

ഗണിതം

ഭാഗം 1

സ്ഥാനമേഖലയ് ॥



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷണ പരിശീലന സംഘിതി (SCERT), കേരളം

2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാറാ
ബ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഈൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സന്യുർഖനവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ
ഈൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഈൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗുരുക്കെന്നാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഈൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിൻ്റെയും എൻ്റെ നാട്കാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും എശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2015, Reprint : 2016

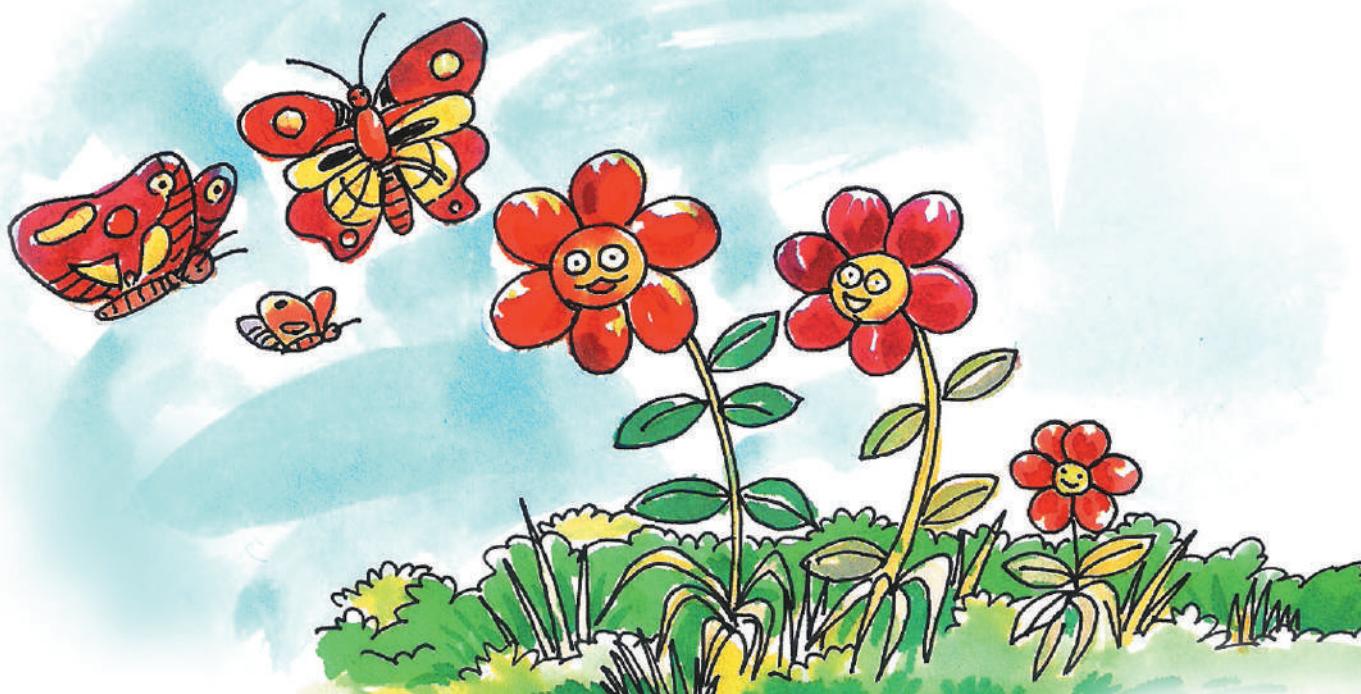
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പേട്ട കുട്ടികളേ,
ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
മനസ്സിലാക്കികഴിഞ്ഞു.
കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
മുന്നിൽ തുറന്നു കിടക്കുന്നു.
കുടുകാരോടൊപ്പം കമ്പറണ്ടും
പാടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്വന്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ
ധയറക്കംടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം	ജി. രാജലക്ഷ്മി യുണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മല്ലാർക്കാട്
ശ്രീകുമാർ സി.ജി ഗവ. കോ-അപ്രോറീം എൽ.പി.എസ്, ഇരുവന്നാട്, കൊല്ലം	വിജയൻ സി.കെ ഹൈമാസ്സർ, ജി.റ്റി.എൽ.പി.എസ്. കുമാറ്
സി.പി. സജീവൻ കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്, തൃശൂത്തി, ചെറുവത്തുർ, കാസറഗോഡ്	ധനേഷ് എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കിഴക്കുറി, രംഗത്താണി
എം. മഹേഷ്കുമാർ ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തുർ, കാസറഗോഡ്	കുമത്തവ്യുള്ള എം. മുതിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്, കോഴിക്കോട്

വിദ്യപരിശോധന

ഡോ. സി. ഗോകുലഭാസൻ പിള്ള
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
വേണുഗോപാൽ സി.
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരന്മാർ

രാജീവ് എൻ.ടി., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോൻ, വയനാട്
ജനു മഞ്ഞാൻ
സനോഷ് വെളിയന്നുർ
അതുൽകുമാർ. ടി.എ

അകാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

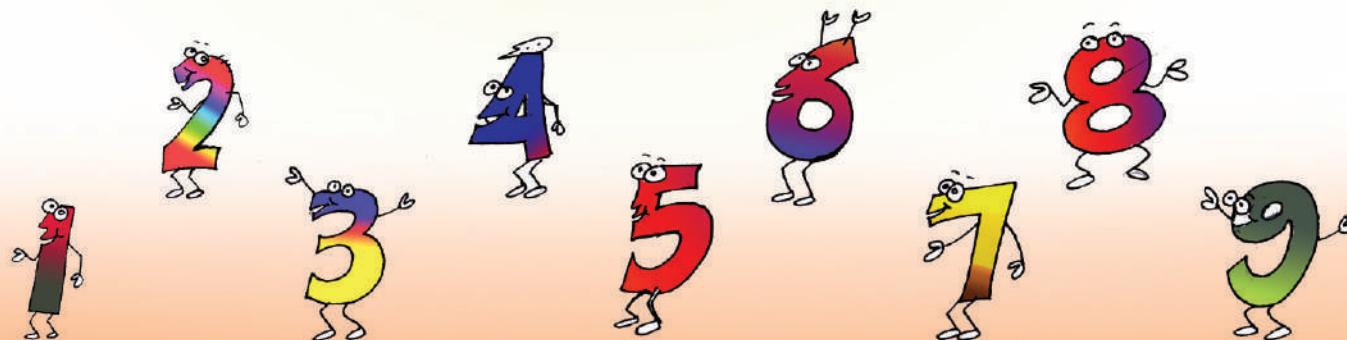
ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനശംഖ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭ്യൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



1. ഒരു അവധിക്കാലത്ത് 07
2. കളിപീട് 23
3. അധികമായാൽ 44
4. പുക്കൾ തേടി 59



1

ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമാണ്.

പട്ടണത്തിൽ അച്ചൂനമമാരോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന
നന്ദനയും അഭിനന്ദനയും നാട്ടിലെത്തി.

അമമമയോട് യാത്രാവിശ്രഷ്ടങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

ഉള്ളി അവരെയും കൂട്ടി പുറത്തേക്കിരിങ്ങി.





തൊടിയിലെ കാഴ്ചകൾ

അഭിനന്ദ്യും നവനയും ഉള്ളിയും നെല്ലിക്കെ പെറുക്കിയെടുത്തു.

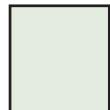
എല്ലിനോക്കാം.



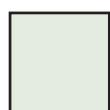
നെല്ലിക്കെ കൂടുങ്ങേണ്ണാക്കി വച്ചത് നോക്കു. എല്ലം എഴുതു.



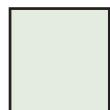
ഉള്ളി



അഭിനന്ദ്യ്



നവന



ആർക്കാൻ കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

എറുവും കുറവ് കിട്ടിയത് ആർക്ക്?



നെല്ലിക്കെ പെറുക്കാൻ മറ്റു കൂട്ടുകാരും വന്നു.

ഞങ്ങൾക്കും
നെല്ലിക്കെ
തരുമോ?



നമിതേ,
ഞാൻ 4
നെല്ലിക്കെ
തരാം.



എൻ്റെ
വക 6.

ഞാൻ 5
എന്ന് വന്നു.

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ ആകെ നെല്ലിക്കെ?

$$\begin{array}{c} \boxed{4} + \boxed{6} + \boxed{5} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{10} + \boxed{5} = \boxed{} \end{array}$$

നുസ്രിത്തിന് ഓരോരുത്തരും കൊടുത്ത നെല്ലിക്കയുടെ എന്ന് നോക്കു.

അഭിനംഗ് 3 ഉണ്ണി 5 നന്നൻ 6

നുസ്രിത്തിന് എത്ര നെല്ലിക്കെ കിട്ടി?

$$\begin{array}{c} \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ എന്ന് മാകാൻ നുസ്രിത്തിന്

എത്ര നെല്ലിക്കെ കൂടി വേണു?

കണക്കത്താം

കളഞ്ഞളിൽ നേരയും കുത്തനെയും വരുന്ന മുന്ന്
സംഖ്യകൾ കൂട്ടിനോക്കാം.

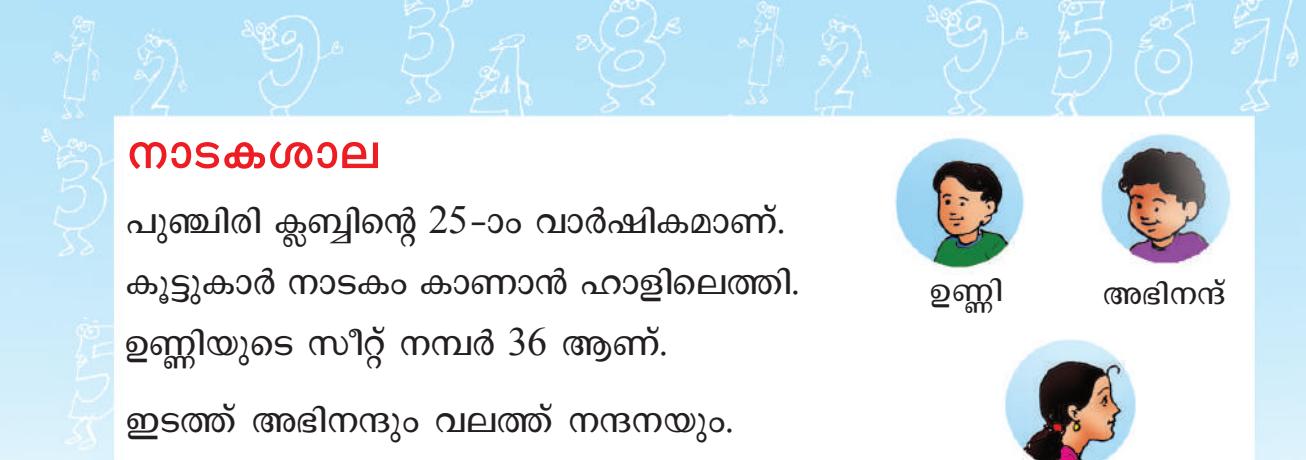
8	1	6
3	5	7
4	9	2

$$8 + 1 + 6 =$$

$$6 + 7 + 2 =$$

ഇതുപോലെ മറ്റുള്ളവയും കൂട്ടിനോക്കു.

എന്തു കണക്കത്തി?



നാടകഗാല

പുണ്ണി കൂളിയെ 25-ാം വാർഷികമാണ്.



ഉള്ളി

അഭിനന്ദൻ

കൂടുകാർ നാടകം കാണാൻ ഹാളിലെത്തി.

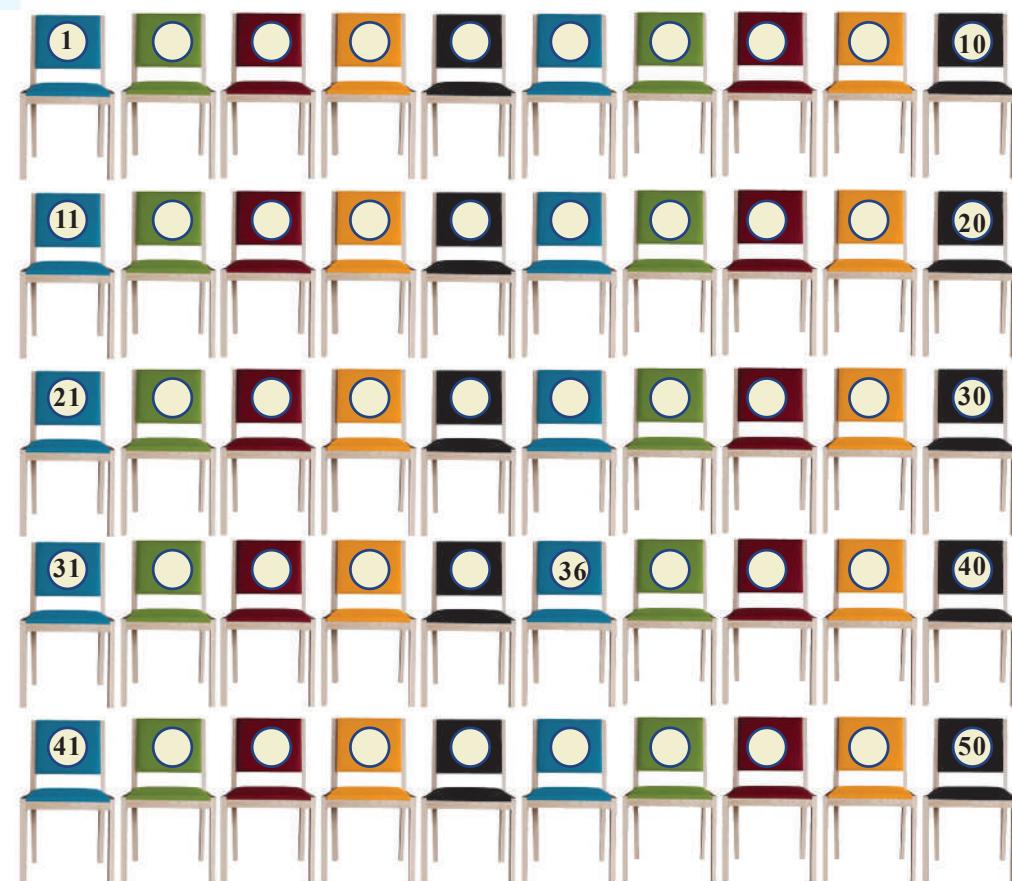


നന്ദന

ഉള്ളിയുടെ സീറ്റ് നമ്പർ 36 ആണ്.

ഹടത്ത് അഭിനന്ദനയും വലത്ത് നന്ദനയും.

അവരുടെ സീറ്റ് കണ്ണടത്തി നമ്പർ എഴുതു.



നുസ്റ്റിൽ 45

ധേവിയ് 23

സത്യജി 5

ദേവിക 28

ബബിത 49

ഉള്ളിയുടെ കൂടുകാരും നാടകം കാണാൻ എത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അവരുടെയും സീറ്റ് കണ്ണടത്തി അതിൽ നമ്പർ എഴുതു.

കണ്ണടത്തി എഴുതു

18 നും 20 നും ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യ എത്ര?

10 വീതം കൂട്ടി സംഖ്യകൾ എഴുതു.

19

99

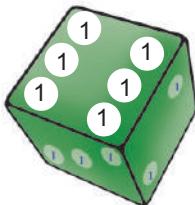
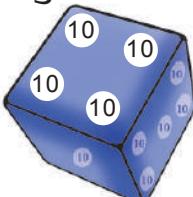
10



ഡെസ് കളി

അച്ചൻ ഉണ്ടാക്കിയ റണ്ട് ഡെസ് ഉപയോഗിച്ച്
ഉണ്ണിയും കൂടുകാരും കളിച്ചു.

ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയത് നോക്കു.



ഉണ്ണിക്ക് എത്ര പോയിരു് കിട്ടി?



$$\text{നീല ഡെസിൽ } 4 \text{ പത്ത്} = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

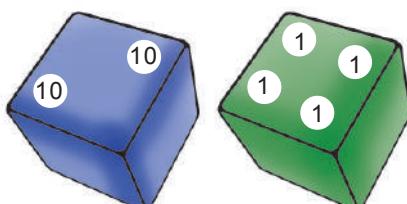
$$\text{പച്ച ഡെസിൽ } 6 \text{ ഒന്ന്} = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

$$40 \text{ മും } 6 \text{ മും } 46$$

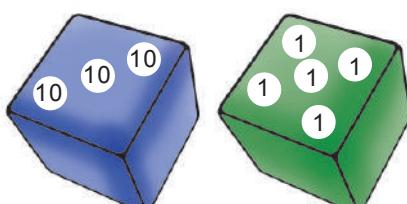
ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയ പോയിരു് 46

മറ്റൊരുവർക്കു കിട്ടിയ പോയിരു് കണ്ണടത്തി എഴുതു.

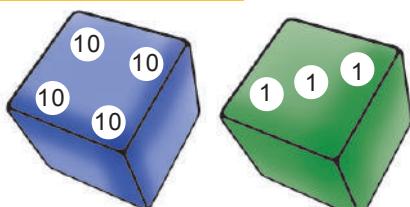
അഭിനന്ദന



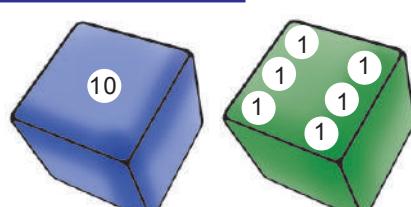
നേരന

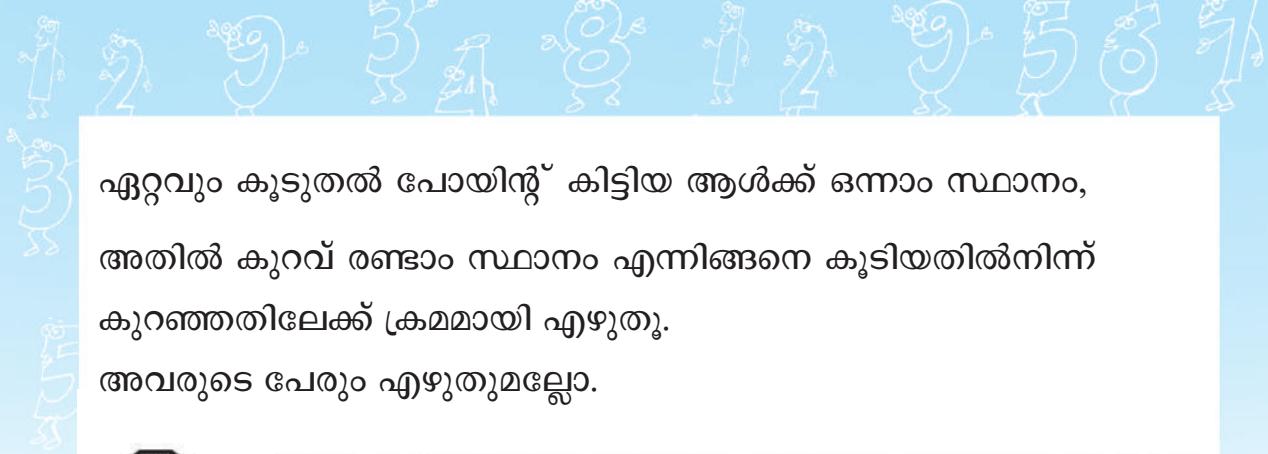


നമിത



നൃസംഗത്ത്





എറുവും കുടുതൽ പോയിരു് കിട്ടിയ ആൾക്ക് ഒന്നാം സ്ഥാനം,
അതിൽ കുറവ് രണ്ടാം സ്ഥാനം എന്നിങ്ങനെ കുടിയതിൽനിന്ന്
കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.
അവരുടെ പേരും എഴുതുമല്ലോ.



നിങ്ങളും ദൈസ് കളിച്ച് പോയിരു് പട്ടികയായി എഴുതു.

കുടുകാരോട് ചോദിക്കു

ചോദ്യം : പത്തുകളുന്നിൽ ഒന്നുണ്ട്
ഒന്നുകളുന്നിൽ ആറുണ്ട്
താനാരേന്ന് പറയാമോ?

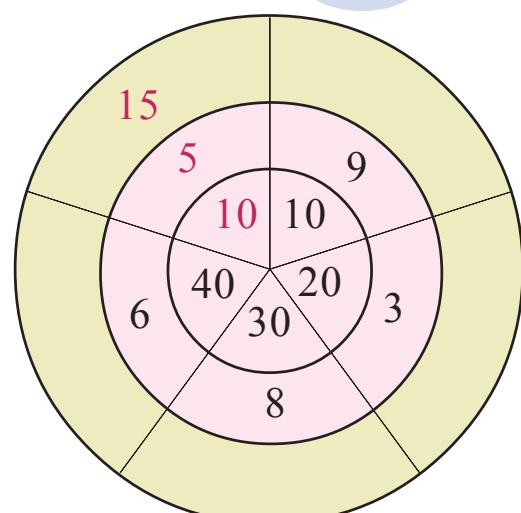


ഉത്തരം : പറയാം പറയാം പതിനാറ്

ഇതുപോലെ
കുടുകാരോട്
നിങ്ങളും
ചോദിക്കു.

സംഖ്യ എത്ത്?

മാതൃകയിലുള്ളതു പോലെ പുറത്തെ
വട്ടത്തിലുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ണെത്തി
എഴുതുക.



റാണിയും മകളും



കളിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ

- ഒരു വലിയ ഇഞ്ചിലിലും (റാണി) 10 ചെറിയ ഇഞ്ചിലിലും (മകൾ) എടുക്കുക.
- അവ ഒരുമിച്ച് കളത്തിലിട്ടുക.
- വലിയ ഇഞ്ചിൽ ചെറിയ ഒരു ഇഞ്ചി ലിലേക്കിലും തൊട്ടു നിൽക്കണം.
- ഈ ഒരു ഇഞ്ചിൽക്കാണ് ഓരോ ഇഞ്ചിലിലും എടുക്കണം. അപ്പോൾ മറ്റു ഒരു ഒന്നൊൻ പാടില്ല.
- റാണിക്ക് 10 പോയിന്റ്, മകൾക്ക് ഓരോ പോയിന്റ്.
- രണ്ടാം മുന്നോ തവണ കളിക്കുക.
- ഓരോ കളിയിലെയും പോയിന്റ് കണക്കാക്കുക.
- പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടിയ ആൾ വിജയി.

മൂന്നു കളികൾ ശേഷം നന്ദനയ്ക്കും കൂടുകാർക്കും ലഭിച്ച പോയിന്റ് നോക്കു.

പേര്	റാണി	മകൾ	പത്ത്	ഒന്ന്	പോയിന്റ്
അഭിനന്ദ			2	8	28
നന്ദന					
നമിത					
നൃസിരത്ത്					
ഉൺണി					
സത്രജ്യ					29

ആർക്കാൻ കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയത്?

പോയിന്റ് ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതു.

എങ്ങനെന്നയാൻ കണ്ണെത്തിയത്?

ഒരു റാണിയുടെ
പോയിന്റിന്
തുല്യമാകാൻ
എത്ര മകളെ
എടുക്കേണ്ടിവരും?



സംഖ്യവിന് 29 പോയിരു് കിട്ടി.

എങ്കിൽ എത്ര റാണി കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും?



മക്കളോ?

സംഖ്യയെത്ര?



പത്തുകൾ തീരെ നാലാണേ
ഒന്നുകൾ തീരെ മുന്നാണേ
പത്തുകളൊന്നുകൾ ചേർന്നെന്നാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

പത്തുകൾ തീരെ ഒന്നുകളായും
ഒന്നുകൾ തീരെ പത്തുകളായും
സ്ഥാനം മാറി നിന്നെന്നാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

വോളിബോൾ കളി

പുണ്ണിരി കൂഡിൻ്റെ 25-ാം വാർഷികാരോഹണം രണ്ടാം ദിവസമാണിന്.
അഭിനന്ദനയും നന്ദനയും ഉണ്ടിയോടൊപ്പം അവിടെ എത്തി.
അവർ ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ കേട്ടു:

ആദ്യ സെറ്റിൽ
അരുമ കൂഡ്യ് നേടിയതിനേക്കാൾ
5 പോയിരു് കൂടുതൽ നേടി
പുണ്ണിരി കൂഡ്യ്
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ സെറ്റിൽ
പുണ്ണിരി കൂഡ്യ് നേടിയ 22
പോയിരു് നേക്കാൾ 3 പോയിരു്
കൂടുതൽ നേടി ഒരുമ കൂഡ്യ്
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.



കൂൺകളുടെ പോയിന്റുകളാണ് ബോർഡിൽ.
വിട്ടുപോയവ എഴുതു.

മുന്ന് സെറ്റുകളിൽ
രണ്ടുണ്ടായിൽ
ജയിച്ചാൽ കപ്പ്
നേടാം.

സെറ്റ്	പോയിന്റ്	
	കരുമ	പുണ്ണിരി
1	20	
2		22
3	21	25



മുന്നാമത്തെ സെറ്റിലെ വിജയിയെ നിങ്ങൾ
മെക്കിലുടെ പറയു.

ഇനി പറയു, എത്ര കൂൺ മത്സരത്തിലെ
വിജയി?

സംഖ്യ ഏത്?

23 നോട് 5 കൂട്ടിയ സംഖ്യ

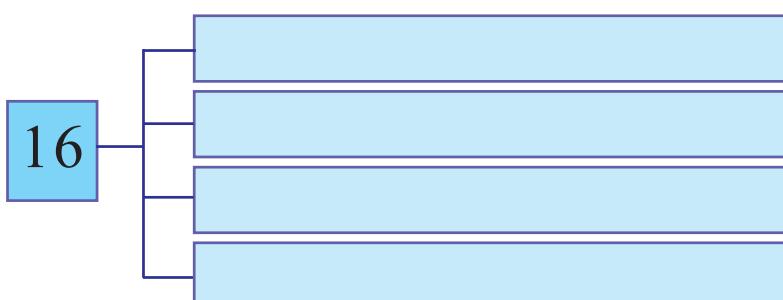
30 തെ നിന്ന് 2 കുറച്ച സംഖ്യ

28 ഒന്നുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ

1 പത്തും 18 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ

2 പത്തുകളും 8 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ

ഇതുപോലെ 16 എന്ന ഉത്തരം കിട്ടുന്ന വാക്കുങ്ങൾ എഴുതു.



ಯോമിനോകളി

അഭിനവും നവനയും ഉണ്ണിയും വീടിലെത്തി.

ഇനി കുറച്ച്
സമയം
യോമിനോ
കളിക്കാം.

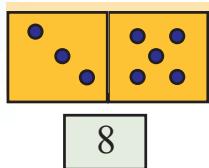


ഈ കളിയിൽ
എറ്റവും കുറവ്
പോയിന്ത് കിടുന്ന
ആരാൺലോ
വിജയി.

യോമിനോകളി എങ്ങനെനയെന്ന് ടീച്ചർ പറഞ്ഞുതന്നെല്ലാം.

