

La Relación Del Bilingüismo en Comparación con el Monolingüismo con el Riesgo de Deterioro Cognitivo o Demencia

Una Revisión Sistemática y un Meta-Análisis

Por Naaheed Mukadam, Andrew Sommerland, y
Gill Livingston



Introducción

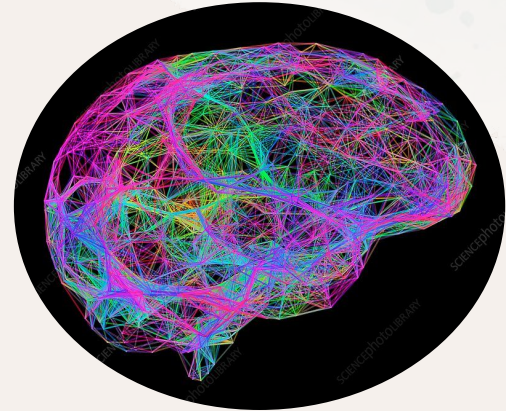
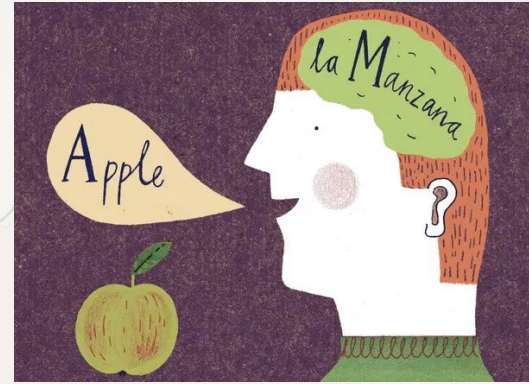
- ↑Personas con demencia →
↑Interés en los factores que podrían prevenir la demencia
- **Reserva Cognitiva:** la resiliencia al daño neuropatológico
 - Alta reserva cognitiva retrasa el inicio de la demencia



PREGUNTA PARA LA CLASE: ¿Qué sabes o predices sobre el bilingüismo y la función ejecutiva?

Introducción

- El bilingüismo puede mejorar el funcionamiento ejecutivo, pero es un factor muy complejo porque tiene una relación con otros factores, (Ej: la educación)
- Muchos estudios encontraron que el bilingüismo puede retrasar la demencia hasta por cuatro años, mientras que otros no concluyeron esto.
 - Este artículo revisó sistemáticamente la literatura para aclarar la relación entre el bilingüismo y el deterioro cognitivo



Método

1. Buscó en Pubmed (desde 1946) y Web of Knowledge (desde 1900) hasta noviembre de 2016 en estudios que incluyeron términos clave como "bilingüe", "demencia", "lenguaje"
2. Criterios de inclusión para investigaciones primaria publicada en publicación revisada por pares (peer-reviewed)
 - a. Incluyó un grupo que hablaba más de un idioma y un grupo de control que es monolingüe
 - b. Los participantes no tenían trastornos neurológicos
 - c. Informó un resultado cognitivo (prueba cognitiva, demencia incidente, deterioro cognitivo incidente)

