**MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE**

**ET DE L’ALPHABETISATION**

**--------------------------**

**DIRECTION REGIONALE ABIDJAN 3**

**--------------------------**

**REPUBLIQUE DE COTE D’IVOIRE**



*Union - Discipline - Travail*

**RAPPORT DE FIN**

**DU PREMIER TRIMESTRE**

**NOM\_ECOLE**

**ANNEE SCOLAIRE**

**Le Directeur des Etudes**

**SOMMAIRE**

IDENTIFICATION DE L’ETABLISSEMENT 4

INTRODUCTION 5

CHAPITRE I : VIE PEDAGOGIQUE ET RESULTATS SCOLAIRES 6

A. VIE PEDAGOGIQUE 6

1- REUNION DE RENTREE 6

2- DOCUMENTS PEDAGOGIQUES 8

3- MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES UNITES PEDAGOGIQUES ET CONSEILS D’ENSEIGNEMENT 9

a. MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES UNITES PEDAGOGIQUES (UP) 9

b. MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES CONSEILS D’ENSEIGNEMENT (CE) 11

c. PROGRAMMES TRIMESTRIELS DES DEVOIRS DE NIVEAUX 12

4- VISITES DE CLASSES ET FORMATIONS 14

B. RESULTATS SCOLAIRES 15

1- RESULTATS DE FIN DU PREMIER TRIMESTRE 15

a. SYNTHESE GENERALE DES RESULTATS SCOLAIRES DU PREMIER TRIMESTRE 15

b. TABLEAUX STATISTIQUES DES RESULTATS SCOLAIRES DU PREMIER TRIMESTRE 15

c. STATISTIQUE DES ELEVES EN SITUATION D’ADMISSION, DE REDOUBLEMENT ET D’EXCLUSION AVEC L’APPROCHE GENRE 16

2- LISTE NOMINATIVE DES ELEVES ET RESULTATS SCOLAIRES (Par classe et par ordre alphabétique) 17

3- LISTE DES MAJORS DE CLASSE DU PREMIER TRIMESTRE (03 par niveau) 282

CHAPITRE II : EFFECTIFS ET PYRAMIDES 285

1- LISTE DES TRANSFERTS (Entrants) 285

2- REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE DE NAISSANCE 287

3- LISTE DES BOURSIERS 287

4- EFFECTIFS PAR NIVEAU ET PAR GENRE 287

5- PYRAMIDE PAR L’APPROCHE GENRE 288

CHAPITRE III : VIE SCOLAIRE 288

1- MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES CONSEILS INTERIEURS 288

1- 289

2- 289

3- 289

4- 289

5- MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES CONSEILS DE DISCIPLINE 289

6- ACTIVITES PARA-SCOLAIRES 290

7- CAS SOCIAUX 291

1 291

CHAPITRE IV : PERSONNELS 293

1- ETAT ET BESOINS EN PERSONNELS ADMINISTRATIF ET D’ENCADREMENT 293

2- ETAT ET BESOINS EN PERSONNEL ENSEIGNANT 293

1 297

3- ETAT DU PERSONNEL DE SERVICE 297

CHAPITRE V : MATERIELS 298

1- INFRASTRUCTURES 298

2- MOBILIER 298

3- MATERIELS : Informatique, matériels didactiques et de communication 298

CONCLUSION 300

# **IDENTIFICATION DE L’ETABLISSEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| DRENA |  |
| Nom de l’établissement |  |
| N° autorisation de création |  |
| N° autorisation d’ouverture |  |
| N° autorisation de reconnaissance |  |
| Code de l’établissement |  |
| N° compte bancaire de l’établissement |  |
| N° du compte contribuable |  |
| N° du registre de commerce |  |
| N° CNPS employeur |  |
| Régime d’imposition |  |
| Localisation |  |
| Situation géographique |  |
| Contacts de l’établissement |  |
| E-mail |  |
| Nom et prénoms du promoteur |  |
| Contact(s) du promoteur |  |
| E-mail |  |
| Nom et prénoms du directeur des études |  |
| N° autorisation d’enseigner |  |
| N° autorisation de diriger |  |
| Contact(s) du directeur des études |  |
| E-mail |  |

