

ഗണിതം

സ്കാൻഡേർഡ് III

ഭാഗം - 1



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോജ്ഞൻ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ദു ഗുജറാത്ത മറാംഗ
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമാചല തമിനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ
അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്ടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുരൂപത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്തിക്കും.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി
വിദ്യാഭ്യാസം, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം - 695 012, കേരളം

വെബ് സൈറ്റ് : www.scertkerala.gov.in

ഇ-മെയിൽ : scertkerala@gmail.com

ഫോൺ : 0471 - 2341883, ഫോകസ് : 0471 - 2341869

ഒട്ടപ്പ് സെറ്റിംഗ് ആൻഡ് ലേജെക്ട് : എസ്.എ.ഇ.ആർ.ടി.

First Edition :2014, Reprint : 2016

അച്ചടി : കെ.ബി.പി.എസ്., കാക്കനാട്, കൊച്ചി

© പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ



പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സംഖ്യകൾ ! രൂപങ്ങൾ! പാറ്റേണ്ണുകൾ!

ഗണിതത്തിന്റെ ഒരു പുതിയ ലോകത്തേക്ക് നാം
കടക്കുകയാണ്.

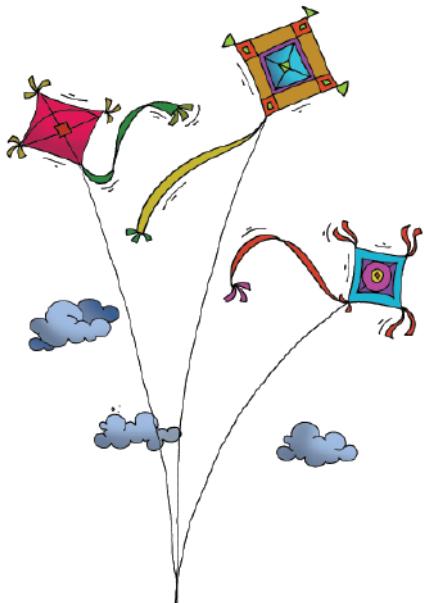
കണക്കു കുടാൻ, കളിക്കാൻ, പാട്ടുപാടാൻ

നമുക്ക് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗിക്കാം

കുടുകാരോടൊപ്പം കളിച്ചും രസിച്ചും പുതിയ
കണക്കുകൾ നടത്തിയും തെറ്റുതിരുത്തിയും
മുന്നോട്ടു പോകാം...

പുതിയ ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ തെടി,

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ...



സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. പി.എ. ഹാത്തിമ
ധയരക്കേൽ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ஸில்பராலயில் பகைடுத்தவர்

அன்றிப் பி.வி.

அனி. டீசூர், வாளிமேல் யூ.பி.எஸ்,
கோசிகோட்

உணிகுஷ்ணம்.எஃ.வி

எஃ.எஸ்.ஏ., ஜி.எஃ.எஸ், குபை,
காஸர்஗ோட்

பிரான்.கெ.பி

யூ.பி.எஸ்.ஏ., பேவாயர் யூ.பி.
ஸ்கூல், நெடியிருப்பு, மலப்புரம்

நாறாயனங்குளி எஃ.வி.

லக்சிரி, ஸய்த், பாலகாங்க

வாஸு கெ.ஜி.

எஃ.உ.ஏ (ரிட.), திருந்

ஸ்ரீ குமார்

எஃ.எஸ்.ஏ., ஜி.எஃ.எஸ், எஃ.எஸ்.,
கொடுக்குள்ளதி

ஸாம்பாவினி

மாண்பும் பெயின்ட், எஃ.டி @ ஸ்கூல்,
திருவந்தபுரம்

ஸுரேஷ் பி.

பெயின்ட், பி.அஞ்ச.பி., தாங்கும்,
மலப்புரம்

வித்தியர்

வெங்கடேஶ்

அனி. பொஹஸர், சவ. கோலேஜ், காரூவட்டம், திருவந்தபுரம்

யோ. ராயகுஷ்ணன் பெட்டியார்

பொஹஸர் (ரிட.), யூனிவேஷனிடி கோலேஜ், திருவந்தபுரம்

பிரதிகாரதாரர்

குண்டிராமன்.பி.பி.

ஸய்த், எர்ளாகுளம்

ராகேஷ்

நெற்றால்யாங், திருவந்தபுரம்

பாலோஸ் எஃ.கெ.

சவ. எஃ.எஸ்.எஸ், பெறுபாவுற்,
எர்ளாகுளம்

ஹரிகுமார்.கெ.பி

கஷ்குட்டம், திருவந்தபுரம்

ஹரி சாருத

நேமம், திருவந்தபுரம்

ஹஸன் கெ.எஃ.ஏ.

ஜி.எஃ.எஸ். பேஷ்காபின்தி
எர்ளாகுளம்

அகாடமிக் கோவிடேந்

யோ. லிய்ஸன் ராஜ். ஜெ

ரிஸர்ச் ஓபீஸர், எஸ்.பி.ஈ.அஞ்ச.பி.



ഉള്ളടക്കം

1. നുറിനുമപ്പോ 07

2. കുട്ടിച്ചേർക്കാം 21

3. എടുത്ത് മാറ്റാം 33

4. രൂപങ്ങൾ ചെരുവോൾ 47

5. ഒരുപോലുള്ളവർ ചെരുവോൾ 63

6. നേരവും കാലവും 75

ഇവ പുസ്തകത്തിൽ സാക്കയുത്തിനായി വില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു



അധികപ്രവർത്തനം/
തുടർപ്രവർത്തനം



ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ വഴി



കൂട്ടുകാർ കണ്ണെത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ

1

നുറാം വാർഷികം

നുറാം വാർഷികം

ആതിരയുടെ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ട് 99 വർഷമായി.

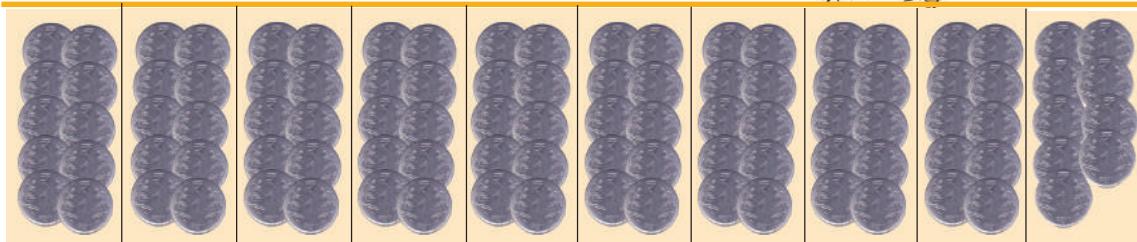
അടുത്തവർഷം ശതാബ്ദി ആരോളാഷികാൻ തീരുമാനിച്ചു.

വാർഷികാരോളാഷത്തിനായി എല്ലാ കൂട്ടികളും ദേയും വീടിൽ സംഭാവനപ്പെട്ടി വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആതിര സംഭാവനപ്പെട്ടി തുറന്നു നോക്കി.

പെട്ടിയിലെ നാണ്യങ്ങളെല്ലാം 1 രൂപ.

ആതിര പെട്ടിയിലെ 1 രൂപ നാണ്യങ്ങൾ 10 റൂപ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വച്ചു.



10 റൂപ എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ?

ആകെ എത്ര നാണ്യങ്ങൾ?

അമ്മ അവർക്ക് 1 രൂപയുടെ ഒരു നാണ്യം കൂടി നൽകി.

ഇപ്പോൾ ആകെ എത്ര 1 രൂപയായി?

ആതിര ഈ നാണ്യങ്ങളെല്ലാം കടയിൽ കൊടുത്ത് നോട്ടുകളാക്കി.

കടക്കാരൻ കൊടുത്തതെല്ലാം 10 രൂപ നോട്ടുകളായിരുന്നു.

എത്ര 10 രൂപ നോട്ടുകൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും?



എത്തൊക്കെ നോട്ടുകൾ?

100 ഒരു രൂപ നാണയങ്ങൾ എത്തൊക്കെ രീതിയിൽ നോട്ടുകളാക്കാം?

എല്ലാം 50 രൂപ നോട്ടുകളാണെങ്കിലോ? എത്രയെന്നും?



പുർത്തിയാക്കാമോ?

ആതിരക്ക് അവളുടെ അച്ചൻ ഒരു 100 രൂപ നോട്ട് നൽകി.

അവളുടെ കൈവശം 1 രൂപ നാണയം ഉണ്ടായിരുന്നു.

100 നോട്ട് 1 ചേർന്നപ്പോൾ നൂറ്റിയൊന്നായി. **$100 + 1 = 101$**

ഇനി നിങ്ങൾക്ക് പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാമോ?

		$100 + 1 = 101$
		$100 + 2 = 102$
		$100 + 3 = 103$
		$100 + 10 = 110$

പത്ത് നൂറുകൾ

നൂറാം വാർഷികത്തിനായി ഒരു ദിവസം 10 കൂട്ടികൾ 100 രൂപ വീതം സംഭാവന നൽകി. ഓരോരുത്തരും നൽകിയപ്പോഴുള്ള തുകയുടെ പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കാമോ?

	100	
	200	
	300	മൂന്നുർ
4 നൂറുകൾ	400	
5 നൂറുകൾ		അഞ്ചുർ
6 നൂറുകൾ		
	700	
	800	എണ്ണുർ
9 നൂറുകൾ		തൊള്ളായിരം
	1000	

10 നൂറുകൾ
ചേർന്നാൽ
ആയിരം ആയി.



തെക്കൾ നടാം

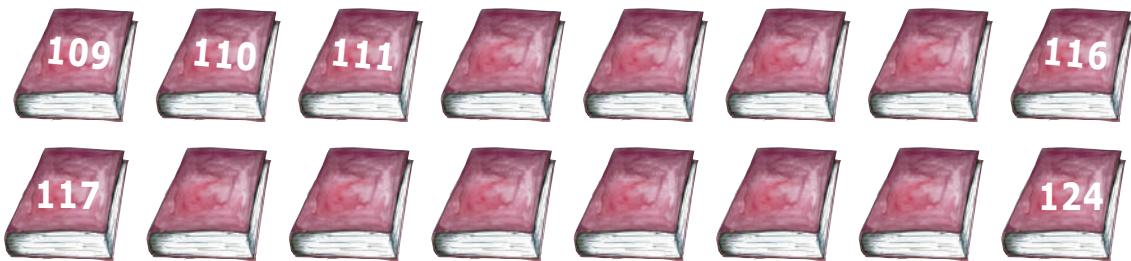
നൂറാം വാർഷികത്തിൽ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ നടാനായി 100 വ്യക്ഷതെക്കൾ വേണം. ഓരോനും എത്ര എണ്ണം വീതം ആകാം?

തെക്കൾ	ശാൻ കണ്ടത്തിയത്	ഗുപ്പിലുള്ളവർ കണ്ടത്തിയത്
നെല്ലി		
പുളി		
മാവ്		
പൂവ്		
മഹാഗണി		
വേപ്പ്		
പേര		
മുരിങ്ങ		
സപ്പോട്ട്		
ബദം		

പുസ്തക നമ്പർ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു.

ഒന്നാം ദിവസം ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങളാണ് ചുവടെ കാണുന്നത്. അവയ്ക്ക് ക്രമമായി നമ്പർ നൽകാമോ?



രണ്ടാം ദിവസം അവർ ശേഖരിച്ചത് 34 പുസ്തകങ്ങളായിരുന്നു. എങ്കിൽ അവ സാന്നതെ പുസ്തകത്തിന്റെ നമ്പർ എത്ര?

അഞ്ചാം ദിവസം ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾക്ക് 253 മുതൽ 256 വരെയുള്ള നമ്പർ ആണ് നൽകിയത്. എങ്കിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ അഞ്ചാം ദിവസം കിട്ടി?

സംഖ്യകളെത്ര?

421 മുതൽ 430 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

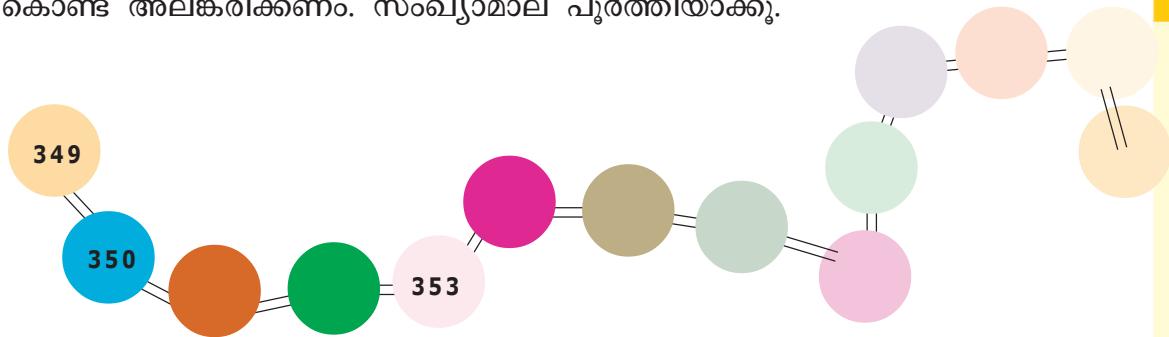
567 മുതൽ 573 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

890 മുതൽ 898 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

ഒരു സംഖ്യ മുതൽ മറ്റൊരു സംഖ്യവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കാൻ താഴെ കണ്ണെത്തിയ രീതി.

ഗണിതക്യാമ്പ്

സ്കൂളിൽ ഗണിത ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കണം. അതിന് ഗണിതലാഭവ് സംഖ്യാമാല കൊണ്ട് അലങ്കരിക്കണം. സംഖ്യാമാല പുർത്തിയാക്കു.



ക്യാമ്പിലെ കൂട്ടികൾക്ക് ക്രമമായി ബാധ്യജ്ഞ നൽകി.

ആതിരയുടെ നമ്പർ 148 ആയിരുന്നു.

ആതിരക്ക് മുമ്പ് സലീമിനും ആതിരക്ക് ശ്രഷ്ടാം ആനിക്കും ബാധ്യജ്ഞ കിട്ടി. അവരുടെ നമ്പർ എത്രയാണ്?

സലീം ആനി

ആനിക്ക് ശ്രഷ്ടാം ആദ്യം നൽകിയ ബാധ്യജിലെ നമ്പർ എത്ര?

ആതിരക്ക് ശ്രഷ്ടാം 20 പേരുക്ക് ബാധ്യജ്ഞ നൽകി. എങ്കിൽ അവസാനം നൽകിയ ബാധ്യജിലെ നമ്പർ എത്ര?



കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതാം

828	829	830
	268	
318	319	
189		191
758	673	
		410

എന്നെത്ത കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കണ്ണെത്തിയത് എങ്ങനെയാണ്?

സംഭാവന

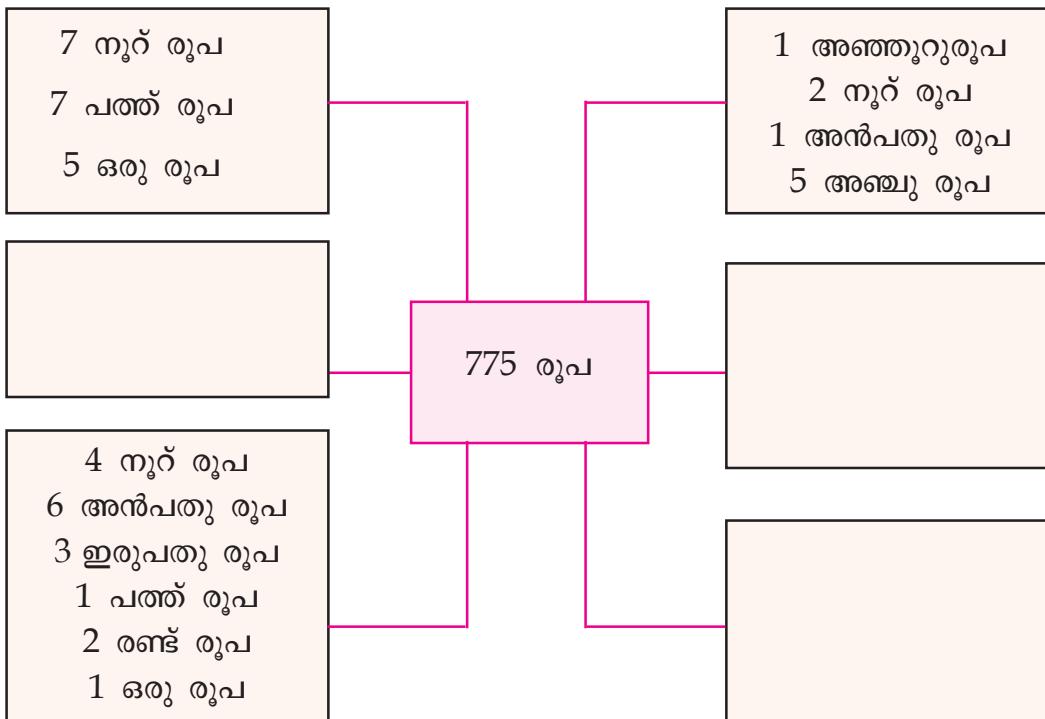
വാർഷികാദ്ദോഷത്തിന് കഴിയെത്ത ആഴ്ച സംഭാവനയായി ലഭിച്ച തുക പട്ടിക തിൽ കൊടുത്തതിരിക്കുന്നു. വിശുപോയ കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	ഭിവസം	ലഭിച്ച തുക	
		അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ
1	ഞായൽ	775	ഏഴുനൂറ്റിഞ്ചുപത്തിയഞ്ച്
2	തിങ്കൾ	501	
3	ചൊവ്യ	450	
4	ബുധൻ		എൺഡിതൊൺഡി ഒൻപത്
5	വ്യാഴം	900	തൊള്ളായിരം
6	വെള്ളി		മൂന്നുറ്റിപതിനേഴ്ച
7	ശനി	925	



നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും

ഞായറാഴ്ച ലഭിച്ച തുകയിൽ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടാകാം?



ഈ തിങ്കൾ, ചൊവ്യ ഭിവസങ്ങളിലെ തുകയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളുടെയും നാണയങ്ങളുടെയും കൂട്ടമായി എഴുതു.

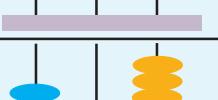
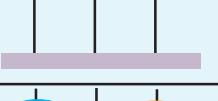
പട്ടികയിലെഴുതാം

തുക	സോംഗുകളുടെ/നാണയങ്ങളുടെ എണ്ണം								ആകെ തുക
	500	100	50	20	10	5	2	1	
899	1	3	1	1	1	2	4	1	$500 + 300 + 50 + 20 + 10 + 10 + 8 + 1$

വ്യാഴം, വെള്ളി, ശനി ദിവസങ്ങളിലെ തുകയെ മുകളിലെ പട്ടികയിൽ എഴുതാമോ?

കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം

5 നൂറുകൾ 2 പത്രുകൾ 4 ഒന്നുകൾ	524
	632
$700 + 90 + 8$	
9 നൂറുകളും 5 ഒന്നുകളും	
	859
	470

	214
	132
	520
	600

വലുതാർ? ചെറുതാർ?

375

246

742

596

357

593

മുകളിൽ കൊടുത്ത സംഖ്യകളിൽ ഏറ്റവും
ചെറിയ സംഖ്യ എത്?

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യയോ?

ഇവയെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി
എഴുതാമോ?

കണ്ണത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാമോ?

കുറവെതെ?

6 നൂറും 4 പത്തും ചേർന്ന
സംഖ്യ എഴുതാനാണ് ടീച്ചർ^ൾ
പറഞ്ഞത്. സുന്ന എഴുതിയത്
4 നൂറും 6 പത്തും ചേർന്ന
സംഖ്യയാണ്. ശരിയായ
സംഖ്യയും സുന്ന എഴുതിയ
സംഖ്യയും തമിലുള്ള
വ്യത്യാസം എത്ര?

തരം തിരിക്കാം ക്രമീകരിക്കാം

ങ്ങൾ ദിവസം ശ്രേംഗാർ പുസ്തകങ്ങൾ
കൂടികൾ തരംതിരിച്ചു.

ഓരോ വിഭാഗത്തിലേയും പുസ്തക
ങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നമ്പർ നോക്കു.
അവയെ ക്രമത്തിൽ വയ്ക്കാമോ?

യാത്രാവിവരങ്ങളും സ്ഥലങ്ങൾ:

324, 432, 234, 329, 502, 243

ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ

372, 405, 198, 350, 218, 281, 179

ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ

340, 202, 153, 418, 147, 390, 284, 189



ചെറുതോ വലുതോ?



ഈ അക്കങ്ങൾക്കാണ് മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ഒരു സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കാൻ ഒരക്കം ഒരു തവണ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാവു.



ഈവയിൽ ചെറിയ സംഖ്യ എത്ത്?

വലിയ സംഖ്യയോ?

ഈ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര രണ്ടുക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം?

ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതാമോ?

ചെറുതിന്റെയും വലുതിന്റെയും 100 ന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ നോക്കു.

എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്?

അനിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കത്തിനോ?



- ഈനി 4, 5, 0 എന്നീ 3 അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമാവധി മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കു. അവയെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.



പുജുത്തിൽ
തുടങ്ങോ.

നോട്ടീസ് എന്നും

സുനീറിന്റെ കൈയിൽ 754
രൂപയുണ്ട്. നോട്ടുകളുടെ
എന്നും ഈ അക്കങ്ങളുടെ
തുകയും തുല്യമാണ്.
എത്തോക്കെ നോട്ടുകളാക്കാം?

ചോക്കുകൾ എല്ലാം

കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ ചോക്കുകൾ എല്ലാം നോക്കി.

35 പത്തിന്റെ പാക്കറ്റും
പിന്ന 7 എല്ലാവും

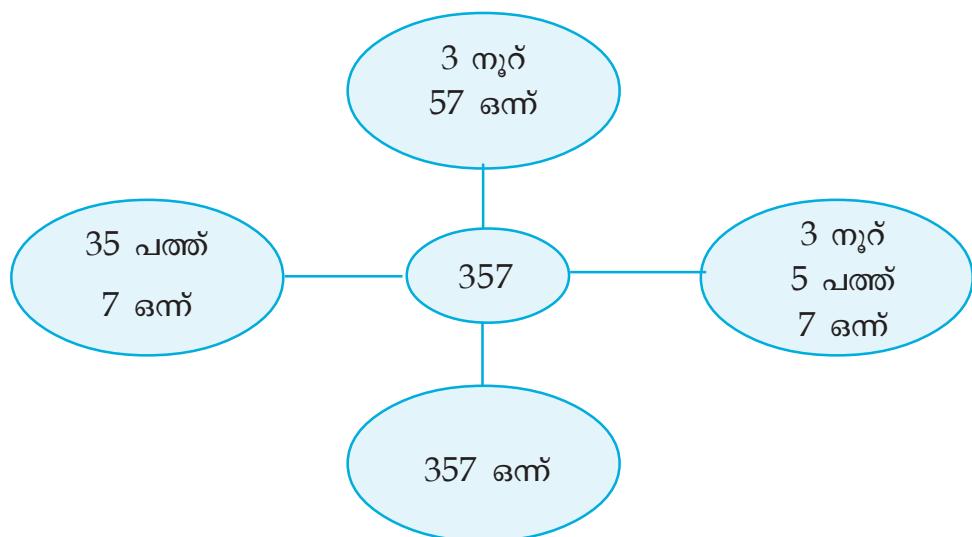
3 നൂറിന്റെ പാക്കറ്റും
5 പത്തിന്റെ പാക്കറ്റും
പിന്ന 7 എല്ലാവും

ഞാൻ 357 എല്ലാം
ബാരോനായി എല്ലാം

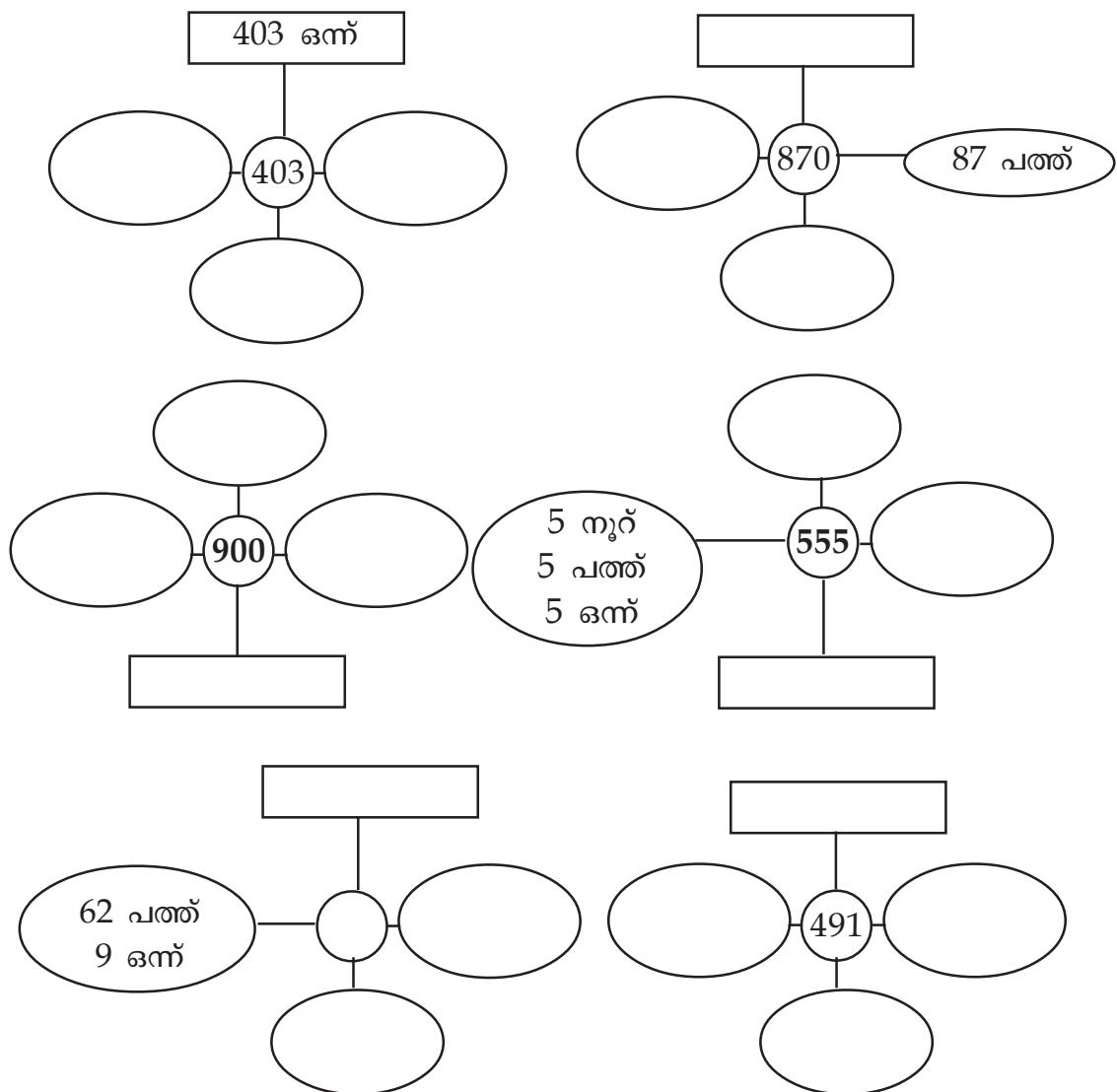


എല്ലാം 357 തനെ.

ചിത്രീകരിച്ചത് നോക്കു.



ഇതുപോലെ ഈ സംഖ്യകളെയും എഴുതിയാലോ.



വലിയ സംഖ്യ

കളിക്കുന്ന ആളുടെ പേര്	സംഖ്യ		

5 കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാം. കളിക്കുന്ന വരുടെ പേരുകൾ ആദ്യം കളിത്തിലെ ശുത്രുന്നു. ആദ്യത്തെ ആൾ ദൈവൻ മുട്ടുന്നു. കിട്ടിയ അക്കം ഇഷ്ടമുള്ള കളി ത്തിലെശുത്രുന്നു. എല്ലാവരും ദൈവൻ ഇട്ട് കളി തുടരുന്നു. കളിങ്ങെള്ളം നിന്ന തന്തുക ചിന്താൽ ഏറ്റവും വലിയ മുന്നക്കണ്ണം കിട്ടിയ ആൾ ജയിച്ചു. നിങ്ങൾ കളിച്ചു നോക്കു.

പാറ്റേൻ പുർത്തിയാക്കാമോ?

- 330, 340, 350,,,
- 575, 600, 625,,,
- 950, 900, 850,,,
- 412, 512, 612,,,
- 203, 313, 423,,,

ബാഗിന്റെ വില

ആതിരക്ക് അച്ചൻ ഒരു ബാഗ് വാങ്ങി. 2 നൂറു രൂപ നോട്ടുകളും 17

പത്ത് രൂപ നോട്ടുകളും 13 ഒരു രൂപ നാണ്യങ്ങളും കടക്കാരൻ നൽകി. എങ്കിൽ ബാഗിന്റെ വില എത്ര?

നോട്ട് എത്ര?

ആതിരയും കൂട്ടുകാരി റംലയും ഒരോ നോട്ടുമായി കടയിൽ ചെന്നു.

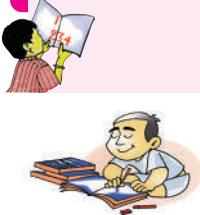
ആതിര ആ നോട്ട് ചില്ലറയാക്കി. അവർക്ക് 2 നൂറ് രൂപ നോട്ടും, 3 അപത്ത് രൂപ നോട്ടും, 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടും, 20 അഞ്ച് രൂപ നോട്ടും കിട്ടി.

റംല 50 രൂപയ്ക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. അവർക്ക് 2 നൂറ് രൂപ നോട്ടും, 4 അപത്ത് രൂപ നോട്ടും, 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടും ബാക്കി കിട്ടി.

അവർ കൊണ്ടുപോയ നോട്ട് എത്രാണ്?

നോട്ടുകളും നാണ്യങ്ങളും എത്രതൊക്കെ രീതിയിൽ ചേർത്ത് 500 രൂപയാക്കാം?

ശാസ്ത്ര കണ്ണെത്തിയത്



കൂട്ടുകാർ കണ്ണെത്തിയത്



50 രൂപ നോട്ട്

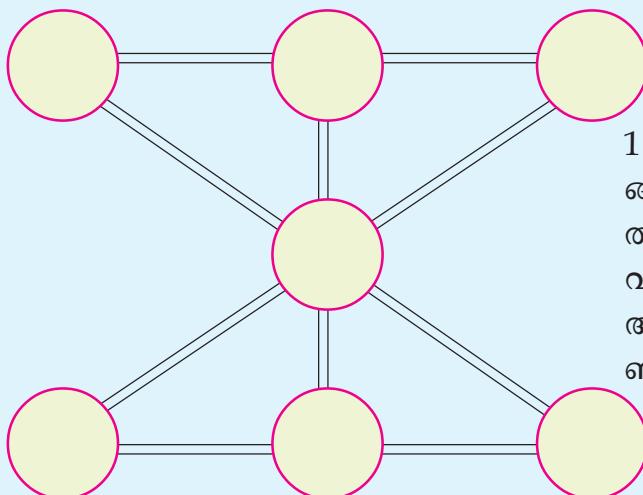
രാജു 8 നൂറുരൂപ നോട്ടുകൾ കൊടുത്ത് എല്ലാം 50 രൂപ നോട്ടുകളാക്കി. എത്ര 50 രൂപ നോട്ടുകൾ ഉണ്ടാകും? എല്ലാം 20 രൂപ നോട്ടുകളായാൽ എത്ര എല്ലം ഉണ്ടാകും?

നമ്പർ നൽകാം



കായികമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് നമ്പറുകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. എൽ. പി. വിഭാഗം കൂട്ടികൾക്ക് 201 മുതൽ 265 വരെയും യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ 266 മുതൽ 340 വരെയും നമ്പർ നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര വിഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നത്?

തുക 12 ആക്കാമോ?



1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വട്ടത്തിനുള്ളിൽ എഴുതണം. ഒരു വരയിലെ മൂന്ന് വട്ടങ്ങളിലെ അക്കങ്ങളുടെ തുക 12 ആക്കണം. എഴുതിനോക്കു.

കളഞ്ഞൾ നിരയ്ക്കാം

100	200	300
300	100	200
200	300	100

	400	

- ഓന്നാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളഞ്ഞൾ പൂർത്തികരിച്ചത് നോക്കു. ഓരോ വരിയിലും ഏതൊക്കെ സംവ്യൂകളാണ് ഉള്ളത്?
- ഇതുപോലെ 400, 500, 600 എന്നീ സംവ്യൂകൾ കൊണ്ട് രണ്ടാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കു. 700, 800, 900 എന്നിവ കൊണ്ട് മൂന്നാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കു.
- ചതുരങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ചാൽ ഓന്നാമത്തെ വരിയിലെ സംവ്യൂകൾ ഏതൊക്കെ?
- ഇങ്ങനെ സംവ്യൂകൾ തന്നെയാണോ രണ്ടാമത്തെയും മൂന്നാമത്തെയും വരിയിലുള്ളത്?

