

SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL.

(A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.ESC. MIL. DE INGS.
SECCIÓN ACADÉMICA.

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 4

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 4				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		I. TEORIA DE PROBABILIDAD		1.4 CALCULA LA PROBABILIDAD DE UN EVENTO A, SUPONIENDO QUE DICHO EVENTO OCURRE DADO QUE OCURRE EL EVENTO B. 1.5 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL TEOREMA DE BAYES.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 12 de marzo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Cuál es el concepto de probabilidad condicional? ¿Cuál es la información que nos permite conocer el teorema de Bayes?				EXPLICA LA NECESIDAD DEL ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDAD.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Calcula probabilidades condicionales para familiarizarse con ese concepto y utilizarlo en la aplicación del teorema de Bayes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo: <ul style="list-style-type: none">• 120 minutos en total.• 20 minutos de receso intercalados• 5 minutos de encuadre.• 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.	

- 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.
- 50 minutos para la deducción de las probabilidades condicionales y su uso en la aplicación del teorema de Bayes.
- 15 minutos para el cierre y las conclusiones.

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?

¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	Ilustración de la aplicación del teorema de Bayes.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			

(W)Elaboró: Mediador.
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas
(3045005)

Vo. Bo.
EL Tte. Cor. I.I., Jefe Sect Académica.

Omar Luna Ramírez
(C-322090)