

# 언어의 이해

## 강의소개

김미경

2025.9.1

## 강의 계획

## 강사

- ▶ 이름: 김미경
- ▶ 연락처: [saltpeanuts@snu.ac.kr](mailto:saltpeanuts@snu.ac.kr)
- ▶ 연구실: 인문대학 5 동 308 호 (월, 수)

## 수업

- ▶ 강의 언어: 한국어
- ▶ 성적 부여 형태: A ~F
- ▶ 성적 부여 방식: 성적평점 환산기준표 (4.3 만점) 에 따라 부여 (서울대 학사행정)
  - ▶ 출석: 10 점
  - ▶ 글쓰기 과제: 1(8 점), 2(14 점), 3(8 점)
  - ▶ 중간고사: 30 점
  - ▶ 기말고사: 30 점

## 수업목표

이 수업에서는 **인간 언어의 특성과 구조**에 대해 살펴보고 **언어학의 다양한 분야**를 소개한다. 언어의 소리, 형태, 구조, 의미 등을 과학적으로 분석함으로써 자신이 사용하는 언어를 메타적으로 바라보는 시각을 키운다. 언어 변화 와 변이 의 양상 및 언어의 여러 유형 을 살펴보고, 언어가 문자 로 기록되는 방식을 살펴 언어의 역동성과 다양성을 접하도록 한다.

## 추가로...

- ▶ 연구 대상으로서의 언어 개관
- ▶ 사람이 언어를 처리하는 방식
- ▶ 서로 다른 언어가 접촉하는 양상

Language files : materials for an introduction to language and linguistics

- ▶ 출판사 공식 페이지
- ▶ 중앙도서관 페이지 (참고자료실 \_ 강의도서)



## 주차별 수업 내용: eTL 모듈 참조

- ▶ 월: 지난 주제 강의에 대한 퀴즈 및 해설
- ▶ 수: 새 주제 강의

## 공휴일 정책: 수업 없음. 자율학습일.

- ▶ 추석 (10 월 6 일, 10 월 8 일)
- ▶ 개교기념일 (10 월 15 일)

## 출석 (전자출결)

결석 사유가 생기면 mySNU “출석인정신청”메뉴 이용

- ▶ mySNU - 학사행정 - 수업/성적 - 수업 - 출석인정신청

## 시험 일정

- ▶ 중간고사: 10 월 20 일
- ▶ 기말고사: 12 월 10 일

## 중간/기말고사 평가 기준 (문제당 3 점 만점)

- ▶ 내용의 정확성 (필수 정보 모두 포함, 오류 없음): 2.5 점
- ▶ 이해의 탁월성 (개념과 용어를 깊이 있게 설명): +0.5 점
- ▶ 정보 누락 또는 내용 오류: 항목당 -0.5 점

## 글쓰기 과제 일정

- ▶ 과제 1: 9 월 8 일 ~9 월 29 일
- ▶ 과제 2: 10 월 13 일 ~11 월 3 일
- ▶ 과제 3: 11 월 24 일 ~12 월 8 일

## 과제 평가 기준 (1 점 단위 감점)

- ▶ 글의 완성도 (각 문단이 논리적으로 연결되고 통일성을 이룸)
- ▶ 수업에서 다룬 핵심 개념과 용어를 정확하게 사용
- ▶ 내용의 평이함 (쉬운 문장과 적절한 예시 사용)
- ▶ 분량 준수



## 강의 주제 소개

이 발음과 저 발음은 왜 다르게 들리지?

<https://youtube.com/watch?v=dVKh6fSxbkE>

광고 첫부분의 'The 매일 두유 is clean...'의 '매일 두유'와, 본인이 발음하는 '매일 두유'를 비교해 보세요. 동일한가요?

## 단어를 왜 이렇게 쪼개지?

pneumonoconiosis

pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis

(<sup>ˈ</sup>njuːmənou, <sup>ʌ</sup>ltrə,maɪkrə,skapɪk<sup>ˈ</sup>sɪlɪ,kouval,keinou,kouni<sup>ˈ</sup>ousɪs)

pneu · mo · no · ul · tra · mi · cro · sco · pic · si · li · co · vol · ca · no · co · ni · o · sis

pneumono-ultramicroscopic-silico-volcano-coniosis

pneumon-o-, ultra-micro-scop-ic, silico-, volcano, coni-osis

주로 화산에서 발견되는 아주 미세한 규소 먼지를 흡입하여 허파에 쌓여 생기는 만성 폐질환

## 문장 늘리기 게임, 어디까지?

태희가 늦었다

태희가 수업에 늦었다

태희가 어제 버스를 놓쳐서 수업에 늦었다

태희가 어제 늦잠을 자서 버스를 놓쳐서 수업에 늦었다

...

우리는 어디까지 이 문장을 늘릴 수 있을까요?

## 어, 말이 안 통했는데?

A: 고향이 어디야?

B: 용인입니다.

A: 옛날 사람들은 ‘아 자연농원 있는 데?’  
(다함께 웃음)

B: 나름 그냥 도시였어요!

A: 아 그게 아니라, 에버랜드 있잖아?

B: 네

A: 거기가 옛날 이름이 자연농원 맞지?

C: 어어

B: 아...

A: 그래서 웃은 거야

B: 난 또 그냥 촌이라고

C: 에이, 용인을 무시한 게 아니야

A와 B는 왜 말이 통하지 않았을까요?

## 그런 말은 꺼내지도 않았는데...?

A: 군대는 갖다 오셨어요?

