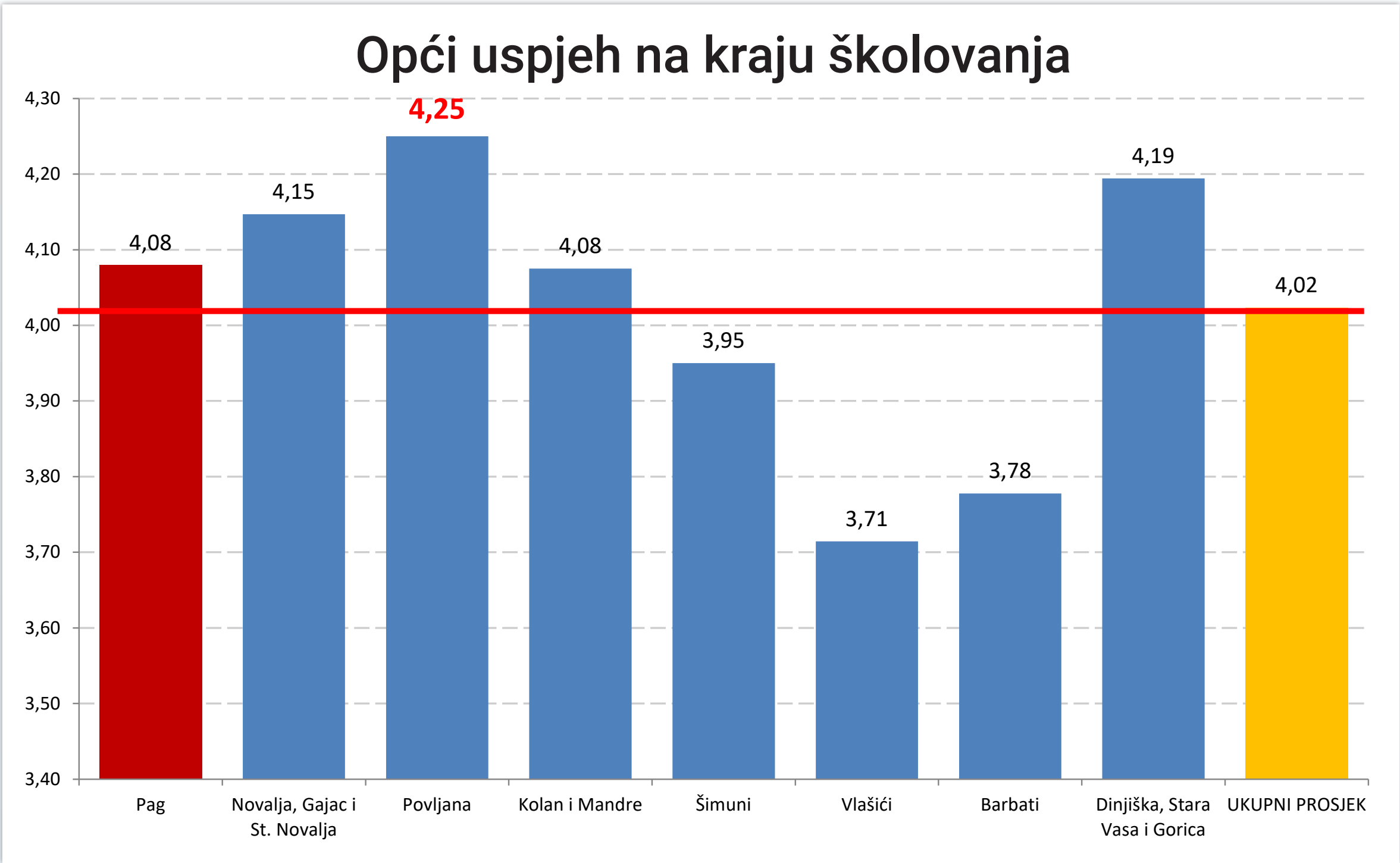


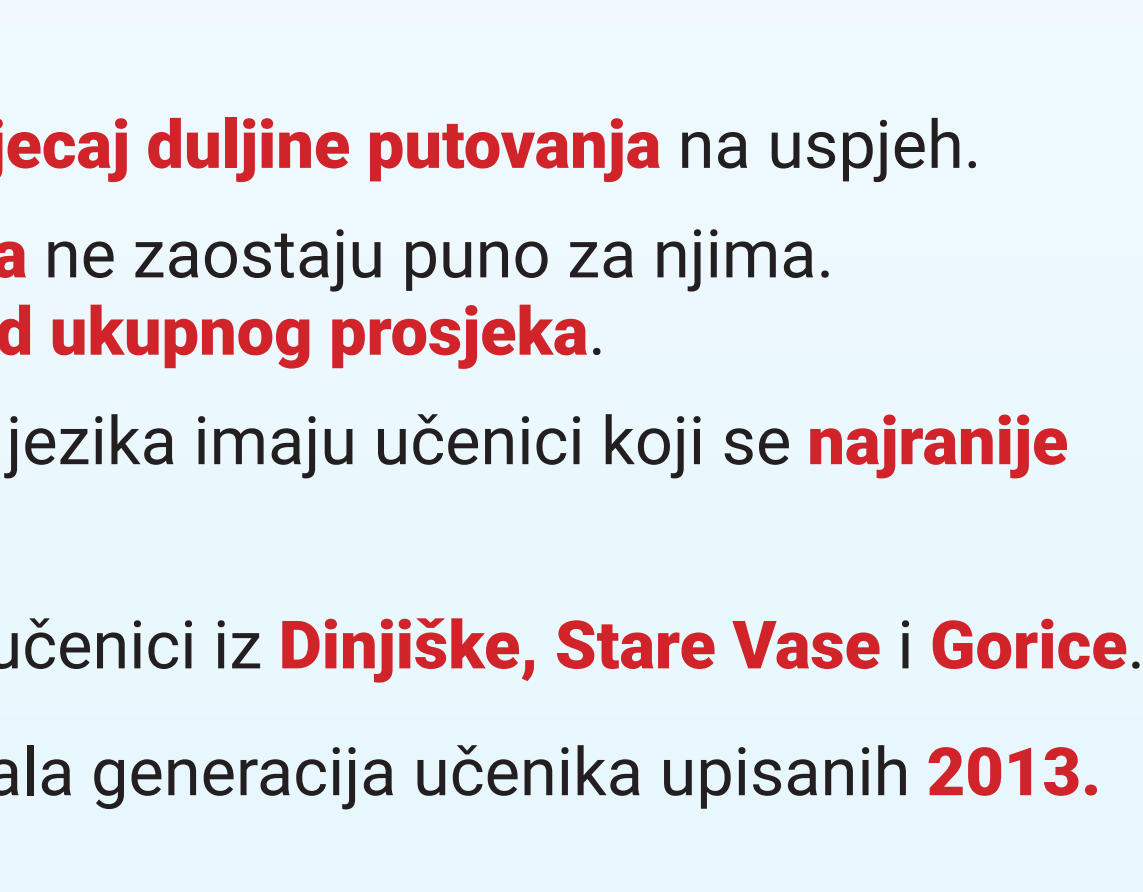
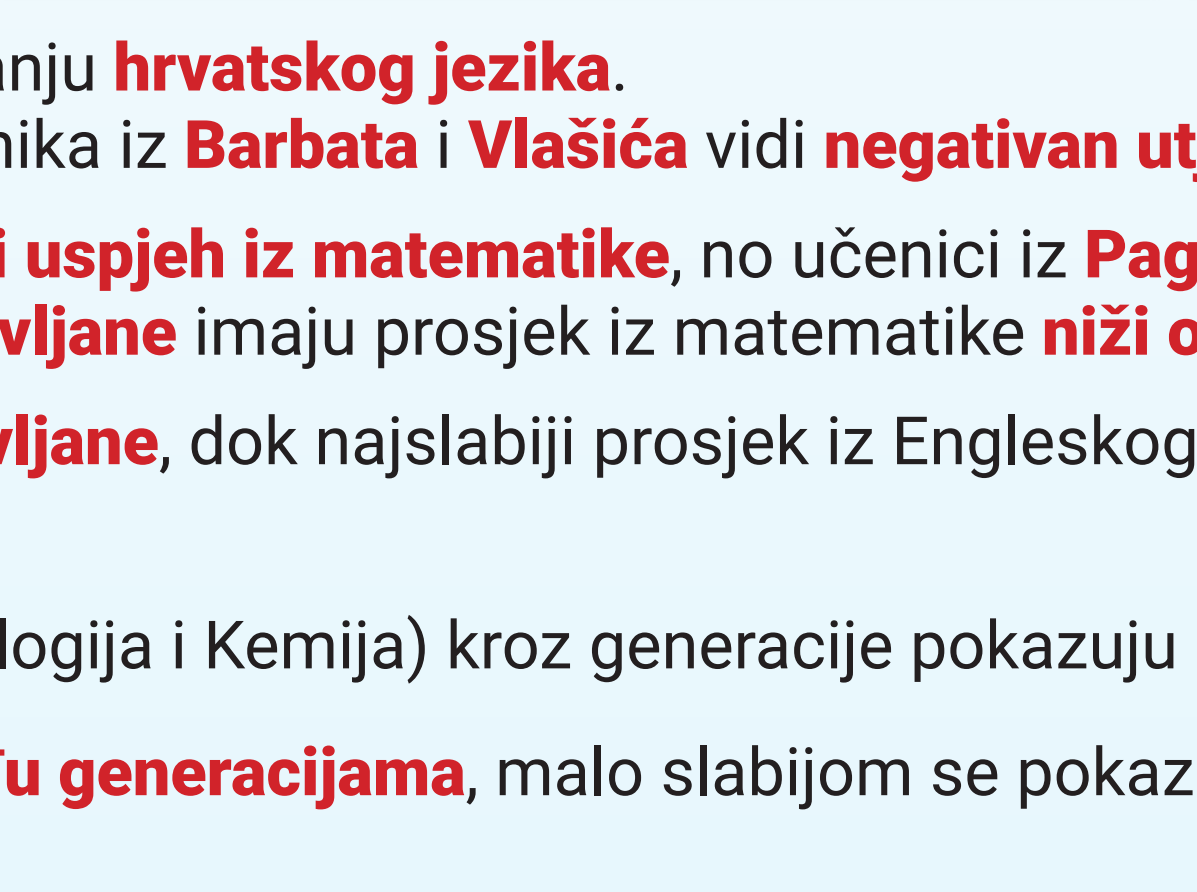
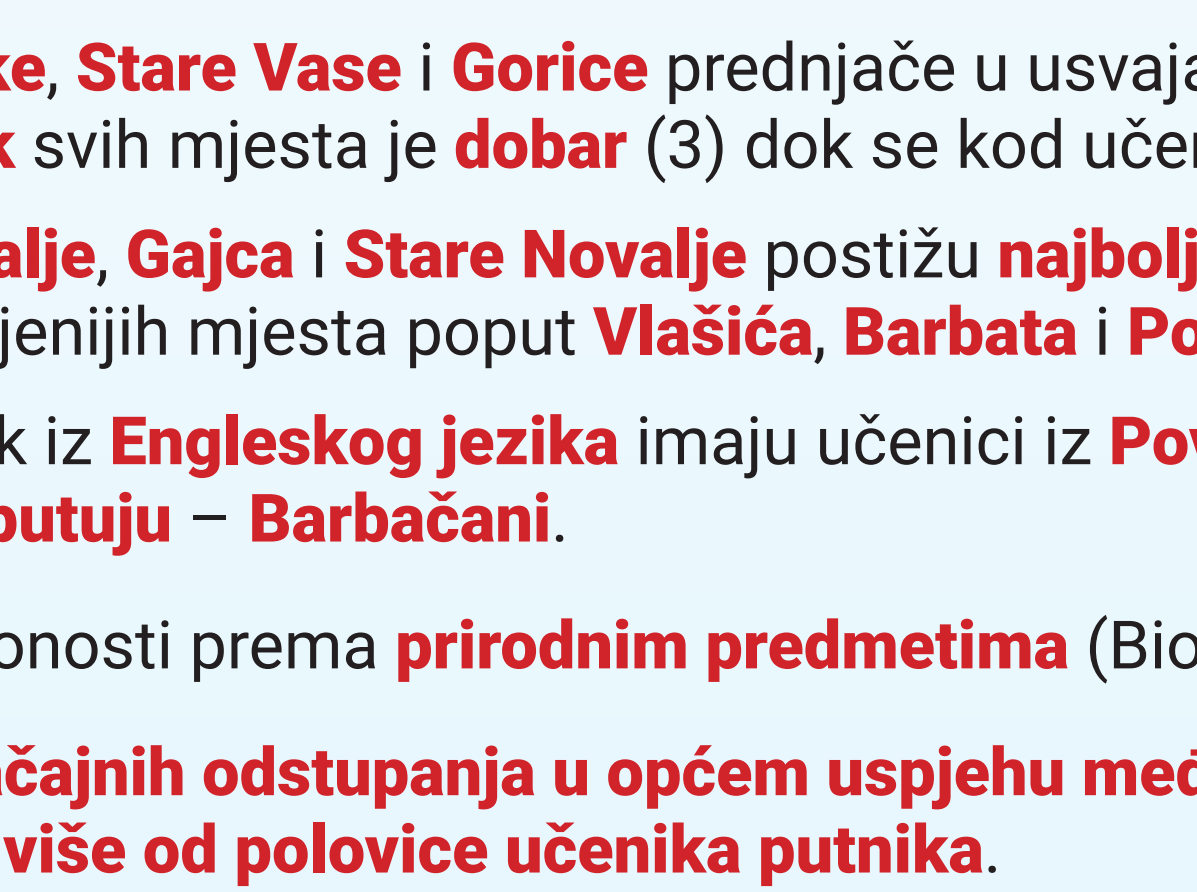
