

Mladi i religioznost

Učenici :

Luka Karavanić

Dorijan Herenda

Mislav Fabijanić

Sara Antonija Turković

David Šupraha

Kroz cijeli rad analizirate podatke ne uzimajući u obzir spol, dok ste u grafikonima podjelili rezultate po spolu. Sve podatke u grafikonima predočite na način kako ste to napisali u analizi podataka, 1 stupac za svaku tvrdnju (a ne za svaku tvrdnju 2 stupca - M i Ž)

1. pripazite na razmake prije/poslje zgrade i unutar zgrade
2. potkrijepite podatak navodom literature u uvodu
3. izbacite sve naslove grafikona, imate opis ispod grafikona
4. grafikone prebacite u 2D radi preglednosti
5. popravite tablicu
6. numerirajte stranice rada
7. numerički naznačite stavke literature kako bi bile preglednije
8. u zaključku ste dodali tvrdnju koju niste potkrijepili podacima u analizi rezultata - ispravite

Uvod :

Religija je sustav vjerovanja, etičkih vrijednosti i čina kojima čovjek izražava svoj odnos prema svetomu. Taj odnos može biti subjektivan i objektivan. Kada je subjektivan, očituje se u osobnom štovanju i klanjanju pa je riječ o religioznosti. Kada se odnos prema svetomu objektivira u riječi (molitveni, vjeroispovjedni), gesti (obredi), predmetu (sakralni predmeti i objekti) i religijskoj zajednici, riječ je o objektivnoj religiji ili religijskoj ustanovi. **potkrijepite literaturom**

Religijska ustanova omogućuje društveno i civilizacijsko posredovanje subjektivnoga religioznog iskustva, daje mu mjeru, ali i sputava njegov pogled. Religijska pojava susreće se od početaka ljudske povijesti do suvremenoga doba, u arhaičnim i visoko civiliziranim društvima i kulturama. **potkrijepite literaturom**

U svakoj religiji tri su sastavnice:

- a) ono prema čemu se članovi religijske zajednice usmjeruju, što je njihova vrhovna vrijednost
- b) religiozno iskustvo
- c) hijerarhijska i vremenska simbolizacija kojom se iskustvo svetoga objektivira u ustanovi, unutar određenoga društva i kulture.

Problemi, hipoteze i cilj istraživanja:

Cilj ovog istraživanja jest istražiti odnos između religioznog suočavanja, osobnog smisla života i općim zadovoljstvom u životu kod adolescenata. Željeli smo dokazati **postoji li** **dali postoji** razlika između stavova i cjelokupnog pogleda na svijet adolescenata kršćanske vjeroispovijesti i agnostika. Naša hipoteza kaže da osobe koje se čvrsto drže svoje religioznosti biti će u kvalitetnijem odnosu s obitelji, zadovoljniji svojim načinom provođenja slobodnog vremena i uspjehom u školi dok osobe koje se ne drže svoje religije će biti asocirane **sa** općim nezadovoljstvom u životu **razmak prije zgrade** (obiteljski odnosi, slobodno vrijeme i uspjeh u školi) premda religioznost roditelja nemaju nikakvoga utjecaja na njihov svjetonazor.

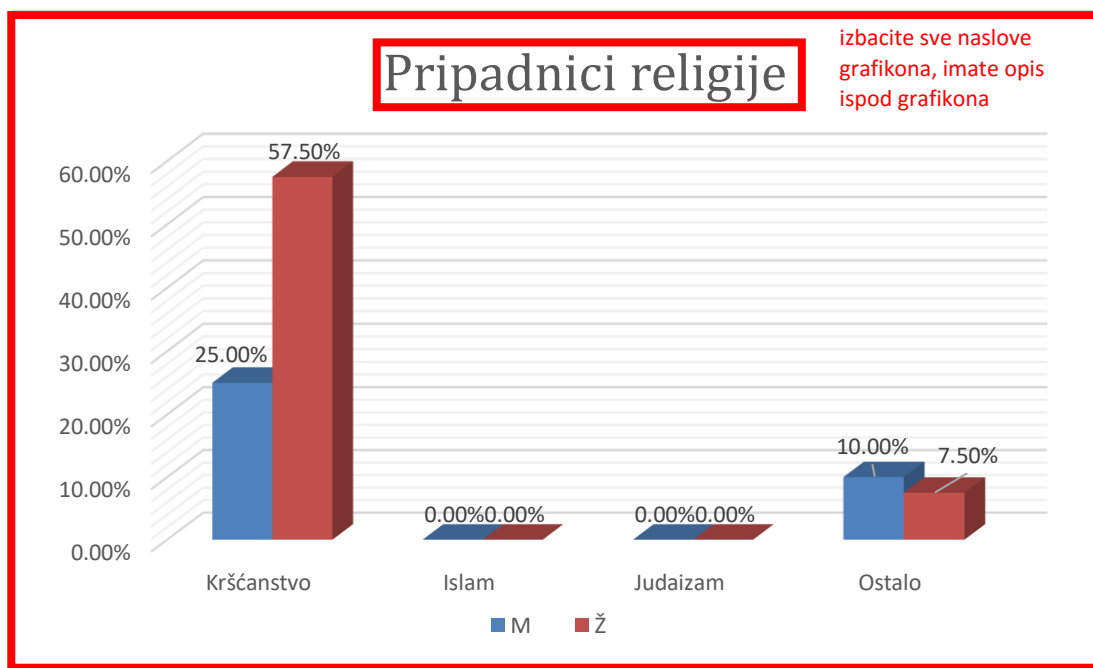
Metodologija :

