읽어보라KU ⑤ 기후위기

'읽어보라KU'는 학부생이 관심 가질만한 논문을 선별·요약해 소개하는 코너입니다. 이번 호에서는 최근 주목받고 있는 기후위기를 주제로 논문을 선정했습니다.

기후위기 대응을 위한 코로나19 교훈과 전망

코로나19, 기후위기 해결의 전환점이 되다

기후위기 대응, 팬데믹처럼 해야 봉쇄조치 · 이동 제한, 환경에 도움 생태계 고려한 접근법 필요

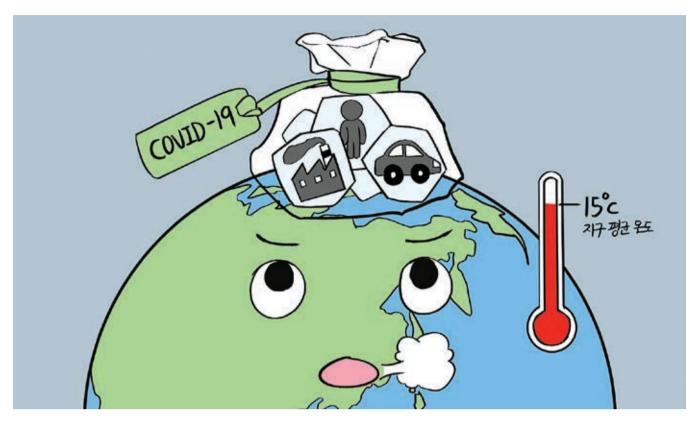
코로나19와 기후위기는 인간 활동이 근 원이라는 점에서 밀접하게 연관된다. 코로 나19의 주범은 박쥐로 알려졌지만, 박쥐의 병원균이 인간에게 옮겨 온 근본적인 원인 은 야생동물 서식처가 파괴되며 인간과 야 생동물, 가축 간의 접촉 빈도가 늘어난 것 이다. 산림파괴, 육식 소비 등 코로나19를 일으킨 원인은 온실가스 배출의 주범이기 도하다.

코로나19는 안이한 기후위기 대응이 불 러올 파국적인 결과를 미리 보여주고 있다 고 할 수 있다. 다만 각국 정부의 신속한 대 응과 시민들의 실천은 기후위기 대응의 실 마리를 남겼다. 봉쇄조치와 이동 제한으로 환경이 개선되고 온실가스 배출량이 감소하 기도 했다. 고재경 경기연구원 선임연구위 원은 '기후위기 대응을 위한 코로나19 교훈 과 전망(2020.8.)'을 통해 코로나19가 기후 위기 해결의 새로운 기회로 거듭날 가능성 을 살폈다.

위기 양상 비슷해도 대응은 달라

코로나19와 기후위기 모두 국경을 가리지 않고, 해결을 위해 범지구적 차원의 협력이 필요하다. 시간이 지날수록 대안이 줄어들 고, 해결에 실패할 가능성도 커진다. 불평등 담론도 양쪽 모두에서 찾아볼 수 있다. 코로 나19로 가장 큰 피해를 본 건 빈곤층, 노인, 장애인, 외국인 노동자 등 취약계층이다. 기 후위기의 주범인 온실가스 배출 책임은 고 소득층과 선진국이 크지만, 피해는 취약계 층과 저개발국에 집중된다.

위기 양상은 비슷해도 세계의 대응은 달 랐다. 코로나19로 민주주의 국가들은 유례



없이 전면적인 통제를 취했다. '코로나19 공동 성명' 등 국제 공조도 이뤄졌다. 시민 들은 개인행동을 제약하며 정부 조치를 수 용했다. 코로나19는 단시간에 발생해 영향 이 즉각적으로 나타났으며, 문제의 인과관 계가 비교적 명확해 구체적인 실천이나 행 동을 유도할 수 있었다. 반면 기후위기는 온실가스가 과거부터 축적되면서 서서히 진행된 문제다. 현재까지 비교적 안이한 대 응이 이어졌다. 일부 국가의 탄소 배출 순-제로(net-zero) 선언에도 불구하고 온실 가스 배출량은 지난 10년간 매년 1.5%씩 증가하고 있다. 기후위기 정책으로 손해를 보는 집단의 기후위기 대응에 대한 수용도

