

**TRABALHOS MENSAIS**  
**4º BIMESTRE – 3º ANO A**

Senhores pais,

Seguem as orientações para os trabalhos que deverão ser realizados com o auxílio dos responsáveis. Quesitos avaliados: organização, escrita, aproveitamento de materiais e apresentação posterior em sala.

O conteúdo, isto é, texto e imagens, terá que ser apresentado conforme orientação abaixo.

Obs.: Não serão aceitos trabalhos impressos (parte escrita), exceto a capa se necessitar. Use a criatividade para criar sua própria capa. Não esqueça dos detalhes importantes de identificação como: nome completo, série, colégio, professora, disciplina e fonte de pesquisa.

✓ **Geografia (Entregar até o dia 26/11/2019) – Valor 5,0**

**Cuidar do lixo: Para onde vai o lixo?** – As cidades produzem diferentes tipos de lixos, que são: lixo dos serviços de saúde, industrial, comercial e domiciliar. Esses lixos vão para alguns lugares e que dependendo da maneira que são descartados, geram menos ou mais impactos ambientais. Com isso, os alunos deverão realizar uma pesquisa de como a maioria dos nossos lixos são descartados e opinar se concordam ou não com o seu destino. Aqueles que opinarem que são contra, em forma de um pequeno texto com um desenho, comentar qual seria a melhor maneira do descarte desse lixo.

**Realizar o registro da pesquisa em folha A3 (segue).**

Referência do livro (página 106 e 107).

✓ **História (Entregar até o dia 26/11/2019) – Valor 5,0**

**Os espaços da cidade e suas funções:** Em nossa cidade existem espaços públicos e privados e que estão diariamente em nosso cotidiano. Cada lugar tem suas regras para que aquele espaço dure com um bom funcionamento, conservado e em bom estado.

Sendo assim, os alunos deverão construir uma maquete em uma placa de isopor de 30x30, identificando cada espaço e suas funções.

**Por exemplo:** Minha moradia – Espaço Privado.

Parque – Espaço Público para as pessoas realizarem atividades físicas ou divertidas.

Referência do livro (página 102 e 103)

✓ **Ciências (Entregar até o dia 26/11/2019) – Valor 5,0**

**Corpo Humano e seus movimentos:** Quando realizamos movimentos, mexemos todo o nosso corpo e vimos que os sentidos e os músculos estão ligados diretamente nesses deslocamentos como também os ossos, articulações e a cartilagem.

Pensando nisso, os alunos devem construir um brinquedo sensorial ou de movimento para os alunos observarem as reações dos colegas ao brincar.

**Exemplos de brinquedos:** Caixa sensorial (com objetos para os colegas descobrirem com o tato, audição, paladar, visão); Construção de sacos para corrida de saco (mínimo dois); Twister; Boliche com garrafas recicláveis, entre outros.

Boa pesquisa!

Professora Vânia