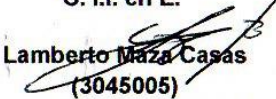
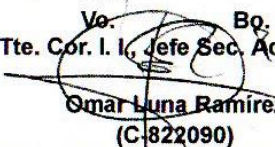


SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL.

(A) DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.ESC. MIL. DE INGS.
SECCIÓN ACADÉMICA.

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 16				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:	(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)	
Probabilidad y Estadística		III. DISTRIBUCIONES DISCRETAS	3.3 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD GEOMETRICA DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO. 3.4 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD BINOMIAL NEGATIVA DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO. 3.5 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD HIPERGEOMETRICA DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.	
(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:	
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 23 de abril de 2021.	
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)			(K) Competencia a desarrollar:	
¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad de geométrica? ¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad binomial negativa? ¿Cuál es el concepto de distribución de probabilidad hipergeométrica?			IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES DISCRETAS UTILIZADAS EN PROBABILIDAD AL ESTUDIAR ALGUNOS FENOMENOS ALEATORIOS DEL AREA DE INGENIERIA.	
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal	Calcula y grafica las distribuciones de probabilidad geométrica, binomial negativa, e hipergeométrica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.

		discente	(Q) Tiempo: <ul style="list-style-type: none"> • 120 minutos en total. • 20 minutos de receso intercalados • 5 minutos de encuadre. • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. • 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. • 60 minutos para la obtención de las gráficas de distribuciones de probabilidad geométrica, binomial negativa, e hipergeométrica. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones. 	
(R) Proceso Metacognitivo:				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?				
¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?				
Procedimiento de la evaluación				
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	Ilustraciones de las gráficas de distribuciones de probabilidad geométricas, binomial negativa, e hipergeométrica, de variables aleatorias discretas.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			
(W) Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.  Lamberto Maza Casas (3045005)			Vo. Bq. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.  Omar Luna Ramirez (C-822090)	