

## Modelo de planificación de la evaluación del aprendizaje

**Modalidad de teleformación<sup>1</sup>**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación) \_\_\_\_\_

**DURACIÓN DEL CERTIFICADO:** \_\_\_\_\_ (horas) \_\_\_\_\_ **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** de 00/00/00 a 00/00/00

**CENTRO DE FORMACIÓN:** \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

### PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

MÓDULO FORMATIVO		DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
(Código y denominación del módulo con unidades formativas)	UNIDADES FORMATIVAS	Actividades evaluables en la plataforma virtual <sup>2</sup>		Periodo de realización		
	(Código y denominación de la unidad formativa)	E1;	00/00/00- 00/00/00			
		E2:	00/00/00- 00/00/00			
	(Código y denominación de la unidad formativa)	Actividades e instrumentos de evaluación en las tutorías presenciales <sup>3</sup>		Espacios a utilizar	Duración	Fechas evaluación
		E1;	(Aula, taller; etc.)		(Horas)	00/00/00
		E2:				
		PRUEBA PRESENCIAL DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO (teórico-práctica)		Espacios a utilizar	Duración	Fecha evaluación
		(Indicar la composición de la prueba)		(Aula, taller; etc)	(Horas)	00/00/00

MÓDULO FORMATIVO	DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
(Código y denominación del módulo sin unidades formativas)	Actividades evaluables en la plataforma virtual			Periodo de realización
	E1;			00/00/00- 00/00/00
	E2:			00/00/00- 00/00/00
	Actividades e instrumentos de evaluación en las tutorías presenciales	Espacios	Duración	Fechas evaluación
	E1;	(Aula, taller; etc.)	(Horas)	00/00/00
	E2:			
	PRUEBA PRESENCIAL DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO (teórico-práctica)	Espacios a utilizar	Duración	Fecha evaluación
	(Indicar la composición de la prueba)	(Aula, taller; etc)	(Horas)	00/00/00

<sup>1</sup> En modalidad de teleformación, la cumplimentación de la planificación sobre la evaluación hará referencia a cada uno de los centros de formación en los que se desarrollen sesiones presenciales (tutorías y evaluación final) objeto de evaluación.

<sup>2</sup> Incluir una denominación sintética para identificar cada actividad evaluable.

<sup>3</sup> Si se realizan actividades evaluables y se aplican instrumentos de evaluación (E<sub>1</sub>; E<sub>2</sub>; etc.) en las tutorías presenciales, indicar una denominación sintética de los mismos (supuestos prácticos, simulaciones, pruebas objetivas y/o pruebas de respuesta abierta).