

# ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ХРИСТЕ

(ПЕРВЫЕ ПРИНЦИПЫ ХРИСТИАНСТВА)

Автор: Кип Маккин

*«Судя по времени, вам следует уже быть учителями... вы сами нуждаетесь в учителях, которые бы учили вас основным истинам Божьего слова... поэтому давайте перейдем от основ учения о Христе к тому, что предназначено для зрелых. Мы не станем опять обосновывать... необходимость верить в Бога, учение о крещениях, о возложении рук, о воскресении мертвых и вечном суде. И мы сделаем это...»*

**Евреям 5:12-6:3**

Изначально серия уроков «Основы учения» была написана в 1980 году, когда я служил Господу в ранние дни становления Бостонской Церкви Христа. Уроки были пересмотрены в 2003 и 2006 годах, чтобы удовлетворить возникшие нужды и ответить на вызовы, стоявшие перед Портлендской Международной Церковью Христа. В Лос-Анжелесе, в 2009 и 2012 годах я внес еще несколько изменений. На сегодняшний день как раз этой серии уроков учат всех новых учеников в Международной Христианской Церкви Города Ангелов. Бог очень благословил эти уроки, так как они были переведены более чем на 20 языков по всему миру. Пусть же Господь продолжает «утверждать, объединять и умножать» полностью преданных учеников повсюду для обращения всех народов в этом поколении! И пусть вся слава будет Богу!

Кип Маккин

9 августа 2012 года

## ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Эти уроки должны стать очень важной частью каждого вашего дня, так как предназначены для того, чтобы помочь вам больше сфокусироваться на Слове Бога и углубить понимание Его воли для вашей жизни.
2. Каждый урок содержит два новых отрывка из Библии для запоминания, которые нужно проверить перед началом следующего урока.
3. Ссылки на все отрывки из Библии и их расположение в каждом уроке также следует выучить для проверки на следующем уроке.
4. Каждому, кто изучает эти уроки, необходимо запомнить названия всех книг Библии.
5. Уроки 11–14 содержат обзор книги Деяний. Каждому ученику необходимо запомнить по два важных момента из каждой главы книги Деяний.

## СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1.....	Введение. В поисках Бога
Урок 2.....	Слово Бога
Урок 3.....	Ученичество
Урок 4.....	Приход Царства
Урок 5.....	Свет и Тьма
Урок 6.....	Обращения в Новом Завете
Урок 7.....	Распятие
Урок 8.....	Крещение Святым Духом
Урок 9.....	Чудесные дары Святого Духа
Урок 10.....	Церковь
Урок 11.....	Деяния 1–8
Урок 12.....	Деяния 9–15
Урок 13.....	Деяния 16–21
Урок 14.....	Деяния 21–28

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Эти книги предлагаются для размышлений и получения дополнительной информации для лучшего понимания Слова Бога. Мы ни в коем случае не подразумеваем, что они библейски корректны во всех доктринальных моментах.

1. А.Чепмен: «Пять языков любви» (Chapman: The Five Love Languages)
2. Coleman: The Master Plan of Evangelism
3. Edwards: The Tale of Three Kings
4. Rivers: Voice in the Wind
5. Taylor: The Disciplined Life

## ОТРЫВКИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*«Святите в ваших сердцах Христа как Господа. Будьте всегда готовы ответить, когда вас спрашивают о вашей надежде, но делайте это с кротостью, страхом и с чистой совестью»*

1 Петра 3:15-16

### Урок 1

Иеремия 29:11  
От Матфея 6:33

### Урок 2

От Иоанна 8:31-32  
К Филиппийцам 4:13

### Урок 3

От Марка 1:17  
От Иоанна 13:34-35

### Урок 4

Деяния 2:38  
К Филиппийцам 4:4

### Урок 5

Иезекииль 18:20  
К Галатам 1:8

### Урок 6

От Матфея 22:37-39  
От Иоанна 15:8

### Урок 7

От Матфея 28:18-20  
От Луки 19:10

### Урок 8

К Евреям 10:24-25  
1 Иоанна 1:9

### Урок 9

К Евреям 12:15  
К Евреям 13:17

## ВВЕДЕНИЕ В КУРС ОБУЧЕНИЯ

### 1. Цель уроков «Основы учения»

1. Утвердить – **Евреям 6:1-3**.
2. Объединить – **Иоанна 13:34-35**.
3. Умножить – **Матфея 28:18-20**.

### 2. Как обращаться людей к Христу

1. Строй дружбу:
  1. Проводи время вместе.
  2. Общайся.
2. Узнавай жизнь человека:
  1. О его прошлом и настоящем (также расскажи о себе).
  2. О его теперешних убеждениях о Боге, Христе и Библии.
3. Предложи своему другу/подруге изучать с тобой Библию.
4. Купи Библию в подарок:
  1. Выбери удобочитаемый перевод.
  2. Обдумай, какую оставить надпись на память.
5. Если человек не верит в Иисуса или сомневается, что Он пришел от Бога, тогда:
  1. Изучайте Евангелие от Иоанна.
  2. Цель (**Иоанна 20:30-31**).
6. Если человек верит в Иисуса, начните с урока «В поисках Бога».

**3. Пусть на этих уроках с тобой будет твой друг-христианин, который тебя наставляет. Делайте короткие заметки для человека, с которым вы изучаете Библию, чтобы была возможность вернуться и просмотреть изученное.**

## В ПОИСКАХ БОГА

### 1. Псалом 118:1-2

1. «Блаженны» означает «счастливы» (очень счастливы).
2. Счастье – это не цель того, кто ищет Бога, а «бонус».
3. Если ты ищешь Бога, то должен делать это всем своим сердцем.
4. Искать Бога значит «хранить Его откровения».

### 2. Матфея 6:25-34

1. Не беспокойся – ты не можешь добавить ни одного дополнительного часа к своей жизни.
2. Богу известны твои нужды.
3. Ищи прежде Царство Бога и Его правду.
4. Тогда Бог даст тебе все необходимое.

### 3. Деяния 17:26-28

1. Бог предопределил время и место для жизни каждого человека.
2. Он сделал это для того, чтобы люди искали Его, достигали Его и нашли Его.
3. Он не далеко от каждого из нас.
4. То, что тебя встретил христианин – не случайность, это от Бога.

### 4. Иоанна 4:23-24

1. Бог ищет людей (Деяния 17 учит, что люди должны искать Бога).
2. Бог ищет людей, которые будут поклоняться Ему в духе и истине.

### 5. Деяния 17:10-12

1. Читай и изучай Библию, чтобы иметь свои собственные убеждения.
2. Делай это ежедневно.

### 6. Иеремия 29:11-14

1. У Бога есть намерения (индивидуальный план) для твоей жизни.
2. Его намерения – дать тебе благополучие с надеждой и будущим.
3. Ты найдешь Бога, если будешь искать Его всем своим сердцем.

### 7. Деяния 8:26-39

1. Ангелы и Святой Дух помогают тебе приблизиться к Богу.
2. Не стесняйся задавать вопросы о жизни или о Библии.
3. Тебе нужен кто-то, кто бы объяснил тебе Библию.
4. Тебя ждет огромная радость, когда ты найдешь Бога.

### 8. Матфея 7:7-8

1. Ищи, и Бог гарантирует, что ты Его найдешь.
2. Проси Бога о помощи.

## СЛОВО БОГА

### 1. 2-е Тимофею 3:16-17

1. Всё Писание вдохновлено Богом.
2. Оно предназначено для применения в наших жизнях.

### 2. Евреям 4:12-13

1. Слово Бога по-прежнему актуально.
2. Слово режет (может причинять боль), подобно скальпелю хирурга.
3. Пойми, такая операция – это хорошо, потому что Слово Бога вырезает грех, как раковую опухоль!

### 3. 2-е Петра 1:20-21

1. Пророчества не появились на основании личных «измышлений», собственного мнения или желаний пророков.
2. Святой Дух вдохновил людей, которые писали книги Библии.

### 4. Иоанна 8:31-32

1. Просто верить разумом недостаточно, но также нельзя жить лишь по чувствам.
2. Чтобы быть истинным учеником Иисуса, человек должен сначала принять Его учение, а затем следовать ему на практике.
3. Искренность не то же самое, что истина.
4. Религиозные люди могут заблуждаться.

### 5. Матфея 15:1-9

1. Не поклоняйся Богу, следуя традициям или общепринятым мнением.
2. Поклонение Богу, в основе которого лежат обычаи, противоречащие Его заповедям, бесполезно.

### 6. 1-е Тимофею 4:16

1. Внимательно смотри на свою жизнь и на учение – они неразделимы.
2. Что важнее: жизнь или учение? Они одинаково важны – самолет не может лететь с одним крылом.
3. Почему так важно жить, учиться самому и учить других, руководствуясь правильным учением? Чтобы спасти себя и тех, кто слушает тебя.

### 7. Деяния 17:10-12

1. «Более открытые» в глазах Бога — это большой интерес в восприятии сказанного, исследование Писания каждый день, и вера (принятие решений на основании Писания).
2. Каждый должен сам проверять то, что говорят религиозные лидеры.
3. Прими решение читать и изучать Библию каждый день!

### 8. Иакова 1:22-25

1. Слово Бога – это зеркало.
2. Не забывай того, что увидел – «будьте исполнителями слова».

### 9. Иоанна 12:48

1. Зачем изучать Библию? Слово будет судить нас.

