

Иванка Атанасова

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ
КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА
ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ**

Велико-Тырново • 2013

Великотырновский университет
им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет
Кафедра русистики

Иванка Атанасова

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА
ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

Университетское издательство
имени Святых Кирилла и Мефодия
Велико-Тырново, 2013

ISBN: 978-954-400-616-7

Веб сайт: <http://ruskiezik.blogspot.com>

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	7
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	7
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	12
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	16
I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
МУЖСКОГО РОДА	16
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)	21
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)	22
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С	
СУФФИКСАМИ -ЁНОК (-ОНОК)	24
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С	
СУФФИКСАМИ -АНИН (-ЯНИН), -ИН, -ЫН	26
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА С УДАРНЫМИ	
ОКОНЧАНИЯМИ -А (-Я) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	28
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -БЯ В	
ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	
.....	30
I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО	
РОДА	32
II СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
ЖЕНСКОГО РОДА	36
III СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
ЖЕНСКОГО РОДА	40
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	43
КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ	46
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ	50
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	50
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	51
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	54
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	58

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	60
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ	62
ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	62
ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	66
ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	71
ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ	73
ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕСТА	75
ГЛАГОЛ	78
ВИД ГЛАГОЛА	78
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	80
ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ	80
РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ...	83
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	86
БУДУЩЕЕ СОСТАВНОЕ (СЛОЖНОЕ) ВРЕМЯ	86
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	86
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА	91
ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	91
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	91
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ	94
ЗАЛОГ ГЛАГОЛА	96
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	97
ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ	102
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ	102
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	102
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	104
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ	108
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	108
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	111
ДЕЕПРИЧАСТИЯ	116
ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	116

ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	119
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	123
СКЛОНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ И	
ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	123
ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ	
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	130
СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ	
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	135
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	139
СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	139
ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	142
СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ,	
ФАМИЛИЙ.....	146
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	152
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	152
СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ..	152
КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ.....	153
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	158
СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	158
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	161
(ПОРЯДКОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)	161
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	161
МЕСТОИМЕННИЯ	166
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	166
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕННИЕ СЕБЯ	169
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	171
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	174
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	178
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	
МЕСТОИМЕННИЯ.....	184
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	189
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	192

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся на I курсе отделения Прикладной лингвистики Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Он соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использован как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Пособие включает несколько основных грамматических тем – “Имя существительное”, “Глагол”, “Причастие” и “Деепричастие”, “Имя прилагательное”, “Имя числительное”, “Местоимение”.

Цель предлагаемого курса – корректировка, систематизация и расширение практических знаний и умений болгарских студентов в области морфологии, приобретенных на начальном этапе обучения, с учетом особенностей родного языка.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов-русистов – овладению основами русской грамматики (частей речи и их грамматических категорий).

Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть – правила, таблицы и списки слов и словосочетаний (где это необходимо), иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Учебный материал представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами. Упражнения, направленные на усвоение и закрепление теоретического материала, выполняются в основном на занятиях под руководством преподавателя, но некоторые упражнения можно задавать выборочно для самостоятельной работы.

При составлении упражнений автор пользовался Национальным корпусом русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

Автор будет признателен за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебного пособия.

Автор

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К **мужскому** роду относятся существительные с нулевым окончанием и основой на: **твёрдый** согласный (*студент, стол*); **мягкий** согласный, в том числе названия **месяцев** и слова на **-арь** и **-тель** (*конь, дождь, апрель, сентябрь, библиотéкарь, учíteль*); **шипящий**, т. е. **ж, ч, ш, щ** (*нож, мяч, карандаш, товарищ*); **-а (-я)** (*папа, дядя, юноша*).

К **женскому** роду относятся существительные на: **-а (-я)** (*парта, студéнтка, земля*); **-ость (-есть)** (*мóлодость, све́жесть*); **-пись** (*лéтопись, стéнопись*); **-ь**, в том числе и после шипящих (*любóвь, плóщадь, мышь, ночь, вещь*).

К **среднему** роду относятся существительные на **-о, -е** (*селó, мóре, счáстье*); **-мя** (*врéмя, íмя*).

К **общему** роду относятся существительные на **-а (-я)**, употребляющиеся как к лицам мужского пола, так и к лицам женского пола; принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (*крúглый сиротá – крúглая сиротá*).

Несклоняемые существительные на **гласный** относятся к **мужскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*атташе́, им-пресарио́, кенгуру́, шимпанзе́*), и к **среднему** роду, если обозначают **неодушевлённые** предметы (*кинó, такси́, табу́*). **Исключение:** *кофе* (м. р. и ср. р.).

Несклоняемые существительные на **гласный** и **согласный** относятся к **женскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*лэди, фрэу, мадам, мисс*).

Список наиболее употребительных существительных **мужского** рода на **-ь**: *апрéль, аптекарь, библиотéкарь, декабрь, день, дождь, июль, июнь, календарь, картофель, конь, корáбль, медвéдь, ноябрь, огóнь, октябрь, олень, парень, парóль, писáтель, покупáтель, препода-ватель, рубль, стёржень, тополь, учíteль, февраль, январь* и др.

Список наиболее употребительных существительных **женского** рода на **-ь**: *близость, дверь, живопись, жизнь, казнь, кровáть, лéто-пись, лóшадь, любóвь, мать, ме́бель, меда́ль, моде́ль, мóлодость, мор-ко́вь, не́жность, плóщадь, ро́спись 'стенопис', ру́копись, скорбь, сла-дость, ста́рость, страсть, стéнопись, тетрадь* и др.

Список наиболее употребительных существительных, отличаю-щихся по **роду** от соответствующих болгарских слов: *банк, бланк, вéчер, визит, гарни́р, диагно́з, зал, значóк, камíн, лимона́д, майонéз, неврóз,*

посту́пок, прогнóз, психóз, реце́пт, рису́нок, сала́т, след, суп, торт; пробле́ма, ста́дия, цита́та; во́йско, о́блако, я́блоко и др.

Спи́сок наиболее употребительных существительных **о́бщего** ро́да на **-а (-я)**: *зубри́ла, книгоно́ша, капризу́ля, колле́га, ла́комка, леви́й ‘левак’, лежебо́ка ‘безделник’, малы́тка, обжа́ра ‘лакомник’, пла́кса ‘плачльо’, пъя́ница, рабо́тыа, ре́ва ‘ревльо’, самоу́чка, симпа́тыа, сиротá, скря́га ‘скрънза’, сладкоё́жка, со́ня ‘сънливец’, те́зка ‘съименник’, тихо́ня, тупи́ца, уби́йца, у́мница, чистю́ля и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Распределите следующие существительные по группам: собственные, нарицательные; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные; одушевлённые, неодушевлённые.

Дуна́й, стол, са́хар, сме́лость, красота́, Росси́я, класс, балери́на, сыр, сок, спортсме́н, мука́, красота́, учи́тель, белизна́, Саха́лин, наро́д, гру́ппа, стена́, снег, су́мка, прода́щица, библиотéкарь, Зо́я, борьба́, мо́ре, skatéрть, споко́йствие, тайга́, котёнок, дуб, не́жность, шокола́д, дача, ко́фе.

2. Определите род имён существительных.

Студéнтка, пло́щадь, па́рень, юно́ша, сча́стье, ку́хня, вре́мя, октя́брь, живопись, музе́й, Пётя, рубль, ви́шня, колле́га, карто́фель, общежи́тие, сте́нопись, де́душка, дельфина́рий, ра́дость, Ва́ня, чита́тель, дядя, морко́вь, те́тя, календа́рь, семья́, тетра́дь, у́мница, ко́нь, ло́шадь, рабо́тыа, гость, пла́мя, настроéние, ме́бель.

3. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Шко́ла, пальто́, моде́ль, ле́кция, минда́ль, зна́мя, сирéнь, неве́жда, герáнь, буквáрь, лежебо́ка, я́корь, судья́, паро́ль, обжа́ра, кафе́, то́поль, ию́нь, се́мя, семья́, меда́ль, те́зка, ро́пись, ста́роста, карто́фель, морко́вь.

4. Допишите окончания.

Зи́мн... день, све́ж... морко́вь, студéнческ... жизнь, дли́н... тонéль, дере́вьянн... колыбе́ль, кру́пн... карто́фель, входна́я дверь, древне-ру́сск... живопись, холо́дн... дождь, ста́р... то́поль, пе́рв... любóвь, мо́лочн... кисе́ль, бе́л... медве́дь, молод... ло́шадь, хоро́ш... ко́нь, Восто́чн... Сибíрь, ве́чн... ого́нь, центра́льн... пло́щадь, золот... меда́ль, кру́пн... карто́фель, шко́льн... тетра́дь, души́ст... сирéнь, Мо-

лѳчн... Путь, тѳлст... словѳрь, учѳн... стѳпень, красѳв... модель, стен... рѳспѳсь, огрѳмн... корѳбль, рѳсск... рубль, дорог... мѳбель, вѳжн... щѳголь, фѳврѳльск... метѳль, мѳдн... ѳбувь, красѳв... скѳтерть, неизвѳстн.... парѳль, повѳренн... соль.

5. Переведѳте словосѳчетѳния на рѳсскѳй ѳзѳк.

Стѳклѳна врата, дѳльг живот, интересѳн модел, голяма котва, бѳлгарска младеж, висок младеж, старѳнен рѳкопис, руска рубля, компѳютѳрна парола, слѳнчев ден, рѳчен кораб, дебѳла тетрадка, голям площад, сребѳрен медал, пролетѳн дѳжд, Западѳн Сѳбир.

6. Допѳишѳте, где необходѳмо, ѳ.

Зелѳный карандаш..., красѳвая брош..., зубнѳй врач..., красѳвая доч..., традицѳннѳя лож..., дрѳжнѳй экипаж..., кѳхоннѳй нож..., ѳмнѳй муж..., спѳлая рож..., украинскѳй борщ... роднѳя рѳч..., лѳннѳя нѳч..., предлѳжнѳй падѳж..., ненѳжнѳя вѳщ..., холѳднѳй ключ..., горячѳй душ..., летѳчая мыш..., пѳрвѳй ѳтаж..., рѳзѳновѳй мяч..., морскѳй ѳж..., медицинска пѳмѳщ..., стрѳгий москвѳч..., огрѳмнѳй багѳж, леснѳя дѳч...

Прѳмѳчѳнѳе: *мѳгкѳй знак (ѳ) пѳишѳтся в концѳ сущѳствѳтельнѳх жѳнскѳго рѳда.*

7. Сѳстѳвьѳте по предлѳжѳнѳю с кѳждѳм словосѳчетѳнѳем.

Куриный суп, начѳльнѳя стѳдѳя, карандашнѳй рѳсунок, сѳхарнѳя свѳкла, прѳзднѳчнѳй торт, старѳннѳй камѳн, дешѳвѳй лимѳнад, смѳлый постѳпок, электрѳннѳй бланк, междѳнарѳднѳй банк, трѳхлитрѳвая бѳнка, перѳливѳющѳйся значѳк, молѳчнѳй мѳйѳнѳз, пѳристѳе ѳблако, аромѳтнѳй пар, влюблѳннѳя пѳра, свѳжѳй гарнѳр, неѳжѳдѳннѳй визѳт, лѳшнѳя цѳтѳта, мѳссовѳй пѳхѳз, послѳднѳй вѳчѳр, любѳмѳй салѳт, сѳрѳзнѳя прѳблѳма, лѳсѳй след, рѳсскѳе вѳйсѳко.

8. Допѳишѳте окѳнчѳнѳя.

Лекарство без рѳцѳпт..., нарѳзать торт..., сварѳть суп..., карѳѳр... пѳвицы, пѳйтѳ в теѳтр на премѳѳр..., кабѳнѳт премѳѳр..., приготѳвить салѳт... из картѳфѳл..., пучѳк 'врѳзка' моркѳв..., накормѳть лѳшад..., напоѳть кон..., разрешѳть прѳблѳм..., манѳр... худѳжнѳка, на верхѳшке тѳпол..., грѳппа без пѳрн..., дрѳвѳ для камѳн..., сѳѳсть ѳблок..., нарисѳватѳ медвѳд..., сфѳтѳграфѳровать ѳлѳн..., стѳять в ѳчѳред..., лечѳнѳе неврѳз..., цвѳтѳнѳе миндал... 'бадѳм', прѳгнѳз... пѳгѳды, ѳсѳбеннѳсти вѳзраст...

9. Переведіте словосочетання на російський язык.

Бял кон, сватбена торта, детска рисунка, висока топола, вкусна супа, една рубла, държавна банка, чист буркан, нова бланка, голяма войска, червено цвекло, бял облак, стара парола, прясна майонеза, спортна кариера, огромна вреда, трудна възраст, ужасна постъпка, безалкохолна напитка, шопска салата, масова психоза, жълта ябълка, кулинарна рецепта.

10. Допишіте окончання.

Опасн... цуна́ми, бел... какаду́, страна́... хобби́, америка́нск... гризли́, тала́нтлив... маэ́стро, арави́йск... ко́фе, столи́чн... кафе́, краси́в... ле́ди, австрали́йск... кенгуру́, япо́нск... сакé, ро́зов... флами́нго, вку́сн... су́ши, забавн... шимпанзе́, телеви́зио́нн... интервьо́, ко́мнатн... алóэ, молод... па́ни, во́енн... атташе́, сказа́зочн... й́глу, люби́мый... проте́жé, очарова́тельн... мисс, городс... такси́, кре́пк... ви́ски, непоня́тн... хи́нди, сосе́дн... купé, глубо́к... Конго, индонези́йск... Ба́ли, краси́в... Тенери́фе, экзоти́ческ... Маро́кко, ши́ро́к... По, холо́дн... О́сло, далёк... Чили.

11. Подберіте подходящие прилагательные к данным существительным.

Резюме́, жури́, ра́дио, пальто́, купé, бю́ро, мада́м, ми́ссис, хобби́, такси́, метро́, казино́, ра́лли.

12. Допишіте окончання, где это нужно.

1. Коли́бри похо́ж... на большо́ую ба́бочку. 2. Фра́у сказа́л..., что мне ну́жно такие же (*Н. Садур*). 3. Когда́ в А́зии цуна́ми смы́л... три́ста ты́сяч челове́к, програ́мма телеви́зио́нная да́же не измени́лась (*Е. Гусятинский, Н. Михалков*). 4. Такси́ жда́л... нас (*Ю. Трифо́нов*). 5. Золот... ко́лье стои́л... о́чень до́рого. 6. За не́которое вре́мя до э́того над Фло́ридой пронес... торна́до (*К. Плешаков*). 7. Там недале́ко казино́ располо́жен..., и э́то их рекла́ма, так что челове́ку всё отл́ично бы́ло ви́дно (*Д. Донцова*). 8. Э́то са́м... лу́чш... францу́зск... бордо́, я то́лько случа́йно здесь достаю́ о́чень де́шево (*М. Алданов*). 9. Атташе́ молча́л..., мо́жет быть затыну́л...с... сигаре́той (*А. Солженицын*). 10. В ча́шках дыми́л...с... сла́дк... кака́о (*В. Постников*). 11. Нам показа́ли черново́й матери́ал карти́ны: э́то был... танцева́льн... реви́ю, и са́ми та́нцы красото́й

необыкновенной (*С. Мирзашоев, А. Михалков-Кончаловский*). 12. И вот это легендарн... кафé, сияющ... изнутри огнями, сейчас был... забит... публикой – счастливыми, успевшими войти и занять столики (*Д. Рубина*). 13. О, пани всё на свете знает, пани всё видел..., пани стоит сказать одно слово, и мы все спасены (*Д. Мамин-Сибиряк*).

13. Переведите словосочетания на русский язык.

Московско метро, малко кенгуру, дълго палто, авторско тире, кратко резюме, дълго интервю, обедно меню, силно кафе, забавно шимпанзе, японско саке, африканско марабу, женско партии, детско пюре, индийско сари, опитен импресарио, национално радио, загадъчен инкогнито, африканско сафари.

14. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Новый коллега – новая коллега, редкий умница – редкая умница, круглый сирота – круглая сирота, маленький капризуля – маленькая капризуля, мой тезка – моя тезка, большой обжора – большая обжора.

15. Подберите подходящее существительное общего рода для характеристики каждого лица.

Мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра, дядя, тетя, сосед, соседка, друг, подруга, сын, дочь, зять, невестка, тесть, теща, мальчик, девочка, парень, девушка.

16. Переведите предложения на русский язык.

1. В групата има нов колега и нова колежка. 2. Борис е сънливец. И Анна е сънливка. 3. Новата съседка е симпатяга, а брат и е пияница. 4. Бебето е лакомник и ревльо. 5. Майка ми е много работлива и голяма чистница. 6. Таня е тихо момиче, а Николай е тихо момче. 7. Мая е безделничка. И Антон е безделник. 8. Момчето не е тъпо, а мързеливо. 9. Марина е зубрачка. И приятелят и е зубрач. 10. Мария разговаря с адашката си. 11. Младежът е истински грубиянин.

17. Найдите парные существительные.

Бабушка, сын, тетя, юноша, брат, дочь, муж, девушка, стюардесса, свекор, женщина, мальчик, балетмейстер, мужчина, супруг, девочка, друг, мать, папа, свекровь, теща, отец, балерина, парень, мама, подруга, стюард, сестра, тесть, жена, дядя, супруга; кот, корова, индюк, овца, курица, павлин, индейка, медведь, кошка, петух, коза, баран, бык, пава, козел, медведица.

18. К данным существительным мужского рода подберите соответствующие слова женского рода, если это возможно.

Гражданин, ученик, педагог, гид, школьник, певец, принц, актёр, программист, художник, россиянин, болгарин, географ, покупатель, продавец, график, швейцар, космонавт, бухгалтер, отличник, герой, гимнаст, адвокат, филолог, дирижёр, геолог, красавец, президент, бизнесмен, дизайнер, швейцарец, кассир.

19. К данным существительным женского рода подберите соответствующие слова мужского рода.

Преподавательница, вязальщица, гречанка, москвичка 'москвичанка', китайка, спортсменка, гостя, графиня, корейка, иностранка, работница, пейзажистка, турчанка, штукатурица, заочница, болельщица 'фенка', поэтесса, директриса, стюардесса, манекенщица, шалунья 'палавница'.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (*singularia tantum*):

1. **Собирательные** существительные: мебель, молодёжь, обувь, посуда 'содовые'; администрация, интеллигенция; проблематика, тематика; студенчество, учительство, человечество; адвокатура, клиентура.

Некоторые собирательные существительные имеют множественное число: класс – классы, народ – народы, отряд – отряды, полк – полки, стадо – стада, стая – стаи; березняк – березняки, дубняк – дубняки, малинник – малинники; одежда – одежды.

2. **Отвлечённые (абстрактные)** существительные: героизм, горе 'мька, тьга', ложь, любовь, слава, смех, счастье, тишина; борьба, учёба, ходьба 'ходене'; молодость, смелость; доброта, чистота; белизна, желтизна; стирка, уборка; уважение, учение; открытие, развитие; детство, любопытство.

Некоторые отвлечённые существительные имеют множественное число: высота – высоты, глубина 'дълбочина' – глубины, красота – красоты, мороз – морозы, работа – работы, свобода – свободы.

3. **Вещественные** существительные: брынза 'сирене', виноград 'грозде', горох, малина, молоко, морковь, мука 'брашно', мыло 'сапун', мясо, рис; айва 'дюля', ежевика 'кьпина', земляника 'горска ягода',

инжір ‘смокиня’, *изюм* ‘стафиди’, *капу́ста* ‘зеле’, *карто́фель*, *клубні́ка* ‘градинска ягода’, *компо́т*, *лук*, *майоне́з*, *мали́на*, *пе́рец* ‘пипер’, *петру́шка* ‘магданоз’, *пі́во* ‘бира’, *пла́мя*, *ром*, *салáт*, *сире́нь* ‘люляк’, *сме́тана*, *укро́п* ‘копър’, *фасо́ль*, *чесно́к* ‘чесън’, *шокола́д*.

Не́которые веще́ственные существи́тельные име́ют мно́жественное число́: *алыча́* – *алычи́* ‘джанка’, *бори́ц* – *бори́ци*, *вино́* – *ви́на*, *вода́* – *во́ды*, *во́дка* – *во́дки*, *ма́сло* – *масла́*, *ме́д* – *ме́ды*, *са́хар* – *сахара́*, *со́ль* – *со́ли*, *суп* – *супы́*, *сыр* ‘кашкавал’ – *сыры́*, *чай* – *чаи́*.

Существи́тельные, употребле́ющиеся то́лько (или преимуще́ственно) во **мно́жественном** числе́ (pluralia tantum):

1. Существи́тельные, обознача́ющие **па́рные и составные** предме́ты: *бри́жки*, *воро́та* ‘порта’, *колго́тки* ‘чорапогащи’, *но́жницы*, *очки́*, *са́ни* ‘шейна’, *часы́*, *ясли́*.

2. Существи́тельные, обознача́ющие **одно́родную ма́ссу веществá**: *дрова́*, *духи́* ‘парфюм’, *консе́рвы*, *макаро́ны*, *сли́вки* ‘каймак’, *черни́ла* ‘мастило’, *щи́* ‘супа от зеле’.

Не́которые веще́ственные существи́тельные изредка употребле́ются в еди́нственном числе́: *голуби́цы* – *голубе́ц* ‘сърми’, *де́ньги* – *деньга́*, *ово́щи* – *ово́щ* ‘зеленчуци’.

3. Существи́тельные, обознача́ющие **сло́жные проце́ссы, собы́тия**, де́йствия, состоя́ния: *вы́боры* ‘избори’, *про́воды* ‘изпращане’, *ро́ды* ‘раждане’, *хло́поты* ‘грижи’.

4. Существи́тельные, обознача́ющие **отре́зки вре́мени**, а та́кже **обряды́** или **пра́здни́ки**: *кани́кулы*, *су́тки* ‘денонощие’, *имени́ны* ‘имен ден’, *крести́ны* ‘кръщене’, *по́хороны* ‘погребение’, *свя́тки* ‘коледни празници’.

5. Существи́тельные, обознача́ющие **назва́ния игр**: *городки́*, *ке́гли*, *пръ́тки* ‘криеница’, *ша́хматы*, *ша́шки*.

6. Существи́тельные, обознача́ющие **географи́ческие** назва́ния и назва́ния **созвёздий**: *А́льпы*, *Ба́лканы*, *Гима́лаи*, *Карпа́ты*, *Родо́пы*; *Афи́ны*, *Сало́ники*; *Кури́лы*; *Близнецы́*, *Весы́*, *Ры́бы*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Приве́дите фо́рмы мно́жественного числа́, е́сли э́то возмо́жно.

Ру́чка, дождь, рис, мо́ре, любо́вь, красота́, приро́да, се́рдце, чи́стота, дом, окно́, ве́чность, клю́ква, ко́мната, одино́чество, авто́бус, борьба́, пле́мя, пла́мя, зада́ча, твёрдость, наро́д, клубни́ка, поку́пка, ве́ра, березня́к, берёза, любопы́тство, рабо́та, уваже́ние, сочи́нение, морко́вь,

огонь, малина, класс, картофель, задание, соль, лимонад, встреча, смо-
родина.

2. Образуйте отвлечённые существительные.

а) от прилагательных с суффиксами -ость, -от-а, -изн-а, -ств-о: нежный, смелый, молодой, юный, верный, вечный, хитрый, прочный 'траен', точный; высокий, красивый, быстрый, долгий, широкий, гу-стой, чистый, добрый; белый, желтый, новый, дорогой, дешёвый, левый; достойный, детский, любопытный, одинокий, равный, гостеприимный, материнский;

б) от глаголов с суффиксами -е ни-е, -ни-е, -ти-е, -к-а, -(ь)-б-а: уметь, украсить, обучать, строить, лечить, учить, решить, уважать, чи-тать, спрягать, склонять, течь, желать, оправдать, знать, молчать, засе-дать, плавать; участвовать, понять, открыть, закрыть, отплыть; поку-пать, стирать, убирать, стоять, подсказать, доставить, подгото-вить, ре-зать, уступить, варить, посадить, штукату-рить, сушить, ут-южить; бо-роться, жениться, ходить, косить, просить, судить, сватать.

3. Образуйте собирательные существительные от существи-тельных с суффиксами -ств-о, -няк, -ник, -й-е, -ур-а.

Студент, крестьянин, кулак 'едър земевладелец', дворянин, че-ловек, священник, офицер, учитель, начальник, ремесленник 'занаят-чия'; берёза, ива, слива, липа, вишня, сосна, дуб, калина, осина 'тре-петлика', малина, ежевика 'кыпина'; комар, зверь, ворон; адвокат, клиент, агент, профессор, доцент, аппарат, рецепт.

4. Допишите окончания, употребляя множественное число, где это возможно.

а) Варён... картофел..., крупн... морков..., детск... одёжд..., лётн... обув..., политическ... борьб..., спортивн... ходьб..., настоящ... любóв..., студенческ... молодёж..., фарфóров... посúд..., деревянн... мебел..., свеж... молоко..., вку́сн... бры́нз..., китайск... рис..., кусков... са́хар..., пёрв... земляник..., аромáтн... клубн́к..., жёлт... айв... 'дю-ля', спёл... ежевик..., мягк... мушмул..., любим... компóт..., бол-га́рск... пéрец..., зелён... чесно́к..., ре́пчат... лук... 'зрял', сливочн... ма́сл..., ру́сск... во́дк..., кра́сн... вин..., голла́ндск... сыр..., копчён... колбас..., импор́тн... ча..., заморо́жен... мя́с...;

б) Кру́гл... сýтк..., овошн... консе́рв..., садо́в... но́жниц..., пар-ламе́нтск... вы́бор..., детск... я́сл..., же́нск... колго́тк..., деревянн... ви́л..., зы́мн... кани́кул..., но́в... са́н..., вельве́тов... брю́к..., специа́льн... очк...,

городск... ворóт..., кíсл... щ..., дорог... дух..., италя́нск... макарóн..., бумáжн... дéньг..., весёл... имени́н..., мясн... голубц..., тяжёл... рóд..., гру́стн... по́хорон..., све́ж... сосы́ск..., тури́стск... ша́хмат..., официа́льн... про́вод..., сух... дров..., густ... сли́вк..., фиолéтов... черни́л..., христи-
а́нск... крестин..., бесконéчн... хлопóт..., беспоко́йн... Балка́н..., дрéвн...
Афи́н..., краси́в... Сало́ник..., сне́жн... Гимала́..., живопи́сн... Альп..., се-
ве́рн... Карпа́т..., За́падн... Родо́п... .

5. Расста́вьте ударéния.

Рука – руки, нога – ноги, река – реки, гора – горы, вода – воды, стена – стены, красота – красоты, высота – высоты, глубина – глубины, сосна – сосны, свеча – свечи, страна – страны, семья – семьи, земля – земли, сестра – сестры, звезда – звезды, слеза – слезы; озеро – озера, гнездо – гнезда, весло – весла, окно – окна, число – числа, вино – вина, зеркало – зеркала, место – места, дело – дела, письмо – письма, яйцо – яйца, пятно – пятна, ремесло – ремесла *‘занаят’*; поле – поля, море – моря; племя – племена, знамя – знамена, время – времена, семя – семе-
на.

6. Замените мно́жественное числó на еди́нственное.

Экономические пробле́мы, де́тские значки́, худо́жественные кисти́, круп́ные яблоки́, церко́вные ро́писи, консе́рвные ба́нки, ча́стные ба́нки, фрукто́вые сала́ты, спорти́вные за́лы, кулина́рные реце́пты, мине-
ра́льные во́ды, бы́стрые ко́ни, игру́шечные ло́шади, зая́чьи следы́, мяс-
ные супы́, осéнные грибо́ы, ча́стые визиты́, прохла́дные те́ни, литерату́р-
ные цита́ты, молодё́жные моде́ли, пла́вленные сыры́, возду́шные пути́,
золотые ме́дали, широ́кие пло́щади, сухие ви́на, выходны́е дни, пе́ри-
стые облака́, свадебные то́рты, краси́вые ска́терти, ру́сские рубли́, алко-
го́льные на́питки, хоро́шие постúпки, незнако́мые слова́.

7. Приведите фо́рмы еди́нственного числа́, е́сли это возмо́жно.

Каникулы́, журна́лы, де́ти, но́жницы, доро́ги, бра́тья, брю́ки, пе́-
рья, до́чери, исклю́чения, часы́, спи́ски, колы́бели, ли́стья, следы́, поез-
да́, значки́, очки́, су́тки, леса́, ша́хматы, сосе́ди, ма́тери, имени́ны, зве́ри,
консе́рвы, глаза́, Ры́бы, болгары́, бла́нки, Бли́знецы́, мечты́, де́ньги, ве-
сы́, ма́льчики, оле́ни, чуде́са, стихи́, дере́вья, са́ни, небеса́, ке́гли, време-
на́, ло́кти, вы́боры, зда́ния, ово́щи, гру́ши, пельме́ни, пиро́жки.

8. Переведите словосочета́ния на ру́сский язы́к.

а) Мъжки обувки, вълнени дрехи, националноосвободителни борби, пресни млека, сухи вина, печени картофи, замразени моркови, вкусни сирена, сини пламъци, щастливи любови, горски ягоди, градински ягоди, горски плодове, диворастващи къпини, жълти дюли, едри смокини, меки мушмули, червени джанки, ароматни люляци;

б) Слънчеви очила, остра ножица, ръчен часовник, супа от кисело зеле, топли кренвирши, детска шейна, черни чорапогащи, коледни празници, имен ден, исторически порти, планински височини, президентски избори, туристически шах, цяло денонощие, зеленчукови консерви, тържествено изпращане, дърва за камината, градски ясли, вносен парфюм, големи дълбочини, червено мастило, сладки макарони, едри пари, вкусни сърми, сушени плодове, семейни грижи.

9. *Перечислите названия фруктов и овощей, употребляющиеся только в единственном числе.*

10. *Перечислите названия продуктов питания, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.*

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи́	Одушевлённый предме́т	Неодушевлённый предме́т
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого́?	чегó? чей? чья? чьё? чьи?
Дательный	кому́?	чему́?
Винительный	кого́?	что? куда́?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКО́ГО РО́ДА

Единственное число. Твёрдый вариант

Им.	стол	мяч	каранда́ш	огуре́ц	за́яц
Род.	стол-а́	мяч-а́	карандаш-а́	огурц-а́	за́йц-а
Дат.	стол -у́	мяч-у́	карандаш-у́	огурц-у́	за́йц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.

Тв.	стол- ом	мяч- ом	карандаш- ом	огурц- ом	зайц- ем
Пр.	о стол- е	о мяч- е	о карандаш- е	о огурц- е	о зайц- е

Множественное число. Твёрдый вариант

Им.	стол- ы	мяч- й	карандаш - й	огурц- й	зайц- ы
Род.	стол- ов	мяч- ей	карандаш- ей	огурц- ов	зайц- ев
Дат.	стол- ам	мяч- ам	карандаш- ам	огурц- ам	зайц- ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	стол- ами	мяч- ами	карандаш- ами	огурц- ами	зай- ами
Пр.	о стол- ах	о мяч- ах	о карандаш- ах	о огурц- ах	о зайц- ах

Единственное число. Мягкий вариант

Им.	гость	л ^о кот ^ь	муз ^е й	г ^е ний	солов ^е й
Род.	гост- я	л ^о кт- я	муз ^е - я	г ^е ни- я	соловь- я
Дат.	гост- ю	л ^о кт- ю	муз ^е - ю	г ^е ни- ю	соловь- ю
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Род.
Тв.	гост- ем	л ^о кт- ем	муз ^е - ем	г ^е ни- ем	соловь- ем
Пр.	о гост- е	о л ^о кт- е	о муз ^е - е	о г ^е ни- и	о соловь- е

Множественное число. Мягкий вариант

Им.	гост- и	л ^о кт- и	муз ^е - и	г ^е ни- и	соловь- й
Род.	гост- ей	л ^о кт- ей	муз ^е - ев	г ^е ни- ев	соловь- ев
Дат.	гост- ям	л ^о кт- ям	муз ^е - ям	г ^е ни- ям	соловь- ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	гост- я ми	л ^о кт- я ми	муз ^е - я ми	г ^е ни- я ми	соловь- я ми
Пр.	о гост- ях	о л ^о кт- ях	о муз ^е - ях	о г ^е ни- ях	о соловь- ях

Примечания.

1. Существительные с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в тв. п. ед. ч. принимают **ударное** окончание **-ом** или **безударное** окончание **-ем**: *нож – нож^{ом}, врач – врач^{ом}, боец – бойц^{ом}; пейзаж – пейзаж^{ем}, матч – матч^{ем}, месяц – месяц^{ем}.*

2. Существительные, оканчивающиеся на **-ий**, в пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и**: *гербарий – гербар^{ии}, санаторий – санатор^{ии}.*

3. По типу существительного **воробей** склоняются существительные *муравей, ручей, соловей*.

4. Существительные, оканчивающиеся на **ж, ч, ш, щ, ь**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ей**: *нож – нож^{ей}, врач – врач^{ей}, плащ – плащ^{ей}, гость – гост^{ей}.*

5. Существительные, оканчивающиеся на **-й, -ий**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ев**: *герой – геро^{ев}, санаторий – санатор^{иев}.*

6. Существительные с основой на **-ц** в род. п. мн. ч. принимают ударное окончание **-ов** и безударное окончание **-ев**: *огурец – огурцов, танец – танцев*.

7. Существительные **дети** (ед. ч. *ребёнок*), **люди** (ед. ч. *человек*), **соседи** (ед. ч. *сосед*) во мн. ч. склоняются по мягкому варианту: *сосед, соседа, соседу... – соседи, соседей, соседям...*

8. Некоторые существительные в род. п. мн. ч. вместо окончания **-ов** принимают нулевое окончание (Род. мн. = Им. ед.): *ботинок, глаз, сапог; грузин, румын, турок, цыган; партизан, солдат; ампер, ватт, вольт, раз, человек* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Стакан, студент, университет, мальчик, лёд, олень, писатель, день, ноготь.

2. Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже.

а) в единственном числе: ножка (стол), крыша (дом), покупка (календарь), начало (март), конец (апрель), верхушка (клён), наступление (вечер), полёт (аист), ректор (университет), роман (писатель), мэр (город), толщина (дуб), ствол (тополь), цветение (миндаль), скорость (ветер), кусок (торт), берлога (медведь), водитель (автомобиль), два (ломоть) хлеба, разбить (сад), лишиться (сон), рассказ (знаток); путешествие вокруг (свет), сидеть у (костёр), жизнь на (остров), играть на (песок), капли от (насморк), летать на (самолёт), плыть на (теплоход), пришит пуговицу к (пиджак), промокнуть под (дождь), бутылка из-под (коньяк), поговорить с (брат), гулять с (парень), пирожки с (рис), выйти замуж за (лётчик), отдыхать за (город), кофе без (сахар), чай с (лимон), печенье к (чай), работать без (отдых), пилюли от (кашель), яблоки с (кулак), прийти до (звонок), войти после (звонок), сесть на (троллейбус), споткнуться о (порог), сидеть за (стол), лампа под (абжур), билет в (театр), деньги на (обед), школа возле (переулок).

б) во множественном числе: букет (пион) 'божур', выращивание (гиацинт) 'зюмбюл', любоваться (мак), собирать (гриб), следы (медведь), выбирать (подарок), сборник (стих), стая (аист), группа (мальчик); венок из (василёк) 'метличина', кататься на (конёк), ехать на (сани), компот из (персик), варенье из (абрикос), ухаживать за (олень), пассажиры с (чемодан), встреча с (однокурсник), одежда для (дети), рюкзаки для (турист), спросить у (родитель), пособие для (учитель), банка из-

под (консёрвы), работать с (перерыв), отдыхать после (урок), отвечать на (вопрос), мечтать о (каникулы), общежитие для (школьник), поздравить с (именины), поехать на (верблюд).

3. Просклоняйте следующие существительные.

Ключ, врач, ёж, мяч, нож, плащ, продавец, японец.

4. Раскройте скобки, ставя существительные.

а) в единственном числе: надеть (плащ), жить (этаж) ниже, нарисовать (карандаш), запах (ландыш), результат (матч), ехать (заяц), потеврять (ключ), молот 'чук' (кузнец) 'ковач', воевать (меч), заниматься (массаж), осматривать (дворец); беседовать с (мудрец), брать интервью у (принц), советоваться с (отец), познакомить с (муж), рассказывать о (певец), пойти на (пляж), спросить у (владелец), лечиться у (врач), вода из (колодец), петь под (душ), приехать без багаж, прийти в (плащ), специалист со (стаж), учиться за (рубеж), познакомиться с (пловец), герань 'мушкетер' в (горшок), гимнастика с (обруч), учиться на (врач), красота до (венц), ум до (конец);

б) во множественном числе: грядка 'леха' (огурец), концерт (певец), репродукции (пейзаж), букет (ландыш), коллекционировать фотографии (дворец), набор (карандаш), выставка (живописец), группа (сторож), рассказы (очевидец), система (падеж), обычаи (индеец), производство (мяч), увлекаться (танец), рассматривать (меч), сопровождать (иностронец); **считать по (палец)**, дружить с (китаец) и (японец), игрушки для (мальш), обсуждать проект с (сослуживец), выращивать цветы в (горшок), приехать с (гостинец), фильм про (кавказец).

5. Просклоняйте следующие существительные.

Случай, юбилей, гербарий, комментарий, улей, воробей.

6. Раскройте скобки, ставя существительные:

а) в единственном числе: крик (попугай), чириканье (воробей), автор (сценарий), любоваться (эстуарий), сотрудник (дельфинарий), талант (гений), владелец (соларий); экскурсия в (музей), часы с (бой), путевка в (санаторий), подготовка к (юбилей), палатки возле (ручей), пруд в (розарий), под (слой) льда, работать в (планетарий), встреча с (герой), легенда о (рай), подойти к (дендрарий), прогулка в (океанарий);

б) во множественном числе: бояться (сухоей), изучать, (муравей), слушать трели (соловей), пассажиры (трамвай), отбор (критерий),

гнезда (воробей), праздник (пролетарий), производство (улей) 'кошер', традиции (самурай), посещать (лекторий), любоваться (ручей); клетка для (попугай), отступление с (бой), завтрак в (кафетерий), лечиться в (санаторий), учебные тексты с (комментарий), работа над (сценарий).

7. Употребите данные существительные со словами *много, мало, несколько, немного*.

Поэт, ливень, ручей, сад, кот, колодец, дождь, холм, мяч, кореец, автобус, гость, карандаш, кусок, кавказец, гвоздь, журналист, зверь, край, украинец, нож, гриб, словарь, календарь, горшок, огурец, переулок, ключ, санаторий, библиотечка, педагог, воробей, урок, плащ, пароход, малыш, родитель, соловей, тополь, сухарь, сосед, конь, ездок, орех, воспитатель, планетарий, улей, город, заяц, звонок, луч, самолёт, лётчик, знаток.

8. Допишите слова, где это нужно.

1. Малыш... купались у самого берега... 2. На опушке леса..., при лунном свете..., три добрые волшебницы собрались около небольшой каменной урны (*Л. Чарская*). 3. К вечер... перед уходом... с пляжа... турист... любовались закат... . 4. У руч... они пили, зачерпывая по очереди воду пластмассовым стаканчик... (*В. Маканин*). 5. Во время перерыв... участник... конференции заходили в кафетери... попить кофе из пластмассовых стаканчик... 6. Степан ездит к родителям... на поезд..., на теплоход... и на автобус... . 7. Открытие ресторана... совпало с приездом... в Москву большого знатока... вина Жерара Депардье (*Ю. Зубцов*). 8. В Австралии путешественник... любят термитник..., крокодил..., кенгур... с кенгурятами... . 9. Караван... верблюды... подходит к оазису... для отдыха... . 10. Экзамен состоит из диктанта..., перевода..., пересказа... и диалога... . 11. Осенью стая вороб... нападала на виноградник... клевать виноград... 12. В центре... город... в сквере... находится памятник... геро..., погибшим на фронт... солдатам... . 13. Полетят из ул... в разведку первые пчёлки. 14. Во время летнего отдыха... в июле... дети вместе с родителями... осмотрели зоопарк..., аквариум... и дельфинарий... . 15. Для таких студент... есть, впрочем, и специальная форма обучения без отрыва... от производства – по выходным и вечерам... (*О. Панфилова*). 16. Диана прочитала сказку о солове...

9. Раскройте скобки.

1. По (вечер) девушки с (парень) гуляли в (парк) возле (Дунай).
2. Накануне (праздник) приехали в (гости) (брат) с женой и (сын). 3.

Окно́ (но́мер) в (оте́ль) выходило́ на (пляж). 4. В жа́ркие летние (день) (кот) любил спáть под (самши́т) ‘*чимшир*’, во́зле кото́рого под (навес) сто́ял дере́вянный (стол). 5. В Москв́е располо́жено большо́е коли́чество (парк), (па́мятник) приро́ды, имéются ботани́ческие (сад) (*З. Минина*). 6. За (забо́р) тя́нутся гря́дки с (помидо́р), (пе́рец), (огуре́ц), (баклажа́н). 7. Крестья́нки гото́вят на́ зиму (компот) из (абрикос), (пе́рсик), (виногра́д). 8. Из-за (поворо́т) показáлся (авто́бус) с (экскурсáнт). 9. В оди́н прекра́сный (день) ви́дят, как два туре́цких воéнных (кора́бль) приближа́ются к на́шим (бе́рег) (*Д. Гранин*). 10. В (кафетэ́рий) продаю́т (пирожок) с (мясо), с (рис), с (карто́фель), ко́фе со (сли́вки), (круасса́н) с (сыр), с (шокола́д), с (джем) ‘*конфитюр*’, с (крем). 11. (Геоло́г) устро́ились на (ночле́г) в спáльных (мешо́к) у (костёр) возле (ручэ́й). 12. Алексе́й живёт на пýтом (эта́ж) в (дом) на (уго́л) напра́тив (рыно́к). 13. Грязный (снег) (холм – мн. ч.) лежа́л вдоль (тротуа́р – мн. ч.) (*В. Гроссман*). 14. А когда́ соше́лся с (па́рень) с (Кавка́з), кото́рые призна́вали меня́ своим (земля́к), (вопро́с) о моём (ста́тус) да́же в усло́виях де́довщины бо́льше вооб́ще не сто́ял (*Г. Садулаев*). 15. До (коне́ц) (се́мэстр) остава́лось всего́ пять (день). 16. На пи́сьменном (стол) ря́дом с (компы́ютер) стои́т (стакáнчик) для (каранда́ш).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые существительные муж. рода в род. п. ед. ч. имеют варианты́е оконча́ния **-у (-ю)**.

1. **Вещёственные существительные с количественным значением:** *стакáн ча́ю, килогра́мм са́хару, литр квáсу, бутылка ко́ньякү*. При отсу́тствии количественного значе́ния, а та́кже при нали́чии **определяе́мых** слов употребле́ется обы́чное оконча́ние **-а (-я)**: *стакáн ли́пового чая, бутылка кре́пкого ко́ньяка́; произво́дство квáса, поку́пка са́хара*.

2. Некоторые **отвлечённые** существительные: **крик, шум** и др., а та́кже **наро́д**: *мно́го шу́му, сто́лько кри́ку, ма́ло наро́ду*.

Спи́сок наиболее употребле́тельных **вещёственных** существи́тельных, принима́ющих оконча́ния **-у (-ю)** в род. п. ед. ч.: *виногра́д, во́здух, горо́х, квас, кефи́р, ко́ньяк, лимона́д, лук, ме́д, мел, рис, сала́т, са́хар, снег, сок, суп, сыр, у́ксус ‘оцет’, чай, шокола́д* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите оконча́ния.

Бутылка ко́ньяк..., кре́пость ко́ньяк..., кусо́к сы́р..., кусо́к пла́вленного сы́р..., мешо́к са́хар..., ввоз са́хар..., голо́вка лу́к..., пучо́к зеле́ного лу́к..., кисть виногра́д..., сбор виногра́д..., кастрю́ля рис...,

приготовление рис..., стакан ча..., аромат липового ча..., бутылка молока..., доставка молока..., порция суп..., порция куриного суп..., банка мёд..., минеральный состав мёд..., литр водк..., покупка водк..., ложка уксус..., бутылка яблочного уксус..., кружка пив..., кружка болгарского пив..., пакет сок..., пакет натурального сок..., долька чеснок...; запах чеснок..., кувшин 'кана' вин..., вкус вин...

2. Раскройте скобки.

1. В середине дня всё замёрзло, выпало много (снег) (*А. Болдырев*). 2. В магазин привезли целую тонну (рис). 3. И для меня хоть плиточку (шоколад) (*А. Куприн*). 4. Я чувствую запах берёзового (сок) – тонкий, предутренний, росный (*А. Иванов*). 5. Он налил стакан (чай) и ушёл в кабинет (*Л. Улицкая*). 6. В аптеке было мало (народ) (*В. Шукшин*). 7. Я бы не поднимал вокруг этого столько (шум), но для здешних ничего хуже быть не может (*М. Петросян*). 8. Две бутылки пива, бутылку (лимонад) и больше ничего (*А. Куприн*). 9. Положи в стакан (чай) ложку (мёд). 10. Нарезь головку (лук) для салата. 11. Мало (свет) и мало (воздух), а ещё меньше (простор) (*В. Крестовский*). 13. И брат заказал пол-литра армянского (коньяк) (*Ф. Искандер*). 14. Двадцать лет – не кило (горох) (*Т. Соломатина*). 15. Осталось немного (рис) и (картофель) (*Г. Горелик*).

3. Составьте предложения со словами в форме род. п. ед. ч., выражающими количественное значение.

Сахар, рис, сыр, мёд, чай, шоколад, сок, квас, лимонад, коньяк, салат, лук, снег, народ.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Момиченцето изпи чаша сок. 2. Сложи бутилката с коняк на масата. 3. Донеси глава лук за салатата. 4. Сложих в раницата един шоколад за детето. 5. Купи от пчеларя буркан мед. 6. Донеси чинията със салата за ракията. 7. Днес е празник и на площада има много народ. 8. Изпий чаша чай, за да се стоплиш. 9. Сеирвитьорът донесе гъбената супа.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЁЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые **односложные** 'односричкови' (реже **двусложные**) существительные **муж. рода** в **пр. п. ед. ч.** с предлогами **в, на** при обозначении **места** принимают **ударные** окончания **-у (-ю)**: *в лесу, в саду, на*

лугу, на берегу. Сравните: Гуляли в лесу. Говорили о лесе. Отдыхали в Крыму. Мечтали о Крыме.

Список наиболее употребительных существительных муж. рода, принимающих окончание **-у (-ю)** в пр. п. ед. ч.: на берегу, на верху (дома), в году, на краю, в ладу (жить) 'в разбирательство', на льду, на лугу, на мосту, на носу (экзамены) 'свсем скоро', на полу, в пруду, в ряду, в саду, на снегу, в углу, в шкафу, на шкафу, в Крыму, на Дону и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Ученик, сидящий в пятом (ряд), находится от учителя на расстоянии примерно в три раза большем, чем ученик, сидящий в первом (ряд), однако, условия слышимости в обоих случаях мало отличаются друг от друга (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 2. Сколько у меня было в прошлом (год) радостей! (*П. Львов*). 3. Он отлично вписался в экзотическую атмосферу города на (берег) моря (*И. Кюо*). 4. Небольшая пауза, рассказчик сидит на (пол) (*Е. Гришковец*). 5. Самая романтическая история в моей жизни приключилась ещё в детском (сад) (*С. Ткачева*). 6. Иду к тебе под зонтом, и на (мост) через овраг дождь сыплет сильнее (*М. Шишкин*). 7. С детства помню их фотографии у нас в книжном (шкаф) за стеклом (*С. Сивакова*). 8. И тут я вижу в (угол) совсем маленького мальчика (*А. Геласимов*). 9. Говорят, контрольные на (нос) (*Т. Крюкова*). 10. Она умеет жить в (лад) с жизнью и с собой. 11. На (верх) стены сидел маленький степной орёл (*И. Грекова*). 12. Я стоял на (край) оврага, прислушивался (*Ю. Коваль*). 13. Они быстро перебежали рощу, очутились на (луг) и, испугнув болотных птиц, углубились в следующую рощу (*Э. Казакевич*). 14. Круглый диск луны отражался в (пруд) (*У. Линк*). 15. Есть в (лес) и дикая яблоня восточная и дикая груша кавказская (*Ю. Карпун*).

2. Составьте предложения, употребив следующие слова в форме пр. п. ед. ч. с предлогами **в, на**.

Сад, лес, луг, берег, шкаф, снег, пруд, ряд, пол, угол, Крым.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где растут груши? (сад). 2. Где расположена гостиница? (берег) моря. 3. Где находятся лучшие курорты России? (Крым). 4. Где жил писатель в детстве? (Дон). 5. Где можно наблюдать звёзды в телескоп? (планетарий). 6. Где ребята нашли ежа? (лес). 7. Где стоят книги? (шкаф). 8. Где охотники обнаружили лисьи следы? (снег). 9. Где можно

купить кофе? (кафетерий). 10. Где можно полюбоваться дельфинами? (дельфинарий). 11. Где спала собака? (пол). 12. Где стоял рыбак (мост). 13. Где лечилась соседка? (санаторий). 14. Где расцвели крокусы 'минзухар' (луг).

4. Переведите предложения на русский язык.

1. В тази гора има минерален извор. 2. На брега на езерото се намира рибарско селище. 3. Енциклопедията е в шкафа. 4. Влюбените се срещнаха на моста. 5. Момчетата играят на ливадата. 6. Държавните изпити са съвсем скоро. 7. Баба и дядо живееха в разбирателство. 8. Лилиите в езерото скоро ще цъфнат. 9. Малките деца обичат да си играят на пода. 10. Не обичам да седя на първия ред. 11. Ягодите и малините в градината вече узряха.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -ЁНОК (-ОНОК)

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-ёнок (-онок)**: верблюд 'камила' – верблюжонок, внук – внучонок, волк – волчонок, воробей – воробьинонок, голубь – голубёнонок, заяц – зайчонок, индюк 'пуяк' – индюшинонок, кенгуру – кенгурёнонок, кобыла – жеребёнонок, коза – козлёнонок, корова – телёнонок, кошка – котёнонок, кролик – крольчонок, курица – цыплёнонок, лев – львёнонок, лиса – лисёнонок, лось – лосёнонок, лягушка 'жаба' – лягушинонок, медведь – медвежонок, мышь – мышинонок, овца – ягнёнонок, олень – оленёнонок, орёл – орлёнонок, осёл – ослёнонок, свинья – поросёнонок, слон – слонёнонок, собака – щенёнок, тигр – тигрёнонок, утка – утёнонок и др.

Единственное число

Им.	котёнок	цыплёнок	Медвежонок	зайчонок	внучонок
Род.	котёнк-а	цыплёнк -а	медвежонок-а	зайчонок-а	внучонок-а
Дат.	котёнк-у	цыплёнк-у	медвежонок-у	зайчонок-у	внучонок-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	котёнк-ом	цыплёнк-ом	медвежонок-ом	зайчонок-ом	внучонок-ом
Пр.	о котёнк-е	об цыплёнк-е	о медвежонок-е	о зайчонок-е	о внучонок-е

Множественное число

Им.	котят-а	цыплят-а	медвежат-а	зайчат-а	внучат-а
Род.	котят	цыплят	медвежат	зайчат	внучат
Дат.	Котят-ам	цыплят-ам	медвежат-ам	зайчат-ам	внучат-ам

Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	котят-ами	цыплят-ами	медвежат-ами	зайчат-ами	внучат-ами
Пр.	о котят-ах	об цыплят-ах	о медвежат-ах	о зайчат-ах	о внучат-ах

Примечание.

Сúффиксы **-ёнок, -онок** у существительных муж. рóда ед. ч., обозначающих преимúщественно назвáния детёнышей живóтных и человека, во мн. ч. заменяются сúффиксами **-ят-а, (-ат-а)**. В род. п. мн. ч. эти существительные имéют **нулевóе** окончáние.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте существительные.

Телёнок, орлёнок, ягнёнок, волчонок, верблюжонок.

2. *Образуйте названия детёнышей от слéдующих существительных и поставьте их в именительном и родительном падежáх множественного числá.*

Кобыла, олень, кенгурú, лев, орёл, слон, úтка, козá, заяц, воробей, гóлубь, гусь, крóлик, медвёдь, верблюд, индюк, мышь, лягушка, собака, кúрица, свинья, овцá.

3. Раскройте скобки.

1. В дётстве я любíла наблюдáть, как бáбушка кормíла (цыплёнок, индюшонок, утёнок, гусёнок – мн. ч.). 2. В зоопáрке обитáют слонíха со (слонёнок – мн. ч.), львица со (львёнок – мн. ч.), тигрица с (тигрёнок – мн. ч.). 3. В разгáр зимы корóва родилá (телёнок) (*М. Успенский*). 4. На фотогáфии любíмая кобыла мáмы с (жеребёнок). 5. Малышí довольно дóлго сидят у мамы в сúmке – это óчень удóбно и для мам, и для (кенгурёнок – мн. ч.) (*В. Постников*). 6. Это бýло чíсто прирóдное чúвство, не нуждáющееся ни в оправдáнии, ни в объяснénии: так лев любíт (львёнок), волк – (волчонок), орёл – (орлёнок) (*Л. Улицкая*). 7. На дéдушкином скóтном двóре бéгают чётверо (ягнёнок), трóе (козлёнок) и двóе (телёнок). 8. Лесник рассказывал ребятам о жízни (медвежонок, лисёнок, зайчонок – мн. ч.). 9. Ско́лько бýло всего: (цыплёнок, гусёнок – мн. ч.), игру́чие (козлёнок, телёнок – мн. ч.) (*Б. Екимов*). 10. Потéрянного (ягнёнок) не вíдно, но овцá продолжáет тревóжно блéять (*С. Уханов*). 11. Воробьиное гнездó пúсто: (ворбёнок – мн. ч) улетéли. 12. Былá ужé ночь, но мне удалóсь разглядéть бегúщего рýдом с нáшим автобúсом (верблюжонок). 13. Естéственно, что у кобыл появлялись мáленькие (жеребёнок – мн. ч.) (*В. Молчанов*). 14. Материальнýй интерéс супружеской пáры заключáлся в том, чтобы обеспéчить пíщей чáстных

(поросёнок) (*О. Славникова*). 15. Выглянули из-за забора два (мышёнок) – белый и серый (*А. Резников*). 16. Васька подпрыгнул, крепко держа (поросёнок) в руках, и убежал на улицу. 17. (Голубёнок – мн. ч.) выводятся покрытые бледно-желтоватым пухом (*С. Аксаков*). 18. Дед Мороз принёс ребёнку плюшевого (слонёнок) и заводного (медвежонок). 19. К празднику бабушка и дедушка поехали к (внучонок – мн. ч.).

4. Переведите предложения на русский язык.

1. На пазара продават прасенца. 2. Андрей напои кобилата и кончето. 3.пейзажистът нарисова три мечета на горската поляна. 4. Патката учи патенцата да плуват. 5. В селото докараха пиленца. 6. Учителката в детската градина чете на децата приказката за седемте козлета. 7. Бабата разглежда снимките на внучетата си. 8. Котката хвана мишле. 9. В гнездото има пет врабченца. 10. Нахрани зайката и зайчетата. 11. Внучетата се радват на котенцата и кученцата.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН (-ЯНИН), -ИН, -ЫН

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-анин (-янин), -ин, -ын**: англичанин, армянин, афинянин, ба́рин, болгарин, боя́рин, волжа́нин, горожа́нин, господи́н, гражда́нин, грузи́н, датча́нин, дворя́нин, древля́нин, египтя́нин, земля́нин, инопланетя́нин, киевля́нин, крестья́нин, марсиа́нин, мусульма́нин, односельча́нин, островита́нин, поля́нин, праболга́рин, праславя́нин, римля́нин, россия́нин, румы́н, северя́нин, славя́нин, татарин, харьковча́нин, хозяи́н, христиа́нин, элли́н, южа́нин и др.

Единственное число

Им.	граждани́н	славяни́н	болга́рин	хозя́ин	господи́н
Род.	граждани́н-а	славяни́н-а	болга́рин-а	хозя́ин-а	господи́н-а
Дат.	граждани́н-у	славяни́н-у	болга́рин-у	хозя́ин-у	господи́н-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	граждани́н-ом	славяни́н-ом	болга́рин-ом	хозя́ин-ом	господи́н-ом
Пр.	о граждани́н-е	о славяни́н-е	о болга́рин-е	о хозя́ин-е	о господи́н-е

Множественное число

Им.	гра́ждан-е	славя́н-е	болга́р-ы	хозя́ев-а	господ-а́
Род.	гра́ждан	славя́н	болга́р	хозя́ев	госпо́д
Дат.	гра́ждан-ам	славя́н-ам	болга́р-ам	хозя́ев-ам	господ-а́м
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.

Тв.	гра́ждан-ами	славя́н-ами	болга́р-ами	хозя́ев-ами	господ-а́ми
Пр.	о гра́ждан-ах	о славя́н-ах	о болга́р-ах	о хозя́ев-ах	о господ-а́х

Примечания.

1. Существительные муж. рода на **-анин (-янин)** обозначающие названия лиц мужского пола по национальности или по месту жительства, во мн. ч. **теряют** суффикс **-ин**, в им. п. мн. ч. имеют окончание **-е**, а в род. п. мн. ч. – **нулево́е** окончание. По этому типу склоняется сущ. *цыга́н – цыга́не, цыга́н*.

2. Существительные на **-ин, -ын** в им. п. мн. ч. имеют окончание **-ы**, а в род. п. мн. ч. – **нулево́е** окончание: *болга́рин – болга́ры, болга́р, грузи́н – грузи́ны, грузи́н, тата́рин – тата́ры, тата́р, румы́н – румы́ны, румы́н*.

Исключения: *ба́рин* ‘господар’ – *ба́ре, бар*, *боя́рин* ‘болярин’ – *боя́ре, боя́р, господи́н – господа́, госпо́д, хозя́ин – хозя́ева, хозя́ев*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Датча́нин, россия́нин, земля́нин, армя́нин, боя́рин, грузи́н, цыга́н.

2. Поста́вьте словосочета́ния в имените́льном и родите́льном паде́жах мно́жественного числа́.

Ю́жный славя́нин, смуѓлый острови́тянин, забот́ливый хозя́ин, дре́вний афи́нянин, молодóй англи́чанин, почётный гражда́нин, вели́кий боя́рин, изве́стный болга́рин, пото́мственный армя́нин, хитрый цыга́н, правосла́вный христиа́нин, крепо́стной крестья́нин, зага́дочный марси́анин, го́рдый ри́млянин, настоя́щий земля́нин, сказа́зный инопланетя́нин, зде́шний мусульма́нин, гостепри́имный грузи́н.

3. Раскро́йте ско́бки.

1. Францу́зов необы́кновенно удиви́л спосо́б подгото́вки (россия́нин – мн. ч.) к ма́тчу (Э. Гусейнов). 2. Реба́та предста́вились (хозя́ин) и сказа́ли, что они студенты-ихтиологи́ из Москв́ы и при́ехали сюда́ для изуче́ния нра́вов рыб Фи́нского зали́ва (В. Аксенов). 3. Она у кого-то снима́ет э́ту кварта́ру, но где её (хозя́ин) живу́т, я не зна́ю. 4. Они потре́бовали у зна́тного (ри́млянина) вы́куп в два́дцать тала́нтов (В. Прусаков). 5. У дре́вних (ри́млянин) год начина́лся не с янва́ря, а с ма́рта (Т. Подоскина). 6. На конфе́ренцию при́ехали пя́теро (англи́чанин) и дво́е (датча́нин). 7. А ведь мо́жно оста́ться са́мым собо́й, быть евре́ем,

(армя́нин) или (татáрин), и одновременно быть (россия́нин) (*М. Дорфман*). 8. Потóм их счита́ли кавка́зскими (татáрин), потóм тюрками (*Р. Арифджанов*). 9. Это норма́льно для челове́ка – (христиа́нин) и (мусульма́нин) – сомнева́ться в существова́нии а́да и ра́я, мы ведь ни того́, ни друго́го не ви́дели (*М. Ахмедова*). 10. (Афи́нянин) стреми́лись к сочета́нию у́мственного, нра́вственного, эстетиче́ского и физи́ческого развѣтия челове́ка. 11. (Египтя́нин) сложи́лись на о́снове дрѣвнего ме́стного населе́ния – дрѣвних (египтя́нин). 12. Бра́к с (египтя́нин) за́ключается у адво́ката. 13. На собра́нии прису́тствовали все (одно-сельча́нин).

4. Переведите предложения на русский язык.

1. В Крим живеят много татары. 2. Болшинството египтяни са мюсюлмани. 3. Пътешествениците се запознаха с обичаите на островияните. 4. Група бесарабски българи пристигна в София. 5. Родителите на студента се запознаха с хазаина и хазайката. 6. Преди отпътуването гостите се снимаха с домакините си. 7. Водопроводът в крепостта е построен от римляните. 8. Мястото ми в самолета беше до египтянин и англичанин. 9. Кметът обеща на съселянина си да разреши неговия проблем. 10. В нашия квартал живеят няколко арменци.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА С УДА́РНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ -А (-Я) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Спи́сок наиболее употребительных существительных **мужско́го** рода с **уда́рными** окончаниями **-а́ (-я́)** в им. п. мн. ч.: *адреса́, берега́, века́, вечера́, глаза́, голоса́, города́, доктора́, дома́, края́, леса́, луга́, масте́ра, номе́ра, острова́, паруса́* ‘корабни платна’, *паспорта́, повара́* ‘готвач’, *поезда́, рогá, рукава́, снега́, сторожа́, тополя́, учителя́, холода́* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте множественное число от данных существительных.

