

Innovation Lab 6

LAVORO IN GIOCO

Legnago 17 marzo 2022



LAVORO IN GIOCO APP



IL PROBLEMA DEI SEMINARI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO



IO SONO.. L'insegnante responsabile del **progetto Orientamento** della mia scuola **VORREI...** organizzare un seminario in collaborazione con Veneto Lavoro per illustrare i possibili percorsi professionali per entrare nel mondo del lavoro agli studenti delle classi quarte e quinte

MA.... La formula classica del seminario è poco coinvolgente, i ragazzi rimangono passivi e molte informazioni preziosi vanno perdute.

NOI SIAMO.. Un gruppo di studenti di quarta del Liceo Cotta. Ogni anno la nostra scuola organizza seminari e incontri con specialisti di vari settori su temi in teoria molto interessanti

MA.... spesso sono pesanti e l'attenzione dopo poco cala. Ci sembrano delle lezioni con poco coinvolgimento dei ragazzi.



QUESTO E' IL NOSTRO CONCEPT:

Descrizione del nuovo concept

Per rendere più coinvolgente gli incontri di orientamento organizzati dalla scuola viene sviluppato il concept LAVORO IN GIOCO APP che mescola elementi tradizionali dei seminari in presenza (Relatore) con elementi di gaming.



Il nuovo concept si rivolge al seguente target di clienti / utenti:

- Insegnanti
- Studenti di quarta e quinta
- Veneto Lavoro

VALUTAZIONE DEL CONCEPT

3,9 / 5,0

ATTRATTIVITA'

137 RISPOSTE

SEMINARIO ORIENTAMENTO AL LAVORO

Sono previsti incontri di orientamento a cui **partecipano 2-3 classi** dello stesso anno (4 e 5 superiore).

L'incontro ha come durata un'ora e trenta.

Per rendere l'incontro più dinamico, travolgente e interattivo viene previsto di mescolare elementi tradizionali (presentazione) a elementi di gaming.

Lo scopo dell'incontro è quello di aiutare gli studenti a capire quale può essere il loro percorso post-diploma.

"SE ASCOLTO DIMENTICO

SE VEDO RICORDO

SE FACCIO CAPISCO

SE MI DIVERTO E' ANCORA MEGLIO"

Lo studente che partecipa al seminario può viverlo sotto forma di videogame utilizzando il proprio cellulare.

Il gioco sarà diretto dal relatore con presentazione annessa.

Il giocatore dovrà scegliere tra 5 avatar, accompagnati da una breve descrizione:

- Manny l'aggiustatutto (lavori manuali)
- Sam il pompiere (lavori pubblici)
- Dexter (area scientifica)
- Pollon (area umanistica)
- Leone il cane fifone (gli indecisi)

In base alla loro scelta gli studenti verranno suddivisi in 5 squadre.



AVATAR: Manny l'Aggiustatutto

Questo avatar rispecchia tutti i lavori manuali. Solo per citarne alcuni:

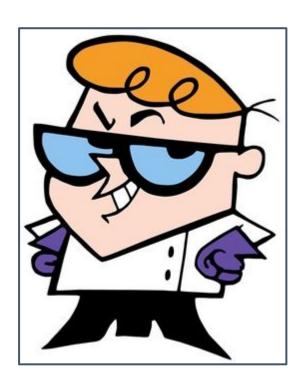
- operaio generico di fabbrica;
- idraulico;
- meccanico;
- elettricista;
- trasportatore;
- lavoratore del settore primario;
- ecc.



AVATAR: Dexter

Questo avatar include tutti i settori lavorativi in ambito scientifico. Esempi sono:

- ingegnere;
- chimico;
- medico;
- ricercatore;
- scienziato;
- architetto;
- ecc.



AVATAR: Sam il pompiere

Questo avatar rappresenta tutti i lavoratori del settore pubblico e ogni pubblico ufficiale. Esempi sono:

- pompiere;
- forze dell'ordine;
- impiegato pubblico (comunale, ospedaliero, postale);
- insegnante;
- militare;
- legale giudiziario;
- ecc.