Istraživanje je provedeno u Srednjoj školi Bartula Kašića Pag u prosincu 2019 godine. Kao uzorak anketirano je 40 učenika gimnazije istoimene škole od kojih je 14 (35 %) muškog spola i 26 (65 %) ženskog spola.

unutar zgrade se ne stavlja razmak na kraju i početku zgrade

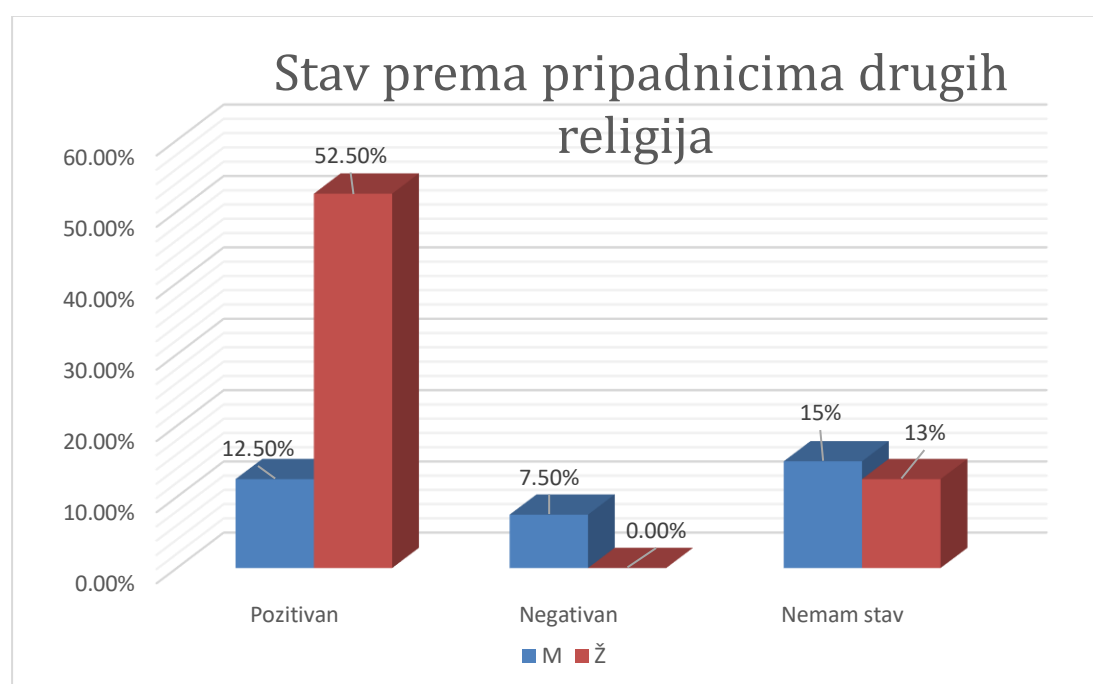
Rezultati i rasprava

Rezultati naše ankete pokazali su da je 82,5% kršćana a 17,5% ostalih (agnostika, ateista...) od kojih 65 % pokazuje pozitivan stav prema pripadnicima drugih religija ako uzmemo u obzir da su 27,5 % ispitanika nema nikakav stav. Iz prikupljenih podataka zaključeno je da se ipak kod većine adolescenata ne javlja agnosticizam.