Го́род, огоро́д, бе́рег, солове́й, то́поль, па́рус, наро́д, о́стров, ве́чер, день, глаз, край, коне́ц, а́дрес, конве́рт, но́мер, год, век, лес, луг, сад, па́спорт, рука́в, руче́й, хо́лод, моро́з, снег, дождь, по́вар, брат, ма́стер, врач, до́ктор, сто́рож, рог.

2. Подберите подходящие существительные к данным прилагательным.

Известные ..., ... дальнего следования, глубокие ..., козы ..., детские ..., средние ..., речные ..., белые ..., южные ..., древние ..., январские ..., короткие ..., карие ..., северные ..., знакомые ..., высокие ..., свежие ..., зелёные ..., великие ..., придорожные ..., умелые ..., болгарские ...

Слова для справок: голоса, острова, поезда, века, города, снега, холода, рога, рукава, дома, паспорта, края, берега, глаза, луга, паруса, номера, мастера, повара, адреса, берега, доктора.

3. Замените единственное число множественным.

Умелый мастер, музыкальный голос, бараний рог, широкий рукав, заграничный паспорт, весенний вечер, крутой 'стрьмен' берег, безлюдный остров, скошенный луг, служебный адрес, кошащий глаз, пушистый снег, гостиничный номер, хороший повар, лиственный лес, таёжный край, кирпичный дом, ночной поезд, зимний холод, южный город, любимый учитель.

4. Допишите окончания.

1. В прошлом году в нашем городе выпали глубокие снег... . 2. У них толстые щёки и круглые глаз... (*А. Геласимов*). 3. Поезд..., не останавливаясь, пролетают мимо станций и, собравшись все вместе замирают до утра (*М. Сергеев*). 4. По обеим сторонам улицы стоят многоэтажные дом... . 5. Берег... Антарктиды давно привлекали путешественников. 6. Он прожил там шесть лет и даже во время отпуска не всегда посещал родные кра... (*В. Войнович*). 7. В ресторане работают новые повар... . 8. Пограничники проверяют наши заграничные паспорт... . 9. Там, за горами, были пустыни, степи, лес..., прохлада (*Ю. Трифонов*). 10. И опять раздавались недовольные голос...: нужно повернуть назад. 11. Соловецкие остров... – архипелаг в Белом море на входе в Онежскую губу. 12. Потом он догадался: она же вечно шарилась по его карманам и записным книжкам, искала свежие адреса..., телефоны (*И. Муравьёва*). 13. Не стоит думать, что большие мастера... снимают исключительно шедевры (*С. Кулеш*). 14. А ведь именно город... являются ресурсом экономического развития страны в целом (*Л. Опель*). 15. На стенах висят охотничьи трофеи – олени шкуры, рога... и копыта (*Т. Ефимова*). 16. В данной ситуации следует рукав... засучить и за дело браться (*В. Астафьев*). 17. Люблю прохладные летние вечера... возле моря.

5. *Переведите предложения на русский язык.*

Вулканични острови, пъстри очи, празнични вечери, нови паспорти, дървени къщи, широки ръкави, кози рога, стройни тополи, пътнически влакове, опитни готвачи, пясъчни брегове, сибирски студове, добри майстори, поздравителни адреси, зелени ливади, иглолистни гори, красиви градове, музикални гласове.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -ЬЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Список наиболее употребительных существительных муж. рода на **-ья** в **им. п. мн. ч.**: *брат – братья, друг – друзья, зуб – зубы* ‘зъбци’, *зять – зятья, клин – клинья, князь – князья, колос – колосья, кол – кольца* ‘колове’, *ком – комья* ‘буци пръст’, *лист – листья, прут – прутья* ‘пръчки’, *стул – стулья, сук – сучья* ‘клоны, чепове’ и др.

Множественное число

Им.	сыновь-я	брать-я	зять-я	листь-я	друзь-я	князь-я
Род.	сынов-ей	брать-ев	зять-ёв	листь-ев	друзь-ей	князь-ей
Дат.	сыновь-ям	брать-ям	зять-ям	листь-ям	друзь-ям	князь-ям
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.	= Род.
Тв.	сыновь-ями	брать-ями	зять-ями	листь-ями	друзь-ями	князь-ями
Пр.	о сыновь-ях	о брать-ях	о зять-ях	о листь-ях	о друзь-ях	о князь-ях

Примечание.

Некоторые существительные муж. рода во мн. числе имеют **параллельные** формы, различающиеся по значению: **зуб**: *зубы* ‘зъби’ – *зубья* ‘зъбци’, **кол**: *колы* (разг.) ‘единицы’ – *колья* ‘колове’, **лист**: *листы* ‘листове’ – *листья* ‘листа’, **провод**: *проводы* (pl. t.) ‘изпращане’ – *провода* ‘кабели, проводници’, **сын**: *сыны* ‘синове на родината’ – *сыновья*, **тон**: *тоны* ‘музикални тонове’ – *тона* ‘оттенъци’, **учитель**: *учители* ‘вождове’ – *учителя* ‘учители’, **хлеб**: *хлебы* ‘хлябове’ – *хлеба* ‘житни растения’, **цветок**: *цветы* ‘цветя’ – **цвет**: *цвета* ‘цветове, оттенъци’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте следующие существительные.*

Брат, стул, ком, прут, друг, сук.

2. Раскрóйте скóбки.

1. (Сук) и вéтки чернели на фóне блéдных, пéпельно-сéрых облако́в (*С. Довлатов*). 2. Сидéли на полу́, хотя́ (стул) бы́ло доста́точно (*С. Довлатов*). 3. Для небольшо́их расте́ний с gláдкими (лист) всё относíтельно прóсто (*Т. Булгакова*). 4. Я лично стараюсь закупíть подарко́в всем сво́им (друг) и бли́зким (*С. Ткачёва*). 5. Дом наш всегда был по́лон всякими двоу́родными (брат) и сёстрами (*Ф. Искандер*). 6. Соседи тоже избега́ли старика́, потому́ что поба́ивались его (сын) – мн. ч. (*Ф. Искандер*). 7. (Ко́лос) пше́ницы, (лист) па́поротника у него́ выходíли как настоя́щие (*Я. Зубцова*). 8. Ещё́ лучше чемодáн, плетённый из íвовых (прут) (*Е. Певцова*). 9. Тата́рским же (князь) отрэза́ли бо́роды и па́лками погна́ли восво́яси (*Е. Парнов*). 10. Вокруг стола́ сидела́ разношёрстная компа́ния на (стул), на дива́не, на полу́ (*В. Астафьев*). 11. Он, жена́тый на двоу́родной сестре́ моёй мамы, был одním из (зять) на́шего армя́нского кла́на (*А. Медведев*). 12. Во́роны висят на (сук), сло́вно живы́е чёрные (лист) (*А. Мариенгоф*). 13. Я уви́дел степь и колы́хающееся мо́ре (ко́лос) пше́ницы (*В. Гастелло*). 14. Всё это рожда́ется в же́нщине оттого́ что на све́те есть (муж), (сын), отцы́, (брат) (*В. Гроссман*).

3. Допи́шите слова́.

Я́ркие тон..., музыка́льные то́н..., молóчные зу́б..., крúпные зу́б..., кра́сные ли́ст... клéна, испи́санные лист... тетра́ди, вы́сокие хлеб..., мя́гкие хле́б..., славя́нские учи́тел..., учи́тел... сре́дней шко́лы, те́мные цвет..., ко́мнатные цвет..., кол... по матема́тике, ко́л... для помидóров, прóвод... в шко́лу, телефо́нные провод...

4. Поставьте вы́деленные слова́ во множе́ственном числе́ и перестро́йте предложе́ния, где это необходи́мо.

1. Гость сел на стул. 2. Мне ну́жен лист бума́ги. 3. В ба́бушкином цветнике́ расцве́л души́стый цвето́к – ла́ндыш ‘момина́ съ́лза’. 4. Учи́тель объясня́ет урок. 5. Сломáлся зуб дере́вянной расчёски. 6. Для гря́дки ‘ле́ха’ с огу́рца́ми ну́жен крéпкий кол. 7. Урага́н порва́л электри́ческий прóвод. 8. В магази́не прода́ют диети́ческий хлеб. 8. Ве́тер колы́шет же́лтый лист на верху́шке берёзки. 9. У малю́тки прорéзался пе́рвый зуб. 10. Сы́н Мари́и Семёновны́ у́чится за гра́ницей.

5. Пере́ведите словосочета́ния на ру́сский язы́к.

Оранжеви́ листа, краси́ви зъби, ме́дни проводи́ници, едри зъ́бци, добри́ синове, есенни́ цвета, едри́ класове, висо́ки тонове, свети́ цвето-

ве, сини листи, здрави колове, бъдещи учители, зелени пшеници, диетични хлябове, сиви тонове, заслужени единици.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

Им.	сел-о	дн-о	пол-е	ущель-е	здани-е	сердце
Род.	сел-а	дн-а	пол-я	ущель-я	здани-я	сердц-а
Дат.	сел-у	дн-у	пол-ю	ущель-ю	здани-ю	сердц-у
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	сел-ом	дн-ом	пол-ем	ущель-ем	здани-ем	сердц-ем
Пр.	о сел-е	о дн-е	о пол-е	об ущель-е	о здани-и	о сердц-е

Множественное число

Им.	сел-а	дoнь-я	пол-я	ущель-я	здани-я	сердц-а
Род.	сел	дoнь-ев	пол-ей	ущелий	зданий	сердец
Дат.	Сел-ам	дoнь-ям	пол-ям	ущель-ям	здани-ям	сердц-ам
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	Сел-ами	дoнь-ями	пол-ями	ущель-ям	здани-ями	сердц-ами
Пр.	о сел-ах	о дoнь-ях	о пол-ях	об ущель-ях	о здани-ях	о сердц-ах

Примечания.

1. Существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-о**, в род. п. мн. ч. имеют **нулевое** окончание, а существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-е**, имеют окончание **-ей**: *селó* – *сел*, *мóре* – *морéй*. Существительные среднего рода на **-ше** и **-це**, в род. п. мн. ч. обычно имеют **нулевое** окончание: *жилíще* – *жилíщ*, *сёрдце* – *сердéц*.

2. Существительные среднего рода на **-ье** и **-ие**, в род. п. мн. ч. оканчиваются на **-ий**: *ущёлье* – *ущёлий*, *здáние* – *здáний*.

3. Несколько существительных среднего рода, оканчивающихся на **-о**, во мн. ч. склоняются по **мягкому** склонению, причём перед окончанием появляется **-ь**: *дéрево* – *дерéвья*, *звенó* – *звёнья*, *крылó* – *крылья*, *перó* – *пéрья*; *дно* – *дoнья* и др.

4. Существительные *нёбо*, *чúдо*, *сúдно* 'плавателен съд', *óко*, *úхо* в ед. ч. склоняются по общему правилу, а во мн. ч. имеют особое склонение.

Единственное число

Им.	нёб-о	чúд-о	сúдн-о	úх-о	óк-о
Род.	нёб-а	чúд-а	сúдн-а	úх-а	óк-а
Дат.	нёб-у	чúд-у	сúдн-у	úх-у	óк-у

Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	= Им.	=Им.
Тв.	не́б-ом	чу́д-ом	су́дн-ом	у́х-ом	о́к-ом
Пр.	о не́б-е	о чу́д-е	о су́дн-е	об у́х-е	об о́к-е

Мно́жественное числó

Им.	небес-а́	чудес-а́	суд-а́	у́ш-и	о́ч-и
Род.	небе́с	чуде́с	суд-о́в	уш-е́й	оч-е́й
Дат.	небес-а́м	чудес-а́м	суд-а́м	уш-а́м	оч-а́м
Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	=Им.	= Им.
Тв.	небес-а́ми	чудес-а́ми	суд-а́ми	уш-а́ми	оч-а́ми
Пр.	о небес-а́х	о чудес-а́х	о суд-а́х	об уш-а́х	об оч-а́х

Примечáния.

1. Существительные *о́блако* и *плáтье* в род. п. мн. ч. имеют оконча́ние **-ов (-ев)**: *облака́ – облако́в, платья́ – платьев*.

2. Существительное *я́блоко* в им. п. мн. ч. имеет оконча́ние **-и**, а в род. п. мн. ч. – **нулевóе** оконча́ние: *я́блоки – я́блок*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоня́йте сле́дующие существи́тельные.

Место, окно́, море, расте́ние, задáние, дере́во, перо, полоте́нце, се́рдце.

2. Поста́вьте словосочета́ния во мно́жественном числé.

Высо́кое окно́, глубо́кое о́зеро, бе́лое о́блако, ла́сковое сло́во, любíмое числó, волшебное зéркало, ки́слое я́блоко, северное мо́ре, беско́нечное по́ле, неизвéстное чу́до, игру́шечное ведро́, электрoнное письмó, голу́бое не́бо, почтoвое око́шко, пля́жное полоте́нце, ле-ка́рственное расте́ние, шерстяно́е пальто́, шёлковое плáтье, италья́нское кафе́, чу́кое у́хо, воробьи́ное гнездó, сере́бряное кольцо́, ора́нжевое стеклó, ли́ственное дере́во, кра́шеное яйцó, павли́нье перó, полево́е зве-но́, го́рное ущéлье, удо́бное купé, родно́е ме́сто, и́листое 'тинесто' дно.

3. Употреби́те сле́дующие существи́тельные со слова́ми *мно́го, ма́ло, не́сколько, немно́го*.

Село́, письмó, окно́, о́зеро, дере́во, яйцó, побере́жье, чу́до, весло́, заня́тие, общежи́тие, око́шко, собра́ние, ведро́, крэ́сло, ущéлье, числó, упражне́ние, полоте́нце, се́рдце, судно́, кольцо́, перó, де́ло, де́йствие,

звенó, плáтье, мéсто, я́блоко, óблако, назвáние, зéркало, дно, гнездó, приключéние.

4. Раскрóйте скóбки, стáвя существíтельные

а) в ед́инственном числé: принýтие (решéние), загáдка (óзеро), открýтие (собрáние), бутýлка (молокó), определ́ить (спряжéние), вóлны (мóре), восхóд (сол́нце), производ́ство (бельё), пластич́ность (зóлото), скорлупá 'черупка' (яйцó), аромáт (мы́ло), вы́учить (стихотворéние), сýшка (сéно), рáдоваться (сол́нце), éхать (пóле), с (начáло) до концá, гостíница при (посóльство), отражéние в (зéркало), отсутствовáть без (разрешéние), пойт́и на (заседáние), мáрка для (письмó), плыть по (течéние течение), плыть прóтив (течение);

б) во мнóжественном числé: употреблéние (многотóчие), скó-рость (сýдно), заболевáние (úхо), ремо́нт (здáние), ж́ители (селó), покúпка (полотéнце), собрáние (звенó), сп́исок (нарéчие), производ́ство (стеклó), твор́ить (чúдо), плáвать на (сýдно), жить в (общеж́итие), присутствовáть на (занýтие), забóтиться о (дéрево), обитáть в (болóто), сидéть в (крéсло), рассказывáть о (путешéствие), уча́ствовать в (соревновáние), удобрéния 'торове' для (растéние).

5. Допи́шите слова́, где éто нýжно.

1. Пёрвые документáльные свидéтельства об открýти... на Ура́-ле асбéста отнóсятся к 1720 гóду. 2. В начал... лет... грúппа стúдентов приéхала в Москвú. 3. Через нéсколько дней случ́илось такóе, что всё полетéло вверх дн... (В. Белоусова). 4. Зоóлог изучáет обитáтелей мор-ских дон..... Арктики. 5. Этот мир был зáлит сол́нц.... и умиротворён вечéрней зарéй, напóлнен лúнным сия́ни.... и блéском звéзд (А. Варла-мов). 6. На пóлке сто́ит десyтитóмное собрáни... сочинéни... Пúшкина. 7. Мать заку́тала ребéнка тёплым одея́л... . 8. И н́кто не знал, что Бар-би, лежа́щая на дн... я́щика, волшеб́ная (Л. Петрушевская). 9. Экскур-совóд рассказывáл о богатéйшей крýмской флóре, о рéдких растéни... — эндéмиках, живúщих исклúчительно в здéшних мест..., о дрéвних мý-фах, связáнных с растéни... (Л. Улицкая). 10. С неб... (мн. ч.) дóлжен спуст́иться воен́ный самолёт. 11. Ча́сти не располагáли нýжным ко-л́ичеств... назéмного трáнспорта и морских суд... (Н. Карпов). 12. В му-зéе мóжно увидéть шамáнские мáски из петуш́иных пёр... . 13. Внутри гнезд... устилáются пúхом шéрсти и мёлкими пёр... . 14. В руках у него́ был бáрхатный берёт с петúшьим потрёпанным пер... (М. Булгаков). 15. Эти гнезд... мáло отличáлись от гнезд... друѓих птиц. 16. Это прóсто брусни́чное варéнь..., брусни́ка 'червени боровинки' с я́блок... (мн. ч.)

и я́блок... (мн. ч.) с брусни́кой (*С. Логинов*). 17. Между дере́в... (мн. ч.) – мраморные статуи, посере́вшие от вре́мени (*И. Грекова*). 18. Сапо́жнику ну́жен набóр ши́л... . 19. Куро́ртный посёлок нахо́дится во́зле усть... реки́. 20. В масте́рской рабо́тают ма́стер и дво́е подмасте́рь....

6. Раскро́йте ско́бки.

1. Ни у ко́го не́ было та́ких (пла́тье), как у неё. 2. По́лное неисчисли́мых (о́ко), (не́бо) смотре́ло на Яну и днём, и ночью (*И. Полянская*). 3. У гимала́йского медве́дя о́чень дли́нные ко́гти, чтобы ла́зить по (дере́во) (*Г. Снегирев*). 4. Приходи́ло вре́мя обе́да, из (окно́ – мн. ч.) вы́совывались ма́мы и ба́бушки и зва́ли дете́й, ка́ждая со своим а́кце́нтом (*В. Токарева*). 5. Ста́рик подня́л (весло́ – мн. ч.) – и ца́рственная река́ понесла́ нас (*И. Тургенев*). 6. Оре́л распра́вил могу́чие (крыло́). 7. Но вчера́ из (уще́лье – мн. ч.) полёз ту́ман, а вме́сте с ним и снег (*И. Анпилогов*). 8. Мы шли не́сколько дней, ночева́ли у (о́зеро), друго́й раз – недалеко́ от како́го-то ла́геря (*З. Грузин*). 9. В (созве́здие) Льва обнару́жено крупне́йшее (скопле́ние) гала́ктик. 10. Три (по́коление) на́шей семье́ живу́т вме́сте, и это благода́тно ска́зывается на сы́не (*С. Ткачева*). 11. Интере́совался (образова́ние), рек, (о́зеро – мн. ч.) и про́чими объе́ктами фи́зической геогра́фии (*Д. Гранин*). 12. На аркти́ческих ка́ртах того́ време́ни существова́ло нема́ло бе́лых (пятно́) (*Т. Тронина*). 13. Ма́ть взяла́ како́й-то журна́л и ую́тно устро́илась в (кресло́) (*В. Белоусова*). 14. Де́вушка убра́ла ко́мнату и расста́вила всё по (ме́сто – мн. ч.). 15. Пе́рвую часо́вню ‘пара́клис’ на о́строве дре́вние зод́чие возве́ли ещё в VIII (столе́тие). 16. В на́шей стране́ го́раздо бо́льше интере́сных (ме́сто) (*Ю. Пешкова*). 17. Из Ца́рского (Село́) он писа́л нема́ло (письмо́) друзь́ям (*Ю. Кантор*). 18. Ве́ра купи́ла пять (яйцо́). А у нас стрельбу́ из (ружьё – мн. ч.) на во́енных по́хоронах называ́ют проща́льным салю́том (*М. Шишкин*).

7. Переведите предложения на русский язык.

1. Листата на брезата окапаха. 2. Днес получих много електронни писма. 3. Надежда седи в креслото до прозореца. 4. Купих двадесет яйца за Великден. 5. На хоризонта се показаха няколко морски съдове. 6. Магарето има дълги уши. 7. Лебедът разпери крила. 8. В нашето общество няма свободни места. 9. През пролетта посадихме няколко овощни дървета в градината. 10. Пътеката се вие покрай дефилето. 11. Смерчът счупи стъклата на прозорците. 12. Пътят води към селото, а

пътеката към блатото. 13. Туристическият маршрут минава покрай Рилските езера.

II СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВІТЕЛЬНЫХ ЖЁНСКОГО РОДА

Едѣнственное число

Им.	парт -а	капл-я	рощ-а	свеч-а́	гость-я	семь-я́
Род.	парт-ы	капл-и	рощ-и	свеч-и́	гость-и	семь-и́
Дат.	парт-е	капл-е	рощ-е	свеч-е́	гость-е	семь-е́
Вин.	парт-у	капл-ю	рощ-у	свеч-у́	гость-ю	семь-ю́
Тв.	парт-ой	капл-ей	рощ-ей	свеч-ой́	гость-ей	семь-ей́
	парт-ою	капл-ею	рощ-ею	свеч-ою́	гость-ею	семь-ею́
Пр.	о парт-е	о капл-е	о рощ-е	о свеч-е́	о гость-е	о семь-е́

Им.	юнош-а	лини-я	алле-я	птиц-а	яблон-я	вишн-я
Род.	юнош-и	лини-и	алле-и	птиц-ы	яблон-и	вишн-и
Дат.	юнош-е	лини-и	алле-е	птиц-е	яблон-е	вишн-е
Вин.	юнош-у	лини-ю	алле-ю	птиц-у	яблон-ю	вишн-ю
Тв.	юнош-ей	лини-ей	алле-ей	птиц-ей	яблон-ей	вишн-ей
	юнош-ею	лини-ею	алле-ею	птиц-ею	яблон-ею	вишн-ею
Пр.	о юнош-е	о лини-и	о алле -е	о птиц-е	о яблон-е	о вишн -е

Множественное число

Им.	парт-ы	капл-и	рощ-и	свеч-и	гость-и	сёмь-и
Род.	парт	капель	рощ	свеч свеч-ей́	гостий	семей́
Дат.	парт-ам	капл-ям	рощ-ам	свеч-ам	гость-ям	сёмь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	парт-ами	капл-ями	рощ-ами	свеч-а́ми	гость-ями	сёмь-ями
Пр.	о парт-ах	о капл-ях	о рощ-ах	о свеч-а́х	о гость-ях	о сёмь-ях

Им.	юнош-и	лини-и	алле-и	птиц-ы	яблон-и	песн-и
Род.	юнош-ей	линий	аллей	птиц	яблонь	песен
Дат.	юнош-ам	лини-ям	алле-ям	птиц-ам	яблон-ям	песн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.
Тв.	юнош-ами	лини-ями	алле-ями	птиц-ами	яблон-ями	песн-ями
Пр.	о юнош-ах	о лини-ях	о алле -ях	о птиц-ах	о яблон-ях	о песн-ях

Примечания.

1. Существительные жёнского рода на **-ия**, в **род.**, **дат.** и **пр.** п. ед. ч. имеют окончание **-и**: *ли́ния – ли́нии, сесс́ия – сесс́ии*.

2. Существительные жёнского рода с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в **тв.** п. ед. ч. имеют ударное окончание **-ой, -ою** или безударное окончание **-ей, -ею**: *лапи́а – лапи́ой ‘юфка’, алыча́ – алычо́й ‘джанка’, овца́ – овцо́й; зада́ча – зада́чей, кры́ша – кры́шей, роща́ – роще́й*.

3. Существительные жёнского рода на **-ия**, в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание (основа оканчивается на **-ий**): *па́ртия – па́ртий, экску́рсия – экску́рсий*.

4. Существительные жёнского рода, оканчивающиеся на **-я** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание (основа оканчивается на **-й**): *иде́я – иде́й, ста́туя – ста́туй*.

5. Существительные **жёнского** ро́а на **-ья** (и сущ. **мужско́го** ро́да **судья́**) в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание. Если ударение падает на последний слог, основа существительных оканчивается на **-ёй**, а в остальных случаях – на **-ий**: *ста́тья – ста́тёй, се́мья – се́ме́й; судья́ – суде́й; го́стья – го́стий, ола́дья – ола́дий ‘вид палачинка’*.

6. Существительные жёнского рода, оканчивающиеся на **-ия** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание с **ь** на конце основы, а с предшествующей **согласной** – нулевое окончание без **ь**: *ня́ня – нянь, ды́ня – дынь, геро́иня – геро́инь, я́блоня – я́блонь; ви́шня – ви́шен, пе́сня – пе́сен, чита́льня – чита́лен*.

Исключения: *дере́вня – дереве́нь, ку́хня – ку́хонь, ба́рышня – ба́рышень ‘госпожица’*.

7. Существительные жёнского и общего рода на **-я** в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание с **ь**: *бу́ря – бурь, земля́ – земе́ль, те́тя – те́ть (и те́тей)*. Сущ. **дядя́** (муж. р.) имеет нулевое окончание с основой на **-ей**: *дядя́ – дя́дей*.

8. Существительные жёнского и общего рода на **-а** (после шипящих – **ж, ч, ш, щ**) в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание без **ь**: *лы́жа – лыж, зада́ча – зада́ч, гру́ша – груш, ро́ща – рош*. Сущ. **юноша́** (муж. р.) имеет нулевое окончание с основой на **-ей**: *юноша́ – юноше́й*.

Исключение: *леви́а – левше́й (общ. р.)*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Сестра́, сосна́, иде́я, земля́, скамья́, пе́сня, ды́ня, госпожа́, алыча́, лекция́, экску́рсия.

2. Приведите формы жі́нского ро́да от слéдующих существі-
тельных по тiпу *гость – гостья* и просклоняйте эти существитель-
ные.

Шалун ‘палавник’, певун, лгун, врун ‘лъжец’, игумен.

3. Допишите окончáния.

Работать за границ..., отдыхать в тени под груш..., дружить с
юнош..., разговор с воспитательниц..., ехать с племянниц..., озеро за ро-
щ..., работать вместе с левш..., накормить каш..., позавтракать лапш...,
беседовать с учительниц..., гулять с госпож..., встретиться с писательни-
ц..., сфотографироваться с красавиц..., вить гнезда под крыш..., спра-
виться с безработиц..., ладить с тещ..., мучиться над задач..., бороться с
бессонниц....

4. Употребите слéдующие существительные в фóрмах творі-
тельного падежа́ едiнственного числа́ и родительного падежа́ мно́же-
ственного числа́.

Экскурсия, гостья, тётя, идéя, дыня, лекция, дáча, рабыня, гос-
ти́ница, купáльня, роща, линия, семья́, кúхня, скамья́, красáвица, чáша,
я́блоня, шалúнья, читáльня, земля́, пáртия, певúнья, госпожа́, читáльня,
задача́, пёсня, аудиторія, ва́фля, груша́, ви́шня, судья́, у́лица, стáя, че-
рёшня, бу́ря, змея́, овца́, тамо́жня ‘митница́’, баня, лгу́нья, дядя́, ба́рыш-
ня, свеча́, ба́сня, юноша́, героиня́, дере́вня, ту́фля, чаша́.

5. Раскрóйте ско́бки, употребляя существительные.

а) в едiнственном числé: стакáн (водá), компóт из (мали́на), ре-
лье́ф (земля́), листьѧ (осiна) ‘трепетлика́’, я́годы (черёмуха), убра́нство
(ко́мната), листьóк (бума́га), арома́т (земляни́ка), заголо́вок (книга), объ-
ём (статья́), нача́ло (весна́), полёт (ба́бочка), любова́ться (панора́ма),
варёнье из (брусни́ка) ‘червени́ боровинки́’ и (черни́ка) ‘черни́ боровики́’,
сок из (сморо́дина) ‘френски́ грозде́’, джем ‘конфитю́р’ из (клубни́ка) и
(ежеви́ка) ‘кэпина́’, чай из (рома́шка), путеше́ствовать с (семья́), сосéдка
по (кварти́ра), шипóвник на (опу́шка) лё́са, разгова́ривать в (бесéдка),
ходи́ть в (ю́бка) и (ко́фточка), приби́ть к (стена́), гуля́ть по (у́лица), уча́-
ствовать в (конфере́нция), пойти́ на (вы́ставка), путеше́ствовать на (я́х-
та), ката́ться на (ло́дка), прогу́лка при (луна́), занима́ться в (библиотека́),
учёбник по (история́), сфотографироваться у (секвóйя), оáзис в (пусты́-
ня);

б) во множественном числе: букёт (ромашка), сбор (груша), набор (ручка), курс (лекция), стая (ласточка), пара (туфля), пачка (вафля), выбирать (открытка), отплытие (яхта), растительность (пустыня), жители (деревня), покупка (книга), бояться (гроза), окраска (птица), сборники (статья), строительство (станция) метрo, выращивание (дыня), прохлада (читальня), организовать поход в (гора), корзинка из (шишка), лазать по (крыша), аромат (роза), выбор (сумка), родители (барышня), турбаза в (гора), ехать на (машина), мебель для (кухня), иллюстрации к (сказка), бродить по (тропинка), альбом с (фотография), разговаривать с (соседка).

6. Раскройте скобки.

1. На (земля) лежали жёлтые и красные листья (берёза, липа, осина – мн. ч.). 2. Через две (неделя) начинаются каникулы. 3. Поезда, не останавливаясь, пролетали мимо (станция – мн. ч.) (*М. Сергеев*). 4. Среди любимых (игрушка) – собака в натуральную (величина) (*Николай Зувев*). 5. Тогда можно будет сделать (фотография – мн. ч.) (снежинка – мн. ч.) и показать всем их (красота) (*А. Николаева*). 6. Я живу с (тётя) и (бабушка), вообще это неинтересно, переменим (тема) (*Д. Рубина*). 7. С деревянных заборов нависали ветви (яблоня, рябина, вишня – мн. ч.). 8. Бабушка знала много (песня). 9. Ехать на (выставка) можно только с (пересадка) на (станция) „Парк культуры”. 10. Куда конь с копытом, туда и рак с клешней. 11. Из (кухня) доносился запах (еда) – хозяева пекли картофельные (оладья) ‘палачинка’ на постном масле, слышался стук жестяных (тарелка), спокойный голос Семёна Ивановича (*В. Гроссман*). 12. Лучше бы из (гостья – мн. ч.) которая-нибудь была их мать (*В. Панова*). 13. Двери классов и (спальня – мн. ч.) иногда распахивались внезапно (*М. Петросян*). 14. Основной (форма) применения воздушных (армия) сегодня являются боевые действия (*М. Ходаренок*).

7. Допишите слова, где это нужно.

1. На новом месте жизнь постепенно вошла в свою коле... . 2. Они приближались к первым лип... парка (*В. Дудинцев*). 3. Николаю Бударину посчастливилось работать на международной космической станции... . 4. Мечтания о ярких, весёлых, больших игрушек... с блестящими никелированными ручк... не покидали Евгения (*К. Яхонтова*). 5. Бабушка возвратилась с тет... Кат... на кухн... . 6. Ребята составили план совместных экскурсии... . 7. В нашей деревн..., кроме яблон..., в последние годы появились раннелетние сорта груш... . 8. Ног... я себе сильно повредил, лежал, не мог их сопровождать на охот... (*Ш. Бур-*

тин). 9. В дорѳг... туристы ѳли чудѳсные дын... . 10. С бахч... не соб-
рѳть мѳлких дын..., полосѳтых арбѳзов и тыкв... (М. Шагинян). 11. Лю-
бѳя кнѳга окѳзывалась западн..., в кѳтѳрую он летѳл сломя гѳлов... (Д.
Гранин). 12. Захлѳпали откидныѳ спѳнки скам... (Б. Пастернак). 13.
Наканѳне открѳтия конферѳнци... вышѳл сбѳрник наѳчных стат... . 14.
Во врѳмя войн... ѳнош... он попѳл в Бессарѳби..., сошѳлся там с какѳй-
то красѳтк..., жил в ѳѳ помѳстье, и, когда пришлѳ нѳши войскѳ, ѳго су-
дѳли за уклонѳние от слѳжб... в ѳрми... (Д. Гранин).

8. *Переведѳте предложѳния на рѳсский язык.*

1. Хиляди бѳлгарски семейства живеят в чужбина. 2. При-
брах чиниите и чашите в бюфѳта, а вилиците и лѳжиците сложих
в чекмеджѳто на масѳта. 3. Градинарѳт засади няколко сливи,
ябѳлки, круши, черешѳ и вишни. 4. В сбѳбота заминаваме на
екскурзия в Русия. 5. От върха на бѳра падна шишарка. 5. Студен-
тите слушат лекции по география в девета аудѳтория. 6. Мариана
ще посрещне гостите и гостѳнките на автобусната спирка. 7. Ко-
ледната елха ѳ украсѳна с гирлянди, лампички, снежинки и играч-
ки. 8. До края на астрономическата пролет остават няколко сед-
мици. 9. На поляната няколко овчарски кучѳта охранѳват стадо
крави. 10. Две студѳнтки от нашѳта група живеят в една кѳвартира.

III СКЛОНѳНИЕ ИМѳН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖѳНСКОГО РОДА

Едѳнственное число					Мнѳжественное числѳ	
Им.	тѳнь	мышѳ	любѳвь	любѳвь	тѳн-и	мыш-и
Род.	тѳн-и	мыш-и	любв-ѳ	любѳв-и	тѳн-ѳй	мыш-ѳй
Дат.	тѳн-и	мыш-и	любв-ѳ	любѳв-и	тѳн-ѳм	мыш-ѳм
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	тѳнь-ѳ	мышѳ-ѳ	любѳвь-ѳ	любѳвь-ѳ	тѳн-ѳми	мыш-ѳми
Пр.	ѳ тѳн-и	ѳ мыш-и	ѳ любв-ѳ	ѳ любѳв-и	ѳ тѳн-ѳх	ѳ мыш-ѳх

Примѳчѳние.

Существѳтельные *любѳвь, ложѳ, рѳжѳ* в кѳсвенных падежѳх **те-
рѳют** гласный **ѳ**, за исклѳчѳнием тв. п. ед. ч., а **сѳбственное** имѳя *Люѳ-*

бовь сохраняет **о** во всех падежах: *любви́, лжи, ржи, Любóви*. Сущ. *ложь, любóвь, Любовь* не употребляются во **мн. ч.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Новость, мысль, радость, достопримечательность, любовь, рожь, ложь.

2. Раскройте скобки, употребляя существительные.

а) в единственном числе: килограмм (соль), уборка (рожь), выражение (мысль), роль (личность), запах (сирень), выставка (живопись), составитель (летопись), состав (кровь), пучок (морковь), выбор (мёбель), изучение (рельеф), длина (окружность), дорожить (любовь), восхищаться (зелень), радоваться (жизнь), наступление (осень), рисовать (кисть), попросить (помощь), отличаться (прочность), бояться (смерть), бедный (растительность); выступить с (речь), стихи о (любовь), счётчик по (перепись) 'преброител' населения, резьба по (кость), ковёр возле (кровать), вращаться вокруг (ось), пирожки с (печень), резьба по (кость), не отвечать из (гордость), рассказывать о (молодость), плакать от (радость), памятник на (площадь), торт с (глазурь), спать под (кровать), табличка на (дверь), остаться без (подпись), отдыхать под (тень), суп с (вермишель) 'фиде', пропасть без (весть), пейзаж по (память), крем для (обувь), воспоминания о (молодость), пальто из (шерсть), пряники 'курабийки' с (ваниль), входить в (церковь), лететь над (степь), попасть в (цель);

б) во множественном числе: реставрация (стенопись), производство (кровать), торговля (ткань), набор (кисть), театр (тень), ктитория (церковь), изучение (летопись), интересоваться (подробность), бояться летучих (мышь), осмотреть (достопримечательность), обмениваться (новость), гордиться (медаль), питаться (водоросль), восхищаться дорогими (вещь); жёлтые листья на (ветвь), рассказывать о белых (ночь), шишки на (ель), бродить по (окрестность), собираться на (площадь).

3. Допишите слова.

1. Лёля разлила чая и принялась делиться новост... (мн. ч.) (*В. Белоусова*). 2. Одни народные любимцы едят по ноч... (мн. ч.) булочки, другие танцуют на кухне джаз (*Н. Склярова*). 3. Солнечные зайчики водили в траве хоровод, в ветв... (мн. ч.) пели птицы (*С. Козлов*). 4. На тумбочке стоял горшок с геран... 'мушкато'. 5. Девушка умела скакать на лошади... в седле и без седла. 6. Молодая женщина быстро разо-

чаровáлась в семéйной жízн... . 7. Веснá прихóдит в Санкт-Петербург с сирén... и бéлыми ноч... (мн. ч.). 8. Старíк снял халáт, под халáтом был пиджáк с медал... (мн. ч.) (*С. Каледин*). 9. Цéлый день охóтники бродíли по окрéстност... (мн. ч.) в поíсках дíч... . 10. Пустýня беднá рас-тíтельностью. 11. Депутат выступил с реч... в парламенте. 11. Молодóй поэт читал стихи о любв... . 12. Колесó вращáется вокрúг óс... . 13. В подзёмном перехóде продавáли пирожкí с пéчен... . 14. На плóщад... стоíт пáмятник Пúшкíну. 15. Мáма приготóвила суп с вермишёл... . 16. Ко дню рождéния купíли шоколадный торт с глазúр... . 17. Никогда на её пáмят... он не лежáл под тén... яблони, даже в сáмый жáркий пóлдень (*Ф. Искандер*).

4. Раскрóйте скóбки.

1. Мáма всю́ду была́ как бы при исполнénии служеб́ных (обязанность) (*А. Алексин*). 2. Ребёнок подошёл к (дверь) и остано́вился. 3. По (ночь – мн. ч.) по у́лицам и (плóщадь – мн. ч.) гóрода гуля́ли бездо́мные соба́ки. 4. Выпóлнение стéнных (ро́спись) трéбует от худо́жника быстроты́, (то́чность) и (выно́сливость). 5. Он мог сидéть под (тень) я́блони, но обяза́тельно при этом плестí корзíну (*Ф. Искандер*). 6. Два ра́за путь пересека́л след (рысь), и он срáзу вспóмнил (рысь) из цíрка (*Ю. Казаков*). 7. Распíску она прочла́ внимáтельно, а (довéренность) ‘пълномо́щно’ взяла́ из (ве́жливость) всего́ лишь подержáть в руках (*А. Терехов*). 8. Мáльчик любíл наблю́дать, как во врéмя (метéль) летя́т сквозь снег и опуска́ются на зéмлю птíцы. 9. По (рассéянность) Бори́с взял не тот учеб́ник. 10. Решéние пробле́мы было́ отло́жено до (осе́нь). 11. За (дверь) послы́шался соба́чий лай. 12. Ма́ть заботи́лась о ребёнке с (любо́вь) и (не́жность). 13. По́лосы (рожь) чередовáлись с разл́чными по ширинé учáстками ячме́ня, пше́ницы, карто́феля. 14. В корне (морко́вь) соде́ржится о́чень мно́го ора́нжевого веще́ства – каротíна.

5. Допиши́те слова́.

1. Родíтели при́ехали из Сибíр... в октя́бр... . 2. Мáма приготóвила сок из морко́в... и пюре́ из карто́фел... . 3. Когда́-то в э́тих лесáх мо́жно было́ встрéтить медвéд... и рыс... . 4. Лéтом дед соби́рал сéно для ло́шад... . 5. Спра́ва мелька́ет алле́я, веду́щая к пля́жу, потóм кино-теáтр и рестора́н, а слéва разва́лины монасты́р... (*В. Аксенов*). 6. Дéвочка спит в дётской кровáт... . 7. У Петра́ остáлось всего́ два рубл... . 8. Алексе́й встрéтил гóст... на вокза́ле. 9. Купíла засáхаренное я́блоко на пáлочке и уселáсь на кон... (*А. Карабаш*). 10. Вёснами в них отража́лись за́росли цветúщей сирén... (*К. Паустовский*). 11. Продóлжите задáние

по модел... 12. Фíкус зеленéл среди мéбел..., как тóпол... в райóне но-
вострóек (С. Довлатов). 13. В пустыне стояла жарá пятьдесят гра́дусов
в тен... 14. На тóпол... виднýи птíчьи гнéзда. 15. Мáма учíлась на от-
лíчно и закóнчила шкóлу с золотóй ме́дál... 16. Цитирую по памя́т...
и поё́тому не совсéм то́чно (Ю. Домбровский).

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Родителите ми живеят в Сибир. 2. Живописецът нарисова пейзаж по памет. 3. Юлия постави във вазата клонче люляк. 4. Баба ми отглеждаше моркови в градината. 5. Избрахме си нови мебели за кухнята. 6. Имате ли дребни пари? 7. Сестра ми се научи да язди кон. 8. На вратата висеше нова табелка. 9. Чаках два часа на опашка за билети за Оръжейната палата. 10. Сложи си учебника и тетрадката в чантата. 11. Градът се намира в Московска област. 12. На лъжата краката са къси. 13. Ще те чакам на площада до паметника.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Список существительных **среднего** рода на **-мя**: *брéмя* ‘бремене’, *врéмя*, *вúмя* ‘виме’, *знáмя*, *úмя*, *плáмя* ‘пламък’, *плéмя*, *сéмя*, *стрéмя*, *тéмя* ‘теме’.

Единственное число

Им.	врéм-я	мáть	дóчь	путь
Род.	врéмен-и	мáтер-и	дóчер-и	пут-í
Дат.	врéмен-и	мáтер-и	дóчер-и	пут-í
Вин	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	врéмен-ем	мáтерь-ю	дóчень-ю	пут-ём
Пр.	о врéмен-и	о мáтер-и	о дóчер-и	о пут-í

Множественное число

Им.	времен-á	мáтер-и	дóчер-и	пут-í
Род.	Времён	матер-éи	дочер-éи	пут-éи
Дат.	времен-ám	матер-ým	дочер-ým	пут-ým
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	времен-áми	матер-ýми	дочер-ýми, дочь-мí	пут-ýми
Пр.	о времен-áх	о матер-ýх	о дочер-ýх	о пут-ýх

Примечания.

1. Разносклоняемые существительные склоняются по III склонению с **наращением** основы: **-ен-** — для слов на **-мя**; **-ер-** — для слов **мать, дочь: времени, плёмени; матери, дочери**. В **тв. п. ед. ч. сущ.** на **-мя** и слово **путь** принимают окончание I склонения: *временем, плёменем; путём*.

2. Основы существительных **сёма** и **стрёма** в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ян**: *семян, стремян*.

3. Существительное **плáмя** не имеет форм **мн. ч.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте следующие существительные.*

Знамя, плёмя, сёма, мать, дочь, путь.

2. *Вместо многоточий употребите в нужной форме.*

а) *существительные **мать** или **дочь***: красота ..., улыбка ..., день рождения ..., нарисовать ..., помогать ..., свадьба ..., ждать ..., образование ..., платье ..., назначить свидание ..., деньги ..., заботы ... (мн. ч.), вырастить ... (мн. ч.), мечта ..., водить ... за руку, улыбаться ..., гордиться ..., встречать (мн. ч.) ..., покровительствовать ..., встречать ..., родной дом ...; привёт ... от ..., спорить с ..., гостить у ..., приехать от ..., обратиться за помощью к ..., отдыхать с ..., вырасти без ..., сфотографироваться с ... (мн. ч.), получить открытку от ..., расска́зывать о ..., ухаживать за ..., сидеть рядом с ..., денежный перевод от ..., поздороваться за руку с ..., извиниться перед ..., спрашивать у ... (мн. ч.), сказать при ..., встреча с ... (мн. ч.) первоклассников, поехать к ..., влюбиться в ... соседей, жениться на ... писателя, думать о ..., жить с ..., смотреть на ..., подарок от ... для

б) *существительное **путь***: длина ..., держать ... прямо, строительство ... (мн. ч.), в конце ..., болезнь дыхательных ...; прокладывать новые ..., ехать окрестным ..., изучать морские ..., летать звёздными ..., пожелать счастливого ..., найти кратчайший ..., каким ... можно решить проблему; мне с тобой по ..., отправиться в ..., на каком ..., направить на ... истинный, сбиться с ..., познакомиться в ..., деревня вдоль ..., рассказывать о жизненном ..., думать о завтрашнем ..., во время ..., свернуть с

3. *Раскройте скобки.*

Происхождение (имя), рисунки (плёмя), список (имя), герб на (знамя), лошадь без (стрёма — мн. ч.), изучать (время — мн. ч.) глагола,

шко́ла (и́мя) Кири́лла и Мефодия, со (зна́мя) в рука́х, вождь (племя), в те далёкие (вре́мя), лы́сина на (те́мя), поцелова́ть (знамя), значе́ние (и́мя), жизнь фраки́йских (плёмя), отраже́ние (пла́мя), дорожи́ть (вре́мя), украси́ть (зна́мя – мн. ч.), объе́дине́ние славя́нских (плёмя), под (бре́мя) эконо́мического кри́зиса, сши́ть (зна́мя – мн. ч.), пята́на на (вы́мя), от (и́мя) всей гру́ппы, е́здить со (стре́мя – мн. ч.), спо́рить из-за (и́мя), во (вре́мя) грозы́, освяще́ние (зна́мя – мн. ч.), из-за отсут́ствия (вре́мя).

4. Допишите слова́.

1. Вре́м... от вре́м... о́ни с бра́том устраи́вали “домаш́ний теа́тр” на ле́стничной пло́щадке (*Н. Склярова*). 2. Снежа́на влюби́лась в ма́льчика с сосе́дного двора́, тата́рина по и́м... Оле́г (*В. Токарева*). 3. Со́лнце вста́ло крова́во, как боево́е зна́м... (*А. Бестужев-Марлинский*). 4. На га́зовой плитё с преде́льно большо́м пла́м... стои́т откры́тая кастрю́ля с водо́й, бли́зкой к кипению́ (*В. Лушкашик, Е. Иванова*). 5. Впервы́е, за ро́зовым тумано́м со́бственной эгоисти́чности, обнару́живая её в своих доч... (мн. ч.), отцы́ смуща́ются (*Т. Соломатина*). 6. Помидо́ры на́до поре́зать на полови́нки и очи́стить от сем... 7. И бо́льше ни́когда́ не станови́сь у меня́ на пут... (*А. Словакин*). 8. Э́та Веро́ника была́ в своё вре́м... моёй одноку́рсницей, и мы зна́ли друг дру́га с о́чень да́льных врем... 9. Мы е́хали на конце́рт и по пут... притормози́ли на Садо́вой, у Булга́кова (*С. Ткачева*). 10. За вре́м... ожида́ния Евге́ния Никола́евна наслу́шалась рассу́здов о доч... (мн. ч.), кото́рых не прописа́ли у мат... (мн. ч.) (*В. Гроссман*). 11. Иссле́дователи счита́ют, что до́льмены – своебраз́ные гробни́цы, в кото́рых хоро́нили вождёй пле́м... (мн. ч.) и жрецо́в (*И. Авереннова*). 12. Суще́ствует мно́жество пут... для разви́тия теори́и, и неясно, како́й из них предпochtи́тельнее (*В. Барашенков*). 13. Доч... (мн. ч) да́вно перестали́ быть доч... – о́ни его по́данные (*И. Гончаров*). 14. Пут... есте́ственного отбо́ра приро́да “прове́рила” все э́ти фо́рмы и вы́брала лу́чшую – глаз с хруста́ликом (*А. Зайцев*). 15. При ма́т... он и ви́ду не пода́л, что меня́ знаёт (*П. Львов*). 16. Но́виков поше́л по железнодо́рожным пут..., и в жа́ркое, сму́тное о́блако его́ мыслей вошла́ пронзи́тельная игла́ – стра́х солда́та в пут..., – не уше́л ли эшело́н (*В. Гроссман*). 17. На аре́ну под зву́ки весе́ма избитого́ ‘изты́ркан’ ма́рша, подби́рая но́гу, вы́шли арти́сты со знам... (мн. ч.) (*В. Запашный*). 18. В кни́ге есть указа́тель им... (*Р. Фрумкина*). 19. Демья́н просну́лся поу́тру с жу́ткой бо́лью в те́м... и, как ни стра́нно, не у себя́ до́ма (*А. Росляков*).

5. Раскро́йте ско́бки.

1. Дво́е ма́льчиков сто́ят с двух сторо́н, прислоня́сь к (ма́ть), так, как их поста́вил фото́граф (*И. Грекова*). 2. Без зва́ния, без (и́мя), без ро́ду и (плёмя), без де́нег и шансов (*М. Гиголашвили*). 3. И́менно он вве́л меня́ в мир му́зыки, благо-

даря́ ему́ я пошла́ соверше́нно дру́гим (пу́ть) в сво́ей жи́зни (*С. Ткачева*). 4. Кра́сный – цвет ра́дости и кро́ви, же́ртвенности и (пла́мя). 5. Дождь (вре́мя – мн. ч.) перестава́л, а пото́м сно́ва се́ялся (*Б. Екимов*). 6. Алекса́ндра Влади́мировна по́няла, что у (дочь) всерьёз разла́дились отноше́ния с му́жем (*В. Гроссман*). 7. Печь служи́ла свя́зью поколе́ний: хлопоча́ во́зле не́е, (ма́ть) передава́ла своё уме́ние (дочь – мн. ч.). 8. Перед прода́жей оболоч́ку кокоса́ очища́ют, оставля́я то́лько ко́сточку с (се́мя) (*Л. Белосева*). 9. Мо́жно двига́ться двумя́ (пу́ть) (*А. Ковалева*). 10. Выходи́т одна́ из (дочь) и, гля́дя вбок, ми́мо меня́, протя́гивает но́жницы (*Ю. Трифонов*). 11. Испа́ния и Португа́лия да́вно уже́ бы́ли соперника́ми на торго́вых морских (пу́ть) (*О. Тихомиров*). 12. Но (вре́мя) идёт, и сейча́с я не ви́жу препятст́вий на (пу́ть) её созда́ния, кро́ме бана́льного отсутст́вия де́нег (*Д. Литовкин*). 13. Проводника́ми э́тих ограниче́ний ста́ли шаманы́, утверди́вшие в (племе́я – мн. ч.) пе́рвые запрёты – табу́ (*А. Тарасов*). 14. По́мню, когда́ начала́сь война́, по на́шему селу́ проскака́л вса́дник со (зна́мя) в рука́х (*Л. Жеребцов*). 15. У нас на плеча́х не́ было гру́за грóмких политичес́ких (и́мя) (*А. Градов*). 16. Кру́глая голова́ с плóским (те́мя) и широ́ким заты́лком, высо́кий лоб, немно́го выдаю́щиеся ску́лы и ре́дкая растите́льность на лице́ – вот пе́рвое, что мне бро́силось в глаза́ (*В. Арсеньев*). 17. Положи́тельные измене́ния произошли́ в о́бласти соверше́нствования́ нало́говой систе́мы и сниже́ния нало́гового (бре́мя) (*И. Студенников*). 18. Э́ти наблюде́ния отнóсятся отнюдь не то́лько к ди́ким (племе́я) (*Г. Аксенов*). 19. (Ма́ть) рассказы́вала (дочь) о сво́их путеше́ствиях.

6. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Не мога да си спомня името на това момиче. 2. Напишете списък с имената на присъстващите студенти. 3. В джунглите живеят непознати на изследователите племена. 4. Миналия месец Людмила Павловна беше на гости на дъщеря си. 5. Получих пощенски запис от майка си. 6. В кое време е този глагол? 7. Майката се разхожда с дъщерите си. 8. От кой род е това съществително име? 9. Манастирът е основан по времето на цар Симеон. 10. Художникът нарисова дъщеря си и майка си. 11. В пламъците на пожара изгоряха ценни книги. 12. Вече изучихме склонението на съществителните имена. 13. От кой колomboз заминава влакът за Москва? 14. Дъщерите ми учат в училище “Христо Ботев”. 15. Ще те закарам до университета, на път ми е.

КАТЕГО́РИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

У одушевлённых существительных мужско́го ро́да в ед. ч. и **всех** ро́дов во **мн. ч. вин. = род.** (ви́жу: *студе́нта, геро́я, врача́; студе́нтов, студе́нток, матерей, чудовищ, живо́тных*). У **неодушевлённых** существительных **всех** ро́дов во **мн. ч. вин. = им.** (ви́жу: *карандаши́, дома́, па́рты, зада́чи, озёра, поля́, знаме́на, пло́щади*). У существи́-

тельных **среднего** рода (в том числе и субстантивированных прилагательных) и **жёнского** рода III-его склонения с нулевым окончанием (орфографически **-ь**) в **ед. ч.** категория одушевлённости грамматически не выражается, т. е. одушевлённые и неодушевлённые существительные имеют **вин. = им.** (вижу: *окно́, поле́; чудовище́, страшилище́, существо́, животное́, насекомое́; степь, площадь́; мышь, мать, дочь*). Одушевлённые и неодушевлённые существительные **жёнского** рода, относящиеся к II склонению, в **вин. п. ед. ч.** имеют окончания **-у (-ю)** (вижу: *па́рту, зе́млю, студе́нтку, ли́лию*).

Примечания.

1. **Собирательные** существительные являются **неодушевлёнными**, например: *Я люблю́ свой наро́д (класс, отряд, полк).*

2. Названия **планёт** являются **неодушевлёнными существительными**, а имена **античных богов** – **одушевлёнными**, например: *изуча́ть плане́ту Ма́рс, чита́ть бо́га войны́ Ма́рса.*

3. Обычно названия **живо́тных, птиц, рыб** для обозначения **кушаний** являются **одушевлёнными существительными**, например: *э́ли жа́ренного ка́рпа ‘шаран’, цыплёнка, поро́сёнка, ягнёнка.*

4. Одушевлённые существительные, употребляемые для обозначения предметов неживой природы, обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *нарисова́ть за́йца, во́лка, слоно́нка.* Различаются по значению одушевлённые и неодушевлённые существительные: *встре́тить москвича́ (жителя́ Москвы́) – купи́ть москвич (маши́ну); пригласи́ть спутника́ (попу́тчика) в го́сти – запусти́ть спутник (аппара́т) Земли́.*

5. Существительные, обозначающие **живы́х** существ, в названиях **художественных произведений** сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *чита́ть “Евге́ния Оне́гина”, слу́шать “Кня́зя И́горя”.*

6. В собственных наименованиях (кораблём) существительные, обозначающие **живы́х** существ, обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: *сесть на “Гео́ргия Раковско́го” (корабль).*

7. Существительное **ку́кла** имеет варианты́е формы: *одева́ь, раздева́ть, корми́ть, пои́ть, причёсыва́ть ку́кол; покупа́ть, продава́ть, слома́ть куклы́.*

8. В некоторых словосочетаниях, обозначающих **перехо́д** в другое положение, в группу, сословие, **одушевлённые** существительные **мужско́го** рода в **вин. п. мн. ч.** с предлогом **в** имеют такое же окончание, как в **им. п. мн. ч.**: *пойти́ в го́сти, в солда́ты; произвеси́ в гене́ралы, в капита́ны, в полко́вники, в лейтена́нты; выбра́ть в депута́ты, в*

министры, в начальники; проводить в солдаты; записаться в доноры, в добровольцы; уйти в партизаны; пригласить в гости, в свидетели; назначить в секретарь, в помощники; годиться в космонавты, в лётчики, в разведчики ‘разуснавачи’; взять в заложники и др.

Запомните словосочетания: *играть в куклы, в дочки-матери, в путешественники, в солдаты и т. п.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

а) 1. Виктор положил в (портфель) (учебник, тетрадь) и (словарь). 2. Ученики сели за (парта – мн. ч.) и открыли (учебник – мн. ч.) и (тетрадь – мн. ч.). 3. Сын провожает (родитель – мн. ч.) на (автовокзал). 4. Иногда покупал (кукла – мн. ч.) (А. Геласимов). 5. Недавно в университете отпраздновали (юбилей) – (пятидесятилетие) со дня его основания. 6. Декан поздравил (преподаватель – мн. ч.) и (студент – мн. ч.) с праздником. 7. С первыми лучами солнца народ высыпал на (площадь) (Л. Чарская). 8. Мать пригласила (дочь – мн. ч.) на (праздник) деревни. 9. Татьяна Михайловна сама вырастила (сын) и (дочь). 10. Из любой юной богини можно сделать (страшилище) (Т. Моспан). 11. Гид встречает (турист – мн. ч.) в аэропорту и едет с ними в (отель). 12. Лида взяла в библиотеке (“Студенты”) Юрия Трифонова. 13. Поэтому она понимала и (народ), и Мавроди (В. Токарева).

б) 1. Ребята пошли в (зоопарк) и сфотографировали (лев, волк, медведь, тигр, верблюд), (обезьяна, попугай, лебедь – мн. ч.). 2. Политики должны уважать (народ). 3. Ваня бросил (камень) в речку и испугал (лягушка – мн. ч.) и (рыбка – мн. ч.). 4. Нужно воспитывать (дети) так, чтобы они уважали (отец, мать, родители). 5. Старик собирал в лесу (гриб – мн. ч.) и (ягода – мн. ч.). 6. Катерине сразу вспомнилось: своя корова, которую в детстве в (стадо) прогоняла, встречала, а зимой ждали от неё (теленок) (Б. Екимов). 7. Девочка одевала (кукла – мн. ч.) в (костюм – мн. ч.), сшитые из ярких шелковых лент. 8. Ко дню рождения родственники подарили Маше (кукла – мн. ч.). 9. Я люблю (человечество) (А. Толстой). 10. Молодая учительница сфотографировала свой (класс). 11. Бабушка купила внуку сахарного (петушок). 12. Мы все в доме, хотя дядя об этом никогда не говорил, чувствовали, что он любит свою (лошадь) (Ф. Искандер). 13. Вообще русский народ любит любые (праздник) (С. Ткачева).

2. Вместо точек вставьте подходящие слова в нужной форме.

1. Нину Васильевну неда́вно назна́чили в 2. Руково́дитель сам до́лжен решы́ть, ко́го ему́ брать в 3. Ирине бо́льше всего́ нра́вилась игра́ в 4. Мы все в ... пойдём, что они твоёй жи́зни угрожа́ли (*Э. Лимонов*). 5. Викто́ра Петро́вича срóчно перево́дят в ... отде́ла. 6. Сего́дня пригласи́л в ... одно́го свое́го това́рища (*А. Колесников*). 7. Вери́ Андреевну вы́двинули в 8. Её кома́нди́р, неда́вно произведённый в ..., в те дни кома́ндовал полко́м (*А. Фадеев*). 9. В де́тстве ма́льчи́ки лю́били игра́ть в 10. Коми́ссия реши́ла, что Пе́тр Ивано́вич не годи́тся в 11. Я пригласи́ла в ... подро́гу. 12. За это в своё вре́мя его́ и вы́брали в ... (*Ю. Латы́нина*).

Слова́ для спр́авок: *помощник, пре́емник, свиде́тель, ку́кла, гене́ра́л, нача́льник, секрета́рь, депута́т, путеше́ственник, гость, космо́навт.*

3. Допи́шите оконча́ния, где э́то необходи́мо.

1. Что гла́вная фигу́ра изобража́ет собой́ грече́ского бо́га морей́ Непту́н... – чужезе́мец по́нял сра́зу (*Б. Евсеев*). 2. Валенти́на вы́шла за́муж за москвич... . 3. Оле́г нарисова́л медве́д... и зайчи́к... . 4. Ри́мляне счита́ли Ма́рс... отцо́м Ро́мула и Ре́ма – основа́телей Ри́ма. 5. На у́жин ма́ма пригото́вила жа́реного ка́рп... . 6. Тури́сты смотре́ли в Большо́м теа́тре „Спартак...”. 7. Мари́я Ильинична встре́тила спúтник... жи́зни в родно́м го́роде. 8. Загна́л „Москвич...” во двор, стал вози́ться с воро́тами (*Р. Сенчин*). 9. С нача́лом тре́тьего тыся́челетия́ челове́чество сно́ва собра́лось лететь́ на Ма́рс... (*С. Ивашко*). 10. Ребят́ поса́дили на „Раде́цк...”. 11. Непту́н... откры́ли лишь в 1846 году́ с помощью́ математиче́ских расчётов. 12. В шко́ле мы изуча́ли „Евгени́... Оне́гин...” и „Геро́... на́шего вре́мени”. 13. К пра́зднику по́вар зажа́рил ягнёнк... . 14. Он поста́вил тут микроавто́бус... со ста́нцией и перегоня́ет через спúтник... телесю́жеты (*И. Сви́наренко*). 15. Моря́ки се́ли на „Перу́н...”. 16. “Бурлак... на Во́лге” мо́жно уви́деть в Госуда́рственном ру́сском му́зее в Санкт-Петербу́рге.

4. Пере́ведите предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. Президе́нтът на фирмата назна́чи нов коле́га и нова коле́жка. 2. Момиче́нцето погали́ котене́цето (котене́цата). 3. Иго́р тря́бва да нахрани́ кучето, котката, папагали́те и рибките. 4. Дядо́ напои́ коня́ и коби́лата. 5. Родители́ подари́ха на Зо́я кукли́. 6. Зо́я нахрани́ куклите́ си. 7. Искам да прочита́ „Де́цата на Арба́т”. 8. Роднини́те на моря́ците посре́щат „Непту́н” на пристини́щето. 9. Купи́х си речни́к, хими́калка и раница́. 10. Учи́телката провери́ диктовките́ и съчи́ненията на учени́ците. 11.