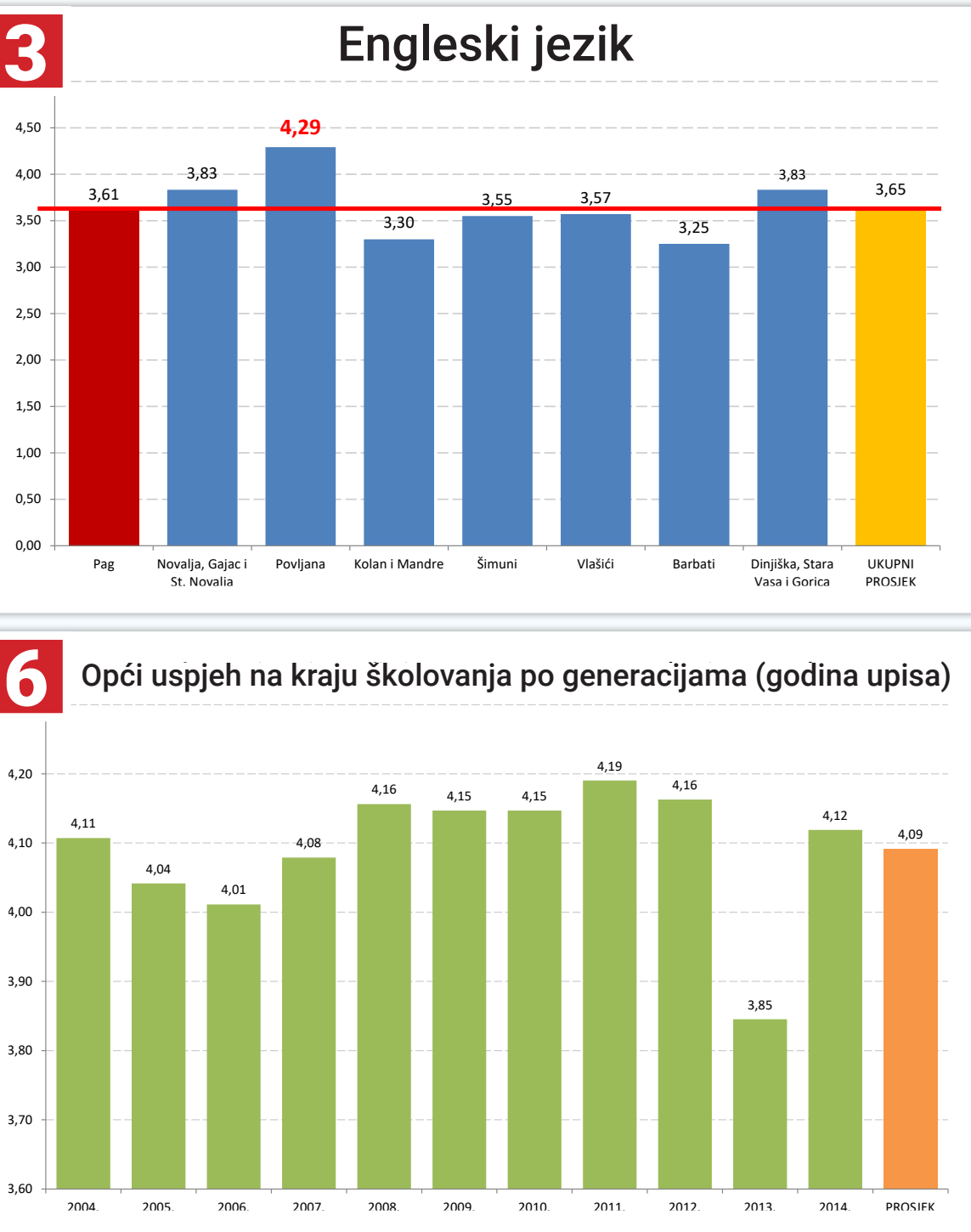
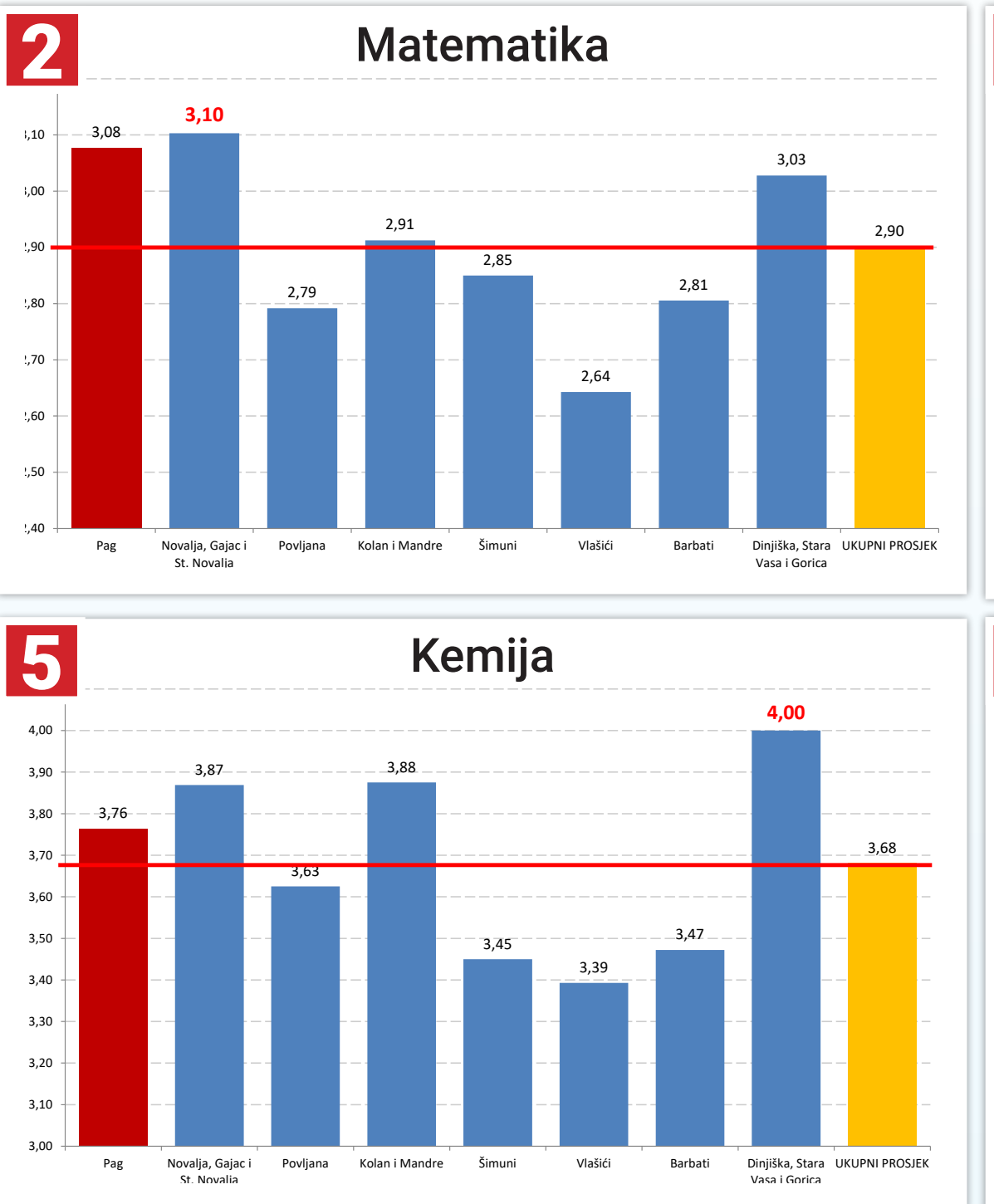
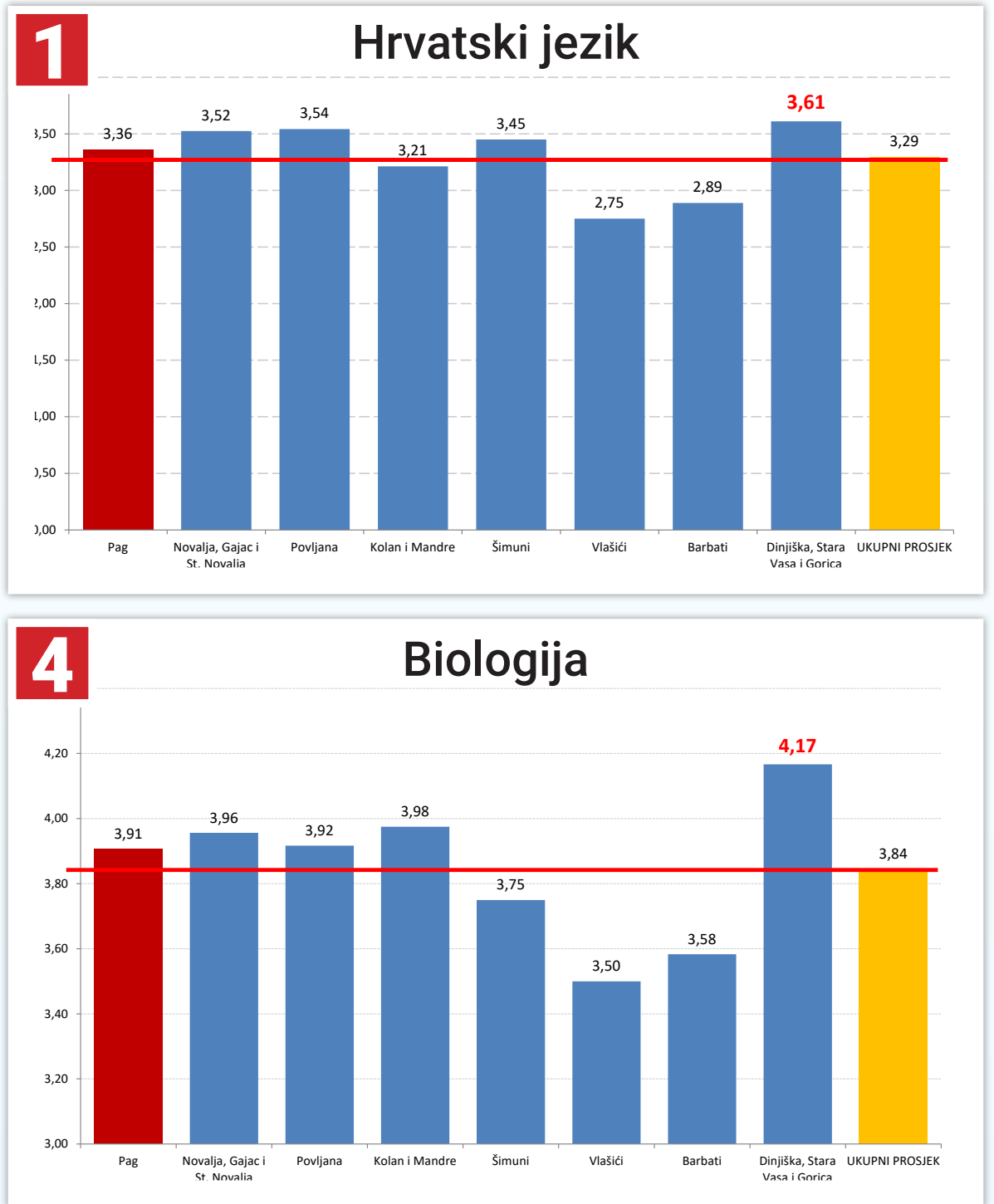
# JER PUTOVATI SE MORA