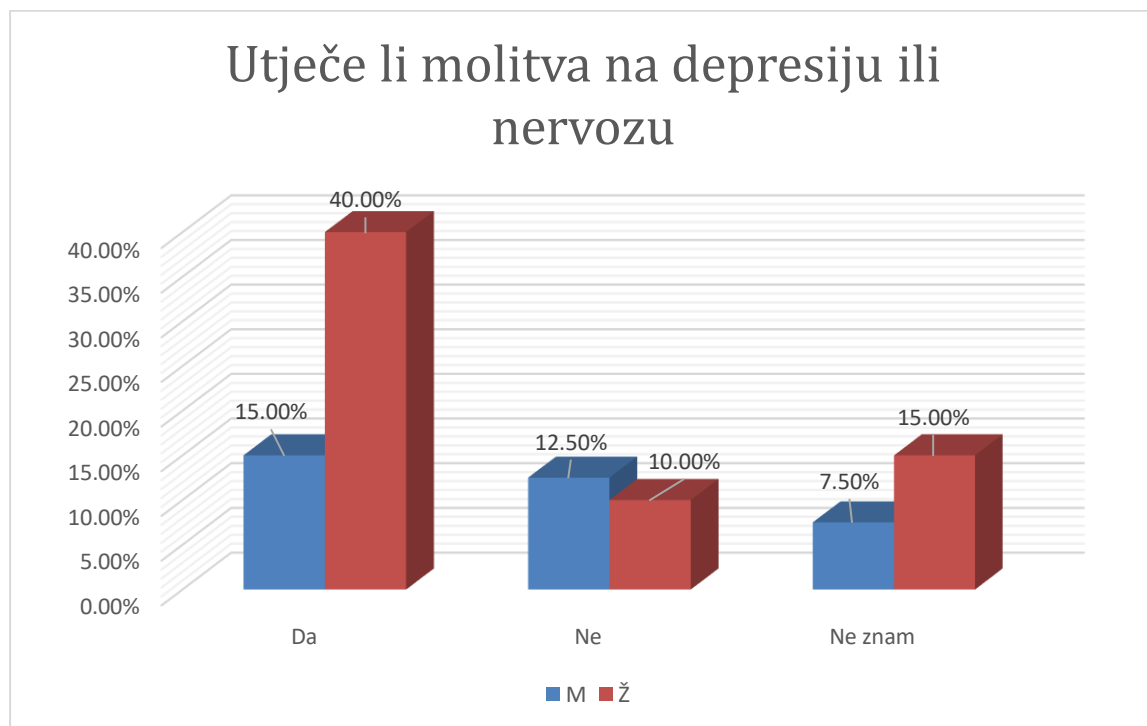
iako 3D grafikoni izgledaju bolje, radi lakšeg čitanja podataka, promjenite sve grafikone u 2D

Slika 1. Postotak pripadnika različitih religija



Slika 2. Odnos između drugih pripadnika religija

Anketa je pokazala kako razne društvene ustanove kao što je škola i crkva zajedno sa angažiranosti obitelji igraju ključnu ulogu u samome religioznom odgoju djece što smatra čak 82,5% ispitanika. U našem istraživanju 60% sudionika smatra, 15% ne smatra i 25% nije sigurno da im molitva pomaže u ispunjavanju ciljeva u svakodnevnom životu. Međutim, 55% ispitanika smatra da ih molitva čini manje anksioznim i nervoznim što upućuje na potvrđivanje naših pretpostavki da ipak religija ima velik utjecaj na njihovu subjektivnu dobrobit.



