

## विषय-सूची

- गत वर्षों के प्रश्न-पत्र हल सहित

<b>1. शिक्षा के दार्शनिक आधार .....</b>	<b>3-52</b>
◆ दर्शन तथा शिक्षा का सम्बन्ध .....	3
◆ दर्शन तथा शिक्षा के उद्देश्य .....	4
◆ यथार्थवाद के रूप तथा सिद्धान्त .....	7
◆ शिक्षा पर यथार्थवाद के विभिन्न रूपों का प्रभाव .....	7
◆ यथार्थवाद और शिक्षा .....	8
◆ यथार्थवादी शिक्षा की विशेषतायें .....	8
◆ प्रकृतिवाद का विकास .....	9
◆ प्रकृतिवाद के रूप .....	10
◆ प्रकृतिवाद के सिद्धान्त .....	10
◆ शिक्षा में प्रकृतिवाद .....	11
◆ प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषतायें .....	12
◆ शिक्षा में प्रयोजनवाद .....	16
◆ अस्तित्ववाद .....	17
◆ मार्क्सवाद .....	19
◆ शिक्षा के उद्देश्य .....	20
◆ सांख्यदर्शन .....	24
◆ वेदान्तदर्शन .....	25
◆ जैन धर्म .....	25
◆ बौद्ध धर्म .....	26
◆ शिक्षा-दर्शन .....	28
◆ स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन .....	29
◆ टैगोर के शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त .....	30
◆ गाँधी जी का जीवन-दर्शन .....	30
◆ गाँधी जी का शिक्षा-दर्शन .....	31
◆ श्री अरविन्द का जीवन-दर्शन .....	31
◆ शिक्षा-दर्शन .....	31
◆ शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त .....	32
◆ भारतीय संविधान में शिक्षा-सम्बन्धी उपबन्ध .....	32
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	38

## 2. शिक्षा के समाजशास्त्री आधार ..... 53-88

◆ शिक्षा तथा गृह .....	57
◆ शिक्षा और आधुनिकीकरण .....	59
◆ संस्कृति और शिक्षा .....	60
◆ भारतीय जनतन्त्र में शिक्षा के उद्देश्य .....	63
◆ बालक का समाजीकरण .....	64
◆ सामाजिक परिवर्तन का अर्थ .....	66
◆ सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा .....	66
◆ शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन .....	67
◆ सामाजिक गतिशीलता का अर्थ .....	68
◆ शिक्षा तथा सामाजिक गतिशीलता .....	68
◆ शैक्षिक अवसरों की समानता .....	69
◆ भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताएँ .....	69
◆ शैक्षिक समानता के अवसर बढ़ाने के उपाय .....	70
◆ वंचित वर्ग की शिक्षा .....	71
◆ सामाजिक दृष्टि से वंचित वर्ग .....	72
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	72

## 3. शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार ..... 89-176

◆ शिक्षा का मनोविज्ञान पर प्रभाव .....	89
◆ सम्प्रत्यय निर्माण .....	94
◆ चिन्तन, तर्क तथा समस्या समाधान .....	96
◆ समस्या समाधान .....	99
◆ सृजनात्मक चिन्तन का विकास .....	100
◆ सृजनात्मक बालकों की पहचान .....	102
◆ सृजनात्मक बालों की शिक्षा .....	103
◆ भाषा का विकास .....	104
◆ भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारक .....	104
◆ वैयक्तिक विभेदक तन्त्र .....	105
◆ व्यक्तिगत विभिन्नताओं के आधार .....	105
◆ बुद्धि का प्रत्यय .....	108
◆ बुद्धि के सिद्धान्त .....	110
◆ बुद्धि का मापन .....	112
◆ अधिगम के सिद्धान्त .....	115
◆ थार्नडाईक उद्दीपक-अनुक्रिया अनुबन्ध सिद्धान्त .....	116

