**RAPPORT DE FIN DU PREMIER TRIMESTRE  Année Scolaire 20…-20…**

SOMMAIRE (Indication des pages numérotées**)**

INTRODUCTION

**◄ *CHAPITRE I : VIE PEDAGOGIQUE ET RESULTATS SCOLAIRES***

A / VIE PEDAGOGIQUE

1-REUNION DE RENTREE

2- DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

a) Cahiers de textes

b) Cahiers d’appel

c)Cahiers de notes

(Faire une appréciation sur l’existence et l’utilisation des cahiers de textes, d’appel et de notes par les Profs)

3-MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES UNITES PEDAGOGIQUES(UP)

a) Mise en place : Liste des Animateurs des Unités Pédagogiques (U P)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U P N° | ETABLISSEMENT RESPONSABLE | DISCIPLINES | PROFESSEUR ANIMATEUR D’UP | | |
| Nom et Prénoms | Etablissement | Contact |
|  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

b) Fonctionnement : Activités des Unités Pédagogiques(UP)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| U P N° | DISCIPLINES | DATES/PERIODES | TYPES D’ACTIVITES : THEMES | ANIMATEUR DU THEME |
|  |  |  |  |  |

Commentaire : (Participation des Enseignants concernés)

4– MISE EN PLACE ET FONCTIONNEMENT DES CONSEILS D’ENSEIGNEMENT (C.E)

a)Mise en place :Liste des Responsables des Conseils d’Enseignement(C E)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DISCIPLINES | RESPONSABLE (NOM ET PRENOMS) | EMPLOI | CONTACT |
|  |  |  |  |  |

Commentaire :

b) Fonctionnement : Activités des Conseils d’Enseignement (C.E)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DISCIPLINES | DATES/PERIODES | TYPES D’ACTIVITES : THEMES | ANIMATEUR DU THEME |
|  |  |  |  |  |

Commentaire :(Participation des Enseignants concernés)

5-VISITES DE CLASSES

a) Chef d’établissement ou A C E

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «VISITEUR»:QUALITE ET NOM | NOM ET PRENOMS DU PROFESSEUR | DISCIPLINE | CLASSE | DATES | HEURES |
|  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

b) Conseillers Pédagogiques :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «VISITEUR»:QUALITE ET NOM | NOM ET PRENOMS DU PROFESSEUR | DISCIPLINE | CLASSE | DATES | HEURES |
|  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

c) Inspecteurs:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «VISITEUR»:QUALITE ET NOM | NOM ET PRENOMS DU PROFESSEUR | DISCIPLINE | CLASSE | DATES | HEURES |
|  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

6- FORMATIONS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DISCIPLINES | DATES/PERIODES | THEMES ET LIEUX | ANIMATEUR DU THEME |
|  |  |  |  |  |

Commentaire :

B / RESULTATS SCOLAIRES

1 – TABLEAUX STATISTIQUES DES RESULTATS SCOLAIRES PAR CLASSE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Effectif Total | Effectif Classé | Effectif non Classé | Moy.≥10 | | 10 >Moy.≥ 8,5 | | Moy.< 8,5 | | Moyenne de classe |
| Classes | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| 6ème1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6ème2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL 6ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ème 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ème 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL 5ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL Etablissement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

NB :-Prendre en compte seulement ces 3 types de moyennes : M ≥10 ; 10 > M ≥ 8.5 ;M < 8.5

-séparer les séries au 2nd cycle : 2ndeA ; 2nde C ; 1ère A ; 1ère C ; 1ère D ; Tle A ; Tle C ; Tle D

2 – LISTE NOMINATIVE DES ELEVES ET RESULTATS SCOLAIRES

(Par classe et par ordre alphabétique)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Né(e) le | Genre | Nat | Red | LV2 | M/20 | Rang | M - S |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

3 – LISTE DES MAJORS DE CLASSE PAR NIVEAU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Né(e) le | Genre | Nat | Red | LV2 | M/20 | Rang | Classe |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

4 – STATISTIQUE DES ELEVES EN SITUATION D’ADMISSION, DE REDOUBLEMENT

ET D’EXCLUSION AVEC L’APPROCHE GENRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ELEVES EN SITUATION : | | | | | | | | | | | | | | | |
| d’Admission | | | deRedoublement | | | d’Exclusion - - - d’Exclusion - - - d’Exclusion | | | | | | | | | |
| Non Red et Red ayant :MG ≥10 | | | Non Red ayant : 10> M G ≥ 8.5 | | | Red ayant : 10>M G ≥8.5 | | | Non Red ayant:M G< 8.5 | | | Red ayant: M G < 8.5 | | | TOTAL GENERAL (d’Exclusion) |
| Niveaux | G | F | T | G | F | T | G | F | S/T | G | F | S/T | G | F | S/T |
| 6ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total 1erCycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2nde A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2nde C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total 2nd Cycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Etabliss.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

*◄* ***CHAPITRE II : EFFECTIFS ET PYRAMIDES***

A / LISTE DES TRANSFERTS(Entrant)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Genre | Classe | Age | Red | Nat | Etablissement d’origine |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

