# Linguaggi di Programmazione AA 2023-24 Progetto E1P 2024 $\mathbf{OOA}$ e $\mathbf{OO\Pi}$

Marco Antoniotti e Fabio Sartori DISCo, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dicembre 2023 (v. 2024-01-13)

#### 1 Scadenza

La consegna di questo elaborato è fissata per sabato 13 gennaio 2024 alle ore 23:59 GMT+1.

### 2 Introduzione

Ai tempi di Simula e del primo Smalltalk, molto molto tempo prima di Python, Ruby, Perl e SLDJ, i programmatori Lisp già producevano una pletora di linguaggi *object oriented*. Il vostro progetto consiste nella costruzione di un'estensione "object oriented" di Common Lisp, chiamata  $OO\Lambda$ , e di un'estensione "object oriented" di Prolog, chiamata  $OO\Pi$ .

 $\mathbf{OOA}$  è un linguaggio object-oriented con eredità *multipla*. Il suo scopo è didattico e mira soprattutto ad evidenziare aspetti dell'implementazione di linguaggi object-oriented: (1) il problema di dove e come recuperare i valori ereditati, (2) come rappresentare i metodi e le loro chiamate e (3) come manipolare il codice nei metodi stessi.

# 3 OO $\Lambda$ in Common Lisp

Le primitive di  $OO\Lambda$  sono essenzialmente quattro: def-class, make, field e fields. Attenzione: nel seguito le parentesi quadre sono solo parte della grammatica.

1. def-class definisce la struttura di una classe e la memorizza in una locazione centralizzata (una variabile globale).

La sua sintassi è:

```
'(' def-class <class-name> <parents> <part>* ')'
```

dove <class-name> è un simbolo, <parents> è una lista (possibilmente vuota) di simboli, mentre <part> é un insieme di field (o campo) o è un insieme di definizioni di metodo:

```
method ::= '(' <method-name> <arglist> <form>* ')'
field-type ::= T | <type>
```

dove <field-name> e <method-name> sono simboli, <value> è un'espressione costante autovalutante qualunque, <arglist> è una lista di parametri standard Common Lisp e <form> è una qualunque espressione Common Lisp. Ci sono due modi di definire un campo: nel caso semplice, field é sono un simbolo il cui valore iniziale é NIL e il cui tipo é T; nel secondo caso, si possono specificare un valore iniziale ed un tipo (opzionale) per il campo. Se <field-type> non é presente, in suo default é T; altrimenti deve essere il nome di una classe definita con def-class o un tipo numerico Common Lisp¹.

Se <parent> è NIL, allora la classe non ha genitori<sup>2</sup>.

Notate che def-class è una funzione normale e quindi gli argomenti che appaiono nelle sue chiamate sono valutati regolarmente. Ne consegue che negli esempi sotto <field-name> e <method-name> sono spesso delle espressioni costituite da un simbolo quotato (o da una keyword).

Il valore ritornato da def-class è <class-name>.

2. make: crea una nuova istanza di una classe. La sintassi è:

```
'(' make <class-name> [<field-name> <value>]* ')'
```

dove <class-name> e <field-name> sono simboli, mentre <value> è un qualunque valore Common Lisp.

Il valore ritornato da make è la nuova istanza di <class-name>. Naturalmente make deve controllare che i 'fields' siano stati definiti per la classe.

3. is-class: restituisce T se l'atomo passatogli è il nome di una classe. La sintassi è:

```
'(' is-class <class-name' ')'
```

dove <class-name> è un simbolo.

4. is-instance: restituisce T se l'oggetto passatogli è l'istanza di una classe. La sintassi è:

```
'(' is-instance <value> [<class-name>]')'
```

dove <class-name> è un simbolo o T (passato per default come parametro &optional) e <value> è un valore qualunque. Se <class-name> è T allora basta che <value> sia un'istanza qualunque, altrimenti deve essere un'istanza di una classe che ha <class-name> come superclasse.