വലത്തോടും താഴോടും

90	140	190
100	150	200
110	160	210
300	450	600			

- ചതുരത്തിലെ സംവ്യൂകൾക്ക് ഒരു ക്രമമുണ്ട്. അതുനുസരിച്ച് മറ്റ് സംവ്യൂകൾ എഴുതുക.

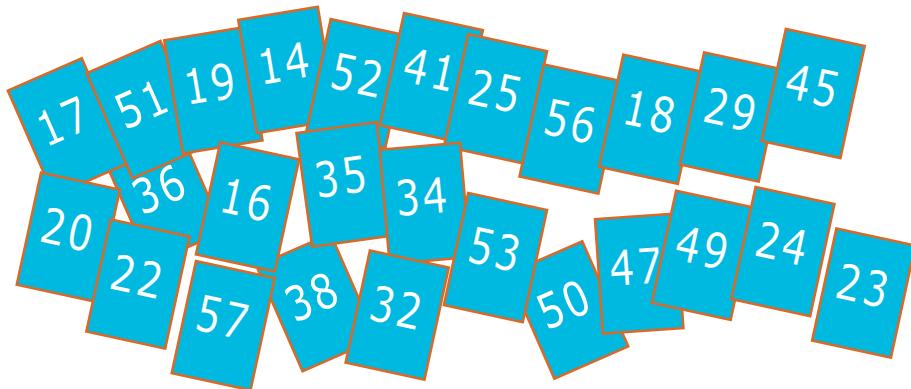
കുട്ടിനോക്കാം

1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+
9	8	7	6	5	4	3	2	1		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
									1		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1											2

• അടുത്തതോ?

കുട്ടിച്ചേരക്കാം

അതുരാക്കെ ചേർന്നാൽ?



- ഉണ്ണിയും ടോമിയും സംഖ്യാക്കാർഡ് കളിക്കുകയാണ്.
- രണ്ട് കാർഡുകളിലെ സംഖ്യകൾ കുട്ടിയാൽ 70 കിട്ടണം.
- ഏറ്റവും കുടുതൽ ജോടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ വിജയി.
- രണ്ട് കാർഡുകളിലെ സംഖ്യകൾ കുട്ടി നിങ്ങളും 70 ഉണ്ടാക്കി നോക്കു.
- ഇങ്ങനെ എത്ര ജോടികൾ ലഭിക്കും?

ഒങ്ങൾ കണ്ടത്തിയർ

-
-
-
-
-

എന്ന് ചിത്ര

ടോമിയും അമ്മയും കടയിലെത്തി.

100 രൂപയുടെ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

കൊടുക്കേണ്ട തുക കണ്ടതുന്നതിന്
ടോമി ചിത്രിച്ച രീതി എത്രാക്കെ
ആവാം?

$$56 + 44 = 56 + 40 + 4 = 100$$

$$56 + 44 = 50 + 6 + 40 + 4 = 100$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



- അമ്മ കടയിൽ നിന്നും 2 കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരയും 2 കിലോഗ്രാം പതിപ്പും വാങ്ങി.
പഞ്ചസാരക്ക് കിലോഗ്രാമിന് 35 രൂപയും പതിപ്പിന് കിലോഗ്രാമിന് 68 രൂപയുമാണ്
വില. അമ്മ കടയിൽ എത്ര രൂപ നൽകണം?

വരിയും നിരയും

കളിങ്ങളിലെ അക്കങ്ങൾ വരിയില്ലോ, നിരയില്ലോ കോൺവോട്ടു
കോൺഡു കൂട്ടി നോക്കു. എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകത ഉണ്ടോ?
തുടർച്ചയായ 9 സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് മറ്റാന് ഉണ്ടാക്കി
നോക്കു.

മാന്ത്രിക ചതുരം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ?

128	121	126
123	125	127
124	129	122

வில்லை நோக்காம்

தோமியும் பேசி மேறியும் கடனில்லின் ஸாயகங்கள் வாணி.



நாம் 228 பலவுண்ணல்		
ஒன்று	தூக்கம்	விலை
அலி	5 கிலோ	150
பழுப்பு	2 கிலோ	56
ஸோப்பு	2 ஏண்டு	20
அதைகொடுத்து

நாம் 136 பஷ்கரிகள்		
ஒன்று	தூக்கம்	விலை
உலை	1 கிலோ	25
வெள்ளியக்கை	1 கிலோ	25
கார்ட்டு	1 கிலோ	36
பால்	1 கிலோ	50
அதைகொடுத்து

ஓரோ வில்லையும் எடுத்த ரூபதாயிரி? அதைக் கீழ்க்கண்ட கோட்டுக்களைக் கொடுத்து கொடுக்கவேண்டும்?

பலவுண்ணல் கடனிலே வில்லை

2	2	6

பஷ்கரியுடைய வில்லை

.....

அதைகொடுத்து

3 நூட்டு	5 பத்து	12 ஒன்று

12 ഒരു രൂപകളെ

1 പത്തു രൂപയും

2 രൂപയുമാക്കി,

1 പത്തു രൂപയെ 5

പത്തു രൂപകളോ

ടൊപ്പ് കൂട്ടാമല്ലോ.

3 നൂറ്	1	12 ഒന്ന്
3 നൂറ്	6	2 ഓൺ

ഇതിനെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം

നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
2	1	6
1	3	6
3	6	2

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 226 \\
 + \\
 136 \\
 \hline
 362
 \end{array}$$

പിരിനാൾ സമ്മാനം

അച്ചൻ പിരിനാളിന് സമ്മാനം നൽകണം. മേരിയും ടോമിയും സമ്പാദ്യപ്പട്ടി തുറന്നു.

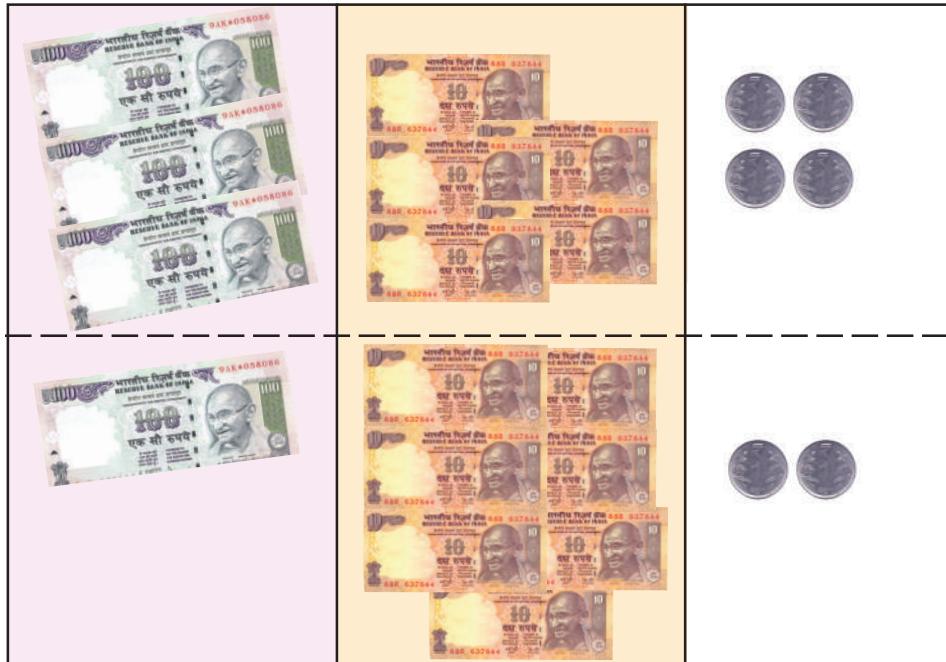
എൻ്റെ സമ്പാദ്യപ്പട്ടി
യിൽ 354 രൂപയും
അനുജന്നേർത്തിൽ 172
രൂപയും ഉണ്ട്

വൈകുന്നേരം നമ്മകൾ
കടയിൽ പോയി
സമ്മാനം വാങ്ങാം.



സമാദ്യപ്പടിയിൽ ആകെ എത്ര രൂപയുണ്ട് ?

12 പത്തുക
ഈനാൽ
10 പത്തു
കളും, 2
പത്തുകളും
മാണല്ലോ.



3 നൂറ്

5 പത്ത്

4 ഓന്ന്

+

1 നൂറ്

7 പത്ത്

2 ഓന്ന്

①
4 നൂറ്

① 2 പത്ത്

6 ഓന്ന്

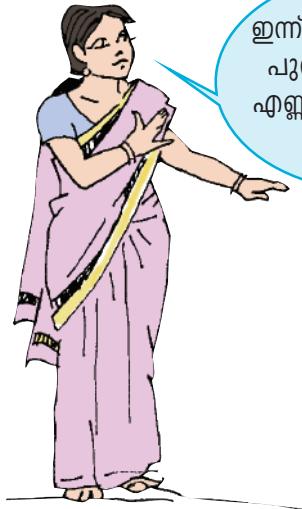
ഇതിനെ മണ്ണേന എഴുതോ

നൂറ്	പത്ത്	ഓന്ന്
3	5	4
1	7	2
5	12	6

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 354 \\
 + \\
 172 \\
 \hline
 526
 \end{array}$$

ഗ്രന്ഥശാല

മേരിയുടെ സ്കൂളിലെ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ 524 മലയാളം പുസ്തകങ്ങളും 75 ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്.



ഇന്ന് കൊണ്ടു വന്ന 120
പുസ്തകങ്ങളിൽ 20
എല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്ത
കങ്ങളാണ്.

■ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഗ്രന്ഥശാലയിലെ മൊത്തം പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?
ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?
മലയാളമോ?

കായിക മേള

മേരിയുടെ സ്കൂളിൽ നടന്ന ഉപജില്ല കായികമേളയിൽ ആദ്യ ദിവസം 199 ആൺകുട്ടികളും 204 പെൺകുട്ടികളും പങ്കെടുത്തു. രണ്ടാം ദിവസം പുതുതായി 31 ആൺകുട്ടികളും 21 പെൺകുട്ടികളും കൂടി പങ്കെടുത്തു.

- മേളയിൽ മൊത്തം പങ്കെടുത്തവരെത്തെ?
- ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കൂടുതൽ?
- 951 മുതൽ 989 വരെയുള്ള നമ്പറുകളാണ് ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർക്ക് നൽകിയത്. എങ്കിൽ ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്തവരെത്തെ?



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



സംഖ്യാസ്തന്നഭ്രം

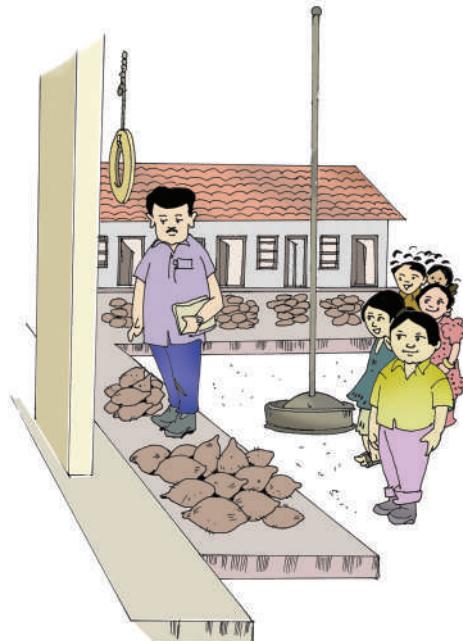
1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങളിലെ തുടർച്ചയായ മുന്ന് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയുടെയും ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയുടെയും തുകയ്ക്ക് എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകത ഉണ്ടോ?

കണ്ണത്തുക.

എത്ര കൂടും?

കായികമേളയോട് അനുബന്ധിച്ച് പായസം ഉണ്ടാക്കാൻ എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് 269 തേങ്ങ കിട്ടി. എന്നാൽ എൽ.പി തിലേതിനേ കാൾ 162 തേങ്ങ കൂടുതലായി യു.പി. തിൽ നിന്നും കിട്ടി.

- ആകെ എത്ര തേങ്ങ കിട്ടി?
- 100 വീതമുള്ള കൂടങ്ങളാക്കിയാൽ എത്ര കൂടും തേങ്ങകൾ ഉണ്ടാകും?



ആകെ എന്നും കണ്ണത്താൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി.

യു.പി. വിഭാഗത്തിലെ എന്നും കാണാതെ തന്നെ ആകെ എന്നും കണ്ണത്താൻ കഴിത്തു.

ക്രിയ ചെയ്തത് ശരിയാണെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പുണ്ട്.

ഉത്തരത്തിലെത്തിയ രീതിയും ക്രിയാരീതിയും എനിക്ക് പറയാൻ കഴിയും.

വിജയോസവം

സകുൾ കായികമേളയിൽ ഇവർക്ക് ലഭിച്ച പോയിന്റുകൾ നോക്കു.



ഒന്നെൻകണ്ണ് ഗ്രൂപ്പ്
ഇന്ത്യയിൽ 70 പോയിന്റും,
വ്യക്തിഗത ഇന്ത്യയിൽ 180
പോയിന്റും കിട്ടി



ഒന്നെൻകണ്ണ് ഗ്രൂപ്പ്
ഇന്ത്യയിൽ 60 പോയിന്റും,
വ്യക്തിഗത ഇന്ത്യയിൽ 190
പോയിന്റും കിട്ടി

അരോ ശൃംഗാര ലഭിച്ച പോയിന്റ് എത്ര? ആർക്കാണു കൂടുതൽ?

സർക്കൻ

സർക്കൻ കാണാൻ എല്ലാവർക്കും ഉത്സാഹമായി.

ഇന് 765 പുരുഷരും
348 സ്ത്രീകളും 92 കുട്ടി
കളും ദിക്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്



ആകെ എത്ര പേരാണ് ടിക്കറ്റ് എടുത്തത്?

നിരു നൽകു

ഈ കളഞ്ഞല്ലിൽ ഓരാൾ ഒളിഞ്ഞതിരിപ്പുണ്ട്. താഴെ കോടുത്ത സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കു. ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യകളുള്ള കളഞ്ഞൾക്ക് നിരു നൽകു.

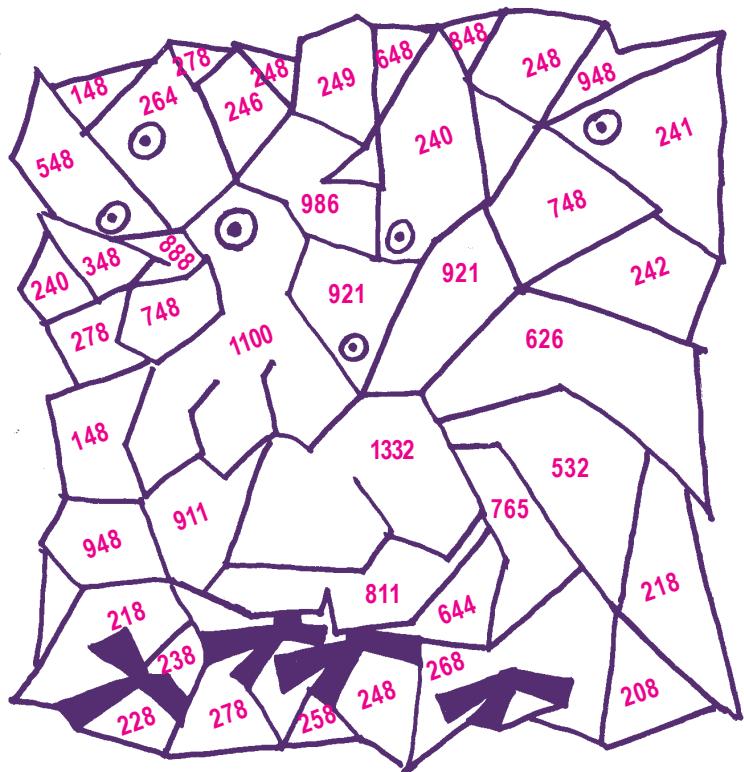
$$\begin{array}{r}
 345 + 740 + 580 + \\
 543 \quad 360 \quad 406 \\
 \hline
 \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 529 + 567 + 606 + \\
 382 \quad 765 \quad 205 \\
 \hline
 \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 340 + 457 + 409 + \\
 286 \quad 308 \quad 235 \\
 \hline
 \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 393 + 139 \\
 \hline

 \end{array}$$



സമാനം നേടാം.....

തുണിക്കെടയിലെ പരസ്യം ശ്രദ്ധിച്ചോ?

- സിനി ഒരു സാരിയും ഒരു ഷർട്ടും വാങ്ങി.
- സാനിത ഒരു ചുതിഡാറും ഒരു സാരിയും ഒരു ബാഗും വാങ്ങി.
- റസിയ ഒരു ബാഗും ഒരു കുടയും വാങ്ങി
- റഷീഡ് ഒരു ബനിയന്നും ഒരു ഷർട്ടും ഒരു കുടയും വാങ്ങി.
- ലൈല ഒരു മിഡിയും ഒരു ടോപ്പും വാങ്ങി.
- ആൻസി ഒരു ചുതിഡാറും ഒരു സാരിയും വാങ്ങി.

ആർക്കോക്കെ സമാനകുപ്പിൽ ലഭിക്കും?

ബനിയൻ	76 രൂപ
ഷർട്ട്	325 രൂപ
ചുതിഡാർ	350 രൂപ
മിഡി	265 രൂപ
ടോപ്പ്	215 രൂപ
കുട	175 രൂപ
ബാഗ്	285 രൂപ
സാരി	375 രൂപ
500 രൂപയ്ക്ക് മുകളിൽ സാധം വാങ്ങുന്നവർക്ക് ഒരു സമാനകുപ്പിൽ	



- ഒരു വാഴന്തോട്ടത്തിൽ ആദ്യത്തീവസം 874 ഉം രണ്ടാം ദിവസം 569 ഉം വാഴ തെത്തകൾ നട്ടു. മൊത്തം വാഴ തെത്തകൾ എത്ര?
- മൊത്ത വില്പനക്കുടയിൽ നിന്നും ആദ്യത്തെ ദിവസം 666 ചാക്ക് അരിയും രണ്ടാം മത്തെ ദിവസം 555 ചാക്ക് അരിയും മൂന്നാം ദിവസം 777 ചാക്ക് അരിയും വിതരണം ചെയ്തു. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര ചാക്ക് അരിയാൻ വിതരണം ചെയ്തത്?
- ദുരിതാശാസ നിധിയിലേക്ക് ആദ്യത്തെ ദിവസം 468 രൂപയും രണ്ടാം ദിവസം 357 രൂപയും ലഭിച്ചു. രണ്ട് ദിവസവും കൂടി എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു? 1000 രൂപ ആക്കണമെങ്കിൽ എത്രരൂപ കൂടി വേണം?
- ഗണിതമേള കാണാൻ ആദ്യത്തീവസം 228 പേരും രണ്ടാം ദിവസം 272 പേരും വന്നു. സമാപന ദിവസം ആദ്യത്തെ രണ്ടു ദിവസം വന്നവരുടെ ഇടടി ആളുകൾ വന്നു. എങ്കിൽ മേള കാണാൻ ആകെ എത്രപേര് വന്നു?
- 40 വിതം സീറ്റുകളുള്ള 6 ബസ്സുകളാണ് പഠനയാത്രയ്ക്ക് പോയത്. ആറാമത്തെ ബസ്സിൽ പകുതി സീറ്റുകൾ ഒഴിവായും കിടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു പഠനയാത്രയ്ക്ക് പോയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ?

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$9 + 10 = \dots$$

$$22 + 23 = \dots$$

$$131 + 132 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക എല്ലായ്പ്പോഴും ഒരു ഒറ്റസംഖ്യ ആയിരിക്കും.

രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടു നോക്കു.

$$2 + 4 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$6 + 10 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$14 + 16 = \dots$$

$$28 + 40 = \dots$$

$$246 + 268 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

- സകുൾ പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ 107 പുരുഷമാരും 270 സ്ത്രീകളുമാണ് പങ്കെടുത്തത്. എങ്കിൽ യോഗത്തിൽ ആകെ എത്ര പേര് പങ്കെടുത്തു ?
- ശ്രാമദേശം കൂട്ടുമ്പൈ ‘രു കുട്ടികൾ രു കോഴി’ എന്ന പദ്ധതി പ്രകാരം സകുളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാജന്യമായി കോഴിക്കുത്തു അഞ്ചെല്ല നൽകി. ആദ്യ ദിവസം 384 ഉം രണ്ടാം ദിവസം 448 ഉം കോഴി ക്കുത്തുഅഞ്ചെല്ലയാണ് നൽകിയത്. എങ്കിൽ സകുളിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ എന്നം എത്ര?

രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ണു നോക്കു.

$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$13 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$127 + 139 = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

രു ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും കൂട്ടിയാലോ?

വഴി കണ്ണത്താമോ?

ചക്കിപ്പുച്ച ചിണ്ണൻ എലിയെ പിടിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ്. ശരിയായ വഴിയെ പോയാൽ മാത്രമേ അവനെ പിടിക്കാൻ പറ്റു. വഴി എത്തെന്ന് അറിയാതെ ബുദ്ധിമുട്ടിയ ചക്കിപ്പുച്ചയെ സഹായിക്കാമോ?

വഴി കണ്ണത്താൻ ആദ്യകളിൽ സംഖ്യയുടെ ഇരട്ടിവരുന്ന കളരത്തിലേക്കും വീണ്ണും ഇരട്ടി വരുന്ന കളങ്ങളിലേക്കും പോയാൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താം.



1	2	4	8	16	18
5	4	6	42	14	36
10	8	16	32	64	72
20	88	32	126	456	48
40	36	64	128	256	512
80	100	128	500	1000	1024



- കച്ചവടക്കാരനായ അബു 445 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പച്ചക്കറികൾ 660 രൂപയ്ക്കും 415 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പഴം 600 രൂപയ്ക്കും വിറ്റു.
ഈവ വാങ്ങാൻ അബുവിന് എത്ര രൂപ വേണ്ടി വനു?
ഈവ രണ്ടും വിറ്റപ്പോൾ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

തുടർച്ച കാണാമോ?

- 10, 30, 50, 70,
- 120, 140, 160, 180,
- 555, 565, 575, 585,
- 225, 250, 275, 300,
- 100, 110, 130, 160,

കൂട്ടി നോക്കു

- വരിയും നിരയും കൂട്ടിയാൽ 450 കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കു.

$$10 + 20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70 + 80 + 90 = 450$$

$$20 + 40 + 70 + 90 + 10 + 50 + 80 + 30 + 60 = 450$$

$$30 + 90 + + + + + + =$$

$$40 + 10 + + + + + + =$$

$$50 + 60 + + + + + + =$$

$$60 + 70 + + + + + + =$$

$$70 + 80 + + + + + + =$$

$$80 + 50 + + + + + + =$$

$$90 + 30 + + + + + + =$$

$$450 \quad 450$$

സംഖ്യയും സംഖ്യയും

5	4	3	2	1	+	1	2	3	4	5	+
4	3	2	1			1	2	3	4		
3	2	1				1	2	3			
2	1					1	2				
1						1					
<hr/>						<hr/>					
5	8	9	8	5							

2	4	6	8	+	8	6	4	2	+	
2	4	6			6	4	2			
2	4									
2										
<hr/>						<hr/>				
9	3	2	8							

എടുത്ത മാറ്റം

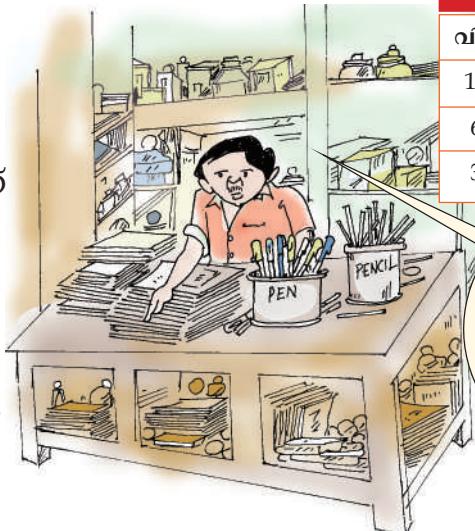
കടയിലേക്ക്

ചിന്തപുരം യു.പി. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ കടയാണ് ഈ.

- കടയിലെ സ്നോക്ക് ബോർഡ് വായിച്ചുനോക്കു.
- ഓരോനും എത്ര വീതം സ്നോക്കുണ്ട്?
- ഈന്നത്തെ വിൽപ്പനയോ?

**ഈന്നത്തെ വിൽപ്പനയ്ക്ക്
ശേഷം എത്രയെല്ലാം
ബാക്കിയുണ്ട്?**

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?



സ്നോക്ക് ബോർഡ്		
വില	ഇനം	സ്നോക്ക്
10	നോട്ടീബുക്ക്	100
6	പേന	50
3	പെൻസിൽ	75

**ഈന് 25
നോട്ടീബുക്കുകളും
15 പേനയും 20
പെൻസിലുമാണ്
വിറ്റ**

ഞാൻ കണ്ണെത്തിയത്



നോട്ടീബുക്ക്	
പേന	
പെൻസിൽ	

- അടുത്തദിവസം 72 നോട്ടീബുക്കും 100 പേനയും 125 പെൻസിലും കൊണ്ടുവന്നു. ഈപ്പോൾ ഓരോനും എത്രയെല്ലാം വീതം ഉണ്ട്?

--



25 നോട്ട് ബുക്കും
24 പേനയും 29 പെൻസിലും
ക്ലാസ്സിലേക്ക് വാങ്ങണം

- അമ്മു ഈവ വാങ്ങി. ഈ കടയിൽ
ഓരോനും എത്ര ബാക്കി ഉണ്ടാകും?

■ എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

തൊന്ത്ര കണ്ണെത്തിയ വഴി



കുടുകാർ കണ്ണെത്തിയ വഴി



ശാസ്ത്രമാസിക

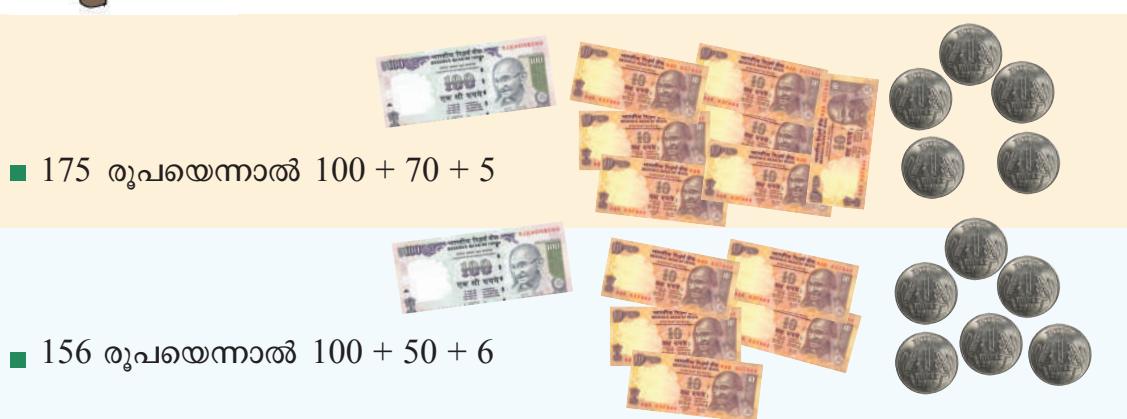


അച്ചൻ തന്ന 175 രൂപ
യിൽ നിന്ന് 156 രൂപ
ശാസ്ത്ര മാസികയ്ക്ക്
അടച്ചു

5 രൂപ രൂപയിൽ
നിന്ന് 6 രൂപ രൂപയെടുത്ത്
മാറ്റാൻ കഴിയില്ലണ്ണു

■ അമ്മുവിന്റെ കൈയിൽ എത്ര രൂപ
ബാക്കിയുണ്ടാകും?

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും ?



- 7 പത്ത് രൂപയിൽ നിന്ന് ഒരു പത്ത് രൂപയെടുത്ത് 5 രൂപയോട് കൂടി യാലോ?

$$\begin{array}{r}
 100 + 60 + 15 - \\
 100 + 50 + 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

എന്ന് കിട്ടു.

ഉതിരെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം

നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
1	7	5
1	5	6

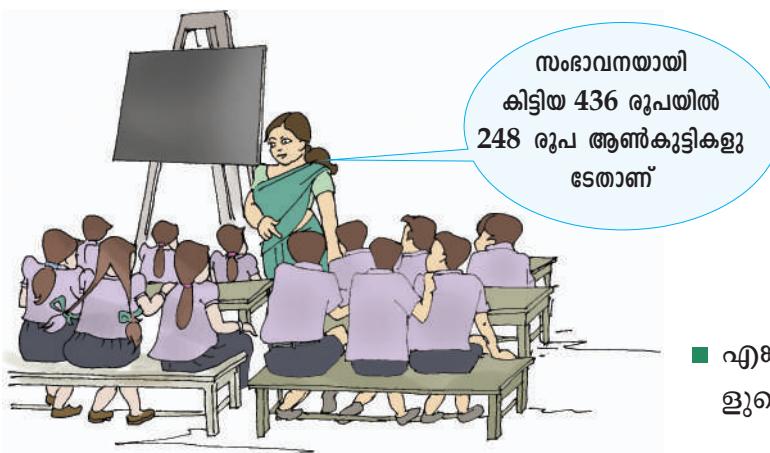
-

നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
1	6	15
1	5	6
0	1	9

$$\begin{array}{r}
 & 6 & \\
 1 & 7 & 15 & - \\
 1 & 5 & 6 & \\
 \hline
 & 1 & 9 &
 \end{array}$$

പഠനസഹായനിയി

അമ്മവിന്റെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാവരും പഠനസഹായനിയിൽക്കൊണ്ടുവരുന്ന സംഭാവന നല്കി



■ എങ്കിൽ പെണ്ണകൂട്ടിക
ജുട്ട വിഹിതം എത്ര?

- എങ്ങനെ കാണും?
 - 436 തുടർന്ന് 248 കുറക്കുകയാണല്ലോ വേണ്ടത്.
- എന്താണ് വഴി?

6 രൂപയിൽ നിന്ന്
8 രൂപയും 3 പത്ത് രൂപയിൽ
നിന്ന് 4 പത്തുരൂപയും എടു
ത്തുമാറ്റാൻ കഴിയില്ല



436 തുടർന്ന് 3 പത്തുരൂപ.
1 പത്ത് രൂപയെ 6 രൂപയോട്
ചേർത്താലോ?

$$400 + 30 + 6 - \\ 200 + 40 + 8$$

$$400 + 20 + 16 - \\ 200 + 40 + 8$$



അടുത്തത് 2 പത്തിൽ
നിന്ന് 4 പത്ത്... 4 നും
രൂപയുണ്ട്. ഒരു നുറിനെ
പത്തുകളാക്കിയാലോ



അപേക്ഷ

$$300 + 120 + 16 - \\ 200 + 40 + 8$$

എന്നാൽ

അതായത്,

$$400 + 30 + 6 - \\ 200 + 40 + 8$$

$$400 + 20 + 16 - \\ 200 + 40 + 8$$

$$300 + 120 + 16 - \\ 200 + 40 + 8 \\ \text{100} + 80 + 8$$

ഇതുവരെ ചെയ്തതിനെ ഇങ്ങനെ മാറ്റിയെഴുതാം

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
4	2 3	6
2	4	8

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
3 4	2	16
2	4	8

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
3	12	16
2	4	8
1	8	8

ഇത് ചുരുക്കി

-

$$\begin{array}{r}
 & 12 \\
 3 & 2 & 16 \\
 4 & 3 & 6 & - \\
 2 & 4 & 8 \\
 \hline
 1 & 8 & 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 436 - \\
 248 \\
 \hline
 188
 \end{array}$$

എന്നാൽ

$$\begin{array}{r}
 436 - \\
 248 \\
 \hline
 188
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 188 + \\
 248 \\
 \hline
 436
 \end{array}$$

188 ശ്രീയാണോ എന്നിയാൻ 436 എന്നു നോക്കിയാൽ എതി.

അതു ശ്രീയാണല്ലോ.



- അമ്മയുടെ കൈയ്യിൽ 4 നൂറുപാ നോട്ടുകളും 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടുകളും ഉണ്ട്. അതിൽ നിന്നും 120 രൂപ അനുവിന് നൽകി. അമ്മയുടെ കൈയ്യിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര രൂപയുണ്ടാവും? അത് ഏതെല്ലാം നോട്ടുകളായിരിക്കും?

കമാപുസ്തകം

അമ്മു ബുക്ക് സ്റ്റാളിൽനിന്ന്
കമാപുസ്തകം വാങ്ങി.



750 രൂപയുണ്ടായിരുന്നു.
ഇപ്പോൾ 505 രൂപയായി

505 രൂപ കുട
എത്ര കുട്ടിയാൻ
750 ആകും



505 ന്
പകരം 500
ആയാലോ



■ അമ്മു വാങ്ങിയ കമാപുസ്തകത്തിന് എന്തു വിലയായി?

