

Отчёт по педагогической практике

В рамках педагогической практики осеннего семестра 2025 года были проверены работы следующих студентов: 1) “**Поддержка загрузки файлов для студентов в сервисе HwProj**” Росин Семён Олегович¹: работа зачтена, но обзор, апробация и тестирование описаны крайне скучно. 2) “**Поддержка чек-листов для задач в сервисе HwProj**” Зарубин Алексей²: работа зачтена. Из претензий: тесты можно автоматизировать. 3) “**Генерация документов для защит ВКР в Practice Grading**” Левашев Роман Владимирович³: работа зачтена без особых проблем. 4) “**Реализация механизма перевода рекламных предложений на иностранные языки**” Десятников Павел Викторович⁴: работа зачтена. Отсутствует сравнительный анализ с конкурирующими инструментами. 5) “**Система для анализа мультиагентных алгоритмов определения позиций объектов**” Аверин Павел Владиславович⁵: работа зачтена без особых проблем. 6) “**Разработка системы обработки данных на основе пайплайнов для веб-платформы Desbordante**” Шальнев Владислав Александрович⁶: работа зачтена. Работа представляет собой анализ и обзор, в репозитории лежат дополнительные материалы к отчёту. 7) “**Доработка и расширение функциональности эмулятора Miminet**” Яковлев Николай Николаевич⁷: работа зачтена. Из недостатков: отсутствует сравнение с аналогами . 8) “**Реализация журнала для защиты от write hole в фреймворке SPDK**” Пуговкин Владимир Владимирович⁸: работа зачтена, но раздел Экспериментов и сравнение модуля с аналогами крайне скучны. 9) “**Форматтер для SystemVerilog на основе парсера Slang**” Мотузов Дмитрий Андреевич⁹: работа зачтена. Тестирование есть в повествовании но не выделен в отдельный раздел. Был проведён анализ трёх форматтеров, но анализ первых двух инструментов проведён крайне обобщённо. 10) “**Улучшение Miminet: Миграция PostgreSQL в облачный сервис Yandex**” Кривоносов Константин Юрьевич¹⁰: работа зачтена, но тсутствуют сравнение аналогов облачной инфраструктуры и точные данные результатов тестирования.

¹https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=234

²https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=244

³https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=257

⁴https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=270

⁵https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=263

⁶https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=277

⁷https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=240

⁸https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=256

⁹https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=241

¹⁰https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=235