

# 图像处理与机器学习 大作业(一)

自然场景下的车牌检测与字符分割



> 应用背景



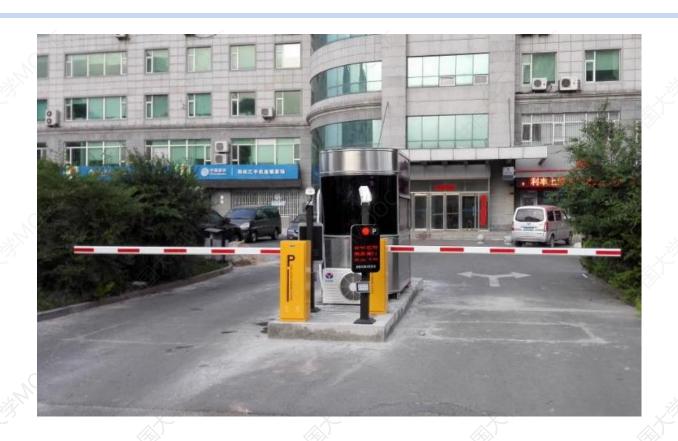


应用背景





应用背景





> 应用背景











> bmp格式

Training images

Test images

Read bmp 格式图像



- ➤ BMP图像文件由四部分组成:
  - 1: 位图头文件数据结构
  - 2: 位图信息数据结构
  - 3: 调色板
  - 4: 位图数据

- ➤ BMP图像文件由四部分组成:
  - 1: 位图头文件数据结构: bitmap File Header
  - 2: 位图信息数据结构: bitmap Information Header
  - 3: 调色板: RGBquad
  - 4: 位图数据

```
BITMAPFILEHEADER bmpFHeader;
BITMAPINFOHEADER bmiHeader;
fread( &bmpFHeader, sizeof(BITMAPFILEHEADER), 1, fp);
fread( &bmiHeader, sizeof(BITMAPINFOHEADER), 1, fp );
```

```
typedefstructtagBITMAPINFOHEADER{
   DWORDbiSize;//本结构所占用字节数(15-18字节)
    LONGbiWidth;//位图的宽度,以像素为单位(19-22字节)
   LONGbiHeight;//位图的高度,以像素为单位(23-26字节)
   WORDbiPlanes;//目标设备的级别,必须为1(27-28字节)
   WORDbiBitCount://每个像素所需的位数,必须是1(双色),(29-30字节)
   //4(16色),8(256色)16(高彩色)或24(真彩色)之一
   DWORDbiCompression;//位图压缩类型,必须是0(不压缩),(31-34字节)
   //1(BI RLE8压缩类型)或2(BI RLE4压缩类型)之一
   DWORDbiSizeImage;//位图的大小(其中包含了为了补齐行数是4的倍数而添加的空字节),
   LONGbiXPelsPerMeter;//位图水平分辨率,每米像素数(39-42字节)
   LONGbiYPelsPerMeter;//位图垂直分辨率,每米像素数(43-46字节)
12
   DWORDbiClrUsed;//位图实际使用的颜色表中的颜色数(47-50字节)
13
   DWORDbiClrImportant;//位图显示过程中重要的颜色数(51-54字节)
14
    }BITMAPINFOHEADER;
```

➤ BMP图像文件由四部分组成:

#### 3: 调色板

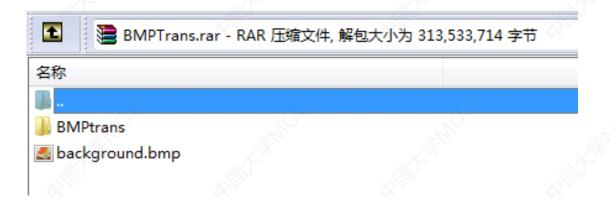
- 一 这个部分是可选的,有些位图需要调色板
- -- 真彩色图 (24位的BMP) 就不需要调色板

