

SECUENCIA DIDACTICA No. 14				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:	(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)	
Probabilidad y Estadística		III. DISTRIBUCIONES DISCRETAS	REVISION DE LA PRIMERA EVALUACION PARCIAL 3.1 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD DE BERNOULLI DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.	
(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:	
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Viernes 16 de abril de 2021.	
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)			(K) Competencia a desarrollar:	
¿Cuál es el concepto de función de distribución de probabilidad de variables aleatorias discretas? ¿Cuál es la relación entre la función de distribución de probabilidad y la función de densidad de probabilidad de una variable aleatoria discreta?			El personal discente recibe retroalimentación de los resultados obtenidos en la segunda evaluación. IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES DISCRETAS UTILIZADASEN PROBABILIDAD AL ESTUDIAR ALGUNOS FENOMENOS ALEATORIOS DEL AREA DE INGENIERIA.	
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">El personal docente realizará la retroalimentación de los resultados obtenidos en la segunda evaluación.Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias	Obtiene funciones de distribución de probabilidad de variables aleatorias discretas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videoprojector▪ Internet.	<ul style="list-style-type: none">▪ Calificación de examen.▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones

de trabajo.				(Q) Tiempo: <ul style="list-style-type: none"> • 120 minutos en total. • 20 minutos de receso intercalados • 5 minutos de encuadre. • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. • 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. • 50 minutos para la obtención de funciones de distribución de variables aleatorias discretas. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones.
R) Proceso Metacognitivo:				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?				
Procedimiento de la evaluación				
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Regulación retroactiva (programar actividades de refuerzo después de realizar la evaluación).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen Parcial ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen cumplimentado. ▪ Ilustración de la obtención de funciones de distribución de variables aleatorias discretas.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas (3045005)			Vo. Bo. EL Tte. Cor. I.I., Jefe Sec. Académica. Omar Luna Ramirez (C.822090)	