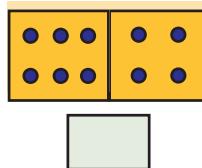
യോമിനോ നോക്കു. ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്ത് എഴുതു.

അഭിനവ്



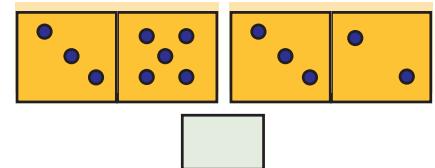
8

ഉണ്ണി



10

നവന



7 6

ആരാൺ കളിയിൽ ജയിച്ചത്?

നവനയ്ക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുറവാണ് അഭിനവിന് കിട്ടിയത്?

13 തെ നിന്നും 8 മാറ്റിയാലോ?

$$13 - 8 = 5$$

അപ്പോൾ 5 പോയിന്ത് കുറവ്

8 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 13 കിട്ടും?

$$8 + 5 = 13 \text{ ആണലോ.}$$

അപ്പോഴും 5 തനെ കിട്ടും.

• ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുടുതലാണ്

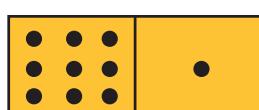
നവനയ്ക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്ത്?

• അഭിനവിന്റെയും ഉണ്ണിയുടെയും പോയിന്തുകൾ

തമ്മില്ലെങ്കിൽ വ്യത്യാസം എത്ര?

അടുത്ത കളിയിൽ അഭിനവിന് 10 പോയിന്ത് കിട്ടി. എങ്കിൽ അവൻ്റെ

കൈയിലെ യോമിനോ എത്തൊക്കെയാകാം? കറുത്ത കുത്തുകൾ ഇടു.



മണ്ഡാടിക്കരയിലെ ഉത്സവം

നന്ന ചുവർഖിലെ കലണ്ടർ നോക്കി.

മെയ് 23 നാണ്
ഉത്സവം

ഇന്ന് മെയ് 20
ബുധൻ.



മേയ് 2015						
SUN ശനിയൻ	MON തിക്കൽ	TUE ചെമ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യഴം	FRI വെള്ളി	SAT ഗന്ധി
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

മെയ് 23 ഏതു ദിവസമാണ്?

അടുത്ത ബുധൻ
നാഴ്ച നമ്മൾ
തിരിച്ചുപോകും.



സ്കൂൾ തുറക്കാൻ
പിന്നെയും 4
ദിവസമുണ്ടാകും.



അവർ പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകുന്ന തീയതി എത്?

വെള്ളിയാഴ്ചകൾ എത്രതാക്കെ തീയതികളിലാണ് വരുന്നത്?

ക്രമത്തിലെഴുതു.

ഗനിയാഴ്ചകളുടെ തീയതികൾ എത്രതാക്കെ?

ക്രമത്തിലെഴുതു.

തീയതികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

ഞാൻ കണ്ണടത്തിയത്

മഹാകിരയിൽ ഉത്സവമായി

എല്ലാവരും കൂളിച്ചാരുങ്ങി. കാവിലേക്കു പോയി.

മേളക്കാഴ്ച

മേളം മേളം പൊടിപുരം
പുരക്കാഴ്ചകൾ കൈക്കേമം
കൊന്യു വിളിക്കാർ ഏഴാളും
പേ പേ പേ പേ കുഴലുതി
ചെണ്ടക്കാരവർ എടുണ്ട്
യും യും യും യും യും യും
ണിം ണിം ണിം ണിം നാദത്തിൽ
കൈമണിയേന്തിയൊരഞ്ചാളും
എല്ലാം ചേരും നാദത്തിൽ
മേളം മേളം പൊടിപുരം

മേളക്കാർ ആകെ എത്ര പേരാണുള്ളത്?

കൊന്യുവിളിക്കാർ

ചെണ്ടക്കാർ

കൈമണിയേന്തിയവർ

ആകെ മേളക്കാർ



മുത്തുകൂട്

ഉസവത്തിന് മുത്തുകൂടകൾ പിടിച്ച് ആളുകൾ നിരന്നു നിന്നു.

എത്രു ഭംഗിയാ മുത്തുകൂടകൾ കാണാൻ!

അഭിനയും നന്ദനയും മുത്തുകൂടകൾ നോക്കി നിന്നു.



ചെറിയ മുത്തുകൂടകൾ ആകെ എത്രയുണ്ട്?

പച്ച മുത്തുകൂടകൾ

ചുവപ്പ് മുത്തുകൂടകൾ

എത്രു നിറമുള്ള മുത്തുകൂടകളാണ് കൂടുതൽ?

എത്ര കൂടുതൽ?

ഉത്സവച്ചന്ത

വിലവിവരപുട്ടിക

കളിപ്പാട്ടം	വില ഒന്നിൽ
ബലുണ്ണൻ	5 രൂപ
പത്ത്	20 രൂപ
കാർ	16 രൂപ
പാവ	15 രൂപ
പീഡ്യി	6 രൂപ



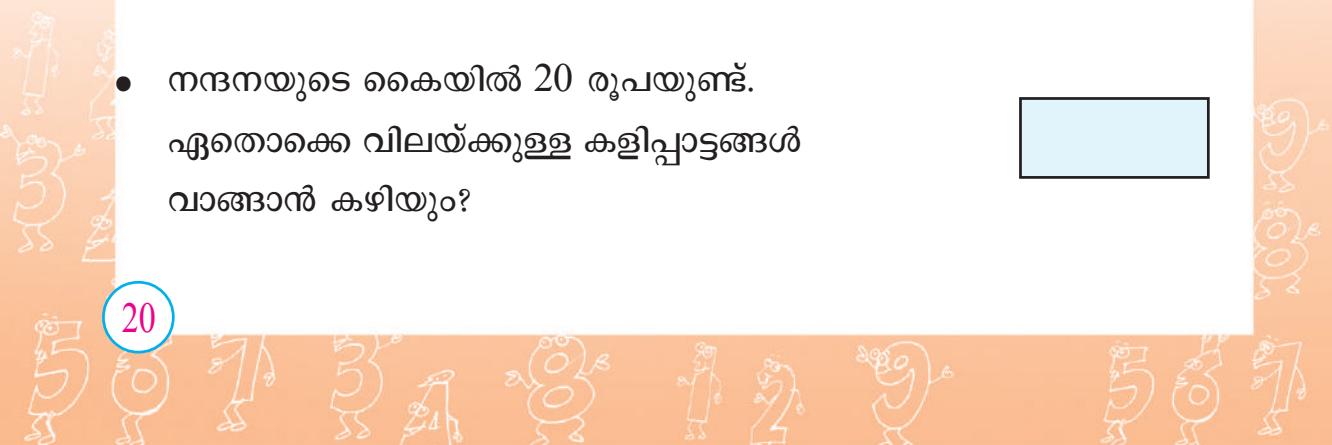
- അഭിനന്ദം ഒരു ബലുണ്ണും ഒരു പത്തും വാങ്ങി.
ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

- അഭിനന്ദം മൂന്ന് 10 രൂപാ നോട്ടുകൾ നൽകിയാൽ
എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

- ഉൺ്ണി 21 രൂപയ്ക്ക് കളിപ്പാട്ടം വാങ്ങി.
എത്രാക്കെ വിലയ്ക്കുള്ളവയാണ് വാങ്ങിയത്?

- ഇതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രണ്ട് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
എവ? അവ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണും?

- നന്ദനയുടെ കൈയിൽ 20 രൂപയുണ്ട്.
എത്രാക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
വാങ്ങാൻ കഴിയും?



- അമ്മാവൻ നൂറന്തരക്ക് വള്ള വാങ്ങിക്കൊടുത്തു.
- 10 വള്ള വീതമുള്ള 2 പാട്ടറും 6 വള്ള വേരെയും.
ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?

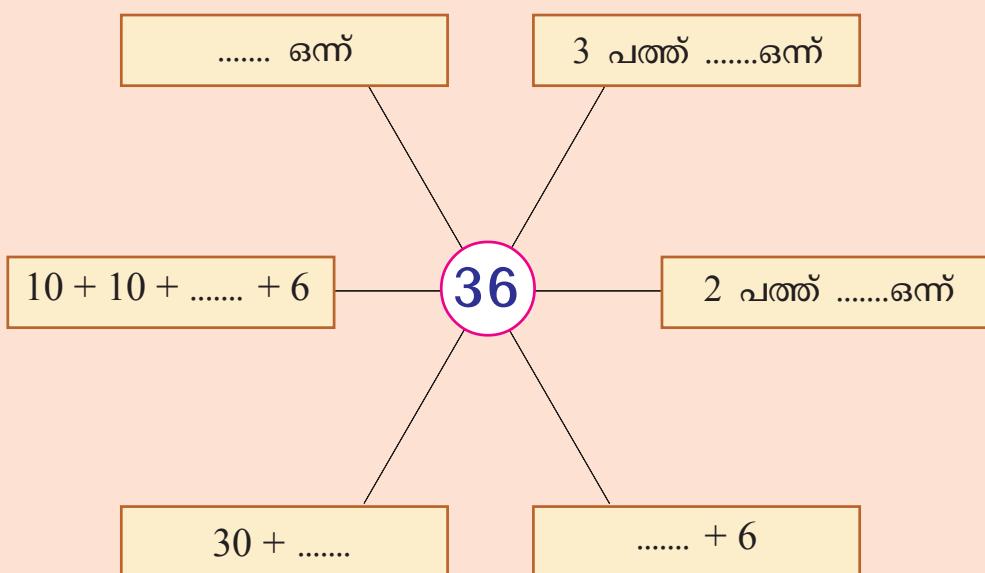


സ്ത്രീ കണ്ണടക്കാരിയൽ		പഞ്ചാതി കണ്ണടക്കാരിയൽ	
ഇടതുകൈക്കെക്കുന്നത്	വലതുകൈക്കെക്കുന്നത്	ഇടതുകൈക്കെക്കുന്നത്	വലതുകൈക്കെക്കുന്നത്
18	8		



ചെയ്തുനോക്കാം

- കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കാം.





- സംഖ്യ ആത്?

2 പത്ത് 3 ഓന്ന്	<input type="text"/>	32
4 പത്ത്	<input type="text"/>	50
14 ഓന്ന്	<input type="text"/>	18
4 ഓന്ന് 3 പത്ത്	<input type="text"/>	43
1 പത്ത് 14 ഓന്ന്	<input type="text"/>	26

- എങ്ങനെ എഴുതാം?

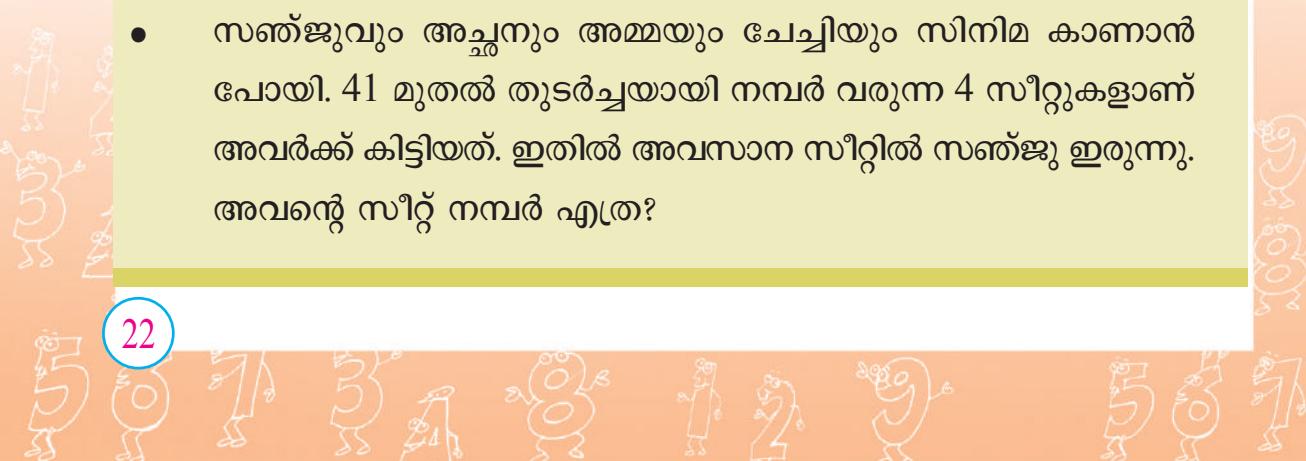
- അരോ വരിയിലെയും ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് ✓ ഇടുക. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യക്ക് ○ വരയ്ക്കുക.

25	52	50
48	38	84
30	60	40
18	81	91
27	72	57

- ✓ അടയാളമിട സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതു. ○ വരച്ച സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.

- ബഹിത 10 എന്നും വീതം ഉള്ള രണ്ട് പാക്കറ്റ് ചുവപ്പുവളയും ഒരു പാക്കറ്റ് കറുപ്പുവളയും 8 പച്ചവളയും വാങ്ങി. അവർക്ക് ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?

- സത്ത്‌ജുവും അച്ചുനും അമ്മയും ചേച്ചിയും സിനിമ കാണാൻ പോയി. 41 മുതൽ തുടർച്ചയായി നമ്പർ വരുന്ന 4 സീറ്റുകളാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. ഇതിൽ അവസാന സീറ്റിൽ സത്ത്‌ജു ഇരുന്നു. അവൻ്റെ സീറ്റ് നമ്പർ എത്ര?





2 കളിവീട്

സ്വപ്നത്തിലെ വീട്

എത്ര മനോഹരമായ വീട് !

വരാന്തയും മുറ്റവും.

പിന്ന കിട്ടുമുൻി,

അടുക്കളെ, കുളിമുൻി.

എല്ലാമുണ്ടല്ലോ.

ആ വീടിലെന്ന് കയറാം.

‘സാവിത്രിക്കുട്ടി....’

മുത്തച്ചേര്ന്ന വിളിക്കേട്ട് അവർ

ഞെടിയുണ്ടനു.



സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ണ വീട് നിർമ്മിക്കാൻ സാവിത്രികുട്ടി
തീരുമാനിച്ചു.

സാവിത്രികുട്ടി ഉണ്ടാക്കിയ കളിവീട് കണ്ണല്ലോ.



എണ്ണം എഴുതാം

പിത്തറത്തിൽ ചുവടെയുള്ള രൂപങ്ങൾ എത്രയെണ്ണം ഉണ്ട് എന്നെഴുതുക.



— — —



— — —



— — —

നിങ്ങളും ഒരു വീട് വരയ്ക്കു.

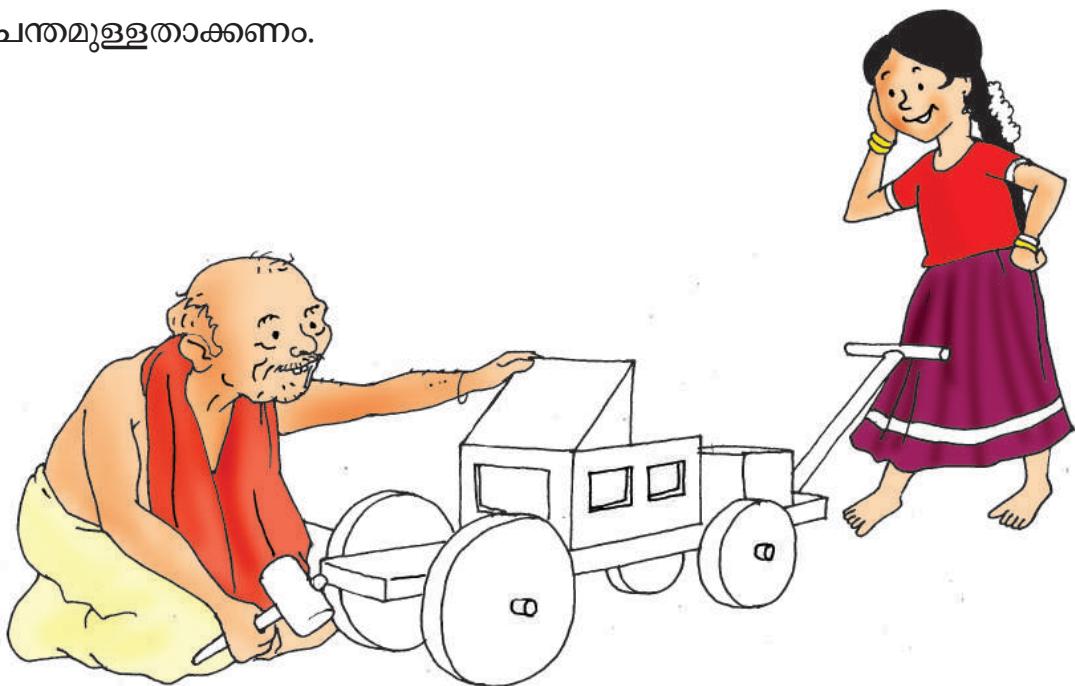
തൊന്ത വരച്ച വീട്

കളിവണ്ടിക്ക് നിറം നൽകാം

സാമ്പത്തികമുട്ടിക്ക് വേലുചേട്ടുൻ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത

കളിവണ്ടിയാണിൽ.

ചന്തമുള്ളതാക്കണം.



ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും നിറം കണ്ടില്ലേ.

കളിവണ്ടിയിലെ ഈ രൂപങ്ങൾക്ക് ഇതേ നിറം നൽകു.

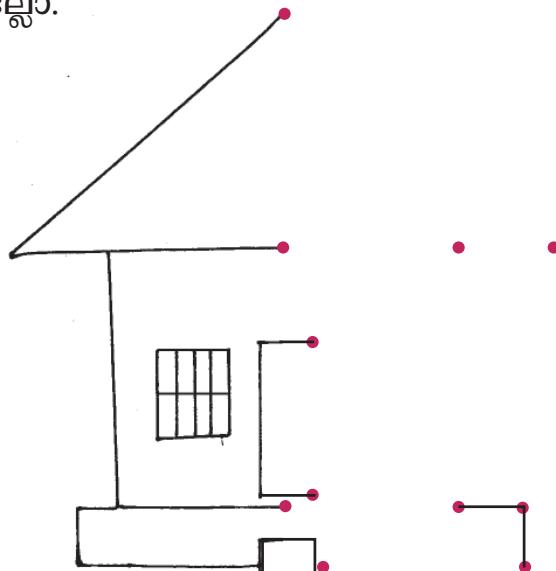
മാതൃക നോക്കി തുടർന്നു വരയ്ക്കു.



വീട് പുർത്തിയാക്കു

വീടിന്റെ പകുതി ഭാഗം വരച്ചുചേർത്ത് വീട് പുർത്തിയാക്കണം.

നിരും നൽകി ഭംഗിയാക്കുമല്ലോ.



മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്?

സംവ്യക്ഷർ ക്രമത്തിലെഴുതു.

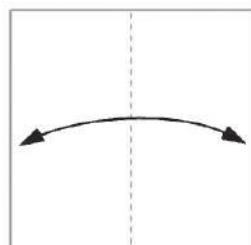
12, 14, 16, 18, , , , , , , , 34

ഈ സംവ്യക്ഷർ ക്രമത്തിൽ വരച്ചു യോജിപ്പിച്ച് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് കണ്ണെത്താം.

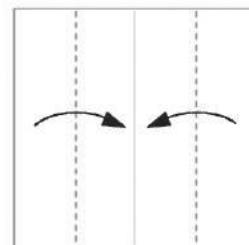
50	49	48	30	47	46	54
52	51	32	35	28	45	43
11	34	12	53	24	26	39
13	15	14	55	22	25	29
17	19	16	18	20	27	31

എൻ്റെ കടലാസുവീട്

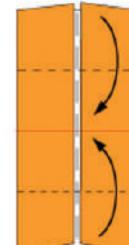
കടലാസുകോൺ വീടു നിർമ്മിച്ചു നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കു.



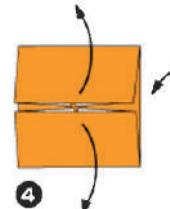
1



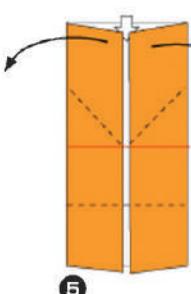
2



3



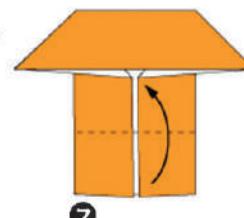
4



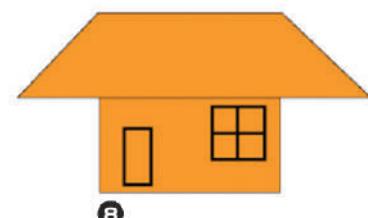
5



6



7



8

നിർമ്മിച്ച വീട് ഇവിടെ ഒട്ടിക്കു.

വീടുനിർമ്മാണം

വേലുചേട്ടുന് വീടില്ല.
വീടുണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക്
സഹായിക്കാം.

കൂടുകാരിൽ നിന്ന്
നമുക്ക് സഹായം
തേടാം.

സുനിൽ നൽകിയത്

$$7 \text{ പത്ത് രൂപ} = 70 \text{ രൂപ}$$

$$5 \text{ ഒരു രൂപ} = 5 \text{ രൂപ}$$

$$\begin{aligned}\text{ആകെ} &= 70 + 5 \\ &= 75 \text{ രൂപ}\end{aligned}$$



സുനിലും കൂടുകാരും നൽകിയത് പട്ടികയിൽ ഉണ്ട്.

ഓരോരുത്തരും നൽകിയ രൂപ പട്ടികയിൽ എഴുതു.

പേര്	10 രൂപ നോട്ടുകൾ	1 രൂപ നാണയങ്ങൾ	ആകെ
സുനിൽ			
സാബു			
അയ്യിഷ്			
ഫാത്തിമ			
റീന			
ബാബു			

എറ്റവും കൂടുതൽ തുക നൽകിയതാർ?

രശീതി നൽകാം

സുനിലിനും കൃഷ്ണകാർക്കും രശീതി നൽകണം.

മാതൃക പോലെ മറ്റു രശീതികൾ എഴുതു.

രശീതി	നമ്പർ 56
പേര് : തുക :രൂപ (മീചപ്പണിയാണ്രൂപ) (ഒപ്പ്)	

രശീതി	നമ്പർ
പേര് : തുക :രൂപ (ഒപ്പ്)	

രശീതി	നമ്പർ
പേര് : തുക :രൂപ (ഒപ്പ്)	

രശീതി	നമ്പർ
പേര് : തുക :രൂപ (ഒപ്പ്)	

രശീതി	നമ്പർ
പേര് : തുക :രൂപ (ഒപ്പ്)	

രശീതി	നമ്പർ
പേര് : തുക :രൂപ (ഒപ്പ്)	

മറ്റു സംഭാവനകൾ

ആഷിമ 43 രൂപ നൽകി. അതിൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ എത്രതാക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ആഷിമ കൊടുത്തിരിക്കും? അവയ്ക്ക് മാത്രം ✓ ഇടുക.



അതിര നൽകിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കു.



അതിര എത്ര രൂപയാണ് നൽകിയത്?

നോട്ടുകളാക്കാം

ആകെ 25 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ കിട്ടി.

ഇതിനെ നോട്ടുകളാക്കി മാറ്റണം. എത്താക്കെ നോട്ടുകൾ ആകാം?

ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതു.

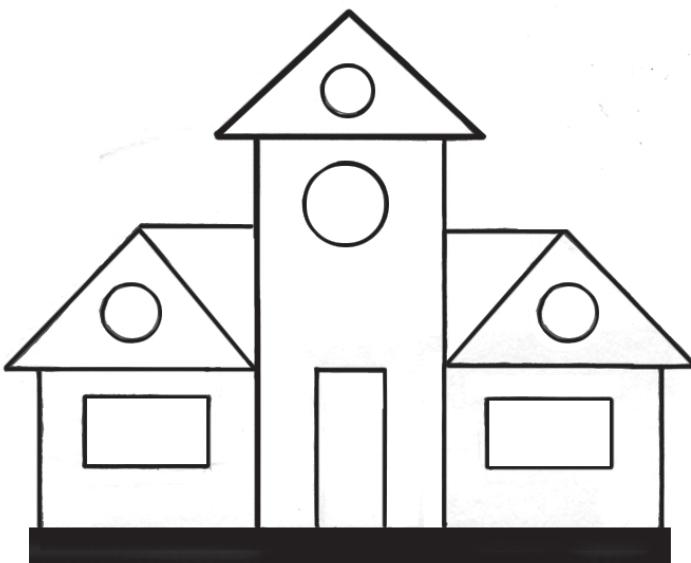


ഒരു 20 രൂപ
ഒരു 5 രൂപ

25

നിരു നൽകാം

വീടിന് നിരു നൽകി ഭൗമിയാക്കു.





കളിവീട്

സാവിത്രിക്കുട്ടി കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ കൊണ്ടുവന്ന
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ നോക്കു.



ചിത്രത്തിൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ ഉണ്ട്?

രണ്ടു വരിയിലുംകൂടി എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ?

മൂന്നു വരിയിലും കൂടിയോ?

അഞ്ചു വരിയിലുംകൂടി ആകെ എത്ര
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ?

ഇതുപോലെ 10 വരി വയ്ക്കാൻ എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ വേണു?

എങ്ങനെയാണ് കണ്ണഡത്തിയത്?

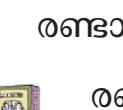
എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

സാവിത്രിക്കുട്ടിയും കുട്ടുകാരും തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ കൊണ്ടുവന്ന
അടുക്കിവച്ചത് നോക്കു.

ആകെ എത്ര എൺമുണ്ട്?

ഇതിനായി 10രെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി നോക്കിയാലോ?

 താഴെത്തെ വരിയിലെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

 രണ്ടാമതെത്തെ വരിയിലെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

 രണ്ടാമതെത്തെ വരി 10 ആക്കാൻ ഏറ്റവും
മുകളിലെ ഓൺ ചേർക്കു.

 മൂന്നാം വരിയിലെ എൺ

 ഇതിനെ 10 ആക്കാൻ മുകളിലെ
2 കൂടി ചേർക്കു.



ഇന്ന് രീതിയിൽ

10സെൻ്റ് കുടങ്ങളാക്കിയാൽ

പത്തിരെ എത്ര കുടങ്ങൾ ലഭിക്കും?

ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര?

ആകെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

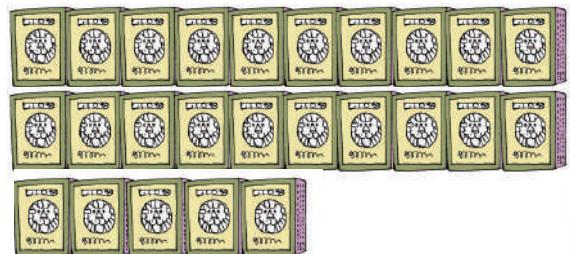


തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ ശേഖരിക്കു.
ഇതുപോലെ ചെയ്തുനോക്കു.

ആകെ എത്ര?

കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ ആയിഷ് 34 തീപ്പട്ടിക്കുടുകളും സാവിത്രിക്കുടി

25 തീപ്പട്ടിക്കുടുകളും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ കൊണ്ടുവന്നു?



$$\text{ആയിഷ} \quad 30 + 4 = 34$$

$$\text{സാവിത്രിക്കുടി} \quad 20 + 5 = 25$$

$$\text{ആകെ} \quad 50 + 9 = 59$$

പഴം വാങ്ങാം

പഴം വാങ്ങാനായി സാവിത്രിക്കുട്ടി 26 രൂപയും ആയിഷ 33 രൂപയും സുരജിൻ്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തു.

ആകെ എത്ര രൂപയാണ് സുരജിന് കൊടുത്തത്?

26 രൂപ  <input type="text"/>	 <input type="text"/>  <input type="text"/>
33 രൂപ  <input type="text"/>	<input type="text"/>
ആകെ <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	



സുരജ് 55 രൂപയ്ക്ക് പഴം വാങ്ങി.

സുരജിൻ്റെ കൈയിൽ ഇനി
എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്?

ചിരട്ടകൾ എത്ര?

കളിക്കാനായി സാവിത്രിക്കൂട്ടിയും
ആയിഷയും ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഞാൻ 23 ചിരട്ട
കൊണ്ടുവന്നി
ടുണ്ട്.



എൻ്റെ
കൈയിൽ 14
ചിരട്ട ഉണ്ട്.



രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു?

മല്ലപ്പം ഉണ്ടാക്കാം

അവർ ചിരട്ടകൊണ്ട്

മല്ലപ്പം ഉണ്ടാക്കി.

മത്സരിച്ചാണ് മല്ലപ്പം

ഉണ്ടാക്കിയത്.

സാവിത്രിക്കൂട്ടി

21 മല്ലപ്പവും ആയിഷ

16 മല്ലപ്പവും ഉണ്ടാക്കി.



ആരാണ് കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കിയത്?

എത്ര കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി?

അവർ രണ്ടുപേരുംകൂടി എത്ര മല്ലപ്പം ഉണ്ടാക്കി?

കുറുപൻ കുണ്ടുണ്ണി

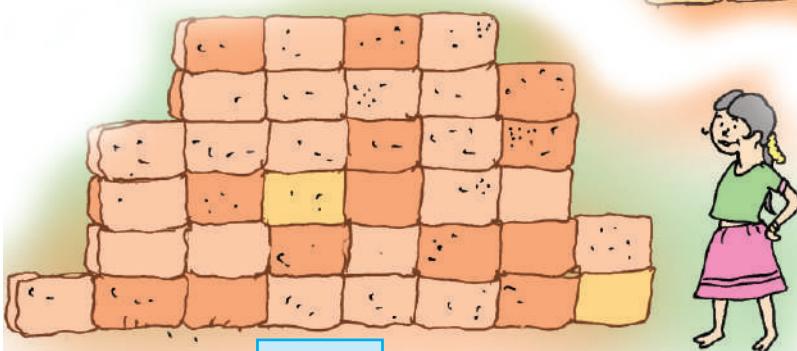
സാവിത്രിക്കൂട്ടിയും ആയിഷയും ഉണ്ടാക്കിയ മണ്ണപ്പത്തിന് മുകളിലൂടെ
കുറുപൻ കുണ്ടുണ്ണി ഓടി. അപ്പോൾ 7 മണ്ണപ്പം പൊടിഞ്ഞുപോയി.
അവർക്ക് സഹദമായി.

ഈ ഏതെ മണ്ണപ്പം ബാക്കിയുണ്ട്?



വേലുച്ചേടൻ വീട്

വേലുച്ചേടൻ വീടുണ്ടാക്കാൻ കല്ലുകൾ അടുക്കിവച്ചത് നോക്കു.
ഓരോനിലും എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?
ആകെ എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?



ആകെ കല്ലുകൾ



1 മുതൽ 99 വരെ

1 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയാൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത്
5 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്രൊക്കെ?

5	15	25	<input type="text"/>	95					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കളഞ്ഞിൽ എഴുതു.

1	11	21	<input type="text"/>	91					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

2	12	22	<input type="text"/>	92					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

3	13	23	<input type="text"/>	93					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

4	14	24	<input type="text"/>	94					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

8	<input type="text"/>								
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 1 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 4 വരുന്ന സംഖ്യകളോ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 8 വരുന്ന എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകും?

എത്ര തവണ

1 മുതൽ 99 വരെ എഴുതുന്നോൾ 7 എന്ന അക്കം വരുന്ന ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

അവയിൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

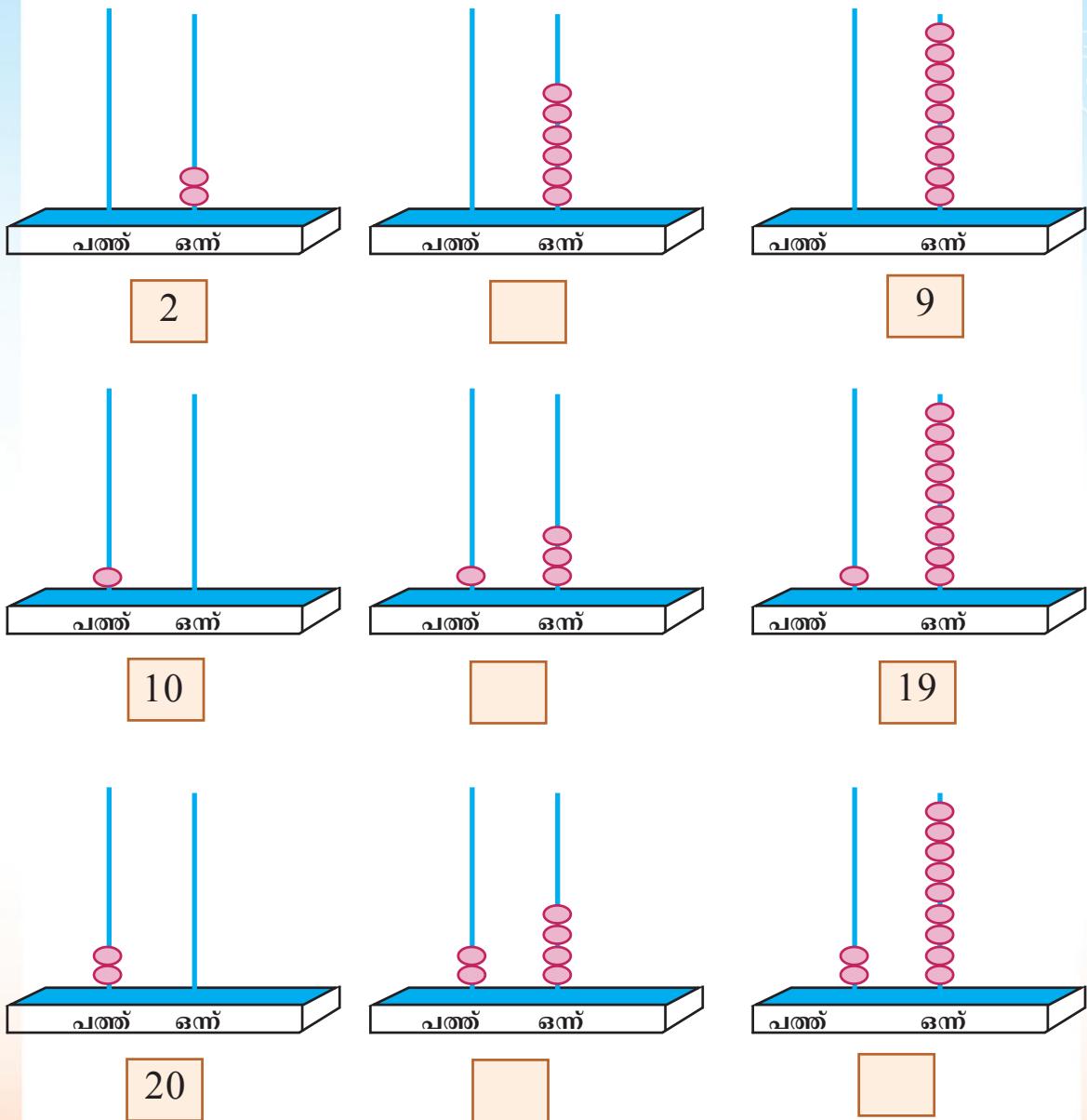
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യ എത്ര?

അബ്ദാക്കസിൽ

ടീച്ചർ പറയുന്ന സംഖ്യ നിങ്ങൾ അബ്ദാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കു.



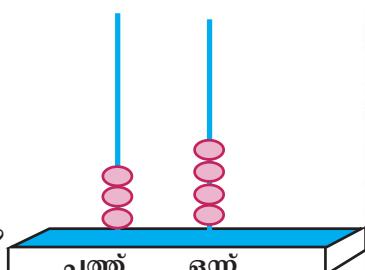
അബാക്കോസിലെ സംഖ്യകളിൽ ചിലത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
ബാക്കിയുള്ളവ എഴുതാം.



പറയാം

അബാക്കോസിൽ ഒന്നിന്റെ സഹാന്തത് ഒരു മുത്ത്
കൂടി ഇടാൽ സംഖ്യകൾ എന്തു മാറ്റം വരും?

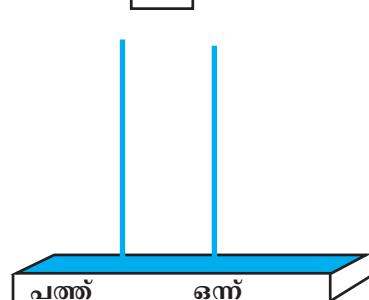
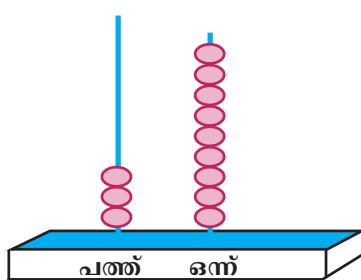
പത്തിന്റെ സഹാന്തത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇടാലോ?



അബാകസ് ഉണ്ടാക്കാം

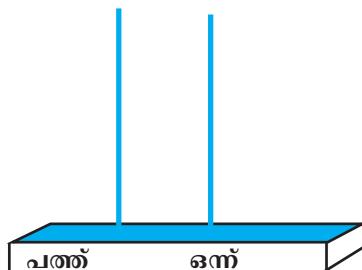
അബാകസ് എങ്ങനെ
ഉണ്ടാക്കാമോ ടീച്ചറോട്
ചൊദിക്കു.

- ചുവടെയുള്ള അബാകസിലെ
സംഖ്യ എത്ര?
- അതിന്റെ തൊട്ടട്ടത്ത് സംഖ്യ
എഴുതു. ഈ അബാകസിൽ
കാണിക്കു.



മുതൽ വരയ്ക്കാം

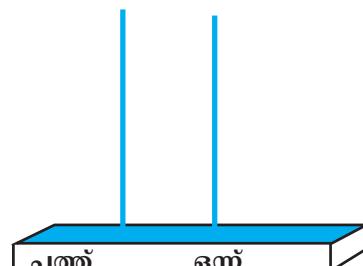
പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 ഉം ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 6 മുതൽ.



ഇപ്പോൾ സംഖ്യ എത്ര?

നിങ്ങളുടെ കൂസിലെ കുട്ടികളുടെ എല്ലം അബാകസിൽ കാണിക്കു.

കുട്ടികളുടെ എല്ലം എഴുതു.



തുക കാണാം

വിട്ടുപോയ കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതു.

തുക അബാക്കസിൽ കാണിക്കു.

പത്ത് ഒന്ന് + പത്ത് ഒന്ന് = പത്ത് ഒന്ന്

12 + **13** = **25**

പത്ത് ഒന്ന് + പത്ത് ഒന്ന് = പത്ത് ഒന്ന്

10 + **10** = **20**

പത്ത് ഒന്ന് + പത്ത് ഒന്ന് = പത്ത് ഒന്ന്

20 + **15** = **35**

കാസിൽ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുമല്ലോ.

കൂടുകാരുമായി ഒരു മത്സരം ആയാലോ?



ചെയ്തുനോക്കാം

ഗോലികൾ എത്ര?

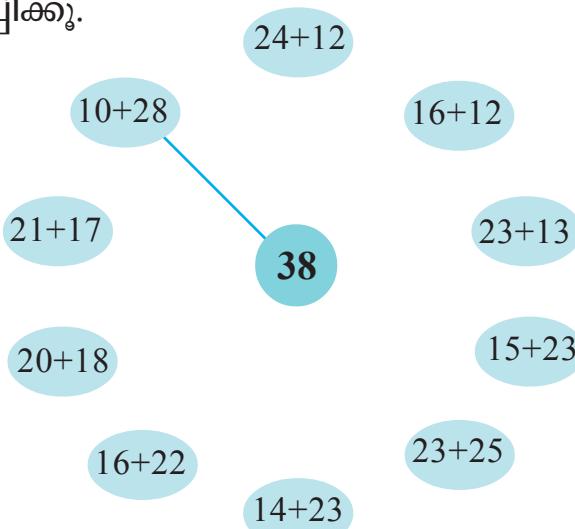
- അഷ്വിൻ്റെ കൈയിൽ 23 നീല ഗോലികളും 16 വെള്ള ഗോലികളും ഉണ്ട്.
ആകെ എത്ര ഗോലികൾ ഉണ്ട്?
- വിപിൻ്റെ കൈവശം നീലഗോലികളും വെള്ളഗോലികളും കൂടി 48 എണ്ണം ഉണ്ട്. എങ്കിൽ നീലഗോലിയും വെള്ള ഗോലിയും എത്രയെണ്ണം വിതം ഉണ്ടാകാം?



എത്രക്കെ ചേർന്നാൽ

എത്രക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ചേർന്നാൽ 38 ആകും?

വരച്ചു യോജിപ്പിക്കു.



ആരക്കാൻ കൂടുതൽ?

റഫീവും ജോബിനും ഓരോ പുസ്തകം വാങ്ങി. റഫീവ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 4 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ജോബിൻ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 12 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ആരാൻ് കൂടുതൽ തുക നൽകിയത്? നൽകിയ തുക എത്ര?

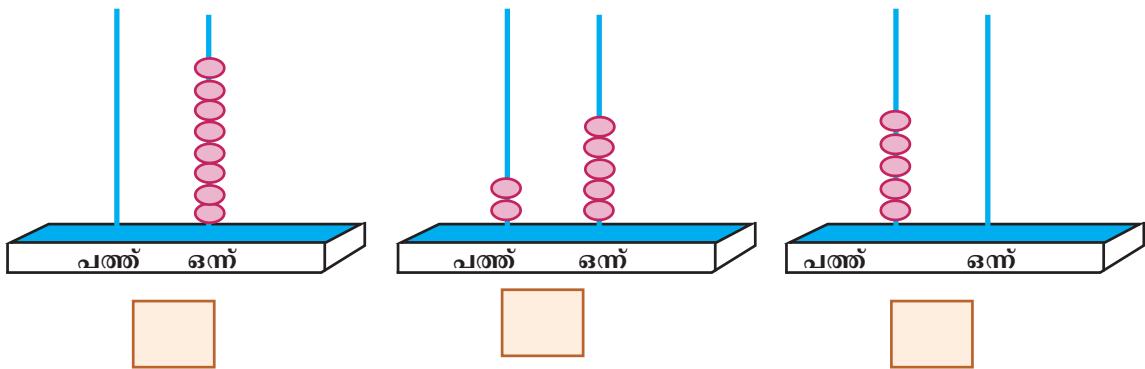


പാറ്റേണ്ട പുർത്തിയാക്കാം

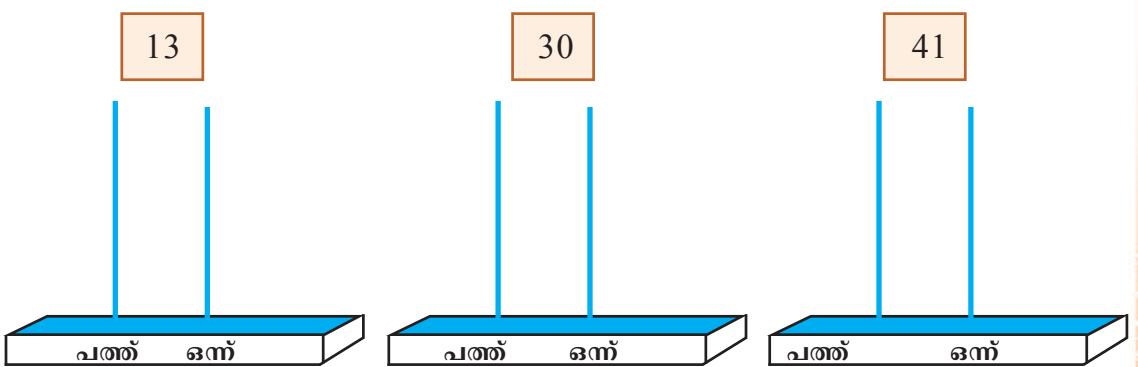
- 1) 12, 22, 32,,
- 2) 25, 30, 35,,
- 3) 4, 8, 12, 16,,
- 4) 18, 16, 14,,
- 5) 11, 22, 33,,

അബാക്സിലെ സംഖ്യ

കാരോ അബാക്സിലെയും സംഖ്യ ചുവടെ കളത്തിൽ എഴുതു.



കളത്തിലെ സംഖ്യ അബാക്സിൽ കാണിക്കു.





അയിക്കമായാൽ

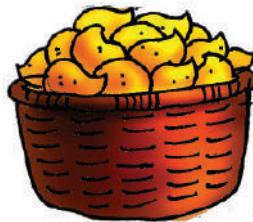
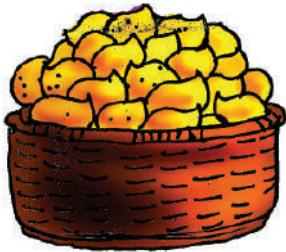
കതിരണി രാജുതെ രാജാവ്.
പെരുവയറൻ രാജാവ്.
തീറ്റയോടു തീറ്റ!
ചോറും കറിയും
പലഹാരങ്ങളും പഴങ്ങളും
വാരിവലിച്ചു തിന്നും



മാന്യംമെത്ര?

രണ്ടു കുട മാന്യം രാജാവിന്റെ മുന്നിലെത്തി. ഓന്നാമത്തെ കുടയിൽ 60 എണ്ണം. രണ്ടാമത്തെ കുടയിൽ 30 എണ്ണം.

ആകെ എത്ര മാന്യം?



രാജാവ് കുറേ മാന്യം കഴിച്ചു.

ഓന്നാമത്തെ കുടയിൽ 10 ഉം
രണ്ടാമത്തേത്തിൽ 5 ഉം മാന്യംമേ
ബാക്കിയുള്ളു.

രാജാവ് ആകെ എത്ര മാന്യം കഴിച്ചു?



ഓന്നാമത്തെ കുടയിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് എണ്ണം

രണ്ടാമത്തേത്തിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് എണ്ണം

ആകെ കഴിച്ചത്?

പത്ത്	ഒന്ന്

+

സാൻ കണ്ണടത്തിയ മറ്റാരു രീതി

.....

.....

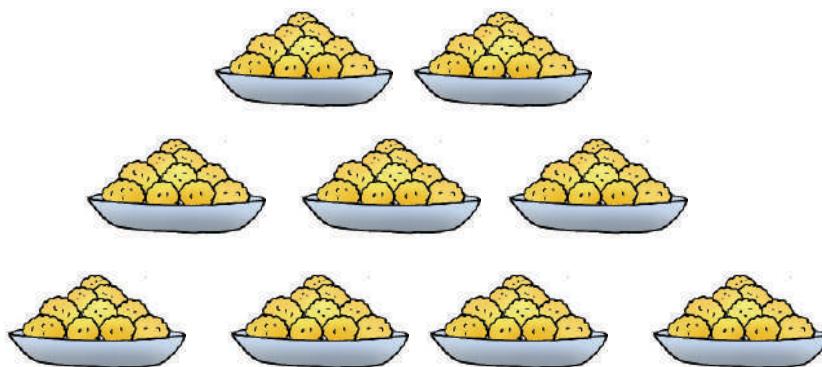
.....



മയുരപലഹാരം

രാജാവ് ലഡു കഴിക്കാൻ തുടങ്ങി.

10 ലഡുവിതമാണ് പാത്രങ്ങളിൽ ഉള്ളത്.



രാവിലെ നാലുപാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും
അഞ്ചാമത്തേതിൽ നിന്ന് 6 എണ്ണവും കഴിച്ചു.

രാവിലെ ആകെ എത്ര എണ്ണം കഴിച്ചു?

വൈകിട്ട് കഴിച്ചത് എത്രയെന്നോ?

മുന്നു പാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും മറ്റാനിൽനിന്ന് രണ്ട് എണ്ണവും.

രണ്ടു നേരവുംകൂടി ആകെ എത്ര ലഡു കഴിച്ചു?

താൻ കണ്ണടത്തിയ രീതി

.....

.....

.....

ലഡു എത്ര?

55 ലഡു രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി വച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ 15 എണ്ണം ഉണ്ട്.

എക്കിൽ രണ്ടാമത്തേതിൽ എത്രയുണ്ട്?



വാഴപ്പണം

കേശുവും രാമുവും രാജാവിന് വാഴപ്പണങ്ങൾ കാഞ്ചപവച്ച്.
ഓരോ പടലയിലും 10 പഴം കൊണ്ടുവന്നു.



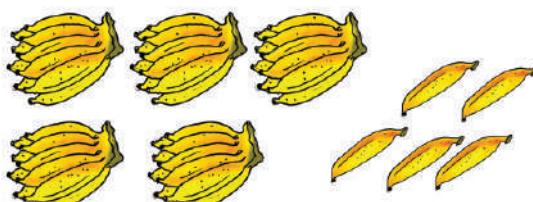
ഓരോരുത്തരും എത്ര എണ്ണം കൊണ്ടുവന്നു?



കേശു



രാമു



ആരാൺ കൂടുതൽ പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നത് ?



എത്ര കൂടുതൽ?

രണ്ടു പടല കൂടുതൽ = 20 എണ്ണം

പിനെ മൂന്ന് പഴങ്ങൾ കൂടുതൽ

ആകെ $20 + 3 = 23$ എണ്ണം കൂടുതൽ.

78 തനിന് 55
കുറച്ചലും മതി
യല്ലോ.





രാജാവ് കേശു കൊണ്ടുവന്നതിൽനിന്ന്
43 പഴം കഴിച്ചു.

കേശു കൊണ്ടുവന്ന പഴങ്ങളിൽ
ബാക്കി എത്ര?

കേശു കൊണ്ടുവന്നത്



എല്ലം

രാജാവ് കഴിച്ചത്

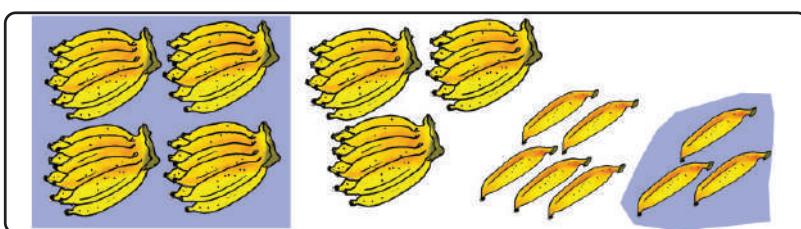


എല്ലം

ബാക്കി



എല്ലം



78 തീനിന് 43 കുറയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ?

ആദ്യം 8 ഓന്തിൽനിന്ന് 3 ഒന്ന് കുറച്ചു.

അപ്പോൾ 5 ഒന്ന് ബാക്കി.

പിന്നെ 7 പത്തിൽനിന്ന് 4 പത്ത് കുറച്ചു.

3 പത്ത് ബാക്കി.

ആകെ 3 പത്തും 5 ഓന്നും.

അതായത് 35.

ഈ കണ്ണാട്ടും അധികം.

പത്ത്	ഒന്ന്	-
7	8	-
4	3	
3	5	

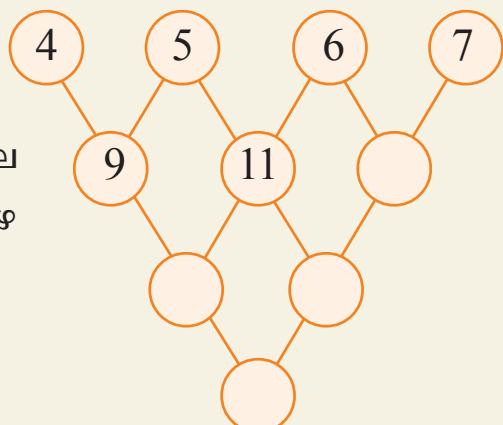
രാമു കൊണ്ടുവന്ന 55 പഴത്തിൽ 32 എണ്ണമാണ്
രാജാവ് കഴിച്ചത്. എന്നാൽ ബാക്കി എത്ര?

ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ രീതി

പത്ത്	ഒന്ന്

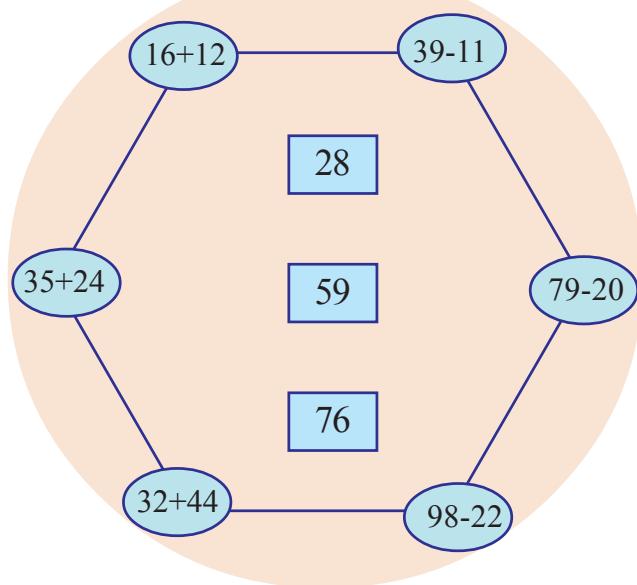
കൂട്ടി എഴുതാം

അടുത്തടുത്ത റണ്ടു വട്ടങ്ങളിലെ
സംഖ്യകൾ കൂട്ടി അതിനു താഴെ
യൂള്ള വട്ടത്തിൽ എഴുതു.



വരച്ചുചേർക്കാം

ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളിലേക്ക്
വരച്ചുചേർക്കുക



പോഷകാവാരം

അശിന്തയും സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾക്ക് മുട്ടയും പഴവും നൽകാറുണ്ട്. അശിന്തയും സ്കൂളിലെ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കു.

എൻ്റെ സ്കൂളിലെ
എല്ലാവരും കൂടി എത്ര
പഴം തിന്നും?



ക്ലാസ്	കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം
ഒന്ന്	58
രണ്ട്	57
മൂന്ന്	54
നാല്	55



എറ്റവും കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ ഉള്ള ക്ലാസ് എത്ത്?

എറ്റവും കുറവോ?

