

विषय-सूची

- गत वर्षों के प्रश्न-पत्र हल सहित

1. शिक्षा के दार्शनिक आधार	3-52
◆ दर्शन तथा शिक्षा का सम्बन्ध	3
◆ दर्शन तथा शिक्षा के उद्देश्य	4
◆ यथार्थवाद के रूप तथा सिद्धान्त	7
◆ शिक्षा पर यथार्थवाद के विभिन्न रूपों का प्रभाव	7
◆ यथार्थवाद और शिक्षा	8
◆ यथार्थवादी शिक्षा की विशेषतायें	8
◆ प्रकृतिवाद का विकास	9
◆ प्रकृतिवाद के रूप	10
◆ प्रकृतिवाद के सिद्धान्त	10
◆ शिक्षा में प्रकृतिवाद	11
◆ प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषतायें	12
◆ शिक्षा में प्रयोजनवाद	16
◆ अस्तित्ववाद	17
◆ मार्क्सवाद	19
◆ शिक्षा के उद्देश्य	20
◆ सांख्यदर्शन	24
◆ वेदान्तदर्शन	25
◆ जैन धर्म	25
◆ बौद्ध धर्म	26
◆ शिक्षा-दर्शन	28
◆ स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन	29
◆ टैगोर के शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त	30
◆ गाँधी जी का जीवन-दर्शन	30
◆ गाँधी जी का शिक्षा-दर्शन	31
◆ श्री अरविन्द का जीवन-दर्शन	31
◆ शिक्षा-दर्शन	31
◆ शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त	32
◆ भारतीय संविधान में शिक्षा-सम्बन्धी उपबन्ध	32
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	38

2. शिक्षा के समाजशास्त्री आधार 53-88

◆ शिक्षा तथा गृह	57
◆ शिक्षा और आधुनिकीकरण	59
◆ संस्कृति और शिक्षा	60
◆ भारतीय जनतन्त्र में शिक्षा के उद्देश्य	63
◆ बालक का समाजीकरण	64
◆ सामाजिक परिवर्तन का अर्थ	66
◆ सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा	66
◆ शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन	67
◆ सामाजिक गतिशीलता का अर्थ	68
◆ शिक्षा तथा सामाजिक गतिशीलता	68
◆ शैक्षिक अवसरों की समानता	69
◆ भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताएँ	69
◆ शैक्षिक समानता के अवसर बढ़ाने के उपाय	70
◆ वंचित वर्ग की शिक्षा	71
◆ सामाजिक दृष्टि से वंचित वर्ग	72
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	72

3. शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार 89-176

◆ शिक्षा का मनोविज्ञान पर प्रभाव	89
◆ सम्प्रत्यय निर्माण	94
◆ चिन्तन, तर्क तथा समस्या समाधान	96
◆ समस्या समाधान	99
◆ सृजनात्मक चिन्तन का विकास	100
◆ सृजनात्मक बालकों की पहचान	102
◆ सृजनात्मक बालों की शिक्षा	103
◆ भाषा का विकास	104
◆ भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारक	104
◆ वैयक्तिक विभेदक तन्त्र	105
◆ व्यक्तिगत विभिन्नताओं के आधार	105
◆ बुद्धि का प्रत्यय	108
◆ बुद्धि के सिद्धान्त	110
◆ बुद्धि का मापन	112
◆ अधिगम के सिद्धान्त	115
◆ थार्नडाईक उद्दीपक-अनुक्रिया अनुबन्ध सिद्धान्त	116

◆ अभिप्रेरणाओं की उत्पत्ति	118
◆ पवलोव का क्लासिकी अनुबन्धन	120
◆ लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त	130
◆ असाधारण बच्चों का मनोविज्ञान	132
◆ मानसिक रूप से विकलांग या पिछड़े हुए बालक	140
◆ व्यक्तित्व तथा इसका मापन	144
◆ व्यक्तित्व के सिद्धान्त	145
◆ व्यक्तित्व के प्रकार	147
◆ अच्छे व्यक्तित्व की विशेषतायें	148
◆ व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक	148
◆ व्यक्तित्व मापन की विधियाँ	149
◆ मानसिक स्वास्थ्य तथा अरोग्यता	157
◆ अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण	158
◆ मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक	159
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	163
4. शैक्षिक अनुसन्धान की विधि	177-257
◆ शैक्षिक अनुसन्धान के क्षेत्र	178
◆ अनुसन्धान समस्या का निरूपण	180
◆ सम्बन्धित अध्ययनों (शोधों) का सर्वेक्षण	180
◆ परिकल्पना निर्माण एवं परिकल्पना परीक्षण	185
◆ शैक्षिक शोध में प्रतिदर्श चयन विधियाँ	193
◆ शैक्षिक अनुसन्धान के उपकरण	193
◆ अनुसन्धान के मुख्य उपागम	208
◆ कार्योत्तर विधि	209
◆ प्रयोगात्मक विधि	212
◆ ऐतिहासिक विधि	216
◆ शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी का प्रयोग	220
◆ प्रदत्तों का विश्लेषण	222
◆ अप्राचलिक परीक्षण काई स्कूवेयर तथा परस्पर निर्भरता गुणक	228
◆ चरता विश्लेषण	233
◆ समूहों के मध्यमानों का सभी समूहों के मध्यमानों से विचलन	234
◆ सम्पूर्ण चरता का 'मध्य चरता' तथा भीतरी चरता के रूप में विभाजन	234
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	236