**Решение:** За чем я последую в своей жизни: за Библией или за своими чувствами, традициями, желаниями и т.п.

## УЧЕНИЧЕСТВО

### Введение: Матфея 28:18-20

1. Кем Иисус хочет, чтобы все люди стали?
2. Какое слово более популярно: «ученик» или «христианин»? Слово «христианин» употребляется в Новом Завете только три раза. Это прозвище, которое мирские люди дали ученикам через семь лет после начала церкви (**Деяния 11:19-26**). Слово «ученик» встречается в Новом завете более 270 раз.
3. СПАСЕННЫЙ=ХРИСТИАНИН=УЧЕНИК.
4. Иисус пришел, чтобы делать людей учениками. Только крещеные ученики будут спасены.

Давайте посмотрим, как Иисус определяет, кто такие ученики, чтобы понять, кто такие истинные христиане.

### 1. Марка 1:14-18

1. Призвание первых учеников.
2. Идите за Мной (Христом).
3. Ловцы людей – Иисус дал этим первым ученикам настоящую цель жизни.
4. Сразу же.

### 2. Луки 9:23-26

1. Если кто-то хочет...
2. Отречься от себя. Обратите внимание на Христа в Гефсиманском саду (**Матфея 26:36-39**): «...не как Я хочу, а как Ты хочешь». Нельзя поддаваться настроению.
3. Нести крест каждый день.
4. Приобрести весь мир... погубить самого себя. Потерять свою жизнь ради Христа – спасти ее.

### 3. Луки 14:25-33

1. Если кто-либо...
2. Подсчитать расходы (**ст. 28-30**).
3. Рассмотреть другие варианты (**ст. 31-32**).
4. Любить Христа больше, чем кого-либо другого (**ст. 26**).
5. Преследования (**ст. 27**).
6. Всё, а не какую-то часть (**ст. 33**).

### 4. Луки 11:1-4

1. Нужно учиться молиться – ученики увидели, что Иисус получал силы от Отца.
2. Ежедневные личные отношения с Богом (**ст. 3**). Ежедневная молитва.

### 5. Иоанна 13:34-35

1. Любить друг друга.
2. Принимай активное участие в жизни учеников.

### 6. Матфея 28:18-20

1. Заповедь – делать учеников (дана всем).
2. Кто может креститься? Человек, который принял решение быть учеником.
3. Тебе нужен человек, который будет учить тебя, чтобы ты вырос во Христе.
4. Это единственный путь, как спасти мир!

Год	Проповедник	Ученик
1	365	2
2	730	4
3	1 095	8
...	...	...
13	4 745	8 192
...	...	...
33	12 045	Более 10 миллиардов

### **Заключительные вопросы:**

Ученик ли я? Христианин ли я? Спасен ли я? Что мне нужно сделать, чтобы стать учеником?

## ПРИХОД ЦАРСТВА

В этом уроке вы увидите преемственность между Ветхим и Новым Заветом.

**Вопросы:** Что такое Царство Бога?  
Когда оно пришло?

### 1. Пророчества Ветхого Завета о Царстве (наибольшую славу Израиль имел во время царствования Давида приблизительно в 1000 году до н. э.)

#### 1. Исаия 2:1-4 (750 г. до н. э.)

1. Последние дни.
2. Горы символизируют царства, гора Господня – главная из гор.
3. Все народы.
4. Иерусалим.

#### 2. Даниила 2:31-45 (550 г. до н. э.)

1. Начните объяснение с того, что ранее во 2 главе книги Даниила сказано, что царь Навуходоносор приказал казнить всех чародеев и волшебников, если они сначала не расскажут царю содержание его сна, а затем не дадут истолкование.
2. Даниил объясняет царю Навуходоносору его сон.
3. Империи.
  - а) Вавилонская: золото.
  - б) Мидо-Персидская: серебро.
  - в) Александра Македонского: бронза.
  - г) Римская: железо (железо и глина).
7. Камень откололся от горы без помощи человеческих рук (значит, силой Бога).
8. Камень превратился в огромную гору – и заполнил всю землю.
9. Царство, которое вовеки не будет разрушено (**ст. 44**).

### 2. Пророчества Нового Завета о Царстве.

#### 1. Иоанн Креститель (25 г. н. э.)

1. Царство близко (**Матфея 3:1-6**).

#### 2. Иисус (30 г. н. э.)

1. Царство близко (**Матфея 4:17**).
2. Царство настанет при жизни некоторых учеников (**Марка 9:1**).
3. Царство придет с силой (**Марка 9:1**).
4. Царство, в которое можно войти, только заново родившись (**Иоанна 3:1-7**).
5. Царство внутри нас (**Луки 17:20-21**).
6. У Петра есть ключи (**Матфея 16:13-19**). Церковь и Царство – это одно и то же, и оно будет построено на истине, что Иисус и есть Христос (**1 Коринфянам 3:11**).
7. Иосиф из Аримафеи все еще ожидал Царства, когда Иисус умер (**Луки 23:50-51**).
8. Покаяние и прощение грехов будет проповедано всем народам, начиная от Иерусалима (**Луки 24:44-49**).

### 3. Исполнение пророчеств Ветхого и Нового Завета (Деяния 1-2 гл., 33 г. н. э.)

#### 1. Последние дни (Деяния 2:17)

1. Исаия 2:2.



2. Все народы (**Деяния 2:5**)
  1. **Исаия 2:2.**
  2. **Луки 24:47.**
3. Иерусалим (**Деяния 2:5**)
  1. **Исаия 2:3.**
  2. **Луки 24:44-49.**
4. Вечное Царство (**Деяния 2:37-42**)
  1. **Даниила 2:31-45.**
5. Дата наступления Царства приблизительно 33 г. н. э. (**Деяния 1-2**)
  1. Пророчество Ветхого Завета.
  2. Иоанн Креститель: «близко» (**Матфея 3:1-2**).
  3. Иисус: «близко» (**Матфея 4:17**).
6. При жизни (**Деяния 2:14**).
  1. **Марка 9:1.**
  2. «Некоторые» – Иуда умер (**Деяния 1:17-18**).
7. Сила (**Деяния 1:8, Деяния 2:1-4**).
  1. **Марка 9:1.**
8. Новое рождение (**Деяния 2:38**).
  1. Вода и Дух (**Иоанна 3:1-7**).
9. Царство внутри (**Деяния 2:37**).
  1. **Луки 17:20-21.**
10. Петр с ключами (**Деяния 2:14, 38**).
  1. **Матфея 16:19.**
11. Покаяние и прощение грехов (**Деяния 2:38**).
  1. **Луки 24:44-49.**

#### **4. Выводы**

1. Церковь – это Царство Бога на земле, установленное приблизительно в 33 г. н. э.
2. **Деяния 2:42.** Как граждане Царства и члены Тела (Церкви), мы должны пребывать в:
  1. Учении.
  2. Обществе.
  3. Преломлении хлеба.
  4. Молитвах.
3. **Матфея 6:33.** Мы должны искать прежде Его Царства. Вдохновите человека, с которым вы изучаете Библию, быть по крайней мере на воскресных службах и службах среди недели.

## СВЕТ И ТЬМА

Часто полезно начать это занятие с составления «духовной линии жизни» человека, которому вы помогаете стать учеником Христа.

**Вступление. 1-е Петра 2:9-10**

<b>Тьма</b> Не народ Бога Не помилованы	<b>Свет</b> Народ Бога Помилованы
Потерянный Не христианин Не ученик	Спасенный Христианин Ученик

1. Каждый человек находится либо во тьме, либо на свету. Такого места как полутьма не существует.
2. Где находишься ты?

### 1. Тьма

#### 1. Исайя 59:1-2

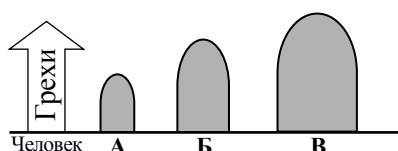
1. Грех отделяет нас от Бога.

<b>Тьма</b> Человек	<b>Стена</b> Грех	<b>Свет</b> Бог
------------------------	----------------------	--------------------

2. Чтобы человек мог иметь отношения с Богом, стена должна быть разрушена – грех должен быть прощен.
3. Человек получает спасение в тот момент, когда ему прощаются грехи.

#### 2. Римлянам 3:23-25

1. Кто грешил? Каждый!



2. Кто дальше от Бога – грешащий мало или грешащий много? Все равны, все потеряны. Поэтому добродетельная и высоконравственная жизнь не спасает тебя. Ты не можешь заработать спасение своими добрыми делами.
3. Тебя спасает вера в кровь Иисуса (ст. 25).
3. Что такое грех?
  1. **Галатам 5:19-21** (грехи действия).
  2. **2-е Тимофею 3:1-5** (грехи действия).
  3. **Иакова 4:17** (грехи бездействия).
4. Что является вечным последствием греха? **Римлянам 6:23**

<b>Возмездие за грех</b>	<b>Дар Бога</b>
<b>Смерть</b> <b>Ад</b> <b>Тьма</b>	<b>Вечная жизнь</b> <b>Небеса</b> <b>Свет</b>

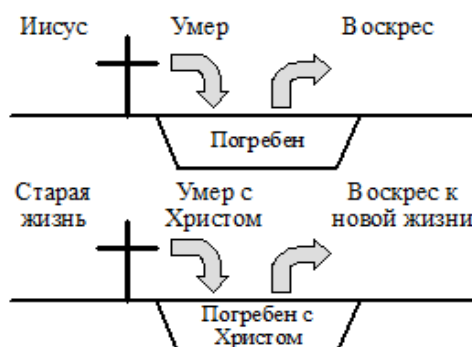
## 2. Свет

1. **Иоанна 3:1-7**. Родиться заново (ст. 3), родиться от воды и Духа (ст. 5), родиться заново (ст. 7).
2. Личное решение взрослого человека.
3. Во что необходимо верить человеку, чтобы выйти на свет (спастись)?

