



**SOCIJALIZACIJA I IDENTITET**

# ŠTO JE SOCIJALIZACIJA

## SOCIJALIZACIJA

- proces učenja kulture kojim, interakcijom sa svojom društvenom okolinom, usvajamo znanja, stavove, vrijednosti i ponašanja potrebna u svakodnevnom životu
  - *proces učenja kulture svojeg društva u interakciji s drugima koji nam pomaže da sudjelujemo u društvu u kojem živimo i razumijemo ga*
- spona između pojedinca i društva kojom pojedinac postaje dio društva, tj. **društveno biće**
- socijalizacijom izgrađujemo i stječemo **identitet** (razvoj ličnosti)
- u socijalizaciji dolazi do **internalizacije normi** – pravila i vrijednosti zajednice usvajamo kao vlastita (*bez vanjske prisile*)



# KULTURA ILI BIOLOGIJA

---

- Što utječe na razvoj ličnosti?
- John **Locke** (17. st) – čovjek je „*tabula rasa*”
- Charles **Darwin** (19. st) – „biološko nasljeđe”

## GENETIKA

### BIOLOŠKI DETERMINIZAM

- ponašanje i osobine pojedinaca i grupa su **posljedica nasljeđa** (*sociobiologija*)

## KULTURA

### KULTURNI DETERMINIZAM

- ponašanje i osobine pojedinaca i grupa su **posljedica socijalizacije** (*sociologija i antropologija*)

# FERALNA DJECA

- **feralna** (lat. *fera*, divlja životinja) ili **divlja djeca** su **djeca odrasla bez kontakta s ljudima i društvom općenito**
  - nisu razvila svijest o ljudskom ponašanju i govoru
- primjeri feralne djece:
  - Romul i Rem iz rimske mitologije
  - dječak Viktor iz Francuske
  - djevojčica Genie iz Kalifornije / Anna iz Pennsylvanije
  - dječak Ivan Mišjukov iz Moskve
  - Kamala i Amala iz Indije





# TIPOVI SOCIJALIZACIJE

## PRIMARNA

- u prvim godinama života
- učenje u **obitelji**
- učenje govora, hodanja, usvajanje normi i vrijednosti, misaonih procesa, uloga i stajališta drugih
- **formiranje ličnosti**



## SEKUNDARNA

- u kasnijem djetinjstvu i ostatku života
- **interakcija s drugim ljudima**  
(*vršnjaci, prijatelji, braća i sestre...*)
- učenje **kroz formalno obrazovanje**  
(*vrtić, škola, fakultet, radno mjesto*)



## ANTICIPATIVNA

- usmjerena na **buduće uloge** pojedinca
- *npr. učenje u srednjoj školi za budući posao, djevojčice i igranje s lutkama...*

## RAZVOJNA



## RAZVOJNA

- stalno **prilagođavanje novim ulogama**
- *npr. roditeljstvo, novi posao, bračne vode...*

## OBRNUTA



## OBRNUTA

- u modernim društvima kada **djeca uče roditelje**
- *npr. imigranti uče svoje roditelje jezik, unučad bake i djedove radu na računalu...*

## RESOCIJALIZACIJA

- **učenje potpuno novih obrazaca ponašanja**, ponekad posve suprotnih onim ranije naučenima
- *npr. netko postane nesrećom invalid, odlazak u vojsku, odlazak u zatvor...*



## TOTALNE INSTITUCIJE (E. Goffman)

- ustanove čiji su štićenici **podvrgnuti intenzivnim postupcima resocijalizacije**, kojima se želi promijeniti dotadašnji identitet i ponašanje (*zatvori, komune za ovisnike, vojni logori, mentalne bolnice, samostani...*)

