그린캠퍼스,

넷제로 캠퍼스를 꿈꾸다

>> 1면에서 계속

탄소중립 이행체계 세분화해

본교는 올해 탄소중립을 선언하고 2단계에 걸친 탄소중립계획을 발표 했다. 1단계는 2030년까지 현재보다 배출량을 줄이는 것에, 2단계는 2045 년까지 지속적인 탄소 배출량 감소와 동시에 신재생에너지 적용과 흡수를 실현해 *넷제로(Net Zero) 캠퍼스 구축을 목표로 하고 있다.

본교 그린캠퍼스 이행체계는 연 구조직과 실행조직, 위원회로 나뉜 다. 연구는 오정리질리언스연구원 과 지속가능연구소를 중심으로 진 행된다. 탄소중립계획 역시 두 연구 소가 본교 탄소 배출량을 분석해 수 립됐다. 실행조직인 대학 본부는 관 리처, 총무처, 연구처 등으로 전략 및 계획을 구현한다. 총장직속기구 인 ESG위원회와 부설연구소 협의 체인 탄소중립이행 소위원회는 탄 소중립 이행 상황을 모니터링하는 실무 위원회다.

탄소중립 실현을 위해선 플라스 틱 자원화 기술 등의 핵심 기술 개발 이 병행돼야 한다. 창업 전담 조직으 론 크림슨창업지원단, 탄소중립 유 관 연구기관으로는 에너지산업 혁 신공유대학, 녹색생산기술연구소, 오정리질리언스연구원 등이 있다.

구성원 인식은 현저히 낮아

그린캠퍼스의 지속성은 학교의 실 행능력, 연구능력뿐만 아니라 구성 원의 참여도를 필요로 한다. 하지만 현재 학내 그린캠퍼스 인식은 저조하 다. 그린캠퍼스 홍보대사 16기 정유진 (정경대 정외20) 씨는 "냉난방 통제 가 그린캠퍼스 차원에서 시행되는 것 이라 해도 학생들은 그린캠퍼스에 대 해 궁금해하지 않는다"라고 말했다.

하절기에 냉방기를 가동하지만, 권장온도 26도를 준수해야 해 체감 상 온도는 높다. 학생들은 그린캠

+



SK미래관 지붕에 태양광 발전 시설이 설치돼있다.

퍼스 정책에 꾸준히 불만을 제기하 고 있다. 신용선 안전관리팀 부장은 "본교는 정부의 권장온도인 26도를 준수하지만, 체감상 다소 온도가 높 다고 생각하고 있다"며 "야간 및 주 말 이용에 냉난방이 공급되지 않아 불편해하는 것을 인지하고 있다"고 밝혔다. 학생들의 불만을 전하자 신 부장은 "사람 개개인이 느끼는 온도 는 차이가 있으며, 에너지 낭비를 줄 이기 위한 공간 사용의 선택과 집중 을 통해 효율적인 이용 대안을 찾는 다면 서로 이해할 수 있을 것"이라 답했다.

학내 학생들의 활발한 활동도 필 요하다. 현재 총학생회의 6개의 국 서 중 3월부터 8월까지 교내 환경사 업을 계획한 부서는 없다. 학교와 학 생이 협업한 것은 중앙동아리 환경 보호기획단 KUSEP의 일회용 컵 수거기 홍보 게시물 정도다.

에너지 사용 현황과 보고서 등 그린캠퍼스의 실태를 파악할 수 있 는 수단도 필요하다. 본교 안전관리 팀의 그린캠퍼스 자료실 업로드는 2016년에서 멈춰있다. 2012년엔 포

털사이트와 링크된 그린캠퍼스 홈 페이지를 통해 누구나 실시간 전력 현황을 확인할 수 있었지만, 현재는 불가능하다

BEMS의 본교 활용도에 대한 재 고도 필요하다. 관리처는 "본교의 모든 건물의 에너지 흐름을 파악하 는 계측기를 설치해야 하나, 설치비 용이 많이 소요돼 단계적으로 설치 를 진행하고 있다"며 "BEMS 시스 템의 효과적 활용을 위해 시스템을 관리하고 운영 및 분석할 수 있는 전 문인력과 전체 건물에 계측기 설치 가 필요하다"고 전했다.

전력소비량을 실시간으로 모니터 링하기 위해 중앙광장 지하에 구축 됐던 에너지 종합상황실은 현재 철 거돼 다른 용도의 공간으로 변경된 상태다. 시설운영팀은 "올해 안에 다시 중앙광장 지하에 에너지 종합 상황실을 구축할 계획"이라 밝혔다.

