

## **Master CCI**

# Compétences Complémentaires en Informatique

Livret de l'étudiant

2012-2013





## Licence Informatique

## Introduction

L a licence d'informatique se compose de deux années de tronc commun (le premier semestre étant commun à la licence de mathématiques) et d'une troisième année de spécialisation "informatique" ou MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises).

Le parcours "informatique" offre une formation solide en informatique théorique et appliquée.

Le parcours MIAGE comporte, outre des bases solides en



techniques et méthodes informatiques, des pôles de compétences en gestion des organisations, droit et techniques de communication. La formation MIAGE se décline en formation initiale et continue présentielle (parcours MIAGE) mais également par la voie de la formation à distance aux semestres 5 et 6 (parcours E-MIAGE). Ce parcours E-MIAGE est réservé aux apprenants géographiquement distants de l'Université d'Orléans, dont la majeure partie constitue un public étranger.

## Objectifs

La licence d'informatique offre une formation de base très solide nécessaire à tout informaticien (programmation, algorithmique et génie logiciel, bases de données et systèmes d'informations, réseaux, systèmes d'informations, fondements de l'informatique, anglais...) ayant comme objectif la poursuite des études à niveau bac+5 (master, école d'ingénieur...). Le parcours "informatique" comporte un volet plus ouvert vers l'informatique théorique, alors que le parcours MIAGE offre



une formation en gestion des organisations, droit et techniques de communication. Les programmes sont élaborés en parfaite continuité avec ceux de nos masters mention Informatique et mention MIAGE.

Remarquons qu'il est tout à fait possible que des étudiants ayant suivi le parcours "informatique" en licence choisissent un master MIAGE, ou vice-versa (sous réserve de l'accord des responsables du master concerné).

## Compétences développées

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable :

- d'analyser et modéliser des problèmes de complexité moyenne,
- de développer des solutions logicielles,
- de participer à l'administration réseau et système

Les savoirs (connaissances théoriques et pratiques) qu'il aura acquis sont :

- modélisation informatique,
- architectures d'applications logicielles,
- algorithmique,
- réseaux.
- bases de données et systèmes d'information,
- fondements de l'informatique,
- anglais

Les savoir-faire technique et méthodologique qui lui sont transmis sont :

- langages de programmation JAVA, C++, ADA, CAML
- systèmes d'exploitation UNIX et Windows
- langage de modélisation UML, méthode MERISE

## Enseignements

Les enseignements sont articulés autour de bases théoriques (mathématiques, fondements de l'informatique) et de matières appliquées (algorithmique, programmation, bases de données, réseaux, etc). Des projets et un stage de fin de licence permettent la mise en perspectives des enseignements reçus et un premier contact avec le monde professionnel. Les enseignements sont en grande majorité assurés par les enseignants de l'université.

	Intitulé	ECTS	СМ	TD TP
	Algorithmique 1 et programmation	6	45	15
Œ 1	Atelier 1 de l'informaticien		24	
SEMESTRE	Introduction mathématiques au raisonnement	6	60	
SEMI	Suites réelles et fonctions		60	
0,	Arithmétique	3	24	
	Anglais 1		24	
	Préparation au C2I	3		24

	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
	Algorithmique 2 et programmation	6	60		
₹ 2	Outils l'informatique mathématiques pour		48		
SEMESTRE	Modélisation	3	24		
SEM	Projet informatique 1				
	Mathématiques	5	60		
	Anglais 2	3	24		
	Unité d'ouverture	3		24	
	Projet professionnel personnel et	3	12		
	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
8	Algorithmique 3 (programmation orientée objet) et programmation	6	24	36	
	Bases et Internet de données	5	12		24
SEMESTRE	Atelier 2 de l'informaticien	4	12		24
SEI	Architecture des ordinateurs	4	12	12	6
	Applications de l'algèbre	5		48	
	Anglais 3	3		25	
	Unité d'ouverture	3		22	
	Projet professionnel personnel et		12		
	Programmation fonctionnelle		24	36	
SEMESTRE 4	Algorithmique des structures discrètes et combinatoire	6	24	36	
EME	Projet (Conception et projet) informatique 2	5	12		24
S	Probabilités	5		48	30
	Anglais 4	3		24	
	Bases comptable du système	5		30	
	Programmation impérative		12	20	

	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
	Mise informatique - PRL à niveau	0		20CTD	12
TRE 5	Programmation structures dynamiques avancée et		18	30	
SEMESTRE	Réseaux	4	18	12	12
S	Analyse des algorithmes		14	24	
	Programmation linéaire	4	14	20	4
	Logique		12	18	
	Systèmes d'information	3	12	12	6
	Anglais 5			24	
	Unité d'ouverture	3		24	
	Renforcement POO Java	0			12
9 ⊒	Génie Logiciel		12	20	8
SEMESTRE	Bases de données	4	12	20	8
SEMI	Théorie des langages		14	26	
•	Projet informatique 3	6	6		
	Anglais 6	3		24	
	Stage fin d'études ou projet	8			

	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
	Mise Informatique à niveau	0		20	12
SEMESTRE 5					
=ME	Réseaux	4	18	12	12
S					10
	Statistiques	3			30
	Recherche Opérationnelle		16	24	
	Gestion comptable	3	30		
	Techniques de communication	2		24	
	Projet informatique	3		6	
	Projet professionnel personnel et	2	12	12	
	Renforcement POO Java	0			12
SE 6	Génie Logiciel	4	12	20	8
ESTF	Bases de données	4	12	20	8
SEMESTRE					20
	Environnement l'entreprise économique de	3	24		
	Anglais	3		24	
	Projet informatique	3			
	Stage fin d'études ou projet	6			

## Aspects pédagogiques

La licence d'informatique dispose d'une équipe de formation, incluant des enseignants, des représentant des personnels IATOSS et des étudiants. Par ailleurs, les étudiants sont suivis, notamment en première année, par un enseignant référent.

## **Echanges internationaux**

Les étudiants peuvent effectuer une année à l'étranger (notamment la troisième année). A l'heure actuelle, le contenu des parcours est établi au cas par cas, suivant les matières offertes par l'université d'accueil. Inversement, les étudiants étrangers souhaitant effectuer une année d'informatique à l'université d'Orléans, peuvent suivre tout ou partie de leurs enseignements dans notre licence.

