

---

## विषय-सूची

---

### भाग-I

सामान्य बोध .....	{ 1-68 1-20
-------------------	----------------

### भाग-II

सामान्य मानसिक योग्यता.....	1-100
-----------------------------	-------

### भाग-III

सूचनाओं का निर्वचन.....	1-32
-------------------------	------

### भाग-IV

हिन्दी भाषा .....	1-56
-------------------	------

### भाग-V

General English.....	1-48
----------------------	------

### भाग-VI

शिक्षाशास्त्र.....	1-244
--------------------	-------

#### UNIT-I : शिक्षा-मनोविज्ञान (Educational Psychology)

- शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति (Meaning and Nature of Educational Psychology)..... 3-4
- बालक के विकास की अवस्थाएं (मनोवैज्ञानिक विशेषताओं के सन्दर्भ में)  
[Stages of Child Development (In Reference to Psychological Characteristics)]..... 5-13
- सीखना अथवा अधिगम : प्रकृति एवं विशेषताएं (Learning : Nature and Characteristics)..... 14-21
- व्यक्तित्व (Personality)..... 22-44
- व्यक्तित्व की प्रकृति एवं सम्बन्धित सिद्धान्त  
(Nature of Personality and Related Theories)..... 45-55
- बालकों में वैयक्तिक विभिन्नताएँ (Individual Differences in Children)..... 56-59

#### UNIT-II : सांख्यिकी (Statistics)

- सांख्यिकी (Statistics)..... 60-69
- केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें (Measures of Central Tendency)..... 70-74

● विक्षेपण (विचलन) की मापें, विषमता एवं ककुदता (Measures of Dispersion, Skewness and Kurtosis).....	75–81
● सहसम्बन्ध एवं प्रतिगमन (Correlation and Regression).....	82–91
● प्रतिदर्श एवं सार्थकता परीक्षण (Sampling and Tests of Significance).....	92–102
● प्रसरण-विश्लेषण (Analysis of Variance).....	103–109
● शैक्षिक अनुसंधानों में सौन्दर्य बोध (Ethics in Educational Researches).....	110–111
● शोध-पत्र (Research Papers).....	112–115
● शैक्षिक शोध-लेखन (Writing of Educational Researches).....	116–118
<b>UNIT-III : शिक्षा की पद्धतियाँ (Systems of Education)</b>	
● औपचारिक, अनौपचारिक एवं मुक्त शिक्षा (Formal, Non-formal and Open Education).....	119–126
● दूरवर्ती शिक्षा (Distance Education).....	127–130
● अभिप्रेरणा (Motivation).....	131–143
<b>UNIT-IV : शैक्षिक अनुसंधान (Educational Research)</b>	
● शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ एवं विशेषताएँ (Educational Research : Meaning and Characteristics).....	144–147
● शैक्षिक अनुसंधान के पद (Steps of Educational Research).....	148–151
● शैक्षिक अनुसंधान की विधियाँ (Methods of Educational Research).....	152–155
<b>UNIT-V : सामान्य मनोविज्ञान (General Psychology)</b>	
● मानसिक योग्यता : बुद्धि (प्रकृति, विशेषताएँ एवं सिद्धान्त) [Mental Ability : Intelligence (Nature, Characteristics and Theories)].....	156–165
● स्मृति एवं विस्मरण (Memory and Forgetting).....	166–173
● चिन्तन : प्रकृति एवं प्रक्रिया (Thinking : Nature and Process).....	174–183
<b>UNIT-VI : भारतीय शिक्षा (Indian Education)</b>	
● भारतीय शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि (Historical Background of Indian Education).....	184–193
<b>UNIT-VII : विशिष्ट बालकों की शिक्षा (Education of Exceptional Children)</b>	
● विशिष्ट बालकों की शिक्षा (Education of Exceptional Children).....	194–204
<b>UNIT-VIII : शिक्षा दर्शन (Educational Philosophy)</b>	
● शिक्षा दर्शन (Educational Philosophy).....	205–215
<b>UNIT-IX : शैक्षिक तकनीकी (Educational Technology)</b>	
● सम्प्रेषण (Communication).....	216–221
● सूचना सम्प्रेषण तकनीकी (Information Communication Technology).....	222–228
● शिक्षण-प्रकृति एवं विशेषताएँ (Teaching-Nature and Characteristics).....	229–236
● शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक (Factors Affecting Teaching).....	237–244

---