*넷제로(Net Zero): 온실가스의 배 출량(+)과 흡수량(-)을 같도록 해 순 (Net)배출을 0(Zero)로 만드는 것

이우균 오정리질리언스연구원 원장 인터뷰

그린캠퍼스 필요성 인식은 여전히 '미흡'

탄소중립과 그린캠퍼스 사업으 로 기후변화에 대응해야 한다는 목 소리는 대학사회 내에서 활발하다. 하지만 학생들은 냉방기 가동에도 여전한 더위에 불편함을 호소하며 그린캠퍼스 사업의 당위성에 의문 을 제기한다. 그린캠퍼스에 대한 명 확한 인식 확산은 여전한 과제다. 그 린캠퍼스 연구를 책임지는 이우균 오정리질리언스연구원의 원장은 학 생들의 그린캠퍼스 사업에 대한 공 감대 형성을 강조했다.

- 대학은 왜 탄소중립을 이행하나

"전 세계적인 기후변화의 위협으 로 탄소중립은 인류의 중요 과제가 됐다. 대학은 미래인재를 양성하고 국가의 R&D를 선도해 나가는 기관 이자 에너지 다소비 기관으로서 탄 소중립에 앞장서야 한다. 본교의 경 우 에너지 사용패턴과 특성은 타 대 학과 비슷하지만, 병원과 의과대학 을 가지고 있어 규모가 큰 편이다. 또 한, 학내 건물의 미관이 전통 양식을 따르고 있어 에너지 효율 면에서 불 리하다. 이에 본교는 에너지 절약과 그린캠퍼스 조성을 위해 그간 노력을 기울여 왔다. 지난 5월 본교는 자체 수립한 탄소중립계획으로 좋은 평 가를 받아 환경부 그린캠퍼스 조성 대학에 선정됐다."

- 에너지 절약이 중요하다는데

"탄소중립에는 엄청난 비용이 든 다. 특히 온실가스 무배출 에너지원 은 아직 개발 초기 단계이기 때문에 가격이 매우 비 싸고 기술적으로도 불 확실하다. 이러한 기술 들이 상용화될 때까지 는 에너지 절약 방법을

우선 적용할 필요가 있 다. 이를 위해 가장 에너 지를 많이 사용하 는 건물의 에 너지 사용을 최소화해야

한다. 건물의 에너지 효율을 높이는 실질적인 방법은 크게 두 가지로 나 뉜다. 건물 외피 교체, 창호 개선 등 을 통해 건물 자체를 에너지 저소비 형으로 바꾸는 방법과 사용자의 소 비행태 개선을 통해 사용량을 최소 화하는 방법이다. 두 방법이 모두 실 행돼야 함은 물론, 학생 대상 교육과 지속적인 캠페인 활동으로 구성원의 인식개선도 필요하다. 건물의 전등 을 LED로 바꾸고, 에너지 관리 시스 템을 구축하는 등 스마트에너지 캠 퍼스 사업은 올해도 계속된다. 학생 여러분의 참여가 효과적인 에너지 절약에 필수적이다."

- BEMS의 본교 활용도는

"건물에너지관리시스템(BEMS) 의 기본 구성요소는 모니터링과 제 어다. 에너지 사용 내역을 모니터링 해 건물별 최적화된 에너지를 투입 하며 운영한다. 유의할 점은 건물 내 에너지가 벽체 등 열용량이 있는 물 체들로 인해 열 균형이 바뀐다는 것 이다. BEMS는 개발된 다양한 알고 리즘을 활용해 이러한 미지의 에너 지를 예측하고 제어에 활용한다.

본교는 2012년 BEMS 도입 후 전 년 대비 전력 소비량을 3.6% 감축했 지만, 이는 매우 낮은 절감 효과다. 시 스템의 제어 미흡을 원인으로 볼 수 있다. 이에 따라 제어 측면과 모니터 링의 정보를 건물 사용자와 공유함 으로써 자동제어뿐만 아니라 수동 제어 시스템도 구축할 계획이다. 오

> 정리질리언스연구원이 BEMS 의 모니터링 데이터를 활용 해 에너지 사용 패턴 등 을 분석하고, 관리처에서 는 도출된 운영전략과 개 선방안을 실행하는 것이 다. 나아가 BEMS의 효과 적 활용을 위해서 건물 사 용자가 에너지 소비량에 책임을 지는 '에 너지 책임제' 에 중점적

노력을 기울여야 한다. BEMS는 책 임이주어진공간을기준으로데이터 를 수집하고 책임자에게 자료를 공유 하는 기능을 갖춘다. 실제 작동에 사 용자들이 참여하는 에너지 관리 체 계를구축하는 것이다."

