

SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL.

A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.ESC. MIL. DE INGS.
SECCIÓN ACADÉMICA.

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 8				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		II. VARIABLES ALEATORIAS		2.2 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA LA DEFINICION DE VARIABLE ALEATORIA CONTINUA Y DARA UN EJEMPLO DE FENOMENO QUE PRESENTE ESTE TIPO DE VARIABLE.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 26 de marzo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Qué es una variable aleatoria continua? ¿Qué tan bien identifica el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables aleatorias continuas?				EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DIFERENTES VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Obtiene mediante un procedimiento estándar la solución a un problema que involucre una variable aleatoria continua.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet .	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo:	

- 120 minutos en total.
- 20 minutos de receso intercalados
- 5 minutos de encuadre.
- 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.
- 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.
- 50 minutos para la resolución de problemas en los que se utilicen variables aleatorias continuas.
- 15 minutos para el cierre y las conclusiones.

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?
¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lista de cotejo o verificación.▪ Preguntas metacognitivas.	Problemas resueltos en donde se utilicen variables aleatorias continuas.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			

<p>(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.</p> <p>Lamberto Maza Casas (3045095)</p>	<p>Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.</p> <p>Omar Luna Ramírez (C-822090)</p>
---	---