

LE SUPPORT

PAR LES ELEVES, POUR LES ELEVES



ILLUSTRATION : @CHARL3S_KREMER

GRANDE BU / UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE

LESUPPORT.ME

Bonjour madame monsieur,

Je m'appelle Charles Kremer, étudiant de seconde année de droit en devenir au sein de la faculté de Nanterre. Amateur de création audiovisuelle, je me suis lancé dans le développement d'un site internet répondant au nom "Le Support". Mon objectif est de faciliter l'apprentissage de notions des cours aux élèves de mon CM, d'offrir un service accessible à tous qui optimise le temps d'étude et facilite l'apprentissage.

Le Support est un projet à destination des élèves de tous niveaux au sein de la faculté de Nanterre. Initialement édité par moi seul, le site s'oriente vers une vision coopérative du contenu mis à la disposition de chacun.

L'ensemble des illustrations ainsi que le code de la page sont originaux et fait de manière artisanale.

Les services sur Le Support sont gratuits et accessibles à tous, excepté les cours qui ne relèvent pas de mon autorité et restent donc restreint à l'usage seul des élèves de la faculté de Nanterre (pour y accéder je vous invite à vous connecter sur le site via votre compte gmail de la faculté).



TABLE DES MATIÈRES

A. Le Support :

1. Accueil
 - Assos
 - Cours CM
 - Ouvrages
 - Outils
 - Services Nanterre
 - Boutique Nanterre
 - Contact
2. espace personnel
3. Sources
4. Schémas
5. Jurisprudence
6. Maximes Latines
7. Lexique
8. citations
9. publications
10. Base de données

B. En développement

1. annales
2. Blog
3. Méthodo

C. Mise en place de la coopération

D. Trafic sur le site

E. Projet de financement

Accueil

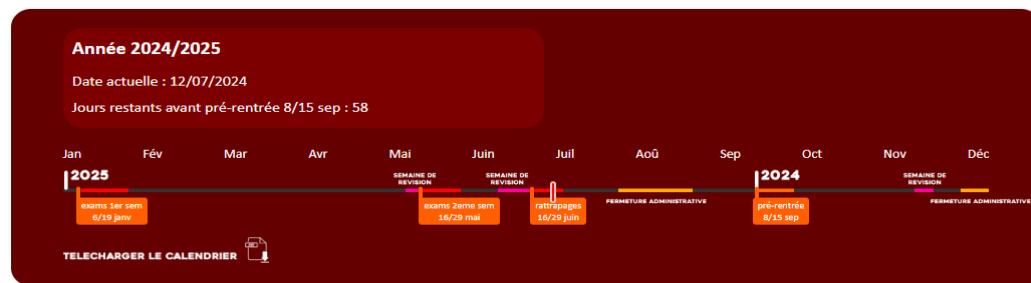
voir la page : <http://lesupport.me/index1.html?userIndex=0> (ces liens restent actifs jusqu'au 12 août)

le cœur du site internet, pensé pour offrir aux utilisateurs un accès simple et rapide à l'ensemble du contenu proposé par le support

un panel à gauche permet de sélectionner l'une des sections qui suit :

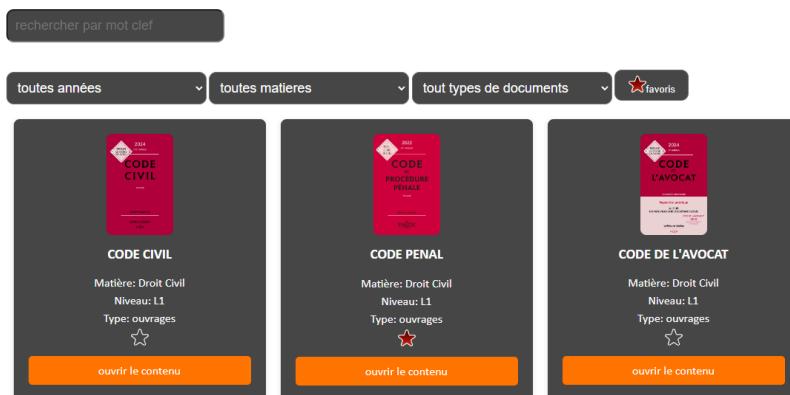
- **Assos** : une liste des différentes associations de la fac renvoyant directement vers leurs réseaux. cela permet de rester informer des événements au sein de la faculté, de mettre en avant la vie étudiante ainsi que de faire découvrir quelques petites associations méconnues
- **Cours CM** : cette section comprend l'ensemble de mes notes personnelles des cours magistraux du premier et second semestre mis en ligne (avec l'autorisation des professeurs).
⚠ les cours mis en ligne sur le support sont protégés ainsi l'accès est restreint seulement aux membres de la fac de Nanterre. ⚠
- **Ouvrages** : une courte sélection des ouvrages indispensables pour tout juriste en herbe à savoir les différents codes étudiés ainsi que les manuels liés aux cours.
- **Outils** : Un florilège des outils importants (à mon sens) pour les étudiants de L1 à savoir :
 - un **google drive** développé en coopération avec une grande partie des étudiants de co CM pour partager des compléments du cours ou des articles de doctrine.
 - **légifrance**
 - **excalidraw**, un petit logiciel open source permettant rapidement et aisément de faire des schémas de cours (logiciel utilisé pour remplir le service "Schémas" du support).
- **Services Nanterre** : des liens d'accès à : cours en ligne, l'ENT, la bibliothèque universitaire ainsi que la bibliothèque dalloz.
- **Boutique Nanterre** : un lien vers la boutique de merchandising de la faculté.
- **Contact** : endroit où je donne les coordonnées pour me contacter au sujet du support.

