林前1章经文，和合本、新译本、NIV英文版。

【18】[和] 因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙，在我们得救的人却为神的大能。

[新] 因为十字架的道理，对走向灭亡的人来说是愚笨的，但对我们这些得救的人，却是神的大能。

[NIV] For the message of the cross is foolishness to those who are perishing, but to us who are being saved it is the power of God.

【19】[和] 就如经上所记：“我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。”

[新] 因为经上记着说：“我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。”

[NIV] For it is written: "I will destroy the wisdom of the wise; the intelligence of the intelligent I will frustrate."

【20】[和] 智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？　神岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？

[新] 智慧人在哪里？经学家在哪里？今世的辩士在哪里？　神不是使属世的智慧变成了愚笨吗？

[NIV] Where is the wise man? Where is the scholar? Where is the philosopher of this age? Has not God made foolish the wisdom of the world?

【21】[和] 世人凭自己的智慧，既不认识　神，　神就乐意用人所当作愚拙的道理拯救那些信的人，这就是　神的智慧了。

[新] 因为在　神的智慧里，世人凭自己的智慧，既然不能认识　神，　神就乐意借着所传的愚笨的道理，去拯救那些信的人。

[NIV] For since in the wisdom of God the world through its wisdom did not know him, God was pleased through the foolishness of what was preached to save those who believe.

【22】[和合本] 犹太人是要神迹，希腊人是求智慧；

[新] 犹太人要求神迹，希腊人寻找智慧，

[NIV] Jews demand miraculous signs and Greeks look for wisdom,

【23】[和] 我们却是传钉十字架的基督。在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙，

[新] 我们却传扬钉十字架的基督；在犹太人看来是绊脚石，在外族人看来是愚笨的，

[NIV] but we preach Christ crucified: a stumbling block to Jews and foolishness to Gentiles,

【24】[和] 但在那蒙召的，无论是犹太人、希腊人，基督总为神的能力，神的智慧。

[新] 但对那些蒙召的人，不论是犹太人或希腊人，基督是　神的能力，神的智慧。

[NIV] but to those whom God has called, both Jews and Greeks, Christ the power of God and the wisdom of God.

【25】[和] 因　神的愚拙总比人智慧，　神的软弱总比人强壮。

[新] 因为　神的愚笨总比人智慧，　神的软弱总比人刚强。

[NIV] For the foolishness of God is wiser than man's wisdom, and the weakness of God is stronger than man's strength.

查经：《神的能力和智慧》林前1:18-25

# 引言

红楼梦里面有一首诗叫做《聪明累》，头几句这样说：“机关算尽太聪明，反算了卿卿性命。生前心已碎，死后性空灵。”中华民族被世界公认是极为聪明的民族，可是到处不被尊重，很多时候自己也不自重。有一位老师得知我是南方人就说我比较聪明，他头脑里大概有个偏见地图，在江西写着“聪明”俩字，打引号的那种。今天我们从圣经来看，真聪明和真智慧是怎样的？请大家翻到哥林多前书1章18至25节，启应的方式诵读。

A）历史文化背景

保罗写这段话的起因是11节，有哥林多人革来氏到当时保罗所在的城市以弗所，报告哥林多教会出现分裂的问题，这段经文的目的就是为了促使教会各个分裂的群体重归旧好。分裂的原因经文里面没有直接提到，但结合当时的历史文化，可以找到一些线索。

圣经学者估计哥林多教会当时大概有50位会友，大概全教会一起聚会的时候不多，平时可能在几个富人家中分小组聚会。家主作为小组长，各自拥护保罗、亚波罗、彼得等教会领袖，而小组成员拥护组长的喜好，使得教会出现分裂的现象。

除了以上原因，学者认为哥林多教会的问题来自于希腊文化的影响，希腊哲学里面有一个学派，被后人称为“诡辩学派Sophism”，也对于希腊的文化有很深远的影响。诡辩学派打的旗号是追求“智慧”，这些旅行的哲学家，向富人收钱，然后教导他们哲学、修辞的技巧，可以在和人辩论的时候得胜。但是这种辩论所注重的技巧、华丽的辞藻，注重形式过于内容，只为了在辩论中求胜。希腊人喜欢诉讼，这种训练在诉讼中特别有用。哥林多人追求智慧、知识、口才，可以说都是受了这个影响。哥林多教会因此以拥有知识为荣，教会分帮分派，吹捧各自的领袖，彼此竞争，口舌辩论。拥有口才和吸引人的仪表，不但是当时社会的价值观，也成为教会的价值观。

B）上下文

上文，问安（v1-2），为信徒感谢神（3-9），指出结党纷争的问题（10-17）。

17b “智慧的言语”，指“很有学问的言语”。保罗不要故意叫人因为觉得他很有学问，佩服他的讲论，因而信耶稣。他认为这样就使基督的十字架落了空。他要证明，那许多听见他所传的福音而信耶稣基督的，不是因为他的学问，乃是因为十字架福音本身的能力，是基督救赎的果效。

