			SECUENCIA DIDÁCTICA N	o. 13		
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:	(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados) DEMUESTRA LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN SESION SOBRE LA TEORIA DE PROBABILIDADES Y LOS TIPOS DE VARIABLES ALEATORIAS, EN UN EXAMEN ESCRITO, EVIDENCIA EL VALOR DE HONRADEZ.		
Ecuaciones D	Diferenciales	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				
		(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:		
		(A) Mediador.	Campo Militar No. 1-K, Loma	Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México,		
C. I.I. en E. Lamberto	Maza Casas		Miércoles 14 de abril de 2021.			
(J) Si	tuación problema	: (conflicto cogni	(K) Competencia	(K) Competencia a desarrollar:		
Que tan bien na log	rado el discente e	entender los conc	eptos de probabilidad, variable	Demostración de conocimien		
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log	rado y varianza er rado el discente e	n el ámbito de la in entender las aplica	ngeniería? aciones de las variables aleatoria ómenos de naturaleza aleatoria?	variables aleatorias di as aplicaciones como modelos algunos procedimientos o esperados y varianzas o discretas/continuas.	scretas/continuas, su s matemáticos; así como de cálculo de valore	
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log liscretas/continuas d	rado y varianza er rado el discente e como modelos ma	n el ámbito de la in entender las aplica atemáticos de fen	ngeniería? aciones de las variables aleatoria ómenos de naturaleza aleatoria? Actividades de aprendizaje	variables aleatorias di aplicaciones como modelos algunos procedimientos d esperados y varianzas d discretas/continuas.	scretas/continuas, sus matemáticos; así como de cálculo de valores de variables aleatorias	
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log	rado y varianza er rado el discente e como modelos ma	n el ámbito de la in entender las aplica	ngeniería? aciones de las variables aleatoria ómenos de naturaleza aleatoria?	variables aleatorias di as aplicaciones como modelos algunos procedimientos o esperados y varianzas o discretas/continuas.	scretas/continuas, su s matemáticos; así como de cálculo de valore	
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log fiscretas/continuas d (L) Metodología	rado y varianza er rado el discente e como modelos ma	n el ámbito de la in entender las aplica atemáticos de fen s del Mediador: estrucciones sobre las	ngeniería? aciones de las variables aleatoria ómenos de naturaleza aleatoria? Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	variables aleatorias di aplicaciones como modelos algunos procedimientos d esperados y varianzas d discretas/continuas.	scretas/continuas, sus matemáticos; así como de cálculo de valore de variables aleatoria (P) Indicadores de desempeño:	
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log liscretas/continuas d (L) Metodología	rado y varianza er prado el discente e como modelos ma (M) Actividades • Se dan las ir pertinentes s	n el ámbito de la in entender las aplica atemáticos de fen s del Mediador: estrucciones sobre las	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del estudiante: El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre probabilidad y	variables aleatorias disas aplicaciones como modelos algunos procedimientos de esperados y varianzas discretas/continuas. (O) Recursos:	scretas/continuas, sus matemáticos; así como de cálculo de valore de variables aleatoria (P) Indicadores de desempeño: - Calificación de	
leatoria, valor esper Qué tan bien ha log fiscretas/continuas d (L) Metodología	rado y varianza er prado el discente e como modelos ma (M) Actividades • Se dan las ir pertinentes s	n el ámbito de la in entender las aplica atemáticos de fen s del Mediador: estrucciones sobre las	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del estudiante: El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre probabilidad y	variables aleatorias disables algunos como modelos algunos procedimientos o esperados y varianzas o discretas/continuas. (O) Recursos: Libros de la bibliografía.	scretas/continuas, sus matemáticos; así como de cálculo de valore de variables aleatoria: (P) Indicadores de desempeño: Calificación de	

Metacomprensión: ¿qué tan bien se considera que el discente ha comprendido el concepto, la aplicación y los procedimientos de probabilidad y variables aleatorias discretas/continuas?

		Procedimiento de la evaluac	ión	
(S) Momentos de evaluación:		(T) intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Regulación retroactiva (programar	• Examen	Examen cumplimentado.
Sumativa.	(X)	actividades de refuerzo después de		
Formativa.	()	realizar la evaluación).		
	aboró: Media C. I.I. en E. erto Maza C.	ador.	Vo. Bo. EL Tte. Cor. J. J. Jeffe Sec. Académica. Omar Lufia Ramirez (C-822090)	