

Srednja škola Bartula Kašića, Pag

## **Mladi i izvanškolske aktivnosti**

## UVOD

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Mladi danas se sve manje bave sportom, te kao svoje izvanškolske aktivnosti uzimaju sjedenje pred računalom. Sve veći razvoj tehnologije utječe i na društveni život pojedinca, te na njegovo i psihičko a i fizičko zdravlje. Izvanškolske aktivnosti organiziraju se između ostalog radi potpunijeg i uspješnijeg ostvarivanja odgoja, socijalizacije mladih i razvijanja individualnih sposobnosti. No, bave li se mladi ikakvom aktivnošću? Imaju li uopće priliku?

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u ostvarivanju ciljeva imaju veliko značenje. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška učenicima. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti trebaju kvalitetno ispuniti učenikovo slobodno vrijeme i biti izabrane od strane samoga učenika.

## HIPOTEZA

Zanimalo nas je čime se bave mladi u slobodno vrijeme, i kako to utječe na njihovu socijalizaciju iz čega proizlaze naše teze:

1. Izvanškolske aktivnosti utječu na uspjeh u školi.
2. Izvanškolske aktivnosti utječu na zdravlje i stavove o zdravlju.
3. Mjesto boravka utječe na bavljenje izvanškolskim aktivnostima.

## METODOLOGIJA

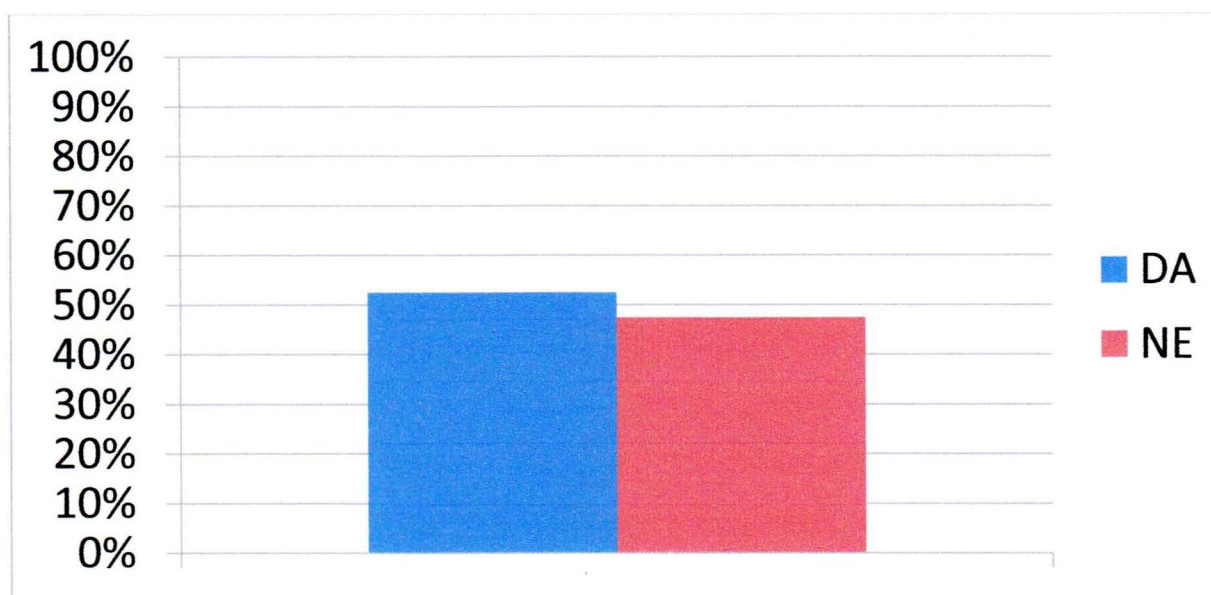
Anketa kao postupak pomoću kojeg se analiziraju izjave ljudi kako bi se saznali podaci o njihovim stavovima, mišljenjima, preferencijama, interesima i slično provedena je u Srednjoj školi Bartula Kašića u Pagu. Anketa je provedena nad 40 ispitanika, od čega je bilo 13 muških, a 27 ženskih ispitanika. Od toga je bilo prisutno 3 ispitanika u dobi od 14 g., 7 ispitanika u dobi od 15 g., 10 ispitanika u dobi od 16 g., 16 ispitanika u dobi od 17 g., te 4 ispitanika u dobi od 18 godina.