B / LISTE DES BOURSIERS ET DEMI BOURSIERS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Classe | Genre | B E | 1/2B |
|  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

C / REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE DE NAISSANCE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Année de naissance | Genre | PREMIER CYCLE | | | | SECOND CYCLE | | | | | | | | TL GL |
| 6ème | 5ème | 4ème | 3ème | 2eA | 2eC | 1èreA | 1èreC | 1èreD | TleA | TleC | TleD |
| (Exemple)  2002 | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2001 | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

D/ EFFECTIF PAR NIVEAU AVEC L’APPROCHE GENRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **NOMBRE DE CLASSES** | **NON REDOUBLANTS** | | | | | | **REDOUBLANTS** | | | | | | **TOTAL GENERAL** | | |
|  |  | **IVOIRIENS** | | | **ETRANGERS** | | | **IVOIRIENS** | | | **ETRANGERS** | | |
| **ETABLISSEMENTS** | **NIVEAUX** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** | **G** | **F** | **T** |
|  | 6ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total 1er cycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2nde A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2nde C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tle D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total 2nd cycle** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL ETABLISSEMENT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

*◄* ***CHAPITRE III : VIE SCOLAIRE***

A / MISE EN PLACE DU CONSEIL INTERIEUR ET FONCTIONNEMENT

1. LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL INTERIEUR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom et Prénoms | Genre | Fonction | Qualité de membre | contact |
|  |  |  |  |  |  |

1. FONCTIONNEMENT DU CONSEIL INTERIEUR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates / Périodes | Activités menées | Observations |
|  |  |  |

Commentaire :

B / MISE EN PLACE DU CONSEIL DE DISCIPLINE ET FONCTIONNEMENT

1. LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL DE DISCIPLINE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom et Prénoms | Genre | Fonction | Qualité de membre | contact |
|  |  |  |  |  |  |

1. FONCTIONNEMENT DU CONSEIL DE DISCIPLINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates | Elèves concernés(Nom et Prénoms) | Matricule | Classe | Genre | Objet | Décision du Conseil |
|  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

C / ACTIVITES PARA-SCOLAIRES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Clubs / associations / Coopératives / Sport | Dates | Activités menées |
|  |  |  |  |

Commentaire :

D / CAS SOCIAUX

1. CAS D’ABANDONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Classe | Genre | Observations |
|  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

1. ENCADREMENT PSYCHOSOCIAL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Matricule | Nom et Prénoms | Classe | Genre | Problème psychosocial | Observations |
|  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

1. CAS DE GROSSESSES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | Date de dépôt ducertificat de Grossesse | Terme théorique | Auteur de Grossesse | |
| N° | Matricule | | Nom et Prénoms | Classe | Age | Nom et prén. | Fonction |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Commentaire :   1. CAS DE MALADIES  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N° | Matricule | Nom et Prénoms | Classe | Genre | Date de dépôt du certificat médical | Type de maladie | Durée de l’arrêt des cours | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Commentaire :   1. CAS DE DECES  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N° | Matricule | Nom et Prénoms | Classe | Genre | Date du décès | Cause du décès | |  |  |  |  |  |  |  |   Commentaire : | | | | | | | |

*◄* ***CHAPITRE IV : LES PERSONNELS***

A /PERSONNEL ADMINISTRATIF ET D’ENCADREMENT

1-LISTE DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET D’ENCADREMENT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom et Prénoms | Matricule | Genre | Emploi | Fonction actuelle | Contact |
|  |  |  |  |  |  |  |

2-ETAT ET BESOINS EN PERSONNEL ADMINISTRATIF ET D’ENCADREMENT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FONCTIONS | EXISTANTS | | BESOINS | OBSERVATIONS |
| F | H |  |  |
|  |  |  |  |  |

Commentaire :

NB : F = Nombre de femmes ; H = Nombre d’hommes

B/ PERSONNEL ENSEIGNANT

1-LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR DISCIPLINE(Regrouper les noms par discipline)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom et Prénoms | Matricule | Genre | Emploi | Discipline | Contact |
|  |  |  |  |  |  |  |

2-ETAT ET BESOINS EN PERSONNEL ENSEIGNANT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PREMIER CYCLE | | | | SECOND CYCLE | | | | TOTAL | | | |
| DISCIPLINE | Existants | | | Besoins | Existants | | | Besoins | Existants | | | Besoins |
| F | H | T |  | F | H | T |  | F | H | T |  |
| Philosophie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Français |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espagnol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Allemand |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Histoire- Géographie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Physiques et Chimie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de la Vie et de la Terre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arts Plastiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Musique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E P S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H-G/L. MOD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L. MOD/EDHC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANG/EPS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATHS/TICE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PC/SVT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVT/PC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

C/ PERSONNEL DE SERVICES (TECHNIQUE ET D’ENTRETIEN)

1. LISTE DU PERSONNEL DE SERVICES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom et Prénoms | Matricule | Genre | Fonction | Contact |
|  |  |  |  |  |  |

1. ETAT ET BESOINS EN PERSONNEL DE SERVICES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FONCTIONS | EXISTANTS | | BESOINS | OBSERVATIONS |
| F | H |  |  |
|  |  |  |  |  |