## Organisation et fonctionnement de la mention

## Les parcours de formation

## Passerelles et réorientations offertes

Passerelles possibles entre les différents parcours de formation :

Les trois premiers trimestres sont communs. Au cours du quatrième trimestre les étudiants peuvent choisir des modules orientés vers le parcours miage ou STIC. Néanmoins, la véritable différenciation des deux parcours se fait en troisième année. De ce fait, la notion de passerelle ne prend de sens ici que pour un étudiant redoublant sa troisième année et souhaitant changer de parcours.

Le recrutement en parcours MIAGE au semestre 5 est effectué sur dossier pour tous les candidats. Le recrutement en parcours E-MIAGE est effectué sur dossier par une commission de recrutement nationale.

Passerelles possibles vers d'autres mentions de licence au sein du même domaine La licence Informatique est conçue en étroite collaboration avec la licence de Mathématiques. Ces licences comportent un socle commun de mathématiques et d'informatique. Des passerelles naturelles existent entre ces deux licences jusqu'à la troisième année. En fin de deuxième année, les étudiants peuvent être orientés vers la licence professionnelle Réseaux et Télécommunication. Afin de préparer cette réorientation, un parcours présentant un module spécifique est mis en place au quatrième semestre. Une réorientation en DUT, dès la première année, est possible sous réserve d'accord des responsables des parcours concernés.

Passerelles offertes permettant l'accueil, en cours de cursus, d'étudiants issus d'autres formations : (DUT, CPGE, BTS, ...) : Sur examen du dossier, les étudiants issus d'autres formations peuvent être admis, suivant leur niveau, en deuxième ou troisième année. Typiquement, l'admission des étudiants issus de DUT informatique se fait en troisième année.

Modalités de réorientation en cours d'études : La réorientation se fait à la demande de l'étudiant et sur avis des directeurs d'études. Concernant la réorientation entre les deux parcours de la licence Informatique, en troisième année, les transferts de crédits se font sur la base des unités communes aux deux parcours.

## Détail des enseignements

## Licence Informatique : L3 parcours MIAGE

	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
2	Mise à niveau Informatique	0		20CTD	12
SEMESTRE	Programmation avancée et structures dynamiques				
1ES	Réseaux	4	18	12	12
ŠĒŽ	Analyse et conception des SI				10
0)	Statistiques	3			30
	Recherche Opérationnelle				
	Gestion comptable	3	30		
	Anglais				
	Techniques de communication	2		24	
	Projet informatique				
	Projet personnel et professionnel	2	12	12	
9	Renforcement POO Java	0			12
R	Génie Logiciel				8
STI	Bases de données	4	12	20	8
SEMESTRE	Programmation des SI				20
SEI	Environnement économique de l'entreprise	3	24		
	Anglais	3		24	
	Projet informatique				
	Stage ou projet fin d'études	6			

### **UE 51** Mise à niveau Informatique Unité qui s'intègre dans le PRL (Plan Réussite en Licence). Obligatoire pour certains étudiants. TP 12 h 20 h CTD Catherine = Responsable Catherine.JULIE-BONNET@univ-orleans.fr JULIÉ-BONNET Pré-requis Niveau bac + 2 en informatique ou équivalent Remise à niveau Contenu essentiellement Rappels sur l'algorithmique et la programmation, les systèmes d'exploitation, les outils destinée aux de développement. étudiants intégrant la Licence au Évaluation semestre 5, afin de ECTS 0 Coefficient 0 leur assurer les bases nécessaires ■ Méthode d'évaluation : pour suivre de Contrôle continue et terminal manière satisfaisante les ■ Modalités de contrôle des connaissances : enseignements de Première session : CC et CT troisième année. Seconde session : CT Références Français Ressources **UE 52** Programmation avancée et structures dynamiques Unité obligatoire. 20 h Cours Responsable Jean-Jacques 👄 Jean-Jacques.LACRAMPE@univ-orleans.fr 30 h **LACRAMPE** Contenu Introduction au langage ADA. Types non contraints et pointeurs. Unités de compilation, Acquérir et modularité, généricité. Tâches, rendez-vous, type protégés, répartition. Types étiquetés, combiner plusieurs programmation orientée objet, programmation par classe, héritage, héritage multiple. méthodes de Interfaçage: autres langages, interface graphique, serveur web,... programmation au sein d'un même Évaluation langage. Intégrer la notion d'abstraction Coefficient 4 ECTS 4 des données et des Méthode d'évaluation : traitements. Comprendre Contrôle continue et terminal l'intérêt du typage ■ Modalités de contrôle des connaissances : fort et de Première session : CC et CT l'induction de types. Seconde session : CT Arbitrer entre des solutions statiques Références et dynamiques. Ressources

Français

## Réseaux

Cours III 18 h 12 h TD TP 12 h

Principes et pratique des réseaux locaux

informatiques.

Français

Unité obligatoire.

Responsable

Abdelali ED-DBALI →

Algorithmique (modules de L1 et L2).

## Contenu

Pré-requis

Architecture des réseaux : structure en couches, protocoles, services. Réseaux locaux sous UDP-TCP/IP, Ethernet. Protocoles de routage: RIP, OSPF, BGP. Principaux protocoles Internet: DNS (annuaire de noms de domaines). SMTP (mail), FTP (transfert de fichiers), HTTP (web),...

## Évaluation

Coefficient 4

ECTS 4

■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

## Références

Ressources

## **UE 54**

20 h Cours 20 h TD TP 10 h

Responsable

Unité obligatoire.

Raymond > **RAKOTOZAFY** 

Raymond.RAKOTOZAFY@univ-orleans.fr

Abdelali.ED-DBALI@univ-orleans.fr

Transformer les besoins et attentes des utilisateurs d'un système d'information en spécifications formalisées d'une future application

informatique.