S obzirom da je jedna od naših hipoteza bila potvrditi ili odbaciti tvrdnju da mjesto boravka utječe na bavljenje izvanškolskim aktivnostima, također smo morali ispitati mjesto boravka. U anketi smo imali 3 ponuđena odgovora: selo, grad i općina. Iz ankete slijede podatci da 33 ispitanika živi u gradu, a ostalih 7 na selu. Anketa koju smo proveli sastojala se od sljedećih pitanja uz koje su prikazani i dobiveni rezultati izraženi u postotcima:

## BAVITE LI SE NEKOM AKTIVNOŠĆU

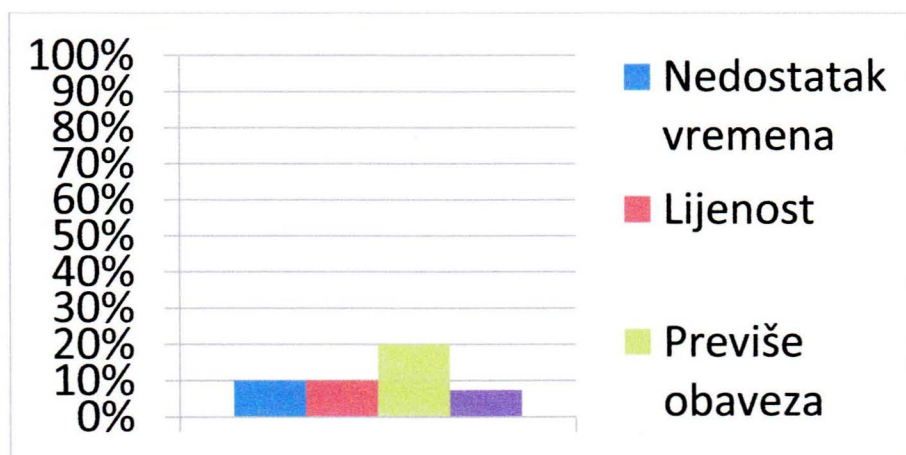
Drugo, željeli smo istražiti bave li se naši ispitanici već nekom aktivnošću te smo dobili sljedeće podatke:

52,5 %, odnosno 21 ispitanik, potvrdio je da se bave nekom aktivnosti, dok se ostalih 47,5 %, tj. 19 ispitanika ne bavi nikakvom aktivnošću.



## UZROK NEBAVLJENJA AKTIVNOSTIMA

Pošto je udio ispitanika koji se ne bave nikakvim aktivnostima zabrinjavajuće velik, istražili smo koji je tome uzrok. U anketi su bila ponuđena 4 odgovora, nedostatak vremena; lijenost; previše obaveza i drugo gdje su ispitanici trebali sami navesti razlog.

