



Практическая морфология русского языка

И. Я. Атанасова

Велико-Тырново, 2011

ВЕЛИКОТЫРНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУСИСТИКИ

И. Я. Атанасова

Практическая морфология русского языка

ПОСОБИЕ-СПРАВОЧНИК

ISBN: 978-954-400-616-7

Веб-сайт: <http://ruskiezik.blogspot.com>

Велико-Тырново

2011

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	9
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	9
ЧИСЛÓ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	25
SINGULARIA TANTUM.....	25
PLURALIA TANTUM	26
СПÍСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM,.....	28
УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛÉ	28
СПÍСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛÉ	31
КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ	35
СКЛОНÉНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	39
ПÉРВОЕ СКЛОНÉНИЕ	39
ПÉРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА В ЕДÍНСТВЕННОМ ЧИСЛÉ.....	40
ПÉРВОЕ СКЛОНÉНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛÉ	43
ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПÉРВОГО СКЛОНÉНИЯ	45
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДÉЖ ЕДÍНСТВЕННОГО ЧИСЛА	45
МУЖСКОГО РÓДА НА -У, - Ю	45
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДÉЖ ЕДÍНСТВЕННОГО ЧИСЛА.....	48
МУЖСКОГО РÓДА НА -У, -Ю	48
УДÁРНЫЕ ОКОНЧÁНИЯ -А, -Я В ИМЕНÍТЕЛЬНОМ ПАДЕЖÉ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	49
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА	49
ОКОНЧÁНИЯ -ЬЯ В ИМЕНÍТЕЛЬНОМ ПАДЕЖÉ	51
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	51
У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА	51
СКЛОНÉНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	55
С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ЧАНИН, -ИН, -ЫН	55
СКЛОНÉНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	58
С СУФФИКСАМИ -ÓНОК, -ЁНОК	58
ПÉРВОЕ СКЛОНÉНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	60
СРÉДНЕГО РÓДА	60

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	65
ЖЕНСКОГО РОДА.....	65
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	70
ЖЕНСКОГО РОДА.....	70
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	72
ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	74
БЕЗ ПРЕДЛОГОВ	74
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	74
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	75
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	78
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	80
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	81
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ	84
ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	84
ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ.....	91
ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	94
ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ	101
ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ.....	105
ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ	108
ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ	110
ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.....	111
СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ	113
ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ.....	113
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	114
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	115
ГЛАГОЛ.....	160
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	160
ВИД ГЛАГОЛА	166
БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ	170
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.....	170
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА	175
ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	175
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	175
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ	179
ЗАЛОГ ГЛАГОЛА	181

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.....	194
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.....	194
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	196
ДЕЕПРИЧАСТИЯ	201
ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	201
ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	203
МЕСТОИМЕНИЯ.....	207
ЛІЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	207
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ	210
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	212
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	216
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	220
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	227
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	232
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	236
ІМЯ ЧИСЛІТЕЛЬНОЕ.....	243
КОЛІЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛІТЕЛЬНЫЕ	243
СКЛОНЕНИЕ КОЛІЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛІТЕЛЬНЫХ	243
КОЛІЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ	244
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛІТЕЛЬНЫЕ.....	250
СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛІТЕЛЬНЫХ	251
ДРОБНЫЕ ЧИСЛІТЕЛЬНЫЕ	255
СКЛОНЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ДРОБНЫХ ЧИСЛІТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	256
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛІТЕЛЬНЫЕ.....	257
СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛІТЕЛЬНЫХ	257
КОЛІЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГОМ ПО В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ	261
НАРЕЧІЕ	262
ПРИЛОЖЕНІЯ.....	263
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧІЯ	275
ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРЕЧІЯ.....	277
НАРЕЧІЯ МЕСТА.....	277
НАРЕЧІЯ ВРЕМЕНИ	280
НАРЕЧІЯ ПРИЧИНЫ И ЦЕЛИ	282
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧІЯ.....	283

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ НАРЕЧИЯ.....	284
СЛОВÁ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (ПРЕДИКАТИВЫ).....	286
ЧАСТИЦА	292
КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСТИЦ	292
МЕЖДОМÉТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖÁНИЕ	302
МЕЖДОМÉТИЕ	302
ЗВУКОПОДРАЖÁНИЕ	303

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие объединяет обе части предыдущего издания переработанного и дополненного целостного корректировочного курса русского языка и включает несколько основных морфологических тем – „Имя существительное”, „Имя прилагательное”, „Глагол” („Причастие” и „Деепричастие”), „Местоимение”, „Имя числительное”, „Наречие”, „Предикативы”, а также дополнительно разработанные новые темы – „Частицы” и „Междометия и звукоподражания”.

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности “Болгарский и русский язык”, обучающихся на кафедре русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Цель предлагаемого курса – корректировка, систематизация и расширение практических знаний и умений болгарских студентов в области морфологии, приобретенных на начальном этапе обучения, с учетом особенностей родного языка.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов-русистов – овладению основами русской грамматики (частей речи и их грамматических категорий).

Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть – правила, таблицы и списки слов и словосочетаний (где это необходимо), иллюстрирующие или обобщающие основные особенности русской морфологической системы. Учебный материал представлен так, чтобы максимально помочь студентам в практическом овладении наиболее характерными и наиболее трудными для болгар языковыми фактами. Упражнения, направленные на усвоение и закрепление теоретического материала, выполняются в основном на занятиях под руководством преподавателя, но некоторые упражнения можно задавать выборочно для самостоятельной работы.

При составлении упражнений автор пользовался Национальным корпусом русского языка.

Автор выражает благодарность

доц. В. Ченевой,

доц. Г. Гочеву, а также членам кафедры русского языка Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия за ценные советы и рекомендации.

Автор будет признателен за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебного пособия.

Автор

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При определении рода имён существительных возникают трудности, связанные с отсутствием в болгарском языке слов, оканчивающихся на мягкий знак, слов общего рода а также наличием слов, оканчивающихся на шипящий (ж, ч, щ) с мягким знаком или без него, и однокорневых существительных, различающихся по роду.

К **мужскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **твёрдый** согласный (*студент, стол, учёбник*); **мягкий** согласный, т.е. **-ь** (*дождь, конь, учитель*); **шипящий** (*нож, мяч, карандаш, плащ*); **-й** (*герой, край, санаторий*); **-а, -я** (*мужчина, пана, дядя*).

Сюда относятся: все названия **месяцев** на **-ь** (*январь, июнь*); существительные с суффиксами **-арь** и **-тель** (*аптекарь, библиотекарь, житель, учитель*); **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **одушевлённые** предметы (*атташе, маэстро, пони, кенгуру*) и некоторые **географические** названия на **-ь** (*Севастополь, Суда́ль, Ярославль, Тирасполь, Симферополь, Ставрополь, Мелитополь* и др.).

К **жёнскому** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-а, -я** (*парта, студентка, земля*); **мягкий** согласный, т.е. **-ь**, в том числе и после шипящих (*любовь, площадь, рожь, ночь, мышь, вещь*). К **жёнскому** роду относятся и **иноязычные** несклоняемые **жёнские** имена и фамилии, оканчивающиеся на **согласный**: *Ирэн, Кармен, Никол, Эдит, Элен, Элизабет, Жорж Санд*.

Сюда относятся: все существительные, оканчивающиеся на **-пись** (*живопись, лепотица, запись*); все существительные, оканчивающиеся на **-ость -есть**, образованные от прилагательных (*молодость, нежность, живучесть, свежесть*); **несклоняемые** существительные на гласный и согласный, обозначающие названия лиц **жёнского** пола (*леди, фрау, мисс, мадам*), а также видовые названия, сохраняющие род родовых названий (*авеню – улица, кольраби ‘алабаш’ – капуста, салами – колбаса, цеце – муха*); некоторые **географические** названия (*Сибирь, Кубань, Пермь, Тюмень, Казань, Астрахань, Керчь* и др.).

К **среднему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на: **-о, -е** (*окно, село, море, поле, занятие, счастье*); **-мя** (*время, имя, пламя*).

Исключение.

Существительное подмастерье ‘калфа’ муж. рода.

Сюда относятся и **несклоняемые** существительные на гласный, обозначающие **неодушевлённые** предметы (*кафé, кинó, меню, таксí, рагу*).

Исключéние.

Несклоняемое существительное **éвро** ‘дénежная единица’ муж. рода, вероятно, под влиянием слов муж. рода *рубль* и *доллар*.

К **общему** роду относятся имена существительные, оканчивающиеся на **-а**, **-я** и относящиеся как к лицам **мужского** пола, так и к лицам **жéнского** пола, причём принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (прилагательных, местоимений), например: *круглый сиротá – круглая сиротá, новый коллегá – новая коллегá, мой тёзка – моя тёзка* ‘сыменник’, *этот скряга – эта скряга* ‘скрънза’. Сюда относятся и ласкательные имена: *Сáша, Жéня, Вáля, Пáша* (Пáвел, Пахóм, Парфём; Пáвла, Праскóвья, Пелагéя). Но: *Ваня* (Иван) и *Петя* (Пётр) м. р. Общего рода также **иноязычные** склоняемые и несклоняемые фамилии на **гласный** и на **согласный**, а также **русские** несклоняемые фамилии на **-о, -ых, -их, -ко** (укр.): *Авицéнна, Биáнки, Гарсýа, Гёте, Гюгó, Дюмá, Кюри, Пика́ссо, Шóу; Берг, Бондарчúк, Брузжáк, Гримм, Жук, Кулíк, Левитáн, Пермáк, Корнейчúк; Дурновó, Белýх, Черныx, Седыx, Долгýх, Ковалéнко, Даниленко, Королéнко, Франкó*.

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Несклоняемые существительные *кенгуру*, *колибри*, *шишпанзé*, *камикáдзе*, *папарацци*, *парвеню*, *протежé* **муж.** или **жен.** рода в зависимости от пола.

2. Несклоняемые существительные *брéнди*, *вíски*, *кешию* ‘тропическое яблоко’ – болг. ‘кашу’, *кóфе*, *мóкко* ‘разновидность кофе’, *сиртáки* (танец) **ср.** и **муж.** рода. Сущ. *инкóгнито* ‘лицо, пребывающее под вымышленным именем’ **муж.** рода, а для обозначения отвлечённого понятия **ср.** рода.

Сущ. **ср.** рода *бъеннале* (биеннале) употребляется в **муж.** роде ‘фестиваль’ и в **жен.** роде ‘выставка’.

3. Несклоняемые существительные, обозначающие названия **вéтрóв** и **языкóв**, относятся к **мужскому** роду: *сирóкко* ‘знойный ветер в Средиземном море’, *торнáдо*; *бенгáли*, *хýнди*, *суахíли*, *кóми*, *мáйя*.

Существительные, обозначающие названия народов, относятся к **муж.** и **ср.** роду: *кóми*, *мáйя*, *суахíли*.

4. Некоторые существительные проявляют колебания в роде: *георгíн* – *георгíна* ‘гермина’, *желатíн* – *желатíна* (в профессиональной речи), *жирáф* – *жирáфа*, *клáвиши* – *клáвиша*, *чинár* – *чинáра* и др.

5. Некоторые несклоняемые существительные **жéнского** рода принимают род соответствующего родового понятия: *авеню* (улица), *брóкколи* (капуста), *кольраби* ‘алабаш’ (капуста), *пáрти* (вечеринка), *салáми* (колбасá), *цецé* (мúха).

Несклоняемые существительные *джакúзи* (вáнна) и *сакé* (водка) относятся к **ср.** и **жен.** роду.

6. Род несклоняемых географических назvаний определяется по **рóду** соответствующего **нарицáтельныйного** существительного: *красивый Батúми* (город), *живописная По* (рекá), *солнечный Капrý* (остров), *необъятная Гóби* (пустыня).

7. Существительные с суффиксом субъективной оценки -ищ- сохраняют род существительного, от которого образованы: *гóрод – городище* (м. р.), *нож – ножище* (м. р.), *окно – окнище* (ср. р.), *рукá – ручища* (ж. р.), *ногá – ногища* (ж. р.).

Исключéния: *городище* (ср. р.) – ‘руины древнего поселения’ – болг. ‘градище’; *пожáрище* (ср. р.) – ‘место, где произошёл пожар’; *топорище* (ср. р.) – ‘рукойтка топора’ – болг. ‘дръжка на брадва’.

8. Существительные с суффиксами -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк- сохраняют род существительного, от которого образованы, причём сущ. **муж.** рóда, обозначающие **одушевлённые** предметы, и сущ. **жен.** рóда принимают окончание **-а**, а сущ. **сред.** рóда и сущ. **муж.** рода, обозначающие **неодушевлённые** предметы, принимают окончание **-о**: *травá – трáвишка*, *тётя – тётушка*, *мальчик – мальчишка*, *оловéй – оловушка*, *голос – голоси́шко*, *гóрод – городи́шко*, *хлеб – хлёбуши́ко*, *перó – пёрыши́ко*, *гóре – горюши́ко* ‘мъка, тъга’.

9. От существительных **муж.** рóда, обозначающих названия лиц по профессии, рóду деятельности, ме́сту жите́льства и т.п., можно образовывать соответствующие парные существительные **жен.** рóда при помощи суффиксов **-к-а**, **-анк-а**, **-янк-а**, **-иц-а**, **-ниц-а**, **-щиц-а**, **-их-а**, **-есс-а**, **ис-а**, **-ин-я**, **-ј-я** и др. (в том числе с усечением или чередованием основы), напримéр: *журналист – журналистка*, *китаец – китайнка*, *царь – царица*, *писатель – писательница*, *продавéц – продави́ца*, *ткач – ткачиха*, *стюáрд – стюардесса*, *актёр – актриса*, *герой – геройня*, *гость – гостья*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПÍСКИ СКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДÓВ

Список имён существительных **общего** рóда: *бедня́га* ‘нешастник’, *белорúчка*, *бродя́га*, *всезнáйка*, *грязнúля*, *жáдина* ‘скрънза’, *забийка* ‘драка, кавгаджия’, *зазнáйка* ‘горделивец’, *зевáка* ‘заплес, лапнишаран’, *зубри́ла*, *книгонóша*, *калéка* ‘инвалид’, *капризúля* ‘капризен човек’, *коллéга*, *кривля́ка* ‘лигльо, преструванко’, *лáкомка*, *левшá* ‘левак’, *лежебóка* ‘безделник’, *малолéтка*, *малю́тка* ‘бебе’, *невéжса* ‘грубиян’, *невéжда* ‘неграмотен’, *нéженка*, *непосéда* ‘жив, подвижен човек’, *нерáха* ‘немарливец’, *обжóра* ‘лакомник’, *плáкса* ‘плачльо’, *подлизá* ‘подмазвач, угодник’, *пу-*

стоме́ля ‘бърборко’, пьяни́ца, работя́га, рази́ня ‘блейка, заплес’, рёва ‘ревльо’, самоу́чка, симпатя́га, сирота́, скря́га ‘скрънза’, сладкоéжска, слас-стёна ‘който обича сладко’, сónя ‘сънливец’, тёзка ‘съименник, адаш’, тихо́ня, тупи́ца, убийца, умни́ца, чисто́ля.

Спíсок существítельных мужскóго рóда на **-ь**: автомобíль, ансáмбл, апре́ль, буквáрь, вождь, гвоздь, голубь, гóспиталь, гость, гусь, дéверь, декáбрь, день, дождь, женышéнь, журáвл, зверь, зритель, зять, инвентáрь, июнь, июль, камень, календáрь, картóфель, кáшель, кисéль, князь, контрóль, конь, корáбль, корóль, лáгерь, лéбедь, лíвень ‘проливен дъжд’, миндáль ‘бадем’, медвéдь, монасты́рь, ноябрь, огóнь, октябрь, олéнь, пárень, парóль, пень, перстень, писатель, плетéнь ‘плет’, посети-тель, пусты́рь ‘пусто място’, путь, рубль, руль ‘кормило’, сентябрь, словáрь, слúшатель, спектакль, стéбель, стéржень ‘пълнител’, стиль, сухáрь, месть, тоннéль (туннéль), тóполь, уголь, у́ровень ‘ниво’, учитель, фев-рáль, ферзь ‘шахматна фигура – царица’, фестивáль, хрустáль ‘кристал’, царь, цíркуль ‘пергел’, шампúнь ‘шампоан’, шмель ‘дива пчела’, щéголь ‘конте’, я́корь ‘котва’, январь, янтарь ‘кехлибар’.

Спíсок существítельных жéнского рóда на **-ь**: акварéль, акку-ратность, болезнь, боль, бровь, ваниль, вермишéль ‘фиде’, верность, вéч-ность, вертикалъ, весть, ветвь, вóдоросль, герáнь, глазурь, гордость, гори-зонтáль, грудь, грусть, грязь, диагонáль, дверь, детáль, ель ‘смърч’, дос-топримечáтельность, драгоцéнность, жестóкость, жесть ‘ламарина, тенекия’, жíвопись, жизнь, зави-сть, зéлень, изгородь ‘жив плет’, изморозь ‘скреж’, изморось ‘ситен дъжд’, карамéль, кисть, колыбéль ‘люлка’, кость, крéпость, кровáть, кровь, ладóнь ‘длан’, лен ‘мързел’, лéтопись, личность, лóвкость, лóшадь, любовь, магистрáль, мéбель, медáль, медь (но пчелíный мёд), мéстность, метéль, модéль, мóлодость, морáль, моркóвь, мысль (но смысл), мышь, насыпь, нéжность, нéнависть, нефть, новость, область, обувь, обýзанность, окréстность, окружность, осень, осо́бенность, ось, оттепель ‘топене на снега’, очéредь, память, параллéль, па-стéль, пéчень ‘черен дроб’, площа́дь, повéрхность, пóдпись, под-робность, полынь ‘пелин’, постéль, пристань, прочность, прýнность, пыль, радость, растíтельность, роль, рóспись, рысь, свéжесть, свекрóвь, связь, сеть ‘мрежа’, сирéнь ‘люляк’, скáтерть ‘покривка за маса’, скóрость, смéлость, смерть, совесть, соль, сталь ‘стомана’, стéпень, степь, тень ‘сянка’, тетráдь, ткань, точность, утварь ‘съдове’, фасоль, форéль ‘пъстърва’, цель, цéрковь, часть, чéстность, честь, шаль, шерсть, щéль ‘пролука, цепнатина’, юность.

Спíсок существительных жéнского рóда на *-ь* с предшéствующим *шипящим* (*-жь*, *-чь*, *-шь*, *-иць*): броши ‘брошка’, вещь, воши ‘въшка’, глуши ‘пушина’, горчичь ‘горчичина’, гуашь ‘гваш’, дичь ‘дивеч’, дочь, дрожь ‘тръпка’, ложь, мёлочь ‘дреболия’, молодёжь, мошь, мышь, ночь, печь, полночь, пóмошь, пустоши, речь, рожь, рóскошь, сушь, тиши, тушь.

Спíсок существительных мужскóго рóда на *шипящий* (*-ж*, *-ч*, *-ш*, *-иц*) без *ь*: багаж, богáч, бородáч, бориц, врач, гарáж, грач, душ, ёж, зарóдыши, камыши, карандáши, кирпíч, ключ, лánдыши ‘момина сълза’, луч, малýши, марши, массáж, матч, меч, морж, москви́ч, муж, мяч, нож, óбруч, падéж, пейзáж, персонáж, плач, плащ, плюш, плющ ‘брьшлян’, пляж, рубéж ‘граница’, саквойж ‘пътна чанта’, смерч, стаж, стеллáж, стóрож, тиráж, товáрищ, фарш ‘кайма’, фíниши, чертёж, чувáши, шалáши ‘колиба’, экипáж, этáж.

Спíсок имён существительных, различающихся по рóду от однокорневых болгарских слов: банк ‘финансовое учреждение’, барáк, барьéр, берéт ‘барета’, бланк, вред, вéчер, визýт, вóзраст, гарни́р ‘гарнитура за ястие’, гарни́тур ‘гарнитура мебели’, диáгноз, зал, значóк, камíн, карье́р ‘мéсто открытой разработки полéзных ископаемых’, лимонáд, майонéз, мандари́н, моногráмма, напítок, невróз, пар, полушу́бок, постúпок, простúпок ‘лоша постьпка’ (но устúпка), прогнóз, психóз, рецéпт, рису́нок, салáт, сáхар, склерóз, след, суп, торт, фасáд, шатёр; афи́ша, брónза, ма́нера, проблéма, рассáда ‘разсад’, стáдия, тóнна, цитáта; вóйско, óблако, я́блоко; свёкла ‘цвекло’.

СПÍСКИ НЕСКЛОНИЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ РАЗЛИЧНЫХ РОДÓВ

Спíсок несклоняемых существительных мужскóго рóда: атташé, бенгáли, боá ‘огромная змея’, бréнди ‘английский коньяк’, биеннале и биеннале ‘фестивáль’, гризли медвéдь’, éвро, жи́голо, зéбу ‘вид домашен бик в Индия и Африка’, импресáрио, инкóгнито ‘лицо’, какадú ‘вид попугая’, камикáдзе, кенгуру́, кéшию ‘тропíческое яблоко’ – болг. ‘кашу’, кíви (птица и тропíческий фрукт), колíбри, кóми (язык и народ), конферансé, кóфе, крупье, майя (язык и народ), марабú ‘вид щьркел’, мачéте (нож), маэстро, мóкко, напарáщи, парвеню, пíкколо, пóни, протежé, рефери, сирóко (ветер), сиртáки, суахíли (язык и народ), торнáдо, фламíнго, хинди, шимпанзé, эму ‘австралийский стрáус’.

Спíсок несклоняемых существительных жéнского рóда: *авеню́* (улица), *брóкколи* (капúста), *бьенна́ле* и *биенна́ле* ‘вýставка’, *джакúзи* (вáнна), *камикáдзе* (женщина), *кенгуру́* (сámка), *коли́бри* (сámка), *кольрáби* (капуста) ‘алабаш’, *кóми* (народ), *крупье́* (жéнщина), *лéди*, *мадáм*, *мадему́азéль*, *майя* (народ), *мéдия*, *мисс*, *мíссис*, *нáни*, *напарáщи* (жéнщина), *парвеню́* (женщина), *нáрти* (вечерíнка), *протежé* (женщина), *сакé* (японская вóдка), *салáми* (колбасá), *суахíли* (народ), *судóку* (головоломка), *фráу*, *фréйлейн*, *цéце* (муха), *шишпанзé* (сámка).

Спíсок несклоняемых существítельных *срéднего* рóда: *авокáдо*, *áлиби*, *алóэ*, *аргó*, *ателье*, *барбекю́*, *барóкко*, *бигудí*, *бидé*, *бижу́*, *бикíни* ‘жéнский купáльный костюм’, *боá* ‘длинный жéнский шарф из мéха или пérьев’, *бордó* ‘винó’, *бра* ‘стенна лампа’, *бренди*, *бúнгало*, *бьенна́ле* и *биенна́ле*, *бюро́*, *вíски* ‘уски’, *декольтé*, *депó*, *дéрби*, *джакúзи*, *джéрси* ‘шерстяная или шéлковая трикотáжная ткань’, *дзюдó* ‘джудо’, *доминó*, *дос্যé*, *дражé*, *жалюзи́* ‘щори’, *желé*, *йглу* ‘ескимоско жилище от сняг и лед’, *инкóгнито* ‘пребывáние под вымýшленным именем’, *интервью́*, *кабарé*, *казинó*, *какáо*, *канóэ*, *карабóке*, *каратé*, *кárри* ‘къри’, *кафé*, *каинé* ‘мъжко шалче’, *кéпи*, *кéшью* ‘тропíческое яблоко’, *кíви* ‘тропический фрукт’, *кинó*, *клишé*, *килó*, *кольé*, *коммюникé*, *конфеттí*, *кофе*, *крéдо*, *купé*, *лотó*, *макрамé*, ‘искусство плетéния из тóлстых нýтей’, *мánго*, *мачéте*, *меню́*, *метрó*, *мóкко*, *монпасьé* ‘бонбони дропс’, *муниé* ‘смолоподобное веществó’, вытекающее из расщéлин скал, применяéмое в нарóдной медицинé’, *пальтó*, *паннó*, *пари́* ‘бас’, *пенснé*, *пианино*, *платó*, *плиссé*, *пюрé*, *рагú*, *ráдио*, *рálли*, *ревио́*, *рéгби*, *резюмé*, *релé*, *реномé* ‘репутация’, *сабó*, *сакé*, *сáльдо*, *сáльто*, *сámbo* ‘борьбá’, *сáри* ‘жéнский национальный костюм в Индии’, *сафáри* ‘охóта’, *сиртáки*, *спагéтти*, *сúши* ‘блóдо’, *таблó*, *табу́*, *таксí*, *тáнго*, *тирé*, *трикó*, *трюмó* ‘голямо огледало с поставка’, *турнé*, *у́зо*, *фóлио*, *фóто*, *фрикасé* ‘блóдо’, *хóбби*, *цунáми*, *чепé* ‘чрезвычайное происшéствие’, *чíли*, *шассí*, *шоссé*, *шóу*, *эмбáрго*, *эсперáнто*, *эссé*.

СПÍСКИ НАЗВÁНИЙ ЛЮДЕЙ И ПÁРНЫХ ЖИВÓТНЫХ И ПТИЦ ПО ПÓЛУ

Спíсок назвáний людей по мéсту жíтельства, по национальности: *абхáзы*, *-ев* – *абхáзец*, *абхáзка* (*абхáзы*, *-ов* – *абхáз*, *абхáзка*); *авáры*, *-ов* – *авár*, *авárка*; *австралíйцы*, *-ев* – *австралíец*, *австралíйка*; *австрийцы*, *-ев* – *австриéец*, *австрийка*; *азербайджáнцы*, *-ев* – *азербайджáнец*, *азербайджáнка*; *азиáты*, *-ов* – *азиáт*, *азиáтка*; *албáнцы*, *-ев* – *албáнец*, *албáнка*; *алжíрцы*, *-ев* – *алжíрец*, *алжíрка*; *алтáiцы*, *-ев* – *алтáiец*, *алтáiйка*; *америкáнцы*, *-ев* – *америкáнец*, *америкáнка*; *англичáне*, *-ан* – *англичáнин*, *англичáнка*; *арáбы*, *-ов* – *арáб*, *арáбка*; *арáпы* ‘темнокóжий чело-

вéк', -ов – *apánp*, *apánpka*; *аргентíнцы*, -ев – *аргентíнец*, *аргентíнка*; *армáне*, -ян – *армянýн*, *армянка*; *ассирийцы*, -ев – *ассириец*, *ассирийка*; *афгáнцы*, -ев – *афгáнец*, *афгáнка*; *афиýяне*, -ян – *афиýянин*, *афиýянка*; *африкáнцы*, -ев – *африкáнец*, *африкáнка*; *афроамерикáнцы*, -ев – *афроамериkáнец*, *афроамерикáнка*; *балийцы*, -ев – *балиец*; *башкиры*, -ир – *башкир*, *башкирка*; *белорúсы*, -ов – *белорúс*, *белорúска*; *бельгийцы*, -ев – *бельгиец*, *бельгийка*; *бирмáнцы*, -ев – *бирмáнец*, *бирмáнка*; *bosnýйцы*, -ев – *bosnýец*, *bosnýйка* (*bosnýакý*, -óв – *bosnýák*); *бразильцы*, -ев – *бразильец*, *бразильянка*; *болgáры*, -ар – *болgáрин*, *болgárка*; *авилóняне*, -ян – *авилóнянин*; *вáрвары*, -ов – *вáрвар*, *вáрварка*; *варшавýне*, -ян – *варшавýнин*, *варшавýнка*; *вéнгры*, -ов – *венгр*, *венгérка*; *византíйцы*, -ев – *византíец*, *византíйка*; *волжáне*, -ан – *волжáнин*, *волжáнка*; *вьетнáмцы*, -ев – *вьетнáмец*, *вьетнáмка*; *гавáйцы*, -ев – *гавáец*, *гавáйка*; *гайтáне*, -ян – *гайтáнин*, *гайтáнка*; *гермáнцы*, -ев – *гермáнец*, *гермáнка*; *голлáндцы*, -ев – *голлáндец*, *голлáндка*; *горожáне*, -ан – *горожáнин*, *горожáнка*; *góты*, -ов – *гот*; *гráждане*, -ан – *граждáнин*, *граждáнка*; *грéки*, -ов – *грек*, *гречáнка*; *grenlánдцы*, -ев – *grenlánдец*, *grenlánдка*; *грузíны*, -ин – *грузíн*, *грузíнка*; *гúнны*, -ов – *гунн*; *дагестáнцы*, -ев – *дагестáнец*, *дагестáнка*; *датчáне*, -ан – *датчáнин*, *датчáнка*; *дворáне*, -ян – *дворяниíн*, *дворянка*; *древляне*, -ян – *древлянин*; *евréи*, -ев – *евréй*, *евréйка*; *европéйцы*, -ев – *европéец*, *европéйка*; *египtáне*, -ян – *египtáнин*, *египtáнка*; *занзибáрцы*, -ев – *занзибáрец*; *израильtáне*, -ян – *израильtáнин*, *израильtáнка*; *ингушиí*, -éй – *ингúши*, *ингúшка*; *индéйцы*, -ев – *индéец*, *индиáнка*; *индийцы*, -ев – *индиец*, *индиáнка*; *индонезíйцы*, -ев – *индонезíец*, *индонезíйка*; *йнки*, -ов – *инк*; *инопланетáне*, -ян – *инопланетáнин*, *инопланетáнка* ‘извънземен’; *индúсы*, -ов – *индúс*, *индúска*; *ирáкцы*, -ев – *ирáкец*; *ирáнцы*, -ев – *ирáнец*, *ирáнка*; *ислáндцы*, -ев – *ислáндец*, *ислáндка*; *исpáнцы*, -ев – *исpáнец*, *исpáнка*; *итальяñцы*, -ев – *итальяñнец*, *итальяñнка*; *йéменцы*, -ев – *йéменец*, *йéменка*; *кавkáзы*, -ев – *кавkáзец*, *кавkáзка*; *казакý*, -óв – *казáк*, *казáхи*, -ов – *казáх*, *казáшка*; *кампучíйцы*, -ев – *кампучíец*, *кампучíйка*; *канáдцы*, -ев – *канáдец*, *канáдка*; *каспíйцы*, -ев – *кастíец*; *кенийцы*, -ев – *кениец*, *кенийка*; *киевляñe*, -ян – *киевлянин*, *киевлянка*; *киприóты*, -ов – *киприóт*, *киприóтка*; *киргíзы*, -ов – *киригíз*, *киригíзка*; *китáйцы*, -ев – *китáец*, *китáйнка*; *конголéзы*, -ев – *конголéзец*, *конголéзка*; *корéйцы*, -ев – *корéец*, *корéйнка*; *крестьяñe*, -ян – *крестьянин*, *крестьянка*; *критяне*, -ян – *критянин*, *критянка*; *кубáнцы*, -ев – *кубáнец*, *кубáнка*; *кубíнцы*, -ев – *кубíнец*, *кубíнка*; *курильчáне*, -ан – *курильчáнин*, *курильчáнка*; *лаóсцы*, -ев – *лаóсец*, *лаóска*; *латвийцы*, -ев – *латвíец*, *латвíйка* (*латышí*, -éй – *латыш*, *латышка*); *ливáнцы*, -ев – *ливáнец*, *ливáнка*; *ливíйцы*, -ев – *ливíец*, *ливíйка* ‘либиец’; *литóвцы*, -ев – *литóвец*, *литóвка*; *люксембóржцы*, -ев – *люксебóржец*; *мадагасkáрцы*, -ев – *мадагасkáрец*; *македóнцы*, -ев – *македóнец*, *македóнка*; *малáйцы*, -ев – *малáец*, *малáйка*; *малийцы*, -ев – *малиец*, *малийка*; *мальдíвцы*, -ев – *мальдíвец*; *мальтийцы*, -ев – *мальтиец*; *марíйцы*, -ев – *марíец*, *марíйка*; *марокkáнцы*, -ев – *марокkáнец*, *марокkáнка*

кánка; марсиáне, -ан – марсиáнин, марсиáнка; мексикáны, -ев – мексикáнец, мексикáнка; меланезíйцы, -ев – меланезíец, меланезíйка; мозамбíкцы, -ев – мозамбíкец; молдавáне, -ан – молдавáнин, молдавáнка; мордóвцы, -ев – мордóвец, мордóвка (мордóвны, -ов – мордóвн, мордóвнка); москвичí, -éй – москвич, москвíчка; мулáты, -ов – мулáт, мулáтка; нéгры, -ов – негр, негритýнка; нéмцы, -ев – нéмец, нéмка; непálцы, -ев – непálец, непálка; нигерíйцы, -ев – нигерíец, нигерíйка; нидерлánдцы, -ев – нидерлánдец, нидерлánдка; никарагуáнцы, -ев – никарагуáнец, никарагуáнка; новозелánдцы, -ев – новозелánдец, новозелánдка; норвéжцы, -ев – норвéжец, норвéжска; одессítы, -ов – одессít, одессítка; односельчáне, -ан – односельчáнин, односельчáнка ‘съселянин’; осетíны, -ин – осетíн, осетíнка; островитýне, -ян – островитýнин, островитýнка; палестíнцы, -ев – палестíнец, палестíнка; памирцы, -ев – памирéц; папуáсы, -ов – папуáс, папуáска; панámцы, -ев – панáмец, панámка; парагвáйцы, -ев – парагвáец, парагвáйка; парижáне, -ан – парижáнин, парижáнка; пермякí, -óв – пермяк, пермячка; персы, -ов – перс, персíнка; перуáнцы, -ев – перуáнец, перуáнка; петербúржцы, -ев – петербúржец, петербúржска; полинезíйцы, -ев – полинезíец, полинезийка; поляки, -ов – поляк, полька (полячка – разг.); поляне, -ян – полянин; поморяне, -ян – поморянин, поморянка; португáльцы, -ев – португáлец, португáлка; праболгáры, -ар – праболгáрин, праболгáрка (протоболгáры, -ар – протоболгáрин, протоболгáрка); пражáне, -ан – пражáнин, пражáнка; праславяне, -ян – праславянíн, праславянка; прибалтийцы, -ев – прибалтиец; рýмляне, -ян – рýмлянин, рýмлянка; россияне, -ян – россиянин, россиянка; румы́ны, -ын – румы́н, румы́нка; рýссие, -их – рýссий, рýсская; сармáты, -ов и -ат – сармáт, сармáтка; сахалинцы, -ев – сахалинец, сахалинка; северяне, -ян – северянин, северянка; сéрбы, -ов – серб, сéрбка; сибирякí, -óв – сибиряк, сибирячка; сингапúрцы, -ев – сингапúрец; сирийцы, -ев – сириец, сирийка; скандинáвы, -ов – скандинáв, скандинáвка; скýфы, -ов – скýф; славяне, -ян – славянíн, славянка; словáки, -ов – словáк, словáчка; словéнцы, -ев – словéнец, словéнка; словíнцы, -ев – словíнец, словíнка; смолáне, -ян – смолáнин, смолáнка; сомалийцы, -ев – сомалиец, сомалийка; софийцы, -ев – софиец, софийка; таджíки, -ов – таджíк, таджíчка; таилánдцы, -ев – таилánдец, таилánдка; тайвáньцы, -ев – тайвáнец; тамíлы, -ов – тамíл, тамíлка; танзанийцы, -ев – танзаниец, танзанийка; татáры, -ар – татáрин, татárка; тибéтцы, -ев – тибéтец, тибéтка; тоголéзцы, -ев – тоголéзец, тоголéзка; тунгúсы, -ов – тунгúс, тунгúска; тунíсцы, -ев – тунíсец, тунíска; тýрки, -ок – тýрок, турчáнка; туркмéны, -ов и -ен – туркмéн, туркмéнка; тюмénцы, -ев – тюмéнец, тюмéнка; тýрки, -ов и -ок – тюрк и тýрок, тюрчáнка; узбéки, -ов – узбéк, узбéчка; украíнцы, -ев – украíнец, украíнка; урáльцы, -ев – урáлец, урáлка; уругвáйцы, -ев – уругвáец, уругвáйка; филиппíнцы, -ев – филиппíнец, филиппíнка; финикийцы, -ев – финикиец, финикийка; фýнны, -ов – финн, фýнка; фракийцы, -ев – фракиец, фракийка;

францúзы, -ов – францúз, францúженка; харьковчáне, -ан – харьковчáнин, харьковчáнка; хорвáты, -ов – хорвáт, хорвáтка; хуторя́не, -ян – хуторя́нин, хуторя́нка ‘чифликчия’; цейлóнцы, -ев – цейлóнец; цыгáне, -ан – цыгáн, цыгáнка; черногóрцы, -ев – черногóрец, черногóрка; черкéсы, -ов – черкéс, черкéшенка; чéхи, -ов – чех, чéшка; чечéнцы, -ев – чечéнец, чечéнка; чилийцы, -ев – чилиец, чилийка; чувáши, -éй – чувáш, чувáшка; чукчи, -ей – чукча, чукчáнка; швéды, -ов – швед, швéдка; швейцáрцы, -ев – швейцáрец, швейцáрка; эвéнки, -ов – эвéнк, эвенкийка; эллины, -ов – эллин, эллинка; эскимóсы, -ов – эскимóс, эскимóска; эстóнцы, -ев – эстóнец, эстóнка; эфиóпы, -ов – эфиóп, эфиóпка; южáне, -ан – южáнин, южáнка; явáнцы, -ев – явáнец, явáнка; яку́ты, -ов – яку́т, яку́тка; ямáйцы, -ев – ямáеци, ямáйка; японцы, -ев – японеци, японка и др.

Спíсок назвáний людéй по рóду дéятельности, по характеру, качествам, социальному положению, родству: абитуриéнт – абитуриéнтка, акварелист – акварелистка, акробáт – акробáтка, актёр – актры́са, акушéр – акушéрка, альпинист – альпинистка, аптéкарь – аптéкарша, артист – артистка, ассистéнт – ассистéнтка, балéтмейстэр – балерíна, банкíр – банкíрша, бáрин (бáре и бáры) ‘господар’ – бáрыня, бáрмен – бáрменша, барóн – баронéсса, баскетболист – баскетболистка, бегúн – бегúнья, библиотéкарь – библиотéкарша, бизнесмén – бизнесмénка, билетёр – билетёриша, боксёр – боксёриша, болéльщик – болéльщица, болту́н ‘бърборко’ – болту́нья, брат – сестrá, буфéтчик – буфéтчица, бухгáльтер – бухгáльтерша, вахтёр – вахтёриша, вдовéц – вдовá, велосипедист – велосипедистка, волейболист – волейболистка, волиéбник – волиéбница, вор ‘крадец’ – ворóвка, ворчу́н ‘мърморко’ – ворчу́нья, воспитáтель – воспитáтельница, врач – врачíха, врун ‘льжец’ – вру́нья, выпускник – выпускни́ца, герой – геройня, гимнаст – гимнастка, господин (мн. ч. господá) – госпожá, гость – гóстья, граф – графíня, дантист – дантистка, дачник – дачница, дед (дéдушка) – бабушка, депутат – депутатка, дíктор – дíкторша, диплóмник – диплóмница, дирéктор – директри́са, докладчик – доклáдчица, домосéд – домосéдка, доно́счик – доно́счица, дурáк – дúра, дýдя (мн. ч. дýди, -ей и дядьá, -ьёв) – тётя (мн. ч. тёти, тёть и тётеи), желеznодорóжник – желеznодорóжница, жýтель – жýтельница, закróйщик ‘крояч’ – закróйщица, забчник – забчница, земля́к – земля́чка, зритель – зрительница, зять – (мн.ч. зятáя, -ьёв) – невéестка, игúмен – игúменья, именíнник – именíнница, имперáтор – императри́ца, инострáнец ‘чужденец’ – инострáнка, исслéдователь – исслéдовательница, камерdíнер ‘камериер’ – горничная, картёжник – картёжница, кассíр – кас-сíрша, кинóшник – кинóшница, князь (мн. ч. князья, -éй) – княгíня, клóун – клоунéсса, колдúн ‘магьюсник’ – колдúнья, комбáйнер – комбáйнерка (комбайнёр – комбайнёрка, комбайнёриша), кондúктор – кондúкторша, контролёр – контролёрша, корóль – королéва, космонáвт – космонáвтика, кра-

сáвец – красáвица, курóрник – курóртница, лгун ‘лъжец’ – лгúнья, легкоат-лéт – легкоатлéтка, лётчик – лётчица, лингвíст – лингвíстка, лýжник ‘скиор’ – лýжница, магометáнин – магометáнка, мальчик – дéвочка, ма-ля́р – малýриша, манекéнищик – манекéнищица, массажíст – массажíстка, ма-стéр – мастерíца, медалист – медалистка, медбрáт – медсестrá, ме-щанин ‘еснаф’ – мещáнка, мódник – мódница, монáх – монáхиня, морáк – морáчка, мотоциклист – мотоциклистка, муж – женá, мужчíна – жéнишина, музыкáнт – музыкáнтиша, мусульмáнин – мусульмáнка, наéздник ‘ездач’ – наéздница, налáдчик – налáдчица, натýрищик – натýрищица, на-чáльник – начáльница, обмáнищик ‘измамник’ – обмáнищица, однокláссник – однокláссница, однокúрсник – однокúрсница, отец – мать, отлýчник – от-лýчница, официáнт ‘сервítьюр’ – официáнтка, охóтник – охóтница, оче-вýдец – очевýдица, парашютíст – парашютíстка, пárень (юноша) – де-вушка, парикмáхер ‘фризьюр’ – парикмáхерша, партизáн – партизáнка, пассажíр – пассажíрка, пациéнт – пациéнтка, певéц – певíца, певúн – пе-вúнья, пенсионéр – пенсионéрка, первокláссник – первокláссница, перво-ку́рсник – первокúрсница, пианист – пианистка, писáтель – писáтельница, планерíст – планерíстка, пловéц – пловчýха, пóвар ‘готвач’ – поварíха, покупáтель – покупáтельница, портреtíст – портреtíстка, полярник – полярница, помóщиник – помóщиница, попúтчик – попúтчица, портной ‘ши-вач’ – портníха, похитýтель – похитýтельница, поэт – поэтéssa, препо-давáтель – преподавáтельница, престúпник – престúпница, прикладníк ‘приложник’ – прикладníца, принц – принцéssa, программíст – програм-мíстка, продавéц – продавиáца, путешéственник – путешéственница, раб – рабыня, рабóтник – рабóтница, рабóчий – рабóчая, разvéдчик ‘раз-узнавач’ – разvéдчица, рыбáк – рыбáчка, сват – свáтья, свéкор – свекróвь, свидéтель – свидéтельница, секретáрь – секретáрша, скрипáч ‘цигулар’ – скрипáчка, скульптор – скульпторша, слúшатель – слúшательница, совéт-ник – совéтница, сосéд – сосéдка, сотрудник – сотрудница, спасíтель – спасíтельница, спортсмéн – спортсмénка, стипендиáт – стипендиáтка, стóроj ‘пазач’ – сторожíха, студéнт – студéнтка, стукáч ‘доносник’ – стукáчка, стюáрд – стюардéssa, супrúг – супrúга, сын (мн. ч. сыновýя, -вéй) – дочь, танцóр – танцóрка (танцовщик – танцовщица), теннисíст – теннисíстка, тестé (мн. ч. тéсти, -eй) – тёща, тракторíст – тракто-ристка, трус ‘страхливец’ – труси́ха, турист – туристка, убóрищик – убóрищица, ученик – ученица, учíтель – учíтельница, футбóлист – футбо-листка, хозяин (мн. ч. хозяева, -хозяев) – хозяйка, христианíн – христи-áнка, худóжник – худóжница, царь – царица, циркáч – циркáчка, чер-тёжник – чертёжница, читáтель – читáтельница, шалúн ’палавник’ – шалúнья, шах – шахýня, шахматíст – шахматíстка, швейцáр ‘портиер’ – швейцáриха, шkóльник – шkóльница, штука́тур – штука́тища, щёголь ‘конте’ – щеголíха и др.

Спíсок названий людей по рóду деяте́льности, не имеющих специальных наименований для лиц жéнского пола: *адвокáт, архитéктор, борéц, водítель, генерал, гид, геóграф, геóлог, гончár, грáфик, декáн, дипломáт, дирижéр, доцéнт, живопíсец, жокéй, зоóлог, инженер, истóрик, композíтор, кузнéц ‘ковач’, лингвист, матемáтик, машинист, метеорóлог, милиционér, мореплáватель, педагог, плóтник ‘дърводелец’, президент, прокурóр, профессор, ректор, сапóжник, скалолáз, слéсарь ‘шлосер’, солдáт, спелеóлог, судья, таксíст, тéхник, трéнер, фíзик, фи́лолог, филóсоф, хíмик, ходóк, шеф, шофёр, экскурсовóд, языковéд и др.*

Спíсок пárных названий животных, птиц: *барáн – овцá; буйвол – буйволица; бык – корóва; волк – волчíца, волчíха; гусь – гусыня; ёж – ежíха; жеребéц – кобýла; зáяц – зайчíха; индюк – индéйка, индюшка; клёст ‘кръсточковка’ – клестóвка; козёл – козá; кот – кóшка; кабáн ‘глиган’ – кабаниха; крóлик – крольчíха; лéбедь – лебёдка, лебёдушка, лебедíха; лев – львица; лось – лосиha; медвéдь – медвéдица; олéнь – олéниха; орёл – орлица; осёл – ослица; павлин ‘паун’ – пáва; пéрепел ‘пъдпъдък’ – перепёлка; петúх – курица; сéлезень – ютка; слон – слониha; тигр – тигрица; фазáн – фазанíха, фазанка.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите род имён существительных.

Музей, картофель, моркóвь, плéмя, зёрнышко, работяга, соль, стéнопись, янтарь, трусишко, якорь, какадú, бюрó, дедушка, маэстро, но-сíще, пюре, Бизе, бáрышня, рáлли, грязища, словáрь, Короленко, метрó, путь, пáни, умíшко, паннó, шимпанзé, тóполь, сирéнь, сóня, Гладкíх, тáнго, роль, éвро, шалунíшка ‘пáлавник’, чемодáнище ‘куфар’, рубль, пьяница, бордó, гвоздь, ложь, мíссис, тоннéль.

2. Допишите окончания.

Сибирск... нефть, болгарск... жíвопись, красн... стéржень, прозрачн... янтарь, душíст... сирéнь, бел... лóшадь, фракийск... вождь, больш... кость, древн... якорь, вкúсн... картофель, сух... кáшель, нов... мораль, дорог... гость, древнерусск... лéтопись, детск... колыбéль, красив... щёголь, счастлíв... жизнь, жíзненн... юровень, янвáрьск... метéль, бел... лебедь, учён... стéпень, серéбрян... медáль, вечн.... огóнь, интересн... детáль, дик... гусь, свеж... моркóвь, молóчи... кисéль, художественн... кисть, густ... тень, далёк ... путь, церкóвн ... ютварь.

3. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Скáтерть, стébelь, моркóвь, молодёжь, медвéдь, бровь, модéль, кровáть, мысль, щёголь, обувь, корáбль, плóщадь, Сибирь, олéнь, якорь, сирéнь, жизнь, колыбéль, путь, дверь, мéбель.

4. Допиши́те окончáния.

a) 1. Сиби́рь богат ... полезными ископáемыми. 2. Якорь брошен 3. Метéль утих 4. Щёголь одéт ... по последней моде. 5. Площадь опустéл... . 6. Соль отсырéл 7. Моркóвь очень дорог 8. Кисéль готов... . 9. Сирéнь расцвел 10. Гость ужé приехал 11. Колыбéль кúплен 12. Пароль обнарúжен 13. Рожь сжáт

b) 1. Тóполь облетéл 2. Жизнь сча́стлив 3. Гвоздь прибýт ... к стенé. 4. Картофель сóбран 5. Брошь подáрен 6. Конь прóдан 7. Словáрь достáвлен 8. Миндáль расцвёл 9. Медáль вручен 10. Лошадь накóрмлен... . 11. Роль сýгран 12. Уровень снижен 13. Модéль закónчен

5. Переведíте словосочетáния.

Син туш, черен пълнител, млада топола, градски площа́д, бяла мечка, нов морал, дървена люлка, бяла покривка, красив модел, руска рубла, компютьрна парола, зелен боб, детска възраст, атомно тегло, вкусен морков, голям картоф.

6. Допиши́те, где это необходи́мо, ь.

Солнечный луч..., новогодняя ноч..., острый нож..., спéлая рож..., холдный душ..., высокий камыш..., летúчая мыш..., души́стыя ландаш..., красивая брош..., пожилóй москвич..., вкусный борщ ..., интересная вещ..., футбольный мяч..., красивый пейзаж..., таёжная глуш..., школьный това-рищ..., ноchной стóрож..., лесnáя дич..., строгий врач..., благородная лож..., сложный чертёж..., скóрая помощ..., морскóй ёж..., лíшняя рóскош..., золотýй ключ....

7. Переведíте предложе́ния.

1. На Червения площа́д в Москва винаги има много туристи. 2. Река Енисей разделя Сибир на Западен и Източен. 3. Подариха ми парфюм “Бял люляк”. 4. Майката приготви на детето млечен кисел. 5. Цяла нощ бушуваше снежна виелица. 6. Тигърът е хищен звяр. 7. Щастливите родители купиха детскo легло. 8. Зеленият пълнител на химикалката ми свърши. 9. В археологическия музей видях голяма каменна котва. 10. Художникът Петров-Водкин е нарисувал картината “Къпането на червения кон” (конъ). 11. Старинният каменен надпис привлече вниманието на археолозите. 12. Подарих на сестра си огърлица (*ожерéлье*) от кехлибар (*янтарь*). 13. Българската младеж мечтае за по-добър живот и висок жизнен стандарт. 14. Младежът направи пълен опис на училищния инвентар.

8. Допиши́те окончания.

Кусóк тóрт..., прáвильность диáгноз..., особенности возраст..., съесть яблок..., запóлнить бланк..., уви́деть афиш..., разрешítъ проблем..., лекáрство без рецéпт..., обéд без суп..., котléты с гарнир..., продáть товар с устúпк..., прийтý к вéчер..., подойтý к зál..., вернúться из банк..., скульп-

тúра из бróнз..., скамéйка под чинáр..., перепрыгнуть через барьéр..., положить sóли в салáт..., принести дров для камíн..., нарéзать свёкл..., взобráться на барак..., карьéр... худóжника, охráна карьéр..., премье́р... спекtákля, букет георгíн....

9. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Лимонад, суп, след, майонéз, банк, постúпок, значóк, камíн, пар, рецéпт, торт, салáт, барьéр, гарнир, рису́нок, цитáта, проблема, яблоко, вóйско, óблако, свёкла.

10. Переведите словосочетания.

Новогодишина вечер, зеленчукова супа, зелена ябълка, спортна зала, оригинална значка, българска войска, електрическа камина, детска рисунка, страхова невроза, безалкохолна напитка, прясна следа, официална визита, плодова салата, вкусна гарнитура, жълта лимонада, геройска постышка, частна банка, консервна кутия, безплатна рецепта, точна прогноза, последен стадий, художествен маниер, стар афиш, актуален проблем, бял облак, голяма вреда, дълъг цитат, масова психоза, захарно цвекло, празнична торта, езикова бариера.

11. Подберите подходящие по смыслу прилагательные к данным существительным.

Словá для спрáвок: космический, пчелиный, прямой, большой, чёрный, оригинальный, гостеприимный, здоровый, государственный, стеклянный, блестящий, горячий, неодобрительный, прóволочный.

Угол, уголь, пыл, пыль, кров, кровь, мёд, медь, жест, жесть, смысл, мысль, банк, банка.

12. Переведите предложения.

1. Момчето взе футболната топка и отиде в спортната зала. 2. За рождения си ден купих шоколадова торта и приготвих плодова салата. 3. Колко струва един тон въглища? 4. Баба свари супа от зелен боб. 5. Лекарят постави диагноза и написа рецепта. 6. Гледали ли сте филма “Изяж една ябълка”? 7. Този цитат много ми харесва. 8. На последното заседание обсъдихме интересен проблем. 9. Над езерото се издигаше гъста пара. 10. Конят прескочи високата бариера.

13. Объясните разницу в значениях следующих пар существительных и переведите их на болгарский язык.

Банк – bánka, футбól – футбólka, барáн – бáранka, лавр – lávra, базилик – базилика, казачóк – казáчka, карьéр – карьéra, премье́р – премье́ra, гранáт – гранáta, порфíр – порфíra, корм – кormá, ком – kóma, кувšíн – кувšínkа, машинíст – машинístka, овчár – овчárka, сторож – сторójka, штукатúр – штукатúrka, тúрок – тúrka, грек – грéchka, индéец – индéjka, китáец – китájka, корéец – корéjka, швейцáр – швейцárkа, швейцáрец –

швейцарíха, тéхник – техníчка, пресс – прéсса, пар – páра, слив – слíва, сук – сúка, полк – пólка, тупíк – тупíца, яблоко – яблоня.

14. Допишите окончания.

а) Дéтское пальтишк..., густáя бородíщ..., тóнкий голосíщ..., воро-бýное гнёздышк..., ширóкое пóлюшк..., любимый сынишк..., дощáтый забóришк..., лíпкая грязíщ..., кréпкий парнишк..., огромный сапожíщ..., мáйское сóлнышк..., сéрый зайчишк..., лéтний дождíшк..., дóбрый со-сéдушк..., тóлстая ручищ..., голосíстый солóвушк..., пушíстый хво-стíшк...

б) Глúп... хвастунíшка ‘самохвалко’, голуб... пятнышко, вéтх... до-мíще, лáсков... мóрюшко, мáлењк... лгунíшка, красíв... девчúшка, не-больш... дворíшко, тяжёл... чемодáнище, мéлк... речúшка, вку́сн... моло-чíшко, ржан... хлéбушко, бесстыдн... врунíшка ‘льжец’, родн... горо-дíшко, хрúпк... здорóвьишко, дóбр... дáрюшка, молод... хозяюшка, крúгл... живóтишко.

15. Раскройте скобки.

1. Моя тётя (*большáя чистóля*). 2. В дéстве Борис был (*известный забийка*). 3. В школе Ирина сидела за однóй пárтой со (*свой тёзка*). 4. Ми-ти тоже сидел рядом со (*свой тёзка*). 5. У (*наша рёва и наши рёва*) сильный гóлос. 6. Наш сосед (*ужасный пьяница*). 7. Дети любíли (*толстый обжóра и тóлстая обжóра*) за дóбрый характер. 8. Сыщик ‘детектив’ разыскива-ет (*жестокий убийца или жестóкая убийца*). 9. Директор познакомил нас с (*новый коллега и новая коллега*).

16. Переделайте предложения, употребляя существительные óбщего рóда.

1. Этот молодóй человек – настоящий грубиян. 2. Моя бабушка всё дéлала лéвой рукóй. 3. У наших знакóмых очень капризная дочка. 4. В нашей группе две Кати. 5. Студент очень любит спать и нередко опáздывает на занятия. 6. Мария пригласíла на новосéлье друзей по ра-боте. 7. Девушка плохо разбиráется в информáтике. 8. Старíк никому ничéгó не давáл. 9. Моя сестrá очень любит есть слáсти. 10. Мáма весь день хлопóчет по дóму.

17. Состáвьте по предложению с каждым словосочетанием.

Наш коллега, наша коллега, тóлстый обжóра, тóлстая обжóра, новый тёзка, новая тёзка, симпатичный сиротá, симпатичная сиротá, такой сóня, такáя сóня, непоправíмый зубrýла, непоправíмая зубrýла, большóй рабо-тýга, большáя работýга, настоящий лежебóка, настоящая лежебóка, грубы́й невéжа, грубы́я невéжа, ужасный невéжда, ужасная невéжда, рéдкий ýмница, рéдкая ýмница.

18. Переведите предложения, употребляя существительные óбщего рóда.

1. Това бебе е голям лакомник и ревльо. 2. Нина е голяма сънливка, а Оля – голяма зубрачка. 3. Маруся е много умно дете. 4. Художникът Левитан рано останал кръгъл сирак. 5. Прадядо ми бил много работен, но скрънза. 6. Честитих имения ден на адашката си. 7. Ако детето се е родило левичар, не го карайте да пише с дясната ръка. 8. Учителката каза на родителите, че техният син не е тъп, а е лентяй. 9. В началото на филма не предполагах, че това симпатично момиче ще стане убиец.

19. Охарактеризуйте своіх ро́дственников и друзей, употребляя существительные общего ро́да.

20. Допишите окончания.

a) Московск... метрó, красíв... пáни, морск... казинó, лíшин... тирé, растворím... кóфе, авторитéтн... атташé, импортн... вíски, корóтк... резюмé, симпатíчн... импресáрио, телевизионн... интервью, сólнечн... Сóчи, непонýтн... хýнди, прошлогóдн... рálли, стрóг... лéди, длиннонóг... фламíнго, уóтн... кафé, мéстн... ráдио, австралíйск... кенгуру, прекráсн... мисс, мехов... пальто, сéверн... Осло, кóмнатн... алóэ, знóйн... сирóкко; междунаро́дн... жюри́ длíнн... авеню, кráсн... чýли, óстр... мачéте, индíйск... кáрри, грéческ... ýзо, надёжн... áлиби, весёл... конферансé, дорог... таксí, экзотíческ... Гайти, индонезíйск... Пáпуа (*провíнция*).

b) грóзн... цунáми, красíв... мадáм, шúстр... шимпанзé, вишнёв... желé, скáзочн... ýглу, огрóмн... боá, опásн... грызли, вкýсн... барбекíо, вечéрн... пárти, крупн... кольра́би, любýм... протежé, разрушítельн... торнáдо, дréвн... мáяя, английск... брénди, хýтр... папараáци, междунаро́дн... бъеннáле, японск... сакé, грéческ... сиртáки, тайлáндск.... кéшью, итальянск... спагéтти, спéл... авокáдо, забáвн... дéрби, пожил... фрáу, нов... шассí, мраморн... джакúзи, резíнов... бидé, простóрн... бúнгало, бел... какадú, сыр... бróccoli, оригинáльн... караóке, даровít... маéстро, европéйск... ёвро, скáзочн... Бáли, красив... макрамé, забавн... судóку.

21. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Пальто, шимпанзе, метрó, протежé, мадáм, мисс, кóфе, резюмé, таксí, жюри́, маéстро, Конго, вíски, Сухúми, сúши, интервью, рálли, лéди, какао, кенгуру, инкóгнито, хóбби, пárти, джакúзи, Гавáйи (*остров*).

22. Допишите окончания.

a) 1. Кафé закрýт... 2. Кóфе остýл... 3. Атташé приéхал... 4. Алóэ быстро вырос... 5. Лéди надéл... очкý. 6. Бюро стоял ... у окнá. 7. Шимпанзé спрыгнул... с дéрева. 8. Казинó привлекáл... инострáнных турíстов. 9. Колýбри сел... на вéтку. 10. Таксí стоял... на стоянке. 11. Кенгуру убежáл... 12. Цунáми испугáл... людéй. 13. Какадú улетéл... 14. Бордó подорожáл... 15. Миссисипи затопíл... низкие берегá. 16. Бъеннáле церкóвных иску́сств привлек... внимáние худóжников.

б) 1. Резюмé зáнял... полстранíчки. 2. Фламíнго вáжно шагál... 3. Са-кé рéдко бывáл... в магазíне. 4. Гóби обезлюдéл... 5. Инкóгнито неожýданно уéхал... 6. Кольé стóил... óчень дóрого. 7. Фráу маxнúл... ру-кóй. 8. Батúми стал ... красíвее и многолíоднее. 9. Пáни всkýкнул... от удивléния. 10. Купé битkóм набýт... багажóм. 11. Сúши понráвил... с... ту-ристам. 12. Сирóкко утих... 13. Éвро подорожál... 14. Báли располóжен... в Индíйском океáне. 15. Брóкколи вкусн... и полéзн... для здоровья. 16. Авокáдо богáт.... микроэлемéнтами.

23. Переведите словосочетáния.

Зимно палто, красиво фламинго, строг импресарио, сильно кафе, студенцко кафене, актуално интервью, пъргаво (*шúстрый*) шимпанзе, частно такси, военен аташе, компетентно жури, авторско тире, талантлив маestro, красиво трико, бяло какаду, очарователна мис, ароматно какао, младо аloe, шотландско уиски, умно протеже, вкусно бордо, строго табу, африканско марабу, чисто досие, малко кенгуру, национално радио, столично кино, загадъчен инкогнито, вегетарианско меню, картофено пюре, интересно хоби, младежко парти, френско бордо, неочеквано сафари, студенцко есе, модно ревю, опитно крупие.

24. К дáнным существительным жéнского рóда подберите соот-вéтствующие существительные мужскóго рóда.

Гимнастка, мастерýца, поварíха, стюардéсса, актрýса, портníха, китаянка, кореянка, индиánка, шалúнья, гречánка, турчánка, францúженка, чéшка, казáчка, казáшka, кондúкторша, труси́ха, красавица, королéва, кня-гíня, врúнья, альпинýстка.

25. К дáнным существительным мужскóго рóда подберите жéнские соответствия.

Диплóмник, земляк, герой, вахтёр, кассíр, забóчник, македóнец, граж-данíн, англичáнин, американец, певец, поэт, учитель, гость, отличник, болéльщик, спортсмéн, пловéц, лётчик, работник, граф, принц, художник, продавéц, актёр, покупáтель, иностráнец, турист, москви́ч.

26. Назовите жителей государств.

Образéц: Болгария: болгарин – болгарка.

Россия, Украíна, Турция, Греция, Англия, Франция, Македония, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Польша, Албания, Швейцария, Швеция, Бельгия, Испания, Италия, Португалия, Япония, Китай, Индия, Корея, Австрия, Германия, Финляндия, Грузия, Армения, Норвегия, Литвá, Лáтвия.

27. Найдите парные существительные, обозначáющие назвáния сам-цóв и сámок.

Корóва, кот, лéбедь, овцá, жеребéц, павлíн, медвéдица, слон, бык, кóшка, петúх, индéйка, медвéдь, кабани́ха, волк, слонíха, баráн, кóбыла, пáва, лебёдка, кóрица, индúк, волчíца, кабáн.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

SINGULARIA TANTUM

Имена существительные, употребляемые только или преимущественно в единственном числе (*singularia tantum*):

1. **Собирательные** существительные: *мебель, молодёжь, обувь, студенчество, учительство*.

Некоторые собирательные существительные (с оттенком совокупности, допускающие счёт – *два класса*) употребляются в ед. и мн. ч.: *класс – классы, народ – народы, отряд – отряды, полк – полки, стадо – стада, стая – стаи; березняк ‘брезова гора’ – березняки, дубняк – дубняки, калинник – калинники, малинник – малинники* и др. Иногда употребляется во мн. ч. сущ. *одежда – белые одежды*.

2. **Отвлечённые (абстрактные)** существительные: *героизм, любовь, борьба, уборка, учение, действие*.

Некоторые отвлечённые существительные употребляются и во мн. ч., если в одном из своих значений являются конкретными: *весна – дружные весны; высота – командные высоты; глубина – морские глубины; даль – голубые дали; достоинство – художественные достоинства; красота – природные красоты; мороз – трескучие морозы; неприятность – служебные неприятности; работа – полевые работы; свобода – демократические свободы; температура – низкие температуры; тревога – материальные тревоги; холод – крепкие холода; чтение – литературные чтения*.

Некоторые отвлечённые существительные имеют другое значение во мн. ч.: *бег – бега ‘хиподром’ и ‘конни състезания’*.

3. **Вещественные** существительные: *бройза, варенье ‘сладко’, изюм ‘стафиди’, икра ‘хайвер’, молоко, мука, мыло, мясо, пиво, рис, сахарин; авва ‘дюля’, брусника ‘червени боровинки’, голубика ‘сини боровинки’, ежевика ‘къпини’, земляника ‘горски ягоди’, инжир ‘смокини’, капуста, клубника ‘градински ягоди’, лук, малина, морковь, мушмула, картофель, черника ‘черни боровинки’* и др.

Вещественные существительные могут сочетаться с количественными числительными до пятых, если подразумевается определённая мера данного вещества, например:

Хозяйка принесла два (три, четыре) чая. Хозяйка принесла пять стаканов чая. Туристы заказали два (три, четыре) супа. Туристы съели шесть порций (тарелок) супа. Митя купил одно мороженое.

Некоторые существительные употребляются во мн. ч. для обозначения различных сортов, видов, больших массивов и пространств: *борщ –*

вкусные борщи́, винó – красные вíна; водá – минеральные вóды; грязь – ле-чёбные грáзи; мёд свéжие меды́; песóк – мéлкие пескí; сыр – вкúсные сы-ры; табák – болгарские табакí; чай – ароматные чай.

4. **Сýнгулятивы**, т.е. словá, обозначающие единичный предмет, вы-деляемый из общей массы, обознáченной вещественным существитель-ным, образуются при помоши сúффиксов **-ин-а, -инк-а, рéже -к-а, -овк-а, -иц-а**: *солóма – солóмина, солóминка; земляníка – земляníчина, школád – шоколáдка, лук – лúковка, лúковица* или описáтельным спóсобом: *малина – ягода малины, капúста – кочáн капúсты, шоколáд – плýтка шоколáда, ба-гáж – мéсто багажá, лук – голóвка лúка (лúку)* и др.

Словообразовáтельные сýнгулятивы употребляются в единственном и множественном числé (*земляníчина – две земляníчины, моркóвка – три моркóвки, виногráдина – пять виногráдин*).

Некоторые вещественные существительные употребляются и во мн. числé: *алычá – алычí, -éй ‘джанка’; клéвер, -а – клеверá, -óв ‘детелина’; лён, льна – льны́, -óв; овёс, -á – овсы́, -óв; рожь, ржси – ржси, ржсей; свёкла, -ы – свёклы, свёкол.*

Некоторые существительные употребляются и во мн. числé: *бориц, -á – борщи́, -éй ‘супа от зеле, цвекло и други зеленчуци’; ветчинá, -ý – вет-чины, -ин ‘шунка’; винó, -á – вíна, вин; вишнёвка, -и – вишнёвки, -ок; вóдка, -и – вóдки, -ок; гарнир, -а – гарниры, -ов; грушóвка, -и – грушóвки, -ок; джем, -а – джéмы, -ов ‘конфитюр’; жир, -а – жиры́, -óв; квас, -а – квасы́, -óв; крупá, -ý – кру́пы, круп ‘булгур’; маринáд, -а – маринáды, -ад; мáсло, -а – маслá, мáсел; мёд, -а – меды́, -óв; перцóвка, -и – перцóвки, -ок; пирóж-ное, -ого – пирóжные, -ых; пунши, -а – пúниши, -éй; сáхар, -а – сахарá, -óв; сливя́нка, -и – сливя́нки, -ок; спирт, -а – спирты́, -óв; суп, -а – супы́, -óв; сыр, -а – сыры́, -óв; табák, -á – табакí, -óв; торт, -а – торты́, -ов; чай, -я – чай, -ёв и др.*

Существительные *птица* и *рыба* употребляются в ед. числé (с от-тёнком собирáтельности) и во мн. числé.

Некоторые названия ткáней иногда употребляются во мн. числé: *сítцец, -тца – сítцы, -цев ‘басма’; сукнó, -á – сúкна, сúкон; шéлк, -а – шел-ка́, -óв ‘коприна’; шерстъ, -и – шéрсти, -éй ‘вълна’.*

PLURALIA TANTUM

Именá существительные, употребляемые только или пре-имúщественно во **мнóжественном** числé (**pluralia tantum**):

1. Существительные, обозначающие **пárные и составные** предметы: *брóки, брюк; нóжницы, -иц; сáни, -éй; часы́, -óв; ясли, -ей* и др.

Некоторые существительные имéют ед. ч.: *жáбры, -ер – жáбра ‘хри-ле’; погóны, -ón – погóн.*

2. Существительные, обозначающие множественную совокупность предметов: *дёбры*, -ей; *ку́дри*, -е́й; *расхóды*, -ов; *субтрóники*, -ов; *финáнсы*, -ов и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *дéньги*, *дéнег* – *деньгá*; *запáсы*, -ов – *запáс*; *кулуáры*, -ов ‘боковые залы, коридоры в общественных зданиях’ – *кулуár*; *ноготкí*, -óв – *ноготóк*, -тка́ ‘невен’; *трéли*, -ей – *трель*, -и ‘преливане в песента’.

3. Существительные, обозначающие **однорóдную массу** веществá, материала: *дроvá*, *дроv*; *консéрвы*, -ов; *макарóны*, -ón; *ици*, *щeй* и др.

Некоторые существительные, употребляющиеся преимущественно во мн. числе, имéют ед. ч.: *антибиóтики*, -ов – *антибиóтик*; *антиоксидáнты*, -ов – *антиоксидáнт*; *битóчки*, -ов – *битóчек* ‘вид кръгли кюфтета’; *варéники*, -ов – *варéник* ‘варени тестени топчета, пълнени с извара, вишни и др.’; *витамíны*, -ов – *витамíн*; *голубцы*, -óв – *голубéц*; *гренкí*, -óв – *гренóк* и *грéнки*, -ок – *грéнка* ‘пържени кубчета хляб’; *зráзы*, *зраз* – *зráза* ‘куфте-та, пълнени с ориз’; *óвощи*, -éй – *óвощ*; *пельмéни*, -ей – *пельмéнь*, -я; *со-сíски*, -ок – *сосíска*; *шпрóты*, -ов – *шпрот* и *шпрóты*, *шпрот* – *шпрóта* ‘пушени сардели’.

4. Существительные, обозначающие **отбрóсы**, **остáтки**, какого-либо веществá: *вы́жимки*, -ок и -ов ‘джибри’; *опíлки*, -ок ‘стърготини, талаш’; *очíстки*, -ов ‘обелки’; *подóнки*, -ов ‘утайка’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *объéдки*, -ов – *объéдок* ‘огrizки’.

5. Существительные, обозначающие **слóжные процéссы**, **события**, действия, состояния: *переговóры*, -ов; *прóводы*, -ов ‘изпращане’; *рóды*, -ов; *сбóры*, -ов ‘приготовления’; *хлóпоты*, -ót ‘грижи’ и др.

Некоторые существительные имеют ед. ч.: *распri*, -ей – *распря*.

6. Существительные, обозначающие **отrézки врéмени**, а также **обráды** или **прáздники**: *канíкулы*, -ул; *сúмерки*, -ек ‘здрач’; *сúтки*, -ок; *име-нíны*, -ин; *крестíны*, -ин ‘крыщене’; *пóхороны*, -ón ‘погребение’ и др.

7. Существительные, обозначающие названия игр: *городкí*, -óв; *го-рéлки*, -ок ‘вид гоненица’; *догонялки*, -ок ‘гоненица’; *жмúрки*, -ок ‘сляпа баба’; *кéгли*, -ей (ед. *кéгля*); *прáтки*, -ок ‘криеница’; *шáхматы*, -ат; *шáшки*, -ек.

8. Существительные, обозначающие географические названия и названия созвéздий: *Áльпы*, *Áльп*; *Балкáны*, -áн; *Родóпы*, -óп; *Дарданéллы*, -нéлл; *Кури́лы*, -ов; *Филиппíны*, -йн; *Афи́ны*, *Афи́н*; *Близнецы́*, -óв и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**СПÍСКИ СУЩЕСТВÍТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM,
УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ
ЧИСЛЕ**

Спíсок собирайтельных существительных: листва́ ‘шума на дърветата’, мéбель, молодёжь, обувь, посúда ‘съдове’, утварь ‘съдове’, хвóя ‘иглицы от иглолистно дърво’; детворá ‘дечурлига’, мошкарá ‘мушици’; администрация, интеллигенция; проблематика, тематика; крестьянство, студенчество, учительство, человечество; адвокатура, клиентура; зверьё, комарьё, сырьё ‘сировина’ и др.

Спíсок отвлечённых существительных: вздор ‘глупости’, геройзм, горé ‘мъка, тъга’, ерундá ‘глупости’, ложь, любовь, слава, смех, счастье, тишинá; борьба́, косьба́ ‘коситба’, учёба, ходьба́; молодость, смелость, твёрдость; добротá, темнотá, чистотá; белизна, дешевизна ‘евтиния’, дорожеизна ‘скъпотия’; стирка ‘пране’, чистка, уборка; уважение, учение; прибытие, развитие; дётство, любопытство, материнство и др.

Спíсок вещественных существительных singularia tantum, обозначающих названия фруктов, овощей, растений: айвá, аниc ‘анасон’, арахис ‘фъстъци’, бересклéт ‘чашкодрян’, боярышник ‘глог’, брусника ‘червени боровинки’, брюква ‘бяла ряпа’, бузина ‘бъз’, вýка ‘фий’, виногráд, гвоздíка ‘карамфил като подправка’, голубíка ‘сини боровинки’, горóх, гречíха ‘елда’, джут ‘юта’, девясíл, дурмáн ‘татул’, ежевíка ‘къпина’, жасмíн, зверобóй ‘жълт кантарион’, зéленъ (ж. р., -и), инжíр, калина, капúста, картофель, картóшка, кизíл и кизíль (м. р., -я) ‘дрян’, клюква, конопля ‘коноп’, крапíва ‘коприва’, крыжóвник ‘цариградско грозде’, куколь (м. р., -я) ‘къклица’, кунжút ‘сусам’, кукуру́за, лавáнда ‘лавандула’, латúк ‘маруля’, лебедá ‘лобода’, ломонóс ‘повет’, лук, люцéрна, малина, майc ‘царевица’, миндáль ‘бадем’, молочáй ‘млечка’, моркóвь, мушмулá, мята ‘мента’, паслён ‘кучешко грозде’, пастернák ‘пацърнак’, пéрец, петру́шка ‘магданоз’, повилика ‘кускута’, полынь, прóсо, пшеница, пшенó ‘крупá из проса’, рапíграс, рапс ‘рапица’, редíска ‘червени репички’, рéпа ‘сладка ряпа’, розмарíн, самшít ‘чимшир’, свинорóй ‘троскот’, сельдерéй ‘целина’, сирéнь ‘люляк’, сморóдина ‘касис’, соя, спárжа ‘аспержи’ и ‘спаржа’, спорынья ‘мораво рогче’, тёrn и тернóвник ‘трънки’, тмин ‘ким, кимион’, турнéпс ‘сладка ряпа’, укрóп ‘копър’, фасóль, хлóпок ‘памук’, хмель, хрén, хурмá ‘черна фурма и райска яблка’, чабёр и чáбер ‘чубрица’, чабréц и тимьян ‘машерка’, черника ‘черни боровинки’, чертополóх ‘магарешки бодил’, чеснóк, чечеви́ца ‘леща’, ши-

пóвник ‘шипки’, *шпинáт* ‘спанак’, *щавéль* (м. р., -я) ‘киселец’, *эспарцéт* ‘еспарзета’, *ячмéнь* (м. р., -я) ‘ечемик’ и др.

Спíсок *вещéственных* существительных singularia tantum, обозначающих названия *продуктов питáния, кúшаний, напítков*: *анýсовка* ‘мастика’, *бешамéль* (ж.р., -и), *бифштéкс* ‘бифтек’, *ботви́нья* ‘супа от квас, зеленчуци, рыба’, *брýнза*, *бузá*, *бульón*, *ванíль* (ж.р., -и), *варéнье* ‘сладко’, *вермишéль* (ж.р., -и) ‘фиде’, *винегréт* ‘вид руска салата с червено цвекло’, *горчíца*, *гuláш* (м. р., -á), *икrá* ‘хайвер’, *карамéль* (ж.р., -и), *йóгурт*, *кефíр*, *компóт*, *кори́ца* ‘канела’, *кулебя́ка* ‘пирог с мясом, рыбой, капустой и др.’, *кулéши* (м.р., -á) ‘каша от просо, булгур и сланина’, *кумы́с*, *лапиá* ‘юфка’, *майонéз*, *мармелáд* ‘бонбони – фруктово желе’, *марципáн*, *молокó*, *морóженое* ‘сладолед’, *мука*, *нугá*, *окро́шка* ‘супа от квас, зеленчуци, рыба или месо’, *омлéт*, *паштéт*, *печéнье* ‘бисквити’, *пíво*, *пойдло* ‘мармелад’, *рассольник* ‘месна или рыбена чорба с кисели краставички’, *рис*, *рокфóр*, *ром*, *рóстбиф*, *салáт*, *самогóн* и *самогóнка* ‘домашна водка или ракия’, *сахарýн*, *сметáна*, *твóрог* ‘извара’, *у́ксус* ‘оцет’, *ухá* ‘рибена чорба’, *халvá*, *черносли́в* ‘сушени сини сливи’, *шоколáд* и др.

Спíсок *вещéственных* существительных singularia tantum, обозначающих названия *животных, птиц, рыб*, а также *мяса животных*: *вóбла* ‘рыба – бабушка’, *гнус* ‘дребни насекоми’, *саранчá* ‘пролетни скакалци’, *барáнина*, *белúжина* ‘месо от моруна’, *бужени́на* ‘варен свински бут’, *говáдина*, *груди́нка*, *гусáтина*, *индюшиáтина*, *кабани́на* ‘месо от глиган’, *козлятина*, *кони́на*, *корéйка*, *кошáтина*, *куря́тина*, *лосо́си́на* ‘месо от съомга’, *лосятина* ‘месо от лос’, *мáсо*, *олéнина* ‘месо от елен’, *осетри́на* ‘месо от есетра’, *ослятина*, *сáло* ‘сланина’, *сбой* ‘карантия’, *свини́на*, *севрюжина* ‘месо от пъструга’, *теля́тина*, *утя́тина*, *хамсá* ‘хамсия’, *ягнáтина* и др.

Спíсок *вещественных* существительных singularia tantum, обозначающих названия *лекарств*: *анальгíн*, *аспири́н*, *вазели́н*, *валерýнка*, *валидол*, *вáта*, *глицерíн*, *йод*, *кофеíн*, *мóрфий*, *пенициллíн*, *тирамидóн*, *риванóл*, *тальк*, *хинíн* и др.

Спíсок *вещественных* существительных singularia tantum, обозначающих названия *ткáней*: *атлáс* ‘атлас – вид коприна’, *бáрхат* ‘копринено кадифе’, *бостóн* ‘бостон – тънко сукно’, *бязь* (ж.р., -и) ‘американ’, *вельвéт* ‘рипсено кадифе’, *велю́р* ‘велур’, *вискóза*, *вóйлок* ‘плъст, кече’, *габардíн*, *газ* ‘газ – тънка прозрачна коприна’, *дрap* ‘драп – дебело

сукно’, зефíр ‘старíнная хлопчáтобумажная ткань’, кисея ‘тюл, муселин’, мадаполам ‘хасе’, муслýн ‘муселин’, парусíна ‘док, брезент’, плис ‘памучно кадифе’, плюш, сатýн ‘сатен’, тафтá, тюль (м.р., -я), фетр ‘фильт, пльст’, холст (м. р., -á) ‘ленено платно’, чесучá ‘соа екрю – вид коприна’ и др.

Спíсок словообразовáтельных сíнгулятивов от вещественных существительных: брю́ква – брю́квина ‘бяла ряпа’; виногráд – виногráдина, виногráдинка; горóх – горóшина; дождь – дождýнка; жéмчуг ‘бисер’ – жемчúжина; земляníка – земляníчина; изю́м ‘стафиди’ – изю́мина, изю́минка; икра́ – икрíнка; картóфель – картóфелина; картóшка – картóшина; клубníка – клубníчина; клю́ква – клю́квина; крупá ‘булгур, грис’ – крупýнка; лёд – льдýна; лук – лúковка и лúковица; макарóны (мн. ч.) – макарóнина; мармелáд ‘бонбони – фруктово желе’ – мармелáдка; миндáль – миндáлина; моркóвь – моркóвка; песóк – песчíнка; пух – пушíнка; пыль – пылýнка; росá – росýнка; рис – рýсинка; сахár – сахарýнка; сморóдина – сморóдинка; снег – снежíна, снежýнка; солóма – солóмина, солóминка; сор ‘боклук’ – сорýнка; травá – травýна, травýнка; фасóль – фасóлина ‘бобено зърно’; хвóрост ‘съчки’ – хвóростýна; чай – чайнка; черносли́в ‘сушени сини сливи’ – черносли́вина; шоколáд – шоколáдка и др.

Спíсок описáтельных сíнгулятивов, образóванных от ве-щественных существительных: анальгíн – таблéтка анальгíна / анальгíну; аспири́н – таблéтка аспири́на / аспири́ну; багáж – ме́сто ба-гажá; вазелíн – тю́бик вазелíна / вазелíну; виногráд – я́года виногráда / виногráду; глицерíн – тю́бик глицерíна / глицерíну; земляníка – я́года земляníки; капúста – кочáн капúсты; квас – стакан квáса / квáсу; кефíр – буты́лка кефíра / кефíру; кисéль – пóрция киселá / киселю; клей – тю́бик клéя / клéю; клубníка – я́года клубníки; компóт – банка компóта / ком-пóту; консéрвы – банка консéров; конья́к – рю́мка коньякá / коньякú; ли-кёр – рю́мка ликёра / ликёру; лимонад – буты́лка лимонада / лимонаду; лук – голóвка лúка / лúку; мали́на – я́года мали́ны; мел – кусóк мéла / мéлу; морóженое – пóрция морóженого; мы́ло – брускóк мы́ла, кусóк мы́ла; паштéт – банка паштéта / паштéту; печéнье – пáчка печéнья; пíво – крúжка пíва; пéрец – стручóк пéрца; петrúшка – пучóк петrúшки; редíска – пучóк редíски; ром – буты́лка рома / рому; салáт – пóрция салáта / салáту; сок – стакан сóка / сóку; суп – тарéлка сúпа / сúпу, пóрция сúпа / сúпу; сыр – кусóк сýра / сýру; укрóп – пучóк укрóпа / укрóпу; ю́ксус – буты́лка ю́ксуса / ю́ксусу; фасóль – стручóк фасóли, зернó фасóли; фарш – пáчка фáршиа / фáршу; хлеб – батóн хléба, бухáнка хléба, булка хléба; чай – пáчка чáя /

чáю, стакáн чáя / чáю; чеснóк – зубóк (зúбчик) чеснокá / чеснокú, дóлька чеснокá / чеснокú; шоколáд – плýтка шоколáда / шоколáду и др.

СПÍСКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM, УПОТРЕБ- ЛЯЮЩИХСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Спíсок существительных, обозначающих *párные* и *составные* предметы: брю́ки, брю́к; бу́сы, бус ‘гердан’, ве́си, -óв ‘везни’; ви́лы, ви́л ‘вила’; ворóта, -ót ‘порта’; гра́бли, -eи и гра́бель ‘гребло’; джíнсы, -ов ‘дънки’; вельвéтовые джíнсы ‘джинси’; кальсо́ны, -он ‘наполеонки’; качéли, -ей ‘люлка за забавления’; клéщи, -éй; кóзы, кóзел ‘магаре за рязане на дърва’; колгóтки, -ок ‘чорапогащи’; курáнты, -ов ‘градски часовник с музыка’; кусáчки, -ек ‘остри клещи’; на́ры, нар; нóжницы, -иц; носíлки, -ок; очкí, -óв; пáнты, -ов ‘меки еленови рога’; перíла, -ýл ‘перила, парапет’; пláвки, -ок; плéчики, -ов ‘закачалка за гардероб’; плоскогúбы, -ев ‘плоски клещи’; ползункí, -óв ‘ританки’; помóстки, -ов ‘подиум’; пáльцы, -ев ‘гер-гейф’; рóзвальни, -ей ‘селска шейна с впряг’; сáни, -éй; салáзки, -ок ‘малка шейна’; сéни, -éй ‘пруст, антре’; счёты, -ов ‘сметало’; тискí, -óв ‘менгеме’; трусы, -óв ‘къси спортни панталони’; хóдики, -ов ‘стенен часовник с махало’; часы, -óв; шаровáры, -áр ‘шалвари’; шорты, -ов и шорт ‘къси панталони’; штаны, -óв ‘панталони’; щипцы, -óв ‘щипка’; ясли, -éй и др.

Спíсок существительных, обозначающих *мнóжественную совокúпность* предметов: авуáры, -ов; алимéнты, -ов ‘издръжка’; анютины глáзки ‘градинска теменуга’, (русские) бобы, -óв ‘бакла’; брызги, брызг ‘пръски’; всхóды, -ов ‘кълнове’; дéбри, -ей; джúнгли, -ей; зáросли, -ей ‘храсталаци’; кúдри, -ей; нéдра, недр; осáдки, -ов ‘валежи’; ресúрсы, -ов; сóты, сот и сотов; субтрóники, -ов; трóники, -ов; финáнсы, -ов; фóнды, -ов; чаевые -ýх ‘бакшиш’ и др.

Спíсок существительных, обозначающих *однородную массу веществá*: анчóусы, -ов ‘хамсия консервирана’; белíла, -ил ‘бяла боя’; бо-еприпáсы, -ов; дровá, дров ‘дърва за огрев’; духí, -óв ‘парфюм’; дróжжи, -éй ‘мая’; квасцы, -óв ‘стипца’; консéрвы, -ов; макароны, -он; мясопро-дúкты, -ов; обóи, -ев ‘тапети’, огнеупóры, -ов; пíкули, -ей ‘дребен маринован зеленчук’; потрохá, -óв ‘дреболи, вътрешности от животни, птици’; ру-мáна, -ян ‘руж’; химикáлии, -ий; сардíны, -йн ‘сардели консервиранi’; сли́вки, -ок, ‘каймак’; спагéтти (нек.) ; сухофрúкты, -ов; тéфтéли, -ей ‘месни топчети кюфтенца’; хлебопродúкты, -ов; чернíла, -ил; чíпсы, -ов; щи, щей ‘супа от зеле’ и др.

Спíсок существительных, обозначающих *отбрóсы*, *остáтки* какого-либо вещества: *вýварки*, -ок и -ов ‘утайка след варене’; *вýгребки*, -ов ‘смет от изгребване’; *вýжимки*, -ок и -ов ‘джибри’; *вýпарки*, -ок и -ов ‘остатьци от изпаряване’; *вýсевки*, -ок и -ов ‘отсевки’; *опýвки*, -ок и -ов ‘недопити остатъци’; *отíлки*, -ок ‘стърготини, талаш’; *отбрóсы*, -ов ‘отпадъци’; *óтруби*, -éй ‘трици’; *отхóды*, -ов ‘отпадъци’; *очýстки*, -ов ‘обелки’; *подóнки*, -ов ‘утайка’; *помóи*, -ев ‘помия’; *хлóпья*, -ьев ‘парцали’ и др.

Спíсок существительных, обозначающих сложные процéссы, события, дéйствия, состояния: *аплодисмéнты*, -ов; *воспомíнания*, -ий; *вýборы*, -ов; *дебáты*, -ов; *дрázги*, *дрязг*; *запíски*, -ок; *кóзвни*, -ей ‘интриги’; *к्रивотóлки*, -ов ‘клюки’; *мемуáры*, -ов; *напáдки*, -ок; *перегово́ры*, -ов; *по-бóи*, -ев; *прóводы*, -ов ‘изпращане’; *ródы*, -ов; *сбóры*, -ов ‘приготовления’; *рассказни*, -ей ‘измислици, сплетни’, *хлóпоты*, -óт ‘грижи’ и др.

Спíсок существительных, обозначающих отréзки врémени, а также обря́ды, прáздники: *бúдни*, -ей и -ен ‘делници’; *зáморозки*, -ов ‘мраз’; *канíкулы*, -ул; *потёмки*, -ок ‘мрак’; *сúмерки*, -ек ‘здрач’; *сúтки*, -ок; *именíны*, -ин; *крестíны*, -ин ‘кръщене’; *помíнки*, -ок ‘помен’; *посидéлки*, -ок ‘седянка’; *пóхороны*, -ón ‘погребение’; *свáтки*, -ок ‘коледа’; *смотри́ны*, -йн ‘сгледа’.

Спíсок существительных, обозначающих географíческие названия и названия созвéздий: *Азóры*, -ов; *Áльпы*, *Áльп*; *Áнды*, *Áнд*; *Апеннíны*, -йн; *Афи́ны*, *Афíн*; *Багáмы*, -ов; *Балкáны*, -án; *Гавáйи* (нескл.); *Гималáи*, -ев; *Дарданéллы*, -нéлл; *Жигулí*, -éй; *Каймáны*, -ов; *Алмáты*, -ов, *Кáнны*, *Канн*; *Каракúмы*, -ов; *Карибы*, -ов; *Карпáты*, -át; *Кижí*, -éй; *Кор-дильéры*, -ér; *Курíлы*, -ов; *Мальдíвы*, -ив; *Нидерлáнды*, -ов; *Пиренéи*, -ев; *Родóпы*, -óп; *Салóники*, -ик (*Фессалóники*, -ик) ‘Солун’; *Сейшéлы*, -ел; *Тáтры*, *Татр*; *Унгéны*, *Унгéн*; *Филиппíны*, -йн; *Халкидикý*, -íк; *Холмогóры*, -óр; *Чебоксáры*, -ár; *Черка́ссы*, -áсс; *Я́ссы*, *Я́сс*; *Близнецы́*, -óв; *Весы́*, -óв; *Рыбы*, *Рыб* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

28. Вместо тóочек встáвьте подходя́щие существительные.

Словá для спрáвок: *джу́нгли*, *на́ры*, *са́ни*, *прáтки*, *брóки*, *дéбри*, *фи-нáнсы*, *ворóта*, *дéньги*, *обóи*, *кéгли*, *именíны*, *крестíны*, *ку́дри*, *сли́вки*, *по-дóнки*.

1. Охóтники с трудóм пробирáлись сквозь лесные 2. Ивану надо поглáдить рубáшку и 3. В телепередáче вýступил министр 4. Слýвочное мáсло дéлают из 5. У сестры длíнныe золотые 6. Не надо смотрéть как барап на нóвые 7. Дед Морóз принёс Cáше быстрые 8. В хозяйственном магазине продаюt ... на любой вкус. 9. Вéчером мы пойдём на ..., а в воскресéнье нас приглашаюt на 10. Днём мальчишки играли в ..., а вéчером в 11. На дне стакáна остаются 12. Туристы спáли на 13. Вréмя – это 14. ... – это непроходíмые тропíческие ле-*sá*. 15. На какие ... вы купíли дáчу?

29. Образуйте отвлечённые существительные.

*а) от основ прилагательных с суффиксами **-ость, -от-а, -изн-а, -ств-о**:* молодой, стáрый, вéчный, твёрдый, бéдный, смéлый, хráбрый, чéстный, вéрный, нéжный; дóbryй, тёмный, чýстый, густóй, тёплый, быстрый, красíвый, дóлгий; бéлыЙ, жéлтый, нóвый, крутóй, голубóй, лéвый, дешёвый, дорожóй; любопытный, ковárный, достóйный, упráмыЙ, нахáльный, рáвный, одинóкий.

*б) от основ глаголов с суффиксами **-ениj-e, -ниj-e, -тиj-e, -к-а, -ъб-а**:* учíть, знать, склонíть, спрягáть, наблюдать, уважáть, повторíть, сочинíть, решíть, исключíть, обучáть, молчáть, желáть, наказáть, лечíть; разvíть, открыть, закрыть, понять, принять, прибыть, участвовать; покупáть, сти-*рать*, сушíть, достáвить, подготовить, убирайт, подсказáть, посадíть, ко-*вать*, починíть; просить, ходíть, судíть, рéзать, косíть, борóться, женíться; свáтать.

*30. Образуйте собирательные существительные от основ существительных с суффиксами **-ств-о, -няк, -ник, -ј-e, -ур-а**.*

Учíтель, офицéр, дворянíн, крестьяниин, начáльник, земляк, казáк, ку-*лак*, человéк, свящéнник, купéц, студéнт; дуб, берёза, соснá, ýва, лíпа, слý-*ва*, вíшня; ель, рябíна, осíна ‘трепетлика’, сморóдина, малíна, калíна, орéх; комáр, вóрон, зверь, старíк, кулáк, дурáк; агéнт, доцéнт, профéссор, адвокáт, клиент, аппарáт, рецепт.

31. Поставьте во множественном числе данные абстрактные, ве-щественные и собирательные существительные и подберите к ним подходящие прилагательные.

Образéц: снег – глубóкие снегá; водá – минерáльные вóды.

Словá для спрáвок: сухóй, сéверный, лечéбный, янвáрский, горáчий, бесконéчный, нíзкий, млáдший, демократíческий, густóй, полевóй, рас-*тыйтельный*, прирóдный, вку́сный, аромáтный, тенистыЙ.

Нарóд, песóк, винó, даль, грязь, морóз, класс, сыр, температура, свобóда, мáсло, табáк, рабóта, красотá, березняк, малíнник.

32. Приведите формы множественного числа, если это возможно.

Гóлубъ, мéбель, тетráдь, посúда, мяч, пло́щадь, айвá, пárта, мушмулá, сáхар, лук, стол, борьбá, день, óбувь, медвéдь, моркóвь, изþом, вóдка, ходь-бá, студéнчество, окнó, молокó, здание, капúста, рóскошь, дождь, картó-фель, дом, край, клубníка, малíна, клюќва, нарóд, отря́д, дубнýк.

33. Приведите фóрмы единственного числá, если éто возможно.

Зáлы, вечерá, каникулы, ворóта, яблоки, сáни, огнí, постúпки, цитáты, нóжницы, ясли, гóсти, колгóтки, дóчери, матéри, белýла, сúтки, следы, тóрты, именíны, макарóны, значкí, рецéпты, шáхматы, облакá, брюки, щи, пробléмы, устúпки, консéрвы, звéри, дровá, войскá.

34. Переведите словосочетáния.

а) старинни мебели, зимни обувки, летни дрехи, кухненски съдове, политически борби, брезова горичка, спортно ходене, градински ягоди, горски ягоди, червени боровинки, черни боровинки, сини боровинки, узрели къпини, едри дюли, дребни мушмули, сушени смокини, вкусни стафи-ди, ароматни сапуни, студентска младеж, красив младеж.

б) местни избори, делнични дни, лятна ваканция, месни консерви, детски ясли, бебешки ританки, стари дънки, бяла боя, червено мастило, нова шейна, вкусни макарони, супа от зеле, сушени плодове, пъстри шалвари, голяма ножица, дървена порта, дамски чорапогащи, електронен часовник, сурови дърва, тържествено погребение, едри пари, желязна вила, слънчеви очила, скъп парфюм, красиви тапети, хлебна мая, новогодишен бакшиш.

35. Переведите предложения.

а) 1. Мечтая да си купя нови мебели за хола. 2. Магазинът за спортни обувки се намира на съседната улица. 3. Обичам ягоди, малини и къпини. 4. Купихме цяла щайга (*ящик*) едри жълти дюли. 5. Тези мушмули са много вкусни. 6. Борбите на българския народ за национално освобождение се увенчаха с успех. 7. През лятото набрахме черни, червени и сини боровинки и направихме сладко. 8. Осми декември е празник на студентската младеж. 9. Хайде да отидем в липовата гора да си наберем липов цвят. 10. Пътят минава през брезовата горичка.

б) 1. Снежната виелица бушува цяло денонощие. 2. Ние живеем на Балканите. 3. Кремълският часовник се намира на Спаската кула. 4. През февруари студентите имат зимна ваканция. 5. Домакинята приготви за закуска макарони, а за обяд супа от зеле, сърми и сладолед с пресни ягоди. 6. Град Смолян се намира в Западните Родопи. 7. Много ми харесва този френски парфюм, но за съжаление не мога да си го купя. 8. Пригответихме компоти, консерви и сушени плодове за зимата. 9. В свободното си време обичам да играя на шах. 10. Ако обичаш (*моля*), подай ми ножичката и огледалцето. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. С какви пари ще живее студентското семейство?

36. От днных существительных образуйте названия единичных предметов при помощи суффиксов -ин-а, -инк-а, -к-а.

Картóфель, солóма, фасóль, пыль, росá, макарóны, горóх, виногráд, изóм, рис, снег, чай, сор, вóлос, пух, песóк, земляníка, клубника, дожд, хвóрост; шоколд, моркóвь.

37. Составьте по предложению с кждым словосочетием.

Ягода малины, голвка лку (лка), кочн капусты, плитка шоколду (шоколда), мсто багаж, пучок петршки, кржка пва, стакн лимонду (лимонда), стручок прца, кусок (брусок) мыла, пчка печнья, зубок (долька, збчик) чеснок (чеснок), пчка фрша, бухнка хлба, лмтик арбза, кусок торта, прция мороженого.

38. Переведите предложения.

1. Домакинята наряза за супата глава лук, 1 морков, 1 пиперка, 5 картофа и 3 скилидки чесън. 2. Надя купи на пазара 1 зелка и връзка магданоз. 3. Сервитьорът (*официант*) донесе за господина супа, кюфтета с гарнитура, парче торта, 2 филийки хляб и 1 бира. 4. Митничарят (*таможенник*) попита младежа колко багажа носи. 5. Майката купи на детето си сладолед и шоколад. 6. Любов Дмитриевна сложи на масата 3 кафета и пакетче бисквити. 7. Бабата даде на внучетата си по 1 резен диня. 8. Момчето купи два сладоледа за себе си и за братчето си. 9. Таня сложи на масата четири сока и четири пасти. 10. Иди да купиш 2 бири, 1 вино и 1 лимонада. 11. Донеси 5 кафета за гостите.

39. Перечислите названия фруктов и овоцй, указывая, какие из них употребляются только в единственном числе.

40. Расскажите, что продат в гастронме, указывая, какие названия продуктов употребляются только в единственном или только во множественном числе.

КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛННОСТИ

При одушевлнных предмтах во мн. ч. вин. = род. (вжу: студнтов, герев; студнток, геройн; мышй; чудовищ, животных). При неодушевлнных предмтах во мн. ч. вин. = им. (вжу: столы, мячи, дом, край; парты, змли; стпи, площаи; озра, мор).

В ед. ч. категория одушевлнности грамматически выражается только у существительных I склонния муж. рда, где при одушевлнных предмтах вин. = род., а при неодушевлнных предмтах вин. = им. (вжу: студнта, героя; стол, дом, край).

Существительные II склонния жен., муж. и общ. рда в вин. п. ед. ч. имют собственные окончния -у, -ю (вжу: книгу, ттю; ддю; сироту).

При **одушевлённых и неодушевлённых** существительных I склонения ср. рода, III склонения жен. рода (на -ь) и **субстантивированных** существительных ср. рода в ед. ч. вин. = им. (выйду: *страшилище*, *чудовище*, *божество существа*; *озеро*, *море*; *дочь*, *мать*, *мышь*; *площадь*, *степь*, *тень*; *животное*, *земноводное*, *млекопитающее*, *насекомое*, *пресмыкающееся* ‘влечуго’, *членистоногое*; *лёгкое*, *мороженое*, *шампанское*).

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Собирательные** существительные считаются **неодушевлёнными**, например: Я люблю свой *народ* (*класс*, *отряд*, *полк*).

2. В некоторых словосочетаниях, обозначающих переход в другое положение, вступление в группу, сослование, **одушевлённые** существительные м. р. в вин. п. мн. ч. с предлогом *в* принимают окончание им. п. мн. ч.: *пойти в гости*; *произвести в генералы*, *в капитаны*; *выбрать в начальники*.

Список словосочетаний, обозначающих *переход в другое положение*: *пойти в гости*, *в солдаты*; *произвести в генералы*, *в капитаны*, *в полковники*, *в старшие лейтенанты*; *выбрать в депутаты*, *в министры*, *в начальники*, *в жёны*; *проводить в солдаты*; *выдвинуть в руководители*; *играть в путешественники*, *в куклы*, *в разбойники*, *в дочки-матери*, *в кошки-мышки*; *записаться в доноры*, *в добровольцы*; *уйти в партизаны*; *пригласить в свидетели*, *в попутчики*, *в гости*; *назначить в секретаря*, *в помощники*, *в нянечки*, *в советники*; *годиться в космонавты*, *в лётчики*, *в разведчики*, *в матери*, *в нянечки*; *взять в заложники*; *подстричься в монахи*; *посвятиться в рыбаки*; *наняться в пастухи*; *зачислить в студенты*; *брать в жёны*, *брать в дети* и т. п.

3. **Микроскопические** живые существа (*бактерии*, *бациллы*, *зародыши*, *личинки*, *микробы*, *эмбрионы* и т.п.) в **литературном** языке считаются **неодушевлёнными**, а в **специальной** литературе – **одушевлёнными**: изучать *микробы* и *микробов*; наблюдать *бациллы* и *бацилл*.

4. Существительное *кукла* во мн. ч. проявляет колебание: *одевать*, *раздевать*, *наряжать*, *кормить*, *поить кукол* (при глаголах, употребляющихся с одушевлёнными предметами); *купить*, *шить*, *ломать*, *продавать*, *покупать куклы* (при глаголах, употребляющихся с неодушевлёнными предметами).

5. При персонификации или употреблении в переносном значении существительные считаются **одушевлёнными**: *показывать петрушек* ‘главный персонаж в русском кукольном театре’, *марионеток*; *поймать языкка* ‘пленник’; *ругать пня*; *убрать слонá* ‘фигура в шахматах’ – болг.

‘офицер’, **коня**, **ферзя** ‘фигура в шахматах’ – болг. ‘царица’; *показать вальета, короля* ‘игра в карты’ – болг. ‘поп’ и др.

6. Существительные **мертвец** и **покойник** считаются одушевлёнными, а существительное **труп** считается неодушевлённым: *проводить покойника; увидеть труп* человека.

7. Названия **планёт** являются **неодушевлёнными** существительными, а параллельные названия античных **богов** – **одушевлёнными**: *наблюдать Нептуна; чтить Нептуна*.

8. Обычно названия животных, птиц, рыб для обозначения **кушаний** являются **одушевлёнными**: *Ели жареного карпа* ‘шаран’, *поросёнка, цыплёнка, ягнёнка*.

9. **Одушевлённые** существительные, употребляемые для обозначения **неодушевлённых** предметов, обычно сохраняют **одушевлённость**, хотя возможны и колебания: *нарисовать зайца, медведя, тигра, котёнка; пускать бумажного змея; наблюдать спутник* (реже *спутника*) Земли; *сбить истребитель* (самолёт) – *ранить истребителя* (лётчика); *чинить счётчики* (аппараты) – *собрать счётчиков* (людей); *купить москвич* (машину) – *встретить москвича*.

10. **Живые** существа в названиях **художественных** произведений сохраняют **одушевлённость**: читать “Братьев Карамазовых”, перечитывать “Отцова и Детёй”, слушать “Князя Игоря”, смотреть “Ревизора”, подарить “Евгения Онегина”.

11. В **условных** наименованиях (например пароходов) названия живых существ обычно сохраняют **одушевлённость**, хотя могут быть и колебания: *сесть на Седова* (на “Седов” разг.).

12. Названия живых существ после **числительных 2, 3, 4** сохраняют **одушевлённость**: *наградить двух спортсменов и четырёх спортсменок*; после числительных, **оканчивающихся** на 2, 3, 4 в литературном языке названия живых существ являются **неодушевлёнными**, а в **разговорной** речи сохраняют **одушевлённость**: *встретить двадцать три мальчика и двадцать две девочки* (литер.) и *встретить двадцать трёх мальчиков и двадцать двух девочек* (разг.).

УПРАЖНЕНИЯ

41. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Смотреть в телескоп на Марс; читать Марса; пускать бумажного змея; показать петрушек и марionéток; проэкзаменовать двух студентов и трёх студенток; проэкзаменовать двадцать три студента и тридцать четыре студентки; изучать бактерии, бациллы и микробы (бактерий, бацилл, микробов); есть жареного поросёнка; купить копчёного ‘пушен’ цыплёнка; есть шоколадного медвежонка и сахарного петушка; нарисовать волка и зайца; читать “Детей Арбата”; сесть на “Хана Кубрата” (*название корабля*).

42. Допишите окончания.

1. Сын накормил собачку..., а дочь накормила котенка... . 2. В лесу ребята нашли ежика... и черепаху... . 3. Кошка поймала мышь... (ед. и мн. ч.). 4. Учитель похвалил ученика... за аккуратность... . 5. Отец наказал сына... за его проступок... (мн. ч.). 6. В 1856 году в России художники-реалисты организовали “Товарищество передвижных выставок”. 7. В Австралии путешественники увидели кенгуру... и кенгуруят... . 8. На фотографии я увидел одноклассника... (мн. ч.) брата, т.е. его класса... . 9. В тайге обнаружили разбитый... самолёт... и раненый... лётчик... . 10. Охотник сел на пену... отдохнуть и издали заметил оленя... . 11. Футболист забил мяч... в ворота... . 12. Недавно по телевизору показывали „Князь... Игорь...” . 13. На празднике моря курортники встречали Нептуна... . 14. Ученые смотрели в телескоп на Марс... . 15. На кинофестивале можно было увидеть звезды... экрана. 16. Валя кормит и одевает куклу... . 17. Дед Мороз дарит девочкам куклы... . 18. Отец пожертвовал ферзя... .

43. Раскройте скобки.

1. Врач осмотрел (пациент, пациентка, пациенты). 2. Дедушка кормит (животное, животные). 3. Туристы сфотографировали (белка, заяц, медведя). 4. Министр поздравил (студенты, студенчество) с праздником. 5. Надо уважать (отец, мать, родители). 6. Ребята собирали в лесу (грибы и землянику). 7. Море выбросило на берег (дельфин, рак, медуза). 8. Ученые изучают (чудовище), обитающее в этом озере. 9. Мальчик бросил (камень) в речку и испугал (лягушки и рыбы). 10. Готовь (сани) летом, (телега) зимой. 11. В младших классах проходят “(Витя Малеев) в школе и дома”. 12. В дискотеке я увидела 2 (студентка) и 3 (студент) нашей группы. 13. Вчера доцент проэкзаменовал 22 (студентка) и 33 (студент). 14. (Этот пень) не убедишь. 15. Девушка читает (“Мастер и Маргарита”) Булгакова. 16. (Алексей Яковлевич) выбрали в (министр). 17. Сыщики ‘детективы’ сфотографировали (покойник).

44. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

Слова для справок: котёнок, “Евгений Онегин”, Павел Петрович, медведь, сон, юноша, полковник, Нептун, язык, однокурсница, солдат, сахарный петушок, интересное насекомое, гусь, кролик, Марс, животные, 4 студента и 22 студентки, “Иван Вазов” (корабль), гости.

