

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	OPĆI POJMOVI EKONOMSKE GEOGRAFIJE (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu ekonomske geografije u prostoru; upoznati ih s osnovnim ekonomsko-geografskim pojmovima; upoznati ih s osnovnim elementima prostornih ekonomskih sustava; osposobiti ih da prate sve procese na karti i da uočavaju prostornu dinamiku)	1.	Uvod u program	1	
		2.	Ekonomska geografija	1	
		3.	Gospodarstvo kao sustav proizv., potrošnje i razmjene	1	
		4.	Vježbanje i ponavljanje		1
		5.	Ekonomski sektori: primarni, sekundarni i tercijarni	1	
		6.	Strukture i procesi gospodarskih sustava u geoprostoru	1	
X.		7.	Ponavljanje gradiva		1
		8.	Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru	1	
		9.	Klasifikacija gospodarskih struktura u geoprostoru	1	
		10.	Gospodarsko-društveni sastav	1	
		11.	Ponavljanje i provjeravanje znanja		1
		12.	Gospodarsko-društveni procesi	1	
XI.		13.	Gospodarsko-društveni procesi	1	
		14.	Ponavljanje gradiva		1
		15.	Razina gospodarsko-društvene razvijenosti	1	
		16.	Kriteriji za određivanje razine društ.-gosp. razvijenosti	1	
		17.	Ponavljanje gradiva		1
		18.	Provjeravanje znanja		1
XII.	PRIRODNI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu, te djelovanje prirodnih čimbenika na razvoj gospodarskih sustava – međudjelovanje prirode i ekonomije; osposobljavati ih i navikavati ih da upotrebljavaju zemljovide i aktualiziraju naučeno: omogućiti učenicima da, osim saznanja o prirodnim čimbenicima, uoče potrebu njihova očuvanja – posebno se osvrnuti na primjere iz Hrvatske; osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene)	19.	Prirodno-geografski faktori – energija i temperatura	1	
		20.	Vlaga zraka i padaline	1	
		21.	Planetarna cirkulacija atmosfere	1	
		22.	Ponavljanje gradiva		1
		23.	Provjeravanje znanja		1
		24.	Klasifikacija klima	1	
I.		25.	Klasifikacija klima	1	
		26.	Provjeravanje znanja		1
		27.	Kopno i svjetsko more	1	
		28.	Gibanja i značajke svjetskog mora	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>)		1
II.		31.	Osnovna obilježja vode na kopnu	1	
		32.	Kruženje vode u prirodi	1	
		33.	Vježbanje		1
		34.	Obliče Zemljine površine	1	
		35.	Ponavljanje gradiva		1
		36.	Provjeravanje znanja		1
III.		37.	Klasifikacija tala	1	
		38.	Vježbanje		1
		39.	Geografska raspodjela biljnih zajednica	1	
		40.	Osnovni ekosustavi u prirodi	1	
		41.	Vježbanje i ponavljanje		1
		42.	Provjeravanje znanja		1
		43.	Obnovljivi i neobnovljivi prirodni izvori	1	
		44.	Gospodarsko vrednovanje prirodnih bogatstava	1	
		45.	Vježbanje		1
		46.	Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resursa	1	
		47.	Gospodarsko iskorištavanje i zaštita prirodnih resu	1	
		48.	Ponavljanje gradiva		1
		49.	Najvažnije prirodne nepogode na Zemlji	1	
		50.	Provjeravanje znanja		1

