《网络与通信》课程实验报告

实验 2: Socket 通信编程

姓名	邱姜	邓姜铭		计	计算机学院		学	学号 2212286		51
任课教师		刘通			指导教师	刘通				
实验地点		计 706			实验时间	15:00				
实验课表现		出勤、表现得分(10)			实验报告		45	实验总分		
		操作结果得分(50)				得分(40)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

实验目的:

- 1. 掌握 Socket 编程过程;
- 2. 编写简单的网络应用程序。

实验内容:

利用你选择的任何一个编程语言,分别基于 TCP 和 UDP 编写一个简单的 Client/Server 网络应用程序。具体程序要求参见《实验指导书》。

要求以附件形式给出:

- 系统概述:运行环境、编译、使用方法、实现环境、程序文件列表等;
- 主要数据结构;
- 主要算法描述;
- 用户使用手册;
- 程序源代码;

实验要求: (学生对预习要求的回答)(10分)

得分:

- Socket编程客户端的主要步骤
 - 1. 建立对指定地址端口的Socket
 - 2. 发送数据
 - 3. 等待服务器返回数据
 - 4. 释放Socket
- Socket编程服务器端的主要步骤
 - 1. 建立监听指定端口的Socker
 - 2. 等待请求
 - 3. 处理请求并发送
 - 4. 释放Socket

实验过程中遇到的问题如何解决的? (10分)

得分:

问题 1: 服务端退出时总是无法正常退出 通过排查定位到问题是线程池中线程未停止导致的 最终指向 Socket 一直在等待客户端发来的数据 通过在关闭服务器时 close 所有 socket 解决

问题 2: 实现 TCP 服务器后实现 UDP 服务器时发现代码结构不兼容通过比较两种协议通信方式的异同点后重构代码解决

问题 3: 退出程序时会导致 Socket 抛出 IO 异常导致打印错误信息 通过判断 isRunning 标志位来忽略停止运行后的异常

本次实验的体会(结论)(10分)

得分:

1. Socket 通信的灵活性与挑战:

- 实现了 TCP 和 UDP 双协议的支持, TCP 提供了可靠的通信, UDP 则适用于高效快速的场景, 但没有可靠性保障。
- 同时使用 TCP 和 UDP 的监听机制,保证服务器可以处理多种通信需求,这对设计接口的灵活性要求较高。

2. 线程安全和多客户端通信:

- 服务端处理多客户端连接时,必须考虑线程安全问题,特别是广播功能。通过使用 Java 的线程池和线程安全集合(如 ConcurrentHashMap)确保多个客户端并发情况下的通信 稳定性。
- 服务端同时支持 TCP 和 UDP 多客户端通信,这需要设计合理的架构来确保不同协议之间的通信不会相互干扰。

3. Echo 与广播功能的实现:

- Echo 功能的实现测试了基本的客户端-服务器通信。服务端能够准确无误地返回客户端发送的消息,表明了消息的接收与发送流程的正确性。
- 广播功能通过将接收到的消息传递给所有在线客户端,进一步增加了服务端的复杂性。这也体现了处理多个客户端通信时,服务端消息分发的效率和正确性。
 - 4. Java Socket 编程实践的深入理解:
- 通过这次实验,对 Java Socket 编程有了更深入的理解,包括底层的通信原理、网络协议的选择以及并发通信的处理。
- 面对多种复杂的网络环境,合理选择并实现不同的通信协议,是网络编程中的一个核心挑战。

5. 代码模块化与可扩展性:

• 项目结构清晰,通过模块化的方式组织代码,确保了各个部分功能的独立性和可维护性。客户端和服务端的处理逻辑分离,便于后续扩展新功能。

通过本次实验,进一步提升了网络编程技能,尤其是在处理并发通信、网络协议选择、用户管理与安全性等方面的实践经验。

思考题: (10分)	
思考题 1: (4分)	得分:
你所用的编程语言在 Socket 通信中用到的主要类及其主要作用。	
Socket: tcp 通信时建立的 Socket	
ServerSocket: tcp 服务器监听时需要的类	
DatagramSocket: udp 通信时建立的 Socket	
DatagramPacket: udp 通信时发送的数据包	
思考题 2: (6分)	得分:
说明 TCP 和 UDP 编程的主要差异和特点。	
TCP 需要建立连接才能发送消息,同时服务端需要监听端口并并行的创建这	接,而且服务
端可以通过连接是否中断判断客户端是否在线。	
UDP 只要向指定地址发送数据包就可以了,服务端是串行的处理请求,同时	寸不能通过连接
状态判断客户端是否在线。	
指导教师评语:	
日期	•