1. Мать купила ребёнку 2. Олег нарисовал 3. Бабушка зажарила 4. Хозяин продал 5. В коллекции я увидела 6. Нельзя бить 7. Профессор проэкзаменовал 8. Иностранец читает “...” в подлиннике ‘оригинал’. 9. Дедушка поймал на удочке 10. Дети называют ... мышкой. 11. В прошлом году ... произвели в 12. Родственники и друзья проводили ... в 13. Разведчики ‘разузнавачи’ поймали 14. Римляне считали ... богом моря. 15. Туристы сели на “...”. 16. Космический корабль сел на 17. В зоопарке дети увидели 18. Анна пригласила ... в

45. Переведите предложения.

1. Всички родители обичат децата си. 2. Бабата глези (*баловáть*) внука и внучката си. 3. Затворете учебниците, отворете тетрадките и пишете диктовката. 4. На рождения си ден ще поканя приятелките и колежките си. 5. Стопанинът продаде телето и агнето. 6. В зоопарка децата за пръв път видяха пони, шимпанзе и какаду. 7. Момчето нарисува космически кораб, космонавт и гълъб. 8. Ние изучаваме английски език и литература. 9. Майка готви сърми, а аз си готвя уроците. 10. Бащата подари на сина си “Бащи и деца” от Тургенев. 11. Екскурзоводът посрещна 33 екскурзианти. 12. Директорът на училището награди 2 отличнички и 3 отличници от нашия клас. 13. Децата се качиха на “Радецки”.

46. Переведите предложени.

1. Дядото обичаше да играе с внука си на шах. 2. През лятото ще отида на гости при баба си във Варна. 3. момичетата често играят на майки и дъщери, а момчетата на пътешественици и на кегли. 4. Избраха Николай Владимирович за депутат. 5. Група младежи се записаха кръводарители (*дóноры*). 6. Миналата година произведоха Виктор Сергеевич капитан. 7. Терористите взеха за заложници 4 банкери. 8. Още в първия ден на войната хиляди младежи се записаха доброволци. 9. Кого се готвят (*собирáться*) да изберат за началник? 10. Назначиха Маргарита за секретарка. 11. Не всички летци стават за космонавти.

47. Состáвьте рассказ на тему “В лесу”, употребляя одушевлённые и неодушевлённые существительные в винительном падеже.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падеж	Одушевлённый предмет	Неодушевлённый предмет
Именительный	кто?	что?
Родительный	когó?	чегó? чей? чья? чьё? чьи?
Дательный	комú?	чемú?
Винительный	когó?	что? куда?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ

К пे́рвому склонению относятся существительные **мужского** рóда на **твёрдый** согласный (*студент, стол, дом*), на **шипящий** (*нож, мяч, ма́лыш, плащ*), на **-й** (*герой, музей*), на **-ь** (*гость, голубь, огонь*) и существительные **срéднего** рóда на **-о, -е** (*село, окно, поле, счастье, здание*).

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариант

Им.	стол	внук	нож	врач	месяц	ланьшиш	отец
Род.	стол-á	внúк-а	нож-á	врач-á	месяц-а	ланьшиш-а	отец-á
Дат.	стол-ú	внúк-у	нож-ú	врач-ú	месяц-у	ланьшиш-у	отец-ú
Вин.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-óм	внúк-ом	нож-óм	врач-óм	месяц-ем	ланьшиш-ем	отец-óм
Пр.	о стол-é	о внúк-е	о нож-é	о врач-é	о месяц-е	о ланьшиш-е	об отец-é

Мягкий вариант

Им.	гость	день	локоть	герой	гербáрий	воробéй	ручéй
Род.	гост-я	дн-я	локт-я	геро-я	гербáри-я	вороб-ья	руч-я
Дат.	гост-ю	дн-ю	локт-ю	геро-ю	гербáри-ю	вороб-ью	руч-ю
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гост-ем	дн-ём	локт-ем	геро-ем	гербáри-ем	вороб-ьём	руч-ём
Пр.	о гост-е	о дн-е	о локт-е	о геро-е	о гербáри-и	о вороб-ьё	о руч-е

ПРИМЕЧÁНИЯ.

- После шипящих **ж, ч, щ, ъ** не пишется **я** и **ю**, а пишется **а** и **у**.
- Существительные **муж.** рóда с основой на **ж, ч, щ, ъ** в **тв. п. ед.** **ч.** принимают окончание **-ом**, если ударение падает на **окончание**, или **-ем**, если ударение падает на **основу**: *нож – ножом, врач – врачом, малыши – малышом, борщ – борщом, боéц – бойцом; пейзаж – пейзажем, обруч – обручем, марш – маршием, товáрищ – товáрищем, месяц – месяцем*.
- Существительные **муж.** рóда, оканчивающиеся на **-ий**, в **пр. п. ед. ч.** принимают окончание **-и**: *гербáрий – гербáрии, комментáрий – коммен-тáрии, санатóрий – санатóрии*.
- Существительные **муж.** рóда **воробéй, муравéй, репéй, ручéй, коло-вéй, ўлей** ‘кошер’, **чирей** ‘цирей’ принимают **-ь** перед окончанием во всех косвенных падежах: *ручья, ручью, ручьём, ручье, ручьи, ручьям* и т. п.

5. По типу существительного *лóкоть* склоняются существительные: *дёготь* ‘катран’, *кóготь*, *láпоть* ‘цървул от лико’, *ломóть* ‘филия, резен’, *нóготь*.

6. Существительное *лев* ‘животное’ (*льва*, *льву*, *львом* и т.д.) в косвенных падежах теряет гласный *e*, а существительное *лев* ‘дénежная единица’ сохраняет его (*léва*, *léву*, *léвом* и т.д.).

Список имён существительных, оканчивающихся на **-ий**: *альпинáрий* ‘алpineум’, *гéний*, *гербáрий*, *дельфинáрий*, *дендрáрий*, *жréбий*, *инструментáрий*, *кафетéрий* ‘кафене на самообслужване’, *комментáрий*, *крематóрий*, *критéрий*, *лекто́рий*, *моратóрий*, *планетáрий*, *пролетáрий*, *профилактóрий*, *розáрий*, *санатóрий*, *соля́рий*, *сценáрий*, *эпистоля́рий*, *эс-туáрий*.

УПРАЖНЕНИЯ

48. Просклоняйте существительные.

Лётчик, дом; мох, лёд; ходóк, знатóк ‘познавач’, горшóк ‘саксия’, переúлок ‘пресечка’; секретárь, стéржень; лóкоть, ломóть.

49. Раскройте скобки.

Избега́ть (*друг*), стóить (*труд*), любовáться (*варáн*), ночевáть в (*кéмпинг*), сфотографíроваться у (*баобáб*), пугáться (*зверь*), стыдíться (*гость*), ждать (*вéтер* и *дождь*), лиши́ться (*сон*), боя́ться (*лев*), коснúться (*лóкоть*), просíть (*ломóть*) дыни, уважáть (*ходóк*), уви́деть (*ездóк*), накормíть (*едóк*), совéтовать (*мáльчик*), лгать (*учитель*), любовáться (*гóлубь*), слы́ть (*знатóк*), пáхнуть (*дёготь*), толщинá (*лёд*), распространéние (*мох*), тишинá (*переúлок*), сфотографíровать (*лев*), курс (*лев*).

50. Просклоняйте существительные.

Мяч, óбруч, малýш, борщ, падéж, муж, мéсяц, дворéц, мудрец.

51. Раскройте скобки.

Твёрдость (*карандаш*), крик (*стóрож*), аромáт (*лáндыши*), конéц (*матч*), трúсость (*зáяц*), ценá (*плащ*), мóлот ‘чук’ (*кузнéц*) ‘ковач’, строительство (*дворéц*), глубинá (*колóдец*), рассkáз (*очевíдец*), помо́щи (*товарищ*), отъéзд (*чува́ши*), удáр (*мяч*), рукоя́тка ‘дръжка’ (*меч*), рубáшка (*муж*), вкус (*бориц*), эффéкт (*массáж*), гостеприимство (*кавкáзец*), репертуáр (*певéц*), пáчка (*фарш*), диáгноз (*врач*), машíна (*сослужíвец*), кусóк (*кулíч*).

52. Допишите окончáния.

Приéхать с багáж..., познакомиться с мокvíч..., разговáривать с пловц..., писáть карандáш..., укры́ться плащ..., наблюда́ть за еж..., указáть пáльц..., восхищáться творц..., поздорóваться с кузнéц..., занимáться грабéж..., лечить массáж..., пáхнуть лáндыш..., жить с китáйц..., купáться под

дúш..., рабóтать за рубеж..., любовáться тáнц..., éхать зáйц..., учýться с то-варíщ..., слыть богáч..., находíться этáж... вы́ше, бесéдовать с царéвич..., специалист со стáж..., прийтí с гостинц... ‘армаган’, соревновáния с óбруч..., пользоваться образц..., познакóмиться с экипáж..., закусýть огурц..., приехáть с саквойж... ‘пътна чанта’, дружýть с корéйц..., сфото-графíроваться с японц..., закléить пакéт скóтч... ‘тиксó’.

53. Просклоняйте существительные.

Трамвáй, попугáй; планетáрий, розáрий; ручéй, соловéй.

54. Отвéтьте на вопросы.

1. Где вы были? (*кафетéрий, дельфинáрий*). 2. Где вы отдыхали? (*профилакtóрий*). 3. О чём вспомнила Мариэтта? (*лекtóрий*). 4. Где вы гу-ляли? (*розáрий, дендрáрий*). 5. О чём рассказывала учительница? (*плане-тáрий*). 6. Отку́да вы приéхали? (*санатóрий*). 7. Над чем вы задумались? (*комментáрий, сценáрий*). 8. Чем вы любовались? (*альпинáрий*). 9. Что об-суждали депутаты? (*моратóрий*). 10. О чём думал режиссёр? (*сценáрий*) фильма. 11. Для чего ребята собирали растения? (*гербáрий*).

55. Раскрóйте скóбки.

Водíтель (трамвáй), встрéча (юбилéй), лóвкость (жокéй), ценá (тро-фéй), голóвка (сельдерéй), вóзраст (бонзáй), фотогráфия (самурáй), судьbá (евréй), шум (прибóй), хозяин (кафетéрий), введéние (моратóрий), творчес-тво (гéний), сотrúдник (планетáрий), стóрож (дендрáрий), здáние (крема-tóрий), спýсок (инструментáрий), берегá (эстуáрий), роль (эпистолáрий), чирíканье (воробéй), журчáние (ручéй), трéли (соловéй), трудолюбие (му-равéй), фóрма (úлей).

56. Употребíте дáнные существительные с предлоѓом о (об) в предлоѓном падеже.

Билéт, царь, хлеб, словáрь, стóрож, очевíдец, стéрженъ, лес, гостíнец, обéд, боéц, олéнь, багáж, мобíльник, пловéц, кисéль, зáвтрак, якорь, отéц, кузнéц, экзáмен, ключ, парóль, учýтель, огóнь, китáец, láпоть, мудréц, ин-вентárь, живопíсец.

57. Раскрóйте скóбки и объясníте значéние слéдующих послóвиц и по-говóрок.

1. Рыбáк (*рыбáк*) вíдит издалекá. 2. Не с богáтством жить, а с (*чело-вéк*). 3. Без (*труд*) не вынешь и рыбку из (*пруд*). 4. (*Волк*) бояться, в (*лес*) не ходítъ. 5. Волк (*конь*) не товáрищ. 6. Бóрон (*вóрон*) глаз не выíклует. 7. Чтóбы узnaть (*человéк*), надо с ним (*пуд*) сóли съéсть. 8. Нет (*дым*) без (*огóнь*). 9. Красотá до (*венéц*), а ум до (*конéц*). 10. Не плюй в (*колóдец*), приго-дítся воды напítся. 11. Держí голову в (*хóлод*), а живóт в (*гóлод*). 12. Не учáсь и (*láпоть*) не сплетёшь. 13. Любóвь зла – полюбишь и (*козёл*). 14. На (*вор*) шáпка горít. 15. Седьмáя водá на (*кисéль*).

58. Переведите предложе́ния.

1. Конят е приятел на човека.
2. Фауната на острова е уникална.
3. Забравих си телефона вкъщи.
4. Обичам да слушам песента на славея и ромоленето (*журчáние*) на ручея.
5. Без речник и опитният преводач не може да преведе този текст.
6. Самолетът прелетя над езерото и кацна на летището.
7. През лятото се разхождахме в гората, в парка, розариума и дендрариума.
8. През август децата посетиха зоопарка, аквариума и делфинариума.

ПÉРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Твёрдый вариáнт

Им.	стол-ы	внúк-и	врач-ы	мéсяц-ы	отц-ы
Род.	стол-ов	внúк-ов	врач-ей	мéсяц-ев	отц-ов
Дат.	стол-ам	внúк-ам	врач-ам	мéсяц-ам	отц-ам
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стол-ами	внúк-ами	врач-ами	мéсяц-ами	отц-ами
Пр.	о стол-ах	о внúк-ах	о врач-ах	о мéсяц-ах	об отц-ах

Мягкий вариáнт

Им.	гóст-и	дн-и	лóкт-и	герó-и	гербáри-и	вороб-ы
Род.	гост-ей	дн-ей	локт-ей	геро-ев	гербáри-ев	вороб-ьёв
Дат.	гост-ям	дн-ям	локт-ям	геро-ям	гербáри-ям	вороб-ьям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-ыми	дн-ыми	локт-ыми	геро-ями	гербáри-ями	вороб-ьями
Пр.	о гост-ях	о дн-ях	о локт-ях	о геро-ях	о гербáри-ях	о вороб-ьях

Мягкий вариáнт

Им.	сосéд-и	чéрт-и	дéт-и	люд-и	лóмт-и
Род.	сосéд-ей	черт-ей	дет-ей	люд-ей	ломт-ей
Дат.	сосéд-ям	черт-ям	дет-ям	люд-ям	ломт-ям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	сосéд-ыми	черт-ыми	дет-ьмí	люд-ьмí	ломт-ьями

Пр.	о сосéд-ях	о черт-ях	о дéт-ях	о лю́д-ях	о ломт-яx
------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **ж, ч, щ и ь**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ей** (*нож – ноже́й, врач – враче́й, каранда́ши – карандаше́й, плащ – плаще́й, гость – госте́й, день – дне́й, локоть – локте́й*).

2. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **й**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ев** (*геро́й – герое́в, юбиле́й – юбиле́ев, гений – гение́в*).

3. Существительные **м. р.**, оканчивающиеся на **ц**, в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ов**, если ударение падает на **окончание** (*отéц – отцóв, боéц – бойцóв, огурéц – огурцóв*), и окончание **-ев**, если ударение падает на **основу** (*меся́ц – меся́цев, тáнец – тáньцев, зáяц – зáйцев*).

4. Существительные *сосéд* и *чёрт* в **ед. ч.** склоняются по **твёрдому** склонению, а во **мн. ч.** по **мягкому**: *сосéд, -а, -у; сосéди, -ей, -ям; чёрт, чёрта, чéрти, -тéй, -ям*. По **мягкому** склонению изменяются и сущ. *дéти* (ед. ч. *ребёнок*) и *лю́ди* (ед. ч. *человéк*): *детeй, дётям; людeй, людям*.

5. Некоторые существительные **м. р.** в **род. п. мн. ч.** вместо окончания **-ов** принимают **нулевóе** окончание (Род. мн. = Им. ед.): *ботинок, вáленок, глаз, сапóг, чулóк ‘дъльг чорап’* (парные предметы); *грузи́н, румы́н, тýрок, цыгáн* (**национальности**); *гусáр, партизáн, солдáт* (**вбинские** группы); *волос* (**мн. ч. волóс**), *раз, человéк* и др.

6. Некоторые названия единиц измерения, кроме окончания **-ов**, имеют и **нулевóе** окончание для счётных форм: *ампéров – ампér, арийнов – арийн* ‘мéra длины – 0,711 м’, *вáттов – ватт, вольтov – вольт, рентгéнов – рентгéн* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

59. *Просклоняйте существительные в ед. и мн. ч.*

Словáрь, обычай, гербáрий, муравéй, ключ, пловéц, стéржень, сосéд, гостíнец, карандáш.

60. *Употребите следующие существительные со словами много, мало, не сколько.*

Гриб, археóлог, врач, гений, китаец, малы́ш, дендрáрий, образéц, фона́рь, воробéй, македóнец, зверь, еврéй, стóрож, соловéй, вулкан, богáч, кафетéрий, дворéц, тюлéнь, сибиря́к, хитре́ц, дождь, юбилей, стих.

61. *Раскройте скобки, употребляя существительные во множественном числе.*

Происхождение (*вулкáны*), букéт (*лáндыши*), вы́ставка (*живопíсцы*), трéли (*соловьи*), произвóдство (*ульи*), борьба (*пролетáрии*), обсуждéние (*критéрии*), обжýг (*кирпичи*), воспитáние (*шкóльники*), сбор (*орéхи*), зна-

чёния (*предлóги*), водíтели (*трамвáи и троллéйбусы*), смéлость (*альти-нисты*), забóты (*родíteli*), интерес (*зrýteli*), стáя (*журавли*), вы́бор (*гос-тýнцы*), рассkáзы (*очевíдцы*), мемуáры (*полковóдцы*), изучéние (*языкý*), сцéны (*боí*), жизнь (*самурáи*).

62. Допишите окончáния, стávia существítельные во мн. ч.

Добýться успéх..., бояться звер..., слúшаться родítел..., просить то-варищ..., помогáть врач..., удивляться гéни..., подчиняться сторож..., комáндовать солдáт..., владéть язык..., руководить кружк..., руководствоваться приnцип..., пользоваться трамвá..., увлекáться голуб..., интересоваться му-рав..., дорожíть друz... .

63. Раскройте скóбки.

1. В клúбе было мнóго (*посетитель*). 2. У наших (*сосéди*) трóе (*дéти*).
3. Майя купíла букéтик (*лáндыши*). 4. Не надо пренебрегáть (*совéты*) (*ро-дíteli*). 5. Телевизионный сериál привлёк внимáние (*зрýteli*). 6. Перво-ку́рники изучáют спряжéние (*глагóлы*). 7. В ночнóй тишинé далекó раз-носятся трéли (*соловый*). 8. Здесь обучáются водíтели (*трамвáи и троллéйбусы*). 9. Зáвтра поéдем в аэропóрт встречáть (*гости*). 10. Стáя (*воробый*) сéла на вéтки берёз. 11. Люди с интересом слúщали рассkáзы (*очевíдцы*). 12. Мать купíла для (*мáльчики*) набóр (*карандаш*). 13. Умéйте дорожíть (*друзья*). 14. Веснóй с горных вершín спускается нéсколько (*ручый*). 15. Японские кárликовые дерéвья назывáются (*бонзáй* – мн. ч.). 16. У (*папуáс* – мн. ч.) сохранились дрéвние (*обычай* – мн. ч.) (*прéдок* – мн. ч.). 16. В (*Самаркáнд*) туристы обязáтельно осматривают (*ансáмблъ*) из тринáдцати (*мавзолéй* – мн. ч.).

ОСÓБЕННОСТИ СУЩЕСТВÍТЕЛЬНЫХ ПÉРВОГО СКЛОНЕНИЯ

РОДÍТЕЛЬНЫЙ ПАДÉЖ ЕДÍНСТВЕННОГО ЧИСЛА МУЖСКОГО РÓДА НА -у, -ю

Некоторые существительные муж. рóда в **род. п. ед. ч.** мóгут прини-мáть и дополнительные окончáния **-у (-ю)**:

1. **Вещéственные** существительные с колíчественным значéнием: *купíть*, (*принести*, *достáть*, *прибáвить*, *выпить*, *поéсть*) *сáхару*, *вóску*, *ви-ногráду*; мнóго (*мáло*, *нет*) *снéгу*, *пескú*, *воздуху*; *килограмм рýсу*, *лóжка мёду*, *стакáн квáсу*, *дóлька чесноку*, *голóвка лúку*, *бánка горóху*, *бутылка коньякú*, *тарéлка сúпу*, *тюбик вазелину*, *кусóк сýру*, *таблéтка аспирину*, *пóрция салáту*, *кисть виногráду*, *пучóк ‘връзка’ укрóпу*, *плíтка шоколáду*. Вещéственные существительные с уменьшительным сúффиксом **-ок** обя-

зательно принимают окончание **-у (-ю)**: *принести чайку́, медку́, сырку́, кваску́, коньячку́, сахарку́, табачку́*.

2. Некоторые **отвлечённые** существительные с оттенком количественного значения: *много (мало) толку, шуму, крику; нагнать страху на кого-нибудь; наговорить вздороу ‘глупости’ и др.*

3. Единичные собирательные существительные с количественным значением: *много народа*.

4. В сочетании с предлогами **с, из, от, без, до** и частичками **ни, нет** в наречных выражениях и устойчивых фразеологических сочетаниях: *сó смеху; с испугу; сó страху; из лесу; из дома; ни разу; с часу на час или час от часу ‘всеи момент, с всеи изминат час’; с глазу на глаз ‘на четири очи’; без году неделя ‘от ден до пладне’; без рода, без племени ‘самсамичък’; сбиться с толку ‘да се объркам’; спору нет; прибавить шагу ‘да ускоря крачка’; что есть духу ‘с всички сили’; упустить из виду ‘пропускам’; умереть с голоду; крикнуть с испугу; проводить до дома; танцевать до упаду ‘до изнемогване’; брать без разбору ‘вземам безразборно’; войти без спросу ‘без разрешение’; говорить без умолку ‘без прекъсване’; ни слуху ни духу о ком-нибудь ‘ни вест ни кост’; виду не подавать ‘не давам да се разбере’; не хватает духу ‘нямам кураж’; добавить газу ‘да дам газ’.*

ПРИМЕЧАНИЕ.

При отсутствии количественного значения вещественных существительных, а также при наличии определяемых слов (прилагательных, причастий) употребляется обычное окончание **-а (-я)**: *производство сахара (родительный объекта), кусок импортного сахара, кусок сахара (количество); аромат чая (родительный определение), стакан крепкого чая, стакан чая (количество).*

Список вещественных существительных, принимающих окончание **-у, -ю** в род. п. ед. ч.: *анальгин, аспирин, бензин, вазелин, виноград, воздух, воск, глицерин, горох, дёготь ‘катран’, дым, жир, изюм ‘страфиды’, инжир ‘смокиня’, картофель, квас, кефир, кисель, клей, компот, коньяк, лак, ликёр, лимонад, лук, маргарин, мёд, мел, мех, мозг, мох, мусор ‘боклук’, мрамор, пар, паштет, пефец, песок, пирамидон, рис, ром, салат, самогон, сахар, снег, сок, сор, соус ‘сос’, спирт, суп, сыр, табак, творог, укроп, юксус, фарш, хвост ‘съчки’, хрень, цемент, чай, чеснок, шёлк, шоколад, шпинат ‘спанак’ и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

64. Допишите окончания.

Мало снег..., близна снег..., выращивание виноград..., кисть виноград..., кусок мыла..., плитка шоколад..., дегустация шоколад..., бутылка коньяк..., крепость коньяк..., покупка аспирин..., таблетка аспирин..., тобик

глицерин..., го́дность глицерин..., килогра́мм мук..., голо́вка лук..., сев лу́к..., стака́н молок..., зáпах чеснок..., долька чеснок..., килограмм сыр..., производство сыр..., убóрка горóх..., бáнка горóх..., тарéлка сúп..., обéд без суп..., бокáл вин.... .

65. Раскройте скобки.

1. Я проглоти́ла таблéтку (*анальгин*). 2. На стрóйку привезли цéлую тóнну (*цемéнт*). 3. Старíк нали́л по рýмке (*самогóн*). 4. Бáбушка принесла кастрю́лю (*картофель*) в мунди́ре. 5. Повари́ха нарéзала голо́вку (*лук*). 6. Официáнт принёс тарéлку (*суп*). 7. Я люблю́ зáпах (*липовыи чай*). 8. Добавьте в тéсто немно́го (*изюм*). 9. Надо сходить в магазин, чтобы купи́ть килограмм (*рис*), буты́лку (*уксус*) и две пáчки (*мясной фарш*). 10. Máма принесла кусóк (*сыр*), пакéт (*твóрог*) и буты́лку (*кефир*). 11. Райса Фёдо́ровна положи́ла себé в чай кусóк (*сáхар*), а дóчке – лóжку (*мёд*). 12. К прáзднику вýпало мнóго (*снег*).

66. Допишите окончáния.

1. Старúшка говори́ла без ўмолк... . 2. Пáрень проводи́л дéвшку до дóм... . 3. Тётя кри́кнула с испúг... . 4. Юноша читáет худóжественную ли́тератúру без разбрó... . 5. На вéчере все танцевáли до упáд... . 6. По утráм Павел Григорьевич выхóдит из дом....в семь часóв. 7. В блокáдном Ленингра́де ты́сячи людей ўмерли с гóлод... . 8. К прáзднику Дима поéхал к роди́телям и ужé две недéли ни слух... ни дух... о нём. 9. На экzáмене студент сбýлся с тóлк... . 10. Машíна добавила гáз... . 11. У семí нýнек ‘бáвачка’ дитя без глáз... (посл.). 12. Не знáя бróд..., не сúйся в вóду (посл.).

67. Состáвьте по предложéнию с кáждым слóвом в фóрме род. п. ед. ч., употребляя существительные с коли́чественным значéнием.

Словá для спрáвок: буты́лка, кастрю́ля, пáчка, мешóк, мнóго, ма́ло, кусóк, бáнка, грузовíк, стака́н, голо́вка, лóжка, килограмм, пóрция, тарéлка, рýмка.

Суп, чай, квас, коњáк, лимонáд, сáхар, рис, клей, лук, песóк, мёд, сыр, сок, пéрец, ўксус, салáт, снег, вóздух.

68. Переведи́те предложéния.

1. Купих тубичка лепило. 2. Сложи в супата малко чесън. 3. Изядох купичка кисел (*мíска*). 4. Изпих чаша грузински чай. 5. Подариха ми бутилка арменски коняк. 6. На пазара имаше много народ. 7. Моля, сипете ми още малко супа (*нали́ть*). 8. Майката наля на детето чаша квас, а на възрастните наля по чашка коняк. 9. Купих килограм захар и кутия пастет. 10. Слагай по-скоро масата, защото умирам от глад. 11. Петър замина преди месец и ни вест ни кост от него. 12. Ученикът излезе от класната стая без разрешение (*спрос*). 13. Трябва да ускорим крачката, за да не изпуснем влака. 14. Девойката поднесе на приятелките си по парче торта и им наля

по чашка ликьор. 15. Иван Андреевич сложи на масата бутилка вино и две бутилки лимонада.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА МУЖСКОГО РОДА НА -У, -Ю

Нéкоторые однослоjные ‘едносрiчкови’ (рéже двуслоjные) существительные муж. рóда в пр. п. ед. ч. с предлóгами в, на при обозначении места (рéже других обстоятельств) принимáют окончáние -у (-ю) под ударением: в садú, в лесú, на полу, на лугу. Сравните: Гуляли в лесú. Думали о лéсе. Отдыхáли в Крыму. Мечтáли о Крыме.

Спíсок существительных муж. рóда, принимáющих ударное окончáние -у (-ю) в пр. п. ед. ч.: на балу, на берегу, в бору ’борова гора’, в бою, в бреду, ‘бълнуване’, на бортu, в быту, на ветру, иметь в виду ‘имам предвид’, быть на виду у когó-нибúдь ‘пред очите на някого’, в глазу, в году, в дыму, в жару, на корню, в кругу, жить в ладу ’в разбирательство’, в лесу, во льду, на льду, на лбу ‘на челото’, на лугу, в меду, на меху, в мозгу, на мосту, на носу ‘съвсем скоро’, в отпуску или в отпуске (лит.), на пирю, на плоту, в плену, на полу, на посту, в пруду ‘изкуствено езеро’, во рву, в роду, на роду, во рту, в ряду, в саду, в снегу, на снегу, в соку, в строю, в тылу, в углу, на углу, дерéвья в цвету, во цвете лет ‘в разцвета на годините’, в шкафу, на шкафу, в шелку; на Дону, в Крыму, в Клину и др.

УПРАЖНЕНИЯ

69. Расстáвьте ударéния в выделенных словáх.

1. Цéлый день охотники бродíли по лесу. 2. Турбáза находится в лесу.
3. В саду расцвелí яблони. 4. Мать с ребёнком подошлí к саду. 5. Люблю отдыхáть на берегу мóря. 6. Лодка плылá к берегу. 7. Туристы шли по мягкому пушíстому снегу. 8. Старíк замéтил вóлчьи следы на снегу. 9. Альпинисты вдруг оказáлись на краю прóпастi. 10. Любовь к роднóму краю поéт вы́разил в стихáх. 11. Дéти игрáли на лугу. 12. Мáльчики бéгали по лугу. 13. Ребáта купáлись в пруду. 14. Девушки подошлí к пруду. 15. Книги стоят в шкафу. 16. Кошка карáбкается по шкафу. 17. Мне надо купíть подárки к Новому году. 18. В прошлом году Наташа éздила в Москву.

70. Раскрóйте скóбки.

- a) 1. Дом стойт на (угол). 2. Влюблённые назnáчили свидáние на (мост). 3. Экзаменационная сéссия на (нос). 4. Телевизионная бáшня находится в (бор). 5. У Елены Львовны красíвое пальто на (мех). 6. В (пруд) ужé расцвелí лíлии. 7. У него вы́скочила шíшка на (лоб). 8. Солдáт стойт на (пост). 9. Супróги должны жить в (лад). 10. У кáждого день рож-

дёния тóлько раз в (*год*). 11. Кáждой веснóй на (*луг*) расцветáло мнóго крóкусов ‘минзухар’. 12. Мнóгим зрителям нráвится телепередáча “В (*круг*) семéй”. 13. На (*борт*) самолёта бы́ло 120 пассажíров. В китáйском (*сад*) стóйт памятник Конфúцию.

б) 1. Веснóй все дерéвья в (*цвет*). 2. Во врéмя войны́ дед был в (*плен*) у нéмцев. 3. Партизáнский отряд дéйствовал в (*тыл*) у врагá. 4. В (*Крым*) на (*берег*) мóря расположено мнóго здравníц ‘здравно заведение’. 5. Ро-зáрий нахóдится в (*Ботанический сад*). 6. Вчera мы писáли диктáнт о (*лес*). 7. Чайкóвский любíл отдыkháть в (*Клин*). 8. Аптéка нахóдится в дóме на (*угол*). 9. Охотники обнарúжили вóлчыи следы на (*снег*). 10. Каштáны в (*цвет*). 11. Учительница задалá нам сочинéние о пéрвом (*снег*). 12. На цárском (*тир*) подавáли сáмые разнообрáзные блюда и напítки. 13. Экспедíция переправля́лась на (*плот*). 14. Князь Дмитрий Донскóй воевáл с та-táрами на (*лёд*) Чúдского óзера. 15. Застыли мальчишкí в сурóвом сол-дáтском (*строй*) (*И. Шаферан*). 16. Вчera Ольга поéхала в Ростóв-на-*(Дон)*.

71. Состáвьте по предложéнию с кáждым слóвом в фóрме пр. п. ед. ч. с предлóгами **в, на**.

Бéрег, лес, сад, мост, год, пол, шкаф, снег, луг, пруд, ряд, угol, óтпуск.

72. Переведíте предложéния.

1. Малките деца обичат да играят на пода. 2. Град Ялта се намира в Кrim. 3. Учебникът е в шкафа. 4. Лекарят е в отпуск. 5. Селото е обхванато от дим. 6. Курортистите се разхождат в боровата гора. 7. Децата стояха на моста и хвърляха камъчета в реката. 8. Писателят живее и твори на Дон. 9. В езерото (*пруд*) плуват лебеди. 10. Котката спи в ъгъла до печката. 11. Светлана Алексеевна е учителка в детската градина (*воспитáтельница*). 12. Красимир се е родил през високосна година. 13. Тази снимка е направена на абитуриентския (*выпускной*) бал. 14. Наближава лятната изпитна сесия. 15. Нашите места в театъра са на петия ред.

УДÁРНЫЕ ОКОНЧÁНИЯ -А, -Я В ИМЕНÍТЕЛЬНОМ ПАДЕЖÉ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА У СУЩЕСТВÍТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА

Список существительных муж. рóда, принимáющих ударные окончáния -а, -я в им. п. мн. ч.: адресá, берегá, бокá, векá, векселá ‘полици’, весá, вечерá, глазá, голосá, городá, директорá, докторá, домá, желобá ‘жлеб’, жерновá ‘воденичен камък’, катерá, клеверá ‘детелина’, колоколá ‘камбана’, кондукторá, корпусá, крайá, кузовá ‘каросерия’, куполá, лагерá, лесá, лугá ‘ливада’, мастерá, мехá, номерá, образá, округá, орденá, островá, парусá, паспортá, перепелá ‘пъдпъдък’, поварá ‘готвач’, поездá, поясá, проводá, пропускá, профессорá, рогá, рукавá, сахарá, снегá,

соболя́ ‘самур’, сортá, стогá ’купа’, сторожá, счетá ‘сметка’, теремá ‘дворец’, тонá, тополя́, тормозá, учителá, фельдшерá, флюгерá ‘ветропоказател’, хлебá, холодá, хоторá ‘чифлик’, шелкá, якоря.

ПРИМЕЧАНИЕ.

Некоторые существительные в именительном падеже множественного числа имеют **параллельные** формы: *вéксели – векселя́ ‘пóлица’, гóды и годá* (счётная форма), *свíтеры – свитерá, слéсари – слесаря́ ‘шлоссер’, тóкари – токаря́ ‘стругар’, цéхи – цехá.*

УПРАЖНЕНИЯ

73. Образуйте мн.ч. от следующих существительных.

Дóктор, гóрод, нéмец, ручéй, лес, слéсарь, спútник, японец, óстров, сапóг, бéрег, дендрáий, зáпах, тóкарь, край, поезд, конéц, máстер, снег, обýчай, гóлос, творéц, глаз, луг, пáлец, вéчер, цех, тоннéль, нóмер, сосéд, век, стéржень, сáхар.

74. Подберите подходящие существительные к дáнным прилагательным.

Словá для спráвок: *поездá, лесá, холодá, поясá, берегá, номерá, рукавá, шелкá, докторá, куполá, адресá, глазá, края́, вечерá, голосá, островá, домá.*

Домáшние ..., янвáрские ..., кáрие ..., пассажíрские ..., родные ..., естéственные ..., хвóйные ..., географíческие ..., музыкальные ..., дéтские ..., морскíе ..., Азóрские ..., высóтные ..., позолоченные ..., корóткие ..., извéстные ..., послéдние ... газéты.

75. Расставьте ударéния в выíделенных словáх.

1. Я не знáю вáшего адреса. 2. Натáша записáла адреса нóвых друзéй в записнúю книжку. 3. Вдруг раздáлся звон колокола. 4. Во врёмя войны переплавляли колокола на орудия. 5. Гóрод основан в концé седьмого века. 6. Крéость “Царевец” пострóена в Средние века. 7. Ребята спéли пéсню “Подмосковные вечера”. 8. В тишинé лётного вечера раздáлся гудóк парохода. 9. Мягкий климат острова привлекáет много туристов. 10. Южные Курильские острова покрыты лесáми. 11. В археологическом музéе выíставлены каменные якоря. 12. У капитáна корабля татуирóвка в виде якоря. 13. На опúшке леса рос старый дуб. 14. У нас преобладáют лиственные леса. 15. За послéдние гóды пострóили нóвые дома. 16. Желéзная дорóга проходит вдоль берега рекí. 17. Песчáные морскíе берега очень удобны для пляжей. 18. Óкна дома выхóдят на востóк и запад. 19. Возможности человéческого глаза ограничены. 20. У сестры кáрие глаза. 21. Наш сосéд учится на повара. 22. В студéнческой столóвой работают опытные повара.

76. Раскройте скобки.

1. Вдоль желéзной дорóги вы́росли нóвые (*górod*). 2. Вдалí видны не-
большиé каменистые (*óстров*), на которых кóе-где зеленéют тропíческие
(*лес*). 3. В лéтние (*вéчер*) с мóря вéет прохладой. 4. В городскóм музéе
мóжно увидеть дрéвние каменные (*якорь*). 5. (Пассажíр) покáзывают (*би-
лéт* и *pásport*). 6. Возьмíте (*конвért*) и напишите свой (*адрес*). 7. В мóре
плáвают (*корáбль*), (*лóдки* и *парус*). 8. Зимóй в тайгé бывáют сильные (*мо-
róз*), крéпкие (*хóлод*) и глубóкие (*снег*). 9. Перед нáми расстилáются зелё-
ные (*луг*), кóе-где на них возвышáются огрóмные (*стог*). 10. В нéбе пест-
réют разноцвéтные (*ку́пол*) парашúтов. 11. Рекá затопýла нíзкие (*бéрег*), и
молодые (*клён* и *tóполь*) оказáлись в водé. 12. Пришлá весná в мой (*край*),
в зелёном крúжеве (*лес*) (*В. Харитонов*). 13. Пускáй пролетáют (*год*) (*И.
Шаферан*). 14. Ах, как (*год*) летáт! (*В. Харитонов*).

77. Переведíте словосочетáния.

Зелени ливади, стари къщи, нежни гласове, бързи влакове, приказни
градове, еленови рога, кафяви очи, широколистни гори, поздравителни ад-
реси, далечни брегове, известни професори, нощни пазачи, февруарски
студове, строги директории, млади учители, зимни вечери, средни векове,
бронзови котви, опитни готвачи, нови сортове, далекоизточни краища, не-
обитаеми острови, дълбоки снегове, корабни платна, талантливи майстори,
огромни камбани, китайски коприни, български паспорти, млади тополи,
широки ръкави, воденични камъни, вълнени пуловери (*свíтер*).

ОКОНЧÁНИЯ -ЬЯ В ИМЕНÍТЕЛЬНОМ ПАДЕЖÉ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА У СУЩЕСТВÍТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РÓДА

Спíсок существítельных муж. рóда, принимáющихся оконча-
ние **-ЬЯ** в **им. п. мн. ч.**: *брат, бráта – бráтья, бráтьев; брус, бру́са –
бру́сья, бру́сьев* ‘точилен камък’, ‘кальп сапун’; *дéверь, дéверя – деверъя,
деверéй; друг, дру́га – дру́зыя, дру́зéй; зять, зáтя – зятъя, зятъёв; клин,
кли́на – кли́нья, кли́ньев; князь, кня́зя – князъя, князéй; колос, коло́са – ко-
ло́сья, коло́сьев; ком, кóма – кóмья, кóмьеv ‘буца’; кум, кúма – кумовъя, ку-
мовъёv; шúрин, шúрина – шуръя, шуръёv.*

Им.	стúл-ъя	друз-ъя	зят-ъя	клóч-ъя	кумов-ъя
Род.	стúл-ъев	друз-е́й	зят-ъёв	клóч-ъев	кумов-ъёв
Дат.	стúл-ъям	друз-ъям	зят-ъям	клóч-ъям	кумов-ъям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	стúл-ъями	друз-ъями	зят-ъями	клóч-ъями	кумов-ъями
Пр.	о стúл-ъях	о друз-ъях	о зят-ъях	о клóч-ъях	о кумов-ъях

Нéкоторые существительные имéют **параллéльные** фóрмы: *клок*, *клокá – клóчья, клóчьев – клокí, клокóв* ‘кичур, късче’; *лóскут, лóскутá – лоскутъя, лоскутье* – *лоскуты́, лоскуто́в* ‘парцалче’; *сук, сукá – сúчья, сúчьев – сукí, сукóв* ‘клон, чеп’.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. По э́тому тíпу склоняются во **мн. ч.** сущ. **жен. рóда** *гроздь* и сущ. **муж. рóда** *дáдя* (II склонéния), имéющие параллéльные окончáния: *грóзды – грóздья, грóздьев – грóзди, гроздéй; дáдя, дáди – дядья, дядьёв – дяди, дядей*.

2. По э́тому тíпу склоняется сущ. **pl. tantum** *хлóпья, хлóпьев, хлóпьям* и т. д.

Нéкоторые существительные **муж. р.** во **мн. ч.** имéют **параллéльные** фóрмы, различающиеся по значéнию:

Существительные с разли́чным значением во множественном числе, имéющие твёрдые и мягкие окончáния (-ья)

зуб, -а	зúбы, -óв ‘зъби’	зúбья, -ьев ‘зъбци’
кол, -á	колы, -óв ‘единици – оценки в училище’	кóлья, -ьев ‘ково’
крюк, -á	крюкý, -óв ‘нотни знаци в руското църковно пеене’	крючья, -ьев ‘извити гвоздеи, куки’
лист, -á	листы, -óв ‘листове хартия’	лýстя, -ьев ‘листа на дърво’
муж, -а	мужкý, -éй ‘мъже’	мужья, -éй ‘съпрузи’
пóвод, -а	пóводы, -ов ‘поводи, причини’	повóдья, -ьев ‘юзди’
пóлоз, -а	пóлозы, -ов ‘смокове’	полóзья, -ьев ‘плазове на шейна’
прут, -á	пруты, -óв ‘стоманени пръчки’	прúтъя, -ьев ‘прътова, пръчки’
сын, -а	сыны, -óв ‘синове на родината’	сыновья, -éй ‘синове в семейството’

Существительные с разли́чным значением во множественном числе, имéющие еди́нственное и мнóжественное число, и существительные **pl. tantum**

вес, -а	весы, -óв (pl. t.)	весá, -óв
---------	--------------------	-----------

	‘везни’	‘тегла’
кóрень, кóрня	кóрни, -éй ‘корени на растения, в математиката и филосо- фията’	корéнья (pl. t.), -ьев ‘корени за ястия’
прóвод, -а	прóводы, -ов (pl. t.) ‘изпращане’	проводá, -óв ‘кабели, проводници’

**Существительные с различным значением во множественном
числe, имеющие ударные окончания -а, -я и окончания -ы, -и**

лáгерь, -я	лáгери, -ей ‘группировки’	лагеря́, -éй ‘лагери’
мех, -а	мехý, -óв ‘духало; мяхове за съхранение на теч- ност’	мехá, -óв ‘обработени кожси’
образ, -а	образы, -ов ‘образи’	образá, -óв ‘икони’
орден, а	ордены, -ов и орденá, -óв ‘организации’	орденá, -óв ‘награди’
прóпуск, -а	прóпуски, -ов ‘пропуски в нещо’	пропускá -óв ‘документи’
сóболь, -я	сóболи, -éй и соболя́, -éй ‘самури’	соболя́, -éй ‘којзи от самур’
счёт, -а	счёты, -ов (pl.t.) ‘сметало; лични работи, отношения’	счетá, -óв ‘сметки’
тон, -а	тóны, -ов ‘музикални тонове’	тонá, -óв ‘оттенъци, цветове’
тóрмоз, -а	тóрмозы, -ов ‘пречки’	тормозá, -óв ‘спирачки’
учýтель, -я	учýтели, -ей ‘вождове, ръкоовдители’	учителя́, -éй ‘учители, преподава- тели’
хлеб, -а	хлéбы, -ов ‘хлябове’	хлебá, -óв ‘житни растения’
цвет, -а	цветы́, -óв ‘цветя’	цветá, -óв ‘цветове, оттенъци’

УПРАЖНЕНИЯ

78. Просклоняйте существительные.

Брат, кóлос, клин, дéверь, князь, зять, прут, сук.

79. Постáвьте словосочетáния во множественном числe.

Мягкий стул, деревянный клин, берёзовый сук, старший брат, близкий друг, снежный ком, пшеничный колос, шёлковый лоскут, молодой кум, московский князь, хороший зять, умный шурин, ювовый прут, санный полоз, взрослый сын, младший дёверь, любимый дядя, грядь рябины ‘офица’.

80. Раскройте скобки, ставя существительные во множественном числе.

1. Ветер в поле колышет спелые (колос). 2. Прозвенел звонок на урок, и (учитель) вошли в классы. 3. Молодожёны были в гостях у своих (кум). 4. Поставьте (стул) ближе к столу. 5. Татьяна Юрьевна пригласила к Новому году дочерей и (зять). 6. Старшие (брать) работали на заводе, а младший брат учился в школе. 7. Люба прочитала записку и разорвал её в (клок). 8. Рабочие вбили (клин) в бревно ‘греба’. 9. Бова бросал в речку (ком) земли. 10. В Красной палате обедали великие (князь). 11. (Дёверь) очень уважали невестку. 12. (Шурин) помогали (зять). 13. У этой пилы крупные (зуб). 14. На рынке продают разные (корень). 15. Ветки рябины согнулись под тяжестью пышных (гроздь). 16. Не имей ста рублей, а имей сто (друг) (пог.).

81. Переведите предложения.

1. Университетъ закупи столове за новите зали. 2. Врабчетата кацнаха на клонките на брезата и зачуруликаха (сук). 3. Агрономът откъсна няколко житни класове. 4. Андрей има много приятели. 5. Плазовете (полоз) на шайната скърцаха (скрипеть). 6. Лозарят (виноградарь) сложи на главата си венец от лозови пръчки (прут). 7. Момиченцето шие рокли на куклите си от разноцветни парцалчета (лоскут). 8. Тамара Николаевна често гостува на дъщерите и зетовете си. 9. За закуска Таня приготви овесени ядки.

82. Вместо точек поставьте существительные в скобках во множественном числе.

Бухгалтерские ..., школьные ... (счёт); весёлые ..., светлые ... (цвет); высокие ..., пастельные ... (тон); телефонные ..., грустные ... (провод); молодые ..., стальные ... (зуб); кузнецкие ..., лисьи ... (мех); электронные ..., относительные ... (вес); длинные ..., вкусные ... (корень); служебные ..., серьёзные ... (пропуск), художественные ..., церковные ... (образ).

83. Замените выделенные слова формой множественного числа и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Я указал ему на этот пропуск в знаниях. 2. У малютки прорезался первый зуб. 3. За подсказку учительница ставит кол. 4. Сын Нины Сергеевны работает врачом. 5. Иванов отпустил ручной тормоз. 6. Старик налил воду в мех. 7. Соболь живёт в тайге. 8. Студент показывает пропуск и входит в университет. 9. Отец вбил в землю кол для помидоров. 10.

Кóрень акáции ухóдит глубокó в зéмлю. 11. Урагáн прервáл телевíдный прóвод. 12. В этой бúлочной продаóт ржанóй хлеб.

84. Допиши́те окончáния.

1. В Ботаническом садú выра́щивают экзотíческие цвет... . 2. Дéвшкам нráятся яркие цвет... . 3. Ревизóр провéрил счет... . 4. Продавщицы в Россíи считáют на счет... . 5. Лáсточки сéли на электрíческие провод... . 6. Брáтья никогdá не ссóрились, хотя иногда возникали повод... для ссóры. 7. Эти образ... подáрены монастырю великим князем. 8. Третьякóв собráл в галерéе образ... выдаóящихся совремéнников. 9. Комбайнér жnёт спéлые хлеб... . 10. В продуктóвый магазин привезлý горячие хлеб... . 11. Кузнецú нужнý мех... . 12. Естéственные мех... ужé не в мóде. 13. Школьники изучáют áтомные вес... химíческих элемéнтов. 14. Я купíла хозяйственныe вес... . 15. Военнopléнных отправили в лагер... . 16. Полitiческие лагер... враждúют между собой. 17. Дéдушке нужнý нóвые повод... для лошадéй. 18. Да́льние прóвод... лíшние слёзы (пог.).

85. Состáвьте по предложению с кáждым существítельным во мнóжественном числé.

Листы – лíстъя, хлéбы – хлебá, прóпуски – пропусká, счёты – счетá, тóны – тонá, прóводы – проводá, цветы – цветá, побóды – побóдъя, сыны – сыновья, лáгери – лагеря.

86. Переведите предложения.

1. Сутрин мъжете отиваха на работа, а жените им се занимаваха с до-
макинството (*домáшнее хозяйство*). 2. Вземете листи и пишете диктовка.
3. Листата на кленовете окапаха. 4. В музея се съхраняват ордени и медали
от Първата световна война. 5. Майката купи на детето си сметало. 6. Учи-
лището организира летни лагери за учениците. 7. Спирачките на колата са
повредени. 8. Художникът Перов е нарисувал картината “Изпрашането на
покойника”. 9. Утре учениците и учителите заминават на екскурзия. 10.
Децата обичат ярките цветове. 11. Имам лични сметки със съседите. 12.
Тези църковни икони са били нарисувани през 18 век.

**СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
С СУФФИКСАМИ -АНИН, -ЯНИН, -ЧАНИН, -ИН, -ЫН**

Спíсок существительных муж. рóда, окáнчивающихся на **-анин, -янин:** английанин, армянин, афíнянин, варшавянин, волжáнин, гаитянин, горожáнин, гражданин, датчáнин, дворянин, древлянин, египтýнин, землянин, израильтýнин, инопланетянин ‘извънземен’, киевлянин, крестьянин, критянин, курильчáнин, магометáнин, марсиáнин, мещанин ‘еснаф’, молдавáнин, мусульмáнин, односельчáнин ‘съселянин’, островитýнин, парижáнин, полянин, поморянин, пражáнин, прадславянин, протобол-

гáрин и праболгáрин, рíмлянин, российнин, ростовчáнин, северýнин, славянин, харьковчáнин, христианин, хуторýнин ‘чифликчия’, южáнин.

Спíсок существительных муж. рóда, окáнчивающихся на -ин, -ын: бáрин, боярин, болгáрин, господýн, грузýн, румын, хозяин, эллин.

Едíнственное число

Им.	славянýн	болгáрин	господýн	хозяин	бáрин
Род.	славянýн-а	болгáрин-а	господýн-а	хозяин-а	бáрин-а
Дат.	славянýн-у	болгáрин-у	господýн-у	хозяин-у	бáрин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	славянýн-ом	болгáрин-ом	господýн-ом	хозяин-ом	бáрин-ом
Пр.	о славянýн-е	о болгáрин-е	о господýн-е	о хозяин-е	о бáрин-е

Мнóжественное число

Им.	славýн-е	болгár-ы	господ-á	хозяев-а	бár-е, бáр-ы
Род.	славýн	болгár	господ	хозяев	бар
Дат.	славýн-ам	болгár-ам	господ-ám	хозяев-ам	бár-ам
Вин.	= Род.				
Тв.	славýн-ами	болгár-ами	господ-áми	хозяев-ами	бár-ами
Пр.	о славýн-ах	о болгár-ах	о господ-áх	о хозяев-ах	о бár-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные муж. рóда, окáнчивающиеся на -анин, -янин, обозначающие названия лиц мужского пола по национальности или по мéсту жительства, во мн. ч. теряют суффикс -ин, в им. п. мн. ч. принимают окончание -е, а в род. п. мн. ч. нулевóе окончание: гражданин, гражданина – грáждане, грáждан. По этому типу склоняется сущ. цыгáн во мн. ч.: цыгáн – цыгáне, цыгáн.

2. Существительные, окáнчивающиеся на -ын, -ин, в им. п. мн. ч. принимают окончание -ы, а в род. п. мн. ч. - нулевóе окончание: болгáрин – болгárьы, болгár; татáрин – татáры, татár; бáрин – бáры и бáре, бар ‘господар’; грузýн – грузýны, грузýн; румын – румýны, румýн.

Исключения: боярин – бояре, бояр ‘болярин’; господýн – господá, господ; хозяин – хозяева, хозяев; эллин – эллины, эллинов.

УПРАЖНЕНИЯ

87. Просклоняйте существительные.

Гражданын, россиянин, односельчанин, южанин; болгарин, господин, хозяин.

88. Образуйте существительные с суффиксами -анин, -янин от следующих слов и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.

Город, север, юг, Россия, Англия, Дания, Армения, Египет, Рим, Варшава, Париж, Афины, Харьков, Киев, Грузия, Румыния, Эллада, Волга, Гайти, Израиль.

89. Раскройте скобки.

1. Древние (*египтянин*) воздвигли величественные пирамиды. 2. В неприступной крепости жили царь и великие (*боярин*). 3. (*Афинянин* – мн. ч.) презирали каждого, кто работал за деньги. 4. В первом веке н. э. (*римлянин* – мн. ч.) захватили Балканский полуостров. 5. Максим Горький написал пьесу (“*Мещанин*” – мн. ч.). 6. В крестьянской войне Степана Разина и Емельяна Пугачева участвовали и (*татарин* – мн. ч.). 7. У (*островитянин* – мн. ч.) интересные обычай. 8. (*Румын*) – наши северные соседи. 9. Древние (*эллин*) основали несколько городов на нашем черноморском побережье. 10. (*Болгарин* – мн. ч.) (*христианин* – мн. ч.), а (*турок* – мн. ч.) (*мусульманин* – мн.). 11. (*Поморянин* – мн. ч.) относятся к западнославянским племенам. 12. В шестидесятые годы XX века несколько тысяч (*крестьянин*) переехали в города. 13. Город Киев был основан (*полянин* – мн. ч.). 14. Галина Сергеевна вышла замуж за (*харьковчанин*). 15. Летом я познакомилась с (*англичанин* и *датчанин*). 16. Восстание декабристов было организовано (*дворянин* – мн. ч.). 17. В газете опубликовали рассказ о встрече с (*инопланетянин* – мн. ч.). 18. Стюардессы сажают на самолёт пассажиров: (*англичанин*, *австралиец*, *китайец*, *малайец*, *индиец*, *араб*, *тамил*, *тайландаец*, *сингапурец* – мн. ч.). 19. Незванный гость хуже (*татарин*) (*посл.*).

90. Поставьте словосочетания в им. и род. п. мн. числа.

Южный славянин, богатый горожанин, огромный инопланетянин, московский боярин, загадочный марсианин, зажиточный крестьянин, настоящий землянин, пожилой критянин, совершенолётный гражданин, смуглый цыган, трудолюбивый хозяин, молодой датчанин, гостеприимный островитянин, сердитый господин, древний афинянин, незнакомый египтянин, высокий англичанин, весёлый киевлянин, русский барин, гордый римлянин, храбрый праболгарин.

91. Переведите предложени.

1. Римляните са основали град Никополис ад Иструм. 2. Двадесет процента от пълнолетните граждани не са участвали в изборите. 3. Във фолклорния фестивал участваха освен северняците и южняци. 4. Египтяните са мюсюлмани. 5. Гостите благодариха на домакините за вкусната вечеря. 6. През 681 година няколко хиляди прабългари и славяни се обедини-

ли в единна държава. 7. На 14 юли парижани честват националния си празник. 8. Датчаните ще почиват две седмици на “Слънчев бряг”. 9. Алексей Кирилович се ползва с голямо уважение от съселяните си (*односельчанин*). 10. В България освен българи живеят още турци, цигани, арменци, евреи, руснаци, гърци, румънци. 11. Тарас Шевченко е бил син на крепостни селяни. 12. Журналистката благодаря на господата за участието им в телевизионното предаване. 13. Пушкин е написал поемата “Цигани”. 14. Яворов е автор на стихотворението “Арменци”. 15. Във фантастичния роман се разказва за живота на марсианците.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -ОНOK, -ЁНОК

Список имён существительных, оканчивающихся на **-ОНOK, -ЁНОК**, обозначающие преимущественно названия детёнышей животных и человёка, а также названия некоторых грибов: *аист* – *аистёнок*, *белка* – *бельчёнок*, *бес* – *бесёнок*, *бобр* ‘*бобър*’ – *бобрёнок*, *бу́йвол* – *бу́йволёнок*, *верблю́д* – *верблюжёнок*, *внук* – *вну́чёнок*, *волк* – *волчёнок*, *воробе́й* – *воробьёнок*, *ворона* – *воронёнок*, *гáлка* ‘*тарга*’ – *галчёнок*, *голубь* – *голубёнок*, *гусь* – *гусёнок*, *журáвль* – *журавлёнок*, *заяц* – *зайчёнок*, *индю́к* – *индушионок*, *казáк* – *казачёнок*, *кенгуру́* – *кенгуруёнок*, *кит* – *китёнок*, *ко́была* – *жеребёнок*, *козá* – *козлёнок*, *корóва* – *телёнок*, *ко́шка* – *котёнок*, *кро́лик* – *крольчёнок*, *куку́шка* – *кукушёнок*, *ку́рица* – *цыплёнок*, *лебе́дь* – *лебедёнок*, *лев* – *львёнок*, *лиса́* – *лисёнок*, *лось* – *лосёнок*, *лягúшка* ‘*жаба*’ – *лягушёнок*, *негр* – *негритёнок*, *маслёнок* ‘*масловка*’, *медве́дь* – *медве́жёнок*, *морж* – *моржёнок*, *мышь* – *мышёнок*, *ови́а* – *ягнёнок*, *оле́нь* – *оленёнок*, *опёнок* ‘*припънка, пънчушка*’, *орёл* – *орлёнок*, *осёл* – *ослёнок*, *пасту́х* – *пастушёнок*, *повар* – *поварёнок*, *свинья́* – *поросёнок*, *слон* – *слонёнок*, *собáка* – *щенóк*, *сóболь* ‘*самур*’ – *соболёнок*, *сóкол* – *соколёнок*, *сом* – *сомёно́к*, *страус* – *страусёнок*, *татáрин* – *татарчёнок*, *тигр* – *тигрёнок*, *тюле́нь* – *тюленёнок*, *утка* – *утёнок*, *человéк* – *ребёнок*, *чёрт* – *чертёнок*.

Единственное число

Им.	ребёнок	котёнок	медвежёнок	зайчёнок	маслёнок
Род.	ребёнк-а	котёнк-а	медвежёнк-а	зайчёнк-а	маслёнк-а
Дат.	ребёнк-у	котёнк-у	медвежёнк-у	зайчёнк-у	маслёнк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребёнк-ом	котёнк-ом	медвежёнк-ом	зайчёнк-ом	маслёнк-ом
Пр.	о ребёнк-е	о котёнк-е	о медвежёнк-е	о зайчёнк-е	о маслёнк-е

Множественное число

Им.	ребят-а	котят-а	медвежат-а	зайчат-а	маслят-а
Род.	ребят	котят	медвежат	зайчат	маслят
Дат.	ребят-ам	котят-ам	медвежат-ам	зайчат-ам	маслят-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	ребят-ами	котят-ами	медвежат-ами	зайчат-ами	маслят-ами
Пр.	о ребят-ах	о котят-ах	о медвежат-ах	о зайчат-ах	о маслят-ах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Суффиксы **-ёнок**, **-ёнок** у существительных м. р. ед. ч., обозначающих **преимущественно** называния детёнышей животных и человёка, а также и некоторых видов грибов, во мн. ч. заменяются суффиксами **-ят-а**, **-ят-а**. В род. п. мн. ч. эти существительные принимают **нулевое** окончание (ребёнок – ребята, ребят; котёнок – котята, котят; медвежёнок – медвежата, медвежат; маслёнок – маслята, маслят ‘гъба масловка’).

Исключения: чертёнонок – чертенята, чертенят; бесёнок – бесенята, бесенят.

2. Некоторые существительные во мн. ч. образуют **параллельные** формы: лисёнок – лисята, лисят и лисенята, лисенят; щенόк – щенята, щенят и щенки, щенков; опёнок – опята, опят и опёнки, опёнков ‘гъба пынчушка, припънка’.

3. По этому типу склоняется существительное **дошкольник** – дошкольята, дошколят.

4. Существительное **девчонка** (ж. р.) образует мн.ч. по этому типу – девчата, девчат.

УПРАЖНЕНИЯ

92. Просклоняйте существительные.

Цыплёнок, телёнок, внучёнок, зайчёнок, козлёнок, медвежёнок, ягнёнок, орлёнок.

93. Образуйте называния детёнышей (и другие называния по этому образцу) от следующих существительных и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.

Орёл, олень, коза, кошка, кенгуру, лев, утка, слон, осёл, тигр, сокол, голубь, воробей, страус, тюлень; волк, мышь, медведь, верблюд, лягушка, белка, заяц, индюк; внук, пастух, татарин; курица, собака, корова, кобыла, овца, свинья; повар, маслёнок, опёнок.

94. Раскройте скобки.

1. В лесу мы увидели (красивый оленёнок). 2. Кошка поймала (серый мышонок). 3. Мне подарили (белый щенок). 4. Собака кормит (щенок – мн.

ч.). 5. Художник нарисовал медведицу с (*медвежонок* – мн. ч.). 6. В телепередаче показали львицу со (*львёнок*) и кенгуру с (*кенгуруёнок*). 7. Лиса принесла (*голодный лисёнок* – мн. ч.) (*зайчонок*). 8. К празднику повар приготовил (*жареный поросёнок*). 9. У свиньи десять (*поросёнок* – мн. ч.). 10. (*Утёнок* – мн. ч.) идёт вслед за ёткой. 11. (*Цыплёнок* – мн. ч.) по осени считают (посл.). 12. Бабушка балует (*любимый внучонок* – ед. и мн. ч.). 13. Белка и (*бельчонок* – мн. ч.) грызут семена шишек. 14. (*Счастливый тамарчонок*) подарили (*персидский котёнок*). 15. Дядя принёс корзинку, полную (*опёнок* – мн. ч.). 16. На экзамене Поля переводила роман Веры Кетлинской (“*Девчонка*” – мн. ч.). 17. Книга посвящена (*девчонка* – мн. ч.), прокладывающим дорогу в тайге. 18. Осенью (*дошкольник* – мн. ч.) пойдут в школу.

95. Вместо точек вставьте подходящие слова и словосочетания.

Слова для справок: котёнок, телёнок, щенок, шоколадный зайчонок, цыплёнок, опёнок, резиновый медвежонок, ягнёнок, львёнок, орлёнок, козёнок, ребёнок.

1. Мать сварила суп из 2. Митья съёл 3. Зое подарили 4. ... спят под крыльями насёдки ‘квачка’. 5. Кошка с ... греются на солнышке. 6. У собаки родились пятеро 7. Дети – это множественное число от существительного 8. Воспитательница рассказала сказку про семь 9. У Павла Георгиевича четыре овцы и шесть 10. В зоопарке дети любовались львицей и 11. Варвара Ильинична накормила ... из бутылочки. 12. Охотник поймал

96. Переведите предложения.

1. Орлетата се учат да летят. 2. Ловецъ хвана орле. 3. Котката си играе с котенцата. 4. Майката нарисува на детето си зайче и мече. 5. Бабата приготви за вечеря печено пиле. 6. Обичам да храня малките пиленца. 7. В зоопарка децата видяха малко слонче. 8. Кравата ближе (*лизать*) своето теленце. 9. Овцете и агнетата пасяха на поляната. 10. Стопанинът на храни кобилата и кончето. 11. Патката учи патенцата да плуват. 12. Козлетата бягаха по двора. 13. Това кученце прилича на истинско вълче. 14. Мечката и мечетата се къпят в рекичката. 15. Бабата свари на внуките си супа от припънки. 16. Котката хвана мишле.

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

	Твёрдый вариант		Мягкий вариант			
Им.	окн-о	пер-о	пол-е	копь-ё	здани-е	сердц-е

Род.	окн-á	пер-á	пól-я	копъ-я	здáни-я	сéрдц-а
Дат.	окн-ú	пер-ú	пól-ю	копъ-ю	здáни-ю	сéрдц-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	окн-óм	пер-óм	пól-ем	копъ-ём	здáни-ем	сéрдц-ем
Пр.	об окн-é	о пер-é	о пól-е	о копъ-é	о здáни-и	о сéрдц-е

ПРИМЕЧÁНИЕ.

Существительные **ср. р.** на **-ьё** в **пр. п. ед. ч.** принимáют **удáрное** окончáние **-е** (*бельё – бельé; жильё – жильé; житьё-бытьё – житьé-бытьé; копьё – копьé ‘копие – вид оръжие’; ружьё – ружьé; но: забытьё – о забытьé, в забытый*).

Мнóжественное числó

Им.	óкн-а	péр-ья	пол-я	кóпъ-я	здáни-я	сердц-á
Род.	óкон	péр-ьев	пол-éй	кóп-ий	здáн-ий	сердéц
Дат.	óкн-ам	péр-ьям	пол-ýм	кóпъ-ям	здáни-ям	сердц-áм
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	óкн-ами	péр-ями	пол-ýми	кóпъ-ями	здáни-ями	сердц-áми
Пр.	об óкн-ах	о péр-ьях	о пол-ýх	о кóпъ-ях	о здáни-ях	о сердц-áх

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ср. р.** на **-о** в **род. п. мн. ч.** принимáют **нулевóе** окончáние (*дéло – делá, дел; мéсто – местá, мест; окнó – óкна, óкон; письмо – пíсьма, пíсем; число – числá, чíсел*).

2. Существительное **сúдно** образует мн. числó *судá – судóв*.

3. Существительные **ср. р.** на **-е** в **род. п. мн. ч.** принимáют окончáние **-ей** (*пóле – поля, полéй; мóре – моря, морéй*), а существительные на **-щ-е** и **-ц-е** (у вхóдит в кóрень) – **нулевóе** окончáние (*сéрдце – сердцá, сердéц; сóлнце – солнца, солнц; жили́ще – жили́ща, жили́щ; убéжсице – убéжсица, убéжсищ; чудóвище – чудóвища, чудóвищ*).

4. Существительные **ср. р.** на **-ие** в **пр. п. ед. ч.** принимáют окончáние **-и** (*здáние – здáни, издéлие – издéлии, общежíтие – общежíтии, созвéздие – созвéздии*), а в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ий** (*здáний, общежíтий, созвéздий, издéлий*).

5. Существительные **ср. р.** на **-ье, -ьё** в **род. п. мн. ч.** окáнчиваются на **-ий**, если ударéние пáдает на **оснóву** (*копьё – кóпья, кóпий; ожерéлье – ожерéлья, ожерéлий ‘огърлица’; ущéлье – ущéлья, ущéлий ‘дефиле, клисура’; верхóвье – верхóвья, верхóвий и верхóвьев ‘горно течение’; низóвье – низóвья, низóвий и низóвьев ‘долно течение’*).

Исключёния: *ружьё – ружья, ружей; платье – платья, платьев, подмастерье (м. р.) – подмастерья, подмастерьев ‘калфа’; устье – устья, устьев.*

6. Существительные **ср. р.** с суффиксом **-ц-е** в **род.** **п. мн. ч.** принимают окончание **-ев**, причём многие из них могут иметь и **нулевое** окончание (*болотце – болотцев; ведёрце – ведёрцев и ведёрец; волоконце – волоконцев и волоконец; копытце – копытцев и копытец; кру́жевце – кру́жевцев и кру́жевец ‘дантела’; одеяльце – одеяльцев и одеялец; оконце – оконцев и оконец; полёнце – полёнцев и полёнец ‘цепеница’*).

Исключёния: *блю́дце – блю́дец ‘малка чинийка’; дёревце – дёревца, дереве́ц; полотёнце – полотенец ‘кърпа’.*

7. Существительные **ср. р.** на **-к-о** в **им. п. мн. ч.** принимают окончание **-и** (*блю́дечко – блю́дечки; колёсико – колёсики; колéчко – колéчки; личико – личики; очко – очки ‘точка в спорта’; пёрышко – пёрышки; плéчико – плéчики; яблоко – яблоки*).

Исключёния: *войско – войскá; облако – облакá.*

8. Существительные **ср. р.** на **-к-о** с предшествующей **гласной** в **род. п. мн. ч.** принимают окончание **-ов** (*колёсико – колёсиков; личико – личиков; облако – облако́в; плéчико – плéчиков*), а существительные **ср. р.** на **-к-о** с предшествующей **согласной** принимают **ударное** окончание **-ов** (*брюшко – брюшков; очко – очко́в; озерко – озерко́в; ушко – ушко́в ‘отверстие’ и безударное нулевое окончание (*блю́дечко – блю́дечек; колéчко – колéчек; крылéчко – крылéчек; окóшко – окóшек ‘прозорче, гише’; пёрышко – пёрышек; ушко – ушек ‘ухо’; войско – войск*)).*

Исключёния: *дрéвко – дрéвков ‘дряжка на знаме, копие’; яблоко – яблок.*

9. Несколько существительных **ср. р.** на **-о** во **мн. ч.** склоняются по **мягкому** склонению, причём перед окончаниями появляется **-ь**: *дерево – дерёвья, деревьев; звенó – звёнья, звёньев; крыло – крылья, крыльев; перо – перья, перьев; полено – полёны, полёньев ‘цепеница’; шило – шилья, шильев; дно – донья, доньев.*

Единственное число

Им.	сúдн-о	чúд-о	нéб-о	óк-о	úх-о	личик-о
Род.	сúдн-а	чúд-а	нéб-а	óк-а	úх-а	личик-а
Дат.	сúдн-у	чúд-у	нéб-у	óк-у	úх-у	личик-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	сúдн-ом	чúд-ом	нéб-ом	óк-ом	úх-ом	личик-ом
Пр.	о сúдн-е	о чúд-е	о нéб-е	об óк-е	об úх-е	о личик-е

Множественное число

Им.	суд-á	чудес-á	небес-á	óч-и	úш-и	лýчик-и
Род.	суд-óв	чудéс	небéс	оч-éй	уш-éй	лýчик-ов
Дат.	суд-áм	чудес-áм	небес-áм	оч-áм	уш-áм	лýчик-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	суд-áми	чудес-áми	небес-áми	оч-áми	уш-áми	лýчик-ами
Пр.	о суд-áх	о чудес-áх	о небес-áх	об оч-áх	об уш-áх	о лýчик-ах

ПРИМЕЧАНИЕ.

Существительные ср. р. *сúдно, чúдо, нéбо, óко, úхо* в ед. ч. склоняются по правилу, а во мн. ч. имеют особое склонение.

УПРАЖНЕНИЯ

97. *Расстáвьте ударéния в выделенных словáх.*

1. Зóя стóйт у откры́того окна.
2. Окна аудитóрии выхóдят на востóк.
3. Глубинá озера три мéтра.
4. За этíм хребtóм нахóдятся горные озера.
5. Лóди зáняли свой места.
6. В читáльном зáле нет свободного места.
7. Многочíсленные войска отпáвились к перевáлу ‘проход’.
8. Приехал командíр нашего войска.
9. Лáсточки стрóят гнезда под крышей.
10. Лáсточка вылетела из гнезда.
11. На рынке продаóт курíные яйца.
12. Желтóк яйца полéзен для здоровья.
13. Сотрудники музéя изучáют народные художественные ремесла ‘занаят’.
14. Этот генерáл слывёт знáтоком воéнного ремесла.
15. В магазíне продаóт красивые золотые и сеréбряные кольца.
16. Каковá ценá этого золотого кольца?
17. Для дéтского сáда купíли пластмáссовые ведра.
18. Дождь льёт как из ведра.
19. Сущес-твóют разлíчные спóсобы письма.
20. Почтальон принёс письма и газéты.

98. *Проклоняйте в ед. и мн. ч. существительные.*

Письмо, мóре, поберéжье, плáтье, здáние, убéжище, блóдечко, одéяльце, нéбо.

99. *Раскройте скóбки.*

Свежесть (*úтро*), с (*úтро*) до (*вéчер*), болéзнь (*góрло*), принятие (*христиáнство*), распространéние (*богомíльство*), разvítie (*ремесло*), глубинá (*óзеро*), нóжка (*крéсло*), килогráмм (*тéсто*), стрóительство (*метрó*), бáнка яблóчного (*повíдло*), длина (*плáтье*), прохлáда (*ущéлье*), ценá (*счастье*), стíрка (*бельё*), метáние (*копьё*), решéние (*уравнéние*), ось (*вращéние*), мéсто (*ударéние*), тóнна (*удобréние*) ‘изкуствен тор’, покúпка (*пальто*), уróк (*повторéние*), áвтор (*стихотворéние*), председáтель (*собráние*), метафорíческий перенóс (*значéние*), выращивание (*кóфе*).

100. Употребите следующие существительные со словами много, мало, несколько.

Дéло, яйцó, ремеслó, веслó, ведрó, пятнó, кольцó, письмó, жилýще, приключéние, пособие, воскресéнье, ожерéлье, сидéнье ‘седалка’, кúшанье, ружьё, колéчко, крылéчко, крылышко, пёрышко, окónце, кружевце, одéяльце.

101. Раскройте скобки.

1. Из (*прóсо*) дéлают (*пищено*). 2. В аптéке не оказалось нúжного (*лекárство*). 3. Зимóй (*стеклó – мн. ч.*) (*окнó – мн. ч.*) покрываются ледяными узóрами. 4. Любóвь Владíмировна положíла несколько (*плáтье*) в чемодáн. 5. Экспедíция исслéдовала Бóлгу от (*верховье – мн. ч.*) до (*низóвье – мн. ч.*). 6. Купíли несколько (*одéяльце*) для роддóма. 7. Пáрень влюбíлся до (*у́хо – мн. ч.*). 8. В (*мóре*) плáвают гигáнтские (*сúдно – мн. ч.*). 9. У этой красáвицы не просто глазá, а (*óко*). 10. На верёвочке просыхáло несколько (*полотéнце*). 11. Не верь (*у́хо – мн. ч.*), а верь (*глаз – мн. ч.*). 12. Садóвник посадíл несколько фруктóвых (*дéревце*). 13. Во врéмя лесных (*путешéствие – мн. ч.*) охотник потерял мобíльник. 14. У менé нет никаких (*сомнéние – мн. ч.*) в том, что он виновáт. 15. К идеáльному тéрмину специалисты предъявляют ряд (*трéбование – мн. ч.*). 16. Наступíл неожиданный поворót (*собы́тие – мн. ч.*). 17. К завтраку мама сварíла пять (*яйцó*). 18. Мнóгие туристы ночу́ют в (*кéмпинг – мн. ч.*) в (*дóмик – мн. ч.*) на (*колёсико – мн. ч.*). 19. Нарéжь несколько (*пёрышко*) зелёного лúка.

102. Допишите окончáния.

1. Говорят, что чуд... (*мн. ч.*) на свéте не бываёт. 2. Профéссор надéл очк... . 3. Вóзле руín крéости археóлоги обнарúжили несколько кóп... . 4. Снимí плáтье с плéчик... . 5. Из-за этого пустякá поднялся шум до неб... (*мн. ч.*). 6. При университéте работает несколько общежйт... . 7. На тарéлке лежáло пять крásных яблок... . 8. В начáле войны войск.... отступáли без бóя. 9. Скóлько созвéзд... на нéбе? 10. Всё понятно и без слов... . 11. На столé было много кúшан... . 12. Туристы перешлí через несколько горных ущéл... . 13. Это решéние не вызывает сомнéн... . 14. Экипáжи суд... готовы к отплýтию. 15. Певíца показáла нам коллéкцию плáть... (*мн. ч.*). 16. Нáстя занялáсь убóркой помещéни... (*мн. ч.*). 17. Камéнская быстро состáвила план дéйстви... (*мн. ч.*).

103. Переведите словосочетáния.

Рожден ден, препинателни знаци, местожителство, килограм месо, чакалня, гледна точка (*зréние*), халба бира, бутилка мляко, литър вино, кальп сапун, знак за равенство, пакетче бисквити, чаша вино, празник на морето, изгрев и залез на слънцето, капитан на кораб (*судно*), грижи за здравето, разказ за щастието, Министерство на образованието, разписание на занятията, списък на изключенията, сборник с разкази и стихотворения, жител на селото, къщичка край морето.

104. Переведите предложения.

1. В купето няма свободни места. 2. Водата в езерото е студена и прозрачна. 3. Гледах филма “Край прозорците минават влакове”. 4. Пред гишетата (*окόшко*) на касите има големи опашки. 5. Обичам кисели ябълки. 6. Забравих си очилата. 7. Към пристанището се приближават няколко плавателни съдове. 8. Войникът донесе няколко пушки. 9. Специалистите считали, че преминаването на войските през прохода (*перевал*) през зимата е невъзможно. 10. Днес пощальонът донесе много писма в нашето общежитие. 11. Измих чинийките (*блюдечко*) и чашките за кафе. 12. В магазина докараха красиви кресла. 13. След дъжда на небето се появи дъга.

105. Просклоняйте да́нные существительные в ед. и мн. ч. и со-стáвьте с кáждым из них по предложéнию в ед. и мн. ч.

Дéрево, перó, звенó, крылó, полéно, шíло, дно.

106. Постáвьте да́нные словосочетáния во мнóжественном числе́.

Исследовательское звенó, фруктовое дéрево, берёзовое полéно, павлинье перó, могúчее крылó, песчáное дно, тóнкое шíло.

107. Раскрóйте скóбки.

1. Под (*крылó*) самолёта расстилáлась тайгá. 2. Аист взмахнúл (*крылó* – мн. ч.). 3. Необходимо согласовáть работу всех учéбных (*звенó*). 4. У сапожника ráзные (*ши́ло*). 5. Máстер сде́лал не́сколько (*дно*) для бóчек ‘бъчва’. 6. Пришлóсь выпить горькую чáшу до (*дно*). 7. Что напýсано (*перó*), тогó не вы́рубишь и топорóм (*пог.*). 8. Худóжник купíл корóбку (*перó*). 9. В жарú приятно отдохнúть под тéнью столéтнего (*дéрево*). 10. Берёза, рябина ‘офика’ и черёмуха ‘песъкиня’ – любýмые (*дéрево*) русских. 11. Пáрень расколóл (*полéно* – мн. ч.). 12. (*Шíло*) в мешкé не утайшь (*посл.*).

108. Переведите предложения.

1. Водолазът се спусна на дъното. 2. Някои езера имат двойни дъна. 3. Деца хванаха щъркел със счупено крило. 4. Пиленцата спят под крилата на квачката (*насéдка*). 5. Приготвихме цепеници за печката. 6. Донеси няколко цепеници. 7. Това шило е много дебело. 8. Подариха на обущаря комплект (*набóр*) шила. 9. Момчето се покачи на дървото. 10. Листата на дърветата окапаха. 11. Някога хората пищели с гъши (*гусíный*) пера.

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖÉНСКОГО РÓДА

Единственное число

Им.	гор-á	бúр-я	душ-á	дáч-а	góсть-я	семь-ý
------------	-------	-------	-------	-------	---------	--------

Род.	гор-ы	бúр-и	душ-ý	дáч-и	гóсть-и	семь-ý
Дат.	гор-é	бúр-е	душ-é	дáч-е	гóсть-е	семь-é
Вин.	гор-ý	бúр-ю	душ-у	дáч-у	гóсть-ю	семь-ю
Тв.	гор-óй	бúр-ей	душ-óй	дáч-ей	гóсть-ей	семь-ёй
	гор-óю	бúр-ею	душ-óю	дáч-ею	гóсть-ею	семь-ёю
Пр.	о гор-é	о бúр-е	о душ-é	о дáч-е	о гóсть-е	о семь-é

Единственное число

Им.	юнош-а	лýли-я	стá-я	ўлиц-а	бáн-я	пéсн-я
Род.	юнош-и	лýли-и	стá-и	ўлиц-ы	бáн-и	пéсн-и
Дат.	юнош-е	лýли-и	стá-е	ўлиц-е	бáн-е	пéсн-е
Вин.	юнош-у	лýли-ю	стá-ю	ўлиц-у	бáн-ю	пéсн-ю
Тв.	юнош-ей	лýли-ей	стá-ей	ўлиц-ей	бáн-ей	пéсн-ей
	юнош-ею	лýли-ею	стá-ею	ўлиц-ею	бáн-ею	пéсн-ею
Пр.	о юнош-е	о лýли-и	о стá-е	об ўлиц-е	о бáн-е	о пéсн-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Окончания **-ою**, **-ею** в тв. п. ед. числа являются дополнительными и используются преимущественно в поэзии.

2. Существительные **ж.** р. на **-ия** в род., дат. и пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и** (*лýлия* – *лýлии*, *párтия* – *párтии*, *céссия* – *céссии*, *рецéнзия* – *рецéнзии*).

3. Существительные **ж.** р. с основой на **ж**, **ч**, **ш**, **щ**, **ц** в тв. п. ед. ч. принимают окончание **-ой**, **-ою**, если ударение падает на **окончание** (*алычá* – *алычо́й*; *госпожá* – *госпожо́й*; *душá* – *душо́й*; *латшá* – *латшио́й* ‘юфка’; *овцá* – *овцо́й*; *свечá* – *свеко́й*), или **-ей**, **-ею**, если ударение падает на **основу** (*задáча* – *задáчей*; *кóжса* – *кóжсей*; *кры́ша* – *кры́шей*; *róща* – *róщей*; *ученýца* – *учени́цей*).

Множественное число

Им.	góр-ы	бúр-и	дúш-и	дáч-и	гóсть-и	сéмь-и
Род.	гор	бурь	душ	дач	гóстий	семéй
Дат.	гор-ám	бúр-ям	дúш-ам	дáч-ам	гóсть-ям	сéмь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	гор-áми	бúр-ями	дúш-ами	дáч-ами	гóсть-ями	сéмь-ями

Пр.	о гор-áх	о бúр-ях	о дúш-ах	о dáч-ах	о гóсть-ях	о сéмь-ях
-----	----------	----------	----------	----------	------------	-----------

Множественное число

Им.	юнош-и	лýли-и	стá-и	úлицы	бáн-и	péсн-и
Род.	юнош-ей	лýлий	стай	úлиц	бань	péсен
Дат.	юнош-ам	лýли-ям	стá-ям	úлиц-ам	бáн-ям	péсн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	юнош-ами	лýли-ями	ста-ями	úлиц-ами	бáн-ями	péсн-ями
Пр.	об юнош-ах	о лýли-ях	о стá-ях	об úлиц-ах	о бáн-ях	о péсн-ях

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ж. р.** на **-ия** с предшествующей **глásной в род. п. мн. ч.** окáнчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулевóе окончание (*иллюстрáция – иллюстрáций, лýлия – лýлий, мólния – мólний, экскúрсия – экскúрсий*), а существительные **ж. р.** на **-я** – окáнчиваются на **-й**, т.е. имеют нулевóе окончание (*алléя – алléй, зме́я – змей, идéя – идéй, стáтуя – стáтуй, стáя – стай, фéя – фeй*).

2. Существительные **ж. р.** на **-ья** (и сущ. **м. р. судья́**) в **род. п. мн. ч.** окáнчиваются на **-ей**, т.е. имеют нулевóе окончание, если ударéние пáдает на **окончáние** (*семья́ – семéй, стáтья́ – статéй, ладья́ – ладéй, скамья́ – скамéй, судья́ – судéй*), или окáнчиваются на **-ий**, т.е. имеют нулевóе окончание, если ударéние пáдает на **оснóву** (*гóстья – гóстий, шалу́нья – шалу́ний, олáдья – олáдий ‘вид палачинка’, певу́нья – певу́ний*).

3. Существительные **ж. р.** на **-ня** с предшествующей **глásной в род. п. мн. ч.** принимáют **нулевóе** окончáние с **-ь** (*бáня – бáнь, богíня – богíнь, геройня – геройнь, пустыня – пустынь, яблоня – яблонь*), а существительные с предшествующей **соглásной, й или ь – нулевóе** окончáние без **-ь** (*бáшня – бáшен, вýшиня – вýшен, готовáльня – готовáлен ‘комплект пергели’, купáльня – купален, пéсня – пéсен, скотобóйня – скотобóен, сóтня – сóтен, спáльня – спáлен, тамóжня – тамóжен ‘митница’, читáльня – читáлен*).

Исключéния: *бáрышня – бáрышень, боя́рышня – боя́рышень, дерéвня – деревéнь, кúхня – кúхонь.*

4. Нéсколько существительных **ж. р.** на **-ня** с предшествующей **соглásной в род. п. мн. ч.** принимáют **удáрное** окончáние **-éй** (*головня́ – головнéй ‘главня’, западня́ – западнéй ‘капан’, кваши́я – квашиnéй ‘нощви за тесто’, клеши́я – клешиnéй ‘щипка на рак’, пятерня́ – пятернéй ‘разтворена длан’, ступня́ – ступнéй ‘ходило’*).

5. Существительные **ж. р., м. р. и общ. р.** на **-я, -а** (пóсле шипýщих) в **род. п. мн. ч.** принимáют окончáние **-éй**, если ударéние пáдает на **окон-**

чáние (*бахчá – бахчéй* ‘бостан’, *левиá – левиéй*, *межá – межéй* ‘синор’, *ноздрá – ноздрéй*) и **нулевóе** окончáние (с **-ь** у сущ., оканчивающихся на **-я**), если ударение падает на **основу** (*бúря – бурь*, *гру́ша – груш*, *да́ча – дач*, *кастрю́ля – кастриоль*, *книгоно́ша – книгонош*, *лы́жа – лыж*, *пúля – пуль*, *ро́ща – рош*).

Исключéния: *кéгля – кéглей*, *сáкля – сáклей* ‘къща на Кавказ’, *юноша – юношей*; *Кóстя – Кóстей*, *Серёжса – Серёжей*.

6. Нéкоторые существительные **ж.** р., **м.** р. и **общ.** р., оканчивающиеся на **-я**, принимают **параллéльные** окончания в род. п. мн. ч. *бáржа – барж* ‘шлеп’ и *баржá – баржéй* (с разным ударением), *грáбли* (pl. t.) – *грáбелъ* и *грáблей* ‘гребло’, *дáдя – дáдей* и *дядьá – дядьёв*, *при́горшня – при́горшнен* и *при́горшиней* ‘шепа’, *простынá – простынь* и *простынéй* ‘чаршаф’, *свечá – свечéй* и *свеч* (рéже), *пустомéля – пустомéль* и *пустомéлей* ‘дърдорко’, *сóня – сонь* и *сóней*, *грязнúля – грязнúль* и *грязнúлей*, *капризúля – капризúль* и *капризúлей*, *тихóня – тихónь* и *тихóней*, *тётя – тётъ* и *тётей*; *Вáся – Вáсей* и *Вась*, *Волóдя – Волóдей* и *Волóдь*, *Пéтя – Пéтей* и *Петъ*).

7. Существительное *курица* во мн. ч. имеет **параллéльные** фóрмы (*ку́ры*, *кур*, *ку́рам* и т.д. и *ку́рицы*, *куриц*, *курицам* и т.д. (для подчёркивания жёнского пола).

8. Существительное *зарý* во мн. ч. образует фóрмы *зóри – зорь*, *зóрям* и т.д.

УПРАЖНЕНИЯ

109. Расстáвьте ударения в выделенных словáх.

1. Я выпил стакáн воды. 2. Минерáльные воды – наше национальное богатство. 3. Обычно когда тáет снег, реки выхóдят из берегóв. 4. Берегá реки покрыты лíственными лесáми. 5. Пáренъ считáл любíмую девушку королéвой красоты 6. Красоты природы привлекáют много тури́стов. 7. Молодой человéк попросíл руки девúшки у её родителей. 8. У человéка две руки и две ноги. 9. От хóлода у менá замёрзли руки и ноги. 10. Войскá заняли комáндные высоты. 11. Мáльчик спрыгнул в сад с высоты второго этажá. 12. Морские глубины привлекáют внимание исследователей. 13. Водолáз достíг трёхметровой глубины. 14. На юге страны находятся высокие горы. 15. Максимальная высотá горы две тысячи метров. 16. Птицы улетéли в жárкие страны. 17. Фáуна этой страны уникальна. 18. Дверь открыл Ромáн Васильевич – главá семьи. 19. Брат молóже сестры на три гóда. 20. Сестры ужé создáли свой семью. 21. В темнотé тайнственно шумéли сосны. 22. С верхúшки сосны видна вся окре́стность. 23. Книжный шкаф стойт у стены. 24. Тóлстые каменные стены крéпости воздвигнуты в XII вéке.

110. Проклоняйте существительные в ед. и мн. ч.

Легéнда, дорóга, пти́ца, кáпля, дерéвня, статья, лгúнья, лéкция.

111. Приведите формы жёнского рода от следующих существительных по типу лгун – лгунья и просклоняйте их.

Хвастун ‘самохвалко’, певун, драчун ‘побойник’, игумен, врун ‘льжец’, болтун ‘дурдорко’, ворчун ‘мърморко’, шалун ‘палавник’.

112. Допишите окончания.

Завтракать лапш..., отыхать за граньц..., накормить каш..., поговорить с госпож..., познакомиться с художниц..., посветить свеч..., пользоваться таблѝц..., разговаривать с левш..., спорить с читательниц..., пролететь над рощ..., жить с тёщ..., отыхать под груш..., справиться с задач..., гулять с юнош..., гордиться бахч..., бороться с бессонниц..., справиться с безработиц..., стать отличниц..., встретиться с племянниц..., ухаживать за красавиц..., местоимение с частич..., кружиться над сущ...

113. Поставьте в тв. п. ед. ч. и в род. п. мн. ч. следующие существительные.

Земля, семья, роща, свечая, чертая, западня, скамья, душа, дядя, гостья, головня, судья, аллея, ступня, тётя, читальня, кухня, шалунья, купальня, госпожа, линия, яблоня, юноша, пригоршня, идея, ладья, галерея, ария, мидия.

114. Раскройте скобки, ставя существительные во мн. ч.

Сборник (*пословаца и поговорка*), бюро (*услуга*), букет (*фиалка*), тарелка (*оладья*), красота (*бáрышина*), список (*коллéга*), строительство (*дáча*), решение (*задáча*), выращивание (*дýня*), советы (*подруга*), старая (*птица*), выбор (*профессия*), встреча (*делегáция*), жужжание (*пчелá*), цветение (*яблоня*), высекание (*стáтуя*), тишина (*читальня*), пара (*муфля*), мытьё (*кастрюля*), пачка (*вáфля*), правописание (*частíца*), сбор (*груша*), разылка ‘*крьстопьт*’ (*дорога*), воспитание (*юноша и девушка*), стадо (*овцá*), наступление (*áрмия*), прохлада (*роща*), смех (*шалунья*), исправление (*ошибка*), производство (*игрушка*), охрана (*граньца*), приезд (*гостья и гость*), песни (*рабыня*), сочинения (*студентка*), набор ‘*комплект*’ (*вилка и ложка*), хозяин (*оранжерéя*).

115. Допишите окончания.

1. Ветер колышет зелёное море пшениц... . 2. Над рощ... пролетела старая ласточка... . 3. На его лицо не отразилось никаких эмоций... . 4. В ресторане готовят суп из миди... . 5. Все старые секвойи... поражены молни... (мн.ч.). 6. Вокруг красивых орхидей... обособылены специальные уголки для фотографирования. 7. Иностранцы купили на рынке папай... и маракуй... . 8. Вдоль дорог... тянутся кукурузные плантации... . 9. Вечером пойдём в художественную галерею... на открытие выставки... . 10. Ребята с воспитательниц... пошли на встречу... с детской писательниц... . 11. Вокруг акаций... (мн. ч.) жужжали пчёлы... . 12. На фотографии... были все участники экспедиции..., отправляющейся в Антарктиду... . 13. В Пушкинском музее

храня́тся настоящие егíпетские мúми... . 14. На останóвк... бýло много людéй: мужчи́н..., жéнщин..., юнош..., дéвшк... . 15. На скамéйк... под яблон... родители поговорíли с госпож... и с маленькой шалúнь... . 16. Музéй нахóдится напрóтив телевизионной бáшн... .

116. Переведите предложéния.

1. На лекцията присъстваха много студентки. 2. През този семестър ще слушаме курс лекции по философия. 3. На празника на града бяха поканени и жителите на съседните села (*дерéвня*). 4. Харесват ми роклите на госпожиците. 5. Колко кухни и спални има тази огромна къща? 6. Домакинята поднесе на гостите и гостенките чиния с палачинки (*олáдья*). 7. На тази снимка е братовчед ми със семейството си. 8. Няколко семейства пенсионери се върнаха на село. 9. През есента засадихме няколко ябълки, череши, сливи и круши. 10. Направихме компоти от вишни, ягоди, малини, джанки, пъпеши и дюли. 11. Обичам да се разхождам по алеята на розите и лилиите. 12. Купи кутия бонбони и кутия кибрит. 13. В магазина за домашни потреби се продават комплекти вилици, лъжици, ножове, чинии, чаши и тенджери (*хозяйственный магазíн*). 14. Колко седмици остават до края на месеца?

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖÉНСКОГО РÓДА

	Еди́нственное число			Мнóжественное число		
Им.	тень	мы́шь	цéрковь	тéн-и	мы́ш-и	цéркв-и
Род.	тéн-и	мы́ш-и	цéркв-и	тен-éй	мыш-éй	церкв-éй
Дат.	тéн-и	мы́ш-и	цéркв-и	тен-ýм	мыш-áм	церкв-áм церкв-ýм
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	тéн-ью	мы́ш-ью	цéрков-ью	тен-ýми	мыш-áми	церкв-áми церкв-ýми
Пр.	о тéн-и	о мы́ш-и	о цéркв-и	о тен-ýх	о мыш-áх	о церкв-áх о церкв-ýх

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительное **цéрковь** во мн. ч. в дат., тв. и пр. п. имéет паралéльные мягкие и твёрдые окончáния (*церквáм – церквáм; церквáми – церквя́ми; о церквáх – о церквáх*).

2. Существительные **дверь, кость, лóшадь, плеть ‘камшик’**, а тάкже разносклоняемое существительное **дочь** в тв. п. мн. ч. имеют парал-

лέльные окончания (*лошад́ями – лошадьми́, двер́ями – дверьми́; костя́ми – лечь косты́ми* ‘да загина’, *плетя́ми – бить плетьми́* ‘бия с камшик’, *доче́рями – дочерьми́*). Существительные pl. t. **дёти** и **люди** в тв. п. мн. ч. имеют формы *детьми́* и *людьми́*.

3. Существительные *любовь*, *рожь*, *ложь*, *цёрковь* в косвенных падежах теряют гласный **о** за **исключением тв. п.** (*любви́*, *ржи*, *лжи*, *цёркви*; *любовью*, *рожью*, *ложью*, *цёрковью*), а собственное имя *Любовь* сохраняет **о** (*Любо́ви*, *Любо́вью*).

4. Существительные *ложь*, *любовь*, *рожь*, *морковь* не имеют мн. ч.

5. Существительное *цёрковь* в дат., твор. и пр. падежах имеет параллельные окончания (*церкв́ям – церкв́ам*, *церкв́ами – церкв́ами*, *церкв́ах – церкв́ах*).

УПРАЖНЕНИЯ

117. Просклоняйте существительные.

Лошадь, пло́щадь, дверь, ночь, меда́ль, моде́ль; моркóвь, ложь, рожь, любо́вь, Любо́вь.

118. Раскройте скобки.

1. В голубо́й (*далъ*) видны снёжные вершины. 2. Почтальон подошёл к (*дверь*) и постучал. 3. Без (*пóдпись* – мн. ч.) всех преподавателей семестр не засчитывается. 4. Из (*моркóвь*), орехов и мёда можно приготовить вкусный салат. 5. Крестьяне ведут упорную борьбу с полевыми (*мыши*). 6. Южане долго вспоминали о белых (*ночь*). 7. Живописцы пишут (*акварель*, *гуашь*, *пастель*). 8. Учёный занимается изучением древнерусских (*лéтопись*). 9. Хозяин накормил (*лошадь* – ед. и мн. ч.). 10. Чтобы стать альпинистом, требуется (*смéлость*, *лóвкость*, *точность*, *выносливость*). 11. Подул ветер, и с (*ветвь* – мн. ч.) ёлок посыпался снег. 12. Мать с (*дочь* – мн. ч.) живут очень дружно. 13. Мальчик сердито хлопнул (*дверь* – мн. ч.). 14. Недавно я прочитала рассказ В. Сáнина “С (*дёти*) не шутят”. 15. Ребятам пришлось отложить поход из-за (*мете́ль*). 16. (*Любóвь*) дорожить умеите (*Н. Щипачёв*).

119. Допишите окончания.

1. Мать приготовила для ребёнка пюре из картофеля... и моркови... 2. В январе... расцвели первые подснежники. 3. Хозяйка поздоровалась с гостями руку. 4. На кухне пахло ванилем... . 5. На двери... висит табличка. 6. Без пароля... невозможно включить эту программу. 7. Больному нельзя вставать с кровати... . 8. Старик сидели на скамейке под тополем... . 9. Вас не пропустят без очереди... . 10. Соседка разговаривает со свекровью... . 11. Проделайте задание по моделем... . 12. Спортсмен вернулся с соревнований с медалями... . 13. Люди спешат к площади... . 14. Родители заботятся о ребёнке с любовью... и нежностью... . 15. Пётя подошёл к лошади... . 16. Ваня накормил коня... . 17. В

мárте поля покрываются зéлен... . 18. Здéшние лесá богáты грибáми и дýч... . 19. Без сól..., без хлéба худáя бесéда (*посл.*).

120. Переведите предложéния.

1. Чакам на опашка.
2. Детето спи в люлката.
3. Самолетът лети над степта.
4. Масата е покрита с бяла покривка.
5. Купих килограм картофи и килограм моркови.
6. През май целият парк мирише на люляк.
7. Сборникът съдържа няколко повести и разкази от съвременни автори.
8. Стените на старите църкви са покрити със стенописи.
9. В Московска област има много градове.
10. Трябва ми червен пълнител за химикалката.
11. Затвори вратата, защото става течение (*сквознáк*).
12. Госожата сърдито затръшна вратите (*хлóпнуть*).
13. Животните не бива да се бият с камшик (*плеть* – мн. ч.).
14. На лъжата краката са къси (*посл.*).

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Едíнственное число

Им.	йм-я	матъ	дочь	путь	дит-я
Род.	ймен-и	мáтер-и	дóчер-и	пут-й	дитя́т-и
Дат.	ймен-и	мáтер-и	дócher-и	пут-й	дитя́т-и
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	ймен-ем	мáтер-ью	дócher-ью	пут-ём	дитя́т-ей дитя́т-ею
Пр.	об ймен-и	о мáтер-и	о дócher-и	о пут-й	о дитя́т-и

Мнóжественное число

Им.	имен-á	мáтер-и	дócher-и	пут-й
Род.	имён	матер-éй	дочер-éй	пут-éй
Дат.	имен-áм	матер-ýм	дочер-ýм	пут-ýм
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	имен-áми	матер-ýми	дочер-ýми	пут-ýми
			дочер-ýмí	
Пр.	об имен-áх	о матерýх	о дочер-ýх	о пут-ýх

Спýсок существítельных сréднего рóда, окáнчивающихся на -мя: *брéмя, врéмя, вы́мя, знáмя, ю́мя, плáмя, плéмя, сéмя, стрéмя, тéмя*.

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Существительные **ср. р.** на **-мя** в **ед. ч.** склоняются как сущ. **III скл.** с **наращением** основы **-ен**, однако в **тв. п. ед. ч.** принимают окончание **-ем** (как сущ. м. р. на -ь типа *камень*), а во мн. ч. – как сущ. **ср. рода** на **-о** (типа *село*).

2. Сущ. *брёмя, вымя, плáмя, тёмя* не имеют мн. ч.

3. Сущ. *сéмя и стрéмя* в **род. п. мн. ч.** оканчиваются на **-ян:** *семя́н, стремя́н.*

4. Существительное **м. р. путь** склоняется как сущ. **III скл.** (типа *тень*), однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ем:** *путём* (как сущ. I скл. м. р. на -ь типа *конь*).

5. Существительные **ж. р. мать и дочь** склоняются как сущ. **III скл.** (типа *тёнь*) с **наращением** основы **-ер** (*мать – мáтери, дочь – дóчери*).

6. Существительное **ср. р. дитя́** (sing. t.) склоняется как сущ. **III скл.** с **наращением** основы **-ят**, однако в **тв. п. ед. ч.** принимает окончание **-ей (-ю):** *дитя́тей (дитя́тею)* (как сущ. II скл. ж. р. типа *тётя*). В современном русском языке сущ. *дитя* почти не склоняется и употребляется преимущественно в выражениях: *дитя улицы, дитя природы, дитя моё* и т.п.

УПРАЖНЕНИЯ

121. Просклоняйте существительные.

Плéмя, сéмя, знáмя, мать дочь, путь, дитя.

122. Раскройте скобки.

1. В (*плáмя*) Второй мировой войны погибли миллионы людей. 2. Спартак происходил из фракийского (*плéмя*) мёдов. 3. На Балканском полуострове культура железногого века развивается у фракийских (*плéмя*). 4. Говорят, что о человечке можно судить и по его (*ймя*). 5. Инкогнито – это пребывание под вымышленным (*ймя*). 6. Лесоводы считают, что белки собирают лучшие (*сéмя*) шишек. 7. Сахарин получают из шелухи ‘люспа, шлюпка’ хлопковых (*сéмя*). 8. Сапожник всё называл ласкательными (*ймя*). 9. Соломенная шляпа защищает (*тёмя*) от солнечных лучей. 10. Матеральные заботы ложатся тяжёлым (*брéмя*) на молодую семью. 11. Лошадиный хвост служил (*знáмя*) конницы Аспаруха. 12. Со (*врёмя*) расширяется и углубляется образное познание окружающего мира.

123. Допишите окончания.

1. Родители уже вырастили доч... . 2. Дочь моложе мат... на двадцать лет. 3. Сын давно не видел мат... . 4. Вера Николаевна очень гордилась своей доч... . 5. Летом мать гостила у замужних доч... . 6. Писательница посвятила роман своей мат... . 7. Мать получила телеграмму от доч... . 8. Супруги Ивановы с обеими доч... поехали на море. 9. О мат... (мн. ч.) написано немало книг. 10. Галина Николаева написала роман “Бытва в пути...”. 11. Международный поезд отправляется через десять минут с пятого пути... ‘коловоз’. 12. Поездá стояли на привокзальных пут... . 13. Доктор Федотов

специалист по болéзням дыхáтельных пут... . 14. Турíсты пошлí окréс-тным пут..., чтобы полюбовáться панорáмой.

124. Переведите предложéния.

1. Човек не избира името и родителите си. 2. Къщата беше обхваната от пламъци. 3. Мравките събират най-едрите и здрави семена. 4. В музея се пазят бойни знамена от времето на Руско-турската война. 5. Владимир Николаевич е директор на училище “Юрий Гагарин”. 6. Руските глаголи от свършен вид имат две времена, а от несвършен вид – три времена. 7. Археолозите изследват гробниците на тракийските племена. 8. Госпожицата не умее да язди без стремена. 9. За майките и омъжените им дъщери си остават деца. 10. Тези данни са получени по експериментален път. 11. Пожелаваме ви приятно пътуване (*путь*).

ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопрóсы: кто? что?

1. Подлежáщее.

Студéнт читáет кни́гу. Дом стойт на углú.

2. Сказúемое.

Я студéнтка. Париж столíца Франции. Дéдушка был худóжник, а бáбушка была актрíса. Филосóфия есть дрéвняя наука. Нарóдные массы суть творцы истóрии.

3. Обращéние.

Нíна, пожáлуйста, закрóйте дверь. Иван Петróвич, бúдьте любéзны, передáйте кни́гу.

4. Назвáния газéт, журнáлов, худóжественных произведéний.

Газéта “Вечéрняя Москвá”, журнál “Нóвый мир”, икона “Троица”, картина “Золотá осень”, ромáн “Лес”, повéсть “Пéрвая любóвь”, кинофíльм “Дворянское гнездó”.

УПРАЖНЕНИЕ

125. Переведите предложéния.

1. Майка ми е художничка, а баща ми е журналист. 2. По-голямата ми сестра е учителка. 3. Евгений Павлович е бил моряк, а брат му е бил капитан. 4. Гениите са необикновени хора. 5. Клюквата е северен плод. 6. Водата е съединение на водорода и кислорода. 7. Историята е учителка на народа.

дите. 8. Харесват ми романите на Лев Толстой “Война и мир” и “Анна Каренина”. 9. Казвам се Марина. 10. Сашо, купи хляб и мляко. 11. В кино “Русия” дават филма “Тихият Дон”.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

**Вопрóсы: когó? чегó? чей? чья? чьё? чьи?
какóй? какáя? какóе? какíе?**

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Родительный **отрицáния** при перехóдных глагóлах и отрицáтельных безлýчных сказúемых (*нет, нé было, не бúдет, не бываéт, ни и др.*).

Пётр давнó не получáл *пíсем*. Зóя никогда не вíдела *мóря*. Антóн Пáвлович ещё не читáл *сегóдняшней газéты*. У Анатóлия нет *сестры*. Цéлый мéсяц нé было *дождя*. *Медвéдей* в этих местáх не бываéт.

При отрицáнии употребляется и **винíтельный падéж** для обозначéния **конкрéтного** лицá или предмета.

Галина не читáла эту *кни́гу*. Оля давнó не вíдела *свою сестру*. Ирýна Львóвна не нашлá *нúжную* ей *кни́гу*.

2. Родительный **части цéлого** или **большóго колíчества** при глагóлах с пристávkой **на-**: *накупíть, наговорíть, напéчь, нарубíть, нарвáть, нажáрить, нарéзать, напíться, наéсться, начитáться, надéлать, наколóть* и др.

Мáма наговорíла лíшних слов. Бáбушка напеклá *блинóв* и нажáрила *пирожскóв*. Дéти наéлись *тóрта* и напíлись *натуráльного со́ка*.

3. Родительный при глагóлах **цéли, желáния, достижéния** (*дер-жáться, придерéживаться, добíться, добивáться, достигáть, достíчь, жáждать, ждáть, ожидáть, иска́ть, касáться, коснúться, просíть, трéбовать, слúшаться, послúшаться, хотéть*); **лишéния, удалéния, опа-сéния** (*боя́ться, избегáть, избежáть, лиша́ться, лиши́ться, опасáться, стеснáться, сторонíться, страшиться, чуждáться*); **оценки и цены** (*за-слúживать, удостóбить, удостóиться, стóить*); при **безлýчных** глагóлах (*хватáет, хвáтит*).

Дéти слúшаются *родítелей*. Старúшка опасáется *просту́ды*. Профéссор заслúживает *уважéния*. Игра́ стóит свеч ‘*работата си заслужава труда*’.

Глагóлы *ждать, иска́ть, просíть, требовать, хотéть* употребляются с **род. п.** для обозначéния **неопределённого** объéкта, а для обозначéния **конкрéтного**, определённого лица или предмета – с **вин. п.**

Тáня ўштет (какóй-нибúдь) шáпки. Тáня ўштет (свою) шáпку.

4. Родítельный дат.

Учёбный год начинáется пéрвого октябрá. Зóя родилáсь пятнáдцатого маÿ 1995 гóда.

РОДÍТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Родítельный принадлéжности.

Учéбник студéнта. Плáтье сестры. Дом дéдушки.

2. Родítельный определítельный.

Дéвшка дóбробо хáráктера. Мáльчик высóкого рóста. Дирéктор шкóлы. Нóжка столá.

3. Родítельный субъéкта. (Обозначáет дéйствующее лицó при отглагольных существítельных).

Плач ребёнка. (Ребёнок плачëт). Лай собáки. Рассkáз учýтеля.