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	DRUŠTVENI ČIMBENICI RAZVOJA GOSPODARSKIH SUSTAVA U GEOPROSTORU (osposobiti učenike da shvate važnost i ulogu društvenih čimbenika u razvoju gospodarskih sustava; navikavati učenike na stalnu geografsku izobrazbu, na praćenje problema u suvremenim gospodarskim sustavima, na razmišljanja o mogućim rješenjima; navikavati učenike na primjenu zemljovida u svakodnevnom životu)	51.	Stanovništvo kao faktor razvoja gospodarskih sustava	1	
		52.	Broj i geografska raspodjela stanovništva Svijeta	1	
		53.	Vježbanje		1
		54.	Ukupno kretanje stanovništva Svijeta	1	
		55.	Ponavljjanje gradiva		1
		56.	Prostorno kretanje stanovništva Svijeta	1	
		57.	Faktori migracija	1	
		58.	Vježbanje		1
V.		59.	Strukture stanovništva	1	
		60.	Strukture stanovništva	1	
		61.	Ponavljjanje gradiva		1
		62.	Radna snaga i obrazovna struktura stanovništva	1	
		63.	Ponavljjanje gradiva		1
		64.	Međudržavne integracije	1	
		65.	Međudržavne integracije	1	
		66.	Ponavljjanje gradiva		1
VI.		67.	Problemi ovisnosti suvremenog svijeta	1	
		68.	Geografski značajne društvene potrebe	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred ekonomske škole (autor: Dinko Mirić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizičke i političke zidne karte svijeta, Europe....., dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	PROSTORNI EKONOMSKI SUSTAVI (upoznati učenike s postojanjem i podjelom proizvodnih sustava)	1.	Uvodni sat – prostorni ekonomski sustavi	1	
		2.	Djelatnosti čovjeka kao osnova prost. gosp. sustava	1	
		3.	Osobitosti gradova – u odnosu na agrarne prostore	1	
		4.	Ponavljjanje gradiva		1
		5.	Karakteristike agrarnih prostora	1	
		6.	Sekundarne i tercijarne djelatnosti agrar. prostora	1	
X.		7.	Ponavljjanje gradiva		1
		8.	Provjeravanje znanja		1
XI.	PROIZVODNI SUSTAVI AGRARNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate ovisnost agrarnih proizvodnih sustava kako o prirodno-geografskim obilježjima, tako i o čovjeku; osposobiti ih da shvate najvažnije procese za agrarne proizvodne sustave, njihovu ulogu i funkcioniranje u ukupnom gospodarstvu; navikavati ih na stalno aktualiziranje nastavnih sadržaja, te na nužnost upotrebe karte u svakodnevnici)	9.	Ovisnost poljoprivrede o prirodnim obilježjima	1	
		10.	Poljoprivreda i njena prirodna osnova	1	
		11.	Prirodne granice poljoprivrednog prostora Zemlje	1	