AVATAR: Pollon

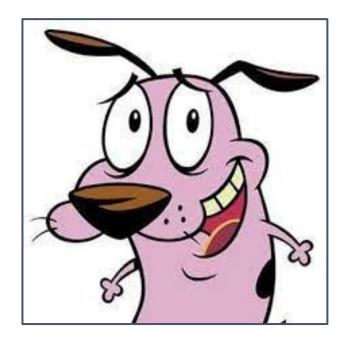
Rappresenta tutti coloro che lavorano in ambito umanistico e artistico. Tra tutti:

- psicologo;
- responsabile risorse umane;
- libero professionista (musicista, cantante, attore, ballerino,...);
- responsabile comunicazioni;
- antropologo;
- giornalista;
- restauratore;
- filosofo;
- scrittore;



AVATAR: Leone il cane fifone

In lui si possono identificare tutti coloro che **non hanno idea del loro possibile percorso o sono solamente indecisi.** Tramite questo videogioco speriamo che l'utente che si è precedentemente identificato in questo avatar possa trovare un punto di partenza per il proprio percorso professionale.



COME FUNZIONA PER LO STUDENTE

Lo studente inizia con i seguenti passaggi:

- **Sceglie l'avatar** (Manny l'aggiustatutto, Sam il pompiere, Dexter, Pollon, Leone il cane fifone)
- Iniziano le domande, miste tra individuali e di squadra

Individuali: domande finalizzate al restringimento dell'ambito lavorativo scelto attraverso l'avatar

Di squadra: domande per il raccoglimento di punti basate su informazioni di cultura generale dell'ambito lavorativo scelto.

Per ogni domanda abbiamo 3 risposte preimpostate da scegliere con il seguente punteggio: 0 se errata, 1 se possibile, 2 se corretta.

Il videogame è composto da challenges miste:

INDIVIDUALI & DI SQUADRA

INDIVIDUALI: domande con risposte multiple che funzioneranno da questionario e alla fine diranno al nostro giocatore quale lavoro gli si addice di più all'interno dell'avatar scelto.

•	Quali so	ono i pr	ofili pro	ofessiona	li <u>più</u>	<u>richiesti</u>	nella	provincia	di	Verona?
	0	h			-			•		

• Quali sono i profili professionali con il più alto gap tra domanda e offerta, ovvero le aziende non riescono a trovare tali figure professionali?

```
a..... b..... c.....
```

• Quali sono i profili professionali che trovano maggiore difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in provincia di Verona, ovvero <u>restano disoccupati più a lungo</u> dopo aver terminato gli studi

a..... b..... c.....

DI SQUADRA: domande su curiosità di vari lavori e serviranno per far vincere la propria squadra.

- Quanto è lo stipendio medio all'anno di un infermiere in Italia? a.10.000€-15.000€ b.15.000€-25.000€ c.25.000€-40.000€
- Quanti tipi di vigili del fuoco esistono? a. 1 b. 6 c. 4
- Per lavorare come insegnante alle superiori occorre essere laureati?

 a.Sì per tutte le materie b. No c. No, nelle materie tecnico-pratiche non è necessario
- Ad ogni squadra viene consegnato il CV coerente con l'avatar della squadra (Manny, Sam, Dexter. etc) che presenta 10 errori?
 - Vince la squadra che riesce nel minor tempo ad individuare i 10 errori

☐ Alla fine del gioco, verrà riportato lo sbocco lavorativo più adatto allo studente e la squadra vincente

Il giocatore visualizza le risposte giuste e le risposte sbagliate (indicazione risposta corretta)



