

本科生实验报告

学生姓名: 丁晓琪

学生学号: 22336057

专业名称: 计科

1: 实验任务

(1)通过查询选修课程C++的学生的人数,其中成绩合格的学生人数,不合格的学生人数,讨论NULL值的特殊含义。

(2)查询选修课程C++的学生的编号和成绩,使用 ORDER BY按成绩进行排序时,取NULL的项是否出现在结果中?如果有,在什么位置?

- (3)在上面的查询的过程中,如果加上保留字 DISTINCT会有什么效果呢?
- (4)按年级对所有的学生进行分组,能得到多少个组?与现实的情况有什么不同?
- (5)结合分组,使用集合函数求每个课程选修的学生的平均分,总的选课记录数,最高
- 成绩,最低成绩,讨论考察取空值的项对集合函数的作用的影响。
- (6)采用嵌套查询的方式,利用比较运算符和谓词ALL的结合来查询表 STUDENTS中最晚入学的学生年级。 当存在 GRADE取空值的项时,考虑可能出现的情况,并解释。

2: 实验过程

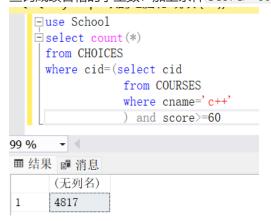
- 1. 通过查询选修课程C++的学生的人数,其中成绩合格的学生人数,不合格的学生人数,讨论NULL值的特殊含义:
 - o 查询选修C++的学生的人数: (补充) 其实直接选择 count (*) 看选修的学生数不太正确,因为一个学生可能选修多次,但是此处还是延用ppt上的查询方法

```
□use School
□select count(*)
from CHOICES
where cid=(select cid
from COURSES
where cname='c++'
)

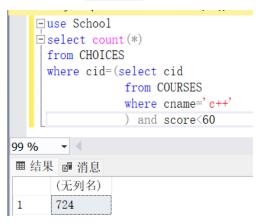
99 %
■ 结果 圖 消息

(无列名)
1 6031
```

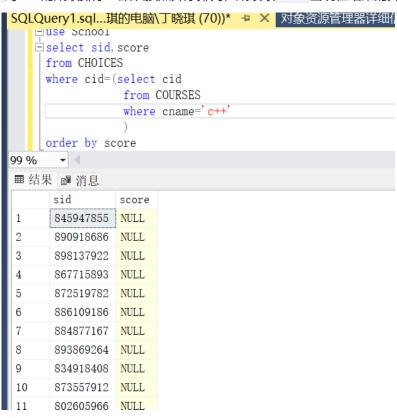
o 查询成绩合格的学生数:加上条件 score>=60



o 查询成绩不合格的学生数:将条件改为 score<60



- o NULL 的含义: 6031>4817+724, 这是由于 NULL 无论在什么比较中得到的布尔值都为假, 因为 NULL 代表的意思是空值,未知的值,未知怎么比较都是不匹配的
- 2. 查询选修课程C++的学生的编号和成绩,使用 ORDER BY按成绩进行排序时,取NULL的项是否出现在结果中?如果有,在什么位置?
 - 用 order by 对C++的成绩排序: 默认按照升序排列,成绩取 NULL 出现在结果的开头位置

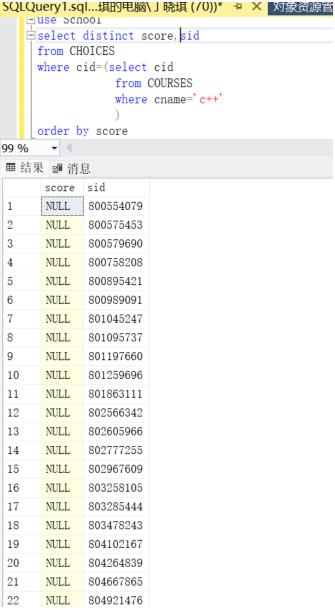


3. 在上面的查询的过程中,如果加上保留字 DISTINCT会有什么效果呢?

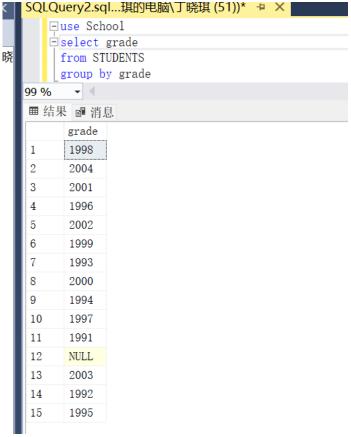
。 只对 score 使用 DISTINCT 时:对所有重复的 score 只保留一个,包括 NULL 值



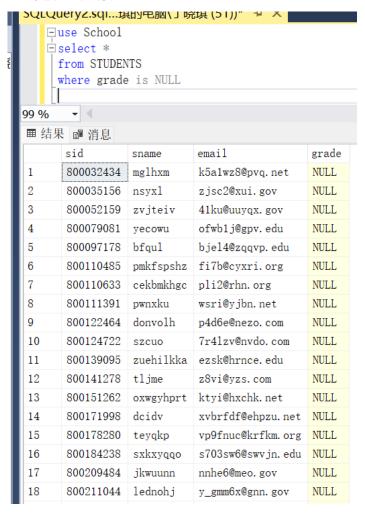
○ 对 score, sid 都使用 distinct: 对相同的 score, sid 元组只保留一个结果



