



யுத்தத்திற்கு பின்னரான
இலங்கையில் கிராமியப்
பெண்கள் அவர்களின் வாழ்வில்
நீட்டுத்தியான விவசாய வாழ்வாதார
முயற்சிகளில் பங்குபற்றுதலும்
அதற்கான அங்கீகாரமும்

RURAL WOMEN'S PARTICIPATION
AND RECOGNITION IN SUSTAINABLE
AGRICULTURAL LIVELIHOODS
ACROSS THEIR LIFE-COURSE,
IN POST-WAR SRI LANKA

EXECUTIVE SUMMARY
MARCH 2018



Knuckles Mountains, Central Province, Sri Lanka.
Photo: Daniel Klein

Cover Image: Mrs K.H. Ranjanee, Miniethiliya, Ambalantota, Hambantota District, Sri Lanka.
Photo: Pavithra Jovan de Mello/OxfamAUS

பூரணமான தொகுப்பு

EXECUTIVE SUMMARY

2014 ஆம் ஆண்டிற்கும் 2016 ஆம் ஆண்டிற்குமிடையே நடத்தப்பட்ட இந்த ஆய்வுக் கழக்கையானது அம்பாந்தோட்டை, பொலான்றுவை மற்றும் அம்பாந்தை ஆகிய மாவட்டங்களில் இலங்கையில் யந்தத்திற்குப் பின்னரான சூழமையில் எவ்வாறு கிராமியப் பெண்கள் விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் பங்குபற்றுகின்றனர், அவர்கள் எதிர்நோக்கும் தடைகள் என்ன மேலும் அவர்கள் விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் ஈடுபடுவதை வசதிப்படுத்தும் காரணிகள் யாவை என்பதை அறாய்ந்தது. இங்கே கண்டறிந்து சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்கள் முன்று மாவட்டங்களையும் சேர்ந்த 2093 பெண்களுடன் நடத்தப்பட்ட கணிப்பீட்டினையும் 66 பெண்களுடன் நடத்தப்பட்ட அவர்களின் வாழ்வு பற்றிய ஆழமான நேர்காணலையும் அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த ஆய்வானது பரந்த அரசியல் பொருளாதாரத்தினுள் சமூக, அரசியல் மற்றும் நிறுவன ரீதியான இடையிடுக்கூர்க்கு எதிராகச் சூழமைவாக்கப்பட்ட இப்பெண்களின் வாழ்க்கைக் கட்டடத்தின் போது அவர்களின் பங்களிப்பினை வலியுறுத்துகின்றது. களத்திலே கொள்கை மற்றும் ஆதரித்துவாதாடலுக்கு நுழைபுத்தினையும் சான்றினையும் உருவாக்கி விவசாயத்திலே கிராமிய இலங்கைப் பெண்களின் மிகவும் ஒப்புவான பங்குபற்றியையும் அவர்களின் அங்கோரத்தையும் அதிகரிப்பதே எமது நோக்கமாகும்.

2009 ஆம் ஆண்டில் யுத்தம் முடிவடைந்த போதிலும் அது இந்த ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட கிராமியப் பெண்களுக்கு நீடுறுதியான வாழ்வாதாரங்களை விளைவாகப் பெற்றுக்கொடுக்கவில்லை. அதிகமான பெண்கள் விவசாயம் முதல் விவசாயம் சாரா சிறு வியாபாரம் வரை பல்வேறு வாழ்வாதாரத் தெரிவுகளை இந்த யுத்தம் முடிவடைந்த 7 வருட காலத்தின்போது மாத்திரமல்லாது அவர்களின் வாழ்க்கைக் காலம் முழுவதும் முயற்சிசெய்துள்ளனர். இந்தப் பெண்களின் தொடர்ச்சியான வறுமையும் நீடுறுதியற்ற வாழ்வாதாரத் தெரிவுகள் இவர்களுக்கு இல்லாமலிருப்பதும் இவர்களின் பாதுகாப்பின்மைக்கான ஒரு மூலமாகக் காணப்படுவதுடன் இவர்கள் ஆய்வாளர்களுக்கும் அரசுக்கும் அரசார்பற்ற நிறுவனங்களுக்கும் தொழில்வழங்கும் வழங்குகின்ற செய்தி என்னவெனில் கிராமியப் பெண்கள் தொடர்ச்சியானதும் நீடுறுதிமிக்கதுமான

வாழ்வாதாரத் தெரிவுகளுக்கான தேவைகளைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதோரும். மேலும் இத்தெரிவுகள் குடும்பத்திலே இவர்களின் வகிபாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புக்களைக் கருத்திற்கொள்பவையாக இருக்கவேண்டும் என்பதோரும்.

ஆய்வில் இருந்து கண்டறியப்பட்ட விடயங்கள் இலங்கையின் சகல இனத்துவ மற்றும் சமயக் குழுக்களைச் சேர்ந்த கிராமியப் பெண்கள் வழங்குகின்ற பாரிய பங்களிப்பினை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. மாதிரியில் உள்ளளங்கியுள்ள பெண்களில் பெரும்பான்மையானோர் (தமது பின் பதின்பாருவத்தினையும் 60 வயதிற்கு மேற்பட்டோரையும் கொண்டது) திருமணமாகிக் குழந்தைகள் உடையவர்களாக இருக்கின்றனர்.

விவசாயத்திற்கான பெண்களின் ஊழியப் பங்களிப்பு வர்த்தகப் பண்ணைகளில் கொடுப்பனவு செலுத்தப்படும் ஊழியமாக அல்லது நாள் ஊழியமாக உணவு உற்பத்தியில் செலுத்தப்படுகின்ற ஊழியமாகக் காணப்படுகின்றது. மேலும் குடும்பத்திற்குச் சராந்தமான பயிர்ச்செய்கை கொடுப்பனவு செலுத்தப்படாத ஊழியமாகக் காணப்படுகின்றது. மேலும் தமது உணவுத் தேவைக்கான (வீட்டுத்தோட்டம்) பயிர்ச்செய்கையிலே கொடுப்பனவு செலுத்தப்பாரத ஊழியமாகவும் இது காணப்படுகின்றது. அத்துடன் உணவு சமைத்தல், துப்பவு செய்தல், பிள்ளைகளை வளர்த்தல், சமுதாய வேலைகள் மற்றும் அரசியல் பிரச்சாரம் போன்ற கொடுப்பனவு செலுத்தப்படாத சமூக மீனுற்பத்தி ஊழியங்களும் இதில் காணப்படுகின்றன. பெண்கள் அனேகமாக சகல விவசாய ஊழியச் செயற்பாடுகளிலும் பங்குபற்றியுள்ளனர். எவ்வாறாயினும் உழவியற்றிரங்கள் போன்ற இயந்திரங்களைப் பெண்கள் இயக்குவது தொடர்பாக அறிக்கையிடப்படவில்லை.

தமது ஆரம்பப் பதின்பாருவத்திலேயே பெண்கள் விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் கொடுப்பனவு செலுத்தப்படாத ஊழியத்தினை வழங்குவதன் மூலம் பங்களிப்பு வழங்க ஆரம்பிக்கின்றனர். அதேவேளை வாழ்வாதாரங்களை நீடிக்கச் செய்வதற்காக வளர்ந்தோருக்கு உதவுகின்ற கொடுப்பனவு செலுத்தப்படாத சமூக மீனுற்பத்தி ஊழியத்திலும் பல பெண்கள் ஈடுபட்டுள்ளனர். அதிகமான பெண்கள் திருமணம் முடித்து குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்கின்ற காலப்பகுதியில் விவசாயத்தில் ஈடுபடுவது கணிசமாக வீழ்ச்சி கண்டிருக்கின்றது. இதே காலப்பகுதியில்

வேறு வாழ்வாதாரச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுவது உச்சச்த்தினை அடைந்திருக்கின்றது. குடும்பத்தில் பெண்களே அனேகமாக சகல சமையல் வேலைகளுக்கும் துப்பரவு வேலைகளுக்கும் பொறுப்பானவர்களாக இருக்கின்றனர். அத்துடன் குழந்தைகளின் நலனோம்புகையினைப் பேணி வீட்டுத்தோட்டங்களைப் (இதன் மூலம் குடும்ப உணவுப் பாதுகாப்பினை வலுப்படுத்துதல்) பராமரித்து வருவதுடன் வாழ்க்கைத்துறைக்கு நெற்பயிற்சிசெய்கையிலேயும் உதவி செய்து வருகின்றனர். அல்லது ஊழியம் வழங்கும் பயிர்ச்செய்கையிலும் இவர்கள் நேரடியாகப் பங்குபற்றி வருகின்றனர். இப்பெண்கள் 40 வயதினை அடையும்போது விவசாயத்திலே இவர்களின் பங்கேற்பு காலம் செல்லச் செல்ல மிக அதிகரித்த அளவினதாகக் காணப்படுவதுடன் வேறு வாழ்வாதார நடவடிக்கைகளில் இவர்களின் ஈடுபாடு ஒட்டுமொத்தமாக விழிச்சியடைந்திருக்கின்றது.