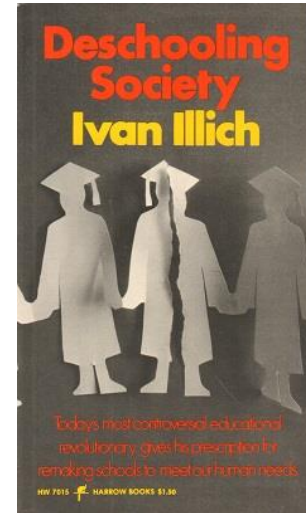
# TOTALNE INSTITUCIJE

---

- **Erving Goffman** oblikovao je izraz **totalne institucije** i definirao ih kao institucije koje kontroliraju sve aspekte života neke osobe podvrgnute jednome autoritetu
- totalne institucije u kojima se odvija resocijalizacija podijelio je u **pet skupina**:
  1. institucije za nemoćne i bezopasne (*sirotišta, prihvatilišta, starački domovi*)
  2. institucije za nemoćne i opasne za društvo (*komune, mentalne bolnice*)
  3. institucije za obranu društva od mogućih opasnosti (*zatvori, koncentracijski i ratni logori*)
  4. institucije za usmjeravanje ponašanja (*radni logori, vojska*)
  5. institucije koje služe kao izolacija od društva i religijska priprema (*samostani*)

# SKRIVENI NASTAVNI PROGRAM – *Ivan Illich*

- sekundarna / anticipativna socijalizacija koja se odvija u školi (*na formalizirani način*) ima svoj **skriveni nastavni program**
- **odgoj pokornih radnika** kroz učenje djece da pokorno i mirno sjede u razredu
- funkcija škole je **pripremiti učenike za tržište rada**, tj. uči ih **disciplini** i **prihvaćanju hijerarhije** koju će poslodavci od njih očekivati
- uloga škole:
  - pomoć u brizi i čuvanju djeteta
  - raspoređivanje ljudi prema profesionalnim zadaćama i ulogama
  - učenje i stjecanje vrijednosti kulture i društva u kojem se živi
- **pasivna potrošnja u školama** – učenje nekritičkog pristupa i prihvaćanja svega što nameće kultura





# AGENCI (ČIMBENICI) SOCIJALIZACIJE

– sve grupe, institucije i pojedinci koji bitno utječu ili u kojima se odvijaju najznačajniji procesi socijalizacije (koji utječu na izgradnju naše ličnosti)

**POJEDINCI**

**GRUPE**

**INSTITUCIJE**

**MEDIJI**

**DRUŠTVENE  
KATEGORIJE**

– **roditelji** i **prijatelji** –  
primarna socijalizacija

– **škola** – pripremanje za  
buduće uloge (sekundarna  
/ anticipativna  
socijalizacija)



– mladost, starost,  
nacionalna, etnička,  
rasna, vjerska, politička  
pripadnost...

– **obitelj** – kao najvažniji čimbenik  
socijalizacije i formiranja ličnosti  
– **grupa vršnjaka**

– **mobiteli**, **televizija** i **internet** – sve  
značajnija uloga u socijalizaciji  
– **N. Worf** – utjecaj medija na sliku o sebi

# DRUŠTVENE ULOGE

- **DRUŠTVENE ULOGE** – skup **normi** i **očekivanja** koja se **stavljaju pred osobu**
  - *skup društveno očekivanih značajki i očekivanih ponašanja (normi) pridruženih određenom dr. položaju*
- skup očekivanja povezanih s dr. položajem
- služe tipizaciji ljudi u **kategorije**
  - *npr. učenik, liječnik, policajac, svećenik...*
- uloge se **uče socijalizacijom**



