

**Họ và tên bé**: Tô Khánh Quỳnh. **Lớp**: Mercury 1.

**Cơ sở:** 360 Giải Phóng. **Ngày đánh giá**: 30/09/2022.

**Người đánh giá**: Vũ Thị Hương. **Chức vụ:** Giáo viên chủ nhiệm.

Trong tháng 9 năm 2022, các bé được trải nghiệm các dự án:

- Dự án "**Trung thu**": từ 5/9 đến 9/9.

- Dự án **"Cốm"**: từ 12/9 đến 23/9.

- Dự án "Giác quan": từ 26/9 – 30/9.

Dưới đây là bản đánh giá kiến thức và kỹ năng của Bé cuối tháng 9 theo các mục tiêu đã đưa ra trong kế hoạch tháng. Cô giáo tick (V) vào ô trống ở cột tương ứng khi bé thực hiện được kĩ năng.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	GV
Mục tiêu mong đợi chương trình giáo dục mầm non	
Câu 1: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. MT12	V
Câu 2: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. MT32	V
Câu 3: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	<b>V</b>
MT 31	
Câu 4: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. MT33	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Câu 5: Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. MT44	V
(Bé trả lời được câu hỏi mà không cần sự trợ giúp của cô: Đạt	
Bé không trả lời được, hoặc cần nhiều sự trợ giúp của cô: Chưa Đạt)	
Câu 6: Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường	√
khi được hỏi, trò chuyện. <b>MT45</b>	
(Bé trả lời được trên 70% các câu hỏi với 1 số gợi ý của cô: Đạt	
Bé trả lời được dưới 70% các câu hỏi với 1 số gợi ý của cô: Chưa Đạt)	



- Cô giáo của con tên là gì? Hàng ngày, cô giáo của con làm những công việc gì?	V
- Bác bảo vệ tên là gì? Công việc của bác là gì?	٧
- Cô/bác HK tên là gì? Cô làm những công việc gì?	٧
- Ai là người nấu cơm cho các con ăn hằng ngày? Cô/ chú tên là gì?	٧
Câu 7: Sử dụng các từ như: " mời cô", " mời bạn", "cảm ơn", "xin lỗi" trong giao tiếp.	V
MT60	
Câu 8: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. MT68	V
(Bé trả lời được câu hỏi mà không cần/cần ít sự trợ giúp của cô: Đạt	
Bé không trả lời được, hoặc cần nhiều sự trợ giúp của cô: Chưa Đạt)	
- Con hãy kể tên những món đồ chơi/ đồ ăn/việc làm/ màu sắc con thích.	V
- Con hãy kể tên những món đồ chơi/ đồ ăn/việc làm/ màu sắc con không thích.	
- Con có thể làm được những việc gì giúp đỡ các cô/ bố mẹ khi ở lớp/ ở nhà?	٧
Câu 9: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu	V
sắc và bố cục. <b>MT91</b>	
Mục tiêu STEAMe GARTEN	
<b>Câu 10:</b> Thực hiện một số kỹ năng vận động thể chất	
+ Đi kiễng gót, đi bằng gót chân. <b>S1</b>	٧
+ Bật xa 35-40cm. <b>S5</b>	V
+ Nhảy lò cò. <b>S10</b>	V
Câu 11: Kỹ năng đeo kính bảo hộ, gang tay, quần áo kỹ thuật. S35	V
Câu 12: Kỹ năng cầm rót với ống nghiệm/ hình đưng hằng thuỷ tinh cốc và hình đong	1/



đúng cách, an toàn. \$36			<b>V</b>
Câu 13: Kỹ năng sử dụng	g ống bóp (pipet), phễu <b>. S3</b> 7	7	<b>v</b>
Câu 14: Kỹ năng sử dụng	; ống nhòm. <b>S40</b>		<b>v</b>
Câu 15: Kỹ năng sử dụng	; kính lúp, sử dụng camera	của smart phone làm kính lúp. <b>S38</b>	
<b>Câu 16:</b> Trẻ biết tên gọi,	đặc điểm, quy trình làm Cố	ốm, một số món ăn từ Cốm. <b>S122</b>	٧
Bé kể được trên 3 n	าón ăn từ Cốm: Đạt		
Bé kể được dưới 3 r	món ăn từ Cốm: Chưa đạt		
<b>Câu 17:</b> Bé hãy kể tên m	ột số hình ảnh đặc trưng củ	ia ngày "Tết trung thu"	V
Bé kể được trên 4 hìr Bé kể được dưới 4 hì	•		
<b>Câu 18:</b> Làm quen việc g	iải quyết vấn đề với quy trì	nh thiết kế kỹ thuật. <b>S115</b>	
Câu 19: Thể chất chuyên	<b>n sâu:</b> Trẻ có một số kỹ năng	g vận động với bóng	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật vận động : "Chạy bền	- Đẩy tạ"	
Vượt trội 🗌	Đã hình thành 🗸	Cần củng cố 🔲	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật vận động: "Bài tập cả	m giác bóng"	
Vượt trội	Đã hình thành 🗸	Cần củng cố 🔲	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật vận động: "Đá bóng b	oằng lòng trong bàn chân"	
Vượt trội 🗆	Đã hình thành 🗸	Cần củng cố 🔲	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật vận động: "Sút bóng l	bằng mu bàn chân"	
Vượt trội 🔲	Đã hình thành 🛛	Cần củng cố 🛚	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật bài tập thể lực: chạy c	chạm bóng	
Vượt trội	Đã hình thành 🗸	Cần củng cố 🔲	
- Trẻ thực hiện đúng kỹ t	huật vận động: " Sút bóng	tại chỗ trúng gôn"	



Vượt trội ☐ Đã hình thành √ Cần củng cố ☐	
Câu 20: Trẻ nhận biết, gọi tên và nhớ được các chữ cái/bài đọc trong tháng 9.	V
Tháng 9 con được học các chữ cái: <b>b, e, c, a</b> và các thanh điệu huyền, ngã, sắc, hỏi, nặng. Con nhớ và gọi tên được các chữ cái đã học, con cần ôn luyện để nhớ các thanh điệu nhé!	
Câu 21: Lập trình không dây và Lập trình Albert (GV tick vào kỹ năng trẻ thực hiện được) - Lập trình không dây:	
+ Trẻ biết thiết kế đường đi rộng 20cm, lặp lại 3 lần: "đi thẳng - rẽ phải - đi thẳng - rẽ	
trái - đi thẳng", các đoạn đường dài bằng nhau	V
ا + Trẻ biết thiết kế đường đi rộng 20cm, lặp lại 4 lần: "đi thẳng - rẽ phải - đi thẳng - rẽ	
trái - đi thẳng", các đoạn đường dài bằng nhau	
ا + Trẻ biết thiết kế đường đi rộng 20cm, lặp lại 5 lần: "đi thẳng - rẽ phải - đi thẳng - rẽ	
trái - đi thẳng", các đoạn đường dài bằng nhau	
- Lập trình Albert:	
+ Trẻ biết điều khiển Albert bằng Robot monitoring	V

Chúc các con tháng mới với nhiều niềm vui và trải nghiệm học tập thú vị!





#### Xác nhận của Ban giám hiệu

MÂM NON STEAME

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Lê Thị Lan

Vũ Thị Hương