		12.	Prirodni okviri iskorišt. zemljišta – klim.-veg. zone	1	
		13.	Ponavljjanje gradiva		1
		14.	Utjecaj čovjeka na širenje poljoprivrednih površina	1	
		15.	Proizvodne karakteristike – načini iskorišt. zemljišta	1	
		16.	Ciljevi proizv. – mehanizacija, specijalizacija, komercijalizacija	1	
		17.	Intenzitet, produktivnost i rentabilnost	1	
		18.	Provjeravanje znanja		1
		19.	Agrosocijalna obilježja – veličina posjeda prema površinama	1	
		XII.		20.	Agrosocijalni sustavi i njihova područja
21.	Sustavi iskorištavanja zemljišta u agraru			1	
22.	Vježbanje				1
23.	Tehničko-organizacijska obilježja poljodjelstva			1	
24.	Tehničko-organizacijska obilježja stočarstva			1	
25.	Ponavljjanje gradiva				1
26.	Šume, okoliš i agrarni pejzaž			1	
27.	Agrarno iskorištavanje zemljišta i ekološke posljedice			1	
28.	Agrarni pejzaž			1	
29.	Provjeravanje znanja				1
30.	Zaključivanje ocjena – kraj 1.polugodišta				1
I.	PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI (osposobiti učenike da, kroz usvajanje znanja o pojavi i razvoju industrijalizacije u svijetu i u Hrvatskoj, shvate važnost prostornih sustava industrijske proizvodnje; osposobiti učenike da prate suvremene procese i stanja u industriji današnjice; razvijati kod učenika sposobnost uočavanja međuovisnosti prostornih industrijskih sustava i prirodno-geografskih obilježja, te nezaobilaznog ljudskog čimbenika)			31.	Industrijalizacija i njezine posljedice
		32.	Početak industrijalizacije u Ujedinjenom Kraljevstvu	1	
II.		33.	Ponavljjanje gradiva		1
		34.	Industrijalizacija kao svjetski proces – etape razvoja	1	
III.		35.	Bitne oznake industrijalizacije u Hrvatskoj	1	
		36.	Suvremeni industrijski razvoj u Hrvatskoj	1	
		37.	Ponavljjanje gradiva		1
		38.	Prostorni sustavi industrijske proizvodnje	1	
		39.	Provjeravanje znanja		1
		40.	Značenje sirovina u razvoju industrije	1	
		41.	Industrija i mineralne sirovine	1	
		42.	Vježbanje		1
		43.	Značenje energije u razvoju industrije	1	
		44.	Izvori energije – primarna energija	1	
		45.	Ponavljjanje gradiva		1
		IV.		46.	Općenito o smještajnim činiteljima industrije
47.	Lokacijski činitelji industrije soc.-ekonom. značenja			1	
48.	Vježbanje				1
49.	Vrste industrije i klasične industrijske grane			1	
50.	Razvoj industrije u svijetu i nova industrija			1	
51.	Multinacionalne kompanije			1	
52.	Provjeravanje znanja				1
53.	Razmještaj industrije u prostoru			1	