Une dernière section est disponible, ouvrant les portes du reste du site, les services. Chaque service se veut spécialisé dans une tâche, lesquels sont les suivants :



espace personnel :

le support à la volonté d'offrir à chacun une expérience personnalisée c'est pourquoi un système de compte a été ajouté permettant d'accéder à un espace de travail personnalisé. Ce dernier comprend un accès rapide à de nombreux outils pensés pour optimiser le travail, un système de favoris pour retrouver plus facilement ses documents, un calendrier de l'année scolaire, un moteur de recherche interne au site et bien plus.



Il va de soi qu'aucune information personnelle n'est requise, la création d'un compte se limitant à un mot de passe et un identifiant.

Bienvenue x!

heureux de vous revoir.

LE SUPPORT



votre espace de travail

outils :



BLOGS



LE SUPPORT SOURCES

Sources

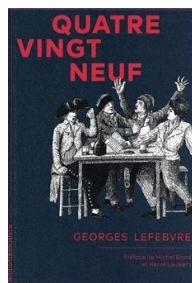
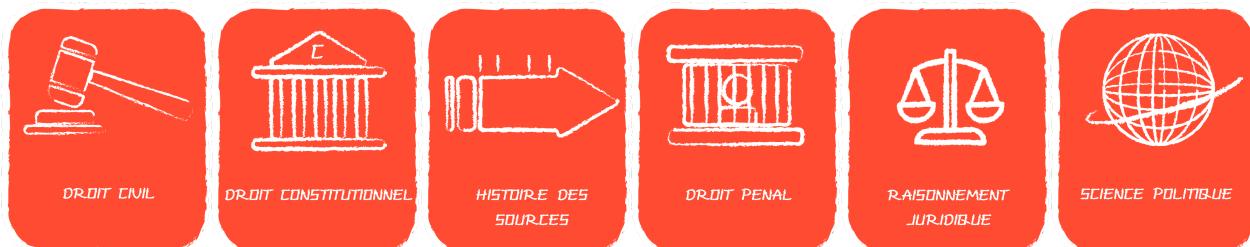
[voir la page : <http://lesupport.me/arborescence/sources.html>](http://lesupport.me/arborescence/sources.html)

Cette page a pour vocation de mettre en avant différentes sources d'informations de tout type en lien avec la matière étudiée. Ces sources se présentent sous des formes multiples :

- articles de doctrines
- newsletters
- podcasts
- ouvrages
- vidéos
- liens hypertextes vers des sites spécialisés
- films

J'ai eu la chance d'être accompagné dans la création de cette page par madame elif Becan (professeure de science politique) et monsieur Victoroff (chargé de TD d'introduction au droit) qui m'ont conseillé sur les sources à ajouter.

⚠️⚠️⚠️ Cette page à vocation à évoluer grâce à l'intégration d'un moteur de recherche afin de faciliter le travail des étudiants. ⚠️⚠️⚠️





Schémas

[voir la page : <https://lesupport.me/arborescence/schema.html>](https://lesupport.me/arborescence/schema.html)

Une section plus adaptée pour les étudiants plus enclins à utiliser leur mémoire visuelle, l'objectif est de mettre en avant la visualisation des divers cours grâce à presque 50 schémas (actuellement) et ce chiffre est en constante augmentation.

chaque schéma est présent sous deux formes distinctes :