4. Родítельный объéкта. (Для обозначéния предмета, на который переходит дéйствие, вы́раженное отглагольными существítельными).

Чтéние лéкции. (Читáть лéкцию). Охрана гранíц. Изучéние граммáтики. Убóрка квартиры.

5. Родítельный мéры и совокúпности (со словáми: килогráмм, килó, литr, метr, корóбка, стакáн, лóжска и т.п.; большíнство, гру́ппа, меньшинство, ряд, стáдо, стáя, толпá, часть и др.).

Килогráмм бryíны. Стакáн молокá. Лóжка sóли. Стáя птиц. Стáдо овéц. Гру́ппа студéнтов.

6. Родítельный колíчества (пóсле числítельных **2, 3, 4** и числítельных, окáнчивающихся на 2, 3, 4 – ед. ч.; пóсле числítельных **5, 6...10...100** и т.д. – мн. ч.; пóсле слов: много, мало, немáло, немнóго, нéсколько, скóлько, стóлько и др. – мн. ч.).

Два дня. Три дéвочки. Тридцать три дéвочки. Двáдцать пять учителéй. Сто школ. (но: сто одná шкóла; двéсти один студéнт). Много гостéй. Мало стульев. Нéсколько писáтелей. Немнóго друзéй. Скóлько мáков.

7. Родítельный с прилагáтельными: пóлный (пóлон), достóйный (достóин), недостóйный, испóлненный (но: напóлненный чем?). Прилагáтельные чу́ждый и чужóй употребляются и с род. (с неодушевлёнными существítельными) и дат. п. (с одушевлёнными существítельными).

Дед достóин уважéния. Пещéra полná опасностей. Зóя принеслá корзину ‘кошица’, полную грибóв (напóлненную грибáми). Пóля чужdá зáвисти (чегó?) Оля чужdá мне (кому?). Чужóй ей (Оле) человéк. Чужóй для неё (для Оли) человéк.

8. Родítельный сравнéния (при сравнítельной стéпени прилагáтельных).

Вóздух лéгче воды. Сестrá стáрше брáта. Озero глóбже рекí.

УПРАЖНЕНИЯ

126. Раскройте скобки.

1. Студéнт накупíл (*учéбник, тетráдь и кни́га* – мн. ч.). 2. На огороде ребéта наéлись (*клубни́ка, ежеви́ка, малы́на*). 3. Мама налилá в стакáн (*молокó*). 4. В жárкий лéтний день приятно напítся холóдной ключевóй (*водá*). 5. Степáну надо наколóть (*дровá*) для пéчи. 6. Ребёнок спросíл, всех ли (*взро́слые*) надо слúшаться. 7. Певица жáждет (*изве́стность и слáва*). 8. Сестrá бóйтся (*грозá и мólния* – мн. ч.). 9. Этих (*дéньги*) хватит на проéзд в автóbuse и на морóженое. 10. Погранíчник потréбовал у пассажíра (*пáспорт*). 11. Старíк прóжíл интересную жизнь, полную (*борьба и приключéние* – мн.ч.). 12. Разговóр коснúлся экзаменацíонной (*сéссия*). 13. По-другá придергивается другóго (*мнéние*) по э́тому вопросу. 14. Дéвочка рáно лишилась материíнской (*лásка*). 15. Докладчик попросíл (*тишинá*). 16. Желáю вам счастливого (*пути*).

127. Составьте по предложéнию с кáждым глагóлом.

Добýться, ждать, иска́ть, просить, тре́бовать, каса́ться, при-
дергиваться, слúшаться, избегáть, боя́ться, стесня́ться, лиша́ться, заслúжи-
вать.

128. Переведите предложéния на болгáрский язык.

1. Мама ющет кúклы. 2. Оля ющет свою спя́щую кúклу. 3. Студéнты ждут автóbusa. 4. Людмила Петróвна ждёт автóbус. 5. Редáкция ждёт вáших пíсем. 6. Пáренъ ждёт любíмую дéвшку.

129. Отвéтьте на вопросы.

1. Скóлько парнéй и дéвшек в грúппе? 2. Скóлько у вас занýтий се-
гóдня? 3. Скóлько у вас занýтий в недéлю? 4. Скóлько экзáменов бы́ло у
вас в янвáрской сéссии? 5. Скóлько лет вы учýлись в школé? 6. Скóлько
врémени продолжáется лéтний семéстр? 7. Скóлько минút остаётся до кон-
ца занýтия? 8. Скóлько недéль остаётся до конца семéстра? 9. Скóлько дней
остаётся до конца мéсяца? 10. Скóлько дней в февралé?

130. Вместо тóчек употребите нýжное существíтельное.

1. Сосéдка принеслá Лéна принеслá ..., которые тебе обещáла
(яблóки, яблóк). 2. Мама купíла Мы съéли ..., которая лежáла в холо-
дильнике (колбасú, колбасý). 3. Хозяйка положíла ... в суп. Бáбушка полу-
жíла в кастрóлю ..., которая оста́лась в столóвой лóжке (соль, сóли). 4.
Надо наколóть ..., покá не наступíли зáморозки. Сын наколóл немнóго ...
для пéчи (дровá, дров). 5. Máма нарéзала ... к обéду. Нарéжь ..., который
лежít в хлéбнице (хлéб, хлéба). 6. Хозяин налýл ... гостям. Гóсти вýпили ...
в бокáлах до дна (винó, винá). 7. Вáля вýпила ... и вýмыла пустóю бутылку.
Мáма налилá ... до середíны стакáна (молокó, молокá). 8. Пéтя принёс из
магазíна Тáня нарéзала ..., который лежáл на тарéлке (сыр, сýра, сýру).

131. Переведите предложéния.

1. Утре няма да има учебни занятия. 2. Директорът на училището изиска дисциплина. 3. В аудиторията нямаше нито тебешир, нито гъба. 4. Родителите накупуваха тетрадки и учебни пособия за първокласниците си. 5. Направихме много грешки, защото диктовката беше трудна. 6. Всички първокурсници се страхуваха от изпита по езикознание. 7. Дипломната работа заслужава висока оценка. 8. Тези пари ще стигнат за храна и хотел. 9. На 20 януари държах изпит по теория на превода. 10. Момиченцето се плаши от тъмнината. 11. Старата жена се бои от самотата (*одиночество*). 12. Пожелавам ви късмет (*удача*) на изпита. 13. Този глагол изиска родителен падеж. 14. Спортистът постигна големи успехи във футбола. 15. Кризата (*кризис*) засегна всички, целия народ. 16. Страйте се да избягвате не приятните ситуации.

ДÁТЕЛЬНЫЙ ПАДÉЖ

Вопрóсы: комú? чёмú?

ДÁТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Дáтельный **адресáта** при глагóлах: *вéрить, говорíть, давáть, ме-шáть, отвечáть, писáть, помогáть, посылáть, принадлежáть, рассkáзы-вать, сообщáть, удивляться, улыбáться* и др.

Пётр рассkáзывает *товарищам* об экскурсии. Худóжник пишет портрéт *дóчери*.

2. Дáтельный при **глагóлах**: *врать ‘льжа’, грозíть ‘заплашвam’, гру-бíть, лгать, льстить ‘угоднича’, обучáть, покровíтельствовать, предпо-читáть, предшéствовать, слéдовать, совéтовать, угрожáть, удивляться, учíть, учíться*. Соответствующие болgárские глагóлы трéбуют обычно **прямóго** дополнéния.

Иван предпочитает мýзыку *спóрту*. (*Иван предпочита музиката пред спорта*). Отéц обучáет сына *плáванию*.

3. Дáтельный в **безlíчных** предложéниях.

Сегóдня *Тамáре* нездорóвится. *Бráту* спítся. *Лíдии Михáйловне* хóчется поéхать на мóре.

4. Дáтельный при **предикатíвных нарéчиях**: *мóжно, нáдо, нúжно, нельзя, необходíмо; вéсело, вíдно, жáрко, прийтно, слýшно, скýчно, стýдно, хóлодно* и др.

Больному нельзя вставáть с постéли. *Светлáне* стало вéсело. *Турíстам* нéгде бýло спрýтаться от дождя.

ДÁТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Дательный при **прилагательных**: *благодáрный, вéрный, знакóмый, извéстный, мíлый, нýжный, подóбный, понятный, послúшный, прéданный, приятный, протíвный, рáвный* и др.; *обýзан* ‘задължен’, *рад* ‘радостен’, *должен*.

Дети ráды *приéзду* бáбушки. Марúся благодáрна *подrúge* за помошь. Сергéй вéрен *другу*. Он *мне* должен.

2. Дáтельный при **существительных**: *друг, монумéнт, пáмятник, привéт, слáва*.

Пáмятник *Петру́ Пéрвому*. Монумéнт *Márksu*. (При **отвлечённых** существительных употребляется **род. п.**: пáмятник *Свобóды*, пáмятник иску́ства, пáмятник *древнерúсской архитектúры*, монумéнт *Míra*). Привéт космонáвтам. Вéчная слáва герóям.

3. Дáтельный при **личных местоимéниях**.

Серёжа *тебé* друг. Наташа *мне* сестра. (При именáх существительных употребляется **род. п.**: Андрéй друг *Семёна*. Йгорь *ей* друг *déства*. Елена одноклáссница *Антóна*.

3. Дáтельный **вóзраста**.

Отцú сóрок лет, а *мáтери* трíдцать вóсемь лет. *Стáришай сестré* испóлнился двáдцать один год, а *млáдшему бráту* испóлнилось шестнáдцать лет.

УПРАЖНЕНИЯ

132. *Раскрóйте скóбки.*

1. Дéти всегdá ráды (*подáрок* – мн. ч.). 2. От éтой мы́сли (*Óля*) стáло страшно. 3. Ребáта предпочítают цирк (*teátr*). 4. Лев Владíмирович обýзан своим выздоровléнием (*профéссор Смирнóв*). 5. (*Дéти*) нельзя врать (*родíteli*). 6. На Красной плóщади стоит пáмятник нарóдным (*герóй* – мн. ч.) Россíи (*Минин и Пожáрский*). 7. Средневекóвая цéрковь объявлена пáмятником (*архитектúра*). 8. Натáлия Николáевна ráдовалась пéрвым (*фиáлка* – мн. ч.). 9. Máстер покровítельствовал лúчшему (*ученик*). 10. (*Пéтя*) испóлнилось семь лет, и осенью он пойдёт в школу. 11. Алексéй был благодáрен (*товарищ*) за учéбники. 12. Мать совéтует (*сын и дочь*) не грубить (*взróслые*). 13. Грозá мешáет (*дéти*) уснуть. 14. В Кíеве на берегú Днепrá стоит пáмятник (*князь Владíмир*). 15. В Стара-Загóре воздвígнут монумéнт Самáрского (*знáмя*). 16. Старéйшему (*бонзáй*) в китáйском ботаническом садú трíста лет. 17. Туристы сфотографíровались у пáмятников (*Ostán Бéндер*, Неизвéстному (*матрóс*) и (*Тарáс Шевчéнко*). 18. Степáн должен (*Леонíд*) пятьсо́т рублéй.

133. *Состáвьте по предложéнию с кáждым глагóлом.*

Совéтовать, удивляться, учиться, предпочítать, льстить, лгать, врать, грубить, угрожáть.

134. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашим родителям? 3. Сколько лет вашей бабушке и вашему дедушке? 4. Чему рада студентка? 5. Кому стало хлодно? 6. Кому сегодня нездоровится? 7. Кому вы передали привет? 8. Кому вы будете сдавать экзамен по русскому языку? 9. Кому благодарна девушка? 10. Кому установлен памятник возле нашего университета? 11. Кому воздвигнут памятник в центре вашего города? 12. Кому установлен памятник в центре Софии?

135. Составьте по предложению с каждым словом.

Надо, нужно, можно, нельзя, необходимо, весело, грустно, скучно, жарко, некогда, некуда, негде.

136. Переведите предложения.

1. Паметникът на Пушкин в Москва се намира недалеч от кино “Русия”. 2. В центъра на град Русе се издига (*возвышаться*) паметникът на Свободата. 3. Много ми се иска да ти разкажа тази история. 4. Вера не си лягаше, защото не ѝ се спеше. 5. На Валентин не му се вярваше, че всичко това е истина. 6. Много ми харесва новата ти квартира. 7. Сънувах интересен сън. 8. На София ѝ беше студено. 9. Димитър трябва да изпрати телеграма на родителите си. 10. Болният не трябва да излиза от стаята. 11. Момчето трябва да реши трудната задача. 12. Не мога да бъда благодарен на Симеон за мечешката услуга. 13. Сборът на тези числа е равен на десет. 14. На момиченцето му стана студено. 15. Децата се радваха на първите щъркели (*аист*). 16. В Одеса има паметник на любовта.

ВИНЬТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кого? что?

1. Винительный прямого объекта (прямого дополнения).

Професор читает лекцию. Мать одевает ребёнка. Мыша купил *庙 ráдъ, ручку и карандаши*.

2. Винительный меры, стоимости, времени.

Книга стоит семь лёвов. Расстояние от Москвы до Ярославля *триста километров*. Всё лето стояла засуха.

Запомните.

Благодарить брата, сестру, родителей (вин. п.). Но: благодарен брату, сестре, родителям (дат. п.).

УПРАЖНЕНИЯ

137. Допишите окончания.

1. Всю ноч... шёл снег.
2. Каменная глыба ‘блок’ вешила однú тонн... .
3. Экзаменаціонная сессия продолжается цéл... месяц... .
4. Студéнт готовился к экзамену цéлую недéл... .
5. Алексáндр Сергеевич круглый год... купается в мóре.
6. Ребята прошли киломéтр... и уви́дели óзер... .
7. Туристы осматривают город... .
8. Ко дню рожде́ния ребёнку подарили грузо́вик... и плюшевую обезья́н... .
9. Сáша поблагодарил това́рищ... за помо́щь.
10. Мару́ся очень благодárна подруг... за совéт.

138. Отвéтьте на вопро́сы.

1. Каково расстояние от университета до цéнтра гóрода?
2. Скóлько стóит этот компьúтер?
3. Скóлько врémени вы ждёте автобуса в университе́т?
4. Каковá стóимость этого словаря?
5. Скóлько вéсит этот чемодáн?
6. Скóлько материáла идёт на костюм?
7. Скóлько врémени вы готовились к экзамену?
8. Скóлько врémени продолжается лéтняя экзаменаціонная сессия?

139. Переведи́те предложéния.

1. Обичам руската литература.
2. Приятелката ми защити дипломна работа по археология.
3. Мината година завърши езикова гимназия.
4. Девойката си облече новата рокля.
5. Гостувах на приятелката си цяла седмица.
6. Прекарах лятото с родителите си.
7. До Киев пътувахме с влак цяло денонощие.
8. Две седмици ще почивам на море.
9. Поблагодарих на Диана за правописния речника.
10. Много съм ви благодарен за добрия съвет.

ТВОРÝТЕЛЬНЫЙ ПАДÉЖ

Вопро́сы: кем? чем?

ТВОРÝТЕЛЬНЫЙ ПРИГЛАГОЛЬНЫЙ

1. Творýтельный орудия де́йствия.

Мáма рéжет хлеб ножом. Дéвочка рису́ет флу́мáстерами. Бáушка вýжет кóфточку крючком ‘на една кука’.

2. Творýтельный при страдáтельных оборóтах.

Пéсня исполняется студéнческим хóром. Задáча решáется перво́курсниками. Сочинéние провéreno учíтельницей. Ромáн напýсан писáтелем.

3. Творýтельный в безлýчных предложéниях.

Бýрей сломáло дéрево. Урагáном снесло ‘да съборя’ крышу. Волнóй опрокýнуло ‘да преобрьна’ лóдку. Мóлнией сожгло дéрево.

4. Творýтельный при глагóлах: бы́ть, владéть, гордýться, делýться ‘споделям’, дорожíть ‘ценя’, дышáть, жéртовать, заведовать, занимáться, злоупотреблять, интересовáться, комáндовать, любовáться, ма-

хáть, называ́ться, наслажда́ться, облада́ть, опра́вдываться, остава́ться, пáхнуть, пользоваться, пренебрега́ть, роди́ться, руководи́ть, служи́ть, слы́ть, станови́ться, считáться, торговáть, увлека́ться, управля́ть, уроди́ться, хвалíться, хвáстаться, явля́ться (кóсвенное дополнéние); болéть, страда́ть; мúчиться, терзáться, томи́ться ‘измъчвам се’ (физи́ческое или душéвное страдáние).

Вéра ма́шет платкóм. Капитáн комáндует рóтой. Брат занима́ется пláванием. Смирно́в слывёт óпытным педагогóм. Не роди́сь красíвым, а роди́сь счастли́вым (посл.).

Запомните.

Жéртвовать жизнью, здорóвьем, счастьем, отдыхом, авторитетом (твор. п. с отвлечёнными существительными). Жéртвовать дéньги, сре́дства, сто рублéй, учéбник (вин. п. с существительными, обозна- чающими что-то материальное).

5. Твори́тельный с **обстоятельственными** значéниями (врéмени, образа действия, сравнéния, спóсoba передвижéния, пространства).

Поéзд прибыл в Москvú рáнним у́тром. Старíк говорíл тíхим гóлосом. Тропíнка вилялась змеёй. Турíсты ехали поездом двóе суток. Геóлоги шли бéрегом рекí.

ТВОРÍТЕЛЬНЫЙ ПРИИМЁННЫЙ

1. Твори́тельный ограничéния.

Илья слаб здорóвьем. Город извéстен минерáльными истóчниками.

2. Твори́тельный уподоблéния.

У Пéти нос картóшкой, а грудь колесóм. У дéда бородá клинóм.

3. Твори́тельный мéры, сравни́ния.

Отéц тремя годáми стáрше ма́тери. (Отéц на три гóда стáрше ма́тери).

4. Твори́тельный орудíя.

Угощение конфéтами. Убóрка кóмнаты пылесóсом.

5. Твори́тельный субъéкta.

Провéрка сочинéний учíтелем. Принáтие экzáмена профéссором.

6. Твори́тельный объéкta.

Руковóдство диплóмной рабóтой дéло нелёгкое. Занáтия иност- рáнными языкáми прохóдят на высóком уровне.

7. Твори́тельный с обстоятельственными значéниями.

Поéздка экскурсиóнным автóбусом по гóроду понráвилась тури́стам. Ходьба бы́стрыми шагáми укрепляе́т здорóвье.

УПРАЖНЕНИЯ

140. Раскройте скобки.

a) 1. Професор Пáвлов завéдует (*кафедра*) рúсского языка. 2. Пáрень пренебрегáет чужíм (*мнéние*). 3. Мы éхали из Софиíи в Вáрну скóрым (*поезд*). 4. Морскíм (*воздух*) полéзно дышáть до восхóда сóлнца. 5. На экzáмене запрещáется пользоваться (*словáрь* и *шпаргáлка* – мн. ч.). 6. Дочь увлекáется (*балéт*), а сын (*футбóл*). 7. Владíмир слыл лúчшим (*худóжник*) нáшей шкóлы. 8. Мещёрский край богáт (*дичь, рыбá и ягода* – мн. ч.). 9. Преподавáтель довóлен контрóльными (*рабóта* – мн. ч.) студéнтов. 10. Снег пошёл (*хлóпья*).

б) 1. Юноша мечтáет стать извéстным (*поэт*). 2. Ребята шли лесnóй (*тропíнка*). 3. Пожилáя учítельница поделíлась (*óпыт*) с молодýми колléгами. 4. Чтобы хорошо овладéТЬ (*язык*), надо серъёзно занимáться (*грамmáтика, лéксика, орфогráфия*). 5. По окончáнии университéта я бúду рабóтать (*учítельница*) или (*перевóдчица*). 6. Мýтя заболéл (*грипп*) и пропустил нéсколько занятий. 7. Первобытные худóжники в сéверных райóнах Австрáлии рисовáли на скалах (*óхра*). 8. Ромáн “(*Солдáты*) не рождáются” напýсан К. Сýмоновым. 9. Идú я (*бульвár*) знакóмым (*Ю. Цейтлин*). 10. (*Чайка*) в нéбе любóвь мой летáет (*Д. Павличко*).

141. Отвéтьте на вопросы.

1. Кем вы хотéли стать в дéтстве? 2. Кем рабóтают вáши родíteli? 3. Какýми языкáми вы владéете? 4. Чем вы занимáетесь в свобóдное врéмя? 5. Чем комáндует Михайл Григорьевич? 6. Чем увлекáется Татьяна Яковлевна? 7. Чем вы дорожíте? 8. Чем вы болéли? 9. Чем завéдует Лíдия Григорьевна?

142. Состáвьте по предложéнию с кáждым глагóлом.

Руководíть, завéдоватъ, махáть, комáндовать, владéТЬ, управлять, жéртвовать, дорожíть, болéТЬ, пользоваться, занимáться, любовáться, гордítся, интересовáться, увлекáться.

143. Переведíте предложéния.

1. Малките деца често боледуват от ангина. 2. Конят се носеше като стрела. 3. Не трябва да се злоупотребява с търпението на хората. 4. В постъпките си всеки човек се ръководи от определени нравствени принциpi. 5. Баща ми е по-възрастен от майка ми с пет години. 6. От селото до гарата пътувахме с автобус, а оттам до столицата с влак. 7. Нина чисти хола с прахосмукачка. 8. Спортистът се завърна в родината си като победител. 9. Преподавателят е доволен от отговорите на студентите. 10. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми, но богата на природни красоти. 11. Река Дунав служи за граница между България и Румъния. 12. Курортът е известен с мекия си климат и живописните си околности (*окréстность*). 13. Връх (*вершина*) Мусала е най-високият връх на Балканския полуостров

(являться). 14. Не трябва да пренебрегвате здравето си. 15. Родителите се гордеят с успехите на децата си.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Спíсок предлóгов с родítельным падежом: *без, близ, ввиду* ‘по причине’, *в виде, вдоль, во время, взамéн, вмéсто, вне, внутри, вóзле, вокrúг, впереди, врóде* ‘подобно’, *вслéдствие, в отношéнии, в продолжéние, в течéние, в заключéние, во избежáние, в силу, в цéлях, для, до, из, из-за, изпод, крóме, мéжду, мýмо* ‘покрай’, *наканúне* ‘в навечерието’, *наподобие, напрóтив, насчёт* ‘относительнo когó-н., чегó-н.’, *на протяжéнии, от, óколо, помýмо* ‘освен’, *пóсле, посреди, посереди́не, посрéдством, прóтив, путём, ráди* ‘в полза на’, *с, среди, сверх, со стороны*, у и др.

Привóдим значения наибóлье употребляемых предлóгов.

От (ото): исхóдный пункт в значéнии ме́ста и врémени; истóчник действия (лицó); внешняя причíна, чuvства, переживáния; в значéнии “прóтив”.

Дéвшка отошлá *от окна*. *От университета* до теáтра 3 киломéтра. Письмó *от первого июня* 1994 гóда. Олéг получíл письмó *от друга*. Пришлá телегráмма *от родítелей*. Вáля не моглá говорить *от волнéния*. Мать плáкала *от радости*. Защи́та *от вéтра*. Крем *от солнечных ожóгов*.

Запóмните.

Лекárство, микстúра, тилюли, порошóк, кáпли и др. от кáшля, головнóй боли, насморка (= прóтив кáшля, головнóй боли, насморка – род. п.) и т.д. *Ключ от квартиры, машýны, игру́шки, кабинéта* и т.д.

До: пространственный и временnой предéл; продолжительный отréзок врémени.

Мы шли пешкóм *до вокзала*. Отéц рабóтал *до поздней нóчи*. Сегóдня у нас занятия *до обéда*. *До замужества* Лíда жилá у родítелей.

Запóмните.

До на́шей эры.

Сочетáние предлóгов *от ... до* обозначáет отréзок пространства.

От университета до вокзала три километра. *От центра города до аэропорта* пятнадцать километров.

Из (изо): движение изнутри предмета; источник сведений; материал; внутренняя причина, побуждающая к действию.

Профессор приехал из Москвы. Брат вышел из комнаты. Об этом я узнал из газет. Орфей происходит из фракийского племени. Скульптура из бронзы. Платея из шелка. Букет из гладиолусов. Он слушал из вежливости. Игорь отказался от помощи из гордости. Таня сказала это из зависти.

Запомните.

Стрелять из пулемёта ‘картечница’, *винтовки*, *пушки*, *револьвера* и т. п. *Курить из трубки*, *из кальяна* ‘наргиле’. (Но: *закурить трубку мира*). *Стараться изо всех сил*.

Из-за: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **за** + тв. п.); препятствующая причина, мешающая совершению действия.

Луна показалась из-за тучи. (Луна находилась за тучей). Ученый сидела из-за парты. (Ученый сидела за партой). Отец приехал из-за границы. (Отец жил за границей). Студентка отсутствовала на занятиях из-за болезни. Из-за глубокого снега автобус не пришёл.

Из-под: место, откуда направляется движение (в противоположность предлогу **под** + тв. п.); бывшее предназначение предмета.

Кошка вышла из-под кровати. (Кошка спала под кроватью). Бабушка приехала из-под Смоленска. (Бабушка живёт под Смоленском). Бутылка из-под водки. Банка из-под компота. Коробок из-под спичек.

У: пространственная близость; отделение чего-нибудь от одушевлённого предмета; место временного пребывания (при одушевлённых предметах); принадлежность.

Мы отдыхали у моря. Ученик стоял у доски. Девушка попросила у соседки ручки. Мать отняла у ребёнка нож. Летом дети жили у бабушки. Вчера я был у врача. У меня есть брат. У меня нет сестры.

Запомните.

У меня болит голова. *У Кости болит нога.* *У Нины болит рука* и т. п. *Стоять у власти* ‘на власт’.

Без (безо): отсутствие (включительно и во времени).

На занятиях присутствовали все без исключения. Многие пьют чай без сахара. Сейчас без пяти минут десять.

Для: цель действия; предназначение предмета; направленность действия в пользу кого-нибудь, чего-нибудь; предмет, для которого что-нибудь полезно, вредно, необходимо, нужно, интересно, поучительно, доступно.

Общежитие для студентов. Книга для родителей. Папка для бумаги. Туристы остановились для отдыха. Студенты пришли для получения стипендии. Я купила учебник для подруги (= подруге – кому? – дат. п.) Бабушка привезла для внука (= внуку – кому? – дат. п.) подарок. Посещение занятий обязательно для студентов. Курить вредно для здоровья. Молодой человек приехал в столицу для учёбы.

С (со): отделение от поверхности; начальный момент действия; внешняя причина, чувства, переживания.

Я взяла книгу с полки. Саша пришёл с улицы. Ветер дул с моря. Ребята спели песню “С чего начинается Родина?”. Галина сняла платье с плечиков. Хорошо начинать день зарядки. Она плакала с горя. Лиза сказала это с отчаяния. Девушки покатились со смеху.

Запомните.

С разрешения начальника. С вашего согласия, позволения, одобрения, благословения. Писать с красной строкой ‘ред’, с большой буквы, с прописной буквы, со строчной буквы. Любовь с первого взгляда. Рисунок с натуры. Копия с картины. Брат примёр с подруги, с брата. Снять деньги с книжки, с карточки. Родственница со стороны матери, со стороны отца.

Около: место; синонимические предлоги: у, возле, близ (род. п.), рядом с (тв. п.); приблизительное время и приблизительная мера.

Столовая находится около университета. Друзья встретились около театра. От театра до больницы около тридцати минут ходьбы. Ребята катались на санках около двух часов. Книга стоит около ста рублей.

Возле: место.

Возле нашего дома находится детский сад. Я живу возле университета.

Вокруг: место (кругом, со всех сторон); предмет обсуждения.

Юноша ходил вокруг усадьбы ‘имение’. Вокруг памятника цветёт розы. Земля вращается вокруг Солнца. Колесо вращается вокруг своей оси. Разговор шёл вокруг выборов (переносное значение).

Вдоль: направление действия по длине ‘по длине на’.

Вдоль улицы рослý берёзы. Рукá повíсла вдоль тéла.

Внутрý: мéсто (в середíне, в предéлах чегó-н.).

Внутрý избы́ бýли две кóмнаты. *Внутрý кóмнаты* стоял рояль.

Пóсле: врéмя.

Пóсле зáвтрака ребята пошли в школу. *Пóсле рабóты* нúжен отдых.

Вне: Мéсто (за предéлами чегó-н.) ‘извън’.

Вне óбщества нет языка. Распространéние наркóтиков объявлено вне закóна.

Прóтив: мéсто (= **напрóтив**, на противополóжной сторонé); встрéчное движéние; борьба с кем-н., с чем-н.

Прóтив (*напрóтив*) дóма стоял ресторáн. Пéтя сидéл *прóтив* (*напрóтив*) дру́га. Гáйка разви́нчивается *прóтив* часовóй стрéлки. Водопровóдный кран включáется *прóтив* часовóй стрéлки.

Запóмните.

Он бежйт прóтив вéтра. Рыба плывёт прóтив течéния. Партия организовáла протéст прóтив войны. Лекárство прóтив кáшля (= от кáшля – род. п.). Дéвушка вышла замуж прóтив вóли родítелей.

Наканúне: врéмя (péред чем-н.).

Наканúне оперáции больно́й дóлго не мог уснúть. *Наканúне дня рожде́ния* пришлá телегráмма.

Рáди: цель (в интересах когó-л., чегó-л.) ‘в полза на някого’.

Мáльчик ловíл бáбочек *rádi забáвы*. Степáн отпра́вился в похóд *rádi товáрищей*.

Кróме: дополнíтельно, вдобавок ‘освен’.

В янвáрской сéссии у первокúрсников *крóме* устных экзáменов бúдет и пíсьменный экзáмен. *Кróме* цветóв мáма купíла и корóбку конфéт.

Мýмо: направлéние движéния ‘покрай’.

Туристы прошли мýмо теáтра. Солдáт стрелял мýмо цéли.

Помýмо: встрéчное движéние; борьба с кем-н., с чем-н. = **прóтив** ‘против’; дополнíтельно, вдобавок (= **крóме**) ‘освен’.

Пáрень уéхал за гранíцу *помýмо* (= *прóтив*) вóли родítелей. *Помýмо* (= *крóме*) медáли спортсмéн получíл и прéмию.

Мéжду: мéсто. При однорóдных предметах употребляется **род.** или **твóр.** падéж. При **разнорóдных** предметах употребляется **твóр.** падеж.

Рекá течёт *мéжду гор* (= *горáми*). *Мéжду кустáрников* (= *кустáрниками*) созревáла земляníка. *Мéжду окнóм и двéрью* стойт книжный шкаф. *Мéжду бráтом и сестróй* нé было секréтов.

Запóмните.

Находíться мéжду двуx огнéй ‘между чука и наковалнята’. *Сидéть мéжду двуx стúльев* ‘от два стола на земята’.

УПРАЖНЕНИЯ

144. Вмéсто тóчек встáвьте предлóги, учítывая возмóжность употреблéния больше одного предлóга.

а) *Óколо, вокrúg, вóзле:* 1. Земля вращáется ... Сóлнца. 2. Геóлоги сидéли ... костrá. 3. Дождь шёл ... двух часóв. 4. ... памятника Пúшкину расстúт рóзы. 5. Разговóр шёл ... вопróсов культуры. 6. Шкóльники бéгали ... школы. 7. Трамвай останáвливается ... вокзала. 8. Колесо вращáется ... оси. 9. Ребята гуляли ... мéльницы. 10. Спóры велись ... экzáмена. 11. Началíсь диску́сии ... лíчности Стáлина. 12. Ходíли слúхи ... лíчной жíзни актýсы. 13. ... трёх часóв нóчи началáсь лéтняя грозá. 14. ... университéта нахóдится сосnóвый лес, посáженный пéрвым выпуском студéтов.

б) *Вдоль, мýмо, прóтив, напróтив:* 1. Тропíнка вьётся ... рекý. 2. ... тротуáров посадíли лíпы. 3. Нарóд встал ... врагá. 4. На стáнции пассажíры прохáживались ... поезда. 5. Таксí проéхало ... мólла. 6. Корабль плыл ... течéния. 7. Автóбус проéхал ... рынка. 8. ... здáния библиотéки нахóдится почтáмт ‘центráлна поща’. 9. Скóлько раз мы проезжáли ... этого памятника, но ни разу не удалóсь сфотографировать его. 10. Подrúга сидéла ... сестры. 11. Павел прошёл ... менá, но не поздорóвался. 12. ... теáтра пострóили банк. 13. ... дорóги тýнутся лесá. 14. Поезд мчíтся ... вéтра. 15. Мы ... спáющих домóв проходíли (*K. Ваниенкин*).

145. Раскрóйте скóбки.

а) 1. Стол стойт у (*окнó*). 2. Экzáмен состоял из (*диктáнт и перевóд*). 3. Сóлнце показáлось из-за (*горизóнt*). 4. Máма приготовила варéнье из (*вíшиня, грúша, клубníка, айвá*). 5. До (*конéц*) занéтия остаётся óколо (*чéтверть*) часа. 6. Со (*скalá*) обру́шился камень. 7. Вы прохóдите мýмо (*дéрево*) – онó не шелохнётся. 8. Квартира состоит из (*перéдняя, гостíная, спáльня, кухня, вánnaya*). 9. Эта книга напýсана для (*родíteli*). 10. На днях вышlo из (*печáть*) учéбное посóбие для (*студéнты-русýсты*). 11. Дéвочка потеряла ключ от (*квартира*). 12. В такóй хóлод нельзя выходить на úлицу без (*шáпка*) и без (*перчáтки*). 13. Врач прописáл пилóли от (*кашель*) после (*едá*). 14. Рекá глúхо шумéла у (*поднóжие*) холмá. 15. Стáлин любíл ку́рить из (*тру́бка*). 16. От (*дерéвня*) до сосéднего (*гóрод*) дéсять киломéтров. 17. На пólке стояли бáнки из-под (*консéрвы*). 18. Все студенты без (*исклю-*

чéниe) сдали экзáмен. 19. С (*мóре*) подúл холóдный вéтер. 20. Пóезд, не останáливаясь, прошёл мimo (*стáнция*). 21. Рáнее я никогdá не курýл из (*кальян*), поéтому мой гид показáл, как это дéлается.

б) 1. Степáн поéхал на экскúрсию ráди (*друг* – мн. ч.). 2. Подру́га си-дéла напрóтив (*Нýна*). 3. Стол стоя́л посредí (*зал*). 4. Дерéвня располóжена мéжду этими (*холм* – мн. ч.). 5. Средí (*студент-филóлог* – мн. ч.) есть поéты и писáтели. 6. Метеорологíческая стáнция находíлась вне (*гóрод*). 7. Худóжник снял кóпию с (*картина*) Рýбенса. 8. Рéчка вьётся мéжду (*скалá* – мн. ч.). 9. Вéра Николáевна поéхала на конферéнцию с (*соглásie*) начáльника. 10. Занáтия в университéте начинáются с (*сентáбрь*). 11. Дéвшка положíла фиáлку мéжду (*странíца* – мн. ч.) книги. 12. Кто у (*телефóн*)? 13. Лóдка плылá прóтив (*течéние*) рекí. 14. Посередíне (*по-мешéние*) горéл огóнь. 15. Наканúне (*экзáмен*) студéнтки не моглá спать от (*волнéние*). 16. Внутрí (*кинотеáтр*) находится кафе. 17. На занáтии присутствовали все, кróме (*Улья́на*). 18. Дéвшка расспрашивал ребéят насчёт (*учéба*). 19. Средí *тёмных* (*горá* – мн. ч.) óзеро выглядело молóчно-голубым. 20. Шкóла находится напрóтив (*музéй*).

146. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий по смы́слу предло́г.

а) 1. Ребёнок ráно остáлся ... родítелей. 2. Хорошó начинáть день ... улы́бки. 3. Поднимí карандáш ... пола. 4. ... любви к иску́сству Аркадий поступíл в Акадéмию худóжеств. 5. ... дéства я полюбíла русский язык и литературу. 6. Сын приéхал ... Софиí. 7. ... юга подúл тёплый вéтер. 8. Наташа получíла откры́тку ... подру́ги. 9. Мать убра́лá посúду ... столá. 10. Я дóлго не моглá уснúть ... переутомléния. 11. Пáренъ приéхал в столíцу ... учёбы. 12. Юноша влюбíлся ... пéрвого взгля́да. 13. Слóво “Земля” как планéта пишется ... прописной бúквы. 14. Зоя вы́шла замуж ... соглásия родítелей. 15. Днём бриз дýет ... мóря на сúшу, а нóчью ... сúши на мóре. 16. Жéнщина плáкала ... гóря. 17. Студентка ушлá ... занáтия ... разрешéния преподавáтеля. 18. ... микрофóна Михáйлов 19. Эту болéзнь нельзя вылечить ... лекárств. 20. Больной цéлую недéлю не вставáл ... постéли.

б) 1. Друзýя ловíли ры́бу ... забáвы. 2. Курóртные посёлки расположены ... мóря. 3. ... одéжды в посы́лке ‘*колет*’ былá и корóбка конфéт. 4. ... отъéзда в Москvú у менá собрали́сь друзýя. 5. Сéкту объяви́ли ... закóна. 6. Кни́жные полки стоя́ли ... стéны. 7. Мáльчик читáет журнál “... свéта”. 8. Я живý ... университета. 9. ... тúчи показáлось сóлнце. 10. Вы́ставка былá откры́та ... прáздника. 11. ... шоссé рослý фруктóвые дерéвья. 12. Ис-ку́сственный спútник враќа́ется ... Землý. 13. ... сéссии студентам надо хорошо отдохнúть. 14. Людмила былá ... себя ... волнéния. 15. Олéг уéхал за грани́цу ... вóли родítелей. 16. Ученик встал ... пárты. 17. Тётя ... стороны отцá живёт в Ярославле. 18. Ввóдные слова выделя́ются ... обéих сторón запáтыми. 19. Зáвтра снимú дéньги ... кáрточки и куплю этот ноутбúк. 20. ... боязни, что накáжут, мáльчик спрýтал дневníк с двóйкой.

147. Вместо тóчек встáвьте подходя́щий по смы́слу предло́г с роди́тельным падежом и раскрóйте скóбки.

Корóбка ... (конфéта – мн. ч.), кни́га ... (чтéние), пилóли ... (ангíна), путешéствие ... (свет), ... (окончáние) шкóлы, влюблýться ... (пáмять), вы́скочить ... (куст), встать .. (стол), встать ... (рассвéт), прийтí ... (звоно́к), плáкать ... (счастье), стрелýть ... (ружьё), сказáть ... (вéжливость), варéнье ... (мали́на), приéхать ... (гранíца), рабóтать ... (úтро) ... (вéчер), приkáз ... пýтого (сентябрь), прийтí ... (рабóта), вернúться ... (библиотéка), жить ... (móре), жить ... (бáбушка), кóфе ... (cáxar), ящик ... (письмо – мн.ч.), плыть ... (течéние), борóться ... (войнá), юбка ... (шéлк), дéнежный перевóд ... (мать), крем ... (загáр), рабóтать ... (перерýв), телегráмма ... десýтого (январь), книга ... (дéти), кáпли ... (násmork), бáнка ... (paшtém), кúкла ... (дéвочка), находýться ... (закон), стоять ... (власть), старáться ... (все сíлы), венóк ... полевы́х (цветóк – мн.ч.), ... (палáтка) теплéе, братъ примéр ... (тováрищ), снять кóртку ... (вéшалка).

148. Раскрóйте скóбки.

1. Вслéдствие (прýмесь – мн. ч.) водá имéла красíвый опáловый цвет ‘млечнобýл с жýлтеникав или синкав оттенък’. 2. Ввидú тёплой (погóда) катóк закрыт. 3. Во избежáние несчáстных (слúчай – мн. ч.) приостановíли рабóту. 4. Это случíлось во врéмья (войнá). 5. Этu задáчу можно решítъ путём (примéнеие) теорéм. 6. В цéлях (усовершéнствование) обучéния ввелí нóвые мéтоды. 7. Нóвый сорт пшеницы был сóздан посрéдством (скрéживание) ‘крýстосванé’. 8. Сверх (ожидáние) стояла солнечная по-гóда. 9. Избá лесникá стояла средí (соснá – мн. ч.). 10. Впередí (отряd) скакál командíр. 11. Взамéн стáрой (аппаратúра) привезлí нóвую. 12. В сíлу сложíвшихся (обстóятельство – мн. ч.) Майя поéхала к родíтелям. 13. Средí (зимá) наступíло потеплéние. 14. Дмитрий заболéл вслéдствие (простúда). 15. Населéние дерéвни было эвакуíровано ввидú (наводнéние). 16. На горизóнте появíлось что-то наподóбие (лóдка). 17. Дéвушка надéла золотóй медальón в вýде (сердéчко). 18. Дéвочка спросíла насчёт (кóшка). 19. У этой жéнчины брошь врóде (бáбочка). 20. Помýмо (винтóвка – мн. ч.) солдáты были вооружéны автомáтами. 21. Вместо (жеребéц) ему дáли кóбылу. 22. Люди éхали только днём во избежáние всяких дорóжных (слу-чáйность – мн. ч.). 23. Лесníк пригласíл нас в дом и распорядíлся насчёт (стол).

149. Отвéтьте на вопрóсы, употребля́я предло́ги с роди́тельным падежом.

1. Откúда вы получíли письмо? 2. От кого вы получíли телегráмму? 3. Когдá у вас занýтия в университéте? 4. Откúда вы узнали, когдá бúдетe сдавáть экзáмены? 5. Почемú вы приéхали так поздно? 6. Откúда приéхали вáши родíтели? 7. Где вы провелí канíкулы? 8. Где нахóдится студéнческое общежýтие? 9. Когдá вы поéдете к родíтелям? 10. Какóе ле-

ка́рство вы купи́ли в аптéке? 11. Когда́ начинáются занáтия в универси-тете?

150. Переведи́те, употребля́я предло́ги с роди́тельным падежом.

a) 1. Морският въздух е полезен за здравето. 2. Забравих вкъщи ключа от кабинета. 3. Нужен ми е план за дипломната работа. 4. Сестра ми не можеше да говори от вълнение. 5. Момчето стреля с пистолет. 6. Антон няма баба и дядо. 7. Семейството ми се състои от 4 человека. 8. Ася обича компот от кайсии и праскови. 9. Момченцето счупи играчката от любопитство. 10. На пода имаше няколко бутилки от вино. 11. Младежът се влюби до уши. 12. Старецът пушеше с лула. 13. Отложихме похода заради дъжда. 14. На телефона е сестра ви. 15. Преди войната семейството живееше в Курск. 16. Туристите спряха за почивка. 17. Събрах материал за курсова работа.

b) 1. Получих писмо от Мария от Пловдив. 2. От гарата до центъра на града вървяхме пеш. 3. Жivotът на детето беше вън от опасност. 4. Дома-кинът седеше срещу госта. 5. Художникът рисува от натура. 6. Пишете на нов ред. 7. От покрива се стича вода. 8. От юли до септември учениците имат ваканция. 9. Вземи пример от брат си. 10. Студентското общежитие се намира до университета. 11. В навечерието на Новата година пристигна брат ми от Варна. 12. Къщата се намираше близо до реката. 13. След рабо-та обичам да се разхождам в парка. 14. Боли ме главата от преумора. 15. През всичките тези години пред микрофона е госпожа Венета Илиева. 16. Градът е основан през VIII век пр.н.е.

ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Спíсок предло́гов с дáтельным падежом: *благодаря́, вопрекí, к (ко), навстрéчу, по, соглáсно.*

К (ко): направле́ние де́йствия в пространстве; направле́ние де́йствия во вре́мени; движéние к лицу́; цель, предназначéние.

Ученíк подошёл к доскé. Марýна приклéила мáрку к конвéрту. Мы закончили рабóту к вéчеру. Брат вернётся к восьмí часам. Кассирша идёт к бухгалтеру ‘счетоводител’. Дочь приéхала к роди́телям. Máма принесла сухарí к чаю. К завтраку нам дали молокá. Студéнт готовится к экзáмену
Запомните.

Прийтí к вы́воду. Это вам к лицу́. К счастью, к несчастью, к сожа-лению, к (моему) удивлению. Ревнова́ть к мўжу, к женé. Остáться без средств к существованиею.

По: движение по поверхности; место; распределение; род занятий, специальности; причина; время – периодичность действия; способ действия.

Мы идём *по улице*. Дети гуляли *по берегу моря*. Многие женщины любят ходить *по магазинам*. Экскурсантов водили *по музеям*. Все получили *по книге*. Детям раздали *по банану*. Берёзин – специалист *по географии*. Сегодня у нас занятия *по лексике*. Дед пенсионер *по возрасту*. Почтальон перепутал адрес *по невниманию*. Лекции у нас *по понедельникам и по средам* (= каждый понедельник и каждую среду – вин. п.). Работать *по плану*.

Запомните.

Одеваться по моде. По моему (твоему) мнению, по мнению дизайнера (врача). Поеzd отходит по расписанию. Вход по пропускам, по пригласительным билетам, по контрамаркам.

Навстречу: направление движения.

Он сам шёл навстречу всем противоречиям и трудностям.

Благодаря: благоприятствующая причина, способствующая совершению действия.

Благодаря своим способностям он выделялся среди ровесников. Благодаря помои брата Семёна решил задачу.

Согласно: способ действия.

Экзамены проводятся согласно расписанию. Герман Степанович поступил согласно инструкции.

Вопреки: причина, мешающая совершению действия.

Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась (= несмотря на предсказание). Вопреки дождю туристы отправились в поход.

УПРАЖНЕНИЯ

151. Раскройте скобки.

1. Пароход приближается к (*берег*). 2. Девочка подошла к (*учительница*). 3. К (*утро*) пошёл снег. 4. Выпускник готовится к приемным (*экзамен* – мн. ч.). 5. Декан принимает по (*вторник*) и (*четверг*). 6. Надежде надо достать учебник по (*педагогика*). 7. Хозяйка принесла печенье к (*чай*). 8. Лекарство надо принимать согласно (*предписание*) врача. 9. Ксения обещала прийти к (*подруга*) к (*обед*). 10. Поезд метро ходят по (*расписание*). 11. Благодаря (*забота* – мн. ч.) врачей, сестры выздоровела. 12. Зимняя сессия заканчивается к (*начало*) февраля. 13. Сегодня вход в театр по пригласительным (*билет* – мн. ч.). 14. Согласно (*приказ*) ректора

учéбный год начинáется пéрвого октября. 15. К (*счастье*) грозá прошлá сторонóй. 16. Дéвочка бежít к (*мать*). 17. Дорóга ведёт к (*мóре*). 18. Светláне нáдо пойtí к (*врач*). 19. Дóлгие перехóды по (*пустыня*) трéбуют хо-рóшей подготóвки. 20. Жýтели гóрода вýшли навстрéчу (*войско* – мн. ч.). 21. Вход в библиотéку по читáтельским (*билéт* – мн. ч.) и (*контрамáрка* – мн. ч.).

152. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий предло́г с дáтельным падежом.

1. Школа готовится ... смотру художественной самодéятельности. 2. Первокúрсники работают ... Посóбию для поступающих в вуз. 3. ... приказу рéктора в аудитóриях нельзя курить. 4. Дýдя приéхал из-за гранíцы ... трём часам нóчи. 5. Дом обращён фасáдом ... рекé. 6. Этот щёголь всегдá одéт ... послéдней мóде. 7. Студéнты готовятся ... экзáменам ... учéбникам и ... прогráммам. 8. Юноша приклéил плакáт ... стенé. 9. ... хорошей погóде пшеница далá обильный урожáй. 10. Собáка бежáла ... хозяину. 11. Турýсты шагáли ... Аллéе космонáвтов. 12. Máма пришíла пúговицу ‘*копче*’... рубáшке. 13. ... несчастью, пассажíр опоздáл на поезд. 14. ... плохóй погóде все пришлý на стадион. 15. ... мне идёт красивая дéвшушка. 16. Преподавáтельница далá студéнтам ... экземпляру учебных тéкстов. 17. Ребáта собираются в похóд ... пятнáдцатому áвгуста. 18. Вход в студéнческое общежýтие ... пропускáм. 19. Студенты поднимáются ... лéстнице на пýтый этаж.

153. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий предло́г и раскрóйте скобки.

1. Мы готовы ... (*отъéзд*). 2. На основáнии продéланной работы áвтор пришёл ... слéдующим (*вýвод* – мн. ч.). 3. Эта кóфточка вам ... (*лицó*). 4. Пáрень прибýл гвóзди ... (*стенá*). 5. Дéти бéгали ... (*луг*). 6. Áнна поверну́лась лицом ... (*дверь*). 7. ... (*счастье*), на экзáмене мне достáлись нетрудные вопрóсы. 8. О человéке мóжно судíть ... (*одéжда*), ... (*слóво* – мн. ч.), ... (*дело* – мн. ч.). 9. Тётя не любит ходíть ... (*магазин* – мн. ч.). 10. В январé мы бúдем сдавáть экзáмен ... (*языкознáние*). 11. Племянница участвует в соревновáниях ... лёгкой (*атлéтика*). 12. ... (*рассéянность*) Вáля забыла учéбник дóма. 13. Инженéр Соколóв специалист ... (*кораблестроéние*). 14. ... (*договор*) граница мéжду госудárствами прохóдит ... (*фарвáтер*) рекý. 15. Пóсле землетрясéния семья осталась без средств ... (*существовáние*). 16. Плыvут сибирские девчáта ... úтренней (*зарý*) (*C. Гребенников, Н. Добронравов*). 17. Ты не ревнýй, дорогáя, ... Чёрному (*мóре*) менá (*M. Матусовский*).

154. Отвéтьте на вопрóсы, употребляя предло́ги с дáтельным падежом.

1. Где вы любите гулять? 2. Почему Николай отсутствовал на занятиях? 3. Когда принимáет декáн? 4. Как хóдят автóбусы? 5. Как она оде-

вáется? 6. Когдá вы закóнчили рабóту? 7. Кудá вы пошлý? 8. Кудá вы поéдете? 9. Когдá вы встаёте úтром? 10. Когдá вы возвращáетесь с занýтий?

155. Переведите предложéния.

a) 1. Студентите се готвят за изпити. 2. Автобусът се приближава към спирката. 3. Девойката обича да се облича по модата. 4. Пътят води към селото. 5. Отидох при декана, а след това при ректора. 6. Ще се върна към обяд. 7. Всеки студент трябва да напише по една курсова работа. 8. Направих следните изводи. 9. Тази рокля много ви прилича. 10. Дария стоеше с гръб към прозореца.

b) 1. Леля ми ще се върне от чужбина към първи юни. 2. Благодарение на помощта на приятелите си издържах изпита по математика. 3. Влизането в сградата става с пропуски. 4. Детето тичаше към топката. 5. Ловците вървяха по горската пътека. 6. Лекарят приема всеки понеделник и петък от 14 до 16 часа. 7. Учебните занятия се провеждат по разписаниe. 8. Утре ще има градски състезания (*соревновáния*) по художествена гимнастика. 9. В съседната стая някой говореше по телефона. 10. Те се ожениха по любов, а не по сметка (*расчёт*).

ПРЕДЛОГИ С ВИНÝТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖÓМ

Спýсок предлоѓов с винýтельным падежом: *в (во)*, *за*, *на*, *не-*
смот्रя на, *о (об, обо)*, *по*, *под (подо)*, *про*, *с (со)*, *сквозь*, *чéрез*.

В (во): направléние движéния; врéмя; размér и колíчество.

Бóва вошёл *в кóмнату*. Гéологи отправились *в экспедицио*. *В четвéрг*, *в суббóту*. *В минúту* опасности. *В эпоху* палеолýта. *В этот перíод*. *В это врéмя*. *В этот момéнт*. *В наш век*. *В каникулы* ‘през ваканцията’ поéдем в Софию. Ток *в три ампéra*. Морóз *в тридцать градусов*. Озеро глубиной *в пять мéтров*.

Запóмните.

Бýлет *в кинó*, *в теáтр*, *в цирк*. *Дверь в спáльню*, *в кухню*. *Матéрия в клéтку* ‘на карé’, *в полóску* ‘на раé’, *в краинку* ‘на капки’, *в горóшек* ‘точки’. Он весь *в отцá*. Она вся *в маму*. Он одéт *в рубáшку*, *в брюки*, *в костýом*. ИграТЬ *в футбóл*, *в баскетбóл*, *в мяч*, *в хоккéй*, *в шáхматы*, *в куклы*, *в снежскí*, *в бильярд*, *в пóкер*, *в бóулинг*, *в крокéт*, *в компьютерные игры*. Поцеловáть *в лоб*, *в щéку*, *в губы*. Остáвить *в наслéдство*. Сказáть *в оправдáние*. УпотребляТЬ *в пýщу*. Разорвáть *в куски*. Вéрить *в побéду*. Стерéеть *в порошóк*. Прийтí *в отчáяние*. Идти *в гóсти*. Втерéться *в довéрие* ‘да спечеля доверие’. Свистéть *в два пáльца*.

На: направлénie движéния; врémя, срок; предназначéние; колíчество.

Мать стáвит тарéлки *на* стол. Пётр садítся *на* дивáн. Я идú *на* концéрт. Он уéхал в дерéвню *на* недéлю (недéлю проведёт в дерéвне). Студент взял книгу в библиотéке *на* мéсяц (мéсяц он бúдет читáть). *На* эту рабóту уйдёт дéсять дней. Дéньги *на* хлеб. Матерíал *на* юбку. Кóмната *на* троíх человéк. План *на* пять лет. Билéт *на* концéрт, *на* спектакль, *на* дневной (вечéрний) сеáнс. Опоздáть *на* пять минúт. Брат *на* голову вы́ше сестры. Млáдший брат приéхал *на* недéлю пóзже. Отéц стárше матери *на* два гóда.

Запóмните.

Отвéтить на вопрос. Обратíть внимáние на пробléму, на факт. Ребёнок похóж *на* отцá, *на* мать. Надéяться *на* помошь, *на* поддéржку. Жáловаться *на* боль, *на* ученика. Жить *на* ширóкую ногу. Глухóй (тугóй) нá ухо. Рассчýтывать (полагáться) *на* мать. Сердýться (обýдеться) *на* подругу. Хромáть *на* однú ногу. В ночь *на* Девя́тое ма́я. Согласýться *на* отъéзд, *на* компромíсс. Наступíть нá ногу. Напáсть *на* врагá. Смотрéть *на* маму (на сына). Заперéть дверь *на* ключ. Переходíть (чéрез) ўлицу *на* зелёный свет (= при зелёном свéте – пр. п.). Позвонíть *на* мобíльник, *на* телефон. Опоздáть *на* урóк, *на* пóезд, *на* самолёт. Óкна кварти́ры вы́hодят *на* юг, *на* востóк. Приéхать *на* каникулы ‘за ваканциéта’. Сесть *на* автóbus ‘да се кача *на* автобус’, *на* пóезд, *на* самолёт. *На* вид ему́ можно дать сóрок лет. Зарабáтывать *на* хлеб ‘изкарвам си прехраната’.

За: направлénie движéния; цель; причíна; врémя (отréзок врémени); колíчество (больше, сверх мéры); замéна ‘вместо’.

Автóbus повернúл за ўгол. Ребята поéхали за город. Шкóльники сéли за пárты. Он уéхал за гранíцу. Борьба (борóться) за мир. Сражáться (воевáть) за Рóдину (за свободу). Вы́ступить (вы́сказаться, голосовáть) за резолюцию (кандидáтов, президéнта, предложéние). Вы́пить за здорóвье. Ребёнка наказáли за простúпок. Наградíли Нíну за отлíчную успе́вáемость. Волóдя написál доклáд за три дня. Мы получáем дéньги за рабóту. Эту рабóту можно выполнить за недéлю. Дéдушке за сéмьдесят лет. Отцú за пятьдесят лет ‘над 50’. Вчera я работала за свою коллéгу. Сдéлай это за меня ‘вместо мен’.

Запóмните.

Мы пришли в кинотеáтр *за* дéсять минúт *до* начáла сеáнса. Тури́сты приéхали на аэродрóм *за* час *до* полёта (*за* + вин. п. и *до* + род. п.). Благодáрить товáрища *за* помошь (Но: спасíбо товáрищу *за* помошь – дат. п.). Взяться *за* дéло. Принимáться *за* рабóту. Вы́йти замуж *за* бизнесмéна. Говорíть *за* глазá ‘зад гýрба’.

Чéрез: движéние чéрез что-нибудь (когда́ нет препятствия); отréзок врémени; посрéдствующий предмет.

Пешехóд перехóдит чéрез улицу. Рыбáк переплыл чéрез реку. Заседание кончится через час. Поезд отхóдит через дéсять минут. Эту новость я узнал через товáрица. Сосéди дали объявлеение через газéту.

Сквозь: движéние через препятствующую среду.

Лесníк пробирается сквозь чáщу ‘гъсталак’. Сóлнце пробирается сквозь тумáн ‘мъгла’.

Запóмните.

Смех сквозь слёзы. Смотрéть сквозь пáльцы. Смотрéть сквозь рóзовые очки (фраз.). Говорить сквозь зúбы. Но: Смотрéть через тёмные очки.

Про: предмет реchi и мысли.

Дед рассказывал про войну (= о войнé – пр. п.). Мáльчик любил читать про путешéственников.

Несмотря на: устúпка (= вопреки – дат. п.).

Несмотря на дождь, люди вышли в поле (= вопреки дождю). Несмотря на жару, в Санкт-Петербурге собираются построить ледяные скульптуры.

Под (подо): направление движéния; предназначение; вре́мя (= накануне – род. п.); сопутствующее действие; подобие, сходство.

Катя положила письмо под книгу. Ребёнок залёз под кровáть. Семья поехала на дачу под Москву. Эту аудиторию отвели ‘отделыха, определиха за’ под читáльный зал. Эта пло́щадь отведенá ‘предназначена’ под картошку. Это случилось в ночь под Новый год. Под Рождество Христово к нам приéхали родственники. Девушки пели под гитáру ‘в съпровод на’. Оратор закончил речь под аплодисмéнты. Мéбель отде́лали ‘имитираха подобно на’ под орéх. Стихи под Маяковского ‘имитирачи’. Картина под Врублéля ‘имитираща’. Здесь выдаёт ссуды ‘заем’ под залог ювелирных изде́лий.

Запóмните.

Взять под контроль, под наблюдение, под надзóр. Отдавать под суд. Ставить под угрозу. Идти под рóку. Отцу под шестьдесят лет ‘към 60’.

О (об, обо): соприкосновение, столкновение.

Болны бýлись о берег. Мáльчик споткнúлся о камень ‘да се спьна’. Мяч удáрился о забóр ‘ограда’.

Запомните.

Супруги шли рукá óб руку. Он пáлец о пáлец не уда́рит ‘пръста си не помръдва’.

По: пространственный предел; временный предел (включительно); распределение (после числительных **полтора** ‘едно и половина’, **2, 3, 4** и **собирательных** числительных, например **двóе, трóе, чéтверо, пятеро**).

Мóре емú по колéно. Президéнт фíрмы зáнят по гóрло. Пáренъ влюблён нó уши (= до ушéй – род. п.). Отпуск у менá с пéрвого июля по пéрвое áвгуста (второго а́вгуста я на работе). Студенты бúдут жить в общежитии по июнь (до конца июня). Дéтям дáли по три пéрсика и по полтора бáна. Мать подарíла дочерям по двóе колготок.

Запомните.

Дéвушки пошли по воду (= за водой – тв. п.). Дáдя ходíл по грибы (= за грибами – тв. п.). Ребáта пошли по ягоды (= за ягодами). Туристы ходíли по малину (= за малиной).

С (со): время (приблизительный срок); сравнение (приблизительная мéra).

Перед дорóгой друзья помолчáли *с минúту* ‘около’. Экзаменационная сéссия продолжáлась *с месяц* ‘около’. Мáльчик *с пáльчик* ‘Малечко-Палечко’. Яблоко *с кулáк* ‘колкото юмрук’. Земля *с ладóнь* ‘колкото длан’. Град *с оréх* ‘градушка колкото орех’.

УПРАЖНЕНИЯ

156. Вместо тóчек встáвьте предлóг сквозь или через и раскрóйте скóбки.

1. Сергéй вернётся ... (час).
2. Гриша перепрыгнул ... (забóр).
3. ... эту (улица) можно переходить только по подземному переходу ‘подлез’.
4. ... (мгла) не видно противоположного берега реки.
5. ... (недéля) я должна сдать книгу в библиотéку.
6. ... (потолóк) ‘таван’ просачивалась ‘канеше’ водá.
7. Международный поезд прошёл ... (Унгéны).
8. Результаты анализов будут готовы ... (полчасá).
9. ... (тумáн) еле заметны очертания гор.
10. Шёл дождь, и прохожие перепрыгивали ... (лóжси) ‘локва’.
11. ... затемнённые (окнó – мн. ч.) еле проникал дневной свет.
12. Юноша перелéз ... (забóр), потому что забыл ключ.
13. ... три (год) мы должны закончить университет.
14. Жéнщина стрóго посмотрéла ... (очки).
15. Подруга передала мне книгу ... (коллéга).
16. ... частую (сéтка) дождя водитель с трудом увидел номер дома.
17. ... весь (океán), ... любой (урагáн) возвращается домой кораблí (*B. Карпенко*).

157. Продолжите списки, используя слова для справок.

Éхать в командирóвку, в Москву́ ... Éхать на рабо́ту, на Кавказ ...

Для спрáвок: мóре, гóры, курóпт, гóрод, поликлíника, библиотéка, са-натóрий, экскúрсия, дерéвня, дáча, фíрма, аэропóрт, катóк, стадион, ры-бáлка, университéт, больни́ца, ботанический сад, ры́нок, дискотéка, вокзál, завóд, спорти́вный зал, фáбрика, инститút, экспеди́ция, молл, олимпиáда, дéтские я́сли; Кремль, Крым, Дон, Сиби́рь, Сéвер, Да́льний Востóк, Кíев, Одéсса, Антарктида, Софи́я, Урál, Кубáнь, Памíр, Украина, Áрктика, Ал-тай.

Билéт в кинó, в музéй ... Билéт на поезд, на спектáкль ...

Для спрáвок: автóбус, трамвáй, планетáрий, троллéйбус, зоопárк, вы́ставка, метró, цирк, аквáриум, катóк, самолёт, корáбль, парк, óпера, теáтр, дневнóй (вечéрний) сеáнс, балéт, стадион, бассéйн, дельфинáрий, спорти́вный зал, ба́ня, галерéя, экскúрсия.

Дверь в кабинéт, в спáльню Дверь на верáнду, на балкóн ...

Для справок: гостíная, перéдняя, прихóжая, дéтская, вáнная, душевáя, кúхня, кладовáя ‘килер’, чулáн ‘килер’, читáльный зал, чердák ‘таван’, подвáл ‘мазе’, туалéт, коридóр, аудитóрия, учýтельская, операцiонная, нóмер, каю́та, кóмната, клáсс, квартира.

Вход в университет, в школу ... Вход на стадион, на завóд ...

Для спрáвок: аптéка, катóк, библиотéка, дом, пещéра, молл, фíрма, землянка, ба́за, магазíн, планетáрий, отéль, вокзál, инститút, предприятие, здáние, общежитие, поликлíника, зоопárк, метró, фáбрика, дéтские я́сли, мастерскáя, аэропóрт, банк, стáнция, цéрковь, ресторáн, почта, теáтр, цирк, парк, музéй, ры́нок, гостíница, ба́ня, кафé, гастронóм, крéость, редáкция, базáр, дельфинáрий, дискотéка, гарáж, туалéт, вы́ставка, бар, кéмпинг, больни́ца, парикмáхерская, почтáмт, бассéйн, кондýтерская, санатóрий, дéтский сад, палáтка, билья́рдный зал, игóрный зал.

158. Раскройте скобки.

- a) 1. Пóсле пéрвого звонкá шкóльники вхóдят в (*класс – мн.ч.*). 2. Спектáкль кóнчился, и зрители вýшли на (*улица*). 3. Кнýга упáла за (*дивáн*). 4. Боксёр вéрил в (*побéда*) над противником. 5. Нáши совремéнники ча́сто жáлуются на (*отсúтствие*) свободного врéмени. 6. Родíтели нака-зáли сына за (*простúпок*). 7. По вечерáм Кóстя и Бóва игрáли в (*шáхматы*). 8. В кинотеátre шёл фильм “Два билéта на дневнóй (*сеáнс*)”. 9. Дип-ломница поблагодарíла наúчного руководítеля за (*пóмоющí*). 10. Студенты пришли на (*вы́ставка*) за (*дéсять минúт*) до её открытия. 11. Мне приш-лось работать за (*подруга*), так как онá заболéла. 12. Хозяин зáпер квартиру на (*ключ*). 13. Сóлнце ужé спустíлось за (*лíния*) горизонта. 14. Леонíд Андрéевич был одéт в выходнóй (*костюм*). 15. Надéжда вýшла замуж за (*врач*). 16. Этих дéнег хватит на (*питáние и квартира*). 17. Мать поцеловáла ребёнка в (*щекá*). 18. Пассажíр постучáл в (*окóшко*) кáссы. 19. Большóе вам спасíбо за (*совéт*). 20. И кáждый ждёт свою ѿ Снегурочку в завéтный (*час*) под Нóвый (*год*) (*С. Гребенников, Н. Добронравов*).

*б) 1. Охóтники пробирáлись сквозь леснúю (*чащóба*) ‘гъстalак’. 2. Занáтие кónчится через (*чéтверть*) чаáса. 3. В газéте напечáтали статьё про (*лётчик* – мн. ч.). 4. Молодóй поéт пíшет стихí под (*Есéнин*). 5. Сáша сломáл пálку о (*колéно*). 6. Сквозь вéрхний (*свод*) пешéры просáчивалась водá. 7. Ма́льчик влез в (*кóмната*) через (*окнó*). 8. Дéвушка положíла письмо под (*подúшка*). 9. Крестьяне косíли травú по (*пóяс*). 10. Град с (*орéх*) побíл пшеницу. 11. Влюблённые шли пóд (*рукá*). 12. Дéти слúшиали скáзку про (*сестри́ца Алёнушка и брате́ц Ивáнушка*). 13. Лёня бóльно удáрился головóй о (*шикаф*). 14. Молодые люди смóтрят на мир сквозь рóзовые (*очки*). 15. Юрия Владíмировича óтдали под (*суд*) за (*оби́да*). 16. Несмотря на крéпкий (*морóз*) у всех бýло хорóшее настроéние. 17. Гóсти пéли про оди-ночную (*гармónь*), про кудрявую (*берёза*) и другíе хорóшие пéсни. 18. Кóстя оступáлся в (*лúжса* – мн. ч.), спотыкался о (*пень* – мн. ч.), о (*кáмень* – мн. ч.), о (*кóрень* – мн. ч.).*

159. Вмéсто тóчек встáвьте подходáщий предлóг с вин. падежом и раскрóйте скóбки.

*а) 1. Ма́льчик взобрáлся ... (*дерево*). 2. Спелеóлоги вошли ... (*пещéра*). 3. Старíк хромáет ... прáвую (*ногá*). 4. Ученикí сéли ... (*пáрты*). 5. Междунáрóдный пóезд опоздáл ... (*два*) часá. 6. Студéнтка написáла курсовúю рабóту ... (*недéля*). 7. Мы вошли ... (*метрó*). 8. У нас занáтия по инострáнному языку провóдятся раз ... (*недéля*). 9. Андрéй уронíл ‘да изпусна’ карандáш ... (*пол*). 10. Гóсти выпили ... (*здорóвье*) хозяев. 11. Мать подарýла дóчери материáл ... (*плáтье*). 12. Сын рабóтал ... больнúю (*мать*). 13. Я вошлá ... (*зал*) ... (*пять*) минút до начáла лéкции. 14. Большóе вам спасíбо ... (*письмо* и *откры́тка*). 15. По телевíзору покáзывали игрú ... (*хоккéй*). 16. Любóвь вышла замуж ... (*коллéга*). 17. Вéра была одéта ... (*джийны* и *свíтер*). 18. Лúчше сказать это прáмо ... (*лицó*), а не ... (*глазá*).*

*б) 1. Пáрни и дéвушки обсуждали фильм “Ещё раз ... (*любóвь*)”. 2. Люди наблюдали солнечное затмéние ... тёмные (*стеклó* – мн. ч.). 3. Обычно экскурсáнты вхóдят ... (*Кréмль*) ... Трóицкие (*ворóта*). 4. Мать положíла подúшку ... (*головка*) ребёнка. 5. Дéтям понráвилась скáзка ... (*Зóлушка*) ‘Пепеляшка’. 6. Нéкоторые люди рабóтают ... (*пáлец* – мн. ч.). 7. ... (*запрéт*) родítелей сын пошёл гулять. 8. Иван пéреда́л письмо родítелям ... (*брат*). 9. Однú из кóмнат отвели ... (*кабинéт*). 10. Певéц пел ... (*гитáра*). 11. Вóлны бáились ... прибрéжные (*скalá* – мн. ч.). 12. Водá в бас-сéйне мне ... (*шéя*). 13. Детéй снáчáла учáт читáть вслух ‘на глас’, а потóм – ... (*себá*) ‘на ум’. 14. Пошёл дождь, и мы спрýтались ... (*кры́ша*) ‘покrив’. 15. Моéй бáбушке ... (*шестьдесáт*) лет, а моему дéдушке ... (*сéмьдесáт*) лет. 16. Эта плóщадь определенá ... (*кукуру́за*). 17. В твоём вóзрасте, сынóк, я ужé зарабáтывал ... (*хлеб*).*

160. Закóнчите словосочетáния и состáвьте с кáждым из них по предложéнию.

Похóж на ..., ответýть на ..., обýдеться на ..., рассчýтывать на ..., сердýться на ..., согласýться на ..., хромáть на ..., материál на ..., смотрéть на ..., борóться за ..., воевáть за ..., вýпить за ..., голосовáть за ..., спасíбо за ..., благодарíть за ..., наградíть за ..., наказáть за ..., вýйти замуж за ..., одéт в ..., поцеловáть в ..., игрáть в ..., вéрить в ..., позвонíть на ...

161. Отвéтьте на вопросы, употребляя предлоѓи с винíтельным падежом.

1. Как вы пересекáете єлицу? 2. Какие книѓи вы любите читáть? 3. Какие скáзки вы любíли в дéтстве? 4. Когдá кончится лéкция? 5. Когдá у вас занятия по рúсскому языку? 6. Кудá вы поéдете в субботу? 7. Кудá вы пойдёте вéчером? 8. Какой материál вы купíли? 9. На когó похóжа дéвочка? 10. На когó вы сéрдитесь? 11. На когó вы рассчýтываете? 12. На когó вы обýделись? 13. На скóлько уéхал ваш брат? 14. Кудá сéли студéнты? 15. Скóлько врéмени вы бúдете выполнять эту работу? 16. Когдá вы пришлí на вокзal? 17. Как пéли дéвшушки?

162. Переведíте предложéния, употребляя предлоѓи с винíтельным падежом.

a) 1. В неделя ще ходя на гости. 2. Групата премести занятието в сряда (*перенестí*). 3. Утре заминаваме на екскурзия в Мелник. 4. Подарих на майка си плат за пола. 5. Пристигнах на село за една седмица. 6. Вярвате ли в съдбата? 7. Отидох в магазина 20 минути преди затварянето му. 8. Димитър почука на вратата. 9. Преподавателят влезе в аудиторията. 10. Време е да тръгваш за гарата, за да не изпуснеш влака. 11. Девойката беше облечена с копринена рокля. 12. Учителката погледна часовника си. 13. Миналото лято ходихме на море, а това лято ще отидем на планина. 14. Момиченцето прилича на майка си. 15. Трима българи заминаха на експедиция на Антарктида. 16. В събота ще отидем на екскурзия извън града.

б) 1. Брат ми ще се върне от училище след час. 2. Романът “Те се сражаваха за родината” е написан от Михаил Шолохов. 3. Слушателите задаваха въпроси на лектора чрез преводачката. 4. Младият художник рисува пейзажи като Левитан. 5. Момичето говореше сърдито, през зъби. 6. Операторът завърши речта си с аплодисменти. 7. Полина се омъжи за летец. 8. Корабът отплува в открито море. 9. Младото семейство замина на сватбено пътешествие. 10. Заключí вратата. 11. Майката целуна дъщеря си по челото. 12. Обърнете внимание на този въпрос. 13. Прозорците на класната стая гледат на юг. 14. Мариета изпусна автобуса и се качи на влака. 15. За да се влезе в пощенската кутия е необходимо да се въведе паролата. 16. През зимата в междучасието децата играят на снежни топки.

в) 1. Конят прескочи (*перепрыгнуть*) низката ограда. 2. Гражданите пресичат улицата по пешеходната пътека (*перехóд*). 3. В ноќта срещу Нова година (*под*) натрупа (*навалил*) дълбок сняг. 4. Спънах се в прага и едва не паднах. 5. Когато гледаш живота с розови очила, той изглежда много по-

различен. 6. Въпреки главоболието жената продължи да работи. 7. Гостите благодариха на домакините за гостоприемството. 8. Надя сложи книгата под възглавницата. 9. Хората се борят за оцеляване (*выживание*). 10. Стрецът разказващ за своя живот. 11. Момиченцето мечтаеше да се омъжи за космонавт. 12. През ваканцията ще отида на село за една седмица. 13. С влак за една седмица се стига до Владивосток. 14. Дядо ми е на повече от 80 години. 15. Колегите поздравиха Стоян за рождения му ден и изпиха по чаша вино за негово здраве. 16. Земя като една човешка длан (*Г. Джагаров*).

ПРЕДЛОГИ С ТВОРЫТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Спýсок предлóгов с творытельным падежом: *за*, *мéжду*, *над* (*надо*), *péред* (*передо*), *под* (*подо*), *рядом с*, *с* (*со*).

Предлóги с пространственным значéнием

над

перед между за

под

Над (надо): ме́сто (пространство); объéкт.

Над дерéвней кружíлась стáя лáсточек. *Над óзером* поднимáлся пар. Ребáта смея́лись (посмéивались, насмехáлись, подшúчивали, шутíли, изде-ва́лись) над Кóлей.

Пéред (передо): ме́сто (пространство); врéмя (корóткий отréзок).

Пéред кинотеáтром нахóдится сквер ‘малка градинка’. *Пéред Марией* лежáла раскрытая кни́га. *Пéред экзáменом* не совéтуют читáть. Хорошо погулять *péред сном*.

Запóмните.

Извинíться péред подругой, другом.

За: ме́сто (пространство и движéние за другýм предметом); цель; врéмя (во врéмя, одноврéménно); причíна.

Дерéвня нахóдится *за рекой* ‘отвъд реката’. Шкóльники сидят *за пárтами*. Ма́льчик бежíт *за телéгой* ‘след каруцата’. Дéти идúт друг *за другом*. Женя пошлá *за покúpkами*. Вíктор пошёл *за мéлом*. *За обéдом* ‘по време на обеда’ отéц просмотрéл газéту. *За ужином* ‘по време на вечерята’

оній обсуждали предстоящую рабо́ту. За неимéнием дéнег ‘поради ліпса’ я не смогла купи́ть эту кни́гу. За мóлодостью ‘поради младостта’ он не по-слúшался родите́лей.

Запóмните.

Племя́нница зáмужем за врачóм. Следíть за ребёнком. Наблюда́ть за собы́тиями. Ухáживать за больны́м, за любы́мой дéвушкой. Смотрéть, присмáтривать за детьми. Побéда бу́дет за на́ми.

Под (подо): ме́сто (пространство); нали́чие при́знака; предназначéние.

Под ногóй хрúстнула ‘изпука’ вéтка. Дед воевáл под Кúрском. Де́ти играли под я́блоней.

Запóмните.

Склад под мукóй ‘за брашно’. Пóле под пшени́цей. Быть (находíться) под угрóзой, под защи́той, под наблюдéнием, под влия́нием друзéй. Лáмпа под абажúром. Корáбль под флагом. Ры́ба под сóусом. Дичь под слíвами.

Мéжду: ме́сто при однорóдных и разнорóдных предметах, причём при однорóдных предметах допускается **род. падéж**; врёмя (отрéзок врémени).

Ручéй течёт мéжду камнями (= камней – род. п.). Мéжду почтой и кинотеáтром нахо́дится сквер. Мéжду двáдцать пятýм и тридцáтым декабря ожидаются крéпкие морóзы.

С (со): совмéстность; врёмя (одноврéмéнность); образ дéйствия.

Я разговáриала с подругой. Мать гуляет с ребёнком. Охóтник встал с восхóдом солнца. Берёза облетéла с пérвыми зáморозками. Я нашёл слóвáрь с трудóм. Де́ти слúшали скáзку с интересом.

Запóмните.

Поздráвить (поздравля́ть) с прáздником! С Но́вым гóдом! Прыжóк с парашю́том, с шестóм ‘овчарски скок’. Мыть руки с мылом. Лежáть с г्रíппом, с температóрой.

Рядом с (со): ме́сто (очень близко, рядом).

Я сижú за столом рядом с сестрой. Варя живёт рядом со школой.

УПРАЖНЕНИЯ

163. Раскрóйте скóбки.

a) 1. Над прáздничным (*стол*) висíт красíвая люстра ‘полилей’. 2. Мы вернúлись домóй пéред (*грозá*). 3. Пéред (*экзáмен*) лúчше не читáть, а отдохнúть. 4. Над (*головá*) висéли грóздья спéлого виногráда. 5. Его семья живёт под (*Смолéнск*). 6. Ученíк сидít над трúдной (*задáча*) ужé цéлый

час. 7. Опáсно ходíть мéжду (*рельс* – мн. ч.). 8. Ёхта плывёт под национальным (*флаг*). 9. Больно́й находится под (*наблюдение*) врачéй, потому что ужé пять дней лежít с (*ангíна*). 10. Оле́г включил лампу под кра́сным (*абажúр*). 11. Мéжду (*обéд* и *у́жин*) подают полдник. 12. За (*рекá*) зеленéло поле под (*подсóлнечник*). 13. Над (*мóре*) собираются тучи. 14. Перед (*посáдка*) на самолёт пассажиры сдаются багажем. 15. Анна Сергеевна считáла, что мéжду (*женá* и *муж*) не должно быть секретов (*Б. Зубавин*).

б) 1. За (*гóрод*) начинáлась пустыня. 2. Родственники и друзья поздравили Марину с (*окончáние*) средней школы. 3. Оля замужем за (*художник*). 4. На празднике воздушного флота демонстрировали прыжки с (*парашю́т*). 5. Отéц пошёл в детские ясли за маленьkim (*сын*). 6. Мать пошла за (*покúпка* – мн. ч.). 7. В кинотеатре я сидела рядом с (*подруга*). 8. Воспитательница требует, чтобы за (*обéд*) дети соблюдали тишину. 9. Собака с (*лай*) набросилась на прохожих. 10. Утёта идёт за (*утка*). 11. Девушка просыпается с (*рассвéт*). 12. Бабушка присматривает за (*вну́чка*). 13. Победа будет за нашей (*комáнда*). 14. Любли наблюдать прыжки с (*шест*). 15. За (*зáвтрак*) родители обсуждали важную проблему.

164. Вместо точек вставьте подходящие предлоги с творительным падежом и раскройте скобки.

а) 1. Дети играют ... (*окно* – мн. ч.) дома. 2. ... (*гóрод*) кружится вертолёт. 3. крестьянскими (*дом* – мн. ч.) есть цветник. 4. Ласточки строят гнёзда ... (*крыша*). 5. ... (*путешéственник* – мн. ч.) расстилалась бесконечная пустыня. 6. Комната освещена лампой ... хрустальным (*абажúр*). 7. ... (*студéнт* – мн. ч.) ходят слухи о том, что экзамены отменили. 8. Дети находятся ... (*защи́та*) закона. 9. ... (*мóре*) кружились чайки в поисках рыбы. 10. ... (*ногá* – мн. ч.) хрустела снежная корка. 11. ... (*дверь*) висит вывеска ‘табелка’. 12. Корабль ... болгарским (*флаг*) можно встретить в любом океане. 13. Иногда ... (*вéчер*) садились за рояль. 14. ... (*дивáн*) и (*стол*) висят разноцветные гирлянды и воздушные шары.

б) 1. Жёня поздравил родителей ... (*годови́на*) со дня их свадьбы. 2. ... (*стенá*) слышен знакомый голос. 3. ... (*лес*) находится озеро. 4. Девочка ... (*радость*) встретила мать. 5. Студентка пошла в библиотеку ... (*книга* – мн. ч.). 6. Тамара замужем ... (*писатель*). 7. Поздравляю вас ... (*день*) рождения. 8. Мать ухаживает ... больная (*дочь*). 9. Сын пошёл в магазин ... (*хлеб* и *молоко*). 10. ... (*пáренъ*) сидит красивая девушка. 11. ... (*рабóта*) нельзя заниматься посторонними делами. 12. Юноша ухаживает ... любимой (*девушка*). 13. ... (*у́жин*) сын рассказал интересный анекдот.

165. Отвёьте на вопросы, употребляя предлоги с творительным падежом.

1. Когда больному надо принимать лекарство? 2. Где стоит письменный стол? 3. Где вы любите сидеть на занятиях? 4. Куда пошёл ваш брат? 5. Где живёт ваша тётя? 6. Где вы любите отдыхать? 7. Как

слúшают лéкцию первокúрсники? 8. Когда встаёт дéдушка? 9. Как вы хóдите на занятия?

166. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий предло́г и раскрóйте скóбки.

a) За, из-за: 1. Ребята сидят ... (*náрта* – мн. ч.). 2. Ѝгорь встал ... (*náрта*). 3. Двоюродный брат учится ... (*гранíца*). 4. Завтра он приéдет ... (*гранíца*). 5. ... (*поворóт*) находится водопроводная колонка ‘чешма’. 6. Мáша показáлась ... (*поворóт*). 7. Ребёнок прýчется ... (*спинá*) матери. 8. Он посмотрéл на гостéй ... (*спинá*) матери. 9. Дéвочка плачét ... (*забóр*). 10. Мужчýна выскочил ... (*забóр*).

б) Под, из-под: 1. Тётя живёт ... (*Túla*). 2. Онá приéхала ... (*Túla*). 3. Собáка спит ... (*стол*). 4. Собáка выскочила ... (*стол*). 5. Аркáдий находíлся ... (*арéст*). 6. Его освободíли ... (*арéст*). 7. Подснéжники ‘кокичета’ выросли ... (*снег*). 8. Подснéжник показáлся ... (*снег*). 9. ... (*гóрод*) пострóили тоннéль. 10. ... (*гóрод*) слышился гудóк электрíчки. 11. Цыплáта прýчутся ... (*крылó* – мн. ч.) насéдки. 12. Индюшóнок показáлся ... (*крылó*) индéйки. 13. Рисúнок лежáл ... (*стеклó*). 14. Гráфик достáл рисúнок ... (*стеклó*).

167. Переведíте, употребля́я предло́ги с творíтельным падежом.

a) 1. Над морето летят чайки. 2. Обичам да седя на пейката под ореха. 3. Майката напомня на детето да си мие ръцете преди хранене. 4. Към пристанището се приближава кораб с румънски флаг. 5. Преди изпита всички студенти трябва да си предадат курсовите работи. 6. Той се присмиваше на другите, но се сърдеше, когато те му се присмиваха. 7. Трябва непременно да се извиниш на приятелката си. 8. Поставихме кухненската маса между печката и хладилника. 9. Пред университета се издига (*возвышáться*) паметник на братята Кирил и Методий. 10. Малкото дете пълзеше под масата. 11. Преди дъждъ задуха силен вятър. 12. Под влияние на приятелите си Павел се записа в университета. 13. Между десети и петнадесети юни се очакват валежи. 14. Котката спеше под леглото.

б) 1. В неделя ще има състезания по скокове с парашут. 2. Синовете ми обичат да ходят за гъби. 3. Гостите седяха на масата и оживено разговаряха. 4. Хората с тревога следяха събитията. 5. Вече три години Герман Николаевич живее с цялото си семейство в чужбина. 6. Ирина е омъжена за банкер, а сестра ѝ за адвокат. 7. Честитих рождения ден на приятелката си. 8. По време на вечерята звънна телефонът. 9. Поради липса (*отсúтствие*) на време не се подгответ добре за изпита. 10. Майката се грижи (*ухáживать*) за болното дете. 11. Децата с интерес наблюдаваха котенцата. 12. Домакинята сготви риба със сос. 14. Складът за хранителни стоки се намира до аптеката.

ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ

Спíсок предлóгов с предлóжным падежóм: *в (во), на о (об, обо), по, при.*

В (во): мéсто (простráнство); врéмя.

Я живú *в гóроде*. Мы úчимся *в университéте*. Máма работает *в ап-тéке*. *В середíне* января началáсь сéссия. *В дéтстве* я любíла катáться на сáнках. *В маé* у менé день рождéния.

Запóмните.

Быть в гнéве, в печáли, в рáдости, в тоскé ‘тъга’. Объясняться в люб-ви. Разочаровáться в жíзни. Стоять в óчереди. Находíться в пятí ки-ломéтрах (в двух шагáх). Лекárство в порошкáх, в тилюлях ‘хапче’. Рас-сказáть в двух словáх. Недостáток в квалифицированных кадрах, в пище-вых продúктах, в квартирах. Рázница в трёх годáх. Нуждáться (нуждá) в помощи. Упражняться в рисовáнии. Ошибáться в слóве. Необходимость в знáниях. Увérенность (увéрен) в побéде. Быть (ходíть) в бéлой кóфточке. Ходíть в очкáх. Быть в кúрсе дéла. Жить в квартире.

На: мéсто (простráнство); врéмя.

Кníга лежít *на столé*. Тётя живёт *на сосéдней улице*. На этой недéле (на каникулах, на прáздниках) я поéду к родítелям. Сегóдня я встáла *на рассвéте*.

Запóмните.

Учýться на Филологíческом факультéте на пéрвом кúрсе. Рабóтать на завóде, на фáбрике. Жить на Рóдине, на Кавка́зе, на Кубáни, на Да́льнем Востóке, на Сéвере (но: **на Кýбе** – на óстрове и **в Кýбе** – в госудáрстве). ИграТЬ на скрипке, на гитáре, на гармошке, на аккордеоне и т.д. Же-нýться на худóжнице, на балерíне. Вырастi на моíх глазáх. Ссóриться на людях ‘пред хората’. Настáивать на своём мнéни. Учýться на ошибkах. Говорýть на рúсском языке. Эхать на трамвáе, на автóbuse, на трол-лéйбусе, на самолёте, на корабlé, на поезде. Ходíть на лýжах. Сфоку-сироваться на подготóвке к экзáмену. Готовить на подсóлнечном мáсле. Жáрить мясо на решётке, на углях. Юбка, кúртка на мólни ‘с цип’. Чемодáны, сúмки на зомóчках. Кроссóвки, ботинки на шнуркáх.

О, (об, обо): предмет реchi и мысли.

Говорýть, думáть, мечтáть, писáть, рассказáывать, бесéдовать, чи-тáть, горевáть ‘тъгувам’, забóтиться, беспокóиться и др. о детях, о ро-

дítелях и т.д. Кнýга, ромáн, рассказ, пóвесь, доклáд, лéкция, скázка, сти-хí и др. о войнé, о кóсмосе, о любви и т. д.

По: врéмя (в значéнии “пóсле”).

По окончáнии школы он поступíл в университéт. По приéзду из-за гранíцы молодóй человéк купíл квартиру.

При: местонахождéние (поблíзости); врéмя (перíод, эпóха); в присутствии когó-нибудь; сопúтствующий признак, услóвие.

При университéте есть библиотéка. При завóде работает столóвая. Эта крéость пострóена при Петрé Пéрвом. Худóжник добýлся слáвы при жíзни. Этого нельзя бýло говорить при родítелях. Дéти поссóрились при мáтери. При желáнии всё можно сдéлать. При сóлнечной погóде пойдём гулять.

Запóмните.

Быть при гálстуке ‘с вратоврьзка’. Переходить улицу при зелёном свéте (= на зелёный свет – вин. п.).

УПРАЖНЕНИЯ

168. Раскрóйте скóбки.

а) 1. Гóрод Владивостóк нахóдится на Тíхом (океáн). 2. Я живú в двух (останóвка – мн. ч.) от теáтра. 3. В (январь) у шкóльников были каникулы. 4. Нáдя úчится игрáть на (гитáра). 5. Спортсмén уверен в (побéда). 6. Нехорошо ссóриться на (люди). 7. Сергей Пáвлович женáт на (журнали́стка). 8. Ученíк рассказал уроќ в двух (слóво – мн. ч.). 9. Молодóй человéк настáивал на своём (мнéние). 10. Наконéц пárень решíлся объясníться дéвшке в (любóвь). 11. Студéнтка ошиблась в (слóво) “брильянт”. 12. В воскрéсéнье друзýя обычно катáются на (коњкý). 13. Зоя поéхала в санатóрий на (поезд). 14. К úжину рыбакí жáрят рýбу на (решéтка).

б) 1. Юноша любít книѓи о (войнá), о (развéдчик – мн. ч.), о разных (приключéние – мн. ч.). 2. Дéти поссóриились при (учíтельница). 3. При се-рьёзной (подготóвка) бúдут хорошие результаты. 4. По (приход) домóй студент лёг спать. 5. Гóрод Преслáв был основан при (царь Борíс) Пéрвом. 6. Вéчером Кóстя думал о новых (друг – мн. ч.). 7. При безвéтренной (по-гóда) мать гуляет с ребёнком. 8. Любóвь рассказывала подругам о своём роднóм (гóрод). 9. Семён Григорьевич был в выходнóм (костюм) и при (гálстук). 10. Нельзя переходить через улицу при красном (свет). 11. По (приéзд) из Киева Виктория поéхала к родítелям. 12. Успéнский собóр во (Владíмир) пострóен при (князь Андрéй) Боголюбове. 13. В (кéмпинг – мн. ч.) можно переночевáть в (палáтка – мн. ч.), в (бúнгáло – мн. ч.) или в (дóмик – мн. ч.) на (колесó – мн. ч.).

169. Вместо тóчек встáвьте предло́ги с предло́жным падежом и раскро́йте скóбки.

а) 1. Картíна висít ... (*стенá*). 2. Мать рабóтает ... (*больни́ца*). 3. Стárший брат игра́ет ... (*скри́пка*). 4. До цéнтра гóрода мόжно доéхать ... (*трамвáй*), ... (*троллéйбус*) и ... (*метрó*). 5. Молодóй человéк ráно разоча-ровáлся ... (*жизнь*). 6. Гóрод вы́рос ... мойх (*глаз* – мн. ч.). 7. Райса Васíльевна ... (*курс*) всех собы́тий. 8. Разговóр шёл ... английском (*язык*). 9. ... (*столóвая*) мне пришлóсь стоя́ть ... (*óчередь*) полчасá. 10. Человéк всю жизнь úчится ... сóбственных (*ошибка* – мн. ч.). 11. Нéкоторым студéнтам необходíмо упражня́ться ... (*правописáние*). 12. Дéвушка была ... голубóм (*плáтье*) и ... (*туфля* – мн. ч.) ... высóких (*каблúк* – мн. ч.). 13. Двою́родный брат жени́лся ... (*спортсмénка*). 14. Худóжник Верещáгин, уча́ствовавший ... Рýсско-Турéцкой (*войнá*), написáл картíну “... (*Шíпка*) всё спокойно”. 15. Зимóй я люблю ходíть ... (*лыжи*). 16. Одноклáссница нужда́ется ... (*пóмощь*) по матемáтике. 17. Такíе грóзы быва́ют тóлько ... (*Урál*).

б) 1. Ли́ди давнó мечтали ... космíческих (*полёт* – мн. ч.). 2. Киевская Русь принялá христиáнство ... (*князь Владíмир*). 3. Родíтели должны́ за-бóтиться ... свойх (*дéти*). 4. Обвиня́емый сказал это при (*свидéтель* – ед. и мн. ч.). 5. ... (*вéчер*) читáли стихí ... (*Рóдина, дру́жба и любóвь*). 6. ... (*возвращéние*) из áрмии он устрóился на рабóту. 7. ... (*свет*) мólнии лес вы́глядел скáзочным. 8. Студéнты слúшали лéкцию ... Вторóй мировóй (*войнá*). 9. ... исторíческой (*кárта*) мы вíдели Болгáрию ... (*Иван-Асен*) Вторóм. 10. ... (*экzáмен*) Ирине достáлся билéт ... (*жизнь и твóрчество*) Пúшкина. 11. ... (*прóпуск*) противýтельного сою́за мéжду однорóдными члéнами предложéния стáвится тирé. 12. Влюблённая пáра гуляет ... (*лунá*). 13. ... (*Екатерíна*) Вторóй ... (*Санкт-Петербúрг*) ... (*бéрег*) Невы́ был по-стáвлен пáмятник Петrу́ Первому.

170. Отвéтьте на вопро́сы, употребля́я предло́ги с предло́жным падежом.

1. Где вы живёте? 2. Где вы úчитесть? 3. Ваш брат женáт? 4. Где лежйт учéбник? 5. Как вы éхали к родíтелям? 6. Когда у вас бúдут экzáмены? 7. Какíе кни́ги вы любíтите читáть? 8. Где вы хотíте рабóтать после окончáния университéта? 9. Где вы любíтите отдыхáть? 10. Какíе ботíнки вы купíли? 11. Какíе брюки вам нráвятся?

171. Переведíте предложéния, употребля́я предло́ги с предло́жным падежом.

а) 1. България е разположена на Балканския полуостров. 2. Влакът спря на гарата. 3. Зина ноши очила. 4. В детството си свирех на акордеон. 5. От София до Лондон пътувахме със самолет. 6. Децата израстнаха пред очите ми. 7. Разкажете ни с две думи. 8. Болният се нуждае от медицинска помощ. 9. Младоженката (*невéста*) беше с дълга бяла рокля, було (*фатá*) и обувки на висок ток, а младоженецът (*жених*) с официален (*выходнóй*)

костюм и вратовръзка. 10. Мария прекрасно говори на френски език. 11. Младежът рано се разочарова от професията си. 12. Сгреших правописа на думата “изкуство”. 13. Феновете (*болéльщик*) са уверени в победата на любимия си отбор (*комáнда*).

б) 1. Този проблем не бива да се обсъжда пред децата. 2. Университетът има богата библиотека. 3. След завръщането си от чужбина, Борислав започна работа в авиокомпания. 4. Девойката мечтаеше не за годеника си, а за парите му и колата му. 5. Не обичам да чакам на опашка. 6. Младежът отдавна мечтаеше да се ожени за красивата си съседка, но все не се решаваше да ѝ се обясни в любов. 7. Ученикът трябва да се упражнява в решаване на задачи по физика. 8. Дъщерите обичат да помагат на майка си в домакинската работа. 9. Младите хора не обичат да се учат от грешките на другите, а от собствените си грешки. 10. Елена свири на флейта. 11. Анатолий обича да кара ски. 12. В град Дарвин в Австралия се издига паметник на Дарвин.

ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ

творительный падеж	винительный падеж
между	на
родительный падеж	предложный падеж
винительный падеж	винительный падеж
о (об, обо)	в (во)
предложный падеж	предложный падеж
винительный падеж	винительный падеж
под (подо)	за
творительный падеж	творительный падеж

ПРИМЕЧÁНИЕ.

Значения предлогов ужé бýли рассмотрены в разделе “**Употребление падежей с предлогами**”.

УПРАЖНЕНИЯ

172. Раскройте скобки, употребляя предлоги *в*, *на* с винительным или предложным падежом.

а) 1. На (стол) стоит хрустальная ваза с розами. 2. Ольга Никитична лежалась в (больница). 3. Подруга пригласила нас в (гости). 4. Недавно двоюродный брат женился на (медсестра). 5. Экзамен перенесли на (понедельник). 6. Мой дядя играет на (кларнет). 7. Ребятишки любят играть в (мяч). 8. За последней партой сидит студент в (очки). 9. На (площадь) Победы всегда бывает много народа. 10. Прозвенел звонок на (урок), и все побежали в (класс – мн. ч.). 11. Наташа похожа на (бабушка), а её сестра вся в (мама). 12. Летом мальчик ходил в (футболка) и коротких (штаны). 13. Женщина одета в теплое зимнее (пальто).

б) 1. Столовая находится в двух (шаг – мн. ч.) от университета. 2. Студентка уверенно ответила на все (вопрос – мн. ч.). 3. Надя надела юбку в (клетка), а её подруга – в (полоска). 4. В (июнь) я должна защищать дипломную работу. 5. Парень подарил девушки фотографию на (память). 6. Художник стёр краску в (порошок). 7. В этот (момент) зазвонил будильник. 8. Анна купила билет на (поезд). 9. Мать жалуется на головную (боль). 10. В (каньулы) наша группа поедет во (Франция). 11. Старший брат приехал на (Гайти) в (среда). 12. Жизнь на (Земля) всюду: в (лес – мн. ч.), (степь – мн. ч.) и (пустыня – мн. ч.), в (река – мн. ч.) и (океан – мн. ч.), в (гора – мн. ч.), в (почва).

173. Допишите окончания, употребляя предлог *о* с винительным или предложным падежом.

1. Лодка разбилась о подводную скал... 2. Ребята долго вспоминали о зимнем поход... 3. Диана стукнулся головой о свод... пещеры. 4. Экскурсовод рассказал легенду об основании... города. 5. Юлия написала доклад о жизни... и творчестве... Тургенева. 6. В темноте Пётр поскользнулся и упался о камень... 7. Бабушка рассказала внукам о своей молодости... 8. Дядя Фёдор опирался головой о потолок... невысокой комнаты. 9. О ног... (мн. ч.) трется кошка.

174. Раскройте скобки, употребляя предлог *под* створительным или винительным падежом.

1. Все промокли под (дождь). 2. Утёта прячется под (крыло – мн. ч.) юбки. 3. Почтальон принёс мне письмо под (расписка). 4. Летом семья отдыхала на даче под (Варна). 5. На обратном пути туристы попали под (дождь). 6. Десятиклассники решают задачи под (руководство) учителя. 7. Актёр закончил выступление под (апплодисменты) зрителей. 8. В тринадцатом веке вспыхнуло восстание под (предводительство) Ивайло. 9. Скульптор подделал гипсовую скульптуру под старую (бронза). 10. Толковый словарь у меня всегда под (рукав). 11. Муж и жена шли под (рука). 12. Дерево сломалось под (тяжест) снега. 13. Грузовик попал под (обстрел). 14. В реке подо (лёд) плывали рыбы. 15. Пассажиры спали под (стук) ко-

лёс. 16. Тáня дéржит своё расчёску под (*зéркало*). 17. Ведь не зря звёзды под (*ногá* – мн. ч.) пáдают (*С. Гребенников, Н. Добронравов*).

175. *Допишите окончания, употребляя предлог мéждú с твори́тельным или роди́тельным падежом.*

1. Гранíца мéжду Болгáри... и Румыни... прохóдит по Дунáю. 2. В темнотé ребёнку казáлось, что мéжду дерéв... прáчутся разбойники. 3. Шкаф стойт мéжду дивáн... и окн... . 4. Мéжду бráт... (мн. ч.) произошлá ссо́ра. 5. Станислав сидéл за столом мéжду бráт... и сестр... . 6. Ученíк спрýтал дневник мéжду книг... . 7. Подснéжник засóх мéжду странíц... словаря.

176. *Раскройте скóбки, употребляя предлог за с твори́тельным или винíтельным падежом.*

1. В шkóле я любíла сидéть за послéдней (*párta*). 2. Вам порá принимáться серьёзно за (*учёба*). 3. В воскресéнье мы éздили за (*город*) за (*гриб* – мн. ч.). 4. Читáльные зáлы закрывáются за (*чéтверть*) ча́са до закрытия библиотéки. 5. Светлáна вы́шла замуж за (*инженér*). 6. Татьяна замужем за (*аптéкарь*). 7. Машина пришлá за (*дирéктор*). 8. Книга упáла за (*шкаф*). 9. За (*чай*) брат сообщíл интересную новость. 10. Бáбушка присматривает за (*вну́чка*). 11. Водитель сел за (*руль*). 12. За (*ручéй*) слýшится знакомый гóлос. 13. Аркáдий пошёл за (*дóктор*). 14. Нехорошо обсуждáть такие вéщи за (*глазá*). 15. Мóре встаёт за (*волнá*) волнá, а за (*спинá*) спинá (*Г. Поженян*).

ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ТРЕМЯ ПАДЕЖАМИ

	твори́тельный падеж		дáтельный падеж
с	роди́тельный падеж	по	винíтельный падеж
	винíтельный падеж		предлóжный падеж

ПРИМЕЧАНИЕ.

Значéния предлóгов ужé были рассмотрены в раздéле “**Употреблéние падежéй с предлóгами**”.

УПРАЖНЕНИЯ

177. *Раскройте скóбки, употребляя предлог по с дáтельным, винíтельным или предлóжным падежом.*

1. На другóй бéрег можно перейти тóлько по (*мост*). 2. Экзáмены провóдятся по (*расписáние*). 3. Весéнние каникулы с пéрвого по (*десятое*) апрéля. 4. По (*приéзд*) в столицу Маргарíта поéхала в гостíницу. 5. Се-

гóдня студенты рису́ют по (*нáмять*). 6. Екатерина пропустíла нéсколько занáтий по (*болéзнь*). 7. Загранíчная командинговка длилáсь с апрéля по (*иúль*). 8. В слúчае необходíмости принимáйте по одному (*порошóк*). 9. Степáн Васильевич приходится мне дáдей по (*лíния*) мáтери. 10. Шкóльники пишут сочинéние по (*картина*). 11. По (*окончáние*) кúрсов стажёрам вручíли диплóмы. 12. Бáбушка вы́шла на пéнсию по (*вóзраст*). 13. Во врéмя сéссии студент зáнят по (*гóрло*). 14. Онí поженíлись по (*лю-бóвь*), а не по (*расчёт*). 15. По (*пáтница*) Марíя ездит к родítелям. 16. По (*дорóга*) в университéт я встрéтила подругу. 17. По (*гóрод*) ходíли тревóжные слúхи. 18. У молодо́й жéщины бýли длíнныe каштáновые вóлосы по (*плечó* – мн. ч.).

178. Допишите окончáния, употребляя предлóг с с творíтельным, родítельным или винítельным падежом.

1. Отéц с сын... пошлí в цирк. 2. Пейзажíст рису́ет с натúr... 3. Натáлия Дмíтриевна приходится мне тёteй со сторон... отцá. 4. Мать собралá арбúзы с кулáк... для солéнья ‘туришия’. 5. С úлиц... доносится шум. 6. Прéжде чем отвéтить, дéвшка помолчáла с минút... . 7. Возьмíте кусóчек дрожжéй величинóй с орéх... . 8. Дéвшка плáкала с ráдост... . 9. Де-кан принимáет с десят... до двенáдцати. 10. Отéц с мáт... возвращáются с рабóт... . 11. С фотографíи... на нас смотрéла голубоглáзая светловолóсая дéвшка. 12. Максíм пошёл на стадион с друз... . 13. С верšíн... горы обру́шилась лавíна. 14. Прозвенéл звонóк с урóк..., и ребята вы́шли в коридóр.

ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Предлóги **в – из, на – с** употребляются с неодушевлёнными существительными, а предлóги **к – у – от – с** одушевлёнными существительными.

Предлóги	Падежí	Примéры	Предлóги	Падежí	Примéры
в	Вин. п.	Пётр вошёл в теáтр.	из	Род. п.	Пётр вы́шел из теáтра.
в	Пр. п.	Брат служíл в áрмии.	из	Род. п.	Брат вернúлся из áрмии.
на	Вин. п.	Дáдя пошёл на охóту.	с	Род. п.	Дáдя вернúлся с охóты.
на	Пр. п.	Зоя отдыхáла на мóре.	с	Род. п.	Зоя приéхала с мóря.

ПРИМЕЧАНИЕ.

При употреблении прилагательных (согласованных определений) предлог **с** заменяется предлогом **из** (за исключением определений, входящих в состав географических названий): жить **на Урале** – приехать **с Урала**; приехать **из далёкого Урала**; приехать **с Южного Урала**; жить **на Севере** – прилететь **с Севера**; прилететь **из холодного Севера**; прилететь **с Крайнего Севера**; приехать **с Полярного Урала**.

Запомните.

Отправиться (собираться) в дорогоу (в путь). Но: вернуться (сбиться) с дорожи (с пути). Лежать (спать) на кровати = в кровати. Но: встать с кровати. Лежать в постели (= на постели). Но: встать с постели.

Предлоги	Падежи	Примёры
к	Дат. п.	Вера пошла к декану. Анна идёт к врачу.
у	Род. п.	Вера была у декана. Анна была у врача.
от	Род. п.	Вера вернулась от декана. Анна идёт от врача.

УПРАЖНЕНИЯ

179. Составьте по предложению с каждой группой слов по образцу:
Катя идёт к врачу. Катя была у врача. Катя идёт от врача.

Девушка – общежитие, мальчик – библиотека, Мария – врач, мать – работа, учительница – школа, учитель – директор, Сергея – гости, инспектор – урок, преподаватель – ректор, ученики – экскурсия, Лидия – подруга, брат – Дальний Восток, биолог – экспедиция, туристы – дорога.

180. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог.

а) 1. Директор поехал ... командировку. 2. Виктор вернулся ... командировке. 3. Геологи поехали ... экспедицию. 4. Они приехали ... экспедиции. 5. Летом я ездила ... бабушке. 6. Клавдия жила ... бабушки целый месяц. 7. Вчера Венера приехала ... бабушки. 8. Альпинисты ездили ... Кавказ. 9. Они приехали ... Кавказа. 10. Подруга живёт ... Камчатке. 11. Туристы приехали ... далёкой Камчатки. 12. Дед пошёл ... рыбалку. 13. Он вернулся ... рыбалки. 14. Ребята были ... катке. 15. Друзья пришли ... катка. 16. Грузовик вошёл ... тоннель. 17. Поезд вышел ... тоннеля.

б) 1. Туристы жили ... гостинице. 2. Они уехали ... гостиницы. 3. Оля пошла ... бухгалтеру. 4. Ксения была ... бухгалтера. 5. Нина пришла ... бухгалтера. 6. Река вышла ... берегов. 7. Река вошла ... берега. 8. Григорий родился ... Урале. 9. Студент приехал ... Северного Урала. 10. Большой лежал ... постели. 11. Ребёнок встал ... постели. 12. Друзья отправились ... дорогу. 13. Ребята вернулись ... дороги. 14. Студенты прилетели ... Алтай. 15.

Стройтели приехали ... родного Алтая. 16. Валентина поехала ... Украину.
17. В конце августа бабушка приехала ... Украины.