“落了空”，新译本“失去了效力”，即失去了效果。为什么保罗认为如果他用智慧的言语，又用世界的学问传福音，就会叫十字架落了空（失去效果）？因为世界的学问只能把人带到人的面前；只有十字架的福音，才能够把人带到神面前。如果人间的哲理能够拯救人、满足人，十字架的福音就变成多余的了。如果保罗传福音是凭世界的学问，那么，人家所信的是他的学问，不是福音，这样基督的十字架就落空了。

下文，说明神拣选之恩的奇妙（26-31）。拣选世上愚拙的、软弱的，就是要使所有人在神面前都不能自夸。自夸是哥林多人纷争结党的直接原因，如果停止自夸就能彼此相合了。

保罗深知哥林多教会分裂的本质原因，不是教会的制度、组织、或仪式，而是不明白十字架福音的真谛。十字架的本质是使人无可夸口的，它使世界上所有的人，不分任何等级，都站在罪人的地位，接受神的救恩。没有一个人有资格觉得自己比别人更好。所以保罗解决哥林多人纷争的方法，就是叫他们认识十字架的真义。

# 十字架是神的大能(V18)

## 十字架道理的内涵(V18a)

“十字架的道理” —— NIV英文版”the message of the cross”，即十字架的信息。因主耶稣钉十字架，和祂的死而复活所完成的救赎之功，信主的人可以得到永远的生命。十字架是福音的关键，福音的精髓通过一节经文体现，约翰福音3:16“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”。这节经文虽然没有提到十字架，十字架却隐含在“赐”字里面，通过无罪的主耶稣钉十字架代赎了我的罪，我被神算作无罪的义人；主耶稣复活后赐下圣灵住在我们心里，使我们的灵魂有了全新的生命。如果没有耶稣基督并他钉十字架，就没有耶稣的受死，我们的罪还在我们身上，我还是一个罪人，等待死后的审判进入地狱；如果没有耶稣基督并他钉十字架，也就不会有耶稣的复活，也没有圣灵住在我们心中，我们灵魂依旧沉睡在罪的奴役里面。

## 不同人眼中的十字架 (V18b)

“某物在某人为 什么”，新译本“某物对某人来说是什么”，直译为“某人看某物为 什么”。为什么同样看十字架，两种人却有不同的看见？主耶稣曾祷告说：“父阿，天地的主，我感谢你，因为你将这些事，向聪明通达人就藏起来，向婴孩就显出来！”(太11:25)主耶稣所说的话，虽然跟保罗这里所说的不一样，但所表明的真理和原则却是一样。

罗马人当时规定，只有奴隶和非罗马籍的重刑犯才可能被判决十字架的死刑；犹太人也把十字架看作是被咒诅的刑罚（申21:23）。当时的文化中，被视为「救主」的，通常是神明、君王、富有的庇护人，或行神迹的人。一名软弱至极被钉十字架的人会有能力拯救他人的事实，对当时的人来说简直不可理喻，而今日不信基督的人也认为如此[[1]](#footnote-1)。那些自以为聪明的人，因为把十字架的道理看为是庸俗落后的，结果无法明白十字架救恩的原理，就以它为愚拙，拒绝所传给他们的福音，变成灭亡的人。

但十字架的道理对于那些得救的人，却是神的大能。这下半节有两个重要的词：1)“得救”，它不是一种知识，而是一种经历；2)“大能”，它不是一种道理，乃是一种能力。十字架的福音不是一种知识，可以用寻求学问的方法来寻求；也不是一种逻辑，单单凭理性可以领悟的；乃是用信心接受，使它发生效果在你身上。为什么对那些得救的人，十字架的道理却是大能呢？因为他们不是把十字架的道理当作一种理论研究而已，他们是用信心，让十字架救恩在他们身上发生能力，使人的生命发生巨大的改变。

# 世人智慧的有限性 (V19-20)

## 世人智慧今生靠不住 (V19)

19本节引用赛29:14，表面看似严厉的经文，背后藏着一个有趣的故事。当时犹太国受亚述王的威胁，有些领袖想要请求埃及的帮助，因为他们没有专心信靠神，只想倚靠世人（外邦强国）。他们这样想法，当然是按当时的政治局势，凭他们对时事之精明观察，所设想的“救国之道”。结果连他们所想倚靠的埃及也被亚述所灭，证明人的智慧渺小无益。虽然在人看来，倚靠当时的强国算是一种属世的智慧，但是神藉着先知警告祂的百姓，祂要灭绝智慧人的智慧。保罗在此引证这件事情，是要说明：世上的智慧人只能够用普通的常识学问来分析、推断今世的事；结果只能按人所看为有效的途径，设法自救而已。但是人的得救和灭亡，却不是凭人常之理，乃是出乎神的智慧，超凡的能力，当然不是凭人的智慧所能够认识的了。