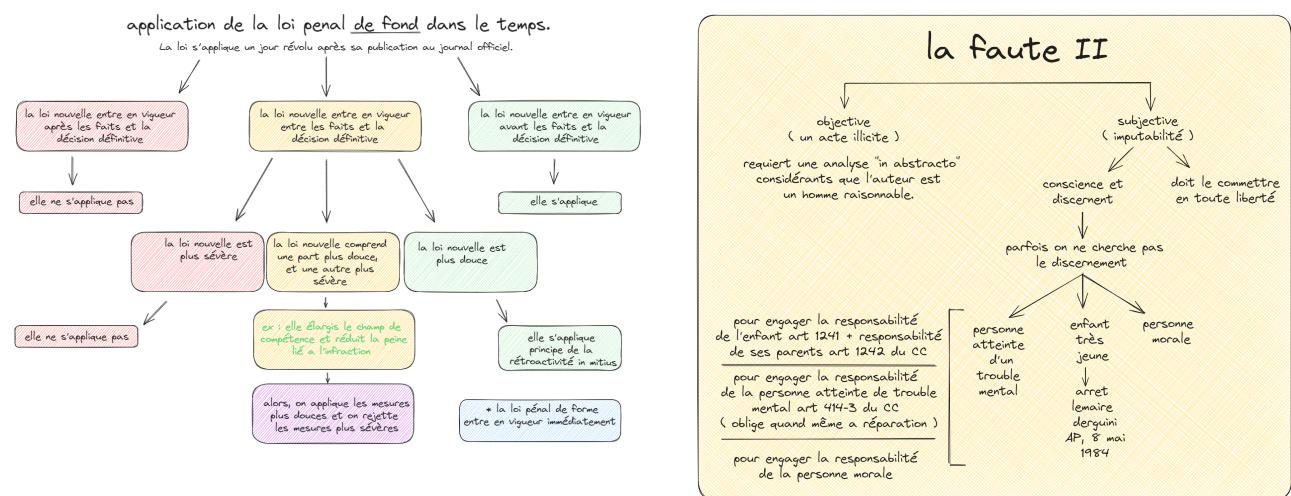
1. au format PNG:

A la manière d'une image, on peut l'ouvrir simplement, zoomer dessus mais pas le modifier.

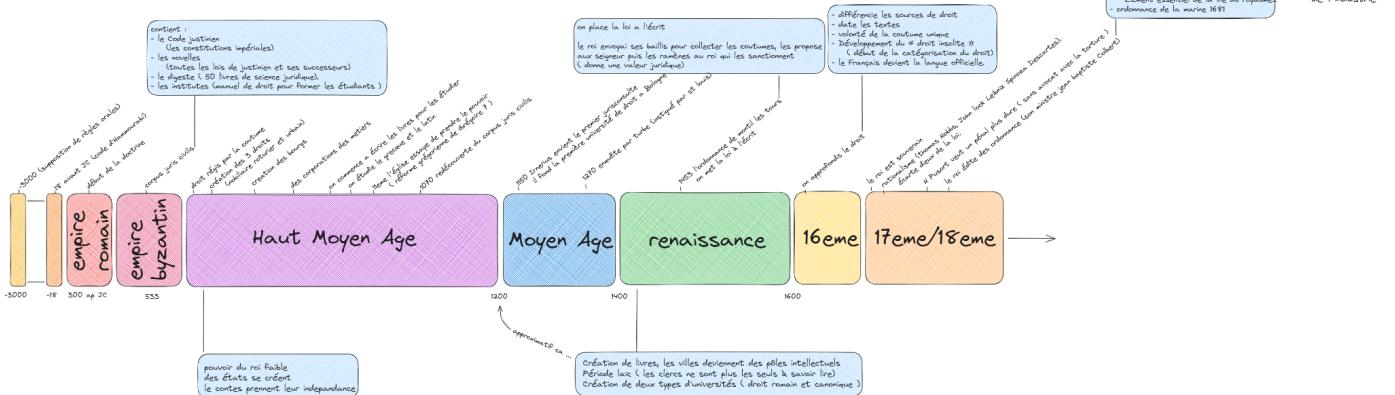
2. au format excalidraw :

Sous cette forme il est vectorisé, de fait, on peut le modifier à votre guise.

ex : https://excalidraw.com/#json=edlWG28IxCTVPNT833LsV,gI0lpbKVkE38IA_DIWtaaw



chapitre I et II Histoire des Sources



LE SUPPORT JURISPRUDENCES

Jurisprudence

[voir la page :<https://lesupport.me/arborescence/jurisprudences.html>](https://lesupport.me/arborescence/jurisprudences.html)

l'objectif est de mettre en avant des arrêts importants, de les synthétiser et d'en expliquer l'impact jurisprudentiel.

en passant par le texte initial rendu par la cour de cassation, une fiche d'arrêt et une section sur l'impact jurisprudentiel de l'arrêt étudié.

ont déjà été traité les arrêts :

- Blanco
- Perruche
- Dangereux
- Lemaire

et biens d'autres arrêts sont en écriture, Boots Shop, Trichard, mercier, jand'huer...