181. Переведите предложения.

1. Отивам на пазар. 2. Връщам се от пазара. 3. Соня замина при леля си. 4. Тя гостува на леля си цяла седмица. 5. Галина се върна от леля си. 6. Бяхте ли при началника? 7. Идете при началника. 8. Те се връщат от началника. 9. Децата отиват в зоопарка. 10. Татяна се връща от зоопарка. 11. Мая отива при съседката си. 12. Стела беше при съседката си. 13. Тя се върна от съседката си. 14. Възпитателката води децата на плаж. 15. Децата се връщат от плажа. 16. Туристите влязоха в пещерата. 17. След час те ще излязат от пещерата. 18. Студентът лежи в леглото с учебник в ръка. 19. Симеон стана от леглото и отвори прозореца.

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ГЛАГОЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ

Приставки	Предлоги	Падежи	Примеры
в- (во-, въ-)	в	Вин. п.	<i>Войти в дом.</i> <i>Въехать во двор.</i>
воз- (вз-, взо-)	на	Вин. п.	<i>Взойти на гору.</i> <i>Взбежать на пятый этаж.</i>
вы-	из	Род. п.	<i>Выйти из комнаты.</i> <i>Выписать из книги цитату.</i>
до-	до	Род. п.	<i>Дочитать страницу до конца.</i> <i>Доехать до вокзала.</i>
за-	за	Вин. п.	<i>Завернуть за угол.</i>
на-	на	Вин. п.	<i>Напасть на врага.</i> <i>Надеть на голову шляпу.</i>
на-	на	Пр. п.	<i>Написать на конверте адрес.</i> <i>Найти на столе письмо.</i>
над-	над	Тв. п.	<i>Алексей надругался над товарищем.</i>
от-(ото-, отъ-)	от	Род. п.	<i>Отплыть от берега.</i> <i>Отстать от друзей.</i>
пере-	через	Вин. п.	<i>Перейти через улицу.</i> <i>Перепрыгнуть через ров.</i>
под- (подо-)	под	Вин. п.	<i>Подплыть под мост.</i>
под-(подъ-, по- до-)	к (ко)	Дат. п.	<i>Подойти к берегу.</i> <i>Подъехать к вокзалу.</i>

при-	к	Дат. п.	<i>Присмотреться к работе. Прийти к выводу.</i>
раз-	на	Вин. п.	<i>Разделить на части. Разрезать на куски.</i>
с- (со-, съ-)	с	Род. п.	<i>Сойти с горы. Стереть с доски.</i>

УПРАЖНЕНИЯ

182. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог.

а) 1. Ученик вышел ... школы. 2. Самолёт оторвался ... земли. 3. Снег давно сошёл ... полей. 4. Учительница подошла ... классной доске. 5. Мать уже накрыла ... стол. 6. Поезд приближается ... станции. 7. Сын заехал ... родителями. 8. Мы доехали ... конечной остановки. 9. Саранча 'пролетни скакалщи' напала ... посёвам. 10. Мать прижала ребёнка ... грудь. 11. Туристы сбились ... дорожки. 12. Распределите слова ... группы.

б) 1. Мяч отскочил ... стены. 12. Антонина накинула платок ... плечи. 3. Маруся не досмотрела фильм ... конца. 4. Группа возложила ... Фёдора ответственное задание. 5. Брат подложил себе подушку ... голову и уснул. 6. Весна вступила ... права. 7. Парень приставал 'досаждам' ... девушке. 8. Строители надстроили ... крышей трубы. 9. Лодка отчалила ... берега. 10. Одинокий путешественник переплыл ... океан на яхте. 11. Ласточка влетела ... окно. 12. Стая воробьёв налетала ... виноград.

183. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол, учтывая соотношение между приставками и предлогами.

Для справок: добежать, выйти, переехать, прибить, стирать, разрезать, вынуть, прийти, взобраться, отойти, прийти, спуститься, подойти, выстрелить, сбиться, зайти, приучить, накинуть, намазать, доехать.

1. Через час экскурсанты ... через Шипкинский перевал 'проход'. 2. Мать ... торт на куски. 3. Спортсмен не ... до финиша. 4. Девушка ... пыль с мебели. 5. Митя ... на крышу. 6. Ученик ... из портфеля учебник. 7. Ксения ... на плечи пуховый платок. 8. Ася ... от окна. 9. Оля ... из музея. 10. Ребята ... к реке. 11. Пётя ... с пути. 12. Учительница ... к доске. 13. Родители ... детей к порядку. 14. Альпинисты ... с вершинами за три часа. 15. Лена ... пуговицу к пальто. 16. Как вы ... до общежития? 17. Гриша ... гвоздь к стене. 18. Солнце ... за горизонт. 19. Охотник ... из ружья. 20. Учёный ... к выводу. 21. Людмила ... масло на хлеб.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ТВЁРДОЙ ОСНОВОЙ

Им.	краси́в-ый	краси́в-ое	краси́в-ая	краси́в-ые
Род.	краси́в-ого	краси́в-ого	краси́в-ой	краси́в-ых
Дат.	краси́в-ому	краси́в-ому	краси́в-ой	краси́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	краси́в-ую	= Им./Род.
Тв.	краси́в-ым	краси́в-ым	краси́в-ой	краси́в-ыми
Пр.	о краси́в-ом	о краси́в-ом	о краси́в-ой	о краси́в-ых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагательные с суффиксами **-ан-**, **-ян-**, **-ин-** пишутся с **одним н**, а прилагательные с суффиксами **-онн-**, **-енн-** пишутся с **двумя н**: *песчаный, ржаной, глиняный, земляной, журавлиный, козлиный; телефонный, электронный; художественный, обеденный*. Отлагольные прилагательные пишутся через одно **н**: *жареный, сушёный, солёный*.

Исключения: *деревянный, оловянный ‘калаен’, стеклянный*.

2. Прилагательные муж. рода ед. числá в имен. падеже принимают **ударное окончание -ый** или **безударные окончания -ы, -ий**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список прилагательных, оканчивающихся в мужском роде единственного числá на **-ый** (под ударением): *береговой, беловой, боковой ‘страничен’, больной, большой, босой, брюшной ‘коремен’, былой ‘минал’, бытовой, вековой, ветряной, видовой, витой, вкусовой, водяной, войсковой, волевой, входной, вороной ‘вран, черен – за кон’, восковой ‘восъчен’, выпускной ‘абитуриентски’, выходной ‘почивен, официален’, глазной, глухой, головной, голубой, грибной, грозовой, громовой, грудной, грузовой ‘товарен’, групповой, грязевый, губной, густой, даровой, дверной, деловой, дневной, дождевой, донской, дорогой, дровяной, другой, дурной ‘лош’, живой, жилой, заводской, заводной ‘механизран’, заказной ‘препоръchan’, занятой ‘зает’, запасной, записной, земной, земляной, зерновой, злой, золотой, зубной, kleevой, ключевой, кольцевой, концевой, коренней, косой ‘полегат, кривоглед’, костяной, кочевой ‘чергарски’, крепостной, кривой ‘крив, едноок’, кровяной, круговой, крутой ‘стрымен, остьр; строг, супор’, курсовой, кусковой, легковой, ледяной, лесной, лихой ‘смел, безразсыден’, лицевой, луговой, льняной, людской, меховой, мировой, мозговой, молодой, морской, мужской, мучной ‘тестен’, мясной, нагой ‘гол’, надув-*

нóй, немóй, нефтянóй, носово́й, ночнóй, нулево́й, областнóй, обложнóй ‘продължителен – за дъжд’, обувнóй, овошнóй, овсянóй ‘овесен’, огнево́й, озорнóй ‘палав’, окружнóй, основнóй, островнóй, отраслево́й, очереднóй ‘пореден’, передово́й ‘челен, преден’, питьево́й ‘питеен’, пищево́й ‘ханителен’, платянóй, племеннóй, поварскóй, пожилoй ‘възрастен, стар’, полево́й, полково́й, полово́й, порохово́й ‘барутен’, пояснóй, проезднóй, прописнóй, просто́й, просянóй, проходнóй, прямо́й, пусто́й, путево́й, пушнóй ‘с ценна кожа’, пылево́й ‘прашен’, раскладнóй ‘разтегателен’, речево́й, речнóй, ржсанóй ‘ръжен’, роднóй, родово́й, роково́й ‘съдбоносен’, ручнóй, свинóй, свято́й, седо́й, складнóй ‘сгъваем’, скупо́й ‘скъпернически’, слепо́й, слухово́й, смешнóй, спиннóй, спиртнóй, сплоши́нóй ‘непрекъснат, цялостен’, средневеково́й, среднегодово́й, стальнóй ‘стоманен’, стеннóй, степнóй, строево́й, сухо́й, сыро́й ‘влажен, сурор’, сырьево́й ‘сурвинен’, съестнóй ‘хранителен’, тенево́й ‘сенчест’, торфянóй, травянóй, трудово́й, тупо́й, углово́й, ушинóй, холосто́й ‘ерген’, хорово́й, хромо́й ‘куц’, худо́й ‘слаботелен’, цветнóй, целево́й, цепнóй ‘верижен’, цехово́й, цирково́й, часово́й, черново́й, честнóй, чужбóй, шерстянóй ‘вълнен’, штрафнóй ‘наказателен’, языково́й и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Распределите прилагательные по группам (ка́чественные, относительные, притяжáтельные).

Весёлый пárень, краси́вая девушка, деревянная лóжка, золото́е кольцó, золото́й характер, дéдушкины очкí, стрóгая учительница, лíсьи следы, солнечная погóда, мя́гкий хлеб, мя́гкий знак, холо́дный климат, пáпин пиджáк, журавли́ная стáя, стенные часы, пти́чье гнездо, каменный мост, радостный крик, городскóй парк, смéлый юноша, кóзье молоко, аzáртные йгры, медвéжья шкúра, медвéжья услúга, чистый воздух.

2. Просклоняйте словосочетáния.

Сéрый костюм, роднóй край, интересная книга, бéлая ночь, нóвое плáтье, стáрое письмо, берёзовые рóщи, голубые глазá.

3. Допишите окончания.

a) 1. Самолёт летít над Сéверн... Ледовít... океán... к полярн... стáнци... . 2. Экzáмен по Зáпадноевропейск... литератúр... провóдится в нóв... кóрпус... университéта. 3. Ребята пошли через берёзов... рóщ... . 4. С горн... верšíн... в солнечн... дн... (мн. ч.) открывáется чудéсн... вид... на окréстн... долин... (мн. ч.). 5. Дéти с радостн... вóзглас... (мн. ч.) надевáют маскарадн... костюм... (мн. ч.). 6. На привокзальн... пло́щад... мы сéли на такси и поéхали к знаком... гостиниц... . 7. Возле стар... мéльниц... рослý раскидист... йв... (мн. ч.). 8. Учёные пытаются раскрыть необычн... природа... сéверн... сияни... . 9. Туристы любóются прекрасн... панорам... жи-

вопíсн... рек... с крут... берег... (мн. ч.). 10. В голуб... дál... показáлись не-
я́сн... очертáни... (мн. ч.) причúдлив... зда́ни... (мн. ч.) незнакóм... гóрод...
. 11. На противополóжн... берег... рекý вдоль песчán... пляж... (мн. ч.)
тýнется великолéпн... парк... . 12. Ребáта éхали до столíцы двóе сútок на
скóр... поезд... в удóбн... спáльн... вагón... . 13. В придорóжн... каф...
устáл... турист... (мн. ч.) отды́хали на удóбн... скамéйк... из желéзн...
дéрев... . 14. Мир не без дóбр... люд... . 15. Желаю вам счастли́в... пут... .

б) 1. Охóтник пошёл знакóм... лесн... тропíнк... . 2. Талáнт ху-
дожника проявíлся в разлíчн... област... (мн. ч.) изобразительн... искус-
ств... . 3. Гвоздíка отличáется необыкновéнн... обаяни... и удивительн...
аромáт... . 4. В тяжёл... мóкр... тúч... (мн. ч.) и в холóдн... сыр... вóздух...
чuvствовалась какáя-то тоскá. 5. Ломонóсов был высокóобразóванн..., ве-
сёл..., добродúшн..., остроúмн... человек... . 6. Пáрень с непонятн... спо-
коystви... рассмáтривал речн... тráv... (мн. ч.) и густ... хмел..., который
роскóшн... зелён... кúдр... (мн. ч.) висéл с гlíнист... бéрег... . 7. Приróда
степн... кrá... не отличáется живопíсн... разнообрáзи... . 8. На смéну тёп-
л... лéт... идёт хmýr... бóсен... . 9. Подсóлнечники повернúли жéлт... голов...
(мн. ч.) к ýрк... сóлнц... . 10. В класс... уйтн..., простóрн... úтром стойт
тишинá (*C. Marshak*). 11. Из-под шерстян... юбк... свéтл... прáздничн...
плáть... виднéлись изýщн... ботíнк... (мн. ч.) (*K. Станюкович*). 12. Вы идё-
те по лесн... тропíнк... (мн. ч.), окружённой стрóйн... ствол... éлей (*A. Во-
ронов*). 13. В шúме родн... рек... есть что-то схóжее с колыбéльн... пéсн...,
с рассказами стáр... нýн... (*M. Лермонтов*).

4. Раскрóйте скóбки.

1. Вера Гéоргиевна учíтельница, но в (*свобóдное вréмя*) занимáется
(худóжественный перевод). 2. Сóлнце выглядывает из-за (*свинцовая тýча*).
3. Мария зашлá в (*мясной и молóчный отdél* – мн. ч.) (*продуктовый мага-
зин*). 4. Ропотамо впадáет в (*Чёрное мóре*). 5. За (*бесконéчная стéпь*)
тýнутся (*гóрный хребéт* – мн. ч.). 6. На (*свежескóшенный луг*) пáхнет (*ду-
шистая тráва* – мн. ч.). 7. Дáрья сидéла за (*круглый стол*) в (*простóрная
кóмната*) и задúмчиво смотрéла на (*фруктовый сад*) сквозь (*стеклянная
дверь*). 8. Далекó по (*окréстная горá* – мн. ч.) разnóсится éхо (*мóщный
приbóй*). 9. Городóк слáвится (*соснóвый лес* – мн. ч.), (*чи́стый вóздух*) и
(*минерáльный истóчник* – мн. ч.). 10. Вéчером сéли на (*скóрый поезд*), а
úтром приéхали на (*незнакóмая стáнция*) в (*таёжная глúшь*). 11. Лéтом
наша грúппа собирается в (*туристский похóд*) в (*прохладная гóра* – мн. ч.).
12. Когда-то на (*прибрéжный утёс* – мн. ч.) стóяла (*непристúпная кре-
пость*). 13. Дéвшка постáвила в (*хрустáльная вáза*) букéт из (*полевóй мák*
– мн. ч.). 14. Вдоль (*желéзная дорóга*) пострóили (*но́вый гóрод* – мн. ч.).

5. Допишите сúффиксы и окончáния прилагáтельных.

Лошадíн... хвост, журавлíн... стáя, деревя́н... посúда, жáрен... кот-
лéты, песчán... бéрег, кáмен... дом, пенсиóн... вóзраст, осéн... лес, оловя́н...

солдáтики, костя́н... нож, телефóн... разговóр, кóжан... кúртка, совремéн... мéбель, стекля́н... кастрю́ля, картíн... галерéя, соловыйн... пéсни, настéн... часы, иску́сствен... цветы, зелён... карандáш, тумáн... úтро, шерстя́н... брю́ки, земля́н... насыпь, бетón... дорóжка, солóмен... шля́па, ржан... хлеб, традициón... блю́до, глинян... горшóк, воробыйн... гнездó, орлín... взгляд, революциón... борьбá, серéбрян... медáль, длíн... юбка, солён... огурцы, экскурсион... автóbус, лебедíн... пéсня, худóжествен... фильм, лекциón... зал, слоён... пирог, кури́н... яйцó, жестя́н... бáнка, электróн... игра, сушён... грибы, ослín... упрáмство, экзаменациón... сéссия, úтрен... роса, телеви́зион... передáча, цéн... вещь.

6. Вместо тóчек встáвьте подходя́щие по значéнию прилагáтельные.

Словá для спрáвок: роднóй, выходнóй, молодóй, стеннóй, грозовóй, злой, мужскóй, леснóй, входнóй, ледянóй, цветнóй, ночнóй, дорогóй, мяснóй, золотóй, полевóй, морскóй, зубнóй.

Костю́м, пёс, сосулька, тúча, часы, дверь, кольцó, бéрег, ягоды, карандáш, словáрь, мать, край, врач, разговóр, пóезд, суп, тропíнка.

7. Допишите окончáния прилагáтельных и расстáвьте ударéния.

Речн... вокзál, записн... книжка, овоющн... салат, жил... домá, мехов... пальто, степн... растительность, родн... странá, стенн... часы, крут... характер, полев... цветы, ключев... водá, ночн... пóезд, льнян... скáтерть, речев... упражнéния, губн... согла́сные, роков... оши́бка, кровян... колбасá ‘кървавица’, дневн... сеáнс, коренн... населéние, курсов... руководítель, кольцев... лíния, выходн... дни, густ... суп, запасн... вариáнт, сед... верши́ны, золот... медальón, дорог... книга, цветн... фотографáия, чуж... земля, лесн... орéх, морск... вóдоросли, зубн... пáста, озорн... ‘пáлав’ мáльчик, холост... парень ‘ерген’, молод... худóжник, головн... мозг, мясн... продúкты, входн... билет, восков... фигúрка, миров... океán, стальн... инструмéнт, шерстя́н... одея́ло, пожил... человек, бос... ноги, бытов... лéксика, грибн... дождь, проездн... билет, цепн... ‘верижна’ реákция, вит... лéстница, овсян... хлóпья ‘овесени ядки’, крепостн... театр, сырьев... бáза, островн... госудárство, заказн... письмо, видов... páра, осýн... роща.

8. Переведите словосочетáния.

Морски бряг, златен медал, носна кърпа, нощен поход, скъп подарък, курсова работа, роден град, островна държава, голям празник, речен транспорт, стръмна пътека, нулева наставка, гъст дим, мъжки разговор, кожена чанта, съдбоносно решение, влажен климат, питейна вода, ръжен хляб, водна páра, лош пример, препоръчано писмо, горски плодове ‘ягода’, млада майка, областен център, световен рекорд, изворна вода, болно момиче, обувен завод, сляп старец, очен лекар, вкусови качества, зло куче, племенен вожд, цирков артист, звуков сигнал, родови окончания, дневно представление, световна икономика, езикова бариера.

9. Переведите предложението.

1. Куба е островна държава. 2. Домакинята свари гъбена чорба и проготви зеленчукова салата и пържена риба. 3. Корабите за разходка тръгват от морската гара. 4. Константин Николаевич работи в обувния завод. 5. След Олимпиадата спортистът се завърна в родния си град със златен медал. 7. Изпратих ти документите с препоръчано писмо. 8. Туристите се изкачиха по стръмната пътека и излязоха на горската поляна. 9. Младежът трябва да вземе съдбоносно решение. 10. Купих ръжен хляб, кървавица, овесени ядки, паста за зъби, носни кърпички и цветни моливи. 11. На другия ден гъста мъгла обвиваше стръмните речни брегове.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С МЯГКОЙ ОСНОВОЙ

Им.	лётн-ий	лётн-ее	лётн-яя	лётн-ие
Род.	лётн-его	лётн-его	лётн-ей	лётн-их
Дат.	лётн-ему	лётн-ему	лётн-ей	лётн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	лётн-юю	= Им./Род.
Тв.	лётн-им	лётн-им	лётн-ей	лётн-ими
Пр.	о лётн-ем	о лётн-ем	о лётн-ей	о лётн-их

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список прилагательных с **мягкой основой**: весённий, предвесенний, зимний, предзимний, лётний, осенний, предосенний; вечерний, предвечерний, утренний, предутренний, ранний, поздний; сегодняшний, вчерашний, завтрашний, нынешний, теперешний, прежний, тогдашний, всегдашний, давний, недавний, давнишний, прошлогодний ‘миналогодишен’, новогодний; восьмилетний, двадцатилетний, двенадцатилетний, двухлетний, двухтысячелетний, долголетний, малолетний, многолетний, однолетний, совершенолетний ‘пъlnолетен’, сорокалетний, столетний, трёхлетний, тысячелетний, четырёхлетний; верхний, низкий; передний, задний, средний, соседний, крайний, бескрайни (бескрайный), последний, предпоследний; внешний ‘външен’, внутренний ‘вътрешен’; ближний, дальний, сверхдальний, здешний, нездешний; синий, светлосиний, тёмно-синий, карий; замужняя; домашний, древний, искренний, неискренний, лишний, междугордний, субботний, сыновний; всесторонний, левосторонний, многосторонний, односторонний, посторонний ‘страничен, външен’, правосторонний, потусторонний ‘отведен’, равносторонний, разносторонний, трёхсторонний, четырёхсторонний и др.

УПРАЖНЕНИЯ

10. Просклоняйте словосочетания.

Зымний пейзаж, здешний обычай, древняя крепость, верхняя палуба, весенние цветы, осенние дожди.

11. Допишите окончания.

Даль... Восток, пятилетн... ребёнок, передн... колесо, задн... дверь, Нижн... Новгород, давн... временá, верхн... этаж, нижн... полка, внешн... мир, внутрен... причина, Древн... Греция, Древн... Рим, сыновн... долг, многолетн... растения, совершеннолетн... граждане, домашн... совёт, Крайн... Север, разносторонн... интересы, соседн... парты, предутренн... сон, столетн... война, нынешн... весна, теперешн... студенты, недавн... происшествие, прошлогодн... листвá, двухлетн... срок, сорокалетн... школа, тысячелетн... государство, бескрайн... степи, крайн... здание, последн... встреча, здешн... легенды, син... платочек, замужн... подруга, лишн... раз, посторонн... разговор, потусторонн... мир, средн... полоса России, летн... гроза.

12. Раскройте скобки.

1. По утрам туман окутывает (*дальняя гора* – мн. ч.). 2. Гудок парохода нарушает (*утренняя тишина*). 3. (*Посторонний* – мн. ч.) вход воспрещён! 4. (*Раннее утро*) дед с внутком пошли в астрономическую обсерваторию. 5. В (*раннее осеннее утро*) ребята пошли в сад. 6. После (*утренняя зарядка*) дети завтракают. 7. За (*крайняя изба*) (*стеная деревня*) простирались (*бескрайнее поле* – мн. ч.). 8. (*Вечерние сумерки*) застали охотников в (*лесная чащоба*). 9. Посреди (*внутренний двор*) возвышалась (*круглая клумба*) с (*яркий цветок* – мн. ч.). 10. Друзья познакомились в (*новогодняя ночь*). 11. Экспедиция отправилась в (*дальний путь*). 12. Марина любила сидеть за (*последняя парты*). 13. Давайте сядем перед (*дальняя дорожка*). 14. Не кладите в рюкзак (*лишняя вещь* – мн. ч.). 15. В группе нет (*замужняя жёнщина* – мн. ч.). 16. Лёва выступал на (*новогодний вечер*). 17. (*Внешняя красота*) не всегда совпадает с (*внутренняя*). 18. Мать побежала в (*соседняя комната*). 19. Люди предпочитают (*односторонняя телефонная связь*) (*двухсторонняя*). 20. Археологи изучают (*очередной древний курган*). 21. (*Весенний солнечный день*) я шёл по (*лесная тропинка*). 22. Владимир боялся сдаться (*лишний шаг*) или сказать (*лишнее слово*). 23. Раздался звонок (*внутренний телефон*). 24. (*Раннее утро*) земля покрывается (*яркий пёстрый ковёр*) (К. Паустовский).

13. Допишите окончания.

a) 1. Здешн... берег... пологие, а мор... тёмно-син.... 2. Оружейн... палат... – сокровищница древн... искусств.... 3. На передн... плáне... картины изображён всадник на бел... кон.... 4. В прежн... врем... (мн. ч.) держали прирученных журавлей для охраны домашн... птиц... (мн. ч.). 5. Кентавр скáчет на двух длинн... задн... ног.... 6. Георгий бежал так быстро,

что остался без задн... ног... (мн. ч.) от усталости. 7. Мать была в курсе тех давн... событии... (мн. ч.). 8. Шум в лесу напоминал отголосок дальн... звон... . 9. С верхн... ветк... ближн... ел... прыгнула белка и села на нижн... ветк... столетн... сосн... . 10. За крайн... дом... начиналась здешн... тайг... . 11. Ученик пришел на урок без домашн... задани... . 12. Дальн... родственниц... живёт на соседн... улиц... .

б) 1. В поезде дальн... следовани... Маргарита любила спать на верхн... полк..., а её сестра – на нижн... полк... 2. У пятилетн... девочк... красив... кар... глаз... (мн. ч.). 3. Археолог верил древн... легенд... (мн. ч.) о здешн... крепост..., построенной в средн... век... (мн. ч.). 4. Пёстрые суслики 'лангуер' становились на задн... лапк... (мн. ч.). 5. В дальн... уголк... парка расцвел аир. 6. Лиса неслышно пробирается по осенн... лес... . 7. Дед рассказывал о недавн... охот... за зайцами. 8. У древн... египтян... (мн. ч.) лилия была олицетворением надежды и счастья. 9. Посреди парка стоял двухэтажный дом с внутренн... лестниц... (мн. ч.). 10. В сегодняшн... субботн... ден... у меня появилось искренн... желани... пойти в дискотеку. 11. Здешн... путешественник... отправились на яхте в дальн... плавани... . 12. Тотчас из соседн... комнат... явился пожилой лакей во фраке и домашн... туфл... (мн. ч.) (В. Катаев).

14. Замените выделенные прилагательные антонимами.

Верхняя строка, переднее сиденье, ближние горы, летние концерты, весенние цветы, вечерняя прогулка, ранняя осень, разносторонний треугольник, вчерашняя газета, прежний мир, первый урок, тепло-синий костюм, неискренний ответ, левосторонний политик, малолетняя дочь.

15. Переведите словосочетания.

Утренна гимнастика, стогодишен дъб, съботна вечер, кафяви очи, външна политика, искрен съвет, пролетни цветя, есенен панаир, горно облекло, долен етаж, домашна работа, ранна пролет, късна есен, зимни студове, днешен вестник, новогодишна елха, съседна улица, двегодишно момиченце, многогодишни растения, пълнолетна дъщеря, хилядолетна история, последен изпит, тукашни жители, омъжена сестра, излишен билет, разностранни интереси, свръхдалечни разстояния, петгодишен план, среден успех, вътрешен двор.

16. Переведите предложения.

1. На горния етаж се намира библиотеката, а на долния – книжарница. 2. Българската държава има хилядолетна история. 3. Това днешният вестник ли е или вчерашният? 4. Хотелът се намира на съседната улица. 5. Ще се кача на последния вечерен влак и в ранното утро ще пристигне в столицата. 6. В цветарския магазин се продават многогодишни стойни цветя. 7. В съботната нощ мълния удари стогодишиния дъб. 8. Кой чете лекции по история на Стария свят? 9. Доктор Георгиева е специалист по вътрешни

болести. 10. Съседите си построиха двуетажна вила с вътрешно стълбище. 11. В лятната жега е приятно да поговориш с отдавнашна приятелка под сянката на стария орех. 12. Пътниците се качват в автобуса през предната врата и слизат през задната.

СМЕШАННОЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Г, К, Х

Им.	рúсск-ий	рúсск-ое	рúсск-ая	рúсск-ие
Род.	рúсск-ого	рúсск-ого	рúсск-ой	рúсск-их
Дат.	рúсск-ому	рúсск-ому	рúсск-ой	рúсск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	рúсск-ую	= Им./Род.
Тв.	рúсск-им	рúсск-им	рúсск-ой	рúсск-ими
Пр.	о рúсск-ом	о рúсск-ом	о рúсск-ой	о рúсск-их

ПРИМЕЧÁНИЕ.

Прилагательные с основой на г, к, х склоняются по **твёрдому** склонению с заменой буквы **ы** в окончаниях на букву **и**, так как после согласных г, к, х не пишется **ы**.

УПРАЖНЕНИЯ

17. Просклоняйте словосочетания.

Великий князь, городской стадион, тихая деревня, сухая сосна, строгое правило, мягкое кресло, тонкие нитки, дорогие друзья.

18. Допишите окончания.

а) 1. Перечислите несколько прилагательн... с мягк.... основ... . 2. На Пушкинск... плóщад... стоит памятник велик... поэт... . 3. Мать говорила тих... голос... . 4. Моряки не ожидали плох... погод... . 5. Археологи обнаружили в жарк... пустын... руины древн... город... . 6. В Красн... палат... обедали велик... княз... (мн. ч.). 7. В ресторане подают вкусн... китайск... блюд... (мн. ч.). 8. Эти лексическ... тем... (мн. ч.) проходят на практическ... заняти... (мн. ч.). 9. Приморск... город... находится в южн... част... Курильск... остров... (мн. ч.). 10. В тих... омут... 'вир' черти водаются (посл.). 11. Студенты переводили отрывок из романа Павла Бежинова "Происшествие на тих... улиц..." 12. Гавайск... остров... (мн. ч.) находятся в Тих... океан... . 13. Младший брат читает роман о морск... путешесви... (мн. ч.), в котором писатель показал ярк... художественн... образ... (мн. ч.).

б) 1. После недолг... мучительн... борьб... Маргарита приняла решение. 2. Мальчик часами смотрел в телескоп на далёк... и близк... звёзд...

(мн. ч.). 3. Мне стáло страшно в глух... лес... . 4. Спорти́вн... состязáни... (мн. ч.) в лáгере прохóдят на высóк... уровн... . 5. Мнóг... худóжник... (мн. ч.) обращáлись к исторíческ... темáтике... . 6. Из далёк... востóчн... стрáн... (мн. ч.) купцы привозýли тóнк... бéл... лист... (мн. ч.) бумáги. 7. Прéдки русск... нарóд... – славяне – с незапáмятн... времён... жíли на зéмлях Сréдн... и Востóчн... Еврóп... . 8. Библиотéка ýмени Пушкина занимáет прекрасн... городск... усадьб... . 9. Всю недóлг... жизн... поéт Есéнин воспевáл рýсск... прирóд..., ширь бескрайн... пол... (мн. ч.), небróск... голубизн... нéба, берёзов... перелéск... (мн. ч.), сréдн... полос... Россíи. 10. Мы были когда-то близк... друз... (мн. ч.). 11. На Бали туристы любóются индуистск.... хрám ... (мн. ч.). 12. Для Тургéнева Рóдина начинáлась с ширóк... орлóвск... пол... (мн. ч.), с прост... ýмн... русск... крестьянин... (*M. Ростовцев*). 13. По сух... соснóв... лéс... идёшь, как по глубóк... дорог... ковр..., так как земля покрыта сух... мягк... мх... (*K. Паустовский*).

19. К дáнным существительным подберите подходящие по значéнию прилагáтельные с основой на г, к, х.

Словá для спрáвок: *ру́сский, стрóгий, лёгкий, мя́гкий, глубóкий, мéлкий, жёсткий, буддийский, тýхий, далёкий, полóгий, китáйский, вы-
сóкий, ширóкий, сухóй, близкий, морскóй, дорогой, экзотíческий, у́зкий, болгárский, корóткий, глухóй*.

Примéр, склон, мóре, вершины, úлицы, ресторáн, блюдо, клíмат, стрáны, óстров, монáх, озёра, ре́ки, пустыня, дивáн, дом, задáчи, друзья, бáбушка, гóды, борщ, переúлок, старíк.

20. Переведите словосочетáния.

Руска кухня, строги родители, мек климат, дълбок кладенец, далечен край, лош вкус, Велики четвъртьк, близък приятел, високи технологии, течно стъкло, глуха провинция, морски курорт, студентско общежитие, сух пяськ, скъпи обувки, лека закуска, полегати хълмове.

21. Переведите предложéния.

1. Болният трябва да спазва строга диета. 2. Купихме скъпи мебели за новия апартамент. 3. Цял ден вали ситен есенен дъжд. 4. Пътеката се вие по полегатия склон на планината. 5. Момиченцето говори с тихо гласче. 6. Австралийските аборигени ежегодно горят сухата трева. 7. Обичам да се разхождам в близката ботаническа градина. 8. Купих си сборник с кратки разкази. 9. В тихата лятна нощ моряците се любуваха на ярките светлинни на морския бряг. 10. На изпита му се паднаха лесни въпроси. 11. Максим седна на твърдия диван. 12. Автобусът пътува до Студентски град. 13. Миналата година прочетох романа на В. Катаев „Самотна лодка се белее“ (*nárus*). 14. Наричат разузнавачите „бойци на тихия фронт“.

ПРИЛАГÁТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА ШИПЯЩИЙ Ж, Ч, Ш, Щ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ч, Ш, Щ С УДАРЕНИЕМ НА ОКОНЧАНИИ

Им.	чуж-óй	чуж-óе	чуж-áя	чуж-ýе
Род.	чуж-óго	чуж-óго	чуж-óй	чуж-ýх
Дат.	чуж-óму	чуж-óму	чуж-óй	чуж-ýм
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-úю	= Им./Род.
Тв.	чуж-ýм	чуж-ýм	чуж-óй	чуж-ýми
Пр.	о чуж-óм	о чуж-óм	о чуж-óй	о чуж-ýх

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ч, Ш, Щ С УДАРЕНИЕМ НА ОСНОВЕ

Им.	свéж-ий	свéж-ее	свéж-ая	свéж-ие
Род.	свéж-его	свéж-его	свéж-ей	свéж-их
Дат.	свéж-ему	свéж-ему	свéж-ей	свéж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	свéж-ую	= Им./Род.
Тв.	свéж-им	свéж-им	свéж-ей	свéж-ими
Пр.	о свéж-ем	о свéж-ем	о свéж-ей	о свéж-их

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Прилагательные с основой на ж, ч, ш, щ склоняются по твёрдому склонению с замёной бўквы ы в окончаниях на бўку и, так как после согласных жс, ч, ш, щ не пишется ы.
2. Если у прилагательных с основой на ж, ч, ш, щ ударение падает на окончание, в род., дат. и пр. падежах **всех родов** и в тв. падеже жен. рода ед. числа употребляются твёрдые окончания (гласный о).
3. Если у прилагательных с основой на ж, ч, ш, щ ударение падает на основу, в род., дат. и пр. падежах **всех родов** и в тв. падеже жен. рода ед. числа употребляются мягкие окончания (гласный е).

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ц

Им.	белолíц-ый	белолíц-ее	белолíц-ая	белолíц-ые
Род.	белолíц-его	белолíц-его	белолíц-ей	белолíц-ых
Дат.	белолíц-ему	белолíц-ему	белолíц-ей	белолíц-ым
Вин.	= Им./Им.	= Им.	белолíц-ую	= Им./Род.
Тв.	белолíц-ым	белолíц-ым	белолíц-ей	белолíц-ыми

Пр.	о белолиц-ем	о белолиц-ем	о белолиц-ей	о белолиц-ых
------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилагательные с основой на **ц** склоняются по **твёрдому** склонению, однако буква **о** заменяется на букву **e**.

Таких прилагательных мало (сложные прилагательные со вторым компонентом **-лиций**): *белолицый, длиннолицый, желтолицый, краснолицый, криволицый, круглоголицый, меднолицый, остролицый, плоскоголицый, полнолицый, пухлоголицый, розоголицый, светлоголицый, смуглолицый* ‘мургав’, *сухолицый, темнолицый, толстолицый, узколицый, чернолицый, широколицый* и др.

К ним примыкает и прилагательное *куцый* ‘къс’.

УПРАЖНЕНИЯ

22. Просклоняйте словосочетания.

Дремучий ‘непроходим’ лес, большой город, младшая дочь, общая комната, горячее блюдо, чужое дело, смуглолицый парень, белолицая девушка, хорошие песни, колючие ‘бодлив’ кусты.

23. Допишите окончания.

a) 1. Снег падал больш... хлопь.... 2. Свет фонарёй испугал старо ле-туч... мыш... (мн. ч.) у входа в пещеру. 3. На парте лежали тетради светло-лиц... юнош... и его белолиц... подруг... . 4. От полярн... станци... до Больш... земл... огромное расстояние. 5. Скоро группа подошла к не-больш... деревн... . 6. Белки разведывают грибы на колюч... куст... (мн. ч.). 7. Окна в небольш... дом... открыты настежь. 8. Проспрахайте глаголы в настоящ... врем... . 9. После больш... дожд... в городе стало прохладно. 10. На подоконниках стояли клетки с певч... птиц... (мн. ч.). 11. Приятно по-сидеть на скамейке под плакуч... яв... (мн. ч.). 12. С тех пор они стали больш... друз... . 13. Никто не знает их настоящ... имён... и фамили... (мн. ч.).

б) 1. Папирус – это похож... на камыш болотн... растени... . 2. Влюбленн... назначили свидание возле Больш... театр... . 3. Ирина шла рядом со старш... сестр... и младш... брат... . 4. За колюч... проволок... созревала ма-лина. 5. Пётя надёл свеж... рубашк... . 6. Ребятишки младш... возраст... купаются у самого берега. 7. Ваня поблагодарил девушку за хорош... совёт... . 8. Ребята слушали с больш... интерес... рассказ старика. 8. Смуглолиц... парен... познакомился с круглоголиц... девушк... . 9. Висяч... сад... (мн. ч.) Древн... Вавилон... – одно из семи чудес мира. 10. Существительное кол-лего общ... род... . 11. Летающ... в воздухе паутин... считается признаком хорош... погод... .

24. Допишите окончания.

Горяч... чай, настоящ... время, летуч... мышь, свежая газета, вонюч... вода, лежач... камень, чуж... учебник, похож... сестры, пахуч... липа, неуклюж... юноша 'тромав, несръчен, непохватен', могуч... союз, куч... пиджак, дремуч... тайга, текуч... вода, Больш... Медведица, больш... город, хорош... гостиница, подходящ... туфли, горяч... кровь, схож... растения, летуч... голландец, колюч... роза, белолиц... красавица, небольш... пруд, лучш... девушка, висяч... мосты, плох... произношение, гремуч... змей, старш... брат, младш... сестра, сидяч... место, высш... начальство, стояч... вода.

25. Переведите словосочетания.

Прясно мляко, горещ чай, голям остров, белолика девойка, течаща вода, бодлив храст, сегашно време на глагола, чужда къща, малък прилеп, смугл момче, общи пари, гърмяща змия, болен на легло, плачеща върба, висше общество, бледолик приятел, по-голям брат.

26. Переведите предложени.

1. Овощната градина е заградена с бодлива тел. 2. Трябва да си купя подходящи обувки за дъждовното време. 3. Навън е истинска зима. 4. Стръмната пътека води към големия водопад. 5. За тази работа е нужен специалист с висше образование. 6. Глаголите от свършен вид нямат сегашно време. 7. Ще се срещнем до огромната плачеща върба в градския парк. 8. В къмпинга няма топла вода. 9. Момичето е от добро семейство. 10. Време е да се поразходим, да подишаме чист въздух. 11. В списанието има статия за гърмящите змии. 12. Пойните птички долетяха от южните страни. 13. Поради разсейност си взел чужда раница. 14. Те станаха приятели благодарение на общите си интереси.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

27. Допишите окончания прилагательных.

Морск... волны, искрен... дружба, вечерн... прогулка, ночн... город, зимн... поход, осен... цветы, древн... временя, городск... площадь, верхн... одежда, высокосн... год, колюч... шиповник, молод... поэт, горяч... пирожок, друг... учебник, плакуч... ява, настоящ... время, полев... работы, крут... лестница, тих... уголок, задн... сиденье, скрипуч... дверь, куц... пиджак, плох... человек, глубок... омут, средн... полоса, общ... цель, легк... чемодан, передн... парты, лесн... зверь, новогодн... подарки, степн... трава, бескрайн... поля, широк... реки, речн... транспорт, пахуч.. растение, греч... орехи, мягк... знак, домашн... птица, щипящ... соглажные, пуст... разговор.

28. Раскройте скобки.

1. Лёва выступа́л на (*новогодний вéчер*). 2. (*Внешняя красотá*) не все-гда совпада́ет с (*внúтренняя*). 3. Мать побежа́ла в (*сосéдняя кóмната*). 4. Особено приятно в Сибири в (*летнее время*), когда наступают (*прелéстный таёжный вéчер – мн. ч.*). 5. Их профéссией стáло не (*бýдущее*), а (*далёкое прóшлое*). 6. Миша любíл сидéть за (*последняя пárта*). 7. Графíня с (*красíвая стáршая дóчь*) сидéли в гостíной. 8. Мне грúстно вспомина́ть об э́том (*свéжее прекрасное чу́ство*) (*бескоры́стная и беспре-де́льная любо́вь*). 9. Давнó мы стáли (*взро́слые*) (*M. Матусовский*). 10. Летáт (*путь звёздный – мн. ч.*), плывут (*мо́ре грóзное – мн. ч.*) (*любíмый твой ученик – мн. ч.*) (*M. Матусовский*). 11. Я дúмаю о (*русский гóрод – мн. ч.*), Их (*дрéвнее и невéдомое начáло*). Я дúмаю о (*русская дерéвня – мн. ч.*) С (*весёлая треску́чая печь – мн. ч.*). И ча́сто (*одинóкая ночь – мн. ч.*) Я дúмаю о (*русская красотá*), О жéнщинах с (*горя́чие очи*), О юношах с (*широкое плечó – мн. ч.*), О на́шей (*величáвая высотá*) (*Ю. Панкратов*).

29. Допишите окончания.

1. Йздали тайга похóжа на настóящ... зелён... мóр... . 2. В сту-дéнческ... общежити... нé было горяч... вод... . 3. Устáл... тури́ст... (мн. ч.) с больш... труд... добрали́сь до турбáзы. 4. В нóв... дóм... ещё пáхнет свéж... кráск... (мн. ч.). 5. Стать победíтелем математíческ... олимпиáд... считáлось больш... счасть... . 6. Женщина шла рýдом с высóк... неуклюж... мужчíн... . 7. В лесáх попадáлись больш... луг... (мн. ч.) и глух... озёр... (мн. ч.) с огрóмн... стáр... сósн... (мн. ч.) по полóг... берег... . 8. В дре-мúч... бор... высóк... столéтн... дерéв... (мн. ч.) с кráсн... могúч... ствол... (мн. ч.) шелестéли зелён... вершина... (мн. ч.). 9. Сéрдце áтомн... стáнци... – котёл, где рожда́ется могúч... энéрги... . 10. Сначáла тропíнка вила́сь среди невысóк... холм... (мн. ч.), а затем сквозь густ..., паху́ч... орéхов... лес... . 11. С грúстью вспоминаю про те далёк... дн... . 12. На противополóжн... сторон..., из-за зелён... крыш... больш... дóм..., краснéлась тумáнн..., студéн... зар... (*Л. Толстой*). 13. Сíн... нéб..., солнце в зенíте, а глáвное – ле-тúч... рыб... (мн. ч.) (*A. Некрасов*). 14. Незнáйка быстро одéлся и подня́лся по скрипúч... деревя́нн... лéстниц... вверх (*H. Носов*). 15. В э́тот рáнн... час... над дремúч... лéс... пылаёт úтренн... зар... (*K. Паустовский*).

30. Переведите словосочетания.

Чужда квартира, горещо кафе, плачеща върба, истинска приятелка, бодлива тел, младша възраст, огромен крокодил, общи интереси, хубав фильм, висше образование, подходящ рецензент, мургаво момче, прясно мляко, свеж аромат, хубава книга, течаща вода, голямо момиче, добър урок, могъща държава, късо яке, двегодишно дете, безкрайна тайга, отдавнаша мечта, висока топола.

ПÓЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФÓРМЫ ПРИЛАГÁТЕЛЬНЫХ

бéдны́й	бéден	бедна́	бéдно	бéдны́
блéдны́й	блéден	бледна́	блéдно	блéдны́
блíзки́й	блíзок	близка́	блíзко	блíзки́й
большóй	вельíк	великá	великó	великý
вкúсны́й	вкúсен	вкусна́	вкúсно	вкúсны́
весёлы́й	вéсел	веселá	вéсело	вéселы́
высóкий	высóк	высокá	высóкó	высóкий
глубóкий	глубóк	глубокá	глубóкó	глубокý
грúстны́й	грúстен	грустнá	грúстно	грúстны́
далёки́й	далёк	далекá	далёкó	далёкý
длíнны́й	длíнен	длиннá	длíннó	длíнны́
дóбрый	добр	добра́	дóбро	дóбрý
дорогóй	дóрог	дорогá	дóрого	дороги
кýслый	кýсел	кислá	кýсло	кýслы́
корóтки́й	корóток	короткá	короткó	короткý
крéпки́й	крéпок	крепкá	крéпко	крéпкý
лёгки́й	лёгок	легкá	легкó	легкý
ловки́й	ловок	ловкá	ловко	ловкý
мáленьки́й	мал	малá	малó	малы́
мýлки́й	мил	милá	мýло	мýлы́
молодóй	мóлод	молодá	мóлodo	мóлоды
мягки́й	мягок	мягкá	мягко	мягкý
новы́й	нов	новá	нóво	нóвы́
пóлны́й	пóлон	полнá	пóлнó	пóлны
простóй	прост	простá	прóсто	просты́
прóчны́й	прóчен	прочнá	прóчно	прочны́
светлы́й	свéтел	светлá	свéтлó	светлý
сильны́й	силён	сильнá	сильно	сильны́
стрóгий	строг	строгá	стрóго	стрóгý
стары́й	стар	старá	стáро	стáры
тёплы́й	тёpel	теплá	тёплó	тёплы́
тихýй	тих	тихá	тихо	тихý
тяжёлы́й	тяжёл	тяжелá	тяжелó	тяжелы́

úмный	умён	умна	úмно	úмны
хýтрый	хитёр	хитrá	хýтрó	хýтры
холóдны́й	хóлоден	холоднá	хóлодно	холодны
хорóши́й	хорóш	хорошá	хорошó	хороши
чéстны́й	чéстен	честнá	чéстно	чéстны
чи́сты́й	чист	чистá	чи́сто	чи́сты
широ́кий	широ́к	широ́ка	широ́ко	широ́кий
я́сны́й	я́сен	яснá	я́сно	я́сны

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. **Кráткие** фóрмы имéют тóлько **ка́чественные** прилагáтельные.

2. Имена прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-и́нны́й**, **-енны́й** в мужскóм рóде образу́ют краткие фóрмы на **-нен** (*длíнны́й* – *длíнен*, *стрáнны́й* – *стрáнен*, *пóдлінны́й* – *пóдлінен* ‘оригинален’, *надмéнны́й* – *надмéнен*, *обыкновéнны́й* – *обыкновéнен*, *бесцéнны́й* – *бесцéнен*), а прилагáтельные, окáнчивающиеся на **-енны́й** с предшéствующими двумя и бóлье согла́сными (не включая префиксов) имéют **параллéльные** фóрмы (*мéдленны́й* – *мéдленен*, *мéдлен*; *вельчественны́й* – *вельчественен*, *вельчествен*; *безнráвственны́й* – *безнráвственен*, *безнráвствен*; *худóжественны́й* – *худóжественен*, *худóжествен*).

3. Прилагáтельные **большóй** и **мáле́нький** образу́ют краткие фóрмы от **другíх** корнéй: *большóй* – *вельк*, *мáле́нький* – *мал*.

4. **Краткие** прилагáтельные *рад*, *до́лжен*, *обязан*, *горáзд* ‘способен, сръчен’ не имéют **пóлных** форм.

5. Нéкоторые прилагáтельные имéют **разлíчные** значéния в пóлной и краткой форме: *прáвый* ‘десен’ – *прав*, *плохóй* – *плох* ‘много болен’, *хорóши́й* – *хорóш* *собóй* ‘красавец’, *дурнóй* – *дурён* *собóй* ‘грозен’.

6. Краткие фóрмы не образу́ются от **нéкоторых** прилагáтельных с сúффиксами: **-ск-**, **-ов-**, **-ев-**, **-н-**, **-л-**: *братский*, *дру́жеский*, *това́рищеский*, *трагíческий*; *боевóй*, *деловóй*, *рядовóй*, *передовóй*; *роднóй*, *крóвный*, *по-сторónний*, *копéечный*; *возмужáлы́й*, *бывáлы́й*, *устарéлы́й*. Но: *прекрасны́й* – *прекрасен*, *полны́й* – *пóлон*, *умны́й* – *умён*, *чéстны́й* – *чéстен*, *я́сны́й* – *я́сен*, *бедны́й* – *бéден*, *бледны́й* – *блéден*, *мíлы́й* – *мил*, *свéтлы́й* – *свéтел*, *тёплы́й* – *тёpel*, *кýслы́й* – *кýсел*, *кисл*.

7. Краткие фóрмы не образу́ются от прилагáтельных с прéфиксами **пре-**, **раз-** и сúффиксами **-ущ-** (**-ющ-**), **-енн-** со значéнием ‘очень’, а также с суффиксом **-енък-** с уменьшительно-ласкательным значением: *пребогáты́й*, *предо́брый*, *премíлы́й*, *прелюбéзны́й*, *развесéлы́й*, *распрекрасны́й*; *большу́ющи́й*, *толсту́ющи́й*, *злющи́й*, *худю́ющи́й*; *здоровéнны́й*, *высочéнны́й*, *тяжелéнны́й*; *красненъкай*, *тоненъкай*, *старенъкай*.

8. Краткие фóрмы не образуются от сравнительной стéпени прилагательных: *бóльшиiй*, *мéньшиiй*, *стáришиiй*, *млáдшиiй*.

9. Краткие фóрмы не образуются от некоторых прилагательных, обозначающих **цвет**: *корíчневый*, *кофéйный*, *кréмовый*, *олíвковый*, ‘*маслинен*, *жылтозелен* с кафяв оттенък’, *рóзовый*, *сирéневый* ‘*люляков*’; **мáсти лошадéй** ‘*цвят на козината*’: *воронóй* ‘*вран*, *черен*’, *гнедóй* ‘*дорест*, *червеника-вокафяв*’, *néгий* ‘*шарен*, *пъстър*’, *савráсый* ‘*светлокестеняв*, *жылтеникав* с *черна грива* и *опашка*’.

10. Краткие фóрмы не образуются от прилагательных в составе нéсвободных словосочетаний или в перенóсном значéнии: *прямóй* *ўгол*, *живáя* *прирóда*, *мáгкий* *знак*, *лёгкая* *промýшленность*, *тяжёлая* *промýшленность*, *обложнóй* *дождь* ‘*продължителен*’, *закадýчный* *друг* ‘*близък*’, *стрáдная* *порá* ‘*напрегнато време*’, *круглый* *отли́чник*, *кýслые* *иши*, *бéдный* *мáльчик* ‘*нешастен*’, *больнóй* *вопróс*, *глухáя* *провýнция*.

11. Пóлная фóрма прилагательных, как правило, обозначаёт **постóянныiй** признак предмета и выполняет роль согласованного **определéния**. Краткая фóрма прилагательных, как правило, обозначаёт **врéменныiй**, ограниченный признак и выполняет роль **сказúемого**. В наúчном стíле рéчи предпочтáется краткая фóрма.

12. Местоимéния **такóй** и **какóй** употребляются с пóлными прилагательными, а частицы **так** и **как** – с краткими: *такóй дóбрый* – *так добр*, *какие хорóшие* – *как хороши*.

Запóмните: *скор на распра́ву* ‘*налита на бой*’; *лёгок на помíне* ‘*за вълка говорим, а той в кошарата*’; *чёрт не так страшen*, *как его малюют* ‘*дьяволът не е толкова черен, както го рисуват*’; *тяжёл на подъём* ‘*тежка гемия*’; *куй желéзо, покá горячó*; *все живы-здорóвы*; *плох тот солдáт*, *котóрый не надéется быть генерáлом*; *взялся за гуж, не говори*, *что не дюж* ‘*като си се хванал на хорото, ще тропаш*’; *чем богáты, тем и рáды* ‘*заповядайте на масата*’; *не родíсь красíв, а родíсь счастли́в*; *когда я ем, я глух и нем*; *на бóсу нóгу*; *среди бéла дня*; *по бéлу свéту*; *от мáла до велика*; *мал мáла мéньше*; *от мáлой ѹскры сыр бор загорéлся*; *záдним умóм крéпок* ‘*бавно загрява, късно се сеща*’.

УПРАЖНЕНИЯ

31. Образуйте краткие фóрмы прилагательных и включите их в словосочетания.

Образéц: **длíнныiй** – коридóр, рекá, упражнение, дорóги. – коридóр **длíнен**, рекá **длиннá**, упражнéние **длíннó**, дорóги **длíнны**.

Лёгкий – багáж, тетráдь, занéтие, сúмки; тяжёлый – чéмодáн, сúмка, брéмя, вéщи; хороший – обéд, дискотéка, кинó, вечерá; плохóй – мáстер, рецéнзия, настроéние, делá; большóй – костюм, юбка, плáтье, тýфли; мáленький – пиджáк, рубáшка, пальто, брюки; тёплый – клíмат, шáпка,

мóре, носкý; свéтлый – уголóк, столóвая, помещéние, аудитóрии; ýмный – мáльчик, дéвочка, поколéние, ребáта; дóbryй – отéц, мать, óбщество, люди; хýтрый – зверь, цыгáнка, живóтное, сосéди; крéпкий – спортсмén, гимнастка, винó, напítки; молодóй – учýтель, жéнщина, дéрево, лесá; ве-сéлый – клóун, актрýса, дéтство, именíны; высóкий – мужчíна, верšíна, мéсто, результа́ты; далёкий – путь, планéта, счастье, островá; ширóкий – бульvár, пло́щадь, по́ле, просpéкты; нóвый – дом, учýтельница, кафé, учéбники; стáрый – словáрь, кни́га, здáние, друзýя; справедlíвый – педа-гóг, бáбушка, наказáние, родíтели; близkий – человéк, подруга, óзеро, téмы; прекрасný – мир, пóвесь, сочинéние, стихý; блéдный – цвет, кóжа, лицó, стариký; мягkий – хлеб, травá, покрыва́ло, ковры; тíхий – вéчер, улица, úтро, нóчи; бéдный – край, пусты́ня, óбщество, горы.

32. Допишите окончáния кратких форм прилагáтельных и вставьте бéглы́ гла́сны́й, где это необходíмо.

a) 1. Мóре глубóк..., а счастье далёк.... 2. И кáждый из них прáв.... 3. Жéнщина моéй мечты красíв... и умн.... 4. Стихý молодóго поéта прек-рásн.... 5. Любой из дáнных эпítетов справедlíв.... 6. Мир ширóк... и многолю́дн.... 7. Красíв... лáпчатые лýстья клёна. 8. Человек, который дáрит или любит пиóн, скрómн... и застéнчив.... 9. Собáка ráд... хозяину. 10. Сюжéт поéмы драматíчн.... 11. Вдалí вíдн... нeýсные очертáния кáменного óстрова. 12. Скульптор был óчень талáнтлив.... 13. Жéнщина былá молод... и красíв.... 14. Рáзница в вóзрасте женихá и невéсты невéлик.... 15. Мировóй энергетíческий кríзис неизбéжн... (*С. Лесков*). 16. Вариáнт с разvýтием áтомной энергéтики перспектíвн... (*С. Лесков*). 17. Вóздух стал как-то особенно чúтк... ‘чувствителен’ (*В. Короленко*). 18. А ночь морóзная светл... (*С. Гребенников, Н. Добронравов*). 19. Кáжется, лес пуст.... Однáко это впечатлéние обманчив... ‘льжовен’ (*А. Воронов*). 20. Широк... странá мóя роднáя, мнóго в ней лесóв, полéй и рек (*В. Лéбедев-Кумáч*).

b) 1. Хвóйные лесá, кроме лíственницы, вéчнозелён.... 2. Как бы ни сильн... был лев – царь зверéй, человéк всегда мóжет победить его. 3. Дед был верн... своéй мечté. 4. Прирóда сно́ва молод.... 5. Я похóж... на бáбушку. 6. В его дóме всё бýло дóрог..., прóст..., прóчн..., красíв.... 7. Юноша был замечáтельно сильн... и лóвк.... 8. Пáренъ хоро́ш... собóй, тёмно-рýс..., тóнк... и стрóйн.... 9. Висáчие сады Вавилóна были неопи-сúемо прекрасn.... 10. Мир бесконéочно разнообрáзн.... 11. Скажí мне, что я прáв.... 12. Тяжел... ты, шáпка Мономáха. 13. Плох... тот солдáт, ко-торый не надéется быть генерáлом. 14. Когда я ем, я глух... и нем... (*посл.*). 15. Не дóрог... подáрок, а дорог... любóвь (*посл.*). 16. Пéрвая лю-бóвь светл... и груст... (*Л. Куклин*). 17. Как прекрасn... этот мир (*В. Хар-итонов*). 18. И тепéрь пингвины людям ráд... (*А. Горóхов*). 19. Все про-стóры у нас широк..., широк..., Все дорóги у нас далек..., далек..., Вíдишь звёзды Кремлý высок..., высок... (*А Пришелец*).

33. Замените полные прилагательные краткими, добавляя поясняющие слова для ограничения признака.

Образец: извёстный курорт – курорт извёстен мягким климатом.

Богатая тайга, бедная пустыня, больной студент, большие сапоги, узкая комната, довольный учитель, длинное платье, короткая юбка, трудная задача, маленькая рубашка, полезный мед, вредные сигареты, опасная дорога.

34. Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.

1. Урал (богатый) драгоценными камнями. 2. Пустыня (бедная) водой и растительностью. 3. Девочка очень (умная) для своего возраста. 4. При пожаре (дорогая) каждая минута. 5. Этот чемодан слишком (тяжелый) для девушки. 6. Парта слишком (высокая) для первоклассника. 7. Все (должные) видеть, что я (строгий, бескомпромиссный и требовательный) к своему сыну. 8. Шеф (глухой) к просьбам подчиненных. 9. Айсберги (опасные) кораблям. 10. Тема любви (блзкая) художнику. 11. За лето ребенок выброс, и теплые брюки ему (маленькие). 12. Обледенение особенно (опасное) для малых судов. 13. Животный мир в степи (богатый и разнообразный). 14. Парень (добрый), но задним умом (крепкий). 15. Ближний остров (замечательный) по своему геологическому составу. 16. Зимой дни (короткие), а ночи (длинные). 17. Пергамент (хороший) для художника, но очень (дорогой). 18. В нынешнем году урожай необычайно (обильный и хороший). 19. (Светлый) туман над мирной рекой (М. Дудин). 20. С ним не (страшная) беда (Г. Поженян). 21. Исследования Луны чрезвычайно (важные) для фундаментальной науки (С. Лесков). 22. (Чудный) Днепр при тихой погоде (Н. Гоголь). 23. Орловский мужик (невеликий)ростом, (супуловый ‘прегрьбен’, угрюмый ‘мрачен’) (И. Тургенев). 24. Калужский мужик (высокий) ростом, лицом (чистый и белый) (И. Тургенев).

35. Допишите окончания прилагательных.

1. Какой чудесн... день! 2. Как красив... окрестности курорта! 3. В лесу стояла такая глубок... тишина, что было слышно, как листья падают на землю. 4. Какой приятн... запах разносится из кухни. 5. На улице стоял такой крепк... мороз, что никак не хотелось идти в университет. 6. Какие длинн... и толст... косы у этой девушки! 7. Бабушкин торт так вкусн..., что пальчики оближешь! 8. Какая бесконечн... тайга стелется под крылом самолета! 9. Дед Мороз подарил Тане такой огромн... подарок, что девочка не могла держать его в руках. 10. Юбка так длинн..., что нетрудно наступить на подол. 11. Из-за летней засухи уровень реки в этом участке такой низк..., что пришлось приостановить движение кораблей. 12. Посмотрите, какое красив... платье! 13. В июле стояла такая невыносим... жара, что хотелось бросить дела и поехать на море. 14. Жизнь книги так же коротк..., как и жизнь человека. 15. Инженеры не смогли справиться с такой трудн... задачей. 16. Дядя Сережа оказался таким хорош... чело-

вéком. 17. Неприлично быть таким труслив... 18. Как хорош..., как свéж... были рóзы (*К. Паустóвский*). 19. Как мне дорог... Подмосковные вечерá (*M. Матусóвский*). 20. Склад его лицá напоминал Сократа: такой же высóк..., шишковат... лоб, такие же маленьк... глазки, такой же курнос... нос (*И. Тургенев*). 21. Для такого чёрств... снёга есть в рúсском языке “жёсткое” слово – “наст” (*Н. Надеждина*). 22. У Незнáйки даже глазá разбежались, когда он увидел на столе такое богат... угощéнье (*Н. Носов*).

36. Переведите предложёния.

1. У Юрия Яковлевича хорóшая профéссия. Подруга Лидии хороша собóй. 2. У Антонíны дурнáя привычка – читать лёжа. Капитан корабля не дурён собóй. 3. Цéлую недéлю стояла плохáя погóда. Рáненый совсéм плох. 4. Профéссор Пáвлов видный учёный. При солнечной погóде на горизóнте видны снéжные вершины. 5. К выпускному бáлу Петя купил себе готовый костюм. Ребята готовы к походу. 6. Гóрод построен на правом берегу Дуная. Он прав, вы ошиблись.

37. Вместо точек употребите полные или краткие прилагáтельные.

1. Оксана бросила ... взгляд на подругу. Мой родители очень ... Нине Григорьевне (благодáрный). 2. В коридóре послышался ... голос. Мы давно ... с вáшим братом (знакомый). 3. В отвéт раздался ... смех. Нáши сéмы ... (дру́жный). 4. У мужчíн и женщíн ... правá. Сбор этих чíсел ... двадцатý (равный). 5. Брат не ... в этом. ... мальчик молчáл (виновáтыи). 6. Ассистéнт получил ... отвéт. Актёр ... высокой нагráды (достóйный). 7. ... голодающего не разумéет (посл.). Я ... по горло вáшими обещáниями (сытый). 8. Виктор сáмый ... студéнт на курсе. Неужéли он ... на такой постúпок? (способный). 9. Самолёт пошёл на ... посадку. Лётчик ... покинуть самолёт (вынужденный). 10. Это был ... постúпок. Профéссор ... поéхать в Антарктиду (намéренный). 11. Дед Матвéй ... человéк в дерéвне. С балкона турбáзы ... водопáд (видный). 12. В купé вошла ... жéнщина. Корзíна ... грибóв (полный). 13. Дéдушка слегкá прихрámывает на ... ногу. Кáждый по-своему ... (правый).

38. Замените полные прилагáтельные краткими, где это возможно.

Мáгкий хлеб, мáгкий знак, горячая кровь, горячий пирожок, лёгкая атлéтика, лёгкая сúмка, чёрный костюм, чёрный рынок, корицневые брюки, свéтлая кóмната, рúсский язы́к, высоченный юноша, предóбная дéвшка, стрóгий отéц, свéжий воздух, сирéневый костюм, тёмная ночь, деловая встрéча, млáдший брат, молодое дерево, большéе тóфли, глубóкое óзеро, трагíческие обстоятельства, маленькие брюки, родная странá, устарéлая лéксика, далёкий край.

39. Подберите подходящие прилагáтельные к дáнным существительным, чтобы образовáть несвобóдные словосочетáния.

Словá для спрáвок: закадычный, мягкий, лёгкий, красный, круглый, тяжёлый, чёрный, белый, обложной, зелёный, прямой, кислый, розовый, глухой, грамотный, синий, жёлтый.

Промышленность, угол, лестница, друг, знак, щи, сирота, дождь, провинция, согласные, сочинение, герань, угол, пёрец, армия, металлы, чулок, вода, улица, строка, гриб, рука.

40. Включите во фразеологии недостающие краткие прилагательные.

Словá для спрáвок: крепкий, тяжёлый, великий, малый, скорый, страшный, лёгкий, богатый, красивый, счастливый, горячий, босой, белый, глухой, немой, добрый, живой, здоровый, сырой.

Задним умом ...; ... на помине; ... на подъём; ... на расправу; чем ..., тем и рады; не родись ..., а родись ...; когда я ем, я ... и ...; куй желёзо, пока ...; чёрт не так ..., как его малюют; на ... ногу; среди ... дня; по ... свету; все от ... до ...; ... мёньше; от малой искры ... бор загорелся; по ... по ...; дома все ...

41. Переведите словосочетания на болгарский язык и составьте с каждым из них по предложению.

Прелюбезный собеседник, премилая девушка, предобный дедушка, пребогатый бизнесмен, худющий мальчик, злющий враг, толстущий дуб, большущий дом, тяжеленный чемодан, широченная площадка, здоровенный спортсмен, высоченный тополь.

42. Переведите предложения, употребляя краткие формы прилагательных.

a) 1. Водата в морето е студена за къпане. 2. Диктовката е трудна за първокурсниците. 3. Ботушите са малки за дъщеря ми. 4. Алексей е ловък като котка. 5. Децата са добри и много умни. 6. Ирина е красавица, а и мъжът и не е грозен. 7. Кафето е силно и вкусно. 8. Колетът е тежък, а чантата е лека. 9. Сакото е голямо, а панталонът е къс. 10. Животът е прекрасен като в приказките. 11. Светът е малък. 12. Ограбиха (*обобрать*) стареца посред бял ден.

b) 1. Курсовата работа е задължителна за всички студенти. 2. Бащата е прав и майката е права. 3. През юни дните са кратки, а нощите са дълги. 4. Студентите са готови за занятието. 5. Природата на България е красива и разнообразна. 6. Никой не е виновен за това. 7. Басейнът е дълбок за детето. 8. Алкохолът е вреден за здравето. 9. Бащата е горд със сина си. 10. Лекцията е интересна за филологите. 11. Пещерата е добре известна на местните жители. 12. През лятото ходя със сандали на бос крак.

СКЛОНÉНИЕ ПРИЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИЙ, -ЬЕ, -ЬЯ, -ЬИ

Им.	медвéжий	медвéжь-е	медвéжь-я	медвéжь-и
Род.	медвéжь-его	медвéжь-его	медвéжь-ей	медвéжь-их
Дат.	медвéжь-ему	медвéжь-ему	медвéжь-ей	медвéжь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медвéжь-ю	= Им./Род.
Тв.	медвéжь-им	медвéжь-им	медвéжь-ей медвéжь-ею	медвéжь-ими
Пр.	о медвéжь-ем	о медвéжь-ем	о медвéжь-ей	о медвéжь-их

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжательные прилагательные, оканчивающиеся на **-ий, -ье, -ья, -и**, склоняются по **мягкому** склонению (типа *сыйи*), но перед окончанием ставится **-ь**.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ИН, -ЫН

Им.	мáмин	мáмин-о	мáмин-а	мáмин-ы
Род.	мáмин-ого мáмин-а	мáмин-ого мáмин-а	мáмин-ой	мáмин-ых
Дат.	мáмин-ому мáмин-у	мáмин-ому мáмин-у	мáмин-ой	мáмин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мáмин-у	= Им./Род.
Тв.	мáмин-ым	мáмин-ым	мáмин-ой мáмин-ою	мáмин-ыми
Пр.	о мáмин-ом	о мáмин-ом	о мáмин-ой	о мáмин-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Прилагательные **мужского и среднего** родов, оканчивающиеся на **-ин, -ын**, в **родительном и дательном** падежах **единственного** числа имеют **параллельные** окончания **-ого и -а; -ому и -у**.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВ, -ЕВ

Им.	отцóв	отцóв-о	отцóв-а	отцóв-ы
Род.	отцóв-а	отцóв-а	отцóв-ой	отцóв-ых
Дат.	отцóв-у	отцóв-у	отцóв-ой	отцóв-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцóв-у	= Им./Род.

Тв.	отцóв-ым	отцóв-ым	отцóв-ой	отцóв-ыми
Пр.	об отцóв-ом	об отцóв-ом	об отцóв-ой	об отцóв-ых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Притяжательные прилагательные, оканчивающиеся на **-ин**, **-ын** (после **ц**), **-ов**, **-ев**, склоняются по **особому** склонению: *сéстрин*, *тётин*; *птицын*, *лисицын*; *брáтов*, *дéдов*; *приятелев*, *Йгорев*.

УПРАЖНЕНИЯ

43. Вместо тóочек употребите подходящие по значению существительные.

Словá для спрáвок: *хвост*, *рог*, *зуб*, *сыр*, *аппетít*, *след*, *вой*; *берлóга*, *шерсть*, *хíтность*, *услúга*, *пéсня*, *шáпка*, *шúба*, *брынза*, *головá*, *мóрда*, *норá*, *шкúра*; *ухо*, *лицó*, *молокó*, *мáсо*, *копýто*, *крыло*, *пальто*, *лóгово*, *гнездó*; *лáпы*, *следы*, *глазá*, *рогá*, *песни*, *зúбы*, *копýта*, *уши*.

Вóлчий ..., вóлчья ..., вóлчье ..., вóлчыи ...; птичий ..., птичья ..., птичье ..., птичи ...; лисий ..., лисья ..., лисье ..., лисьи ...; медвéжий ..., медвéжья ..., медвéжье ..., медвéжьи ...; кóзий ..., кóзья ..., кóзье ..., кóзы ...; овéчий ..., овéчья ..., овéчье ..., овéчи ...; корóвий ..., корóвья ..., корóвье ..., корóвьи ...; обезья́ний ..., обезья́нья ..., обезья́нье ..., обезья́нны ...; зáячий ..., зáячья ..., зáячье ..., зáячы ...; олéний ..., олéнья ..., олéнье ..., олéни ...; кабáний ..., кабáнья ..., кабáнье ..., кабáньи ...; человéчий ..., человéчья ..., человéчье ..., человéччи

44. Допишите окончания прилагательных.

Верблóж... шерсть, кóз... рог, дéвич... красотá, рыб... чешуя, олéн... фéрма, овéч... молокó, кошáч... кóгти, охотнич... рассказы, черепáш... головá, раб... глазá, собáч... вéрность, обезьян... лáски, человéч... жильё, зáяч... трúсость, павлín... глаз, медвéж... заповéдник, вóлч... вой, лис... лáпы, кобýл... ржáние ‘цвилене’, корóв... копýта, тюлén... жир, дельфíн... стáя, птич... пéрья, бéлич... хвост.

45. Раскрóйте скóбки.

В (медвéжий заповéдник), вы́стрел из (охотничье ружьё), жить в (дéвичий монастырь), подарить (лисья шúба), сидéть на (медвéжья шкúра), кусóк (овéчий сыр), по (вóлчий след – мн. ч.); у (собáчья конурá), работать на (олéнья фéрма), бутылка (корóвье молокó), в (птичий мíр), надéть (зáячья шáпка), из (кобýлье молокó), в (рыбáчья лодка), свíтер из (верблóжья шéрсть), сфотогráфировать (тюлénья стáя), удивляться (лисья хíтность), пальто на (рыбий мех) ‘тънко палто’, украшение из (павлínье нéро – мн. ч.), прислúшиваться к (кошáчье мурлыканье), кисть из (бéличья шéрсть).

46. Допишите окончания.

1. Осенью на дерёвьях замéтны птич... гнёзд... (мн. ч.). 2. “Птич... молок...” – любýмый торт ма́тери. 3. Я побежál за охотнич... ружь... . 4. После плавания в óзере ребята ёли с вóлч... аппетít... . 5. По всему зоопáрку разнóсятся обез्यán... крик... (мн. ч.). 6. В тундре люди ёздят на собáч... тра́нспорт... . 7. Ребёнок читáет скáзку о лíс... хýтрост... . 8. Вóлки осторожнó подкрадывались к олéн... стáд... . 9. К Новому гóду Пете подарíли зáяч... тулúп... ‘ко́жух’. 10. В медвéж... берлóг... спáли двóе медвежáт. 11. За тóлстой камéнной стенóй Новодéвич... монастыр... находится Новодéвич... клáдбищ... . 12. Дно лóдки усéяно рыб... чешу... . 13. Охóтники пошли по свéж... кабáн... след... (мн. ч.). 14. Устáлые ребята ёле плетутся черепáш... шáг... . 15. Благодаря кошáч... лóвкост... кот Вáська поймáл воробья. 16. Овчáрка стережёт овéч... стáд... . 17. Худóжник купíл бéлич... кíст... . 18. В холóдные осéнние дни люди мечтáли о “бáб... лет...”. 19. На “Медвéж... полян...” давным-давнó никто не вíдел медвéдей. 20. В воскресéнье поéдем на “птич...рынок...”, чтобы полюбовáться домáшними животными и птицами. 21. Слíвочное мáсло дéлают из корóв..., овéч... или кóбыл... молок... . 22. Входнóу дверь турбáзы украшали олéн... рог... (мн. ч.) – охотнич... трофéй её хозяина. 23. На берегу Казáч... бúхт... ‘мáльк морски залив’ сохранились основáния прекрасных колóнн. 24. Бúрка у нарóдов Кавkáза – это накíдка из овéч... или кóз... шéрст... .

47. Вместо тóчек употребите подходя́щие по значéнию су́ществительные.

Словá для справок: дом, кабíнет, карандáш, гáлстук, костýом, учéбник, пирóг, гóлос, экзáмен, ключ, словáрь, календáрь; кни́га, рубáшка, тетráдь, кукла, машíна, дáча, кóмната, юбка, шáпка, сúмка, шkóla, кóфта, рúчка, шúба; плáтье, письмо, кréсло, пальто, бюрó, лицó, сочинéние, обещáние, общежитие, зérкало, одéяло; забóты, очки, вéщи, кни́ги, тетráди, словарí, кárты, дéньги, карандаши, друзы́, тóфли, сапогí, мечты, часы.

Мáмин ..., мáмина ..., мáмино ..., мáмины ...; пáпин ..., пáпина ..., пáпино ..., пáпины ...; бáбушкин ..., бáбушкина ..., бáбушкино ..., бáбушкины ...; дéдушкин ..., дéдушкина ..., дéдушкино ..., дéдушкины ...; тётина ..., тётина ..., тётины ...; братнин ..., братнина ..., братнино ..., братнины ...; мúжнин ..., мúжнина ..., мúжнино ..., мúжнины ...; приятелев..., приятелева ..., приятелево ..., приятелевы ...; дéдов ..., дéдова ..., дéдово ..., дéдовы ...; сéстрин ..., сéстрина ..., сéстрино ..., сéстрины ...; жéнин ..., жéнина ... жéнино ... жéнины ...; дýдин ..., дýдина ..., дýдино ..., дýдины ...; Ѝгорев ..., Ѝгорева ..., Ѝгорево ..., Ѝгоревы ...; Ольгин ..., Ольгина ..., Ольгины

48. Допишите окончания прилагательных.

а) мáмин... зérкало, отцóв... дом, сéстрин... сúмка, дéдов... сапогí, дóчкин... кúклы, чéртов... колесо ‘виенско колело’, бáбушкин... кréсло,

мúжнин... рубáшка, бráтов... машíна, приyтелев... письmó, Олéгов... пидják, дéдушкин... очký, tёtin... kófta, anýotin... glázki 'gradinskы temenújsci', dýdin... férma, kúkushkin... яйцó, крокодилов... ферма, невéстин... приdánoe 'cheiz, зестра', жéнин... kóftochka, adámov... ýблоко, Людмílin... тетрадь, Петин... сочинéние, Tánin... подруга, Mamáev... кургáн, Соломónov... островá, Бáренцев... мóре, Бéрингов... пролív, Бéрингов... мóре, Máрсов... пóле, Куликóв... пóле, Máryin... róща, Marshállov... островá, Magellánov... пролív, Magellánov... oblaká, damóklov... меч.

б) повéсить mámin... plátye, погládить сéстрин... юбку, стиráть múжнин... брюки, посадíть anýotin... glázki, без mámin... совéтов, прочítать невéстин... письmó, купítъ bábushkin... лекарство, показáть déдушкин... огорóд, принести bábushkin... пирожкý, приготóвить mamin... салат, пригласíть на déдов... dáchu, в кармáне pápin... pidjaká, войти в brátor... кабинет, рассчýтывать на dýdin... pómóшь, осmátrивать Máрсов... пóле, поéздка на Marshállov... островá, приéхать на Соломónov... островá, плáвать в Бéрингов... мóре, пойти в Máryin... róщу.

49. Раскройте скобки.

1. На пíсьменном столé лежáт (*pápina kníga и словáрь* – мн. ч.). 2. Дéвочка так смешná в (*mámino plátye и mámini tyúfli*). 3. Корáбль плыл через (*Béringov пролív*). 4. Турýсты поднимáются на (*Mamáev кургáн*). 5. Экскурсовóд повёл иностráнцев к (*Mársovo пóле*). 7. В прошлом годú наш сосéд éздиł на (*Solomónovы островá*). 8. За éтим холмóм нахóдится ("Чéртов ovrág"). 9. На клúмбах в пárке красуются (*anýotiny glázki*). 10. Эти fotografíи сдéланы на берегу (*Carágassovo мóре*). 11. Число три-nádçать называюt (*чéртова дюжина*). 12. В ýщике столá лежáли (*mámini dénygi*). 13. Дед с внúком пошлý на ("Íльин ómut") ловить рыбу. 14. Найдите на карте ("Tasmáново мóре"). 15. Турýсты поéхали на (*крокодílova férma*), чтобы купítъ себé изdéлия из (*крокодílova kójza*). 16. (*Mámino слóво* – мн. ч.) чáсто проходили мýмо мойх ушéй.

50. Допишите окончáния.

1. Никто не обращáл внимáния на Лёвин... слов... (мн. ч.). 2. Эта жéнщина pápin... рóдственниц... . 3. Лéтом я люблю отдыkháть на déдушкин... dách... . 4. В концé mamin... письм... былá припíска. 5. Зáвтра к нам приéдут невéстин... родítel... (мн. ч.). 6. Внук пошёл в аптеку, чтобы купítъ déдушкин... лекárств... (мн. ч.). 7. Déтям стрóго запрещáлось входить в pápin... кабинет... . 8. Докумéнты лежáли в кармáне pápin... pidjak... . 9. Сёстры сéли в brátor... машíн... и поéхали на tёtin... фíрм... . 10. К выпускнóму бáлу сýна родители пригласíли гостéй на déдушкин... ýxt... . 11. В дéтстве я любíла слúшать bábushkin... скázk... . 12. Этот гáлстук подойдёт к pápin... костюм... . 13. На почте мы встрéтили mámin... начáльник... . 14. Корáбль плыvёт к Marshállov... остров... (мн. ч.). 15. Чéрез Magellánov... пролív... можно попасть из Атлантíческого океáна в

Тихий океан. 16. В Южном полушарии можно наблюдать Магеллánов... облак... (мн. ч.) невооружённым глазом.

51. Переведите предложе́ния, употребля́я притяжáтельные прила-
гáтельныйe.

1. Лелината къща се намира в центъра на селото. 2. Дядо Мраз пристига с еленова шейна. 3. Градинските теменужки цъфнаха. 4. Внукът донесе дядовите лекарства. 5. Децата обичат да се люлеят на виенско колело. 6. Баба чете Ивановото писмо. 7. Въртолетът лети над Баренцово море. 8. Това е компютърът на брат ми. 9. Котката яде рибешка глава. 10. Навън е кучешки студ. 11. В магазина се продава козе мляко, краве кашкавал и овче сирене. 12. Евгени намери в гората еленови рога. 13. В мечешката бърлога спи огромна мечка. 14. Внуchkата колекционира кулинарните рецепти на баба си. 15. По лисичите следи ловците стигнаха до лисичата дупка. 16. Не пипай вещите на жена ми. 17. Сестра ми изплете пуловер от камилска вълна.

СУБСТАНТИВАЦИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В совремéнном рúсском языке некоторые прилагательные **субстантивируются**, т.е. переходят в разряд существительных, но сохраняют склонение прилагательных. Имена прилагательные могут субстантивироваться в мужскóм, жéнском и сréднем родáх.

Во множественном числe употребляются и **субстантивированные** прилагательные мужского, жéнского и сréднего родов, напримéр: *бéдныe, богáтыe, бúлочныe, взро́слыe, воéнныe, гла́сныe, запятыe, знакóмыe, зóдчие, кондíтерскиe, на́бережныe, полицéйскиe, прилагáтельныe, рабóчие, раненые, рúсскиe, рядовыe, согла́сныe, существýтельныe, учёныe, числительныe* и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Спíсок субстантивированных прилагательных мужского рóда: *бéдныy, богáтыy, больноy, взро́слыy, воéннообязанныy, воéнныy, гла́сныy, глухоy, глухонемоy, дежурныy, домовоy ‘домашен дух’, знакóмыy, зóдчий ‘строител, майстор’, лесни́чий ‘лесничей’, лéшиy ‘горски дух’, любíмыy, нíициy ‘много беден, просяк’, полицéйский ‘полицай’, портноy ‘шивач’, прохóжий ‘минувач’, рабóчий, раненый, рúсский, рядовоy ‘редник’, согла́сныy, слепоy, учёныy, хромоy ‘куц’, часовоy и др.*

Спíсок субстантивированных прилагательных жéнского рóда: *больная, бúлочная ‘хлебарница’, вáнная, Вселéнная, гла́сная, гос-*

тýная, горничная ‘камериерка’, гримёрная, дежурная, дётская, душевáя, закусочная, запятáя, знакомая, касательная ‘допирателна’, кладовáя ‘килер, склад’, кондитерская ‘сладкарница’, кривáя ‘крива линия’, любымая, манипуляционная, мастерская ‘ателие, работилница’, мостовая ‘павирана улица’, набережная ‘крайбрежна улица’, операционная, парикмахерская ‘фризьорски салон’, пельмénная, перéдняя ‘антре’, пивная, пирожковая, полицейская, прачечная ‘пералня’, преподавательская, приходжая ‘антре’, прямáя, рабочая, раненая, русская, согласная, столовая, уборная ‘тоалетна’, учительская, чайная, шашлычная и др.

Спíсок субстантивированных прилагательных среднего рóда: былое ‘минало’, горючее ‘гориво’, жаркое ‘печено ястие’, живóтное, земновóдное, ископáемое, кíслое, лёгкое ‘бял дроб’, млекопитáюще, морóженое ‘сладолед’, насекомое, настóящее, парнокопытное, пирóжное ‘пастичка’, приданое ‘чеиз, зестра’, прилагáтельное, прошлое ‘минало’, сказúемое, слáдкое, солёное, существительное, числительное, членисто-нóгое, шампáнское и др.

Спíсок субстантивированных прилагáтельных во мнóжественном числé (pl. tantum): близкие, командирóвочные, молодые, наличные ‘налични пари’, полéзные ископáемые, родные, сúточные ‘дневни пари’, чаевые ‘бакшиш’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

52. *Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.*

1. Никола Фичев извéстный болгáрский зóдчий. 2. Учёные изучáют Вселéнную. 3. Врач осматривает больного ребёнка. 4. Я часто обéдаю в студéнческой столóвой. 5. Подчеркните сказúемое в предложении. 6. Нóвый портнóй вошёл в мастерскую. 7. В магазýне продаёт столóвую и кухонную посúду. 8. Студентка поставила лишнюю запятóю в диктáнте. 9. У Валéрии болйт раненая ногá. 10. Гóсти повéсили пальто в перéдней. 11. Рáненую отвезлý в больничу. 12. Глáвная геройня фíльма полицейская. 13. Актрýса вышла из гримёрной. 14. Дежурный ученик стирает с доскý. 15. Больноому надо поéхать в санатóрий. 16. В клáссе нет дежурного. 17. Официáнтка принесла пирóжное и морóженое. 18. Воспалéние лёгких опáсное заболевáние. 19. Эрmitáж располóжен на набережной реки Невы. 20. По нéбу плывут лёгкие облакá. 21. Молодым вездé у нас дорóга (В. Лебедев-Кумáч).

53. *Подберите подходящие существительные к выделенным прилагáтельным.*

Образéц: русский – русский язык, русская литератúра.

1. Дежурный стёр с доски. 2. К празднику купили персидский ковёр для гостиной. 3. Каждый ребёнок мечтает стать взрослым. 4. В музее туристам рассказали об историческом прошлом города. 5. Мой отец военный. 6. Существуют специальные школы-интернаты для слепых и глухонемых. 7. Девочка любит солёное, а бабушка любит кислое. 8. Хромой опирался на палку. 9. Бедный боится богатого. 10. Моя новая знакомая живёт в этом доме. 11. Слово оканчивается на глухой согласный. 12. Директор вошёл в учительскую. 13. На этой фотографии моя любимая. 14. Туристы стояли на набережной Невы и смотрели, как разводят мосты. 15. Раненого уложили в больницу. 16. Экскурсанты вошли в чайную.

54. Переведите предложения.

1. Момичето получи писмо от любимия си. 2. Някои възрастни са забравили, че някога са били деца. 3. Отивам при шивача на проба. 4. Хлебарницата е затворена за обедна почивка. 5. В сладкарницата няма свободни места. 6. Децата обичат сладолед и пасти. 7. Скулпторът работи в ателието си. 8. Гостът донесе бутилка шампанско. 9. Актрисата влезе в гримьорната си. 10. На крайбрежната улица откриха фризорски салон. 11. Сервитьорката получи хубав бакшиш. 12. Съюзът на учените организира конференция. 13. Нашата страна е бедна на полезни изкопаеми. 14. Бедният не вярва на богатия. 15. Лекарят прегледа болния. 16. Ще заплатя покупките с налични пари. 17. През тази учебна година студентите изучават съществителното, прилагателното и числителното.

СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ И НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

СКЛОНЕНИЕ МУЖСКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

МУЖСКИЕ ИМЕНА, ОТЧЕСТВА И ФАМИЛИИ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН

Русские (и славянские) мужские имена, отчества и фамилии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, склоняются как имена существительные, но в тв. п. ед. ч. принимают окончание прилагательных **-ым**: *Ивановым, Тургеневым, Пушкиным, Синицыным*.

Им.	Ивán	Петróвич	Пáвлов	Иль-я	Ефíмович	Répin
Род.	Ивáн-а	Петróвич-а	Пáвлов-а	Иль-ý	Ефíмович-а	Répin-а
Дат.	Ивáн-у	Петróвич-у	Пáвлов-у	Иль-é	Ефíмович-у	Répin-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	Иль-ю	= Род.	= Род.

Тв.	Ивáн-ом	Петróвич-ем	Пáвлов-ым	Иль-ёй	Ефíмович-ем	Рéпин-ым
Пр.	о Ивáн-е	Петróвич-е	Пáвлов-е	о Иль-é	Ефíмович-е	Réпин-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Иноязычные фамилии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, в тв. п. ед. ч. принимают окончание существительных **-ом**: *Вíрховом, Ламартином, Чáплином, Фráнклином, Чéмберлином*.

МУЖСКИЕ ФАМИЛИИ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ЫЙ, -ОЙ, -ИЙ

Русские мужские фамилии на **-ый, -ой, -ий** склоняются как имена **прилагательные**: *Бéлы́й, Му́дрый, Запру́дный, Трубе́цкóй, Донскóй, Паустóвский, Маякóвский; без Трубе́цкого, по Паустóвскому, о Бéлом*.

Им.	Му́др-ый	Толст-ый	Паустóвск-ий
Род.	Му́др-ого	Толст-ого	Паустóвск-ого
Дат.	Му́др-ому	Толст-ому	Паустóвск-ому
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Му́др-ым	Толст-ым	Паустóвск-им
Пр.	о Му́др-ом	о Толст-ом	о Паустóвск-ом

МУЖСКИЕ ФАМИЛИИ НА ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ

Мужские фамилии, оканчивающиеся на твёрдый и мягкий согласный, склоняются как имена **существительные** первого склонения: *Берг, Бауман, Брузжáк, Микоян, Андерсен, Пастернáк, Бек, Мур, Родéн, Кулíк, Супру́н, Ленч, Фет, Хéмингуэй; Даль, Кассíль, Грабáрь, Вру́бель, Гóголь: от Бéрга, к Пастернáку, без Грабаря, у Даля*.

Им.	Сарьян	Берг	Пастернáк	Коллонтáй	Вру́бель	Даль
Род.	Сарьян-а	Берг-а	Пастернáк-а	Коллонтá-я	Вру́бел-я	Дáл-я
Дат.	Сарьян-у	Берг-у	Пастернáк-у	Коллонтá-ю	Вру́бел-ю	Дáл-ю
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Сарьян-ом	Берг-ом	Пастернáк-ом	Коллонтá-ем	Вру́бел-ем	Дáл-ем
Пр.	о Сарьян-е	Берг-е	о Пастернáк -е	о Коллонтá-е	о Вру́бел-е	о Дáл-е

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Часто не склоняются фамилии на согласный, созвучные с названиями животных или неодушевлённых предметов: *Гусь, Жук, Ремень, Гримм, Лебедь*.

2. В составных именах и фамилиях корейских, вьетнамских, бирманских и др. склоняется **последняя** часть, если оканчивается на **согласный**: *выступление Ким Ир Сэна, заявление Фам Ван Донга, беседа с У Ку Лингом*.

СКЛОНЕНИЕ ЖЕНСКИХ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

Русские женские имена и отчества склоняются как имена существительные, а фамилии как имена прилагательные.

ЖЕНСКИЕ ФАМИЛИИ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -ОВА, -ЕВА, -ИНА, -ЫНА

Русские женские фамилии, оканчивающиеся на **-ова, -ева, -ина, -ына**, склоняются как имена прилагательные, но в вин. п. ед. ч. имеют окончание существительного **-у**: *Смирнову, Цветаеву, Пушкину, Кунину*.

Им.	Вер-а	Ивановна	Смирнова	Анна	Борисовна	Маринина
Род.	Вер-ы	Ивановны	Смирновой	Анны	Борисовны	Марининой
Дат.	Вер-е	Ивановне	Смирновой	Анне	Борисовне	Марининой
Вин.	Вер-у	Ивановну	Смирнову	Анну	Борисовну	Маринину
Тв.	Вер-ой	Ивановной	Смирновой	Анной	Борисовной	Марининой
Пр.	о Вер-е	Ивановне	Смирновой	о Анне	Борисовне	Марининой

ЖЕНСКИЕ ФАМИЛИИ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -АЯ

Русские женские фамилии, оканчивающиеся на **-ая**, склоняются как имена прилагательные: *Ковалёвская, Толстая; о Ковалёвой, с Толстой*.

Им.	Саввицкая	Бессмертная	Земская	Донская
Род.	Саввицкой	Бессмертной	Земской	Донской
Дат.	Саввицкой	Бессмертной	Земской	Донской
Вин.	Саввицкую	Бессмертную	Земскую	Донскую
Тв.	Саввицкой	Бессмертной	Земской	Донской
Пр.	о Саввицкой	о Бессмертной	о Земской	о Донской

ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ ФАМИЛИЙ

СКЛОНЕНИЕ ФАМИЛИЙ НА -А, -Я

Склоняются **славянские** мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **ударное -а, -я**, как имена существительные: *у писателя Майгороды, к философу Сковороде*.

Склоняются иноязычные фамилии, оканчивающиеся на **безударное -а, -я**, по типу существительных второго склонения: *к Глинке, у Петраки, с Нерудой, без Окуджавы, при Авиценне, с Гойей, фильмы Курасавы*.

Им.	Сковород-á	Майгород- á	Глайнк-а	Бровк-а	Гой-я
Род.	Сковород-ý	Майгород-ý	Глайнк-и	Бровк-и	Гой-и
Дат.	Сковород-é	Майгород-é	Глайнк-е	Бровк-е	Гой-е
Вин.	Сковород-ú	Майгород-ú	Глайнк-у	Бровк-у	Гой-ю
Тв.	Сковород-óй	Майгород-óй	Глайнк-о́й	Бровк-о́й	Гой-е́й
Пр.	о Сковород-é	о Майгород-é	о Глайнк-е	о Бровк-е	о Гой-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

1. Не склоняются мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **-ко, -ых, -их, -аго, -яго, -ово**: *Коваленко, Макаренко, Короленко, Гурко, Берэзко; Белых, Черных, Седых, Боровых; Бубрих, Польских, Долгих, Гладких, Меньших; Живаго, Дубаго, Дурново*: у *Макаренко, без Долгих, с Долгих, по Живаго*.

Исключение: фамилия *Рёрих (Rérix)* склоняется.

2. Не склоняются **иноязычные** мужские и женские фамилии, оканчивающиеся на **глásный**: *Золя, Шоу, Микеланджело, Бизе, Дюма, Фальконе, Растрэлли, Гюго, Шапиро, Краузе, Монро, Пикассо, Гуно, Кэнеди, Бериташвили, Паганини, Дали*: о *Золя, без Дюма, к Дали, с Монро*.

3. Не склоняются мужские и женские фамилии на **безударное -а, -я с предшествующим глásным и**: *рассказы Гулиа, стихи Гарсиа, судьба Берия, кинофильм Георгия Данелия*.

4. **Женские** имена и фамилии на **соглásный** не склоняются: *Бет, Брук, Кармен, Жаклин, Элен, Эдит, Элизабет; Бондарчук, Корбут, Шагинян, Берггольц, Керн; Софи Лорен, Жорж Санд*: у *Элен, от Бондарчук, по Жорж Санд, к Софи Лорен*.

СКЛОНЕНИЕ ДВОЙНЫХ ФАМИЛИЙ

В русских **двойных** фамилиях **первая** часть склоняется, если она сама по себе обозначает фамилию: *стихи Лебедева-Кумача, картины Петрова-Бодкина, постановка Немировича-Данченко, песни Соловьёва-Седого*.

Им.	Лебедев-Кумач	Петров-Бодкин	Демут-Малиновский
Род.	Лебедева-Кумача	Петрова-Бодкина	Демут-Малиновского
Дат.	Лебедеву-Кумачу	Петрову-Бодкину	Демут-Малиновскому
Вин.	Лебедева-Кумача	Петрова-Бодкина	Демут-Малиновского
Тв.	Лебедевым-Кумачом	Петровым-Бодкиным	Демут-Малиновским
Пр.	о Лебедевом-Кумаче	о Петрове-Бодкине	о Демут-Малиновском

ПРИМЕЧАНИЕ.

Если **первая** часть не образует фамилии, то она **не** склоняется: *скульптура Демут-Малиновского, фотография Бонч-Бруевича*.

СКЛОНЕНИЕ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ ФАМИЛИЙ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Во множественном числе фамилии, оканчивающиеся на **-ов, -ев, -ин, -ын**, склоняются по типу **притяжательных** прилагательных, а фамилии, оканчивающиеся на **-ый, -ый, -ий, -ая**, склоняются по типу **качественных** прилагательных: *Петровы – к Петровым; Ларины – от Лариных; Зарудные – с Зарудными; Бродские – о Бродских*.

Им.	Тургенев-ы	Пушкин-ы	Толст-ые	Бродск-ие
Род.	Тургенев-ых	Пушкин-ых	Толст-ых	Бродск-их
Дат.	Тургенев-ым	Пушкин-ым	Толст-ым	Бродск-им
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Тургенев-ыми	Пушкин-ыми	Толст-ыми	Бродск-ими
Пр.	о Тургенев-ых	о Пушкин-ых	о Толст-ых	о Бродск-их

Склонение двойных фамилий во множественном числе

Во множественном числе, как и в единственном, в русских **двойных** фамилиях **первая** часть склоняется, если она сама по себе обозначает фамилию.

Им.	Муравьёв-ы-Апостол-ы	Бонч-Бруевич-и
------------	----------------------	----------------

Род.	Муравьёв-ых-Апостол-ов	Бонч-Бру́евич-ей
Дат.	Муравьёв-ым-Апостол-ам	Бонч-Бру́евич-ам
Вин.	= Род.	= Род.
Тв.	Муравьёв-ыми-Апостол-ами	Бонч-Бру́евич-ами
Пр.	о Муравьёв-ых-Апостол-ах	о Бонч-Бру́евич-ах

СКЛОНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ С СУФФИКСАМИ -ОВ, -ЕВ, -ИН, -ЫН, -СК, -ОВ-О, -ЕВ-О, -ИН-О, -ЫН-О

Названия населённых пунктов мужского и среднего рода с суффиксами **-ов-**, **-ев-**, **-ин-**, **-ын-**, **-ск-**, **-ов-о**, **-ев-о**, **-ин-о**, **-ын-о** склоняются как имена существительные и в тв. п. ед. ч. имеют окончание **-ом**: *Львов – Львовым, Николаев – Николаевом, Пушкин – Пушкином, Царыцын – Царыцином, Павловск – Павловском, Павлово – Павловом, Абрамцево – Абрамцевом, Пушкино – Пушкином*.

Им.	Николаев	Павловск	Архангельск
Род.	Николаев-а	Павловск-а	Архангельск-а
Дат.	Николаев-у	Павловск-у	Архангельск-у
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	Николаев-ом	Павловск-ом	Архангельск-ом
Пр.	о Николаев-е	о Павловск-е	об Архангельск-е

ПРИМЕЧАНИЕ.

Во избежание ошибок в официальном стиле названия населённых пунктов **среднего рода**, оканчивающихся на **-о**, не склоняются.

УПРАЖНЕНИЯ

55. Просклоняйте имена, отчества и фамилии.

Юрий Алексеевич Гагарин, Василий Григорьевич Перов, Владимира Ивановича Баумана, Михаил Александрович Врубель, Пётр Ильич Чайковский, Елизавета Ивановна Чайкина, Марина Ивановна Цветаева, Майя Михайлова Плисецкая, Валерия Павловна Брузгак; Романовы, Шуйские.

56. Допишите окончания.

1. Роман Михаил... Афанасьевич... Булгаков... “Мастер и Маргарита” дошёл до массового читателя лишь через тридцать лет. 2. Первая в мире женщина-космонавт Валентин... Владимира... Терешкова... вышла замуж за космонавта Андриян... Григорьевич... Николаев.... 3. Главная

роль в фíльме “Калíна красная” исполняется самíм автором Васíли... Макáрович... Шукшин... . 4. Могíла Владíмир... Владíмирович... Высóцк... находится на Вагáньковском клáдбище в Москве. 5. Крестьянка хотéла купíть картíну “Трóйка” у худóжника Васíли... Григóрьевич... Пеróв... . 6. Ещё при жíзни худóжнику Иль... Ефíмович... Répin... до стáлась заслúженная слáва. 7. Извéстные рúсские писáтели и учёные гостýли у Иль... Ефíмович... Répin... на дáче “Пенáты”. 8. Иллюстрáции Иль... Сергéевич... Глазунóв... привлеклí внимание знатокóв иску́ства. 9. В 1917 годú Йóсиф... Виссариóнович... Стáлин... женился на Надéжд... Сергéевн... Аллилúев.... 10. Под Полтáвой быlá организóвана дéтская трудовáя колóния под руковóдством Антón... Семёнович... Макáренк.... 11. Под Бородин... войскá Михáйл... Иллариóнович... Кутúзов... сражáлись с войскáми Наполеón... Бонапáрт.... 12. Назвáние мóря Лáпцевых сохранило пáмять о двух мореплáвателях – о Дмítри... Яковлевич... Лáпцев... и о Харитóн... Прокóфьевич... Лáпцев....

57. Раскройте скóбки.

1. Читáтели бесéдовали с (*Александра Борíсовна Марíнина*). 2. Зрýтели аплодíровали балерíне (*Майя Михáйловна Плисéцкая*). 3. Экскурсовóд рассkáзывал о (*Надéжда Михáйловна Коллонtái*) – пérвой в мýре жénщине-посlé. 4. На стенáх Киríлловской цéркви в Киеве мóжно увíдеть рóсписи (*Михáйл Алексáндрович Вру́бель*). 5. Сбóрник óчерков “Год войны” (*Немирóвич-Дáнченко*) посвящён Рýсско-турéцкой войнé. 6. Путь (*Юрий Михáйлович Ráкиш*) в иску́ство мóжно назвáть традициóнным. 7. В Третьякóвской галерéе экспонíруются произведéния (*Кузьмá Сергéевич Петróв-Бóдкин*). 8. В éтом альбóме есть интерéсные репродúкции (*Францýско Гóйя*). 9. “Мóна Лíза” считáется лúчшей картíной (*Леонáрдо да Вíнчи*). 7. Вы читáли “Детéй капитáна Грáнта” (*Жюль Верн*)? 10. В Дréвней Грéции все восхищались стихáми поэтéссы (*Сапфó*). 11. Бéрег (*Миклúхо-Маклáй*) нáзван так в пáмять этнóграфу (*Николай Николáевич Миклúхо-Маклáй*). 12. Между (*Пáвел Михáйлович Третьякóв* и *Илья Ефíмович Répin*) произошёл серьёзный конфлíкт из-за картíны “Не ждáли”. 13. Из газéты я узнала о судьбé бráтьев-декабристов (*Муравьёвы-Апóстолы* – *Ипполít Ивáнович, Матвéй Ивáнович, Сергéй Ивáнович*). 14. У писáтельницы (*Этéль Лíлиан Вóйнич*) интересная судьбá.

58. Употребíйте существítельные.

a) с предлóгом с (твор. п.): Иван Васíльевич Бóлдин, Андрей Абра-мóвич Воскресéнский, Яков Григóрьевич Бráнский, Григóрий Ивáнович Котóвский, Леонíд Владíмирович Николáев, Владíмир Яковлевич Пáвлов, Геóргий Тимофеéвич Береговоý, Александр Порфи́рьевич Боро-дýн, Николай Ивáнович Боголúбов, Борíс Феоктíстович Сафóнов, Дмит-рий Ивáнович Соколóв, Алексей Сергéевич Увáров; Чéмберлин, Сид Чáплин, Джон Фráнклиn, Рúдольf Вíрхов, Альфóнс Ламартín;

б) с предлóгом под (твор. п.): г. Пúшкин, г. Пúшкино, с. Бóлдино, г. Воскресéнск, г. Львов, г. Цáрево, с. Лéрмонтово, г. Минск, с. Рéпино, г. Брянск, г. Котóвск, г. Николáев, г. Пáвлово, г. Пáвловск, г. Мúрманск, с. Бéрегово, с. Бородинó, г. Черníгов, с. Боголюбово, г. Ирку́тск, г. Сафóново, с. Кра́нево, г. Якутск, с. Соколóво, г. Увáрово, г. Архáнгельск, г. Гáброво, с. Шéмшево, г. Жлóбин, Абрáмцево, Остáнкино, Кускóво, Кýнцево.

59. Раскроите скобки.

а) стихý (*Франчéско Петráрка, Пáбло Нерúда*), ромáны (*Агáта Крысти, Виктор Гюгó, Эмиль Золя, Жорж Санд*), пóвести (*Василий Семёнович Грóсман, Сергей Николáевич Сергéев-Цéнский*), поэмы (*Владíмир Владíмирович Маякóвский, Ольга Фёдоровна Берггольц*), очерки (*Мариэтта Сергéевна Шагиня́н*), мóзыка (*Арам Илы́ч Хачатурян, Николó Паганини, Джакóмо Пуччини*), путешествия (*Андрей Евгéньевич Фéрсман*); выступлéние (*Ольга Валентíновна Кóрбут, Валéрий Николáевич Брумель, Дмитрий Захáрович Лéбедь*), творчество (*Сергей Фёдорович Бондарчúк, Михаил Евгráфович Салтыко́в-Щедрин*), игра (*Нина Платóновна Чхеидзе*), фотографии (*Бриджит Бардó, Софи Лорéн, Жакли́н Кéнеди*), картины (*Сáндро Боттичéлли, Марти́рос Сергéевич Сарьян*), поэзия (*Демьян Бéдный, Агния Львóвна Бартó*), кинофíльмы (*Геóргий Данéлия, Акýра Куросáва*).

б) грáфики (*Кéте Кóльвиц, Марк Шагál*), пéсни (*Булáт Шалвóвич Окуджáва, Эдýта Пьéха*), статьи (*Фёдор Львóвич Шатíро, Валéрия Петróвна Данилéнко, Лев Семёнович Берг, Дмитрий Владíмирович Бúбрих, Николай Николáевич Дурновó*), портрéты (*Иван Николáевич Крамскóй, Леонáрдо да Вíнчи*), скульптуры (*Огю́ст Родéн, Микелáнджело, Дона-тéлло, Гéнри Мур*), жýвопись (*Сальвадóр Дали, Йгорь Эммануýлович Грабáрь, Констáнтина Фёдорович Юóн, Клод Монé*), жизнь (*Дерсú Узalá, Мэриллин Монрó*), скрипка (*Анто́нио Страдивáри*), рассказы (*Леонíд Сергéевич Ленч, Алексéй Сильч Нóвиков-Прибóй*), судьба (*Джон Кéнеди, Лавréntий Пáвлович Бéрия*), произведéния (*Бéрнард Шóу, Эдуард Бéллами, Алексéй Альфрéдович Бек*).

60. Отвéтьте на вопросы.

1. Кем состáвлен Толкóвый словарь живóго великорúсского языка? (*Владíмир Ивáнович Да́ль*). 2. В честь когó назван óстров Вráнгеля? (*Фердинáнд Петрóвич Вráнгель*). 3. Когó худóжники назывáли “Великим Кáрлом”? (*Карл Пáлович Брюллóв*). 4. Кем напýсана óпера “Иван Сусáнин”? (*Михаíл Ивáнович Глýнка*). 5. О ком писáли в газете? (*Николай Фráнцевич Гастéлло*). 6. Когó обвинýла в éреси инквизициá? (*Джордáно Бру́но*). 7. Кем напýсана óпера “Аýда”? (*Джузéппе Вéрди*). 8. Чьи мемуáры читáет Алёша? (*Геóргий Константи́нович Жýков*). 9. Кем напýсана óпера “Кáрмен”? (*Жорж Бизé*). 10. В какóй музéй пошли́ экскурсáнты? (*Тарáс Григорьевич Шевчéнко*). 11. Кем напýсан ромáн “Робинзóн Крузó”? (*Да-*

ниéль Дефó). 12. Когó взяли в плен под Волгогráдом? (*фельдмаршал Фридрих Паулюс*). 13. Кем напýсана книга “От двух до пятí”? (*Корнéй Ивáнович Чукóвский*). 14. Комú вручíли Нóбелевскую прéмию? (*Михаíл Алексáндро-вич Шóлохов*).

61. Переведите предложéния.

1. Имението на Лев Николаевич Толстой в Ясна поляна е превърнато в музей. 2. През зимната сесия ще държим изпит по руска литература при Мария Владимировна Савелева. 3. Дипломантката благодари на научния си ръководител Борис Николаевич Гурски. 4. През лятото семейството почива на море в град Царево, но тази година реши да отиде в с. Кранево. 5. В алеята на космонавтите в Москва се издига паметник на Сергей Павлович Караджов. 6. Филмът е създаден по мотиви от романа „Робинзон Крузо“ на Даниел Дефо. 7. Творчеството на Жорж Санд привлича вниманието на милиони читатели. 8. В личната библиотека на художника се пазят книги за живота и творчеството на живописеца Салвадор Дали, графичката Кете Колвиц и скулптора Огюст Роден. 9. Мемоарите на Уинстън Чърчил (*Уйнстон Чéрчилъ*) са посветени на политическата му кариера до Втората световна война. 10. Подариха ми роман на Агата Кристи. 11. В Третяковската картинна галерия се намират живописни произведения на Кузма Сергеевич Петров-Водкин.