### Деяния 2:22-24

1. Иисус пришёл от Бога (ст. 22).
2. Иисус физически воскрес из мёртвых (ст. 24).
3. Каждый несёт ответственность за распятие Христа (ст. 23). Все согрешили (**Римлянам 3:23**)
4. Реакция людей. **Деяния 2:37**
  1. Поражены в самое сердце.
  2. «Что же нам делать?»
5. Что сделали люди после того, как поверили? **Деяния 2:38-42**
  1. «Покайтесь» (греч.: «развернитесь»).
  2. «Пусть каждый из вас будет крещён» (греч.: «погружен»).
  3. Прощаются грехи. Поэтому именно в этот момент человек спасается.
  4. Святой Дух даётся каждому, кто откликнулся на призыв Бога. Святой Дух – это сила, достаточная, чтобы жить согласно с заповедями Бога.
6. Крещение **Римлянам 6:1-4**.

При крещении мы принимаем участие в смерти, погребении и воскресении Христа. Это больше, чем просто символический обряд.



Тьма <b>Исайя 59:1-2</b> Грех отделяет нас от Бога	Свет <b>Деяния 2:38</b> Грехи прощены
<b>Иоанна 3:5</b> Мы должны родиться от воды и Духа	<b>Деяния 2:38</b> Вода – крещение Дух – даётся при крещении
<b>Римлянам 3:25</b> Вера в кровь Иисуса может спасти нас	<b>Римлянам 6:1-4</b> Когда Иисус умер, Он пролил свою кровь. При крещении мы верой принимаем участие в Его смерти, погребении и воскресении. Таким образом, при крещении Его кровь омывает нас, нам прощаются грехи и мы получаем СПАСЕНИЕ!

### 3. Традиции и ложные доктрины – от Матфея 15:6-9

#### 1. Крещение младенцев

1. Необходима личная вера (**Колоссянам 2:12**).
2. Начало практиковаться приблизительно с 3 века н. э.
3. Существует ли первородный грех?
  1. **Иезекииль 18:20**.
  2. Это учение стало «церковной доктриной» в 549 г. н. э.

#### 2. Помолись, чтобы Иисус вошел в твое сердце

1. **Откровение 3:20** – Вырвано из контекста. Эти слова адресованы христианам.
2. Эта доктрина появилась в начале 19-го века в США.

### 4. Греховная природа

Предложите человеку, с которым вы изучаете Библию, выписать грехи, которые он или она совершили на протяжении своей жизни. Пусть это будет список конкретных ситуаций, описывающий различные грехи. Таким образом, он сможет осознать серьезность и величину своих грехов.

Это конфиденциальная информация, и ее следует рассказывать только тем, кто также изучает с этим человеком Библию.

## ОБРАЩЕНИЯ В НОВОМ ЗАВЕТЕ

### 1. Основные обращения в Деяниях

#### 1. Обращения

1. **Деяния 2:36-47** Первые христиане в Иерусалиме.
2. **Деяния 8:26-39** Евнух из Эфиопии.
3. **Деяния 16:22-34** Тюремный страж и его семья в Филиппах.
4. **Деяния 9:1-2** Павел.
5. **Деяния 22:3-16** Павел.  
**Деяния 18:24-26** Аполлос.
6. **Деяния 19:1-5** Ефесяне.

#### 2. Вопросы, касающиеся обращений

1. Что проповедовалось?
2. Какой была реакция человека (людей) на то, что было проповедовано?
3. Как долго человек (люди) принимали решение?
4. Что с ними делали после крещения?

### 2. Ответ на ложные доктрины

1. *«Помолись, чтобы Иисус вошел в твое сердце»*. Эта фраза ни разу не встречается в Библии. Люди могут использовать **Откровение 3:20**, где говорится об Иисусе, который стучится в дверь, но отрывок необходимо рассматривать в контексте. Этот отрывок не учит, как стать христианином и как спастись. Он говорит о том, как вернуться к Богу после того, как человек охладел. Отрывок адресован ученикам, которые уже ответили Христу верой, покаянием, исповедью и крещением.
2. *«Прими Христа в свое сердце»* (то же учение, что и «помолись, чтобы Иисус вошел в твое сердце», только сказанное другими словами). Основано на послании к **Римлянам 10:9**. Отрывок необходимо рассматривать в контексте. Павел пишет о проблеме израильтян: они не верили, что Иисус есть Христос, Сын Бога. Прочти дальше до отрывка к **Римлянам 10:13**. Когда призывается имя Господа? При крещении (**Деяния 22:16**).
3. *Крещение младенцев*. Младенец не может иметь веру, а поскольку мы были крещены через веру в силу Бога (**Колоссянам 2:12**), младенцы не могут быть крещены. *Первородный грех*. В книге **Иезекииля 18:20** Библия учит, что нет первородного греха; каждый человек несёт ответственность за свои действия и будет судим соответственно. Поэтому младенцы рождаются безгрешными и будут спасены, если умрут.
4. *«Крещение не спасёт тебя»*. **1 Петра 3:21** говорит, что крещение спасает нас через воскресение Иисуса Христа. **Деяния 2:38** учит, что грехи прощаются при крещении: человек спасается в тот момент, когда ему прощаются грехи.
5. *«Крещение – это дело, а мы спасаемся верой»* (**Ефессянам 2:8**). **Колоссянам 2:11-15** учит, что мы спасаемся верой в силу Бога при крещении. Этот отрывок также учит, что обрезание ребенка на восьмой день в старом завете — это духовная параллель с крещением в новом завете, так как в момент крещения Христос отсекает нашу старую жизнь. При крещении человек входит в «завет» с Богом — спасение.
6. *«Крещение – это внешний знак внутренней милости»*. Послание к **Римлянам 6:2-4** утверждает, что крещение – это настоящее участие в смерти, погребении и воскресении Христа. Это не просто знак, печать или символ.
7. *«Крещение не важно, в конце концов, посмотрите, что Павел говорит об этом в 1 Коринфянам 1:17»*. Здесь Павел не уменьшает важность крещения. (Павел сам был крещён, чтобы ему были прощены грехи – см. **Деяния 22:16**.) Как видно из контекста (см. **1 Коринфянам 1:10-17**), он подчеркивает, что не хочет, чтобы люди следовали за людьми (деноминации). Он упоминает крещения несколько раз в отрывке.

8. *«Разбойник на кресте не был крещен, но Иисус сказал ему, что в тот же день он будет с Ним в раю».* Иисус еще даже не умер на тот момент, а крещение – это участие в Его смерти (**Римлянам 6:2-4**); также на земле у Него была власть прощать грехи (**Матфея 9:2-6**).
9. *«Крещение верующих».* Это крещение взрослых, но без понимания, что человек спасается в этот момент (**Иоанна 3:5, Деяния 2:38**). «Понимания после» недостаточно для спасения.

## РАСПЯТИЕ

### 1. Описание страданий

Прочитайте Евангелие от **Матфея 26:31-28:10**. Рекомендуем разбить отрывок на части:

26:31-35	27:27-31
26:36-46	27:32-44
26:47-56	27:45-56
26:57-68	27:57-61
26:69-75	27:62-66
27:1-10	28:1-10
27:11-26	

### 2. Физическая смерть

Прочитайте медицинское описание физической смерти Христа.

### 3. Личная ответственность

1. В первом столетии было распято множество других людей. Уникальным Иисуса делает не то, что Он был физически распят, а то, что Он был распят за тебя, вместо тебя. Он умер на кресте ради тебя.
2. Римлянам 3:23
3. Исаия 59:1-2
4. Матфея 27:46
5. Расскажите о грехах, которые вы делали до того, как были крещены, и о ваших чувствах, когда при крещении вы получили прощение этих грехов. Попросите человека, с которым вы занимаетесь Библией, рассказать о его грехах и исповедоваться в них.
6. Исаия 53:4-6 (подставьте свое имя).
7. Если есть возможность, сразу после этого урока посмотрите фильм «Крест» или «Страсти Христовы».

## ОПИСАНИЕ СМЕРТИ ХРИСТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕДИЦИНЫ

Др. К. Труман Девис

(из «New Wine Magazine», апрель 1982; первоисточник – журнал «Arizona Medicine», март 1965)

В этой статье я хочу обсудить некоторые физические аспекты страстей, или страданий, Иисуса Христа. Мы проследим его путь из Гефсиманского сада на суд, затем, после его бичевания, шествие на Голгофу и, в конце концов, его последние часы на кресте...

Я начал с того, что занялся изучением того, как практически осуществлялся акт распятия, т.е. истязания и лишения человека жизни, когда его пригвоздили к кресту. По всей видимости, первое известное в истории распятие совершили персы. Александр Македонский и его военачальники возобновили эту практику в странах Средиземноморья – от Египта до Карфагена. Римляне переняли распятие у Карфагенян и быстро, как и все, что они делали, превратили его в эффективный способ казни. Некоторые римские авторы (Ливий, Цицеро, Тацит) пишут об этом. Некоторые нововведения и изменения описываются в древнеисторической литературе. Я упомяну только несколько из них, имеющих отношение к нашей теме. Вертикальная часть креста, иначе ножка, может иметь горизонтальную часть, иначе древо, расположенную на 0,5 - 1 метра ниже вершины – как раз такую форму креста мы считаем сегодня классической (позже он был назван латинским крестом). Однако в те дни, когда наш Господь жил на земле, форма креста была иная (наподобие греческой буквы тау или нашей буквы Т). На этом кресте горизонтальная часть креста располагалась в выемке на вершине ножки. Существует достаточно много археологических свидетельств того, что Иисус был распят именно на таком кресте.

