

PERANAN PUSAT SUMBER BELAJAR DALAM MEMFASILITASI SISWA MEMASUKI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Tugas Akhir Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar

Dosen Pengampu: Dr. Khaerudin, M.Pd.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Gilang Asri Abiedyanisa (1101620037)

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Pembahasan	2
BAB II PEMBAHASAN	3
A. Pusat Sumber Belajar	3
B. Revolusi Industri 4.0.....	3
C. Peran Pusat Sumber Belajar dalam Memfasilitasi Belajar di Era Revolusi 4.0.....	4
a. Peran Pusat Sumber Belajar di Era Digital	4
b. Pusat Sumber Belajar di Era Revolusi Industri 4.0	4
BAB III KESIMPULAN	6
DAFTAR PUSTAKA	7

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pusat Sumber Belajar (PSB) terus mengalami perkembangan dari masa ke masa, hal ini sesuai dengan perubahan zaman terutama yang berhubungan dengan teknologi dan kebutuhan manusia yang terus mengalami perubahan dan perkembangan dalam proses pemenuhannya. Perkembangan teknologi menuntut pusat sumber belajar untuk terus tumbuh dan terbuka terhadap perubahan.

Pusat Sumber Belajar (PSB) adalah suatu bangunan dan lembaga yang di dalamnya terdapat kepala dan staf yang dirancang dan diatur secara khusus dengan tujuan untuk menyimpan, merawat, mengembangkan dan memanfaatkan koleksi sumber belajar dalam berbagai bentuk untuk memberikan pelayanan pengetahuan kepada siswa atau peserta didik. Pusat sumber belajar juga dirancang untuk memberikan kemudahan kepada peserta didik baik secara individu maupun kelompok atau guru untuk memanfaatkan sumber belajar yang tersedia. Dengan demikian, kebutuhan akan sumber belajar dalam proses pembelajaran bisa dipenuhi dengan adanya pusat sumber belajar.

Pembentukan pusat sumber belajar juga didasari oleh pentingnya sebuah lingkungan dalam mendukung proses belajar siswa. Tidak dapat dipungkiri bahwa salah satu faktor pendukung siswa dalam belajar adalah kondisi lingkungan yang nyaman. Dengan adanya pusat sumber belajar, siswa atau peserta didik bisa diorientasikan untuk melakukan proses belajar di tempat tersebut. Dengan demikian, pusat sumber belajar yang sudah diatur sedemikian rupa agar memberikan kenyamanan pada penggunaannya dan dapat membantu siswa dalam proses belajar.

Saat ini kita tengah memasuki era revolusi industri 4.0, yaitu era di mana dunia industri digital telah menjadi suatu paradigma dan acuan dalam tatanan kehidupan saat ini. Pusat sumber belajar di era digital harus mampu bertransformasi jika ingin relevan dengan zaman. Pusat sumber belajar tidak hanya menjadi tempat koleksi buku dan sumber referensi, namun sebagai sumber ilmu pengetahuan. Saat ini pusat sumber belajar berangsur menjadi tempat berinteraksi dengan komunitas sosial serta *working space* tempat tumbuhnya inovasi baru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah yaitu:

- a. Apa itu pusat sumber belajar?
- b. Apa itu revolusi industri 4.0?
- c. Bagaimana peran pusat sumber belajar dalam memfasilitasi belajar di era revolusi industri 4.0?

C. Tujuan Pembahasan

Dari beberapa rumusan masalah dapat diuraikan beberapa tujuan pembahasan yaitu:

- a. Untuk mengetahui pengertian pusat sumber belajar
- b. Untuk mengetahui pengertian revolusi industri 4.0.
- c. Untuk memahami peran pusat sumber belajar dalam memfasilitasi belajar di era revolusi industri 4.0.