புரோதேஷ்வரம் அங்கீரிக்கப்படுவதிலும் காணப்படும் இடையூறுகளுள் மோதல்கள் (நடைபெற்றபோது மற்றும் நடைபெற்ற பின்னர்), சுகவீனம் மற்றும் அங்கவீனம், சமூக மீன் உற்பத்தி பற்றிய பாலியல் விதிகள், குடும்ப வன்முறை, வருட்சி மற்றும் வெள்ளம் போன்ற காலநிலைக் காரணிகள், வனவிலங்குகளின் தொந்தரவுகள், நிறுத்தியற்ற அல்லது பெற்றுக்கொள்ள முடியாத சந்தைகள், உள்ளிடுகளின் உயர் செலவுகள் அல்லது குறைவான கொடுப்பனவுகள், அரசியல் ஆதரவு மற்றும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நகரவுகள் ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன. இவை அனைத்துமே விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் பங்குபற்றுவதை தடைசெய்துள்ளன. இயலுமாக்குகின்ற காரணிகளுள் பின்னளைகளைப் பராமரித்தல் மற்றும் காணி மற்றும் சொத்துக்களை அனுகூலம், பயிற்சி மற்றும் கூட்டு நடவடிக்கைகளில் பங்குபற்றுவதல் போன்ற சமூக மீஞ்சுப்பத்திக்கான ஆதரவு காணப்படுகின்றது. நிதி மூலதனத்தினை அணுகக்கூடியதாக இருக்கின்றுமை போன்ற சில காரணிகள் உற்பத்தியினை இயலுமாக்கியுள்ளதுடன் அவற்றில் பாதிப்பினையும் ஏற்படுத்தியுள்ளன. கீழே சில முக்கியமான தடைகளும் ஊக்கிகளும் கலந்துரையாட்டப்படுகின்றன.

விவசாய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்குத் தடைவிதிக்கின்ற பாலியல் விதிகள் காலப்போக்கிலே அம்பாந்தோட்டையிலும் பொலன்றுவையிலும் அம்பாறையின் தமிழ் சமுதாயத்திலும் மறைந்துவிட்டன என்றாலும் அம்பாறையில் வாழும் முஸ்லிம் சமுதாயத்தினர் மத்தியில் பால்நிலை விதிகள் பெண்கள் வேறாக்கப்பட்டுப் பிரிக்கப்படுவதை வலுப்படுத்தி வரும் அதேவேளை 1990களில் இருந்து நடமாட்டும் மற்றும் பொதுப் பொருளாதாரப் பங்கேற்பு (பொதுச்சந்தைகள்) ஆகியவற்றில் காணப்படும் விதிகளும் இறுக்கமடைந்திருக்கின்றன. எனவே இந்தப் பெண்கள் வீடுகளுக்குள் அடைப்பட்டுக் கிடக்கின்றனர். மேலும் விவசாயத்திலே அல்லது குடும்பத்தினைத் தாண்டி வேறு வாழ்வாதாரச் செயற்பாடுகளிலோ ஈடுபடுவதற்கான இவர்களது ஆழ்ந்த கணிசமாக மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்க்கையில் உதவிக்கான சகல சாத்தியமான மூலங்களிலிருந்தும் இந்தப் பெண்கள் தாம் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் உரைவினையே நீவிரமாக உரைகின்றனர்.

பிராந்தியங்கள், இனத்துவக் குழுக்கள் மற்றும் சமயங்களினுடே பரவலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பாலியல் விதிகளின் தொகுதியைன்று காணப்பட்டது. இதிலே சமூக மீஞ்சுப்பத்தி மற்றும் தாய்மை ஆகியவை பற்றிய விதிகளும் எதிர்பார்ப்புக்களும் கடமைகளும் உள்ளடங்குகின்றன. சகல சமுதாயங்களிலும் விவசாயத்தில் பங்கேற்பதை இவை கட்டுப்படுத்தின. எவ்வாறாயினும் உதவியினைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக இருந்த பெண்கள் (அதாரணம்: பின்னளைப் பராமரிப்பு) விவசாயத்துறையிலே தொடர்ந்தும் பங்கேற்கக்கூடியவர்களாக இருந்துள்ளனர். ஆனாலும் இவ்வாறான உதவியினை மிக சொந்பமான விகிதாசாரமான பெண்களே பெற்றுள்ளனர்.

சமூக மீஞ்சுப்பத்திப் பணிகளான சமையல், துப்பரவு செய்தல், பின்னளைப் பராமரிப்பு தொடர்பான விடயங்களில் பெண்கள் அதிக சுயாதீமான செல்வாக்கினைக் கொண்டுள்ள

போதிலும் விவசாய உற்பத்தி தொடர்பான காரணிகளின் மீது தமது வீட்டிலே சுயாதீமான செல்வாக்கு அற்றவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். குடும்பத்தினுள்ளே முக்கியமான சொத்துக்களின் மீது பெண்களுக்குத் தந்றுணியுமிகு கட்டுப்பாடு இல்லாமல் இருக்கின்றது. விசேடமாக இயந்திரங்கள் போன்ற விவசாய உள்ளிடுகள் மீது கட்டுப்பாடாற்றவர்களாக இவர்கள் காணப்படுகின்றனர். இது சொத்து உரித்தாண்மையின் பாந்குகளுடன் தொடர்புட்டுக் காணப்படுகின்றது. காணி மற்றும் மூலதன வளர்கள் போன்ற உற்பத்திக் காரணிகள் ஆண்களுக்கே சொந்தமாக இருக்கின்றன. ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட பெண்களில் 30முமானவர்கள் காணிகளைச் சொந்தமாகக் கொண்டுள்ளனர். ஆனால் இவற்றில் பெரும்பான்மையானவை விவசாயக் காணிகளாக அல்லது வதிவிடக் காணிகளாகவே காணப்பட்டன. காணி இல்லாத நிலையானது பங்குபற்றில்லை தடுக்கின்றது. இது அம்பாந்தோட்டை போன்ற பிரதேசங்களில் நீவிரமான ஒரு பிரச்சினையாகக் காணப்படுகின்றது. பாரிய நுகர்வுப் பொருட்கள், சிறிய நுகர்வுப் பொருட்கள் மற்றும் ஆயரணங்கள் போன்ற சொத்துக்களைப் பெண்கள் உரிமையாகக் கொண்டுள்ளனர். எவ்வாறாயினும் பாரிய சொத்துக்களை விற்கும்போதும் பயன்படுத்தும்போதும் இவர்கள் கூட்டுக் கலந்தாலோசிப்பு அதிகாரத்தினையே தாம் கொண்டிருப்பதாகக் குறிப்பிட்டனர். இது நாளாந்த வாழ்க்கையில் எவ்வாறு நடைமுறையில் உள்ளதென்பது தெளிவற்றதாகவே காணப்படுகின்றது.

எவ்வாறாயினும் பெரும் எண்ணிக்கையில் பெண்களுக்குச் சொந்தமாகக் காணிகள் இல்லாதபோதிலும் இவர்கள் நாட்கலிகளாக வர்த்தகப் பண்ணைகளில் பணியாற்றுவதன் மூலம் வீட்டினை மையமாகக் கொண்ட தோட்டங்களில் பணியாற்றுவதன் மூலம் இன்னும் விவசாயத்தில் பங்கியிப்புச் செய்து வருகின்றனர். முன் குறிப்பிட்ட இரு செயற்பாடுகளும் பொதுவாகப் பணித்தியான வருமானத்தினைக் குறைந்த மட்டத்திலேயே ஈட்டித்தருகின்றன. இவை பருவகாலச் செயற்பாடுகளாகவும் சில சிந்தரிப்பு பாருப்புக்களைக் கொண்டுள்ள காரணத்தினால் நீரூடியப்பற்றவையாகவும் காணப்படுகின்றன.

சொத்துக்களை ஊக்குவிக்கின்ற காரணிகளான கடன் மற்றும் நிதி வசதிகள் போன்றவை விவசாய வாழ்வாதாரச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கான பெண்களின் ஆற்றலிற்கு உதவி வழங்கியுள்ளன அல்லது அந்த ஆற்றலினைப் பாதிக்கச் செய்துள்ளன. சிற்றினக் கடன் வழங்குங்கள் (தனியார், எனஜிஇ தலைமையிலான மற்றும் அரசுக்கு சொந்தமான) அம்பாறை தவிர்ந்த ஏனைய பிரதேசங்களில் பெருகிக் காணப்படுகின்றனர். இதன் போது நிதி வசதிகளை அணுக முடியாமையானது ஆரம்ப ஈடுபட்டினை பாதிக்கச் செய்துள்ளது. வேறு இடங்களில் கடன்களை மீலாச் செலுத்த முடியாமையானது விவசாயத்திலிருந்து வெளியேறக் காரணமாகியுள்ளது அல்லது பங்கேற்கும் பாங்குகளில் மாற்றங்களுக்கு இட்டுச் சென்றுள்ளது. எடுக்கப்பட்ட கடன்களில் பெரும்பான்மையானவை ஏற்கனவே இருக்கின்ற பயிர்ச்செய்கைச் செயற்பாடுகளை நிலைபெறுச் செய்வதற்காகவும் குறிப்பாக நெற்பயிற்சிசெய்கைக்காகவும் பெறப்பட்டவையாகும். அறுவடை பொய்த்துப்போகும் போது பெண்கள் கடனாளிகளாக மாறுகின்றனர். இதனால் இவர்கள் காணிகளை இழந்து நாட்கலிகளாக வேறு இடங்களில் வேலை செய்யும் நிலைமையாக வேறு இடங்களில் வேலை செய்யும் நிலைமை ஏற்படுகின்றது.

இந்தப் பெண்கள் குழுவினர் மத்தியிலே பாரிய பயிற்சிக் குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றன. ஊழமுக்களிலிருந்தும் பேழுக்களிலிருந்தும் அரசாங்க நிகழ்ச்சித் திட்டங்களிலிருந்தும் சொந்பாள் பெண்கள் குறுகிய காலப் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பெண்களை வீட்டிலேயே போது விடுமின்றன. இதனால் இவர்கள் கடனாளிகளை இழந்து நாட்கலிகளாக வேறு இடங்களில் வேலை செய்யும் நிலைமை ஏற்படுகின்றது.