#### 4: 位图数据

- -- 根据BMP位图使用的位数不同而不同
- -- 在24位图中直接使用RGB
- 一 其他的小于24位的使用调色板中颜色索引值。



#### Read bmp 格式图像





#### **Test images**



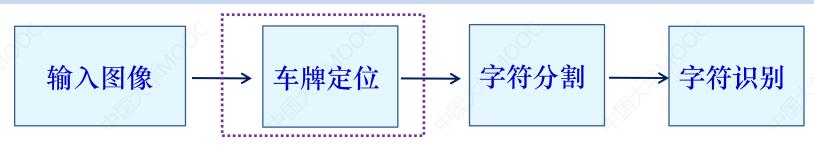


#### **Training images**

15



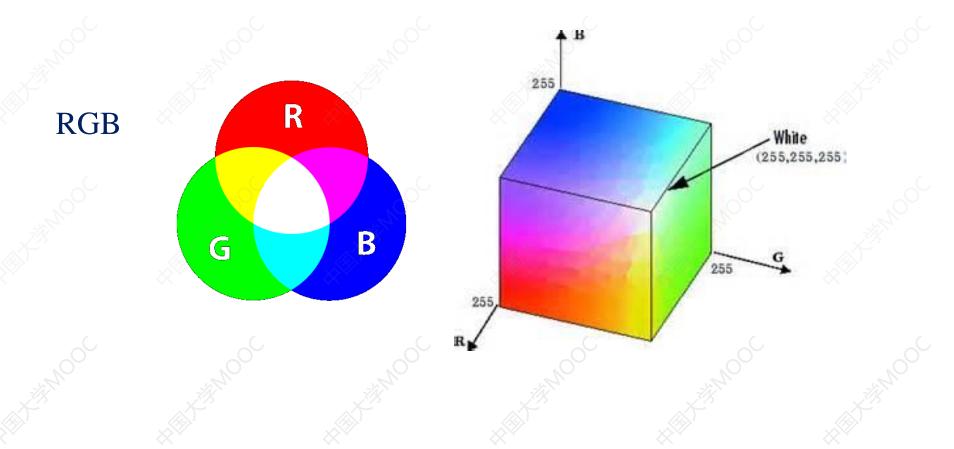






- ▶ 基于颜色的候选区域分割
- 基于形状的车牌准确定位



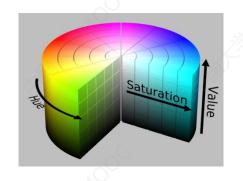




**HSV** 







Hue: Saturation:

色彩,色调

饱和度

Value:

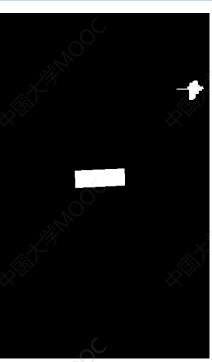
V分量代表亮度,我们把所有的V分量设置为同一个值,就可以实现亮度均衡

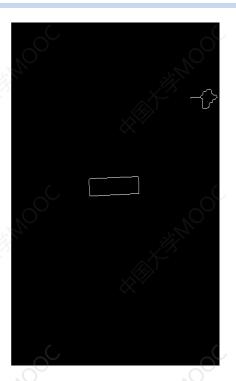
色调和饱和度通称为色度,表示颜色类别与深浅程度 值仅与亮度有关,与色彩无关



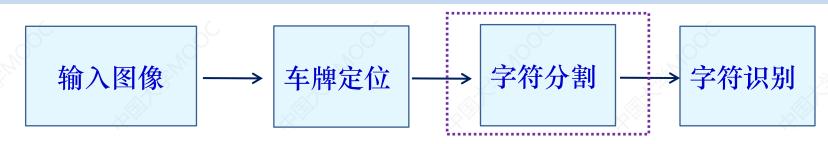












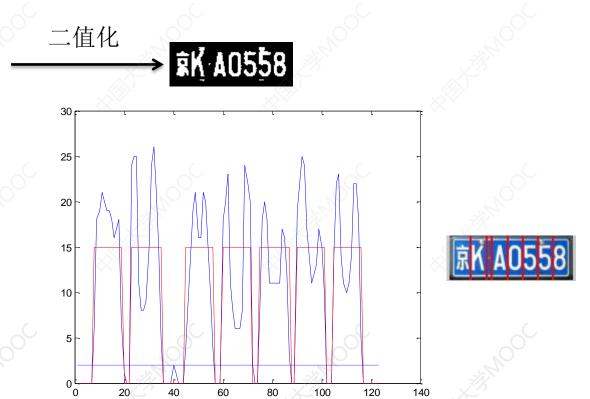


- > 等比例分割
- > 投影法分割



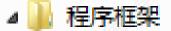
> 投影法分割

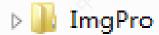
京K A0558

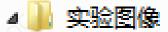




#### > 大作业资源

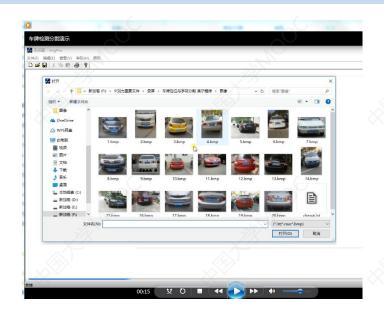






test 18P

train 15P



### 可以调用OpenCV函数



### 3. 课程主要内容

#### 标志检测与识别



车牌定位与识别



综合应用专题

理论教学内容

相关基础实验

学而善用

知行合



# 谢谢

本课程所引用的一些素材为主讲老师多年的教学积累,来源于多种媒体及同事和同行的交流,难以一一注明出处,特此说明并表示感谢!