

## SECUENCIA DIDÁCTICA No. 17

| SECUENCIA DIDÁCTICA No. 17  |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| (E) Unidad de aprendizaje:  |  | (F) Unidad de competencia:  | (G)Elementos de competencia:<br>(aprendizajes esperados)  |  |
| Probabilidad y Estadística  |  | III. DISTRIBUCIONES DISCRETAS   | 3.5 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD HIPERGEOMETRICA DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.<br>3.6 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD DE POISSON DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.<br>U.T. IV DISTRIBUCIONES CONTINUAS |  |
| (H) Mediador:   |  |   | (I) Lugar y fecha:  |  |
| C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas   |  |   | Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México,<br>Miércoles 28 de abril de 2021.   |  |
| (J) Situación problema: (conflicto cognitivo)   |  |   | (K) Competencia a desarrollar:  |  |
| ¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad hipergeométrica?<br>¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad de Poisson?<br>¿Cuál es el concepto de función continua en un punto?<br>¿Cuál es el concepto de función continua en un intervalo? |  |   | IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES DISCRETAS UTILIZADAS EN PROBABILIDAD AL ESTUDIAR ALGUNOS FENOMENOS ALEATORIOS DEL AREA DE INGENIERIA.   |  |
| Actividades de aprendizaje  |  |   |   |  |
| (L) Metodología a desarrollar:  | (M) Actividades del Mediador:  | (N) Actividades del estudiante:   | (O) Recursos:   | (P) Indicadores de desempeño:  |
| Método Expositivo.<br><br>Técnica de Explicación Oral.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Se menciona el propósito del tema.</li><li>Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.</li><li>Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.</li><li>Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente</li></ul> | Calcula y grafica las funciones de distribución de probabilidad hipergeométrica, y de Poisson de algunas variables aleatorias discretas. Recupera las definiciones e interpretación de funciones continuas en un punto y en un intervalo. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pintarrón</li><li>▪ Marcadores para pintarrón</li><li>▪ Videoprojector</li><li>▪ Internet .</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de abstracción.</li><li>▪ Capacidad de análisis.</li><li>▪ Creatividad.</li><li>▪ Trabajo colaborativo.</li><li>▪ Capacidad de toma de decisiones.</li></ul> |
|   |  |   | (Q) Tiempo:   |  |



- 120 minutos en total.
- 20 minutos de receso intercalados
- 5 minutos de encuadre.
- 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.
- 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.
- 65 minutos para la obtención de las gráficas de distribuciones de probabilidad hipergeométrica, y de Poisson. Recuperación de los conceptos de continuidad de funciones.
- 10 minutos para el cierre y las conclusiones.

**(R) Proceso Metacognitivo:**

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?  
¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

**Procedimiento de la evaluación**

| (S) Momentos de evaluación: |     | (T) Intencionalidad de la evaluación  | (U) Instrumentos de evaluación   | (V) Producto final:  |
|-----------------------------|-----|---|--|--|
| Diagnóstica                 | ( ) | Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejo o verificación.</li> <li>▪ Preguntas metacognitivas.</li> </ul> | Ilustraciones de las gráficas de distribuciones de probabilidad hipergeométricas, y de Poisson. Notas sobre el concepto de continuidad de funciones. |
| Sumativa.                   | ( ) |   |  |  |
| Formativa.                  | (X) |   |  |  |

(W)Elaboró: Mediador.  
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas  
(3045005)

Vo. Bo.  
El Tte. Cor. I. I. Jefe Sec. Académica.  
Omar Lina Ramírez  
(622090)