இந்தப் பெண்கள் குழுவினர் மத்தியிலே பாரிய பயிற்சிக் குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றன. ஊழமுக்களிலிருந்தும் பேழுக்களிலிருந்தும் அரசாங்க நிகழ்ச்சித் திட்டங்களிலிருந்தும் சொந்பாள் பெண்கள் குறுகிய காலப் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பெண்களுக்குச் சொந்பாளன வாய்ப்புகளே கிடைத்துள்ளன(பொதுவாக விவசாயத்திலிருந்து வழங்கப்பட்டன). கல்வி நீதியாகப் பார்க்கும்போது பெரும்பான்மையான பெண்கள் 10ஆம் வயத்தில் பெறும்பான்மையான வாய்ப்புகளே உள்ளனர். கணிப்பிடிடிங்கு உட்படுத்தப்பட்டவர்களில் 14 ம் ந்தும்

குறைவானவர்களே விவசாயம் தொடர்பான தொறிப்ரகற்றகையில் தாம் பங்குபற்றியதாகக் குறிப்பிட்டனர். விஸ்தரிப்புச் சேவைகள் எனப் பொதுவாக அழைக்கப்படுகின்ற அரசாங்கச் சேவையினைச் சேர்ந்த அரசாங்க உத்தியோகத்துக்களின் நேர்காணலின்போது அரசினால் நடத்தப்படும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளைக் குறைந்த அக்கறைக்குரியமையாகவே உள்ளப் பிரதேசத்தில் காணக்கூடியதாக இருந்தது. பின்னால் பருவத்திலும் யுவதிகளாக இருக்கும் போதும் பெற்றுக்கொண்ட திறன்கள் விவசாயத்திலே இவர்களின் பங்கேற்பினை நிலைபெறுக செய்துள்ளன. குறிப்பாக வயது முதிர்ந்த பெண்களாக இவர்கள் விவசாயத்தில் நிலைபெறுவதற்கு இது காரணமாகியுள்ளது. ஏனையோர் புதிய திறன்களைச் சமூக வலையமைப்புக்கள் மூலமாகவும் குறிப்பாக மைத்துமிமார் மற்றும் கணவன்மார் மூலமாகவும் கற்றுக்கொண்டுள்ளனர்.

வீட்டிற்கு வெளியே சிலில் பங்கேற்பிலே இக்குழுவினர் சொந்தப்பான ஈடுபாட்டினைக் கொண்டிருப்பது தெரியவந்தது. மேலும் பெண்கள் குழுக்களில் கூட இவ்வாறு சொந்தப்பான பங்களிப்புக் காணப்படுவது ஆச்சரியத்துக்குரியதொன்றாகும். குழுக்களில் ஆகக்குறைவான பங்கேற்பு வீதமானது விவசாயத்துடன் நேரடியாகத் தொடர்புபட்டிருந்தது (3மு அல்லது அதைவிடக் கூட). ஆனால் ஆகக்கூடுதலான தொடர்பு மரண நலனோம்புகைச் சங்கங்களுடன் காணப்பட்டது. பங்குபற்றுப்பவர்கள் கணிசமான பொறுப்பினை ஏற்றுக்கொள்பவர்களாகக் காணப்பட்டனர். இது இவர்களுக்கு ஏற்கனவே இருக்கின்ற நேரச் சுமையினை அதிகரித்திருக்கின்றது (கூட்டங்களில் பங்குபற்றுதல்).

ஆய்வு செய்யப்பட்ட கிராமப் பிரதேசங்களில் என்னற்ற அரசுக்கு சொந்தமான, சமுதாய மட்ட வலையமைப்புகளும் ஏனைய ஜெபேழுக்களும் கூட்டு நிறுவனங்களின் வலையமைப்புகளும் காணப்படுவதைத் தரம் சர்ந்த ஆய்வுகள் எடுத்துக்காட்டியுள்ளன. ஊழமுக்களில் பெண்கள் வெறுமனே கூட்டத்திலே பங்குபற்றுவது முதற்கொண்டு முனைப்பான தலைமைத்துவம் பாத்திரத்தினை வகிப்பது வரையில் பல்வேறு மட்டங்களில் பங்குபற்றி வருகின்றனர். ஊழமுக்களில் பங்கேற்பதானது வலையமைப்புருவாகக்கம், பயிற்சி, நிதி, வீட்மைப்பு தம் சார்பில் ஆதரித்து வாதாடுல் போன்ற சமூக மூலதனத்தினை உள்ளடங்கிய வளங்களுக்கு வழிவகுப்பதுடன் பெண்கள் அவர்களின் தலைமைத்துவ ஆழ்ந்தினையும் நம்பிக்கையினையும் விருத்தி செய்யக்கூடியதாகவும் ஆக்கியிருக்கின்றது. மேலும் தமது சமுதாயத்திற்காகப் பல்வேறு உத்தியோகத்துக்களுடன் இவர்கள் ஆதரித்து வாதாடக்கூடிய ஆற்றலையும் பெற்றுள்ளதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. நெற்பயிரிச்செய்கை மற்றும் சேதனப்பயிரிச்செய்கை முறைகள் மற்றும் நீட்டுதியான நீர் முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றில் வழங்கப்பட்ட பயிற்சியானது சில பெண்கள் விவசாயத்தில் ஈடுபடுவதை இயலுமாக்கியுள்ளது. எவ்வாறாயினும் சமூக மீறுப்பத்தி வகிபாத்திரங்கள் போன்ற மேலே கலந்துரையாப்பட்டுள்ள ஏனைய காரணிகளின் காரணத்தினால் இந்த விடயங்கள் மாத்திரம் இவர்கள் விவசாய ஈடுபாட்டில் நிலைத்திருப்பதற்கு உதவி வழங்கவில்லை.

அரசியல் ஆதரவு என்பது சகல சமுதாயங்களையும் ஓரளவுக்குக் கட்டமைத்திருக்கின்றது. கிராம மட்டத்திலே வாழ்நிலைகள் தொடர்பாகவும் வாழ்வாதார விடயங்கள் தொடர்பாகவும் தகவல்களுக்கான உதவியினைக் கோருவதற்கு நாம் முதலில் சந்திந்த நபர் கிராமசேவையாளராவார். சில சமுதாயங்களில் கிராம மட்ட உத்தியோகத்துக்கள் தனிப்பட்ட பிணக்குகளின் காரணமாக வளங்கள் மற்றும் வாய்ப்புக்களுக்கான அவகாசத்தினைத் தடுத்துவரும் அதேவேலை சிலர் பரிவு காட்டுகின்ற காரணத்தினால் சிலாருக்கு வாய்ப்புக்களை இயலுமாக்கியும் வருகின்றனர். இதிலே அரசியல் விகவாசங்களும் உள்ளடங்குகின்றன. எது எவ்வாறு இருந்த போதிலும் காணி மற்றும் தொழில்வாய்ப்புப் போன்ற வளங்களை அனுகுவதற்கு பெண்கள் அரசியல் வலையமைப்புக்களில் பங்குபற்றி வருகின்றனர். ஆனால் நீட்டுதியான வாழ்வாதாரங்களை அனுகுவதற்கு இது

உத்தரவாதத்தினை வழங்கவில்லை. கூட்டங்களில் வெற்றிகரமாகப் பங்குபற்றியும் அமைச்சர்களுக்காகப் பிரச்சாரம் செய்தும் சிலர் காணி அனுமதிப் பத்திரங்களையும் அவர்களது பின்னைகளுக்குத் தொழில் வாய்ப்புக்களையும் வீட்மைப்பு வசதிகளையும் பெற்றுக்கொண்டுள்ளனர். ஆனால் இவ்வாறான செய்யப்படுகளில் ஈடுபாதவர்களுக்கு இது பாகுபாடுமிக்கதாகக் காணப்படுகின்றது. இவர்கள் தமக்குத் தேவையான வளங்களைத் தம்மால் பெறுமிட்டதாக உணர்கின்றனர். எவ்வாறாயினும் அரசியல் ஆதரவினை வழங்குவதில் ஈடுபடுவது என்பது ஒரு நீண்ட காலக் கடப்பாடாக இருப்பதுடன் பெண்களிடமிருந்து இது அதிக நேரத்தினையும் ஊழியத்தினையும் தேவைப்படுத்துகின்றது. இதுவும் பெண்களின் நேரப்பெறுவில் மேலதிக சுமையினை ஏற்படுத்துகின்றது.

எனவே காணி, தொழில்வாய்ப்பு, கல்வி, வாழ்வாதார வாய்ப்புக்கள், பின்னைப் பராமரிப்பு மற்றும் பல்வேறு வடிவிலான பாதுகாப்புத் தொடர்பான தகவல்களையும் வாய்ப்புக்களையும் பெற அரச உத்தியோகத்துக்களிலோ அல்லது பேழூக்களிலோ தங்கியிருப்பதை விடப் பெண்கள் அதிகம் குடும்பம் மற்றும் அயலாவர் பேன்ற சமூக வலையமைப்புகளில் தங்கியிருப்பது ஆச்சரியத்துக்குரிய ஒன்றால்ல.