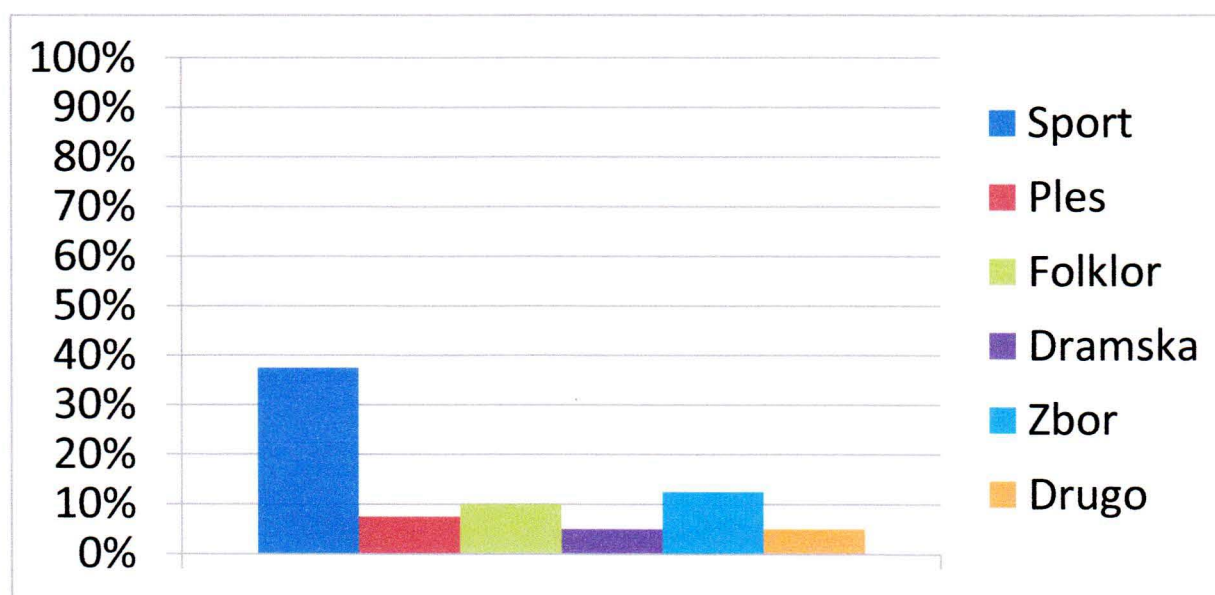


10,00 % ispitanika (4) navelo je kao razlog nedostatak vremena, drugih 10,00 % (4) da su lijeni da bi se nečim bavili, 20,00 % (8) da imaju previše obaveza, 7,5 % (3) su kao razlog naveli nešto drugo.

#### SLOBODNA AKTIVNOST KOJOM SE BAVITE

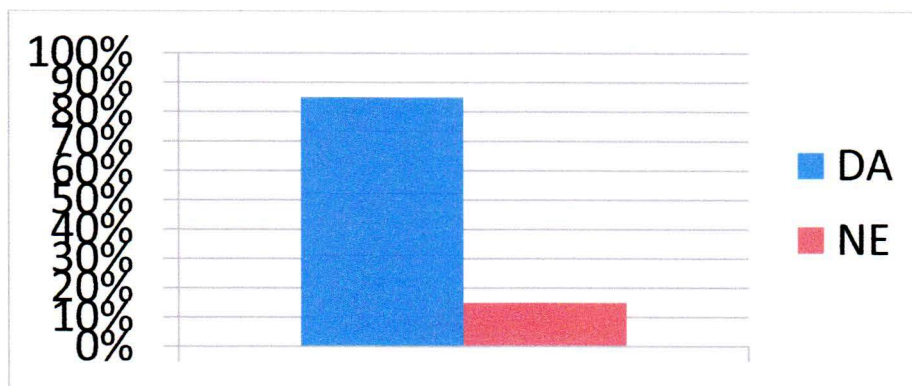
Također, pokušali smo ustanoviti kojima se aktivnostima naši ispitanici bave te iz priloženog dijagrama možemo očitati sljedeće podatke:

37,5 % (15) se bavi sportom, 7,5 % (3) plesom, 10,00 % (4) folklorom, 5,00 % (2) ide na dramsku, 12,5 % (5) ide na zbor te preostalih 5,00 % se bavi nečim drugim.