- അമ്മു 250 രൂപ അമ്മയ്ക്കു കൊടുത്തു. അമ്മ ഒരു ബാറ്റ് വാങ്ങി.

■ ഇനി അമ്മുവിന്റെ കൈയിൽ എത്ര രൂപയുണ്ട്?

ബാക്കിലേക്ക്

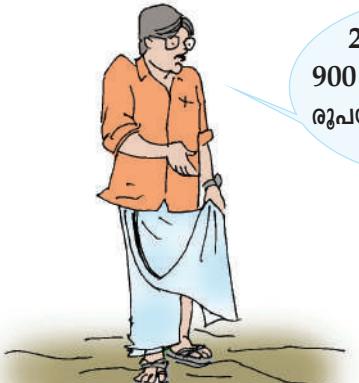
പാസ്പ് ബുക്കിൽ 952 രൂപ
ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ
227 രൂപയായി.



■ അമ്മുവിന്റെ അമ്മ ബാക്കിൽ
നിന്ന് എത്ര രൂപ പിൻവലിച്ചു?

അരിക്കടയിൽ

അമ്മുവിൻ്റെ അച്ചൻ അരിവാങ്ങാൻ കടയിൽ പോയി.



25 കിലോ അരിക്ക്
900 രൂപയാണബ്ലോ. 763
രൂപയല്ലെ കൈയിൽ ഉള്ളു

■ ബാക്കി അമ്മുവിൻ്റെ ചേട്ടൻ കൊടുത്തു.
എത്ര രൂപയാണ് ചേട്ടൻ കൊടുത്തത്?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി

ക്രിക്കറ്റ്

അമ്മു ക്രിക്കറ്റ് കളി കാണുകയാണ്.



ഇന്ത്യക്ക് ശ്രീലങ്കയ്ക്ക്
ഒപ്പുമെത്താൻ എത്ര
റൺസ് കുടി വേണം?

25 പത്തിൽ
നിന്ന് 16 പത്ത്
കുറഞ്ഞാലോ



എങ്ങനെ കണ്ണത്തും?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി

എകദിനമത്സരത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റ് ടീം 243 റൺസെ
ടുത്തു. എതിർ ടീംിന് 198 റൺസ് എടുക്കാനേ കഴിത്തു
ഞ്ഞു. ഇന്ത്യ എത്ര റൺസ് അധികം നേടി?

സക്കൂളിലേക്ക്

അമ്മവിന്റെ സക്കൂളിലേക്ക് കൃഷിവനിൽ നിന്ന് പച്ചക്കരി വിത്തുകൾ വിതരണ തിന്ന് കൊണ്ടുവന്നു.



781 പായ്ക്കറ്റ് വിത്ത് ലഭിച്ച
തിൽ 373 പായ്ക്കറ്റ് യു.പി.
ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നൽകി

മുത്തച്ചിയുടെ പ്രായം



എൻകെ് 70
വയസ്സായി

എൻകെ് 11 ഉം

ഇവർ തമിലുള്ള പ്രായവ്യത്യാസം
എത്ര?

ഇനி എത്ര പായ്ക്കറ്റുകൾ ബാക്കിയുണ്ട്?

ബാക്കിയുള്ളതിൽ നിന്ന് 2, 3, 4, 5 ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് 329 പാകറ്റുകൾ നൽകി
യാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിന് നൽകാൻ എത്ര പാകറ്റുകൾ ബാക്കി ഉണ്ടാകും?



കുഞ്ഞനുറുന്ത് ശേവരിച്ച 686 നെമൺികളിൽ 247 എണ്ണം കുഞ്ഞ
നണ്ണാനും 265 എണ്ണം സുന്ദരിത്തതയ്ക്കും നൽകി. കുഞ്ഞനുറു
നിന്റെ ശേവത്തിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നെമൺികൾ ഉണ്ട്?

ഉച്ചക്ഷണം

എല്ലാ ദിവസവും സമൃദ്ധമായ ഉച്ചക്ഷണമാണ് അമ്മവിന്റെ സക്കൂളിൽ
നൽകുന്നത്.

5 ദിവസങ്ങൾക്ക്
391 കിലോ അരിയാണ് വേണ്ടത്
3 ദിവസം കഴിഞ്ഞപോൾ
158 കിലോ അരി
ബാക്കിയുണ്ട്



എക്കിൽ 3 ദിവസവും കൂടി എത്ര
കിലോ അരി ഉപയോഗിച്ചു?

പാൽ വിതരണം



ഇന്ന് ആകെ ലഭിച്ചത്

536 മിറ്റർ പാലാണ്.

സ്കൂളുകളിൽ കൊടുത്തതിന്റെ
ബാക്കി ഇപ്പോൾ 286 മിറ്റർ പാൽ
ഉണ്ട്. സ്കൂളുകളിലേയും എത്ര
മിറ്റർ പാലാണ് നൽകിയത്?

286 മോട്ട് എത്ര
കുട്ടിയാൽ 536 കിട്ടും?



- നിങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കാമോ?



പഴക്കടയിലെ ആപ്പിൾ കുടയിൽ രാവിലെ 325 ആപ്പിളുകൾ ഉണ്ടാ
യിരുന്നു. ഇപ്പോൾ 98 എണ്ണം ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ എത്രയെന്നും
വിറ്റു?

യുണിഫോം

ചിനപുരം സ്കൂളിൽ 167 മീറ്റർ പാവാം
തുണിയും 118 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ
തുണിയും സ്റ്റോക്കുണ്ട്. അതിന്റെകുടെ
ഈ വർഷം പുതുതായി 495 മീറ്റർ
പാവാടതുണിയും 345 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ
തുണിയും കൊണ്ടുവന്നു. വിതരണത്തിന്
ശേഷം 178 മീറ്റർ പാവാട തുണിയും
145 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ തുണിയും ബാക്കി
വന്നു. എത്ര മീറ്റർ തുണിയാണ് ഈ
വർഷം വിതരണം ചെയ്തത്?



എങ്ങനെ കണ്ടതുാം?

- അരു പട്ടികയിൽ എഴുതിയാലോ?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ എഴുതണം?
-
-

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കൂടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി



എന്നാൻ കണ്ണപിടിക്കേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.



ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കണ്ണത്തി പട്ടികയിൽ എഴുതി.



ക്രിയകൾ ചെയ്തത് ശരിയായി.



മറ്റ് രീതികൾ ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി.



ശിശുദിന റാലി

സ്കൂള്, ഗൈഡ്, റെഡ്ക്രോസ് എന്നിവയിലെ കൂട്ടികൾ നടത്തിയ റാലിയിൽ 296 ആൺകുട്ടികളും 336 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 186 പേര് സ്കൂളും 177 പേര് ഗൈഡ്സും ആയിരുന്നു. വെക്കിൽ റെഡ്ക്രോസ് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ എത്ര?



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കൂടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി





കുറച്ചത് ശരിയാണോ എന്ന താൻ പരിശോധിച്ച രീതി

ശാസ്ത്രോത്സവം

അമ്മുവിന്റെ സ്കൂളിലാണ്
ശാസ്ത്രോത്സവം നടന്നത്.



ആദ്യ ദിവസം 386 പേരും
ഒന്നാം ദിവസം 637 പേരും
ഭക്ഷണം കഴിച്ചു



■ ഏത് ദിവസമാണ് കൂടുതൽ പേര് ഭക്ഷണം
കഴിച്ചത്? എത്ര കൂടുതൽ?

ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ 1000 കണ്ണേരകളാണ് കൊണ്ടു വന്നത്.
ഹാജിൽ സ്ഥലമില്ലാത്തതിനാൽ 186 എന്നും തിരിച്ചു കൊണ്ടു
പോയി. എങ്കിൽ എത്ര എന്നും ഉപയോഗിച്ചു?



1000 തിൽ നിന്ന് 1 കുറച്ച
ചെറിനുണ്ടോ 186 കുറച്ച
ഉത്തരത്തിനൊപ്പം 1
കുട്ടിയാൽ മതി

$$1000 - 1 = 999$$

$$999 - 186 = 813$$

$$813 + 1 = 814$$

$$1000 - 186 = 814$$

1000 തിൽ നിന്നും 186
ൽ നിന്നും 1 കുറച്ചതിനു
ശേഷം കുറച്ചുനോക്കു.
ഉത്തരം ആദ്യത്തെത്തിനു
തുല്യമാണോ?

$$1000 - 1 = 999$$

$$186 - 1 = 185$$

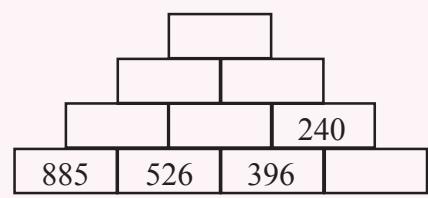
$$999 - 185 = 814$$

$$1000 - 186 = 814$$

$$1000 - 186 = 999 - 185$$

സംഖ്യാഗൈപുരം

അടുത്തുള്ള വലിയസംഖ്യയിൽ
നിന്ന് ചെറുത് കുറച്ച പുർത്തി
യാക്കു.

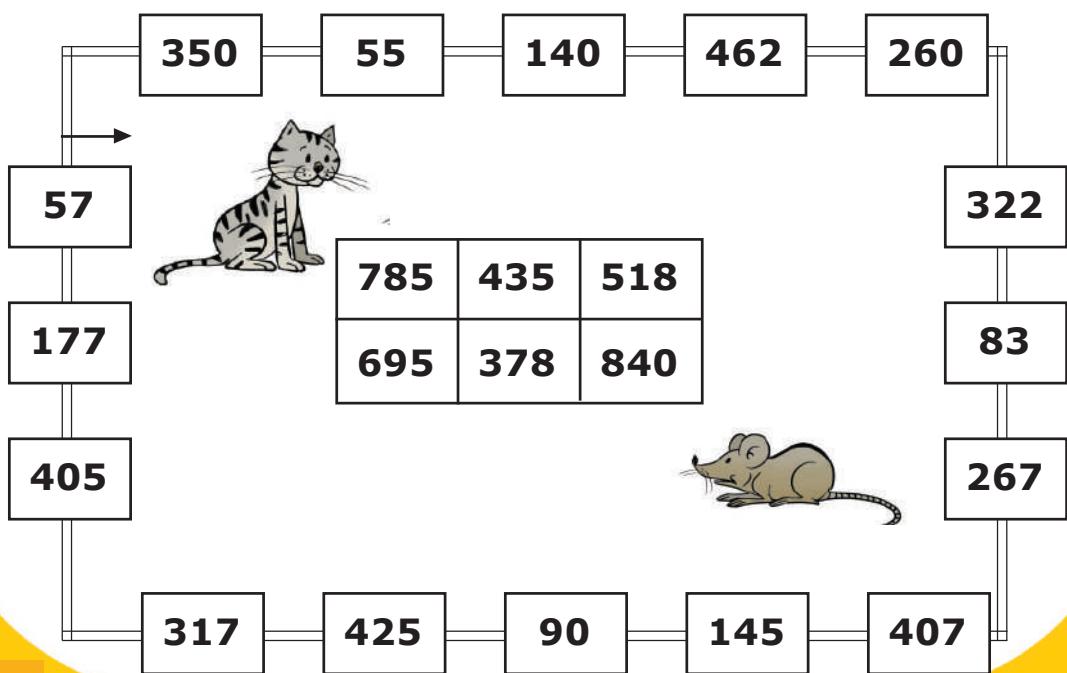




- സകുൾ സൊസൈറ്റിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന 240 നോട്ടുബുക്കുകളിൽ പകുതി എല്ലാം വിറ്റു തീർന്നു. എങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നോട്ടുബുക്കുകൾ മേഖലയിൽ?
- കച്ചവടക്കരൂപം രാമു 545 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ ചേന 637 രൂപയ്ക്കും 232 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ വെണ്ടയ്ക്ക് 365 രൂപയ്ക്കുമാണ് വിറ്റതെങ്കിൽ ഓരോ ഇനത്തിലും എത്ര രൂപയാണ് അധികമായി ലഭിച്ചത്? ആകെ എത്ര രൂപ അധികമായി കിട്ടി?
- ഒരേ സാധനങ്ങൾ അമു 903 രൂപയ്ക്ക് ബാബു മേഖലയിൽ നിന്നും അനു 784 രൂപയ്ക്ക് മാവേലി മേഖലയിൽ നിന്നും വാങ്ങി. എവിടെ നിന്ന് വാങ്ങിയതാണ് മെച്ചം? എത്ര രൂപ?
- 840 ലഡുവാണ് സ്വാത്രന്ത്യദിനത്തിൽ വിതരണത്തിനായി പി.റി.എ വാങ്ങിയത്. ഒന്നാം കൂസിൽ 89 ഉം രണ്ടാം കൂസിൽ 93 ഉം മൂന്നാം കൂസിൽ 87 ഉം നാലാം കൂസിൽ 98 ഉം അഞ്ചാം കൂസിൽ 102 ഉം കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. ഒരു ലഡു വീതം നൽകിയാൽ എത്ര ലഡു ബാക്കി വരും? രണ്ടുണ്ണം വീതം നൽകണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര ലഡു വേണം?
- ഗൺതമല യു.പി. സ്കൂളിൽ എൽ.പി.വിഭാഗത്തിൽ 292 കുട്ടികളും യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ 345 കുട്ടികളുമുണ്ട്. ആകെയുള്ള കുട്ടികളിൽ 349 പേര് ആൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ പെൻകുട്ടികളുടെ എല്ലാം എത്ര? കുടുതലുള്ളത് ആൺകുട്ടികളോ പെൻകുട്ടികളോ? എത്ര കുടുതൽ?

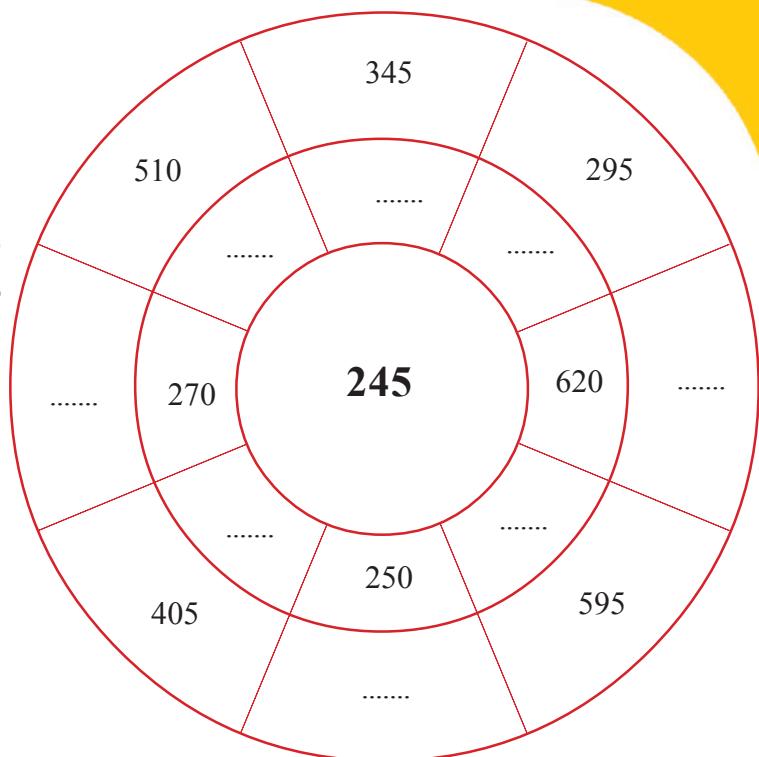
എലിയും പുച്ചയും

കണ്ണപുച്ച മണിയനെലിയെ പിടിക്കാൻ തക്കം പാർത്തിരിക്കുകയാണ്. ചുറ്റുമുള്ള മതിൽ വഴി മണിയനെലിക്ക് രക്ഷപ്പെടാം. മതിലിൽ ഒരു ഭാഗത്ത്, നടുവിലെ കളത്തിൽ നൽകിയ സംഖ്യയിലെ വ്യത്യാസമായി വരാത്ത ഒരു സംഖ്യയുണ്ട്. അത് കണ്ണത്തി അതിലുടെ രക്ഷപ്പെടാൻ മണിയനെലിയെ സഹായിക്കാമോ?



വ്യത്യാസം എഴുതാം

നടുവിലെ സംഖ്യ വ്യത്യാസമായി കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ
ചക്രത്തിലെ എല്ലാ സംഖ്യകളും എഴുതുക.



സമാധാനം

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
മാ	സ	ങ്ങ	ളി	ൽ	മേ	ശ	പ്ര	ധാ	നം	

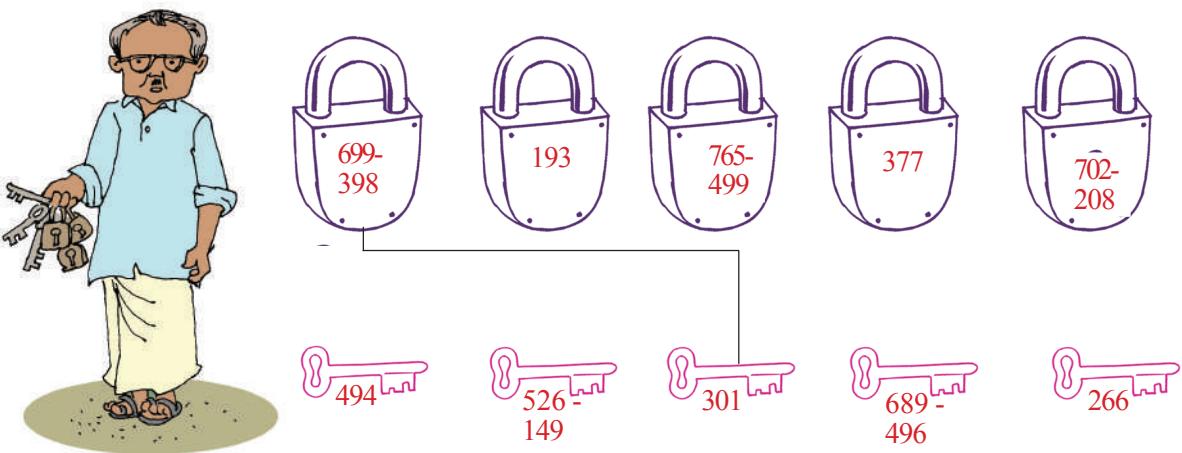
- പുജ്യം വരാത്തതും സംഖ്യകൾ ആവർത്തിക്കാതെയും ഒരു മുന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുക.
- ആ സംഖ്യയെ തിരിച്ചെഴുതുക
- വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക
- ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യയെ നേരത്തെ ചെയ്തതുപോലെ തിരിച്ചെഴുതുക.
- ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യയും തിരിച്ചെഴുതിയ സംഖ്യയും കൂടി നോക്കു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങൾക്കുസരിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി നോക്കു.

സംഖ്യാശ്രേണി പുർത്തിയാക്കുക.

- 100, 90, 80, ,
- 128, 64, 32, ,
- 900, 800, 700, ,
- 780, 680, 580, ,
- 300, 250, 200, ,
- 350, 290, 240 ,

താഴുകളും താക്കോലുകളും

സ്കൂൾ അടക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ് താഴുകളും താക്കോലുകളും പരസ്പരം മാറിയത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടത്. പക്ഷേ താഴുകളിലും താക്കോലുകളിലും നൽകിയ ചെയ്താൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാം.



അവതും ഞാനും

$$990 - 099 = 891$$

$$963 - 369 = 594$$

$$936 - 639 = 297$$

$$981 - 189 = 792$$

$$954 - 459 = 495$$

$$927 - 729 = 198$$

$$972 - 279 = 693$$

$$945 - 549 = 396$$

$$918 - 819 = 099$$

പ്രത്യേകത കണ്ടത്തു

$$994 - 90 = 904$$

$$993 - 90 = 903$$

$$994 - 180 = 814$$

$$993 - 180 = 813$$

$$994 - 270 = 724$$

$$993 - 270 = 723$$

$$994 - 360 = 634$$

$$993 - 360 = 633$$

$$994 - 450 = 544$$

$$993 - 450 = 543$$

$$994 - 540 = 454$$

$$993 - 540 = 453$$

$$994 - 630 = 364$$

$$993 - 630 = 363$$

$$994 - 720 = 274$$

$$993 - 720 = 273$$

$$994 - 810 = 184$$

$$993 - 810 = 183$$

ഇതുപോലെ മറ്റാനും തയാറാക്കു.

രൂപങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ



ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കു

എതൊക്കെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ ഉള്ളത്? നിങ്ങൾക്ക് പറയാമോ?

ചതുരാകൃതിയിലുള്ളത് എതൊക്കെ?

വട്ടത്തിലുള്ളതോ?

ത്രികോണമോ?

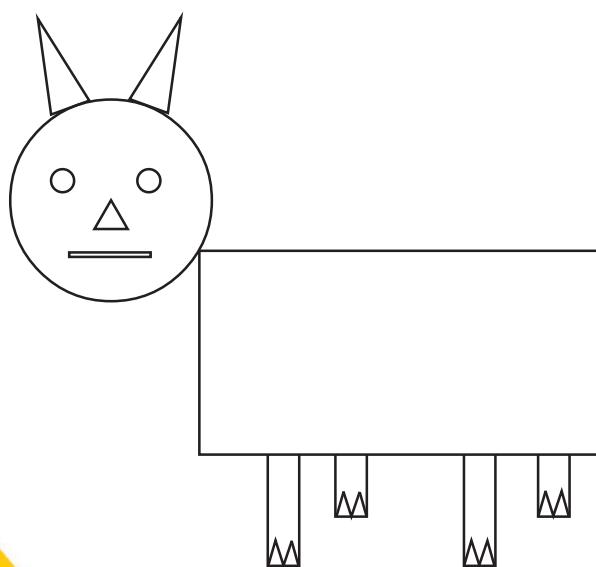
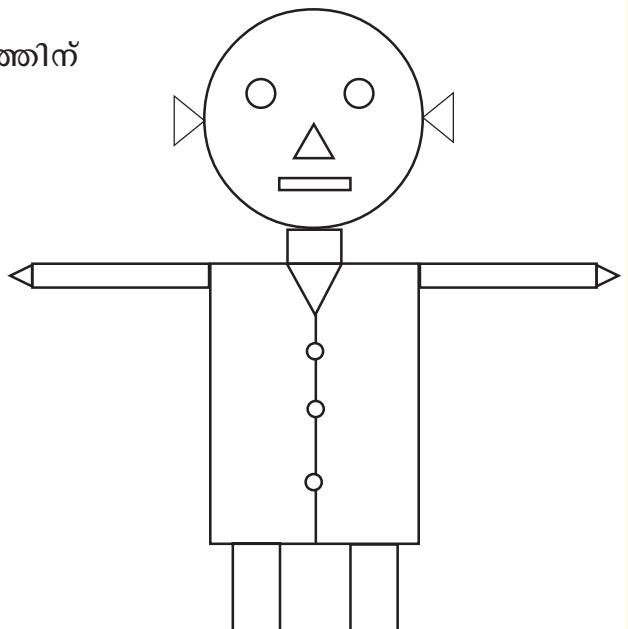
നിരു കൊടുക്കാം

അപ്പു നിരു നൽകുന്നത് നോക്കു.

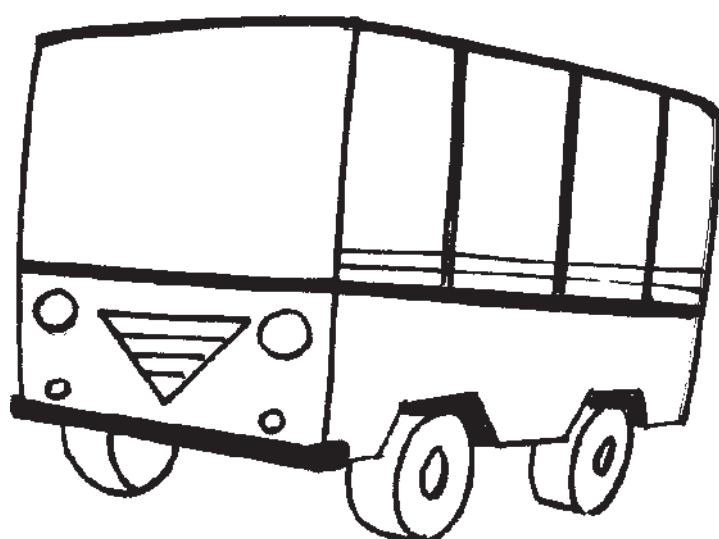


ചുവദെ കൊടുത്ത ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളും
നിരു കൊടുത്തുനോക്കു.

ചതുരത്തിന് നീലയും ത്രികോണത്തിന്
ചുവപ്പും ആയാലോ?

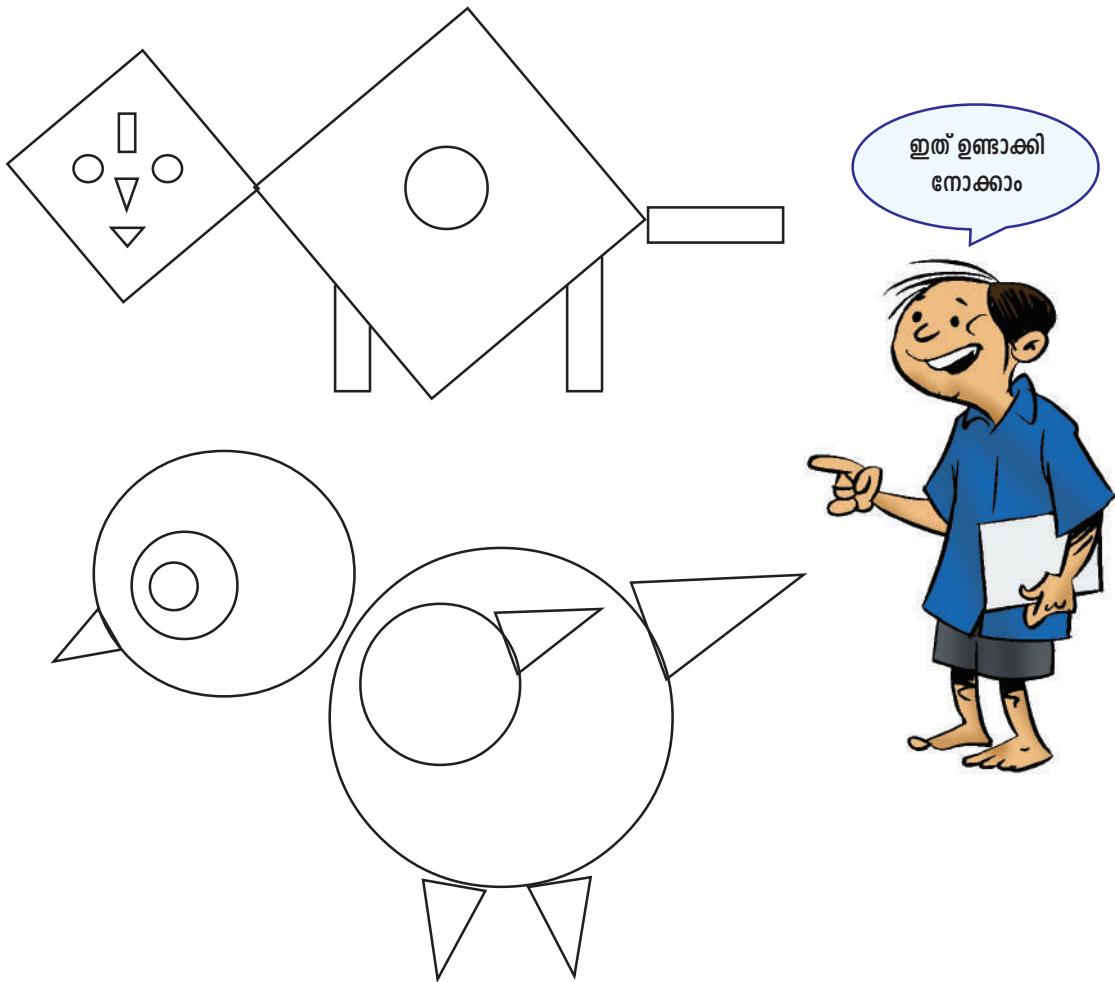


ചുവടെയുള്ള പിത്തങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമുള്ള നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കു.



ചേർത്തു വയ്ക്കാം

രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയാലോ? ഗണിതലാഭിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങളെടുത്ത് താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നോക്കു.

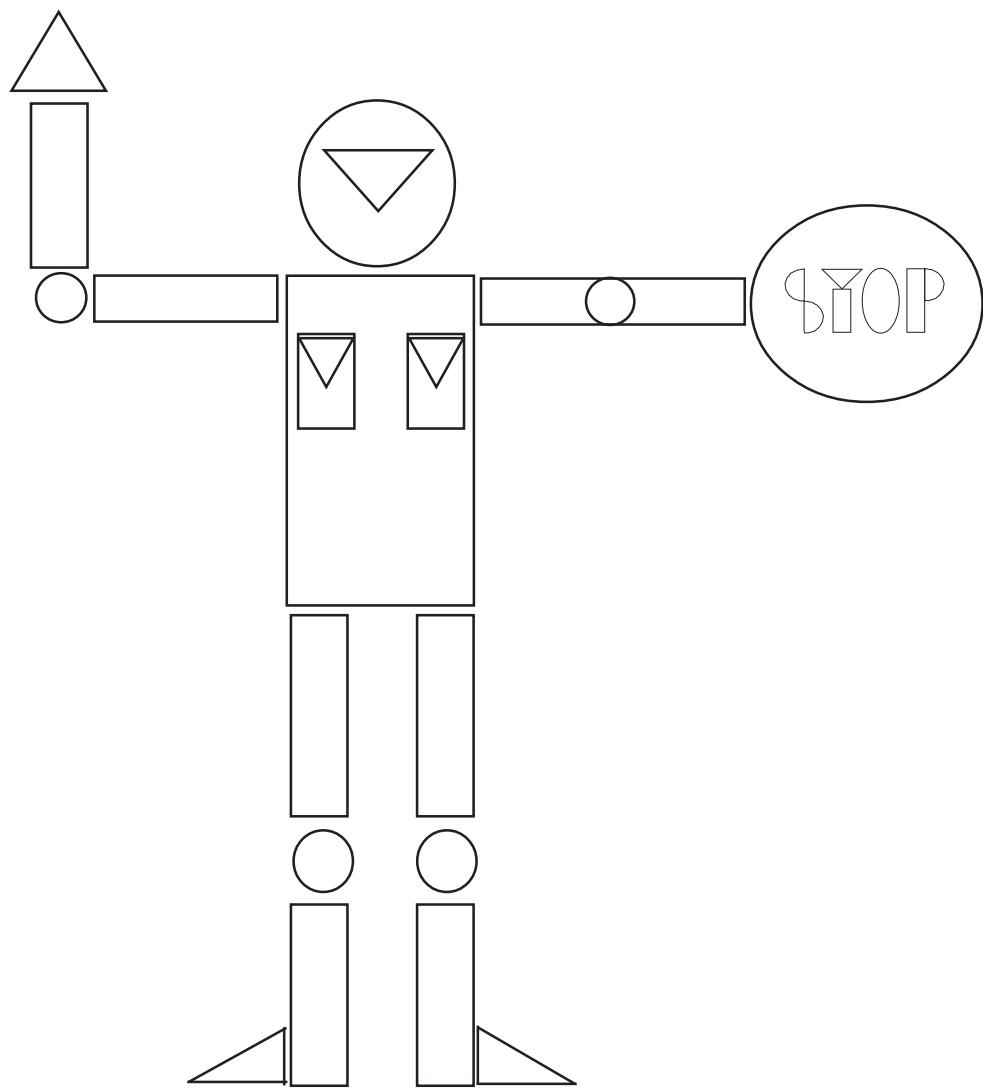


ഗണിതരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: ഐ.റി.സ്കൂൾ ഗൃഹിനക്സിലെ ടക്സ് പെയിൻ്റ് (Tux Paint) സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി:

Favorites → Tux Paint



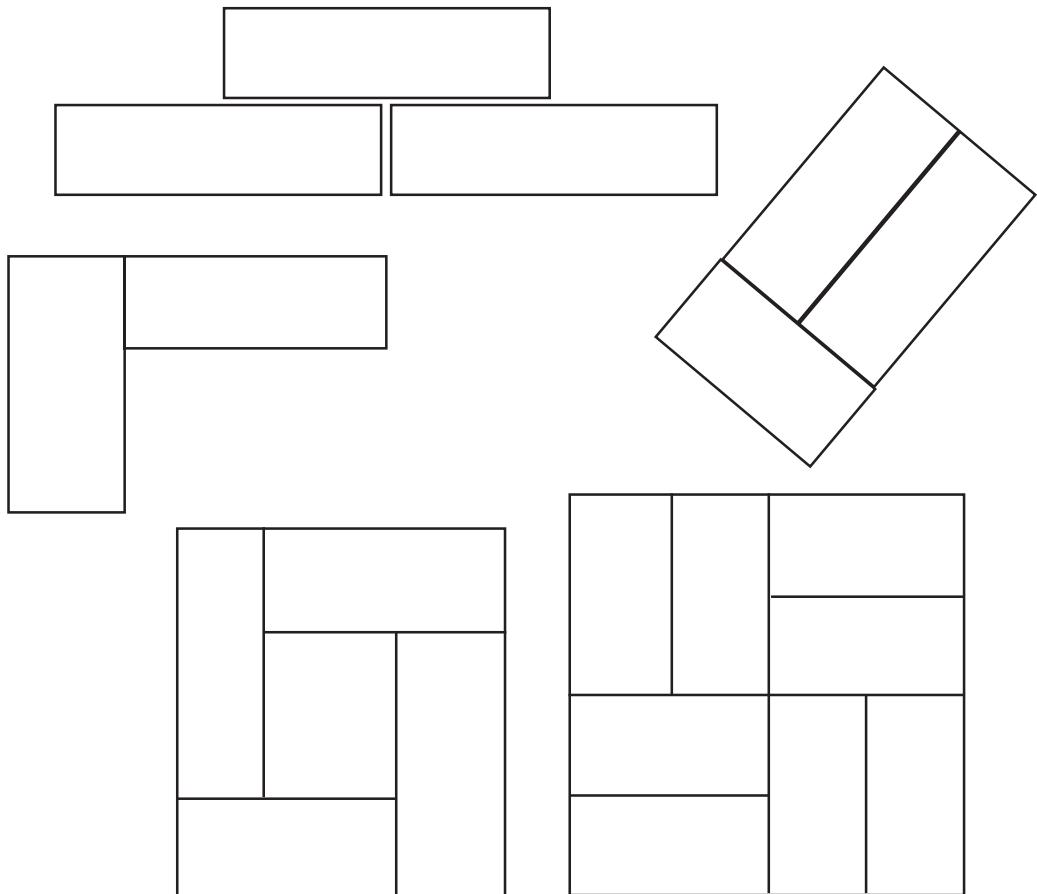


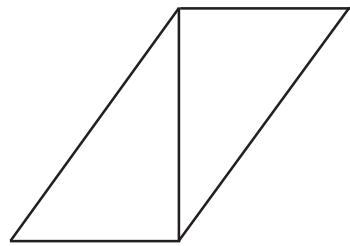
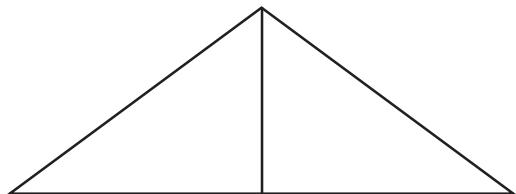
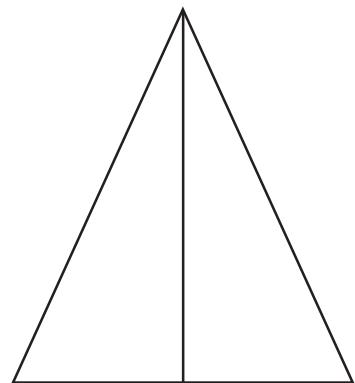
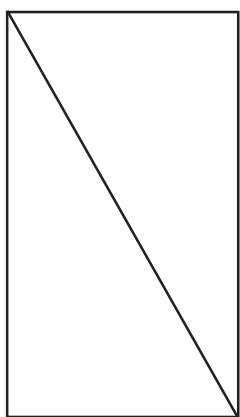
- ഒരോ ചിത്രത്തിലും ഉപയോഗിച്ച ചതുരങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ, വടങ്ങൾ എന്തെങ്കന്ന് എഴുതി നോക്കു.