மேலே கலந்துரையாப்பட்ட காரணிகள் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்று பொதுவாகப் பிரிக்கப்படுமிட்டாகவையாகும். இவை பரஸ்பரம் ஒன்றையொன்று வலுப்படுத்துகின்றன. எனவே இவை இவை வழியிலேயோதான் தீர்க்கப்படல் வேண்டும். பால்நிலை விதிகளுக்குச் சவால்விடுப்பதன் மூலமாகவும் விவசாயக் குடும்பங்கள் மற்றும் சமுதாயங்களில் பெண்களின் ஊதியம் செலுத்தப்படாத மற்றும் செலுத்தப்படுகின்ற ஊழியம், வகிபாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புக்களைப் பற்றி நன்கு அறிந்த கொள்கைகளையும் அபிவிருத்தி நடைமுறைகளையும் வடிவமைப்பதன் மூலமாகவும் பால்நிலையாக்கப்பட்ட, கட்டமைப்பு ரீதியான, பொருளாதார, கலாசார மற்றும் அரசியல் கூறுகள் நீக்கப்படல் வேண்டும். இலங்கைக் கிராமப் பெண்கள் விவசாயப் பொருளாதாரங்களில் எப்பொழுதும் இருக்கின்ற காரணத்தினாலும் ஆனால் கொள்கைகளில் இவர்கள் புலப்பாமல் இருக்கின்ற காரணத்தினாலும் இருமை நிலையினைக் கொண்டவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இது இவர்கள் ஓரங்கட்டப்படுவதை ஆழமாக்கியுள்ளது. எனவே இலங்கைக்கு இவர்கள் வழங்கும் பங்களிப்பினை அங்கீரிப்பதற்கான நேரம் இதுவேயாகும்.

சமந்தி ஜே. குணவர்தன

மொனால் பல்கலைக்கழகம்

2018

Samanthi.gunawardana@monash.edu



Mrs K.H. Ranjanee, Minethiliya, Ambalantota, Hambantota District, Sri Lanka.
Photo: Pavithra Jovan de Mello/OxfamAUS

பரிந்துரைகள்

கொள்கை வகுப்போர், திட்டமிடலாளர்கள் மற்றும் அமுல்படுத்துனர்களுக்கான பரிந்துரைகள்

1. பால்நிலைச் சமத்துவம், கிராமிய

வாழ்வாதாரங்கள் மற்றும் நீட்டுத்தியான விவசாயம் ஆகியவற்றினை மேம்படுத்துவதற்குப் பால்நிலைக் கூருணர்வுமிக்கதும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டதுமான தேசிய திட்டத்தினை உருவாக்குதல்

- பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பால்நிலைச் சமத்துவம் மற்றும் வலுவட்டலை உறுதிப்படுத்துவதற்கு நீட்டுத்தியான அபிவிருத்தி இலக்கு 5 உடன் விவசாயக் கொள்கையினை ஒத்திசைவித்தலும் உணவுப் பாதுகாப்பினைப் பெற்றுப் போசாக்கினை மேம்படுத்தி நீட்டுத்தியான விவசாயத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு இலக்கு 2 உடன் ஒத்திசைவிப்பதும்
- பாலியல் ரதியான மற்றும் பால்நிலை அடிப்படையிலான வண்முறையினைத் தீர்ப்பதற்கு சகல விவசாயக் கொள்கைகளும் கொள்கைச் சட்டகம் மற்றும் தேசிய செயற்றிட்டத்துடன் ஒருங்கிணைவதை உறுதிப்படுத்துதல்.
- சகல விவசாயத் திட்டமிடல், கொள்கை, நிகழ்ச்சித்திட்ட உருவாக்கம், தேவைகளின் மதிப்பீடு, வளங்களின் ஒதுக்கீடு, அமுல்படுத்தல், ஆய்வு மற்றும் தாக்க மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்காகப் பால்நிலை பதிந்செயற்பாடு மிகக் வரவு செலவுத்திட்ட உருவாக்கச் செயன்முறை அமுல்படுத்தப்படுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு நிதி அமைச்சுடன் பணியாற்றுதல்.
- விவசாயத்தின் சகல பரப்புக்களிலும் பெண்களின் ஊதியம் செலுத்தப்படாத மற்றும் கணக்கு வைக்கப்படாத பங்களிப்புக்களைக் கருத்திற்கொள்வதற்கு பால்நிலை ரதியாக வேறாக்கப்பட்ட தரவுகள் உருவாக்கப்படல் வேண்டும்.
- அபிவிருத்தி உபாயமார்க்கங்கள் மற்றும் சர்வதேச வர்த்தக அமைச்சு, மகளிர் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சு ஆகியவற்றுடன் நெருக்கமான அரசியல் மற்றும் அதிகார ரதியான தொடர்பினைக் கொண்ட உயர் அரச நிறுவனம் பால்நிலைச் சமத்துவமின்மையினைபும் வாழ்வாதாரங்கள் மற்றும் நீட்டுத்தியான விவசாயங்கள் தொடர்பான பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட தேசிய திட்டத்தினை உருவாக்குவதற்கும் சேர்ந்து பணியாற்ற வேண்டும்.
- சமுதாயங்கள், சிவில் சமுகம் மற்றும் அரச நிறுவனங்களின் கலந்தாலோசிப்பு மூலமாக உறுதியான செயற்றிட்டங்களும் இலக்குகளும் உருவாக்கப்படல் வேண்டும்.
- தற்போதுள்ள சந்தைகள், கொள்கை மற்றும் பெறுவதிச் சங்கிலிகள் பற்றிய பால்நிலைப் பகுப்பாய்வு நடத்தப்படல் வேண்டும். உதாரணமாக உணவு உற்பத்தி தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016 - 2018 போன்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள். இந்தத் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் ஆண்களினாலும் பெண்களினாலும் பங்குபற்றக்கூடியதாக உள்ளதா? அவர்கள் இதிலிருந்து நன்மையினைப் பெறுகின்றனரா என்பது போன்ற கேள்விகளைக் கேட்பதனை இது குறிக்கின்றது. அல்லது இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டமானது ஏற்கனவே உள்ள விதிகளை இன்னும் ஆழம்படுத்துகின்றதா என்பது போன்ற கேள்விகளைக் குறிக்கின்றது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் பலாபலன்களை மதிப்பிடுவதையும் சமத்துவம் பீதான தாக்கத்தினை அளப்பதையும் குறிக்கின்றது..

• கொள்கையினை உருவாக்கும் போது பெண்களில் இருந்து இளைஞர் யுவதிகளை வேறாக்க வேண்டும். ஏனெனில் ஒரே கொள்கையின் கீழ் பெண்களையும் இளைஞர் மற்றும் யுவதிகளையும் உள்ளடக்கும் எத்தனமானது உண்மைகளின் அடிப்படையில் தவறான ஒன்றாகும். ஏனெனில் இளைஞர் மற்றும் யுவதிகளுள் பையன்களும் சிறுமிகளும் உள்ளடங்க முடியும். யுவதிகளும் பெண்களும் ஒரே விதமான சில சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கின்ற போதிலும் பெண்கள் முகங்கொடுக்கின்ற சவால்கள் ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் முகங்கொடுக்கின்ற சவால்களை விட வித்தியாசமானவையாகும்.

- பெண்கள் ஏகவினமான குழு அல்ல என்பதைக் கொள்கை அங்கீகரிக்க வேண்டும் : வாழ்க்கைப் பாதைக் கட்டடம், இன்துவும் மற்றும் உள்ளரசு சூழ்மைவு ஆகியவை முக்கியமானவையாகும்.

2. கொள்கையினை நடைமுறையாக மாற்றுகின்ற செயன்முறையில் சம்பந்தப்பட்டுள்ள சகல நிறுவனங்களும் பால்நிலை ரதியாகப் பெரும்போக்காக்கப்பட்டுள்ளதை உறுதிப்படுத்துதல்.

- விவசாய அமைச்சு, கிராமியப் பொருளாதார அமைச்சு, கடற்பொருளில் மற்றும் நீரியல் வள அமைச்சு, பெருந்தோட்டக் கைத்தொழிற்சாலை அமைச்சு, நீர்ப்பாசன அமைச்சு போன்ற பொருத்தமான விவசாய அமைச்சுக்களுக்கு பால்நிலையினைப் பெரும்போக்காக்குதல் விஸ்தரிக்கப்படல் வேண்டும். மேலும் விவசாயத் தினைக்களும், கமநல சேவைகள் தினைக்களும், மாகாண சபைகள் மற்றும் மாகாண அமைச்சுக்கள், மகாவளி அபிவிருத்திச்சபை அத்துடன் ஹெங்கார் கெட்பேக்குவ கமநல ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் போன்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் ரூகுனு பல்கலைக்கழகம், கீழ்க்கு பல்கலைக்கழகம் போன்ற பிராந்திய பல்கலைக்கழகங்களை உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகியவை கலந்தாலோசிக்கப்பட்டு ஈடுபடுத்தப்படல் வேண்டும்.
- இந்த நிறுவனங்களினுள் பால்நிலையிலும் பெண்களிலும் கவனம் குவிக்கின்ற வகிபாத்திரங்களுக்கு மேலதிகமாக, உயர் மட்டப் பதிவிகளிலே காணப்படும் தலைவர்களை அடையாளங்கள்கு அவர்களை இந்த நிறுவனங்களினுள் இந்த விடயங்களுக்காகக் குரல்கொடுப்பவர்களாக செய்யப்படச் செய்யலாம்.
- ஆழமான சிந்தனை மற்றும் கற்றுவினை ஊக்கப்படுத்துகின்ற பால்நிலைப் பெரும்போக்காக்கலில் ஈடுபடுவதற்கு ஆளுணியினருக்கு பயிற்சியும் ஆழ்றல் உருவாக்க உதவியும் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- நிறுவனங்களுக்கிடையேயான பினைப்பிற்கு உதவி வழங்கி பிரச்சினைகளைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்துகின்ற அனுகுமுறைகளில் கவனம் குவிக்க வேண்டும்.

