

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 19				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		IV. DISTRIBUCIONES CONTINUAS		4.2 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD EXPONENCIAL DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO. V. DISTRIBUCION NORMAL
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 7 de mayo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad exponencial? ¿Cuál es el concepto de función de distribución de probabilidad normal?				IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES CONTINUAS UTILIZADAS EN PROBABILIDAD DURANTE EL ESTUDIO DE ALGUNOS FENOMENOS.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Calcula y grafica distribuciones de probabilidad exponencial. Identificando la relación entre la función de distribución y la función de densidad de probabilidad de una variable aleatoria continua. Identifica la función de distribución normal.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet .	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo:	

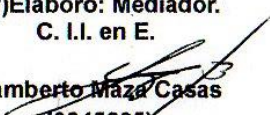
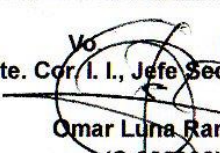
- 120 minutos en total.
- 20 minutos de receso intercalados
- 5 minutos de encuadre.
- 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.
- 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.
- 65 minutos para la obtención de gráficas de distribución de probabilidad exponencial de variables aleatorias continuas. Identificación de la distribución normal.
- 10 minutos para el cierre y las conclusiones.

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?

¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lista de cotejo o verificación.▪ Preguntas metacognitivas.	Ilustraciones de gráficas de distribución de probabilidad exponencial y normal de variables aleatorias continuas.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			
<div>(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.  Lamberto Maza Casas (3045005)</div>			<div>Yo Bo. EL Tte. Cor/ I. I., Jefe Sec. Académica.  Omar Luna Ramirez (6 822090)</div>	