Вертикальная часть, или ножка, обычно находилась на месте казни, и осужденный человек должен был нести древо креста, весившее около 50 кг, от тюрьмы до места казни. Без каких-либо исторических или библейских доказательств художники средневековья и эпохи Ренессанса изображали Христа, несущего целиком весь крест. Многие из этих художников и большинство скульпторов сегодня изображают ладони Христа, в которые забиты гвозди. Римская историческая летопись и экспериментальные доказательства говорят о том, что гвозди вбивались между малыми костями запястья, а не в ладони. Гвоздь, вбитый в ладонь, разорвет ее сквозь пальцы под действием веса тела осужденного. Это ошибочное мнение, возможно, явилось результатом недопонимания слов Христа, обращенных к Фоме – «Посмотри руки мои». Анатомы, как современные, так и древние, всегда считали запястье частью руки.

Небольшую дощечку с надписью о преступлении осужденного обычно несли впереди процессии, а затем прибавляли к кресту над головой. Эта табличка вместе с древком, прикрепленным на вершине креста, могла создать впечатление формы, характерной для латинского креста.

Страдания Христа начинаются уже в Гефсиманском саду. Из многих аспектов я рассмотрю только один, представляющий собой физиологический интерес: кровавый пот. Интересно, что Лука, который был врач среди учеников, единственный упоминает об этом. Он пишет: «И в мучениях еще усерднее молился Он. И, словно капли крови, падал на землю пот Его». Современные исследователи использовали все немыслимые попытки, чтобы подыскать объяснение этой фразе, очевидно пребывая в ложной уверенности, что этого не может быть.



Много напрасных усилий можно было бы избежать, если обратиться к медицинской литературе. Описание явления гемпидроса, или кровавого пота, хотя и очень редко, но встречается в литературе. Во время большого эмоционального стресса мельчайшие капилляры в потовыделяющих железах разрываются, что приводит к смешению крови и пота. Одно лишь это могло вызвать у человека состояние сильной слабости и, возможно, шока.

Мы опускаем здесь места, связанные с предательством и арестом. Должен подчеркнуть, что важные моменты страданий Христа отсутствуют в этой статье. Возможно, это огорчит вас, но для того, чтобы следовать нашей цели – рассмотреть только физические аспекты страданий – это необходимо. После ареста ночью Христа привели в Синедрион к первосвященнику Каиафе. Здесь ему наносят первую физическую травму, ударяя по лицу за то, что он молчал и не отвечал на вопрос первосвященника. После этого охранники дворца надели ему повязку на глаза и издевались над ним, требуя сказать, кто из них плевал и бил по лицу.

Утром Христа, избитого, жаждущего и изнеможенного от бессонной ночи, ведут по Иерусалиму в Преторию Крепости Антония, место, где находился прокуратор Иудеи, Понтий Пилат. Вам, конечно, известно, что Пилат попытался переложить ответственность за принятие решения на тетрарха Иудеи Ирода Антипу. Очевидно, что у Ирода Христу не причиняли физических страданий, и он был приведен обратно к Пилату.

И вот затем, уступая крикам толпы, Пилат приказал освободить мятежника Варавву и осудил Христа на бичевание и распятие. Существует много разногласий среди авторитетных ученых относительно того, что бичевание служило прелюдией к распятию. Большинство римских писателей того времени не связывают вместе эти два вида наказания. Многие исследователи считают, что первоначально Пилат приказал бичевать Иисуса и этим ограничиться, а решение о смертной казни через распятие было принято под давлением толпы, утверждающей, что прокуратор не защищает данным образом Кесаря от человека, называвшего себя Царем Иудейским.

И вот идет подготовка к бичеванию. С узника срывается одежда, и его руки привязывают над головой к столбу. До конца не ясно, пытались ли римляне соблюдать иудейский закон относительно бичеваний. У иудеев был древний закон, по которому запрещалось наносить более чем сорок ударов. Фарисеи, всегда следившие за неукоснительным соблюдением закона, настаивали на том, чтобы число ударов было тридцать девять, т. е. в случае ошибки при счете закон, тем не менее, не был нарушен. Римский легионер приступает к бичеванию. В руках у него плеть, которая представляет собой короткий кнут, состоящий из нескольких тяжелых кожаных ремней с двумя маленькими свинцовыми шариками на концах. Тяжелая плеть со всей силой снова и снова опускается на плечи, спину и ноги Христа. Вначале тяжелые ремни рассекают только кожу. Затем они врезаются глубже в подкожную ткань, вызывая кровотечение из капилляров и подкожных вен, и, наконец, приводя к разрыву кровяных сосудов в мышечной ткани.

Маленькие свинцовые шарики сначала образуют большие и глубокие кровоподтеки, которые при повторных ударах разрываются. Под конец этой пытки кожа на спине свисает длинными клочьями, и все это место превращается в сплошное кровавое месиво. Когда руководящий этой экзекуцией сотник видит, что узник близок к смерти, бичевание, наконец, прекращается.

Христу, находящемуся в полусознательном состоянии, развязывают руки, и он падает на камни, залитые кровью. Римские воины решают теперь позабавиться над этим провинциальным евреем, заявляющим, что он царь. Они набрасывают на его

плечи одежду и дают ему в руки палку в качестве скипетра. Но нужна еще корона, чтобы завершить эту забаву. Они берут небольшой пучок гибких веток, покрытых длинными шипами (обычно используемых для костра) и сплетают венок, который надевают на его голову. И снова происходит обильное кровотечение, поскольку на голове расположена густая сеть кровеносных сосудов. Наглумившись вдоволь и разбив его лицо, легионеры берут у него трость и бьют его по голове, чтобы терновые шипы еще глубже впивались в кожу. Устав, наконец, от этой садистской забавы, они срывают с него одежду. Она прилипла уже к сгусткам крови на ранах и ее срывание, также как и неосторожное снятие хирургической повязки, вызывает мучительную боль, почти такую же, как если бы его снова хлестали плетью; и раны опять начинают кровоточить. Из уважения к еврейской традиции римляне возвращают ему одежду. Тяжелое древо креста привязывают к его плечам, и процессия, состоящая из осужденного Христа, двух разбойников и отряда римских легионеров, начинает свое медленное шествие на Голгофу. Несмотря на все усилия Христа идти прямо, это ему не удается, и он, спотыкаясь, падает, так как деревянный крест слишком тяжел, и было потеряно много крови. Грубая поверхность древа раздирает кожу на плечах. Иисус пытается встать, но силы оставляют его. Сотник, проявляя нетерпение, заставляет некоего Симона Киринаянина, шедшего с поля, взять и нести крест вместо Иисуса, который, в холодном поту и теряя много крови, пытается идти сам. Путь от крепости Антония до Голгофы длиной 600 метров, наконец, завершен. С узника снова срывают одежду, оставляя только набедренную повязку, что позволялось евреям.

Начинается распятие, и Христу предлагают выпить вино, смешанное с миррисом – слабо анестезирующая смесь. Он отказывается от нее. Симону приказывают положить крест на землю и затем быстро кладут Христа спиной на крест. Легионер проявляет некоторое замешательство перед тем, как он вбивает тяжелый, квадратный, кованый гвоздь в запястье руки и пригвозждает ее к кресту. Он быстро проделывает тоже самое с другой рукой, стараясь не тянуть ее слишком сильно, чтобы дать некоторую свободу в движениях. Древо креста затем поднимается и водружается на вершине ножки креста, после чего прибивается табличка с надписью: “ИИСУС НАЗАРЯНИН, ЦАРЬ ИУДЕЙСКИЙ”.

Левую ступню прижимают к правой пальцами вниз и вбивают гвоздь в подъем ступней, оставляя колени слегка согнутыми. Распятие жертвы завершено. Его тело повисает на гвоздях, вбитых в запястье, что вызывает мучительную нестерпимую боль, которая отдает в пальцы и пронзает всю руку и мозг – гвоздь, вбитый в запястье, давит на срединный нерв. Пытаясь уменьшить нестерпимую боль, он поднимается, перенося вес своего тела на ноги, прибитые гвоздем к кресту. И вновь жгучая боль пронзает нервные окончания, расположенные между плюсневыми костями ступни.

В этот момент происходит еще одно явление. По мере того, как накапливается усталость в руках, волны судорог проходят по мышцам, оставляя за собой узлы неослабевающей пульсирующей боли. И судороги лишают его возможности приподнять свое тело. Из-за того, что тело повисло на руках, грудные мышцы парализованы, а межреберные мышцы не могут сокращаться. Воздух можно вдохнуть, но нельзя выдохнуть. Иисус изо всех сил пытается подтянуться на руках, чтобы сделать хотя бы маленький глоток воздуха. В результате накопления углекислого газа в легких и крови судороги частично ослабевают, и появляется возможность приподняться и сделать выдох, чтобы затем получить спасительный глоток воздуха. Несомненно, именно в этот период времени он произносит семь коротких фраз, которые приведены в Святом Писании.