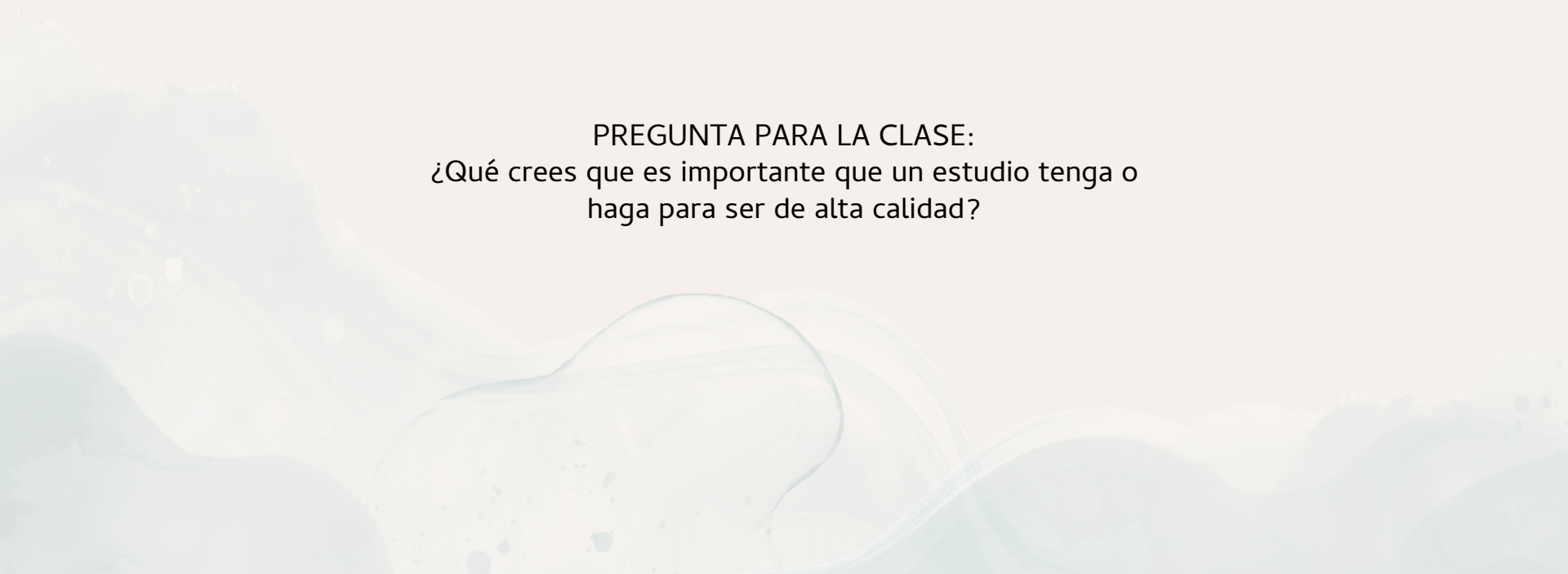


Evaluación de la Calidad

(lista de verificación de ocho puntos de Newcastle-Ottawa scale)

PREGUNTA PARA LA CLASE:

¿Qué crees que es importante que un estudio tenga o haga para ser de alta calidad?



Evaluación de la Calidad

(lista de verificación de ocho puntos de Newcastle-Ottawa scale)

01

Los participantes

si eran representativos de una población definida

02

Exposición al Lenguaje

se definió y midió con precisión

03

Los Resultados

se definió y midió con precisión

04

Variables de Confusión

¿Afectaron los resultados?

05

Dar seguimiento

fue el seguimiento completo y lo suficientemente largo

Los Resultados

- Muchos estudios fueron excluidos porque no incluye un grupo bilingüe o un grupo monolingüe
 - Visto en el diagrama →
- Los estudios que se utilizaron compararon factores diferentes - como edad de demencia, género - pero no encontraron diferencias significativas entre los bilingües y monolingües
- Incluso con los datos iniciales de los estudios, no hay diferencias significativas entre ellos
 - Es en parte porque hay muchos factores con el bilingüismo: inmigración, educación, género, empleo

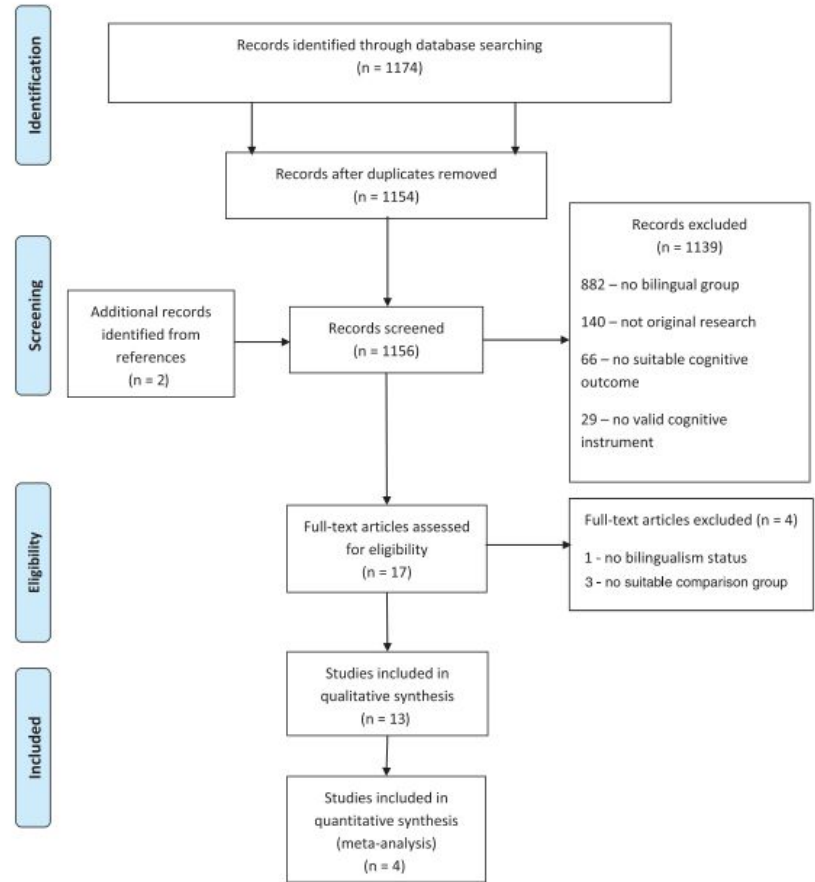


Fig. 1. PRISMA diagram showing search results and included studies.

Conclusión

- Combinando el metanálisis, los autores, llegaron a la conclusión de que no hay evidencia suficiente para concluir que hablar más de un idioma protege a las personas del deterioro cognitivo o la demencia.



¡Gracias!

¿Preguntas?