EKONOMSKA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	PROSTORNI SUSTAVI INDUSTRIJSKE DJELATNOSTI	54.	Stara industrijska područja – razvoj i novije promjene	1	
		55.	Ponavljjanje gradiva		1
		56.	Ekosustavi i onečišćenje okoliša	1	
		57.	Onečišćenje okoliša – uzroci i posljedice	1	
V.		58.	Vježbanje		1
		59.	Provjeravanje znanja		1
VI.	PROSTORNI SUSTAVI USLUŽNIH DJELATNOSTI (osposobiti učenike da shvate sve veću važnost prostornih sustava uslužnih djelatnosti, te regionalnog rasta, razvoja i prostorne mijene)	60.	Osnovna obilježja prometa	1	
		61.	Oblici kopnenog prometa	1	
		62.	Pomorski, zračni i telekomunikacijski promet	1	
		63.	Ponavljjanje gradiva		1
		64.	Turizam kao gospodarska djelatnost	1	
		65.	Razvoj turizma u svijetu i u Hrvatskoj	1	
		66.	Tipovi turističkih područja u svijetu	1	
		67.	Ponavljjanje gradiva		1
		68.	Trgovina i ostale uslužne djelatnosti	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 47 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 23

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 2* za drugi razred ekonomske škole (autori: Ivan Crkvenčić i Mladen Crkvenčić; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	PROCESI GLOBALIZACIJE (osposobiti učenike da shva- te internacionalizaciju proiz- vodnje i razmjene dobara, potrebu udruživanja kroz integracije, pozitivne i nega- tivne posljedice i promjene uzrokovane globalizacijom)	1.	Uvod u program	1	
		2.	Globalizacija ili povezivanje svijeta	1	
		3.	Sve veća dominacija razvijenih	1	
		4.	Vježbanje		1
		5.	Važnost i uloga gospodarsko-političkih povezivanja	1	
X.		6.	Europske i izvan europske integracije	1	
		7.	Ponavljjanje gradiva		1
		8.	Poduzetničke zone i tehnološki parkovi	1	
		9.	Ekološki zakoni suvremenog razvitka (ind. ekologija)	1	
		10.	Provjeravanje znanja		1
	RASLOJAVANJE SVIJETA (osposobiti učenike da shva- te problem nejednakog regi- onalnog razvoja kako na globalnom, tako i na nacio- nalnom nivou....)	11.	Nejednaka gospodarska razvijenost svijeta	1	
		12.	Povećanje razlika između Sjevera i Juga	1	
		13.	Vježbanje		1
		14.	Suvremena eksplozija stanovništva	1	
		15.	Socijalne posljedice nejednakog razvoja	1	
XI.		16.	Ponavljjanje gradiva		1
		17.	Provjeravanje znanja		1
		18.	Regionalni razvoj razvijenih zemalja – uvod	1	
		19.	Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke	1	
		20.	Uspješno prestrukturiranje gospodarstva Njemačke	1	
	PRIMJERI RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (upoznati učenike s važ- nošću najrazvijenijih država svijeta – prije svega G-7 – u globalizaciji svjetskog gospodarstva; kroz primjere gospodarstava tih država osposobiti ih da uočavaju prostorne zakonitosti, uočavaju postojeće prob- leme, predviđaju buduće promjene i razvijaju spoz- naju o prostornom okruženju; razvijati kod učenika potrebu za stalnom geografskom izobrazbom)	21.	Vježbanje i ponavljanje		1
		22.	Francuska – u korak sa suvremenim razvojem	1	
		23.	Francuska – u korak sa suvremenim razvojem	1	
		24.	Vježbanje i ponavljanje		1
		25.	Italija – brzi rast i regionalna polarizacija	1	
XII.		26.	Italija – brzi rast i regionalna polarizacija	1	
		27.	Vježbanje		1
		28.	Povijesna i suvremena uloga Velike Britanije	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena – <i>kraj 1. polugodišta</i>		1
I.		31.	Sjedinjene Američke Države – najbogatija zemlja svijeta	1	
		32.	Glavne regije Sjedinjenih Američkih Država	1	
		33.	Vježbanje		1
		34.	Kanada – prostorna polarizacija određena prirodom	1	
		35.	Ponavljjanje gradiva		1
II.		36.	Japansko «gospodarsko čudo»	1	
		37.	Snažan regionalni razvoj Japana	1	
		38.	Ponavljjanje gradiva		1
		39.	Provjeravanje znanja		1
		40.	Dalekoistočni gosp. «tigrovi» - primjer prestrukturiranja	1	
		41.	Vježbanje		1
		42.	Australija – bogatstvo u velikoj škrtoj zemlji	1	
		43.	Ponavljjanje gradiva		1
		44.	Provjeravanje znanja		1
		45.	Razvoj slabije razvijenih država - uvod	1	
III.	PRIMJERI SLABIJE RAZVIJENIH ZEMALJA SVIJETA (na primjerima regionalnog razvoja slabije razvijenih država upoznati učenike s problemima većine svjetskog stanovništva u	46.	Prostor bivšeg SSSR-a – mukotrpana tranzicija	1	
		47.	Goleme regionalne razlike velikog ruskog područja	1	
		48.	Vježbanje		1
		49.	Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma	1	
		50.	Zemlje u tranziciji – polagan izlaz iz real socijalizma	1	
IV.		51.	Provjeravanje znanja		1
		52.	Latinska Amerika – velike razlike, ali i izgledan razvoj	1	
		53.	Brazil – gospodarski div koji se budi	1	
		54.	Ponavljjanje gradiva		1

