কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২২৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২২৫ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন | বিষয় বস্তু | প্রয়োজনীয় | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------|--------------------------|--|
| | ফল | (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | ক্লাস সংখ্যা | | |
| প্রথম অধ্যায় শিল্পকলা কি ও কেন | শিল্পকলা বিষয়ের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। নিজের জীবনে তার প্রতিফলন ঘটাতে পারবে। | আদিম মানুষের ছবি আঁকার শুরু থেকে ক্রমবিকাশের বিভিন্ন স্তরের সাধারণ আলোচনা | ٤ | ১ ম, ২য় | |
| | চিত্রাঙ্কন, ভাস্কর্য ও স্থাপত্য বিষয়ে সারা | শিল্প কি? | ২ | ৩ য়, ৪র্থ | |
| | বিশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বিব্রত করতে | শিল্পকলাার বৈশিষ্ট্য, চারু ও কারুশিল্প | ۲ | ৫ম | |
| | পারবে। আদিম মানুষের অঙ্কিত ছবির বর্ণনা দিতে | • চিত্ৰকলা | ২ | ৬ষ্ঠ, ৭ম | |
| | श्रीतर्द । | • ভাস্কর্য | ২ | ৮ম, ৯ম | |
| | | • স্থাপত্য | ২ | ১০ম, ১১শ | |
| হৃতীয় অধ্যায় | বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের | শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন | 2 | ১২ শ | |
| াংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী | চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে। | কামরুল হাসান | 2 | ১৩শ | |
| | | • আনোয়ারুল হক | 2 | \$8 *f | |
| | | এস এম সুলতান | 2 | ১৫শ | |
| | | শফিউদ্দিন আহ্মেদ | 2 | ১৬শ | |
| ততুর্থ অধ্যায় বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প | বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। | বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প | ٠ | 39 率- 3 あず | |
| ব্যাবহারিক : বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে এব | চটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর। | | ৬ | ২০শ–২৫শ | ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং ২০শ-২৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| পঞ্চম অধ্যায় ব্যাবহারিক শিল্পকলা | ছবি আঁকার উপকরণ ও মাধ্যম সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। ছবি আঁকার নিয়ম–কানুন সম্পর্কে জানতে পারবে। | ছবি আঁকার উপকরণ, মাধ্যম ও কিছু নিয়ম–কানুন। পেনসিল, কালি–কলম, চারকোল বা কাঠকয়লা | 2 | ২৬শ | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন | বিষয় বস্তু | প্রয়োজনীয় | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|----------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| | ফুল | (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | ক্লাস সংখ্যা | | |
| | রেখাচিত্র সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। | | | | |
| | জড়জীবন(স্টিল লাইফ) সম্পর্কে জানতে ও | | | | |
| | শিখতে পারবে। | | | | |
| | হাতের লেখা ও লেখাচিত্র সম্পর্কে ধারণা | | | | |
| | লাভ করবে। | | | | |
| ্যাবহারিক : একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসি | শ দিয়ে স্কেচ কর। | | | | ব্যাবহারিক |
| | | | | | তালিকার ২ নং |
| | | | • | ২৭শ–২৯শ | ২৭শ-২৯শ |
| | | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |
| | | | | | করতে হবে। |
| ্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার | া সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংক | ন কর। | | | ব্যাবহারিক |
| | | | | | তালিকার ৩ নং |
| | | | ٤ | ৩০শ, ৩১শ | ৩০শ-৩১শ |
| | | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |
| | | | | | করতে হবে। |
| <u> গ্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে কর্মরত এক</u> | জন শ্রমিকের একটি স্কেচ আঁক। | | | | ব্যাবহারিক |
| | | | | | তালিকার ৪ নং |
| | | | • | ৩২শ–৩৪শ | ৩২শ-৩৪শ |
| | | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |
| | | | | | করতে হবে। |
| | | চিত্রকলার ধর্ম ও নিয়ম, | ۵ | ৩ ৫শ | |
| | | • ছবি আঁকার কাগজ, বোর্ড, ক্লিপ ও | | - to 1 30t | |
| | | ইজেল | ۲ | ৩৬শ | |
| | | ছবি আঁকার রং, জলরং, পোস্টার রং, | | | |
| | | রঙিন মার্কিং কলম, চক ও মোম | ર | ৩৭শ, ৩৮শ | |
| | | প্যাস্টেল, তেলরং | , , | , | |
| | াং দিয়ে নদীতে সূৰ্যসহ একটি নৌকা আঁক। | 1 | | | ব্যাবহারিক |
| | , | | | | তালিকার ৫ নং |
| | | | • | ৩৯শ-৪১শ | ৩৯শ-৪১শ |
| | | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন | বিষয় বস্তু | প্রয়োজনীয় | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---------------------------------------|---|--|--------------|--------------|--|