RETOUR

LE SUPPORT JURISPRUDENCES

ARRETS :

NOM / DATE	N° de pourvois	IMPACT
- BLANCO (08 février 1873)	N° 00012	DE LA RESPONSABILITE DE LA PUISSANCE PUBLIQUE
- PERRUCHE (05 février 1999)	N° 99-13.701	DE LA RESPONSABILITE CONTRACTUELLE
- (a venir) BOOT SHOP (6 octobre 2006)	N° 05-13.255	RESPONSABILITE DELICTUELLE OU QUASI DELICTUELLE
- DANGEREUX (27 février 1970)	N° 68-10.276	VICTIME PAR RICOCHET
- LEMAIRE contre DERGUINI (9 mai 1984)	N° 80-93.031	DE LA RESPONSABILITE SANS DISCERNEMENT

ARRET BLANCO

Tribunal des conflits - 8 février 1873
N° 00012

Vu l'exploit introductif d'instance, du 24 janvier 1872, par lequel Jean Y... a fait assigner, devant le tribunal civil de Bordeaux, l'Etat, en la personne du préfet de la Gironde, Adolphe Z..., Henri X..., Pierre Monet et Jean A..., employés à la manufacture des tabacs, à Bordeaux, pour, attendu que, le 3 novembre 1871, sa fille Agnès Y..., âgée de cinq ans et demi, passait sur la voie publique devant l'entrepôt des tabacs, lorsqu'un wagon poussé de l'intérieur par les employés susnommés, la renversa et lui passa sur la cuisse, dont elle a dû subir l'amputation ; que cet accident est imputable à

TEXTE INTEGRAL

résumé

Un enfant, qui passait sur la voie publique devant l'entrepôt des tabacs de Bordeaux, a été renversé par un wagon que les employés de l'Etat ont poussé de l'intérieur de l'établissement ; il a dû subir l'amputation. - Le père de l'enfant intente une action en dommages-intérêts contre lesdits employés et contre l'Etat solidairement comme civilement responsable du fait de ses agents par application des articles 1382, 1383, 1384 du Code civil. L'autorité administrative est-elle seule compétente pour statuer sur la demande d'indemnité en tant que dirigée contre l'Etat, alors même que cette demande est fondée non pas sur l'exécution ou l'omission de certaines mesures administratives, - mais bien sur une faute ou une négligence qui serait personnelle aux agents de l'Etat dans l'emploi auquel ils sont préposés ? - Rés. aff. - La responsabilité, qui peut incomber à l'Etat pour dommages causés aux particuliers par le fait des personnes qu'il emploie dans le service public, n'est pas régie par les principes établis dans le Code civil pour les rapports entre particuliers : elle n'est ni générale, ni absolue : elle a ses règles spéciales qui varient suivant les besoins du service et la nécessité de concilier les droits de l'Etat avec les droits privés.

fiche d'arrêt



Maximes Latines

voir la page : <https://lesupport.me/arborescence/maximes%20latines%20.html>

Cette section présente un corpus de locutions latines ainsi que leur signification ou les contextes dans lesquels elles ont été employées.

on dissocie, grâce à un code de couleur, les locutions vues en cours (à connaître de fait) des autres.

RETOUR

LE SUPPORT
MAXIMES LATINES

S — VU EN CM — NON ETUDEE — S

LES DEFINITIONS SONT RANGÉES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

bis de eadem re agere non licet
il ne convient pas d'intenter deux fois une action sur la même affaire

abusus
mot latin décrivant l'attribut du droit de propriété qui permet à son titulaire de disposer du bien, en le détruisant ou en le transmettant

actio personalis moritur cum persona
l'action personnelle s'éteint avec la personne concernée

ad probationem
à titre de preuve

ad validitatem
à titre de validité

æquum est ut cuius participavit lucrum, participet et damnun
il est juste que celui qui a participé au gain participe aussi à la perte

bab intestat
transmission des biens d'un défunt sans testament (ou lorsque le testament est nul ou caduc), selon les règles fixées par le législateur

bonus dolus
« le bon dol » est un petit mensonge, une exagération qui ne peut conduire à la nullité du contrat pour vice du consentement

Lexique

[voir la page : https://lesupport.me/arborescence/lexique.html](https://lesupport.me/arborescence/lexique.html)

Le support lexique est comme son nom l'indique un glossaire dont l'objectif premier est de vulgariser les termes juridiques, les expliciter et rendre accessible à tout un chacun.