EKONOMSKA 3.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 3.d – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	procesima uključivanja (zaostajanja) u globalizaciju svjetskog gospodarstva; razvijati kod učenika	55.	Argentina, Urugvaj i Čile – «tigrovi na jugu»	1	
		56.	Meksiko – usponi i padovi u razvoju	1	
		57.	Provjeravanje znanja		1
		58.	Azija – kontinent velikih razlika	1	
V.	sposobnost uočavanja i razumijevanja prostornog ustroja kao preduvjeta prostornog planiranja; razvijati kod učenika potre- bu za stalnom geografskom izobrazbom....)	59.	Agrarne suprotnosti monsunske Azije	1	
		60.	Vježbanje		1
		61.	Kina – div koji kreće u razvoj	1	
		62.	Indija – kako gospodarski pratiti rast stanovništva	1	
		63.	Ponavljanje gradiva		1
		64.	Naftno bogatstvo jugozapadne Azije	1	
		65.	Provjeravanje znanja		1
		66.	Afrika – najsiromašniji kontinent	1	
VI.		67.	Afrika rasprodaje svoja prirodna bogatstva	1	
		68.	Južnoafrička Republika – dijamantni div	1	
		69.	Provjeravanje znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 3* za treći razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Adolf Malić i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), Atlas svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta svijeta i kontinenata, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	ULOGA GEOGRAFSKOG POLOŽAJA U GOSPODARSKOM RAZVOJU	1.	Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju	1	
		2.	Složenost geografskog položaja Hrvatske	1	
		3.	Gorski prag Hrvatske	1	
		4.	Ponavljanje gradiva		1
		5.	Prostor Hrvatske i europska prometna veza	1	
X.	VELIČINA, GRANICE I OBLIK TERITORIJA	6.	Provjeravanje znanja		1
		7.	Veličina, granice i oblik teritorija	1	
		8.	Prostorni razvoj Hrvatske do turskih osvajanja	1	
		9.	Promjena površine i oblika teritorija u poslijeturskom razdoblju	1	
		10.	Ponavljanje gradiva		1
	RELJEFNA I GEOMORFOLOŠKA OBILJEŽJA	11.	Provjeravanje znanja		1
		12.	Osnovna obilježja reljefa Hrvatske	1	
		13.	Reljefna obilježja i gosp. mogućnosti primorske i gorske Hrvatske	1	
		14.	Reljefna obilježja i gospodarske mogućnosti panonskog područja	1	
		15.	Vježbanje		1
XI.	KLIMATSKA, PEDOLOŠKA I VEGETACIJSKA OBILJEŽJA	16.	Klimatske raznolikosti Hrvatske	1	
		17.	Klim.-veg. obilježja panon. Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti	1	
		18.	Klim.-veg. obilježja gorske Hrv. i njihov utjecaj na gosp. aktivnosti	1	
		19.	Klimatsko-vegetacijska obilježja primorske Hrvatske	1	
		20.	Ponavljanje gradiva		1
		21.	Vrste tla u Hrvatskoj i njihovo gospodarsko iskorištavanje	1	
		22.	Šumska područja Hrvatske i šumski fond	1	
		23.	Zakonom zaštićena biljno-geografska područja	1	
		24.	Provjeravanje znanja		1
XII.	OBILJEŽJA JADRANSKOG MORA	25.	Fizičko-geografske značajke Jadrana	1	
		26.	Litoralizacija – koncentracija aktivnosti na obalama	1	
		27.	Vježbanje		1
I.	VODE NA KOPNU I NJIHOVO GOSPODARSKO ZNAČENJE	28.	Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje	1	
		29.	Provjeravanje znanja		1
		30.	Zaključivanje ocjena (<i>kraj 1. polugodišta</i>)		1
		31.	Energetske i plovidbene mogućnosti rijeka	1	
		32.	Specifičnost jezera u Hrvatskoj i njihovo gospod. značenje	1	
		33.	Zakonom zaštićeni hidrograf. lokaliteti i problematika zaštite voda	1	
		34.	Ponavljanje gradiva		1
II.	STANOVNIŠTVO – OSNOVNI FAKTOR RAZVOJA	35.	Provjeravanje znanja		1
		36.	Kretanje broja i prostornog rasporeda stanovništva	1	
		37.	Prirodno kretanje i ekonomska struktura stanovništva	1	
		38.	Vježbanje		1
		39.	Kompleksna etnička, religijska i obrazovna struktura	1	
		40.	Seljenje stanovništva uglavnom iz sela u gradove	1	
		41.	Ponavljanje gradiva		1
		42.	Društvene i ekonomske značajke novog rasporeda naseljenosti	1	
		43.	Velika zajednica Hrvata u svijetu	1	
		44.	Vježbanje		1
III.	REGIONALNI RAZVITAK, NASELJA I NASELJENOST	45.	Provjeravanje znanja		1
		46.	Regionalni razvitak, naselja i naseljenost	1	
		47.	Težnja prema policentričnom razvoju	1	
		48.	Ponavljanje gradiva		1
		49.	Mreža naseljenosti kroz urbane i geografske regije	1	
		50.	Dominacija Zagreba i upravne regije	1	
		51.	Provjeravanje znanja		1