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 35 പേര് മുട്ട കഴിച്ചു.

ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ഓരോ പഴം നൽകി.

എങ്കിൽ എത്ര പേര് പഴം കഴിച്ചു?

രണ്ടാം ക്ലാസിലും മൂന്നാം ക്ലാസിലും 32 പേര് വീതം മുട്ട കഴിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളവർ പഴവും.

നാലാം ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാവരും മുട്ട കഴിച്ചു.

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു



ക്ലാസ്	മുട്ട കഴിച്ചവർ	പഴം കഴിച്ചവർ	ആകെ എണ്ണം
ഒന്ന്			
രണ്ട്			
മൂന്ന്			
നാല്			

കണക്കെടുപ്പ്

ശുചിത്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് അശ്വിനും കൃഷ്ണകാരും നാല് സംഘങ്ങളായി വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു.

47 വീടുകളാണ് സന്ദർശിച്ചത്.

അതിൽ 32 വീടുകളിൽ
കിണർ ഉണ്ട്.

കിണർഡില്ലാത്ത വീടുകൾ
എത്ര?



ഓരോ സംഘവും സന്ദർശിച്ച വീടുകളിലെ ആളുകളുടെ എണ്ണമാണ് പട്ടിക യിലുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സംഘം	പുരുഷരാർ	സ്ത്രീകൾ	ആകെ
1	24	22	
2	32		58
3	23	16	
4		35	55

എത്രു സംഘമാണ് ഏറ്റവും കുടുതൽ ആളുകളെ കണ്ടത്?

എറ്റവും കുറവോ?

ശുചിത്രക്ഷേമ്യ്

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ 34 പേരും മുന്നാം ക്ലാസിലെ 23 പേരും ശുചിത്രക്ഷേമ്യിൽ അംഗങ്ങളാണ്. രണ്ട് ക്ലാസിലുംകൂടി എത്ര പേരാണ് ശുചിത്രക്ഷേമ്യിലുള്ളത്?



ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 17 പേരും രണ്ടാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 29 പേരും കൂട്ടിൽ ചേർന്നു. ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് ചേർന്നതിനേക്കാൾ എത്ര കൂട്ടികളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി ചേർന്നത്?

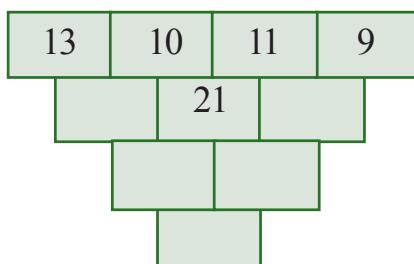
കടയിലേക്ക്

ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ
73 രൂപയായി. അശ്വിൻ കടയിൽ
8 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു.
എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടു?



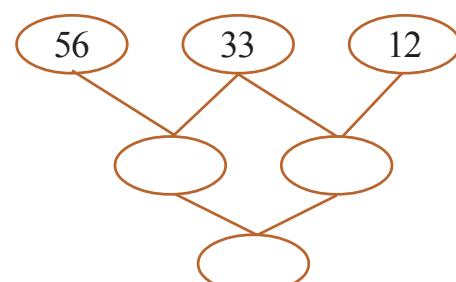
കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കു

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു കളങ്ങൾ
ജീലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി തൊടു
താഴെയുള്ള കളത്തിലെഴുതുക.



സംഖ്യാമാല പുർത്തിയാക്കു

രു വട്ടത്തിലെ സംഖ്യയിൽ നിന്ന്
തൊടുത്ത വട്ടത്തിലെ സംഖ്യ
കുറച്ച് താഴെ വട്ടത്തിലെഴുതുക.



ചുലുണ്ടാക്കാം

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സും പരിസരവും നിത്യവും വ്യത്തിയാക്കും.

“സ്കൂളിൽ ചുലിന്റെ എണ്ണം കുറവാണ്” - ദിയ പറഞ്ഞു.

“ഓരോരുത്തരും 10 ഇനർക്കിലുകൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ തന്ന ധാരാളം ചുലുകളുണ്ടാക്കാം” - യദു പറഞ്ഞു.

100 ഇനർക്കിൽ
ചേർത്ത് ഒരു
ചുലുണ്ടാക്കാം.

അത് എൻ്റെ
കൈയിൽ
ഒതുങ്ങുമോ?



ഓരോരുത്തരും കൊണ്ടുവന്ന ഇനർക്കിലിന്റെ എണ്ണം എഴുതു.

പേര്	പത്ത്	ഒന്ന്	ആകെ
റിയ			<input type="checkbox"/>
ദിയ			<input type="checkbox"/>
ഉമർ			<input type="checkbox"/>
റിജിത്ത്			<input type="checkbox"/>
ബിനു			<input type="checkbox"/>

10 എണ്ണ എത്ര കെട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ആകെ എത്ര ചുലുണ്ടാക്കാം?

ബാക്കി എത്ര ഇംഗ്രക്കിൽ ഉണ്ട്?

100 പലവിധം

..... പത്ത്

..... ഒന്ന്

..... +

100

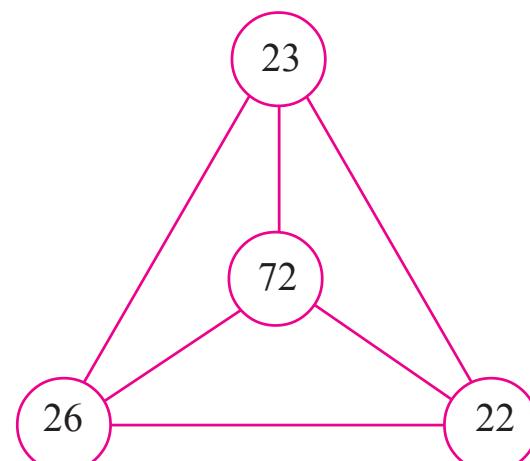
99 +

90 +

50 +

കുട്ടിച്ചേരക്കാം

ചിത്രത്തിലെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ വിത്തമെടുത്ത് തുക കാണുക.



അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളി

1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങൾ കാർധ്യകളിൽ എഴുതുക.



അതിൽ അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ടു കാർധ്യകൾ എടുക്കുക.

അതുപയോഗിച്ച് രണ്ടു സംവ്യക്ഷൾ ഉണ്ടാക്കണം.
ഉദാ: 1, 2 എടുത്താൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന സംവ്യക്ഷ്



ഇതിൽ വലുത് എത്താണ്?

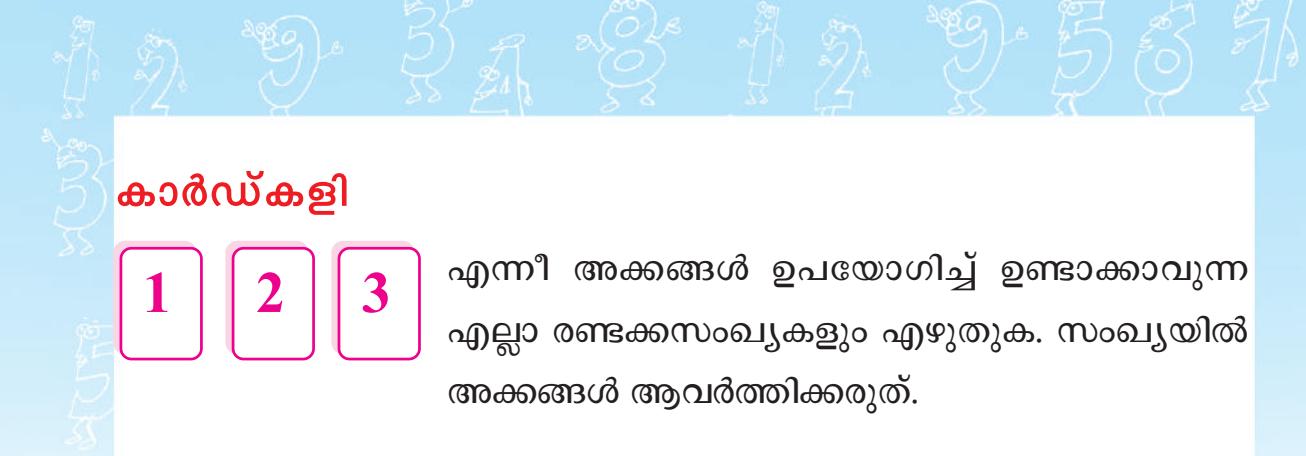
12 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാലാണ് 21 ആകുക?

ഇനി അടുത്തടുത്ത മറ്റു രണ്ടു കാർധ്യകൾ വീതം എടുത്ത് രണ്ടു സംവ്യക്ഷൾ ഉണ്ടാക്കുക. ചെറിയ സംവ്യയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് വലിയ സംവ്യ?

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

എടുത്ത അക്കങ്ങൾ	വലിയ സംവ്യ	ചെറിയ സംവ്യ	കൂടിച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംവ്യ
1, 2	21	12	9

കൂടിച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംവ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?



കാർഡ് കളി

1

2

3

എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന
എല്ലാ രണ്ടക്കമസംഖ്യകളും എഴുതുക. സംഖ്യയിൽ
അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കരുത്.



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ

--

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ

--

ക്രമത്തിലാക്കാം

സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതുക.

--

--

--

--

--

--





ചെയ്തുനോക്കാം

സംഖ്യാപൂട്ടികൾ പൂർത്തിയാക്കാം

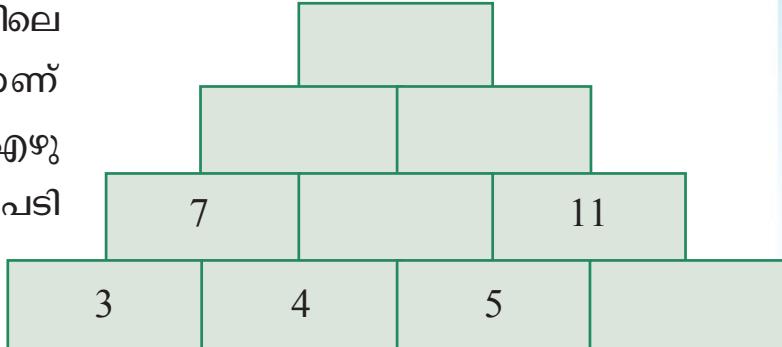
അടുത്തടുത്ത കളങ്ങളിലെ

സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാണ്

മുകളിലെ കളത്തിൽ എഴു

തിയിരിക്കുന്നത്. ഇനി പടി

കൾ പൂർത്തിയാക്കു.



സൂചീകരണം

സൂചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനായി ഓരോ സംഘവും
കടയിലെത്തി.

ചുല്ല്



23 രൂപ

കോറി



20 രൂപ

ബൈശ്ച



44 രൂപ

ബാസ്കറ്റ്



69 രൂപ

വില ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാധനം എത്ത്?

വില ഏറ്റവും കൂടിയ സാധനം എത്ത്?

- മനീഷ് 44 രൂപയുടെ ബൈശ്ചും 23 രൂപയുടെ ചുല്ലും വാങ്ങി.

രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

- ബക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ അവിലു കടയിലെത്തി. ഒരു വലിയ ബക്കറ്റിന് 75 രൂപ. അവിലയുടെ കൈയിൽ 50 രൂപയേ ഉള്ളൂ. ഈതെ രൂപ കൂടിയുണ്ടെങ്കിൽ വലിയ ബക്കറ്റ് വാങ്ങാം?



പഴക്കട

- രാജുവും മഹേനല്ലും പഴക്കടയിലെത്തി. അവർ 85 രൂപയ്ക്ക് പഴ അംഗൾ വാങ്ങി. 100 രൂപ കൊടുത്തു.

ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



- സിനിമോൾ 10 രൂപയ്ക്ക് പേരയ്ക്കയും 20 രൂപയ്ക്ക് പഴവും വാങ്ങി. അവൾ 50 രൂപ കടയിൽ കൊടുത്തു. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



പുക്കൾ തേടി

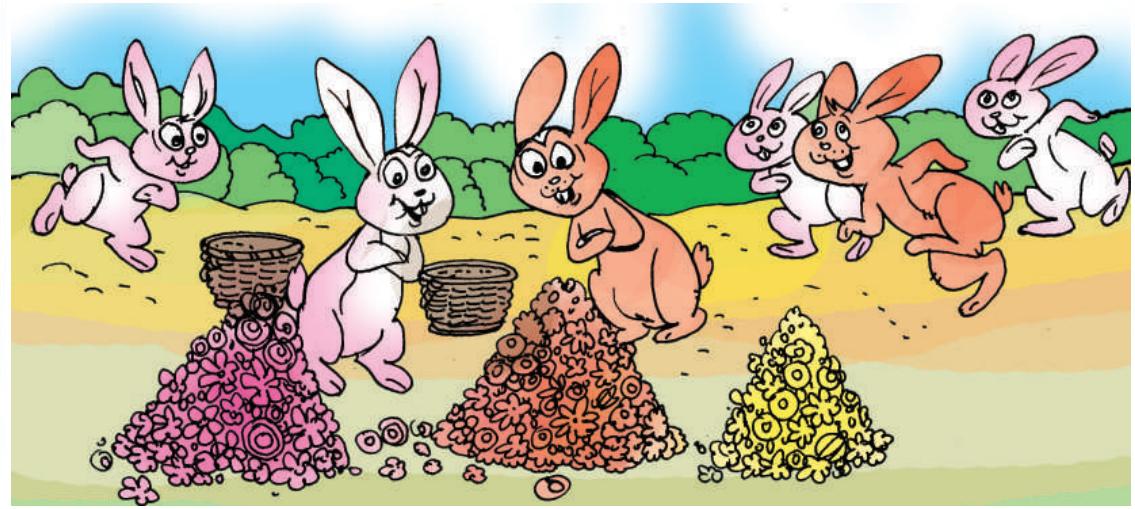


“ഹായ് നല്ല മനം !”

ചിനുവും മിനുവും പുന്നോട്ടത്തിൽ കയറി

വേണ്ടുവോളും പുക്കൾ പറിച്ചു.

അവർ പുക്കളുമായി വീടിലെത്തി. ഒപ്പം കൂടുകാരും.



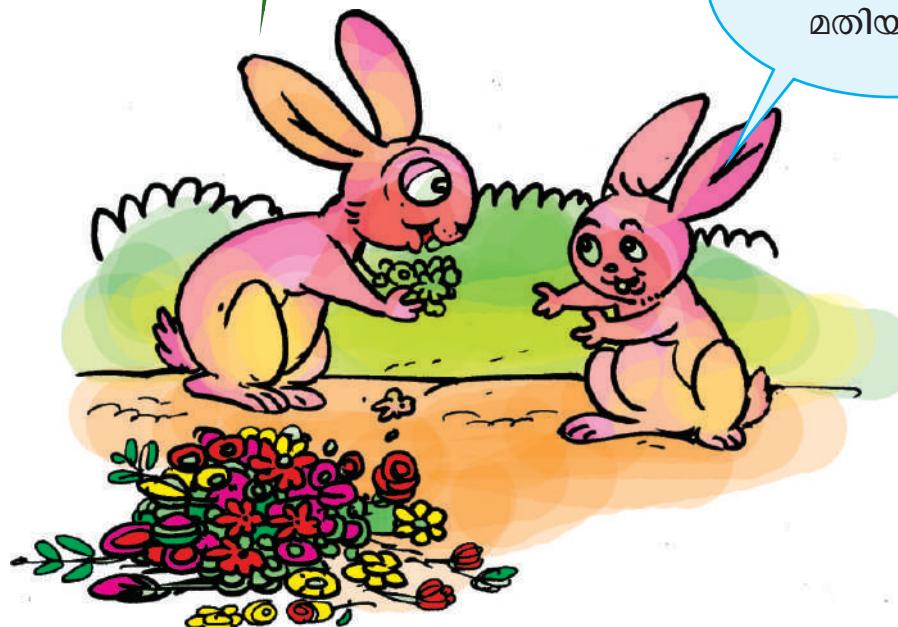
“രെ വലിയ മാല കെട്ടണം” - ചിന്നു പറഞ്ഞു.

“രെ പുക്കളെവും വേണം” - മിന്നു പറഞ്ഞു.

അവർ പുക്കൾ തരം തിരിച്ചു കൂടയിലാക്കി.

രെ കൂടയിൽ
100 പുക്കൾ വേണോ.
ഇത് 99 മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

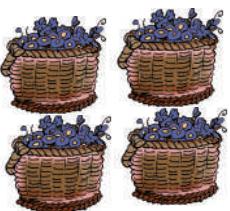
അതിനെന്താ,
നന്നുകൂടി ചേർത്താൽ
മതിയല്ലോ.



പുക്കളെത്ര?

ഒരു പുക്കുടയിൽ നൂറു പുകൾ വിതം.

അരോ ഇന്തതിലും എത്ര പുകൾ? കണ്ണത്തി എഴുതു.



കുമതതിലെഴുതു

100

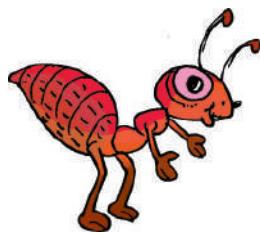
200

300

തെങ്ങേള്ളത്? പറയു

ഉറുവും പുന്വാറ്റയും തത്തയും പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കു.

അവരുടെ എല്ലം കളത്തിൽ എഴുതു.



തെങ്ങൾ 100 വീതം
4 കൂട്ടങ്ങൾ

തെങ്ങൾ 100 വീതം
3 കൂട്ടങ്ങൾ

തെങ്ങൾ 100 വീതം
2 കൂട്ടങ്ങൾ

മാല കോർക്കാം...

“ആദ്യം മാല ഉണ്ടാക്കിയാലോ?

ങ്ങെ ഇന്തതിലുള്ള

10 പുക്കൾ വീതം കോർക്കാം”.

എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.



മാല കോർത്തതു കണ്ണലോ.

എത്ര പുക്കൾ വേണ്ടിവനു?

എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?

മാലയ്ക്ക് അകത്ത് ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതിനോക്കു.

ആകെ വേണ്ടിവന പുക്കൾ

പുക്കളും ഉണ്ടാക്കാം

പുക്കളും തീർക്കാനായി മിനുവും
കുട്ടുകാരും ശേവരിച്ച പുക്കളാണ്
ചുവടെയുള്ളത്. എത്രയെന്ന്
കണ്ണഡത്തി എഴുതു.



100	10
....	20
....	40
....	60
....	80

നമുക്കും മാലക്കോർക്കാം

പുക്കൾ ശ്രേവരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരു.

നിരം നോക്കി പുക്കൾ തരംതിരിക്കു.

10 റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കു.

- ഓരോ മാലയ്ക്കും ഉപയോഗിച്ച് പുക്കൾ

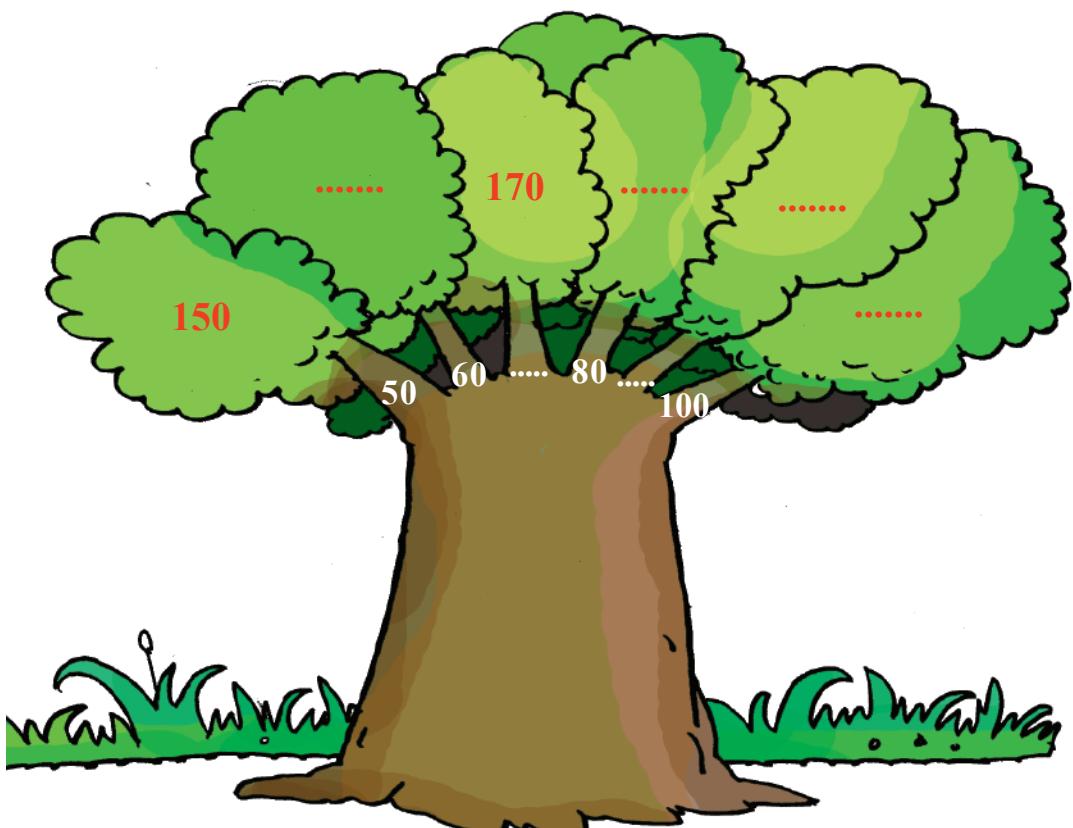
മാല 1 മാല 2 മാല 3

- എറ്റവും കുടുതൽ പുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മാല എത്?

- അതിൽ എത്ര പുക്കൾ?

സംഖ്യാമരം

സംഖ്യാമരത്തിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



സംഖ്യാവള്ളി

ഇലകളിൽ ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



മാന്യം എത്ര?

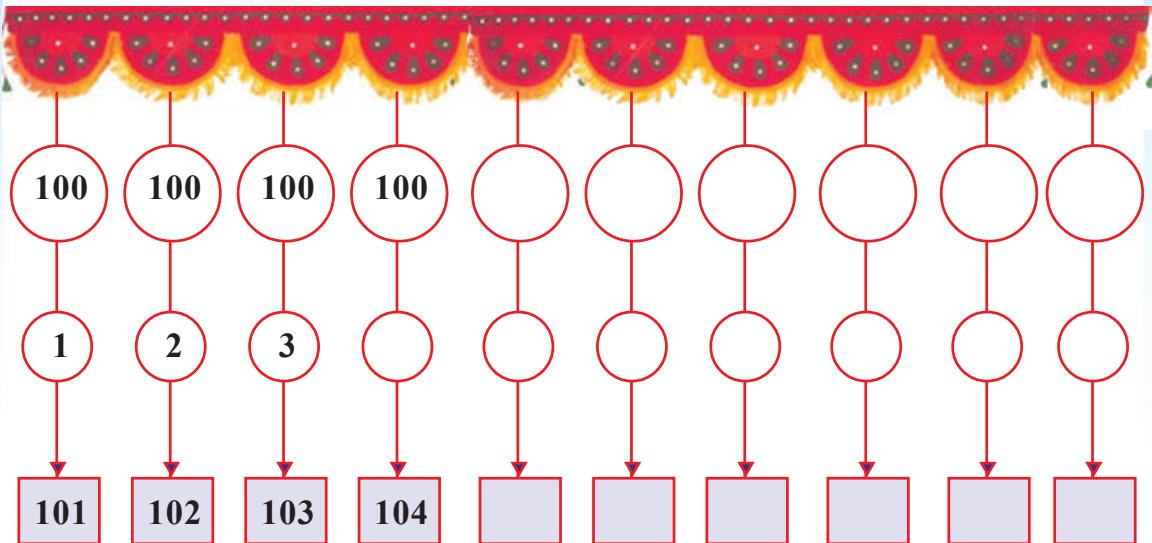
ചിനുവിന്റെ കൂടുകാർ കുറേ മാന്യം കൊണ്ടുവന്നു.

മാന്യംതിന്റെ എല്ലം എത്രയെന്ന് കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

		<input type="text"/> 1		<input type="text"/> 101
		<input type="text"/>		<input type="text"/> 105
		<input type="text"/>		<input type="text"/> 109
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

സംവ്യാതോരൺ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന തോരണത്തിലെ ചില സംവ്യകൾ
വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അവ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.



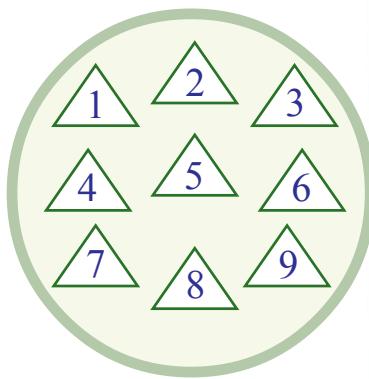
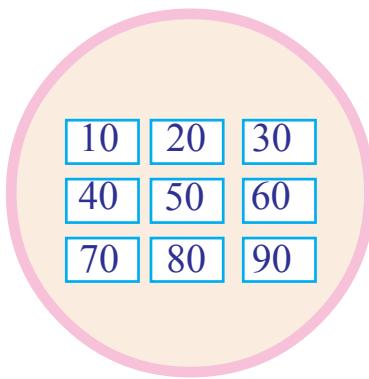
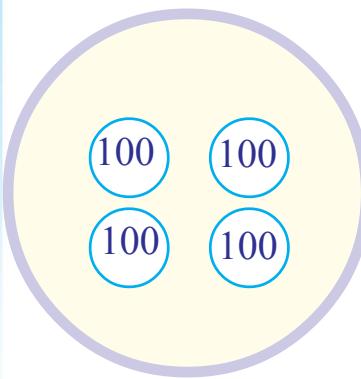
കൂടുകാർക്കും പുകളേം

മിന്നുവിന്റെ പുകളേം കൂടുകാർ കണ്ണു. അവരും പുകളേം ഒരുക്കാൻ പുകൾ
ശേഖരിച്ചു. പുകളുടെ എല്ലാം കണ്ണേത്തി എഴുതു.

നുറ്റ്	പത്ത്	ഒന്ന്	ആകെ

കൂടുതൽ പുകൾ ശേഖരിച്ചതാർ?

സംഖ്യാഉണ്ടാക്കാം



ഓരോ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരു കാർഡ് വീതം എടുത്ത് സംഖ്യാഉണ്ടാക്കുക.
രാജേഷ് എടുത്ത കാർഡുകൾ നോക്കു.

<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="3"/>	$100 + 30 + 3 = 133$
<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="7"/>	$\dots + \dots + \dots = \dots$

ഈ നിങ്ങളും കാർഡ് എടുത്ത് ചെയ്തുനോക്കു.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\dots + \dots + \dots = \dots$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\dots + \dots + \dots = \dots$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\dots + \dots + \dots = \dots$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\dots + \dots + \dots = \dots$

നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ആത്?

ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ആത്?

ഏറ്റവും ചെറുതോ?

