

# Programación didáctica del segundo módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo

## Organización de los contenidos en unidades didácticas

El segundo módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo tiene una duración total de 80 horas. Se organiza en las siguientes unidades didácticas:

### Unidad didáctica 1: Fundamentos de la educación y la formación (20 horas)

- Concepto de educación y formación.
- Fines y objetivos de la educación y la formación.
- Teorías de la educación.
- Sistemas educativos.
- La formación profesional para el empleo.

### Unidad didáctica 2: Principios y métodos de enseñanza-aprendizaje (20 horas)

- Teorías del aprendizaje.
- Modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Métodos y técnicas de enseñanza.
- Recursos didácticos.
- Evaluación del aprendizaje.

### Unidad didáctica 3: Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas formativas (20 horas)

- El análisis de necesidades formativas.
- La elaboración de programas formativos.
- La planificación de unidades didácticas.
- La elaboración de materiales didácticos.
- La evaluación de propuestas formativas.

### Unidad didáctica 4: Recursos didácticos y tecnológicos (30 horas)

- Tipos de recursos didácticos.
- Elaboración de recursos didácticos.
- Utilización de recursos didácticos en el aula.
- Recursos tecnológicos para la enseñanza-aprendizaje.

## Temporalización de una sesión

Unidad didáctica: 4. Recursos didácticos y tecnológicos Tema: Tipos de recursos didácticos

Duración: 90 minutos

Horario:

- 9:00 - 9:15 h: Acogida de los alumnos y repaso de la sesión anterior.
- 9:15 - 9:45 h: Exposición teórica sobre los tipos de recursos didácticos.
- 9:45 - 10:00 h: Clasificación de los recursos didácticos en función de diferentes criterios.
- 10:00 - 10:15 h: Descanso.
- 10:15 - 11:00 h: Actividad grupal: Los alumnos se dividirán en grupos y elaborarán una lista de los recursos didácticos que se pueden utilizar en el aula.
- 11:00 - 11:30 h: Puesta en común de la actividad grupal.
- 11:30 - 12:00 h: Debate: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de utilizar diferentes tipos de recursos didácticos?
- 12:00 - 14:00 h: Práctica: Los alumnos diseñarán un recurso didáctico utilizando una herramienta digital.

### Recursos didácticos:

- Pizarra digital o proyector.
- Ordenador.
- Material fungible (rotuladores, folios, etc.).
- Ejemplos de recursos didácticos.
- Herramienta digital para el diseño de recursos didácticos.

### Evaluación:

Se observará la participación de los alumnos en las actividades grupales y en el debate. Se valorará su conocimiento de los tipos de recursos didácticos y su capacidad para diseñar un recurso didáctico utilizando una herramienta digital.

### Conclusiones

La programación temporizada es una herramienta fundamental para organizar el desarrollo de la acción formativa. Es importante tener en cuenta la duración de la acción formativa, el horario de impartición y las características del alumnado a la hora de elaborar la programación temporizada.

Recuerda que esta es solo una guía. Es importante que adaptes la programación temporizada a tus necesidades y al contexto específico de la acción formativa que vas a impartir.

### Ficha de programación didáctica

- (ver página siguiente)