СТЕПЕНИ СРАВНÉНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В совремéнном рýссском языке **три** стéпени сравнéния прилагáтельных: положительная, сравнительная и превосхóдная. Стéпени сравнéния образóют только **качественные** прилагáтельные.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ

Простáя сравнительная стéпень образóется от основы прилагáтельного при помощи сýффикса **-ее** (-éй – в разговорной рéчи и поэзии), причём в сравнительной стéпени **двуслóжных** ‘двусрíчкови’ прилагáтельных ударéние пáдает на сýффикс **-éе**.

дóбр-ый	добрée	смéл-ый	смелéе	красíв-ый	красíвее
úмн-ый	умнée	свéтл-ый	светлéе	интересн-ый	интереснее
худ-óй	худéе	слáб-ый	слабéе	весёл-ый	веселéе

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Прилагательные с **чередованием** в основе г-ж, д-ж, к-ч, т-ч, х-ш, ст-щ, ск-щ, в-вл образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-е**.

дорог-ый	дороже	жарк-ий	жарче	прост-ый	проще
строг-ий	строже	крепк-ий	крепче	чист-ый	чище
молод-ый	молодже	лёгк-ий	легче	част-ый	чаще
твёрд-ый	твёрже	мягк-ий	мягче	густ-ый	гуще
крут-ый	крутче	мелк-ий	мелчче	толст-ый	толще
богат-ый	богаче	резк-ий	резче	тих-ий	тише
громк-ий	громче	плоск-ий	плосче	глух-ый	глухше
зорк-ий	зорче	дешёв-ый	дешёвле	сух-ый	сухше

2. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-е** с усечением суффиксов **-к-**, **-ок-** и с **чередованием** основы: **з-ж**, **д-ж**, **с-ш**, **т-ч**.

узк-ий	уже	редк-ий	реже	высок-ий	выше
близк-ий	блуже	гладк-ий	глаже	коротк-ий	короче
низк-ий	ниже	жидк-ий	жиже	широк-ий	шире

3. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-ше** (с усечением основы и чередованием **-оло-** – **-ла**). Прилагательные **старше** и **младше** употребляются о возрасте.

далек-ий	дальше	молод-ый	младше	тонк-ий	тоньше
долг-ий	долъше	стар-ый	старше	больш-ый	больше

4. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень от других корней (супплетивные формы).

мал-ый	меньше	хорош-ий	лучше
маленьк-ий	меньше	плох-ый	хуже

5. Особые формы сравнительной степени.

глубок-ий	глубже	сладк-ий	сладче
------------------	--------	-----------------	--------

6. Нéкоторые прилагательные образу́ют **параллельные** фóрмы простой сравнительной стéпени, иногда имéющие **различные** значéния: *бóйкий – бóйче, бóйчее; лóвкий – лóвче, ловчее; гóркий – гóрче, горчее ‘погорчив’, гóрше ‘по-горестен’; стáрый – старéе ‘по-стар, по-древен’, стáрше ‘по-възрастен’; красíвый – красíвее, краíше* (в поэзии).

7. Простáя сравнительная стéпень прилагательных мóжет сочетаться с префикском **по-**, который пишется **слитно** и имéет значение ‘смягчения признака, очень’ – б. ‘малко по’: *поинтереснее, постáрше, побольше, подороже, подешевле.*

8. Нéкоторые кáчественные прилагательные не образу́ют простой фóрмы сравнительной стéпени – прилагательные с суффиксами **-ск-, -ическ-, -ов-, -ев, -л-** (*дру́жеский, товáрищеский; геройческий, поэтический; деловой, передовой, боевой; возмужáлый, устарéлый*); прилагательные, обозначающие масти живóтных ‘*цвят на козината*’ (*воронóй ‘вран, черен’, гнедóй ‘дорест, червеникавокафяв’, пéгий ‘шарен, пьстър’*) и нéкоторые назváния цветóв (*олíвковый ‘светло-коричневый с желтовáтым или зеленовáтым отливом’, кréмовый*).

9. Назváние предмета или лица, с которым срáвнивается пéрвый предмет или лицо, стáвится в **род.** падежé, а после союза **чем**, перед которым стоит запятáя, в **им.** падежé: *Повесть интереснее ромáна. Повесть интереснее, чем ромáн. Костюм дорóже юбки. Костюм дорóже, чем юбка.*

Сложная (аналитическая) фóрма сравнительной стéпени образу́ется при помощи слов **более** или **мéне** и склоняется как кáчественные прилагательные: *более интересный, более интересного, более интересному* и т. д.

интересный	более интересный	мéне интересный
способный	более способный	мéне способный

ПРИМЕЧАНИЕ.

При **переносных** значéниях прилагательных употребляется только **сложная** фóрма сравнительной стéпени: *Сéверо-востóчный вéтер холодnéе, чем юго-западный вéтер. С каждым днём наши отношения становились всё более холóдными.*

УПРАЖНЕНИЯ

62. Образу́йте простúю фóрму сравнительной стéпени от слéдующих прилагательных.

Сильный, белый, весёлый, ўмный, слáбый, дорогóй, чёрный, холóдный, молодóй, богатый, редкий, резкий, хоро́ший, плохóй, худóй, быстрый, мéдленный, мягкий, лёгкий, прекрасный, широкий, рóвный, тихий, сухóй, вку́сный, близкий, простóй, чýстый, трудный, густóй, тёплый,

толстый, плоский, плотный, бедный, короткий, важный, просторный, крепкий, твёрдый, крупный, жаркий, строгий, бледный, низкий, высокий, смелый, сложный, сладкий, узкий, глубокий, дешёвый, большой, маленький, тонкий, долгий, старый, мудрый, глупый, мелкий, древний, частый, тяжёлый, длинный, далёкий, новый, крутой, тёмный, светлый.

63. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к прилагательным или наречиям).

1. В солёной воде многие животные растут быстрее. 2. Чем больше становится рыба, тем быстрее растёт её чешуя. 3. Я люблю тебя жизнь и хочу, чтобы лучше ты стала (К. Ваншенкин). 4. Закалённая ветром, и стужей, и зноем, только крепче любовь и сильней (С Гребенников, Н. Добронравов). 5. С песней в пути легче идти (А. Галич). 6. Когда идёшь ты на свидание, то выбирай короче путь (В. Харитонов). 7. Мчатся самолёты выше облаков (С. Гребенников, Н. Добронравов). 8. Чем ниже спускаешься к речке, тем гуще заросли, тем больше прохлада (М. Пришвин). 9. А дёло, мне кажется, проще: живут старики дальше там, где их уважают, где они чувствуют себя лучше, где, как им кажется, больше приносят пользу своими советами (Д. Лихачёв). 10. Чем дальше я шёл, тем плотнее росли деревья, трава поднялась, стала в половину моего роста, и стройные розовые цветы вознеслись выше моей головы, и всё труднее пробирались вперёд (Ю. Нагибин). 11. С каждым годом дети читали всё меньше и меньше, а грамматических ошибок в письменных работах становилось всё больше и больше (А. Маринина).

64. Допишите окончания.

1. Несебр старее Бургас... . 2. Варенье сладче компот... . 3. Брюки дешевле, чем пиджак... . 4. Любовь сильнее смерт... . 5. Овчье молоко гуще, чем коров... молок... . 6. Тропинка уже дорого... . 7. Северный склон горы крuche, чем южн... склон... . 8. Золотое кольцо дороже серебрян... кольц... . 9. Россия больше Украина... . 10. Клубника крупнее земляник... . 11. Роман интереснее повест... . 12. Мёд полезнее, чем сахар... . 13. Свинец тяжелее олов... . 14. Мать нежнее, чем отец... . 15. Поля ниже сестр... . 16. Актриса талантливее актёр... . 17. Утро вчера... мудренее (посл.).

65. Раскройте скобки.

1. Отцовское влияние в доме было (сильное) материинского. 2. При обледенении надводная часть корабля становится (тяжёлая) подводной. 3. В ту пору капитан Врунгель был (молодой). 4. Зимой в метро (тёплый), чем на улице. 5. Тучи над морем становились (густые и плотные). 6. В жизни бывают улыбки (плохие) слёз. 7. Каша и молоко оказались (душистые и вкусные), чем мы ожидали. 8. Уговор (дорогой) денег (посл.). 9. Хрен редьки не (сладкий) (посл.). 10. Аннотации тоже были (плохие) некуда (А. Маринина). 11. Но теперь эти вздохи становились всё (глубокие и сильные) (В. Короленко). 12. Воспоминания, одно другого (заманчивые 'привлекате-

лен’), заро́лись в головé... . (А. Эртель). 13. Он очути́лся в кóмнате, ко́тoraя была́ немнóго (*мáленькая*) нíжней, но горáздо (*уóтная*) (Н. Носов).

66. Вместо тóчек встáвьте подходя́щие по значéнию прилагáтельные в сравни́тельной стéпени.

Словá для спрáвок: *мáленький, грóмкий, хорóший, глубóкий, дорогóй, кру́пный, вку́сный, мéлкий, дешёвый, чýстый, лёгкий, густóй, тóлстый, тóнкий, простóй, высóкий, крéпкий, корóткий*.

1. Ара́льское мóре ... Чёрного мóря. 2. Гóлос отца ..., чем гóлос дяди. 3. Отмéтки у Марии ..., чем отмéтки у Гали. 4. Река ... бассéйна. 5. Билеты на самолёт ..., чем билеты на поезд. 6. Слива ... алых ‘джанка’. 7. Обéд в ресторáне ..., чем обéд в столóвой. 8. Болóто ... óзера. 9. Телевизор ... компьóтера. 10. Колóдезная вода ... речной воды. 11. Сúмка ... чемодáна. 12. Сгущённое молокó ..., чем свéжее молокó. 13. Дуб ... сосны. 14. Тетráдь ..., чем учéбник. 15. Пéрвая задáча ..., чем вторáя задáча. 16. Оля ... Кати. 17. Январские морóзы ..., чем декáбрьские морóзы. 18. Лекция ... фíльма.

67. Сравните ли́ца и предметы, употребля́я простóю или слóжную фóрму сравни́тельной стéпени.

Образéц: отéц и мать – Отéц стáрие мáтери. Отéц стáрие, чем мать.

Клён и берёза, пárень и дéвшушка, худóжник и худóжница, вóздух и вода, мрамор и гранít, лéто и зимá, персик и абрикóс, óзеро и мóре, книга и тетráдь, лáндыш ‘момина сълза’ и подснéжник.

68. Замените, где это возмóжно, слóжную фóрму сравни́тельной стéпени простóй фóрмой.

1. Погóда сегóдня бóлее жáркая, чем вчera. 2. Послéдний экzáмен мéнее тру́дный, чем пéрвый. 3. Вода в рекé бóлее холóдная, чем вода в мóре. 4. Колléга дал мéнее прямóй отвéт, чем все ожидали. 5. Весна в прошлом годú была бóлее корóткой, чем обычно. 6. В мóлодости онý были в бóлее близких отношéниях. 7. Нáша улица мéнее шумная, чем вáша. 8. Разговóры становíлись бóлее деловýми. 9. Характер у сестры бóлее прямóй, чем у брата. 10. В конце сéссии студенты бóлее усталые, чем в её начáле. 11. В этом годú праздник города бóлее интересный, чем в прошлом годú. 12. Вóздух в парке мéнее чýстый, чем вóздух в лесу. 13. Тропíнка к горной вершине становíлась всё бóлее крутóй. 14. Климат в этих краях бóлее мягкий, чем в моём роднóм краю.

69. Переведите предложéния, употребля́я простóю сравни́тельную стéпень.

1. Изпитната сессия е по-къса от семестъра. 2. Устният изпит е по-труден, отколкото писмения изпит. 3. Маслото е по-леко от водата. 4. Юли е по-горещ от юни. 5. Черешите са по-сладки от вишните. 6. Горският

въздух е по-чист от градския въздух. 7. Розата е по-ароматна от карамфила. 8. Аудиторията е по-широва от кабинета. 9. Хладилникът е по-скъп от телевизора. 10. Кучето е по-голямо от котката. 11. Раиса е по-красива от Зинаида. 12. Морето е по-дълбоко от езерото. 13. Дядото е малко по-строг от бабата. 14. Десният бряг на реката е по-висок от левия ѝ бряг. 15. Крушата е по-мека от дюлята. 16. Червеното вино е малко по-силно от бялото.

ПРЕВОСХÓДНАЯ СTÉПЕНЬ

ПРОСТАЯ ПРЕВОСХÓДНАЯ СTÉПЕНЬ

Простая превосходная стéпень образуєтся от основы прилагательного при помощи суффикса **-ейш-** и соответствующих родовых окончаний.

сильн-ый	сильнейший	крóпн-ый	крупнейший	зл-ый	злейший
дрéвн-ий	древнейший	вáжн-ый	важнейший	нóв-ый	новейший
трúдн-ый	труднейший	слóжн-ый	сложнейший	стáр-ый	старейший

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Превосходная стéпень образуєтся при помощи суффикса **-áйш-** с **чертежованием** основы: **г-ж**, **з-ж**, **к-ч**, **х-ш** (в некоторых случаях с усечением основы и с чертежованием **-оро-** – **-ра-**).

дорог-óй	дражайший	крéпк-ий	крепчайший
стрóг-ий	строжайший	лёгк-ий	легчайший
блíз-к-ий	ближайший	мéлк-ий	мельчайший
níз-к-ий	нижайший	мягк-ий	мягчайший
велик-ий	величайший	réдк-ий	редчайший
высоk-ий	высочайший	слáдк-ий	сладчайший
глáдк-ий	гладчайший	тónк-ий	тончайший
глубóк-ий	глубочайший	ширóк-ий	широкайший
корóтк-ий	кратчайший	tíх-ий	тишайший

2. Некоторые прилагательные образуют превосходную стéпень от **других** корней (супплетивные формы).

хорóш-ий	лúчший	плох-óй	хúдший	мáленьк-ий	мéньший
-----------------	--------	----------------	--------	-------------------	---------

3. Особые формы превосходной степени.

высок-ий	высший	молод-ый	младший	больш-ый	больший
низк-ий	низший	стар-ый	старший	—	—

4. Прилагательные *высший*, *низкий*, *младший*, *старший* потеряли значение **превосходной** степени и употребляются преимущественно в устойчивых словосочетаниях: *высшее образование*, *высший сорт*, *низшие растения*, *младший лейтенант*, *старший лейтенант*, *старший ассистент*, *старшая сестра* (в *больнице*).

Прилагательные *старший* и *младший* при обозначении **возраста** употребляются в значении не только превосходной, но и сравнительной степени: *старший брат*, *старшая сестра*; *младший брат*, *младшая сестра*.

5. Простая превосходная степень не образуется от прилагательных с суффиксами **-ск-**, **-н-**, **-ов-**, **-ев-**, **-л-**, **-к-**, **-аст-**, **-ист-**, **-чив-**, **-оват-** и от некоторых других прилагательных: *дружеский*, *геройческий*, *страдальческий*; *родной*, *дёльный* ‘деловой’, *дрожный*; *деловой*, *боевой*; *возмужалый*, *бывалый*; *громкий*, *жидкий*, *гибкий*, *узкий*; *глазастый*, *зубастый*; *плечистый*, *тенистый*; *отзвивчивый*, *забывчивый*; *сутоловатый* ‘леко прегрьбен’, *плутоватый* ‘хитёр, лукав’; *гордый*, *молодой*, *пологий* ‘полегает’, *сухой*, *тугой* ‘стегнат’ и др.

6. В книжном стиле к простой превосходной степени иногда добавляют префикс **наи-**: *наипрекраснейший*, *наистрожайший*, *наисложнейший*, *наилучший*.

СЛОЖНАЯ ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

Сложная (аналитическая) превосходная степень образуется при помощи слов **самый**, **самая**, **самое**, **самые** и склоняется как качественные прилагательные: *самый интересный*, *самого интересного*, *самому интересному* и т. д.

интересный	самый интересный	самая интересная	самое интересное	самые интересные
красивый	самый красивый	самая красивая	самое красивое	самые красивые

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Сложная превосходная степень образуется также при помощи слов **наиболее** и **наименее**: *наиболее интересный*, *наименее опасный*.

2. Сложная превосходная степень образуется и от простой сравнительной степени при помощи слов *всех*, *всегó*: *лучше всех*, *выше всех*; *труднее всего*, *дороже всего*.

УПРАЖНЕНИЯ

70. От следующих прилагательных образуйте простую превосходную степень.

Вкусный, трудный, сложный, страшный, отличный, превосходный, любезный, чистый, важный, прекрасный, плохой, хороший, тонкий, редкий, густой, тихий, великий, дорогой, замечательный, скромный, добрый, злой, тяжелый, короткий, длинный, малый, новый, старый, мягкий, легкий, большой, маленький, громадный, огромный, опасный, мелкий, крүпный, красивый, интересный, холодный, богатый, тесный.

71. Замените положительную степень прилагательных простой и сложной превосходной степенью.

Короткое расстояние, великий писатель, крүпный завод, старый житель, новая история, мелкие брызги, богатый опыт, строгий запрет; тихий уголок, красивая пещера, редкий камень, тонкая паутинка, трудный выбор, важное событие, глубокий омут ‘вир’; длинный поезд, злой пёс, близкая деревня, сложный механизм, ценная коллекция, высокий тополь, огромное болото, чистый воздух, опасная болезнь, прекрасный город, вкусное мороженое, древний город, хороший подарок, плохое качество, популярный сериал, близкие годы, крепкий мороз, счастливая судьба, обязательный показатель, вкусная рыба.

72. Допишите окончания простой превосходной степени прилагательных и существительных, где это необходимо.

1. Алкоголизм – зл... враг... семья. 2. Имя древн... изобретени... человечества. 3. Двуимённость – один из интересн... и сложн... этап... (мн. ч.) русского имённика. 4. В русской антропонимии есть один уникаль... факт...: от одного имени образовалось два самостоятельных других – Георгий – Егор – Юрий. 5. Книга А. Горбовского „Древн... загадк... (мн. ч.) истории” опирается на научные гипотезы. 6. Комиссия обсуждает важн... критер... (мн. ч.) отбора кадров. 7. Этот переводчик работает с двумя сложн... язык... (мн. ч.) – японским и китайским. 8. Крупн... месторождени... нефти находится в Саудовской Аравии. 9. Жизнь и творчество Пушкина тесн... образ... связано с Москвой. 10. Бермудский треугольник – опасн... регион... для моряков. 11. Дальн... наблюдени... (мн. ч.) подтвердили предположения исследователей. 12. На острове отличн... пляж... из кораллового песка. 13. Георгий Николаевич – драж..., мил... и умн... человёк. 14. Слово “заря” – одно из прекрасн... слов... (мн. ч.) русского языка (К. Паустовский).

73. Раскройте скобки, употребляя простую превосходную степень прилагательных.

a) 1. К экзамену ученики должны запомнить (*важная дата* – мн. ч.) истории нашей страны. 2. Утро – (*хорошее время*) для принятия солнечных ванн. 3. Перспективы (*далнее развитие*) города неограничены. 4. (*Глубокая точка*) океана является Марианская впадина, находящаяся в Тихом океане. 5. В природе побеждает (*крепкий и сильный зверь*). 6. Это был (*чистый источник*) воды. 7. Кремль – (*древняя часть*) Москвы. 8. На улице не было ни (*малый ветерок*). 9. Африканская дрофа – (*крупная летающая птица*). 10. (*Высокая гора*) мира – это Гималаи. 11. (*Короткая речка*) в мире считается Ру, приток Миссouri. 12. (*Древний город*) считается Иерихон, а (*древняя столица*) – Дамаск. 13. Нам принесли (*вкусный кофе*). 14. Господин Кириллов – (*замечательный инженер-строитель*) (*Ф. Достоевский*). 14. Золото – (*прекрасный*) из металлов (*О. Куваков*).

b) 1. (*Маленькое расхождение* – мн. ч.) имён нередко приводят к большим неприятностям. 2. В (*ближкое будущее*) метеорологи ожидают (*крепкий мороз* – мн. ч.). 3. Журналист находился в центре (*важное событие*) своего времени. 4. Вокзale Кузнецкого моста когда-то стояли (*хороший иностранный магазин*) и книжные лавки. 5. Ребята не обратили на нас ни (*маленькое внимание*). 6. (*Близкая страна*) метро находится возле почты. 7. Антонина Егоровна работает на (*крупный завод*) страны. 8. В душё не было ни (*маленький старик*). 9. (*Строгая дисциплина*) в доме не (*хороший способ*) воспитания детей. 10. В Алмазном фонде России можно увидеть (*редкий минерал* – мн. ч.). 11. Вихрен – (*высокая вершина*) в Пирине. 12. Третьяковская картинная галерея – (*богатое собрание*) русской живописи. 13. (*Хорошее термоядерное топливо*) – изотоп гелий-3 (*С. Лесков*). 14. Листья (*простая рыбина*) вспыхивают зелёным светом, как в сказках (*М. Пришвин*).

74. Переведите предложения на болгарский язык.

1. Вот моя старшая сестра Евдокия. 2. Рядом с ней идёт моя младшая сестра Маргарита. 3. Мою младшую сестру зовут Лилия. 4. На этой фотографии мой старший брат Вадим. 5. Старшего племянника произвели в старшие лейтенанты. 6. На празднике лётчики демонстрировали фигуры высшего пилотажа. 7. Вчера у нас был урок о низших животных. 8. Мама принесла рис высшего качества. 9. Младшие курсы пришли в школу, а старшие курсы поехали на экскурсию.

75. Вместо точек вставьте слова *всегда, всех*:

1. Здоровье дороже 2. Любовь сильнее ... человеческих чувств. 3. Виктор выше ... парней нашей команды. 4. Интереснее ... были рассказы Дмитрия Борисовича о древних скифах. 5. Нина красивее ... одноклассниц. 6. Альпинизм опаснее ... видов спорта. 7. Мой отец строже ... в нашем

дóме. 8. Рождéние ребёнка рáдостнее ... собы́тий в жíзни молодóй семéй. 9. Для Кáти труднéе ... сдать все экzáмены. 10. Для мнóгих поступающíх в вуз труднéе ... окáзываются выбор специальности. 11. Пáспорт важnéе ... докумéнтов. 12. В жáркую погóду отдых на мóре приятнее 13. Вален-тина стárше ... однокúрсников. 14. Поéздка в Софию удобнее ... на автóbuse.

76. Заменíте слóжную превосхóдную стéпень простóй, где это воз-мóжно.

Сáмая глубóкая тишинá, сáмый бывáлый гéолог, сáмая слóжная си-туáция, сáмый грóмкий гóлос, сáмый близкий гастронóм, сáмая тенистая аллéя, сáмая длíнная улица, сáмая отзýчивавая проводníца, сáмые грúбыe ошибки, сáмый голосистый петúх, сáмая зубáстая щúка, сáмый гордый че-ловéк, сáмый тónкий аромáт, сáмые вéрные друзья, сáмый полóгий склон, сáмая хорóшая фóрма, сáмые плохíе результа́ты, сáмый скúчный разгово́р, сáмый стáрый жýтель столíцы, сáмые вели́кие авантюристы мýра.

77. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щие по значéнию прилагáтельные в превосхóдной стéпени тýпа **наистрожáйшиy, наибо́льe интерéсныy, наимéнее опáсныy**.

Словá для спрáвок: слóжныy, вáжныy, весёлыy, трúдныy, хорóшиy, опáсныy, способныy, сильныy, стрóгыy, прекrásныy, кру́пныy, интерéсныy, мéлкиy.

1. Юбилáру вручíли поздравítельный áдрес с ... пожелáниями. 2. Эto был ... выбор в жíзни молодóго человéка. 3. Рéктор вы́дал ... приkáз. 4. Перед фíзиками стóят ... задачи. 5. Болéльщики смотрéли ... матч. 6. Хлéбников – ... матемáтик. 7. ... грозá застíгла тури́стов на горной тро-пíнке. 8. В Эрmitáже хранятся ... произведéния изобразítельного ис-ку́ства. 9. Пётр познакóмился с ... девушкой. 10. Спортсмén победíл сво-егó ... противника. 11. Это бы́ло ... собы́тие двадцáтого вéка. 12. ... акция полиции закóнчилась успéшно. 13. Сего́дня мой ... день рожdéния. 14. Сестrá замéтила ... подрóбности. 15. Лес ... саморегулирующаяся эколо-гíческая систéма планéты.

78. Переведýте, употребля́я простóю превосхóдную стéпень, где это возмóжно.

a) 1. Най-близката автобусна спирка се намира до театъра. 2. Съдията издаде най-строга присъда ‘приговор’. 3. Обичам да гледам предаването “Най-смешните животни на планетата”. 4. Великата Отечествена война започна през най-кратката нощ. 5. Най-голямата победа е победата над самия себе си. 6. Учициите пишат съчинение на тема: “Най-добрият човек, кого-то познавам”. 7. Родителите носят най-голяма отговорност за възпитанието на децата си. 8. Спинът е най-страшната болест на миналия век. 9. Сватба-та е най-щастливият ден в живота на младото семейство. 10. Несолучили-

вият брак е най-голямата грешка в живота на человека. 11. Лисицата е най-хитрият звяр. 12. Еделвайсът е най-красивото планинско цвете. 13. Една от най-важните задачи на семейството е да научи детето да обича другите.

б) 1. Утре Людмила трябва да вземе най-важното решение в живота си. 2. Нужен ми е учебник по Нова и най-нова история на България. 3. Знate ли кой е най-силният човек на планетата? 4. Родителите искат най-доброто за децата си. 5. До най-близкото село има още десет километра. 6. В съседната къща живее най-старата жена в града. 7. Човекът е най-умното творение на природата. 8. Това е най-лошото нещо, което може да се случи на човек. 9. Най-големите амбиции не водят към най-големите успехи в живота. 10. Килиманджаро е най-високият планински връх в Африка. 11. Най-високият човек в света се срещна с най-ниския. 12. Атакама е най-сухата пустиня на земята. 13. Оймякон е най-студеното населено място на планетата.

ГЛАГОЛ

Неопределённая фóрма глагóла, или инфинитíв, окáнчивается на **-ть, -ти** (под ударéнием), **-чь** (*читáть, идти, печь*). В рúсском языкé гла-гóлы имéют **два** спряжéния в **настоящем** врémени (глагóлы **несовершённого** вида) или в **бúдущем простóм** врémени (глаголы **совершённого** вида).

СПРЯЖÉНИЕ ГЛАГОЛА

	Пéрвое спряжéние			Вторóе спряжéние	
	читáть	пиcáть	сесть	вíдеть	любíть
я	читá-ю	пиш-ú	сяд-у	вíж-у	любл-ю
ты	читá-ешь	пиш-ешь	сяд-ешь	вíд-ишь	люб-ишь
он	читá-ет	пиш-ет	сяд-ет	вíд-ит	люб-ит
мы	читá-ем	пиш-ем	сяд-ем	вíд-им	люб-им
вы	читá-ете	пиш-ете	сяд-ете	вíд-ите	люб-ите
они	читá-ют	пиш-ут	сяд-ут	вíд-ят	люб-ят

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаголы **I спряжéния** содéржат **глаcный е** в окончáниях **2 и 3 л. ед.** и **мн. ч. и 1 л. мн. ч.**, а глаголы **II спряжéния** – **глаcный и**. Глаголы **I спряжéния** в **3 л. мн. ч.** окáнчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы **II спряжéния** окáнчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов **I спряжéния** чередовáние в основé происходит во **всех** лицах **ед. и мн. ч.**, а у глаголов **II спряжéния** только в **1 л. ед. ч.** (*б, в, м, н, ф – бл, вл, мл, пл, фл; г, д, з – ж; к, т – ч; т, ск, ст – щ; с, х – ш*).

рубить	рублю	рúбишь	плáкать	плачу	плачешь
ловить	ловлю	лóвишь	платить	плачу	платишь
дремáть	дремлю	дрéмлешь	глáдить	глáжу	глáдишь
купить	куплю	купишь	глодáть	гложу	глóжешь
графить	графлю	графишь	простýть	прошу	простишь
любить	люблю	лóбишь	льстить	льщу	льстишь
обýдеть	обýжу	обýдишь	посетить	посещу	посетишь
réзать	réжу	réжешь	пахáть	пашу	пáшешь

искáть	ищú	йщешь	просíть	прошú	прóсишь
бродíть	брожú	брóдишь	брéдить	брéжу	брéдишь

Глодáть ‘глождя, глозгам’, *льстíть* ‘лаская, угодница, подмазвам се’, *нахáть* ‘ора, разоравам’, *бродíть* ‘бродя’, *брéдить* ‘бълнувам’.

Исключéние.

Глагóлы *стлать* и *стелíть* ‘постилам’ имéют одинáковое спряжéние: *стелю*, *стéлеши*, *стéлем*, *стéлеме*, *стéлют*.

3. У глаголов **I спряжéния** чередуóются сúффиксы **-ова-** – **-у-**, **-ева-** – **-ю-**, а сúффикс **-ва-** выпадáет в глагóлах *давáть*, *-знавáть*, *-ставáть* и производных от них.

совéтовать	совéтую	совéтуешь	узнавáть	узнаю	узнаёшь
клевáть	клюю	клюёшь	сдавáть	сдаю	сдаёшь
ночевáть	ночую	ночуешь	вставáть	встаю	встаёшь

Клевáть ‘кълва’, *ночевáть* ‘нощувам’.

4. У глаголов **I спряжéния** с инфинитíвом на **-чь** чередовáние в оснóве происхóдит в **1 л. ед. ч.** и в **3 л. мн. ч.**

течь	текú	течёшь	текút	мочь	могú	можешь	мóгут
печь	пекú	печёшь	пекút	жечь	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секú	сечёшь	секút	лечь	лягу	ляжешь	лягут

Исключéния.

1. Глагóлы *достíчь* и *достíгнуть* спрягáются одинáково по тýпу глагóлов с инфинитíвом на **-нуть**: *достíгну*, *достíгнешь*, *достíгнут*.

2. Глагол *лгать* спрягáется по тýпу глагóлов с инфинитíвом на **-чь**: *лгу*, *лжёшь*, *лгут*.

5. У нéкоторых глаголов **I спряжéния** происходит чередовáние глáсных в кóрне: **а**, **я - н, м**; **я - им, йм**.

взять	возьмú	возьмёшь	мять	мну	мнёшь
начáть	начнú	начнёшь	снять	снимú	сníмешь
жáть¹	жму	жмёшь	поднýять	поднимú	поднýмешь
жáть²	жну	жнёшь	понýть	поймú	поймёшь

Жать¹ ‘стискам’, *жать²* ‘жъна’, *мять* ‘мачкам’, *поднять* ‘да вдигна, да разора’, *понять* ‘да разбера’.

Исключéние.

Глагóлы *стать*, *стыть* и *застрять* ‘да закъсам’ имéют осóбое спряжéние.

стать	стáну	стáнешь	застрять	застряну	застря́нешь
стыть	сты́ну	сты́нешь			

Стыть ‘изстивам’, *застрять* ‘да закъсам, да заседна’.

6. Глагóлы I спряжéния на -ерéть теряют второé е, а глагóлы I спряжéния на -еть сохраняют е.

умерéть	умрú	умрёшь	болéТЬ	болéю	болéешь
заперéть	запрú	запрёшь	умéТЬ	умéю	умéешь
растерéТЬ	разотрú	разотрёшь	греть	грéю	грéешь
отперéТЬ	отопрú	отопрёшь	оперéТЬ	обопрú	обопрёшь

Исключéние.

Глагóлы *одéть* и *петь* имéют осóбое спряжéние.

одéТЬ	одéну	одéнешь	петь	пою	поёшь
--------------	-------	---------	-------------	-----	-------

7. У корневых глагóлов I спряжéния происходит чередование гла́сных: и - ь, ы - о.

пить	пью	пьёшь	вить	вью	вьёшь
мыть	мою	моёшь	лить	лью	льёшь
выть	вою	воёшь	рыть	рою	роёшь

Исключéние.

Глагóлы *плыть*, *слыть*, *житъ*, *брить*, *гнить* имéют осóбое спряжéние.

плыть	плыву	плывёшь	брить	брéю	брéешь
слыть	слыву	слывёшь	гнить	гнию	гниёшь
житъ	живу	живёшь			

Брить ‘бръсна’.

8. **Корневые** глаголы на **-сти, -зи, -сть, -зть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливается **исконный** согласный **д, т, с, б**.

нестí	несú	несёшь	вездí	везú	везёшь
вестí	ведú	ведёшь	лезть	леzu	леzешь
брестí	бредú	бредёшь	грызть	грызú	грызёшь
грестí	гребú	гребёшь	класть	кладú	кладёшь
плестí	плетú	плетёшь	прясть	прядú	прядёшь
местí	метú	метёшь	красть	крадú	крадёшь
цвестí	цветú	цветёшь	упасть	упадú	упадёшь
скрестí	скребú	скребёшь	сесть	сяду	сядешь
пастí	пасú	пасёшь	трястí	трясú	трясёшь
ползти	ползу	ползёшь	обрести	обретú	обретёшь

Скrestí ‘драща, стържа’, класть ‘слагам, турям’, трястí ‘изтьрсмам, изтувшам, разклащам’, обрестí ‘да намеря, да се снабдя с нешо, да придобия’.

Исключение.

Глаголы **клясть** и **растí** имеют особое спряжение.

клясть	клянú	клянёшь	растí	растú	растёшь
---------------	-------	---------	--------------	-------	---------

9. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

бороться	борюсь	бóрешься	колоть	колю	кóлеши
пороть	порю	пóрешь	полоть	полю	пóлеши

пороть ‘поря, разпарям’, колоть ‘цепя, чупя, троша, бода’, полоть ‘плевя’.

Исключение.

Глагол **молоть** спрягается с чередованием (о – е).

молоть	мелю	мéлеши
---------------	------	--------

10. Нéкоторые глагóлы имéют **параллéльные** фóрмы спряжéния в наст. врéмени (**с и без чередовáния**): *брýзгать* (*брýзгают* и *брýзжут*), *кáпать* (*кáпают* и *кáплют*), *колыхáть* (*колыхáют* и *колы́шут*), *кудáхтать* (*кудáхтают* и *кудáхчут*) ‘*кудкудякам*’, *махáть* (*махáют* и *мáшиут*), *мурлы́кать* (*мурлыкают* и *мурлы́чут*), *плескáть* (*плескáют* и *плéщут*), *полоскáть* (*полоскáют* и *поло́щут*), *ры́скать* (*ры́скают* и *ры́шут*) ‘*скитам, бродя*’ и др.

брýзгать	брýзжу	брýзжешь	брýзгаю	брýзгаешь
махáть	машú	мáшешь	махáю	махáешь
кáпать	кáплю	кáплеешь	кáпаю	кáпаешь
мурлы́кать	мурлы́чу	мурлы́чешь	мурлы́каю	мурлы́каешь
колыхáть	колы́шу	колы́шешь	колыхáю	колыхáешь
кудáхтать	кудáхчу	кудáхчешь	кудáхтаю	кудáхтаешь
плескáть	плешú	плéщешь	плескáю	плескáешь
полоскáть	поло́щú	поло́щешь	полоскáю	полоскáешь
ры́скать	ры́щу	ры́шешь	ры́скаю	ры́скаешь

Брýзгать ‘*пръскам*’, *мурлыкать* ‘*мъркам*’, *колыхáть* ‘*люлея покла-шам*’, *кудáхтать* ‘*кудкудякам*’, *плескáть* ‘*плескам, плискам, плюща*’, *по-лоскáть* ‘*плакна, изплаквам, жабуря се*’, *ры́скать* ‘*бродя, скитам*’.

Исключение.

Глаголы **сыпать** и **мúчить** спрягáются по **I** и по **II** спряжéнию.

сыпать	сыплю	сыплеешь	сыплют	сыплю	сыпишь	сыпят
мúчить	мúчу	мúчишь	мúчат	мúчаю	мúчаешь	мúчают

11. Некоторые глаголы **не имеют** форм **1. л. ед. ч. в буд. прост.** врéмени: *победíть*, *убедíть*, *очутíться* ‘*да се окажа, да се намеря*’, *бдеть* ‘*бдя*’ и др.: *победíши*, *убедíши*, *очутíши*, *бдиши*.

Глагóлы **зýжedитъся** ‘*базира се, основава се*’ и **зыбítъся** ‘*тресе се*’ **не имеют** форм **1 и 2 л. ед. и мн. ч. в наст. времени**: *зýжedется* – *зýжedутся*, *зыблется* – *зыблутся*.

РАЗНОСПРЯГÁЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	дам	дашь	даст	дадíм	дадíте	дадút
есть	ем	ешь	ест	едíм	едíте	едя́т

éхать	éду	éдешь	éдет	éдем	éдете	éдут
бежа́ть	бегу́	бежи́шь	бежи́т	бежи́м	бежи́те	бегу́т
хоте́ть	хочу́	хоче́шь	хоче́т	хоти́м	хоти́те	хотя́т
слать	шлю	шлёшь	шлёт	шлём	шлёте	шлют
ошиби́ться	-бúсь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся
ушиби́ться	-бúсь	-бёшься	-бётся	-бёмся	-бётесь	-бутся

Слатъ ‘изпращам’, ошиби́ться ‘да сбъркам, да сгреша’, ушиби́ться ‘да се ударя, да се нараня.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягáйте слéдующие глагóлы.

Откры́ть, жить, упа́сть, мести́, сжечь, ма́зать, есть, дать, дава́ть, же-ва́ть, зы́биться, парковáть ‘паркирам’, преподава́ть, посети́ть, поéхать, спонсори́ровать, занять, молоть, преодолевáть, вить, слыть.

2. От дáнных глагóлов образу́йте инфинитíвы.

Мо́ет, рекомендúет ‘препоръчвам’, шьёт, подрастёт, сядет, пáшет, смóжет, стéлет, зи́ждется, едет, идёт, течёт, ю́щет, цветёт, достáнет, кладёт, ма́шет, дýшит, намáжет, дрéмлет, балу́ет, захóчет, продаёт, демонстри́рует, продáст, бредёт, бréдит, бróдит, интервьюи́рует.

3. Образу́йте фóрмы 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. от слéдующих глагóлов.

Взять, сказáть, убежа́ть, сбрить, закры́ть, ползти́, послáть, постла́ть, понять, понимáть, пойма́ть, подня́ть, пропа́сть, попроси́ть, уви́деть, услыша́ть, заплати́ть, испéчь, подмести́, спеть, сплести́, класть, расцвести́, лгать, посидéть, поседéть, снять, разгrestи́, прослы́ть, отстáть, отстава́ть, увестí, увезти́, привлéчь, дéйствовать, скака́ть, достíчь, реализовáть.

4. Допиши́те окончáния.

1. Рыбы дýш... жáбрами, а человéк дýш... лёгкими. 2. Пáпа кол... дро-ва на́ зиму. 3. Через недéлю Витя впервые уви́д... мóре. 4. Как хорошо вы́гляд..., Анна Николáевна! 5. Геóлоги ед... на Алтай. 6. Дéти с удо-вольствием ед... мороженое. 7. Мария и Елéна сид... за второ́й пárтой у окна́. 8. Обычно мужчины седé... рáньше, чем жéнчины. 9. Огорóдники пól... грядки. 10. Усталый охóтник еле бред... по круто́й тропинке. 11. Э́тот муж-чина ча́сто брéд... во сне. 12. Ученíк ужé дрéмл... над учéбником по истóрии. 13. Если ты оби́д... ребёнка, он бу́дет плáкать. 14. Отéц парк... машíну у вхóда в здáние. 15. Снег тá..., с крýши кáп... 16. Кúрица кудáх..., а кóшка мурлы... 17. Паркóвка машíн запрещенá, дéйств... эвакуáтор ‘паяк’.

5. Раскро́йте скóбки.

1. Студéнты (*сдавáть*) экзáмен по матемáтике. 2. Перевóд Михайла (*изобíловать*) грамматíческими ошибками. 3. На ўлице (*стлаться*) тумáн,

но метеорóлоги (*обещáть*) солнечную погóду. 4. Я никáк не (*понять*), почемú онá (*вестí*) себя так стрáнно. 5. Гóсти (*сидéть*) за столóм, (*есть, пить и петь*). 6. Через двáдцать минút (*прозвенéть*) звонóк, учитель (*войти*) в класс, ребýта (*сесть*) за пárты, и урóк (*начáться*). 7. Вéтер (*колыхáть*) вéтки берёзы. 8. Рекá (*кишéть*) крокодíлами. 9. Сквозь тумáн иногá (*брýзгать*) на колéни мéлкий, холóдный дождь (*М. Горький*). 10. Пáшню (*нахáть*) – рукáми не (*махáть*) (*посл.*). 11. В осéннее ненáстье семь погóд на дворé: (*сéять, вéять, крути́ть, мутíть, рвать*), свéрху (*литъ*), снизу (*местí*) (*посл.*). 12. Лесá (*аккумулировать, преобразовáть, проводíть и отражáть*) солнечное теплó (*К. Паустовский*). 13. Я (*жить*) в гóроде, чáсто (*любовáться*) воробýями, (*смотрéть*), как онý (*скакáть*) по дорóжкам бульвара, как (*клевáть*) крошки, которые я (*вынимáть*) из кармáна (*И. Соколов-Микитов*).

6. Передéлайте предложéния, заменяя инфинитíв глагóла настоящим (бúдущим простýм) врéменем.

Образéц: Мне нáдо полýть цветы. – Я полью цветы.

1. Туристы собираются переночевáть в гостíнице. 2. Зáвтра мне нáдо вставáть рано. 3. В сréду бúдем сдавáть экzáмен по сýнтаксису. 4. Кто может мне помóчь? 5. Охотник любит бродíть по окре́стным лесам. 6. Перед ухóдом из дому Любе нáдо заперéть дверь на ключ. 7. Я никáк не могу понять, почемú Илья поступíл так необдúманно. 8. Комбáйнеры (комбайнёры) собираются сжать рожь за недéлю. 9. В экстремáльных услóвиях чéловéк должен борóться за выживáние ‘*оцеляване*’. 10. На слéдующей недéле нам нáдо ехать в Софию. 11. Родíтели приучáют детéй мыть рóки с мылом перед едóй. 12. Пóля хóчет сшить себé плáтье к прáзднику.

7. Переведíте предложéния.

1. Девойката чисти стаята си с прахосмукачка. 2. Момчето с удóвлствие яде банан. 3. Майката приготвя обеда и мие съдовете. 4. Кучето гложди (*глодáть*) кокал. 5. Рибáрят седи в лодката и гребе с веслата. 6. Андрей се слави (*слыть*) като най-добрият химик в училище. 7. Вечер Венера слага тетрадките и учебниците си в чантата. 8. Младежът лъже родителите си, а те му вярват. 9. Студентката си търси квартира. 10. Лястовичките си вият гнезда под покривите на къщите. 11. Градинарят (*огорóдник*) плеви (*полóть*) лехите (*грáдка*). 12. Домакинята меле (*молóть*) кафето. 13. Лидия Михайловна преподава история в девети клас.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **нес.** вýда имéют **три** врéмени: *настóящее, прошéдшее и бúдущее слóжное* (образóется от бúдущего врéмени глагóла **быть** и **инфíнитíва** спрягáемого глагола, напримéр: *бúду игрáть*).

Глагóлы **сов.** вíда имéют **два** врémени: *прошéдшее и бúдущее простóе* (образу́ется как **наст.** врémя глагóлов нес. вíда, напримéр: *встáну, пойдú*).

Лексíчески тождéственные глагóлы сов. и нес. вíда, различающиеся между собой тóлько **вýдом**, образу́ют **видовúю пárь**, напримéр: *дéлать – сдéлать, читáть – прочитáть, дать – давáть, сжечь – сжигáть, ловíть – поймáть*.

ВИДОВЫЕ ПÁРЫ

Видовыé пárь глагóлов образу́ются нéсколькими спóсобами:

1. **Префиксацíя** (*в-, вz-, вы-, до-, за-, из-, на-, над-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-*): *стира́ть – выстира́ть, дарíть – подарíть, шить – сши́ть, спрягáть – проспра́гáть, ночевáть – переночевáть, читáть – прочитáть*.

2. **Суффиксацíя** (*-ну-, -ыва-, -ива, -ва-, -а-, -я-*) с чередовáнием или без чередовáния в корнях: *решíть – решáть, пригласíть – приглашáть, дать – давáть, рассказáть – рассказывáть, спросíть – спрашивáть, пренебрéч – пренебрегáть, кивáть – кивнúть, понять – понимáть, пожáть – пожимáть*.

3. **Префиксация с суффиксацíей** (в рéдких слúчаях): *купíть – поку-пáть, ручáться – поручíться* ‘обзalагам се, гарантирам за някого’.

4. Пристáвочные фóрмы от глагóлов *сыпáть* (*сыплю, сыплеши* и *сыплю, сыпиши*) и *рéзать* (*рéжу, рéжеши*) образу́ют видовыé пárь при помощи изменéния мяста **ударéния**, напримéр: *отрéзать* (-жу, -жеши – сов. в.) – *отрезáть* (-áю, -áешь – нес. в.), *перерéзать* – *перерезáть*, *разрéзать* – *разрезáть*, *засыпáть* (*-плю, -плеши* и *-плю, -пиши* – сов. в.) – *засыпáть* (-áю, -áешь – нес. в.), *насыпáть* – *насыпáть*, *рассыпáть* – *рассыпáть*, *высыпáться* – *высыпáться*.

5. Нéсколько глагóлов образу́ют видовыé пárь при помощи **чередовáний** в кóрне: *послáть – посыла́ть, назвáть – называ́ть, призвáть – призыва́ть, убрáть – убира́ть, придрáться – придира́ться, выспáться* ‘да се наспá’ – *высыпáться*.

6. Нéсколько глагóлов образу́ют **супплетíвные** видовыé пárь (от разлíчных корнéй), напримéр: *брать – взять, говорíть – сказáть, ловíть – поймáть, класть – положíть, иска́ть – найти́, ложíться – лечь, садíться – сесть, становíться – стать*.

7. Глагóлы с сúффиксом **-ну-** мóгут быть **нес.** вíда, если обозначают **мéдленно** протекáющее дéйствие, и **сов.** вíда, если обозначают **быстро**, **мгновéнно** протекáющее дéйствие, причём и те и другíе образу́ют видовыé пárь, напримéр: *прыгáть* (нес. в.) – *прыгнуть* (сов. в.), *óхать* (нес. в.) – *óхнуть* (сов. в.), *махáть* (нес. в.) – *махнúть* (сов. в.), *стучáть* (нес. в.) – *стукнуть* (сов. в.), *блестéть* (нес. в.) – *блеснуть* (сов. в.), *стынуть* (нес. в.) – *остынуть* (сов. в.), *вянуть* (нес. в.) – *завянуть* (сов. в.), *глохнуть* (нес.

в.) – *оглохнуть* (сов. в.), *гаснуть* (нес. в.) – *погаснуть* (сов. в.), *крепнуть* (нес. в.) – *окрепнуть* (сов. в.).

ГЛАГОЛЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ВИДОВЫХ ПАР

Глаголы, не имеющие соотносительных глаголов другого вида, объединяются в три группы.

1. **Двувидовые** глаголы, т. е. употребляющиеся в значении обоих видов в зависимости от контекста, например: *атаковать*, *женить*, *жениться*, *использовать*, *исследовать*, *классифицировать*, *обещать*, *образовать*, *организовать*, *телефонировать* и др.

2. Глаголы, имеющие только форму **несовершённого** вида, например: *бороться*, *бояться*, *дорожить*, *жаждать*, *зависеть*, *недоумевать*, *нездоровиться*, *нуждаться*, *обитать*, *обладать*, *преследовать*, *присутствовать*, *состоять*, *уважать*, *участвовать* и др.

3. Глаголы, имеющие только форму **совершённого** вида, например: *грюхнуть* ‘да трясна, да ударя’, *грянутъ* ‘да грямне, да се разрази’, *дрогнуть* ‘да трепна’, *очнувшись* ‘да се събудя, да се свестя’, *очутиться* ‘да се окажа, да се озова’, *ринуться* ‘да се втурна, да връхлетя’, *рухнуть*, *треснуть* ‘да изпуга, да се пропуга’, *хлынуть* ‘да бликне, да нахлуе’, *шелухнуться* ‘да помръдна’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

8. *Определите вид глаголов.*

Рисовать, нарисовать, исследовать, хлынуть, дать, бороться, говорить, вставать, нездоровиться, женить, вянуть ‘вехна’, сесть, понять, треснуть, положить, использовать, ошибиться, достать, обещать, кивнуть ‘да кимна’, мёрзнуть, найти, телефонировать, быть.

9. *Составьте по два предложения с каждым глаголом, употребляя его в значении совершенного и несовершенного вида.*

Атаковать, жениться, использовать, исследовать, организовать, телефонировать, телеграфировать.

10. *Подберите видовые пары из приведённых глаголов.*

Убрать, бросить, сказать, пригласить, угостить, искасть, кивать ‘кимам’, убирать, найти, кидать ‘захвърлям’, класть, согнуть, устать, клонуть ‘да кльвна’, угостить, кинуть ‘да захвърля’, приглашать, заснуть, вынимать ‘изваждам’, бросать, докладывать, спрашивать, сгибать ‘съвам’, спросить, поймать, засыпать, винуть ‘да извадя’, говорить, кивнуть, положить, доложить, уставать, клевать ‘кълва’, ловить, засыпать.

11. *К следующим глаголам приведите видовые пары при помощи приставок.*

Писа́ть, обéдатъ, готови́ть, люби́ть, волновáться, есть, знакóмить, гру́бить, буди́ть, штрафо́вáть ‘глобя́вам’, стро́ить, петь, ви́деть, коло́ть, дели́ть, рисовáть, чини́ть, печь, здорóваться, краснéть, пользо́ваться, ночевáть, ре́монтиро́вать, поло́ть, мёрзну́ть.

12. К слéдующим глагóлам приведи́те видовы́е пárры, образóванные при помощи сúффиксов или чередовáний в кóрне.

Опозда́ть, броси́ть, загорéть, узна́ть, согре́ть, поздра́вить, осущес्�тви́ть, отвéтить, проводи́ть, объясни́ть, преврати́ть, отдохнúть, украси́ть, замёрзну́ть, вознагради́ть, заперéть, проснúться, ощутíть ‘да усेतя, да почувствува́м’, подпрыгнуть, прокля́сть, расцвестí, прижáть, подня́ть, поспáть, вы́спаться, отстáть ‘да изостана́’, заснúть, призвáть.

13. Вместо тóчек встáвьте пárный глагóл другóго вíда. Приведи́те инфинитíвы всех глагóлов.

a) 1. Друзéй не *покупа́ют* за дéньги. Я ... сестré эти красíвые сéрыги ‘обици’. 2. Таня *посыла́ет* привéт родите́лям через бráта. Зáвтра отéц ... сýну дéнежный перевóд. 3. Магазíны *открыва́ют* в вóсемь часóв. Я ... вам секрéт. 4. Дéдушка ... рыбу. Он увéрен в том, что сего́дня *пойма́ет* крúпного сомá. 5. Кáждый человéк ищет сча́стья, но ... ли его? 6. Осторожнo, двéри *закрыва́ются*. Борíс, ... окнó, потому что на дворé очень шúмно. 7. Зóя *помога́ет* млáдшей сестré в учёбе. Это лекárство ... больнóму. 8. Наканúне экzáмена дéвушка *просыпа́ется* нéсколько раз. Не будите ребёнка, он скóро 9. На э́том участке дорóги зимóй ча́сто *застре-ва́ют* ‘закъсвam’ автóбусы. Смотрите, машíна вот-вот 10. Пóсле обéда ма́ленькие дéти *ложáтся* спать. Сráзу пóсле úжина дед ... спать, потому что зáвтра ему́ надо встать на рассвéте. 11. Обычно тури́сты *нанима́ют* легковы́е машíны. Зáвтра Никитины ... дóмик на колёса.

b) 1. Пóсле óтдыха ма́льчик *сни́мает* учéбники с пóлочки и садíтся за уро́ки. Вéчером Ири́на ... наря́дное плáтье с плéчиков, надéнет его и пойдёт на свидáние. 2. Мóжет бы́ть, дверь *отпира́ется* не э́тим ключом. Сейча́с достáну ключ и ... кабинéт. 3. Зáвтра наш курс *узна́ет* результа́ты экzáмена. Мы не ... всех однокúрсников в карнавáльных костю́мах. 4. В янвáрскую сéссию студéнты *сда́ют* четы́ре экzáмена. Мы с подругой обязáтельно ... все экzáмены. 5. Говоря́т, что сапёр *ошибáется* тóлько раз. Если я ... в своíх расчётах, у менé бúдут серьёзные неприятности. 6. В воскресéнье нас *приглаша́ют* на свáдьбу. На именíны Андрéй ... всю гру́ппу. 7. Дочь кладёт вíлки, ножí и лóжки на стол. Мать ... ещё немnóго сóли в суп. 8. Кáждый день кот *залезáет* на крышу, чтобы погре́ться на сóлнышке. Спа-ся́сь от собáки, кóшка ... на дéрево. 9. Бáбушка *угощáет* внúков тóртом, но сего́дня ... их морóженым. 10. К Нóвому гóду на пло́щади *украша́ют* ёлку. Máма ... ёлку для своíх детéй. 11. В нóвом кафé *пода́ют* очень вкúсный кóфе. Кóля, ты ... мне кусóк тóрта?

14. Переведи́те глагóлы.

Затварям – да затворя, сядам – да седна, лягам – да легна, сгъвам – да сгъна, обиждам се – да се обидя, побеждавам – да победя, забранявам – да забраня, прощавам – да простя, посещавам – да посетя, срещам – да срещна, изчезвам – да изчезна, защитавам – да защитя, обличам – да облека, създавам – да създам, помагам – да помогна, привличам – да привлека, разбирам – да разбера, отлагам – да отложа, събуждам се – да се събудя, отрязвам – да отрежа, бъркам – да събъркам, казвам – да кажа.

15. Переведите предложени.

1. Младежът закъснява за срещата. Младежът ще закъсне за срещата.
2. Майката облича детето. Майката ще облече детето.
3. Будилникът ме събужда всяка сутрин. Вчера ме събуди майка ми.
4. Всеки ден синът ми купува хляб. Днес дъщеря ми ще купи торта.
5. Домакинята посреща гостите. Довечера ще посрещна сестра си на гарата.
6. Ще отговоря на въпроса съвсем кратко. Добрият учител отговаря на всички въпроси на учениците си.
7. Сутрин майката изпраща децата на училище. Утре родителите ще изпратят сина си на екскурзия.
8. Дядо често лови риба на реката. Вчера Иван хвана голям шаран.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершённого** вида имают **три** времена: *настоящее, будущее сложное и прошедшее*. Глаголы **совершённого** вида имают **два** времена: *будущее простое и прошедшее*.

Способы образования **настоящего** и **будущего простого** времени были подробно рассмотрены при спряжении глагола.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

Будущее сложное время образуется от будущего простого времени глагола **быть** и инфинитива соответствующего глагола.

я	буду	читать	мы	будем	читать
ты	будешь	читать	вы	будете	читать
он	будет	читать	они	будут	читать

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Прошёдшее вре́мя образу́ется от осно́вы инфинити́ва (отбра́сывается инфинити́вный су́ффикс **-ть**) на **глásный** при помо́щи су́ффикса **-л** и родо́вых окончáний **-а, -о и -и** (для мн. ч.).

читáт-Ь	читá-л	читá-ла	читá-ло	читá-ли
решí-ТЬ	решí-л	решí-ла	решí-ло	решí-ли
полó-ТЬ	полó-л	полó-ла	полó-ло	полó-ли
одé-ТЬ	одé-л	одé-ла	одé-ло	одé-ли
мы-ТЬ	мы-л	мы-ла	мы-ло	мы-ли
ви-ТЬ	ви-л	ви-ла	ви-ло	ви-ли

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаголов на **-сти, -зи, -зть, инфинити́вная** осно́ва которых совпада́ет с осно́вой **настоя́щего** вре́мени, в прошёдшем вре́мени в **муж-скóм** рóде отсу́тствует су́ффикс **-л**.

нес-ти́	нес-úт	нёс	неслá	неслó	неслý
спас-ти́	спас-úт	спас	спаслá	спаслó	спаслý
тряс-ти́	тряс-úт	тряс	тряслá	тряслó	тряслý
вез-ти́	вез-úт	вёз	везлá	везлó	везлý
полз-ти́	полз-úт	полз	ползлá	ползлó	ползлý
лез-ти́	лез-ут	лез	ле́зла	ле́зло	ле́зли
грыз-ти́	грыз-úт	грыз	гры́зла	гры́зло	гры́зли

2. У глаголов на **-сть, -сти** с осно́вой **настоя́щего** вре́мени на **д, т** су́ффикс **-л** прибавля́ется к **конéчной глásной** инфинити́вной осно́ве.

ве-с-ти́	вед-úт	вёл	велá	велó	велý
бре-с-ти́	бред-úт	брёл	брелá	брелó	брелý
ме-с-ти́	мет-úт	мёл	мелá	мелó	мелý
пле-с-ти́	плет-úт	плёл	плелá	плелó	плелý
цве-с-ти́	цвет-úт	цвёл	цвелá	цвелó	цвелý
обре-с-ти́	обрет-úт	обрёл	обрелá	обрелó	обрелý
кла-с-ть	клад-úт	клал	клáла	клáло	клáли
упа-с-ть	упад-úт	упáл	упáла	упáло	упáли
кра-с-ть	крад-úт	кral	крáла	крáло	крáли

пря-с-ть	пряд-út	прял	прáла	прáло	прáли
се-с-ть	сяд-ут	сел	сéла	сéло	сéли

3. Глагóлы *грестí* и *скрестí* ‘стържса, драциа’ образу́ют прошёдшее врéмя от оснóвы **настоя́щего** врéмени.

грестí	греб-út	грёб	греблá	греблó	греблí
скрестí	скреб-út	скрёб	скреблá	скреблó	скреблí

4. Глагóлы **совершённого** вíда с сúффиксом **-ну-** (в том числé и производные от них **приставочные** глагóлы сов. вíда), обозначающие быстро протекающее действие, сохраняют сúффикс.

кríкнуть	кríкнул	кríкнула	кríкнуло	кríкнули
вскríкнуть	вскríкнул	вскríкнула	вскríкнуло	вскríкнули
толкнúть	толкнúл	толкнúла	толкнúло	толкнúли
оттолкнúть	оттолкнúл	оттолкнúла	оттолкнúло	оттолкнúли
стúкнуть	стúкнул	стúкнула	стúкнуло	стúкнули
прыгнуть	прыгнул	прыгнула	прыгнуло	прыгнули

Исключéния.

1. Глагóл *исчéзнуть* (сов. в.) теряет сúффикс **-ну-**.

исчéзнуть	исчéз	исчéзла	исчéзло	исчéзли
------------------	-------	---------	---------	---------

2. Нéсколько глагóлов **совершённого** вíда в **мужскóм** рóде имéют параллéльные фóрмы (с сúффиксом **-ну-** и без негó), а в остальных фóрмах теряют сúффикс.

воздвíгнуть	воздвíгнул	воздвíг	воздвíгла	воздвíгло	воздвíгли
отвéргнуть	отвéргнул	отвéрг	отвéргла	отвéргло	отвéргли
низвéргнуть	низвéргнул	низвéрг	низвéргла	низвéргло	низвéргли
втóргнуться	втóргнулся	втóргся	втóрглась	втóрглось	втóрглись
свéргнуть	свéргнул	сверг	свéргла	свéргло	свéргли
оттóргнуть	оттóргнул	оттóрг	оттóргла	оттóргло	оттóргли

Воздвígнуть ‘да издигна, да построя’, *отвéргнуть* ‘да отхвърля’, *низвéргнуть* ‘да сваля, да съборя’, *втóргнуться* ‘да нахълтам, да нахлюя’, *свéргнуть* ‘да съборя, да сваля’.

5. **Беспристáочные** глагóлы **несовершённого** вíда с сúффиксом -**ну-** (обозначающие мéдленно протекающее дéйствие) и произвóдные от них **пристáочные** глагóлы **совершённого** вíда теряют его, причём в **мужскóм** рóде **беспристáочные** глагóлы имéют параллéльные фóрмы.

мёрзнуть	мёрз, мёрзнул	мёrzла	мёrzло	мёrzли
замёрзнуть	замёrz	замёrzла	замёrzло	замёrzли
сóхнуть	сох, сóхнул	сóхла	сóхло	сóхли
вы́сохнуть	вы́сох	вы́сохла	вы́сохло	вы́сохли
гáснуть	гас, гаснул	гáсла	гáсло	гáсли
погáснуть	погáс	погáсла	погáсло	погáсли

Исключéние.

Глаголы **несовершённого** вíда *тонуть* ‘потъвам’ и *тянуть* ‘тегля, влача’ и **произвóдные** от них сохраняют сúффикс.

тонуть	тонúл	тонúла	тонúло	тонúли
утонуть	утонúл	утонúла	утонúло	утонúли
тянуть	тянúл	тянúла	тянúло	тянúли
натянуть	натянúл	натянúла	натянúло	натянúли

Тонуть ‘потъвам, давя се’, *тянуть* ‘тегля, влача’.

6. Глагóлы с инфинитíвной оснóвой на **-ере-** теряют вторóе е.

терéть	тёр	тёrlа	тёrlо	тёrlи
заперéть	зáпер	заперlá	зáперлó	зáперли
замерéть	зáмер	замерlá	зáмерлó	зáмерли

7. Глагóлы с инфинитíвной оснóвой на **-чъ** образууют прошéдшее врéмя от оснóвы **настоя́щего** врéмени.

печь	пекú	пёк	пеклá	пеклó	пеклý
сжечь	сожгú	сжёг	сожglá	сожgló	сожglý
берéчь	берегú	берёг	берегlá	берегló	берегlý
стерéчь	стерегú	стерёг	стерегlá	стерегló	стерегlý

8. Глагóлы *ошибíться*, *ушибíться*, *ушибíть* в **прошéдшем** врéмени теряют сúффикс **-и-**.

ушибíться	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись
ошибíться	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись

9. Особые фóрмы прошéдшего врéмени.

растí	рос	рослá	рослó	рослý
вырасти	вырос	выросла	выросло	выросли
есть	ел	éла	éло	éли
поéсть	поéл	поéла	поéло	поéли
идтí	шёл	шла	шло	шли
прийтí	пришёл	пришлá	пришлó	пришлý

УПРАЖНЕНИЯ

16. От дáнных глагóлов образуйте прошéдшее врéмя.

Быть, сидéть, жить, мыть, спастí, берéчь, течь, плестí, цвестí, кивнúть, сесть, класть, погásнуть, вырасти, ушибíться ‘да се нараня’, найти, наéсться, вестí, везтí, умерéть, поднять, упасть, уколóть, трястí, скрестí.

17. Приведите инфинитíв от слéдующих глагóлов.

Плыл, борóлся, уснúл, брёл, съел, отвёз, сжёг, пропáл, сжал, сел, опёрся, приобрёл, подстрýг, перегрыз, залéз, вышел, зарóс, озяб ‘да измръзна’, вернúлся, погýб, исчéз, расцвёл.

18. Глагóлы в скóбках поста́вьте в прошéдшем врéмени.

1. Когда Дýма (*проснúться*), солнце ужé (*взойти*). 2. Старику ужé (*стукнуть*) 85 лет. 3. Устáлые туристы (*побрестí*) к турбáзе. 4. В рóще ужé (*расцвестí*) василькí ‘синчец’. 5. Свет в кóмнате (*погásнуть*). 6. Дéдушка (*грестí*) однýм веслóм. 7. Мать (*вестí*) ребёнка за руку. 8. Нину Васíльевну (*отвезти*) в больницу. 9. Мы (*озябнуть*) на морóзе. 10. Ольга (*прочитáть*) запíску и (*сжечь*) её. 11. Студент (*побрítиться*) и (*пойти*) на лéкцию. 12. Зина (*убráть*) кóмнату пылесóсом и (*стерéть*) пыль с мéбели. 13. Мáленькая обезья́нка (*испугáться* и *залéзть*) на дéрево. 14. Таксíст (*припарковáть*) машíну на стоянке возле аэропóрта.

19. От дáнных глагóлов образуйте настóящее, прошéдшее и бýдущее (простóе и слóжное) врéмя, éсли éто возможно.

Диктовáть, мáзать, пахáть, шептáть, просíть, простýть, превратíть, полóть, крéпнуть, окрéпнуть, недоумевáть, достáть, доставáть, вспыхнуть, прийтí, плестí, снять, зарастí, течь, пренебрéчь, наéсться, прочéсть, заст-

рять, бресты, гнать, гонять, сбрить, заместы, перевесты, отвезсты, прослыть, скечь, уберечь, подковать, отпереть.

20. Переведите предложёния.

1. Брат ми пристигна от чужбина и ми донесе подарък.
2. Най-после кактусите на терасата цъфнаха.
3. Денем и нощем кучето пазеше двора и къщата (*стеречь, беречь*).
4. Изведнъж светлините угаснаха.
5. На пазара се продаваха кайсии и праскови.
6. Семейството прекара почивния ден на реката.
7. Секретарката заключи вратата на кабинета и си тръгна (*занереть*).
8. Цветята във вазата повяхнаха (*завянути*).
9. Детето падна и си удари коляното (*ушибить*).
10. Жените седяха на пейката и чоплеха семки (*грызть*).
11. Нашият курс държа изпит по История и култура на Русия.
12. Не всички кандидат-студенти (*абитуриент*) издържаха приемните изпити.
13. Децата порастнаха и създадоха нови семейства.
14. Ловците излязоха от гората и тръгнаха към езерото.

НАКЛОНÉНИЕ ГЛАГОЛА

В современном русском языке **три** наклонения: изъявительное, сослагательное (или условное) и повелительное.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНÉНИЕ

Посредством форм изъявительного наклонения, т.е. посредством форм *настоящего, прошедшего и будущего времени* говорящий указывает, что выраженное им действие или состояние – это реальный факт, т.е. оно действительно происходит, произошло или произойдет. Изъявительное наклонение имеет **три** формы времен: *настоящее, будущее (простое и сложное)* и *прошедшее*.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНÉНИЕ

Повелительное наклонение служит для выражения просьбы, приказания, совета, предупреждения, побуждения к действию. Повелительное наклонение глагола для **2 л. ед. ч.** образуется от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-й**, если основа оканчивается на **гласный**, т.е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на согласную.

вающейся на **-j** (орфографически **-й**): *они читáj-ут – читáй*. Для мн. ч. прибавляется **-те**: *читáйте*.

делать	дёла-ют	дёлай, -те	мыть	мό-ют	мой, -те
рисовать	рису́ют	рису́й, -те	петь	по-ю́т	пой, -те
воевать	вою́-ют	вою́й, -те	жевать	жу-ю́т	жу́й, -те

2. Суффикс **-и**, если основа оканчивается на **согласный и ударение в 1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при скоплении ‘натрупване’ согласных.

писать	пиш-ут	пишу	пиши, -те	жить	жив-ут	живу	живи, -те
послать	пошл-ю́т	пошлю	пошли, -те	идти	ид-ут	иду	иди, -те
помнить	помн-ят	помню	помни, -те	печь	пек-ут	пеку	пеки, -те
крикнуть	крикн-ут	крикну	крикни, -те	сжечь	сожг-ут	сожгу	сожги,-те
полоть	пол-ют	полю	поли, -те	молоть	мёл-ют	мелю	мели, -те

3. Смягчение конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный и ударение в 1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

встать	встáн-ут	встáну	встань, -те	сесть	сяд-ут	сяду	сядь,-те
резать	réж-ут	réжу	режь, -те	быть	бúд-ут	бúду	будь,-те
бросить	брóс-ят	брóшу	брось, -те	верить	véр-ят	véрю	верь,-те

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К повелительной форме возвратных глаголов добавляется постфикс **-сь**.

учиться	уч-ат-ся	учи-сь, учите-сь
спрятаться	спряч-ут-ся	спрячь-ся, спрячьте-сь
одеться	одён-ут-ся	одень-ся, оденьте-сь
заниматься	занимá-ют-ся	занимай-ся, занимайте-сь

2. У глаголов с **корневой** гласной **-и-, -е-** происходит вокализация **ь** (**ь-е**).

бить	бь-ют	бей, -те	вить	въ-ют	вей, -те
шить	шь-ют	шей, -те	пить	пъ-ют	пей, -те
лить	ль-ют	лей, -те			

3. Глаголы **дава́ть**, **-знава́ть**, **-става́ть** и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

дава́ть	да-ю́т	дава́й, -те	подава́ть	пода-ю́т	подава́й, -те
встава́ть	вста-ю́т	встава́й, -те	узнава́ть	узна-ю́т	узнава́й, -те

4. Глаголы **совершённого** вида, образованные от бесприставочных глаголов **несовершённого** вида при помощи префикса **вы-** под ударением, образуют повелительное наклонение при помощи суффикса **-и.**

вы́везти	вы́вез-ут	вы́вези, -те	вы́вести	вы́вед-ут	вы́веди, -те
вы́жить	вы́жив-ут	вы́живи,-те	вы́купить	вы́куп-ят	вы́купи, -те
вы́мести	вы́мет-ут	вы́мети,-те	вы́нести	вы́нес-ут	вы́неси, -те

5. Глагол **сыпать** и **производные** от него, имеющие параллельное спряжение, образуют повелительное наклонение по II спряжению.

сыпать	сыпл-ю́т	сып-я́т	сыплю	сыпь, -те
насыпать	насыпл-ю́т	насып-я́т	насыплю	насыпь, -те
посыпать	посыпл-ю́т	посып-я́т	посыплю	посыпь, -те

6. Особые формы повелительного наклонения.

есть	ед -я́т	ешь, те	éхать	éд-ут	поезжáй, -те езжáй, -те (разг.)
дать	дад-у́т	дай, -те	лечь	ляг-ут	ляг, -те

Повелительное наклонение для **3 л. ед.** и **мн. ч.** выражается при помощи частиц **пусть** и **пускай** (разг.) и соответствующей глагольной формы наст. или буд. прост. времени.

пусть (он) читáет	пускáй (он) игра́ет	пусть (они) войдúт
пусть (она) поёт	пускáй (она) спит	пусть (они) летя́т

В торжественных случаях употребляется частица **да**.

Да здрáвствует мир и дружба между народами!

Для выражения призыва к совместному действию употребляются (без личного местоимения) формы **1 л. мн. ч. буд. прост. вр.** глаголов **сов. вида**, а при **бесприставочных** глаголах движение **несов. вида – наст. вр.**,

иногда с частíцей -те. Сядем, Вáня! Сáдемте, друзъя! Идём на рыбáлку!
Идёмте на катóк! Эдем на экскúрсию!

Повелительное наклонение для 1 л. мн. ч. можно образовать с помощью частíц давáй, давáйте и буд. прост. вр. от глаголов **сов.** вýда или **инфinitива** от глаголов **нес.** вида. Давáй (давáйте) пойдём на вы́ставку. Давáй (давáйте) петь. Давáй (давáйте) споём любíмую пéсню. Давáй (давáйте) спать.

В значении повелительного наклонения для выражения стрóгого приказа употребляется **инфinitív** (с частíцей не только от глаголов **нес.** вýда): Встать! Молчáть! Не шумéть! Не встaváть!

В значении повелительного наклонения можно употреблять **прошéдшее** врёмя: Ребята, пошли на óзеро! Поéхали! Поплыли наперегонкý 'надпревара'!

Частица **-ка** придаёт фóрме повелительного наклонения оттéнок **фамильярности**, а частица **же** выражает **нетерпéние и досáду**. Мáльчик, принесí-ка мяч. Ѝгорь, замолчí же.

УПРАЖНЕНИЯ

21. Приведите фóрмы повелительного наклонения от слéдующих гла-
голов.

Сказáть, летéть, лечíть, понýть, поймáть, передáть, готовиться, объяс-
нить, бить, петь, выть, порóть, молóть, плыть, жить, занимáться, приго-
тóвить, встать, одéться, постлáть, послáть, сесть, сидéть, ráдоваться, отвé-
тить, смáзать, поднýться, постáвить, спрýтать, ковáть, жевáть, искáть, вес-
ти, везtý, éхать, есть, бежáть, бéгать, сечь, сжечь.

22. Замените изъявíтельное наклонение повелительным.

1. Подúмаю над эtим предложением. 2. Надéну выходной костюм и
пойдú с друзьями в ресторáн. 3. Налью воды в хрустáльную вáзу и по-
стáвлю рóзы. 4. Слúшаю внимательно профéссора и запíсьваю лéкцию. 5.
Помогú брату решить задáчу. 6. Закáнчиваю сочинéние и сдаю тетráдь пре-
подавáтелю. 7. Вхожу в кабинéт и сажусь за пíсьменный стол. 8. Закróю
дверь, открою окнó и сáду за пíсьменный стол. 9. Я встáну рано, сде́лаю
зарядку, заварю чай, позáвтракаю, уберу с постéли и поéду в университет.

23. Глаголы в скóбках постáвьте в повелительном наклонéнии.

1. На экзáмене студéнтка переводíла пóвесь В. Распúтина („Жить и
пóмнить“). 2. (Анализíровать) прочитанное стихотворéние. 3. (Нарéзать)
мáсо на кúбики, (посыпáть) чёрным пéрцем, (посолíть) и (обвалáть) в
муке. 4. (Взбить) мáсло с сáхаром, (добавить) яйчные белкí, (высыпáть)
муку, (замесить) тéсто, (печь) 10 минút. 5. (Намáзать) лóмтики мáслом,
(соединить) их попáрно, (положить) между нýми кусóчки колбасы и
кружóчки помидóров, (обжáрить) с двух сторóн и (подáть) горячими. 6.
Сардíны (растерéть), варёные яйца (нарубить), лук (измельчить), всё

(перемешиáть), (запráвить) майонéзом, (вýложи́сть) паштéт и (укráсить) зелёным лúком. (Из кни́ги “Блю́да. Минúтки”).

24. Вместо многотóчий постáвьте нўжный глагóл в повелíтельном наклонéнии.

1. ... э́тот словáрь. Не ... э́той кни́ги (*купíть, покупáть*). 2. ... тетráди. Не ... тетráдей (*откры́ть, открывáть*). 3. ... на дивáн. Не ... на стул, он слóман (*садíться, сесть*). 4. ... рóзы, но не ... кáктусы (*полива́ть, полíть*). 5. Не ... пíсьма, а ... телегráмму (*посыла́ть, послáть*). 6. ... дéвочке, но не ... мáльчику, потому что он обíдится (*помогáть, помóчь*). 7. ... , пожáлуйста, кóтóрый час. Не ... необдúманных вещéй (*говорíть, сказáть*). 8. ... кóшку. Не ... живóтных в зоопárке (*кормíть, накормíть*). 9. ... винá, но не ... вóдки (*наливáть, нали́ть*). 10. ... словосочетáния. Не ... предложéний (*состáвить, составля́ть*). 11. ... кúртку. Не ... пальто (*надéть, надевáть*).

25. Раскрóйте скóбки, обраща́я внимáние на вид глагóла.

1. Давáйте (*пойти*) в ресторáн. Давáйте (*идти*) в дискотéку. 2. Давáйте (*погуля́ть*) в паркé. Давáйте (*гуля́ть*) в рóщe. 3. Давáйте (*искупáться*) в óзере. Давáйте (*купáться*) в рекé. 4. Давáйте (*встрéтиться*) через пять лет. Давáйте (*встречáться*) через кáждые пять лет. 5. Давáйте (*приготóвить*) ўжин. Давáйте (*готóвить*) обéд. 6. Давáйте (*подня́ться*) на э́ту верšíну. Давáйте (*поднимáться*) на верšíну. 7. Давáйте (*игráть*) в шáхматы. Да-вáйте (*поигráть*) в мяч. 8. Давáйте (*танцевáть*). Давáйте (*потанцевáть*). 9. Давáйте (*осмотрéть*) Цáревец. Давáйте (*осматривать*) гóрод. 10. Да-вáйте (*решáть*) задáчи по фíзики. Давáйте (*решíть*) кónкурсные задáчи. 11. Давáйте (*помóчь*) родítелям. Давáйте (*помогáть*) сосéдям.

26. Переведíте предложéния.

1. Нарежи хляба. 2. Почисти си стаята. 3. Помети стълбището. 4. Заведи детето в детската градина. 5. Напиши си домашните и си научи уроците. 6. Посрещни сестра си на гарата. 7. Вземи си чадър. 8. Измий чиниите. 9. Утре замини за Пловдив. 10. Напиши писмо на родителите си или по-добрe изпрати телеграма. 11. Легни си рано преди изпита и добре си почини. 12. Почакай малко, идвам след минута. 13. Вечеряйте сами, не ме чакайте. 14. Купи плодове, но не купувай зеленчуци. 15. Полей цветята, но не ги поливай всеки ден. 16. Затвори прозореца и не отваряй вратата. 17. Хайде да отидем на цирк. 18. Хайде да си купим нов телевизор. 19. Не отлагай днешната работа за утре.

СОСЛАГÁТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНÉНИЕ

Сослагáтельное наклонéние выражáет дéйствие, кóтóрое в дей-ствительности не соверша́ется, но могло бы соверши́ться при извéстных условиях (как возможных, так и невозможных). Сослагáтельное наклонé-

ние образуется от **прошёдшего вре́мени** глагола и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гла́сный), которую можно переставлять в разные места предложе́ния. Я **поéхал бы** с удовольствием на море. Я **бы** с удовольствием **поéхал** на море. В сложноподчинённых предложе́ниях с усло́вным наклоне́нием частица **бы** употребляется и в **главном**, и в **придаточном** предложе́нии, наприме́р: *Если бы* у меня бы́ло вре́мя, я **поéхал бы** на экску́рсию в горы. Для выраже́ния желательного или предполагае́мого дейст́вия в безли́чных предложе́ниях употребляется **инфinitív** или предикати́вное наречие с частицей **бы**, наприме́р: *Провести бы* ле́то в гора́х. Хорошо **бы** провести ле́то в гора́х. При выраже́нии **желания**, чтобы дейст́вие **не происходи́ло**, обычно употребляются глаголы **несовершённо́го** вида, например: *Не ехать бы* тебе к ним одному. Чтобы выразить опасе́ние, что **нежелательное** дейст́вие может произойти, употребляются глаголы только **совершённого** вида (можно добавить и словосочета́ние **как бы не**): *Не проéхал бы* ты остановку. *Не проéхать бы* тебе остановку. *Как бы ты не проéхал* остановку. *Как бы тебе не проéхать* остановку.

УПРАЖНЕНИЯ

27. Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклоне́нии.

1. Если бы у молодо́го человёка бы́ли дёныги, он (*поéхать*) за грани́цу.
2. Если бы автобус не опозда́л, Никита Афанáсьевич (*приéхать*) вóвремя на рабо́ту.
3. Если бы у Вани был стárший брат, он (*помогáть*) ему по ма́темати́ке.
4. Если бы вчера́ была жárкая погóда, дёти (*пойти*) на рéчку купа́ться.
5. Если бы Серге́я при́няли в университе́т, он не (*служи́ть*) в а́рмии.
6. Если бы Зина не заболéла, она́ (*сдать*) все экzáмены.
7. Если бы Арка́дий не провали́лся на экzáмене, он (*получа́ть*) стипе́ндию.

28. В слéдующих предложе́ниях замените изъявительное наклоне́ние сослагательным (в простых предложе́ниях с от्�тенком пожелания, со́вёта).

Образéц: Кóсте надо пойти к врачу́. – Кóстя, пошёл бы ты к врачу́. Ребя́та хотели развести́ костёр, но у них не было спíчек. – Если бы у ребя́т бы́ли спíчки, они́ бы разве́ли костёр.

1. Нáде надо полечи́ться за грани́цей.
2. Диане надо поéхать в сана́торий.
3. Дима хотéл пойма́ть на ю́дочке о́куня ‘ко́стур’, но ему́ не повезло.
4. Олегу надо перейти́ на забóчное отделе́ние.
5. В воскресéнье дéдушка соби́рался пойти́ на охóту, однáко дождь ему́ помеша́л.
6. Сáша записáлся на кóрсы англíйского языка́, чтобы лúчше подготóвиться к экzáмену.
7. Вéре надо купи́ть цветы́ и конфéты.
8. Пассажíр опозда́л на поезд, потому что не зна́л, что есть нóвое расписáние поездóв.
9. Ребя́та катáлись на лóдке в откры́том море, так как не ожида́ли, что бúдет грозá ‘буря’.

29. Закончите предложе́ния, употребляя сослагательное наклоне́ние.

1. Мы бы остались на море ещё два дня, если 2. Я бы тебе не звонил, если 3. К празднику Зоя не поехала бы к родителям, если 4. Ты не застал бы меня дома, если 5. Если бы у меня не было зонтика ‘чадър’, я 6. Если бы ребята пошли в лес за грибами, они 7. Если бы у студента был хороший учебник, он 8. Оля завела бы котёнка, если... . 9. Если бы у ребят..., они вошли бы в пещёру. 10. Если бы у Антона была дача под Барной, он 11. Молодожёны отправились бы в свадебное путешествие, если бы

30. Переведите предложе́ния.

1. Ако знаех, че ще ми дойдете на гости, щях да направя кекс (*кекс*). 2. Да беше се записал в курсовете по математика, за да се подготвиш подобре за кандидат-студентските изпити. 3. Ако имах възможност, щях да отида на екскурзия в чужбина. 4. Ако беше написал дипломна работа, нямаше да се готвиш за писмен изпит. 5. Да беше си починал в планината след напрегнатата сесия. 6. Ако имах пари, щях да си купя тази книга. 7. Ако имах куче, всеки ден щях да се разхождам с него в гората. 8. Ако времето беше слънчево, Анна щеше да отиде на плаж. 9. Ако имаше роднини в Гърция, Марина щеше да им гостува всяко лято.

ЗАЛОГ ГЛАГОЛА

Категория залога свойственна только **переходным** глаголам. Переходными считаются глаголы, которые имеют прямое дополнение, т.е. дополнение в **винительном падеже без предлога**.

При **действительном** залоге **субъект** является *подлежащим* (стоит в **именительном падеже**), а **объект** – *прямым дополнением* (стоит в **винительном падеже без предлога**). Действие выражается **переходным невозвратным** глаголом (возвратные глаголы не имеют прямого дополнения).

Професор (подлежащее – им. п.) *читает* (сказуемое – невозвратный гл.) *лекцию* (прямое дополнение – вин. п. без предлога). *Студент* (подлежащее – им. п.) *сдаёт* (сказуемое – невозвратный гл.) *экзамен* (прямое дополнение – вин. п. без предлога). *Врач лечит больного.* *Отец купил машину.*

При **страдательном** залоге **субъект** действия является *косвенным дополнением в творительном падеже*, а **объект** действия – *подлежащим* (им. п.). Действие выражается **возвратным глаголом** или краткой формой **страдательного причастия** прошедшего времени.

Лекция (подлежащее – им. п.) *читается* (сказуемое – возвратный гл.) *профессором* (косвенное дополнение – тв. п.). *Больной лечится врачом.* *Экзамен сдан студентом.* *Машину куплена отцом.*

При **возвратно-среднем** залоге действие **сосредоточивается** в **субъекте** и не переходит на **объект**, т.е. **субъект** действия является **подлежащим** (стоит в им. п.), **объект** действия (прямое дополнение в вин. п.) отсутствует. Действие выражается возвратным глаголом.

Шиповник ‘шипка’ кóлется. Я умываюсь. Дéти ráдуются. Оса жáлится ‘жиля’.

УПРАЖНЕНИЯ

31. Замените страдательный залог действительным.

1. Словарí выпускáются специальным издáтельством. 2. Гóрод оснóван дрéвними греками. 3. Фракийское святíлище обнарúжено извéстным археóлогом. 4. Вертолёт управляетя опýтным лётчиком. 5. Ребáта обучáются плáванию трéнером. 6. Яхта кúплена крúпным бизнесмénом. 7. Эти вкúсные дыни вырашены бáбушкой. 8. Участники кónкурса оцéниваются жюри. 9. Рождéственская ёлка покупáется дéдушкой. 10. Прáздничный пирóг печётся тéтей. 11. Славáнская áзбука созданá Кириллом и Мефóдием. 12. Молодые яблоньки поса́жены садóвником.

32. В да́нных предложéниях замените действительный залог страдáтельный.

1. Туристы осматривают зоопарк. 2. Студент защищает диплóмную работу. 3. Учитель объясняет незнакомые слова. 4. Художник пишет автопортрéт. 5. Шкóла организует спортивный прáздник. 6. Натáша поливает цветы. 7. Пóвар готовит обéд. 8. Дочь убирает кóмнату. 9. Садóвник собирает персики. 10. Мáльчик выбирает игрóшку. 11. Дед продаёт дáчу. 12. Доцéнт принимает экzáмен. 13. Подруга выбирает подárки.

33. Вместо тóчек встáвьте подходящий по смыслу глагол или краткое страдáтельное причáстие в нýжной фóрме и замените страдáтельный залог действительным.

Словá для спрáвок: смотрéть, написáть, охранять, выпíсывать, накормíть, купáть, сшить, посадíть, собирáть, обсуждáть, лечíть, проверя́ть, постáвить.

1. Собáка ... Борýсом. 2. Ребёнок ... мáмой. 3. Стихý ... молодóй поэтéссой. 4. Свáдебное плáтье ... опýтной портñíхой. 5. Дéти ... педиáтром. 6. Сочинéния ... учíтельницей. 7. Лекárственные трáвы ... трáвниками. 8. Рецéпты ... врачáми. 9. Спектáкль ... извéстным режиссёром. 10. Телевизионные сериáлы ... миллиóнами зрителей. 11. Успевáемость школьников ... педагогíческим совéтом. 12. Усадьба ... собáками. 13. Лиственые лесá ... лесовóдами.

34. Переведите предложения и приведите инфинитíв глаголов возвратно-среднего залога.

1. Корóва бодáется. 2. Мáльчик дерётся. 3. Посúда бьётся. 4. Крапíва жжётся. 5. Тернóвник ‘трънка’ кóлется. 6. Прóволока гнётся ‘огъва сe’. 7.

Карандаш ломаётся. 8. Верблюд плюётся. 9. Собака кусается. 10. Петух клюётся. 11. Курица несётся. 12. Кошка царапается. 13. Осёл лягается. 14. Свитер кусается. 15. Пчела жалится. 16. Небрёты мужчины колются. 17. Туристы ... в поход. 18. Маленькая девочка ужё сама умывается, одевается и причёсывается.

35. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол возвратно-среднего залога.

1. Комары 2. Кактусы 3. Охраняя маленьких гусят, гусь 4. Хрустальная посуда легкó 5. Ёж 6. Индюшка 7. Конь 8. Осы 9. Комнатные мухи 10. Шерстянáя кóфта 11. Цветные карандаши 12. Глиняный кувшин ‘каны’

36. Переведите предложения.

1. Екскурзията е организирана от нашата група. 2. Учениците се издават от университетското издателство. 3. Студентите се обучават от опитни преподаватели. 4. Този пуловер е изплетен от майка ми. 5. Къщата е построена от дядо. 6. Тортата е направена от по-голямата ми сестра. 7. Това стихотворение е написано от ученик. 8. Заповедта е издадена от ректора. 9. Кучето хапе, а котката драчи. 10. Розата боде, а копривата пари. 11. Момчетата се бият, а момичетата се карат.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Бесприставочные глаголы **несовершённого** вида делятся на две группы, образующие 15 пар: глаголы **определенного** (однонаправленного), **однократно** совершающегося движения и глаголы **неопределенного** (разнонаправленного), **многократно** совершающегося движения.

идти – ходить	вести – водить	катить – катать
бежать – бегать	нести – носить	садить – сажать
лететь – летать	гнать – гонять	тащить – таскать
ползти – ползать	ехать – ездить	лезть – лазить (лазать – разг.)
взять – возить	плыть – плывать	брести – бродить

Ползать ‘пълзя’, катать ‘търкалям, взя, разхождам’, сажать ‘качивам, настанявам’, таскать ‘мъкна, влача’, лазить ‘катеря се, лазя’.

Приставочные глаголы **определенного** движения **совершённого** вида, а приставочные глаголы **неопределенного** движения сохраняют **несовершённый** вид.

УПРАЖНЕНИЯ

37. Проспрягáйте вышеприведённые глагóлы движéния.

38. Вместо многотóчий употребíте подходя́щий глагóл из скóбок.

a) 1. Миха́ил Пáвлович кáждое лéто ... в геологíческие экспедíции.

Через недéлю грúппа полярников ... в Антарктиду (*éхать, éздить*). 2. Городские автóbусы ... регуля́рно. Садíтесь на пáтый автóbус, он как раз ... в центр города (*идти, ходить*). 3. Охотники цéлый день ... по тáйге в поисках дíчи. По дорóге éле-éле ... старíк (*брестí, бродить*). 4. Кáждый день почтальóн ... пíсьма и газéты. Сегóдня он ... мне пíсьмо (*нести, носить*). 5. Сейчáс на́ши альпинíсты ... по утёсу к непристúпной верšíне. Играя в прýтки, ребýта обычно ... по раскидистым ‘клонест’ дерéвьям (*лезть, лáзить*). 6. Кáждый день автóbус ... детéй в школу. Сегóдня нет занáтий, потому что школьников ... на экску́рсию (*везти, возить*). 7. Ребýта купáются, ныряют в водé, Лóдка бы́стро ... к бéрегу (*плыть, плáвать*). 8. Бегúн ... к фíнишу. Малышí ... по площа́дке и кричáт (*бежáть, бéгать*).

б) 1. Вíктор Михáйлович ... на рабóту вóвремя, но сегóдня ... с опоздáнием (*прийтí, приходить*). 2. Опытные спортсмéны ча́сто ... далекó в мóре. Несмотрá на запрét отцá, мáльчик ухитрýлся ... посередíне óзера (*заплыть, заплывать*). 3. Зáвтра я ... в Ялту. Самолёт Новосибирск – Владивостóк ... час томú назáд (*улетéть, улетáть*). 4. Когдá ... к нам в гóсти, Елена Владíмировна ... цветы и конфéты. Сегóдня она ... к нам и ... тóлько конфéты (*прийтí, приходить; принести, приносить*). 5. Пешехóды ... юлициу по подзéмному перехóду. Пáрень ... юлицу при кráсном свéте, и его оштрафовáли ‘глобява’ (*перейтí, переходить*). 6. На юлице дождь, а я ... из дому без зónтика. На конéчной остановке все пассажíры ... из автóbуса (*выйти, выходить*). 7. В Санкт-Петербúрге мосты ... по определённому расписáнию. Туристы с нетерпéнием ждали, когдá ... мост (*развестí, разводить*).

39. Допóлните предложéния, употребляя подходя́щий глагóл движéния.

1. Мой дýдя ча́сто отправляется в командíровку в разные городá. Зáвтра он ... на самолёте в Мурманск. 2. Вертолёт крúжится над гóродом. Он ... тяжелобольного в столицу. 3. Охотник вы́стрелил в стáю юток. Его собáка ... к подстрéленной ютке. 4. Вáля купíла букéт цветóв. Она ... в школу и ... цветы учýтельнице. 5. Пáпа остановíл машíну вóзле нашего дóма. Мы ... на машíне в дерéвню и ... продúкты. 6. Гид встречáет тури́стов. Он ... их в Исторíческий музéй. 7. Ребýта купáются в óзере. Вáня ... к óстрову. 8. Друзья гуляют в лесу. Цéлый день они ... по лéсу в поисках грибóв.

40. Передéлайте предложéния, употребляя глагóлы движéния.

1. Валерия обычно покупает продукты в этом магазине. 2. Летом я люблю отдыхать в деревне. 3. Студент опаздывает на лекцию. 4. Брат любит проводить время в бассейне. 5. Пчела возвращается в улей. 6. Муравей спешит к муравейнику. 7. Геологи карабкаются по утесам ‘канара’. 8. Туристы заблудились в тайге и долго искали тропинку. 9. Брат возвращается с рынка с тяжелыми сумками. 10. Девочка передвигается на четвереньках к кукле.

41. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол движения.

1. Бабушка ... в гости к внукам и ... им подарки. 2. Ребята возвращаются из леса и ... землянику и грибы. 3. Пáрень ... к поезду и ... тяжелый чемодан. 4. Самолёты ... в Москву раз в неделю. 5. Молодая мать каждый день ... ребёнка в детской коляске. 6. Малютка ... на четвереньках к грузовичку. 7. Вон пастух ... овёц к речке на водопой. 8. Уставших детей по очереди ... на телеге. 9. На работу она всегда ... на троллейбусе.

42. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами движения, обозначающими способность передвигаться.

Слова для справок: летать, плывать,ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

Журавли, дельфины, щерицы ‘гуськи’, аисты, букашки ‘буболечка’, улитки ‘охлюв’, комары, малютки, туристы, моряки, лётчики, пассажиры, альпинисты, бегуны, автобусы, лыжники, киты, змеи, бабочки, муравей, поездá.

43. Переведите предложения на болгарский язык.

1. На дворе идет мелкий осенний дождь. 2. В кинотеатре “Москва” идет фильм “Обитаемый остров”. 3. Солдаты идут в ногу. 4. Эти часы идут правильно. 5. Марии очень идет голубой цвет. 6. Андрюша идет пятый год. 7. Время идет. 8. Дела у меня идут хорошо. 9. По городу ходят слухи. 10. Зимой Владимир любит ходить на лыжах. 11. Саша любит кататься на велосипеде. 12. Зое сегодня не везет. 13. Студентка плавала на экзамене. 14. Самолёт сел на аэродром (на аэродроме). 15. После стирки ‘изтиране’ плачьте село. 16. Голубь сел на крышу.

44. Употребите словосочетания в предложениях.

Ходить на лыжах; кататься на коньках; кататься на велосипеде; ездить верхом на лошади; везти в жизнь; плывать на экзамене; идти в ногу; сесть на аэродром; сесть после стирки.

45. Переведите предложения.

1. Стюардесите настаняват пътниците в самолета. 2. Обикновено ходя на работа с автобус, но днес дойдох пеш. 3. Когато идва на гости, чичото носи подаръци на племенниците си. 4. Влаковете се движат по разписание. 5. Поради ремонта на линията нашият влак ще пристигне един час покъсно. 6. Майката обикновено носи на ръце малкото дете, но сега го води

за ръка. 7. Патиците плуват в езерото. 8. Момчето плува към лодката. 9. Момчетата дълго бродиха из гората и събираха гъби. 10. Този пуловер (*свитер*) много ти прилича. 11. Виктория е голяма късметлийка (*везучая*), винаги ѝ върви на изпит. 12. Времето е лошо, цял ден вали дъжд. 13. Приятелят ми умее да язди кон без стремена. 14. Всеки ден майката разхожда детето с количка.

ПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершённого** вида (3 л. мн. ч.) путём прибавления суффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаголов I спряжения и **-ащ-**, **-ящ-** для глаголов II спряжения и родовых окончаний прилагательных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действ. причастия наст. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** с ударением на **основе**.

читá-ть	читá-ют	читáющий	дышá-ть	дыш-ат	дышащий
писá-ть	пиш-ут	пишущий	любí-ть	люб-ят	любящий
би-ть	бъ-ют	бъющий	мы-ть	мό-ют	мόющий
жи-ть	жив-út	живущий	пе-чь	пек-út	пекущий
вес-ти	вед-út	ведущий	ид-ти	ид-út	идущий
сыпа-ть	сыпл-ют	сыплющий	сыпа-ть	сып-ят	сыпящий

Склонение действительных причастий настоящего времени

Им.	живущ-ий	живущ-ая	живущ-ее	живущ-ие
Род.	живущ-его	живущ-ей	живущ-его	живущ-их
Дат.	живущ-ему	живущ-ей	живущ-ему	живущ-им
Вин.	= Род.	живущ-ую	= Им.	= Род.
Тв.	живущ-им	живущ-ей	живущ-им	живущ-ими
Пр.	о живущ-ем	о живущ-ей	о живущ-ем	о живущ-их

УПРАЖНЕНИЯ

46. *Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов.*

Работать, пахать ‘*ora*’, торжествовать, существовать, тонуть, зеленеть, держать, плести, растя, везти, цвести, стеречь, сечь, колоть, молоть, пить, петь, вить, крыть, слыть, ехать, дремать, терпеть, брить, бороться, отставать, нести, брести, воевать, плыть, лить, плакать.

47. *Раскройте скобки, образуя действительные причастия настоящего времени.*

а) (*Указывать*) жест, (*глобализироваться*) общество, (*дрожать*) голос, (*соответствовать*) понятие, (*мыслить*) человек, (*затухать*) процесс, (*существовать*) термин, (*индивидуализировать*) признаки, (*идентифицировать*) утверждение, (*светиться*) рыба, (*займствоваться*) язык, (*последовать*) эпоха, (*красить*) вещество, (*быть*) развитие, (*исчерпывать*) описание, (*пересекаться*) ряды, (*просвечивать*) юбка, не (*увидать*) слава, (*брить*) полёт, (*биться*) посуда, (*виться*) волосы, (*шагать*) экскаватор, (*чирикать*) воробей.

б) Человек, (*знать*) себя цену; статья, (*принадлежать*) автору учебника; животные, (*дышать*) лёгкими; раздел, (*заниматься*) этим явлением; (*подавлять*) большинство слов; (*стлаться*) по земле растения; (*лазать*) по деревьям растения; часто (*повторяться*) союз; (*угрожать*) острову опасность цунами; ветка, (*качаться*) ветром; (*заходить*) над морем солнце; (*окружать*) ребёнка люди; (*восходить*) на небосводе звезда; (*подходить*) для лыжного спорта одежда.

48. *Допишите окончания.*

1. Учёные сделали соответствующ... выводы. 2. Блины имеют круглую форму, символизирующ... солнце. 3. Дуриан – тропический плод, созревающ... в сезон дождей. 4. Любовь обладает благородящающ... силой. 5. В августе среди стоящ... на холмах полярной берёзы появляются первые грибы. 6. Яркая зелень камыша чередовалась с цветущ... травами, распространяющ... вокруг себя неповторимый аромат. 7. Леса служат объектом для многих наук, расширяющ... и углубляющ... наше представление о жизни. 8. Женя шла рядом со мной по дорожке и старалась не глядеть на небо, чтобы не видеть падающ... звёзд, которые почему-то пугали её (А. Чаковский). 9. Пахнет увидавш... листьями, грибами, хвоей (С. Зверев). 10. Дождь размыл тропинку, круто поднимаяющ... на курган (Г. Николаева). 11. В тишине только слышны были чапаевскийластный голос, да свисты, да хрюканья спящ... бойцов (Д. Фурманов). 12. Ему нравилась и её брызгавш... через край весёлость, и этот заразительный смех, и подкупавш... простота в обращении с ним (В. Гроссман). 13. В окне стоял, кроме запаха сирени, ещё запах земли, просыпавш... дождя (М. Горький). 14. В тём-

ной пучине ‘бездна’ колеблющ... свётом отражаются яркие звёзды (*A. Серафимович*). 15. В музее игрушек можно увидеть поющ.. птичек, танцующ... поросят, прыгающ... обезьянок, бегающ... мышей, ползающ... черепах ‘костенурка’ (ж. “Спутник”). 16. Перед каждой яблоней лежала на белеющ... блестящ... траве её слабая пёстрая тень (*И. Тургенев*).

49. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Ребята пошли по узкой тропинке, (*вести*) к речке. 2. Мать и дочь любили сидеть на крыльце, (*выходить*) в сад и смотреть на (*темнеть*) горы. 3. Берег пестрел (*бегать, суетиться, собираться*) в дорогу рыбаками. 4. Слышен треск (*ломаться и падать*) на снег веток. 5. В телепередаче показывали животных и птиц, (*живьи*) на Антарктиде. 6. Из-за густого тумана (*стлаться*) над морем, не было видно причала ‘пристань’. 7. Грёбни волн, (*нести*) с большой скоростью, разбивались о прибрежные утёсы ‘канара’. 8. В поезде мы познакомились с девушками, (*ехать*) на осеннюю ярмарку. 9. Подруга работает в библиотеке, (*находиться*) в центре города. 10. Послышался скрип калитки ‘портичка’ и топот тяжелой (*двигаться*) людёй. 11. Урок начинается с (*организовать*) момента. 12. Воздух в беспредельно (*расстиляться*) степи всё больше и больше застывали от зноя и тишины (*А. Коптева*). 13. На Мексиканском плоскогорье ‘плато’, (*возвышаться*) над уровнем моря до 2 500 (двух тысяч пятьсот) метров, находится страна кактусов (*Н. Верзилин*). 14. Солнце осторожно выглянуло из-за (*белеть*) рощи (*А. Коптева*). 15. В эпоху бронзы появляется ещё один вид сооружений, (*говорить*) о наступлении нового времени (*Всеобщая история искусства*).

50. Переведите словосочетания.

Учаща се младеж, въртяща се колело, заминаваш влак, пеещ часовник, пираща машина, действаща вулкан, бъдеще време, сегашно време, обкръжаваща действителност, диворастящи плодове, летяща чиния, изоставаща ученик, отсъстваща студент, спяща красавица, посрещащи (*встречать*) и изпращащи (*проводить*), плачещо дете, подрастващо поколение, оздравяващо момче, говорящ папагал, текуща работа, падаща звезда, подходящ подарък, уточняващ въпрос, работеща майка, любяща съпруга, пулсиращи звезди.

51. Переведите предложения.

1. Често наричат Япония “страната на изгряващото (*восходить*) слънце”. 2. В днешните вестници пишат за летящи чинии. 3. Ключевская сопка е най-високият действащ вулкан на Камчатка. 4. Балетът “Спящата красавица” е едно от най-известните произведения на Чайковски. 5. Дежурният ученик съобщи имената на отсъстващите. 6. Във втора група записаха студентите, изучаващи френски език. 7. Майката успокоява плачещата си дъ-

щеричка. 8. На гарата винаги има много хора: посрещачи, изпращащи, пристигащи (*приезжáть*) и заминаващи (*уезжáть*) пътници. 9. Старецът обича да седи на пейката и да се любува на чуруликащите (*чирíкать*) врабчета.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШÉДШЕГО ВРÉМЕНИ

Действительные причастия прошёдшего времени образуются от основы инфинитива или основы прошёдшего времени (если отличается от инфинитивной основы) при помощи суффиксов **-вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **-ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний, причём причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия прошёдшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** с ударением на основе.

читá-ть	читá-л	читавший	нес-ти	нёс	нёсший
откры́-ть	откры́-л	открывший	рас-ти	рос	рósший
увидé-ть	увидé-л	увидевший	грес-ти	грёб	грёбший
увлекá-ться	увлекá-лся	увлекавшийся	вез-ти	вёз	вёзший
рисовá-ть	рисовá-л	рисовавший	спас-ти	спас	спásший
отвéти-ть	отвéти-л	отвéтивший	скрес-ти	скрёб	скрёбший

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаголов на **-чь**, **-ереть** действ. прич. прош. вр. образуются от основы прошёдшего времени, отличающейся от инфинитивной основы:

пе-чь	пёк	пёкший	заперé-ть	зáпер	зáперший
берé-чь	берёг	берёгший	умерé-ть	úмер	умérший
помó-чь	помог	помогший	стерé-ть	стёр	стёрший

2. Глаголы на **-сть**, **-сти** с корневыми д, т, исчезающими в прошёдшем времени, образуют действ. прич. прош. вр. двойко: 1. без д, т с суффиксом **-вш-**; 2. с согласными д, т и с суффиксом **-ш-**.

упас-ТЬ	упадú	упá-л	упáвший
сес-ТЬ	сáду	се-л	сéвший

отцвес-ти	отцвету́	отцвё-л	отцвётши́й
привес-ти	приведу́	привё-л	привёдши́й
забрес-ти	забреду́	забрё-л	забрёдши́й
приобрес-ти	приобрету́	приобрё-л	приобрётши́й

Исключение.

Глагол *приобрести* образует два причастия – *приобретши́й* и *приобрёвши́й*.

3. Глаголы с суффиксом **-ну-** образуют действ. прич. прош. вр. от основы **прошёдшего** времени.

прыгну-ть	прыгну-л	прыгнувший
крикну-ть	крикну-л	крикнувший
толкнú-ть	толкнú-л	толкнувший
погасну-ть	погас	погасший
озябну-ть	озяб	озябший
иссохну-ть	иссох	иссохший
подпрыгну-ть	подпрыгну-л	подпрыгнувший
вскрикну-ть	вскрикну-л	вскрикнувший
уснú-ть	уснú-л	уснувший
замёрзну-ть	замёрз	замёрзший
привыкну-ть	привык	привыкший
промокну-ть	промок	промокший

Озябнуть ‘да измръзна, да изстина’, промокнуть ‘да се измокря’.

Исключения: исчезнуть, завянуть, увянуть.

исчезну-ть	исчёз	исчезнувший
завяну-ть	завя-л	завянувший и завядший
увяну-ть	увя-л	увянувший и увядший

4. Некоторые глаголы, имеющие параллельные формы в **мужском** роде в прош. вр., образуют **параллельные** формы действ. прич. прош. вр. Более употребительны причастия с суффиксом **-ну-**, образованные от **бесприставочных** глаголов: *мокнувший*, *мёрзнувший* и т. д.

мёрзну-ть	мерз	мёрзший	мёрзну-л	мёрзнувший
гáсн-уть	гас	гáсший	гáсну-л	гáснувший
сóхн-уть	сох	сóхший	сóхну-л	сóхнувший
воздвíгн-уть	воздвиг	воздвíгший	воздвíгну-л	воздвíгнувший
низвéргн-уть	низверг	низвéргший	низвéргну-л	низвéргнувший
отвéргн-уть	отверг	отвéргший	отвéргну-л	отвéргнувший
свéргн-уть	сверг	свéргший	свéргну-л	свéргнувший
оттóргну-ть	отторг	оттóргший	оттóргну-л	оттóргнувший
помéркну-ть	померк	помéркший	помéркну-л	помéркнувший
потúхну-ть	потух	потúхший	потухну-л	потухнувший
мóкну-ть	мок	мóкший	мóкну-л	мóкнувший

5. Нéкоторые пристáвочные глагóлы сов. вíда с сýффиксом **-ну-**, об-разóванные от беспристáвочных глагóлов нес. вíда, имéют **параллéльные** фóрмы действ. прич. прош. вр.