கடயிலேக்க

பினுவும் மினுவும் பாக்களிக்கல் கடயில் கொண்டுபோயி விடு. பினுவின் கிடிய நோட்டுக்கலூம் நானயண்ணலூம் நோக்கு.



பினுவின் ஏதே ரூப கிடி?

மினுவின் நால் 10 ரூபா நோட்டு ஒரு 100 ரூபா நோட்டு ஒரு 5 ரூபா நோட்டு கிடி.

மினுவின் ஏதே ரூப கிடி?

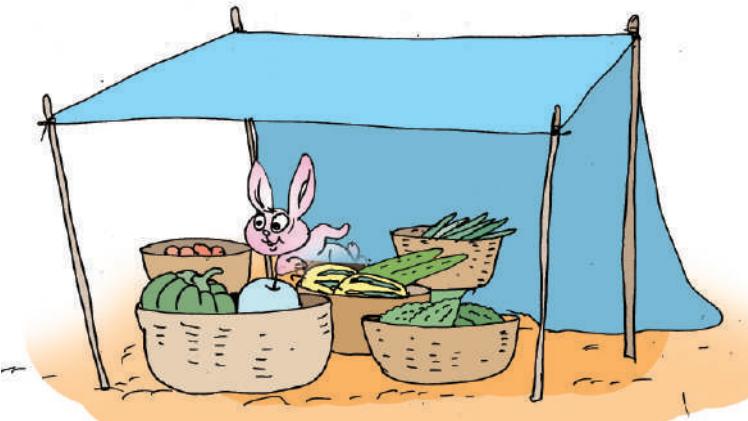
அந்தகாண் கூடுதலை கிடியத்?

ஏதே கூடுதல்?

பினுவும் மினுவும் 100 ரூப வீதம் அமைய்க்க கொடுக்கானாயி மாறி வஞ்சு. இனி ஓரோருத்தருடையும் கையில் ஏதே ரூப ஸாகியுள்ளது?

பினுவின்றி கையில் ஸாகியுதல்

மினுவின்றி கையில் ஸாகியுதல்



അവർ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനായി കടയിലെത്തി.



40 രൂപ



20 രൂപ



10 രൂപ



15 രൂപ



35 രൂപ



30 രൂപ



25 രൂപ



5 രൂപ

ചിനുവിന് 55 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

എത്രക്കു വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?

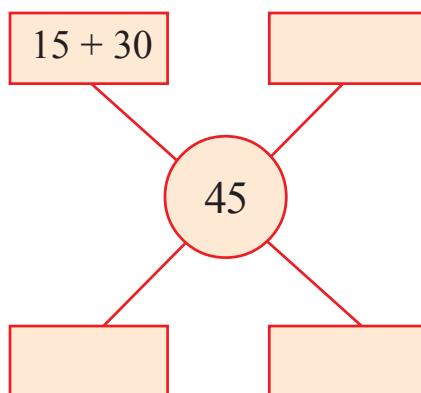
$$40 + 15 = 55$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 55$$

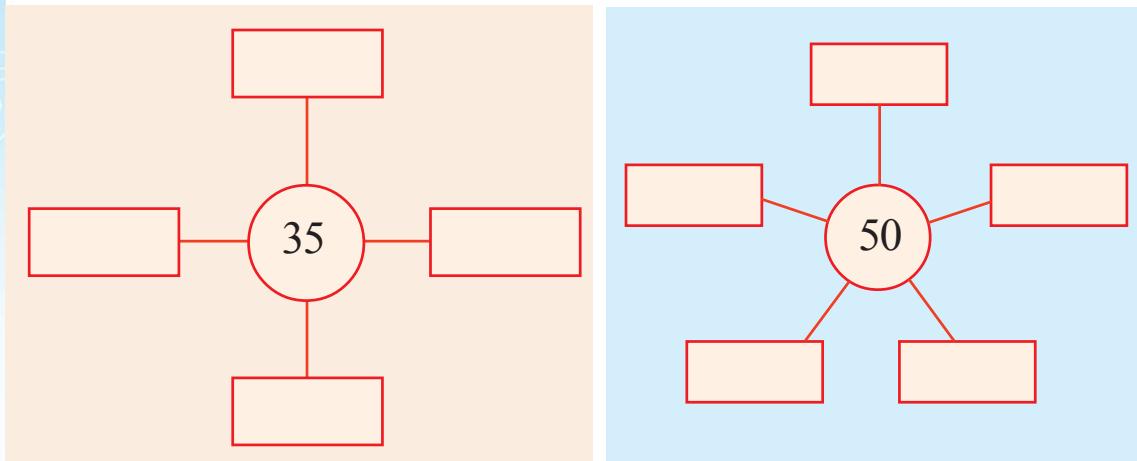
$$\boxed{} + \boxed{} = 55$$

മിനുവിന് 45 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

എത്രക്കു വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?



വിവിധ വിലയ്ക്കുള്ള രണ്ടോ മൂന്നോ സാധനങ്ങൾ എടുക്കുക.
വിലകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

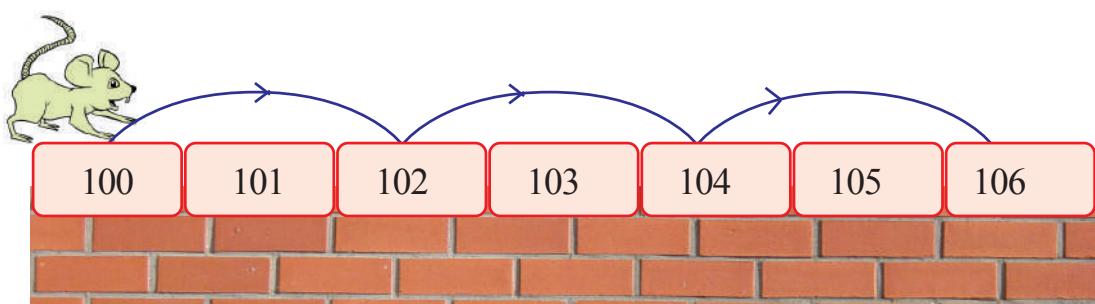


ചിണ്ടൻ്റെ ചാട്ടം



അവരെ എന്തു
കൈയിൽ കിട്ടിയിരു
നേങ്കിൽ...

“പുക്കളും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരു
നാൽ പച്ചക്കറികളെല്ലാം ചിണ്ടൻ
കൊണ്ടുപോയ്ക്കളെയും... വാ ...
നമുക്ക് തോട്ടത്തിലേക്ക് പോകാം...”



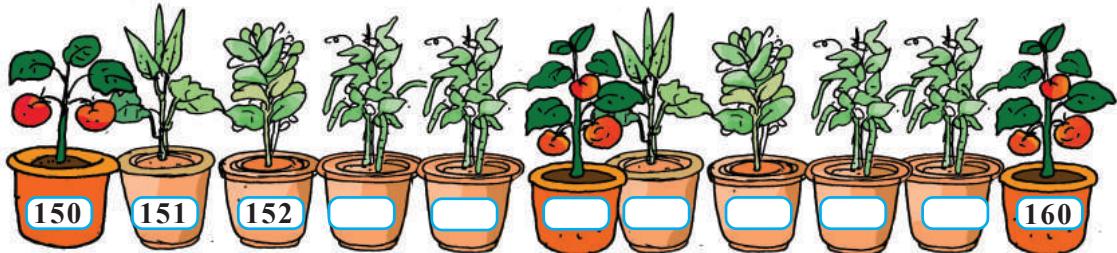
ചിണ്ടൻ ഇതേ ക്രമത്തിൽ ചാടിയാൽ ഏതൊക്കെ കളങ്ങളിലും ചാട്ടം?
അതു സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതു.

100 102 104

101 103

விழவெடுப்பு

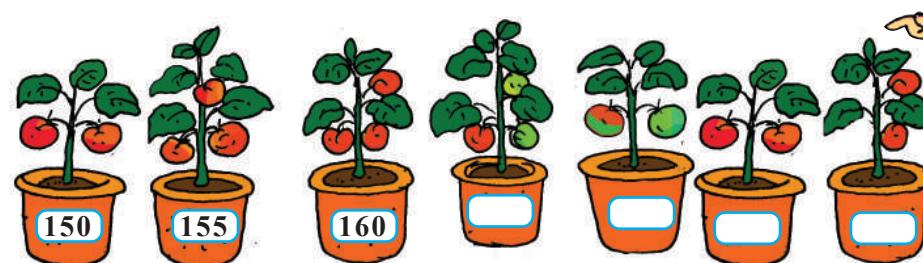
பച்சகளிக்க படிகளில் நடிரிக்குன்று. படிகள்க்க் கூறுகின்றதா.



தகைஞிதெட்டக்கள் வேற்றிரிக்காங்

குமதிலான் தகைஞிதெட்ட வழிக்குன்ற. நூலிலும் தெரியும் குமமாயி நூலிடு...

தகைஞி எல்லா படுத்து தூடனே.



ஸங்வாப்புக்கள்

ஓரோ படியிலெயும் பூக்களிலெ ஸங்வாக்க குமதிலான்.

பூக்களில் விடுபோயவ எழுதுக.





കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം

ചില കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
അവ കിട്ടിയതെങ്ങനെ?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2			4							
3										
4				7						
5							12			
6										
7										
8										
9								17		
10										

ഇതുപോലെ എല്ലാ കളങ്ങളും പുർത്തിയാക്കു.

10 എങ്ങനെയൊക്കെ കിട്ടുമെന്ന് ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

$1 + 9$

$2 + 8$

$\quad\quad\quad$

കളത്തിലെ മറ്റാരു സംഖ്യ എടുക്കുക. ഏതൊക്കെ സംഖ്യ കൂടിയാലാണ് ഈ സംഖ്യ കിട്ടുക എന്നു കണ്ടതുക.

16

$8 + 8$

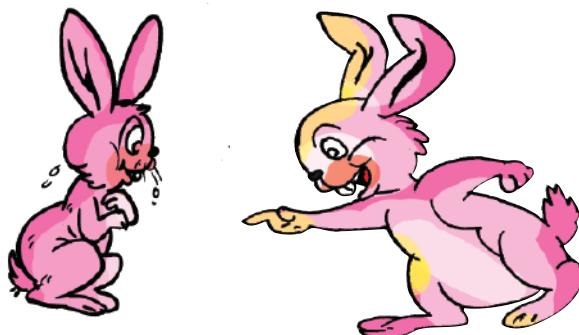
$7 + 9$



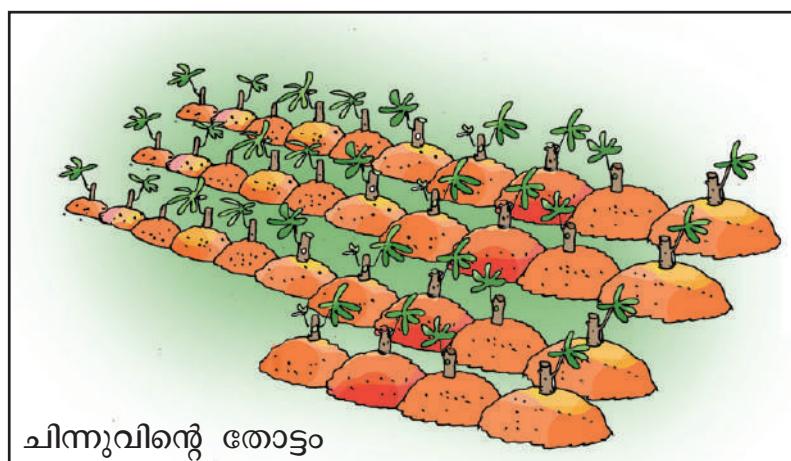




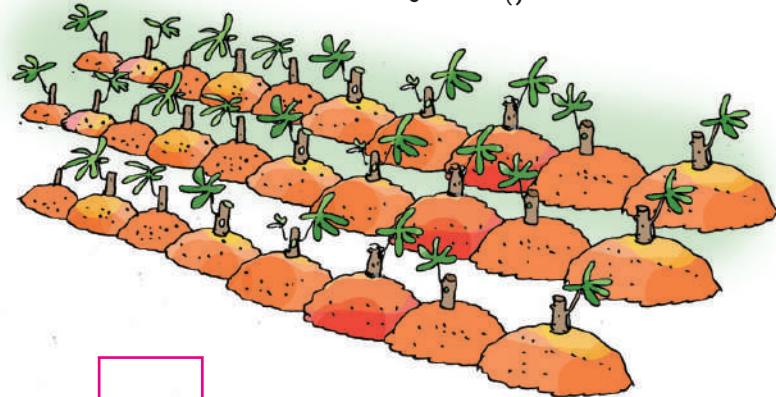
കൃഷിയിലേക്ക്...



ചിനുവും മിനുവും മരച്ചീനി നടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



മിനുവിന്റെ തോട്ടം



കവ്യ നട്ടു.

ചിനു നടത്ത്

മിനു നടത്ത്

ആരാൺ കൃടുതൽ നടത്ത്?

എത്ര കൃടുതൽ?

ആകെ എത്ര എല്ലം ഉണ്ട്?

എങ്ങനെ കൃടും?

ആദ്യം 10 വീതമുള്ള വർക്കൾ കൃടിനോക്കാം.

30 ഉം 20 ഉം കൃടിയാൽ 50.

ബാക്കിയുള്ള 4 ഉം 8 ഉം ചേർന്നാൽ 12.

അപ്പോൾ 50 ഉം 12 കൃടിയാൽ

$50 + 10 + 2 = 62$

വൈഗോരു രീതി

ഈ ആദ്യം ഒന്നുവിതമുള്ളവ കൃടിയാലോ?

4 ഉം 8 ഉം കൃടിയാൽ 12.

പത്തുകൾ കൃടിയാൽ,

30 ഉം 20 ഉം കൃടിയാൽ 50.

50 ഉം 12 ഉം കൃടിയാൽ 62.

മാസങ്ങൾ കഴിത്തു. മരച്ചീനി പാകമായി.



ചിന്നു 7 മരച്ചീനി പിഴുതെടുത്തു.

യാരാളും കിഴങ്ങുകൾ. വയറുനിരയെ കഴിച്ചു. ബാക്കി കുട്ടികാർക്കും കൊടുത്തു.

ബാക്കിയുള്ള മരച്ചീനി പിച്ചുതെടുത്ത് ചന്തയിൽ വിൽക്കാം.

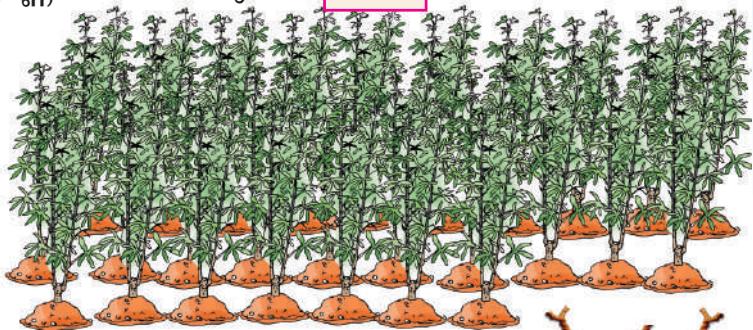
വിൽക്കാനായി എത്ര എണ്ണം ബാക്കിയുണ്ട്?

സംഗ്രഹം

കണക്കാക്കും?

34 തെരിന്ന്

7 കുറയ്ക്കണം.



An illustration of a brown, irregularly shaped rhizome with several long, thin, fibrous roots extending downwards.

34 തെനിന്ന് ആദ്യം 4 കുറച്ചാലോ?

$$34 - 4 = 30$$

ഇനി 30 ത്തെന്ന് 3 കുടി കുറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

$$30 - 3 = 27$$

$$\text{അംഗീകർ } 34 - 7 = 27$$

- മിനു 28 മരച്ചീനിയിൽനിന്ന് 9 ഏണ്ണമാണ് വീടാവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്. ബാക്കി ചതുരയിൽ വിറ്റു. എങ്കിൽ വിറ്റതിന്റെ ഏണ്ണം എത്ര?
 - ചിനു 27 മരച്ചീനിയും മിനു 19 മരച്ചീനിയുമാണ് ചതുരയിൽ വിറ്റത്. അവർ ആകെ എത്ര മരച്ചീനി വിറ്റു?

സംവ്യയത്ര?

താഴെയുള്ള വടക്കിലെഴുതുക.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$23 -$$

$$8 \quad 44 \quad -$$

$$6 + 25 = 29$$

$$46 + 35$$



കുണ്ടനാനയുടെ വാഴത്തോട്

വാഴക്കുപ്പിയെപ്പറ്റി അറിയാൻ ചിന്നുവും മിന്നുവും കുണ്ടനാനയുടെ വീടിലെത്തി.

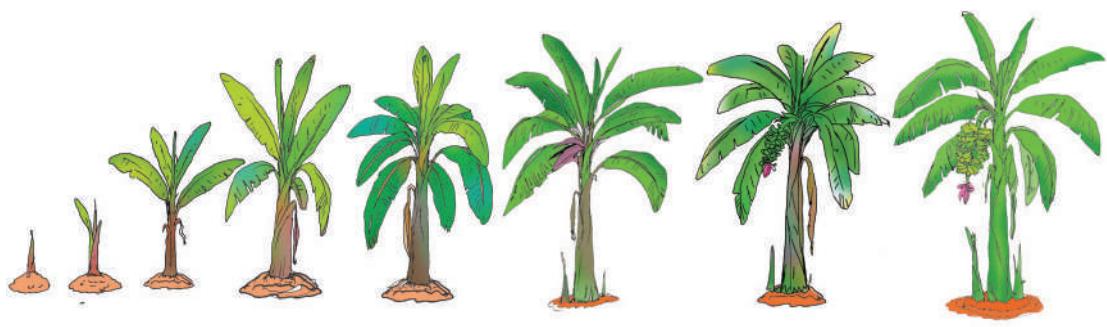
എന്നാണ്
വാഴക്കുപ്പി
തുടങ്ങിയത്?

ജനുവരിയിൽ.
പിന്നീട് വാഴ വളർന്ന്
വളർന്നു വന്നു.



ജനുവരി മുതൽ വാഴയുടെ വളർച്ച നോക്കു.

എത്രു മാസമായിരിക്കും വാഴ കുലച്ചത്?



മാസങ്ങൾ

മാസങ്ങളുടെ പേര് ക്രമമായി കള്ളങ്ങളിൽ എഴുതു.

ജനുവരി



ഫെബ്രുവരി

മാർച്ച്

ഏപ്രിൽ



മുൻസിപ്പൽ

കുമ്മസ്

ഡിസംബർ



കലണ്ടറിലെ തീയതികൾ

2015 ലെ ഡിസംബർ കലണ്ടറാണ് ഈ. ചില തീയതികൾ എഴുതിയിട്ടില്ല. അവ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതു.

ഈ തീയതി
13 തൊയർ.
അടുത്ത ശനി
യാഴ്ചയാണ്
ചന്തിവസം.



ഡിസംബർ 2015

SUN ഞായർ	MON തിങ്കൾ	TUE മോഹൻ	WED വൃഥാർ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളി	SAT ശനി
		1	2	3	4	5
6	7			10	11	12
13	14			17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

അടുത്ത
ശനിയാഴ്ച
എത്രയാണ്
തീയതി?



കള്ളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കു...

13 തൊയർ

14 തിങ്കൾ



പാട്ടേൻ കണ്ണടത്താം

ഞായറാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ ക്രമത്തിലെഴുതു.

--	--	--	--

തികളാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ എഴുതു.

--	--	--	--

എന്തു പ്രത്യേകതയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയത്?

ഒരു തികളാഴ്ച തീയതി 20 ആണെങ്കിൽ തൊട്ടടുത്ത
തികളാഴ്ച എന്തു തീയതി?

--

അതിന് അടുത്ത തികളാഴ്ചയോ?

--

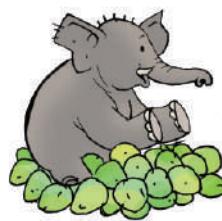
ധിസംബർ 22 മുതൽ 31 വരെ അവധിയാണെങ്കിൽ അവധി
എത്ര ദിവസമാണ്?



ചെയ്തുനോക്കാം

കാട്ടിലെ കല്യാണം

കിങ്ങിനിമാനിന്റെ കല്യാണം വന്നു. കാട്ടിൽ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തിലാണ്.
വിരുദ്ധനാരുക്കണം. ചക്രൻ കുരങ്ങനാണ് വിരുന്നിന്റെ ചുമതലക്കാരൻ.
പലതരം സാധനങ്ങളുമായി ഓരോരുത്തരും എത്തി.



35 തേങ്ങ



18 കൈതച്ചക്കൈ



27 കൈതച്ചക്കൈ



42 പപ്പായ



67 പപ്പായ



30 തേങ്ങ

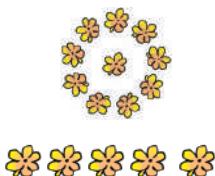
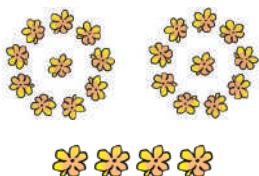


- കൂടുതൽ തേങ്ങ കൊണ്ടുവന്നത് ആർ?
- എത്ര കൂടുതൽ?
- ആകെ എത്ര തേങ്ങയാണ് കൊണ്ടുവന്നത്?
- സദ്യകാരി 55 തേങ്ങ വേണം. ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ?
- ഉണ്ടക്കിൽ എത്ര?
- ആകെ എത്ര കൈതച്ചകൾ കൊണ്ടുവന്നു?
- ഉപയോഗിച്ച ശേഷം 8 എണ്ണം ബാക്കിവന്നു.
ഉപയോഗിച്ച കൈതച്ചകൾ എത്ര?
- പപ്പായ 100 എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുണ്ടാകുമോ?
- ഉണ്ടക്കിൽ എത്ര?

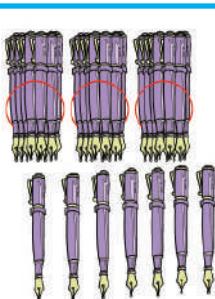
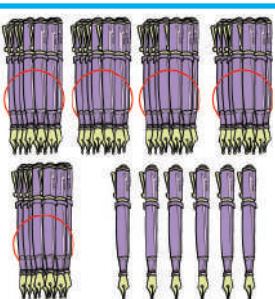
വേഗത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടത്താം

ചിത്രത്തിൽ 10 റെ കൂടുങ്ങല്ലോ അല്ലാത്തവയും ഉണ്ട്.

അരോനിന്റെയും എണ്ണം ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതി ആകെ എത്രയെന്ന് കണ്ടത്താം.



ആകെ എണ്ണം



ആകെ എണ്ണം

ആരല്ലാം ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിലെ ഏതൊക്കെ സംവ്യക്ഷ കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും?

30	45	50	75	10
28	15	25	35	85
90	65	40	55	20
67	60	70	33	72

അവ കണ്ണഡത്തി ചുവട കളങ്ങളിൽ എഴുതു.

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{30} & + & \boxed{70} & = & \boxed{100} \\
 \boxed{\quad} & + & \boxed{\quad} & = & \boxed{\quad} \\
 \boxed{\quad} & + & \boxed{\quad} & = & \boxed{\quad} \\
 \boxed{\quad} & + & \boxed{\quad} & = & \boxed{\quad}
 \end{array}$$

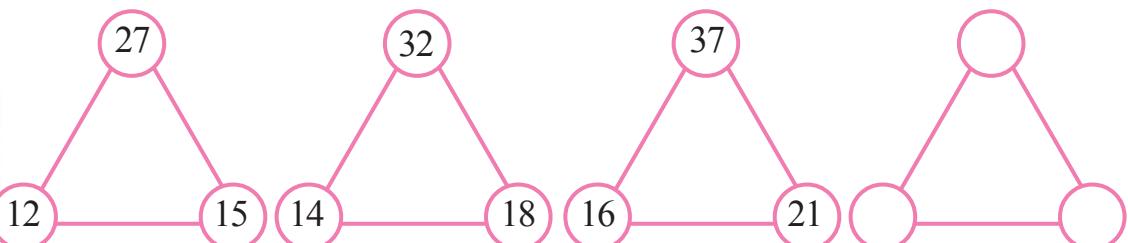
കൂട്ടുകാരൻ കണ്ണഡത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കു.

പാറ്റേൺ പുർത്തിയാക്കാം

വടങ്ങളിലെ സംവ്യക്ഷ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ണഡത്തു.

പാറ്റേൺ പുർത്തിയാക്കു.

ഇതുപോലെ അവസാനത്തെ ചിത്രത്തിൽ സംവ്യക്ഷ എഴുതു.