ത്രികോണവും പത്രവും



പത്രങ്ങളും ത്രികോണങ്ങളും
ചേർത്ത് വച്ച് അനുവും
കൂടുകാരും ഉണ്ടാക്കിയ
രൂപങ്ങൾ നോക്കു.





നമുക്കും ഇതുപോലെ വരയ്ക്കാം.

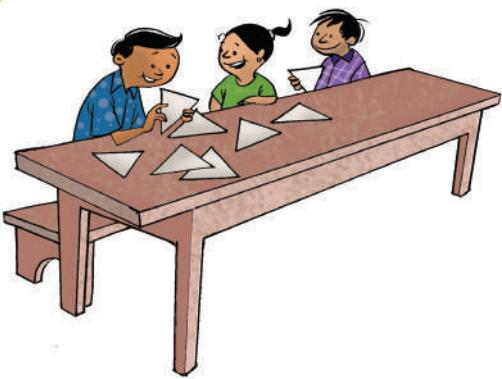
ത്രികോണങ്ങളും ചതുരങ്ങളും വേണമല്ലോ.

അവ ഗണിതലാഖിൽ നിന്നൊടുക്കാം.

ചേർത്ത് വച്ച് വിവിധരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാമല്ലോ.

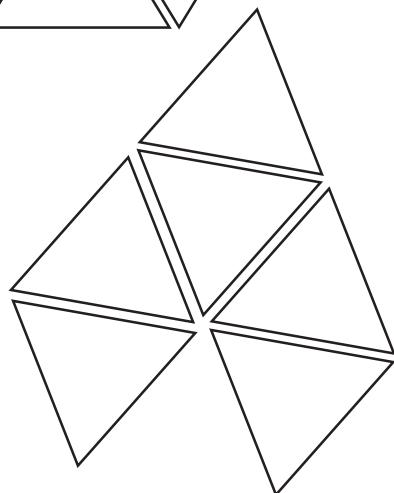
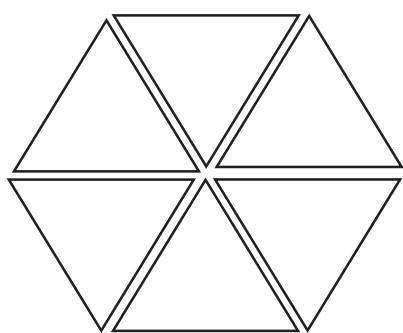
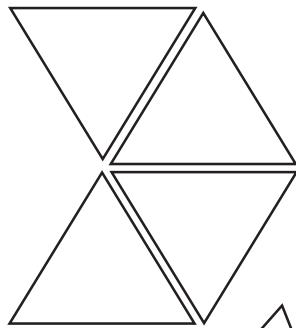
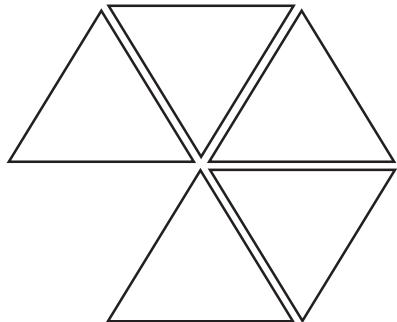
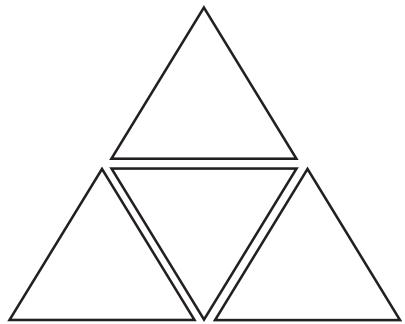
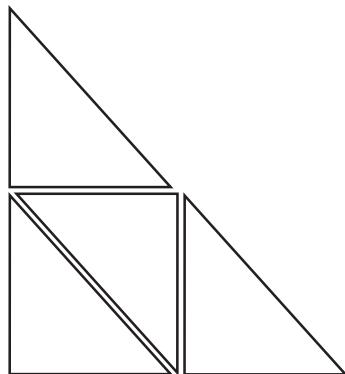
ഇഷ്ടമുള്ള നിറങ്ങൾ കൊടുത്തു ഭംഗിയാക്കാം.

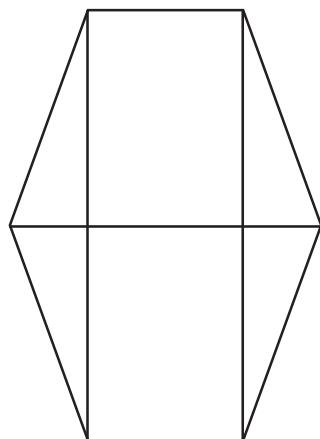
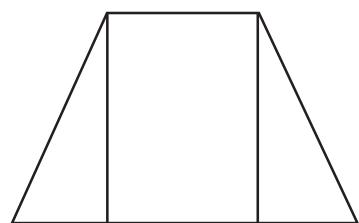
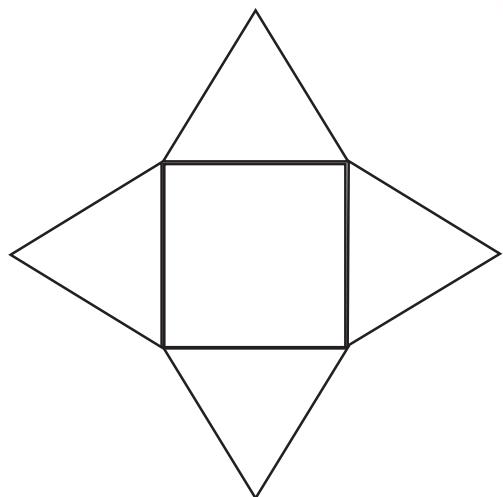
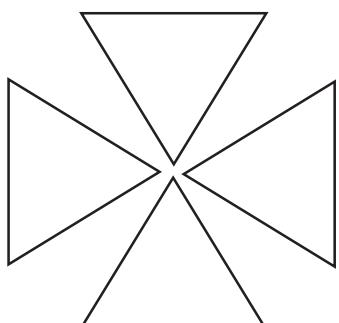
പ്രദർശിപ്പിക്കാം.



വിനുവും കൂടുകാരും ഉണ്ടാക്കിയ
രൂപങ്ങൾ നോക്കു.

ത്രികോണങ്ങളും ചതുരങ്ങളും
ചേർത്ത് വച്ച് പല രൂപങ്ങൾ^൧
ഉണ്ടാക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും
ചെയ്യാം. നിരം കൊടുത്ത് ഭംഗിയാക്കു.





**തൊൻ ചേർത്ത് വെച്ചപ്പോൾ അല്ലകിൽ
വരച്ചപ്പോൾ**

മുലകൾ ചേർന്ന് നിന്നിട്ടുണ്ട്.

രൂപത്തിന്റെ വകുകൾ ചേർത്ത് നേരെ വരച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചേർത്ത് വെയ്ക്കുന്നതിന് ഒരു ക്രമം സ്വീകർിച്ചിട്ടുണ്ട്.

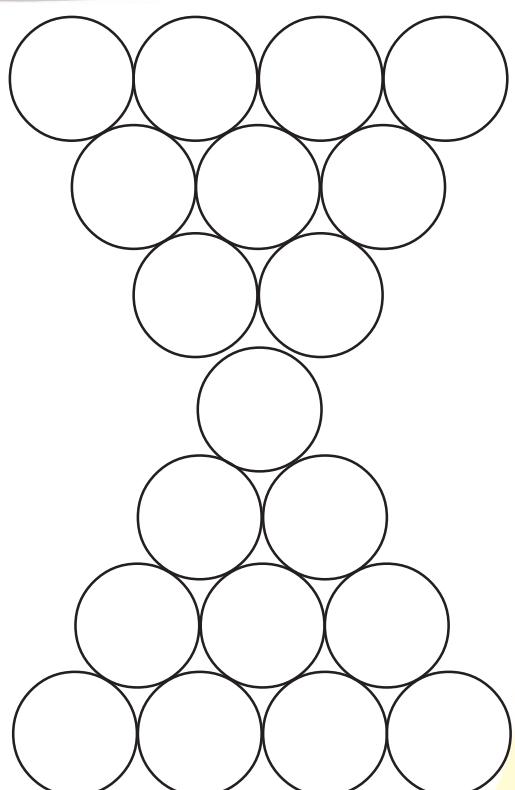
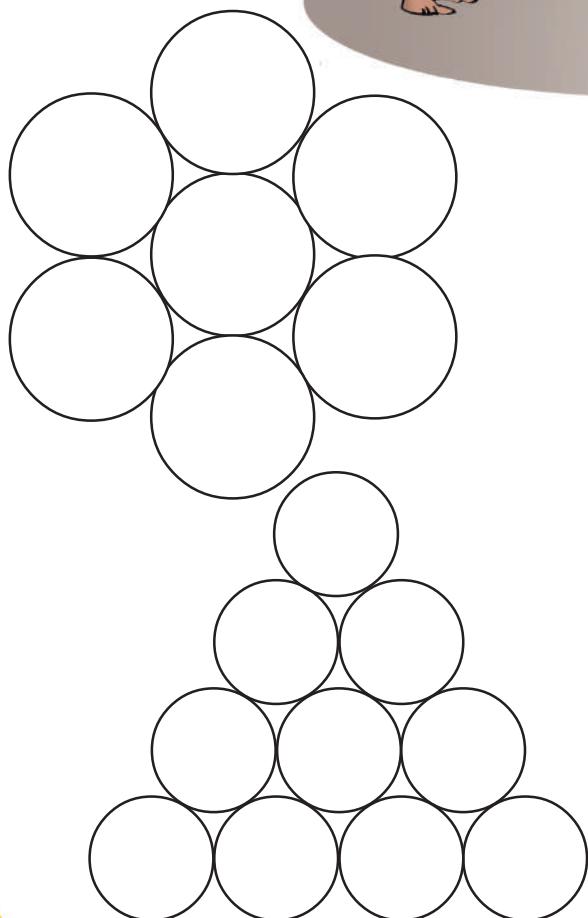
ചിത്രം പൊതുവെ കാണാൻ ഭംഗിയുണ്ട്.

വട്ടം വരയ്ക്കാം

വട്ടംകൊണ്ട്
ചിത്രം വരയ്ക്കാം



വരയ്ക്കാൻ വള്ള
പോരെ? അല്ലെങ്കിൽ
നാണയം.

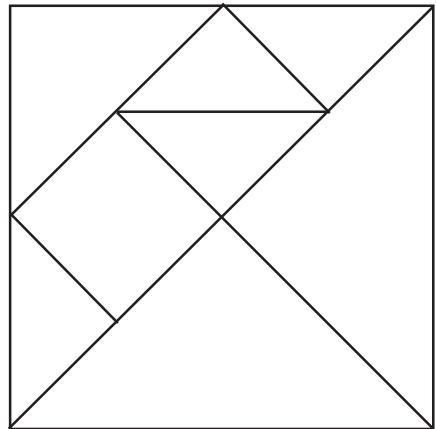


ഇഷ്ടമുള്ള നിറം കൊടുത്തുനോക്കു.

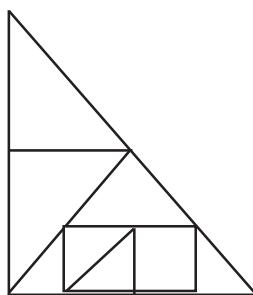
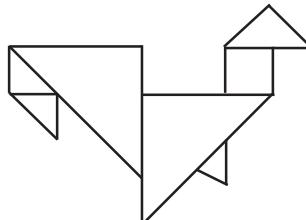
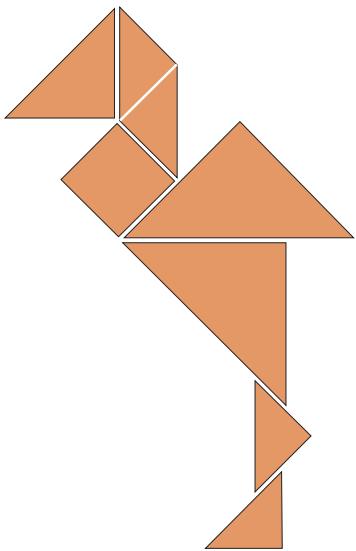
ഇങ്ങനെയും രൂപങ്ങൾ



ഞാൻ ചതുരായിൽനിന്ന്
എടുക്കു കഷ്ണമാക്കി.



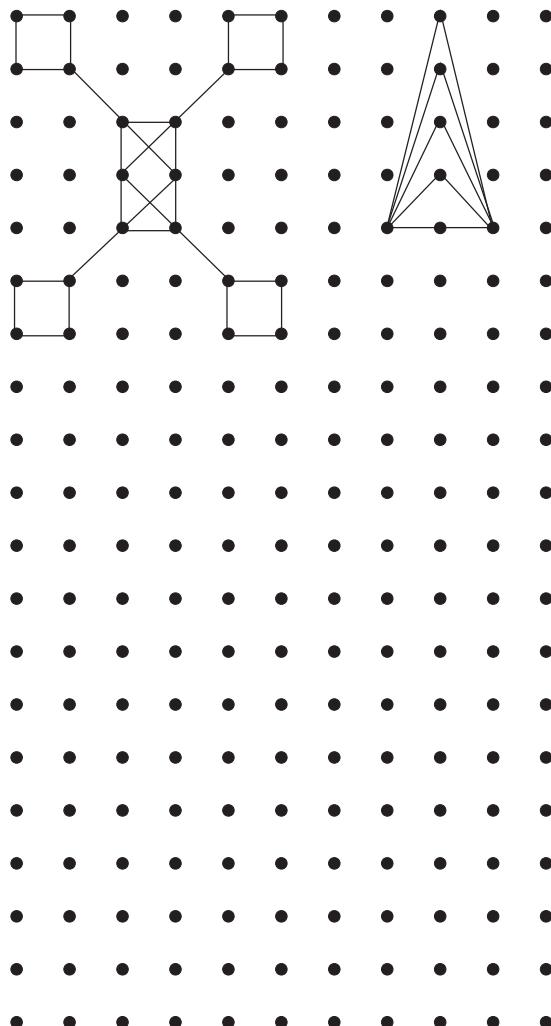
ഞാൻ ഒരു സൃഷ്ടിയാം
കാണിക്കാം.



ഈ എട്ട് കഷ്ണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചേർത്ത് വച്ച് മുകളിൽ
കൊടുത്ത രൂപങ്ങൾ വരച്ചുനോക്കാമല്ലോ? കൂടുതൽ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ
ശ്രമിക്കു

വരയ്ക്കാം, വരയ്ക്കാം, ഇനിയും വരയ്ക്കാം

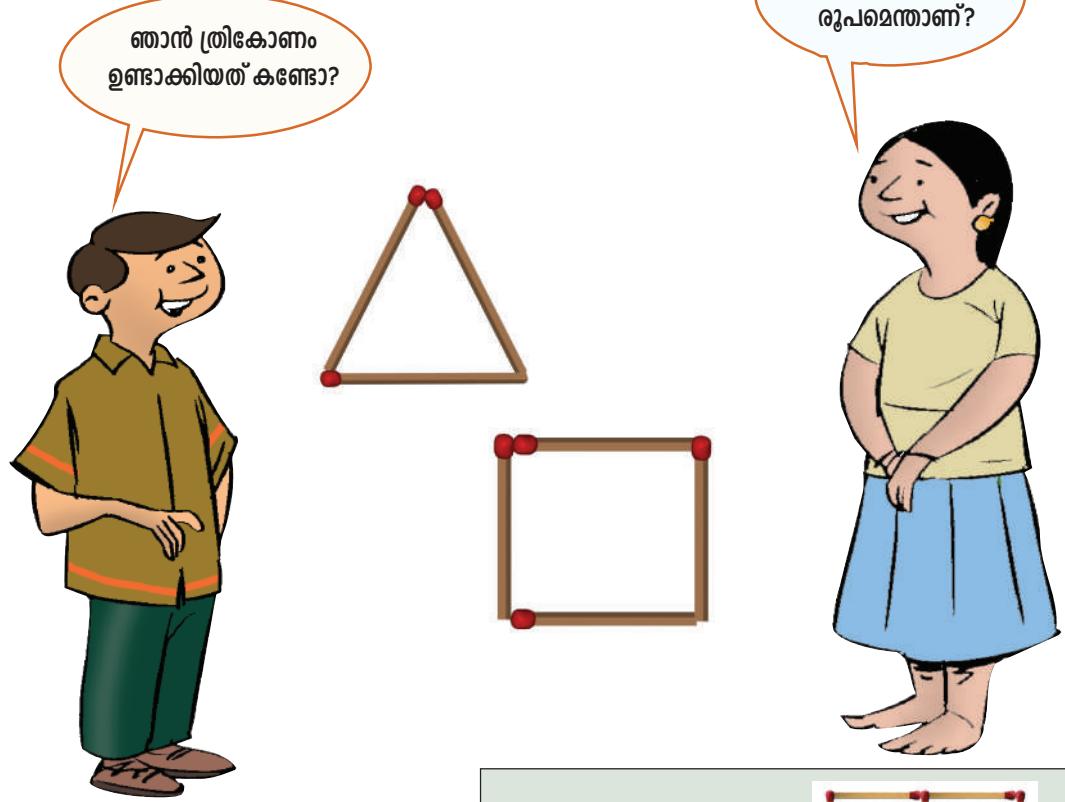
- കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കു.
- കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.



ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മിതി

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: എ.റ്റി. സ്കൂൾ ജിക്കാംപ്ലിസ്.
സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിക്കാംപ്ലിസ് തുറന്ന്,
കുതുക്കശിക്കൽ → ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മിതി

കമ്പുകൾ കൊണ്ടും രൂപങ്ങൾ

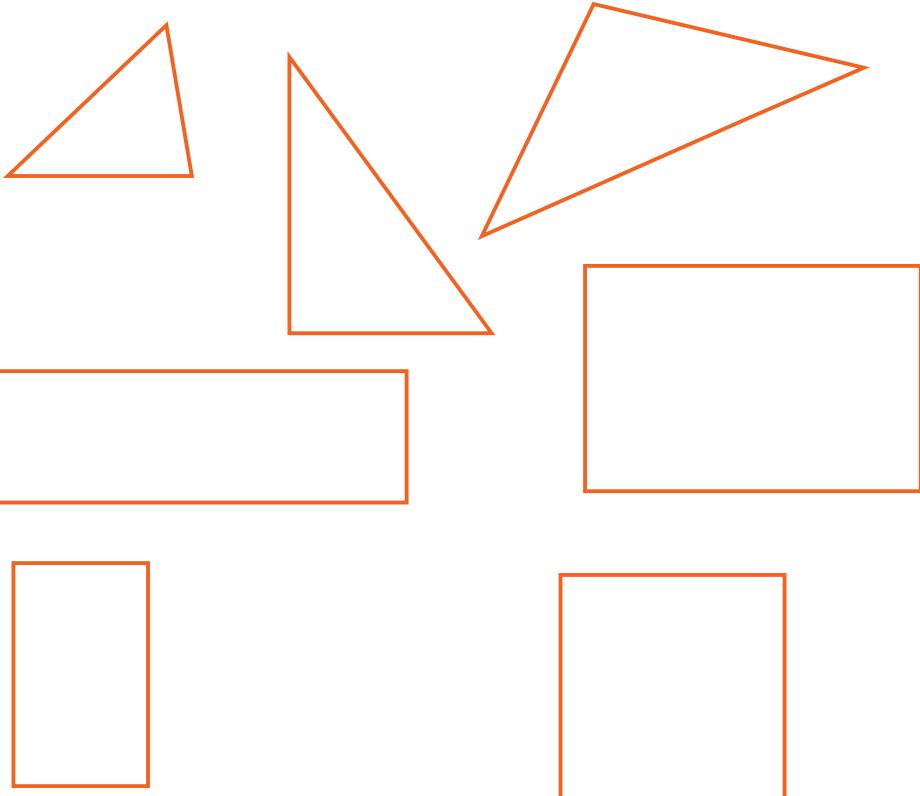


തീപ്പട്ടികമ്പുകൾ കൊണ്ട്
ത്രികോൺവും ചതുരവും
ഉണ്ടാക്കാം.

എറു ത്രികോൺ ഉണ്ടാക്കാൻ
എത്ര കമ്പുകൾ വേണ്ടിവന്നു?
ചതുരം ഉണ്ടാക്കാനോ?



ഇംഗ്ലീഷിൽ കഷ്ണങ്ങൾ മുൻഡുത്ത് ചുവടെ കൊടുത്തതുപോലെ ത്രികോണങ്ങളും പതുരങ്ങളും ഉണ്ടാക്കു.



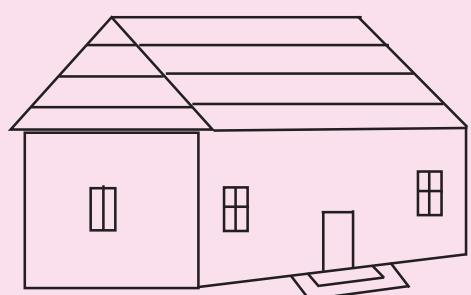
ഇംഗ്ലീഷിൽ കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ ഇന്റുപങ്ങൾ ഒരു ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഭംഗിയായി എടീച്ചു വയ്ക്കാമല്ലോ.

ഒരു ത്രികോണത്തിന് മൂന്ന് വശങ്ങളാണ്.

പതുരങ്ങിനോ?



ഇംഗ്ലീഷിൽ കഷ്ണങ്ങൾ ചേർത്തതാരു വീടു കണ്ടോ?



ചതുരക്കട

ചതുരക്കടയുടെ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുകൾ എഴുതുക

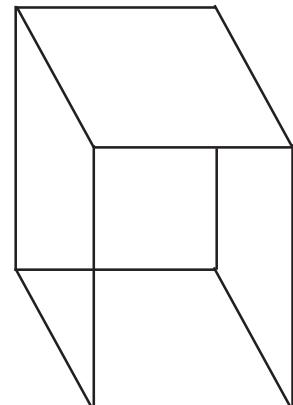
- ഇഷ്ടിക
- തീപ്പട്ടി
-
-
-



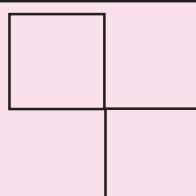
ചതുരക്കടയുടെ ഓരോ മുവവും നോക്കു

എല്ലാം ചതുരങ്ങളാണോല്ലോ?

എത്ര മുവങ്ങളുണ്ട്?



അടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ വരക്കു



തൊപ്പിയും തോണിയും



ഇത്തരം മാതൃകകൾ നിങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ? ഇതുപോലെ കലാസ്യമടക്കി വേരെ എന്തെല്ലാം കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാൻ അറിയാം? കൂടുകാർകൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ മറക്കരുതേ.

അരേ പ്രാവശ്യം കലാസ്യമടക്കുന്നേയോ എന്താക്കു രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടോ കുന്നു എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ?

5

രൂപോലുള്ളവർ ചരുന്മാർ

പ്രവേശനോൽസവം

പുതിയ കൃട്ടകാരത്തി.
എല്ലാവർക്കും മിംബാ
കൊടുക്കണം.

എനിക്ക് 2
എല്ലം കിട്ടി



എന്ന് ബെണ്ണിലെ എല്ലാ വർക്കും
2 വീതം മിംബാ കിട്ടി.



അങ്ങൾ 5 പേരുണ്ട്.

എത്ര മിംബാ?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

അഞ്ച് 2 കൾ ചേർന്നതാണ് 10

ഈതിനെ 5×2 എന്ന് ചുരുക്കി എഴുതാം.

അതായത്, $5 \times 2 = 10$

കൃട്ടത്തിൽ ഓരാൾകൂടി വന്നാൽ ആകെ എത്ര മിംബാ വേണം?

ഈത് ചുരുക്കി എങ്ങനെ എഴുതാം?

$$\dots \times \dots = \dots$$

കളി വണ്ടി

കൂസിൽ കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കുകയാണ്.

രാജുവും ഉണ്ടാക്കി കളിവണ്ടികൾ.

രു വണ്ടികൾ 3 ചുക്കു.

കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകളാണ് ചുക്കുങ്ങൾ.

രാജുവിന് 4 വണ്ടികൾ ഉണ്ടാക്കണം.

എത്ര അടപ്പുകൾ വേണം?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

നാല് 3 കൾ ചേർന്നാൽ 12.

അതായത്, $4 \times 3 = 12$.

അബ്യൂ 2 വണ്ടികൾ ഉണ്ടാക്കി.

അബ്യൂവിന് എത്ര അടപ്പുകൾ വേണ്ടി വന്നു?

രണ്ടുപേരുക്കും കൂടി എത്ര അടപ്പുകൾ?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

ഈത് ചുരുക്കി എങ്ങനെ എഴുതും?

$$\dots \times \dots = \dots$$



കുടങ്ങളാവാം

ഗണിതലാഭിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ടീച്ചർ കുട്ടികളെ കുടങ്ങളാക്കി.

രു കുട്ടിൽ 4 കുട്ടികൾ വിതം 6 കുടങ്ങൾ.

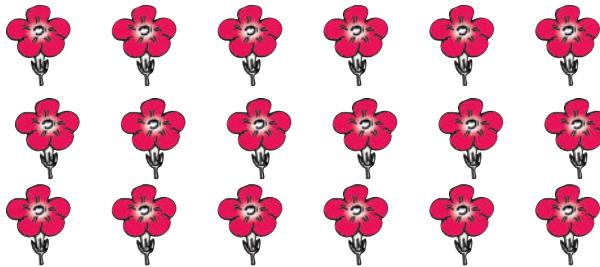
ആകെ കുട്ടികൾ എത്ര?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

പുക്കളെഴുതു?

ഗണിതലാബിൽ എത്തിയ കൂട്ടികൾ പുക്കൾ നിരത്തിവെച്ചു.



ങ്ങു വരിയിൽ എത്ര പുക്കൾ?

എത്ര വരികൾ?

ആകെ എത്ര പുക്കൾ?

$$6 + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times 6 = \dots$$

പാദ്ധണം പുതിപ്പിക്കാം

- 2, 4, 6,,,
- 3, 6, 9,,,
- 4, 8, 12,,,
- 5, 10, 15,,,
- 6, 12, 18,,,

കൂട്ടലും ഗുണികലും

പട്ടികയിലെ വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പുതിപ്പിക്കാം.

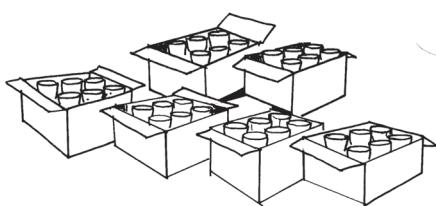
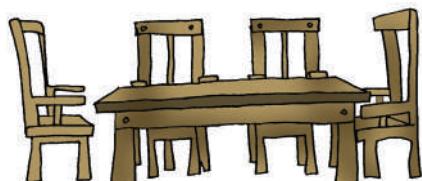
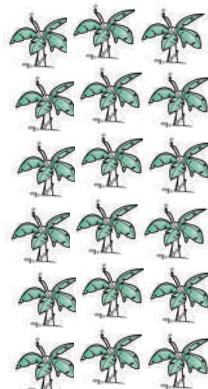
	മൂന്ന് 4 കൾ ചേർന്നാൽ 12	$3 \times 4 = 12$
		$4 \times 3 = 12$
$6 + 6 = 12$		
	ആറ് 2 കൾ ചേർന്നാൽ 12	

കണ്ണുപിടിക്കു

രൂ പെൻസിലിന് 2 രൂപ. 10 പെൻസിലുകൾക്ക് വില എത്ര?	$10 \times 2 = 20$
രൂ പാക്കറ്റിൽ 6 മെഴുകുതിരികളുണ്ട്. അത്തരം 4 പാക്കറ്റുകളിൽ എത്ര മെഴുകുതിരിയുണ്ടാകും?	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$
യൂണിഫോമിന് രൂ കൂട്ടിക്ക് 3 മീറ്റർ തുണി വേണം. 5 കൂട്ടികൾക്ക് എത്ര മീറ്റർ തുണി വേണം?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
5 രൂപ വിലയുള്ള 5 നോട്ടുബുക്കുകൾ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണം?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$
രൂ പേനയുടെ വില 6 രൂപ. 6 പേനകളുടെ വില എത്ര?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



- രാമുവിന്റെ വാഴത്തോട്ടതിൽ രൂ വരിയിൽ മൂന്ന് വാഴകളുണ്ട്. ആർ വരികളിലായി എത്ര വാഴകൾ?
- രൂ മേശക്ക് ചുറ്റും 4 കസേരകൾ ഇടാം. ഇതുപോലെ നാല് മേശക്ക് ചുറ്റുമായി എത്ര കസേരകൾ ഇടാം?
- സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾക്ക് പാൽ നൽകാൻ ശ്രാസ്യകൾ വാങ്ങി. ആർ ശ്രാസ്യ വീതമുള്ള 5 പെട്ടികളാണ് വാങ്ങിയത്. എക്കിൽ ആകെ എത്ര ശ്രാസ്യകൾ?



ക്രമം മാറിയാൽ

കായികമേളയിൽ പങ്കടുക്കുന്ന കൃതികൾ അധ്യാപകൻ മെതാനത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുകയാണ്.



ആകെ എത്ര കൃതികൾ?

നാല് 5 കൾ

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

അഞ്ച് 4 കൾ ആയാലോ

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\text{അതായത് } 4 \times 5 = 5 \times 4$$

വീണ്ടും ഒരു സംഖ്യാ കളിയാകാം...