Commentaire :

◄ ***CHAPITRE V : MATERIELS ET FINANCES***

A/ MATERIELS

1. ETAT DES LOCAUX

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES LOCAUX | ETAT (Bon, Passable ou Mauvais) | | | | | | | |
| Toiture | Plafond | Mur | Plancher | Portes | Fenêtres | Electricité | Plomberie |
| Bâtiments administratifs |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bâtiments Pédagogiques |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres Bâtiments ….. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

1. ETAT DES INSTALLATIONS SPORTIVES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | TYPES D’INSTALLATION | ETAT (Bon, Passable, Mauvais) | BESOINS |
| 01 | (Ex) Terrain de Football |  |  |

1. RECENSEMENT DU PATRIMOINE ET BESOINS
2. Les mobiliers

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DESIGNATION | ETAT DU PATRIMOINE | | | TOTAL | BESOINS |
| Bon | Passable | Hors usage |
| 01 | Armoires à dossier suspendu en fer |  |  |  |  |  |
| 02 | Armoires à dossier suspendu en bois |  |  |  |  |  |
| 03 | Armoires à 2 battants en fer |  |  |  |  |  |
| 04 | Armoires à 2 battants en bois |  |  |  |  |  |
| 05 | Armoires à claper |  |  |  |  |  |
| 06 | Bureaux de Direction |  |  |  |  |  |
| 07 | Bureaux Agents |  |  |  |  |  |
| 08 | Bureaux des Professeurs (Classes) |  |  |  |  |  |
| 09 | Fauteuils de Direction |  |  |  |  |  |
| 10 | Fauteuils Agents |  |  |  |  |  |
| 11 | Fauteuils Visiteurs |  |  |  |  |  |
| 12 | Chaises rembourrées |  |  |  |  |  |
| 13 | Chaises en fer |  |  |  |  |  |
| 14 | Chaises en bois |  |  |  |  |  |
| 15 | Chaises en plastique |  |  |  |  |  |
| 16 | Tables-Bancs |  |  |  |  |  |
| 17 | Tables simples |  |  |  |  |  |
| 18 | Bancs simples |  |  |  |  |  |
| 19 | Autres…. |  |  |  |  |  |

1. Appareils Electroménagers et Divers

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DESIGNATION | ETAT DU PATRIMOINE | | | TOTAL | BESOINS |
| Bon | Passable | Hors usage |
| 01 | Split |  |  |  |  |  |
| 02 | Climatiseurs |  |  |  |  |  |
| 03 | Ventilateurs sur plafond |  |  |  |  |  |
| 04 | Ventilateurs sur pied |  |  |  |  |  |
| 05 | Congélateurs |  |  |  |  |  |
| 06 | Réfrigérateurs |  |  |  |  |  |
| 07 | Téléviseurs |  |  |  |  |  |
| 08 | Radiocassettes |  |  |  |  |  |
| 09 | Vidéo DVD |  |  |  |  |  |
| 10 | Mégaphones |  |  |  |  |  |
| 11 | Appareils Sono |  |  |  |  |  |
| 12 | Photocopieurs |  |  |  |  |  |
| 13 | Risographes |  |  |  |  |  |
| 14 | Ronéo typeurs |  |  |  |  |  |
| 15 | Téléphones |  |  |  |  |  |
| 16 | Fax |  |  |  |  |  |
| 17 | Machines dactylo mécaniques |  |  |  |  |  |
| 18 | Machines dactylo électriques |  |  |  |  |  |
| 19 | Calculatrices (Simples) |  |  |  |  |  |
| 20 | Calculatrices à ruban |  |  |  |  |  |
| 21 | Autres…. |  |  |  |  |  |

1. Appareils Informatiques et accessoires

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DESIGNATION | ETAT DU PATRIMOINE | | | TOTAL | BESOINS |
| Bon | Passable | Hors usage |
| 01 | Ordinateurs bureautiques |  |  |  |  |  |
| 02 | Ordinateurs portables |  |  |  |  |  |
| 03 | Imprimantes à jet d’encre |  |  |  |  |  |
| 04 | Imprimantes Laser |  |  |  |  |  |
| 05 | Imprimantes Matricielles |  |  |  |  |  |
| 06 | Scanners |  |  |  |  |  |
| 07 | Onduleurs |  |  |  |  |  |
| 08 | Autres…. |  |  |  |  |  |

B/ FINANCES

1. FONCTIONNEMENT DU COGES
2. Activités du COGES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates / Périodes | Activités menées | Observations |
|  |  |  |

Commentaire :

1. Etat d’exécution des fonds COGES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EFFECTIF TOTAL (ELEVES) | SOMME ALLOUEE | DEPENSES | DISPONIBLE |
|  |  |  |  |

Commentaire

1. ETAT D’EXECUTION DES BUDGETS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EFFECTIF TOTAL (ELEVES) | SOMME ALLOUEE | | DEPENSES | | DISPONIBLE | |
| Budget Général | FAES | Budget Général | FAES | Budget Général | FAES |
|  |  |  |  |  |  |  |

Commentaire :

CONCLUSION