코로나19, 기후위기에 긍정적 영향

코로나19에 따른 각국의 사업장 운영 중 단과 이동 제한으로 화석연료 수요가 급감 했다. 글로벌 공급망이 붕괴되고 기존 화석 에너지 투자가 좌초자산으로 인식되며, 재 생에너지 사용이 늘어나고 저탄소 투자가 증가했다. 2020년 에너지 부문의 이산화탄 소 배출량은 전년 대비 5.6% 줄었다. 코로나 19와 같이 극단적인 상황이 일상으로 자리 잡았을 때 온실가스 감축 목표를 달성할 수 있다는 사실을 보여준다.

봉쇄조치 및 이동 제한으로 교통량과 사 업장 배출 오염물질이 줄어들면서 대기오 염도 크게 개선됐다. 코로나19 발생 이후 봉 쇄, 이동 제한 조치 초기 2주 동안 27개 주요 국가에서 이산화질소 농도는 29%, 오존 농 도는 11%, 미세먼지 농도는 9% 감소했다. 감염자와의 접촉이 우려되는 대중교통 대

신 자전거를 이용해 이동하는 시민들도 많 아졌다. 서울시의 공공자전거인 '따름이'는 2020년 2~3월 이용률이 전년 대비 66.8% 증 가했다. 출근시간 및 퇴근시간 이용률은 각 각 20.46%, 93.33% 늘어났다.

코로나19로 역대 최대 규모의 경기부양책 이 시행되는 상황은 지속가능한 탈탄소사 회로 경로를 전환하는 기회가 될 수도 있다. 코로나19 극복을 위한 투자를 탄소 감축과 연계하는 그린뉴딜이 그 사례다. 그린뉴딜 은 화석에너지 기술에서 청정에너지 기술로 전환하며 탈탄소사회로 나아가는 정책이 다. 2008-2009 경제위기 당시 녹색정책이 시 행됐으나 정책 목표와 실행의 간극으로 추 진 동력이 약해졌다. 환경규제 완화, 4대강 사업, 석탄발전 확대 등 녹색과 성장이 상충 하는 모순된 정책으로 신뢰를 잃었다.

그린뉴딜이 성공하려면 녹색성장 정책에 대한 성찰을 토대로 명확한 목표 설정과 함 께 목표에 부합하는 제도개선이 있어야 한 다. 국제에너지기구가 정리한 2008-2009 경 제위기 당시 정책의 교훈은 다섯 가지다. 기 존 정책 중 성공적인 정책의 규모를 확대하 는 것이 중요하며, 기술의 안정성을 확보해 야 한다. 대규모 인프라 프로젝트에 엄격한 평가와 관리를 적용해 필요 없는 투자를 경 계해야 한다. 교육 훈련 프로그램과 장기적 인 안목의 경기 부양 자금지원이 뒷받침돼 야 한다.

생태계의 건강은 '하나'

경기연구원이 2020년 4월 시행한 전문가 설문조사 결과, 포스트 코로나 시대 정부 가 기후위기 대응 동력으로 삼아야 할 가 장 중요한 교훈은 '정부의 강력한 조치와 자원 동원의 가시적 효과(13.3%)'였다. 다 음으로 '위기에 대한 선제적 대응의 중요성 (11.7%)', '공공의료시스템과 같은 정부의 공공투자(11.0%)', '사회적 거리두기와 같 은 시민들의 자발적 행동과 협력(9.0%)' 순 이었다. 이 같은 결과는 정부의 기후위기 대응 의지와 투자가 코로나19에 비해 상대 적으로 미흡하다는 인식을 반영하는 것이 라고 할 수 있다.