RETOUR

LE SUPPORT

 A . LEXIQUE . Z

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#)

[Y](#) [Z](#)

Lexique

A

Abus de pouvoir: Utilisation illégale ou injuste d'une autorité.

Action en justice: Droit d'entamer une procédure devant les tribunaux pour faire valoir ses droits.

Action en revendication: Action intentée par quelqu'un pour revendiquer la propriété d'un bien.

Appel: Recours contre une décision judiciaire.

Arrêt: Décision rendue par une cour supérieure.

Arrêté: Décision administrative prise par une autorité.

Assignation: Convocation à comparaître devant un tribunal.

Astreinte: Somme d'argent fixée par le juge et due en cas de non-respect d'une décision de justice.

Avis de réception: Preuve écrite de la réception d'un courrier.

Avis à tiers détenteur: Notification adressée à un tiers détenteur de biens d'un débiteur pour saisir ces biens.

Avocat au barreau: Avocat inscrit à un barreau et habilité à exercer la profession.

Avocat plaignant: Avocat chargé de plaider devant les tribunaux.

B

Bénéficiaire: Personne qui reçoit un avantage ou une prestation dans un contrat ou une situation spécifique.

Citations :

Idéal pour la préparation des examens, ou la rédaction d'une dissertation, la section "citations" comprend à ce jour près de 59 citations attribuées à près de 42 auteurs différents. La navigation sur cette page se veut dictée par un système de filtre présentant les matières auxquelles peuvent se rapporter les citations.

Il a également été ajouté un moteur de recherche afin de trouver des citations grâce à des mots clés.

Ensemble de Citations

Rechercher par matière, mots-clés, citations, dates ou auteurs...

Rechercher

droit civil

droit constitutionnel

histoire des sources

droit général

"L'histoire du code civil est d'abord celle d'une entreprise qui s'illustre par sa célébrité"

- Saman Safatian
 Date: 2013
 Matière: droit civil
 source: cairn info - La rédaction du Code civil

"La Cour de Cassation est 'le juge des jugements'"

- Liane Cobert
 Date: 1986
 Matière: droit constitutionnel
 source: La Cour de cassation

"Le concept de coutume fut dès sa création un concept savant"

- Jacob Robert
 Date: 2001
 Matière: histoire des sources
 source: undefined

"Investie d'une mission spécifique, la Cour de cassation n'est pas le troisième degré de juridiction : elle ne juge pas les litiges mais les jugements."

- Bruno Petit
 Date: 2016
 Matière: droit général
 source: Introduction générale au droit

Publications :

Le support “publications” se veut être un recueil de doctrine écrit et mis en ligne par des professionnels en lien avec les thèmes étudiés en cours. A ce jour je n'ai contacté que des cabinets d'avocats pour constituer cette section mais j'espère pouvoir faire varier l'origine de ces sources à l'avenir.

Actuellement les cabinets Bem, Lepage et ACI ont répondu favorablement à ma requête d'éditer leurs publications mais je démarche fréquemment d'autres cabinets afin de compléter cette section.

MAÎTRE MARILOU LEPAGE, AVOCATE PENALISTE

The image shows four rectangular video thumbnails arranged horizontally. Each thumbnail has a dark background with a small image on the left and text on the right. The first thumbnail is titled "La tentative d'homicide". The second is titled "La répression des violences conjugales". The third is titled "Les conditions de la dispense de peine". The fourth is titled "Qu'est-ce qu'une récidive en droit pénal ?". Each thumbnail includes a small photo of a person and the text "Mariou Lepage Droit pénal 25.2.2024 14:48".

CABINET BEM

The image shows four rectangular video thumbnails arranged horizontally. Each thumbnail has a dark background with a small image on the left and text on the right. The first thumbnail is titled "l'indemnisation des accidents de la circulation". The second is titled "Les différents préjudices des victimes d'accidents médicaux indemnifiables". The third is titled "La classification des préjudices corporels selon la nomenclature Dintilhac". The fourth is titled "Définition et sanctions du délit pénal d'abandon de famille". Each thumbnail includes a small photo of a person and the text "Cabinet BEM".