5. field: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
'(' field <instance > <field-name > ')'
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Notate che qui potete finire molto velocemente in una serie di problemi non banali; i nostri test controllano solo casi semplici e molto intuitivi.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Come in C++ e Common Lisp non esiste una classe particolare che fa da "radice" come java.lang.Object in Java.

dove <instance> è una istanza di una classe e <field-name> è un simbolo. Il valore ritornato è il valore associato a <field-name> nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se <field-name> non esiste nella classe dell'istanza (ovvero se non è ereditato) allora viene segnalato un errore.

6. field\*: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

```
'(' field* <instance> <field-name>+ ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe e <field-name>+ è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il risultato è il valore associato all'ultimo elemento di <field-name>+ nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di <field-name>+ non esiste nella classe dell'istanza, la funzione segnala un errore.

NB. Vale l'equivalenza:

```
CL prompt> (eq (field (field I 's1) 's2) 's3) (field* I 's1 's2 's3))
T
```

#### 3.1 Esempi

```
Creiamo una classe person
```

```
CL prompt> (def-class 'person nil '(fields (name "Eve") (age 21 integer))) PERSON
```

Ora creiamo una sottoclasse student

STUDENT

Ora possiamo creare delle istanze delle classi person e student.

```
CL prompt> (defparameter eve (make 'person))

EVE

CL prompt> (defparameter adam (make 'person 'name "Adam"))

ADAM

CL prompt> (defparameter s1 (make 'student 'name "Eduardo De Filippo" 'age 108))

S1

CL prompt> (defparameter s2 (make 'student))
```

```
CL prompt> (defparameter s3 (make 'student 'age "42"))
  Error: value "42" for field AGE is not of type INTEGER.
...e possiamo anche ispezionarne i contenuti.
  CL prompt> (field eve 'age)
  21
 CL prompt> (field s1 'age)
  CL prompt> (field s2 'name)
  "Eva Lu Ator"
  CL prompt> (field eve 'address)
  Error: unknown field.
Un esempio più "complesso":
  CL prompt> (def-class 'p-complex nil
                         '(fields
                           (:phi 0.0 real)
                           (:rho 1.0 real))
                         '(methods
                           (sum (pcn)
                                (let ((r1
                                            (field this :rho))
                                      (phi1 (field this :phi))
                                            (field pcn :rho))
                                      (phi2 (field pcn :phi))
                                   ;; Do the math!
                                   (make 'p-complex #| fix :rho and :phi |#)))
                           (mult (pcn) #|...|#)
                           (div (pcn) #|...|#)
                           (as-complex ()
                              (complex #| fix realpart and imagpart |#))
                          ))
  P-COMPLEX ;; Complex numbers in polar format.
 CL prompt> (defparameter pc1 (make 'p-complex :phi (/ pi 2) :rho 42.0))
 CL prompt> (mult pc1 (make 'p-complex :rho 1.0 :phi pi))
  ;; the printed representation of the multiplication of PC1 with the new complex number.
```

Come potete vedere, le *keywords* del CL funzionano perfettamente come "field names"; ma non usate le keywords come nomi di metodi.

Nell'esempio precedente PC1 =  $\rho(\cos \phi + i \sin \phi)$  e la moltiplicazione di due numeri complessi in forma polare ha la rappresentazione rettangolare:

```
\rho_{\text{pc1}}\rho_{\text{new}}(\cos(\phi_{\text{pc1}} + \phi_{\text{new}}) + i\sin(\phi_{\text{pc1}} + \phi_{\text{new}})).
```

#### 3.2 "Metodi"

Un linguaggio ad oggetti fornisce la nozione di *metodo*, ovvero di una funzione in grado di eseguire codice associato<sup>3</sup> alla "classe". Ad esempio, considerate la classe **student** definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo talk?

In Java, C++, Python e Ruby, una volta definita la variabile s1, in il metodo verrebbe invocato come s1.talk()<sup>4</sup>. In Common Lisp ciò sarebbe...inelegante. In altre parole vogliamo mantenere la notazione funzionale e rendere possibili chiamate come la seguente:

```
CL prompt> (talk s1)
My name is Eduardo De Filippo
My age is 108
108
```

Naturalmente, se non c'e un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve generare un errore.