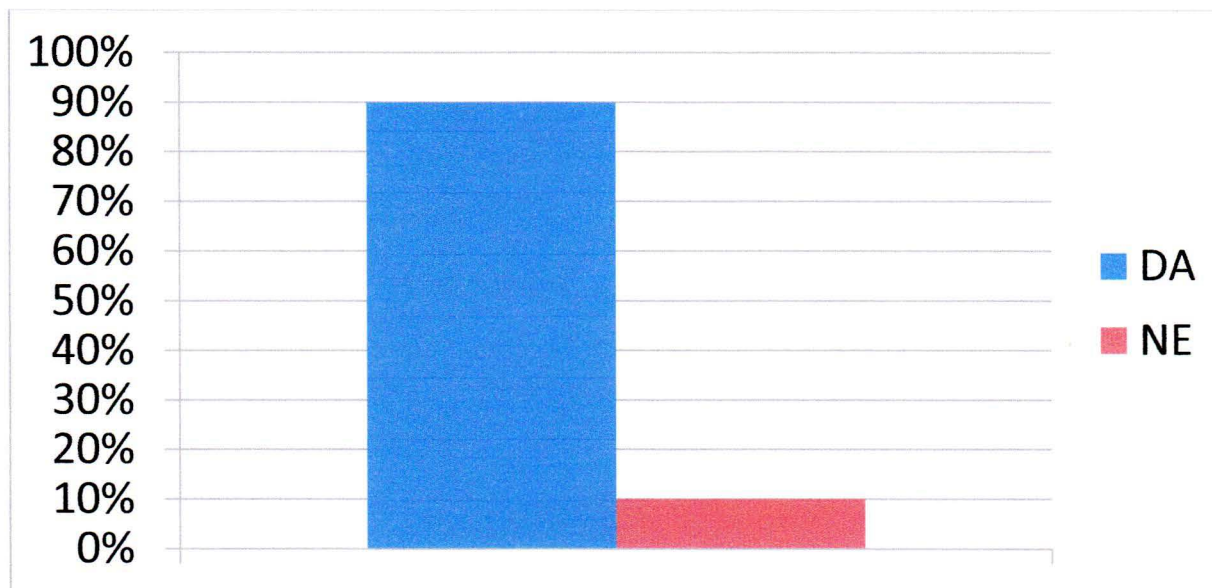
#### SMATRATE LI DA SU AKTIVNOSTI NUŽNO POTREBNE ZA POBOLJŠANJE ZDRAVLJA?

85,00 % ispitanika smatra da je bavljenje aktivnostima nužno potrebno za poboljšanje zdravlja, dok preostalih 15,00 % ne dijeli njihovo razmišljanje.