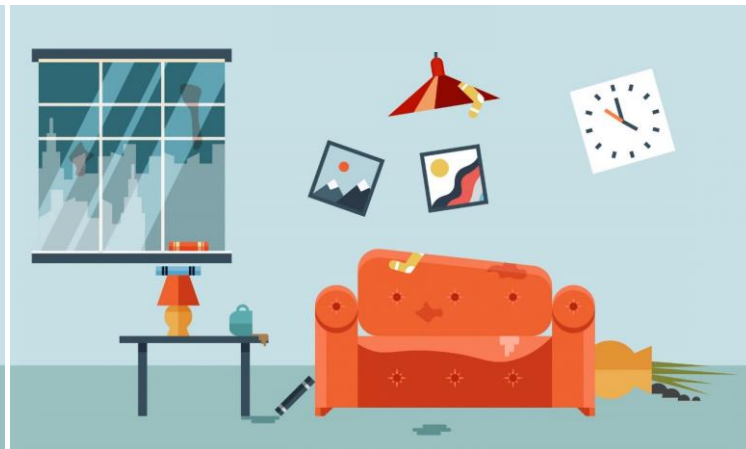
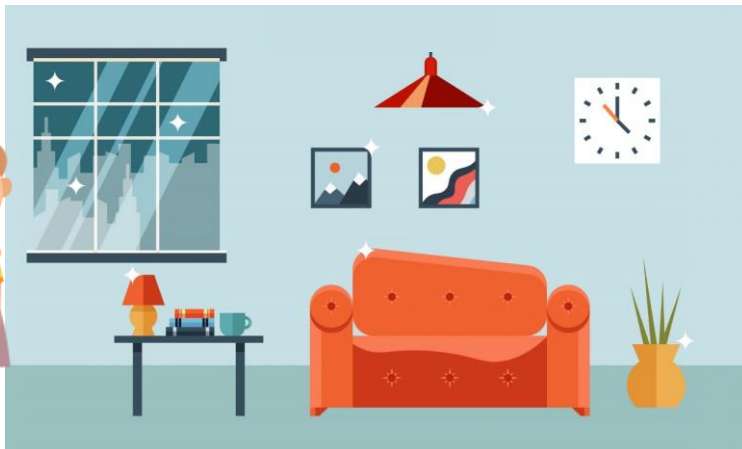
# IDEALNA I ZBILJSKA ULOGA

## IDEALNA ULOGA

- skup normi i ponašanja koja se od nas **društveno očekuju**
- *npr. uloga kućanice, uloga roditelja...*

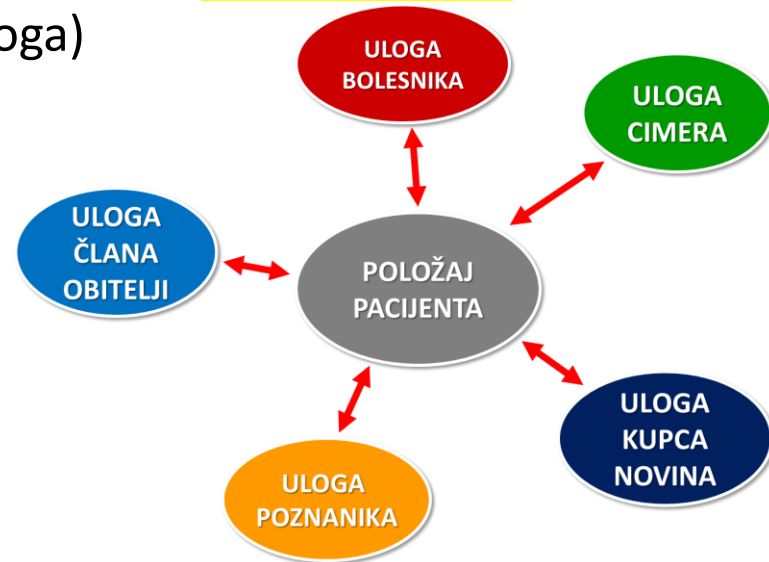
## ZBILJSKA ULOGA

- načini na koje **stvarno igramo ulogu** (*ono što pojedinci stvarno čine*)
- *npr. određene varijacije u izvođenju idealne uloge kućanice, roditelja...*



