

# Guidelines para Reprovação

## Ruídos

Reprovar as frase com **ruídos fortes, frequentes ou que ainda atrapalham** o entendimento da frase.

1. O áudio apresenta RUÍDO;
2. O áudio apresenta ESTALOS;
3. O áudio apresenta CHIADO;
4. O áudio apresenta CLIPPING (corte);
5. Algo que atrapalha o RECONHECIMENTO DA VOZ;
6. TV mais alta que a voz do controle.

## Outras Falas (OF)

Reprovar as frases com **falas que atrapalham** o entendimento da frase.

7. Outras pessoas estão conversando no áudio;
8. O médico RECITA A FRASE ou AUXILIA A PACIENTE durante a gravação;
9. O PACIENTE tirou dúvidas com o médico durante a fala da frase de interesse.

## Palavras/Sílabas (PS)

10. A frase não foi pronunciada por completo/até o fim;
11. O PACIENTE não fala exatamente a frase, parece ter se atrapalhado na leitura;
12. O PACIENTE fala diferente a frase de interesse e retorna no meio.
13. Cortou partes da frase, isto é, perdeu grandes trechos.
14. Inventou várias palavras novas na frase.

## Sobre modo de falar (MF)

15. A leitura foi cantada.

## Sobre cadastro (C)

16. A pessoa parece ter informado a IDADE ou o SEXO de forma equivocada.

# Observações Importantes

1. O áudio da classe CONTROLE apresenta OUTRAS FALAS além da frase principal (antes/depois).

As perguntas (5) e (6) já tratam da questão. Estes trechos serão cortados via sistema.

2. Falou algumas palavras de forma diferente da frase de interesse ou cortou sílabas. Por exemplo, era Covid-19 e falou corona.

ACEITAR. A pergunta (10) já discretiza o número de problemas na frase.

3. O paciente começa a frase, para e recomeça.

Já tratado na pergunta (5). Anotar o início do recomeço.

4. O PACIENTE fala diferente a frase de interesse e retorna no meio.

Já tratado na pergunta (5). Anotar o início do recomeço SE a frase de interesse foi falada corretamente SENÃO REPROVAR.

5. Falou duas frases, a primeira errada.

Já tratado na pergunta (5). Anote o início da frase correta.

6. A pessoa parece ter informado a IDADE ou o SEXO de forma equivocada:

Anotar no campo "Observações adicionais".

7. A pessoa da classe CONTROLE parece ser um POSSÍVEL POSITIVO (apresenta dificuldade de respirar/falar).

Nada a fazer. ACEITAR.