Миналата година произведоха баща ми в полковник. 12. Назначиха Антон Симеонович за помощник на капитана.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: *кто? что?*

1. Подлежащее.

Ученик решает задачу. Тетради лежат в портфеле.

2. Сказуемое.

Таня студентка. Сестра художница.

3. Обращение.

Надя, дай мне, пожалуйста, ручку. Алексей Петрович, вы забыли книгу.

4. Приложения – названия газет, журналов, художественных произведений и др.

Газета “Спорт”, журнал “Наука и жизнь”, роман “Тихий Дон”, картина “Корабельная работа”.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения именительного падежа у выделенных слов.

1. Александра Ивановна Скворцова – новый директор нашей школы. 2. Журналистка газеты “Вечерняя Москва” приехала в Смоленск. 3. Таня, пожалуйста, помоги мне написать сочинение на тему “Наш университет”. 4. Преподаватель принимает экзамен. 5. Берёза, рябина и черёмуха – любимые деревья русских. 6. Антон, ты выучил наизусть стихотворение “Весна”? 7. В понедельник начинается экзаменационная сессия.

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Булгаков написал роман “Мастер... и Маргарит...”. 2. Я купила газету “Дум...”. 3. Отец читает журнал “Нов... мир...”. 4. Вы видели картину Решетникова “Опять двойк...”? 5. В газете “Труд...” опубликовали интересную статью. 6. В школе изучали роман Тургенева “Отц... и дет...”. 7. На стене висит картина Левитана “Золот... осен...”.

3. Переведите предложения на русский язык.

1. Николай е софтуерен инженер, а жена му е лекарка. 2. Лайката е билка. 3. Одеса е черноморско пристанище. 4. Сестра ми е стюардеса,

а брат ми е стюард. 5. Чебурашката е руски сувенир. 6. Енисей е сибирска река. 7. Москва е столица на Русия. 8. Байкал е голямо езеро.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

Вопросы: *кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?*
какой? какая? какое? какие?

I. Родительный **приглагольный**.

1. Родительный при **глаголах цели, желания, достижения** (добиться, добиваться, достичь, достигать, ждать, ожидать, искать, касаться, коснуться, просить, требовать, хотеть, слушаться); **лишения, удаления, опасения** (бояться, избегать, лишаться, лишиться, опасаться, стесняться, сторониться, страшиться, чуждаться).

*Хоккейная команда доби́лась **серебряной медали**. Разговóр косну́лся **экзаменов**. Девочка бо́ится **молний**.*

2. Родительный большого (неопределённого) количества при глаголах с приставкой на-: *накупить, наговорить, напечь, нарубить, нарвать, нажарить, надёлат, наколоть, наесться, напиться, начинаться* и др.

*Де́ти нае́лись **пряников** и напи́лись **натурального сока**. Ма́ма напекла́ **блинов** и нажа́рила **пирожков**.*

3. Родительный при **отрицании** (нет, не было, не будет, не бывает и др.).

*У Пети **нет учебника и тетради**. В пýтницу у нас **нет занятий**. В декаб́ре у первоку́рсников **не было экзаменов**.*

4. Родительный **части целого** (прямого объекта, на часть которого распространяется действие).

*На у́жин на́до купи́ть **хлеба, колбасы, фруктов**.*

5. Родительный **дат**.

*Четве́ртого октяб́ря **тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года** был запу́щен пе́рвый искусственный спу́тник Земли́. Андре́й роди́лся **двадцатого апрэ́ля тысяча девятьсот девяно́сто тре́тьего года**.*

II. Родительный **приимённый**.

1. Родительный **принадлежности**.

*До́м де́душки **находится** напро́тив па́рка. Каби́нет дире́ктора **находится** на второ́м эта́же.*

2. Родительный **определительный**.

*Хозя́ин до́ма – мужчи́на **пожилого́ возраста**. Оте́ц учи́тель **хи́мии**.*

3. Родительный **мёры** и **совокупности** (со словами килограмм, литр, метр, стакан, ложка, тарелка, коробка, бутылка, много, мало, несколько, немного, большинство, меньшинство и др.).

Виктор купил два литра пива и килограмм колбасы. Мама положила в тесто ложку соли.

4. Родительный **количества** (после числительных два, три, четыре и составных числительных, оканчивающихся на два, три, четыре, — единственное число; после числительных пять, шесть, десять, двадцать, сто и т. д. — множественное число).

В нашей группе два парня и восемь девушек. На первом курсе учатся двадцать три студента и двадцать шесть студенток.

5. Родительный **сравнения** (при сравнительной степени прилагательных).

Отец старше матери. Сестра красивее брата.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения родительного падежа у выделенных слов.

1. Продавщица магазина просит тишины. 2. Студенты университета учатся пять дней и отдыхают два дня. 3. Учительница первоклассников требует дисциплины. 4. На письменном столе лежат учебники и тетради Бориса и Елены. 5. Тамара старше своих сестёр. 6. Первого июля начинаются летние каникулы. 7. К празднику мне надо купить мяса, пива, колбасы, хлеба, овощей, фруктов и бутылку вина. 8. Разговор друзей коснулся летнего отдыха.

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. В Малакк... в Малайзии... находится музей красот... . 2. Деревня была основана в конце восемнадцатого вёк... . 3. Однажды они сидели вместе на берегу рек... и варили уху (Ю. Коваль). 4. Во время войн... образ Дед... Мороз... широко использовался в целях патриотической пропаганд... (Е. Душечкина). 5. Вообще Крым гораздо красивее хваленной Италии... (Э. Лимонов). 6. И ждёт вызов... в арбитражный суд, который признаёт его банкротом (В. Ступин). 7. А однажды мы чудом избежали лавин... — она прошла неподалёку (А. Коваленко). 8. Напекли пирог..., накрыли стол, пошли на вокзал, но никого не встретили (В. Катанян). 9. Овощ... купила и с удовольствием принялась делать холодные голубцы для закуски (Л. Иванова). 10. Хлеб... надо купить (А. Геласимов). 11. Мама попросила купить яблок..., цвет... и свеч... . 12. Младший брат родился двадцать восьмого августа... тысяча

девятьсѳт девянѳсто девятого гѳд... 13. Я вхожѳ в столѳвую, потом в кѳмнату родѳтел..., потѳм идѳ к Вѳктору (*В. Аксенов*). 14. И совсѳм блѳзко, у лѳстницы, раздѳлся звѳчный гѳлос мѳт... (*Н. Катерли*). 15. Пѳмню слѳчай, когдѳ учѳтельница геогрѳфи... в моѳм клѳссе говорѳла о лесѳх срѳдней полѳс... Россѳ... (*А. Бергер*). 16. Пѳпа принѳс букѳт гвоздѳк..., корѳбку конфѳт... и бутѳлку вин... 17. Млѳдшая сестрѳ Оксѳна, на три гѳд... молѳже Алексѳндр..., тѳже шахмѳтѳстка (*Е. Гик*).

3. Раскрѳйте скѳбки.

Восхѳд (солнце), верхѳшки (соснѳ), глубинѳ (мѳре), высотѳ (вершѳна) (горѳ), вспѳшки (мѳлния), доклѳд (минѳстр), Министѳрство (здравоохранѳние), колыбѳль (цивилѳзѳция), урѳк (истѳрия), убѳрка (картѳфель), посѳдка (самолѳт), начѳло (урѳка), прилѳв (океѳн), корѳбѳк (спѳчка), батѳн (хлеб), набѳр (лѳжка, вѳлка, нож), стѳя (лѳбесть), вырѳщивание (кукурѳза), аромѳт (лѳпа), мѳлот (кузнѳц), килограмм (брѳнза), куст (жасмин), пассажѳры (теплѳхѳд), капитѳн (корѳбль), пакѳт (молокѳ), пѳчка (сѳхѳра), кастрѳля (голубѳцѳ), нѳжка (крѳсло), двѳрца (шкѳф), щепѳтка (сѳль), литр (водѳ), ѳбѳм (водѳѳм), стѳрож (музѳй), колпѳк (пѳвар), шѳлья (сапѳжник), ѳскусственный спѳтник (Землѳ), приѳм (докумѳнты), пѳра (тѳфля), кабинѳт (врач).

4. Преобрѳзѳйте предложѳния в отрицѳтельные.

1. В нѳшем гѳроде есть музѳй. 2. В нѳшем районѳе есть парк. 3. В деревне есть шкѳла и больницѳ. 4. У Семѳна есть брѳтья и сѳстры. 5. Нина коллекционѳрует мѳрки и открѳтки. 6. Перед поѳздкой Олѳ купѳла газѳты и журналѳ. 7. Бѳбушка привезлѳ внѳкам кнѳги и игрѳшки. 8. Дѳд посадѳл ѳблѳни, грѳши, вѳшни и черѳшни. 9. Отѳц купѳл сыну компѳтер. 10. На нашей ѳлицѳ пострѳили стѳнцию метрѳ.

5. Отвѳтьте отрицѳтельно на вѳпросы.

1. Зѳвтра у вас бѳдет экзѳмен? 2. У вас есть бѳбушка и дѳдушка? 3. В вѳшем гѳроде есть трѳмвѳи и трѳллѳйбусы? 4. В деревне есть гѳстиница? 5. На ѳтой ѳлицѳе есть аптѳка? 6. В селѳе есть вокзѳл? 7. Лѳтом вы загорѳете на плѳже? 8. Вы забыли зѳтик? 9. В ѳзѳре водѳтся рѳба? 10. В окрѳстных лесѳх брѳдят медвѳди? 11. В шкѳле вы плѳваете в бассѳйне? 12. В ѳтой пустѳне есть ѳѳзисы?

6. Составѳьте предложѳния с дѳнными словѳми, употребѳв сущѳствѳтельные в родѳтельном падежѳ.

Боя́ться, экза́мен; напе́чь, блины́; жда́ть, отве́т; па́чка, ма́сло; гру́ппа, студе́нты; проси́ть, тишина́; тре́бовать, дисципли́на; кастрю́ля, пельме́ни; кусо́к, торт; дости́чь, це́ль; килогра́мм, мука́; пра́здник, го́род; избежа́ть, опа́сность; стака́н, чай; наколо́ть, дрова́.

7. Отвѣтьте на вопро́сы, употребле́я роди́тельный паде́ж.

1. Ско́лько факульте́тов в на́шем университе́те? 2. Ско́лько у вас заня́тий в неде́лю? 3. Ско́лько дней в февралѐ? 4. Ско́лько мину́т остаѐтся до отхо́да по́езда? 5. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? 6. Ско́лько дней в э́том году́? 7. Ско́лько вам лет? 8. Ско́лько школ в ва́шем го́роде? 9. Когда́ вы роди́лись? 10. Когда́ начался уче́бный год? 11. Когда́ роди́лась ва́ша сестра́? 12. Когда́ роди́лась ва́ша подро́уга? 13. Когда́ роди́лся ваш брат? 14. Когда́ роди́лся ваш друг? 15. Когда́ вы отмеча́ете студенче́ский пра́здник?

8. Переведи́те предложѐния на ру́сский язы́к.

1. Днес приятелката ми има рожден ден. 2. Ето колата на големия ми брат. 3. Надя има баба, но няма дядо. 4. В чантата има два учебника и шест тетрадки. 5. Антон донесе бутилка коняк и кутия бонбони. 6. Наташа купи килограмм ориз и кутия пастет. 7. Маша се страхува от бурята. 8. Младият шофьор се бои от мъглата. 9. Павел страни от колегите си. 10. Аз съм на 21 години, брат ми е на 23 години, а сестра ми е на 18 години. 11. Лидия е родена на 20 юли 1985 година, а Андрей е роден на 9 януари 1982 година.

ДАТЕЛЬНО́Й ПАДЕ́Ж

Вопро́сы: кому́? чему́?

I. Да́тельный приглаго́льный.

1. Да́тельный ко́свенного дополне́ния при глаго́лах *вратъ, говори́ть, лгать, грозить, угрожа́ть, груби́ть, меша́ть, обеща́ть, обуча́ть, отвеча́ть, писа́ть, покрови́тельствова́ть, помога́ть, рассказа́ывать, совеща́товать, удивля́ться, учи́ть, учи́ться* и др.

Анатолий пи́шет письмо́ сестре́. Пе́тр Ильи́ч учи́т дете́й пла́ванию.

2. Да́тельный в **безли́чных** предложѐниях с глаго́лами *везѐт, нездорови́тся, нра́вится, работа́ется, снѐтся, спи́тся, хочѐтся* и др.

Сего́дня Ири́не нездорови́тся. Алексе́ю везѐт на экза́мене.

3. Да́тельный при слова́х катего́рии состоя́ния (предикати́вных наречия́х) *мо́жно, на́до, ну́жно, нельзя́, необходи́мо; ве́село, приятно́,*

ску́чно, жа́рко, хо́лодно, хоро́шо, пло́хо, сты́дно; не́где, не́куда, не́когда и др.

Пассажи́рам нельзя́ опáздывать на самолёт. **Зое** ста́ло хо́лодно.

II. Да́тельный приимённый.

1. Да́тельный при **прилагáтельных** (по́лных и крáтких) *благодáрный* – *благодáрен*, *ве́рный* – *ве́рен*, *ви́дный* – *ви́ден*, *до́лжный* – *до́лжен*, *знако́мый* – *знако́м*, *ну́жный* – *ну́жен*, *пре́данный* – *пре́дан*; *рад*, *обязан* и др.

Иван *благодáрен* **бра́ту** за *подде́ржку*. *Де́ти* о́чень *ра́ды* **кани́кулам**.

2. Да́тельный при **су́ществительных** *па́мятник*, *монуме́нт*, *приве́т*, *сла́ва*. При **неодушевлённых** существи́тельных, обознача́ющих отвлечённые понятия́, *па́мятник* употребле́ется с **роди́тельным** падежо́м.

На *горо́дско́й* *пло́щади* *стои́т* *па́мятник* **Христо́ Боте́ву**. *Тури́сты* *сфотографи́ровались* *у* *па́мятника* **Свобо́ды**. *Зина*, *пожа́луйста*, *переда́йте* *приве́т* **роди́телям** *от* *меня́*.

3. Да́тельный **во́зраста**. Лицо́ (или предме́т), во́зраст кото́рого опреде́ляется, стои́т в да́тельном падеже́.

Моё́й *ма́тери* *со́рок* *лет*, *а* *моему́* *отцу́* *со́рок* *три* *го́да*. **Ку́рортному** *посёлку* *исполни́лось* *пятьдеся́т* *лет*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Опреде́лите* *значе́ния* *да́тельного* *падежа́* *у* *вы́деленных* *слов*.

1. Преподава́тельница *обуча́ет* *студе́нтов* *разви́тию* *ре́чи*. 2. Де́ти *ра́ды* *пода́ркам*. 3. В *па́рке* *поста́вили* *па́мятник* *же́ртвам* *войн*. 4. *Михаи́л* *благодáрен* *мла́дшей* *сестре́* *за* *це́нный* *слова́рь*. 5. *Мари́и* *два́дцать* *пять* *лет*, *а* *её* *бра́ту* *два́дцать* *оди́н* *год*. 6. *Марга́рите* *сего́дня* *нездоро́вится*. 7. В *январьскую* *се́ссию* *первоку́рсникам* *на́до* *сдава́ть* *три* *экза́мена*. 8. Но́вая *турба́за* *пона́равилась* *тури́стам*. 9. На *вече́ре* *ю́мора* *ребя́там* *бы́ло* *ве́село*.

2. *Раскро́йте* *ско́бки*.

1. *Астеро́иды* *угрожа́ют* (*Земля́*). 2. *Светла́на* *обеща́ла* (*роди́тели*) *прие́хать* *в* *ию́ле*. 3. *Одна́ко* *в* *го́роде* *все* *зна́ют*, *что* *Сева́стьянов* *покро́вительствует* (*стро́йка*) (*Р. Солнце́в*). 4. *Исто́рия* *учи́т* (*уме́ние*) *анализи́ровать* *собы́тия*. (*Г. Попов*). 5. *Расхо́д* *гору́чего* *был* *чересчу́р* *высо́к*:

встре- чный вѣтер мешáл (самолѣт) двѣгаться с нѣжной скóростью (*И. Ефремов*). 6. Старѣк рассказывал (ребѣта) о войнѣ. 7. Решѣние ѣтих за- дач помóжет (ученик – мн. ч.) успѣшно подготóвиться к вступѣтельным экзáменам. 8. Одѣн из старѣших сыновѣй нагрубѣл (мать) (*Л. Толстой*). 9. (Шлѣман) везлó, как везѣт настоящим (трудогóлик) (*В. Солдатенко*). 10. (Тѣрист – мн. ч.) нрáвятся нѣзкие цѣны в нáших ресторáнах. 11. Я бѣла счáстлива с ним рабóтать, но (актѣр) всегдá хóчется чегó-то нóвого (*К. Уинслет*). 12. Рѣдкая у них былá тогдá ночь, чтóбы (муж) и (женá) не приснѣлся Ленингрáд (*А. Солженицын*). 13. (Гавриил Ильѣич) нездорóвится, и мы никогó не принимаѣем (*М. Шишкин*). 14. Áвтор благодарен (любознáтельность) молодѣх. 15. (Перевóдчик) óчень нѣжен англѣйско- рѣсский словáрь. 16. Он больше десáти лет был вѣрен (Ирина), тепѣрь до концá дней – той (*В. Токарева*). 17. Впрóчем, комментáторы призна- ют, что слáвой он во мнóгом обязан своѣй драматѣчной (судьба): он ужѣ давнó почти пóлностью парализóван, но не теряѣт оптимѣзма (*А. Вол- ков*). 18. Собóр святóго Петрá – пáмятник мировóго (зóдчество), где вас ждѣт знакомство с произведѣниями Микеланджело, Бернини, Борромини, Альгарди, Торвальдсена. 19. В две тѣсячи четвѣртом годѣ в Одѣссе открѣли пáмятник (апельсѣн), но его чáсто назывáют пáмятником (взят- ка). 20. В городскóм садѣ Одѣссы стоѣт пáмятник (любóвь). 21. (Сын) двáдцать одѣн год, а (дочѣ) недáвно испóлнилось семнáдцать лет. 22. (Брат) двáдцать пять лет, а (сестрá) двáдцать два гóда. 23. (Фѣдор) нáдо встрѣтить родѣтелей на вокзáле. 24. (Человѣк) нельзá войтѣ двáжды в однѣ рѣку.

3. Допишѣте окончáния.

1. Учѣтель объясняѣт ученик... (мн. ч.) трѣдную задáчу. 2. Врач совѣтует пáциѣнт... и пáциѣнтк... регулѣрно принимáть лекáрства. 3. Турист... (мн. ч.) нѣгде бѣло спрѣтаться от дождя. 4. Но Тамáр... не спалóсь пóсле моего ухóда (*О. Зайончковский*). 5. Дѣт... нельзá вратѣ родѣтел... (мн. ч.) и учител... (мн. ч.). 6. В мѣре чудѣс лѣди ужѣ не удив- ляются чуд... (мн. ч.) (*В. Аксенов*). 7. Он пóнял, что мáльчик... нѣкуда идтѣ, что за негó никтó не застѣпится, и он решил дѣйствовать бóлее от- кровѣнно (*А. Свирский*). 8. Славя́н..., пришѣдшим в Грѣцию, ужѣ бѣли знакомы водяные мѣльницы, хорошó извѣстные в провинциáльно-рѣм- ском мѣре (*В. Седов*). 9. Оппози́ция не смоглá доказáть, что онá помо- гáет простѣм лѣд...вѣжить и защищáет именно их интерѣсы (*А. Андре- ев*). 10. Как ещѣ рассказáть бойц... (мн. ч.), что мы рáды тепл..., южно- му вѣтр..., избавлѣни... от леденящей дѣшу тайги (*В. Шаламов*). 11. От-

вѣтственно, как врач, заявляю, вашему здорѡвь... ничегѡ не угрожает (О. Павлов). 12. Мит... тоже было некогда: ждали в больнице (И. Грекова). 13. Мат... дорогѡ эта старинная шкатулка. 14. Не каждому студѣнт... и не каждой студѣнтк... везѣт на экзѡмене. 15. Дом объявлен пѡмятником архитектур... 16. Борис... было стыдно и унизѣтельно, что соврал. 17. Прогрѣмѣл гром, и Антонин... стало жутко.

4. Отвѣтьте на вопросы, употребляя имена существительные в дѡтельном падежѣ.

1. Сколькѡ вам лет? 2. Сколькѡ лет вашему брату? 3. Сколькѡ лет вашей сестрѣ? 4. Сколькѡ лет вашей подругѣ? 5. Сколькѡ лет вашему другу? 6. Кѡму поставили пѡмятник вѡзле университета? 7. Кѡму поставили пѡмятник в цѣнтре гѡрода? 8. Кѡму вы будете сдавать экзѡмен по русскому языку? 9. Кѡму вы благодарны за хорѡший совет? 10. Кѡму Антонина передалѡ привѣт? 11. Кѡму вы отправили открытку? 12. Кѡму сегодня нездоровится? 13. Кѡму не сидѣтся на уроке?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в дѡтельном падежѣ.

Бѡбушка, шестьдесят восемь, год; дѣдушка, семьдесят, год; Марианна, двадцать, год; Василий, двадцать три, год; Виктор, надо, экзѡмен; пѡмятник, Свобѡда, площадь; Светлана, не спать; Семѣн, вратѣ, учитель; Ильѡ, благодарный, Мария; передѡть, книга, Евгѣния; Максѣм, передѡть привѣт, однокурсницы; Мариэтта, некогда, писать, дипломная работѡ; ребѣята, рад, подѡрки; Марина, везти, любовь; Владимир, рассказывать, путешествие, коллеги; родители, советѡвать, сын и дочѣ; Степан, верный, любимая дѣвушка.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Момиченцето е на 6 години, а момченцето на 3 години. 2. Изпратих колет на сестра си. 3. На колко сте години? 4. Гостите са благодарни на домакините за гостоприемството. 5. Наташа, поздрави родителите си от мен. 6. На градския площад се издига паметник на жертвите от войната. 7. Днес Елена не се чувства добре. 8. На младежите днес им е много весело, защото е празник. 9. Надежда трябва да отиде при началника. 10. Дядото чете приказка на внучката си. 11. Петър разказва на приятелите си анекдот. 12. На Лиляна и□ върви на изпит. 13. Момченцето се радва на кучето и котарака.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: *кого? что?*

1. Винительный **прямого объекта** (прямого дополнения).

Профессор читает лекцию. Студенты пишут диктант.

2. Винительный **меры, стоимости, времени.**

Туристы прошли пятнадцать километров. Учебник стоит двадцать лэвов. Целую неделю шёл дождь.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значения у выделенных слов.*

1. Пáвeл читáет *письмó*. 2. Компьютер стóит *восемьсóт лéвов*. 3. Студéнткa сдáет экзáмен по лексиколóгии. 4. Чемодáн вéсит *двáдцать три килогрáммa*. 5. До ближайшей турбáзы остáлось *двенáдцать киломéтров*. 6. Поли́на читáет *стихи́*.

2. *Раскрóйте ско́бки.*

1. Анна вя́жет (ко́фта). 2. Фили́пп Петро́вич занима́ет (до́лж-ность) замдека́на и чита́ет (ле́кция – мн. ч.) по исто́рии иску́ств. 3. Во-обще́, ру́сский наро́д лю́бит любы́е (пра́здник) (*С. Ткачева*). 4. Ири́на воро́чалась (вся ночь) без сна (*В. Токарева*). 5. Их (портрét – мн. ч.), кста́ти, повéсят на городски́х у́лицах, и так они бу́дут висéть (це́лый год) (*С. Есин*). 6. Но она (весь ве́чер) слоня́лась из угла́ в у́гол как не своя́ (*А. Геласимов*). 7. Инсти́нкт жи́зни хранит́ его, как он хранит́ любóе (жи-вóтное) (*В. Шаламов*). 8. Лётние кани́кулы продо́лжа́ются (три ме́сяца). 9. Словáрь сто́ит (три́ста пятьдеся́т рублéй). 10. Де́вочкa ко́рмит (ку́кла – ед. и мн. ч.). 11. Родите́ли купи́ли для перво́кля́сника (ра́нец, пенáл, ре-зи́нка, точи́лка, блокнóт), а та́кже (тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, кра́ска, кисть – мн. ч.). 12. Са́ша лю́бит (кля́сс) и уважа́ет (одно́кля́сник – мн. ч.) и (одно́кля́сницa – мн. ч.). 13. Ме́двинники – это пиро́ги, нама́занные ме́дом, кото́рыми угоща́ли (наро́д) на у́лице, (сосе́д – мн. ч.) по двору́. 14. А неда́вно я встрéтил (Екатери́на Миха́йловна) (*А. Геласимов*). 15. Огоро́дник выпáлывает на своéм огоро́де (трава́ – мн. ч.) и сажáет (ово́щи).

3. *Допиши́те слова́, где это нужно.*

1. Специа́листы познако́мили посети́тел... (мн. ч.) кулина́рной вы́ставки с но́вой проду́кцией. 2. Я сам проверя́л до́вод... (мн. ч.) Анд-ре́я, нашéл свидéтел... (мн. ч.) в Орло́вской о́бласти, но в суд их вызы-ва́ть отка́зaлся (*А. Андреев*). 3. В ла́гере не встреча́ют люд... по оде́жке,

а Парамонов достаточнó знал ла́гер... (*В. Шаламов*). 4. В это́м спр́авочнике мо́жно узнáть исто́ри..., кúхн..., кли́мат..., достопримеча́тельно-ст... (мн. ч.), ме́стные обы́ча... и ма́сс... полéзных сове́тов. 5. Мо́ющее срéдство не то́лько чи́стит ру́к... (мн. ч.), но и защища́ет ко́ж... . 6. Уси́ленная пýтка то́же защища́ет но́г...и помога́ет бы́стро сня́ть о́був... . 7. Он за́нял тогда́ пе́рвое ме́ст... в литерату́рном ко́нкурсе, пото́му стих... (мн. ч.) и напеча́тали (*Ш. Шалит*). 8. Колúмб открýл Аме́рик... пото́му, что она́ прегради́ла ему́ пут... к ра́йской Инди́и; Ке́плер открýл зако́н... (мн. ч.) астроно́мии на пу́ти к гармо́нии сфе́р (*В. Шевченко*). 9. То́лько пото́м вра́чи обна́ружили перелóм... позвоно́чника (*Н. Склярова*). 10. Мы про́шли чуть не всю дере́вн... и встрéтили почта́льо́н... дяд... Илю́ш... (*Ю. Коваль*). 11. Она́ завела́ буди́льник..., потуши́ла свет... и легла́ (*И. Грекова*). 12. Я порази́лся, когда́ на Но́вый год уви́дел в шко́ле её доч... (*А. Волков*).

4. Отвéтьте на вопро́сы, употре́бляя вини́тельный паде́ж.

1. Ско́лько вре́мени вы жда́ли тролле́йбус? 2. Ско́лько кило-
граммов ве́сит годова́лый ребёнок? 3. Ско́лько киломе́тров от универси-
те́та до теа́тра? 4. Ско́лько сто́ят э́ти ту́фли? 5. Ско́лько дней продо́лжа́-
ется экзамена́ционная се́ссия? 6. Ско́лько студéнтов и студéнто́к на ва́-
шем курсе? 7. Ско́лько дней вы отды́хали на мо́ре? 8. Ско́лько сто́ит ко́-
фе? 9. Ско́лько мате́риала́ ну́жно купи́ть на костю́м?

*5. Составь́те предложе́ния с да́нными слова́ми, употре́бляя име́-
на существи́тельные в вини́тельном паде́же.*

Огоро́дник, собира́ть, помидо́ры; ма́ть, гото́вить, у́жин; хозя́йка,
встреча́ть, гость и го́стья; отец, чита́ть, газе́та; ба́бушка, корми́ть, вну́чка
ло́жка; мы, учи́ться, универси́тет, четы́ре, год; сестра́, полива́ть, клúмба;
го́род, деревня́, двена́дцать, километр; брат, ве́сить, шестьдеся́т пять,
килогра́мм; верши́на, турба́за, тури́сты, идти́, пять час; карти́на, сто́ить,
сто во́семьдесят, до́ллар; пассажи́ры, жда́ть, по́езд, два́дцать, минута́;
Тама́ра, встрéтити́, Варва́ра, ста́нция, метро́.

6. Переведите́ предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. Младежът чете електронната поща. 2. Раницата тежи 12 кило-
грама. 3. Домакинята приготви супа. 4. Живописецът нарисува портрет
на сина си. 5. Майката изпрати дъщерите си на училище. 6. Петър по-
срещна майка си на летището. 7. Младото семейство си купи хладилник
и пералня. 8. Сергей реже диня и пьпеш. 9. Момчето обича банани и
сладолед. 10. Журито награди победителя с екскурзия. 11. Андрей купи

бутылка вино, кутия бонбони и букет за приятелката си. 12. Маргарита си чисти стаята с прахосмукачка. 13. Разстоянието до столицата е двеста и седемдесет километра. 14. Таня донесе картофи и моркови. 15. За пръв път видях морето, когато бях на четири години.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кем? чем?

I. Творительный **приглагольный**.

1. Творительный при **глаголах** *быть, владеть, восхищаться, гордиться, дорожить, заведовать, заниматься, интересоваться, командовать, любоваться, называться, обладать, остаться, оставаться, пользоваться, работать, рисковать, руководить, стать, торговать, увлекаться, управлять, являться* и др.

*Саша увлекается **футболом**. Алексей интересуется **космосом**.*

2. Творительный **орудия действия**.

*Соня убирает квартиру **пылесосом**. Дети рисуют **карандашом**.*

3. Творительный в **страдательных** конструкциях.

*Ужин готовится **мамой**. (**Мама** готовит ужин). Эссе написано **студентом**. (**Преподаватель** написал учебник).*

II. Творительный **приглагольный**.

1. Творительный с **обстоятельными** значениями (времени, пространства, образа действия).

*Брат приехал **ранним утром**. Туристы спускаются с вершины **каменистой тропинкой**. Мы поехали на стадион **всей группой**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения творительного падежа у выделенных слов.

1. Ульяна интересуется **модой**. 2. Аисты прилетели в нашу деревню **ранней весной**. 3. Людмила Александровна работает **библиотекарем**. 4. Охотники шли **дремучим лесом**. 5. Грибы собираются **ребятами**. 6. Мальчик поднимается по лестнице **быстрыми шагами**. 7. Портниха 'шивачка' пришла пуговицы 'копче' к рубашке **тонкой иглой** и **крепкой ниткой**. 8. Картина "Корабельная роща" написана **художником Шишкиным**. 9. Книга читается преимущественно **молодёжью**.

2. Раскройте скобки.

1. Это свойство называют (аккомодация) (*А. Зайцев*). 2. (След – мн. ч.) их расселения стали специфические гидронимы, охарактеризованные тем же (исследователь) (*В. Седов*). 3. В молодости Инна работа-

ла (стюардесса). 4. Алексей занимается (плавание) два раза в неделю. 5. Я одновременно восхищалась окружающей (красота) и была депрессирована случившейся (неприятность) (*А. Славовский*). 6. Зубр считал, что раз вынужден пользоваться (собеседник), (оппонент), то они должны быть (соавторы) (*Д. Гранин*). 7. Во многих странах участие в выборах является (обязанность) гражданина. 8. Ваня дорожит (здоровье) и (время). 9. Руководит (проект) заведующий (лаборатория) генной инженерии центра по животноводству Александр Иванович Будевич (*В. Губарев*). 10. Вскоре к ресторанам и отелю добавляются магазины, где торгуют (продукты) и (сувениры) с его именем (*Э. Гусейнов*). 11. Он командовал сперва (подразделение) десантников, потом (батальон) (*С. Тетевосов*). 12. Впрочем, он и (жена), и (ребенок) не интересовался уже (*А. Славовский*). 13. Сотрудники археологического музея гордились его (экспонат — мн. ч.): красивыми старинными (ваза), древними (рукопись) и (монета — мн. ч.).

3. Допишите слова.

1. Мы гордимся качеством... наших работ, которые отмечены диплом... (мн. ч.) и благодарностью... (мн. ч.). 2. Потом они стали подниматься тропинкой... по откосу (*В. Гроссман*). 3. В основу работы легли материалы, собранные автор... и групп... студентов минералогии (*А. Антонов*). 4. Автор работал в московских школах учителем... русского языка и литературы (*Ю. Рахаева*). 5. Он знал слабую сторону своего друга и, пользуясь его легковери..., умел совершенно овладеть его ум... и извлекать для себя пользу (*Н. Брусилов*). 6. Книга была прочитана многими людьми. 7. Обладает голосом... диапазон... в четыре октавы и может петь и в оперной, и в эстрадной, и в рок-н-ролльной манере (*В. Борисов*). 8. Двоюродный брат у меня там футбол... занимался, сейчас бросил (*А. Славовский*). 9. Ты прилетел на остров, но птиц... тебя не назовешь (*А. Дорофеев*). 10. Я оперлась рукой... (мн. ч.) о кафедру и довольно складно рассказала про то, что любовь... надо дорожить (*А. Гербер*). 11. Занимался биологием..., а на закате исторического материализма путь... самообразования овладел стратегией... и тактикой... и стал военным обозревателем... (*М. Соколов*). 12. Но компьютер... всё-таки управляет человек (*В. Аузан*). 13. Кипренский научился владеть карандаш... с такой точностью, как хирург работает скальпелем... (*К. Паустовский*). 14. Стоя на берегу ручья, я любовался дядей... и его лошадью... (*Ф. Искандер*).

4. Ответьте на вопросы, употребляя творительный падеж.

1. Кем вы хотели стать в детстве? 2. Кем вы хотите работать после окончания университета? 3. Чем вы занимаетесь в свободное время? 4. Чем вы болели зимой? 5. Чем увлекается ваш брат? 6. Чем любят туристы? 7. Чем интересуется ваша подруга? 8. Какими языками вы владеете? 9. Кем гордятся родители? 10. Чем вы дорожите?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя именную существительные в творительном падеже.

Девушка, дорожить, время; Георгий Михайлович, заведовать, библиотека; дети, обладать, механическая память; Николай, быть, программист; инженер, пользоваться, доверие, коллеги; Семён, работать, врач; младший брат, управлять, самолёт; школа, гордиться, спортсмен; Светлана, заниматься, лёгкая атлетика; магазин, торговать, чай и кофе; экскурсанта, любоваться, горные вершины; гид, владеть, английский язык; квартира, открываться, этот ключ.

6. Переведите предложения на русский язык.

1. Екскурзантите се любуват на дюните. 2. Родителите се гордеят с дъщеря си и сина си. 3. Групата ше пътува до Москва със самолет. 4. Татьяна Ивановна работи като стюардеса. 5. Нина полива цветята с лейка. 6. Младежът се интересува от алпинизъм и мечтае да стане алпинист. 7. Научете се да цените времето си. 8. Младежите владеят английски език. 9. Фирмата търгува с плодове и зеленчуци. 10. Борис мечтае да стане добър специалист и да ръководи фирмата на баща си. 11. Рибарите ловиха риба с мрежа.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *из, от, до, у, для, с, без, после, во время, кроме, из-за, из-под, около, возле, вокруг, вдоль, вместо, насчёт, среди* и др.

Из: движение изнутри предмета; источник сведений; материал.

Майя вышла из библиотеки. Об этом событии я узнала из газет. Мама варила суп из грибов.

От: исходный пункт; источник действия; внешняя причина.

От города до деревни семь километров. Игорь получил подарок от родителей. Девочка дрожала от холода.

До: пространственный и временной предел.

Этот троллэйбус ходит до зоопáрка. Ребѣята загорáли на пля́-же до обе́да.

У: пространственная близость; ме́сто вре́менного пребыва́ния; принадле́жность.

Иван стои́т у окнá. Лѣтом Зоя гости́ла у тѣти. У Гали́ны есть сестра́. У Петра́ нет карандаша́.

Для: цель де́йствия; предназна́чение предме́та.

Юноша прие́хал в го́род для уче́бы. Этот уче́бник ну́жен для первоку́рников.

С: отделение от чего́-либо; нача́льный моме́нт де́йствия.

Андрей подня́л ру́чку с по́ла. Экза́мен начина́ется с дикта́нта.

Пóсле: вре́мя 'след'.

Пóсле экза́мена ну́жно отдохну́ть.

Без: отсут́ствие кого́-либо, чего́-либо.

Учени́к уше́л с заня́тия без разреше́ния учи́теля. Зина пьѣт ко́фе без са́хара.

Во вре́мя: временной отрезок.

Во вре́мя грозы́ лучше не выходи́ть на у́лицу.

Кроме: дополнительно 'освен'; за исключе́нием.

Кро́ме самовáра Елена поста́вила на стол ба́нку ме́ду и тарѣлку пря́ников 'курабии'. На заседа́нии прису́тствовали все колле́ги, кро́ме Андре́я и Ольги.

Из-за: ме́сто, напра́вление движе́ния, противоре́дное тому́, кото́рое обозна́чается предло́гом *за*; препя́тствующая причи́на 'заради'.

Ребѣята вста́ли из-за парт. (Ребѣята сидѣли за па́ртами). Отложи́ли собра́ние из-за отсут́ствия кво́рума.

Из-под: бывшее предназна́чение предме́та; напра́вление движе́ния, противоре́дное тому́, кото́рое обозна́чается предло́гом *под*.

Ба́нка из-под консѣ́рвов. Буты́лка из-под во́дки. Ма́льчик доста́л каранда́ш из-под па́рты. (Каранда́ш лежа́л под па́ртой).

О́коло, во́зле, вокру́г, вдоль: ме́сто (вокру́г – со всех сторо́н; вдоль – по дли́нѣ).

Ребѣята встрѣ́тились о́коло (во́зле) музе́я. Земля́ враца́ется во-кру́г своѣй о́си. Тропи́нка вѣ́ется вдоль ре́ки.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскrhóйте ско́бки.

1. Опы́тный муж предвѣ́дел в са́мом де́ле, что стра́шный гром не с (не́бо), а с (земля́) грози́т им из (отдалѣ́нность) (В. Изма́йлов). 2. Роди́тели не́весты, даже не имѣ́я ниче́го прóтив (жени́х), счита́ли необхо́-

дымым сначала не соглашаться. 3. После (обед) Софья брала гитару, играла, пела. 4. В самолёте я сидела у (окно). 5. Для (ребёнок) сказка – волшебный мир, где всё допустимо. 6. Село как село, а в бинокль видно, что половина домов без (окно) и (крыша), от (школа) одни руины остались (*И. Анпилов*). 7. Чтобы не уступить такой любви, надо быть из (камень) (*В. Брюсов*). 8. Каждый срок жизни предназначен для (учёба), вся жизнь наша – учёба (*Александр Клейн*). 9. Врач прописал пилюли от (кашель). 10. Из (любовь) к жене я стал злиться на них (*М. Арцыбашев*). 11. Для (дача) надо купить ящик для (письмо). 12. Я без (мама), как без (солнце) (*И. Петрушенко*). 13. Мне надо купить бумагу для (принтер). 14. Совет высказался против предложения (Суворов) (*С. Григорьев*). 15. Не следует во время (гроза) касаться труб центрального отопления и водопровода, которые соединяют дом с землёй (*К. Богданов*). 16. Спелеологи вышли из (пещера). 17. Вдоль (побережье) моря построили множество курортных посёлков. 18. Туристы прошли мимо (кинотеатр) и остановились возле (музей).

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Приходил на саратовский вокзал, пытался выяснить, как можно без паспорт... и без билет... забраться в поезд, идущий за границу (*Л. Климович*). 2 Мы задумали создать образовательный цикл от школ... до выход... молодого специалиста в жизнь (*М. Квасницкая*). 3. С балкон... гостиницы открывается чудесный вид на море. 4. Абитуриенты стоят у вход... в университет. 5. Вот отрывок из моего репортаж..., написанного сейчас же после оправдания... одного из главных участников процесса военных преступников (*Ю. Домбровский*). 6. Известный французский учёный происходит из семь... эмигрантов из России... (*Л. Лопато*). 7. С детства... я привык высекать статуи из деревьев... (*К. Паустовский*). 8. Больной встал с постель..., принял таблетку от бол... в желудке, затем витаминное драже, порошок от печен... и микстуру от кашл... . 9. Нас фотографировал репортёр из журнал... „Ровесник”. 10. Компания производит мебель для кухн... . 11. Сейчас в этом здании с утр... до вечера... звучит музыка (*И. Архипова*). 12. Щёлкнула кнопкой электрочайника и стала резать ветчину для бутерброд... (*М. Петросян*). 13. Повсюду валялись бутылки из-под вин... и пив..., коробки из-под конфёт... . 14. Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за стол... до тех пор, пока не приготовит все уроки (*А. Луговская*). 15. Кроме руководителей... компаний, на форум приехали и представители государственных структур. 16. Утром, после завтрак..., Бах писал письмо матери (*В. Гроссман*). 17. Вместо радост... его лицо выражало разочарование.

3. Вместо *точек* *вставьте* *подходящие* *предлоги*.

1. В *первом* часу *ночи* я всё ещё сидел ... *телефона*, злясь и *нервничая* (*А. Волос*). 2. Это было *подарком* *неба*, прыгать хотелось ... *радости* (*И. Муравьева*). 3. Я прячу *лицо* в *намотанный* ... *шеи* *разноцветный* шарф (*Н. Щербак*). 4. ... *турбазы* росли *лекарственные* *травы*. 5. Нина забыла *дома* *ключ* ... *кабинета*. 6. В *поезде* *Елизавета* сидела ... *окна* ... *подруги*. 7. Мать *приготовила* ... *ребенка* *сок* ... *моркови*. 8. Грязный снег холмами лежал ... *тротуаров* (*В. Гроссман*). 9. ... *газет* почти исчезли *международные* *известия* (*И. Дьяконов*). 10. В *детдоме* день начинался ... *зарядки*. 11. В *холодильнике* стояла *пустая* *бутылка* ... *молока*. 12. ... *рассеянности* Николай Васильевич чуть не опоздал на *самолёт*. 13. *Вытирать* *пыль* ... *мебели* *следует* *только* *чистой* *сухой* и *мягкой* *тряпкой*, лучше из *фланели* (*Т. Матвеева*). 14. *Экзамен* состоит ... *диктанта*, *перевода* и *пересказа*. 15. Мы *гостили* ... *бабушки*, а теперь *едем* *домой*, за *Урал* (*В. Крапивин*). 16. ... *заправки* *салатов* *этот* *уксус* *слегка* *подсахаривают* (*А. Сокольский*). 17. *Геологи* сидели ... *костра* ... *ручья*. 18. *Позаранее* *купил* *нам* *билеты* на *поезд* ... *станции* *Валуйки* (*И. Архипова*).

4. *Закончите* *словосочетания*.

Приехать для ...; *обед* без ...; *прийти* с ...; *бутылка* из-под ...; *во время* ...; *встать* из-за ...; *плакать* от ...; *жить* у ...; *ехать* вдоль ...; *банка* из-под ...; *отдыхать* после ...; *гулять* около ...; *начинать* день с ...; *опоздать* из-за ...; *узнать* из ...; *письмо* от ...; *приехать* из ...; *бежать* вокруг ...; *книга* для ...; *отдыхать* у ...; *денежный* *перевод* от ...; *поливать* *цветы* *вокруг* ...; *узнать* *всех* *однокурсников*, *кроме* ...; *доехать* до ...; *дрожать* от ...; *отложить* *занятие* из-за ...; *не* *разговаривать* *во время* ...; *подарок* для ...; *варенье* из ...; *работать* до

5. *Составьте* *словосочетания* *с* *предлогами* *и* *существительными* *в* *родительном* *падеже*.

Суп, грибы; компот, абрикос; кофе, сахар; чай, мёд; салат, майонез; банка, консервы; суп, сметана; обедать, бабушка; варенье, инжир 'смокини'; джем 'конфитюр', черешня; суп, курица; гарнир, картофель; миска 'купичка', суп; кофе, обед; чай, ужин; бутылка, лимонад; стакан, квас; салат, помидор; отдыхать, обед; устать, работа.

6. *Продължете списъци по образи: чай без сáхара ... – чай без лимона, мёда, варенья, печенья, конфёт.*

Салат из помидоров ...; компот из персиков ...; бутылка из-под пива ...; обедать у друга ...; бутерброд без колбасы ...; купить продукты для праздничного обеда ...; сок из апельсина ...; возвращаться с обеда ...; повидло 'мarmелад' из абрикосов ...; работать до вечера ...; джем из клубники ...; варенье из слив ...; разговаривать во время урока ...; суп из шпината 'спанак' ...; письмо от матери ...; отдыхать после ужина ...; обед без мяса ...; салат без петрушки 'магданоз' ...

7. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Настя има брат и сестра. 2. След занятията четох в библиотеката до вечерта. 3. Антонина обядва без хляб, защото иска да отслабне. 4. Земята се върти около Слънцето. 5. По време на полета до Москва спях в самолета. 6. След вечеря обичам да се разхождам с приятели. 7. На масата имаше само празна консервна кутия и бутылка от коняк. 8. Всички отидоха на дискотека освен Мая и Димитър. 9. Поради стачка отмениха всички полети. 10. Студентското общежитие се намира около университета. 10. Получих картичка от Мариета от Одеса. 11. Пътеката се вие покрай ручея. 12. За борша са нужни различни зеленчуци. 13. Мое то място в купето е до вратата. 14. Подариха на младото семейство книга за родителите.

ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *к, по* и др.

К: направление действия в пространстве и во времени; цель, предназначение.

Мальчик бежит к мячу. Гости пришли к ужину. Бабушка поставила на стол варенье к чаю.

По: движение по поверхности; род занятий, специальности; время – периодичность действия; распределение.

Дети бегают по траве. В среду студенты слушали лекцию по переводу. По воскресеньям библиотека не работает. Каждому ребёнку дали по яблоку.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскройте скобки.*

1. Русские обычно подают конфеты к (чай). 2. Июньская сессия уже началась, и студенты готовятся к (экзамен). 3. По (суббота) у них был банный день (*Л. Улицкая*). 4. К (праздник) придут в гости дальние

ро́дственники. 5. Бли́же к (вече́р) мы сно́ва отпра́вились в ла́герь (*Е. Самойлова*). 6. В до́ме на Озе́рной тем вре́менем кипе́ли пригото́вления к (прие́зд) долгожда́нных госте́й (*А. Геласимов*). 7. Ну́жно им дать по (шокола́дка), э́то мно́гих примирит с действите́льностью и вну́тренне подде́ржит (*Ю. Анненков*). 8. Тури́сты прие́хали в гости́ницу, и их расписа́ли по (но́мер). 9. Ко (день) рожде́ния мать подар́ила до́чери краси́вое пла́тье. 10. Ещё́ они получи́ли по (ло́мтик) хле́ба и по (кусо́чек) той са́мой трески́, из кото́рой вари́лась похле́бка (*С. Логинов*). 11. По (пяти́ца) одноку́рники уезжа́ют к (роди́тели). 12. Волонте́рские отря́ды созда́ются в крúпных горо́дах и глубинке́ не по (прика́з) свёрху, а по (убежде́ние – мн. ч.) (*Б. Руденко*). 13. Перепо́лненный трамва́й подхо́дит к (остановка́), где его ожида́ют челове́к два́дцать (*М. Король*).

2. Допишите окончания.

1. Ка́ждый день к вече́р... Ирина выходи́ла встреча́ть Анну на доро́гу (*В. Токарева*). 2. Оксана печёт пирог по реце́пт... ба́бушки. 3. Он встал и подошёл к двер... (мн. ч.) – они бы́ли за́перты (*Н. Мама́шев*). 4. В прин́ципе тако́е заявлéние мо́жно отпра́вить по почт... (*О. Карпова*). 5. Компью́теры не отно́сятся к разу́мным существ... . 6. Вы́двинулся он как специа́лист по селе́кции... живóтных, нёсколько́ его рабо́т получи́ли мирову́ю изве́стность (*Д. Гранин*). 7. Мне нра́вится доро́га, я прили́п к окн... и смотре́ю на плыву́щие картин́ки пейза́жа (*Г. Садулаев*). 8. Актёры о́чень тала́нтливы, вызы́вают симпа́тию, но по вне́шност..., возра́ст... и типáж... на э́ти ро́ли они не подхо́дят. 9. Когда́ сыр по́лностью растáет, мо́жно присту́пить к ед... . 10. Ю́ля – специа́лист по рабо́т... с це́нными бума́гами (*С. Данилюк*). 11. Оди́н валя́лся на полу́, лице́м к стен..., и спал безмяте́жно (*В. Астафьев*). 12. Мы шли к ней по алле́..., а пото́м побежа́ли (*Д. Гранин*).

3. Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие предлоги.

1. Информа́цию о них получа́ют ли́бо через электрóнную по́чту, ли́бо ... телефо́ну (*О. Панфилова*). 2. Вече́ром, когда́ мы пи́ли чай, куха́рка пода́ла ... столу́ по́лную тарелку́ крыжовнику (*А. Чехов*). 3. Экскурсово́д води́л нас ... за́лам музе́я. 4. ... утру́ Ирина приня́ла решéние (*В. Токарева*). 5. Но́вый ме́тод реставра́ции пришёлся учёным ... вкусу. 6. Горо́дско́й тра́нспорт ходит ... расписа́нию. 7. Лилы́ в то вре́мя гото́вилась ... сва́дьбе (*Д. Рубина*). 8. Молодые́ лю́ди лю́бят ходи́ть ... рестора́нам. 9. Там же в Ростове́ дед познако́мился с моёй ба́бушкой, кото́рая была́ моло́же его и ... воскресе́ниям пе́ла в церко́вном хóре (*С.*

Спивакова). 10. Моя ма́ма весь день хлопóчет ... дóму. 11. Учё́бный год начина́ется ... нача́лу октяб́ря. 12. Рабо́тать бу́дешь ... вече́рам (А. Геласимов). 13. Сын обеща́л верну́ться ... обе́ду. 14. И понесла́сь вниз ... ле́стнице, отче́тливо стуча́ пя́тками плóских ту́фель (Л. Улицкая). 15. Па́рень лю́бит путеше́ствовать ... странé.

4. Закóнчите словосочета́ния.

Экза́мен по ...; заку́ска к ...; подойти́ к ...; пода́ть торт к ...; гуля́ть по ...; подáрок к ...; дать по ...; броди́ть по ...; прие́хать к ...; отды́хаться по ...; верну́ться с рабо́ты к ...; наре́зать лимон к ...; специа́лист по ...; го́товиться к ...; преподава́тель по ...; пое́хать к ...; путеше́ствие по

5. Переведите предложéния на ру́сский язы́к.

1. Студентите се готвят за изпита по езикознание. 2. Днес ще приготвя вечеря по рецепта на приятелката си. 3. Гостите изпиха по чаша вино. 4. Трябва да купя подарък за рождения ден на брат си. 5. Майката даде по един банан на децата. 6. Привечер се разрази буря. 7. Всеки вторник музеят е затворен за посетители. 8. Жените обичат да ходят по магазините. 9. Ще се върна към обяд. 10. Донеси бурканче мед и един лимон за чая.

ПРЕДЛО́ГИ С ВИНИ́ТЕЛЬНЫМ ПАДЕ́ЖОМ

Спи́сок предло́гов: *в, на, несмотря́ на, за, че́рез, под* и др.

В: напра́вление движе́ния; вре́мя.

Преподава́тель вои́шёл в аудито́рию. Заседа́ние начина́ется в де́сять часо́в. Во вто́рник начина́ется олимпи́ада.

Запо́мните: *игра́ть в футбо́л, в волейбо́л, в мяч, в баскетбо́л* и т. п.; *оде́т, оде́та в костю́м, брю́ки, руба́шку, ю́бку, сви́тер* и т. п.

На: напра́вление движе́ния; вре́мя, срок.

Студе́нты пое́хали в Москву́. Иван уе́хал к родите́лям на неде́лю.

Несмотря́ на: усту́пка 'въпреки́'.

Несмотря́ на уста́лость, Бори́с продо́лжа́л рабо́тать.

За: напра́вление движе́ния; це́ль.

Реба́та се́ли за па́рты. Сестра́ уе́хала за гра́ницу. Друзья́ выпи́ли за здоро́вье хозя́ев.

Запо́мните: *благода́рить ко́го? за что?*

Ма́йя поблагода́рила подро́гу за кни́гу.

Че́рез: напра́вление движе́ния; отрезок вре́мени, спу́стя ко́торого соверша́ется что-ли́бо.

*Прямая дорога в деревню проходит **через** лес. Поезд отходит **через** полчаса.*

Под: направление движения; предназначение ‘за’.

*Кошка залезла **под** кровать. Этот участок земли отвели **под** кукурузу.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Окно кабинета выходит на (восток). 2. Заглянул под (стол) и тотчас выпрямился (*С. Довлатов*). 3. Взрослые ребята будут бороться, толкать камень и играть в (футбол). 4. Мы перешли через (дорога) и оказались в шашлычной (*С. Довлатов*). 5. Понятно, что и первого января можно пойти в (гость), и могут позвать в разные (место) (*О. Николаев*). 6. Несмотря на (возраст), он продолжал участвовать в научной жизни, выступал с докладами, писал книги (*Н. Дубова*). 7. Жизнь всё ставит на свой (место). 8. Игра в (молчанка) была как раз ей по возрасту (*Ю. Трифонов*). 9. Я сдал билет и спрятался за (шкаф) (*А. Терехов*). 10. Она была одета в (джинсы) и (рубашка) с погончиками (*А. Иличевский*). 11. В молодости Сергей любил ходить на (танец). 12. Ещё мы с ней любим ходить на (выставка – мн. ч.), в (музей – мн. ч.), вместе вышивать, что-то мастерить (*Ю. Пеикова*). 13. Пистолет упал на (земля) (*С. Довлатов*). 14. Мама поблагодарила за (приглашение), но сестра отказалась (*Р. Ахмедов*). 15. Брат указал на спящего (шофёр) (*С. Довлатов*).

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Другие студенты в это время... играли в футбол..., теннис..., бадминтон... или занимались в бассейне. 2. Затем они вошли в просторную комнату... и сели за стол... (*М. Хуторной*). 3. Мяч упал под скамейку... . 4. Во время переключки я спрятался под парт... (*Ю. Никулин*). 5. Зачем делать тайник и ехать через мор..., когда с тайником и через перевал... за несколько часов доедешь! (*М. Гиглашвили*). 6. Однако эту цифру учёные ставят под сомнение... . 7. Она была одета в очень белый свитер... и была очень красивой (*О. Куваев*). 8. По приезде он кланялся родителям жены, благодарил их за воспитание... дочери преподносил им стакан с деньгами, приглашая к себе на “большой стол...”. 9. Анна посмотрела на Ирину... (*В. Токарева*). 10. После вернисажа все отправились на ужин... . 11. Общеобязательные предметы при этом предполагалось разделить на цикл... (мн. ч.) с последовательным их прохождением. 12. Помолчав, девочка с опаской указала на рукопись... (*М. Гиглашвили*). 13. Она вышла и через минут... вернулась с той самой открыткой (*В.*

Белоусова). 14. Сейчас мы поѐдем в степ..., подальше от гóрода (С. Василенко).

3. Вмѣсто тóчек встáвьте подходящие предлоги.

1. Сосѣди по купѣ играли ... кáрты. 2. Óкна читáльного зáла выходят ... востóк. 3. ... пятнáдцать минут начинаѣтся посáдка на самолѣт. 3. Они её готóвят ... зáвтрак, ... обед, ... úжин (О. Павлов). 4. Мóкрое плáтье повесь ... верёвку около террáсы (В. Осеева). 5. Он повѣл маши́ну ... мост (М. Гиголашвили). 6. Это нужно продолжáть дѣлать, ... все слóжности нáшей сегóдняшней жízни (Ф. Митенков). 7. Нам порá ѣхать ... вокзáл. 8. Илья нево́льно отступíл обрáтно ... дѣрево, потóм осторóжно отогну́л вѣтку, вы́глянул (А. Славовский). 9. Митя положíл рюкза́к ... траву́ и сел ... ка́мень возле ручь́я. 10. ... кани́кулы мы играли ... шáхматы и ката́лись на лы́жах (А. Иличевский). 11. Река́ Янтра протека́ет ... гóрод. 12. Óкна его кабинéта б́ыли обращены́ к зáпаду, ... óзеро, а óкна спáльни ... востóк (А. Скалдин). 13. Мы зашли́ ... холм, и я уви́дел святи́лище (Ф. Искандер). 14. Конѣц апрѣ́ля, то́лько что вско́пана земл́я и обрабóтана гра́блями ... карто́шку (А. Азольский).

4. Продóлжите списки.

Ѣхать в университет, в школу ...; ѣхать на работу, на стадион

5. Закóнчите словосочетáния.

Войти́ в ...; поѣхать на ...; верну́ться чѣрез ...; рабóтать несмотр́я на ...; благодарíть подру́гу за ...; голосовáть за ...; положíть рецепт под ...; пообѣдать за ...; проѣхать чѣрез ...; выпíть за ...; уронíть бутербрóд на ...; пойти́ в óтпуск на ...; сестъ за ...; сестъ на ...; смотре́ть на ...; пройти́ чѣрез ... ; поставíть бутылку́ на ...; заплатíть за ...; положíть книгу на ... ; пригото́вить котлѣты на ...; борóться за ... ; игра́ть в ...; одѣт в

6. Переведíте предложéния на ру́сский язы́к.

1. Николай сложи учебниците и тетрадките си в ученическата си раница. 2. В сряда ще отидем на концерт. 3. Семейството седна на масата да обядва. 4. Слънцето залезе зад хълма над селото. 5. Метрото се затваря след час. 6. Топката падна на балкона. 7. Пътят през гората е живописен. 8. Благодарих на брат си за помощта. 9. През лятото момчето се обличаше с тениска и къси панталони. 10. След седмица пристигат родителите ми от Русия. 11. За обяд ще приготвя пълнени пиперки.

ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *с, рядом с, за, под, перед, над, между.*

С: совместность; образ действия.

Дети с воспитательницей пошли в парк. Антон слушал с большим вниманием.

Рядом с: местонахождение.

Парк находится рядом со школой. В театре Лиды сидела рядом с сестрой.

За: цель движения; местонахождение; время (=во время).

Оля пошла на рынок за фруктами. Ребята сидят за партами.

За обедом вдруг раздался звонок в дверь.

Под: местонахождение; наличие признака.

Ласточки выют гнездо под крышей. Родители живут под Курском. Сестра готовит котлеты под соусом.

Перед: местонахождение; время (короткий отрезок).

Перед домом росли берёзы. Ребята приехали перед началом урока.

Над: местонахождение.

Над городом стелется туман.

Между: местонахождение; время (отрезок времени).

Между стеной и кроватью стоит тумбочка. Между братом и сестрой произошла ссора.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Там, за (гора – мн. ч.), были пустыни, степи, леса, прохлада (Ю. Трифонов). 2. Вода под (мост) была чёрная и дымилась (Ю. Трифонов). 3. Над (город) опустилась ночь (А. Рыбаков). 4. А потом сидела в горном ресторане в шезлонге и пила чай с (лимон) (О. Утешева). 5. Перед (чаепитие) раздался звонок в квартиру. 6. Наташино детство прошло между (город) и (деревня) (М. Осоргин). 7. Рядом с (подъезд) стоит такси (А. Геласимов). 8. Над (сад) плыла безлюдная, неподвижная ночь (Ю. Домбровский). 9. Выставочные залы тоже устроены здесь же, под землёй (И. Архипова). 10. Вдруг за (стена) слышались аплодисменты. 11. Алексей купил ручку в киоске перед (школа). 12. Рядом с (охотник) стояла большая собака. 13. Парикмахерская находится между (аптека) и (магазин) обуви. 14. Иностранцы с большим (интерес) наблюдали за (смена) караула.

2. Допиші́те оконча́ния.

1. В кла́ссе сиде́ли не за па́рт... (мн. ч.), а вкруго́вую за одні́м стол..., чо́бы друг дру́гу помога́ть (*В. Гастелло*). 2. Прохо́жий пря́чется под зонт... от сне́га (*М. Шишкин*). 3. Вертолёт кружи́л над тайг... . 4. Че́рез неде́лю Со́ня о́пять встреча́лась с Мари... в их любі́мом кафе́, где ра́ньше о́ни подо́лгу болта́ли и смея́лись за ча́шкой ко́фе с пиро́жк... (*Н. Шурупова*). 5. Встава́ла она́ в шесть часо́в утра́ и зава́ривала любі́мый ко́фе со сли́вк... (*И. Сыскина*). 6. Разго́вор между́ брат... и сестр... не кле́ился (*А. Амфитеатров*). 7. ... санато́рием на са́мом бере́гу мо́ря выросли́ корпу́са до́ма о́тдыха. 8. Со́лнце уже́ дово́льно ни́зко склони́лось над мо́ре... (*Ф. Искандер*). 9. Записна́я кни́жка и ру́чка у меня́ всегда́ под рук... . 10. Под (не́бо) забо́р, за (забо́р) овра́г (*В. Пелевин*). 11. В по́лдень пло́щадь перед вокза́л... была́ пу́ста. 12. Дом стои́т на углу́ ря́дом с рестора́н... . 13. На второ́е заказа́ли жа́реную ры́бу с гарни́р... . 14. Светово́й луч, па́дая под угл... на гра́ницу между́ во́здух... и стек-л..., лома́ется (*С. Транковский*). 15. Де́сять лет в шко́ле мы с Еле́н... отсиде́ли за одной парт... .

3. Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие предлоги.

1. За́метьте, что размышля́я об э́том, я продо́лжа́л сиде́ть ... сто-ло́м и попи́вать чаёк (*В. Белоусова*). 2. Светла́на Миха́йловна склони́лась ... тетра́дками перво́кля́сников. 3. ... глаза́ми рассти́ла́лось безбре́жное мо́ре. 4. Мама́ сва́рила суп ... фри́кадельками. 5. Ба́бушка сиде́ла ... кру́глым столо́м ... абажу́ром и учи́ла вну́чку вяза́ть крю́чком. 6. Ма́ма не и́дёт на рабо́ту и гото́вит моло́ко ... ме́дом, чай ... мали́ной (*М. Гиголашвили*). 7. Я слы́шал разгово́р по э́тому по́воду ... отцо́м и ма́терью, они ду́мали, что я сплю́, но я не спал и всё слы́шал (*А. Рыба́ков*). 8. Дом кни́ги нахо́дится ря́дом со ста́нции... метро́. 9. Та́ня возо́шла на горба́тый мо́стик, нависа́ющий ... рекой, загляде́лась в теку́чую гру́стно-зеле́ную во́ду (*Л. Улицка́я*). 10. Запове́дник нахо́дится ... охра́ной госуда́рства. 11. С детства́ я ча́сто быва́л ... гра́ницей. 12. Бу́ду жда́ть теб́я на скаме́йке в скве́ре ... теа́тром. 13. Ту́мбочка стои́т ... кроватью́ и стенóй. 14. Доро́га су́зилась и ... поворо́том превра́тилась в тупи́к (*С. Юрский*). 15. ... у́жином смотре́ли интере́сную телепереда́чу.

4. Зако́нчите словосо́чета́ния.

Пойти́ в кни́жный магази́н за ...; у́жинать с ...; по́ехать в столи́цу за ...; рабо́тать ря́дом с ...; жить с ...; обсу́ждать пробле́му за ...; прие́хать перед ...; кру́житься над ...; наня́ть да́чу под ...; вы́пить ча́шку кофе с ... ;

обѣдать между ...; отды́хатъ за ...; пить чай с ...; войти́ в аудито́рию пе-
ред ...; пойти́ в апте́ку за ...; подни́мается пар над ...; дли́нная о́чередь
перед ...; сто́ять в о́череди за

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. През лятото ще почиваме в чужбина. 2. Над селото летят щър-
кели. 3. Обядвах в кафето с приятелката си. 4. Анна седи на първия чин
до Маргарита. 5. Самолетът лети над морето. 6. Пред театъра има алея с
рози. 7. По време на вечерята някой позвъни на вратата. 8. През вакан-
цията бях на гости на братовчедката си в чужбина. 9. Палтото е на зака-
чалката зад вратата.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРЕДЛО́ЖНЫМ ПАДЕЖО́М

Спи́сок предло́гов: *в, на, о, при* и др.

В: местонахождение; вре́мя.

Надежда рабо́тает в библиоте́ке. В де́тстве Светлана меч-
та́ла ста́ть космона́вткой. **В сентяб́ре** начина́ется уче́бный год.

На: местонахождение; вре́мя.

Ва́за с цве́тами стои́т на подоко́ннике. На этой неде́ле кафе́
не рабо́тает.

Запо́мните: *играть на гита́ре, на гармо́шке, на скри́пке* и т. п.;
е́хать на авто́бусе, на трамва́е, на по́езде, на самолёте и т. п.; *быть,*
ходи́ть в костю́ме, брю́ках, рубашке, ю́бке, ко́фте и т. п.

О: предме́т рече́и и мы́сли.

Подру́ги говори́ли о мо́де. Же́ня ду́мал о свида́нии с любимо́й.

При: вре́мя, эпо́ха; усло́вие, сопу́тствующий при́знак.

При кня́зе Влади́муре Киевская Русь приняла́ христиа́нство.
При жела́нии Оля мо́жет учи́ться в Москве́. Яков гуля́ет с соба́кой
при любо́й пого́де.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Раскро́йте ско́бки.*

1. По вечера́м отды́хающие гуля́ли о́коло ка́менного мая́ка на
(бе́рег) мо́ря. 2. Я вы́рос в (Сибирь), и там эта фа́мília широ́ко распро-
стране́на (*А. Суперанская*). 3. Пе́тр пять лет жил в (столи́ца) и учи́лся в
(университе́т) на (филфак). 4. Обы́чно я е́зжу в университе́т на (трам-
вай). 5. Нина Никола́евна нам це́лый час рассказы́вала о (воробе́й – мн.
ч.) (*В. Медведев*). 6. Там, ещё при (царь Па́вел), жи́ла краса́вица (*Ю. Да-
выдов*). 7. Я специа́льно учи́лся игра́ть на (скри́пка) (*М. Тайманов*). 8.
При (демократия) хотя́ бы форма́льно ка́ждая ли́чность равноце́нна (*М.
Чулаки*). 9. Де́ти в (Росси́я) начина́ют ходи́ть в шко́лу в (во́зраст) шести́

или семи лет. 10. Сказку о (путешествие) на (корабль) я привык слушать каждый вечер (*Г. Газданов*). 11. Мальчик слушал каждый вечер сказку о (путешествие) на (корабль). 12. Он мог рассказывать часами о своих (странствование), о (лес – мн. ч.), об австралийских (простор), о священных (танец) Индии, о малайских (заклинание), ночных (ритуал) ”вуду” (*А. Седых*). 3. Она особенно помогает при (боль – мн. ч.) и движение – мн. ч.) в солнечном (сплетение) (*Е. Рерих*). 14. Всю дорогу мама рассказывала сказку про (слон) и про маленькую (мышка).

2. Допишите окончания.

1. Артиста можно встретить в автобус..., на улице..., поздороваться с ним (*Н. Шагрова*). 2. На площадь... стоит памятник основателю города. 3. Когда-то студенты-филологи праздновали Новый год в общезжити... (*С. Довлатов*). 4. На пятом троллейбус... вы доедете до зоопарка. 5. Нина много рассказывала о спорт..., о спортсмен... (мн. ч.) (*Л. Дурнов*). 6. Много-много лет назад, ещё при цар..., прабабушка училась в гимназии, была круглой отличницей и получила за это медаль из настоящего золота (*А. Зайцев*). 7. Поэты пишут о космос..., о время..., о политик..., о женщин... . 8. При самодержавии... вершина всего одна, при демократии... их несколько (*М. Чулаки*). 9. На большой перемен... в школ... ученики гуляли во двор... . 10. В Москв... редко ездят на велосипед... (мн. ч.). 11. Сок растения нормализует кровяное давление, помогает при язв... желудка, болезн... (мн. ч.) печени, желчного пузыря, сердца и при кожных заболеваниях... (мн. ч.) (*С. Васькина*). 12. Кто-то рассказывал красивую сказку о встреч... в глухих таёжных лес... с дедушкой-кудесником. 13. Он долго рассказывал о войн..., о лес... (мн. ч.) Урала, о своей работ... . 14. На наших студенческих вечерах мы не только пели, но кто-то играл на скрипк..., кто-то на виолончел... (*И. Архипова*).

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. ... Камчатке насчитывается свыше трёхсот вулканов. 2. И ... столице, и ... деревне он жил хорошо (*М. Посохина*). 3. Старший брат живёт ... Хабаровске, ... Дальнем Востоке. 4. Вчера вечером мы были ... театре ... спектакле. 5. Табличка ... входе довольно подробно рассказывала ... сущности представляемого зрителю материала (*М. Зайчик*). 6. А после этого весь мир задрожал, будто его трясла лихорадка, как ... землетрясении (*В. Ломов*). 7. Брат умел играть ... скрипке, а сестра ... рояле. 8. ... демократии денег чуть-чуть меньше, расходы на бюрократов и социальные нужды чуть-чуть больше, но ... авторитаризме – денег мно-

го, да ... тюрьме́ они ни к чему́ (*Е. Альбац*). 9. И я встреча́л это испуга́нное лицо́ везде́ ... го́роде: ... остано́вках, ... стена́х – везде́ (*Е. Гришко-вец*). 10. Теперь сме́лые да́мы е́здят ... велоси́пéдах, уча́ствуют ... го́нках в гребных и па́русных состязáниях, поднима́ются аэроплáнах, ката́ются по шу́мным и многолю́дным городским у́лицам ... автомо-би́лях. 11. Жи́ли ... земля́нках, встава́ли ... копти́лках 'газена лампа', ложи́лись ... луна́ (*Г. Николаева*). 12. ... кон́це бесе́ды шёл разгово́р ... тури́зме, ... маршру́тах для пешехо́дов, ... леса́х Подмоско́вья. 13. Зи-мо́й Ю́рий хо́дит в сви́тер... и в джи́нс...

4. Зако́нчите словосочета́ния.

Ду́мать о ...; е́хать на ...; го́род при ...; стихи́ о ...; игра́ть на ...; жить в ...; жить на ...; мечта́ть о ...; ходи́ть в ...; отды́хаться на ...; лечи́ться в ...; расска́зы о ...; учи́ться в ...; учи́ться на ...; вспоми́нать о ...; обе́дать в ...; рабо́тать в ...; рабо́тать на

5. Пере́ведите предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. Лариса учи в града, а родители и ☐ живеят на село. 2. Баща ми работи в болницата, а майка ми в поликлиниката. 3. Марина свири на цигулка, Андрей свири на виолончело. 4. При слънчево време оттук се вижда планинският връх. 5. Обичам да чета стихове за любовта. 6. До столицата може да се пътува с автобус, влак или с кола. 7. През лятото момчетата ходят с къси панталони и тениски. 8. Миналата седмица бяхме на екскурзия в Пловдив.

ПРЕДЛО́ГИ С ПРОТИВОПОЛО́ЖНЫМИ ЗНАЧЕ́НИЯМИ НАПРАВЛÉНИЯ И МЁСТА

Противопоставляются по значению предлоги **в – (в) – из; на – (на) – с** (для неодушевлённых существительных); **к – (у) – от** (для одушевлённых существительных); **за – (за) – из-за; под – (под) – из-под**. Предлоги, заключённые в скобках, обозначают место, местопребывание, а остальные предлоги – противоположные направления.

*Учи́тельница идёт **в** шко́лу. Учи́тельница рабо́тает **в** шко́ле. Учи́тельница возвра́щается **из** шко́лы.*

*Студе́нтка хо́дит **на** ле́кции. Студе́нтка была́ **на** ле́кциях. Студе́нтка идёт **с** ле́кций.*

*Ася идёт **к** сестре́. Ася гости́ла **у** сестры́ це́лую неде́лю. Ася возвра́щается **от** сестры́.*

*Алексе́й по́ехал **за** гра́ницу. Алексе́й живёт **за** гра́ницей. Алексе́й привёз подáрки **из-за** гра́ницы.*

Алла поехала под Смоленск. Алла отдыхала у бабушки под Смоленском. Алла приехала из-под Смоленска.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Тётя вошла в (кухня). Тётя приготовила обед в (кухня). Тётя вышла из (кухня). 2. Учёный прилетел в (Антарктида). Он прожил в (Антарктида) три месяца. Учёный недавно приехал из (Антарктида). 3. Геологи поехали на (Алтай). Всё лето они работали на (Алтай). Осенью геологи приехали с (Алтай). 4. Катя положила пирог в (духовка). Катя печёт пирог в (духовка). Катя достала пирог из (духовка). 5. Девочка поставила на (стол) вазу с персиками. Ваза стояла на (стол). Мама убрала вазу со (стол). 6. Дети сели за (стол). Дети сидят за (стол) и обедают. Дети пообедали и встали из-за (стол). 7. Саша уронил ручку под (парта). Ручка лежит под (парта). Саша достал ручку из-под (парта). 8. Вилка упала за (холодильник). Вилка лежала за (холодильник). Мама достала вилку из-за (холодильник). 9. Парня взяли под (арест). Парень находился сутки под (арест). Парня освободили из-под (арест). 10. Студента вызвали к (декан). Студент был у (декан). Студент вернулся от (декан). 11. Лидия пошла к (врач). Лидия была у (врач). Лидия вернулась от (врач).

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Павел повесил свою куртку на вешалк... . Павел снял куртку с вешалк... . 2. Соня прячется за дерев... . Соня показалась из-за дерев... . 3. Вечером друзья пошли в дискотек... . Они провели весь вечер в дискотек... . Поздно ночью друзья вернулись из дискотек... . 4. Аркадий поехал к родител... . Он решил провести месяц у родител... . Через месяц Аркадий приедет от родител... . 5. Кошка спит под диваном... . Кошка легла под диван... . Кошка выспалась и вышла из-под дивана... . 6. Археологи едут на раскопк... . Летом археологи работали на раскопк... . Археологи приехали с раскоп... . 7. Братья поехали в гост... к бабушк... и дедушк... . Неделью они были в гост... у бабушк... и дедушк... . Завтра братья возвращаются из гост... .

3. Вместо точек вставьте пропущенные предлоги.

1. Маргарита положила записку ... книгу. Записка лежала ... книгой. Она достала записку ... книги. 2. Семён работает ... фирме. Семёна уволили ... фирмы. 3. Хозяин налил водку ... стаканы. ... стаканы нет водки. Гости выпили водку ... стаканов. 4. Солнце зашло ... горизонт. Солн-

це вѣглянуло ... горизонта. 5. Мать пошла ... сосѣдке. Она была ... сосѣдки. Мать вернулась ... сосѣдки. 6. Георгий записался на приём ... врачѹ. Он нѣсколько раз бывал ... этого врача. ... врача Георгий пошёл в аптеку. 7. Дядя живѣт ... Курском. Лѣтом я поѣду ... дяде ... Курск. Чѣрез две недели я уѣду ... дяди ... Курска.

ГЛАГОЛ

Неопределённая форма глагола (инфинитив) оканчивается на **-ть, -ти** (под ударением), **-чь**: *гулять, читать, идти, нести, беречь, печь*.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: настоящее, прошедшее и будущее составное, или будущее сложное (образуется от будущего времени глагола **быть** и **инфинитива** спрягаемого глагола, например: *буду играть, буду читать*).

Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: прошедшее и будущее простое (образуется как настоящее время глаголов несовершенного вида, например: *поиграю, прочитаю*).

Глаголы несовершенного и совершенного вида, различающиеся между собой только грамматическим значением вида (при тождестве лексического значения), образуют **видовую пару**, например: *делать – сделать, читать – прочитать, давать – дать, сжигать – сжечь, ловить – поймать, прыгать – прыгнуть, стучать – стукнуть*.

Видовые пары глаголов образуются при помощи **префиксации** (воз-, вз-, вс-, вы-, , за- из-, ис-, на-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-) и **суффиксации** (-ну-, -ыва-, ива, -ва-, -а-, -я-) с чередованием или без чередования в корнях: *мужать – возмужать, кипеть – вскипеть, стирать – выстирать, мерзнуть – замёрзнуть, мерить – измерить, кормить – накормить, крепнуть – окрепнуть, редактировать – отредактировать, ночевать – переночевать, дарить – подарить, мести – подмести, готовить – приготовить, спрягать – проспрягать, будить – разбудить, делать – сделать, совершать – совершить; стучать – стукнуть, рассказывать – рассказывать, задерживать – задерживать, сдавать – сдавать, решать – решать, сгорать – сгорать, употреблять – употреблять; купить – купить*.

Несколько глаголов образуют **супплетивные** видовые пары (от различных корней), например: *брать – взять, говорить – сказать, ловить – поймать, класть – положить, искать – найти, ложиться – лечь, садиться – сесть, становиться – стать*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Составьте видовые пары из приведённых глаголов и образуйте формы первого и второго лица единственного числа.

Сказать, ответить, обратиться, обедать, написать, встретить, встать, искать, расцветать, привлечь, изобразить, ловить, пообедать, сдавать, встречать, помочь, лечь, покупать, обращаться, понять, отвечать, брать, раскрыть, изображать, купить, привлекать, понимать, раскрывать, поймать, положить, становиться, стать, ложиться, помогать, сдать, расцвести, говорить, класть, вставать, взять, писать, найти.

2. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи приставок.

Благодарить, мёрзнуть, характеризовать, видеть, ужинать, есть, лгать, писать, готовить, ковать, любить, научиться, ценить, знакомить, печь, сердиться, петь, смотреть, пользоваться, делать, ремонтировать, верить, рисовать, будить, публиковать, делать, строить, слышать, обедать, учиться, читать, ехать, крепнуть.

3. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи суффиксов.

Опоздать, запереть, окружить, отдать, решить, объяснить, продолжить, посетить, ошибиться, исчезнуть, пропустить, создать, просить, победить, стукнуть, представить, узнать, получить, остаться, заметить, обидеть, подмести, пригласить, бросить, замёрзнуть, поздравить, ушибиться, превратить, оформить, крикнуть, украсить, проводить, рассказать, занять, заставить, рассмотреть.

4. Замените глаголы парными глаголами другого вида.

Говорить правду, дожить свой век, обогатить искусство, окружить деревню, появиться в школе, читать лекцию, вдохновлять художника, испытать чувство, делать добро, брать книги, привлечь внимание, узнать одноклассницу, выразить мнение, раскрыть красоту, рассказать сказку, писать сюжет, повторить слова, создать настроение, встретить друга, оценить работу, понять задачу, показать картину, открыть тетради, отказаться от замысла, сдать экзамен, изобразить героев, помочь брату, начать урок, склониться над тетрадью, осуществить мечту, обидеть соседа, опоздать на автобус, оставить в наследство.

5. Переведите следующие глаголы на русский язык и образуйте формы первого и второго лица единственного числа.

Помагам – да помогаю, забелязвам – да забележа, закъснявам – да закъснея, давам – да дам, вземам – да взема, рисувам – да рисувам, бъркам – да сбъркам, разбирам – да разбера, обяснявам – да обясня,

събуждам – да събудя, ставам – да стана, разказвам – да разкажа, викам – да викна, посещавам – да посетя, заключавам – да заключа, създавам – да създам, изобразявам – да изобразя, пека – да изпека, побеждавам – да победея, чувам – да чуя, срещам – да срещна, оценявам – да оценя, отворям – да отворя, започвам – да започна, купувам – да купя, замръзвам – да замръзна, лягам – да легна, сядам – да седна, правя – да направя.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

В русском языке глаголы имеют два спряжения в **настоящем** времени (глаголы **несовершенного** вида) или в **будущем простом** времени (глаголы **совершенного** вида).

ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Личные местоимения	Первое спряжение	Второе спряжение			
	читать	писать	сесть	видеть	любить
я	чита́-ю	пиш-у́	сяд-у	ви́ж-у	любл-ю́
ты	чита́-ешь	пи́ш-ешь	Сяд-ешь	ви́д-ишь	лю́б-ишь
он, она, оно	чита́-ет	пи́ш-ет	сяд-ет	ви́д-ит	лю́б-ит
мы	чита́-ем	пи́ш-ем	сяд-ем	ви́д-им	лю́б-им
вы	чита́-ете	пи́ш-ете	сяд-ете	ви́д-ите	лю́б-ите
они	чита́-ют	пи́ш-ут	сяд-ут	ви́д-ят	лю́б-ят

Примечания.

1. Глаголы I спряжения содержат гласный **е** в окончаниях 2 и 3 л. ед. и мн. ч. и 1 л. мн. ч., а глаголы II спряжения – гласный **и**. Глаголы I спряжения в 3 л. мн. ч. оканчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы II спряжения оканчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов I спряжения чередование в основе происходит во всех лицах ед. и мн. ч., а у глаголов II спряжения только в 1 л. ед. ч. (**б–бл, в–вл, м–мл, п–пл, ф–фл; г–ж, д–ж, з–ж; к–ч, т–ч; т–щ, ск–щ, ст–щ; с–ш, х–ш**).

рубить	рублю́	ру́бишь	резать	режу́	ре́жешь
ловить	ловлю́	ло́вишь	сказать	скажу́	ска́жешь
дремать	дремлю́	дрёмлешь	плакать	плачу́	пла́чешь
купить	куплю́	ку́пишь	платить	плачу́	пла́тишь
графить	графлю́	графíшь	посетить	посещу́	посети́шь
лгать	лгу́	лжéшь	искать	ищу́	и́щешь

брédить	брéжу	брéдишь	льстить	льщу́	льстишь
бродítь	брожéу	брóдишь	простítь	прощу́	простишь
гладítь	гладжу́	гладишь	просítь	прошу́	прóсишь
обíдеть	обйжу́	обйдишь	пахáть	паху́	пахешь

3. У глаго́лов **I спряжения** чередуются су́ффиксы **-ова-** – **-у-**; **-ева-** – **-ю-**, а су́ффикс **-ва-** выпáдает в глаго́лах *дава́ть*, *-знава́ть*, *-става́ть* и производных от них.

совéтовать	совéтую	совéтуешь	сдава́ть	сдаю́	сдаёшь
ночевáть	ночóю	ночóуешь	узнава́ть	узнаю́	узнаёшь
клева́ть	клюю́	клюёшь	встава́ть	встаю́	встаёшь

4. У глаго́лов **I спряжения** с инфинитивом на **-чь** чередование в основе происходит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.**

печь	пеку́	печёшь	пекúт	жечь	жгу́	жжёшь	жгут
сечь	секу́	сечёшь	секúт	лечь	лягу́	ляжешь	лягут
течь	теку́	течёшь	текúт	мочь	могу́	можешь	могут

5. У нéкоторых глаго́лов **I спряжения** происходит чередование в корне: **а–н, а–м; я–им, я–йм.**

жать²	жну́	жнёшь	подня́ть	подниму́	поднёмешь
нача́ть	начну́	начнёшь	сня́ть	сниму́	снёмешь
взя́ть	возьму́	возьмёшь	поня́ть	пойму́	поймёшь
жать¹	жму́	жмёшь	застря́ть	застряну́	застрянешь (искл.)
мя́ть	мну́	мнёшь	ста́ть	ста́ну	ста́нешь (искл.)

6. Глаго́лы **I спряжения** на **-ереть** теряют второе **е**, а глаго́лы **I спряжения** на **-еть** сохраняют **е**.

заперéть	запру́	запрёшь	умерéть	умру́	умрёшь
оперéть	обопру́	обопрёшь	болéть	болею́	болеешь
отперéть	отопру́	отопрёшь	грéть	грею́	греешь
растерéть	разотру́	разотрёшь	умéть	умею́	умеешь
стерéть	сотру́	сотрёшь	одéть	одéну	одéнешь (искл.)
терéть	тру́	трёшь	пéть	пою́	поёшь

					(искл.)
--	--	--	--	--	---------

7. У **корневых** глаголов **I спряжения** происходит чередование: **и–ь; ы–о**.

вить	вью	вьёшь	брить	брею	брёешь (искл.)
лить	лью	льёшь	гнить	гнию	гнёшь (искл.)
пить	пью	пьёшь	жить	живу	живёшь (искл.)
выть	вою	вёешь	плыть	плыву	плывёшь (искл.)
мыть	мою	мёешь	слыть	слыву	слывёшь (искл.)
рыть	рою	рёешь	стыть	стыну	стынёшь (искл.)

8. **Корневые** глаголы на **-зти, -сти, -зть, -сть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливаются **исконные** согласные **б, д, с, т**., которые сохранились у однокоренных глаголов (эквивалентов) в болгарском языке.

везти	везу	везёшь	плести	плету	плетёшь
ползти	ползу	ползёшь	скрести	скребу	скребёшь
грызть	грызу	грызёшь	трясти	трясу	трясёшь
лезть	лезу	лезёшь	цвести	цвету	цветёшь
брести	бреду	бредёшь	расти	расту	растёшь (искл.)
вести	веду	ведёшь	класть	кладу	кладёшь
гresti	гребу	гребёшь	красть	краду	крадёшь
месть	мету	метёшь	прясть	пряду	прядёшь
нести	несу	несёшь	сесть	сяду	сядёшь
обрести	обрету	обретёшь	упасть	упаду	упадёшь
пасти	пасу	пасёшь	клясть	клянду	клянёшь (искл.)

9. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

борот́ся	борю́сь	бо́решься
-----------------	---------	-----------

коло́ть	колю́	ко́лешь
моло́ть	мелю́	ме́лешь (<i>искл. о–е</i>)
поло́ть	полю́	по́лешь
поро́ть	пору́	по́решь

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	есть	éхать	бежа́ть	хоте́ть	слатъ
дам	ем	éду	бегу́	хочу́	шлю
дашь	ешь	éдешь	бежи́шь	хóчешь	шлѐшь
даст	ест	éдет	бежи́т	хóчет	шлѐт
дади́м	еди́м	éдем	бежи́м	хоти́м	шлѐм
дади́те	еди́те	éдете	бежи́те	хоти́те	шлѐте
даду́т	едя́т	эдут	бегу́т	хотя́т	шлют

ошиби́ться	ушиби́ть	ушиби́ться
ошибу́сь	ушибу́	ушибу́сь
ошибѐшься	ушибѐшь	ушибѐшься
ошибѐтся	ушибѐт	ушибѐтся
ошибѐмся	ушибѐм	ушибѐмся
ошибѐтесь	ушибѐте	ушибѐтесь
ошибу́тся	ушибу́т	ушибу́тся

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите ь, где это необходимо.

1. Сёрдце моё чу́вствовало необходи́мость имёт... дру́га – я его имёл (*М. Сушков*). 2. И вот когдá всё это бу́дет..., тогдá все бу́дут... отды́хат... и познава́т... приро́ду (*И. Шмелев*). 3. Луч како́го цвѣта уви́дит... челове́к, открыва́ющий глаза́ под водо́й (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 4. В музе́е мо́жно уви́дет... акварельные карти́ны ме́стных худо́жников. 5. Легко́ стат... подозри́тельной, когдá чего́-то не понима́ешь... (*Е. Павлова*). 6. Она́ поступи́ла, как мо́жет... поступи́т... то́лько вели́кая же́нщина, не ду́мая о том, что прино́сит... же́ртву (*С. Спивакова*). 7. Небольша́я па́уза, рассказчик сиди́т... на полу́ (*Е. Гришинец*). 8. Тепе́рь он сиди́т... в тюрме́, а до́лжен сидѐт... в лаборато́рии. 9. Хóчешь... без компью́тера оста́т...ся? Немедленно сади́сь... учи́т...ся! (*Е. Павлова*). 10. И он сно́ва стал объясня́т..., что мы ждѐм одну́ десятиклáссницу, кото́рая учи́т...ся в моёй шко́ле (*А. Алексин*). 11. Конечно́, не приходи́т...ся говори́т... о том, что радиостáнция смо́жет... прожит... то́лько на бюд-

жётные деньги. 12. Он говорит..., что квартиру надо менять...поэтому не стоит... тратит... время на ремонт. 13. Выпускников нашего университета теперь можно встретит... везде. 14. Я был уверен, что Андрей Михайлович сумеет... меня предупредит..., встретит... где-нибудь (В. Шаламов).

2. Проспрягайте следующие глаголы.

Прожить, позвать, пить, беседовать, открыть, испечь, поплыть, сдать, съесть, захотеть, убежать, прослыть, запеть, приехать, продавать, смолоть.

3. Запишите следующие глаголы в форме инфинитива.

Верит, любит, привлекает, доживёт, встанет, привлечёт, характеризует, обращается, вдохновляет, исчезнет, напишет, усиливается, упрекает, изображает, расскажет, поймёт, покажет, увидит, встречает, сидит, смотрит, называет, начинается, запрет, гармонирует, происходит, заливается, остаётся, осуществляет, отдаст, отдаёт, создаёт, стоит, пропускает, советует, всматривается, хочет, говорит, познаёт, окружает, ест, удаётся, удаётся, воюет.

4. Образуйте формы первого и второго лица единственного числа и третьего лица множественного числа следующих глаголов.

а) брать, сохранить, привести, написать, волноваться, смотреть, интересоваться, забыть, выражаться, переезжать, раскрыть, выйти, звучать, уходить, лечь, изобразить, спать, выходить, испечь, встретить, представить, кормить, воспроизвести, танцевать, увидеть, залить, запечатлеть, ловить, пролететь, сидеть, познавать, оставить, лечить;

б) спросить, отвезти, искать, лгать, полоть, подмести, бродить, заплакать, упасть, обидеть, колоть, преподавать, расти, взять, сберечь, понять, поймать, понимать, помочь, превезти, платить, бороться, грести, одеть, ковать, пожать, поднять, запереть, сбрить, принести, расцвести, класть, целовать, крикнуть, уходить, ошибиться, ушибиться, сердиться.

5. Допишите окончания глаголов.

1. Именно так характеризую... речь оратора, который не владеет... логикой (О. Семенец). 2. Молодые дыш... в спину, а он этого в принципе не бо...ся (С. Спивакова). 3. И ты увид..., что всё, за что ты бор...ся, само пойд... к тебе в руки (С. Есин). 4. В январе мы сда... первые студенческие экзамены. 5. Бабочки и гнёзд не в..., и кошки их не е..., и пита...ся они не овсом, а сладким нектаром (В. Медведев). 6.

Иногда течение замедля...ся, и вы плы... широкими спокойными бассейнами (В. Попов, Б. Удинцев). 7. Под ногами стел...ся сизый туман. 8. Вот почему мы, когда прид... в лес ранней весной на рассвете и услыш..., так и скаж... им, как людям, это (М. Пришвин). 8. Мне казалось, что я плы... по морю, и белая, как снег, пена волн колыхш...ся перед моими глазами (Г. Газданов). 9. Дождь, слава богу, ещё л..., поэтому двор пуст, никто не вид..., как мы уезжа... (Ю. Трифонов). 10. Я вам позвон..., а вы выйд... к фонтану (Ю. Домбровский). 11. Для меня это навсегда оста...ся загадкой, настоящей сказкой (Ю. Пешкова). 12. Но тот шёл впереди толпы, а вы шага... в толпе (Б. Слуцкий). 13. Потом вы скаж..., что ошиблись, с кем не быва... . 14. Если что, стукн... тихо пару раз в дверь (Л. Дворецкий).

6. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующей форме настоящего или будущего простого времени.

1. Умные речи (вести), о серьёзных вещах (толковать). 2. Влажная губка и жидкость для мытья посуды (отмыть) внутренние поверхности микроволновки. 3. Если вы меня (разбудить) позже, я вас (прибить). 4. В конце его за столиком (сидеть) дежурная и (вязать) шарф (Г. Горин). 5. Я вас (запереть) и (уйти). (Ночевать) здесь (А. Иличевский). 6. На днях (начаться) строительство новых домов. 7. До открытия выставки (оставаться) всего два дня. 8. Машина (разбиться) или (сгнить), а книга (остаться) (А. Славовский). 9. Я (вырастить) сына, (женить), а потом (пойти) внуки. 10. Машины (буксовать) и горестно (искать) кусочек свободного пространства (Л. Зорин). 10. Лошади устало (брести) по глубокому снегу. 11. Если не (помочь) ты, никто не (помочь) (А. Рыбаков). 12. С нашими умениями мы не (пропасть). 13. Грушницкий (слыть) отличным храбрецом (М. Лермонтов). 14. И сейчас, когда страшная мельница (вертеться) и (молоть), у нас никого не (интересовать) культура (Ю. Крелин). 15. (Лить) дождь как из ведра. 16. Цветоводы (полоть) грядки, (строить) беседки, (чистить) дорожки, (сажать) цветочки. 16. Я (жать) крепко руку и (просить) готовиться к общей работе.

7. Допишите окончания глаголов.

По народному поверью, аист стереж... счастье, не подпуска... беду. Много аистов жив... в селе Званном. Каждую осень они улета... и каждую весну возвраща...ся. Аисты люб... село с приветливым именем. Здесь жив... хозяйственные, гостеприимные и приветливые люди. Никто не обид... ни птицу, ни зверя. На лугу косцы бережно нес... зайчонка в безопасное место. Мать вполголоса отчитыва... семилетнего

мáльчика, старá...ся не разбудить гóстя: “выпор... тебя, если ещё раз уви́ж...”. Мáльчик осто́рожно лéз... на дéрево и клад... в гнездó воро-бьи́ных птенцо́в.

8. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Девóйката търси обиците си. 2. Шивачката шие пола. 3. Родители́те ми живеят в Крим. 4. Лидия Михайловна преподава география в осми клас. 5. Детето яде банан. 6. Утре ще ти дам учебника по езикознание. 7. Ще ми помогнеш ли да реша задачата? 8. Валентин слага вещите си в раницата. 9. Пазачът пази зеленчуковата градина. 10. През селото тече река. 11. Учениците вървят и пеят. 12. Домакинята мие чиниите и чашите. 13. Първокласниците седят на чиновете. 14. Готвачът меле месо. 15. Лястовичките вият гнезда под покрива.

ВРЕ́МЯ ГЛАГО́ЛА

Глаго́лы **несоверше́нного** ви́да имéют **три** вре́мени: настоящее, бóдущее составно́е (сло́жное) и прошéдшее.

Глаго́лы **соверше́нного** ви́да имéют **два** вре́мени: бóдущее про-сто́е и прошéдшее.

БóДУЩЕЕ СОСТАВНО́Е (СЛО́ЖНОЕ) ВРЕ́МЯ

Бóдущее составно́е (сло́жное) вре́мя образу́ется от бóдущего просто́го вре́мени глаго́ла **быть** и **инфинитива** соответствующего глаго́ла.

я	бóду чита́ть	мы	бóдем чита́ть
ты	бóдешь чита́ть	вы	бóдете чита́ть
он, она, оно	бóдет чита́ть	они	бóдут чита́ть

ПРОШÉДШЕЕ ВРЕ́МЯ

Прошéдшее время образу́ется от осно́вы инфинитива на **гласный** (отбра́сывается инфинитивный су́ффикс **-ть**) при по́мощи су́ффикса **-л** и родовых оконча́ний: нулево́го, **-а**, **-о** и **-и** (для мн. ч.).

чита́-ть	чита́-л	чита́-л-а	чита́-л-о	чита́-л-и
реши́-ть	реши́-л	реши́-л-а	реши́-л-о	реши́-л-и
поло́-ть	поло́-л	поло́-л-а	поло́-л-о	поло́-л-и
оде́-ть	оде́-л	оде́-л-а	оде́-л-о	оде́-л-и
мы́-ть	мы́-л	мы́-л-а	мы́-л-о	мы́-л-и
ви́-ть	ви́-л	ви́-л-а́	ви́-л-о	ви́-л-и

Примечания.

1. От глаголов на **-сти, -зти, -зть**, **инфинитивная** основа которых совпадает с основой **настоящего** времени, в прошедшем времени в **мужском** роде отсутствует суффикс **-л**.

Инфинитив	Настоящее время	Прошедшее время			
нес-ти́	нес-у́т	нёс	несла́	несло́	несли́
спас-ти́	спас-у́т	спас	спасла́	спасло́	спасли́
вез-ти́	вез-у́т	вёз	везла́	везло́	везли́
полз-ти́	полз-у́т	полз	ползла́	ползло́	ползли́
лез-ть	лёз-ут	лез	лёзла	лёзло	лёзли
грыз-ть	грыз-у́т	грыз	грызла	грызло	грызли

2. У глаголов на **-сть, -сти** с основой **настоящего** времени на **д, т** суффикс **-л** присоединяется к **конечной гласной** инфинитивной основы.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
вес-ти́	вед-у́т	вёл	вела́	вело́	вели́
брес-ти́	бред-у́т	брёл	брела́	брело́	бrellí
мес-ти́	мет-у́т	мёл	мела́	мело́	мели́
плес-ти́	плет-у́т	плёл	плела́	плело́	плели́
цвес-ти́	цвет-у́т	цвёл	цвела́	цвело́	цвели́
клас-ть	клад-у́т	клал	кла́ла	кла́ло	кла́ли
упас-ть	упад-у́т	упал	упа́ла	упа́ло	упа́ли
крас-ть	крад-у́т	крал	кра́ла	кра́ло	кра́ли
сес-ть	сяд-ут	сел	се́ла	се́ло	се́ли

3. Глаголы *грести́* и *скрести́* ‘стыржа, драща’ образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
грес-ти́	греб-у́т	грёб	гребла́	гребло́	гребли́
скрес-ти́	скреб-у́т	скрёб	скребла́	скребло́	скребли́

4. Глаголы **совершенного** вида с суффиксом **-ну-**, обозначающие однократное мгновенное действие, сохраняют суффикс.

крикну-ть	крикнул	крикнула	крикнуло	крикнули
толкну-ть	толкнул	толкнула	толкнуло	толкнули
стукну-ть	стукнул	стукнула	стукнуло	стукнули
прыгну-ть	прыгнул	прыгнула	прыгнуло	прыгнули

Исключение: исчезнуть – исчез, исчезла, исчезло, исчезли.

5. **Бесприставочные** глаголы **несовершенного** вида с суффиксом **-ну-** (обозначающие процесс – медленно протекающее действие) и производные от них **приставочные** глаголы **совершенного** вида в прошедшем времени теряют суффикс.

мёрзну-ть	мёрз	мёрзла	мёрзло	мёрзли
замёрзну-ть	замёрз	замёрзла	замёрзло	замёрзли
сохну-ть	сох	сохла	сохло	сохли
засохну-ть	засох	засохла	засохло	засохли
гасну-ть	гас	гасла	гасло	гасли
погасну-ть	погас	погасла	погасло	погасли

6. Глаголы с инфинитивной основой на **-ере-** в прошедшем времени теряют второе **е**.

тере-ть	тёр	тёрла	тёрло	тёрли
замере-ть	замер	замерла	замерло	замерли
запере-ть	запер	заперла	заперло	заперли

7. Глаголы с инфинитивом на **-чь** образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

пе-чь	пекú	пёк	пекла́	пекло́	пекли́
сже-чь	сожгу́	сжёг	сожгла́	сожгло́	сожгли́
бере-чь	берегу́	берёг	берегла́	берегло́	берегли́
стере-чь	стерегу́	стерёг	стерегла́	стерегло́	стерегли́

8. Глаголы *ошибиться, ушибить, ушибиться* в прошедшем времени теряют суффикс **-и-**.

ошиби-ть-ся	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись
--------------------	--------	----------	----------	----------

ушибѣ-ть	ушиб	ушибла	ушибло	ушибли
ушибѣ-ть-ся	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись

9. Особые формы прошедшего времени.

рас-ти	рос	росла	росло	росли
ес-ть	ел	ела	ело	ели
ид-ти	шёл	шла	шло	шли

УПРАЖНЕНИЯ

1. Запишите данные глаголы в форме прошедшего времени.

Рассказать, решать, решить, прыгнуть, уметь, одеть, вить, прийти, мыть, нести, жить, исчезнуть, спасти, замереть, вести, везти, ползти, лезть, грызть, полоть, брести, сжечь, взять, мести, лечь, плести, упасть, танцевать, украсть, сесть, грести, нарисовать, уберечь, смолоть, скрестить, крикнуть, стукнуть, закрыть, дышать, толкнуть, цвести, сохнуть, иссохнуть, отсутствовать, мёрзнуть, забыть, замёрзнуть, гаснуть, полить, погаснуть, отдать, стереть, запереть, испечь, плыть, стеречь, ошибиться, отдыхать, ушибиться, расти, съесть, класть.

2. Укажите неопределённую форму (инфинитив) следующих глаголов.

Купил, сказал, вернулся, смог, попал, вил, завял, раскрыл, уснул, привёз, улетёл, сдал, надел, жил, привёл, замёрз, вырос, расцвёл, ёхал, ушёл, наелся, узнал, написал, захотёл, привлёк, присёл, позвал, сберёг, телефонировал, поверил, прослыл, исчез, слышать, грёб, погас, застал, боролся, запил, интересовался, коснулся, засох, спас, пожал.

3. Глаголы в скобках поставьте в форме прошедшего времени:

а) 1. Когда я (проснуться), часы (показывать) четверть десятого (В. Белоусова). 2. В последний год мы (встречаться) очень часто (С. Лесков). 3. Всё (пройти) хорошо, только я зря (волноваться). 4. (Жить-быть) одна женщина, которая с детства очень сильно (бояться) своего папу (Е. Пищикова). 5. Известно, что Эйнштейн, Менделеев, Гоголь (учиться) из рук вон плохо (Н. Склярова). 6. Будучи холостяком, (гулять) с местными девочками и однажды летом (увлечься) рыбалкой на живописном озёрке (В. Быков). 7. Со сверстниками он не (играть), а среди взрослых (слыть) “чудачком” (Н. Склярова). 8. Листья (опать), трава (пожелтеть), цветы

(увянуть) (*Н. Брусилов*). 9. Утром я (уехать) и (вернуться) через несколько месяцев, как (обещать), когда (прийти) время практики (*А. Волос*). 10. Мечта (исчезнуть) в одно мгновение, и я (увидеть) в ней куклу, которая (двигаться) по заведённой пружине (*М. Сушков*). 11. Я (волноваться), потому что в жюри (сидеть) известные певцы, педагоги консерватории, многие из которых (помнить) меня ещё студенткой (*И. Архипова*). 12. Даже краски какие-то (сохраниться) от прошлого, мама (сберечь) (*И. Грекова*). 13. (Вернуться) он безумно воодушевлённый, (привезти) аудиокассету с записью и (рассказывал), что его (потрясти), как (репетировать) Бернштейн (*С. Спивакова*). 14. Я (надеть) легкомысленное платье на бретельках 'презрамки', и мой муж (прийти) в ужас (*С. Спивакова*).

б) 1. Однажды девочка (полезть) купаться в шторм (*Н. Склярова*). 2. Море изрядно (побить) её о камни, в кровь (расцарапать) спину и (выбросить) на берег (*Н. Склярова*). 3. Вряд ли она (жалеть) о том, что обстоятельства (развести) их тогда в разные стороны (*Т. Тронина*). 4. В свой срок (вырасти, расцвести, дать) плоды растения-однолетки. 5. В клубе (призойти) авария водоснабжения, и его (закрыть) по техническим причинам (*Л. Улицкая*). 6. Эраст не (мочь) произнести ни слова, (стоять) как окаменелый, (смотреть) на небо и (увидеть) потом себя одного (*П. Шаликов*). 7. Долго (искать), где же прежде (быть) оранжерея, (вести) раскопки), чтобы найти её фундамент (*И. Архипова*). 8. Одним словом, вместо Константинова мы, уже глубокой ночью, (брести) по Москве (целоваться, ссориться, драться, мириться, очутиться) в глухом переулке, где у королевича всюду (находиться) друзья – никому не известные простые люди (*В. Катаев*). 9. И тут они (увидеть), как в открытую дверь (влететь) большая звезда и (сесть) на ёлку (*С. Козлов*). 10. И Сапожников (вспомнить), как очень давно, когда (быть) маленький, забываемой весной (собирать) жёлтые одуванчики 'глухарчета' последний раз на одной чудесной лужайке, и одна маленькая девочка (сплести) из тех жёлтых одуванчиков венók и (положить) его себе на волосы (*Ю. Петкевич*). 11. Он (класть) рядом с собой скрипку и, когда всякая чепуха (лезть) в голову, (трогать) струны, скрипка в темноте (издавать) звук, и ему (становиться) легче (*И. Грекова*). 12. Он (садиться) на кухне, долго (рассуждать): его (мучить) вопрос, в чём же он неправ, в чём (ошибиться) (*С. Спивакова*). 13. Он (найти) нужный номер телефона, (позвонить) и (услышать) голос секретарши. 14. (Съесть) по два куса торта, остальное (положить) в холодильник (*Л. Улицкая*).

4. *Переведите предложения на русский язык, употребляя глаголы в прошедшем времени.*

1. По време на похода в планината неочаквано заваля дъжд. 2. Момченцето падна и си удари коляното. 3. Взех си всичките изпити за първи курс. 4. Люлякът в градината отдавна прецъфтя. 5. Момиченцето се изплаши от кучето и извика. 6. В тази къща е живял известен художник. 7. Ловците цял ден бродиха из планината. 8. Семейството се премести в столицата. 9. Женья си научи уроците и сложи учебниците и тетрадките в раничката си. 10. След разходката туристите много огладняха и изядоха останалата храна. 11. Бабата водеше внучката си за ръка. 12. Огънят в печката загасна и в стаята стана студено.

НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

В современном русском языке **три** наклонения: изъявительное, повелительное и сослагательное (условное).

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Посредством форм изъявительного наклонения, т. е. посредством форм настоящего, прошедшего и будущего времени говорящий указывает, что выраженное им действие или состояние – это реальный факт, т. е. оно действительно происходит, произошло или произойдёт. Изъявительное наклонение имеет **три** времени: настоящее, будущее (простое и составное, или сложное) и прошедшее.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение служит для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения, побуждения к действию. Повелительное наклонение глагола **2 л. ед. ч.** образуется от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффикса **-и**, если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при **скоплении** ‘натрупване’ **согласных**.

писа́ть	пи́ш-ут	пишу́	пиши́, -те
посла́ть	пошл-ю́т	пошлю́	пошли́, -те
по́мнить	по́мн-ят	по́мню	по́мни, -те
кри́кнуть	кри́кн-ут	кри́кну	кри́кни, -те
полóть	по́л-ют	полю́	поли́, -те
жи́ть	жив-у́т	живу́	живи́, -те
идти́	ид-у́т	иду́	иди́, -те

печь	пек-ѹт	пекѹ	пекѹ, -те
сжечь	сожг-ѹт	сожгѹ	сожгѹ, -те
молѡть	мѣл-ѹт	мелѹ	мелѹ, -те

Если основа оканчивается на **гласный**, т. е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на **-j** (или орфографически **-й**): *они читаѹ-ут – читаѹ* (для образования мн. ч. прибавляется окончание **-те**: *читаѹте*).

дѣлать	дела-ѹт	дѣлай, -те	мыть	мо-ѹт	мой, -те
рисовать	рису-ѹт	рисѹй, -те	петь	по-ѹт	пой, -те
воевать	вою-ѹт	воюй, -те	жевать	жу-ѹт	жуй, -те

Повелительное наклонение может быть образовано путём смягчения конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

встать	встан-ут	встану	встань, -те	сесть	сѣд-ут	сѣду	сѣдь, -те
рѣзать	рѣж-ут	рѣжу	рѣжь, -те	быть	бѹд-ут	бѹду	бѹдь, -те
бросить	брос-ят	брошу	брось, -те	вѣрить	вѣр-ят	вѣрю	вѣрь, -те

Примечания.

1. У глаголов с **корневой** гласной **-и-** в основе инфинитива и **ь** в основе настоящего времени при образовании повелительного наклонения происходит вокализация **ь (ь–е)**.

бить	бь-ѹт	бей, бейте
шить	шь-ѹт	шей, шейте
лить	ль-ѹт	лей, лейте
вить	вь-ѹт	вей, вейте
пить	пь-ѹт	пей, пейте

2. Глаголы **давать**, **-знавать** (признавать, узнавать), **-ставать** (вставать, отставать) и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

давать	да-ѹт	давай, -те	узнавать	узна-ѹт	узнавай, -те
подавать	пода-ѹт	подавай, -те	вставать	вста-ѹт	вставай, -те

3. Особые формы повелительного наклонения.

есть	ешь	ёшьте
лечь	ляг	лягте
ехать	поезжай	поезжайте

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте формы повелительного наклонения следующих глаголов.*

Рассказывать, работать, любить, надеть, отвечать, учиться, сказать, смотреть, онимать, понять, поймать, налить, поверить, жить, смолоть, исправить, беречь, сдать, сдавать, вспомнить, прийти, лечь, выпить, позвать, найти, нарезать, прибить, взять, купить, испечь, ковать, подсказать, открыть, назначить, открывать, привезти, узнать, ответить, принести, ехать, помочь, съесть, выйти, вставать, встать, накормить, попробовать, петь, искать, ждать, класть, сердиться, плыть, одеться, бронировать.

2. *Приведите инфинитив следующих глаголов.*

Иди, составь, уберй, запомни, образуй, встречай, садись, встретить, прополи, передай, передавай, пошли, укрась, поцелуй, постели, борись, открой, не кради, намажь, подожди, посыпь, сожги, живи, будь, спой, крикни, поза- втракай, прости, улыбнись, налей, встань, отдохни, мечтай, секи, нарежь, приколи, развей, беги, слушай, стукни, повесь, не лги, открой, погуляй, трудись, проснись, сотри.

3. *Глаголы в скобках поставьте в форме повелительного наклонения единственного и множественного числа.*

1. (Найти) пропущенные слова и (поставить) их на место (*Л. Яхнин*). 2. После этого (налить) воды, (добавить) ложку жира и (прокипятить) – оставшийся на стенках жир равномерно смажет посуду. 3. Лучше (выбрать) часок, (сесть) и (написать) всё как следует (*А. Волос*). 4. После этого (поставить) крем на маленький огонь и (поварить) в течение трёх минут. 5. (Идти, умыться) и (причесаться) (*В. Дурненков*). 6. (Выучить) английский, (быть) среди лучших. 7. (Подарить) ему еду и питье, (украсить) пёстрыми тряпочками и (объяснить), что ты хочешь (*Н. Ломанович*). 8. Тогда (ступать, плыть) на берег, (отправляться) на все четыре стороны (*М. Успенский*). 9. Добрая фея, (помочь) мне стать счастливым королём счастливого народа (*Л. Чарская*). 10. С утра до вече-

ра сѣплются на мою несча́стную го́лову: (просыпа́ться, одева́ться, пойти́, прине́сти, отне́сти, купи́ть, подмести́, помо́чь, вы́учить). 10. (Е́хать) к своим и (спе́ть) им (А. Городни́цкий). 11. (Сиде́ть) здесь, (жда́ть) слу́чайности, (заказа́ть) ещё ма́ртини (В. Аксенов). 12. По́том (зани́яться) ли́цом: (намочи́ть) ма́рлю в ма́сле, (отжа́ть) хороше́нько и (положи́ть) на ко́жу. 13. Сні́мки (уни́чтожи́ть), информа́цию в ба́нке (стере́ть) (Е. Велтистов). 14. (Пригото́вить), напри́мер, ры́бное зали́вное и (воспо́льзоваться) специа́льным желати́ном. 15. Ми́лый Жора, (вспо́мни́ть) на́шу ста́рую дру́жду, (встре́тить) ме́ня на ста́нции и (позво́лить) пожи́ть у тебѣ́ с неде́лю – я да́вно мечта́ла побыва́ть в э́тих кра́ях (В. Шукшин).

4. *Замените изъявительное наклонение повелительным, перестроив предложения по образцу: Па́па ку́тит ё́лку. – Па́па, купи́ ё́лку.*

1. Сестра́ пригото́вит за́втрак. 2. Сосе́дка полье́т мой цветы́. 3. Пе́тя напи́шет сочи́ние. 4. Хозяи́н пове́сит пальто́ на ве́шалку. 5. Оля взбо́ьет я́йца с са́харом. 6. Андре́й налье́т вино́ в бока́лы. 7. К пра́зднику Валенти́на испече́т пироѓ. 8. Ви́ктор убере́т ко́мнату пылесосом. 9. Ко́дню рожде́ния ма́ма и па́па пода́рят мне велосипе́д. 10. И́горь разо́бьет пала́тку на бере́гу о́зера. 11. Улья́на спое́т не́сколько пе́сен. 12. Таня нама́жет ма́сло на хлеб, а swéрху поло́жит кусо́чки колбасы́ и сы́ра. 13. Кла́ва надене́т непромока́емый плащ и захва́тит зо́нтик, так как на у́лице поше́л дождь. 14. На экза́мене Мариэ́тта вы́полнит все задани́я: допи́шет оконча́ния, раскро́ет ско́бки, запо́лнит многото́чия, отве́тит на вопро́сы, переве́дет предложе́ния.

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. На връщане от училище се отбий на павилиона и ми купи вестник. 2. Готви се сериозно за изпита, много е труден. 3. Налей чай в чашите и донеси буркана с мед. 4. Сложи букета във вазата, а вазата постави на масата. 5. Помогни ми да реша задачите по физика. 6. Нарези хляб за закуска. 7. Потърси непознатите думи в този речник, запиши ги и ги запомни. 8. Децата обичат да играят на “Не се сърди, човече”. 9. Не забравяй да заключиш вратата на апартамента. 10. Нахрани котката.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение выражает действие, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при известных условиях. Оно образуется из глагольной формы на -л (совпадающей с формой **прошедшего времени** глагола) и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гласный). Частицу можно переставлять в

разные места предложения: *Я поехал бы с удовольствием на море. Я бы с удовольствием поехал на море.* В сложноподчинённых предложениях с придаточными условия частица **бы** употребляется и в **главной**, и в **придаточной** частях, например: *Если бы у меня было время, я поехал бы на экскурсию в горы.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклонении.

1. Лидя, (сфотографировать) ты нашу группу на память. 2. Если бы старший брат пошёл с нами в горы, всем (быть) веселее. 3. Если бы у Тамары был отпуск, она (загорать) на пляже. 4. Если бы студенты в первый раз приехали в Москву, они обязательно (пойти) в Кремль. 5. Галя, (пригласить) друзей на новоселье. 6. Если бы Нина Васильевна успела написать доклад, она (выступить) на конференции. 7. Поля, (помочь) ты старшей сестре накрыть на стол. 8. Если бы мой сын регулярно занимался спортом, я (поддержать) его. 9. Если бы мы поехали на море в августе, мы (радоваться) солнечной погоде. 10. Николай, (заработать) ты летом деньги на экскурсию. 11. Анна, (поехать) ты в санаторий полечиться. 12. Если бы они поженились, они (жить) и (работать) за границей.

2. Перестройте предложения, заменяя изъявительное наклонение сослагательным.

1. Туристы собирались подняться на горную вершину, но метеорологи предсказали грозу. 2. При солнечной погоде отсюда видна телебашня на вершине горы. 3. Аркадий получил плохую отметку на экзамене, так как не подготовился как следует. 4. Надя хотела сфотографировать осенний лес, но забыла дома фотоаппарат. 5. Художник хотел участвовать в выставке, но не успел закончить портрет. 6. Экскурсанты не пошли на "Царевец" из-за сильной жары. 7. В воскресенье библиотека не работает, и поэтому студенты поехали за город. 8. Петя хотел ловить рыбу, но забыл дома удочки. 9. Из-за отсутствия дорожных знаков ребята сбились с пути и вернулись на турбазу поздно ночью. 10. Бабушка не ожидала гостей и поэтому не напекла блинов.

3. Закончите предложения, употребляя глаголы в сослагательном наклонении.

а) 1. Если бы у дочери были деньги, она бы 2. Если бы Семён сдал все экзамены, он бы 3. Если бы не пошёл снег, друзья бы 4. Если бы у Анатолия был брат, он бы 5. Если бы у Коли была собака,

он бы ... 6. Если бы Вася пошёл в Третьяковскую галерею, он бы... 7. Если бы Майя проснулась рано, она бы ... 8. Если бы Анна не уехала, она бы ... 9. Если бы девушка была певицей, она бы ...

б) 1. ... , они бы увидели картину Шишкина “Утро в сосновом лесу”. 2. ... , они бы покатались на лодке. 3. ... , туристы не карабкались бы к вершине. 4. ... , он бы ходил на лыжах. 5. ... , он бы не получил двойку. 6. ... , она бы поехала на экскурсию. 7. ... , он бы заботился о ней. 8. ... , они развели бы костёр. 9. ... , мы бы не промокли под дождём.

ЗАЛОГ ГЛАГОЛА

Залог как грамматическая категория охватывает все глаголы. Действительный залог имеют только **переходные** глаголы (имеющие прямое дополнение, т. е. употребляющиеся в винительном падеже без предлога). В конструкции **действительного залога субъект действия** является подлежащим, а **объект** – прямым дополнением, выраженным существительным в **вин. п. без предлога**.

Профессор читает лекцию. Таня поливает цветы. Студент сдал экзамен. Отец купил машину.

В конструкции **страдательного залога субъект действия** является косвенным дополнением (в **тв. п.**), а **объект действия** – подлежащим (в **им. п.**).

Лекция читается (возвратный гл.) профессором (тв. п.). Цветы поливаются Таней. Экзамен сдан (страдательное причастие в краткой форме) студентом (тв. п.). Машина куплена отцом.

Кроме действительного и страдательного залогов, выделяется также **возвратно-средний** залог. В соответствующих конструкциях выражается действие, которое **сосредоточивается** в субъекте и не переходит на объект.

Я умываюсь Дети радуются. Шиповник ‘шипка’ колется. Осá жáлится ‘жиля’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. В данных предложениях замените действительный залог страдательным.

1. Студент читает эссе. 2. Живописец написал натюрморт. 3. Мама поливает цветы. 4. Астрономы изучают космос. 5. Отец накормил собаку. 6. Девушка потеряла браслет ‘гривна’. 7. Дедушка собирает лесные ягоды. 8. Мама подаёт ужин. 9. Граждане выбирают депутатов. 10. Огородник сажает помидоры. 11. Соседи собирают яблоки. 12. Собаки

охраняют коров. 13. Свет луны озаряет море. 14. Весеннее солнце согревает землю.

2. В данных предложениях замените страдательный залог действительным.

1. Свитер связан бабушкой. 2. Книга подарена автором. 3. Зачёт сдан студенткой. 4. Рассказ написан известным писателем. 5. Больной лечится врачом. 6. Дача построена дядей. 7. Букет куплен сестрой. 8. Обед приготовлен поваром. 9. Диктанты проверяются преподавателем. 10. Тарелки вымыты Зоей. 11. Мальчик одет матерью. 12. Платье сшито отличной портнихой. 12. Яблони и груши выращиваются садовником.

3. Переведите предложения на болгарский язык. Укажите неопределённые (инфинитивные) формы глаголов возвратно-среднего залога.

1. Бык бодается. 2. Глиняные горшки бьются. 3. Боярышник 'злог' колется. 4. Верблюд плюётся. 5. Собачка кусается. 6. Водолазка 'поло' кусается. 7. Кошка царапается. 8. Пчела жалится. 9. Крапива жжётся. 10. Петухи клюются.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Велосипедът е купен от родителите. 2. Лекцията е прочетена от доцента. 3. Летовниците се посрещат от екскурзовода. 4. Колетът е изпратен от майка ми. 5. Контролните работи се дават от министерството. 6. Салатата е приготвена от брат ми. 7. Председателят се избира от събранието. 8. Конференцията е организирана от катедрата. 9. Диктовките се проверяват от комисията. 10. Замъкът е построен от графа. 11. Дините са отгледани от домакините.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Бесприставочные глаголы движения **несовершенного** вида образуют две группы, состоящие 15 пар: глаголы **определённого (однаправленного)**, **однократно** совершаемого движения и глаголы **неопределённого (разнонаправленного)**, **множественно** совершаемого движения.

идти – ходить	вести – водить	катить – катать
бежать – бегать	нести – носить	сидеть – сажать
лететь – летать	гнать – гонять	тащить – таскать

ползти́ – по́лзать	ёхать – ёздить	лезть – ла́зить
везти́ – вози́ть	плыть – пла́вать	брести́ – броди́ть

С помощью приставок от глаголов первой группы (**определённого движения**) образуются глаголы совершенного вида: *войти́, привезти́, отплыть*.

Присоединение приставок к глаголам второй группы (**неопределённого движения**) не изменяет их вида: *входи́ть, привози́ть, поброди́ть*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте приведённые в табличке глаголы движения.

2. Вместо точек употребите подходящие глаголы движения из скобок.

1. Птицы ... теперь с юга. В воздухе ... жёлтые листья (лететь, летать). 2. Кивая головой, навстречу переводчик Яков Козловский (В. Войнович). Ребятишки в кёдах ... зимой (С. Довлатов) (бежать, бегать). 3. Мы ... сюда, в бухту, издаlekа, это было наше место (Ю. Трифонов). В детстве я в этих местах много ... и нырял (Ф. Искандер) (плыть, плавать). 4. У них как раз кончилось спиртное. Кого-то ... в дежурный магазин (В. Маканин). Его дети уже не ... голубей (Н. Садури) (гнать, гонять). 5. Люди ... вещи, спорят, ругаются (И. Грекова). Неожиданно Вертинский хватает меня за руку и ... из комнаты по лестнице вниз во двор (Л. Вертинская) (тащить, таскать). 6. Он везде ... следом за матерью, носил тяжёлые сумки, помогал, как настоящий мужчина (В. Токарева). Первая половина заседания бодро ... к концу (идти, ходить). 7. Однажды я ... “Экспрессом” из Москвы в Петербург свою американскую приятельницу, хозяйку буржуазной лос-анджелесской галереи (Д. Смирнова). В детстве меня с собой родители по разным стройкам (В. Коржиков) (везти, возить). 8. Смотрите, ребята, волны ... корабль прямо на камни (В. Губарев). Он ... зелёный свитер, как Хемингуэй, и геометрический перстень, как рокер (Я. Зубцова) (нести, носить). 9. Целый год мама ... меня на специальную гимнастику, чтобы растягивать мне позвоночник и шею – врачи сказали ей, что у меня неправильная осанка (М. Шишкин). Лесенка ... в подвал, здесь на бетонном фундаменте стояли насосы ‘помпа’, гнавшие в котлы воду из бака с конденсатом (А. Азольский) (вести, водить).

3. Замените глаголы однонаправленного движения соответствующими глаголами разнонаправленного движения и наоборот.