Первую фразу он произносит, когда смотрит на римских воинов, делящих его одежду, бросая жребий: “Отец, прости им, ибо они не ведают, что творят”.

Вторую – когда обращается к раскаявшемуся разбойнику: “Истинно говорю тебе, сегодня будешь со Мной в раю”.

Третью – когда видит в толпе свою мать и убитого горем юного апостола Иоанна: “Вот сын твой, о женщина” и “Вот мать твоя”.

Четвертую, являющуюся первой строфой 21-го Псалма: “Боже мой! Боже мой! Для чего Ты оставил меня?”

Проходят часы непрекращающихся мук, судороги пронзают все тело, возникают приступы удушья, жгучей болью отдается каждое движение, когда он пытается приподняться, так как раны на спине вновь раздираются о поверхность креста. После этого следует другая агония: сильная сдавливающая боль возникает в груди из-за того, что кровяная сыворотка медленно заполняет окологердечное пространство, сжимая сердце.

Вспомним слова из 21-го Псалма (стих 15): “Я пролился, как вода; сердце мое сделалось как воск, растаяло посреди внутренности моей”. Все почти кончено: потеря жидкости в теле достигла критической точки, сдавленное сердце еще пытается перекачивать густую и вязкую кровь через сосуды; измученные легкие делают отчаянную попытку втянуть хоть немного воздуха. Чрезмерное обезвоживание тканей приносит мучительные страдания. Иисус издает крик: “Меня мучает жажда” – это пятая его фраза.

Вспомним другую строку из пророческого 21-го Псалма: “Сила моя иссохла, как черепок, язык мой прилип к гортани моей, и ты свел меня к персти смертной”. Губка, смоченная в дешевом кислом вине Поска, которое было в ходу у римских легионеров, подносится к его губам. Он, видимо, ничего не пил. Страдания Христа достигают крайней точки, он чувствует холодное дыхание приближающейся смерти. И он произносит свою шестую фразу, которая не является всего лишь причитанием в предсмертной агонии: “Вот теперь все”.

Его миссия искупления грехов человеческих завершена, и он может принять смерть. Еще одно последнее усилие, он снова упирается разбитыми ступнями ног, выпрямляет колени, делает вдох и издает свою седьмую и последнюю фразу: “Отец, в Твои руки передаю дух Мой”.

Остальное известно. Не желая омрачать субботу перед Пасхой, евреи попросили о том, чтобы казненных сняли с крестов. Обычным методом, используемым для завершения казни через распятие, было перебивание костей голени. Тогда жертва не сможет больше подниматься на ногах и вследствие большого напряжения в мышцах груди наступает быстрое ухудшение. Ноги у двух разбойников были перебиты, но когда воины подошли к Иисусу, то увидели, что в этом уже нет необходимости, и таким образом сбылось Писание: “Кость его да не сокрушится”. Один из воинов, желая убедиться в том, что Христос умер, пронзил его тело в области межреберья по направлению к сердцу. В Евангелии от Иоанна 19:34 говорится: “и сразу же кровь и вода хлынули из раны”. Это говорит о том, что вода вышла из объема вокруг сердца, а кровь – от пронзенного сердца. Таким образом, у нас есть достаточно убедительные посмертные доказательства, что наш Господь умер не обычной при распятии смертью – от удушья, но от сердечной недостаточности вследствие шока и сдавливания сердца жидкостью в перикардии.

Итак, мы увидели то зло, на которое способен человек по отношению к другому человеку – и к Богу. Это весьма неприглядная картина, которая производит

угнетающее впечатление. Как же благодарны мы должны быть Богу за Его милосердие к человеку – чудо искупления грехов и ожидания пасхального утра!

## КРЕЩЕНИЕ СВЯТЫМ ДУХОМ

**Введение:** Иисусу был дан Дух без всякого ограничения (без меры – син. пер.) (**Иоанна 3:34**). Есть три меры Святого Духа:

### 1. Обитание Святого Духа

- А. Терминология взята из **Римлянам 8:9**.
- Б. Получаем при крещении (**Деяния 2:38**)

### 2. Крещение Святым Духом

1. Описание в **Деяниях 2** и в **Деяниях 10**.
  1. Обещание (не повеление): **Деяния 1:4-5**.
  2. Предсказано (было пророчество).
  3. Дух сошёл без предупреждения. (Люди специально не молились о Нём.)
  4. Языки.
  5. Цель: помочь Царству прийти в силу (**Деяния 1:8**).
2. Случаи крещения Святым Духом
  1. Иудеи в Иерусалиме (**Деяния 2**)
  2. Язычники, начиная с Корнилия (**Деяния 10**)
    1. Примечание: Корнилий и его домашние были крещены в воде (**ст. 48**) и спасены при крещении.
    2. Петр объяснил свои действия иудеям (**Деяния 11:1-18**).
    3. «Вначале» (**Деяния 11:15**).
    4. Петр дает “ключи от Царства” всем: и иудеям, и язычникам.
3. Существует ли крещение Святым Духом и в наши дни? К **Ефесеям 4:4-6**: есть лишь одно крещение – что это за крещение? (написано около 60-62 г. н. э.) Есть три варианта.
  1. Крещение Иоанна – отходит, когда начался новый завет (**Деяния 19:1-5**).
  2. Крещение Святым Духом (**Деяния 2** и **10**). Больше не существует, – это было пророчество (обещание), которое исполнилось. Крещение Святым Духом никогда не было общей заповедью для всех христиан.
  3. Крещение в воде во имя Иисуса Христа для прощения грехов и чтобы получить обитание Святого Духа.
    1. Иисус заповедал это крещение (**Матфея 28:18-20**).
    2. Это крещение упоминается на протяжении всей книги Деяний и в Посланиях. Петр присутствовал при всех крещениях: крещении Иоанна и обоих случаях крещения Святым Духом; при этом он проповедовал водное крещение во имя Иисуса Христа в **Деяниях 2** главе (33 г. н. э.) и **1 Петра 3:18-21** (64 г. н. э.), спустя долгое время после описанных в Деяниях событий.
    4. Именно об этом одном крещении говорится в **Ефесеям 4:4-6**, поскольку к 60-62 гг. н. э., когда было написано это послание, практиковалось только оно.
3. Чудесные дары Святого Духа (рассмотрены в следующем уроке).
  1. Давались при возложении рук апостолов.
  2. Сегодня больше не существуют.

## ЧУДЕСНЫЕ ДАРЫ СВЯТОГО ДУХА

### 1. Виды чудесных даров

#### 1. 1 Коринфянам 12:8-10

1. Мудрость.
2. Знания.
3. Вера.
4. Исцеления.
5. Чудеса.
6. Пророчества.
7. Различения духов.
8. Языки.
9. Толкование.

#### 2. (От Марка 16:16-18) Некоторые смогут:

1. Выпить яд и не умереть.
2. Не умереть от укуса змеи (Деяния 28:5).

### 2. Виды «возложения рук»

#### 1. Благословение (Деяния 13:3)

#### 2. Исцеление

1. Анания исцелил слепоту Павла (Деяния 9:17-18).
2. Павел исцелил отца Публия на острове Мальта (Деяния 28:8).

#### 3. Передача даров

1. Апостолы могли передавать дары (Деяния 8:18).
2. Люди, которые получили эти дары, не могли их передавать.
3. Примеры

1. **Деяния 6:1-8** Контекст: избрание «семерых». Это первый случай, когда дары передавались. Стефан тот час же начал творить великие чудеса и знамения среди народа силой, данной от Бога (ст. 8).

2. **Деяния 8:1-25** Контекст: после мученической смерти Стефана началось великое гонение, многие рассеялись, но апостолы остались в Иерусалиме. Филипп, один из семерых, которым были переданы дары (Деяния 6:1-8), пошел в Самарию. Он творил много знамений и исцелял, чтобы люди поверили (ст. 6). Те, кто поверили, в том числе и Симон-колдун (ст. 13), были крещены. (Они стали христианами, следовательно, получили прощение грехов и дар (обитание) Святого Духа, Деяния 2:38). Когда апостолы пришли в Самарию, Симон видел, что дары Святого Духа давались только возложением рук апостолов, и он предложил им деньги, чтобы иметь эту способность (Деяния 8:18). Заметьте, Симон не просил Филиппа о дарах, потому что Филипп не мог передать их. Симона упрекнули в неправильной мотивации.

3. **Деяния 19:1-6** Павел находит учеников в Ефесе, которые не знали, что такое Святой Дух, потому что они получили только крещение покаяния Иоанна. Тогда они были крещены во имя Иисуса Христа, чтобы получить прощение грехов и обитание Святого Духа (ст. 5). После этого, через возложение рук Павлом, они получили чудесные дары пророчества и способность говорить на других языках (ст. 6). Павел – апостол.

### 3. Общие наблюдения

1. Апостолы имели власть передавать дары, потому что они были апостолами. Апостолы получили способность творить чудеса даже во время служения

Христа (**Луки 9:1**). Способность передавать дары и творить чудеса не была дана во время Пятидесятницы.

