A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.

| | | 5 | SECUENCIA DIDÁCTICA No. | 31 | |
|--|--|---|--|---|--|
| (E) Unidad de a | aprendizaje: | (F) | Unidad de competencia: | | os de competencia: jes esperados) |
| Probabilidad y | Estadística TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | Demuestra los conocimientos adquiridos sobre población, muestra, muestra aleatoria, estadísticos muestrales de tendencia central y de dispersión, intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, y procedimiento de análisis de muestras independientes de dos o más poblaciones. | |
| | | | | (I) Lugar y fecha: | |
| | | (H) Mediador: | Campo Militar No. 1-K Lor | Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, | |
| C. I.I. en E. Lamberto I | Maza Casas | | Viernes 18 de junio de 2021. (K) Competencia a desarrollar: Demuestra los conocimientos adquiridos en sesión y en el libro de texto sobre las aplicaciones de la | | |
| (J) Sit | uación problema | : (conflicto cogniti | | | |
| Qué tan bien ha logr leatoria, estadísticos | rado el discente e | entender los conce | | | |
| Qué tan bien ha logi de muestras indepen | rado el discente e | entender las aplica | ción de procedimiento de análisis | estadística descriptiva, la distribuciones de muest población e inferencias d | i estimación estadística y treo, inferencias en una le dos poblaciones, en ur |
| Qué tan bien ha logi | rado el discente e dientes de dos o | entender las aplica más poblaciones? | ción de procedimiento de análisis Actividades de aprendizaje | estadística descriptiva, la distribuciones de muest población e inferencias d examen escrito, evidenciar | estimación estadística y treo, inferencias en una le dos poblaciones, en un ndo el valor de honradez. |
| Qué tan bien ha logi | rado el discente e dientes de dos o | entender las aplica | ción de procedimiento de análisis | estadística descriptiva, la distribuciones de muest población e inferencias d | estimación estadistica y treo, inferencias en una le dos poblaciones, en ur |

| | | | (Q) Tiempo: • 120 minutos | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | R) Proceso Metacognitivo | o: | | |
| Metacomprensión: ¿qué tan bien estadística descriptiva? | se consid | era que el discente ha comprendido | los conceptos y la aplica | ación de procedimientos de | |
| TO MOVE THE EAST OF THE | | Procedimiento de la evalua | ción | | |
| (S) Momentos de evaluación: | | (T) Intencionalidad de la evaluación | (U) Instrumentos de evaluación | (V)Producto final: | |
| Diagnóstica | () | Regulación retroactiva (programar | • Examen | Examen cumplimentado. | |
| Sumativa. | (X) | actividades de refuerzo después de | | | |
| Formativa. | () | realizar la evaluación). | | | |
| C. Lambe | ooró: Media . I.I. en E. rto Máza C 3045005 | -6 | Bo. EL Tte. Cor. I. Jefe Gec. Académica. Omar Lupa Ramírez (C-822090) | | |
| | * | | | | |
| | | | | | |