## PROCJENA UTJECAJA PUTOVANJA DO ŠKOLE NA USPJEH UČENIKA U POSLJEDNJIH 10 GENERACIJA

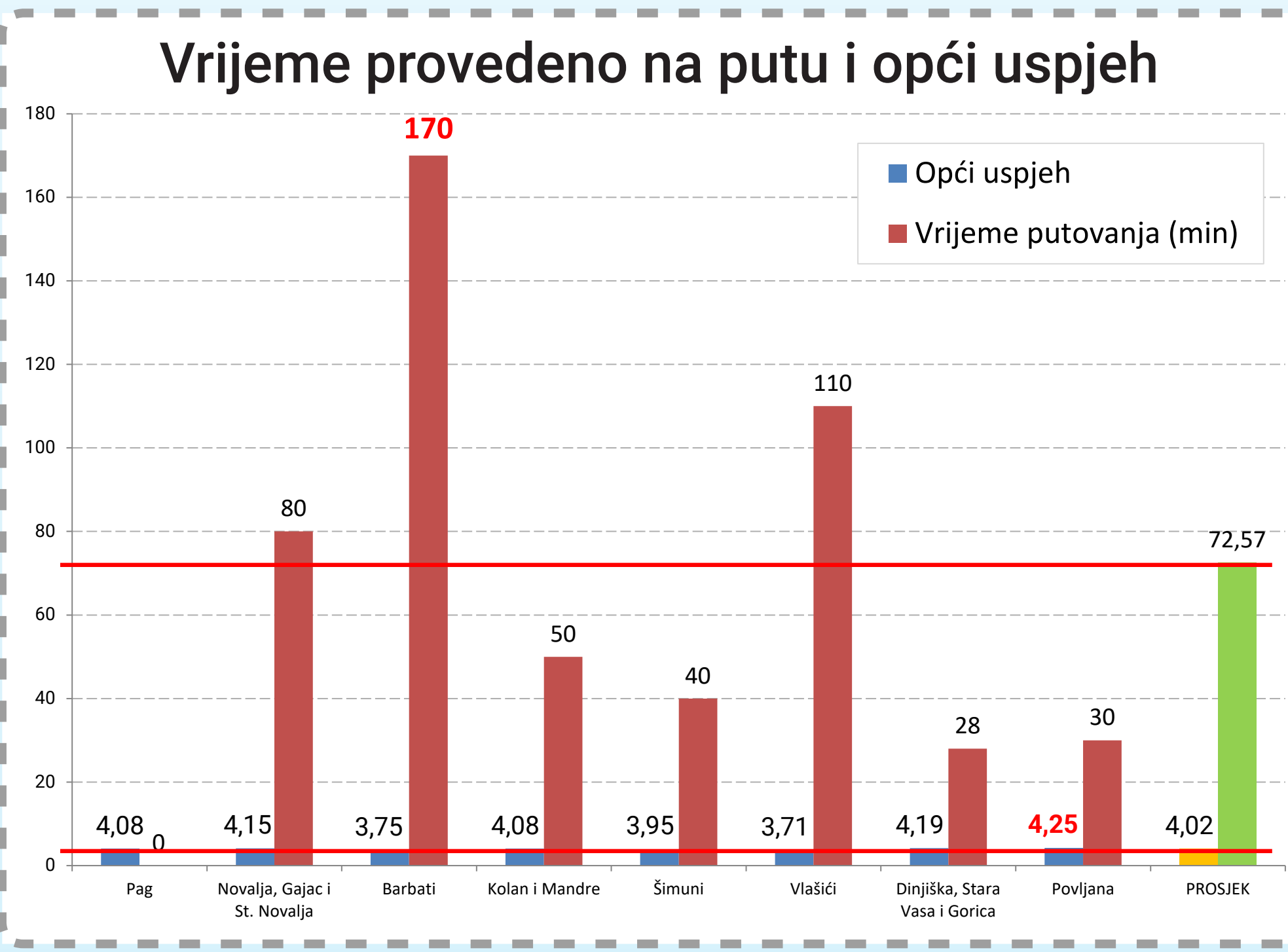


U proteklih **10 generacija** u prosjeku su **najbolji uspjeh** postigli učenici iz **Povljane**.

Iako putovanje ne utječe jednako na sve učenike, ističu se učenici iz **Vlačića** i **Barbata** koji zbog duljine puta i vremena provedenog na putu imaju **nešto slabiji prosjek**.

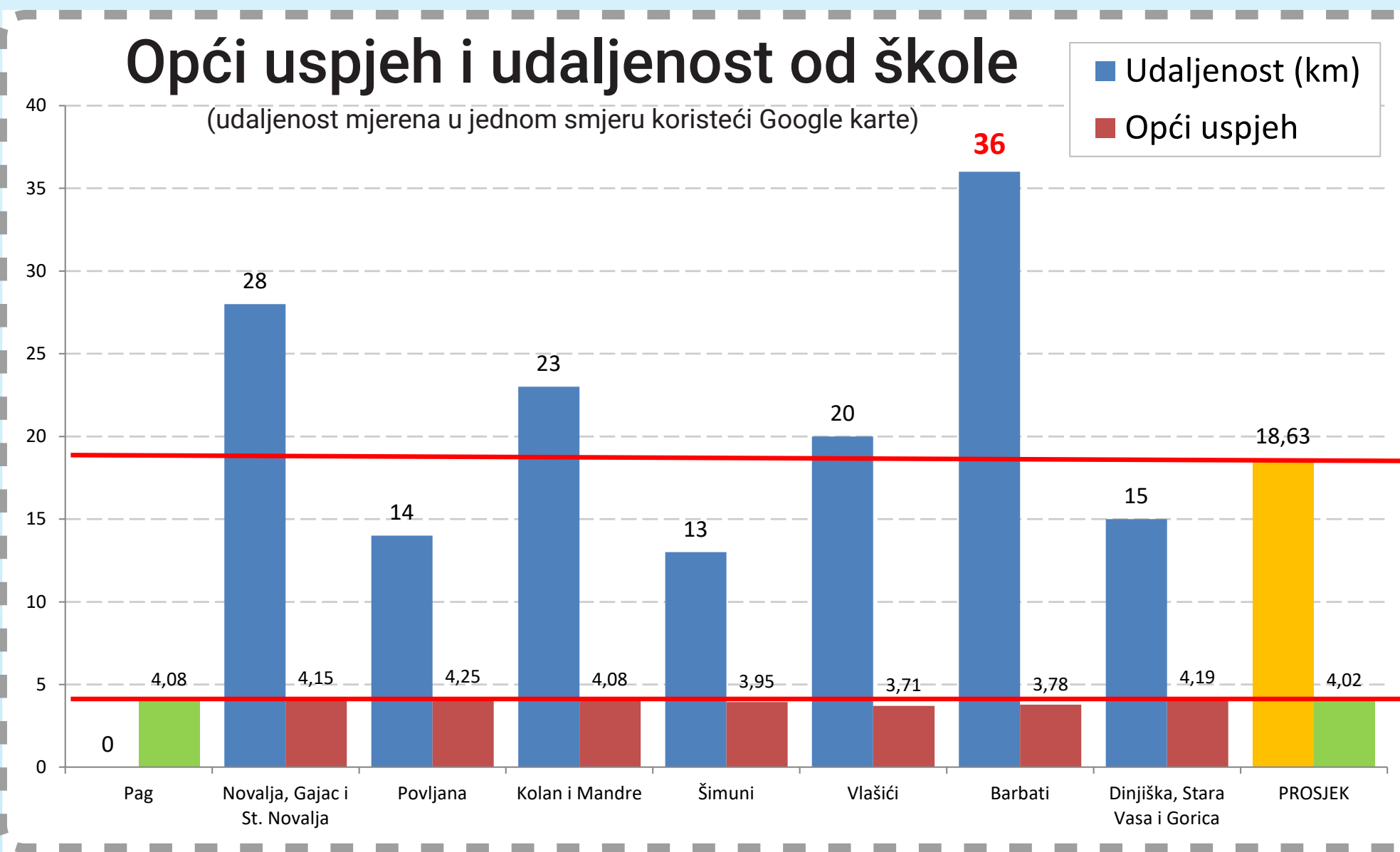


- Učenici **Dinjiške, Stare Vase** i **Gorice** prednjače u usvajanju **hrvatskog jezika**. Ukupni **prosje**k svih mjesta je **dobar** (3) dok se kod učenika iz **Barbata** i **Vlačića** vidi **negativan utjecaj duljine putovanja** na uspjeh.
- Učenici iz **Novalje, Gajca** i **Stare Novalje** postižu **najbolji uspjeh iz matematike**, no učenici iz **Paga** ne zaostaju puno za njima. Učenici iz udaljenijih mjesta poput **Vlačića, Barbata** i **Povljane** imaju prosjek iz matematike **niži od ukupnog prosjeka**.
- Najbolji prosjek iz **Engleskog jezika** imaju učenici iz **Povljane**, dok najslabiji prosjek iz Engleskog jezika imaju učenici koji se **najranije dižu** i **najviše putuju** – **Barbačani**.
- 5** Najviše sklonosti prema **prirodnim predmetima** (Biologija i Kemija) kroz generacije pokazuju učenici iz **Dinjiške, Stare Vase** i **Gorice**.
- Iako **nema značajnih odstupanja u općem uspjehu među generacijama**, malo slabijom se pokazala generacija učenika upisanih **2013. godine** gdje je **više od polovice učenika putnika**.



**Najviše vremena** na putu provedu učenici iz **Barbata** (170 min) i **Vlačića** (110 min) što se primijeti na njihovom nešto **slabijem prosjeku**.

Iznenađujuće, učenici iz **Paga** imaju **slabiji uspjeh** od učenika putnika iz **Novalje** i **Povljane**.