Français

## Contenu

Contribution d'une méthode d'analyse et de conception, Merise en l'occurrence, au sein des activités de l'ingénierie des systèmes d'information. Les principes généraux de la méthode. Le cycle d'abstraction : raisonnements de modélisation et formalismes associés. Schémas des flux; Modèle conceptuel des données (MCD); Modèle conceptuel des traitements (MCT) et modèle organisationnel des traitements (MOT). Le cycle de vie : la démarche. Étude préalable : Analyse de l'existant et Conception du futur système ; Étude détaillée du futur système.

## Évaluation

Coefficient 4

ECTS 4

### ... Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT Seconde session : CT

## Références

30 h

- Le but du cours est de savoir mener une étude statistique sur des données avec un objectif précis. Présentation
- synthétique des données, puis énoncé d'hypothèses probabilistes et enfin validation de ces hypothèses, et enfin exploitation

des résultats.

Français

Unité obligatoire.

Responsable Sophie JACQUOT → Sophie.JACQUOT@univ-orleans.fr

Pré-requis Notions de probabilités.

## Contenu

Statistique descriptive : cas uni et bidimensionnel. Statistique inférentielle : Démarche d'échantillonnage : distribution d'échantillonnage de la moyenne et de la variance dans le cas du tirage aléatoire. ; Estimation paramètrique : qualités d'une estimateur ponctuel, estimateur du maximum de vraisemblance, intervalle de confiance. Test : principes généraux des tests statistiques, tests de conformité, test d'homogénéité, tests d'ajustement, tests d'indépendance. Étude des séries chronologiques : méthodes de filtrages (moyenne mobile, lissage exponentiel). Toutes les notions vues en cours sont illustrées en TP avec les logiciels R et XLSTAT.

## Évaluation

Coefficient 3 ECTS 3

■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

## Références

Ressources

## **UE 56**

## Recherche Opérationnelle

Cours ... 16 h 24 h

Introduction à la recherche opérationnelle (modélisation et résolution).

Français

Unité obligatoire.

Responsable Prénom NOM > Prenom.NOM@univ-orleans.fr Pré-requis algorithmique élémentaire sur les graphes

## Contenu

Recherche opérationnelle sur les graphes : ordonnancement, flots. Programmation linéaire : méthode du simplex, dualité,

## Évaluation

Coefficient 3

ECTS 3

### ■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

## Références

### **UE 57** Gestion comptable Unité obligatoire. 30 h Cours III Gilles LE FLOHIC → Responsable Gilles.LE-FLOHIC@univ-orleans.fr Pré-requis Les notions de base en comptabilité financière, charges, bilan et compte de résultat. etre capable de Contenu déterminer un coût. Introduction : De la comptabilité générale à la comptabilité analytique. La détermination Réfléchir à la notion des coûts : la méthode des coûts complets (Analyse des charges. Répartition des charges de prix, aux outils d'aide à la décision. indirectes, enchaînements des calculs. Le coût de production. Le coût de revient. La notion de résultat analytique d'exploitation. Rapprochement avec la comptabilité générale. Critiques.) Les méthodes des coûts partiels (Le coût variable; le seuil de rentabilité. La méthode du coût indirect. La méthode de l'imputation rationnelle des charges fixes. Le Français coût marginal. ) Remise en cause des modèles traditionnels (La méthode ABC.). Évaluation Coefficient 3 ECTS 3 ■ Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal **■ Modalités de contrôle des connaissances :** Première session : CC et CT Seconde session : CT Références Ressources

### **UE 58** Anglais

24 h

Comprendre et

s'exprimer dans une langue simple et correcte à l'oral comme à l'écrit afin d'acquérir une autonomie suffisante dans le milieu professionnel Aide à la rédaction de CV et lettres de motivation dans le cadre de la

recherche de stage.

Français

Unité obligatoire.

Responsable Marie-Françoise -Marie-Francoise.TASSARD@univ-orleans.fr **TASSARD** 

Pré-requis Avoir suivi avec succès les enseignements des semestres précédents.

### Contenu

- Restituer, échanger des informations, produire des énoncés corrects à l'oral comme à l'écrit.
- Travail personnel : Exercices d'application à la fin de chaque unité et remise d'un devoir au cours du semestre (CV).
- Travail individuel de remise à niveau en centre ressource multimédia si nécessaire.

## Évaluation

ECTS 2 Coefficient 2

**Méthode d'évaluation :** 

Contrôle continue et terminal

Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session: CT

### Références

### **UE 59** Techniques de communication Unité obligatoire. 24 h TD Pré-requis Savoir adapter un langage aux situations professionnelles. Contenu - Prise de parole devant un groupe : constituer et présenter un dossier avec documents. Savoir animer une - Travail de groupe et créativité : s'initier aux méthodes de l'invention pour innover dans réunion, connaître un travail de groupe. la communication - Communication et programmation neurolinguistique (PLN) : se connaître, connaître orale professionnelle autrui pour mieux communiquer. et rédiger des écrits professionnels en - La recherche d'emploi : le C.V., la lettre de motivation. entreprise. Les écrits professionnels : - La lettre : lisibilité et créativité. La note de service : concision et précision. - Le journal d'entreprise : accroche et information. - Le compte-rendu : recherche de l'objectivité. Français - Le rapport : aide à la prise de décision. Évaluation ECTS 2 Coefficient 2 ■ Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session : CT Références Ressources **UE 60** Projet informatique Unité obligatoire. TD 6 h Responsable Raymond -Raymond.RAKOTOZAFY@univ-orleans.fr RAKOTOZAFY Au sein d'un Projet de fin d'études, faisant intervenir différentes connaissances et compétences acquises groupe, apprendre à lors de l'ensemble de la formation en licence. organiser la réalisation complète Évaluation d'un projet, depuis Coefficient 3 ECTS 3 l'analyse jusqu'aux

tests de validation en utilisant des outils collaboratifs.

différentes compétences nécessaires au sein d'un groupe de travail Se préparer au métier de chef de projet.