а) 1. Жар костра *доходил* до палатки, *горячил* лицо (Ю. Коваль). 2. Теперь они вместе собирают грибы, *ползают* по траве, как дети, смеются (В. Аксенов). 3. По пустым пыльным улицам *бродят* одни собаки, лохматые, огромные, на вид свирепые (Р. Ахмедов). 4. По субботам Юрка *уезжал* в Таллинн (В. Аксенов). 5. Не боясь его, стрекотали в густой траве кузнечики, *летали* бабочки (А. Варламов). 6. Я *плавал* там часа два после лекции перед самолётом (В. Аксенов). 7. По заборам только кошки *лазают* (С. Романов). 8. Медсестра *принесит* градусник. 9. У меня великолёпный кофе, *привозит* один друг из Москвы (А. Слаповский). 10. Он подолгу сидел на диком пляже, а иногда далеко-далеко *заплывал* (Ф. Искандер).

б) 1. Он, видимо, только что *вышел* из казино (А. Колесников). 2. Однажды утром, когда я ещё спала, Володя *принёс* мне завтрак (Н. Склярова). 3. По каменной тропинке к турбазе еле *бредут* усталые туристы. 4. Подруга *привезла* подарок из Англии. 5. Тут же *пришёл* ответ с предложением встретиться. 6. Старшина поднялся и молча *пошёл* в сосняк (В. Быков). 7. Гости *уехали* вчера. 8. Ласточка *вылетела* из гнезда. 8. Передохнув, Костя *лез* в воду и *брёл* дальше, высматривая вперёд какой-нибудь куст или кочку (В. Быков). 9. Черепашка *выползла* из-под дивана. 10. Я встал и, шатаясь, *пошёл* к морю, легко *доплыл* до своего островка и *поплыл* обратно (Ф. Искандер).

4. Вместо многоточий вставьте глаголы с противоположным значением.

1. Автобус отвёз туристов в аэропорт. Мария ... подарки из России. 2. Ласточки прилетели. Аисты ... 3. Друг ... на корабле, а уехал на автобусе. 4. Ночью в комнату влетела летучая мышь, но быстро ... из окна. 5. Соня пришла с работы. Девушки ... в дискотеку. 6. Брат поехал в командировку. Подруга ... с экскурсии. 7. Павел подошёл к сестре. Светлана ... от окна. 8. Хозяйка отнесла грязную посуду на кухню. Виктор Петрович ... бутылку водки. 9. Туристы входят в гостиницу. 10. Экскурсовод ... из музея.

Слова для справок: привезти, улететь, приехать, пойти, отойти, выходить, принести.

5. Замените выделенные глаголы подходящими по значению глаголами движения.

1. Обы́чно я *пересека́ла* гла́вную у́лицу го́рода возле теа́тра. 2. Реба́та люба́т гуля́ть в па́рке. 3. Мы бы́стро *передвига́ем*ся прямо́й до́рогой в центр го́рода. 4. Артём *добирáлся* до ста́нции метрó. 5. Наташа ме́дленно *шага́ет* к уни́верситету. 6. Потóм я сади́лся на авто́бус и *возвращáлся* домо́й. 7. По утра́м родите́ли *отправля́лись* на рабо́ту на трамва́е. 8. Си́дя у себя́ в кварта́йре, я мы́сленно гуля́ю по излю́бленным ме́ста́м. 9. Но́чью морские суда́ *передвига́ются* по Неве́. 10. Обы́чно я *возвращáлся* домо́й на тролле́йбусе.

6. *Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие по значе́нию глаго́лы движе́ния.*

1. Степа́н ... ми́мо теа́тра и ... до ры́нка. 2. Я ... на эти прогу́лки всегда́ один, как прави́ло, по вечера́м. 3. Реба́та ... до речно́го вокза́ла и ... выхо́дят из авто́буса. 4. Иногда́ ... в аква́риум и до́лго любова́лся морскими́ обита́телями. 5. Я ... через сквер, потóм ... до зоопáрка. 6. Осе́нью в во́здухе ... паути́на. 7. Яхты ... в откры́том мо́ре. 8. Ко́шки и коты́ ... по кры́шам. 9. Во дворе́ шко́лы ма́льчики ... мяч. 10. К по́езду ... высо́кий мужчи́на, он ... о́громный чемода́н. 11. Ле́стница ... в шко́лу.

7. *Приве́дённые ни́же существи́тельные вклю́чите в предложе́ния с глаго́лами, обознача́ющими спосо́бность передви́гаться.*

Ла́сточки, соба́ки, де́ти, самолёты, корабли́, ба́бочки, трамва́и, ящерицы, ребя́та, дельфи́ны, воро́быи, альпини́сты, поезда́, зме́и, тури́сты.

Слова́ для спра́вок: летáть, пла́вать, ходи́ть, по́лзать, ла́зить, бе́гать, е́здить.

8. *Переве́дите предложе́ния на болгарский язы́к.*

а) 1. На у́лице идёт дождь. 2. В кинотеáтре идёт фильм “Война́ и мир”. 3. Па́рни иду́т в но́гу. 4. Стенные́ часы́ иду́т пра́вильно. 5. В ию́ле иду́т вступи́тельные экза́мены в уни́верситет. 6. Ма́ме о́чень идёт голу́бой цвет. 7. Косте́ идёт пя́тый год. 8. Вре́мя идёт. 9. Дела́ у нас иду́т хоро́шо. 10. По го́роду хо́дят слухи́. 11. Зимóй семья́ е́здит в го́ры, что́бы ходи́ть на лы́жах. 12. Де́вушке не везёт в любви. 13. Елена́ пла́вала на экза́мене. 14. Пассажи́ры се́ли в авто́бус. 15. По́сле сти́рки ‘*пране*’ брю́ки се́ли. 16. Куку́шка се́ла в чужо́е гнездо́. 17. Ма́льчик по це́лым дня́м гоня́ет ло́дыря. 18. Во́лосы у де́душки лезу́т.

б) 1. По окончани́и шко́лы Надежда завела́ семью́. 2. Оля завела́ котёнка. 3. Эти брю́ки подойду́т мла́дшей сестре́. 4. Молоко́ сбежа́ло. 5. Па́па вы́шел из себя́. 6. Де́вушка вы́шла за́муж за врача́. 7. Маши́на обогнала́ авто́бус. 8. В Санкт-Петербу́рге разво́дят мосты́. 9. На фёрме разво́дят у́ток. 10. По вечера́м археологи́ разводи́ли костры́. 11. Соседи́ развели́сь.

9. Переведите предложения на русский язык.

1. Антон ходи́ на работа́ с кола́, но днес ще отиде пеш. 2. Ця́л ден ловците бродиха из гората. 3. Момчето плува́ към острова. 4. В морето плуват делфини. 5. Ли́лия всеки ден води́ кучето си на разходка. 6. Майката води́ дъщеря си в поликлиника́та. 7. Борис бяга́ към спирката. 8. Над езерото летят комари. 9. По пода́ пълзят хлебарки. 10. Студентите носят учебници и тетрадки на занятията. 11. Младежът отива на среща и носи цветя. 12. Децата се катерят и тичат по крепостните стени. 13. Защо тичате по коридора?

ПРИЧАСТΙΑ И ДЕЕПРИЧАСТΙΑ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида (от 3 лица мн. ч.) путём прибавления суффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаголов **I** спряжения и **-ащ-**, **-ящ-** для глаголов **II** спряжения и родовых окончаний прилагательных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-ют	чита́ющий	дыша́-ть	ды́ш-ат	ды́шащий
писа́-ть	пи́ш-ут	пи́шущий	люби́-ть	лю́б-ят	лю́бящий
би́-ть	бь-ют	бью́щий	мы́-ть	мо́-ют	мо́ющий
жи́-ть	жив-у́т	живу́щий	пе́-чь	пек-у́т	пеку́щий
вес-ти́	вед-у́т	веду́щий	ид-ти́	ид-у́т	иду́щий

Склонение действительных причастий настоящего времени

Им.	живу́щ-ий	живу́щ-ее	живу́щ-ая	живу́щ-ие
Род.	живу́щ-его	живу́щ-его	живу́щ-ей	живу́щ-их
Дат.	живу́щ-ему	живу́щ-ему	живу́щ-ей	живу́щ-им
Вин.	= Род.	= Им.	живу́щ-ую	= Род.
Тв.	живу́щ-им	живу́щ-им	живу́щ-ей	живу́щ-ими
Пр.	о живу́щ-ем	о живу́щ-ем	о живу́щ-ей	о живу́щ-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени.

(Восходи́ть) со́лнце; (бурли́ть) руче́й; (игра́ть) де́ти; (развеща́ть) фла́г; (танцева́ть) па́ры; (о́кружа́ть) ми́р; (отбы́ть) по́езд; (отсу́тствова́ть) студе́нты; (враща́ться) кресло́; (отдыха́ть) ребя́та; (па́дать) зве́зды; (спать) ку́кла; (говори́ть) попуга́й; (кукаре́кать) пету́х; (шага́ть) ми́шка; (па́рни, слу́шать) му́зыку; (экскурса́нты, (идти́) в музе́й; (плава́ть) в бассе́йне куро́ртники; (тропи́нка, (вести́) к водопа́ду; студе́нты, (изуча́ть) англи́йский язы́к; (мене́ю, (состоя́ть) из по́стных блю́д; официа́нты, (пода́-

в́ать) ры́бные блюда; медвѣди, (обита́ть) в заповѣднике; иностран́цы, (покупа́ть) сувени́ры; лю́ди, (жить) во́зле мо́ря; ю́ноша, (ката́ться) на велосипе́де; го́сти, (пить) вино́; ла́сточки, (вить) гнёзда; учени́к, (отвеча́ть) уро́к; же́нщины, (собира́ть) се́но.

2. *Глаголы в данных предложениях замените действительными причастиями настоящего времени.*

1. Ребята *купа́ются* в реке́. 2. Друзья́ *ужина́ют* в рестора́не. 3. Опы́тные пловцы́ *ныря́ют* в во́лны. 4. Шко́льники *иду́т* в дельфина́рий. 5. Семья́ *загора́ет* у о́зера. 6. Спортсме́н *бежи́т* к фи́нишу. 7. Де́вочка *рису́ет* на песке́. 8. Студе́нты *гуля́ют* в Ботани́ческом саду́. 9. Эдельвѣ́йсы *цвету́т* на утѣсах. 10. Молоде́жь *танцу́ет* на свадьбе. 10. Тури́сты *ночу́ют* в пала́тках. 11. Катя *ме́лет* ко́фе. 12. Сестра́ *живѣ́т* в Софи́и. 13. Го́сти *пьют* вино́ и *пою́т* пе́сни. 14. Ирина *пла́чет* от счастья. 15. Ма́ма *печѣ́т* пиро́г. 16. Наро́ды *бо́рются* за мир. 17. Охо́тники *разво́дят* костѣ́р. 18. Утѣсы *возвыша́ются* над о́зером.

3. *Допишите суффиксы и окончания.*

1. Сид... в партѣре поверну́ли го́ловы (М. Булгаков). 2. Она – о́чень изве́стная же́нщина, рабо́та... в изда́тельстве (С. Сивакова). 3. Болга́рские нести́нары́ ходя́т по гор... углѣ́м. 4. Но когд́а сл́ушаешь, всегд́а учи́тываешь, что рассказы́ва... о своѣ́й жи́зни неизбе́жно все освещ́ает со своѣ́й о́собой то́чки зре́ния (А. Серафимович). 5. Собра́в ка́рточки с отве́тами уч...ся, учи́тель биоло́гии провер́яет их за́полне́ние, совме́стно с уч...ся, назыв́ая и показ́ывая ча́сти гла́за (Н. Папушина, О. Филипенко). 6. Пещѣ́ру и водопа́д в саду́ ча́сто связа́ывают с легѣ́ндой о драко́не, жив... неподалѣ́ку (М. Мерзликина). 7. Она́ сло́вно широ́кий пасса́т, ду... над океа́ном (В. Гроссман). 8. Лазу́рный бе́рег – э́то со́тни миро́в, жив... вме́сте, незави́смых, разли́чных, но не меша́... друг дру́гу. 9. Эмпи́рическую фо́рмулу, показ́ыва..., ско́лько всего́ а́томов соде́ржится в моле́куле, назыв́ают молекуля́рной. 10. Ча́сто мы не зна́ем, что означа́ют те́рмины, встреча́... в пи́сьменных па́мятниках. 11. Крѣ́сло у него́ в кабинѣ́те то́же бы́ло, но не зеле́ное, а кра́сное вра́ща...ся (В. Пелевин). 12. Лу́чшего заведу́... пассажи́рской ча́стью во все́м парохо́дстве не́ было (И. Грекова). 13. Потом́ оберну́лся ли́цом к пля́жу и стал разгля́дывать загора́... (В. Аксенов).

4. *От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.*

1. (“Скучать”) читатель доверяет своей газете освещение не только (течь) событий, но и предыстории любого сюжета. 2. Коты тоже лучше всего могут разглядеть предметы, (находиться) в стороне от них (*А. Зайцев*). 3. Компании, уже полвека (продавать) по всему земному шару недорогую мебель и предметы обихода, трудно каждый раз удивлять мир. 4. Глядя сверху на (колыхаться) людское море, я пытался найти своих коллег (*Э. Розенталь*). 5. Современный подмосковный пейзаж – каменные громады в два-три этажа, (возвышаться) над заборами (*Т. Полянская*). 6. При входе открывается вид на маленький домик с (вести) к нему извилистой дорожкой. 7. И я рос среди людей, (плыть) на плоту ‘сал’ (*Б. Васильев*). 8. Другой изображал (скачать) всадника (*И. Тургенев*). 9. Это написано на их красивых, (дышать) счастьем лицах. 10. Первое, что бросается в глаза, это их низкий рост или (стлаться) форма стебля (*Г. Боч*). 11. Из разговоров с (искать) (подходить) работу становится понятной вся абсурдность нынешней статистики занятости, которую ведёт государство (*А. Белянчев*). 12. Как я мог предположить, что царь уважал (писать) людей (*С. Есин*). 13. Глубокая вода ровно и неподвижно лежала в (сверкать) мраморе (*Т. Устинова*).

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Будущ писатель; говорящая кукла; падающая звезда; пристигающий влак (прибывать); заминающие путники; залязгающая слепень; усмихающая се миченца; действующая личность; плывающие дельфины; работающая майка; летящая чина; спящее дитя; танцующие двойки; лаеща собака; люлюещее кресло; отсутствующая студентка; блестящий паркет; стелющаяся туман; подпрыгивающее дитя; семья, ужинающая в ресторане.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** или основы **прошедшего времени** глаголов при помощи суффиксов **-вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **-ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-л	чита́вший	бы́-ть	бы́-л	бы́вший
откры́-ть	откры́-л	откры́вший	рас-ти́	рос	ро́сший
увиде́-ть	увиде́-л	увидевший	грес-ти́	грёб	грёбший

увлекá-тьсá	увлекá-лсá	увлекáвшийсá	вез-тí	вёз	вёзший
рисовá-ть	рисовá-л	рисовáвший	спас-тí	спас	спáсший
отвёти-ть	отвёти-л	отвётивший	нес-тí	нёс	нёсший

Исключéние: *ид-тí – шёл – шёдший (прíйтí – прíшёдший, уй-тí – ушёдший).*

Примечáния.

1. От глаго́лов на **-чь, -ереть** действительные причáстия прошéдшего врéмени образуются от оснóвы **прошéдшего** врéмени, отлича́ющейся от инфинитивной оснóвы.

пе-чь	пёк	пёкший	зап-ерé-ть	запер	заперший
берé-чь	берёг	берёгший	ум-ерé-ть	умер	умёрший
помó-чь	помог	помогший	ст-ерé-ть	стёр	стёрший

2. Глаго́лы на **-сть, -сти** с корневы́ми **д, т** в оснóве настоя́щего (бúдущего простóго) врéмени образуют действительные причáстия прошéдшего врéмени двойко: 1. без **д, т** с сýффиксом **-вш-**; 2. с соглáсными **д, т** и с сýффиксом **-ш-**.

упас-ть	упаду́	упá-л	упáвший
сес-ть	сяду́	се-л	сéвший
вес-тí	ведú	вё-л	вёдший
отцвес-тí	отцвету́	отцвё-л	отцвётший

3. Глаго́лы с сýффиксом **-ну-** образуют действительные причáстия прошéдшего врéмени от оснóвы **прошéдшего** врéмени.

Исключéние: *исчéзну-ть – исчéз – исчéзнувший.*

прýгну-ть	прýгну-л	прýгнувший
крýкну-ть	крýкну-л	крýкнувший
толкну́-ть	толкну́-л	толкну́вший
погáснуть	погáс	погáсший
озýбнуть	озýб	озýбший
иссо́хнуть	иссо́х	иссо́хший
подпрýгну-ть	подпрýгну-л	подпрýгнувший
вскрýкну-ть	вскрýкну-л	вскрýкнувший
усну́-ть	усну́-л	усну́вший
замёрзнуть	замёрз	замёрзший

привы́кнуть	привы́к	привы́кший
промо́кнуть	промо́к	промо́кший

4. Некоторые глаголы, имеющие две формы прошедшего времени (только для мужского рода), образуют параллельные формы действительных причастий прошедшего времени. Более употребительны причастия с суффиксом **-ну-**.

мёрзну-ть	мёрз	мёрзший	мёрзну-л	мёрзнувший
гасн-уть	гас	гасший	гасну-л	гаснувший
сохн-уть	сох	сохший	сохну-л	сохнувший
кре́пн-уть	креп	кре́пший	кре́пну-л	кре́пнувший
мо́кну-ть	мок	мо́кший	мо́кну-л	мо́кнувший

Склонение действительных причастий прошедшего времени

Им.	жи́вш-ий	жи́вш-ее	жи́вш-ая	жи́вш-ие
Род.	жи́вш-его	жи́вш-его	жи́вш-ей	жи́вш-их
Дат.	жи́вш-ему	жи́вш-ему	жи́вш-ей	жи́вш-им
Вин.	= Род.	= Им.	жи́вш-ую	= Род.
Тв.	жи́вш-им	жи́вш-им	жи́вш-ей	жи́вш-ими
Пр.	о жи́вш-ем	о жи́вш-ем	о жи́вш-ей	о жи́вш-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени.

(Прие́хать) гости; (уста́ть) человек; (замёрзнуть) о́зеро; (пожелте́ть) трава́; (быть) капита́н; (уцеле́ть) пио́ны ‘*божур*’; (исчезну́ть) дере́вня; (пересохну́ть) руче́й; (поту́хнуть) вулка́н; (погасну́ть) о́гонь; (уста́ть) лю́ди; (растая́ть) снег; (созре́ть) земля́ника; (опозда́ть) авто́бус; (подгоре́ть) запекáнка; сестра́, (рабо́тать) в библиоте́ке; тури́сты, (осмотре́ть) го́род; гимна́сты, (уча́ствовать) в соревно́ваниях; учёные, (иссле́довать) Антаркти́ду; пассажи́р, (прое́хать) остано́вку; спортсме́ны, (ката́ться) на во́дных лы́жах; го́род, (напомина́ть) музе́й; тури́сты, (попробо́вать) национа́льную ку́хню; родите́ли, (вы́растить) дете́й; де́вочка, (боя́ться) темноты́; (опа́сть) листьа́ клёна; друзы́я, (сфотографи́роваться) на па́мять.

2. *Глаголы в данных предложениях замените действительными причастиями прошедшего времени.*

1. Студенты *пообедали* в столовой. 2. Деревня *уснула*. 3. Рыбаки *переночевали* на острове. 4. Овчарки *сторожили* коров и овец. 5. Алексей Петрович *вернулся* со стадиона. 6. Маргарита Георгиевна *работала* за границей. 7. Наталья Владимировна *училась* в Московском университете. 8. Брат *проводил* сестру в аэропорт. 9. Родители *помогли* молодой семье купить квартиру. 10. Все студенты нашей группы *сдали* экзамены и *перешли* на второй курс. 11. Мать *приехала* к празднику. 12. Сергей *вошёл* в аудиторию. 13. Анна *заперла* квартиру на ключ. 14. Дети *выросли* и *поступили* в университет.

3. *Допишите суффиксы и окончания.*

1. Ходили буддийские монахи, отгоня... злых духов, и летали драконы, символизирова... успех и благосостояние (Л. Вертинская). 2. Из образова... в глине дыры по желобу потёк оранжево-белый металл (М. Елизаров). 3. Курортники, приеха... на машинах, устроились в гостинице. 4. Однако появи... фруктовые соки без добавления сахара были менее популярны (Ж. Медведев). 4. Ещё издали Игорь увидел облака дыма, тяну...ся слева от дороги (С. Таранов). 5. Прошли тысячи лет, а скалы по-прежнему хранят следы жизни давно исчез... племён (А. Плажченко). 6. Полицейские увидели лишь догорающие руины да одну сохранё...ся стену (В. Бурлак). 7. В тотальном соперничестве должны быть и наше..., и потеря...: единство противоположностей (В. Аграновский). 8. Я даже видел патруль городской комендатуры, состоя... из пяти военных моряков (М. Зайчик). 9. Этническое многообразие народов, участво... в складывании русской культуры, отразилось на составе русских фамилий (А. Суперанская). 10. В эту самую минуту из боковой двери показался толстый господин, надева... перчатку (Д. Григорович). 11. Сквозь замёрз... окно расплывались огоньки какой-то станции (А. Арканов). 12. Невеста, не дожда...ся своего солдата, состари...ся в одиночестве или давно выше... замуж и вырасти... детей, которые теперь старше, чем был когда-то он (К. Ваншенкин).

4. *От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.*

1. Курортники, (купить) зонтик, выбирают место, куда можно его поставитъ. 2. Утешением для (опоздать) станет пивной рынок. 3. Иностранцы любовались (стоять) на пристани яхтами. 4. Он презрительно смотрел на (расцвести) природу (А. Амфитеатров). 5. По доро-

ге, (пересекать) новый район, то и дело проносились легковые автомобили (*В. Крапивин*). 6. Чиновнику, (привыкнуть) к селедке и водке и никогда раньше не (пить) шоколада, стало тошно от шоколада (*А. Чехов*). 7. Главный бухгалтер, (поработать) в Управлении свыше двадцати лет, (слыть) человеком бессердечным, встретил его сухо и подозрительно (*Д. Гранин*). 8. Мы сели в (ожидать) нас такси с (тикать) счётчиком (*Е. Евтушенко*). 9. Когда же (присутствовать) пожелали приветствовать (помочь) им принять великое решение, то Незнакомца нельзя было найти, он исчез (*Е. Рерих*). 10. Первого августа была ревизия, (обнаружить) мелкие недочёты. 11. И они быстро побежали прочь, не оглядываясь на (быть) кумира (*Г. Горин*). 12. Отсюда, сверху, хорошо видны обе реки, (замёрзнуть) основательно, до весны (*И. Грекова*). 13. Он ушёл, сфокусировал силу воли на (сидеть) перед ним человеке в больничном костюме (*Н. Дежнев*).

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Пораснали деца; бивш учител; изсъхнало дърво; замръзнала локва; окапали листа; угаснал вулкан; закъснял отговор; замръзнали крака; прецъфтял люляк; запазени традиции; заспало дете; изчезнало племе; уморена жена; вечеряло семейство; студент, изгубил книжката си; студенти, издържали всичките си изпити; студентка, забравила учебника си.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершенного** вида путём прибавления суффиксов **-ем** (для глаголов **I** спряжения), **-им** (для глаголов **II** спряжения) и соответствующих родовых окончаний: **-ый, -ая, -ое, -ые** (или практически от **1 лица мн. ч. настоящего времени** и соответствующих родовых окончаний).

Полные формы страдательных причастий настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый согласный**.

читать	чита-ют	читаём	читаёмый	любить	люб-ят	любим	любимый
--------	---------	--------	----------	--------	--------	-------	---------

Примечание.

1. Глаголы с суффиксом **-ва-** *давать, -знавать, -ставать* и производные от них образуют страд. прич. наст. времени от основы инфинитива.

создавать	созда-ют	создаваемый	признавать	призна-ют	признаваемый
------------------	----------	-------------	-------------------	-----------	--------------

2. В современном русском языке существуют отглагольные прилагательные, образованные с участием тех же суффиксов от глаголов совершенного вида или от непереходных глаголов: *непобедимый, непреодолимый, растворимый; необитаемый, негоряемый, увядаемый* и др.

Склонение страдательных причастий настоящего времени

Им.	любим-ый	любим-ое	любим-ая	любим-ые
Род.	любим-ого	любим-ого	любим-ой	любим-ых
Дат.	любим-ому	любим-ому	любим-ой	любим-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	любим-ую	= Им./Род.
Тв.	любим-ым	любим-ым	любим-ой	любим-ыми
Пр.	о любим-ом	о любим-ом	о любим-ой	о любим-ых

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени.

(Охранять) банк; (ожидать) результаты; (рецензировать) книга; (выращивать) цветы; (любить) блюдо; (уважать) археолог; (склонять) существительное; (предполагать) ответ; (спрягать) глагол; не (видеть) враг; (пилотировать) корабль; шум, (производить) ветром; экскурсия, (организовать) школой; иностранцы, (встречать) переводчиком; работа, (оценивать) по достоинствам; высоко (оплачивать) работа; туристская группа, (сопровождать) гидом; (посещать) богачами казино.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Параллели и меридианы – линии вообража... 2. Среди названий животных много несклоня... слов. 3. Люблю раствор... кофе без сахара. 4. Самый простой и дешёвый чай – употребля... в Сибири монгольскими поколениями (Ф. Булгарин). 5. Экспедиция, руковод... известным профессором, приехала из Антарктиды. 6. Наречие – неизменя... часть речи. 7. Ванная комната, пожалуй, самое посеща... место в доме (Т. Демидова). 8. Надёжным щитом от вековой бедности может быть только зелёный заслон – ороша... поля, возделыва... на основе

современной агротехники (*А. Кешоков*). 9. Мебельный салон, ежегодно организу... на Сибирской Ярмарке, вышел в ряд ведущих региональных мебельных выставок. 10. Валентина получила оплачива... отпуск и поехала на море. 11. Это были потрясающие встречи, которые всегда оставляли незабыва... впечатления (*В. Губарев, В. Котляков*). 12. Алмазы, встреча... в природе, как правило, невзрачны на вид. 13. В институте был кружок поэтов, руковод... Гумилёвым (*А. Ласкин*).

3. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Для неё специально отвели огромный парк, так и (называть) – Ярморочный парк (*О. Панфилова*). 2. Таким образом, несколько тенденциозные выводы рецензента следует отнести скорей всего к тому, что он недостаточно внимательно прочёл (рецензировать) брошюру (*С. Бронштейн*). 3. Вид машины был необычен, (производить) ею шум почти невыносим (*Д. Маркиш*). 4. Были только мысли, ясно (выражать) словами, мысли, которые сам передумывал Пьер (*Л. Толстой*). 5. Из буфета доносились соблазнительные звуки (приготавливать) закуски (*М. Салтыков-Щедрин*). 6. Стоит ли ставить телефон в комнату не (отапливать) и не (посещать) нами в течение шести-семи месяцев в году (*А. Болдырев*). 7. Абитуриенты сдавали четыре экзамена (оценивать) по двадцатипятибалльной шкале (*А. Григорьев*). 8. Обилие света и тепла позволяет земледельцам выращивать на (орошать) землях по два-три урожая овощей и зерна в год (*М. Бадаев*). 9. Создана технология производства пищевого бульона, концентрированных белковых добавок, (растворить) супов (*В. Гуцин*). 10. Центром их движения был хорошо (видеть) со всех сторон дом зажиточного крестьянина, усиленно (охранять) цепью часовых и казачьими разъездами (*Б. Васильев*). 11. Обогнув Скандинавский полуостров в поисках северного пути в Индию и Китай, они вместо (ожидать) китайцев обнаружили иной народ (*А. Алексеев*). 12. Совершенно (предполагать) мною и совершенно не такой в реальности, кропотливо (создавать) в воображении мир – вдруг взял и обрушился (*К. Сурикова*). 13. Например, в (любить) россиянами фигурном катании нет спонсоров (*А. Кобеляцкий, В. Михайлова*).

4. Преобразуйте предложения, заменяя глаголы страдательными причастиями настоящего времени.

Образец: Преподаватель рекомендует словарь. – Словарь, рекомендуемый преподавателем.

1. Ассистент *рецензiрует* дипломную работу. 2. Президент фирмы *подписывает* документы. 3. Школа *организуе*т турпоход. 3. Огородник *выращивает* помидоры, перец и огурцы. 4. Шум водопада *нарушае*т тишину. 5. Официант *рекомендуе*т фирменное блюдо ресторана. 6. Тренер *обучает* девочек художественной гимнастике. 7. Будущие художники *посещают* Третьяковскую галерею. 8. Собака *охраняе*т дом. 9. Пётр *спрягае*т трудный глагол. 10. Первоклассники *уважаю*т свою учительницу. 10. Японцы *употребляю*т в пищу сырую рыбу. 11. Анна Николаевна *руководит* кружком “Умелые руки”. 12. Издательство *выпускае*т учебную литературу.

5. *Переведите словосочетания на русский язык, используя соответствующие причастия и отглагольные прилагательные.*

Охраняван плаж, платен отпуск, препоръчван ресторант, любима книга, незабравима ваканция, несклоняемо съществително, спрягаема форма на глагола, непроходим джунгли, непреодолимо желание, неочаквана среща, уважаван учен, разтворимо лекарство, непобедим отбор, въображаема линия, нарушавана заповед, невидим враг, предполагаем отговор, необитаем остров, рецензирана статия, пилотиран самолет.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива (прошедшего времени) переходных глаголов совершенного и несовершенного вида** при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-нн-**, если основа инфинитива оканчивается на **-а (-я)**, а глаголы оканчиваются на **-ать (-ять)**.

прочит-а-ть	прочитанный	засе-я-ть	засеянный
сдел-а-ть	сделанный	потер-я-ть	потерянный

2. Суффикс **-енн- (-ённ-)**, если основа инфинитива оканчивается на **-е, -и** (глаголы оканчиваются на **-еть, -ить**) или на **согласный**;

осмотр-е-ть	осмотренный	раздел-и-ть	разделённый
рассмотр-е-ть	рассмотренный	отвез-ти	отвезённый
загрязн-и-ть	загрязнённый	принес-ти	принесённый

3. Суффикс **-т-**, если основа инфинитива оканчивается на *-ере*, *-ну*, *-от* (глаголы оканчиваются на *-ереть*, *-нуть*, *-оть*) или глаголы имеют в инфинитиве односложную корневую морфему на гласную *-а* (с чередованием в основе **а–н**, **а–м**), *-я* (с чередованием в основе **я–им**, **я–йм**), *-е*, *-и*, *-у*, *-ы* (глаголы оканчиваются на *-ать*, *-ять*, *-еть*, *-ить*, *-уть*, *-ыть*).

зап-ере-ть	запертый	поя-ть (пойм ^у)	поятый
ст-ере-ть	стёртый	оде-ть	оде́тый
воздвиг-ну-ть	воздвигнутый	спе-ть	спе́тый
поки-ну-ть	покинутый	ви-ть	ви́тый
мол-о-ть	мо́лотый	зали-ть	за́литый
пропол-о-ть	пропо́лотый	обу-ть	обу́тый
сжа-ть² (сожну́)	сжа́тый	разу-ть	разу́тый
сжа-ть¹ (сожму́)	сжа́тый	забы-ть	забы́тый
сня-ть (сниму́)	сня́тый	откры-ть	откры́тый

Примечания.

1. От глаголов II спряжения на *-ить* и *-еть* с чередованием в основе (д–ж, т–ч, т–д–ж, д–жд, з–ж, с–ш, т–ч, т–щ, ст–щ; б–бл, в–вл, м–мл, п–пл, ф–фл) страд. прич. прош. времени образуются от основы **1 л. ед. ч. буд. прост. или наст. времени** (у гл. II спряжения чередование только в **1 л. ед. ч.**).

Исключение: *увидеть* – *увидж-у* – *увиденный*.

обидеть	обидж-у	оби́женный
снизить	снийж-у	сни́женный
пригласить	приглаш-у́	пригла́шенный
встретить	встреч-у	встрече́нный
осветить	освещ-у́	освеще́нный
почистить	почищ-у	почи́щенный
оскорбить	оскорбл-ю́	оскорбле́нный
поставить	поставл-ю	поставле́нный
накормить	накормл-ю́	нако́рмленный
купить	купл-ю́	ку́пленный
разграфить	разграфл-ю́	разграфле́нный

2. Нёсколько глаго́лов II спря́жения с **чередова́нием** в осно́ве **д–ж** (нёкоторые глаго́лы, наприме́р *побе́дить*, *убе́дить*, не имёют форм 1 л. ед. ч.) образу́ют страда́т. прич. прош. вре́мени с чередова́нием **д–жд**: *награди́ть*, *обсуди́ть*, *освободи́ть*, *охлади́ть*, *побе́дить*, *роди́ть*, *убе́дить* и др.

награди́ть	награж-у́	наград-и́шь	награждённ-ый
освободи́ть	освобож-у́	освобод-и́шь	освобождённ-ый
роди́ть	рож-у́	род-и́шь	рождённ-ый
побе́дить	–	побед-и́шь	побеждённ-ый
убе́дить	–	убед-и́шь	убеждённ-ый

3. От глаго́лов на **-чь** страда́т. прич. прош. вре́мени образу́ются от осно́вы **2 л. ед. ч.** буд. прост. или наст. вре́мени (в 3 л. мн. ч. нет чередова́ния).

сбере́чь	сбереж-ёшь	сбережённ-ый	испе́чь	испеч-ёшь	испечённ-ый
сжечь	сожж-ёшь	сожжённ-ый	увле́чь	увлеч-ёшь	увлечённ-ый

4. От глаго́лов на **-сти, -сть** с осно́вой наст. вре́мени на **д, т** страда́т. прич. прош. вре́мени образу́ются от осно́вы **наст. вре́мени**.

привес-ти́	привед-у́т	приведённ-ый	подмес-ти́	подмет-у́т	подметённ-ый
укра́с-ть	украд-у́т	укра́денн-ый	сплес-ти́	сплет-у́т	сплетённ-ый

Страда́тельные прича́стия прошё́дшего вре́мени мо́гут пере́ходить в разря́д прилагáтельных: *за́мкнутая (сестро́й) дверь* – прича́стие (кем?); *за́мкнутый челове́к* – прилагáтельное; *рассе́янные (ве́тром) тучи* – *рассе́янные студё́нты*.

По́лные страда́тельные прича́стия прошё́дшего вре́мени скло́няются как имена́ **прилагáтельные** с осно́вой на **твёрдый** согласо́нный.

Скло́нение страда́тельных прича́стий прошё́дшего вре́мени

Им.	ку́пленн-ый	ку́пленн-ое	ку́пленн-ая	ку́пленн-ые
Род.	ку́пленн-ого	ку́пленн-ого	ку́пленн-ой	ку́пленн-ых
Дат.	ку́пленн-ому	ку́пленн-ому	ку́пленн-ой	ку́пленн-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ку́пленн-ую	= Им./Род.
Тв.	ку́пленн-ым	ку́пленн-ым	ку́пленн-ой	ку́пленн-ыми

Пр.	о кúплeнн-ом	о кúплeнн-ом	о кúплeнн-ой	о кúплeнн-ых
-----	--------------	--------------	--------------	--------------

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени.

(Запретить) фильм; (испортить) часы; (начать) собрание; (запереть) офис; (занавесить) окна; (пересечь) местность; (открыть) урок; (закрыть) выставка; (пережить) неудача; (найти) решение; (молоть) чёрный перец; (сжать¹) рожь; (сжать²) кулак; (сжечь) рукопись книги; (наградить) спортсмен; (обидеть) сестра; (осветить) улица; (пригласить) гости; (прочитать) роман; (забыть) ручка; (испечь) пирог; (сыграть) свадьба; (постелить) скатерть; (засеять) поле; (отложить) экзамен; (пройти) путь; (накормить) собака; (продвинуть) этап обучения; (украсить) воздушными шарами зал; (купить) рюкзак; курорт, (построить) для лыжников; мясо, (запечь) в глиняном горшочке; посёлок, (расположить) в горах.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Мастерство остаётся прежним: отлично постро́... сюжет, огран... 'шлифован' характеры, хороший язы́к (*Б. Полевой*). 2. Она находится в друго́м ко́рпусе, соедин... двумя́ пере́ходами (*В. Голяховский*). 3. Наконец я ви́жу перед собо́й дверь, де́ргаю ру́чку и о́казываю́сь в я́рко освещ... элеќтричеством ко́мнате (*Е. Пищикова*). 4. Про́дукцию, кúпл... у фёрмеров, де́вушки прода́ют ме́стным рестора́нам (*М. Ахмедова*). 5. Он успе́л до отъезда сде́лать лишь две ве́щи пе́рвой необходи́мости: ви́пил стака́н развед... спи́рта и взял в ру́ки да́вно загото́вл... на э́тот слúчай портфе́ль (*Л. Улицкая*). 6. Упря́мо сжа... рот и устре́мл... в одну́ то́чку глаза́ выдава́ли ко́лоссальное на́пряже́ние (*Б. Мурадов*). 7. За о́дин год появи́лось сра́зу не́сколько публи́каций, посвящ... уди́вительному ка́ктусу (*Д. Семенов*). 8. В ру́ке он держа́л трость с привяза́... к ней пря́жей (*А. Толстой*). 9. Мы уезжа́ли, очарова́... прекра́сным ве́чером (*А. Измайлов*). 10. Следующим ве́чером на за́кате на ве́рхней па́лубе, укра́ш... цветны́ми фона́риками, собра́лось всё о́бщество (*В. Абаринов*). 11. Откры́тие на́ших гастрóлей проходи́ло в гла́вном кон́цертном за́ле Сан-Франциско, распо́лож... в том же зда́нии, где нахо́дится и о́перный теа́тр (*И. Архипова*). 12. Ня́нька забира́ла на́кормл... ребё́нка и уноси́ла (*Л. Улицкая*). 13. Каза́лось, он уже́ нико́гда не смо́жет раба́тывать по-пре́жнему, пере́жи... го́ре лиши́ло его иссле́довательской си́лы (*В. Гроссман*). 14. В небольшо́й, нея́рко освещ... зал за́пуска́ли то́лько пригла́ш..., сверя́я фами́лии по спи́ску (*А. Берсенева*).

3. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. (Провести) исследования позволяют сделать некоторые важные выводы. 2. Девушки подавали (шипеть) на (раскалить) углях мясо (М. Булгаков). 3. Время от времени на (отдалить) насыпи, (затуманить) дождём, проходили ночные электрички (А. Проханов). 4. Родители процветали, мать стала (заслужить) учительницей, отца, (прославить) областной газетой, наградили очередным орденом (А. Азольский). 5. Из этой поездки я привёз для своей сестры роскошную шубу, (купить) за удивительно малую цену. 6. (Найти) в этом кургане вещи пополнили золотую кладовую Эрмитажа, а сам памятник вошёл в сокровищницу мировой цивилизации (О. Брилева). 7. У всякого (встретить) на жизненном пути человека, даже самого отрицательного типа, можно чем-нибудь поучиться (А. Игнатьев). 8. От специфического запаха новых кожаных вещей можно избавиться, если посыпать кожу (молоть) кофе и оставить на сутки. 9. На (прополоть) грядках опять сорняки 'плевели' (В. Вишневский). 10. В газете был очередной список (наградить) и (повысить) в званиях офицеров и генералов, в том числе некоторых (представить) по его армии (А. Фадеев). 11. Татьяна Власьевна смотрела на него взглядом кошки на птицу, (увлечь) своим пением (М. Горький). 12. Именно в (отразить) свете сделаны микрофотографии, (представить) в статье (Л. Кизильштейн). 13. В начале заселения (покинуть) русло представляет редкую по красоте и оригинальности картину (Г. Боч).

4. Преобразуйте предложения, заменяя глаголы страдательными причастиями прошедшего времени.

Образец: Мама купила подарки. – Подарки, купленные мамой.

1. Экскурсовод рассказal легенду о возникновении города. 2. Аркадий перевёл роман. 3. Художественный критик открыл выставку живописцев. 4. Брат увлёкся научной фантастикой. 5. Дмитрий написал зимний пейзаж. 6. Зоя потеряла ручку. 7. Марина забыла дома перчатки. 8. На обед бабушка приготовила пельмени. 9. Олег встретил родителей на вокзале. 10. Мать одела ребёнка. 11. Отец купил билеты в цирк. 12. Садовник собирает груши. 13. Фермер засеял поле пшеницей. 14. Нина пригласила друга в гости. 15. Мама накормила дочку. 16. Лесник сушил грибы на солнце.

5. Переведите предложения на русский язык.

Сушени кайсии, прочетен разказ, намерен ключ, изгорена снимка, изгубено куче, млян черен пипер, преведена статия, пресечена местност, отложена екскурзия, построена вила, купени подаръци, разочаровани родители, отворен прозорец, прочетена книга, поканени приятели, украсена зала, затворен магазин, влюбено момче, награден спортист, изпечена баница, покрит мост, написано съчинение.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ

Дееприча́стие – это неизменяемая форма глаго́ла, кото́рая выража́ет доба́вочное де́йствие, предше́ствующее или протека́ющее одновре́менно с гла́вным де́йствием и относя́щееся к одному́ и тому́ же субъе́кту (подлежа́щему). Дееприча́стия быва́ют несоверше́нного и соверше́нного ви́да.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Дееприча́стия **несоверше́нного** ви́да выража́ют де́йствие, протека́ющее одновре́менно с гла́вным де́йствием, выра́женным глаго́лом-сказуе́мым в насто́ящем, проше́дшем или бу́дущем вре́мени.

Чита́я кни́гу, студе́нтка выпи́сывала незнако́мые слова́.

Дееприча́стия несоверше́нного ви́да образу́ются от осно́вы **насто́ящего** вре́мени глаго́ла при по́мощи су́ффикса **-я, (-а)** (**а** пи́шется по́сле шипя́щих).

чита́ть	чита́-ют	чита́я	дыша́ть	ды́ш-ат	дыша́
боро́ться	бо́р-ют-ся	бора́сь	треща́ть	трещ-а́т	треща́
везти	вез-у́т	везя́	держа́ться	де́рж-ат-ся	держа́сь
идти	ид-у́т	идя́	Учи́ться	уч-ат-ся	уча́сь

Примечание.

1. Глаго́лы **дава́ть** (создава́ть, продава́ть), **-знава́ть** (признава́ть, узнава́ть), **-става́ть** (встава́ть, отстава́ть) образу́ют дееприча́стия несов. ви́да от осно́вы **инфини́тива** (сохраня́ют суффикс **-ва-**).

создава́-ть	созда-ю́т	создава́я	узнава́-ть	узна-ю́т	узнава́я
продава́-ть	прода-ю́т	продава́я	встава́-ть	вста-ю́т	встава́я

2. Отдельные глаголы образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи (-ючи)**, причём некоторые из них имеют параллельные формы.

быть	б ^у дучи
ехать	е ^д учи
играть	игра ^ю чи, игра ^я
красться	кра ^д учись, кра ^д ясь
припевать	припева ^ю чи, припева ^я
уметь	уме ^ю чи, уме ^я

3. Многие бесприставочные глаголы несовершенного вида не образуют деепричастий несовершенного вида, например: *гнать, ждать, рвать, мять; бить лить, пить; ковать, клевать, пороть, колоть, тереть; гаснуть, сохнуть; плесті, месті, лезть, грызть; беречь, мочь, стричь; гнить, гнуть, петь, писать* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. От данных глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида.

Рассказывать, собираться, идти, представлять, встречать, заниматься, загорать, любить, разговаривать, увлекаться, посещать, охранять, отдавать, танцевать, ехать, работать, улыбаться, плавать, отправляться, рисовать, создавать, спрашивать, находиться, отдыхать, дышать, уметь, учиться, читать, быть, узнавать, проверять, открывать, смеяться, любоваться, осматривать, пересекать, уезжать, уходить, опаздывать, мешать, восхищаться.

2. Глаголы в скобках замените деепричастиями несовершенного вида.

1. Он обидно молчал, (рассматривать) последние итальянские работы Кипренского (*К. Паустовский*). 2. Весь июль и август я провёл дома, (отдыхать) и (приходить) в себя (*Г. Садулаев*). 3. (Идти) домой, он купил молока, хлеба и жареной картошки и устроил настоящий пир (*Л. Петрушевская*). 4. Играл в хоккей, не (задумываться) о серьёзных проблемах (*С. Довлатов*). 5. Только, (отправляться) в путешествие по озеру, даже в жаркий солнечный день прихватите с собой куртку (*В. Шпак*). 6. (Читать) подобные книги, (увлека[□]ться) разнообразием событий, в них

изложенных, читатель нередко чувствует неприятное напряжение в своём собственном разуме (*А. Дружнин*). 7. Она двигалась как лунатик, (глядеть) в никуда и туманно (улыбаться) (*В. Токарева*). 8. Всегда любила читать ваш журнал, даже ещё (учиться) в школе. 9. Народ толпился вокруг повара, наперебой (заказывать) любимые блюда (*С. Логинов*). 10. Так, постепенно (меняться) и (совершенствоваться), инженерный тренажёр сопровождает весь процесс проектирования, строительства и испытания самолёта (*А. Бюшгенс*). 11. (Быть) помощницей Дёда Мороза, Снегурочка способствует установлению контакта между Дедом Морозом и детьми (*Е. Душечкина*). 12. (Разговаривать) о случившемся, (называть) вещи своими именами, вы кладёте предел детской фантазии и снимаете с события ореол таинственности, (помогать) ребёнку осваивать реальность (*Е. Власова*). 13. Он пишет диссертацию, а деньги зарабатывает, (создавать) компьютерные программы. 14. Он огляделся, (искать) стул, но стула не было (*Ю. Домбровский*). 15. Будет время и побездельничать, (загорать) на пляже и (купаться) в бассейне (*Ю. Пешкова*).

3. Перестройте предложения, заменяя выделенные глаголы деепричастиями несовершенного вида.

1. Старший брат *работал* в ресторане и учился на заочном отделении. 2. Маргарита *читает* книгу на русском языке и выписывает незнакомые слова. 3. Михаил *плывёт* к берегу и осматривает пляж.. 4. Родители *ужинают* и смотрят телепередачу. 5. Курортники *гуляют* в парке и любят море. 6. Туристы *спускались* по каменной тропинке и фотографировали горные озёра. 7. Охотники бродят по лесу и *преследуют* волка. 8. Хозяин *наливает* вино и рассказывает анекдот друзьям. 9. Преподаватель *проверяет* диктанты и подчёркивает ошибки. 10. Пассажиры стоят на остановке и *ожидают* автобуса. 11. Виктор *едет* на трамвае и читает газету. 12. Дует ветер и *поднимает* пыль над дорогой. 13. Ребята *сидят* за партами и слушают урок.

4. Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием несовершенного вида.

1. Девушка укладывала вещи в чемодан и думала о море. 2. Ученик стоял у доски и отвечал урок. 3. Под окном шумела река и мешала нам уснуть. 4. Мама готовила ужин и слушала радио. 5. Серёжа шёл по улице и разговаривал с другом по мобильнику. 6. Снежинки падали на землю и быстро таяли. 7. Такси стояли на стоянке и ожидали пасса-

жиров. 8. Учительница объясняла задачу и записывала её решение на доске. 9. Сестра рассказывала о путешествии и показывала фотографии. 10. Иностранцы плавали на лодке и любовались крокодилами. 11. Друзья возвращались из университета и обсуждали результаты экзамена. 12. Проводник встречал пассажиров и сажал их на поезд. 13. Сверкали молнии и освещали горные вершины.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **совершенного** вида выражают действие, предшествующее во времени главному действию. *Устроившись в гостинице, туристы пошли к морю.* Деепричастия совершенного вида образуются от основы **инфинитива** (или **прошедшего** времени) глаголов **сов.** вида при помощи суффиксов **-в, -вши**, если основа оканчивается на **гласный** (форма на **-вши** имеет разговорный характер), и **-ши**, если основа оканчивается на **согласный**.

Деепричастия от **возвратных** глаголов образуются при помощи суффиксов **-вши, -ши** и постфикса **-сь**.

забы-ть	забы-л	забыв, забывши
засея-ть	засея-л	засеяв, засеявши
реши-ть	реши-л	решив, решивши
сес-ть	се-л	сев, севши
сказа-ть	сказа-л	сказав, сказавши
залез-ть	залез	залезши
испё-чь	испёк	испёкши
помо-чь	помог	помогши
разгрес-ти	разгрёб	разгрёбши
разгрыз-ть	разгрыз	разгрызши
растряс-ти	растряс	растрясши
сберё-чь	сберёг	сберёгши
сже-чь	сжёл	сжёлши
спас-ти	спас	спасши
верну-ть-ся	верну-л-ся	вернувшись
испуга-ть-ся	испуга-л-ся	испугавшись
устрои-ть-ся	устрои-л-ся	устроившись
увлё-чь-ся	увлёк-ся	увлёкшись

Примечания.

1. Глаголы на **-ереть** образуют параллельные формы деепричастий сов. вида (от основы инфинитива или прошедшего времени).

вы́тере-ть	вы́тер	вы́терев, вы́терши	стерё-ть	стёр	стерёв, стёрши
запере́-ть	за́пер	заперёв, за́перши	умерё-ть	у́мер	умерёв, уме́рши

2. Глаголы с суффиксом **-ну-**, **теряющие** его в прошедшем времени, а также глаголы, имеющие две формы прош. времени, образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы **прош.** времени и от основы **инфинитива**). Более употребительны деепричастия с сохранением суффикса **-ну-**: *иссо́хнув*, *огло́хнув* и т. д.

вы́сохну-ть	вы́сох	вы́сохнув, вы́сохши
окре́пну-ть	окре́п	окре́пнув, окре́пши
осле́пну-ть	осле́п	осле́пнув, осле́пши
пога́сну-ть	пога́с	пога́снув пога́сши
воздв́игну-ть	воздв́иг	воздв́игнув, воздв́игши
вто́ргну-ть-ся	вто́ргся	вто́ргнувшись, вто́ргшись

3. Приставочные глаголы **совершенного** вида, **производные** от *вести́*, *везти́*, *нести́*, а также глаголы *изобрести́*, *приобрести́* образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида, причём предпочитают формы с суффиксом **-я** (по типу деепричастий несов. вида).

привес-ти́	приве́дя, приве́дши	отвез-ти́	отвез́я, отвёзши
принес-ти́	принес́я, принёсши	приобрес-ти́	приобрет́я, приобрётши

4. Приставочные глаголы **совершенного** вида, производные от глагола *идти́*, а также глаголы *проче́сть*, *уче́сть* образуют деепричастия **совершенного** вида с суффиксом **-я** от основы будущего простого (по типу деепричастий несов. вида).

вой-ти́	войдя́	най-ти́	найдя́	прий-ти́	придя́	уй-ти́	уйдя́
вый-ти	выйдя́	отой-ти́	отойдя́	прой-ти́	пройдя́	прочес-ть	прочтя́
зай-ти́	зайдя́	подой-ти́	подойдя́	сой-ти́	сойдя́	учес-ть	учтя́

УПРАЖНЕНИЯ

1. От данных глаголов образуйте деепричастия совершенного вида.

Прочитать, заказать, спросить, решить, позвонить, вырасти, захотеть, сдать, отдохнуть, сказать, встретить, прийти, улыбнуться, вы́брать, помочь, проверить, познакомиться, объяснить, пообедать, опоздать, увидеть, закрыть, вернуться, испечь, выучить, посмотре́ть, сжечь, приехать, стрéтиться, заме́тить, отве́тить, вы́сохнуть, оце́нить, купи́ть, кри́кнуть, пригото́вить, наде́ть, узнáть, подойти́, отка́заться, поня́ть, погáснуть, спроси́ть.

2. Глаголы в скобках замените деепричастиями совершенного вида.

1. (Верну́ться), хозяйка рассказа́ла, что сва́дьба была́ хоро́шей (Е. Чижова). 2. Но постепеннó зал успоко́ился, (увидеть), что оркэстр ужé играёт (И. Архипова). 3. И они, (забы́ть) о ры́бе, цéлую ночь лови́ли звёзды и забра́сывали ими всё нéбо (С. Козлов). 4. (Перейти́) на друго́ю сто́рону проспéкта, Андрей проща́льно глянóл на дом, куда́ занесла́ его судьба́, (попроси́ть) её не устрáивать ему́ бо́льше таки́х фо́кусов (А. Азо́льский). 5. (Покину́ть) библиотéку, профе́ссор подня́лся на слéдующий эта́ж и напра́вился в свою́ лаборато́рию. 6. (Испечь) пиро́г, бабу́шка сéла на дивáн отдохну́ть. 7. (Реши́ть), что мать усну́ла, я пошёл домо́й (С. Довлатов). 8. Немно́го (успоко́иться), я перешёл поля́ну и то́чно по ста́рым свои́м следáм ступи́л под густы́е ёлки (Ю. Коваль). 9. (Сжечь) письмó, дéвушка успоко́илась. 10. (Посмотрéть) на меня́, он засмея́лся и легкó сбежа́л по тропи́нке (Ю. Домбровский). 11. (Приобрести́) таки́м óбразом то́чку опóры, Пирошников перевёл дух (А. Житинский). 12. Пришёл и ушёл, ничего́ не (поня́ть) и ничегó не (записа́ть) (Ю. Домбровский). 13. (Пойма́ть) жену́ за руку, он поверну́л её лицóм к себе́ и показáл огро́мный кула́к (А. Геласимов). 14. Не (спроси́ть) разрешéния, залéзли в чужо́й огоро́д (С. Авдеев).

3. Замените выделенные глаголы деепричастиями совершенного вида.

1. Подруги сéли в кафé, заказáли по бока́лу апельси́нового со́ка. 2. Майя не сказа́ла ни сло́ва и вы́шла из ко́мнаты. 3. Коллéга прошлá мiмо меня́ и не поздорóвалась. 4. Друзья́ издали́ замéтили́ меня́ и закри́чали. 5. Бори́с подошёл к окну́ и посмотре́л на у́лицу. 6. Раиса при́ехала́ в Москву́ и сра́зу позвони́ла родите́лям. 7. Ребáта купи́ли билéты и вошлi в зоопáрк. 8. Нина реши́ла все зада́чи и сдалá котро́льную рабóту.

9. Отец *пришёл* с работы и включил телевизор. 10. Вáся *доплыл* до берега и лёг на горячий песок. 11. Туристы *напились* воды из родника и пошли вверх по тропинке. 12. Наташа *заперла* квартиру и положила ключ в сумку. 13. Подруги *встретились* у входа в театр и пошли на спектакль. 14. Семён *купил* цветы и пошёл на свидание. 15. Дети *узнали* об экскурсии и очень обрадовались.

4. Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием совершенного вида.

1. Дима снял куртку и повесил её на вешалку. 2. Иностранцы устроились в гостинице и пошли на пляж. 3. Мария получила отпуск и поехала в Россию. 4. Семья перешла на ту сторону бульвара и вошла в молл. 5. Маша завела кошку и заботилась о ней. 6. Ребята вошли в класс и сели за парты. 7. Пассажир проехал остановку и опоздал в театр. 8. Павел прочитал книги и сдал их библиотекарю. 9. Лидия испугалась мороза и отказалась от прогулки. 10. Родители сидели за столом и обсуждали важную проблему. 11. Ребёнок проснулся и заплакал. 12. Петя сел на такси и поехал в аэропорт. 13. Парень закончил университет и поехал за границу. 14. Мама купила продукты и приготовила ужин. 12. Мальш посмотрел на маму и улыбнулся.

ІМЯ ПРИЛАГА́ТЕЛЬНОЕ

1. Распределите прилагательные по группам (качественные, относительные, притяжательные).

Красивая девушка, курортный посёлок, туманное утро, белая кофточка, оленья ферма, горная вершина, быстрый ручей, коровий сыр, золотые серьги, золотой характер, солнечная погода, лисий хвост, мягкий климат, умный мальчик, папин кабинет, тихий городок, веселая девочка, смелый человек, дедушкин дом, серебряный браслет 'зривна', серебряный голос, волчьи зубы, волчья стая, волчий аппетит, бабушкины очки, овощной суп, хитрый ребёнок.

СКЛОНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Твёрдая основа

Им.	красив-ый	красив-ое	красив-ая	красив-ые
Род.	красив-ого	красив-ого	красив-ой	красив-ых
Дат.	красив-ому	красив-ому	красив-ой	красив-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	красив-ую	= Им./Род.
Тв.	красив-ым	красив-ым	красив-ой	красив-ыми
Пр.	о красив-ом	о красив-ом	о красив-ой	о красив-ых

Примечания.

1. Отымённые прилагательные с суффиксами **-ан-, -ян-, -ин-** пишутся с **одним н**, а прилагательные с суффиксом **-онн-** пишутся с **двумя н**: *песчаный, ржаной, глиняный, земляной, журавлиный, козлий; телефонный, электронный.*

Исключения: *деревянный, оловянный 'калаен', стеклянный.*

2. Прилагательные муж. рода ед. числа в имен. падеже принимают **ударное окончание -ой** или **безударные окончания -ый, -ий**.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Новый учебник, белая ночь, горное озеро, молодые люди, крупный город, бесконечная пустыня, удобное кресло, вкусные макароны.

2. Допишите окончания.

1. Я живу в деревянн... домике напротив берёзов... рощи, в маленьк... двухкомнатн... квартирке с покосившимся крашен... полом (*И. Дьяконов*). 2. Некоторые тропические насекомые в жаркую погоду носят голуб..., оранжев... или розов... одежду (*Б. Сергеев*). 3. А у стен храма лежали чист... мелкие куски и крошки – бел..., розов... и желт... мрамора (*А. Солженицын*). 4. Значит, вы не способны оказаться среди этих красив..., привлекателен... людей как равн... среди своих! (*И. Мартынов*). 5. Соня была лишь добавкой к тому солнечн..., многолик..., пёстр..., что называлось – детство (*Ю. Трифонов*). 6. А стены были освещены нежн... розов... светом (*В. Аксенов*). 7. Мяч летел слабо, неточно, и мальчики играючи отбивали его сильн... футбольн... ударами (*А. Варламов*). 8. Последние несколько лет он работал главн... редактором одной довольно крупн... газеты умеренно консервативн... направления (*В. Белоусова*). 9. Они и принесли мест... индейцам ложки, вилки, лопаты, пилы, много других полёзн... предметов (*В. Аксенов*). 10. На выпасах 'пастбище' после тёпл... дождей группами вырастают бел... шампиньоны 'печурка' обыкновенн... с характерн... пластинк...: вначале розоват..., а затем чернеющими (*Ю. Карпун*). 11. Плотн... соснов... и пихтово-кедр... массивы почти полностью уничтожены (*В. Губарев, Л. Исаев*). 12. Сначала мы шли по хвойн... лесу, состоящему из лиственницы, ели и пихты (*В. Арсеньев*). 13. До свадьбы она постоянно ходила в малороссийском костюме, жила на даче в стар... деревянн... доме, окружённом густ... вишнёв... садом, пела красив... и груст... песни и любила путать в чёрн... волос... сам... прост..., красн... и желт... цветы (*М. Арцыбашев*). 14. Теперь нужно добавить чайн... ложку любого сока: ягодн..., фруктово..., овощн... . 15. Однажды Краснопёров ужинал в знако... профессорск... семье (*С. Довлатов*).

3. Раскройте скобки.

1. Видимо, так происходит из-за (тёплое отношение) автора к (родной город) и его истории (*А. Гулина*). 2. Я же не знала, как надо (и надо ли) было одеваться для (подобный случай – мн. ч.) – в (шёлковое) ли, в каком другом (платье): у меня ещё не было опыта общения с (мировая „звезда” – мн. ч.) (*И. Архипова*). 3. Канун (Новый год) заняли приготовления к (праздничный ужин) (*В. Бережков*). 4. Он сидел в (удобное белоснежное кресло) (*М. Сергеев*). 5. В работе с (еловая и сосновая шишка – мн. ч.) (лесной кузнец) нет равных (*В. Вишневский*). 6. Половина пациентов раз в день получала стакан (фруктовый сок), в то время как вторая половина ежедневно потребляла такое же количество (белое вино). 7. Как увижу в городе (малиновый петушок – мн. ч.) на палочке –

покупаю (*Л. Гурченко*). 8. В этих же лесах можно увидеть (интересная деревянная скульптура), сделанную природой (*Н. Иванов*). 9. Похоже, это была женщина (железная воля) и (несгибаемый характер) (*А. Волос*). 10. К тому времени дела (богатое и плодovitое издательство) пошатнулись (*В. Крейд*). 11. Блоки являются (мелкоштучный элемент – мн. ч.), и следовательно, с их помощью можно достаточно легко строить дома со (сложный криволинейный план – мн. ч.) (*Л. Базанова*). 12. В окно его спальни глядели из сада ветки (вишневое дерево), и, работая, поэт протягивал руку к (спелая вишня – мн. ч.) и лакомился ими (*П. Висковатый*). 13. (Натуральное молочное сырьё) стоит дорого, что приводит к более высокой себестоимости (конечная продукция) без (растительный заменитель – мн. ч.) (*А. Петрухина*). 14. В пути их ждут привалы ‘попивка’ на (живописная лесная поляна – мн. ч.) и (вкусный обед), приготовленный на костре (*И. Авереннова*). 15. Однако (мировая торговля) (минеральная вода) началась лишь после европейских эпидемий холеры (*Ж. Медведев*). 16. На Арбате открыли музей (телесное наказание) (мн. ч.).