CABINET ACI

The image shows four rectangular video thumbnails arranged horizontally. Each thumbnail has a dark background with a small image on the left and text on the right. The first thumbnail is titled "La règle nulla crimen, nulla poena sine lege". The second is titled "Le trouble mental". The third is titled "Le passage à l'acte criminel". The fourth is titled "Le principe d'individualisation des peines : un principe reconnu mais partiellement appliqué". Each thumbnail includes a small photo of a person and the text "Cabinet ACI spécialiste en droit pénal".

Base de Données :

La section qui suit est une bibliothèque de l'ensemble des sites qui offrent des accès ou avantages aux étudiants de la fac de Nanterre.

Cette page permet aux étudiants de découvrir des services méconnus offerts gracieusement par la faculté de Nanterre.

Ici la navigation est quelque peu sommaire, se limitant à un simple référencement par ordre alphabétique.

la page qui suit référence l'ensemble des sites et services offrant des avantages avec votre compte de la fac



A



B



En développement :

Le support est en constante évolution offrant toujours plus de services pour accompagner les étudiants dans leurs révisions. Les 3 sections suivantes sont le fruit de mes derniers travaux sur le site et sont encore en développement.

Annales :

Cette page comprendra une large base de données autour des annales des épreuves des différentes facultés de France.

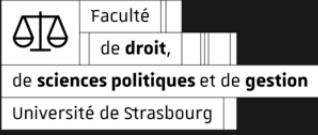
Je compte également implémenter un modèle de QCM comparable à ce qui nous est proposé par la faculté de Nanterre pour les épreuves de français et de grands repères. L'objectif est d'habituer les étudiants à faire face à ce genre d'épreuve et d'établir le niveau de leurs révisions.

Choisir le type de document

Droit civil

Droit penal

Droit Constitutionnel


Faculté
de droit,
de sciences politiques et de gestion
Université de Strasbourg

la liste de PDF qui suit comprend l'ensemble des sujets de droit constitutionnel présenté au sein de la Faculté de droit de Strasbourg au cours de l'année 2018/2019.

- L1 Droit - Semestre 2 - Dissertation (Plan détaillé) - En quoi le contrôle de constitutionnalité des lois peut-il servir la démocratie ?
- L1 Droit - Semestre 1 - Exercice de démonstration - Démontrez qu'en matière constitutionnelle, une génération peut toujours assujettir à ses règles les générations futures
- L1 Droit - Semestre 1 - Identification de régime politique et ses caractéristiques essentielles à partir des extraits de la Constitution danoise du 5 juin 1953
- L1 Droit - Semestre 1 - Questions-réponses
- L1 Droit - Semestre 1 - Identification de régime politique et ses caractéristiques essentielles à partir des extraits de la Constitution italienne du 27 décembre 1947

Télécharger le PDF

Blog

La section blog initie l'esprit de coopération que j'aimerais insuffler à ce site. Il permet de devenir l'auteur d'articles et de publier ces derniers sur une page dédiée.

The screenshot shows a blog post titled "LES NOTATIONS À LA FAC" by "charles kremer licence 2". The post content discusses the notation system at the University of Nanterre, mentioning the possibility of retaking L2 if the average is not reached. It also explains the compensation system for grades, noting that minors (in red) can compensate each other and that majors (in orange) can compensate minors. The sidebar on the left lists topics like "TOPIC2", "TITLE", "TOPIC4", "TOPIC5", and "TOPIC6". At the bottom, there are icons for search, print, and contact, along with a "NOTES ET RÉSULTATS" link.

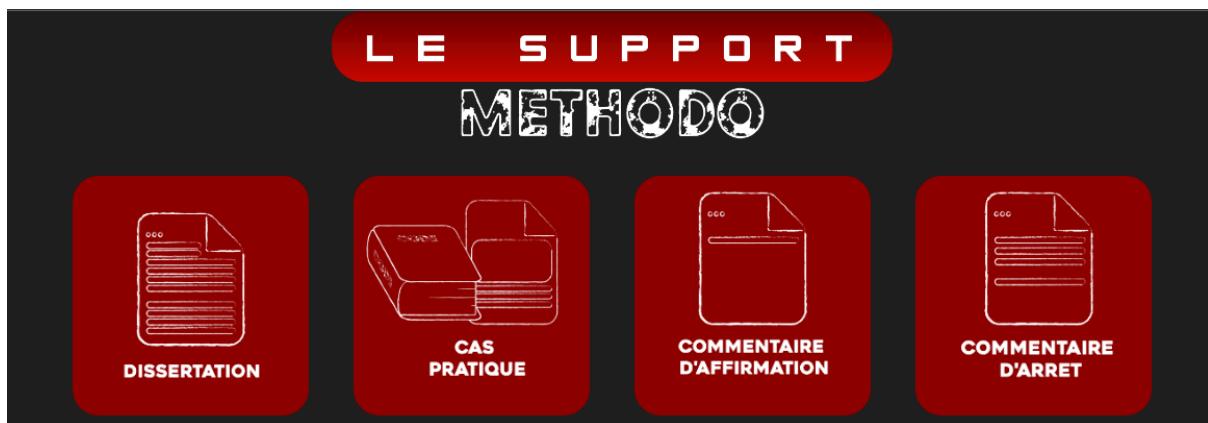
Pour des questions de compatibilité des articles avec le code du site, l'édition des articles en question à lieu à travers un éditeur de texte (maison), le code ainsi généré est envoyé par mail afin d'être publié sur le site.