2. **1 Коринфянам 12 и 14** не даёт указаний о том, как получить языки (эта церковь уже получила их), скорее там содержатся объяснения о том, как их использовать, потому что все говорили одновременно и злоупотребляли знанием языков. **1 Коринфянам 12:28-30** показывает, что знание языков как дар был дан не каждому в церкви. Концепция «Церкви пятидесятников» (каждый член говорит на языках) противоречит Писанию.
3. **1-е Коринфянам 13:8-10** «Совершенство» не могло означать приход Христа, потому что в греческом оно среднего рода, а не мужского. Наступление совершенства, возможно, указывает на канонизацию Библии в какой-то момент после первого столетия. К тому времени все чудесные дары пройдут, потому что все апостолы и те люди, которым они передали дары, уже умрут.
4. Предназначение чудесных даров из **1 Коринфян 14:20-22**:
  1. Чтобы те, кто не верят, поверили (языки предназначались только для того, чтобы помочь неверующим обрести веру).
  2. Чтобы укреплять в вере христиан.
  3. Сейчас эти нужды восполняет Библия – поэтому сегодня церковь не нуждается в апостолах или чудесных дарах.
5. **2 Фессалоникийцам 2:9-12** показывает, что чудеса сегодня могут быть и от Сатаны. Цель Сатаны – обмануть людей насчёт истины, чтобы они не были спасены.
6. Говорение на «языках» обычное явление для многих религий (мормоны, католики, ислам и т. д.) как способ «оживить» ставшую сухой и степенной религию. Это явление называют также «исступленное бормотание» – нечленораздельные звуки и фрагменты речи.
7. Человек может быть наполнен Духом без дара говорить на других языках (**Ефесянам 5:18-20**).
8. Иисус никогда не говорил на языках, и при этом Он был наделен Духом без ограничения (**Иоанна 3:34-36**).

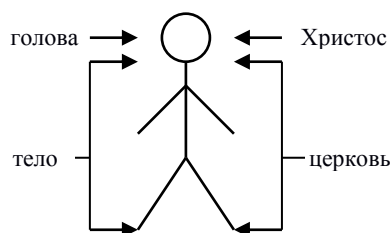


## ЦЕРКОВЬ

### 1. Колоссянам 1:15-18

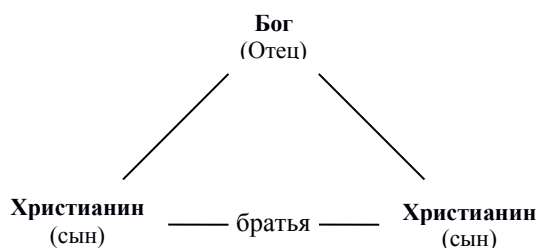
Церковь – это тело Христа.

Телу нужна голова. Церковь необходима в христианстве.



### 2. Ефессянам 2:19-21

1. Церковь – это семья Бога.



2. **1 Коринфянам 12:12-13** учит, что мы крестимся в тело Христа, в Церковь.

3. **Римлянам 6:3-4** учит, что мы крестимся во Христа. Крещение – момент, когда человек становится христианином, ребенком Бога, и одновременно – членом Церкви, семьи Бога.

### 3. Ефессянам 2:20

1. Краеугольный камень: Христос.
2. Основание: апостолы и пророки.
  1. Апостолы – Новый Завет.
  2. Пророки – Ветхий Завет.
3. Церковь основывается только на Слове Бога.

### 4. Интересовался ли ты когда-либо, почему так много деноминаций, разделений?

(450 или даже больше существует только в США.)

1. Библия учит, что Церковь одна.
  1. **Ефессянам 4:4-6** – одно тело.
  2. **Римлянам 12:4-5** – одно тело.
  3. **1-е Коринфянам 12:12-13** – одно тело.
2. Разделения в христианстве могут быть либо от Бога, либо от сатаны.
  1. **1-е Коринфянам 1:10-13** Разделения – это грех, если мы следуем за личностями, а со временем – за их произведениями (человеческие традиции, которые противоречат Слову – это лжедоктрины, см. **Матфея 15:6-9**).
  2. **Луки 12:51-53; Иоанна 10:19-21** Могут происходить и праведные разделения, когда человек, церковь или движение равняется на Слово Бога. Иудеи



- считали себя «народом Бога», однако слова Иисуса (истина) разделили их на две группы: тех, кто противостоял Ему, и тех, кто подчинился Ему.
3. Ниже приведены основные исторические разделения в христианстве – некоторые появились в результате благородной борьбы за истину (пусть даже неполную), а другие наоборот были отхождением от истины.
    1. На протяжении столетий церкви разлагали человеческие традиции – такие лжедоктрины, как крещение младенцев, первородный грех, вечная девственность Марии, особый сан духовенства, непогрешимость папы и т. д. Так появилась *Католическая Церковь*. В 364 г. н. э. Римская Империя распалась на две части. Это привело к расколу в христианстве – восточная часть стала *Восточной Православной Церковью*, а западная – *Римской Католической Церковью*. Они расходятся в некоторых аспектах: например, в православии священники должны быть женатыми, а в католицизме дают обет безбрачия. «Великий раскол» произошел в 1054 г. н. э., когда лидеры каждой церкви взаимно предали друг друга анафеме.
    2. *Движение Реформации 1500-х* – Мартин Лютер (Лютеранская Церковь). Он выступил против Римской Католической Церкви с такими убеждениями: авторитет Библии больше, чем авторитет церкви; спасение через веру, а не по делам; священство всех верующих. Однако он продолжал признавать крещение младенцев. Другими известными реформистами были Джон Кальвин (Пресвитерианская Церковь), Ульрих Цвингли и Конрад Гребель (анабаптисты). Анабаптистов жестоко преследовали как католики, так и некоторые реформисты из-за того, что они отстаивали идею крещения взрослых. Генрих VIII (Англиканская Церковь / Церковь Англии) отделился от Католической Церкви из-за того, что папа не давал ему право развестись с женой. Он сам себя назначил главой церкви. Позже в США Англиканская Церковь стала называться Епископальной Церковью, поскольку ее члены не хотели следовать за королем Англии.
    3. «*Великое пробуждение*» 1700-х – Джон и Чарльз Уэсли (Методистская церковь). Последователи этих проповедников отделились от Англиканской Церкви с такими убеждениями: личное решение следовать за Христом вместо государственной религии, высокая подотчетность членов и проповедь тем, кто не принадлежит к церкви. Они тоже практиковали крещение младенцев.
    4. *Движение Восстановления 1800-х* – Александр Кэмпбелл и Бартон Стоун (Традиционная Церковь Христа и Консервативная Христианская Церковь). Они отстаивали доктрину спасения, отличную как от католической, так и от протестантской, а именно, что для спасения необходимо иметь личную веру в Христа, покаяться и креститься (погрузиться) для прощения грехов и получения Святого Духа. В противовес католицизму, их общины автономны и самоуправляемы. (В 1906 произошел формальный раскол между Традиционной Церковью Христа, которая практикует лишь вокальное пение на собраниях, и Консервативной Христианской Церковью, где используются музыкальные инструменты). Джозеф Смит (мормоны) отделился от Движения Восстановления в 1830, якобы получив «новое откровение» – Книгу Мормона.
    5. 1967 – *Движение Кроссродз* («Движение полной преданности»). Оно вызывало вокруг себя споры, но никогда не отходило от Традиционной Церкви Христа. Церковь Кроссродз возле Университета Флориды первой начала обращать мирские вузы Соединенных Штатов, «подсчитывая стоимость» с каждым желающим креститься и наставляя новообращенных.
    6. 1979 – *Бостонское движение* (Международные Церкви Христа). Его начал Кип Маккин, крестившийся в Университете Флориды в 1972 году. Движение

отделилось от ТЦХ и Кроссроудз, считая, что: церковь должна быть церковью всей Библии, а не только Нового Завета; только ученики являются истинными христианами; каждый член церкви должен быть учеником; каждый член церкви должен быть наставляемым; церковь должна иметь видение обратить мир в одном поколении и основывать новые церкви для достижения этой цели; общины должны быть не автономными, а иметь центральное лидерство; отличался также взгляд на роль женщин. В 2002 г. Международные Церкви Христа во многом вернулись к теологии ТЦХ: каждая община стала автономной, а центральное лидерство и обращение мира в одном поколении стали называть «небиблейскими» идеями. Тысячи учеников по всему миру отпали.

7. 2006 – «Движение полностью преданных учеников» (Портлендское движение / Международные Христианские Церкви). Началось в Портленде (Орегон) как движение духовного возрождения внутри Международных Церквей Христа. МЦХ отделили от себя «Движение полностью преданных учеников» из-за того, что последние настаивали на прежних убеждениях: церковь должна быть церковью всей Библии, а не только Нового Завета; только ученики являются истинными христианами; каждый член церкви должен быть учеником; каждый член церкви должен быть наставляемым; церковь должна иметь видение обратить мир в одном поколении и основывать новые церкви для достижения этой цели; общины должны быть не автономными, а иметь центральное лидерство; женщины наставляют женщин.

## 5. Что же тогда значит «одна церковь»?

1. **Деяния 11:25-26** Церковь = Ученики = Христиане. Когда Бог смотрит с Небес, Он видит одну церковь – всех крещеных учеников по всему миру, которые «полностью преданы» Его слову. Это называется «вселенская церковь» – единственная истинная церковь (**Ефесянам 4:4-6**).
2. Местные общины называются «видимая церковь». В первом столетии все «видимые церкви» и составляли «вселенскую церковь». Однако из-за того, что так многие «видимые церкви» отошли от истинного учения и потому, что все полностью преданные ученики не принадлежат к одному «братству» церквей, нам нужно стремиться быть в местной общине преданных учеников.
3. Греческое слово «церковь» – «эκκλησία» – означает «собрание» или «призванные» («эк» – из, «калео» – призывать). Быть учеником значить быть «призванным» из мира. Поэтому церковь Библии была «собранием призванных».
4. В Библии есть несколько названий Церкви Бога: ученики, христиане, Церковь Бога, Церковь Христа, Путь, святые и т. д. Поскольку мы свободны выбирать любое имя для нашего братства и поскольку оно распространяется по всему миру и состоит из церквей, к которым принадлежат только полностью преданные ученики, мы называем себя «Международные Христианские Церкви».

