

Иванка Атанасова

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ
КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА
ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ**

Велико-Тырново • 2013

Великотырновский университет
им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет
Кафедра русистики

Иванка Атанасова

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА
ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

Университетское издательство
имени Святых Кирилла и Мефодия
Велико-Тырново, 2013

ISBN

Веб сайт: <http://ruskiezik.blogspot.com>

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	7
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	7
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	12
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	16
I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА	16
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)	21
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)	22
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -ЁНОК (-ОНОК)	24
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН (-ЯНИН), -ИН, -ЫН	26
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА С УДАРНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ -А (-Я) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	28
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -БЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	29
I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА	31
II СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА	35
III СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА	40
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	42
КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ	46
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ	49
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	49
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	50
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	53
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	57
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	59

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ	61
ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	61
ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	65
ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ.....	69
ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ	71
ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕСТА.....	74
ГЛАГОЛ.....	76
ВИД ГЛАГОЛА	76
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	78
ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ	78
РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ....	81
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА.....	84
БУДУЩЕЕ СОСТАВНОЕ (СЛОЖНОЕ) ВРЕМЯ.....	84
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	84
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА	89
ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	89
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	89
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ.....	92
ЗАЛОГ ГЛАГОЛА.....	94
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	95
ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ.....	99
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.....	99
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	99
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	101
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ	105
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	105
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	108
ДЕЕПРИЧАСТИЯ	112
ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	113
ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	115
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	119

СКЛОНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ И	
ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	119
ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ	
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	126
СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ	
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	130
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	134
СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	135
ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	138
СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ,	
ФАМИЛИЙ.....	142
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	147
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	147
СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ..	147
КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ.....	148
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	153
СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	153
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	155
(ПОРЯДКОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)	155
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	156
МЕСТОИМЕННИЯ	160
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	160
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕННИЕ СЕБЯ	163
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	165
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	168
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	172
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	
МЕСТОИМЕННИЯ.....	178
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	182
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	185

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся на I курсе отделения Прикладной лингвистики Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Он соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использован как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Пособие включает несколько основных грамматических тем – “Имя существительное”, “Глагол”, “Причастие” и “Деепричастие”, “Имя прилагательное”, “Имя числительное”, “Местоимение”.

Цель предлагаемого курса – корректировка, систематизация и расширение практических знаний и умений болгарских студентов в области морфологии, приобретенных на начальном этапе обучения, с учетом особенностей родного языка.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов-русистов – овладению основами русской грамматики (частей речи и их грамматических категорий).

Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть – правила, таблицы и списки слов и словосочетаний (где это необходимо), иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Учебный материал представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами. Упражнения, направленные на усвоение и закрепление теоретического материала, выполняются в основном на занятиях под руководством преподавателя, но некоторые упражнения можно задавать выборочно для самостоятельной работы.

При составлении упражнений автор пользовался Национальным корпусом русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

Автор будет признателен за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебного пособия.

Автор

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К **мужскому** роду относятся существительные с нулевым окончанием и основой на: **твёрдый** согласный (*студент, стол*); **мягкий** согласный, в том числе названия **месяцев** и слова на **-арь и -тель** (*конь, дождь, апрель, сентябрь, библиотéкарь, учíteль*); **шипящий**, т. е. **ж, ч, ш, щ** (*нож, мяч, карандаш, товарищ*); **-а (-я)** (*папа, дядя, юноша*).

К **женскому** роду относятся существительные на: **-а (-я)** (*парта, студéнтка, земля*); **-ость (-есть)** (*мóлодость, све́жесть*); **-пись** (*лéтопись, стéнопись*); **-ь**, в том числе и после шипящих (*любóвь, плóщадь, мышь, ночь, вещь*).

К **среднему** роду относятся существительные на **-о, -е** (*селó, мóре, сча́стье*); **-мя** (*вре́мя, íмя*).

К **общему** роду относятся существительные на **-а (-я)**, употребляющиеся как к лицам мужского пола, так и к лицам женского пола; принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (*кру́глый сиротá – кру́глая сиротá*).

Несклоняемые существительные на **гласный** относятся к **мужскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*атташе́, им-пресáрио, кенгуру́, шимпанзе́*), и к **среднему** роду, если обозначают **неодушевлённые** предметы (*кино́, такси́, табу́*). **Исключение:** *кофе* (м. р. и ср. р.).

Несклоняемые существительные на **гласный и согласный** относятся к **женскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*лэ́ди, фра́у, мада́м, мисс*).

Список наиболее употребительных существительных **мужского** рода на **-ь**: *апрéль, аптéкарь, библиотéкарь, дека́брь, день, дождь, ию́ль, ию́нь, календа́рь, карто́фель, конь, кора́бль, медве́дь, ноя́брь, ого́нь, октя́брь, оле́нь, па́рень, па́роть, писа́тель, покупа́тель, препода́ватель, рубль, стéржень, то́поль, учíteль, февра́ль, янва́рь* и др.

Список наиболее употребительных существительных **женского** рода на **-ь**: *близóсть, дверь, живопись, жизнь, казнь, кровáть, лéтопись, ло́шадь, любóвь, мать, ме́бель, меда́ль, моде́ль, мóлодость, морко́вь, не́жность, плóщадь, ро́пись 'стенопис', ру́копись, скорбь, сла́дость, ста́рость, страсть, стéнопись, тетра́дь* и др.

Список наиболее употребительных существительных, отличающихся по **роду** от соответствующих болгарских слов: *банк, бланк, ве́чер, визит, гарни́р, диагно́з, зал, значо́к, камíн, лимона́д, майонéз, невро́з,*

посту́пок, прогнóз, психóз, реце́пт, рису́нок, сала́т, след, суп, торт; пробле́ма, ста́дия, цита́та; во́йско, о́блако, я́блоко и др.

Спи́сок наиболее употребительных существительных **о́бщего** ро́да на **-а (-я)**: зубри́ла, книгоно́ша, капризу́ля, колле́га, ла́комка, леви́ш 'левак', лежебо́ка 'безделник', малы́тка, обжа́ра 'лакомник', пла́кса 'плачльо', пъя́ница, рабо́тяга, ре́ва 'ревльо', самоу́чка, симпа́тяга, сиротá, скря́га 'скрънза', сладкоё́жка, со́ня 'сънливец', те́зка 'съименник', тихо́ня, тупи́ца, уби́йца, у́мница, чистю́ля и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Распределите следующие существительные по группам: собственные, нарицательные; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные; одушевлённые, неодушевлённые.*

Дуна́й, стол, са́хар, сме́лость, красота́, Росси́я, класс, балери́на, сыр, сок, спортсме́н, мука́, красота́, учи́тель, белизна́, Саха́лин, наро́д, гру́ппа, стена́, снег, су́мка, прода́щица, библиотéкарь, Зо́я, борьба́, мо́ре, skatéрть, споко́йствие, тайга́, котёнок, дуб, не́жность, шокола́д, дача, ко́фе.

2. *Определите род имён существительных.*

Студéнтка, пло́щадь, па́рень, юно́ша, сча́стье, ку́хня, вре́мя, октя́брь, живопись, музе́й, Пе́тя, рубль, ви́шня, колле́га, карто́фель, общежи́тие, сте́нопись, де́душка, дельфина́рий, ра́дость, Ва́ня, чита́тель, дядя, морко́вь, те́тя, календа́рь, семья́, тетра́дь, у́мница, ко́нь, ло́шадь, рабо́тяга, гость, пла́мя, настрóение, ме́бель.

3. *Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.*

Шко́ла, пальто́, моде́ль, ле́кция, минда́ль, зна́мя, сире́нь, неве́жда, герáнь, буквáрь, лежебо́ка, я́корь, судья́, паро́ль, обжа́ра, кафе́, то́поль, ию́нь, се́мя, семья́, меда́ль, те́зка, ро́пись, ста́роста, карто́фель, морко́вь.

4. *Допишите окончания.*

Зи́мн... день, све́ж... морко́вь, студéнческ... жизнь, дли́н... тоннéль, деревянн... колыбéль, крупн... карто́фель, входна́я дверь, древнеру́сск... живопись, холо́дн... дождь, ста́р... то́поль, пе́рв... любóвь, молóчн... кисéль, бе́л... медве́дь, молод... ло́шадь, хоро́ш... ко́нь, Восто́чн... Сибíрь, ве́чн... ого́нь, центра́льн... пло́щадь, золот... меда́ль, крупн... карто́фель, шко́льн... тетра́дь, души́ст... сире́нь, Молóчн... Пу́ть, то́лст... словáрь, учё́н... степе́нь, краси́в... моде́ль,

стен... рóспись, огрóмн... корáбль, рúск... рубль, дорог... мéбель, ва́жн... щёголь, февральск... метéль, мо́дн... óбувь, краси́в... скáтерть, неизвéстн.... парóль, повáренн... соль.

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Стъклена врата, дълъг живот, интересен модел, голяма котва, българска младеж, висок младеж, старинен ръкопис, руска рубла, компютърна парола, слънчев ден, речен кораб, дебела тетрадка, голям площад, сребърен медал, пролетен дъжд, Западен Сибир.

6. Допишите, где необходимо, ъ.

Зелёный карандаш..., красивая брош..., зубной врач..., красивая доч..., традиционная лож..., дружный экипаж..., кухонный нож..., умный муж..., спелая рож..., украинский борщ... родная реч..., лунная ноч..., предложный падеж..., ненужная вещь..., холодный ключ..., горячий душ..., летучая мыш..., первый этаж..., резиновый мяч..., морской ёж..., медицинская помощь..., строгий москвич..., огромный багаж, лесная дич...

Примечание: мягкий знак (ь) пишется в конце существительных женского рода.

7. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Куриный суп, начальная стадия, карандашный рисунок, сахарная свёкла, праздничный торт, старинный камин, дешёвый лимонад, смелый поступок, электронный бланк, международный банк, трёхлитровая банка, переливающийся значок, молочный майонез, перистое облако, ароматный пар, влюблённая пара, свежий гарнир, неожиданный визит, лишняя цитата, массовый психоз, последний вечер, любимый салат, серьёзная проблема, лисий след, русское войско.

8. Допишите окончания.

Лекарство без рецепт..., нарезать торт..., сварить суп..., карьер... певицы, пойти в театр на премьер..., кабинет премьер..., приготовить салат... из картофел..., пучок 'връзка' морков..., накормить лошадей..., напоить кон..., разрешить проблем..., манер... художника, на верхушке топол..., группа без парней..., дрова для камин..., съесть яблок..., нарисовать медвед..., сфотографировать олен..., стоять в очередь..., лечение невроз..., цветение миндаля... 'бадем', прогноз... погоды, особенности возраста...

9. *Переведіте словосочетання на російський язýк.*

Бял кон, сватбена торта, детска рисунка, висока топола, вкусна супа, една рубла, държавна банка, чист буркан, нова бланка, голяма войска, червено цвекло, бял облак, стара парола, прясна майонеза, спортна кариера, огромна вреда, трудна възраст, ужасна постъпка, безалкохолна напитка, шопска салата, масова психоза, жълта ябълка, кулинарна рецепта.

10. *Допишіте окончання.*

Опасн... цуна́ми, бел... какаду́, стра́н... хобби́, америка́нск... гризли́, тала́нтлив... маэ́стро, арави́йск... ко́фе, столи́чн... кафе́, краси́в... ле́ди, австрали́йск... кенгуру́, япо́нск... сакé, ро́зов... флами́нго, вку́сн... су́ши, забавн... шимпанзе́, телеви́зио́нн... интервьú, ко́мнатн... алóэ, молод... па́ни, воéнн... атташе́, ска́зочн... иглу́, люби́мый... протеже́, очарова́тельн... мисс, городс... такси́, кре́пк... ви́ски, непоня́тн... хи́нди, сосéдн... купé, глубо́к... Конго́, индонези́йск... Ба́ли, краси́в... Тенери́фе, экзоти́ческ... Маро́кко, широк... По, холо́дн... О́сло, далёк... Чили́.

11. *Подберіте подходящие прилага́тельные к да́нным существи́тельным.*

Резюме́, жури́, радио́, пальто́, купé, бюро́, мада́м, ми́ссис, хобби́, такси́, метро́, казино́, ра́лли.

12. *Допишіте окончання, где это ну́жно.*

1. Коли́бри похо́ж... на большúю ба́бочку. 2. Фра́у сказа́л..., что мне ну́жно такие же (*Н. Садур*). 3. Когда́ в А́зии цуна́ми смы́л... три́ста ты́сяч челове́к, програ́мма телеви́зио́нная да́же не измени́лась (*Е. Гусятинский, Н. Михалков*). 4. Такси́ жда́л... нас (*Ю. Трифонов*). 5. Золот... ко́лье стои́л... о́чень до́рого. 6. За не́которое вре́мя до э́того над Флори́дой пронес... торна́до (*К. Плешаков*). 7. Там недале́ко казино́ располо́жен..., и э́то их рекла́ма, так что челове́ку всё отл́ично бы́ло ви́дно (*Д. Донцова*). 8. Э́то са́м... лу́чш... францу́зск... бордо́, я то́лько случа́йно здесь достаю́ о́чень де́шево (*М. Алданов*). 9. Атташе́ молча́л..., мо́жет быть затыну́л...с... сигаре́той (*А. Солженицын*). 10. В ча́шках дымил...с... сла́дк... кака́о (*В. Постников*). 11. Нам показа́ли черново́й матери́ал карти́ны: э́то был... танцева́льн... реви́ú, и са́ми та́нцы красото́й необы́кновенно́й (*С. Мирзашоев, А. Михалков-Кончаловский*). 12. И вот э́то легенда́рн... кафе́, сия́ющ... изну́три огня́ми, сейча́с был... заби́т... пуб́ликой – счастли́вцами, успе́вшими войти́ и заня́ть сто́лики (*Д.*

Рубина). 13.О, пани всё на свете знает, пани всё видел..., пани сто́ит сказа́ть одно́ сло́во, и мы все спасе́ны (Д. Мамин-Сибиряк).

13. Преведіте словосочета́ния на ру́сский язы́к.

Московско метро, малко кенгуру, дълго палто, авторско тире, кратко резюме, дълго интервю, обедно меню, силно кафе, забавно шимпанзе, японско саке, африканско марабу, женско партии, детско пюре, индийско сари, опитен импресарио, национално радио, загадъчен инкогнито, африканско сафари.

14. Соста́вьте по предложению́ с ка́ждым словосочета́нием.

Но́вый колле́га – но́вая колле́га, ре́дкий у́мница – ре́дкая у́мница, крúглый сиротá – крúглая сиротá, ма́ленький капризу́ля – ма́ленькая капризу́ля, мой те́зка – моя́ те́зка, большо́й обжо́ра – большо́я обжо́ра.

15. Подберіте подходя́щее существи́тельное о́бщего ро́да для характери́стики ка́ждого лица́.

Ма́ма, па́па, де́душка, ба́бушка, брат, сестра́, дядя, те́тя, сосе́д, сосе́дка, друг, подрúга, сын, дочь, зять, неве́стка, тесть, те́ща, ма́льчик, де́вочка, па́рень, де́вушка.

16. Преведіте предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. В групата има нов колега и нова колежка. 2. Борис е сънливец. И Анна е сънливка. 3. Новата съседка е симпатяга, а брат и е пияница. 4. Бебето е лакомник и ревльо. 5. Майка ми е много работлива и голяма чистница. 6. Таня е тихо момиче, а Николай е тихо момче. 7. Мая е безделничка. И Антон е безделник. 8. Момчето не е тъпо, а мързеливо. 9. Марина е зубрачка. И приятелят и е зубрач. 10. Мария разговаря с адашката си. 11. Младежът е истински грубиянин.

17. Найдите па́рные существи́тельные.

Ба́бушка, сын, те́тя, ю́ноша, брат, дочь, муж, де́вушка, стюарде́сса, свёкор, же́нщина, ма́льчик, балётмейстер, мужчи́на, супру́г, де́вочка, друг, мать, па́па, свекро́вь, те́ща, оте́ц, балери́на, па́рень, ма́ма, подрúга, стюа́рд, сестра, тесть, жена, дядя, супруга; кот, коро́ва, инди́ок, овца́, ку́рица, павли́н, инде́йка, медве́дь, ко́шка, пету́х, коза́, бара́н, бык, па́ва, козе́л, медве́дица.

18. К да́нным существи́тельным мужско́го ро́да подберіте со-ответствующие слова́ же́нского ро́да, е́сли это возмо́жно.

Гражданин, ученик, педагог, гид, школьник, певец, принц, актёр, программист, художник, россиянин, болгарин, географ, покупатель, продавец, график, швейцар, космонавт, бухгалтер, отличник, герой, гимнаст, адвокат, филолог, дирижёр, геолог, красавец, президент, бизнесмен, дизайнер, швейцарец, кассир.

19. К данным существительным женского рода подберите соответствующие слова мужского рода.

Преподавательница, вязальщица, гречанка, москвичка 'московчанка', китайка, спортсменка, гостя, графиня, корейка, иностранка, работница, пейзажистка, турчанка, штукатурица, заочница, больельщица 'фенка', поэтесса, директриса, стюардесса, манекенщица, шалунья 'палавница'.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные, употребляющиеся только в **единственном** числе (singularia tantum):

1. **Собира́тельные** существительные: *ме́бель, молодёжь, обувь, посуда* 'съдове'; *администра́ция, интеллиге́нция; пробле́матика, тематика; студénчество, учи́тельство, челове́чество; адвокату́ра, клиен-ту́ра.*

Некоторые собира́тельные существительные имеют мно́жественное число: *класс – клáссы, наро́д – наро́ды, отря́д – отря́ды, полк – полки́, ста́до – стада́, ста́я – ста́и; березня́к – березняки́, дубня́к – дубняки́, мали́нник – мали́нники; оде́жда – оде́жды.*

2. **Отвлечённые (абстра́ктные)** существительные: *геро́изм, го́ре* 'мъка, тъга', *ложь, любóвь, сла́ва, смех, сча́стье, тишина́; борьба́, учёба, ходьба́* 'ходене'; *мо́лодость, сме́лость; доброта́, чистота́; белизна́, желтизна́; сти́рка, убо́рка; уваже́ние, учéние; откры́тие, разви́тие; де́тство, любопы́тство.*

Некоторые отвлечённые существительные имеют мно́жественное число: *высота́ – высо́ты, глубина́ 'дълбочина' – глуби́ны, красота́ – красо́ты, мороз – морóзы, работа́ – рабо́ты, свобóда – свобóды.*

3. **Вещёственные** существительные: *бры́нза 'сирене', виногра́д 'грозде', горо́х, мали́на, молоко́, морко́вь, мука́ 'брашно', мы́ло 'сапун', мя́со, рис; айва́ 'дюля', ежеви́ка 'къпина', земляни́ка 'горска ягода', инжи́р 'смокиня', изюм 'стафиди', капу́ста 'зеле', карто́фель, клубни́ка 'градинска ягода', компо́т, лук, майонéз, мали́на, пе́рец 'пипер', петру́шка 'магданоз', пи́во 'бира', пла́мя, ром, сала́т, сирéнь 'люляк', сметана́, укро́п 'копър', фасо́ль, чесно́к 'чесън', шокола́д.*

Некоторые вещёственные существительные имёют мнóжественное число: *алыча́ – алычи́* ‘джанка’, *бориц – борщи́*, *вино́ – ви́на*, *вода́ – во́ды*, *во́дка – во́дки*, *ма́сло – масла́*, *ме́д – меда́*, *са́хар – сахара́*, *со́ль – со́ли*, *суп – супы́*, *сыр ‘кашкавал’ – сыры́*, *чай – чаи́*.

Существительные, употребляющиеся то́лько (или преимúщественно) во **мнóжественном** числé (*pluralia tantum*):

1. Существительные, обозначающие **па́рные и составные** предме́ты: *бри́жки*, *воро́та* ‘порта’, *колго́тки* ‘чорапогащи’, *но́жницы*, *очки́*, *са́ни* ‘шейна’, *часы́*, *ясли́*.

2. Существительные, обозначающие **однорóдную ма́ссу веществва́**: *дрова́*, *духи́* ‘парфюм’, *консе́рвы*, *макаро́ны*, *сли́вки* ‘каймак’, *черни́ла* ‘мастило’, *щи́* ‘супа от зеле’.

Не́которые вещёственные существительные íзредка употребляются в единственном числе: *голубцы́ – голубе́ц* ‘сърми’, *де́ньги – деньга́*, *о́вощи – о́вощ* ‘зеленчуци’.

3. Существительные, обозначающие **сло́жные проце́ссы, собы́тия**, де́йствия, состоя́ния: *вы́боры* ‘избори’, *про́воды* ‘изпращане’, *ро́ды* ‘раждане’, *хло́поты* ‘грижи’.

4. Существительные, обозначающие **отрэзки вре́мени**, а та́кже **обрáды** или **пра́здники**: *кани́кулы*, *су́тки* ‘деноношие’, *имени́ны* ‘имен ден’, *крести́ны* ‘кръщене’, *по́хороны* ‘погребение’, *свя́тки* ‘коледни празници’.

5. Существительные, обозначающие **назва́ния игр**: *горо́дки*, *ке́гли*, *пря́тки* ‘криеница’, *ша́хматы*, *ша́шки*.

6. Существительные, обозначающие **географи́ческие** названия и названия **созве́здий**: *А́льпы*, *Ба́лканы*, *Гима́лаи*, *Ка́рпаты*, *Родо́пы*; *Афи́ны*, *Сало́ники*; *Кури́лы*; *Близнецы́*, *Весы́*, *Ры́бы*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Приведите формы мнóжественного числа, е́сли это возмо́жно.

Ручка, дождь, рис, мо́ре, любóвь, красота́, приро́да, се́рдце, чистота́, дом, окно́, ве́чность, клю́ква, ко́мната, оди́ночество, авто́бус, борьба́, пле́мя, пла́мя, зада́ча, твёрдость, наро́д, клубни́ка, поку́пка, ве́ра, березня́к, берёза, любопы́тство, рабо́та, уваже́ние, сочи́ние, морко́вь, ого́нь, мали́на, класс, карто́фель, зада́ние, соль, лимона́д, встре́ча, сморо́дина.

2. Образуйте отвлечённые существительные.

а) от прилагательных с су́ффиксами *-ость*, *-от-а*, *-изн-а*, *-ств-о*: не́жный, сме́лый, молодóй, ю́ный, ве́рный, ве́чный, хитрый, про́чный

‘траен’, то́чный; вы́сокий, краси́вый, бы́стрый, до́лгий, ши́рокий, гу́стой, чи́стый, до́брый; бе́лый, же́лтый, но́вый, доро́гой, дешё́вый, ле́вый; досто́йный, де́тский, любопы́тный, одино́кий, ра́вный, гостепри́имный, мате́ринский;

б) от глаго́лов с су́ффиксами *-е ниј-е, -ниј-е, -тиј-е, -к-а, -(ь)-б-а*: уме́ть, укра́сить, обуча́ть, стро́ить, лечи́ть, учи́ть, реши́ть, уважа́ть, чита́ть, спряга́ть, сконча́ть, течь, жела́ть, оправда́ть, зна́ть, молча́ть, заседа́ть, пла́вать; уча́ствовать, поня́ть, откры́ть, закры́ть, отплы́ть; покупа́ть, стира́ть, убира́ть, стоя́ть, подсказа́ть, доста́вить, подгото́вить, ре́зать, уступи́ть, вари́ть, посади́ть, штука́ту́рить, суши́ть, утёжи́ть; боро́ться, жени́ться, ходи́ть, коси́ть, проси́ть, суди́ть, сва́тать.

3. *Образу́йте собира́тельные существи́тельные от существи́тельных с су́ффиксами -ств-о, -няк, -ник, -ј-е, -ур-а.*

Студе́нт, крестья́нин, кула́к *‘еде́р земе́владе́лец’*, дворя́нин, челове́к, свяще́нный, офице́р, учи́тель, нача́льник, реме́сленник *‘заная́тчия’*; бере́за, я́ва, сли́ва, ли́па, ви́шня, сосна́, дуб, кали́на, осина́ *‘трепели́ка’*, мали́на, ежеви́ка *‘кѣпина’*; кома́р, зве́рь, во́рон; адвока́т, клие́нт, аге́нт, профе́ссор, доце́нт, аппара́т, реце́пт.

4. *Допи́шите оконча́ния, употре́бляя мно́жественное число́, где это возмо́жно.*

а) Варѐн... карто́фел..., крупн... морко́в..., де́тск... оде́жд..., ле́тн... об́ув..., политиче́ск... борьб..., спортивн... ходѣб..., настоящ... любо́в..., студѐнческ... молоде́ж..., фарфо́ров... посу́д..., деревья́нн... ме́бел..., свеж... моло́к..., вку́сн... бры́нз..., кита́йск... рис..., кусков... са́хар..., пе́рв... земля́ник..., арома́тн... клубни́к..., же́лт... айв... *‘дюля’*, спѐл... ежеви́к..., мя́гк... мушму́л..., люби́м... компо́т..., болгарск... пе́рец..., зеле́н... чесно́к..., ре́пчат... лу́к... *‘зрял’*, сли́вочн... ма́сл..., ру́сск... во́дк..., кра́сн... ви́н..., голла́ндск... сы́р..., копче́н... колбас..., импор́тн... ча..., заморо́жен... мя́с...;

б) Кру́гл... су́тк..., ово́щн... консе́рв..., садо́в... но́жниц..., парламе́нтск... ви́бор..., де́тск... я́сл..., же́нск... колго́тк..., деревья́нн... ви́л..., зи́мн... канику́л..., но́в... са́н..., вельве́тов... брю́к..., специа́льн... очк..., городск... воро́т..., ки́сл... щ..., доро́г... дух..., ита́льянск... макаро́н..., бума́жн... де́ньг..., весе́л... имени́н..., мя́сн... голу́бц..., тяжѐл... ро́д..., гру́стн... по́хорон..., све́ж... соси́ск..., тури́стск... ша́хмат..., официа́льн... про́вод..., сух... дров..., густ... сли́вк..., фиоле́тов... черни́л..., хри́стиа́нск... кресті́н..., беско́нечн... хло́пот..., беспокóйн... Балка́н..., дре́вн... Афін..., краси́в... Сало́ник..., сне́жн... Гимала́..., живопи́сн... Альп..., севере́н... Карпа́т..., Запа́дн... Родо́п... .

5. Расста́вьте ударе́ния.

Рука – руки, нога – ноги, река – реки, гора – горы, вода – воды, стена – стены, красота – красоты, высота – высоты, глубина – глубины, сосна – сосны, свеча – свечи, страна – страны, семья – семьи, земля – земли, сестра – сестры, звезда – звезды, слеза – слезы; озеро – озера, гнездо – гнезда, весло – весла, окно – окна, число – числа, вино – вина, зеркало – зеркала, место – места, дело – дела, письмо – письма, яйцо – яйца, пятно – пятна, ремесло – ремесла *‘занаят’*; поле – поля, море – моря; племя – племена, знамя – знамена, время – времена, семя – семена.

6. Замените мно́жественное числó на еди́нственное.

Экономические пробле́мы, де́тские значки́, худо́жественные кисти́, крупны́е яблоки́, церко́вные роспи́си, консе́рвные ба́нки, ча́стные ба́нки, фрукто́вые сала́ты, спорти́вные за́лы, кулина́рные реце́пты, мине-ра́льные во́ды, бы́стрые ко́ни, игру́шечные ло́шади, за́ячьи следы́, мясны́е супы́, осе́нние гри́бы, ча́стые визи́ты, прохла́дные те́ни, литерату́рные цита́ты, молодё́жные моде́ли, пла́вленные сыры́, возду́шные пути́, золоти́ые меда́ли, ширóкие пло́щади, сухи́е ви́на, выходны́е дни, пе́ристые облака́, сва́дебные то́рты, краси́вые ска́терти, ру́сские рубли́, алкогóльные напíтки, хоро́шие посту́пки, незнако́мые слова́.

7. Приведите фо́рмы еди́нственного числа́, е́сли это возмо́жно.

Кани́кулы, журна́лы, де́ти, но́жницы, доро́ги, бра́тья, брё́вки, пе́рья, до́чери, исклю́чения, часы́, спи́ски, колыбе́ли, ли́стья, следы́, поезда́, значки́, очки́, су́тки, леса́, ша́хматы, сосе́ди, ма́тери, имени́ны, зве́ри, консе́рвы, глаза́, Ры́бы, болгары́, бла́нки, Близнецы́, мечты́, де́ньги, весы́, ма́льчики, оле́ни, чуде́са, стихи́, дере́вья, са́ни, небеса́, ке́гли, време́на, ло́кти, вы́боры, зда́ния, ово́щи, гру́ши, пельме́ни, пиро́жки.

8. Переведите словосочета́ния на ру́сский язы́к.

а) Мъ́жки обувки́, вълнени дрехи́, националноосвободителни борби́, пресни млека́, сухи вина́, печени картофи́, замразени моркови́, вкусни сирена́, сини пламъци́, щастливи любви́, горски ягоди́, градински ягоди́, горски плодове́, диворастващи къпини́, жълти дюли́, едри смокини́, меки мушмули́, червени джанки́, ароматни люляци́;

б) Слънчеви очила́, остра ножица́, ръчен часовник, супа от кисело зеле́, топли кренвирши́, детска шейна́, черни чорапогащи́,

коледни празници, имен ден, исторически порти, планински височини, президентски избори, туристически шах, цяло денонощие, зеленчукови консерви, тържествено изпращане, дърва за камината, градски ясли, вносен парфюм, големи дълбочини, червено мастило, сладки макарони, едри пари, вкусни сърми, сушени плодове, семейни грижи.

9. *Перечислите названия фруктов и овощей, употребляющиеся только в единственном числе.*

10. *Перечислите названия продуктов питания, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.*

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Одушевлённый предмет	Неодушевлённый предмет
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего? чей? чья? чьё? чьи?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что? куда?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

Единственное число. Твёрдый вариант

Им.	стол	мяч	карандаш	огурец	заяц
Род.	стол-а	мяч-а	карандаш-а	огурц-а	зайц-а
Дат.	стол-у	мяч-у	карандаш-у	огурц-у	зайц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-ом	мяч-ом	карандаш-ом	огурц-ом	зайц-ем
Пр.	о стол-е	о мяч-е	о карандаш-е	о огурц-е	о зайц-е

Множественное число. Твёрдый вариант

Им.	стол-ы	мяч-и	карандаш -и	огурц-ы	зайц-ы
Род.	стол-ов	мяч-ей	карандаш-ей	огурц-ов	зайц-ев
Дат.	стол-ам	мяч-ам	карандаш-ам	огурц-ам	зайц-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.

Тв.	стол-а́ми	мяч-а́ми	карандаш-а́ми	огурц-а́ми	за́й-ами
Пр.	о стол-а́х	о мяч-а́х	о карандаш-а́х	о огурц-а́х	о за́йц-ах

Единственное число. Мягкий вариант

Им.	гос́ть	ло́коть	музе́й	ге́ний	солове́й
Род.	гос́т-я	ло́кт-я	музе́-я	ге́ни-я	соловь-я́
Дат.	гос́т-ю	ло́кт-ю	музе́-ю	ге́ни-ю	соловь-ю́
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Род.
Тв.	гос́т-ем	ло́кт-ем	музе́-ем	ге́ни-ем	соловь-ём
Пр.	о гос́т-е	о ло́кт-е	о музе́-е	о ге́ни-и	о соловь-е́

Множественное число. Мягкий вариант

Им.	гос́т-и	ло́кт-и	музе́-и	ге́ни-и	соловь-и́
Род.	гос́т-ей	ло́кт-ей	музе́-ев	ге́ни-ев	соловь-ёв
Дат.	гос́т-ям	ло́кт-ям	музе́-ям	ге́ни-ям	соловь-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	гос́т-я́ми	ло́кт-я́ми	музе́-я́ми	ге́ни-я́ми	соловь-я́ми
Пр.	о гос́т-я́х	о ло́кт-я́х	о музе́-я́х	о ге́ни-я́х	о соловь-я́х

Примечания.

1. Существительные с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в тв. п. ед. ч. принимают **ударное** окончание **-ом** или **безударное** окончание **-ем**: *нож – ножо́м, врач – врачо́м, бое́ц – бойцо́м; пейза́ж – пейза́жем, матч – матче́м, меся́ц – меся́цем.*

2. Существительные, оканчивающиеся на **-ий**, в пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и**: *герба́рий – герба́рии, санато́рий – санато́рии.*

3. По типу существительного **воробе́й** склоняются существительные *мураве́й, руче́й, солове́й.*

4. Существительные, оканчивающиеся на **ж, ч, ш, щ, ь**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ей**: *нож – ноже́й, врач – враче́й, плащ – плаще́й, гость – госте́й.*

5. Существительные, оканчивающиеся на **-й, -ий**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ев**: *геро́й – геро́ев, санато́рий – санато́риев.*

6. Существительные с основой на **-ц** в род. п. мн. ч. принимают **ударное** окончание **-ов** и **безударное** окончание **-ев**: *огуре́ц – огуро́цов, та́нец – та́нцев.*

7. Существительные **де́ти** (ед. ч. *ребёнок*), **лю́ди** (ед. ч. *челове́к*), **сосе́ди** (ед. ч. *сосе́д*) во мн. ч. склоняются по **мягкому** варианту: *сосе́д, сосе́да, сосе́ду... – сосе́ди, сосе́дей, сосе́дям... .*

8. Некоторые существительные в род. п. мн. ч. вместо окончания **-ов** принимают **нулевое** окончание (Род. мн. = Им. ед.): *боти́нок, глаз,*

сапо́г; грузи́н, румы́н, ту́рок, цыга́н; партиза́н, солда́т; ампе́р, ватт, вольт, раз, челове́к и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Стака́н, студе́нт, университе́т, ма́льчик, ле́д, оле́нь, писа́тель, день, но́готь.

2. Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже.

а) в единственном числе: но́жка (стол), кры́ша (дом), поку́пка (календа́рь), нача́ло (март), коне́ц (апре́ль), верху́шка (кле́н), наступле́ние (вече́р), полёт (а́ист), ре́ктор (университе́т), рома́н (писа́тель), мэ́р (го́род), толщи́на (дуб), ство́л (то́поль), цветё́ние (минда́ль), скорость (ве́тер), кусо́к (торт), берло́га (медве́дь), водите́ль (автомобиль), два (ломо́ть) хле́ба, разби́ть (сад), лишы́ться (сон), расписа́з (знато́к); путеше́ствие вокру́г (свет), сиде́ть у (костёр), жизнь на (о́стров), игра́ть на (песо́к), ка́пли от (на́сморк), лета́ть на (самолёт), плыть на (теплохо́д), пришы́ть пу́говицу к (пиджа́к), промо́кнуть под (дождь), буты́лка из-под (конья́к), погово́рить с (брат), гуля́ть с (па́рень), пиро́жки с (рис), выйти за́муж за (лёгчик), отды́хаться за (го́род), ко́фе без (са́хар), ча́й с (лимо́н), пече́нье к (ча́й), рабо́тать без (отды́х), пилю́ли от (ка́шель), я́блоки с (кула́к), прийти́ до (звоно́к), войти́ по́сле (звоно́к), сесть на (троллейбу́с), споткну́ться о (поро́г), сиде́ть за (стол), ла́мпа под (абажу́р), биле́т в (теа́тр), де́ньги на (обе́д), шко́ла во́зле (переу́лок).

б) во множественном числе: букет (пио́н) 'божур', выращи́вание (гиа́цинт) 'зюмбю́л', любова́ться (мак), собира́ть (гриб), сле́ды (медве́дь), выбира́ть (пода́рок), сбо́рник (стих), ста́я (а́ист), гру́ппа (ма́льчик); вено́к из (василё́к) 'метличина', ката́ться на (конё́к), е́хать на (са́ни), компо́т из (пе́рсик), варе́ние из (абрикос), уха́живать за (оле́нь), пасса́жиры с (чемодáн), встре́ча с (одноку́рсник), оде́жда для (де́ти), рюкза́ки для (тури́ст), спроси́ть у (родите́ль), посо́бие для (учите́ль), ба́нка из-под (консе́рвы), рабо́тать с (переры́в), отды́хаться по́сле (уро́к), отве́чать на (вопро́с), мечта́ть о (кани́кулы), общежи́тие для (шко́льник), поздра́вить с (имени́ны), пое́хать на (верблю́д).

3. Просклоняйте следующие существительные.

Ключ, врач, ёж, мяч, нож, плащ, продаве́ц, япо́нец.

4. Раскройте скобки, ставя существительные.

а) в единственном числе: надеть (плащ), жить (этаж) ниже, нарисовать (карандаш), запах (ландыш), результат (матч), ехать (заяц), потерять (ключ), молот 'чук' (кузнец) 'ковач', воевать (меч), заниматься (массаж), осматривать (дворец); беседовать с (мудрец), брать интервью у (принц), советоваться с (отец), познакомить с (муж), рассказывать о (певец), пойти на (пляж), спросить у (владелец), лечиться у (врач), вода из (колодец), петь под (душ), приехать без багаж, прийти в (плащ), специалист со (стаж), учиться за (рубеж), познакомиться с (пловец), герань 'мушкато' в (горшок), гимнастика с (обруч), учиться на (врач), красота до (венц), ум до (конец);

б) во множественном числе: грядка 'леха' (огурец), концерт (певец), репродукции (пейзаж), букет (ландыш), коллекционировать фотографии (дворец), набор (карандаш), выставка (живописец), группа (сторож), рассказы (очевидец), система (падеж), обычаи (индеец), производство (мяч), увлекаться (танец), рассматривать (меч), сопровождать (иностранец); **считать по (палец)**, дружить с (китаец) и (японец), игрушки для (мальш), обсуждать проект с (сослуживец), выращивать цветы в (горшок), приехать с (гостинец), фильм про (кавказец).

5. Просклоняйте следующие существительные.

Случай, юбилей, гербарий, комментарий, улей, воробей.

6. Раскройте скобки, ставя существительные:

а) в единственном числе: крик (попугай), чириканье (воробей), автор (сценарий), любоваться (эстуарий), сотрудник (дельфинарий), талант (гений), владелец (солярий); экскурсия в (музей), часы с (бой), путёвка в (санаторий), подготовка к (юбилей), палатки возле (ручей), пруд в (розарий), под (слой) льда, работать в (планетарий), встреча с (герой), легенда о (рай), подойти к (дендрарий), прогулка в (океанарий);

б) во множественном числе: бояться (сухове́й), изучать, (муравей), слушать трели (соловей), пассажиры (трамвай), отбор (критерий), гнезда (воробей), праздник (пролетарий), производство (улей) 'кошер', традиции (самурай), посещать (лекторий), любоваться (ручей); клетка для (попугай), отступление с (бой), завтракать в (кафетерий), лечиться в (санаторий), учебные тексты с (комментарий), работа над (сценарий).

*7. Употребите данные существительные со словами **много, мало, несколько, немного.***

Поэт, ливень, ручей, сад, кот, колодец, дождь, холм, мяч, кореец, автобус, гость, карандаш, кусок, кавказец, гвоздь, журналист, зверь,

край, украинец, нож, гриб, словарь, календарь, горшок, огурец, переулок, ключ, санаторий, библиотekarь, педагог, воробей, урок, плащ, пароход, малыш, родитель, соловей, тополь, сухарь, сосед, конь, ездох, орех, воспитатель, планетарий, улей, город, заяц, звонок, луч, самолёт, лётчик, знаток.

8. Допишите слова, где это нужно.

1. Малыш... купались у самого берега... 2. На опушке леса..., при лунном свете..., три добрые волшебницы собрались около небольшой каменной урны (*Л. Чарская*). 3. К вечер... перед уходом... с пляж... турист... любовались закат... . 4. У руч... они пили, зачерпывая по очереди воду пластмассовым стаканчик... (*В. Маканин*). 5. Во время перерыв... участник... конференции заходили в кафетери... попить кофе из пластмассовых стаканчик... 6. Степан ездит к родителям... на поезд..., на теплотход... и на автобус... . 7. Открытие ресторана... совпало с приездом... в Москву большого знатка... вина Жерара Депардье (*Ю. Зубцов*). 8. В Австралии путешественник... любят термитник..., крокодил..., кенгур... с кенгурыт... . 9. Караван... верблюды... подходит к оазис... для отдыха... . 10. Экзамен состоит из диктанта..., перевод..., пересказ... и диалог... . 11. Осенью стая вороб... нападала на виноградник... клевать виноград... 12. В центр... город... в сквер... находится памятник... геро..., погибшим на фронт... солдат... . 13. Полетят из ул... в разведку первые пчёлки. 14. Во время летнего отдыха... в июль... дети вместе с родителями... осмотрели зоопарк..., аквариум... и дельфинарии... . 15. Для таких студент... есть, впрочем, и специальная форма обучения без отрыва... от производства – по выходным и вечерам... (*О. Панфилова*). 16. Диана прочитала сказку о солов... .

9. Раскройте скобки.

1. По (вечер) девушки с (парень) гуляли в (парк) возле (Дунай). 2. Накануне (праздник) приехали в (гости) (брат) с женой и (сын). 3. Окно (номер) в (отель) выходило на (пляж). 4. В жаркие летние (день) (кот) любил спать под (самшит) 'чимшир', возле которого под (навес) стоял деревянный (стол). 5. В Москве расположено большое количество (парк), (памятник) природы, имеются ботанические (сад) (*З. Минина*). 6. За (забор) тянутся грядки с (помидор), (перец), (огурец), (баклажан). 7. Крестьянки готовят на зиму (компот) из (абрикос), (персик), (виноград). 8. Из-за (поворот) оказался (автобус) с (экскурсант). 9. В один прекрасный (день) видят, как два турецких военных (корабль) приближаются к нашим (берег) (*Д. Гранин*). 10. В (кафетерий) продают (пирожок) с (мясо), с (рис), с (картофель), кофе со (сливки), (круассан) с

(сыр), с (шоколад), с (джем) *‘конфитюр’*, с (крем). 11. (Геолог) устроились на (ночлѣг) в спальных (мешок) у (костѣр) возле (ручѣй). 12. Алексей живѣт на пятѣм (этаж) в (дом) на (угол) напротив (рынок). 13. Грязный (снег) (холм – мн. ч.) лежал вдоль (тротуар – мн. ч.) (*В. Гроссман*). 14. А когда сошелся с (парень) с (Кавказ), которые признавали меня своим (земляк), (вопрос) о моем (статус) даже в условиях дѣдовщины больше вообще не стоял (*Г. Садулаев*). 15. До (конец) (семѣстр) оставалось всего пять (день). 16. На письменном (стол) рядом с (компьютер) стоит (стаканчик) для (карандаш).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМѢН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые существительные муж. рода в род. п. ед. ч. имеют вариантыные окончания -у (-ю).

1. **Вещественные существительные с количественным значением:** *стакан чаю, килограмм сахара, литр кваса, бутылка коньяку*. При отсутствии количественного значения, а также при наличии **определяемых** слов употребляется обычное окончание **-а (-я)**: *стакан липового чая, бутылка крепкого коньяка; производство кваса, покупка сахара*.

2. Некоторые **отвлечѣнные** существительные: **крик, шум** и др., а также **народ**: *много шуму, столько крику, мало народу*.

Список наиболее употребительных **вещественных** существительных, принимающих окончания **-у (-ю)** в род. п. ед. ч.: *виноград, воздух, горох, квас, кефир, коньяк, лимонад, лук, мед, мел, рис, салат, сахар, снег, сок, суп, сыр, уксус ‘оцет’, чай, шоколад* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите окончания.

Бутылка коньяк..., крепость коньяк..., кусок сыр..., кусок плавленого сыр..., мешок сахар..., ввоз сахар..., головка лук..., пучок зеленого лук..., кисть виноград..., сбор виноград..., кастрюля рис..., приготовление рис..., стакан ча..., аромат липового ча..., бутылка молоко..., доставка молоко..., порция суп..., порция куриного суп..., банка мед..., минеральный состав мед..., литр водк..., покупка водк..., ложка уксус..., бутылка яблочного уксус..., кружка пив..., кружка болгарского пив..., пакет сок..., пакет натурального сок..., долька чеснок...; запах чеснок..., кувшин ‘кана’ вин..., вкус вин... .

2. Раскройте скобки.

1. В середине дня всё замёрзло, выпало много (снег) (*А. Болдырев*). 2. В магазин привезли целую тонну (рис). 3. И для меня хоть

пліточку (шоколад) (*А Куприн*). 4. Я чую запах берёзового (сок) – тонкий, предутренний, росный (*А. Иванов*). 5. Он налил стакан (чай) и ушёл в кабинет (*Л. Улицкая*). 6. В аптеке было мало (народ) (*В. Шукшин*). 7. Я бы не поднимал вокруг этого столько (шум), но для здешних ничего хуже быть не может (*М. Петросян*). 8. Две бутылки пива, бутылку (лимонád) и больше ничего (*А. Куприн*). 9. Положи в стакан (чай) ложку (мёд). 10. Нарезь головку (лук) для салата. 11. Мало (свет) и мало (воздух), а ещё меньше (простор) (*В. Крестовский*). 13. И брат заказал пол-литра армянского (коньяк) (*Ф. Искандер*). 14. Двадцать лет – не кило (горох) (*Т. Соломатина*). 15. Осталось немного (рис) и (картофель) (*Г. Горелик*).

3. Составьте предложения со словами в форме род. п. ед. ч., выражающими количественное значение.

Сахар, рис, сыр, мёд, чай, шоколад, сок, квас, лимонád, коньяк, салат, лук, снег, народ.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Момиченцето изпи чаша сок. 2. Сложи бутылката с коняк на масата. 3. Донеси глава лук за салатата. 4. Сложих в раницата един шоколад за детето. 5. Купи от пчеларя буркан мед. 6. Донеси чинията със салата за ракията. 7. Днес е празник и на площада има много народ. 8. Изпий чаша чай, за да се стоплиш. 9. Сеирвитьорът донесе гъбената супа.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЁЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые **односложные** ‘*едносричкови*’ (реже **двусложные**) существительные **муж. рода** в **пр. п. ед. ч.** с предлогами **в, на** при обозначении **мёста** принимают **ударные** окончания **-у (-ю)**: *в лесу, в саду, на лугу, на берегу. Сравните: Гуляли в лесу. Говорили о лесе. Отдыхали в Крыму. Мечтали о Крыме.*

Список наиболее употребительных существительных **муж. рода**, принимающих окончание **-у (-ю)** в **пр. п. ед. ч.**: *на берегу, на верху (дома), в году, на краю, в ладу (жить)* ‘в разбирательство’, *на льду, на лугу, на мосту, на носу (экзамены)* ‘свсем скоро’, *на полу, в пруду, в ряду, в саду, на снегу, в углу, в шкафу, на шкафу, в Крыму, на Дону* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Ученик, сидящий в пятом (ряд), находится от учителя на расстоянии примерно в три раза большем, чем ученик, сидящий в

пéрвом (ряд), одна́ко, усло́вия слы́шимости в обо́их слúчаях ма́ло отлича́ются друг от дру́га (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 2. Ско́лько у меня́ бы́ло в про́шлом (год) ра́достей! (*П. Львов*). 3. Он отлúчно вписа́лся в экзотиче́скую атмосфе́ру го́рода на (бе́рег) мо́ря (*И. Кио*). 4. Небольша́я па́уза, расска́зчик сидít на (пол) (*Е. Гришковой*). 5. Са́мая романти́ческая исто́рия в моёй жи́зни приключи́лась ещё в де́тском (сад) (*С. Ткачева*). 6. Идú к тебе́ под зонто́м, и на (мост) через овра́г дождь сы́плет сильнее́ (*М. Шишкин*). 7. С де́тства по́мню их фотогра́фии у нас в кни́жном (шкаф) за стекло́м (*С. Спивакова*). 8. И тут я ви́жу в (угол) совсе́м ма́ленького ма́льчика (*А. Геласимов*). 9. Говора́т, контро́льные на (нос) (*Т. Крюкова*). 10. Она́ уме́ет жить в (лад) с жи́знью и с собо́й. 11. На (верх) стены́ сидёл ма́ленький степно́й орёл (*И. Грекова*). 12. Я сто́ял на (край) овра́га, прислу́шивался (*Ю. Коваль*). 13. Они́ бы́стро перебе́жали ро́щу, очути́лись на (луг) и, вспугну́в боло́тных птиц, углуби́лись в сле́дующую ро́щу (*Э. Казакевич*). 14. Круглы́й диск луны́ отража́лся в (пруд) (*У. Линк*). 15. Есть в (лес) и ди́кая яблоня востóчная и ди́кая гру́ша кавказская (*Ю. Карпун*).

2. *Соста́вьте предложе́ния, употреби́в сле́дующие слова́ в фо́рме пр. п. ед. ч. с предло́гами в, на.*

Сад, лес, луг, берег, шкаф, снег, пруд, ряд, пол, уго́л, Крым.

3. *Отвэ́тите на вопро́сы, испо́льзуя слова́ в ско́бках.*

1. Где расту́т гру́ши? (сад). 2. Где распо́ложена гости́ница? (бе́рег) мо́ря. 3. Где нахо́дятся лу́чшие куро́рты Росси́и? (Крым). 4. Где жил писа́тель в де́тстве? (Дон). 5. Где мо́жно наблю́да́ть звёзды в телеско́п? (планета́рий). 6. Где ребя́та нашли́ ежа́? (лес). 7. Где сто́ят книги? (шкаф). 8. Где охóтники обна́ружи́ли ли́сьи следы́? (снег). 9. Где мо́жно купи́ть ко́фе? (кафете́рий). 10. Где мо́жно полнобóваться дельфи́нами? (дельфина́рий). 11. Где спала́ соба́ка? (пол). 12. Где сто́ял рыба́к (мост). 13. Где лечи́лась сосе́дка? (санато́рий). 14. Где расцвели́ кро́кусы 'минзухар' (луг).

4. *Переведите́ предложе́ния на ру́сский язы́к.*

1. В тази гора има минерален извор. 2. На брега на езерото се намира рибарско селище. 3. Енциклопедията е в шкафа. 4. Влюбените се срещнаха на моста. 5. Момчетата играят на ливадата. 6. Държавните изпити са съвсем скоро. 7. Баба и дядо живееха в разбирателство. 8. Лилиите в езерото скоро ще цъфнат. 9. Малките деца обичат да си играят на пода. 10. Не обичам да седя на първия ред. 11. Ягодите и малините в градината вече узряха.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ **-ЁНОК (-ОНОК)**

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-ёнок (-онок)**: верблюд 'камила' – верблюжонок, внук – внучонок, волк – волчонок, воробей – воробьёнок, голубь – голубёнок, заяц – зайчонок, индюк 'пуяк' – индюшонок, кенгуру – кенгурёнок, кобыла – жеребёнок, коза – козлёнок, корова – телёнок, кошка – котёнок, кролик – крольчонок, курица – цыплёнок, лев – львёнок, лиса – лисёнок, лось – лосёнок, лягушка 'жаба' – лягушонок, медведь – медвежонок, мышь – мышонок, овца – ягнёнок, олень – оленёнок, орёл – орлёнок, осёл – ослёнок, свинья – поросёнок, слон – слонёнок, собака – щенок, тигр – тигрёнок, утка – утёнок и др.

Единственное число

Им.	котёнок	цыплёнок	Медвежонок	зайчонок	внучонок
Род.	котёнк-а	цыплёнк -а	медвежо́нк-а	зайчо́нк-а	внучо́нк-а
Дат.	котёнк-у	цыплёнк-у	медвежо́нк-у	зайчо́нк-у	внучо́нк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	котёнк-ом	цыплёнк-ом	медвежо́нк-ом	зайчо́нк-ом	внучо́нк-ом
Пр.	о котёнк-е	об цыплёнк-е	о медвежо́нк-е	о зайчо́нк-е	о внучо́нк-е

Множественное число

Им.	котят-а	цыплят-а	медвежат-а	зайчат-а	внучат-а
Род.	котят	цыплят	медвежат	зайчат	внучат
Дат.	Котят-ам	цыплят-ам	медвежат-ам	зайчат-ам	внучат-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	котят-ами	цыплят-ами	медвежат-ами	зайчат-ами	внучат-ами
Пр.	о котят-ах	об цыплят-ах	о медвежат-ах	о зайчат-ах	о внучат-ах

Примечание.

Суффиксы **-ёнок, -онок** у существительных муж. рода ед. ч., обозначающих преимущественно названия детёнышей животных и человека, во мн. ч. заменяются суффиксами **-ят-а, (-ат-а)**. В род. п. мн. ч. эти существительные имеют **нулевое** окончание.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте существительные.*

Телёнок, орлёнок, ягнёнок, волчонок, верблюжонок.

2. *Образуйте названия детёнышей от следующих существительных и поставьте их в именительном и родительном падежах множественного числа.*

Кобы́ла, оле́нь, кенгуру́, лев, орёл, слон, у́тка, коза́, заяц, воробе́й, голу́бь, гусь, кро́лик, медве́дь, верблю́д, инди́ок, мыше́, лягу́шка, соба́ка, ку́рица, сви́нья, овца́.

3. *Раскройте скобки.*

1. В де́тстве я люби́ла наблюда́ть, как ба́бушка корми́ла (цыплёнок, индюшо́нок, утёнок, гусёнок – мн. ч.). 2. В зоопарке обита́ют слони́ха со (слонёнок – мн. ч.), льви́ца со (львёнок – мн. ч.), тигри́ца с (тигрёнок – мн. ч.). 3. В разга́р зимы́ коро́ва роди́ла (телёнок) (*М. Успенский*). 4. На фотогра́фии люби́мая кобы́ла ма́мы с (жеребе́нок). 5. Малы́ш дово́льно до́лго сидят у мамы в су́мке – это о́чень удо́бно и для мам, и для (кенгурёнок – мн. ч.) (*В. Постников*). 6. Это бы́ло чи́сто приро́дное чу́ство, не нужда́ющееся ни в оправда́нии, ни в объясне́нии: так лев лю́бит (львёнок), волк – (волчо́нок), орёл – (орлёнок) (*Л. Улицкая*). 7. На де́душкином скóтном дворе́ бе́гают че́тверо (ягнёнок), трóе (козлёнок) и двóе (телёнок). 8. Лесни́к расска́зывал ребя́там о жи́зни (медвежо́нок, лисёнок, зайчо́нок – мн. ч.). 9. Ско́лько бы́ло всего́: (цыплёнок, гусёнок – мн. ч.), игру́чие (козлёнок, телёнок – мн. ч.) (*Б. Екимов*). 10. Потёрянного (ягнёнок) не ви́дно, но овца́ продол́жает тре́вóжно бле́ять (*С. Уханов*). 11. Воробьи́ное гнездо́ пу́сто: (воробе́нок – мн. ч.) улетели́. 12. Бы́ла уже́ ночь, но мне удало́сь разгляде́ть бегу́щего ря́дом с на́шим авто́бусом (верблужо́нок). 13. Есте́ственно, что у кобы́л появля́лись ма́ленькие (жеребе́нок – мн. ч.) (*В. Молчанов*). 14. Материа́льный интере́с супру́жеской па́ры заклю́чался в том, чтобы обеспе́чить пи́щей ча́стных (поросёнок) (*О. Славникова*). 15. Вы́глянули из-за забора́ два (мышо́нок) – бе́лый и се́рый (*А. Резников*). 16. Ва́ська подпы́ргну́л, кре́пко держа́ (поросёнок) в рука́х, и вы́бежал на у́лицу. 17. (Голубёнок – мн. ч.) выво́дятся покры́тые блёдно-желтова́тым пу́хом (*С. Аксаков*). 18. Дед Моро́з принёс ребё́нку плю́шевого (слонёнок) и заводи́ного (медвежо́нок). 19. К пра́зднику ба́бушка и де́душка поеха́ли к (внучо́нок – мн. ч.).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. На пазара продават прасенца. 2. Андрей напои кобилата и кончето. 3.пейзажистът нарисува три мечета на горската поляна. 4. Патката учи патенцата да плуват. 5. В селото докараха пиленца. 6. Учителката в детската градина чете на децата приказката за седемте козлета. 7. Бабата разглежда снимките на внучетата си. 8. Котката хвана

мишле. 9. В гнездото има пет врабченца. 10. Нахрани зайката и зайчетата. 11. Внучетата се радват на котенцата и кученцата.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН (-ЯНИН), -ИН, -ЫН

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-анин (-янин), -ин, -ын**: англичанин, армянин, афинянин, бáрин, болгарин, боярин, волжанин, горожанин, господин, гражданин, грузин, датчанин, дворянин, древлянин, египтянин, землянин, инопланетянин, киевлянин, крестьянин, марсианин, мусульманин, односельчанин, островитянин, полянин, праболгарин, праславянин, римлянин, россиянин, румын, северянин, славянин, татарин, харьковчанин, хозяин, христианин, эллин, южанин и др.

Единственное число

Им.	гражданин	славянин	болгарин	хозяин	господин
Род.	гражданин-а	славянин-а	болгарин-а	хозяин-а	господин-а
Дат.	гражданин-у	славянин-у	болгарин-у	хозяин-у	господин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	гражданин-ом	славянин-ом	болгарин-ом	хозяин-ом	господин-ом
Пр.	о гражданине	о славянине	о болгарине	о хозяине	о господине

Множественное число

Им.	граждан-е	славян-е	болгары	хозяев-а	господ-а
Род.	граждан	славян	болгар	хозяев	господ
Дат.	граждан-ам	славян-ам	болгар-ам	хозяев-ам	господ-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	граждан-ами	славян-ами	болгар-ами	хозяев-ами	господ-ами
Пр.	о гражданах	о славянах	о болгар-ах	о хозяев-ах	о господах

Примечания.

1. Существительные муж. рода на **-анин (-янин)** обозначающие названия лиц мужского пола по национальности или по месту жительства, во мн. ч. **теряют** суффикс **-ин**, в им. п. мн. ч. имеют окончание **-е**, а в род. п. мн. ч. – **нулевое** окончание. По этому типу склоняется сущ. *цыган* – *цыгане*, *цыган*.

2. Существительные на **-ин, -ын** в им. п. мн. ч. имеют окончание **-ы**, а в род. п. мн. ч. – **нулевое** окончание: *болгарин* – *болгары*, *болгар*, *грузин* – *грузины*, *грузин*, *татарин* – *татары*, *татар*, *румын* – *румыны*, *румын*.

Исключѣнія: *ба́рин* ‘господар’ – *ба́ре, бар, боя́рин* ‘болярин’ – *боя́ре, боя́р, господи́н* – *господо́а, госпо́д, хозяи́н* – *хозя́ева, хозя́ев.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте слѣдующие существительные.*

Датча́нин, россия́нин, земля́нин, армя́нин, боя́рин, грузи́н, цы́гáн.

2. *Поста́вьте словосочета́ния в имените́льном и роди́тельном падежа́х мно́жественного числа́.*

Ю́жный славя́нин, смуѓлый острови́тянин, забо́тливый хозя́ин, дре́вний афи́нянин, молодóй англича́нин, почѣ́тный гражда́нин, вели́кий боя́рин, изве́стный болгарин, пото́мственный армя́нин, хи́трый цыга́н, правосла́вный христиа́нин, крепо́стной крестья́нин, зага́дочный марси́анин, го́рдый ри́млянин, настоя́щий земля́нин, ска́зочный инопланетя́нин, зде́шний мусульма́нин, гостепри́имный грузи́н.

3. *Раскро́йте ско́бки.*

1. Францу́зов необыкновенённо удиви́л спо́соб подгото́вки (россия́нин – мн. ч.) к ма́тчу (*Э. Гусейнов*). 2. Ребѣ́та предста́вились (хозя́ин) и сказа́ли, что они студенти-ихтио́логи из Москв́ы и приѣ́хали сю́да для изуче́ния нра́вов рыб Фи́нского зали́ва (*В. Аксенов*). 3. Она у кого-то снима́ет э́ту кварта́ру, но где её (хозя́ин) живу́т, я не зна́ю. 4. Они потре́бовали у знáтного (ри́млянина) вы́куп в два́дцать тала́нтов (*В. Прусаков*). 5. У дре́вних (ри́млянин) год начина́лся не с янва́ря, а с ма́рта (*Т. Подоскина*). 6. На конфере́нцию приѣ́хали пя́теро (англича́нин) и дво́е (датча́нин). 7. А ве́дь мо́жно оста́ться са́мым собо́й, бы́ть евре́ем, (армя́нин) или (тата́рин), и однове́менно бы́ть (россия́нин) (*М. Дорфман*). 8. Потóм их счита́ли кавка́зскими (тата́рин), потóм тюрка́ми (*Р. Арифджанов*). 9. Э́то норма́льно для челове́ка – (христиа́нин) и (мусульма́нин) – сомнева́ться в существова́нии а́да и ра́я, мы ве́дь ни того́, ни друго́го не ви́дели (*М. Ахмедова*). 10. (Афи́нянин) стреми́лись к соче́танию у́мственного, нра́вственного, эстетиче́ского и физи́ческого развѣ́тия челове́ка. 11. (Египтя́нин) сложи́лись на осно́ве дре́внего ме́стного населе́ния – дре́вних (египтя́нин). 12. Бра́к с (египтя́нин) заключа́ется у адво́ката. 13. На собра́нии прису́тствовали все (односельча́нин).

