

## विषय-सूची

- गत वर्षों के हल प्रश्न-पत्र

### प्रश्न-पत्र : (II & III A)

#### इकाई-I

#### खाद्य विज्ञान (Food Science)

1. आधारिक खाद्य-वर्ग (Basic Food Groups)	3-5
2. भोजन बनाने के तरीके (Methods of Food Preparation)	6-23
3. खाद्य भण्डारण एवं खाद्य संरक्षण (Food Storage and Food Preservation)	24-31
4. आहार आयोजन के सिद्धान्त (Principles of Meal Planning)	32-34

#### इकाई-II

#### पोषण विज्ञान (Nutrition Science)

1. पोषण के आधारभूत सिद्धान्त (Basic Principles of Nutrition)	35-36
2. अल्प-पोषण के कारक (Factors of Under-Nutrition)	37-40
3. वृद्धि और विकास के लिए पोषण (Nutrition for Growth and Development)	41-42
4. प्रोटीन (Protein)	43-48
5. कार्बोहाइड्रेट्स (Carbohydrates)	49-53
6. वसा (लिपिड) [Fats (Lipids)]	54-56
7. विटामिन एवं दूध (Vitamins and Milk)	57-62
8. खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान (Bacteriology)	63-66
9. पोषण विज्ञान में उच्चस्तरीय अध्ययन (Advance Studies in Nutrition Science)	67-73
10. आहार द्वारा उपचार (Diet Therapy)	74-80
11. पोषण-शिक्षा एवं योजनाएँ (Nutrition-Education and Projects)	81-89

#### इकाई-III

#### संस्थानिक प्रबन्धन (Institutional Management)

1. कार्मिक प्रबन्धन एवं आहार प्रबन्धन (Personnel Management and Food Management)	90-91
2. अधिक मात्रा में भोजन बनाने का सिद्धान्त (Principle of Quantity Cooking)	92-93
3. बहीखाता पद्धति एवं लेखांकन (Book-Keeping and Accountancy)	94-95

4. भोजन परोसना (Food Service)	96–97
5. संगठन और व्यवस्था (Organisation and Management)	98–100
6. ग्रामीण विकास प्रबन्धन कार्यक्रम (Rural Development Management Programmes)	101–102
7. शैक्षणिक संस्थानों में प्रबन्धन (Management in Educational Institutions)	103–104

#### **इकाई-IV**

##### **पहनावे या आवरण (Clothing or Garment)**

1. आवरण या पहनावे की बनावट का सिद्धान्त (Principle of Clothing or Garment Construction)	105–106
2. पहनावे के चुनाव में कारक (Factors in Selection of Garments)	107–108
3. कपड़े धोने के सिद्धान्त (Principles of Washing Clothes)	109–111
4. पहनावे या आवरण की देखरेख तथा एहतियात (Care and Precautions of Clothing or Garments)	112–113
5. वस्त्र के रूपांकन के सिद्धान्त (Principles of Textile Designing)	114–115
6. उच्चस्तरीय परिधान (Advance Garments)	116–121
7. परिधान का मनोविज्ञान (Psychology of Garment)	122–123
8. धुलाई की विधियाँ एवं सूखी धुलाई (Methods of Cleaning and Dry Cleaning)	124–140

#### **इकाई-V**

##### **वस्त्र विज्ञान (Textile)**

1. रेशों की पहचान और गुण-धर्म (Identification and Properties of Fibres)	141–145
2. रेशों के चुनाव में कारक (Factors in Selection of Fibres)	146–147
3. फैशन एवं शैली (Fashion and Styles)	148–149
4. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण (Classification of Textile Fibres)	150–154
5. वस्त्रों के परीक्षण के तरीके (Methods of Testing of Textiles)	155–157
6. धागे तथा वस्त्र निर्माण की विधियाँ (Yarns and Methods of Cloth Construction)	158–159
7. सूती तथा ऊनी रेशों की उत्पत्ति, गुण एवं विशेषताएँ और परिसज्जा (Origin, Properties and Characteristics of Cotton and Woolen Fibres and Finishing)	160–166

#### **इकाई-VI**

##### **संसाधन व्यवस्था (Resource Management)**

1. गृह-व्यवस्था की परिकल्पना (Concept of Home Management)	167–172
2. समुदाय संसाधन व्यवस्था की परिकल्पना (Concept of Community Resource Management)	173–174