Kumudu Devi, 38yrs. Home gardener with Oxfam/KPNDU support.
Vakarai, Batticaloa district, Sri Lanka. Photo: Tom Greenwood



3. பெண்களின் வாழ்க்கை மற்றும் விவசாய வாழ்வாதார ஈடுபாட்டில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்ற வன்முறைகளின் வெவ்வேறு வடிவங்களுக்கிடையிலான தொடர்புகளை அடையாளம் கண்டு, ஆராய்ந்து, அவற்றினைத் தீர்த்தல்.

- விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் ஈடுபடுவதற்குத் தேவையான வளங்களின் சகல வடிவங்களை அனுகூவதிலும் அவற்றிற்கான வாய்ப்புக்களை அனுகூவதிலும் வன்முறையானது அதன் பல்வேறு வடிவங்களில் தாக்கத்தினைச் செலுத்துகின்றது என்பதைச் சகல பங்கீடுபாட்டாளர்களும் அங்கீகரிக்கவேண்டும் (காணிகளின் உரிமையினை அகற்றுதல், பல்வேறு வகையிலான குடும்ப வன்முறை மற்றும் கிளர்ச்சிகளினால் ஏற்படும் வன்முறை யுத்தம் மற்றும் மோதல் கட்டமைப்பு ரீதியான வன்முறை).
- பெண்களுக்கெதிரான வன்முறையினை அகற்றுவதற்கு அறிவுடூகின்ற, அவற்றினைத் தடுக்கின்ற மற்றும் அவற்றினைத் தீர்க்கின்ற நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் மகளிர் விவகார சிறுவர் விவகார அமைச்சும் சிலில் சமுகங்களும் பிராந்திய அரசாங்க அதிகார அமைப்புக்களும் பொலீஸ் சட்ட உதவி ஆணைக்குமுங்கும் முதலிடு செய்ய வேண்டும்.
- மோதலினைத் தவிர்த்துத் தீர்வுகளைக் காணுதல், சமாதானப் பேச்சுக்காரர்த்தத்தைகள், சமாதான உருவாக்கம், சமாதானத்தினைப் பேணுதல், மோதலுக்கு பின்றான புனர்நிர்மாணத்தில் மனிதநேய பதிற்செய்யபாடு ஆகியவற்றில் பெண்களின் முக்கியமான வகிபாத்திரம் மற்றும் சமமான பங்குப்பற்றிலினை உறுதிப்படுத்துகின்ற பெண்கள் சமாதானம் மற்றும் பாதுகாப்புப் பற்றிய ஜக்கிய நாடுகள் பாதுகாப்புச் சபையின் தீர்மானமான 1325 இன் கீழ் ஆணை வழங்கப்பட்டாறு பெண்களுக்கான தேசிய செய்திட்டமொன்றினை ஏற்று நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

4. விவசாயம் மற்றும் உதவி வழங்கும் கொள்கைகள் : நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நாடு முழுவதிலும் தரப்படுத்தப்பட்டுள்ளதை உறுதிப்படுத்தும் அதேவேளை அவை நெகிழிவுத்தன்மையிக்கவையாகவும் பெண்களின் வெவ்வேறு வாழ்க்கைக் கட்டங்களை நோக்கியவையாகவும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல். வெவ்வேறு வாழ்க்கைக் கட்டங்களில், வெவ்வேறு பிராந்தியங்களில், வெவ்வேறு விதமான தேவைகளைப் பெண்கள் கொண்டுள்ளனர்.

- யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட சமுதாயங்களைச் சேர்ந்த பெண்களும் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களும் விவசாய வாழ்வாதாரங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவியினைத் தேடுகின்றனர்.

- 18 வயதிற்குக் குறைவானவர்களாகச் சிறுமிகள் இருக்கும்போது பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகுவதை விட்ட தொடர்ந்தும் பாடசாலைக்குச் செல்வதை ஊக்கப்படுத்தவேண்டும். மேலதிக உதவி மற்றும் வளங்களை வழங்குவதன் மூலம் பாடசாலைகளில் நீண்டகாலம் தங்கியிருப்பதற்குத் தேவையான ஊக்கமும் கல்வியும் சிலில் சமுகத்திடமிருந்தும் அரசிடமிருந்தும் வரலாம்..
- நேர்த்துடன் பாடசாலையை விட்டு நின்று விடுகின்ற சிறுமிகளுக்கு உதவுவதற்கு தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சிக் கொள்கை மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை கருத்திற்கொள்ள வேண்டும்.
- 40 வயதிற்கு மேற்பட்ட, வயதில் மூத்த பெண்கள் விவசாயத்தில் பெரும் எண்ணிக்கையில் பங்குபற்றுகின்றனர். ஆனால் இவர்களுக்குப் பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்களுக்குச் சொந்தப்பான சந்தர்ப்பங்களே கிடைக்கின்றன. எனவே மூத்த பெண்களுக்கான தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சிக் கொள்கை மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் கருத்திற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். கற்றல் சாதனங்கள் பொருத்தமான முறையிலும் அனுகக்கூடிய வடிவிலும் உருவாக்கப்படுவது உறுதிப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.
- பராமரிப்புப் பொறுப்புக்களை மனதிற்கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்ட முன்னெடுப்புகளைக் கொள்கை உள்ளடக்குவதை உறுதிப்படுத்துதல். உதவிகரமான கொள்கைகள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூலம் இந்தப் பொறுப்புக்களை அடையாளங்கண்டு குறைத்து அல்லது மீர் விநியோகிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருத்தல்.
- அங்கவீனமான பெண்களுக்காக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கொள்கைகளையும் உருவாக்குதல்.
- **5. சர்வதேச தொழில் நிறுவனத்துடன் சேர்ந்து வர்த்தகப் பண்ணைகள் மற்றும் ஊதியம் பெறும் தொழிலாளர்கள் பற்றிய விவசாய ஊழியம் தொடர்பான ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நடைமுறைகளை ஆய்வுசெய்து வலுப்படுத்துதல்**
- நாடு முழுவதும் விவசாயத்தில் வேலை நிலைமைகளை மீளாய்வு செய்தல்
- விவசாய ஊழியத்திற்கான நடத்தைக் கோவையினை உருவாக்குவதற்காக சர்வதேச தொழில் நிறுவனம் (ஜடூமு), கைத்தொழிற் குழுக்கள், ஊழியர்களுடன் சேர்ந்து பணியாற்றுதலும் இதனை நீறுதியான அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் இணைத்தலும்
- பண்ணை ஊழியத்திற்கான பரிசீலிப்பு முறைமையொன்றினை உருவாக்குவதற்கு உதவுதல்

6. விவசாயத்தில் பெண்களின் வலுவுட்டலுக்கான பிரதான பரப்புக்களை வரைவிலக்கணம் செய்வதற்குத் தற்போது செயற்படுகின்ற முகவர்கள், சமுதாயங்கள், அடிமட்டப் பெண் தலைவர்கள், பேருக்கள், ஊழுக்களுடன் பணியாற்றி பெண்களின் குழுக்களுக்கு சமுதாய பதிற்செயற்பாடுமிக்க மற்றும் சூழ்மைவு சார்ந்த கொள்கையினை உருவாக்குதல்.

- பின்வருவனவற்றிற்காக சமுதாயத்துடன் பணியாற்றுதல்
 - ▶ நீடுறியான அபிவிருத்தி இலக்குகள் போன்ற சர்வதேச மற்றும் தேசிய தராதரங்கள் மற்றும் இலக்குகளைப் பற்றிய அறிவினைப் பகிர்தல்
 - ▶ வலுவுட்டல் என்பது எவ்வாறு உரைப்படுகின்றது மற்றும் எவ்வாறு காட்சியளிக்கின்றது என்பதைப் பரிந்துகொள்வதற்கு சமுதாயங்களின் குரவினைத் தேடுதல்
 - ▶ பெண்கள் ஏற்கனவே தலைமைத்துவ வகிபாத்திரங்களையும் தீர்மானம் வகுத்தலையும் கொண்டுள்ள பரப்புக்களை அடையாளம் காணுதல். இதனால் தலையீடுகள் இவர்களாகு தலைமைத்துவதற்கினைப் பாதிக்காது.
 - ▶ பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையினை ஏதாவது கொள்கைகள் தீவிரப்படுத்துமா என்பதை அடையாளம் காணுதல்
 - ▶ பெண்களுக்கு மேலதிக் ஊதியம் செலுத்தப்படாத ஊழியத்தினைச் சேர்க்காத கொள்கைகளையும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வடிவமைத்தல்
 - ▶ இந்த முயற்சிகளில் உள்ளடக்கப்படுவதற்காக பக்கச்சார்பற்றி தெரிவிச் செயன்முறையினை உறுதிப்படுத்துதல் (கீழே பார்க்க)

- 7. ஆண்களை விடப் பெண்களுக்கு நேரம் மற்றும் நடமாட்டம் தொடர்பான தடைகளும் இக்கட்டுக்களும் காணப்படுகின்றன. ஏனெனில் பால்நிலை விதிகளும் பால்நிலை ரீதியான எதிர்பார்ப்புக்களும் பின்னைகளைப் பராமரிப்பதற்கான மற்றும் வீட்டுக் கடமைகளைச் செய்வதற்கான அடிப்படைப் பொறுப்புக்களைப் பெண்களின் மீதே சுமத்துகின்றன. இந்தப் பொறுப்புக்கள் பெண்கள் பங்குபற்றுக்கூடிய வேலைகளின் வகைகளிலும் அவர்கள் பணி புரிகின்ற அமைவிடத்திலும் நேரடியாகச் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. எனவே கூறப்படுவற்றினையும் நடத்தைகளையும் மாற்றுவதற்கு உதவவும்.**
- உற்பத்தியாளர்களாகவும் தாம்மார்களாகவும் தமது அடையாளத்தினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு பெண்களுக்கு உதவுவதற்கு பெண்களை இலக்கு வைக்கும் உள்ள சமுதாயங்களுக்கான தேசிய விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரங்களுக்கு ஆதரவு வழங்குதல்
 - ▶ விவசாயி என்பவர் யார் என்பது பற்றிய ஒரு தேசிய கலந்துரையாடலினை முன்னெடுத்தல். பெண்களுக்கெனச் சொந்தமாகப் பண்ணைகள் இல்லாதபோதும் கூட அவர்களும் விவசாயிகளோ. அவர்கள் ஊதியம் பெறும் ஊழியத்திலே அல்லது வீட்டுத்தோட்டத்திலே ஈடுபட்டுள்ளனர்