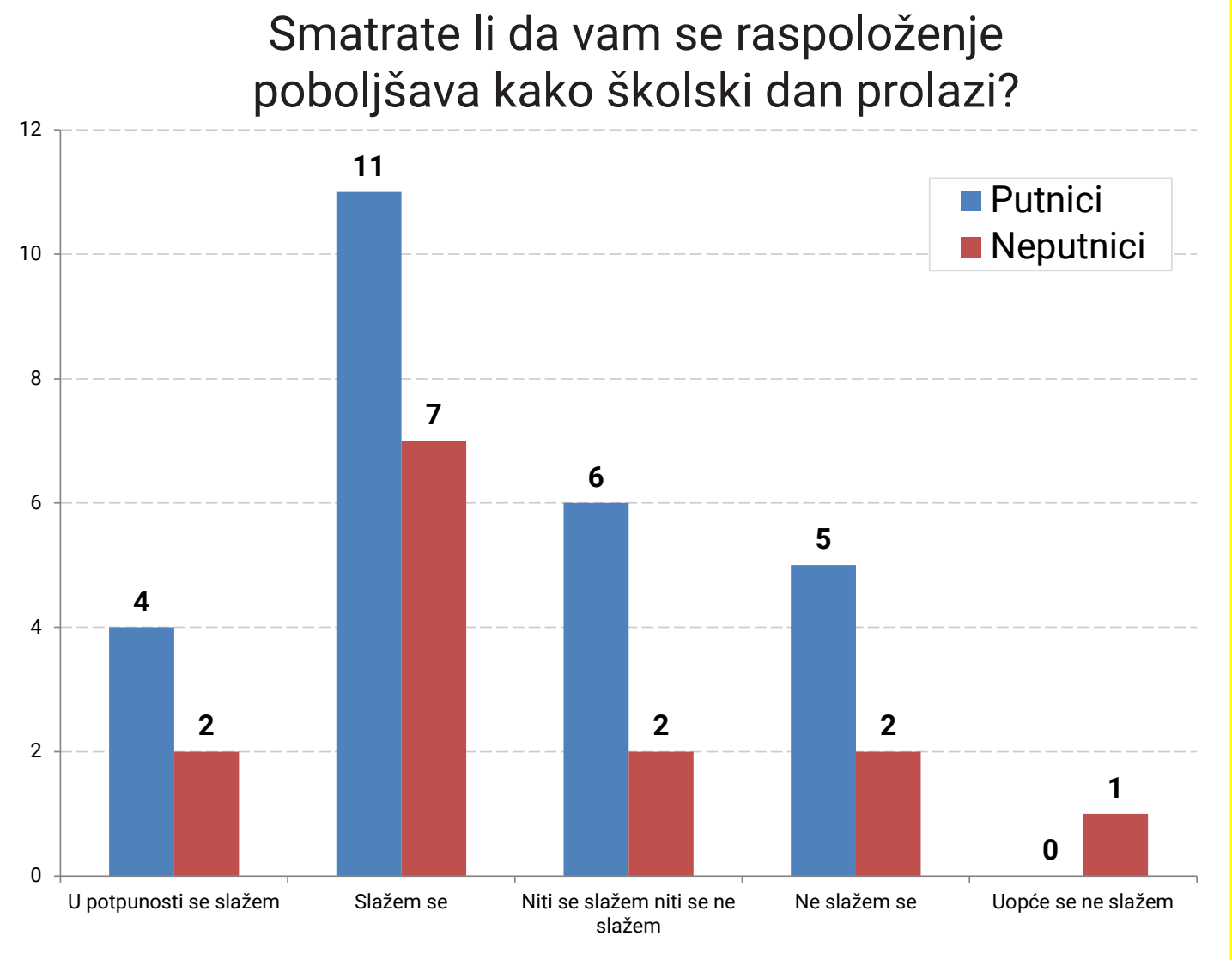
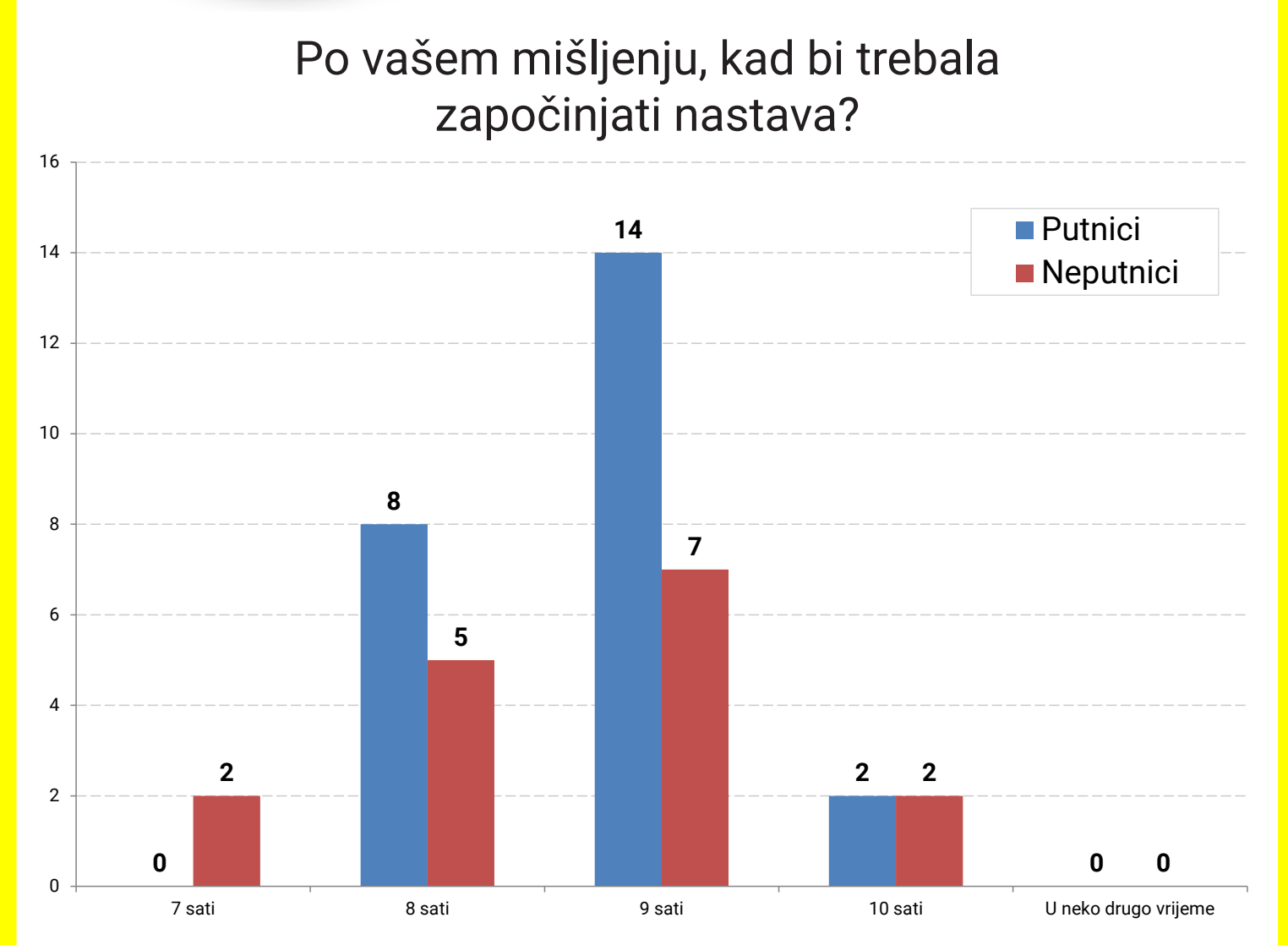
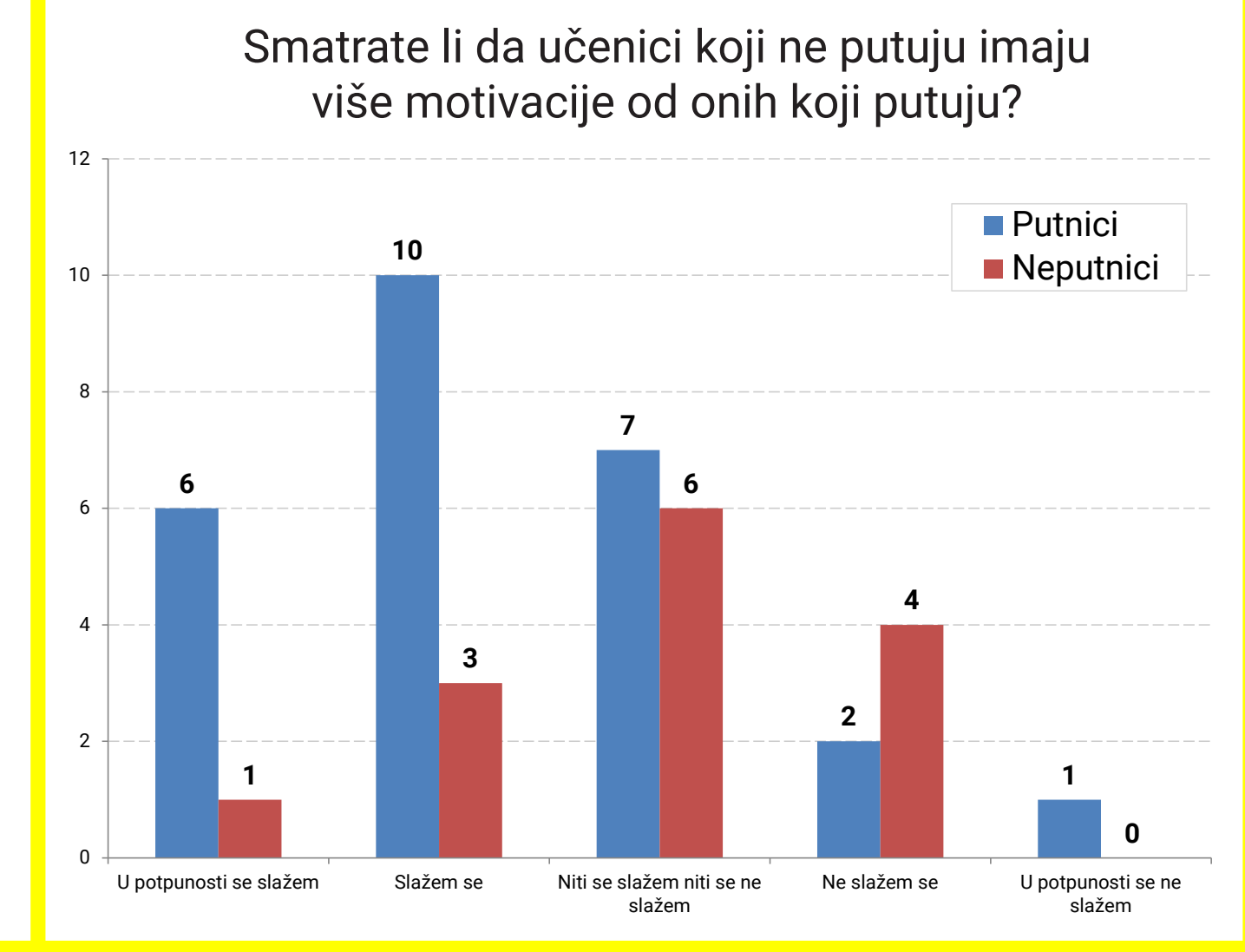
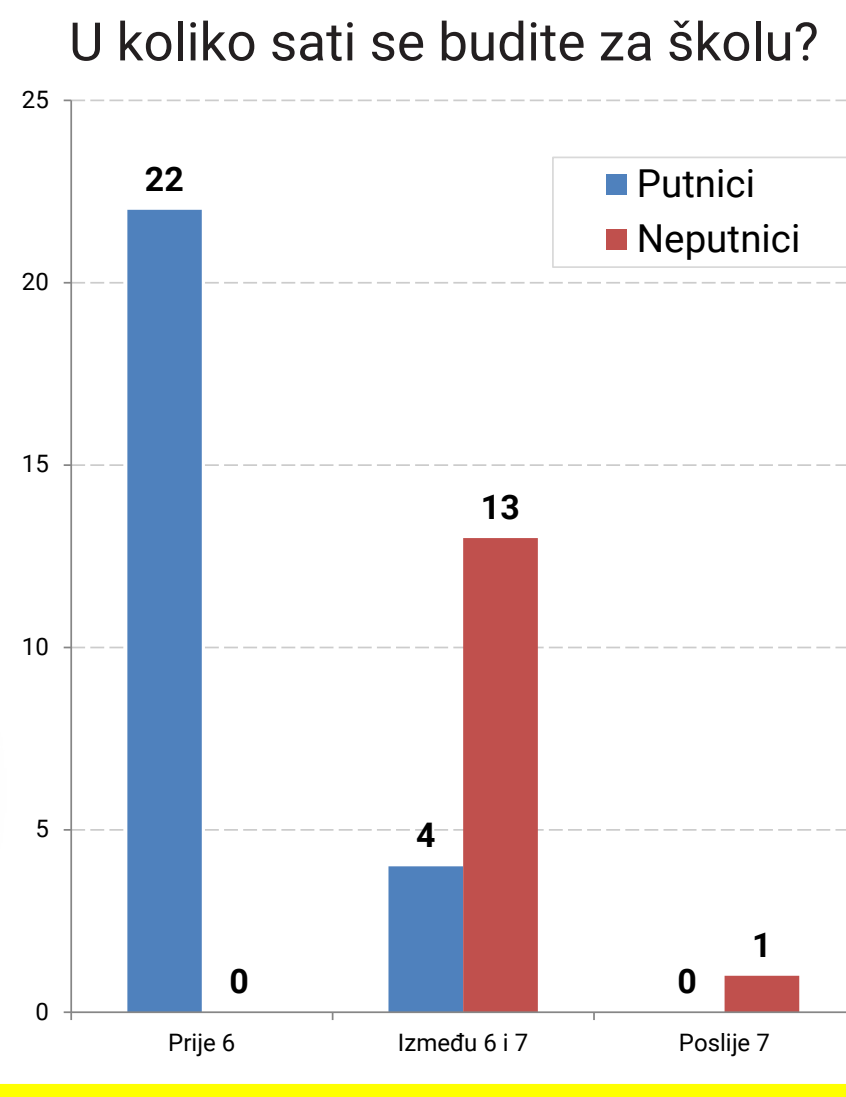
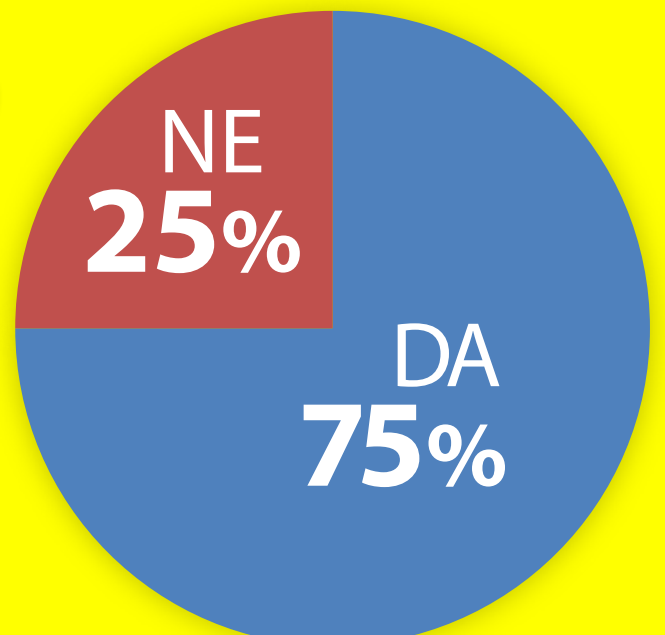
**Najudaljeniji od škole** su učenici iz Barbata, Novalje, Mandri i Kolana, no jedinio na **Barbačane** i **Vlačićane** vrijeme utrošeno na putovanje **utječe negativno**.