Percevoir les

Français

### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : Rapport et soutenance de projet

Seconde session : Pas de 2nde session

### Références

### **UE 60.1** Unité obligatoire. Cours III 12 h Responsable Catherine = Catherine.JULIE-BONNE@univ-orleans.fr TD 12 h JULIÉ-BONNET Contenu Préparation à la recherche de stage en entreprise. Techniques de communication dans le Se préparer au cadre professionnel, comportement et respect des règles de l'entreprise et de la convention stage en entreprise, de stage. Rédaction du rapport de stage et préparation d'un exposé oral. Présentation des sur les plans différents types d'emplois / métiers accessibles à l'issue de la formation et des parcours législatif, comportemental et de formation adéquats. Étude d'un projet professionnel personnel. en terme de Évaluation techniques de communication Coefficient 2 ECTS 2 professionnelle. Connaître les Méthode d'évaluation : différents types Contrôle continue et terminal d'emplois ■ Modalités de contrôle des connaissances : accessibles aux Première session : Production d'un rapport diplômés, les parcours de Seconde session: Production d'un rapport formation possibles, Références et commencer à cibler son propre Ressources projet professionnel et personnel. Français **UE 61** Renforcement POO Java Unité qui s'intègre dans le PRL (Plan Réussite en Licence). Obligatoire pour certains étudiants. 12 h Responsable Frédéric MOAL -Frederic.MOAL@univ-orleans.fr Contenu Assainir les lacunes Programmation orientée objet. Gestion de la mémoire. encore présentes en Évaluation programmation. Coefficient 0 ECTS 0 ■ Méthode d'évaluation :

Français

Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session : CT

Références Ressources

## Génie Logicie

### e 40 h

Cours → 12 h TD → 20 h TP → 8 h

## Semestre 6

## Objectifs

- Acquérir une connaissance des outils et des techniques de spécification tels que les réseaux de Petri.
- Maîtriser un langage dédié au génie logiciel, UML.

## Langue(s

Français

## Unité obligatoire.

Responsable | Laure KAHLEM ➡

Laure.KAHLEM@univ-orleans.fr

Raymond.RAKOTOZAFY@univ-orleans.fr

Pré-requis | notions de modélisation et de système d'information

## Contenu

Généralités, cycle de vie d'un logiciel, méthodes d'analyse et de conception, méthodes objet, langage UML, méthodes de tests.

## Évaluation

Coefficient 4

ECTS 4

**■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

**■** Modalités de contrôle des connaissances :

➡ Première session : CC et CT➡ Seconde session : CT

## Références

Ressources

## **UE 63**

## Durce 40 II

Cours → 12 h TD → 20 h TP → 8 h

Semestre t

## Objectifs

- Créer des bases de données relationnelles d'une bonne forme normale.
- Mettre en œuvre des contraintes d'intégrité au sein de bases de données relationnelles.
- Interroger des bases de données relationnelles.

## Langue(s

Français

Unité obligatoire.

Responsable Raymond ► RAKOTOZAFY

**Pré-requis** | UE : Bases des données (L2).

## Contenu

Algèbre relationnelle. SQL : Langage d'Interrogation des Données. Dépendances fonctionnelles et Formes normales. SQL : Langage de Définition des Données. Mise en œuvre des contraintes d'intégrité avec Oracle

## Évaluation

Coefficient 4



ECTS 4

## ■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

➡ Première session : CC et CT

Seconde session : CT

### Références

Cours III TP

20 h 20 h

notion de modélisation, bases de données (niveau L2/L3)

Transformer des spécifications formalisées en une application informatique.

Français

Unité obligatoire.

Responsable Raymond -**RAKOTOZAFY** 

Raymond.RAKOTOZAFY@univ-orleans.fr

Pré-requis

## Contenu

Contribution d'une méthode de conception, Merise en l'occurrence, au sein des activités de développement des systèmes d'information. Architectures logicielles. Le cycle de vie, la démarche : Étude technique du futur système ; Production du logiciel et Déploiement. Le cycle d'abstraction, raisonnements de modélisation et formalismes associés : Modèle logique des données (MLD); Modèle physique des données (MPD) et modèle physique des traitements (MPT). Mise en œuvre d'architecture logicielle en Développement Web. Mise en œuvre d'activités de développement avec Oracle.

### Évaluation

Coefficient 4



ECTS 4



## **■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session: CT

## Références

### **UE 65** Unité obligatoire. Cours III 24 h Gilles LE FLOHIC → Responsable Gilles.LE-FLOHIC@univ-orleans.fr Contenu Les agents économiques et leurs fonctions. Keynes et les classiques : introduction a la Le cours vise à macroéconomie. Le modèle is-lm. Emploi et chômage. Inflation et désinflation. État et donner aux politique économique. étudiants une information sur les Évaluation thèmes essentiels de ECTS 3 Coefficient 3 l'économie contemporaine ■ Méthode d'évaluation : (chômage, inflation, Contrôle continue et terminal politiques économiques,...) et ■ Modalités de contrôle des connaissances : à leur permettre Première session : CC et CT d'appréhender les Seconde session: CT principaux modes de raisonnement Références nécessaires à la compréhension de Ressources l'environnement économique. Pour ce faire, un retour théorique est opéré sur chaque thème, à partir d'un regard sur l'actualité conjoncturelle. Français **UE 66** Droit Unité obligatoire. Cours ... 24 h Responsable Jean-Philippe ⇒ Jean-Philippe.CHALLINE@univ-orleans.fr **CHALLINE** Connaissance des Régime de protection juridique des logiciels et des produits informatiques. Droits de l'audroits et obligations teur et de l'utilisateur du logiciel. Fraude informatique. Loi informatique et Libertés. de l'utilisateur de Contrats. produits informatiques, de Évaluation l'utilisateur d'Internet et des Coefficient 3 ECTS 3

mécanismes des

contrats.