7 തുണി കുറവായ ഒരു ഒരക്കസംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക, സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക.

കിട്ടിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും 1 കുറയ്ക്കുക.

വീണ്ടും 1 കുറയ്ക്കുക

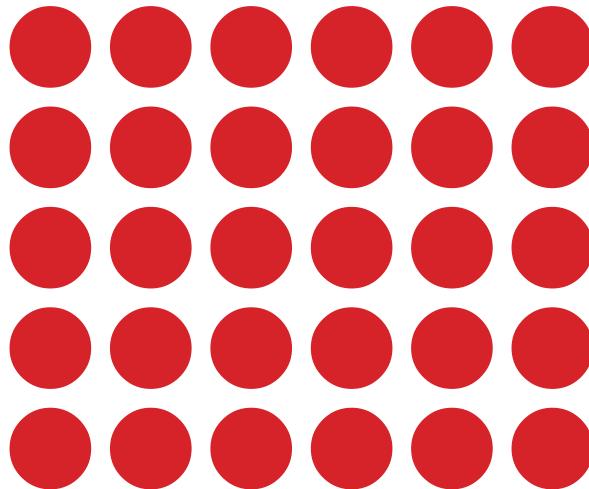
3 സംഖ്യകളും കൂടുക

കിട്ടിയ ഉത്തരത്തിലെ അക്കങ്ങൾ ഒഴിവാം കൂടുക.

എന്തു കിട്ടി?

മറ്റ് സംഖ്യകൾ വിചാരിച്ച് ഇതേ ക്രിയകൾ ചെയ്യാമല്ലോ, ഉത്തരങ്ങളിലെ രസം എന്തെന്ന് കണ്ടെത്തു.

പൊട്ടുകൾ എത്ര?



എത്ര വരികൾ?

ഒരു വരിയിൽ എത്ര എണ്ണം?

ആകെ പൊട്ടുകൾ എത്ര?

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \dots \dots$$

നിരകൾ കണക്കാക്കിയാലോ?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \dots \dots$$

അതായത്,

$$5 \times 6 = 6 \times 5$$

$$5 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

പുതിയിക്കു...

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$

$$4 \times 3 = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

കൂട്ടിയാലും ഗുണിച്ചാലും

3 സംഖ്യകൾ പരസ്പരം
ഗുണിച്ചാലും കൂട്ടിയാലും
ഒരേ ഉത്തരം കിട്ടും.
സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം?



ഗുണനഫലം
കണക്കുപിടിക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: ഐ.റി.എസ്.കുൾ ശുളിനക്സിലെ ജികോംപ്രീസ്
സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി:
ജിംഗ്രോപ്രീസ് തുറന്ന്

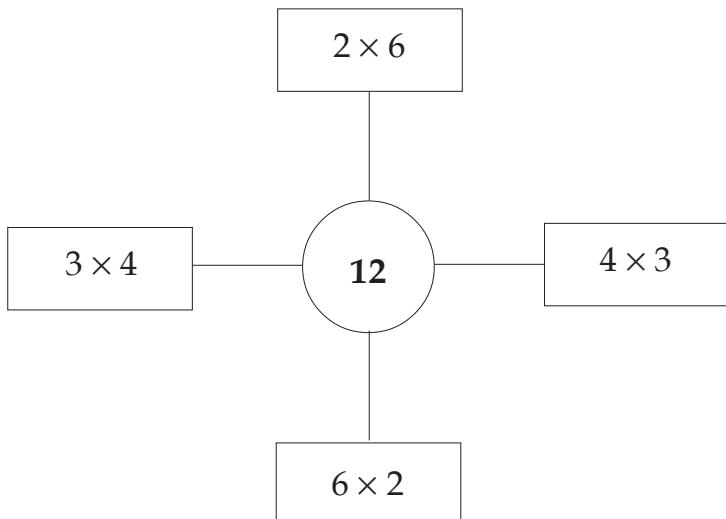
കണക്ക് → കണക്ക് കൂട്ടലുകളിലേക്ക്

പോകാം → കണക്കിലെ കളികൾ

→ ഗുണനം

വ്യത്യസ്ത രീതികൾ

12 നെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങളായി എഴുതിയത് നോക്കു.



സജു 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 5 പേനകൾ വാങ്ങി. എങ്കിൽ എത്ര 5 രൂപാ നോട്ടുകൾ സജു കടക്കാരൻ നൽകണം?

10 രൂപ നോട്ടുകളായാലോ?

20 നെ ഇതുപോലെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതാമോ?

അപൂർവ്വ മാജിക്

ങ്ങളുമുള്ള ഒരു സംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക. 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. വീണ്ടും 5 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. 10 കുടുക്ക. ഉത്തരം പറയു. വിചാരിച്ച് സംഖ്യ താൻ പറയാം. അപൂർവ്വ മാജിക് പിടിക്കിട്ടിയോ?



കമ്പ്യൂട്ടർ കണക്ക്

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ: എറ്റി. സ്കൂൾ ശുലിനക്സിലെ ജിക്കോംപിസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ തുറക്കു നൽകിയുള്ള വഴി: ജിംഗ്രോംപിസ് തുറന്ന കണക്ക് → കണക്ക് കൂടലുകളിലേക്ക് പോകാം → കണക്ക് കൂടലുകളിലേക്ക് → ഗുണിതങ്ങളെ പിടിക്കാം.

എട്ട് ഇഷ്ടികകൾ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ അടുക്കി വയ്ക്കാം?



കളങ്ങൾ പുതിയിക്കാം

നിരം കൊടുക്കാത്ത കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്നാണ്?

ഇനി ഒഴിവിൽ കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം.

കളങ്ങളിൽ നിന്ന് പാറ്റു സുകൾ കണ്ടത്തീ എഴുതാമോ?

\times	1	2	3	4	5	6
1	1					
2		4				
3			9			
4				16		
5					25	
6						36

നിരം കൊടുത്ത കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതുക. ഈ കളങ്ങളിൽ നേരെ വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുക. എന്നാണ് പ്രത്യേകത? ഇതുപോലെ മറ്റു കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതി തുക കണ്ടു നോക്കു.

\times	1	2	3	4	5	6
1					5	
2				4	5	
3		5			5	
4	5	5				
5		5				
6						



കണക്കുപിടിക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: ഐ.പി.എസ്. സ്കൂൾ ഗൃഹിനക്സിലെ ജികോംപിസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിംകോപിസ് തുറന്ന്

കണക്ക് → കണക്ക് കുടലുകളിലേക്ക് പോകാം → ഓർമ്മക്കി
ഉപയോഗിച്ചുള്ള കണക്കിലെ കളികൾ → ഗുണനം

കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കാം

കളങ്ങളിൽനിന്നും 3 റെ കൂട്ടങ്ങളെ എഴുതി നോക്കു.

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 3 = \dots$$

4 റെയും 6 റെയും കൂട്ടങ്ങളെ ഇതുപോലെ എഴുതാം.

$$1 \times 4 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

വഴി കണ്ടത്താം

ചുവടെ കൊടുത്ത ഗുണനക്രിയകൾ ഉത്തരമായി ലഭിക്കുന്ന കളങ്ങളിലൂടെ കോഴിയമ്മയെ കൂട്ടിൽ എത്തിക്കാമോ?

$$5 \times 5 \quad 3 \times 2 \quad 5 \times 3$$

$$6 \times 6 \quad 4 \times 3 \quad 5 \times 2$$

$$2 \times 2 \quad 6 \times 3 \quad 6 \times 5$$

$$3 \times 3 \quad 6 \times 2 \quad 5 \times 4$$

$$4 \times 4 \quad 4 \times 2 \quad 6 \times 4$$



25	36	17	14	11
5	4	9	16	6
21	31	13	22	12
33	15	8	12	18
24	10	30	20	24



സകുൾ സ്കൂൾ

സകുൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ വിലവിവരപ്പട്ടിക നോക്കു.

- മനു 4 നോട് ബുക്കും 4 പേനയും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയായി?
- മായ 5 പെൻസിലും 2 കട്ടറും വാങ്ങി. എത്ര രൂപയായി?
- റഹിം 3 പെൻസിലും 2 റിപ്പറും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയായി?
- ഡെനീസ് 2 നോട്ടു ബുക്കും 3 സ്കൈറ്റിലും വാങ്ങി. എത്ര രൂപയായി?
- സെഫിയുടെ കൈയിൽ 24 രൂപയുണ്ട്. ഈ തുക കൊണ്ട് സെഫിക്ക് എത്താക്കെ സാധനങ്ങൾ എത്ര വീതം വാങ്ങാം?
- ജമീല ടീച്ചർ പട്ടികയിലെ എല്ലാ സാധനങ്ങളും 4 എണ്ണം വീതം വാങ്ങി ടീച്ചർ എത്ര രൂപ നൽകണം?



പട്ടിക അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കു.

ഞാൻ കണ്ണാത്തിയത്



കൂടുകാർ കണ്ണാത്തിയത്



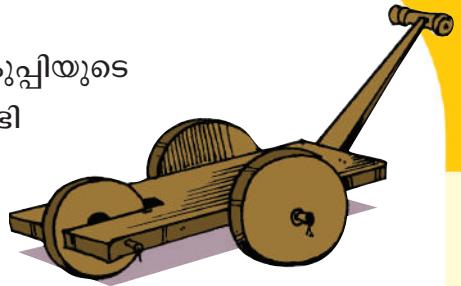
ഹൃക്ഷഭാഷ മത്സരം

ഹൃക്ഷഭാഷ മത്സരം കാണാൻ കൂടുകാരെല്ലാം പുറപ്പെട്ടു. 4 കാറിലും 3 ഓട്ടോ റിക്ഷയിലുമായാണ് അവർ പോയത്. ഒരു കാറിൽ 5 പേരും ഓട്ടോയിൽ 3 പേരു മാണ് യാത്ര ചെയ്തത്. എത്ര പേര് മത്സരം കാണാൻ പോയി?

വണ്ടികൾ എത്ര?

അപ്പു കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കുകയാണ്. ചടക്കങ്ങൾ കൂപ്പിയുടെ അടപ്പുകളാണ്. ഇരുചടക്കവണ്ടിയുണ്ട്, മുച്ചുക്രവണ്ടി യുണ്ട്, നാലുചടക്കങ്ങളുള്ള വണ്ടിയുമുണ്ട്.

കൊണ്ടുവന്ന 30 അടപ്പുകളും തീർന്നു. അപ്പു ഉണ്ടാക്കിയ ഇരുചടക്കവണ്ടികൾ എത്ര? മുച്ചുക്രവണ്ടികളെത്ര? 4 ചടക്കവണ്ടികളെത്ര?



സ്കൂൾവസ്തു

സ്കൂൾവസ്തു എത്ര പേരുണ്ടെന്ന് സാഖ്യ കണക്കുകൂട്ടി “വലതുവശത്ത് 3 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 6 സീറ്റ്.

ഇടതുഭാഗത്ത് 2 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 5 സീറ്റ്.

ഞാന ടക്കം 4 പേര് സീറ്റില്ലാത്തതിനാൽ നിൽക്കുന്നു.” എത്ര പേരാണ് ബസ്തിലുള്ളത്?



അടുത്ത ദ്രോഘിൽ ബസ്സ് നിന്നപ്പോൾ 3 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 2 സീറ്റിൽ നിന്നും, 2 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 3 സീറ്റിൽ നിന്നും കൂട്ടിക്കൾ ഇരഞ്ഞി. ഇപ്പോൾ എത്ര പേര് ബസ്തിലുണ്ട്?



രൂ പായ്ക്കറ്റിൽ 3 എണ്ണം വീതമുള്ള 6 പായ്ക്കറ്റ് ബിസ്കറ്റുകളാണ് വാങ്ങിയത്. എങ്കിൽ ആകെ ബിസ്കറ്റുകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ചീച്ചർ കൂട്ടികളെ 4 പേര് വീതമുള്ള 5 ശ്രൂപ്പുകളാക്കിയപ്പോൾ 1 കൂട്ടി ബാക്കി വന്നു. 5 കൂട്ടികൾ വീതമുള്ള 4 ശ്രൂപ്പുകളാക്കിയപ്പോഴും 1 കൂട്ടി ബാക്കി വന്നു. എങ്കിൽ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

5 ബെബ്ബിൽ 5 കൂട്ടികൾ വീതം ഇരുന്നപ്പോൾ 5 പേര് ബാക്കി. എങ്കിൽ കൂട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര? 5 പേര് വീതം എല്ലാവർക്കും ഇരിക്കണമെങ്കിൽ എത്ര ബെബ്ബുകൾ വേണം?

രാറി 100 രൂപയുമായി കടയിൽ ചെന്നു. 6 രൂപ വിലയുള്ള 4 നോട്ടുബുക്കും 3 രൂപ വിലയുള്ള 6 പേനയും വാങ്ങി. അനുജനുവേണ്ടി 2 രൂപ വിലയുള്ള 6 പെൻസിലും 5 രൂപ വിലയുള്ള 4 നോട്ടുബുക്കും വാങ്ങി. അവർക്ക് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടി?

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂൾ

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 201 കുട്ടികളുണ്ട്.

അതിനേക്കാൾ 14 കുട്ടികൾ കുറവാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ.

മൂന്നാം ക്ലാസിൽ 186 കുട്ടികളും നാലാം ക്ലാസിൽ മൂന്നിനേക്കാൾ 18 കുട്ടികൾ കുടുതലുമുണ്ട്.

അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ 195 കുട്ടികളാണ് പരിക്കുന്നത്

എത്ര ക്ലാസിലാണ് കുടുതൽ കുട്ടികൾ പരിക്കുന്നത്? എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?

ഈ വിവരങ്ങൾ ഒന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തിനോക്കു.

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂളിലെ ആറാം ക്ലാസിൽ 213 കുട്ടികളുണ്ട്. അതിൽ 114 പേര് പെൺകുട്ടികളാണ്.

ആറാം ക്ലാസിൽ ഉള്ളതിനേക്കാൾ 19 കുട്ടികൾ കുടുതലാണ് ഏഴാം ക്ലാസിലുള്ളത്. അവിടെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും തുല്യ എണ്ണമാണുള്ളത്.

ഏഴാം ക്ലാസിലുള്ളതിനേക്കാൾ 37 കുട്ടികൾ കുറവാണ് എട്ടാം ക്ലാസിലുള്ളത്. അതിൽ 105 പേര് ആൺകുട്ടികളാണ്.

യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കുടുതലുള്ളത്? എത്ര കുടുതൽ?

യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?

ഈ വിവരങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?

പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂട്ടുകാരനോട് ചോദിക്കാനായി ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

6

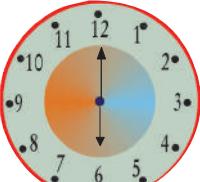
നേരവും കാലവും



അജിയുടെ ഒരു ഭിവസം

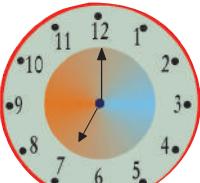
അജി രാവിലെ എഴുന്നേൽക്കുന്നു.

6 മണി



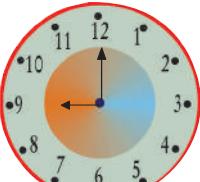
കുളിക്കുന്നു.

7 മണി



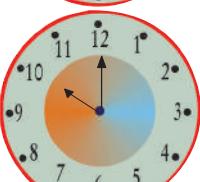
സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു.

9 മണി



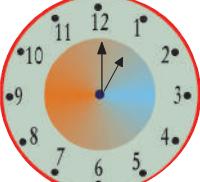
ക്ലാസ് തുടങ്ങുന്നു.

10 മണി



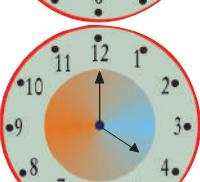
ഉച്ചക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.

1 മണി



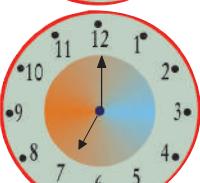
സ്കൂൾ വിടുന്നു

4 മണി



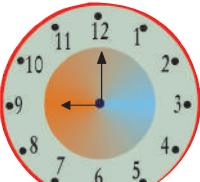
വീട്ടിലിരുന്നു പറിക്കുന്നു

രാത്രി 7 മണി



ഉറങ്ങുന്നു.

രാത്രി 9 മണി





- ഒരു ദിവസം എന്തല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്?

- രാവിലെ എഴുന്നേൽക്കുന്നു.
- പ്രഭാതക്യട്ടുങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- പഠിക്കുന്നു.
- പത്രം വായിക്കുന്നു.
- ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു.
- സ്കൂൾ അസംഖ്യിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഉച്ചക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.
- ദേശീയഗാനം ചൊല്ലുന്നു.
- വൈകിട്ട് കളിക്കുന്നു.
- റാത്രി പരിക്കുന്നു.
- ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ഉറങ്ങുന്നു.

- ഒരു ദിവസം നിങ്ങളുടെ അമ്മ എന്തല്ലാം ജോലി കൾ ചെയ്യുന്നു? അമ്മയോട് ചോദിച്ച് എഴുതുമല്ലോ.

-
-
-
-



സമയം

സ്കൂളിലേക്ക് പോകാൻ സമയമായി എന്ന് ക്ലോക്ക് നോക്കി അമു നിങ്ങളോട് പറയാറില്ലോ? സ്കൂളിൽ വൈലുടിക്കുന്നതും ക്ലോക്ക് നോക്കിയല്ലോ? ചില സമയങ്ങളും ആ സമയങ്ങളിൽ ക്ലോക്കിലെ സൂചികളുടെ സ്ഥാനവും നോക്കു.



9 മണി



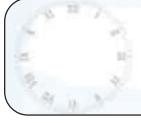
9 മണി 5 മിനുട്ട്



9 മണി 10 മിനുട്ട്



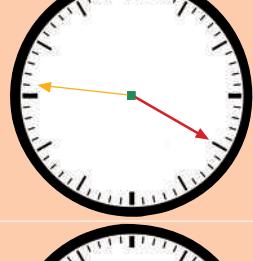
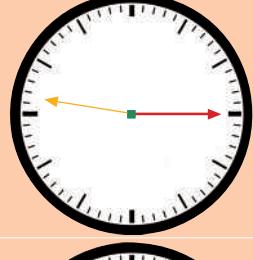
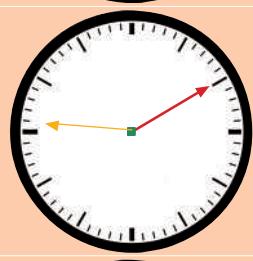
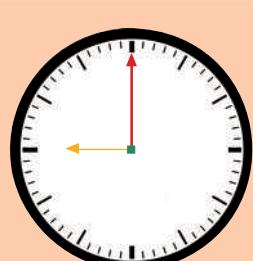
9 മണി 15 മിനുട്ട്



9 മണി 20 മിനുട്ട്



9 മണി 25 മിനുട്ട്





9 മണി 30 മിനുട്ട്



9 മണി 35 മിനുട്ട്



9 മണി 40 മിനുട്ട്



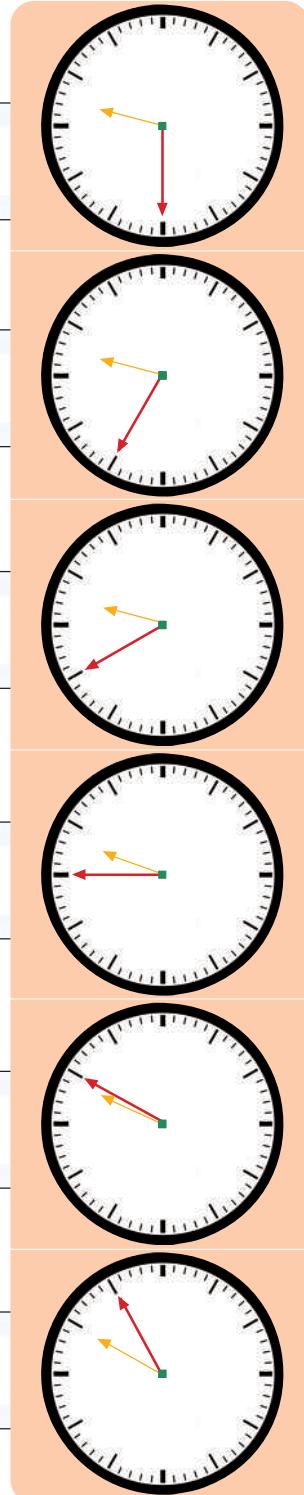
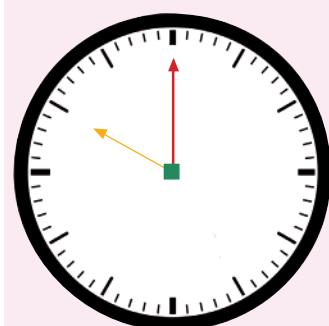
9 മണി 45 മിനുട്ട്



9 മണി 50 മിനുട്ട്



9 മണി 55 മിനുട്ട്



മിനുട്ട് സൂചി 12 തെ തുടങ്ങി വിശദും 12 തെ എത്താൻ 60 മിനുട്ട് സമയം വേണം.

അതായത്, 60 മിനുട്ടാണ് 1 മണിക്കൂർ

എന്റെ ജീവസം



ഞാൻ രാവിലെ 7 മണിക്ക് എഴുന്നേറ്റ് _____ മുന്പായി പ്രഭാത

കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്ത് ചായ കുടിക്കുന്നു. _____ കഴിഞ്ഞ് ഞാൻ

സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു. രണ്ട് പിരീഡ് കഴിഞ്ഞ് ചെറിയ ഇടവേളയുണ്ട്.

_____ മുതൽ _____ വരെ ഉച്ചഭക്ഷണസമയമാണ്.

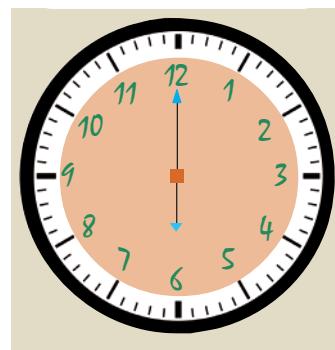
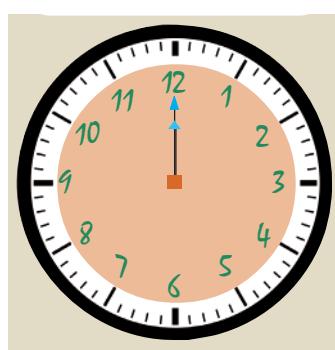
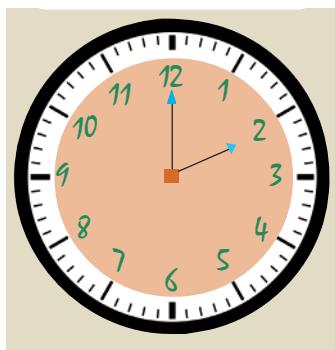
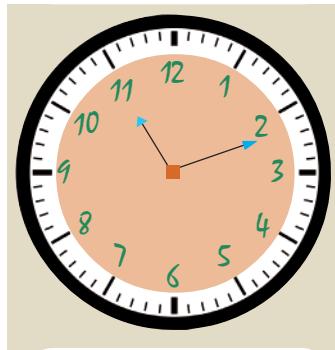
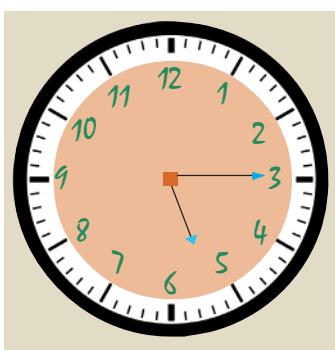
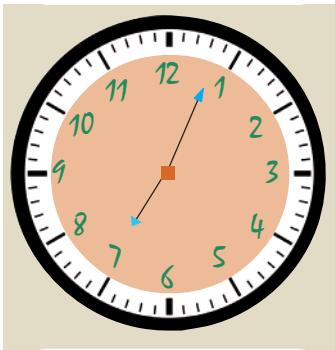
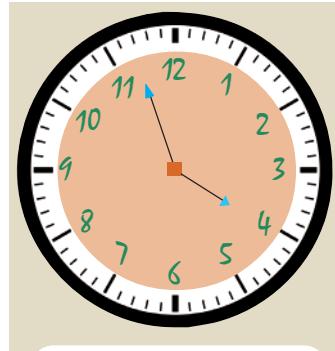
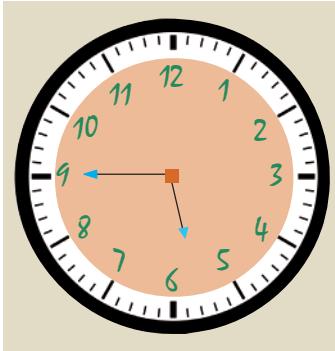
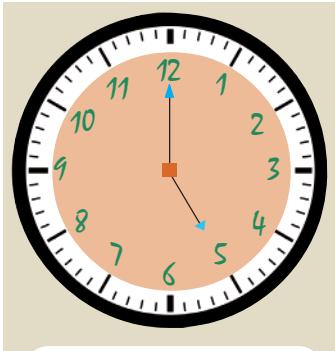
_____ സ്കൂൾ വിടാൽ _____ മുന്പായി ഞാൻ വീടിലെ

തുന്നു. _____ ശ്രേഷ്ഠ പാംബാഗങ്ങൾ വായിച്ച് _____

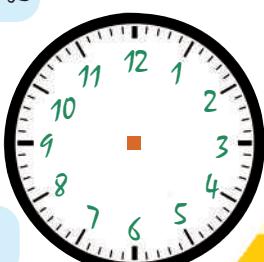
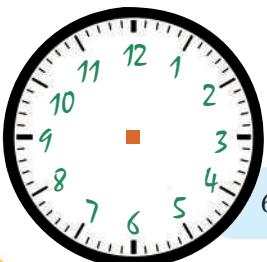
ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.



സമയം എഴുതാമോ

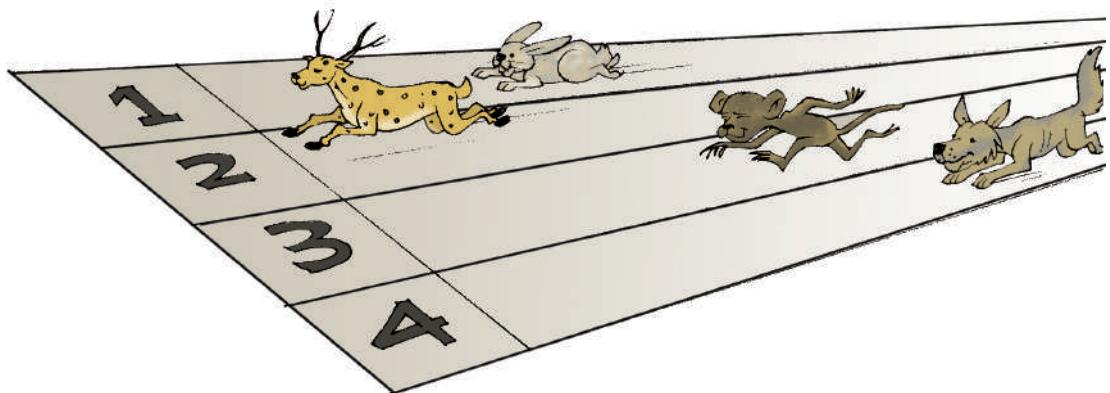


സൂചി വരയ്ക്കാം



ഓട്ടമത്സരം

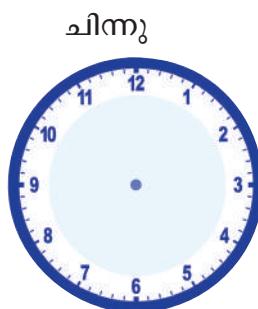
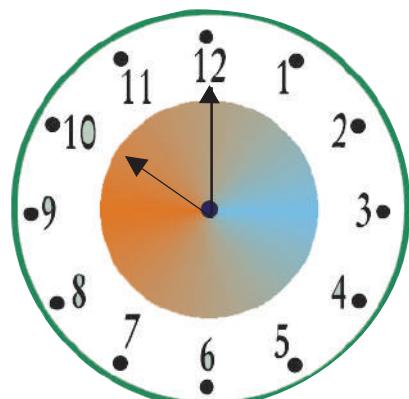
കാനനദിനത്രോട് അനുബന്ധിച്ച് കാട്ടിൽ ഓട്ടമത്സരം നടക്കുകയാണ്.



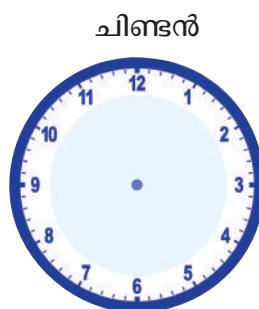
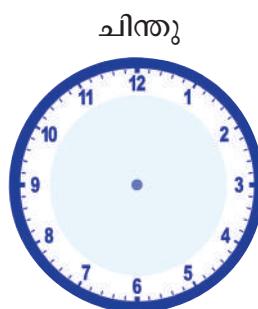
ചിന്നു മാൻ 1 മിനുക്ക് കൊണ്ടും ചിന്തു മുയൽ 2 മിനുക്ക് കൊണ്ടും ലക്ഷ്യത്തിലെ തതി. എന്നാൽ ചിഞ്ചു കുറുക്കൻ 3 മിനുട്ടും ചിണ്ടൻ കുരങ്ങ് 4 മിനുട്ടും എടുത്തു. കൃത്യം 10 മണിക്കാണ് മത്സരം തുടങ്ങിയത്. ഇവർ ഓരോരുത്തരും ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയ സമയം രേഖപ്പെടുത്തു.

- | | | |
|-----------------|---|-------------------|
| ചിന്നു മാൻ | - | 10 മണി 1 മിനുക്ക് |
| ചിന്തു മുയൽ | - | 10 മണി 2 മിനുക്ക് |
| ചിഞ്ചു കുറുക്കൻ | - | 10 മണി 3 മിനുക്ക് |
| ചിണ്ടൻ കുരങ്ങ് | - | 10 മണി 4 മിനുക്ക് |

ഇതിനെ നമുക്ക് ഫോക്കിൽ കാണിച്ചാലോ



10 മണി 1 മിനുക്ക്

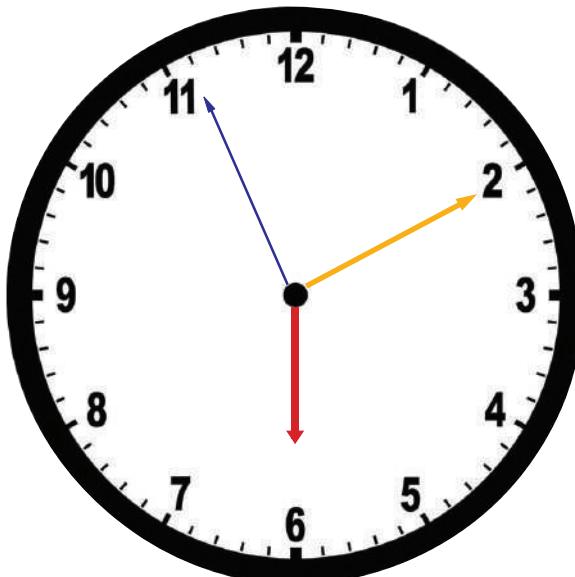


രൂപ നിമിഷം

ഒന്ന് കല്ലടച്ച് തുറക്കാൻ.....
ഒന്ന് ഭൂതൽ 3 വരെ ഏല്ലാാൻ
മേഖലയിലെ പ്രോക്സ് താഴെ വിഴാൻ
എത്ര സമയം വേണാ?



മിനുട്ടിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ സമയത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ സെക്കന്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.



വാച്ചിലെ സമയം ക്രമീകരിക്കാം



ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ: ഐ.റി. സ്കൂൾ ശുലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിംഗ്രോ പ്രിസ് തുറന്ന്

കണക്കുപിടിക്കാമോ → പലതരം കളികൾ → ക്ഷോക്സ് പഠനം

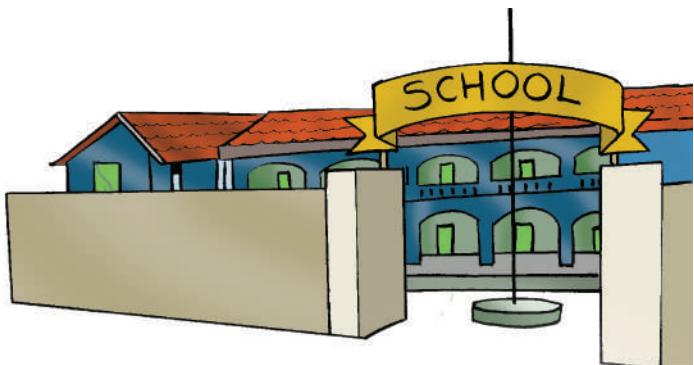
എത്ര മണിക്കൂർ?