# **INTRODUCTION**

1. VIE PEDAGOGIQUE ET RESULTATS SCOLAIRES

### VIE PEDAGOGIQUE

#### REUNION DE RENTREE

1. **OBJECTIF DE LA REUNION**

**II – SUJETS ABORDES**

**III – DIVERS**

#### DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

| **N°** | **ETABLISSEMENTS** | **NATURE DU DOCUMENT** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE CAHIERS DE TEXTE** | **NOMBRE DE CAHIERS DE NOTES** | **NOMBRE DE CAHIERS D’APPEL** |
|  |  |  |  |  |

#### MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES UNITES PEDAGOGIQUES ET CONSEILS D’ENSEIGNEMENT

##### MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES UNITES PEDAGOGIQUES (UP)

* *MISE EN PLACE : Liste des Animateurs des Unités Pédagogiques*

| **N°** | **ETABLISSEMENT RESPONSABLE** | **DISCIPLINE** | **PROFESSEUR ANIMATEUR D’UP** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM ET PRENOMS** | **ETABLISSEMENT** | **CONTACT (S)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* *ACTIVITES DES UNITES PEDAGOGIQUES (UP)*

| **°** | **DISCIPLINE** | **DATE ET PERIODE** | **TYPES D’ACTIVITES : THEME** | **ANIMATEUR** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

##### MISE EN PLACE ET ACTIVITES DES CONSEILS D’ENSEIGNEMENT (CE)

* *MISE EN PLACE : Liste des Responsables des Conseils d’Enseignement (CE)*

| **N°** | **DISCIPLINE** | **RESPONSABLE (NOM ET PRENOMS)** | **EMPLOI** | **CONTACT(S)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* *ACTIVITES DES CONSEILS D’ENSEIGNEMENT (CE)*

| **N°** | **ETABLISSEMENTS** | **N°** | **TYPES D'ACTVITES REALISEES PAR LES** | **NOMBRE** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

##### PROGRAMMES TRIMESTRIELS DES DEVOIRS DE NIVEAUX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Classes** | **Matières** | **Horaires** |
|  |  | Mathématiques | 13h30 – 14h25 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### VISITES DE CLASSES ET FORMATIONS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NOMBRE DE PROFESSEURS VISITES EN SITUATION DE CLASSE PAR DISCIPLINE / NOMBRE DE FORMATIONS PAR DISCIPLINE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **ETABLISSEMENTS** | **VISITEURS** | **Math** | **P C** | **SVT** | **Fr** | **Philo** | **Ang** | **All** | **Esp** | **H G** | **EPS** | **Art P** | **E.Mus** | **EDHC** | **HG/LM** | **LM/EDHC** | **ANG/EPS** | **Maths/TICE** | **PC/SVT** | **SVT/PC** | **TOTAL** | **OBSERVATIONS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 

### RESULTATS SCOLAIRES

#### RESULTATS DE FIN DU PREMIER TRIMESTRE

CODE\_SYNTHESE\_RESULTATS

##### SYNTHESE GENERALE DES RESULTATS SCOLAIRES DU PREMIER TRIMESTRE

|  | | Nbre de Classes | EFFECTIF | | | Moy > = 10 | | 10 > Moy > = 8,5 | | Moy < 8,5 | | MOYENNE ETABLISSEMENT | OBSERVATIONS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ETABLISSEMENTS | NIVEAUX | Total | Classé | Non classé | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
|  | **1er Cycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2nd Cycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Général** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### TABLEAUX STATISTIQUES DES RESULTATS SCOLAIRES DU PREMIER TRIMESTRE

| **ETABLISSEMENTS** | **NIVEAU** | **GENRE** | **Nbre de Classes** | **EFFECTIF** | | | **Moy > = 10** | | **10 > Moy > = 8,5** | | **Moy < 8,5** | | **MOYENNE DRENA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total** | **Classé** | **Non classé** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** |
|  |