◆ अभिप्रेरणाओं की उत्पत्ति .....	118
◆ पवलोव का क्लासिकी अनुबन्धन .....	120
◆ लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त .....	130
◆ असाधारण बच्चों का मनोविज्ञान .....	132
◆ मानसिक रूप से विकलांग या पिछड़े हुए बालक .....	140
◆ व्यक्तित्व तथा इसका मापन .....	144
◆ व्यक्तित्व के सिद्धान्त .....	145
◆ व्यक्तित्व के प्रकार .....	147
◆ अच्छे व्यक्तित्व की विशेषतायें .....	148
◆ व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक .....	148
◆ व्यक्तित्व मापन की विधियाँ .....	149
◆ मानसिक स्वास्थ्य तथा अरोग्यता .....	157
◆ अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण .....	158
◆ मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक .....	159
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	163
<b>4. शैक्षिक अनुसन्धान की विधि .....</b>	<b>177-257</b>
◆ शैक्षिक अनुसन्धान के क्षेत्र .....	178
◆ अनुसन्धान समस्या का निरूपण .....	180
◆ सम्बन्धित अध्ययनों (शोधों) का सर्वेक्षण .....	180
◆ परिकल्पना निर्माण एवं परिकल्पना परीक्षण .....	185
◆ शैक्षिक शोध में प्रतिदर्श चयन विधियाँ .....	193
◆ शैक्षिक अनुसन्धान के उपकरण .....	193
◆ अनुसन्धान के मुख्य उपागम .....	208
◆ कार्योत्तर विधि .....	209
◆ प्रयोगात्मक विधि .....	212
◆ ऐतिहासिक विधि .....	216
◆ शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी का प्रयोग .....	220
◆ प्रदत्तों का विश्लेषण .....	222
◆ अप्राचलिक परीक्षण काई स्क्वेयर तथा परस्पर निर्भरता गुणक .....	228
◆ चरता विश्लेषण .....	233
◆ समूहों के मध्यमानों का सभी समूहों के मध्यमानों से विचलन .....	234
◆ सम्पूर्ण चरता का 'मध्य चरता' तथा भीतरी चरता के रूप में विभाजन .....	234
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	236

## 5. भारत में प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण ..... 258–299

◆ प्राथमिक शिक्षा की महत्ता .....	258
◆ शिक्षा-नीति सम्बन्धी सरकारी प्रस्ताव (1913) .....	260
◆ प्राथमिक शिक्षा के विकास के लिए सुझाव .....	260
◆ अमेरिका और भारत में शिक्षा का उद्यमीकरण .....	262
◆ भारत में प्राथमिक शिक्षा .....	264
◆ स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व प्राथमिक शिक्षा .....	264
◆ स्वतंत्र भारत में प्राथमिक शिक्षा का विकास .....	266
◆ प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकता का अर्थ .....	266
◆ इंग्लैण्ड में प्रारम्भिक शिक्षा .....	269
◆ शिक्षण विधि .....	270
◆ प्रारम्भिक शिक्षा का उद्देश्य .....	272
◆ भारत तथा इंग्लैण्ड में प्राथमिक शिक्षा .....	273
◆ भारत तथा अमेरिका में प्राथमिक शिक्षा .....	273
◆ माध्यमिक शिक्षा का उद्यमीकरण या व्यावसायीकरण और पंचवर्षीय योजनाएँ .....	274
◆ शिक्षा से उत्पन्न समस्याएँ .....	276
◆ शैक्षिक कार्यक्रम .....	276
◆ जीवन-समायोजन के लिए शिक्षा .....	276
◆ माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य .....	277
◆ ग्रेट ब्रिटेन की उच्च शिक्षा व्यवस्था .....	280
◆ विश्वविद्यालयों की स्वतन्त्रता .....	281
◆ स्वायत्त संस्थाएँ .....	281
◆ वित्तीय स्थिति .....	281
◆ यूनिवर्सिटी ग्रांट्स कमेटी .....	281
◆ उच्च शिक्षा का उद्देश्य .....	281
◆ भारत की उच्च शिक्षा की व्यवस्था .....	282
◆ उच्च शिक्षा का विकास .....	282
◆ ब्रिटिश काल में उच्च शिक्षा .....	282
◆ शिक्षा मंत्रालय .....	283
◆ इंग्लैण्ड में शैक्षिक प्रशासन .....	285
◆ शिक्षा मंत्री के अधिकार और कर्तव्य .....	285
◆ अमेरिका स्वतंत्रता के बाद .....	287
◆ अमेरिका व भारत में शिक्षा का उद्यमीकरण या व्यावसायीकरण .....	287
◆ दूर शिक्षा के उद्देश्य .....	288
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	290