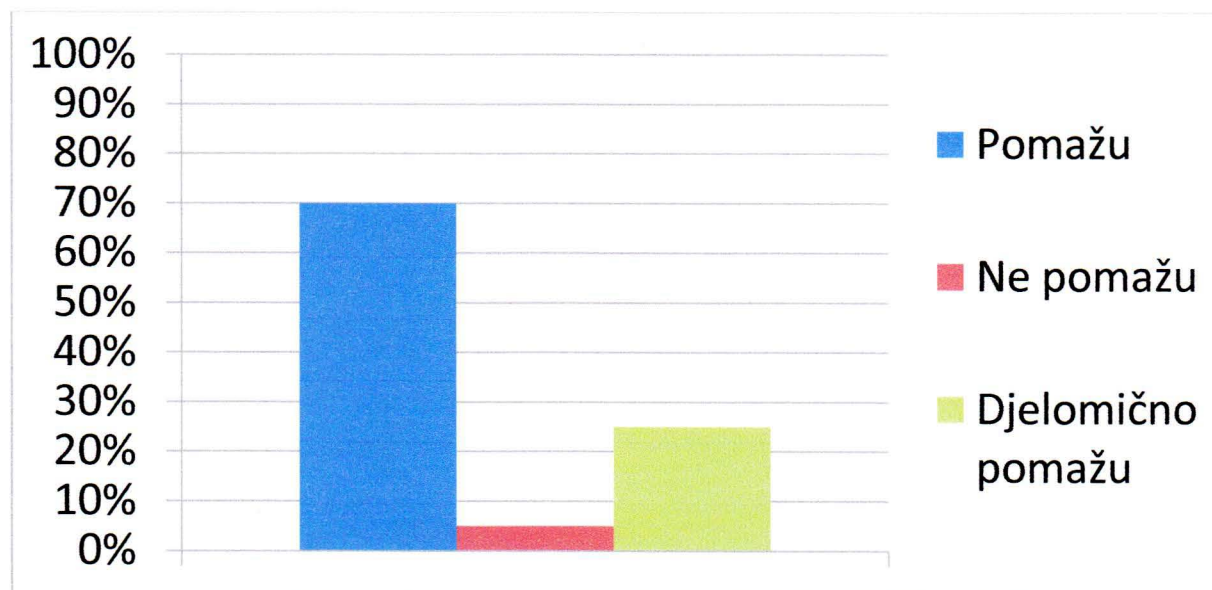


## ZAPOSTAVLJENOST AKTIVNOSTI



Isto tako, iz gore navedenog grafikona vidljivo je da 90,00 % ispitanika smatra da su aktivnosti zapostavljene, ostalih 10,00 % ne slaže se s njima, što je u pravilu jako dobro razmišljanje.

## AKTIVNOSTI I RJEŠAVANJE STRESA



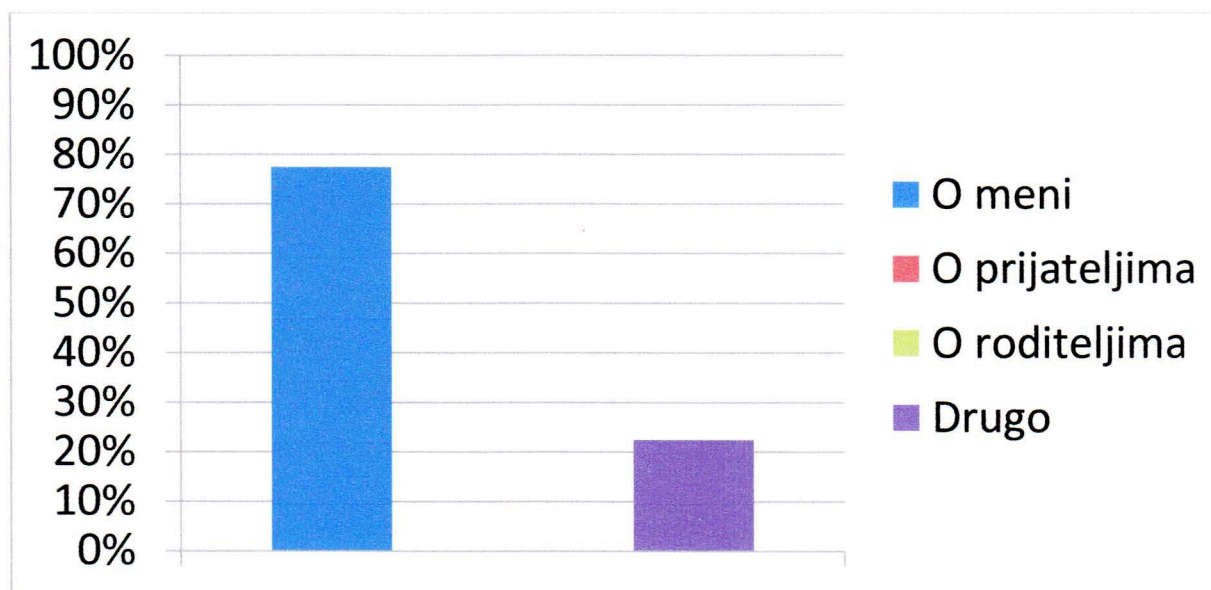
70,00 % (28) ispitanika smatra da aktivnosti pomažu u rješavanju stresa, 25,00 % (10) ispitanika da djelomično pomažu, preostalih 5,00 % (2) dijele mišljenje da aktivnosti ne pomažu u rješavanju stresa.

