

SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL.

A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.ESC. MIL. DE INGS.
SECCIÓN ACADÉMICA.

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 28				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		VII. ESTIMACION ESTADISTICA Y DISTRIBUCIONES DE MUESTREO		7.2 ELABORA UNA LISTA DE LAS PROPIEDADES DE LOS ESTIMADORES PUNTUALES, SIN OMITIR NINGUNA 7.3 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL CONCEPTO DE DISTRIBUCION DE MUESTREO, DANDO UN EJEMPLO.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Miércoles 9 de junio de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Cuál es el concepto de estimador puntual? ¿Cuál es el concepto de distribución de muestreo?				APLICA EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS LOS PRINCIPIOS DE LA ESTIMACION ESTADISTICA Y LAS DISTRIBUCIONES DE MUESTREO EN OBSERVACION DE FENOMENOS QUE IMPLICAN UNA COLECCIÓN GRANDE DE DATOS.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Aplica los procedimientos para los cálculos de estimadores puntuales, así como de distribuciones de muestreo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet .	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			<div>(Q) Tiempo:</div> <ul style="list-style-type: none">• 120 minutos en total.• 20 minutos de receso intercalados• 5 minutos de encuadre.• 5 minutos para explicar el	

			desarrollo de la dinámica de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. • 60 minutos para la obtención de estimadores puntuales y distribuciones de muestreo. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones. 	
--	--	--	---	--

(R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?

¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	Ilustración de obtención de estimadores puntuales y distribuciones de muestreo.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			

(W)Elaboró: Mediador.
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas
(3045005)

Vo. Bo.
EL Tte. Cor. I.I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez
(G-822090)