

# Programación didáctica del segundo módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo

## Organización de los contenidos en unidades didácticas

El segundo módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo tiene una duración total de 80 horas. Se organiza en las siguientes unidades didácticas:

### Unidad didáctica 1: Fundamentos de la educación y la formación (20 horas)

- Concepto de educación y formación.
- Fines y objetivos de la educación y la formación.
- Teorías de la educación.
- Sistemas educativos.
- La formación profesional para el empleo.

### Unidad didáctica 2: Principios y métodos de enseñanza-aprendizaje (20 horas)

- Teorías del aprendizaje.
- Modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Métodos y técnicas de enseñanza.
- Recursos didácticos.
- Evaluación del aprendizaje.

### Unidad didáctica 3: Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas formativas (20 horas)

- El análisis de necesidades formativas.
- La elaboración de programas formativos.
- La planificación de unidades didácticas.
- La elaboración de materiales didácticos.
- La evaluación de propuestas formativas.

### Unidad didáctica 4: Recursos didácticos y tecnológicos (30 horas)

- Tipos de recursos didácticos.
- Elaboración de recursos didácticos.
- Utilización de recursos didácticos en el aula.
- Recursos tecnológicos para la enseñanza-aprendizaje.

## Temporalización de una sesión

Unidad didáctica: 4. Recursos didácticos y tecnológicos Tema: Tipos de recursos didácticos

Duración: 90 minutos

Horario:

- 9:00 - 9:15 h: Acogida de los alumnos y repaso de la sesión anterior.
- 9:15 - 9:45 h: Exposición teórica sobre los tipos de recursos didácticos.
- 9:45 - 10:00 h: Clasificación de los recursos didácticos en función de diferentes criterios.
- 10:00 - 10:15 h: Descanso.
- 10:15 - 11:00 h: Actividad grupal: Los alumnos se dividirán en grupos y elaborarán una lista de los recursos didácticos que se pueden utilizar en el aula.
- 11:00 - 11:30 h: Puesta en común de la actividad grupal.
- 11:30 - 12:00 h: Debate: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de utilizar diferentes tipos de recursos didácticos?
- 12:00 - 14:00 h: Práctica: Los alumnos diseñarán un recurso didáctico utilizando una herramienta digital.

### Recursos didácticos:

- Pizarra digital o proyector.
- Ordenador.
- Material fungible (rotuladores, folios, etc.).
- Ejemplos de recursos didácticos.
- Herramienta digital para el diseño de recursos didácticos.

### Evaluación:

Se observará la participación de los alumnos en las actividades grupales y en el debate. Se valorará su conocimiento de los tipos de recursos didácticos y su capacidad para diseñar un recurso didáctico utilizando una herramienta digital.

### Conclusiones

La programación temporizada es una herramienta fundamental para organizar el desarrollo de la acción formativa. Es importante tener en cuenta la duración de la acción formativa, el horario de impartición y las características del alumnado a la hora de elaborar la programación temporizada.

Recuerda que esta es solo una guía. Es importante que adaptes la programación temporizada a tus necesidades y al contexto específico de la acción formativa que vas a impartir.

### Ficha de programación didáctica

- (ver página siguiente)

<b>Debate</b>	SSCE0110 - Docencia de la formación profesional para el empleo
<b>MF/UF</b>	MF1443_3 - Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo
<b>Unidad didáctica</b>	Recursos didácticos y tecnológicos
<b>Sesión formativa nº</b>	4
<b>Duración</b>	1 h y 30 minutos
<b>Objetivos</b>	
Que los alumnos conozcan los diferentes tipos de recursos didácticos, sean capaces de clasificar los recursos didácticos en función de diferentes criterios, valoren la importancia de utilizar diferentes tipos de recursos didácticos en la enseñanza-aprendizaje y sean capaces de diseñar un recurso didáctico utilizando una herramienta digital	

## Contenidos y metodología

Conceptuales - Métodos y técnicas	Procedimientos - Métodos y técnicas	Actitudinales - Métodos y técnicas	Recursos
Exposición teórica		Mostrar interés y atención por las expli	Pizarra digital o proyector
		Compartir ideas y opiniones con los compañeros. Asumir diferentes roles dentro del grupo. Llegar a acuerdos de forma consensuada.	
Trabajo en grupo	Clasificación de recursos didácticos en grupo Debate	Valorar el trabajo de los demás Escuchar atentamente las intervenciones de los demás. Expresar las propias ideas de forma clara y concisa. Respetar las opiniones diferentes. Argumentar las propias posturas. Aprender de las diferentes perspectivas	Material fungible (rotuladores, folios, etc.).
		Mostrar iniciativa y creatividad. Trabajar de forma autónoma y responsable.	
Trabajo individual	Trabajo práctico	Esforzarse por realizar un trabajo de calidad. Autoevaluar el propio trabajo. Aprender de los errores	Ordenador

Actividades		
Tipos	Cuando se realizarán	Recursos
Clasificación de recursos didácticos en grupo	<p>Grupos de 3-4 alumnos.</p> <p>A cada grupo se le entregará un conjunto de fichas con descripciones de diferentes recursos didácticos.</p> <p>Se realizará una puesta en común en la que cada grupo explicará al resto de la clase cómo ha clasificado los recursos didácticos</p>	<p>Fichas con descripciones de diferentes recursos didácticos</p> <p>Tablones o folios grandes</p> <p>Rotuladores</p>
Debate	<p>Preguntas para la discusión:</p> <p>¿Qué ventajas ofrece utilizar diferentes tipos de recursos didácticos en la enseñanza-aprendizaje?</p> <p>¿Qué tipos de recursos didácticos son más adecuados para diferentes materias o niveles educativos?</p> <p>¿Cómo podemos utilizar los recursos didácticos para fomentar el aprendizaje activo y significativo de los alumnos?</p> <p>¿Qué desafíos plantea la utilización de recursos didácticos en el aula?</p>	<p>Tarjetas con preguntas o temas de debate</p> <p>Presentaciones multimedia (opcional)</p> <p>Cronómetro</p>
Práctica	<p>Diseñar un recurso didáctico utilizando una herramienta digital.</p>	<p>Genially, Prezi, Powtoon</p>