| | ফল | (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | ক্লাস সংখ্যা | | |
| | | | | | করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল দিয়ে একটি মোর | গের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক। | | | | ব্যাবহারিক |
| | | | | | তালিকার ৬ নং |
| | | | ৩ | 8২শ–88শ | 8২শ-88শ |
| | | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |
| | | | | | করতে হবে। |
| | | • চিত্রাংকন: ড্রইং | ۵ | 8শে | |
| | | আকার আকৃতি ও আদল, জড়জীবন(স্টিল লাইফ), কম্পোজিশন, অনুপাত ও অন্যন্য | > | ৪৬শ | |
| | | • আলোছায়া | ۵ | 8 ৭ শ | |
| | | পারসপেকটিভ | Č | ৪৮শ-৫২তম | |
| ব্যাবহারিক : একটি চতুঙ্কোণ বাক্স এঁকে | পারসপেকাটভ দেখাও। | | ą | ৫৩তম, ৫৪তম | ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং ৫৩তম,৫৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| | | হাতের লেখা ও লেখাচিত্র | ٧ | ৫৫তম, ৫৬তম | |
| ষষ্ঠ অধ্যায় ব্যাবহারিক কারুশিল্প | ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে। | • কাপড় ছাপা | ۲ | ৫৭তম | |
| | | ব্রক ছাপা, ব্লক তৈরির পদ্ধতি | ۵ | <i>৫৮</i> তম | |
| | | রকের সাহায্যে নানা রকম কাপড় ছাপা–ছিট কাপড়, শাড়ি, ওড়না, টেবিল ক্লথ, বিছানার চাদর, পর্দা, জায়নামাজ | ٤ | ৫৯তম,৬০তম | |
| | | ব্লকে রং লাগাবার ব্যবস্থা, ব্লক ছাপার উপযোগী টেবিল | ٥ | ৬১তম | |
| | | ব্লকে ছাপার রং তৈরির প্রণালী | ۵ | ৬২তম | |
| | | বন্ধন ও রঞ্জন শিল্প, ভেট রং, প্রুশীয়ান রং | ۲ | ৬৩তম | |

| | (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) ডাইলন ঠান্ডা পানির রং ও উদ্ভিদজাত রং খয়ের এর ব্যবহার প্রণালী বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রুশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | ক্লাস সংখ্যা ১ ২ ১ ১ | ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম | ব্যাবহারিক |
|---|---|----------------------------|---|--------------------|
| | রং খয়ের এর ব্যবহার প্রণালী বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রুশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | \(\frac{2}{3} \) | ৬৫তম ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম | anan lan |
| | বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রুশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | \(\frac{2}{3} \) | ৬৫তম ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম | and a suitable of |
| | মোম, প্রুশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম | 404N/40 |
| | মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম | 4040G0 |
| | বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৮তম | ananta s |
| | পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৮তম | an an fan |
| • | প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৮তম | an an fac |
| • | বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | | | anapilas. |
| • | লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | | | attanta a |
| | কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার | ۶ | ৬৯তম | 4040)G0 |
| | সোডিয়াম সালফার | 2 | ৬৯তম | नगन्म निक |
| হারিক : ১.৫ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন | কর। | | | ব্যাবকাবিক |
| | | | | गावशावक |
| | | | | তালিকার ৮ ন |
| | | ৬ | ৭০তম–৭৫তম | ৭০তম-৭৫ত |
| | | | | ক্লাসে সম্পন্ন |
| | | | | করতে হবে |
| | সর্বমোট | ૧ ૯ | | |
| হারিক াঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর। | | | | |
| াশ অথবা কাঠা পরে একাট ফুলপানি বা কলমপানি তোর কর। একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসিল দিয়ে স্কেচ কর। | | ক্রীয় কামের | সাথে সাথে উল্লিখিত | হ সহাস্থ্যের হাসের |
| পনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংকন কর। | | 7 | সাবে সাবে ভাল্লাবও াজটি সম্পন্ন করতে ব | |
| প্রনাগল দিয়ে কর্মরত একজন শ্রমিকের একটি স্কেচ আঁক। | | אין ארווארונר | 10110 1 114 4460 | (67) |
| প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক। | | | | |
| গ্যাস্টেল দিয়ে একটি মোরগের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক। | | | | |
| একটি চতুষ্কোণ বাক্স এঁকে পারসপেকটিভ দেখাও। | | | | |
| o.৫ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন কর। | | | | |

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।