4. *Переведите предложéния на ру́сский язы́к.*

1. В Крим живе́ят много татари. 2. Бо́лшинството египтя́ни са мюсюлмани. 3. Пѣ́тешествениците се запозна́ха с обичаите на острови́тяните. 4. Гру́па бесара́бски българи пристигна в София. 5.

Родители на студента се запознаха с хазаина и хазайката. 6. Преди отпътуването гостите се снимаха с домакините си. 7. Водопроводът в крепостта е построен от римляните. 8. Мястото ми в самолета беше до египтянин и англичанин. 9. Кметът обеща на съседянина си да разреши неговия проблем. 10. В нашия квартал живеят няколко арменци.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА С УДАРНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ -А (-Я) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Список наиболее употребительных существительных **мужского** рода с **ударными** окончаниями **-а (-я)** в им. п. мн. ч.: *адреса́, берега́, века́, вечера́, глаза́, голоса́, города́, доктора́, дома́, края́, леса́, луга́, мастера́, номера́, острова́, паруса́* ‘корабни платна’, *паспорта́, повара́* ‘готвач’, *поезда́, рога́, рукава́, снега́, сторожа́, тополя́, учителя́, холода́* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте множественное число от данных существительных.*

Го́род, огоро́д, бе́рег, солове́й, то́поль, па́рус, наро́д, о́стров, ве́чер, день, глаз, край, ко́нec, а́дрес, конве́рт, но́мер, год, век, лес, луг, сад, па́спорт, рука́в, руче́й, хо́лод, моро́з, снег, дождь, по́вар, брат, ма́стер, врач, до́ктор, сто́рож, рог.

2. *Подберите подходящие существительные к данным прилагательным.*

Изве́стные ..., ... да́льного сле́дования, глубо́кие ..., ко́зьи ..., де́тские ..., сре́дние ..., речны́е ..., бе́лые ..., ю́жные ..., дре́вние ..., янва́рские ..., корóткие ..., ка́рие ..., се́верные ..., знако́мые ..., высо́кие ..., све́жие ..., зеле́ные ..., ве́ликие ..., при́дорожные ..., уме́лые ..., болгарские ...

Слова́ для справок: голоса́, острова́, поезда́, века́, города́, снега́, холода́, рога́, рукава́, дома́, паспорта́, края́, берега́, глаза́, луга́, паруса́, номера́, мастера́, повара́, адреса́, берега́, доктора́.

3. *Замените единственное число множественным.*

Уме́лый ма́стер, музыка́льный го́лос, бара́ний рог, широ́кий рука́в, заграни́чный па́спорт, весе́нный ве́чер, круто́й ‘стръмен’ бе́рег, безлю́дный о́стров, ско́шенный луг, служе́бный а́дрес, коша́чий глаз, пуши́стый снег, гости́ничный но́мер, хоро́ший по́вар, ли́ственный лес,

таёжный край, кирпичный дом, ночной поезд, зимний холод, южный город, любимый учитель.

4. Допишите окончания.

1. В прошлом году в нашем городе выпали глубокие снег... . 2. У них толстые щеки и круглые глаз... (*А. Геласимов*). 3. Поезд..., не останавливаясь, пролетают мимо станций и, собравшись все вместе за-тихают до утра (*М. Сергеев*). 4. По обеим сторонам улицы стоят многоэтажные дом... . 5. Берег... Антарктиды давно привлекали путешественников. 6. Он прожил там шесть лет и даже во время отпуска не всегда посещал родные кра... (*В. Войнович*). 7. В ресторане работают новые повар... . 8. Пограничники проверяют наши заграничные паспорт... . 9. Там, за горами, были пустыни, степи, лес..., прохлада (*Ю. Трифонов*). 10. И опять раздавались недовольные голос...: нужно повернуть назад. 11. Соловецкие остров... – архипелаг в Белом море на входе в Онежскую губу. 12. Потом он догадался: она же вечно шарила по его карманам и записным книжкам, искала свежие адрес..., телефоны (*И. Муравьева*). 13. Не стоит думать, что большие мастер... снимают исключительно шедевры (*С. Кулеш*). 14. А ведь именно город... являются ресурсом экономического развития страны в целом (*Л. Опель*). 15. На стенах висят охотничьи трофеи – олени шкуры, рог... и копыта (*Т. Ефимова*). 16. В данной ситуации следует рукав... засучить и за дело браться (*В. Астафьев*). 17. Люблю прохладные летние вечер... возле моря.

5. Переведите предложения на русский язык.

Вулканични острови, пъстри очи, празнични вечери, нови паспорти, дървени къщи, широки ръкави, кози рога, стройни тополи, пътнически влакове, опитни готвачи, пясъчни брегове, сибирски студове, добри майстори, поздравителни адреси, зелени ливади, иглолистни гори, красиви градове, музикални гласове.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -ЬЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Список наиболее употребительных существительных муж. рода на -ья в им. п. мн. ч.: брат – братья, друг – друзья, зуб – зубья ‘зъбци’, зять – зятья, клин – клинья, князь – князья, колос – колосья, кол – колья ‘колове’, ком – комья ‘буци пръст’, лист – листья, прут – прутья ‘пръчки’, стул – стулья, сук – сучья ‘клони, чепове’ и др.

Множественное число

Им.	сыновь-я	братъ-я	зять-я	листь-я	друзь-я	князь-я
Род.	сынов-ей	братъ-ев	зять-ёв	листь-ев	друз-ей	княз-ей
Дат.	сыновь-ям	братъ-ям	зять-ям	листь-ям	друзь-ям	князь-ям
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.	= Род.
Тв.	сыновь-ями	братъ-ями	зять-ями	листь-ями	друзь-ями	князь-ями
Пр.	о сыновь-ях	о братъ-ях	о зять-ях	о листъ-ях	о друзь-ях	о князь-ях

Примечание.

Некоторые существительные муж. рода во мн. числе имеют **параллельные** формы, различающиеся по значению: **зуб**: *зубы* 'зуби' – *зубья* 'зубци', **кол**: *колы* (разг.) 'единицы' – *колья* 'колове', **лист**: *листы* 'листо́ве' – *листья* 'листа́', **провод**: *проводы* (pl. t.) 'изпращане' – *провода́* 'кабели, проводники', **сын**: *сыны́* 'синове на родината' – *сыновья́*, **тон**: *тоны́* 'музыкални тонове' – *тона́* 'оттенъци', **учитель**: *учители́* 'вождове' – *учителя́* 'учители', **хлеб**: *хлебы́* 'хлябове' – *хлебá* 'житни растения', **цвѣток**: *цветы́* 'цветя́' – **цвет**: *цветá* 'цветове, оттенъци'.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Брат, стул, ком, прут, друг, сук.

2. Раскройте скобки.

1. (Сук) и ветки чернели на фоне бледных, пепельно-серых облаков (С. Довлатов). 2. Сидели на полу, хотя (стул) было достаточно (С. Довлатов). 3. Для небольших растений с гладкими (лист) всё относительно просто (Т. Булгакова). 4. Я лично стараюсь закупить подарков всем своим (друг) и близким (С. Ткачёва). 5. Дом наш всегда был полон всякими двоюродными (брат) и сёстрами (Ф. Искандер). 6. Соседи тоже избегали старика, потому что побаивались его (сын) – мн. ч. (Ф. Искандер). 7. (Колос) пшеницы, (лист) папоротника у него выходили как настоящие (Я. Зубцова). 8. Ещё лучше чемодан, плетённый из ивовых (прут) (Е. Певцова). 9. Татарским же (князь) отрезали бороды и палками погнали восвойси (Е. Парнов). 10. Вокруг стола сидела разношерстная компания на (стул), на диване, на полу (В. Астафьев). 11. Он, женатый на двоюродной сестре моей мамы, был одним из (зять) нашего армянского клана (А. Медведев). 12. Вороны висят на (сук), словно живые чёрные (лист) (А. Мариенгоф). 13. Я увидел степь и колыхающееся море (колос) пшеницы (В. Гастелло). 14. Всё это рождается в женщине оттого что на свете есть (муж), (сын), отцы, (брат) (В. Гроссман).

3. Допишите слова.

Яркие тон..., музыкальные тон..., молочные зуб..., крупные зуб..., красные лист... клёна, исписанные лист... тетради, высокие хлеб..., мягкие хлеб..., славянские учител..., учител... средней школы, тёмные цвет..., комнатные цвет..., кол... по математике, кол... для помидоров, провод... в школу, телефонные провод...

4. Поставьте выделенные слова во множественном числе и перестройте предложения, где это необходимо.

1. Гость сел на *стул*. 2. Мне нужен *лист* бумаги. 3. В бабушкином цветнике расцвёл *душистый цветок* – ландыш 'момина слеза'. 4. *Учитель* объясняет урок. 5. Сломался *зуб* деревянной расчёски. 6. Для грядки 'леха' с огурцами нужен *крепкий кол*. 7. Ураган порвал *электрический провод*. 8. В магазине продают *диетический хлеб*. 9. Ветер колышет *жёлтый лист* на верхушке берёзки. 10. У малютки прорёзался *первый зуб*. 11. *Сын* Марии Семёновны учится за границей.

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Оранжеви листа, красиви зъби, медни проводници, едри зъбци, добри синове, есенни цвѣта, едри класове, високи тонове, светли цвѣтове, сини листи, здрави колове, бъдещи учители, зелени пшеници, диетични хлябове, сиви тонове, заслужени единици.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

Им.	сел-о	дн-о	пол-е	ущель-е	здани-е	сердц-е
Род.	сел-а	дн-а	пол-я	ущель-я	здани-я	сердц-а
Дат.	сел-у	дн-у	пол-ю	ущель-ю	здани-ю	сердц-у
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	сел-ом	дн-ом	пол-ем	ущель-ем	здани-ем	сердц-ем
Пр.	о сел-е	о дн-е	о пол-е	об ущель-е	о здани-и	о сердц-е

Множественное число

Им.	сел-а	дось-я	пол-я	ущель-я	здани-я	сердц-а
Род.	сел	дось-ев	пол-ей	ущелий	зданий	сердец
Дат.	Сел-ам	дось-ям	пол-ям	ущель-ям	здани-ям	сердц-ам
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	Сел-ами	дось-ями	пол-ями	ущель-ям	здани-ями	сердц-ами
Пр.	о сел-ах	о дось-ях	о пол-ях	об ущель-ях	о здани-ях	о сердц-ах

Примечания.

1. Существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-о**, в род. п. мн. ч. имеют **нулевое** окончание, а существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-е**, имеют окончание **-ей**: *село – сёл, море – морей*. Существительные среднего рода на **-ще** и **-це**, в род. п. мн. ч. обычно имеют **нулевое** окончание: *жилище – жилищ, сердце – сердец*.

2. Существительные среднего рода на **-ье** и **-ие**, в род. п. мн. ч. оканчиваются на **-ий**: *ущелье – ущелий, здание – зданий*.

3. Несколько существительных среднего рода, оканчивающихся на **-о**, во мн. ч. склоняются по **мягкому** склонению, причём перед окончанием появляется **-ь**: *дерево – деревья, звено – звенья, крыло – крылья, перо – перья; дно – донья* и др.

4. Существительные **небо, чудо, судно** 'плавательный съезд', **око, ухо** в ед. ч. склоняются по общему правилу, а во мн. ч. имеют особое склонение.

Единственное число

Им.	неб-о	чуд-о	судн-о	ух-о	ок-о
Род.	неб-а	чуд-а	судн-а	ух-а	ок-а
Дат.	неб-у	чуд-у	судн-у	ух-у	ок-у
Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	= Им.	=Им.
Тв.	неб-ом	чуд-ом	судн-ом	ух-ом	ок-ом
Пр.	о неб-е	о чуд-е	о судн-е	об ух-е	об ок-е

Множественное число

Им.	небес-а	чудес-а	суд-а	уш-и	оч-и
Род.	небес	чудес	суд-ов	уш-ей	оч-ей
Дат.	небес-ам	чудес-ам	суд-ам	уш-ам	оч-ам
Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	=Им.	= Им.
Тв.	небес-ами	чудес-ами	суд-ами	уш-ами	оч-ами
Пр.	о небес-ах	о чудес-ах	о суд-ах	об уш-ах	об оч-ах

Примечания.

1. Существительные **облако** и **платье** в род. п. мн. ч. имеют окончание **-ов (-ев)**: *облака – облаков, платья – платьев*.

2. Существительное **яблоко** в им. п. мн. ч. имеет окончание **-и**, а в род. п. мн. ч. – **нулевое** окончание: *яблоки – яблок*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Место, окно, море, растение, задание, дерево, перо, полотенце, сердце.

2. Поставьте словосочетания во множественном числе.

Высокое окно, глубокое озеро, белое облако, ласковое слово, любимое число, волшебное зеркало, кислое яблоко, северное море, бесконечное поле, неизвестное чудо, игрушечное ведро, электронное письмо, голубое небо, почтовое окошко, пляжное полотенце, лекарственное растение, шерстяное пальто, шелковое платье, итальянское кафе, чужое ухо, воробьиное гнездо, серебряное кольцо, оранжевое стекло, лиственное дерево, крашеное яйцо, павлинье перо, полевое звено, горное ущелье, удобное купе, родное место, илистое 'тинесто' дно.

*3. Используйте следующие существительные со словами **много**, **мало**, **несколько**, **немного**.*

Село, письмо, окно, озеро, дерево, яйцо, побережье, чудо, весло, занятие, общежитие, окошко, собрание, ведро, кресло, ущелье, число, упражнение, полотенце, сердце, судно, кольцо, перо, дело, действие, звено, платье, место, яблоко, облако, название, зеркало, дно, гнездо, приключение.

4. Раскройте скобки, ставя существительные

а) в единственном числе: принятие (решение), загадка (озеро), открытие (собрание), бутылка (молоко), определить (спряжение), волны (море), восход (солнце), производство (белье), пластичность (золото), скорлупа 'черупка' (яйцо), аромат (мыло), выучить (стихотворение), сушка (сено), радоваться (солнце), ехать (поле), с (начало) до конца, гостиница при (посольство), отражение в (зеркало), отсутствовать без (разрешение), пойти на (заседание), марка для (письмо), плыть по (течение течение), плыть против (течение);

б) во множественном числе: употребление (многообразие), скорость (судно), заболевание (ухо), ремонт (здание), жители (село), покупка (полотенце), собрание (звено), список (название), производство (стекло), творить (чудо), плавать на (судно), жить в (общежитие), присутствовать на (занятие), заботиться о (дерево), обитать в (болото), сидеть в (кресло), рассказывать о (путешествие), участвовать в (соревнование), удобрения 'торове' для (растение).

5. Допишите слова, где это нужно.

1. Первые документальные свидетельства об открытии... на Урале асбеста относятся к 1720 году. 2. В начал... лет... группа студентов приехала в Москву. 3. Через несколько дней случилось такое, что всё полетело вверх дн... (*В. Белоусова*). 4. Зоолог изучает обитателей морских дон..... Арктики. 5. Этот мир был залит солнц.... и умиротворён вечерней зарёй, наполнен лунным сияни.... и блёском звёзд (*А. Варламов*). 6. На полке стоит десятитомное собрание... сочинения... Пушкина. 7. Мать закутала ребёнка тёплым одеял... . 8. И никто не знал, что Барби, лежащая на дн... ящика, волшебная (*Л. Петрушевская*). 9. Экскурсовод рассказывал о богатейшей крымской флоре, о редких растении... – эндемиках, живущих исключительно в здешних мест..., о древних мифах, связанных с растении... (*Л. Улицкая*). 10. С неб... (мн. ч.) должен спуститься военный самолёт. 11. Части не располагали нужным количеством... наземного транспорта и морских судов... (*Н. Карпов*). 12. В музее можно увидеть шаманские маски из петушиных пер... . 13. Внутри гнезд... устилается мехом шерсти и мелкими пер... . 14. В руках у него был бархатный берет с петушиным потрепанным пер... (*М. Булгаков*). 15. Эти гнезд... мало отличались от гнезд... других птиц. 16. Это просто брусничное варенье..., брусника ‘червени боровинки’ с яблок... (мн. ч.) и яблок... (мн. ч.) с брусникой (*С. Логинов*). 17. Между дерев... (мн. ч.) – мраморные статуи, посеревшие от времени (*И. Грекова*). 18. Сапожнику нужен набор шёл... . 19. Курортный посёлок находится возле усть... реки. 20. В мастерской работают мастер и двое подмастер... .

6. Раскройте скобки.

1. Ни у кого не было таких (платье), как у неё. 2. Полное неисчислимых (око), (небо) смотрело на Яну и днём, и ночью (*И. Полянская*). 3. У гималайского медведя очень длинные когти, чтобы лазить по (дерево) (*Г. Снегирев*). 4. Приходило время обеда, из (окно – мн. ч.) высовывались мамы и бабушки и звали детей, каждая со своим акцентом (*В. Токарева*). 5. Старик поднял (весло – мн. ч.) – и царственная река понесла нас (*И. Тургенев*). 6. Орёл расправил могучие (крыло). 7. Но вчера из (ущелье – мн. ч.) полёз туман, а вместе с ним и снег (*И. Анпилов*). 8. Мы шли несколько дней, ночевали у (озеро), другой раз – недалеко от какого-то лагеря (*З. Грузин*). 9. В (созвездие) Льва обнаружено крупнейшее (скопление) галактик. 10. Три (поколение) нашей семьи живут вместе, и это благотворно сказывается на сыне (*С. Ткачева*). 11. Интересовался (образование), рек, (озеро – мн. ч.) и прочими объектами физической географии (*Д. Гранин*). 12. На арктических картах того времени существовало немало белых (пятно)

(Т. Тронина). 13. Мать взяла какой-то журнал и уютно устроилась в (кресло) (В. Белоусова). 14. Девушка убрала комнату и расставила всё по (место – мн. ч.). 15. Первую часовню ‘пαραклис’ на острове древние зодчие возвели ещё в VIII (столетие). 16. В нашей стране гораздо больше интересных (место) (Ю. Пешикова). 17. Из Царского (Село) он писал немало (письмо) друзьям (Ю. Кантор). 18. Вера купила пять (яйцо). А у нас стрельбу из (ружьё – мн. ч.) на военных похоронах называют прощальным салютом (М. Шишкин).

7. Переведите предложения на русский язык.

1. Листата на брезата окапаха. 2. Днес получих много електронни писма. 3. Надежда седи в креслото до прозореца. 4. Купих двадесет яйца за Великден. 5. На хоризонта се показаха няколко морски съдове. 6. Магарето има дълги уши. 7. Лебедът разпери крила. 8. В нашето общежитие няма свободни места. 9. През пролетта посадихме няколко овощни дървета в градината. 10. Пътеката се вие покрай дефилето. 11. Смерчът счупи стъклата на прозорците. 12. Пътят води към селото, а пътеката към блатото. 13. Туристическият маршрут минава покрай Рилските езера.

II СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЁНСКОГО РОДА

Единственное число

Им.	парт -а	капл-я	рощ-а	свеч-а	гость-я	семь-я
Род.	парт-ы	капл-и	рощ-и	свеч-й	гость-и	семь-й
Дат.	парт-е	капл-е	рощ-е	свеч-ё	гость-е	семь-ё
Вин.	парт-у	капл-ю	рощ-у	свеч-у	гость-ю	семь-ю
Тв.	парт-ой парт-ою	капл-ей капл-ею	рощ-ей рощ-ею	свеч-ой свеч-ою	гость-ей гость-ею	семь-ей семь-ею
Пр.	о парт-е	о капл-е	о рощ-е	о свеч-ё	о гость-е	о семь-ё

Им.	юнош-а	лини-я	алле-я	птиц-а	яблон-я	вишн-я
Род.	юнош-и	лини-и	алле-и	птиц-ы	яблон-и	вишн-и
Дат.	юнош-е	лини-и	алле-е	птиц-е	яблон-е	вишн-е
Вин.	юнош-у	лини-ю	алле-ю	птиц-у	яблон-ю	вишн-ю
Тв.	юнош-ей юнош-ею	лини-ей лини-ею	алле-ей алле-ею	птиц-ей птиц-ею	яблон-ей яблон-ею	вишн-ей вишн-ею

Пр.	о юнош-е	о ліни-и	о аллѣ -е	о птиц-е	о яблон-е	о вишн -е
-----	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Множественное число

Им.	парт-ы	капл-и	рощ-и	свѣч-и	гость-и	сѣмь-и
Род.	парт	капель	рощ	свеч свеч-ѣй	гостий	семѣй
Дат.	парт-ам	капл-ям	рощ-ам	свеч-ам	гость-ям	сѣмь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	парт-ами	капл-ями	рощ-ами	свеч-ами	гость-ями	сѣмь-ями
Пр.	о парт-ах	о капл-ях	о рош-ах	о свеч-ах	о гость-ях	о сѣмь-ях

Им.	юнош-и	ліни-и	аллѣ-и	птиц-ы	яблон-и	пѣсн-и
Род.	юнош-ей	ліний	аллѣй	птиц	яблонь	пѣсен
Дат.	юнош-ам	ліни-ям	аллѣ-ям	птиц-ам	яблон-ям	пѣсн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.
Тв.	юнош-ами	ліни-ями	алле-ями	птиц-ами	яблон-ями	пѣсн-ями
Пр.	о юнош-ах	о ліни-ях	о аллѣ -ях	о птиц-ах	о яблон-ях	о пѣсн-ях

Примечания.

1. Существительные жѣнскаго рода на **-ия**, в **род.**, **дат.** и **пр.** п. ед. ч. имѣют окончаніе **-и**: *лінія – лінии, сѣссия – сѣссии*.

2. Существительные жѣнскаго рода с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в **тв.** п. ед. ч. имѣют ударное окончаніе **-ой, -ю** или безударное окончаніе **-ей, -ею**: *лапи́а – лапи́ой* ‘юфка’, *алы́ча – алы́чой* ‘джанка’, *овца́ – овцо́й*; *зада́ча – зада́чей, кры́ша – кры́шей, ро́ща – ро́щей*.

3. Существительные жѣнскаго рода на **-ия**, в **род.** п. мн. ч. имѣют нулевое окончаніе (основа оканчивается на **-ий**): *па́ртия – па́ртий, экску́рсия – экску́рсий*.

4. Существительные жѣнскаго рода, оканчивающиеся на **-я** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. **мн.** ч. имѣют нулевое окончаніе (основа оканчивается на **-й**): *иде́я – иде́й, ста́туя – ста́туй*.

5. Существительные **жѣнскаго** ро́а на **-ья** (и сущ. **мужско́го** ро́да **судья́**) в **род.** п. **мн.** ч. имѣют нулевое окончаніе. Если удареніе па́дает на послѣдний слог, основа существительных оканчивается на **-ѣй**, а в остальных случаях – на **-ий**: *ста́тья – ста́тѣй, се́мья – се́мѣй; судья́ – суде́й; гостя́ – гостѣй, ола́дья – ола́дѣй* ‘вид палачинка’.

6. Существительные жѣнскаго рода, оканчивающиеся на **-ия** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. **мн.** ч. имѣют нулевое окончаніе с **ь** на концѣ основы, а с предшествующей **согласной** – нулевое окон-

ча́ние без **ь**: ня́ня – нянь, ды́ня – дынь, герои́ня – герои́нь, я́блоня – я́блонь; ви́шня – ви́шен, пе́сня – пе́сен, чита́льня – чита́лен.

Исключе́ния: дере́вня – дереве́нь, ку́хня – ку́хонь, ба́рышня – ба́рышень ‘госпожица’.

7. Существи́тельные же́нского и о́бщего ро́да на **-я** в **род. п. мн. ч.** име́ют нулево́е оконча́ние с **ь**: бу́ря – бу́рь, земля́ – земе́ль, те́тя – те́ть (и те́тей). Сущ. **о́дядя** (муж. р.) име́ет нулево́е оконча́ние с основой на **-ей**: о́дядя – о́дядей.

8. Существи́тельные же́нского и о́бщего ро́да на **-а** (после шипящих – **ж, ч, ш, щ**) в **род. п. мн. ч.** име́ют нулево́е оконча́ние **без ь**: лы́жа – лыж, зада́ча – зада́ч, гру́ша – груш, ро́ща – ро́щ. Сущ. **ю́ноша** (муж. р.) име́ет нулево́е оконча́ние с осно́вой на **-ей**: ю́ноша – ю́ношей.

Исключе́ние: леви́а – леви́ей (общ. р.).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоня́йте сле́дующие существи́тельные.

Сестра́, сосна́, иде́я, земля́, скамья́, пе́сня, ды́ня, госпожа́, алыча́, лекция́, экску́рсия.

2. Приве́дите фо́рмы же́нского ро́да от сле́дующих существи́тельных по ти́пу **гос́ть – го́стья** и просклоня́йте э́ти существи́тельные.

Шалу́н ‘палавник’, певу́н, лгун, врун ‘лѣжец’, игумен.

3. Допи́шите оконча́ния.

Рабо́тать за гра́ниц..., отды́хатъ в те́ни под гру́ш..., дру́жить с ю́нош..., разгово́р с воспита́тельница..., е́хать с племянни́ц..., о́зеро за ро́щ..., рабо́тать вме́сте с левш..., накорми́ть ка́ш..., позавтрака́ть лапш..., бесе́довать с учи́тельница..., гуля́ть с госпож..., встре́титься с писа́тельница..., сфотографи́роваться с краса́виц..., вить гне́зда под кры́ш..., спра́виться с безрабо́тиц..., ла́дить с те́щ..., му́читься над зада́ч..., боро́ться с бессонни́ц...

4. Употре́бите сле́дующие существи́тельные в фо́рмах твори́тельного падежа́ еди́нственного числа́ и роди́тельного падежа́ мно́жественного числа́.

Экску́рсия, го́стья, те́тя, иде́я, ды́ня, ле́кция, да́ча, рабы́ня, гости́ница, купа́льня, ро́ща, ли́ния, семья́, ку́хня, скамья́, краса́вица, ча́ша, я́блоня, шалу́нья, чита́льня, земля́, па́ртия, певу́нья, госпожа́, чита́льня, зада́ча, пе́сня, аудито́рия, ва́фля, гру́ша, ви́шня, судья́, у́лица,

ста́я, чере́шня, бу́ря, змея́, овца́, тамо́жня ‘митница’, ба́ня, лгу́нья, дядя́, ба́рышня, свеча́, ба́сня, ю́ноша, геро́иня, дере́вня, ту́фля, чаща́.

5. Раскро́йте ско́бки, употребле́я существи́тельные.

а) в еди́нственном числе́: стака́н (вода́), компо́т из (мали́на), релье́ф (земля́), ли́стья (оси́на) ‘трепетли́ка’, я́годы (черёмуха), убра́нство (ко́мната), листо́к (бума́га), арома́т (земля́ника), заголо́вок (кни́га), объём (статья́), нача́ло (весна́), полёт (ба́бочка), любова́ться (панора́ма), варе́ние из (брусни́ка) ‘червени́ боровинки’ и (черни́ка) ‘черни́ боровики’, сок из (сморо́дина) ‘френски́ грозде’, джем ‘конфитю́р’ из (клубни́ка) и (ежеви́ка) ‘къя́пина’, чай из (рома́шка), путеше́ствовать с (семья́), сосе́дка по (кварти́ра), шипо́вник на (опу́шка) ле́са, разгово́ривать в (бесе́дка), ходи́ть в (ю́бка) и (ко́фточка), приби́ть к (сте́на), гуля́ть по (у́лица), уча́ствовать в (конфере́нция), пойти́ на (вы́ставка), путеше́ствовать на (я́хта), ката́ться на (ло́дка), прогу́лка при (луна́), занима́ться в (библиоте́ка), уче́бник по (исто́рия), сфотографи́роваться у секво́йя, оа́зис в (пусты́ня);

б) во мно́жественном числе́: буке́т (рома́шка), сбор (гру́ша), набо́р (ру́чка), курс (ле́кция), ста́я (ла́сточка), па́ра (ту́фля), па́чка (ва́фля), выби́рать (откры́тка), отплы́тие (я́хта), расте́льность (пусты́ня), жи́тели (дере́вня), поку́пка (кни́га), бо́яться (гроза́), окра́ска (пти́ца), сбо́рники (статья́), стро́ительство (ста́нция) метро́, выра́щивание (ды́ня), прохла́да (чита́льня), организовáть по́ход в (гора́), корзи́нка из (ши́шка), ла́зать по (кры́ша), арома́т (ро́за), вы́бор (су́мка), роди́тели (ба́рышня), турба́за в (гора́), е́хать на (машинá), ме́бель для (ку́хня), иллюстра́ции к (ска́зка), броди́ть по (тропи́нка), альбо́м с (фотогра́фия), разгово́ривать с (сосе́дка).

6. Раскро́йте ско́бки.

1. На (земля́) ле́жали жёлтые и кра́сные ли́стья (берё́за, ли́па, оси́на – мн. ч.). 2. Через две (неде́ля) начина́ются кани́кулы. 3. Поезда́, не оста́навливаясь, пролетáли ми́мо (станция – мн. ч.) (М. Сергеев). 4. Среди люби́мых (игру́шка) – соба́ка в натура́льную (величи́на) (Николай Зуев). 5. Тогда́ мо́жно бу́дет сде́лать (фотогра́фия – мн. ч.) (снежи́нка – мн. ч.) и показа́ть всем их (красота́) (А. Николаева). 6. Я живу́ с (тётя) и (ба́бушка), вообще́ это неинтересно, переменím (те́ма) (Д. Рубина). 7. С деревя́нных забо́ров нависáли ве́тви (я́блоня, ряби́на, ви́шня – мн. ч.). 8. Ба́бушка зна́ла мно́го (пе́сня). 9. Е́хать на (вы́ставка) мо́жно то́лько с (переса́дка) на (ста́нция) „Парк культу́ры”. 10. Куда́ конь с копы́том, туда́ и рак с (кле́шня). 11. Из (ку́хня) доно́сился запа́х (еда́) – хозя́ева пекли́ карто́фельные (ола́дья) ‘пала́чинка’ на पो́стном ма́сле, слы́шался стук

жестяных (тарелка), спокойный голос Семёна Ивановича (*В. Гроссман*). 12. Лучше бы из (гостя – мн. ч.) которая-нибудь была их мать (*В. Панова*). 13. Двери классов и (спальня – мн. ч.) иногда распахивались внезапно (*М. Петросян*). 14. Основной (форма) применения воздушных (армия) сегодня являются боевые действия (*М. Ходаренок*).

7. Допишите слова, где это нужно.

1. На новом месте жизнь постепенно вошла в свою коле... 2. Они приближались к первым лип... парка (*В. Дудинцев*). 3. Николаю Бударину посчастливилось работать на международной космической станции... 4. Мечтания о ярких, веселых, больших игрушк... с блестящими никелированными ручк... не покидали Евгения (*К. Яхонтова*). 5. Бабушка возвратилась с тет... Кат... на кухн... 6. Ребята составили план совместных экскурсии... 7. В нашей деревн..., кроме яблон..., в последние годы появились раннелетние сорта груш... 8. Ног... я себе сильно повредил, лежал, не мог их сопровождать на охот... (*Ш. Буртин*). 9. В дорог... туристы ели чудесные дын... 10. С бахч... не собрать мелких дын..., полосатых арбузов и тыкв... (*М. Шагинян*). 11. Любая книга оказывалась западн..., в которую он летел сломя голов... (*Д. Гранин*). 12. Захлопали откидные спинки скам... (*Б. Пастернак*). 13. Накануне открытия конференции... вышел сборник научных стат... 14. Во время войн... юнош... он попал в Бессараби..., сошелся там с какой-то красотк..., жил в её поместье, и, когда пришли наши войска, его судили за уклонение от служб... в арми... (*Д. Гранин*).

8. Переведите предложения на русский язык.

1. Хиляди български семейства живеят в чужбина. 2. Прибрах чиниите и чашите в бюфета, а вилиците и лъжиците сложих в чекмеджето на масата. 3. Градинарят засади няколко сливи, ябълки, круши, череши и вишни. 4. В събота заминаваме на екскурзия в Русия. 5. От върха на бора падна шишарка. 5. Студентите слушат лекции по география в девета аудитория. 6. Мариана ще посрещне гостите и гостенките на автобусната спирка. 7. Коледната елха е украсена с гирлянди, лампички, снежинки и играчки. 8. До края на астрономическата пролет остават няколко седмици. 9. На поляната няколко овчарски кучета охраняват стадо крави. 10. Две студентки от нашата група живеят в една квартира.

III СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЁНСКОГО РОДА

Единственное число					Множественное число	
Им.	тень	мышь	любовь	любовь	тён-и	мыш-и
Род.	тён-и	мыш-и	любов-й	любов-и	тен-ей	мыш-ей
Дат.	тён-и	мыш-и	любов-й	любов-и	тен-ям	мыш-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	тёнь-ю	мышь-ю	любовь-ю	любовь-ю	тен-ями	мыш-ами
Пр.	о тён-и	о мыш-и	о любов-й	о любов-и	о тен-ях	о мыш-ах

Примечание.

Существительные *любовь, ложь, рожь* в косвенных падежах **теряют** гласный **о**, за исключением тв. п. ед. ч., а **собственное** имя *Любовь* сохраняет **о** во всех падежах: *любви, лжи, ржи, Любви*. Сущ. *ложь, любовь, Любовь* не употребляются во **мн.** ч.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Новость, мысль, радость, достопримечательность, любовь, рожь, ложь.

2. Раскройте скобки, употребляя существительные.

а) в единственном числе: килограмм (соль), уборка (рожь), выражение (мысль), роль (личность), запах (сирень), выставка (живопись), составитель (летопись), состав (кровь), пучок (морковь), выбор (мебель), изучение (рельеф), длина (окружность), дорожить (любовь), восхищаться (зелень), радоваться (жизнь), наступление (осень), рисовать (кисть), попросить (помощь), отличаться (прочность), бояться (смерть), бедный (растительность); выступить с (речь), стихи о (любовь), счётчик по (перепись) '*преброител*' населения, резьба по (кость), ковёр возле (кровать), вращаться вокруг (ось), пирожки с (печень), резьба по (кость), не отвечать из (гордость), рассказывать о (молодость), плакать от (радость), памятник на (площадь), торт с (глазурь), спать под (кровать), табличка на (дверь), остаться без (подпись), отдыхать под (тень), суп с (вермишель) '*фиде*', пропасть без (весть), пейзаж по (память), крем для (обувь), воспоминания о (молодость), пальто из (шерсть), пряники 'курабийки' с (ваниль), входить в (церковь), лететь над (степь), попасть в (цель);

б) во множественном числе: реставрация (стенопись), производство (кровать), торговля (ткань), набор (кисть), театр (тень), ктитория (церковь), изучение (летопись), интересоваться (подробность), бояться летучих (мышь), осмотреть (достопримечательность), обмениваться (новость), гордиться (медаль), питаться (водоросль), восхищаться дорогими (вещь); жёлтые листья на (ветвь), рассказывать о белых (ночь), шишки на (ель), бродить по (окрестность), собираться на (площадь).

3. Допишите слова.

1. Лёля разлила чая и принялась делиться новост... (мн. ч.) (*В. Белоусова*). 2. Одни народные любимцы едят по ноч... (мн. ч.) булочки, другие танцуют на кухне джаз (*Н. Склярова*). 3. Солнечные зайчики водили в траве хоровод, в ветв... (мн. ч.) пели птицы (*С. Козлов*). 4. На тумбочке стоял горшок с геран... 'мушкетер'. 5. Девушка умела скакать на лошади... в седле и без седла. 6. Молодая женщина быстро разочаровалась в семейной жизни... . 7. Весна приходит в Санкт-Петербург с сирень... и белыми ноч... (мн. ч.). 8. Старик снял халат, под халатом был пиджак с медал... (мн. ч.) (*С. Каледин*). 9. Целый день охотники бродили по окрестност... (мн. ч.) в поисках дич... . 10. Пустыня бедна растительностью. 11. Депутат выступил с реч... в парламенте. 12. Молодой поэт читал стихи о любви... . 13. Колесо вращается вокруг оси... . 14. В подземном переходе продавали пирожки с печен... . 15. На площади... стоит памятник Пушкину. 16. Мама приготовила суп с вермишель... . 17. Ко дню рождения купили шоколадный торт с глазур... . 18. Когда на её память... он не лежал под тень... яблони, даже в самый жаркий полдень (*Ф. Искандер*).

4. Раскройте скобки.

1. Мама всюду была как бы при исполнении служебных (обязанность) (*А. Алексин*). 2. Ребёнок подошёл к (дверь) и остановился. 3. По (ночь – мн. ч.) по улицам и (площадь – мн. ч.) города гуляли бездомные собаки. 4. Выполнение стенописи (рисунок) требует от художника быстроты, (точность) и (выносливость). 5. Он мог сидеть под (тень) яблони, но обязательно при этом плести корзину (*Ф. Искандер*). 6. Два раза путь пересекал след (рысь), и он сразу вспомнил (рысь) из цирка (*Ю. Казаков*). 7. Рисунку она прочла внимательно, а (доверенность) 'полномощно' взяла из (вежливость) всего лишь подержать в руках (*А. Терехов*). 8. Мальчик любил наблюдать, как во время (метель) летят сквозь снег и опускаются на землю птицы. 9. По (рассеянность) Борис взял не тот учебник. 10. Решение проблемы было отложено до (осень). 11. За (дверь) послышался собачий лай. 12. Мать

забóтилась о ребёнке с (любóвь) и (нёжность). 13. Пóлосы (рожь) чередóвались с различными по ширинé участками ячменя́, пшени́цы, карто́феля. 14. В корне (морко́вь) соде́ржится о́чень мно́го ора́нжевого вещества́ – кароти́на.

5. Допишите слова.

1. Родите́ли прие́хали из Сиби́р... в октя́бр... . 2. Ма́ма пригото́вила сок из морко́в... и пюре́ из карто́фел... . 3. Когда́-то в э́тих леса́х мо́жно было встре́тить медве́д... и рыс... . 4. Ле́том дед собира́л се́но для ло́шад... . 5. Спра́ва мелька́ет алле́я, веду́щая к пля́жу, пото́м кинотеа́тр и рестора́н, а сле́ва разва́лины монасты́р... (В. Аксенов). 6. Де́вочка спит в де́тской кроват... . 7. У Петра́ оста́лось всего́ два рубл... . 8. Алексе́й встре́тил го́ст... на вокза́ле. 9. Купи́ла заса́харенное я́блоко на па́лочке и усела́сь на кон... (А. Карабаи). 10. Ве́снами в них отража́лись за́росли цвету́щей сире́н... (К. Паустовский). 11. Продол́жите задáние по модел... . 12. Фи́кус зелене́л среди ме́бел..., как то́пол... в райо́не новостро́ек (С. Довлатов). 13. В пусты́не стоя́ла жа́ра пятьдеся́т гра́дусов в тен... . 14. На то́пол... видны́ пти́чьи гне́зда. 15. Ма́ма учи́лась на отл́ично и зако́нчила шко́лу с золотóй меда́л... . 16. Цитирую по памя́т... и поэ́тому не совсе́м то́чно (Ю. Домбровский).

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Родителите ми живеят в Сибир. 2. Живописецът нарисова пейзаж по памет. 3. Юлия постави във вазата клонче люляк. 4. Баба ми отглеждаше моркови в градината. 5. Избрахме си нови мебели за кухнята. 6. Имате ли дребни пари? 7. Сестра ми се научи да язди кон. 8. На вратата висеше нова табелка. 9. Чаках два часа на опашка за билети за Оръжейната палата. 10. Сложи си учебника и тетрадката в чантата. 11. Градът се намира в Московска област. 12. На лъжата краката са къси. 13. Ще те чакам на площада до паметника.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Список существительных среднего рода на -мя: *бре́мя* ‘бреме’, *вре́мя*, *вѳмя* ‘виме’, *зна́мя*, *ѳмя*, *пла́мя* ‘пламък’, *плѳмя*, *се́мя*, *стре́мя*, *те́мя* ‘теме’.

Единственное число

Им.	вре́м-я	ма́ть	до́чь	пу́ть
Род.	вре́мен-и	ма́тер-и	до́чер-и	пут-ѳ
Дат.	вре́мен-и	ма́тер-и	до́чер-и	пут-ѳ
Вин	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	вре́мен-ем	ма́терь-ю	до́чень-ю	пут-ѳм

Пр.	о вре́мен-и	о ма́тер-и	о до́чер-и	о пут-и́
-----	-------------	------------	------------	----------

Множественное число

Им.	времен-а́	ма́тер-и	до́чер-и	пут-и́
Род.	Времён	матер-ей	дочер-ей	пут-ей
Дат.	времен-ам	матер-ям	дочер-ям	пут-ям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	времен-ами	матер-я́ми	дочер-я́ми, дочь-ми́	пут-я́ми
Пр.	о времен-а́х	о матер-я́х	о дочер-я́х	о пут-я́х

Примечания.

1. Разносклоняемые существительные склоняются по III склонению с **наращением** основы: **-ен-** — для слов на **-мя**; **-ер-** — для слов **мать, дочь**: *вре́мени, плéмени; ма́тери, до́чери*. В **тв. п. ед. ч. сущ.** на **-мя** и слово **путь** принимают окончание I склонения: *вре́менем, плéменем; путе́м*.

2. Основы существительных **се́мя** и **стрéмя** в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ян**: *семя́н, стрéмян*.

3. Существительное **плáмя** не имеет форм **мн. ч.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте следующие существительные.*

Зна́мя, плéмя, се́мя, ма́ть, до́чь, пу́ть.

2. *Вместо многоточий употребите в нужной форме.*

а) **существительные мать или дочь**: красота ..., улыбка ..., день рождения ..., нарисовать ..., помогать ..., свадьба ..., ждать ..., образование ..., платье ..., назначить свидание ..., деньги ..., заботы ... (мн. ч.), вырастить ... (мн. ч.), мечта ..., водить ... за руку, улыбаться ..., гордиться ..., встречать (мн. ч.) ..., покровительствовать ..., встречать ..., родной дом ...; привёт ... от ..., спорить с ..., гостить у ..., приехать от ..., обратиться за помощью к ..., отдыхать с ..., вырасти без ..., сфотографироваться с ... (мн. ч.), получи́ть открытку от ..., расска́зывать о ..., ухаживать за ..., сидеть рядом с ..., денежный перевод от ..., поздороваться за руку с ..., извиниться перед ..., спрашивать у ... (мн. ч.), сказа́ть при ..., встре́ча с ... (мн. ч.) первоклассников, поехать к ..., влю́биться в ... сосе́дей, же́ниться на ... писателя, ду́мать о ..., жи́ть с ..., смотре́ть на ..., подáрок от ... для

б) *существительное путь*: длина ..., держать ... прямо, строительство ... (мн. ч.), в конце ..., болезнь дыхательных ...; прокладывать новые ..., ехать окрестным ..., изучать морские ..., летать звёздными ..., пожелать счастливого ..., найти кратчайший ..., каким ... можно решить проблему; мне с тобой по ..., отправиться в ..., на каком ..., направить на ... истинный, сбиться с ..., познакомиться в ..., деревня вдоль ..., рассказывать о жизненном ..., думать о завтрашнем ..., во время ..., свернуть с

3. *Раскройте скобки.*

Происхождение (имя), рисунки (плёмя), список (имя), герб на (знамя), лошадь без (стрёма – мн. ч.), изучать (время – мн. ч.) глагола, школа (имя) Кирилла и Мефодия, со (знамя) в руках, вождь (племя), в те далёкие (время), лысина на (тёмя), поцеловать (знамя), значение (имя), жизнь фракийских (плёмя), отражение (плёмя), дорожить (время), украсить (знамя – мн. ч.), объединение славянских (плёмя), под (брёмя) экономического кризиса, сшить (знамя – мн. ч.), пятна на (вымя), от (имя) всей группы, ездить со (стрёма – мн. ч.), спорить из-за (имя), во (время) грозы, освящение (знамя – мн. ч.), из-за отсутствия (время).

4. *Допишите слова.*

1. Врем... от врем... они с братом устраивали “домашний театр” на лестничной площадке (*Н. Склярова*). 2. Снежана влюбилась в мальчика с соседнего двора, татарина по им... Олэг (*В. Токарева*). 3. Солнце встало кроваво, как боевое знам... (*А. Бестужев-Марлинский*). 4. На газовой плите с предельно большим плам... стоит открытая кастрюля с водой, близкой к кипению (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 5. Впервые, за розовым туманом собственной эгоистичности, обнаруживая её в своих доч... (мн. ч.), отцы смущаются (*Т. Соломатина*). 6. Помидоры надо порезать на половинки и очистить от сем... . 7. И больше никогда не становись у меня на пут... (*А. Словакин*). 8. Эта Вероника была в своё врем... моей однокурсницей, и мы знали друг друга с очень дальних врем... . 9. Мы ехали на концерт и по пут... притормозили на Садовой, у Булгакова (*С. Ткачева*). 10. За врем... ожидания Евгения Николаевича наслушалась рассказов о доч... (мн. ч.), которых не прописали у мат... (мн. ч.) (*В. Гроссман*). 11. Исследователи считают, что дольмены – своеобразные гробницы, в которых хоронили вождей плем... (мн. ч.) и жрецов (*И. Авереннова*). 12. Существует множество пут... для развития теории, и неясно, какой из них предпочтительнее (*В. Барашенков*). 13. Доч... (мн. ч) давно перестали быть доч... – они его поданные (*И. Гончаров*). 14. Пут... естественного отбора природа “проверила” все эти формы и выбрала лучшую – глаз с хрусталиком (*А. Зайцев*). 15. При мат... он и виду не подавал, что меня знает (*П. Львов*). 16.

Нóвиков пошёл по железнодоро́жным пут..., и в жа́ркое, смúтное о́блако его́ мы́слей вошла́ пронзи́тельная игла́ – страх солда́та в пут..., – не ушёл ли эшелóн (*В. Гроссман*). 17. На арéну под зву́ки все́мá избíтого ‘изтъ́ркан’ ма́рша, подбира́я но́гу, вы́шли арти́сты со знам... (мн. ч.) (*В. Запашный*). 18. В кни́ге есть указа́тель им... (*Р. Фрумкина*). 19. Демья́н просну́лся поу́тру с жу́ткой бо́лью в те́м... и, как ни странно, не у себя́ до́ма (*А. Росляков*).

5. Раскро́йте ско́бки.

1. Дво́е ма́льчиков сто́ят с двух сторо́н, прислоня́сь к (ма́ть), так, как их поста́вил фото́граф (*И. Грекова*). 2. Без звáния, без (и́мя), без ро́ду и (плéмя), без де́нег и ша́нсов (*М. Гиголашвили*). 3. Именно он ввёл ме́ня в мир му́зыки, благода́ря е́му я пошла́ соверше́нно дру́гим (пу́ть) в своёй жи́зни (*С. Ткачева*). 4. Кра́сный – цвет ра́дости и кро́ви, же́ртвенности и (пла́мя). 5. Дождь (вре́мя – мн. ч.) переставáл, а пото́м снóва се́ялся (*Б. Екимов*). 6. Алекса́ндра Влади́мировна поняла́, что у (дочь) всерьёз разла́дились отноше́ния с му́жем (*В. Гроссман*). 7. Печь служи́ла свя́зью поколе́ний: хлопочá вóзле не́ё, (ма́ть) передава́ла своё уме́ние (дочь – мн. ч.). 8. Перед прода́жей оболóчку кокóса очища́ют, оставля́я то́лько ко́сточку с (се́мя) (*Л. Белюсева*). 9. Мо́жно двíгаться двумя́ (пу́ть) (*А. Ковалева*). 10. Выхо́дит одна́ из (дочь) и, глядя́ вбок, ми́мо ме́ня, протя́гивает но́жницы (*Ю. Трифонов*). 11. Испа́ния и Португа́лия давнó уже́ бы́ли соперника́ми на торго́вых морских (пу́ть) (*О. Тихомиров*). 12. Но (вре́мя) идёт, и сейча́с я не ви́жу препятст́вий на (пу́ть) её создáния, кро́ме бана́льного отсутствия́ де́нег (*Д. Литовкин*). 13. Проводника́ми э́тих ограниче́ний ста́ли шамáны, утверди́вшие в (плéмя – мн. ч.) пёрвые запрéты – табу́ (*А. Тарасов*). 14. По́мню, когда́ начала́сь война́, по нáшему селу́ проскака́л вса́дник со (зна́мя) в руках (*Л. Жеребцов*). 15. У нас на плеча́х не́ было гру́за грóмких политичес́ких (и́мя) (*А. Градов*). 16. Крúглая голова́ с плóским (те́мя) и широ́ким заты́лком, вы́сокий лоб, немно́го выдаю́щиеся ску́лы и рéдкая расти́тельность на лице́ – вот пёрвое, что мне бро́силось в глаза́ (*В. Арсеньев*). 17. Положи́тельные изменéния произошл́и в о́бласти соверше́нствования́ нало́говой систе́мы и сни́жения нало́гового (бре́мя) (*И. Студенников*). 18. Э́ти наблюде́ния отнóсятся отнюдь не то́лько к ди́ким (плéмя) (*Г. Аксенов*). 19. (Ма́ть) рассказывала (дочь) о своих путеше́ствиях.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Не мога да си спомня името на това момиче. 2. Напишете списък с имената на присъстващите студенти. 3. В джунглите живеят непознати на изследователите племена. 4. Миналия месец Людмила Павловна беше на гости на дъщеря си. 5. Получих пощенски запис от майка си. 6. В кое време е този глагол? 7. Майката се разхожда с дъщерите си. 8. От кой род е това съществително име? 9. Манастирът е основан по времето на цар Симеон. 10.

Художникът нарисова дъщеря си и майка си. 11. В пламъците на пожара изгоряха ценни книги. 12. Вече изучихме склонението на съществителните имена. 13. От кой коловоз заминава влакът за Москва? 14. Дъщерите ми учат в училище “Христо Ботев”. 15. Ще те закарам до университета, на път ми е.

КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

У одушевлённых существительных **мужского** рода в ед. ч. и **всех** родов во **мн. ч. вин.** = **род.** (вижу: *студёнта, герóя, врачá; студёнтов, студёнтóк, матерéй, чудóвищ, живóтных*). У **неодушевлённых** существительных **всех** родов во **мн. ч. вин.** = **им.** (вижу: *карандаш́ий, домá, пáрты, задáчи, озёра, поля́, знамёна, пло́щади*). У существительных **среднего** рода (в том числе и субстантивированных прилагательных) и **жénского** рода III-его склонения с нулевым окончанием (орфографически **-ь**) в ед. ч. категория одушевлённости грамматически не выражается, т. е. одушевлённые и неодушевлённые существительные имеют **вин.** = **им.** (вижу: *окно́, по́ле; чудóвище, страши́лице, существó, живóтное, насеко́мое; степь, пло́щадь; мышь, мать, дочь*). Одушевлённые и неодушевлённые существительные **жénского** рода, относящиеся к II склонению, в **вин. п. ед. ч.** имеют окончания **-у (-ю)** (вижу: *па́рту, зéмлю, студéнтку, ли́лию*).

Примечания.

1. **Собирательные** существительные являются **неодушевлёнными**, например: *Я люблю́ свой на́ро́д (класс, отря́д, полк).*

2. Названия **планёт** являются **неодушевлёнными существительными**, а имена **античных богов** – **одушевлёнными**, например: *изуча́ть пла́не́ту Ма́рс, чита́ть бо́га войны́ Ма́рса.*

3. Обычно названия **живо́тных, птиц, рыб** для обозначения **кúшаний** являются **одушевлёнными существительными**, например: *э́ли жа́ренного ка́рпа ‘шаран’, цыплёнка, поро́сёнка, ягнёнка.*

4. Одушевлённые существительные, употребляемые для обозначения предметов неживой природы, обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *на́рисова́ть за́йца, во́лка, сло́нёнка.* Различаются по значению одушевлённые и неодушевлённые существительные: *встрéтить москвичá (жи́теля Москвы́) – купи́ть москвич (маши́ну); пригласи́ть спúтника (попу́тчика) в гóсти – запу́с-ти́ть спúтник (аппа́рат) Зе́мли.*

5. Существительные, обозначающие **живых** существ, в названиях **художественных произведений** сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *чита́ть “Евге́ния Оне́гина”, слуша́ть “Кня́зя И́горя”.*

6. В собственных наименованиях (кораблей) существительные, обозначающие **живых существ**, обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *сесть на “Геоργия Раковского” (корабль)*.

7. Существительное **кукла** имеет варианты формы: *одева́ть, раздева́ть, корми́ть, пои́ть, причёсыва́ть ку́кол; покупа́ть, продава́ть, слома́ть куклы*.

8. В некоторых словосочетаниях, обозначающих **перехо́д** в друго́е положение, в группу, сослoвие, **одушевлённые** существительные **мужского** ро́да в **вин. п. мн. ч.** с предло́гом **в** имеют такое же оконча́ние, как в **им. п. мн. ч.**: *пойти́ в го́сти, в солда́ты; произве́сти в гене́ралы, в капита́ны, в полко́вники, в лейтена́нты; вы́брать в депута́ты, в мини́стры, в нача́льники; проводи́ть в солда́ты; записа́ться в до́норы, в доброво́льцы; уйти́ в партиза́ны; пригласи́ть в го́сти, в свиде́тели; назна́чить в секретари́, в помо́щники; годи́ться в космона́вты, в ле́тчики, в разве́дчики ‘разузнавачи’; взять в залóжники и др.*

Запо́мните словосочетания: *игра́ть в ку́клы, в до́чки-ма́тери, в путеше́ственники, в солда́ты и т. п.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскро́йте ско́бки.

а) 1. В́иктор положи́л в (портфе́ль) (уче́бник, тетра́дь) и (сло́варь). 2. Учени́ки се́ли за (па́рта – мн. ч.) и откры́ли (уче́бник – мн. ч.) и (тетра́дь – мн. ч.). 3. Сын провожа́ет (роди́тель – мн. ч.) на (авто-вокза́л). 4. Иногда́ покупа́л (ку́кла – мн. ч.) (*А. Геласимов*). 5. Неда́вно в университе́те отпраздновали (юбиле́й) – (пятидесятиле́тие) со дня его основа́ния. 6. Дека́н поздра́вил (преподава́тель – мн. ч.) и (студе́нт – мн. ч.) с пра́здником. 7. С пе́рвыми луча́ми со́лнца наро́д вы́сыпал на (пло́щадь) (*Л. Чарская*). 8. Ма́ть пригласи́ла (дочь – мн. ч.) на (пра́здник) дере́вни. 9. Татьяна Михайловна сама́ выра́стила (сын) и (дочь). 10. Из любóй юной богини мо́жно сде́лать (страши́лище) (*Т. Моспан*). 11. Гид встреча́ет (тури́ст – мн. ч.) в аэропорту́ и е́дет с ними в (оте́ль). 12. Ли́да взяла́ в библиоте́ке (“Студенты́”) Ю́рия Трифонова. 13. Поэ́тому она́ понима́ла и (наро́д), и Мавроди (*В. Токарева*).

б) 1. Реба́та пошл́и в (зоопарк) и сфотографи́ровали (лев, волк, медве́дь, тигр, верблю́д), (обезья́на, попуга́й, лебе́дь – мн. ч.). 2. Поли́тики должны́ уважа́ть (наро́д). 3. Ваня бро́сил (ка́мень) в ре́чку и испуга́л (лягу́шка – мн. ч.) и (ры́бка – мн. ч.). 4. Ну́жно воспи́тывать (де́ти) так, чтобы они уважа́ли (оте́ц, ма́ть, роди́тели). 5. Стари́к собира́л в лесу́ (гриб – мн. ч.) и (я́года – мн. ч.). 6. Катерине сра́зу вспо́мнилось: своя́ коро́ва, кото́рую в де́тстве в (ста́до) прогоня́ла, встреча́ла, а зимо́й жда́ли от не́е (телёнок) (*Б. Екимов*). 7. Де́вочка одева́ла (ку́кла – мн. ч.) в

(костюм – мн. ч.), сшитые из ярких шелковых лент. 8. Ко дню рождения родственники подарили Маше (кукла – мн. ч.). 9. Я люблю (человечество) (*А. Толстой*). 10. Молодая учительница сфотографировала свой (класс). 11. Бабушка купила внуку сахарного (петушок). 12. Мы все в доме, хотя дядя об этом никогда не говорил, чувствовали, что он любит свою (лошадь) (*Ф. Искандер*). 13. Вообще русский народ любит любые (праздник) (*С. Ткачева*).

2. Вместо точек вставьте подходящие слова в нужной форме.

1. Нину Васильевну недавно назначили в 2. Руководитель сам должен решить, кого ему брать в 3. Ирине больше всего нравилась игра в 4. Мы все в ... пойдём, что они твоей жизни угрожали (*Э. Лимонов*). 5. Виктора Петровича срочно переводят в ... отдела. 6. Сегодня пригласил в ... одного своего товарища (*А. Колесников*). 7. Веру Андреевну выдвинули в 8. Её командир, недавно произведённый в ..., в те дни командовал полком (*А. Фадеев*). 9. В детстве мальчики любили играть в 10. Комиссия решила, что Пётр Иванович не годится в 11. Я пригласила в ... подругу. 12. За это в своё время его и выбрали в ... (*Ю. Латынина*).

Слова для справок: помощник, преемник, свидетель, кукла, генерал, начальник, секретарь, депутат, путешественник, гость, космонавт.

3. Допишите окончания, где это необходимо.

1. Что главная фигура изображает собой греческого бога морей Нептун... – чужеземец понял сразу (*Б. Евсеев*). 2. Валентина вышла замуж за москвич... . 3. Олег нарисовал медвед... и зайчик... . 4. Римляне считали Марс... отцом Ромула и Рема – основателей Рима. 5. На ужин мама приготовила жареного карп... . 6. Туристы смотрели в Большом театре „Спартак...”. 7. Мария Ильинична встретила спутник... жизни в родном городе. 8. Загнал „Москвич...” во двор, стал возиться с воротами (*Р. Сенчин*). 9. С началом третьего тысячелетия человечество снова собралось лететь на Марс... (*С. Ивашко*). 10. Ребят посадили на „Радёк...”. 11. Нептун... открыли лишь в 1846 году с помощью математических расчётов. 12. В школе мы изучали „Евгени... Онегин...” и „Геро... нашего времени”. 13. К празднику повар зажарил ягнёнк... . 14. Он поставил тут микроавтобус... со станцией и перегоняет через спутник... телесюжеты (*И. Свинарченко*). 15. Моряки сели на „Перун...”. 16. “Бурлак... на Волге” можно увидеть в Государственном русском музее в Санкт-Петербурге.

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Президентът на фирмата назначи нов колега и нова колежка.
2. Момиченцето погали котенцето (котенцата).
3. Игор трябва да нахрани кучето, котката, папгалите и рибките.
4. Дядо напои коня и кобилата.
5. Родителите подариха на Зоя кукли.
6. Зоя нахрани куклите си.
7. Искам да прочета „Децата на Арбат“.
8. Роднините на моряците посрещат „Нептун“ на пристанището.
9. Купих си речник, химикалка и раница.
10. Учителката провери диктовките и съчиненията на учениците.
11. Миналата година произведоха баща ми в полковник.
12. Назначиха Антон Симеонович за помощник на капитана.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНІТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: *кто? что?*

1. Подлежащее.

Ученик решает задачу. Тетради лежат в портфеле.

2. Сказуемое.

Таня студентка. Сестра художница.

3. Обращение.

Надя, дай мне, пожалуйста, ручку. Алексѣй Петрович, вы забыли книгу.

4. Приложения – названия газет, журналов, художественных произведений и др.

