Probabilidad y Estadística V. DISTRIBUCION NORMAL S.2 EXPLICA POR ESCRITO COMO SE RELACIONAN LA: DISTRIBUCIONES BINOMIAL Y DE POISSON CON LA DISTRIBUCION NORMAL, SIN ERROR DE CONCEPTO. (I) Lugar y fecha: (II) Lugar y fecha: Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, Méxic Viernes 14 de mayo de 2021. (II) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: Cuál es el concepto de cálculo de probabilidad usando la distribución normal? IDENTIFICA MEDIANTE EL USO DE EJEMPLOS, L			S	ECUENCIA DIDÁCTICA No	. 21		
Probabilidad y Estadística V. DISTRIBUCION NORMAL IRROR DE CONCEPTO. 5.2 EXPLICA POR ESCRITO COMO SE RELACIONAN LA DISTRIBUCION SIN ERROR DE CONCEPTO. (H) Mediador: (H) Mediador: (H) Mediador: (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (J) ELEMPLOS, LETROMENOS QUE SIGUEN EL MODELO DISTRIBUCION NORMAL. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del estudiante: (N) Actividades del estudiante: (N) Actividades del estudiante: (N) Actividades del estudiante: (D) Recursos: (P) Indicadores de abstracción. * Capacidad de abstracción. * Capacidad de análisis. * Capacidad de análisis. * Creatividad. * Trabajo colaborativo. * Capacidad de tanálisis. * Creatividad. * Trabajo colaborativo. * Capacidad de tanálisis. * Creatividad. * Trabajo colaborativo. * Capacidad de tanálisis.	(E) Unidad de	aprendizaje:	(F)	Unidad de competencia:			
(I) Lugar y fecha: (I) Lugar y fethalist for a desarrollar: (I) Metodologia	Probabilidad y Estadística V. DISTRIBUC			ION NORMAL	5.1 DE UN CONJUNTO DE DAT ANALIZA LA GRAFICA DE PRO ERROR DE CONCEPTO. 5.2 EXPLICA POR ESCRITO CO DISTRIBUCIONES BINOMIAL Y	5.1 DE UN CONJUNTO DE DATOS DADOS EN CLASE, ANALIZA LA GRAFICA DE PROBABILIDAD NORMAL, SIN ERROR DE CONCEPTO. 5.2 EXPLICA POR ESCRITO COMO SE RELACIONAN LAS DISTRIBUCIONES BINOMIAL Y DE POISSON CON LA	
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (IDENTIFICA MEDIANTE EL USO DE EJEMPLOS, L FENOMENOS QUE SIGUEN EL MODELO DISTRIBUCION NORMAL. (V) Actividades de aprendizaje (N) Actividades del gestudiante: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Indicadores de desempeño: (V) Recursos: (V) Pindicadores de desempeño: (V) Actividades de eventos utilizando la distribución de probabilidades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Pindicadores de desempeño: (V) Actividades del estudiante: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Recursos: (V) Indicadores de desempeño: (V) Videoproyector (V) Internet . (V) Actividades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. (V) Recursos: (V) Recurso			(H) Mediador:				
Cuál es el concepto de cálculo de probabilidad usando la distribución normal? Cómo se relacionan las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal? (L) Metodología a desarrollar: Método Expositivo. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Técnica de Explicación Oral. Explicación Oral. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal	C. I.I. en E. Lamberto	Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México Viernes 14 de mayo de 2021.		
Cómo se relacionan las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal? Compositivo	(J) Sit	tuación problema	: (conflicto cognitiv	(K) Competencia a desarrollar:			
 a desarrollar: Se menciona el propósito del tema. Expositivo. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal Realiza cálculos de probabilidades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. Identifica las relaciones entre las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal. Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . Creatividad. Trabajo colaborativo. Capacidad de análisis. Creatividad. Trabajo colaborativo. Capacidad de análisis. Capacidad de toma de toma de 							
Método Expositivo. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Técnica de Explicación Oral. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal probabilidades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. Identifica las relaciones entre las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal. "Marcadores para pintarrón "Videoproyector "Internet . "Marcadores para pintarrón "Videoproyector "Internet . "Capacidad de análisis. "Creatividad. "Trabajo colaborativo. "Capacidad de análisis. "Creatividad. "Trabajo colaborativo. "Capacidad de análisis. "Creatividad. "Trabajo colaborativo. "Capacidad de toma de	Cómo se relacionan	las distribucione	s binomial y de Po	isson con la distribución norma Actividades de aprendizaje	PENOMENOS QUE SIGU DISTRIBUCION NORMAL.	JEN EL MODELO I	
	Cómo se relacionan (L) Metodología	las distribucione	s binomial y de Po	isson con la distribución norma Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	PENOMENOS QUE SIGU DISTRIBUCION NORMAL.	JEN EL MODELO [

		120	minutos	en total
--	--	-----	---------	----------

- 20 minutos de receso intercalados
- 5 minutos de encuadre.
- 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.
- 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.
- 60 minutos para la obtención probabilidades de eventos usando la distribución normal e identificación de las relaciones entre distribuciones de probabilidad.
- 15 minutos para el cierre y las conclusiones.

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

		Procedimiento de la evaluac	ción	
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la	Lista de cotejo o	llustración del cálculo de
Sumativa.	()	información vertida por el personal discente, para dar la realimentación	verificación. Preguntas metacognitivas.	probabilidades de eventos con la distribución de probabilidad normal de variables aleatorias continuas.
Formativa.	(X)	requerida.		

(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas (3045005) Vo. Bo. EL Tte. Cor. I.I., Jefe Sec. Académica.

> Omar Lona Ramírez (C-822090)