```
CL prompt> (talk eve)
Error: no method or field named TALK found.
Infine, il metodo deve essere invocato correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:
CL prompt> (def-class 'studente-bicocca '(student)
                       '(methods
                         (talk ()
                            (format t "Mi chiamo ~A, e studio alla Bicocca~%"
                                  (field this 'name))))
                       '(fields (university "UNIMIB")))
STUDENTE-BICOCCA
CL prompt> (defparameter ernesto (make 'studente-bicocca
                                         'name "Ernesto"))
ERNESTO
CL prompt> (talk ernesto)
Mi chiamo Ernesto
e studio alla Bicocca
NIL
```

Il problema è quindi come definire automaticamente la funzione talk in modo che sia in grado di riconoscere le diverse istanze.

#### 3.3 Suggerimenti ed Algoritmi

Per realizzare il progetto vi si consiglia di implementare ogni classe ed istanza come delle list con alcuni elementi di base e con una association list che contiene le associazioni tra campi e valori.

Si suggerisce di realizzare *prima* il meccanismo di manipolazione dei campi (o "field") in modo che i meccanismi di ereditarietà funzionino correttamente. Solo *dopo* questo passo, è possibile attaccare il problema della definizione corretta dei metodi.

Il codice riportato di seguito vi sarà utile per implementare def-class e la manipolazione dei metodi.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Tralasciamo, per questo progetto le questioni di *incapsulamento* e *visibilità*, nonchè le questioni legate al polimorfismo, viste in Julia.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>In C++ come s1.talk(), s1->talk() o (\*s1).talk() a seconda del tipo associato alla variabile s1.

```
(defparameter *classes-specs* (make-hash-table))
(defun add-class-spec (name class-spec)
  (setf (gethash name *classes-specs*) class-spec))
(defun class-spec (name)
   (gethash name *classes-specs*))
```

make-hash-table e gethash manipolano le hash tables in Common Lisp. La forma di class-spec è un dettaglio implementativo.

Si consiglia di rappresentare le istanze come liste<sup>5</sup> dalla forma

```
'(' oolinst <class> <field-value>* ')'
```

#### 3.3.1 Come si recupera il valore di uno field in un'istanza

Per recuperare il contenuto di uno field in un'istanza, metodo o semplice valore $^6$  che sia, prima si guarda dentro all'istanza, se si trova un valore allora lo si ritorna, altrimenti si cerca tra le superclassi (se ce ne sono). Dato che potenzialmente ci sono N superclassi, con un'intero grafo di superclassi sopra, allora bisogna decidere come attraversare il grafo. Si veda la Domanda 4 qui sotto al proposito.

Naturalmente se non si trova alcun valore per lo field cercato (ovvero, non c'è lo field), si dovrà richiamare la funzione error.

Domanda 1. Posso associare dei metodi ad un'istanza?

Domanda 2. Ho bisogno di un Object?

```
Domanda 3. Cosa succede in questo caso?
```

```
cl-prompt> (field s1 'talk); S1 è l'istanza "Eduardo"
```

Domanda 4. Supponiamo di avere queste classi:

```
(def-class person () '(fields (:age 42) (:name "Lilith")))
(def-class superhero '(person) '(fields (:age 4092)))
(def-class doctor '(person))
(def-class fictional-character '(person) '(fields (:age 60)))
(def-class time-lord '(doctor superhero fictional-character))
Definiamo ora un'istanza
(defparameter the-doctor (make 'time-lord :name "Dr. Who"))
Quale dovrà essere il risultato di
(field the-doctor :age)
```

 $<sup>^5\</sup>mathrm{Vi}$  so no alternative.

 $<sup>^6\</sup>mathrm{Fa}$  differenza?

?

**NB.** Ci sono almeno tre modi di rispondere a questa domanda. L'algoritmo che dovrete implementare dovrà recuperare il valore dello field :age attraversando il grafo delle superclassi in profondità partendo dalla prima super classe<sup>7</sup>. Nel caso qui sopra, la risposta dovrà quindi essere 42.

Tipo associato ad un 'field'. Ogni volta che si associa un valore ad un campo (e.g., via make) bisogna controllare che il tipo del campo sia corretto, ovvero che l'oggetto sia di un tipo compatibile con il tipo dichiarato del campo. Il tipo del campo é esso stesso ereditato.

Una complicazione la si ha quando si definiscono delle sottoclassi. Il tipo di uno slot non puó essere piú "ampio" in una sottoclasse<sup>8</sup>, quindi, al momento della creazione di una classe bisogna controllare che ció non accada.

La funzione Common Lisp subtypep vi tornerà utile in questo caso.

#### 3.3.2 Come si "installano" i metodi

Per la manipolazione dei metodi dovete usare la funzione qui sotto per generare il codice necessario (n.b.: richiamata all'interno della def-class o della make).