Slika 3. Utjecaj molitve na raspoloženje adolescenata

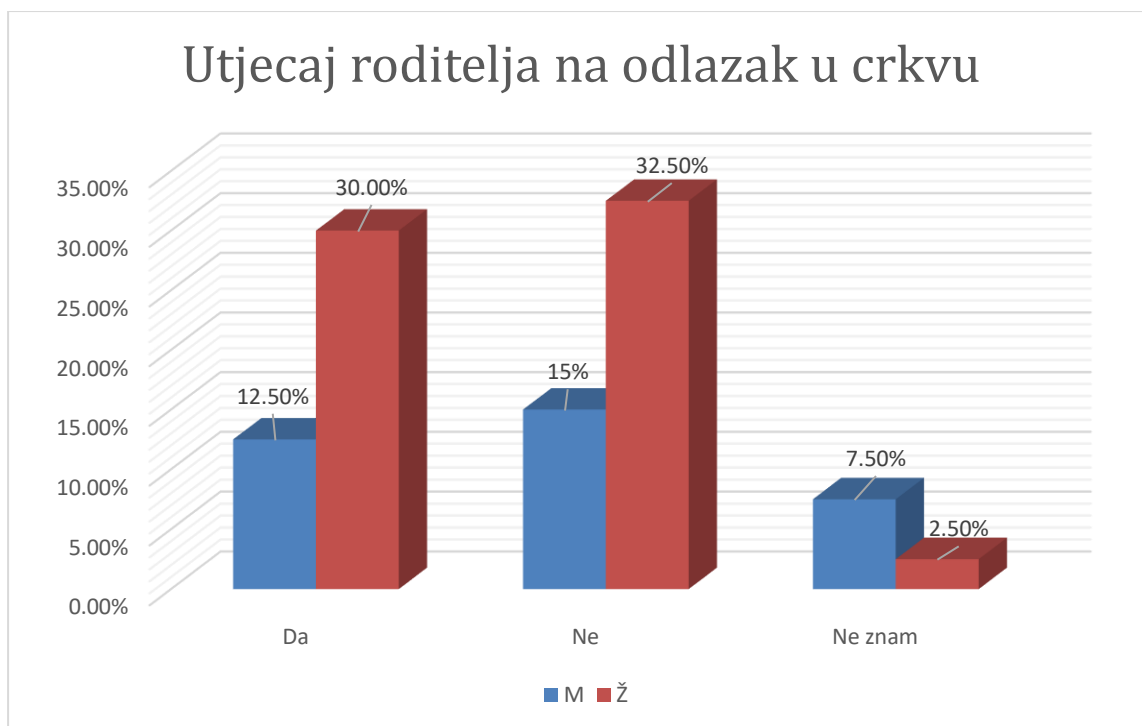
Trećom hipotezom željeli smo ispitati ima li religija ikakvog utjecaja na svjetonazor adolescenata. Pošto samo 22,5% ispitanika smatra da se osjećaju boljom osobom jer vjeruju u Boga, a čak 42,5% ne smatra ne vidi boljom osobom iako vjeruju u Boga. Iz predloženih podataka kod 35% ispitanika javlja se problem neznanja čini li ih vjerovanje u Boga boljom osobom, dakle ovime je opovrgnuta sama misao da je religija vodilja i uporišna točka modernog svijeta. Premda mladi ne vide veliku pomoći i olakšanje u Bogu oni također misle da su mladi materijalisti modernog doba : 72,5 % misle s, 5 % ne misle i 22,5 % nisu sigurni. Kao što je navedeno mladi su ipak skloni materijalizmu bez obzira jesu li religiozni te je ovime treća hipoteza negirana.

uredite tablicu kako bi zauzela što manje mjesta i bila preglednija

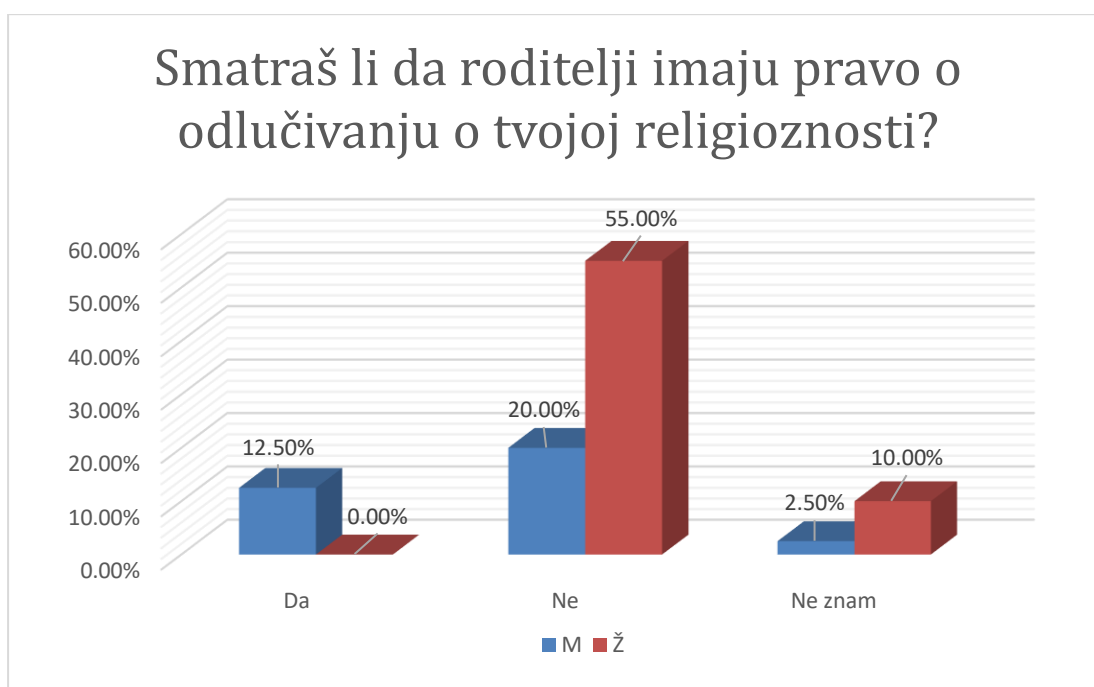
PITANJE	M			Ž		
	DA	NE	NE ZNAM	DA	NE	NE ZNAM
Smatraš li da obitelj, škola i Crkva utječu na religiozni odgoj djece?	25%	5%	5%	57,5%	0%	7,5%
Smatraš li da je religija uporišna točka modernog svijeta?	7,5%	15%	12,5%	5%	27,5%	32,5%
Smatraš li da su mladi materijalisti?	30%	0%	5%	42,5%	5%	17,5%

