## Práctico 3 Matemática Discreta I – Año 2024/1 FAMAF

(2) a) Si  $a = b \cdot q + r$ , con  $b \le r < 2b$ , hallar el cociente y el resto de la división

(3) Dado  $m \in \mathbb{N}$  hallar los restos posibles de  $m^2$  y  $m^3$  en la división por

c) (1111)<sub>12</sub>

*f*) (1111)<sub>5</sub>

b) (B38)<sub>16</sub> a base 8,

d) (1541)<sub>6</sub> a base 4.

b)  $(10101101)_2 + (10011)_2$ .

b) Repetir el ejercicio anterior, suponiendo ahora que  $-b \le r < 0$ .

b) -135 por 23.

d) -98 por 73.

*b*) (1111)<sub>2</sub>

*e*) (12121)<sub>3</sub>

(1) Hallar el cociente y el resto de la división de:

(4) Expresar en base 10 los siguientes enteros:

*a*) 135 por 23.

c) 127 por 99.

de *a* por *b*.

3, 4, 5, 7, 8, 11.

a)  $(1503)_6$ 

*a*) (133)<sub>4</sub> a base 8,

c) (3506)<sub>7</sub> a base 2,

a)  $(2234)_5 + (2310)_5$ ,

lo es -b).

d) (123)<sub>4</sub>

(5) Convertir

(6) Calcular:

(7) Expresar en base 5: (1503) <sub>6</sub> + (1111) <sub>2</sub> .	
(8) Sean $a$ , $b$ , $c \in \mathbb{Z}$ . Demostrar las siguientes afirmaciones:	
a) Si $ab = 1$ , entonces $a = b = 1$ ó $a = b = -1$ .	
b) Si $a, b \neq 0$ , $a b$ y $b a$ , entonces $a = b$ ó $a = -b$ .	
c) Si $a 1$ , entonces $a=1$ ó $a=-1$ .	
d) Si $a \neq 0$ , $a b$ y $a c$ , entonces $a (b+c)$ y $a (b-c)$ .	
e) Si $a \neq 0$ , $a b$ y $a (b+c)$ , entonces $a c$ .	
f) Si $a \neq 0$ y $a b$ , entonces $a b \cdot c$ .	
(9) Dados <i>b</i> , <i>c</i> enteros, probar las siguientes propiedades:	
a) 0 es par y 1 es impar.	

b) Si b es par y  $b \mid c$ , entonces c es par. (Por lo tanto, si b es par, también

- c) Si b y c son pares, entonces b + c también lo es.
- d) Si un número par divide a 2, entonces ese número es 2  $\circ$  -2.
- e) La suma de un número par y uno impar es impar.
- f) b + c es par si y sólo si b y c son ambos pares o ambos impares.
- (10) Sea  $n \in \mathbb{Z}$ . Probar que n es par si y sólo si  $n^2$  es par.
- (11) Probar que n(n + 1) es par para todo n entero.
- (12) Sean a, b,  $c \in \mathbb{Z}$ . ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas? Justificar las respuestas.
  - a)  $a \mid b \cdot c \Rightarrow a \mid b \circ a \mid c$ .
  - b)  $a \mid (b+c) \Rightarrow a \mid b \circ a \mid c$ .
  - c)  $a \mid c \mid y \mid b \mid c \Rightarrow a \cdot b \mid c$ .
  - d)  $a \mid c \ y \ b \mid c \Rightarrow (a+b) \mid c$ .
  - e) a, b, c > 0 y  $a = b \cdot c$ , entonces  $a \ge b$  y  $a \ge c$ .
- (13) Probar que cualquiera sea  $n \in \mathbb{N}$ :
  - a)  $3^{2n+2} + 2^{6n+1}$  es múltiplo de 11.
  - b)  $3^{2n+2} 8n 9$  es divisible por 64.
- (14) Decir si es verdadero o falso justificando:
  - a)  $3^n + 1$  es múltiplo de  $n, \forall n \in \mathbb{N}$ .
  - b)  $3n^2 + 1$  es múltiplo de 2,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
  - c)  $(n+1) \cdot (5n+2)$  es múltiplo de 2,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
- (15) Probar que para todo  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $n^2 + 2$  no es divisible por 4.
- (16) Probar que todo entero impar que no es múltiplo de 3, es de la forma  $6m \pm 1$ , con m entero.
- (17) a) Probar que el producto de tres enteros consecutivos es divisible por 6.
  - b) Probar que el producto de cuatro enteros consecutivos es divisible por 24 (ayuda: el número combinatorio  $\binom{n}{4}$  es entero).
  - c) Probar que el producto de m enteros consecutivos es divisible por m!.
- (18) Probar que si a y b son enteros entonces  $a^2 + b^2$  es divisible por 7 si y sólo si a y b son divisibles por 7. ¿Es lo mismo cierto para 3? ¿Para 5?

