

adj - enrichissant

- 1) On fait le travail très enrichissant
- 2) J'ai fait une rencontre intéressante
- 3) J'ai fait trop de rencontres intéressantes
- 4) On n'est <sup>pas</sup> ~~est~~ enfermé.
- 5) On est trop enfermé.
- 6) Cuisinier - C'est un métier qui est très à la mode.

Qualités Requises pour les métiers

#### A) Métiers techniques

- attention
- connaissance de l'informatique
- esprit logique
- concentration
- précision

#### B) Métiers de réflexion

- Imagination
- Créativité
- esprit de synthèse
- goût de l'étude de la recherche

#### C) Métiers d'imagination

- Créativité
- Imagination

D) Métiers de la coopération

- Sociale
- Dynamisme
- Sens de contact
- Capacité de convaincre

E) Métiers de l'action

- Énergique
- Dynamique
- Autoritaire
- Courageux
- Punctualité

Trop - Assez - Si - Tellement - Tant

Trio - intensité général  
en général (IMP!)

- 1) Il est très fatigué
- 2) Il est très difficile
- 3) Le repas était très bon

Trop - excessive

spécificité

- 1) Il est trop fatigué pour faire la randonnée
- 2) Il est trop difficile pour Paul.
- 3) J'ai trop mangé.

Assez - 'intensité moyenne

2) ça marque une adéquation pour une situation

→ Le film est assez intéressant

→ Il est assez intelligent pour faire ce travail.  
adéquation

Ne ... pas assez | REM

IMPORTANCE et CONSÉQUENCE

(1) Si - a) avant un adjectif / un adverbe

b) une conséquence

Il fait si beau aujourd'hui que nous devrions sortir.  
conséquence

Il est si intelligent qu'il ~~fait~~ peut faire cet exercice  
en 2 mins.

↳ conséquence.

(2) Tellement - can be used in place of 'si'.

Il ~~peut~~ est tellement intelligent qu'il peut faire cet  
exercice en 2 mins.

exercice en 2 mins.

Il est tellement triste qu'il n'arrête pas de pleurer.

(3) Tellement de - cannot be replaced by 'si'.



- devant un adjectif / un nom

J'ai tellement de travail que je ne pourrais pas sortir  
conséquence

Il y avait tellement de monde que je n'ai pas pu voir le couple.

tellement + pp of verb. (passé composé)

(1) Il a tellement travaillé que maintenant il n'arrive pas à bouger.

(2) Il a tellement parlé qu'il n'a plus de voix.

(4) Tant de - tellement de / beaucoup de  
↳ intensité excessive

J'ai tant de choses à faire que je ne pourrais pas sortir ce soir.

Tellement / Tant - used in 3 situations

(1) avant un adj / un adverb

(2) avant le verbe en passé

Il a tellement travaillé que maintenant il n'arrive pas à bouger.

(3) après le verbe en présent

Il mange tellement qu'il va finir par grossir.

\* Si is never used in front of a verb! - REM

(1) Plus de (ploo de) - more (than)

j'ai plus de 100 livres.

je veux plus de beurre - I want more butter

Il y aura plus de choix demain - There will be more choices tomorrow.

(2) Ne... plus (ploo) - not any more / no more

je ne le veux plus - I don't want any more.

plus de beurre, merci - No more butter, please

(3) Non... plus - neither / not... either

je n'aime pas les pommes non plus - I don't like apples either

~~j'ai~~ je n'ai pas de montre

Moi non plus

(4) ne... plus que - only / nothing more than

Il n'y

(5) Ne... pas plus - not more than

Il n'y a pas plus de 3 médecins

- There are not more than 3 doctors.

atteindre (v) - to reach.

### Construction Sans Préposition

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| (1) Vouloir   |                             |
| (2) Souhaiter | * Il souhaite partir demain |
| (3) Espérer   | * J'espère qu'il arrivera à |
| (4) Savoir    | 10 h.                       |
| (5) Penser    | * Je sais nager             |
| (6) Aimer     | * Je pense étudier          |
| (7) Détester  |                             |
| (8) Devoir    |                             |
| (9) Pouvoir   |                             |
| (10) Emmener  |                             |

Avec la préposition «à» - exprime a movement towards an action.

- (1) continuer à
- (2) arriver à
- (3) réussir à
- (4) commencer à
- (5) apprendre à
- (6) se préparer à

### Construction Avec la préposition «de»

- exprimer une rupture d'une action