UNIVERSITA' IN GIOCO APP



PROSSIMAMENTE

PROSSIMAMENTO

STESSO FUNZIONAMENTO

STESSO FUNZIONAMENTE

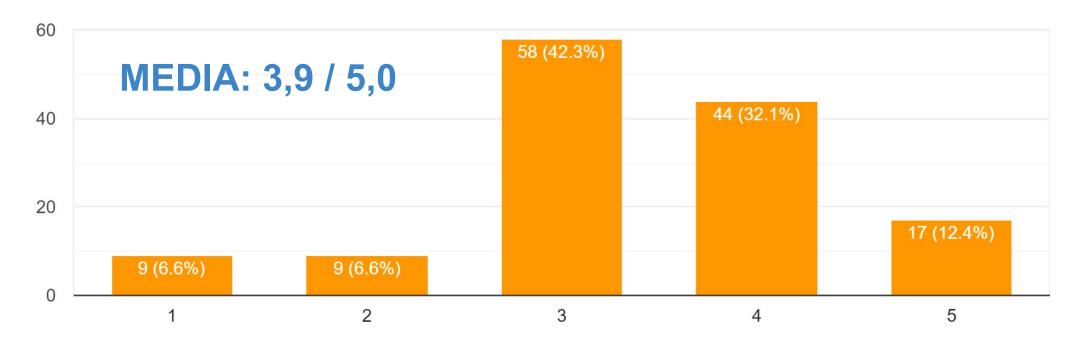
CAMBIANO LE DOMANDE

CAMBIANO LE DOMANDE

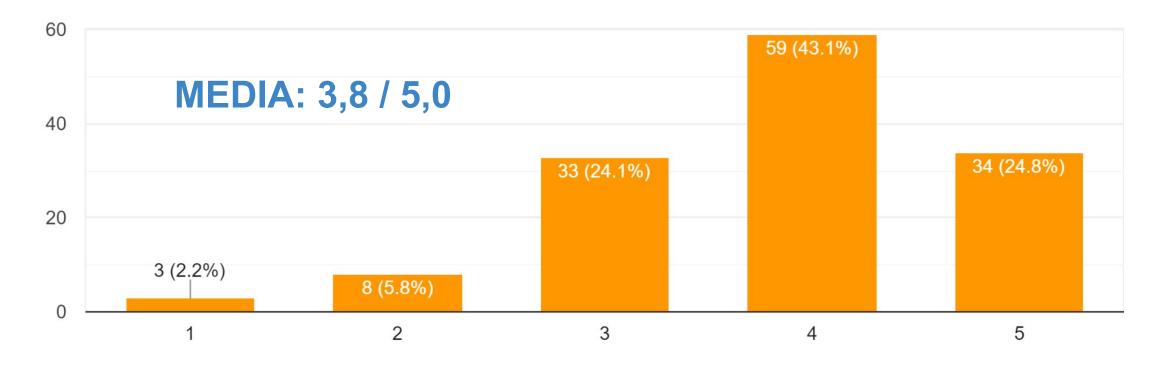
RISULTATI DEL QUESTIONARIO ONLINE DAL 11 AL 15 MARZO 2022

137 RISPOSTE

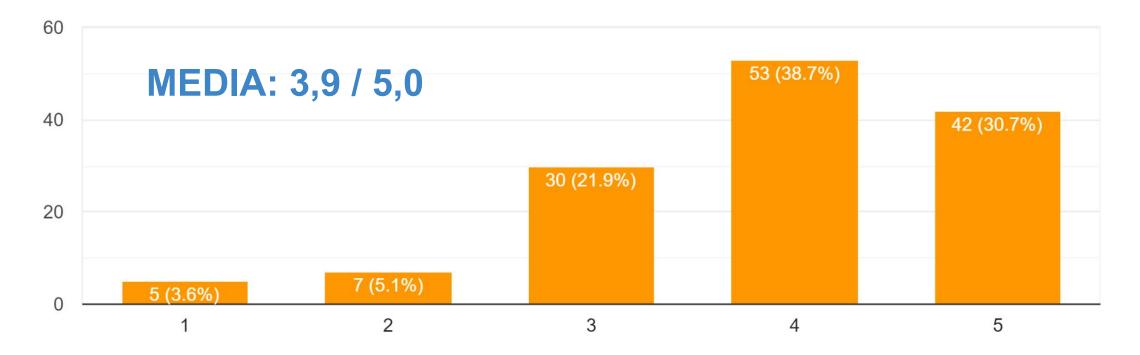
1. In che misura (da 1 a 5) riconosci la situazione descritta qui sopra 137 responses