B: 예! 갖다 왔어요.

A: 어디 근무하셨어요?

B: 전 해병대 다녀왔어요.

A: 어 그러셨구나. 몇 기...

B: (점점 목소리가 작아짐) 천 백...육십...칠기...해병대 나오셨어요?

A: (웃음) 이러면은, 다 풀더라구요

(다함께 웃음)

A: 아이 이렇게 기수를 물어보면, 보통 해병대 나오신 분들은, 되게 긴장을 하시더라고요.

에이 저는 그냥 육군 나왔어요.

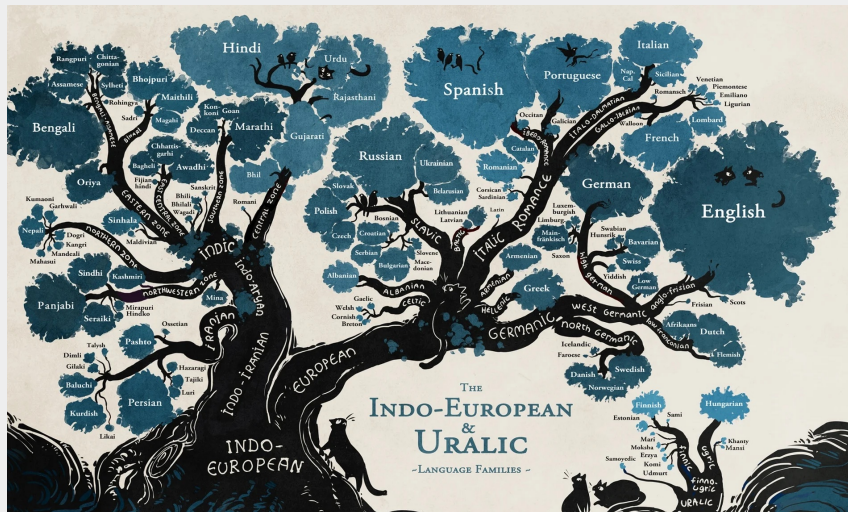
B 는‘몇 기’라는 질문에 왜 긴장했을까요?

## 중국 사람들은 어순이 똑같으니 영어 배우기 쉽지 않아?

중국어	영어	한국어	일본어
wǒ (나는)	I	나는	watashi wa(나는)
xǐhuān (좋아한다)	like	커피를	kōhī ga(커피가)
kāfēi (커피)	coffee	좋아한다	suki da (좋다)

중국어는 영어와 비슷한가요? 한국어는 일본어와 비슷한가요?

# 언어가 쪼개진다고?



The Guardian 'A language family tree - in pictures' 2015. 1. 23



## 우리가 어떻게 말을 하는 거지?

### ▶ 문제 유형 1

<https://youtube.com/watch?v=JWC-cVQmEmY>

### ▶ 문제 유형 2

<https://youtube.com/watch?v=3oef68YabD0>

두 영상에 등장한 사람들은 왜 보통 사람들처럼 말하지 못할까요?

## 우리가 어떻게 말을 배우는 거지?

<https://youtu.be/RE4ce4mexrU>

어린이는 어떻게 말을 배울까요?

왜 같은 한국어인데 다르다고 하지?

# “이상한데,

아무튼, 사투리

서울 사람들은 이거 어떻게 읽어요?

# 내 말이

070

“고객님, 몇 요일에 육지로 나오실까요?  
국경일에는 평일이라도 쉬어서 업무를 모대요.”

지독한 업무평가를 거치며 억지로 입에 붙인 표준어가 모든  
고객의 귀에 잘 들릴 것이라는 생각은 콜센터 상담사도 하지  
않는다. 그 말은 규칙과 원칙일 뿐, 실력은 언제나 응용문제에서  
빛을 발한다. “어려운 말 쓰지 말고 제대로 말해주쇼이.”

일단 상대의 말이 짜증의 신호인지  
사투리를 소환하는 마법의  
주문인지 제대로

캐치했다면,

무르익은  
실력을 발휘할  
차례다. “고객님, 오른쪽  
가-에 보이십니까? 끄터리에 네모  
칸 보이시죠이. 거기 제일 밑에 요즘  
만이천삼백 원 있습니다. 안 금가요?”

여러 언어가 함께 쓰인다는 건 어떤 걸까?

*Value Life. Act Responsibly*  
生命要珍惜 . 行为要负责  
*Hargai Nyawa. Bertindak Dengan*  
*Tanggungjawab*  
உயிர் மதிப்புமிக்கது. பொறுப்புடன்  
நடந்து கொள்ளவும்

강의하지 않는 주제

## 언어학은 무엇을 하지 않는가

- ▶ 토익 만점 일주일 완성
- ▶  $n$  개 국어 유창하게 하기
- ▶ 맞춤법 지켜쓰기
- ▶ 바르고 고운말 하기
- ▶ 글쓰기 잘 하는 법
- ▶ 타인을 설득하는 화술
- ▶ 수학의 언어
- ▶ 음악의 언어
- ▶ 동물의 언어
- ▶ 컴퓨터 프로그래밍 언어

# 언어학은 무엇을 하지 않는가

## ▶ 언어의 기원

- ▶ 버전 1: 가장 오래된 언어는 무엇인가?
- ▶ 버전 1의 변형: 언어의 역사를 거슬러 올라가면 가장 최초의 형태는 어떤 모습이었을까?
- ▶ 버전 2: 영장류는 말을 할 수 없는데 인간은 말을 할 수 있다, 어떻게?