## POČINJE LI NASTAVA PRERANO

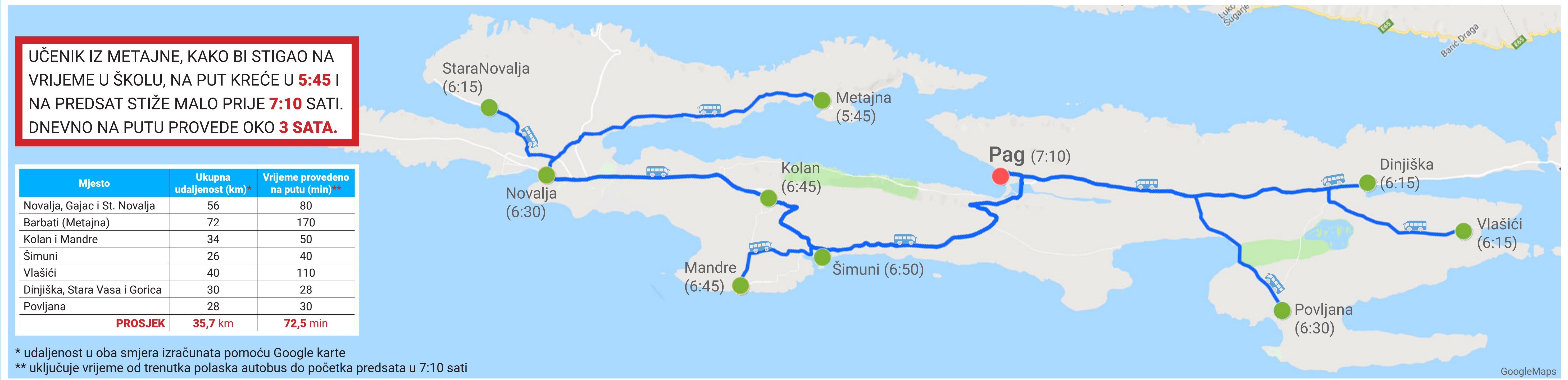
REZULTATI ANKETE PROVEDENE MEĐU UČENICIMA NAŠE ŠKOLE (29 PUTNIKA I 17 IZ PAGA)



Počinje li nastava prerano?

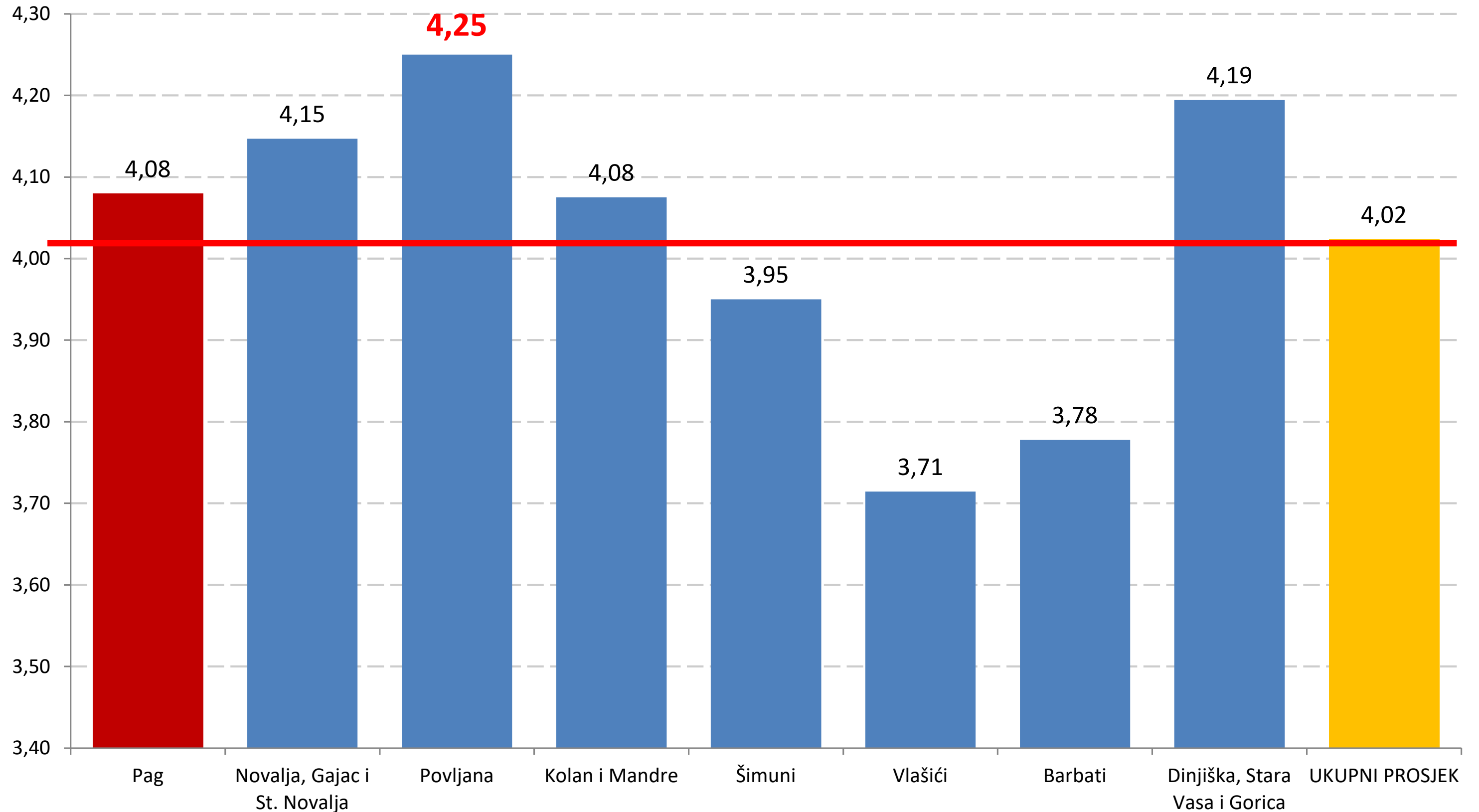


Silvio Denona, Matko Prtorić, Katarina Šljivo, Erik Tangar i Iva Vuleta - istraživanje *Počinje li nastava prerano?*





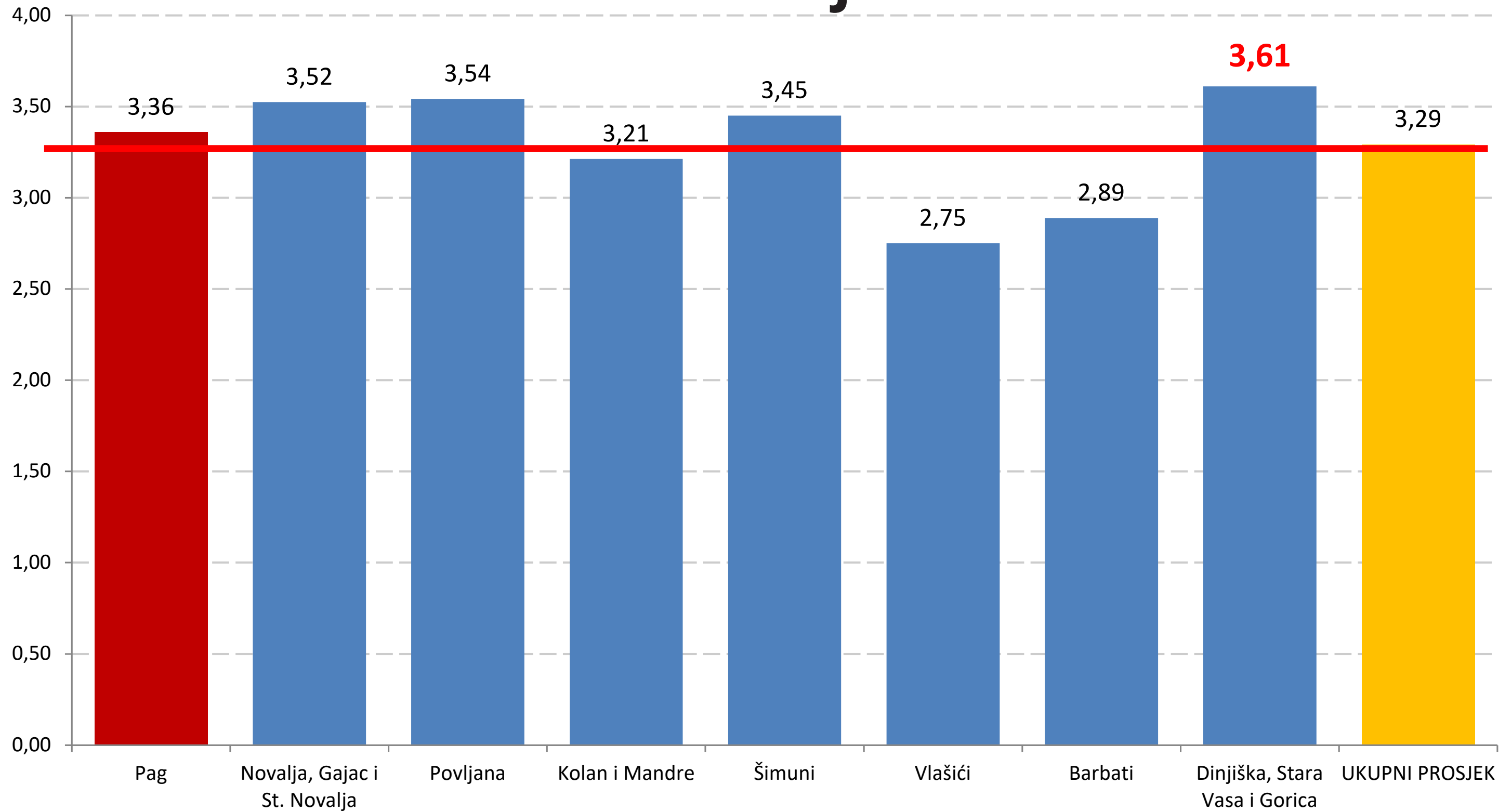
# Opći uspjeh na kraju školovanja



U proteklih **10 generacija** u prosjeku su **najbolji uspjeh** postigli učenici iz **Povljane**.

Iako putovanje ne utječe jednako na sve učenike, ističu se učenici iz **Vlašića** i **Barbata** koji zbog duljine puta i vremena provedenog na putu imaju **nešto slabiji prosjek**.

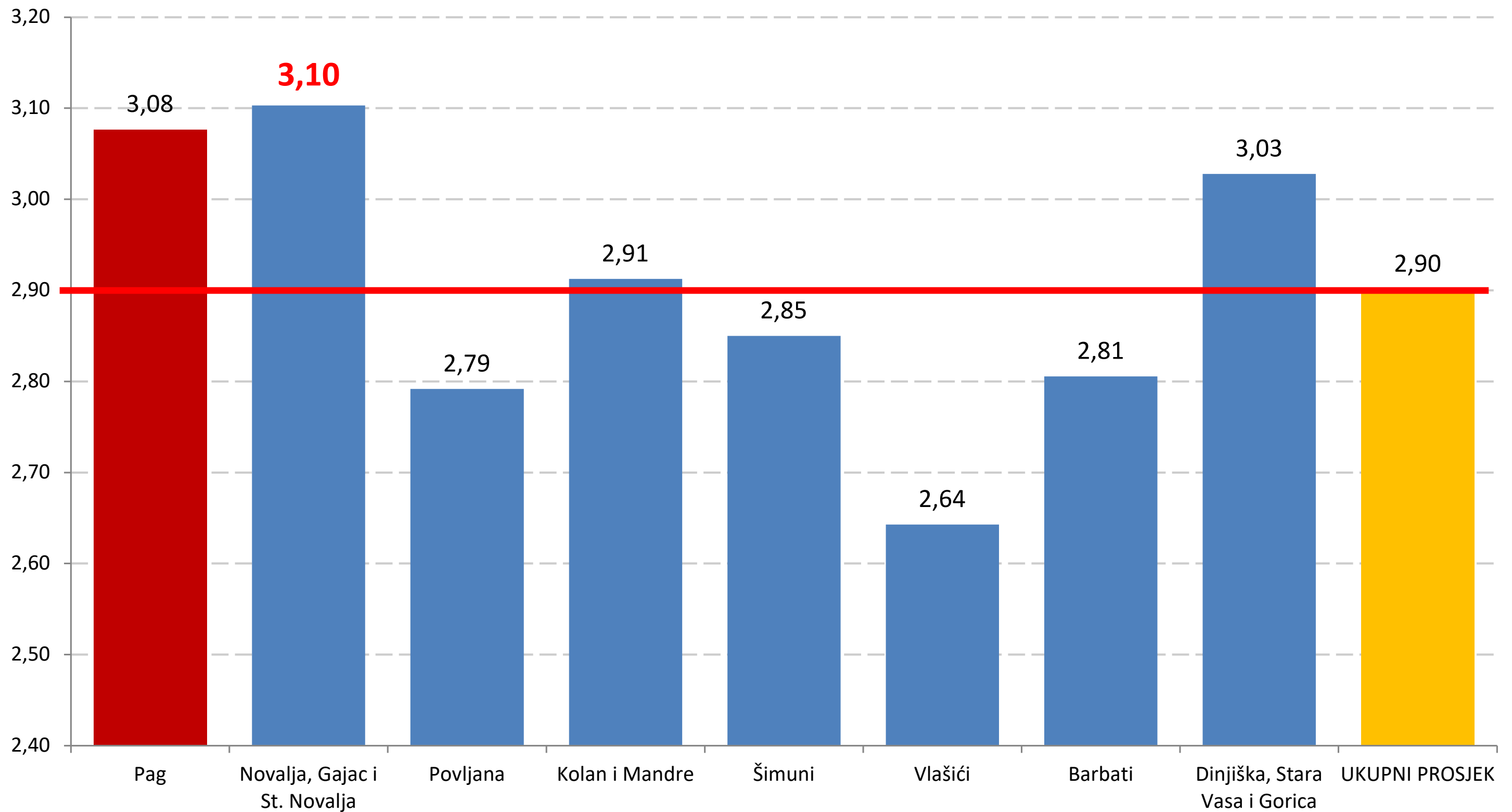
# Hrvatski jezik



Učenici **Dinjiške, Stare Vase i Gorice** prednjače u usvajanju **hrvatskog jezika**.