Tablica 1. *Religiozne osobe imaju drugačiji pogled na svijet od onih koje to nisu*

Nadalje, kako bismo ispitali našu procjenu o mladima i religiji uzeli smo u obzir utjecaj samih roditelja na adolescente i njihovo razmišljanje i djelovanje. Kod 42,5% ispitanika javlja se prisilan odlazak u crkvu, a 47,5% imaju slobodan odabir odlaska. Ovi postoci su u sintezi također sa samim odlučivanjem o religiji pošto 75% ispitanika ne bi dali roditeljima da odlučuju o njihovom odabiru religije.

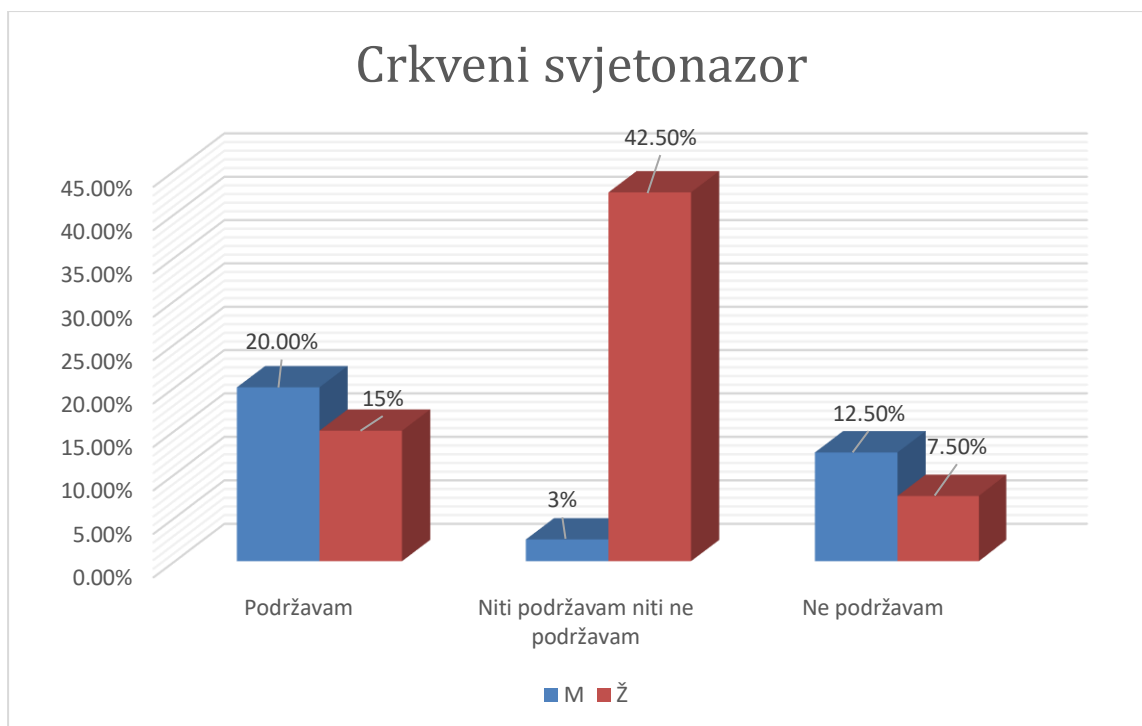


Slika 4. *Prisilan ili svojevoljan odlazak u crkvu*



Slika 5. *Upućenost i nametanje svjetonazora roditelja na adolescente*

Kao što je ranije navedeno, adolescenti sami žele odlučivati o svome odabiru religije te oni imaju podijeljeno mišljenje o Crkvenom svjetonazoru kao pozitivan ili negativan što je vidljivo iz toga da je 45% neodlučno, 35% se slaže sa Crkvenim svjetonazorom i njegovim zalaganjem i 20% ga ne podržava.



Slika 6. Stavovi prema crkvenome svjetonazoru

Zaključak :

Istraživanje nije potvrdilo našu prvu hipotezu da se kod većine mladih javlja agnosticizam te da religija ima jako velik i pozitivan utjecaj u njihovom životu. Mladi su se izjasnili da im molitva i vjera u Boga pomaže u rješavanju problema i čini ih zadovoljnijim u svakome pogledu.

Naša hipoteza da religioznost roditelja ne utječe na religijski svjetonazor adolescenata se ispostavila točnom budući da oni sami odlučuju i imaju pozitivan stav o pripadnicima drugih religija.

ovu tvrdnju niste potkrijepili grafikonom ili tablicom, nit je ne navodite prethodno u radu

Ovo istraživanje je pokazalo da adolescenti misle da su mediji , Internet , susreti mladih i škola dobra sredstva za širenje religioznosti. Istraživanje je donijelo ohrabrujuću spoznaju da su mladi informirani o prednostima i nedostacima unutar svoje religije te se uglavnom slažu da religija nije uporišna točka modernog svijeta. Prilikom budućih istraživanja obratite pažnju na samoinicijativu i stavove mladih prema Crkvenoj zajednici.