- രാവിലെ 6 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 6 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 4 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 6 മണി മുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണി മുതൽ അർധരാത്രി 12 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 7 മണി മുതൽ അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ 7 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ



എന്റെ ഭൂരഖും സമയവും

അജി വീടിൽ നിന്ന് 9 മണി 30 മിനുട്ടിന് പുറപ്പെട്ട് 20 മിനുട്ട് കൊണ്ട് സ്കൂളിലെത്തു.



അജി സ്കൂളിലെത്തുന്ന സമയം എത്ര?



പുറപ്പെടുന്ന
സമയം 9:30
എന്ന് പറഞ്ഞാൽ
പോരെ?

- നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ ഓരോരുത്തരും വീടിൽ നിന്നും സ്കൂളിൽ എത്താൻ എടുത്ത സമയവും ഇതുപോലെ പറയാമോ?

നമ്പർ	പേര്	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	എത്തിച്ചേരുന്ന സമയം	എടുത്ത സമയം
1				
2				
3				
4				
5				

സ്കൂൾ വാർഷികം



എങ്കിൽ ഈപ്പോൾ സമയമെത്തയാണ്?

രെയിൽവേഗ്ഗോഷൻ



എങ്കിൽ വണ്ടി എത്ര മൺകൾ എത്തും?

കാർ യാത്ര



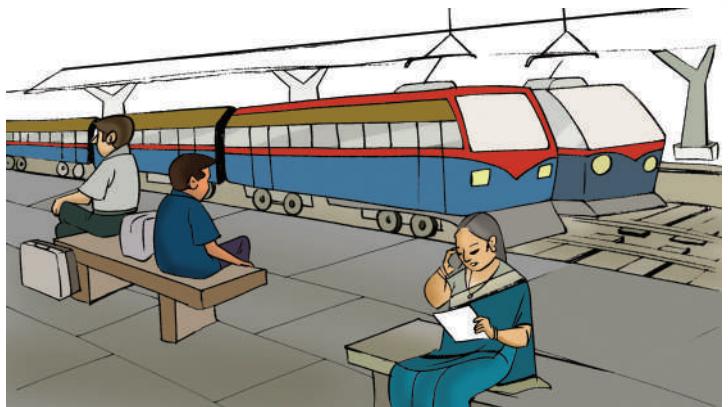
ആകെ എത്ര സമയം കാറോടി?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



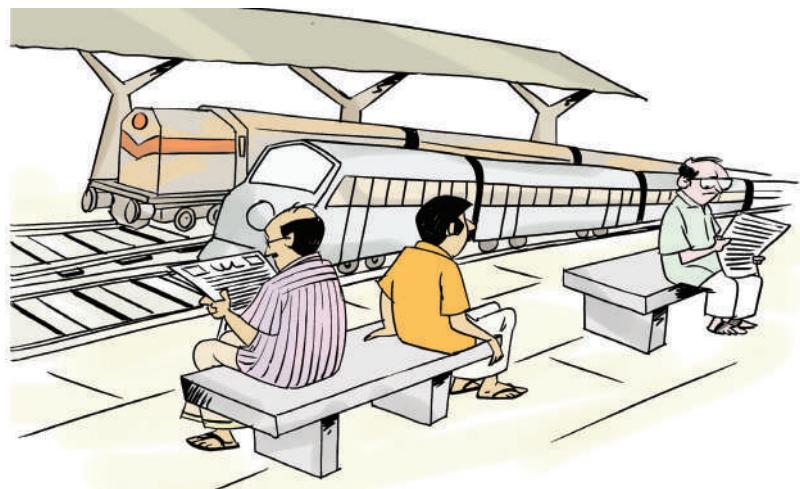
തീവണ്ടി യാത്ര

തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന്
വേണാട് എക്സ്പ്രസ്സ്
രാവിലെ 5 മണിക്ക് യാത്ര
പുറപ്പെടും. ഉച്ചക് 12:45 ന്
ഷാർണ്ണരിൽ എത്തും.



യാത്ര ചെയ്യാനെന്തുകുന്ന സമയമെന്തെ?

ആരാദ്യം?



ഒരു ട്രെയിൻ തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന് രാവിലെ 7:30 ന് പുറപ്പെട്ട ആലപ്പുഴ വഴി
എറണാകുളത്ത് 11:35 ന് എത്തുന്നു. മറ്റാരു ട്രെയിൻ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്ന്
വൈകുമ്പേരം 5 മണിക്ക് പുറപ്പെട്ട കോട്ടയം വഴി രാത്രി 9:55 ന് എറണാകുളത്ത്
എത്തുന്നു.

ഓരോ ട്രെയിനും യാത്രയ്ക്ക് എത്ര സമയമെടുത്തു?

സമയ വ്യത്യാസമെന്തെ?

യാത്രയും സമയവും

പാനയാത്രയെക്കൂറിച്ച് വിജയമ്മ ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് ഈങ്ങെന്നൊണ്ട്.

രാവിലെ 7:30 ന് യാത്ര പുറപ്പെട്ടും. 1 മൺിക്കുർ യാത്ര ചെയ്ത് ഡാമിൽ എത്തി ചേരും. അവിടെയുള്ള കാഴ്ചകൾ കാണാൻ 1 മൺിക്കുർ ചെലവഴിക്കും. അവിടെ നിന്നും 30 മിനുട്ട് യാത്ര ചെയ്ത് മുഗ്ഗശാലയിൽ എത്തും. മുഗ്ഗശാല മുഴുവൻ ചുറ്റിക്കെ റഞ്ജി കണ്ടിട്ടുള്ളതും ഇതുവരെ കാണാത്തതുമായ മുഗ്ഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും കാണുന്നു. അവിടെ 2 മൺിക്കുർ ചെലവഴിച്ചതിനുശേഷം 30 മിനുട്ട് യാത്ര ചെയ്ത് ശാസ്ത്രമുസിയത്തിൽ എത്തുന്നു. അവിടെത്തെ വിസ്മയകരമായ കാഴ്ചകൾ കാണാൻ 1 മൺിക്കുർ സമയമുണ്ട്. തുടർന്ന് 45 മിനുട്ട് കോണ്ട് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിച്ച് അവിടെ നിന്ന് പുറപ്പെടുന്നു. 45 മിനുട്ട് യാത്ര ചെയ്ത് ചരിത്രമുസിയത്തിൽ എത്തുന്നു. അവിടെയുള്ള പുരാവസ്തുശൈവരങ്ങളും മറ്റും കാണുന്നു. ഒരു മൺിക്കുർ അവിടെ ചെലവഴിക്കുന്നു. പിന്നെ 15 മിനുട്ട് യാത്ര ചെയ്ത് കടപ്പുറതേക്ക്. അവിടെ നിങ്ങൾക്ക് ഓടാനും ചാടാനും ഉല്ലംഖിക്കാനും 2 മൺിക്കുർ. തുടർന്ന് 1 മൺിക്കുർ യാത്ര ചെയ്ത് സ്കൂളിൽ തിരിച്ചെത്തുന്നു.

- വിജയമ്മ ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് കേട്ടുണ്ടോ.

ഈ പരിപാടി ഒരു പട്ടികയിൽ എഴുതി നോക്കു.

- യാത്ര ചെയ്ത സമയവും വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെലവഴിച്ച സമയവും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പട്ടികയിൽ എഴുതി യാണോ?



യാത്രപ്ലേറ്റിക്

പുറപ്പെടുന്ന സമലം, സമയം	എത്തുന്ന സമലം, സമയം	യാത്രയ്ക്ക് എടുത്ത സമയം
സ്കൂൾ: 7:30	ഡാം: 8:30	1 മണിക്കൂർ
ഡാം: 9:30	മൃഗശാല: 10:00	

സന്ദർശന സമയം

എത്തിയ സമലം സമയം	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	ചെലവഴിച്ച സമയം
ഡാം: 8:30	9:30	1 മണിക്കൂർ
മൃഗശാല: 10:00		

■ എത്ര മണിയ്ക്കാൻ ശാസ്ത്രമൂസിയത്തിൽ എത്തിയത്?

■ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിച്ചത് എത്ര മണിയ്ക്കാൻ?

പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരനോട് ചോദിക്കാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു സ്വഭാവമാണോ?

ജോലി സമയം

ഒരേ ജോലി 3 പേര് പുർത്തിയാക്കിയ സമയം വ്യത്യസ്ത രീതിയിലാണ് പറഞ്ഞത്.



കൂടുതൽ സമയം ജോലി ചെയ്തത് ആരാൻ?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



എന്നാൻ കണ്ണത്തേണ്ടതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി.

മൺക്കുർ, മിനുക്ക് ബന്ധം ഉപയോഗിച്ചു സമയം കണ്ണത്തി.

സമയം കണ്ണത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

നമുക്ക് കണ്ണടത്താം

- നിങ്ങളുടെ ജന്മദിനം എത്ര മാസമാണ്? _____
- വർഷത്തിലെ ആദ്യത്തെ മാസം എത്രാണ്? _____
- മധ്യവേനലവധി കഴിഞ്ഞ് നീകുൾ തുറക്കുന്നത് എത്ര മാസം? _____
- ഈ വർഷം 5 തൊയരാഴ്ചകൾ ഉള്ള മാസങ്ങൾ എത്രതല്ലാം? _____
- ഈ വർഷത്തെ സ്വാത്രന്ത്യദിനം എത്ര ആഴ്ചയാണ്? _____
- 30 ദിവസത്തിൽ കൂറവുള്ള മാസം എത്രാണ്? _____
- 31 ദിവസങ്ങൾ ഉള്ള മാസങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര? _____
- 30 ദിവസങ്ങൾ ഉള്ള മാസങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര? _____
- ഈ വർഷം ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്? _____



ആ ഫോം ഷ അംഗൾ

- പട്ടികയിൽ നൽകിയ ആഫ്റ്റോഷങ്ങൾ എത്ര മാസത്തിലാണെന്ന് കണ്ണടത്തു.



ആഫ്റ്റോഷം	ഇംഗ്ലീഷ് മാസം
● ഓൺ	
● ക്രിസ്തുമസ്സ്	
● വിഷ്ണു	
● ബക്രീഡ്	
● സ്വാത്രന്ത്യദിനം	
● റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	
● ഗാന്ധിജയന്തി	
● ശിശുദിനം	
● കേരളപ്പിറവി	
● അധ്യാപകദിനം	
● പരിസ്ഥിതി ദിനം	
●	
●	
●	

മലയാളമാസം

എൻ്റെ പിറന്നാൾ
ജനുവരി 3- 10
തീയതിയാണ്

ഉകരത്തിലാണ്
എൻ്റെ പിറന്നാൾ



- മിനുവിൻ്റെ പിറന്നാൾ എത്ര മലയാളമാസത്തിലാണ്?
- കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ് മാസവും മലയാളമാസവും കണ്ണടത്തി എഴുതു.





എങ്ങനെ പറയാം

താഴെ പറയുന്നവയ്ക്ക് എടുക്കുന്ന സമയം നമുക്ക് എങ്ങനെ പറയാം.

- ചെടി വളർന്ന് മരമാകുന്നു.
 - വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു.
 - കോഴിമുട്ട് വിരിഞ്ഞ് കുഞ്ഞ് ഉണ്ടാവുന്നു.
 - മാസ്യു വിരിഞ്ഞ് കണ്ണിമാങ്ങയാകുന്നു.
 - കണ്ണിമാങ്ങ വളർന്ന് വലുതായി പാകമായി പഴുക്കുന്നു.
 - സുരൂൻ ഉഡിച്ച് വൈകിട്ട് അസ്ത്രമിക്കുന്നു.
 - സ്കൂളിൽ നിന്ന് തിരിച്ച് വീടിലെത്തുന്നു.
 - സ്കൂളിൽ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുന്നു.
 - പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.
 - 1 മുതൽ 50 വരെ എണ്ണുന്നു.
 - തവള ഒരു ചാട്ടം ചാടുന്നു.
- | | |
|----------|--|
| വർഷങ്ങൾ | |
| | |
| ദിവസങ്ങൾ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ



പദ്ധതിയാണൾ	എനിക്സ് കഴിയും	ടീച്ചറ്റ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ഉണ്ടുണ്ട്
1. നൂറിനുമധ്യുമാം			
<ul style="list-style-type: none"> 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാവ്യാമിക്കുന്നു. സംഖ്യയെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കെന്നുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുന്നു. മുന്നക്കങ്ങളുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. മുന്നക്കസംഖ്യകളിൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ണെടുത്തുന്നു. മുന്നക്കസംഖ്യകളെ ആരോഹണ അഥ രോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. സ്ഥാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് മുന്നക്ക സംഖ്യ കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. സംഖ്യക്രമങ്ങളിലെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുകയും പുതിയ സംഖ്യക്രമങ്ങൾ കണ്ണെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. 			
2. കൂട്ടിച്ചേർക്കാം			
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യ കളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. ഒരു മുന്നക്കസംഖ്യയോട് മറ്റാരു സംഖ്യ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന തിന്ന് സങ്കലനക്രീയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 			

പാഠനേടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	സീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുണ്ട്
<ul style="list-style-type: none"> പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത രീതി കൾ വിശദിക്കരിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ യുക്തി വിശദിക്കരിക്കുന്നു. 			
3. ഏടുത്തുമാറ്റം			
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്റാരു സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദിക്കരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യവകലന ക്രീയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വിശദിക്കരിക്കുന്നു. വ്യവകലന ക്രീയകളുടെ ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള രീതി സമർത്ഥിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ സംഖ്യിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ യുക്തി വിശദിക്കരിക്കുന്നു. 			
4. രൂപങ്ങൾ ചേരുവോൾ			
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം തുല തിരിച്ചറിയുന്നു. ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം തുല ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ടാൺഗ്രാം കഷ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ത്രീമാന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> സുക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും അളവുകൾ ഏടുക്കുന്നു. 			

പാനനേടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ണ്ടതുണ്ട്
5. ഒരുപോലുള്ളവർ ചേരുവോൾ			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലും ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രശ്ന പരി ഹരണത്തിന് ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹരണ തത്തിന് ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഗുണനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമ്പ്യാവധിങ്ങൾ കണ്ണെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
6. നേരവും കാലവും			
<ul style="list-style-type: none"> വാച്ച്/ക്ഷോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. നിശ്ചിത സമയങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമയ ദൈർഘ്യം കണക്കാക്കുന്നു. മണിക്കൂർ, മിനുട്ട് ഇവയുടെ പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ദേംഡേബിൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാസങ്ങളിലെ തീയതികൾ, വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ണെത്തുന്നു. 			

ഗണിതം

സ്നാക്സേർഡ് III

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷൻ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ദു ഗുജറാത്ത മറാം
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ
അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്ടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുരൂത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്തിക്കും.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി
വിദ്യാഭ്യൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം - 695 012, കേരളം

വൈബ് സൈറ്റ് : www.scertkerala.gov.in

ഇ-മെയിൽ : scertkerala@gmail.com

ഫോൺ : 0471 - 2341883, ഫാക്സ് : 0471 - 2341869

ടെല്ഫ് സെറ്റിങ്ങ് ആൻഡ് ലേഡേർട്ട് : എസ്.എ.ഇ.ആർ.ടി.

ഔഫീസ് : കെ.എ.പി.എസ്., കാക്കനാട്, കൊച്ചി

First Print : 2014, Reprint : 2015

© പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, കേരളസർക്കാർ



പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടികളേ,

സംഖ്യകൾ! രൂപങ്ങൾ! പാറ്റേണുകൾ!

ഗണിതത്തിന്റെ ഒരു പുതിയ ലോകത്തേക്ക് നാം
കടക്കുകയാണ്.

കണക്കുകൂട്ടാൻ, കളിക്കാൻ, പാട്ടുപാടാൻ

നമുക്ക് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗിക്കാം.

കൂടുകാരോടൊപ്പം കളിച്ചും രസിച്ചും പുതിയ
കണക്കുകൾ നടത്തിയും തെറ്റുതിരു
ത്തിയും മുന്നോട്ടു പോകാം...

പുതിയ ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ തേടി,

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ...

സ്കേഹാശംസകൾ,

ഡോ. എസ്. വീറുൻ നായർ
ഡയറക്ടർ
എസ്.എ.എ.ആർ.ടി.



പാംപുസ്തക രചന

സില്പശാലയത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ

അഷ്ടറ്റ് സി.വി.

അസി. ടീച്ചർ, വാൺിമേൽ യു.പി.എസ്.
കോഴിക്കോട്

ഉള്ളിക്കുഷ്ണൻ എം.വി.

എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, കുന്നത്
കാസറഗോഡ്

പ്രശാന്ത് കെ.പി.

യു.പി.എസ്.എ., ദേവധാർ യു.പി.
സ്കൂൾ, നെടിയിരുപ്പ്, മലപ്പുറം

നാരായണനുണ്ണി എം.വി.

ലക്ഷ്മിൻ, സയറ്റ്, പാലക്കാട്

വാസു കെ.ജി.

എ.ഇ.എ. (റിട്), തിരു

ശ്രാംകുമാർ

എച്ച്.എസ്.എ., ജെ.എം.എച്ച്.എസ്.
കോടുകുളംതി, ആലപ്പുഴ

സാംബൻഡിൻ

മാസ്റ്റർ ട്രെയ്നർ, ഐ.ടി. @ സ്കൂൾ തിരു
വനന്തപുരം

സുരേഷ് സി.

ട്രെയ്നർ, ബി.ആർ.സി., താനുർ
മലപ്പുറം

സജീവൻ. സി.വി

അസി. ടീച്ചർ
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്
തുരുതി, കാസറഗോഡ്

വിദ്യർഥ

വൈജ്യ എസ്.

അസി. ലൈഫ്സർ, ഗവ. കോളേജ്, കാരുവട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ ചെട്ടിയാർ എസ്.

പ്രോഫസർ (റിട്), യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരന്മാർ

കുമതിരാമൻ പി.സി.

ഡയറ്റ്, എറണാകുളം

രാകേഷ്

നെയ്യാർധാം, തിരുവനന്തപുരം

പാലോസ് എം.കെ.

ഗവ.എച്ച്.എസ്.എസ്, പെരുന്നാവുർ
എറണാകുളം

ഹരികുമാർ കെ.വി.

കശകുട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

ഹരി ചാരുത

നേമം, തിരുവനന്തപുരം

ഹസൻ കെ.എം.

ജി.എച്ച്.എസ്. പേരുക്കാപിള്ളി
എറണാകുളം

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർമാർ

സുജിത് കുമാർ. ജി

സിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഡോ. ലിവ്സൺ രാജ് ജെ.

സിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



ഉള്ളടക്കം

7. വരിയായും നിരയായും 103

8. അളന്നു പറയാം 115

9. വീതിക്കാം തുല്യമാക്കാം 131

10. ഭാരം അറിയാം 141

11. ചിത്രഗണിതം 151

ഇവ പുസ്തകത്തിൽ സൗകര്യത്തിനായി വില വിഹാരം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു



അധികപ്രവർത്തനം/
തുടർപ്രവർത്തനം



ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ വഴി



കൂടുകാർ കണ്ടെത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ

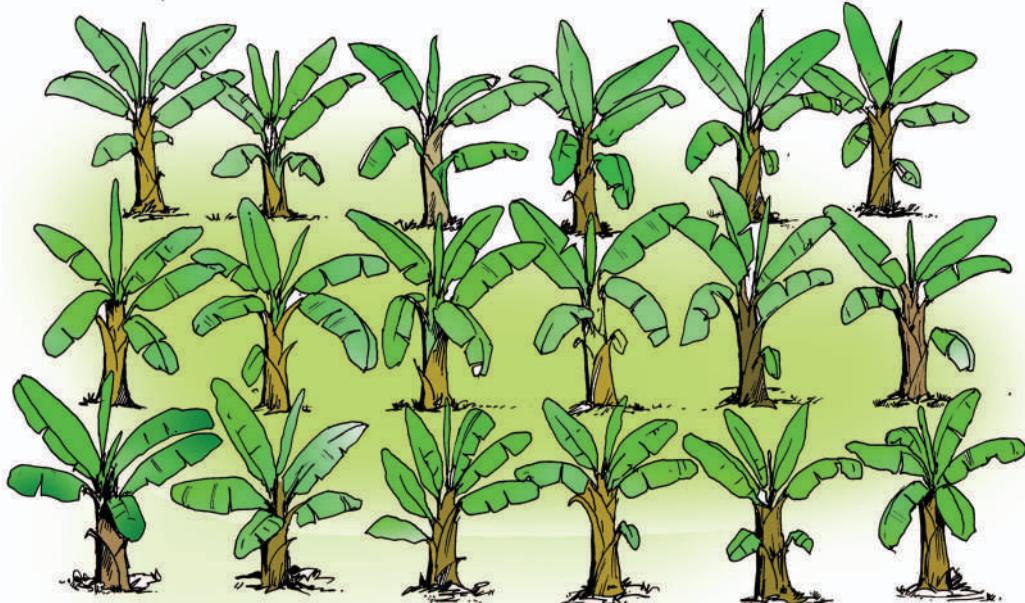


കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രവർത്തനം

വരിയായും നിരയായും

കാർഷിക കീഡ്

മിനാരംകുന്ന് സ്കൂളിലെ കാർഷിക കീഡ് അംഗങ്ങൾ വാഴത്തെകൾ നടത്ത് നോക്കു.



ഒരു വരിയിൽ എത്ര വാഴത്തെകളുണ്ട്?

എത്ര വരികൾ?

ആകെ എത്ര വാഴത്തെകൾ?

ഇനി നാല് വരിയിൽക്കൂടി ഇതു

പോലെ നടാൻ എത്ര വാഴത്തെകൾ വേണു?

ആകെ എത്ര വരികൾ?

ആകെ എത്ര വാഴത്തെകൾ?

$$3 \times 6 = \dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots$$

ആകെ $7 \times 6 = \dots\dots$

നിരം നൽകാം

ഒരേ ഉത്തരം വരുന്ന ക്രിയകൾക്ക് ഒരേ നിരം നൽകു.

$$3 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$6 \times 2$$

$$4 \times 3$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 3$$

$$6 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$3 \times 4$$

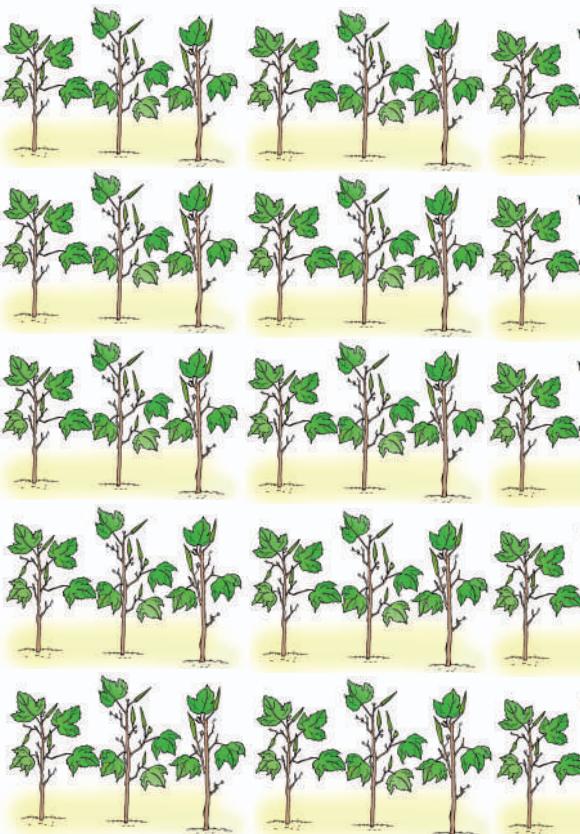
$$3 \times 6$$

തെക്കൻ നടാം

കാർഷിക കൂഡ്യ് അംഗങ്ങൾ ആദ്യ ദിവസം നട വെണ്ടതെതകൾ നോക്കു.

ഒരു വരിയിൽ എത്ര വെണ്ടതെതകൾ?

എത്ര വരികൾ?



ആകെ എത്ര വെണ്ടതെതകൾ? $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$

അതായത് $5 \times 7 = 35$

രണ്ടാം ദിവസം ഒരു വരിയിൽ 7 എല്ലാം വീതം 3 വരികളിലായി വെണ്ടതെതകൾ നട്ടു. രണ്ടാം ദിവസം നട വെണ്ടതെതകളുടെ എല്ലാ മെച്ച?

രണ്ടുഡിവസവും കൂടി എത്ര വെണ്ടതെതകൾ നട്ടു?

ഒന്നാം ദിവസം \times =

രണ്ടാം ദിവസം \times =

ആകെ

.....	\times	=
.....	\times	=

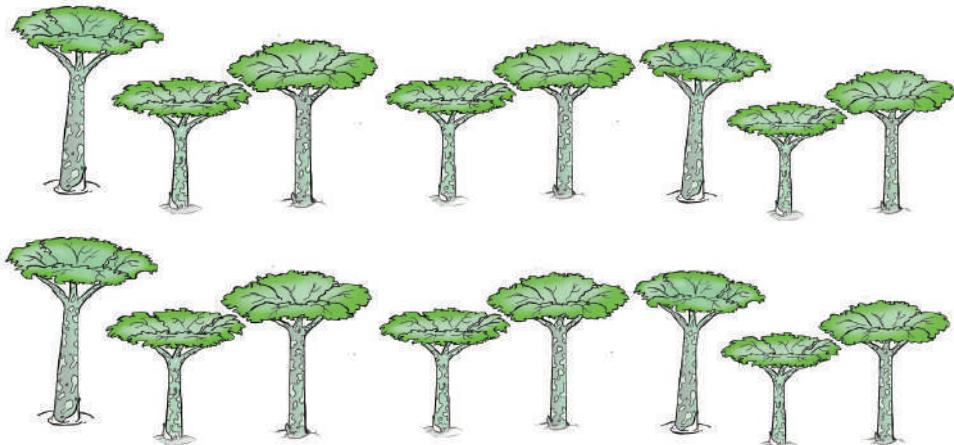
ആകെ വരികൾ $5 + 3 = 8$

ഒരു വരിയിലെ
വെണ്ടതെതകൾ = 7

ആകെ വെണ്ടതെതകൾ 8×7

വളമിടം

ആദ്യ ദിവസം വളമിട ചേനച്ചടികളുടെ ചിത്രം നോക്കു.



അരു വരിയിൽ എത്ര ചേനച്ചടികൾ?

എത്ര വരികൾ?

ആകെ എത്ര ചേനച്ചടികൾ?

അരു വരിയിൽ 8 എണ്ണം വീതമുള്ള 3 വരി ചേനച്ചടികൾക്കാണ് രണ്ടാം ദിവസം വളം ഇടത്. എങ്കിൽ അന്ന് എത്ര ചെടികൾക്കാണ് വളം ഇടത്?

ഇതുപോലെ മൂന്നാം ദിവസം 8 എണ്ണം വീതമുള്ള 4 വരി ചെടികൾക്കു കൂടി വളം ഇടു. എങ്കിൽ 3 ദിവസവും കൂടി എത്ര ചേനച്ചടികൾക്കാണ് വളം ഇടത്?

ഒന്നാം ദിവസം

$$\dots \times \dots = \dots$$

രണ്ടാം ദിവസം

$$\dots \times \dots = \dots$$

മൂന്നാം ദിവസം

$$\dots \times \dots = \dots$$

ആകെ ചേനച്ചടികൾ

$$\dots \times \dots = \dots$$



ഗുണനപ്പലം കാണാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ : ഐ.ടി. അർ സ്കൂൾ ഗ്രൂ/ലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ്.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി :

ജികോംപ്രിസ് തുറന്ത്, കണക്ക് → കൂട്ടലുകളിലേക്ക് പോകാം → കണക്കിലെ കളികൾ → ഗുണനം.

വിളവെടുപ്പ്

കാർഷികക്കൂട്ട് ആദ്യത്തെ വിളവെടുത്ത ചീരയിൽ ഉച്ചക്കേഷന്തിന് എടുത്തശേഷം ബാക്കിവന്ന 3 കിലോ ചീര, കിലോയ്ക്ക് 9 രൂപ നിരക്കിൽ കൂട്ട് അംഗങ്ങൾക്ക് വിറ്റു. എങ്കിൽ എത്ര രൂപ കൂട്ടിന് ലഭിച്ചു?



എത്ര കിലോ ചീരയാണ് വിറ്റത്?

രെ കിലോ ചീരയുടെ വിലയെത്ര?

ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

 $..... \times =$

അടുത്ത ദിവസം ബാക്കിവന്ന 6 കിലോ ചീര അതേ നിരക്കിൽ കൂട്ട് അംഗങ്ങൾക്കു നൽകി. എങ്കിൽ രണ്ടു ദിവസവും കൂടി എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

നൂനാം ദിവസം

 $..... \times =$

രണ്ടാം ദിവസം

 $..... \times =$

ആകെ

 $..... \times =$

മൂന്നാം ദിവസം കിലോയ്ക്ക് 10 രൂപ നിരക്കിലാണ് 19 കിലോ ചീര വിറ്റ

തെങ്ങിൽ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചിരിക്കും?

 $..... \times =$

3 ദിവസവും കൂടി എത്ര രൂപയുടെ ചീര വിറ്റു?

 $..... \times =$

എല്ലാം 9 രൂപയ്ക്കായിരുന്നു വിറ്റതെങ്ങിൽ എത്ര രൂപ ലഭിക്കുമായിരുന്നു?

എല്ലാം 10 രൂപയ്ക്കായിരുന്നുകിലോ? ആകെ വിലകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

ഒഴിവു കളിക്കൽ പുതിപ്പിക്കാം.

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6				
2	2	4	6	8	10	12				
3	3	6	9	12	15	18				
4	4	8	12	16	20	24				
5	5	10	15	20	25	30				
6	6	12	18	24	30	36				
7							7			
8							8			
9							9			
10							10			

ഒരു സംഖ്യയെ ഒന്നു കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ അതെ സംഖ്യ തന്നെ കിട്ടും.



നീല നിറമുള്ള കളിക്കലിലെ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?



ഈ പട്ടിക ഉണ്ടക്കിൽ ഏത് ഗുണനവും എന്ന് ചെയ്യും.

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3		6	9							
4		8	12	16						
5		10	15	20	25					
6		12	18	24	30	36				
7		14	21	28	35	42	49			
8		16	24	32	40	48	56	64		
9		18	27	36	45	54	63	72	81	
10										

ക്രമത്തിലാക്കാം, പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം

7	$1 \times 7 = 7$
$7 + 7$	$2 \times 7 = 14$
$7 + 7 + 7$	$3 \times 7 = 21$
$7 + 7 + 7 + 7$	$4 \times 7 = 28$

8	$1 \times 8 = 8$
$8 + 8$	$2 \times 8 = 16$
$8 + 8 + 8$	$3 \times 8 = 24$

9	$1 \times 9 = 9$
$9 + 9$	$2 \times 9 = 18$
$9 + 9 + 9$	$3 \times 9 = 27$

എന്നിക്കരിയാം

അരു പേനയ്ക്ക് 7 രൂപ. 8 പേനയ്ക്ക് വില എത്ര?	$8 \times 7 = 56$
അരു പാക്കറ്റിൽ 7 പന്തുകൾ. 9 പാക്കറ്റിൽ എത്ര പന്തുകൾ?	$9 \times 7 =$
7 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 7 നോട്ട്സ്ബുക്കിന് വില യെത്ര?	$\dots \times \dots =$
അരു ഷർട്ടിൽ 6 ബട്ടൺ. 9 ഷർട്ടിൽ എത്ര ബട്ടൺ?	$\dots \times \dots =$
അരു പാക്കറ്റിൽ 9 ഉണ്ണിയപ്പം. 9 പാക്കറ്റിൽ എത്ര ഉണ്ണിയപ്പം?	$\dots \times \dots =$
അരു വരിയിൽ 6 സീറ്റുകൾ. 8 വരിയിൽ എത്ര സീറ്റുകൾ?	
	$8 \times 8 =$

ചേർന്നാലെത്ര?

8 രെൾ 8 മടങ്ങും 6 രെൾ 6 മടങ്ങും ചേർന്നാലെത്ര?

മടങ്ങുകൾ

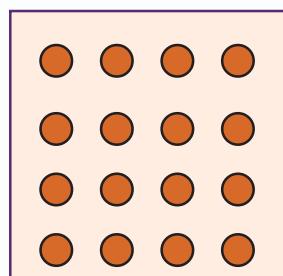
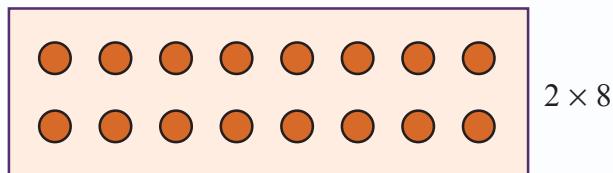
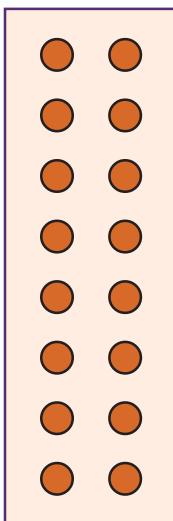
അരു സംഖ്യയെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചപ്പോൾ 28 എന്നു കിട്ടി. ആ സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ എത്ര കിട്ടും? 8 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാലോ?



