## विषय-सूची

| •   | गत वर्षों के प्रश्न-पत्र (हल सहित)      |       | 7.  | शैल, खनिज और धातु (Rocks, Minerals                             | and     |
|-----|---|-------|-----|--|---------|
|     | • |       |     | Metals)  | 41–48   |
|     | गणित                                    |       | 8.  | धातुएँ और उनके गुण (Metals and their                           |         |
| 1   | वर्ग एवं वर्गमूल                        |       |     | Properties)  | 49–55   |
|     | (Square and Square Roots)               | 3–12  | 9.  | मानव-निर्मित पदार्थ (Human-made                                |         |
| 2.  | 3                                       |       | 10  | Material)  | 56–64   |
|     | (Cube and Cube Root)                    | 13–17 | 10. | <b>(</b> )   | 65–76   |
| 3.  | परिमेय व्यंजक (Rational Expressions)    | 18-23 | 11. | कृषि-पद्धति एवं उपकरण (Agriculture-                            | 77.02   |
| 4.  | - 3                                     |       | 10  | Practice and Implements)<br>पादपों एवं जन्तुओं का आर्थिक महत्व | 77–83   |
|     | Discount)                               | 24-30 | 12. | 9  |         |
| 5.  | चक्रवृद्धि ब्याज (Compound Interest)    | 31-34 |     | (Economic Importance of Plants and Animals)                    | 84–91   |
| 6.  | बीजीय व्यंजक (Algebraic Expression)     | 35–39 | 13. | जैव विकास (Organic Evolution)                                  | 92–97   |
| 7.  | बहुपद (Polynomial)                      | 40-43 |     | प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण                                  |         |
| 8.  | एक चर वाले रैखिक समीकरण                 |       |     | (Conservation of Natural Resources)                            | 98-101  |
|     | (Linear Equations of One Variable)      | 44–49 | 15. | ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत  |         |
| 9.  | समान्तर रेखाएं (Parallel Lines)         | 50-53 |     | (Alternative Sources of Energy)                                | 102–106 |
| 10. | त्रिभुज एवं चतुर्भुज (Triangle and      |       | 16. | पत्तियाँ कैसे नामित की जाती हैं ?                              |         |
|     | Quadrilaterals)                         | 54–57 |     | (How leaves are Designated ?)                                  | 107–111 |
| 11. | गोला (Sphere)                           | 58-61 | 17. | पुनरुत्पादन (Reproduction)                                     | 112–116 |
| 12. | वृत्त एवं वृत्त की परिधि                |       |     |  |         |
|     | (Circle and Circumference of Circle)    | 62–64 |     | <b>English Language</b>  |         |
| 13. | बेलन (Cylinder)                         | 65–68 | 1.  | Letter Writing : Formal and Informal                           | 1 3–5   |
| 14. | খাঁকু (Cone)                            | 69–73 | 2.  | Paragraph Writing  | 6–7     |
| 15. | समान्तर माध्य (Arithmetic Mean)         | 74–81 | 3.  | Constructing A Story from                                      | 0 /     |
| 16. | बारम्बारता सारणी (Frequency Table)      | 82–84 | 3.  | the Outlines   | 8–9     |
|     |   |       | 4.  | Comprehension Passage  | 10-12   |
|     | विज्ञान                                 |       | 5.  | Types of Sentences   | 13–14   |
|     |   |       | 6.  | Spotting Errors  | 15-25   |
| 1.  | कार्बन (Carbon)                         | 3–9   | 7.  | Active and Passive Voice                                       | 26–29   |
| 2.  | कार्बनिक यौगिक (Organic Compounds)      | 10-17 | 8.  | Reported Speech (Direct-Indirect                               |         |
| 3.  | प्रकाश (Light)                          | 18–25 |     | Narrations)  | 30–32   |
| 4.  | বাৰ (Pressure)                          | 26–29 | 9.  | Clauses  | 33–35   |
| 5.  | चुम्बकत्व (Magnetism)                   | 30–34 | 10. | The Preposition  | 36–38   |
| 6.  | विद्युत् धारा (Electric Current)        | 35–40 | 11. | Tenses   | 39-42   |

| 12.  | Articles                                  | 43–45          | <ul> <li>भूमि मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और</li> </ul>          |