Газета “Спорт”, журнал “Наука и жизнь”, роман “Тихий Дон”, картина “Корабельная роща”.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значения именительного падежа у выделенных слов.*

1. *Александра Ивановна Скворцова* – *новый директор* нашей школы. 2. Журналистка газеты “*Вечерняя Москва*” *приехала* в Смоленск. 3. *Таня*, пожалуйста, *помоги* мне написать сочинение на тему “*Наш университет*”. 4. *Преподаватель* *принимает* экзамен. 5. *Берёза, рябина и черёмуха* – *любимые деревья* русских. 6. *Антон*, ты *выучил* наизусть стихотворение “*Весна*”? 7. В понедельник *начинается* экзаменационная сессия.

2. *Допишите слова, где это нужно.*

1. Булгаков написал роман “*Мастер... и Маргарит...*”. 2. Я *купила* газету “*Дум...*”. 3. Отец *читает* журнал “*Нов... мир...*”. 4. Вы *видели*

картину Решётникова “Опять двóйк...”? 5. В газéте “Труд...” опубликовáли интересную статью. 6. В шкóле изучáли ромáн Тургéнева “Отц... и дёт...”. 7. На стенé висит картинá Левитáна “Золот... óсен...”.

3. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Николай е софтуерен инженер, а жена му е лекарка. 2. Лайката е билка. 3. Одеса е черноморско пристанище. 4. Сестра ми е стюардеса, а брат ми е стюард. 5. Чебурашката е руски сувенир. 6. Енисей е сибирска река. 7. Москва е столица на Русия. 8. Байкал е голямо езеро.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

Вопросы: *кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?*
какой? какая? какое? какие?

I. Родительный **приглагольный**.

1. Родительный при глаголах **цели, желания, достижения** (добиться, добиваться, достичь, достигать, ждать, ожидать, искать, касаться, коснуться, просить, требовать, хотеть, слушаться); **лишения, удаления, опасения** (бояться, избегать, лишаться, лишиться, опасаться, стесняться, сторониться, страшиться, чуждаться).

*Хоккейная команда доби́лась **серебряной медали**. Разговóр косну́лся **экзаменов**. Девочка бо́ится **молний**.*

2. Родительный большо́го (неопределённого) количества при глаголах с приставкой на-: *накупить, наговорить, напечь, нарубить, наравать, нажарить, надéлать, наколоть, наесться, напиться, начитаться* и др.

*Дéти наелись **пряников** и напились **натурального сока**. Ма́ма напекла **блинов** и нажарила **пирожков**.*

3. Родительный при **отрицании** (нет, не́ было, не бу́дет, не бы́вает и др.).

*У Пети нет **учебника** и **тетради**. В пýтницу у нас нет **занятий**. В декаб́ре у первокурсников не́ было **экзаменов**.*

4. Родительный **части целого** (прямого объёкта, на часть кото́рого распространяется де́йствие).

*На у́жин на́до купи́ть **хлеба, колбасы, фруктов**.*

5. Родительный **дат**.

*Четвёртого октяб́ря **ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т седьмо́го го́да** был запу́щен пе́рвый искусственный спу́тник Земли́. Андре́й роди́лся **двадцáтого апрéля ты́сяча девятьсо́т девяно́сто тре́тьего го́да**.*

II. Родительный **приимённый**.

1. Родительный **принадлежности**.

Дом дедушки находится напротив парка. Кабинет директора находится на втором этаже.

2. Родительный **определятельный**.

*Хозяин дома – мужчина **пожилого возраста**. Отец учитель **химии**.*

3. Родительный **меры и совокупности** (со словами килограмм, литр, метр, стакан, ложка, тарелка, коробка, бутылка, много, мало, несколько, немного, большинство, меньшинство и др.).

*Виктор купил два **литра пива** и килограмм **колбасы**. Мама положила в тесто ложку **соли**.*

4. Родительный **количества** (после числительных **два, три, четыре** и составных числительных, **оканчивающихся** на два, три, четыре, – **единственное** число; после числительных **пять, шесть, десять, двадцать, сто** и т. д. – **множественное** число).

*В нашей группе два **парня** и восемь **девушек**. На первом курсе учатся двадцать три **студента** и двадцать шесть **студенток**.*

5. Родительный **сравнения** (при сравнительной степени прилагательных).

*Отец старше **матери**. Сестра красивее **брата**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значения родительного падежа у выделенных слов.*

1. Продавщица **магазина** просит **тишины**. 2. Студенты университета учатся пять **дней** и отдыхают два **дня**. 3. Учительница **первоклассников** требует **дисциплины**. 4. На письменном столе лежат учебники и тетради **Бориса** и **Елены**. 5. Тамара старше **своих сестёр**. 6. **Первого июля** начинаются летние каникулы. 7. К празднику мне надо купить **мяса, пива, колбасы, хлеба, овощей, фруктов** и бутылку **вина**. 8. Разговор друзей коснулся **летнего отдыха**.

2. *Допишите окончания, где это нужно.*

1. В Малакк... в Малайзии... находится музей красот... . 2. Деревня была основана в конце восемнадцатого вѣка... . 3. Однажды они сидели вместе на берегу рек... и варили уху (Ю. Коваль). 4. Во время войн... образ Дѣд... Мороз... широко использовался в целях патриотической пропаганды... (Е. Душечкина). 5. Вообще Крым гораздо красивее хваленной Италии... (Э. Лимонов). 6. И ждѣт вызов... в арбитражный суд, который признаѣт его банкротом (В. Ступин). 7. А однажды мы чудом избежали лавин... – она прошла неподалѣку (А. Коваленко). 8. Напекли пироги..., накрыли стол, пошли на вокзал, но никогѣ

не встрéтили (*В. Катанян*). 9. Овощ... накупíла и с удовольствием принялась дéлать холодные голубцы́ для заку́ски (*Л. Иванова*). 10. Хлеб... на́до купíть (*А. Геласимов*). 11. Ма́ма попросíла купíть я́блок..., цвет... и свеч... . 12. Мла́дший брат родíлся два́дцать восьмо́го а́вгуст... ты́сяча девятьсо́т девяно́сто девя́того го́д... . 13. Я вхожу́ в столо́вую, потом в ко́мнату родíteл..., потóм иду́ к Вíктору (*В. Аксенов*). 14. И совсéм б́лизко, у лéстницы, раздался звúчный го́лос ма́т... (*Н. Катерли*). 15. По́мню слúчай, когда́ учíteльница географíи... в моём клáссе говорíла о леса́х срéдней полос... Росси́... (*А. Бергер*). 16. Па́па принёс букéт гвозди́к..., корóбку конфéт... и бутýлку вин... . 17. Мла́дшая сестра́ Окса́на, на три го́д... мо́ложе Алекса́ндр..., то́же шахматíстка (*Е. Гик*).

3. Раскрóйте ско́бки.

Восхо́д (со́лнце), верху́шки (сосна́), глубина́ (мо́ре), высота́ (верши́на) (гора́), вспы́шки (мо́лния), докла́д (мини́стр), Министе́рство (здравоохране́ние), колыбе́ль (циви́лизация), уро́к (исто́рия), убо́рка (карто́фель), поса́дка (самолёт), нача́ло (уро́ка), прили́в (океа́н), коробо́к (спичка), бато́н (хлеб), набóр (ло́жка, ви́лка, нож), ста́я (лебе́дь), выра́щивание (кукуру́за), арома́т (ли́па), мо́лот (кузне́ц), килогра́мм (бры́нза), куст (жасми́н), пассажи́ры (теплохо́д), капита́н (кора́бль), паке́т (молоко́), па́чка (са́хара), кастрю́ля (голубцы́), но́жка (крéсло), двéрца (шка́ф), щепóтка (соль), литр (вода́), объём (водоём), сто́рож (музе́й), колпа́к (по́вар), шилья́ (сапо́жник), и́скусственный спúтник (Земля́), приё́м (докуме́нты), па́ра (ту́фля), кабинéт (врач).

4. Преобразу́йте предложéния в отрица́тельные.

1. В нашем го́роде есть музе́й. 2. В нашем райóне есть парк. 3. В дере́вне есть шко́ла и больни́ца. 4. У Семёна есть братья́ и сёстры. 5. Нина коллекциони́рует ма́рки и откры́тки. 6. Перед поéздкой Оля купíла газéты и журна́лы. 7. Ба́бушка привезла́ вну́кам кни́ги и игру́шки. 8. Дед поса́дил я́блони, гру́ши, ви́шни и чере́шни. 9. Оте́ц купíл сы́ну компью́тер. 10. На нашей у́лице постро́или ста́нцию метро́.

5. Отвéьте отрица́тельно на во́просы.

1. За́втра у вас бу́дет экза́мен? 2. У вас есть ба́бушка и де́душка? 3. В ва́шем го́роде есть трамва́и и тролле́йбусы? 4. В дере́вне есть гости́ница? 5. На э́той у́лице есть апте́ка? 6. В селе́ есть вокза́л? 7. Лéтом вы загора́ете на пля́же? 8. Вы забы́ли зóтик? 9. В о́зере во́дится ры́ба? 10. В окрéстных леса́х брóдят медве́ди? 11. В шко́ле вы пла́ваете в бассе́йне? 12. В э́той пусты́не есть оа́зисы?

6. *Составьте предложения с данными словами, употребив существительные в родительном падеже.*

Бояться, экзамен; напечь, блины; ждать, ответ; пачка, масло; группа, студенты; просить, тишина; требовать, дисциплина; кастрюля, пельмени; кусок, торт; достичь, цель; килограмм, мука; праздник, город; избежать, опасность; стакан, чай; наколоть, дрова.

7. *Ответьте на вопросы, употребляя родительный падеж.*

1. Сколько факультетов в нашем университете? 2. Сколько у вас занятий в неделю? 3. Сколько дней в феврале? 4. Сколько минут остаётся до отхода поезда? 5. Сколько лет вы учились в школе? 6. Сколько дней в этом году? 7. Сколько вам лет? 8. Сколько школ в вашем городе? 9. Когда вы родились? 10. Когда начался учебный год? 11. Когда родилась ваша сестра? 12. Когда родилась ваша подруга? 13. Когда родился ваш брат? 14. Когда родился ваш друг? 15. Когда вы отмечаете студенческий праздник?

8. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Днес приятелката ми има рожден ден. 2. Ето колата на големия ми брат. 3. Надя има баба, но няма дядо. 4. В чантата има два учебника и шест тетрадки. 5. Антон донесе бутилка коняк и кутия бонбони. 6. Наташа купи килограмм ориз и кутия пастет. 7. Маша се страхува от бурята. 8. Младият шофьор се бои от мъглата. 9. Павел страни от колегите си. 10. Аз съм на 21 години, брат ми е на 23 години, а сестра ми е на 18 години. 11. Лидия е родена на 20 юли 1985 година, а Андрей е роден на 9 януари 1982 година.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кому? чему?

I. Дательный **приглагольный**.

1. Дательный косвенного дополнения при **глаголах** *врать, говорить, лгать, грозить, угрожать, грубить, мешать, обещать, обучать, отвечать, писать, покровительствовать, помогать, рассказывать, советовать, удивляться, учить, учиться* и др.

Анатолий пишет письмо сестре. Пётр Ильич учит детей плаванью.

2. Дательный в **безличных** предложениях с **глаголами** *везёт, нездоровится, нравится, работает, спится, спит, хочется* и др.

Сегодня Ирине нездоровится. Алексею везёт на экзамене.

3. Дательный при словах категории состояния (предикативных наречиях) *можно, надо, нужно, нельзя, необходимо; весело, приятно, скучно, жарко, холодно, хорошо, плохо, стыдно; негде, некуда, некогда* и др.

Пассажирам нельзя опаздывать на самолёт. Зое стало холодно.

II. Дательный приемный.

1. Дательный при **прилагательных** (полных и кратких) *благодарный – благодарен, верный – верен, видный – виден, должный – должен, знакомый – знаком, нужный – нужен, преданный – предан; рад, обязан* и др.

Иван благодарен брату за поддержку. Дети очень рады каникулам.

2. Дательный при **существительных** *памятник, монумент, привет, слава*. При **неодушевлённых** существительных, обозначающих отвлечённые понятия, **памятник** употребляется с **родительным** падежом.

На городской площади стоит памятник Христо Ботеву. Туристы сфотографировались у памятника Свободы. Зина, пожалуйста, передайте привет родителям от меня.

3. Дательный **возраста**. Лицо (или предмет), возраст которого определяется, стоит в дательном падеже.

Моёй матери сорок лет, а моему отцу сорок три года. Курортному посёлку исполнилось пятьдесят лет.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения дательного падежа у выделенных слов.

1. Преподавательница обучает студентов *развитию* речи. 2. Дети рады *подаркам*. 3. В парке поставили памятник *жёрткам* войн. 4. Михаил благодарен *младшей сестре* за ценный словарь. 5. *Марии* двадцать пять лет, а её *брату* двадцать один год. 6. *Маргарите* сегодня нездоровится. 7. В январскую сессию *первокурсникам* надо сдавать три экзамена. 8. Новая турбаза понравилась *туристам*. 9. На вечере юмора *ребятam* было весело.

2. Раскройте скобки.

1. Астероиды угрожают (Земля). 2. Светлана обещала (родители) приехать в июле. 3. Однако в городе все знают, что Севастьянов покровительствует (стройка) (Р. Солнцев). 4. История учит (умение) анализировать.

ровать события. (Г. Попов). 5. Расход горючего был чересчур высок: встречный ветер мешал (самолёт) двигаться с нужной скоростью (И. Ефремов). 6. Старик рассказывал (ребята) о войне. 7. Решение этих задач поможет (ученик – мн. ч.) успешно подготовиться к вступительным экзаменам. 8. Один из старших сыновей наругал (мать) (Л. Толстой). 9. (Шлиман) везло, как везёт настоящим (трудолюбик) (В. Солдатенко). 10. (Турист – мн. ч.) нравятся низкие цены в наших ресторанах. 11. Я была счастлива с ним работать, но (актёр) всегда хочется чего-то нового (К. Уинслет). 12. Редкая у них была тогда ночь, чтобы (муж) и (жена) не приснился Ленинград (А. Солженицын). 13. (Гавриил Ильич) нездоровится, и мы никого не принимаем (М. Шишкин). 14. Автор благодарен (любопытность) молодых. 15. (Переводчик) очень нужен английско-русский словарь. 16. Он больше десяти лет был верен (Ирина), теперь до конца дней – той (В. Токарева). 17. Впрочем, комментаторы признают, что славой он во многом обязан своей драматичной (судьба): он уже давно почти полностью парализован, но не теряет оптимизма (А. Волков). 18. Собор святого Петра – памятник мирового (зодчество), где вас ждёт знакомство с произведениями Микеланджело, Бернини, Борромини, Альгарди, Торвальдсена. 19. В две тысячи четвертом году в Одессе открыли памятник (апельсин), но его часто называют памятником (взятка). 20. В городском саду Одессы стоит памятник (любовь). 21. (Сын) двадцать один год, а (дочь) недавно исполнилось семнадцать лет. 22. (Брат) двадцать пять лет, а (сестра) двадцать два года. 23. (Фёдор) надо встретить родителей на вокзале. 24. (Человек) нельзя войти дважды в одну реку.

3. Допишите окончания.

1. Учитель объясняет ученик... (мн. ч.) трудную задачу. 2. Врач советует пациент... и пациентк... регулярно принимать лекарства. 3. Турист... (мн. ч.) нигде было спрятаться от дождя. 4. Но Тамар... не спалось после моего ухода (О. Зайончковский). 5. Дёт... нельзя врать родителям... (мн. ч.) и учител... (мн. ч.). 6. В мире чудес люди уже не удивляются чуд... (мн. ч.) (В. Аксенов). 7. Он понял, что мальчик... нкуда идти, что за него никто не заступится, и он решил действовать более откровенно (А. Свирский). 8. Славян..., пришедшим в Грецию, уже были знакомы водяные мельницы, хорошо известные в провинциально-римском мире (В. Седов). 9. Оппозиция не смогла доказать, что она помогает простым люд... выжить и защищает именно их интересы (А. Андреев). 10. Как ещё рассказать бойц... (мн. ч.), что мы рады тепл..., южному ветр..., избавлены... от ледящей душу тайги (В.

Шаламов). 11. Ответственно, как врач, заявляю, вашему здоровью... ничего не угрожает (О. Павлов). 12. Мит... тоже было некогда: ждали в больнице (И. Грекова). 13. Мат... дорогá эта старинная шкатулка. 14. Не каждому студент... и не каждой студентк... везёт на экзамене. 15. Дом объявлен памятником архитектуры... . 16. Борис... было стыдно и унижительно, что соврал. 17. Прогрёмёл гром, и Антонин... стало жутко.

4. Ответьте на вопросы, употребляя имена существительные в дательном падеже.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему брату? 3. Сколько лет вашей сестре? 4. Сколько лет вашей подруге? 5. Сколько лет вашему другу? 6. Кому поставили памятник возле университета? 7. Кому поставили памятник в центре города? 8. Кому вы будете сдавать экзамен по русскому языку? 9. Кому вы благодарны за хороший совет? 10. Кому Антонина передала привёт? 11. Кому вы отправили открытку? 12. Кому сегодня нездоровится? 13. Кому не сидится на уроке?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в дательном падеже.

Бабушка, шестьдесят восемь, год; дедушка, семьдесят, год; Марианна, двадцать, год; Василий, двадцать три, год; Виктор, надо, экзамен; памятник, Свобода, площадь; Светлана, не спаться; Семён, врать, учитель; Илья, благодарный, Мария; передать, книга, Евгения; Максим, передать привёт, однокурсницы; Мариэтта, некогда, писать, дипломная работа; ребята, рад, подарки; Марина, везти, любовь; Владимир, рассказывать, путешествие, коллеги; родители, советовать, сын и дочь; Степан, верный, любимая девушка.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Момиченцето е на 6 години, а момченцето на 3 години. 2. Изпратих колет на сестра си. 3. На колко сте години? 4. Гостите са благодарни на домакините за гостоприемството. 5. Наташа, поздравил родителите си от мен. 6. На градския площад се издига паметник на жертвите от войната. 7. Днес Елена не се чувства добре. 8. На младежите днес им е много весело, защото е празник. 9. Надежда трябва да отиде при началника. 10. Дядото чете приказка на внучката си. 11. Петър разказва на приятелите си анекдот. 12. На Лиляна и□ върви на изпит. 12. Момченцето се радва на кучето и котарака.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: *кого? что?*

1. Винительный **прямого объекта** (прямого дополнения).

Профессор читает лекцию. Студенты пишут диктант.

2. Винительный **меры, стоимости, времени**.

Туристы прошли пятнадцать километров. Учебник стоит двадцать левов. Целую неделю шёл дождь.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значения у выделенных слов.*

1. Павел читает *письмо*. 2. Компьютер стоит *восемьсот левов*. 3. Студентка сдаёт *экзамен* по лексикологии. 4. Чемодан весит *двадцать три килограмма*. 5. До ближайшей турбазы осталось *двенадцать километров*. 6. Полина читает *стихи*.

2. *Раскройте скобки.*

1. Анна вяжет (кофта). 2. Филипп Петрович занимает (должность) замдекана и читает (лекция – мн. ч.) по истории искусств. 3. Вообще, русский народ любит любые (праздник) (С. Ткачева). 4. Ирина ворочалась (вся ночь) без сна (В. Токарева). 5. Их (портрет – мн. ч.), кстати, повесят на городских улицах, и так они будут висеть (целый год) (С. Есин). 6. Но она (весь вечер) слонялась из угла в угол как не своя (А. Геласимов). 7. Инстинкт жизни хранит его, как он хранит любое (животное) (В. Шаламов). 8. Летние каникулы продолжаются (три месяца). 9. Словарь стоит (триста пятьдесят рублей). 10. Девочка кормит (кукла – ед. и мн. ч.). 11. Родители купили для первоклассника (ранец, пенал, резинка, точилка, блокнот), а также (тетрадь, ручка, карандаш, краска, кисть – мн. ч.). 12. Саша любит (класс) и уважает (одноклассник – мн. ч.) и (одноклассница – мн. ч.). 13. Мединники – это пироги, намазанные мёдом, которыми угощали (народ) на улице, (сосед – мн. ч.) по двору. 14. А недавно я встретил (Екатери́на Миха́йловна) (А. Геласимов). 15. Огородник выпалывает на своём огороде (травы – мн. ч.) и сажает (овощи).

3. *Допишите слова, где это нужно.*

1. Специалисты познакомили посетител... (мн. ч.) кулинарной выставки с новой продукцией. 2. Я сам проверял довод... (мн. ч.) Андрея, нашёл свидетел... (мн. ч.) в Орловской области, но в суд их вызывать отказался (А. Андреев). 3. В лагере не встречают люд... по одежке, а Парамонов достаточно знал лагерь... (В. Шаламов). 4. В этом справоч-

нике мо́жно узнáть истори..., кúхн..., кли́мат..., достопримеча́тельно-ст... (мн. ч.), ме́стные обы́ча... и ма́сс... полéзных сове́тов. 5. Мо́ющее сре́дство не то́лько чи́стит ру́к... (мн. ч.), но и защища́ет ко́ж... 6. Уси́ленная пýтка то́же защища́ет но́г... и помога́ет бы́стро сня́ть о́був... 7. Он за́нял тогда́ пе́рвое ме́ст... в литерату́рном ко́нкурсе, потому́ стих... (мн. ч.) и напеча́тали (*Ш. Шалит*). 8. Колúмб открýл Аме́рик... потому́, что она́ прегради́ла ему́ пут... к ра́йской Инди́и; Ке́плер открýл зако́н... (мн. ч.) астроно́мии на пу́ти к гармо́нии сфе́р (*В. Шевченко*). 9. То́лько пото́м вра́чи обнару́жили перело́м... позвоно́чника (*Н. Склярова*). 10. Мы прошли́ чуть не всю дере́вн... и встре́тили почта́льо́н... дяд... Илю́ш... (*Ю. Коваль*). 11. Она́ завела́ буди́льник..., потуши́ла свет... и легла́ (*И. Грекова*). 12. Я порази́лся, когда́ на Но́вый год уви́дел в шко́ле её доч... (*А. Волков*).

4. Отвeтeтьте на вопро́сы, употре́бляя вини́тельный паде́ж.

1. Ско́лько вре́мени вы жда́ли тролле́йбус? 2. Ско́лько килогра́ммов ве́сит годова́лый ребёнок? 3. Ско́лько киломе́тров от университе́та до теа́тра? 4. Ско́лько сто́ят э́ти ту́фли? 5. Ско́лько дней продо́лжа́ется экзамена́ционная се́ссия? 6. Ско́лько студéнтов и студéнто́к на ва́шем курсе? 7. Ско́лько дней вы отды́хали на мо́ре? 8. Ско́лько сто́ит ко́фе? 9. Ско́лько матери́ала ну́жно купи́ть на костю́м?

5. Составь́те предложе́ния с да́нными слова́ми, употре́бляя име́на существи́тельные в вини́тельном паде́же.

Огоро́дник, собира́ть, помидо́ры; мать, гото́вить, у́жин; хозя́йка, встреча́ть, гость и го́стя; отец, чита́ть, газе́та; ба́бушка, корми́ть, вну́чка ло́жка; мы, учи́ться, универси́тет, четы́ре, год; сестра́, полива́ть, клúмба; го́род, деревня́, двена́дцать, километр; брат, ве́сить, шестьдеся́т пять, килогра́мм; верши́на, турба́за, тури́сты, иди́ти, пять час; карти́на, стои́ть, сто во́семьдесят, до́ллар; пассажи́ры, жда́ть, по́езд, два́дцать, минута; Тама́ра, встре́тить, Варва́ра, ста́нция, метро́.

6. Переве́дите предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. Младежът чете електронната поща. 2. Раницата тежи 12 килограма. 3. Домакинята пригответи супа. 4. Живописецът нарисова портрет на сина си. 5. Майката изпрати дъщерите си на училище. 6. Петър посрещна майка си на летището. 7. Младото семейство си купи хладилник и пералня. 8. Сергей реже диня и пъпеш. 9. Момчето обича банани и сладолед. 10. Журито награди победителя с екскурзия. 11. Андрей купи бутилка вино, кутия бонбони и букет за приятелката си. 12. Маргарита си чисти стаята с прахосмукачка. 13. Разстоянието до

столицата е двеста и седемдесет километра. 14. Таня донесе картофи и моркови. 15. За пръв път видях морето, когато бях на четири години.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

Вопросы: кем? чем?

I. Творительный **приглагольный**.

1. Творительный при **глаголах** *быть, владеть, восхищаться, гордиться, дорожить, заведовать, заниматься, интересоваться, командовать, любоваться, называться, обладать, остаться, оставаться, пользоваться, работать, рисковать, руководить, стать, торговать, увлекаться, управлять, являться* и др.

*Саша увлекается **футболом**. Алексей интересуется **космосом**.*

2. Творительный **орудия действия**.

*Соня убирает квартиру **пылесосом**. Дети рисуют **карандашом**.*

3. Творительный в **страдательных** конструкциях.

*Ужин готовится **мамой**. (**Мама** готовит ужин). Эссе написано **студентом**. (**Преподаватель** написал учебник).*

II. Творительный **приглагольный**.

1. Творительный с **обстоятельными** значениями (времени, пространства, образа действия).

*Брат приехал **ранним утром**. Туристы спускаются с вершины **каменной тропинкой**. Мы поехали на стадион **всей группой**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения **творительного падежа** у выделенных слов.

1. Ульяна интересуется **модой**. 2. Аисты прилетели в нашу деревню **ранней весной**. 3. Людмила Александровна работает **библиотекарем**. 4. Охотники шли **дремучим лесом**. 5. Грибы собираются **ребятами**. 6. Мальчик поднимается по лестнице **быстрыми шагами**. 7. Портниха 'шивачка' пришила пуговицы 'копче' к рубашке **тонкой иглой** и **крепкой ниткой**. 8. Картина "Корабельная роща" написана **художником Шишкиным**. 9. Книга читается преимущественно **молодёжью**.

2. Раскройте скобки.

1. Это свойство называют (аккомодация) (*А. Зайцев*). 2. (След – мн. ч.) их расселения стали специфические гидронимы, охарактеризованные тем же (исследователь) (*В. Седов*). 3. В молодости Инна работала (стюардесса). 4. Алексей занимается (плавание) два раза в неделю. 5. Я одновременно восхищалась окружающей (красота) и была депрес-

сирована случившейся (неприятность) (*А. Слаповский*). 6. Зубр считал, что раз вынужден пользоваться (собеседник), (оппонент), то они должны быть (соавторы) (*Д. Гранин*). 7. Во многих странах участие в выборах является (обязанность) гражданина. 8. Ваня дорожит (здоровье) и (время). 9. Руководит (проект) заведующий (лаборатория) генной инженерии центра по животноводству Александр Иванович Будевич (*В. Губарев*). 10. Вскоре к ресторанам и отелю добавляются магазины, где торгуют (продукты) и (сувениры) с его именем (*Э. Гусейнов*). 11. Он командовал сперва (подразделение) десантников, потом (батальон) (*С. Татевосов*). 12. Впрочем, он и (жена), и (ребенок) не интересовался уже (*А. Слаповский*). 13. Сотрудники археологического музея гордились его (экспонат – мн. ч.): красивыми старинными (ваза), древними (рукопись) и (монета – мн. ч.).

3. Допишите слова.

1. Мы гордимся качеств... наших работ, которые отмечены диплом... (мн. ч.) и благодарност... (мн. ч.). 2. Потом они стали подниматься тропинк... по откосу (*В. Гроссман*). 3. В основу работы легли материалы, собранные автор... и групп... студентов минералогии (*А. Антонов*). 4. Автор работал в московских школах учител... русского языка и литературы (*Ю. Рахаева*). 5. Он знал слабую сторону своего друга и, пользуясь его легковёри..., умел совершенно овладеть его ум... и извлекать для себя пользу (*Н. Брусилов*). 6. Книга была прочитана мног... людей. 7. Обладает голос... диапазон... в четыре октавы и может петь и в оперной, и в эстрадной, и в рок-н-рольной манере (*В. Борисов*). 8. Двоюродный брат у меня там футбол... занимался, сейчас бросил (*А. Слаповский*). 9. Ты прилетел на остров, но птиц... тебя не назовёшь (*А. Дорофеев*). 10. Я оперлась рук... (мн. ч.) о кафедру и довольно складно рассказала про то, что любовь... надо дорожить (*А. Гербер*). 11. Занимался биологие..., а на закате исторического материализма пут... самообразования овладел стратегией... и тактик... и стал военным обозревателем... (*М. Соколов*). 12. Но компьютер... всё-таки управляет человек (*В. Аузан*). 13. Кипренский научился владеть карандаш... с такой точностью, как хирург работает скальпелем... (*К. Паустовский*). 14. Стоя на берегу ручья, я любовался дяд... и его лошад... (*Ф. Искандер*).

4. Ответьте на вопросы, употребляя творительный падеж.

1. Кем вы хотели стать в детстве? 2. Кем вы хотите работать после окончания университета? 3. Чем вы занимаетесь в свободное время? 4. Чем вы болели зимой? 5. Чем увлекается ваш брат? 6. Чем любят

туристы? 7. Чем интересуется ваша подружка? 8. Какими языками вы владеете? 9. Кем гордятся родители? 10. Чем вы дорожите?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в творительном падеже.

Девушка, дорожить, время; Георгий Михайлович, заведовать, библиотека; дети, обладать, механическая память; Николай, быть, программист; инженер, пользоваться, доверие, коллеги; Семён, работать, врач; младший брат, управлять, самолёт; школа, гордиться, спортсмен; Светлана, заниматься, лёгкая атлетика; магазин, торговать, чай и кофе; экскурсанты, любоваться, горные вершины; гид, владеть, английский язык; квартира, открываться, этот ключ.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Экскурзианти се любуват на дюните. 2. Родителите се гордеят с дъщеря си и сина си. 3. Групата ше пътува до Москва със самолет. 4. Татьяна Ивановна работи като стюардеса. 5. Нина полива цветята с лейка. 6. Младежът се интересува от алпинизъм и мечтае да стане алпинист. 7. Научете се да цените времето си. 8. Младежите владеят английски език. 9. Фирмата търгува с плодове и зеленчуци. 10. Борис мечтае да стане добър специалист и да ръководи фирмата на баща си. 11. Рибарите ловиха риба с мрежа.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *из, от, до, у, для, с, без, после, во время, кроме, из-за, из-под, около, возле, вокруг, вдоль, вместо, насчёт, среди* и др.

Из: движение изнутри предмета; источник сведений; материал.

Майя вѐшла из библиотѐки. Об ѓтом собыѝтии я узнала из газѐты. Мама сварѝла суп из грибов.

От: исходный пункт; источник действия; внешняя причина.

От гóрода до деревни семь киломѐтров. Ёгорь получил подарок от родѝтелей. Дѐвочка дрожала от холода.

До: пространственный и временной предел.

Ѣтот троллѐйбус ходит до зоопáрка. Ребѝта загорали на пляже до обеда.

У: пространственная близость; место временного пребывания; принадлежность.

Иван сто́ит у окнá. Лётóм Зоя гóстíла у тётíи. У Гáлины естó сестрá. У Пётрa нeт карандашá.

Для: цель дéйстви́я; предназначéние предмéта.

Юношa приéхал в гóрод для учёбы. Этóт учéбник нúжен для первóкурсников.

С: отделе́ние от чегó-лíбо; начáльный момéнт дéйстви́я.

Андрéй поднýл рúчку с пóла. Экзáмен начинáется с диктáнта.

Пóсле: врéмя 'след'.

Пóсле экзáмена нúжно отдохнúть.

Без: отсутствíе когó-лíбо, чегó-лíбо.

Учени́к ушёл с занýтия без разрешéния учítеля. Зина пьёт кóфе без сáхара.

Во врéмя: временнóй отрéзок.

Во врéмя грозы́ лучшe нe выхóдитъ на úлицу.

Кроме: дополнитéльно 'освен'; за исклúчением.

Крóме самовáра Еленa постáвила на стол бáнку мёду и тарéлку пряников 'курабии'. На заседáнии присутствовáли все коллéги, крóме Андрéя и Ольги.

Из-за: мéсто, направлéние движéния, противопóложное томú, кóторое обозначáется предлóгом *за*; препýтствующáя причíна 'зaрaди'.

Ребýта встáли из-за парт. (Ребýта сидéли зa пáртами). Отложíли собрáние из-за отсу́ствия вóрума.

Из-под: бýвшее предназначéние предмéта; направлéние движéния, противопóложное томú, кóторое обозначáется предлóгом *под*.

Бáнка из-под консервов. Бутýлка из-под вóдки. Мáльчик достáл карандаш из-под пáрты. (Карандаш лежáл под пáртой).

Óколо, вóзле, вокрúг, вдóль: мéсто (вокрúг – со всех сторóн; вдóль – по длíнe).

Ребýта встрéтились óколо (вóзле) музéя. Землá вращáется вокрúг свóей óси. Тропíнка вьётсá вдóль рекí.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóите скóбки.

1. Опытный муж предвídел в сáмом дéле, что стрáшный гром нe с (нёбо), а с (землá) грозít им из (отдалённость) (*В. Измаýлов*). 2. Родítели невёсты, даже нe имéя ничегó прóтив (женíх), считáли необхóдимым сначáла нe соглашáться. 3. После (обед) Софíя брала гитару, игрáла, пéла. 4. В самолёте я сидéла у (окно́). 5. Для (ребёнок) скáзка – волшéбный мир, где всё допустíмо. 6. Селó как селó, а в бинóкль вíдно, что половíна домóв без (окно́) и (крýша), от (шкóла) однí руины остáлись (*И. Анпилогов*). 7. Чтóбы нe уступít такой лóбви, нáдо быть из

(камень) (*В. Брюсов*). 8. Каждый срок жизни предназначен для (учёба), вся жизнь наша – учёба (*Александр Клейн*). 9. Врач прописал пилюли от (кашель). 10. Из (любовь) к жене я стал злиться на них (*М. Арцыбашев*). 11. Для (дача) надо купить ящик для (письмо). 12. Я без (мама), как без (солнце) (*И. Петрусенко*). 13. Мне надо купить бумагу для (принтер). 14. Совет высказался против предложения (Суворов) (*С. Григорьев*). 15. Не следует во время (гроза) касаться труб центрального отопления и водопровода, которые соединяют дом с землёй (*К. Богданов*). 16. Спелеологи вышли из (пещера). 17. Вдоль (побережье) моря построили множество курортных посёлков. 18. Туристы прошли мимо (кинотеатр) и остановились возле (музей).

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Приходил на саратовский вокзал, пытался выяснить, как можно без папорт... и без билет... забраться в поезд, идущий за границу (*Л. Климович*). 2 Мы задумали создать образовательный цикл от школ... до выход... молодого специалиста в жизнь (*М. Квасницкая*). 3. С балкон... гостиницы открывается чудесный вид на море. 4. Абитуриенты стоят у вход... в университет. 5. Вот отрывок из моего репортаж..., написанного сейчас же после оправдания... одного из главных участников процесса военных преступников (*Ю. Домбровский*). 6. Известный французский учёный происходит из семь... эмигрантов из России... (*Л. Лопато*). 7. С детства... я привык высекать статуи из деревьев... (*К. Паустовский*). 8. Больной встал с постель..., принял таблетку от бол... в желудке, затем витаминное драже, порошок от печен... и микстуру от кашл... . 9. Нас фотографировал репортёр из журнал... „Ровесник”. 10. Компания производит мебель для кухн... . 11. Сейчас в этом здании с утр... до вечера... звучит музыка (*И. Архипова*). 12. Щёлкнула кнопкой электрочайника и стала резать ветчину для бутерброд... (*М. Петросян*). 13. Повсюду валялись бутылки из-под вин... и пив..., коробки из-под конфёт... . 14. Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за стол... до тех пор, пока не приготовит все уроки (*А. Луговская*). 15. Кроме руководителей... компаний, на форум приехали и представители государственных структур. 16. Утром, после завтрак..., Бах писал письмо матери (*В. Гроссман*). 17. Вместо радости... его лицо выражало разочарование.

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. В первом часу ночи я всё ещё сидел ... телефона, злясь и нервничая (*А. Волос*). 2. Это было подарком неба, прыгать хотелось ... радости (*И. Муравьева*). 3. Я прячу лицо в намотанный ... шёл разноцветный шарф (*Н. Щербак*). 4. ... турбазы росли лекарственные травы. 5. Нина

забыла дома ключ ... кабинета. 6. В поезде Елизавета сидела ... окна ... подруги. 7. Мать приготовила ... ребёнка сок ... моркови. 8. Грязный снег холмами лежал ... тротуаров (*В. Гроссман*). 9. ... газет почти исчезли международные известия (*И. Дьяконов*). 10. В детдоме день начинался ... зарядки. 11. В холодильнике стояла пустая бутылка ... молока. 12. ... рассеянности Николай Васильевич чуть не опоздал на самолёт. 13. Вытирать пыль ... мебели следует только чистой сухой и мягкой тряпкой, лучше из фланели (*Т. Матвеева*). 14. Экзамен состоит ... диктанта, перевода и пересказа. 15. Мы гостили ... бабушки, а теперь едем домой, за Урал (*В. Крапивин*). 16. ... заправки салатов этот уксус слегка подсахаривают (*А. Сокольский*). 17. Геологи сидели ... костра ... ручья. 18. Позаранее купил нам билеты на поезд ... станции Валуйки (*И. Архипова*).

4. Закончите словосочетания.

Приехать для ...; обед без ...; прийти с ...; бутылка из-под ...; во время ...; встать из-за ...; плакать от ...; жить у ...; ехать вдоль ...; банка из-под ...; отдыхать после ...; гулять около ...; начинать день с ...; опоздать из-за ...; узнать из ...; письмо от ...; приехать из ...; бежать вокруг ...; книга для ...; отдыхать у ...; денежный перевод от ...; поливать цветы вокруг ...; узнать всех одноклассников, кроме ...; доехать до ...; дрожать от ...; отложить занятие из-за ...; не разговаривать во время ...; подарок для ...; варенье из ...; работать до

5. Составьте словосочетания с предлогами и существительными в родительном падеже.

Суп, грибы; компот, абрикос; кофе, сахар; чай, мёд; салат, майонез; банка, консервы; суп, сметана; обедать, бабушка; варенье, инжир 'смокини'; джем 'конфитюр', черешня; суп, курица; гарнир, картофель; миска 'купичка', суп; кофе, обед; чай, ужин; бутылка, лимонад; стакан, квас; салат, помидор; отдыхать, обед; устать, работа.

6. Продолжите списки по образцу: чай без сахара ... – чай без лимона, мёда, варенья, печенья, конфет.

Салат из помидоров ...; компот из персиков ...; бутылка из-под пива ...; обедать у друга ...; бутерброд без колбасы ...; купить продукты для праздничного обеда ...; сок из апельсина ...; возвращаться с обеда ...; повидло 'мармелад' из абрикосов ...; работать до вечера ...; джем из клубники ...; варенье из слив ...; разговаривать во время урока ...; суп из

шпината 'спанак' ...; письмó от мáтери ...; отдыхáть после ўжина ...; обéд без мýса ...; салáт без петру́шки 'магданоз'... .

7. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Настя има брат и сестра. 2. След занятия четох в библиотеката до вечерта. 3. Антонина обядва без хляб, защото иска да отслабне. 4. Земята се върти около Слънцето. 5. По време на полета до Москва спях в самолета. 6. След вечеря обичам да се разхождам с приятели. 7. На масата имаше само празна консервна кутия и бутилка от коняк. 8. Всички отидоха на дискотека освен Мая и Димитър. 9. Поради стачка отмениха всички полети. 10. Студентското общежитие се намира около университета. 10. Получих картичка от Мариета от Одеса. 11. Пътекката се вие покрай ручея. 12. За борша са нужни различни зеленчуци. 13. Моето място в купето е до вратата. 14. Подариха на младото семейство книга за родителите.

ПРЕДЛО́ГИ С ДА́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов: *к, по* и др.

К: направлѐние дѐйствия в пространстве и во времени; цель, предназна́чение.

Ма́льчик бежѐт к мячу́. Го́сти пришлѐ к ўжинѹ. Ба́бушка поста́вила на стол варѐнье к ча́ю.

По: дви́жение по по́верхности; род за́нятий, специáльности; вре́мя – перио́дичность дѐйствия; расписа́ние.

Де́ти бе́гают по травѐ. В сре́ду студѐнты слѹшали ле́кцию по перево́ду. По воскресе́ньям библиоте́ка не рабо́тает. Ка́ждому ребѐнку да́ли по я́блоку.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскрóйте ско́бки.*

1. Ру́сские обы́чно пода́ют конфѐты к (чай). 2. Ию́ньская се́ссия ужѐ нача́лась, и студѐнты гото́вятся к (экза́мен). 3. По (суббо́та) у них был ба́нный де́нь (*Л. Улицка́я*). 4. К (пра́зdnик) приѐдут в го́сти да́льные ро́дственники. 5. Блѐже к (вѐчер) мы сно́ва отпра́вились в ла́герь (*Е. Самойлова*). 6. В до́ме на Озе́рной тем вре́менем кипѐли пригото́вления к (приѐзд) долгожда́нных гостѐй (*А. Геласимов*). 7. Ну́жно им да́ть по (шокола́дка), э́то мно́гих примирѐт с действѐтельностью и вну́тренне подѐржит (*Ю. Анненков*). 8. Тури́сты приѐхали в гости́ницу, и их расписа́ли по (но́мер). 9. Ко (де́нь) ро́ждения ма́ть подарѐла до́чери краси́вое пла́тьѐ. 10. Ещѐ о́ни получи́ли по (ло́мтик) хлѐба и по (кусочек) той са́мой трескѹ, из кото́рой вари́лась похлѐбка (*С. Логинов*). 11. По (пѹтнѹ

ца) однокурсники уезжают к (родители). 12. Волонтёрские отряды создаются в крупных городах и глубинке не по (приказ) сверху, а по (убеждение – мн. ч.) (*Б. Руденко*). 13. Переполненный трамвай подходит к (остановка), где его ожидают человек двадцать (*М. Король*).

2. Допишите окончания.

1. Каждый день к вечер... Ирина выходила встречать Анну на дорогу (*В. Токарева*). 2. Оксана печёт пирог по рецепт... бабушки. 3. Он встал и подошёл к двер... (мн. ч.) – они были заперты (*Н. Мамышев*). 4. В принципе такое заявление можно отправить по почт... (*О. Карпова*). 5. Компьютеры не относятся к разумным существ... 6. Выдвинулся он как специалист по селекции... животных, несколько его работ получили мировую известность (*Д. Гранин*). 7. Мне нравится дорога, я прилип к окн... и смотрю на плывущие картинки пейзажа (*Г. Садулаев*). 8. Актёры очень талантливы, вызывают симпатию, но по внешность..., возраст... и типаж... на эти роли они не подходят. 9. Когда сыр полностью растает, можно приступить к ед... 10. Юлия – специалист по работ... с ценными бумагами (*С. Данилюк*). 11. Один валялся на полу, лицом к стен..., и спал безмятежно (*В. Астафьев*). 12. Мы шли к ней по алле..., а потом побежали (*Д. Гранин*).

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. Информацию о них получают либо через электронную почту, либо ... телефону (*О. Панфилова*). 2. Вечером, когда мы пили чай, кухарка подала ... столу полную тарелку крыжовнику (*А. Чехов*). 3. Экскурсовод водил нас ... залам музея. 4. ... утра Ирина приняла решение (*В. Токарева*). 5. Новый метод реставрации пришёлся учёным ... вкусу. 6. Городской транспорт ходит ... расписанию. 7. Лилька в то время готовилась ... свадьбе (*Д. Рубина*). 8. Молодые люди любят ходить ... ресторанам. 9. Там же в Ростове дед познакомился с моей бабушкой, которая была моложе его и ... воскресеньям пела в церковном хоре (*С. Спивакова*). 10. Моя мама весь день хлопочет ... дому. 11. Учебный год начинается ... началу октября. 12. Работать будешь ... вечерам (*А. Геласимов*). 13. Сын обещал вернуться ... обеду. 14. И понеслась вниз ... лестнице, отчетливо стуча пятками плоских туфель (*Л. Улицкая*). 15. Парень любит путешествовать ... стране.

4. Закончите словосочетания.

Экзамен по ...; закуска к ...; подойти к ...; подать торт к ...; гулять по ...; подарок к ...; дать по ...; бродить по ...; приехать к ...; отдыхать по

...; верну́ться с рабо́ты к ...; наре́зать лимон к ...; специа́лист по ...; гото́виться к ...; преподава́тель по ...; пое́хать к ...; путеше́ствие по

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Студентите се готвят за изпита по езикознание. 2. Днес ще приготвя вечеря по рецепта на приятелката си. 3. Гостите изпиха по чаша вино. 4. Трябва да купя подарък за рождения ден на брат си. 5. Майката даде по един банан на децата. 6. Привечер се разрази буря. 7. Всеки вторник музеят е затворен за посетители. 8. Жените обичат да ходят по магазините. 9. Ще се върна към обяд. 10. Донеси бурканче мед и един лимон за чая.

ПРЕДЛО́ГИ С ВИНИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов: *в, на, несмотря́ на, за, че́рез, под* и др.

В: напра́вление движе́ния; вре́мя.

*Преподава́тель вои́ёл **в аудито́рию**. Заседа́ние начина́ется **в де́сять часо́в**. **Во вто́рник** начина́ется олимпиа́да.*

Запо́мните: *игра́ть в футбо́л, в волейбо́л, в мяч, в баскетбо́л и т. п.; оде́т, оде́та в костю́м, брью́ки, руба́шку, ю́бку, сви́тер и т. п.*

На: напра́вление движе́ния; вре́мя, срок.

*Студе́нты пое́хали **в Москву́**. Иван уе́хал к роди́телям **на неде́лю**.*

Несмотря́ на: усту́пка ‘въпреки’.

***Несмотря́ на уста́лость**, Бори́с продо́лжа́л рабо́тать.*

За: напра́вление движе́ния; цель.

*Реба́та се́ли **за па́рты**. Сестра́ уе́хала **за гра́ницу**. Друзья́ вы́пили **за здоро́вье** хозя́ев.*

Запо́мните: *благода́рить ко́го? за что?*

*Ма́йя поблагода́ри́ла подро́гу **за кни́гу**.*

Че́рез: напра́вление движе́ния; отрезок вре́мени, спустя́ ко́торого соверша́ется что-ли́бо.

*Пряма́я доро́га в дере́вню прохо́дит **че́рез лес**. По́езд отхо́дит **че́рез полчасá**.*

Под: напра́вление движе́ния; предназна́чение ‘за’.

*Ко́шка залéзла **под кровáть**. Э́тот уча́сток земли́ отвели́ **под кукуру́зу**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскро́йте ско́бки.*

1. О́кно ка́бинета́ выхо́дит на (восто́к). 2. Загляну́л под (стол) и тотча́с выпря́мился (С. Довлатов). 3. Взро́слые ребя́та бу́дут боро́ться,

толкать камень и играть в (футбол). 4. Мы перешли через (дорога) и оказались в шашлычной (С. Довлатов). 5. Понятно, что и первого января можно пойти в (гость), и могут позвать в разные (место) (О. Николаев). 6. Несмотря на (возраст), он продолжал участвовать в научной жизни, выступал с докладами, писал книги (Н. Дубова). 7. Жизнь всё ставит на свой (место). 8. Игра в (молчанка) была как раз ей по возрасту (Ю. Трифонов). 9. Я сдал билет и спрятался за (шкаф) (А. Терехов). 10. Она была одета в (джинсы) и (рубашка) с погончиками (А. Иличевский). 11. В молодости Сергей любил ходить на (танец). 12. Ещё мы с ней любим ходить на (выставка – мн. ч.), в (музей – мн. ч.), вместе вышивать, что-то мастерить (Ю. Пешкова). 13. Пистолет упал на (земля) (С. Довлатов). 14. Мама поблагодарила за (приглашение), но сестра отказалась (Р. Ахмедов). 15. Брат указал на спящего (шофёр) (С. Довлатов).

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Другие студенты в это время... играли в футбол..., теннис..., бадминтон... или занимались в бассейне. 2. Затем они вошли в просторную комнату... и сели за стол... (М. Хуторной). 3. Мяч упал под скамейку... . 4. Во время переключки я спрятался под парт... (Ю. Никулин). 5. Зачем делать тайник и ехать через мор..., когда с тайником и через перевал... за несколько часов доедешь! (М. Гиглашвили). 6. Однако эту цифру учёные ставят под сомнение... . 7. Она была одета в очень белый свитер... и была очень красивой (О. Куваев). 8. По приезде он кланялся родителям жены, благодарил их за воспитание... дочери преподносил им стакан с деньгами, приглашая к себе на “большой стол...”. 9. Анна посмотрела на Ирину... (В. Токарева). 10. После вернисажа все отправились на ужин... . 11. Общеобязательные предметы при этом предполагалось разделить на цикл... (мн. ч.) с последовательным их прохождением. 12. Помолчав, девочка с опаской указала на рукопись... (М. Гиглашвили). 13. Она вышла и через минут... вернулась с той самой открыткой (В. Белоусова). 14. Сейчас мы поедём в степ..., подальше от города (С. Василенко).

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. Соседи по купе играли ... карты. 2. Окна читального зала выходят ... восток. 3. ... пятнадцать минут начинается посадка на самолёт. 3. Они её готовят ... завтрак, ... обед, ... ужин (О. Павлов). 4. Мокрое платье повесь ... верёвку около террасы (В. Осеева). 5. Он повёл машину ... мост (М. Гиглашвили). 6. Это нужно продолжать делать, ... все сложности нашей сегодняшней жизни (Ф. Митенков). 7.

Нам порá ехать ... вокзál. 8. Илья нево́льно отступíл обрáтно ... дере́во, потóм осто́рожно отогну́л ветку, вы́глянул (*А. Славовский*). 9. Митя положи́л рюкза́к ... траву́ и сел ... ка́мень возле ручьё́. 10. ... кани́кулы мы игра́ли ... ша́хматы и ката́лись на лы́жах (*А. Иличевский*). 11. Река́ Янтра протека́ет ... го́род. 12. О́кна его кабинё́та бы́ли обра́щены к за́паду, ... о́зеро, а о́кна спа́льни ... восток (*А. Скалдин*). 13. Мы зашли́ ... холм, и я уви́дел святы́лище (*Ф. Искандер*). 14. Конё́ц апрё́ля, то́лько что вско́пана землё́ и обрабо́тана гра́блями ... карто́шку (*А. Азольский*).

4. Продóлжите спи́ски.

Е́хать в университет, в шко́лу ...; е́хать на рабо́ту, на стадио́н

5. Закóнчите словосочета́ния.

Войти́ в ...; пое́хать на ...; верну́ться че́рез ...; рабо́тать несмотря́ на ...; благода́рить подро́гу за ...; голосова́ть за ...; положи́ть рецепт под ...; пообе́дать за ...; прое́хать че́рез ...; вы́пить за ...; урони́ть бутербро́д на ...; пойти́ в о́тпуск на ...; сесть за ...; сесть на ...; смотре́ть на ...; прой́ти че́рез ... ; поста́вить буты́лку на ...; запла́тить за ...; положи́ть книгу на ... ; пригото́вить котле́ты на ...; боро́ться за ... ; игра́ть в ...; одéт в

6. Переведите предложения на ру́сский язы́к.

1. Николай сложи учебниците и тетрадките си в ученическата си раница. 2. В сряда ще отидем на концерт. 3. Семейството седна на масата да обядва. 4. Слънцето залезе зад хълма над селото. 5. Метрото се затваря след час. 6. Топката падна на балкона. 7. Пътят през гората е живописен. 8. Благодарих на брат си за помощта. 9. През лятото момчето се обличаше с тениска и къси панталони. 10. След седмица пристигат родителите ми от Русия. 11. За обяд ще приготвя пълнени пиперки.

ПРЕДЛО́ГИ С ТВОРИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов: *с, ря́дом с, за, под, пе́ред, над, ме́жду.*

С: совме́стность; о́браз де́йствия.

Де́ти с воспита́тельской пошли́ в парк. Анто́н слу́шал с большо́м внима́нием.

Ря́дом с: местонахожде́ние.

*Парк нахо́дится **ря́дом со шко́лой**. В теа́тре Ли́да сиде́ла **ря́дом с сестрой**.*

За: цель движе́ния; местонахожде́ние; вре́мя (**=во вре́мя**).

*Оля пошла́ на ры́нок **за фруктами**. Реба́та сидя́т **за па́ртами**.*

***За обе́дом** вдруг разда́лся звоно́к в дверь.*

Под: местонахождение; наличие признака.

*Ласточки выют гнездо **под крышей**. Родители живут **под Курском**. Сестра готовит котлеты **под соусом**.*

Перед: местонахождение; время (короткий отрезок).

***Перед домом** росли берёзы. Ребята приехали **перед началом** урока.*

Над: местонахождение.

***Над городом** стелется туман.*

Между: местонахождение; время (отрезок времени).

***Между стеной и кроватью** стоит тумбочка. **Между братом и сестрой** произошла ссора.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Там, за (гора – мн. ч.), были пустыни, степи, леса, прохлада (Ю. Трифонов). 2. Вода под (мост) была чёрная и дымилась (Ю. Трифонов). 3. Над (город) опустилась ночь (А. Рыбаков). 4. А потом сидела в горном ресторане в шезлонге и пила чай с (лимон) (О. Утешева). 5. Перед (чаепитие) раздался звонок в квартиру. 6. Наташино детство прошло между (город) и (деревня) (М. Осоргин). 7. Рядом с (подъезд) стоит такси (А. Геласимов). 8. Над (сад) плыла безлюдная, неподвижная ночь (Ю. Домбровский). 9. Выставочные залы тоже устроены здесь же, под землёй (И. Архипова). 10. Вдруг за (стена) слышались аплодисменты. 11. Алексей купил ручку в киоске перед (школа). 12. Рядом с (охотник) стояла большая собака. 13. Парикмахерская находится между (аптека) и (магазин) обуви. 14. Иностранцы с большим (интерес) наблюдали за (смена) караула.

2. Допишите окончания.

1. В классе сидели не за парт... (мн. ч.), а круговую за одним стол..., чтобы друг другу помогать (В. Гастелло). 2. Прохожий прячется под зонт... от снега (М. Шишкин). 3. Вертолёт кружил над тайг... . 4. Через неделю Соня опять встречалась с Мари... в их любимом кафе, где раньше они подолгу болтали и смеялись за чашкой кофе с пирожк... (Н. Шурупова). 5. Вставала она в шесть часов утра и заваривала любимый кофе со сливк... (И. Сыскина). 6. Разговор между брат... и сестр... не клеился (А. Амфитеатров). 7. ... санаторием на самом берегу моря выросли корпуса дома отдыха. 8. Солнце уже довольно низко склонилось над море... (Ф. Искандер). 9. Записная книжка и ручка у меня всегда под рук... . 10. Под (небо) забор, за (забор) овраг (В. Пелевин). 11. В

пóлдень плóщадь перед вокзáл... бы́ла пу́ста. 12. Дом сто́ит на углу́ рядом с рестора́н... 13. На второ́е заказáли жа́реную ры́бу с гарни́р... 14. Светово́й луч, па́дая под угл... на гра́ницу между во́здух... и стек-л..., лома́ется (*С. Транковский*). 15. Де́сять лет в шко́ле мы с Еле́н... отси́дели за одной парт... .

3. *Вместо точек вставьте подходящие предлоги.*

1. За́метьте, что размышля́я об э́том, я продо́лжа́л сиде́ть ... сто́лом и попива́ть чаёк (*В. Белоусова*). 2. Светла́на Миха́йловна склони́лась ... тетра́дками перво́кля́сников. 3. ... гла́зами рассти́лалось безбре́жное мо́ре. 4. Мама сва́рила суп ... фри́каде́лками. 5. Ба́бушка сиде́ла ... крúглым сто́лом ... абажу́ром и учи́ла вну́чку вяза́ть крúчкóм. 6. Ма́ма не иде́т на рабо́ту и гото́вит моло́ко ... ме́дом, чай ... мали́ной (*М. Гиголашвили*). 7. Я слы́шал разгово́р по э́тому по́воду ... отцо́м и ма́терью, они ду́мали, что я сплю, но я не спал и всё слы́шал (*А. Рыба́ков*). 8. Дом кн́иги нахо́дится рядом со ста́нции... метрó. 9. Та́ня возо́шла на горба́тый мо́стик, нависа́ющий ... реко́й, загляде́лась в теку́щую гру́стно-зеле́ную во́ду (*Л. Улицкая*). 10. Запове́дник нахо́дится ... охра́ной госуда́рства. 11. С детства́ я ча́сто быва́л ... гра́ницей. 12. Бу́ду жда́ть тебя́ на скаме́йке в скве́ре ... теа́тром. 13. Ту́мбочка сто́ит ... кровáтью и стено́й. 14. Доро́га су́зилась и ... поворо́том превра́тилась в тупи́к (*С. Юрский*). 15. ... у́жином смотре́ли интере́сную телепереда́чу.

4. *Закончите словосочетания.*

Пойти́ в кни́жный магази́н за ...; у́жинать с ...; пое́хать в столи́цу за ...; рабо́тать рядом с ...; жить с ...; обсу́жда́ть пробле́му за ...; прие́хать перед ...; кру́житься над ...; наня́ть да́чу под ...; вы́пить ча́шку кофе с ...; обе́дать между ...; отды́хать за ...; пить чай с ...; войти́ в аудито́рию перед ...; пойти́ в апте́ку за ...; подни́мается пар над ...; дли́нная оче́редь перед ...; сто́ять в оче́реди за

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. През лятото ще почиваме в чужбина. 2. Над селото летят щъркели. 3. Обядвах в кафето с приятелката си. 4. Анна седи на първия чин до Маргарита. 5. Самолетът лети над морето. 6. Пред театъра има алея с рози. 7. По време на вечерята някой позвъни на вратата. 8. През ваканцията бях на гости на братовчедката си в чужбина. 9. Палтото е на закачалката зад вратата.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРЕДЛО́ЖНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов: *в, на, о, при* и др.

В: местонахождение; время.

Надежда работает в библиотеке. В детстве Светлана мечтала стать космонавткой. В сентябре начинается учебный год.

На: местонахождение; время.

Ваза с цветами стоит на подоконнике. На этой неделе кафе не работает.

Запомните: играть на гитаре, на гармошке, на скрипке и т. п.; ехать на автобусе, на трамвае, на поезде, на самолёте и т. п.; быть, ходить в костюме, брюках, рубашке, юбке, кофте и т. п.

О: предмет речи и мысли.

Подруги говорили о моде. Жёня думал о свидании с любимой.

При: время, эпоха; условие, сопутствующий признак.

При князе Владимире Киевская Русь приняла христианство. При желании Оля может учиться в Москве. Яков гуляет с собакой при любой погоде.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. По вечерам отдыхающие гуляли около каменного маяка на (берег) моря. 2. Я вырос в (Сибирь), и там эта фамилия широко распространена (А. Суперанская). 3. Пётр пять лет жил в (столица) и учился в (университет) на (филфак). 4. Обычно я езжу в университет на (трамвай). 5. Нина Николаевна нам целый час рассказывала о (воробей – мн. ч.) (В. Медведев). 6. Там, ещё при (царь Павел), жила красавица (Ю. Давыдов). 7. Я специально учился играть на (скрипка) (М. Тайманов). 8. При (демократия) хотя бы формально каждая личность равноценна (М. Чулаки). 9. Дети в (Россия) начинают ходить в школу в (возраст) шести или семи лет. 10. Сказку о (путешествие) на (корабль) я привык слушать каждый вечер (Г. Газданов). 11. Мальчик слушал каждый вечер сказку о (путешествие) на (корабль). 12. Он мог рассказывать часами о своих (странствование), о (лес – мн. ч.), об австралийских (простор), о священных (танец) Индии, о малайских (заклинание), ночных (ритуал) "вуду" (А. Седых). 13. Она особенно помогает при (боль – мн. ч.) и (движение – мн. ч.) в солнечном (сплетение) (Е. Рерих). 14. Вся дорогу мама рассказывала сказку про (слон) и про маленькую (мышка).

2. Допишите окончания.