Français

■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

## Références

### **UE 67 Anglais** Unité obligatoire. TD 25 h Responsable Marie-Francoise ⇒ Marie-Francoise.TASSARD@univ-orleans.fr **TASSARD** Pré-requis Avoir suivi l'unité "Anglais 5" ou un volume d'heures de formation équivalente. Comprendre Contenu l'information Travail de compréhension et d'expression à partir de documents authentiques longs et/ou exprimée dans des complexes portant sur des innovations technologiques, des découvertes et avancées scienmessages complexes sur le domaine des tifiques. Sciences et Évaluation Technologies et s'exprimer sur ce ECTS 3 Coefficient 3 même domaine à l'oral avec un degré **■** Méthode d'évaluation : suffisant de Contrôle continue et terminal spontanéité et de ■ Modalités de contrôle des connaissances : fluidité (niveau Première session : CC et CT européen : B2). Seconde session: CT Références Français Ressources **UE 68** Unité obligatoire. Raymond -Responsable Raymond.RAKOTOZAFY@univ-orleans.fr Transformer des **RAKOTOZAFY** spécifications formalisées en une Pré-requis Unité "Programmation des systèmes d'information". application Contenu informatique. Rédiger des Réalisation d'une application mettant en œuvre l'analyse réalisée lors du projet de concepdossiers tion des SI. techniques: Dossier des Spécifications Évaluation techniques, Dossier ECTS 3 Coefficient 3 de programmation, Manuel Utilisateur. ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : Rapport et soutenance de projet Seconde session : Pas de 2nde session Français

Références Ressources

## Stage ou projet fin d'études

Semestre 6

01.1

Capacité à participer et mener à bien un projet au sein d'une entreprise.

Connaissance du monde professionnel.

## Langue(s

Français

Unité obligatoire.

Responsable	Frédéric MOAL 🗕	Frederic.MOAL@univ-orleans.fr
Pré-requis	Compétences acquises au cours de la licence.	

## Contenu

Stage d'au moins trois mois consécutifs dans une entreprise ou projet de fin d'étude, suivi par un enseignant et donnant lieu à la rédaction d'un mémoire puis d'une soutenance de stage en présence d'un jury mixte d'enseignants et de responsables de l'entreprise.

## Évaluation

Coefficient 6 ECTS 6

## **■** Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : Rapport et soutenance de stage ou de projet

Seconde session : Pas de 2nde session

### Références

## Master MIAGE : M1 tronc commun SIR et SIMSA

	Intitulé	ECTS	СМ	TD	TP
$\vdash$	Analyse de données	3	18		24
Æ	Types abstraits de données				
ST	Complexité des algorithmes	3	18		
SEMESTRE	Langages formels et automates				
SEI	Ingénierie des SI	3	12		
	Interfaces Homme-Machine				6
	Gestion de production	3	24		
	Projet Professionnel				
	Projet Informatique	3			
	Anglais				
7	Système et Répartition		36		
Ä	Réseaux : protocoles et mobilité	3	18		12
SEMESTRE	Ingénierie des connaissances				
ΝË	Méthodes avancées de conception	4	18		
SEI	Test et qualité du logiciel				24
	Analyse financière	3	24		
	Simulation et jeu d'entreprise				
	Techniques de communication	2			
	Projet informatique	3			
	Anglais	2			

## Analyse de données

Cours III TP

Unité obligatoire. 18 h

Responsable Didier CHEVEAU → Didier.CHEVEAU@univ-orleans.fr

Pré-requis Notions d'algèbre linéaire.

24 h

- Savoir analyser et synthétiser un jeu de données par des techniques statistiques descriptives ou multivariées usuelles.
- Savoir manipuler les procédures d'analyse statistique du logiciel SAS.

Français

## Contenu

Principales méthodes d'analyse de données :

- Statistiques descriptives usuelles (rappels)
- Analyse en Composantes Principales (ACP)
- Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)
- Analyse des Correspondances Multiples (ACM)
- Méthodes de Classification (hiérarchique et non hiérarchique)

Travaux Dirigés:

- Apprentissage de SAS
- Recueil, nettoyage, recodage, mise en forme des données
- Applications des méthodes vues en cours à des jeux de données exemples.

## Évaluation

Coefficient 3

ECTS 3

Note éliminatoire 7



... Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

- Modalités de contrôle des connaissances :
  - Première session : CC et CT

Seconde session: CT

## Références

## Types abstraits de données

### Durée 42 h

Cours → 18 h TD → 24 h

## Semestre 1

Développer les capacités d'abstraction et de généralisation et connaître les raisonnements par récurrence et

## Langue(s

Français

induction.

Unité obligatoire.

Responsable	Jean-Jacques ➡ LACRAMPE	Jean-Jacques.LACRAMPE@univ-orleans.fl
Pré-requis	•	, notion de règle de réécriture, algèbres de généricité, programmation par classe).

### Contenu

- Genie logiciel: distinction spécification/implémentation, indépendance de l'application par rapport à l'implémentation, multiplicité des implémentations, raffinements successifs, modularité, réutilisabilité.
- Présentation d'un formalisme pour les spécifications de types abstraits algébriques : profils, préconditions, axiomes, propriétés : spécifications suffisantes, spécifications complètes. notion de modèle ; le cas particulier du modèle des termes de la sigmaalgèbre.
- Mise en oeuvre en Ada: types abstraits, fonctions de classe, implémentations génériques, classe des implémentations, sigma-modèle, optimisation du modèle.
- Catalogue de structures : piles, files, liste, tables, arbres ...

## Évaluation

Coefficient 4 ECTS 4 Note éliminatoire 7

### Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

### **Modalités** de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

### Références

## Complexité des algorithmes

Cours ... TD

18 h 18 h

🖙 Être capable de prédire si un algorithme devrait ou non aboutir à un programme ayant un temps de calcul / un besoin en espace raisonnable.

🖙 Être capable d'estimer les ressources nécessaires quand le volume de données à traiter augmente.

Français

Unité obligatoire.

Responsable Jérôme 👄 Jerome.DURAND-LOSE@univ-orleans.fr **DURAND-LOSE** Pré-requis Algorithmique et programmation.

## Contenu

- Notions de complexité.
- Coût en temps et en espace, dans le pire des cas et en moyenne.
- Problèmes d'optimalité.
- Mesure empirique, test de performance.
- Coût du passage à l'échelle.
- Calcul formel de la complexité (et temps) : itératif et récursif.
- De nombreux exemples illustrent le cours, parmi lesquels on peut citer :
  - algorithmes de recherche, algorithmes de tri (Quick-sort, Heap-sort, tri radix...),
  - algorithmes sur les graphes (composantes connexes, chemin minimal...).