4. Допишите суффиксы (с одним или двумя **н**) и окончания.

Песчан... пляж, стеклян... посуда, кожан... куртка, электрoн... весы, утин... яйцо, , целин... земли, ржан... хлеб, традицион... костюм, ослин... упрямство, экскурсион... автобус, костян... нож, длин... дорога, осин... вкус, соломен... шляпа, шерстян... материя, телефон... разговор, лошадин... хвост, курин... перья, экзаменацион... сессия, воробьин... гнездо, жестян... коробка, туман... утро, лебедин... песня, телевизин... антенна, муравьин... кислота, камен... дом, пчелин... рой, журавлиная стая, стен... часы, вин... завод, мышин... норка, орлин... гнездо, лекцион... курс, оловян... солдатики.

5. Допишите окончания.

Родн... дядя, молод... человек, полев... мак, волев... характер, цветн... бумага, головн... мозг, сед... волосы, корен... зуб, зубн... врач, зл... собака, проездн... билет, лесн... воздух, густ... лес, степн... речка, обувн... завод, языков... культура, кровян... сосуд, записн... книжка, роков... письмо, морск... порт, сыр... фрукты, смешн... анекдот, дождев... вода, прям... угол, холост... парень, губн... помада, дневн... свет, берегов... очертания, хром... пёс, речн... берег, речев... этикет, золот... цепочка, жил... дом, шерстян... одеяло, прописн... буква, выходн... костюм, голуб... небо, мясн... магазин, легков... машина, входн... дверь, родов... принадлежность, заказн... ‘препоръчан’ письмо, сух... воздух.

6. *Переведите словосочетания на русский язык.*

Речен транспорт, вълнен шал, съдбоносен ден, златен пръстен, горска пътечка, зеленчуково пюре, роден край, морски курорт, цветен молив, лек автомобил, зло куче, гъста пара, полско цвете, дъждовна вода, обуюен завод, млад мъж, почивен ден, дневна светлина.

Мягкая основа

Им.	лётн-ий	лётн-ее	лётн-яя	лётн-ие
Род.	лётн-его	лётн-его	лётн-ей	лётн-их
Дат.	лётн-ему	лётн-ему	лётн-ей	лётн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	лётн-юю	= Им./Род.
Тв.	лётн-им	лётн-им	лётн-ей	лётн-ими
Пр.	о лётн-ем	о лётн-ем	о лётн-ей	о лётн-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте словосочетания.*

Лётний дождь, верхняя полка, соседнее село, последние страницы, зимний пейзаж, осенняя ярмарка, карие глаза.

2. *Допишите окончания.*

1. В соседн... доме живёт девушка из Польши (*В. Гроссман*). 2. По всем остальным правилам внутренн... и внешн... политики он не может записать себе в актив ничего (*Б. Дмитриев*). 3. Вечер субботн..., и машин мало, город наполовину разъехался по дачам (*В. Распутин*). 4. Дважды она ездила на автобусе в дальн... деревню навещать братьев (*Л. Улицкая*). 5. Жители средн... полосы России за последн... годы уже привыкли к капризной зимн... погоде. 6. Хладнокровн... финны умеют повеселиться во время длинн... летн... дней (да и зимн... тоже) (*И. Муравьева*). 7. Сильно пахло осенн... увядающими травами и палой листво́й (*Ю. Домбровский*). 8. В молодости для него было исключительно важн... чувство собственн... правоты, и многие его поступки определялись именно этим внутренн... ощущением (*Л. Улицкая*). 9. Ширина в нижн... части чуть уже, чем в верхн... (*Б. Ефремов*). 10. В современн... статистике совершенно справедливо всё больше внимания уделяется домашн... хозяйствам. 11. Это мой последн... и сам... интересн... проект (*Е. Голованова*). 12. Добровский действительно занимался древн... славянскими языками (*В. Живов*). 13. Поздн... вечером ранн... весной я шёл по дороге (*Ю. Коваль*). 14. На вершине каменн... глыбы 'блок', громоздившейся 'издигаи се' на берегу, сидела девушка в син... купальни-

ке (*Ф. Искандер*). 15. Над подёрнутой ўтренн... дымкой стеной соседн... леса поднимался ярко-красн... диск летн... солнца (*В. Быков*). 16. С крыльця гостиницы видны были бескрайн... тайга и излучина завой' огромн... реки (*В. Аксенов*). 17. Я готовлюсь к новогодн... вечеру (*А. Алексин*). 18. С тех пор Тамара возвращалась к этой теме регулярно – за ўтренн... кофе и за вечерн... чаем (*О. Зайончковский*). 19. Сбор семян овощн... и цветочн... однолетн..., двулетн... и многолетн... растений происходит по лунн... календарю.

Прилагательные с основой на г, к, х

Им.	ру́сск-ий	ру́сск-ое	ру́сск-ая	ру́сск-ие
Род.	ру́сск-ого	ру́сск-ого	ру́сск-ой	ру́сск-их
Дат.	ру́сск-ому	ру́сск-ому	ру́сск-ой	ру́сск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ру́сск-ую	= Им./Род.
Тв.	ру́сск-им	ру́сск-им	ру́сск-ой	ру́сск-ими
Пр.	о ру́сск-ом	о ру́сск-ом	о ру́сск-ой	о ру́сск-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Строгий отец, русский характер, сухое вино, дорогие часы, тихий переулок, тонкая берёза, глубокое озеро, морские глубины.

2. Допишите окончания.

1. В медицинск... целях широко используются и соснов... почки (*И. Сокольский*). 2. Спасибо вам за интересн... информацию и глубок... познания. 3. Посещение Окск... заповедник... произвело на учителей наиболее глубок... впечатление, дало им возможность повысить свой профессиональн... уровень в области практическ... экологии (*З. Минина*). 4. Много было сделано Сувориным для русск... литературы и для знакомства с ней широко... публики. 5. Следовательно, плотность льда при более низк... температуре больше, чем при более высок... (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 6. А маленьк... бутылку можно взять с собой в дорогу или на прогулку. 7. Так, у мног... морск... звёзд по всей поверхности тела разбросаны светочувствительные клетки (*А. Зайцев*). 8. Наш рынок завален китайск... и корейск... подделками (*Д. Серегина*). 9. В Харькове все говорят с украинск... акцентом (*Л. Гурченко*). 10. Общепринят... строг... определения понятия “знание” не существует. 11. Такого чист..., сух..., смолист... воздуха, как в этом лесу, я думаю, вы нигде не найдёте (*А. Рыбаков*). 12. Мой дед по отцовск... линии вырос в

Ростове, куда его забрал из глух... армянск... деревёнки дядя, вырва-
 стивший его вместо отца (*С. Спивакова*). 13. К наиболее пожароопасн...
 типам леса относятся: сух... бор высок... дюн, сух... бор полог... 'поле-
 gam' бугров, равнинн... бор, пристепн... бор. 14. Нежелание идти в
 школу может быть вызвано плох... отношениями с одноклассниками (*А.
 Луговская*). 15. Через эти решётки с ровн... гулом дуют на все четыре
 стороны упруг... 'эластичен, гъвкав' тёпл... ветры насыщая двор аро-
 матом, знаком... каждому столичн... жителю (*О. Зайончковский*). 16. С
 помощью обычн... удочки нужно наловить мелк... рыбки (*Т. Соло-
 матина*). 17. Она выросла в сельск... местности, отилично понимает
 крестьянск... речь и сама говорит по-шотландски (*Р. Райт-Ковалева*).

Прилагательные с основой на **ж, ч, ш, щ** и с ударением на окончании

Им.	чуж-ой	чуж-ое	чуж-ая	чуж-ие
Род.	чуж-ого	чуж-ого	чуж-ой	чуж-их
Дат.	чуж-ому	чуж-ому	чуж-ой	чуж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-ую	= Им./Род.
Тв.	чуж-им	чуж-им	чуж-ой	чуж-ими
Пр.	о чуж-ом	о чуж-ом	о чуж-ой	о чуж-их

Прилагательные с основой на **ж, ч, ш, щ** и с ударением на основе

Им.	свеж-ий	свеж-ее	свеж-ая	свеж-ие
Род.	свеж-его	свеж-его	свеж-ей	свеж-их
Дат.	свеж-ему	свеж-ему	свеж-ей	свеж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	свеж-ую	= Им./Род.
Тв.	свеж-им	свеж-им	свеж-ей	свеж-ими
Пр.	о свеж-ем	о свеж-ем	о свеж-ей	о свеж-их

Прилагательные с основой на **ц**

Им.	белолиц-ый	белолиц-ее	белолиц-ая	белолиц-ые
Род.	белолиц-его	белолиц-его	белолиц-ей	белолиц-ых
Дат.	белолиц-ему	белолиц-ему	белолиц-ей	белолиц-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	белолиц-ую	= Им./Род.
Тв.	белолиц-ым	белолиц-ым	белолиц-ей	белолиц-ыми
Пр.	о белолиц-ем	о белолиц-ем	о белолиц-ей	о белолиц-ых

Примечание.

Прилагательные с основой на **ц** склоняются по **твёрдому** склонению, однако **о** заменяется на **е**. Таких прилагательных мало (это сложные прилагательные со вторым компонентом **-лицый**): *белолицый, круглолицый, розоволицый, смуглолицый* и др.; и слово *куций* 'кѣс'.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Большой город, плачущая ива, хорошее лекарство, пахучие растения, старший брат, младшая сестра, лучшее решение, общие интересы, белолицый мальчик, розоволицая девочка, смуглолицые ребята.

2. Допишите окончания.

1. Целый день бродили по пахуч... хвойн... лесу, полному ма-
лины, никем не собираемых грибов (*И. Дьяконов*). 2. А на следующ...
день по праздни... городу мы ехали в аэропорт (*Н. Катерли*). 3. Он
вёл жизнь кипуч..., отважн... до дерзости, полн... огня и страсти (*В. Не-
мирович-Данченко*). 4. Вдруг раздался громк... лай собак и вывел его из
задумчивости; он осмотрелся и при свете огней увидел себя в чуж...
деревне. 5. Установлено, что неблагоприятные внутрисемейные отноше-
ния негативно влияют на развитие высш... психическ... функций у де-
тей старш... дошкольн... возраста (*Л. Захирина, Н. Бережная*). 6. Я уви-
дел перед собой стройн... красавицу с пышн... светло-рус... волосами,
белолиц..., с ярк... румянц... и в веснушках. 7. Но рядом с больш...
аппетитами и больш... надеждами возникают и первые разочарования
(*О. Неверова*). 8. В древности русск... женщина и кавказск... мужчи-
на гуляли в наш... дремуч... лесах (*Ф. Искандер*). 9. В старш... школе
предложили на выбор второй язык – французск... или немецк... . 10.
Павел Алексеевич смотрел на неё чуж... и неодобрительн... глаз... . 11.
Женя – Евгения Гавриловна Солодова, жена кинорежиссёра Виталия
Жемчужного, – была типичн... русск... красавицей, круглолиц... блон-
динкой (*В. Катанян*). 12. Основн... элемент будущ... декоративн...
композиции – это горка для водопада, изготовленная из шамотн...
глины (*О. Громова*). 13. По настоянию младш... сына они поехали в
Америку (*Д. Рубина*). 14. У прикаспийск... стран много общ... инте-
ресов и много общ... проблем, которые необходимо решать (*С. Лавров*).

15. Через час сидяч... мест мѳжет и не быть – помещѳние клѳба ѳчень малѳнькое. 16. Она ѳздали увидѳла тѳмно-сѳр... гранитн... стѳну мо-гѳч... дѳма на Лубянке (*В. Гроссман*). 17. В концѳ февраля случѳлась у Тани пѳрвая продѳжа – она полѳчила настѳящ... дѳньги за настѳящ... рабѳту.

3. Допишите окончѳния.

Зимн... пейзаж, старш... сестра, весѳнн... цветы, вышш... обра-зовѳние, гремѳч... змея, син... мѳре, стрѳг... поряѳдок, смуглолиц... пѳ-рень, дрѳвн... мир, плох... настроѳение, хорош... квартѳира, лѳтн... ка-ниѳкулы, чуж... дом, далѳк... стрѳны, круглолиц... дѳвѳчка, дрѳвн... цивилизѳция, текѳч... водѳ, больш... гѳрод, ѳтренн... зарѳ, пахѳч... ро-мѳшка, столѳтн... дуб, кѳрие глазѳ, морск... бриз, бродѳч... собѳка, крѳпк... чай, ѳсѳнн... цветы, тих... ѳлица, дорог... друг, свѳж... сок, настѳящ... врѳмя, суббѳтн... дѳнь, летѳч... мышь, сух... винѳ.

ПѳЛНЫЕ И КРѳТКИЕ ФѳРМЫ ПРИЛАГѳТЕЛЬНЫХ

Именѳ прилагѳтельные в рѳсском языке имѳют две фѳрмы – пѳлную и крѳткую. В предложѳнии пѳлные прилагѳтельные выполнѳют роль **согласѳванного определѳния**, а крѳткие – вхѳдят в состав **ска-зѳемого**. Крѳткая фѳрма прилагѳтельных соѳтветствует болгарской не-члѳнной фѳрме. **Крѳткие** фѳрмы имѳют тѳлько **кѳчественные** прилагѳ-тельные.

Пѳлные и крѳткие фѳрмы прилагѳтельных

бѳдный	бѳден	бѳднѳ	бѳдно	бѳднѳ
блѳдный	блѳден	блѳднѳ	блѳдно	блѳднѳ
блѳзкий	блѳзок	блѳзкѳ	блѳзко	блѳзкѳ
большѳй	велѳк	великѳ	великѳ	великѳ
весѳлый	вѳсел	веселѳ	вѳсело	вѳселѳ
высокий	высѳк	высокѳ	высѳкѳ	высѳкѳ
далѳкий	далѳк	далекѳ	далѳкѳ	далѳкѳ
длинный	длѳнен	длиннѳ	длѳнно	длѳннѳ
дѳбрый	дѳбр	дѳбрѳ	дѳбро	дѳбрѳ
дорогѳй	дѳрог	дорогѳ	дѳрого	дѳроги
крепкий	крѳпок	крѳпкѳ	крѳпко	крѳпкѳ
лѳгкий	лѳгѳк	легкѳ	легкѳ	легкѳ
малѳнький	мал	малѳ	малѳ	малѳ

ми́лый	мил	ми́ла	ми́ло	ми́лы
молодо́й	молод	молода́	молодо	молоды
мягкий	мягок	мягка́	мягко	мягки́
новый	нов	нова́	ново	новы́
светлый	свѣтел	светла́	светло́	светлы́
старый	стар	стара́	ста́ро	ста́ры
те́плый	те́пел	тепла́	тепло́	Теплы́
тихий	тих	тиха́	ти́хо	ти́хи
тяжё́лый	тяжё́л	тяжелá	тяжелó	тяжелы́
у́мный	умён	умна́	умно́	умны́
хитрый	хитѐр	хитра́	хи́тро	хи́тры
хоро́ший	хоро́ш	хороша́	хорошо́	хороши́
чи́стый	чист	чистá	чи́сто	чи́сты
широ́кий	широ́к	широка́	широко́	широки́

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте краткие формы прилагательных и составьте с ними предложения.*

Маленький – мобильник, комната, зеркальце, туфли; светлый – зал, гостиная, платье, аудитории; лёгкий – урок, сумка, занятие, ботинки; тяжёлый – труд, книга, ведро, словарь; умный – парень, девочка, поколение, дочери; близкий – друг, подруга, кафе, темы; большой – пиджак, юбка, озеро, сапоги; добрый – дед, мать, сердце, мысли; высокий – тополь, гора, место, утёсы 'канари'; хитрый – взгляд, собачонка, лицо, глаза; мягкий – мох, шерсть, дерево, волосы; крепкий – орех, верёвка, слово, зубы; старый – парк, мебель, вино, привычки; молодой – учитель, листва, государство, годы; далёкий – край, тайга, море, звёзды; широкий – коридор, равнина, пальто, брюки; справедливый – начальник, оценка, решение, родители; прекрасный – вечер, ночь, утро, мечты; бледный – небосклон, луна, лицо, щёки; тихий – разговор, беседа, море, улицы.

2. *Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.*

1. Значительно, когда женщина не только (красивая), но и (умная, образованная) (С. Ткачева). 2. В ущельях снег был (глубокий) и (крепкий) (В. Шаламов). 3. Дед был (умный) и (хитрый), как змея (Г. Газданов). 4. Однако в своём тяжёлом панцире он (лёгкий) и (быстрый) (А. Голяндин). 5. Они не (умные), они (мудрые), что совсем не одно и то же (В. Ходасевич). 6. Против ожидания, вечер был так (тихий) и (тёплый), что свечи на террасе и в столовой горели неподвижными огнями

(А. Куприн). 7. Днём деревня была (пустая), почти (безлюдная, тихая), зато с наступлением сумерек возле клуба, у магазина начиналось оживление (Р. Сенчин). 8. Она (чудесная) и (простая, лёгкая) в общении и (тяжёлая) природной зрелостью (С. Шаргунов). 9. Как и полагалось Деду Морозу, он был (весёлый, румяный) и невероятно (щедрый) на всякие угощения и подарки, а ещё больше на обещания (Л. Улицкая). 10. Только такой представлялась ему подруга, – (свежая, нежная, весёлая, добрая, красивая) так, что вот вошла, и вся изба стала золотая (А. Толстой). 11. Говорят, ваш супруг довольно (далёкий) от фигурного катания (Н. Зувев). 12. Оно так же (далёкое) от покоя, как репродукция (далёкая) от реального пейзажа, который художник густыми мазками любовно переносит на загрунтованный холст или картон (Т. Соломатина). 13. А самая комната оказалась (хорошая, светлая) и потому совсем уж (пустая), как начало мира (В. Маканин). 14. Комната была очень (низкая), но очень (широкая) и (длинная), почти квадратной формы (А. Куприн). 15. Правда, город не (большой), но расстояние порядочное (И. Грекова). 16. Пещера эта (великая) и (обширная) – она тянется на много километров (Ю. Домбровский). 17. Отсюда, сверху, хорошо (видные) обе реки, замёрзшие основательно, до весны (И. Грекова).

3. Переведите предложения на болгарский язык.

1. Основным условием для жизни растений, как известно, является хорошая почва (Т. Ефимова). 2. Она была очень хороша собой и умна, кокетничала со всеми (И. Тургенев). 3. Злое сердце у меня, а всё от дурной судьбы. 4. Старшая, Варвара, была очень дурна собой, но по заслугам отца была фрейлиной (Д. Благово). 5. Правая его рука указывала дорогу в будущее (С. Довлатов). 6. Психологи меня поправят, если я не права. 7. Я играю актёра, изображаю плохую актёрскую игру – это очень забавно (Д. Кэрри). 8. Отец очень плох. Нельзя терять времени (Б. Васильев). 9. Ничего удивительного: видный парень, военный лётчик, им любитесь весь город (А. Рыбаков). 10. На деревьях видны первые признаки бабьего лета (Т. Соломатина). 11. Парк стоял пустой, почернёлый, готовый к весне (Д. Гранин). 12. Москвичи вдруг сообщили, что не готовы принять объект.

4. Вместо точек употребите полную или краткую форму прилагательного.

1. Дерево – ... материал, попробуйте создать подобное у себя в саду (А. Саулит). Во всяком случае я очень, очень ... вам за ваше

трогательное участие и добрые советы (*А. Пантелеев*) (благодарный). 2. А если я ..., то придется сделать следующий шаг (*В. Белоусова*). Подойдя к окну, она поймала муху и зажала её в ... кулачке (*И. Архипова*) (правый). 3. Даша разогрела суп, сварила макароны, пожарила котлеты из ... фарша (*А. Слаповский*). Она ... схватить меня за руку и куда-то вести (*А. Волков*) (готовый). 4. С кровати ... был край крыши, тучи и снег, много снега (*В. Солдатенко*). Был ещё брат, от первого брака отца, ... учёный, работал в Институте генетики (*Н. Подольский*) (видный). 5. Из Тани выросла красивая девушка, очень живая, очень ... к учёному всякого рода: и к музыке, и к рисованию, и к наукам (*Л. Улицкая*). Седок 'ездач', видимо, совершенно не подозревали, что лошадь способна на такое (*Ф. Искандер*) (способный). 6. С Сергеем Анастасия была ... с детства (*Д. Донцова*). Лидия Корнеевна предупредила меня, что скоро у одной ... дамы собирается небольшое общество, куда буду приглашена и я (*Э. Герштейн*) (знакомый). 7. Он был богат, знатен и ... собой (*А. Дмитриев*). К моей радости, у него ... музыкальный слух и голос (*С. Ткачева*) (хороший). 8. ... посадка в песок произошла посреди пустыни (*А. Иличевский*). В то же время конкуренты ... сокращать производство (*М. Шахов*) (вынужденный). 9. Никто не скажет, что он ... собой, но лицо его никому не нравится (*Ф. Достоевский*). Успехи или неудачи, добрая слава и ... молва не значат ничего (*А. Филипов*) (дурной). 10. У мамы был ... вид (*И. Грекова*). Человек рождается энергичным и любознательным, и если позже он теряет эти качества, то, вероятнее всего, в этом ... родители (*А. Луговская*) (виноватый).

5. Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.

1. Природа (безобразный, дикий) и (неразумный), (прекрасный) только человек и то, что творит его разум (*Ю. Домбровский*). 2. Воздух (чистый) и (прозрачный) (*И. Мартынов*). 3. Мир (полный) ярких красок, солнечного света и тепла (богатый) и (разнообразный) чрезвычайно (*И. Вольский*). 4. Жизнь наша (полный) сложностей и загадок (*Г. Горин*). 5. Он был (честный, правдивый), совершенно (неспособный) обманывать умышленно, лгать сознательно (*А. Амфитеатров*). 6. Он уверял меня, что я (милый), что я (хороший), что он любит меня всем сердцем (*П. Львов*). 7. Муж её (молодой, красивый, добрый, честный) и обожал свою жену (*М. Булгаков*). 8. Туземцы очень (добрый, приветливый) и хорошо относятся к чужестранцам (*И. Ильф, Е. Петров*). 9. Кажется, история нас не обидела, нам нечего жаловаться, земля наша поистине (большая) и (обильная) (*Н. Устрялов*). 10. Я был (упорный, хитрый, терпеливый) (*А. Рубанов*). 11. Гром был (мягкий) и (светлый), как эта влажная пол-

ночь (Ю. Давыдов). 12. Одна Вёрочка в этой семье (светлая, весёлая, радостная), напоминая не русскую, а какую-то английскую, скандинавскую (А. Цветаева). 13. Вóздух был (влажный) и (тёплый) (А. Толстой). 14. Очень (удобная) и (тёплая) толстóвка (В. Семеновский). 15. От природы она была (умная) и (хитрая) (М. Алданов).

6. *Допишите окончания, где это нужно, употребляя полные или краткие прилагательные.*

1. Мил... мальчик, ты так весел..., так светл... твоё улыбка (А. Лазарчук, М. Успенский). 2. Вон он какой красив..., к тому же писатель известн... (М. Милованов). 3. Как были приятн... для них эти минуты! (Н. Милонов). 4. Какой сказочн... мир открывался здесь нашим ушам, глазам, решительно всем чувствам (А. Мельников). 5. Улыбка – какое чудесн... слово. 6. Ах, какие прекрасные яблочки (Ю. Домбровский). 7. Какие необъятн... просторы представляешь себе, когда услышишь слова: “за границей”! (Е. Ахматова). 8. Подивились, как все здешн... туристы: такой маленьк... остров и столько разнообразн... природы (О. Утешева). 9. Море так велик..., а мой кораблик так мал... (С. Васильева). 10. Мир такой огромн..., а мы ещё совсем его не знаем (Т. Тронина). 11. Обед был такой вкусн..., солнце светило так ласково и в лесу так весело пели птицы, что мы мало-помалу развеселились (В. Губарев). 12. Не знаю, в какой другой литературе показали стихотворцы такое бесконечн... разнообразие оттенков звука (Н. Гоголь). 13. Мы с Игорем тоже с ним встречаемся, но мы не так близк... (Н. Бестемьянова). 14. Какое ласков... солнце (А. Вербицкая). 15. Поэтому так дорог... нам наши встречи, пусть и очень редк... (Т. Шмыга). 16. Поволжск... бабушка добр..., но не такая добр..., как черноморск... бабушка (Т. Соломатина). 17. Ели так высок... и густ..., что неба между ними почти не видно (Н. Колпакова).

7. *Переведите предложения на русский язык, употребляя краткие формы прилагательных.*

1. Днешният августовски ден е прекрасен. 2. Алексей е послушно момче. 3. Палтото е малко, а ботушите са големи. 4. Светът е малък. 5. Дъщерите са умни и красиви. 6. Раницата е тежка, чантата е лека. 7. Учителят е прав, събркал съм решението на задачата. 8. Антон е умно момче. 9. Чаят е силен, водката също е силна. 10. Апартаментът е малък за нашето семейство. 11. Маргарита е голяма красавица, а и брат и не е грозен. 12. Котаракът е хитър.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные с основой на **-ий**

Им.	медвѣжий	медвѣжь-е	медвѣжь-я	медвѣжь-и
Род.	медвѣжь-его	медвѣжь-его	медвѣжь-ей	медвѣжь-их
Дат.	медвѣжь-ему	медвѣжь-ему	медвѣжь-ей	медвѣжь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медвѣжь-ю	= Им./Род.
Тв.	медвѣжь-им	медвѣжь-им	медвѣжь-ей (-ею)	медвѣжь-ими
Пр.	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ем	о медвѣжь-ей	о медвѣжь-их

Прилагательные с основой на **-ин, -ын**

Им.	ма́мин	ма́мин-о	ма́мин-а	ма́мин-ы
Род.	ма́мин-ого	ма́мин-ого	ма́мин-ой	ма́мин-ых
Дат.	ма́мин- ому	ма́мин-ому	ма́мин-ой	ма́мин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ма́мин-у	= Им./Род.
Тв.	ма́мин-ым	ма́мин-ым	ма́мин-ой (-ою)	ма́мин-ыми
Пр.	о ма́мин-ом	о ма́мин-ом	о ма́мин-ой	о ма́мин-ых

Прилагательные с основой на **-ов, -ев**

Им.	отцо́в	отцо́в-о	отцо́в-а	отцо́в-ы
Род.	отцо́в-а	отцо́в-а	отцо́в-ой	отцо́в-ых
Дат.	отцо́в-у	отцо́в-у	отцо́в-ой	отцо́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцо́в-у	= Им./Род.
Тв.	отцо́в-ым	отцо́в-ым	отцо́в-ой	отцо́в-ыми
Пр.	об отцо́в-ом	об отцо́в-ом	об отцо́в-ой	об отцо́в-ых

Примечания.

1. Притяжательные прилагательные с основой на **-ий-** склоняются по **мягкому** склонению (типа *си́ний*), но перед окончанием ставится **ь**.

2. Притяжательные прилагательные с основой на **-ин (-ын), -ов (-ев)** склоняются по **особому** склонению.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.*

Волчий ..., волчья ..., волчье ..., волчьи ...; лисий ..., лисья ..., лисье ..., лисьи ...; медвежий ..., медвежья ..., медвежье ..., медвежьи ...; козий ..., козья ..., козье ..., козьи ...; овечий ..., овечья ..., овечье ..., овечьи ...; коровий ..., коровья ..., коровье ..., коровьи ...; заячий ..., заячья ..., заячье ..., заячьи ...; оленин ..., оленинья ..., оленинье ..., олениньи ...; кабанья ..., кабанья ..., кабаньи ...; человеческий ..., человеческая ..., человеческое ..., человеческие

2. *Допишите прилагательные, ставя, где это необходимо, в перед окончанием.*

Коз... рог, охотнич... ружьё, олен... рога, белич... кисть, собач... лай, девич... монастырь, волч... логово, рыб... чешуя 'люсна', рач... клешня 'щипка', черепаш... панцирь, верблюж... шерсть, кошач... глаз, лис... хвост, птич... молоко, коз... борода, волч... аппетит, баб... лето, пастуш... рожок, овеч... сыр, собач... верность.

3. *Раскройте скобки.*

Кусок (коровий) сыра, по (медвежий) следам, на (оленин) ферме, литр (коровий) молоко, на (собачий) транспорте, сидеть на (медвежий) шкурах, наблюдения с (птичий) полёта, в (рыбачий) лодке, из (черепаший) панциря, купить заячий шапку, возле (лисий) норы, о (собачий) верности, с (охотничий) ружьём, из (птичий) перьев, спать в (собачий) конуре, охранять (овечий) стадо, ходить в (лисий) шкуре, ночевать в (девичий) монастыре.

4. *Допишите прилагательные.*

1. На арене разворачивалась своеобразная энциклопедия медвеж... жизни в цирке (И. Кио). 2. Он приступил к работе с огромным, если не волч... аппетитом (В. Аксенов). 3. Большинство ценят природу, птич... пение, купание в речке с живописными берегами и запахи простора, свободы (М. Дмитриевский). 4. Ещё одно важное летнее событие – выставка голландского религиозного искусства в Новодевич... монастыре (А. Мокроусов). 5. Собач... площадкой называлась маленькая треугольная площадь, в центре которой стояло что-то вроде памятника-

фонтана с изображением собак... мордочек (И. Архипова). 6. Полковник Верховский, надеясь на свои исполинские силы и меткий глаз, забрался далеко в чащу и остановился на полянке, на которой сходилось много кабан... следов (А. Бестужев-Марлинский). 7. Солнце ещё не поднялось над деревьями, не умолк утренний птич... щебет (Р. Ахмедов). 8. Но, как известно, овеч... или коз... шерсть не очень-то похожа на человеческие волосы (М. Кривич, Л. Ольгин). 9. Человек в олен... шапке перестал разглядывать людей и повернулся к бригадире (В. Шаламов). 10. Через руку у него было перекинута новенькое женское пальто с обезьян... воротником (К. Паустовский). 11. Трубку от телефона он держал как-то не на овеч..., а на обезьян... манер (Л. Чуковская). 12. Нам кажется, что история плетётся черепаш... шагом (В. Аграновский). 13. В дело идёт коров..., коз..., овеч... молоко или смесь из этих видов молока. 14. Я помню: я был на севере, за полярным кругом, в норвежском рыбац... посёлке (Б. Савинков). 15. Вскоре она объявила о своём уходе в Новодевич... монастырь (Л. Муравьева).

5. Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.

Мамин ..., мамина ..., мамино ..., мамыны ...; бабушкин ..., бабушкина ..., бабушкино ..., бабушкины ...; дедушкин ..., дедушкина ..., дедушкино ..., дедушкины ...; тетин ..., тетина ..., тетино ..., тетины ...; братнин ..., братнина ..., братнино ..., братнины ...; мужнин ..., мужнина ..., мужнино ..., мужнины ...; приятелев..., приятелева ..., приятелево ..., приятелевы ...; дедов ..., дедова ..., дедово ..., дедовы ...; сестрин ..., сестрина ..., сестрино ..., сестрины ...; женин ..., женина ..., женино ..., женины

6. Допишите окончания, где это нужно.

а) папин... пиджак, тетин... подружка, дедов... огород, бабушкин... очки, Сашин... пальто, анютин... глазки, мамин... детство, сестрин... сумка, чертов... колесо, ласточкин... гнездо, дочкин... книги, мужнин... шапка, дедушкин... кресло, бабушкин... пирожки, братнин... кровать, Женин... юбка, кукушкин... яйцо, приятелев... рюкзак, Наташин... семья, отцов... сапоги, Зоин... платье;

б) убраться братьев... комнату, встретить сестрин... детей, поливать дедушкин... огород, попробовать бабушкин... пирог, повесить папин... пальто, погладить братьев... брюки, любоваться анютин... глазА-

ми, в мамин... тўфлях, возле дёдов... сада, без сёстрин... варежек, с мамин... подругами, работать на дядин... фирме, крутиться на чёртов... колесе, войти в папин... кабинет, положить в братьев рюкзак, рассчитывать на сёстрин... помощь, гулять по Марсов... полю, поехать на Соломонов... острова, плавать в Берингов... море, прилететь на Маршаллов... острова.

7. Раскройте скобки.

1. (Машины деньги) к зиме закончились, и надо было искать работу (*А. Геласимов*). 2. Потом уходил с портативной пишущей машинкой в (братова хижина), несколько часов работал и возвращался обедать (*А. Варламов*). 3. Нина была нашей дальней родственницей по (папина линия) (*М. Гиголашвили*). 4. Однако недолго продолжалось (мамино тихое счастье) – вскоре к нам переехали на постоянное жительство многочисленные родственники (*Т. Марчант*). 5. Об этом обычно спрашивал муж (мамина сестра) (*А. Геласимов*). 6. А (отцова команда) за глаза наградила его прозвищем Дракон (*О. Некрасова*). 7. Только сейчас ему стали понятны причины (отцов приезд) (*М. Шолохов*). 8. Вспоминаю в этой книге и (отцовы друзья) – моих учителей (*Ю. Коваль*). 9. Бабушка была (папина мама) (*А. Алексин*). 10. К довершению несчастья, он влюбился в (братнина невеста) (*Е. Ростопчина*). 11. Младшая племянница Пизонского вообще никогда не придавала много значения (сестрины выводы) (*Н. Лесков*). 12. Иногда несколько сыновей владели совместно (отцово поместье) (*В. Ключевский*). 13. Под вечер ходили к домику Петра, оттуда через Кировский мост прошли на (Марсово поле) (*А. Пантелеев*). 14. Моё первое знакомство с Аляской состоялось в 1986 году, когда наш научный корабль проходил через (Берингов пролив) (*А. Зубков*). 15. Хорошо, что я попадаю в тёплый океан неподалёку от экватора, а не в Охотское или (Баренцево море) (*М. Панин*).

8. Переведите предложения на русский язык, употребляя притяжательные прилагательные.

1. Това е албумът на сестра ми. 2. След плажа децата ядат с вълчи апетит. 3. Дядовата къща се намира в центъра на селото. 4. Навън е кучешки студ. 5. Купих килограм овче сирене и литър краве мляко. 6. Ловецът постла мечешката кожа до камината. 7. Недалеч от селото се намира фермата за елени. 8. В парка има виенско колело. 9. Градинските теменужки цъфнаха. 10. Къде ми е заешката шапка? 11. Ловците забелязаха на снега вълчи и лисичи следи. 12. Корбът премина през Берин-

говиня пролив. 13. Лариса изглади ризата на брат си. 14. Кабинетът на баща ми е в края на коридора.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Степени сравнения образуют только **качественные** прилагательные.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Простая форма сравнительной степени образуется от основы прилагательного при помощи суффикса **-ее (-ей** – в разговорной речи и поэзии), причём в сравнительной степени **двусложных** ‘двусричкови’ прилагательных ударение падает на суффикс **-ее**.

весёл-ый	веселее	красív-ый	красивее	смél-ый	смелее
дóбр-ый	добрее	свётл-ый	светлее	úмн-ый	умнее
интерéсн-ый	интереснее	слаб-ый	слабее	худ-ой	худее

Примечания.

1. У прилагательных с чередованием в основе (**г–ж, д–ж, к–ч, т–ч, х–ш, ст–щ, ск–щ, в–вл**) сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-е**.

дорог-ой	дороже	лёгк-ий	лёгче	сух-ой	суше
стрóг-ий	строже	мýгк-ий	мягче	густ-ой	гуще
молóд-ой	моложе	мélк-ий	мельче	прост-ой	проще
твёрд-ый	твёрже	рёзк-ий	резче	тóлст-ый	толще
грóмк-ий	громче	богáт-ый	богаче	чáст-ый	чаще
жáрк-ий	жарче	крут-ой	круче	чíст-ый	чище
зóрк-ий	зорче	тíх-ий	тише	плóск-ий	площе
крéпк-ий	крепче	глух-ой	глуше	дешёв-ый	дешевле

2. У некоторых прилагательных сравнительная степень образуется с чередованием в основе (**з–ж, д–ж, с–ш, т–ч**) и усечением суффиксов **-к-, -ок-**.

Исключение: *ширóкий – шíре.*

у́з-к-ий	у́же	ре́д-к-ий	ре́же	выс-о́к-ий	выше
близ-к-ий	блѳже	гла́д-к-ий	гла́же	коро́т-к-ий	короче
ни́з-к-ий	ни́же	жи́д-к-ий	жи́же	га́д-к-ий	га́же

3. Не́которые прилагáтельные образуют сравнительную стéпень при по́мощи су́ффикса **-ше** (с усечением о́сновы и чередова́нием **-оло-** – **-ла-**). Прилагáтельные *мла́дшие* и *ста́ршие* употребляются, ко́гда говоря́т о во́зрасте.

Исключе́ние: *большо́й* – *бо́льше*.

дале́-к-ий	да́льше	молод-о́й	мла́дше	то́н-к-ий	то́ньше
до́л-г-ий	до́льше	ста́р-ый	ста́рше	больш-о́й	бо́льше

4. Отде́льные прилагáтельные образуют сравнительную стéпень от **други́х** корне́й.

ма́л-ый	ме́ньше	хоро́ш-ий	лу́чше
ма́леньк-ий	ме́ньше	плох-о́й	ху́же

5. **Осо́бые** фо́рмы сравни́тельной стéпени.

глубо́к-ий	глу́бже	сла́дк-ий	сла́ще
-------------------	---------	------------------	--------

6. Назва́ние предме́та или лица́, с кото́рым сравнивается пе́рвый предме́т или лицо́, ста́вится в **род.** паде́же, а по́сле сою́за **чем**, перед кото́рым ста́вится запя́тая, – в **имен.** паде́же.

*Повесть интере́снее рома́на. Повесть интере́снее, чем рома́н.
Костю́м доро́же ю́бки. Костю́м доро́же, чем ю́бка.*

Сложная (аналитическая) фо́рма сравни́тельной стéпени обра́зуется при по́мощи слов **бо́лее** или **ме́нее** и скло́няется как ка́чественные прилагáтельные: *бо́лее интере́сный, бо́лее интере́сного, бо́лее интере́сному* и т. д.

широ́кий	бо́лее широ́кий	ме́нее широ́кий
способный	бо́лее спосо́бный	ме́нее спосо́бный

7. Прéфикс **по-** придаёт значéние смягчéния прízнака: *стрóже* – *пострóже* ‘мáлко по-стрóг’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных.*

Смéлый, прèкрáсный, весéлый, умный, слáбый, дорогóй, холóдный, молодóй, богáтый, рéдкий, хорóший, плохóй, стáрый, мягкий, лёгкий, бéлый, ширóкий, тíхий, вкúсный, блízкий, крáсный, простóй, тёмный, большóй, чíстый, тёплый, толстýй, бédный, корóткий, жíдкий, простóрный, крèпкий, твèрдый, крúпный, жаркий, стрóгий, сухóй, блédный, нízкий, высóкий, слáдкий, úзкий, глубóкий, плóский, дешёвый, мáленький, тóнкий, дóлгий, густóй, дрéвний, чáстый, длíнный, далéкий, нóвый.

2. *Определите, к какой части рéчи относятся вы́деленные слова (к прилагáтельным или к нарéчиям).*

1. И хотя жéнщина биолóгически *сильнèе* мужчíны, защíты от никотíна у неё мéньше (*А. Варшавская*). 2. Мне кáжется, что нет во всём гóроде *у́лицы веселèе* и *лúчше* Поля́нки (*В. Измайлов*). 3. Чем *вы́ше* мы поднима́емся по бюрократíческой лéстнице, тем *совершénнее* чиновников (*А. Филиппов*). 4. Жéнщины *крèпче* и *выно́сливее* мужчин (*В. Токарева*). 5. Я постарáлся как мóжно *быстрèе* офóрмить договóр (*А. Мильчин*). 6. Нарисóванный мир *красíвее*, чем настоящий (*В. Аксенов*). 7. Сейчáс так нельзjá, жизнь идёт горáздо *быстрèе*, по́тому и язык *суше* и *короче*. 8. Но ужé дни стáли замéтно *длиннèе*.

3. *Раскрóйте ско́бки.*

1. И цветкí бýли я́вно (крúпный) обýчного и на бóлее длíнных нóжках. 2. Волóдя (стáрый) на дéсять лет (*С. Спивакова*). 3. Стóимость обучéния в Канáде (нízкий), чем в другíх англоязычных стрáнах. 4. Да, жéнщины мне (интерéсный), чем мужчíны, они (тóнкий, глубóкий) (*В. Токарева*). 5. Древесíна соснý и ёли тем (твèрдый), чем (блízкий) к сердцеvíне. 6. В коридóре намнóго (тíхий), чем на Перекрёстке (*М. Петросян*). 7. Классíческое определéние значíтельно (стрóгий), но егó нагля́дность намнóго (нízкий) (*В. Хорт*). 8. Прирóда (тóнкий) человéка в своих ощущéниях (*В. Шаламов*). 9. Под стрáнным зóнтичным дéревом, где стоя́ла лю́лька, травá былá (свёжая) и (густáя), чем во всём дворé (*Ф. Искандер*). 10. Чем (слáдкий) виногрáд, тем (высокий) кáчество винá. 11. Пóсле чíстой сóвести дóброе íмя всего (дорогóй) на свéте (*В. Из-*

майл(ов). 12. Це́ны в клу́бных рестора́нах (дешёвый), чем в обы́чных (Д. Гранин). 13. Я бу́ду в сосе́дней ко́мнате, (ти́хий) воды́, (ни́зкий) травы́, бу́ду то́лько слу́шать и ниче́го не де́лать (Н. Трофимова). 14. Чужд́й след был на́много (большо́й) моего́, (широ́кий, мо́щный), и спе́реди отпеча́тались кривы́е ко́гти (Ю. Коваль). 15. Но он не собира́лся счита́ться с возрас́том – у него́ нача́лась любо́вь с де́вочкой (моло́дая) его́ лет на со́рок (И. Кио). 16. И вооб́ще была́ (круто́й) Гимла́ев (Д. Емец). 17. Ма́ма, ко́нечно, была́ (краси́вая) всех на све́те, (ую́тная, мя́гкая, души́стая) (И. Грекова).

4. Сравните ли́ца и предме́ты, употребле́я просту́ю или сло́жную фо́рму сравни́тельной стéпени подхо́дящих по значе́нию прилагáтельных.

Оте́ц и мать, бабу́шка и де́душка, река́ и о́зеро, учи́тель и учи́тельница, яблóко и гру́ша, уче́бник и тетра́дь, пла́тье и костю́м, бе́рёза и сосна́, вода́ и возду́х.

5. Пере́ведите предложе́ния на ру́сский язы́к, употребле́я просту́ю фо́рму сравни́тельной стéпени.

1. Речникът е по-скъп от учебника. 2. Дунав е по-дълбок от Янтра. 3. Бананът е по-сладък от портокала. 4. Костюмът е по-нов от роклята. 5. Сестрата е по-ниска от брат си. 6. Майка е по-млада от татко. 7. Тополата е по-висока от брезата. 8. Денят е по-дълъг от нощта. 9. Улиците в стария град са по-тесни от улиците в новия град. 10. Чантата е по-евтина от раницата. 11. Дядо е по-строг от баба. 12. Учебникът е по-дебел от тетрадката.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Простая́ форма превосходной стéпени образу́ется от о́снóвы прилагáтельного при по́мощи су́ффикса **-ейш-** и соотве́тствующих ро́довых оконча́ний.

ва́жн-ый	важне́йший	но́в-ый	нове́йший
дре́вн-ий	древне́йший	опасн-ый	опáснейший
зл-о́й	зле́йший	си́льн-ый	сильне́йший
крупн-ый	крупне́йший	стар-ый	старе́йший

Примеча́ния.

1. Превосходная стéпень образу́ется при по́мощи су́ффикса -**айш**- с **чередова́нием** о́снóвы: **г–ж, з–ж, к–ч, х–ш** (с усече́нием о́снóвы и с чередова́нием **-оро-** – **-ра-**).

дорог-о́й	дража́йший	кре́пк-ий	крепча́йший
стро́г-ий	строжа́йший	ле́гк-ий	легча́йший
близ-к-ий	ближа́йший	ме́лк-ий	мельча́йший
ни́з-к-ий	нижа́йший	мя́гк-ий	мягча́йший
вели́к-ий	велича́йший	ре́дк-ий	редча́йший
высо́к-ий	высоча́йший	сла́дк-ий	сладча́йший
гла́дк-ий	гладча́йший	то́нк-ий	тонча́йший
глубо́к-ий	глубоча́йший	широ́к-ий	широча́йший
коро́тк-ий	кратча́йший	ти́х-ий	тиша́йший

2. Не́которые прилагате́льные образу́ют превосхо́дную стéпень от **други́х** корне́й.

ма́леньк-ий	ме́ньший	плох-о́й	ху́дший	хоро́ш-ий	лу́чший
--------------------	----------	-----------------	---------	------------------	---------

3. **Особо́е** фо́рмы превосхо́дной стéпени.

высо́к-ий	вы́сший	молод-о́й	мла́дший	больш-о́й	бо́льший
ни́зк-ий	ни́зший	ста́р-ый	ста́рший	–	–

Прилагате́льные **высший, низший, мла́дший, ста́рший** потеря́ли значе́ние **превосхо́дной** стéпени и употребле́ются преимущественно в усто́йчивых словосоче́таниях: *высшее образова́ние, высший сорт, низшие растения, мла́дший лейтена́нт, ста́рший лейтена́нт, стари́й ассисте́нт, старшая ме́дсестра (в больни́це).*

Сло́жная превосхо́дная стéпень образу́ется при по́мощи слов **са́мый, са́мая, са́мое, са́мые** и скло́няется как ка́чественные прилагате́льные: *са́мый интере́сный, са́мого интере́сного, са́мому интере́сному* и т. д.

интере́сный	са́мый интере́сный	са́мая интере́сная	са́мое интере́сное	са́мые интере́сные
краси́вый	са́мый краси́вый	са́мая краси́вая	са́мое краси́вое	са́мые краси́вые

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте простую форму превосходной степени.

Новый, красивый, огромный, важный, богатый, простой, умный, смелый, сильный, старый, маленький, большой, дорогой, глубокий, великий, редкий, тихий, крепкий, сложный, тонкий, крупный, хороший, плохой, злой, длинный, короткий, лёгкий, мягкий, прекрасный, опасный, замечательный.

2. Замените положительную степень прилагательных простой и сложной формами превосходной степени.

Древнее государство, глубокая кастрюля, интересный роман, ценное кольцо, важное событие, строгие законы, опасное наводнение, прекрасная погода, опытный полиптик, новая история, редкое растение, хороший друг, великий писатель, тихий переулок, близкий оазис, огромное озеро, трудная задача, злой пёс, высокая равнина, сложная операция, чистый воздух, крепкие мышцы, красивый город, длинная пещера, тонкая паутина, мелкие частицы, старый житель деревни, короткое расстояние, плохой выбор, крупный аэропорт, богатая библиотека.

3. Раскройте скобки, употребляя простую или сложную форму превосходной степени.

1. Солнечная система – (великое) творение природы. 2. Тут люди в (благоприятные) условиях как бы консервировались и не могли испортить свой природный характер (*М. Пришвин*). 3. Кстати, говоря о горах на равнине, стоит вспомнить историческое прошлое самых (тихие) и (цивилизованные) – сегодня европейских народов (*А. Астриан*). 4. Мне тогда за этот роман следует дать как минимум сто лет (строгий) режима (*В. Соловьев*). 5. А между тем во многих крошечных палисадниках мимо нас проносились кусты, сплошь осыпанные жёлтыми цветами, но без (маленькая) примеси зелени (*В. Катаев*). 6. Всем известны эти стихи, прозрачные и ясные, как маленькие алмазики (чистая) воды (*В. Катаев*). 7. За (редкие) исключениями всегда лучше двигаться вниз по долине. 8. В академии работают лучшие специалисты России, каждый тренер-преподаватель имеет (высокая) квалификацию. 9. Шофёр вдруг выругался, резко дернул машину вбок, чтобы не влететь в (глубокая) лужу (*Е. Хаяцкая*). 10. Для артиста (великое) дело – быть свободным, не иметь над собой дураков-начальников (*И. Кио*). 11. Я мог изо дня в день в течение многих часов трудиться над (сложные) вычис-

лѣниями. 12. Из местных шук на углѣх и камнѣх, раскаленных в кострѣ, получается (вкусное) блюдо (*Н. Иванов*). 13. Иногда все дружно стрѣпали 'приговям' сибирские пельмени, маленькие, из (тонкое) теста, с сочной начинкой 'пльнка' (*Е. Светлова*). 14. Ирландия – страна (богатые) традиций, её жители гордятся своей культурой, гостеприимны, с интересом относятся к иностранцам (*П. Трояновская*). 15. Начинается мелкий дождь, и, чтобы укрыться, забираюсь под (близкая) ель (*В. Колбин*). 16. Слово, (огромные) просторы целины лежали нетронутыми (*Г. Радов*). 17. Сад стал (крупная) коллекцией северных урало-сибирских сортов яблонь и ягодников, базой для лаборатории биологически активных веществ (*Ю. Вигоров*). 18. От неё отходит, заполняя всё пространство камеры, (горький, густой, крепкий) аромат (*А. Рубанов*).

4. Переведите предложения на болгарский язык.

1. Олѣг мой младший брат, а Александр мой старший брат. 2. Нина моя младшая сестра, а Катя моя старшая сестра. 3. Светлана работает старшей медсестрой в городской больнице. 4. Большая часть студентов нашей группы живёт в студенческом общежитии. 5. В магазин привезли рис высшего сорта. 6. Младшие классы учатся в первую смену, а старшие классы – во вторую. 7. В журнале Ваня нашёл интересную статью о низших растениях.

*5. Вместо точек вставьте слова **всего**, **всех**.*

1. В тысяча девятисотом году мы делали поход вместе с европейцами, – и японские солдаты оказались выносливее ... (*В. Краевский*). 2. Ведь свобода дороже ..., твердила она себе всё время (*Т. Тронина*). 3. Только тогда спокойно можно отдаться мечтам и воспоминаниям, погрузиться в ту лёгкую задумчивость, которая слаще ... на свете (*Ф. Сологуб*). 4. Я была уверена, что научусь готовить лучше ... (*С. Спивакова*). 5. Да, на первом курсе он искренне считал себя умнее ... (*Е. Жарова*). 6. Из всех народов человеку мыслящему труднее ... полюбить свой собственный (*А. Геласимов*). 7. Была между растениями одна пальма, выше ... и красивее ... (*В. Гаршин*). 8. Когда нечего сказать, легче ... разводить руками (*А. Алексин*). 9. Они играли блестяще, пожалуй, талантливее ... на курсе (*Э. Рязанов*). 10. Они только показались мне способнее ... других (*И. Ефремов*). 11. Но интереснее ... реакция взрослых в экстремальных условиях (*Е. Кронгауз*). 12. Немец самоуверен хуже ..., и тверже ..., и противнее ..., потому что он воображает, что знает

истину, науку, которую он сам выдумал, но которая для него есть абсолютная истина (Л. Толстой).

6. *Переведите предложения на русский язык, употребляя простую форму превосходной степени, где это возможно.*

1. В този шкаф се съхраняват най-редките книги. 2. Реших най-трудната задача. 3. Този дъб е най-старото дърво в селото. 4. В тази къща живее най-големият ми брат. 5. Видях на снимка най-високия вулкан на Камчатка. 6. “Леденика” е най-студената пещера в България. 7. В този ресторант приготвят най-вкусната риба. 8. Димитър е най-силното момче в групата. 9. Това са най-добрите ми приятели. 10. Най-близкото село е на десет километра. 11. Фотографирах най-дълбокото планинско езеро. 12. Това е най-интересният филм, който съм гледал. 13. Утре има лекция по най-нова история на България. 14. Парламентът прие най-строгия закон.

СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

Им.	Антóн	Пáвлович	Чéхов	Ивáн	Ильíч	Грот
Род.	Антóн-а	Пáвлович-а	Чéхов-а	Ивáн-а	Ильич-á	Грót-а
Дат.	Антóн-у	Пáвлович-у	Чéхов-у	Ивáн-у	Ильич-ú	Грот-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Антóн-ом	Пáвлович-ем	Чéхов-ым	Ивáн-ом	Ильич-óm	Грót-ом
Пр.	об Антóн-е	Пáвлович-е	Чéхов-е	об Ивáн-е	Ильич-é	Грót-е

Им.	Лев	Никола́евич	Толст-óй
Род.	Льв-а	Никола́евич-а	Толст-óго
Дат.	Льв-у	Никола́евич-у	Толст-óму
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Льв-ом	Никола́евич-ем	Толст-ым
Пр.	о Льв-е	Никола́евич-е	Толст-óm

Им.	Владíмир	Ивáнович	Даль
Род.	Владíмир-а	Ивáнович-а	Дáл-я
Дат.	Владíмир-у	Ивáнович-у	Дáл-ю

Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Владѣмир-ом	Иванович-ем	Дал-ем
Пр.	о Владѣмир-е	Иванович-е	Дал-е

Им.	Лѣди-я	Семѣновн-а	Смирнов-а
Род.	Лѣди-и	Семѣновн-ы	Смирнов-ой
Дат.	Лѣди-и	Семѣновн-е	Смирнов-ой
Вин.	Лѣди-ю	Семѣновн-у	Смирнов-у
Тв.	Лѣди-ей	Семѣновн-ой	Смирнов-ой
Пр.	о Лѣди-и	Семѣновн-е	Смирнов-ой

Им.	Елѣн -а	Андрѣевн-а	Зѣмск-ая
Род.	Елѣн-ы	Андрѣевн-ы	Зѣмск-ой
Дат.	Елѣн-е	Андрѣевн-е	Зѣмск-ой
Вин.	Елѣн-у	Андрѣевн-у	Зѣмск-ую
Тв.	Елѣн-ой	Андрѣевн-ой	Зѣмск-ой
Пр.	о Елѣн-е	Андрѣевн-е	Зѣмск-ой

Им.	Нин-а	Васѣльевн-а	Кулѣк	Марѣ-я	Ивановн-а	Бровк-а
Род.	Нин-ы	Васѣльевн-ы	Кулѣк	Марѣ-и	Ивановн-ы	Бровк-и
Дат.	Нин-е	Васѣльевн-е	Кулѣк	Марѣ-и	Ивановн-е	Бровк-е
Вин.	Нин-у	Васѣльевн-у	Кулѣк	Марѣ-ю	Ивановн-у	Бровк-у
Тв.	Нин-ой	Васѣльевн-ой	Кулѣк	Марѣ-ей	Ивановн-ой	Бровк-ой
Пр.	о Нин-е	Васѣльевн-е	Кулѣк	о Марѣ-и	Ивановн-е	Бровк-е

Им.	Пушкин-ы	Тургѣнев-ы	Толст-ѣе	Ланск-ѣе
Род.	Пушкин-ых	Тургѣнев-ых	Толст-ѣх	Ланск-ѣх
Дат.	Пушкин-ым	Тургѣнев-ым	Толст-ѣм	Ланск-ѣм
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Пушкин-ѣми	Тургѣнев-ѣми	Толст-ѣми	Ланск-ѣми
Пр.	о Пушкин-ых	о Тургѣнев-ых	о Толст-ѣх	о Ланск-ѣх

Примечанія.

1. Русские мужские и женские имена и отчества склоняются как имена существительные соответствующего типа склонения.

2. Русские (в том числе и общеславянские) **мужские** фамилии на **-ов, -ев, -ин, -ын** склоняются как имена **существительные** I склонения, но в **тв. п. ед. ч.** оканчиваются на **-ым**, как притяжательные прилагательные: *Ивановым, Тургеневым, Пушкиным, Синицыным*.

Названия населённых пунктов с суффиксами **-ов, -ев, -ин, -ын, -ск, -ов-о, -ев-о, -ин-о, -ын-о** склоняются как имена существительные и в **тв. п. ед. ч.** имеют окончание **-ом**: *Ростов – Ростовом, Николаев – Николаевом, Пушкин – Пушкином, Царьцын – Царьцыном, Смоленск – Смоленском, Павлово – Павловом, Абрамцево – Абрамцевом, Бородино – Бородином*.

3. Русские **женские** фамилии на **-ова, -ева, -ина, -ына** склоняются как имена **прилагательные**, но в **вин. п. ед. ч.** имеют окончание существительного **-у**: *Смирнову, Цветаеву, Пушкину, Синицыну*.

4. Русские **мужские** фамилии на **-ий, -ой, -ий** и **женские** фамилии на **-ая** склоняются как имена **прилагательные**: *Белый, Мурый, Трубецкой, Донской, Паустовский, Маяковский; Ковалёвская, Толстая; к Трубецкому, по Паустовскому, с Ковалёвской, о Толстой*.

5. **Мужские** фамилии на твёрдый и мягкий **согласный** склоняются как имена **существительные** I склонения: *Берг, Брузжак, Андерсен, Пастернак, Роден, Кулик, Ленч, Хемингуэй; Гоголь, Даль, Врубель, Лебедь; у Родена, от Бера, с Врубелем, к Гоголю*.

6. **Женские** имена и фамилии на **согласный** не склоняются: *Кармен, Жаклин, Элен, Эдит, Элизабет; Бондарчук, Корбут, Шагинян, Берггольц, Керн, Софи Лорен; Жорж Санд; у Кармен, без Жорж Санд, к Софи Лорен*.

7. Не склоняются мужские и женские фамилии на **-ых, -их** и на **гласный** (кроме тех, которые имеют **безударные** окончания **-а, -я**): *Белых, Черных, Седых, Долгих, Рёрих (Рёрих); Коваленко, Королёно, Гурко; Золя, Шоу, Микеланджело, Бизе, Дюма, Гюго, Монро, Пикассо, Гунó, Кенеди, Паганини, Дали; у Черных, по Королёно, с Пикассо, без Гюго*.

Фамилии с **безударными** окончаниями **-а (-я)** склоняются как имена существительные II склонения: *Глинка, Петра́рка, Неру́да, Брóвка, Окуджáва, Авице́нна, Го́йя; к Гли́нке, у Петра́рки, с Неру́дой, без Окуджáвы, при Авице́нне, с Го́йей*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте имена, отчества и фамилии.

Иван Петро́вич Па́влов, Гео́ргий Алекса́ндрович Береговóй, Серге́й Па́влович Короле́в, Константи́н Гео́ргиевич Паусто́вский, Анто́н

Семёнович Мака́ренко, Серге́й Льво́вич Брузжа́к, Никола́й Васи́льевич Го́голь, Ната́лья Никола́евна Гонча́рова, Марга́рита Гео́ргиевна Быстро́новская, А́нна Петро́вна Керн, Вале́рия Па́вловна Дани́ленко.

2. Допишите слова, где это нужно.

1. В 1825 году́ Алекса́ндр... Серге́евич... Пу́шкин... снова встре́тился с А́нн... Петро́вн... Керн..., гостившей у своей тётки Праско́вь... Алекса́ндровн... О́сипов... . 2. В 1831 году́ Алекса́ндр... Серге́евич... Пу́шкин... женился на Ната́ль... Никола́евн... Гонча́ров... . 3. Главная роль в фильме “Кали́на кра́сная” исполняется са́мым а́втором Васи́ли... Мака́рович... Шукшин... . 4. На́ша гру́ппа сдава́ла пи́сьменный экза́мен Марга́рит... Гео́ргиевн... Ники́тин..., а у́стный экза́мен – Егóр... Петро́вич... Була́нин... . 5. Крестья́нка хоте́ла купи́ть карти́ну “Тро́йка” у худо́жника Васи́ли... Григо́рьевич... Пе́ров... . 6. Анато́ли... Ива́нович... Степа́нов... сде́лал предло́жение О́льг... Влади́мировн... Ряби́нин... . 7. Ещё́ при жизни́ худо́жнику Иль... Ефи́мович... Ре́пин... доста́лась заслуженная сла́ва. 8. Сего́дня день рожде́ния у Ираи́д... Фе́доровн... Воронцо́в... и у Гео́рги... Константи́нович... То́мск... . 9. На́звание мо́ря Ла́птевых сохра́нило па́мять о двух морепла́вателях – о Дми́три... Яковле́вич... Ла́птев... и о Харито́н... Проко́фьевич... Ла́птев... . 10. Реба́та преподнесли́ буке́т любимо́й учи́тельниц... Валенти́н... Ива́новн... Берг... и любимо́му учи́телю Серге́... Льво́вич... Брузжа́к... . 11. Под Полта́вой была́ органи́зована де́тская трудо́вая коло́ния под руково́дством Анто́н... Семёнович... Мака́ренк... . 12. Пе́рвая в ми́ре же́нщина-космона́вт Валенти́н... Влади́мировн... Терешко́в... вы́шла за́муж за космо́на́вта Андрия́н... Григо́рьевич... Никола́ев... .

3. Раскройте скобки.