- രാമുവിന്റെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു പാകിയതാണ്. ഒരു വർത്തിൽ 8 ടെല്ലു കൾ. അങ്ങനെയുള്ള 9 വർത്തികൾ. എങ്കിൽ ക്ലാസ്സിലെ ആകെ എത്ര ടെല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്?
- രാമുവിന്റെ അച്ചൻ ദിവസവും 6 ലിറ്റർ പാൽ വിൽക്കും. എങ്കിൽ ഒരാഴ്ചക്കാണ്ട് എത്ര ലിറ്റർ പാൽ വിൽക്കും.
- ഒരു പാക്കറ്റിൽ 5 നോട്ട്‌പുസ്റ്റകങ്ങൾ. 9 പാക്കറ്റിൽ എത്ര നോട്ട്‌പുസ്റ്റകങ്ങൾ ഉണ്ടാകും?

മരച്ചീനിക്കുശി

അനീഷ് കൊണ്ടുവന്ന 16 മരച്ചീനിക്കുശികൾ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ നടാമെന്ന് കാർഷിക കൂൺ അംഗങ്ങൾ ആലോചിച്ചു. അവരത് ചിത്രീകരിച്ചത് നോക്കു.



24 മരച്ചീനിക്കുശികളുണ്ടെങ്കിൽ വർത്തയും നിരയുമായി ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ നടാൻ കഴിയും? നിങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു നോക്കു.

അംഗങ്ങൾ എത്ര?

കാർഷിക കൂപ്പിലെ അംഗങ്ങളെ 8 ശുപ്പുകളാക്കി. ഓരോ ശുപ്പിലും നാലാം കൂസിലെ 3 കുട്ടികളും അബ്ദാം കൂസിലെ 4 കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. എങ്കിൽ കൂപ്പിലെ ആകെ അംഗങ്ങൾ എത്ര?

വിത്തുകളെത്ര?

കൂപ്പിന് കൃഷിവെനിൽനിന്നു പാവയ്ക്കവിത്തുകൾ കിട്ടി. ആ വിത്തു പാക്കറ്റുകൾ സനയും ലതയും എടുത്തുനോക്കി.



ഓരോ പാക്കറ്റിലും 4 വീതം വിത്തുകളാണ് ഉള്ളത്. എങ്കിൽ ഓരോ രൂതർക്കും എത്ര വിത്തുകൾ കിട്ടി?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

സനയുടെ കൈയിൽ 12 പാക്കറ്റുകൾ.

ഒരു പാക്കറ്റിലെ വിത്തുകളുടെ എണ്ണം 4.

ആകെ കിട്ടാൻ 12 കൊണ്ട് 4 നെ ഗുണിച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

12 നാലുകൾ എന്നത് 10 നാലുകളും 2 നാലുകളും ചേർന്നതാണ്.

$$\begin{aligned} 12 \times 4 &= (10 \times 4) + (2 \times 4) \text{ ആണല്ലോ.} \\ &= 40 + 8 = 48 \end{aligned}$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$\begin{array}{r} \text{അതായത്} \quad 12 \times \\ \qquad \qquad \qquad 4 \\ 2 \times 4 \rightarrow \underline{\quad 8 \quad} \\ 10 \times 4 \rightarrow \underline{40} \end{array}$$

48 ആണല്ലോ.

ഈ ലതയുടെ കൈയിലോ?

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \qquad \qquad \qquad 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

എത്ര പാക്കറ്റുകൾ?

എത്ര പാക്കറ്റിലെ വിത്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ആകെ കിട്ടാൻ 16 നെ 4 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ മതി.

$$16 \times 4 = (10 \times 4) + (6 \times 4) \text{ ആണ്.}$$

$$= 40 + 24 = 64$$

അതായത്

$16 \times$	$\frac{4}{24}$
$6 \times 4 \rightarrow$	$\frac{24}{40}$
$10 \times 4 \rightarrow$	$\frac{40}{64}$
64 ആണല്ലോ.	

$16 \times$	$\frac{4}{24}$
$10 \times 4 \rightarrow$	$\frac{40}{64}$
64	

$$16 \times \frac{4}{64}$$

- ഒരു പാക്കറ്റ് വിത്തിന് 8 രൂപ പ്രകാരം 15 പാക്കറ്റിൽ വിലയെത്ര?

ആകെ വില $= 15 \times 8$

 $= 120$ രൂപ

$$15 \times \frac{8}{40}$$

$$15 \times \frac{8}{120}$$

■ ഒരു പാക്കറ്റിൽ 7 വിത്തുവീതം 14 പാക്കറ്റിൽ എത്ര വിത്തുകൾ ഉണ്ടാകും?

■ കൂദാശ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 13 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 6 നോട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപയായി?

വിത്ത് നടാം

12 വിത്തുകൾ വീതമുള്ള 14 പാക്കറ്റ് മത്തൻവിത്തുകളുണ്ട്.

ആകെ വിത്തുകൾ എത്ര?

എങ്ങനെ കണക്കാക്കും? നമുക്ക് കണ്ണഡരേതണ്ടത് 14×12 ആണല്ലോ.



ഞാൻ ചെയ്തത്

10 പാക്കറ്റ് ആയാൽ, $10 \times 12 = (10 \times 10) + (10 \times 2) = 100 + 20 = 120$
 4 പാക്കറ്റ് ആയാൽ, $4 \times 12 = (4 \times 10) + (4 \times 2) = 40 + 8 = 48$
 14 പാക്കറ്റ് ആയാൽ, $14 \times 12 = (14 \times 10) + (14 \times 2) = 140 + 28 = 168$
 അതായത്, $14 \times 12 = 168$ എന്ന കിട്ടും.

വ്യത്യാസം

$16 \times 12, 13 \times 14$ എന്നീ ഗുണന ഫലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്രയാണ്? $16 \times 14, 18 \times 13$ എന്നിവ തമ്മിലോ?

മുന്നും ദേവതും

ഒരു സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചപ്പോൾ 36 എന്നു കിട്ടി.
 അതെ സംഖ്യയെ 9 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ എത്ര കിട്ടും?



ഞാൻ ഇങ്ങനെയാണ് ചെയ്തത്:

14 പാക്കറ്റിൽ 12 എണ്ണം വീതം

$$\begin{aligned}
 & (10 + 4) \times (10 + 2) = 10 \times 10 = 100 \\
 & \quad 10 \times 2 = 20 \\
 & \quad 4 \times 10 = 40 \\
 & \quad 4 \times 2 = 8 \\
 & \quad \quad = 168
 \end{aligned}$$



അതായത് $14 \times 12 = 168$

ഞാൻ ചെയ്തത് നോക്കു:

10	4
10	100
2	20

$$14 \times 12 = 100 + 40 + 20 + 8 = 168$$

പത്തിലെ പുജ്യം

$$\begin{array}{rcl}
 3 \times 10 & = & 30 \\
 5 \times 10 & = & 50 \\
 7 \times 10 & = & \\
 9 \times 10 & = & \\
 11 \times 10 & = & 110 \\
 15 \times 10 & = & \\
 20 \times 10 & = &
 \end{array}$$

പത്ത് കൊണ്ട്
ഗുണിക്കാനുള്ള എല്ലാപ്പവഴി
കിട്ടിയില്ലോ?

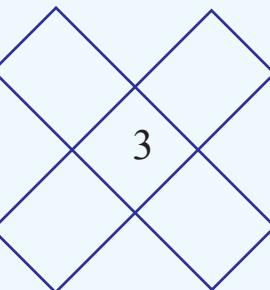
$$\begin{array}{r}
 14 \times \\
 12 \\
 \hline
 2 \times 14 \rightarrow 28 \\
 10 \times 14 \rightarrow 140 \\
 \hline
 168
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 14 \times \\
 12 \\
 \hline
 28 \\
 140 \\
 \hline
 168
 \end{array}$$

വിലവൃത്യാസം

സ്കൂളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഏടുത്ത ശേഷം ബാക്കി വന്ന 14 കിലോഗ്രാം വെണ്ടക്കു, കൂട്ടും 2 അംഗങ്ങൾ വില നൽകി വാങ്ങി. പൊതുമാർക്കറ്റിലെ വിലയേ കൊണ്ട് 4 രൂപ കുറഞ്ഞ കിലോഗ്രാമിന് 16 രൂപയ്ക്കാണ് കൂട്ടും അംഗങ്ങൾക്ക് വെണ്ടക്കു നൽകിയത്. ഏകിൽ വെണ്ടക്കു വിറ്റതിലൂടെ കൂട്ടും ഏതെ രൂപ ലഭിച്ചു?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം.

ബാക്കി വന്ന വെണ്ടക്കു ഏതെ കിലോഗ്രാം?



ഒരു വരിയിലെ മുന്ന് സംവ്യക്ഷി ഗുണിച്ചാൽ 36 കിലോഗ്രാം. നടുവിലുള്ള സംവ്യൂദ്ധം 3 ആയാൽ മറ്റു സംവ്യക്ഷി ഏതൊക്കെ തെന്തുക്കു കണ്ണെത്താമോ?

നടുവിലുള്ള സംവ്യൂദ്ധം 2 ആയാൽ മറ്റു സംവ്യക്ഷി ഏതൊക്കെയാക്കാം?

$$\begin{array}{r}
 10 \quad 4 \\
 10 \quad 100 \quad 40 \\
 \hline
 6 \quad 60 \quad 24
 \end{array}
 \qquad
 14 \times 16 = 100 + 40 + 60 + 24 = 224$$

$$14 = 10 + 4$$

$$16 = 10 + 6$$

$$14 \times 16 = (10 + 4) \times (10 + 6)$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$\underline{224}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \quad \times \\
 16 \\
 \hline
 6 \times 14 \rightarrow 84 \\
 10 \times 14 \rightarrow 140 \\
 \hline
 224
 \end{array}$$

14 കിലോഗ്രാം വെണ്ടക്കെ പൊതുമാർക്കറ്റിൽ വിറ്റാൽ എത്രുപ അധികം ലഭിക്കും?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയത്



എന്നാണ് കണ്ണത്തേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.



പൊതുമാർക്കറ്റിലെ ആകെ വില കാണാതെ അധികവില കണ്ണത്താൻ കഴിഞ്ഞു.



ക്രിയ ചെയ്തത് ശരിയായി.



ക്രിയ ചെയ്ത രീതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

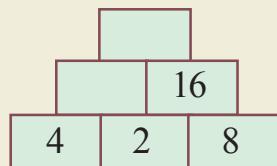
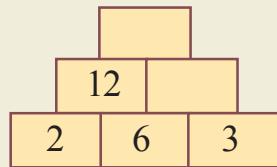


ബാബുവിന് 12 സോള്ട് വേണു. 2 കടകളിൽ വില അനേകിച്ചു. ആദ്യത്തെ കടയിൽ 3 സോള്ട് വാങ്ങിയാൽ ഒരെന്നും സൗജന്യമാണ്. പക്ഷേ, ഒരു സോള്ടിന്റെ വില 14 രൂപ. രണ്ടാമത്തെ കടയിൽ ഒരു സോള്ടിന്റെ വില 12 രൂപ. ഏത് കടയിൽ നിന്നും വാങ്ങുന്നതാണ് ബാബുവിന് ആദായകരം? എന്തു കൊണ്ട്?

രാധ ഒരു ദിവസം 15 ലിറ്റർ പാൽ വീതം സാഖേസ്റ്റിയിൽ നൽകുന്നു. നവംബർ മാസത്തിൽ എത്ര ലിറ്റർ പാൽ നൽകിയിരിക്കും?

- ശണ്ടിതാഭിരുചി പരീക്ഷയിൽ 25 ചോദ്യ അള്ളാൻ ഉള്ളത്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരം ശരിയായാൽ 4 മാർക്ക് ലഭിക്കും. ഒന്ന് തെറ്റിയാൽ കിടിയ മാർക്കിൽ നിന്ന് 1 മാർക്ക് കുറയും. അബ്യവിന് 19 എണ്ണം ശരിയായി, 6 എണ്ണം തെറ്റി. അബ്യവിന് ലഭിച്ച ആകെ മാർക്ക് എത്ര?
- സാമ്പിറിഞ്ചേ സ്കൂളിൽ ഒരു ദിവസത്തെ ഉച്ചക്ഷേമത്തിന് 13 കിലോഗ്രാം അരി വേണം. എങ്കിൽ 22 ദിവസത്തെ ഉച്ചക്ഷേമത്തിന് എത്ര കിലോഗ്രാം അരി വേണ്ടി വരും?
- ഒരു നോട്ടപുസ്തകത്തിന്റെ വില 16 രൂപയാണെങ്കിൽ 17 നോട്ടപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ നൽകണം?
- ഒരു മീറ്റർ പെപ്പ് ന് 20 രൂപയാണ് വില. ഉള്ളി 15 മീറ്റർ പെപ്പ് വാങ്ങിയെ കിൽ, എത്ര രൂപയാകും?
- 18 വരികളിലായി കൂട്ടികൾ അസംഖ്യിക്ക് നിൽക്കുന്നു. അതിൽ 8 വരികളിൽ ആൺകുട്ടികളും സ്വകാര്യിക്കുന്നവരിൽ പെൺകുട്ടികളുമാണ്. ഓരോ വരിയിലും 15 പേര് വീതമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, ആൺകുട്ടികൾ എത്ര? ആകെ കൂട്ടികൾ എത്ര?
- നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയതുപോലെ തന്നെയാണോ കൂടുകാരും കണ്ണടത്തിയത്?
- 12×7 എന്ന ക്രിയ ചെയ്ത് പരിഹരിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രസ്താവന രൂപീകരിക്കാമോ?

സംഖ്യാപ്രതികൾ



ചതുരശ്ര

സൂഖ്യനം

$$37 \times 3 = 111$$

$$37 \times 6 = 222$$

$$37 \times 9 = 333$$

$$\dots \times \dots = 444$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

സൂഖ്യിക്കാതെ

എഴുതാം

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$\dots \times \dots = 110$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$13 \times 14 = \dots$$

എങ്ങനെയാണ്

കണ്ണടത്തിയത്?

അളന്നു പറയാം

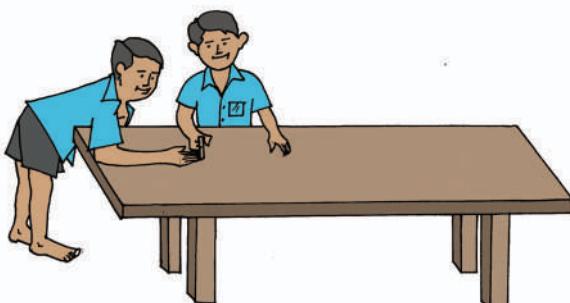
മുല്ലപ്പുവ് വാങ്ങിയപ്പോൾ

കടക്കാരനിൽ
നിന്ന് വാങ്ങിയത്
10 മുഴം മുല്ലപ്പു. താൻ
അളന്നപ്പോൾ 12 മുഴം.
ചീച്ചർ അളന്നപ്പോൾ
9 മുഴം.



ഒരേ സാധനത്തിന്റെ അളവുകൾ കിട്ടിയത് വ്യത്യസ്തം. എന്തുകൊണ്ട്?

നിങ്ങളിൽക്കുന്ന ബെബ്ബ് ഇതുപോലെ അളന്നുനോക്കു.



നിങ്ങളുടെ ബെബ്ബിലെ എല്ലാ
വർക്കും ഒരേ അളവാണോ കിട്ടി
യത്?

കമ്പ്, ചരട് എനിവ ഉപയോഗിച്ച് അളന്നുനോക്കു.



ആർ അളന്നാലും എപ്പോഴും ഒരേ അളവ് കിട്ടാൻ എന്തു ചെയ്യണം?



സ്കൈയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളക്കാം

നിങ്ങളുടെ പെൻസിൽ ബോക്സിലെ സ്കൈയിൽ കൊണ്ട് അളന്നു നോക്കിയാലോ?

നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് സ്കൈയിൽ കൊണ്ട് അളക്കുന്നത്?

എന്താക്കെ വിവരങ്ങളാണ് ഒരു സ്കൈയിലിൽ ഉള്ളത്?



പെൻസിലിന്റെ നീളം



ചിത്രത്തിലെ പെൻസിലിന്റെ നീളം എത്രയാണ്?cm



ഇല്ല പെൻസിലിന്റെ നീളം അളന്നുമെന്തു.....

എന്തു പെൻസിൽ

എന്തു പെൻസിലിന്റെ നീളം സെന്റിമീറ്ററാണ്.



നിങ്ങളുടെ ബൊന്നിലെ ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും പെൻസിലിന്റെ നീളം എത്രയാണ്?

വലിയ പെൻസിലിന്റെ നീളം.



ചെറിയ പെൻസിലിന്റെ നീളം.



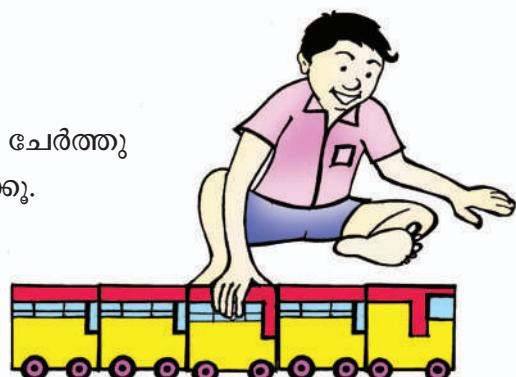
നീളം എത്ര?



കളിവണ്ഡി

20 സെ.മീ. വിതം നീളമുള്ള 5 പെട്ടികൾ ചേർത്തു വച്ച് അബ്യു ഉണ്ടാക്കിയ കളിവണ്ഡി നോക്കു.

- അബ്യുവിന്റെ കളിവണ്ഡിയുടെ നീളം എത്രയാണ്?



$$\begin{array}{rcl} 100 \text{ സെന്റിമീറ്റർ} & = & 1 \text{ മീറ്റർ} \\ 100 \text{ സെ.മീ.} & = & 1 \text{ മീ.} \end{array}$$



100 സെന്റിമീറ്ററിൽ
നേയാണ് 1 മീറ്റർ
എന്നു പറയുന്നത്.

റിബെൺ വാങ്ങാം

രമ്യ 50 സെ.മീ. നീളമുള്ള 3 റിബെൺും
ആര్yz 1 മീറ്റർ നീളമുള്ള രണ്ട് റിബെൺും
വാങ്ങി. ചേർത്തുവച്ചാൽ ആരുടെ റിബെണി
നായിരിക്കും നീളം കുടുതൽ?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?



അരോരുത്തരുടെയും റിബെണിയേൻ്റെ നീളം സെൻ്റിമീറ്ററിൽ
പറയാമോ?

രമ്യ

.....സെ.മീ.

ആര്yz

.....സെ.മീ.

മീറ്ററിലാണെങ്കിലോ?

രമ്യ

.....മീറ്റർ..... സെ.മീ.

ആര്yz

.....മീറ്റർ..... സെ.മീ.



50 സെൻ്റിമീറ്റർ^{ഒന്നും അരഞ്ഞില്ല}
പറയും.



എൻ്റെ ഉയരം

എൻ്റെ ബൈബിലുള്ളവരിൽ
കുടിയ ഉയരം

കുറഞ്ഞ ഉയരം

ക്ലാസിലുള്ളവരിൽ കുടിയ
ഉയരം

കുറഞ്ഞ ഉയരം

- കൂസിലെ കുട്ടികളുടെ ഉയരം ക്രമപ്പെടുത്തി ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കു.
- അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടുകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കു.
 - ഒരേ ഉയരം ഉള്ളവർ ആരോക്കേ?
 -
 -

ഉച്ചവികാം, അളക്കാം

ഇനം	ഉച്ചവം	യമാർമ്മ അളവ്
മേശയുടെ നീളം
റബ്യറിന്റെ നീളം
ചോക്കിന്റെ നീളം
ബാക്ക് ബോർഡിന്റെ നീളം
ഗണിതപാഠപുസ്തകത്തിന്റെ നീളം
ബൈഖിന്റെ നീളം
കുടയുടെ നീളം
ചാർട്ട് പേപ്പറിന്റെ നീളം
ക്ലാസ്സ്‌മൂറിയുടെ നീളം



കൊടിമരം

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കൊടിമരത്തിന്റെ നിശ്ചൽ ശ്രദ്ധിക്കു. ഓരോ മണിക്കൂറിലും നിശ്ചലിന്റെ നീളം അളന്നുമെന്നുതു.

അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടുകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കു.

- എററും നീളം കുടിയ നിശ്ചൽ എത്ര സമയത്താണ്?
-
-

നിർമ്മിക്കാം

5 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള മുന്തിരാർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ മുറിച്ചുകുക. ഇവ ചേർത്തുവച്ച് ഒരു ത്രികോണം ഉണ്ടാക്കാമോ? ചതുരാക്കണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര കഷണങ്ങൾ വേണം?

ഉയരം ഉള്ളവിക്കാം, അളക്കാം

ഇനം	എൻ്റെ ഉള്ളാം	അളന്നപോൾ
വാതിലിന്റെ ഉയരം		
ബൈണിന്റെ ഉയരം		
ഡെസ്ക്‌കിന്റെ ഉയരം		
ക്രോസ്സ്‌റൂട്ട് ഉയരം		
ജനലിന്റെ ഉയരം		
ചുമരിന്റെ ഉയരം		



ഭക്ഷണശാല

നിങ്ങളുടെ ഭക്ഷണശാലയിലെ വിവിധ വലുപ്പത്തിലുള്ള പാത്രങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ. ഈവയിൽ ഓരോന്നിന്റെയും വലുപ്പം എത്രയെന്ന് അളന്നുന്നതു.



ഓരോ പാത്രത്തിന്റെയും ആഴം എത്രയെന്ന് അളന്നുന്നതു.



ത്രിക്കോൺ

- 4 സെൻ്റീമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു കമ്പുകളും
- 5 സെൻ്റീമീറ്റർ നീളമുള്ള
ഒരു കമ്പും ചേർത്ത്
ത്രിക്കോൺമാക്കാമോ?

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ വാതിൽപ്പടി
യുടെ കനം എത്രയെന്ന് അളന്നു
നോക്കു.

നിങ്ങളുടെ വീടിലെയോ?

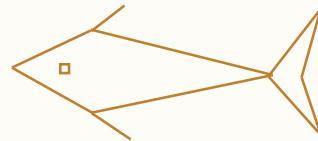
ഉംഗം

അളന്നത്

ഉംഗം ശരിയാണോ?

രൂപങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷിൽ കഷ്ണങ്ങൾ
മുറിച്ചെടുത്ത് ഈ രൂപം ഉണ്ടാക്കു.
നിങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചതിൽ ഒരേ
അളവുള്ള എത്ര ഇംഗ്ലീഷിൽ
കഷ്ണങ്ങൾ ഉണ്ട്?



ഇന്റ	ഉംഗം	അളന്നഫോർമ്മേറ്റ്
പെൻസിലിംഗ് വണ്ണം		
കൈത്തണ്ണയുടെ വണ്ണം		
തള്ളവിരലിംഗ് വണ്ണം		
സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ മരത്തിംഗ് വണ്ണം		
കൊടിമരത്തിംഗ് വണ്ണം		
ചോക്കപ്പടിയുടെ ആഴം		
ബുക്കിംഗ് ആഴം		
ഗ്രാസിംഗ് ആഴം		
ഡെസ്കിംഗ് നീളം		
തുണിംഗ് വണ്ണം		
കോൺപ്പടിയിലെ ഒരു പടിയുടെ ഉയരം		
നിഘണ്ടുവിംഗ് കനം		
സ്കൂളിലെ റണ്ടു തുണുകൾ തമിലുള്ള അകലം		
ജനാലയിലെ റണ്ടു കമ്പികൾ തമിലുള്ള അകലം		

പട്ടിക പുരിപ്പിക്കാം

230 സെൻ്റിമീറ്റർ	2 മീറ്റർ 30 സെൻ്റിമീറ്റർ
173 സെൻ്റിമീറ്റർ	
	3 മീറ്റർ 60 സെൻ്റിമീറ്റർ
ങന്നരമീറ്റർ	
	5 മീറ്റർ 50 സെൻ്റിമീറ്റർ
	4 മീറ്റർ 5 സെൻ്റിമീറ്റർ

എത്ര മീറ്റർ?

സുമ തന്റെ കൈവശമുള്ള 3 മീറ്റർ 30 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണിയുടെ കുടെ 2 മീറ്റർ 90 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണി കൂടി വാങ്ങി മകൾക്ക് രണ്ട് പാവാട തയ്പിച്ചു. എങ്കിൽ പാവാട തയ്ക്കാൻ ആകെ എത്ര തുണി വേണ്ടിവന്നു?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

കൈവശമുണ്ടായിരുന്നത് : 3 മീറ്റർ 30 സെൻ്റിമീറ്റർ

വാങ്ങിയത് : 2 മീറ്റർ 90 സെൻ്റിമീറ്റർ

മീ.	സെ.മി.
3	30 +
2	90
6	20

ആദ്യം സെൻ്റിമീറ്ററിലുള്ള അളവുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടിനോക്കാം.

$$\begin{array}{r}
 30 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ} \\
 90 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ} \\
 \hline
 120 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ} = 1 \text{ മീറ്റർ} 20 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ}
 \end{array}$$

മീറ്ററുകളിലുള്ള അളവുകൾ ചേർന്നാൽ $3 \text{ മീറ്റർ} + 2 \text{ മീറ്റർ} = 5 \text{ മീറ്റർ}$

രണ്ടും ചേർന്നാൽ $1 \text{ മീറ്റർ} 20 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ} +$

$$5 \text{ മീറ്റർ}$$

ആകെ $6 \text{ മീറ്റർ} 20 \text{ സെൻ്റിമീറ്റർ}$ എന്നു കിട്ടും.



കർട്ടനുവേണ്ടി വാങ്ങിയ 16 മീറ്റർ 50 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണി തികയാതെ വന്നപ്പോൾ 3 മീറ്റർ 75 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണി കൂടി വാങ്ങി. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര തുണി വാങ്ങി?

സംഘടനയുടെ കൂട്ടികൾക്ക് 12 മീറ്റർ 60 സെൻ്റിമീറ്റർ നീല റിബൺം 8 മീറ്റർ 40 സെൻ്റിമീറ്റർ വെള്ള റിബൺം വാങ്ങി. ഒരു മീറ്റർ റിബണിന് 12 രൂപയാണ് വിലയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ബാക്കി എത്ര?

കടയിൽ സ്നേഹകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന 12 മീറ്റർ 60 സെൻ്റിമീറ്റർ നീല തുണിയിൽ നിന്ന് 8 മീറ്റർ 80 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണി ഇന്ന് വിറ്റു. എങ്കിൽ എത്ര തുണി ബാക്കി ഉണ്ട്?

എങ്ങനെ കണ്ണെടുത്തും?

സ്നേഹകൾ : 12 മീറ്റർ 60 സെൻ്റിമീറ്റർ

വിറ്റത് : 8 മീറ്റർ 80 സെൻ്റിമീറ്റർ

ആദ്യം സെൻ്റിമീറ്റർ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ണെടുത്താം.



- കടയിലുണ്ടായിരുന്ന 16 മീറ്റർ 25 സെൻ്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള കയറിൽനിന്ന് 5 മീറ്റർ 75 സെൻ്റിമീറ്റർ മുറിച്ചെടുത്തു. ബാക്കിയുള്ള കയറിന്റെ നീളം എത്ര?
- ജാനു വാങ്ങിയ അറിരമീറ്റർ സാരിയിൽനിന്ന് 80 സെൻ്റിമീറ്റർ ഷ്ടൈസിനു വേണ്ടി മുറിച്ചെടുത്തു. എങ്കിൽ സാരിയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ നീളമെന്തെ?
- 8 മീറ്റർ നീളമുള്ള ഇരുവുകസി 50 സെ.മീ. വിത്തമുള്ള കഷണങ്ങളാക്കേണം. എത്ര കഷണങ്ങൾ കിട്ടും?
- സ്കൂൾ മെതാനത്ത് സ്പോർട്ട് മത്സരം നടക്കുകയാണ്. മെതാന ത്തിന് ചുറ്റും ഒരു പ്രാവശ്യം ഓടിയാൽ 200 മീറ്റർ ആകും. എങ്കിൽ 800 മീറ്റർ ഓട്ടം പുർത്തിയാക്കാൻ എത്ര പ്രാവശ്യം ഓടണം?

യുണിഫോം

ആര്യുടെ ക്ലാസിൽ 22 ആൺകുട്ടികളും 18 പെൺകുട്ടികളുമുണ്ട്. ഒരു ആൺകുട്ടിക്ക് ഷർട്ടിന് 1 മീറ്റർ 20 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണിയും നിക്കറിന് 90 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണിയും വേണം. ഒരു പെൺകുട്ടിക്ക് ഷർട്ടിന് 1 മീറ്റർ 10 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണിയും പാവാടയ്ക്ക് 1 മീറ്റർ 90 സെൻ്റിമീറ്റർ തുണിയും വേണം. എങ്കിൽ യുണിഫോം നായി ഓരോ ഇനം തുണിയും എത്ര മീറ്റർ വീതം വാങ്ങണം?

ഞാൻ കണ്ണടത്തിയ രീതി



കുട്ടകാർ കണ്ണടത്തിയ രീതി



ഉത്തരം കണ്ണടത്താൻ എന്നാൻ ചെയ്യേണ്ടതെന്ന്
മനസ്സിലായി.

സെൻ്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ ബന്ധം കൃത്യമായി പ്രയോഗിച്ചു.

ക്രിയകൾ ശരിയായി ചെയ്തു.

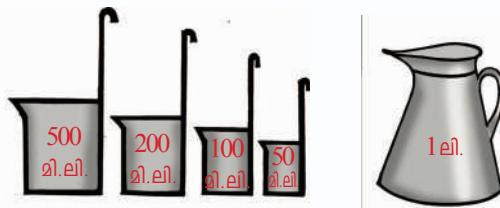
ഉത്തരത്തിലെത്തിയ വഴി മറ്റുള്ളവർക്ക്
വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

എങ്ങനെ പറയും?

	സെൻ്റിമീറ്റർ	മീറ്റർ
ഒരു വയസ്സുള്ള കുട്ടിയുടെ ഉയരം	✓	
ബൈഖിഞ്ചേ വീതി		
കിണറിഞ്ചേ ആഴം		
കൈവിരലിഞ്ചേ നീളം		
ബന്ധിഞ്ചേ നീളം		

അളവുപാത്രങ്ങൾ

ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.



ഇവ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

എത്തിനാണിവ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നത് എന്തെല്ലാമാണ്?

- പാൽ
-
-

ഇവ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾ എപ്പോഴേക്കിലും അളന്നിട്ടുണ്ടോ?



വെള്ളം അളക്കാം

നിങ്ങളുടെ വാട്ടർ ബോട്ടിലിൽ എത്ര വെള്ളമുണ്ട്?

അളന്നു നോക്കിയാലോ?

എന്തെല്ലാം വേണും?



എൻ്റെ
ബോട്ടിലിൽ
400.

എൻ്റെ വാട്ടർ ബോട്ടിലിൽ

കൂടുകാരൻ്റെ ബോട്ടിലിൽ

400 മിലിലിറ്റർ
എന്നാണ് പറയുക.

എൻ്റെ ബൈനിലുള്ളവരുടെ ബോട്ടിലുകളിൽ

•		•
•		•



വെള്ളം നിറയ്ക്കാം

ജോപിയുടെ വാടകൾ ബോട്ടിലിൽ 400 മില്ലി ലിറ്ററും റഹൈവിരേഖ ബോട്ടിലിൽ 600 മില്ലി ലിറ്ററും വെള്ളം ഉണ്ട്. ഈത് രണ്ടും ഒരേ ബോട്ടിലിൽ ഒഴിച്ചാൽ വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് എത്രയാണ്?



$$\begin{array}{lcl} 1000 \text{ മില്ലിലിറ്റർ} & = & 1 \text{ ലിറ്റർ} \\ 1000 \text{ മി.ലി.} & = & 1 \text{ ലി.} \end{array}$$

പാലിരേഖ അളവ്



എൻ്റെ വീട്ടിൽ
സൊബെസ്റ്റിയിൽ
നിന്ന് 1 ലിറ്റർ പാൽ
വാങ്ങും.

തെങ്ങൾ
ബുത്തിൽനിന്ന്
500 മില്ലിലിറ്ററിന്റെ
3 പാക്കറ്റ് പാൽ
വാങ്ങും.

500 മില്ലിലിറ്റർ
എന്നാൽ അര
ലിറ്റർ

ഇവരുടെ വീടുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന
പാലിരേഖ അളവ് തുല്യമാണോ?



