

SOCIJALIZACIJA I IDENTITET



ŠTO JE SOCIJALIZACIJA

SOCIJALIZACIJA

- složeni **proces učenja** kojim, interakcijom sa svojom društvenom okolinom, **usvajamo znanja, stavove, vrijednosti i ponašanja** potrebna u svakodnevnom životu
- **spona između pojedinca i društva** kojom pojedinac postaje dio društva, tj. **društveno biće**
- socijalizacijom izgrađujemo i stječemo **identitet** (razvoj ličnosti)

KULTURA I BIOLOGIJA

- Što utječe na razvoj ličnosti?
- John **Locke** (17. st) – čovjek je „*tabula rasa*”
- Charles **Darwin** (19. st) – „biološko nasljeđe”

BIOLOŠKI DETERMINIZAM

GENETIKA

- ponašanje i osobine pojedinaca i grupa su posljedica **nasljeđa** (*sociobiologija*)

KULTURNI DETERMINIZAM

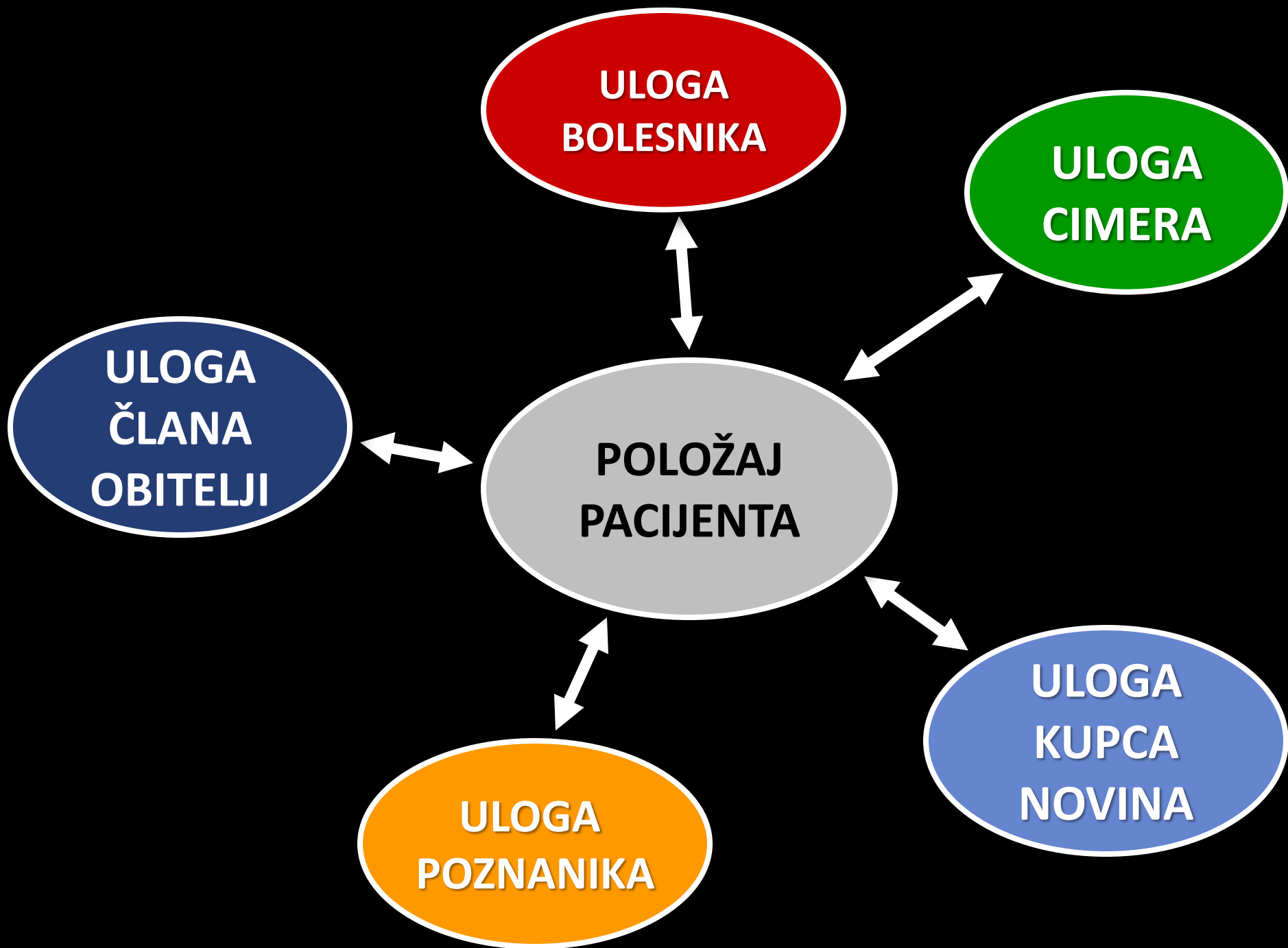
KULTURA

- ponašanje i osobine pojedinaca i grupa su posljedica **socijalizacije** (*sociologija i antropologija*)

DRUŠTVENE ULOGE

DRUŠTVENA ULOGA

- skup društveno **očekivanih značajki i očekivanih ponašanja** (normi) pridruženih određenom dr. položaju
 - *npr. učenik, liječnik, policajac, svećenik...*
- **skup očekivanja povezanih s dr. položajem**
- služe tipizaciji ljudi u kategorije
- uloge se uče socijalizacijom
- uloge su **glavna spona između ličnosti i društva**



IDEALNA ULOGA

skup normi

(ono što bi trebali činiti)

npr. političar po pozivu ili po profesiji

ZBILJSKA ULOGA

stvarno ponašanje

(ono što pojedinci stvarno čine)

npr. razni političari koji su u zadnje vrijeme po sudovima