“智慧”一词在这段经文中出现了9次（1:19,20,21,22,24,25）。在这些经节中，这“智慧”主要的用法有两方面：1).指神的智慧；2).人的智慧。

用在指神的智慧时，是指神为人所成就的救赎方法的奇妙，神按祂自己的旨意定下的救赎计划，不是属世的智慧所能知道的。用在指人的智慧时，实际上就是指属世的哲理，学问和人的聪明方面。例如：19“我要灭绝智慧人的智慧”，21“世人凭自己的智慧，既不认识神”。人的“智慧”是神所要灭绝，不能认识神的，显然就是与神对立，不是属灵的智慧；既不是属灵范围内的智慧，当然就是指属世的智慧－包括敌对神的聪明和学问，以及受属世学问的薰陶所获得的才智。

Eg. 眼看快要过节了，每到过节我们有送礼的文化，单位的领导、孩子的老师，无端的送礼无非为了走捷径收买对方不义的偏爱。以孩子的老师为例，给老师送礼了，希望孩子在学校多摊点好事，即便犯了错误也有豁免权。可是长久这样发展下去结果会怎样？孩子不用刻苦学习，不用有好的品格，就能得到老师偏爱，长久下去，孩子的上进心就被磨灭了。这就是人的智慧，培养了一批犯事以后还理直气壮高喊“我爸是李刚”的太子，结果免不了蹲监狱，以致成为羞耻的笑谈。愿我们在教养儿女方面，多寻求神的智慧，多为儿女祷告，愿神按照他的旨意来引导儿女，更为儿女养成凡事不依靠人而是依靠父神的习惯。

## 世人智慧来生无踪影 (V20)

20保罗连续应用3个反问句“在哪里”，用充满挑战的问话，说明这世上有学问的智慧人并不能够救人，甚至不能救自己。他们的学问和智慧，很快就显出是无用而愚昧的。他们的生命那样短促，对人类的贡献那么有限，以致世人对他们的学问和贡献，很快就淡忘了。等到神来查究他们的智慧和他们的哲理，究竟能对这个世界有什么好效果的时候，他们就早已在这个世界消声匿迹了，所以神藉使徒在这里问说：“智慧人在那里？文士在那里……？”当人在那里讥笑十字架道理愚拙的时候，使徒却要提出一些事实来答覆人的讥笑。他们既然以十字架为愚拙，那么世人凭自己的方法和聪明，何尝把这世界弄得更好呢？世人的罪恶一天比一天更深重，社会更不安宁，人心更险恶；却又否认十字架福音所指明的事实──是人的罪使这世界败坏。那我们就不得不问：世人凭自己的学问所编制的各种挽救世界的方法，是否发生了效果？人类可以自救的凭据在那里呢？另一方面，尽管世人讥笑十字架为愚拙，但是那些接受十字架福音的人却得了救，生命有了改变。这样，到底是那些讥笑十字架道理的人有智慧呢？还是那些接受十字架道理的有智慧？

# 十字架是神的真智慧(v21-24)

## 真智慧拯救人(v21)

这节是上文的一个结论，有两点意思：

第一点就是：我们认识神不能凭人的智慧，要凭信心。藉着信心才能够得蒙赦罪，得着生命，并领受圣灵的教导，因而认识神和神的作为。

第二点就是：一个人或是自恃而趋向灭亡，或是谦卑接受十架救法而得拯救。

两者比较起来，那一种有智慧呢？当然，是那些信的人有智慧，那些倚靠自己智慧的人倒是愚昧了。如上文所说，神叫这世上的智慧变成愚拙。

## 人寻求真理而得不着(v22)

22 从犹太人的历史看，可以知道他们是一个拥有许多神迹的民族。他们的祖宗亚伯拉罕生以撒就是一个极大的神迹。后来雅各家在埃及受逼害，神为他们行了十个大神迹，领他们出埃及。他们在旷野漂流四十年，神为他们使红海的水分开，从天上降下吗哪，击打磐石为他们流出活水，使约但河的水停流，围绕耶利哥使城倒塌，为了争战使日月停留……。所以说“犹太人是要神迹”，实在有很长久的历史背景。“希腊人是求智慧”，在使徒保罗的时代，希腊人的文化、哲学，都是当时的人所尊重的，所以希腊人是讲究学问的。徒19章，保罗在推喇奴的学房和当时的人辩论真道，其中大多数是希腊人。