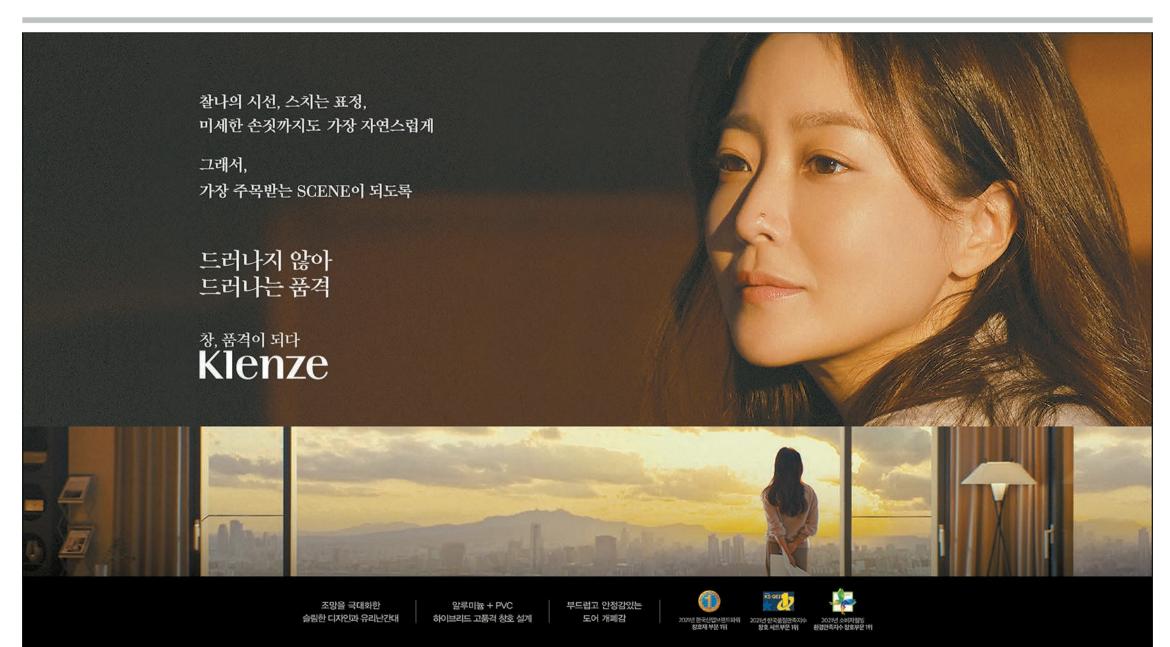
- 모두 만족할 냉난방 방식이 있나

"당장은 학생들의 참여하에 에너 지 사용을 줄일 수밖에 없다. 단열 향상을 위한 건물의 시설개선은 시 간과 돈이 필요하다. 탄소중립은 감 축 기술과 함께 행동 변화를 요구한 다. 교내 구성원이 공감하는 방식의 에너지전환이 이뤄지되, 학습권 등 을 지나치게 침해하지 않는 한 다소 의 불편함은 감내하는 태도가 필요 하다. 학생들의 불편함을 최소화하 는 냉난방 절약 방법에는 단기적으 로는 설정 온도 조절이 있다. 관리처 에서 건물마다 설정 온도를 달리하 는 것이다. 설정값은 공기 온도뿐만 아니라 복사온도를 함께 고려해야 한다. 중장기적으로는 BEMS의 활 용이 있다. BEMS에 사용자들의 스 마트폰을 연결해 데이터를 공유하 는 에너지 피드백 시스템을 구축해 서 운영하는 방법이다."

- 그린캠퍼스 성공에 필요한 것은

"그린캠퍼스 사업은 촉매제다. 성 공적인 그린캠퍼스 구축을 위해선 무엇보다 교내 구성원의 인식이 중 요하다. 본교는 우수한 학생, 교수, 교직원이 학업에 열중하는 곳으로 학생들의 능력은 매우 뛰어나다. 하 지만 아직 그린캠퍼스에 대한 인식 은 만족할 만한 수준은 아니다. 학교 는 그대로지만 학생은 계속 바뀌는 점을 감안해, 그린캠퍼스의 필요성 과 조성 방법에 대한 지속적인 교육 이 필요하다. 학교 차원에서는 구성 원과 소통하려는 노력을 강화해야 하고, 구성원들은 스스로 변해야 한 다는 인식이 요구된다."

글 I 나지은 기자 itsme@ 사진제공 | 이우균 교수



+