Ovi podaci potvrđuju našu hipotezu da bavljenje aktivnostima utječe na zdravlje i stavove o zdravlju jer većina (70,00 %) se slaže da aktivnosti pomažu kod rješavanja stresa, dok samo 2 ispitanika ne dijele isto mišljenje. Usto, 21 ispitanik smatra da bi u svakom mjestu/gradu trebalo organizirati i omogućiti aktivnosti te ostalih 18 smatra da bi to bilo od velike važnosti što smo naveli na zadnjem pitanju.

## UZROK (NE)BAVLJENJA AKTIVNOSTIMA

Ovim pitanjem željeli smo saznati što utječe na stavove mladih da se (ne)bave aktivnostima te smo dobili sljedeće odgovore:

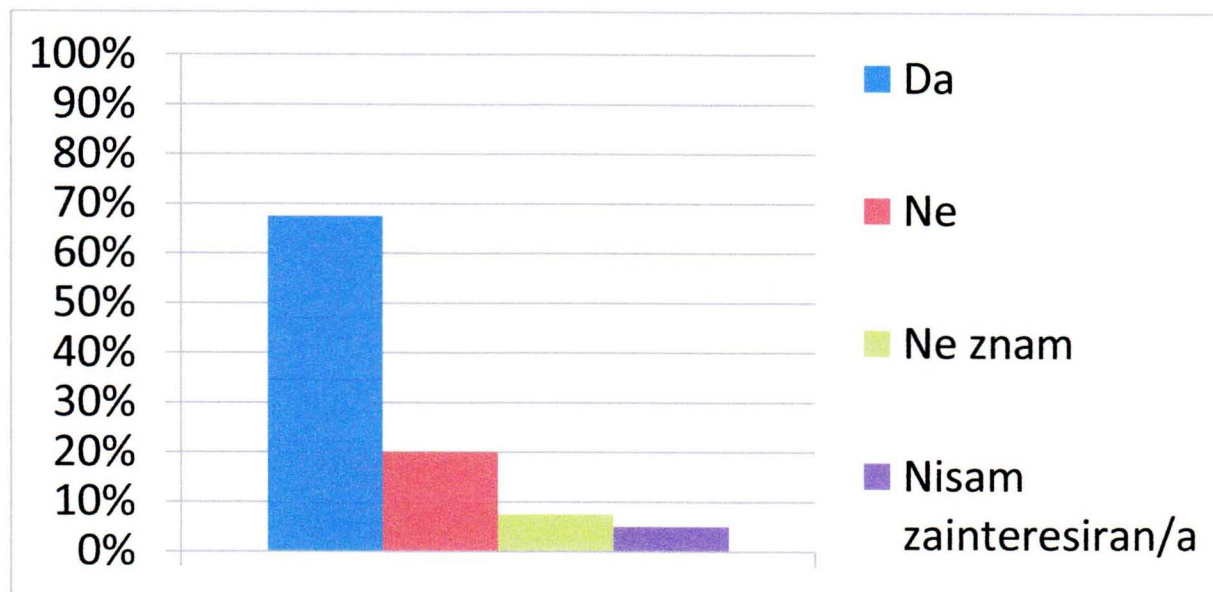
77,5 % (31) ispitanika smatra da uzrok (ne)bavljenja aktivnostima su zapravo oni sami te preostalih 22,5 % (9) ispitanika imaju svoje druge razloge. Začudujuće je da su nam ispitanici ovim odgovorima potvrdili da na njihovo (ne)bavljenje aktivnostima ni u najmanjoj mjeri ne utječu roditelji, čak ni prijatelji.