|------|---|----------------|--|
| 13.  | Antonym and Synonym                       | 46–48          | वन्य जीवन संसाधन 63–70   |
| 14.  | Rearrange Jumbled Words into              | 40 40          | <ul><li>महत्वपूर्ण बिन्दु, सत्य-असत्य, रिक्त स्थान 68</li></ul>  |
| 17.  | Meaningful Sentences                      | 49–51          | — लघुउत्तरीय प्रश्न  |
| 15.  | Adjective Forms                           | 52-52          | <ul><li>खनिज और शक्ति संसाधन</li><li>71–78</li></ul>             |
| 16.  | Adverb Forms                              | 53-54          | <ul><li>— महत्वपूर्ण बिन्दु</li><li>71-78</li></ul>              |
| 17.  | Formation of Comparative and              |                | — नरस्परूज विश्व<br>— लघुउत्तरीय प्रश्न                          |
|      | Superlative                               | 55–57          | — शबुउपराप प्रश्ना 79<br>• कृषि 80–83                            |
| 18.  | Comparison of Adverbs                     | 58-58          | — महत्वपूर्ण बिन्दु 81   |
| 19.  | Question Tags                             | 59-60          | —  |
| 20.  | Framing of Question                       | 61–63          | — अंधुर्वासय प्रस्म  |
|      |   |                | — महत्वपूर्ण बिन्दु  |
|      |   |                | —  |
|      | सामाजिक अध्ययन                            |                | <ul><li> मानव संसाधन</li><li> 90–92</li></ul>                    |
| इति  | हास                                       | 3–55           | — महत्वपूर्ण बिन्दु 91   |
|      | कैसे, कब और कहाँ                          | 3–4            | —  |
|      | व्यापार से साम्राज्य तक                   | 5–8            | — લવુજારાય પ્રશ્ન 92   |
|      | ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना             | 9–11           |  |
|      | आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग            | 9-11           | नागरिकशास्त्र 93–120   |
|      | की कल्पना                                 | 12–13          | <ul><li>भारतीय संविधान और धर्मनिरपेक्षता</li><li>93–96</li></ul> |
|      | 1857 और उसके बाद                          | 14–16          | — लघुउत्तरीय प्रश्न 96   |
|      | उपनिवेशवाद और शहर                         | 17–19          | • संसद तथा कानूनों का निर्माण 97-103                             |
|      | बुनकर, लोहा बनाने वाले और                 | 17-19          | — महत्वपूर्ण बिन्दु 100  |
|      | फैक्ट्री मालिक                            | 20–22          | — लघुउत्तरीय प्रश्न 102  |
|      | 'देशी जनता' को सभ्य बनाना                 | 23–24          | • न्यायपालिका 104–107  |
|      | महिलाएँ, जाति एवं सुधार                   | 25–24          | — महत्वपूर्ण बिन्दु 106  |
|      | दृश्य कलाओं की बदलती दुनिया               | 28–31          | — लघुउत्तरीय प्रश्न 107  |
|      | स्वतंत्रता के बाद                         | 32–33          | <ul><li>सामाजिक न्याय 108–111</li></ul>                          |
|      | सत्य-असत्य प्रश्न                         | 34–35          | — महत्वपूर्ण बिन्दु 110  |
|      | रिक्त स्थानों की पूर्ति                   | 35–36          | — लघुउत्तरीय प्रश्न 111  |
|      | शब्द संक्षेपों को पूर्ण रूप में लिखना     | 35–30          | <ul><li>हाशियाकर से निपटना 112–114</li></ul>                     |
|      | महत्वपूर्ण बिन्दु                         | 38–43          | — महत्वपूर्ण बिन्दु 113  |
|      | लघुउत्तरीय प्रश्न                         | 36–43<br>44–45 | — लघुउत्तरीय प्रश्न 114  |
| •    |   | 44-43          | <ul><li>जनसुविधाएँ 115–117</li></ul>                             |
| भूगो | ल   | <b>56–92</b>   | — महत्वपूर्ण बिन्दु 116  |
| •    | संसाधन                                    | 56-62          | — लघुउत्तरीय प्रश्न 117  |
|      | — महत्वपूर्ण बिन्दु                       | 59             | <ul><li>कानून और सामाजिक न्याय</li><li>118–120</li></ul>         |
|      | <ul><li>सत्य-असत्य, रिक्त स्थान</li></ul> | 60             | — महत्वपूर्ण बिन्दु 119  |
|      | — लघुउत्तरीय प्रश्न                       | 61             | — लघुउत्तरीय प्रश्न 120  |
|      |   |                |  |