Front matter

title: "Лабораторная работа №6" subtitle: "Задача об эпидемии" author: "Камкина Арина Леонидовна"

Generic otions

lang: ru-RU toc-title: "Содержание"

Bibliography

bibliography: bib/cite.bib csl: pandoc/csl/gost-r-7-0-5-2008-numeric.csl

Pdf output format

toc: true # Table of contents toc-depth: 2 lof: true # List of figures lot: false # List of tables fontsize: 12pt linestretch: 1.5 papersize: a4 documentclass: scrreprt

118n polyglossia

polyglossia-lang: name: russian options: - spelling=modern - babelshorthands=true polyglossia-otherlangs: name: english

118n babel

babel-lang: russian babel-otherlangs: english

Fonts

mainfont: PT Serif romanfont: PT Serif sansfont: PT Sans monofont: PT Mono mainfontoptions: Ligatures=TeX romanfontoptions: Ligatures=TeX, Scale=MatchLowercase monofontoptions: Scale=MatchLowercase, Scale=0.9

Biblatex

biblatex: true biblio-style: "gost-numeric" biblatexoptions:

- parentracker=true
- backend=biber
- hyperref=auto
- language=auto
- autolang=other*
- citestyle=gost-numeric

Pandoc-crossref LaTeX customization

figureTitle: "Рис." tableTitle: "Таблица" listingTitle: "Листинг" lofTitle: "Список иллюстраций" lotTitle: "Список таблиц" lolTitle: "Листинги"

Misc options

indent: true header-includes:

- \usepackage{indentfirst}
- \usepackage{float} # keep figures where there are in the text
- \floatplacement{figure}{H} # keep figures where there are in the text

Цель работы

Построить графики к своей задаче об эпидемии, используя языки Julia и OpenModelica.

Задание

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (\$N=11 300\$) в момент начала эпидемии (\$t=0\$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) \$I(0)=240\$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни \$R(0)=46\$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени \$S(0)=N-I(0)-R(0)\$. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. если \$I(0)<=I*\$
- 2. если \$I(0)>I*\$

Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из \$N\$ особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда I(t) тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Таким образом, скорость изменения числа I(t) меняется по следующему закону: I(t) defracted I(t) hend I

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.: $\$ \dfrac{dl}{dt} = aS - bl, если $\$ \dfrac{dl}{dt} = -bl, если $\$ \end{cases}\$\$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни) $\$ \defin{cases} \dfrac{dR}{dt} = bl \end{cases}\$

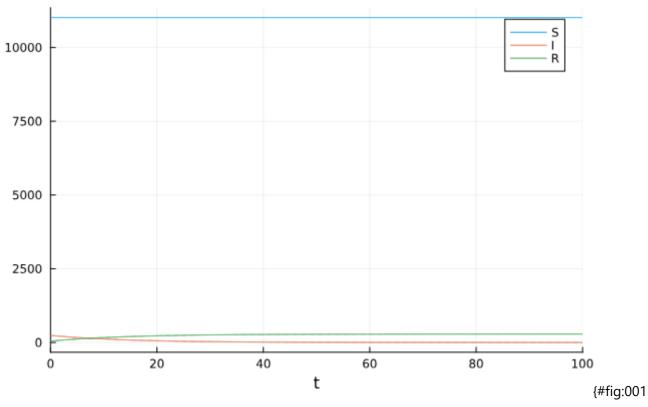
Постоянные пропорциональности \$a = 0.03\$ и \$b = 0.07\$, - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно, которые я выставила самостоятельно.

Выполнение лабораторной работы

Создание проекта (код на Julia) при I(0) <= I*

```
using Plots
using DifferentialEquations
N = 11300
S = N - I - R
I = 240
R = 46
p = [0.03, 0.07]
u = [S, I, R]
tspan = (0.0, 100.0)
function f(du, u, p, t)
    a, b = p
    S, I, R = u
    du[1] = 0
    du[2] = -b*d\backslash u[2]
    du[3] = b*u[2]
prob1 = ODEProblem(f, u, tspan, p)
sol1 = solve(prob1, Tsit5())
plot(sol1, label = ["S" "I" "R"])
```

Полученный график при I(0)<=I*(рис. @fig:001).

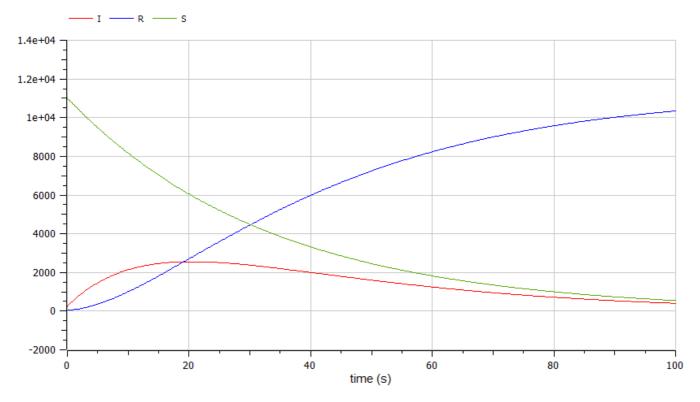


width=70%}

Создание проекта (код на Julia) при I(0)>I*

```
using Plots
using DifferentialEquations
N = 11300
S = N - I - R
I = 240
R = 46
p = [0.03, 0.07]
u = [S, I, R]
tspan = (0.0, 100.0)
function f1(du, u, p, t)
    a, b = p
    S, I, R = u
    du[1] = -a*u[1]
    du[2] = a*u[1]-b*u[2]
    du[3] = b*u[2]
end
prob1 = ODEProblem(f1, u, tspan, p)
sol1 = solve(prob1, Tsit5())
plot(sol1, label = ["S" "I" "R"])
```

Полученный график при I(0)>I*(рис. @fig:002).



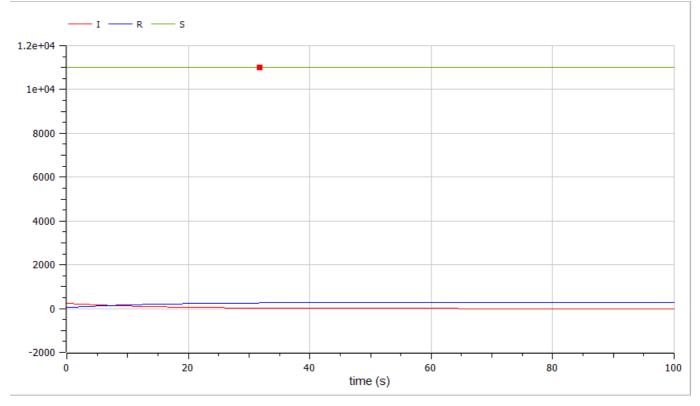
{#fig:001 width=70%}

Создание проекта (код на OpenModelica) при I(0)<=I*

```
model lab_06
parameter Real N = 11300;
parameter Real a = 0.03;
parameter Real b = 0.07;
Real S(start = N-240-46);
Real I(start = 240);
Real R(start = 46);

equation
der(S) = 0;
der(I) = -b*I;
der(R) = b*I;
```

Полученный график при I(0)<=I*(рис. @fig:001).



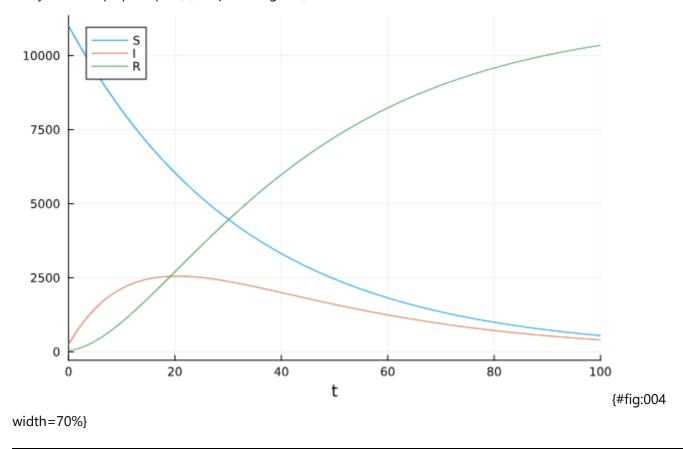
{#fig:003 width=70%}

Создание проекта (код на OpenModelica) при I(0)>I*

```
model lab_06
parameter Real N = 11300;
parameter Real a = 0.03;
parameter Real b = 0.07;
Real S(start = N-240-46);
Real I(start = 240);
Real R(start = 46);

der(S) = -a*S;
der(I) = a*S-b*I;
der(R) = b*I;
end lab_06;
```

Полученный график при I(0)>I*(рис. @fig:002).



Анализ результатов

Были построены четыре графика на Julia и OpenModelica, на которых видно, что графики одинаковые.

Вывод

В процессе выполнения данной лабораторной работы я построила графики, используя Julia и OpenModelica, а также приобрела первые практические навыки работы с Julia и OpenModelica.

Список литературы

[1] Задача об эпидемии: http://twt.mpei.ac.ru/ochkov/mc8pro.book/5_text.htm