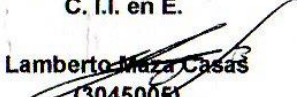
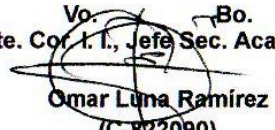


## SECUENCIA DIDÁCTICA No. 11

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 11				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		II. VARIABLES ALEATORIAS		2.5 OBTIENE LA VARIANZA DE LA VARIABLE ALEATORIA DISCRETA INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO. 2.6 OBTIENE LA VARIANZA DE LA VARIABLE ALEATORIA CONTINUA INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Miércoles 7 de abril de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Cuál es el concepto de momentos de variables aleatorias discretas? ¿Cuál es el concepto de varianza de una variable aleatoria discreta? ¿Cuál es el concepto de momentos de variables aleatorias continuas? ¿Cuál es el concepto de varianza de una variable aleatoria continuas?				EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DIFERENTES VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo.  Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none"><li>Se menciona el propósito del tema.</li><li>Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.</li><li>Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.</li><li>Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente</li></ul>	Obtiene las varianzas de diversas variables aleatorias discretas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pintarrón</li><li>▪ Marcadores para pintarrón</li><li>▪ Videoprojector</li><li>▪ Internet .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de abstracción.</li><li>▪ Capacidad de análisis.</li><li>▪ Creatividad.</li><li>▪ Trabajo colaborativo.</li><li>▪ Capacidad de toma de decisiones.</li></ul>



			<b>(Q) Tiempo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 minutos en total.</li> <li>• 20 minutos de receso intercalados</li> <li>• 5 minutos de encuadre.</li> <li>• 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.</li> <li>• 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.</li> <li>• 50 minutos para la obtención de variables aleatorias discretas/continuas involucradas en los problemas planteados y el cálculo de las varianzas de las mismas.</li> <li>• 15 minutos para el cierre y las conclusiones.</li> </ul>	
<b>(R) Proceso Metacognitivo:</b>				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?				
¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?				
<b>Procedimiento de la evaluación</b>				
<b>(S) Momentos de evaluación:</b>		<b>(T) Intencionalidad de la evaluación</b>	<b>(U) Instrumentos de evaluación</b>	<b>(V) Producto final:</b>
Diagnóstica	( )	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejo o verificación.</li> <li>▪ Preguntas metacognitivas.</li> </ul>	Soluciones de problemas que involucran variables aleatorias discretas/continuas y el cálculo de sus varianzas.
Sumativa.	( )			
Formativa.	(X)			
<b>(W) Elaboró: Mediador.</b> C. I.I. en E.  Lamberto Maza Casas 130450061			Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.  Omar Luna Ramirez 11-8020001	