```
(defun process-method (method-name method-spec)
  #| ... and here a miracle happens ... |#
  (eval (rewrite-method-code method-name method-spec)))
```

Notate che rewrite-method-code prende in input il nome del metodo ed una S-expression siffatta '(' <arglist> <form>\* ')' (si veda la definizione di def-class) e la riscrive in maniera tale da ricevere in input anche un parametro this.

Ovviamente, rewrite-method-code fa metà del lavoro. L'altra metà la fa il codice che deve andare al posto di #| ... and here a miracle happens... |#. Questo codice deve fare due cose

- 1. creare una funzione lambda anonima che si preoccupi di recuperare il codice vero e proprio del metodo nell'istanza, e di chiamarlo con tutti gli argomenti del caso;
- 2. associare la suddetta lambda al nome del metodo.

Il punto (1) è relativamente semplice ed è una semplice riscrittura di codice; la funzione anonima creata è a volte chiamata funzione-trampolino (trampoline) per motivi che si chiariranno da sè durante la stesura del codice. Il punto (2) richiede una spiegazione. Il sistema Common Lisp deve avere da qualche parte delle primitive per associare del codice ad un nome. In altre parole, dobbiamo andare a vedere cosa succede sotto il cofano di defun.

Senza entrare troppo nei dettagli, si può dire che la primitiva che serve a recuperare la funzione associata ad un nome è fdefinition.

 $<sup>^7\</sup>mathrm{Ne}$  consegue che l'ordine delle superclassi è importante.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Note on "variance".

```
CL prompt> (fdefinition 'first)
#<Function FIRST>
```

Questa primitiva piò essere usata con l'operatore di assegnamento setf per associare (ovvero, assegnare) una funzione ad un nome.

```
CL prompt> (setf (fdefinition 'plus42) (lambda (x) (+ x 42)))
#<Anonymous function>
CL prompt> (plus42 3)
45
```

Con questo meccanismo il "miracolo" in process-method diventa molto semplice da realizzare. Si noti che non dovrebbe importare quante volte si "definisce" un metodo. Il codice di base di un metodo dovrebbe sempre essere lo stesso (più o meno una decina di righe ben formattate).

Domanda: perchè bisogna usare fdefinition invece di richiamare direttamente defun?

Attenzione: il linguaggio  $OO\Lambda$  è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici. Sono tutti noti! Nei test NON si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che distolgono l'attenzione dal principale obiettivo didattico del progetto.

## 4 OO $\Pi$ in Prolog

Anche le primitive di  $OO\Pi$  sono essenzialmente quattro: def\_class, make, field e fields.

 il predicato def\_class definisce la struttura di una classe e la memorizza nella "base di conoscenza" di Prolog.

La sua sintassi è:

```
def_class '(' <class-name> ',' <parents> ')'
def_class '(' <class-name> ',' <parents> ',' <parts> ')'
```

dove <class-name> é un atomo (simbolo) e <parents> è una lista (possibilmente vuota) di atomi (simboli), e <parts> è una lista di termini siffatti:

dove <field-name> e <method-name> sono simboli, <value> è un oggetto qualunque, <arglist> è una lista di parametri standard Prolog e <form> è una qualunque congiunzione di predicati Prolog. Il simbolo this all'interno di <form> si riferisce all'istanza stessa.

Si noti che le regole di unificazione Prolog si applicano a <value> ed al corpo del metodo.

def\_class modifica la base dati del sistema Prolog mediante assert\*.

2. make: crea una nuova istanza di una classe. La sintassi è:

dove <class-name> e <field-name> sono simboli, mentre <value> è un qualunque termine Prolog. Il comportamento di make cambia a seconda di che cosa è il primo argomento <instance-name>.

- Se <instance-name> è un simbolo o una variabile istanziata con un simbolo allora lo si associa, nella base dati, al termine che rappresenta la nuova istanza.
- Se <instance-name> è una variabile non istanziata allora questa viene unificata con il termine che rappresenta la nuova istanza.
- Altrimenti <instance-name> deve essere un termine che unifica con la nuova istanza appena creata.

make modifica la base dati del sistema Prolog mediante assert\* avviene solo nel primo caso appena descritto; gli altri due casi servono essenzialmente per motivi di debugging.

Create sia il predicato make/2 and il predicato make/3.

```
make(foo, fooclass) \equiv make(foo, fooclass, [])
```

Il comportamento relativamente complesso di make è necessario per facilitare la programmazione di oggetti composti, ad esempio, strutture ad albero o grafo.

3. is\_class: ha successo se l'atomo passatogli è il nome di una classe. La sintassi è:

```
is_class '(' <class-name> ')'
```

dove <class-name> è un simbolo.

4. is\_instance: ha successo se l'oggetto passatogli è l'istanza di una classe. La sintassi è:

```
is_instance '(' <value> ')'
is_instance '(' <value> ',' <class-name> ')'
```

dove <class-name> è un simbolo e <value> è un valore qualunque. is\_instance/1 ha successo se <value> è un'istanza qualunque; is\_instance/2 ha successo se <value> è un'istanza di una classe che ha <class-name> come superclasse.

5. inst: recupera un'istanza dato il nome con cui è stata creata da make<sup>9</sup>.

```
inst '(' <instance-name> ',' <instance> ')'
```

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Questo predicato è necessario in Prolog dato che, al contrario di Common Lisp non abbiamo "variabili".

dove <instance-name> è un simbolo e <instance> è un termine che rappresenta un'istanza (o, ovviamente, una variabile logica).

6. field: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
field '(' <instance> ',' <field-name> ',' <result> ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe e <field-name> è un simbolo. Il valore recuperato viene unificato con <result> ed è il valore associato a <field-name> nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se <field-name> non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce.

7. fieldx: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

```
fieldx '(' <instance> ',' <field-names> ',' <result> ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe e <field-names> è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il valore recuperato viene unificato con <result> ed è il valore associato all'ultimo elemento di <field-names> nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di <field-names> non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce.

NB. Vale l'equivalenza (e simili):

?- inst(instance\_1, I1),
| field(I1, s1, V1),
| field(V1, s2, V2),
| field(V2, s3, R),

| fieldx(I1, [s1, s2, s3], R).

Per semplificare, dovrete anche implementare make/2 che non prevede di modificare i valori degli field.

#### 4.1 Esempi

Creiamo una classe person

Ora possiamo creare delle istanze delle classi person e student.

```
?- make(eve, person).
result...
?- make(adam, person, [name = 'Adam']).
result...
?- make(s1, student, [name = 'Eduardo De Filippo', age = 108]).
?- make(s2, student).
result...
?- make(s3, student, [name = 'Harry Potter', age = "12"]).
               % Si puo' stampare un messaggio di errore.
fail
...e possiamo anche ispezionarne i contenuti.
?- field(eve, age, A).
A = 21
?- field(s1, age, A).
A = 108
?- field(s2, name, N).
N = 'Eva\ Lu\ Ator'
?- field(eve, address, Address).
false
```

#### 4.2 "Metodi"

I "metodi" in  $\mathbf{OO\Pi}$  sono normali predicati Prolog che mettono in relazione un'istanza ed una serie di altri argomenti. Anche in questo caso non ci preoccupiamo di *incapsulamento* e *visibilità*. Anche per  $\mathbf{OO\Pi}$  valgono le stesse domande poste per  $\mathbf{OO\Lambda}$ . Considerate la classe student definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo talk?

