## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড:২৭৯

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৭৯ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১. মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও এর গুরুত্ব	۵	<b>১</b> ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	পারবে।	মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস	¥	২য়-৩য়	
	৩. রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।	রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী	٤	৪র্থ-৫ম	
		সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা	٤	৬ষ্ঠ-৭ম	
<ul> <li>৪. সুষম খাদ্যের ধারণা ও সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. ব্যাবহারিক         <ul> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ব্যবহার করে পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরি ও বাজারমূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	ব্যাবহারিক     পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ   তিরিকরণ   ত্বিকরণ   ত্বিকরণ   ক্বিত্বিকরণ  ক্বিত্ব	×	৮ম-৯ম	- 407	
তৃতীয় অধ্যায়: পরিপাকতন্ত্র	<ul> <li>মানবদেহে খাদ্যের বিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গ ও গ্রন্থি এবং তাদের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাবহারিক</li> <li>পরিপাকতন্ত্র অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul> <li>পরিপাক ক্রিয়া, পরিপাকতন্ত্র, পোস্টিক নালি, মুখছিদ্র, মূখবিবর</li> </ul>	۶	১০ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		ক্ষুদ্রান্ত বৃহদান্তের বিভিন্ন অংশ ও কাজ	N	22×1-25×1	
		প্রোস্টিক গ্রন্থির বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ	٤	30×1-38×1	
		ব্যাবহারিক  • পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ	>	<b>&gt;</b> %	
ক্যালরি ২. ৩.	<ol> <li>ক্যালরি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>খাদ্যের সাথে ক্যালরির সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন খাদ্যের ক্যালরি মূল্য উল্লেখ করতে পারবে।</li> </ol>	ক্যালরি     খাদ্য ও ক্যালরির সম্পর্ক     খাদ্যের ক্যালরি মূল্য	×	১৬শ-১৭শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি
	<ol> <li>ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা</li> <li>দিতে পারবে।</li> </ol>	ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয়	۵	\$6- <b>≈</b> f	- ২১শ,২২শ ও - ২৩শ ক্লাসে
હ	পেতে শারবে।  ৫. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে।  ৬. ব্যাবহারিক   বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।	বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা     দৈনিক ক্যালরির চাহিদা নির্ণয়	ų	\$\$¥-20¥	সম্পন্ন করতে হবে
		ব্যাবহারিক     বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	9	২১শ-২৩শ	
খাদ্য ব্যবস্থাপনা ২. আহার পরিকল্পনার নীতিসফ ৩. মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষ	<ol> <li>খাদ্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আহার পরিকল্পনার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>	খাদ্য ব্যবস্থাপনা     খাদ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয়	٥	২৪শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ
	৩. মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা করতে পারবে।	আহার পরিকল্পনার নীতি     মায়ের দুধের গুরুত্ব	2	২৫শ	কাজটি ২৯শ ও ৩০শ ক্লাসে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul> <li>৫. মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে।</li> <li>৬. শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৭. ব্যাবহারিক          <ul> <li>শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির বিভিন্ন প্রকার চার্ট তৈরি করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা     মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরিকরণ	ર	২৬শ-২৭শ	সম্পন্ন করতে হবে
		শিশুর পরিপূরক খাবার	٥	₹₽ <b>-</b> *∱	
		ব্যাবহারিক     শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট     তৈরিকরণ	ર	২৯শ-৩০শ-	
ষষ্ঠ অধ্যায়:	১. খাদ্য পরিকল্পনার নীতি ব্যাখা করতে পারবে।	খাদ্য পরিকল্পনার নীতি	2	৩১শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩৯শ ও ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
খাদ্য পরিকল্পনা বা মেনু	২. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যাবহারিক ০ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ করতে পারবে।	বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতা	ર	৩২শ-৩৩শ	
		শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়     চক্র মেনু	2	৩৪শ-৩৫শ	
		আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি: ছাত্রাবাস, পূনর্বাসনকেন্দ্র, হাসপাতাল	٥	৩৬শ-৩৮শ	
		ব্যাবহারিক     পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও     বাজারমুল্য নিরুপন	٧	৩৯শ-৪০শ	
অষ্টম অধ্যায়:	১. পারিবারিক খাদ্য চাহিদা ও যোগান সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে	পারিবারিক খাদ্য চাহিদা	۵	83*1	
পারিবারিক খাদ্যচাহিদা ও	পারবে। ২. জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপাদানের চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। ৩. পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	পারিবারিক খাদ্য চাহিদা পূরণে প্রভাব     বিস্তারকারী বিষয়সমূহ	2	৪২শ	
যোগান		• খাদ্য যোগান	۵	৪৩শ	
		জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপদানের চাহিদা	২	88*1-86*1	
		পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি	২	৪৬শ-৪৭শ	
নবম অধ্যায়: জনস্বাস্থ্য রক্ষায়	<ol> <li>জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>	জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব	٤	৪৮শ-৪৯তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ
স্বাস্থ্যসম্বত খাদ্য রক্ষার উপায় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে। ৩. খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	২. খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়া থেকে	খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও রক্ষার উপায়	২	৫০তম-৫১তম	কাজটি ৬২তম
	সচেতন হবে। ৩. খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব	খাদ্য বাজারজাতকরণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব	ર	৫২তম-৫৩তম	ও ৬ <b>৩</b> তম ক্লাসে সম্পন্ন - করতে হবে
		খাদ্যে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার না করার উপায়	ર	৫৪তম-৫৫তম	
		রাসায়নিক দ্রব ব্যবহারকারীদের বিরুদ্ধে জনসচেতনা তৈরি	ર	৫৬তম-৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>৫. ব্যাবহারিক</b>	ডায়রিয়া রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা     জন্ডিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা	2 2	৫৮তম-৫৯তম ৬০তম-৬১তম	
		ব্যাবহারিক     ভায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ	N	৬২তম-৬৩তম	
দশম অধ্যায়:	১. খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা	N	৬৪তম-৬৫তম	
খাদ্য সংরক্ষণ	<ol> <li>পারিবারিক ও বাণিজ্যিক ভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>	পারিবারিক ও বাণিজ্যিকভাবে খাদ্য সংরক্ষণের     নিয়মাবলী	9	৬৬তম-৬৮তম	
		খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা	¥	৬৯তম-৭০তম	
		খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য	ð.	৭১তম-৭২তম	
		খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবস্থত রাসায়নিক দ্রব্যের  অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল	9	৭৩তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	ዓ৫		

ব্যাবহারিক	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।
<ol> <li>পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ</li> </ol>	
২. পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ	
৩. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	
<ol> <li>শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ</li> </ol>	
৫. পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমুল্য নিরূপণ	
৬. ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ	

মান বন্টন: প্রশ্লের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।