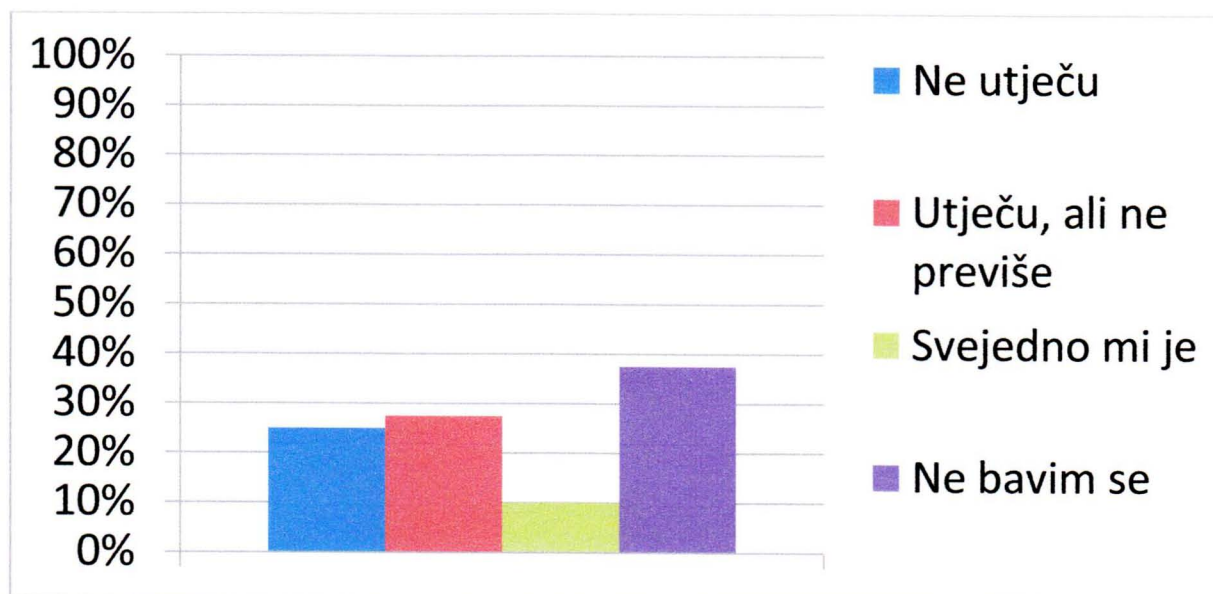
## ORGANIZIRANOST AKTIVNOSTI U VAŠEM MJESTU/GRADU

Željeli smo saznati postoje li organizirane aktivnosti u mjestu boravka ispitanika, što bi možda moglo utjecati na njihovo (ne)bavljenje:

67,5 % (27) ispitanika odgovorilo je da u njihovom mjestu/gradu postoje organizirane aktivnosti, 20,00 % (8) da nema organiziranih aktivnosti, 7,5 % (3) ispitanika ne znaju, a preostalih 5,00 % (2) ispitanika nisu ni zainteresirani za ikakve aktivnosti. Ovim podacima također smo potvrdili svoju hipotezu da mjesto boravka (ako izuzmemo činjenicu da imaju previše obveza) utječe na bavljenje mladih aktivnostima jer većina ispitanika živi u gradu gdje postoje određene organizirane aktivnosti.



