Actividad 6. Procedimiento de evaluación

Evaluación de la primera unidad didáctica

Momento de la evaluación:

La evaluación de la primera unidad didáctica se realizará al final de la misma, una vez que los alumnos hayan completado todas las actividades formativas.

Instrumentos de evaluación:

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Prueba escrita: La prueba escrita permitirá evaluar el conocimiento teórico de los alumnos sobre los contenidos de la unidad didáctica.
- Trabajo práctico: El trabajo práctico permitirá evaluar la capacidad de los alumnos para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.
- Rúbrica de observación: La rúbrica de observación permitirá evaluar la participación de los alumnos en las actividades formativas, su trabajo en equipo y su capacidad de comunicación.

Revisión y actualización de la programación didáctica

La revisión y actualización de la programación didáctica se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Al final de cada unidad didáctica: Se revisará la programación didáctica para comprobar si se han cumplido los objetivos previstos y si las actividades formativas han sido efectivas.
- Cada seis meses: Se revisará la programación didáctica en profundidad para realizar los cambios necesarios y actualizar los contenidos.
- A petición del tutor/a: Se revisará la programación didáctica a petición del tutor/a para realizar las modificaciones que sean necesarias.

Para la revisión y actualización de la programación didáctica, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Los resultados de la evaluación de los alumnos.
- Las opiniones de los alumnos.
- Las sugerencias del tutor/a.
- Los cambios en la normativa vigente.
- Los avances en el ámbito de la educación y la formación.

Conclusión

La evaluación y la revisión de la programación didáctica son procesos esenciales para garantizar la calidad de la formación. Es importante realizar estas tareas de forma periódica y sistemática

para asegurar que la programación didáctica se adapta a las necesidades de los alumnos y a los cambios del entorno.