

Прототип на приложението

Developer 2 - Георги Бютюнев

Учи по-бързо и по-лесно

[Присъедини се сега](#)

Последни новини

18/10/2021

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer luctus blandit congue.

10/10/2021

Etiam eget ullamcorper massa. Phasellus eu nisl vulputate, viverra est vel, cursus felis.

27/09/2021

Vestibulum tristique nec nisi sit amet porta. Vivamus lorem nibh, dignissim in nisi ac, imperdiet mattis lorem.

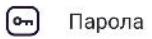
Регистрация



Имейл



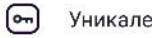
Потребителско име



Парола



Повтори паролата



Уникален ключ от училище



Съгласен съм с общите условия на Bookat

Регистрация

Вход

 Имейл Парола[Забравена парола?](#)[Вход](#)

Вход



asdfasdfsdf@gmail.com





2FA

Потвърди

Bookat

Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Архив

Настройки

Помощ

Изход

Математика



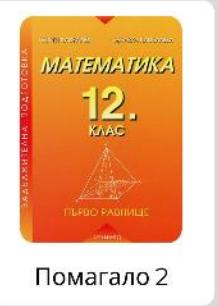
Учебник - 1Р



Учебник 2

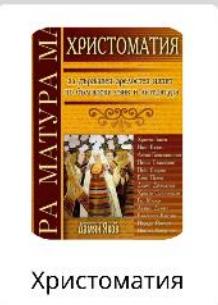


Помагало 1



Помагало 2

БЕЛ



Христоматия



Учебник



Помагало

Физика



1801321038



Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Архив

Настройки

Помощ

Изход

Тема I

1. Lorem ipsum dolor sit amet
2. Consectetur adipiscing elit
3. Donec eu velit sapien
4. Integer accumsan dignissim magna  последно отворена
 - a. Integer accumsan
 - b. Dignissim magna
 - i. Nullam felis mauris
 - ii. Semper id risus vel

Тема II

1. Lorem ipsum dolor sit amet
2. Consectetur adipiscing elit
3. Donec eu velit sapien
4. Integer accumsan dignissim magna
 - a. Integer accumsan
 - b. Dignissim magna
 - i. Nullam felis mauris
 - ii. Semper id risus vel



Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Архив

Настройки

Помощ

Изход



60/420



УРАВНЕНИЯ

12. Модулни уравнения от вида $|ax^2 + bx + c| = m$

В 7. клас разглеждахме уравнения от вида $|ax + b| = c$, където c е произволно число.

Таблицата показва решаването на модулно уравнение в зависимост от стойността на реалното число c , според определението и свойствата на понятието „модул“.

$ ax + b = c$		
$c > 0$	$c = 0$	$c < 0$
$ax + b = c$ или $ax + b = -c$	$ax + b = 0$	Уравнението няма решение.

Задача 1

Решете уравнението.

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) $ x + 3 = 5$ | b) $3 2y - 7 = 27$ | c) $ 4x - 7 - 7 = 0$ |
| g) $ 5t - 1 = 0$ | d) $ 10 - 2y = 0$ | e) $ 4x - 2 + 5 = 5$ |
| ж) $ 4 - x = -2$ | з) $ 5x + 9 + 2 = 0$ | и) $ x + 7 + 5 = 3$ |

$$|M| = \begin{cases} M, \text{при } M > 0 \\ 0, \text{при } M = 0 \\ -M, \text{при } M < 0 \end{cases}$$

Решение

a) $ x + 3 = 5$	r) $ 5t - 1 = 0$	ж) $ 4 - x = -2$
$x + 3 = 5$	$5t - 1 = 0$	Тъй като $-2 < 0$, а $ 4 - x \geq 0$
$x_1 = 2$	$t = 0,2$	за всяко x , уравнението
$x_2 = -8$		няма решение.

Задача 2

При провеждане на експеримент с две различни вещества, поставени в два еднакви по вид съда, се сравнява промяната на температурата им. Ако температурата T (в градуси) се описва съответно с изразите $T_1 = t^2 - 4t + 6$ и $T_2 = 2t + 7$, където $t \geq 0$ е времето в секунди. Определете колко секунди след началото на експеримента в единия от съдовете температурата ще бъде с 6 градуса по-висока, отколкото в другия.

Решение

За да не разглеждаме отделните възможности $T_2 - T_1 = 6$ и $T_1 - T_2 = 6$, използваме, че разликата между температурата в двата съда е $\Delta T = |T_1 - T_2| = 6 \Rightarrow |t^2 - 6t - 1| = 6$.

От определението на понятието „модул“ получаваме, че $t^2 - 6t - 1 = 6$ или $t^2 - 6t - 1 = -6$. Корените са съответно $t_1 = -1$, $t_2 = 7$ и $t_3 = 1$, $t_4 = 5$. Ясно е, че $t_1 = -1 < 0$ не е решение на задачата. Сега да намерим стойността на температурата T_1 и T_2 при

$t_2 = 7$	$t_3 = 1$	$t_4 = 5$
T_1	27°C	3°C

Bookat

Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Архив

Настройки

Помощ

Изход

12.
клас

11.
клас

10.
клас

9.
клас

8.
клас

7.
клас

6.
клас

5.
клас

4.
клас

3.
клас

2.
клас

1.
клас

Bookat

1801321038



Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Ученици

Настройки

Помощ

Изход

Добавяне на ученик

Паралелки 12. клас

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

Паралелки 11. клас

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

Паралелки 10. клас

А

Б

В

Г

Д

Е

1801321038



Георги Георгиев - 12ж

Начало

Материали

Ученици

Настройки

Помощ

Изход

Ученици > Добавяне на ученик

Назад

Име

Презиме

Фамилия

Клас

Паралелка

Достъп до материали:

- Математика - издател 1
- Математика - издател 2
- Математика - издател 3
- Математика - издател 4
- БЕЛ - издател 1

Добави

Екипна организация

Име на отбора	Exhausted entrepreneurs
Итерация	3

Роля	Студент (имена)
Developer 1	Бианка Минева
Developer 2	Георги Бютюнев
QA	Николай Мурджев
Project manager	Георги Найдев
Product owner	Йосиф Йозов