The screenshot shows an "EDITOR" interface titled "Écrire un Article". It features a text area for the article content with a toolbar above it containing buttons for "Titres", "Texte", "Couleurs", "Alignement", "Listes", and "Multimédia". A small icon of a typewriter is visible in the top right corner. At the bottom of the editor, there is a red button labeled "Envoyer par Email".

LE SUPPORT METHODO

Méthodo :

Comme son nom l'indique cette section a pour but de présenter la méthodologie des différents exercices auxquels tout étudiant en droit se retrouve confronté.



attendus lors des notations de la dissertation :

Les attendus du correcteur	Votre dissertation
Construction de l'introduction Accroche / contextualisation / définition des termes du sujet / phrase de transition vers la problématique / problématique / annonce du plan	
Respect du plan juridique Deux parties / deux sous-parties	
Formulation des titres Titres apparents, explicites et qualifiés / chapeaux introductifs	
Expression écrite Orthographe / syntaxe	
Qualité des développements Articulation logique de la démonstration / précision des arguments (date, auteur, source, définition, vocabulaire) / citation dans chaque sous-partie d'au moins un des textes de la fiche de TD	

Méthodologie de la Dissertation

A. La préparation sur le brouillon

Phase 1 : Comprenez le sujet

- Recopiez le sujet. Il ne doit bien évidemment pas y avoir la moindre modification dans l'intitulé lorsque vous le recopiez (ça arrive !)
- Identifiez, en les soulignant, les notions importantes de l'intitulé c'est-à-dire celles qui servent à traiter le sujet d'histoire des sources :

Ex (sujet d'histoire des sources) : Au Moyen-Age, le roi est-il créateur (1) de droit (2) ?

Dès l'intitulé, vous comprenez que la problématique porte sur les modalités de la participation royale (1) à l'élaboration des coutumes et des établissements royaux (2).

- Fixez le cadre chronologique du sujet en fonction de votre cours d'histoire du droit : ici, le sujet porte sur le « Moyen-âge » mais le sujet vous pousse à réduire ce cadre très large. Vous allez partir de la renaissance du pouvoir royal au XIII^e siècle et vous arrêter à la rédaction des coutumes du XVI^e siècle.

C. Mise en place de la coopération étudiante

Le support se tourne à présent vers les étudiants en implantant des technologies offrant à chacun la possibilité de travailler et de mettre leurs ressources à disposition de la communauté étudiante.

En effet comme vu précédemment il est à présent possible d'écrire des articles et de les publier sur le support. Il a également été implémenté un formulaire permettant de transmettre des documents, des messages à l'adresse mail du support

espace de coopération

chers confrères élèves, professeurs, chargés de td ou plus généralement usagers,

Le formulaire qui suit a valeur à rendre le support coopératif, un lieu d'échange et de mise en commun pour faciliter l'apprentissage, la compréhension et finalement l'obtention de nos diplômes respectifs.

Le support vous remercie de votre participation et de votre aide.

*il vous est possible de demander à être anonymisé dans la section message, le cas échéant une bannière s'affichera sous votre document afin de vous créditer

