

Escopo do Projeto

Squad nº 02

Nome do líder: Luiz Paulo Arruda Borges

Nome do Vice-líder: Tamyres Pereira da Silva

Demais integrantes

1. Nome do integrante: Andressa Fernandes de Assis e Silva.
2. Nome do integrante: Henrique Janser de Miranda Resende
3. Nome do integrante: Jefferson Arruda Augusto
4. Nome do integrante: Roberta Fernanda Guimarães Teles

1. Qual foi o desafio escolhido?

☒ DESAFIO 1 - Falta de acesso a equipamentos e internet

☐ DESAFIO 2 - Falta de interesse pela escola

☐ DESAFIO 3 - Reduzir o acesso desigual aos recursos escolares

☐ DESAFIO 4 - Erradicação do analfabetismo nas áreas rurais

☐ DESAFIO 5 - Baixa proficiência em leitura

2. Considerando o desafio escolhido, qual é o problema a ser resolvido e que será contemplado com o projeto final?

A desigualdade no que tange o acesso a equipamentos e pacotes de dados de internet para possibilitar o estudo de alunos em vulnerabilidade social.

3. Qual o público-alvo? A solução poderá ser aplicada a todos, sem restrição de idade ou grau de escolaridade, por exemplo?

Alunos da educação básica

4. O problema foi escolhido com base em quais dados oficiais? Como vocês identificaram que esse realmente é um problema para o público-alvo? Indique as referências usadas, justificando a sua escolha.

De acordo com o estudo [Abismo Digital](#), a situação da **inclusão digital no Brasil precisa de cuidados dos governos, dos educadores e das empresas para decolar**. Afinal, a formação digital será fundamental para inserção em novas profissões que exigem o uso e acesso às tecnologias. De acordo com a pesquisa:

- **Desconectados:** o país possui 33,9 milhões de pessoas sem acesso à internet e o grupo é composto predominantemente por homens, não alfabetizados, idosos e categorizados como classes C, D e E.
- **Subconectados:** o país possui 41,8 milhões de pessoas com acesso médio de 19 dias no mês e o grupo é composto predominantemente por moradores da região Norte e Nordeste, possui celular pré-pago, são menos escolarizados, são das classes D e E e são negros.
- **Parcialmente conectados:** o país possui 44,8 milhões de pessoas com acesso médio de 25 dias no mês e o grupo é composto predominantemente por menos escolarizados, classes C, D e E, negros, da região Sudeste e menos escolarizados.
- **Plenamente conectados:** o país possui 49,4 milhões de pessoas com acesso médio de 29 dias no mês e o grupo é composto por pessoas das classes A e B, brancos, escolarizados, com acesso por notebook e celular pré-pago e são das regiões Sul e Sudeste.

As consequências da falta de acesso afetam diversos âmbitos da vida em sociedade e a educação é uma delas, pois os estudantes podem ter atrasos na proficiência educacional e no conhecimento em programação e lógica computacional. Além de prejuízos no trabalho e na renda pela dificuldade de entrar no mercado de trabalho digitalizado e a exclusão daqueles que não possuem acesso ou não sabem manusear a tecnologia para acessar serviços públicos, que tendem a ser cada vez mais tecnológicos.

O estudo Abismo Digital ainda revela que as razões para a desigualdade envolvem a infraestrutura de conexão, limitação de acesso a hardware e deficiências do sistema educacional.

5. Como esse problema afeta o público-alvo?

Os alunos da educação básica não conseguem acompanhar os estudos remotos e nem fazer pesquisas pertinentes aos temas das aulas, o que causa defasagem na aprendizagem e até desistências das aulas.

Mesmo quando crianças e adolescentes têm uma conexão em casa, eles podem não conseguir acessá-la por causa da pressão para fazer tarefas domésticas ou para trabalhar, falta de dispositivos suficientes nas residências, meninas tendo menos ou nenhum acesso à internet ou falta de compreensão de como acessar oportunidades online.

6. Qual o cronograma das atividades?

Semana 1 - Nos reunimos por chamada de vídeo para decidir referente ao tema e decisão do líder e vice líder.

Semana 2 - Fizemos chamada de vídeo com o Monitor Caio, para tirarmos dúvidas. E em sequência começamos a desenvolver o projeto em squads, com agendamento de reuniões em chamada de vídeo e se reunindo por WhatsApp.

Semana 3 - Conversamos com a mentora Adriana e ela nos ajudou com o aprimoramento da ideia e a divisão da equipe. Em seguida ela agendou pra gente uma reunião com o Wanderson que trouxe uma visão sobre as parcerias da recode e como encaminhar o projeto para futuros parceiros.

7. Como será feita a distribuição das atividades entre os integrantes do squad para essa primeira entrega?

Luiz, Jefferson, Henrique e Roberta ficaram com o Design e o Front-end

Tamyres e Andressa, pesquisa de dados relacionados ao problema e elaboração do modelo conceitual e lógico do banco de dados.

8. Qual a ferramenta de gerenciamento de projeto será usada para o

monitoramento das atividades? Ex: Trello, Asana, Jira, Monday

Monday