Ukupni **prosjeak** svih mjesta je **dobar** (3) dok se kod učenika iz **Barbata i Vlašića** vidi **negativan utjecaj duljine putovanja** na uspjeh.

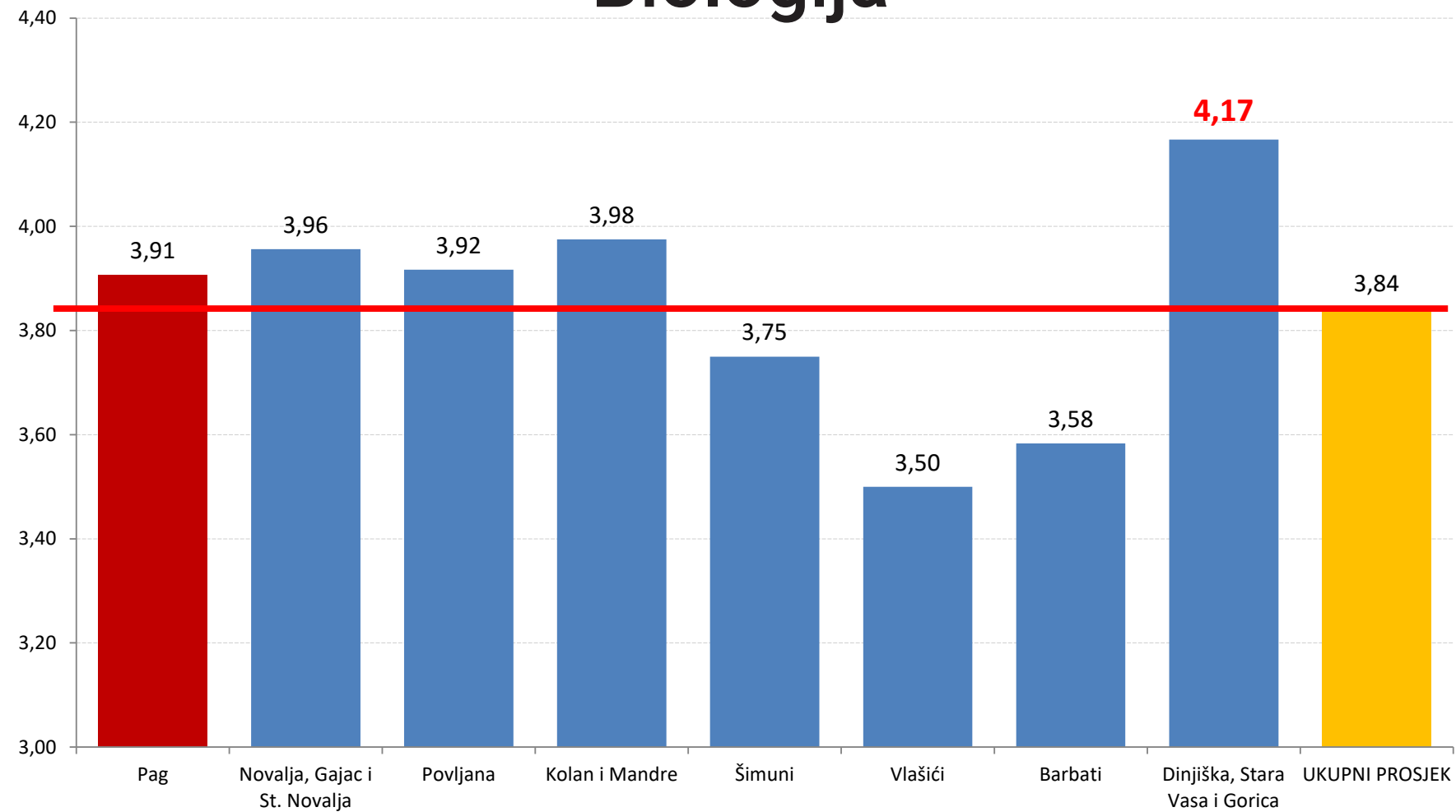
# Matematika



Učenici iz **Novalje, Gajca** i **Stare Novalje** postižu **najbolji uspjeh iz matematike**, no učenici iz **Paga** ne zaostaju puno za njima.

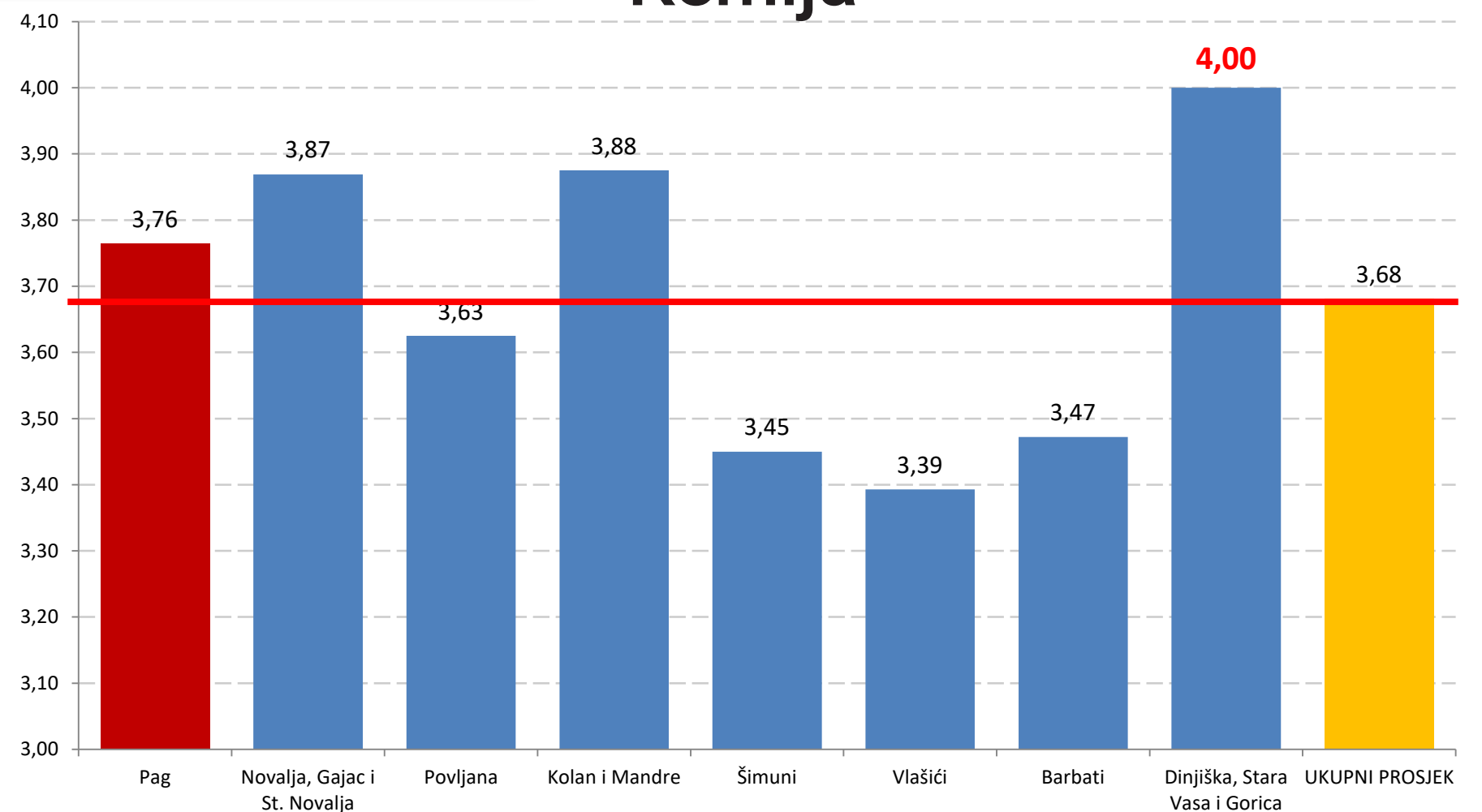
Učenici iz udaljenijih mjesta poput **Vlašića, Barbata** i **Povljane** imaju prosjek iz matematike **niži od ukupnog prosjeka**.

## Biologija

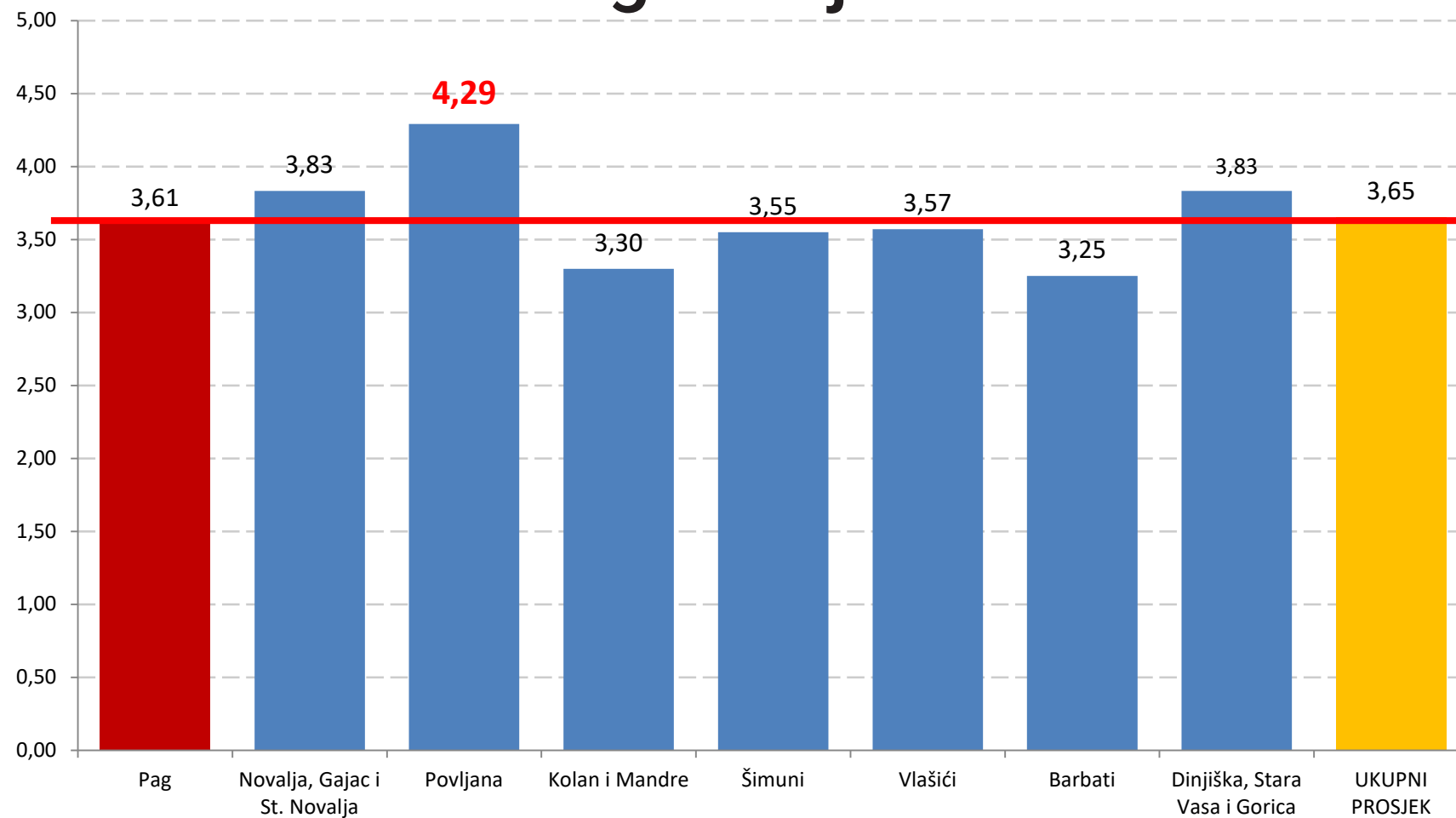


Najviše sklonosti prema **prirodnim predmetima** (Biologija i Kemija) kroz generacije pokazuju učenici iz **Dinjiške, Stare Vase i Gorice**.