1. Артиста можно встретить в автобус..., на улиц..., поздороваться с ним (Н. Шагрова). 2. На площадь... стоит памятник основателю города. 3. Когда-то студенты-филологи праздновали Новый год в общежитии... (С. Довлатов). 4. На пятом троллейбус... вы доедете до

зоопарка. 5. Нина много рассказывала о спорт..., о спортсмен... (мн. ч.) (*Л. Дурнов*). 6. Много-много лет назад, ещё при цар..., прабабушка училась в гимназии, была круглой отличницей и получила за это медаль из настоящего золота (*А. Зайцев*). 7. Поэты пишут о космос..., о врем..., о политик..., о женщин... . 8. При самодержавии... вершина всего одна, при демократии... их несколько (*М. Чулаки*). 9. На большой перемен... в школ... ученики гуляли во двор... . 10. В Москв... редко ездят на велосипед... (мн. ч.). 11. Сок растения нормализует кровяное давление, помогает при язв... желудка, болезн... (мн. ч.) печени, желчного пузыря, сердца и при кожных заболеваниях... (мн. ч.) (*С. Васькина*). 12. Кто-то рассказывал красивую сказку о встреч... в глухих таёжных лес... с душишкой-кудесником. 13. Он долго рассказывал о войн..., о лес... (мн. ч.) Урала, о своей работ... . 14. На наших студенческих вечерах мы не только пели, но кто-то играл на скрипк..., кто-то на виолончел... (*И. Архипова*).

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. ... Камчатке насчитывается свыше трёхсот вулканов. 2. И ... столице, и ... деревне он жил хорошо (*М. Посохина*). 3. Старший брат живёт ... Хабаровске, ... Дальнем Востоке. 4. Вчера вечером мы были ... театре ... спектакле. 5. Табличка ... входе довольно подробно рассказывала ... сущности представляемого зрителю материала (*М. Зайчик*). 6. А после этого весь мир задрожал, будто его трясла лихорадка, как ... землетрясении (*В. Ломов*). 7. Брат умел играть ... скрипке, а сестра ... рояле. 8. ... демократии денег чуть-чуть меньше, расходы на бюрократов и социальные нужды чуть-чуть больше, но ... авторитаризме – денег много, да ... тюрьме они ни к чему (*Е. Альбац*). 9. И я встречал это испуганное лицо везде ... городе: ... остановках, ... стенах – везде (*Е. Гришкowieц*). 10. Теперь смелые дамы ездят ... велосипедах, участвуют ... гонках в гребных и парусных состязаниях, поднимаются аэропланах, катаются по шумным и многолюдным городским улицам ... автомобилях. 11. Жили ... землянках, вставали ... коптилках 'газена лампа', ложились ... лунё (*Г. Николаева*). 12. ... конце беседы шёл разговор ... туризме, ... маршрутах для пешеходов, ... лесах Подмоскovie. 13. Зимой Юрий ходит в свитер... и в джинс... .

4. Закончите словосочетания.

Думать о ...; ехать на ...; город при ...; стихи о ...; играть на ...; жить в ...; жить на ...; мечтать о ...; ходить в ...; отдыхать на ...; лечиться в ...; рассказы о ...; учиться в ...; учиться на ...; вспоминать о ...; обедать в ...; работать в ...; работать на

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Лариса учи в града, а родителите и ☐ живеят на село. 2. Баща ми работи в болницата, а майка ми в поликлиниката. 3. Марина свири на цигулка, Андрей свири на виолончело. 4. При слънчево време оттук се вижда планинският връх. 5. Обичам да чета стихове за любовта. 6. До столицата може да се пътува с автобус, влак или с кола. 7. През лятото момчетата ходят с къси панталони и тениски. 8. Миналата седмица бяхме на екскурзия в Пловдив.

ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕСТА

Противопоставляются по значению предлоги **в – (в) – из; на – (на) – с** (для неодушевлённых существительных); **к – (у) – от** (для одушевлённых существительных); **за – (за) – из-за; под – (под) – из-под**. Предлоги, заключённые в скобках, обозначают место, место-пребывание, а остальные предлоги – противоположные направления.

*Учительница идёт **в школу**. Учительница работает **в школе**.
Учительница возвращается **из школы**.*

*Студентка ходит **на лекции**. Студентка была **на лекциях**.
Студентка идёт **с лекций**.*

*Ася идёт **к сестре**. Ася гостила **у сестры** целую неделю. Ася
возвращается **от сестры**.*

*Алексей поехал **за границу**. Алексей живёт **за границей**. Алексей
привёз подарки **из-за границы**.*

*Алла поехала **под Смоленск**. Алла отдыхала у бабушки **под
Смоленском**. Алла приехала **из-под Смоленска**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскройте скобки.*

1. Тётя вошла в (кухня). Тётя приготовила обед в (кухня). Тётя вышла из (кухня). 2. Учёный прилетел в (Антарктида). Он прожил в (Антарктида) три месяца. Учёный недавно приехал из (Антарктида). 3. Геологи поехали на (Алтай). Всё лето они работали на (Алтай). Осенью геологи приехали с (Алтай). 4. Катя положила пирог в (духовка). Катя печёт пирог в (духовка). Катя достала пирог из (духовка). 5. Девочка поставила на (стол) вазу с персиками. Ваза стояла на (стол). Мама убрала вазу со (стол). 6. Дети сели за (стол). Дети сидят за (стол) и обедают. Дети пообедали и встали из-за (стол). 7. Саша уронил ручку под (парта). Ручка лежит под (парта). Саша достал ручку из-под (парта). 8. Вилка упала за (холодильник). Вилка лежала за (холодильник). Мама достала вилку из-за (холодильник). 9. Парня взяли под (арест). Парень нахо-

дѣлся сѣтки под (арест). Парня освободили из-под (арест). 10. Студента вызвали к (декан). Студент был у (декан). Студент вернулся от (декан). 11. Лидия пошла к (врач). Лидия была у (врач). Лидия вернулась от (врач).

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Павел повесил свою куртку на вешалк... . Павел снял куртку с вешалк... . 2. Соня прячется за дерев... . Соня показалась из-за дерев... . 3. Вечером друзья пошли в дискотек... . Они провели весь вечер в дискотек... . Поздно ночью друзья вернулись из дискотек... . 4. Аркадий поехал к родителям... . Он решил провести месяц у родителей... . Через месяц Аркадий придет от родителей... . 5. Кошка спит под диваном... . Кошка легла под диван... . Кошка выспалась и вышла из-под дивана... . 6. Археологи едут на раскопк... . Летом археологи работали на раскопк... . Археологи приехали с раскоп... . 7. Братья поехали в гост... к бабушк... и дедушк... . Неделью они были в гост... у бабушк... и дедушк... . Завтра братья возвращаются из гост...

3. Вместо точек вставьте пропущенные предлоги.

1. Маргарита положила записку ... книгу. Записка лежала ... книгой. Она достала записку ... книги. 2. Семён работает ... фирме. Семёна уволили ... фирмы. 3. Хозяин налил водку ... стаканы. ... стаканы нет водки. Гости выпили водку ... стаканов. 4. Солнце зашло ... горизонт. Солнце выглянуло ... горизонта. 5. Мать пошла ... соседке. Она была ... соседки. Мать вернулась ... соседки. 6. Георгий записался на приём ... врачу. Он несколько раз бывал ... этого врача. ... врач Георгий пошёл в аптеку. 7. Дядя живёт ... Курском. Летом я поеду ... дяде ... Курск. Через две недели я уеду ... дяди ... Курска.

ГЛАГОЛ

Неопределённая форма глагола (инфинитив) оканчивается на **-ть, -ти** (под ударением), **-чь**: *гулять, читать, идти, нести, беречь, печь*.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: настоящее, прошедшее и будущее составное, или будущее сложное (образуется от будущего времени глагола **быть** и **инфинитива** спрягаемого глагола, например: *буду играть, буду читать*).

Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: прошедшее и будущее простое (образуется как настоящее время глаголов несовершенного вида, например: *поиграю, прочитаю*).

Глаголы несовершенного и совершенного вида, различающиеся между собой только грамматическим значением вида (при тождестве лексического значения), образуют **видовую пару**, например: *делать – сделать, читать – прочитать, давать – дать, сжигать – сжечь, ловить – поймать, прыгать – прыгнуть, стучать – стукнуть*.

Видовые пары глаголов образуются при помощи **префиксации** (воз-, вз-, вс-, вы-, , за- из-, ис-, на-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-) и **суффиксации** (-ну-, -ыва-, ива, -ва-, -а-, -я-) с чередованием или без чередования в корнях: *мужать – возмужать, кипеть – вскипеть, стирать – выстирать, мерзнуть – замёрзнуть, мерить – измерить, кормить – накормить, крепнуть – окрепнуть, редактировать – отредактировать, ночевать – переночевать, дарить – подарить, местить – подместить, готовить – приготовить, спрягать – проспрягать, будить – разбудить, делать – сделать, совершать – совершить; стучать – стукнуть, рассказывать – рассказывать, задерживать – задерживать, сдавать – сдавать, решать – решать, сгорать – сгорать, употреблять – употреблять; покупать – покупать*.

Несколько глаголов образуют **супплетивные** видовые пары (от различных корней), например: *брать – взять, говорить – сказать, ловить – поймать, класть – положить, искать – найти, ложиться – лечь, садиться – сесть, становиться – стать*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Составьте видовые пары из приведённых глаголов и образуйте формы первого и второго лица единственного числа.

Сказать, ответить, обратиться, обедать, написать, встретить, встать, искать, расцветать, привлечь, изобразить, ловить, пообедать,

сдавать, встречать, помочь, лечь, покупать, обращаться, понять, отвечать, брать, раскрыть, изображать, купить, привлекать, понимать, раскрывать, поймать, положить, становиться, стать, ложиться, помогать, сдать, расцвести, говорить, класть, вставать, взять, писать, найти.

2. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи приставок.

Благодарить, мёрзнуть, характеризовать, видеть, ужинать, есть, лгать, писать, готовить, ковать, любить, научиться, ценить, знакомить, печь, сердиться, петь, смотреть, пользоваться, делать, ремонтировать, верить, рисовать, будить, публиковать, делать, строить, слышать, обедать, учиться, читать, ехать, крепнуть.

3. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи суффиксов.

Опоздать, запереть, окружить, отдать, решить, объяснить, продолжить, посетить, ошибиться, исчезнуть, пропустить, создать, спросить, победить, стукнуть, представить, узнать, получить, остаться, заметить, обидеть, подместить, пригласить, бросить, замёрзнуть, поздравить, ушибиться, превратить, оформить, крикнуть, украсить, проводить, рассказать, занять, заставить, рассмотреть.

4. Замените глаголы парными глаголами другого вида.

Говорить правду, дожить свой век, обогатить искусство, окружить деревню, появиться в школе, читать лекцию, вдохновлять художника, испытать чувство, делать добро, брать книги, привлечь внимание, узнать однокурсницу, выразить мнение, раскрыть красоту, рассказать сказку, писать сюжет, повторить слова, создать настроение, встретить друга, оценить работу, понять задачу, показать картину, открыть тетради, отказаться от замысла, сдать экзамен, изобразить героев, помочь брату, начать урок, склониться над тетрадью, осуществить мечту, обидеть соседа, опоздать на автобус, оставить в наследство.

5. Переведите следующие глаголы на русский язык и образуйте формы первого и второго лица единственного числа.

Помагам – да помогна, забелязвам – да забележа, закъснявам – да закъснея, давам – да дам, вземам – да взема, рисувам – да нарисувам, бъркам – да сбъркам, разбирам – да разбера, обяснявам – да обясня, събуждам – да събудя, ставам – да стана, разказвам – да разкажа, викам – да викна, посещавам – да посетя, заключавам – да заключа, създавам –

да създам, изобразявам – да изобразя, пека – да изпека, побеждавам – да побежда, чувам – да чуя, срещам – да срещна, оценявам – да оценя, отварям – да отворя, започвам – да започна, купувам – да купя, замръзвам – да замръзна, лягам – да легна, сядам – да седна, правя – да направя.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

В русском языке глаголы имеют два спряжения в **настоящем** времени (глаголы **несовершенного** вида) или в **будущем простом** времени (глаголы **совершенного** вида).

ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Личные местоимения	Первое спряжение	Второе спряжение			
	читать	писать	сесть	видеть	любить
я	чита́-ю	пиш-у́	сяд-у	ви́ж-у	любл-ю́
ты	чита́-ешь	пи́ш-ешь	Сяд-ешь	ви́д-ишь	лю́б-ишь
он, она, оно	чита́-ет	пи́ш-ет	сяд-ет	ви́д-ит	лю́б-ит
мы	чита́-ем	пи́ш-ем	сяд-ем	ви́д-им	лю́б-им
вы	чита́-ете	пи́ш-ете	сяд-ете	ви́д-ите	лю́б-ите
они	чита́-ют	пи́ш-ут	сяд-ут	ви́д-ят	лю́б-ят

Примечания.

1. Глаголы I спряжения содержат гласный **е** в окончаниях 2 и 3 л. ед. и мн. ч. и 1 л. мн. ч., а глаголы II спряжения – гласный **и**. Глаголы I спряжения в 3 л. мн. ч. оканчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы II спряжения оканчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов I спряжения чередование в основе происходит во всех лицах ед. и мн. ч., а у глаголов II спряжения только в 1 л. ед. ч. (**б–бл, в–вл, м–мл, п–пл, ф–фл; г–ж, д–ж, з–ж; к–ч, т–ч; т–щ, ск–щ, ст–щ; с–ш, х–ш**).

рубить	рублю́	ру́бишь	резать	режу́	ре́жешь
ловить	ловлю́	ло́вишь	сказать	скажу́	ска́жешь
дремать	дремлю́	дре́млешь	плакать	плачу́	пла́чешь
купить	куплю́	ку́пишь	платить	плачу́	пла́тишь
графить	графлю́	графі́шь	посетить	посещу́	посети́шь
лгать	лгу́	лжёшь	искать	ищу́	и́щешь
брédить	брéжу	брéдишь	лстьить	льщу́	льсти́шь
бродить	брожу́	бро́дишь	простить	прощу́	прости́шь

гла́дить	гла́жу	гла́дишь	проси́ть	прошу́	про́сишь
оби́деть	оби́жу	оби́дишь	паха́ть	пашу́	па́шешь

3. У глаго́лов **I спря́жения** чередуются су́ффиксы **-ова-** – **-у-**; **-ева-** – **-ю-**, а су́ффикс **-ва-** выпáдает в глаго́лах *дава́ть*, *-знава́ть*, *-става́ть* и производных от них.

совета́ть	совету́ю	совету́ешь	сдава́ть	сдаю́	сдаёшь
ночевáть	ночу́ю	ночу́ешь	узнава́ть	узнаю́	узнаёшь
клева́ть	клюю́	клюёшь	встава́ть	встаю́	встаёшь

4. У глаго́лов **I спря́жения** с инфинитивом на **-чь** чередова́ние в основе происходит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.**

печь	пеку́	печёшь	пеку́т	жечь	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секу́	сечёшь	секу́т	лечь	ля́гу	ля́жешь	ля́гут
течь	теку́	течёшь	теку́т	мочь	могу́	мо́жешь	мо́гут

5. У не́которых глаго́лов **I спря́жения** происхо́дит чередова́ние в ко́рне: **а–н, а–м; я–им, я–йм.**

жа́ть ²	жну́	жнёшь	подня́ть	подниму́	подни́мешь
нача́ть	начну́	начнёшь	сня́ть	сниму́	снй́мешь
взя́ть	возьму́	возьмёшь	поя́ть	пойму́	поймёшь
жа́ть ¹	жму́	жмёшь	застря́ть	застряну́	застря́нешь (<i>искл.</i>)
мя́ть	мну́	мнёшь	ста́ть	ста́ну	ста́нешь (<i>искл.</i>)

6. Глаго́лы **I спря́жения** на **-ереть** теря́ют второ́е **е**, а глаго́лы **I спря́жения** на **-еть** сохра́няют **е**.

запе́реть	запру́	запре́шь	умере́ть	умру́	умре́шь
опере́ть	обопру́	обопрёшь	боле́ть	болею́	боле́ешь
отпере́ть	отопру́	отопре́шь	гре́ть	грею́	гре́ешь
растере́ть	разотру́	разотре́шь	уме́ть	умею́	уме́ешь
стере́ть	сотру́	сотре́шь	оде́ть	оде́ну	оде́нешь (<i>искл.</i>)
тере́ть	тру́	тре́шь	петь	пою́	поёшь (<i>искл.</i>)

7. У **корневых** глаголов **I спряжения** происходит чередование: **и–ь; ы–о**.

вить	вью	вьёшь	брить	брёю	брёешь (<i>искл.</i>)
лить	лью	льёшь	гнить	гнию	гниёшь (<i>искл.</i>)
пить	пью	пьёшь	жить	живу	живёшь (<i>искл.</i>)
выть	вою	воёшь	плыть	плыву	плывёшь (<i>искл.</i>)
мыть	мою	моёшь	слыть	слыву	слывёшь (<i>искл.</i>)
рыть	рою	роёшь	стыть	стыну	стынёшь (<i>искл.</i>)

8. **Корневые** глаголы на **-зти, -сти, -зть, -сть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливаются **исконные** согласные **б, д, с, т**, которые сохранились у однокоренных глаголов (эквивалентов) в болгарском языке.

везти	везу	везёшь	плести	плету	плетёшь
ползти	ползу	ползёшь	скрести	скребу	скребёшь
грызть	грызу	грызёшь	трясти	трясу	трясёшь
лезть	лезу	лезёшь	цвести	цвету	цветёшь
брести	бреду	бредёшь	расти	расту	растёшь (<i>искл.</i>)
вести	веду	ведёшь	класть	кладу	кладёшь
гresti	гребу	гребёшь	красть	краду	крадёшь
мести	мету	метёшь	прясть	пряду	прядёшь
нести	несу	несёшь	сесть	сяду	сядёшь
обрести	обрету	обретёшь	упасть	упаду	упадёшь
пасти	пасу	пасёшь	клясть	клянду	клянёшь (<i>искл.</i>)

9. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

бороться	борюсь	борёшься
колоть	колю	колёшь
молоть	мелю	мелёшь (<i>искл. о–е</i>)
полоть	полю	полёшь

порóть	порю́	по́решь
--------	-------	---------

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	есть	éхать	бежа́ть	хотéть	слатъ
дам	ем	éду	бегу́	хочу́	шлю
дашь	ешь	éдешь	бежи́шь	хóчешь	шлѐшь
даст	ест	éдет	бежит	хóчет	шлѐт
дадѝм	едѝм	éдем	бежѝм	хотѝм	шлѐм
дадѝте	едѝте	éдете	бежѝте	хотѝте	шлѐте
дадѹт	едѹт	éдут	бегѹт	хотѹт	шлѹт

ошибѝться	ушибѝть	ушибѝться
ошибѹсь	ушибѹ́	ушибѹсь
ошибѐшься	ушибѐшь	ушибѐшься
ошибѐтся	ушибѐт	ушибѐтся
ошибѐмся	ушибѐм	ушибѐмся
ошибѐтесь	ушибѐте	ушибѐтесь
ошибѹтся	ушибѹт	ушибѹтся

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите ь, где это необходимо.

1. Сердце моё чувствовало необходимость имёт... друга – я его имёл (М. Сушков). 2. И вот когда всё это будет..., тогда все будут... отдыхат... и познават... природу (И. Шмелев). 3. Луч какого цвета увидит... человек, открывающий глаза под водой (В. Лукашик, Е. Иванова). 4. В музее можно увидет... акварельные картины местных художников. 5. Легко стат... подозрительной, когда чего-то не понимаеш... (Е. Павлова). 6. Она поступила, как может... поступит... только великая женщина, не думая о том, что приносит... жертву (С. Сивакова). 7. Небольшая пауза, рассказчик сидит... на полу (Е. Гришковец). 8. Теперь он сидит... в тюрьме, а должен сидет... в лаборатории. 9. Хочеш... без компьютера остат...ся? Немедленно садис... учит...ся! (Е. Павлава). 10. И он снова стал объяснят..., что мы ждём одну десятиклассницу, которая учит...ся в моей школе (А. Алексин). 11. Конечно, не приходит...ся говорит... о том, что радиостанция сможет... прожит... только на бюджетные деньги. 12. Он говорит..., что квартиру надо менят...поэтому не стоит... тратит... время на ремонт. 13. Выпускников нашего университета теперь можно встретит... везде. 14. Я был уверен,

что Андрей Михайлович сумеет... меня предупредит..., встретит... где-нибудь (В. Шаламов).

2. Проспрягайте следующие глаголы.

Прожить, позвать, пить, беседовать, открыть, испечь, поплыть, сдать, съесть, захотеть, убежать, прослыть, запеть, приехать, продавать, смолоть.

3. Запишите следующие глаголы в форме инфинитива.

Верит, любит, привлекает, доживёт, встанет, привлечёт, характеризует, обращается, вдохновляет, исчезнет, напишет, усиливается, упрекает, изображает, расскажет, поймёт, покажет, увидит, встречает, сидит, смотрит, называет, начинается, запрет, гармонизирует, происходит, заливается, остаётся, осуществляет, отдаст, отдаёт, создаёт, стоит, пропускает, советует, всматривается, хочет, говорит, познаёт, окружает, ест, удаётся, удаётся, воюет.

4. Образуйте формы первого и второго лица единственного числа и третьего лица множественного числа следующих глаголов.

а) брать, сохранить, привести, написать, волноваться, смотреть, интересоваться, забыть, выражаться, переезжать, раскрыть, выйти, звучать, уходить, лечь, изобразить, спать, выходить, испечь, встретить, представить, кормить, воспроизвести, танцевать, увидеть, залить, запечатлеть, ловить, пролететь, сидеть, познавать, оставить, лечить;

б) спросить, отвезти, искать, лгать, полоть, подмести, бродить, заплакать, упасть, обидеть, колоть, преподавать, расти, взять, сберечь, понять, поймать, понимать, помочь, превезти, платить, бороться, грести, одеть, ковать, пожать, поднять, запереть, сбрить, принести, расцвести, класть, целовать, крикнуть, уходить, ошибиться, ушибиться, сердиться.

5. Допишите окончания глаголов.

1. Именно так характеризую... речь оратора, который не владе... логикой (О. Семенев). 2. Молодые дыш... в спину, а он этого в принципе не бо...ся (С. Спивакова). 3. И ты увид..., что всё, за что ты бор...ся, само пойд... к тебе в руки (С. Есин). 4. В январе мы сда... первые студенческие экзамены. 5. Бабочки и гнезд не в..., и кошки их не е..., и пита...ся они не овсом, а сладким нектаром (В. Медведев). 6. Иногда течение замедля...ся, и вы плы... широкими спокойными бассейнами (В. Попов, Б. Удинцев). 7. Под ногами стел...ся сизый туман. 8. Вот почему мы, когда прид... в лес ранней весной на рассвете и услыш..., так и скаж... им, как людям, это (М. Пришвин). 8. Мне

казалось, что я плы... по морю, и белая, как снег, пена волн колых...ся перед моими глазами (*Г. Газданов*). 9. Дождь, слава богу, ещё л..., поэтому двор пуст, никто не вид..., как мы уезжа... (*Ю. Трифонов*). 10. Я вам позвон..., а вы выйд... к фонтану (*Ю. Домбровский*). 11. Для меня это навсегда оста...ся загадкой, настоящей сказкой (*Ю. Пешикова*). 12. Но тот шёл впереди толпы, а вы шага... в толпе (*Б. Слуцкий*). 13. Потом вы скаж..., что ошиблись, с кем не быва... . 14. Если что, стукн... тихо пару раз в дверь (*Л. Дворецкий*).

6. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующей форме настоящего или будущего простого времени.

1. Умные речи (вести), о серьёзных вещах (толковать). 2. Влажная губка и жидкость для мытья посуды (отмыть) внутренние поверхности микроволновки. 3. Если вы меня (разбудить) позже, я вас (прибить). 4. В конце его за столиком (сидеть) дежурная и (вязать) шарф (*Г. Горин*). 5. Я вас (запереть) и (уйти). (Ночевать) здесь (*А. Иличевский*). 6. На днях (начаться) строительство новых домов. 7. До открытия выставки (оставаться) всего два дня. 8. Машина (разбиться) или (сгнить), а книга (остаться) (*А. Слаповский*). 9. Я (вырастить) сына, (женить), а потом (пойти) внуки. 10. Машины (буксовать) и горестно (искать) кусочек свободного пространства (*Л. Зорин*). 10. Лошади устало (брести) по глубокому снегу. 11. Если не (помочь) ты, никто не (помочь) (*А. Рыбаков*). 12. С нашими умениями мы не (пропасть). 13. Грушницкий (слыть) отличным храбрецом (*М. Лермонтов*). 14. И сейчас, когда страшная мельница (вертеться) и (молоть), у нас никого не (интересовать) культура (*Ю. Крелин*). 15. (Лить) дождь как из ведра. 16. Цветоводы (полоть) грядки, (строить) беседки, (чистить) дорожки, (сажать) цветочки. 16. Я (жать) крепко руку и (просить) готовиться к общей работе.

7. Допишите окончания глаголов.

По народному поверью, аист стереж... счастье, не подпуска... беду. Много аистов жив... в селе Званном. Каждую осень они улетá... и каждую весну возвращá...ся. Аисты люб... село с приветливым именем. Здесь жив... хозяйственные, гостеприимные и приветливые люди. Никто не обид... ни птицу, ни зверя. На лугу косцы бережно нес... зайчонка в безопасное место. Мать вполголоса отчитыва... семилетнего мальчика, старá...ся не разбудить гостя: “выпор... тебя, если ещё раз увиж...”. Мальчик осторожно лéz... на дерево и клад... в гнездо воробьиных птенцов.

8. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Девойката търси обичите си. 2. Шивачката шие пола. 3. Родителите ми живеят в Крим. 4. Лидия Михайловна преподава география в осми клас. 5. Детето яде банан. 6. Утре ще ти дам учебника по езикознание. 7. Ще ми помогнеш ли да реша задачата? 8. Валентин слага вещите си в раницата. 9. Пазачът пази зеленчуковата градина. 10. През селото тече река. 11. Учениците вървят и пеят. 12. Домакинята мие чиниите и чашите. 13. Първокласниците седят на чиновете. 14. Готвачът меле месо. 15. Лястовичките вият гнезда под покрива.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: настоящее, будущее составное (сложное) и прошедшее.

Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: будущее простое и прошедшее.

БУДУЩЕЕ СОСТАВНОЕ (СЛОЖНОЕ) ВРЕМЯ

Будущее составное (сложное) время образуется от будущего простого времени глагола **быть** и **инфинитива** соответствующего глагола.

я	б́уду чита́ть	мы	бу́дем чита́ть
ты	бу́дешь чита́ть	вы	бу́дете чита́ть
он, она, оно	бу́дет чита́ть	они	бу́дут чита́ть

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Прошедшее время образуется от основы инфинитива на **гласный** (отбрасывается инфинитивный суффикс **-ть**) при помощи суффикса **-л** и родовых окончаний: нулевого, **-а**, **-о** и **-и** (для мн. ч.).

чита́-ть	чита́-л	чита́-л-а	чита́-л-о	чита́-л-и
реши́-ть	реши́-л	реши́-л-а	реши́-л-о	реши́-л-и
поло́-ть	поло́-л	поло́-л-а	поло́-л-о	поло́-л-и
оде́-ть	оде́-л	оде́-л-а	оде́-л-о	оде́-л-и
мы́-ть	мы́-л	мы́-л-а	мы́-л-о	мы́-л-и
ви́-ть	ви́-л	ви́-л-а́	ви́-л-о	ви́-л-и

Примечания.

1. От глаголов на **-сти, -зти, -зть**, **инфинитивная** основа которых совпадает с основой **настоящего** времени, в прошедшем времени в **мужском** роде отсутствует суффикс **-л**.

Инфинитив	Настоящее время	Прошедшее время			
нес-ти́	нес-у́т	нёс	несла́	несло́	несли́
спас-ти́	спас-у́т	спас	спасла́	спасло́	спасли́
вез-ти́	вез-у́т	вёз	везла́	везло́	везли́
полз-ти́	полз-у́т	полз	ползла́	ползло́	ползли́
лез-ть	лёз-ут	лез	лёзла	лёзло	лёзли
грыз-ть	грыз-у́т	грыз	грызла	грызло	грызли

2. У глаголов на **-сть, -сти** с основой **настоящего** времени на **д, т** суффикс **-л** присоединяется к **конечной гласной** инфинитивной основы.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
вед-ти́	вед-у́т	вёл	вела́	вело́	вели́
бред-ти́	бред-у́т	брёл	брела́	брело́	бредли́
мет-ти́	мет-у́т	мёл	мела́	мело́	мели́
плес-ти́	плет-у́т	плёл	плела́	плело́	плели́
цвет-ти́	цвет-у́т	цвёл	цвела́	цвело́	цвели́
клад-ть	клад-у́т	клал	кла́ла	кла́ло	кла́ли
упа́с-ть	упад-у́т	упа́л	упа́ла	упа́ло	упа́ли
крас-ть	крад-у́т	крал	кра́ла	кра́ло	кра́ли
сес-ть	сяд-ут	сел	се́ла	се́ло	се́ли

3. Глаголы *гrestí* и *скrestí* ‘стыржа, драща’ образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
грес-ти́	греб-у́т	грёб	гребла́	гребло́	гребли́
скрес-ти́	скреб-у́т	скрёб	скребла́	скребло́	скребли́

4. Глаголы **совершенного** вида с суффиксом **-ну-**, обозначающие однократное мгновенное действие, сохраняют суффикс.

кри́кну-ть	кри́кнул	кри́кнула	кри́кнуло	кри́кнули
толкнۇ́-ть	толкнۇ́л	толкнۇ́ла	толкнۇ́ло	толкнۇ́ли
стۇ́кну-ть	стۇ́кнул	стۇ́кнула	стۇ́кнуло	стۇ́кнули
пры́гну-ть	пры́гнул	пры́гнула	пры́гнуло	пры́гнули

Исключение: исчезнуть – исчез, исчезла, исчезло, исчезли.

5. **Бесприставочные** глаголы **несовершенного** вида с суффиксом **-ну-** (обозначающие процесс – медленно протекающее действие) и производные от них **приставочные** глаголы **совершенного** вида в прошедшем времени теряют суффикс.

мёрзну-ть	мёрз	мёрзла	мёрзло	мёрзли
замёрзну-ть	замёрз	замёрзла	замёрзло	замёрзли
сóхну-ть	сох	сóхла	сóхло	сóхли
засóхну-ть	засóх	засóхла	засóхло	засóхли
гáсну-ть	гас	гáсла	гáсло	гáсли
погáсну-ть	погас	погáсла	погáсло	погáсли

6. Глаголы с инфинитивной основой на **-ере-** в прошедшем времени теряют второе **е**.

тере-ть	тёр	тёрла	тёрло	тёрли
замере-ть	замер	замерла́	замерло	замерли
запере-ть	запер	заперла́	заперло	заперли

7. Глаголы с инфинитивом на **-чь** образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

пе-чь	пеку́	пёк	пекла́	пекло́	пекли́
сже-чь	сожгу́	сжёг	сожгла́	сожгло́	сожгли́
бере-чь	берегу́	берёг	берегла́	берегло́	берегли́
стере-чь	стерегу́	стерёг	стерегла́	стерегло́	стерегли́

8. Глаголы *ошибиться, ушибить, ушибиться* в **прошедшем** времени теряют суффикс **-и-**.

ошибь-ть-ся	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись
ушибь-ть	ушиб	ушибла	ушибло	ушибли
ушибь-ть-ся	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись

9. **Особые** формы прошедшего времени.

рас-ти́	рос	росла́	росло́	росли́
ес-ть	ел	éла	éло	éли

ид-ти́	шѐл	шла	шло	шли
--------	-----	-----	-----	-----

УПРАЖНЕНИЯ

1. Запишіте данные глаголы в форме прошедшего времени.

Расска́зать, решáть, решѝть, пры́гнуть, уме́ть, оде́ть, вѝть, приѝти́, мы́ть, нести́, жи́ть, исче́знуть, спасти́, замерѝть, вести́, везти́, ползти́, лезть, грызть, поло́ть, брести́, сжечь, взять, мести́, лечь, плести́, упа́сть, танцевáть, укра́сть, сесть, грести́, нарисова́ть, уберѝчь, смоло́ть, скрести́, кри́кнуть, сту́кнуть, закрѝть, дыша́ть, толкну́ть, цвести́, со́хнуть, иссо́хнуть, отсутствова́ть, ме́рзнуть, забѝть, замѝрзнуть, га́снуть, поли́ть, пога́снуть, отда́ть, стерѝть, заперѝть, испѝчь, плы́ть, стерѝчь, ошибѝться, отды́хаться, ушибѝться, расти́, съе́сть, класть.

2. Укажіте неопределѐнную форму (инфинитѝв) слѣдующих глаголов.

Купи́л, сказа́л, верну́лся, смог, по́пал, вил, завѝл, раскры́л, усну́л, привѝз, улетѝл, сдал, надел, жил, привѝл, замѝрз, вы́рос, расцвѝл, э́хал, ушѝл, наѝлся, узна́л, написа́л, захотѝл, привлѝк, присѝл, позва́л, сберѝг, телефо́нировал, пове́рил, прослѝл, исче́з, услы́шать, грѝб, пога́с, заста́л, боро́лся, запи́л, интересова́лся, косну́лся, засо́х, спа́с, пожа́л.

3. Глаголы в ско́бках поста́вьте в форме прошедшего времени:

а) 1. Когда́ я (просну́ться), часы́ (пока́зывать) че́тверть деся́того (В. Белоусова). 2. В послѣдний год мы (встреча́ться) о́чень ча́сто (С. Лесков). 3. Всѝ (пройти́) хорошо́, то́лько я зря (волновáться). 4. (Жить-бы́ть) одна́ жѣнщина, кото́рая с дѣтства о́чень си́льно (бо́яться) своего́ па́пу (Е. Пищикова). 5. Извѣстно, что Эйнштейн, Менделеев, Гоголь (учи́ться) из рук вон пло́хо (Н. Склярова). 6. Бѣдучи холостяко́м, (гуля́ть) с ме́стными девча́тами и одна́жды ле́том (увлѝчься) рыба́лкой на живопи́сном озерке́ (В. Быков). 7. Со swéрстниками он не (игра́ть), а среди́ взро́слых (слы́ть) “чу́дачком” (Н. Склярова). 8. Ли́стья (опа́сть), тра́ва (пожелте́ть), цветы́ (увяну́ть) (Н. Брусилов). 9. У́тром я (уѣ́хать) и (верну́ться) через не́сколько ме́сяцев, как (обеща́ть), когда́ (приѝти́) вре́мя пра́ктики (А. Волос). 10. Мечта́ (исчѣзну́ть) в одно́ мгнове́ние, и я (уви́деть) в ней куклу, кото́рая (дви́гаться) по заведе́нной пружине́ (М. Сушков). 11. Я (волновáться), потому́ что в жу́ри (сидѝть) извѣстные певцы́, педаго́ги консерватори́и, мно́гие из кото́рых (по́мнить) меня́ ещѝ студенткой (И. Архипова). 12. Да́же кра́ски ка́кие-то (сохранѝться) от про́шлого, ма́ма (сберѝчь) (И. Грекова). 13. (Верну́ться) он безумно воодушевле́нный, (привезти́) аудиокассѣту с за́писью и (рассказа́ывал), что его́ (потре́сти),

как (репетировать) Бернштейн (*С. Спивакова*). 14. Я (надеть) легкомысленное платье на бретельках 'презрамки', и мой муж (прийти) в ужас (*С. Спивакова*).

б) 1. Однажды девочка (полезть) купаться в шторм (*Н. Скляр-ова*). 2. Море изрядно (побить) её о камни, в кровь (расцарапать) спину и (выбросить) на берег (*Н. Скляр-ова*). 3. Вряд ли она (жалеть) о том, что обстоятельства (развести) их тогда в разные стороны (*Т. Тронина*). 4. В свой срок (вырасти, расцвести, дать) плоды растения-однолетки. 5. В клубе (призойти) авария водоснабжения, и его (закрыть) по техническим причинам (*Л. Улицкая*). 6. Эраст не (мочь) произнести ни слова, (стоять) как окаменелый, (смотреть) на небо и (увидеть) потом себя одного (*П. Шаликов*). 7. Долго (искать), где же прежде (быть) оранжерея, (вести раскопки), чтобы найти её фундамент (*И. Архипова*). 8. Одним словом, вместо Константинова мы, уже глубокой ночью, (брести) по Москве (целоваться, ссориться, драться, мириться, очутиться) в глухом переулке, где у королевича всюду (находиться) друзья – никому не известные простые люди (*В. Катаев*). 9. И тут они (увидеть), как в открытую дверь (влететь) большая звезда и (сесть) на ёлку (*С. Козлов*). 10. И Сапожников (вспомнить), как очень давно, когда (быть) маленький, незабываемой весной (собира́ть) жёлтые одуванчики 'глухарчета' последний раз на одной чудесной лужайке, и одна маленькая девочка (сплести) из тех жёлтых одуванчиков венók и (положить) его себе на волосы (*Ю. Петкевич*). 11. Он (класть) рядом с собой скрипку и, когда всякая чепуха (лезть) в голову, (трогать) струны, скрипка в темноте (издавать) звук, и ему (становиться) легче (*И. Грекова*). 12. Он (садиться) на кухне, долго (рассуждать): его (мучить) вопрос, в чём же он неправ, в чём (ошибиться) (*С. Спивакова*). 13. Он (найти) нужный номер телефона, (позвонить) и (услышать) голос секретарши. 14. (Съесть) по два куса́ торта, остальное (положить) в холодильник (*Л. Улицкая*).

4. *Переведите предложения на русский язык, употребляя глаголы в прошедшем времени.*

1. По време на похода в планината неочаквано заваля дъжд. 2. Момченцето падна и си удари коляното. 3. Взех си всичките изпити за първи курс. 4. Люлякът в градината отдавна прецъфтя. 5. Момиченцето се изплаши от кучето и извика. 6. В тази къща е живял известен художник. 7. Ловците цял ден бродиха из планината. 8. Семейството се премести в столицата. 9. Жения си научи уроците и сложи учебниците и тетрадките в раничката си. 10. След разходката туристите много

огладняха и изядоха останалата храна. 11. Бабата водеше внучката си за ръка. 12. Огънят в печката загасна и в стаята стана студено.

НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

В современном русском языке **три** наклонения: изъявительное, повелительное и сослагательное (условное).

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Посредством форм изъявительного наклонения, т. е. посредством форм настоящего, прошедшего и будущего времени говорящий указывает, что выраженное им действие или состояние – это реальный факт, т. е. оно действительно происходит, произошло или произойдёт. Изъявительное наклонение имеет **три** времени: настоящее, будущее (простое и составное, или сложное) и прошедшее.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение служит для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения, побуждения к действию. Повелительное наклонение глагола **2 л. ед. ч.** образуется от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффикса **-и**, если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при **скоплении** ‘натрупване’ **согласных**.

писа́ть	пи́ш-ут	пишú	пиши́, -те
посла́ть	пошл-ю́т	пошлю́	пошли́, -те
по́мнить	по́мн-ят	по́мню	по́мни, -те
кри́кнуть	кри́кн-ут	кри́кну	кри́кни, -те
поло́ть	по́л-ют	полю́	поли́, -те
жи́ть	жив-у́т	живу́	живи́, -те
идти́	ид-у́т	иду́	иди́, -те
печь	пек-у́т	пеку́	пеки́, -те
сжечь	сожг-у́т	сожгу́	сожги́, -те
молóть	мёл-ют	мелю́	мели́, -те

Если основа оканчивается на **гласный**, т. е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на **-j** (или орфографически **-й**): *они чита́j-ут – чита́й* (для образования мн. ч. прибавляется окончание **-те**: *чита́йте*).

де́лать	дела-ют	де́лай, -те	мы́ть	мо́-ют	мой, -те
----------------	---------	-------------	--------------	--------	----------

рисова́ть	рису-ют	рису́й, -те	петь	по-ю́т	пой, -те
воева́ть	вою́-ют	вою́й, -те	жева́ть	жу-ю́т	жуй, -те

Повелительное наклонение может быть образовано путём смягчения конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

встать	вста́н-ут	вста́ну	встань, -те	сесть	ся́д-ут	ся́ду	сядь, -те
рэзать	ре́ж-ут	ре́жу	режь, -те	быть	бу́д-ут	бу́ду	будь, -те
бро́сить	бро́с-ят	бро́шу	брось, -те	ве́рить	ве́р-ят	ве́рю	верь, -те

Примечания.

1. У глаголов с **корневой** гласной **-и-** в основе инфинитива и **ь** в основе настоящего времени при образовании повелительного наклонения происходит вокализация **ь (ь–е)**.

бить	бь-ют	бей, бейте
шить	шь-ют	шей, шейте
лить	ль-ют	лей, лейте
вить	вь-ют	вей, вейте
пить	пь-ют	пей, пейте

2. Глаголы **дава́ть**, **-знава́ть** (признава́ть, узнава́ть), **-става́ть** (встава́ть, отстава́ть) и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

дава́ть	да-ю́т	дава́й, -те	узнава́ть	узна-ю́т	узнава́й, -те
подава́ть	пода-ю́т	подава́й, -те	встава́ть	вста-ю́т	встава́й, -те

3. Особые формы повелительного наклонения.

есть	ешь	ёшьте
лечь	ляг	лягте
ехать	поезжай	поезжайте

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте формы повелительного наклонения следующих глаголов.

Рассказывать, работать, любить, надеть, отвечать, учиться, сказать, смотреть, понимать, понять, поймать, налить, поверить, жить,

смоло́ть, испра́вить, бере́чь, сдать, сдава́ть, вспо́мнить, прийти́, лечь, вы́пить, позва́ть, найти́, наре́зать, приби́ть, взять, купи́ть, испе́чь, кова́ть, подсказа́ть, откры́ть, назна́чить, открыва́ть, привезти́, узна́ть, отве́тить, принести́, е́хать, помо́чь, вы́йти, встава́ть, встать, накорми́ть, попрóбовать, петь, иска́ть, жда́ть, класть, серди́ться, плы́ть, оде́ться, за́бронировать.

2. Приведите инфинитив следующих глаголов.

Иди́, соста́вь, убери́, запо́мни, образу́й, встреча́й, сади́сь, встре́ть, прополи́, переда́й, передава́й, пошлѝ, укрась, поцелу́й, постели́, борѝсь, откро́й, не кради́, нама́жь, подожди́, посы́пь, сожги́, живѝ, будь, спой, кри́кни, поза́втракай, прости́, улы́бнись, налѝй, встань, отдохни́, мечта́й, секи́, наре́жь, прико́ли, развѝй, беги́, слѹшай, сту́кни, пове́сь, не лги, откро́й, погуля́й, трудѝсь, просни́сь, сотри́.

3. Глаголы в скобках поставьте в форме повелительного наклонения единственного и множественного числа.

1. (Найти́) пропущенные слова и (поставить) их на место (*Л. Яхнин*). 2. После этого (налить) воды́, (добавить) ложку́ жира и (прокипятить) – оста́вшийся на стѣнках жир равнове́рно сма́жет посу́ду. 3. Луч́ше (вы́брать) часо́к, (сесть) и (написа́ть) всё как сле́дует (*А. Волос*). 4. После́ этого (поставить) крем на ма́ленький о́гонь и (повари́ть) в те́чение трёх мину́т. 4. (Идти́, умы́ться) и (причеса́ться) (*В. Дурненков*). 5. (Выучи́ть) англи́йский, (быть) среди́ луч́ших. 6. (Подари́ть) ему́ еду́ и питье́, (укра́сить) пѣстрыми тря́почками и (объясни́ть), что ты хо́чешь (*Н. Ломанович*). 7. Тогда́ (ступа́ть, плы́ть) на бе́рег, (отправля́ться) на все четы́ре сторо́ны (*М. Успенский*). 8. До́брая фе́я, (помо́чь) мне ста́ть счастли́вым коро́лем счастли́вого наро́да (*Л. Чарская*). 9. С утра́ до вече́ра сы́плются на мою́ несча́стную го́лову: (просыпа́ться, одева́ться, пойти́, принести́, отнести́, купи́ть, подмести́, помо́чь, вы́учить). 10. (Е́хать) к свои́м и (спеть) им (*А. Городницкий*). 11. (Сидѣ́ть) здесь, (жда́ть) случа́йности, (заказа́ть) ещё́ ма́ртини (*В. Аксенов*). 12. Потóм (заня́ться) ли́цом: (намочи́ть) ма́рлю в ма́сле, (отжа́ть) хороше́нько и (положи́ть) на ко́жу. 13. Снѝмки (уничто́жить), информа́цию в ба́нке (стерѣ́ть) (*Е. Велтистов*). 14. (Пригото́вить), напри́мер, ры́бное зали́вное и (воспользо́ваться) специа́льным желати́ном. 15. Ми́лый Жора, (вспо́мнить) на́шу ста́рую дру́жбу, (встре́тить) меня́ на ста́нции и (позво́лить) пожи́ть у тебя́ с неде́лю – я давнó мечта́ла побы́ва́ть в э́тих кра́ях (*В. Шукшин*).

4. *Замените изъявительное наклонение повелительным, перестроив предложения по образцу: Па́па купи́т ёлку. – Па́па, купи́ ёлку.*

1. Сестра́ пригото́вит за́втрак. 2. Сосе́дка полье́т мои́ цветы́. 3. Пе́тя напи́шет сочи́ние. 4. Хозя́ин пове́сит пальто́ на ве́шалку. 5. Оля взбо́е́т яи́ца с са́харом. 6. Андре́й налье́т вино́ в бока́лы. 7. К пра́зднику Валенти́на испече́т пиро́г. 8. Ви́ктор убере́т ко́мнату пылесосом. 9. Ко́ дню рожде́ния ма́ма и па́па пода́рят мне велосипе́д. 10. И́горь разо́бье́т пала́тку на бере́гу о́зера. 11. Улья́на спое́т не́сколько пе́сен. 12. Та́ня нама́жет ма́сло на хлеб, а swéрху поло́жит кусо́чки колбасы́ и сы́ра. 13. Кла́ва наде́нет непромока́емый плащ и захва́тит зо́нтик, так как на у́лице поше́л дождь. 14. На экза́мене Мариэ́тта вы́полнит все задания: допи́шет оконча́ния, раскро́ет ско́бки, запо́лнит многото́чия, отве́тит на вопро́сы, переведе́т предложе́ния.

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. На връщане от училище се отбий на павилиона и ми купи вестник. 2. Готви се сериозно за изпита, много е труден. 3. Налей чай в чашите и донеси буркана с мед. 4. Сложи букета във вазата, а вазата постави на масата. 5. Помогни ми да реша задачите по физика. 6. Нарези хляб за закуска. 7. Потърси непознатите думи в този речник, запиши ги и ги запомни. 8. Децата обичат да играят на “Не се сърди, човече”. 9. Не забравяй да заключиш вратата на апартамента. 10. Нахрани котката.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение выражает действие, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при известных условиях. Оно образуется из глагольной формы на **-л** (совпадающей с формой **прошедшего времени** глагола) и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гласный). Частицу можно переставлять в разные места предложения: *Я по́ехал бы с удовольствием на море. Я бы с удовольствием по́ехал на море.* В сложноподчинённых предложениях с придаточными условиями частица **бы** употребляется и в **главной**, и в **придаточной** частях, например: *Если бы у меня было время, я по́ехал бы на экскурсию в горы.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклонении.*

1. Лида, (сфотографировать) ты нашу группу на память. 2. Если бы старший брат пошёл с нами в горы, всем (быть) веселее. 3. Если бы у Тамары был отпуск, она (загорать) на пляже. 4. Если бы студенты в пер-

вый раз приехали в Москву, они обязательно (пойти) в Кремль. 5. Галя, (пригласить) друзей на новоселье. 6. Если бы Нина Васильевна успела написать доклад, она (выступить) на конференции. 7. Поля, (помочь) ты старшей сестре накрыть на стол. 8. Если бы мой сын регулярно занимался спортом, я (поддержать) его. 9. Если бы мы поехали на море в августе, мы (радоваться) солнечной погоде. 10. Николай, (заработать) ты летом деньги на экскурсию. 11. Анна, (поехать) ты в санаторий полечиться. 12. Если бы они поженились, они (жить) и (работать) за границей.

2. Перестройте предложения, заменяя изъявительное наклонение сослагательным.

1. Туристы собирались подняться на горную вершину, но метеорологи предсказали грозу. 2. При солнечной погоде отсюда видна телебашня на вершине горы. 3. Аркадий получил плохую отметку на экзамене, так как не подготовился как следует. 4. Надя хотела сфотографировать осенний лес, но забыла дома фотоаппарат. 5. Художник хотел участвовать в выставке, но не успел закончить портрет. 6. Экскурсанта не пошли на "Царевец" из-за сильной жары. 7. В воскресенье библиотека не работает, и поэтому студенты поехали за город. 8. Петя хотел ловить рыбу, но забыл дома удочки. 9. Из-за отсутствия дорожных знаков ребята сбились с пути и вернулись на турбазу поздно ночью. 10. Бабушка не ожидала гостей и поэтому не напекла блинов.

3. Закончите предложения, употребляя глаголы в сослагательном наклонении.

а) 1. Если бы у дочери были деньги, она бы ... 2. Если бы Семён сдал все экзамены, он бы ... 3. Если бы не пошёл снег, друзья бы ... 4. Если бы у Анатолия был брат, он бы ... 5. Если бы у Коли была собака, он бы ... 6. Если бы Вася пошёл в Третьяковскую галерею, он бы ... 7. Если бы Майя проснулась рано, она бы ... 8. Если бы Анна не уехала, она бы ... 9. Если бы девушка была певицей, она бы ...

б) 1. ... , они бы увидели картину Шишкина "Утро в сосновом лесу". 2. ... , они бы покатались на лодке. 3. ... , туристы не карабкались бы к вершине. 4. ... , он бы ходил на лыжах. 5. ... , он бы не получил двойку. 6. ... , она бы поехала на экскурсию. 7. ... , он бы заботился о ней. 8. ... , они развели бы костёр. 9. ... , мы бы не промокли под дождем.

ЗАЛОГ ГЛАГОЛА

Залог как грамматическая категория охватывает все глаголы. Действительный залог имеют только **переходные** глаголы (имеющие прямое дополнение, т. е. употребляющиеся в винительном падеже без предлога). В конструкции **действительного** залога **субъект действия** является подлежащим, а **объект** – прямым дополнением, выраженным существительным в **вин. п. без предлога**.

Профессор читает лекцию. Таня поливает цветы. Студент сдал экзамен. Отец купил машину.

В конструкции **страдательного** залога **субъект действия** является косвенным дополнением (в **тв. п.**), а **объект действия** – подлежащим (в **им. п.**).

Лекция читается (возвратный гл.) профессором (тв. п.). Цветы поливаются Таней. Экзамен сдан (страдательное причастие в краткой форме) студентом (тв. п.). Машина куплена отцом.

Кроме действительного и страдательного залогов, выделяется также **возвратно-средний** залог. В соответствующих конструкциях выражается действие, которое **сосредоточивается** в субъекте и не переходит на объект.

Я умываюсь. Дети радуются. Шиповник ‘шипка’ колется. Оса жалился ‘жиля’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. В данных предложениях замените действительный залог страдательным.

1. Студент читает эссе. 2. Живописец написал натюрморт. 3. Мама поливает цветы. 4. Астрономы изучают космос. 5. Отец накормил собаку. 6. Девушка потеряла браслет ‘зривна’. 7. Дедушка собирает лесные ягоды. 8. Мама подаёт ужин. 9. Граждане выбирают депутатов. 10. Огородник сажает помидоры. 11. Соседи собирают яблоки. 12. Собаки охраняют коров. 13. Свет луны озаряет море. 14. Весеннее солнце согревает землю.

2. В данных предложениях замените страдательный залог действительным.

1. Свитер связан бабушкой. 2. Книга подарена автором. 3. Зачёт сдан студенткой. 4. Рассказ написан известным писателем. 5. Больной лечится врачом. 6. Дача построена дядей. 7. Букет куплен сестрой. 8. Обед приготовлен поваром. 9. Диктанты проверяются преподавателем.

10. Тарелки вымыты Збей. 11. Мальчик одет матерью. 12. Платье сшито отличной портнихой. 12. Яблони и груши выращиваются садовником.

3. *Переведите предложения на болгарский язык. Укажите неопределённые (инфинитивные) формы глаголов возвратно-среднего залога.*

1. Бык бодается. 2. Глиняные горшки бьются. 3. Боярышник 'злог' колется. 4. Верблюд плюётся. 5. Собачка кусается. 6. Водолазка 'поло' кусается. 7. Кошка царапается. 8. Пчела жалится. 9. Крапива жжётся. 10. Петухи клюются.

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Велосипедът е купен от родителите. 2. Лекцията е прочетена от доцента. 3. Летовниците се посрещат от екскурзовода. 4. Колетът е изпратен от майка ми. 5. Контролните работи се дават от министерството. 6. Салатата е приготвена от брат ми. 7. Председателят се избира от събранието. 8. Конференцията е организирана от катедрата. 9. Диктовките се проверяват от комисията. 10. Замъкът е построен от графа. 11. Дините са отгледани от домакините.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Бесприставочные глаголы движения **несовершенного** вида образуют две группы, состоящие 15 пар: глаголы **определённого (однонаправленного)**, **однократно** совершаемого движения и глаголы **неопределённого (разнонаправленного)**, **многократно** совершаемого движения.

идти – ходить	вести – водить	катить – катать
бежать – бегать	нести – носить	садить – сажать
лететь – летать	гнать – гонять	тащить – таскать
ползти – ползать	ехать – ездить	лезть – лазить
везти – возить	плыть – плавать	брести – бродить

С помощью приставок от глаголов первой группы (**определённого движения**) образуются глаголы совершенного вида: *войти, привезти, отплыть*.

Присоединение приставок к глаголам второй группы (**неопределённого движения**) не изменяет их вида: *входить, привозить, побродить*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте приведённые в табличке глаголы движения.

2. Вместо точек употребите подходящие глаголы движения из скóбок.

1. Птицы ... тепёрь с юга. В вóздухе ... жёлтые листья (лететь, летать). 2. Кивая головой, навстрéчу переводчик Яков Козловский (В. Войнович). Ребятишки в кéдах ... зимой (С. Довлатов) (бежать, бегать). 3. Мы ... сюда, в бóхту, издалека́, э́то было наше мéсто (Ю. Трифонов). В дётстве я в э́тих мéстах мнóго ... и ныря́л (Ф. Искандер) (плыть, плавать). 4. У них как раз кóнчилось спиртно́е. Когó-то ... в дежу́рный магази́н (В. Маканин). Его́ дéти уже не ... голубей (Н. Садур) (гнать, гонять). 5. Люди ... вéщи, спо́рят, руга́ются (И. Грекова). Неожиданно Вертинский хвата́ет меня́ за́ руку и ... из ко́мнаты по ле́стнице вниз во двор (Л. Верти́нская) (тащить, таскать). 6. Он вездé ... сле́дом за ма́терью, носил тяжёлые су́мки, помога́л, как настоя́щий мужчи́на (В. Токарева). Пёрвая полови́на заседа́ния бо́дро ... к ко́нцу (идти, ходить). 7. Одна́жды я ... “Экспрессом” из Москвы́ в Петербу́рг свою́ америка́нскую прия́тельную, хозяйку буржуа́зной лос-а́нжелесской галере́и (Д. Смирнова). В дётстве меня́ с собо́й родители по ра́зным стро́йкам (В. Коржи́ков) (везти, возить). 8. Смотрите, ребята, во́лны ... кора́бль прямо на ка́мни (В. Губарев). Он ... зелёный свíteр, как Хемингуэй, и геометри́ческий пе́рстень, как ро́кер (Я. Зубцова) (нести, носить). 9. Цёлый год ма́ма ... меня́ на специа́льную гимна́стику, чтобы́ растя́гивать мне позвоно́чник и шею – вра́чи сказа́ли ей, что у меня́ непра́вильная осáнка (М. Шишкин). Ле́сенка ... в подва́л, здесь на бето́нном фунда́менте стоя́ли насо́сы ‘помпа’, гна́вшие в котлы́ во́ду из ба́ка с конденса́том (А. Азольский) (вести́, водить).

3. Замените глаголы однонаправленного движения соответствующими глаголами разнонаправленного движения и наоборот.

а) 1. Жар костра́ доходи́л до пала́тки, горячи́л лицó (Ю. Коваль). 2. Тепёрь они вме́сте собира́ют грибы́, по́лзают по траве́, как дéти, сме́ются (В. Аксенов). 3. По пусты́м пы́льным у́лицам брóдят одни́ соба́ки, лохма́тые, о́грóмные, на вид свире́тые (Р. Ахмедов). 4. По суббо́там Ю́рка уезжа́л в Та́ллинн (В. Аксенов). 5. Не боя́сь его́, стрекота́ли в густо́й траве́ кузнéчики, лета́ли ба́бочки (А. Варламов). 6. Я пла́вал там часа́ два по́сле ле́кции перед самолётом (В. Аксенов). 7. По забо́рам то́лько ко́шки ла́зают (С. Романов). 8. Медсестра́ прино́сит гра́дусник. 9. У меня́ великолéпный ко́фе, приво́зит оди́н друг из Москвы́ (А. Слаповский). 10. Он подо́лгу сидéл на ди́ком пля́же, а ино́гда дале́ко-дале́ко за́плыва́л (Ф. Искандер).

б) 1. Он, видимо, только что *вышел* из казино (А. Колесников). 2. Однажды утром, когда я ещё спал, Володя *принёс* мне завтрак (Н. Склярова). 3. По каменистой тропинке к турбазе еле *бредут* усталые туристы. 4. Подруга *привезла* подарок из Англии. 5. Тут же *пришёл* ответ с предложением встретиться. 6. Старшина поднялся и молча *полёз* в сосняк (В. Быков). 7. Гости *уехали* вчера. 8. Ласточка *вылетела* из гнезда. 8. Передохнув, Костя *лез* в воду и *брёл* дальше, высматривая вперёд какой-нибудь куст или кочку (В. Быков). 9. Черепашка *выползла* из-под дивана. 10. Я встал и, шатаясь, *пошёл* к морю, легко *доплыл* до своего островка и *поплыл* обратно (Ф. Искандер).

4. Вместо многоточий вставьте глаголы с противоположным значением.

1. Автобус отвёз туристов в аэропорт. Мария ... подарки из России. 2. Ласточки прилетели. Аисты 3. Друг ... на корабле, а уехал на автобусе. 4. Ночью в комнату влетела летучая мышь, но быстро ... из окна. 5. Соня пришла с работы. Девушки ... в дискотеку. 6. Брат поехал в командировку. Подруга ... с экскурсии. 7. Павел подошёл к сестре. Светлана ... от окна. 8. Хозяйка отнесла грязную посуду на кухню. Виктор Петрович ... бутылку водки. 9. Туристы входят в гостиницу. 10. Экскурсовод ... из музея.

Слова для справок: привезти, улететь, приехать, пойти, отойти, выходить, принести.

5. Замените выделенные глаголы подходящими по значению глаголами движения.

1. Обычно я *пересекала* главную улицу города возле театра. 2. Ребята любят *гулять* в парке. 3. Мы быстро *передвигаемся* прямой дорогой в центр города. 4. Артём *добирался* до станции метро. 5. Наташа медленно *шагает* к университету. 6. Потом я сел на автобус и *возвращался* домой. 7. По утрам родители *отправлялись* на работу на трамвае. 8. Сидя у себя в квартире, я мысленно *гуляю* по излюбленным местам. 9. Ночью морские суда *передвигаются* по Неве. 10. Обычно я *возвращался* домой на троллейбусе.

6. Вместо точек вставьте подходящие по значению глаголы движения.

1. Степан ... мимо театра и ... до рынка. 2. Я ... на эти прогулки всегда один, как правило, по вечерам. 3. Ребята ... до речного вокзала и ... выходят из автобуса. 4. Иногда ... в аквариум и долго любовался морскими обитателями. 5. Я ... через сквер, потом ... до зоопарка. 6.

Осенью в воздухе ... паутина. 7. Яхты ... в открытом море. 8. Коты и коты ... по крышам. 9. Во дворе школы мальчики ... мяч. 10. К поезду ... высокий мужчина, он ... огромный чемодан. 11. Лестница ... в школу.

7. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами, обозначающими способность передвигаться.