2. Quanto è chiara per te l'idea presentata (da 1 a 5)? 137 responses

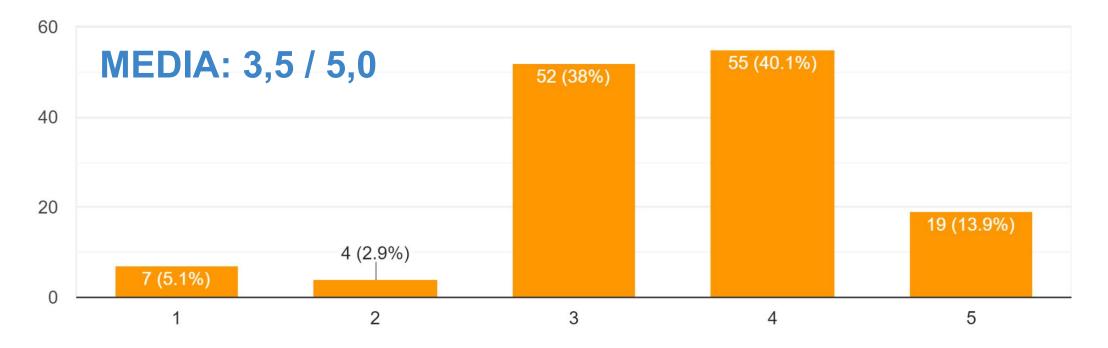


3. Quanto è attrattiva per te l'idea presentata (da 1 a 5)? 137 responses

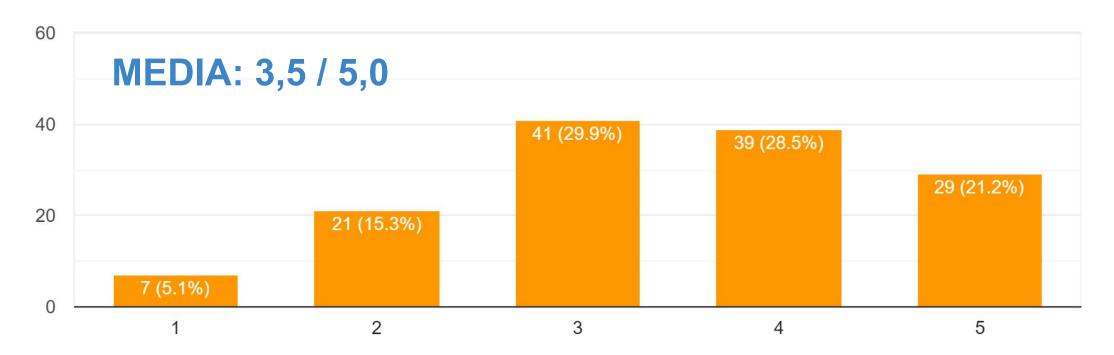


4. Quanto ritieni (da 1 a 5) che questa idea possa essere una buona soluzione per il problema descritto sopra?

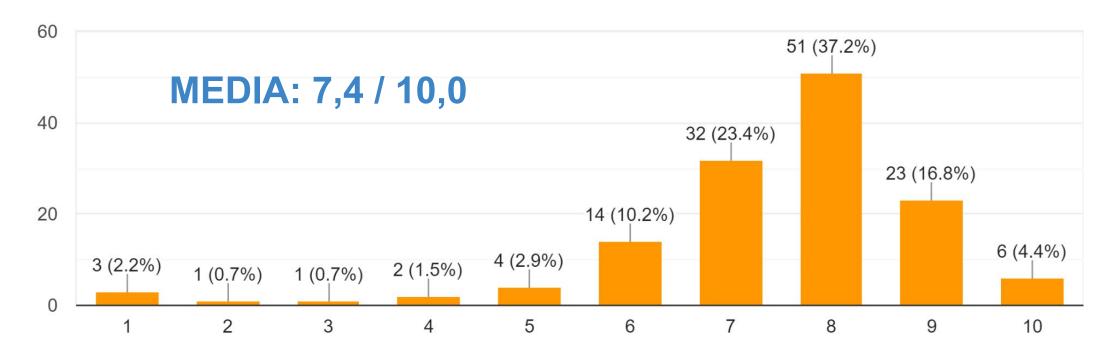
137 responses



5. Quanto ti interessa (da 1 a 5) utilizzare questo videogioco? 137 responses



6. Qual è la tua valutazione d'insieme dell'idea, su una scala da 1 a 10? 137 responses



7. Cosa ti piace di questa idea?								
I fatto che renda attiva un' attività solitamente passiva								
È un modo alternativo per approcciarsi con i giovani								
L'originalità								
a divisione in squadre								
Mi sono piacute le challenge								
'aiutare gli studenti a cercare un percorso post diploma								
si conosce il mondo del lavoro								
l tentativo di migliorare l'orientamento degli studenti								
gli incontri orientativi dopo la scuola								
l fatto che c'è più coinvolgimento per i ragazzi								
I fatto che sia una cosa interattiva che ti aiuta in modo interessante.								
l maggiore coinvolgimento degli studenti.								
Mi piace molto il concetto complessivo dell'attività. Sembra davvero un buor modo di attirare gli studenti.								

mi piace il fatto che i videogiochi vengano finalmente riconosciuti anche come metodo educativo e istruttivo quando sono sempre sottoposti a critiche pesanti

e ritenuti mezzi inutili.

7. Cosa ti piace di questa idea?

il fatto che si tratti di creare un videogioco

che potrebbe aiutare a capire all'utente che lavoro potrebbe fare

La volontà di voler aiutare gli studenti a scegliere il proprio percorso.

Per quanto è importante aiutare i ragazzi a trovare la loro scelta, usare un'app per risolvere un problema non è la soluzione adatta. Il gioco può integrare, ma non deve essere lo strumento risolutivo. Per fare delle domande non serve certo una web app con le foto profilo di personaggi di cartoni animati.

