


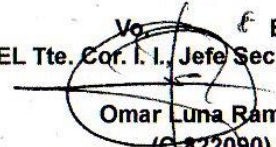
## SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL.

(A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y  
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.ESC. MIL. DE INGS.  
SECCIÓN ACADÉMICA.

## SECUENCIA DIDÁCTICA No. 5

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 5				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		I. TEORIA DE PROBABILIDAD		1.6 ELABORA UNA LISTA DE LAS TECNICAS DE CONTEO CON SUS CARQCTERISTICAS, SIN OMITIR NINGUNA. INTRODUCCION A U.T. II VARIABLES ALEATORIAS
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Miércoles 17 de marzo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Qué tan bien ha logrado el discente entender el concepto de técnica de conteo? ¿Qué tan bien ha logrado el discente entender el uso de las técnicas de conteo para el cálculo de probabilidades?				EXPLICA LA NECESIDAD DEL ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDAD.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo.  Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none"><li>Se menciona el propósito del tema.</li><li>Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.</li><li>Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.</li><li>Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente</li></ul>	Calcula probabilidades de eventos utilizando técnicas de conteo.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pintarrón</li><li>▪ Marcadores para pintarrón</li><li>▪ Videoprojector</li><li>▪ Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de abstracción.</li><li>▪ Capacidad de análisis.</li><li>▪ Creatividad.</li><li>▪ Trabajo colaborativo.</li><li>▪ Capacidad de toma de decisiones.</li></ul>
			(Q) Tiempo:	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 minutos en total.</li> <li>• 20 minutos de receso intercalados</li> <li>• 5 minutos de encuadre.</li> <li>• 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.</li> <li>• 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.</li> <li>• 50 minutos para la deducción de las probabilidades utilizando técnicas de conteo.</li> <li>• 15 minutos para el cierre y las conclusiones.</li> </ul>	
<b>R) Proceso Metacognitivo:</b>				
Metacompreensión: ¿qué tan bien se considera que el discente ha comprendido el concepto, la aplicación y los procedimientos de aplicación de las técnicas de conteo para el cálculo de probabilidades de eventos?				
<b>Procedimiento de la evaluación</b>				
<b>(S) Momentos de evaluación:</b>		<b>(T) Intencionalidad de la evaluación</b>	<b>(U) Instrumentos de evaluación</b>	<b>(V) Producto final:</b>
Diagnóstica	( )	Regulación retroactiva (programar actividades de refuerzo después de realizar la evaluación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejo o verificación.</li> <li>▪ Preguntas metacognitivas</li> </ul>	Ilustración de la aplicación de las técnicas de conteo para el cálculo de probabilidades de eventos.
Sumativa.	(X)			
Formativa.	( )			
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.  Lamberto Maza Casas (3045005)			Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.  Omar Luna Ramirez (C-822090)	