Ласточки, собаки, дети, самолёты, корабли, бабочки, трамваи, ящерицы, ребята, дельфины, воробьи, альпинисты, поезда, змеи, туристы.

Слова для справок: летать, плавать, ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

8. Переведите предложения на болгарский язык.

а) 1. На улице идёт дождь. 2. В кинотеатре идёт фильм "Война и мир". 3. Парни идут в ногу. 4. Стенные часы идут правильно. 5. В июле идут вступительные экзамены в университет. 6. Маме очень идёт голубой цвет. 7. Косте идёт пятый год. 8. Время идёт. 9. Дела у нас идут хорошо. 10. По городу ходят слухи. 11. Зимой семья ездит в горы, чтобы ходить на лыжах. 12. Девушке не везёт в любви. 13. Елена плавала на экзамене. 14. Пассажиры сели в автобус. 15. После стирки 'пране' брюки сели. 16. Кукушка села в чужое гнездо. 17. Мальчик по целым дням гоняет лодыря. 18. Волосы у бабушки лезут.

б) 1. По окончании школы Надежда завела семью. 2. Оля завела котёнка. 3. Эти брюки подойдут младшей сестре. 4. Молоко убежало. 5. Папа вышел из себя. 6. Девушка вышла замуж за врача. 7. Машина обогнала автобус. 8. В Санкт-Петербурге разводят мосты. 9. На ферме разводят уток. 10. По вечерам археологи разводили костры. 11. Соседи развелись.

9. Переведите предложения на русский язык.

1. Антон ходи на работа с кола, но днес ще отиде пеш. 2. Цял ден ловците бродиха из гората. 3. Момчето плува към острова. 4. В морето плуват делфини. 5. Лилия всеки ден води кучето си на разходка. 6. Майката води дъщеря си в поликлиниката. 7. Борис бяга към спирката. 8. Над езерото летят комари. 9. По пода пълзят хлебарки. 10. Студентите носят учебници и тетрадки на занятията. 11. Младежът отива на среща и носи цветя. 12. Децата се катерят и тичат по крепостните стени. 13. Защо тичате по коридора?

ПРИЧАСТΙΑ И ДЕЕПРИЧАСТΙΑ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида (от 3 лица мн. ч.) путём прибавления суффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаголов **I** спряжения и **-ащ-**, **-ящ-** для глаголов **II** спряжения и родовых окончаний прилагательных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-ют	чита́ющий	дыша́-ть	ды́ш-ат	ды́шащий
писа́-ть	пи́ш-ут	пи́шущий	люби́-ть	лю́б-ят	лю́бящий
би́-ть	бь-ют	бью́щий	мы́-ть	мо́-ют	мо́ющий
жи́-ть	жив-у́т	живу́щий	пе́-чь	пек-у́т	пеку́щий
вес-ти́	вед-у́т	веду́щий	ид-ти́	ид-у́т	иду́щий

Склонение действительных причастий настоящего времени

Им.	живу́щ-ий	живу́щ-ее	живу́щ-ая	живу́щ-ие
Род.	живу́щ-его	живу́щ-его	живу́щ-ей	живу́щ-их
Дат.	живу́щ-ему	живу́щ-ему	живу́щ-ей	живу́щ-им
Вин.	= Род.	= Им.	живу́щ-ую	= Род.
Тв.	живу́щ-им	живу́щ-им	живу́щ-ей	живу́щ-ими
Пр.	о живу́щ-ем	о живу́щ-ем	о живу́щ-ей	о живу́щ-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени.

(Восходи́ть) со́лнце; (бурли́ть) руче́й; (игра́ть) де́ти; (развеща́ть) фла́г; (танцева́ть) па́ры; (о́кружа́ть) ми́р; (отбы́ть) по́езд; (отсу́тствова́ть) студе́нты; (враща́ться) крэ́сло; (отдыха́ть) ребя́та; (па́дать) зве́зды; (спать) ку́кла; (говори́ть) попуга́й; (кукаре́кать) пету́х; (шага́ть) ми́шка; (па́рни, (слу́шать) му́зыку; (экску́ранты, (идти́) в му́зей; (пла́вать) в бассе́йне куро́ртники; (тропи́нка, (вести́) к водопа́ду; студе́нты, (изуча́ть) англи́йский язы́к; (меню́, (состо́ять) из по́стных блю́д; официа́нты, (подава́ть) ры́бные блю́ды; (медве́ды, (обита́ть) в запо́веднике; иностранцы,

(покупать) сувениры; люди, (жить) возле моря; юноша, (кататься) на велосипеде; гости, (пить) вино; ласточки, (вить) гнезда; ученик, (отвечать) урок; женщины, (собирать) сено.

2. *Глаголы в данных предложениях замените действительными причастиями настоящего времени.*

1. Ребята *купаются* в реке. 2. Друзья *ужинают* в ресторане. 3. Опытные пловцы *ныряют* в волны. 4. Школьники *идут* в дельфинарий. 5. Семья *загорает* у озера. 6. Спортсмен *бежит* к финишу. 7. Девочка *рисует* на песке. 8. Студенты *гуляют* в Ботаническом саду. 9. Эдельвейсы *цветут* на утесах. 10. Молодёжь *танцует* на свадьбе. 10. Туристы *ночуют* в палатках. 11. Катя *мелет* кофе. 12. Сестра *живёт* в Софии. 13. Гости *пьют* вино и *поют* песни. 14. Ирина *плачет* от счастья. 15. Мама *печёт* пирог. 16. Народы *борются* за мир. 17. Охотники *разводят* костёр. 18. Утёсы *возвышаются* над озером.

3. *Допишите суффиксы и окончания.*

1. Сид... в партёре повернули головы (*М. Булгаков*). 2. Она – очень известная женщина, работа... в издательстве (*С. Спивакова*). 3. Болгарские нестинары ходят по гор... углём. 4. Но когда слушаешь, всегда учитываешь, что рассказыва... о своей жизни неизбежно всё освещает со своей особой точки зрения (*А. Серафимович*). 5. Собирав карточки с ответами уч...ся, учитель биологии проверяет их заполнение, совместно с уч...ся, называя и показывая части глаза (*Н. Папушина, О. Филипенко*). 6. Пещеру и водопад в саду часто связывают с легендой о драконе, жив... неподалёку (*М. Мерзликина*). 7. Она словно широкий пассат, ду... над океаном (*В. Гроссман*). 8. Лазурный берег – это сотни миров, жив... вместе, независимых, различных, но не меша... друг другу. 9. Эмпирическую формулу, показыва..., сколько всего атомов содержится в молекуле, называют молекулярной. 10. Часто мы не знаем, что означают термины, встреча... в письменных памятниках. 11. Кресло у него в кабинете тоже было, но не зелёное, а красное, враща...ся (*В. Пелевин*). 12. Лучшего заведу... пассажирской частью во всём пароходстве не было (*И. Грекова*). 13. Потом обернулся лицом к пляжу и стал разглядывать загорá... (*В. Аксенов*).

4. *От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.*

1. (“Скучать”) читатель доверяет своей газете освещение не только (течь) событий, но и предыстории любого сюжета. 2. Кошки то-

же лучше всего могут разглядеть предметы, (находиться) в стороне от них (*А. Зайцев*). 3. Компании, уже полвека (продавать) по всему земному шару недорогую мебель и предметы обихода, трудно каждый раз удивлять мир. 4. Глядя сверху на (колыхаться) людское море, я пытался найти своих коллег (*Э. Розенталь*). 5. Современный подмосковный пейзаж – каменные громады в два-три этажа, (возвышаться) над заборами (*Т. Полянская*). 6. При входе открывается вид на маленький домик с (вести) к нему извилистой дорожкой. 7. И я рос среди людей, (плыть) на плоту ‘сал’ (*Б. Васильев*). 8. Другой изображал (скакать) всадника (*И. Тургенев*). 9. Это написано на их красивых, (дышать) счастьем лицах. 10. Первое, что бросается в глаза, это их низкий рост или (стлаться) форма стебля (*Г. Боч*). 11. Из разговоров с (искать) (подходить) работу становится понятной вся абсурдность нынешней статистики занятости, которую ведёт государство (*А. Белянчев*). 12. Как я мог предположить, что царь уважал (писать) людей (*С. Есин*). 13. Глубокая вода ровно и неподвижно лежала в (сверкать) мраморе (*Т. Устинова*).

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Будущ писател; говореща кукла; падаща звезда; пристигащ влак (прибывать); заминаващи пътници; залязващо слънце; усмихващо се момиченце; действащо лице; плуващи деца; работеща майка; летяща чиния; спящо дете; танцуващи двойки; лаещи кучета; люлеещо се кресло; отсъстващи студенти; блестящ паркет; стелеща се мъгла; подскачащо дете; семейство, вечеращо в ресторанта.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** или основы **прошедшего времени** глаголов при помощи суффиксов **-вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **-ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-л	чита́вший	бы-ть	бы-л	бы́вший
откры́-ть	откры́-л	откры́вший	рас-ти́	рос	ро́сший
увиде́-ть	увиде́-л	увиде́вший	грес-ти́	грёб	грёбший
увлека́-ться	увлека́-лся	увлека́вшийся	вез-ти́	вёз	вёзший
рисова́-ть	рисова́-л	рисова́вший	спас-ти́	спас	спа́сший
отвёти-ть	отвёти-л	отвётивший	нес-ти́	нёс	нёсший

Исключение: *ид-ти* – *шёл* – *шедший* (*прийти* – *пришедший*, *уйти* – *ушедший*).

Примечания.

1. От глаголов на **-чь, -ереть** действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **прошедшего** времени, отличающейся от инфинитивной основы.

пе-чь	пёк	пёкший	зап-ереть	запер	заперший
берё-чь	берёг	берёгший	ум-ереть	умер	умёрший
помо-чь	помог	помогший	ст-ереть	стёр	стёрший

2. Глаголы на **-сть, -сти** с корневыми **д, т** в основе настоящего (будущего простого) времени образуют действительные причастия прошедшего времени двойкой: 1. без **д, т** с суффиксом **-вш-**; 2. с согласными **д, т** и с суффиксом **-ш-**.

упас-ть	упаду́	упа́-л	упа́вший
сес-ть	ся́ду	се́-л	се́вший
вес-ти́	веду́	ве́-л	ве́дший
отцвес-ти́	отцвету́	отцве́-л	отцве́тший

3. Глаголы с суффиксом **-ну-** образуют действительные причастия прошедшего времени от основы **прошедшего** времени.

Исключение: *исчезну-ть* – *исчез* – *исчезнувший*.

прыгнуть	прыгну-л	прыгнувший
крикнуть	крикну-л	крикнувший
толкнуть	толкну́-л	толкну́вший
погаснуть	пога́с	пога́сший
озябнуть	озя́б	озя́бший
иссохнуть	иссо́х	иссо́хший
подпрыгнуть	подпрыгну-л	подпрыгнувший
вскрикнуть	вскрикну-л	вскрикнувший
уснуть	усну́-л	усну́вший
замёрзнуть	замёрз	замёрзший
привыкнуть	привы́к	привы́кший
промокнуть	промо́к	промо́кший

4. Некоторые глаголы, имеющие две формы прошедшего времени (только для мужского рода), образуют параллельные формы действительных причастий прошедшего времени. Более употребительны причастия с суффиксом **-ну-**.

мёрзну-ть	мёрз	мёрзший	мёрзну-л	мёрзнувший
гасн-уть	гас	гасший	гасну-л	гаснувший
сохн-уть	сох	сохший	сохну-л	сохнувший
крепн-уть	креп	крепший	крепну-л	крепнувший
мókну-ть	мок	мókший	мókну-л	мókнувший

Склонение действительных причастий прошедшего времени

Им.	жívш-ий	жívш-ее	жívш-ая	жívш-ие
Род.	жívш-его	жívш-его	жívш-ей	жívш-их
Дат.	жívш-ему	жívш-ему	жívш-ей	жívш-им
Вин.	= Род.	= Им.	жívш-ую	= Род.
Тв.	жívш-им	жívш-им	жívш-ей	жívш-ими
Пр.	о жívш-ем	о жívш-ем	о жívш-ей	о жívш-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени.

(Приехать) гости; (устать) человек; (замёрзнуть) о́зеро; (пожелтеть) трава́; (быть) капита́н; (уцелеть) пио́ны 'божур'; (исчезнуть) дере́вня; (пересохнуть) руче́й; (потухнуть) вулка́н; (погаснуть) о́гонь; (устать) лю́ди; (растать) сне́г; (созреть) земля́ника; (опоздать) авто́бус; (подгореть) запекáнка; сестра́, (работать) в библиоте́ке; тури́сты, (осмотреть) го́род; гимна́сты, (участвовать) в соревно́ваниях; учёные, (исследовать) Антаркти́ду; пассажи́р, (проехать) остано́вку; спортсме́ны, (кататься) на во́дных лы́жах; го́род, (напомя́ть) музе́й; тури́сты, (попробовать) национа́льную ку́хню; родите́ли, (вырастить) дете́й; де́вочка, (боя́ться) темноты́; (опа́сть) листь́я клёна; друзы́я, (сфотографи́роваться) на па́мять.

2. Глаголы в данных предложениях замените действительными причастиями прошедшего времени.

1. Студенты *пообе́дали* в столо́вой. 2. Деревня *усну́ла*. 3. Рыбаки *переночева́ли* на о́строве. 4. Овча́рки *сторожи́ли* коро́в и ове́ц. 5. Алексе́й Петро́вич *верну́лся* со стадио́на. 6. Маргарита Гео́ргиевна

работала за границей. 7. Наталья Владимировна училась в Московском университете. 8. Брат проводил сестру в аэропорт. 9. Родители помогли молодой семье купить квартиру. 10. Все студенты нашей группы сдали экзамены и перешли на второй курс. 11. Мать приехала к празднику. 12. Сергей вошёл в аудиторию. 13. Анна заперла квартиру на ключ. 14. Дети выросли и поступили в университет.

3. Допишите суффиксы и окончания.

1. Ходили буддийские монахи, отгоня... злых духов, и летали драконы, символизирова... успех и благосостояние (*Л. Вертинская*). 2. Из образова... в глине дыры по желобу потёк оранжево-белый металл (*М. Елизаров*). 3. Курортники, приеха... на машинах, устроились в гостинице. 4. Однако появи... фруктовые соки без добавления сахара были менее популярны (*Ж. Медведев*). 4. Ещё издали Игорь увидел облака дыма, тяну...ся слева от дороги (*С. Таранов*). 5. Прошли тысячи лет, а скалы по-прежнему хранят следы жизни давно исчез... племён (*А. Плажченко*). 6. Полицейские увидели лишь догорающие руины да одну сохран...ся стену (*В. Бурлак*). 7. В тотальном соперничестве должны быть и наше..., и потеря...: единство противоположностей (*В. Аграновский*). 8. Я даже видел патруль городской комендатуры, состоя... из пяти военных моряков (*М. Зайчик*). 9. Этническое многообразие народов, участво... в складывании русской культуры, отразилось на составе русских фамилий (*А. Суперанская*). 10. В эту самую минуту из боковой двери показлся толстый господин, надева... перчатку (*Д. Григорович*). 11. Сквозь замёрз... окно расплывались огоньки какой-то станции (*А. Арканов*). 12. Невеста, не дожда...ся своего солдата, состари...ся в одиночестве или давно выше... замуж и вырасти... детей, которые теперь старше, чем был когда-то он (*К. Ванишенкин*).

4. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Курортники, (купить) зонтик, выбирают место, куда можно его поставить. 2. Утешением для (опоздать) станет пивной рынок. 3. Иностранцы любовались (стоять) на пристани яхтами. 4. Он презрительно смотрел на (расцвести) природу (*А. Амфитеатров*). 5. По дороге, (пересекать) новый район, то и дело проносились легковые автомобили (*В. Крапивин*). 6. Чиновнику, (привыкнуть) к селедке и водке и никогда раньше не (пить) шоколада, стало тошно от шоколада (*А. Чехов*). 7. Главный бухгалтер, (проработать) в Управлении свыше двадцати лет, (слыть) человеком бессердечным, встретил его сухо и подозрительно (*Д. Гранин*). 8. Мы сели в (ожидать) нас такси с (тикать) счётчиком (*Е. Ев-*

тушенко). 9. Когда же (присутствовать) пожела́ли приве́тствовать (помо́чь) им принять ве́ликое реше́ние, то Незнако́мца нельз́я бы́ло найт́и, он исче́з (*Е. Рерих*). 10. Пе́рвого а́вгуста бы́ла реви́зия, (обна́ружить) ме́лкие недече́ты. 11. И они бы́стро побежа́ли прочь, не огля́дываясь на (быть) куми́ра (*Г. Горин*). 12. Отсю́да, swéрху, хоро́шо видны́ о́бе реки́, (заме́рзнуть) основа́тельно, до весны́ (*И. Грекова*). 13. Он у́лну́лся, сфокуси́ровал си́лу во́ли на (сиде́ть) перед ним челове́ке в больни́чном костю́ме (*Н. Дежнев*).

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Пораснали деца; бивш учител; изсъхнало дърво; замръзнала локва; окапали листа; угаснал вулкан; закъснял отговор; замръзнали крака; прецъфтял люляк; запазени традиции; заспало дете; изчезнало племе; уморена жена; вечеряло семейство; студент, изгубил книжката си; студенти, издържа́ли всичките си изпити; студентка, забравила учебника си.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершенного** вида путём прибавления суффиксов **-ем-** (для глаголов **I** спряжения), **-им-** (для глаголов **II** спряжения) и соответствующих родовых окончаний: **-ый, -ая, -ое, -ые** (или практически от **1 лица мн. ч. настоящего времени** и соответствующих родовых окончаний).

Полные формы страдательных причастий настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый согласный**.

читать	чита-ют	чита́ем	чита́емый	любить	люб-ят	любим	любимый
---------------	---------	---------	-----------	---------------	--------	-------	---------

Примечание.

1. Глаголы с суффиксом **-ва-** *дава́ть, -знава́ть, -става́ть* и производные от них образуют страд. прич. наст. времени от основы инфинитива.

создава́ть	созда-ю́т	создава́емый	признава́ть	призна-ю́т	признава́емый
-------------------	-----------	--------------	--------------------	------------	---------------

2. В современном русском языке существуют отглагольные прилагательные, образованные с участием тех же суффиксов от глаголов совершенного вида или от непереходных глаголов: *непобедимый, непреодолимый, растворимый; необитаемый, негоряемый, увядаемый* и др.

Склонение страдательных причастий настоящего времени

Им.	любим-ый	любим-ое	любим-ая	любим-ые
Род.	любим-ого	любим-ого	любим-ой	любим-ых
Дат.	любим-ому	любим-ому	любим-ой	любим-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	любим-ую	= Им./Род.
Тв.	любим-ым	любим-ым	любим-ой	любим-ыми
Пр.	о любим-ом	о любим-ом	о любим-ой	о любим-ых

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени.

(Охранять) банк; (ожидать) результаты; (рецензировать) книга; (выращивать) цветы; (любить) блюдо; (уважать) археолог; (склонять) существительное; (предполагать) ответ; (спрягать) глагол; не (видеть) враг; (пилотировать) корабль; шум, (производить) ветром; экскурсия, (организовать) школой; иностранцы, (встречать) переводчиком; работа, (оценивать) по достоинствам; высоко (оплачивать) работа; туристская группа, (сопровождать) гидом; (посещать) богачами казино.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Параллели и меридианы – линии вообража... 2. Среди названий животных много несклоня... слов. 3. Люблю раствор... кофе без сахара. 4. Самый простой и дешёвый чай – употребля... в Сибири монгольскими поколениями (Ф. Булгарин). 5. Экспедиция, руковод... известным профессором, приехала из Антарктиды. 6. Наречие – неизменя... часть речи. 7. Ванная комната, пожалуй, самое посеща... место в доме (Т. Демидова). 8. Надёжным щитом от вековой бедности может быть только зелёный заслон – ороша... поля, возделыва... на основе современной агротехники (А. Кешоков). 9. Мебельный салон, ежегодно организу... на Сибирской Ярмарке, вышел в ряд ведущих региональных мебельных выставок. 10. Валентина получила оплачива... отпуск и поехала на море. 11. Это были потрясающие встречи, которые всегда оставляли незабыва... впечатления (В. Губарев, В. Котляков). 12. Алмазы, встреча... в природе, как правило, невзрачны

на вид. 13. В институте был кружок поэтов, руководил... Гумилёвым (*А. Ласкин*).

3. *От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.*

1. Для неё специально отвели огромный парк, так и (называть) – Ярморочный парк (*О. Панфилова*). 2. Таким образом, несколько тенденциозные выводы рецензента следует отнести скорей всего к тому, что он недостаточно внимательно прочёл (рецензировать) брошюру (*С. Бронштейн*). 3. Вид машины был необычен, (производить) ею шум почти невыносим (*Д. Маркиш*). 4. Были только мысли, ясно (выражать) словами, мысли, которые сам передумывал Пьер (*Л. Толстой*). 5. Из буфета доносились соблазнительные звуки (приготовлять) закуски (*М. Салтыков-Щедрин*). 6. Стоит ли ставить телефон в комнату не (отапливать) и не (посещать) нами в течение шести-семи месяцев в году (*А. Болдырев*). 7. Абитуриенты сдавали четыре экзамена (оценивать) по двадцатипятибалльной шкале (*А. Григорьев*). 8. Обилие света и тепла позволяет земледельцам выращивать на (орошать) землях по два-три урожая овощей и зерна в год (*М. Бадаев*). 9. Создана технология производства пищевого бульона, концентрированных белковых добавок, (растворить) супов (*В. Гуцин*). 10. Центром их движения был хорошо (видеть) со всех сторон дом зажиточного крестьянина, усиленно (охранять) цепью часовых и казачьими разъездами (*Б. Васильев*). 11. Обогнув Скандинавский полуостров в поисках северного пути в Индию и Китай, они вместо (ожидать) китайцев обнаружили иной народ (*А. Алексеев*). 12. Совершенно (предполагать) мною и совершенно не такой в реальности, кропотливо (создавать) в воображении мир – вдруг взял и обрушился (*К. Сурикова*). 13. Например, в (любить) россиянами фигурном катании нет спонсоров (*А. Кобеляцкий, В. Михайлова*).

4. *Преобразуйте предложения, заменяя глаголы страдательными причастиями настоящего времени.*

Образец: Преподаватель *рекомендует* словарь. – Словарь, *рекомендуемый* преподавателем.

1. Ассистент *рецензирует* дипломную работу. 2. Президент фирмы *подписывает* документы. 3. Школа *организует* турпоход. 3. Огородник *выращивает* помидоры, перец и огурцы. 4. Шум водопáда *нарушает* тишину. 5. Официант *рекомендует* фирменное блюдо ресторана. 6. Тренер *обучает* девочек художественной гимнастике. 7. Будущие художники *посещают* Третьяковскую галерею. 8. Собака

охраняет дом. 9. Пётр спрягает трудный глагол. 10. Первokлассники уважают свою учительницу. 10. Японцы употребляют в пищу сырую рыбу. 11. Анна Николаевна руководит кружком “Умелые руки”. 12. Издательство выпускает учебную литературу.

5. Переведите словосочетания на русский язык, используя соответствующие причастия и отглагольные прилагательные.

Охраняван пляж, платен отпуск, препоръчван ресторант, любима книга, незабравима ваканция, несклоняемо съществително, спрягаема форма на глагола, непроходим джунгли, непреодолимо желание, неочаквана среща, уважаван учен, разтворимо лекарство, непобедим отбор, въображаема линия, нарушавана заповед, невидим враг, предполагаем отговор, необитаем остров, рецензирана статия, пилотиран самолет.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива (прошедшего времени) переходных глаголов совершенного и несовершенного вида** при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-нн-**, если основа инфинитива оканчивается на **-а (-я)**, а глаголы оканчиваются на **-ать (-ять)**.

прочит-а-ть	прочитанный	засе-я-ть	засеянный
сдел-а-ть	сделанный	потер-я-ть	потерянный

2. Суффикс **-енн- (-ённ-)**, если основа инфинитива оканчивается на **-е, -и** (глаголы оканчиваются на **-еть, -ить**) или на **согласный**;

осмотр-е-ть	осмотренный	раздел-и-ть	разделённый
рассмотр-е-ть	рассмотренный	отвез-ти	отвезённый
загрязн-и-ть	загрязнённый	принес-ти	принесённый

3. Суффикс **-т-**, если основа инфинитива оканчивается на **-ере, -ну, -от** (глаголы оканчиваются на **-ереть, -нуть, -оть**) или глаголы имеют в инфинитиве односложную корневую морфему на гласную **-а** (с чередованием в основе **а-н, а-м**), **-я** (с чередованием в основе **я-им, я-йм**), **-е, -и, -у, -ы** (глаголы оканчиваются на **-ать, -ять, -еть, -ить, -уть, -ыть**).

зап-ере-ть	запертый	поня-ть	понятый
-------------------	----------	----------------	---------

		(поймѹ)	
ст-ерѣ-ть	стѣртый	одѣ-ть	одѣтый
воздвѣг-ну-ть	воздвѣгнутый	спе-ть	спѣтый
поки-ну-ть	покинутый	ви-ть	вѣтый
мол-ѡ-ть	мѡлотый	зали-ть	залитый
пропол-ѡ-ть	пропѡлотый	обѹ-ть	обѹтый
сжа-ть² (сожнѹ)	сжѣтый	разѹ-ть	разѹтый
сжа-ть¹ (сожмѹ)	сжѣтый	забы-ть	забѣтый
сня-ть (снимѹ)	снятый	откры-ть	открѣтый

Примечания.

1. От глаголов II спряжения на **-ить** и **-еть** с чередовѣнием в основѣ (д–ж, т–ч, т–д–ж, д–жд, з–ж, с–ш, т–ч, т–щ, ст–щ; б–бл, в–вл, м–мл, п–пл, ф–фл) страд. прич. прош. времени образуются от основы **1 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. времени (у гл. II спряжения чередовѣние только в **1 л. ед. ч.**).

Исключѣние: *увидѣть* – *увѣж-у* – *увѣденный*.

обѣдѣть	обѣж-у	обѣженный
снѣзѣть	снѣж-у	снѣженный
пригласѣть	пригласѣ-ѹ	пригласѣнный
встрѣтитѣ	встрѣч-у	встрѣченный
осветѣть	освещѣ-ѹ	освещѣнный
почѣстѣть	почѣщ-у	почѣщенный
оскорбѣть	оскорблѣ-ѹ	оскорблѣнный
постѣвить	постѣвлѣ-ѹ	постѣвленный
накормѣть	накормлѣ-ѹ	накормлѣнный
купѣть	куплѣ-ѹ	куплѣнный
разграфѣть	разграфлѣ-ѹ	разграфлѣнный

2. Нескѡлько глаголов II спряжения с чередовѣнием в основѣ д–ж (нѣкоторые глаголы, напрѣмер *побѣдѣть*, *убѣдѣть*, не имѣют форм **1 л. ед. ч.**) образуют страдат. прич. прош. времени с чередовѣнием д–жд: *наградѣть*, *обсудѣть*, *освободѣть*, *охладѣть*, *побѣдѣть*, *родѣть*, *убѣдѣть* и др.

наградѣть	награжѣ-ѹ	наградѣ-ѣшь	награждѣнный
освободѣть	освобожѣ-ѹ	освободѣ-ѣшь	освобождѣнный
родѣть	рожѣ-ѹ	родѣ-ѣшь	рождѣнный

победить	–	побед-ишь	побеждённый
убедить	–	убед-ишь	убеждённый

3. От глаголов на **-чь** страдат. прич. прош. времени образуются от основы **2 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. времени (в 3 л. мн. ч. нет чередования).

сберечь	сбереж-ёшь	сбережённый	испечь	испеч-ёшь	испечённый
сжечь	сожж-ёшь	сожжённый	увлечь	увлеч-ёшь	увлечённый

4. От глаголов на **-сти, -сть** с основой наст. времени на **д, т** страдат. прич. прош. времени образуются от основы **наст. времени**.

привес-ти	привед-ут	приведённый	подмес-ти	подмет-ут	подметённый
укра́с-ть	украд-ут	украденный	сплес-ти	сплет-ут	сплетённый

Страдательные причастия прошедшего времени могут переходить в разряд прилагательных: *за́мкнутая (сестрой) дверь* – причастие (кем?); *за́мкнутый человек* – прилагательное; *рассе́янные (вётром) тучи* – *рассе́янные студёнты*.

Полные страдательные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый согласный**.

Склонение страдательных причастий прошедшего времени

Им.	ку́пленн-ый	ку́пленн-ое	ку́пленн-ая	ку́пленн-ые
Род.	ку́пленн-ого	ку́пленн-ого	ку́пленн-ой	ку́пленн-ых
Дат.	ку́пленн-ому	ку́пленн-ому	ку́пленн-ой	ку́пленн-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ку́пленн-ую	= Им./Род.
Тв.	ку́пленн-ым	ку́пленн-ым	ку́пленн-ой	ку́пленн-ыми
Пр.	о ку́пленн-ом	о ку́пленн-ом	о ку́пленн-ой	о ку́пленн-ых

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени.

(Запретить) фильм; (испортить) часы; (начать) собрание; (запереть) офис; (занавесить) окна; (пересечь) местность; (открыть) урок; (закрывать) выставка; (пережить) неудача; (найти) решение; (молоть) чёрный перец; (сжечь¹) рожь; (сжечь²) кулак; (сжечь) рукопись книги; (наградить) спортсмен; (обидеть) сестра; (осветить) улица; (пригласить) гости; (прочитать) роман; (забыть) ручка; (испечь) пирог;

(сыграть) свадьба; (постелить) скатерть; (засеять) поле; (отложить) экзамен; (пройти) путь; (накормить) собака; (продвинуть) этап обучения; (украсить) воздушными шарами зал; (купить) рюкзак; курорт, (построить) для лыжников; мясо, (запечь) в глиняном горшочке; посёлок, (расположить) в горах.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Мастерство остаётся прежним: отлично постро... сюжет, огран... *'шлифован'* характеры, хороший язык (*Б. Полевой*). 2. Она находится в другом корпусе, соедин... двумя переходами (*В. Голяховский*). 3. Наконец я вижу перед собой дверь, дёргаю ручку и оказываюсь в ярко освещ... электричеством комнате (*Е. Пищикова*). 4. Продукцию, купл... у фермеров, девушки продают местным ресторанам (*М. Ахмедова*). 5. Он успел до отъезда сделать лишь две вещи первой необходимости: выпил стакан развед... спирта и взял в руки давно заготовл... на этот случай портфель (*Л. Улицкая*). 6. Упрямо сжа... рот и устремл... в одну точку глаза выдавали колоссальное напряжение (*Б. Мурадов*). 7. За один год появилось сразу несколько публикаций, посвящ... удивительному кактусу (*Д. Семенов*). 8. В руке он держал трость с привяза... к ней пряжей (*А. Толстой*). 9. Мы уезжали, очарова... прекрасным вечером (*А. Измайлов*). 10. Следующим вечером на закате на верхней палубе, украш... цветными фонариками, собралось всё общество (*В. Абаринов*). 11. Открытие наших гастролей проходило в главном концертном зале Сан-Франциско, располож... в том же здании, где находится и оперный театр (*И. Архипова*). 12. Нянька забирала кормл... ребёнка и уносила (*Л. Улицкая*). 13. Казалось, он уже никогда не сможет работать по-прежнему, пережёт... горе лишило его исследовательской силы (*В. Гроссман*). 14. В небольшой, неярко освещ... зал запускали только приглаш..., сверяя фамилии по списку (*А. Берсенева*).

3. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. (Провести) исследования позволяют сделать некоторые важные выводы. 2. Девушки подавали (шипеть) на (раскалить) углях мясо (*М. Булгаков*). 3. Время от времени на (отдалить) насыпи, (затуманить) дождём, проходили ночные электрички (*А. Проханов*). 4. Родители процветали, мать стала (заслужить) учительницей, отца, (прославить) областной газетой, наградили очередным орденом (*А. Азольский*). 5. Из этой поездки я привёз для своей сестры роскошную шубу, (купить) за удивительно малую цену. 6. (Найти) в этом кургане вещи пополнили золотую кладовую Эрмитажа, а сам памятник вошёл в сокровищницу

мирово́й цивилиза́ции (*О. Брилева*). 7. У вся́кого (встрéтить) на жизнénном пу́ти челове́ка, даже са́мого отрицáтельного тiпа, мо́жно чему́-нибу́дь поучи́ться (*А. Игнатъев*). 8. От специфиче́ского за́пахá но́вых ко́жаных вешéй мо́жно избáвиться, е́сли посы́пать ко́жу (молóть) ко́фе и оста́вить на сýтки. 9. На (прополóть) гря́дках о́пять сорня́ки 'пле́вели' (*В. Вишневский*). 10. В газéте был очередно́й спи́сок (наградíть) и (повы́сить) в звáниях офице́ров и генера́лов, в том числé нéкоторых (предста́вить) по его́ а́рмии (*А. Фадеев*). 11. Татьяна Власье́вна смотре́ла на него́ взгля́дом ко́шки на пти́цу, (увлéчь) сво́им пéнием (*М. Горький*). 12. Именно в (отразíть) свéте сде́ланы микрофотогра́фии, (предста́вить) в статье́ (*Л. Кизильштейн*). 13. В нача́ле заселе́ния (поки́нуть) ру́сло представля́ет рéдкую по красоте́ и оригина́льности карти́ну (*Г. Боч*).

4. *Преобразу́йте предложéния, заменя́я глаго́лы страда́тельными причáстиями прошедше́го вре́мени.*

Образéц: Ма́ма купи́ла подáрки. – Подáрки, ку́пленные ма́мой.

1. Экскурсово́д рассу́ждал легенду́ о возникнове́нии го́рода. 2. Арка́дий пере́вёл рома́н. 3. Худо́жественный крити́к откры́л вы́ставку живописцев. 4. Брат увлéкся нау́чной фанта́стикой. 5. Дми́трий написа́л зы́мний пейза́ж. 6. Зоя поте́ряла ру́чку. 7. Мари́на забы́ла до́ма перча́тки. 8. На обе́д ба́бушка пригото́вила пельме́ни. 9. Оле́г встрéтил родите́лей на вокза́ле. 10. Ма́ть оде́ла ребё́нка. 11. Оте́ц купи́л билéты в цирк. 12. Садо́вник собира́ет гру́ши. 13. Фе́рмер засе́ял по́ле пше́ницей. 14. Ни́на пригласи́ла подро́г в го́сти. 15. Ма́ма накорми́ла до́чку. 16. Лесни́к суши́л гри́бы на со́лнце.

5. *Переведите́ предложéния на ру́сский язы́к.*

Сушени кайсии, прочетен разказ, намерен ключ, изгорена снимка, изгубено куче, мян черен пипер, преведена статия, пресечена местност, отложена экскурзия, построена вила, купени подаръци, разочаровани родители, отворен прозорец, прочетена книга, поканени приятели, украсена зала, затворен магазин, влюбено момче, награден спортист, изпечена баница, покрит мост, написано съчинение.

ДЕЕПРИЧА́СТИЯ

Дееприча́стие – это неизменя́емая фо́рма глаго́ла, кото́рая выража́ет доба́вочное де́йствие, предше́ствующее или протека́ющее одновре́менно с гла́вным де́йствием и относя́щееся к одному́ и тому́ же

субъекту (подлежащему). Деепричастия бывают несовершенного и совершенного вида.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **несовершенного** вида выражают действие, протекающее одновременно с главным действием, выраженным глаголом-сказуемым в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Читая книгу, студентка выписывала незнакомые слова.

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы **настоящего** времени глагола при помощи суффикса **-я, (-а)** (а пишется после шипящих).

читать	чита-ют	чита́я	дышать	дыш-ат	дыша́
бороться	бо́р-ют-ся	бо́рясь	трещать	трещ-а́т	треща́
везти	вез-у́т	везя́	держаться	де́рж-ат-ся	держа́сь
идти	ид-у́т	идя́	Учиться	у́ч-ат-ся	уча́сь

Примечание.

1. Глаголы **давать** (создавать, продавать), **-знавать** (признавать, узнавать), **-ставать** (вставать, отставать) образуют деепричастия несов. вида от основы **инфинитива** (сохраняют суффикс **-ва-**).

создава́-ть	созда-ю́т	создава́я	узнава́-ть	узна-ю́т	узнава́я
продава́-ть	прода-ю́т	продава́я	вства́-ть	вста-ю́т	вства́я

2. Отдельные глаголы образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи (-ючи)**, причём некоторые из них имеют параллельные формы.

быть	бу́дучи
ехать	еду́чи
играть	игра́ючи, игра́я
красться	кра́дучись, кра́дясь
припевать	припева́ючи, припева́я
уметь	уме́ючи, уме́я

3. Многие бесприставочные глаголы несовершенного вида не образуют деепричастий несовершенного вида, например: *гнать, ждать, рвать, мять; бить, лить, пить; ковать, клевать, пороть,*

колóть, терéть; гáснуть, сóхнуть; плесті́, месті́, лезть, грызть; берéчь, мочь, стричь; гнить, гнуть, петь, писáть и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. От дáнных глаго́лов образуйте дееприча́стия несоверше́нного ви́да.

Расска́зывать, собира́ться, иди́ти, представля́ть, встреча́ть, занима́ться, загора́ть, любя́ть, разгова́ривать, увлека́ться, посеща́ть, охраня́ть, отдава́ть, танцева́ть, е́хать, рабо́тать, улыба́ться, пла́вать, отпра́вляться, рисо́вать, создава́ть, спра́шивать, находя́ться, отдыха́ть, дыша́ть, уме́ть, учи́ться, чита́ть, бы́ть, узнава́ть, проверя́ть, открыва́ть, смея́ться, любова́ться, осма́тривать, пересека́ть, уезжа́ть, уходи́ть, опáздывать, меша́ть, восхища́ться.

2. Глаго́лы в ско́бках замени́те дееприча́стиями несоверше́нного ви́да.

1. Он обидно молча́л, (рассма́тривать) после́дние италя́нские рабо́ты Кипре́нского (*К. Паустовский*). 2. Весь ию́ль и а́вгуст я прове́л до́ма, (отдыха́ть) и (приходи́ть) в себя́ (*Г. Садулаев*). 3. (Иди́ти) домо́й, он купи́л молока́, хлéба и жа́реной карто́шки и устро́ил настоя́щий пир (*Л. Петрушевская*). 4. Игра́л в хоккéй, не (задúмываться) о серьё́зных пробле́мах (*С. Довлатов*). 5. Только, (отпра́вляться) в путеше́ствие по о́зеру, даже в жа́ркий со́лнечный день прихватите с собо́й ку́ртку (*В. Шпак*). 6. (Чита́ть) подоб́ные кни́ги, (увлека́ться) разнообра́зием собы́тий, в них изложе́нных, чита́тель нерéдко чу́вствует неприятное напряже́ние в своём со́бственном ра́зуме (*А. Дружинин*). 7. Она двíгалась как луна́тик, (гляде́ть) в никуда́ и тумáнно (улыба́ться) (*В. Токарева*). 8. Всегда любя́ла чита́ть ваш журна́л, да́же ещё (учи́ться) в шко́ле. 9. На́род толпи́лся вокру́г по́вара, наперебо́й (зака́зывать) любя́емые блю́да (*С. Логинов*). 10. Так, посте́нно (меня́ться) и (совершенство́ваться), инже́нерный трена́жёр сопровожда́ет весь проце́сс проекти́рования, строите́льства и испы́тания самолё́та (*А. Бюшгенс*). 11. (Бы́ть) помо́щницей Де́да Моро́за, Снегу́рочка спосо́бствует устано́влению конта́кта между Де́дом Моро́зом и детьмí (*Е. Душечкина*). 12. (Разгова́ривать) о случи́вшемся, (назы́вать) ве́щи свои́ми имена́ми, вы кладёте преде́л де́тской фанта́зии и снима́ете с собы́тия орео́л тайнственности, (помога́ть) ребё́нку осва́ивать реа́льность (*Е. Власова*). 13. Он пи́шет диссертáцию, а де́ньги зараба́тывает, (создава́ть) компью́терные програ́ммы. 14. Он огляде́лся, (иска́ть) стул, но сту́ла не́ было (*Ю. Домбровский*). 15. Бúдет вре́мя и

побездельничать, (загорать) на пляже и (купаться) в бассейне (Ю. Пешкова).

3. *Перестройте предложения, заменяя выделенные глаголы деепричастиями несовершенного вида.*

1. Старший брат *работал* в ресторане и учился на заочном отделении. 2. Маргарита *читает* книгу на русском языке и выписывает незнакомые слова. 3. Михаил *плывет* к берегу и осматривает пляж. 4. Родители *ужинают* и смотрят телепередачу. 5. Курортники *гуляют* в парке и любят море. 6. Туристы *спускались* по каменной тропинке и фотографировали горные озера. 7. Охотники бродят по лесу и *преследуют* волка. 8. Хозяин *наливает* вино и рассказывает анекдот друзьям. 9. Преподаватель *проверяет* диктанты и подчеркивает ошибки. 10. Пассажиры стоят на остановке и *ожидают* автобуса. 11. Виктор *едет* на трамвае и читает газету. 12. Дует ветер и *поднимает* пыль над дорогой. 13. Ребята *сидят* за партами и слушают урок.

4. *Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием несовершенного вида.*

1. Девушка укладывала вещи в чемодан и думала о море. 2. Ученик стоял у доски и отвечал урок. 3. Под окном шумела река и мешала нам уснуть. 4. Мама готовила ужин и слушала радио. 5. Сережа шел по улице и разговаривал с другом по мобильнику. 6. Снежинки падали на землю и быстро таяли. 7. Такси стояли на стоянке и ожидали пассажиров. 8. Учительница объясняла задачу и записывала ее решение на доске. 9. Сестра рассказывала о путешествии и показывала фотографии. 10. Иностранцы плавали на лодке и любовались крокодилами. 11. Друзья возвращались из университета и обсуждали результаты экзамена. 12. Проводник встречал пассажиров и сажал их на поезд. 13. Сверкали молнии и освещали горные вершины.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **совершенного** вида выражают действие, предшествующее во времени главному действию. *Устроившись* в гостинице, туристы пошли к морю. Деепричастия совершенного вида образуются от основы **инфинитива** (или **прошедшего времени**) глаголов **сов.** вида при помощи суффиксов **-в, -вши**, если основа оканчивается на **гласный** (форма на **-вши** имеет разговорный характер), и **-ши**, если основа оканчивается на **согласный**.

Деепричастия от **возвратных** глаголов образуются при помощи суффиксов **-вши, -ши** и постфикса **-сь**.

забы́-ть	забы́-л	забыв, забывши
засе́я-ть	засе́я-л	засе́яв, засе́явши
реши́-ть	реши́-л	реши́в, реши́вши
сес-ть	се-л	сев, се́вши
сказа́-ть	сказа́-л	сказа́в, сказа́вши
залéз-ть	залéз	залéзши
испе́-чь	испéк	испéкши
помо́-чь	помо́г	помо́гши
разгрес-ти́	разгрéб	разгрéбши
разгры́з-ть	разгры́з	разгры́зши
растряс-ти́	растряс	растрясши
сбере́-чь	сбере́г	сбере́гши
сже-чь	сжéг	сжéгши
спас-ти́	спас	спáсши
верну́-ть-ся	верну́-л-ся	верну́вшись
испуга́-ть-ся	испуга́-л-ся	испуга́вшись
устрои́-ть-ся	устрои́-л-ся	устрои́вшись
увле́-чь-ся	увлéк-ся	увлéкшись

Примечания.

1. Глаголы на **-ереть** образуют параллельные формы деепричастий сов. вида (от основы инфинитива или прошедшего времени).

вы́тере-ть	вы́тер	вы́терев, вы́терши	стерé-ть	стёр	стерéв, стёрши
запере́-ть	за́пер	заперéв, за́перши	умерé-ть	úмер	умерéв, умёрши

2. Глаголы с суффиксом **-ну-**, **теряющие** его в прошедшем времени, а также глаголы, имеющие две формы прош. времени, образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы **прош.** времени и от основы **инфинитива**). Более употребительны деепричастия с сохранением суффикса **-ну-**: *иссо́хнув, огло́хнув* и т. д.

высохну́-ть	высох	высохнув, высохши
окре́пну-ть	окре́п	окре́пнув, окре́пши
осле́пну-ть	осле́п	осле́пнув, осле́пши
пога́сну-ть	пога́с	пога́снув пога́сши

воздв́игну-ть	воздв́иг	воздв́игнув, воздв́игши
вто́ргну-ть-ся	вто́ргся	вто́ргнувшись, вто́ргшись

3. Приста́вочные глаго́лы **соверше́нного** ви́да, **произво́дные** от *весті́, везті́, несті́*, а та́кже глаго́лы *изобрести́, приобре́сти* образу́ют **параллельные** фо́рмы дееприча́стий сов. ви́да, причём предпочита́ются фо́рмы с су́ффиксом **-я** (по ти́пу дееприча́стий несов. ви́да).

привес-ти́	приве́дя, приве́дши	отвез-ти́	отвез́я, отвёзши
принес-ти́	принес́я, принёсши	приобрес-ти́	приобрет́я, приобрётши

4. Приста́вочные глаго́лы **соверше́нного** ви́да, произво́дные от глаго́ла *идти́*, а та́кже глаго́лы *проче́сть, уче́сть* образу́ют дееприча́стия **соверше́нного** ви́да с су́ффиксом **-я** от осно́вы бу́дущего просто́го (по ти́пу дееприча́стий нес. ви́да).

вой-ти́	войде́я	най-ти́	найд́я	прий-ти́	приде́я	уй-ти́	уйде́я
вы́й-ти	вы́йдея	ото́й-ти́	отойде́я	про́й-ти́	про́йдея	про́чес-ть	про́чт́я
зай-ти́	зайде́я	подой-ти́	подойде́я	сой-ти́	сойде́я	уче́с-ть	учт́я

УПРАЖНЕНИЯ

1. От да́нных глаго́лов образу́йте дееприча́стия **соверше́нного** ви́да.

Проче́тать, заказа́ть, спроси́ть, реши́ть, позвони́ть, вы́расти, захоте́ть, сдате́, отдохну́ть, сказа́ть, встре́тить, при́йти, улы́бну́ться, вы́брать, помо́чь, прове́рить, познако́миться, объ́ясни́ть, пообе́дать, опозда́ть, уви́деть, закры́ть, верну́ться, испе́чь, вы́учи́ть, посмотре́ть, сже́чь, прие́хать, стре́титься, заме́тить, отве́тить, вы́сохну́ть, оце́нить, купи́ть, кри́кнуть, пригото́вить, наде́ть, узна́ть, подо́йти, отказа́ться, поня́ть, пога́снуть, спроси́ть.

2. Глаго́лы в ско́бках заме́ните дееприча́стиями **соверше́нного** ви́да.

1. (Верну́ться), хозяйка рассказа́ла, что сва́дьба была́ хоро́шей (Е. Чи́жова). 2. Но посте́пенно зал успоко́ился, (уви́деть), что оркестр уже́ игра́ет (И. Архи́пова). 3. И они, (забы́ть) о ры́бе, це́лую ночь лови́ли звёзды́ и забра́сывали ими́ всё не́бо (С. Козлов). 4. (Пере́йти) на друго́ю сто́рону проспекта́, Андре́й проща́льно гля́нул на дом, куда́ занесла́ его судьба́, (попроси́ть) её́ не устраи́вать ему́ бо́льше та́ких фо́кусов (А. Азо́льский). 5. (Покі́нуть) библиоте́ку, профе́ссор подня́лся на сле́дующий эта́ж и напра́вился в свою́ лаборато́рию. 6. (Испе́чь) пиро́г, бабу́шка

сѣла на диван отдохну́ть. 7. (Реші́ть), что мать усну́ла, я пошёл домо́й (С. Довлатов). 8. Немно́го (успоко́иться), я перешёл поляну и то́чно по ста́рым своим следа́м ступил под густы́е ёлки (Ю. Коваль). 9. (Сжечь) письмо́, де́вушка успоко́илась. 10. (Посмотрѣ́ть) на меня́, он засме́ялся и легко́ сбежа́л по тропи́нке (Ю. Домбровский). 11. (Приобрести́) таким о́бразом то́чку опо́ры, Пирошников перевёл дух (А. Житинский). 12. Пришёл и ушёл, ничего не (поня́ть) и ниче́го не (записа́ть) (Ю. Домбровский). 13. (Пойма́ть) жену́ за́ руку, он поверну́л её лицом к себѣ и показа́л о́громный кула́к (А. Геласимов). 14. Не (спроси́ть) разреше́ния, залѣзли в чужо́й о́город (С. Авдеев).

3. *Замените выделенные глаголы деепричастиями совершенного вида.*

1. Подру́ги сѣли в кафе́, *заказа́ли* по бока́лу апельси́нового со́ка. 2. Майя не *сказа́ла* ни сло́ва и *вы́шла* из ко́мнаты. 3. Колле́га *прошла́* ми́мо меня́ и не *поздору́балась*. 4. Друзья́ *издали* *замѣтили* меня́ и *закрича́ли*. 5. Бори́с *подошёл* к окну́ и *посмотрѣл* на *улицу*. 6. Раиса *приѣхала* в Москву и *сразу́* *позвони́ла* роди́телям. 7. Ребѣта *купи́ли* билѣты и *вошли́* в зоопарк. 8. Нина *реши́ла* все зада́чи и *сдала́* котро́льную рабо́ту. 9. Оте́ц *прии́шёл* с рабо́ты и *включи́л* телеви́зор. 10. Ва́ся *доплы́л* до бе́рега и *лёг* на горя́чий песо́к. 11. Тури́сты *напи́лись* воды́ из родника́ и *пошли́* *вверх* по тропи́нке. 12. Наташа *заперла́* кварти́ру и *положи́ла* *ключ* в *сумку*. 13. Подру́ги *встрѣтились* у *входа́* в теа́тр и *пошли́* на *спекта́кль*. 14. Семѣн *купи́л* *цве́ты* и *пошёл* на *свидание́*. 15. Де́ти *узна́ли* об *экску́рсии* и *оче́нь* *обра́довались*.

4. *Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием совершенного вида.*

1. Ди́ма *снял* *ку́ртку* и *повѣсил* её на *вѣшалку*. 2. Иностранцы́ *устро́ились* в *гости́нице* и *пошли́* на *пляж*. 3. *Мария* *получи́ла* *отпуск* и *поѣхала* в *Росси́ю*. 4. *Семья́* *перешла́* на *ту сто́рону* *бульва́ра* и *вошла́* в *молл*. 5. *Маша* *завела́* *кошку́* и *забо́тилась* о *ней*. 6. Ребѣта *вошли́* в *класс* и *сѣли* за *па́рты*. 7. *Пассажи́р* *проѣхал* *остановку́* и *опозда́л* в *теа́тр*. 8. *Па́вел* *прочита́л* *кни́ги* и *сдал* их *библиотѣка́рю*. 9. *Лидия* *испуга́лась* *мороза́* и *отказа́лась* от *прогу́лки*. 10. *Роди́тели* *сидѣли* за *столо́м* и *обсужда́ли* *ва́жную* *пробле́му*. 11. Ребе́нок *просну́лся* и *запла́кал*. 12. *Петя* *сел* на *такси́* и *поѣхал* в *аэропо́рт*. 13. *Па́рень* *закончи́л* *универси́тет* и *поѣхал* за *границу́*. 14. *Ма́ма* *купи́ла* *продукты́* и *пригото́вила* *ужин*. 12. *Мальш* *посмотрѣл* на *ма́му* и *улыбну́лся*.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Распределите прилагательные по группам (качественные, относительные, притяжательные).

Красивая девушка, курортный посёлок, туманное утро, белая кофточка, оленья ферма, горная вершина, быстрый ручей, коровий сыр, золотые серьги, золотой характер, солнечная погода, лисий хвост, мягкий климат, умный мальчик, папин кабинет, тихий городок, весёлая девочка, смелый человек, дедушкин дом, серебряный браслет 'зривна', серебряный голос, волчьи зубы, волчья стая, волчий аппетит, бабушкины очки, овощной суп, хитрый ребёнок.

СКЛОНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Твёрдая основа

Им.	красив-ый	красив-ое	красив-ая	красив-ые
Род.	красив-ого	красив-ого	красив-ой	красив-ых
Дат.	красив-ому	красив-ому	красив-ой	красив-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	красив-ую	= Им./Род.
Тв.	красив-ым	красив-ым	красив-ой	красив-ыми
Пр.	о красив-ом	о красив-ом	о красив-ой	о красив-ых

Примечания.

1. Отымённые прилагательные с суффиксами **-ан-, -ян-, -ин-** пишутся с **одним н**, а прилагательные с суффиксом **-онн-** пишутся с **двумя н**: *песчаный, ржаной, глиняный, земляной, журавлиный, козлий; телефонный, электронный.*

Исключения: *деревянный, оловянный 'калаен', стеклянный.*

2. Прилагательные муж. рода ед. числа в имен. падеже принимают **ударное** окончание **-ой** или **безударные** окончания **-ый, -ий**.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Новый учебник, белая ночь, горное озеро, молодые люди, крупный город, бесконечная пустыня, удобное кресло, вкусные макароны.

2. Допишите окончания.

1. Я живу в деревянн... домике напротив берёзов... рощи, в маленьк... двухкомнатн... квартирке с покосившимся крашен... полом (*И. Дьяконов*). 2. Некоторые тропические насекомые в жаркую погоду носят голуб..., оранжев... или розов... одежду (*Б. Сергеев*). 3. А у стен храма лежали чист... мелкие куски и крошки – бел..., розов... и желт... мрамора (*А. Солженицын*). 4. Значит, вы не способны оказаться среди этих красив..., привлекательн... людей как равн... среди своих! (*И. Мартынов*). 5. Соня была лишь добавкой к тому солнечн..., многолик..., пестр..., что называлось – детство (*Ю. Трифонов*). 6. А стены были освещены нежн... розов... светом (*В. Аксенов*). 7. Мяч летел слабо, неточно, и мальчики играючи отбивали его сильн... футбольн... ударами (*А. Варламов*). 8. Последние несколько лет он работал главн... редактором одной довольно крупн... газеты умеренно консервативн... направления (*В. Белоусова*). 9. Они и принесли мест... индейцам ложки, вилки, лопаты, пилы, много других полезн... предметов (*В. Аксенов*). 10. На выпасах 'пастбище' после тепл... дождей группами вырастают бел... шампиньоны 'печурка' обыкновенн... с характерн... пластинк...: вначале розоват..., а затем чернеющими (*Ю. Карпун*). 11. Плотн... соснов... и пихтово-кедр... массивы почти полностью уничтожены (*В. Губарев, Л. Исаев*). 12. Сначала мы шли по хвойн... лесу, состоящему из лиственницы, ели и пихты (*В. Арсеньев*). 13. До свадьбы она постоянно ходила в малороссийском костюме, жила на даче в стар... деревянн... доме, окруженном густ... вишнев... садом, пела красив... и груст... песни и любила пугать в черн... волос... сам... прост..., красн... и желт... цветы (*М. Арцыбашев*). 14. Теперь нужно добавить чайн... ложку любого сока: ягодн..., фруктово..., овощн... . 15. Однажды Красноперов ужинал в знако... м... профессорск... семье (*С. Довлатов*).

3. Раскройте скобки.

1. Видимо, так происходит из-за (теплое отношение) автора к (родной город) и его истории (*А. Гулина*). 2. Я же не знала, как надо (и надо ли) было одеваться для (подобный случай – мн. ч.) – в (шелковое) ли, в каком другом (платье): у меня ещё не было опыта общения с (мировая „звезда“ – мн. ч.) (*И. Архипова*). 3. Канун (Новый год) заняли приготовления к (праздничный ужин) (*В. Бережков*). 4. Он сидел в (удобное белоснежное кресло) (*М. Сергеев*). 5. В работе с (еловая и сосновая шишка – мн. ч.) (лесной кузнец) нет равных (*В. Вишневский*). 6. Половина пациентов раз в день получала стакан (фруктовый сок), в то время как вторая половина ежедневно потребляла такое же количество (белое вино). 7. Как увижу в городе (малиновый петушок – мн. ч.) на палочке – покупаю (*Л. Гурченко*). 8. В этих же лесах можно увидеть (интересная

деревянная скульптура), сделанную природой (*Н. Иванов*). 9. Похоже, это была женщина (железная воля) и (несгибаемый характер) (*А. Волос*). 10. К тому времени дела (богатое и плодovitое издательство) пошатнулись (*В. Крейд*). 11. Блоки являются (мелкоштучный элемент – мн. ч.), и следовательно, с их помощью можно достаточно легко строить дома со (сложный криволинейный план – мн. ч.) (*Л. Базанова*). 12. В окно его спальни глядели из сада ветки (вишневое дерево), и, работая, поэт протягивал руку к (спелая вишня – мн. ч.) и лакомился ими (*П. Висковатый*). 13. (Натуральное молочное сырьё) стоит дорого, что приводит к более высокой себестоимости (конечная продукция) без (растительный заменитель – мн. ч.) (*А. Петрухина*). 14. В пути их ждут привалы ‘почивка’ на (живописная лесная поляна – мн. ч.) и (вкусный обед), приготовленный на костре (*И. Авереннова*). 15. Однако (мировая торговля) (минеральная вода) началась лишь после европейских эпидемий) холеры (*Ж. Медведев*). 16. На Арбате открыли музей (телесное наказание) (мн. ч.).

4. Допишите суффиксы (с одним или двумя **н**) и окончания.

Песчан... пляж, стеклян... посуда, кожан... куртка, электрoн... весы, утин... яйцо, , целин... земли, ржан... хлеб, традицион... костюм, ослин... упрямство, экскурсион... автобус, костян... нож, длин... дорога, осин... вкус, соломен... шляпа, шерстян... материя, телефон... разговор, лошадин... хвост, курин... перья, экзаменацион... сессия, воробьин... гнездо, жестян... коробка, туман... утро, лебедин... песня, телевизион... антенна, муравьин... кислота, камен... дом, пчелин... рой, журавлиная стая, стен... часы, вин... завод, мышин... норка, орлин... гнездо, лекцион... курс, оловян... солдатики.

5. Допишите окончания.

Родн... дядя, молод... человек, полев... мак, волев... характер, цветн... бумага, головн... мозг, сед... волосы, корен... зуб, зубн... врач, зл... собака, проездн... билет, лесн... воздух, густ... лес, степн... речка, обувн... завод, языков... культура, кровян... сосуд, записн... книжка, роков... письмо, морск... порт, сыр... фрукты, смешн... анекдот, дождев... вода, прям... угол, холост... парень, губн... помада, дневн... свет, берегов... очертания, хром... пёс, речн... берег, речев... этикет, золот... цепочка, жил... дом, шерстян... одеяло, прописн... буква, выходн... костюм, голуб... небо, мясн... магазин, легков... машина, входн... дверь, родов... принадлежность, заказн... ‘препоръчан’ письмо, сух... воздух.

6. *Переведите словосочетания на русский язык.*

Речен транспорт, вълнен шал, съдбоносен ден, златен пръстен, горска пътечка, зеленчуково пюре, роден край, морски курорт, цветен молив, лек автомобил, зло куче, гъста пара, полско цвете, дъждовна вода, обуюен завод, млад мъж, почивен ден, дневна светлина.

Мягкая основа

Им.	лётн-ий	лётн-ее	лётн-яя	лётн-ие
Род.	лётн-его	лётн-его	лётн-ей	лётн-их
Дат.	лётн-ему	лётн-ему	лётн-ей	лётн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	лётн-юю	= Им./Род.
Тв.	лётн-им	лётн-им	лётн-ей	лётн-ими
Пр.	о лётн-ем	о лётн-ем	о лётн-ей	о лётн-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте словосочетания.*

Лётний дождь, вёрхняя полка, соседнее село, последние страницы, зимний пейзаж, осенняя ярмарка, карие глаза.