- ▶ பாரம்பரியத்தினை மறுதலிப்பதை விட பாரம்பரியத்திலிருந்து கட்டியெழுப்பவும். இலங்கைச் சமூகம் தாய்மையினைப் பூஜைக்கின்றது. சமூக மீஞ்புத்தியினை பெறுமதிமிக்க ஒன்றாகக் கொண்டாடுகின்றது. மேலும் ஊழியப் பங்களிப்பு தொடர்பாகத் தாய்மை எதைக் குறிக்கின்றது என்பதைப் பற்றிய கலந்துரையாடலினை ஊக்கப்படுத்துகின்றது. பெண்கள் தாய்மார்களாகவும் விவசாயிகளாகவும் உற்பத்தியாளர்களாகவும் உணவு நாயகிகளாகவும் உள்ளனர். இந்த அணைத்து வகிபாத்திரங்களும் கிராமிய சமுதாயத்திற்கு பங்களிப்பு வழங்க உதவுகின்றது.
- சிறந்த விடயத்திற்காகப் பாரம்பரியம் எங்கே உடைக்கப்பட்டுள்ளதென்பதைக் கோட்டுக் காட்டவும் (உதாரணமாக வயலில் வேலை செய்வதிலிருந்தும் பெண்கள் இன்னும் தடுக்கப்படவில்லை)
- சமூக மீஞ்புத்தி ஊழியப் பொறுப்புக்களை அங்கீகரித்து, குறைத்து அல்லது மீள் விநியோகிக்கின்ற கொள்கை மற்றும் கருத்திட்டங்களுக்கு உதவுதல்.
- ▶ உதாரணமாக மானியமாக்கப்பட்டு வழங்கப்படும் பின்னைப் பராமரிப்புப் பணியாளர்களின் பதவி நிலையினருக்கான பயிற்சி போன்றவற்றினைக் கருத்திற் கொள்ளவும். இவை தொழில்வாய்ப்பினை உருவாக்குவதுடன் ஏனையோர் விவசாயத்தில் பங்குபற்றுவதையும் ஊக்கப்படுத்தும். பின்னைப் பராமரிப்புத் தாமே ஒரு மதிப்புக் குறைக்கப்பட்ட தொழிலாக இருப்பதுடன் மிகக் குறைவான ஊதியத்தினையே இது கொண்டிருக்கின்றது. எவ்வாறாயினும் ஊழியர்கள் உயர் வருவாயினைப் பெறக்கூடிய கூட்டுறவுகள் போன்ற பின்னைப் பராமரிப்பு விநியோகத்தின் வெவ்வேறு முறைகளை ஆராயக்கூடிய வாய்ப்பினை இது வழங்குகின்றது.
- குடும்பங்களிலே பால்நிலை வகிபாத்திரம் பற்றிய ஊக்கங்களுக்குச் சவால் விடுக்கின்ற மற்றும் அடையாளம் கணப்பட்ட சகல பரப்புக்களிலும் பெண்களின் ஊழியத்திற்குச் சவால் விடுக்கின்ற தேசிய கலந்துரையாடலினை கருத்திற் கொள்ளவும்.
- ஆண்களுடனும் சிறுவர்களுடனும் பெண்களுடனும் சிறுமிகளுடனும் கலந்து செயற்படவும். வாழ்வாதாரம் பற்றிய தீர்மானங்களிலும் பராமரிப்புத் தீர்மானங்களிலும் வாழ்க்கைத் துணையினர் முக்கியமான செல்வாக்குச் செலுத்துபவர்களாக இருக்கின்றனர்.
- தமிழர்கள், சிங்கவளர்கள் மற்றும் முஸ்லிம் பெண்கள் போன்ற வெவ்வேறு குழுக்களுக்கு மத்தியிலும் மேலும் சாதி மற்றும் வகுப்புக் குழுக்களுக்கு மத்தியிலும் நிலவுகின்ற பிராந்திய வேறுபாடுகளிலும் கவனம் செலுத்தவும்.
 - ▶ தேசிய கலந்துரையாடலானது பிராந்தியம் மற்றும் மாவட்டம் சார்பாக தனித்துவமானதாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்தவும்.
- உள்ள சமுதாயத் தலைவர்கள், ஆதரித்து வாதாடல் குழுக்கள், சமுதாய அபிவிருத்தி நிபுணர்கள் மற்றும் அம்பாறையில் உள்ள பெண்கள் ஆகியோருடன் பணியாற்றி முஸ்லிம் குழுவினர் மத்தியில் காணப்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும்.
- கிராமியப் பெண்களுக்கான பொருத்தமான கல்வி தொடர்பாக நிலவுகின்ற விநிகளை மாற்ற உதவுதல் தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சியினை மேம்படுத்துதல்

- 8. கிராமியப் பிரதேங்களில் தொழில்நுட்பம் பயிற்சி மற்றும் தொழிற்பயிற்சியினைத் திருத்தி அவற்றிற்குப் புத்துயிருட்டுதல்**
- விவசாய அறிவினை உள்ளடக்குகின்ற விரிவாக்க சேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் பயிற்சிகளுக்குப் பெண்களுக்கு வாய்ப்பினை வழங்குதல். கிராமியப் பயிற்சி மையங்கள் போன்ற ஏற்கனவே உள்ள பயிற்சி உட்கட்டமைப்புகளை பயன்படுத்துதல்
 - பெண்களுக்கான பொருத்தமான கல்வி என்பதைப் பற்றிய விதிகளை மாற்றுதல். இவை சிற்றினத் தொழில் முயற்சியாண்மையினுள் மாத்திரம் திருப்பட்டலாகாது.
 - விரிவாக்கக் கற்கை நெறிகளுள் நீட்டுத்தன்மை, நீட்டுத்தியான விவசாயம் மற்றும் தொழில் முயற்சியாண்மைப் பயிற்சி ஆகிய தலைப்புக்களை உள்ளடக்குதல்
 - குறைந்த மட்டத்திலான கல்வியினைக் கொண்டுள்ள பெண் விவசாயிகளுக்காக தனித்துவமானதும் உள்ளடக்கும்தன்மை மிக்கதுமான தொழிற்பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஆராய்தல்
 - பெண்களினால் வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்தக்கூடியதான் நெகிழிவத்தன்மைகு முறையில் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வடிவமைத்தல். உதாரணமாக பாடசாலை நேரங்களின் போது நடத்துதல் அல்லது பெண்கள் பங்குபற்றக்கூடிய ஏனைய நேரங்களில் நடத்துதல்
 - பிள்ளைப் பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்
 - அதிக பெண் போதனாசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்துத் தொழிலுக்கு அமர்த்துதல்
 - பெண் விவசாயிகள் புற்றிய அறிவினைப் பயிற்றுவிப்பாளர்களும் ஆசிரியர்களும் கொண்டுள்ளனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
 - பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுடன் பங்காண்மையை உருவாக்குவது பற்றிக் கருத்திற் கொள்ளுதல். உதாரணமாக பயிற்சிச் சேவைகளை வழங்குவதற்காக ணுகுணு
 - சுகல வடிவிலுமான விவசாயம், நீட்டுத்தன்மை மற்றும் சூழலுக்குத் தங்கு விளைவிக்காத பண்ணைச் செய்கை முறைகள் ஆகியவற்றினைப் பற்றிய கலந்துரையாடல்களை உள்ளடக்குவதற்கு விவசாயக் களும் பாடசாலை அனுகுமுறை எனும் கருத்தியலினை மீள உருவாக்குதல் (பார்ப்பரியமாக இது நெல்லில் மாத்திரமே கவனம் குவித்தது).

9. வளங்களையும் தகவல்களையும் பெண்கள் உத்தியோகபூர்வ மூலங்களின் மூலமாக அனுகாமல் அவர்கள் பொதுவாக சமூக வலையமைப்புகளிலேயே தங்கியுள்ளனர் என்ற அங்கீராத்துடன் ஆரம்பித்தல்

- சிவில் சமூகத்துடன் சேர்ந்து என் அதிகமான பெண்கள் தகவல்களைப் பெறுவதற்கு உத்தியோகபூர்வ மையங்களை அனுகுவதில்லை என்பதை மதிப்பிடல் (சபைகள், மகாவஸி அதிகாரசபை)
- தகவல் பங்களிப்பிற்காக மாண்பு மாதிரிகளை ஆராய்தல்
- தொடர்பாடலினை வசதிப்படுத்துவதற்காக சமுதாயங்களையும் குடும்பங்களையும் வலுப்படுத்துதல் - பாரம்பரியத் தொடர்பாடல் செயன்முறைகளின் பலன்கள் மற்றும் பலவளைங்களை ஆராய்தல். அவை பெண்களை விலக்கிச் செல்கின்றனவா? பெண்களை உள்ளடக்கும் வகையில் அவற்றினை எவ்வாறு திருத்த முடியும்?

