



## SECUENCIA DIDÁCTICA No. 12

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 12				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:	(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)	
Probabilidad y Estadística		II. VARIABLES ALEATORIAS	2.6 OBTIENE LA VARIANZA DE LA VARIABLE ALEATORIA CONTINUA INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO. REPASO PREVIO A EVALUACION 1	
(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:	
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 9 de abril de 2021.	
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)			(K) Competencia a desarrollar:	
¿Cuál es el concepto de espacio muestra? ¿Cuáles son los conceptos de evento y combinación de eventos como elementos de una sigma álgebra? ¿Cuál es el concepto de probabilidad como medida de eventos? ¿Cuáles son los conceptos de probabilidad condicional y teorema de Bayes? ¿Cuál es el concepto de técnica de conteo? ¿Cuál es el concepto de valor esperado de una variable aleatoria? ¿Cuál es el concepto de varianza de una variable aleatoria?			EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DIFERENTES VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.	
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo.  Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none"><li>Se menciona el propósito del tema.</li><li>Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.</li><li>Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.</li><li>Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal</li></ul>	Obtiene espacios muestra, eventos, probabilidades, valores esperados y varianzas de diversas variables aleatorias discretas y continuas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pintarrón</li><li>▪ Marcadores para pintarrón</li><li>▪ Videoproector</li><li>▪ Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de abstracción.</li><li>▪ Capacidad de análisis.</li><li>▪ Creatividad.</li><li>▪ Trabajo colaborativo.</li><li>▪ Capacidad de toma de decisiones.</li></ul>



		discente		<b>(Q) Tiempo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 minutos en total.</li> <li>• 20 minutos de receso intercalados</li> <li>• 5 minutos de encuadre.</li> <li>• 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.</li> <li>• 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.</li> <li>• 50 minutos para la solución de problemas con variables aleatorias discretas/continuas.</li> <li>• 15 minutos para el cierre y las conclusiones.</li> </ul>
<b>(R) Proceso Metacognitivo:</b>				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?				
¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?				
<b>Procedimiento de la evaluación</b>				
<b>(S) Momentos de evaluación:</b>		<b>(T) Intencionalidad de la evaluación</b>	<b>(U) Instrumentos de evaluación</b>	<b>(V) Producto final:</b>
Diagnóstica	( )	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejo o verificación.</li> <li>▪ Preguntas metacognitivas.</li> </ul>	Soluciones de algunos problemas como preparación para la primera evaluación.
Sumativa.	( )			
Formativa.	(X)			
<b>(W) Elaboró: Mediador.</b> C. I.I. en E.  <b>Lamberto Maza Casas</b> (3045008)			<b>Vo. Bo.</b> EL Tte. Cor. I.I., Jefe Sec. Académica.  <b>Omar Luna Ramirez</b> (C-822090)	