

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По	Пульмонология, цикл повышения квалификации (наименование дисциплины)
Для специальности	Пульмонология (наименование и код специальности)
Факультет	Послевузовского и дополнительного профессионального образования (наименование факультета)
Кафедра	Педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФПК и ПП (наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

Учебный план

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость дисциплины	144	
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138	
2.1	Лекции	30	
2.2	Практические (лабораторные) занятия	72	
2.3	Семинары	36	
3	Самостоятельная работа	4	
7	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	2	

Образовательная программа

1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

1.1.Цели: овладение методами клинической, параклинической диагностики, терапии, диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания. Освоение принципов организации мед. помощи при заболеваниях органов дыхания.

Для реализации поставленных целей решаются следующие **задачи:**

- Изучить предпосылки возникновения и механизмы развития респираторных заболеваний у детей.
- Познакомить с современной классификацией респираторных заболеваний у детей.
- Представить информацию о патогенезе развития заболеваний и обоснованности современной фармакотерапии.
- Познакомить с симптоматикой респираторных болезней и познакомить со стандартами диагностики и лечения.
- Обосновать необходимость проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях легких у детей.
- Познакомить с организацией пульмонологической службы

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Пульмонология – дисциплина, изучающая особенности формирования, диагностику и лечение заболеваний органов дыхания специфического (инфекционного), неспецифического и аллергического генеза. Респираторная патология доминирует в педиатрической практике, поэтому ее изучение имеет важное значение в подготовке врачей-педиатров.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Анатомо-физиологические особенности патологии дыхательных путей, лабораторная и рентгенологическая диагностика, фармакотерапия болезней легких.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогам изучения курса обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных причинах возникновения заболеваний органов дыхания человека,

- о путях профилактики заболеваний органов дыхания человека
- об организации амбулаторной и стационарной помощи больным,
- об основных методах сбора анамнеза пульмонологического больного,
- о подходах к клиническому инструментальному обследованию пульмонологического больного

знать:

- основные задачи медицинской, социальной реабилитации пульмонологических больных
- патогенез и клинику важнейших пульмонологических заболеваний (острых, хронических, интерстициальных, аллергологических и ит.д.)

Изучение курса завершается зачетом.

РАБОЧИЙ ПЛАН

код	Наименование курсов, разделов	Число учебных часов			
		Лек	Сем	Пр.зан	Всего
1	Питание здоровых и больных детей	2	-	-	2
1.1	Грудное вскармливание, искусственное вскармливание детей первого года жизни	1	-	-	1
1.2.	Питание пульмонологических больных (ХНЗЛ, бронхиальная астма)	1	-	-	1
2.	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия		6		6
2.1	Основы медицинской генетики		2		2
2.2.	Основы иммунологии		2		2
2.3.	Основы аллергологии		2		2
3.	Перинатальная патология и влияние на плод	2	8	8	10
3.1.	Гестозы	2			10
3.2	Патология матери во время беременности			4	4
3.3	Курение матери и патология легких			4	4
4.	Физиология и патология новорожденных	4	8		12
4.1.	Гипоксические состояния плода		2		2
4.2	Внутриутробные инфекции	2			2
4.3	Родовая травма	2			2
4.4.	СДР		6		6
5.	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания	6	8	18	32
5.1	Внутриутробное развитие легких		4		4
5.2	Роль сурфактанта в формировании патологии легких	4		6	10
5.3	Органы дыхания у детей первого года жизни	2			2
5.4	Половые различия в формировании органов дыхания			6	6
5.5	Гиперреактивность бронхов и патология легких		4		4
5.6.	Возрастная динамика формирования легких			6	6
6.	Методы исследования в пульмонологии	2		10	12
6.1	Функция внешнего дыхания			2	2
6.2	Бронхологические методы исследования			4	4
6.3	Методы медицинской визуализации			4	4
6.4	Микробиологические и цитологические методы исследования	2			2
7	Болезни ВДП		2	6	8
7.1	Ринит, синусит		2		2

7.2	Фарингит, тонзиллит			2	2
7.3	Ларингит, стеноз гортани			2	2
7.4	Хроническая носоглоточная инфекция			2	2
8.	Классификация БОД	4		4	8
8.1	ХНЗЛ			4	4
9.	Бронхиты и бронхиолиты	6		10	16
9.1	Острый бронхит			4	4
9.2	Острый обструктивный бронхит				2
29.3	Острый бронхиолит	2			2
9.4	Бронхиолит с облитерацией	2			2
9.5	Рецидивирующий и хронический бронхит	2		4	6
10.	Острые пневмонии	2	4	4	10
10.1	Диагностика, лечение, осложнения		4		4
10.2	Пневмококковая пневмония	2			2
10.3	Гемофильная пневмония			2	2
10.4	Атипичные пневмонии			2	2
11	ХНЗЛ				
11.1	Пороки развития легких				
11.2	Бронхоэктатическая болезнь				
11.3	Первичный и вторичный хронический бронхит				
11.4	Этапное лечение ХНЗЛ				
12	Аллергическая патология легких		6		6
12.1	Бронхиальная астма		2		2
12.2	Аллергический ринит		1		1
12.3	Методы диагностики аллергопатологии		2		2
12.4	АСИТ		1		1
13	Диссеминированные заболевания легких	4			4
13.1	ИФА	2			2
13.2	Саркаидоз, туберкулез	1			1
13.3	Васкулиты	1			1
14.	Патология легких у новорожденных			6	6
14.1	СДР			2	2
14.2	БЛД			2	2
14.3	Исходы патологии легких в неонатальном периоде			2	2
	ИТОГО	30	42	72	144

4. Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Колич. часов
Раздел 1. Питание здоровых детей		2
Тема 1.1 Грудное и искусственное вскармливание детей первого года жизни	1	
Тема 1.2. Питание пульмонологических больных (ХНЗЛ, бронхиальная астма)	2	
Раздел 3. Перинатальная патология и влияние на плод		2
Тема 3.1 Гестозы	3	
Раздел 4. Физиология и патология новорождённых		2
Тема 4.2. Внутриутробные инфекции	4	
Тема 4.3. Родовая травма	5	
Раздел 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания		6
Тема 5.2 Роль сурфактанта в формировании патологии лёгких	6,7	
Тема 5.3 Органы дыхания у детей первого года жизни	8	
Раздел 6. Методы исследования в пульмонологии		2
Тема 6.4 Микробиологические и цитологические методы исследования	9	
Раздел 8 Классификация БОД	10,11	4
Раздел 9. Бронхиты и бронхиолиты		6
Тема 9.3 Острый бронхиолит	12	
Тема 9.4 Бронхиолит с облитерацией	13	
Тема 9.5 Рецидивирующий и хронический бронхит	14	
Раздел 10. Острые пневмонии		2
Тема 10.2 Пневмококковая пневмония	15	
Раздел 13. Диссеминированные заболевания лёгких		4
Тема 13.1 ИФА	16	
Тема 13.2 Саркаидоз	17	
Тема 13.3. Васкулиты	18	
Итого	18	30

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занят	Наименование занятия	№ раздела тема дисциплины	Форма контроля	К-во часов
1	Патология матери во время беременности	Раздел 3 Тема 3.2	Устный Решение задач	4
2	Курение матери и патология легких	Раздел 3 Тема 3.3	Устный Решение задач	4
3	Роль сурфактанта в формировании	Раздел 5	Устный	6

	патологии лёгких	Тема 5.2		
4	Половые различия в формировании органов дыхания	Раздел 5 Тема 5.4	Устный	6
5	Возрастная динамика формирования лёгких	Раздел 5 Тема 5.6	устный	6
6	Функция внешнего дыхания	Раздел 6 Тема 6.1	Устный	2
7.	Бронхологические методы исследования	Раздел 6 Тема 6.2	Устный Практ.навыки	4
8	Методы медицинской визуализации	Раздел 6 Тема 6.3	Устный Практ.навыки	4
9	Фарингит, тонзиллит	Раздел 7 Тема 7.2	Устный	2
10	Ларингит, стеноз гортани	Раздел 7 Тема 7.3	Устный Практ.навыки	2
11	Хроническая носоглоточная инфекция	Раздел 7 Тема 7.4	устный	2
12	Хронические неспецифические заболевания лёгких	Раздел 8 Тема 8.1	Устный Решение задач	4
13	Острый бронхит	Раздел 9 Тема 9.1	Устный Решение задач	4
14	Рецидивирующий и хронический бронхит	Раздел 9 Тема 9.5	Устный	4
15	Диагностика, лечение, осложнения пневмонии	Раздел 10 Тема 10.1	Устный Практ.навыки	2
16	Гемофильная пневмония	Раздел 10 Тема 10.3	Устный	2
17	Атипичные пневмонии	Раздел 10 Тема 10.4	Устный решение задач	2
18	Бронхиальная астма	Раздел 12 Тема 12.1	Устный	2
19	Аллергический ринит	Раздел 12 Тема 12.2	Устный	1
20	Методы диагностики аллергопатологии	Раздел 12 Тема 12.3	Устный Решение задач	2
21	АСИТ	Раздел 12 Тема 12.4	Устный	1
22	Синдром дыхательных расстройств	Раздел 14 тема 14.1	Устный	2
23	Бронхо-пульмональные дисплазии	Раздел 14 Тема 14.2	Устный	2
24	Исходы патологии лёгких в неонатальном периоде	Раздел 14 Тема 14.3	Устный	2
	Итого			72

5. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Анохин М.И. Спирометрия у детей.-2003.
2. Анохин М.И. Компьютерная спирометрия у детей.-2012.
3. Аллергология 2т. Под ред. Г.Б.Федосеева, 2002г
4. Болезни органов дыхания у детей.- Таточенко В.К., 2012г.
5. Детские болезни-2 том. -Шабалов Н.П., СПб, 2012.
6. Муковисцидоз у детей.-Капранов Н.И., Рачинский С.В..М.1998.
7. Коростовцев Д.С., Макарова И.В. Бронхиальная астма у детей.- СПб.- 2001.
8. Уэст Дж.Патофизиология органов дыхания.-2008.
9. Педиатрия. Учебник для медицинских вузов. Под редакцией Шабалова Н.П.- СПб., 2005. – Спец.Лит, 895с.
10. Педиатрия по Нельсону.- т.4.- 2009.
11. Федосеев Г.Б. Механизмы обструкции бронхов.- 1995.
12. Функциональная диагностика в пульмонологии Практическое руководство (под ред. Чучалина А.Г.).-2009.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.В., Желенина Л.А. «Практическое пособие для больных муковисцидозом».-СПб, 2002г.
2. Новик Г.А. Бронхиальная астма физического напряжения. Методические рекомендации.-Спб.-2005
3. Дифференциальная диагностика в педиатрии. Херлт М.. 1998.
4. Гриппи М.А. Патофизиология легких.-1997г.
5. Мизерницкий Ю.Л. Современные методы оценки функционального состояния бронхолегочной системы у детей.-2012.
6. Симоненко В.Б., Цоколов А.В., Фисун А.Я. Функциональная диагностика.- 2005.
7. Чучалин А.Г., Черняк Б.А. Ранняя диагностика бронхиальной астмы. Учебное пособие для врачей. 1998.