EKONOMSKA 4.razredIzvedbeni plan i program nastave **geografije – 4.d** – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina (nastavni zadaci i ciljevi)	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IV.	GOSPODARSKE ZNAČAJKE HRVATSKE	52.	Razvojni slijed industrijalizacije i transformacija gospodarstva	1	
		53.	Tranzicija gospodarstva – dugotrajan i skup proces	1	
		54.	Nafta i plin – glavni izvori energije	1	
		55.	Obujam i struktura industrije temeljno se mijenjaju	1	
		56.	Ponavljanje gradiva		1
		57.	Procesi deagrarizacije i pada poljoprivredne proizvodnje	1	
		58.	Turizam – temeljna grana hrvatske privrede	1	
		59.	Ponavljanje gradiva		1
V.		60.	Pismena provjera znanja		1
		61.	Hrvatska postaje funkcionalni dio Europe i svijeta	1	
		62.	Ponavljanje integracije Hrvatske		1
		63.	Usmena provjera znanja		1
		64.	Zaključivanje ocjena		1

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 40 UKUPNO – 64 SATI
sati vježbe – 24

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 4* za četvrti razred ekonomskih škola (autori: Dragutin Feletar, Renato Labazan i Zoran Stiperski; izdavač: Meridijani), karta Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmještaja gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 1.razred

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe		
IX.	Geografija – znanost o Zemljinoj površini	1.	Uvodni sat	1			
		2.	Geografija – znanost o geoprostoru	1			
	Kartografija	3.	Predočavanje Zemlje i kartografske projekcije	1			
		4.	Geografski elementi karte	1			
		5.	Podjela karata i njihova primjena	1			
		6.	Ponavljjanje gradiva		1		
X.	Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje	7.	Usmena provjera znanja		1		
		8.	Zemlja u Sunčevu sustavu	1			
	9.	Oblik Zemlje i njezina gibanja	1				
	Reljef Zemlje	10.	Zonalna građa Zemlje i njezina geološka prošlost	1			
		11.	Litološki i tektonski sastav Zemlje	1			
		12.	Ponavljjanje gradiva		1		
		13.	Globalna tektonika ploča i epirogeneza	1			
		14.	Vulkanizam i potresi	1			
		15.	Ponavljjanje gradiva		1		
		XI.	Reljef Zemlje	16.	Usmena provjera znanja		1
				17.	Padinski i riječni reljef	1	
	18.			Obalni i pustinski reljef	1		
	19.			Krški i glacijalni reljef	1		
	20.			Ponavljjanje gradiva		1	
	21.			Usmena provjera znanja		1	
22.	Pismena provjera znanja				1		
23.	Obilježja vremena i klime			1			
XII.	Klima	24.	Sunčevo zračenje i temperatura zraka	1			
		25.	Tlak zraka i zračne mase	1			
		26.	Ponavljjanje gradiva		1		
		27.	Zračna strujanja	1			
		28.	Glavni tipovi klime	1			
		29.	Provjeravanje znanja		1		
		30.	Zaključivanje ocjena (kraj 1. polugodišta)		1		
I.	Vode, tlo i biljni pokrov	31.	Svjetsko more	1			
		32.	Gibanja mora	1			
II.		Vode, tlo i biljni pokrov	33.	Vode na kopnu	1		
			34.	Ponavljjanje gradiva		1	
			35.	Tlo i biljni pokrov	1		
			36.	Prirodne geografske zone	1		
			37.	Ponavljjanje gradiva		1	
			38.	Usmena provjera znanja		1	
III.	Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije naseljenosti	39.	Razvoj naseljenosti na Zemlji	1			
		40.	Razmještaj stanovništva i gustoća naseljenosti	1			
		41.	Prirodno kretanje stanovništva	1			
		42.	Opće kretanje stanovništva i prostorna pokretljivost	1			
		43.	Ponavljjanje gradiva		1		
		44.	Biološka i gospodarska struktura stanovništva	1			
		45.	Kulturno-antropološka struktura stanovništva	1			
		46.	Gospodarska razvijenost i stanovništvo	1			
		47.	Ponavljjanje gradiva		1		
		48.	Usmena provjera znanja		1		

MEDICINSKI TEHNIČAR (M)
ELEKTROTEHNIČAR (F)
VOZNIČAR (G)