##### STATISTIQUE DES ELEVES EN SITUATION D’ADMISSION, DE REDOUBLEMENT ET D’EXCLUSION AVEC L’APPROCHE GENRE

|  | **ELEVES EN SITUATION** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D’ADMISSION** | | | **DE REDOUBLEMENT** | | | **D’EXCLUSION** | | | | | | | | | **TOTAL GENERAL (exclusion)** |
| **NON RED ET RED AYANT : MG≥10** | | | **NON RED AYANT : 10>MG≥8,5** | | | **RED AYANT : 10>MG≥8,5** | | | **NON RED AYANT MG<8,5** | | | **RED AYANT : MG<8,5** | | |
| **NIVEAUX** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** |

#### LISTE NOMINATIVE DES ELEVES ET RESULTATS SCOLAIRES (Par classe et par ordre alphabétique)

* **ELEVES AFFECTES**
* **ELEVES NON AFFECTES**
* **ELEVES AFFECTES ET NON AFFECTES**

#### LISTE DES MAJORS DE CLASSE DU PREMIER TRIMESTRE (03 par niveau)

1. EFFECTIFS ET PYRAMIDES

#### LISTE DES TRANSFERTS (Entrants)

* POINT DES TRANSFERTS

CODE\_POINT\_TRANSFERT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENTS** | **PREMIER CYCLE** | | | | | **SECOND CYCLE** | | | | | | | | | **TOTAL GENERAL** |
| **6ème** | **5ème** | **4ème** | **3ème** | **S/T** | **2ndeA** | **2ndeC** | **1èreA** | **1èreC** | **1èreD** | **TleA** | **TleC** | **TleD** | **S/T** |

* LISTE DES TRANSFERTS

CODE\_LISTE\_TRANSFERT

| **N°** | **MATRICULE** | **NOM ET PRENOMS** | **ETABLISSEMENT D’ORIGINE** | **CLASSE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

#### 

#### REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE DE NAISSANCE

CODE\_REPARTITION\_AGE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENTS** | Genre | 1901 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2020 | 2041 | TOTAL |

#### LISTE DES BOURSIERS

CODE\_BOURSIERS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENTS** | **BE et ½ BE** | **PREMIER CYCLE** | | | | | | | | | | **SECOND CYCLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **TOTAL GENERAL** | | |
| 6ème | | 5ème | | 4ème | | 3ème | | **S/T** | | 2nde A | | 2nde C | | 1ère A | | 1ère C | | 1ère D | | Tle A | | Tle C | | Tle D | | **S/T** | | **G** | **F** | **T** |
| G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F |

#### 

#### EFFECTIFS PAR NIVEAU ET PAR GENRE

CODE\_NIVEAU\_NATIONALITE

| **ETABLISSEMENTS** | **NIVEAUX** | **NOMBRE DE CLASSES** | **NON REDOUBLANTS** | | | | | | **REDOUBLANTS** | | | | | | **TOTAL GENERAL** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IVOIRIENS** | | | **ETRANGERS** | | | **IVOIRIENS** | | | **ETRANGERS** | | |
| **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** |

#### PYRAMIDE PAR L’APPROCHE GENRE

CODE\_APPROCHE\_GENRE

|  | | **PREMIER CYCLE** | | | | | **SECOND CYCLE** | | | | | | | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENTS** | **EFFECTIFS ET PYRAMIDES** | **6è** | **5è** | **4è** | **3è** | **TOTAL** | **2eA** | **2eC** | **1èreA** | **1èreC** | **1èreD** | **TleA** | **TleC** | **TleD** | **TOTAL** | **TOTAL GENERAL ETABLISSEMENT** | **OBSERVATIONS** |

1. VIE SCOLAIRE

#### MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES CONSEILS INTERIEURS

* LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL INTERIEUR

| **N°** | **NOM ET PRENOMS** | **GENRE** | **FONCTION** | **QUALITE DE MEMBRE** | **CONTACT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* FONCTIONNEMENT DU CONSEIL INTERIEUR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **TYPES D'ACTVITES REALISEES PAR LES CONSEILS INTERIEURS** | **NBRE** | **OBSERVATIONS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTAL ETABLISSEMENTS** |  |  |  |

#### MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES CONSEILS DE DISCIPLINE

* LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL DE DISCIPLINE

| **N°** | **NOM ET PRENOMS** | **GENRE** | **FONCTION** | **QUALITE DE MEMBRE** | **CONTACT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* FONCTIONNEMENT DU CONSEIL DE DISCIPLINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **TYPES D'ACTVITES REALISEES PAR LES CONSEILS INTERIEURS** | **NBRE** | **OBSERVATIONS** |
|  |  |  |  |
| **TOTAL ETABLISSEMENTS** |  |  |  |

#### ACTIVITES PARA-SCOLAIRES

| **N°** | **TYPES D'ACTVITES REALISEES PAR LES CLUBS ET ASSOCIATIONS** | **NBRE** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTAL ETABLISSEMENTS** |  |  |  |

* Coopérative
* Projets d’établissement
* Activités sportives

#### CAS SOCIAUX

1. CAS DE GROSSESSES PAR NIVEAU

* **POINT DES CAS DE GROSSESSES**

|  | **PREMIER CYCLE** | | | | | **SECOND CYCLE** | | | | **TOTAL GENERAL** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **6ème** | **5ème** | **4ème** | **3ème** | **Total** | **2nde** | **1ère** | **Tle** | **Total** |
| PREMIER TRIMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **TABLEAU DES CAS DE GROSSESSES**

| **N°** | **NOM ET PRENOMS** | **MATRICULE** | **CLASSE** | **NOM/PROFESSION/ACTIVITE DE L’AUTEUR** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. AUTRES CAS

| **PERIODE** | **CAS D'ABANDONS** | **ENCADREMENT PSYCHOSOCIAL** | **CAS DE MALADIES** (nature de la maladie) | **CAS DE DECES** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREMIER TRIMESTRE |  |  |  |  |  |
| **TOTAL GENERAL** |  |  |  |  |  |

* **TABLEAU DES DECES**

| **N°** | **NOM ET PRENOMS** | **MATRICULE** | **CLASSE** | **CAUSE DU DECES** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. PERSONNELS

#### ETAT ET BESOINS EN PERSONNELS ADMINISTRATIF ET D’ENCADREMENT

|  | | | | **FONCTIONS** | | | | | | | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ETABLISSEMENTS** | **EXISTANTS / BESOINS** | | **DE** | **DE ADJOINTS** | **INSPECTEURS D’ORIENTATION** | **ECONOME** | **EDUCATEURS** | **INFIRMIERS** | **TOTAL ETABLISSEMENT** |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1 | **COLLEGE TCHIOULY YOPOUGON ABOBO-DOUME JERUSALEM** | **EXISTANTS** | FEMMES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HOMMES |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |
| **BESOINS** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |

#### ETAT ET BESOINS EN PERSONNEL ENSEIGNANT

* **ENSEIGNANTS PAR DISCIPLINE**

|  | | **PREMIER CYCLE** | | | | **SECOND CYCLE** | | | | **TOTAL ETABLISSEMENT PAR DISCIPLINE** | | | | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXISTANTS** | | | **BESOINS** | **EXISTANTS** | | | **BESOINS** | **EXISTANTS** | | | **BESOINS** |
| **ETABLISSEMENTS** | **DISCIPLINES** | **FEMMES** | **HOMMES** | **TOTAL** | **FEMMES** | **HOMMES** | **TOTAL** | **FEMMES** | **HOMMES** | **TOTAL** |
| ALL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDHC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EPS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ESP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PHILO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL ETABLISSEMENT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Enseignants Permanents (Privés)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOM PRENOMS | SEXE | DIPLÔME | DISCIPLINE | VOL  HORAIRE | N° AUTORISATION  D’ENSEIGNER | N° CNPS |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Enseignants Contractuels (Privés)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOM PRENOMS | SEXE | DIPLÔME | DISCIPLINE | VOL  HORAIRE | N° AUTORISATION  D’ENSEIGNER | N° CNPS |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Enseignants Vacataires (Fonctionnaires)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOM PRENOMS | SEXE | DIPLÔME | DISCIPLINE | VOL HORAIRE | AVEC AUTORISATION DREN/DDEN/ PROVISEUR |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**ETAT DU PERSONNEL ADMINISTRATIF**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOM PRENOMS | SEXE | DIPLOME | FONCTION | N° AUTORISATION | N° CNPS |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