In  $\mathbf{OO\Pi}$  vogliamo poter valutare il *predicato* talk come nell'esempio qui sotto:

```
?- talk(s1). My name is Eduardo De Filippo My age is 108 result...
```

Naturalmente, se non c'e un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve fallire.

```
?- talk(eve).
false
```

Come per  $\mathbf{OOA}$ , in  $\mathbf{OO\Pi}$  il metodo deve essere verificabile correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:

```
?- def_class(studente_bicocca, [studente],
             [method(talk, [],
                            (write('Mi chiamo '),
                            field(this, name, N),
                             writeln(N),
                            writeln('e studio alla Bicocca.'))),
              method(to_string, [ResultingString],
                                 (with_output_to(string(ResultingString),
                                                 (field(this, name, N),
                                                  field(this, university, U),
                                                  format('#<~w Student ~w>',
                                                          [U, N]))))
              field(university, 'UNIMIB')]).
result...
?- make(ernesto, studente_bicocca, [name = 'Ernesto']).
true
?- talk(ernesto).
Mi chiamo Ernesto
e studio alla Bicocca
true
?- to_string(ernesto, S).
S = "#<UNIMIB Student Ernesto>"
```

Anche in questo caso, il problema è come definire automaticamente i predicato talk e to\_string in modo che siano in grado di riconoscere le diverse istanze. Notate come il predicato to\_string abbia due argomenti ed il secondo sia usato come output (la semantica, dopotutto, è quella Prolog).

#### 4.3 Suggerimenti ed Algoritmi

Il suggerimento più importante è di ragionare in termini di base di dati. Ogni classe ed ogni istanza può essere mappata su una serie di predicati interni. Ad esempio, un predicato potrebbe essere field\_value\_in\_class/3. Altri predicati utili potrebbero essere instance\_of/2, superclass/2

#### 4.3.1 Come si recupera il valore di uno field in un'istanza

In Prolog potrebbe essere più semplice assicurarsi che ogni field sia direttamente associato all'istanza creata da make. Ciò significa che al momento di verificare un'istanziazione di make bisognerà preoccuparsi di ereditare tutti i valori ed i metodi. A questo proposito, si consiglia di studiare i predicati findall/3 e/o bagof/3.

Tipi dei 'fields'. Anche in questo caso dovete controllare il tipo associato ai 'fields' nello stesso modo descritto per il Common Lisp. Dovrete peró implementare l'equivalente di subtypep almeno per i tipi numerici.

#### 4.3.2 Come si "installano" i metodi

Per manipolare i metodi in Prolog bisogna seguire una serie di passi alternativi.

Innanzitutto, nel "corpo" di un metodo, ovvero nella congiunzione di letterali, l'atomo this non può essere lasciato immutato. Ad esso va sostituita una variabile logica. Quindi è necessario avere un predicato che possa sostituire un atomo con un altro termine (inclusa una variabile logica); questo predicato è concettualmente semplice, ma richiede attenzione nella sua implementazione.

Una volta processato il corpo del predicato/metodo, basterà fare una assert\* appropriata per installare il predicato.

Attenzione: per trattare correttamente l'"invocazione" dinamica dei predicati/metodi sarà necessario asserire dei tests che precedono ogni chiamata vera e propria: il loro compito è di implementare correttamente l'algoritmo di selezione del predicato/metodo da eseguire. Inoltre, bisognerà accertarsi che solo il predicato/metodo corretto venga eseguito. A questo proposito, si suggerisce di studiare il predicato di sistema clause/2 in congiunzione con il predicato call.

Attenzione: anche il linguaggio  $OO\Pi$  è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici – più di  $OO\Lambda$ . Anche in questo caso sono tutti noti e nei tests NON si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che non rappresentano l'obiettivo del progetto.

# 5 Da consegnare...

LEGGERE ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI QUI SOTTO.

# PRIMA DI CONSEGNARE, CONTROLLATE **ACCURATAMENTE** CHE TUTTO SIA NEL FORMATO E CON LA STRUTTURA DI CARTELLE RICHIESTI.

#### Stesura del Codice

Valgono tutte le regole descritte sul sito Moodle e spiegate a lezione e a laboratorio.