2. *Допишите окончания.*

1. В соседн... доме живёт девушка из Польши (*В. Гроссман*). 2. По всем остальным правилам внутренн... и внешн... политики он не может записать себе в актив ниче́го (*Б. Дмитриев*). 3. Вечер суббо́тн..., и машин мало, город наполовину разъехался по дачам (*В. Распутин*). 4. Дважды она́ ездила на автобусе в дальн... деревню навещать братьев (*Л. Улицкая*). 5. Жители сре́дн... полосы Росси́и за послéдн... годы уже привыкли к капри́зной зимн... пого́де. 6. Хладнокровн... финны уме́ют повеселиться во вре́мя дли́нн... лётн... дней (да и зимн... то́же) (*И. Муравьева*). 7. Сильно па́хло осéнн... увяда́ющими тра́вами и па́лой листьво́й (*Ю. Домбровский*). 8. В мо́лодости для него́ бы́ло исклю́чительно ва́жн... чу́ство со́бственн... правоты́, и мно́гие его́ по́ступки опреде́лялись и́менно э́тим вну́тренн... ошу́щением (*Л. Улицкая*). 9. Шири́на в ни́жн... ча́сти чу́ть у́же, чем в ве́рхн... (*Б. Ефремов*). 10. В совреме́нн... статисти́ке соверше́нно спра́ведливо всё бо́льше внима́ния уделя́ется домо́шн... хозяйства́м. 11. Это мой послéдн... и са́м... интере́сн... прое́кт (*Е. Голованова*). 12. Добро́вский дейст-вительно занима́лся дре́вн... славя́нскими язы́ками (*В. Живов*). 13. По́здн... ве́чером ра́нн... весно́й я шёл по доро́ге (*Ю. Коваль*). 14. На верши́не ка́менн... глы́бы 'блок', громозди́вшейся 'издига́я се' на бере́гу, сидела́ де́вушка в си́н... купа́льнике (*Ф. Искандер*). 15. Над поде́рнутой у́тренн... ды́мкой стено́й соседн... ле́са поднимáлся ярко-

красн... диск лётн... солнца (*В. Быков*). 16. С крыльца гостиницы видны были бескрайн... тайга и излучина завой' огромн... реки (*В. Аксенов*). 17. Я готовлюсь к новогодн... вечеру (*А. Алексин*). 18. С тех пор Тамара возвращалась к этой теме регулярно – за утренн... кофе и за вечерн... чаем (*О. Зайончковский*). 19. Сбор семян овощн... и цветочн... однолётн..., двулётн... и многолётн... растений происходит по лунн... календарю.

Прилагательные с основой на г, к, х

Им.	ру́сск-ий	ру́сск-ое	ру́сск-ая	ру́сск-ие
Род.	ру́сск-ого	ру́сск-ого	ру́сск-ой	ру́сск-их
Дат.	ру́сск-ому	ру́сск-ому	ру́сск-ой	ру́сск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ру́сск-ую	= Им./Род.
Тв.	ру́сск-им	ру́сск-им	ру́сск-ой	ру́сск-ими
Пр.	о ру́сск-ом	о ру́сск-ом	о ру́сск-ой	о ру́сск-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Строгий отец, русский характер, сухое вино, дорогие часы, тихий переулоч, тонкая берёза, глубокое озеро, морские глубины.

2. Допишите окончания.

1. В медицинск... целях широко используются и соснов... почки (*И. Сокольский*). 2. Спасибо вам за интересн... информацию и глубок... познания. 3. Посещение Окск... заповедник... произвело на учителей наиболее глубок... впечатление, дало им возможность повисить свой профессиональн... уровень в области практическ... экологии (*З. Минина*). 4. Много было сделано Суворовым для русск... литературы и для знакомства с ней широка... публики. 5. Следовательно, плотность льда при более низк... температуре больше, чем при более высок... (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 6. А маленьк... бутылку можно взять с собой в дорогу или на прогулку. 7. Так, у мног... морск... звезд по всей поверхности тела разбросаны светочувствительные клетки (*А. Зайцев*). 8. Наш рынок завален китайск... и корейск... подделками (*Д. Серегина*). 9. В Харькове все говорят с украинск... акцентом (*Л. Гурченко*). 10. Общепринят... строг... определения понятия “знание” не существует. 11. Такого чист..., сух..., смолист... воздуха, как в этом лесу, я думаю, вы нигде не найдёте (*А. Рыбаков*). 12. Мой дед по отцовск... линии вырос в Ростове, куда его забрал из глух... армянск... деревеньки дядя, вырастивший его вместо отца (*С. Спивакова*). 13. К наиболее

пожароопасн... тіпам лёса отнёся: сух... бор высóк... дюн, сух... бор полóг... ‘*полегат*’ бугрóв, равнiнн... бор, пристепн... бор. 14. Нежелáние идтi в шкóлу мóжет быть вызвано плох... отношéниями с одноклáсниками (*А. Луговская*). 15. Через эти решётки с рóвн... гúлом дúют на все четýре сторóны упрúг... ‘*эластичен, гъвкав*’ тёпл... вётры насыщáя двор аромáтом, знаком... кáждому столiчн... жiтелю (*О. Зайончковский*). 16. С пóмощью обýчн... úдочки нýжно наловiть мёлк... рыбёшки (*Т. Соломатина*). 17. Оná вýрoсла в сёлск... мёстности, отилiчно понимает крестьянск... речь и самá говорiт пошотлáндски (*Р. Райт-Ковалева*).

Прилагáтельные с оснóвой на **ж, ч, ш, щ** и с ударéнием на окончáнии

Им.	чуж-óй	чуж-óе	чуж-áя	чуж-iе
Род.	чуж-óго	чуж-óго	чуж-óй	чуж-iх
Дат.	чуж-ому	чуж-óму	чуж-óй	чуж-iм
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-úю	= Им./Род.
Тв.	чуж-iм	чуж-iм	чуж-óй	чуж-iми
Пр.	о чуж-óм	о чуж-óм	о чуж-óй	о чуж-iх

Прилагáтельные с основой на **ж, ч, ш, щ** и с ударением на основе

Им.	свёж-ий	свёж-ее	свёж-ая	свёж-ие
Род.	свёж-его	свёж-его	свёж-ей	свёж-их
Дат.	свёж-ему	свёж-ему	свёж-ей	свёж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	свёж-ую	= Им./Род.
Тв.	свёж-им	свёж-им	свёж-ей	свёж-ими
Пр.	о свёж-ем	о свёж-ем	о свёж-ей	о свёж-их

Прилагáтельные с оснóвой на **ц**

Им.	белолiц-ый	белолiц-ее	белолiц-ая	белолiц-ые
Род.	белолiц-его	белолiц-его	белолiц-ей	белолiц-ых
Дат.	белолiц-ему	белолiц-ему	белолiц-ей	белолiц-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	белолiц-ую	= Им./Род.
Тв.	белолiц-ым	белолiц-ым	белолiц-ей	белолiц-ыми
Пр.	о белолiц-ем	о белолiц-ем	о белолiц-ей	о белолiц-ых

Примечáние.

Прилагáтельные с оснóвой на **ц** склоняются по **твёрдому** склонéнию, однако **о** заменяется на **е**. Такiх прилагáтельных máло (это

сло́жные прилагáтельные со вторым компонентом **-ли́ций**): белоли́ций, круглоли́ций, розоволи́ций, смуглоли́ций и др.; и слово *ку́ций* ‘кѣс’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Большой город, плакучая ива, хорошее лекарство, пахучие растения, старший брат, младшая сестра, лучшее решение, общие интересы, белолицый мальчик, розоволицая девочка, смуглолицые ребята.

2. Допишите окончания.

1. Целый день бродили по пахуч... хвойн... лесу, полному малины, никем не собираемых грибов (*И. Дьяконов*). 2. А на следующ... день по праздни... городу мы ехали в аэропорт (*Н. Катерли*). 3. Он вел жизнь кипуч..., отважн... до дерзости, полн... огня и страсти (*В. Немирович-Данченко*). 4. Вдруг раздался громк... лай собак и вывел его из задумчивости; он осмотрелся и при свете огней увидел себя в чуж... деревне. 5. Установлено, что неблагоприятные внутрисемейные отношения негативно влияют на развитие высш... психическ... функций у детей старш... дошкольн... возраста (*Л. Захирина, Н. Бережная*). 6. Я увидел перед собой стройн... красавицу с пышн... светло-рус... волосами, белолиц..., с ярк... румянц... и в веснушках. 7. Но рядом с больш... аппетитами и больш... надеждами возникают и первые разочарования (*О. Неверова*). 8. В древности русск... женщина и кавказск... мужчина гуляли в наш... дремуч... лесах (*Ф. Искандер*). 9. В старш... школе предложили на выбор второй язык – французск... или немецк... . 10. Павел Алексеевич смотрел на неё чуж... и неодобрительн... глаз... . 11. Женя – Евгения Гавриловна Солодова, жена кинорежиссёра Виталия Жемчужного, – была типичн... русск... красавицей, круглолиц... блондинкой (*В. Катанян*). 12. Основн... элемент будущ... декоративн... композиции – это горка для водопада, изготовленная из шамотн... глины (*О. Громова*). 13. По настоянию младш... сына они поехали в Америку (*Д. Рубина*). 14. У прикаспийск... стран много общ... интересов и много общ... проблем, которые необходимо решать (*С. Лавров*). 15. Через час сидяч... мест может и не быть – помещение клуба очень маленькое. 16. Она издали увидела темно-сер... гранитн... стену могуч... дома на Лубянке (*В. Гроссман*).

17. В концé февралé случила́сь у Та́ни пе́рвая прода́жа – она́ получи́ла настоя́щ... де́ньги за настоя́щ... рабо́ту.

3. Допишите окончания.

Зи́мн... пейза́ж, ста́рш... сестра, весе́нн... цветы́, вы́шш... образова́ние, грему́ч... змея́, си́н... мо́ре, стрóг... поря́док, сму́глолиц... па́рень, дре́вн... мир, плох... настро́ение, хоро́ш... кварти́ра, ле́тн... кани́кулы, чуж... дом, далёк... стра́ны, круглолиц... де́вочка, дре́вн... цивилиза́ция, теку́ч... вода́, больш... го́род, у́тренн... за́ря, паху́ч... ромашка, столéтн... дуб, ка́рие глаза́, морск... бриз, бродя́ч... соба́ка, кре́пк... чай, осе́нн... цветы́, ти́х... у́лица, дорог... друг, све́ж... сок, настоя́щ... вре́мя, суббо́тн... де́нь, лету́ч... мышь, сух... вино́.

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена́ прилагательные в ру́сском языке́ имеют́ две формы – по́льную и кра́ткую. В предложении́ по́льные прилагательные выполняют роль **согласованного определения**, а кра́ткие – входят в состав **сказуемого**. Кра́ткая форма прилагательных соответствует болгарской нечлénной форме. **Кра́ткие** формы имеют́ то́лько **ка́чественные** прилагательные.

Полные и краткие формы прилагательных

бедный	бе́ден	бедна́	бе́дно	бедны́
блédный	блéден	бледна́	блéдно	блédны́
блiзкий	блiзок	близка́	блiзко	блiзки́
большóй	вели́к	велика́	велико́	велики́
весёлый	вёсел	весела́	вёсело	вёселы́
высокий	высо́к	высока́	высоко́	высоки́
далёкий	далёк	далека́	далёко	далёки́
длинный	длинéн	длинна́	длинно	длинны́
дóбрый	добр	добра́	дóбро	дóбры
дорогóй	дóрог	дорога́	дóрого	дóроги
крепкий	кре́пок	крепка́	кре́пко	кре́пки
лёгкий	лёгкок	легка́	легко́	легки́
мáленький	мал	мала́	мало́	малы́
мiльный	мил	мила́	мiло	мiлы́
молодóй	мóлод	молода́	мóлодо	мóлоды
мягкий	мя́гкок	мягка́	мя́гко	мя́гки
новый	нов	нова́	но́во	но́вы

светлый	свѣтел	светла́	светло́	светлы́
старый	стар	старá	ста́ро	ста́ры
тёплый	тѣпел	тепла́	тепло́	Теплы́
тихий	тих	тиха́	ти́хо	ти́хи
тяжёлый	тяжѣл	тяжелá	тяжело́	тяжелы́
умный	умѣн	умна́	умно́	умны́
хитрый	хитѣр	хитра́	хи́тро	хи́тры
хороший	хоро́ш	хороша́	хорошо́	хороши́
чистый	чист	чистá	чи́сто	чи́сты
широкий	широ́к	широка́	широ́ко	широ́ки

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте краткие формы прилагательных и составьте с ними предложения.*

Маленький – мобильник, комната, зеркальце, туфли; светлый – зал, гостиная, платье, аудитории; лёгкий – урок, сумка, занятие, ботинки; тяжёлый – труд, книга, ведро, словарь; умный – парень, девочка, поколение, дочери; близкий – друг, подруга, кафе, темы; большой – пиджак, юбка, озеро, сапоги; добрый – дед, мать, сердце, мысли; высокий – тополь, гора, место, утёсы 'канари'; хитрый – взгляд, собачонка, лицо, глаза; мягкий – мох, шерсть, дерево, волосы; крепкий – орех, верёвка, слово, зубы; старый – парк, мебель, вино, привычки; молодой – учитель, листья, государство, годы; далёкий – край, тайга, море, звёзды; широкий – коридор, равнина, пальто, брюки; справедливый – начальник, оценка, решение, родители; прекрасный – вечер, ночь, утро, мечты; блédный – небосклон, луна, лицо, щёки; тихий – разговор, беседа, море, улицы.

2. *Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.*

1. Значительно, когда женщина не только (красивая), но и (умная, образованная) (С. Ткачева). 2. В ущельях снег был (глубокий) и (крепкий) (В. Шаламов). 3. Дед был (умный) и (хитрый), как змея (Г. Газданов). 4. Однако в своём тяжёлом панцире он (лёгкий) и (быстрый) (А. Голяндин). 5. Они не (умные), они (мудрые), что совсем не одно и то же (В. Ходасевич). 6. Против ожидания, вечер был так (тихий) и (тёплый), что свечи на террасе и в столовой горели неподвижными огнями (А. Куприн). 7. Днём деревня была (пустая), почти (безлюдная, тихая), зато с наступлением сумерек возле клуба, у магазина начиналось оживление (Р. Сенчин). 8. Она (чудесная) и (простая, лёгкая) в общении и (тяжёлая) природной зрелостью (С. Шаргунов). 9. Как и полагалось

Дэду Морóзу, он был (весёлый, румяный) и невероятно (щёдрый) на всякие угощения и подарки, а ещё больше на обещания (*Л. Улицкая*). 10. Тóлько такой представлялась ему́ подру́га, – (свежая, нежная, весёлая, дóбрая, красивая) так, что вот вошла́, и вся изба́ ста́ла золотая́ (*А. Толстой*). 11. Говорят, ваш супрúг доволёно (далёкий) от фигурного катания (*Н. Зув*). 12. Оно́ так же (далёкое) от покоя́, как репродукция (далёкая) от реального пейза́жа, кото́рый худо́жник густы́ми мазка́ми любóвно перенóсит на загрóнтованный холст или картóн (*Т. Соломатина*). 13. А сама́ ко́мната оказа́лась (хоро́шая, све́тлая) и потому́ совсе́м уж (пустая́), как нача́ло ми́ра (*В. Маканин*). 14. Ко́мната была́ о́чень (ни́зкая), но о́чень (широ́кая) и (длинная), почти́ квадра́тной фо́рмы (*А. Куприн*). 15. Пра́вда, го́род не (большóй), но расстояние́ порядочное (*И. Грекова*). 16. Пешёра́ э́та (вели́кая) и (обши́рная) – она́ тя́нется на мно́го киломе́тров (*Ю. Домбровский*). 17. Отсю́да, swéрху, хорошо́ (ви́дные) обе́ реки́, замёрзшие основáтельно, до весны́ (*И. Грекова*).

3. *Переведите предложения на болгарский язык.*

1. Основным усло́вием для жи́зни расте́ний, как изве́стно, является хоро́шая почва (*Т. Ефимова*). 2. Она́ была́ о́чень хороша́ собо́й и умна́, коке́тничала со все́ми (*И. Тургенев*). 3. Зло́е се́рдце у меня́, а всё от дурно́й судьбы́. 4. Ста́ршая, Варва́ра, была́ о́чень дурна́ собо́й, но по заслу́гам отца́ была́ фрейли́ной (*Д. Благово*). 5. Пра́вая его́ рука́ указы́вала доро́гу в бу́дущее (*С. Довлатов*). 6. Психóлоги меня́ попра́вят, е́сли я не права́. 7. Я игра́ю актёра, изобража́ю плохую́ актёрскую игру́ – это о́чень забавно́ (*Д. Кэрри*). 8. Оте́ц о́чень плох. Нельзя́ терять вре́мени (*Б. Васильев*). 9. Ниче́го удивительного: ви́дный па́рень, воённый ле́тчик, им любóуется весь го́род (*А. Рыбаков*). 10. На дере́вьях ви́дны́ пе́рвые при́знаки ба́бьего ле́та (*Т. Соломатина*). 11. Парк сто́ял пусто́й, почерне́лый, гото́вый к весне́ (*Д. Гранин*). 12. Москвичи́ вдруг соо́бщили, что не гото́вы приня́ть объект.

4. *Вместо точек употребите полную или краткую форму прилагательного.*

1. Де́рево – ... материáл, попробу́йте созда́ть подо́бное у себя́ в саду́ (*А. Саулит*). Во вся́ком слу́чае я о́чень, о́чень ... вам за ва́ше трóгательное уча́стие и до́брые сове́ты (*А. Пантелеев*) (благодáрный). 2. А е́сли я ..., то приде́тся сде́лать сле́дующий шаг (*В. Белоусова*). Подойдя́ к окну́, она́ пойма́ла му́ху и зажа́ла её в ... кула́чке (*И. Архипова*) (пра́вый). 3. Да́ша разо́грела суп, сварила́ макарóны, пожа́рила котле́ты из ... фа́рша (*А. Слаповский*). Она́ ... схвати́ть меня́ за́ руку и

куда-то вести́ (*А. Волков*) (гото́вый). 4. С кровáти ... был край крýши, тóчи и снег, мно́го снéга (*В. Солдатенко*). Был ещё брат, от пёрвого бра́ка отца́, ... учёный, рабóтал в Институ́те генéтики (*Н. Подольский*) (ви́дный). 5. Из Та́ни вы́росла краси́вая де́вушка, о́чень жива́я, о́чень ... к учёнью вся́кого ро́да: и к му́зыке, и к рисо́ванию, и к нау́кам (*Л. Улицкая*). Седоки́ 'ездач', ви́димо, соверше́нно не подозрева́ли, что ло́шадь спосо́бна на тако́е (*Ф. Искандер*) (способный). 6. С Серге́ем Анастаси́я была́ ... с де́тства (*Д. Донцова*). Ли́дия Корне́евна предупреди́ла меня́, что ско́ро у одной ... да́мы собира́ется небольшо́е о́бщество, куда́ бу́ду приглаше́на и я (*Э. Герштейн*) (знако́мый). 7. Он был бога́т, знáтен и ... собо́й (*А. Дмитриев*). К моёй ра́дости, у него́ ... музыкáльный слух и го́лос (*С. Ткачева*) (хоро́ший). 8. ... поса́дка в пески́ произошлá посреди́ пусты́ни (*А. Иличевский*). В то же вре́мя конкурéнты ... сокра́щать произво́дство (*М. Шахов*) (вы́нужденный). 9. Никто́ не ска́жет, что он ... собо́й, но лицо́ его́ нико́му не нра́вится (*Ф. Достоевский*). Успéхи или неуспéхи, до́брая сла́ва и ... молва́ не значат ниче́го (*А. Филипов*) (дурно́й). 10. У ма́мы был ... вид (*И. Грекова*). Чело́век рожда́ется энерги́чным и любозна́тельным, и е́сли по́зже он теря́ет э́ти ка́чества, то, веро́ятнее всего́, в э́том ... роди́тели (*А. Луговская*) (вино́ватый).

5. Раскро́йте ско́бки, употребле́яkráткие прилагáтельные.

1. Приро́да (безобра́зный, ди́кий) и (неразу́мный), (прекрасный) то́лько чело́век и то, что творит его́ разу́м (*Ю. Домбровский*). 2. Во́здух (чи́стый) и (прозра́чный) (*И. Мартынов*). 3. Мир (по́лный) я́рких кра́сок, со́лнечного све́та и теплá (бога́тый) и (разнообра́зный) чуде́сно (*И. Вольский*). 4. Жизнь на́ша (по́лный) сло́жностей и зага́док (*Г. Горин*). 5. Он был (че́стный, правди́вый), соверше́нно (не спосо́бный) обмáнывать умы́шленно, лга́ть сознáтельно (*А. Амфитеатров*). 6. Он уверя́л меня́, что я (ми́лый), что я (хоро́ший), что он лю́бит меня́ все́м се́рдцем (*П. Львов*). 7. Муж её (молодо́й, краси́вый, до́брый, че́стный) и обожа́л свою́ жену́ (*М. Булгаков*). 8. Тузе́мцы о́чень (до́брый, приве́тливый) и хорошо́ отнóсятся к чужестра́нцам (*И. Ильф, Е. Петров*). 9. Кажется, исто́рия нас не оби́дела, нам не́чего жа́ловаться, земля́ на́ша по́истине (больша́я) и (оби́льная) (*Н. Устрялов*). 10. Я был (упо́рный, хи́трый, терпе́ливый) (*А. Рубанов*). 11. Гром был (мя́гкий) и (све́тлый), как э́та вла́жная по́лночь (*Ю. Давыдов*). 12. Одна́ Ве́рочка в э́той семье́ (све́тлая, весе́лая, ра́достная), напоми́ная не ру́сскую, а ка́кую-то англи́йскую, скандина́вскую (*А. Цветаева*). 13. Во́здух был (вла́жный) и (те́плый) (*А. Толстой*). 14. О́чень (удóбная) и (те́плая) толсто́вка (*В. Семеновский*). 15. От приро́ды она́ была́ (у́мная) и (хи́трая) (*М. Алданов*).

6. *Допишите окончания, где это нужно, употребляя полные или краткие прилагательные.*

1. Мил... мальчик, ты так весел..., так светл... твоё улыбка (А. Лазарчук, М. Успенский). 2. Вон он какой красив..., к тому же писатель известн... (М. Милованов). 3. Как были приятн... для них эти минуты! (Н. Милонов). 4. Какой сказочн... мир открывался здесь нашим ушам, глазам, решительно всем чувствам (А. Мельников). 5. Улыбка – какое чудесн... слово. 6. Ах, какие прекрасные яблочки (Ю. Домбровский). 7. Какие необъятн... просторы представляешь себе, когда услышишь слова: “за границей”! (Е. Ахматова). 8. Подивились, как все здешн... туристы: такой маленьк... остров и столько разнообразн... природы (О. Утешева). 9. Море так велик..., а мой кораблик так мал... (С. Васильева). 10. Мир такой огромн..., а мы ещё совсем его не знаем (Т. Тренина). 11. Обед был такой вкусн..., солнце светило так ласково и в лесу так весело пели птицы, что мы мало-помалу развеселились (В. Губарев). 12. Не знаю, в какой другой литературе показали стихотворцы такое бесконечн... разнообразие оттенков звука (Н. Гоголь). 13. Мы с Игорем тоже с ним встречаемся, но мы не так близк... (Н. Бестемьянова). 14. Какое ласков... солнце (А. Вербицкая). 15. Поэтому так дорог... нам наши встречи, пусть и очень редк... (Т. Шмыга). 16. Поволжск... бабушка добр..., но не такая добр..., как черноморск... бабушка (Т. Соломатина). 17. Ели так высок... и густ..., что неба между ними почти не видно (Н. Колпакова).

7. *Переведите предложения на русский язык, употребляя краткие формы прилагательных.*

1. Днешният августовски ден е прекрасен. 2. Алексей е послушно момче. 3. Палтото е малко, а ботушите са големи. 4. Светът е малък. 5. Дъщерите са умни и красиви. 6. Раницата е тежка, чантата е лека. 7. Учителят е прав, сбъркал съм решението на задачата. 8. Антон е умно момче. 9. Чаят е силен, водката също е силна. 10. Апартаментът е малък за нашето семейство. 11. Маргарита е голяма красавица, а и брат и не е грозен. 12. Котаракът е хитър.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные с основой на **-ий**

Им.	медвѣжий	медвѣжь-е	медвѣжь-я	медвѣжь-и
Род.	медвѣжь-его	медвѣжь-его	медвѣжь-ей	медвѣжь-их
Дат.	медвѣжь-ему	медвѣжь-ему	медвѣжь-ей	медвѣжь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медвѣжь-ю	= Им./Род.
Тв.	медвѣжь-им	медвѣжь-им	медвѣжь-ей (-ею)	медвѣжь-ими
Пр.	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ей	о медвѣжь-их

Прилагательные с основой на **-ин, -ын**

Им.	ма́мин	ма́мин-о	ма́мин-а	ма́мин-ы
Род.	ма́мин-ого	ма́мин-ого	ма́мин-ой	ма́мин-ых
Дат.	ма́мин- ому	ма́мин-ому	ма́мин-ой	ма́мин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ма́мин-у	= Им./Род.
Тв.	ма́мин-ым	ма́мин-ым	ма́мин-ой (-ою)	ма́мин-ыми
Пр.	о ма́мин-ом	о ма́мин-ом	о ма́мин-ой	о ма́мин-ых

Прилагательные с основой на **-ов, -ев**

Им.	отцо́в	отцо́в-о	отцо́в-а	отцо́в-ы
Род.	отцо́в-а	отцо́в-а	отцо́в-ой	отцо́в-ых
Дат.	отцо́в-у	отцо́в-у	отцо́в-ой	отцо́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцо́в-у	= Им./Род.
Тв.	отцо́в-ым	отцо́в-ым	отцо́в-ой	отцо́в-ыми
Пр.	об отцо́в-ом	об отцо́в-ом	об отцо́в-ой	об отцо́в-ых

Примечания.

1. Притяжательные прилагательные с основой на **-ий-** склоняются по **мягкому** склонению (типа *си́ний*), но перед окончанием ставится **ь**.

2. Притяжательные прилагательные с основой на **-ин (-ын), -ов (-ев)** склоняются по **особому** склонению.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.*

Во́лчий ..., во́лчья ..., во́лчье ..., во́лчьи ...; ли́сий ..., ли́сья ..., ли́сье ..., ли́сьи ...; медвѣжий ..., медвѣжья ..., медвѣжье ..., медвѣжьи ...; ко́-

зий ..., ко́зья ..., ко́зье ..., ко́зьи ...; овéчий ..., овéчья ..., овéчье ..., овéчьи ...; корóвий ..., корóвья ..., корóвье ..., корóвьи ...; зáячий ..., зáячья ..., зá-
ячье ..., зáячьи ...; олéний ..., олéнья ..., олéнье ..., олéньи ...; каба́ний ...,
каба́нья ..., каба́нье ..., каба́ни ...; челове́чий ..., челове́чья ..., челове́чье
..., челове́чи

2. *Допишите прилагательные, ставя, где это необходимо, в перед окончанием.*

Кóз... рог, охóтнич... ружьё, олén... рога́, бéлич... кисть, соба́ч...
лай, дéвич... монасты́рь, во́лч... ло́гово, рыб... чешу́я 'люспа', ра́ч...
клешня́ 'щипка', черепа́ш... панци́рь, верблю́ж... шерсть, коша́ч... глаз,
ли́с... хвост, птíч... молоко́, ко́з... борода́, волч... аппети́т, ба́б... ле́то,
пасту́ш... рожо́к, овéч... сыр, соба́ч... ве́рность.

3. *Раскройте скобки.*

Кусо́к (корóвий) сы́ра, по (медве́жий) следа́м, на (олéний) фёрме,
литр (корóвий) молоко́, на (соба́чий) тра́нспорте, сиде́ть на (медве́жий)
шку́рах, наблюде́ния с (птíчий) полёта, в (рыба́чий) ло́дке, из
(черепа́ший) па́нцيريا, купи́ть зáячий) ша́пку, возле (ли́сий) норы́, о
(соба́чий) ве́рности, с (охóтничий) ружьём, из (птíчий) пе́рьев, спать в
(соба́чий) конуре́, охра́нять (овéчий) ста́до, ходи́ть в (ли́сий) шку́ре,
ночевáть в (дéвичий) монасты́ре.

4. *Допишите прилагательные.*

1. На арéне развора́чивалась своеобразная энциклопéдия
медве́ж... жíзни в цíрке (*И. Кио*). 2. Он приступи́л к рабóте с
огро́мным, е́сли не во́лч... аппети́том (*В. Аксенов*). 3. Большин́ство
це́нят приро́ду, птíч... пéние, купáние в ре́чке с живопи́сными берега́ми
и за́пахи простóра, свобо́ды (*М. Дмитриевский*). 4. Ещё одно́ ва́жное
ле́тнее собы́тие – вы́ставка голла́ндского религиóзного иску́ства в
Новоде́вич... монасты́ре (*А. Мокроусов*). 5. Соба́ч... площа́дкой
назывáлась ма́ленькая треугóльная плóщадь, в цéнтре кото́рой стоя́ло
что-то врёде па́мятника-фонта́на с изображе́нием соба́ч... мо́рдачек (*И.
Архипова*). 6. Полко́вник Верховский, наде́ясь на свой испо́линские
си́лы и ме́ткий глаз, забра́лся дале́ко в ча́шу и остано́вился на поля́нке,
на кото́рой сходи́лось мно́го каба́н... следо́в (*А. Бестужев-Марлинский*).
7. Со́лнце ещё не подняло́сь над дере́вьями, не умо́лк у́тренний птíч...
щёбет (*Р. Ахмедов*). 8. Но, как изве́стно, овéч... или ко́з... шерсть не
оче́нь-то похо́жа на челове́ские во́лосы (*М. Кривич, Л. Ольгин*). 9.
Челове́к в олén... ша́пке перестáл разгля́дывать люде́й и поверну́лся к

бригади́ру (В. Шаламов). 10. Че́рез ру́ку у него́ было переки́нуто но́венькое же́нское пальто́ с обезья́н... воротнико́м (К. Паустовский). 11. Тру́бку от телефо́на он держа́л как-то не на челове́ч..., а на обезья́н... ма́не́р (Л. Чуковская). 12. Нам ка́жется, что исто́рия плетётся черепа́ш... ша́гом (В. Аграновский). 13. В де́ло идёт коро́в..., ко́з..., ове́ч... молоко́ или смесь из э́тих ви́дов молока́. 14. Я по́мню: я был на се́вере, за поля́рным кру́гом, в норве́жском рыба́ч... посёлке (Б. Савинков). 15. Вско́ре она́ объя́вила о своём ухо́де в Новоде́вич... монасти́рь (Л. Муравьева).

5. *Вме́сто то́чек употреби́те подхо́дящие по значе́нию существи́тельные.*

Ма́мин ..., ма́мина ..., ма́мино ..., ма́мины ...; ба́бушкин ..., ба́бушкина ..., ба́бушкино ..., ба́бушкины ...; де́душкин ..., де́душкина ..., де́душкино ..., де́душкины ...; те́тин ..., те́тина ..., те́тино ..., те́тины ...; бра́тнин ..., бра́тнина ..., бра́тнино ..., бра́тнины ...; му́жнин ..., му́жнина ..., му́жнино ..., му́жнины ...; прия́телей..., прия́телева ..., прия́телево ..., прия́телевы ...; де́дов ..., де́дова ..., де́дово ..., де́довы ...; се́стрин ..., се́стрина ..., се́стрино ..., се́стрины ...; же́нин ..., же́нина ... же́нино ... же́нины

6. *Допи́шите оконча́ния, где э́то ну́жно.*

а) па́пин... пиджа́к, те́тин... подру́га, де́дов... огоро́д, ба́бушкин... очкí, Са́шин... пальто́, аню́тин... гла́зки, ма́мин... де́тство, се́стрин... су́мка, че́ртов... колесо́, ла́сточкин... гнездо́, до́чкин... кнíги, му́жнин... ша́пка, де́душкин... крэ́сло, ба́бушкин... пиро́жки, бра́тнин... кровáть, Же́нин... ю́бка, ку́кушкин... яйцо́, прия́телей... рюкза́к, Ната́шин... семья́, отцо́в... сапоги́, Зо́ин... пла́тье;

б) убрáть бра́тов... ко́мнату, встрéтити се́стрин... дете́й, полива́ть де́душкин... огоро́д, попрóбовать ба́бушкин... пиро́г, повéсить па́пин... пальто́, погла́дить бра́тов... брю́ки, любова́ться аню́тин... гла́зками, в ма́мин... ту́флях, возле де́дов... са́да, без се́стрин... ва́режек, с ма́мин... подру́гами, рабо́тать на дя́дин... фи́рме, крути́ться на че́ртов... колесе́, войти́ в па́пин... кабинéт, положи́ть в бра́тов рюкза́к, рассчиты́вать на се́стрин... по́мощь, гуля́ть по Ма́рсов... по́лю, поехать на Соломо́нов... острова́, пла́вать в Бе́рингов... мо́ре, прилетéть на Марша́ллов... острова́.

7. *Раскrhóйте ско́бки.*

1. (Ма́мины де́ньги) к зиме зако́нчились, и на́до бы́ло иска́ть ра-
бо́ту (*А. Геласимов*). 2. Потóм уходил с портативной пи́шущей машин-
кой в (бра́това хй́жина), не́сколько часóв рабо́тал и возвра́щался обе́дать
(*А. Варламов*). 3. Нина бы́ла на́шей да́льней ро́дственницей по (па́пина
линия) (*М. Гиголашвили*). 4. Одна́ко недóлго продолжа́лось (ма́мино ти-
хое сча́стье) – вско́ре к нам пере́ехали на постоя́нное жи́тельство
многочи́сленные ро́дственники (*Т. Марчант*). 5. Об э́том обы́чно
спра́шивал муж (ма́мина сестра́) (*А. Геласимов*). 6. А (отцо́ва кома́нда)
за глаза́ награди́ла егó про́звищем Драко́н (*О. Некрасова*). 7. То́лько
сейча́с е́му ста́ли поня́тны причи́ны (отцо́в прие́зд) (*М. Шолохов*). 8.
Вспо́минаю в э́той кни́ге и (отцо́вы друзья́) – мо́их учителе́й (*Ю.
Коваль*). 9. Ба́бушка бы́ла (па́пина ма́ма) (*А. Алексин*). 10. К доверше́нию
несча́стья, он влюби́лся в (бра́тнина неvěста) (*Е. Ростопчина*). 11.
Мла́дшая племя́нница Пизо́нского вооб́ще никогда́ не придава́ла мно́го
значе́ния (се́стрины вы́воды) (*Н. Лесков*). 12. Иногда́ не́сколько сынове́й
владе́ли совме́стно (отцо́во поме́стье) (*В. Ключевский*). 13. Под вече́р
ходи́ли к до́мику Петро́, оттуда́ через Ки́ровский мост проше́ли на
(Ма́рсово по́ле) (*А. Пантелеев*). 14. Моё́ пе́рвое знако́мство с Аля́ской
состоя́лось в 1986 году́, когда́ наш нау́чный кора́бль прохо́дил через
(Бе́рингов проли́в) (*А. Зубков*). 15. Хорошо́, что я попада́ю в тёплый
океа́н неподале́ку от эква́тора, а не в Охо́тское или (Ба́ренцево мо́ре) (*М.
Панин*).

8. *Переведите предложения на русский язык, употребляя
притяжательные прилагательные.*

1. Това е албумът на сестра ми. 2. След плажа децата ядат с
вълчи апетит. 3. Дядовата къща се намира в центъра на селото. 4. Навън
е кучешки студ. 5. Купих килограм овче сирене и литър краве мляко. 6.
Ловецът постла мечешката кожа до камината. 7. Недалеч от селото се
намира фермата за елени. 8. В парка има виенско колело. 9. Градинските
теменужки цъфнаха. 10. Къде ми е заешката шапка? 11. Ловците
забелязаха на снега вълчи и лисичи следи. 12. Корбът премина през
Беринговия пролив. 13. Лариса изглади ризата на брат си. 14.
Кабинетът на баща ми е в края на коридора.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Степени сравнения образуют только **ка́чественные** прилагательные.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Простая форма сравнительной степени образуется от основы прилагательного при помощи суффикса **-ее (-ей** – в разговорной речи и поэзии), причём в сравнительной степени **двусложных** ‘*двусричкови*’ прилагательных ударение падает на суффикс **-ее**.

весёл-ый	веселее	красив-ый	красивее	смёл-ый	смелее
добр-ый	добрее	светл-ый	светлее	умн-ый	умнее
интересн-ый	интереснее	слаб-ый	слабее	худ-ой	худее

Примечания.

1. У прилагательных с чередованием в основе (**г–ж, д–ж, к–ч, т–ч, х–ш, ст–щ, ск–щ, в–вл**) сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-е**.

дорог-ой	дороже	лёгк-ий	лёгче	сух-ой	суше
строг-ий	строже	мягк-ий	мягче	густ-ой	гуще
молод-ой	моложе	мелк-ий	мельче	прост-ой	проще
твёрд-ый	твёрже	резк-ий	резче	толст-ый	толще
громк-ий	громче	богат-ый	богаче	ча́ст-ый	чаще
жа́рк-ий	жа́рче	крут-ой	круче	чи́ст-ый	чище
зо́рк-ий	зо́рче	ти́х-ий	тише	плóск-ий	плóще
крéпк-ий	крéпче	глух-ой	глуше	дешёв-ый	дешёвле

2. У некоторых прилагательных сравнительная степень образуется с чередованием в основе (**з–ж, д–ж, с–ш, т–ч**) и усечением суффиксов **-к-, -ок-**.

Исключение: *широ́кий – шире*.

уз-к-ий	уже	ред-к-ий	реже	выс-ок-ий	выше
близ-к-ий	ближе	глад-к-ий	глаже	корот-к-ий	короче
низ-к-ий	ниже	жид-к-ий	жиже	гад-к-ий	гаже

3. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-ше** (с усечением основы и чередованием **-оло-** – **-ла-**). Прилагательные *мла́дше* и *ста́рше* употребляются, когда говорят о возрасте.

Исключение: *большой – больше.*

далё-к-ий	дальше	молод-ой	младше	тён-к-ий	тёньше
дол-г-ий	дольше	ста́р-ый	ста́рше	больш-ой	больше

4. Отдельные прилагательные образуют сравнительную степень от **других** корней.

ма́л-ый	ме́ньше	хоро́ш-ий	лу́чше
ма́леньк-ий	ме́ньше	плох-ой	ху́же

5. **Особые** формы сравнительной степени.

глубо́к-ий	глу́бже	сла́дк-ий	сла́ще
-------------------	---------	------------------	--------

6. Название предмета или лица, с которым сравнивается первый предмет или лицо, ставится в **род.** падеже, а после союза **чем**, перед которым ставится запятая, – в **имен.** падеже.

*Повесть интереснее романа. Повесть интереснее, чем роман.
Костюм дороже юбки. Костюм дороже, чем юбка.*

Сложная (аналитическая) форма сравнительной степени образуется при помощи слов **более** или **менее** и склоняется как качественные прилагательные: *более интересный, более интересно, более интересному* и т. д.

широ́кий	более широ́кий	менее широ́кий
способный	более способный	менее способный

7. Префикс **по-** придаёт значение смягчения признака: *стро́же – постро́же* ‘малко по-строг’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных.*

Смелый, прекрасный, веселый, умный, слабый, дорогой, холодный, молодой, богатый, редкий, хороший, плохой, старый, мягкий, лёгкий, белый, широкий, тихий, вкусный, близкий, красный, простой, тёмный, большой, чистый, тёплый, толстый, бедный, короткий, жидкий, просторный, крепкий, твёрдый, крупный, жаркий, строгий, сухой,

блédный, нízкий, высóкий, слáдкий, ўзкий, глубóкий, плóский, дешёвый, ма́ленький, то́нкий, до́лгий, густóй, дрéвний, ча́стый, дlíнный, далёкий, нóвый.

2. *Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к прилагательным или к наречиям).*

1. И хотя жéнщина биологíчески *сильнее* мужчíны, зашítы от никотíна у неё мéньше (*А. Варшавская*). 2. Мне кáжется, что нет во всём гóроде ўлицы *веселее* и *лучше* Поля́нки (*В. Измайлов*). 3. Чем *выше* мы поднима́емся по бюрократíческой лéстнице, тем *совершеннее* чинóвников (*А. Филиппов*). 4. Жéнщины *крепче* и *выносливее* мужчин (*В. Токарева*). 5. Я постарáлся как мóжно *быстрее* офóрмить договóр (*А. Мильчин*). 6. Нарисóванный мир *красивее*, чем настоя́щий (*В. Аксенов*). 7. Сейча́с так нельз́я, жизнь идёт гора́здо *быстрее*, по́тому и язык *суше* и *короче*. 8. Но уже́ дни ста́ли замéтно *длиннее*.

3. *Раскройте скобки.*

1. И цветкí бы́ли я́вно (крупный) обы́чного и на бо́лее дlíнных нóжках. 2. Воло́дя (ста́рый) на де́сять лет (*С. Сивакова*). 3. Сто́имость обучéния в Кана́де (нízкий), чем в другíх англозы́чных стра́нах. 4. Да, жéнщины мне (интересный), чем мужчíны, они (то́нкий, глубóкий) (*В. Токарева*). 5. Древесíна сосны́ и ёли тем (твёрдый), чем (блízкий) к сердцеvíне. 6. В коридóре намно́го (тíхий), чем на Перекрéстке (*М. Петросян*). 7. Классíческое определéние значíтельно (стрóгий), но его́ нагля́дность намно́го (нízкий) (*В. Хорт*). 8. Прирóда (то́нкий) челове́ка в своих́ ошущéниях (*В. Шаламов*). 9. Под стра́нным зóнтичным дéревом, где стоя́ла лю́лька, трава́ была́ (све́жая) и (густáя), чем во всём дворé (*Ф. Искандер*). 10. Чем (слáдкий) виногра́д, тем (высóкий) кáчество вина́. 11. Пóсле чíстой со́вести до́брое íмя все́го (дорого́й) на свéте (*В. Измайлов*). 12. Це́ны в клóбных рестора́нах (дешёвый), чем в обы́чных (*Д. Гранин*). 13. Я бу́ду в сосéдней ко́мнате, (тíхий) воды́, (нízкий) травы́, бу́ду то́лько слúшать и ничегó не де́лать (*Н. Трофимова*). 14. Чуждý след был намно́го (большóй) моего́, (широ́кий, мо́щный), и спéреди отпеча́тались кривы́е ко́гти (*Ю. Коваль*). 15. Но он не соби́рался счита́ться с возра́стом — у него́ нача́лась любóвь с де́вочкой (моло́дая) его́ лет на со́рок (*И. Кио*). 16. И вооб́ще была́ (круто́й) Гимла́ев (*Д. Емец*). 17. Ма́ма, ко́нечно, была́ (красíвая) всех на свéте, (у́ютная, мя́гкая, душíстая) (*И. Грекова*).

4. Сравните лица и предметы, употребляя простую или сложную форму сравнительной степени подходящих по значению прилагательных.

Отец и мать, бабушка и дедушка, река и озеро, учитель и учительница, яблоко и груша, учебник и тетрадь, платье и костюм, берёза и сосна, вода и воздух.

5. Переведите предложения на русский язык, употребляя простую форму сравнительной степени.

1. Речникът е по-скъп от учебника. 2. Дунав е по-дълбок от Янтра. 3. Бананът е по-сладък от портокала. 4. Костюмът е по-нов от роклята. 5. Сестрата е по-ниска от брат си. 6. Майка е по-млада от татко. 7. Тополата е по-висока от брезата. 8. Денят е по-дълъг от нощта. 9. Улиците в стария град са по-тесни от улиците в новия град. 10. Чантата е по-евтина от раницата. 11. Дядо е по-строг от баба. 12. Учебникът е по-дебел от тетрадката.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Простая форма превосходной степени образуется от основы прилагательного при помощи суффикса **-ейш-** и соответствующих родовых окончаний.

ва́жн-ый	важне́йший	но́в-ый	нове́йший
дре́вн-ий	древне́йший	опасн-ый	опа́снейший
зл-о́й	зле́йший	си́льн-ый	сильне́йший
крупн-ый	крупне́йший	стар-ый	старе́йший

Примечания.

1. Превосходная степень образуется при помощи суффикса **-айш-** с чередованием основы: **г-ж, з-ж, к-ч, х-ш** (с усечением основы и с чередованием **-оро- — -ра-**).

дорог-о́й	дража́йший	кре́пк-ий	крепча́йший
стро́г-ий	строжа́йший	лёгк-ий	легча́йший
близ-к-ий	ближа́йший	мёлк-ий	мельча́йший
ни́з-к-ий	нижа́йший	мя́гк-ий	мягча́йший
вели́к-ий	велича́йший	ре́дк-ий	редча́йший
высо́к-ий	высоча́йший	сла́дк-ий	сладча́йший
гла́дк-ий	гладча́йший	то́нк-ий	тонча́йший

глубо́к-ий	глубоча́йший	широ́к-ий	широча́йший
коро́тк-ий	кратча́йший	ти́х-ий	тиша́йший

2. Не́которые прилагате́льные образу́ют превосхо́дную стéпень от дру́гих корне́й.

ма́леньк-ий	ме́ньший	плох-о́й	ху́дший	хоро́ш-ий	лу́чший
--------------------	----------	-----------------	---------	------------------	---------

3. **Осо́бые** фо́рмы превосхо́дной стéпени.

высо́к-ий	вы́сший	молод-о́й	мла́дший	больш-о́й	бо́льший
ни́зк-ий	ни́зший	ста́р-ый	ста́рший	—	—

Прилагательные **высший, низший, младший, старший** потеря́ли значение **превосхо́дной** стéпени и употребле́ются преимущественно в устойчи́вых словосоче́таниях: *высшее образова́ние, высший сорт, низшие растения, младший лейтенант, старший лейтенант, старший ассистент, старшая медсестра (в больни́це).*

Сло́жная превосхо́дная стéпень образу́ется при по́мощи слов **са́мый, са́мая, са́мое, са́мые** и скло́няется как ка́чественные прилагательные: *са́мый интере́сный, са́мого интере́сного, са́мому интере́сному* и т. д.

интере́сный	са́мый интере́сный	са́мая интере́сная	са́мое интере́сное	са́мые интере́сные
краси́вый	са́мый краси́вый	са́мая краси́вая	са́мое краси́вое	са́мые краси́вые

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образу́йте простую форму превосхо́дной стéпени.*

Но́вый, краси́вый, о́громный, ва́жный, бога́тый, просто́й, у́мный, сме́лый, си́льный, ста́рый, ма́ленький, большо́й, дорого́й, глубо́кий, вели́кий, ре́дкий, ти́хий, кре́пкий, сло́жный, то́нкий, кру́пный, хоро́ший, плохо́й, злой, дли́нный, коро́ткий, ле́гкий, мя́гкий, прекра́сный, опа́сный, замеча́тельный.

2. *Замените положи́тельную стéпень прилагате́льных просто́й и сло́жной фо́рмами превосхо́дной стéпени.*

Дре́внее госуда́рство, глубо́кая кастрю́ля, интере́сный рома́н, це́нное ко́лье, ва́жное собы́тие, стро́гие зако́ны, опа́сное наводне́ние,

прекрасная погода, опытный политик, новая история, редкое растение, хороший друг, великий писатель, тихий переулок, близкий оазис, огромное озеро, трудная задача, злой пёс, высокая равнина, сложная операция, чистый воздух, крепкие мышцы, красивый город, длинная пещера, тонкая паутина, мелкие частицы, старый житель деревни, короткое расстояние, плохой выбор, крупный аэропорт, богатая библиотека.

3. Раскройте скобки, употребляя простую или сложную форму превосходной степени.

1. Солнечная система – (великое) творение природы. 2. Тут люди в (благоприятные) условиях как бы консервировались и не могли испортить свой природный характер (*М. Пришвин*). 3. Кстати, говоря о горах на равнине, стоит вспомнить историческое прошлое самых (тихие) и (цивилизованные) – сегодня европейских народов (*А. Асриян*). 4. Мне тогда за этот роман следует дать как минимум сто лет (строгий) режима (*В. Соловьев*). 5. А между тем во многих крошечных палисадниках мимо нас проносились кусты, сплошь осыпанные жёлтыми цветами, но без (маленькая) примеси зелени (*В. Катаев*). 6. Всем известны эти стихи, прозрачные и ясные, как маленькие алмазики (чистая) воды (*В. Катаев*). 7. За (редкие) исключениями всегда лучше двигаться вниз по долине. 8. В академии работают лучшие специалисты России, каждый тренер-преподаватель имеет (высокая) квалификацию. 9. Шофёр вдруг выругался, резко дернул машину вбок, чтобы не влететь в (глубокая) лужу (*Е. Хаецкая*). 10. Для артиста (великое) дело – быть свободным, не иметь над собой дураков-начальников (*И. Кио*). 11. Я мог изо дня в день в течение многих часов трудиться над (сложные) вычислениями. 12. Из местных щук на углях и камнях, раскалённых в костре, получается (вкусное) блюдо (*Н. Иванов*). 13. Иногда все дружно стряпали 'приготовям' сибирские пельмени, маленькие, из (тонкое) теста, с сочной начинкой 'пльнка' (*Е. Светлова*). 14. Ирландия – страна (богатые) традиций, её жители гордятся своей культурой, гостеприимны, с интересом относятся к иностранцам (*П. Трояновская*). 15. Начинается мелкий дождь, и, чтобы укрыться, забираюсь под (близкая) ель (*В. Колбин*). 16. Словом, (огромные) просторы целины лежали нетронутыми (*Г. Радов*). 17. Сад стал (крупная) коллекцией северных урало-сибирских сортов яблонь и ягодников, базой для лаборатории биологически активных веществ (*Ю. Вигоров*). 18. От неё отходит, заполняя всё пространство камеры, (горький, густой, крепкий) аромат (*А. Рубанов*).

4. Преведите предложѣния на болгарскій языкъ.

1. Олѣг мой млáдший брат, а Александр мой старшій брат. 2. Нина моя млáдшая сестра, а Катя моя старшая сестра. 3. Светлана работает старшей медсестрой в городской больницѣ. 4. Бóльшая часть студѣнтов нашей грóппы живѣт в студѣнческом общежитиѣ. 5. В магазин привезли рис вышнего сорта. 6. Млáдшие клáссы учатся в пѣрвую смѣну, а старшѣе клáссы – во вторóую. 7. В журналѣ Ваня нашѣл интересную статью о нѣзших растѣниях.

*5. Вмѣсто тóчек встáвьте слова **всего́, всех**.*

1. В ты́сяча девятисо́том годѹ мы дѣлали похóд вмѣсте с европѣйцами, – и япо́нские солда́ты оказа́лись выно́сливее ... (В. Краевский). 2. Ве́дь свобóда доро́же ..., тверди́ла она́ себѣ всѣ вре́мя (Т. Трокина). 3. То́лько тогда́ споко́йно мо́жно отда́ться мечта́м и воспомина́ниям, погру́зиться в ту лёгкую задумчи́вость, кото́рая сла́ще ... на свѣте (Ф. Сологуб). 4. Я бы́ла уве́рена, что научу́сь гото́вить лу́чше ... (С. Спивакова). 5. Да, на пѣрвом кѹрсе он и́скренне счита́л себѣ умне́е ... (Е. Жарова). 6. Из всех наро́дов челове́ку мы́слящему трудне́е ... полюби́ть свой со́бственный (А. Геласимов). 7. Бы́ла между растѣниями одна́ па́льма, вы́ше ... и краси́вее ... (В. Гаршин). 8. Когда́ не́чего ска́зать, лёгче ... разводѣть рука́ми (А. Алексин). 9. Онѣ игра́ли блестя́ще, пожа́луй, тала́нтливее ... на кѹрсе (Э. Рязанов). 10. Они то́лько показа́лись мне спосо́бнее ... други́х (И. Ефремов). 11. Но интере́снее ... реа́кция взро́слых в экстре́мальных усло́виях (Е. Кронгауз). 12. Не́мец самоуве́рен хѹже ..., и твѣрже ..., и проти́внее ..., потому́ что он вообража́ет, что зна́ет и́стину, нау́ку, кото́рую он сам вы́думал, но кото́рая для него́ есть абсолю́тная и́стина (Л. Толстой).

6. Преведите предложѣния на ру́сский языкъ, употребле́я просту́ю фо́рму превосхо́дной стѣпени, где э́то возмо́жно.

1. В този шкаф се съхраняват най-редките книги. 2. Реших най-трудната задача. 3. Този дъб е най-старото дърво в селото. 4. В тази къща живее най-големият ми брат. 5. Видях на снимка най-високия вулкан на Камчатка. 6. “Леденика” е най-студената пещера в България. 7. В този ресторант приготвят най-вкусната риба. 8. Димитър е най-силното момче в групата. 9. Това са най-добрите ми приятели. 10. Най-близкото село е на десет километра. 11. Фотографирах най-дълбокото планинско езеро. 12. Това е най-интересният филм, който съм гледал. 13. Утре има-

ме лекция по най-нова история на България. 14. Парламентът прие най-строгия закон.

СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЕН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

Им.	Антон	Павлович	Чехов	Иван	Ильич	Грот
Род.	Антон-а	Павлович-а	Чехов-а	Иван-а	Ильич-а	Грот-а
Дат.	Антон-у	Павлович-у	Чехов-у	Иван-у	Ильич-у	Грот-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Антон-ом	Павлович-ем	Чехов-ым	Иван-ом	Ильич-ом	Грот-ом
Пр.	об Антон-е	Павлович-е	Чехов-е	об Иван-е	Ильич-е	Грот-е

Им.	Лев	Николаевич	Толстой
Род.	Лев-а	Николаевич-а	Толстой-а
Дат.	Лев-у	Николаевич-у	Толстой-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Лев-ом	Николаевич-ем	Толстой-ым
Пр.	о Лев-е	Николаевич-е	Толстой-е

Им.	Владимир	Иванович	Даль
Род.	Владимир-а	Иванович-а	Даль-а
Дат.	Владимир-у	Иванович-у	Даль-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Владимир-ом	Иванович-ем	Даль-ем
Пр.	о Владимир-е	Иванович-е	Даль-е

Им.	Лидия	Семёновна	Смирнов-а
Род.	Лидия-и	Семёновн-ы	Смирнов-ой
Дат.	Лидия-и	Семёновн-е	Смирнов-ой
Вин.	Лидия-ю	Семёновн-у	Смирнов-у
Тв.	Лидия-ей	Семёновн-ой	Смирнов-ой
Пр.	о Лидия-и	Семёновн-е	Смирнов-ой

Им.	Елена	Андреевна	Земская
Род.	Елена-ы	Андреевн-ы	Земск-ой

Дат.	Елѣн-е	Андрѣевн-е	Зѣмск-ой
Вин.	Елѣн-у	Андрѣевн-у	Зѣмск-ую
Тв.	Елѣн-ой	Андрѣевн-ой	Зѣмск-ой
Пр.	о Елѣн-е	Андрѣевн-е	Зѣмск-ой

Им.	Нин-а	Васільевн-а	Кулік	Марі-я	Ивѣновн-а	Брѣвк-а
Род.	Нин-ы	Васільевн-ы	Кулік	Марі-и	Ивѣновн-ы	Брѣвк-и
Дат.	Нин-е	Васільевн-е	Кулік	Марі-и	Ивѣновн-е	Брѣвк-е
Вин.	Нин-у	Васільевн-у	Кулік	Марі-ю	Ивѣновн-у	Брѣвк-у
Тв.	Нин-ой	Васільевн-ой	Кулік	Марі-ей	Ивѣновн-ой	Брѣвк-ой
Пр.	о Нин-е	Васільевн-е	Кулік	о Марі-и	Ивѣновн-е	Брѣвк-е

Им.	Пушкин-ы	Тургѣнев-ы	Толст-ѣе	Ланск-ѣе
Род.	Пушкин-ых	Тургѣнев-ых	Толст-ѣх	Ланск-ѣх
Дат.	Пушкин-ым	Тургѣнев-ым	Толст-ѣм	Ланск-ѣм
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Пушкин-ыми	Тургѣнев-ыми	Толст-ѣми	Ланск-ѣми
Пр.	о Пушкин-ых	о Тургѣнев-ых	о Толст-ѣх	о Ланск-ѣх

Примечанія.

1. Русские **мужские** и **женские** имена и **отчества** склоняются как имена **существительные** соответствующего типа склонения.

2. Русские (в том числе и общеславянские) **мужские** фамилии на **-ов, -ев, -ин, -ын** склоняются как имена **существительные** I склонения, но в **тв. п. ед. ч.** оканчиваются на **-ым**, как притяжательные прилагательные: *Ивановым, Тургеневым, Пушкиным, Синицыным*.

Названия населённых пунктов с суффиксами **-ов, -ев, -ин, -ын, -ск, -ов-о, -ев-о, -ин-о, -ын-о** склоняются как имена существительные и в **тв. п. ед. ч.** имеют окончание **-ом**: *Ростов – Ростовом, Николаев – Николаевом, Пушкин – Пушкином, Царицын – Царицыном, Смоленск – Смоленском, Павлово – Павловом, Абрамцево – Абрамцевом, Бородино – Бородином*.

3. Русские **женские** фамилии на **-ова, -ева, -ина, -ына** склоняются как имена **прилагательные**, но в **вин. п. ед. ч.** имеют окончание существительного **-у**: *Смирнову, Цветаеву, Пушкину, Синицыну*.

4. Русские **мужские** фамилии на **-ый, -ой, -ий** и **женские** фамилии на **-ая** склоняются как имена **прилагательные**: *Белый, Муры́й, Трубецко́й, Донско́й, Паустовский, Маяковский; Ковалёвская, Толста́я; к Трубецко́му, по Паустовско́му, с Ковалёвско́й, о Толсто́й.*

5. **Мужские** фамилии на твёрдый и мягкий **согласный** склоняются как имена **существительные** I склонения: *Берг, Брузжа́к, А́ндерсен, Пастерна́к, Родён, Кули́к, Ленч, Хемингуэ́й; Го́голь, Даль, Вру́бель, Лебе́дь; у Родёна, от Бе́рга, с Вру́белем, к Го́голю.*

6. **Женские** имена и фамилии на **согласный** не склоняются: *Карме́н, Жакли́н, Эле́н, Эди́т, Элизабе́т; Бондарчу́к, Корбу́т, Шагиня́н, Бергго́льц, Керн, Софи́ Лоре́н; Жорж Санд; у Кармен, без Жорж Санд, к Софи́ Лоре́н.*

7. Не склоняются мужские и женские фамилии на **-ых, -их** и на **гласный** (кроме тех, которые имеют **безударные** окончания **-а, -я**): *Белы́х, Черны́х, Седы́х, Долги́х, Ре́рих (Ре́рих); Ковале́нко, Короле́нко, Гу́рко; Зо́ля, Шо́у, Микела́нджело, Бизе́, Дюма́, Гюго́, Монро́, Пика́ссо, Гунó, Ке́неди, Пагани́ни, Дали́; у Черны́х, по Короле́нко, с Пика́ссо, без Гюго́.*

Фамилии с **безударными** окончаниями **-а (-я)** склоняются как имена существительные II склонения: *Гли́нка, Петра́рка, Неру́да, Бровка, Окуджа́ва, Авице́нна, Го́йя; к Гли́нке, у Петра́рки, с Нерудо́й, без Окуджа́вы, при Авице́нне, с Го́йей.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте имена, отчества и фамилии.

Иван Петро́вич Па́влов, Гео́ргий Алекса́ндрович Береговóй, Серге́й Па́влович Короле́в, Константи́н Гео́ргиевич Паустовский, Анто́н Семёнович Мака́ренко, Серге́й Льво́вич Брузжа́к, Никола́й Васи́льевич Го́голь, Ната́лья Никола́евна Гончаро́ва, Маргарита́ Гео́ргиевна Быстроно́вская, Анна Петро́вна Керн, Вале́рия Па́вловна Дани́ленко.

2. Допишите слова, где это нужно.

1. В 1825 году́ Алекса́ндр... Серге́евич... Пу́шкин... снова встре́тился с Анн... Петро́вн... Керн..., гостившей у своей тётки Праско́вь... Алекса́ндровн... Осипов... . 2. В 1831 году́ Алекса́ндр... Серге́евич... Пу́шкин... женился на Ната́ль... Никола́евн... Гончаро́в... . 3. Главная роль в фильме “Кали́на кра́сная” исполняется са́мим а́втором Васи́ли... Мака́рович... Шукшин... . 4. На́ша гру́ппа сдава́ла пи́сьменный экза́мен Маргарит... Гео́ргиевн... Никитин..., а у́стный экза́мен – Егóр... Петро́вич... Була́нин... . 5. Крестья́нка хоте́ла купи́ть карти́ну “Тро́йка” у худо́жника Васи́ли... Григо́рьевич... Перо́в... . 6. Анато́ли... Ива́нович...