* **SITUATION DES ENSEIGNANTS**

| **N°** | **TYPE DE CONTRAT** | | | **CYCLE** | | **EFFECTIFS/GENRES** | | **AUTOTISATIONS ENSEIGNANTS** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE PERMANENT** | **NOMBRE DE VACATAIRES** | | **NBRE 1er CYCLE** | **NBRE 2nd CYCLE** | **HOMMES** | **FEMMES** | **AUTORISES** | | | **NON AUTORISES** | | |
| **DU PRIVE** | **DU PUBLIC** | **HOMMES** | **FEMMES** | **TOTAL** | **HOMMES** | **FEMMES** | **TOTAL** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 

#### ETAT DU PERSONNEL DE SERVICE

| **ETAT** | | **SECRET.** | **INFORMATIC.** | **LABORAT.** | **REPROGRA.** | **BIBLIOTHEC.** | **VAGUEMEST.** | **GARDIENS** | **MANŒUVRES** | **AUTRES** | **TOTAL ETABLISSEMENT** | **OBSERVATIONS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Existants | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BESOINS** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. MATERIELS

#### INFRASTRUCTURES

1. BATIMENTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENTS** | **LES LOCAUX** | **ETAT (BON, PASSABLE OU MAUVAIS)** | | | | | | | | **BESOINS** |
| **TOITURE** | **PLAFOND** | **MUR** | **PLANCHER** | **PORTES** | **FENÊTRES** | **ELECTRICITÉ** | **PLOMBERIE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. INSTALLATIONS SPORTIVES

| **ETABLISSEMENTS** | **TYPES D’INSTALLATION** | **ETAT** | **BESOINS** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |

#### MOBILIER

| **ETABLISSEMENTS** | **DESIGNATION** | **ETAT** | | | | **BESOINS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BON** | **PASSABLE** | **HORS USAGE** | **TOTAL** |
| Tables Bancs scolaire fixe monoplace |  |  |  |  |  |
| **COLLEGE TCHIOULY YOPOUGON ABOBO-DOUME JERUSALEM** | Tables Bancs scolaire fixe double places |  |  |  |  |  |
| Mobilier de rangement |  |  |  |  |  |
| Espace d'accueil et de détente |  |  |  |  |  |
| Chaise scolaire |  |  |  |  |  |
| Le fauteuil d’ d'enseignant |  |  |  |  |  |
| Le bureau d'enseignant |  |  |  |  |  |
| Tableau marqueur |  |  |  |  |  |

#### MATERIELS : Informatique, matériels didactiques et de communication

| **ETABLISSEMENTS** | **DESIGNATION** | **ETAT** | | | | **BESOINS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BON** | **PASSABLE** | **HORS USAGE** | **TOTAL** |
| **COLLEGE TCHIOULY YOPOUGON ABOBO-DOUME JERUSALEM** | ORDINATEUR BUREAU |  |  |  |  |  |
| ORDINATEUR PORTABLE |  |  |  |  |  |
| PROJECTEUR |  |  |  |  |  |
| TOURNIQUET TRIPODE POUR LE CONTROLE D’ACCES DES ELEVES |  |  |  |  |  |
| MODEM FIBRE OPTIQUE FOURNISSEUR ORGANGE CI |  |  |  |  |  |
| UBIQUITI NANOSTATION M2 POINT ACCES WIFI |  |  |  |  |  |
| AUTOCOMMUTATEUR |  |  |  |  |  |
| PHOTOCOPIEUR CANON IR 2545i |  |  |  |  |  |
| IMPRIMANTE |  |  |  |  |  |
| VIDEO SURVEILLANCE |  |  |  |  |  |
| TABLETTE NUMERIQUE |  |  |  |  |  |
| ONDULEUR |  |  |  |  |  |
| POINTEUSE BIOMETRIQUE PERSONNEL |  |  |  |  |  |
| POINTEUSE BIOMETRIQUE ELEVES D.E.E.P. |  |  |  |  |  |

# **CONCLUSION**

Date : Abidjan le 08 Janvier 2024

LE DIRECTEUR DES ETUDES

ALLAH KONAN JULIEN