(19) Encontrar

a) (7469, 2464),

b) (2689, 4001),

c) (2447, -3997),

*d*) (-1109, -4999).

(20) Calcular el máximo común divisor y expresarlo como combinación lineal de los números dados, para cada uno de los siquientes pares de números:

- *a*) 14 y 35,
- *b*) 11 y 15,
- c) 12 y 52,

- *d*) 12 y −52,
- e) 12 y 532,
- f) 725 y 441,

*q*) 606 y 108.

(21) Probar que no existen enteros x e y que satisfagan x + y = 100 y (x, y) = 3.

- (22) *a*) Sean  $a \ y \ b$  coprimos. Probar que si  $a \mid b \cdot c$  entonces  $a \mid c$ .
  - *b*) Sean  $a \ y \ b$  coprimes. Probar que si  $a \ | \ c \ y \ b \ | \ c$ , entonces  $a \cdot b \ | \ c$ .

(23) Encontrar todos los enteros positivos a y b tales que (a, b) = 10 y [a, b] = 100.

- (24) *a)* Probar que si d es divisor común de a y b, entonces  $\frac{(a,b)}{d} = \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right)$ .
  - b) Probar que si  $a, b \in \mathbb{Z}$  no nulos, entonces  $\frac{a}{(a,b)}$  y  $\frac{b}{(a,b)}$  son coprimos.
- (25) Probar que 3 y 5 son números primos.
- (26) Dar todos los números primos positivos menores que 100.
- (27) Determinar con el criterio de la raíz cuáles de los siguientes números son primos: 113, 123, 131, 151, 199, 503.
- (28) Probar que si  $n \in \mathbb{Z}$ , entonces los números 2n + 1 y n(n + 1) son coprimos.
- (29) Si  $a \cdot b$  es un cuadrado y a y b son coprimos, probar que a y b son cuadrados.
- (30) *a)* Probar que  $\sqrt{5}$  no es un número racional.
  - b) Probar que  $\sqrt{15}$  no es un número racional.
  - c) Probar que  $\sqrt{8}$  no es un número racional.
  - d) Probar que  $\sqrt[3]{4}$  no es un número racional.
- (31) *a)* Probar que  $\sqrt[4]{54}$  no es racional.
  - b) Probar no existen m, n tal que  $21n^5 = m^5$ .

(32) Probar que si  $p_k$  es el k-ésimo primo positivo entonces

$$p_{k+1} \leq p_1 \cdot p_2 \cdot \cdots \cdot p_k + 1.$$

(33) Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los siguientes pares de números usando la descomposición en números primos.

a) 
$$a = 12$$
 y  $b = 15$ .

b) 
$$a = 11$$
 y  $b = 13$ .

c) 
$$a = 140 \text{ y } b = 150.$$

d) 
$$a = 3^2 \cdot 5^2$$
 y  $b = 2^2 \cdot 11$ .

e) 
$$a = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$$
 y  $b = 2 \cdot 5 \cdot 7$ .