fare dei lavori di gruppo

l'aiuto dato per scegliere una decisione così importante e decisiva

Il fatto che venga proposta l'atticità sotto forma di gioco

Il fatto di giocare con gli avatar

E' molto coinvolgente, ottima per attirare l'attenzione degli studenti.

Il fatto di poter scegliere il proprio percorso

E' coinvolgente rispetto ai metodi classici

Sembra essere più coinvolgente rispetto al metodo classico

che può rendere piu' divertente una scelta così importante

L'interesse per gli studenti

Il fatto di poter creare un videogioco utilizzando le web app

7. Cosa ti piace di questa idea?

La sua originalità.

L'intrattenimento che potrebbe portare un videogame

mi piace perchè è un idea originale ed innovativa

Il miglioramento dei metodi di orientamento per i ragazzi.

Il fatto di creare challenges che informino sul mondo del lavoro, una tecnica molto utile per trattare un argomento così importante e per renderlo più

Il fatto che coinvolga sia il singolo studente che anche un gruppo di studenti

Challenge di squadra

La personificazione dei personaggi descritti in modo veritiero in fondo

Com'è strutturata

Il fatto che coinvolga le persone, permettendo di fare quello che si piace.

Il fatto di poter giocare in squadra e quindi collaborare

L'idea in sé

Il fatto di poter trovare già una possibile via da prendere dopo il diploma per avere le idee già chiare

Poter scegliere un personaggio della mia infanzia come avatar per rappresentarmi

7. Cosa ti piace di questa idea?

poter rappresentare il disagio di scelta in modo spensierato con i cartoni Il fatto di aiutare a scegliere il lavoro adatto a noi

è bello il fatto che si faccia questa cosa per aiutare i ragazzi di quarta e quinta

Il fatto del videogioco per vedere quale lavoro si addice di più per dei ragazzi che magari non sanno cosa fare in futuro

La possibilità di capire meglio come ci si sente, chi più manuale, chi più umanistico, chi più scientifico ecc...

