**上海大学 2021 ～ 2022 学年 秋 季学期**

**《博弈论与强化学习》**  **课程研讨报告**

报告题目:

姓名:

学号:

序号:

评分细则:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 排版格式（15%） | 内容规范（15%） | 总结思考（20%） | 汇报 （50%） | 总成绩（100%） |
|  |  |  |  |  |

课程报告评语:

任课教师: 评阅日期:

题目

**摘要：**简述课程报告内容。

**关键词：**

1. 绪论

内容。

1. 标题
   1. 标题
      1. 标题

内容

1. 标题
2. 总结

参考文献：

[1] Huitt W. Maslow's hierarchy of needs[J]. Educational psychology interactive, 2004.