## Kemija



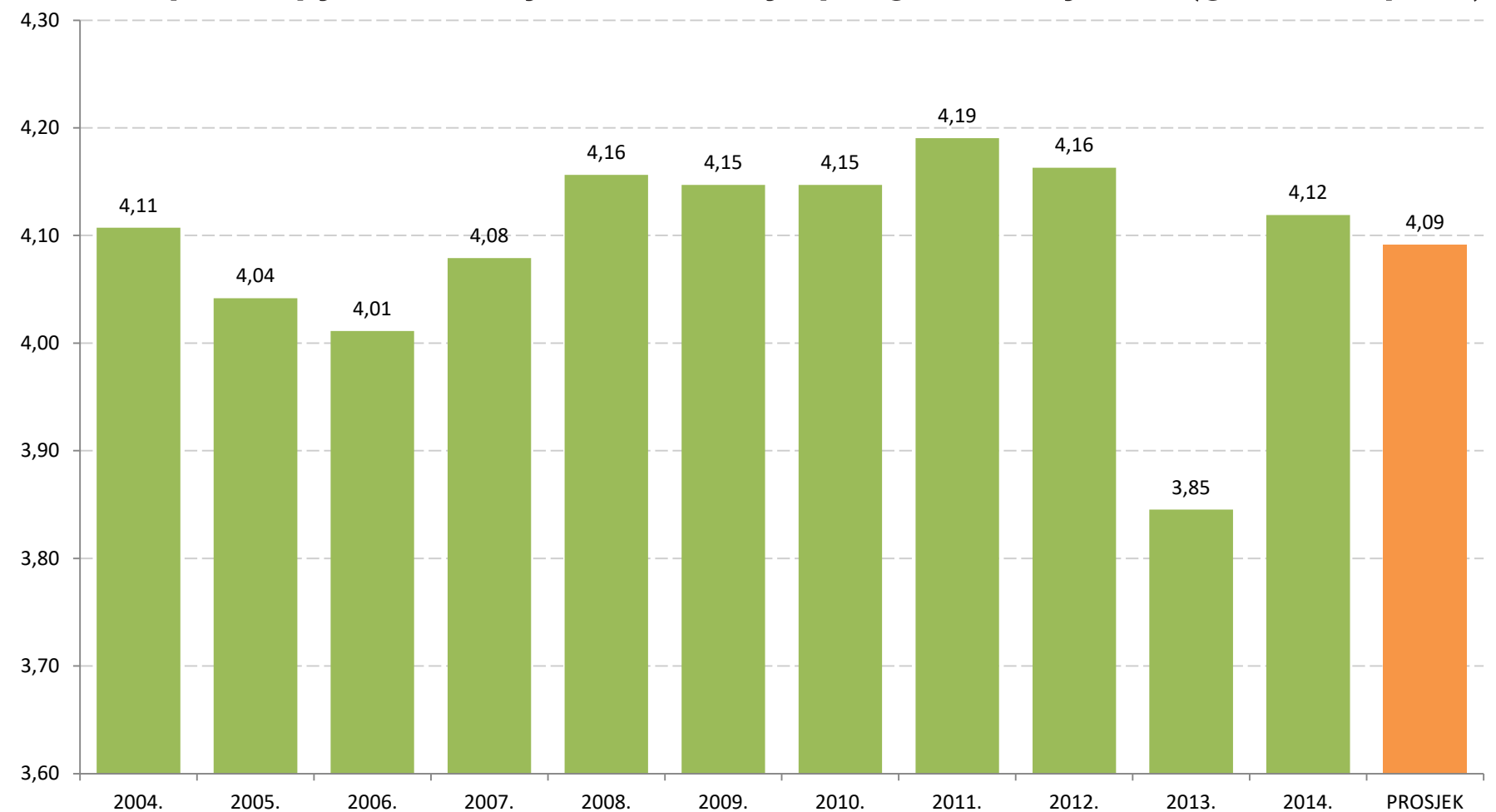
## Engleski jezik



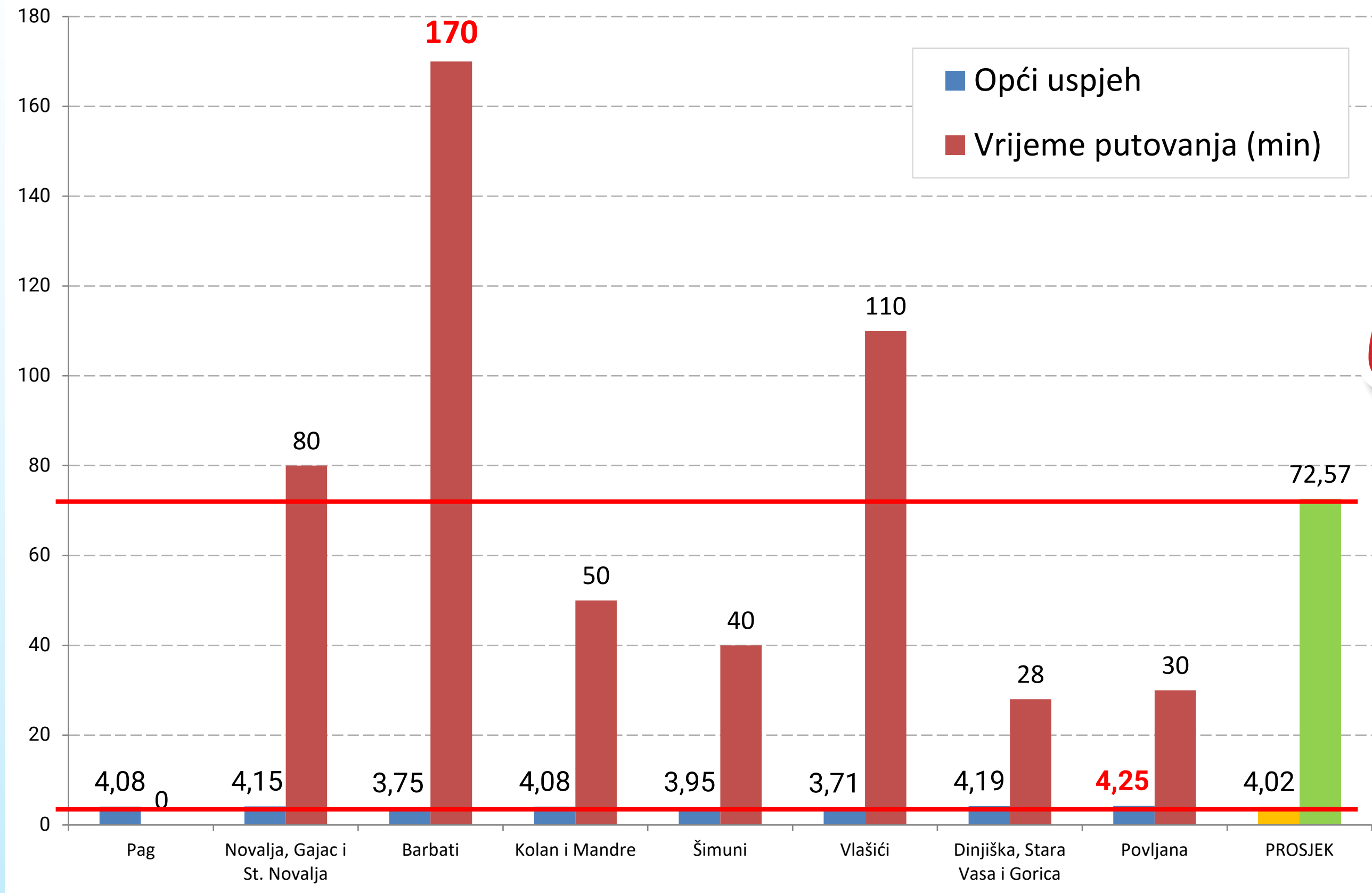
Najbolji prosjek iz **Engleskog jezika** imaju učenici iz **Povljane**, dok najslabiji prosjek iz Engleskog jezika imaju učenici koji se **najranije dižu i najviše putuju – Barbačani.**

Iako **nema značajnih odstupanja u općem uspjehu među generacijama**, malo slabijom se pokazala generacija učenika upisanih **2013. godine** gdje je **više od polovice učenika putnika.**

## Opći uspjeh na kraju školovanja po generacijama (godina upisa)



# Vrijeme provedeno na putu i opći uspjeh

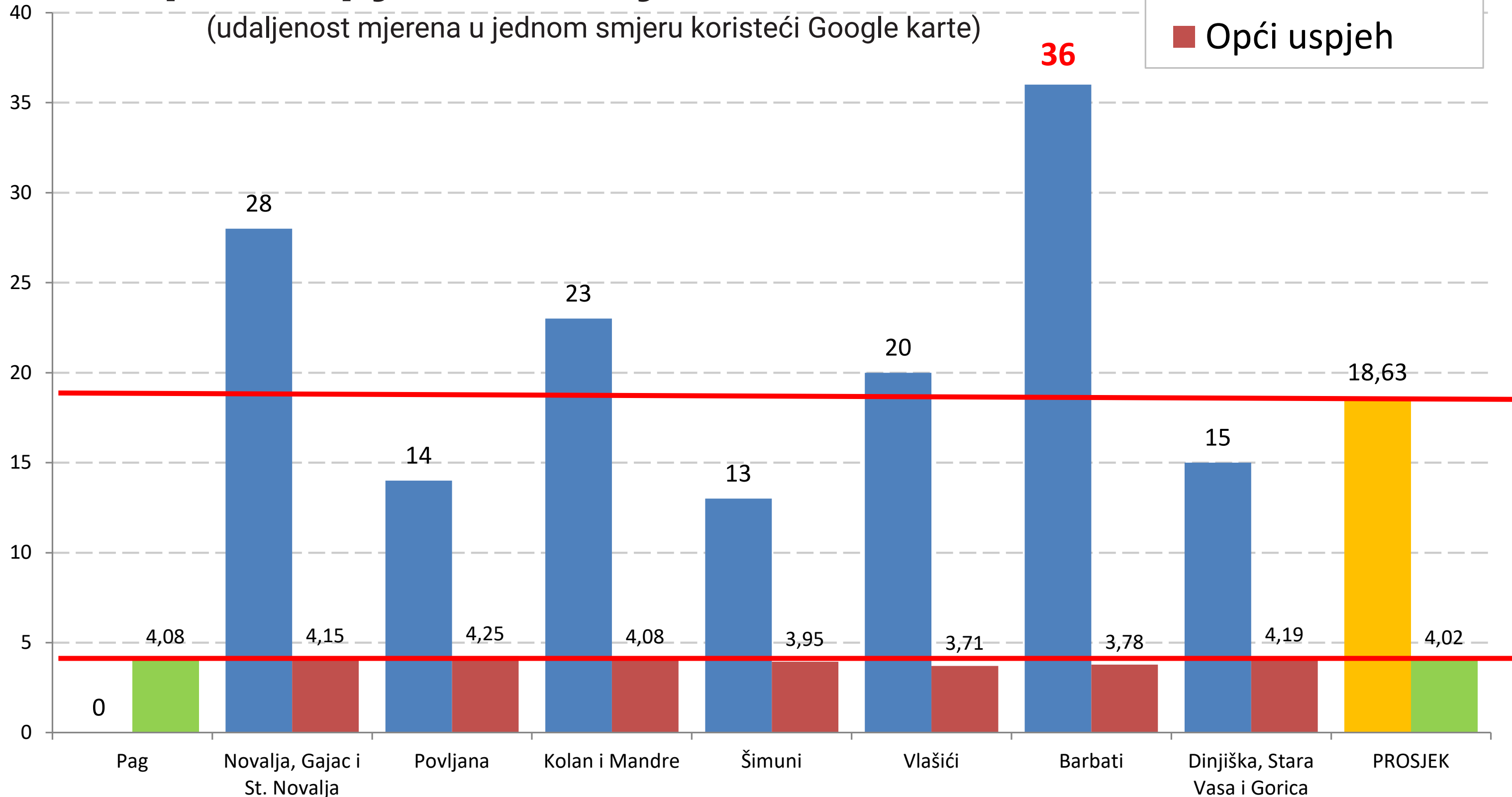


**Najviše vremena** na putu provedu učenici iz **Barbata** (170 min) i **Vlašića** (110 min) što se primijeti na njihovom nešto **slabijem prosjeku**.

