



## JUGANDO CON EL RITMO

- El docente transcribe el texto en el tablero y todos se lo aprenden conjuntamente.

Con la a, a, daba daba, da  
Tengo una casita hecha de cristal  
Con la e, e, debe debe, de  
Tengo una casita hecha de papel  
Con la i, i, dibi dibi, i  
Tengo una casita hecha en marfil  
Con la o, o, dobo dobo, do  
Tengo una casita hecha de cartón  
Con la u, u, dubu dubu, u  
Tengo una casita donde vives tú

De pie por parejas, se colocan uno en frente del otro, utilizan palmadas o un patrón rítmico que el docente indique y van recitando la letra, la estudian y luego la presentan delante del grupo.

- Los niños llevarán lazos gruesos de colores, y se sentarán en el suelo a formar las figuras vistas.





•El docente tiene en sus manos unas cuantas tarjetas ilustradas con diferentes animales e instrumentos musicales. Un niño agarra una tarjeta de manera que los demás no la vean. Él imita el sonido y los movimientos del animal o el instrumento en cuestión y los demás niños deben adivinar de qué animal o instrumento se trata.

**SENNOVA**

Sistema de Investigación,  
Desarrollo Tecnológico e Innovación