### Évaluation

Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7

### **Méthode d'évaluation :**

Contrôle continue et terminal

### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session: CT

### Références

## Langages formels et automates

### Durée 42 h

Cours → 18 h TD → 24 h

Semestre :

Far Savoir définir formellement des langages, comprendre le fonctionnement des automates d'états finis et des automates à pile et leur utilisation dans la reconnaissance de mots.

## Langue(s

🔢 Français

Unité obligatoire.

Responsable | Wadoud BOUSDIRA ▶

Notion de théorie des ensembles.

### Contenu

Generalites

Pré-requis

- Vocabulaire, mots, langages.
- Grammaires, dérivations.
- Différents types de grammaires et de langages.
- Généralités sur les reconnaisseurs.
- Les langages réguliers
  - Expressions régulières.
  - Grammaires linéaires à droite.
  - Automates finis non-déterministes et déterministes.
  - Algorithmes de déterminisation et de minimisation.
  - Algorithmes de passages entre expressions régulières, grammaires linéaires à droite et automates finis.
- Les langages indépendants du contexte
  - Grammaires indépendantes du contexte.
  - Automates à pile.
  - Rapports entre grammaires indépendantes du contexte et automates à pile.
- Etude de l'analyse descendante LL.

### Évaluation

Coefficient 3

ECTS 3

Note éliminatoire 7



Wadoud.BOUSDIRA@univ-orleans.fr

## **■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## **■** Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session : CT

### Références

## Ingénierie des SI

Cours ... TD

Responsable

12 h

24 h

\* email non communiqué

Apprendre à planifier, concevoir et mettre en place un projet de système d'information décisionnel.

- Savoir modéliser un système décisionnel.
- 🖙 Être capable d'optimiser l'exécution de rapports.

Français

Unité obligatoire.

Amory DE TADEO → Savoir modéliser et créer une base de données, avoir de solides connaissances Pré-requis SQL.

## Contenu

- Introduction aux systèmes décisionnel datawarehouse
- Rappels de modélisation de données
- Modélisation des systèmes d'information
- Outil d'intégration de données (suite ETL Talend\*)
- Outil de gestion de base de données (SGBD Access/Dbase)
- Sensibilisation aux performances de bases de données (Optimisation des requêtes, Tables d'agrégats)
- Outil de restitution de données (suite Business Objects)
- Travaux dirigés :
  - Création et modélisation d'une base de données Access/Dbase
  - Création d'un projet Business Objects (Création d'univers et de rapports dédiés)
  - Projet encadré de création d'un datawarehouse.

## Évaluation

Coefficient 3

ECTS 3

Note éliminatoire 7



**■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session: CT

## Références

OL 10	miteriaces fromme-watime				
Durée 48 h	Unité obligatoire.				
Cours 18 h TD 24 h	Responsable   Frédéric MOAL ➡ Frederic.MOAL@univ-orleans.fr				
TP → 6 h	Pré-requis   Programmation Java, maîtrise de la programmation orientée objet.				
Semestre 1	Contenu				
Objectifs  Compréhension des architectures Modèle Vue Contrôleur.  Maîtriser le développement et la maintenance d'IHM pour les architectures clients légers et clients lourds.  Langue(s)	<ul> <li>Principes de la programmation événementielle, le modèle MVC.</li> <li>Définition et programmation des interfaces graphiques en client « lourd ».</li> <li>Illustration et mise en oeuvre avec le langage Java/SWING.</li> <li>Architectures des interfaces Web (JSP/servlets), le modèle MVC 2.</li> <li>Utilisation des frameworks Javascript / Exemple de GWT (Google Web Toolkit).</li> <li>Les interfaces des terminaux portables / Exemple d'Android.</li> <li>Évaluation</li> <li>Coefficient 4 ECTS 4 Note éliminatoire 7</li> <li>Méthode d'évaluation :         <ul> <li>Contrôle continue et terminal</li> <li>Modalités de contrôle des connaissances :</li> </ul> </li> </ul>				
Français	→ Première session : CC et CT				
	Seconde session : CT				
	Ressources				
UE 17	Gestion de production				
	Unité obligatoire.				
Cours 24 h	Responsable   Prénom NOM ➡ # email non communiqué				
Semestre 1	Contenu				
Objectifs	- Les composantes d'un système de gestion de production				
**************************************	- Elaboration du plan directeur de production				
Langue(s)	<ul> <li>Gestion des données techniques (nomenclatures, gammes)</li> <li>Calcul des besoins et des charges</li> </ul>				
Français	- Gestion des stocks et des ordres, ordonnancement et suivi d'atelier, atelier flexible.				
	<ul> <li>La réduction des stocks, la méthode KANBAN, le juste à temps</li> </ul>				
	<ul> <li>La réduction des stocks, la méthode KANBAN, le juste à temps.</li> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> </ul>				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> </ul>				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> <li>Aperçu sur les progiciels de gestion de la production. Intégration dans un ERP.</li> </ul>				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> <li>Aperçu sur les progiciels de gestion de la production. Intégration dans un ERP.</li> </ul> Évaluation				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> <li>Aperçu sur les progiciels de gestion de la production. Intégration dans un ERP.</li> <li>Évaluation</li> <li>Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7</li> <li>Méthode d'évaluation :</li> </ul>				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> <li>Aperçu sur les progiciels de gestion de la production. Intégration dans un ERP.</li> <li>Évaluation         <ul> <li>Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7</li> </ul> </li> <li>Méthode d'évaluation :         <ul> <li>Contrôle continue et terminal</li> </ul> </li> <li>Modalités de contrôle des connaissances :         <ul> <li>Première session : CC et CT</li> </ul> </li> </ul>				
	<ul> <li>Liaisons avec les autres fonctions et les autres processus.</li> <li>Gestion de la chaîne logistique.</li> <li>Sous-système d'information et de décision pour la gestion de production. Choix d'informatisation.</li> <li>Aperçu sur les progiciels de gestion de la production. Intégration dans un ERP.</li> <li>Évaluation</li> <li>Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7</li> <li>Méthode d'évaluation :         <ul> <li>Contrôle continue et terminal</li> <li>Modalités de contrôle des connaissances :</li> <li>Première session : CC et CT</li> <li>Seconde session : CT</li> </ul> </li> </ul>				

## **Projet Professionnel**

Unité obligatoire.