1. У (Юрий Алексе́евич Гага́рин) две до́чери. 2. (Фёдор Миха́йлович Досто́евский) называ́ли ге́нием. 3. У писа́тельницы (Эте́ль Ли́лиан Во́йнич) интере́сная судьба́. 4. Дипло́мная рабо́та посвя́щена́ творче́ству (Михаи́л Миха́йлович Зо́щенко). 5. Мне подари́ли сбо́рник стихо́в (А́гния Льво́вна Барто́). 6. Периоди́ческий зако́н хими́ческих эле́ментов откры́т (Дми́трий Ива́нович Менделе́ев). 7. Чита́тели бесе́довали с (Алекса́ндра Бори́совна Мари́нина). 8. Рома́н ”Доктор Жива́го” напи́сан (Бори́с Леони́дович Пастерна́к). 9. Экскурсово́д рассказы́вал о (Наде́жда Миха́йловна Коллонта́й) – пе́рвой в ми́ре же́нщине-посо́л. 10. В журна́ле

“Художник” писали о художнике (Фёдор Антонович Бруни) и о скульпторе (Василий Захарович Бородай). 11. В Третьяковской галерее экспонируются произведения (Кузьма Сергеевич Петров-Водкин). 12. Дети любят стихи (Самуил Яковлевич Маршак). 13. Студенты слушали лекцию о (Мариэтта Сергеевна Шагинян). 14. Длинная рубаха на выпуск, сшитая для (Лев Николаевич Толстой) его женой (Софья Андреевна Толстая), была названа толстовкой. 15. Романы (Эрнест Миллер Хемингуэй) пользуются большой популярностью. 16. Анна обратилась с просьбой к (Валерия Петровна Даниленко).

4. Употребите существительные.

а) с предлогом *с* (твор. п.): Александр Сергеевич Пушкин, Иван Васильевич Болдин, Михайл Юрьевич Лермонтов, Георгий Тимофеевич Береговой, Юрий Алексеевич Гагарин, Илья Ефимович Репин, Яков Григорьевич Брянский, Николай Иванович Боголюбов, Михайл Васильевич Ломоносов, Александр Порфирьевич Бородин, Дмитрий Иванович Соколов; Сид Чаплин, Джон Франклин, Рудольф Вирхов, Альфонс Ламартин;

б) с предлогом *под* (твор. п.): г. Пушкино, г. Пушкин, г. Львов, г. Киев, с. Лермонтово, с. Гагарино, с. Репино, г. Павлово, с. Ломоносово, с. Бородино, с. Соколово; Абрамцево, Останкино.

5. Раскройте скобки.

Рассказы (Леонид Сергеевич Ленч); романы (Виктор Гюго, Эмиль Золя, Жорж Санд); работы (Дмитрий Владимирович Бубрих); песни (Булат Шалвович Окуджава); творчество (Бернард Шоу, Михайл Евграфович Салтыков-Щедрин); музыка (Никколо Паганини); картины (Сandro Боттичелли); статьи (Фёдор Львович Шапиро); скульптуры (Огюст Роден, Микеланджело); скрипка (Антонио Страдивари); пейзажи (Виктор Михайлович Васнецов, Иван Иванович Шишкин); поэзия (Пабло Неруда, Демьян Бедный, Агния Львовна Барто); выступление (Дмитрий Захарович Лебедь); путешествия (Андрей Евгеньевич Ферсман); графика (Марк Шагал); судьба (Джон Кенеди, Лаврентий Павлович Берия); живопись (Сальвадор Дали, Игорь Эммануилович Грабарь); кинофильмы (Акира Куросава); жизнь (Дерсу Узала); фотографии (Софи Лорен, Жаклин Кенеди).

6. Ответьте на вопросы.

1. Кем написан роман “Граф Монте-Кристо”? (Александр Дюма). 2. О ком рассказывала учительница? (писатель Владимир Алек-

сеевич Солоухин). 3. Кем написан роман “Русский лес”? (Леонид Максимович Леонов). 4. Кем составлен Толковый словарь живого великорусского языка? (Владимир Иванович Даль). 5. Чей роман лежал на полке? (Агата Кристи). 6. Кем написана картина “Утро в сосновом лесу”? (Иван Иванович Шишкин). 7. Кого художники называли “Великим Карлом”? (Карл Павлович Брюллов). 8. Чьи стихи читала Мария? (Марина Ивановна Цветаева). 9. Кому присудили государственную премию? (композитор Арам Ильич Хачатурян). 10. Кому поставлен памятник возле Красной площади? (Георгий Константинович Жуков). 11. Чьи пейзажи экспонируются на выставке? (Святослав Николаевич Рёрих). 12. Кем написан портрет А. С. Пушкина? (Орест Адамович Кипренский). 13. Чью фотографию напечатали на обложке журнала? (Брижит Бардо). 14. Кем написан роман “Мёртвые души”? (Николай Васильевич Гоголь).

И́МЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список простых количественных числительных: *ноль (нуль), один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, тридцать, сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард* и т. д.

Список сложных количественных числительных: *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот* и т. д.

Список составных количественных числительных: *двадцать один, двадцать два, двадцать три, двадцать четыре, двадцать пять, двадцать шесть, двадцать семь, двадцать восемь, двадцать девять ... , сто один, двести сорок пять, девятьсот девяносто девять, тысяча восемьсот пятьдесят три* и т. д.

СКЛОНЕНИЕ КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	один, одно́	одна́	одни́	два, две	три	четыре
Род.	одно́го	одной	одни́х	двух	трёх	четырёх
Дат.	одно́му	одной	одни́м	двум	трём	четырёх
Вин.	= Им./Род.	одну́	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	одни́м	одной (-о́ю)	одни́ми	двумя́	тремя́	четырьмя́
Пр.	об одно́м	об одной	об одних	о двух	о трёх	о четырёх

Им.	пять	сто	девяно́сто	соро́к	пятьдеся́т	двёсти
Род.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти	двухсо́т
Дат.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидесяти	двумста́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	пятью́	ста	девяно́ста	сорока́	пятьюдесятью	двумя́стами
Пр.	о пяти́	о ста	о девяно́ста	о сорока́	о пятидесяти	о двухста́х

Им.	три́ста	четы́реста	пятьсо́т	ско́лько	ты́сяча
Род.	трёхсо́т	четырёхсо́т	пятисо́т	ско́льких	ты́сячи
Дат.	трёмста́м	четырёхста́м	пятиста́м	ско́льким	ты́сяче
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им./Род.	ты́сячу
Тв.	тремя́стами	четырьмя́стами	пятью́стами	ско́лькими	ты́сячью

Пр.	о трёхстах	о четырёхстах	о пятистах	о скольких	о тысяче
-----	------------	---------------	------------	------------	----------

Примечания.

1. В именительном и винительном падежах в числительных 5 – 20 (*пять – двадцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) **ь** пишется на **конце**, а в числительных 50 – 80 (*пятьдесят – восемьдесят*) и 500 – 900 (*пятьсот – девятьсот*) – в **середине**.

2. Числительное *два* имеет две формы рода: *два* – для **мужского** и **среднего** рода, и *две* – для **женского** рода: *два карандаша, два окна, две ручки*.

3. Все числительные с **ь** на **конце** склоняются, как числительное *пять* (по типу существительных III склонения: *тень, дверь, ночь* и т. п.), а все числительные с **ь** в **середине** – по типу числительного *пятьдесят* (50 – 80) или числительного *пятьсот* (500 – 900).

4. Числительные *ноль* (нуль) *миллион, миллиард* склоняются в ед. и мн. ч., как имена существительные **I склонения**, а числительное *тысяча* – **II склонения**, но в **тв. п. ед. ч.** имеет окончание **-ью** (по типу числительного *пять*): *ноль, ноль, нолью; миллион, миллионы, миллиону; тысяча, тысячи, тысяче, тысячу, тысячью* и т. д.

5. Числительные *много, немного, несколько, столько* склоняются по типу числительного *сколько*: *сколько, скольких, скольким* и т. д.

6. В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более компонентов) склоняются все части: *четыре-пятьдесят три, четырёхсот пятидесяти трёх, четырёмстам пятидесяти трём* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

1. После числительных **один, одна, одно** и после числительных, оканчивающихся на **один, одна, одно**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **им. п. ед. ч.** (после числительного **одни** – в **им. п. мн. ч.**): *один учебник, одна книга, одно село; сто один день, двести одна парта, тридцать одно решение, двадцать одни сутки*.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным: *одного мальчика, шестидесяти одному мальчику, с одним парнем; с двадцатью одной девушкой, в одной комнате*.

После числительных **два, три, четыре** и после составных числительных, оканчивающихся на **два, три, четыре**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **род. п.**

ед. ч.: два стака́на, три róзы, четы́ре зада́ния; два́дцать две спортсме́нки, три́дцать четы́ре уче́бника, два́дцать три па́рты.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.:** без двух мину́т, к четырёх журна́лам, в двух шага́х, к три́дцати́ трём первоку́рсникам, с три́дцатью четырьмя экскурса́нтами, с тыся́чью кни́гами, на восьми́десяти́ трёх страни́цах.

3. После числительных, начиная с **пяти́**, и после неопределённо-количественных числительных (**много́, немно́го, ма́ло, не́сколько, ско́лько, сто́лько**) существительное употребляется в форме **род. п. мн. ч.:** *пять дней, два́дцать шесть парне́й, много́ занятий, ма́ло музе́ев.*

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.:** *до пяти́ часо́в, к двум кни́гам, с двадцатью́ студента́ми, на сорока́ семи́ страни́цах; у немно́гих воспита́телей, с не́сколькими́ однокурсниками́, во мно́гих шко́лах.*

После числительных **пять, шесть, семь** и т. д. вместо слова **год** употребляется форма **лет:** *два го́да, три го́да; два́дцать четы́ре го́да; пять лет, де́сять лет, сто лет* и т. д.

4. После числительных **два, три четы́ре** прилагательные, определяющие существительные мужского и среднего рода, употребляются в форме **род. пад. мн. числа́:** *два молодых учи́теля, три глубо́ких о́зера, два́дцать два опы́тных врача́, пятьдеся́т три кни́жных шка́фа.*

Прилагательные, определяющие существительные женского рода, чаще употребляются в форме **им. п. мн. числа́:** *три но́вые школы́, два́дцать две новогоди́ние ёлки.*

В сочетаниях с остальными числительными определение-прилагательное всегда согласуется с существительным: *де́сять бе́лых роз, двена́дцать краси́вых де́вушек; из пяти́ трудо́вых зада́ч, под двумя́ ста́рыми дере́вьями, к трём но́вым тетра́дям, в двухста́х шести́десяти киломе́трах.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Замените цифры словами.

Без 15, о 2, с 3, около 6, от 3 до 7, к 48, до 297, с 452, у 898, из 124, с 683, о 746.

2. Прочитайте словосочетания:

а) 1 день, 1 тетрадь, 1 дверь, 1 о́зеро, 1 па́рень, 1 ру́чка, 1 но́жницы, 1 кресло́, 1 зна́мя, 1 дядя́, 1 те́тя, 1 де́душка, 1 ба́бушка, 1 мо́ре, 1 ча́сы, 1 пле́мя, 1 буква́рь, 1 рукопи́сь, 1 писа́тель, 1 су́тки, 1 судья́, 1 окно́,

1 сáни, 1 аптéкарь, 1 брýки, 1 таксý, 1 рубль, 1 зéркало, 1 семья́, 1 юноша, 1 корáбль, 1 скамья́, 1 портфéль.

б) 2 дру́га, 2 кни́ги, 2 ма́льчика, 2 го́рода, 2 спектакля́, 2 сочинéния, 2 ко́мнаты, 2 дня́, 2 но́чи, 2 аудито́рии, 2 конфе́ренции, 2 крéсла, 2 реце́пта, 2 решéния, 2 назва́ния, 2 заседа́ния, 2 гла́за, 2 у́ха, 2 ле́тописи, 2 сло́ва, 2 пра́вила, 2 мо́ря, 2 о́зера, 2 по́ля, 2 по́дписи, 2 общежития́, 2 ру́ки, 2 но́ги, 2 стихотворéния, 2 окна́, 2 горы́, 2 спря́жения, 2 скло́нения.

3. Переведите словосочетания на русский язык.

1 музей – 2 музея; 1 кы́ща – 2 кы́щи; 1 рубла – 2 рубли; 1 площа́д – 2 площа́да; 1 око – 2 очи; 1 ухо – 2 уши; 1 одеяло – 2 одеяла; 1 ден – 2 дни; 1 но́щ – 2 но́щи; 1 значе́ние – 2 значе́ния; 1 кора́б – 2 кора́ба; 1 яхта – 2 яхти; 1 дъщеря – 2 дъщери; 1 майка – 2 майки; 1 село – 2 села; 1 подпíс – 2 подпíсы; 1 молив – 2 молива; 1 дърво – 2 дървета.

4. Допишите слова, где это нужно.

2 университет..., 3 преподава́тел..., 7 сту́л..., 12 гостини́ц..., 30 заня́ти..., 4 аудито́ри..., 7 дач..., 5 пра́вил..., 2 сосн..., 16 ро́з..., 101 го́род..., 5 па́рк..., 24 первоку́рсник..., 123 авто́бус..., 6 ме́сяц..., 3 цита́т..., 9 теа́тр..., 53 спортсме́н..., 1 рубл..., 2 писа́тел..., 25 гостини́ц..., 56 тролле́йбус..., 98 о́стров..., 237 зри́тел..., 4 кора́бл..., 20 аудито́ри..., 135 моря́к..., 28 чита́тел..., 9 экза́мен..., 21 хризанте́м..., 253 киломе́тр..., 800 дн..., 33 ста́нции..., 24 оте́л..., 12 задáни..., 16 юнош..., 18 груш..., 10 я́блок..., 4 ва́фл...

5. Раскройте скобки.

5 (ведро́), 2 (актри́са), 5 (теа́тр), 6 (медсесстра́), 10 (парк), 6 (плащ), 2 925 (метр), 1 (год), 2 (год), 5 (год), 10 (год), 101 (год), 102 (год), 4 293 (пассажи́р), 3 924 (лев), 163 (инострáнец), 2 748 (тури́ст), 14 (день), 101 (посети́тель), 1 001 (но́чь), 1 002 (страни́ца), 21 505 (жи́тель), 154 (магази́н), 151 (пацие́нт), 171 (карти́на), 23 (ска́терть), 108 (игру́шка), 25 (грузовичо́к), 5 (дочь), 5 (сын), 10 (откры́тка).

6. Вместо точек вставьте пропущенные буквы, где это нужно.

1. О́зеро Байка́л раскину́лось на шест...со́т... три́дцат... шест... киломе́тров в длину́ и на во́сем...деся́т... киломе́тров в шири́ну. 2. В Байка́л впада́ет три́ст... три́дцат... шест... постоя́нных рек и ручьёв. 3. Пло́щадь во́дного зéркала о́зера составля́ет три́дцат... одн... ты́сяч... че...

ты́рест... сём...деся́т... квадра́тных киломе́тров. 4. Макси́мальная глу́бина дости́гает ты́сяч... шест...сот... три́дцат... сем... ме́тров, а сре́дняя – сем...сот... три́дцат... ме́тров. 5. На Байка́ле три́дцат... остро́вов. 6. Во́зраст Байка́ла два́дцат... пят... – три́дцат... миллио́н... лет. 7. Весно́й прозра́чность байка́льской воды́ составя́ет це́лых со́рок... ме́тров. 8. Объём воды́ в Байка́ле дости́гает о́коло два́дцат... тр... ты́сяч... кубиче́ских киломе́тров, что составя́ет два́дцат... проце́нтов миро́вых и девяно́ст... проце́нтов россия́нских запáсов прёсной воды́. 9. В Байка́ле воды́ бо́льше, чем во всех пят... Вели́ких америка́нских озе́рах вме́сте взя́тых – те дотяну́ли в су́мме лишь два́дцат... дв... ты́сяч... сем...сот... два́дцат... пят... кубоме́тров. 10. Ежего́дно экосисте́ма Байка́ла воспрои́зводит о́коло шест...деся́т... кубиче́ских киломе́тров прозра́чной, насы́щенной кислоро́дом воды́. 11. В о́зере обита́ет пят...деся́т... дв... ви́да рыб не́скольких семе́йств. 12. Евро́па – часть све́та, име́ющая пло́щадь о́коло деся́т... миллио́н... квадра́тных киломе́тров и насе́ление о́коло сем...сот... три́дцат... тр... миллио́н... челове́к. 13. Пло́щадь А́зии о́коло сорок... тр... миллио́н... четы́р...сот... ты́сяч... квадра́тных киломе́тров и насе́ление о́коло четы́р... миллиа́рд... дв...сот... ты́сяч... челове́к. 14. Пло́щадь Аме́рики о́коло сорок... дв... миллио́н... пят...сот... сорок... девя́т... ты́сяч... квадра́тных киломе́тров и насе́ление о́коло девя́т...сот... пят...деся́т... тр... миллио́н... шест...сот... ты́сяч... челове́к. 15. Пло́щадь Аф́рики о́коло два́дцат... девя́т... миллио́н... дв...сот... ты́сяч... квадра́тных киломе́тров, с остро́вами о́коло три́дцат... миллио́н... тр...сот... ты́сяч... квадра́тных киломе́тров, и насе́ление о́коло миллиа́рд... три́дцат... дв... ты́сяч... челове́к. 16. Пло́щадь Анта́рктиды о́коло четы́рнадцат... миллио́н... ст... сем... ты́сяч... квадра́тных киломе́тров.

7. Раскро́йте ско́бки.

1. В на́шем го́роде 7 (шко́ла), 8 (музе́й), 1 (теа́тр), 10 (ресто́ра́н), 7 (диско́те́ка). 2. Э́кза́мен по ру́сскому язы́ку состо́ит из 5 (компо́не́нт). 3. О́бщая протя́жённость Дуна́я составя́ет 2857 (киломе́тр). 4. В ауди́тории 32 (па́рта) и 64 (ме́сто). 5. Ва́ня ве́сит 67 (килогра́мм), а По́ля – 53 (килогра́мм). 6. Сиби́рь занима́ет пло́щадь 12 (миллио́н) 600 (ты́сяч) квадра́тных киломе́тров, а насе́ление составя́ет 19 (миллио́н) 278 (ты́сяч) челове́к. 7. В на́шей гости́нице живу́т 42 (иноста́нец) из 9 (стра́на). 8. На пе́рвом ку́рсе в 43 (группа) у́чатся 324 (студе́нтка) и 252 (студе́нт). 9. Наш го́род нахо́дится в 223 (киломе́тр) от Софи́и и в 247 (киломе́тр) от Ва́рны. 10. На ско́тном дво́ре деду́шки ко́гда-то жи́ли 1 (осе́л), 1 (коро́ва), 1 (сви́нья), 2 (коза́), 5 (козле́нок), 4 (овца́), 5 (ягнё́нок), 1 (пету́х), 16

(курица), 2 (индюк), 2 (индейка), 12 (индюшонок), 1 (селезень), 2 (утка), 10 (утенок), 1 (собака), 2 (кошка). 11. На выставке можно увидеть 21 (живописное полотно), 44 (рисунк), 32 (пейзаж), 37 (портрет), 18 (натюрморт), 19 (скульптура). 12. В Первой мировой войне участвовали 38 (государство) и погибли 22 (миллион) человек. 13. В году 12 (месяц), 52 (неделя), 365 (день). 14. В каждом месяце 30 (день) или 31 (день), а в феврале 28 (день). 15. В високосном году 366 (день), и тогда в феврале 29 (день).

8. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашим родителям? 3. Сколько лет вашему брату? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашей бабушке? 6. Сколько лет вашему дедушке? 7. Сколько лет вашей подруге? 8. Сколько лет вашему другу? 9. Сколько лет вы учились в школе? 10. Сколько лет вы будете учиться в университете?

9. Допишите слова, где это нужно.

1 солнечн... день, 1 городск... библиотек..., 2 нов... ресторан..., 3 больш... площад..., 2 крут... улиц..., 1 детска... коляск..., 15 учебн... недел..., 4 горн... озер..., 21 бел... пион..., 22 студенческ... общежити..., 3 цветн... карандаш..., 2 деревянн... двер..., 200 русск... город..., 1 мягк... кресл..., 33 детск... сад..., 4 зимн... пейзаж..., 20 кухонн... стол..., 6 морск... корабл..., 12 известн... курорт..., 3 бел... скатерт..., 4 крепк... парн..., 1 шелк... юбка..., 42 уличн... фонар..., 3 бессонн... ноч..., 23 красив... дач..., 2 дорог... яхт..., 3 студенческ... общежити..., 4 речн... теплоход..., 10 загорел... мальчик..., 2 охотнич... ружь...

10. Раскройте скобки.

1. В гостиной стоят 2 (мягкий диван). 2. В соседнем купе 4 (свободное место). 3. 2 (молодая воспитательница) заботились о детях. 4. В коробке лежали 26 (шоколадная конфета). 5. Девочке понравилась сказка о 3 (золотая кукла). 6. В автобусе ехали 2 (опытный водитель). 7. В магазин готового платья привезли 10 (мужской костюм), 7 (вечернее платье), 6 (шелковая кофточка), 4 (длинная юбка), 5 (модный пиджак), 12 (красивый галстук). 8. 2 (крутая тропинка) ведут к 3 (горное озеро). 9. 12 (тяжелый рюкзак) стоят у каменных ворот, а 12 (усталый турист) отдыхают и любят 3 (каменная вершина). 10. Кошка играет с 4 (пестрый котенок). 11. Маленький набор содержит 6 (цветной карандаш), а

большой – 12 (цветной карандаш). 12. В этом году открыли 2 (детский сад) и 1 (детские ясли).

11. Переведите на русский язык.

2 добри приятели, 5 млади майки, 3 трудни задачи, 4 северни държави, 2 малки села, 6 свободни стаи, 10 нови тетрадки, 3 химикалки, 5 студентски години, 7 заети места, 5 бързи влакове, 9 детски колички, 20 леки коли, 8 весели момчета, 5 пътнически самолети, 2 международни летища, 10 морски курорти, 4 красиви яhti, 3 хвърчила 'бумажный змей', 3 студентски общежития, 50 нови кресла, 6 опитни екскурзоводи, 10 градски автобуси, 4 дървени пейки, 5 големи аудитории.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Список **собирательных** числительных: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* (употребляются регулярно); *восмеро, девятеро, десятеро* и т. д. (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) '*и двамата*'; *обе* (для жен. рода) '*и двете*'.

Им.	двое	трое	четверо	оба	обе
Род.	двоих	троих	четверых	обоих	обеих
Дат.	двоим	троим	четверым	обоим	обеим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	двоими	троими	четверыми	обоими	обеими
Пр.	о двоих	о троих	о четверых	об обоих	об обеих

Примечания.

1. После собирательных числительных в форме им.-вин. падежа **существительное** употребляется в **род. п. мн. ч.**: *двое юношей, трое детей, четверо ножиц.*

2. В **косвенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *двое товарищей, трое саней, но: с двумя товарищами, на трех санях.*

3. Собирательные числительные употребляются:

а) С названиями лиц **мужского пола** наряду с количественными числительными: *двое студентов – два студента, к двоим студентам – к двум студентам, о двоих студентах – о двух студентах;*

б) С названиями **детенышей** животных: *трое телят, четверо котят, пятеро козлят;*

в) С существительными общего рода: *дво́е сирот, трое́ коллѐг, четверо́ малюток*;

г) С существительными **pluralia tantum** *дѣти* и *лю́ди*: *пя́теро де́тей, трое́ молодѣ́й люде́й*;

д) С личными местоимениями: *Нас дво́е. Их бы́ло трое́.*

е) С субстантивированными прилагательными: *дво́е русски́х, трое́ во́енных, четверо́ дежур́ных.*

4. С существительными **pluralia tantum** (начиная с **пя́теро** можно употреблять количественные числительные): *дво́е но́жниц, трое́ су́ток, четверо́ санѣ́й, пя́теро брю́к – пять́ брю́к, ше́стеро я́слей – шесть́ я́слей.* Существительные **pluralia tantum** сочетаются то́лько с собира́тельными числительными (*дво́е, трое́*), потому́ что по́сле количественных числительных (*два, три*) существительные ста́вятся в **род. п. ед. ч.**

5. Собира́тельные числительные **оба́** (для **муж. и ср. р.**), **обе́** (для **жен. р.**) сочетаются с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Существительные по́сле них употребляются в фо́рме **род. п. ед. ч.**, а в **ко́свенных** падежа́х числительное согласо́уется с существительным **во мн. ч.**: *оба́ студѐнта, оба́ экза́мена, оба́ окна́, обе́ студѐнтки, обе́ кни́ги, с обо́ими бра́тьями, с обе́ими подро́угами.*

Прилагательные по́сле числительного **оба́** ста́вятся в **род. п. мн. ч.**, по́сле числительного **обе́** – в **им. п. мн. ч.**, а в **ко́свенных** падежа́х согласо́уются с существительными **во мн. ч.**: *оба́ весѣ́лых па́рня, обе́ краси́вые де́вушки, с обо́ими весѣ́лыми па́рнями, с обе́ими краси́выми де́вушками.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте ско́бки, употребле́я собира́тельные числительные.

2 (учи́тель), 5 (ле́тчик), 2 (джи́нсы), 5 (моря́к), 3 (воро́та), 4 (пи́сатель), 3 (врач), 3 (са́ни), 9 (спортсме́н), 4 (па́рень), 4 (я́сли), 3 (медвежо́нок), 2 (ю́ноша), 7 (поэ́т), 3 (ма́льчик), 5 (котёнок), 4 (брю́ки), 7 (офи́циант), 2 (де́душка), 2 (очки́), 7 (телёнок), 5 (по́вар), 2 (су́тки), 3 (де́ти), 10 (утёнок), 4 (но́жницы), 5 (сосе́д), 4 (друг), 2 (сын), 6 (ста́роста), 4 (су́дья), 2 (часы́), 4 (внучо́нок), 3 (мужчи́на), 4 (ягнёнок), 7 (козлёнок), 3 (дядя́).

2. Замените́ количественные числительные собира́тельными, где́ это возмо́жно.

Три́ стюа́рда, два́ бра́та, во́семь докла́дчиков, две ба́бушки, шесть́ котя́т, пять́ студѐнтов, пять́ студѐнто́к, три́ води́теля, шесть́ санѣ́й, два́дцать че́тыре учи́теля, че́тыре дру́га, че́тыре подро́уги, пять́ я́слей, шесть́ щеня́т, три́ сы́на, три́ до́чери, две́ сестры́, пять́ аптѐкарей, пять́

аптѣк, три бассѣйна, семь грузовикѡв, три музыканта, сѡрок два туриста, четѣре гѣда, четѣре стюардѣссы, тридцать три фѣрмы, три альпиниста.

3. Заменѣте цѣфру 2 числѣтельными ѡба, ѡбе.

2 брата, 2 сочинѣния, 2 мѣтери, 2 глаза, 2 стихотворѣния, 2 официантки, 2 официанта, 2 бассѣйна, 2 пещѣры, 2 ресторана, 2 тетради, 2 сѣла, 2 дерѣвни, 2 рукѣ, 2 ногѣ, 2 переулѣка, 2 улѣцы, 2 общежитѣя, 2 рѣчки, 2 рецѣпта, 2 пѡдписи, 2 мѡря, 2 гѣда, 2 лѡшади, 2 коня, 2 окнѣ, 2 плѡщади, 2 слѡва, 2 сестры, 2 словаря, 2 курѡрта, 2 задѣния, 2 горы, 2 рѣшѣния, 2 отѣля, 2 ѡзера.

4. Допишиѣте слѡва.

Дв... туриста, дв... туристов, ѡб... туриста; дв... сестры, ѡб... сестры; дв... бассѣйна, ѡб... бассѣйна; дв... мѣльчика, дв... мѣльчиков, ѡб... мѣльчика; дв... дѣвушки, ѡб... дѣвушки; дв... пальтѡ, ѡб... пальтѡ; дв... спасѣтеля, дв... спасѣтелей, ѡб... спасѣтеля; дв... преподавателя, дв... преподавателей, ѡб... преподавателя; дв... преподавательницы, ѡб... преподавательницы; дв... рюкзака, ѡб... рюкзака; дв... пѡезда, ѡб... пѡезда; дв... рукѣ, ѡб... рукѣ; дв... кафѣ, ѡб... кафѣ; дв... окнѣ, ѡб... окнѣ; дв... зонта, ѡб... зонта; дв... мѡря, ѡб... мѡря; дв... плѡщади, ѡб... плѡщади; дв... музея, ѡб... музея; дв... такси, ѡб... такси; дв... таксиста, ѡб... таксиста; дв... рекѣ, ѡб... рекѣ; дв... ѡзера, ѡб... ѡзера; дв... вѣчера, ѡб... вѣчера, дв... ногѣ, ѡб... ногѣ.

5. Переведѣте на русскѣй язык.

3 актѡра, 2 актриси, 3 сервитьѡри, 4 сервитьѡрки, 3 дѣноношия, 4 дѣца, 3 сѣсѣди, 2 очи, 2 часовника, 2 прозорѣца, 4 котѣнца, 3 рибари, 3 ножици, 22 момчѣта, 4 чифта очила, 3 мѣже, 4 порти, 2 площада, 3 приятели, 103 туристи, 2 общежитѣя, 5 шейни, 4 значения, 7 патенца, 2 рѣце, 4 мечѣта, 3 ловджии, 2 таксита, 6 учители, 2 младежи, 24 лекари, 2 палта, 2 занѣтия, 4 шофѡри.

6. Переведѣте предложѣния на русскѣй язык.

1. Купих си два романа. Прочѣтох и двата романа. 2. Лѣля има две дѣщѣри. И двете и ☐ дѣщѣри живеят в чужбина. 3. В сѣлото има два ресторанта и две дискѡтеки. Бях в двата ресторанта и в двете дискѡтеки. 4. В града има два басейна. Плувах и в двата басейна. 5. Край хижата има две езера. Лових риба и в двете езера. 6. Виталий има двама брата и две сѣстри. През лятѡто той гѡстува на двамата си брата и на двете си

сестри. 7. Бори□с Николаевич има двама сина. И двамата му сина са студенти.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ПОРЯДКОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

Список **простых порядковых** числительных: *пёрвый, второ́й, тре́тий, четвёртый, пя́тый, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, девя́тый, деся́тый, оди́ннадцатый, двена́дцатый, трина́дцатый, четы́рнадцатый, пята́дцатый, шестна́дцатый, семна́дцатый, восемна́дцатый, девятна́дцатый, двадца́тый, тридца́тый, сороково́й, со́тый, ты́сячный, миллио́нный, миллиа́рдный* и т. п.

Список **сложных порядковых** числительных: *пятидеся́тый, шестидеся́тый, семидеся́тый, восьмидеся́тый, девяно́стый, двухсо́тый, трёхсо́тый, четырёхсо́тый, пятисо́тый, шестисо́тый, семисо́тый, восьмисо́тый, девятисо́тый, двухты́сячный, двадцатипяти́тысячный, трёхмиллио́нный* и т. п.

Список **составных порядковых** числительных: *два́дцать пёрвый, два́дцать второ́й, два́дцать тре́тий, два́дцать четвёртый, два́дцать пя́тый, два́дцать шесто́й, два́дцать седьмо́й, два́дцать восьмо́й, два́дцать девя́тый, сто пятьдесят шесто́й, девятьсо́т восемьдесят седьмо́й, ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́тый, две ты́сячи пёрвый* и т. п.

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные (порядковые прилагательные) склоняются как **прилагательные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.

Им.	пёрвый	пёрвая	пёрвое	пёрвые
Род.	пёрвого	пёрвой	пёрвого	пёрвых
Дат.	пёрвому	пёрвой	пёрвому	пёрвым
Вин.	= Им./Род.	пёрвую	пёрвое	= Им./Род.
Тв.	пёрвым	пёрвой	пёрвым	пёрвыми
Пр.	о пёрвом	о пёрвой	о пёрвом	о пёрвых

Числительное **трётий** склоняется как **притяжательное** прилагательное.

Им.	трётий	трётъя	трётье	трётьи
Род.	трётъего	трётъей	трётъего	трётъих

Дат.	трётъему	трётъей	трётъему	трётъим
Вин.	= Им./Род.	трётъю	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	трётъим	трётъей	трётъим	трётъими
Пр.	о трётъем	о трётъей	о трётъем	о трётъих

В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонент.

Им.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́й
Род.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́го
Дат.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́му
Вин.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	= Им./Род.
Тв.	ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́ым
Пр.	о ты́сяча	девя́тьсо́т	во́семьдесят	второ́м

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Допишите слова, где это нужно.*

1. На пер́в... эта́пе мы занима́лись автоматиза́цией рабо́ты ком-
мерческо́го отде́ла (*Е. Лория*). 2. Его́ называ́ли пер́в... ру́сским по́этом
двадца́т... ве́ка, и он ча́сто ду́мал, что э́то действите́льно так (*В. Шала-
мов*). 3. В шест... часу́ ве́чера уже́ начина́ло темне́ть (*А. Житков*). 4.
Два́дцат... четве́рт... а́вгуста́ ты́сяч... девя́т...со́т... шест...деся́т... го́да
метеоро́лог И́горь Ива́нов на ста́нции Восто́к отме́тил температу́ру ми-
нус во́сем...деся́т... во́сем... гра́дусов тр... деся́т... (*В. Песков*). 5. Он
влюби́лся в неё ещё́ на трёт... ку́рсе, и она́ зна́ла, но относилась к э́тому
как-то непоня́тно (*Ю. Домбровский*). 6. Ны́нешняя ба́шня постро́ена в
пята́дцат... ве́ке (*А. Полещук*). 7. Вот э́тот ро́зовый, четырёхэта́жный,
постро́или в конце́ восемна́дцат... ве́ка – тогда́ он был трёхэта́жный (*Г.
Алексеев*). 8. Ма́ма рассказыва́ла, что мать с до́щерью бежа́ли от не́мцев
буква́льно с двадца́т... втор... ию́ня со́рок... пер́в... го́да (*Г. Щербако-
ва*). 9. Тогда́ Вале́рий Гу́бкин учи́лся в деся́т... кла́ссе, а я в се́дм... (*В.
Слипенчук*). 10. И кто придума́л начина́ть но́вый уче́бный год с пер́в...
сентяб́ря? (*П. Михненко*). 11. В восьм...деся́т... го́ды я был на гастри́олях
в Тбили́си (*И. Кио*). 12. Э́то са́мое глубо́кое в Финля́ндии о́зеро, обеспе-
чивающее́ питьево́й водо́й пя́т... часть́ населе́ния страна́ (*И. Муравье-
ва*). 13. Из семна́дцат... шко́лы прише́ли не́сколько де́вушек в костю́мах

(Г. Бурков). 14. Мы поднялись на десят... этаж, дверь в квартиру была открыта (В. Голяховский).

2. Раскрóйте ско́бки.

1. Булга́ков роди́лся в 1891 (год), а у́мер в 1940 (год). 2. II миро-
ва́я война́ нача́лась 1 (сентя́брь) 1939 (год). 3. Ю́лия у́чится на II (курс) в
II (группа), а её брат у́чится на V (курс) в I (группа). 4. Мы живём на 10
(эта́ж) в 47 (квартира). 5. 20 (декабрь) 1999 (год) Ма́као стал специа́ль-
ным административным райо́ном Кита́я. 6. Открóтие конферен́ции
состо́ится в 321 (аудито́рия). 7. Открóйте учебники на 102 (страница) и
продéлайте 237 (упражне́ние). 8. В X (век) ещё жи́ли пеще́рные дикари́,
а в XII (век) сложи́лись национа́льности – ру́сские и тата́ры. 9. Евге́ния
Васи́льевна преподаёт геогра́фию в 9 (класс) 105 (шко́ла). 10. Ма́рс – IV
по уда́лённости от Со́лнца и VII по разме́рам (плане́та) Со́лнечной си-
сте́мы. 11. 15 (февра́ль) 2013 (год) в райо́не го́рода Челя́бинска взор-
ва́лся метеори́т. 12. Первые свиде́тельства приме́нения клинопи́сного
писма́ в дре́внем Шуме́ре о́тнóсятся к III (тысячелéтие) до на́шей эры.
13. Здесь о́коло ста произведе́ний жи́вописи и гра́фики II (полови́на)
XIX – нача́ла XX (век) из собра́ния Национа́льного музе́я в Белгра́де. 14.
Ещё на рубе́жé XVIII – XIX (век) появи́лись пе́рвые математиче́ские
о́бщества, име́ющиеся сейча́с во мно́гих стра́нах (А. Холмогоров). 15.
Елена роди́лась во II (тысячелéтие), а пошла́ в шко́лу в III (тысячелéтие).
16. Илья́ Ильи́ч роди́лся 7 (апрель) 1985 (год), пошёл в шко́лу 1 (сен-
тябрь) 1992 (год), а зако́нчил сре́днюю шко́лу в 2003 (год) и поступи́л в
университе́т в 2004 (год). 17. С 2005 (год) 25 (январь) отмеча́ется в
Росси́и как “Де́нь росси́йского студéнчества”. 18. Са́мые пе́рвые пред-
ложе́ния по создáнию метрó в Москвё появи́лись в 1875 (год), решéние
о его́ стро́ительстве было́ при́нято 15 (июнь) 1931 (год), а его́ открóтие
состо́ялось 15 (май) 1935 (год). 19. Его́ семене́ бы́ли на́йдены в месопо-
та́мских раско́пках, о́тнóсящихся к IV (тысячелéтие) до на́шей эры (И.
Соко́льский, Н. Замя́тина).

3. Отвéтьте на вопро́сы по образцу́.

Образе́ц: *Нина роди́лась 16 октября́ 1989 го́да. Нина роди́лась в
октяб́ре 1989 го́да. Нина роди́лась в 1989 году́.*

1. Когда́ вы роди́лись? 2. Когда́ роди́лась ва́ша сестра́? 3. Когда́
роди́лся ваш брат? 4. Когда́ роди́лась ва́ша мать? 5. Когда́ роди́лся ваш
оте́ц? 6. Когда́ роди́лась ва́ша подро́уга? 7. Когда́ роди́лся ваш друг? 8.

Когда вы пошли в школу? 9. Когда у вас был выпускной бал? 10. Когда вас зачислили в университет?

4. На месте многоточий вставьте, где это нужно, пропущенные буквы.

1. До моего прихода в ТВЦ вечерний информационный блок начинался без пят... восем... (А. Ковалева). 2. Вечерами, от половин... вос...м... до вос...м..., перед спектаклем, в садулюдно, словно в огромном фойе (Н. Толченева). 3. Было без пятнадцат... десят..., когда она открыла своим ключом дверь квартиры (Т. Тронина). 4. Концерт начался в сем... вечера, был рассчитан на четыр... час..., но закончился в четверт... перв... (А. Петров). 5. Зато под утро я заснул как убитый и пробудился в половин... двенадцат... (В. Белоусова). 6. Спектакль начинается в сем... час... тридцат... минут... вечера (В. Вульф). 7. А на часах уже двадцат... минут... шест..., и время такое, что все едут с работы (Т. Клейман). 8. Евгения посмотрела на часы – без дв... минут... двенадцат... (Е. и В. Гордеевы). 9. Ровно в шестнадцат... час... пришли Бугаев и Лебедев (С. Высоцкий). 10. Мы имеем точное время – десят... час... сорок... тр... минут... одиннадцат... утра двадцат... втор... феврал... тысяч... девят...сот... двадцат... трет... года, а в двенадцат... час... с одн... минут... перв... того же числа и этого же года начнется солнечное затмение, которое продлится один... час... и сорок... минут... (А. Грин). 11. Граф Самойлов приехал без двадцат... пят... минут... сем... (Н. Гейнце). 12. Восемнадцат... август... восемнадцат... час... сорок... пят... минут... местного времени (В. Конецкий). 13. Без четверт... двенадцат... раздался звонок (Л. Улицкая). 14. В час... ночь... у меня зазвонил телефон (Г. Горин). 15. Ближайший поезд в Москву в тр... час... ночь... (Б. Пастернак).

5. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы встаете утром? 2. В какое время у вас занятия? 3. Когда вы завтракаете? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы ужинаете? 6. Когда ваши родители возвращаются с работы? 7. Который час показывают ваши часы? 8. В котором часу кончаются ваши занятия? 9. Когда вы ложитесь спать? 10. Когда вы уходите на занятия? 11. Когда вы вернулись с дискотеки? 12. Когда ваши друзья приехали из Софии?

6. Переведите на русский язык.

1. Влакът пристига в 22 часа и 57 минути. 2. В 23 часа и 45 минути трябва да посрещнеш гостите на летището. 3. Писменият изпит

започна в 8 часа и 12 минути и ще свърши в 13 часа и 12 минути. 4. Аптеката работи до 8 часа вечерта. 5. Откриването на конференцията е в 11 часа, а обедната почивка е от 12 часа до 13 и 30. 6. Вече е 1 и 10, а децата още не са обядвали. 7. Довечера ще се прибера от работа в седем и нещо. 8. Телевизионният сериал започва в 21 часа. 9. Сега е 8 без 15, време е да тръгваш за университета. 10. Два без 5 е, а Мая още не се е върнала от училище. 11. Гостите трябва да дойдат към 8 и половина. 12. По разписание автобусът пристига в 9 и 40, но пристигна в 10 и 5.

МЕСТОИМЕНИЯ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список личных местоимений: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Единственное число

Им.	я	ты	он, оно	она
Род.	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)
Дат.	мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)
Вин.	меня	тебя	его (на него)	её (на неё)
Тв.	мною, мной	тобой, тобою	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)
Пр.	обо мне	о тебе	о нём	о ней

Множественное число

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	вас	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	вас	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

Примечание.

К местоимениям *он, она, оно, они* добавляется звук **н** после **простых** предлогов: *без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через* и после **наречных** предлогов с **родительным** падежом: *возле, вокруг, впереди, мимо, напротив, около, после, посреди, сзади и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. На третий день солнце разбудило (я) своими яркими лучами (П. Львов). 2. Мы случайно встретились с (она) во дворе филологического факультета. 3. (Я) кажется, что нет во всём городе улицы веселее и лучше Полянки (В. Измайлов). 4. Скоро (мы) поженимся, (ты) станешь женой босса и к (ты) вернутся все твои подружки. 5. Но дети взрослеют и выбирают как (они) жить, не спрашивая нас. 6. Встаньте, говорю (вам), и оставьте (я) в покое (Н. Брусилов). 7. (Я) не буду с (ты) спорить, потому что (ты) всё равно неправ. 8. В другой ситуации (я) бы, конечно, сказал (она), что (мы) всем надо возвращаться в Москву (А.

Колесников). 9. Сначала (мы) займёмся (вы), тем более что именно (вы) виноваты в том, что (вы) изменили (*М. Хуторной*). 10. Судя по количеству участников и оживлённой дискуссии между (они), выбор оказался правильным (*Н. Дубова*). 11. Когда перчатки высохнут, (они) снова надевают на руки и чистят мягкой щёткой. 12. Подруги её перестали петь, начали её уговаривать (*П. Львов*). 13. Соус можно приготовить заблаговременно и держать (он) в холодильнике. 14. (Он) холодно встретил (он) и крепко пожал (он) руку. 15. Каждый день, каждый час приносил (они) новые удовольствия. 16. Природа одарила (ты) рассудком, рассудок предписал (ты) правила, правилами утвердились счастливые навыки (*П. Шаликов*). 17. Эти несколько идей, возможно, откроют перед (вы) широкие просторы для творчества! (*Е. Мельникова*). 18. (Он) отвечают, что (он) был и уехал, а здесь осталась больная жена его, от которой (он) подробнее узнать о (он) может. 19. Перестав видаться с (ты), (я) не переставал любить (ты).

2. *Вместо точек вставьте подходящие местоимения, заменяющие выделенные слова.*

1. Появятся костюмы – уверена, появятся и желающие ... шить и носить. 2. Уходя, Танюша обещала прийти, когда он ... опять позовёт (*М. Осоргин*). 3. Дядя и тетя, также ведая, что нельзя ей жить век с ... хотели выдать её за доброго человека (*А. Измайлов*). 4. Я простил ... – и она простила ... (*Н. Мамышев*). 5. Мы вместе живём в большом университетском корабле и желаем ... хорошего плавания (*А. Гулина*). 6. Пана был человеком энергичным, подвижным, и однажды мы совершили с ... настоящее путешествие (*И. Архипова*). 7. Перед смертью ростовщик обратился к одному художнику с просьбой нарисовать его портрет, уверенный, что в портрете от ... что-то останется (*А. Воронский*). 8. Что ни говорите, а проблема бессонницы гораздо серьезнее, чем принято о ... думать (*В. Елгаева*). 9. На что мне наряды ‘премьяна’, когда и без ... полюбил он меня? (*П. Львов*). 10. Он хочет навсегда удалиться от милой Агаты, но прежде требует у ... свидания (*И. Лачежников*). 11. Я спрашивал твоё сердце, ... мне отвечало (*В. Измайлов*). 12. Это ты во всём виновата, – сказала мне директриса, когда я пришла к ..., чтобы она меня в школу на работу взяла (*А. Геласимов*). 13. Николаю Карпенко присуща забота о людях, поэтому у ... и есть авторитет (*А. Градов*). 14. Зашептались гости, не сошёл ли он с ума, не смеётся ли над ... (*Ф. Искандер*). 15. Масло, наливаемое внутрь цилиндра, будет вытеснить

из ... воду (В. Лукашик). 16. Подобный балёт работал и в программе отца, но от ... пришлось отказаться (И Кио).

3. *Вместо многоточий вставьте местоимения я, ты, мы, вы (по выбору) в нужном падеже.*

1. Фотоаппарат стал для ... единственной памятью о родителях, оставшихся в Москве (В. Наумов). 2. У ... к ... вопрос (В. Белоусова). 3. Просто ... всегда стараемся сохранить те главные ценности, которыми ... научили здесь и которые теперь ... передаём следующим поколениям (А. Гулина). 4. Иными словами, ... с ... во многом зависим от мудрости, знаний, опыта, душевных качеств этих людей (В. Плотников). 5. ... могут возразить, что это давняя история (Ю. Латынина). 6. Пусть учительница не со ..., а с ... разговаривает. 7. Они захотят узнать о ... как можно больше (А. Слаповский). 8. Потому что ... могу жить без ..., а ... не без ... – не можешь (Ю. Трифонов). 9. ... даже подумала, что она забыла про ... (А. Геласимов). 10. ... не могу без ... жить (Е. Орлова). 11. ... надо ... смеёшься, давай и ... над ... посмеюсь. 12. Эти несколько идей, возможно, откроют перед ... широкие просторы для творчества! (Е. Мельникова). 13. ... ничего от ... не скрою, ... всё ... честно расскажу (Ю. Коваль). 14. Через неделю вернусь, не переживай, что со ... может случиться (Е. Гришковец). 15. Впрочем, ... хорошо: это ... не касается (Н. Гейнце). 16. Да, ... почему-то кажется, что из ... мог бы получиться хороший учитель (М. Шишкин). 17. А потом он спустится в зал и сядет возле ... (А. Алексин). 18. У ... прекрасный вкус, и ... удачно выбираешь наряды. 19. Аня всюду следовала за ..., словно боялась потерять (А. Маева). 20. Далёко под ... шумел вечерний город (С. Довлатов). 21. ... не успеем родиться, а за ... уже всё продумано, уже наше будущее решено (В. Аксенов). 22. Теперь ... знаю, ... с ней было веселее: верно, она любила ... или ещё боялся ... любить (М. Авдеев). 23. Вот ... и хотим, чтобы ... помог ..., напомнил людям о ... (А. Шипилов).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Трябва да ги посрещнете на летището. 2. Без тях не можем да се справим. 3. Приятелите ни поканиха на гости за новия апартамент. 4. Помогни му да си напише домашното по математика. 5. Получих картинка от нея и от него. 6. Окачи го на закачалката в антрето. 7. Това не ви засяга, не се месете в разговора. 8. С тях винаги е интересно. 9. Позвъни ми, когато пристигнеш в Москва. 10. Помоли я да ти даде тази книга. 11. Трябва да обсъдиш този проблем с него и с нея. 12. Срещнах

го случайно в библиотеката. 13. Дълго търсих удобен случай да поговоря с него.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
—	себя	себе	себя	собой, собою	о себе

Примечание.

Возвратное местоимение **себя** не имеет рода, числа и именительного падежа.

Запомните: *прийти в себя; уйти в себя; замкнуться в себе* ‘да се затворя в себе си’; *вне себя* ‘не е на себе си’; *выйти из себя; про себя* ‘наум’; *к себе* ‘натисни навътре’; *от себя* ‘блъсни навън’; *владеть собой; найти себя* ‘да намеря себе си’ *вести себя* ‘държа се’; *не по себе (кому)* ‘неловко’; *самой собой (разумеется)* ‘от само себе си’; *быть самим собой (самой собой)* ‘бъди такъв, какъвто си’; *владеть собой* ‘влада се’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Пришёл в(себя), увидел перед (себя) мою дочь, бледную, отчаянную, едва живую (В. Измайлов). 2. Поразившись и смутившись про (себя), я ничего не ответила, только прибавила шагу (О. Зуева). 3. И это была бы неплохая возможность проявить (себя) (В. Соболев). 4. Я старалась изменить (себя) и была в восторге, когда у меня начало получаться что-то убедительное (К. Уинслет). 5. Тех, кто предполагает выучиться и вернуться к (себя) домой, – примерно треть (Ю. Флоринская). 6. Остальные четыре чашелистика попарно равны между (себя), но одна пара отличается от другой по форме и размерам (С. Курганская). 7. Однако то обстоятельство, что это наконец-то становится возможным, само по (себя) знаменательно (М. Кузьминский). 8. Она отодвинула от (себя) конверт и никогда в жизни об этом не вспоминала (Л. Улицкая). 9. Иногда присаживался перед телевизором, но всё, что видел на экране, выводило из (себя) (Р. Сенчин). 10. Единственное, что я ей сказал – чтобы она захватила с (себя) подушку, потому что у нас в доме подушек мало (С. Ткачева). 11. Эту книгу Алла Сүрикова написала о (себя) и о тех, с кем она работала и дружила (Ю. Рахеева). 12. Елена Николаевна осторожно переступила порог и потянула меня за (себя) (А. Геласимов).

13. Этими простыми словами он меня сразу как-то расположил к (себя) (*Э. Савкина*). 14. Он увёз её с (себя) и позднее написал мне подробное письмо о моих стихах (*К. Бальмонт*). 15. Внешним миром она перестала интересоваться и как-то вся ушла в (себя) (*Д. Мамин-Сибиряк*). 16. Пикассо замкнулся в (себя) и словно отгородился от жены невидимой стеной (*Е. Хабаров*). 17. Он читал газету, которую разложил у (себя) на коленях (*В. Шукшин*).

2. Допишите окончания.

1. Сидите вы у себя... дома и смотрите телевизор (*Е. Гришковец*). 2. Я не могу постоянно себя... во всём упрекать (*Д. Кэрри*). 3. По его словам, он познакомился с Эллоу на вокзале и пригласил к себя... (*С. Любимов*). 4. Любое растительное масло само по себе... уже косметическое средство, и его можно использовать самостоятельно. 5. При таких природных задатках можно хорошо видеть либо в отдалении от себя..., либо прямо перед ... (*А. Зайцев*). 6. Подумай о себе... и своих детях (*С. Спивакова*). 7. Её отец был военным и несколько лет таскал её за собой... с места на место (*В. Белоусова*). 8. Раньше он замыкался в семье, а теперь замкнулся в себя... (*М. Платошкин*). 9. Но вот наступило время, когда меня вновь тянет к себе... письменный стол (*А. Айлисли*). 10. Племена внутри общности самым теснейшим образом взаимодействовали между собой... (*В. Седов*). 11. Он никак не ожидал это от себя... (*В. Маканин*). 12. Он звал сына с собой..., но тот сказал, что ему надо уладить кое-какие дела (*Ф. Искандер*). 13. В разговоре с собой... надо быть честной (*И. Грекова*). 14. Задумалась, ушла в себя... (*А. Пантелеев*). 15. Милиционер стоял молча, но от его присутствия всем было не по себе... (*Ю. Трифонов*). 16. Он пел за рулём в машине, он пел у себя... дома и ночью в парке (*Д. Гранин*). Помня о том, что из себя... представляет Ольга, он решил максимально сократить ей время на подготовку к встрече (*Н. Леонов*).

3. Вместо точек употребите местоимение **себя** в нужном падеже.

1. На протяжении столетий Италия влекла к ... королей, учёных, поэтов, путешественников. 2. Можно сказать, что она нашла ..., реализовалась в семье, как другие реализуются в карьере или творчестве (*В. Валеева*). 3. Я не могу понять, как она ухитряется вести ... так, что я всё время вижу перед ... реальную личность, такую же, как я сам (*В. Пелевин*). 4. Дайте мне что-нибудь на память от ... (*В. Соллогуб*). 5. Конечно, поработать над ... придётся немало (*М. Васильева*). 6. Они пили снова,

Нина выкладывала про ..., в основном про собаку и кошку (*С. Шаргунов*). 7. Русская наука заявила о ... в ведущих темах мирового естествознания (*Д. Гранин*). 8. Однако подобное утверждение вряд ли имеет под ... серьезные основания, и не только с точки зрения исторической науки (*В. Комаров*). 9. Он усаживает нас на табуреты возле ... (*Н. Колпакова*). 10. Самó ... разумеется, что Юра на всех снарядах был первым (*Ф. Искандер*). 11. Он вышел из кухни, прошёл двор и закрыл за ... калитку (*Ф. Искандер*). 12. Здесь ведь все на виду, мы знаем, кто из ... что представляет (*Д. Виноградов*). 13. Он поставил около ... на полу кувшин 'кана' с вином и прикладывался к нему время от времени, чем, вероятно, и объяснялось его приподнятое настроение (*А. Ладинский*). 14. Люди спасаются от ..., кто как умеет (*А. Слаповский*). 15. Можно было подумать, что она решает трудную задачу и сердится на ... за то, что никак не может решить (*В. Каверин*). 16. Ей было немного не по ..., но не разговор с подружкой её встревожил (*Т. Тронина*). 17. Он тоже понял, что она пришла в ... засмеялся и похлопал её по плечу (*Ю. Домбровский*). 18. С нами вы откроете для себя... новые страны и новые увлекательные охоты.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Трябва да се грижите повече за себе си. 2. Деканът е в кабинета си. 3. Момиченцето умее да чете на ум. 4. Младежът се затвори в себе си. 5. Вратата се отваря навън. 6. Вратата се отваря навътре. 7. Тя мисли само за себе си. 8. Сърди се на себе си. 9. Раненият дойде на себе си и може да говори. 9. Таня дълго разказва за себе си, за семейството си. 10. Домакинята настани гостенката на дивана до себе си.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список указательных местоимений: *этот 'този', эта, это, эти; тот 'онзи', та, то, те; такой, такая, такое, такие; таковой, таковая, таковое, таковые; этакый, эдакий, экий* (разг.); *сей* (устар.).

Единственное число

Им.	этот	это	эта	такой	такое	такая
Род.	этого	этого	этой	такого	такого	такой
Дат.	этому	этому	этой	такому	такому	такой
Вин.	=Им./Род.	= Им.	эту	= Им./Род.	= Им.	такую
Тв.	этим	этим	этой, этою	таким	таким	такой, такую
Пр.	об этом	об этом	об этой	о таком	о таком	о такой

Множественное число

Им.	эти	те	такіе	таковы́е
Род.	этих	тех	таких	таковых
Дат.	этим	тем	такім	таковы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	этими	тѣми	такіми	таковы́ми
Пр.	об этих	о тех	о таких	о таковых

Примѣчания.

1. Местоимѣния **этот, это, эта, эти** употребляются для указанія на **близкіе** предметы, а местоимѣния **тот, то, та, те** – на **отдалѣнные**.

2. Местоимѣния **тот, то, та, те** употребляются в главных частях сложных предложѣний в качествѣ **соотносительных** слов.

Студѣнтам сообщили о том, что на слѣдующей недѣлѣ будет экзамен. Он не помнил о тех, кто за него отвечал.

3. Местоимѣния **тот** и **этот** с отрицаніем переводятся на болгарскій языкъ как **друг**.

Ты мне дал не тот словарь ‘друг’. Кабинѣт отпирается не этим ключом ‘друг’.

Запомните: *таким образом* ‘по такъв начин’; *тому назад* ‘преди’; *до сих пор* ‘досега, до ден днешен’; *с тех пор* ‘оттогава’; *о том о сѣм (поговорим)* ‘за това-онова’; *того и гляди* ‘току виж’; *как бы то ни было* ‘както и да е’; *во что бы то ни стало* ‘на всяка цена’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрѣйте скобки.

1. (Этот) закон о (тот), как упавшее с дѣрева яблоко подсказало его Ньютону, мы знаем со школьной скамьи (*В. Барашенков*). 2. К (тот) же у всех приятные воспоминанія о натурных съемках, о (тот) городе (*В. Аксенов*). 3. (Этот) делом занялся Шерлок Холмс (*В. Карпов, Т. Меццержакова*). 4. Я умею привязываться к (этот) привычкам, значит, они не так незначительны, как о (тот), думают многіе (*А. Дружинин*). 5. Здесь мы отдохнем немного, а потом будем перебираться на (та) сторону (*Л. Улицкая*). 6. Недавно я читала (такая) книгу о великом поэтѣ (*А. Алексин*). 7. Это объясненіе напомнило мне исторію о (тот), как одна моя однокурсница сдавала экзамен по русско́й литературѣ. 8. Я едва добиваюсь до (тот) мѣста, которое раньше было стоянкой такси (*Г. Щербакова*). 9. Он будет говорить о любви, о (та) любви, которая соединяет духовно (те), которые разделены мѣстом и временем (*Е. Маркова*). 10. Жизнь в (эти) краях неразрывно связана с морем (*В. Гаков*). 11. Но до

(тот) как камень был брошен, он обладал кинетической энергией (*В. Лукашик, Е. Иванова*). 12. Это сильно укрепляет нашу уверенность в реальном существовании (такие) объектов во Вселенной (*А. Черепицук*). 13. Это не значит, что (такой) сыр сделали целиком из (тот) (*А. Мельников*). 14. На самом деле надо просто поговорить с (эти) охранниками (*А. Колесников*).

2. Допишите окончания.

1. За окнами мороз и обжигающий ветер, а внутри бьют фонтаны, растут и цветут экзотические для эт... края деревья, поют птицы и резвятся играя рыбки. 2. И о т... городе рассказывал нам чудеса (*Н. Навиков*). 3. В настоящее время существует целый ряд так... библиотек (*А. Савинков*). 4. С эт... движением челнок опрокинулся (*И. Лачежников*). 5. Хочется в Грузию, к эт... людям, которые так поют (*Е. Гришинец*). 6. Доплыв до т... берега, он возвращается обратно, но менее благополучно (*Н. Обручев*). 7. Получили так... комнату и мой родители и прожили в ней до конца жизни (*И. Архипова*). 8. Эт... способом можно пользоваться частично и весьма обоснованно, для чего предлагаются некоторые соотношения – критерии (*А. Барский*). 9. Рассказывать Ирине о т... встрече я не стал (*В. Голяковский*). 10. Лесные пожары были обычным явлением в эт... лесах. 11. От разных людей же доводилось слышать самые противоречивые рассказы о т..., что там, в зоопарке, творится (*О. Барин*). 12. Так... образом протекали месяцы, и любовь их день ото дня получала новую силу (*И. Лачежников*). 13. В так... условиях невозможно отвечать за свои поступки (*И. Мартынов*). 14. Мы просидели на кухне часа два, болтая о ..., о ..., вспоминая всякую забавную ерунду из школьной и потом из студенческой жизни (*А. Геласимов*).

3. Вместо многоточий употребите местоимения **тот, этот** или **сей** в нужной форме.

1. Было ясно, что после ... разговора мы расстанемся, так зачем начинать что-то доказывать (*О. Зуева*). 2. Когда дул ветер с ... стороны, дым шёл в комнату, ел глаза (*И. Грекова*). 3. Ему хотелось говорить о ..., которых Иван Григорьевич не знал (*В. Гроссман*). 4. С ... утверждением трудно спорить (*П. Куприянов*). 5. С ... времени часто бывал я у Лидии, часто проводил с нею длинные зимние вечера. 6. Она вышла и через минуту вернулась с ... самой открыткой (*В. Белоусова*). 7. Постепенно маленькое увлечение солёной переросло в любовь к к ... удивительному материалу. 8. Таня села на ... же скамьёю (*Л. Улицкая*). 9. С ... вопросами и связана важная часть моей работы (*С. Чейз*). 10. Всё

зависит от ..., насколько ребёнок эмоционально устойчив (Е. Власова). 11. С ... пор прошло очень много лет, но до ... пор каждый год в день учителя наши дети, сами уже дедушки и бабушки, приходят к своему бывшему классному руководителю, чтобы поделиться своими проблемами и радостями (М. Боцманова, Р. Триггер). 12. Врачи-реаниматологи вытащили парня буквально с ... света (В. Петров). 13. Хотелось бы услышать ваше мнение по ... вопросу. 14. Картина получилась по ... временам невероятная (В. Аксенов).