BAB II PEMBAHASAN

A. Pusat Sumber Belajar

Pusat sumber belajar adalah suatu unit dalam suatu lembaga (khususnya sekolah, universitas atau perusahaan) yang berperan mendorong efektivitas serta optimalisasi proses pembelajaran melalui penyelenggaraan berbagai fungsi yang meliputi fungsi layanan (seperti layanan media, pelatihan konsultasi pembelajaran, dan lain-lain), fungsi pengadaan atau pengembangan (produksi) media pembelajaran, fungsi penelitian dan pengembangan, fungsi lain yang relevan untuk peningkatan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Pusat sumber belajar dapat membantu dan memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar. Kementerian Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa sumber belajar merupakan wahana belajar bagi pendidik maupun peserta didik, bahan ajar yang disediakan di dalam pusat sumber belajar dapat menjadi sarana latihan untuk menguji kompetensi yang telah diperoleh dalam pembelajaran.

Menurut Warsito (2008:215), pusat sumber belajar merupakan tempat di mana berbagai jenis sumber belajar dikembangkan, dikelola dan dimanfaatkan untuk membantu meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan Zainuddin (1984) mengungkapkan bahwa pusat sumber belajar merupakan pemusatan secara terpadu berbagai sumber belajar yang meliputi orang, bahan, peralatan, fasilitas lingkungan, tujuan dan proses. PSB (pusat sumber belajar) juga merupakan tempat mengembangkan bahan-bahan pengajaran dengan bantuan multimedia.

B. Revolusi Industri 4.0

Istilah revolusi industri 4.0 pertama didengar saat Hannover Fair pada 4-8 April 2011 di Jerman. Menurut Kanselir Jerman yaitu Angela Merkel pada tahun 2014 menyatakan bahwa arti dari revolusi industri 4.0 sebagai sebuah transformasi komprehensif dari segala aspek produksi yang terjadi di dunia industri melalui penggabungan antara teknologi digital serta internet dengan industri konvensional. Selain itu, menurut Schlechtendahl, dkk (2015) mendefinisikan revolusi industri yang menekankan pada unsur kecepatan dari ketersediaan sebuah informasi, yaitu sebuah lingkungan industri di mana seluruh entitasnya dapat selalu terhubung serta mampu berbagai informasi dengan mudah antara satu sama lain.

Revolusi Industri 4.0 merupakan fenomena yang mengolaborasikan teknologi siber dan teknologi otomatisasi. Revolusi Industri 4.0 dikenal juga dengan istilah “cyber physical system”. Konsep penerapannya berpusat pada otomatisasi. Dibantu teknologi informasi dalam proses pengaplikasiannya, keterlibatan tenaga manusia dalam prosesnya dapat berkurang. Dengan demikian, efektivitas dan efisiensi pada suatu lingkungan kerja dengan sendirinya bertambah. Dalam dunia industri, hal ini berdampak signifikan pada kualitas kerja dan biaya produksi. Namun sesungguhnya, tidak hanya industri, dunia pendidikan juga bisa mendapatkan manfaat dari sistem ini.

C. Peran Pusat Sumber Belajar dalam Memfasilitasi Belajar di Era Revolusi 4.0

a. Peran Pusat Sumber Belajar di Era Digital

Di era digital, berbagai macam bentuk informasi sudah disajikan dalam format digital yang dapat dengan mudah diproduksi dan didistribusikan kepada masyarakat melalui bantuan teknologi informasi internet. Teknologi ini semakin berkembang dengan pesat.

Peran pusat sumber belajar di era digital seperti saat ini harus dikembangkan tidak hanya menjadi tempat untuk kegiatan membaca dan meminjam sumber belajar yang disediakan oleh PSB saja tapi juga menjadi tempat untuk beragam aktivitas lainnya yang didukung dengan lingkungan pusat sumber belajar yang menarik dan nyaman serta berbasis teknologi.

b. Pusat Sumber Belajar di Era Revolusi Industri 4.0

Pusat sumber belajar dituntut untuk melakukan transformasi agar tetap bisa beradaptasi menghadapi pendidikan di era digital dan revolusi industri 4.0. di era tersebut pusat sumber belajar tidak lagi dikelola secara konvensional.