LE SUPPORT
coopération

Nom *

Prénom

Nom de famille

Email *

exemple@example.com

message

LE SUPPORT
VOUS REMERCIE POUR
VOTRE



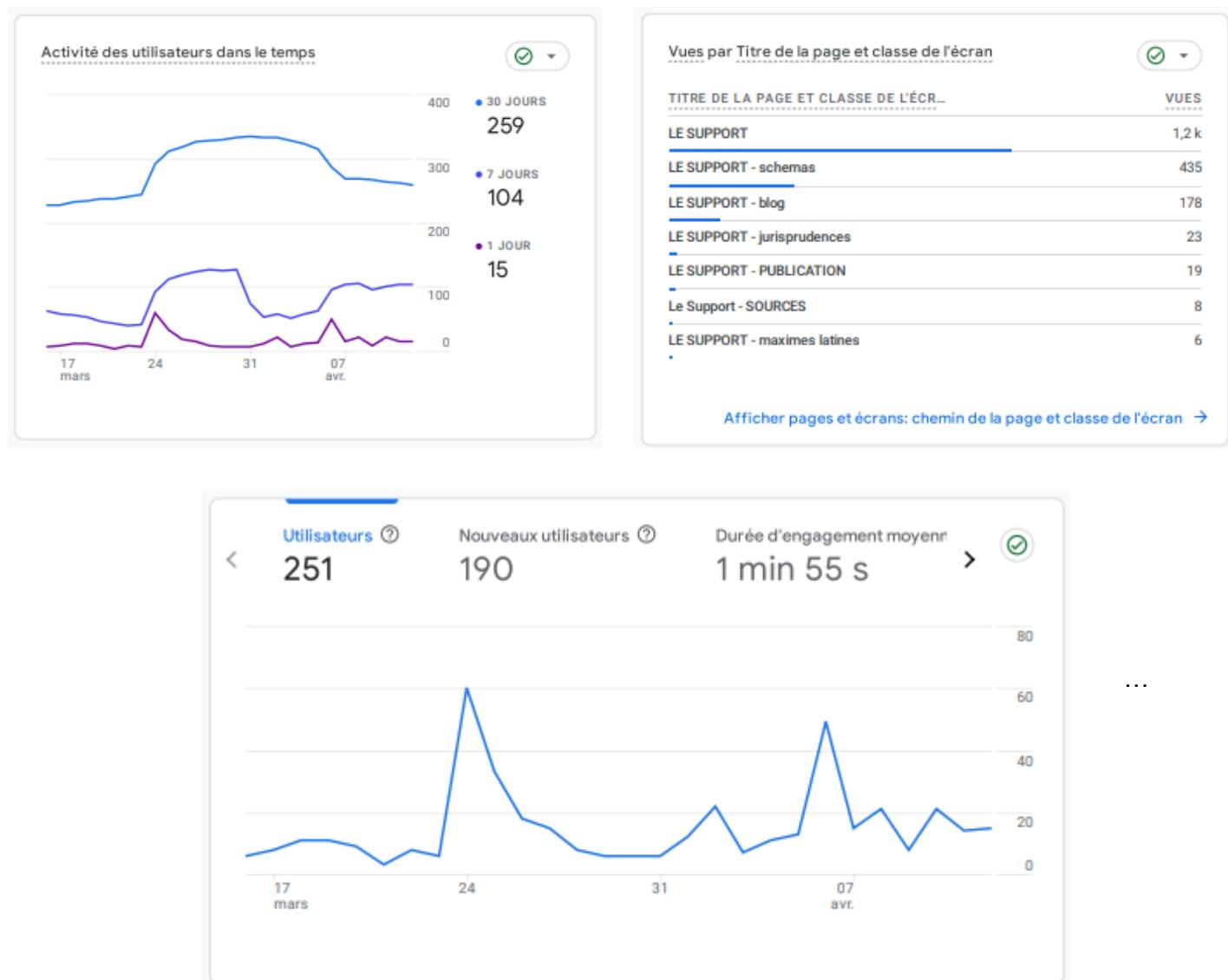
COOPERATION

D. Trafic sur le site

Le support a accueilli au cours de la période pré-examens du second semestre :

- près de **350 visiteurs**.
- un pique à **104 visiteurs quotidiens**
- plus de **2000 vues générées**.

Pour tout complément de ces statistiques n'hésitez pas à me contacter, je me ferai un plaisir de vous transmettre les rapports d'analyse complets.



Je tiens à vous remercier sincèrement pour le temps et l'attention que vous accorderez à l'étude de ce projet. Ce soutien financier pour l'hébergement de mon site internet de notre faculté est crucial pour offrir cette ressource précieuse à tous les étudiants.

Ce site internet sera une plateforme essentielle pour le partage de connaissances, la diffusion d'informations importantes et la collaboration entre les étudiants. Il facilitera l'accès à des ressources pédagogiques, contribuant ainsi à améliorer l'expérience académique de chacun.

Votre considération de cette demande permettra de créer un espace en ligne performant et sécurisé, renforçant ainsi la communauté universitaire et favorisant la réussite de nos étudiants.

En espérant une réponse favorable, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Avec mes remerciements les plus sincères,

charles kremer
étudiant de 2nd année - UFR DSP
charlesjonathankremer@gmail.com

LE SUPPORT