3. समय, ऊर्जा एवं धन-बचत व्यवस्थापन (Time, Energy and Money-Save Management)	175–182
4. घरेलू साज-सामान की देखरेख (Care of Household Equipment)	183–183
5. आन्तरिक सज्जा के सिद्धान्त (Principles of Interior Design)	184–185
6. कार्य सरलीकरण (Work Simplification)	186–191
7. साज-सज्जा और अभिन्यास (Equipment and Layout)	192–198
8. निर्णय का सिद्धान्त (Theory of Decision)	199–199
9. आन्तरिक गृहसज्जा में परदे, कुशन और रंग का महत्व (Importance of Curtain Cushion and Colour in Interior Decoration)	200–208

### इकाई-VII

#### बाल/मानव विकास (Child/Human Development)

1. बाल-विकास के सिद्धान्त (Principles of Child Development)	209–211
2. वृद्धि एवं विकास के चरण (Stages of Growth and Development)	212–213
3. संज्ञानात्मक/मानसिक विकास (Cognitive / Mental Development)	214–215
4. संवेगात्मक और सामाजिक विकास (Emotional and Social Development)	216–217
5. बचपन में समस्याएँ (Problems in Childhood)	218–220
6. शिशुपालन एवं समाजीकरण प्रथाएँ (Child Rearing and Socialisation Practices)	221–221
7. शिशुवस्था, प्राग्विद्यालय और विद्यालय में बच्चों के विकास में क्रियाएँ (Activities in the Development of Children in Infantry, Pre-School and School)	222–224
8. बाल अध्ययन विधियाँ (Child Study Methods)	225–230
9. परिवार कल्याण नियोजन और जनसंख्या वृद्धि के नियन्त्रण के साधन (Family Welfare Planning and Means of Control of Population Growth)	231–232

### इकाई-VIII

#### गृह विज्ञान : विस्तार शिक्षा और अनौपचारिक शिक्षा

#### (Home Science : Extension Education and Non-Formal Education)

1. गृह विज्ञान विस्तार शिक्षा का सिद्धान्त (Principle of Home Science Extension Education)	233–235
2. गृह विज्ञान विस्तार शिक्षा से सम्बन्धित राष्ट्रीय कार्यक्रम (National Programmes Related to Home Science Extension Education)	236–237
3. औपचारिक तथा अनौपचारिक पाठ्यक्रम के उद्देश्य एवं योजनाएँ (Objectives and Planning of Formal and Non-Formal Curriculum)	238–239
4. प्रसार शिक्षक की भूमिका एवं गुण (Role and Merits of Extension Teacher)	240–242
5. ग्रामीण विकास में महिलाओं का योगदान (Role of Women in Rural Development)	243–244

6. कार्यक्रम नियोजन (Programme Planning)	245–246
7. ग्रामीण विकास कार्यक्रम तथा 'सर्व शिक्षा अभियान' [Rural Development Programmes and Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)]	247–248

### **इकाई-IX**

#### **संचार एवं शैक्षिक विस्तार**

#### **(Communication and Educational Extension)**

1. संचार के तरीके (Methods of Communication)	249–250
2. दृश्य-श्रव्य साधन (Audio-Visual Aids)	251–252
3. यंत्र और तकनीकी का मूल्यांकन (Evaluation of Tools and Techniques)	253–254
4. गृह विज्ञान में कक्षा संचार के तरीके (Methods of Class Communication in Home Science)	255–256

### **इकाई-X**

#### **अनुसंधान के तरीके (Methods of Research)**

1. अनुसंधान के गुण (Properties of Research)	257–258
2. अनुसंधान के तरीके, प्रेक्षण, क्षेत्र तथा प्रयोगशाला में अध्ययन (Methods, Observations, Scope of Research and Study in Laboratory)	259–260
3. परिवर्ती का चुनाव : अधीन तथा स्वाधीन (Selection of Variables : Dependent and Independent)	261–261
4. साक्षात्कार : आरूप एवं अनुसूची (Interview : Formal and Schedule)	262–263
5. सर्वेक्षण : परिभाषा, वर्गीकरण तथा विशेषताएँ (Survey : Definition, Classification and Characteristics)	264–265
6. सारणीयन एवं वर्गीकरण (Tabulation and Classification)	266–268
7. सांख्यिकीय विश्लेषण : प्राचलिक तथा अप्राचलिक तकनीक (Statistical Analysis : Parametric and Non-Parametric Techniques)	269–272

### **प्रश्न-पत्र : III (B)**

#### **A. आहार एवं पोषण (Food and Nutrition)**

1. समुदाय पोषण एवं सन्तुलित पोषाहार (Community Nutrition and Balanced Nutrient)	3–78
---	------