5. भारत में प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण 258–299

◆ प्राथमिक शिक्षा की महत्ता	258
◆ शिक्षा-नीति सम्बन्धी सरकारी प्रस्ताव (1913)	260
◆ प्राथमिक शिक्षा के विकास के लिए सुझाव	260
◆ अमेरिका और भारत में शिक्षा का उद्यमीकरण	262
◆ भारत में प्राथमिक शिक्षा	264
◆ स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व प्राथमिक शिक्षा	264
◆ स्वतंत्र भारत में प्राथमिक शिक्षा का विकास	266
◆ प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकता का अर्थ	266
◆ इंग्लैण्ड में प्रारम्भिक शिक्षा	269
◆ शिक्षण विधि	270
◆ प्रारम्भिक शिक्षा का उद्देश्य	272
◆ भारत तथा इंग्लैण्ड में प्राथमिक शिक्षा	273
◆ भारत तथा अमेरिका में प्राथमिक शिक्षा	273
◆ माध्यमिक शिक्षा का उद्यमीकरण या व्यावसायीकरण और पंचवर्षीय योजनाएँ	274
◆ शिक्षा से उत्पन्न समस्याएँ	276
◆ शैक्षिक कार्यक्रम	276
◆ जीवन-समायोजन के लिए शिक्षा	276
◆ माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य	277
◆ ग्रेट ब्रिटेन की उच्च शिक्षा व्यवस्था	280
◆ विश्वविद्यालयों की स्वतन्त्रता	281
◆ स्वायत्त संस्थाएँ	281
◆ वित्तीय स्थिति	281
◆ यूनिवर्सिटी ग्रांट्स कमेटी	281
◆ उच्च शिक्षा का उद्देश्य	281
◆ भारत की उच्च शिक्षा की व्यवस्था	282
◆ उच्च शिक्षा का विकास	282
◆ ब्रिटिश काल में उच्च शिक्षा	282
◆ शिक्षा मंत्रालय	283
◆ इंग्लैण्ड में शैक्षिक प्रशासन	285
◆ शिक्षा मंत्री के अधिकार और कर्तव्य	285
◆ अमेरिका स्वतंत्रता के बाद	287
◆ अमेरिका व भारत में शिक्षा का उद्यमीकरण या व्यावसायीकरण	287
◆ दूर शिक्षा के उद्देश्य	288
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	290

6. पाठ्यचर्या का निर्माण और विकास 300–324

◆ पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया	300
◆ पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान	300
◆ प्रतिमान का अर्थ	300
◆ पाठ्यक्रम प्रतिमान	301
◆ विभिन्न सिद्धान्त	301
◆ पाठ्यक्रम विकास का सामान्य प्रतिमान	302
◆ प्रशासनिक प्रतिमान	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण प्रतिमान	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण के सोपान	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण की कसौटियाँ	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण के शैक्षिक क्षेत्र	303
◆ मूल्यांकन तथा मापन की अवधारणा	303
◆ मूल्यांकन के महत्वपूर्ण बिन्दु	306
◆ मूल्यांकन तथा मापन में भेद	307
◆ शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य	308
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	309

7. आधुनिक शिक्षा प्रशासन की संकल्पना का विकास 325–380

◆ शिक्षा-व्यवस्था में आधुनिक प्रवणता	355
◆ ज्ञानार्जन उद्देश्य	355
◆ सांस्कृतिक विकास का उद्देश्य	357
◆ चरित्र विकास का उद्देश्य	358
◆ शिक्षा और मानवीय संसाधनों का विकास	359
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	363

8. शैक्षिक मापन तथा मूल्यांकन 381–409

◆ मापन का अर्थ	381
◆ मापन के स्तर	382
◆ मापन तथा मूल्यांकन के उपकरण	383
◆ अवलोकन	383
◆ परीक्षाओं का प्रमाणीकरण	394
◆ निकष परख विकसित करना	395
◆ सेमेस्टर प्रणाली	395
◆ अनवरत आन्तरिक मूल्यांकन	395
◆ प्रश्न बैंक	395
◆ प्रश्न बैंक के विकास की अवस्थायें	396
◆ प्रश्न बैंक के लाभ	396
◆ कम्प्यूटर के उपयोग	396
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	397

9. शिक्षण तकनीक 410-451

◆ शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा एवं परिभाषा	411
◆ शैक्षिक तकनीकी की विषय-वस्तु	411
◆ शैक्षिक तकनीकी की विशेषताएँ	412
◆ शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता	413
◆ शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य	413
◆ शैक्षिक तकनीकी-उपागम एवं प्रकार	414
◆ प्रणाली उपागम	416
◆ प्रणाली उपागम का शिक्षा में महत्त्व	417
◆ प्रणाली उपागम का अनुदेशन में प्रयोग	418
◆ शिक्षण मशीन के प्रकार	418
◆ दृश्य-श्रव्य सामग्री के उपयोग में सावधानियाँ	418
◆ शिक्षण सिद्धान्त की आवश्यकताएँ	418
◆ मूल्यांकन	435
◆ मापन तथा मूल्यांकन का महत्त्व	435
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	436

10. शिक्षा का ऐतिहासिक विकास 452-496

◆ विश्वविद्यालयी शिक्षा का विकास	452
◆ उच्च शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य	454
◆ विश्वविद्यालयी सम्प्रभुता	457
◆ कार्यानुभव	460
◆ समन्वय एवं प्रगति तन्त्र	463
◆ शैक्षिक अनुसंधान	465
◆ औपचारिक शिक्षा	470
◆ प्रारम्भिक शिक्षा	470
◆ सर्वशिक्षा अभियान	471
◆ दूरस्थ शिक्षा	471
◆ प्रौद्योगिक/व्यावसायिक शिक्षा	472
◆ सामान्य शिक्षा	474
◆ मूल्य शिक्षा	474
◆ भारतीय विश्वविद्यालयों का नियंत्रण	474
◆ विश्वविद्यालयों की स्वायत्तता	476
◆ संस्थाएँ एवं उनकी अन्तर्क्रिया	481
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	482