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Тази къща много ми харесва. 2. Преди няколко месеца живеех и учих в този си град. 3. Този древен обичай се е запазил в онова родопско село и до ден днешен. 4. Каквото и да се случи трябва да заминеш за Москва. 5. Оттогава изминаха много години. 6. Прочете ли онази статия в списанието? 7. Искам да си купя такъв телевизор, много ми харесва. 8. Вратата се отключва по този начин. 9. Това не е този учебник, трябва ми другият. 10. Селото се намира зад оня баир и затова не се вижда оттук. 11. Миналата година се изкачихме на оня връх, а тази година ще се изкачим на съседния. 12. Хайде да си поговорим за това-онова.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список притяжательных местоимений: *мой, моя, моё, мой; твой, твоё, твой; свой, своя, своё, свой; наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши; его, её, их.*

Единственное число

Им.	мой	моё	моя	наш	наше	наша
Род.	моего	моего	моёй	нашего	нашего	нашей
Дат.	моему	моему	моёй	нашему	нашему	нашей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою	= Им./Род.	= Им.	нашу
Тв.	моим	моим	моёй, моёю	нашим	нашим	нашей, нашею
Пр.	о моём	о моём	о моёй	о нашем	о нашем	о нашей

Множественное число

Им.	мой	твой	свой	Наши	ваши
Род.	моих	твоих	своих	Наших	ваших
Дат.	моим	твоим	своим	Нашим	вашим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	моими	твоими	своими	Нашими	вашими
Пр.	о моих	о твоих	о своих	о наших	о ваших

Примечания.

1. Местоимение *свой* указывает на **принадлежность** предмета **любому** лицу (одному или многим лицам).

2. Для **третьего** лица в притяжательном значении используются также личные местоимения *его, её, их*, которые **не склоняются**.

Запомните: *до нашей эры* ‘до новата ера’; *на своих, на двоих* ‘пеш’; *в своём уме* ‘със всичкия съм, не съм луд’; *умереть своей смертью* ‘от естествена смърт’; *не в своей тарелке* ‘не съм в настроение; неловко, в небрано лозе’; *в свою очередь; войти в свою колею* ‘да вляза в релси, да свикна’; *не моего (твоего) ума* ‘не е за моя/твоя акъл’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Вообще, сегодня был лучший концерт в (моя) жизни (*С. Спивакова*). 2. Пришло (твоё) письмо, но без обратного адреса, и я не знала, куда написать тебе (*М. Сергеев*). 3. Он снял (своя) шапку и поклонился ей (*И. Новиков*). 4. У тебя будет время позаботиться о (наши) друзьях (*А. Белянин*). 5. Все элементы должны составлять единое гармоничное целое и соответствовать (ваш) идейному замыслу (*В. Иршенкова*). 6. У меня с (мой) кошками общее качество – аккуратность (*Э. Савкина*). 7. Он всё беспокоится о (моё) здоровье, а ему бы о (своё) подумать (*Л. Улицкая*). 8. Бежит перед (наши) глазами ежеминутно изменяющийся мир этого чужого континента (*В. Розов*). 9. В отпуск приезжала к (свой) родителям, в один из её приездов мы и познакомились (*А. Рыбаков*). 10. Иными словами: мир круто меняется на (наши) глазах, а мы в упор не хотим видеть этого (*И. Андреев*). 11. Я вам рассказал про (свой) старого учителя (*Ю. Домбровский*). 12. Новая покупка будет как нельзя кстати в (твой) весеннем гардеробе. 13. Это, в (своя) очередь, отрицательно скажется на прочности красочного или любого другого покрытия (*Е. Волкова*). 14. Они стояли рядом с (твой) посёлком, прямо возле железной дороги (*М. Милованов*). 15. Сидите в (свой) городе, в (свой) доме, в (своё) время, в смысле в (своя) эпохе, и смотрите фильм про какую-то Французскую революцию (*Е. Гришкова*). 16. Мы не звоним друг другу, и жизнь мерно входит в (своя) колею (*М. Головановская*). 17. Я полагаю, что из-за (наши) личных отношений не должно страдать дело (*А. Арбузов*).

2. Вместо точек вставьте местоимения *его, её, их*.

1. Мне нра́вилась ... причёска – гла́дкие, зачёсанные на прямо́й пробо́р во́лосы сза́ди бы́ли затя́нуты краси́вым узло́м (*Г. Щербакова*). 2. Мимо проше́ли ... ту́фли, и ... су́мка почти́ косну́лась ... ру́ки (*В. Железников*). 3. И са́ми хозя́ева всегда́ бы́ли до́ма, как ... ве́щи (*Д. Мамин-Сибиряк*). 4. Он знал, что в гне́ве ... га́лстук сбива́ется, ему́ это нра́вилось (он попра́влял не сра́зу) (*В. Маканин*). 5. Им нра́вилась ... кварта́ира, ... сосе́ди, ... го́род (*И. Ефимов*). 6. Ску́лптор сто́ял на пе́рвом пла́не и ... пиджа́к с большо́ми ла́цканами 'ревер' был хорошо́ ви́ден (*В. Сидур*). 7. Конечно́, роди́тели стара́лись де́лать всё, чтобы́ и ... де́ти получи́ли разно́стороннее обра́зова́ние (*И. Архипова*). 8. Же́нщина встаёт, ... пока́чиваются (*С. Довлатов*). 9. И уже́ сего́дня де́ти и ... роди́тели спра́шивают, ко́гда к нам в сле́дующий раз прие́дут но́вые теа́тры (*Н. Шагрова*). 10. В до́ме де́да, как вспоми́нает ... дочь, Еле́на Вале́нтиновна, быва́ло мно́го люде́й (*Ю. Морозов*). 11. Она́ сказа́ла, что ... сын поше́л с друзя́ми на стадио́н (*С. Любимов*).

3. Допи́шите оконча́ния.

1. Есть мне о че́м говори́ть или нет, тут тво... ума́ не хва́тит, ты ещё не дорос́ (*А. Островский*). 2. Сла́вяне в тече́ние пе́рвого тысяче́летия до наш... эры́ и пе́рвого тысяче́летия наш... эры́ сжига́ли св... уме́рших, поэ́тому в распо́ряжении́ иссле́дователя́ тако́го матери́ала, ка́ким распо́лагает антрополо́гия, нет (*В. Седов*). 3. Её́ жизнь соверше́нно не похо́жа на мо... жизнь (*К. Уинслет*). 4. А про мо... отца́ писа́л в кни́ге воспомина́ний поля́рник Па́нин (*А. Терехов*). 5. Да, кста́ти гово́рят, что живо́тные похо́жи на сво... хозя́ев (*Э. Савкина*). 6. Но раба́туют на себя́, на сво... семью́, а в це́лом и на стра́ну (*В. Плотников*). 7. Они́ ду́мают, что мо́гут всё де́лать са́ми, без наш... по́мощи (*О. Зайончковский*). 8. Он пробежа́л в сво... кабинéт, не гля́дя ни на ко́го (*Ю. Тынянов*). 9. Он в востор́ге от тво... раба́ты, посвяще́нной корруп́ции (*Ю. Азаров*). 10. И в ту же мину́ту над наш... голо́вами появи́лся кро́хотный самоле́тик (*С. Сахарнов*). 11. По сво... ха́рактеру должна́ бы́ла найт́и му́жа, ко́торый бы мне подчиня́лся, вы́терпел бы меня́ (*Р. Черепанова*). 12. Рядом с на́ш... до́мом был небольшо́й парк, где по воскресе́ньям устраи́вались любите́льские конце́рты (*В. Бережков*). 13. Ма́ло ли заче́м я подье́хал к ваш... до́му (*Ю. Азаров*). 14. Вот мо... ру́чку возьми́те. Черни́ла хоро́шие (*В. Орлов*). 15. Я давно́ заме́тил: у на́ш... худо́жников име́ются лю́бимые объе́кты, где нет преде́ла разма́ху и вдохнове́нию (*С. Довлатов*). 16. Но Во́лодя потихо́нку приви́к к сво... неме́няющейся с годáми че́рной шевелю́ре 'бу́йна, гьста коса́' (*С. Спивакова*). 17. Я стара́лся не реа-

гировать на взгляды с соседских столиков, но был не в сво... тарелке (*М. Гиголашвили*).

4. *Вместо точек вставьте подходящие притяжательные местоимения.*

1. Ночью я пробира́лся в ... комнате на цыпочках (*А. Волос*). 2. А ты бы помолча́л, старик, не ... ума́ это де́ло (*Г. Марков*). 3. Он я́вно чу́вствовал себя́ не в ... тарелке (*В. Аксенов*). 4. Пока жизнь верне́тся в ... колею́, пройде́т ещё не ме́ньше го́да (*Д. Глуховский*). 5. Чу́вствовалось, что ей все нужны́ и она́, в ... о́чередь нужна́ всем (*В. Токарева*). 6. То есть человек вроде бы в ... уме́ был, а вроде бы и нет (*В. Беломлинская*). 7. Давным-давно́, ещё до ... эры, поэ́ты пыта́лись соедини́ть вме́сте два ви́да иску́ства – стихотворе́ние и рису́нок (*А. Калинин*). 8. В Петербу́рге: кто побога́че – в со́бственном или наёмном экипа́же, кто победне́е – на ... на дво́их (*В. Авенариус*). 9. Но бо́льше ниче́го сказа́ть в ... оправда́ние он не мо́жет (*Н. Трофимова*). 10. Это про́тив всех обы́чаев, но подáрок на ... де́нь рожде́ния я сде́лаю не тебе́ (*А. Лазарчук, М. Успенский*). 11. У нас ниче́го не оста́лось, кро́ме ... дете́й (*Е. Самойлова*). 12. Обе́д отли́чный, по ... вку́су, прошёл ми́ло и оживлённо (*П. Козлов*). 13. Во времена́ ... юности в ... семье́ выпи́сывали и с удовольствием чита́ли ... журна́л. 14. Я была́ сча́слива ... роди́телями, ... бли́зкими, ... друзья́ми, сча́слива ... учителя́ми и ... ученика́ми (*И. Архипова*). 15. Все э́ти лю́ди выража́ли к тебе́ любо́вь и колосса́льное уваже́ние к ... та́лантам (*В. Аксенов*).

5. *Определите разряд выделенных местоимений.*

1. В нетро́нутом порядке лежа́ли *его* книги и за́писи (*А. Берсенева*). 2. Заста́вить *его* тепе́рь сесть за уро́ки бы́ло почти невозмо́жно (*Е. Павлова*). 3. Одна́жды я прие́хал в *её* го́род на гастрóли (*Л. Иванова*). 4. Прое́здом мы остано́вились в э́том посёлке на несколько часо́в и я разыска́л *его* дом (*М. Саитов*). 5. Неожи́данно мать встрéтила *её* на поро́ге кúхни со сковородо́й в одной руке́ и с ножо́м для руб́ки мя́са в друго́й (*Л. Петрушевская*). 6. Капита́н перево́дит взгляд на меня́, и выраже́ние на *его* лице́ меняется. 7. Му́зыку отмени́л и весь *их* класс отпу́стили сра́зу после тре́тьего уро́ка (*Д. Емец*). 8. Голубые глаза́ *её* бы́ли зёркалом не́жного се́рдца; *её* лицо́, ми́лое и до́брое, показывало кро́ткую, чувстви́тельную ду́шу. 9. Пе́рвая кн́ига не забыва́ется, и я полюбил *её* и, значит, полюбил о́стров (*В. Голованов*). 10. Ва́жными исто́чниками по исто́рии городо́в явля́ются *их* пла́ны (*Т. Базарова*).

6. Преведите предложения на русский язык.

1. Това твоята кола ли е? 2. Трябва да поговоря с нейния брат и с неговата сестра. 3. Не е за твоя акъл тази работа. 4. Днес не съм в настроение, остави ме на мира. 5. И аз ще ти отговоря на свой ред. 6. Приготвих пирожките по твоята рецепта. 7. На нашата улица откриха нов ресторант. 8. На кой етаж е вашият апартамент? 9. Всички студенти от нашата група издържаха изпита. 10. Тук имало крепост още през I век пр. Христа. 11. Това е нейната чанта, а това е неговата раница. 12. Тези цветя твои ли са?

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список определительных местоимений: *сам, самá, самó, сáми; сáмый, сáмая, сáмое, сáмые; весь, вся, всё, все; кáждый, кáждая, кáждое, кáждые; всякий, всякая, всякое, всякие; любóй, любáя, любóе, любóые; цéлый* (прилагательное).

Единственное число

Им.	сам	самó	самá	сáмый	сáмое	сáмая
Род.	самогó	самогó	самóй	сáмого	сáмого	сáмой
Дат.	самомú	самомú	самóй	сáмому	сáмому	сáмой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	самú, самоё	= Им./Род.	= Им.	сáмую
Тв.	самím	самím	самóй	сáмым	сáмым	сáмой
Пр.	о самóm	о самóm	о самóй	о сáмом	о сáмом	о сáмой

Единственное число

Им.	весь	всё	вся	всякий	всякое	всякая
Род.	всегó	всегó	всей	всякого	всякого	всякой
Дат.	всемú	всемú	всей	всякому	всякому	всякой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	всякую
Тв.	всем	всем	всей, всёю	всяким	всяким	всякой, всякою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о всяком	о всяком	о всякой

Множественное число

Им.	сáми	сáмые	все	всякие	любóые
Род.	самíх	сáмых	всех	всяких	любóых
Дат.	самím	сáмым	всем	всяким	любóым
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.

Тв.	саміми	са́мыми	все́ми	вса́кими	любы́ми
Пр.	о самі́х	о са́мых	о всех	о вся́ких	о любя́х

Примечания.

1. Местоимение **сам** имеет значения:

а) **именно это лицо** ‘самият, лично’.

*Делегацию принял **сам мэ́р** го́рода. На конфе́ренции вы́ступил с докла́дом **сам ми́нистр**.*

б) **без посторонней помощи** ‘сам, самичьк’.

*Ви́ктор **сам** реши́л зада́чи. Елена **самá** испекла́ пиро́г.*

2. Местоимение **са́мый** обозначает:

а) при **неодушевлённых** существительных **простра́нственный и вре́менный предел**.

*Дом стоя́л у **са́мого** утёса* ‘до самата канара’. ***Са́мое** вре́мя пое́хать на мо́ре* ‘тѣкмо’.

б) с указательными местоимениями **тот, этот** и с существительными – **уточнение**.

*Это **та са́мая** колле́га, о кото́рой я тебе́ рассказы́вал ‘същата’.*
*Это **тот са́мый** портфе́ль ‘същият’.*

в) с **прилагательными** – **сложную превосходную степень**.

*Никола́й **са́мый тала́нтливый** па́рень в гру́ппе. На́дя надела́ **са́мое доро́гое** пла́тье.*

3. В ру́сском языке́ намечается **те́нденция** к употребле́нию местоимения **сам** вме́сто местоимения **са́мый**.

*Смирно́вы живу́т **в са́мом** це́нтре дере́вни (вме́сто **в са́мом**).*

4. Местоимение **весь** определяет предмет как нечто нераздельное, взятое в полном объёме:

а) **по́лный охва́т вре́мени** (100 %).

*Де́душка **всю жизнь** рабо́тал на фе́рме. **Всё ле́то** стоя́ла жа́ркая по́года.*

б) **по́лный охва́т, совоку́пность люде́й и предме́тов**.

***Все студе́нты** сда́ли экза́мен (без исклю́чения). На экза́мене Степа́н реши́л **все зада́чи**. В суббо́ту **вся гру́ппа** пошла́ в диско́теку. Де́ти съе́ли **весь тор́т** (оста́вшееся до́ма коли́чество) ‘всичкия’.*

в) **полноту́ простра́нственного** признака (ча́ще при географических назва́ниях).

*С го́рной верши́ны видна́ **вся доли́на**. Спелео́логи иссле́довали **всю** пе́щеру.*

При названиях **континентов** и при словах **мир, свет** возможны **параллельные** формы.

*Путешественник изъездил **всю (целую)** Австралию. Этого гимнаста знает **весь (целый)** мир.*

5. Прилагательное **целый** в значении определительного местоимения подчёркивает **целость** предмета.

*Ребята съели **целый** пирог ‘цял, непокътнат’. Мы ждали друга **целый** час.*

Прилагательное **целый** может употребляться **вместо весь**, если речь идёт о **неопределённом** предмете.

*Трава покрывала **весь (целый)** двор. **Всю (целую)** ночь шёл дождь.*

6. Местоимение **каждый** обозначает **один** из всех в данном ряду предметов и имеет значение **полноты** охвата и **раздельности** (без исключения).

***Каждый** студент написал курсовую работу. **Каждый** человек имеет право на счастье.*

Местоимение **каждый** сочетается также с существительными, обозначающими **время**.

***Каждой** весной птицы прилетают с юга. **Каждую** среду мы слушаем лекции.*

Во множественном числе местоимение **каждый** сочетается с существительными **pluralia tantum** и с количественными **числительными**.

*Автобусы ходят через **каждые** двадцать минут. По вечерам **каждые** ворота запирают на ключ.*

7. Местоимение **всякий** обозначает:

а) ‘разный, разнообразный, всевозможный’ (**качественный** отёнок).

*В горах растут **всякие** лекарственные травы. На полках книжного магазина лежали **всякие** книги.*

б) ‘любой из многих’ (= каждый).

***Всякую (каждую)** минуту она смотрела на часы.*

8. Местоимение **любой** ‘който и да е’ обозначает ‘какой угодно, **на выбор**’ (даёт возможность выбора одного из однородных лиц или предметов).

*Врач ответит на **любой** вопрос пациента. Молодой человек гулял с собакой при **любой** погоде.*

Запомните: *вовсю (работать)* ‘с пълна пара’; *во весь дух (бежать, мчаться)* ‘с всички сили’; *кричать во весь голос* ‘викам колкото

ми глас държи'; *всем и каждому* 'абсолютно на всички'; *смотреть во все глаза* 'гледам с широко отворени очи'; *у него не всё дома* 'хлопа му дъската'; *на все руки мастер* 'специалист по всичко'; *всего понемногу* 'от всичко по малко'; *на каждом шагу* 'на всяка крачка'; *любой ценой* 'на всяка цена'; *в любое время* 'по всяко време'; *в любую погоду* 'при всякакви метеорологични условия'; *на всякий случай* 'за всеки случай'; *во всяком случае* 'във всеки случай'; *без всяких разговоров* 'без много приказки'; *сам не свой* 'не съм на себе си, полудявам'; *и сами с усами* 'и сами си знаем работата'; *на самом деле* 'наистина, в действителност'.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте ско́бки.

1. И тут неожиданно (весь) студéнты хóром закрича́ли (*В. Запашный*). 2. Пёснi бýли однá мелодичнее другóй, (весь) нарóд дру́жно пел их тогдá, проявив ма́ссовые музыка́льные спосо́бности (*А. Козлов*). 3. Карьё́р тогдá был одíн на (вся) странú (*Е. Боярина*). 4. Онí ужé давнó мча́лись во (весь) дух, так что то́лько ёлки и со́сны мелька́ли со (все) сторо́н (*С. Козлов*). 5. Тогдá (все) и ка́ждому мо́жно говорíть пра́вду в глаза́ (*В. Крейд*). 6. Вы́ставки на э́ти те́мы прохо́дят по (весь) ми́ру, при́ятно, что добра́лись и до нас (*О. Кабанова, Н. Молок*). 7. Сосе́дки по пала́те смотре́ли во (все) глаза́ (*Л. Улицкая*). 8. Позво́льте замéтить, ваша честь, что у худо́жников, как всем извёстно, не (всё) до́ма, кры́ша е́дет и мозги́ набекрёнь (*М. Гиголашвили*). 9. Для друзéй, сослуживцев, знако́мых я придумал изы́сканную легéнду – како́й я кули́нар, хоро́ший хозя́ин и на (все) ру́ки ма́стер (*С. Есин*). 10. Добавля́ют (всё) понемно́гу в рис, переме́шивают, сле́пляют небольшо́й комо́чек и отпра́вляют в рот, запива́я сýпом (*А. Фатющенко*). 11. Но красáвица смотре́ла равноду́шно на (все) иска́телей ру́ки её (*Н. Мамышев*). 12. Бе́лые ака́ции цвели́ в ту по́ру во (весь) го́роде. 13. Де́ло в том, что со (все) тре́мя супру́гами (в хронологи́ческом поря́дке) я познако́мился в однóм и том же ме́сте (*С. Ткачева*). 14. За двéрью свети́лось во (вся) глубинú огро́мнейшее, па́рдное от ламп и от зеле́ных кустóв помещéние буфё́та (*А. Малышкин*). 15. Моегó отца́ мать люби́ла (все) свои́ми си́лами, (вся) душо́й (*Г. Газданов*). 16. В таки́х зда́ниях свет льётся со (все) сторо́н – как будто нет ни стен, ни потоло́ка (*А. Волков*).

2. *Вместо многоточий вставьте местоимения **сам, самый** в нужной форме.*

1. Но зоопарк – это крошечный кусочек другого мира в ... центре Москвы (*О. Баринев*). 2. С ... начала было ясно, что предстоит большая и трудная работа (*М. Горюхи*). 3. От его лаборатории был представлен один доклад, но там главным автором числился ... директор (*М. Александр*). 4. Да и ... помнил, что аналогичный вопрос могут задать и ему ... (*Н. Кудрин*). 5. Возле ... забора стояли скамейки, врытые в землю (*Б. Можжев*). 6. На ... деле всё уже наладилось, и у тебя нет причин волноваться. 7. Тут мы оказались уже у ... ворот моего дома (*Ф. Кнорре*). 8. Но мы и ... с усами. Могут показать, что сейчас имеем (*Д. Каралис*). 9. А я сижу, ... не своя, не знаю – что буду завтра делать (*А. Геласимов*). 10. Миллионы жили в гигантских лагерях, не только построенных, но и охраняемых ими ... (*В. Гроссман*). 11. Двадцать долгих лет её муж любил и обожал одну-единственную женщину – её ... (*И. Безладнова*). 12. Ведь море было синее-синее – ... синее на свете! (*Б. Заходер*). 13. Перед ним была женщина, единственная на земле, составившая половину его ... (*А. Солженицын*). 14. Однажды Зайцу показалось, что деревья – водоросли, небо – вода, а ... он – рыба (*С. Козлов*). 15. В лесах – пушные ‘с ценна кожа’ звери, олени, ... вкусные рябчики ‘лещарка – птица’ (*А. Деньгин*). 16. Пространство им ... было названо коренным условием существования материи (*А. Солженицын*). 17. У ... моста я неожиданно встречаю Ивана Семёновича (*Н. Колпакова*). 18. Следующим номером программы стали вопросы о том, где кто из нас провёл тот ... вечер (*В. Белоусова*). 19. Он предоставил ей ... разобратся в себе (*А. Слаповский*).

3. *Вместо многоточий вставьте местоимения **всякий, каждый, любой** в нужной форме.*

1. ... день для меня был праздник, ... день с ним видалась, ... ночь он мне снился (*П. Львов*). 2. А зачем простому человеку в жизни ... правила, думает Дарья, мало ему, что ли, алгебры с геометрией? (*Н. Ермильченко*). 3. А иногда, стремясь к победе ... ценой, участники Олимпиад избирают пути отнюдь не спортивные (*Е. Гик*). 4. Таким образом, в Ватикане туристы буквально на ... шаг могут встретить какой-нибудь исторический памятник. 5. Во ... случае, на сегодня это самая серьёзная его киноработа (*Е. Иванова*). 6. Замечательно, что всё это происходит в Москве, причём в ... время года и в ... погоду (*Л. Каабек*). 7. Вы вот лучше на ... случай лекарства привезите (*А. Волос*). 8. ... год приезжал я

в деревню на несколько недель и с ... годом находил моего отца всё более и более грустным (*И. Тургенев*). 9. Максима приняли в мастерские без ... разговоров (*Г. Марков*). 10. Я отдельно живу от отца, поэтому можешь звонить мне в ... время (*А. Геласимов*). 11. В ... профессии есть своя этика (*В. Левашов*). 12. Я знаешь как готовлю – лучше чем в ... ресторане (*Е. Маркова*). 13. Посол в ответ просил, чтоб купцам позволено было торговать вином и табаком, потому что в договоре написано: торговать ... товарами (*С. Соловьев*). 14. И для ... растения существует оптимальный состав минеральных и органических элементов для роста и развития (*Т. Ефимова*). 15. Зайди в ... аптеку и витаминизируйся на здоровье! (*А. Дружинина*). 16. Думаю, что ... из дизайнеров проконсультировал сегодня не менее двадцати человек (*М. Песин*). 17. Они увидели, что здесь есть леса и ... травы, хорошие пастбища и много диких зверей, а у нас много оленей (*В. Обручев*). 18. Я знаю там ... переулок, ... камень (*А. Носик*).

4. Вместо многоточий вставьте местоимение **весь** или прилагательное **целый** в нужной форме.

1. Он знал много языков, но из ... отдавал предпочтение мудрой латыни, на которой читал легко и понятно (*В. Быков*). 2. И опять во ... стороны полетели брызги, и снова появилась маленькая радуга (*С. Георгиев*). 3. Обидевшись на вас, кот способен дуться по ... дням и ... неделями, делая вид, что он вас не замечает (*В. Ходасевич*). 4. А вот она живёт в общежитии, и никого во ... городе у неё нет (*Т. Набатникова*). 5. Впереди ещё был десятый класс, ... год, чтобы всё определить в деталях, подготовиться к экзаменам (*Л. Улицкая*). 6. И поэтому он ... неделю сидел на крыльце, пил чай и пел песенки (*С. Козлов*). 7. Сейчас художники свободно по ... миру ездят, валюту можно буквально на каждом углу поменять (*Д. Донцова*). 8. Я съел ... пирог перед тем, как ехать сюда (*И. Гончаров*). 9. Один раз мы ... классом пошли в цирк (*В. Драгунский*). 10. На Западе лишь очень немногие знаменитые на ... мир университеты имеют возможность отбирать абитуриентов по их академическим достижениям (*А. Фенько*). 11. Мы иногда ... вечерами говорим о ней (*В. Мухина*). 12. Потом из облаков выступила луна и залила ... степь голубым светом (*Г. Владимов*). 13. Его громадная по тем временам лаборатория в Амстердаме занимала ... дом (*Г. Моисеев*). 14. Этот случай мне запомнился на ... жизнь (*О. Кургузов*). 15. Когда учишься в выпускном классе, кажется, что счастье будет длиться ... вечность (*А. Геласимов*). 16. Он остался один на ... четыре дня (*И. Муравьева*). 17.

Вдоль ... здѣния тянулсѣ внѣтренний коридѳр, балкѳн которѳго выходѣл на пожѳрнѳю лѣстницѳ (Г. Васильев). 18. Тогда мы собрались ... семьѳй в старѳм бѳбушкином дѳме в дерѣвне (С. Ткачева).

5. *Переведите предложения на русскѣй язык.*

1. Всяка сутрин родители ми отиват на работа. 2. Делегацията прие самият посланик. 3. В планината растат всякакви билки. 4. Строиѳа хотели край самото море. 5. Всеки от нас може да се окаже на негово място. 6. Алла Борисовна всяко лѳто гостува на сина си в чужбина. 7. Запомни това за цял живот. 8. За всеки случай си запиши моя телефон. 9. Бащата е по-възрастен от майката с цели седем години. 10. Цял живот съм мечтала за това пътешествие. 11. Влакът пристига всеки момент. 12. Можеш ли да изядеш цяла диня? 13. Всеки човек има право на щастие. 14. На този въпрос може да отговори всеки първокласник. 15. Желая ви всичко хубаво. 16. Купи плодове – от всичко по малко. 17. На всяка цена трябва да завърша доклада за конференцията. 18. В града на всяка крачка има ресторанти и кафенета. 19. Човек на всичко може да се научи.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМѢНИЯ

Список вопросительных и относительных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьѳ, чьи; какѳй, какѳя, какѳе, какѳе; которѳй, которѳя, которое, которые; какѳв, какѳва, какѳво, какѳвы; скѳлько.*

Единственное и множественное числѳ

Им.	кто	что	чей	чьѳ	чья	чьи
Род.	кого	чего	чьего	чьего	чьей	чьих
Дат.	кому	чему	чьему	чьему	чьей	чьим
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чьим	чьим	чьей	чьими
Пр.	о ком	о чѳм	о чьѳм	о чьѳм	о чьей	о чьих

Им.	какѳй	какѳя	какѳе	какѳе	скѳлько
Род.	какого	какѳй	какого	каких	скѳльких
Дат.	какому	какѳй	какому	каким	скѳльким
Вин.	=Им./Род.	какую	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каким	какѳй	каким	какими	скѳлькими

Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х	о ско́льких
-----	----------	----------	----------	----------	-------------

Им.	ко́торый	ко́торая	ко́торое	ко́торые
Род.	ко́торого	ко́торой	ко́торого	ко́торых
Дат.	ко́торому	ко́торой	ко́торому	ко́торым
Вин.	= Им./Род.	ко́торую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	ко́торым	ко́торой	ко́торым	ко́торыми
Пр.	о ко́тором	о ко́торой	о ко́тором	о ко́торых

Примечания.

1. Местоимение *кто* относится к **одушевлённым** предметам, а местоимение *что* – к **неодушевлённым** предметам. В отличие от болгарского языка́ местоимение *кто* **не** имеет **рода** и **числа́**.

Кто пришёл? – Отец. Студенты. *Что* это? – Блокнот.

2. Местоимение *ко́торый* указывает на **порядок** предметов, а местоимение *како́й* – на **качественные** признаки.

В ко́торой кварти́ре живёт Оля? – В де́сятой. *В како́й* кварти́ре живёт Оля? – В но́вой двухко́мнатной.

3. **Паде́ж** относительного местоимения *ко́торый* в ро́ли **сою́зно-**го слова́ зави́сит от его синтаксической фу́нкции в **прида́точном** предложении.

Он очути́лся на са́мом верху́ углово́й ба́шни, на ко́торую неда́вно ещё смотре́л с лужа́йки. *В сосу́де с водо́й пла́вает кусо́к льда́, в ко́тором* нахо́дится пузырё́к во́здуха.

Запо́мните: *ма́ло кто* ‘малцина’; *ма́ло ли кто* ‘кой ли не’; *ма́ло ли что* ‘какво ли не’; *кто бы то ни́ был* ‘който и да е’; *хоть бы что (кому́)* ‘не ща и да зная; нищо няма’; *что е́сть ду́ху* ‘с вси́чки си́ли’; *что на́до* ‘както трябва’; *что бы ни́* ‘каквото и да’; *пока́ что* ‘засега’; *с чего́ (взял)* ‘откѣде-накѣде’; *то́лько что* ‘токущо’; *чу́ть что* ‘по най-ма́лък повод’; *при че́м (тут, здесь)* ‘какво общо има’; *в че́м де́ло* ‘какво има, какво става’; *на кой че́рт* ‘за какѣв дявол’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскро́йте ско́бки.

1. (Кто) оспори́т э́ту и́стину? (П. Шаликов). 2. И тот, (кто) мы провожа́ем, улетает надо́лго и далеко́ (Е. Гришковец). 3. Расска́зать, как он вошёл, как предста́вился, (что) сказа́л (В. Белоусова). 4. Вот и ду́май – (что) ты заслужи́л э́то сча́стье (А. Геласимов). 5. Э́ту кни́гу Алла Сурикова написа́ла о себѣ и о тех, с (кто) она́ рабо́тала и дру́жила (Ю. Рахеева). 6. Без (что) не мо́гут обойти́сь бараба́нщики, матемáтики, охóтники?

(М. Мусийчук). 7. Ничего не добьёшься, но хоть знаёшь к (кто) обращаться (С. Юрский). 8. Именно то, о (что) шла речь в начале, – игра (В. Самодуров). 9. Солдаты – это те, о (кто) мы не знаем, что они делают (Е. Гришковец). 10. За (что) бы ни выстраивалась, ни тянулась очередь, он подходил и вставал первым (И. Кио). 11. Не помню, (сколько) мне было лет (Е. Гришковец). 12. А про (что) другая песня (В. Пелевин). 13. А у (кто) нефть – у того власть и сверхприбыли (В. Попов). 14. С (что) ты взял, что они пропадут? (А. Рубанов). 15. Сам участвовал, сам воевал, вот он и знает, про (кто) надо писать (В. Гроссман). 16. Я видел сам то, о (что) меня сейчас известили (Н. Брусилов). 17. (Кто) перед (кто) надеялся блеснуть – об этом думать она уж не могла (А. Берсенева). 18. Существо на редкость весёлое и доброжелательное, неизвестно в (кто) (В. Белоусова). 19. Короче, детям было на (что) смотреть (Э. Лимонов). 20. Психолог позволяет самому дошкольнику решать, когда и во (что) он будет играть (Л. Костина).

2. Раскройте скобки.

1. Здесь полностью подходит выражение, которое любят физики: неизвестно, на (чья) голову упадёт кирпич. 2. Не понимаю, о (какие) делах идёт речь. 3. С (чьё) молчаливого согласия всё это происходило (И. Александрова). 4. Я не знаю, с (какая) стороны могла идти угроза (Е. Лория). 5. А чемодан на (чьё) имя запишем? (М. Гиголашвили). 6. А на (какой) языке ты собираешься писать? (Д. Гранин). 7. (Чей) трудом создавались заводы и на (чья) земле? (Д. Мамин-Сибиряк). 8. (Какие) словами вы бы встретили своё рождение? (Э. Савкина). 9. До (какой) предёла, до (какая) черты ты нас допустишь? (В. Астафьев). 10. Я прочёл первую страницу, открывавшуюся кратким сообщением о том, под (чьё) руководством была выполнена работа (В. Каверин). 11. По (какие) признакам лингвисты определяют, что данный язык является индоевропейским? (Н. Трубецкой). 12. Я не сообразила сразу о (чей) сыне идёт речь (Г. Щербакова). 13. Все начнут приставать с вопросами: куда еду, зачем, с (какая) целью (Д. Донцова). 14. Я не мог также разобраться, кто из них кого бросил и о (чьи) детях шла речь (А. Куприн). 15. По (чья) рекомендации пришла ко мне Манечка, точно уже не вспомню (Т. Шмыга).

3. Вместо многоточий вставьте пропущенные местоимения.

1. Это был директор театра, которого, разумеется, в тот момент мало ... узнал (В. Белоусова). 2. Мало ли ... мог оказаться в этом само-

лѣте (*М. Гиголашвили*). 3. Васи́лий Андре́евич переноси́л эту раздражи́тельность и на родню, на ста́рых и но́вых знако́мых, на вся́кого посто́роннего челове́ка, ... бы то ни́ был (*И. Омулевский*). 4. Прохо́дит полто́ра часа́, два, три, фотохудожник уже́ начина́ет свора́чивать аппара́туру, он сам уста́л, а девчо́нке хоть бы ...! (*Т. Моспан*). 5. Вот мы кину́лись ... есть ду́ху по одной из полевы́х доро́г (*В. Ермоленко*). 6. Ма́ло ли ... мо́жет случи́ться, и командир старале́ся быть нагото́ве (*В. Быков*). 7. Э́то тем про́ще, что на па́мь прихóдят карти́ны коренно́го, устойчи́вого бы́та, когда́ в ми́ре “бы́ло всё, ... на́до” (*В. Крейд*). 8. Он смóтрит на себ́я и окружа́ющих у́мными гла́зами и не отвóдит взгля́да, ... бы ни пришло́сь созерца́ть (*А. Кузнецива*). 9. Одна́ко э́ти теорети́ческие по́иски по́ка ... то́лько начина́ются (*В. Комаров*). 10. С ... взял , что её непременно́ в э́ту мину́ту не бу́дет до́ма? (*Ф. Достоевский*). 11. Язы́к славя́н в э́то вре́мя то́лько ... нача́л самостоя́тельную жизнь, посте́пенно выбра́тыва́я со́бственную структу́ру и ле́ксикку (*В. Седов*). 12. Чу́ть ..., ему́ напоми́нают об отве́тственности, кото́рая ле́жит на его́ плеча́х (*М. Давыдова*). 13. И сно́ва чита́тель впра́ве спроси́ть, при ... тут основа́ния матема́тики (*В. Успенский*). 14. Склон ста́л кру́че, а си́лы люде́й у́были – вот в ... де́ло (*В. Быков*). 15. На ... че́рт ты мне сейча́с нужна́ со всеми́ свои́ми фами́лиями (*Ю. Домбровский*).

4. Раскро́йте ско́бки.

1. Мне нра́вится кисе́ль с со́усом, (кото́рый) гото́вится из ма́сла и смета́ны. 2. На стол ста́вили гу́ся с а́лой ле́нтой на ше́е, (кото́рый) го́сти по кусо́чку выкупа́ли. 3. По́мните фра́зу, с (кото́рая) я собира́лся нача́ть? (*В. Белоусова*). 4. Я ценю́ люде́й, (кото́рые) что-то интере́сно и ва́жно в жи́зни (*А. Андреев*). 5. А ва́жно то, что на том э́тапе, о (кото́рый) идёт речь, они отно́сились друг к дру́гу с полне́йшим безразли́чием (*В. Белоусова*). 6. Октя́брьская пло́щадь, ря́дом с (кото́рая) мы жи́ли когда́-то, соверше́нно измени́ла о́блик (*Ю. Трифонов*). 7. Мы ви́дим не́сколько фундаме́нтальных причи́н, благода́ря (кото́рые) це́на зо́лота бу́дет для нас привле́кательной (*Р. Денискин, М. Фадеев*). 8. Гото́вый рису́нок положи́те под стекло́, под (кото́рое) нахо́дится си́льный исто́чник све́та (*А. Калинин*). 9. Что происхо́дит с су́дьбами люде́й, за (кото́рые) перестаёт сле́дит о́бщество? 10. Вско́ре геро́й сно́ва встреча́ет де́вушку, в (кото́рая) влюбе́н, хотя она́ об э́том не по́мнит (*Д. Керри*). 11. Изви́листый, сда́вленный каменíстыми берега́ми пу́ть, по (кото́рый) продвига́лась флотíлия, моря́ки назва́ли проли́вом Всех Святы́х (*О. Тихомиров*). 12. В Сиби́ри существу́ет не́сколько террито́рий, на (кото́рые) сохра́нились оста́нки ма́монтов. 13. Чу́до, к (кото́рое) все в Ереване приви́кли, – биб-

лэйская гора́ Арара́т (*С. Спивакова*). 14. Моя́ ма́ма, у (ко́торая) о́чень непроста́я судьба́, никогда́ при мне не пла́кала – и это пра́вильно (*С. Ткачева*). 15. Леона́рдо – гениа́льный инже́не́р, а́втор неме́слимого ко́личества изобре́тений, среди (ко́торые) мо́дели бу́дущего парашю́та, са-молё́та, та́нка (*О. Антонова*). 16. Чело́век ви́дит трамва́йные пу́ти, вдоль (ко́торые) и́дёт по́езд (*Д. Данилов*).

5. Допи́шите оконча́ния.

1. На́личие о́бщей и́деи позво́ляет реши́ть зада́чу, ко́тор... ста́вит в тупи́к уча́щегося, у ко́тор... её нет (*М. Арапов*). 2. Пере́числим воз-мо́жные эксспе́рименты, ко́тор..., на́деюсь, позво́лят реши́ть эту зада́чу (*А. Черепашук*). 3. Это бы́ла де́вочка, с ко́тор... два го́да наза́д мы учи́лись в однё́м кла́ссе (*Ф. Искандер*). 4. Он примо́лк, почу́вствовав, что косну́лся предме́та, о ко́тор..., по мнени́ю ста́рших това́рищей, гово́рить не сле́дует (*В. Гроссман*). 5. Из негó начина́лся морско́й пу́ть, по ко́тор... кита́йский фарфо́р посту́пал в Ко́рею, Япо́нию и стра́ны Юго-Вос-то́чной А́зии. 6. До сих пор сохрани́лись де́сятки киломе́тров ри́мских до́рог, по ко́тор... мо́жет без ри́ска прое́хать грузо́вик (*А. Алексеев*). 7. Потом ви́шел на дру́гую сто́рону и уви́дел дере́вню, ря́дом с ко́тор... за-раста́л травой и ти́ной грязны́й пруд (*А. Варламов*). 8. В педа́лях то́же есть о́си, вокруг ко́тор... они вра́щаются (*М. Дмитриевский*). 9. А мне нра́вятся та́кие рома́ны, в ко́тор... лю́ди предста́влены в есте́ственном их ви́де. 10. Всё походи́ло на пра́здник, к ко́тор... лю́ди приви́кли (*В. Шукшин*). 11. Ситуа́ция, в ко́тор... я попа́ла, похо́жа на сюже́т из кино́ или рома́на. 12. Рассмо́трим не́которые основны́е шабло́ны, из ко́тор... стро́ится текст (*В. Карпов, Т. Мецерыкова*). 13. Зна́ли ка́ждую тропочку́ в лесу́, чуть ли не ка́ждый ку́стик, под ко́тор... должно́ что-то расти́ (*А. Яковлев*). 14. Рассмо́трим не́которые основны́е шабло́ны, из ко́тор... стро́ится текст (*В. Карпов, Т. Мецерыкова*). 15. Это профе́ссия, без ко́тор... сейча́с уже́ не прожы́ть (*Р. Щедрин*). 16. Да то́лько дом их сто́ял на краё́ дере́вни, на приго́рке, отку́да уже́ мо́жно бы́ло сбежа́ть в поля́, над ко́тор... то́лько не́бо (*Н. Саду́р*).

6. Пере́ведите́ предложе́ния на ру́сский язы́к.

1. На кого́ посвети́ стихотворе́ние мла́дшат поет? 2. За какво́ спо-рят момче́тата? 3. Чи́й е то́зи куфар? 4. С какво́ се занима́ва брат ти? 5. Каква́ книга́ четеш? 6. От кого́ е та́зи карти́чка? 7. С кого́ беше́ на море? 8. В какво́ учили́ще учи́ дъщеря́ ти? 9. На ко́я ули́ца се намира́ универ-ситетът? 10. При ко́го ще́ се явя́ваш на изпит? 11. В ко́й град живе́ят ро-дите́лите ти? 12. За какъ́в дявол́ ти е притря́бвала́ ножи́ца? 13. Какво́

става тук? 14. Засега си почиваме и чакаме влака. 15. Какво общо имам аз? Това си е ваш проблем. 16. След дългия преход всички са уморени, а на нея нищо и □ няма. 17. Каквото и да се случи предай това писмо на сестра ми. 18. Самолетът току що кацна на летището. 19. Момчето със всички сили хукна към селото. 20. Кой ли не минава по моста! 21. Какво ли не се случва през ваканцията! 22. Къщата е голяма и красива, каквато трябва да бъде. 23. Момичето е капризно, по най-малък повод се сърди.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список отрицательных местоимений: *никто́, ничто́; ничёй, ничья́, ничёё, ничьи́; никакой, никакая́, никакое́, никакие́; не́кого, не́чего; нико́й (устар.).*

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никогó	ни для когó	ничегó	ни для чегó
Дат.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин.	= Род.	ни на когó	= Им.	ни на что
Тв.	никём	ни с кем	ничём	ни с чем
Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём

Им.	—	—	—	—
Род.	не́кого	не́ для кого	не́чего	не́ для чего
Дат.	не́кому	не́ к кому	не́чему	не́ к чему
Вин.	= Род.	не́ на кого	= Род.	не́ на что
Тв.	не́кем	не́ с кем	не́чем	не́ с чем
Пр.	не́ о ком	не́ при ком	не́ о чём	не́ в чём

Примечания.

1. Отрицательные местоимения образуются от **вопросительных** местоимений при помощи приставок **ни** и **не**. При склонении отрицательных местоимений предлоги вставляются между не-, ни- и падежной словоформой: *никто́, ничто́; никого́, не́кого – ни у когó, не́ у кого; ничём, не́чем – ни с чём, не́ с чем.*

2. Отрицательные местоимения *не́кого* и *не́чего* (с ударением на частице **не**) не имеют форм для им. падежа ед. числа. Они употребляются в **безличных** предложениях и указывают на **невозможность** со-

вершения действия из-за **отсутствия** объекта: *Ему не с кем посоветоваться. Ей не на кого сердиться.*

Запомните: *ни за что ни про что* ‘за нищо и никакво’; *ни с чем* (*остаться*) ‘с празни ръце’; *ни при чём* (*я*) ‘нямам нищо общо с това’; *как ни в чём не бывало* ‘като че ли нищо не е било’; *ни во что не ставит* ‘има го за нищо’; *ни к чему* ‘не е нужен, няма смисъл’; *ни при чём* ‘нямам нищо общо’; *не за что* ‘няма защо’; *никоим образом* ‘по никакъв начин’; *ни в коем случае* ‘в никакъв случай’; *и никаких гвоздей* ‘и никакви возражения, никакви приказки’.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Не надо (ничто) у (никто) заирать (С. Доренко). 2. Ему действительно больше к (некого) обратиться (В. Токарева). 3. Я здесь не более суток, однако убедился – с местным населением разговаривать о (нечего) (А. Дорофеев). 4. Ирина лежала и о (ничто) не думала (В. Токарева). 5. Он (ничто) не оспаривал, перед (никто) не оправдывался (С. Спивакова). 6. Да и оправдываться нам перед (некого) (В. Пелевин). 7. На (ничья) помощь я не надеюсь (М. Милованив). 8. Не был знаком с (никто) выше помощника начальника станции (А. Кушнер). 9. Я за (никто) не слежу и (ничто) не вижу (С. Спивакова). 10. Под (ничье) обаянием я не нахожусь и способности выносить самостоятельные суждения не утратила (А. Ткачева). 11. С другой стороны мы не связаны с (никакая) конкретной отраслью промышленности (Г. Григорян). 12. По (ничья) просьбе крышку не открывать! (Е. Маркова). 13. Ведь можно механически выполнять правило, к которому ты душой (никакой) образом не приобщён. 14. А если иметь в виду саму Вселенную, то для поддержания её вечности она не нуждается в (никакая) помощи. 15. Сравнить ему, в общем-то, было с (нечего) и с (некого). 16. Я всегда был (ничей) человеком, был лишь своим собственным человеком (С. Алексиевич). 17. Это вас к (ничего) не обязывает – просто вы придёте, отдохнёте, покупаетесь (И. Кио).

2. Вместо многоточий употребите подходящие отрицательные местоимения.

1. Три бутылки на человека – и ... гвоздей (В. Катанян). 2. Конечно, они ... образом не претендуют на литературную славу, но в них выражены мысли, которые многим приходят в голову (И. Архипова). 3. За ужином все вели себя как ... не бывало и вполне мирно обсуждали практические детали переезда (В. Белоусова). 4. Но однажды,

пробы́в на у́лице до полу́дня, они верну́лись ... 5. Гла́вное, ты ве́дь ..., запóмни (*О. Павлов*). 6. ... поез́дах не мо́жет бы́ть и разгово́ра (*М. Булгаков*). 7. Так что ... не откáзывайте себé в удово́лствии пола́комиться вку́сными и поле́зными оре́шками. 8. Имéйте в виду́ я не слúшаю ... сове́тов (*Ю. Трифонов*). 9. Прóчим де́йствующим ли́цам о́ни соверше́нно бы́ли ... (*В. Белоусова*). 10. Я понима́ю ва́ше иро́нию: люби́ть их ... (*В. Распутин*). 11. Обрабóтка ма́сла рука́ми ... не должна́ допускáться (*С. Фридолин*). 12. Я ... и ... не уве́рена. 13. Она́ не обраща́лась ..., ... не проси́ла, а смотре́ла кудас-то в простран́ство бессмы́сленными гла́зами (*Ю. Петкевич*).

3. *Замените выделенные слова отрицательными местоимениями и перестройте предложения.*

1. Я пригото́вила *длинную* речь (*Н. Щербакова*). 2. По́том я брóсила, год пробы́ла на юриди́ческом факультéте и увлекла́сь *танцами* (*И. Эренбург*). 3. Никогдá он не разгово́ривал с *ней* та́ким желе́зным го́лосом (*Л. Улицкая*). 4. По́том он на́чал рассу́живать мне *про* *игры* (*Е. Павлова*). 5. Она́ дово́льно привéтливо поздоро́валась, поздра́вила с *Нóвым го́дом*, спроси́ла, поче́му я не разде́лась (*З. Масленикова*). 6. Ка́рина мо́жет написа́ть *неплохую* *кулина́рную* кн́игу (*И. Грошек*). 7. Он мечта́л о *поéзде в Ита́лию, о Ри́ме* – второ́й ро́дине худо́жников, но гра́ницы бы́ли закрýты (*К. Паустовский*). 8. О́ни пошл́и *мимо* *гла́вного* *ко́рпуса*, во́зле кото́рого на скаме́йке *под* *больши́м* *разве́систым* кусто́м сидéло *много* *студéнтов и студéнток* (*Ф. Искандер*). 9. Успéшно вы́ступив на собра́нии, торопи́лся к *друзья́м* (*С. Довлатов*). 10. Сотру́дники наде́ались на *де́нежные* *пре́мии* и *почётные* *гра́моты* (*И. Пылаев*). 11. Через неде́лю *от сестры́* *Анны* пришлá *телегра́ма* (*В. Личутин*). 12. Обрати́лись ко мне за *по́мощью*, как к сы́ну (*В. Аксенов*). 13. *Над её* *тёкстами* пла́чут, *её тала́нтом* восхища́ются (*М. Кетро*). 14. Она как б́удто сидéла и ждалá *звонка́* (*Ю. Домбровский*). 15. У *всех* бы́ли *неодоли́мые* *возра́жения* (*Д. Данин*).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Младежът не се бои от никого и от нищо. 2. По тази улица не минават никакви градски автобуси. 3. Сашо е обиден на цялата група и не разговаря с никого. 4. Мария сама ще си намери квартира, не иска никакви съвети. 5. В този град живея отскоро и нямам никакви приятели. 6. Няма от какво да се боите, ще си вземете изпитите. 7. Тук няма кой да и □ помогне да попълни анкетата. 8. В празничния ден ще бъда сама, няма да отида при никого, защото няма при кого да отида. 9.

Качвай се в колата и никакви възражения. 10. Приятелките се скараха за нищо и никакво. 11. Този разговор е безсмислен. 12. Сами си решавайте проблемите, аз нямам нищо общо с това. 13. По никакъв начин не мога да изпълня молбата ти. 14. Децата се успокоиха и си играеха на пясъка като че ли нищо не се е случило. 15. В никакъв случай не се съгласявай на такова предложение. 16. Няма защо да плачеш. Нищо страшно не се е случило. 17. Няма какво да се учудваш. Всеки на негово място би постъпил така.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЁНИЯ

Список неопределённых местоимений: *нёкто, нёчто, нёкий, нё-который, нёкоторая, нёкоторое, нёкоторые; кто́-то, что́-то; како́й-то, кака́я-то, како́е-то, каки́е-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибу́дь, что-нибу́дь; како́й-нибу́дь, кака́я-нибу́дь, како́е-нибу́дь, каки́е-нибу́дь; чей-нибу́дь, чья-нибу́дь, чьё-нибу́дь, чьи-нибу́дь; кто-ли́бо, что-ли́бо; како́й-ли́бо, кака́я-ли́бо, како́е-ли́бо, каки́е-ли́бо; чей-ли́бо, чья-ли́бо, чьё-ли́бо, чьи-ли́бо; ко́е-кто, ко́е-что; ко́е-како́й, ко́е-кака́я, кое-како́е, кое-каки́е.*

Им.	нёкоторый	кто-то	что-ли́бо	чей-нибу́дь	ко́е-кто
Род.	нёкоторого	кого́-то	чегó-ли́бо	чьегó-нибу́дь	ко́е-кого́
Дат.	нёкоторому	кому́-то	чему́-ли́бо	чьему́-нибу́дь	ко́е-кому́
Вин.	= Им./Род.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Род.
Тв.	нёкоторым	кем-то	чем-ли́бо	чьим-нибу́дь	ко́е-кем
Пр.	о нёкотором	о ком-то	о чём-ли́бо	о чьём-нибу́дь	ко́е о ком

Примечания.

1. Неопределённые местоимения склоняются как **вопросительные** местоимения, от которых они образованы: *нёкоторый – нёкоторого, нёкоторому; кто́-то – кого́-то, кому́-то; чьи-нибу́дь – чьих-нибу́дь, чьим-нибу́дь; како́й-ли́бо – каkého-ли́бо, какому́-ли́бо; ко́е-что – ко́е-чего́, кое-чему́* и т. д.

2. Неопределённые местоимения *нёкто* ‘някой си’ и *нёчто* употребляются в книжной речи и **не** склоняются.

Приходи́л нёкто Петро́в. *Случи́лось нёчто* совершенно неож́иданное.

3. Неопределённые местоимения с частицей **-то** *кто́-то, что́-то* обозначают определённые, реально существующие, но неизвестные говорящему, или когда-то известные, но теперь забытые, или не называемые говорящим по каким-либо причинам лица, предметы, факты и т. п.

Кто-то ходит по коридору. **Кто-то** мне говорил об этом (я забыл кто именно) Я куплю себе **что-то** к Новому году (я знаю что, но не хочу говорить).

Эти местоимения обычно употребляются с глаголами в **прошедшем** времени, потому что действие уже произошло, и замена одного лица или предмета другим лицом или предметом невозможна.

На письменном столе лежала **какая-то** книга. Вам **кто-то** оставил записку.

4. Неопределённые местоимения с частицей **-нибۇдь** (в книжной речи **-ли́бо**) *кто-нибۇдь, что-нибۇдь, кто-ли́бо, что-ли́бо* обозначают лицо или предмет, который является неопределённым для говорящего, что даёт возможность **выбора** одного из однородных лиц или предметов. Эти местоимения обычно употребляются в вопросительных, побудительных, придаточных времени и условных придаточных предложениях.

Кто-нибۇдь звонил по телефону? Пусть **кто-нибۇдь** пойдёт за мелом. Если **кто-нибۇдь** опоздает на автобус, не поедет на экскурсию. Когда бабушка рассказывала **какую-нибۇдь** сказку, внуки слушали её с интересом.

5. Местоимения с приставкой (частицей) **ко́е- ко́е-кто, ко́е-что** обозначают ‘**некоторые** или **немногие** (лица или предметы, хорошо известные говорящему, но неизвестные собеседнику)’, а также то, что говорящий не хочет назвать. Приставка **ко́е-** может отделяться предлогом.

Я знаю **ко́е-что** о новой однокурснице ‘това-онова’. Таня уже познакомилась **ко́е с кем** из соседей по квартире ‘с този-онзи’. Лидия хотела спросить Веру **ко́е о чём**, но не решалась.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Мне скучно, мне (что́-то) недостаёт, а это (что́-то) я едва постигаю (М. Сушков). 2. Просто (кто́-то), кто тебя и не видел никогда решил по (какие-то) своим шпаргалкам, что ты опасный человек (Ю. Домбровский). 3. Такое ощущение, что (ко́е-кто) в детстве не разрешали смотреть телевизор и не давали карманных денег. 4. Она пытается вспомнить, если у (кто́-нибۇдь) второй ключ (А. Геласимов). 5. Он уже не хотел с (кто-ли́бо) спорить, потому что это не имело смысла (З. Прилепин). 6. Собираясь вечером в (чья-нибۇдь) комнате, они часами разглядывали его оживающие фотографии (Д. Емец). 7. Не думаю, что (чьё-то) мнение по этому поводу будет однозначно правильным. 8. Мне нужно было о (ко́е-что) его спросить (В. Белоусова). 9. Иногда она впадала в

дѣтство, начина́ла капри́зничать и да́же пла́кать по (како́й-нибу́дь) пу-
стяку́ (*М. Шишкин*). 10. Рабо́та шла по пла́ну, е́сли был хоть (како́й-то)
план в (чьѧ-ли́бо) голо́вѣ (*И. Адамацкий*). 11. Чѹ́ствовалось, что она́
привы́кла сама́ принима́ть решѣ́ния и не нужда́лась в (чьѧ-ли́бо) со́ветах
(*А. Шиманский*). 12. Наде́жды на (чьѧ-ли́бо) по́мощь не́ было (*А. Богда-
нов*). 13. Пусть спр́осит, не слы́шал тот о (ка́кие-нибу́дь) карти́нах доро-
гѧх в послѣ́днее вре́мя (*П. Галицкий*). 14. Садѧ́мся на скаме́йку в́зле
(чей-то) до́ма (*В. Козлов*). 15. Ну ла́дно, я об э́том погово́рю с (ко́е-кто)
(*Ю. Домбровский*). 16. И разу́мная жизнь на (кака́я-нибу́дь) планѣ́те не
мо́жет составля́ть исклю́чения (*И. Шкловский*). 17. Мо́жно ду́мать, что
э́то то́же оста́ток столкнове́ния Млѣ́чного Пути́ с (кака́я-нибу́дь) ма́лой
гала́ктикой, то́лько бо́лее дрѣ́внего столкнове́ния (*М. Вартбург*).

2. Допи́шите слова́.

1. Су́дя по все́му, она́ жи́ла неподалѣ́ку, на как...-нибу́дь фѣ́рме
(*М. Валеева*). 2. Ло́шадь была́ сде́лана из как...-то твѣ́рдого карто́на,
вы́крашенного в ры́жий цвет (*Ф. Искандер*). 3. Мо́жет быть, а́втор и сам
тут в ч...-нибу́дь не разо́брался (*М. Зоценко*). 4. Несмот́ря на до́лгую ис-
то́рию разви́тия, ша́хматные зада́чи оста́лись до не́котор... стѣ́пени за-
га́дками – одно́значного и просто́го спо́сoba бы́стро и наде́жно решѣ́ть
их не существѹ́ет (*Г. Евсеев*). 5. Я об э́том не раз ду́мал и кое с к... раз-
говáraивал (*В. Мецгерский*). 6. Ы́зредка то́лько как...-нибу́дь сло́во про-
звучѧ́т горя́чим, стра́стным то́ном или ѧ́скра энтузиáзма блесне́т в ч...-
нибу́дь в́зоре (*С. Степняк-Кравчинский*). 7. Не́котор... морскѧ́х конько́в,
напримѣ́р, с трудо́м мо́жно отличи́ть от корáллов (*А. Голяндин*). 8. Ма́ма
вы́шла за ч...-то в сосѣ́днюю ко́мнату (*К. Паустовский*). 9. Евге́ний, как
бу́дто по ч...-то чужо́й е́му во́ле, огляну́лся и поше́л к ней (*Б. Вахтин*).
10. Пойде́шь на вече́ринку на как...-нибу́дь или к к...-нибу́дь на сва́дь-
бу, а там к...-нибу́дь засни́мет все́ на ви́део, а ещѣ́ потóм при слѹ́чае бу́-
дешь смотре́ть э́ту за́пись и удиви́ваться (*Е. Гришкови́ец*). 11. По не́кото́р-
р... све́дениям он сидѧ́т на необита́емом о́строве (*А. Дорофеев*). 12. За-
ключѧ́ть не́ч... в ско́бки мо́жно то́лько на письме́ (*М. Арапов*). 13. Э́то
была́ высо́кая, черново́лая, о́чень молодáя и краси́вая же́нщина ч...-то
похо́жа на как...-то америка́нскую актри́су немо́го кино́ (*Ю. Домбров-
ский*). 14. Бо́ясь, что он сно́ва погляди́т на неѣ́, усѣ́лась де́вушка так, что́-
бы высма́тривать из-за ч...-то большо́й шля́пы (*А. Грин*). 15. Спор э́тот
не мо́жет разре́шиться в ч...-нибу́дь по́льзу.

3. *Вместо многоточий употребите подходящие неопределённые местоимения.*

1. ... она могла предупредить (*В. Белоусова*). 2. Попросили рассказать ... смешное – вот я и рассказал (*Г. Горин*). 3. ... на секунду включил свет (*В. Аксенов*). 4. Другие дети ... время переключали спички, а потом начинали из них ... строить (*А. Фенько*). 5. Нет ничего в природе, что не было бы вообще обращено к ..., ведь абстрактного мышления ещё нет (*О. Фрейденберг*). 6. Я взял трубку – там шёл ... разговор (*И. Грекова*). 7. Может, до сих пор ... рассказывает про подводные лодки (*А. Геласимов*). 8. Скажите, вы ... рассказывали о наших мышках? (*З. Юрьев*). 9. Собираясь побыть ... время на морозном воздухе, на ветру, надо непременно смазать лицо жирным кремом, специально разработанным для холодов. 10. Невозможно было думать о ... другом (*С. Спивакова*). 11. ... приходит в кондитерскую и требует себе торт, но тотчас возвращает его обратно и просит рюмку ликёра (*М. Муцийчук*). 12. За дверью ... произошло, слышались ... шаги и голос директора спросил (*Ю. Домбровский*). 13. Будь готова к переменам, возможно, придётся заниматься ... совершенно другим. 14. Если он напишет ... для ..., он много раз звонит, советуется, контактирует с музыкантом (*С. Спивакова*).

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Оттук се вижда някакво село. 2. Имаш ли някаква пътна карта на България? 3. По този въпрос трябва да се посъветвам с някого. 4. Вчера те търси някой си Зайцев. 5. Колегите отидоха на някакво парти. 6. Някой остави някакво списание за теб. 7. Някой се качва по стъпалата, чуват се нечии стъпки. 8. Някои родители са забравили, че някога са били деца. 9. Разкажи нещо за пътешествието. 10. Купи някакъв подарък за момчето и някакви цветя за момичето. 11. Ще вечеряме ли в някой ресторант? 12. Разказаха ми това-онова за новата колежка. 13. Запозна ли се с някого на екскурзията? 14. Някаква яхта се приближава към брега. 15. Съседката разговаря с някакво непознато момиче. 16. Ако някой не издържи писмения изпит, няма да го допуснат до устния. 17. Когато някой ученик отсъстваше без причина, учителката звънеше на родителите му. 18. Дадох книгата на някого, но не помня на кого. 19. Ела у нас довечера, искам да поговорим за някои неща.



© 2013, Иванка Я. Атанасова

Великотърновски университет им. Кирил и Методий
Филологическият факултет, катедра Русистики