

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 24

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 24				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Probabilidad y Estadística		VI. ESTADISTICA DESCRIPTIVA		REVISION DE LA SEGUNDA EVALUACION PARCIAL 6.1 REDACTA EN UNA CUARTILLA LOS CONCEPTOS DE POBLACION, MUESTRA Y MUESTRA ALEATORIA, ANOTANDO UN EJEMPLO DE CADA UNA.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, Miércoles 26 de mayo de 2021.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Cuál es el concepto de población? ¿Cuáles son los conceptos de muestra y muestra aleatoria?				El personal discente recibe retroalimentación de los resultados obtenidos en la segunda evaluación. APLICA EN FORMA CORRECTA LAS HERRAMIENTAS DE LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE INVESTIGACION.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">El personal docente realizará la retroalimentación de los resultados obtenidos en la segunda evaluación.Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.	Revisa los conceptos de población, muestra y muestra aleatoria.	<ul style="list-style-type: none">PintarrónMarcadores para pintarrónVideoprojectorInternet.	<ul style="list-style-type: none">Calificación de examen.Capacidad de abstracción.Capacidad de análisis.Creatividad.Trabajo colaborativo.Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 minutos en total. • 20 minutos de receso intercalados • 5 minutos de encuadre. • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. • 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. • 50 minutos para la elaboración sobre los conceptos de población, muestra y muestra aleatoria. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones. 	
--	--	--	---	--

R) Proceso Metacognitivo:

¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?

¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la evaluación

(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Regulación retroactiva (programar actividades de refuerzo después de realizar la evaluación).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen Parcial ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen cumplimentado. ▪ Ilustración de los conceptos de población, muestra y muestra aleatoria.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			

(W)Elaboró: Mediador.
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas
(3045095)

Bo.
EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez
(C-822090)