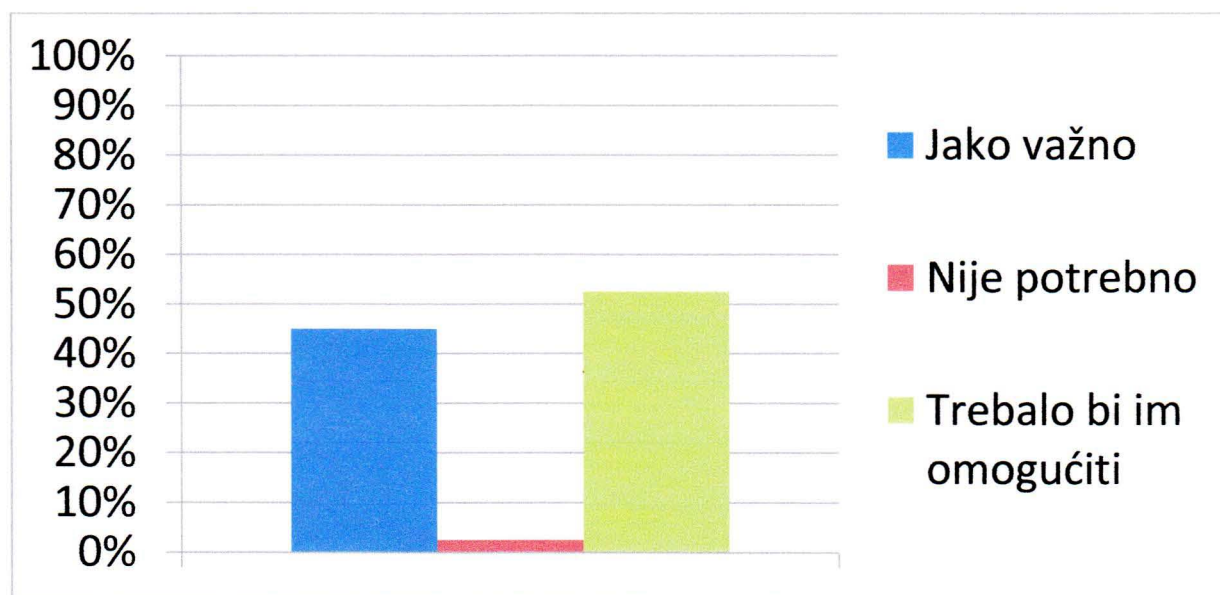
#### UTJECAJ AKTIVNOSTI NA USPJEH U ŠKOLI





Iz gore prikazanog dijagrama, vidljivo je da 25,00 % (10) ispitanika smatra da bavljenje aktivnostima ne utječe na njihov uspjeh u školi, 27,5 % (11) ispitanika da utječu, ali bez „ozbiljnijih“ posljedica, 10,00 % (4) ispitanika smatraju da im je svejedno, odnosno da se zbog toga neće prestati baviti aktivnostima te 37,5 % (15) ispitanika se ne bave nikakvim aktivnostima. Ovime smo potvrdili svoju hipotezu da bavljenje aktivnostima utječe na uspjeh mladih u školi, iako u manjoj mjeri te se većina ne bavi nikakvim aktivnostima.

#### VAŽNOST MOGUĆNOSTI BAVLJENJA MLADIH AKTIVNOSTIMA



Ovim zadnjim pitanjem željeli smo provjeriti stavove mladih o pitanju omogućenja mladima da se bave nekakvom aktivnosti. 45,00 % (18) ispitanika smatra da bi to bilo od velike važnosti, 2,5 % (1) ispitanik smatra da nije potrebno omogućiti te ostalih 52,5 % (21) ispitanik smatra da bi im trebalo omogućiti.

#### ZAKLJUČAK

Bavljenje izvanškolskih aktivnosti utječe na uspjeh u školi jer oduzima previše vremena, te ako se samo baziramo na sport ili bilo koju drugu aktivnost, zanemariti ćemo učenje. Dobiveni rezultati su potvrdili našu hipotezu.



Ako se netko bavi sportom, očekuje se od njega da ima bolju kondiciju, bolje zdravlje, i sve što ide uz zdrav život. Time smo također potvrdili svoju tezu o tome da izvanškolske aktivnosti utječu na zdravlje i stavove o zdravlju.

Ispitanici koji žive na selu nemaju puno izbora što se tiče izvanškolskih aktivnosti. Na selu nema velikih organiziranih grupa kao što su folklor, boks, i slično. Zbog manjka ljudi, pretpostavka je da tako nešto besmisleno organizirati jer će se uključiti samo nekolicina ljudi. Po našoj anketi smo također zaključili i potvrdili svoju hipotezu da mjesto boravka utječe na bavljenje izvanškolskim aktivnostima.

## **LITERATURA**

Koristili smo samo vlastitu anketu.