# SKUP I KONFLIKT ULOGA

- **SKUP ULOGA** – jedan dr. položaj je **povezan s više uloga**
  - skup aktivnosti koje se isprepliću s aktivnostima drugih ljudi
  - *svaka uloga pretpostavlja barem još jednu **recipročnu** ulogu (roditelj – dijete, liječnik – pacijent, učitelj – učenici...)*
- **KONFLIKT ULOGA** situacija u kojoj se pojedinac suočava s **istovremenim ispunjavanjem proturječnih zahtjeva uloge** (ili uloga)
  - *npr. vojni kapelan, liječnik privatne prakse, nastavnik koji predaje svome djetetu...*



# IDENTITET

---

- **IDENTITET** – poimanje i razumijevanje pojedinca ili skupine o tome tko su i što su, te što im je važno
- identitet se razvija u procesu socijalizacije i ne bi se mogao formirati bez svoje društvene okoline (*primjer feralne (divlje) djece*)
- izvori identiteta mogu biti spol, nacionalnost, etnička pripadnost, dr. klasa, zanimanje i hobi



# VRSTE IDENTITETA

- sociolozi razlikuju **osobni** i **društveni** (**individualni** i **kolektivni**) te **primarni** i **sekundarni** identitet

## OSOBN I DRUŠTVENI IDENTITET

### OSOBN I

- nastaje u interakciji s drugima  
(*pojedinici uočavaju razliku u odnosu na druge*)
- naglašava **razliku u odnosu na druge**



### DRUŠTVENI

- osobine po kojima smo obilježeni od drugih
- naglašava ono što nam je **zajedničko s drugim ljudima**



# VRSTE IDENTITETA

- sociolozi razlikuju **osobni** i **društveni** (**individualni** i **kolektivni**) te **primarni** i **sekundarni** identitet

## PRIMARNI I SEKUNDARNI IDENTITET

### PRIMARNI

- **nametnut rođenjem** i usvaja se primarnom socijalizacijom
- **osobnost, spol, srodstvo i etnicitet**
- prevladavaju vanjski faktori

### SEKUNDARNI

- usvaja se **sekundarnom socijalizacijom**
- odvija se unutar **vršnjačke grupe, škole i zaposlenja**
- **zaposlenje** (identitet vezan uz rad i klasnu pripadnost), **stil života**, slobodno vrijeme i potrošnja (*npr. navijač, bajker, glazbenik, nogometaš...*)

# VRSTE IDENTITETA

- sociolozi razlikuju **osobni** i **društveni** (**individualni** i **kolektivni**) te **primarni** i **sekundarni** identitet

## SRODSTVO I ETNICITET



### SRODSTVO

- obilježje **primarnog identiteta**
- utječe na nas cijeli život
- označava **pripadnost obitelji**
- važno obilježja identiteta pojedinca koje **ostaje stalno kroz cijeli život**



### ETNICITET

- **kolektivni identitet** grupe ili društva
- snažan utjecaj solidarnosti s grupom
- važan dio **osobnog identiteta**
- može stvoriti stereotipe prema drugim grupama (etničkim)

# A. GIDDENS – ODBJegli SVIJET

---

- u modernom društvu, pod utjecajem globalizacije i brzih promjena, kod pojedinca se javlja **višestrukost identiteta**
  - *kći, majka, klijentica, Hrvatica, zaposlenica, partnerica...*
- **fragmentirani identiteti** – kada pojedinac ima nekoliko različitih uloga, pa prema tome i identiteta
- suvremeno društvo omogućuje lakšu (i bržu) promjenu identiteta
  - kao posljedica češće promjene poslova  
*(za razliku od prijašnjih vremena kada je pojedinac cijelu karijeru radio jedan/isti posao)*



Anthony Giddens

# ZYGMUNT BAUMAN – IDENTITET KAO HODOČASNIŠTVO

- identitet u suvremenom društvu nema više čvrste temelje te je postao pitanje izbora i kao takav podložan promjeni u bilo kojem trenutku
- **identitet kao hodočasništvo** – čovjek poput hodočasnika iscrtava smjer svoga putovanja, odnosno života
  - pojedinac sam odlučuje što će postati i radi na tome da ostvari svoj željeni identitet i život



Zygmunt Bauman