потúхну-ть	потух	потúхший	потухнувший
заглóхну-ть	заглóх	заглóхший	заглóхнувший
замёрзнуть	замёрз	замёрзший	замёрзнувший
погáснуть	погáс	погáсший	погáснувший
промóкнуть	промóк	промóкший	промóкнувший
озябнуть	озяб	озябший	озябнувший
засóхнуть	засóх	засóхший	засóхнувший

Особые фóрмы действительных причáстий прошéдшего врéмени.

ид-tí	шё-л	шéдший	прий-tí	пришё-л	пришéдший
уй-tí	ушё-л	ушéдший	вой-tí	вошё-л	вошéдший

Склонéние действительных причáстий прошéдшего врéмени

Им.	жíвши́й	жíвшая	жíвшее	жíвши́е
Род.	жíвшeго	жíвшeй	жíвшeго	жíвшиx
Дат.	жíвшemу	жíвшeй	жíвшemу	жíвшim
Вин.	= Род.	жíвшую	= Им.	= Род.
Тв.	жíвшim	жíвшeй	жíвшim	жíвшimi

Пр.	о жи́вшем	о жи́ющей	о жи́вшем	о жи́вших
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

УПРАЖНЕНИЯ

52. *Образуйте действительные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.*

Пропасть, присесть, прожить, украсть, ночевать, диктовать, прийти, унести, привести, увезти, грести, побрести, расвести, вырасти, испечь, помочь, прилечь, увлечься, промокнуть, озабнуть, достигнуть, засохнуть, кивнуть, махнуть, утонуть, умереть, отпереть, съесть, поехать, быть, искасть.

53. *Раскройте скобки, образуя действительные причастия прошедшего времени.*

(Сохраняться) традиции, (утонуть) корабль, (расвести) сирень, (ожропнуть) голос, (застыть) лава, (растаять) снег, (потухнуть) огонь, (осиротеть) девочка, (озабнуть) руки, (погибнуть) герой, (опустеть) замок, не (сбыться) мечта, (улететь) стая, (вырасти) ребёнок, не (состояться) поэт, (произойти) события, (вымереть) виды животных.

54. Допишите окончания.

1. Бурлак – это рабочий тянувш… на бечеве суда против течения реки. 2. Цель любви – очеловечить бывш… животное. 3. Надо помочь попавш… в беду. 4. Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту, образовавш…ся из лесной заплывш… речки. 5. Дом стоял на горе, между заглохш… садом и заросш… двором. 6. Привычно оглядывают птицы раскинувш…ся внизу пышный цветной ковёр (*И. Соколов-Микитов*). 7. Петя плывал возле берега среди скользких камней, поросш… коричневыми водорослями (*В. Катаев*). 8. Мягкий синеватый отблеск озаряет необыкновенную водную гладь, подёрнувш…ся тонким лёдистым слоем, и над застывш… морем неподвижно повисла безмолвная тишина (*А. Сергеевич*). 9. Она нарывала букетик фиалок, распустивш…ся у них под деревьями (*С. Сергеев-Ценский*). 10. По степи, не успевш… остынуть за ночь, уже тянет опять теплый ветер (*В. Короленко*). 11. Опасаясь наступивш… перемены погоды, лётчики торопились назад (*И. Соколов-Микитов*). 12. С севера на юг, вдоль течения рек, пересекают они расстилавш…ся под ними глухую тайгу (*И. Соколов-Микитов*). 13. Сверху, с самолёта, видны леса, плотно обступивш… светло-голубую реку (*И. Соколов-Микитов*). 14. Венера – идеал женской красоты, сложивш…ся в пору античности и не утративш… своего значения вплоть ‘чак’ до наших дней (*В. Розенвассер*). 15. У подошвы ‘подножие’ горы лежала груда ‘купчина’ обваливш…ся породы и валялись деревянные обломки обрушивш…ся креплений (*А. Чаковский*). 16. Спасаясь от разгулявш…ся пурги ‘виелица’, мы входим в наш

тёплый домик-барак, утонувший... в снежных сугробах ‘пряспа’ (*И. Соколов-Микитов*).

55. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Толпа людей, (*устать и проголодаться*), вышла на указанную дорогу. 2. Вдалек виднелись высокие горы, (*зарастти*) лесом. 3. Сергей Львович пытался отпереть дверь (*замёрзнуть*) пальцами. 4. Старушка показала фотографию мужа, (*погибнуть*) на фронте. 5. Мы поблагодарили друзей, (*помочь*) нам найти квартиру. 6. Таня благодарна бабушке, (*испечь*) такой вкусный пирог. 7. Автобус, (*привезти*) старшеклассников в школу, повезёт первоклассников на экскурсию. 8. Геолог (*привести*) ребят к роднику, хорошо знал окрестность ‘околност’. 9. Мать любовалась сыновьями, (*сидеть*) за столом и (*есть*) с большим аппетитом. 10. Воспитательница, (*подойти*) к (*упасть*) девочке, стала её успокаивать. 11. Всех абитуриентов, (*сдать*) вступительные экзамены и (*набрать*) нужное количествобаллов, зачили в университет. 12. Рыбак расположился на берегу озера, (*зарастти*) бурьем. 13. Древний Киев стал центром государства, (*объединить*) отдельные восточнославянские племена. 14. Медленно возвращаемся к (*утонуть*) в снегах зимовке (*И. Соколов-Микитов*). 15. Птичье глаzu, (*привыкнуть*) к сумраку тайги, здесь всё знакомо (*И. Соколов-Микитов*). 16. Собственно скыфы – это ираноязычные племена, (*прийти*) в Северное Причерноморье из северных областей Ирана (*Всеобщая история искусства*).

56. Переведите словосочетания.

Закъснял пътник, изчезнала цивилизация, заспало дете, замръзнало езеро, пресъхнала река, бивш ученик, паднало дърво, изморени родители, отпочинал човек, почерняло момче, паднало дърво, запустила къща, узряло грозде, потънал кораб, застинала лава, изсъхнала бреза, разтопена смола, загаснал огън.

57. Переведите предложения.

1. Деца си направиха пързалка (*каток*) на замръзнатото езеро. 2. Майката целуна заспалото дете. 3. На изсъхнатото дърво кацнаха щъркели (*аист*). 4. На пода се образува локва от разтопения сняг. 5. Водолазите откриха потънал кораб. 6. Някои изчезнали лични имена са запазили в топонимичните названия. 7. Трябва да запазим народните традиции, дошли до нас от дълбока древност. 8. Ловците опънаха (*разбить*) палатки край загасналия (*потухнуть*) огън. 9. Обичам да си почивам на пейката под разцъфналите липи. 10. Уморените и премръзнали (*озабнуть*) гости седяха до печката и весело разговаряха. 11. Студентите, които си бяха забравили чадърите, се върнаха от лекцията мокри (*промокнуть*) до кости.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершённого** вида путём прибавления суффиксов **-ем-** для глаголов **I** спряжения и **-им-** для глаголов **II** спряжения и соответствующих родовых окончаний: **-ый, -ая, -ое, -ые** или от **1 л. мн. ч. наст. вр.** и соответствующих родовых окончаний. Страдат. причастия наст. времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый** согласный.

читать	чита-ют	чита-ем	чита-емый
любить	люб-ят	любим	любимый

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Глаголы с суффиксом **-ва-** **давать, -знавать, -ставать** и производные от них образуют страд. прич. наст. вр. от основы инфинитива.

создавать	созда-ют	создаваемый
признавать	призна-ют	признаваемый

2. Несколько глаголов **I** спряжения образуют редко употребляемые **особые** формы страд. прич. наст. вр. с суффиксом **-ом-**.

вести	ведомый	везти	вездомый	влечь	влекомый
нести	несомый	искать	искомый		

3. В современном русском языке существуют **отглагольные прилагательные**, образованные с участием тех же самых суффиксов от глаголов совершенного вида или от непереходных глаголов: **непобедимый, несокрушимый, растворимый, несгораемый, неувядаемый** и др.

Склонение страдательных причастий прошедшего времени

Им.	любимый	любимая	любимое	любимые
Род.	любимого	любимой	любимого	любимых
Дат.	любимому	любимой	любимому	любимым
Вин.	= Род./Им.	любимую	= Им.	= Род./Им.

Тв.	любымым	любымой	любымым	любымыми
Пр.	о любымом	о любымой	о любымом	о любымых

УПРАЖНЕНИЯ

58. *Образуйте страд. прич. наст. вр. от следующих глаголов.*

Уважа́ть, называ́ть, обвиня́ть, риско́вать, организо́вать, выда́вать, узнава́ть, преподава́ть, зави́сеть, ви́деть, слы́шать, гнать, портрети́ровать, склоня́ть, спряга́ть, обитáть, выра́щивать, нестí, обозрева́ть, иска́ть, управ-ля́ть, защища́ть, окружáть, объясня́ть, руководи́ть.

59. *Раскроите скобки, образуя страдательные причастия настоящего времени.*

(Обознача́ть) предмéт, (трéбовать) докумéнт, не (иссяка́ть) ис-точник, не (сгора́ть) шкаф, (оплачивать) отпуск, (ороша́ть) поля, (раст-вори́ть) кофе, не (забыва́ть) пе́сни, (опи́сывать) объект, (желáть) эффéкт, (разы́скивать) престúпник, (дефини́ровать) понятие, (искáть) слóво, ис-ку́щенно (создава́ть) язы́к, (осущество́вить) связь, (именовáть) пред-мéты, (припи́сывать) ка́чества, (устанáвливать) фáкты.

60. *От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия настоящего времени и поставьте их в ну́жном падеже.*

1. На конферéнции вы́ступил с докладом (уважа́ть) всéми профéссор Егóров. 2. К прáзднику к нам приéдет (любýть) всей на́шей семье́й тётя Настя. 3. Художественные кра́ски дéлятся на (смыва́ть) и не (смыва́ть). 4. У человéка очень много (скрывáть) недостáтков. 5. Олéгу необходíмо по-знакомиться с (рекомендовáть) преподавáтелем литератúрой. 6. Дéти наблюда́ли подъёмный кран, (управля́ть) опыtnой крановщицей. 7. Шкóльный хор, (руководи́ть) на́шей учительницей, получíл приз. 8. Ново-гóдние прáздники, (устраи́вать) в шкóлах, доставляют ребятам большóе удовольствиe. 9. Наконéц поймáли убийцу, давнó (искáть) полíцией. 10. Мы éхали живопíсной горной дорóгой, (пересекáть) холóдными ручьями. 11. (Ороша́ть) поля даю́т богатый урожáй. 12. В портú разгружают бárжи, (влечь) товáрным парохóдом. 13. Учительница рассkáзывала о вóдорослях, (употребля́ть) в пýщу ме́стными жите́лями.

61. *Переведите словосочетáния.*

Предполагаем отговор, любим поет, необитаем остров, проверяем гласни, непроизносими съгласни, склоняеми съществителни, невидим свят, предпочитан език, спрягаем глагол, видим хоризонт, наказуема посты́пка, непредсказуема реакция, наблюдавано явление, изучавани факти, разглеждані елементи, въображаемая линия, очаквани резултати, разтворимо кафе, поливни площи (ороша́ть).

62. *Переведите предложéния.*

1. Наречието е несклоняема и неспрягаема част на речта. 2. Документите се съхраняват в огнеупорен (*сгорáть*) шкаф. 3. Децата играят на пясъка, наблюдавани от възпитателката. 4. Учениците отидоха в гората за гъби, водени (*сопровождáть*) от учителката си. 5. Първокурсниците задължително слушат лекциите, четени от професор Сергеев. 6. Студентите, ръководени от професор Шмелёв, заминаха на експедиция в Сибир. 7. Спътникът фотографира невидимата страна на Луната. 8. Памукът (*хлóпок*), отглеждан (*выраíчивать*) в пустинята, дава богата реколта. 9. Съдът оправда обвиняемите. 10. Спелеолозите откриха пещера, някога обитавана от първобитните хора.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфinitива** (или **прошедшего** времени) преимущественно от **переходных** глаголов преимущественно **совершённого вида** (с или без чередования основы) при помощи суффиксов.

1. Суффикс **-нн-**, если глаголы оканчиваются на *-ать*, *-ять*.

сде́л-ать	сде́ланный	напис-а́сть	напи́санный
засé-ять	засéянный	прочит-а́ть	прочítаный
рассказ-а́ть	расскáзаный	потер-я́ть	потéряны́й

2. Суффикс **-енн-**, если глаголы оканчиваются на *-еть*, *-ить* или основа оканчивается на *согласный*.

законч-ить	законченный	подар-ить	подáренный
увид-еть	увиденный	окружить	окружённый

3. Суффикс **-т-**, если глаголы оканчиваются на *-нуть*, *-оть*, *-ереть* и от **корневых** глаголов на *-еть*, *-ить*, *-ыть*, *-уть* и *-ать*, *-ять* с чередованием (**а - н, м; я - им, им**).

мол-όть	мólотый	покý-нуть	покýнутый
сп-еть	спéтый	зап-ерéть	záпертый
зал-ýть	зáлитый	вы́м-ыть	вы́мытый
сн-ять (снимý)	сня́тый	сж-ать¹ (со- жмý)	сжáтый
пон-ять (поймý)	пóнятый	сж-ать² (со-	сжáтый

		жнú)	
--	--	------	--

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. От глаголов II спряжения на **-ить** и **-еть** с **чередованием** основы страд. прич. прош. вр. образуются от 1 л. ед. ч. буд. прост. или наст. вр. (у гл. **II спряж.** чередование только в 1 л. ед. ч.).

осветить	освещ-ý	освещённый
пригласить	приглаш-ý	приглашённый
обйтесь	обиже-у	обиженный
встретить	встреч-у	встреченный
купить	купл-ю	куплленный
поставить	поставл-ю	поставленный

2. Глаголы **победить** и **убедить**, не имеющие форм 1 л. ед. ч. (*победи-шь, победя-т; убеди-шь, убедя-т*), и гл. **освободить** (*освобож-у, освободя-т*), **родить** (*рож-у, роди-шь*) образуют причастия с чередованием основы **ж - жд:** **побеждённый, убеждённый, освобождённый, рождённый** (*срв. нес. в. побеждáть, убеждáть, освобождáть, но: рожáть*).

победить	побед-и-шь	побеждённый
убедить	убед-и-шь	убеждённый
освободить	освобож-у	освобождённый
родить	рож-у	рождённый

3. От глаголов на **-чь** страд. прич. прош. вр. образуются от 2 л. ед. ч. буд. прост. или наст. вр. (в 3 л. мн. ч. нет чередования).

испечь	испечёшь	испечённый
сберечь	сбережёшь	сбережённый
сжечь	сожжёшь	сожжённый
увлечь	увлечёшь	увлечённый

4. От глаголов на **-сть, -сти** с основой наст. вр. на **д, т** страд. прич. прош. вр. образуются от основы **наст. вр.**

приве-стí	привед-ут	приведённый
подме-стí	подмет-ут	подметённый
укра-стí	украд-ут	украденный

спле-стí	сплет-úт	сплетённый
-----------------	----------	------------

5. От глаголов *éхать* и *ушибить* образуются **осóбые** фóрмы страд. прич. прош. вр.: *éзженный*, *ушибленный* (с **чертёдованием** основы: *б* - *бл*).

éхать	éд-у	éд-ут	éзженный
ушибить	ушиб-ú	ушиб-ут	ушибленный

Склонение страдательных причастий прошёдшего времени

Им.	кúпленный	кúпленная	кúпленное	кúпленные
Род.	кúпленного	кúпленной	кúпленного	кúпленных
Дат.	кúпленному	кúпленной	кúпленному	кúпленным
Вин.	= Род./Им.	кúпленную	= Им.	= Род./Им.
Тв.	кúпленным	кúпленной	кúпленным	кúпленными
Пр.	о кúпленном	о кúпленной	о кúпленном	о кúпленных

УПРАЖНЕНИЯ

63. *Образуйте страдательные причастия прошёдшего времени от следующих глаголов.*

Создáть, нарисовáть, пересéчь, сжечь, встрéтить, обýдеть, употребíть, увлéчь, защищáть, победíть, освободíть, прекратíть, найтí, заплестí, привезí, приобрести, одéть, занять, накрыть, застегнúть, согнúть, натянúть, обману́ть, стерéть, сжать, сбить, спеть, ушибить.

64. *Раскройте скóбки, образуя страдательные причастия прошёдшего времени.*

a) (*Приручíть*) зверь, (*развестí*) мосты, не (*разделíть*) любóвь, (*крыть*) рынок, (*замкнúть*) человéк, (*обману́ть*) покупáтель, (*накрыть*) стол, (*баловáть*) ребёнок, (*срубить*) лес, (*сжать*) рассказ, не (*отправíть*) письмо, (*аргументирова́ть*) отвéт, (*обráдовать*) ребёнок, (*займствовáть*) слова, (*информи́ровать*) человéк, (*запланирова́ть*) действия, (*выделить*) категории, (*заполни́ть*) бланк, (*маркирова́ть*) товáр, (*выдержа́ть*) ‘отлевожавам’ вино, (*перечи́слить*) приёмы, (*реализовáть*) проéкт, (*гарантíрова́ть*) истóчник.

б) Портрéт (*созда́ть*) твóрческим воображéнием худóжника; (*принять*) условия догово́ра; демонстра́ция (*подавíть*) правительство́м; классифика́ция, (*ориентирова́ть*) на предметы; (*определíть*) бáнки памяти; возможно́сти (*автоматизиро́вать*) систем; (*специализиро́вать*) совéт учё-

ных; рабо́та, (*посвяты́ть*) вопро́сам лексиколо́гии; студе́нт, (*допусти́ть*) к экза́мену; (*приобрести́*) в шко́ле знáния; (*заморози́ть*) на зиму фрукты; (*ввести́*) в нау́ку термины; (*предста́вить*) на вы́ставке пейзажи.

65. Допишите окончания.

1. Все слу́шали восторжен... рассказ молодой журнали́стки. 2. Влюблён... человéк окрылён... . 3. Ребята пошли в указан... направлении. 4. На столе стояла ваза со свежесорванн... рóзами. 5. Туристов провели на террасу, обвít... сверху виногráдом и убранн... цветами. 6. В мастерской, слáбо освещённ... керосиновыми лáмпами, полумрак (*M. Прилежаева*). 7. Направо и налево открываются живописные виды болота, окружённ... лесом (*I. Соколов-Микитов*). 8. В канавах, налит... водой, отражались опрокинут... вниз макушки берёз и небо (*M. Прилежаева*). 9. На многолюдных асфальтирован... улицах или на оживлённ... рынках появляются десятки беспечных 'безгрижсен' торговцев со своим легкомысленн... товаром (ж. "Спутник"). 10. Сколько же в музее кукол, привезённ... из разных стран (ж. "Спутник"). 11. Но как часто бывает, что у ребёнка нет любимой игрушки, хотя у него так много игрушек, купленн... родителями и подаренн... родственниками (ж. "Спутник"). 12. Впереди нас, за срубленн... лесом, открылась довольно большая поляна (*L. Толстой*). 13. Кое-где виднеются брошенн... в яркую зелень чёрные зеркала воды (*I. Соколов-Микитов*).

66. От глаголов в скобках образуйте страдательные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Гости сидели за столом, (*застлать*) белоснежной скатертью. 2. Лесорубы шли по тропинке, (*завалить*) буреломом. 3. Степан вдруг представил себе этот таёжный край, (*погрузить*) в ночную тьму. 4. Тишину нарушили резкие голоса людей, (*увлечь*) спором. 5. Мы вошли в комнату, слáбо (*осветить*) керосиновой лампой. 6. Игорь разговаривал с девушкой, (*одеть*) в красивое шёлковое платье. 7. На его (*утомить* и *сосредоточить*) лицо заиграла лёгкая улыбка. 8. К нашему удивлению, дверь оказалась не (*запереть*), а (*открыть*) настежь 'широко'. 9. В таёжной глухой раздался выстрел, (*произвести*) охотником. 10. (*Охватить*) неясным предчувствием, Николай быстро оделся и вышел из дома. 11. Крестьяне ехали по (*наехать*) дороже. 12. Я увидел на тумбочке 'ночно шкафче' тарелку, (*оставить*) мальчиком. 13. Отсюда была видна часть двора, (*окружить*) высоким деревянным забором (*B. Добкин*).

67. Переведите словосочетания.

Изгубено време, отложен изпит, незавършено образование, окосена градина, дресирана мечка, препълнен автобус, открыт урок, стиснат юмрук, ожъната нива, забранен филм, забравен учебник, пресечена местност, победена страна, освободен народ, неочеквана среща, непредвидени обстоя-

телства, желан гост, продадени книги, пропусната дума, заслужена победа, украсена елха, намерено съкровище (*клад*), новородено дете, определена цел, въоръжени сили, дадена ситуация, получен резултат, цивилизовани взаимоотношения, подчертани думи, включено обучение, одушевени и неодушевени съществителни, ограничено значение, идентифициран обект, разчленено наименование.

68. Переведите предложёния.

1. До университета пътувахме в препълнен автобус. 2. На окосената (*скосить*) ливада кацнаха щъркели. 3. Момчето изхвърли счупения стол на улицата. 4. Пред кметството расте ела (*тихта*), засадена от първия космонавт. 5. Степта беше покrita с изгоряла (*выжечь*) от слънцето трева. 6. Измитите от дъжда улици бяха безлюдни. 7. Децата, увлечени в игра, не забелязаха дъждовните облаци. 8. "Незавършени игри" е филм за подрасващото поколение. 9. В Санкт-Петербург туристите се любуват на белите нощи и разделените (*развести*) мостове. 10. Тази песен е от филма "Влюбеният матрос". 11. На открития урок присъстваха всички колеги. 12. Аркадий Андреевич е затворен (*замкнуть*) човек. 13. "Разораната целина" (*поднять*) е един от най-хубавите романи на М. Шолохов.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

69. Допишите окончания.

1. Займствованн... слово – это оформленн... лексическая единица, приспособленн... к нормам соответствующ... языка. 2. Это был цвет только что выстиранн... простынь, сушащ...ся на солнце. 3. Лес скоро кончился, и перед нами развернулась поляна, покрыт... настом, розовевш... в лучах находящ... солнца (*Б. Полевой*). 4. Со старого русла 'речно корито' реки, заросш... кустарником и травой, трепетным облаком снимаются стаи уток, гусей, напуганны... приближением самолёта (*И. Соколов-Микитов*). 5. Древние ваятели подчёркивали в женских статуэтках признаки, свидетельствующ... о заложенн... в них могучей силе плодородия (*В. Розенвассер*). 6. На стене висела картина, изображающ... пруд, зелёный от тины, заросш... кувшинками 'водна роза' (*М. Прилежаева*). 7. Ещё вчера, ещё сегодня утром принуждённ... жить в четырёх стенах, отстоящ... друг от друга не больше чем на пять метров, мы вдруг захмелели от всего этого: от боровых цветов, от солнца, пахнущ... смолой и хвойей, от роскошных владений, вдруг ни за что ни про что доставш...ся нам (*В. Солоухин*). 8. Но самым важным явлением, характеризующ... почти повсеместно поздний палеолит и эпоху бронзы, была мегалитическая архитектура, появивш...ся в это время во многих местах Европы и Азии и свидетельствующ... о больших изменениях, произшёдш... в жизни первобытного человека (*Всеобщая история искусства*). 9. Памятники мегалитической архитектуры – это свидé-

тельство не только возрósш... чýсто техníческого умéния возводíть монументáльные сооружéния, но и проявléние совершённо нóвых идеологíческих, духовных и эстетíческих потréбностей, запечатлённ... в нóвых, рáнее не существовáвш... фóрмах (*Всеобщая история искусства*). 10. Над землëй, погружённ... в ночнúю тьму, раскинулся тёмный небесный свод с миллиоñами звёзд, переливáвш...ся цветáми рáдуги ‘небесна дъга’ (*В. Арсеньев*). 11. Натáша подружíлась с Клáвой Медвéдевой, студéнткой пединсти-túта, работавш... на эвакуíрованн... завóде (*И. Эренбург*). 12. Дорóга, вся изрыт... глубóкими колеями ‘коловоз’, шла тёмным лéсом, пестрёвш...с обéих сторón яркой и песóчной желтизнóй не облетéвш... ещё лíстьев берёзы и лíственницы (*Л. Толстой*).

ДЕЕПРИЧÁСТИЯ

Деепричáстие – это глагóльная фóрма, котóрая выражáет второстепéнное дéйствие, предшéствующее или протекающее одноврéмénно с глáвным дéйствием и относящееся к одному и тому же субъéкту (подлежáщему).

ДЕЕПРИЧÁСТИЯ НЕСОВЕРШÉННОГО ВÍДА

Деепричáстия **несовершéнного** вíда выражáют дéйствие, протекающее **одноврéмénно** с глáвным дéйствием в настоящем, прошéдшем или будущем врémени, и образóются от основы **настоящего** врémени глаголов **несовершéнного** вíда при помощи сúффиксов **-а**, **-я** (а пишется после шипящих).

читáть	читá-ют	читáя	дышáть	дыш-ат	дышá
везти	вез-úт	везя	идти	ид-úт	идя
объяснять	объясня-ют	объясняя	ожидáть	ожидá-ют	ожидáя

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К деепричáстиям несовершéнного вíда, образóванным от возвратных глаголов, добавляется постфикс **-сь**.

учиться	уч-атся	учáсь	бороться	бор-ются	боря́сь
касаться	каса-ются	каса́ясь	вращаться	враща-ются	враща́ясь

2. Глаголы **дава́ть** -**знава́ть**, -**става́ть** и производные от них образуют деепричастия несов. вида от основы **инфinitива** (сохраняют суффикс -**ва-**).

создава́ть	созда-ю́т	создава́я	встава́ть	вста-ю́т	встава́я
узнава́ть	узна-ю́т	узнава́я	сдава́ть	сда-ю́т	сдава́я

3. Несколько глаголов образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи**, **-ючи**, причём имеют **параллельные** формы, за исключением глагола **быть**.

уме́ть	уме́ючи	уме́я	кра́сться	краду́чись	крадя́сь
припевáть	припева́ючи	припева́я	жалéть	жале́ючи	жале́я
éхать	éдучи	ехáв	игра́ть	игра́ючи	игра́я
быть	бúдучи				

4. Многие бесприставочные глаголы не образуют деепричастий несов. вида: односложные на **-ать**, **-ять** (*рвать*, *мять*); на **-овать**, **-евать** с односложной основой в наст. вр. (*ковáть*, *клевáть*, но *рисовáть* – *рису́я*); с полногласиями **-оро-**, **-оло-**, **-ере-** (*порóть*, *колóть*, *терéть*, но *борóться* – *бо́рýсь*); на **-нуть** (*гáснуть*, *сóхнуть*); корневые на **-ить** (*пить*, *литъ*), а также **петь**, **гнать**, **гнуть**, **гнить**; на **-ти**, **-сть**, **-зть** (*плестí*, *лезть*).

Исключения: *нестí*, *вестí*, *veztí*, *идти*, *класть* и др.

нестí	нес-у́т	неся	вездí	вез-у́т	везя
идти	ид-у́т	идя	вестí	вед-у́т	ведя
класть	клад-у́т	кладя	плестí	плет-у́т	плетя

УПРАЖНЕНИЯ

70. От данных глаголов образуйте деепричастия несов. вида.

Рассказывать, исследовать, объяснять, слушать, любить, встречаться, отвечать, подниматься, провожать, ночевать, глядеть, смотреть, уезжать, ожидать, употреблять, командовать, телефонировать, учиться, узнавать, переливаться, качать, собираться, принимать, касаться, анализировать, уходить, вставать.

71. Замените глаголы в скобках деепричастиями несовершенного вида.

1. Дождь шёл не (*перестава́ть*). 2. Он мог работать не (*устава́ть*). 3. (*Корота́ть*) вре́мя поездки, Миша и Саша играли в карты. 4. Белоснежные чайки реяли в воздухе и весело покрывали (*гоня́ться*) одна за другой (*K.*

Станюкович). 5. Громовáя тúча, (*сверкáть*) мólниями и (*издавáть*) сердítый рóкот ‘тътен’, спешíла на сéверо-востóк (*А. Чехов*). 6. Любка проснúлась чуть свет и, (*напевáть*), стáла собиráться в дорóгу (*А. Фадеев*). 7. Он проснúлся с пérвыми лучáми сóлнца, (*дрожáть*) от хóлода и внúтреннего ознóба ‘тръпка’ (*Б. Полевой*). 8. Крéпко (*держáться*) зá руки, мы шли по аллéе (*А. Гайдар*). 9. Люди, (*ráдоваться*) весéннему сóлнцу, распáхивали пальто (*Г. Николаева*). 10. (*Выйти*) за ворóта, мы повернúли вправо и побрелí не (*спеши́ть*) по мягкой, пýльной дорóге (*А. Чехов*). 11. Пýли чай, сидéли за столом до полúночи, (*вестí*) задушéвную бесéду о бúдущем (*М. Горький*). 12. Не (*дожидáться*) останóвки поезда, он нетерпeliво спустíлся на ступéньки вагóна и, (*держáться*) за поручни ‘пара-пет’, прýстально вглядывался во что-то впередí (*Г. Николаева*).

72. *Передéлайте предложéния, заменяя одíн из глагóлов деепричáстием несов. вýда.*

1. Снéжные бáбочки кружíлись в нéбе и мéдленно опускались на зéмлю. 2. Солдáты шли и стреляли на ходú. 3. Огрóмные вóлны шумéли и мешáли нам уснúть. 4. Кóшка лежáла на крыше и грéлась на сóлнце. 5. Туристы сидéли в автóбусе и слúшали рассkáз гýда. 6. Студéнты слúшали лéкцию и запýсывали её. 7. Дед шёл мéдленно и опирáлся на пáлку. 8. Хозýйка встречáла гостéй и приглашáла их в гостíнью. 9. Марíя шла на рабóту и встрéтила давníшнюю подрúгу. 10. Серёжа слúшал товáрища и не сводíл с него глаз. 11. Оля читáет книгí и перевоплощáется в любýмых геройнь. 12. Лучí фонарéй скользíли во мráке и освещáли необычные предметы. 13. Мать качáла ребёнка в колыбéли и пéла емú пéсенку.

73. *Переведýте предложéния, употребляя деепричáстия несов. вýда.*

1. Слизайки по стъпалата, майката държеше момиченцето си за ръка. 2. Разглеждайки снимките, Павел си мислеше за приятелите си. 3. Обяснявайки урока, преподавателят записваше новите формули на дъската. 4. Излизайки от къщи, Мая заключваше вратата. 5. Лежейки в леглото, Елизавета си мислеше за утрешния изпит. 6. Приближавайки (*подходíть*) се към гарата, влакът намаляваше (*убавля́ть*) скоростта. 7. Закъснявайки за самолета, Мария взе такси. 8. Мишо си готвеше уроците, слушайки тиха музика. 9. Спасявайки се от нашествието на завоевателите, хората се скрили в пещерата. 10. Усещайки (*ощуци́ть*) приближаващата се опасност, Генадий бързо заплува към брега. 11. Превеждайки книгата по домашно четене, Димитър търсеше непознатите думи в речника.

ДЕЕПРИЧÁСТИЯ СОВЕРШÉННОГО ВÝДА

Деепричáстия **совершéнного** вýда выражáют дéйствие, **предшéствующее** во врéмени глáвному дéйствию, и образóются от основы ин-

финитива (или прошёдшего вре́мени) глаголов **сов.** вида при помо́щи суффиксов **-в,** **-вши**, если осно́ва оканчивается на **глásный** (предпочи́тается фóрма на **-в**, так как фóрма на **-вши** имеет разг. характер) и **-ши**, если осно́ва оканчивается на **соглásный.**

узнá-ть	узнá-л	узнав, уз-нáвши	сес-ть	се-л	сев, сéвши
сже-чь	сжёг	сжёгши	испé-чь	испёк	испёкши
помó-чь	помóг	помóгши	сберé-чь	сберёг	сберёгши
отцвес-ти	отцвёл	отцвéтши	разгрес-ти	разгрёб	разгрёбши
растряс-ти	растрýс	растрýсши	спас-ти	спас	спáсши
разгрýз-ти	разгрýз	разгрýзыши	залéз-ти	залéз	залéзыши

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Деепричáстия от **возвратных** глаголов образúются при помо́щи суффикса **-вши** и постфиксa **-сь.**

вернú-ться	вернú-лся	вернúвшись
улыбнú-ться	улыбнú-лся	улыбнúвшись
испугá-ться	испугá-лся	испугáвшись
 успокóи-ться	успокóи-лся	успокóившись

2. Глаголы на **-ереть** образúют **параллельные** фóрмы деепричáстий сов. вида (от осно́вы инфинитива или прошёдшего вре́мени).

зап-ерéть	заперéв	záпер	зáперши
ст-еретъ	стерéв	стёр	стёрши
выт-ерéть	вытерéв	вытер	вытерши
ум-ерéть	умерéв	умер	умéрши

3. Нéкоторые глаголы с суффиксом **-ну-**, теряющие его в прошёдшем вре́мени, образúют **параллельные** фóрмы деепричáстий сов. вида (от осно́вы **прош.** вр. и от осно́вы **инфинитива**), причём более употреби́тельны деепричáстия с сохранéнием суффикса.

окрéпну-ть	окрéпнув	окрéп	окрéпши
ослéпну-ть	ослéпнув	ослéп	ослéпши

4. Нéкоторые глагóлы **совершённого** вíда, имеющие **параллéльные** фóрмы в **мужскóм** рóде в прош. вр., образу́ют **параллéльные** фóрмы деепричáстий сов. вíда (от оснóвы **прош.** вр. и от оснóвы **инфinitíva**).

воздвíгну-ть	воздвíгну-л	воздвíгнув	воздвíг	воздвíгши
втóргну-ться	втóргну-лся	втóргнувшись	втóргся	втóргвшись

5. Пристáвочные глагóлы **совершённого** вíда, **произвóдные** от *вестí*, *везтí*, *нестí*, а тákже глагóлы *изобрестí*, *приобрестí* образу́ют **параллéльные** фóрмы деепричáстий сов. вíда, причём предпочтáются фóрмы с сúффиксом **-я** (по тíпу деепричáстий несов. вíда).

привес-тý	приведá	привéдши
принес-тý	принесá	принёсши
отнес-тý	отнесá	отнёсши
отвез-тý	отвезá	отвёзши
приобрес-тý	приобретá	приобрéтши
изобрес-тý	изобратé	изобрéтши

6. Пристáвочные глагóлы **совершённого** вíда, произвóдные от гла-гóла *идти*, образу́ют деепричáстия **совершённого** вíда с сúффиксом **-я** (по тíпу деепричáстий несов. вíда).

прий-тý	придá	вой-тý	войдá	вый-ти	выйдя	уй-тý	уйдá
отой-тý	отойдá	зай-тý	зайдá	сой-тý	сойдá	най-тý	найдá

УПРАЖНЕНИЯ

74. От дáнных глагóлов образу́йте деепричáстия сов. вíда.

Сказáть, узна́ть, сдать, упасть, помóчь, послáть, отвéтить, оперéться, посмотрéТЬ, вýучить, приéхать, вернúться, устрóиться, улыбнúться, проснúться, испугáться, прийтý, привезтý, отвести.

75. Заменíте глагóлы в скóбках деепричáстиями совершённого вíда.

1. (*Закрыть*) лицó рукáми, Клáвдия Михáйловна вýбежала из палáты (*Б. Полевой*). 2. (*Рассстáться*) с Пáвлом, Тóня напráвилась домóй (*Н. Островский*). 3. (*Перейти*) вброд góрный потóк, я сráзу попáл на тропíнку (*В. Арсеньев*). 4. У порóга на сундуке сидít бáбушка, (*согнúться*) (*М. Горький*). 5. (*Миновáть*) густые огорóды, Ксéния вýшла к рекé (*Е. Мальцев*). 6. Он давнó не купáлся и тепéрь, быстро (*раздéться*), полéз в тёплую пéнистую вóду (*В. Катаев*). 7. (*Заплыть*) на верстú от бéрега, Пéтя ужé со-биráлся лечь на спíну, как вдруг его поразíла перемéна, которая произо-

шлá в приróде (*В. Катаев*). 8. Движéние ледянóй мáссы, (*встрéтить*) не-преодолíмую прегráду, превратíлось в колоссálную энéргию разрушéния (*А. Серафимович*). 9. (*Услы́шать*) чей-то разговор поблíзости, я отдёр-нул от кустárника рýку и насторожíлся, а затéм (*успокóиться*), я сно́ва вы́шел на аллéю и напráвился дálьше (*А. Беляев*). 10. (*Спугнúть*) невéдо-мую пти́цу, (*раздвíнуть*) зáросли плечóм, я пошёл к ручью напítся и на-клонíлся над ручьём (*В. Солоухин*). 11. Дерсú сидéл, (*опустíться*) голову на грудь, и дúмал (*В. Арсеньев*).

76. *Передéлайте предложéния, заменяя одíн из глагóлов деепри-чáстием сов. вýда.*

1. Стёпа позáвтракал и пошёл игрáть в футбóл. 2. Турýсты перешлí неглубóкую рéчку и стáли поднимáться по склону. 3. Болéльщики вы́шли из метрó и побежáли на стадион. 4. Михайл Львóвич закрыл дверь и сел за пíсьменный стол. 5. Учитель вошёл в класс и поздорóвался с ученикáми. 6. Мýти закónчил курсовúю рабóту и сдал её преподавáтелю. 7. Нина подо-шлá к окнú и посмотрéла на улицу. 8. Через минúту спелеóлоги пришлí в себя́ и огляде́лись. 9. Человéк пóднял прáвую рýку над головóй, защищáлся от сóлнца. 10. Мать пришлá с рабóты и началá готовить úжин. 11. Мáльчик получíл двóйку и спрýтал дневníк. 12. Светлáна защитýла диплóмную рабóту и поéхала в Италию. 13. Ирина сдалá госудáрственный экzáмен и вы́шла замуж. 14. Марíя уви́дела ýмя подру́ги в спíске первокúрсников и обра́довалась.

77. *Переведýте предложéния, употребляя деепричáстия сов. вýда.*

1. След като закуси, Леонид Алексеевич тръгна на работа. 2. Като изпрати (*проводíть*) децата на училище, майката изми съдовете. 3. Като се върна от екскурзия, момчето легна да спи. 4. След като завърши гимназия-та, младежът постъпи в армията. 5. След като пристигна в София, девойка-та позвъни на майка си. 6. Като донесе учебниците, учителката ги раздаде на учениците. 7. Анна много се зарадва, понеже получи писмо от приятел-ката си. 8. Тъй като си научи уроците, Юрий отиде в спортната зала. 9. Ка-то заключи апартамента, Надя пъхна (*сунуть*) ключа в чантата си. 10. Тъй като прочете книгата, Зина я върна в библиотеката. 11. Понеже не разбра задачата, Антон помоли приятеля си да му я обясни още веднъж. 12. Ирина слушаше сестра си, без да сваля (*сводíть*) поглед от нея. 13. Старецът се-деше приведен (*согнúться*).

МЕСТОИМЕНИЯ

ЛÍЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Спíсок лíчных местоимéний: я, ты, он, онá, онó, мы, вы, они.

Едíнственное число

Им.	я	ты	он, онó	онá
Род.	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)
Дат.	мне	тебé	ему (к нему)	ей (к ней)
Вин.	меня	тебя	его (на него)	её (на неё)
Тв.	мной, мною	тобо́й, тобо́ю	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)
Пр.	обо мне	о тебе	о нём	о ней

Мнóжественное число

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	vas	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	vas	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. К местоимéниям **он, онá, онó, они** добавляется звук **н** после **простых** предлóгов: **без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через** и после **нарéчных** предлóгов с **родítельным** падежом:

вóзле, вокrúг, впередí, мíмо, напрóтив, óколо, после, посредí, сzádi и др.: для негó, о нём, к нему, от неё, за ней, у них, с нýми.

2. Звук **н** не добавляется после **нарéчных** предлóгов с **дáтельным** падежом: *благодаря́, вопрекí, вслед, наперекóр, навстрéчу, подóбно, соглásно, соотвéтственно: благодаря́ ей, вопрекí ему, навстрéчу им, подóбно ему.*

3. Звук **н** не добавляется после сочетаний **простóго предлóга с существительным:** *в отношéнии его, при помощи её, не в примéр им, в противовéс ему, по поводу её, за исключéнием их, со стороны́ его и др.*

4. Звук **н** не добавляется после **сравнítельной** стéпени **прилагательных и нарéчий:** *дорóже его, молóже её, стáрше их.*

5. **Параллéльные** фóрмы **с** и **без н** употребляются после нéкоторых **отымённых** предлóгов (*насчёт их – насчёт них*), после местоимéния **весь** (*у всех их – у всех них; над всéми ими – над всеми ними; для всех их – для всех них*), при наличии какого-либо слова между предлóгом и местоимéнием: *без вас и их – без вас и них; между нами и ими – между вами и ними; внутри их – внутри них.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте скóбки.

1. (*Мы*) встречают нóвые друзья. 2. Обычно мáма говорит (*я*) так. 3. А (*я*) что с (*ты*) дéлать? 4. На лéстнице (*я*) встрéтила любопытная сосéдка. 5. У (*мы*) в общежитии свáдьба. 6. (*Мы*) (*вы*) подождём на остановке. 7. Выйди за (*я*) зáмуж. 8. (*Мы*) разлучíла судьбá. 9. (*Он*) не хóчется расставаться со (*я*). 10. (*Они*) приятно, что у (*они*) есть сын. 11. От волнéния (*он*) забыл о (*они*). 12. Мария Семёновна, (*вы*) прóсят к телефону. 13. (*Ты*) дóлжен (*я*) понять. 14. На слéдующий день (*мы*) были с (*она*) в кинó. 15. (*Я*) не могú помочь (*они*). 16. (*Он*) подошёл ко (*я*). 17. (*Она*) было шесть лет, когда (*она*) пошлá в школу. 18. Что с (*ты*) случíлось? 19. Чувство дóлга для (*они*) прéжде всегó. 20. Идите вместо (*я*). 21. Вéтки сирéни стучát (*я*) в окóшко (*К. Глейхенгаус*). 22. (*Я*) знаю, что (*я*) (*ты*) нráвлюсь, как когдá-то (*я*) нráвился (*ты*) (*И. Гофф*).

2. Допишите окончáния лíчных местоимéний.

1. Что случíлось с в...? 2. Как в... зовút? 3. Слóво за в... 4. Я стою вмессте с н... 5. Родíтели запрещáют м... ходить в лýжный похóд. 6. Дядя Лёня живёт под н... на втором этажé. 7. Эта рабóта не для н... 8. Что пишут о н... в газéте? 9. Скóлько лет е... ? 10. Виктория работает с н... в однóй кóмнате. 11. У н... есть сознáние сóбственной правоты. 12. На н... была шёлковая рубáшка. 13. Когдá мы с н.... шли в театр, все смотрéли на н... 14. Пáренъ скáзал девушке, что мечтáет на н... жениться. 15. Он разговáривал с н... как с рáвным. 16. Через мéсяц после знакóмства пárень предложíл дéвшке вýйти за н... зáмуж. 17. Я отправился к н... на рабóту. 18. У н... сúдьбы

разные. 19. Очкí ничу́ть е... не меша́ют, а дáже чуть-чуть украша́ют е... .

20. Мы в... не возьмём.

3. Замените выделенные существительные местоимениями.

1. Степáн хóчет бежа́ть от *мáтери*. 2. Она посвяща́ет бráту своёю жизнью. 3. Дéти не всегдá понимáют родítелей. 4. Я спешу к любíмому на свидáние. 5. Мать встречáет дочь. 6. Родíteli гуля́ют с детьми. 7. Мать склонíлась над дóчерью. 8. Я не спóрю с отцóм. 9. Отéц запéл мáме в отvéт. 10. У одноклáссников молодые родíteli. 11. Все обраща́ются к дýде Лéне. 12. На рабóте уважáют отцá. 13. Мы с сестрóй идём в театр. 14. Людмила с благодárностью смотрéла на бráта. 15. Сáша дólжен помо́чь мáме. 16. Большé я не давáл Павлу совéтов. 17. За мáтерью ухáживала незамúжня Люсина тётка. 18. Дóчериничегó не грозít. 19. Я рабóтала у подrúги. 20. Сосéд остановíл Людмилу на лéстнице.

4. Вместо многотóчий вставьте в нúжном падеже:

a) лíчное местоимение я.

1. Когдá ты ко ... приéдешь? 2. Ты не забúдь написáть ... áдрес. 3. Будь со ... всегдá. 4. Друг ... нагрубíл. 5. В тишинé ... слýшится твой гóлос. 6. Ты давнó разлюбíл 7. Саша написáл ... письмо. 8. Вы надо ... смеёться! 9. Ребёнок скучáет без 10. В жизни ... приходíлось трúдно. 11. У ... дрожа́т руки. 12. Мáма ... успокáивает. 13. Мáма объясníла ... задáчу. 14. Потóм он пригласíл ... в кóмнату. 15. Все втроём забóтятся обо 16. Мать нéжно посмотрéла на 17. Родíteli гордáтся 18. Сестrá про стíла 19. Мать говорíла про 20. Как ... дóроги Подмосковные вече rá (*M. Матусóвский*).

б) лíчное местоимение ты.

1. Скóро мы расстáнемся с 2. Благодарю ... за книгу. 3. Я привезлá ... подáрок. 4. У ... в окóшке свет горйт. 5. Я давнó мечтáю о 6. Я ... ráда. 7. Очередь за 8. Мы наконéц ... дожда́лись. 9. ... волновáться нель зя. 10. ... порá заняться спóртом. 11. Андрéй, к ... пришёл друг. 12. Это слу чилось из-за 13. Я ей не сказал про ... ни слóва. 14. Я хочú посо вéтоваться с ... по одному вопросу. 15. Она неравнодúшна к 16. Я уже начинáю ревновáть 17. Почемú вчera ... нé бýло на лéкции? 18. Нас с ... пригласíли на прогúлку. 19. ... нель зя таскáть тýжестей. 20. ... очень хоро шó слúшали. 21. Я иду без ... переúлком знакóмым (*Л. Ошанин*).

5. Вместо многотóчий вставьте, где это необходíмо, бýкву н.

1. Э́то дом-музéй худóжника Виктора Михайловича Васнецóва, пост рóенный по ...его же проéкту. 2. Ушлó в прошloе печнóе отоплéние, ...его заменило гáзовое. 3. Юноша прощáется с мýром искуства, ещé не успéв войти в ...его. 4. У ...его тóже откры́лись глазá. 5. Онí селáться около жи лья и даже внутрí ...его. 6. На однóм úровне с ...ей на полочке стоял телевíзор. 7. Молодой человéк сдавáл ...ей экzámen. 8. Две недéли мы жýли у ...их. 9. Люблю отдыха́ть под ...их густóй тéнью. 10. Об этом нель зя гово

рýть при ...их. 11. Родýтели беспокóились о ...их. 12. Писáтель дólго бе-
сéдовал с ...ими. 13. Наташа чáсто бывáла у ...её в гостяx. 14. Мы проéхали
мýмо ...её дáчи. 15. Нас встрéтила ...её мáма. 16. На днях ...ей испóлнится
восемнáдцать лет. 17. В поезде она сидéла напротив ...его. 18. Клавдия
уéхала за гранíцу вместе с ...им. 19. Что вы ...им посовéтуете? 20. Сестrá
óчень беспокóится о ...ей. 21. Áнна получýла посылку от ...их. 22. Кто по-
éдет к ...ему в больницу? 23. Эта рубáшка подойдёт ...ему.

6. Переведýте предложéния.

1. Кажете им да дойдат на заседанието. 2. Закъснявам за лекцията за-
ради теб. 3. Поговорете с тях. 4. Този костюм много ви отива. 5. Гордея се
с теб, сине. 6. Довечера ще им отидем на гости. 7. Ние често им гостуваме.
8. Аз съм виновен пред теб. 9. Не се сърди на мен, а на него и на нея. 10.
Това не те засяга. 11. Попитах го, къде отива, но той не ми отговори. 12.
Купих я в съседния магазин. 13. Получих телеграма от нея и картичка от
него. 14. Видях я на снимка, много е красива. 15. Закачи го на закачалката
в коридора. 16. Изяж ги, тези вафли са за теб.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМÉНИЕ СЕБЯ

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
—	себя	себé	себя	собóй, собóю	о себé

ПРИМЕЧАНИЕ.

Возвратное местоимение *себя* не имéет рóда, числá и именýтельного
падежá.

Запомните.

*Прийтí в себя; уйтí в себя; замкну́ться в себе ‘да се затворя в себе
си’; вне себя ‘не е на себе си’; вýйти из себя; про себя ‘наум’; к себé
‘натисни навътре’; от себя ‘блъсни навън’; себé на уме ‘знае си интереса,
има едно на ум’; владéть собóй; найти себя ‘да намеря себе си, мястото си
в живота’; вестí себя ‘държа се’; держáть себя; не по себé (кому) ‘нелов-
ко’; взять на себя ‘ангажирам се’; взять себя в рóки ‘да се овладея’;
вýдать себя (за когó) ‘представям се за’; дать о себé знать ‘напомням за
себе си, обаждам се’; при себé ‘постоянно с мен’; самó собóй (разумéется)
‘от само себе си’; намотáть себé на ус ‘да запомня’; быть самíм собóй
(самóй собóй) ‘бъди такъв (такава), какъвто (каквато) си’; наложíть на
себя рóки ‘да поsegна на живота си’; покónчить с собóй ‘да се самоубия’ и
др.*

УПРАЖНЕНИЯ

7. Раскройте скобки.

1. После пережитого страха Юлия медленно приходила в (*себя*). 2. О (*себя*) она не забочится. 3. Мать словно махнула рукой на (*себя*). 4. Мне стало как-то не по (*себя*). 5. На уроке нельзя весты (*себя*) так. 6. Мужчина ткнул (*себя*) в грудь. 7. Я пригласил к (*себя*) друга. 8. Люба возьмет на (*себя*) эту обязанность. 9. Костя привёл меня к (*себя*). 10. Намотай (*себя*) на ус. 11. Я чувствовал (*себя*) самым счастливым человеком на свете. 12. О (*себя*) отец и мать писали мало. 13. Я жертвовать (*себя*) не любил. 14. Она разговаривала сама с (*себя*). 15. Он помнил лишь о (*себя*). 16. Дима остался самим (*себя*). 17. После разлуки с Иваном Людмила ушла в (*себя*). 18. После смерти мужа Светлана замкнулась в (*себя*). 19. После матча Владислав Юрьевич вышел из (*себя*). 20. Молодая женщина выдала (*себя*) за журналистку. 21. В незнакомом городе тебе будет нелегко, давай о (*себя*) знать.

8. Допишите окончания.

1. Мы так давно поженились, что просто не помним себя... неженатыми. 2. Слово само соб... слетело у меня с языка. 3. Николай у себя... в комнате. 4. Мне стало не по себе... . 5. Точно такой я представляла себя... его дом. 7. По утрам Инна рассматривала себя... в зеркале. 8. Надя любила подтрунивать 'надсмивам се' над соб... . 9. Впервые Майя изменила себя... . 10. Письмо я держал перед соб... . 11. Неожиданно для самого себя... Антон сорвал. 12. Она начала рассказывать как будто самой себя... . 13. Я убедил себя... в этом. 14. Сергей должен не напоминать о себе... . 15. Оля взглянула на себя... в зеркало, висевшее возле вешалки. 16. Возьми с собой книгу в дорогу. 17. Анатолий держит документы при себе... . 18. Катя умеет вести себя... в школе как надо. 19. Парень рассчитывает только на себя... . 20. Вера в себя... покинула его. 21. Наложить на себя... руки – это большой грех.

9. Вместо многоточий употребите местоимение *себя* в нужном падеже.

1. Новый друг затащил меня к 2. Я не могу ... представить, как он мог это сделать. 3. Мальчик чувствовал ... в блестящей спортивной форме. 4. Вечером после работы она впервые пригласила нового друга к 5. Казалось, я тоже разговаривал сам с ... : слова мой до неё не доходили. 6. Мне было немногого не по 7. Это само ... разумеется. 8. Она не могла позволить ... попасть в смешную ситуацию. 9. Он помнил лишь о 10. Я помню ... ребёнком. 11. Тогда Поля не отдавала ... в этом отчёта. 12. На прощанье Зоя попросила его не напоминать о 13. Это получилось как-то само 14. Александр снова принял на ... чужую вину. 15. На этот раз я не дал ... обмануть. 16. Пётр заслонил друга 17. Актёр сыграл на сцене

самогó . . . 18. Ты взял докумéнты с ...? 19. Турíсты балúют ... вкúсной пíщей. 20. Эта красáвица ... на умé.

10. Заменíте вы́деленные слова́ подходяющими фразеологíзмами с ме-стоимéнием *себя* и переделайте предложéния, где это необходíмо.

1. После развóда родítелей ребёнок *стал замкнутым*. 2. Дверь от-крывáется *нажíмом* внутрь. 3. Она *хýтрая* крестьянка. 4. Узнáв о двóйке, отéц очень *рассердíлся*. 5. Больной *приишёл в сознáние*. 6. Павлу стáло *нелóвко, неудóбно*. 7. Степáн всегда нóсит докумéнты *в кармáне*. 8. Как тóлько приéдешь на мóре, *позвонí нам*. 9. Девушка сказáла, что она́ *адво-кáт*. 10. Не волнуйтесь, *успокóйтесь*. 11. Лидия *нашлá своё ме́сто* в ис-кусстве. 12. Ира добровóльно согласíлась *принять обýзанности* эконóмки и домработницы. 13. Врач *в своём кабинéте*. 14. Будь *такóй, какóй ты есть*. 15. Эта красáвица *умéет скрывáть свой чúства*. 16. *Хорошо запóмни* это.

11. Состáвьте по предложéнию с кáждым словосочетáнием.

Прийтý в себя́, уйтý в себя́, замкнúться в себе́, вне себя́, выйти из себя́, про себя́, к себе́, от себя́, себе на умé, владéть собой́, найти себя́, вестý се-бе́, не по себе́ (*кому́*), взять на себя́, взять себя́ в рúки, выдать себя́ (*за ко-гó*), дать о себе́ знать, при себе́, самó собой́ (*разумéется*), быть самýм со-бой, самой собой.

12. Переведíте предложéния, употребляя местоимéние *себя* в нýжной фóрме.

1. Вратата се отваря навън. 2. Вратата се отваря навътре. 3. След нещастието девойката се затвори в себе си. 4. Детето чете наум. 5. Симеон умее да се владее. 6. Башата много се ядоса. 7. Женя се почувства неловко. 8. Това се разбира от само себе си. 9. Егоистът мисли само за себе си. 10. Сърди се на себе си за поправителния изпит. 11. След развода Мая се затвори в себе си. 12. След операцията Максим дойде на себе си. 13. Затвори вратата след себе си. 14. Винаги бъди такъв, какъвто си. 15. Младежът трябва да намери мястото си в обществото. 16. Добре запомни (*ус*), че твоето бъдеще зависи от теб самия. 17. Това момиче си знае сметката (има си едно на ум). 18. Младежът се представи за дизайннер. 19. Като пристиг-неш в Курск, се обади.

УКАЗÁТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМÉНИЯ

Спýсок указáтельных местоимéний: *этот* ‘този’, *эта*, *это*, *эти*; *тот* ‘онзи’, *та*, *то*, *те*; *такóй*, *такáя*, *такóе*, *такíе*; *таково́й*, *таково́я*, *таково́е*, *таково́е*; *этакий*, *эдакий*, *эккий* (разг.); *сей* (нар.-разг.).

Единственное число

Им.	этот	это	эта	тако́й	тако́е	така́я
Род.	этого	этого	этой	тако́го	тако́го	тако́й
Дат.	этому	этому	этой	тако́му	тако́му	тако́й
Вин.	=Им./Род.	= Им.	эту	= Им./Род.	= Им.	таку́ю
Тв.	этим	этим	этой, этою	таки́м	таки́м	тако́й, тако́ю
Пр.	об этом	об этом	об этой	о тако́м	о тако́м	о тако́й

Множественное число

Им.	эти	те	такие	таковы́е
Род.	этих	тех	таки́х	таковы́х
Дат.	этим	тем	таки́м	таковы́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	этими	тёми	таки́ми	таковы́ми
Пр.	об этих	о тех	о таки́х	о таковы́х

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимения **этот, это, эта, эти** употребляются для указания на **близкие** предметы, а местоимения **тот, то, та, те** – на **отдалённые**.
 2. Местоимения **тот, то, та, те** употребляются в главных частях сложных предложений в качестве **соотносительных** слов.

Студентам сообщили о том, что на следующей неделе будет контрольная работа. Он не помнил о тече, кто за него отвечал.

3. Местоимения **тот** и **этот** с **отрицанием** переводятся на болгарский язык как **друг**.

Ты мне дал не тот учебник. Квартира отпирается не этим ключом.

Запомните.

К тому же ‘освен това’; ни с тогó ни с сегó ‘току-тый, кой знае защо, ни в клин, ни в ръкав’; ни то ни сё ‘ни рак, ни риба, криво-ляво, нито едно-

то, нито другото'; *о том о сём (поговорим)* 'за това-онова'; *тем самым* 'благодарение на това, по такъв начин'; *тому назад* 'преди'; *такого рода* 'такъв'; *таким образом* 'по такъв начин'; *с тех пор* 'оттогава'; *до тех пор* 'дотогава, докато'; *на том свёте* 'на оння свят'; *того и гляди* 'току виж'; *как бы то ни было* 'както и да е'; *во что бы то ни стало* 'на всяка цена, каквото ще да става'; *в этом роде (в таком роде)* 'нешто от този род'; *тем более* 'още повече'; *тем не менее* 'обаче, все пак'; *был такой* 'офейка, изчезна'; *на сей раз* 'този път'; *сую минуту* 'ей сега, веднага'; *по сей день* 'до ден днешен'; *до сего времени* 'досега, дотук'; *до сих пор* 'досега' и др.

УПРАЖНЕНИЯ

13. Раскройте скобки.

1. Иногда взрослые задавали и (*такий вопрос* – мн. ч.). 2. Он погиб в (*том победный сорок пятый год*). 3. Я не слышал про (*такая профессия*). 4. Утром мы встаём в однó и (*то же время*). 5. Как поступить в (*такая ситуация*)? 6. С (*этой минуты*) она полюбила его. 7. В (*такой случай*) мы решили проблему. 8. С (*такое твёрдое решение*) я вернулся домой. 9. Никогда в жизни не будет (*такой прекрасный случай*). 10. Теперь я спросил об (*это*) у бабушки. 11. В городе мало (*такой дом* – мн. ч.). 12. В (*том же вечер*) я спустился тайком к дяде Лёне. 13. Дяде Лёне дали (*такое прозвище*). 14. Я ждал (*этот разговор*) три дня (*том*) назад. 15. В (*это время*) Оля занималась в художественной школе. 16. Моя сестра (*такой деловой, такой занятой человек*). 17. Давайте перейдём на (*та сторона*) улицы. 18. (*Такой образ*) Людмила рассталась с Саввой. 19. (*Таковой творческий диапазон*) художника.

14. Допишите окончания.

1. В эт... ионыск... утр... началась война. 2. Однажды я услышал так... разговор... . 3. Идите эт... тропинк... . 4. Давайте поговорим о т... о с.... . 5. Мы действительно живём на улице с так... длинн... назвали... . 6. Другие ребята об эт... не думают. 7. Людмила осталась бы в т... же дом... . 8. Отец промолчал, когда его поздравили с так... замечательн... внук... . 9. Маргарита рассказывала об эт... коллег... . 10. У Егора так... отличн... друз... . 11. Мысленно я готовилась к т... разговор... . 12. Почему взрослые придают так... значени... мелочам? 13. С т... же цел... я пригласил её на концерт знаменитой певицы. 14. Так... зрител... (мн. ч.) очень не любят. 15. В т... вечер... я сел возле приемника. 16. Недавно я читала так... книг... о великом поэте. 17. В эт... бел... ноч... мы стоям на берегу Невы. 18. Сколько лет прошло с т... пор... . 19. Я не уйду до т... пор... , пока ты не согласишься со мной. 20. Во что бы т... ни стал... я должна поехать к родителям. 21. Вор стащил чемодан и был таков... . 22. В т... год... осенняя погода стояла долго на дворе (*А. Пушкин*).

*15. Вместо многоточий употребите местоимения **этот**, **тот**, **сей** в нужной форме.*

1. Это случилось в ... далёкие гóды. 2. Вы сéли не на ... поезд. 3. Подруги родились в оди́н и ... же день. 4. Ты ... не поймёшь. 5. Мы редко слéдовали ... совéтам. 6. Я сказал об ... родите́лям. 7. И на ... раз так полу́чилось. 8. Отéц погля́дывал на маму и слóвно просíл о ... же. 9. Рáньше я никогда не ви́дел ... посúды на столé. 10. По ... поводу у нас был специальный разговóр. 11. В ... месяце тридцать дней. 12. Пáренъ не признаётся в ..., но извиняется. 13. Дéло не в 14. По ... сторону дvéри скры́пнули. 15. Что произошлó в ... похóде? 16. В ... день, когда́ я подслúшивал, мама почтý шептáла. 17. Я давнó живú в ... городе, к ... же на ... улице. 18. На с... раз не бúду тебе накáзывать. 19. Не волнуйся, я приду с... минúту. 20. Ру́йны рýмской крéости сохранились до с... пор. 21. Давáй поговорíм о т... о с.... 22. Как бы т... нí было всё кончилось хорошо.

16. Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с указательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Тане обязáтельно надо закончить дипломную работу до конца недéли. 2. Много лет прошлó с нашей послéдней встрéчи. 3. Стáрая мельница стоит там и до сегóдняшнего дня. 4. Мáльчик оставил ранец в прихóжей и помчáлся прочь. 5. Давным-давнó на этом ме́сте находилась школа. 6. Как тóлько мы сéли за стол, к нам сразу подошёл официáнт. 7. Миша разбýл окнó сосéдей и спокóйно сидéл у компьютера. 8. Сядем как в дéтстве и поговорíм о разных вещáх. 9. Учительница объясняла трóудную задáчу, а Гриша неожиданно спросíл об экскурсии. 10. Нéкоторые люди верят в жизнь по́сле смéрти. 11. Подобные кусты растут в Ботаническом саду. 12. Что-то подобное сказáли и мой родите́ли. 13. Лáдно, сейчас обойдёмся без наказáния. 14. Беги домóй, а то, мóжет, мама придёт с работы и не застáнет тебе дóма.

17. Состáвьте по предложению с каждым словосочетанием.

Ни с тогó ни с сегó, ни то ни сё, о том о сём (поговорíм), тем сáмым, тому́ назáд, таким óбразом, с тех пор, до тех пор, тогó и глядí, как бы то нí было, во что бы то ни стáло, был такóв, сио минúту, до сих пор.

18. Переведите предложения, употребляя указательные местоимéния.

a) 1. Сложи тези цветя в онази ваза. 2. Тази чанта не ми харесва. 3. Покажете ми онези обувки. 4. Не съм срещала такива хора. 5. Елин Пелин е написал разказа “На оня свят”. 6. Никой не се е върнал от оня свят. 7. Ние живеем на тази улица. 8. Ще се срещнем на онази последна спирка на метрото. 9. В това училище ли учи дъщеря ви? 10. Не съм виждала такива мебели. 11. Донесъл си друг учебник. 12. В тези гори няма мечки. 13. Трябва да се изкачим на оня връх. 14. Както и да е, трябва да тръгвам за летището.

б) 1. Градът е основан преди няколко века на оня хълм. 2. Оттогава те станаха добри приятели. 3. Трябва да си поговорим за това-онова. 4. Ни в клин ни в ръкав дядо ме попита за изпитите. 5. В такъв случай ще се срещнем на тази конференция. 6. Легендата за възникването на селото се е запазила до ден днешен. 7. Идвам веднага. 8. На всяка цена трябва да си вземеш изпитите. 9. Кучето грабна кокала и изчезна. 10. Тази случка промени живота ѝ. 11. На тази възраст децата задават такива въпроси. 12. След оня случай те станаха добри приятели. 13. Утре на всяка цена трябва да замина за Пловдив. 14. По този начин той реши сложния проблем.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Спíсок притяжáтельных местоимéний: *мой, моя, моё, мой;*
твой, твой, твоё, твой; свой, свой, своё, свой; *наш, наша, наше, наши;*
ваш, вáша, вáше, вáши; его её, их.

Едíнственное число

Им.	мой	моё	моя	наш	наše	наша
Род.	моегó	моегó	моéй	нашего	нашего	нашей
Дат.	моемú	моемú	моéй	нашему	нашему	нашей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою́	нашему́ = Им./Род.	= Им.	нашу
Тв.	моýм	моýм	моéй, моéю	нашим	нашим	нашeй, нашeю
Пр.	о моём	о моём	о моéй	о нашем	о нашем	о нашeй

Мнóжественное число

Им.	мой	твой	свой	наши	вáши
Род.	моýх	твойx	свойx	наших	вáших
Дат.	моýм	твойм	свойм	нашим	вáшим

Вин.	= Им./Род.				
Тв.	мо́йми	тво́йми	свойми	на́шими	ва́шими
Пр.	о мо́их	о тво́их	о свойх	о на́ших	о ва́ших

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимёния *свой, свой, своё, свой* указывают на принадлежность предмета **любому** (одному или многим лицам).

Я дам тебе свой словáрь. Сядь на своё ме́сто. Лида забыла свой тетráдь до́ма. У воспитáтельницы нет своих детéй. Родíтели забóтятся о своих детяx.

2. Для **трéтьего** лица в притяжательном значении используются также личные местоимёния *его, её, их*, которые **не склоняются**.

Его кабинéт находится на втором этаже. На пárте лежáли их учéбники и тетráди. В её кóмнате стояла вáза с цветáми.

Запомните.

До на́шей эры ‘до новата ера, преди Христа’; на́шей эры ‘от новата ера, след Христа’; знай на́ших ‘ето какви сме ние’; на́ше к вам с кíсточкой ‘шеговит поздрав’; кричáть не свойм гóлосом ‘със страшен глас’; на свойх на двоих ‘пеш’; оста́ться при свойх ‘нито печеля, нито губя’; в своём рóде ‘в известно отношение’; свое́гó рóда ‘своего рода’; в своё вре́мя; в своём умé ‘със всичкия съм, не съм луд’; называ́ть вéщи свойми именáми; всему́ своё вре́мя; свойх не узна́ешь ‘ще ти дам да разбереш, ще видиш звезды по пладне’; умерéть своéй смéртью ‘от естествена смърт’; свой пárень в до́ску ‘наш човек’; не в своéй тарéлке ‘не съм в настроение, неловко ми е, в небрано лозе съм’; в свою́ очéредь; войти в свою́ колею ‘да вляза в релси, да свикна’; не моегó (твоегó) умá ‘не е за моя (твоя) акъл’; к ва́шим услúгам и др.

УПРАЖНЕНИЯ

19. Раскройте скобки.

- На снегú (*твой след* – мн. ч.).
- Билéт в (*твоя рука* – мн. ч.).
- Ты не понял (*моя любóвь*).
- Людмила думает только о (*свой чертёж* – мн. ч.).
- События вышли из-под (*мой контроль*).
- От неожиданности все отвлекли́сь от (*своё занятие* – мн. ч.).
- Новый друг нуждался в (*моя помо́щь*).
- После (*мой отвéт*) соседка вошла в квартиру.
- Мне хотéлось, чтобы мой муж смотрéл на мир (*мой глаз* – мн. ч.) и жил (*моё призвáние* – мн. ч.).
- Отец напевал на (*свой осóбый мотíв*).
- Рáдиус (*моё дeйствие* – мн. ч.) очень ограничен.
- Родíители любят знакомиться с (*мой новый друг* – мн. ч.).
- Яков написал номер (*наш телефон*).
- Город растёт на (*наш глаз* – мн. ч.).
- От испúга девочка закричала не (*свой гóлос*).
- Иг-

rá закónчилась, (*нашá*) взялá. 17. Не в (*свой сáни*) не садíсь (*посл.*). 18. (*Свой человéк* – мн. ч.) – сочтёмся (*посл.*).

*20. Вмéсто многотóчий встáвьте местоимéния *его*, *её*, *их*.*

1. Когда ... разговóр окончился, отéц вошёл в кóмнату. 2. Григорий дорожít ... мнéнием. 3. Я ... младший брат. 4. По ... стрóгому вýду нельзя было угадáть, что мы идём в театр. 5. ... отéц постучál в стéну. 6. Я прижáлся к ... рукé. 7. Люся стояла на úлице с тяжёлой пáпкой ... рисунков. 8. Мой педагоги́ческий óпыт столкнúлся с ... харáктером. 9. Это вýдно по ... блажéнной физионóмии. 10. В ... дóме тóлстые стéны. 11. Мы бúдем ждать ... возвращéния. 12. Под окнóм слышен ... гóлос.

21. Допишите окончáния.

1. На тво... окн... смотрю. 2. Она выглядела молóже сво... ровéсниц.... . 4. Все в наш... дóм... говорят гróмко. 5. Человéк хозяин сво... сóбственн... мысл... . 6. Это так благорóдно с тво... сторон... . 7. Я не мыслю сво... жизн... без вас. 8. На тво... объявленí... никто не отклíкнулся. 9. К ваш... услúг... (мн. ч.) гостíницы, ресторáны, кафе. 10. Интерéсно, что дóмают родíтели про мо... нов... дру́г... . 11. Отéц напевал арию из сво... любим... óпер... . 12. Лёня сказал, что ждёт сво... дру́г... . 13. В прáздничный день люди забывают о сво... проблém... (мн. ч.). 14. Гóрод основан в восьмóм вéке до наш... эр... . 15. Ты в сво... ум... ? 16. Выпьем за ваш... здорóвь... .

22. Вмéсто многотóчий встáвьте подходя́щие по смыслу притяжáтельные местоимéния.

1. Книга посвящáется ... родíтелям. 2. Споём ... любýмую пéсенку. 3. Обратíте внимáние на ... костюм. 4. Между ... городáми лежít мóре. 5. Дéвочка Галя живёт в ... далёком городкé. 6. Мы вместе отмечáем ... прáздничные дни. 7. По ... добротé он предлагáет помóчь. 8. Так считáют ... домáшние. 9. Мама чáсто подшúчивает над ... физи́ческим недостáтком. 10. Ребýта занимáлись ... делáми. 11. Гóрдостью ... семý должна быть Лена. 12. Вопрос не волнует ... родíтелей. 13. Мужчины чáсто говорят об ... оди-ночестве. 14. Казáлось, ночной гóрод вслúшивается в шаги ... обитáтелей. 15. Не торопíсь, всему ... врёмя. 16. Старик умер ... смéртью. 17. В этой компáнии Валентина Гéоргиевна чúвствовала себя не в ... тарéлке. 18. Пóсле прáздников жизнь сно́ва вошлá в ... колео. 19. Всяк сверчóк ‘щурец’ знай ... шестóк ‘прýт’ (*посл.*).

23. Определите разрýд выделенных местоимéний (ли́чные или притяжáтельные).

1. Мы чáсто гостýм у них. 2. Её родnáя мать её не понимáла. 3. Его сестrá поздráвила его с днём рождéния. 4. Их дом нахóдится в цéнtre дeревни. 5. Его нет дóма, но на стóлике раскрыта его любýмая кни́га. 6. У вхóда в их дом его встречáет бéлая собáчка. 7. На фотографии её стáршая сестrá и их млáдшие бráтья. 8. По вечерáм Вадим гулýл с ней вдоль мóря.

9. Отéц был стрóже мáтери, и дéти боялись *его*. 10. Аксíнья сняла тру́бку и услы́шала *его* знакомый гóлос. 11. Их было трóе. 12. Мы знали, что *его* предсказáния погóды обычно сбываются. 13. Дóма её ждали дёти и их отéц – её любимый супrúг. 14. За столом сидéли их родители, *его* сестрá и её муж, *его* брат и *его* женá и их дёти. 15. На вокзáле их встрéтила *его* племянница.

24. Замените выделенные слова подходящими фразеологíзмами с притяжательными местоимéниями и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Вас обслúживают гостíницы, ресторáны, бассéйны, аттракционы. 2. Из теáтра друzýа вернúлись пешкóм. 3. Испугáвшись собáки, мальчишка грómко заорál. 4. Прошлí вступительные экзáмены, и в семью вернúлась прéжняя жизнь. 5. Не бóйся его, он *наши* стáрый знакомый. 6. Полицéйские сомневáлись в том, что старíк умер естéственной смéртью. 7. В нóвой гру́ппе Уляна чувствовала себя неудóбно. 8. Составléние компьúтерной прогráммы слíшком слóжно для тебя. 9. Пётр Николáевич всегдá говорíл прáмо и откровéнно, без обиняков ‘направо, без заобикалки’. 10. Это случíлось в пéрвом вéке до нýнешигего летоисчислéния. 11. Не торопíсь, настóпит вréмя для разрешéния этой пробléмы. 12. Я так тебя проучу, что дóлго бúдешь вспоминáть. 13. Лáдно, я соглáсен, всё равнó не выíгryваю и не проíгryваю. 14. Наконéц-то и я бúду врачом, как и мой родители.

25. Состáвьте по предложéнию с кáждым словосочетáнием.

До нáшей эры, знай наших, наше к вам с кíсточкой, кричать не своим гóлосом, на свойх на двойх, остáться при свойх, в своём уме, называть вéщи своими именáми, всему своё вréмя, свойх не узнаешь, умереть своéй смéртью, свой пárень в дóску, не в своéй тарéлке, в свою óчередь, войти в свою колео, не моегó (твоегó) умá, к вáшим услúгам.

26. Переведите, употребляя притяжательные местоимéния.

a) 1. Вадим трябва да се запознае с нашето семейство. 2. Децата трябва повече да вярват на своите родители. 3. Евгений чака своя приятел. 4. Покажете домашните си. 5. Къде се намира нейният кабинет? 6. Това него-ва снимка ли е? 7. Бабата донесе подаръци за внука и внучката си. 8. Не вярвам на очите си. 9. Пристигнахме на гарата с тяхната кола. 10. Били ли сте в нашия град? 11. Крепостта на Дунава е била построена преди новата ера.

b) 1. Къде ти е чантата? 2. Кога ще ни запознаеш с твоята приятелка? 3. Във вашите контролни работи има малко грешки. 4. Поздрави родители-те си (баша си и майка си) от мен. 5. На масичката в стаята ми винаги има ваза с цветя. 6. Тази работа не е за твоя акъл. 7. Да пием за ваше здраве. 8.

Чаят е приготвен по ваш вкус. 9. Днес не съм в настроение. 10. И аз на своя ред ще си замина (*И. Вазов*).

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМÉНИЯ

Спíсок определительных местоимéний: *сам, самá, само, сáми; сáмый, сáмая, сáмое, сáмые; весь, вся, всё, все; кáждый, кáждая, кáждое, кáждые; всякий, всякая, всякое, всякие; любой, любая, любое, любые; цéлый* (прилагательное).

Едíнственное число

Им.	сам	самó	самá	сáмый	сáмое	сáмая
Род.	самогó	самогó	самóй	сáмого	сáмого	сáмой
Дат.	самомú	самомú	самóй	сáмому	сáмому	сáмой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	самú, самоё	= Им./Род.	= Им.	сáмую
Тв.	самýм	самýм	самóй	сáмым	сáмым	сáмой
Пр.	о самóм	о самóм	о самóй	о сáмом	о сáмом	о сáмой

Едíнственное число

Им.	весь	всё	вся	всáкий	всáкое	всáкая
Род.	всегó	всегó	всей	всáкого	всáкого	всáкой
Дат.	всемú	всемú	всей	всáкому	всáкому	всáкой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	всáкую
Тв.	всем	всем	всей, всéю	всáким	всáким	всáкой, всáкою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о всáком	о всáком	о всáкой

Множественное число

Им.	сáми	сáмые	все	всякие	любые
Род.	самíх	сáмых	всех	всяких	любых
Дат.	самýм	сáмым	всем	всяким	любым
Вин.	= Им./Род.				
Тв.	самýми	сáмыми	всéми	всякими	любыми
Пр.	о самíх	о сáмых	о всех	о всяких	о любых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Местоимение *сам* имеет следующие значения:

а) **йменно́ это лицо́** ‘самият, лично’.

Делегáцию принял сам дирéктор завóда. На конферéнции вы́ступил с доклáдом сам министр.

б) **без посторонней помощи** ‘сам, самичък’.

Юлия самá написáла сочинéние. Зина самá сварýла бориц.

2. Местоимение *сáмый* обозначает:

а) при **неодушевлённых** существительных **пространственный и временный предел**.

Дом стоял у сáмого утёса ‘до самата канара’. Сáмое вре́мя ‘тъкмо е време’ собирáть виногráд.

б) с указательными местоимениями *тот*, *этот* и с **существительными – уточнение**.

Это та сáмая ‘същата’ картина Айвазóвского. Это тот сáмый ‘същият’ заповéдник, о котóром я тебé рассказáзывал.

в) с **прилагательными** – сложную **превосходную** степень.

Дмитрий Пáлович сáмый молодóй актёр нашего теáтра. Перед вáми сáмый цéнный экспонáт археологíческого музéя.

3. В рúсском языке намечается **тенденция** к употреблению местоимения *сам* вместо местоимения *сáмый*.

Журнали́стка оказа́лась в самóм цéнtre событий (вместо в сáмом).

4. Местоимение ***весь*** определяет предмет как нечто нераздельное, взятое в полном объёме:

а) **полный охват времени** (100 %).

Старик всю жизнь работал на маякѣ. Весь февраль стояла необычайно холода погода.

б) **полный охват, совокупность людей и предметов.**

Все пассажиры заняли свои места в самолёте (без исключения).
Студент отвечал на все вопросы преподавателя.

Весь употребляется при **собирательных и вещественных существительных**.

Весь полк отправился в поход. Мама нарезала всю колбасу ‘всичкия салам’ (оставшееся дома количество).

в) **полноту пространственного признака** (чаще при географических названиях).

С Воробьёвских гор видна вся Москва. Спелеологи исследовали всю пещеру.

При названиях **континентов** и при словах **мир, свет** возможны **параллельные** формы (*весь = целий*).

Путешественник изъездил всю (целую) Европу. Этого актёра знает весь (целий) мир.

5. Прилагательное **целий** в значении определительного местоимения подчёркивает **целость** предмета.

Гости съели целий торт ‘цяла, непокътната торта’. Пассажиры ждали самолёта целий час.

Прилагательное **целий** может употребляться **вместо весь**, если речь идёт о **неопределённом** предмете.

Пожар уничтожил весь (целий) лес. Всю (целую) неделя мы отдыхали в горах.

6. Прилагательное **целий** стоит перед количественно-именным словосочетанием в **род. п. мн. ч.:** *целих две недели, целих пять дней.*

7. Местоимение **каждый** обозначает **один** из всех в данном ряду предметов и имеет значение **полноты охвата и раздельности** (без исключения).

Каждый студент должен написать две контрольные работы. Каждый человек имеет право на счастье.

Местоимéние **кáждый** сочетáется также с существíтельными, обозначающими врéмя.

Кáждое у́тро роди́тели уходи́ли на рабóту. Кáждое лéто семья́ е́здила на мóре.

Во мнóжественном числé местоимéние **кáждый** сочетáется с существíтельными **pluralia tantum** и с колíчественными **числítельными**.

Троллéйбусы хóдят через кáждые пятнáдцать минúт. После рабóты крестьянин стáвил на място кáждые вíлы.

8. Местоимéние **всýкий** обозначáет ‘ráзный, разнообрáзный, всевозмóжный’ (имéет **качественный** оттéонок).

В магазíне продаю́т всýкие игру́шки. Бáбушка собира́ла всýкие семе́на овошéй и цветóв.

9. Местоимéние **любóй** ‘който и да е’ обозначáет ‘какóй угóдно, на вýбор’ (даёт возможность вýбора одного из однорóдных лиц или предметов).

Георгий Константи́нович гуля́л с собáкой при любóй погóде. На э́том вopróс отвéтит любóй моря́к.

Запóмните.

Во весь дух (бежáть, мчаться) ‘с всички сили’; кричáть во весь гóлос ‘викам колкото ми глас държи’; ора́ть во всю глóтку ‘крещя, деря си гърлото’; всем и кáждому ‘абсолютно на всички, на всеки срещнат’; смотрéть во все глазá ‘гледам с широко отворени очи’; у него не всё дóма ‘хлопа му дъската’; на все рóки ма́стер ‘специалист по всичко’; всегó понемнóгу ‘от всичко по малко’; на кáждом шагу ‘на всяка крачка’; любóй ценóй ‘на всяка цена’; в любóе врéмя ‘по всяко време’; в любóю погóду ‘при вся-какви метеорологични условия’; на всýкий слúчай ‘за всеки случай’; во всýком слúчае ‘във всеки случай’; без всýких разгово́ров ‘без много приказки’; всýкого рóда ‘разнообразни, всякакви, от всякакъв род’; сам не свой ‘не съм на себе си, полудявам’; и сáми с уса́ми ‘и сами си знаем работата’; на сáмом дéле ‘наистина, в действителност’; в цéлом ‘изцяло’; в óбщем и цéлом ‘общо взето, с една дума’.

УПРАЖНÉНИЯ

27. Раскрóйте скóбки.

1. Молодожёны поселились в дóме со (*всё удóбство – мн. ч.*). 2. Бори́с – сáмый красíвый пárень во (*вся шкóла*). 3. Я вдруг повзрослéл в глазáх (*все домáшиие*). 4. Я расскажу обо (*всё*) по порýдку. 5. (*Весь вéчер*) мы гуляли в примóрском пárке. 6. В Россíи Восьмóе ма́рта прáздник (*все жéницины*). 7. Мáльчик непráв во (*всё*). 8. Их (*весь – мн. ч.*) трóе. 9. Новый

год – это надёжда на исполнение (*всё желание* – мн. ч.). 10. Юноша прекрасно во (*всё*) разобрался. 11. Я забыл обо (*всё*) на свете. 12. Пáренъ шутит со (*все девушки*). 13. Володя орал во (*вся глотка*). 14. Мой пáпа мастер на (*вся рука* – мн. ч.). 15. Мне кажется, что у него не (*всё*) дома. 16. Это было радостное событие для (*весь* – мн. ч.) нас. 17. Если радость на (*весь* – мн. ч.) одна – На (*весь* – мн. ч.) и беда одна (*Г. Поженян*).

28. Вместо многоточий вставьте местоимения сам, сáмый в нужной форме.

1. Телефонный звонок был ... обычный. 2. Ирина остановилась возле ... двери. 3. Она ... приучила меня чаще задавать трудные вопросы. 4. Неприятности начались с ... начала. 5. ... ужасное произошло на ... вечере. 6. Мы сидели за первой партой перед ... учительским столом. 7. Будь ... собой. 8. Это ... собой разумеется. 9. ... мама говорит очень тихо. 10. Мне ... неудобно. 11. Это за тебя 12. Ранние дети появляются быстро, ... собой. 13. Я догадался: это тот ... Борис. 14. Они познакомились в этой ... архитектурной мастерской. 15. Телефон-автомат стоит под ... окнами. 16. Сейчас дядя Лёня казался мне ... нужным, ... важным, ... значительным человеком на свете. 17. На ... деле Ивановы живут на той же ... улице. 18. Не беспокойтесь, мы ... с усами. 19. Непременно встретчу день желанный с ... сильным, ... честным, ... гордым, ... ласковым и ... славным (*Р. Рождественский*).

29. Переведите предложения и объясните разницу в значении выделенных местоимений.

1. Каждый первоклассник расскажет эту сказку. Любой первоклассник расскажет эту сказку. Всякий первоклассник расскажет эту сказку. 2. В энциклопедии можно найти ответ на любой вопрос. В энциклопедии можно найти ответ на каждый вопрос. 3. В нашей библиотеке любой читатель подберёт себе подходящую книгу. В нашей библиотеке каждый читатель подберёт себе подходящую книгу. В нашей библиотеке всякий читатель подберёт себе подходящую книгу.

30. Вместо многоточий вставьте местоимения всякий, каждый, любой в нужной форме.

a) 1. Пáренъ жмёт руку ... девушке. 2. Подарок ... ребёнку. 3. Надо присутствовать на ... занятиях. 4. Спроси у ... врача. 5. ... день они обедали и ужинали вместе. 6. Друг готов переехать в ... квартиру нашего дома. 7. Почти ... вечер она ходила в театр или в кино. 8. Не ... хочет жить рядом с родными. 9. Позвоните нам в ... время. 10. У ... из членов семьи свой характер. 11. С ... днём жара становилась невыносимой. 12. На ... случай принимайте лекарство ещё два дня. 13. Родители дрожат за ... мой шаг. 14. Положительные эмоции прибывали с ... минутой. 15. По утрам отец и мать в ... погоду совершают пробежку вокруг дворца. 16. В письме родители да-

вáли нам ... разúмные совéты. 17. Я привýк получáть ... день по письму. 18. Если ты зайдёшь в ... вéчер, я бúду очень благодárна. 19. К ... конвéрту нúжно приклéить máрку. 20. В лесу ... из нас ощущáл прилиv бóдности. 21. Через ... полмéсяца на завóде выдавáли дéньги. 22. В зоопárке живúт ... зvéри.

б) 1. Я могú ходíть к ней без ... приглашéния. 2. Цель опráвдывает ... сréдства. 3. Случáйности в жíзни бывáют на ... шагú. 4. Юра же сам мог éсли не научýть, то уж во ... слúчае проучýть менá. 5. ... комú-нибудь дóрог. 6. ... несчастlíвая семья несчастlíва по-свóему. 7. Тот, кто ... ценóй хóчет быть péрвым, обречён на одинóчество. 8. В книжках пишут, что ... жéнщина стремítся имéть семью. 9. Настя ушлá без ... разговóров. 10. Онá тóчно анализíрует ... мой шаг, ... жест, ... выражéние лица. 11. Такие мálьчики úчатся в ... шkóle. 12. С ... днём становíлось всё трудnéе находíть óбщий языk со своим дру́гом. 13. Рáди бráта она готова на ... страдáния. 14. Выберите пучóк ... зéлени. 15. Онá ... день встречáется с дру́гом на рабóте. 16. Слишком много врémени я оставíл для сомнéний и ... мыслей. 17. Онá завíсела от ... его слова, от ... взгляда. 18. Онá старáлась запоминáть ... слóво, ... réплику. 19. ... лéто я жил в горáх у дéушки. 20. Ребёнка надо кормíть через ... три часá. 21. Дéушка коллекционíровал ... máрки. 21. ... женийсь на своéй невéсте (*посл.*).

*31. Вméсто многотóчий встáвьте местоимéние **весь** и прилагáтельное **цéлый** в нúжной фóрме.*

а) 1. За ... вéчер отéц не вы́пил ни кáпли. 2. В аудитóрии ... день бы́ло хóлодно. 3. Весnóй ... черёмуха в цвету. 4. Когда рису́ет, мálьчик забыва́ет обо ... на свéте. 5. Врач приходíл к отцу ... три ráза. 6. Родíтели хотят, чтобы я на ... жизнь остáлся ребёнком. 7. Татьяна ... вéчер работала. 8. Маргарита виновáта во 9. В нашем дóме ... семь этажéй. 10. ... жизнь отéц работал на стрóйках. 12. Людмила от ... кругом трéбует тóчности и прямоты. 13. Митя вýше Лёни на ... полголовы. 14. Савелий Васильевич получил квартиру со ... удóствами. 15. Коля расклéил объявléния во ... подъéздах. 16. Никто из нас не уезжал на ... полгода. 17. В России двáдцать трéтье февраля – пráздник ... мужчín. 18. Хорошá странá Болгария, а Россия лучше ... (*M. Исакóвский*).

б) 1. Мálьчик ... вечерáми слоня́лся по двору. 2. Я вы́тащил из ящика ... два письма. 3. Сáша впервые за ... дорóгу улыбнúлся. 4. Гóлос дíктора звучíт на ... страну. 5. С подругой я могú говорить обо 6. Краска зали-ва́ет ... шéю. 7. Мы не вíделись ... пять месяцев. 8. Пáрень звонíл любímой ... ночь. 9. Дéвочка мечтáла прослáвится на ... шkóлу. 10. На ... бýвших ученикóв у Евдокíи Савéльевны былá заведенá картотéка. 11. Посléдние сútки показáлись мне ... недéлей. 12. В России День Побéды отмечáют по ... странé. 13. По ... дням отéц дышáл свéжим вóздухом на бульváre. 14. Я хотéл купíть театрáльную прогráмму и ... её прочитáть. 15. Máма молóже отца на ... семь лет. 16. Отéц проглотíл ... табlétku анальгíну. 17. На обéд

мы съели ... хлеб. 18. Ребята помчались к речке во ... дух. 19. Митя опоздал в школу на ... пятнадцать минут.

32. Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с определительными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Спортсмен летит к финишу. 2. Глашатай кричал очень громко. 3. Бригада работала быстро и умело. 4. Одним словом, задание выполнено. 5. Девушка наговорила таких вещей, что мы засомневались, не сошла ли она с ума. 6. Пишите сочинение без лишних разговоров. 7. Приходите к нам, когда вам удобно. 8. Во чтобы то ни стало Елене надо сдать вступительные экзамены. 9. Дмитрий Сергеевич привык гулять каждый день в жару и в мороз. 10. Не напоминайте нам о работе, мы сумеем сделать всё как положено. 11. Ребёнок большой шалуньшка, не своди с него глаз. 12. Дедушка у нас большой специалист – всё умеет делать. 13. В действительности это достоверный факт. 14. В холодильнике лежат разнообразные продукты в небольшом количестве. 15. Возьмите пищи и воды на дорогу, мало ли что. 16. Женщина так перепугалась, что ничего не ображает. 17. Мы просили её никому не рассказывать об этом, а она взяла да рассказала всей деревне.

33. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Кричать во весь голос, бежать во весь дух, всем и каждому, смотреть во все глаза, у него не всё дома, на все руки мастер, всего понемногу, на каждого шагу, любой ценой, в любое время, в любую погоду, на всякий случай, во всяком случае, без всяких разговоров, сам не свой, и сами с усами.

34. Переведите предложения, употребляя определительные местоимения.

а) 1. Автобусът спира на всяка спирка. 2. За всеки случай вземи чадър. 3. Срещат се всякакви хора. 4. Изтегли си който и да е билет. 5. В чантата си имам най-различни лекарства. 6. Тук се продават мебели за всеки вкус. 7. Всеки пълнолетен гражданин има право да участва в изборите. 8. На всяка цена трябва да заминеш за Берлин. 9. Това е най-красивият град в целия свят. 10. Цели шест месеца чакам този ден. 11. Манастирът се намира до самите скали. 12. Стела е най-младата студентка в групата. 13. Цял ден чакам електротехника. 14. Прие ги самият министър.

б) 1. Младежът по цели дни чете в библиотеката. 2. Журналистката взе интервю от самия президент. 3. Не съм те виждал цяла вечност. 4. Автобусът ще пристигне всеки момент. 5. Всяко дете трябва да живее с родителите си. 6. Тя е най-красивото момиче в цялото село. 7. На самия връх на планината има телевизионна кула. 8. Всеки да се учи от грешките си. 9. В бабината градина растат всякакви цветя. 10. Желая ви всичко хубаво. 11. В

родния си град на всяка крачка срещам приятели. 12. Момчето викаше колкото му глас държи. 13. В селския магазин се продава от всичко по малко. 14. И сами си знаем работата.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список вопросительных и относительных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьё, чьи; какой, какая, какое, какие; который, которая, которое, которые; каков, каковая, каково, каковы; сколько.*

Им.	кто	что	чей	чьё	чья	чи
Род.	кого	чего	чего	чего	чей	чи
Дат.	кому	чему	чему	чему	чей	чи
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чым	чым	чей	чи
Пр.	о ком	о чём	о чём	о чём	о чей	о чи

Им.	какой	какая	какое	какие	сколько
Род.	какого	какой	какого	каких	скольких
Дат.	какому	какой	какому	каким	скольким
Вин.	=Им./Род.	какую	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каким	какой	каким	какими	сколькими
Пр.	о каком	о какой	о каком	о каких	о скольких

Им.	который	которая	которое	которые
Род.	которого	которой	которого	которых
Дат.	которому	которой	которому	которым

Вин.	= Им./Род.	котóрую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	котóрым	котóрой	котóрым	котóрыми
Пр.	о котóром	о котóрой	о котóром	о котóрых

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Местоимéние **кто** относится к **одушевлённым** предметам, а местоимéние **что** – к **неодушевлённым** предметам. В отлýчие от болгáрского языка местоимéние **кто** не имéет рóда и числá.

Кто пришёл? – Светлана. Сосéди. Что э́то? – Учéбник. Книги.

2. Местоимéние **котóрый** укаzывает на **порядок** предметов, а местоимéние **какóй** – на **качественные** признаки.

В котóром нóмере живёт Марина? – В двéсти вторóм. В какóм нóмере живёт Марина? – В комфорта́бельном.

3. **Падеж** относительного местоимéния **котóрый** в рóли **союзного** слова завíсит от его синтаксической фúнкции в **придаточном** предложении.

Дéвушка подошлá к столу́, на котóром (на столé – пр. п.) стоял телéфóн, и набралá нóмер. Каменýстая тропíнка, по котóрой (по тропíнке – дат. п.) туристы спуска́лись к óзеру, вдруг оборвалáсь.

Запóмните.

Кто-кто ‘кой ли не’; *кто-кто*, *а* ‘някой друг да беше’; *мáло кто* ‘малцина’; *мáло ли кто* ‘кой ли не’; *кто бы то нí был* ‘който и да е’; *хоть бы что (комý)* ‘не ща и да зная, нищо няма’; *что есть дúху* ‘с всички сили’; *мáло ли что* ‘какво ли не’; *что тóлку* ‘какъв смисъл има’; *что нáдо* ‘както трябва’; *что бы ни* ‘каквото и да’; *покá что* ‘засега’; *до чегó* ‘колко, до каква степен’; *с чегó (взял)* ‘откъде-накъде’; *чегó-чегó не* ‘какво ли не’; *чегó дóброго* ‘току виж’; *тóлько что* ‘токущо’; *чем не* ‘какво липсва, за да е’; *что ты (вы)* ‘какво говориш’; *чуть что* ‘по най-мальк повод’; *что за* ‘що за, какъв’; *что к чёму* ‘кое как, накъде’; *при чём (тут, здесь)* ‘какво общо има’; *в чём дéло* ‘какво има, какво става’; *что ни на есть* ‘от хубаво по-хубаво’; *на чём свет стоít (бранíться)* ‘ругая, псувам, че пушек се вдига, правя на бъзе и коприва’; *на кой чёрт* ‘за какъв дявол’; *какóй бы то нí было* ‘всякакъв, кой да е’; *хоть какóй* ‘всеки, кой ли не, какъвто щеш’; *чем чёрт не шútит (покá бог спит)* ‘дяволът си няма работа’; *сáмый что ни на есть* *привлекáтельный* ‘от хубав по-хубав’ и др.

УПРАЖНÉНИЯ

35. Раскройте скобки, ставя местоимение кто и что в нужном падеже.

1. (*Кто*) вы ждёте? 2. (*Что*) я тебе обидел? 3. В (*кто*) Анна влюблена?
4. Ты о (*что*) поёшь? 5. (*Кто*) пожать руку? 6. (*Кто*) (*что*) нравится? 7. Всегда есть больные: у (*кто*) сердце, у (*кто*) грипп, у (*кто*) воспаление лёгких. 8. Вот в (*что*) дело. 9. О (*что*) ты задумался? 10. О (*что*) волнуешься, мальчик? 11. (*Кто*) приходится Маше загорелый молодой человек? 12. (*Кто*) не хочешь слышать – не слушаешь, а (*кто*) надо сказать два слова – звонишь из автомата. 13. (*Кто*) ты хочешь стать в будущем? 14. О (*что*) я расскажу незнакомому человёку? 15. Вот в (*что*) несчастье. 16. Старшая сестра не хочет встречаться глазами с тем, на (*кто*) сердита. 17. У (*кто*) завтра именины? 18. Интересно, из-за (*что*) они расстались с отцом. 19. Врач должен помочь всем, (*кто*) нуждается в них. 20. Я вспомнил даже то, (*что*) ты не знаешь. 21. Вот до (*что*) доводит любовь! 22. В тайге непролазная грязь, а охотникам хоть бы (*что*).

36. Раскройте скобки.

1. Я не сразу угадываю (*что*) из (*какая опера*). 2. На (*какой год*) жизни скончался дед? 3. Я даже не спросил, (*какая пьеса*) мы будем смотреть. 4. В (*чья квартира*) живёт Алексей? 5. В (*какой смысл*) скажано? 6. На (*чья дочь*) женился Олег? 7. Непонятно, из (*какое окно*) разносится эти звуки. 8. (*Чью мнение*) придерживается автор статьи? 9. Мы не поняли, на (*какой язык*) шёл разговор. 10. Она просила записывать (*кто*) звонил и по (*какой вопрос*). 11. Над (*чья контрольная работа* – мн. ч.) склонилась учительница? 12. Учительница помнила (*кто*) (*какое число*) получил двойку по математике. 13. На (*чья помощь*) надеется Анастасия? 14. (*Чья подпись*) нет в вашей зачётке? 15. У (*кто*) вы были в гостях вчера вечером?

37. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Молодого человека приняли за врача. 2. Гость пожал руку хозяину.
3. Сосед обиделся на меня. 4. Павел разговаривает по телефону с братом.
5. Мать волнуется за больную дочь. 6. Отец не наказывал сына за тройки.
7. Ребёнок нуждается в помощи. 8. Женя отказался от экзамена из-за болезни. 9. Наташа читает стихи о любви. 10. Юноша мечтает стать лётчиком. 11. Девочка похожа на бабушку. 12. Мариэтта угостила нас чаем. 13. По рассеянности Оля взяла чужую тетрадь. 14. Подлежащее стоит в именительном падеже. 15. На столе лежат сестрины вещи. 16. Виктор пришёл в выходном костюме. 17. На плоскости стоит памятник основателю города.

38. Раскройте скобки, ставя местоимение который в нужной форме.

1. Я стал драгоценным подарком, как чашка, (*которая*) нарядная и чистая стоит за стеклом, но из (*которая*) никогда не пьют чай. 2. Отец похож на Хемингуэя, (*который*) висит над столом. 3. Поздние дети, (*которые*) так ждут, приносят не только радость. 4. Вадим часто выглядывает в окно, (*которое*) выходит на улицу. 5. Я часто встречаю соседа с про-

мáсленными свёртками, (*котóрые*) он дéржит в рукé. 6. Стéны рассчýтаны на людéй, (*котóрые*) плохó слýшат. 7. Одноклáссники, (*котóрые*) давнó не вíделись, очень обráдовались неожýданной встрéче. 8. Сестrá надéла плáтье, (*котóрое*) я ráньше не вíдел. 9. На столé тепéрь всегdá былá эркая скáтерть, (*котóрая*) ráньше мáма стелíла тóлько по прáздникам. 10. Ксе-ния не подготóвилась к встрéче гóстя, (*котóрый*) не ожидала. 11. Máма вóдит трáпкой по мéбели, эщет пыль, (*котóрая*) там нет. 12. Скóлько му-зыкальных произведéний напýсано про людéй, (*котóрые*) уезжáют. 13. У сестры нет близких подrúг, (*котóрые*) ходíли бы к нам домóй. 14. Взróслые никогdá не обращаются к дéтям по серъёзному дéлу, от (*котó-roe*) завýсит их жизнь. 15. Сергей рассказál о пла́не, (*котóрый*) успéл при-дúмать. 16. Ѝгорь рассказáывал о дéвушке, (*котóрая*) живёт на десýтом этажé. 17. Дарья пришлá в том спорти́вном костю́ме, (*котóрый*) подарíл ей старший брат. 18. Máма повéсила нóвые портьéры, (*котóрые*) мнóго лет лежáли в шкафу.

39. Допишите окончáния, стávia местоимéние **котóрый** в нўжной фóрме.

a) 1. Кóстя вспоминáл фíльмы и пьéсы, на котóр... его водíл стáрший брат. 2. Я вспóмнил об Степáне, с котóр... менá познакóмил Владíмир. 3. Одинóкий дом стоял средí бéлого пóля, котóр... лéтом было зелёным. 4. Вы перýвый человéк, котóр... я говорю эти слова. 5. Леонид Андреевич со-чинял фантастíческие рассказáзы, котóр... никтó не печáтал. 6. Надя вмéсте с картóшкой, котóр... онá чýстила, переместíлась поблýже к приёмнику. 7. Мáльчик не отказался бы от путешéствия, о котóр... мечтал всю зýму. 8. Учýтель стáвил на́ши поступкí в прямóю завýсимость от семéйных услóвий, в котóр... мы жýли и воспýтывались. 9. Говорят, что люди, котóр... дólго живут вмestе, становятся похóжими друг на дру́га. 10. Это было особенно замéтно на цветnой фотографíи, котóр... висéла у нас над дивáном.

b) 1. Мы всегdá восхищаёмся постúпками, на котóр... мы сáми не спо-собны. 2. Máма проектирует завóды, котóр... стрóятся где-то далекó от на́шего города. 3. Я дўмал о стрóчках, котóр... были глáвыми, ради котóр... было напýсано всё письмо. 4. На щекáх появýились неглубóкие эмочки, котóр... я ráньше никогdá не замечáл. 5. Особенно я робéл перед téми, котóр... были не похóжи на менá, в котóр... я чuvствовал превос-ходство. 6. В дéтстве я любíл срáвнивать стáрые фотографíи с живýми людьmí, котóр... были на них изображены и котóр... я знал повзрослевши-ми, постарéвшими и совсéм дру́гими. 7. Báбушка вспóмнила тот глáвный его постúпок, о котóр... не моглá рассказать внúчке. 8. Менá потрясаёт гнев человéка, котóр... гневáется раз в году. 9. Ульяна пришлá в семью, нéкогда мне очень близкую, с котóр... не вíделась десятилéтия и в котóр... всё из-менýлось.

40. Переведите предложе́ния на болгárский язы́к.

1. У когó что болýт, тот о том и говорýт. 2. Máло ли что мόжет слу́читься в лесú? 3. Máло ли кто мόжет прийтý в гóсти? 4. Ребя́та разбе-жáлись кто кудá. 5. Что тóлку в его постúпке? 6. Невéста у нас что нáдо. 7. Чуть что и она начинáет плáкать. 8. Что бы со мной нí случíлось, я дам о себé знать. 9. В слúчае чегó обязáтельно позвонí мáме. 10. Отключили элекtriчес्�тво, чегó доброго остáнемся без обéда. 11. Чегó-чегó в гастро-нóме нет! 12. С чегó ты взял, что я всё лéто остáнусь в гóроде. 13. Чем мой дýдя не дирéктор шкóлы? 14. Нáдо присмотрéться, понять что к чемú. 15. На что тебé стáрые гáзеты? 16. Что за шум на úлице? 17. В чём дéло? 18. При чём здесь мой родители? 19. Старúшка бранíлась на чём свет стойт. 20. Чем богáты, тем и рáды. 21. Чем чéрт не шútит. 22. Чемú быть, тогó не миновáть. 23. С кем поведёшься, от тогó и наберёшься (*посл.*).

41. Замените выделенные слова́ подходя́щими фразеологи́змами с во-проси́тельно-относи́тельными местоимéниями и передéлайте предло-жéния, где это необходíмо.

1. Кто тебé сказál, что я уезжáю на мóре? 2. Сосéди мнóгое мόгут сказáть обо мне. 3. Пóчемú дýдя не мόжет быть дирéктором бáнка? 4. За эти два гóда мнóгое мόжет случíться. 5. Пó малéйшему повóду звонí мне. 6. Мой друг совсéм недáвно приéхал из-за грани́цы. 7. Старýк кричáл и грóмко ругáлся. 8. Óчень нужнá тебé эта сúмка! 8. В магазíне так мнóго товáров! 9. Осторóжно несí фрукты, а то, мόжет, принесём готовый компóт. 10. На пéрвых порáх остаёмся в этой квартире. 11. Илья́ не имéетничéго óбщего с вáшим уговóром. 12. В этом магазíне продаóт сáмые красíвые плáтья. 13. Какíх тóлько красáвиц я не вíдел! 14. Мáльчик óчень бы́стро бежáл к останóвке. 15. Что здесь происхóдит?

42. Состáвьте по предложе́нию с кáждым словосочетáнием.

Мало ли кто, кто бы то нí был, что есть духу, мáло ли что, что нáдо, с чéго (взял), чегó-чегó не, чего доброго, тóлько что, чем не, чуть что, что за, при чём (тут, здесь), в чём дело, что ни на есть, на чём свет стойт (бра-нítся), на кой чéрт, какóй бы то нí бы́ло, хоть какóй.

43. Переведите предложе́ния, употребля́я вопроси́тельно-относи́тельные местоимéния.

a) 1. От кого получи картичка? 2. За кого са тези цветя? 3. За какво си мислиш? 4. Чии са тези вещи? 5. На кого е този паметник? 6. За какво спо-рите? 7. За кого е омъжена Мариана? 8. В кого е влюбен Борис? 9. На чия помош разчитате? 10. При кого ще живеете на село? 11. За какви лекарства отиде Серёжа? 12. От какво имате нужда? 13. Чия е тази книга? 14. Коя е тази жена? 15. В кой град ще бъде конференцията?