Cours ... TD

Responsable

12 h

12 h

Catherine -Catherine.JULIE-BONNET@univ-orleans.fr JULIÉ-BONNET

- Rédiger son projet professionnel à court et moyen termes : quel type d'activité, d'entreprise, quelle structure, rémunération, lieu de travail...
- Faire ressortir les atouts de sa candidature pour de prochains entretiens de recrutement : savoir / savoir faire / savoir être.
- Première approche des attentes des recruteurs: l'importance de la maîtrise de son projet pour se montrer convaincant.
- Autres compétences : Communication orale - persuasion esprit de synthèse sens des réalités initiative - créativité - enthousiasme management de projet - planification - confiance en soi.

Français

### Contenu

Réflexion sur le projet professionnel : trouver le bon compromis entre l'imaginaire et le réalisme.

- Pourquoi définir un projet professionnel / Les enjeux
- Construire son projet en fonction de ses motivations et de ses compétences
- Les questions à se poser
- Travail sur les "savoirs"
- Savoir faire : les 8 familles de compétences attendus par les employeurs
- Travail sur les savoirs être et la personnalité : le langage des couleurs les ancrages de carrières - les sources de motivation et les priorités attendus de la vie professionnelle les valeurs.

## Évaluation

Coefficient 2

ECTS 2

Note éliminatoire 7



**■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

Seconde session: CT

### Références

## Projet Informatique

### Semestre :

## SI : ...c

Mise en oeuvre de la décomposition spécification/implémentation;

Organisation d'un

travail collaboratif

- sur cette base;

  Acquisition d'un
  outil d'interface
  graphique par
  auto-apprentissage;
- Introduction à l'utilisation répartie d'une structure de donnée (architecture client-serveur).

## Langue(s

Français

Unité obligatoire.

Responsable	Jean-Jacques → Jean-Jacques.LACRAMPE@univ-orleans.fr
Pré-requis	Spécification algébrique de structures de données, méthodes d'implémentations (ADA 2005), interface graphique (GtkADA), programmation Répartie, notions de complexité.

### Contenu

Réalisation d'un projet sur un thème transversal à la formation, à partir d'un énoncé informel, dans un cadre collaboratif par groupe de quatre étudiants tirés au sort. Déroulement en deux phases :

- Rédaction commune au groupe d'une spécification algébrique à partir de l'énoncé et validation de cette spécification,
- Réalisation d'au moins deux implémentations de la structure de données utilisables indifféremment par l'application.

Application sous trois formes qui partagent le même coeur :

- une version console,
- une version graphique,
- une version répartie

### Évaluation

Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7

### Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CTSeconde session : CT

### Références

## Anglais

## Durée 24 h

TD ➡ 24 h

Maîtriser les compétences nécessaires pour valider un niveau B2.

## Langue(s

Français

Unité obligatoire.

Responsable	Marie-Françoise ➡ TASSARD	Marie-Francoise.TASSARD@univ-orleans.fr
Pré-requis	Avoir suivi l'UE Anglais 6 (module équivalente.	du L3S6) ou environ 500 heures de formation

### Contenu

- Affiner la compréhension de documents (écrits et audiovisuels) plus complexes, renforcer les stratégies de lectures, pratiquer l'expression écrite, notamment savoir rédiger une synthèse.
- Travail de la compréhension orale et écrite de documents professionnels.

## Supports:

- Documents sonores, vidéos d'intérêt scientifique (technologies informatiques);
- Documents écrits s'entraîner à la lecture rapide;
- Rattrapage et approfondissement en autonomie semi-guidée labo multimédia.

## Évaluation

Coefficient 2 ECTS 2 Note éliminatoire 7

### **Méthode** d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## ■ Modalités de contrôle des connaissances :

▶ Première session : CC et CT▶ Seconde session : CT

### Références

### **UE 21** Système et Répartition Unité obligatoire. Cours ... 36 h Responsable Frédéric MOAL -Frederic.MOAL@univ-orleans.fr TD 36 h Pré-requis Notion d'architecture des ordinateurs. Contenu Désignation de l'information Etudier les - Allocation mémoire mécanismes - Mécanismes d'exécution internes des systèmes Gestion des activités parallèles d'exploitation et la Sémaphores synchonisation des - Moniteurs processus répartis. - Gestion de ressources - Processus et threads - Systèmes de fichiers Français - Synchronisation de systèmes distribués Sécurité Évaluation ECTS 5 Coefficient 5 Note éliminatoire 7 **■** Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session : CT Références Ressources **UE 22** Unité obligatoire. Cours 18 h Responsable AbdelAli ED-DBALI → AbdelAli.ED-DBALI@univ-orleans.fr TD 12 h 12 h Pré-requis Protocole IP, Protocoles de routage. Contenu Spécification de protocoles (à l'aide des automates d'états finis étendus) Étude détaillée des protocoles : TCP, DHCP et NAT Être capable - Les réseaux mobiles et mobilité : Étude du protocole 802.11 (wifi), éléments de sécurité d'installer et dans les réseaux sans fils (WEP, WPA, ...), autres protocoles sans fils (Bluetooth, configurer un réseau hétérogène WiMax, GPRS, ...). (filaire et sans fil). Savoir spécifier des protocoles Évaluation nouveaux ECTS 3 Coefficient 3 Note éliminatoire 7 **■** Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal Français ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session : CT Références Ressources 11

## Ingénierie des connaissances

Cours III 18 h TD 18 h

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la modélisation des connaissances dans un cadre formel, permettant des inférences et des raisonnements. □ I es formats et les données du web sémantiques

permettent

compte du vocabulaire normalisé déjà existant (sous la forme d'ontologies).

d'illustrer ces notions dans un

cadre réaliste, qui oblige à tenir

Responsable

Unité obligatoire.