코로나19 이후 사람, 동물, 생태계의 건 강은 하나라는 '원 헬스' 접근이 화두로 떠 올랐다. 인간에 의한 생태계 교란이 지속되 는 한 코로나19 등의 신종 바이러스는 치료 제와 백신 개발만으로 해결할 수 없다. 기후 변화 적응을 위한 건강 대책 역시 사람 위주 의 건강 관점에서 탈피해 생태계 전체의 건 강을 염두에 두고 시행돼야 한다. 생태 백신, 자족형 근린생활권, 바람길 조성 등 환경개 선은 코로나19와 기후위기 모두에 적응력을

> 요약 | **김민선** 기자 sun@ 일러스트 I **조은결** 전문기자

유튜브에서 '기후변화', '기후위기', '지구온난화'는 어떻게 다뤄지는가?: 기후 문제 대응을 위한 공공커뮤니케이션 방향모색

심각성 강조는 '기후위기', 시민참여 유도는 '지구온난화'

의도에 따라 용어 다르게 사용해야 '기후위기', 언론·방송이 주로 언급 원인·방법에 집중한 '지구온난화'

기후 문제가 전 세계적 위기로 조명되며 대중에 노출되는 빈도도 늘었다. 이런 기 후 문제를 가리켜 '기후변화', '기후위기', '지구온난화' 등 다양한 용어들이 함께 쓰 인다. 이 중 '기후위기' 사용에 대한 견해는 상이하다. '기후위기'가 다른 용어에 비해 기후 문제의 시급성을 강조하기 더 좋다는 의견, 두려움을 줄 수 있는 부정적 용어의 사용을 지양해야 한다는 의견이 모두 존재 한다.

임연수(홍익대 광고홍보학과) 교수는 '유튜브에서 '기후변화', '기후위기', '지구 온난화'는 어떻게 다뤄지는가?: 기후 문제 대응을 위한 공공커뮤니케이션 방향모색 (2021.09)'을 통해 '기후위기'라는 용어의 사용이 관련 공공커뮤니케이션 활동에 긍 정적인 영향을 줄 수 있을지 알아보고자 했 다. 선행 연구는 대체로 서구 문화권을 중심 으로 진행됐다. 이러한 한계를 극복하고자 국내 사회문화적 특수성이 반영된 기후 문 제 관련 용어들을 살폈다.

유튜브는 온라인 동영상 서비스를 넘어 정보 검색을 위한 미디어 플랫폼으로, 유튜 브 콘텐츠를 통해 관련 용어들이 지닌 사회 적 담론의 내용과 양상을 구체적으로 파악

해야 할 전략적 방향성도 함께 제시했다.

용어별로 콘텐츠 게시자 분포 달라

'기후변화' 관련 주요 콘텐츠 게시자는 언 론 및 방송 매체, 개인방송, 시민단체, 정부 기관 등 다양하게 나타났다. '기후위기'는 언론 및 방송 매체가 가장 중심적인 게시 주 체였고, 정부와 환경운동 시민단체도 주요 주체로 밝혀졌다. '지구온난화'와 관련한 콘 텐츠를 게시하는 주요 주체는 개인방송과 언론 및 방송 매체였다.

모든 용어에서 공통적인 주요 게시 주체 는 언론 및 방송 매체였지만, 그 영향은 용 어별로 차이가 있었다. '기후위기' 관련 유 튜브 콘텐츠는 언론 및 방송 매체가 다른 주

개인방송이 언론 및 방송 매체를 압도하는 양상을 보였다. 반면 '기후위기' 관련 채널 연결망에서는 개인방송의 영향력이 적은 편이었다. 정부 및 환경운동 시민단체의 영 향력은 '기후위기' 관련 유튜브 콘텐츠에서 다른 용어에 비해 상대적으로 두드러지게 나타났다.

경고·원인 규명, 다양한 담론 등장해

어떤 용어를 사용하는지에 따라 콘텐츠 에서 중점적으로 다루는 소재도 달라졌다. '기후변화'를 사용하는 유튜브 콘텐츠는 기 후 문제에 대한 위기 상황과 환경 문제를 중 심으로 관련 이슈를 다뤘다. '기후위기' 관 련 콘텐츠는 기후위기에 대응해야 할 시대

할 수 있다. 기후 문제를 지칭하는 각 용어의 체들에 비해 압도적으로 주도하는 양상을 적 상황을 강조하고 에너지 정책 마련과 비 관련 콘텐츠를 게시하는 주요 주체는 언론 사회적 의미를 파악함으로써 기후 문제 대 보였다. 반면 '기후변화'는 여러 주체가 섞 상 행동 참여를 독려하는 내용이 중심이었 과 방송 매체로, 다른 용어들에 비해서 정부 응을 위한 공공커뮤니케이션 활동이 지향 _ 여 있고, '지구온난화'와 관련해선 오히려 _ 다 '지구온난화' 관련 콘텐츠는 기후변화에 대한 과학적 원인 규명과 탄소 배출로 인한 기후 환경 문제를 주로 다뤘다.

