			SECUENCIA DIDÁCTICA N	0. 27		
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)		
Probabilidad y Estadística VII. ESTIMAC			TICA DESCRIPTIVA TION ESTADISTICA Y DNES DE MUESTREO	6.3 CALCULA LOS VALORES ESTADISTICOS DE TENDENCIA CENTRAL (MEDIA ARITMETICA, LA MEDIANA, LA MODA), A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DATOS NO AGRUPADOS DADOS EN CLASE, SIN ERROR DE CONCEPTO. 6.4 CALCULA LOS VALORES ESTADISTICOS DE DISPERSION (VARIANZA Y DESVIACION ESTANDAR), A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DATOS NO AGRUPADOS DADOS EN CLASE, SIN ERROR DE CONCEPTO. VII. ESTIMACION ESTADISTICA Y DISTRIBUCIONES DE MUESTREO 7.1 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL CONCEPTO DE ESTIMADOR PUNTUAL, DANDO UN EJEMPLO DE APLICACIÓN DE ESTE CONCEPTO 7.2 ELABORA UNA LISTA DE LAS PROPIEDADES DE LOS ESTIMADORES PUNTUALES, SIN OMITIR NINGUNA		
		(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:	ALLS, SIN CWITTE NINGONA	
C. I.I. en E. Lamberto	Maza Casas	(ri) modiador.	Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 4 de junio de 2021.			
(J) Sit	uación problema:	(conflicto cogniti	(K) Comp	(K) Competencia a desarrollar:		
Cuáles son los cono Cuál es el concepto Cuál es el concepto	de estadísticos d	e dispersión (varia	a, y moda? anza y desviación estándar)?	PRINCIPIOS DE LA E	LUCION DE PROBLEMAS LOS STIMACION ESTADISTICA Y LAS MUESTREO EN OBSERVACION DE LICAN UNA COLECCIÓN GRANDE	
			Actividades de aprendizaje			
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades	del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:	
Método Expositivo. Técnica de	Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones		Aplica los procedimientos para los cálculos de estadísticos de tendencia central y de dispersión, así como de estimadores puntuales.	 Pintarrón Marcadores para pintarr Videoproyector Internet . 	 Capacidad de abstracción. Capacidad de análisis. Creatividad. Trabajo 	

Explicación Oral.	pertinentes sobre las estrategias de trabajo. • Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	ε p:		colaborativo. Capacidad de toma de decisiones.
		(D) Droops Mato consisting	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la obtención de estadísticos (tendencia centrar y de dispersión) y estimadores puntuales. 15 minutos para el cierre y las conclusiones.	

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación							
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la (U) Instrumentos de evaluación evaluación		(V)Producto final:			
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la	 Lista de cotejo o verificación. Preguntas 				
Sumativa.	()	información vertida por el personal discente, para dar la realimentación		Ilustración de obtención de estadísticos y estimadores			
Formativa.	(X)	requerida.	metacognitivas.	puntuales.			

(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas (5045005) EL Tte. Sor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez (C 822090)