- 4. 按年级对所有的学生进行分组,能得到多少个组?与现实的情况有什么不同?
 - 。 按年级对所有学生分组:一共得到15个组,且有一个年级为 NULL 的组

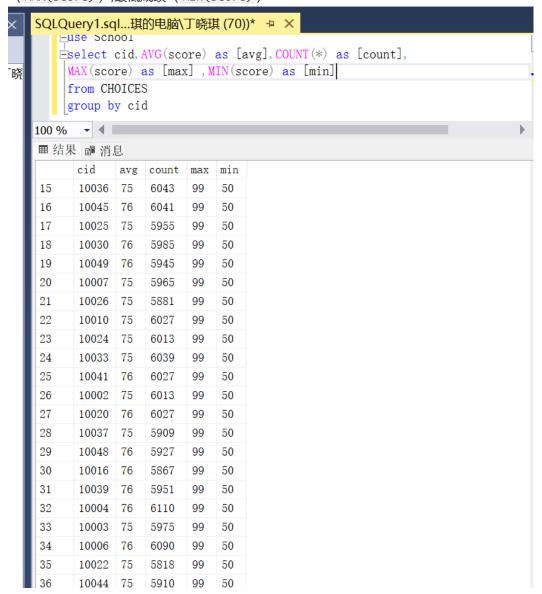


再对 grade 为 NULL 的学生元组进行查询:确实存在多名学生的年级未知,但是现实中不存在年级 NULL,且学生的年级应该是明确的



5. 结合分组,使用集合函数求每个课程选修的学生的平均分,总的选课记录数,最高成绩,最低成绩,讨论考察取空值的项对集合函数的作用的影响。

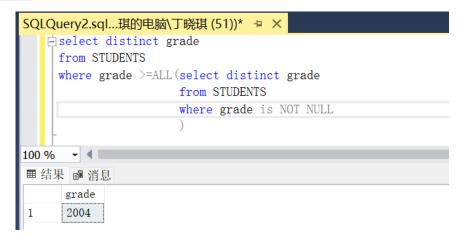
求每个课程选修的学生平均分(AVG(score)),总的选课记录(count(*)),最高成绩 (MAX(score)),最低成绩(MIN(score))



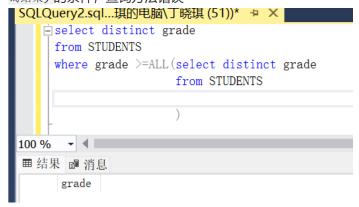
o 对 count()的影响:将 count()换为 count(score)进行查询,发现 count 列有一些行小了,这是因为 count(*)会将所有计数所有行(包括 score=NULL 的),但是 count(score)会忽略 score=NULL 的行

```
SQLQuery1.sql...琪的电脑\丁晓琪 (70))* □ × |
   Eselect cid, AVG(score) as [avg], COUNT(score) as [count],
     MAX(score) as [max] , MIN(score) as [min]
     from CHOICES
    group by cid
100 % ▼ ◀ ■
囲 结果 ■ 消息
      cid
             avg count max
                            min
      10008 75
                 5512
                             50
2
      10019
             75
                 5555
                        99
                             50
3
      10018 76
                 5520
                        99
                             50
      10040 75
                 5596
4
                        99
                             50
5
      10011 76
                 5621
                        99
                             50
      10028 75
6
                 5567
                        99
                            50
      10035 76
                 5607
                        99
                             50
      10021 76
8
                 5462
                        99
                             50
9
      10046 76
                5606
                        99
                            50
10
      10032 75
                 5614
                        99
                            50
11
      10005 76
                 5541
                        99
                            50
12
      10050 75
                 5609
                        99
                             50
13
      10034 76
                 5506
                        99
                            50
```

- o 其他 AVG, MAX, MIN(score) 都会忽略score=NULL的行,任何课程的 max, min 都不为 NULL
- 6. 采用嵌套查询的方式,利用比较运算符和谓词ALL的结合来查询表 STUDENTS中最晚入学的学生年级。当存在 GRADE取空值的项时,考虑可能出现的情况,并解释。
 - 查询最晚入学的学生的年级:
 - 在 where 子句的子查询中查询出学生所有入学年级(不包括 NULL)
 - 在 where 子句中用 >=ALL(子查询结果),查询出大于等于所有不为 NULL 的年级的入学年级,也即选出最晚入学年级
 - 存在 grade=NULL 的元组时,NULL 和子查询结果中所有grade的比较布尔值都为0,不满足 where 子句的条件



o 如果子查询包含 grade=NULL,此时整个查询结果为空:因为 STUDENTS 任何元组的 grade 和子查询结果中的 NULL 比较时,布尔值结果都为0,即不存在元组满足 where 子句中 >=ALL(子查询结果)的条件,查询方法错误



3: 实验总结

- NULL 和所有数值的所有的比较运算符不匹配
- 按序排列时, NULL 没有被忽略而是当作最小值处理
- distinct 会把所有的 NULL 当成一个值
- Group by 会把所有 NULL 值当成一个分组
- 集合函数中,除了COUNT(*)计算元组时把NULL计算,其他集合函数忽略取空值的项
- 对 NULL 求集合函数,除了 count(*)为0,其他都为 NULL
- 其他:

空集。SQL对于"HOUR<=ALL(空集)"返回TRUE,所以上述语句也能成功查询到这唯一的元组。

8.对于下面学生表和教师表,对这两个表作对**姓名的等值连接**运算,找出既是老师又是学生的人员的学生编号和教师编号.