Pusat sumber belajar ke depannya tidak hanya menjadi tempat berkumpul untuk membaca buku ataupun mencari informasi, namun dapat menjadi sebuah working space tempat munculnya inovasi-inovasi baru oleh siswa atau peserta didik.

Tuntutan dari kemajuan teknologi informasi di pusat sumber belajar saat ini membuat layanan PSB juga berubah dari semula mengandalkan lokasi, luasan ruang, kelengkapan koleksi, atau sistem informasi ke PSB yang dapat menyediakan layanan yang dapat menjawab kebutuhan dunia pendidikan dalam hal menemukan rujukan berkualitas, penulisan rujukan yang baik, bahkan juga mengantisipasi plagiarisme (Sanjaya, 2018).

Koleksi pustaka digital juga harus dikembangkan tidak semata-mata buku, majalah, ataupun jurnal tetapi konten lain yang dapat memuaskan dahaga pengetahuan bagi siswa atau peserta didik. Keberadaan Virtual Reality memungkinkan PSB mempunyai koleksi sumber belajar yang lebih menarik dan tampak nyata bagi siswa. Konten Virtual Reality bukan hanya tersedia di internet ataupun jasa penyedia konten tersebut, namun juga dapat dikembangkan sendiri melalui aplikasi yang sering tersedia gratis di internet.

BAB III KESIMPULAN

Revolusi Industri 4.0 merupakan fenomena yang mengolaborasikan teknologi siber dan teknologi otomatisasi. Revolusi Industri 4.0 dikenal juga dengan istilah “*cyber physical system*”, karena industri mulai menyentuh dunia virtual, membentuk konektivitas manusia, mesin dan data, dan semuanya ada di mana-mana.

Di era serba digital saat ini, pusat sumber belajar harus bisa menjangkau seluruh lapisan masyarakat melalui penggunaan teknologi informasi, sehingga dampak positifnya terhadap pengembangan sumber daya manusia dan kesejahteraan masyarakat bisa dirasakan. Pusat sumber belajar tidak hanya menyediakan koleksi, tetapi pusat sumber belajar harus siap untuk menyediakan fasilitas yang memadai. Pusat sumber belajar tidak hanya menjadi pusat sumber belajar bagi siswa atau peserta didik, tetapi dapat menjadi tempat berkumpulnya komunitas untuk mengembangkan aktivitas, inovasi, dan kreativitasnya yang bisa diikuti oleh siswa atau peserta didik. Peran pustakawan serta staf PSB juga dituntut untuk lebih dapat berinovasi, kreatif, dan tidak lelah untuk terus belajar dalam menggali informasi yang dibutuhkan oleh siswa atau peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew. (2022, September). *Pengertian Revolusi Industri 4.0: Jenis, Dampak dan Contoh Penerapannya*. Diambil kembali dari Gramedia: https://www.gramedia.com/best-seller/revolusi-industri-4-0/#Pengertian_Revolusi_Industri_40
- Hidayatullah. (2005). Peran Pusat Sumber Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al Qalam: Jurnal Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 22(2), 191-213.
- Khadijah, C. D. (2018, Oktober). Transformasi Perpustakaan untuk Generasi Millenial Menuju Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 12(2), 59-78.
- Rizkinaswara, L. (2020, Januari 28). *Revolusi Industri 4.0*. Diambil kembali dari Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika Kominfo: <https://aptika.kominfo.go.id/2020/01/revolusi-industri-4-0/>
- Subqi, I. (2016). Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1), 88-98.
- Wilanda, R. D., Hapsari, N., & Marlini. (2020). Perpustakaan dalam Pengembangan Makerspace sebagai Pendukung Metode Pembelajaran Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan dan Ilmu Informasi*, 2(1), 38-47.