Степáнов... сдéлал предложéние О́льг... Владíмировн... Ряб́инин... . 7. Ещé при жизн́и худóжнику Иль... Еф́имович... Рéпин... достáлась заслúженная слáва. 8. Сегóдня день рождéния у Ирай́д... Фёдоровн... Воронцо́в... и у Геóрги... Константи́нович... То́мск... . 9. Назвáние мóря Лáптевых сохрани́ло пáмять о двух мореплáвателях – о Дмíтри... Яковлeвич... Лáптев... и о Харитóн... Прокóфьевич... Лáптев... . 10. Ребáта преподнесл́и букéт любíмой учíteльниц... Валент́ин... Ива́новн... Берг... и любíмому учíteлю Сергé... Льво́вич... Брузжак... . 11. Под Полта́вой былá организо́вана дéтская трудо́вая коло́ния под руковóдством Анто́н... Семёнович... Мака́ренк... . 12. Пёрвая в мíре жéнщина-космона́вт Валент́ин... Владíмировн... Терешко́в... вы́шла за зáмуж за космона́вта Андрия́н... Григóрьевич... Никола́ев... .

3. Раскройте ско́бки.

1. У (Юрий Алексéевич Гагáрин) две дóчери. 2. (Фёдор Михайлович Достоéвский) назывáли гéнием. 3. У писáтельницы (Этэль Лилиан Во́йнич) интересная судьбá. 4. Дипло́мная рабóта посвященá творчеству (Миха́ил Миха́йлович Зо́щенко). 5. Мне подар́или сбóрник стихóв (А́гния Льво́вна Барто́). 6. Период́ический зако́н хим́ических элемéнтов откры́т (Дмíтрий Ива́нович Менделéев). 7. Читáтели бесéдовали с (Алекса́ндра Бори́совна Мари́нина). 8. Ромáн ”Доктор Живáго” нап́исан (Бори́с Леони́дович Пастерна́к). 9. Экскурсовóд рассказывал о (Надéжда Миха́йловна Коллонта́й) – пёрвой в мíре жéнщине-посóл. 10. В журнале ”Худóжник” писáли о худóжнике (Фёдор Анто́нович Бру́ни) и о скульпто́ре (Васи́лий Заха́рович Борода́й). 11. В Третьяко́вской галере́е экспони́руются произведéния (Кузьма́ Сергéевич Петро́в-Во́дкин). 12. Дéти лю́бят стих́и (Самуи́л Яковлeвич Марша́к). 13. Студéнты слúшали лéкцию о (Мариэ́тта Сергéевна Шагиня́н). 14. Дл́инная рубáха навýпуск, сш́итая для (Лев Никола́евич Толсто́й) его жено́й (Со́фья Андрéевна Толста́я), былá названа толсто́вкой. 15. Ромáны (Эрнест Миллер Хемингуэ́й) пользуются большо́й популярностью. 16. Анна обрати́лась с просьбой к (Вале́рия Петро́вна Дани́ленко).

4. Употребите существительные.

а) с предло́гом с (твор. п.): Алекса́ндр Сергéевич Пу́шкин, Иван Васи́льевич Бо́лдин, Миха́ил Юрьевич Ле́рмонтов, Геóргий Тимофе́евич Берегovoй, Ю́рий Алексéевич Гагáрин, Илья́ Еф́имович Рéпин, Яков

Григорьевич Брянский, Николай Иванович Боголюбов, Михаил Васильевич Ломоносов, Александр Порфирьевич Бородин, Дмитрий Иванович Соколов; Сид Чаплин, Джон Франклин, Рудольф Вирхов, Альфонс Ламартин;

б) с предложением **под** (твор. п.): г. Пушкино, г. Пушкин, г. Львов, г. Киев, с. Лермонтово, с. Гагарино, с. Репино, г. Павлово, с. Ломоносово, с. Бородино, с. Соколово; Абрамцево, Останкино.

5. Раскройте скобки.

Рассказы (Леонид Сергеевич Ленч); романы (Виктор Гюго, Эмиль Золя, Жорж Санд); работы (Дмитрий Владимирович Бубрих); песни (Буллат Шалвович Окуджава); творчество (Бернард Шоу, Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин); музыка (Никколо Паганини); картины (Сandro Боттичелли); статьи (Фёдор Львович Шапиро); скульптуры (Огюст Роден, Микеланджело); скрипка (Антонио Страдивари); пейзажи (Виктор Михайлович Васнецов, Иван Иванович Шишкин); поэзия (Пабло Неруда, Демьян Бедный, Агния Львовна Барто); выступление (Дмитрий Захарович Лебедь); путешествия (Андрей Евгеньевич Фёрсман); графика (Марк Шагал); судьба (Джон Кенеди, Лаврентий Павлович Берия); живопись (Сальвадор Дали, Игорь Эммануилович Грабарь); кинофильмы (Акира Куросавы); жизнь (Дерсу Узала); фотографии (Софи Лорен, Жаклин Кенеди).

6. Ответьте на вопросы.

1. Кем написан роман “Граф Монте-Кристо”? (Александр Дюма). 2. О ком рассказывала учительница? (писатель Владимир Алексеевич Солоухин). 3. Кем написан роман “Русский лес”? (Леонид Максимович Леонов). 4. Кем составлен Толковый словарь живого великорусского языка? (Владимир Иванович Даль). 5. Чей роман лежал на полке? (Агата Кристи). 6. Кем написана картина “Утро в сосновом лесу”? (Иван Иванович Шишкин). 7. Кого художники называли “Великим Карлом”? (Карл Павлович Брюллов). 8. Чьи стихи читала Мария? (Марина Ивановна Цветаева). 9. Кому присудили государственную премию? (композитор Арам Ильич Хачатурян). 10. Кому поставлен памятник возле Красной площади? (Георгий Константинович Жуков). 11. Чьи пейзажи экспонируются на выставке? (Святослав Николаевич Рерих). 12. Кем написан портрет А. С. Пушкина? (Орест Адамович Кипренский). 13. Чью фотографию напечатали на обложке журнала? (Брижит Бардо). 14. Кем написан роман “Мёртвые души”? (Николай Васильевич Гоголь).

И́МЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КО́ЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Спи́сок просты́х ко́личественных числи́тельных: *ноль (нуль), один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, тридцать, сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард* и т. д.

Спи́сок сло́жных ко́личественных числи́тельных: *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот* и т. д.

Спи́сок составных ко́личественных числи́тельных: *двадцать один, двадцать два, двадцать три, двадцать четыре, двадцать пять, двадцать шесть, двадцать семь, двадцать восемь, двадцать девять ..., сто один, двести сорок пять, девятьсот девяносто девять, тысяча восемьсот пятьдесят три* и т. д.

СКЛОНЕНИЕ КО́ЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	один, одно́	одна́	одни́	два, две	три	четыре
Род.	одно́го	одно́й	одни́х	двух	трёх	четырёх
Дат.	одно́му	одно́й	одни́м	двум	трём	четырёх
Вин.	= Им./Род.	одно́у	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	одни́м	одно́й (-о́ю)	одни́ми	двумя́	тремя́	четырьмя́
Пр.	об одно́м	об одно́й	об одних	о двух	о трёх	о четырёх

Им.	пять	сто	девяно́сто	соро́к	пятьдеся́т	двёсти
Род.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти	двухсо́т
Дат.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти	двумста́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	пятью́	ста	девяно́ста	сорока́	пятьюдесятью	двумя́стами
Пр.	о пяти́	о ста	о девяно́ста	о сорока́	о пятидесяти	о двухста́х

Им.	три́ста	четы́реста	пятьсо́т	ско́лько	ты́сяча
Род.	трёхсо́т	четырёхсо́т	пятисо́т	ско́льких	ты́сячи
Дат.	трёмста́м	четырёхста́м	пятиста́м	ско́льким	ты́сяче
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им./Род.	ты́сячу
Тв.	тремя́стами	четырьмя́стами	пятьюста́ми	ско́лькими	ты́сячью
Пр.	о трёхста́х	о четырёхста́х	о пятиста́х	о ско́льких	о ты́сяче

Примечания.

1. В именительном и винительном падежах в числительных 5 – 20 (*пять – двадцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) **ь** пишется на **конце**, а в числительных 50 – 80 (*пятьдесят – восемьдесят*) и 500 – 900 (*пятьсот – девятьсот*) – в **середине**.

2. Числительное *два* имеет две формы рода: *два* – для **мужского** и **среднего** рода, и *две* – для **женского** рода: *два карандаша́, два окна́, две ручки́*.

3. Все числительные с **ь** на **конце** склоняются, как числительное *пять* (по типу существительных III склонения: *тень, дверь, ночь* и т. п.), а все числительные с **ь** в **середине** – по типу числительного *пятьдесят* (50 – 80) или числительного *пятьсот* (500 – 900).

4. Числительные *ноль* (ноль) *миллион, миллиард* склоняются в ед. и мн. ч., как имена существительные **I** склонения, а числительное *тысяча* – **II** склонения, но в **тв. п. ед. ч.** имеет окончание **-ью** (по типу числительного *пять*): *ноль, но́ля, но́лю; миллион, миллио́на, миллио́ну; тыся́ча, тыся́чи, тыся́че, тыся́чу, тыся́чью* и т. д.

5. Числительные *много, немного, несколько, столько* склоняются по типу числительного *сколько*: *ско́лько, ско́льких, ско́льким* и т. д.

6. В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более компонентов) склоняются все части: *четы́реста пятьдеся́т три, четы́рехсот пяти́десяти трёх, четы́рёмстам пяти́десяти трём* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

1. После числительных **один, одна, одно** и после числительных, оканчивающихся на **один, одна, одно**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **им. п. ед. ч.** (после числительного **одни́** – в **им. п. мн. ч.**): *один учебник, одна книга, одно село́; сто один день, двести одна парта, тридцать одно решение, двадцать одни́ сутки*.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным: *одного́ мальчика, шестидесяти́ одному́ мальчику́, с одним́ парнем; с двадцатью́ одной́ де́вушкой, в одной́ комнате*.

После числительных **два, три, четыре** и после составных числительных, **оканчивающихся** на **два, три, четыре**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **род. п. ед. ч.**: *два стака́на, три ро́зы, четыре зада́ния; двадца́ть две спортсме́нки, тридца́ть четы́ре учебника́, двадца́ть три па́рты*.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *без двух минут, к четырём журналам, в двух шагах, к тридцати трём первокурсникам, с тридцатью четырьмя экскурсантами, с тысячей книгами, на восьмидесяти трёх страницах.*

3. После числительных, начиная с **пяти**, и после неопределённо-количественных числительных (**много, немного, мало, несколько, сколько, столько**) существительное употребляется в форме **род. п. мн. ч.**: *пять дней, двадцать шесть парней, много занятий, мало музыков.*

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *до пяти часов, к двум книгам, с двадцатью студентами, на сорока семи страницах; у немногих воспитателей, с несколькими однокурсниками, во многих школах.*

После числительных **пять, шесть, семь** и т. д. вместо слова **год** употребляется форма **лет**: *два года, три года; двадцать четыре года; пять лет, десять лет, сто лет* и т. д.

4. После числительных **два, три, четыре** прилагательные, определяющие существительные мужского и среднего рода, употребляются в форме **род. пад. мн. числ.**: *два молодых учителя, три глубоких озера, двадцать два опытных врача, пятьдесят три книжных шкафа.*

Прилагательные, определяющие существительные женского рода, чаще употребляются в форме **им. п. мн. числ.**: *три новые школы, двадцать две новогодние ёлки.*

В сочетаниях с остальными числительными определение-прилагательное всегда согласуется с существительным: *десять белых роз, двенадцать красивых девушек; из пяти трудных задач, под двумя старыми деревьями, к трём новым тетрадям, в двухстах шестидесяти километрах.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Замените цифры словами.

Без 15, о 2, с 3, около 6, от 3 до 7, к 48, до 297, с 452, у 898, из 124, с 683, о 746.

2. Прочитайте словосочетания:

а) 1 день, 1 тетрадь, 1 дверь, 1 озеро, 1 парень, 1 ручка, 1 ножницы, 1 кресло, 1 зная, 1 дядя, 1 тётя, 1 дедушка, 1 бабушка, 1 море, 1 чайсы, 1 плёмя, 1 букварь, 1 рукопись, 1 писатель, 1 сутки, 1 судья, 1 окно, 1 сани, 1 аптекар, 1 брюки, 1 такси, 1 рубль, 1 зеркало, 1 семья, 1 юноша, 1 корабль, 1 скамья, 1 портфель.

б) 2 друга, 2 книги, 2 мальчика, 2 города, 2 спектакля, 2 сочинения, 2 комнаты, 2 дня, 2 ночи, 2 аудитории, 2 конференции, 2

крéсла, 2 рецéпта, 2 решéния, 2 назвáния, 2 заседáния, 2 глáза, 2 ўха, 2 лéтописи, 2 слóва, 2 прáвила, 2 мóря, 2 óзера, 2 пóля, 2 пóдписи, 2 общежития, 2 рукí, 2 ногí, 2 стихотворéния, 2 окнá, 2 горы, 2 спряжéния, 2 склонéния.

3. Переведите словосочетания на русский язык.

1 музей – 2 музея; 1 кьща – 2 кьщи; 1 рубла – 2 рубли; 1 площад – 2 площада; 1 око – 2 очи; 1 ухо – 2 уши; 1 одеяло – 2 одеяла; 1 ден – 2 дни; 1 нош – 2 нощи; 1 значение – 2 значения; 1 кораб – 2 кораба; 1 яхта – 2 яхти; 1 дьщеря – 2 дьщери; 1 майка – 2 майки; 1 село – 2 села; 1 под-пис – 2 подписа; 1 молив – 2 молива; 1 дърво – 2 дървета.

4. Допишите слова, где это нужно.

2 университет..., 3 преподавател..., 7 стýл..., 12 гостíниц..., 30 занýти..., 4 аудиторíи..., 7 дач..., 5 прáвил..., 2 сосн..., 16 рóз..., 101 гó-род..., 5 пáрк..., 24 первокур́сник..., 123 авто́бус..., 6 ме́сяц..., 3 цита́-т..., 9 теа́тр..., 53 спортсме́н..., 1 рубл..., 2 писáтел..., 25 гостíниц..., 56 троллéйбус..., 98 остров..., 237 зрíteл..., 4 корабл..., 20 аудиторíи..., 135 моряк..., 28 читáтел..., 9 экзáмен..., 21 хризанте́м..., 253 километ-р..., 800 дн..., 33 ста́нции..., 24 оте́л..., 12 задáния..., 16 юнош..., 18 груш..., 10 я́блок..., 4 ва́фл...

5. Раскройте скобки.

5 (ведро́), 2 (актри́са), 5 (теа́тр), 6 (медсесстра́), 10 (парк), 6 (плащ), 2 925 (метр), 1 (год), 2 (год), 5 (год), 10 (год), 101 (год), 102 (год), 4 293 (пассажи́р), 3 924 (лев), 163 (инострáнец), 2 748 (тури́ст), 14 (день), 101 (посетíteль), 1 001 (ночь), 1 002 (стрáница), 21 505 (жíteль), 154 (магази́н), 151 (пациéнт), 171 (карти́на), 23 (скáтерть), 108 (игру́ш-ка), 25 (грузовичо́к), 5 (дочь), 5 (сын), 10 (откры́тка).

6. Вместо точек вставьте пропущенные буквы, где это нужно.

1. Озеро Байка́л раскину́лось на шест...сот... три́дцат... шест... киломе́тров в длину́ и на во́сем...деся́т... киломе́тров в шири́ну. 2. В Байка́л впа́дает три́ст... три́дцат... шест... постоя́нных рек и ручьёв. 3. Пло́щадь во́дного зéркала о́зера составля́ет три́дцат... одн... ты́сяч... че-ты́рест... сём...деся́т... квадра́тных киломе́тров. 4. Макси́мальная глуби́на дости́гает ты́сяч... шест...сот... три́дцат... сем... ме́тров, а сре́дняя – сем...сот... три́дцат... ме́тров. 5. На Байка́ле три́дцат... острово́в. 6. Во́зраст Байка́ла два́дцат... пят... – три́дцат... миллио́н... лет. 7. Весно́й прозра́чность байка́льской водо́й составля́ет це́лых

сорок... метров. 8. Объём воды в Байкале достигает около двадцат... тр... тысяч... кубических километров, что составляет двадцат... процентов мировых и девяност... процентов российских запасов пресной воды. 9. В Байкале воды больше, чем во всех пят... Великих американских озёрах вместе взятых – те дотянули в сумме лишь двадцат... дв... тысяч... сем...сот... двадцат... пят... кубометров. 10. Ежегодно экосистема Байкала воспроизводит около шест...десять... кубических километров прозрачной, насыщенной кислородом воды. 11. В озере обитает пят...десять... дв... вида рыб нескольких семейств. 12. Европа – часть света, имеющая площадь около десят... миллион... квадратных километров и население около сем...сот... тридцат... тр... миллион... человек. 13. Площадь Азии около сорок... тр... миллион... четыр...сот... тысяч... квадратных километров и население около четырёх... миллиард... дв...сот... тысяч... человек. 14. Площадь Америки около сорок... дв... миллион... пят...сот... сорок... девят... тысяч... квадратных километров и население около девят...сот... пят...десять... тр... миллион... шест...сот... тысяч... человек. 15. Площадь Африки около двадцат... девят... миллион... дв...сот... тысяч... квадратных километров, с островами около тридцат... миллион... тр...сот... тысяч... квадратных километров, и население около миллиард... тридцат... дв... тысяч... человек. 16. Площадь Антарктиды около четырнадцат... миллион... ст... сем... тысяч... квадратных километров.

7. Раскройте скобки.

1. В нашем городе 7 (школа), 8 (музей), 1 (театр), 10 (ресторан), 7 (дискотека). 2. Экзамен по русскому языку состоит из 5 (компонент). 3. Общая протяжённость Дуная составляет 2857 (километр). 4. В аудитории 32 (парта) и 64 (место). 5. Ваня весит 67 (килограмм), а Поля – 53 (килограмм). 6. Сибирь занимает площадь 12 (миллион) 600 (тысяч) квадратных километров, а население составляет 19 (миллион) 278 (тысяч) человек. 7. В нашей гостинице живут 42 (иностранец) из 9 (страна). 8. На первом курсе в 43 (группа) учатся 324 (студентка) и 252 (студент). 9. Наш город находится в 223 (километр) от Софии и в 247 (километр) от Варны. 10. На скотном дворе дедушки когда-то жили 1 (осёл), 1 (корова), 1 (свинья), 2 (коза), 5 (козлёнок), 4 (овца), 5 (ягнёнок), 1 (петух), 16 (курица), 2 (индюк), 2 (индейка), 12 (индюшонок), 1 (селезень), 2 (утка), 10 (утёнок), 1 (собака), 2 (кошка). 11. На выставке можно увидеть 21 (живописное полотно), 44 (рисунок), 32 (пейзаж), 37 (портрет), 18 (натюрморт), 19 (скульптура). 12. В Первой мировой войне участвовали 38 (государство) и погибли 22 (миллион) человек. 13. В году 12 (месяц), 52 (неделя), 365 (день). 14. В каждом месяце 30 (день) или 31 (день), а в

февралé 28 (день). 15. В високóсном годú 366 (день), и тогда в февралé 29 (день).

8. Отвéтьте на вопро́сы.

1. Ско́лько вам лет? 2. Ско́лько лет ва́шим родите́лям? 3. Ско́лько лет ва́шему бра́ту? 4. Ско́лько лет ва́шей сестре́? 5. Ско́лько лет ва́шей ба́бушке? 6. Ско́лько лет ва́шему де́душке? 7. Ско́лько лет ва́шей подру́ге? 8. Ско́лько лет ва́шему дру́гу? 9. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? 10. Ско́лько лет вы бу́дете учи́ться в университе́те?

9. Допи́шите слова́, где э́то ну́жно.

1 со́лнечн... день, 1 городск... библиотéк..., 2 но́в... ресторáн..., 3 больш... пло́щад..., 2 крут... у́лиц..., 1 де́тска... коля́ск..., 15 учебн... недел..., 4 го́рн... о́зер..., 21 бе́л... пио́н..., 22 студéнчesk... общежи́ти..., 3 цветн... карандаш..., 2 деревя́нн... двéр..., 200 русск... город..., 1 мя́гк... крэсл..., 33 де́тск... сад..., 4 зи́мн... пейза́ж..., 20 ку́хонн... стол..., 6 морск... корабл..., 12 изве́стн... куро́рт..., 3 бел... скáтерт..., 4 крэпк... парн..., 1 шёлк... ю́бк..., 42 у́личн... фона́р..., 3 бессо́нн... ноч..., 23 краси́в... да́ч..., 2 доро́г... яхт..., 3 студéнчesk... общежи́ти..., 4 речн... теплохóд..., 10 загорéл... ма́льчик..., 2 охóтнич... ружь...

10. Раскрóйте ско́бки.

1. В гости́ной сто́ят 2 (мя́гкий дивáн). 2. В сосéдном купé 4 (свобóдное ме́сто). 3. 2 (молода́я воспитáтельница) забóтились о де́тях. 4. В корóбке лежа́ли 26 (шокола́дная конфéта). 5. Де́вочке понра́вилась скáзка о 3 (золота́я ку́кла). 6. В авто́бусе éхали 2 (о́пытный водите́ль). 7. В магази́н гото́вого пла́тья привезли́ 10 (мужско́й костю́м), 7 (вече́рное пла́тье), 6 (шёлковая ко́фточка), 4 (длинная ю́бка), 5 (мо́дный пиджа́к), 12 (краси́вый га́лстук). 8. 2 (крута́я тропи́нка) веду́т к 3 (го́рное о́зеро). 9. 12 (тяжё́лый рюкза́к) сто́ят у ка́менных воро́т, а 12 (уста́лый тури́ст) отды́хают и любóуются 3 (камени́стая верши́на). 10. Ко́шка игра́ет с 4 (пёс-тры́й котёнок). 11. Ма́ленький набо́р соде́ржит 6 (цветно́й каранда́ш), а большо́й – 12 (цветно́й каранда́ш). 12. В э́том годú откры́ли 2 (де́тский сад) и 1 (де́тские ясли).

11. Пере́ведите на ру́сский язы́к.

2 добри приятели, 5 млади майки, 3 трудни задачи, 4 северни държави, 2 малки села, 6 свободни стаи, 10 нови тетрадки, 3 химикалки, 5 студентски години, 7 заети места, 5 бързи влакове, 9 детски колички, 20 леки коли, 8 весели момчета, 5 пътнически самолети, 2

международни летища, 10 морски курорти, 4 красиви яhti, 3 хвърчила ‘бумажный змей’, 3 студентски общежития, 50 нови кресла, 6 опитни екскурзоводи, 10 градски автобуси, 4 дървени пейки, 5 големи аудитории.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Список **собирательных** числительных: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* (употребляются регулярно); *восмеро, девятеро, десятеро* и т. д. (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) ‘и двамата’; *обе* (для жен. рода) ‘и двете’.

Им.	двое	трое	четверо	оба	обе
Род.	двоих	троих	четверых	обоих	обеих
Дат.	двоим	троим	четверым	обоим	обеим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	двоими	троими	четверыми	обоими	обеими
Пр.	о двоих	о троих	о четверых	об обоих	об обеих

Примечания.

1. После собирательных числительных в форме им.-вин. падежа **существительное** употребляется в **род. п. мн. ч.**: *двое юношей, трое детей, четверо ножиц.*

2. В **косвенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *двое товарищей, трое саней, но: с двумя товарищами, на трёх санях.*

3. Собирательные числительные употребляются:

а) С названиями лиц **мужского пола** наряду с количественными числительными: *двое студентов – два студента, к двоим студентам – к двум студентам, о двоих студентах – о двух студентах;*

б) С названиями **детёнышей** животных: *трое телят, четверо котят, пятеро козлят;*

в) С существительными общего рода: *двое сирот, трое коллег, четверо малюток;*

г) С существительными **pluralia tantum** *дети* и *люди*: *пятеро детей, трое молодых людей;*

д) С личными местоимениями: *Нас двое. Их было трое.*

е) С субстантивированными прилагательными: *двое русских, трое военных, четверо дежурных.*

4. С существительными **pluralia tantum** (начиная с **пята́ро** можно употреблять количественные числительные): *дво́е но́жниц, трое́ су́ток, четы́веро сане́й, пя́теро брюк – пять́ брюк, ше́стеро я́слей – шесть́ я́слей*. Существительные **pluralia tantum** сочетаются то́лько с собира́тельными числительными (*дво́е, трое́*), потому́ что по́сле количественных числительных (*два, три*) существительные ста́вятся в **род. п. ед. ч.**

5. Собира́тельные числительные **оба́** (для **муж. и ср. р.**), **обе́** (для **жен. р.**) сочетаются с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Существительные по́сле них употребля́ются в фо́рме **род. п. ед. ч.**, а в **ко́свенных** падежа́х числительное согласо́уется с существительным **во мн. ч.**: *оба́ студе́нта, оба́ экза́мена, оба́ окна́, обе́ студе́нтки, обе́ кни́ги, с обо́ими бра́тьями, с обе́ими подро́угами*.

Прилагáтельные по́сле числительного **оба́** ста́вятся в **род. п. мн. ч.**, по́сле числительного **обе́** – в **им. п. мн. ч.**, а в **ко́свенных** падежа́х **согласо́уются** с существительными **во мн. ч.**: *оба́ весе́лых па́рня, обе́ краси́вые де́вушки, с обо́ими весе́лыми па́рнями, с обе́ими краси́выми де́вушками*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскро́йте ско́бки, употребле́я собира́тельные числительные.*

2 (учи́тель), 5 (ле́тчик), 2 (джи́нсы), 5 (моря́к), 3 (воро́та), 4 (пи́сатель), 3 (врач), 3 (са́ни), 9 (спортсме́н), 4 (па́рень), 4 (я́сли), 3 (медвежо́нок), 2 (ю́ноша), 7 (поэ́т), 3 (ма́льчик), 5 (коте́нок), 4 (брю́ки), 7 (официа́нт), 2 (де́душка), 2 (очки́), 7 (теле́нок), 5 (по́вар), 2 (су́тки), 3 (де́ти), 10 (утё́нок), 4 (но́жницы), 5 (сосе́д), 4 (друг), 2 (сын), 6 (ста́роста), 4 (судья́), 2 (часы́), 4 (внучо́нок), 3 (мужчи́на), 4 (ягне́нок), 7 (козле́нок), 3 (дя́дя).

2. *Замените́ количе́ственные числительные собира́тельными, где э́то возмо́жно.*

Три стуо́арда, два бра́та, во́семь докла́дчиков, две ба́бушки, шесть кото́ят, пять студе́нтов, пять студе́нток, три водите́ля, шесть сане́й, два́дцать четы́ре учи́теля, четы́ре друга́, четы́ре подро́уги, пять я́слей, шесть щеня́т, три сы́на, три до́чери, две сестры́, пять апте́карей, пять апте́к, три бассе́йна, семь грузо́вико́в, три музыкан́та, со́рок два тури́ста, четы́ре ги́да, четы́ре стуо́ардэ́ссы, три́дцать три фе́рмы, три альпини́ста.

3. *Замените́ ци́фру 2 числительными **оба́, обе́**.*

2 бра́та, 2 сочи́нения, 2 ма́тери, 2 гла́за, 2 стихотво́рения, 2 официа́нтки, 2 официа́нта, 2 бассе́йна, 2 пеще́ры, 2 рестора́на, 2 тетра́ди, 2 селе́а, 2 дере́вни, 2 руки́, 2 ноги́, 2 переу́лка, 2 у́лицы, 2 общежи́тия, 2 ру́чки, 2 реце́пта, 2 по́дписи, 2 моря́, 2 ги́да, 2 ло́шади, 2 коня́, 2 окна́, 2

площади, 2 слова, 2 сестры, 2 словаря, 2 курорта, 2 задания, 2 горы, 2 решения, 2 отеля, 2 озера.

4. Допишите слова.

Дв... туриста, дв... туристов, об... туриста; дв... сестры, об... сестры; дв... бассейн, об... бассейн; дв... мальчика, дв... мальчиков, об... мальчика; дв... девушки, об... девушки; дв... пальто, об... пальто; дв... спасателя, дв... спасателей, об... спасателя; дв... преподавателя, дв... преподавателей, об... преподавателя; дв... преподавательницы, об... преподавательницы; дв... рюкзака, об... рюкзака; дв... поезда, об... поезда; дв... руки, об... руки; дв... кафе, об... кафе; дв... окна, об... окна; дв... зонта, об... зонта; дв... моря, об... моря; дв... площади, об... площади; дв... музея, об... музея; дв... такси, об... такси; дв... таксиста, об... таксиста; дв... реки, об... реки; дв... озера, об... озера; дв... вечера, об... вечера, дв... ноги, об... ноги.

5. Переведите на русский язык.

3 актора, 2 актрисы, 3 сервитьори, 4 сервитьорки, 3 деноноция, 4 деца, 3 съседы, 2 очи, 2 часовника, 2 прозорца, 4 котенца, 3 рибари, 3 ножицы, 22 момчета, 4 чифта очила, 3 мъже, 4 порти, 2 площада, 3 приятели, 103 туристи, 2 общежития, 5 шейни, 4 значения, 7 патенца, 2 ръце, 4 мечета, 3 ловджии, 2 таксита, 6 учителя, 2 младежи, 24 лекари, 2 палта, 2 занятия, 4 шофьори.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Купих си два романа. Прочетох и двата романа. 2. Леля има две дъщери. И двете и ☐ дъщери живеят в чужбина. 3. В селото има два ресторанта и две дискотеки. Бях в двата ресторанта и в двете дискотеки. 4. В града има два басейна. Плувах и в двата басейна. 5. Край хижата има две езера. Лових риба и в двете езера. 6. Виталий има двама братя и две сестри. През лятото той гостува на двамата си братя и на двете си сестри. 7. Бори ☐ с Николаевич има двама сина. И двамата му сина са студенти.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ПОРЯДКОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

Список **простых порядковых** числительных: *первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двенадцатый, тринадцатый, четырнадцатый,*

пятна́дцатый, шестна́дцатый, семна́дцатый, восемна́дцатый, девятна́дцатый, двадца́тый, тридца́тый, сороково́й, со́тый, тыся́чный, миллио́нный, миллиа́рдный и т. п.

Список **сложных порядковых** числительных: пятидеся́тый, шестидеся́тый, семидеся́тый, восьмидеся́тый, девяно́стый, двухсо́тый, трёхсо́тый, четырёхсо́тый, пятисо́тый, шестисо́тый, семисо́тый, восьмисо́тый, девятисо́тый, двухты́сячный, двадца́типяти́тысячный, трёхмиллио́нный и т. п.

Список **составных порядковых** числительных: два́дцать пе́рвый, два́дцать второ́й, два́дцать тре́тий, два́дцать четве́ртый, два́дцать пя́тый, два́дцать шесто́й, два́дцать се́дьмо́й, два́дцать восьмо́й, два́дцать девя́тый, сто пятьдесят шесто́й, девя́тьсо́т восемьдесят се́дьмо́й, тыся́ча девя́тьсо́т со́рок пя́тый, две тыся́чи пе́рвый и т. п.

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные (порядковые прилагательные) склоняются как **прилагательные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.

Им.	пе́рвый	пе́рвая	пе́рвое	пе́рвые
Род.	пе́рвого	пе́рвой	пе́рвого	пе́рвых
Дат.	пе́рвому	пе́рвой	пе́рвому	пе́рвым
Вин.	= Им./Род.	пе́рвую	пе́рвое	= Им./Род.
Тв.	пе́рвым	пе́рвой	пе́рвым	пе́рвыми
Пр.	о пе́рвом	о пе́рвой	о пе́рвом	о пе́рвых

Числительное **тре́тий** склоняется как **притяжательное** прилагательное.

Им.	тре́тий	тре́тья	тре́тье	тре́тьи
Род.	тре́тьего	тре́тьей	тре́тьего	тре́тьих
Дат.	тре́тьему	тре́тьей	тре́тьему	тре́тьим
Вин.	= Им./Род.	тре́тью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	тре́тьим	тре́тьей	тре́тьим	тре́тьими
Пр.	о тре́тьем	о тре́тьей	о тре́тьем	о тре́тьих

В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонент.

Им.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́й
Род.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́го
Дат.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́му
Вин.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	= Им./Род.
Тв.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́ым
Пр.	о ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́м

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите слова, где это нужно.

1. На пер́в... эта́пе мы занима́лись автоматиза́цией рабо́ты ко́ммерче́ского о́тде́ла (*Е. Лория*). 2. Его́ называ́ли пер́в... ру́сским по́этом два́дцат... ве́ка, и он ча́сто ду́мал, что э́то дейст́вительно́ так (*В. Шаламов*). 3. В шест... часу́ ве́чера уже́ начина́ло темне́ть (*А. Житков*). 4. Два́дцат... четве́рт... а́вгуста́ ты́сяч... девя́т...со́т... шест...деся́т... го́да метеоро́лог И́горь Ива́нов на ста́нции Восто́к отме́тил температу́ру ми́нус во́сем...деся́т... во́сем... гра́дусов тр...деся́т... (*В. Песков*). 5. Он влю́бился в не́ё ещё́ на тре́т... ку́рсе, и она́ зна́ла, но отно́силась к э́тому как-то непоня́тно (*Ю. Домбровский*). 6. Ны́нешняя ба́шня постро́ена в пятна́дцат... ве́ке (*А. Полещук*). 7. Вот э́тот ро́зовый, четы́рехэта́жный, постро́или в конце́ восе́мнадцат... ве́ка – то́гда он был тре́хэта́жный (*Г. Алексеев*). 8. Ма́ма расска́зывала, что ма́ть с до́черью бежа́ли от не́мцев букв́ально с два́дцат... втор... ию́ня со́рок... пер́в... го́да (*Г. Щербакова*). 9. То́гда Вале́рий Гу́бкин уч́ился в деся́т... кла́ссе, а я в се́дм... (*В. Слипечук*). 10. И кто приду́мал начина́ть но́вый уче́бный год с пер́в... сентя́бря? (*П. Михненко*). 11. В восьм...деся́т... го́ды я был на гастро́лях в Тбили́си (*И. Кио*). 12. Э́то са́мое глубо́кое в Финля́ндии о́зеро, обеспе́чивающее́ питьево́й водо́й пя́т... часть́ насе́ления́ стра́ны (*И. Муравьева*). 13. Из семна́дцат... шко́лы прише́ли не́сколько де́вушек в костю́мах (*Г. Бурков*). 14. Мы подня́лись на деся́т... эта́ж, дверь в кварти́ру была́ откры́та (*В. Голяховский*).

2. Раскройте ско́бки.

1. Булга́ков роди́лся в 1891 (год), а у́мер в 1940 (год). 2. II мирова́я война́ нача́лась 1 (сентя́брь) 1939 (год). 3. Ю́лия уч́ится на II (курс) в II (гру́ппа), а её́ бра́т уч́ится на V (курс) в I (гру́ппа). 4. Мы живём на 10 (эта́ж) в 47 (кварти́ра). 5. 20 (дека́брь) 1999 (год) Ма́као ста́л специа́льным административным райо́ном Кита́я. 6. Откры́тие конфе́ренции состо́ится в 321 (ауди́тория). 7. Откро́йте уче́бники на 102 (стра́ница) и проде́лайте 237 (упра́жнение). 8. В X (век) ещё́ жи́ли

пещёрные дикари́, а в XII (век) сложи́лись национа́льности – ру́сские и тата́ры. 9. Евге́ния Васи́льевна преподаёт геогра́фию в 9 (класс) 105 (шко́ла). 10. Марс – IV по удалённости от Со́лнца и VII по разме́рам (плане́та) Со́лнечной систе́мы. 11. 15 (февра́ль) 2013 (год) в райо́не го́рода Челя́бинска взорва́лся метеори́т. 12. Первые свиде́тельства при- мене́ния клинопи́сного писа́ма в дре́внем Шуме́ре отно́сятся к III (тыся- челе́тие) до на́шей эры. 13. Здесь о́коло ста произведе́ний жи́вописи и гра́фики II (полови́на) XIX – нача́ла XX (век) из собра́ния Национа́льного музе́я в Белгра́де. 14. Ещё на рубе́же XVIII – XIX (век) появи́лись пе́рвые математиче́ские о́бщества, имёющиеся сейча́с во мно́гих стра́нах (*А. Холмогоров*). 15. Елена роди́лась во II (тысячеле́тие), а пошла́ в шко́лу в III (тысячеле́тие). 16. Илья́ Ильи́ч роди́лся 7 (апрель) 1985 (год), пошёл в шко́лу 1 (сентябрь) 1992 (год), а зако́чил сре́днюю шко́лу в 2003 (год) и поступи́л в универси́тет в 2004 (год). 17. С 2005 (год) 25 (январь) отмеча́ется в Росси́и как “День росси́йского студё́нчества”. 18. Са́мые пе́рвые предложе́ния по созда́нию метро́ в Москве́ появи́лись в 1875 (год), реше́ние о его́ строите́льстве было при́нято 15 (июнь) 1931 (год), а его́ откры́тие состоя́лось 15 (май) 1935 (год). 19. Его́ семене́ были най́дены в месопота́мских раско́пках, относя́щихся к IV (тысячеле́тие) до на́шей эры (*И. Соко́льский, Н. За- мятина*).

3. Отвэ́тьте на вопро́сы по образцу́.

Образец: *Нина роди́лась 16 октября́ 1989 го́да. Нина роди́лась в октяб́ре 1989 го́да. Нина роди́лась в 1989 году́.*

1. Когда́ вы роди́лись? 2. Когда́ роди́лась ва́ша сестра́? 3. Когда́ роди́лся ваш брат? 4. Когда́ роди́лась ва́ша мать? 5. Когда́ роди́лся ваш оте́ц? 6. Когда́ роди́лась ва́ша подро́уга? 7. Когда́ роди́лся ваш друг? 8. Когда́ вы пошли́ в шко́лу? 9. Когда́ у вас был выпу́скной бал? 10. Когда́ вас зачи́слили в универси́тет?

4. На ме́сте многото́чий вста́вьте, где э́то ну́жно, пропу́щен- ные бу́квы.

1. До моего́ прихо́да в ТВЦ вече́рний информацио́нный блок начина́лся без пят... во́сем... (*А. Ковалева*). 2. Вече́рами, от полови́н... вос...м... до вос...м..., перед спекта́клем, в са́ду лю́дно, сло́вно в о́гром- ном фойе́ (*Н. Толченова*). 3. Бы́ло без пятна́дцат... де́сят..., когда́ она́ от- кры́ла своим ключо́м дверь кварти́ры (*Т. Тронина*). 4. Конце́рт начался́ в сем... ве́чера, был рассчита́н на четы́р... час..., но зако́чился в че́т- верт... пе́рв... (*А. Петро́в*). 5. Зато́ под у́тро я засну́л как уби́тый и

пробудился в половин... двенадцат... (В. Белоусова). 6. Спектакль начинается в сем... час... тридцат... минут... вечера (В. Вульф). 7. А на часах уже двадцат... минут... шест..., и время такое, что все едут с работы (Т. Клейман). 8. Евгения посмотрела на часы – без дв... минут... двенадцат... (Е. и В. Гордеевы). 9. Ровно в шестнадцат... час... пришли Бугаев и Лебедев (С. Высоцкий). 10. Мы имеем точное время – десят... час... сорок... тр... минут... одиннадцат... утра двадцат... втор... феврал... тысяч... девят... сот... двадцат... трет... года, а в двенадцат... час... с одн... минут... перв... того же числа и этого же года начнется солнечное затмение, которое продлится один... час... и сорок... минут... (А. Грин). 11. Граф Самойлов приехал без двадцат... пят... минут... сем... (Н. Гейнце). 12. Восемнадцат... август... восемнадцат... час... сорок... пят... минут... местного времени (В. Конецкий). 13. Без четверт... двенадцат... раздался звонок (Л. Улицкая). 14. В час... ночь... у меня зазвонил телефон (Г. Горин). 15. Ближайший поезд в Москву в тр... час... ночь... (Б. Пастернак).

5. Отвѣтьте на вопросы.

1. Когда вы встаёте утром? 2. В какое время у вас занятия? 3. Когда вы завтракаете? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы ужинаете? 6. Когда ваши родители возвращаются с работы? 7. Который час показывают ваши часы? 8. В котором часу кончаются ваши занятия? 9. Когда вы ложитесь спать? 10. Когда вы уходите на занятия? 11. Когда вы вернулись с дискотеки? 12. Когда ваши друзья приехали из Софии?

6. Переведите на русский язык.

1. Влакът пристига в 22 часа и 57 минути. 2. В 23 часа и 45 минути трябва да посрещнеш гостите на летището. 3. Писменият изпит започна в 8 часа и 12 минути и ще свърши в 13 часа и 12 минути. 4. Аптеката работи до 8 часа вечерта. 5. Откриването на конференцията е в 11 часа, а обедната почивка е от 12 часа до 13 и 30. 6. Вече е 1 и 10, а децата още не са обядвали. 7. Довечера ще се прибера от работа в седем и нещо. 8. Телевизионният сериал започва в 21 часа. 9. Сега е 8 без 15, време е да тръгваш за университета. 10. Два без 5 е, а Мая още не се е върнала от училище. 11. Гостите трябва да дойдат към 8 и половина. 12. По разписание автобусът пристига в 9 и 40, но пристигна в 10 и 5.

МЕСТОИМЕНИЯ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список личных местоимений: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Единственное число

Им.	я	ты	он, оно	она
Род.	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)
Дат.	мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)
Вин.	меня	тебя	его (на него)	её (на неё)
Тв.	мною, мной	тобой, тобою	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)
Пр.	обо мне	о тебе	о нём	о ней

Множественное число

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	вас	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	вас	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

Примечание.

К местоимениям *он, она, оно, они* добавляется звук **н** после **простых** предлогов: *без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через* и после **наречных** предлогов с **родительным** падежом: *возле, вокруг, впереди, мимо, напротив, около, после, посреди, сзади и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. На третий день солнце разбудило (я) своими яркими лучами (П. Львов). 2. Мы случайно встретились с (она) во дворе филологического факультета. 3. (Я) кажется, что нет во всём городе улицы веселее и лучше Полянки (В. Измайлов). 4. Скоро (мы) поженимся, (ты) станешь женой босса и к (ты) вернутся все твои подружки. 5. Но дети взрослеют и выбирают как (они) жить, не спрашивая нас. 6. Встаньте, говорю (вам), и оставьте (я) в покое (Н. Брусилов). 7. (Я) не буду с (ты) спорить, потому что (ты) всё равно неправ. 8. В другой ситуации (я) бы, конечно, сказал (она), что (мы) всем надо возвращаться в Москву (А. Колесников). 9. Сначала (мы) займёмся (вы), тем более что именно (вы)

виноваты в том, что (вы) изменили (*М. Хуторной*). 10. Судя по количеству участников и оживлённой дискуссии между (он), выбор оказался правильным (*Н. Дубова*). 11. Когда перчатки высохнут, (они) снова надевают на руки и чистят мягкой щёткой. 12. Подруги её перестали петь, начали её уговаривать (*П. Львов*). 13. Соус можно приготовить заблаговременно и держать (он) в холодильнике. 14. (Он) холодно встретил (он) и крепко пожал (он) руку. 15. Каждый день, каждый час приносил (он) новые удовольствия. 16. Природа одарила (ты) рассудком, рассудок предписал (ты) правила, правилами утвердились счастливые навыки (*П. Шаликов*). 17. Эти несколько идей, возможно, откроют перед (вы) широкие просторы для творчества! (*Е. Мельникова*). 18. (Он) отвечают, что (он) был и уехал, а здесь осталась больная жена его, от которой (он) подробнее узнать о (он) может. 19. Перестав видаться с (ты), (я) не переставал любить (ты).

2. *Вместо точек вставьте подходящие местоимения, заменяющие выделенные слова.*

1. Появятся костюмы – уверена, появятся и желающие ... шить и носить. 2. Уходя, Танюша обещала прийти, когда он ... опять позовёт (*М. Осоргин*). 3. Дядя и тётка, также ведая, что нельзя ей жить век с ... хотели выдать её за доброго человека (*А. Измайлов*). 4. Я простил ... – и она простила ... (*Н. Мамышев*). 5. Мы вместе живём в большом университетском корабле и желаем ... хорошего плаванья (*А. Гулина*). 6. Пана был человеком энергичным, подвижным, и однажды мы совершили с ... настоящее путешествие (*И. Архипова*). 7. Перед смертью ростовщик обратился к одному художнику с просьбой нарисовать его портрет, уверенный, что в портрете от ... что-то останется (*А. Воронский*). 8. Что ни говорите, а проблема бессонницы гораздо серьезнее, чем принято о ... думать (*В. Елгаева*). 9. На что мне наряды 'премяна', когда и без ... полюбил он меня? (*П. Львов*). 10. Он хочет навсегда удалиться от милой Агаты, но прежде требует у ... свидания (*И. Лачежников*). 11. Я спрашивал твоё сердце, ... мне отвечало (*В. Измайлов*). 12. Это ты во всём виновата, – сказала мне директриса, когда я пришла к ..., чтобы она меня в школу на работу взяла (*А. Геласимов*). 13. Николаю Карпенко присуща забота о людях, поэтому у ... и есть авторитет (*А. Градов*). 14. Зашептались гости, не сошёл ли он с ума, не смеётся ли над ... (*Ф. Искандер*). 15. Масло, наливаемое внутрь цилиндра, будет вытеснять из ... воду (*В. Лукашик*). 16. Подобный балет работал и в программе отца, но от ... пришлось отказаться (*И Кио*).

3. *Вместо многоточий вставьте местоимения я, ты, мы, вы (по выбору) в нужном падеже.*

1. Фотоаппарат стал для ... единственной памятью о родителях, оставшихся в Москве (*В. Наумов*). 2. У ... к ... вопрос (*В. Белоусова*). 3. Просто ... всегда стараемся сохранить те главные ценности, которым ... научили здесь и которые теперь ... передаём следующим поколениям (*А. Гулина*). 4. Иными словами, ... с ... во многом зависим от мудрости, знаний, опыта, душевных качеств этих людей (*В. Плотников*). 5. ... могут возразить, что это давняя история (*Ю. Латынина*). 6. Пусть учительница не со ..., а с ... разговаривает. 7. Они захотят узнать о ... как можно больше (*А. Слаповский*). 8. Потому что ... могу жить без ..., а ... не без ... – не можешь (*Ю. Трифонов*). 9. ... даже подумала, что она забыла про ... (*А. Геласимов*). 10. ... не могу без ... жить (*Е. Орлова*). 11. ... надо ... смеяться, давай и ... над ... посмеюсь. 12. Эти несколько идей, возможно, откроют перед ... широкие просторы для творчества! (*Е. Мельникова*). 13. ... ничего от ... не скрою, ... всё ... честно расскажу (*Ю. Коваль*). 14. Через неделю вернусь, не переживай, что со ... может случиться (*Е. Гришковец*). 15. Впрочем, ... хорошо: это ... не касается (*Н. Гейнце*). 16. Да, ... почему-то кажется, что из ... мог бы получиться хороший учитель (*М. Шишкин*). 17. А потом он спустится в зал и сядет возле ... (*А. Алексин*). 18. У ... прекрасный вкус, и ... удачно выбираешь наряды. 19. Аня всюду следовала за ..., словно боялась потерять (*А. Маева*). 20. Далеко под ... шумел вечерний город (*С. Довлатов*). 21. ... не успеем родиться, а за ... уже всё продумано, уже наше будущее решено (*В. Аксенов*). 22. Теперь ... знаю, ... с ней было веселее: верно, она полюбила ... или ещё боится ... любить (*М. Авдеев*). 23. Вот ... и хотим, чтобы ... помог ..., напомнил людям о ... (*А. Шипилов*).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Трябва да ги посрещнете на летището. 2. Без тях не можем да се справим. 3. Приятелите ни поканиха на гости за новия апартамент. 4. Помогни ми да си напише домашното по математика. 5. Получих картичка от нея и от него. 6. Окачи го на закачалката в антрето. 7. Това не ви засяга, не се месете в разговора. 8. С тях винаги е интересно. 9. Позвъни ми, когато пристигнеш в Москва. 10. Помоли я да ти даде тази книга. 11. Трябва да обсъдиш този проблем с него и с нея. 12. Срегнах го случайно в библиотеката. 13. Дълго търсих удобен случай да поговоря с него.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
—	себя	себе	себя	собой, собою	о себе

Примечание.

Возвратное местоимение **себя** не имеет рода, числа и именительного падежа.

Запомните: *прийти в себя; уйти в себя; замкнуться в себе* ‘да се затворя в себе си’; *вне себя* ‘не е на себе си’; *выйти из себя; про себя* ‘наум’; *к себе* ‘натисни навътре’; *от себя* ‘блъсни навън’; *владеть собой; найти себя* ‘да намеря себе си’ *вести себя* ‘държа се’; *не по себе (кому)* ‘неловко’; *самó собой (разумеется)* ‘от само себе си’; *быть самím собой (самой собой)* ‘бъди такъв, какъвто си’; *владеть собой* ‘владее се’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Пришёл в(себя), увидел перед (себя) мою дочь, блédную, отчаáнную, едвá живую (*В. Измайлов*). 2. Поразівшись и смутівшись про (себя), я ничéго не отвéтила, тóлько прибáвила шагу (*О. Зуева*). 3. И это была бы неплохáя возмóжность проявить (себя) (*В. Соболев*). 4. Я старáлась изменить (себя) и была в востóрге, когдá у меня нáчало получáться что-то убéдительное (*К. Уинслет*). 5. Тех, кто предпóлагает выучиться и вернóться к (себя) домóй, – примéрно треть (*Ю. Флоринская*). 6. Остальнýе чéтыре чашелистика попарно равны между (себя), но однá пáра отличáется от другóй по фóрме и размéрам (*С. Курганская*). 7. Однакó то обстоятельство, что éто наконéц-то станóвится возмóжным, самó по (себя) знаменáтельно (*М. Кузьминский*). 8. Она отодвинула от (себя) конвэрт и никогда в жизни об éтом не воспоминала (*Л. Улицкая*). 9. Иногда присаживался перед телевизором, но всё, что вíдел на экрáne, выводíло из (себя) (*Р. Сенчин*). 10. Едíнственное, что я ей сказáл – чтобы она захватíла с (себя) подушку, потому что у нас в дóме подушек мáло (*С. Ткачева*). 11. Эту кнíгу Áлла Сýрикова написáла о (себя) и о тех, с кем она работáла и дружилá (*Ю. Рахеева*). 12. Елена Николаевна остóрожно переступíла порóг и потяну́ла меня за (себя) (*А. Геласимов*). 13. Этими простými словáми он меня срáзу как-то расположил к (себя) (*Э. Савкина*). 14. Он увёз её с (себя) и позднее написáл мне подрóбное письмó о мо́их стихáх (*К. Бальмонт*). 15. Внéшним мíром она перестáла

интересоваться и как-то вся ушла в (себя) (*Д. Мамин-Сибиряк*). 16. Пикассо замкнулся в (себя) и словно отгородился от жены невидимой стеной (*Е. Хабаров*). 17. Он читал газету, которую разложил у (себя) на коленях (*В. Шукшин*).

2. Допишите окончания.

1. Сидите вы у себя... дома и смотрите телевизор (*Е. Гришковец*). 2. Я не могу постоянно себя... во всем упрекать (*Д. Кэрри*). 3. По его словам, он познакомился с Эллоу на вокзале и пригласил к себя... (*С. Любимов*). 4. Любое растительное масло само по себя... уже косметическое средство, и его можно использовать самостоятельно. 5. При таких природных задатках можно хорошо видеть либо в отдалении от себя..., либо прямо перед ... (*А. Зайцев*). 6. Подумай о себя... и своих детях (*С. Спивакова*). 7. Её отец был военным и несколько лет таскал её за собой... с места на место (*В. Белоусова*). 8. Раньше он замыкался в семье, а теперь замкнулся в себя... (*М. Платошкин*). 9. Но вот наступило время, когда меня вновь тянет к себя... письменный стол (*А. Айлисли*). 10. Племена внутри общности самым теснейшим образом взаимодействовали между собой... (*В. Седов*). 11. Он никак не ожидал это от себя... (*В. Маканин*). 12. Он звал сына с собой..., но тот сказал, что ему надо уладить кое-какие дела (*Ф. Искандер*). 13. В разговоре с собой... надо быть честной (*И. Грекова*). 14. Задумалась, ушла в себя... (*А. Пантелеев*). 15. Милиционер стоял молча, но от его присутствия всем было не по себя... (*Ю. Трифонов*). 16. Он пел за рулем в машине, он пел у себя... дома и ночью в парке (*Д. Гранин*). Помня о том, что из себя... представляет Ольга, он решил максимально сократить ей время на подготовку к встрече (*Н. Леонов*).

3. Вместо точек употребите местоимение **себя** в нужном падеже.

1. На протяжении столетий Италия влекла к ... королей, учёных, поэтов, путешественников. 2. Можно сказать, что она нашла ..., реализовалась в семье, как другие реализуются в карьере или творчестве (*В. Валеева*). 3. Я не могу понять, как она ухитряется вести ... так, что я всё время вижу перед ... реальную личность, такую же, как я сам (*В. Пелевин*). 4. Дайте мне что-нибудь на память от ... (*В. Соллогуб*). 5. Конечно, поработать над ... придётся немало (*М. Васильева*). 6. Они пили снова, Нина выкладывала про ..., в основном про собаку и кошку (*С. Шаргунов*). 7. Русская наука заявила о ... в ведущих темах мирового естествознания (*Д. Гранин*). 8. Однако подобное утверждение вряд ли имеет под ... серьёзные основания, и не только с точки зрения

исторической науки (В. Комаров). 9. Он усаживает нас на табуреты возле ... (Н. Колпакова). 10. Самó ... разумеется, что Юра на всех снарядах был первым (Ф. Искандер). 11. Он вышел из кухни, прошёл двор и закрыл за ... калитку (Ф. Искандер). 12. Здесь ведь все на виду, мы знаем, кто из ... что представляет (Д. Виноградов). 13. Он поставил около ... на полу кувшин 'кана' с вином и прикладывался к нему время от времени, чем, вероятно, и объяснялось его приподнятое настроение (А. Ладинский). 14. Люди спасаются от ..., кто как умеет (А. Слаповский). 15. Можно было подумать, что она решает трудную задачу и сердится на ... за то, что никак не может решить (В. Каверин). 16. Ей было немного не по ..., но не разговор с подружкой её встревожил (Т. Тренина). 17. Он тоже понял, что она пришла в ... засмеялся и похлопал её по плечу (Ю. Домбровский). 18. С нами вы откроете для себя... новые страны и новые увлекательные охоты.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Трябва да се грижите повече за себе си. 2. Деканът е в кабинета си. 3. Момиченцето умее да чете на ум. 4. Младежът се затвори в себе си. 5. Вратата се отваря навън. 6. Вратата се отваря навътре. 7. Тя мисли само за себе си. 8. Сърди се на себе си. 9. Раненият дойде на себе си и може да говори. 9. Таня дълго разказва за себе си, за семейството си. 10. Домакинята настани гостенката на дивана до себе си.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список указательных местоимений: *этот* 'този', *эта*, *это*, *эти*; *тот* 'онзи', *та*, *то*, *те*; *такой*, *такая*, *такое*, *такие*; *таковой*, *таковая*, *таковое*, *таковые*; *этаким*, *эдаким*, *эким* (разг.); *сей* (устар.).

Единственное число

Им.	этот	это	эта	такой	такое	такая
Род.	этого	этого	этой	такого	такого	такой
Дат.	этому	этому	этой	такому	такому	такой
Вин.	=Им./Род.	= Им.	эту	= Им./Род.	= Им.	такую
Тв.	этим	этим	этой, этою	таким	таким	такой, такую
Пр.	об этом	об этом	об этой	о таком	о таком	о такой

Множественное число

Им.	эти	те	такие	таковые
Род.	этих	тех	таких	таковых
Дат.	этим	тем	таким	таковым
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.

Тв.	э́тими	те́ми	таки́ми	таковы́ми
Пр.	об э́тих	о тех	о таки́х	о таковы́х

Примéчения.

1. Местоимéния *этот, это, эта, эти* употребля́ются для указа́ния на **бл́зкие** предме́ты, а местоимéния *тот, то, та, те* – на **отдалённые**.

2. Местоимéния *тот, то, та, те* употребля́ются в гла́вных частя́х сло́жных предложе́ний в ка́честве **соотноси́тельных** слов.

Студéнтам сообщи́ли о том, что на слéдующей неде́ле бу́дет экза́мен. Он не по́мнил о тех, кто за него́ отвеча́л.

3. Местоимéния *тот* и *этот* с **отрица́нием** перево́дятся на болгарский язы́к как *друг*.

Ты мне дал не тот сло́варь ‘друг’. Кабинéт отпира́ется не э́тим ключо́м ‘друг’.

Запо́мните: *таки́м о́бразом* ‘по такэв начин’; *тому́ назáд* ‘преди’; *до сих пор* ‘досега, до ден днешен’; *с тех пор* ‘оттогава’; *о том о сём (поговорим)* ‘за това-онова’; *того́ и гляди́* ‘току виж’; *как бы то ни было* ‘както и да е’; *во что бы то ни ста́ло* ‘на всяка цена’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте ско́бки.

1. (Этот) зако́н о (тот), как упáвшее с де́рева я́блоко подсказа́ло его́ Нью́тону, мы зна́ем со шко́льной скамьи́ (*В. Барашенков*). 2. К (тот) же у всех прия́тные воспомина́ния о на́турных съёмках, о (тот) го́роде (*В. Аксенов*). 3. (Этот) де́лом занялся Шерлок Холмс (*В. Карпов, Т. Меццеракова*). 4. Я уме́ю привязыва́ться к (этот) привы́чкам, зна́чит, о́ни не так незначи́тельны, как о (тот), ду́мают мно́гие (*А. Дружинин*). 5. Здесь мы отдохне́м немно́го, а пото́м бу́дем перебира́ться на (та) сто́рону (*Л. Улицкая*). 6. Неда́вно я чита́ла (така́я) кни́гу о вели́ком поэ́те (*А. Алексин*). 7. Это объясне́ние напо́мнило мне исто́рию о (тот), как одна́ моя́ одноку́рница сдава́ла экза́мен по ру́сской литерату́ре. 8. Я едва́ добира́юсь до (тот) ме́ста, кото́рое ра́ньше было́ стоя́нкой такси́ (*Г. Щербакова*). 9. Он бу́дет говори́ть о любви́, о (та) любви́, кото́рая соединя́ет духо́вно (те), кото́рые разделены́ ме́стом и вре́менем (*Е. Маркова*). 10. Жизнь в (эти) кра́ях неразрывно́ связа́на с мо́рем (*В. Гаков*). 11. Но до (тот) как ка́мень был бро́шен, он облада́л кинети́ческой эне́ргией (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 12. Это си́льно укрепля́ет на́шу уве́ренность в реа́льном существова́нии (такие́) объе́ктов во Вселе́нной (*А. Черепанчук*). 13. Это не зна́чит, что (тако́й)

сыр сделали целиком из (тот) (А. Мельников). 14. На самом деле надо просто поговорить с (эти) охранниками (А. Колесников).

2. Допишите окончания.

1. За окнами мороз и обжигающий ветер, а внутри бьют фонтаны, растут и цветут экзотические для эт... края деревья, поют птицы и резвятся играя рыбки. 2. И о т... городе рассказывал нам чудеса (Н. Новиков). 3. В настоящее время существует целый ряд так... библиотек (А. Савинков). 4. С эт... движением челнок опрокинулся (И. Лачежников). 5. Хочется в Грузию, к эт... людям, которые так поют (Е. Гришкова). 6. Доплыв до т... берега, он возвращается обратно, но менее благополучно (Н. Обручев). 7. Получили так... комнату и мой родители и прожили в ней до конца жизни (И. Архипова). 8. Эт... способом можно пользоваться частично и весьма обоснованно, для чего предлагаются некоторые соотношения – критерии (А. Барский). 9. Рассказывать Ирине о т... встрече я не стал (В. Голяховский). 10. Лесные пожары были обычным явлением в эт... лесах. 11. От разных людей же доводилось слышать самые противоречивые рассказы о т..., что там, в зоопарке, творится (О. Баранов). 12. Так... образом протекали месяцы, и любовь их день ото дня получала новую силу (И. Лачежников). 13. В так... условиях невозможно отвечать за свои поступки (И. Мартынов). 14. Мы просидели на кухне часа два, болтая о ..., о ..., вспоминая всякую забавную ерунду из школьной и потом из студенческой жизни (А. Геласимов).