#### **B. शिशु (बाल) एवं मानवीय विकास**

#### **(Child and Human Development)**

1. बाल विकास : महत्व, क्षेत्र एवं जरूरतें (Child Development : Importance, Scope and Needs)	79–88
2. मानवीय विकास एवं वृद्धि : नीति और सिद्धान्त (Human Development and Growth : Aim and Theory)	89–97

3. जन्म से एक वर्ष तक के बालक का विकास (Child Development from Birth to One Year)	98–105
4. दो से पाँच वर्ष तक के बालक का विकास (Child Development from Two to Five Years)	106–114
5. छः से बारह वर्षों तक के बालक तथा किशोरावस्था का विकास (Child Development from Six to Twelve Years and Adolescence)	115–125
6. बुद्धि, चरित्र, नैतिक एवं उसके विकास (Intelligence, Character, Moral and Its Development)	126–134
7. बाल-कल्याण (Child-Welfare)	135–143
8. बाल-विकास योजनाएँ (Child Development Plannings)	144–150
9. समाजीकरण (Socialization)	151–156
10. बाल अध्ययन विधियाँ (Child Study Methods)	157–162

### **C. वस्त्र विज्ञान एवं पहनावा (Textile and Clothing)**

1. वस्त्र रसायन (Textile Chemistry)	163–165
2. उच्चस्तरीय परिधान (Advance Garments)	166–172
3. परिधान का मनोविज्ञान (Psychology of Garments)	173–174
4. आरेखन (खाका बनाना) एवं पैटर्न का प्रयोग (Drafting and Use of Pattern)	175–186
5. फैशन एवं शैली (Fashion and Styles)	187–188
6. वस्त्रों के रेशों का अध्ययन (Study of Fibres of Cloths)	189–191
7. वस्त्रों के परीक्षण के तरीके (Methods of Testing of Textiles)	192–194
8. परिधान में रंगों का महत्व, विभिन्न प्रकार की छपाई एवं परिसज्जा (Importance of Colour in Garments, Different Types of Printing and Finishing)	195–199
9. कपड़े धोने का विज्ञान—जल, गुणता एवं अपमार्जक (Laundry Science—Water, Quality and Detergents)	200–204
10. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण (Classification of Textile Fibres)	205–209

### **D. संस्थानिक प्रबन्ध एवं आहारिकी (Institutional Management and Dietetics)**

1. संगठन और व्यवस्था (Organisation and Management)	210–214
2. अधिक मात्रा में भोजन बनाने का सिद्धान्त एवं तरीके (Principle and Methods of Quantity Cooking)	214–238
3. बही-खाता, लेखांकन और सांख्यिकी विश्लेषण (Book-keeping, Accountancy and Statistical Analysis)	239–247
4. भोजन परोसने के तरीके (Methods of Food Service)	248–250
5. चिकित्सार्थ आहार (Therapeutic Diet)	251–260

**E. गृह एवं समुदाय संसाधन व्यवस्था**  
**(Home and Community Resource Management)**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. गृह-व्यवस्था, गृह-निर्माण एवं सुसज्जा<br>(Home Management, Home Construction & Decoration)                              | 261–281 |
| 2. पारिवारिक संसाधन व्यवस्था (Family Resource Management)  | 282–284 |
| 3. पारिवारिक जीवन-चक्र : समय, कर्मशक्ति (ऊर्जा) एवं धन व्यवस्था<br>(Family Life Cycle : Time, Energy and Money Management) | 285–289 |
| 4. कार्य सरलीकरण (Work Simplification)   | 290–294 |

**F. गृह विज्ञान विस्तार शिक्षा**  
**(Home Science Extension Education)**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. गृह विज्ञान शिक्षा का पाठ्यक्रम विकास एवं शिक्षण के तरीके (Curriculum Development of Home Science Education and Methods of Teaching) | 295–306 |
| 2. गृह विज्ञान में औपचारिक, अनौपचारिक एवं प्रौढ़ (वयस्क) शिक्षा<br>(Formal, Non-Formal and Adult Education in Home Science)             | 307–316 |
| 3. ग्रामीण विकास में गृह-विज्ञान की भूमिका<br>(Role of Home Science in Rural Development)   | 317–320 |
| 4. स्वरोजगार एवं लघु उद्योग (Self-Employment and Small Industries)  | 321–323 |
| 5. गृह विज्ञान में विस्तार कार्यक्रम (Extension Programmes in Home Science)   | 324–326 |
| ● वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1–16)  | 327–448 |