			SECUENCIA DIDÁCTICA NO	o. 33	
(E) Unidad de aprendizaje:		(F	Unidad de competencia: (G)Elementos de competencia (aprendizajes esperados)		
Probabilidad y Estadística EXAMEN F			IAL	Demuestra los conocimientos adquiridos sobre le conceptos de probabilidad y estadística; así con sobre la aplicación de los procedimientos estadística descriptiva contemplados en el curso.	
		(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:	
. I.I. en E. Lamberto I	Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México Viernes 25 de junio de 2021.	
	uación problema	: (conflicto cognit	(K) Competence	(K) Competencia a desarrollar:	
Qué tan bien ha logr	rado el discente e	entender los conce	eptos de probabilidad y estadísti	Ca	lonton pobre los consente
Qué tan bien ha logr escriptiva trabajado Qué tan bien ha logr stadística descriptiv	rado el discente e s durante el curs rado el discente e a contemplados	entender los conce o? entender la aplicac en el curso?	eptos de probabilidad y estadísti ción de los procedimientos de Actividades de aprendizaje	Demostración de conocim de probabilidad y estadís algunos procedimientos de	tica descriptiva; así com e estadística descriptiva.
Qué tan bien ha logr escriptiva trabajado Qué tan bien ha logr	rado el discente e s durante el curs rado el discente e a contemplados	entender los conce o? entender la aplicac	eptos de probabilidad y estadísti ción de los procedimientos de	Demostración de conocim de probabilidad y estadís	tica descriptiva; así com
Qué tan bien ha logr escriptiva trabajado Qué tan bien ha logr stadística descriptiv (L) Metodología	rado el discente e s durante el curs rado el discente e a contemplados	entender los conce o? entender la aplicad en el curso? s del Mediador: estrucciones sobre las	eptos de probabilidad y estadísti ción de los procedimientos de Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	Demostración de conocim de probabilidad y estadís algunos procedimientos de (O) Recursos:  Libros de la bibliografía.	tica descriptiva; así com e estadística descriptiva.  (P) Indicadores de
Qué tan bien ha logr escriptiva trabajado Qué tan bien ha logr stadística descriptiv (L) Metodología	rado el discente e s durante el curs rado el discente e a contemplados  (M) Actividades  • Se dan las ir pertinentes s	entender los conce o? entender la aplicad en el curso? s del Mediador: estrucciones sobre las	Actividades de aprendizaje  (N) Actividades del estudiante:  El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre probabilidad y	Demostración de conocim de probabilidad y estadís algunos procedimientos de (O) Recursos:  Libros de la bibliografía.	(P) Indicadores de desempeño:  Calificación d
Qué tan bien ha logr escriptiva trabajado Qué tan bien ha logr stadística descriptiv (L) Metodología	rado el discente e s durante el curs rado el discente e a contemplados  (M) Actividades  • Se dan las ir pertinentes s	entender los conce o? entender la aplicad en el curso? s del Mediador: estrucciones sobre las	Actividades de aprendizaje  (N) Actividades del estudiante:  El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre probabilidad y	Demostración de conocim de probabilidad y estadís algunos procedimientos de (O) Recursos:  Libros de la bibliografía.	(P) Indicadores de desempeño:  Calificación d

		Procedimiento de la evaluac	ión	<b>建筑 建</b>
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Regulación retroactiva (programar	• Examen	Examen cumplimentado.
Sumativa.	(X)	actividades de refuerzo después de		
Formativa.	()	realizar la evaluación).		
C	ooró: Media . I.I. en E. rte Waza 2 3045005)	16	Omar L	Bo. Pere Sec. Académica.  Funa Ramírez  822090)