б) 1. На коя улица живеете? 2. Какъв е този шум? 3. При кого отиваш? 4. На какъв език говорят туристите? 5. С кого пътуват тези деца? 6. От кой

град са екскурзиантите? 7. Откъде накъде си измисли, че ще замина за чужбина. 8. Защо му вярваш, малко ли неща се говорят. 9. По най-малък повод колежката се оплаква на началника. 10. Какво му липсва на Александров, за да е капитан на кораба. 11. Какво общо имам аз с това. 12. Какво става тук? 13. За какъв дявол ти е чадър. 14. Годеник един път.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список отрицательных местоимений: *никто́, ничто́; ничéй, ничья́, ничьё, ничы́й; никакóй, никакáя, никакóе, никакíе; нéкого, нéчего; никóй.*

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никогó	ни для когó	ничегó	ни для чегó
Дат.	никомú	ни к комú	ничемú	ни к чемú
Вин.	= Род.	ни на когó	= Им.	ни на что
Тв.	никéм	ни с кем	ничéм	ни с чем
Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём

Им.	—	—	—	—
Род.	нéкого	нé для кого	нéчего	нé для чего
Дат.	нéкому	нé к кому	нéчemu	нé к чему
Вин.	= Род.	нé на кого	= Род.	нé на что
Тв.	нéкем	нé с кем	нéчем	нé с чем
Пр.	нé о ком	нé при ком	нé о чём	нé в чём

Им.	никакóй	никакáя	никакóе	никакíе
Род.	никакóго	никакóй	никакóго	никакíх

Дат.	никакому	никакой	никакому	никаким
Вин.	=Им./Род.	никакую	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	никаким	никакой	никаким	никакими
Пр.	ни о каком	ни о какой	ни о каком	ни о каких

Им.	ничéй	ничья	ничье	ничый
Род.	ничьегó	ничéй	ничьегó	ничых
Дат.	ничьемú	ничéй	ничьемú	ничыйм
Вин.	=Им./Род.	ничью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	ничыйм	ничéй	ничыйм	ничыйми
Пр.	ни о чьём	ни о чéй	ни о чьём	ни о чых

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Отрицательные местоимéния образу́ются от **вопросíтельных** местоимéний при помощи пристáвок **ни-** и **не-**. При склонéнии отрицательных местоимéний предлóги вставляются между **не-**, **ни-** и падéжной словофóрмой: *никто*, *ничтó*; *никогó*, *нéкого* – *ни у когó*, *нé у кого*; *ничéм*, *нéчем* – *ни с чéм*, *нé с чем*.

2. Отрицательные местоимéния **нéкого** и **нéчего** (с ударéнием на **не**) не имéют форм для им. падежá ед. числá. Они употребляются в **безлýчных** предложéниях и указывают на **невозмóжность** совершéния дéйствия из-за **отсúтствия** объéкта.

Ирине нé к кому обратиться за помошью. Евгению нé на что жаловаться.

Запóмните.

Ни за что ни про что ‘за нищо и никакво’; *ни с чем (остáться)* ‘с празни ръце’; *ни при чём (я)* ‘нямам нищо общо с това’; *как ни в чём не бывало* ‘като че ли нищо не е било’; *ни во что не стáвить* ‘има го за нищо’; *ни к чéму* ‘не е нужен, няма смисъл’; *нé за что* ‘няма защо’; *никóим óбразом* ‘по никакъв начин’; *ни в кóем слúчае* ‘в никакъв случай’; *и никаких гвоздéй* ‘и никакви възражения, никакви приказки’ и др.

УПРАЖНÉНИЯ

44. Раскройте скобки.

a) 1. Люби́мая, ты к сéрдцу (*никто*) не допускáй. 2. Он не имéл (*никакóе право*) вмéшиваться. 3. Кири́лл решíл, что за (*ничто*) не бúдет холо-стякóм. 4. Я не готовлю родных к (*ничто осóбенное*). 5. Сегóдня (*ничто исключительное*) не происхóдит. 6. (*Ничéй*) в мýре гóлос не мог утéшить мать. 7. Больше мне (*некого*) бы́ло писáть. 8. Э́тот факт не имéет (*никакóе значение*) для родítелей. 9. (*Никто*) до менé не было дéла. 10. Одинóким людям дóма с (*некого*) поговорить. 11. Чарли Чаплин тут был при (*ничто*). 12. В романе “Тíхий Дон” Михаíл Шóлохов (*никто*) не осуждаeт и (*ни-кто*) не симпатизíрует.

b) 1. Люся в (*ничто*) не винíла отцá. 2. Он ведёт себá как в (*ничто*) не бывáло. 3. Родítели бы́ли довольны, что Антонина ещé в (*никто*) не влюб-лялась. 4. Дéвочке казáлось, что с (*никто*) (*ничто подóбное*) не случáлось. 5. Надя к (*никто*) не имéла (*никакáя претéнзия – мн. ч.*), на (*никто*) не сердíлась – для неё (*ничто*) не существовáло, кроме дóчери. 6. У него не бúдет оставáться врémени на (*никакóе обыкновéнное человéческое делó и забóта – мн. ч.*). 7. Старíк (*никто*) за (*ничто*) не платíл и (*ничто*) не же-лал взамéн. 8. Аркадий не вступáет в (*никакóй разговóр – мн. ч.*). 9. Нáстя на (*ничто*) не променяет работу. 10. С Марíной разговáривать бы́ло о (*нечего*). 11. Савéлия (*ничто*) нельзя было удивить. 12. На зéркало (*нечего*) пенять, кóли рóжа кривá (*посл.*).

45. Вместо многотóчий употребíте подходя́щие по смыслу отри-цáтельный местоимéния.

a) 1. В двух шагáх ... не вíдно. 2. Пárни ... не схóжие. 3. Мы вели спóры 4. Э́то дéло нельзя доверять 5. ... не приглашáл Костю сюдá. 6. Так никогдá и ... не спрашивал. 7. Дéвшка не хотéла объяснять 8. Катя никогдá и ... не рáдовала учíтельницу. 9. Э́сли ... сказать, лéгче всегó разводítъ рукáми. 10. ... не отклíкнулся на мой крик. 11. Ребýта ... не знали о сscóре. 12. Пока ... не извéстно о приéзде дру́га. 13. А́нна не хотéла выхо-дить ... замуж. 14. Лена никогдá ... не ссóрилась и ... не сердíлась. 15. У Зои нé было ни сестёр, ни братьев, и ей ... бы́ло брать примéр.

b) 1. Старíк был нелюдím, ... не лáдил, ... не обращáлся за помошью. 2. К Нóвому гóду мы не приглашáли ... гостéй, а прóсто поéхали в гóры. 3. Пáренъ ... не читáл ... стихóв. 4. Лидия ... не извинíлась. 5. ... не окazáлось лишней rúчки. 6. Э́то тебя ... не обýзыывает. 7. Михаíл ... не приглашáл в гóсти и ключ от своéй квартиры не давáл. 8. Брат не постóйт ... тrúдностями. 9. Кири́лл не расстáнется с дéвшкой ... услóвиях. 10. Во-лóдя ... не общáется. 11. Вдруг она почúвствовала себá одинóкой, ... не нúжной, лишней. 12. Он никогдá ... такóго внимáния не получáл. 13. Оди-нокий стóрож ... отношéний ... не подdéрживал. 14. Скúчен день до вéчера, кóли дéлать ... (*посл.*). 15. Дру́га не надо просить ... (*Г. Поженян*).

46. Замените выделенные слова отрицательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.

a) 1. Неужели всем нужен дачный климат? 2. В тот день случилось что-то интересное. 3. Отец многое знал. 4. Коля был дома. 5. Галина отвётила на все вопросы. 6. Читатели винят Анну Каренину во многом. 7. Вокруг школы оказалась большая толпа. 8. На аэродроме было много самолётов. 9. Мой троих имеют большое значение. 10. Дяде Лёне очень нужна квартира на окраине города. 11. Это раздражало всех. 12. Между ними есть много общего. 13. В этом городе у меня много друзей.

б) 1. Сын нуждается в советах родителей. 2. Райса уважает всех родственников. 3. Родители поздравили дочь с окончанием университета. 4. Ирайда брала пример со старшей сестры. 5. Учительница наказала Лидию за плохое поведение. 16. Андрей списал задачу у друга. 7. На деревянной лестнице мы часто встречали дочь соседей. 8. Марию вызвали к начальнику. 9. Сестра виновата перед родителями. 10. Однокурсник объяснялся Анне в любви и сделал ей предложение о женитьбе. 11. Любым другим способом мы его найдём. 12. Наш наблюдения принесли много интересного.

47. Переведите предложения на болгарский язык.

1. Нé за что благодарить меня. 2. Коллéги не стáвили Максíма ни во что. 3. Онí развелíсь ни за что ни про что. 4. Сидít Андрюша вóзле пéчки как ни в чём не бывáло. 5. Она здесь ни при чём. 6. Наш разгово́р ни к чéму. 7. Никоим образом нельзя вмéшиваться в жизнь молодой семьи. 8. Ни при каких обстоятельствах не слéдует принимáть это лекáрство нatoщáк. 9. В суббо́ту поéдешь к бáбушке и никаких гвоздéй. 10. Молодой человéк приéхал из-за грани́цы ни с чем. 11. Тебé не из-за чегó сердítся на бráта. 12. Нéкому желáть мне зла. 13. Никому ни до чегó нет дéла. 14. В каникулы я ни к кому не ездила в гости, потому что мне нé к кому было ехать. 15. В этом городе Варя ни к кому не обращáлась за помо́щью, потому что ей нé к кому было обратиться.

87. Замените выделенные слова подходящими фразеологизмами с отрицательными местоимениями и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Родители наказали сына без серьёзной причины. 2. Олег сидел на диване и спокойно смотрел телепередачу, словно ничего особыго не произошло. 3. Ожидания брата не оправдались, он остался с пустыми руками. 4. Этот учёбник ему совершиенно не нужен. 5. Мой посту́пок не заслуживает благодарности, я просто выполнил свой обязанности. 6. Юрий не имеет никакого отношения к этому делу. 7. Замечания по дипломной работе никаколько не умаляют её достоинств. 8. Ни по какой причине не стоит отказываться от поездки. 9. Завтра пойдём на рыбалку, не принимая никаких возражений. 10. Одноклассники не уважали Катю.

49. Переведите предложе́ния, употребля́я отрицательные местоимéния.

a) 1. Вкъщи нямаше никого. 2. Няма от какво да се страхувате. 3. Аз не зная нищо за него. 4. Надежда с никого не дружи. 5. Младежът не разчита на ничия помощ. 6. В този град няма при кого да отида на гости. 7. С нищо не можем да помогнем на Анна. 8. Евгения няма с кого да отиде на разходка. 9. Намираме се на ничия земя. 10. За нищо на света не мога да живея в чужбина. 11. В този момент Искра не мислеше за никого и за нищо. 12. Не съм виновна за нищо и няма да се извиня на никого. 13. Петър няма с кого да се посъветва за работата. 14. Не пренебрегвайте ничии съвети. 15. Нина се разсърди за нищо и никакво. 16. Братята си разделиха парите, а той остана с празни ръце. 17. Художникът не се интересуваше от ничие мнение. 18. Този разговор е излишен, ненужен.

б) 1. Този речник изобщо не ми е нужен. 2. Те не могат да ни попречат по никакъв начин. 3. Утре заминаваме на планина и никакви приказки. 4. Никой не е забравен и нищо не е забравено. 5. Не казвай на никого за това произшествие. 6. Това не е тайна за никого. 7. Ние няма за какво да разговаряме с него. 8. Няма за какво да се притесняваш. 9. Тук няма никакъв ред. 10. Той не ѝ обръща никакво внимание. 11. Нищо страшно не се е случило. 12. Техният разговор по никакъв начин не го засягаше. 13. Станислав нямаше никакви роднини и затова нямаше с кого да сподели радостта си. 14. Робинзон Крузо не разговаряше с никого на пустия остров, защото нямаше с кого да разговаря. 15. София за нищо не съжаляваше, защото нямаше за какво да съжалява. 16. Тамара не се оплакваше от никого и от нищо, защото нямаше от кого и от какво да се оплаква. 17. Виолета нямаше на какво да се надява.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список неопределённых местоимений: *нéкто, нéчто, нéкий, нéкоторый, нéкоторая, нéкоторое, нéкоторые; ктó-то, чтó-то; какóй-то, какáя-то, какóе-то, какíе-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибúдь, что-нибúдь; какóй-нибúдь, какáя-нибúдь, какóе-нибúдь, какíе-нибúдь; чей-нибúдь, чья-нибúдь, чьё-нибúдь, чьи-нибúдь; кто-либо, что-либо; кое-кто ‘този-онзи’, кое-что ‘това-онова’; кое-какóй ‘такъв-онакъв’, кое-какáя, кое-какóе, кое-какíе.*

Им.	кто-то	что-то	что-либо	кое-кто	кое-что	чей-нибúдь
Род.	когó-то	чегó-то	чегó-либо	кое-когó	кое-чегó	чье-нибúдь

Дат.	кому́-то	чёму́-то	чёму́-либо	кое-кому́	кое-чёму́	чёму́-нибúдь
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им./Род.
Тв.	кем-то	чем-то	чем-либо	кое-кем	кое-чем	чым-нибúдь
Пр.	о ком-то	о чём-то	о чём-либо	кое о ком	кое о чём	о чём-нибúдь

Им.	некоторый	некоторая	некоторый	некоторые
Род.	некоторого	некоторой	некоторого	некоторых
Дат.	некоторому	некоторой	некоторому	некоторым
Вин.	= Им./Род.	некоторую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	некоторым	некоторой	некоторым	некоторыми
Пр.	о некотором	о некоторой	о некотором	о некоторых

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. Неопределённые местоимёния склоняются как **вопросительные** местоимёния, от которых они образованы: *некоторый* – *некоторого*, *некоторому*; *кто-то* *когó-то*, *кому-то*; *чий-нибúдь* – *чийх-нибúдь*, *чым-нибúдь*; *какой-либо* – *какого-либо*, *какому-либо*; *кое-что* – *кое-чегó*, *кое-чёму* и т. д.

2. Неопределённые местоимёния *некто* ‘някой си’ и *нечто* употребляются в книжной речи и не склоняются.

Вас спрашивал некто Симонов. На вёчере произошло нечто совершиенно неожиданное.

3. Неопределённые местоимения с частицей *-то кто-то, что-то* обозначают **определенные**, реально существующие, но неизвестные говорящему, или когда-то известные, но теперь забытые, или не называемые говорящим по каким-либо причинам лица, предметы, факты и т. п.

Кто-то игрáет на гитáре. Кто-то мне ужé сообщил об этом (я забыл кто именно) Я куплю что-то матери ко дню рождения (я знаю что, но не хочу говорить).

Эти местоимёния обычно употребляются с глаголами в **прошедшем** времени, потому что действие уже произошло, и замена одного лица или предмета другим лицом или предметом невозможна.

Егóр принёс каку́ю -то кни́гу. Кто-то забыл зонтик в кабинéте.

4. Неопределённые местоимения с частíцей **-нибúдь** (в книжной речи **-ли́бо**) *кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо* обозначают лицо или предмет, который является неопределенным для говорящего, что даёт возможность **выбора** одного из однородных лиц или предметов. Эти местоимения обычно употребляются в вопросительных, побудительных, придаточных временах и условных придаточных предложений.

Кто-нибудь хóчет отвéтить на мой вопроc? Пусть кто-нибудь поéдет за цветáми. Если кто-нибудь не сдаст практического экзáмена, не перейдёт на второý курс. Когда преподавáтель объяснял какое-нибудь правило, студéнты внимáтельно слушали.

5. Местоимения с пристáвкой (частíцей) **коe-** *коe-кто* ‘този-онзи’, *коe-что* ‘това-онова’ обозначают ‘некоторые или немнóгие (лица или предметы, хорошизвéстные говоряющиму, но неиззвéстные собесéднику)’, а также то, что говоряющий не хóчет называть. Пристáвка **коe-** может отделяться предлогом.

Нóвая колléга рассказáла коe-что о себé. Новосёлы ужé познакомились коe с кем из сосéдей. Родítели упрекáли сына коe в чём.

Запомните.

В нéкотором рóде ‘в известна степен’; с нéкоторого времени ‘от известно време’.

УПРАЖНÉНИЯ

50. Раскройте скобки.

1. Дéвушки, спóйте (*какáя-нибудь пéсня*). 2. Человéку всегдá (*что-то*) не хватáет. 3. Иногдá онá шútит с (*какáя-то грустная улыбка*). 4. Мóжет быть, (*что-нибудь*) мúчает отцá. 5. Я слóшал разговоры (*некоторые взрослые*). 6. Ты готовиши родítелей к (*что-то плохóе*). 7. Клáва всё-таки застáвила менé рассказáть о (*некоторая подробность – мн. ч.*) болéзни и оперáции. 8. У театра мы встрéтили (*какой-то знакомый – мн. ч.*) отцá. 9. Сестrá спросила (*какой-то чужóй голос*). 10. Жéня отвечáла (*какáя-то жёсткая фráза – мн. ч.*) 11. Мáльчик готов сбегать за (*что-нибудь*) или принести (*что-нибудь*), если его попросят. 12. В коридóре послышались (*чей-то незнакомый голос – мн. ч.*). 13. (*Какой-то óбраз*) ему удалóсь узнать о нашем приéзде. 14. Вы нуждаетесь в (*чья-нибудь помошь*)? 15. Сестrá работает над (*какой-то новый проéкт*). 16. Я должна тебе в (*кое-что*) признáться. 17. Лишь на (*какáя-то дóля*) секунды можно было рассмотреть непроходимые зáросли.

51. Допишите окончáния неопределённых местоимений.

a) 1. Родители не собирались уделать новому другу как...то особенное внимание. 2. Сразу нужно сделать ч...нибудь. 3. У некотор... девушки в руках были рулоны. 4. Однажды я испытывал кое-как... чувства. 5. Для начала я предлагаю другу ч...нибудь приятное. 6. Подыщем как...нибудь квартиру на соседней улице. 7. Может быть, ты ч...нибудь придумаешь? 8. Мать берегла посуду для как...нибудь торжественного события. 9. Сегодня Анатолий в как...то особом настроении. 10. Для некотор... людей телефон избавление от одиночества. 11. Лёва отвётил как...то не своим голосом. 12. Они всегда договаривались к...то спасти, выручить или преподнести к...нибудь неожиданный подарок. 13. Наверное, Михаил решил удивить подругу ч...то необычайным.

b) 1. К... -то сейчас хочется плакать, а у к...то в душе праздник. 2. Классная руководительница вела свой класс, в как...то музей. 3. Лиза в ч...то не приняла участия. 4. Она даже посуду мыла как...то своим образом. 5. В некотор... семьях празднуют именны. 6. Вова о ч...то задумался. 7. На меня вдруг ч...то нашло непонятное. 8. Наверное, бабушка в ч...то их упрекает. 9. Я редко в ч...нибудь сомневался. 10. Ей просто нужно с к...нибудь поделиться. 11. Я мог наврать, разыграть к...нибудь, если это мне нужно. 12. С некотор... времени Семён перестал писать Мариэтте. 13. Вчера преподаватель порекомендовал как...то учебник, но я забыл его название.

52. Вместо многоточий употребите подходящие по смыслу неопределённые местоимения.

a) 1. Отец рассказал ... о командировке. 2. Девчонки ... шептались. 3. Наша семья обычно отмечает ... событие в ресторане. 4. Отец обязательно пропоёт ... на подходящую тему. 5. Поля всегда делает так, если ... недовольна. 6. Дочь читает ... книгу. 6. Отец пропел на ... собственный мотив. 7. Елена переписывает ... лекции. 8. Может, ... мучает отца? 9. Повидимому, случилось ... ужасное. 10. Я любил, когда жена мне ... объясняла. 11. Василию ... сказал, что я была замужем. 12. Мальчик ... слышал из разговора родителей. 13. Ещё ... из соседей работает на заводе? 14. ... может услышать и подумать, что это правда. 15. Когда мирюсь с приятелем, я предлагаю ему ... интересное. 16. Георгий уехал к родителям на ... время. 17. Все соседские мальчишки в ... влюблены. 17. Вчера ... из вас забыл зонтик в аудитории. 18. Вчера ... из вас забыл зонтик в аудитории? 19. Когда ... звонил в дверь, собака лаяла. 20. Перед отъездом надо купить ... сувениры на память.

b) 1. Взрослые просили сбегать за ... или принести 2. Услышав о ... неприятности, Майя сразу начинала искать Володю глазами. 3. Если бы ... мне сказал, я бы не поверили. 4. Потом ... сказала мама. 5. Парень сунул ... в карман. 6. Пришло письмо от ...? 7. Когда есть ... дело, дни идут быстрее. 8. ... грузовик буксовал на дороге. 9. Ночные звонки внесли в мою жизнь ...

очень важное. 10. Ребята о ... оживлённо болтали в коридоре. 11. Она прислушивалась к 12. Мама ... отвётила. 13. ... повернёт ключ со стороны коридора. 14. Видно, что он ждал ... звонков. 15. А обо мне ... вообще думает? 16. ... поднимается по скрипучей лестнице. 17. Вчера ... поднимался на чердак по скрипучей лестнице? 18. Каждый раз когда ... поднимался по скрипучей лестнице, кошка мяукала. 19. У ... есть лишняя ручка? 20. У ... оказалась лишняя ручка.

53. Переведите предложе́ния, употребля́я неопределённые местоимéния.

1. Познаваш ли някой си Василев? 2. От прозорца на влака се вижда някакво езеро. 3. Някой е забравил тази книга във влака. 4. Трябва да си купим нещо за обяд. 5. Някой от вас има ли някаква ножица? 6. В текста се срещат някои непознати думи. 7. Вече разговарях с някои колеги за това. 8. Някой питал ли е за мен? 9. Днес някой има ли рожден ден? 10. Нещо се е случило в училище. 11. Алексей се готови за някакъв изпит. 12. Всеки ден ми звъни някой състудент. 13. По пътя ще измисля това-онова. 14. В тълпата някой извика някого. 14. Някой влезе в съседната стая. 15. Антон трябва да отиде при някой адвокат. 16. Гостува ли на някого през ваканцията? 17. Трябва да се запишеш за преглед при някой лекар. 18. Баща ми разговаря с някакви непознати хора.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

54. Раскройте скобки.

а) 1. В (*его*) взгляде и улыбке было (*что-то знакомое*). 2. (*Весь путь – мн. ч.*) перед (*ты*) – выбери (*любой*). 3. Мы с (*ты*) бывали в (*то место – мн. ч.*). 4. Хозяин угостил (*все*), (*кто*) пригласил. 5. Я от (*вся душа*) желало (*вы*) счастья. 6. Во (*всё*) вините (*меня*). 7. Она любит (*его*) (*всё сердце*). 8. (*Я*) за (*ничто*) (*вы*) не прощу. 9. Мама расскажи (*я*) о (*мой отец*). 10. В (*тот момент*) (*кто-то*) сказал (*кто-то*) (*самое хорошее слово – мн. ч.*). 11. (*Ты*) об (*это*) (*я*) напомнила. 12. (*Та военная весна*) я прожил без (*ты*). 13. Вижу в (*то окно*) (*твой знакомый силуэт*). 14. К позднему ребёнку проявляют (*такая любовь*), (*такое внимание*), что (*он*) хочется убежать на край света. 15. Я не помню, с (*какой возраст*) (*я*) (*себя*) помню. 16. Но в (*та пора*), с (*которая*) я помню, я часто слышал (*это слово – мн. ч.*). 17. Теперь (*мой родитель – мн. ч.*) стесняются (*такая фраза – мн. ч.*). 18. У (*каждый взрослый*) в (*наша семья*) (*свой характер*). 19. (*Что*) (*ты*) она отвётила?

б) 1. (*Я*) дядя Лёня встретил со сковородкой в руке. 2. (*Некоторый ученик – мн. ч.*), (*которые*) часами воятся с тетрадями и учёниками, получают двойки и тройки, потому что у (*они*) нет способностей. 3. Просто (*я*) хочется попросить (*что-нибудь такое*) вместо (*что*), я уверен, (*я*) предложат (*всё сокровище – мн. ч.*) мира. 4. В (*тот день*) я (*весь – мн. ч.*) улы-

бáлся. 5. (*Никакое волнение*) на (*моё лицо*) нé было. 5. Дýма имéет (*такáя привычка*): если уви́дит ребáт, (*котóрые*) (*во что-нибудь*) играют или о (*что-нибудь*) договáриваются, обязáтельно подкрадётся и крикнет. 6. Иногда родíтели обмéниваются (*такóй взглáд – мн. ч.*), когда я в (*что-нибудь*) виновáт. 7. У (*она*) есть (*какóй-то друг*), (*котóрый*) (*весь – мн. ч.*) от (*я*) скрываются. 8. С (*эта минúта*) (*весь – мн. ч.*) стáло легкó. 9. У (*никтó*) из (*они*) нé было (*такáя спортивная фигúра*) и (*такóе умное лицо*), как у Людмилы. 10. Сколько напýсано (*всáкое музыкальное произведéние – мн. ч.*) про людéй (*котóрые*) уезжáют. 11. Я хотел вспóмнить приyтелей, (*котóрые*) мне понравились, а (*онá*) нет. 12. Нелéпо делиться (*самая сокровéнная мысль – мн. ч.*) с человéком, о (*котóрый*) ты (*ничтó*) не знаешь. 13. Я звонýл (*она*) (*каждая ночь*) и по (*какáя-то установившаяся традицíя*) – в пóзднее время. 14. С (*эта минúта*) Надя перестáла владéть (*себя*). 15. Таня мóжет принять (*вся винá*) на (*себя*). 16. Зоолóгия приучýла (*он*) (*всё вре́мя*) помнить о (*то*), (*кто*) к (*какóе семéйство*) принадлежít? 17. (*Ты*) единственный человек, (*котóрый*) (*я*) хочú рассказáть о (*онá*), с (*котóрый*) хочú посовéтоваться: ближе (*ты*) у (*я*) никогда (*никтó*) нé было и не бúдет. 18. Благодарýть (*она*) в (*такáя минúта – мн. ч.*) нельзá. 19. (*Всё это*) она занимáется, чтобы не встречáться со (*я*) глазáми, не разговáривать.

55. Раскрóйте скóбки.

a) 1. “О (*те*), (*кто*) (*я*) помню и люблю” – фильм о Второй мировой войнé. 2. Жéнщина (*что-то*) шéпчет про (*себя*). 3. Не за (*том*) (*я*) приyяли. 4. (*Ты*) (*сам*) надо позабóтиться обо (*всё*). 5. (*Ты*) (*сам*) не (*свой*). 6. (*Я*) (*ты*) о (*ничтó*) не спрошú. 7. (*Никтó*) не скажú об (*это*). 8. Встречáют (*мы*) у (*самый порóг*). 8. (*Все*) в (*наш дóм*) говорят громко. 9. Когда у (*мы*) происхóдит (*что-нибудь неприятное*), от (*я*) (*всё*) скрываются. 10. (*Я*) было бы приятно, если бы (*этот ребёнок*) был (*кто-нибудь другой*), а не (*я*). 11. (*Нéкоторая жéнщина – мн. ч.*) везлý дётские коляски, а (*их*) мужья шагали рядом. 12. Есть (*такóй человéк – мн. ч.*), (*котóрые*) дóмают, что (*все*) интересны (*любáя мéлочь и чепухá*) из (*их*) жýзни. 13. (*Вся дорóга*) я мечтál сказать (*что-нибудь умное*). 14. (*Такóй óбраз*) я узнáл (*вся прáвда*). 15. С (*та порá*), с (*какáя*) я помню, (*никтó*) из (*мы*) четырёх никогда не уезжал на (*цéлыj*) полгода. 16. В клáссе учýтельница замечáла незамéтных и выделяя (*те*), (*кто*) (*ничтó*) абсолютно не выделялся. 17. Сегóдня учýтельница отчитáла (*я*) за (*какóе-то очередное дежурство*), на (*котóрое*) я не пришлá. 18. Отéц прósит (*я*) напóмнить (*он*) содержáние кино-картины или кни́ги, (*котóрая*) (*мы*) óба читáли. 19. (*Это самое слóво*) стáло (*моё прóзвище*).

б) 1. Раз от (*я*) (*что-то*) скрываются, а я дáже в (*это дéло*) могу помочь, я должен подслúшивать. 2. Потóм она обязáтельно найдёт причину, по (*котóрая*) (*я*) лучше остáться дóма. 3. У (*каждый знаменитый певéц*) есть (*свой особый репертуár*), к (*котóрый*) можно привыкнуть. 4. Это – (*какáя-то стрáнная симфóния*): в (*она*) поёт. 5. Я (*все*) показáл (*эта замéтка*). 6.

(Я) воображаю (*себя*) (*всякий несчастный случай – мн. ч.*). 7. Но об (*это*) (*все*) в (*наш дом*) забыли и вызывают (*он*) при (*любая болезнь*). 8. Дядя Лёня всегда называет (*себя*) (*это красивое слово*). 9. Я понимал к (*что*) должна стремиться (*всякая нормальная женщина*). 10. В (*какой-то час – мн. ч.*) я жду звонка человека, с (*который*) я могу делиться мыслями. 11. Она напоминала ребёнка, (*который*) в присутствии гостей может поведать обо (*всё своё намерение – мн. ч.*) и выдать (*любая тайна – мн. ч.*) семейство. 12. Боря был (*самый высокий*) в классе и всегда (*что-нибудь*) или (*кто-нибудь*) (*себя*) загораживал. 13. Математичка была одной из немногих учительниц (*наша школа*), (*которые*) придавали значение (*свой внешность*). 14. (*Всякий раз*), когда начинались каникулы, находилась причина, (*которая*) удерживала (*он*) возле (*я*). 15. Он старается как бы не огорчить (*я*) (*свой отказ*), а доставить (*я*) удовольствие. 16. Но я жила одним (*ты*), я (*вся война*) (*ты*) ждала (*M. Матусовский*). 17. (*Я*) люблю (*ты*) жизнь, что (*само*) по (*себя*) и не ново (*K. Ваншенкин*). 18. (*Ты*) со (*я*) в (*каждая песня моё*) (*C. Гребенников, Н. Добронравов*). 19. У (*мы*) в (*каждая песня*) – берёза, Берёза – под (*каждое окно*) (*M. Агашин*).

ИМЯ ЧИСЛІТЕЛЬНОЕ

КОЛІЧСТВЕННЫЕ ЧИСЛІТЕЛЬНЫЕ

Спісок колічественних числітельних: *ноль (нуль), одін, два, три, чотири, пять, шість, сім, восьмь, дев'ять, десять, одинадцять, дванадцять, тринадцять, четырнадцять, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один, двадцать два..., тридцать, сорок, п'ятьдесят, шестьдесят, сімдесят, восьмидесят, девяносто, сто, двести, триста, четыреста, п'ятьсот, шестьсот, семисот, восемисот, девятосот, тисяча, мілліон, мілліард і т. д.*

СКЛОНЕНИЕ КОЛІЧСТВЕННЫХ ЧИСЛІТЕЛЬНЫХ

Им.	одін	одно	одна	одні	два, две	три
Род.	одного	одногó	однóй	однíх	двух	трёх
Дат.	одному	одному	однóй	однýм	двум	трём
Вин.	= Им./Род.	= Им.	однú	= Им./ Род.	= Им./ Род.	= Им./ Род.
Тв.	однýм	однýм	однóй	однýми	двумя	тремя
			однóю			
Пр.	об одном	об одном	об одной	об однíх	о двух	о трёх

Им.	четыре	пять	сто	девяносто	сорок	пятьдесят
Род.	четырёх	пятí	ста	девяноста	сорокá	пятидесяти
Дат.	четырём	пятí	ста	девяноста	сорокá	пятидесяти
Вин.	= Им./Род.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	четырьмя	пятью	ста	девяноста	сорокá	пятидесятью
Пр.	о четырёх	о пяти	о ста	о девяноста	о сорокá	о пятидесяти

Им.	двести	триста	четыреста	пятьсот	сколько
Род.	двухсóт	трёхсóт	четырёхсóт	пятисóт	скольких
Дат.	двумстáм	трёмстáм	четырёмстáм	пятистáм	скольким
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им./Род.

Тв.	двумястáми	тремястáми	четырьмястáми	пятьюстáми	скóлькими
Пр.	о двухстáх	о трёхстáх	о четырёхстáх	о пятистáх	о скóльких

ПРИМЕЧÁНИЯ

- В именительном / винительном падеже в числительных 5 – 20 (*пять – двáдцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) ь пишется в **конце**, а в числительных 50 – 80 (*пятьдесят – восьмидесят*) и 500 – 900 (*пятьсот – девятьсот*) – в **середíне**.
- Числительное *оди́н* может употребляться в значении неопределённого **местоимéния** (К вам пришёл *оди́н* человéк – **какой-то** человéк), частíцы **только** (*Оди́н* Иван может решить эту задачу), “**в одиночестве**” (Старик жил *один*).
- Числительное **два** употребляется для **мужского** и **среднего** рóда, а **две** – для **жéнского** рóда: *два стакáна, два óзера, две тарéлки, две тетради*.
- Все числительные с ь на **конце** склоняются как числительное **пять** (как сущ. ж. р. III скл. тýпа *тень*), а все числительные с ь в **середíне** – по тýпу числительного **пятьдесят** (50 – 80) или числительного **пятьсот** (500 – 900).
- Числительные **миллион**, **миллиáрд** склоняются в ед. и мн. ч. как сущ. муж. рóда тýпа **стол** (*миллиона, миллиону, миллионом* и т.д.). Числительное **тысяча** склоняется в ед. и мн. ч. как сущ. жен. рóда тýпа **тúча** (*тысячи, тысяче, тысячу* и т.д.), однако в тв. п. ед. ч. имéет две фóрмы: **тысячей** (в значении счётного существительного по тýпу существительных) ‘*хилядárка*’ и **тысячью** (в значении числительного по тýпу числительных на ь) ‘*хиляда*’.
- В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более слов) склоняется кáждое слóво: *триста шестьдесят два, трёхсот шестидесяти двух, трёастáм шестидесяти двум* и т.д.
- По образцу **скóлько** склоняются и другíе неопределённо-количественные числительные: **нéсколько, стóлько, мнóго, немнóго**.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

- Пóсле числительных **оди́н, однá, однó** и после числительных, оканчивающихся на **оди́н, однá, однó, в им. п.** (и в вин. п., если вин. равен им. п.) существительное стáвится в **им. п. ед. ч.** (после числительного **оди́н – в им. п. мн. ч.**), а в кóсвенных падежах числительное **согласу́ется** с существительным: *оди́н студéнт, однó окнó, однá школа, однý сутки; сто один учебник, двéсти однá книга, тридцать однó стихотворéние; с одним*

студéнтом, в однóй шкóле, пятидесяти одному́ студéнту, с двадцатью́ однóй студéнкой.

2. После числительных **2, 3, 4** и после числительных, окáнчивающихся на **2, 3, 4**, в им. п. (и в вин. п., если вин. рáвен им. п.) существительное стáвится в род. п. ед. ч., а в кóсвенных падежáх числительное согласу́ется с существительным во мн. ч.: *два мáльчика, три дéвочки, тридцать четы́ре тури́ста, двадцать три однокúрсницы; в двух шагáх, без трёх минúт, с двадцатью́ тремя ученика́ми, к двадцати двум первокúрсникам.*

Если после числительных **2, 3, 4** стоят одушевлённые существительные, Вин. = Род., а если после числительных, окáнчивающихся на **2, 3, 4**, стоят одушевлённые существительные, Вин. = Им.: *Пётр встрéтил трёх одноклáссников. Пётр встрéтил двадцать три одноклáссника* (в разг. рéчи – *двадцать трёх одноклáссников*).

3. После числительных *ноль, пять, шесть, семь* и т.д. и после неопределённо-колíчественных числительных (*много, мало, несолько, скóлько, стóлько*) существительное стáвится в род. п. мн. ч., а в кóсвенных падежáх числительное согласу́ется с существительным во мн. ч.: *пять карандашéй, двадцать шесть учителéй, много занáтий, мало стульев; до десяти часóв, на тридцати восьми странíцах, с несóлькими колléгами.* После числительных **5, 6** и т.д. сущ. **год** заменяется фóрмой **лет**: *два гóда, три гóда; двадцать четы́ре гóда; пять лет, десять лет, сто лет.*

4. В колíчественно-именныx сочетáниях при существительных **муж.** и **ср. рóда** прилагáтельные стáвятся в род. п. мн. ч., а при существительных **жен.** **рóда** после числительных **2, 3, 4** и после числительных, окáнчивающихся на **2, 3, 4** – в им. п. мн. ч., а после числительных **5, 6** и т.д. – в род. п. мн. ч., причём в кóсвенных падежáх числительные и прилагáтельные согласу́ются с существительными: *три стрóгих учите́ля, два горных óзера, пять стрóгих учителéй, семь горных озёр, три красíвые дéвушки, пятьдесáт три красíвые дéвушки, шесть красíвых дéвушек, четы́ре красные рóзы, пять красных роз; о трёх нóвых учéбниках, под двумя стáрыми дерéвьями, из четырёх тру́дных задáч.*

5. Словá *послéдний, кáждый, пéрвый, вто́рой* стоят перед колíчественно-именныx сочетáниями в им. п. мн. ч.: *послéдние три занáтия, пérvые пять лет, кáждые две недéли.* Прилагáтельное *цéлыj* стоят перед колíчественно-именным словосочетáнием в род. п. мн. ч.: *цélyх два часá, целýх пять дней.*

6. Субстантивированные прилагáтельные мужскóго и срédнего рóда после числительных (крóме **оди́н**) употребляются в род. п. мн. ч., субстантивированные прилагáтельные **жéнского** рóда после числительных **2, 3, 4** и числительных, окáнчивающихся на **2, 3, 4** – в им. или род. п. мн. ч., а после числительных **5, 6, 7** и т.д. стоят в род. п. мн. ч.: *четы́ре больныx, два насекóмыx, три млекопитáющих, сóрок четы́ре раненых,*

дέсять воénных; три столóвые – три столóвых, двáдцать две мастерскíе – двáдцать две мастерскíх, шесть кондýтерских.

Субстантивированные существительные мужского рóда, обозна-чáющие одушевлённые предметы, мóгут сочетаться с собирательными су-ществительными: *двóе больных, трóе раненых, чéтверо воénных, пáтеро полицéйских.*

7. Существительные после **счётных** существительных *ты́сяча, миллиón, миллиáрд* (в ед. и мн. ч.) стоят в **род. п. мн. ч.:** *миллиón рублéй, миллионы людéй, ты́сяча желáний, к миллиáрду долларов, о миллиóнах солдáт.* Слóво **ты́сяча** мóжет употребляться и как числительное (когда́ *ты́сяча* входит в составные числительные, т.е. после *ты́сяча* стоит другóе числительное) и поэтому в **ко́свенных** падежах мóжет **согласовáться** с су-ществительным во **мн. ч.:** *с ты́сячью* (числит.) *рублáми* – как *с пятью* *рублáми* (согласование в падеже), *с ты́сячей* ‘хильдарка’ (сущ.) *рублéй* (род. п.) – как *с пáчкой* *рублéй*, *к ты́сяче* (сущ.) *рублéй* (род. п.) – как *к пáчке* *рублéй*, *к трём ты́сячам* (сущ.) *рублéй* (род. п.) – как *к трём пáчкам* *рублéй*, но: *к ты́сяче* (числ.) *трёмстáм рублáм* – как *к трёмстáм рублáм* (со-гласование в падеже), *о ты́сяче* (сущ.) *рублéй* – как *о пáчке* *рублéй*, *о двух ты́сячах* (сущ.) *рублéй* – как *о двух пáчках* *рублéй*, но: *о двух ты́сячах* (сущ.) *пятистáх рублáх* – как *о пятистáх рублáх*; *с ты́сячью* (числ.) *трё-мстáми рублáми* – как *с трéмястáми рублáми*.

8. Для выражения **приблизительного** количества числительное стáвится **после** существительного: *человéк двáдцать, дней через дéсять, часóв вóсемь.*

УПРАЖНÉНИЯ

1. *Определите значение слова одíн в следующих предложениx.*

1. Однá лáсточка весны не дéлает. 2. Матч кончился одíн на одíн. 3. Бабушка живёт в дерéвне однá. 4. Одíн Петрóв подготовился к занятию как слéдует. 5. Отéц погиб на войнé, и мать однá вырастила дочь. 6. Вас спрашивала однá дéвшушка. 7. ”И одíн в поле бóин” (кинофíльм). 8. Дéти остались дóма однý. 9. Одíн Николай не поéхал на экскúрсию из-за со-стояния здоровья. 10. Одíн сосéд рассказал нам эту стрáнную истóрию. 11. У меня однá сестrá и одíн брат.

2. *Перепишите задáние, заменяя цифры бóквами.*

Без 5, к 10, до 2, с 3, из 4, до 18, около 20, со 148, для 97, от 983, к 42, о 248, из 364, у 293, возле 147, до 531.

3. *Прочитайте словосочетания.*

1 человéк, 1 пárта, 1 дéрево, 1 якорь, 1 тóполь, 1 óпись, 1 пароль, 1 тетрадь, 1 пárень; 2 карандашá, 2 дéвшушки, 2 глáза, 2 окнá, 2 рукý, 2 ногý, 2 рекý, 2 города, 2 задáния, 2 мóря, 2 пло́щади, 2 кораблá, 2 капитáна, 2 конý,

2 пóля; 2 определéния, 2 прáвила, 2 бáрышни, 2 здáния, 2 плéмени, 2 тро-
пíнки, 2 муравья́, 2 úха, 2 гóлубя, 2 врémени.

4. Переведйтe словосочетáния.

1 рисунка, 1 цитат, 1 банка, 1 буркан, 1 колега, 1 колежка, 1 ябълка
(дърво и плод), 1 проблем, 1 облак, 1 цвекло, 1 киллограм, 1 тон, 1 войска,
1 афиш, 1 лакомник, 1 лакомница; 2 учебника, 2 седмици, 2 съчинения, 2
общежития, 2 кукли, 2 момчета, 2 момичета, 2 стихотворения, 2 рокли, 2
словосъчетания, 2 къщи, 2 чанти, 2 яйца, 2 майки, 2 дъщери, 2 стола, 2 ма-
си, 2 спрежения, 2 времена, 2 допълнения, 2 моркова, 2 картофа, 2 шокола-
да.

5. Раскрóйте скóбки и прочитáйте словосочетáния.

1 (рябýна), 2 (аптéкарь), 3 (поэ́т), 4 (занáтие), 121 (спортсмéн), 2
(день), 254 (ры́ба), 1 001 (ночь), 3 (кóмната), 102 (róза), 563 (рубль), 1
(значóк), 33 (этáж), 1 (мандари́н), 202 (рецéпт), 51 (одея́ло), 2 (зал), 24
(дéвочка), 151 (ученýца), 73 (бланк), 4 892 (доллар), 3 (лётчик), 102
(шкóла), 473 (крéсло), 7 864 (гражданýн), 2 652 (кровáть), 2 (шоссе), 23
(пальто), 1000 (мéличь).

6. Допиши́те окончáния.

Много гриб..., ма́ло книг..., не́сколько учител..., стóлько забót...,
скóлько мák..., мнóго úлиц..., ма́ло учéбник..., немало дом..., не́сколько
час..., стóлько вороб..., ма́ло ráдост..., скóлько звёзд..., стóлько земляníк...,
много мéсяц..., стóлько крóкус... ‘минзухар’, много клубníк..., не́сколько
солдáт..., ма́ло айв...

7. Раскрóйте скóбки и прочитáйте словосочетáния.

5 (экзáмен), 6 (парк), 10 (билéт), 7 (чудо) мýра, 6 (кóфточка), 50 (за-
нáтие), 999 (тováр), 7 (преподавáтель), 15 (аудитóрия), 40 (первокúрсник),
8 (дерéвня), 12 (господíн), 256 (игру́шка), 17 (láсточка), 27 (óстров), 75
(госудáрство), 798 (жýтель), 5 (статья́), 9 (шалúнья), 11 (кинотеáтр).

8. Вместо многотóчий встáвьте подходя́щие числítельные.

... вокzáла, ... берёзы, ... планéт, ... университéта, ... ручьёв, ... знáмени,
... мнéния, ... врачéй, ... наклонéния, ... плáтьев, ... костýма, ... тетráдей, ...
столíцы, ... музéев, ... лóжек, ... гóстьи, ... олáдий ‘палачинка’, ... дивáна, ...
останóвок, ... слóва, ... пódписи, ... аллéй, ... стánций.

9. Раскрóйте скóбки и прочитáйте предложéния.

1. В книгу “От двух до пятý” Корней Чукóвский включíл вопросы,
задавáемые детьмí в возрасте от 2 до 5 (год). 2. Самолёт с 253 (пассажíр)
приземлíлся на аэродróме. 3. Из 26 (одноклáссник) 14 (юноша) и 8
(дéвушка) úчатся в 9 (вуз) в 5 (горóд). 4. В спорти́вных состязáниях
прýняли участие 148 (спортсмéн) из 32 (странá). 5. Кинотеáтр рассчýтан
на 571 (зрýтель). 6. На всех 296 (странýца) альбóма помещено свýше 350
(иллюстрáция). 7. В 24 (шкóла) úчатся 21 942 (ученýк). 8. Для 948 (дéти)

купíли 181 (*кукла*), 272 (*грузови́чóк*), 98 (*мяч*), 57 (*самолёт*). 9. Цветóк кáктуса “принцéssa нóчи” состоит из 75 (*чешуя*), 25 (*лепестóк*) ‘венчелистче’ и 600 (*тычинка*). 10. Нáша дерéвня нахóдится в 250 (*киломéтр*) от столицы, в 75 (*киломéтр*) от областного цéнтра, в 18 (*киломéтр*) от ближайшего города и в 4 (*киломéтр*) от сосéдней деревни. 11. В день тигр съедáет 8 – 10 (*килогráмм*) мяса, а его вес достигáет 160 (*килогráмм*). 12. Кенгуру́ бéгает со скóростью 50 (*киломéтр*) в час и дéлает прыжкí до 3 – 4 (*метр*).

10. Допишите окончáния и прочитáйте предложéния.

1. Ваня накормíл 2 попугá... . 2. На вéтке берёзы Вера увýдела 3 вороб... . 3. С молодо́й яблони сорвáли 24 яблок... . 4. Худóжник нарисовáл медвéдицу и 2 медвеж... . 5. В сосéдней гостíнице устрóили 32 грéк... и 24 гречáнк... . 6. Я пришлá с занáтий и застáла дóма 3 подрúг... . 7. К úстному экзáмену допустíли 22 студéнт... . 8. Воспитáтельница похвалила 3 дéвоч... и 4 мáльчик... . 9. Ко дню рожdéния Наташе подарíли 23 роз... . 10. К Ноvому гóду Áнна получíла 3 письм... и 2 открыt... . 11. Врач осмотрéл 22 пациéнт... и 24 пациéнтк... . 12. В Таилáнде 3 врéм... гóда, а в нéкоторых региóнах Австралии аборигéны различáют до 8 врéм... гóда.

11. Переведите предложéния.

1. Лет дéсять томú назáд здесь стояла мéльница. 2. Дéсять лет томú наzád онí поженíлись. 3. На собráнии присútствовало человéк сто. 4. На лéкции присútствовало 42 студéнта. 5. Недéли через две поéдем на мóре. 6. Через две недéли начнётся сéссия.

12. Допишите окончáния.

1. На нéбе блéшут миллионы звёзд... . 2. Если к ты́сяч ... дв...ст... рубл... прибáвить ты́сяч... ст... двáдцат... рубл... полúчится дв... ты́сяч... тр...ст... двáдцат... рубл... . 3. Рекá Енисéй раскинулась на четы́р... ты́сяч... ст... дв... киломéтр... . 4. Для стрóительства нóвой больницы трéбуется дéсят... миллиáрд... лéв... . 5. Молодо́й человéк приéхал с ты́сяч... девяност... рубл... в кармáне. 6. Если от тр... ты́сяч... рубл... отнять одн... ты́сяч... рубл... останутся дв... ты́сяч... рубл... . 7. На земнóм шáре живёт бóлее шест... миллиáрд... человéк... . 8. Во врéмья Второ́й мировой войны погибло свýше пят...десят... пят... миллиоn... человéк..., из них около шестнáдцат... миллиоn... солдáт... . 9. Этнографи́ческий музéй гордítся тридцат... ты́сяч... предмет... крестьянского быта. 10. Шко́ла гордítся дв... ты́сяч... пят...десят... выпускник... . 11. Библиотéка нуждаeтся в четы́р... ты́сяч... лéв... для ремонта. 12. Музéй нуждаeтся в тр... ты́сяч... пят...ст... лев... . 13. Сосéди спóрили о тр... ты́сяч... ст... рубл... . 14. Библиотéка спóрили о тр... ты́сяч... книг... .

13. Раскрóйте скóбки и прочитáйте предложéния.

1. (*Следующий*) 4 (*упражнение*) проделайте самостоятельно. 2. (*Первый*) 2 (*день*) после сессии студент отдохнул. 3. (*Целый*) 3 (*год*) Артём работал в школе. 4. (*Каждый*) 2 (*неделя*) Николай получал денежный перевод от родителей. 5. (*Последний*) 2 (*час*) группа занималась без перерыва. 6. (*Целый*) 6 (*сутки*) корабль плавал в открытом море. 7. (*Второй*) 2 (*место*) в конкурсе заняли наши однокурсницы. 8. (*Последний*) 7 (*месяц*) Павел Сергеевич прошёл за границей. 9. (*Целый*) 2 (*неделя*) Валерия гостила у сестры. 10. (*Последний*) 3 (*день*) стояла тёплая весенняя погода. 11. (*Следующий*) 5 (*год*) я буду учиться в университете. 12. Нина пропустила (*целый*) 4 (*лекция*).

14. Переведите предложения.

1. Езерото Байкал е разположено на височина 456 метра над морското равнище (*уровень моря*). 2. В него се вливат (*впадать*) 336 реки, а извира (*вытекать*) само една – Ангара. 3. Максималната дълбочина на Байкал достига 1 620 метра. 4. Градът е на повече от 2 500 години. 5. Преди 81 години на височина 3 239 метра над морското равнище в Памир станало земетресение 9 бала. 6. Памир е дълъг около 275 километра, широк около 250 километра, а най-високият му връх достига 7 597 метра. 7. Днес имаме занятия от 8 до 12 и от 14 до 18 часа. 8. На срещата поканиха 34 младежи и 22 девойки. 9. Пристигна автобус с 41 ученика и 3 ръководители за участие в две състезания. 10. Курсът ни се състои от 62 студента – 50 девойки и 12 младежи, които се учат в 4 групи. 11. Професорът изпита 23 студента и 24 студентки и написа 3 двойки, 8 тройки, 16 четворки, 11 петици и 9 шестици. 12. Татяна превежда “Два капитана” на Бондарев. 13. Валери прочете “Три сестри” на Чехов в оригинал (*подлинник*).

15. Раскройте скобки и прочитайте словосочетания.

2 (*толстый словарь*), 5 (*душистый ланыш*), 24 (*шариковая ручка*), 5 (*горный ручей*), 4 (*соседский мальчик*), 15 (*белая скатерть*), 12 (*шерстяное одеяло*), 101 (*средняя школа*), 52 (*деревянный стул*), 2 (*мягкое кресло*), 33 (*детская кровать*), 24 (*цветной карандаш*), 22 (*зеленый стержень*), 11 (*морской санаторий*), 21 (*детский сад*), 7 (*параллельный класс*), 3 (*читальный зал*), 32 (*столовая ложка*), 12 (*кухонный нож*), 27 (*школьная тетрадь*), 4 (*солнечный день*), 10 (*весёлый парень*), 3 (*белая ночь*), 2 (*новый ковёр*), 4 (*молодая семья*), 2 (*пестрая бабочка*), 24 (*детское платье*), 3 (*горное ущелье*), 22 (*высокий тополь*), 32 (*учебное занятие*), 23 (*птичье гнездо*), 42 (*белый голубь*), 54 (*красивая женщина*), 3 (*опытный преподаватель*).

16. Переведите предложения.

1. Посрещнаха ни 3 красиви стюардеси. 2. Във вазата има 5 червени рози. 3. Два пътнически кораба превозват туристите до съседния град. 4. В нашето общежитие живеят 14 студентски семейства. 5. На бюрото имаше 3 дебели речника. 6. На стената висяха 2 географски карти. 7. В залата има-

ше 224 дървени стола. 8. Екскурзоводът ни разказа за Седемте рилски езера. 9. Студентът доказа 4 трудни теореми. 10. Прочетох 3 интересни статии. 11. В града има 6 средни училища и 4 детски градини. 12. На конференцията присъстваха 103 научни работници от 10 европейски страни.

17. Допишите окончания и прочитайте словосочетания.

3 насеком..., 5 воéнн..., 3 сказуém..., 4 рúсск..., 5 гостíн..., 2 операціонн..., 3 чайн..., 7 бúлочн..., 3 парикмáхерск..., 2 часов..., 4 подлежáщ..., 10 запят..., 34 рабóч..., 9 портн..., 2 пельмéнн..., 273 больн..., 8 пивн..., 15 млекопитающ..., 4 набережн... ‘крайбрежна улица’, 352 рядов..., 12 кондítерск..., 3 столóв..., 6 учён..., 2 перéдн..., 4 мастерск..., 3 пирожкóв.., 2 прáчечн..., 7 ранен..., 4 живóтн..., 2 шашлýчн..., 3 учительск... 2 полицéйск..., 3 гrimёрн...

18. Переведите предложёния.

1. В болницата има 2 операционни. 2. Подчертайте и трите подлога в изречението. 3. Четирите хлебарници са отворени до 20 часа. 4. Във фабриката работят 1 574 работници. 5. Могат ли да се заменят тези 2 запетайки с 2 тирета. 6. През лятото тези две крайбрежни улици са много оживени. 7. Миналата година откриха 3 сладкарници. 8. В тази сграда има 6 художествени ателиета. 9. Във фирмата работят 11 шивачи. 10. В санаториума се лекуват 74 болни. 11. В нашия блок живеят 2 рускини и двама руснаци. 12. Срещнах двама полицаи. 13. На главната улица има 3 фризьорски салона.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛÍТЕЛЬНЫЕ

Список порядковых числительных: *пéрвый, вторóй, трéтий, четвёртый, пáтый, шестóй, седьмóй, восьмóй, девя́тый, деся́тый, одыннадцатый, двенáдцатый, тринáдцатый, четырнадцатый, пятнáдцатый, двадцáтый, тридцáтый, сороково́й, пятидеся́тый, шестидеся́тый, семидеся́тый, восьмидеся́тый, девяно́стый, сóтый, двухсо́тый, трёхсо́тый, четырёхсо́тый, пятисо́тый, шестисо́тый, семисо́тый, восьмисо́тый, девятысóтый, ты́сячный, миллио́нныи, миллиа́рдныи; двáдцать пéрвый, сóрок вторóй, семьсóт тридцать четвёртый, ты́сяча девятысóт сóрок пáтый, двухтысячный, две ты́сячи вторóй, две ты́сячи деся́тый.*

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Порядковые числительные образуются от основ соответствующих количественных числительных путём прибавления **родовых** окончаний: -ый, -ая, -ое, -ые.

Исключéния: *пéрвый (одын), вторóй (два).*

2. Порядковые числительные от 50 (пятидесяти) до 80 (восьмидесяти) и от 200 (двухсот) до 900 (девяносто) образуются от основы **род.** падежа соответствующих количественных числительных путём прибавления родовых окончаний: *пятьдесят*, *пятидесяти* (род. п.) – *пятидесятый*, *две сти*, *дву х с о т* (род. п.) – *дву х с о тый*.

3. В **составных** порядковых числительных только **последний** компонент выражен **порядковым** числительным, а остальные компоненты – **количественными** числительными: *тридцать первый*, *две сти сорок третий*, *тысяча девяносто сорок первый*, *две тысячи одиннадцатый*.

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им.	первый	первая	первое	первые
Род.	первого	первой	первого	первых
Дат.	первому	первой	первому	первым
Вин.	= Им./Род.	первую	первое	= Им./Род.
Тв.	первым	первой	первым	первыми
Пр.	о первом	о первой	о первом	о первых

Им.	третий	третья	третье	третьи
Род.	третьего	третьей	третьего	третьих
Дат.	третьему	третьей	третьему	третьим
Вин.	= Им./Род.	третью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	третьим	третьей	третьим	третьими
Пр.	о третьем	о третьей	о третьем	о третиx

Им.	тысяча	девятьсот	восьмидесят	второй
Род.	тысяча	девятьсот	восьмидесят	второго
Дат.	тысяча	девятьсот	восьмидесят	второму
Вин.	тысяча	девятьсот	восьмидесят	= Им./Род.
Тв.	тысяча	девятьсот	восьмидесят	вторым
Пр.	о тысяча	девятьсот	восьмидесят	втором

Им.	две	тысячи	десятый
Род.	две	тысячи	десятого
Дат.	две	тысячи	десятому

Вин.	две	тысячи	= Им./Род.
Тв.	две	тысячи	десятъим
Пр.	о две	тысячи	десятъом

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. **Порýковые** числительные склоняются как **прилагáтельные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.
2. Числительное **трéтий** склоняется как **притяжáтельное** прилагательное.
3. В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонéнт.

УПРАЖНÉНИЯ

19. Раскрóйте скóбки и прочитáйте предложéния.

1. Кíевская Русь принялá христиáнство в X (*век*). 2. До 1925 (*год*) Волгогráд назывáлся Царíцыном, а до 1961 (*год*) – Сталинградом. 3. С 1990 (*год*) по 1995 (*год*) моя сестрá училась в сре́дней школе. 4. I (*иску́ственный спúтник*) Земли был запу́щен 4 (*октябрь*) 1957 (*год*), а I (*человéк*) полетéл в Кóсмос 12 (*апрéль*) 1961 (*год*). 5. Я недáвно перечитáл “I (*любóвь*)” Тургéнева. 6. В школе ребýта проходíли “IV (*высотá*)” Е. Ильиной. 7. Прáдед погíб в I (*мировáя войнá*). 8. Экскурсáнты восхищáлись “IX (*вал*)” Айвазóвского. 9. В 1700 (*год*) началáсь двадцатилéтняя Сéверная войнá со Швéцией, а весной 1702 (*год*) Пётр I велéл пострóить крéпость на захвáченной территóрии. 10. На экзáмене Наталии достáлся II (*отры́вок*) из “III (*ошибка*)” Клебáнова. 11. Истóрики высокó оцéнивают воспоминáния мáршала Жúкова о II (*мировáя войнá*). 12. Андрей Рублëв родíлся между 1360 и 1370 (*год*). 13. В 79 (*год*) н. э. (нашей эры) извéргнул вулкáн Вezúвий и засыпал лáвой 3 (*горod*) – Помпеи, Геркулánum, Сtóбии. 14. Христóфор Колумб отправился в экспедицио в 1492 (*год*) на 3 (*судно*) с 90 (*мореплáвателъ*) и открыл Америку в 1499 (*год*). 15. В “Знаменítой (625-ая)” писáтель В. Сáин рассkáзываеt о жýzни 8 (*весёлыe пárни*), живúщих в однóй из кóмнат студéнческого общежítия. 16. Лечú я на (*нéбо*) VII, где ты менé ждёшь на VII (*этáж*) (*Ю. Цейтлин*).

20. Переведýте предложéния.

1. Фilmът “Четиридесет и вторият” е посветен на гражданская война в Русия. 2. На четиринацета страница на вестника е напечатана интересна статия. 3. По заповед на Екатерина Втора в Петербург на брега на река Нева е издигнат паметник на Петър Първи. 4. През 1941 година настъпление на германските войски беше спряно на 42-я километър от Москва. 5. Всич “Втора рота” на П. Вежинов от училищната библиотека. 6. Студентите от V курс провеждат педагогическата си практика в IX, X и XI клас на Математическата гимназия. 7. По-големият ми брат следва в Со-

фийския университет физика и е във II курс 3 група. 8. Когато ме приеха в университета, бях на седмото небе от радост. 9. Третокурсниците написаха съчинение за “Първи радости” на К. Федин. 10. Втората световна война започна на 1 септември 1939 година. 11. На хилядния посетител на изложбата поднесоха малък подарък. 12. Влакът за Пловдив тръгва след 10 минути от четвърти коловоз.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ ЧАСОВОГО ВРЕМЕНИ

В современном русском языке существуют два способа обозначения времени по часам в зависимости от стиля. В строго официальном стиле обязательно употребление слов *час* и *минута*, а в разговорной речи могут опускаться. В разговорном стиле используются существительные *половина* (*пол*), *четверть* (ж. р.), а также наречия *пополудни* ‘след обед’ и *пополуночи* ‘след полунощ’, например: 10^{30} – *половина одиннадцатого* – *половина одиннадцатого*, 10^{15} – *пятнадцать минут одиннадцатого* – *четверть одиннадцатого*, 10^{45} – *без пятнадцати одиннадцать* – *без четверти одиннадцать*, 14^{00} – *два часа пополудни*, 2^{00} – *два часа пополуночи*.

Определение часовога времени

Время	Официальный стиль	Разговорный стиль
0^{00}	ноль часы	половина
3^{02}	три часа две минуты	две минуты четвёртого
4^{08}	четыре часа восьмь минут	восьмь минут пятого
5^{15}	пять часов пятнадцать минут	пятнадцать минут шестого, четверть шестого
6^{29}	шесть часов двадцать девять минут	двадцать девять минут седьмого
7^{30}	семь часов тридцать минут	половина восьмого, полвосьмого
9^{00}	девять часов	(ровно) девять часов (утра)
9^{40}	девять часов сорок минут	без двадцати девять
9^{45}	девять часов сорок пять минут	без пятнадцати девять без четверти девять
9^{56}	девять часов пятьдесят шесть минут	без четырёх девять
12^{00}	двенадцать часов	половина

13^{00}	тринáдцать часóв	час дня, час пополúдни
19^{00}	девятнáдцать часóв	семь часóв (вéчера)
20^{10}	двáдцать часóв дéсять минúт	дéсять минúт девя́того (вéчера)
21^{00}	двáдцать одíн час	дéвять часóв (вéчера)
23^{00}	двáдцать три часá	одíннадцать часóв нóчи
24^{00}	двáдцать четы́ре часá	двенáдцать часóв нóчи, пóлночь

УПРАЖНÉНИЯ

21. *Переведите на болгárский язы́к.*

1. Пóезд прибывае́т в шестóм часу́ утrá. 2. Самолёт прилетíт во вто́рому часу́ нóчи. 3. Столóвая открывáется в половíне двенáдцатого. 4. За-нятия кончили́сь в чéтверть пéрвого. 5. Отéц пришёл с рабóты в двáдцать минúт седьмóго. 6. Вторáя пáра занýтий кончáется без чéтверти одíннадцать. 7. Сейчáс рóвно час дня.

22. *Прочитáйте конструкции врémени, используя деловой и разго-вóрный стиль.*

1^{01} ч., 2^{05} ч., 3^{10} ч., 4^{15} ч., 5^{29} ч., 6^{30} ч., 7^{37} ч., 8^{52} ч., 9^{30} ч., 10^{45} ч., 12^{15} ч., 14^{08} ч., 15^{25} ч., 16^{45} ч., 19^{13} ч., 20^{50} ч., 21^{22} ч., 23^{04} ч., 23^{59} ч., 24^{00} ч.

23. *Отвéтьте на вопросы, используя разговорный стиль.*

1. Когдá вы встаёте úтром? 2. Когдá вы зáвтракаете? 3. Когдá вы идёте в университéт? 4. Когдá у вас начинáются занýтия? 5. Когдá кончáется пéрвая пáра занýтий? 6. Когдá вы обéдаете? 7. Когдá начинáется послéдняя пáра занýтий? 8. Когдá кончáется послéдняя пáра занýтий? 9. Когдá передаóт послéдние извéстия по телевíзору? 10. Когдá вы úжинаете? 11. Когдá вы ложíтесь спать? 12. В котóром часу́ открывáется кафé? 13. В котóром часу́ закрывáется кафé? 14. В котóром часу́ начинáется экзáмен? 15. В котóром часу́ открывáется библиотéка?

24. *Прочитáйте предложения.*

1. В январé в 6 ч. ужé темнó. 2. В июне светáет в 5 ч. 3. На эквáторе крúглый год светáет в 7 ч. утrá и темнéет через 12 ч., т.е. в 19 ч. 4. Утром я обýчно просыпаюсь в 7 ч. 30 м., но сего́дня проснúлась в 8 ч. 10 м. 5. Ав-тóbus прихóдит в 6 ч. 50 м., но вчérá опоздáл на 5 м. и пришёл в 6 ч. 55 м. 6. Продуктóвый магазín открывáется в 8 ч. и закрывáется в 21 ч. 7. Музéй открывáется в 8 ч. 30 м. и закрывáется в 17 ч. 30 м. 8. Сего́дня послéдняя пáра занýтий кончáется в 16 ч. 45 м. 9. Семья́ обýчно зáвтракает в 7 ч. 45 ч., но сего́дня выходнóй день, и семья́ позáвтракала на полторá часá пóзже,

т.е. в 9 ч. 15 м. 10. Мать обычно приходит с работы в 18 ч., но завтра собирается пойти за покупками и, наверное, придет домой на 2 ч. позже, т.е. в 20 ч.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛЫТЕЛЬНЫЕ

Числитель дроби выражается **количественным** числительным в им. п., а **знаменатель** – **порядковым** (относящимся к слову доля, часть): *одна вторая, две пятых, три седьмых*. Если числитель выражен числительным **одна**, знаменатель стоит в **им. п. ед. ч.**; если числитель выражен числительным **2, 3, 4, 5** и т. д., знаменатель стоит в **род. п. мн. ч.**: *одна пятая, две девятых, четыре седьмых, семь двенадцатых*.

Знаменатель может быть выражен словами **треть, четверть, пятая**, которые склоняются как сущ. **III скл.**: *одна треть, две трети, три четверти, около трёх четвертей, о двух третях*.

Единственное число

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
треть	трети	трети	треть	третью	о трети
четверть	четверти	четверти	четверть	четвертью	о четверти

Множественное число

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
трети	третей	третям	трети	третями	о третях
четверти	четвертей	четвертям	четверти	четвертями	о четвертях

Чтение десятичных дробей

0,1 – ноль целых одна десятая	2,42 – две целых сорок две сотых
0,01 – ноль целых одна сотая	5,21 – пять целых двадцать одна сотая
7,2 – семь целых две десятых	0,002 – ноль целых две тысячиных

Числительные **2,5 кг, 5,5 км** читаются так: *два с половиной килограмма* (после целых числительных **2, 3, 4** существительное стоит в **род. п. ед. ч.**), **пять с половиной километров** (после целых числительных **начиная с пятнадцати** существительное стоит в **род. п. мн. ч.**).

СКЛОНЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Им.	четыре	пятых	города	две	трёти	городов
Род.	четырёх	пятых	города	двух	третей	городов
Дат.	четырём	пятым	города	двум	третям	городов
Вин.	четыре	пятых	города	две	трёти	городов
Тв.	четырьмя	пятьми	города	двумя	третями	городов
Пр.	о четырёх	пятых	города	о двух	третях	городов

Им.	полтора	мётра	полторы	секунды	полтораста	мётов
Род.	полуторá	мётов	полутóра	секунд	полутораста	мётов
Дат.	полуторá	мётрам	полутóра	секундам	полутораста	мётрам
Вин.	полтора	мётра	полторы	секунды	полтораста	мётов
Тв.	полуторá	мётрами	полутóра	секундами	полутораста	мётрами
Пр.	о полуторá	мётрах	о полутóра	секундах	о полутораста	мётрах

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. При дробных числительных склоняются числитель и знаменатель, которые согласуются в косвенных падежах, а существительное после них не согласуется, а стоит в **род. п. ед. ч.** (в зависимости от смысла допускается и **род. п. мн. ч.**): *Я ужé прочитáла óколо двух третéй э́той кни́ги. Óколо двух третéй кни́г стоя́т в кни́жном шкафу. Рыбаки дольго рассказы́вали о двух пятых сúток, проведённых в откры́том мóре. Ди-рéктор шко́лы обратíлся к пятым седьмым учáщихся.*

2. Числительные **полтора** (1,5) для **мужскóго** и **срéднего** рóда и **полторы** (1,5) для **жéнского** рóда во всех косвенных падежах принимают форму **полутóра**, а существительное после них в их основной форме (им. и вин. п. ед. ч.) стоит в **род. п. ед. ч.**, а в косвенных падежах согласуется во **мн. ч.**: *полтора килогráмма, полторы минúты; без полутора минúт, к полутора килогráммам, о полутора вёдрах, около полутора недéль.*

3. Числительное **полтораста** (150) в косвенных падежах имеет форму **полутораста**, а существительное после **полтораста** в основной форме стоит в **род. п. мн. ч.**, а в косвенных падежах согласуется во **мн. ч.**: *полтораста тетрáдей, полтораста студéнтов, без полутораста студéнтов, в полутораста киломéтрах, в течéние полутораста дней.*

УПРАЖНÉНИЯ

25. Прочитáйте дробные числительные.

1/5; 5/6; 3/7; 7/8; 11/12; 1 2/5; 3 1/6; 7 3/4; 0,005; 0,3; 0,7; 0,15; 0,27; 1,17; 9,25; 4,49; 0,173.

26. Раскройте скобки и прочитайте словосочетания.

a) 7/8 (ученик), около 1/4 (дорога), об 1/3 (ясли), из 9/10 (школа), в течение 1/5 (свободное время), о 2/3 (диктант), с 1/6 (первокурсник), для 3/4 (население), к 2/5 (гражданин), около 4/5 (деревня);

б) 1,5 (килограмм), около 1,5 (месяц), 1,5 (неделя), на 1,5 (странница), без 1,5 (хлеб), из 1,5 (рыба); 150 (книга), около 150 (телепередача), в 150 (километр), в продолжение 150 (день), для 150 (семья), из 150 (спортсмен), с 150 (бизнесмен), около 150 (дерево).

27. Переведите предложения.

*a) 1. Сушата заема 1/3 от земното кълбо, а океаните и моретата – 2/3.
2. Приблизително 3/4 от населението на Московска област живее в градове.
3. Около 2/5 от студентите получават стипендии.
4. В 4/5 от планинските села няма училища.
5. Класният ръководител проведе родителска среща с 3/4 от родителите на учениците от IX клас.
6. 3/5 от колегите гласуваха за кандидатурата на Петров.
7. Чаках на опашка два часа и половина.
8. Дължината на колибрите е от 5,7 до 11,6 см, а теглото му – от 1,6 до 20 г.*

*б) 1. Вчера изядохме хляб и половина.
2. Писменният изпит продължи около час и половина.
3. През лятото прекарах месец и половина на село.
4. Продавачът отряза метър и половина вълнен плат.
5. В бутилката има около литър и половина минерална вода.
6. Съчинението е написано на страница и половина.
7. Тази къща е построена преди 150 години.
8. В конкурса участваха около 150 ученици.
9. Дядо Мраз раздаде подаръци на 150 деца от детската градина.
10. Директорът поздрави 150-те абитуриенти по случай завършването на средното училище.
11. Килограм и половина ябълки струват 1,50 лева.*

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛЙТЕЛЬНЫЕ

Список **собирательных** числительных: *двое, троё, четверо, пятеро, шестеро, сёмеро* (употребляются регулярно); *восьмеро, девятеро, десятеро* и т. д. (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) ‘и двамата’; *обе* (для жен. рода) ‘и двете’.

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛЙТЕЛЬНЫХ

Им.	двоё	троё	четверо	оба	обе
-----	------	------	---------	-----	-----

Род.	двойх	тройх	четверых	обоих	обеих
Дат.	двойм	тройм	четверым	обоим	обеим
Вин.	= Им./Род.				
Тв.	двойми	тройми	четверыми	обоими	обеими
Пр.	о двойх	о тройх	о четверых	об обоих	об обеих

ПРИМЕЧАНИЯ.

1. После собирательных числительных в форме именительного – винительного падежа существительное употребляется в форме родительного падежа множественного числа. В косвенных падежах числительное согласуется с существительным во множественном числе: *двое студентов, трое парней – с двуми студентами, о двоих студентах.*

2. В **косвенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *двое товарищей, с двуми товарищами – с двумя товарищами, о троих санях – о трёх санях.*

Собирательные числительные употребляются.

I. С одушевлёнными существительными.

1. С названиями лиц **мужского** пола наряду с количественными числительными, причём существительные ставятся в **род. п. мн. ч.**, а в **косвенных** падежах **согласуются**: *двое студентов – два студента, к двоим студентам – к двум студентам, о двоих студентах – о двух студентах.* Употребление собирательных числительных обязательно при **субстантивированных** существительных муж. рода и при существительных муж. рода, оканчивающихся на **-а, -я**: *двое русских, трое военных, четверо рабочих; двое дядей, трое судей, четверо юношей.*

Исключение.

Существительные муж. рода, обозначающие названия **высших должностей**, не сочетаются с собирательными числительными: *два генерала, три министра, два профессора, четыре доцента.*

2. С существительными **общего рода** при обозначении лиц **мужского** пола: *двое сирот, двое тёзок, четверо работяг, трое коллёг.*

С существительными **общего рода** при обозначении лиц **женского** пола употребляются количественные числительные: *две сироты, три тёзки, четыре работяги, три коллеги.*

3. С существительными **pl. t. дети, люди** и с существительным **ср. р. лицо**: *трое детей, четверо людей, двое лиц.*

4. С существительным **жен. рода девчонка**: *трое девчата.*

5. С названиями **детёнышей** животных: *трое телят, четверо котят, пятеро щенят.*

II. С неодушевлёнными существительными.

1. С существительными **pl. t.** (начиная с **пятеро** можно употреблять количественные числительные): *трóе сúток, двóе нóжниц, чéтверо санéй, пятеро брюк – пять брюк, шéстero я́слей – шесть я́слей*. Существительные **pl. t.** сочетаются только с собирательными числительными (*двóе, трóе*), потому что после количественных числительных (*два, три*) существительные стáются в **род. п. ед. ч.**.

В **составные** числительные не мóгут входить собирательные числительные: *двáдцать две штúки нóжниц, двáдцать четы́ре штúки санéй, тридцать три штúки часóв, тридцать две пárьы брюк, сорок три пárьы джýнсов, в течéние двадцати двух сúток*.

2. С **неодушевлёнными** существительными, считающимися пárами: *одна́ перчáтка – две перчáтки (одна́ пárа) – двóе перчáток (две пárы), оди́н носóк – трóе носкóв (три пárы), двóе колгóтки*.

III. С **личными** местоимéниями: **мы, вы, они** (в. род. п. мн. ч.), а также **самостоятельно** (как субстантивированные): *нас двóе; вас трóе; их чéтверо; пришёл на своíх, на двоíх ‘пеш’; сéмеро одногó не ждут (посл.) ‘петима Петко не чакат’*.

IV. Собирательные числительные **óба** для **муж. и ср. р.**, **óбе** для **жен. р.** сочетаются с назvаниями одушевлённых и неодушевлённых предметов. Существительные после них стáются в **род. п. ед. ч.**, а в **кóсвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *óба студéнта, óба экзáмена, óба окнá, óбе студéнтки, óбе кни́ги, с обóими бráтьями, с обéими подругами*.

Прилагáтельные после числительного **óба** стáются в **род. п. мн. ч.**, после числительного **óбе** – в **им. п. мн. ч.**, а в **кóсвенных** падежах согласуются во **мн. ч.**: *óба весёлых пárня, óбе красíвые дéвушки, с обóими весёлыми парнáми, с обéими красíвыми дéвушками*.

УПРАЖНÉНИЯ

28. Раскройте скобки, употребляя собирательные числительные, если это возможно.

2 (сосéд), 2 (сосéдка), 4 (часы), 5 (сúтки), 4 (лóжка), 3 (козлёнок), 4 (брюки), 3 (щипцы), 2 (профéссор), 6 (учитель), 2 (дочь), 3 (министр), 2 (брат), 5 (генерál), 3 (стул), 4 (грáбли), 3 (я́сли), 2 (ползункý), 4 (колгóтки), 2 (внучónок), 2 (девчónка), 2 (дéвушка), 6 (дéти), 3 (щенóк), 8 (нáры), 2 (перчáтка), 3 (ру́чей), 2 (селó), 2 (судья), 3 (дáдя), 4 (юноша), 3 (нóжницы), 2 (дéдушка), 2 (пьяница), 4 (скряга).

29. Допишите окончáния.

1. Портñиха достáла из я́щика дв... нóжниц... . 2. Часовщи́к починíл чет... час... . 3. После бóя осталось тóлько тр... солдат... . 4. Актрýса Людмила Гурченко испóлнила глáвную роль в фíльме “Вокзál для дв... ”. 5. Вова пошёл на рыбáлку с пят... мáльчик... . 6. У бáбушки и дéдушки было шест... дет... . 7. Áнна Ивáновна всегда нóсит с собой дв... очк... . 8. Ребён-

ку подарíли тр... ползунк... . 9. Без дв... клещ... отéц не смог бы закónчить рабóту. 10. От Софíи до Москвý мы éхали на поезде дв... сут... . 11. У менá дв... дéдуш... и дв... бáбуш... . 12. Нас оставáлось тóлько тр... из восемнáдцати ребýт (*M. Матусовский*). 13. Тóлько дв... стоят у подъéзда (*E. Долматовский*).

30. Переведите предложéния.

1. Селянинът донесе 2 вили.
2. Настанихме се в хотел в стая за двама.
3. Купих 2 броя чорапогащи и 3 чифта къси чорапи.
4. Майката изпра 4 ританки.
5. Момиченцето има 2 чифта ръкавици.
6. Донесоха 3 големи ножици за ателието.
7. В магазина докараха 54 ножички за нокти, 42 щипци (*щипцы*) и 63 чорапогащи.
8. Заводът подари на детската градина 24 шейни.
9. На този въпрос отговориха само трима.
10. Разказът на Карбовска “Шестимата” е посветен на трима младежи и три девойки.
11. Те бяха двама братя и две сестри.
12. В Кремъл може да се влезе през три порти (*ворота*).
13. Имам 2 часовника – 1 ръчен и 1 будилник.
14. На момчето му подариха две шейни – дървена и пластмасова.
15. В столицата построиха 23 ясли.

31. Вместо тóчек употребите числительные óба, óбе и раскрóйте скóбки.

1. Рекá затопýла ... (*берег*).
2. В газéте напечáтали ... (*рассказ*).
3. По ... (*сторона*) дорóги рослý фруктóвые дерéвья.
4. Шкóла наградíла ... (*спортсмен*).
5. На этой фотографíи Антонíна Владíмировна с ... (*дочь*).
6. Ольга Дмýтриевна обратíлась за помошью к ... (*брать*).
7. Бáбушка угostýла ... (*внук*) и ... (*внúчка*).
8. Прóшлым лéтом Таня гостýла у ... (*подруга*).
9. Отéц крéпко прижáл (*сын*) к себе ... (*рукá*).
10. ... (*сын*) Андрéя Петróвича врачý.
11. ... (*медалист*) выíдали специáльные стипéндии.
12. Студéнты работают на занятиях по ... (*учéбник*).
13. Ошибка повторýлась в ... (*диктáнт*).

32. Переведите предложéния.

1. Студентът издържа и двата изпита.
2. Прочетох и двете книги.
3. И двете врати бяха заключени.
4. Поставиха и двете кресла в хола.
5. Политаха и двамата ръководители и двете ръководителки.
6. Запознах майка си и с двете си приятелки и с двамата си приятели.
7. Написах писма и на двете си баби.
8. През лятото гостувах на двете си братовчедки и на двамата си братовчеди.
9. Заключих и двете стаи.
10. Наталия Николаевна има 2 дъщери.
11. И двете ѝ дъщери са учителки.
12. Трябва да си купя и двата речника.
13. Ученикът реши и двете задачи.
14. Искра присъства и на двете заседания.
15. И в двата влака нямаше отопление.
16. И в двете реки плуваха крокодили.
17. И в двете езера плаваха рибарски лодки.
18. Те бяха четириима братя.
19. Останахме само двама.

КОЛÍЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГОМ **ПО** В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОМ ЗНАЧÉНИИ

1. В сочетáнии с предлóгом **по** числítельное **одíн** и существítельное после негó стóят в **дат. п. ед. ч.**: *Дéтям dáли по одному́ карандашу́, по одному́ яблóку, по однóй конфéтке*.

2. В сочетáнии с предлóгом **по** числítельные **полторá**, **два**, **три**, **четыре**, а тákже окáнчивающиеся на **два**, **три**, **четыре**, и **собирáтельные** числítельные **двóе**, **трóе** **чётверо** и т. д. стóят в **вин. п.**, а существítельные после них в **род. п. ед. ч.** póсле числítельных *полторá*, *2, 3, 4* (*банáна*) или **мн. ч.** póсле собирáтельных числítельных **двóе**, **трóе**, **чётверо** и т. д. (*санéй*): *Дéтям dáли по два яблóка, по полторá апельси́на* ‘*портокал*’. *Портñíхи получíли по двóе нóжници*.

3. В сочетáнии с предлóгом **по** колíчественные числítельные **начи-на́я с пятí** стóят в **дат. п.**, а существítельные после них – в **род. п. мн. ч.**: *Кáждому dáли по пятí* (*десятí, сорокá, стá, двумстáм*) *рублéй*.

В разговóрной рéчи допускается употреблéние **вин. п.**: *Кáждому dáли по пять* (*дéсять, сóрок, сто, двéсти*) *рублéй*.

УПРАЖНÉНИЯ

33. Раскрóйте скóбки и прочитáйте предложéния.

1. Дед Морóз раздáл дéтям по 1 (*подáрок*) и по 1 (*шоколáдка*). 2. Во вréмя сенокóса крестьяне рабóтали по 12 (*час*) в сúтки. 3. Принимáйте микстúру по 1 (*столóвая лóжска*) 3 ráза в день. 4. Кáждому ребёнку достáлось по 1 (*банáн*), по 2 (*апельси́н*), по 1,5 (*мандарín*) и по 3 (*конфéта*). 5. На клáссной рабóте ученикý решáли по 5 (*задáча*). 6. Сáмых маленьких детéй кóрмят по 5 (*раз*) в день, детéй постárше – по 4 (*раз*), а взрослые питáются по 3 (*раз*) в день. 7. Нам иногdá приходíлось работать по 2 (*сúтки*) без óтдыха. 8. Подrúги разделíли яблóки поровну, и кáждой достáлось по 1,5 (*килогráмм*). 9. Члénам комíссии раздáли по 100 (*конвérт*) и по 3 (*рúчка*). 10. В кáждом нóмере бýло по 3 (*кровáть*), по 3 (*ночнáя лáмпочка*), по 1 (*пíсьменный стол*) и по 1 (*библиотéчный шкаф*).

34. Переведйтe предложéния.

1. Лекарите съветват да се спи по 8 часа в деновощието. 2. Студентите се учат във вуз по 4 или 5 години. 3. Във всяка студентска група има по 15 студенти. 4. Вземайте по 1 хапче (*тилюля*) сутрин и вечер. 5. На всяко момче се паднаха (*достáться*) по 120 ореха. 6. През Зимния семестър студентите написаха по 6 диктовки и по 2 съчинения. 7. Всяко цветче на този кактус има по 25 венчелистчета (*лепестóк*) и по 40 тичинки. 8. Два пъти седмично имаме по 8 часа, два пъти по 6 часа и един път по 4 часа или общо (*всегó*) по 32 часа седмично. 9. Децата имат по 2 баби и по 2 дядовци. 10. Жените носеха по 2 вили, а мъжете по 2 гребла (*грáбли*).

НАРЕЧИЕ

В современном русском языке наречия пишутся слитно, раздельно или через дефис.

1. Через **дефис** пишутся наречия с приставкой **по-**, образованные от полных **прилагательных и местоимений**, оканчивающиеся на **-ому, -ему, -ки, -ью**: *по-военному, по-другому, по-новому, по-старому; по-весеннему, по-зимнему, по-летнему, по-осеннему; по-вашему, по-моему, по-нашему, по-твоему; по-английски, по-болгарски, по-дружески, по-китайски, по-мужски, по-немецки, по-русски, по-французски; по-волнчи, по-обезьяньи, по-собачьи* и др.

2. Через **дефис** пишутся наречия с приставкой **в-, (во-)**, образованные от **порядковых прилагательных** (числительных): *во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвёртых, в-пятых* и др.

3. Через **дефис** пишутся **неопределённые наречия** с частицами **-то, -либо, -нибудь, кое-**, а также наречия с частицей **-таки**: *где-то, когда-то, откуда-то; где-либо, когда-либо; где-нибудь, как-нибудь, откуда-нибудь; кое-где, кое-куда; всё-таки, опять-таки* и др.

4. Через **дефис** пишутся наречия, образованные **повторением** того же самого слова или той же основы, а также сочетанием двух синонимических слов: *видимо-невидимо, давным-давно, долго-долго, еле-еле, как-никак, крепко-нажрекко, крест-нажрест, мало-помалу, нежданно-негаданно, перво-наперво, подобру-поздорово, полным-полно, точь-в-точь, тьмамыщая, чуть-чуть* и др.

5. **Разграничиваются** по правописанию и по значению **омонимические** формы наречий и предложно-падежных сочетаний, которые иногда могут различаться по месту ударения: *говорить врастяжку – отдать туфли в растяжку; надеть шапку набок – повернуться на бок (на правый бок); испугаться насмерть – идти на смерть (на верную смерть); прийти вовремя – во время урока; не видел отроду ‘изобщо’ – пять лет от роду; уехать наутро – отложить на утро; назавтра отправиться в поход – назначить заседание на завтра; смотреть вдаль – всматриваться в даль, в голубую даль; продвигаться вглубь – войти в глубь леса; обдумывать втайне – держать втайне; отдохнуть вначале – в начале года; подняться ввысь – полететь ввысь безоблачную* и др.

6. **Качественные** наречия подобно **качественным** прилагательным образуют омонимические формы степеней сравнения: *читать громче, бежать быстрее, учиться лучше*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Спýсок нарéчий со слítным написáнием: *вблизí, вбок, вброд, ввек* ‘никога’, *вверх, вверху, ввéчеру* ‘вечерта, привечер’, *ввóлю, ввысь, вглубь, вгустúю, вдалекé, вдалí, вдаль, вдвóе* ‘два пъти, двойно, на две’, *вдвоём* ‘двамата, заедно’, *вдвойнé* ‘двойно, два пъти’, *вдобáвок, вдóволь* ‘до насита’, *вдогónку* ‘подир, след някого’, *вдрéбезги* ‘на парчета’, *вдруг, взад, взаём, взаймы, взамéн, взапертí, взáпуски* ‘внадпревара’, *взатýжсу (курýть)* ‘като дълбоко поемам пушека’, *взашéй* ‘трубо, насила, брутално’, *вконéц* ‘напълно, съвършено’, *вкосъ* ‘накриво, косо’, *вкráтие, вкри́въ* ‘крико, накриво’, *вкруговúю, вкрутúю* ‘твърдо сварен’, *вкúпе, влéво, вмéсте, вмиг, внаём, внаймы, внакýдку* ‘наметнат’, *внаклáдку* ‘като разтварям захарта’, *вначáле, вниз, внизú, вничью* ‘наравно’, *внóве, вновь, внутри, внутрь, вовéк, вовéки, вóвремя, вóвсе, вовсю* ‘с всички сили’, *воедíно* ‘заедно’, *войстину, вокrúг, вообщé, воóчию, восвояси* ‘у дома си’, *вослéд, впервые* ‘за пръв път’, *вперéд, впереди* ‘отпред, напред’, *вперемéжсу* ‘редувайки се’, *вперемéшику* ‘разбъркано’, *вплавъ* ‘плавайки’, *вповáлку* ‘натъркаляни, разбъркано’, *вполгóлоса, вполнé, вполоборóта, вполовíну, вполпути* ‘насред пътя’, *впопыхáх* ‘запъхтан, в бързината’, *впóру* ‘по мярка’, *впóслéдствии, впóтымáх* ‘на тъмно’, *впráвdu, впráве, впráво, вприглядку* ‘без захар’, *вприку́ску* ‘отхапвайки си от бучката захар’, *вприпрыжку* ‘подскочайки’, *вприсядку* ‘прикляквайки’, *впрóголодъ* ‘полугладно’, *впрóк* ‘в запас’, *впросáк* ‘в небрано лозе, в неудобно положение’, *впросóнках, впрóчем, вп्रáмъ* ‘наистина, действително’, *впустúю* ‘напразно, без резултат’, *враз* ‘наведнъж, едновременно, заедно’, *вразбíвку* ‘разбъркано’, *вразбрóд* ‘разпръснато, безредно’, *вразбрóс* ‘разхвърляно’, *вразвлáк* ‘клатушкайки се’, *вразвéс* ‘на дребно (за търговия)’, *вразлáд* ‘несъгласувано, нестройно’, *вразнобóй* ‘несъгласувано, поотделно’, *вразнóс* ‘амбулантно (за продажба)’, *вразréз* ‘противно на, в противоречие с’, *вразрýдку* ‘разредено (за печат)’, *врасплóх* ‘ненадейно, неочеквано’, *врассыпнúю* ‘на разни страни’, *врастýжсу* ‘разтегнато’, *вróвень* ‘наравно с, чак до’, *врукопáшную* ‘в ръкопашен бой’, *вряд ли, всерьёз, всецéло, вскачъ* ‘в галоп’, *вслеп, вслепúю, вслух, всмýтку* ‘рохкаво (за яйце)’, *всплошинúю* ‘навсякъде, непрекъснато’, *встарь* ‘в старо време, отдавна’, *всухомáтку* ‘сухоежбина’, *всю́ду* ‘навсякъде’, *втáйне, втёмную* ‘слепешката, наслуки’, *втихомóлку, второпáях* ‘набързо, бързешком’, *втри́дорога* ‘тройно по-скъпо’, *втрóе* ‘три пъти, тройно, на три’, *втроём* ‘тримата’, *вчérнé* ‘в чернова’, *вчéтверо, вчетверóм, вчистúю* ‘съвсем, окончателно’, *вчúже* ‘отстрани, в чужбина, на чуждо място’, *виширъ* ‘на ширина, нашироко’, *въяве, въявлъ* ‘наяве, ясно, открыто’, *дважды* ‘два пъти по’, *дóбелá, дóверху, дóкраснá, донéльзя* ‘до немайкъде’, *дóниzu, донýне, дóпъянá, досéле, дóсухá, дóсътá, досю́да, дотлá* ‘съвсем, напълно, до основи’, *дотúда, дóчистá, задáром* ‘на безценица, без

пари', задо́лго, зáжivo 'жив', зазрý 'напразно', зáмертво 'в безсъзнание, в несвяст', зáмуж, зáмужем, зáново, заодно, запанибрáта 'безцеремонно, фамилиарно', затéм, зачастую, зачём, извнé 'отвън', издавна, издалекá, издали, изжелта 'жълтеникав', изнутри 'отвътре', изредка, искося 'накриво, под око', исподволь 'полека-лека', исподлóбъя 'изпод вежди', исподтишкá 'скришом, тихомълком', испокón 'от памтивека, открай време', иссингя 'синкав', исстари 'от старо време, от памтивека', квéрху 'нагоре', кни́зу 'надолу', кря́ду 'подред, без прекъсване', кстáти 'навреме, на място, между другото', набекréнь 'накриво, на една страна', нáбело 'на чисто', нáбок 'на една страна, встради', навéк, навéки, навéрно, навéрное, навернякá 'несъмнено, непременно, безпогрешно', навéрх, наверху 'навеселé 'леко пийнал', навéчно, нáвзничъ 'по гръб', навзрýд 'ридаеики', навсегдá, навстрéчу, навýворот 'наопаки', навýкате 'изпъкнали (за очи)', навýлет 'с входен и изходен отвор', навýнос 'за вкъщи', навýпуск 'разпасан', навýрез 'с право да се отреже късче за проба', навýтяжку 'мирно, изпънат', нáглухо 'плътно, херметически', нáголо, нáголову 'напълно (да разбия)', наготове 'в готовност', нáдвое 'на две', надо́лго, наединé, назáвтра 'на другия ден', назáд, назéмь 'на земята, на пода', назлó 'напук, на инат', назубóк 'назублено', наизнánку 'наопаки', наискосóк, наискосось 'косо, на верев, по диагонал', накану́не 'в навечерието', наконéц, нáкрепко 'много здраво', нáкрест, нале́во, налегкé 'без багаж, леко облечен', налицó, намнóго, наоборót 'наопаки, обратно', наобўм 'наприумица, без да помисли', наóтмашъ 'със силен замах', наотréз 'решително, категорично', нáперво 'на първо място, най-напред', наперебóй 'в надпревара, без ред', наперевéс 'с наклон напред', наперегонкí 'в надпреварване', наперéд 'най-напред, предварително', наперекóр 'напук, на инат', наперекrést 'на кръст, кръстосано', наперерéз 'пресичайки пътя', наперерýв 'един през друг', наперехвáт 'в надпревара, пресичайки пътя', наперечёт 'изцяло, напълно, на пръсти се броят', наповáл 'на място, с един удар, изстрел', напокáz, наполовíну, напослéдок, напráво, напráсно, напримér, напрокáт 'под наем', напролёт 'непрекъснато, през цялото време', напролóм 'направо, преодолявайки препятствията', напропалúю 'отчаяно, безразсъдно, необуздано', напróтив, напрямíк 'направо, без заобикалки', наравнé, нараспáшику 'разкопчан', нараспéв 'напевно', нарасхváт 'в надпревара, с разграбване', нáружу 'навън', наряду 'наравно с, редом с', наси́лу, насквóзъ 'изцяло, напълно', наскóлько, нáскоро, наスマрку 'на халос, безрезултатно', нáсмерть 'смъртно, извънредно', наспех 'прибързано, на бърза ръка', настéже 'широко, напълно', настóлько, насторожé 'нащrek', нáстрого, насухо, натощák 'на гладно, на празен стомах', наугáд 'наслуки, напосоки', наудалúю 'безразсъдно, смело, наслуки', наудáчу 'на късмет, наслуки', наутёк 'да хукна, да си плюя на петите', нау́тро 'на другата сутрин', нацело 'изцяло, напълно', начеку 'нащrek', нáчерно 'на чернова', нáчисто 'на чисто, на белова', начистоту 'откровено', наявлý 'невдалекé, невдомёк 'не ми идва на ум, не

се сещам', *невзначай* 'неочеквано, случайно, непреднамерено', *невмоготу* 'непоносимо, непосилно, невъзможно', *невмочь*, *невнопаd* 'не навреме, не на място, неуместно', *невпроворот* 'страшно много, до гуша', *невтерпёж* 'непоносимо, нетърпимо', *негде* 'няма къде', *недаром* 'не напразно, не без причина', *незадолго*, *незачем* 'няма смисъл, няма защо', *некогда* 'някога, много отдавна', *некстáти* 'не на място, не навреме', *некуда* 'няма къде', *ненадолго*, *неоднократно*, *неохóта* 'нежелание', *неспростá* 'не без причина, не току-така', *оди́ножды* 'едно по', *оземь* 'в земята', *отнюдь* 'съвсем, по никой начин', *отроду* 'от рождение, никогда', *отсиóда*, *оттого* 'затова, поради това, тъй като', *оттúда*, *отчáсти*, *отчегó* 'защо, по каква причина', *побли́же*, *поблизости*, *повéрх* 'отгоре, върху, над', *пóверху* 'отгоре, повърхностно, незадълбочено, отгоре-отгоре', *повзвóдно* 'по взводове', *пoвсюду* 'навсякъде', *подáвно*, *поделóм* 'пада се, заслужено, справедливо', *подешéвле*, *подобрú-поздорóву* 'докато е време, докато съм здрав и читав', *подолгу*, *подольше*, *подряd* 'подред, наред', *подчáс* 'понякога, от време на време', *подчистóю* 'съвсем, напълно, без остатък, до грам', *позавчeraá*, *пoзадí*, *пoистине* 'действително, наистина', *покáмест* 'засега, за момента', *помалéньку* 'лека-полека, малко по малко', *помáлу* 'лека-полека, постепенно', *помéсячно*, *помíмо*, *помнóгу*, *понапrásну* 'напразно, без полза', *понаслýшке* 'по слух', *поневóле* 'по неволя, по принуда', *понемnóгу*, *пóниzu* 'долу, по земята', *понýне* 'досега, до днес', *пoóдаль* 'встрани, настрана, по-нататък', *поодинóчке* 'един по един, един след друг, поотделно', *поочерéдно* 'поред, един по един, последователно', *попárno* 'по двама, по двойки', *пoперéк* 'напряко, напречно', *пополáм* 'на две равни части, наполовина', *пo полу́дни* 'подир пладнe', *пополúночи* 'след полунощ', *пóпросту* 'простичко, без официалности, направо', *пóпуству* 'напразно, безцелно', *пóровну*, *пoрótно*, *пoсезónно*, *пoсейчáс* 'досега, до тази минута', *пoсемú* 'затова, ето защо, поради това', *пoсередíne* 'по средата', *пoскóльку* 'доколкото, тъй като', *пoлезáвтра*, *пoсредí*, *пoстматéйно* 'по от的日子里, глави, параграфи', *пoстóльку* 'дотолкова', *потихóньку* 'тихичко, шепнешком, бавничко, незабелязано, скришом', *потóм*, *потому*, *поутру* 'рано сутринта', *почём* 'колко струва', *почемú*, *поэтáпno*, *поэтомu*, *сбóку* 'отстрани', *свéрху* 'отгоре', *свéрху вниз*, *свéрху дóниzu*, *свысокá* 'отвисоко, надменно, високомерно', *сгорячá* 'в яда си, в гнева си, необмислено', *сдóру* 'необмислено, от глупост', *сейчáс*, *сзáди*, *слéва*, *слишком* 'прекалено, много, твърде', *смóлоду* 'от младини, от млади години', *снарýжи* 'отвън, от външната страна', *снáчала*, *снíзу*, *сно́ва*, *совсéм*, *сóслепу* 'поради недовиждане', *спервá* 'първо, най-напред', *спервоначáла* 'първо, преди всичко', *спéреди* 'отпред, пред', *сплечá* 'със силен удар, без да му мисли', *спозарáнку* 'много рано, на разсыпане, в зори', *спráва*, *спросóнок* 'сънен, в полуспънно състояние', *спро-со́нья*, *спростá* 'неумишлено, без задна мисъл, току тъй', *спýяну* 'в пияно състояние', *спýяна*, *срáзу*, *сродní* 'роднина съм, близък, сроден', *срóду* 'никога, нито веднъж, откак се помня', *срýду* 'наред, подред, един до друг',

стремглáв ‘презглава, стремглаво’, *сы́здавна, сы́здéтства* ‘от детинство, от детски години’, *сы́змала* ‘от мальк, от дете’, *сы́знова* ‘отново, отначало’, *тóтчас* ‘веднага, тутакси, на минутата’, *чересчúр* ‘извънредно, прекалено, твърде’ и др.

Спíсок нарéчий и нарéчных выражéний с раздéльным написанием: *без вéдома* ‘без знанието’, *без запróса* ‘без запитване, без пазарльк’, *без обиня́ков* ‘направо, без заобикалки’, *без огля́дки, без откáза, без просвéта* ‘без светлина, без надежда’, *без прóсыту* ‘непробудно’, *без разбóру* ‘безразборно’, *без спрóсу* ‘без разрешение’, *без тóлку* ‘безсмислено, неразумно, безполезно’, *без ýдержу* ‘неудържимо’, *без ýмолку* ‘без да млькне, без прекъсване’, *без ýстали* ‘без умора’, *бок ó бок* ‘рамо до рамо, един до друг’, *в вýде, в головáх* ‘край (при, до) възглавието’, *в дикóвинку* ‘чудно нещо’, *в добавléние, в заключéние, в концé концóв, в кóрне* ‘съвсем, окончателно, из основи’, *в лоск* ‘съвършено, напълно, окончателно’, *в мéру, в насмéшку, в ногáх* ‘до краката’, *в нόгу* ‘в крак’, *в обмéн* ‘за размяна, за обмяна’, *в обнýмку* ‘в прегръдка’, *в обréз* ‘точно, без излишък, без остатък’, *в обтýжку* ‘опънат, прилепнал’, *в обхвáт, в óбщем, во всеорýжии* ‘в пълна бойна готовност’, *во всеуслышáние, в одинóчку, во сто крат* ‘стократно’, *в откры́тую, в отмéстку* ‘за отмъщение’, *в охáпку* ‘сграбчвайки наръч’, *в прах, в противовéс* ‘обратно на, за разлика от’, *в рассрóчку, в рóзницу* ‘продажба на дребно’, *в ряд, в сердцáх* ‘троснато, сопнато, раздразнено’, *в склáдину* ‘с общи пари’, *вслед за тем, в срок, в ста-ринú, в стóрону, в стру́нку, в тиши, в три погибели (согнúться)* ‘да се наведа, да стана покорен’, *в тупíк* ‘в задънена улица’, *в упóр, до вост-рéбования* ‘до поискване’, *до зарéзу* ‘страшно, до немай-къде’, *до краинostи, до неузнавáемости, до отвáла* ‘до насита, до пресищане’, *до откáза* ‘до краен предел’, *до свидáния, до сих por, до смерти* ‘страшно, много, крайно’, *до упáду* ‘до изнемогване, до припадане’, *за глазá* ‘зад гърба’, *за гранíцей, за гранíцу, за полночь, за упокóй, из-за гранíцы, из-под мы́шек, из-под мышки, из-под спúда* ‘от скрито, тайно място’, *как раз, мал ма́ла мéньше* ‘един от друг по-мальк’, *на авóсь* ‘на късмет, наслуки’, *на бегú* ‘с бягане, тичане’, *на боковúю* ‘в легнало положение’, *на вéки векóв, на вéчины, на весú* ‘във висящо положение’, *на вид, на видú* ‘пред очите, ползвам се с благоволението на’, *на вкус, на врéмя, на выбор, на глаз ‘на око’, на глазáх* ‘пред очите’, *на глазóк ‘на око’, на грех ‘за беда, за беля, за нещастие’, на дíво ‘много добрe, отлично, чудно’, на днýх ‘тези дни, по-следните дни’, на дóм ‘за вкъщи’, на дому ‘в домашна обстановка, вкъщи’, на дыбы ‘на задните си крака, настърхнал’, на зáвисть ‘за чудо и приказ’, на изнóс ‘на износване, изхабяване’, на исхóде ‘в края’, на карáчках ‘на четири крака’, на карáчки, на кóрточках ‘приклекнал’, на лáд ‘на подобряване, на оправяне’, на летú ‘летейки’, на манér ‘във вид, като’, на миг, на мировúю ‘на помирение, на спогодба’, на нет ‘премахване,*

унищожаване, омаловажаване’, *на отлёте* ‘готов за път, за заминаване’, *на отлиично, на ёщупь* ‘при пипане’, *на память, на плаву* ‘в плаване, в движение, в добра форма’, *на попятную (пойти)* ‘да се откажа, да се отметна, да отстъпи’, *на поруки* ‘намирам се, освобождавам под гаранция’, *на прицел* ‘на мушка, под критика’, *на редкость* ‘рядко, изключително, твърде, извънредно’, *на руку* ‘изнася ми, добре дошло ми е’, *на рысях* ‘в тръс’, *на скаку* ‘препускайки’, *на славу* ‘много хубаво, чудесно, великолепно’, *на смех* ‘на майтап, на шега’, *на сносях* ‘пред раждане’, *на совесть* ‘добросъвестно, старателно’, *на страже*, *на убоя* ‘до насита, до пресищане, на смърт’, *на ура* ‘наслуга, напосоки, необмислено’, *на ходу* ‘в движение’, *на хорошо*, *на цыпочках* ‘на пръсти’, *на цыпочки*, *на часах* ‘на стражата’, *на четвереньках*, *на шагу*, *не в духе* ‘в лошо настроение’, *не в зачет* ‘извънредно’, *не в меру, не в пример*, *не даром* ‘не бесплатно’, *не за что, не к добру* ‘не е на добро’, *не к спеху* ‘не е бърза работа’, *не к чему, не по вкусу, не под силу, не по зубам* ‘не е за моята уста лъжица’, *не по нутру* ‘не ми харесва’, *не по плечу* ‘не е по силите’, *не прочь* ‘нямам нищо против’, *не с руки* ‘не ми приляга, нямам интерес’, *ни за что, ни за гроши* ‘да стана зян, да се погубя напразно’, *ни на ийту* ‘ни най-малко, никак’, *нога в ногу, один на один, от мала до велика, по временам, под боком* ‘съвсем близо, на две крачки’, *под вечер, под гору* ‘надолу, на зле’, *по дешёвке, под конец, под ложечкой, под мышками, под мышкой, под силу, под спуд* ‘на скришно място’, *под спудом, под стать* ‘лика-прилика’, *по двое, под шумок* ‘скришом, тихомълком’, *под уздцы* ‘за юздите’, *под уклон* ‘под наклон, нанадолнище’, *по крайней мере, по нутру* ‘по вкус, харесва ми’, *по одному, по очереди, по преимуществу, по совести, по старинке* ‘по старому, като някога’, *по троє, про себя, с боку на бок, с ведома* ‘с разрешение, съгласие’, *с виду, с глазу на глаз* ‘на четири очи’, *с кондака* ‘лекомислено, необмислено’, *слово в слово* ‘дума по дума’, *слово за слово* ‘от дума на дума’, *с маxу* ‘с все сила, на един дых, внезапно’, *с налёта* ‘в движение от въздуха’, *с наскоха* ‘в движение, необмислено, неподготвено’, *с начала до конца, с панталыку (сбиться)* ‘да се объркам’, *с разбегу* ‘със засилване’, *с разгона, с размаху, с ходу* ‘в движение, изведенъж’, *с часу на час* ‘всеки момент, с всеки изминат час’, *час от часу* ‘с всеки изминат час, от час на час’ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите, какие слова поясняют выделенные наречия.*

1. Свинцовая туча *быстро* застygла нас, и *вдруг* пошёл ливень.
2. На тарелке лежали яйца *вкрутую*, кусок брынзы и клубничное варенье, а рядом стояла чашка кофе *по-турецки*.
3. Ледоход весной *весьма* опасен для кораблей.
4. В доме *напротив* находится книжный магазин.
5. Разговор *вполголоса* оказался слишком неприятным для юноши.
6. Завтрак после прогулки *верхом* показался *необычайно* вкусным.
7. По скользкой дорожке *нужно* ходить очень осторожно.
8. Мы вошли в ярко освещённый зал театра.

ра. 9. Обойдя домишко *спрáва*, охотник неожиданно очутился перед старинным двухэтажным домом. 10. Далеко впереди виднелись серые крыши зданий. 11. Возле забора лежал давно забытый мяч. 12. Скоро мы будем жить здесь. 13. Тогда я был совсем маленьким, но рядом с девушкой чувствовал себя вполне взрослым. 14. Здесь всё выглядело особенно таинственно. 15. Тёмно-красные языки пламени поднимались ввысь (В. Владко). 16. Рагозин уже решительно прохаживался, останавливаясь и взглядывая на Кирилла осуждающе (К. Федин).

2. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к наречиям или предлогам).