**6. पाठ्यचर्या का निर्माण और विकास ..... 300–324**

◆ पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया .....	300
◆ पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान .....	300
◆ प्रतिमान का अर्थ .....	300
◆ पाठ्यक्रम प्रतिमान .....	301
◆ विभिन्न सिद्धान्त .....	301
◆ पाठ्यक्रम विकास का सामान्य प्रतिमान .....	302
◆ प्रशासनिक प्रतिमान .....	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण प्रतिमान .....	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण के सोपान .....	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण की कसौटियाँ .....	303
◆ व्यवस्था विश्लेषण के शैक्षिक क्षेत्र .....	303
◆ मूल्यांकन तथा मापन की अवधारणा .....	303
◆ मूल्यांकन के महत्वपूर्ण बिन्दु .....	306
◆ मूल्यांकन तथा मापन में भेद .....	307
◆ शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य .....	308
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	309

**7. आधुनिक शिक्षा प्रशासन की संकल्पना का विकास ..... 325–380**

◆ शिक्षा-व्यवस्था में आधुनिक प्रवणता .....	355
◆ ज्ञानार्जन उद्देश्य .....	355
◆ सांस्कृतिक विकास का उद्देश्य .....	357
◆ चरित्र विकास का उद्देश्य .....	358
◆ शिक्षा और मानवीय संसाधनों का विकास .....	359
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	363

**8. शैक्षिक मापन तथा मूल्यांकन ..... 381–409**

◆ मापन का अर्थ .....	381
◆ मापन के स्तर .....	382
◆ मापन तथा मूल्यांकन के उपकरण .....	383
◆ अवलोकन .....	383
◆ परीक्षाओं का प्रमाणीकरण .....	394
◆ निकष परख विकसित करना .....	395
◆ सेमेस्टर प्रणाली .....	395
◆ अनवरत आन्तरिक मूल्यांकन .....	395
◆ प्रश्न बैंक .....	395
◆ प्रश्न बैंक के विकास की अवस्थायें .....	396
◆ प्रश्न बैंक के लाभ .....	396
◆ कम्प्यूटर के उपयोग .....	396
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	397

**9. शिक्षण तकनीक ..... 410-451**

◆ शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा एवं परिभाषा .....	411
◆ शैक्षिक तकनीकी की विषय-वस्तु .....	411
◆ शैक्षिक तकनीकी की विशेषताएँ .....	412
◆ शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता .....	413
◆ शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य .....	413
◆ शैक्षिक तकनीकी-उपागम एवं प्रकार .....	414
◆ प्रणाली उपागम .....	416
◆ प्रणाली उपागम का शिक्षा में महत्त्व .....	417
◆ प्रणाली उपागम का अनुदेशन में प्रयोग .....	418
◆ शिक्षण मशीन के प्रकार .....	418
◆ दृश्य-श्रव्य सामग्री के उपयोग में सावधानियाँ .....	418
◆ शिक्षण सिद्धान्त की आवश्यकताएँ .....	418
◆ मूल्यांकन .....	435
◆ मापन तथा मूल्यांकन का महत्त्व .....	435
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	436

**10. शिक्षा का ऐतिहासिक विकास ..... 452-496**

◆ विश्वविद्यालयी शिक्षा का विकास .....	452
◆ उच्च शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य .....	454
◆ विश्वविद्यालयी सम्प्रभुता .....	457
◆ कार्यानुभव .....	460
◆ समन्वय एवं प्रगति तन्त्र .....	463
◆ शैक्षिक अनुसंधान .....	465
◆ औपचारिक शिक्षा .....	470
◆ प्रारम्भिक शिक्षा .....	470
◆ सर्वशिक्षा अभियान .....	471
◆ दूरस्थ शिक्षा .....	471
◆ प्रौद्योगिक/व्यावसायिक शिक्षा .....	472
◆ सामान्य शिक्षा .....	474
◆ मूल्य शिक्षा .....	474
◆ भारतीय विश्वविद्यालयों का नियंत्रण .....	474
◆ विश्वविद्यालयों की स्वायत्तता .....	476
◆ संस्थाएँ एवं उनकी अन्तर्क्रिया .....	481
◆ वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	482