Prilozi

Priložena je anketa kojom je provedeno istraživanje :

- Spol: M Ž
Razred : _____
1. Pripadnik sam religije:
 - a. Kršćanstvo
 - b. Islam
 - c. Judaizam
 - d. Ostalo
 2. Što je religija po tebi:

 3. Kakav utjecaj ima religija u tvom životu:

 4. Koliko često ideš u crkvu?

 5. Utječu li roditelji na tvoj odlazak u crkvu:
DA
NE
NE ZNAM
 6. Smatraš li da obitelj, škola i Crkva utječu na religiozni odgoj djece:
DA
NE
NE ZNAM
 7. Smatraš li se dobrom osobom zato što vjeruješ u Boga:
DA
NE
NE ZNAM
 8. Smatraš li da ćeš se osjećati manje nervoznim ili depresivnim ako se budeš molio:
DA
NE
NE ZNAM
 9. Smatraš li da molitva pomaže u svakodnevnim situacijama:
DA
NE
NE ZNAM
 10. Smatraš li da roditelji imaju pravo o odlučivanju o tvojoj religioznosti:
DA
NE
NE ZNAM
 11. Kakav je tvoj stav prema pripadnicima drugih religija?
POZITIVAN
NEGATIVAN
NEMAM STAV
 12. Što mladi imaju na raspolaganju kako bi razvili religioznost?

 13. Smatraš li da je religija uporišna točka modernog svijeta:
DA
NE
NE ZNAM
 14. Smatraš li da su mladi materijalisti:

DA
NE
NE ZNAM

15. Podržavaš li Crkveni svjetonazor:
PODRŽAVAM
NITI PODRŽAVAM NITI NE PODRŽAVAM
NE PODRŽAVAM

Literatura :

numeriči naznačite stavke literature kako bi bile preglednije

Orlando, V. (2003.): Mladi i religija, Kateheza, Vol. 25 No. 2

(<https://hrcak.srce.hr/113872>, 24.10.2019.)

Leutar, Z., Josipović, A. M. (2008.): Neke dimenzije religioznosti mladih, Kršćanski akademski krug (KRAK), Zagreb

Ilišin, V., Radin, F. (2002.): Mladi uoči trećeg milenija, Institut za društvena istraživanja, Zagreb

Mandarić, V. (2009.): Mladi - integrirani i(li) marginalizirani, Glas Koncila, Zagreb

Lucija F. (2018.): Religiozno suočavanje sa stresom, osobni smisao života i subjektivna dobrobit kod religioznih adolescenata katoličke vjeroispovijesti, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu