



NEXOS

SQUAD Nº :
NOME DO LÍDER:
NOME DO VICE-LÍDER:

007
GUILHERME OLIFIRENKO
GABRIEL BRAUNS DE SOUZA FERREIRA



DEMAIS INTEGRANTES:

1. EDUARDO DA SILVA OLIVEIRA
2. CAUAN DURÃO MOTA VENAS
3. LARA DE ALMEIDA COELHO GIMENES
4. WESLEY BARBOSA PEREIRA DA SILVA

1. Qual foi o desafio escolhido?

() DESAFIO 1 - Falta de acesso a equipamentos e internet

() DESAFIO 2 - Falta de interesse pela escola

(x) DESAFIO 3 - Reduzir o acesso desigual aos recursos escolares

() DESAFIO 4 - Erradicação do analfabetismo nas áreas rurais

() DESAFIO 5 - Baixa proficiência em leitura

2. Considerando o desafio escolhido, qual é o problema a ser resolvido e que será contemplado com o projeto final?

O desafio a ser resolvido é o acesso desigual aos recursos escolares, principalmente entre escolas públicas e privadas. Nosso projeto final contempla ajudar a diminuir essa desigualdade.

3. Qual o público-alvo? A solução poderá ser aplicada a todos, sem restrição de idade ou grau de escolaridade, por exemplo?

Profissionais das escolas públicas, alunos de escolas públicas e pessoas interessadas em ajudar, podendo ser aplicada a todos.

4. O problema foi escolhido com base em quais dados oficiais? Como vocês identificaram que esse realmente é um problema para o público-alvo? Indique as referências usadas, justificando a sua escolha.

Partindo do princípio que todas as coisas materiais sofrem desgastes e precisam de manutenção, o que vemos na maioria das escolas públicas é um total descaso, muitas coisas que seriam resolvidas com manutenção ou troca para materiais mais atualizados, principalmente na parte física, com ventiladores, computadores, livros, carteiras, ar condicionado, lousas, entre tantas outras coisas. Não apenas o mínimo de recursos deve ser oferecido, deve-se fazer além disso, para que alunos de escolas públicas possam estar em um bom nível educacional, um ambiente propício e materiais atualizados e em bom estado, para tal, é uma das chaves para que o acesso desigual aos recursos escolares diminua. Segundo a Ação Educativa e a UNICEF em Indicadores de Qualidade no Ensino Médio (2018, p. 92):

No Brasil, em relação à infraestrutura física das escolas de Ensino Médio, quase 50% não possuem laboratórios de ciências; 25% não possuem quadra de esportes e apenas 87,4% possuem biblioteca ou sala de leitura. Do total, somente 37,2% das escolas de Ensino Médio têm suas dependências adaptadas aos estudantes com deficiência. No que diz respeito ao mundo digital, a situação é melhor: 93% contam com acesso à internet e 92,4% oferecem laboratório de informática aos alunos.



DEMAIS INTEGRANTES:

1. EDUARDO DA SILVA OLIVEIRA
2. CAUAN
3. LARA DE ALMEIDA COELHO GIMENES
4. WESLEY BARBOSA PEREIRA DA SILVA

A escolha do tema, foi pela identificação em observações dos integrantes do Squad, sobretudo um problema que é nítido aos olhos da sociedade como um todo, algo fácil de ser percebido e visto, bastou olharmos com mais atenção e discutirmos pontos debatendo ideias de como poderíamos ajudar, dessa maneira os problemas foram surgindo e fomos pontuando com base em leituras de materiais como por exemplo o site da UNICEF e até mesmo vivências dos integrantes da equipe.

Em um estudo realizado pela UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) com apoio da UNICEF e Itaú social, destacou a questão de acesso a internet e infraestrutura como maiores dificuldades enfrentadas em 2020.

5. Como esse problema afeta o público-alvo?

Ocorre uma disparidade entre escolas públicas e privadas onde o aprendizado desigual em que alunos das escolas públicas acabam ficando, muitas vezes, com defasagem no ensino, por conta do acesso desigual a recursos escolares.

6. Qual o cronograma das atividades?

4º semana de junho e 1º semana de julho - design do layout das páginas e modelo conceitual do banco de dados e início do pich.

2º semana de julho - código fonte da primeira entrega, versionamento e finalização do pich.

7. Como será feita a distribuição das atividades entre os integrantes do squad para essa primeira entrega?

Código-fonte (HTML, CSS e Bootstrap) e versionamento : Gabriel, Guilherme e Wesley.

Design layout e design da página, modelo conceitual do banco de dados, pich e primeira parte da entrega: Cauan, Eduardo e Lara.

8. Qual a ferramenta de gerenciamento de projeto será usada para o monitoramento das atividades? Ex: Trello, Asana, Jira, Monday

Trello