Iznenadujuće, učenici **iz Paga** imaju **slabiji uspjeh** od učenika putnika iz **Novalje** i **Povljane**.

# Opći uspjeh i udaljenost od škole

(udaljenost mjerena u jednom smjeru koristeći Google karte)



**Najudaljeniji od škole** su učenici iz Barbata, Novalje, Mandri i Kolana, no jedinio na **Barbaćane** i **Vlašićane** vrijeme utrošeno na putovanje **utječe negativno**.

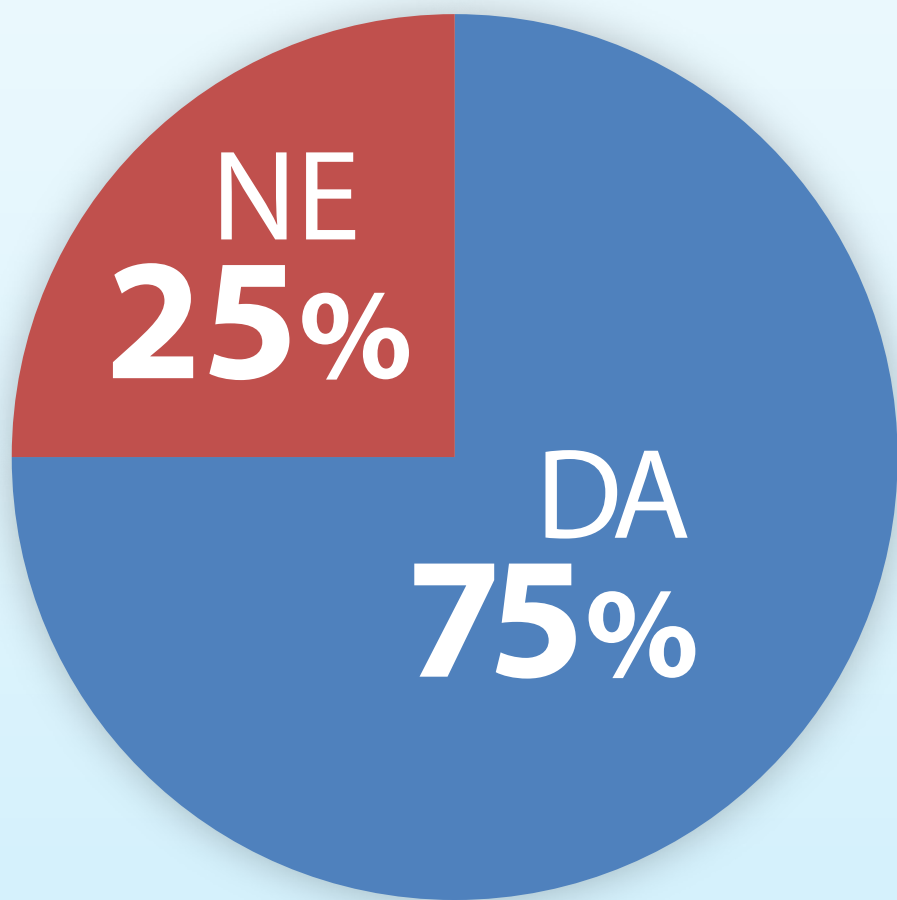


# POČINJE LI NASTAVA PRERANO

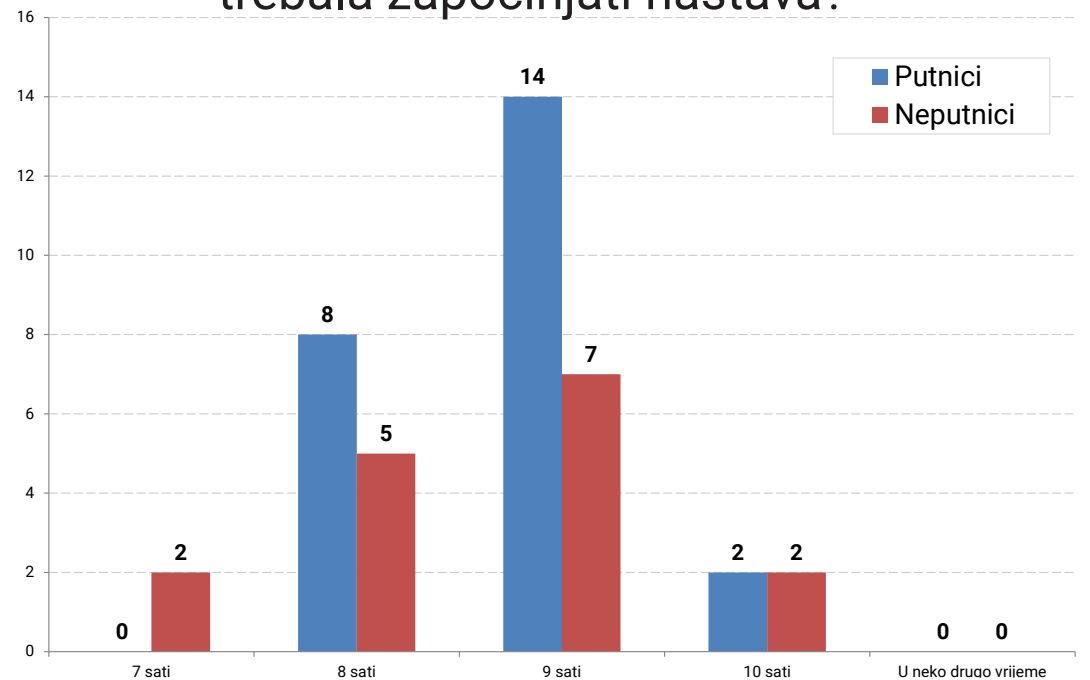
REZULTATI ANKETE PROVEDENE MEĐU UČENICIMA NAŠE ŠKOLE (29 PUTNIKA I 17 IZ PAGA)



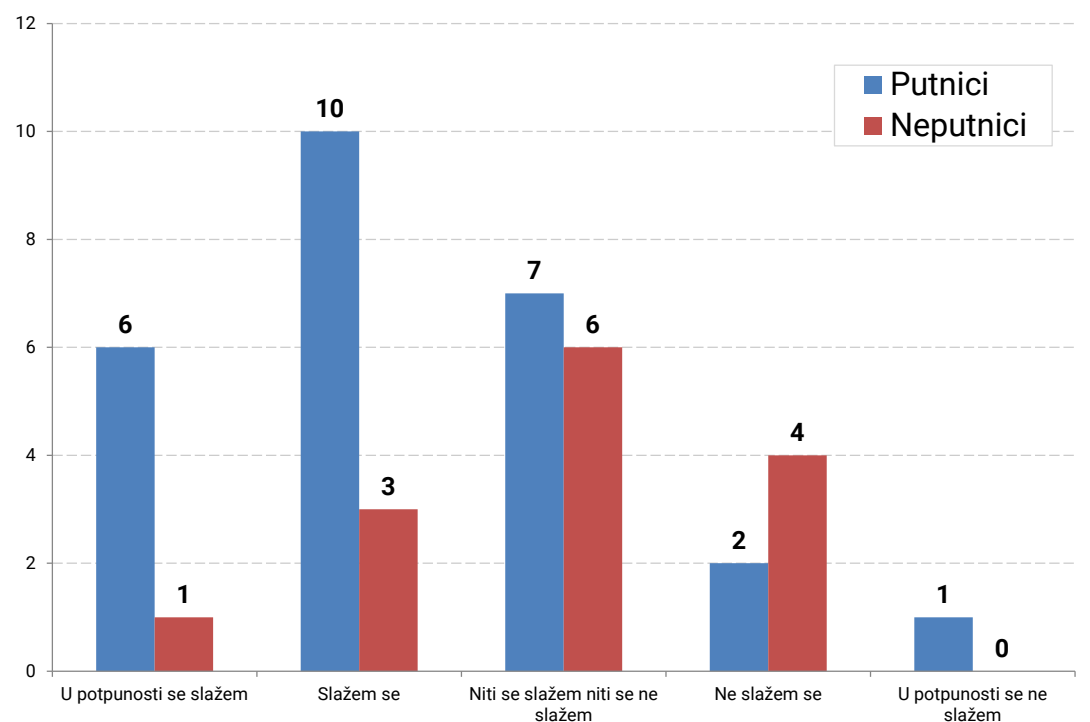
Počinje li nastava prerano?



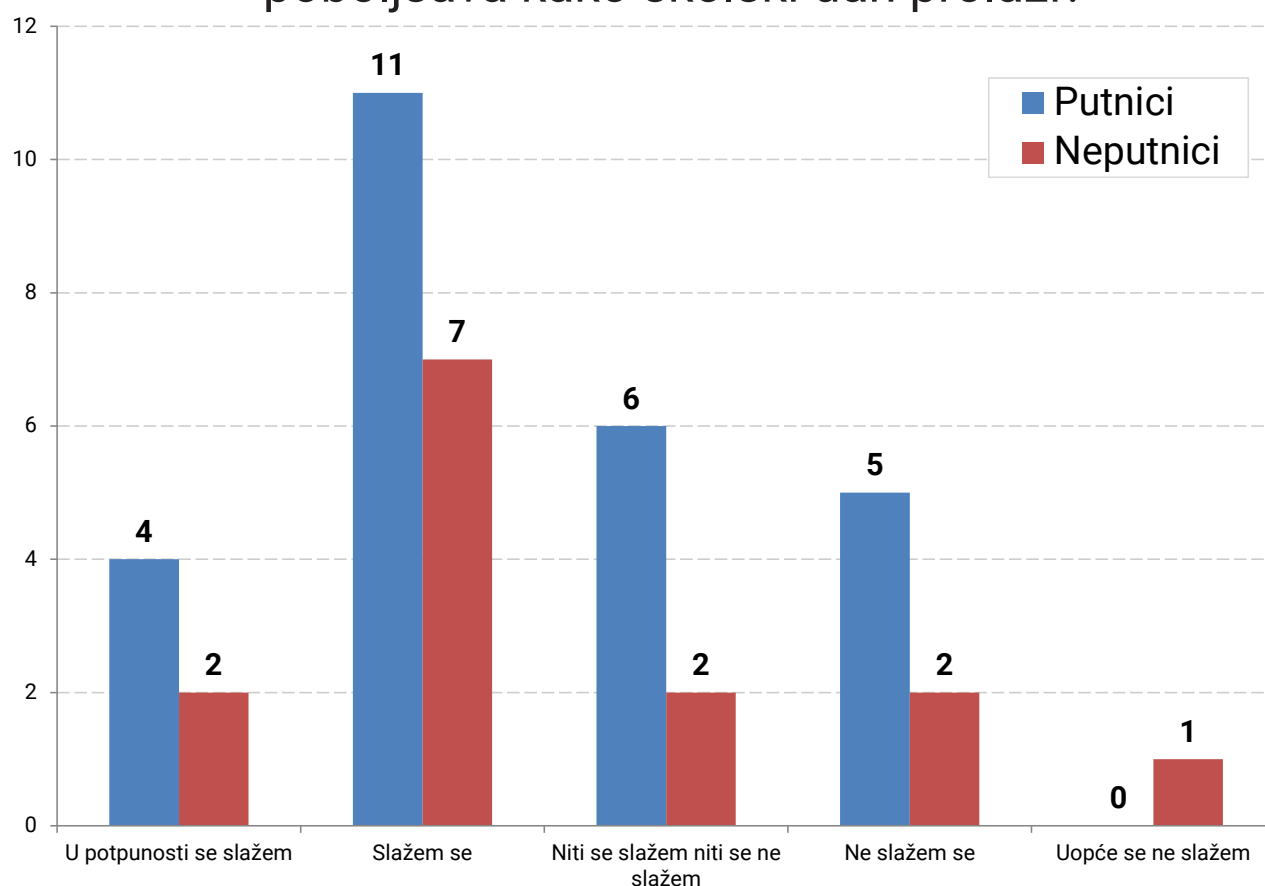
Po vašem mišljenju, kad bi trebala započinjati nastava?



Smatrate li da učenici koji ne putuju imaju više motivacije od onih koji putuju?



Smatrate li da vam se raspoloženje poboljšava kako školski dan prolazi?



U koliko sati se budite za školu?

