### spisornli

**LEKTION 1D** 

# MAD MED CO2



#### DET SKAL I BRUGE

- ✓ CO2 beregner 
  ✓ Jeres frokost 
  ✓ En vægt 
  ✓ CO2-skema
- ✔ Papir til at lægge maden på mens i vejer den
  ✔ Stort stykke karton
  ✔ Tuscher og farver
- ✓ Billeder af forskellige frokoster

#### LÆRINGSMÅL

- 1. Modellering. I kan bruge en matematisk model i forhold til temaet klimavenlig mad.
- 2. Tal. I kan bruge decimaltal.
- 3. Ræsonnement og tankegang. I kan afgøre, om jeres frokost er klimavenlig ud fra dine egne undersøgelser.

**MATEMATIK** 

90 MIN

Klimaet har stor betydning for, om vi kan leve på jorden. Og den mad vi spiser, har betydning for, hvordan klimaet bliver.

Her kan I regne ud, om jeres mad er god eller dårlig for klimaet

### CO2 I FROKOSTEN

I kan regne ud, om jeres frokost er klimavenlig med en CO2-beregner. En CO2-beregner er et digitalt værktøj, som kan regne ud, hvor meget CO2 forskellige madvarer udleder.

Find CO2-beregneren på: klimavenligmad.net (http://www.klimavenligmad.net/CO2beregner/)

I skal nu undersøge CO2-indholdet i jeres frokost. I skal hver især veje de forskellige madvarer i jeres frokost og bruge CO2-beregneren til at finde CO2-udledningen. Brug skemaet til at samle oplysningerne.

Madvare	Vægt (gram)	CO2 udledning
Total		

Sammenlign jeres skemaer på klassen. Er de meget forskellige? Hvorfor?

### EN MERE KLIMAVENLIG FROKOST

I skal finde ud af, om jeres frokost kan blive mere klimavenlig ved at finde madvarer, der udleder mindre CO2. I skal bruge CO2-beregneren og madpyramiden. Lav i grupper en liste over de madvarer I kunne bytte ud med nogle, der udleder mindre CO2. Er jeres frokoster allerede klimavenlige, eller kan de blive bedre?



OPGAVE 3

## CO2-PLAKAT

Lav en plakat til at hænge op jeres skole, som viser hvor meget CO2, der er i forskellige madvarer og frokoster.

Plakaten kan f.eks. hedde "Er din mad god for klimaet?"