Copia e Incolla. NON fate copia-incolla pedestre, specialmente da testo PDF. Questo causa normalmente l'inclusione di caratteri spurii nel testo con conseguente impossibilità a caricare il testo (vedasi sotto per le conseguenze).

#### Consegna

Dovete consegnare:

Uno .zip file dal nome <Cognome>\_<Nome>\_<matricola>\_ool\_LP\_202401.zip che conterrà una cartella dal nome <Cognome>\_<Nome>\_<matricola>\_ool\_LP\_202401.

#### Inoltre...

- Nella cartella dovete avere due sottocartella di nome Lisp e Prolog.
- Nella directory Lisp dovete avere:
  - un file dal nome ool.lisp che contiene il codice di def-class, make, etc. Inoltre dovete avere il codice che realizza la definizione dei metodi.
    - \* Le prime linee del file **devono essere dei commenti con il seguente formato**, ovvero devono fornire le necessarie informazioni secondo le regole sulla collaborazione pubblicate su Moodle.
      - ;;;; <Cognome> <Nome> <Matricola>
        ;;;; <eventuali collaborazioni>
      - ;;;; <eventuali collaborazioni>

Il contenuto del file deve essere ben commentato.

- Un file README in cui si spiega come si possono usare i predicati definiti nel programma.
   Nel file README vanno anche indicati i nomi e le matricole dei componenti del gruppo.
- Nella directory Prolog dovete avere:
  - un file dal nome oop.pl che contiene il codice di def\_class, make, etc. Inoltre dovete avere il codice che realizza la definizione dei metodi.
    - \* Le prime linee del file **devono essere dei commenti con il seguente formato**, ovvero devono fornire le necessarie informazioni secondo le regole sulla collaborazione pubblicate su Moodle.

```
%%%% <Cognome> <Nome> <Matricola>
%%%% <eventuali collaborazioni>
```

Il contenuto del file deve essere ben commentato.

Un file README in cui si spiega come si possono usare i predicati definiti nel programma.
 Nel file README vanno anche indicati i nomi e le matricole dei componenti del gruppo.

#### ATTENZIONE!

Consegnate solo dei files e directories con nomi fatti come spiegato. Niente spazi extra **e soprattutto** niente .rar or .7z o .tgz - solo .zip!

Repetita juvant! NON CONSEGNARE FILES .rar!!!!

#### Esempio:

File .zip:

Antoniotti\_Marco\_424242\_ool\_LP\_202401.zip

Che contiene:

prompt\$ unzip -1 Antoniotti\_Marco\_424242\_ool\_LP\_202401.zip
Archive: Antoniotti Marco\_424242\_ool\_LP\_202401.zip

AICHIVE.	Antoniotti_Marco_4242401_LF_202401.21p		
Length	Date	Time	Name
0	12-09-23	09:59	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/
0	12-09-23	09:55	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Lisp/
4623	12-09-23	09:51	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Lisp/ool.lisp
10598	12-09-23	09:53	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Lisp/README.txt
0	12-09-23	09:55	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Prolog/
4623	12-09-23	09:51	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Prolog/oop.pl
10598	12-09-23	09:53	Antoniotti_Marco_424242_ool_LP_202401/Prolog/README.txt
15221			4 files

ATTENZIONE ai nomi dei singoli files!

#### Valutazione

Il programma sarà valutato sulla base di una serie di test standard. In particolare si valuterà la copertura e correttezza di def-class, make, field, field\*, def\_class, field, field\* e dei metodi.

I tests saranno condotti su SWI-Prolog versione almeno 9.1.11 e su Lispworks vesione almeno 8.1.

#### Ragioni di esclusione

Se il vostro progetto non si puó caricare – per qualunque ragione – in Lispworks e/o in SWI-Prolog, il vostro progetto risulterá insufficiente. Inoltre, il vostro progetto risulterá insufficiente se non rispetterá le specifiche. Non saranno ammesse deroghe.