

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 9

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 9				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		II. VARIABLES ALEATORIAS		2.3 OBTIENE EL VALOR ESPERADO DE LA VARIABLE ALEATORIA DISCRETA INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO EN LOS ELEMENTOS QUE LO INTEGRAN, EVIDENCIANDO EL VALOR DE LA HONRADEZ.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Miércoles 31 de marzo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Qué es el valor esperado de una variable aleatoria discreta? ¿Qué es la función de densidad de probabilidad de una variable aleatoria discreta?				EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DIFERENTES VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Obtiene mediante la aplicación de la definición, el valor esperado de una variable aleatoria discreta definida sobre un espacio de probabilidad adecuado para el problema considerado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo:	

			<ul style="list-style-type: none"> • 120 minutos en total. • 20 minutos de receso intercalados • 5 minutos de encuadre. • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. • 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. • 50 minutos para la resolución de problemas que involucren la obtención del valor esperado de variables aleatorias discretas. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones. 	
--	--	--	--	--

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?

¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	Problemas resueltos en donde se utilice el valor esperado de variables aleatorias discretas.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			

(W)Elaboró: Mediador.
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas
(3045005)

Vo. Bo.
EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez
(C-822090)