使徒保罗既然生来就是犹太人，又具备当代希腊人所尊重学问，可是他既不强调神迹，也不强调学问，两样都不“表演”，只高举耶稣基督。

## 神启示真理才有人能得(v23-24)

23a “我们却是传……”，虽然犹太人求神迹，希腊人求智慧，我们还是要传钉十字架的基督。保罗并不因为犹太人要神迹就高举神迹，希腊人要智慧就高举智慧。保罗既然能够行神迹，又能够讲学问，但是他还是要高举十字架的耶稣基督。可见保罗必然认为，高举钉十字架的基督，比要神迹、求学问更为优胜。因为基督的十字架就是神最大的神迹。神道成肉身、为人受死、复活升天，还有什么比这更大的神迹呢？基督也是神智慧的代表。因为“所积蓄的一切智慧知识，都在祂里面藏着”（西2:3）。有了基督，就有了神迹，也就有了智慧；而且不是叫人败亡的智慧，乃是叫人认识神的智慧；不是只满足人好奇心的神迹，乃是叫人从罪恶和死亡中活过来的神迹。

23b “在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙”，犹太人以他们的祖宗许多超然神奇的经历作为夸耀，而轻看拿撒勒人的耶稣，拒绝了十字架的福音。希腊人却以他们的学问为夸耀，而轻看十字架的福音，他们所夸耀的虽然不一样，但拒绝十字架的福音却是一样。人可以骄傲的原因可能各有不同，但结果都是一样，就是拒绝福音，自取灭亡。所以十字架的基督成为他们的“绊脚石”。

24 “那蒙召的”，与本章第2节所说“在基督耶稣里成圣，蒙召作圣徒”意思相同。这一节可看出蒙召的与没有蒙召的分别。没有蒙召的，有犹太人与希腊人的分别，有要神迹和求智慧的分别；但蒙召的，并不分犹太人或希腊人；没有蒙召的以十字架的道理为愚拙；蒙召的却以十字架的道理就是神的能力、神的智慧。

# 总结应用(v25)

25 “神的愚拙”，回顾18节，这不是说神真的愚拙，而是一种相对的讲法，纵然十字架的道理在人看来是愚拙的，这愚拙还是强于人的智慧。纵然基督钉十字架被看为是神的软弱，这软弱还胜过人的强壮。因为这被人看为愚拙的十字架，却能把人从灭亡里面拯救出来；被人看为软弱的基督，却胜过了掌死权的魔鬼。

见证：想必大家听过“博士很难毕业”这一说法，可是为什么呢？本科学士平时不上课的学生都能毕业；硕士研究生上课连教材也不用，有些连寒暑假也忙着给导师老板打工，也很容易毕业。可是为什么偏偏博士这么难毕业？我也曾经是个博士毕业困难户，延期了2年以后勉强毕业。师弟师妹们都以为是老师拦着，或者学校拦着，不错他们迫于责任的压力不能轻易放水，以免影响名声。而根本的原因，在于我自己，不是智力或能力，而是傲气，我当时一心只想发表超越自己水平的文章，好被人高看一等，总是不满足于自己已经掌握的研究成果。结果一拖再拖，最后老师比我还急，可是我自己心里一直被自己的傲气所蒙蔽，明明靠自己的能力和智慧人生来到“酒用尽了”的窘境，却还心高气傲。直到后来，神藉着师姐给我一句话“凯撒的物当归给凯撒，神的物当归给神”，我的心一下子被这句神的话语照亮了，挣脱了内心不甘和贪婪的束缚。我意识到，学位是世界的要求，我的时间可是属于神的，我以前在骄傲的驱使下去苦苦追求达到甚至超越世界的标准，却耽误了在神面前的基本责任。于是我脚踏实地戒骄戒躁，心平气和地把真实的水平总结出来，结果神奇妙的带领，虽然研究成果水平不高，但神光照评选老师被文章的朴实真诚所吸引，最后神迹般地顺利毕业。我自己的聪明，让我毕不了业；神的智慧，让我走出了人生的困境。

结语：马上就要过春节了，我们将会跟很多平时见不到的亲人见面，你是否准备好跟他们传讲福音？你要用高大上的话，还是朴实的十字架信息？有人质疑死后复活的信仰是落后的迷信时，你如何站立得住并展示福音的大能和智慧？愿今天的信息能够给大家一些提醒，通过耶稣钉十字架所达成的救赎，表面上是神软弱的表现，实际上却为全人类得胜了强大的无形的罪的力量，也得胜了死亡的力量，也降服了我们刚硬的心，这是何等的大能；通过耶稣钉十字架，神的公义和神的慈爱都成全了，耶稣甘愿担当公义的审判，却让我们蒙受不配得的慈爱，这智慧叫撒旦一败涂地。愿神祝福大家，今天的分享到此结束！我们做一个结束的祷告。

1. 圣经背景，林前1:18 [↑](#footnote-ref-1)