**Izvedbeni plan i program nastave geografije – 1.m, 1.f i 1.g
školske godine 2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Red ni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
III.	Naselja i oblici naseljenosti	49.	Pojam i podjela naselja	1	
		50.	Gradska naselja	1	
		51.	Urbani sustavi	1	
		52.	Ponavljjanje gradiva		1
		53.	Usmena provjera znanja		1
IV.	Opći pokazatelji suvremenog gospodarskog razvoja	54.	Primarne djelatnosti	1	
		55.	Energetika i rudarstvo	1	
		56.	Industrija	1	
		57.	Ponavljjanje gradiva		1
		58.	Usmena provjera znanja		1
V.		59.	Promet	1	
		60.	Turizam	1	
		61.	Trgovina – povezivanje svijeta	1	
		62.	Ponavljjanje gradiva		1
		63.	Usmena provjera znanja		1
		64.	Pismena provjera znanja		1
		65.	Analiza pismene provjere		1
		66.	Porast značenja razvijenih zemalja	1	
VI.		67.	Slabije razvijeni traže svoje mjesto na Zemlji	1	
		68.	Nezadrživi procesi globalizacije	1	
		69.	Ponavljjanje i usmena provjera znanja		1
		70.	Zaključivanje ocjena		1

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 43 UKUPNO – 70 SATI
sati vježbe – 27**

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik *Geografija 1* za prvi razred strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj, Dragutin Feletar, Vjekoslav Robotić; izdavač: Meridijani), karta Svijeta i Hrvatske, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, fizička i politička zidna karta Svijeta, Hrvatske i Europe, dnevni, tjedni i mjesečni tisak, Internet

Nastavni zadaci i ciljevi:

- osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuzavisnost ekonomskih sustava u geoprostoru (od lokalnih preko regionalnih do svjetskih razmjera) i njihovu ovisnost o prirodno-geografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima s posebnim osvrtom na primjere iz Hrvatske,
- osposobiti učenike da shvate zakonitosti razmjesta gospodarskih djelatnosti unutar pojedinih mjesta i regija (struktura),
- osposobiti učenike da uočavaju gospodarske zakonitosti cirkulacije ljudi, roba, kapitala i informacija između pojedinih lokacija i regija (interakcija),
- osposobiti učenike da s razumijevanjem prate dinamične promjene u regionalnoj strukturi kao posljedice djelovanja internih, lokalnih i regionalnih faktora (proces),
- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i prostorno empirijskih istraživanja lokacija, regionalnog rasta, razvoja i prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja i planskih dokumenata.

STRUKOVNA 2.razred

Izvedbeni plan i program nastave geografije – 2.f. i 2.g. – školske godine 2018./2019.

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	UVOD	1.	Uvodni sat	1	
		2.	Hrvatska na dodiru kultura i religija	1	
		3.	Hrvatska važna europska prometna poveznica	1	
X.	PRIRODNA OBILJEŽJA KAO ČIMBENIK GOSP. RAZVOJA	4.	Teritorijalni razvoj RH	1	
		5.	Ponavljjanje gradiva		1
		6.	Reljefna i geomorfološka obilježja kao faktor gosp. razvoja	1	
		7.	Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao faktor...	1	
		8.	Šumska područja i zakonom zaštićeni biljno-geog. objekti	1	
XI.		9.	Ponavljjanje		1
		10.	Jadransko more kao prirodna sredina i el. povezivanja sa svijetom	1	
XII.		STANOVNIŠTVO	11.	Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje	1
	12.		Provjeravanje znanja		1
	13.		Stanovništvo kao faktor gospodarskog razvoja	1	
	14.		Hrvati u susjednim i ostalim državama	1	
	15.		<i>Zaključivanje ocjena za 1. polugodište</i>		1
I.	NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI	16.	Naselja i oblici naseljenosti	1	
		17.	Razvoj urbane mreže	1	
		18.	Ponavljjanje gradiva		1
II.		19.	Geogr. pretpostavke razvoja i funkcije makroregionalnih središta	1	
		20.	Regionalna podjela Hrvatske	1	
		21.	Usmena provjera znanja		1
III.	GOSPODARSKA OBILJEŽJA HRVATSKE	22.	Suvremena gospodarska obilježja Hrvatske	1	
		23.	Vježbanje		1
		24.	Glavni energetske izvori	1	
		25.	Rudarstvo i industrija	1	
		26.	Poljoprivredna proizvodna područja	1	
IV.		27.	Ponavljjanje gradiva		1
		28.	Prometna povezanost u zemlji	1	
		29.	Prometne veze sa svijetom	1	
V.		30.	Pismena provjera		1
		31.	Uvjeti za razvoj turizma i glavna turistička područja	1	
	32.	Vježbanje		1	
VI.	33.	Gospodarska i politička povezanost s Europom i svijetom	1		
	34.	Usmena provjera znanja		1	
	35.	Zaključivanje ocjena		1	

