

Evalúa tus competencias 2. Elaboración de la programación de una acción formativa

Programación didáctica

1. Introducción

En este documento se presenta la programación didáctica del cuarto módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo, que se impartirá de forma presencial a un grupo de personas desempleadas.

2. Identificación de la acción formativa

- Denominación: Cuarto módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo.
- Código: SSCE0110_M4.
- Duración: 40 horas.
- Modalidad de impartición: Presencial.
- Destinatarios: Personas desempleadas.

3. Contexto de la acción formativa

La acción formativa se enmarca en el programa de formación para el empleo del Servicio Canario del Empleo, con el objetivo de cualificar a las personas desempleadas para que puedan desempeñar las funciones de docente en la formación profesional para el empleo.

4. Características del alumnado

El alumnado de la acción formativa estará formado por personas desempleadas que tienen interés en dedicarse a la docencia en la formación profesional para el empleo. El perfil del alumnado se caracteriza por:

- Tener una formación mínima de ESO.
- Estar motivado para aprender sobre docencia.
- Tener interés en trabajar en el ámbito de la formación profesional para el empleo.

5. Objetivos de la acción formativa

Objetivo general:

Capacitar a las personas desempleadas para que puedan desempeñar las funciones de docente en la formación profesional para el empleo, adquiriendo las competencias profesionales necesarias para impartir formación de calidad en diferentes ámbitos profesionales.

Objetivos específicos:

- Que los alumnos sean capaces de analizar las necesidades formativas de los alumnos.
- Que los alumnos sean capaces de diseñar, desarrollar y evaluar propuestas formativas.
- Que los alumnos sean capaces de utilizar recursos didácticos y tecnológicos.
- Que los alumnos sean capaces de aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje.

- Que los alumnos sean capaces de evaluar el aprendizaje de los alumnos.
- Que los alumnos sean capaces de tutorizar a los alumnos.
- Que los alumnos sean capaces de colaborar con el equipo educativo.

6. Contenidos de la acción formativa

Los contenidos de la acción formativa se estructurarán en los siguientes bloques:

Bloque 1: Análisis de necesidades formativas

- Concepto de necesidades formativas.
- Tipos de necesidades formativas.
- Técnicas de análisis de necesidades formativas.

Bloque 2: Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas formativas

- El análisis de necesidades formativas.
- La elaboración de programas formativos.
- La planificación de unidades didácticas.
- La elaboración de materiales didácticos.
- La evaluación de propuestas formativas.

Bloque 3: Recursos didácticos y tecnológicos

- Tipos de recursos didácticos.
- Elaboración de recursos didácticos.
- Utilización de recursos didácticos en el aula.
- Recursos tecnológicos para la enseñanza-aprendizaje.

Bloque 4: Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- Teorías del aprendizaje.
- Modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Métodos y técnicas de enseñanza.
- Recursos didácticos.
- Evaluación del aprendizaje.

Bloque 5: Tutorización y colaboración

- La tutorización en la formación profesional para el empleo.
- El trabajo en equipo en la formación profesional para el empleo.
- La colaboración con otros profesionales en la formación profesional para el empleo.

7. Metodología

La metodología de la acción formativa será activa, participativa y centrada en el alumno. Se utilizarán diversas técnicas didácticas, como:

- Exposiciones teóricas.
- Estudios de casos.
- Trabajos en grupo.
- Debates.

- Simulaciones.
- Role-playing.

8. Recursos didácticos

Los recursos didácticos que se utilizarán en la acción formativa serán los siguientes:

- Manuales.
- Presentaciones.
- Vídeos.
- Materiales manipulativos.
- Recursos tecnológicos.

9. Evaluación

La evaluación de la acción formativa será continua y formativa. Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación, como:

- Pruebas escritas.
- Trabajos prácticos.
- Observaciones directas.
- Rúbricas.

10. Cronograma

Unidad didáctica	Duración	Contenidos	Metodología	Recursos didácticos	Evaluación
1	10 horas	Análisis de necesidades formativas	Exposición		
2	10 horas	Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas formativas	Estudio de casos, trabajo en grupo	Manuales, presentaciones	Prueba escrita, trabajo práctico
3	10 horas	Recursos didácticos y tecnológicos	Exposición teórica, trabajo en grupo	Presentaciones, recursos tecnológicos	Prueba escrita, trabajo práctico
4	10 horas	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Debate, simulación	Manuales, presentaciones	Observación directa, rúbrica
5	10 horas	Tutorización y colaboración	Role-playing, trabajo en grupo	Manuales, presentaciones	Observación directa, rúbrica

Sesión de coordinación

En la sesión de coordinación con los compañeros/as, se analizarán las programaciones didácticas elaboradas y se realizará una planificación en equipo de la acción formativa. Se discutirán los siguientes aspectos:

- Los objetivos de la acción formativa.
- Los contenidos de la acción formativa.
- La metodología de la acción formativa.
- Los recursos didácticos de la acción formativa.
- La evaluación de la acción formativa.

Se elaborará un documento con las conclusiones de la sesión de coordinación, que se adjuntará a la programación didáctica.

Conclusión

La programación didáctica del cuarto módulo del certificado de profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo es una herramienta fundamental para el desarrollo de la acción formativa. En ella se han definido los objetivos, los contenidos, la metodología, los recursos didácticos y la evaluación de la acción formativa. La programación didáctica se ha elaborado teniendo en cuenta las características del alumnado y las necesidades del mercado laboral.