1. Впереди отряда скакал командир. Не отчаявайся, жизнь у нас *впереди*. 2. Перед грозой всё вокруг становится мрачным, диковинным. Туристы расположились вокруг костра. 3. Накануне Наташа приехала в Сузdal. Накануне похода я лёг спать рано. 4. Комната разделили *посередине* стеклянной перегородкой. Посередине круглого стола красовался торт. 5. Настя старалась навести порядок *внутри* себя. Интересно, что скрывается *внутри*, за этим высоким каменным забором. 6. Далеко позади осталась тайга. Учительница шла *позади* ребят. 7. Местность вокруг быстро преображается. Колесо вращается *вокруг* своей оси.

3. Данные наречия распределите в группы по значению (качественные, количественные, наречия образа и способа действия, наречия места, наречия времени, наречия причины, наречия цели).

Бесело, однажды, здесь, вчера, поневоле, назло, быстро, никогда, вдвойне, сдуру, тихо, умышленно, вдалى, ночью, шёпотом, нарочно, смело, немало, вездё, радостно, втроём, много, негде, по-детски, напоказ, домой, теперь, весьма, пешком, сгоряча, слишком, там, с ослепу, крайне, вслух, всегда, по-русски.

4. Раскройте скобки, образуя наречия от прилагательных (в том числе и адъективных причастий) по моделям.

а) Образец: *передвигаться* (*осторожный*) – *передвигаться осторожно*.

Говорить (*откровенный*), ждать (*напрасный*), раскрыть (*широкий*), спать (*крепкий*), одеваться (*красивый*), танцевать (*лёгкий*), блестеть (*яркий*), есть (*медленный*), встречаться (*радостный*), сказать (*твёрдый*), поступить (*хитрый*), идти (*прямой*), выглядеть (*странный*), сделать (*отличный*), хотать (*громкий*), разговаривать (*оживлённый*).

б) Образец: *сказать* (*искренний*) – *сказать искренне*.

Выглядеть (*внешний*), удивиться (*крайний*), воздействовать (*ужасающий*), вести себя (*неуклюжий*), учиться (*средний*), смотреть (*ободряющий*), выступать (*блестящий*), действовать (*раздражющий* или *успокаивающий*), кричать (*угрожающий*), отвечать (*вызывающий*).

в) Образец: *советовать* (*дружеский*) – *советовать дружески*.

Улыбаться (*иронический*), писать (*критический*), мешать (*всяческий*), любить (*братьеский*), делать (*мастерской*), поступить (*педагогический*), действовать (*методический*), думать (*политический*), выступать (*патриотический*), помогать (*товарищеский*), заботиться (*хозяйский*), распоряжаться (*начальнический*).

5. От данных прилагательных образуйте наречия при помощи приставок и суффиксов по модели.

а) приставки на-, за- и суффикс -о.

Образец: *долгий – надолго; светлый – засветло*.

Левый, крепкий, правый, сухой, вечный, многочленный, целий, скорый, строгий, белый, чёрный, чистый, (не)долгий, глухой; новый, простой, долгий, живой, тёмный, (не)долгий.

б) приставка по- и суффикс -у.

Образец: *многочленный – помногу*.

Простой, ровный, пустой, долгий, напрасный, малый, добрый, здоровый, тихонький, маленький.

в) приставки до-, из-, с- и суффикс -а.

Образец: *красный – докрасна; редкий – изредка; правый – спраша*.

Белый, сухой, сырой, пьяный, чистый, тёмный, голый, чёрный; далёкий, давний, жёлтый, синий, красивый, косой; лёгкий, высокий, горячий, новый, лёгкий, (не)простой.

г) приставки в-, на- и суффикс -е.

Образец: *далёкий – вдалеке; готовый – наготове*.

Скорый, правый, полный, чёрный, тайный, двойной, тройной, новый, (не)далёкий, краткий; равный, лёгкий, единый, весёлый, короткий.

6. Раскройте скобки, образуя наречия или наречные сочетания от прилагательных (в том числе и адъективных причастий) по модели.

а) приставка по- и суффиксы -ому, -ему от прилагательных и местоимений.

Образец: *жить (новый) – жить по-новому; поступить (свой) – поступить по-своему*.

Думать (*разный*), одеваться (*зимний*), жарко (*летний*), солнечно (*весенний*), учиться (*ваши*), делать (*наши*), отвечать (*военный*), встречаться (*старинный*), управлять (*старый*), шагать (*молодой*), строить (*другой*), отдыхать (*городской*), будь (*твой*), называться (*местный*), уговорить (*хороший*), пасмурно (*осенний*).

б) приставка по- и суффиксы -и, -ыи.

Образец: *читать (русский) – читать по-русски; хитрый (лисий) – хитрый по-лиси*.

Здорваться (*крестьянин*), помогать (*дружеский*), поступать (*товарищеский*), делить (*братьеский*), говорить (*английский*), писать (*испанский*), отвечать (*болгарский*), писать (*китайский*), сидеть (*турецкий*),

забо́титься (*хозяйский*), держа́ться (*мужской*), неуклю́жий (*медвёжий*), мурлы́кать (*кошачий*), пры́гать (*обезьяний*), питáться (*китайский*), одева́ться (*французский*), выть (*волчий*), котлéты (*киевский*), довéрчивый (*дётский*), борщ (*украинский*), шашлы́к (*кавказский*), сúши (*японский*).

в) пристáвка по- и сúффикс -о.

Образéц: читáть (*пárный*) – читáть *попárно*.

Выстроиться (*взвóдный*), получáть зарплáту (*мéсячный*), отдыха́ть (*очереднóй*), дежúрить (*рótный*), отправля́ться в экспеди́ции (*сезónный*), писáть (*статéйный*), эвакуíровать (*этáпный*), поглядывать на часы (*ми-нúтный*).

г) пристáвки в-, на- (или предло́ги в, на) и сúффикс -ую.

Образéц: жа́ть (*ручной*) – жа́ть *вручнúю*; бродíть (*удалóй*) – бро-дítъ *наудалúю*.

Дéйствовать (*слепóй*), я́йца (*крутоý*), растí (*плóтный*), стара́ться (*пу-стóй*), протирáть (*сухóй*), покры́ть (*сплошнóй*), дра́ться (*рукопáшный*), опо-я́сывать (*круговóй*), замёрзнуть (*густóй*), стреля́ть (*холостóй*), игрáть в (*откры́тый*), идти (*прямóй*), веселíться (*пропáлый*), порá на (*боковóй*), пойти на (*попáтный*), давáйте на (*мировóй*).

7. Образу́йте нарéчия или нарéчные сочетáния от падéжных форм существíтельных.

а) в родíтельном падежé с предло́гами из, до, с, без.

Образéц: даль – издали; верх – дóверху; налёт – с налёта; разбрóр – без разбрóру.

Старь (*устар.*), нутрь (*устар.*); низ; отва́л, смерть, зарéз, откáз, свидáние, вострёбование, кра́йность, неузнавáемость; начáло, плечó, род, ряд, бок, верх; размáх, разбéг, наскóк, панталы́к, ход, вид; ўмолк, ўдерж, прóсып, ўсталь, толк, откáз, запróс.

б) в винíтельном падежé с предло́гами в, на, за, под, о.

Образéц: порá – впóру; оборóт – наоборóт; муж – зáмуж; ряд – под-ря́д; бок – бок ó бок.

Верх, низ, бок, даль, миг, новь, слух, ширь, высь, добáвок, брод, прок, перёд, конéц, разнобóй, врёмя, вóля, прáвда, юстина, накýдка, наклáдка, прику́ска, приглядка; мéra, ногá, наsméшка, одинóчка, рассрóчка, старина, сторонá, охápка, отмéстка, упóр, тупíк, обмén; бок, верх, вы́рез, прокáт, перерýв, ўтро, встрéча, зад, зло, крест, перебóй, покáз, сíла, смерть, удáча, чистотá, полови́на; рукá, глаз, вид, ѿщупь, смех, грех, вы́бор, врёмя, пáмять, вкус, зáвисть, сóвесть, рéдкость, слáва, карáчки, кóрточки; раз; гла-зá, грани́ца, пólночь, упокóй; час, ряд; вéчер, конéц, горá, уклóн, рукá, мышki, сíла, уздцы, стать, спуд, рукá.

в) в дáтельном падежé с предло́гами к, по.

Образéц: верх – квéрху; невóля – поневóле.

Ряд, стать, низ, верх; у́тро, вечер, ме́сто; середи́на, и́стина, одиночка, низ, верх, у́тро, близость, полы́; дешёвка, оче́редь, сове́сть, преиму́щество, стари́нка, временá, памя́ть, души.

г) в твори́тельном падеже с предло́гами под, с, за.

Образе́ц: мы́шка – под мы́шкой; огля́дка – с огля́дкой; муж – зáмужем.

Бок, рукá, ложечка, спуд, мы́шки; сérдце, вре́мя; дар, гра́ни́ца, пáзуха.

д) в предло́жном падеже с предло́гами в, на.

Образе́ц: тайна – втайне; верх – наверху́.

Даль, верх, низ, нача́ло, послéдствие, ме́сто; корень, головы, ноги, сердца; канун, стóрож; бег, вес, ход, шаг, дом, исхóд, стражá, глазá, дни, карачки, кóрточки, цы́почки, часы, четверéньки.

8. Раскро́йте скобки, образу́я нарéчия от твори́тельного падежа су́ществи́тельных в еди́нственном или мнóжественном числе.

Образе́ц: встать (у́тро) – встать у́тром; стоя́ть (векá) – стоя́ть векáми.

Приéхать (вéчер), уéхать (зимá), отдыхáть (лéто), поспевáть (осе́нь), расцвeстí (веснá), рабóтать (день), дежúрить (ночь), (порá) болéть, говори́ть (шёпот), передвигáться (óщупь), скакáть (верх) на лóшади, торчáть (ёжик), свернúться (калачíк), подстрýчь (бóбrik ‘късо’), пропадáть (дар), застáвить (сíла), выпить (залп), рисовáть (час – мн. ч), проéхать (ме́сто – мн. ч.), гуля́ть (вре́мя – мн. ч.), стрóить (год – мн. ч.).

9. Образу́йте нарéчия или нарéчные сочeтания от числите́льных.

а) от порядковых числите́льных (прилагательных) с префиќсом в- и суффиксами -ых (-их).

Образе́ц: пéрвый – во-пéрвых; трéтий – в-трéтьих.

Второ́й, четвёртый, пять́й, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, девя́тый, деся́тый.

б) от количественных числите́льных с суффиќсом -жды.

Образе́ц: один – оди́ночды.

Два, три, четы́ре.

в) от собирателных числите́льных с префиќсами в-, на-, по-.

Образе́ц: деся́теро – вдéсятеро; чéтверо – начeтверо; трóе – по́трое.

Двóе, трóе, чéтверо, пять́теро, шéстеро, сéмеро, вóсьмеро, дéвятеро; двóе, трóе; двóе.

г) от собирателных числите́льных с префиќсом в- и с суффиксами -ом, -ём.

Образе́ц: чéтверо – вчетверóм; двóе – вдвоём.

Трóе, пять́теро, шéстеро, сéмеро, вóсьмеро, дéвятеро, деся́теро.

10. Образу́йте нарéчия от глагольных форм.

а) с суффиксом -мя.

Образéц стоять – стоймá стойт.

Ревéть, кишéть, лить, дрожáть, лежáть, сидéть.

б) с сúффиксом -учи (-ючи).

Образéц: кра́сться – краду́чись; уме́ть – умеючи.

Играть, припевáть, жалéть.

11. Раскрóйте скóбки и образу́йте нарéчия или нарéчные сочетáния.

1. Эхать в (*трóе*) было веселéе, чем éхать в (*двóе*). 2. Рабóта трéбовала большóго внимáния, и поэтуму приходíлось работать по (*двóе*). 3. В (*нérвый*), они знакóмы с дéства. 4. В (*вторóй*), он был талáнтливым матемáтиком. 5. В (*трéтий*), всé, что произошлó между нýми, хорошо извéстно Лёшке. 6. Люди выходíли из мóря поодинóчке, по (*двóе*), по (*трóе*). 7. (*Два*) два четыре и никаких гвоздéй. 8. Сергей сложíл листóк в (*двое*) и положíл его в кармáн. 9. Аудитóрия в (*трóе*) больше, чем кабинéт. 10. Ребýта разделили арбúз на (*трóе*) и съéли его. 11. Антонина сложíла скáтерть на (*чéтверо*). 12. Внúки приезжáют к бáбушке и дéдушке в (*чéтверо*). 13. Бáбушка на (*двóе*) сказáла (*посл.*). 14. Любóвью дорожíть умеýте, с годáми дорожíть в (*двойной*) (*Н. Щипачов*).

12. Определите, к какóй чáсти рéчи относятся выíделенные словá (к нарéчиям, прилагáтельным, существítельным, местоимéниям, деепричáстиям, предлóгам).

1. Увýдев впередí себя остатки давнó утонувшего кораблá, водолáз невóльно отступíл назáд. 2. Он не отвéтил, мólча глядя на неё. 3. Дóма никóгó нé было, все ушлý на работу. 4. Высóкие вóлны ослепítельно сияют в лучáх яркого солнца. 5. Как, по-вáшему, назывáется это блóдо? 6. По на́шему мнéнию, Александр замечáтельный пárень. 7. Студент легкó запоминáл словá и выражéния, бы́стро переводíл, прекрасно спрavлялся с тру́дностями правописáния. 8. По-мо́ему, фýрменное блóдо ресторáна необычáйно вку́сно. 9. Вéчером на закáте бóзеро очéнь красíво. 10. Рáним у́тром молодёжь вéсело здорóвается и жíво усáживается вóзле стóрожа. 11. Сíдя на диване, гость внимáтельно слушал сидящих вóзле собесéдников. 12. Майя разговáривала по телефону сíдя. 13. Утро свежó, так как сóлнце ещé не горячо. 14. Подальше от дóма раскýнулся ещé не скóшенный сад (*И. Тургенев*).

13. Объясните образование слéдующих нарéчий.

Напráво, сгорячá, дóкрасна, зáново, дóма, осенью, дóверху, издалекá, сóслепу, по-свóему, сíдя, с хóду, на глаз, помáлу, без спрóсу, по двое, кстáти, вслух, наверхý, зáсветло, по-обезьяны, втройнé, на́сухо, вызы-вáюще, мólча, набóк, поневóле, смóлоду, бráтски, на́строго, кнýзу, искренне, поровну, вкрутúю, налегкé, вдвóе, навстрéчу, ободряюще, шéпотом, впрáвду.

14. Переделайте словосочетания, заменяя прилагательные (в том числе и адъективные причастия) наречиями.

Образец: быстрая езда – ехать быстро; киевские котлеты – котлеты по-киевски.

Неожиданный приезд, весёлый смех, блестящая победа, смелый поступок, летний отдых, товарищеская помощь, интересный рассказ, дружный ответ, волчий вой, медленные шаги, мужской разговор, упорный труд, зимняя одежда, вечерняя прогулка, громкий стук, хорошее выступление, прежняя жизнь, искренняя радость, украинский борщ, кавказские шашлыки, весенний салат, русский квас, крепкий поцелуй.

15. Допишите суффиксы наречий.

1. Сначала... девушка держала сумку в руке, а потом перекинула её через плечо. 2. Олег наскоро... написал домашнее сочинение и поехал на стадион. 3. В сентябре снег... начнётся учебный год. 4. Юра часто приходит к нам запросто... 5. Мужчины посмотрели на неё искосом... 6. Провожать меня не надо, я уйду потихоньку... 7. Из-за двери изредка... слышалось сердитое шипение тётушки. 8. Чтобы попасть на рынок, вам надо свернуть налево... 9. Сперва... погуляем, а потом обсудим завтрашние дела. 10. Засветло... надо закончить работу. 11. Я Мария, но меня зовут просто... Маша. 12. Слева... от нашего дома находится детский сад. 13. Николай сказал это споряч... 14. Семён перетянул ремень крепко...-накрепко... 15. Надолго... ли приехали к нам, ребята? 15. Накануне... экзамена нельзя читать допоздна... 16. Мы искренне... радовались успехам наших спортсменов. 17. Верхушки деревьев по-прежнему слегка... колышутся. 18. Учёный начисто... забыл о скептицизме исследователя, увидев змеевидные изгибы воды в озере. 19. Мой новый знакомый предложил мне втайне... осмотреть дом.

16. Раскройте скобки, используя наречия, образованные от адъективных причастий.

1. Шорох листьев действовал на них (*раздражавший*). 2. Студент отвечал (*блестящий*). 3. Девушка (*торжествующий*) улыбнулась. 4. Мать (*ободряющий*) посмотрела на дочь. 5. Последнее известие подействовало на Нину (*ошеломляющий*). 6. Мелкий дождь моросит (*усыпляющий*). 7. Колёса стучат (*успокаивающий*). Кофе подействовал на неё (*ободряющий*) и (*освежающий*). 8. Мальчик вёл себя (*вызывающий*). 9. Купание в море действует (*укрепляющий*) и (*закаляющий*). 10. Степь (*выжидавший*) молчала (*M. Шолохов*).

17. Выделенные слова замените наречиями.

Слова для справок: врасплох, издалека, издали, сперва, во-первых, вниз, наверх, вдвое, смолоду, умывшенно, слева, затемно, однажды, на ходу, направо, кстати, по-военному, понапрасну, второпях, по-русски, понаслышке, никогда, издавна, точь-в-точь, засветло, впороу, недосуг, на карачках, поочерёдно, по-прежнему, внакладку, вприглядку, верхом.

Подняться на ве́рхний этаж, спуститься на ни́жний этаж; сказать когда́ ну́жно; находи́ться с лёвой стороны́; приехать один раз; в два ра́за дороже; сложи́ть на две ча́сти; пе́рвым дёлом повернуть в пра́вую сто́рону; торопи́сь, забы́ть очки; застать кого-нибу́дь неподгото́вленным; у менé нет вре́мени; сказать с у́мыслом; ждать безрезультатно; разгово́ривать в движе́нии; отды́хать по оче́реди; привы́кнуть с молодых лет; стоя́ть с да́вних времён; наблюда́ть с далёкого рассто́яния; покá ещё светло́; покá ещё темно́; повтори́ть абсолю́тно то́чно; чай с са́харом; чай без са́хара; отвечáть как во́енныи; говори́ть на ру́сском языке́; костю́м мне по мे́рке; скака́ть на ло́шади; ходи́ть на четвере́ньках; знать по слу́хам; жить как пре́жде.

18. Раскро́йте скобки, соблюда́я пра́вильное написа́ние нарéчий.

1. Ско́ро ли́вень пустýлся во (всю). 2. Лицо чу́ть (чу́ть) обве́ваёт прохладой морской бриз. 3. Парк раскинулся в (шире) на два-три километра. 4. Статуи поста́влены по (видимому) ещё во (вре́мя) основа́ния парка. 5. Неблагоприятная для отды́ха погода установи́лась на (долго). 6. В (четвёртый), не дава́ли ли в этой палатке кассе́ты на (прокат). 7. Почему ты дёлаешь мне на (зло)? 8. На полу́ лежа́л паке́т, на (скоро) обёрнутый в плотную бумагу. 9. Остальныи погра́ничники по (одиночке), по (двое) и по (трое) в (брод) прочёсывали камыш. 10. Це́лый день мы шли в (низ) по тече́нию реки́, но река исчезла в темноте́ где (то) с (ле́ва), и нам приходи́лось идти́ на (угад). 11. Мой друг читáет в (слух) стихи́, которые когда́ (то) учил на (изусть), с (начала) шёпотом, а пото́м и в го́лос. 12. Умный пёс по (своему), по (собачьи) был в (праве) не в (полнé) доверять мальчику. 13. Из (дали) я с (разу) заме́тил тёту и на (цы́почках) нача́л подкра́дываться к ней, собира́ясь обнять крепко (на) (крепко). 14. Но вот сосна́ ста́ла по (немно́гу) реде́ть, и сквозь стволы́ кое (где) прогля́дывала не (в) (далекé) равнина. 15. Движе́ние в (перемéжку) с остано́вками, чтобы по (долгу) и в (вóлю) полюбова́ться беспéчными ю́тками, развлека́ло грúппу, несмотря на комаров и мóшек, которые в (перемéшку) облепля́ли нас.

19. Вме́сто то́чек вставьте подходя́щие по значе́нию нарéчия, соче́тания с предло́гами или предло́ги.

1. Войдя ... парка, вы уви́дите на рéдкость краси́вую вáзу из цвето́в. Когда́ впервые спуска́ешься ... Бáренцева мóря, дólжен наде́ть тёплое бе́льё, а повéрх него́ искúсно сде́ланные гидрокостю́мы. При све́те фонаре́й спелео́логи мéдленно продвига́лись ... (вглубь, в глубь). 2. ..., он поступи́л так не от злости. Эту гостиницу построи́ли прое́кту (по-моему, по моему). 3. Долгое вре́мя венециа́нцы держа́ли ... реце́пт приготовле́ния прозрачного стекла. Дéдушка ... обду́мывал план наше́й бу́дущей охóты. (вта́йне, в тайне). 4. ... тури́стам поднимáлся туман. Пáрень купи́л буке́т гвозди́ки и пошёл ... (на вст́речу, на встрéчу). 5. Старый орёл подня́лся ... Дым от костра уноси́тся ... поднебесную (ввысь, в высь). 6. ... семéйная

жизнь каза́лась прекрасной. ... войн́ семья эвакуи́ровалась на Урал (*внача́ле, в нача́ле*). 7. Неожи́данный крик внúка испуга́л бáушку ... Андрей понял, что идёт ... (*насмерть, на смерть*). 8. Вáря отдалá новые тóфли Старичóк говори́л мéдленно, кáждое слóво произносíл ... (*врастя́жку, в растя́жку*). 9. Рáди шутки Витя надéл шáпку Женя только повернúлся ... и сно́ва уснúл (*нáбок, нá бок*). 10. Однáжды ... охóты вспыхнул леснóй пожáр. На вступи́тельные экзáмены обязáтельно надо приходить (*вóвремя, во вре́мя*). 11. Молодо́й человéк ... не ви́дел Вóлгу. Ма́льчику пять лет ... (*отроду, от рóду*).

20. Переведите предложе́ния, употребля́я нарéчия.

1. Светлана обича рохкави яйца, а брат Ѵ твърдо сварени. 2. В бързината си забравих учебника в аудиторията. 3. Синът ми пие чай със захар, а дъщеря ми без захар. 4. Роклята ми е по мярка. 5. Туристите трябва да стигнат до хижата по светло. 6. Николай трябва да препише съчинението на белова. 7. Нямам време да прочета тази статия. 8. Брат ми ходи на четири крака, а сестра ми ходи на пръсти. 9. Защо ме гледаш накриво? 10. Госпожицата обича да язди кон. 11. Нощта завари туристите неподгответни. 12. Колективът не приема сериозно вашето предложение. 13. Крадецът лекично се промъкна през оградата. 14. Наложи ни се да вземем кола под наем. 15. Вдругиден заминаваме на море. 16. Влакът пристигна в Пловдив навреме. 17. Време е да се върнем към тази тема. 18. Наоколо нямаше жива душа. 19. Вече цяла година те се срещат тайно от родителите си. 20. Младежът реши да запази намеренията си в тайна.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ НАРÉЧИЯ

К определительным нарéчиям относятся кáчественные и колíчественные нарéчия. Кáчественные нарéчия подобно кáчественным прилагáтельным образу́ют омонимические фóрмы степенéй сравнéния.

ПРИМЕЧÁНИЕ.

Нарéчие **мнóго** обознача́ет колíчество, а нарéчие **óчень** обознача́ет стéпень проявления признака: *мнóго читáть, очень хоро́шо, рабóтать очень мнóго*.

УПРАЖНÉНИЯ

21. Определите, к какой части рéчи относятся выделенные стéпени сравнéния (к прилагáтельным или нарéчиям).

1. Здесь всё было гораздо красивее. 2. Свинцовые тучи опускаются всё ниже и ниже. 3. Чем больше становится рыба, тем быстрее растёт её чешуя. 4. Подарки были гораздо лучше, чем я ожидал. 5. Шрифт книги оказался чуть крупнее. 6. Ваша дипломная работа намного труднее других. 7. Книга действительно стоит дороже. 8. Дядя Ваня пел громче и веселее всех. 9. Сын на голову выше матери. 10. Водолаз спускается всё глубже и глубже.

22. Выделенные наречия замените формами сравнительной степени.

1. Мягко и беззаботно шумел вечерний ветер в берёзовой листве. 2. Водолаз медленно шёл по морскому дну. 3. Перед грозой ласточки летают низко над землёй. 4. На горизонте ярко вспыхнула молния. 5. Бабушка плохо слышит, зато хорошо видит. 6. Кукушка глухо и настойчиво куковала в лесу. 7. Под крышей нашего дома радостно щебечут ласточки. 8. Биолог быстро поднялся на крутой берег за фотоаппаратом. 9. Комиссия оценила высокую дипломную работу Елены. 10. Чёрные тучи надвинулись близко и плотно обложили весь горизонт. 11. Пастух сел на пень и громко запел. 12. Антон поступил умно. 13. Писатель часто гулял возле живописной речки. 14. Этот костюм стоит дорого. 15. Туристы поднялись высоко в горы. 16. В ветреную погоду из окна сильно дует. 17. Он повернулся на другой бок, удобно устраиваясь в мягкой уютной постели (*A. Маринина*).

23. Вместо точек вставьте наречия (и наречные сочетания) меры, степени и количества.

Словá для справок: однажды, настежь, до упаду, очень, слишком, до отвала, совсéм, вполнé, черезчур, до откáза, дважды, гораздо, слегкá, дотлá, совершénно, до зарéзу, крайне, вдóволь, чуть, еле-éле, весьма.

a) 1. ... я наблюдал в бинокль за журавлями. 2. Это ... возможно. 3. В летнюю жару все окна большого дома раскрыты 4. Бумажный змей поднялся ... высокό. 5. Нынешняя зима оказалась ... холодной. 6. Чемодан набит вещами 7. На выпускном вечере мы танцевали 8. Хозяйка приготовила такой вкусный ужин, что гости наелись 9. Ирина выросла и превратилась в ... красивую девушку. 10. Всё, что сказал парень, ... верно. 11. Подниматься к вершине по крутой тропинке оказалось ... труднее, чем мы предполагали. 12. Наша команда ... занимала призовые места на городских соревнованиях.

б) 1. Во время пожара вековой лес сгорел 2. Этот учёбник мне нужен 3. Перед уходом из дома Вера... поправила волосы. 4. Дверь открыл ... сутуловатый мужчина. 5. После двадцатикилометрового перехода туристы ... добrelí до турбазы. 6. ... летом мы возвращались с охоты. 7. Я был ... маленьким, однако рядом с дедушкой чувствовал себя ... взрослым. 8. ... мастер заметил, что два очень красивых камня пропали.

9. В богáтом дóме всегó ... 10. Я был ... удивлён отвéтом сестры. 11. Э́тот костýом ... вели́к для мálчика.

24. Вмéсто точек употребíте нарéчия óчень или мнóго.

1. Молодóго журавля ... легкó приручи́ть. 2. Валерий принёс кофе и ... бы́стро вернúлся к себé в кóмнату. 3. Э́тот пárень ... читáет. 4. Входí быстрéе, мне ... нужна твóя помо́щь. 5. Марина ... похóжа на бáбушку. 6. Анна так ... сдélала для нáшой гру́ппы. 7. Сегóдня врéмя бежít ... бы́стро. 8. Благодаря обильным дождя́м кукурúза вы́росла ... высóкой. 9. ... необходíмо принять срóчные мéры для убóрки урожáя. 10. Вчerá дéти ... играли и ... устáли. 11. За ужíном тебé не слéдовало пить так 12. Напо-слéдок ты ... рабóтаешь, почáще отыхáй. 13. В садú бы́ло ... тýхо. 14. ... бúдешь знать, бы́стро состáришься (*посл.*).

25. Переведíте предложéния.

1. Екваторът е въображаема, но напълно определена линия. 2. Къщата изгоря до основи. 3. Това пътешествие с лодка е твърде опасно. 4. Отворете широко прозореца. 5. Вятърът едва-едва полюлява клоните на брезите. 6. Това лекарство е много необходимо за болния. 7. В залата има твърде много непознати лица. 8. Това е съвършено безсмыслена работа. 9. На изпита студентката показа значително по-добри резултати, отколкото през семестъра. 10. Това е извънредно неприятно произшествие. 11. Два пъти ти звъних по телефона, но никой не вдигаше слушалката. 12. Едва се разсъмна и рибаратът тръгна към езерото.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРÉЧИЯ

К обстоятельственным нарéчиям относятся нарéчия мя́ста, врéмени, причíны, цéли.

НАРÉЧИЯ МЕСТА

Спíсок нарéчий для обозначéния мя́ста (пространства): *вверху, вблизí, вдали, вездé, внизу, внутрí, вокрúг, впередí, всю́ду, где, где-нибудь, где-то, далекó, дóма, здесь, наверху, нéгде, нигдé, повсю́ду, позадí, свéрху, слéва, снарúжи, снíзу, спрáва, спéреди, сзади, там, тут* и др.

Спíсок нарéчий для обозначéния направлéния движéния: *вверх, ввысь, вглубь, вдаль, вниз, внутрь, вперéд, далекó, домóй, издалекá, издали, из дому, изнутрí, кудá-нибудь, кудá-то, навéрх, назáд, наземь, налево, направо, нарóжсу, нéкуда, нéоткуда, никудá, ниотку́да, откóда, от-*

ку́да-нибуль, отку́да-то, отовсю́ду, отсю́да, оттуда, снару́жи, сюдá, тудá и др.

Наречия мёста отвечают на вопросы **где?** (для обозначения мёста, пространства) и **кудá? отку́да?** (для обозначения направления движения).

УПРАЖНЕНИЯ

26. Вместо точек вставьте подходящие наречия из скобок.

1. В ненастную погоду Ольга любит сидеть ... и читать книгу. Семья села на такси и поехала ... (*дома, домой*). 2. ... виднелся пруд. Дорога вела кудá-то ... к снежным вершинам (*вдалí, вдаль*). 3. Спелеологи вошли ... пещеры. ... здания находился интернет-клуб (*внутрь, внутри*). 4. Осколки стекла со звоном посыпалась ... над Янтарной стелется туман (*вниз, внизу*). 5. Новосёлы прилетели ... по воздуху. ..., на дачном участке росло много фруктовых деревьев (*сюдá, здесь*). 6. Борис живёт там ..., на десятом этаже. Сядем на лифт и поднимемся ..., на последний этаж (*наверху, наверх*). 7. Когда группа приехала ..., ... уже никого не было (*тудá, там*). 8. Нам объяснили, что надо идти только ... по этой тропинке. Стало так темно, что ... ни зги не видно. ... шагает Иван Григорьевич, а за ним идёт вся группа (*спереди, вперёд, впереди*). 9. ... находится театр? ... ведёт эта лестница? (*где, кудá*). 10. Лошади испугались и отпрянули едет пастух верхом на коне. Город остался далеко ... (*позадí, назад, сзади*).

27. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия мёста, обозначающие пространство или направление движения.

1. Билеты в театр можно купить 2. Попроси сестру принести книгу 3. Девушка любит отдыхать ... на этой скамейке. 4. Принеси ученик ... и покажи мне эту трудную задачу. 5. Наши новые друзья живут ... далеко на Тихом океане. 6. Вулканолог поехал ... на Камчатку. 7. ... как на ладони виден весь город. 8. Когда ваш брат приедет ... ? 9. Ресторан находится 10. Весь день Вера была ..., готовилась к экзамену. 11. Дорог в обычном представлении ... почти нет. 12. Ученик лежит ... на письменном столе. 13. ... вдалí, на горизонте засверкали молнии. 14. Когда прибываёт поезд ... ? 15. Подруга приглашает меня на море, и через неделю я поеду 16. Табунщики стерегли ... коней. 17. ... строят новую станцию метро. 18. ... можно ехать на поезде. 19. Илья получил путёвку в санаторий и поехал

28. Подберите антонимы к выделенным наречиям мёста и составьте с ними новые предложения.

1. Кабинет профессора Солнцева находится *наверху*. 2. Здесь в этой школе мы учились четыре года. 3. Геннадий собирается поехать *туда* в далёкую Америку. 4. Как зовут вашу соседку *слева*? 5. Вниз к поездам метро можно спуститься только по эскалатору. 6. Наш автобус отправляется

отсиода. 7. На фотографии *спéреди* стоит именйнник. 8. Лóшади испугáлись и отпрынули *назад*. 9. *Вдалí* за тёмным лéсом нахóдится второé озера. 10. На перекрёстке машина повернúла *напráво*. 11. Не высóвывайся *нару́жу*. 12. В такóй ситуáции нельзя бýло ждать помощи *извнé*. 13. Таких дикóвинных растéний я *нигдé* не вýдел. 14. *Внизú* под утёсами плéщется мóре. 15. Ущéлье раздвýнулось *внутрь*.

29. Вмéсто тóчек встáвьте нарéчия méста, domóй.

1. Находясь за гранíцей, Юрий чáсто писáл пíсьма.... 2. Зáвтра весь день Катя бýдет у себя.... 3. Родíteli uéхали на дáчу, и ... никого не бýло. 4. Как тóлько приду ..., включу телевíзор, чтобы посмотреть матч. 5. Ирина óчень спешíла на занятия и забыла очкí 6. Сýдем на таксí и поéдем 7. По дорóге ... Борýс встрéтил стáрого знакóмого. 8. В дождлýвую погóду Маргарýта любит сидéть ... и смотреть телевíзор. 9. Отéц прихóдит ... обычно после шестí часов вéчера. 10. Во врёмя сéссии студéнты сидят ... и готовятся к экзáменам. 11. На чём ты поéдешь ...? 12. В гостяx хорошо, а ... лúчше (*посл.*).

30. Вмéсто тóчек встáвьте подходяющие по смы́слу нарéчия méста.

1. Брат рабóтает за гранíцей и чáсто звонít нам 2. Степáновы живут ... на десятом этажé, а Семёновы живут ... на пéрвом этаже. 3. Сквер нахóдится спрáва, а банк – 4. Чтобы попасть в центр гóрода, вам надо свернуть 5. Прýгородные поездá отправляются 6. Наша аудитóрия нахóдится ... на пятом этажé. 7. Чтобы сесть на лóдку, туристы спускаются ... к рекé. 8. Сегóдня лифт не рабóтает, и мне придётся пешкóм подняться 9. Смотрите вперёд и не поворáчивайтесь 10. Нескончáемые и необозрýмые пескí тýнутся 11. Когда она уйдёт ...? 12. Родíteli пýли кóфе, отпáвив ребёнка ... в его кóмнату. 13. Послы́шались шаги: кто-то спускался со второéго этажá 14. Охóтник с трудóм пробирáлся 15. Пáрень посмотрéл на часы и быстро спустíлся ... к выходу. 16. Испу́гáвшись медвéдя, мальчик упал ... и притворýлся мёртвым. 17. Немéдленно уходí

31. Отвéтьте на вопросы, используя нарéчия méста.

1. Где вы бýдете пóсле обéда? 2. Кудá хóдит пятый автóбус? 3. Где нахóдится кабинéт декáна? 4. Где нахóдится кафé? 5. Отку́да приéхал ваш брат? 6. Кудá ведёт эта тропíнка? 7. Где бýдет встрéча с первокúрсниками? 8. Кудá вы перенеслí занятие? 9. Где растёт крапíва? 10. Где ваш руково-дитель?

32. Переведýте предложéния, употребляя нарéчия méста.

1. Тук в нашия край почвата навсякъде е глиnesta. 2. Момчето вървеше напред, но изведнъж се спря и побягна назад. 3. Миналото лято той е идвал тук. 4. Отворихме забравеното куфарче и вътре видяхме колекция от минерали. 5. Най-отпред вървеше кучето *Балкан*. 6. Вървете все направо, на крýстопътя завийте надясно и отляво ще видите двуетажна къща с ка-

менна ограда. 7. Кога ще се прибереш вкъщи? 8. Вкъщи си имаме куче и котка. 8. Чувам стъпки, някой слиза надолу по стъпалата. 9. Погледни нагоре и ще видиш катеричка на бора. 10. Отгоре се спускат разноцветни гирлянди. 11. Там далеч зад планината е моето родно село. 12. Бързо ела тук и ще видиш кой е пристигнал оттам. 13. Дойдоха ни гости отдалеч. 14. Надя живее там горе на шестнадесетия етаж. 15. Гъста мъгла обви всичко наоколо.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Спíсок нарéчий врéмени: *вдруг, веснóй, вéчером, вóвремя, време-
нáми, всегdá, всkóре, давнó, давны́м-давнó, днём, дóлго, ежегóдно, еже-
минúтно, еженедéльно, ежечáсно, зáвтра, затéм, зимóй, изредка, иногdá,
лéтом, навсегdá, на днях, надóлго, недáвно, нéкогда, ненадóлго, никогdá,
нóчью, обычно, однáжды, опять, осенью, позавчera, поздно, поздnéе, по-
полúдни, пополуночи, порóй, после, послезáвтра, потóм, прéждe, ráно,
ráньше, рéдко, сейчáс, скóро, сначáла, спервá, срáзу, тепérь, тогdá, том-
час, ужé, ýтром, чáсто и др.*

Нарéчия врéмени отвечáют на вопросы **когда?** скóлько врéмени? на какóе врéмя? как чáсто?

ПРИМЕЧÁНИЯ.

1. Нарéчие **недáвно** употребляется, когда речь идёт о прошлом, а нарéчие **скóро** – о будущем.

Сосéди недáвно купíли квартиру. Скóро у нас бýдут каникулы.

2. Нарéчие **тепérь** обозначáет продолжительный отрезок времени, а нарéчие **сейчáс** – корóткий.

Тепérь мы ýчимся в университéте. Сейчáс позáвтракаем и пойдём на лéкции.

УПРАЖНÉНИЯ

33. Вместо тóчек встáвьте подходя́щие по смыслу нарéчия врéмени.

Словá для спрáвок: навсегdá, вдруг, всkóре, сейчáс, ужé, зáвтра, по-
слезáвтра, на днях, затéм, опять, сначáла, спервá, срáзу, ежегóдно, иногdá,
порóй, однáжды, нóчью, поздно, вчera.

1. Сáша решíл раз и ..., что нéчего бояться, так как дóма нетничé-
го цéнного. 2. ... у нас выходной день. 3. ... расскажú вам интересную вещь.
4. Помóй ... рúки, а ... садíсь за стол. 5. ... наступáет вéчер. 5. ... корáбль
отправляется в дáльнее плавание. 6. ... я уезжáю в столíцу всегó на три
дня. 7. ... ожидаются необычайно высóкие температúры. 8. ... опять раз-

дался треск, и ... полусгнившее дерево рухнуло. 9. ... мы обогрелись, ... пили чай и разговаривали о семейных делах. 10. ... вся природа изменилась. 11. ... леса на планете катастрофически быстро исчезают. 12. С озера ... действительно доносятся странные звуки. 13. ..., когда луна зашла за горы, дежурные наблюдатели ... услышали странный звук, похожий на приглушенный крик верблюда. 14. Местный чабан рассказывал, как ... во время водопоя на озере у него пропали две овцы. 15. Когда учёный схватил охотничье ружьё, было 16. ... ребята написали сочинение по картине Решетникова "... двойка".

34. Замените выделенные наречия времени антонимами и переделайте предложения, где это необходимо.

1. Мельник изредка ходил в лиственный лес. 2. Ребята решили, что сейчас самое время делать каток. 3. Я никогда не забуду эту встречу с дедушкой. 4. Учебный год начинается осенью. 5. Летом геологи отправились на Крайний Север. 6. Поезд из Москвы прибывает рано утром. 7. Завтра в России празднуют День Победы. 8. Наши друзья недавно переехали на новую квартиру. 9. Отец уехал в Варну пополуночи. 10. Ночью разразилась настоящая летняя гроза. 11. В выходные дни мы часто ездим за город. 12. Бабушка всегда выполняла свои обещания. 13. Наша семья давно живёт в этом доме.

35. Вместо точек вставьте наречия скоро или недавно.

1. В этих горах совсем ... построили астрономическую обсерваторию. 2. В нашем доме ... будет свадьба. 3. Анна Ивановна ... поступила на Филологический факультет. 4. Старший сын ... пойдёт в школу. 5. Старику ... стукнуло сорок лет. 6. Девочке ... исполнится два года. 7. Время летит быстро, ... кончатся каникулы. 8. Поля совсем ... закончила среднюю школу, а ... уже будет студенткой Педагогического факультета. 9. ... на море приедут первые туристы. 10. ... в нашем городе открыли молл.

36. Отвечайте на вопросы, употребляя наречия времени.

1. Когда вы поедете к родителям? 2. Когда Соня будет отдыхать на море? 3. Когда Вера будет в Софии? 4. Когда вы готовитесь к занятиям? 5. Когда будет праздник вашего города? 6. Когда состоялось собрание факультета? 7. Когда Владимир приехал на аэродром? 8. На какое время Таня поехала к родителям? 9. На какой срок Сения покинул город? 10. На какое время коллега поехала на конференцию? 11. Когда вы закончили среднюю школу? 12. Когда вы поступили в университет?

37. Переведите предложения.

1. През нощта заваля първият сняг. 2. Наскоро в съседната сграда откриха ново кафене. 3. После всичко се повтаря отначало. 4. Тези дни пристига приятелката ми от Добрич. 5. Заминаям на конференция за кратко –

само за два дни. 6. В празнични дни цялото семейство се събира вкъщи. 7. Братовчед ми замина за чужбина задълго, може би завинаги. 8. След два часа пристигам вкъщи. 9. Някога много отдавна тук имало римски град. 10. Утре рано сутринта заминаваме на планина. 11. След пет години тук ще има голям язовир, а ние ще живеем там. 12. Неотдавна в училището идва бивш ученик, който сега е известен учен. 13. Откъде е това писмо? 14. Оттук се вижда целият град като на длан. 15. През лятото тук рядко вали дъжд, но често духат силни ветрове.

НАРÉЧИЯ ПРИЧÍНЫ И ЦÉЛИ

Спíсок нарéчий причíны: *вóлей-невóлей*, *зря* ‘напразно, безрезультатно, бесполезно, необмислено’, *недáром* ‘не напразно, не без цел, не то-ку-така, не без основание’, *неспростá* ‘не току-така, не без причина, с умисъл’, *потомú*, *почемú*, *поэтому*, *сгорячá*, *со зла*, *сóслепу*, *спросóнок*, *спросóнья* и др.

Спíсок нарéчий цéли: *затéм*, *зачéм*, *назлó*, *нарóчно*, *невзначáй* ‘неожаквано, случайно, непреднамеренно’, *нéзачем*, *недáром*, *случáйно*, *специáльно*, *умýшиленно* и др.

Нарéчия причíны отвечают на вопросы **почемú?** **отчегó?** **по какóй причине?** Нарéчия цéли отвечают на вопросы **с какóй целью?**

УПРАЖНЕНИЯ

38. Вместо тóчек встáвьте подходящие по смыслу нарéчия причíны и цели.

Словá для спрáвок: *зря*, *недáром*, *неспростá*, *нарóчно*, *сóслепу*, *сгорячá*, *вóлей-невóлей*, *спросóнок*, *назлó*, *поэтому*, *специáльно*, *невзначáй*, *умýшиленно*, *зачéм*, *почемú*.

1. ... летúчая рýбка у моряков сýмвол океáнского простóра. 2. ... мы потеряли стóлько врémени на подготóвку к прáзднику. 3. Мне кáжется, что ты ... споткнúлась о порóг. 4. В темнотé Галя попáла ногóй в ручéй. 5. Молодые поругáлись ..., не разобрáвшись в чём дéло. 6. ... тебé свáливать винú на сосéда? 7. Неожиданно пошёл лíвень, и ... пришлóсь переночевáть у родственников. 8. ... Дáрья не срáзу понялá, что произошлó. 9. Желáнnyй сон как ... не приходíл. 10. ... сегóдня не бýдет электрíчества в нашем общежитии? 11. Жéня ... приготóвila фруктовый салáт для гостéй. 12. Маргарýта ... уронíла стакáн и разлилá чай на скáтерть. 13. Валентíна ... не присútствовала на заседáнии. 14. Дúмаю, что мáма ... спрýтала нóвую

кофточку, чтобы я не ходила в ней в школу. 15. ... говорится, что дело мастера бойтся (*посл.*).

39. Переведите предложения.

1. Защо дойде толкова рано? 2. Те са големи приятелки и затова ходят заедно на училище. 3. Някои деца обичат да правят напук на родителите и учителите си. 4. Тя нарочно каза това на майка си. 5. Още сънена тя си забрави тетрадката въкъщи. 6. Поради недовиждане Лидия се спъна и падна. 7. Майка приготви пирожки специално за гостите. 8. Димитър нарочно скри бележника си, за да не видят родителите му двойката по математика. 9. Не току-така казват, че Диана е много добра художничка. 10. В яда си обидих момичето и се скарахме.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

Список отрицательных наречий: *негде, незачем, некогда, некуда, нельзя, неоткуда, недосуг 'нима време', нигде, никогда, никуда, ниоткуда, никак,исколько и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

40. Переведите предложения на болгарский язык.

1. В гостинице не оказалось свободных мест, и ему негде было переночевать. 2. В бухте Тихой некогда зимовал полярный путешественник Георгий Тихов. 3. Аннотация была хуже некуда. 4. Этот экзамен меня никаколько не беспокоит. 5. Даже самая дикая сплетня не возникает ниоткуда. 6. Мне недосуг прочитать эту книгу. 7. Никак не пойму, почему Вера отказалась от экскурсии. 8. Оля так занятая, что ей некогда съездить к родителям. 9. На этой безлюдной дороге неоткуда ждать помощи. 10. Я никуда не собираюсь. 11. Ему просто незачем там бывать. 12. Нельзя играть людьми.

41. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия.

1. Кит ... не касается земли. 2. Пылесос ... не годится, пора купить новый. 3. Такие рыбы ... не живут кроме Байкала. 4. Я ... не забуду своего деда. 5. Ребята промокли до нитки, потому что ... было спрятаться от дождя. 6. Ивану ... поехать на рынок за свежими фруктами. 7. Петр ... не получает посылок, потому что ему ... их получать. 8. Ваши споры меня ... не интересуют. 9. Родители ... не поймут, почему их сын сегодня не пошёл в школу. 10. Больному ... ходить на работу. 11. ... так поступать с другом. 12. Дальше отступать 13. Пропущенная минута ... не вернётся. 14. Великая земля, а спрятать краденое ... (*посл.*)

42. Отвёьте на вопросы, употребляя отрицательные наречия:

1. Кудá вы ёздили на прóшлой недéле? 2. Где вы отдыхáли лéтом? 3. Откúда вáша подрúга ждёт посы́лку? 4. Когда́ вáши родíteli бýли на Кавка́зе? 5. Скóлько дней вáша сестrá была́ в Москвé? 6. Где рабóтает Натáлия Владíмировна? 7. Кудá поступáла вáша племénница? 8. Когда́ мы поéдем на Вíтошу? 9. Вас интересуóт нóвые кни́ги по истóрии? 10. Мóжно мне включить телевíзор? 11. Как тебé удалóсь купíть кварти́ру?

43. Переведите предложéния.

1. Тази ютия за нищо не става. 2. Не бива да закъснявате за срещата. 3. В подобна ситуация тя никога не постъпва така. 4. Тази работа ни най-малко не те засяга. 5. Илия няма време да се занимава със спорт. 6. Зоя отникъде не очаква помощ. 7. В неделя никъде няма да ходя, ще те чакам. 8. Съвсем не мога да разбера защо Нина още не е пристигнала. 9. Защо да не мога да си отложа изпита? 10. Обиколих книжарниците, но никъде не намерих този речник. 11. Повече няма накъде да се отстъпва. 12. Той няма защо да бъде там. 13. Нямаше за къде да бързаме.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ НАРЕЧИЯ

Спíсок неопределённых наречий: *где-то, где-нибúдь, зачём-нибúдь, зачём-то, когда́-то, когда́-нибúдь, когда́-либо, кóе-где, кóе-как, кóе-кудá, кудá-то, кудá-нибудь, отку́да-то, отку́да-нибудь, почему́-то, почему́-нибúдь, почему́-либо* и др.

УПРАЖНÉНИЯ

*44. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щий по смы́слу постфикс **-то** или **-нибúдь**.*

1. Почему́-... сего́дня сестrá задержáлась на рабóте и пришлá домóй на полчасá пóзже. 2. Нóчью отку́да-... приéхали курóртники. 3. Секре́тárша вýшла кудá-... по служéбным делам. 4. Получáли ли вы когда́-... письмо от незнакóмого человéка? 5. Я óчень надéюсь, что вы всё-таки как-... уладите э́тот вопрос. 6. 7. Во всей вероятности, я где-... забыла свой зонтик. 8. Тебя нет почему́-... 9. Марианна зачём-... сего́дня ходíла в библиотéку. 10. Не вíдели ли вы где-... мою шáпку? 11. К вам пришлó письмо откуда-... 12. Почему-... в Петербúрге по ночáм развóдят мосты. 13. Мóжет быть, когда-... я приéду в ваш гóрод. 14. Хотите с нами отпáвиться куда-... в гóры? 15. Как-... úтром ребята собрали́сь на рыбáлку. 16. Не приносíли ли дéнежный перевóд отку́да-...? 17. Когда-... сáхар дáже на столáх rúсских царéй и вельмóж считáлся рéдкостью.

45. Вмéсто тóчек встáвьте подходя́щие по смы́слу неопределённые нарéчия.

1. ... здесь стоял хутор. 2. ... нόчью зазвонил телефон. 3. ... сегодня Антонины нет в библиотеке. 4. После дождя в природе стало ... особенно весело. 5. ... мы пообедали и снова принялись за работу. 6. Во время каникул вы ездили ...? 7. В залитой солнцем степи ... неожиданно появляются силуэты громадных зданий. 8. ... ветер принес запах цветущих лип. 9. Это слово ... не говорят громко. 10. Мы с вами встречались ... ? 11. На небосводе уже ... прорываются веселые лучи солнца. 12. Ваша сестра ждет посылку ...? 13. Охотник уже собирался прилечь ... до утра. 14. Неожиданно ... выскочила огромная овчарка. 15. Сахар ... очень быстро поступает в кровь.

46. Переведите предложения, употребляя неопределенные наречия.

1. Някога в това село са живели баба и дядо. 2. Списанието беше някъде тук. 3. Тук-там на поляната цъфнаха първите теменужки. 4. Виждали ли сте някога и някъде такива едри ябълки? 5. Не се беспокойте, все никак ще оправим тази работа. 6. Искам да замина някъде на юг. 7. Приятелките ми почиват някъде на море. 8. Вчера Тодор замина при родителите си с никаква цел. 9. Ходихте ли някъде на планина през отпуската? 10. През юни тук-там се появяват светулки. 11. Някъде отдалеч се чува музика. 12. По никаква си причина днес Лилия си тръгна по-рано от работа. 13. Някъде на тази улица имаше сладкарница. 14. Дали ще се срещнем някога отново? 15. По никаква си причина Вася не дойде на концерта. 16. Отнякъде донесоха тези храсти и ги засадиха в градината.

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (ПРЕДИКАТИВЫ)

Словá категóрии состоя́ния – это лéксико-грамматíческий разрýд слов, обозначающих состоя́ние живых существ, природы, окружáющей среды, иногда с модáльной окраской и выражéнием оцéнки.

Категóрию состоя́ния образу́ют словá на -о, соотносительные с краткими прилагáтельными в фóрме срédнего рóда едíнственного числá и нарéчиями (*теплó, тíхо, вéсело, ráно, смешнó, удóбно*) или не соотносительные с нýми (*мóжно, нúжно, náдо, боязно*), а тákже словá, этимолóгически связанные с именáми существительными (*порá, врéмя, охóта ‘желание’, лень, недосúг, грех, жаль, стыд, невмóчь*). Онí мóгут обозначаТЬ:

1. Состоя́ние природы, окружáющей среды, обстанóвки: *вéтрено, влáжно, грáзно, дождливо, душино, жárко, красíво, морóзно, простóрно, прохладно, пусто, пыльно, свежо, солнечно, сыро, темнó, теплó, тесно, тíхо, уютно, чисто, шумно* и др.

Днём в пустыне жárко. Сегóдня на улице морóзно. В квартире тíхо и уютно.

2. Физíческое и психíческое состоя́ние человéка и живóтных: *бóльно, боязно, вéсело, гáдко, горько, грустно, досáдно, дурно, жáлко, жаль, жутко, жуть ‘страх’, кíсло, лень, неохóта, обидно, охóта ‘желание’, приятно, пропти́вно, слáдко, смешнó, совестно, страшно, стыдно, тоскливо ‘тъжно, мъчно’, тошино ‘лошо, гадно’, тяжелó, хóлодно, щекотно ‘гъдел’* и др.

С мóря поду́л вéтер, и ребятам стáло хóлодно. От чегó-то мáтери вдруг стáло грустно. Мáльчику лень дáже пошевельнуть пáльцем.

3. Оцéнку ситуáции с тóчки зréния необходимости, возможности, долженствования (модáльности): *возмóжно, довóльно, дóлжно, достáточно, мóжно, náдо, náдобно, невозмóжно, нельзя, необходимо, нúжно, пóлно, угóдно* и др.

Больнóму нельзя выходить на улицу. Мóжно мне сказать пáру слов? К слéдующему занáтию нам náдо написать сочинéние.

4. Положительную или отрицáтельную оцéнку ситуáции: *вérno, глúpo, грех, грешнó, легкó, невérno, непráвильно, плохо, прáвильно, прекрасно, прелéстно, смех, срам ‘позор’, стыд, тру́дно, хорошо, чудéсно* и др.

Было тру́дно рабóтать и учиться, но никто не жáловался. Не легкó найти хорошего дру́га. Грех забывать пожилых родítелей.

5. Оцéнку обстанóвки с тóчки зréния слуховых и зрítельных восприятий: *слýшино, вíдно, замéтно* и др.

В тёмную ночь в двух шагáхничегó не вíдно. В коридóре тíхо, не слýшино ничийх шагóв.

6. Оцéнку состояния временных и пространственных отношений: *врёмя, высокó, глубокó, далекó, досúг* ‘свободно време’, *мéлко* ‘плитко’, *недосúг, нéкогда, нíзко, пóздно, порá, рано, у́зко, широкó* и др.

Далекó ещё до конца учёбного гóда. Мне недосúг прочитать эту книгу. Порá сдавáть контрольные рабóты преподавáтелю.

Нéкоторые слова категорий состояния подобно качественным наречиям могут образовáть омонимические фóрмы степенéй сравнéния.

Геóргию стáло вéсело, а Аркáдию – ещё веселéе. Валéрию сегóдня ráдостно, а Варвáре – ещё ráдостнее.

УПРАЖНЕНИЯ

1. В слéдующих предложéниях найдите слова, обозначающие состояние окружáющей среды.

1. В пóлдень на улице жárко и безлюдно. 2. Внутрí пещéры сýро и прохладно. 3. На дворé морóзно и вéтрено. 4. Зáвтра будет дождливо. 5. В аудитóрии оказалось пусто. 6. Вчera быlo теплó и солнечно, а сегодня – пásмурно и хóлодно. 7. На стрóйке быlo пыльно и грáзно. 8. По утráм возле рекí тумáнно.

2. В слéдующих предложéниях найдите слова, обозначающие физическое и психíческое состояние человéка.

1. Марии сегодня вéсело. 2. Ребёнку скúчно на собраании. 3. Когда вышли из метró, Тане стáло хóлодно. 4. Оксáне жárко в тёплом свítере. 5. Кáте стáло дúрно от жары. 6. Гáле вчera быlo грúстно. 7. В зоопárке дéтям интересно. 8. Вам бúдет неудобно оставаться здесь. 9. Сегодня нам охóта пойти на концерт. 10. После разлóки с любíмым дéвшушке стáло невыносíмо бóльно. 11. Легкó на сéрдце от пéсни весёлой (В. Лебедев-Кумач).

3. В слéдующих предложéниях найдите слова, выражáющие оценку ситуáции с тóчки зréния неobходíмости, возможности, должностово-вания (модáльности).

1. Ей нúжно узнать результаты экzáмена. 2. Мóжно мне выйти на балкон? 3. Вам необходíмо купить билéт на автóbus на завтра. 4. Никому нельзя опáздывать на заседáние. 5. Тебé нúжно сходить в поликлинику. 6. Для библиотéки вам необходíмо приобрести маленькую сúмочку. 7. Мóжно здесь закурить? 8. Дéтям нельзя смотрéть этот фильм. 9. Мне сего-дня невозможno прийтí на занятие. 10. Бáушке надо надéть очкí.

4. В слéдующих предложéниях найдите слова, обозначающие положительную или отрицáтельную оцéнку ситуáции и оценку обстановки с тóчки зréния слуховых и зрítельных восприя́тий.

1. Хорошó, когда люди понимáют друг друга даже и без слов. 2. Плохó заблудиться в джúнглях. 3. Нельзя оставлять дру́га в бедé, прáвильно? 4. Снег пошёл хлóпьями, и впереди ничего не видно. 5. Весной

в этих горáх прекрасно! 6. Здёшняя прирóда на рéдкость красíва, прáвда? 7. Из-за сильного вéтра не слышно гóлоса матéри. 8. За такóго человéка не грех заступиться. 9. Смех опráвдываться городским тránспортом. 10. Грешнó вам так говорить. 11. Глубóкий снег покрыл дорóгу: не замéтно следов автомашíн. 12. Не срам пить за столом, срам пить за столбом (*В. Даль*).

5. В слéдующих предложéниях найдите слова, обозначающие оценку временных и пространственных отношéний.

1. В этой квартире нам будет близко до универсítета. 2. Порá сжать пшеницу. 3. Первокúрсникам далекó до окончания университета. 4. Туристам дóлго ходить до турбáзы. 5. Вставáть вам ещё рано. 6. Дéти плéщутся возле берега мóря, там, где мéлко. 7. Всем порá уходить домой. 8. Пóздно возвращаться обратно, пошли дальше. 9. На этой недéле у нас экзáмены, нéкогда съездить к родителям. 10. До Бóга далекó, до царя высокó (*посл.*).

6. Определите, к какой чáсти рéчи относятся выделенные слова.

a) к существительным или словам категории состояния.

1. Нам давнó порá идти по домам. Осенняя порá – любимое время года Пушкина. 2. В концé учéбного года школьникам лень учиться. Лень хóже болéзни (*посл.*). 3. Не дéтай этого – большóй грех. Грех обманывать родителей. 4. Николáю охóта смотрéть спортивные телепередачи. Охóта на тýгров – опасное дéло. 5. Солнечное теплó поддерживает жизнь на Земле. На улице морóз, а мне теплó в дублёнке и сапогах. 6. Мне жаль потерянного времени. 7. Сейчас не время отдыхать. Время – вещь необычайно длинная (*В. Маяковский*).

б) к нарéчиям или словам категории состояния.

1. В дискотéке с друзьями было весело. Ребята весело играют на дворе. 2. Грустно вспоминать об этой истории. Девушка грустно смотрела на уходящий поезд. 3. Михаил Иванович тяжело вздохнул. Как мне тяжело в чужом городе! 4. Подул ветер, и нам стало холодно. Соседка холодно отвётила на моё привётствие. 5. Тебé не жárко в зимнем пальто? В полдень солнце жárко припекает. 6. Маруся легко отвётила на все вопросы преподавателя. Не так легко найти хорошего друга. 7. В зоопарке детям всегда интересно. Учитель интересно рассказывает о поездке в Россию.

в) к прилагáтельным или словам категории состояния.

1. В квартире тесно для нашей большой семьи. Шерстяное плаТЬе мне тесно. 2. В студéнческом общежитии шумно. Студéнческое общество на собрании многолюдно и шумно. 3. Снежное поле пусто. После матча на стадионе пусто. 4. На кухне вкусно пахнет ванилью. Мороженое в этой кондитерской очень вкусно. 5. В аквариуме всем интересно. Сочинение Ольги интересно. 6. В омуте опасно купаться. Это заболевание опасно для

детéй. 7. Идúт экzáмены, и в аудитóриях *míxo*. Сегóдня мóре *míxo* и спóкýно.

7. Заменíте безлíчные глагóлы словáми категóрии состоя́ния по модéли **темнéет – станóвится темнó**.

1. Подúл сéверный вéтер, и сráзу похолодáло. 2. В иúне ráно светáет. 3. В пólдень на плóщади обезлюдéло. 4. Зимóй пóздно светáет. 5. В лесú сырéет от густóго тумáна. 6. Вéчером в пóле пúстеет. 7. В горáх ужé потеплéло. 8. Надвигáется грозá, и в кóмнате потемнéло.

8. Закónчите предложéния, употребляя подходя́щие по смыслу слова категóрии состоя́ния.

Словá для спрáвок: *морóзно, пásмурно, хóлодно, теплó, сóлнечно, вéтрено, жárко, прохладно, míxo, многолюдно, спокóйно, приятно, оживлённо, тумánно*.

1. В зýмнем лесú В весéннем лесú В осéннем лесú 2. Сeгóдня на ýлице Вчérá на ýлице бýло Зáвтра на ýлице бýдет 3. По утráм возле мóря По утráм возле óзера По утráм возле рекý 4. Днём в пустýне Нóчью в пустýне Úтром в пустýне 5. В воскресéнье на рынке Во сréду на рынке В четверг на рынке 6. Днём на пляже Нóчью на пляже Úтром на пляже 7. Лéтом в горáх Зимóй в горáх Осенью в горáх

9. Вмéсто тóчек встáвьте существительное или местоимéние в нýжном падежé.

1. ... бýдет трúдно жить на Сéвере. 2. ... лень рабóтать в такúю жарý. 3. В этой дискотéке ... очень дúшно. 4. ... всегдá грúстно расставáться с друзьями. 5. ... тяжелó таскáть огрóмный чемодáн. 6. ... нáдо подумáть об этом предложéнии. 7. Мóжно ... записáть ваш электронный áдрес? 8. ... нáдо читáть кни́ги на рúсском языке. 9. От этих слов ... стáло обýдно. 10. ... порá уходíть.

10. Переведíте, используя слова категóрии состоя́ния *охóта, порá, грех, лень, врéмя, смех, жаль*.

1. Сега не е време да обсьждаме грешките си. 2. За децата е време да спят. 3. Грехота е да не помогнете на майка си. 4. Време е за вечеря. 5. Мързи го даже да стане от стола. 6. Жал ми е за загубеното време. 7. Нямам желание да ходя там. 8. Иска ми се да отида на лов. 9. Време е да тръгваме за летището. 10. Грехота е да не опитате тортата. 11. Жалко за момчето. 12. Смешно е да се оправдавате с брат си.

11. Передéлайте предложéния, употребляя слова категóрии состоя́ния с модáльным значéнием *мóжно, нýжно, нáдо, необходíмо, нельзя, невозмóжно*.

1. Мать должна поехáть в санатóрий. 2. Подру́га не смóжет приéхать к прáзднику. 3. Ирина закónчит диплóмную рабóту в срок. 4. Светлана

должна подать заявление в деканат. 5. Студентам разрешается откладывать экзамен по болезни. 6. В здании запрещается курить. 7. Лидия должна купить словарь. 8. Могу ли я ответить на ваш вопрос? 9. Студенты обязаны посещать практические занятия. 10. За неделю я не смогу перевести текст.

12. Переведите предложения, используя слова категории состояния.

1. Может ли да позвонить вчера? 2. Сегодня детето не трябва да ходи на училище, защото е празник. 3. Зоя может да участва в конкурса. 4. Клавдия трябва да пропусне тренировката, защото има температура. 5. Может ли да прегледам вестника? 6. До утре трябва да проверя контролните работи на студентите. 7. Тук может да се купят билети за автобуса. 8. Может ли да отидем на цирк? 9. Трябва да купим на детето маратонки. 10. Георги не может да участва в състезанието. 11. Мога ли да задам въпрос на лектора? 12. Трябва да се научиш да работиш с компютър. 13. Может ли да изляза за малко? 14. Утре момчето не бива да ходи на басейна.

13. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова категории состояния.

Слова для справок: красиво, приятно, темно, охота, светло, можно, пора, холодно, неудобно, нужно, необходимо, надо, нельзя.

1. ... на море в середине июля. 2. В тайге по-осеннему быстро становится 3. В лесу вдруг стало на редкость ... и 4. ... мне рассмотреть этот альбом? 5. Уже поздно, и得я спать. 6. Река глубокая, её ... перейти вброд. 7. По вечерам отдыхающим ... погулять вдоль моря. 8. Здесь ... пройти к музею? 9. Река обмелела, и в ней стало ... для кораблей. 10. В летнем платье девушке будет 11. В семье ... жить дружно. 12. ... переходить улицу на красивый свет.

14. Выделенные слова замените простой формой сравнительной степени.

1. Внутри тоннеля было прохладно. 2. На празднике города весело. 3. В дискотеке было шумно. 4. На море с друзьями интересно. 5. Вокруг кухонной плиты жарко. 6. На собрании было скучно. 7. В спортивном зале просто. 8. В палатке было тепло. 9. В кафе возле моря было приятно. 10. Утром в аудитории тихо. 11. В ресторане тепло и уютно. 12. Солнце взошло, и в комнате стало светло. 13. Летом в деревне многолюдно, а зимой спокойно.

15. Переведите предложения, употребляя слова категории состояния в сравнительной степени.

1. Оловни облаци покриха небето и в стаята стана по-тъмно. 2. През нощта е задушно, но сутрин става по-хладно. 3. Хайде да тръгнем заедно, ще ни бъде по-весело. 4. С новите маратонки ми е по-лесно да вървя. 5. Мъглата се разсея и в гората стана по-светло и по-топло. 6. От жегата на болния му стана по-зле. 7. В този кръжок е по-интересно. 8. В нашия каби-

нет е по-студено, отколкото в аудиторията. 9. Занятията започнаха и в коридорите стана по-тихо. 10. През лятото в парка е по-многолюдно и по-шумно, отколкото през зимата.

ЧАСТИЦА

Частица – это служебная часть речи, которая придаёт различные смысловые и модально-экспрессивные оттенки предложению в целом и отдельным его частям или служит для образования форм слова.

По своему строению частицы делятся на две группы.

1. **Простые** частицы – состоят из одного слова: *более, вот, да, нет*.

2. **Составные** частицы – состоят из двух или трёх слов: *если бы, вот бы, едва ли не, как бы не*.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСТИЦ

По своим функциям частицы делятся на две группы: *формообразующие и смыслоразличительные*.

I. **Формообразующие** частицы – употребляются обычно для образования аналитических форм слова.

1. Частицы *бы, б* – для образования сослагательного наклонения глагола: *Поехал бы ты к родителям к празднику*.

2. Частицы *да, пусть, пускай* – в сочетании с глаголами 3 лица единственного и множественного числа настоящего и будущего простого времени образуют повелительное наклонение: *Да здравствует Россия! Пусть всегда будет солнце! Пускай он скажет*.

3. Частица *бывально* – придаёт глагольным формам значение многократности действия в прошлом: *На рассвете, бывально, девочка отправляется на охоту*.

4. Частица *было* – придаёт глагольным формам значение невозможности почему-либо завершить действие; обозначает начатое, но прерванное действие: *Я хотел было участвовать в конференции, но не успел закончить статью*.

5. Частица *-ка*, которая ставится после глагола в форме повелительного наклонения, обозначает смягчённое побуждение к действию: *Надень-ка эту куртку. Иди-ка ты домой!*

II. **Смыслоразличительные** частицы – используются для придания высказыванию в целом или отдельным его частям определённых смысловых оттенков.

1. **Указательные** частицы – *вот, вон, это*.

Частица *вот* употребляется для близких предметов, а частица *вон* – для отдалённых предметов и сочетается с **именительным** падежом. Сочетание частичек *вот* и *и* имеет оттенок удовлетворённости.

Вот здесь. *Вон* там. *Вот и* хорошо.

Частица *это* используется для подчёркивания отдельных слов в предложении.

Как это не догадался? Чей это учёбник?

2. **Определительно-уточняющие** частицы – *точно, ровно, прямо, как раз, точь-в-точь, чуть, почти, приблизительно, просто, именно* и др.

Делегация прибыла ровно в двенадцать часов. Вышло точь-в-точь то, что мы предполагали.

3. **Выделительно-ограничительные** частицы – *лишь, только, только лишь, единственно, ещё, хоть, исключительно, разве лишь, -таки* и др.

Дайте мне хоть немногого бумаги. Он-таки не пришёл вовремя. Единственно Ирина написала диктант на отлично. Ещё Суворов учил побеждать не числом, а умением.

4. **Усилительно-подчёркивающие** частицы – *ведь, даже, и, да же и, всё, же, ж, -то, ужё, уж, ну, так, так и, ни, так и* и др.

Усилительные частицы используются для усиления высказывания в целом или выразительности одного из его членов: *Даже в начале июня в нашей местности бывают заморозки. В начале июня даже в нашей местности бывают заморозки. В начале июня в нашей местности бывают заморозки. Они посыпались всё из-за Ивана. Танюша-то наконец приехала.*

Частица же придаёт значение нетерпеливого побуждения: *иди же, говори же!*

Частица *ни* также может быть усилильной. Она используется в придаточных ‘подчинени’ предложений перед сказуемым для усиления утвердительного смысла. Намечаются обороты типа: *где бы ни ‘къдеси и да’, что бы ни, куда бы ни, какой бы ни, когда бы ни, откуда ни возьмись, во что бы то ни стало ‘каквото и да се случи’* и др.: *Где бы человéк ни работал, он должен работать на совесть.*

III. **Модальные** частицы – выражают отношение говорящего к сообщаемому или отношение высказывания к действительности.

1. Отрицательные частицы *не, ни, нет*.

Нет, я не знаю ответа на этот вопрос. Нет, всё было не так.

Если частíца **не** стойт перед сказúемым, обозначáет óбщее (пóлное) отрицáние: *Я не получíла от него телегráмму в суббóту.*

Если частíца **не** стойт не перед сказúемым, обозначáет ча́стное отрицáние: *Не я получíла от него телегráмму в суббóту. Я получíла от него телегráмму не в суббóту.*

В нéкоторых констрúкциях частíца **не**, стоящая перед сказúемым, не обозначáет отрицáния, напримéр в вопросительных и отрицáтельных предложéниях: *Вы не моглí бы закрыть окнó? Чем не женíх!*

При налýчии отрицáтельной частíцы **не** перед пéрвой и вторóй ча́стью составного глагольного сказúемого, т.е. при двойнóм отрицáнии, предложéние приобретáет утвердítельный смысл: *Не могу не рассказáть о случíвшемся. Нельзя не рассказáть о случíвшемся.*

Частíца **ни** совмешáет значéние отрицáния со значéнием усилéния, категорíчности отрицáния: *На улице ни души.*

Значéние усýленного отрицáния частíца **ни** сохраняется и в фúнкции повторяющéгося сочинíтельного союза: *В аудитóрии нé было ни мéла, ни гýбки.*

2. **Утвердítельные** частíцы – *да, действíтельно, вот ýменно, хорошó, ещё бы ‘и още как’* и др.

Да, действíтельно, всё было так. Хорошó, я напишú доклад.

3. **Вопросíтельные** частíцы – *ли, ль, неужéли, разве, а.*

Частíца **ли** оформляется вопрóсом, а частíцы **разве** и **неужéли** вносят оттенок неувéренности, сомнéния или удивлéния. Частíца **а** имéет разговóрный характер и испóльзуется для переспрóса, побуждéния к отвéту.

Бýдете ли вы вéчером дóма? Неужéли вы не поéдете на экску́рсию?

4. **Сравнíтельные** частíцы – *бýдто, как бýдто, слóвно, тóчно, врóде, как бы* и др.

Он как бýдто встревóжен чем-то. Внизу расстилáется необычный гóрод, тóчно скáзочный.

5. Частíцы, ука́зывающие на **чужúю речь** – *дéскать ‘каже, казва’, мол ‘каже, казва’, я́кобы ‘като че ли, сякаш’, -де* и др.

Ты, дéскать, сам виновáт. Она, я́кобы, мóжет помóчь.

УПРАЖНÉНИЯ

1. Вместо многотóчий употребíте подходя́щие по смыслу формообразующие частíцы *бы, да, пустъ, бывáло, бýло, -ка.*

1. ... он напишиет заявлéние. 2. ..., по цéлым дням занимáлись в библиотéке. 3. Мальчик, сбéгай-... за хлéбом. 4. Никýта начал ... рассkáзыывать о происшéствии, но замолчáл. 5. Отдохнúл ... ты в горáх после болéзни. 6. Бáбушка, расскажí-... мне скáзку. 7. Вера началá ... писáть письмó, но вдруг разорвалá его. 8. ... кто-нибудь кóпит цветы и конфéты. 9. Эсли ... была хорóшая погóда, турýсты поднялисъ ... на вершину. 10. Дéвочка, принесí-... мне стакáн воды. 11. ... простít меня любéзнейший Шíва за аналóгию с компьýтером (*Ю. Андреев*). 12. Соберёт нас, ..., и начнёт (*Ю. Домбровский*). 13. ..., Андрюша заходíл к нам после занéтий (*С. Довлатов*). 14. ... зdráвствует нерушимая дружба нарóдов (*В. Маканин*). 15. ..., сидít, смотрит на менá и слáдко улыбáется, но молчít (*Ю. Домбровский*). 16. ... зdráвствует сóлнце, ... скрóбется тьма (*А. Пушкин*). 17. ..., и все-могúщий граф Аракчéев ругáлся (*Ю. Давыдов*).

2. *Переведите предложения, употребляя формообразующие частицы.*

1. Нека всеки да разкаже как е прекарал лятната ваканция. 2. Случваше се да си забрави чадъра в кабинета. 3. Да беше дошъл пет минути порано, нямаше да изпуснеш влака. 4. Случваше се Надежда да седи на терасата и да гледа морето. 5. Нека се сбъднат всичките ти мечти. 6. Внучке, донеси ми очилата. 7. Той никога не подвеждаше другите, но се случваше него да го подведат. 8. Ако имаше баба и дядо, Маргарита щеше да им ходи на гости. 9. Георги тръгна към спирката, но изведнъж си спомни нещо и се върна обратно в офиса.

3. *Прочитайте предложения и найдите указáтельные частицы.*

1. Вот и нáша новая квартира. 2. Как это ты забýл? 3. Вот это улица, вот это дом, где нахóдится почта. 4. Вон там на горé растёт столéтний дуб. 5. Вот в чём дело. 6. Чей это карандáш? 7. Вон по ту стóрону горы вýрос нóвый курóпт. 7. Вот и наша учительница пришлá на вéчер. 8. Вот и я на фотографáии в пéрвый учéбный день. 9. Как это не сказал родитељам? 10. Чей это портфéль?

4. *Переведите предложения, используя указáтельные частицы.*

1. Ето ти учебник и тетрадка. 2. Ей там зад онá хълм е родното ми село. 3. Чия е тази къща? 4. Ето и моята приятелка идва насам. 5. Ето го и него. 6. Ето я и нея. 7. Ето ни и нас. 8. Ето ме и мен. 9. Ето я нашата столица. 10. Ето тук строят мол. 11. Ето там на онá връх е метеорологичната станция. 12. Чия е тази диктовка без име?

5. *Прочитайте предложения и найдите определитељно-уточнýющие частицы.*

1. Эти ботýнки сýну как раз впóру. 2. Рóвно двáдцать лет назáд Клавдия впервые увиðела Москвú. 3. Моя двоюродная сестrá не певица, а

прóсто лю́бит петь. 4. Троллéйбусы хóдят тóчно по расписáнию. 5. Брат приéдет приблизítельно к концу мéсяца. 6. Как раз в этот день у нас нет занáтий. 7. Именно эта красавица стáла победíтельницей конкурса. 8. Примéрно через мéсяц отпра́вимся в похóд в горы. 9. На эквáторе почти кáждый день идёт дождь. 10. Из-за прóбки на дорóге семья чути не опозда́ла на самолёт. 11. Человéчество в цéлом ведёт себя́ точъ-в-точъ как большáя колóния дрожжевы́х бактéрий (*A. Волос*). 12. Именно это и бы́ло для него любóвью (*O. Зуева*).

6. Определите, к какóй ча́сти ре́чи отнóсятся вы́деленные слова.

a) 1. Точнó?! Ничего не пúтаете! 2. Часы идут тóчно. 3. Это неожиданное добро́е слóво точно придавíло Наташу (*Д. Мамин-Сибиряк*). 4. Точно такóй же экзэмплár получáет в это úтро и сам Александр Сергеевич (*B. Отрошенко*). 5. "Так точно, пónял, товарищ лейтенант" (*Э. Лимонов*). 6. Вýвод в таких систéмах осуществляется по точно определённым прáвилам (*B. Успенский*). 7. Сложно отвéтить однозначно – мы же не представляем точно, как всё бы́ло на сáмом дéле (*Ю. Пешкова*). 8. Так точно! Всё на месте! (*M. Сергеев*). 9. Все на менá кáк-то дíко смóтрят, точно я здесь лíшний, точно мешаю им (*A. Островский*). 10. "Точно!" – согла́силась Козáвка (*C. Георгиев*). 11. "Точно", – подтверди́л Гурик (*A. Логинов*). 12. Он приéхал, сел за рояль, и его рúки, точно два бéлых котёнка, начали носиться по клáвишам (*C. Алёшин*). 13. Гóлос Лíдии Тимофеевны звучáл рóвно, без вся́кого интереса (*A. Геласимов*). 14. Они бы́ли у менá рóвно через два дня после нашего разгово́ра (*A. Геласимов*). 15. Он рóвно дýшит во сне. Глубокó и рóвно (*H. Щербина*). 16. Рóвно в назнáченное врéмя Марк Захáров вýшел (*A. Клейн*).

b) 1. Охóтники шли прямо по дорóге, потóм повернúли в лес. 2. Сáми живóтные, как нарóчно, прямо сияли чистотóй и довóльством (*O. Баринов*). 3. И приказáли ехать прямо (*L. Шарова*). 4. Я могу́ всем смотрéть прямо в глазá (*B. Некрасов*). 5. Прямо под окнами был оживлённый в любóе врéмя сúток перекрёсток (*A. Грачёв*). 6. Бéтер сего́дня прямо с ног сбива́ет (*Д. Донцова*). 7. Я предпочитаю есть фрукты свéжими, прямо с дéрева, разумéется выплóвывая кóсточки (*B. Катаев*). 8. Ей бóгу, прямо как с луны свалíлся (*I. Безладнова*). 9. Это прóсто дéтские капрýзы. 10. На такóй во-прóс матемáтики отвéтят прóсто и остроúмно. 11. Происхождение этого téрмина объясняется прóсто (*C. Данилова*). 12. Это оказалось очень прóсто (*L. Улицкая*). 13. Конструкционное решéние прóсто (*B. Михайлов*). 14. Хорóшенькая, прóсто прéлесть (*T. Моспан*). 15. Классíческое мéсто для сúшки растéний – чердáк, там условия прóсто идеálны (*E. Мельникова*). 16. Люди прóсто отдыхáли, пéли, общáлись (*B. Тарасова*).

7. Переведите предложения, используя определительно-уточняющие ча́стíцы.

1. Автобусът тръгва точно в полунощ. 2. Строителите почти завършиха сградата. 3. След около месец започва Зимната сесия. 4. Режисьорът избра именно тази актриса. 5. Пътувахме с влак приблизително две денонощия. 6. Пристигнах при родителите си точно за празника. 7. Спънах се в камъка и едва не паднах. 8. Сънцето ще залезе приблизително след час. 9. Ние просто се разхождахме в градината и се любувахме на орхидеите. 10. Изминахме почти половината път. 11. Именно такъв подход се използва в информационните технологии. 12. Изпитите започват точно в осем часа.

8. Прочитайте предложения и найдите выделительно-ограничительные частицы.

1. Он зáнят исклóчительно собой. 2. Тóлько к вéчеру дождь перестáл лить. 3. В áвусте поéдем на мóре хоть на недéлю. 4. Уснúли лишь к утру, мешáла спать лéтняя грозá. 5. Анна Николаевна тóлько просмотрéла курсóу рабóту. 6. Молодáя мать дúмаеt единственно о ребёнке. 7. Он-такí не пришёл вóвремя. 8. Хоть однíм глáзом посмотрéть на тебá. 9. Ты ешё мóлод учíть менá. 10. Ты хоть нóчью этой мне присnýсь! (*Б. Тимофеева*). 11. Лишь тóлько подснéжник распúстится в срок, Лишь тóлько прибли́зятся пéрвые грóзы, На бéлых стволáх появляется сок (*М. Матусовский*). 12. Превратíмся в воробьёв и хоть однó воскресéнье проведём по-человéчески! (*В. Медведев*).

9. Переведите предложения, используя выделительно-ограничительные частицы.

1. Останаха ми само още два изпита. 2. Тя се безпокой единствено за дъщеря си. 3. Това е само началото. 4. Той се храни изключително с плодове и зеленчуци. 5. Алексей написа само една глава от дипломната работа. 6. Нужен ми е само този речник. 7. Мъжът е още силен, жената е още красива. 8. Подари ми поне една снимка. 9. Само на теб вярвам. 10. Единствено той е виновен за това. 11. Само да си взема изпитите и заминавам в чужбина. 12. Има ли поне един човек, който може да обясни това необикновено откритие? 13. Млад си още да даваш съвети на другите.

10. Прочитайте предложения и найдите усилительно-подчёркивающие частицы.

1. Ведь никтó об этом не знаéт. 2. Я решíтельнo прóтив поéздки зá город в такóй морóз. 3. Какóй же ты ýмный! 4. Ведь ты никому не сказáла об этом. 5. Забытая в парке сýмка так и не нашла́сь. 6. Пáвлик так и не скáзal родítелям всю прáвду. 7. И это называeтся подrúга! 8. Решíтельнo никто не стáнет возражáть против этого предложéния. 9. Картóшка у нас на дáче вырастáет очень вкýсная, но слíшком уж разváристая. 10. Ну, Зáяц, погодí! (*из мультифильма*). 11. Они попáли в подзéмную réку, о которой никто дáже и дúматъ не мог (*А. Тарасов*). 12. По дáнному вопросу дáже подpýсано соглашéние (*В. Кулаков*). 13. Ведь к любví ведёт дорóжка

дл нная (*Б. Тимофеева*). 14. Но вс  было недос г нам с ним поговор ть (*К. Симонов*). 15. К тому же все мы пр сто обож ем пр здники (*С. Ткач ва*). 16. Но ведь д же и эти не уделяют в своих дел х д лжного вним ния молод жи (*О. Головин*). 17. Так и в Интерн те любой незав симый г лос тер ется в х ре милли нов (*А. Носик*). 18. Так е фестивали приносят р адость в на шу жизнь, не так у уж вес лую и очен  напряж нную (*Д. Абрамова*). 19. Б ло пр ямо в дно, как интерес залив л кр ской его торч щие бл дные уши (*И. Грекова*). 20. И дн м и н очью кот уч ный вс  х одит по цепи круг м (*А. Пушкин*). 21. А где он, этот твой муж-то? (*А. Маринина*). 22. Все подростки хотят поскор е стать взрослыми, так? (*А. Маринина*).

11. Переведите предложения, используя усиливательно-подч ркивающие частицы.

1. Постъпката на момчето беше неочеквана даже и за родителите му.
2. Студентите се срещнаха направо на изложбата. 3. Ръководството даже не е обсъждало този проблем. 4. Няма пък да обяснявам на всеки, че не исках да направя това. 5. Ама ти нали ми обеща. 6. Колко пъти да напомням все за една и съща книга? 7. Все не ми остава време да ти напиша писмо. 8. Така и не си разменихме телефонните номера. 9. И с кого би могъл да се посъветва на пустинния остров? 10. През лятото младежът все пътешества. 11. Нали няма да ми се обидиш, ако не дойда на срещата? 12. Така си и мислех, че той може да не си изпълни обещанието. 13. Ама нали теб никой не те познава.

12. Прочитайте предложения и найдите отрицательные, утвердительные и вопросительные частицы.

1. Да, он сказал правду. 2. Где только не побывал челов к! 3. Хорошо, я подумлю. 4. Ещ  бы ему не радоваться! (*Е. и Г. Гордеевы*). 5. Но разве он обманывал? (*В. Токарева*). 6. Как высоко ни поднимался челов к кв рху, как низко ни опускался он в глубь земли, а находятся пространства, где человек еще не бывал (*Д. Розенталь*). 7. От своего эшелона вздумали отст ть, а? (*А. Хейдок*). 8. Как ни менял препараты Каламбуров, ничего не помогало (*М. Сергеев*). 9. А вот Зинку я сразу узнал! – Ещ  бы ты ее не узнал! – засмеялась Лидия (*Г. Щербакова*). 10. А в лесу, где ни следа, ни тропинки, он пройдет л вко, искусно уклоняясь от каждого сучка (*И. Гончаров*). 11. Где наши? Надолго ль война? (*Б. Миронов*). 12. "А?" – не понял Егор (*В. Шукшин*). 13. Беспокойтесь? Ещ  бы! Такая раскрасавица! (*Э. Радзинский*). 14. Этого никто не может понять, как ни объясняй (*Ю. Трифонов*). 15. "Неужели перо?" Вглядѣлся – действительно, перо (*С. Довлатов*). 16. Вот именно об этом надо всегда помнить (*С. Волгин*). 17. Парень мне не раз говорил о тебе (*Н. Островский*). 18. Долго ль ждать будем? Пора усадьбу пахать (*В. Тендряков*). 19. Где бы ни появлялся – сразу становился душой общества (*И. Грекова*). 20. Неужели с той стороны

нет вхóда? (*С. Юрский*). 21. А не ráно ли вас постáвили на эту труднéйшую рабóту? (*Ю. Домбровский*).

13. Вмéсто многотóчий встáвьте подходя́щие по смы́слу отрицáтельный, утверdítельные или вопросítельные частицы.

1. Старíк ... ráзу в жíзни ... накáзывал своих детéй. 2. Как ты дúмаешь? ...? 3. ... разу ... вýдел бéльых ночéй. 4. ..., одnáжды такóе случилось (*С. Ткачёва*). 5. А ... игра ... это с огнём? (*Ю. Домбровский*). 6. Как ... странно, коммерциализáция почти ... коснúлась нýнешних жильцóв (*Н. Гранина*). 7. ... ты не понимáешь? (*В. Аксёнов*). 8. В Россíи где ... копní – вездé всплыváют культúрные проблéмы (*А. Латкин*). 9. Нигдé – ... в Еврóпе, ... в Амéрике такóго ... (*В. Плотников*). 10. ... нельзя купить бутылку молокá? (*Л. Улицкая*). 11. В Париже, куда ... пойдí – вездé Сéна (*Э. Лимонов*). 12. Где бы ... был человек – в дálнем увлекáтельном ... плáвании, в тру́дном ... похóде, на берегú ... лáскового мóря – всё равнó скучáет (*М. Сергеев*).

14. Определите, к какóй чáсти рéчи отнóсятся выделенные слова́.

1. Да, борьбá за свои правá и дéньги – дéло святóе (*М. Дмитриев*). 2. Да он воды́ нам налил вместо винá! (*А. Колесников*). 3. Письмо есть, да взять нельзя (*А. Солженицын*). 4. ”Да за что же его любить?” – восклíкнул корóль (*С. Седой*). 5. Щи да кáша – пýща наша (посл.). 6. Да прóсто шевелиться надо быстрéе (*И. Артишевский*). 7. Прáли да ткали там, шитьё тоже, вязáнье да плетéнье и рáзное такóе рукодéлье (*П. Бажов*). 8. Да глáвное-то было не отвéтить, а представить конспект (*А. Солженицын*). 9. Мать былá всегда такáя тíхая да лáсковая (*Л. Чарская*). 10. ”Да здрáвствует поэзия!” – кричáл Флекс (*Д. Гринин*). 11. Всё работай да работай! (*В. Губарев*). 12. Да здрáвствует свобóда! (*В. Гроссман*). 13. Ну хорошиó, вéчером пойдём в дискотéку. 14. Нам здесь хорошиó. 15. Все хорошиó знают, что сáмое рáдостное и приятное в прáздновании Нóвого гóда – это приготовléние к нему́ (*О. Николаев*). 16. Нам хорошиó извéстны славýнские дréвности рáннего средневекóвъя (*В. Седов*). 17. Хорошиó. Я скажú, чтобы Джамал вам позвонил (*В. Токарева*). 18. Хорошиó? Если он тебе не нráвится, мы не бúдем сюдá приходить (*В. Токарева*).

15. Переведите предложéния, используя отрицáтельные, утверdítельные или вопросítельные частíцы.

1. Да, миналата година дъщеря ми завърши университета. 2. Колкото и да е странно, никой не му обърна внимание. 3. Нима не се страхуваш от бурята? 4. Възможно ли е това? 5. Нямам този учебник. 6. Добре, утре ще ти донеса книгата. 7. В нашия град няма нито тролеи, нито трамваи. 8. Пътешественикът не веднъж е бил на този екзотичен остров. 9. Нито веднъж не съм ходил в Москва. 10. Е, добре, в петък ще отидем на театър.

11. Нима Борис не е издържал изпита по литература? 12. Добре, ще си помисля и ще ти кажа. 13. Аз нямам братя и сестри.

16. Прочитайте предложения и найдите сравнительные частицы.

1. Вот сын домой приехал, вроде всё нормально, настроение хорошее. 2. В таких зданиях свет льётся со всех сторон – как будто нет ни стен, ни потолка (*А. Волков*). 3. Далеко впереди вроде бы темнеет стена зала, а может, она просто вырисовывается нашим воображением (*И. Вольский*). 4. В отвёт она будто бы успела изъять из компьютеров базу данных (*А. Угланов*). 5. Он вроде живой! (*О. Дубова*). 6. Будто уснула в конце таблицы "Машина Времени" (*А. Крижевский*). 7. Вышло, что как будто он это меня охраняет (*А. Колесников*). 8. В результате наш разговор закончился вроде бы ничем (*И. Архипова*). 9. Говорили, будто разошёлся с женой, стал пить (*А. Рыбаков*). 10. Время словно прекратило свой размеченный бег (*И. Ефремов*). 11. Словно смотришь в окulary бинокля, а резкость не настраиваешь (*О. Гладков*). 12. Причины такого запрета как будто были довольно очевидны. (*В. Храковский*). 13. Словно всего лишь шаг отделяет холодную московскую весну от теплого, почти солнечного климата (*О. Литвинов*).

17. Вместо многоточий вставьте подходящие по смыслу сравнительные частицы.

1. И ... читая мои мысли, Ромка вдруг спросил напрямик (*О. Зуева*). 2. По ним ... ничего не видно, и это создаёт иллюзию, что их ничто не беспокоит (*Е. Власова*). 3. ... рассматривают каждую строчку в лупе (*Н. Корниенко*). 4. Там дети стали ... взрослые, а взрослые будто дети (*А. Слаповский*). 5. Но они существуют ... на разных планетах (*Д. Быстров*). 6. Ходили слухи, ... видели его в Крыму, во Владивостоке (*А. Рыбаков*). 7. Все кусты ... облеплены крупными сочными ягодами (*В. Лунин*). 8. В этот же день ... проходит учредительное собрание, где утверждаются документы (*И. Рудников*). 9. При полной ... противоположности позиций в них много общего (*А. Дейкин*). 10. А тут ... случайно найдены несметные сокровища! (*А. Тарасов*). 11. Все герои ... пришли из неореалистических фильмов (*В. Никифорова*).

18. Прочитайте предложения и найдите частицы, указывающие на чужую речь.

1. Я не хотел делать этого, меня, мол, заставили. 2. Якобы у её мужа был великий талант, и он на продаже своих картин заработал кучу денег, больше полумиллиона долларов (*Д. Донцова*). 3. Будем, дескать, искасть, кто пытался окно разбить (*Е. Романова, Н. Романов*). 4. Но брат успел кивнуть. Дескать, мелькнуло такое предложение ... (*С. Довлатов*). 5. Якобы под этой маркой продаётся чай, собранный не только на индийских плантациях, но и на шри-ланкийских, индонезийских, китайских (*Л. Мисколенко*). 6. Ложь сопровождала нас с детских лет, хотя нас и наставляли:

ложь-де унижáет человéка (*К. Кожевникова*). 7. Это, мол, санитárная нóрма. (*Д. Викторов*). 8. Всё о глазáх извéстно – дéскать, они выражáют ум (*В. Губин*). 9. Не сýйся, мол, не в своё дéло (*И. Грекова*). 10. А тут якобы случáйно найдены несмéтные сокрóвища! (*А. Тарасов*). 11. Ничегó, мол, не подéлаешь, никудá не дénешься (*А. Яковлев*). 12. Зина уклоняется от отвéта и дéлает намéк на якобы свою прéжнюю любóвь (*Н. Бурмистров*). 13. Дорóга-де не ближняя (*П. Бажов*).

19. Переведите предложéния, используя сравнítельные и укаzывающие на чужсúю речь частíцы.

1. Тя май е построила в града благотворителна болница. 2. Интересният като че ли замисъл при обсъждането се провали. 3. И досега сякаш чувам гласа му от телефонната слушалка. 4. Той, казва, знаеше това отдавна. 5. А тя май не ме чува. 6. Имам точно такава рокля. 7. А случайни хора, казва, не ни трябват. 8. Защо ние говорим сякаш на различни езици? 9. Като че ли някой почука на вратата. 10. Мен сякаш ме няма. 11. Детето май е заспало. 12. Все едно, казва, от нас нищо не зависи. 13. Оттогава сякаш всичко се промени. 14. Ти май си забравил за нашия разговор. 15. Няма, казва, от какво да се боиш, иди си вкъщи. 16. Той като че ли разбра всичко. 17. Ние сякаш само за това мислим.

МЕЖДОМÉТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖÁНИЕ

МЕЖДОМÉТИЕ

Междомéтие – это осóбая часть réчи, котóрая испóльзуется для выражéния чувств и желáний говоря́щего, но не отнóсится ни к самостóятельным, ни к служéбным частям réчи. Междомéтие, как прáвило, грамматíчески не свýзано с другýми словáми предложéния, не является его члéном, не изменяется.

Классификация междомéтий

Междомéтия дéлятся на две гру́ппы.

1. **Эмоциональные** – выражáют чuvства, эмóции:

А) Междомéтия, выражáющие положительную оцéнку дей-ствительности – радость, востóрг, восхищéние, одобрéние, удовлетво-рение: *брáво! бис! эге! ах! эх!*

Эх вы, сáни! Что за сáни! (С. Есенин).

Б) Междомéтия, слúжащие для выражéния тоскý, góря, печáли: *увы! ах! ой!*

Увы! Куда ни бróшу взор, вездé мечý (А. Пушкин).

В) Междомéтия, выражáющие недовéрие, недоумéние, испúг, удивléние, сомнéние: *ба! ну и ну! о! гóсподи! ох! гм! бр-р! Бáтюшки! Мáтушки! Бóже мой! Бóже гóсподи! Вот те на! Вот так штýка! Вот тебé раз! Вот тебé на!*

Ох, пургá какáя! (А. Блок).

Г) Междомéтия, выражáющие упрёк, порицáние, неодобрéние, осуж-дение, возмущéние, злость, гнев: *ух! фу! тьфу! Кой чёрт! Вот ещё!*

Ух, как я ненавýжу вашу скрыпку! (К. Федин).

Д) Междомéтия, выражáющие благодárность, привéтствие, из-винéние: *Спасíбо! Благодарю! Мерсí! Слáва бóгу! Здрáвствуйтe! Дóбрый день! До свидáния! Всегó хоро́шего! Будьте здорóвы! Извинíте! Простíте! Виновáт! Пардóн!*

Здрáвствуй, Рóдина! Здрáвствуй, Россíя – жизнь моá, и судьбá, и мечтá (М. Жаров). Извинíте за беспокóйство! Спасíбо за помошь!

2. Побудítельные междомéтия – слúжат для выражéния приkáза, побуждéния к дéйствию когó-либо, призы́ва отклíкнуться, привлечéния вни-

мáния: *ну! тсс! шш! вон! алло! цыц!* ‘млък!’ *стоп!* *цып-цып!* ‘пиши-пиши!’ *кис-кис!* ‘писи-писи!’ *эй!* *ау!* *караул!* ‘помощь!’ *вон!* *прочь!* *марш!* *брысь!* (кошка) *‘марш!’* *киши!* (*птицы*) ‘марш!’ *тпру!* (лóшадь) ‘стой!’ *куши!* *усь!* (собáка) ‘легни! дръж!’ *гúля-гúля!* (*гóлуби*) ‘елате!’

Эй, отклíкнись, кто идёт? (A. Блок).

ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ

Отде́льную грúппу составляют **звукоподражательные слова**, ко́торые, с однóй стороны, как междомéтия, не отнóсятся ни к само-стóятельным, ни к служéбным частям рéчи, а с другóй – в отли́чие от собственно междомéтий не выражáют каких-ли́бо чувств. В языке немáло звукоподражательных слов, которые передаóт по традиции те или иные звúки. Часы хóдят: *тик-так*, петúх поёт: *ку-ка-ре-ку*, человéк смеётся: *ха-ха-ха*.

Большинство звукоподражательных слов создаётся и употребляется отде́льными лицами, которые передаóт таким образом индивидуáльное восприятие каких-ли́бо звúков, исходящих из окружающего мýра.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Объясните, какие чувства выражают выделенные междомéтия.*

a) 1. *Aх*, какáя прéлесть! 2. “*Уф!*” – облегчённо и ráдостно воскликнул он. 3. *Ой*, как скúчно сидéть без дéла! 4. Вам бы быть писáтелем, *ей-ей!* 5. *Aх!* Вы ужé пришлý! 6. *Ура!* Нáша комáнда победíла. 7. *Ну как?* Нráвится мой квартира? 8. ”*Aх!*” – вскрикнула Таня и уронíла стакáн. 9. *Ух*, как жárко! 10. *Ну и жук!* 11. *Здрáвствуйтe!* Извинíте, что помешáл (B. Белоусова). 12. *Бráво*, Надя, бráво! (Ю. Белкин). 13. И пьют же онý, эти воéнные господá, – *о-го-го!* (И. Тургенев). 14. Онá, брат, *ого-го!* Онá всем комáндует! (M. Горький). 15. *Aх*, как всé цветёт сейчас в садý! (B. Тимофеева). 16. Эх, да мало ли что сníлось наявú Якову Лúкичу (M. Шолохов).

b) 1. Вся столица содрогнúлась, а девíца – *хи-хи-хи* да *ха-ха-ха!* (A. Пушкин) 2. Мамóчка, *ой*, как хорошó (M. Горький). 3. *Фу*, как вы бестолкóвы! (A. Куприн). 4. *Oх*, тяжелá ты, шапка Мономáха! (A. Пушкин). 5. *Aх*, как гóды летят. Мы грустíм, сединú замечáя (K. Ваниченкин). 6. В лёгоньком пальто тепéрь *ай-ай!* (H. Островский). 7. *Ой*, метéлица все дорóжки замелá (A. Держинский). 8. *Aх*, оставили бы вы меня в покóе! (A. Островский). 9. *Oх*, пургá какáя (A. Блок). 10. Добрó бы красивый был, а то – *тьфу!* Сataná! (A. Чехов). 11. ”*Ой!* – испугáлась она. – Я не пойдú” (B. Ли-

хоносов). 12. Здравствуй, море! (С. Козлов). 13. Ну, до свидания, мне пора (И. Грекова). 14. Да ничего, слава богу, живу хорошо (А. Чехов). Но увы! Комендант ничего не мог сказать мне решительного (Ю. Лермонтов).

2. Объясните, какие побуждения выражают выделенные междометия.

1. Ау, где вы, ребята? Отозвитесь! 2. "Кис! Кис! Иди сюда, кóшечка", – позвала её девочка. 3. "Брысь!" – крикнула старушка на стоявшего у порога кота. 4. Вась! Вась! Хозяин с ведром в руке зовёт свиней. 5. Цып-цып-цып! Тётя кормит цыплят. 6. Ребёнок любуется голубями: гуля-гуля! 7. "Эй, Лиза!" – "Тс!" (А. Грибоедов). 8. Алло! Слышу! Рад вас приветствовать (В. Войнович). 9. "Тс, тсс, – пригрозил он ему пальцем, – тихо" (Ю. Домбровский). 10. Цыц, и ни слова больше! (М. Шолохов). 11. Альный город? Гм-гм! Это нельзя считать научным называнием (Б. Заходер). 12. Про то, что Димка – не его сын, разумеется, ни гугу 'нито дума' (Т. Тронина). 13. "Угу", – подтвердила я мрачно (К. Сурикова). 14. "Бр-рр, холодно", – съежилась Марьяна, входя в комнату и валяясь в кресло (В. Корнилов). 14. Эй, завяжи на память узелок (А. Грибоедов).

3. Переведите предложёния, используя междометия.

1. Здравейте, коллеги! 2. Прощавайте, ще слизате ли на следващата спирка? 3. Ей, момче! Я ела тук! 4. Оле-ле! Какво ще правим сега? 5. Ах, каква красота! 6. Ало! Кой се обажда? 7. "Ах!" – извика момичето и изпусти на вазата. 8. До виждане, момичета, до утре. 9. Извинете, коя е тази гара? 10. Класът го посрещна със задружен смях: ха-ха-ха! 10. Залата въздоржено аплодираше актьорите: браво, браво! 11. Благодаря за света. 12. Тю, как можах да не си взема изпита! 13. Ох, много ме боли. Как можах да се спъна в този камък?

4. Подберите болгарские соотвётствия к выделенным звукоподражаниям.

a) 1. В весеннюю ночь со стороны болота доносилось ква-ква-ква. 2. В углу комнаты мурлыкает кóшка: мур-мур-мур. 3. Снежную тишину нарушил колокольчик: динь-динь-динь. 4. В отвёт раздаётся: хрю-хрю 'грух-грух'. 5. Мяу-мяу-мяу! Маленький котёнок ёщет маму. 6. В небе кричат улетающие журавли: курлы-курлы! 7. Утки крякают в пруду: кря-кря-кря! 8. А ходики в прихожей: тик-тик-тик! 9. И осёл напоминает о себе: иу-иу! 10. Кукушка считает кому-то непрёжитые гόды: ку-ку! 11. Кто-то поднимается по лестнице: топ-топ-топ! 12. Мальчик побежал к морю – бултых в воду! 13. На кухне дребезжит посуда: дрынь-бринь. 14. Ветер гудит в трубе: бу-у-у. 15. С разливов могучей реки поднимались лёбеди со своим великим весенним криком: клинк-кланк. 16. Только что успокоишься, а судьба тебя – трах! (А. Чехов). 17. Чего на скóрую руку тяп-ляп сдёлаешь, тяп-ляп и полу́чится (В. Астафьев). 18. И бригада за ним по снегу: топ-

топ, скрип-скрип (*А. Солженицын*). 19. Слышно, как прибиваются гвозди. *Стук-стук-стук!* (*А. Чехов*). 20. Снежок в окно – илён! Рассыпался (*В. Панова*). 21. Огонь! Трах-трах... (*Ю. Дружников*).

б) 1. Только солнце взойдёт, они ужे: "Ку-ка-ре-ку!" (*Т. Алеева*). 2. Только пузырь буль-буль – и все (*И. Грекова*). 3. Откладываешь книгу, подходишь – и чмок в щеку (*Р. Киреев*). 4. Ремешок, конечно, раскручивается, и бинокль – шмяк об палубу (*В. Конецкий*). 5. Шёю вытянет, ноги волочит – шмяк, шмяк, илён, илён (*Д. Рубина*). 6. Я мышка, хвостиком бяк-бяк-бяк, яичко со столика шмяк-шмяк-шмяк (*Л. Измайлов*). 7. Потом этот козёл, как его ... ну, бекает-то все – бе! бе! (*А. Волос*). 8. "Беее", – забледяла овёчка (*Ю. Петкович*). 9. "Муу-у", – промычал председатель и покорно ткнул себя пальцем в грудь (*В. Войнович*). 10. Над головой прокувала шальная кукушка: ку-ку, ку-ку! (*С. Клычков*). 11. "Тяф-тяф-тяф", – гавкала собачка Клякса (*В. Постников*). 12. А на кухне вдруг слышит шум-стукоток: сковородочки, тарелочки – трах-стук-бах-таратах-таратах (*Е. Попов*). 13. Плюх! Трах! Это лёд под ним раскололся на мелкие кусочки (*В. Постников*). 14. Вдруг велосипед со страшным грехотом налетел на пенёк. Бух-бубух! Трах! Бац! Бам-бабам! (*В. Постников*). 15. А местные жители то и дело хором чихали: "Ап-чхи! Ачхи!" (*Е. Чеповецкий*). 16. "Кхе-кхе-кхе, – закашлялся в смехе дед" (*В. Распутин*). 17. "Фью-фью!" – присвистнул лётчик Федосеев (*А. Гайдар*). 18. А птицы-пташки-солоушки так и заливаются: фирли-тию-тию-фирли, чик-чирик, куку, кукареку, кудах-так-так (*В. Ерофеев*). 19. За большой печью тр-тр, пилил деревяшечку сверчок 'щурец' (*П. Антокольский*). 20. Рано утром по утру пастушок ту-ту, ту-ту, голубок уу-ку, уу-ку, петушок кукареку (детская песенка). 21. Треньк-звеньк! Трах-бух! Ты бежишь, а на тебе весело пляшет амуниция (*А. Яковлев*).

5. Вместо многоточий вставьте подходящие по смыслу звукоподражания.

1. Хозяин наливает в кувшин вино... . 2. На заборе кукарекает петух 3. На яблоне чирикают воробы: 4. Камень полетел в пропасть. ... ! 5. На дворе кто-то кашлял. ... ! 6. За стеной всю ночь скребется мышь: 7. ... – чихнула Соня. 8. А будильник на тумбочке: 9. В речке квакают лягушки: 10. Маленькая собачка с лаем встречает гостей: 11. В берёзовой роще куковала кукушка: 12. Со стороны фермы слышно блеяние овец: ... и мычание коров: 13. Кто-то стучится в дверь: 14. ... ! – топает малыш. 15. Под окнами мяукают кошки: 16. Курицанеслась и кудахчет:

Пособие является одновременно учебником и справочником по русскому языку и предназначается для студентов русской филологии, прикладной лингвистики и специальности "Болгарский и русский язык", обучающихся на кафедре Русского языка Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия.

Оно соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использовано как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

© 2011, Иванка Я. Атанасова

Великотырновский университет им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет, кафедра Русистики

ISBN 978-954-400-616-7



9 789544 006167