ഗണിതം

ഭാഗം 2

സ്ഥാനമേഖല്യ് ||



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷൻ പരിശീലന സംബിൽ (SCERT), കേരളം

2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ദ്യു ഗുജറാത്ത മറാം
ദ്രാവിഡ് ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുദ്ധനാമേ ജാഗേ,
തവശുദ്ധ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

തൊൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിൻ്റെ പാരസ്യരൂതിൽ
തൊൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

തൊൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കാളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

തൊൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിൻ്റെയും എൻ്റെ നാട്കുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴശ്രദ്ധത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

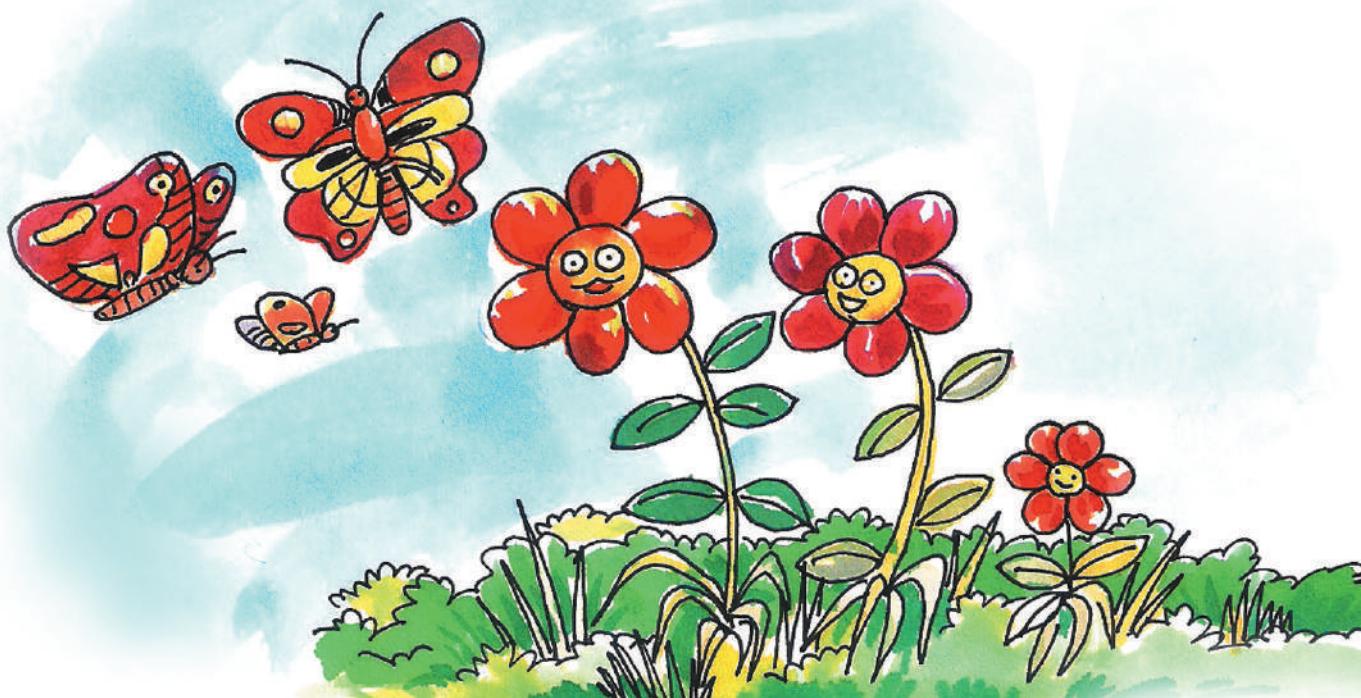
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പേട്ട കുട്ടികളേ,
ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
മനസ്സിലാക്കികഴിഞ്ഞു.
കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
മുന്നിൽ തുറന്നുകിടക്കുന്നു.
കുടുകാരോടൊപ്പം കമ്പറണ്ടും
പാടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻനായർ
ധയറക്കംടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള	ജി. രാജലക്ഷ്മി
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം	യുണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മല്ലാർക്കാട്
ശ്രീകുമാർ സി.ജി.	വിജയൻ സി.കെ.
ഗവ. കോ-ഓഫറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,	ഹൈമാനുർ, ജി.ടി.എൽ.പി.എസ്.
ഇരുവന്നാട്, കൊല്ലം	കുന്ദാര
സി.പി. സജീവൻ	ധനേഷ്
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,	എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴമുറി
തൃശൂത്തി, ചെറുവത്തുർ, കാസറഗോഡ്	രണ്ടതാണി
എം. മഹേഷ്കുമാർ	കുമതവ്യുള്ള എം.
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തുർ	മുതിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്.
കാസറഗോഡ്	കോഴിക്കോട്

വിദ്യപരിശോധന

ഡോ. സി. ഗോകുലഭാസൻ പിള്ള
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
വേണുഗോപാൽ സി.
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂകേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരന്മാർ

രാജീവ് എൻ.ടി., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്, വയനാട്
ജനു മഞ്ഞാർ
സന്തോഷ് വെളിയന്നുർ
അതുൽകുമാർ ടി.എ.

അകാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

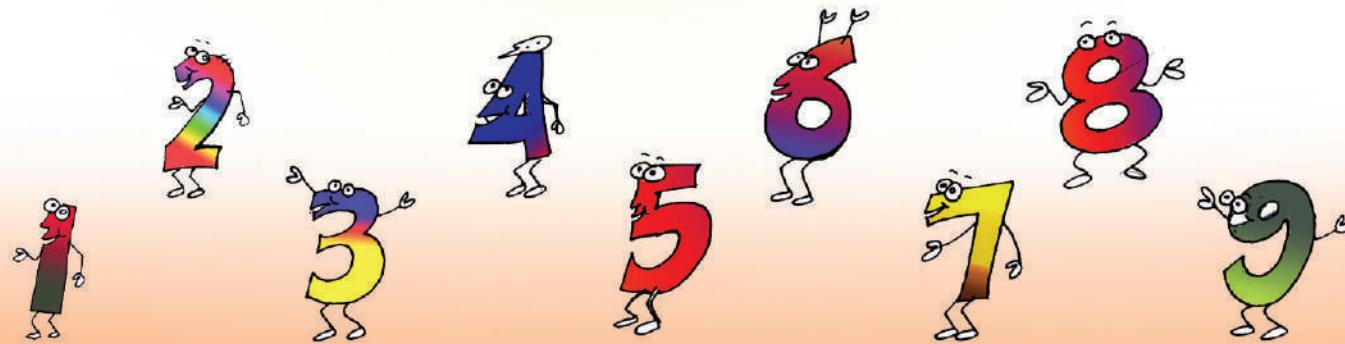
ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനശില്പ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭ്യൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



5. കാട് ഞങ്ങളുടെ വീട് 87
6. പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം 101
7. ഹായ് എന്തു രൂചി! 113
8. ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യവും ... 122



കാട് തൈഡളുടെ വീട്



സർക്കസുകാരും വനംകൊള്ളക്കാരും വനാതിർത്തിയിലെത്തി.

മൃഗങ്ങളെല്ലാം പേടിച്ചു വിരച്ചു.

സിംഹരാജൻ കാടിലുള്ളവരെയെല്ലാം വിളിച്ചു വരുത്തി.

“ആക്രമിക്കാൻ വരുന്നവരെ തടയണം. ഒരാൾപോലും കാടിൽ കയറാതെ നോക്കണം.”

“ശരിയാണ്” - എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.

“നമ്മളിൽ കുറച്ച് പേരു കാവൽക്കാരായി നിൽക്കണം.”

സിംഹരാജൻ പറഞ്ഞു.

“പറക്കുന്നവരും കാവൽക്കാരായി വേണം.”

ആനമുപ്പൻ ഓർമിപ്പിച്ചു.

“ആരാണ് കാവൽക്കാരാകുന്നവരുടെ കണക്കെടുക്കുക?”

സിംഹരാജൻ ചോദിച്ചു.

കണക്കെടുപ്പ്

കുരങ്ങച്ചാരേയാൻ കണക്കെടുക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയത്.

കാവൽക്കാരാകാൻ തയാറായവരുടെ എല്ലം നോക്കു.

സിംഹം	30
പുലി	26
കടുവ	25
ആന	42
കഴുകൻ	52
പരുന്ത്	41



ഈവരെ എല്ലം കുറഞ്ഞതിൽനിന്നും കൂടിയതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതി നോക്കാം.

കാവൽക്കാരാകാൻ തയാറായവർ						
എല്ലം						

തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ

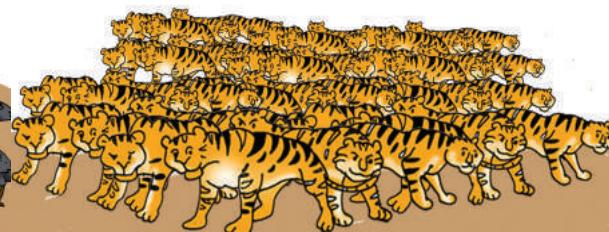
കാവൽക്കാരാകാൻ

പറ്റിയവരെ സിംഹരാജൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

അവരുടെ എല്ലം നോക്കു.



സിംഹം	18
പുലി	17
കടുവ	16
ആന	34
കഴുകൻ	33
പരുന്ത്	32



ആക്കയുള്ള 26 പുലികളിൽ 17 പേര് കാവൽക്കാരായി.

ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ടത്തും?

26 തുംനിന് 17 കുറയ്ക്കണം.

26 തുംനിന് 10 ഉം പിനെ 7 ഉം കുറയ്ക്കണം.

26 തുംനിന് 10 കുറച്ചാൽ

16 തുംനിന് 7 കുറച്ചാൽ

അതായത്, $26 - 17 =$

ബാക്കിയുള്ള പുലികളുടെ എണ്ണം =

$$\begin{array}{r} 26 - \\ 10 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

- 30 സിംഹങ്ങളിൽനിന്നു 18 സിംഹങ്ങളെയാണ് കാവൽക്കാരായി തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര സിംഹങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ആകെ സിംഹങ്ങളുടെ എണ്ണം =

കാവൽക്കാരായവർ =

ബാക്കിയുള്ളവർ =



30 തുംനിന് 18 കുറയ്ക്കാൻ
മറ്റേതെങ്കിലും രീതി കണ്ടത്താമോ?

നന്ദന കണ്ടത്തിയ രീതി.

$$\begin{array}{r} 20 + 10 - \\ 10 + 8 \\ \hline 10 + 2 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

കടുവ	ആന	കഴുകൻ	പരുന്ത്
$\begin{array}{r} 25 - \\ 16 \\ \hline \end{array}$			

ഓന്നിച്ച് പോകുന്നവർ

കാവൽക്കാരായി ഓരോ ദിവസവും രണ്ടു കൂട്ടങ്ങൾ പോകും. രണ്ടും കൂടി 50 പേര് വരുന്നവിധമാണ് കൂട്ടങ്ങളാകുക.

എതൊക്കെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 50 പേരാകും?



18



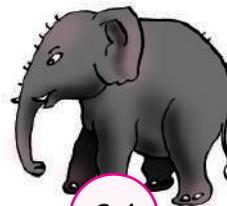
17



16



33



34



32

സിംഹം 18

..... ...

ആകെ 50

ആകെ

ആകെ

“അക്രമികൾ വനാതിർത്തി വിട്ടുപോയിട്ടില്ല. കാവൽ തുടരും.

കാവൽക്കാരായവർ ഭക്ഷണം തേടാൻ പോകേണ്ടതില്ല. അവർക്കുള്ള ഭക്ഷണം നമ്മൾ വേണും തയാറാക്കാൻ.”

സിംഹം പറഞ്ഞു.

കുറച്ചുപേര് പാചകത്തിന് തയാറായി.

ആരെല്ലാമെന്നു നോക്കു.

ഇവരുടെ എല്ലം വലുതിൽ നിന്ന് ചെരുതിലേക്ക്
ക്രമമായി എഴുതുക.

മാൻ	62
കുറുക്കൻ	50
മുയൽ	86
അണ്ണാൻ	48

പാചകകാർ

എല്ലം

90

- ആദ്യ ദിവസം 47 മാനുകളും 20 കുറുക്കമൊരും വിരക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. ബാക്കിയുള്ളവർ പാചകജോലി ചെയ്തു. പാചകജോലി ചെയ്ത മാനുകളും കുറുക്കമൊരും എത്ര?

മാൻ

കുറുക്കൻ

- രണ്ടാം ദിവസം 70 മുയലുകളും 32 അണ്ണാമാരും പാചകജോലികൾ ചെയ്തു. ബാക്കിയുള്ളവർ വിരക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. വിരക് ശേഖരിക്കാൻ പോയ മുയലുകളും അണ്ണാർമ്മാരും എത്ര?

മുയൽ

അണ്ണാൻ

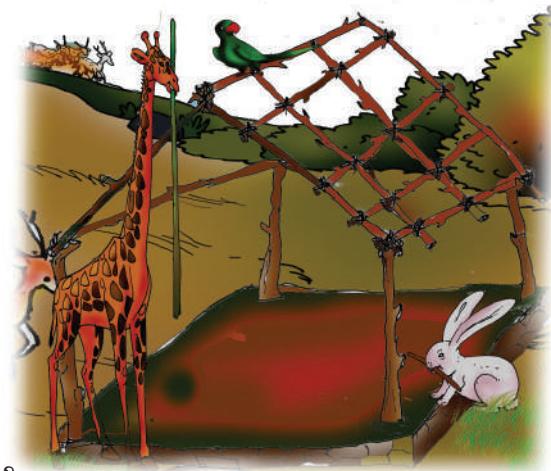
പാചകപ്പുര കെട്ടാം

കാവൽക്കാർക്ക് ആഹാരമുണ്ടാക്കാൻ വലിയ പാചകപ്പുര വേണും.

പാചകപ്പുര കെടുന്നത് ആരോക്കൈ?

ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത.

പാചകപ്പുര കെട്ടാൻ 34 കമ്പുകൾ വേണും. 18 എണ്ണം അവർ കൊണ്ടുവന്നു. ഈ എത്ര എണ്ണം കൂടി വേണും?



“മുകളിൽ വയ്ക്കാൻ നീളമുള്ള കമ്പ് വേണും”, തത്ത വിളിച്ചുപറഞ്ഞു.

നീളം നോക്കാം

ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത എന്നിവർ കൊണ്ടുവന്ന കമ്പുകൾ നോക്കു.

എറ്റവും നീളം കൂടിയതിന് 1



അതിലും കുറത്തെ നീളമുള്ളതിന് 2

എറ്റവും നീളം കൂറത്തതിന് 3

എന്നിങ്ങനെ നന്ദിട്ടുക.



നീളം കണ്ടത്താം

കൈകൊണ്ട് അളക്കാം

കുഞ്ചിലെ മേശയ്ക്കാണോ
വോർഡിനാണോ നീളം കുടുതൽ?
അളന്നു നോക്കിയാലോ?

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ കൈവച്ച് അളക്കാം.

മേശയുടെ നീളം = _____ ചാണ്ട്

വോർഡിന്റെ നീളം = _____ ചാണ്ട്

നീളം കുടുതൽ ഏതിനാണ്?

കാലുകൊണ്ട് അളക്കാം

കുഞ്ചമുറിയുടെ ഏതു വശത്തിനാണ് നീളം കുടുതൽ?

കാൽപാദം ഉപയോഗിച്ച് അളന്നു നോക്കു.

ങനാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _____ ചുവട്ട്

രണ്ടാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _____ ചുവട്ട്

നീളം കുടുതൽ ഏതു വശത്തിന്?

എത്ര കുടുതൽ? _____ ചുവട്ട്

എല്ലാവരും അളന്നപ്പോൾ നീളം ഒരേപോലെയാണോ?

എന്തുകൊണ്ട്?



ചാണ്ട്

പണ്ട് കൈവിരലുകൾ ചിത്രത്തിലേതുപോലെ പിടിച്ച് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഈ അകലാത്ത ഒരു ചാണ്ട് എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.



ചുവട്ട്

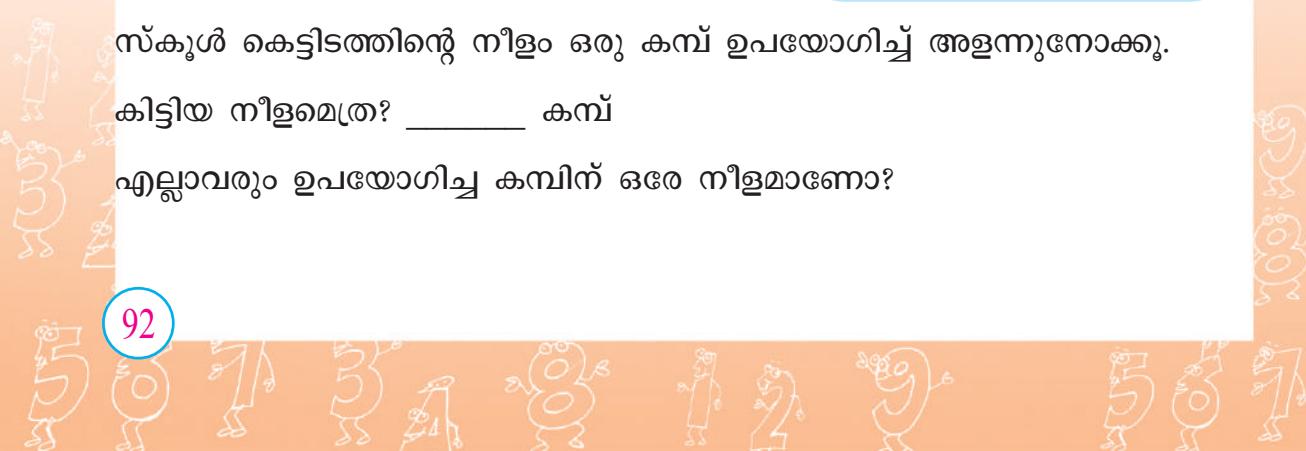
കാൽപാദം ഉപയോഗിച്ചും പണ്ട് കാലത്ത് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഒരു കാൽപാദത്തിന്റെ നീളത്തെ ഒരു ചുവട്ട് എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.

വടികൊണ്ട് അളക്കാം

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളം ഒരു കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് അളന്നുനോക്കു.

കിട്ടിയ നീളമെത്ര? _____ കമ്പ്

എല്ലാവരും ഉപയോഗിച്ച കമ്പിന് ഒരേ നീളമാണോ?

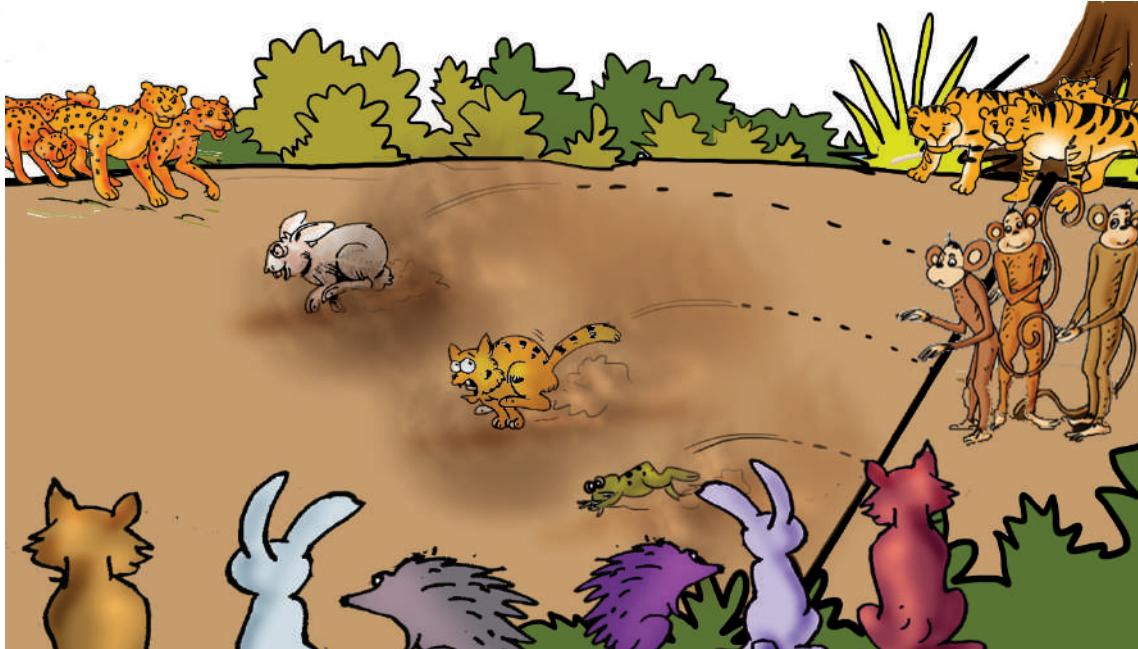


കണ്ണത്താമോ?

- നിങ്ങളുടെ കൂസിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ ബെബ്പ് ഏത്?
- ബോർഡിൽ വരച്ച രണ്ടു വരകളിൽ നീളം കൂടിയത് ഏത്?

ചാട്ടമത്സരം

മുതിർന്നവർ പാചകപ്പുര കെട്ടുനോൾ കൂണ്ടുങ്ങൾ ചാട്ടമത്സരം നടത്തി.



കുടുകാരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നീളത്തിൽ ചാടാൻ
കഴിയുന്നത് ആർക്കാൺ?

ചാട്ടമത്സരം നടത്താം.

ഒരു അളക്കാൻ ഒരു കമ്പ് കരുതുമല്ലോ.

കൂടുതൽ ഒരു ചാടിയ 4 പേരുടെ പേരും ചാടിയ
ഒരവും പട്ടികയിലെഴുതു.



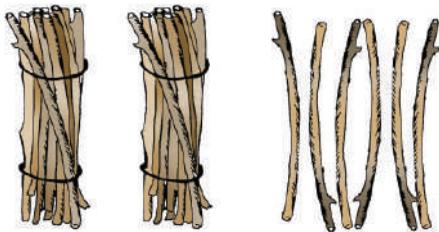
പേര്	ചാടിയ ഒരു
1. കമ്പ്
2. കമ്പ്
3. കമ്പ്
4. കമ്പ്



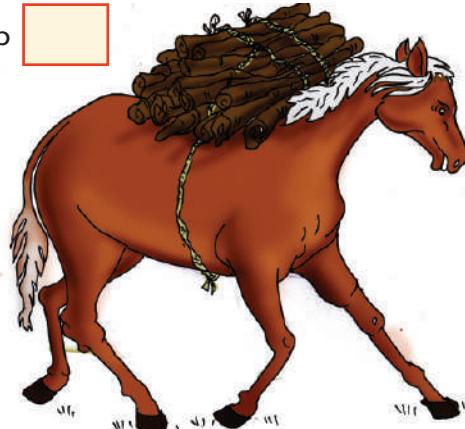
விரகுகெட்டுக்கல்

பாசகத்தினுடை விரக் கூரவான். விரக் கொள்ளுவரான் அனயும் கூதி ரயும் கடுதயும் ஒட்கவும் ஸஹாயிடு. 10 விரகுகொண்டிக்கல் பேர்த்த ஏறு கெட்டு. அனைதென கூரே விரகுகெட்டுக்கல் தயாராகி.

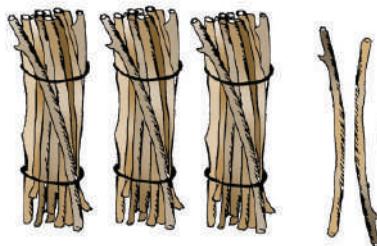
கூதிர கொள்ளுவந்த



எண்



கடுத கொள்ளுவந்த



எண்



கூதிரயும் கடுதயும் கூடி கொள்ளுவந

அங்க விரகுக்கல் எது?

எனை களூபிடிக்கூ?

20 உம் 30 உம் கூடியால் 50

6 உம் 2 உம் கூடியால் 8

அங்க 50 உம் 8 உம் 58

$$20 + 6$$

$$30 + 2$$

$$50 + 8$$

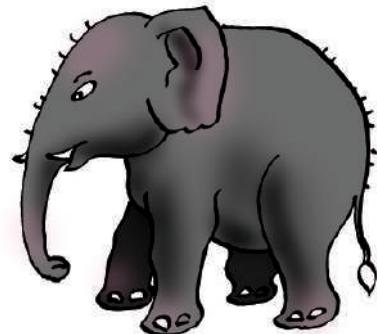
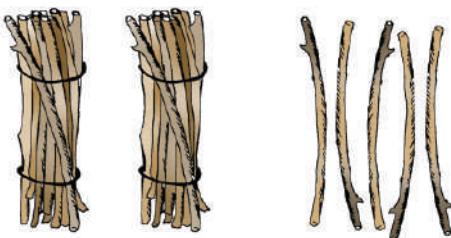
ഇങ്ങെന്നയായാലോ?

പത്ത്	ഒന്ന്
$2 +$	$6 +$
3	2
5	8

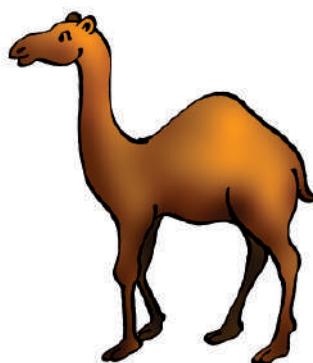
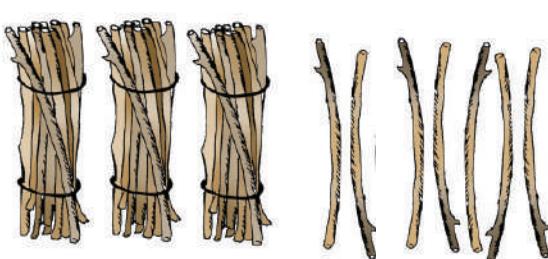
പത്ത്, ഒന്ന് എന്ന്
എഴുതാതെയും
കൂട്ടാമല്ലോ.

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + \\
 32 \\
 \hline
 58
 \end{array}$$

പിന്നീട് വിരക് കൊണ്ടുവന്നത് ആനയും ഒടക്കവുമായിരുന്നു.



ആന കൊണ്ടുവന്നത്



ഒടക്കം കൊണ്ടുവന്നത്

കൊണ്ടുവന്ന ആകെ വിരകിന്റെ എണ്ണം എത്ര?

$$20 + 30 = 50$$

$$5 + 7 = 12$$

$$\text{ആകെ} = 50 + 12$$

$$= 50 + 10 + 2$$

$$= 60 + 2$$

$$= 62$$



പത്ത്	ഒന്ന്
$2 +$	$5 +$
3	7
5	12

12 എന്നാൽ

$$10 + 2$$

ആണല്ലോ. അതായത്
ങ്ങു പത്തും 2 ഒന്നും.

പത്ത്	ഒന്ന്
$2 +$	$5 +$
3	7
1	12

12 ലെ
ങ്ങു പത്തിനെ
പത്തുകളുടെ കുട
കൂടി.

$$\begin{array}{r}
 25 + \\
 37 \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

ആകെ എത്ര?

- അന ആഹാരതിനായി 18 മത്തങ്ങയും
മാൻ 13 മത്തങ്ങയും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടു
പേരും കൂടി ആകെ എത്ര മത്തങ്ങ
കൊണ്ടുവന്നു?

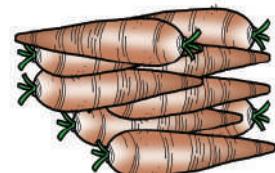
അന കൊണ്ടുവന്നത്

മാൻ കൊണ്ടുവന്നത്

രണ്ടുപേരും കൂടി കൊണ്ടുവന്നത്

പത്ത്	ഒന്ന്

- മുയൽ 26 കാരറ്റും കുരങ്ങൻ 28 കാരറ്റും
കൊണ്ടുവന്നു. അവ ഒരു ചാക്കിലാക്കി.
ഇപ്പോൾ ചാക്കിൽ എത്ര കാരറ്റ് ഉണ്ട്?





ദുരെ ദുരെ

കാവൽക്കാരുടെ കണ്ണുവെട്ടിച്ച് സർക്കസുകാർ മാൻകിടാവിനെ പിടികൂടി. സിംഹരാജനെ കണ്ട് സങ്കടം പറയാൻ മാനുകൾ തീരുമാനിച്ചു.

സിംഹരാജനെ കാണാൻ മാനുകൾ രണ്ടു കൂട്ടമായി വരുന്നത് ദുരെ നിന്ന് ഭൂത്യുമാരായ കുറുക്കൻമാർ കണ്ടു.



മാനുകളുടെ ആകെ എല്ലാത്തക്കുറിച്ച് എന്ത് പറയാം?
ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകു.

20 ത്തേ
താഴെ

20

20 ത്തേ
കൂടുതൽ

ഉള്ളിച്ചു പറയാം

ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകു.

- 38 ഉം 23 ഉം ചേർന്നാൽ
- 16 ഉം 55 ഉം
- 46 ഉം 18 ഉം

60 ത്തേ താഴെ	60	60 ത്തേ കൂടുതൽ
70 ത്തേ താഴെ	70	70 ത്തേ കൂടുതൽ
60 ത്തേ താഴെ	60	60 ത്തേ കൂടുതൽ

അക്കമികളെ ഓടിച്ചേ തീരു. ഇനിയും പേടിച്ചു കഴിയാൻ വയ്ക്കാവും കാവൽക്കാരാക്കേ ഒത്തുകൂടി.

