



Домашна работа 1

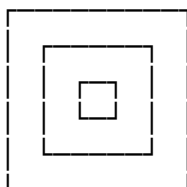
курс Функционално програмиране
за специалности Информатика и Компютърни науки (2-ри поток)
зимен семестър 2020/21 г.

Важно: Освен на това, което е описано в документа “Схема за оценяване”, решенията ви трябва да отговарят и на дадените по-долу изисквания:

1. Решете задачите на Scheme;
2. Решенията ви трябва да се изграждат успешно и да работят на Racket Scheme с избран език R5RS;
3. За всяка задача трябва да предадете точно един файл съдържащ решението. Кръстете файловете си 1.scm, 2.scm и 3.scm;
4. В решенията не може да се използват списъци, нито деструктивни операции;
5. Освен ако не се изисква в задачата или не е абсолютно наложително, не използвайте (begin) или (display). Докато разработвате решението си, може да бъде полезно да трасирате, като извеждате информация чрез (display), но в предадените от вас работи не трябва да се извежда друг текст освен този, който се изисква в условието.

Задача 1

Напишете функция (squares n), която извежда на екрана поредица от концентрични квадрати. Когато реализирате функцията (squares) или други помощни функции, не реализирайте сами рекурсия, а използвайте подходящи обръщания към (accumulate). Например (squares 3) трябва да изведе:



За да оформите фигурата, използвайте дадените по-долу символи. Забележете, че за да се получи квадрат, броят на хоризонталните черти трябва да бъде по-голям от вертикалните (източник на символите: <https://unicode.org/charts/PDF/U2500.pdf>).

250C	┐	BOX DRAWINGS LIGHT DOWN AND RIGHT
2510	└	BOX DRAWINGS LIGHT DOWN AND LEFT
2514	┌	BOX DRAWINGS LIGHT UP AND RIGHT
2518	┘	BOX DRAWINGS LIGHT UP AND LEFT
2500	—	BOX DRAWINGS LIGHT HORIZONTAL
2502		BOX DRAWINGS LIGHT VERTICAL

Задача 2

Множество от естествени числа можем да представим чрез едно естествено число, което ще наричаме негово представяне. Числото n се съдържа в множеството тогава и само тогава, когато $n+1$ -вият разряд в представянето е 1. Например

{5, 1, 0}	35; двоичният запис на 35 е $100011_{(2)}$
{4, 3, 1}	26; двоичният запис на 26 е $11010_{(2)}$
\emptyset	0; двоичният запис на 0 е $0_{(2)}$

Реализирайте дадените по-долу функции. Всяка от тях трябва да връща резултата от прилагането на съответната операция, освен предикатите, които връщат #t или #f.

```
(set-add set elem)      ; Добавя елемент в множество.
(set-remove set elem)   ; Премахва елемент от
множество.
(set-contains? set elem) ; Проверява дали елемент се
съдържа в множество
(set-empty? set)        ; Проверява дали дадено
множество е празно.
(set-size set)          ; Намира размера на дадено
множество
```

`(set-intersect s1 s2)` ; Намира сечението на две множества
`(set-union s1 s2)` ; Намира обединението на две множества
`(set-difference s1 s2)` ; Намира разликата $s1 \setminus s2$.

Упътване: обърнете внимание, че става дума за множества. Например ако добавим 5 към множеството $\{1, 2, 5\}$, резултатът е пак $\{1, 2, 5\}$.

Използвайте функциите, за да решите следната задача:

Предполагаме, че са ни дадени число n , което представя брой предмети. Дадени са и следните две функции:

$(w\ i)$ -- връщат теглото на i -ия предмет ($0 \leq i \leq n$)

$(p\ i)$ -- връща цената на i -ия предмет ($0 \leq i \leq n$)

Напишете функция (`knapsack` с $n\ w\ p$), когато решава [задачата за раницата](#) за n предмета и капацитет на раницата c . Функцията трябва да върне множеството от индексите на елементите, които се включват в решението. Ако задачата няма решение, да се върне празното множество.

Задача 3

Аритметичен израз ще представяме като символен низ по следния начин:

- Празният низ е валиден израз.
- Ако n е естествено число, то n е валиден израз.
- Ако a и b са аритметични изрази, то и следните изрази също са: $a+b$, $a-b$, $a*c$, a/c , a^b . Те представят съответно събиране, изваждане, умножение, деление и степенуване.

Преди и след всяко число в израз позволяваме да има произволен брой празни (`whitespace`) символи. По-долу са дадени примери за валидни изрази:

```
""
"10"
" 10 "
"10+5*2"
" 10 + 5 *2"
```

Изразите оценяваме съгласно стандартните правила на аритметиката. За пълнота считаме, че (1) празният израз има оценка нула, (2) всички операции са ляво-асоциативни.

Реализирайте следните функции:

(expr-valid? expr) ; проверява дали expr е валиден израз. Например:

```
; (expr-valid? "10 + 20") → #t
; (expr-valid? "10 20 + 5") → #f
```

(expr-rp expr) ; връща представянето на expr в обратен полски запис.
; За разделител между аргументите да се използва запетая.

```
; Например:
; (expr-rp "10+20*30") → "+10,*20,30"
```

(expr-eval expr) ; Връща стойността на израза expr.
Например:

```
; (expr-eval "10+20*30") → 610
; (expr-eval "") → 0
```