► பங்களிப்பு முறையிலான தொடர்பாடல் முயற்சிகளுக்காக ஆதரித்து வாதாடுகின்ற முன்னெடுப்புகளுக்கு உதவுதல்

10. சுகல வடிவிலுமான சிற்றின நிதியினை ஒழுங்குபடுத்துவதற்குப் பாரிய ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் வழிகாட்டலினைக் கொண்டிருத்தல் (தனியார், அரசு மற்றும் பேழூ துறை)

- சிற்றின நிதி நிறுவனங்கள் அவற்றின் கட்டணங்கள் மற்றும் நிபந்தனைகள் தொடர்பாக வாடிக்கையாளர்களுடன் மிகவும் வெளிப்படைத்தன்மையினைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்
- வெள்வேறு வழங்குநர்கள், மூலங்கள் மற்றும் அவர்களது சேவைகள் ஆகியவற்றுக்கிடையில் பெண்கள் அறிந்து தீர்மானம் மேற்கொள்வதற்கும் அவற்றிற் கிடையிலான வித்தியாசங்களை அறிவுதற்கும் உதவுவதற்கு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு உதவி வழங்குதல்
- தொழிற்சாலையினை உரிய முறையில் கண்காணித்து மேற்பாரவை செய்வதற்காகவும் குறிப்பிட்ட காரணிகளின் பால்நிலைக் கூருஞர்வுக்காகவும் கூட்டுறவு அமைச்சு, இலங்கை மத்திய வங்கி போன்ற ஆண்புவினை உருவாக்கும் முகவர்களினால் உதவி வழங்கப்படுதல்.
- வெற்றிகரமான உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி சமுதாயத்தினால் நடத்தப்படும் சிற்றினைக் கடன் முறைமைகளுக்கு உதவி வழங்குதல். இவ்வாறான முறைமைகளின் நம்பகத்தன்மைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்குக் கொள்கைகளை வலுப்படுத்துதல்.



ஆதரித்து வாதாடல் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டத் திட்டமிடலுக்கான பரிந்துரைகள்

1. விவசாயக் கொள்கையினையும்

நடைமுறையினையும், நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் பால்நிலை ரீதியாகப் பெரும்போக்காக்குவதின் முக்கியத்தினை பல்வேறு பங்கீடு

பாட்டாளர்களுடன் ஆதரித்து வாதாடுதல்

- விவசாயத்திலே பெண்கள் வழங்கும் பல்வேறு வடிவிலான ஊழியர் பங்களிப்பு மற்றும் பங்கேற்புப் பங்கி அடிமட்டத்திலிருந்து கொள்கை உருவாக்குவதற்கு இந்த ஆய்வினதும் மேலும் இதேபோன்ற வேறு ஆய்வுகளினதும் பெறுபேறுகளைப் பகிர்ந்து, பரப்பி, பரிந்துரைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- ▶ பால்நிலையினைப் பெரும்போக்காக்குவது ஏன் முக்கியமானது என்பதை ஆதரப்படுத்துவதற்கு ஒரு சமூகக் காரணத்தினையும் வியாபாரக் காரணத்தினையும் உருவாக்குவதைத் தேவைப்படுத்தலாம். உதாரணம்: ஏன் பெண்கள் மாத்திரமே பிள்ளைப் பராமரிப்பு மற்றும் ஏனைய சமூக மீன்றப்பத்திப் பணிகளில் தனித்த பொறுப்புடையவர்களாக இருக்கக்கூடாது என்பதற்கான காரணத்தினை உருவாக்கிப் பகிர்தல்
- வெறுமனே பால்நிலை : பெண்கள் ஆகியவற்றில் கவனம் குறிக்கும் வகிபாத்திரங்களுக்கு மாத்திரமல்லாது விவசாயத்துடன் தொடர்புடைய வெவ்வேறு அரசாங்கத் தினைக்களாங்களினுடே சமத்துவத்திற்காகப் போராடுவர்களை அடையாளங்காண உதவதல்
- அமைச்சர்களுக்கும் அரசாங்கத் தினைக்களாங்களுக்கும் பயிற்சிகளையும் ஆற்றலினைக் கட்டியெழுப்புதலையும் வழங்குவதற்காக பல்கலைக்கழகத்துடனும் ஜக்கிய நாடுகளுடனும் ஏனைய நிபுணர்களுடனும் பணியாற்றுதல்
- ஆய்வுக் கருத்திட்டங்களை நடத்தி பால்நிலைக் கூருணர்வுமிகு குறிகாட்டிகளை உருவாக்குவதற்கு பங்கீடுபாட்டாளர்களுடன் பங்காண்மை அமைத்துப் பணியாற்றுதல். இவ்வகையான பகுப்பாய்வின் செயற்படுநர்களாக இருத்தல்

2. ஆதரித்து வாதாடலுக்கான உபாயமார்க்கப்

புள்ளியாக நீடுஷ்டியான அபிவிருத்தி இலக்குகள் 2 மற்றும் 5 இனைப் பயன்படுத்துதல்.

- இந்தக் கலந்துரையாடல்களை அயல்நாடுகளுக்கு விள்திப்பதற்கு பிராந்திய ரீதியாகச் செயற்பட்டு ஏனைய பிராந்தியங்களும் கற்றுக்கொண்டு தகவல்களைப் பகிர்வதற்குப் பரிமாற்றங்களை ஏற்பாடு செய்தல்.

3. வெவ்வேறு வாழ்க்கைக் கட்டங்களில்

பெண்கள் வெவ்வேறு தேவைகளைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதை அடையாளம் காணுதல். உதாரணம்: இளம் பெண்கள், தாய்மை அடையக்கூடிய பருவத்தினுள் நுழையும் பெண்கள், மூத்த பெண்கள் ஆகியோரின் தனித்துவமான வாழ்க்கைக் கட்டங்களுக்காக நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்படல் வேண்டும்.

- இளம் பெண்கள் பாடசாலைகளில் தொடர்ந்தும் படிப்பதை இலக்குவைக்க வேண்டும். அல்லது அவர்களினால் கல்வியினைத் தொடர முடியாவிட்டால் ஏற்கனவே இருக்கின்ற வலையமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி தொடர்பாக வசதிகளை வழங்க வேண்டும்.

• ஊழியருக்கு நியாயமான ஊதியங்களை வழங்குகின்ற சமுதாய மட்டத்திலான பிள்ளைப் பராமரிப்பு பிள்ளை பராமரிப்பு கூட்டுறவு அமைப்புக்களின் மாதிரிகளை அராய்தல்.

• நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்குபற்றுவது பெண்களுக்குப் பாரிய நேர அழுத்தத்தினை வழங்காமலிருப்பதை உறுதிப்படுத்தவேண்டும். உதாரணமாக பிள்ளைப் பராமரிப்பினை வழங்குதல்.

• வயதில் மூத்த பெண்கள் கல்வி மற்றும் தீற்றிகளைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் அந்தாவர்களாக இருக்கின்றனர். எனவே பயிற்சியின் அனைவரும் அனுகக்கூடியதாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்.

• அங்கவினமான பெண்களுக்கு உள்ளடக்கும் தன்மைக்க நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தேவைப்படுகின்றன.

4. விட்டில், குடும்பத்தில் பால்நிலை வகிபாத்திரங்கள் மற்றும் ஊழியத்தினை எவ்வாறு மதித்தல் என்பது பற்றிய தேசிய மற்றும் பிராந்தியப் பிரச்சாரம் : கலந்துரையாடலுக்கு உதவி வழங்குதல் அல்லது அதனை முன்னெடுத்தல்

• தமிழை உற்பத்தியாளர்களாகவும் தாய்மார்களாகவும் மனவிமார்களாகவும் அடையாளப்படுத்துவதைப் பெண்கள் உறுதிப்படுத்த உதவுவதற்காக பெண்களை இலக்குவைத்து உள்ள சமுதாயங்களில் தேசிய விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரங்களுக்கு உதவி வழங்குதல்

▶ விவசாயி என்பவர் யார் என்பது பற்றிய ஒரு தேசிய கலந்துரையாடலினை முன்னெடுத்தல். பெண்களுக்கெனச் சொந்தமாகப் பண்ணைகள் இல்லாதபோதும் கூட அவர்களும் விவசாயிகளோ. அவர்கள் ஊதியம் பெறும் ஊழியத்திலே அல்லது வீட்டுத்தோட்டத்திலே ஈடுபட்டுள்ளனர்

▶ பாரம்பரியத்தினை மறுதலிப்பதை விடப் பாரம்பரியத்திலிருந்து கட்டியெழுப்பவும். இலங்கைச் சமூகம் தாய்மையினைப் பூஜீக்கின்றது. சமூக மீன்றப்பத்தியினை பெறுமதியிக்க ஓன்றாகக் கொண்டாடுகின்றது. மேலும் ஊழியப் பங்களிப்பு தொடர்பாகத் தாய்மை எதைக் குறிக்கின்றது என்பதைப் பற்றிய கலந்துரையாடலினை ஊக்கப்படுத்துகின்றது. பெண்கள் தாய்மார்களாகவும் விவசாயிகளாகவும் உற்பத்தியாளர்களாகவும் உணவு நாயகிகளாகவும் உள்ளனர். இந்த அனைத்து வகிபாத்திரங்களும் கிராமிய சமுதாயத்திற்கு பங்களிப்பு வழங்க உதவுகின்றன.