തേനീച്ചപ്പടയും കടന്നൽപ്പടയും എത്തി.

എല്ലാവരും അതിർത്തിയിലേക്കു നീങ്ങി.

കൂടുതോടെ വരുന്ന മൃഗങ്ങളെയും ജീവികളെയും കണ്ട് അക്കമികൾ ഞെട്ടി.

അവർ ജീവനും കൊണ്ട് പറപറന്നു.



ങ്ങെ ഉത്തരം

എതോക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ ഒരേ ഉത്തരം കിട്ടും?

25

16

26

15

17

ശരിയെത്? കണ്ടെന്നതാം

രാഹുൽ 15 നെല്ലിക്കയും സുനിൽ 6 നെല്ലിക്കയും അബുവിന് നൽകി. അബുവിൻ്റെ കൈയിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നെല്ലിക്കയുണ്ട്?

ഈ ചോദ്യത്തിന് ചില കുട്ടികൾ ക്രിയ ചെയ്തത് നോക്കു.

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 111 \end{array}$$

രാണി

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 6 \\ \hline 75 \end{array}$$

നന്ദു

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

ഷാജി

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

ജിനു

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 211 \end{array}$$

സോനു

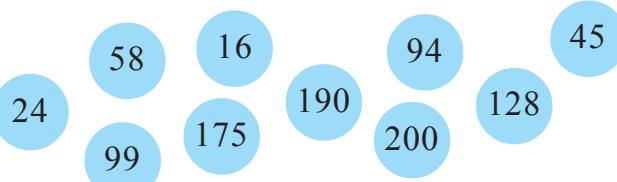
ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ശരി?

ങാരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരം പർച്ചേച്ചുക.



ചെയ്തുനോക്കാം

1. താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്നു ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുക.





2. മനക്കണക്കായി ഉത്തരം എഴുതുക.

- 99 തെന്ന് 10 കുറച്ചാൽ
- 99 നോട് 10 കൂട്ടിയാൽ
- 105 തെന്ന് 10 കുറച്ചാൽ
- $120 - 20 =$
- $108 + 10 =$
- $109 - 9 =$
- $109 - 10 =$

3. ജോടികൾ കണ്ടെത്താം.

രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടിയാൽ 30 കിട്ടണം.

15	25	11	10	19	29
21	1	20	5	15	9

കണ്ടെത്തിയ ജോടികൾ ചുവടെ എഴുതു.

- _____, _____
- _____, _____
- _____, _____
- _____, _____

4) പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളന്ന് എഴുതു.

- ബൈഥാലിന്റെ നീളം പെൻസിൽ
- കൂട്ടുകാരൻ്റെ കൈയുടെ നീളം പെൻസിൽ

5) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അച്ചുവിശ്വസ്തയും ദേവികയുടെയും ജമദിനം ഒരേ ദിവസമാണ്. അച്ചു 38 രൂപയുടെയും ദേവിക 36 രൂപയുടെയും പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിന് സംഭാവന നൽകി. ആകെ എത്ര രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങളാണ് സ്കൂളിന് ലഭിച്ചത്?





6

പ്ലതുള്ളി പെരുവെള്ളം

ജനുവരി

12

ചൊവ്വ

മുന്ന് സബീന ടീച്ചർ സരീക്കശണങ്ങൾ
ചെയ്യാൻ സഹായിച്ചു. വെള്ളം കൊണ്ടുള്ള
സരീക്കശണങ്ങൾ. മുൻ്ന് ശ്രദ്ധിച്ച തന്നെല്ല
കുറേ സരീക്കശണങ്ങൾ ചെവ്വത്രു. മുള്ളം
മുന്നിക്ക് ഇഷ്ടമാവി. ഒരു ബഹാറുകളിൽ ഏതി
ലാംഗ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക എന്ന്
ഉച്ചപരിക്കാരനും ഉണ്ടാവിരുന്നു. തൊൻ ഉച്ചപരി
ചുത്ത് ശരിവാവി എന്ന് പിന്നീട് ക്ഷേമരാജി.



മയുവയുടെ ഡയറിക്കൂറിപ്പ് വായിച്ചുപ്പോ. അവളുടെ
ഉഹം ശരിയാണെന്ന് കണ്ണെത്തിയത് എങ്ങനെന്നയാ
യിരിക്കും?

കൂടുതൽ ഏതിൽ?

നിങ്ങളുടെ കൂസിൽ ടീച്ചർ കൊണ്ടുവന്ന ബക്കറുകൾ
കണ്ടുപ്പോ. ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക?

എൻ്റെ ഉഹം

ഉഹം ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങനെ പരിശോധിക്കും?
അളന്നു നോക്കു.

എൻ്റെ ഉഹം

ശരിയായി

ശരിയായില്ല

എത്ര ചെടികൾ നന്നയ്ക്കാം?

- ഓരോ ചെടിക്കും ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഒഴിക്കണം. ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം കൊണ്ട് എത്ര ചെടികൾ നന്നയ്ക്കാൻ കഴിയും?
എൻ്റെ ഉറഹം
- കുഞ്ഞിലും വർഷാവാസിലും അഭ്യന്തരിച്ചു പേരുള്ള ചെറുസംഘ അഭ്യന്തരിച്ചു.
- ഓരോ സംഘവും ഒരു ബക്കറ്റും ഒരു കപ്പും എടുക്കുക. കപ്പുകൾക്കുണ്ടാം ഒരേ വലുപ്പമാക്കണം.
- ബക്കറ്റിൽ നിന്നെല്ലാം വെള്ളമെടുക്കുക.
- ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഓരോ ചെടിക്കും ഒഴിക്കുക.



- ഉറഹവും കണ്ണടത്തിയതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടോ?
- ഉണ്ടക്കിൽ എത്ര?
- എല്ലാ ശൃംഗാരകളും കഴിഞ്ഞ ചെടികളുടെ എണ്ണം ഒരു പോലെയാണോ? എന്തുകൊണ്ട്?

വെള്ളത്തെക്കുറിച്ച് ടീച്ചർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ
മയും ഓർത്തു.

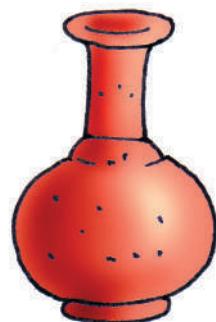
ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ
ആവശ്യത്തിന് വെള്ളം
കൂടിക്കണം.



- ക്ഷാസിൽ ഏതു തരം പാത്രത്തിലാണ് വെള്ളം ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുന്നത്?
- പാത്രത്തിലെ വെള്ളം ക്ഷാസിലെ എല്ലാവർക്കും കൂടിക്കാൻ തികയുമോ?
- നിങ്ങളുടെ ക്ഷാസിലെ പാത്രത്തിൽ എത്ര ഫ്ലാസ് വെള്ളം കൊള്ളും?

എൻ്റെ ഉറഹം

അളന്നപ്പോൾ കിട്ടിയത്



കൂടിവെള്ളം

നിങ്ങൾ ഒരു ദിവസം എത്ര ഫ്ലാസ് വെള്ളം കൂടിക്കാറുണ്ട്?

കൂടികൾ ഒരു ദിവസം
പലതവണകളായി 12 ഫ്ലാസ്
വെള്ളം കൂടിക്കണം;
മുതിരനവർ 18 ഫ്ലാസും.

അച്ചന്മാർ
അമ്മയ്ക്കും 18 ഫ്ലാസ്
വീതം. എനിക്കും
എടന്മാർ 12 ഫ്ലാസ്
വീതം.

മയും വെള്ളം വേണം?
അവർക്കെല്ലാം കൂടി ഒരു ദിവസം കൂടിക്കാൻ എത്ര
ഫ്ലാസ് വെള്ളം വേണം?

മരുന്താക്കെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് നാം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്?

- കൂളിക്കാൻ
- പുന്തോട്ടം നന്നയ്ക്കാൻ
-
- പാചകത്തിന്
- കൃഷിക്ക്
-



എന്റെ വീട്ടിൽ

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഒരു ദിവസം എത്രതേതാളം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു? കണ്ടെത്തു.

ആവശ്യം	അളവ് (ബക്കറിൽ)
ആകെ	

- ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ള തതിന്റെ അളവ് ഒരുപോലെയാണോ?
- നിങ്ങൾ കണ്ടത്തിയത് കൂടുകാർ കണ്ടത്തിയ തുമായി ഒത്തുനോക്കു.
- ആരുടെ വീട്ടിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത്?



വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം

കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ഹസ്തയുടെയും മിയയുടെയും വീടുകളിൽ ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളത്തിന്റെ അളവു നോക്കു.

- ഹസ്ത വീടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 46 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കരിക്കുഷിക്ക് 36 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- മിയ വീടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 33 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കരിക്കുഷിക്ക് 58 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- ഓരോരുത്തരും ആകെ എത്ര പാത്രം വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചു?

ഹസ്ത



മിയ



വെള്ളത്തിന്റെ വില

മയുവെ അച്ചുരേൾ്ലു കുടെ ഒരു താത്പോയി.





മയുവയുടെ അച്ചൻ 2 കുപ്പി വെള്ളം വാങ്ങി.

100 രൂപ കടക്കാരൻ നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

അച്ചൻ മയുവയ്ക്ക് 32 രൂപ നൽകി.

മുന്ത് 10 രൂപ നോട്ടും രണ്ട് ഒരു രൂപ നാണയവും.



അവൾ 13 രൂപയ്ക്ക് പലഹാരം വാങ്ങി.

മയുവയുടെ കൈയിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ടാവും?

മയുവയ്ക്ക് അച്ചൻ നൽകിയത് രൂപ ഒരു പത്ത് രൂപ നോട്ടും 3 ഒരു രൂപ നാണയവും കൊടുക്കണം.

ഇവിടെ 13 രൂപ എങ്ങനെ കൊടുക്കും?



ഒരു 1 രൂപ നാണയം കുറവാണല്ലോ?

ഇതെങ്ങനെ നൽകും?



ഒരു പത്ത്
രൂപയെ ചില്ലറ
യാക്കാം.

32 രൂപ
2 പത്ത് രൂപയും 12
ഒരു രൂപയുമാണല്ലോ.

ഇനി ഒരു പത്ത്
രൂപയും 3 ഒരു
രൂപയും കൊടുക്കാം.

അപ്പോൾ ബാക്കി ഒരു
പത്ത് രൂപയും 9 ഒരു
രൂപയും. 19 രൂപ.



മയുവയുടെ കൈവശമുള്ള തുക:



കടയിൽ കൊടുത്തത്:



ബാക്കി



$$\begin{array}{r}
 20 + 12 - \\
 10 + 3 \\
 \hline
 10 + 9
 \end{array}$$

ഈ സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാം.

പത്ത്	ഒന്ന്
3	$2 -$
1	3



പത്ത്	ഒന്ന്
2	$12 -$
1	3
1	9

കുപ്പിവെള്ളം

സിബിമോൺ കടയിൽ തികളാഴ്ച 100 കുപ്പി വെള്ളം വിൽപ്പനയ്ക്കായി കൊണ്ടുവന്നു.

അതും ചുരുക്കിലെ ഓരോ ദിവസത്തെയും വിൽപ്പനയുടെ വിവരം താഴെ പട്ടികയിലുണ്ട്.



പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കു. വിട്ട് ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കു.

ദിവസം	കുപ്പികൾ	വിറ്റത്	ബാക്കി
തികശ്	100	10	90
ചോറ്റ്	90	14	
ബുധൻ		17	
വ്യാഴം	59		43
വെള്ളി		9	
ശനി	34	18	

ചോരാഴ്ച ബാക്കിയുള്ള കുപ്പിവെള്ളം 90-14 ആണല്ലോ.

എങ്ങനെ കുറയ്ക്കാം?

$$90 \text{ നേ } 80 + 10 \text{ എന്നും}$$

$$14 \text{ നേ } 10 + 4 \text{ എന്നും } 90 - 14 = 76$$

$$\begin{array}{r} 80 + 10 - \\ 10 + 4 \\ \hline 70 + 6 \end{array}$$

പത്ത്	ഒന്ന്	90 -
8	10 -	14
1	4	
7	6	

- ശനിയാഴ്ച വിൽപ്പനയ്ക്കുശേഷം എത്ര കുപ്പി വെള്ളം ബാക്കിയുണ്ട്? _____

മഴക്കലണ്ടർ

ഓരോ വർഷം കഴിയുന്നോറും വെള്ളത്തിന് ക്ഷാമം കൂടിവരുകയാണ്.

ജൂൺ മഴ പെയ്ത ദിവസങ്ങൾ കലണ്ടറിലുണ്ട്.



മയുവ ജൂൺ തയാറാക്കിയ മഴക്കലണ്ടർ നോക്കു.

2015 ജൂൺ

SUN ഞായർ	MON തിക്കൾ	TUE ചോദ്യ	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളി	SAT ശനി
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



ജൂൺ ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്?

ജൂൺ എത്ര ദിവസം മഴ പെയ്തു?

മഴ പെയ്ത ദിവസങ്ങൾ എത്ര?

മഴ പെയ്ത ദിവസങ്ങളാണോ പെയ്ത ദിവസങ്ങളാണോ കൂടുതൽ?

കലണ്ടർ നോക്കാം, കണ്ണടത്താം

അരോ മാസത്തിലും എത്ര ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ട്? കലണ്ടർ നോക്കി എഴുതു.

മാസം	ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം
ജനുവരി	31
ഫെബ്രുവരി	
മാർച്ച്	
ഏപ്രിൽ	
മെയ്	
ജൂൺ	
ജൂലൈ	
ആഗസ്റ്റ്	
സെപ്റ്റംബർ	
ഓക്ടോബർ	
നവംബർ	
ഡിസംബർ	

ആകെ എത്ര മാസങ്ങൾ ഉണ്ട്?

കലണ്ടർ കണക്ക്

2016 ജനുവരി						
SUN ശനിയൻ	MON തിങ്കൾ	TUE മെഡ്രസ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴൻ	FRI വേണ്ടി	SAT ശനി
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2016 ഫെബ്രുവരി						
SUN ശനിയൻ	MON തിങ്കൾ	TUE മെഡ്രസ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴൻ	FRI വേണ്ടി	SAT ശനി
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

3	4
10	11

$$3 + 11 = \boxed{}$$

$$10 + 4 = \boxed{}$$

ഇതുപോലെ അടുത്തടുത്ത നാലു കളി ഞങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. കോണോ ടുക്കോൺ വരുന്ന സംവ്യൂഹൾ കൂട്ടി നോക്കു. എന്താണ് പ്രത്യേകത?

വേന്തിക്കാലം

മയുവയുടെ നാട്ടിലെ തോടുകളും കിണറുകളും വറിത്തുടങ്ങി. കൂടിവെള്ളവുമായി ടാങ്കർലോറി എത്തി. വാങ്ങാനുള്ളവരുടെ നീണ്ട നിര. അതേ 45 പ്രേണ്ട്. മയുവയുടെ അമ്മ 27-ാമതാണുള്ളത്. അവർക്ക് കൂടി കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വെള്ളം തീർന്നു. എങ്കിൽ ഈ വെള്ളം കിട്ടാൻ ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?



ചെയ്തുനോക്കാം

- സാഖുവിന്റെ കൈവശമുള്ള 35 രൂപയിൽനിന്ന് 19 രൂപയ്ക്ക് പേന്തും പെൻസിലും വാങ്ങി. എത്ര രൂപ ബാക്കി കാണും?
- കിരൺ 13 രൂപ വിലയുള്ള നോട്ടബുക്കും 47 രൂപ വിലയുള്ള ബോക്സും വാങ്ങി. രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപയായി?
- ഡെസ് കളിയിൽ സിസിലിക്ക് 72 പോയിന്റും ജിജിക്ക് 54 പോയിന്റും കിട്ടി. സിസിലിക്ക് ജിജിയേക്കാൾ എത്ര പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടി?
- അലീനയുടെ കൈയിൽ 43 നെല്ലിക്കയുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 18 എന്നും റാണിക്കും 17 എന്നും ഷാജിക്കും കൊടുത്തു. അലീനയുടെ കൈയിൽ എത്ര നെല്ലിക്ക ബാക്കിയുണ്ട്?
- അർഷാദ് കടയിൽനിന്ന് 38 രൂപയ്ക്കു പഴവും 14 രൂപയ്ക്ക് ബിന്ദുക്കൾും വാങ്ങി. 60 രൂപ കടക്കാരൻ കൊടുത്തു. അർഷാദിന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

ക്രമം പുർത്തിയാക്കുക

- $83, 73, 63, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$
- $52, 54, 56, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$
- $45, 50, 55, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

ഇതുപോലെ സ്വയം ഒരു ക്രമം ഉണ്ടാക്കു.

•

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാ?

ചുവടെയുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യ.

ഉത്തരമായി വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഉള്ള കളങ്ങൾ പിത്രത്തിൽ കണ്ണെത്തി നിറം നൽകു.

ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ആളേ കണ്ണെത്താം.

$$32 + 54 =$$

$$99 - 12 =$$

$$23 + 12 + 34 =$$

$$20 + 10 + 50 =$$

$$13 + 5 + 41 =$$

$$62 - 19 =$$

$$94 - 28 =$$

$$25 + 45 =$$

$$12 + 66 =$$

$$89 - 31 =$$

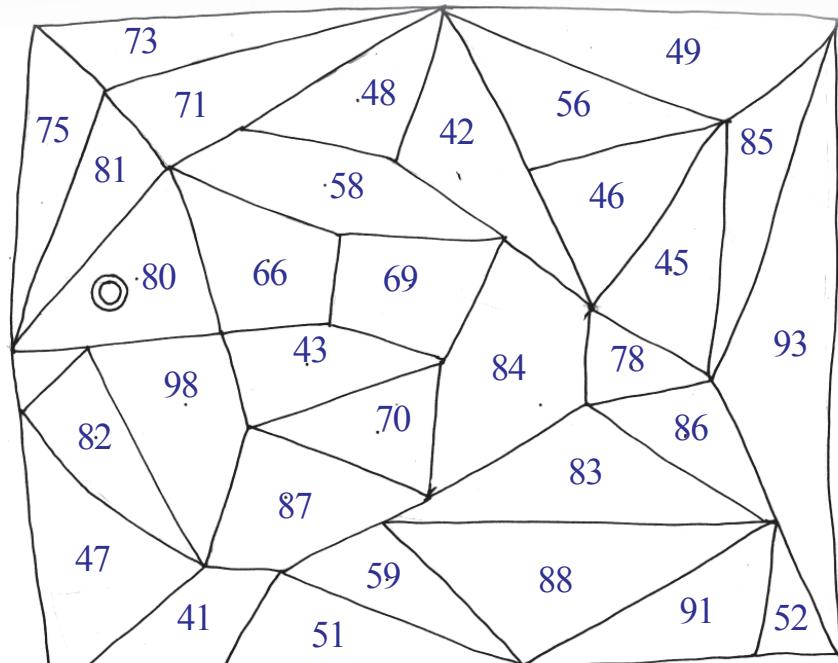
$$15 + 21 + 9 =$$

$$70 - 22 =$$

$$26 + 56 =$$

$$37 + 47 =$$

$$34 + 64 =$$





ഹായ് ഫുസ്തു രേചി !

നാളെയാണ്
മീനുച്ചേച്ചി വിരുന്ന്
വരുന്നത്.



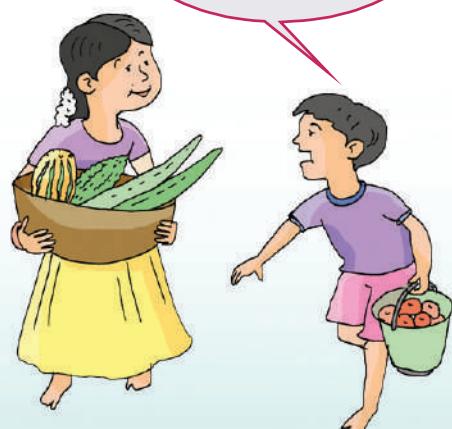
നല്ല സദ്യ
ഉണ്ടാക്കണം.
പലതരം കറികൾ
വേണം. പായസവും
ഉണ്ടാക്കണം.



കറിക്ക് നമ്മുടെ
രോട്ടത്തിൽ നിന്നു
കിട്ടിയ ഈ പച്ചക്കറി
കൾ മതി.



ശരിയാ,
കൊടുക്കാൻ
തള്ളിക്കാത്ത പച്ച
ക്കറികൾ...





സദ്യയെരുക്കാം

ജോബിയും ജാൻസിയും തോട്ടത്തിൽനിന്ന്
ശേവരിച്ച പച്ചകരികൾ കണ്ടല്ലോ.

ഇനിയും തോട്ട
ത്തിൽ നിന്ന് പച്ച
കരി കൊണ്ടുവരാ
നുണ്ട്.

അപ്പനും അമ്മയും ജോബിയെയും കൂട്ടി തോട്ട
ത്തിലേക്ക് പോയി.

അവർ തോട്ടത്തിൽനിന്ന് സാധനങ്ങൾ
കൊണ്ടുവരുന്നത് കണ്ടല്ലോ.



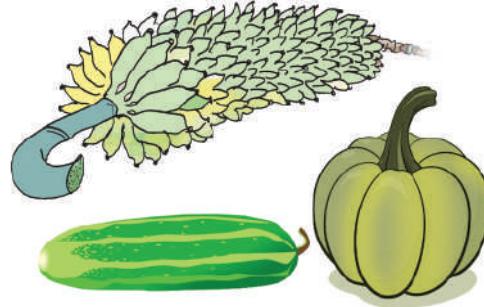
ജോബി, ഭാരം
കൂടുതലുണ്ടോ?

ഇല്ല, എനിക്ക്
എടുക്കാവുന്നതേ
മുള്ള്.



ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളിൽ

ഭാരം ഏറ്റവും കുടുതലുള്ളത് എത്?



ഭാരം ഏറ്റവും കുറവുള്ളത് എത്?

ബാഗിലെ വസ്തുകൾ

ജോബിയുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ.



ഇവയെ ഭാരം കുടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതു.

നിങ്ങളുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളുടെ പേര് ഭാരം കുടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ചുവടെ എഴുതു.

ഭാരം നോക്കാം

നിങ്ങളുടെ വീടിൽ ഏതെല്ലാം വീടുപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്?

നാല് സാധനങ്ങളുടെ പേരെഴുതു.

-
-
-
-

അവയുടെയെല്ലാം ഭാരം ഒരുപോലെയാണോ?

ഈ സാധനങ്ങളെ ഭാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചുതു.



ഉള്ളവിക്കാം, കണ്ണെടത്താം

അധ്യാപിക മേശപ്പുറത്തു വച്ചിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ കണ്ടില്ലോ. അവയെ ഭാരം കുറത്തെത്തിൽനിന്ന് കുടിയതിലേക്ക് വരുന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

എൻ്റെ ഉള്ളവാം

ഈ ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങെന്ന കണ്ണെടത്തും?

-
-

ഈ വസ്തുകൾ ഓരോനും ഏടുത്തു നോക്കി ഭാരതത്തിനനു സതിച്ച് ക്രമത്തിൽ എഴുതു.



കടയിലേക്ക്

വിരുന്ന് ഒരുക്കാൻ ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വേണം. ജോബിയും അച്ചനും കടയിലെത്തി.

അരി 2 കിലോഗ്രാം,
പച്ചസാര 1 കിലോഗ്രാം,
ഉള്ളി 1 കിലോഗ്രാം.



വിലവിവരപദ്ധതിക

സാധനങ്ങൾ	വില (കിലോഗ്രാമിന്)
അരി	35 രൂപ
പയർ	55 രൂപ
മുളക്	75 രൂപ
ഉള്ളി	34 രൂപ
ഉപ്പ്	10 രൂപ
സേമിയ	35 രൂപ
പച്ചസാര	31 രൂപ
പരിപ്പ്	60 രൂപ

ജോബിയും അച്ചനും വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ എത്തെല്ലാം?

വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾക്കെല്ലാംകൂടി വില എത്രയാണ്?

അരി 2 കിലോഗ്രാം

പച്ചസാര 1 കിലോഗ്രാം

ഉള്ളി 1 കിലോഗ്രാം

ആകെ വില

ജോബിയുടെ അച്ചൻ കടക്കാറൻ കൊടുത്ത
നോട്ടുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ.

കൊടുത്തത് എത്ര രൂപ?



ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ? എത്ര രൂപ?

ചില്ലറ മാറ്റം

ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനുണ്ട്. 100 രൂപയ്ക്ക് ചില്ലറയും വേണം.

100 രൂപയുടെ ചില്ലറ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ എത്ര വീതമാകാം?



ഈ കണ്ടത്തിയത്



കൂടുകാരൻ കണ്ടത്തിയത്





അമ്മു വാങ്ങിയത്

അപ്പോഴാണ് കൂടുകാരി അമ്മുവും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനെത്തിയത്.

1 കിലോഗ്രാം മുളകും 1 കിലോഗ്രാം ഉള്ളിയും അമ്മു വാങ്ങി.

അമ്മു എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

എത്താക്കെ നോട്ടുകളും നാഞ്ചായങ്ങളും ഇതിന്റെ
വിലയായി കൊടുക്കാം?

രൂ രീതി

മറ്റാരു രീതി



മീനു വന്നപ്പോൾ

അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ മീനു എത്തി. ജോബിക്കും ജാൻസിക്കും ഓരോ സമ്മാനപ്പൊതി നൽകി. രണ്ടുപേരും സന്തോഷത്തോടെ സമ്മാനപ്പൊതി തുറന്നു: “ഹായ് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ! ഈ പാവക്കുട്ടിക്ക് എത്ര രൂപയാണ് മീനുചേച്ചു!”

“നിങ്ങൾ ബില്ല് നോക്കി വില കണ്ടത്തി കൊള്ളു,” മീനു പറഞ്ഞു.

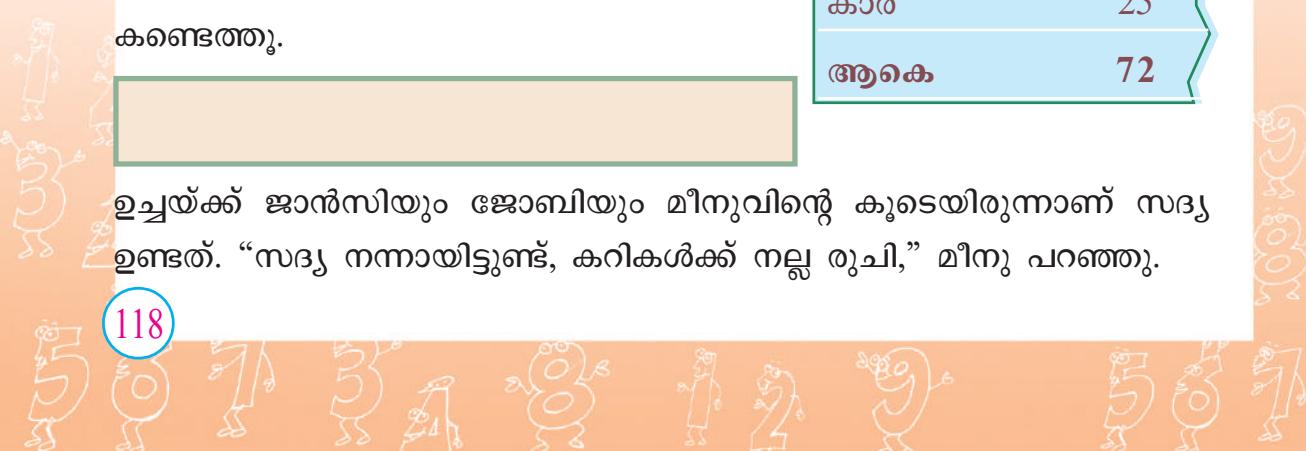
ബില്ല് കീറിപ്പോയിരിക്കുന്നു.