## 6. Что отличает Международные Христианские Церкви? (Что «отделяет» нас от общепринятого христианства?)

1. *Мы верим, что Бог физически воскресил Иисуса из мертвых.*
2. *Мы верим, что Библия вдохновлена Богом, и это единственный источник власти для нас.* И, поскольку мы не отошли от истины, мы считаем себя неденоминационной церковью.

3. *Мы – церковь Библии, а не только Нового Завета: 2 Тимофею 3:14-17.* По контексту, слово «писание» относится к Ветхому Завету. Мы верим, что Ветхий Завет должен применяться в нашей жизни, как и Новый, за исключением Закона Моисея и всех тех учений, которые отменены Новым Заветом (например, основания для развода).
4. *Мы верим, что видимая церковь (как это описано в Книге Деяний) должна состоять только из полностью преданных крещеных учеников.*
5. *Наш девиз – «молчать, когда Библия говорит, и говорить, когда Библия молчит».* В том, что касается применения библейских принципов для построения видимой церкви, мы верим, что должны подчиняться Библии, но там, где Библия не запрещает какую-либо практику или название, мы свободны использовать данные Богом творческие способности (**Бытие 2:19**). Например, такие понятия, как «беседы о Библии», «ведущий евангелист», «ученическо-наставнические пары» и «регионы», взяты из Писания, хотя там нет таких терминов. Тем не менее, их использование не запрещено. Также Библия не запрещает инструментальную музыку и оплату труда работающих на церковь женщин.
6. *Мы верим в необходимость центрального лидерства.* Во всем Слове Бога, когда Его народ был единым, у него было сильное центральное лидерство и благочестивый лидер (например: Моисей, Иисус Навин, Давид и, конечно же, Иисус и Его апостолы). Из **1 Коринфянам 4:15-17** и **Титу 1:5** можно сделать вывод, что в местных общинах были ведущие евангелисты, которые объединяли учеников «везде во всякой церкви». В первом веке общины были всеобщим движением, а не автономными, самоуправляемыми группами.
7. **Матфея 28:19-20.** *Наше виденье – обращение всех народов в этом поколении* – осуществится, если каждый ученик будет делать учеников, и каждый ученик будет иметь ученическо-наставнические отношения.

## 7. 1-е Коринфянам 12:14-27

1. Мы нуждаемся в теле. Тело нуждается в нас. (**ст. 21**).
2. Необходимо быть вовлеченным в церковь на уровне отношений (**ст. 26**).

## 8. Евреям 10:23-25

1. Не пропускай собраний церкви.
2. Общение помогает нам быть непоколебимыми в нашей преданности (**ст. 23**)
3. Еще одна цель совместных встреч – поддерживать друг друга, чтобы мы оставались верными (**ст. 24**)
4. Необходимо приходить на все встречи тела: службы в воскресенье и среди недели, беседы о Библии, особые семейные времена, конференции и т. д. Начни перестраивать свой график таким образом, чтобы попадать на все собрания.

## 9. Сбор

1. **Малахия 3:6-12** Не обкрадывай Бога «десятиною и приношениями». Десятину мы жертвуем по воскресеньям для нужд церкви. Добровольные «приношения» даются на службе среди недели.
2. **2 Коринфянам 9:6-8** Давай «по расположению сердца, а не с огорчением и не с принуждением».
3. Бог благословляет нас, когда мы жертвуем.

## ОБЗОР КНИГИ ДЕЯНИЙ

- Урок №1 Деяния 1-8 Создание Великой Церкви
- Урок №2 Деяния 9-15 Мощное продвижение Царства
- Урок №3 Деяния 16-21 Мир перевернут вверх ногами
- Урок №4 Деяния 21-28 Обращение мира в одном поколении

## Учение после крещения 1 ПОСЛЕ КРЕЩЕНИЯ. ЧТО ТЕПЕРЬ?

### Вступление

1. Обсудите первые несколько дней молодого ученика как христианина.
2. Поделитесь своим «письмом Богу». Если молодой ученик ещё его не написал, вдохновите его/её написать его.

### 1. Деяния 2:36-47 Обращение 3000 человек

1. Обсудите обращение в Библии.
  1. Повторите, как можно стать учеником.
  2. Обратите особое внимание на радость от спасения и благоговейный трепет перед Богом.
2. Наше отношение к апостольскому учению – Слову.
  1. Для тихих времён посоветуйте книгу или тему – читать одну главу в день.
  2. Посоветуйте завести блокнот тихих времён (многим помогает).
3. Наше отношение к собраниям.
  1. Обсудите цель каждого собрания: воскресной службы, собрание посреди недели, женские и мужские собрания, беседы о Библии, семейные времена, время по парам.
  2. Обсудите, как быть инициатором в отношениях – важно отдавать, а не только получать.
  3. Обсудите важность гостеприимства – приглашайте людей в ваш дом на обед, ужин.
  4. Обсудите ожидания лидерства по отношению к десятине по воскресеньям и благотворительному сбору на собраниях посреди недели. Прочитайте вместе **Малахия 3:6-12** и **Евреям 13:17**.
4. Наше отношение к преломлению хлеба – причащению (**1 Коринфянам 11:23-32**)
  1. Обсудите цель хлеба и вина.
  2. Обсудите, что это значит – стать духовно «слабым, больным, спящим». Как причащение предупреждает эти состояния? (Духовно болен: **Притчи 13:12**) (*прим. пер.: рус. томит сердце; англ. heart sick*)
5. Наше отношение к молитве.
  1. Обсудите, как молитва приносит мир (**Филиппийцам 4:4-7**).
  2. Поделитесь просьбами и молитвами, на которые вы получили ответ.

### 2. Деяния 9:1-22. Обращение Павла.

1. Павел в тот же час начинает проповедовать.
  1. С кем ты делился верой?
  2. Напиши список друзей и членов семьи, с которыми ты можешь поделиться верой на этой неделе.
2. Павел мощно духовно растёт.
3. Павла преследуют.

### 3. Евреям 5:11-6:6. Основы учения.

1. Приложи усилия к тому, чтобы выучить основы учения (первые принципы) и перейти к зрелости. Так ты сможешь быть плодоносным и не уйти от Бога.
2. Тебе нужно научиться изучать с людьми Библию.

## Учение после крещения 2 ИИСУС – ТВОЯ ЖИЗНЬ

### Вступление

1. Обсудите:
  1. У тебя были тихие времена каждый день на прошлой неделе?
  2. С кем ты делился верой и пригласил в церковь?
2. Обсудите влияние причащения.

### 1. Колоссянам 3:1-4. Воскресшие к новой жизни.

1. Воскресшие со Христом в крещении. (**Колоссянам 2:12**).
2. Святой Дух, полученный при крещении, даёт тебе силы сконцентрировать свои мысли, сердце (эмоции) на духовных вещах.
3. Иисус – твоя жизнь.

### 2. Колоссянам 3:5-11. Умертвить все земное.

1. Будьте открыты и обсудите ваши испытания на этой неделе.
2. Обсудите какие-либо финансовые сложности – обещания Богу, займы, счета, зарплата, и т. д.
3. Обсудите практические пути, как распять свою греховную природу.

### 3. Колоссянам 3:12-14. Облачиться – одеть на себя:

1. Сострадание.
2. Доброта.
3. Смирение.
4. Мягкость.
5. Терпение.
6. Прощение.

### 4. Колоссянам 3:15-24. Новое отношение.

1. Мир.
2. Благодарность.
3. Искренность.
4. Семейные взаимоотношения (ст. 18-21).
5. Отношения работодатель – работник (ст. 22-24).
6. Отношения преподаватель – студент (ст. 22-24).

## Учение после крещения 3 ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ НА ВСЕ ВРЕМЕНА

### Вступление

1. Поделитесь о самых близких отношениях на протяжении вашей жизни – с Богом и духовной семьёй в сравнении с вашей физической семьёй и старыми друзьями.
2. Спросите молодого ученика, кто его самые близкие друзья.

### 1. Писание о «друг друге».

1. **Иоанна 13:34-35** Любите друг друга. Иисус учит, что христиане должны иметь взаимоотношения ближе и лучше, чем люди в миру. Направь все свои усилия, чтобы сделать учеников своими лучшими друзьями.
2. **Евреям 3:12-14** Каждодневная поддержка друг друга.
3. **Ефесянам 5:19-20** Наставляйте друг друга в псалмах, гимнах и духовных песнях.
4. **Колоссянам 1:28-29** Направлять и учить каждого человека. Это основной план Бога в том, чтобы вырастить духовно и стать взрослыми учениками. В то время как мы взрослеем, мы обучаемся наставлять друг друга. (**Римлянам 15:14**)
5. **Галатам 6:1-2** Мягко исправляйте друг друга и носите бремена друг друга.
6. **Иакова 5:16** Признавайтесь друг перед другом в ваших грехах. Обсудите открытость и прозрачность, поделитесь вашими сложностями.
7. **Иакова 5:16-18** Молитесь друг за друга, и вы увидите разницу!
8. **Евреям 12:14-15** Будьте святы и упреждайте «горькие корни» друг в друге.
9. **1 Фессалоникийцам 5:14-18** Убеждать, ободрять, быть терпеливыми друг к другу.
10. **Иоанна 17:20-23** Конечная цель любви и единства – обращение всего мира!

