ПРОВЕРЬ СЕБЯ «КТО ГЛАВНЫЙ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?»

Как подготовить подростка к будущей успешной карьере

Позволяйте детям открыто выражать свои мысли.
Вовлекайте детей в семейные дела, выполняйте работу
по дому вместе.
Рассказывайте детям о деньгах: о доходах и затратах семьи,
о реальной стоимость товаров и услуг, о ситуации
в экономике.
Давайте детям и подросткам задания, связанные со сбором
информации и ее анализом (поиск подходящей секции,
маршрут семейной поездки, т.д.)
Разрешайте детям делиться своими идеями и предлагать
решения. Не критикуйте их предложения, благодарите
за каждое и обсуждайте варианты.
Побуждайте подростков самостоятельно решать житейские
задачи и доводить реализацию решений до конца.
Не решайте и не делайте все за них.
Не решайте и не делайте все за них.
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь:
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге,
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их.
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление расписания, плана подготовки к экзамену и т.д.
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление расписания, плана подготовки к экзамену и т.д. Предлагайте подросткам искать не одно, а два или три решения каждой задачи, учитывая возможные изменения ситуации и потенциальные риски.
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление расписания, плана подготовки к экзамену и т.д. Предлагайте подросткам искать не одно, а два или три решения каждой задачи, учитывая возможные изменения ситуации и потенциальные риски. Обсуждайте с подростками приоритетные и второстепенные
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление расписания, плана подготовки к экзамену и т.д. Предлагайте подросткам искать не одно, а два или три решения каждой задачи, учитывая возможные изменения ситуации и потенциальные риски. Обсуждайте с подростками приоритетные и второстепенные задачи. Предлагайте им фиксировать время, которое уходит
Не решайте и не делайте все за них. Приглашайте подростков практиковать письменную речь: просите излагать свои идеи и предложения на бумаге, аргументируя их. Постепенно передавайте подросткам задачи, которые требуют планирования: самостоятельное составление расписания, плана подготовки к экзамену и т.д. Предлагайте подросткам искать не одно, а два или три решения каждой задачи, учитывая возможные изменения ситуации и потенциальные риски. Обсуждайте с подростками приоритетные и второстепенные





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наш сайт: институтвоспитания.рф#институтвоспитания #институт_рекомендует
#открытыеурокирф