

विषय-सूची

भाग-एक

- प्राक्कथन
- CSAT क्यों ?
- क्या ग्रामीण पृष्ठभूमि के अभ्यर्थी CSAT की वजह से नुकसान की स्थिति में हैं ?
- CSAT से सम्बन्धित कुछ मिथक
- सं. लो. से. आ. द्वारा जारी किया गया पाठ्यक्रम
- पाठ्यक्रम : विस्तृत एवं गहन विश्लेषण

भाग-दो

बोध (Comprehension)	1-19
● अर्थ	3
● कॉम्प्रीहेन्शन का केन्द्रीय भाव कैसे समझें	3
● आवश्यक तत्व	3
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	8
● प्रैक्टिस सेट और उत्तर	11
अन्तर्वैयक्तिक तथा सम्प्रेषण क्षमता (Interpersonal Skills including Communication Skills)	21-42
● प्रशासन में भूमिका	23
● हमारा पक्ष क्या होना चाहिए ?	23
● अन्तर्वैयक्तिक तथा सम्प्रेषण क्षमता में सम्बन्ध	23
● सामान्य त्रुटियाँ	23
● आवश्यक तत्व	24
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	29
● प्रैक्टिस सेट व उत्तर	33
तार्किक एवं विश्लेषण क्षमता (Logical Reasoning and Analytical Ability).....	43-64
● प्रशासन में भूमिका	45
● तार्किक एवं विश्लेषण क्षमता में सम्बन्ध	45

● यह क्षमता विकसित कैसे करें ?	45
● आवश्यक तत्व	46
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	48
● प्रैक्टिस सेट व उत्तर	52
समस्या समाधान व निर्णयन क्षमता (Decision-making and Problem Solving).....	65-84
● प्रशासन में भूमिका	67
● नैतिक व चारित्रिक मूल्यों की परीक्षा	67
● केन्द्रीय भाव क्या होना चाहिए ?	67
● क्या करना है/नहीं करना है	68
● आवश्यक तत्व	68
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	72
● प्रैक्टिस सेट और उत्तर	76
सामान्य मानसिक क्षमता (General Mental Ability).....	85-100
● प्रशासन में भूमिका	87
● क्या इसे विकसित किया जा सकता है ?	87
● आवश्यक तत्व	87
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	91
● प्रैक्टिस सेट और उत्तर	94
सामान्य आंकिक क्षमता (Basic Numeracy)	101-126
● अंक और सम्बन्ध	103
आँकड़ों की व्याख्या	
● पाई चार्ट	108
● दण्ड आरेख	110
● सारणीयन	111
● आँकड़ों की पूर्ति	112
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	113
● प्रैक्टिस सेट और उत्तर	118

अंग्रेजी भाषा बोध क्षमता (English Language Comprehension Skills)..... 127–139

● प्रशासन में भूमिका	129
● आवश्यक तत्व	129
● उदाहरण और उत्तर व्याख्या	129
● प्रैक्टिस सेट और उत्तर	132

भाग—तीन

● मॉडल प्रश्न-पत्र-I	140–147
● मॉडल प्रश्न-पत्र-II	148–162
● मॉडल प्रश्न-पत्र-III	163–171
● मॉडल प्रश्न-पत्र-IV	172–180
● मॉडल प्रश्न-पत्र-V	181–190
● मॉडल प्रश्न-पत्र-VI	191–200