Christel VRAIN →

Christel.VRAIN@univ-orleans.fr

### Contenu

Histoire de l'intelligence artificielle et de l'ingénierie des connaissances, modélisation et représentation des connaissances via la logique (propositionnelle et du premier ordre) ou des langages formels, formalisation du raisonnement (chaînages avant et arrière, méthode des tableaux), formats du web sémantique et langages associés (notation 3, RDF, OWL, SPARQL...), ontologies et inférences dans le web sémantique.

## Évaluation

Coefficient 3

ECTS 3

Note éliminatoire 7

■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session · CC et CT

Seconde session : CT

## Références

Ressources

Français

## **UE 24**

Cours III 18 h 24 h

Maîtriser la complexité des dépendances lors d'un développement orienté objet d'envergure.

Appliquer des méthodologies agiles de gestion de projet.

Français

Unité obligatoire.

Responsable Pré-requis

Frédéric MOAL > Programmation Java avancée. Frederic.MOAL@univ-orleans.fr

### Contenu

- Principes de conception modulaire et évolutive des logiciels
- Motifs de conception "Design Patterns"
  - Mise en oeuvre en Java
  - Programmation orientée aspect
  - Méthodes agiles de développement
  - Illustration par SCRUM

## Évaluation

Coefficient 4

ECTS 4

Note éliminatoire 7

■ Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session · CC et CT Seconde session : CT

### Références

Pour la première catégorie, différents outils/plugins comme PMD et Checkstyle sont introduits, expliqués en détail et enfin mis en pratique sur des cas d'étude. Pour la seconde, la qualité est mesurée à partir de tests.

Les différents niveaux de tests définis par l'ISTQB (International Software Testing Qualifications Board) seront étudiés (tests unitaires, tests d'intégration, tests fonctionnels et tests de d'acceptation) puis mis en pratique sur des cas concrets. Programmation Java, notions sur l'environnement de développement Eclipse.

Manipuler des outils assurant une cohérence de style de programmation, rédiger des spécifications de tests fonctionnels à partir d'un cahier des charges, manipuler les différents niveaux de tests.

### Ressources Biblio Analyse financière **UE 26** Unité obligatoire. Cours III 24 h Responsable Philippe BRIVET → \* email non communiqué TD 12 h Pré-requis Notions de comptabilité générale. Contenu Initiation à l'analyse financière comprenant la lecture d'un bilan, d'un compte de résultats, Etre capable de de la trésorerie (notion de cash-flow) et se terminant par la présentation d'un tableau de réaliser une analyse flux financiers, permettant ensuite une ouverture ultérieure sur la gestion financière. de la santé Stratégie d'entreprise et stratégie financière. financière d'une - Les concepts fondamentaux : fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, tréentreprise commerciale, grâce sorerie. à la lecture d'un - Les instruments d'analyse de la situation financière : examen des documents compbilan (équilibre), tables, recherche d'indicateurs : ratios, soldes intermédiaires, scores, tableau de finand'un compte de cement. résultats - Les outils d'une approche dynamique : le fonds de roulement normatif, les choix en (croissance, rentabilité) et du matière d'investissement, l'incidence du risque, les modes de financement. cash-flow (capacité La gestion de la trésorerie. d'autofinancement - Conclusion : le diagnostic financier. et solvabilité). Évaluation Coefficient 3 ECTS 3 Français Note éliminatoire 7 ■ Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session : CT Références Ressources **UE 27** Simulation et jeu d'entreprise Unité obligatoire. 24 h Responsable Gilles LE FLOIC → $\mathsf{Gilles}.\mathsf{LE}_FLOIC@univ-orleans.fr$ Pré-requis Comptabilité Contenu Connaitre le Simulation du fonctionnement d'une entreprise en fonction des données internes et exmonde de ternes ainsi que des décisions prises par les gestionnaires. l'entreprise. Évaluation ECTS 2 Coefficient 2 Note éliminatoire 7 Français ■ Méthode d'évaluation :

Références Ressources

mak

Contrôle continue et terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :
■ Première session : CC et CT

Seconde session : CT

**UE 28** Techniques de communication Unité obligatoire. 24 h TD Responsable Prénom NOM mail non communiqué Contenu - Les entretiens d'embauche et le rapport de stage : \*\*\*\*\*\*\*\*\* Les différents types d'entretien. Les simulations avec autoscopie. - La conduite de réunion : Français - Intervenir en réunion, s'affirmer; animer la réunion, aboutir. - Apprendre à analyser les attitudes et les signes verbaux et non verbaux. - La gestion du temps : quels outils permettent de mieux gérer son temps. Évaluation Coefficient 2 ECTS 2 Note éliminatoire 7 **Méthode d'évaluation :** Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session: CT Références Ressources **UE 29** Unité obligatoire. Responsable Frédéric MOAL -Frederic.MOAL@univ-orleans.fr Maîtriser l'analyse Pré-requis Notions de réseaux et compréhension des algorithmes distribués. et la mise en oeuvre d'un système Contenu d'information réparti. Etude et développement d'un système d'information distribué. Évaluation Coefficient 3 ECTS 3 Note éliminatoire 7 Français ... Méthode d'évaluation : Contrôle continue et terminal ■ Modalités de contrôle des connaissances : Première session : CC et CT Seconde session: CT Références Ressources

## Anglai

### Durée 24 h

TD 🖦

. . . . .

24 h

## Objectifs

- Savoir faire une présentation orale.
- Maîtriser les compétences nécessaires pour valider un niveau B2.

## Langue(s

🔢 Français

Unité obligatoire.

Responsable	Marie-Françoise → TASSARD	Marie-Francoise.TASSARD@univ-orleans.fi
Pré-requis	Avoir suivi les UE d'Anglais du se Master, ou un volume d'heures éc	emestre 6 de la licence et du semestre 1 du quivalent.

### Contenu

- Entraînement aux techniques de communication orale : Présentation powerpoint (présentation du stage en entreprise).
- Prise de parole en situation : réunion, négociation.
- Poursuite du travail sur des sujets de société en vue de la validation du CLES 2.
   Supports : Documents écrits et sonores.

## Évaluation

Coefficient 2 ECTS 2 Note éliminatoire 7

### **■** Méthode d'évaluation :

Contrôle continue et terminal

## ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Première session : CC et CT

■ Seconde session : CT

## Références