- **SKUP ULOGA** – **jedan** dr. položaj je povezan s **više** uloga
 - *snop aktivnosti koje se isprepliću s aktivnostima drugih ljudi*
- *svaka uloga pretpostavlja barem još jednu **recipročnu** ulogu (roditelj – dijete, liječnik – pacijent, učitelj – učenici...)*

KONFLIKT (SUKOB) ULOGA

KONFLIKT ULOGA

- situacija u kojoj se pojedinac suočava s **istovremenim ispunjavanjem proturječnih zahtjeva uloge** (ili uloga)
- *npr. vojni kapelan, liječnik privatne prakse, nastavnik koji predaje svome djetetu...*



TIPOVI SOCIJALIZACIJE

PRIMARNA

SEKUNDARNA

PRIMARNA

- u prvim godinama života
- učenje u **obitelji**
- učenje govora, usvajanje normi, misaonih procesa, uloga i stajališta drugih

SEKUNDARNA

- u kasnijem djetinjstvu
- **interakcija s drugim ljudima** (vršnjaci, prijatelji...)
- učenje u **školi** i izvan nje

ANTICIPATIVNA

RAZVOJNA

OBRNUTA

RESOCIJALIZACIJA



TIPOVI SOCIJALIZACIJE

ANTICIPATIVNA

- usmjerena na **buduće uloge** pojedinca
- *npr. učenje u srednjoj školi za budući posao, djevojčice i igranje s lutkama...*

RAZVOJNA



RAZVOJNA

- stalno **prilagođavanje novim ulogama**
- *npr. roditeljstvo, novi posao, bračne vode...*

OBRNUTA



OBRNUTA

- u modernim društvima kada **djeca uče roditelje**
- *npr. imigranti uče svoje roditelje jezik, unučad bake i djedove radu na računalu...*

RESOCIJALIZACIJA

- **učenje potpuno novih obrazaca ponašanja**, ponekad posve suprotnih onim ranije naučenima
- *npr. netko postane nesrećom invalid, vojni logori, mentalne bolnice, samostani...*

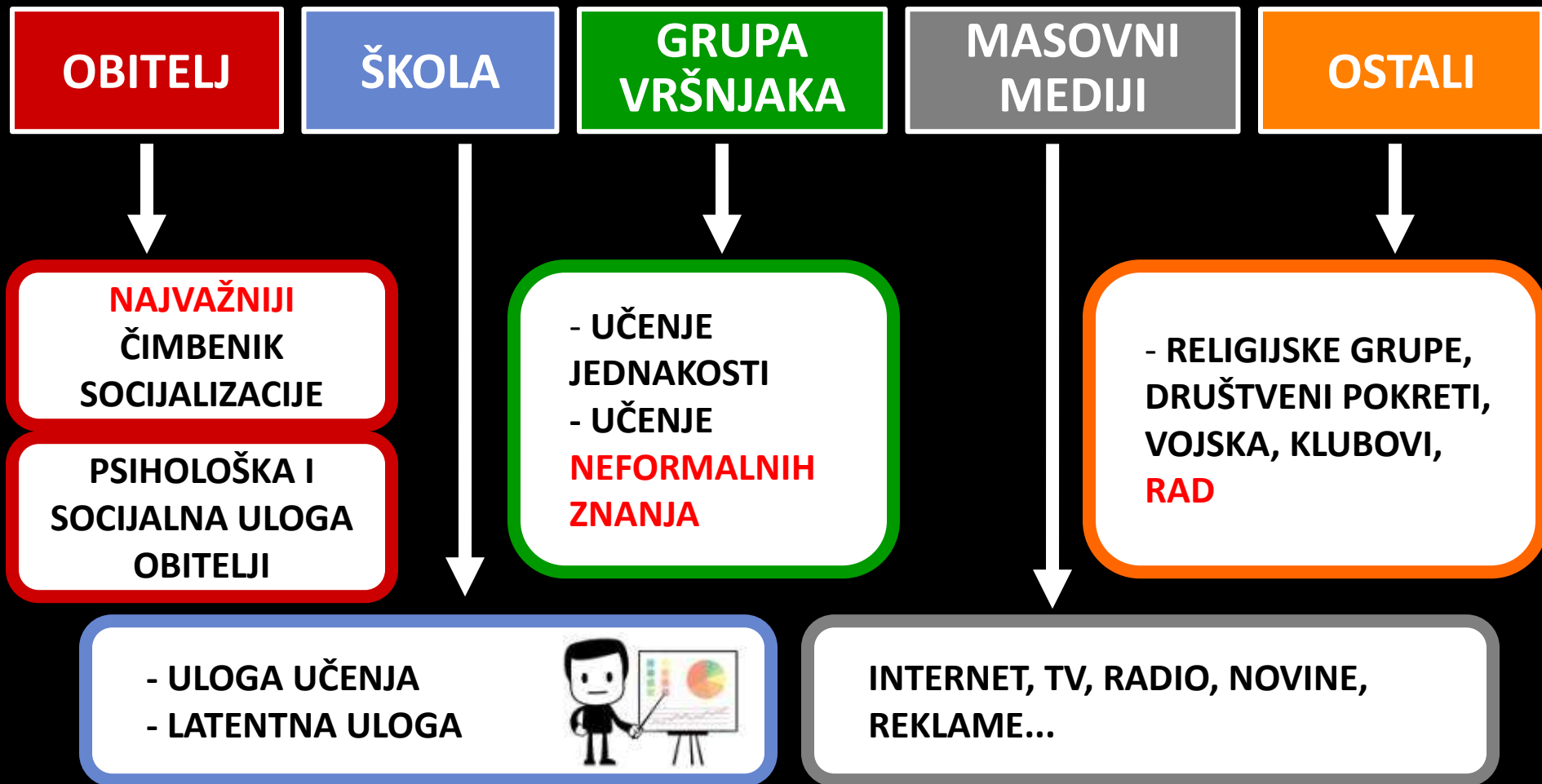


TOTALNE INSTITUCIJE (E. Goffman)

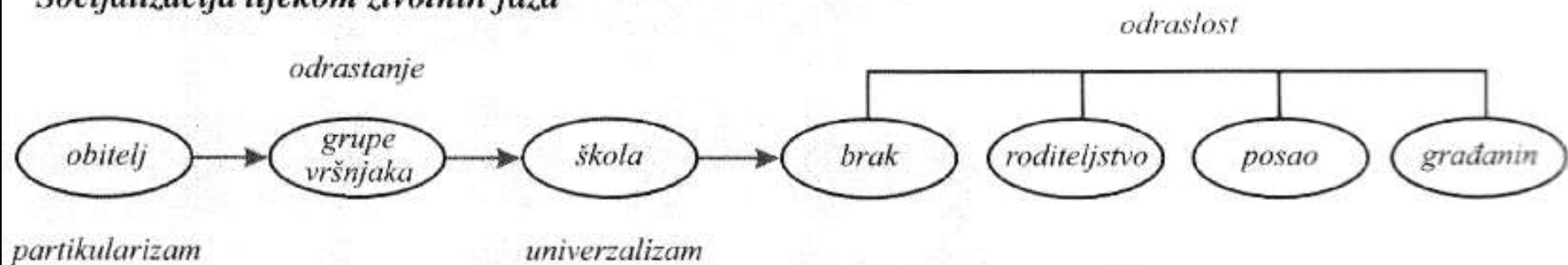
- organizacije čiji su štićenici **podvrgnuti intenzivnim i često ponižavajućim postupcima resocijalizacije**, kojima se želi promjeniti dotadašnji identitet i stvoriti novi

ČIMBENICI SOCIJALIZACIJE

- one **grupe** i **institucije** koje bitno utječu ili u kojima se odvijaju **najznačajniji procesi socijalizacije**



Socijalizacija tijekom životnih faza



IDENTITET

OSOBNI I SOCIJALNI

OSOBNI

- nastaje u interakciji s drugima
- **naglašava razliku** u odnosu na druge

SOCIJALNI

- način na koji pojedinci i kolektiv uspostavljaju razliku u svojim odnosima prema drugim pojedincima i kolektivima

naglašava sličnost
među pojedincima

PRIMARNI I SEKUNDARNI

PRIMARNI

- **nametnut rođenjem**
- osobnost, rod (spol), srodstvo i etnicitet
- **prevladavaju vanjski faktori**



pod utjecajem primarnog identiteta

SEKUNDARNI

- **usvaja se sekundarnom soc.**
- nastaje na temelju primarnog identiteta
- **zanimanje** (klasni identitet), stil života, potrošnja



SPOL

MUŠKI

ŽENSKI

- biološke, anatomske i fiziološke značajke, tj. **tjelesne značajke** muškaraca i žena
- **kulturna univerzalija**



ROD

- **kulturno određen**, simbolički izraz biološke razlike (spol), tj. **socio-kulturno “kodiranje” spolne razlike**
- kulturno definiran – način na koji se roditelji i okolina odnose prema djetetu (*odjeća, govor, igračke...*)

PRIMJERI RAZLIČITOG SHVAĆANJA RODA I SPOLA



VIRDŽINE



PLEME WODAABE



SOCIJALNA KONTROLA I DEVIJANTNOST

SOCIJALNA KONTROLA

- **skup sredstava** kojima se nastoji **osigurati** da većina članova društva **poštuje norme**

DEVIJANTNOST

- **ponašanje koje** iznad prihvatljive mjere **odstupa od normi** što ih **većina** članova skupine ili društva **prihvaća**
- **negativno vrednovano** i **izaziva** neprijateljske **reakcije**

POZITIVNE I
NEGATIVNE



FORMALNE I
NEFORMALNE

SANKCIJE

- svaka **reakcija drugih na ponašanje pojedinca ili skupine**, koja za cilj ima osiguranje **poštivanja normi**

| <div> <div>SANKCIJE</div> <div>NORME</div> </div> | POZITIVNE | NEGATIVNE |
|---|--|--|
| FORMALNE | POVEĆANJE PLAĆE OPROŠTAJNA VEČERA ODLIKOVANJE DIPLOMA | NOVČANA KAZNA ZATVORSKA KAZNA ISKLJUČENJE POGUBLJENJE |
| NEFORMALNE | OSMIJEH KOMPLIMENT POZDRAV | UVREDA PONIŽENJE OSTRACIZAM |

SOCIOLOŠKE TEORIJE DEVIJANTNOSTI

1. teorija **strukturalnog pritiska**
2. teorija **kulturne transmisije**
3. **konfliktna** teorija
4. teorija **etiketiranja**

TEORIJA STRUKTURALNOG PRITISKA

ANOMIJA – stanje koje dovodi do učestalog devijantnog ponašanja (*Durkheim*)

R. K. Merton – teorija strukturalnog pritiska – odabir sredstva u postizanju društveno prihvaćenih ciljeva – *primjer: američko društvo*

| | KULTURNI CILJEVI | INSTITUCIONALIZIRANA SREDSTVA |
|-------------|---|---|
| KONFORMIZAM | PRIHVAĆANJE | PRIHVAĆANJE |
| INOVACIJA | PRIHVAĆANJE | ODBACIVANJE |
| RITUALIZAM | ODBACIVANJE | PRIHVAĆANJE |
| POVLAČENJE | ODBACIVANJE | ODBACIVANJE |
| POBUNA | odbacivanje prevladavajućih i zamjena novim | odbacivanje prevladavajućih i zamjena novim |

TEORIJA KULTURNE TRANSMISIJE

- naglašava sličnosti između načina na koji se uči devijantno ponašanje i načina na koji se uči „normalno” ponašanje
- **Erwin H. Sutherland** – **DIFERENCIJALNA ASOCIJACIJA** ili „s kim si, takav si”
- okolina potiče ili osuđuje kriminalno ponašanje
- većina devijantnog ponašanja se uči u primarnim grupama, posebice u **GRUPI VRŠNJAKA**



GRUPA VRŠNJAKA

- UČENJE JEDNAKOSTI
- UČENJE NEFORMALNIH ZNANJA

KONFLIKTNA PERSPEKTIVA

- postoje **suprotstavljani interesi različitih dr. grupa** (*klase, rasne i etničke grupe, organizacije, sindikati...*)
- dominantne dr. grupe kontroliraju izradu zakona i nameću ih ostatku društva
- **kapitalističko društvo** – češće kažnjava prekršaje vezane za **vlasništvo** (krađe, provale, pljačke...) dok rjeđe kriminal velikih poduzeća
- **zakon nije neutralan** već promiče interese i vrijednosti samo nekih dr. grupa

TEORIJA ETIKETIRANJA

- okolina označava (**etiketira**) pojedince **kao devijantne**, oni počinju sebe doživljavati kao devijantne te se počinju tako i ponašati

ZNAČAJKE DEVIJANTNOSTI

- 1 sam čin nije devijantan, nego način na koji ga drugi definiraju
- 2 **PRIMARNA DEVIJANTNOST** – ponašanje koje krši dr. norme ali prolazi nekažnjeno („uredu je, svi to rade“)
- 3 **nametanje normi i zakona od strane dominantne dr. grupe** – slično kao i KONFLIKTNA TEORIJA DEVIJANTNOSTI
- 4 **SEKUNDARNA DEVIJANTNOST** – devijantnost koju pojedinac usvaja kao odgovor na reakciju (etiketiranje) okoline
- 5 **DEVIJANTNA SUBKULTURA** – pojedinac se pridružuje devijantnoj subkulturi jer je odbačen od ostalih članova društva

Sociološke teorije devijantnosti

| <i>Teorija</i> | <i>Osnovno pitanje</i> | <i>Pretpostavka</i> | <i>Izvor devijantnosti</i> | <i>Najbolje objašnjava</i> |
|--|---|--|---|--|
| Teorija strukturalnoga pritiska | Zašto ljudi krše pravila? | Društvo strukturalnim pritiscima stvara devijantnost. | Ljudi ne mogu postići ciljeve kulturalno dopuštenim sredstvima. | Kriminalno ponašanje pripadnika nižih slojeva motivirano novcem. |
| Teorija kulturne transmisije | Zašto je devijantnost u nekim grupama prisutnija nego u drugima? | Devijantno ponašanje uči se kao i bilo koje drugo ponašanje. | Ljudi su uključeni u različite subkulture i kontrakulture. Uče stavove i ponašanja od onih s kojima se druže. | Delinkvenciju, maloljetničke bande, devijantne subkulture (npr. narkomansku subkulturu). |
| Konfliktna teorija | Zašto je društvo strukturirano tako da su neke grupe povlaštene, a druge stigmatizirane kao devijantne? | Institucionalni poredak proizvodi suprotstavljene interese među glavnim društvenim grupama. | Društveni odnosi koji stvaraju društvene nejednakosti i konkurenciju. | Ekonomski i politički kriminal. |
| Teorija etiketiranja | Kako se ponašanja i ljudi etiketiraju kao devijantni? | Nijedan čin niti osoba nisu sami po sebi devijantni. Devijantnost je stvar društvene definicije. | Ljudi definirani kao devijantni postaju uistinu devijantnima. | Devijantnost među onima koji imaju malo društvene moći. |

KORISNI LINKOVI

(za lakše učenje)

- SOCIJALIZACIJA (9:35 min)
 - <https://youtu.be/K-RvJQxqVQc>
- DEVIJANTNOST (9:05 min)
 - <https://youtu.be/BGq9zW9w3Fw>
- TEORIJE DEVIJANTNOSTI (9:45 min)
 - https://youtu.be/06IS_X7hWWI