Il Leone cane fifone

la possibilità di avere aiuto nella scelta e nello stesso tempo giocare

Giocare e avere un suggerimento nella scelta del percorso post maturità, anche se sarà solo un aiuto.

mi piace il fatto che una cosa importante sia "alleggerita" tramite un gioco anche simpatico e divertente

il fatto di rendere più partecipi gli studenti utilizzando un app

che si puo aiutare gli studenti indecisi

Di questa idea, mi piace soprattutto la possibilità di capire meglio cosa poter fare dopo il diploma, seppur il percorso per arrivarci sia ancora lungo.

Il fatto di interagire con un "gioco"

7. Cosa ti piace di questa idea? Mi piace il fatto di semplificare la scelta difficile in un progetto interattivo. Il fatto che si prova delle alternative più interessanti rispetto alle solite che qualcuno può annoiarsi mi piace che sia un' idea diversa e innovativa al fine di aiutare gli studenti Il fatto che gli studenti si possano immedesimare concretamente nella Il fatto che si è pensato ad un modo innovativo per coinvolgere di più gli studenti nei seminari di orientamento e che nella web app esistano più personaggi che rappresentano diverse professioni. Il fatto che è innovativa e ci coinvolge direttamente, senza risultare però avere un ulteriore chiarimento su cosa fare in futuro attraverso un videogioco Tutto, nell'insieme. È innovativa, ma c'è il rischio che una persona dopo aver avuto il risultato si "focalizzi" solo su quello che ha ottenuto ed escluda a prescindere tutte le altre carriere lavorative

8. Hai suggerimenti per migliorare l'idea?

mettere avatar incentrati su lavori molto piu tecnici

No, mi sembra una bella idea. Forse rende i giochi diversi dal rispondere a delle domande che ad alcune persone può stancare.

Forse un videogioco con personaggi provenienti da cartoni animati, potrebbe dare una visione bambinesca della questione, quindi non contestualizzata.

magari cambiare i nomi dei personaggi che sono TROPPO infantili.

io punterei anche oltre alle domande di creare un minigame a parte, tipo geometry dash o subway surf, sempre a tema, in modo da invogliare le persone, e magari se perdi, anzichè pagare gemme o chissà che, rispondendo giusto a una domanda sul lavoro ritorni in vita

L'idea può essere valida, ma ha bisogno di una struttura ben più pensata. Domande annoiano e soltanto per 2/3 minuti si può tenere l'interesse dello studente. Serve qualcosa di più interattivo, che sprona i ragazzi a ragionare e anche a divertire per tenere l'attenzione alta. Si dovrebbe cercare di pensare ad idee più convincenti e decise.

Usare personaggi innovativi e aggiungere più opzioni

Si, usando dei personaggi non presi dai cartoni animati ma creati da un designer. Il fatto è che proprio usando i personaggi dei cartoni animati l'applicazione risulterebbe infantile e poco professionale, magari non coinvolgerebbe tutte le persone/studenti desiderati da voi riscuotendo di conseguenza un esito negativo nella realizzazione del progetto.

Forse aggiungerei una descrizione più chiara delle tipologie di lavoro per rendere più facile l'individuazione del personaggio

Magari di renderlo più interattivo tipo si apre un porta e in base a quali porte hai aperto ti fa aprire una porta rossa con la risposta

GLI ATTORI DA COINVOLGERE

Il concept sarà condotto e realizzato dai seguenti soggetti:

- VENETO LAVORO
- Sviluppatori del sito
- Tutor e Studenti



Proposta del concept dell'APP LAVORO IN GIOCO e UNIVERSITA' IN GIOCO

Tutor e studenti

VENETO LAVORO

Preparazione delle domande e risposte che alimentano il videogame

Sviluppo e Realizzazione della APP Sviluppatori della app

Il percorso del concept: dall'idea all'APP

Gennaio 2022

Innovation Lab 6 Idea da sviluppare

Marzo 2022

Validazione del concept: 137 risposte online

Maggio 2022

Rilascio APP LAVORO IN GIOCO App



Febbraio 2022

Creazione del concept

Aprile 2022

Realizzazione APP

Grazie per l'attenzione!