MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo

Código	MF1443_3
Duración	90 horas
Nivel de cualificación profesional	3

Unidades didácticas

La división del segundo módulo del certificado de profesionalidad en las tres didácticas propuestas se justifica por la necesidad de abordar de forma organizada los distintos aspectos que conforman la selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales y recursos didácticos en la formación profesional para el empleo.

Esta estructura permite un aprendizaje progresivo y coherente, facilitando la comprensión y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

UD1. Selección, adaptación, elaboración y uso de materiales gráficos

Esta unidad abarca desde la fundamentación teórica y criterios de selección de materiales impresos hasta la aplicación práctica de técnicas de diseño gráfico, pasando por la planificación y utilización de medios y recursos gráficos en entornos formativos. La inclusión de elementos como la tipografía, el color, y la estructura de la página, así como las normativas sobre propiedad intelectual y prevención de riesgos, proporciona una base sólida para el desarrollo de materiales didácticos impresos eficaces y responsables

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso

- Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
- Características del diseño gráfico:
 - Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita) y clasificación.
 - Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzosa).
 - Página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página).
 - Color: RGB, CMYK, círculo cromático.
- Elementos del guión didáctico:
 - Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía.
 - Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación.
- Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.

 Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.

2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos

- Características y finalidad didáctica:
 - Tipos
- Ubicación en el espacio.
- Recomendaciones de utilización.
- Diseño de un guion con la estructura de uso en una sesión formativa.

UD2. Selección, adaptación y/o elaboración de material audiovisual y multimedia

Esta unidad se centra en el uso de tecnologías y recursos multimediales en la docencia, destacando la importancia del proyector multimedia y la pizarra digital interactiva. Al cubrir desde la elaboración de materiales y presentaciones multimedia hasta su utilización práctica en el aula, esta unidad prepara a los docentes para integrar herramientas tecnológicas avanzadas en sus estrategias didácticas, fomentando un aprendizaje más dinámico y visual.

3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

- El proyector multimedia:
 - Características y finalidad didáctica.
 - Recomendaciones de uso.
 - Ubicación en el espacio.
- Presentación multimedia:
 - Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido).
 - Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión).
 - Secuenciación de la presentación
 - Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
 - Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia.
- Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.

5. Utilización de la pizarra digital interactiva

- Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).
- Características y finalidad didáctica.
- Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).
- Ubicación en el espacio.
- Recomendaciones de uso.

UD3. Utilización de medios y recursos en línea

La tercera unidad didáctica profundiza en el aprovechamiento de los recursos en línea y el entorno virtual de aprendizaje, esenciales en la formación moderna. Al explorar desde los fundamentos de Internet y la selección de recursos web, hasta la gestión de aulas virtuales y la creación de contenidos digitales propios, esta unidad refleja la creciente relevancia de las TICs en la educación, capacitando a los docentes para diseñar y conducir actividades formativas en línea efectivas.

4. Utilización de la web como recurso didáctico

- Internet:
 - Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros).
 - Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros).
- Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.

6. Entorno virtual de aprendizaje

- Plataforma/aula virtual: características y tipos.
- Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc
- Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
- Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.
- Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

Temporalización de la sesión

Primera sesión de la «UD3. Utilización de medios y recursos en línea»

Bloque	Descripción	Tiempo asignado
Bloque 1	Repaso y presentación	25 minutos
Bloque 2	Contenidos teóricos	60 minutos
Bloque 3	Contenidos procedimentales	50 minutos
Bloque 4	Actividad en grupo	75 minutos
Bloque 5	Exposición y conclusiones	35 minutos
Bloque 6	Cierre	10 minutos
		41-45/00

4h 15' 00

NOTA: Con este cálculo queda un 15% del tiempo para imprevistos, dudas,...