용어별 분석 결과, '기후변화' 관련 주요 담론의 구조적 특성이 다른 용어들과 통계 적으로 상관관계가 있음이 드러났다. 이는 '기후변화' 관련 유튜브 콘텐츠의 주요 내용 이 다른 용어들에서 다루고 있는 담론들과 연관됐음을 보여준다. 반면, '기후위기'와 '지구온난화' 간의 상관관계는 유의미하지 않았으며, 이는 두 용어에서 다루는 담론의 주요 내용이 다르다는 점을 보여준다.

모든 콘텐츠에서 '미래 경고'가 주요 주제 로 다뤄지고 있었지만 차이점도 존재했다. '기후변화'와 '기후위기' 관련 유튜브 콘텐 츠는 공통으로 '탄소/재해'를 주요 주제로 다뤘다. 반면 '지구온난화' 관련 콘텐츠의 중심 주제는 '원인/방법'에 관한 것이었다. '지구온난화'를 제외한 다른 용어에서는 '원 인/방법'이 주요 주제로 다뤄지지 않고 있었 다. 더구나 '기후위기' 관련 유튜브 콘텐츠 는 '원인/방법'뿐만 아니라 '지구온난화' 관 련 주제와도 거의 관련성이 없는 것으로 파 악됐다.

단계별로 용어 달라져야

분석 결과, '기후위기' 관련 담론은 기후 문제의 심각성을 알리고 사회적 관심을 이 끄는 콘텐츠로 구성됐다. 이런 '기후위기'

의 영향력이 크게 나타났다. 언론과 정부 차 원에서 '기후위기' 용어를 사용하는 것은 기 후 문제에 대한 사회적 경각심을 고취하고, 공적 의제 설정에 크게 도움이 될 수 있음을 보여준다. 즉, 기후 문제에 대한 의제 설정 과정에서 국가 주도적 공공커뮤니케이션 접 근이 효과적일 수 있다는 것이다.

기후 문제가 공적 의제로 설정된 후에는 공중을 형성하고 공중과 함께하는 시민참 여 공공커뮤니케이션 접근 방식으로의 전 환이 요구된다. 공적 의제가 설정된 후에도 국가 주도적 의사결정만을 강요하면 사회적 갈등이 발생할 수 있기 때문이다. 시민들의 숙의 과정에서 '기후위기' 용어 사용은 적 합하지 않은데, '기후위기' 관련 담론은 현 재의 위급한 상황을 알리고 그 심각성을 일 깨우는 내용만을 주로 다루기 때문이다. '어 떻게 대응해야 하는가?'라는 실천적 방안 마련과 관련된 콘텐츠는 배제됐다.

반면 '지구온난화' 관련 담론에선 기후 문 제의 원인과 이유를 살피고 해결 방안을 모 색하는 주제를 중점적으로 다루고 있다. 또 한 '지구온난화' 관련 콘텐츠의 주요 게시 주체는 개인방송이었으며, 언론 및 방송 매 체보다 중심에 자리 잡고 있었다. '지구온난 화' 관련 담론의 특성은 공중을 형성하고 다 양한 실천적 대안들을 논의하는 숙의 과정 에 적합해 보인다.

요약 | 김민선 기자 sun@

+

기후 문제 용어별 콘텐츠 주요 게시자와 담론

<u> </u>			
	기후변화	기후위기	지구온난화
주요 게시자	언론·방송 개인방송 시민단체 정부기관	언론·방송 중심	개인방송 중심
주요담론	미래 경고 탄소/재해	미래 경고 시대상황 강조 에너지 정책 마련 비상 행동 참여 탄소/재해	미래 경고 원인/방법
커뮤니케이션 역할	-	공적 의제 설정	시민참여유도