പാവയ്ക്ക് എത്ര രൂപയാണ് വില?

കണ്ടത്തു.

ബില്ല്	വില
സാധനം	
പാവ	
പന്ത്	28
കാർ	25
ആകെ	72

ഉച്ചയ്ക്ക് ജാൻസിയും ജോബിയും മീനുവിന്റെ കൂടെയിരുന്നാണ് സദ്യ ഉണ്ടത്. “സദ്യ നന്നായിട്ടുണ്ട്, കരികൾക്ക് നല്ല രൂചി,” മീനു പറഞ്ഞു.



സംഖ്യകളുടെ രഹസ്യം

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു രണ്ടുക്കൾ എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 35, 36)

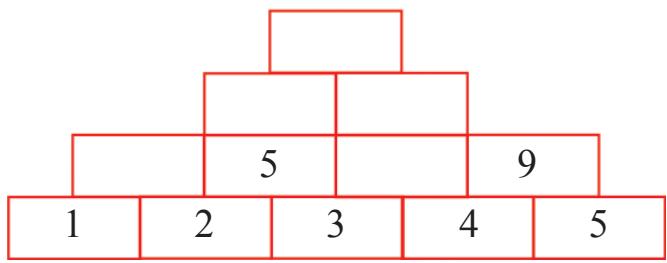
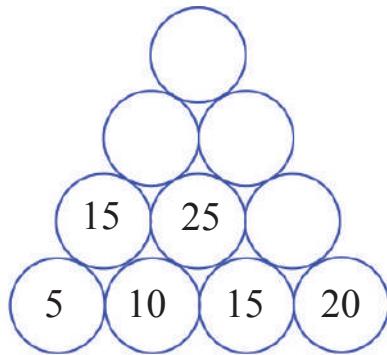
ഓരോ സംഖ്യയിലെയും അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനം മാറ്റി എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 53, 63)

വലിയ സംഖ്യയിൽനിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക.

$$63 - 53 = \boxed{}$$

ഇതുപോലെ ഈനിയും സംഖ്യകൾ എഴുതി പരിശോധിക്കു.

എന്തു കണ്ടത്തി?

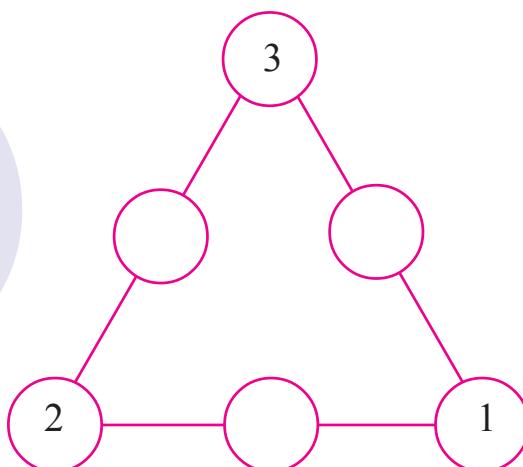


പുർത്തിയാക്കാം

ഓരോനിലും നിങ്ങൾ കണ്ടത്തിയ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?

കണ്ടത്തി എഴുതാം

ഓരോ
വശത്തിലേയും മൂന്ന്
സംഖ്യകൾ കൂടിയാൽ
9 കിട്ടണം. വിട്ടുപോയ
സംഖ്യകൾ എഴുതി
പുർത്തിയാക്കുക.





ചെയ്തുനോക്കാം

സംഖ്യാചതുരം പുർത്തിയാക്കാം

+	30	35	40	45	50
55	85			100	
60		95	100		
65		100	105		
70	100			115	
75					125

പഴക്കടയിൽ

- ജോബി 80 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ആപ്പിള്ളും 50 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ഓറഞ്ചും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

ബാക്കിയെത്ര?

- ഗിരീഷ് ബേക്കറിയിൽനിന്ന് 95 രൂപ വീതം വിലയുള്ള രണ്ട് കേക്കുകൾ വാങ്ങി. കേക്കിന് ആകെ എത്ര രൂപയാവും? ഗിരീഷ് രണ്ട് നൂറു രൂപ നോട്ടുകളാണ് കൊടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?
- രേതുവും അച്ചുനൂം ചായയും വടയും കഴിച്ചപ്പോൾ 28 രൂപയായി. 50 രൂപ കൊടുത്തു കടയിൽനിന്ന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?



കുലയിലെ കായ്കൾ

റീനയുടെ അച്ചൻ തോട്ടതിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്ന കുലയിൽ എത്ര കായ്കളുണ്ട്? റീന എന്നിനോക്കി. 10 വീതമുള്ള 9 പടലകളും 6 എണ്ണ മുള്ള ഒരു പടലയും. കുലയിൽ ആകെ എത്ര കായ്കളുണ്ട്?

അതിൽനിന്ന് 26 എണ്ണം കറിവയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളത് പഴുക്കാൻ വച്ചു. പഴുക്കാനായി എത്ര കായ്കൾ മാറ്റിവച്ചു?

വില കണ്ടത്താം

ഷിയോണും ഷാഹിദും ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

ഷിയോൺ വാങ്ങിയത്

പഞ്ചസാര	1 കിലോഗ്രാം	
അരി	1 കിലോഗ്രാം	33 രൂപ
ആട്ട	1 പാക്കറ്റ്	35 രൂപ
	ആകെ	99 രൂപ

ഷാഹിദ് വാങ്ങിയത്

പഴം	1 കിലോഗ്രാം	27 രൂപ
ആട്ട	1 പാക്കറ്റ്	35 രൂപ
പഞ്ചസാര	1 കിലോഗ്രാം	
	ആകെ	രൂപ

ഒരു കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരയുടെ വിലയെത്ര?

കൂടുതൽ തുകയ്ക്ക് സാധനം വാങ്ങിയത് ആരാണ്? എത്ര കൂടുതൽ?



8

ഒരു യാത്രയും നേരിരി കാലുവും

കൂടുകാരായ ദിൽനയും നാസിയയും

പറന്താത്രയ്ക്കുള്ള തയാരെടുപ്പിലാണ്.

മൃഗശാലയിൽ പോകണമെന്ന് നാസിയയും പാർക്കിൽ

പോകണമെന്ന് ദിൽനയും ആഗ്രഹം പറഞ്ഞു.

“അതിനെന്താ, മൃഗശാലയിലും പാർക്കിലും പോകാം.

ഓരോ ക്ലാസ്സുകാരും 10 പേര് വീതമുള്ള സംഘങ്ങളാകണം.

ഓരോ സംഘത്തിനും ഒരോ ലീഡറും വേണം” - ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. മൂന്നാംക്ലാസ്സുകാർ 10 പേര് വീതമുള്ള 3 സംഘങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു.



പഠനയാത്രയിൽ മുന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന്
ആകെ എത്ര കൂട്ടികളാണ് പങ്കെടുക്കുന്നത്?



$$10 + 10 + 10 = 30$$

നാലാംക്ലാസുകാർ 10 പേര് വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങളായി.

അപ്പോൾ നാലാംക്ലാസിൽനിന്നു പങ്കെടുക്കുന്നവർ എത്ര?

10 പേര് വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങൾ.

5 പത്തുകൾ കൂട്ടണം.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

ഒന്നാംക്ലാസുകാരും രണ്ടാംക്ലാസുകാരും പഠനയാത്രയ്ക്ക്
വരുന്നുണ്ട്. രണ്ടു ക്ലാസുകാരും ചേർന്ന് രണ്ടു സംഘങ്ങളായി.

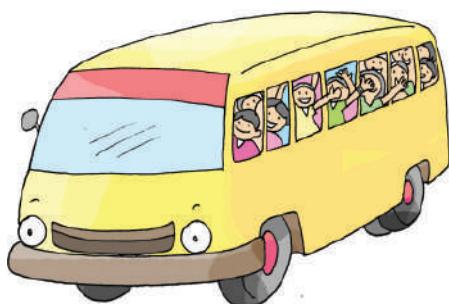
ആകെ എത്ര സംഘങ്ങളായി?

മുന്നാംക്ലാസിൽനിന്നു 3 സംഘങ്ങൾ.

നാലാംക്ലാസിൽ നിന്നു 5 സംഘങ്ങൾ.

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും

ആകെ 2 സംഘങ്ങൾ.





ആകെ 10 സംഖ്യയുണ്ട്.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

ഈ ഈ പട്ടിക പുറിപ്പിക്കാമല്ലോ.

$$10 + 10 = 20$$

$$10 + 10 + 10 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = 100$$

- ബിൽനയ്ക്ക് അച്ചൻ 4 പത്തു രൂപ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു. നാസിയക്ക് അവളുടെ അച്ചൻ 3 പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ നൽകി. ഒരു പേരുക്കും കൂടി എത്ര രൂപ കിട്ടി?

4 പത്തുരൂപയും
3 പത്തുരൂപയും
ചേർന്നാൽ
7 പത്തുരൂപ.
അപ്പോൾ 70 രൂപ.



കിങ്ങിണി ട്രാവൽസ്

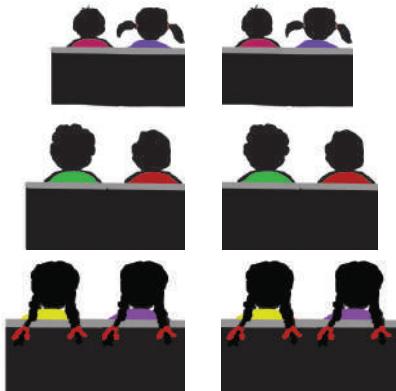
കിങ്ങിണി ട്രാവൽസിന്റെ ബന്ധിലാണ് യാത്ര.

9 മൺകിൾ ബസ് പുറപ്പെട്ടു.

ഒന്നാം കൂസുകാരാണ് മുന്നിലുള്ള

സീറ്റുകളിൽ ഇരിക്കുന്നത്.

ചിത്രം നോക്കു.



രു സീറിലുള്ള കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം

ആകെ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം = 2 പേര് വീതമുള്ള 6 കൂട്ടങ്ങൾ

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

ഇതിനു പിരകിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലുള്ളവർ 4 സീറുകളിലായി 2 പേര് വീതം ഇരുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിൽ എത്ര പേര്? 2 പേര് വീതമുള്ള 4 കൂട്ടങ്ങൾ.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

രണ്ടുകൾ
നാലെണ്ണം
കൂട്ടിയാൽ എട്ട്.

ഇതിനെ
 $4 \times 2 = 8$
എന്നാണ്
വായിക്കുക.



അനിലും രണ്ടിലും കൂടി ആകെയുള്ളവർ

പത്തു സീറിൽ രണ്ടു പേര് വീതം.



2 കൾ 10 എണ്ണം കൂട്ടിയാൽ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$

$$10 \text{ എണ്ണം } 2 \text{ കൾ } = 10 \times 2 = 20$$

മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി

യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അവർ ഒരു മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി കണ്ടു.



7 മോട്ടോർസൈക്കിളുകൾ ഉണ്ട്. ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും

2 പേര് വിതന്ന. ആകെ എത്ര പേരുണ്ട്?

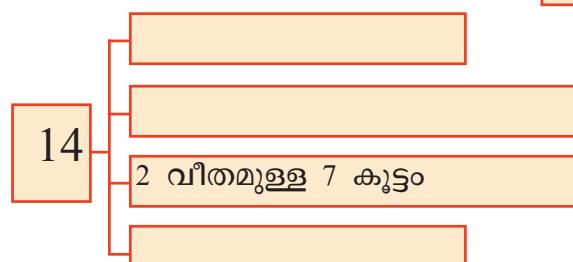
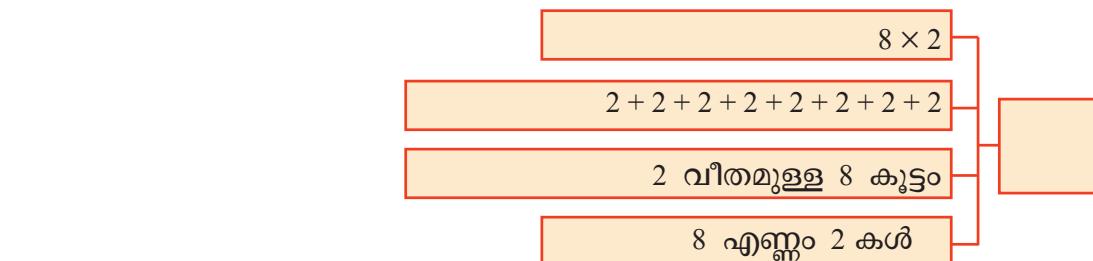
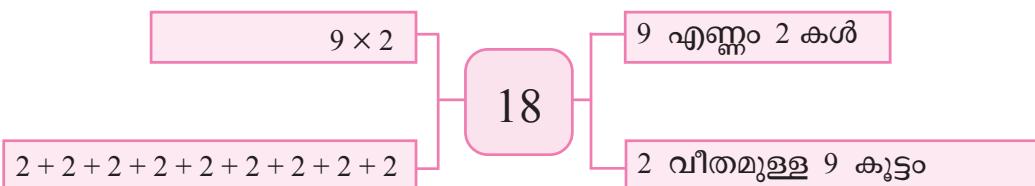
മോട്ടോർസൈക്കിളുകളുടെ എണ്ണം

ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും ഉള്ളവരുടെ എണ്ണം

ആകെ ആളുകളുടെ എണ്ണം = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

7 എണ്ണം 2 കൾ = $7 \times 2 =$

പിരിച്ചഴുതാം



മിംബാ വാങ്ങാം

ദിൽനയും മുന്ന് കൂട്ടുകാരും രണ്ട് മിംബാ വീതം വാങ്ങി. നാലുപേരും കൂടി എത്ര മിംബാ വാങ്ങി? ഒരു മിംബാക്ക് രണ്ടു രൂപയാണ് വില. നാലുപേരും കൂടി എത്ര രൂപയുടെ മിംബാ വാങ്ങി?

ചായക്കെട്ടിൽ

സമയം 11 മണിയായി. ബന്ധ ഓറിടത്തു നിർത്തി. “ഈനി ചായ കൂടി ശ്രീടകാം യാത്ര” - ടീച്ചർ പറയുന്നു. അവർ ഹോട്ടലിൽ കയറി.

ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റും 5 കസേരകൾ വീതം ഇട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ 4 മേശയ്ക്കു ചുറ്റും കസേരകളുണ്ട്. എത്ര പേരുക്ക് ഇരുന്ന് ചായ കഴിക്കാം?



- ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- രണ്ട് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- മുന്ന് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- നാല് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം

അകത്ത് 3 ചെറിയ മേശകൾക്കു ചുറ്റും 2 വീതം കസേരകൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്.
അവിടെ എത്ര പേരുകൾിരിക്കാം?

പലഹാരം പലതരം



വിലവിവരശബ്ദക്കി

വിനക്കർ	2 രൂപ
കേക്ക്	2 രൂപ
ചായ	5 രൂപ
സമോസ	5 രൂപ
പഴംപൊരി	5 രൂപ
വട	5 രൂപ
നെയ്പും	10 രൂപ
ഇലയട	10 രൂപ

ജോബിയുടെ സംഘത്തിലെ 4 പേര് കേക്കും 6 പേര് നെയ്പുംവും കഴിച്ചു. ആകെ എത്ര രൂപയായി?

ഒരു കേക്കിന്റെ വില 2 രൂപ.

$$4 \text{ കേക്കിന്റെ വില} = 4 \times 2 = \boxed{\quad} \text{ രൂപ}$$

$$\text{ഒരു നെയ്പുത്തിന്റെ വില} = 10 \text{ രൂപ}$$

$$6 \text{ നെയ്പുത്തിന്റെ വില} = 6 \times 10 = \boxed{\quad} \text{ രൂപ}$$

$$\text{ആകെ വില} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ രൂപ}$$

ജാഫിരിന്റെ സംഘത്തിലെ 4 പേര് ചായയും സമോസയും കഴിച്ചു.

ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഈ കണ്ണടക്കാർ കണക്കുണ്ടോ?

ഈ കണ്ണടക്കാർ കണക്കുണ്ടോ?	
4 ചായയുടെ വില	<input type="text"/>
4 സമോസയുടെ വില	<input type="text"/>
ആകെ	<input type="text"/>

ചായയ്ക്കും
സമോസയ്ക്കും
5 രൂപവീതമായതു
കൊണ്ട് 8×5
കണക്കാക്കിയാലും
മതിയല്ലോ.

കുടുക്കാൻ കണക്കാക്കിയ രീതി

ചായയും സമോസയും ചേർത്ത് 10 രൂപ
വിതം 4 പേരക്ക് കുടിയാലും മതിയല്ലോ.
 $4 \times 10 = 40$

ജാഹിറിന്റെ സംഘത്തിലെ ബാക്കിയുള്ള 6 പേര് ബിന്ദുകൾ മാത്രം കഴിച്ചു. ജാഹിറിന്റെ സംഘത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?

ചായകുടിച്ച ശേഷം അവർ യാത്രതുടർന്നു. വസ്ത് മുഖശാലയുടെ മുന്നിലെത്തി. സമയം ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണി.

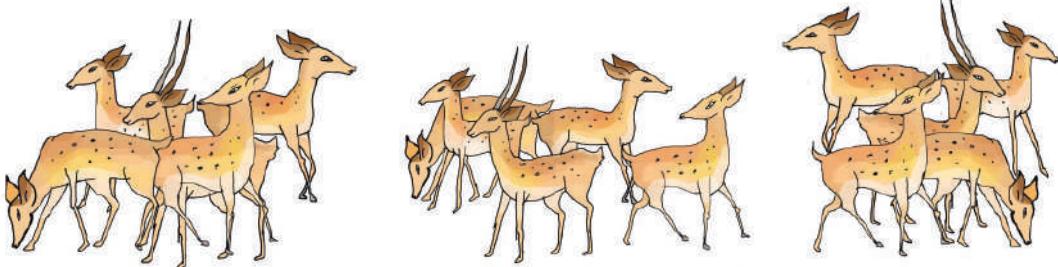
മുഖശാലയിൽ



അനാമികയുടെ സംഘത്തിലെ 10 പേരും കൂടി ടിക്കറ്റിന് ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഓരോ സംഘത്തിന്റെയും കൂടെ ഒരു അധ്യാപകനും ഒരു രക്ഷിതാവും ഉണ്ട്. 10 സംഘങ്ങളിലും കൂടി ആകെ എത്ര മുതിർന്നവരുണ്ട്?

മാനുകുടങ്ങൾ



5 എന്നും വീതമുള്ള 3 കുട്ടം മാനുകൾ.

ആകെ എത്ര മാനുകൾ?

തത്തകളെ?

ഓരോ വളയത്തിലും 2 തത്തകൾ വിതം ഉണ്ട്.

ഓരോ വരിയിലെയും തത്തകളുടെ എണ്ണം എത്ര?



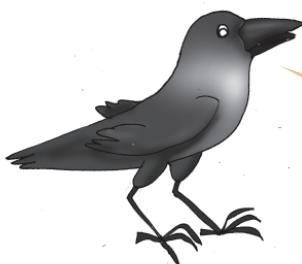
തത്തകളുടെ എണ്ണം	സൂഖ്യന രൂപം
2	$1 \times 2 = 2$
$2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$2 + 2 + 2 = 6$	$3 \times 2 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2 =$	$4 \times 2 =$

നെങ്ങെൻ്റെ എഴുതേ പേര്?



4 കൂട്ടങ്ങൾ,
2 പേര് വീതം.
നെങ്ങെല്ലതെ?

9 കൂട്ടങ്ങൾ,
2 പേര് വീതം.
നെങ്ങെല്ലതെ?



8 കൂട്ടങ്ങൾ,
2 പേര് വീതം.
നെങ്ങെല്ലതെ?

2×5



5×2



ക്രിയ എഴുതുക



പിത്തൈകരിക്കുക

8×2



4×5



പാർക്കിലേക്ക്

മുഗ്ഗശാല കണ്ടഗ്രേഷം വൈകുന്നേരം 4 മണിക്ക് എല്ലാവരും പാർക്കിലേക്കു പോയി.



എത്രതരം
വാഹനങ്ങളാണിവിടെ!

ഞാനാദ്യം
തീവണ്ടിയിൽ
കയറുക.



ഒരു ബോഗിയിൽ 10 പേര് വിതം 5 ബോഗിയിലും കൂടി എത്ര പേരാണുള്ളത്?



നക്ഷത്രകളി

അദ്യം ഒരു ഡെസിട്ടുന്നു. ഡെസിൽ വരുന്ന സംഖ്യയുടെ അത്രയും വട്ടം വരയ്ക്കണം. ഓരോ വട്ടത്തിലും 2 നക്ഷത്രം വിതം വരയ്ക്കണം. ഒരു കളികഴിയുന്നൊൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നക്ഷത്രം കിട്ടിയ ആൾ വിജയിക്കുന്നു.

ഈ കളി നിങ്ങളും കളിക്കു. നക്ഷത്രത്തിന് പച്ചക്കരി അച്ച് ആകാമല്ലോ. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എല്ലം അഭ്യോ, പത്രോ ആയി മാറ്റിയും കളിക്കാം.

ദിൽനയും കൂട്ടുകാരും നക്ഷത്രക്കളി കളിച്ചു.



അവർക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ കിട്ടി?

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ
എണ്ണം

ദിൽന



$$2 \times 2 = 4$$

ജോബി



$$5 \times 2 =$$

നാസിയ



അനാമിക



റാഷീദ്



ആരാൺ കളിയിലെ വിജയി?



നക്ഷത്രങ്ങൾ

ഒഴിവെന്ന കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കു.

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ശൃംഗാര
എണ്ണം രൂപം



5

$$1 \times 5 = 5$$



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$



ഇതുപോലെ ഒരു വട്ടത്തിൽ 5 നക്ഷത്രം വീതം 7 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകും?

10 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രമുണ്ടാകും?

വളരുപയോഗിച്ച് വട്ടം വരയ്ക്കു. നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് പച്ചക്കരി അച്ച് ആകാം. ഇതുപോലെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കു.

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു

5 എം കൂട്ടങ്ങൾ	ആക
5	$1 \times 5 = 5$
$5 + 5 =$	$2 \times 5 = 10$
$5 + 5 + 5 =$	$3 \times 5 = 15$



മുത്തുകൾ വാങ്ങാം

മടക്കയാത്രയ്ക്ക് മുന്പ് അവർ ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

- ജോബി സൈക്കിൾ അലങ്കരിക്കാനുള്ള മുത്തുകൾ വാങ്ങി.

ഒരു പാക്കറ്റിൽ 10 എണ്ണം വീതമുള്ള 6 പാക്കറ്റ് വാങ്ങി.

അവന് ആകെ എത്ര മുത്തുകൾ കിട്ടിയിരിക്കും?



- വാങ്ങിയ മുത്തുകൾ ഒരു കമ്പിയിൽ 5 എണ്ണം വീതം 8 കമ്പിയിൽ കോർത്തു. ബാക്കി എത്രമുത്തുകൾ ഉണ്ടാകും?

കമ്പിയിൽ കോർത്തു. ബാക്കി എത്രമുത്തുകൾ ഉണ്ടാകും?



സമയമെത്ര?



നിങ്ങൾക്ക് പറയാമോ?

യാത്രപുറപ്പെട്ട സമയം	
ചായ കഴിച്ച സമയം	
മുഗ്ഗശാലയിലെത്തിയ സമയം	
പാർക്കിൽ പോയ സമയം	
മടക്കയാത്രയുടെ സമയം	

നിങ്ങൾ ദിവസവും ചെയ്യുന്ന പ്രധാന പ്രവൃത്തികൾ എഴുതുക.

സമയവും എഴുതുക?



ചെയ്തുനോക്കാം

ബാക്കി എത്ര?

നാലിയ 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 5 രൂപ വീതം

വിലയുള്ള 4 പേനയും വാങ്ങി. കടക്കാരൻ 50 രൂപ കൊടുത്തു.

അവർക്ക് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

100 രൂപ തികയുമോ?

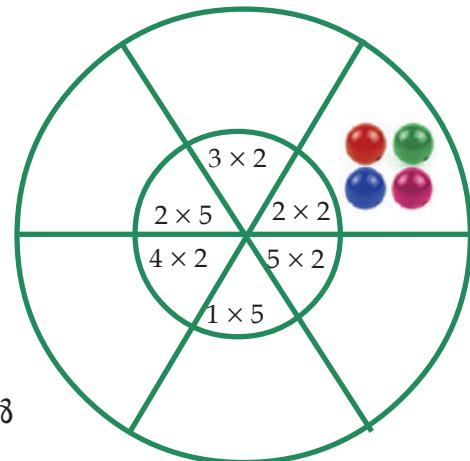
ജാഹിർ 35 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു കളിപ്പാടവും 5 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പന്തുകളും വാങ്ങി. അവൻ്റെ കൈവശമുള്ള 100 രൂപ ഇതിന് തികയുമോ?

ചെലവെത്ര?

റാഷിദ് 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 10 ബലുണ്ട് വാങ്ങി. ദിൽക 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 2 വള്ള വാങ്ങി. ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര രൂപ വീത മാണ് ചെലവായത്?

മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കുക

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ ഉത്തരമായി വരുന്ന എല്ലം മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കു.



പാടാം രസിക്കാം

കുന്നിൻചരിവിലെ പുമരക്കാനിൽ
കുഞ്ഞിക്കിളിക്കളിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാം ചില്ലയിൽ രണ്ടു കിളികൾ
മുടിയുരുമ്പിയിരിക്കുന്നു.

രണ്ടാംചില്ലയിൽ രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം
ലഘുലം പാടി രസിക്കുന്നു.

രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം രണ്ടാണെ
കുഞ്ഞിക്കിളിക്കളോ നാലാണെ

മൂന്നാം ചില്ലയിൽ കൂട്ടങ്ങൾ മൂന്ന്
മാങ്ങകൾ കൊത്തി വിഴുങ്ങുന്നു.

രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം മൂന്നാണെ
കുഞ്ഞിക്കിളിക്കളോ ആറാണെ
നാലാം ചില്ലയിൽ കൂട്ടങ്ങൾ നാല്

.....

.....