### 2. Встречайся и строй семью только с учеником.

1. **1 Коринфянам 7:39** Брак должен быть только в Господе.
2. **Коринфянам 6:14-7:1** Свидания, как и брак – это партнёрство, где вы «запрягаетесь в одно ярмо». Ученики должны быть отделены от неверующих для того, чтобы получить обещания Бога.
3. **3 Царств 11:1-10; Неемия 13:23-27** Изучите принципы в Ветхом Завете. Встречаться или выйти замуж за неверующего – означает быть неверным Богу. Если ты одинокий, ты уже ходил на свидание с учениками?
4. **1 Петра 3:1-7** Если ты женат/замужем, ты приобретаешь свою вторую половинку?

### 3. Примиритесь друг с другом.

1. **Матфея 18:15-17** Христиане будут грешить друг против друга. Если кто-то согрешит против тебя, не сплетничай, обращаясь к кому-то ещё. Поговори с человеком, который обидел тебя, таким образом ты сможешь приобрести его/её как друга.
2. Церковная дисциплина начинается с разговора один на один и редко должна переходить к шагу 2, 3 и 4.



## Уроки после крещения 4 МИССИЯ

### Вступление

1. Поделитесь о гостях, которых ты недавно приводил на службу или беседу о Библии.
2. Спросите у молодого ученика о том, как он делится верой.

### 1. Миссия Иисуса.

1. Луки 19:10.
2. 1 Тимофею 1:15.
3. Матфея 28:19-20.
4. Деяния 20:24.
  1. Какая была миссия у Иисуса?
  2. Какая миссия каждого ученика?

### 2. Миссия учеников.

1. Иоанна 15:1-16.
  1. Прославить Бога в Иоанна 15 – это приносить плод, делая других людей учениками, но не только в том, чтобы крестить. (Матфея 28:19 заповедует нам «пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками», а Иоанна 15:16 – «Я сам вас выбрал, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы ваш плод выдержал испытание временем»).
  2. Для того, чтобы приносить плод, нам необходимо «быть на лозе», иначе мы будем отсечены.
  3. Иисус – это великолепный наставник, но Он также великолепный ученик Бога.
  4. Любить Бога – это значит исполнять Его заповеди. Наставничество помогает нашим сердцам захотеть подчиняться Его заповедям. (Матфея 28:20) Поэтому мы должны любить друг друга, даже быть готовыми положить наши жизни друг за друга.
2. Книга Деяний.

Деяния описывают период длиною в 30 лет от начала церкви в день Пятидесятницы и до прибытия Павла в Рим, показывая, как Евангелие обошло весь известный мир. Церковь 1-ого столетия – это было движение. Обсудите рост церкви в 1 столетии, когда все ученики прилагали усилия к тому, чтобы быть плодоносными – делать учеников.

Деяния 2:41

Деяния 2:47

Деяния 4:4

Деяния 5:14

Деяния 6:1

Деяния 6:7

Деяния 8:4

Деяния 9:31

Деяния 11:21

Деяния 12:24

Деяния 13:49

Деяния 14:1

Деяния 14:21

Деяния 16:5

Деяния 17:4

1. Деяния 17:6. Перевод Радостная Весть: «Эти люди перевернули вверх дном весь мир, теперь они пришли к нам!»
2. Колоссянам 1:6, 23. Люди в 1 столетии были обращены к 61 году н. э. в одном поколении! (Павел находится в тюрьме, когда он пишет Колоссянам – Деяния 28). Поэтому видение Иисуса стало реальностью – «обращение народов в одном поколении!»
3. Обсудите и молитесь за:
  1. Обращение всего мира.
  2. Миссионерские команды.



3. Ваши мечты для Царства... как вы можете использовать ваши таланты для Бога?

## Учение после крещения 5 ПРЕСЛЕДОВАНИЯ\*

**Вступление – 2 Тимофею 3:12. Каждый, кто хочет жить как ученик, будет преследуем.**

### **1. Иисуса преследовали.**

#### **1. Семья.**

- 1. Марка 3:20-21.** Родные Иисуса считали, что Он не в Своем уме («промывание мозгов», «управление сознанием»).
- 2. Марка 3:31-35.** Иисус поставил Свою духовную семью выше, чем физическую.
- 3. Деяния 1:12-14.** Такое убеждение приводит к конфликтам. Однако после Его воскресения и вознесения и мать, и братья Иисуса стали учениками.

#### **2. Сплетни и клевета.**

- 1. Иоанна 7:12-13.** Об Иисусе сплетничали и обвиняли Его в обмане.
- 2. Иоанна 10:19-21.** Иудеи – религиозные люди – неустанно преследовали Иисуса, приклеивая «ярлыки» и подрывая Его репутацию. Учение Иисуса всегда вносило разделение между Его слушателями.

#### **3. Масштабы преследований.**

- 1. Луки 23:1-5.** Иисуса приговорили к смерти через распятие, используя полуправду.
- 2.** «Он возмущает народ... по всей Иудее» – обратите внимание, появляется множество недовольных. «Нет дыма без огня». (Иными словами, что-то с Иисусом не так!)
- 3.** Иисус – не смотря на Свое совершенство – был ложно обвиняем, Его не понимали родные, а религиозные лидеры убили. Как ты думаешь, что с тобой случится, если ты будешь следовать за Иисусом?

### **2. Церковь первого века преследовали.**

#### **1. Деяния 5:17-18, 38-42.**

- Иудейское лидерство арестовало апостолов за проповедь Слова из-за зависти.
- Преследователи христиан думали, что они делают это для Бога, хотя на самом деле они боролись против Бога.
- Апостолам приходилось терпеть физические страдания.
- Преследования не остановили учеников, и они продолжили ежедневно возвещать Слово.

#### **2. Деяния 28:21-22.**

- Церковь повсюду вызывала множество споров.
- Церковь называли «сектой» (культом).
- Что нас ожидает, если учесть цель Международных Христианских Церквей – подражать Иисусу и церкви первого века? Если церковь не сталкивается с преследованиями, что это значит?

### **3. Причины преследований. 1 Тимофею 4:16 – жизнь и учение**

#### **1. Жизнь.**

- 1. 1 Петра 4:3-4** Мир чувствует осуждение со стороны тех, кто больше не принимает участия в его грехах.
- 2. 1 Петра 4:12-16** Не удивляйся преследованиям и не стыдись их. Будь уверен – ты страдаешь за правду.

#### **2. Учение.**

- 1. Проповедь Слова – Иоанна 15:18-20; 16:1-4.**

- 1) Иисус предупреждал, что тех, кто проповедует то же, что и Он, будут преследовать.
- 2) Иисус предупреждал, что ненависть людей не обойдется нам бесплатно, возможно даже, что это будет стоить нам жизни.

## 2. Узкий путь спасения – **Матфея 7:13-14.**

- 1) **Деяния 4:12.** Только тот, кто верит в Иисуса, спасен. (Эта истина осуждает атеистов, политеистов, иудеев, мусульман, индуистов, буддистов и т. д.).
- 2) **Деяния 2:36-38.** Только взрослый человек, принявший водное крещение для прощения грехов, спасен. (Эта истина осуждает тех, кто практикует крещение младенцев и «молитву Иисусу в своем сердце» как доктрины спасения).
- 3) **Матфея 28:19-20.** Только человек, принявший решение креститься как ученик, спасен. (Эта истина осуждает тех, кто крестится для прощения грехов, но не становятся учениками до и после крещения).
- 4) Мы не осуждаем потерянных, они уже и так осуждены. Однако когда потерянным прямо говорят о ситуации, в которой они находятся перед Богом, они делают одно из трех: каются, убегают или начинают преследования.

## 3. Доктрина о наставничестве в **Матфея 28:19-20.**

3. **Матфея 28:19-20.** Наставничество – призыв подчиняться Слову Бога – часто рассматривается миром как контроль.

## 4. Наше отношение к преследованиям.

### 1. **Матфея 5:10-12, 43-44.**

1. Не бойся преследований. Не имеет значения, что о тебе думают люди, а только то, что о тебе думает Бог.
2. Радуйся! Ты не один – преследовали и Иисуса, и пророков.

### 2. **Ефессянам 6:10-18.**

1. За всеми преследованиями стоит сатана.
2. Только Бог и Его духовные доспехи обеспечат тебе победу над миром.

## 5. Заключение.

Международные Христианские Церкви являются движением, вызывающим много споров и критики. Некоторые называют нас культом и обвиняют в «промыывании мозгов» и управлении сознанием. Распространялось множество лживых и полуправдивых слухов. Клевета звучала в газетных статьях, телевизионных шоу и особенно в интернете. Однако факт остается фактом: жизни радикально меняются, браки исцеляются, наркоманы избавляются от своей зависимости, бедные получают еду и заботу, и быстрорастущее Движение полностью преданных учеников распространяется по всему миру в этом поколении! Прямо как в первом веке!

\*Урок «Преследования» показал себя наиболее полезным, если его проводить после урока «Ученичество»

**Ссылки:** [moscowicc.org/fp](http://moscowicc.org/fp)  
[usd21.org/m](http://usd21.org/m)  
[caicc.net](http://caicc.net)  
[KipMcKean.org](http://KipMcKean.org)