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 23 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 12**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama RH i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti geografskog položaja RH na dodiru različitih regionalnih cjelina Europe; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Geografija 2 za drugi razred srednji strukovnih škola (autori: Emil Čokonaj i Dragutin Feletar; izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafolije, časopis Meridijani, fizička i županijska zidna karta Hrvatske, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

**Izvedbeni plan i program nastave turističke geografije – 3.h – školske godine
2018./2019.**

mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Teorija	Vježbe
IX.	UVOD	1.	Uvodni sat	1	
		2.	Osnovni pojmovi geografije i turističke geografije	1	
		3.	Turistička geografija, uloga u razvoju turizma	1	
X.	REGIONALNI PREGLED TURIZMA IZVAN-EUROPSKIH KONTINENTATA	4.	Razvoj turizma po kontinentima (Angloamerika)	1	
		5.	Turizam Latinske Amerike	1	
		6.	Ponavljanje gradiva		1
		7.	Vježbanje		1
		8.	Turizam Azije	1	
XI.		9.	Turizam Australije i Oceanije	1	
		10.	Vježbanje		1
		11.	Turizam Afrike	1	
		12.	Vježbanje		1
XII.		13.	Ponavljanje gradiva		1
		14.	Provjeravanje znanja		1
		15.	Zaključivanje ocjena		1
I.	EUROPSKA TURISTIČKA PODRUČJA	16.	Europski Mediteran – Španjolska i Portugal	1	
		17.	Europski Mediteran – Francuska i Italija	1	
		18.	Europski Mediteran – Crna Gora, Albanija i Grčka	1	
II.		19.	Europski Mediteran – Turska (eur. dio), Bugarska i Rumunjska	1	
		20.	Ponavljanje gradiva		1
		21.	Vježbanje		1
		22.	Vježbanje		1
III.		23.	Alpe – najrazvijenije planinsko turističko područje u svijetu	1	
		24.	Alpe – Austrija, Švicarska i Slovenija	1	
		25.	Provjeravanje znanja		1
		26.	Turizam Skandinavije	1	
IV.		27.	Turizam Skandinavije	1	
		28.	Ponavljanje gradiva		1
		29.	Vježbanje		1
V.		30.	Turizam država Zapadne Europe	1	
		31.	Turizam država „tranzicijske“ Europe – Češka, Mađarska...	1	
		32.	Ponavljanje gradiva		1
		33.	Pismena provjera znanja		1
VI.		34.	Usmena provjera znanja		1
		35.	Zaključivanje ocjena		1

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019. – sati teorije – 17 UKUPNO – 35 SATI
sati vježbe – 18**

Nastavni zadaci i ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o fizičko-geografskim osobinama i turističkim mogućnostima raznih dijelova svijeta i shvaćanje značenja prirodnih i društvenih pojava i procesa u proučavanju gospodarske aktivnosti; osposobiti učenike da pomoću zemljovida Hrvatske, Europe i svijeta uočavaju osobitosti turističko-geografskog položaja različitih regionalnih cjelina Europe i svijeta; razvijati sposobnost kritičke analize konkretnih situacija; razvijati potrebu za samostalnim učenjem i za stalnom geografskom izobrazbom

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik Turističke geografije (izdavač: Meridijani), Atlas Hrvatske i svijeta, ploča, kreda, grafoskop, grafofolije, časopis Meridijani, dnevni, tjedni i mjesečni tisak

Napomena: po mogućnostima i po interesu, a zbog malog broja učenika u razredu, zajedno s ostalim zainteresiranim učenicima iz škole, organizirati i izvesti u nenastavne dane, višednevni izlet u jednu od bližih europskih turističkih destinacija (Prag, Bratislava i slično)