
विषय-सूची

अध्याय-1

शिक्षा दर्शन (Education Philosophy)..... 3-14

[शिक्षा एवं दर्शन का सम्बन्ध, शिक्षा दर्शन की विभिन्न संस्थाएँ, (आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद, यथार्थवाद), वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, पुस्तक एवं ग्रन्थ]

अध्याय-2

शिक्षा समाजशास्त्र (Education Sociology)..... 15-21

[शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ एवं विषय क्षेत्र, शिक्षा एवं संस्कृति का सम्बन्ध, सामाजिक स्तरीकरण एवं शिक्षा, शिक्षा और धर्म, प्रसिद्ध शिक्षा एवं समाजशास्त्रियों की परिभाषाएँ, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, पुस्तक एवं ग्रन्थ]

अध्याय-3

शिक्षा मनोविज्ञान (Education Psychology)..... 22-36

[अर्थ, क्षेत्र और महत्व, विकास एवं अभिवृद्धि, सीखना-नियम एवं सिद्धान्त (थार्नडाइक, पावलोव, कोहलर, स्किनर एवं हल के सिद्धान्त), बुद्धि-स्वरूप, अर्थ और परिभाषा, मानसिक स्वास्थ्य एवं शिक्षा में महत्व, अभिप्रेरणा, बालक की शैशवावस्था का विकास, व्यक्तित्व एवं व्यक्तिगत विभिन्नताएँ, व्यक्तित्व का मापन, चिन्तन एवं तर्क, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, पुस्तक एवं ग्रन्थ]

अध्याय-4

भारतीय शिक्षा का इतिहास एवं समस्याएँ
(History of Indian Education and Problems)..... 37-53

[वैदिक काल, बौद्ध काल, मुस्लिम शिक्षा प्रणाली से सम्बन्धित वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली से सम्बन्धित वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, आधुनिक शिक्षा से सम्बन्धित वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-5

शिक्षा की समस्याएँ (Problems of Education)..... 54-56

[राष्ट्रीय एकता एवं शिक्षा, शिक्षित बेरोजगारी, नैतिक शिक्षा, भाषा-विवाद, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-6

- उच्च शिक्षा का स्वरूप (Forms of Higher Education)..... 57-60**
[दूर शिक्षा एवं खुला विद्यालय, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-7

- प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्रियों के शैक्षिक विचार
(Educational Thoughts of Famous Education Philosopher)..... 61-73**
[महात्मा गाँधी, अरविन्द, स्वामी विवेकानन्द, रवीन्द्रनाथ टैगोर, मदनमोहन मालवीय,
वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-8

- शिक्षा का उद्देश्य एवं अभिकरण (Aims and Motivation of Education)..... 74-76**
[शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषाएँ, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-9

- शैक्षिक मापन, मूल्यांकन एवं सांख्यिकी
(Educational Measurement, Evaluation and Statistics)..... 77-79**
[शिक्षा में मापन मूल्यांकन का अर्थ, क्षेत्र, उद्देश्य, निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण
मानक सन्दर्भित मापन, ग्रेड प्रणाली, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-10

- मूल्यांकन की विधियाँ (Methods of Evaluation)..... 80-88**
[साक्षात्कार, माप-मानक विचलन, चतुर्थांश, शतांश, 'टी' प्राप्तांक, निरीक्षण, जेड
प्राप्तांक, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-11

- शिक्षा में सांख्यिकी की उपयोगिता
(Value of Statistics in Education)..... 89-92**
[सांख्यिकी का अर्थ, स्वरूप, प्रकार एवं उपयोगिता, वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]

अध्याय-12

- शैक्षिक तकनीकी (Educational Technology)..... 93-128**
[शैक्षिक तकनीकी का अर्थ एवं परिभाषा, विशेषताएँ, आवश्यकता व उद्देश्य, कार्य,
क्षेत्र, प्रकार, शैक्षिक तकनीकी के लाभ, उपागम, अभिक्रमायोजन का अर्थ, विशेषताएँ,
कम्प्यूटर शिक्षा का अर्थ, कम्प्यूटर के प्रकार एवं वर्गीकरण, कम्प्यूटर की विशेषताएँ,
कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली एवं शैक्षिक उपयोग, भारत में कम्प्यूटर शिक्षा का विकास एवं
प्रसार, नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 व कम्प्यूटर शिक्षा, शैक्षिक दूरदर्शन, रेडियो,
वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर]