3. Вместо многоточий употребите местоимения **тот, этот** или **сей** в нужной форме.

1. Было ясно, что после ... разговора мы расстанемся, так зачем начинать что-то доказывать (О. Зуева). 2. Когда дул ветер с ... стороны, дым шел в комнату, ел глаза (И. Грекова). 3. Ему хотелось говорить о ..., которых Иван Григорьевич не знал (В. Гроссман). 4. С ... утверждением трудно спорить (П. Куприянов). 5. С ... времени часто бывал я у Лидии, часто проводил с ней длинные зимние вечера. 6. Она вышла и через минуту вернулась с ... самой открыткой (В. Белоусова). 7. Постепенно маленькое увлечение солодкой переросло в любовь к к ... удивительному материалу. 8. Таня села на ... же скамьей (Л. Улицкая). 9. С ... вопросами и связана важная часть моей работы (С. Чейз). 10. Все зависит от ..., насколько ребенок эмоционально устойчив (Е. Власова). 11. С ... пор прошло очень много лет, но до ... пор каждый год в день учителя наши дети, сами уже дедушки и бабушки, приходят к своему бывшему классному руководителю, чтобы поделиться своими пробле-

мами и радостями (М. Боцманова, Р. Триггер). 12. Врачи-реаниматологи вытащили парня буквально с ... света (В. Петров). 13. Хотелось бы услышать ваше мнение по ... вопросу. 14. Картина получилась по ... временам невероятная (В. Аксенов).

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Тази къща много ми харесва. 2. Преди няколко месеца живеях и учих в този си град. 3. Този древен обичай се е запазил в онова родопско село и до ден днешен. 4. Каквото и да се случи трябва да заминеш за Москва. 5. Оттогава изминаха много години. 6. Прочете ли онази статия в списанието? 7. Искам да си купя такъв телевизор, много ми харесва. 8. Вратата се отключва по този начин. 9. Това не е този учебник, трябва ми другият. 10. Селото се намира зад она баир и затова не се вижда оттук. 11. Миналата година се изкачихме на она връх, а тази година ще се изкачим на съседния. 12. Хайде да си поговорим за това-онова.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список притяжательных местоимений: *мой, моя, моё, мой; твой, твоё, твой; свой, своя, своё, свой; наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши; его, её, их.*

Единственное число

Им.	мой	моё	моя	наш	наше	наша
Род.	моего	моего	моей	нашего	нашего	нашей
Дат.	моему	моему	моей	нашему	нашему	нашей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою	= Им./Род.	= Им.	нашу
Тв.	моим	моим	моёй, моёю	нашим	нашим	нашей, нашею
Пр.	о моём	о моём	о моёй	о нашем	о нашем	о нашей

Множественное число

Им.	мой	твой	свой	Наши	ваши
Род.	моих	твоих	своих	Наших	ваших
Дат.	моим	твоим	своим	Нашим	вашим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	моими	твоими	своими	Нашими	вашими
Пр.	о моих	о твоих	о своих	о наших	о ваших

Примечания.

1. Местоимение *свой* указывает на **принадлежность** предмета **любому** лицу (одному или многим лицам).

2. Для **трётьего** лица в притяжательном значении используются также личные местоимения **его, её, их**, которые **не склоняются**.

Запомните: *до нашей эры* ‘до новата ера’; *на своих, на двоих* ‘пеш’; *в своём уме* ‘със всичкия съм, не съм луд’; *умереть своей смертью* ‘от естествена смърт’; *не в своей тарелке* ‘не съм в настроение; неловко, в небрано лозе’; *в свою очередь*; *войти в свою колею* ‘да вляза в релси, да свикна’; *не моего (твоего) ума* ‘не е за моя/твоя акъл’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Вообще, сегодня был лучший концерт в (мой) жизни (*С. Спивакова*). 2. Пришло (твое) письмо, но без обратного адреса, и я не знала, куда написать тебе (*М. Сергеев*). 3. Он снял (своя) шапку и поклонился ей (*И. Новиков*). 4. У тебя будет время позаботиться о (наши) друзьях (*А. Белянин*). 5. Все элементы должны составлять единое гармоничное целое и соответствовать (ваш) идейному замыслу (*В. Иршенкова*). 6. У меня с (мой) кошками общее качество – аккуратность (*Э. Савкина*). 7. Он всё беспокоится о (мое) здоровье, а ему бы о (свое) подумать (*Л. Улицкая*). 8. Бежит перед (наши) глазами ежеминутно изменяющийся мир этого чужого континента (*В. Розов*). 9. В отпуск приезжала к (свой) родителям, в один из её приездов мы и познакомились (*А. Рыбаков*). 10. Иными словами: мир круто меняется на (наши) глазах, а мы в упор не хотим видеть этого (*И. Андреев*). 11. Я вам рассказал про (свой) старого учителя (*Ю. Домбровский*). 12. Новая покупка будет как нельзя кстати в (твой) весеннем гардеробе. 13. Это, в (своя) очередь, отрицательно скажется на прочности красочного или любого другого покрытия (*Е. Волкова*). 14. Они стояли рядом с (твой) посёлком, прямо возле железной дороги (*М. Милованов*). 15. Сидите в (свой) городе, в (свой) доме, в (свое) время, в смысле в (своя) эпохе, и смотрите фильм про какую-то Французскую революцию (*Е. Гришинец*). 16. Мы не звоним друг другу, и жизнь мерно входит в (своя) колею (*М. Головановская*). 17. Я полагаю, что из-за (наши) личных отношений не должно страдать дело (*А. Арбузов*).

2. Вместо точек вставьте местоимения **его, её, их**.

1. Мне нравилась ... причёска – гладкие, зачёсанные на прямой пробор волосы сзади были затянуты красивым узлом (*Г. Щербакова*). 2. Мимо прошли ... туфли, и ... сумка почти коснулась ... руки (*В. Железников*). 3. И сами хозяева всегда были дома, как ... вещи (*Д. Мамин*).

Сибиряк). 4. Он знал, что в гнѣве ... галстук сбивается, ему́ это нра́вилось (он поправлял не сразу) (*В. Маканин*). 5. Им нра́вилась ... кварти́ра, ... соседи, ... го́род (*И. Ефимов*). 6. Ску́льптор стоя́л на пе́рвом пла́не и ... пиджа́к с большими ла́цканами 'ревер' был хоро́шо ви́ден (*В. Сидур*). 7. Конѣчно, роди́тели стара́лись де́лать всё, чтобы и ... де́ти получи́ли разносто́роннее образо́вание (*И. Архипова*). 8. Же́нщина встаёт, ... пока́чиваются (*С. Довлатов*). 9. И уже́ сего́дня де́ти и ... роди́тели спра́шивают, когда́ к нам в сле́дующий раз прие́дут но́вые теа́тры (*Н. Шагрова*). 10. В до́ме де́да, как вспоми́нает ... дочь, Еле́на Валенти́новна, быва́ло мно́го люде́й (*Ю. Морозов*). 11. Она́ сказа́ла, что ... сын поше́л с друзья́ми на стадио́н (*С. Любимов*).

3. Допишите оконча́ния.

1. Есть мне о чём говори́ть или нет, тут тво... ума́ не хва́тит, ты ещё не дорос́ (*А. Островский*). 2. Славя́не в течѣние пе́рвого тысячелѣ́тия до наш... эры и пе́рвого тысячелѣ́тия наш... эры сжига́ли св... уме́рших, поэ́тому в распоря́жении иссле́дователя тако́го матери́ала, ка́ким распола́гает антрополо́гия, нет (*В. Седов*). 3. Её жизнь соверше́нно не похо́жа на мо... жизнь (*К. Уинслет*). 4. А про мо... отца́ писа́л в кни́ге воспоми́наний поля́рник Па́нин (*А. Терехов*). 5. Да, кста́ти говоря́т, что живо́тные похо́жи на сво... хозя́ев (*Э. Савкина*). 6. Но рабо́тают на себ́я, на сво... семью́, а в це́лом и на страну́ (*В. Плотников*). 7. Онí ду́мают, что мо́гут всё де́лать са́ми, без наш... по́мощи (*О. За-йончковский*). 8. Он пробежа́л в сво... кабинѣ́т, не гля́дя ни на ко́го (*Ю. Тынянов*). 9. Он в востор́ге от тво... рабо́ты, посвяще́нной корруп́ции (*Ю. Азаров*). 10. И в ту же мину́ту над наш... голова́ми появи́лся кро́хотный самолѣ́тик (*С. Сахарнов*). 11. По сво... ха́рактеру долж́на была́ найт́и му́жа, кото́рый бы мне подчини́лся, вы́терпел бы меня́ (*Р. Черепанова*). 12. Рядом с наш... до́мом был небольшо́й парк, где по воскресе́ниям устраи́вались любите́льские конце́рты (*В. Бережков*). 13. Ма́ло ли заче́м я подье́хал к ваш... до́му (*Ю. Азаров*). 14. Вот мо... ручку́ возьмите. Черни́ла хоро́шие (*В. Орлов*). 15. Я давнó замѣтил: у наш... худо́жников име́ются любímeе объеќты, где нет преде́ла разма́ху и вдохнове́нию (*С. Довлатов*). 16. Но Воло́дя потихо́ньку приви́к к сво... неменя́ющейся с года́ми че́рной шевелю́ре 'буйна, гъста коса' (*С. Спивакова*). 17. Я стара́лся не реаги́ровать на взгля́ды с сосѣдских сто́ликов, но был не в сво... тарѣлке (*М. Гиголашвили*).

4. Вме́сто то́чек вста́вьте подходя́щие притяжа́тельные местоимѣ́ния.

1. Ночью я пробира́лся в ... ко́мнате на цы́почках (*А. Волос*). 2. А ты бы помолча́л, стари́к, не ... ума́ э́то де́ло (*Г. Марков*). 3. Он я́вно чу́вствовал себ́я не в ... тарел́ке (*В. Аксенов*). 4. Пока жизнь вернётся в ... колею́, пройде́т ещё не ме́ньше го́да (*Д. Глуховский*). 5. Чу́вствовалось, что ей все нужны́ и она́, в ... о́чередь нужна́ всем (*В. Токарева*). 6. То есть человек вроде бы в ... уме́ был, а вроде бы и нет (*В. Беломлинская*). 7. Давным-давно́, ещё до ... эры, поэ́ты пыта́лись соедини́ть вме́сте два ви́да иску́ства – стихотворе́ние и рису́нок (*А. Калинин*). 8. В Петербу́рге: кто побога́че – в со́бственном или наёмном экипа́же, кто победнее – на ... на дво́их (*В. Авенариус*). 9. Но бо́льше ниче́го сказа́ть в ... оправда́ние он не мо́жет (*Н. Трофимова*). 10. Э́то прот́ив всех обы́чаев, но подáрок на ... де́нь рожде́ния я сде́лаю не тебе́ (*А. Лазарчук, М. Успенский*). 11. У нас ниче́го не оста́лось, крóме ... дете́й (*Е. Самойлова*). 12. Обе́д отл́ичный, по ... вку́су, прошёл ми́ло и оживлё́нно (*П. Козлов*). 13. Во времена́ ... ю́ности в ... семье́ выпи́сывали и с удово́льствием чита́ли ... жу́рна́л. 14. Я была́ сча́слива ... роди́телями, ... бли́зкими, ... друзьёми, сча́слива ... учите́лями и ... учени́ками (*И. Архипова*). 15. Все э́ти лю́ди выража́ли к тебе́ любо́вь и колосса́льное ува́жение к ... та́лантам (*В. Аксенов*).

5. Определе́йте разря́д вы́деленных местоиме́ний.

1. В нетро́нутом поря́дке лежа́ли *его* книги и за́писи (*А. Берсенева*). 2. Заста́вить *его́* тепе́рь сесть за уро́ки бы́ло почти невозмо́жно (*Е. Павлова*). 3. Одна́жды я прие́хал в *её* го́род на гастрóли (*Л. Иванова*). 4. Прое́здом мы остано́вились в э́том посёлке на несколько часо́в и я разыска́л *его* дом (*М. Саитов*). 5. Неожи́данно мать встрéтила *её* на поро́ге кúхни со сковородóй в одной руке́ и с ножо́м для ру́бки мя́са в друго́й (*Л. Петрушевская*). 6. Капита́н перево́дит взгляд на мене́, и выра́жение на *его* лице́ мене́ется. 7. Му́зыку отмене́л и весь *их* класс отпу́стили сра́зу после тре́тьего уро́ка (*Д. Емец*). 8. Голубы́е глаза́ *её* бы́ли зёркалом не́жного се́рдца; *её* лице́, ми́лое и до́брое, показывало крóткую, чувствíteльную ду́шу. 9. Пе́рвая кн́ига не забывáется, и я полюби́л *её* и, знач́ит, полюби́л о́стров (*В. Голованов*). 10. Ва́жными исто́чниками по исто́рии городо́в явля́ются *их* пла́ны (*Т. Базарова*).

6. Переведе́йте предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. Това твоята кола ли е? 2. Трябва да поговоря с нейния брат и с неговата сестра. 3. Не е за твоя акъл тази работа. 4. Днес не съм в настроение, остави ме на мира. 5. И аз ще ти отговоря на свой ред. 6. Приготвих пирожките по твоята рецепта. 7. На нашата улица откриха

нов ресторан. 8. На кой етаж е вашият апартамент? 9. Всички студенти от нашата група издържаха изпита. 10. Тук имало крепост още през I век пр. Христа. 11. Това е нейната чанта, а това е неговата раница. 12. Тези цветя твои ли са?

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список определительных местоимений: *сам, сама, само, сами; самый, самая, самое, самые; весь, вся, всё, все; каждый, каждая, каждое, каждые; всякий, всякая, всякое, всякие; любой, любая, любое, любые; целый* (прилагательное).

Единственное число

Им.	сам	самó	самá	самýй	самое	самая
Род.	самогó	самогó	самóй	самого	самого	самой
Дат.	самомú	самомú	самóй	самому	самому	самой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	самú, самоё	= Им./Род.	= Им.	самую
Тв.	самím	самím	самóй	самым	самым	самой
Пр.	о самóм	о самóм	о самóй	о самом	о самом	о самой

Единственное число

Им.	весь	всё	вся	всякий	всякое	всякая
Род.	всегó	всегó	всей	всякого	всякого	всякой
Дат.	всемú	всемú	всей	всякому	всякому	всякой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	всякую
Тв.	всем	всем	всей, всёю	всяким	всяким	всякой, всякою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о всяком	о всяком	о всякой

Множественное число

Им.	сами	самые	все	всякие	любые
Род.	самíх	самых	всех	всяких	любых
Дат.	самím	самым	всем	всяким	любým
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	самíми	самыми	всéми	всякими	любými
Пр.	о самíх	о самых	о всех	о всяких	о любых

Примечания.

1. Местоимение **сам** имеет значения:

а) **именно это лицо** 'самият, лично'.

Делегацию принял **сам мэр** города. На конференции выступил с докладом **сам министр**.

б) без посто́ронней по́мощи ‘сам, самичёк’.

Виктор **сам** решил зада́чи. Елена **самá** испекла пиро́г.

2. Местоимение **са́мый** обозначает:

а) при неодушевлённых существительных **простра́нственный** и **вре́менный предел**.

Дом стоял у **са́мого** утёса ‘до самата канара’. **Са́мое** вре́мя пое́хать на мо́ре ‘тёкмо’.

б) с указательными местоимениями **тот, этот** и с существительными – **уточнение**.

Это **та са́мая** колле́га, о кото́рой я тебе́ рассказывал ‘същата’. Это **тот са́мый** портфе́ль ‘същият’.

в) с прилагательными – сло́жную **превосхо́дную** стéпень.

Никола́й **са́мый тала́нтливый** па́рень в гру́ппе. На́дя на́дела **са́мое доро́гое** пла́тье.

3. В ру́сском языке́ намеча́ется **те́нденция** к употребле́нию местоимения **сам** вме́сто местоимения **са́мый**.

Смирно́вы живу́т в **самом** це́нтре дере́зни (вме́сто в **са́мом**).

4. Местоимение **весь** опреде́ляет предме́т как не́что неразде́льное, взя́тое в по́лном объёме:

а) **по́лный** охва́т **вре́мени** (100 %).

Де́душка **всю** **жизнь** рабо́тал на фе́рме. **Всё ле́то** стояла жа́ркая по́года.

б) **по́лный** охва́т, совоку́пность **люде́й и предме́тов**.

Все студе́нты сда́ли экза́мен (без исклю́чения). На экза́мене Степа́н реши́л **все** зада́чи. В суббо́ту **вся гру́ппа** пошла́ в диско́теку. Де́ти съе́ли **весь** **торт** (оста́вшееся до́ма коли́чество) ‘всичкия’.

в) **полноту́** **простра́нственного** при́знака (ча́ще при географии́ческих назва́ниях).

С го́рной верши́ны видна́ **вся доли́на**. Спелео́логи иссле́довали **всю** **пеще́ру**.

При назва́ниях **континёнтов** и при слова́х **мир, свет** возмо́жны **параллельные** фо́рмы.

Путеше́ственный изъезди́л **всю (це́лую)** Австра́лию. Э́того гимна́ста зна́ет **весь (це́лый)** **мир**.

5. Прилагательное **це́лый** в значе́нии опреде́лительного местоимения́ подчёркивает **це́лость** предме́та.

Реба́та съе́ли **це́лый** пиро́г ‘цял, непо́кътнат’. Мы жда́ли дру́га **це́лый** час.

Прилагательное **цѣлый** может употребляться **вместо *весь***, если речь идёт о **неопределённом** предмете.

*Трава покрывала **весь (цѣлый)** двор. **Всю (цѣлую)** ночь шёл дождь.*

6. Местоимение **каждый** обозначает **один** из всех в данном ряду предметов и имеет значение **полноты** охвата и **раздельности** (без исключения).

***Каждый** студент написал курсовую работу. **Каждый** человек имеет право на счастье.*

Местоимение **каждый** сочетается также с существительными, обозначающими **время**.

***Каждой** весной птицы прилетают с юга. **Каждую** среду мы слушаем лекции.*

Во множественном числе местоимение **каждый** сочетается с существительными **pluralia tantum** и с количественными **числительными**.

*Автобусы ходят через **каждые** двадцать минут. По вечерам **каждые** ворота запирают на ключ.*

7. Местоимение **всякий** обозначает:

а) 'разный, разнообразный, всевозможный' (**качественный** оттенок).

*В горах растут **всякие** лекарственные травы. На полках книжного магазина лежали **всякие** книги.*

б) 'любой из многих' (= каждый).

***Всю (каждую)** минуту она смотрела на часы.*

8. Местоимение **любой** 'който и да е' обозначает 'какой угодно, **на выбор**' (даёт возможность выбора одного из однородных лиц или предметов).

*Врач ответит на **любой** вопрос пациента. Молодой человек гулял с собакой при **любой** погоде.*

Запомните: *вовсю (работать)* 'с пълна пара'; *во весь дух (бежать, мчаться)* 'с всички сили'; *кричать во весь голос* 'викам колкото ми глас държи'; *во всем и каждому* 'абсолютно на всички'; *смотреть во все глаза* 'гледам с широко отворени очи'; *у него не всё дома* 'хлопа му дъската'; *на все руки мастер* 'специалист по всичко'; *всего понемногу* 'от всичко по малко'; *на каждом шагу* 'на всяка крачка'; *любой ценой* 'на всяка цена'; *в любое время* 'по всяко време'; *в любую погоду* 'при всякакви метеорологични условия'; *на всякий случай* 'за всеки случай'; *во всяком случае* 'във всеки случай'; *без всяких разговоров* 'без много приказки'; *сам не свой* 'не съм на себе си, полудявам';

и *са́ми с уса́ми* ‘и сами си знаем работата’; на *са́мом де́ле* ‘наистина, в действительност’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте ско́бки.

1. И тут неожíданно (весь) студéнты хóром закрича́ли (*В. Запашный*). 2. Пёсны бы́ли одна́ мелоди́чнее друго́й, (весь) наро́д дру́жно пел их тогда́, проявив ма́ссовые музыка́льные спосо́бности (*А. Козлов*). 3. Ка́рьер тогда́ был о́дин на (вся) стра́ну (*Е. Боярина*). 4. О́ни уже́ давно́ мча́лись во (весь) дух, так что то́лько ёлки и со́сны мелька́ли со (все) сторо́н (*С. Козлов*). 5. Тогда́ (все) и ка́ждому мо́жно говори́ть пра́вду в глаза́ (*В. Крейд*). 6. Вы́ставки на э́ти те́мы прохо́дят по (весь) ми́ру, при́ятно, что добра́лись и до нас (*О. Кабанова, Н. Молок*). 7. Сосе́дки по па́лате смотре́ли во (все) глаза́ (*Л. Улицкая*). 8. Позво́льте заме́тить, ваша́ честь, что у худо́жников, как всем извёстно, не (всё) до́ма, кры́ша е́дет и мозги́ набекре́нь (*М. Гиголашвили*). 9. Для друзе́й, сослуживцев, знако́мых я приду́мал изы́сканную легéнду – ка́кой я кулина́р, хоро́ший хозя́ин и на (все) ру́ки ма́стер (*С. Есин*). 10. Доба́вляют (всё) понемно́гу в рис, переме́шивают, сле́пляют небольшо́й комо́чек и отпра́вляют в рот, запи́вая су́пом (*А. Фатющенко*). 11. Но краса́вица смотре́ла равноду́шно на (все) иска́телей ру́ки её (*Н. Мамышев*). 12. Бе́лые ака́ции цвели́ в ту по́ру во (весь) го́роде. 13. Де́ло в том, что со (все) тре́мя супру́гами (в хронологи́ческом поря́дке) я познако́мился в о́дном и том же ме́сте (*С. Ткачева*). 14. За двéрю свети́лось во (вся) глубли́ну огро́мнейшее, пара́дное от ламп и от зеле́ных кусто́в помеще́ние буфе́та (*А. Ма́лышкин*). 15. Моего́ отца́ мать люби́ла (все) свои́ми си́лами, (вся) душо́й (*Г. Газданов*). 16. В та́ких зда́ниях свет льётся со (все) сторо́н – как бу́дто нет ни стен, ни потоло́ка (*А. Волков*).

2. Вме́сто многото́чий вста́вьте местоимéния *сам, са́мый* в ну́жной фо́рме.

1. Но зоопáрк – это кро́шечный кусо́чек друго́го ми́ра в ... це́нтре Москвы́ (*О. Баринов*). 2. С ... нача́ла бы́ло я́сно, что предсто́ит больша́я и трóдная рабо́та (*М. Горилик*). 3. От его́ лаборато́рии был предста́влен о́дин докла́д, но там гла́вным а́втором чи́слился ... дире́ктор (*М. Александер*). 4. Да и ... по́мнил, что аналогичный вопро́с мо́гут зада́ть и ему́ ... (*Н. Кудрин*). 5. Во́зле ... забора́ стоя́ли скаме́ечки, вры́тые в зéмлю (*Б. Можсаев*). 6. На ... де́ле всё уже́ нала́дилось, и у теб́я

нет причин волноваться. 7. Тут мы оказались уже у ... ворот моего дома (Ф. Кнорре). 8. Но мы и ... с усами. Могу показать, что сейчас имеем (Д. Каралис). 9. А я сижу, ... не своя, не знаю – что буду завтра делать (А. Геласимов). 10. Миллионы жили в гигантских лагерях, не только построенных, но и охраняемых ими ... (В. Гроссман). 11. Двадцать долгих лет её муж любил и обожал одну-единственную женщину – её ... (И. Безладнова). 12. Ведь море было синее-синее – ... синее на свете! (Б. Заходер). 13. Перед ним была женщина, единственная на земле, составлявшая половину его ... (А. Солженицын). 14. Однажды Зайцу показалось, что деревья – водоросли, небо – вода, а ... он – рыба (С. Козлов). 15. В лесах – пушные ‘с ценна кожа’ звери, олени, ... вкусные рябчики ‘лещарка – птица’ (А. Деньгин). 16. Пространство им ... было названо коренным условием существования материи (А. Солженицын). 17. У ... моста я неожиданно встречаю Ивана Семёновича (Н. Колпакова). 18. Следующим номером программы стали вопросы о том, где кто из нас провёл тот ... вечер (В. Белоусова). 19. Он предоставил ей ... разобраться в себе (А. Слаповский).

3. Вместо многоточий вставьте местоимения *всякий, каждый, любой* в нужной форме.

1. ... день для меня был праздник, ... день с ним видалась, ... ночь он мне снился (П. Львов). 2. А зачем простому человеку в жизни ... правила, думает Дарья, мало ему, что ли, алгебры с геометрией? (Н. Ермаильченко). 3. А иногда, стремясь к победе ... ценой, участники Олимпиад избирают пути отнюдь не спортивные (Е. Гик). 4. Таким образом, в Ватикане туристы буквально на ... шаг могут встретить какой-нибудь исторический памятник. 5. Во ... случае, на сегодня это самая серьёзная его киноработа (Е. Иванова). 6. Замечательно, что всё это происходит в Москве, причём в ... время года и в ... погоду (Л. Каабек). 7. Вы вот лучше на ... случай лекарства привезите (А. Волос). 8. ... год приезжал я в деревню на несколько недель и с ... годом находил моего отца всё более и более грустным (И. Тургенев). 9. Максима приняли в мастерские без ... разговоров (Г. Марков). 10. Я отдельно живу от отца, поэтому можешь звонить мне в ... время (А. Геласимов). 11. В ... профессии есть своя этика (В. Левашов). 12. Я знаешь как готовлю – лучше чем в ... ресторане (Е. Маркова). 13. Посол в ответ просил, чтоб купцам позволено было торговать вином и табаком, потому что в договоре написано: торговать ... товарами (С. Соловьев). 14. И для ... растения существует оптимальный состав минеральных и органических элементов для роста и развития (Т. Ефимова). 15. Зайди в ... аптеку и витаминизируйся на

здоровье! (А. Дружинина). 16. Думаю, что ... из дизайнеров проконсультировал сегодня не менее двадцати человек (М. Песин). 17. Они увидели, что здесь есть леса и ... травы, хорошие пастбища и много диких зверей, а у нас много оленей (В. Обручев). 18. Я знаю там ... переулок, ... камень (А. Носик).

4. Вместо многоточий вставьте местоимение **весь** или прилагательное **целый** в нужной форме.

1. Он знал много языков, но из ... отдавал предпочтение мудрой латыни, на которой читал легко и понятно (В. Быков). 2. И опять во ... стороны полетели брызги, и снова появилась маленькая радуга (С. Георгиев). 3. Обидевшись на вас, кот способен дуться по ... дням и ... неделями, делая вид, что он вас не замечает (В. Ходасевич). 4. А вот она живёт в общежитии, и никого во ... городе у неё нет (Т. Набатникова). 5. Впереди ещё был десятый класс, ... год, чтобы всё определить в деталях, подготовиться к экзаменам (Л. Улицкая). 6. И поэтому он ... неделю сидел на крыльце, пил чай и пел песенки (С. Козлов). 7. Сейчас художники свободно по ... миру ездят, валюту можно буквально на каждом углу поменять (Д. Донцова). 8. Я съел ... пирог перед тем, как ехать сюда (И. Гончаров). 9. Один раз мы ... классом пошли в цирк (В. Драгунский). 10. На Западе лишь очень немногие знаменитые на ... мир университеты имеют возможность отбирать абитуриентов по их академическим достижениям (А. Фенько). 11. Мы иногда ... вечерами говорим о ней (В. Мухина). 12. Потом из облаков выступила луна и залила ... степь голубым светом (Г. Владимов). 13. Его громадная по тем временам лаборатория в Амстердаме занимала ... дом (Г. Мусеев). 14. Этот случай мне запомнился на ... жизнь (О. Кургузов). 15. Когда учишься в выпускном классе, кажется, что счастье будет длиться ... вечность (А. Геласимов). 16. Он остался один на ... четыре дня (И. Муравьева). 17. Вдоль ... здания тянулся внутренний коридор, балкон которого выходил на пожарную лестницу (Г. Васильев). 18. Тогда мы собрались ... семьёй в старом бабушкином доме в деревне (С. Ткачева).

5. Переведите предложения на русский язык.

1. Всяка сутрин родителите ми отиват на работа. 2. Делегацията прие самият посланик. 3. В планината растат всякакви билки. 4. Построиха хотели край самото море. 5. Всеки от нас може да се окаже на негово място. 6. Алла Борисовна всяко лято гостува на сина си в чужбина. 7. Запомни това за цял живот. 8. За всеки случай си запиши моя телефон. 9. Бащата е по-възрастен от майката с цели седем години.

10. Цял живот съм мечтала за това пътешествие. 11. Влакът пристига всеки момент. 12. Можеш ли да изядеш цяла диня? 13. Всеки човек има право на щастие. 14. На този въпрос може да отговори всеки първокласник. 15. Желая ви всичко хубаво. 16. Купи плодове – от всичко по малко. 17. На всяка цена трябва да завърша доклада за конференцията. 18. В града на всяка крачка има ресторанти и кафенета. 19. Човек на всичко може да се научи.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список вопросительных и относительных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьё, чьи; какой, какая, какое, какие; который, которая, которое, которые; какой, какова, каково, каковы; сколько.*

Единственное и множественное число

Им.	кто	что	чей	чьё	чья	чьи
Род.	кого́	чегó	чьего́	чьего́	чьей	чьих
Дат.	кому́	чему́	чьему́	чьему́	чьей	чьим
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чьím	чьím	чьей	чьíми
Пр.	о ком	о чём	о чьём	о чьём	о чьей	о чьих

Им.	како́й	кака́я	како́е	каки́е	ско́лько
Род.	како́го	како́й	како́го	каки́х	ско́льких
Дат.	како́му	како́й	како́му	каки́м	ско́льким
Вин.	=Им./Род.	какую́	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми	ско́лькими
Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х	о ско́льких

Им.	кото́рый	кото́рая	кото́рое	кото́рые
Род.	кото́рого	кото́рой	кото́рого	кото́рых
Дат.	кото́рому	кото́рой	кото́рому	кото́рым
Вин.	= Им./Род.	кото́рую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	кото́рым	кото́рой	кото́рым	кото́рыми
Пр.	о кото́ром	о кото́рой	о кото́ром	о кото́рых

Примечания.

1. Местоимение *кто* относится к **одушевлённым** предметам, а местоимение *что* – к **неодушевлённым** предметам. В отличие от болгарского языка местоимение *кто* не имеет **рода** и **числа**.

Кто пришёл? – *Отец. Студенты.* *Что это?* – *Блокнот.*

2. Местоимение *который* указывает на **порядок** предметов, а местоимение *какой* – на **качественные** признаки.

В которой квартире живёт Оля? – *В десятой.* *В какой квартире живёт Оля?* – *В новой двухкомнатной.*

3. **Падёж** относительного местоимения *который* в роли **союзного** слова зависит от его синтаксической функции в **придаточном** предложении.

Он очутился на самом верху угловой башни, на которую недавно ещё смотрел с лужайки. В сосуде с водой плавает кусок льда, в котором находится пузырёк воздуха.

Запомните: *мало кто* ‘малцина’; *мало ли кто* ‘кой ли не’; *мало ли что* ‘какво ли не’; *кто бы то ни был* ‘който и да е’; *хоть бы что (кому)* ‘не ща и да зная; нищо няма’; *что есть духу* ‘с всички сили’; *что надо* ‘както трябва’; *что бы ни* ‘каквото и да’; *пока что* ‘засега’; *с чего (взял)* ‘откъде-накъде’; *только что* ‘токущо’; *чуть что* ‘по най-малък повод’; *при чём (тут, здесь)* ‘какво общо има’; *в чём дело* ‘какво има, какво става’; *на кой чёрт* ‘за какъв дявол’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Кто) оспóрит эту истину? (*П. Шаликов*). 2. И тот, (кто) мы провожаем, улетает надолго и далеко (*Е. Гришковец*). 3. Рассказать, как он вошёл, как представился, (что) сказал (*В. Белоусова*). 4. Вот и думай – (что) ты заслужил это счастье (*А. Геласимов*). 5. Эту книгу Алла Сурикова написала о себе и о тех, с (кто) она работала и дружила (*Ю. Рахоева*). 6. Без (что) не могут обойтись барабанщики, математики, охотники? (*М. Мусийчук*). 7. Ничего не добьёшься, но хоть знаешь к (кто) обращаться (*С. Юрский*). 8. Именно то, о (что) шла речь в начале, – игра (*В. Самодуров*). 9. Солдаты – это те, о (кто) мы не знаем, что они делают (*Е. Гришковец*). 10. За (что) бы ни выстраивалась, ни тянулась очередь, он подходил и вставал первым (*И. Кио*). 11. Не помню, (сколько) мне было лет (*Е. Гришковец*). 12. А про (что) другая песня (*В. Пелевин*). 13. А у (кто) нефть – у того власть и сверхприбыли (*В. Попов*). 14. С (что) ты взял, что они пропадут? (*А. Рубанов*). 15. Сам участвовал, сам воевал, вот он и знает, про (кто) надо писать (*В. Гроссман*). 16. Я видел сам то, о (что) меня сейчас известили (*Н. Брусилов*). 17. (Кто) перед (кто) надеялся блеснуть – об этом думать она уж не могла (*А.*

Берсенева). 18. Существо на редкость весёлое и доброжелательное, неизвестно в (кто) (*В. Белоусова*). 19. Короче, детям было на (что) смотреть (*Э. Лимонов*). 20. Психолог позволяет самому дошкольнику решать, когда и во (что) он будет играть (*Л. Костина*).

2. Раскройте скобки.

1. Здесь полностью подходит выражение, которое любят физики: неизвестно, на (чья) голову упадёт кирпич. 2. Не понимаю, о (какие) делах идёт речь. 3. С (чьё) молчаливого согласия всё это происходило (*И. Александрова*). 4. Я не знаю, с (какая) стороны могла идти угроза (*Е. Лория*). 5. А чемодан на (чьё) имя запишем? (*М. Гиголашвили*). 6. А на (какой) языке ты собираешься писать? (*Д. Гранин*). 7. (Чей) трудом создавались заводы и на (чья) земле? (*Д. Мамин-Сибиряк*). 8. (Какие) словами вы бы встретили своё рождение? (*Э. Савкина*). 9. До (какой) предёла, до (какая) черты ты нас допустишь? (*В. Астафьев*). 10. Я прочёл первую страницу, открывавшуюся кратким сообщением о том, под (чьё) руководством была выполнена работа (*В. Каверин*). 11. По (какие) признакам лингвисты определяют, что данный язык является индоевропейским? (*Н. Трубецкой*). 12. Я не сообразила сразу о (чей) сыне идёт речь (*Г. Щербакова*). 13. Все начнут приставать с вопросами: куда еду, зачем, с (какая) целью (*Д. Донцова*). 14. Я не мог также разобраться, кто из них кого бросил и о (чьи) детях шла речь (*А. Куприн*). 15. По (чья) рекомендации пришла ко мне Манечка, точно уже не вспомню (*Т. Шмыга*).

3. Вместо многоточий вставьте пропущенные местоимения.

1. Это был директор театра, которого, разумеется, в тот момент мало ... узнал (*В. Белоусова*). 2. Мало ли ... мог оказаться в этом самолёте (*М. Гиголашвили*). 3. Василий Андреевич переносил эту раздражительность и на родню, на старых и новых знакомых, на всякого постороннего человека, ... бы то ни было (*И. Омулевский*). 4. Проходит полтора часа, два, три, фотохудожник уже начинает сворачивать аппаратуру, он сам устал, а девочке хоть бы ...! (*Т. Моспан*). 5. Вот мы кинулись ... есть духу по одной из полевых дорог (*В. Ермоленко*). 6. Мало ли ... может случиться, и командир старался быть наготове (*В. Быков*). 7. Это тем проще, что на память приходят картины коренного, устойчивого быта, когда в мире “было всё, ... надо” (*В. Крейд*). 8. Он смотрит на себя и окружающих умными глазами и не отводит взгляда, ... бы ни пришлось созерцать (*А. Кузнецова*). 9. Однако эти теоретические поиски пока ... только начинаются (*В. Комаров*). 10.

С ... взял, что её непременно в эту минуту не будет дома? (*Ф. Достоевский*). 11. Язык славян в это время только ... начал самостоятельную жизнь, постепенно вырабатывая собственную структуру и лексику (*В. Седов*). 12. Чуть ..., ему напоминают об ответственности, которая лежит на его плечах (*М. Давыдова*). 13. И снова читатель вправе спросить, при ... тут основания математики (*В. Успенский*). 14. Склон стал круче, а силы людей убывали – вот в ... дело (*В. Быков*). 15. На ... черт ты мне сейчас нужна со всеми своими фамилиями (*Ю. Домбровский*).

4. Раскройте скобки.

1. Мне нравится кисель с соусом, (который) готовится из масла и сметаны. 2. На стол ставили гуся с алой лентой на шее, (который) гости по кусочку выкупали. 3. Помните фразу, с (которая) я собирался начать? (*В. Белоусова*). 4. Я ценю людей, (которые) что-то интересно и важно в жизни (*А. Андреев*). 5. А важно то, что на том этапе, о (который) идёт речь, они относились друг к другу с полнейшим безразличием (*В. Белоусова*). 6. Октябрьская площадь, рядом с (которая) мы жили когда-то, совершенно изменила облик (*Ю. Трифонов*). 7. Мы видим несколько фундаментальных причин, благодаря (которые) цена золота будет для нас привлекательной (*Р. Денискин, М. Фадеев*). 8. Готовый рисунок положите под стекло, под (которое) находится сильный источник света (*А. Калинин*). 9. Что происходит с судьбами людей, за (которые) перестает следить общество? 10. Вскоре герой снова встречает девушку, в (которая) влюблён, хотя она об этом не помнит (*Д. Кеппи*). 11. Извилистый, сдавленный каменными берегами путь, по (который) продвигалась флотилия, моряки называли проливом Всех Святых (*О. Тихомиров*). 12. В Сибири существует несколько территорий, на (которые) сохранились останки мамонтов. 13. Чудо, к (которое) все в Ереване привыкли, – библейская гора Арарат (*С. Спивакова*). 14. Моя мама, у (которая) очень непростая судьба, никогда при мне не плакала – и это правильно (*С. Ткачева*). 15. Леонардо – гениальный инженер, автор немислимого количества изобретений, среди (которые) модели будущего парашюта, самолёта, танка (*О. Антонова*). 16. Человек видит трамвайные пути, вдоль (которые) идёт поезд (*Д. Данилов*).

5. Допишите окончания.

1. Наличие общей идеи позволяет решить задачу, котор... ставит в тупик учащегося, у котор... её нет (*М. Арапов*). 2. Перечислим возможные эксперименты, котор..., надюсь, позволят решить эту задачу (*А. Черепашук*). 3. Это была девочка, с котор... два года назад мы учились в одном классе (*Ф. Искандер*). 4. Он примолк, почувствовав,

что косну́лся предме́та, о кото́р..., по мнѣнию ста́рших това́рищей, говори́ть не сле́дует (*В. Гроссман*). 5. Из него́ начина́лся морско́й путь, по кото́р... кита́йский фарфо́р поступа́л в Корѐю, Япо́нию и стра́ны Юго-Восто́чной А́зии. 6. До сих пор сохра́нились деся́тки киломе́тров ри́мских доро́г, по кото́р... мо́жет без ри́ска прое́хать грузо́вик (*А. Алексеев*). 7. Потом́ вы́шел на друго́ю сто́рону и уви́дел дере́вню, ря́дом с кото́р... зараста́л травой́ и ти́ной гря́зный пруд (*А. Варламов*). 8. В педа́лях то́же есть оси́, вокруг кото́р... они вра́щаются (*М. Дмитриевский*). 9. А мне нра́вятся такие рома́ны, в кото́р... лю́ди предста́влены в есте́ственном их ви́де. 10. Все́ походило́ на пра́здник, к кото́р... лю́ди приви́кли (*В. Шукшин*). 11. Ситуа́ция, в кото́р... я попада́ла, похо́жа на сю́жет из кино́ или рома́на. 12. Рассмо́трим не́которые основны́е шабло́ны, из кото́р... стро́ится текст (*В. Карпов, Т. Мещерякова*). 13. Зна́ли ка́ждую тропочку́ в лесу́, чуть ли не ка́ждый ку́стик, под кото́р... должно́ что-то расти́ (*А. Яковлев*). 14. Рассмо́трим не́которые основны́е шабло́ны, из кото́р... стро́ится текст (*В. Карпов, Т. Мещерякова*). 15. Это профе́ссия, без кото́р... сейча́с уже́ не прожы́ть (*Р. Щедрин*). 16. Да то́лько дом их сто́ял на краю́ дере́вни, на приго́рке, отку́да уже́ мо́жно бы́ло сбежа́ть в поля́, над кото́р... то́лько не́бо (*Н. Саду́р*).

6. Переведите предложения на русский язык.

1. На кого посвети стихотворение младият поет? 2. За какво спорят момчетата? 3. Чий е този куфар? 4. С какво се занимава брат ти? 5. Каква книга четеш? 6. От кого е тази картичка? 7. С кого беше на море? 8. В какво училище учи дъщеря ти? 9. На коя улица се намира университетът? 10. При кого ще се явяваш на изпит? 11. В кой град живеят родителите ти? 12. За какъв дявол ти е притрябвала ножица? 13. Какво става тук? 14. Засега си почиваме и чакаме влака. 15. Какво общо имам аз? Това си е ваш проблем. 16. След дългия преход всички са уморени, а на нея нищо и ☐ няма. 17. Каквото и да се случи предай това писмо на сестра ми. 18. Самолетът току що кацна на летището. 19. Момчето със всички сили хукна към селото. 20. Кой ли не минава по моста! 21. Какво ли не се случва през ваканцията! 22. Къщата е голяма и красива, каквато трябва да бъде. 23. Момичето е капризно, по най-малък повод се сърди.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Спи́сок отрица́тельных местоиме́ний: *никто́, ничто́; ниче́й, ниче́я, ниче́ё, ниче́й; никакóй, никакáя, никакóе, никакíе; не́кого, не́чего; никóй* (устар.).

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никогó	ни для когó	ничегó	ни для чегó
Дат.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин.	= Род.	ни на когó	= Им.	ни на что
Тв.	никéм	ни с кем	ничéм	ни с чем
Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём

Им.	—	—	—	—
Род.	не́кого	не́ для кого	не́чего	не́ для чего
Дат.	не́кому	не́ к кому	не́чему	не́ к чему
Вин.	= Род.	не́ на кого	= Род.	не́ на что
Тв.	не́кем	не́ с кем	не́чем	не́ с чем
Пр.	не́ о ком	не́ при ком	не́ о чём	не́ в чём

Примечания.

1. Отрицательные местоимения образуются от **вопросительных** местоимений при помощи приставок **ни** и **не**. При склонении отрицательных местоимений предлоги вставляются между не-, ни- и падежной словоформой: *никто́, ничто́; никого́, не́кого – ни у когó, не́ у кого; ничéм, не́чем – ни с чéм, не́ с чем.*

2. Отрицательные местоимения *не́кого* и *не́чего* (с ударением на частице **не**) не имеют форм для им. падежа ед. числа. Они употребляются в **безличных** предложениях и указывают на **невозможность** совершения действия из-за **отсутствия** объекта: *Ему́ не́ с кем посоветоваться. Ей не́ на кого сердиться.*

Запомните: *ни за что ни про что* ‘за нищо и никакво’; *ни с чем (остаться)* ‘с празни рьце’; *ни при чём (я)* ‘нямам нищо общо с това’; *как ни в чём не бывало* ‘като че ли нищо не е било’; *ни во что не ставить* ‘има го за нищо’; *ни к чему́* ‘не е нужен, няма смисъл’; *ни при чём* ‘нямам нищо общо’; *не́ за что* ‘няма защо’; *нико́им образом* ‘по никакъв начин’; *ни в ко́ем слúчае* ‘в никакъв случай’; *и никаки́х звездéй* ‘и никакви възражения, никакви приказки’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Не на́до (ничто́) у (никто́) забирать (С. Доренко). 2. Ему́ действительно бо́льше к (не́кого) обратиться (В. Токарева). 3. Я здесь не бо́лее сýток, одна́ко убедился – с ме́стным населéнием разгово́ривать о

(нечего) (*А. Дорофеев*). 4. Ирина лежала и о (ничто) не думала (*В. Токарева*). 5. Он (ничто) не оспаривал, перед (никто) не оправдывался (*С. Спивакова*). 6. Да и оправдываться нам перед (некого) (*В. Пелевин*). 7. На (ничья) помощь я не надеюсь (*М. Милованов*). 8. Не был знаком с (никто) выше помощника начальника станции (*А. Кушнер*). 9. Я за (никто) не слежу и (ничто) не вижу (*С. Спивакова*). 10. Под (ничье) обаянием я не нахожусь и способности выносить самостоятельные суждения не утратила (*А. Ткачева*). 11. С другой стороны мы не связаны с (никакая) конкретной отраслью промышленности (*Г. Григорян*). 12. По (ничья) просьбе крышку не открывать! (*Е. Маркова*). 13. Ведь можно механически выполнять правило, к которому ты душой (никакой) образом не приобщён. 14. А если иметь в виду самую Вселенную, то для поддержания её вечности она не нуждается в (никакая) помощи. 15. Сравнивать ему, в общем-то, было с (нечего) и с (некого). 16. Я всегда был (ничей) человеком, был лишь своим собственным человеком (*С. Алексиевич*). 17. Это вас к (ничего) не обязывает – просто вы придёте, отдохнёте, покупаетесь (*И. Кио*).

2. *Вместо многоточий употребите подходящие отрицательные местоимения.*

1. Три бутылки на человека – и ... гвоздём (*В. Катанян*). 2. Конечно, они ... образом не претендуют на литературную славу, но в них выражены мысли, которые многим приходят в голову (*И. Архипова*). 3. За ужином все вели себя как ... не бывало и вполне мирно обсуждали практические детали переезда (*В. Белоусова*). 4. Но однажды, пробыв на улице до полудня, они вернулись ... 5. Главное, ты ведь ..., запомни (*О. Павлов*). 6. ... поездках не может быть и разговора (*М. Булгаков*). 7. Так что ... не отказывайте себе в удовольствии полакомиться вкусными и полезными орешками. 8. Имейте в виду я не слушаю ... советов (*Ю. Трифонов*). 9. Прочим действующим лицам они совершенно были ... (*В. Белоусова*). 10. Я понимаю ваше иронию: любить их ... (*В. Распутин*). 11. Обработка масла руками ... не должна допускаться (*С. Фридолин*). 12. Я ... и ... не уверена. 13. Она не обращалась ..., ... не просила, а смотрела куда-то в пространство бессмысленными глазами (*Ю. Петкевич*).

3. *Замените выделенные слова отрицательными местоимениями и перестройте предложения.*

1. Я приготовила длинную речь (*Н. Щербакова*). 2. Потом я бросила, год пробыла на юридическом факультете и увлеклась танцами (*И. Эренбург*). 3. Никогда он не разговаривал с ней таким железным голо-

сом (*Л. Улицкая*). 4. Потом он начал рассказывать мне *про игры* (*Е. Павлова*). 5. Она довольно приветливо поздоровалась, поздравила с *Новым годом*, спросила, почему я не разделась (*З. Масленикова*). 6. Карина может написать *неплохую кулинарную книгу* (*И. Грошек*). 7. Он мечтал о *поезде в Италию, о Риме* – второй родине художников, но границы были закрыты (*К. Паустовский*). 8. Они пошли мимо *главного корпуса*, возле которого на скамейке под *большим развесистым кустом* сидело много студентов и студенток (*Ф. Искандер*). 9. Успешно выступив на собрании, торопился к друзьям (*С. Довлатов*). 10. Сотрудники надеялись на *денежные премии и почётные грамоты* (*И. Пылаев*). 11. Через неделю от сестры Анны пришла *телеграмма* (*В. Личутин*). 12. Обратились ко мне за *помощью*, как к сыну (*В. Аксенов*). 13. Над её *текстами* плачут, её *талантом* восхищаются (*М. Кетро*). 14. Она как будто сидела и ждала *звонка* (*Ю. Домбровский*). 15. У всех были *неодолимые* возражения (*Д. Данин*).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Младежът не се бои от никого и от нищо. 2. По тази улица не минават никакви градски автобуси. 3. Сашо е обиден на цялата група и не разговаря с никого. 4. Мария сама ще си намери квартира, не иска никакви съвети. 5. В този град живея отскоро и нямам никакви приятели. 6. Няма от какво да се боите, ще си вземете изпитите. 7. Тук няма кой да и ☐ помогне да попълни анкетата. 8. В празничния ден ще бъда сама, няма да отида при никого, защото няма при кого да отида. 9. Качвай се в колата и никакви възражения. 10. Приятелките се скараха за нищо и никакво. 11. Този разговор е безсмислен. 12. Сами си решавайте проблемите, аз нямам нищо общо с това. 13. По никакъв начин не мога да изпълня молбата ти. 14. Децата се успокоиха и си играеха на пясъка като че ли нищо не се е случило. 15. В никакъв случай не се съгласявай на такова предложение. 16. Няма защо да плачеш. Нищо страшно не се е случило. 17. Няма какво да се учудваш. Всеки на негово място би постъпил така.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЁНИЯ

Список неопределённых местоимений: *некто, нечто, некий, некоторый, некоторая, некоторое, некоторые; кто-то, что-то; какой-то, какая-то, какое-то, какие-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибудь, что-нибудь; какой-нибудь, какая-нибудь, какое-нибудь, какие-нибудь; чей-нибудь, чья-нибудь, чьё-нибудь, чьи-нибудь; кто-либо, что-либо; какой-либо, какая-либо, какое-либо, какие-либо; чей-либо, чья-ли-*

бо, чьё-либо, чьи-либо; кое-кто, кое-что; кое-какой, кое-какая, кое-какое, кое-какие.

Им.	некоторый	кто-то	что-либо	чей-нибудь	кое-кто
Род.	некоторого	кого-то	чего-либо	чьего-нибудь	кое-кого
Дат.	некоторому	кому-то	чему-либо	чьему-нибудь	кое-кому
Вин.	= Им./Род.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Род.
Тв.	некоторым	кем-то	чем-либо	чьим-нибудь	кое-кем
Пр.	о некотором	о ком-то	о чём-либо	о чьём-нибудь	кое о ком

Примечания.

1. Неопределённые местоимения склоняются как **вопросительные** местоимения, от которых они образованы: *некоторый* – *некоторого*, *некоторому*; *кто-то* *кого-то*, *кому-то*; *чьи-нибудь* – *чьих-нибудь*, *чьим-нибудь*; *какой-либо* – *какого-либо*, *какому-либо*; *кое-что* – *кое-чего*, *кое-чему* и т. д.

2. Неопределённые местоимения *некто* ‘някой си’ и *нечто* употребляются в книжной речи и **не** склоняются.

Приходил некто Петров. Случилось нечто совершенно неосуществлённое.

3. Неопределённые местоимения с частицей **-то** *кто-то*, *что-то* обозначают определённые, реально существующие, но неизвестные говорящему, или когда-то известные, но теперь забытые, или не называемые говорящим по каким-либо причинам лица, предметы, факты и т. п.

Кто-то *ходит по коридору. Кто-то* *мне говорил об этом* (я забыл кто именно) *Я куплю себе что-то к Новому году* (я знаю что, но не хочу говорить).

Эти местоимения обычно употребляются с глаголами в **прошедшем** времени, потому что действие уже произошло, и замена одного лица или предмета другим лицом или предметом невозможна.

На письменном столе лежала какая-то книга. Вам кто-то оставил записку.

4. Неопределённые местоимения с частицей **-нибудь** (в книжной речи **-либо**) *кто-нибудь*, *что-нибудь*, *кто-либо*, *что-либо* обозначают лицо или предмет, который является неопределённым для говорящего, что даёт возможность **выбора** одного из однородных лиц или предметов. Эти местоимения обычно употребляются в вопросительных, побудительных, придаточных времени и условных придаточных предложениях.

Кто-нибудь *звонил по телефону? Пусть кто-нибудь* *пойдёт за мелом. Если кто-нибудь* *опоздает на автобус, не поедет на экскурсию.*

Когда бабушка рассказывала **какую-нибудь** сказку, внуки слушали её с интересом.

5. Местоимения с приставкой (частицей) **кое- кое-кто, кое-что** обозначают ‘**некоторые** или **немногие** (лица или предметы, хорошо известные говорящему, но неизвестные собеседнику)’, а также то, что говорящий не хочет назвать. Приставка **кое-** может отделяться предлогом.

*Я знаю **кое-что** о новой однокурснице ‘това-онова’. Таня уже познакомилась **кое с кем** из соседей по квартире ‘с този-онзи’. Лидия хотела спросить Веру **кое о чём**, но не решалась.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Мне скучно, мне (что-то) недостаёт, а это (что-то) я едва постигаю (*М. Сушков*). 2. Просто (кто-то), кто тебя и не видел никогда решил по (какие-то) своим шпаргалкам, что ты опасный человек (*Ю. Домбровский*). 3. Такое ощущение, что (кое-кто) в детстве не разрешали смотреть телевизор и не давали карманных денег. 4. Она пытается вспомнить, если у (кто-нибудь) второй ключ (*А. Геласимов*). 5. Он уже не хотел с (кто-либо) спорить, потому что это не имело смысла (*З. Прилепин*). 6. Собираясь вечером в (чья-нибудь) комнате, они часами разглядывали его оживающие фотографии (*Д. Емец*). 7. Не думаю, что (чьё-то) мнение по этому поводу будет однозначно правильным. 8. Мне нужно было о (кое-что) его спросить (*В. Белоусова*). 9. Иногда она впадала в детство, начинала капризничать и даже плакать по (какой-нибудь) пустяку (*М. Шишкин*). 10. Работа шла по плану, если был хоть (какой-то) план в (чья-либо) голове (*И. Адамацкий*). 11. Чувствовалось, что она привыкла сама принимать решения и не нуждалась в (чья-либо) советах (*А. Шиманский*). 12. Надежды на (чья-либо) помощь не было (*А. Богданов*). 13. Пусть спросит, не слышал тот о (какие-нибудь) картинах дорогих в последнее время (*П. Галицкий*). 14. Садимся на скамейку возле (чей-то) дома (*В. Козлов*). 15. Ну ладно, я об этом поговорю с (кое-кто) (*Ю. Домбровский*). 16. И разумная жизнь на (какая-нибудь) планете не может составлять исключения (*И. Шкловский*). 17. Можно думать, что это тоже остаток столкновения Млечного Пути с (какая-нибудь) малой галактикой, только более древнего столкновения (*М. Вартбург*).

2. Допишите слова.

1. Судя по всему, она жила неподалёку, на как...-нибудь ферме (*М. Валеева*). 2. Лошадь была сделана из как...-то твёрдого картона, выкрашенного в рыжий цвет (*Ф. Искандер*). 3. Может быть, автор и сам тут в ч...-нибудь не разобрался (*М. Зоценко*). 4. Несмотря на долгую ис-

то́рию развѣтия, ша́хматные зада́чи оста́лись до не́котор... стѣпени зага́дками – однознáчного и простóго спóсoba бы́стро и надѣжно решѣть их не сущест́ует (*Г. Евсеев*). 5. Я об э́том не раз думáл и кое с к... разговáривал (*В. Мещерский*). 6. Изредка то́лько как...-нибúдь слóво прозвучѣт горя́чим, стра́стным то́ном или йскра энтузиáзма блеснѣт в ч...-нибúдь вóре (*С. Степняк-Кравчинский*). 7. Не́котор... морскѣх конько́в, напрѣмер, с трудóм мо́жно отличѣть от корáллов (*А. Голяндин*). 8. Ма́ма вы́шла за ч...-то в сосѣднюю ко́мнату (*К. Паустовский*). 9. Евгѣний, как бúдто по ч...-то чужóй е́му во́ле, оглянúлся и пошѣл к ней (*Б. Вахтин*). 10. Пойдѣшь на вечерѣнку на как...-нибудь или к к...-нибудь на свáдьбу, а там к...-нибудь заснѣмет всѣ на вѣдео, а ещѣ потóм при слúчае бúдешь смотре́ть э́ту за́пись и удивля́ться (*Е. Гришковаец*). 11. По не́котор... свѣдениям он сидѣт на необита́емом óстрове (*А. Дорофеев*). 12. Заклю́чить не́ч... в ско́бки мо́жно то́лько на письме́ (*М. Арапов*). 13. Э́то была́ высóкая, черново́лая, óчень молодáя и красѣвая жѣнщина ч...-то похо́жа на как...-то амерѣканскую актѣису немóго кинó (*Ю. Домбровский*). 14. Бо́ясь, что он снóва поглядѣт на неѣ, усѣлась дѣвушка так, чтóбы высмáтривать из-за ч...-то большо́й шля́пы (*А. Грин*). 15. Спор э́тот не мо́жет разрѣшѣться в ч...-нибúдь поль́зу.

3. Вмѣсто многотóчий употре́бите подхо́дщие неопреде́ленные местоимѣния.

1. ... она́ моглá предупредѣть (*В. Белоусова*). 2. Попросѣли сказа́ть ... смешно́е – вот я и сказа́л (*Г. Горин*). 3. ... на секúнду вы́ключил свет (*В. Аксенов*). 4. Другѣе дѣти ... вре́мя пере́кладывали спѣчки, а потóм начина́ли из них ... стро́ить (*А. Фенько*). 5. Нет ничегó в при́роде, что не́ было бы воо́бще́ обра́щено́ к ..., ве́дь абстра́ктного мышлѣния ещѣ нет (*О. Фрейденберг*). 6. Я взял тру́бку – там шѣл ... разгово́р (*И. Грекова*). 7. Мо́жет, до сих пор ... рассказыва́ет про подво́дные лóдки (*А. Геласимов*). 8. Скажите, вы ... рассказывали о на́ших мыш́ках? (*З. Юрьев*). 9. Соби́раясь пребы́ть ... вре́мя на морóзном во́здухе, на ветру́, на́до непременно́ сма́зать ли́цо жи́рным кре́мом, специа́льно разрабо́танным для холодо́в. 10. Невозмо́жно бы́ло думать о ... друго́м (*С. Спивакова*). 11. ... прихо́дит в кондѣтерскую и тре́бует себѣ торт, но тотчас возвра́щает егó обра́тно и про́сит рѣмку ликѣра (*М. Мусийчук*). 12. За двѣрью ... произо́шло, послы́шались ... шагѣ и гóлос дире́ктора спросѣл (*Ю. Домбровский*). 13. Будь гото́ва к пере́менам, возмо́жно, придѣтся занима́ться ... совер́шенно друго́м. 14. Ёсли он напи́шет ... для ..., он мно́го раз звонѣт, сове́туется, контакти́рует с музы́кантом (*С. Спивакова*).

4. Преведете предложения на руски език.

1. Оттук се вижда някакво село. 2. Имаш ли някаква пътна карта на България? 3. По този въпрос трябва да се посъветвам с някого. 4. Вчера те търси някой си Зайцев. 5. Колегите отидоха на някакво парти. 6. Някой остави някакво списание за теб. 7. Някой се качва по стъпалата, чуват се нечии стъпки. 8. Някои родители са забравили, че някога са били деца. 9. Разкажи нещо за пътешествието. 10. Купи някакъв подарък за момчето и някакви цветя за момичето. 11. Ще вечеряме ли в някой ресторант? 12. Разказаха ми това-онова за новата колежка. 13. Запозна ли се с някого на екскурзията? 14. Някаква яхта се приближава към брега. 15. Съседката разговаря с някакво непознато момиче. 16. Ако някой не издържи писмения изпит, няма да го допуснат до устния. 17. Когато някой ученик отсъстваше без причина, учителката звънеше на родителите му. 18. Дадох книгата на някого, но не помня на кого. 19. Ела у нас довечера, искам да поговорим за някои неща.



© 2013, Иванка Я. Атанасова

Великотърновски университет им. Кирил и Методий
Филологически факултет, кафедра Русистики