

2- CIRCULE OS DESENHOS ABAIXO QUE MOSTRAM EXEMPLOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS. ( 4,0 pts) { 1,0 cada}



## II. ATIVIDADES

01.

### A ÁGUA NO DIA A DIA

Há cerca de duzentos anos, a maioria dos brasileiros obtinha água diretamente dos rios, dos poços, das minas ou por captação de água das chuvas em reservatórios.

Em algumas localidades foram construídos encanamentos chamados aquedutos, que levaram a água dos rios até o centro da cidade.

Do aqueduto, a água era distribuída para as fontes e os chafarizes públicos. De lá as pessoas levaram a água para casa em latas ou barris.

Quando a distância era grande, o transporte da água se tornava difícil. Por isso, foram criadas empresas que cobravam pela distribuição de água nas casas. A água era colocada em pipas transportadas por carroças.



Carro de água. Pintura de Maria Calcott, século XVIII

Crie um personagem que viveu em uma cidade brasileira há cerca de duzentos anos e escreva uma pequena história contando as dificuldades que ele enfrentou para obter água.

02. Faça o que se pede.

- a) Observe as crianças e o que cada uma conta sobre o seu dia a dia. Escreva nos traços a época em que cada criança viveu.

DIAS ATUAIS

HÁ DUZENTOS ANOS

HÁ CENTO E QUARENTA ANOS

Assim que o sol se põe, minha casa fica toda escura. Acendo as velas e candeeiros, mas como a iluminação é fraca, logo vou dormir.

\_\_\_\_\_



Eu estava costurando quando começou a escurecer, pois já estava anoitecendo. Aí me levantei, acendi o lampião a gás e continuei minha costura.

\_\_\_\_\_

Cheguei da escola e fui fazer meu para casa, mas a sala estava escura, pois já passava das 7 horas da noite. Então resolvi ligar a lâmpada. Assim pude terminar minhas tarefas.

\_\_\_\_\_