5. சிறந்த விடயத்திற்காகப் பாரம்பரியம் எங்கே உடைக்கப்பட்டுள்ளதென்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டவும் (உதாரணமாக வயலில் வேலை செய்வதிலிருந்தும் பெண்கள் இன்னும் தடுக்கப்படவில்லை)

- சமூக மீனுற்பத்தி ஊழியப் பொறுப்புக்களை அங்கீரித்து, குறைத்து அல்லது மீள் விநியோகிக்கின்ற கொள்கை மற்றும் கருத்திட்டங்களுக்கு உதவுதல்.
- உதாரணமாக மானியமாக்கப்பட்டு வழங்கப்படும் பிள்ளைப் பராமரிப்புப் பணியாளர்களின் பதவி நிலையினருக்கான பயிற்சி போன்றவுற்றினைக் கருத்திற் கொள்ளவும். இவை தொழில்வாய்ப்பினை உருவாக்குவதுடன் ஏனையோர் விவசாயத்தில் பங்குபற்றுவதையும் ஊக்கப்படுத்தும். பிள்ளைப் பராமரிப்புத் தாமே ஒரு மதிப்பு குறைக்கப்பட்ட தொழிலாக இருப்பதுடன் மிகக் குறைவான ஊதியத்தினையும் கொண்டிருக்கின்றது. எவ்வாறாயினும் ஊழியர்கள் உயர் வருவாயினைப் பெறக்கூடிய கூட்டுறவுகள் போன்ற பிள்ளைப் பராமரிப்பு விநியோகத்தின் வெவ்வேறு முறைகளை ஆராயக்கூடிய வாய்ப்பினை இது வழங்குகின்றது.

6. பெண்கள் அவர்களது பிரச்சினைகளைப் பங்கீடுபாட்டாளர்களுடன் தீர்த்துக் கொள்வதற்காகச் சேர்ந்து செயற்பட ஆண் கூட்டுமைப்புக்களை உருவாக்குவதை இயலுமாக்குவதற்கு சமுதாயத்தினையும் கூட்டுச்செயற்பாட்டினையும் கட்டமைத்தல்

- பெண்களைப் பயனுகிரிகளாக நடத்துவதை நிறுத்துதல். பெண்களை அரசியல் முகவர்களாக அணுகுதல்
- பெண்கள் அதிகம் பங்குபற்றுக்கூடியதை இயலுமாக்குவதற்காகக் கூட்டங்களிலும் கூட்டுக்குழுக்களிலும் பிள்ளைப் பராமரிப்புக் கூட்டு முயற்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல். கொடை விண்ணப்பங்களில், கருத்திட்டத் திட்டங்களில் மற்றும் செலவு மதிப்பீடுகளில் இதை ஒரு நிறந்தர வரவுசெலவுத்திட்டமாக மாற்றுவதும்.
- தலைமைத்துவும் உள்ளடங்கலாக நீண்டகால ஈடுபாட்டிற்கான வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல். பெண்கள் தமக்காகத் தாமே ஆதரித்து வாதாடுவதற்கான பெண்களின் ஆற்றுவினைக் கட்டியெழுப்புதல்
- பெண்கள் அவர்களின் தேவைகளைப் பற்றி அவர்களே தீர்மானித்து அது தொடர்பாகச் செயற்படும் நிலையில் உள்ளனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு சமுதாய மட்ட அரசியலில் பெண்களின் தலைமைத்துவுத்திற்கு ஆதரவு வழங்குதல்.
- விட்டு வேலைகளிலும், பராமரிப்புப் பணிகளிலும் ஊழியத்தின் பால்நிலை ரதியன் பிரிப்புத் தொடர்பாக ஆண்களைக் கூருணர்வுடையோர் ஆக்குதல். மேலும் சமுதாய மட்ட நடவடிக்கைகள் மூலமாகப் பெண்களுக்கெதிரான வன்முறை தொடர்பாக ஆண்களைக் கூருணர்வுடையோராக ஆக்குதல்
- விவசாயத்திலே பெண்களின் வலுவூட்டலை வரையறை செய்வதற்கு உதவுவதற்காக சமுதாயத்தினையும் வெவ்வேறு மன்றங்களைச் சேர்ந்த பங்கீடுபாட்டாளர்களையும் ஒன்று சேர்த்தல்.

- விழிப்புணர்வினை உருவாக்குவதற்காக உள்ள விவசாயிகள், சங்கங்கள், குழுக்கள் மற்றும் கூட்டுமைப்புகளுடன் சேர்ந்து பணியாற்றி பெண்களை அதிகம் உள்ளடங்குவதற்காக கட்டமைப்புகளில் மாற்றுங்களூக்கு உதவுதல்.
- கிடையன தொடர்பாடல் பரிமாற்றுங்களை வலியுறுத்துகின்ற சமூக வலையமைப்புகள் மற்றும் பங்கேற்புவிகு முறையிலான தொடர்பாடல் முறையியல்களின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்தல்
- சகல பரப்புக்களிலும் கூட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு ஆதரவு வழங்குதல்
 - பெண் விவசாயிகள் : உணவு உப்புத்தியாளர்களுக்கான தேசிய சங்கம் அல்லது இயக்கம் ஒன்றினை உருவாக்குவதை வசதிப்படுத்தலைப் பரிசீலித்தல்
 - ஊதியம் பெறுகின்ற விவசாயத் தொழிலாளர்கள் அதேபோல் தற்காலிக ஊழியர்களின் தொழிற்சங்கத்தினை உருவாக்குதல். அனுதாபம் உடையோராகவும் பால்நிலைச் சமத்துவத்தினை மதிப்போராகவும் தலைமைத்துவத்தினை உள்ளடங்குவோராகவும் இருக்கக்கூடிய கட்சிசாரா தொழிற்சங்கங்களை அணுகுதல்.

7. ஏந்களவே இருக்கின்ற உட்கட்டமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி கிராமப் பிரதேசங்களில் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி மற்றும் தொழிறப்பிற்சிகளை மீள உருவாக்குவதற்கு உதவி வழங்குதல்

- பெண்களுக்காக பொருத்தமான கல்வி தொடர்பாக நிலவுகின்ற விதிகளை மாற்ற உதவுதல்
- நீட்டுத்துவமை : நீட்டுத்தியான விவசாயம் மற்றும் தொழில்முயற்சியான்மைப் பயிற்சி ஆகியவற்றிற்காக ஆதரித்து வாதாடல்.
- குறைந்த மட்டக் கல்வி அல்லது குறைந்த மட்ட நடமாட்டத்தினைக் கொண்ட பெண்களுக்காகப் பயிற்சியினை வழிமைத்து வழங்க உதவி செய்தல். உதா: விவசாயிகளுக்கான காப் பாடசாலைக் கருத்தியலை மீள உருவாக்கல்
- மீள ஆரம்பிக்கும் செயற்பாடுகள் பிள்ளைப் பராமரிப்பினை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்தல்.
- அதிக பெண் போதனாசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்துத் தொழிலுக்கு அமர்த்துதல்

- 8. பெண்களின் வாழ்க்கை மற்றும் விவசாய வாழ்வாதார ஈடுபாட்டில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்ற வன்முறைகளின் வெவ்வேறு வடிவங்களுக்கிடையிலான தொடர்புகளை அடையாளம் கண்டு ஆராய்ந்து அவற்றினை தீர்த்தல்.**
- விவசாய வாழ்வாதாரங்களில் ஈடுபடுவதற்குத் தேவையான வளங்களின் சகல வடிவங்களை அனுகுவதிலும் அவற்றிற்கான வாய்ப்புக்களை அனுகுவதிலும் வன்முறையானது அதன் பல்வேறு வடிவங்களில் (காணி உரிமையினை அகற்றல், குடும்ப வன்முறையின் பல்வேறு வடிவங்கள், கிளர்ச்சிகளின் வன்முறை மற்றும் யுத்தம் மற்றும் மோதல் போன்ற கட்டமைக்கப்பட்ட வன்முறை முதல்) தாக்கத்தினைச் செலுத்துகின்றது என்பதைச் சகல பங்கீடுபாட்டாளர்களும் அங்கீகரிக்கவேண்டும்.
 - பெண்களுக்கெதிரான வன்முறையினை அகற்றுவதற்கு அறிவுட்டுகின்ற, அவற்றினைத் தடுக்கின்ற மற்றும் அவற்றினைத் தீர்க்கின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.
 - மோதலினைத் தவிர்த்துத் தீர்வுகளைக் காணுதல், சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகள், சமாதான உருவாக்கம், சமாதானத்தினைப் பேணுதல், மோதலுக்குப் பின்றான புனர்நிர்மாணத்தில் மனிதநேய பதிநிர்செயற்பாடு ஆகியவற்றில் பெண்களின் முக்கியமான வகிபாத்திரம் மற்றும் சமமான பங்குபற்றிலைனை உறுதிப்படுத்துகின்ற பெண்கள் சமாதானம் மற்றும் பாதுகாப்புப் பற்றிய ஜக்கிய நாடுகள் பாதுகாப்புச் சபையின் தீர்மானமான 1325 இன் கீழ் ஆணை வழங்கப்பட்டவாறு பெண்களுக்கான தேசிய செயற்றிட்டமொன்றினை ஏற்று நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.
 - சிற்றின நிதி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் மீளாய்வு

- 9. சிற்றின நிதி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் மீளாய்வு**
- வெவ்வேறு வழங்குனர்கள் : மூலங்கள் மற்றும் அவர்களின் சேவைகளுக்கிடையில் வித்தியாசத்தினைக் காண்பதற்கும் அறிந்து தீர்மானத்தினை மேற்கொள்வதற்கும் பெண்களுக்கு உதவுகின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு உதவுதல்.
 - சிற்றின நிதி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிதி அறிவுடனும் வியாபார விருத்திப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுடனும் அமுல்படுத்தப்படுவதை உறுதிப்படுத்தல்.





OXFAM
Australia



**oxfam.org.au
monash.edu/oxfam**