കുപ്പിയിലെ വെള്ളം

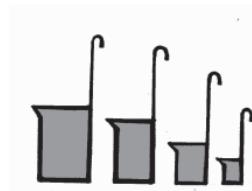
വിനുവിരേഖ കുപ്പിയിൽ 550 മില്ലിലിറ്റർ വെള്ളവും ഷാനിരേഖ കുപ്പിയിൽ അതി നേക്കാൾ 250 മില്ലിലിറ്റർ കുടുതൽ വെള്ളവും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ 2 കുപ്പിയിലും കുടിയുള്ള വെള്ളത്തിന്റെ അളവെന്തെ?

രരു ലിറ്റർ

രരു ലിറ്റർ പാത്രം നിന്തയ്ക്കാൻ ഓരോ അളവുപാത്രവും എത്ര പ്രാവശ്യം ഉപയോഗിക്കണം?

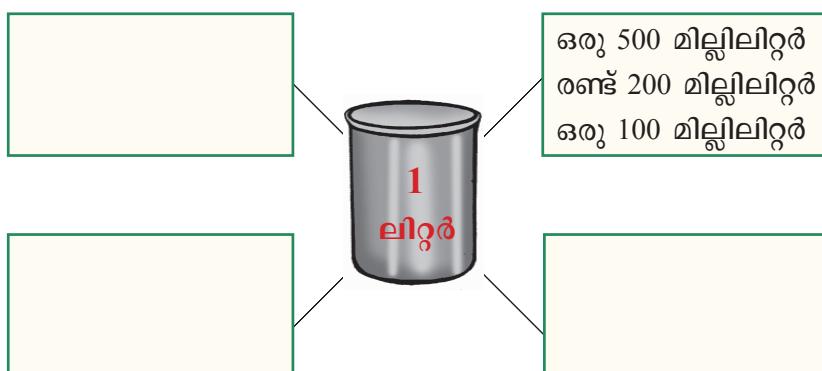


അളവുപാത്രം	തവണ
1 ലിറ്റർ	1
500 മില്ലിലിറ്റർ	
200 മില്ലിലിറ്റർ	
100 മില്ലിലിറ്റർ	
50 മില്ലിലിറ്റർ	



എത്ര പ്രാവശ്യം?

500, 200, 100 മില്ലിലിറ്റർ അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ 1 ലിറ്റർ പാത്രം നിന്തയ്ക്കാമോ?



ഇതുപോലെ 2 ലിറ്ററിന്റെ പാത്രം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ നിന്തയ്ക്കാമോ?

എത്ര ലിറ്റർ?

കച്ചവടക്കാരൻ കടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന 2 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്റർ വെളിച്ചെല്ലായുടെ കൂടെ ഇന്ന് കൊണ്ടുവന്ന 6 ലിറ്റർ 750 മില്ലിലിറ്റർ ചേർത്തു. ഇപ്പോൾ വെളിച്ചെല്ലായുടെ അളവ് എത്ര?

കടയിൽ ഉള്ളത് 2 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്റർ

ഇന്ന് കൊണ്ടുവന്നത് 6 ലിറ്റർ 750 മില്ലിലിറ്റർ

അളവുകളിൽ ആദ്യം മില്ലിലിറ്ററിലുള്ള അളവുകൾ കൂട്ടിനോക്കു.



1000 മില്ലിലിറ്റർ
എന്നാൽ 1 ലിറ്റർ.

എത്ര കിട്ടി? 1250 മില്ലിലിറ്റർ = 1 ലിറ്റർ 250 മില്ലിലിറ്റർ

ഈ ലിറ്ററിലുള്ള അളവുകൾ കൂട്ടാം.

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ ലിറ്റർ } 250 \text{ മില്ലിലിറ്റർ} + \\
 8 \text{ ലിറ്റർ} \\
 \hline
 9 \text{ ലിറ്റർ } 250 \text{ മില്ലിലിറ്റർ}
 \end{array}$$

ലിറ്റർ മില്ലിലിറ്റർ

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 500 \quad + \\
 6 \quad 750 \\
 \hline
 9 \quad 250
 \end{array}$$



- വിവാഹസൽക്കാരത്തിന് ചായ ഉണ്ടാക്കാൻ 4 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്ററും, പായ സത്തിന് 15 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്ററും പാൽ വാങ്ങി. എങ്കിൽ രണ്ടാവയ്യും ഒൻപതും കൂടി എത്ര ലിറ്റർ പാൽ വാങ്ങി? 1 ലിറ്റർ പാലിന് 36 രൂപയാണ് വിലയെങ്കിൽ പാൽ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണ്ടിവരും?
- അച്ചുവിന്റെ വീടിൽ രാവിലെ കിറന്നടക്കുന്ന 8 ലിറ്റർ പാലിൽനിന്ന് 6 ലിറ്റർ 700 മില്ലിലിറ്ററും വൈകുന്നേരം കിറന്നടക്കുന്ന 5 ലിറ്റർ നിന്ന് 3 ലിറ്റർ 800 മില്ലിലിറ്ററും വിൽക്കുന്നുണ്ട്. കിരവക്കാരൻ 1 ലിറ്റർ പാലിന് 6 രൂപയാണ് കൂലിയെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം എത്ര രൂപ നൽകണം? ഒരു ദിവസം വിൽക്കുന്ന പാലിന്റെ അളവ് എത്ര?

വിറ്റപ്പോൾ

കടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന 6 ലിറ്റർ 750 മില്ലിലിറ്റർ വെളിച്ചെള്ളയിൽനിന്ന് 3 ലിറ്റർ 350 മില്ലിലിറ്റർ ഇന്ന് വിറ്റു. ഈ എത്ര വെളിച്ചെള്ള ബാക്കിയുണ്ടാവും?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

കടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് : 6 ലിറ്റർ 750 മില്ലിലിറ്റർ

വിറ്റത് : 3 ലിറ്റർ 350 മില്ലിലിറ്റർ

മില്ലിലിറ്റർ അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം നോക്കാം.

എത്ര കിട്ടി?

ഈ ലിറ്റർ അളവുകൾ തമ്മിലോ?

ഈപ്പോൾ ബാക്കി എത്രയുണ്ട്?



- കനാസിലുണ്ടായിരുന്ന 4 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്റർ മണ്ണം എങ്ങനെയിൽക്കിട്ടുന്നത് 2 ലിറ്റർ 150 മില്ലിലിറ്റർ തുടർവിൽ ഒഴിച്ചു. എങ്കിൽ കനാസിൽ ബാക്കിയുള്ള മണ്ണം എങ്ങനെയുടെ അളവ് എത്ര?
- വീട് ഭംഗിയാക്കാൻ വേണ്ടി 13 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്റർ പെയിൻ്റ് വാങ്ങി. ആദ്യ ദിവസം 6 ലിറ്ററും രണ്ടാം ദിവസം 5 ലിറ്റർ 500 മില്ലിലിറ്ററും പെയിൻ്റ് ഉപയോഗിച്ചു. എങ്കിൽ ബാക്കിയുള്ള പെയിൻ്റിന്റെ അളവ് എത്ര?

തേരീ



അപൂർവ്വവൈദ്യർ തന്റെ കൈയിലുള്ള മുന്നര ലിറ്റർ തേരീ ആദ്യം 50 മില്ലിലിറ്ററിന്റെ 10 കുപ്പികളിലാക്കി. ബാക്കിയുള്ളത് 100 രസ്തയും 200 രസ്തയും കുപ്പികളിലാക്കി. ഓരോ അളവിനും എത്ര കുപ്പികൾ ഉപയോഗിച്ചു?

ഓരോ ഇനം കുപ്പിയിലുമുള്ള ആകെ തേനിന്റെ അളവ് എത്ര?

കുപ്പികളുടെ എണ്ണം തുല്യമായിരുന്നെങ്കിൽ ഓരോ ഇനത്തിലും നിറച്ച തേനിന്റെ അളവ് എത്ര?

തൊന്ത്ര കണ്ണടക്കിയ രീതി





ഉത്തരം കണ്ണത്താൻ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന്
മനസ്സിലായി.

മില്ലിലിറ്റർ - ലിറ്റർ ബന്ധം കൃത്യമായി
പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

കീയചെയ്യാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത വഴി ശരിയായി.

ഉത്തരത്തിലെത്തിയ വഴികൾ വിശദീകരിച്ചു
കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

അളന്നു പറയാം

പാൽ വാങ്ങാൻ പാത്രവുമായി വന്നതാണ് അമ്മു. 4 ലിറ്റർ പാലാണ്
അവർക്കാവശ്യം. പക്ഷേ, പാൽക്കാരൻ്റെ കൈയിൽ 5 ലിറ്ററിന്റെയും
3 ലിറ്ററിന്റെയും അളവുപാത്രങ്ങൾ മാത്രമേ ഉള്ളു. മറ്റാരു പാത്രമുള്ള
തിൽ അളവ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുമില്ല. എനിട്ടും കൈയിലുള്ള
അളവുപാത്രം ഉപയോഗിച്ച് അദ്ദേഹം അമ്മുവിന് 4 ലിറ്റർ പാൽ
അളന്നുകൊടുത്തു. അത് എങ്ങനെയെന്ന് പറയാമോ?

വീതികാം തുല്യമാക്കാം

സ്ഥാർട്ട് കീസ്

പുതുമല

മാനും,

സുതുമല ശ്രീ.എ. സ്കൂളിലെ
മുഴുവൻ വിദ്യാർഥികൾക്കും
സൗജന്യമാവി നോട്ട്-സ്റ്റാഫിലെ,
ഡോ, ഐബിൽ, ക്രേവാൺസ്,
ശൈറ്റ്, സ്കൈവിൽ തുടങ്ങിവ
സംസ്കരണങ്ങൾ വിതരണം
ചെയ്യുന്നു.

സഹകരിക്കുക വിജവിഹിക്കുക.



നോട്ടീസ് വായിച്ചുപ്പേണ്ണോ.

എത്രല്ലാം പഠനാപകരണങ്ങളാണ് നൽകുന്നത്? ഇതുപോലെ നിങ്ങൾക്കും
പഠനാപകരണങ്ങൾ സഹജന്യമായി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?



കരു കെട്ടിൽ
100 പേജിന്റെ
18 നോട്ട്-പുസ്തകം
ഉണ്ട്.

രണ്ടാം വീതം നൽകിയാൽ എത്ര കൂട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കാം?

എങ്ങനെ കണ്ടതും?

ചിത്രീകരിച്ചാലോ?

കൂസിലെ ഓരോ കൂട്ടിക്കും രണ്ടാം വീതം കൊടുത്താലോ?

2 വീതം എത്ര പേരക്ക് നൽകി?

അതായത്, $18 - 2 = 16$

$$- 2 = 14$$

$$- 2 = 12$$

$$- 2 = 10$$

$$- 2 = 8$$

$$- 2 = 6$$

$$- 2 = 4$$

$$- 2 = 2$$

$$- 2 = 0$$

ഗുണിച്ചുനോക്കാം

കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ നോക്കു. ഏതൊക്കെ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമാണ് കളങ്ങളിൽ തന്നെയുള്ളത്. കണ്ണടത്തു.

3		4
12	2	16
6		8

18 ലെ നിന്ന് 2 എണ്ണം വീതം ആവർത്തിച്ച് കുറച്ചു. 2 നെ എത്ര പ്രാവശ്യം കുറച്ചു?

100 പേജിന്റെ 18 നോട്ടപുസ്തകങ്ങൾ 9 പേരക്ക് തുല്യമായി നൽകണം. അപ്പോൾ ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര എണ്ണം വീതം കിട്ടും?



$$1 + 1$$

9 പേരക്ക് 1 വീതം കൊടുത്താൽ ആകെ. ബാക്കി

വീണ്ടും 1 വീതം നൽകിയാൽ എത്ര? ബാക്കി

ആകെ നൽകിയത്



18 -

9

9

9

0

ഓരോരുത്തർക്കും ലഭിച്ച നോട്ടപുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം

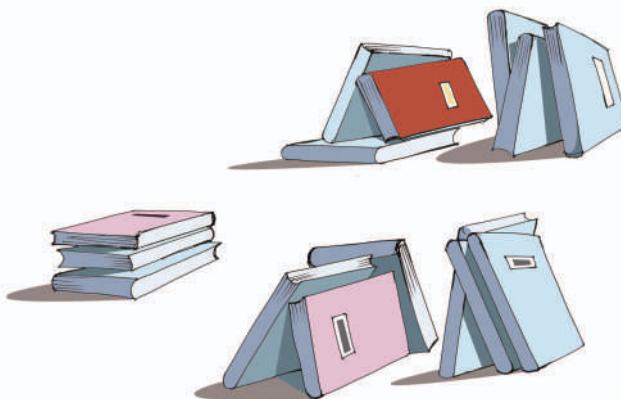
18 നോട്ടപുസ്തകങ്ങൾ 9 പേരക്ക് തുല്യമായി കൊടുത്തപ്പോൾ

ഒരാൾക്ക് ലഭിച്ചത് എത്ര?

9 പേരക്ക് 2 എണ്ണം വീതം നൽകിയപ്പോൾ 18 ആയി.

പുസ്തകവിതരണം

ഇരുന്നു് പേജിയെ നോട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ 15 എണ്ണമാണ് ഒരു കെട്ടിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. 3 എണ്ണം വീതം നൽകിയാൽ എത്ര പേരകൾ കിട്ടും?



ഒരാൾക്ക്	15 -
കൊടുത്താൽ	3
രണ്ടാമത്തെ	12 -
ആർക്ക്	3
മൂന്നാമത്തെ	9 -
ആർക്ക്	3
നാലാമത്തെ	6 -
ആർക്ക്	3
അഞ്ചാമത്തെ	3 -
ആർക്ക്	3
	0

15 നോട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ 3 എണ്ണം വീതം 5 പേരകൾ നൽകാം. ഇതിനെ ചിഹ്നമുപയോഗിച്ച് $15 \div 3 = 5$ എന്നെഴുതാം.

ഈത് 15 ഹരിക്കണം 3 സമം 5 എന്നു വായിക്കുന്നു.

ഒരു കെട്ടിൽ ഇരുന്നു് പേജിയെ 15 നോട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് 5 പേരകൾ തുല്യമായി വീതിച്ചുനൽകിയാൽ ഒരാൾക്ക് എത്രയെണ്ണം കിട്ടും?

കൂട്ടി	നോട്ട് പുസ്തകം	ആക

5 പേരകൾ 1 വീതം.

15 -

5

10 -

5

5 പേരകൾ 1 വീതം
വീണ്ടും നൽകണം.

5 പേരകൾ 1 വീതം

5 -

5

0

വീണ്ടും.

ആകയുള്ള 15 നോട്ടപുസ്തകങ്ങൾ

5 പേരുകൾ 3 വീതം നൽകി.

ഇതിനെ 15 ഹരിക്കണം 5 സമം 3 എന്നു പറയാം.

ഇത് $15 \div 5 = 3$ എന്ന് ചിഹ്നമുപയോഗിച്ചുതാം.

ആദ്യത്തെത്ത്

$$15 \div 3 = 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

15 നെ 3 എല്ലം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കിയാൽ 5 കൂട്ടം. 15 നെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ 5 കിട്ടും എന്നു പറയാം. ഇതിനെ ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് $15 \div 3$ എന്നു ചുരുക്കാം.

രണ്ടാമത്തെത്ത്

$$15 \div 5 = 3$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

15 നെ 5 എല്ലം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കിയാൽ 3 കൂട്ടം. 15 നെ 5 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ 3 എന്നു പറയാം. ഇത് ചിഹ്നമുപയോഗിച്ച് $15 \div 5 = 3$ എന്നു ചുരുക്കാം.



അതായത്
15 നെ 5 കൊണ്ട്
ഹരിക്കാൻ, 5 നെ എത്ര കൊണ്ട്
സൃഷ്ടിച്ചാൽ 15 കിട്ടും എന്നു
നോക്കിയാൽ മതി.

ക്ലാസ് ലൈബ്രേറി

III A റിലെ ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയിലേക്ക് 56 പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടി.

പുസ്തകം വയ്ക്കാനുള്ള അലമാരയ്ക്ക് 7 തട്ടുകൾ ഉണ്ട്.

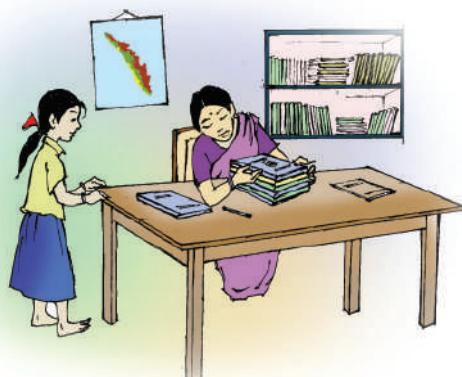
ഓരോ തട്ടിലും വയ്ക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ എല്ലം തുല്യമായിരിക്കണം.

എന്നാൽ ഓരോ തട്ടിലും എത്ര
പുസ്തകങ്ങൾ വീതം വയ്ക്കാം?

ഓരോ തട്ടിലും എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ
വയ്ക്കാമെന്ന് കണ്ണഡിതാൻ 56 നെ
7 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

അതിന് 7 നെ എത്രകൊണ്ട് സൃഷ്ടി
ചൂം 56 കിട്ടും എന്ന് നോക്കിയാൽ
മതി.

$$56 \div 7 = \dots\dots$$



വാഴത്തോട്ട്

ഒരു വാഴത്തോട്ടിൽ 72 വാഴകളുണ്ട്. ഒരു വരിയിൽ 8 വാഴകളാണുള്ളത്.

എങ്കിൽ എത്ര വരി വാഴകളുണ്ട്?

$$\dots \div \dots = \dots$$

പെൻസിലുകൾ

10 എണ്ണം വീതമുള്ള 3 പാകൾ പെൻസിൽ വിതരണത്തിനു കൊണ്ടുവന്നു.

ഒരാൾക്ക് 2 പെൻസിൽ വീതം എത്ര പേരുകൾ കൊടുക്കാം? 5 എണ്ണം വീതമായാൽ എത്ര പേരുകൾ നൽകാം?

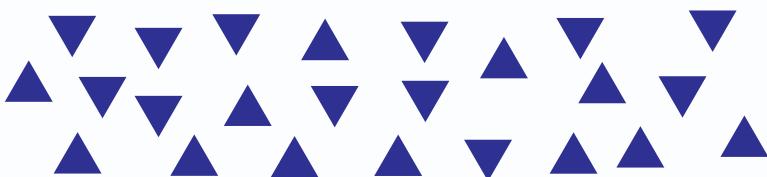
എത്ര പാക്കറ്റിലാക്കാം?

ഒരു പാക്കറ്റിൽ 6 മെഴുകുതിരികളിടാം. എന്നാൽ ഇതുപോലുള്ള 60 മെഴുകുതിരികൾ ഇടാൻ എത്ര പാക്കറ്റുകൾ വേണം?

രൂപമുണ്ടാക്കാം



ഈ രൂപമുണ്ടാക്കാൻ 4 ത്രികോണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു. ചുവടെയുള്ള ത്രികോണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇത്തരം എത്ര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം?



ഇതെല്ലാം ത്രികോണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 8 ത്രികോണങ്ങൾ വരുന്ന വിധം എത്ര രൂപങ്ങളുണ്ടാക്കാം?



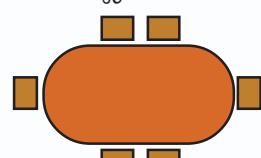
6 ത്രികോണങ്ങൾ വരുന്ന വിധം എത്ര രൂപങ്ങളുണ്ടാക്കാം?

3 ത്രികോണങ്ങൾ വരുന്ന വിധമോ?

എത്ര മേശ വേണം?

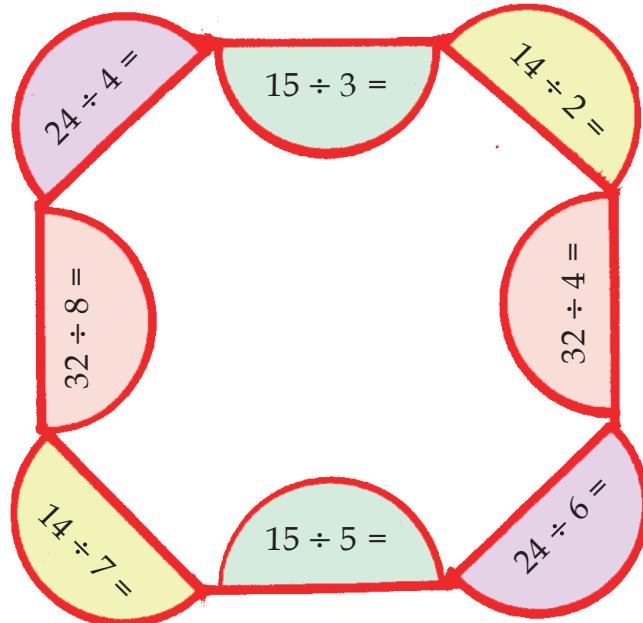
മേശയുടെ ചുറ്റും കസേര ഇടിരിക്കുന്നത് കണ്ടല്ലോ.

ഇതുപോലെ ചുവടെയുള്ള കസേരകൾ എത്ര മേശയ്ക്കു ചുറ്റുമിടാം?

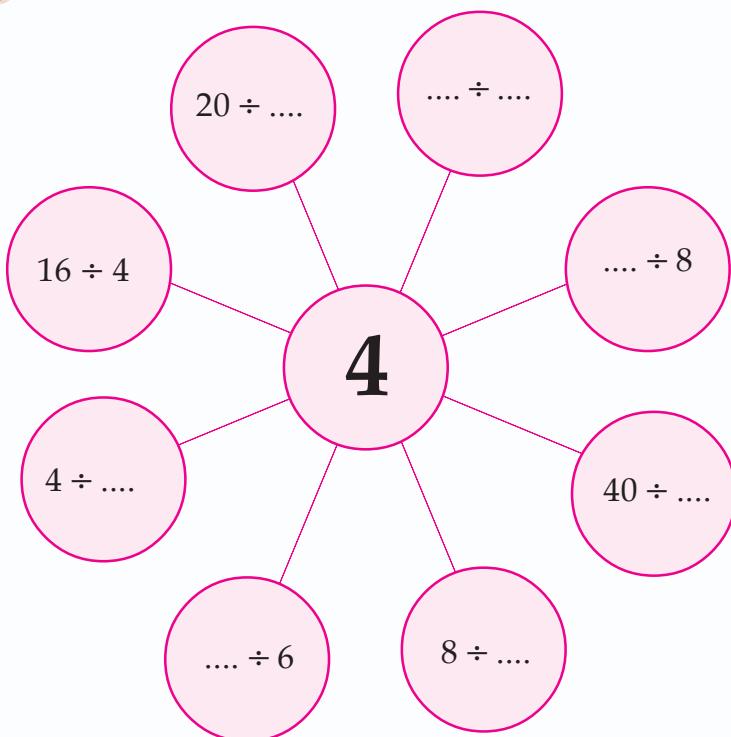


പ്രത്യേകത എന്ത്?

ഒരേ നിറത്തിലുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തു.



നാലിലോക്ക്



പറയാമോ?



എത്ത് സംവ്യയെ
5 കൊണ്ട് ഹരിക്കു
സോഴാൻ 4 കിട്ടു
ന്നത്?



7 എൻ 1 കൊണ്ട്
ഹരിച്ചാൽ
എത്ര കിട്ടും?



120 എൻ
10 കൊണ്ട്
ഹരിച്ചാൽ
എത്ര കിട്ടും?



എത്ത് സംവ്യയെയും
1 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ
അതേ സംവ്യ തന്നെ
കിട്ടും.

എത്ര പേരുക്കു കൊടുക്കാം?



- എൻ്റെ കൈയിൽ 100 രൂപ
യുണ്ട്. 20 രൂപ വീതം എത്ര
പേരുക്ക് കൊടുക്കാം?
- 10 രൂപ വീതം ആയാലോ?
- 5 രൂപ വീതം ആയാലോ?

മാറിപ്പോയി!

ഒരു സംവ്യയുടെ
രണ്ടു മടങ്ങ് കാണാൻ
പറഞ്ഞപ്പോൾ വിപിൻ
സംവ്യയുടെ പകുതി
യാണ് കണ്ടത്. കിട്ടിയ
ഉത്തരം 14 ആണെ
കിൽ ആദ്യത്തെ
സംവ്യ എത്ത്?

തെറ്റിപ്പോയി!

ഒരു സംവ്യയെ മൂന്ന്
കൊണ്ട് ഹരിക്കാൻ
പറഞ്ഞപ്പോൾ രജിത
മൂന്ന് കൊണ്ട് ഗുണി
ക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.
ഉത്തരം 36 കിട്ടി.
എങ്കിൽ ആദ്യത്തെ
സംവ്യ എത്ത്?

പെൻസിലും കൂടുകാരും

പാക്കറ്റിൽ കുറേ പെൻസിലുകൾ ഉണ്ട്.

2 വീതം 6 കൂടുകാർക്ക് കൊടുത്തപ്പോൾ
ബാക്കി ഒന്നുമില്ല. എന്നാൽ 4 വീതം എത്ര
കൂടുകാർക്ക് കൊടുക്കാം?



മിംബയെത്ര?



എൻ്റെ കൈയിൽ 10 ത്ത് താഴെ എല്ലാം മിംബയെത്രുണ്ട്.

2 എല്ലാം വീതം കൂടുകാർക്ക് കൊടുത്തപ്പോൾ 1 ബാക്കി
വന്നു. 3 വീതം കൂടുകാർക്ക് കൊടുത്തപ്പോഴും 1 ബാക്കി
വന്നു. എന്നാൽ എത്ര മിംബയെത്രുണ്ട്?



നെല്ലിക്കെ എത്ര?

എൻ്റെ കൈയിൽ ഉള്ള നെല്ലിക്കെള്ളുടെ എല്ലാം 20 ത്ത് കുറവാണ്. കൂടുകാർക്ക് 2 വീതം കൊടുത്താൽ ബാക്കി വരില്ല. 3 വീതം കൊടുത്താലും 4 വീതം കൊടുത്താലും ബാക്കി വരില്ല.
എങ്കിൽ കൈയിൽ എത്ര നെല്ലിക്കെൾ ഉണ്ട്?

100 ത്ത് താഴെയുള്ള ഇത്തരം സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കാമോ?



ഹരണം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ : എ.ടി. അർ സ്കൂൾ
ഗു / ലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ്.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി : ജികോംപ്രിസ് തുറന്ന
കമ്പക്ക് → കമ്പക്കുടലുകളിലേക്ക് പോകാം → ഓർമ്മക്കാർ
ഉപയോഗിച്ചുള്ള കമ്പക്കിലെ കളികൾ → ഹരണം



- 35 രൂപ 5 പേരക്ക് തുല്യമായി നൽകിയാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര രൂപ കിട്ടും?
- 28 മാങ്കകൾ കുറച്ചുപേരക്ക് തുല്യമായി വിതിച്ചുനൽകിയപ്പോൾ ഒരാൾക്ക് 4 മാങ്കകൾ കിട്ടി. എങ്കിൽ എത്ര പേരക്കാണ് മാങ്കകൾ നൽകിയത്?
- 24 വളക്കെല്ല വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ തുല്യ എന്നുമുള്ള കുടങ്ങലുകൾ നോക്കു. കുടങ്ങലുടെ എന്നവും ഒരു കുടത്തിലെ വളക്കളുടെ എന്നവും എഴുതാ മല്ലോ. ഇതൊരു പട്ടിക രൂപത്തിലുമാക്കാം.
- ഒരു സംഖ്യയുടെ 8 മടങ്ങ് 56 ആയാൽ സംഖ്യ ഏത്?
- 48 നെ രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ എഴുതു.

സംഖ്യയേൽ?

- ഒരു സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 8 എന്നു കിട്ടി. അതെ സംഖ്യയെ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ എത്ര കിട്ടും?
- ഒരു സംഖ്യയെ 2 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 8 കിട്ടി. അതെ സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ എത്രയായിരിക്കും? 8 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലോ?

മടങ്ങും വീതവും

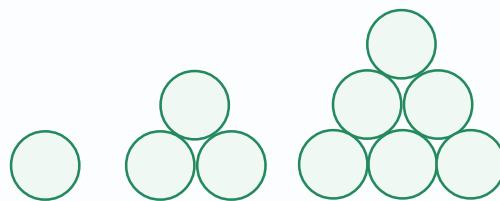
• $7 \times 8 = 56$	• $56 \div 7 = 8$
• $5 \times 6 = \dots$	• $30 \div 5 = \dots$
• $8 \times 4 = 32$	• $\dots \div \dots = 4$
• $9 \times 7 = \dots$	• $\dots \div 9 = \dots$
• $3 \times \dots = 27$	• $27 \div \dots = \dots$
• $9 \times 9 = \dots$	• $\dots \div 9 = \dots$
• $6 \times 10 = \dots$	• $\dots \div 10 = 6$

പുരിപ്പിക്കാം

• $16 \div 4 = \dots$	• $36 \div 6 = \dots$
• $45 \div 9 = \dots$	• $54 \div 9 = \dots$
• $64 \div 8 = \dots$	• $48 \div 8 = \dots$
• $36 \div 9 = \dots$	• $28 \div 7 = \dots$
• $49 \div 7 = \dots$	• $100 \div 10 = \dots$
• $50 \div 10 = \dots$	• $110 \div 10 = \dots$

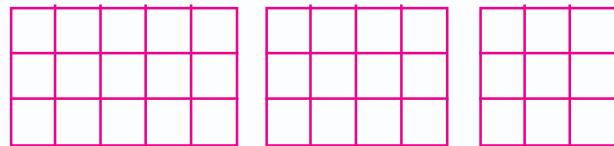
അടുത്ത രണ്ടാം വരച്ചുചേർക്കു.

(1)



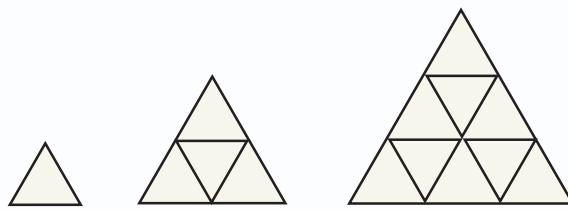
..... ,

(2)



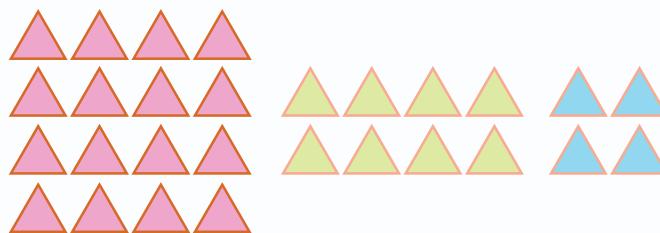
..... ,

(3)



..... ,

(4)



..... ,

ഭാരം അറിയാം

എന്തെന്ന് ഭാരം

ക്ലാസിലുള്ള എത്രതാക്കെ വസ്തുകൾ
നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം ഉയർത്താം?

-
-
-



വീടിലുള്ള വസ്തുകളിൽ നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം
ഉയർത്താവുന്നവ എവ? ഉഹാഡിച്ചുപോരു.

-
-
-



ചിത്രം നോക്കു. ഈ ഉപകരണങ്ങളിൽ നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമായവ എത്രതാക്കെ
യാണ്?



ഈ ഉപകരണങ്ങൾ എന്തിനു
വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നു?

നിങ്ങളുടെ ഭാരം കണ്ണ
ത്താൻ ഈവയിൽ എത്രുപക
രണം ഉപയോഗിക്കും?

- എൻ്റെ ഭാരം
- എൻ്റെ ബൈബിലുള്ള
കൃതികളിൽ കൃടിയ ഭാരം
- കുറഞ്ഞ ഭാരം
- എൻ്റെ ക്ലാസിലുള്ള
കൃതികളിൽ കൃടിയ ഭാരം
- കുറഞ്ഞ ഭാരം



- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലുള്ളവരെ ഭാരത്തിനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച് ഒരു പട്ടിക തയാറാക്കു.

- പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങൾ തയാരാക്കു.
 - ഒരേ ഭാരമുള്ളവർ എത്രപേര്?
 -
- നിങ്ങളുടെ പുസ്തകസംഘിയുടെ ഭാരം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തു.

ഓൺ

അബ്ദാർത്തിനുള്ള
5 കിലോഗ്രാം അഭി
നാഭേ വിതരണം
ചെയ്യുന്നതാണ്.





എണ്ണെ കൂസിലെ
40 കൃട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ
എത്ര കിലോഗ്രാം അരി
വേണു?

- നിങ്ങളുടെ കൂസിലോ?
- എത്ര ചാക്കിൽ 50 കിലോഗ്രാം അരിയാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ
നിങ്ങളുടെ കൂസിലോക്ക് എത്ര ചാക്ക് അരി വേണു?
- എത്ര ചാക്കിൽ 100 കിലോഗ്രാം ആയിരുന്നേങ്കിലോ?

ഉച്ചക്ഷണം

ഉച്ചക്ഷണത്തിന്
എത്ര കൃട്ടികൾ ഒരു
ദിവസം 100 ഗ്രാം
അരിയുണ്ട്.



കൂസ് പി.ടി.എ. യോഗത്തിൽ ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് ശ്രദ്ധിച്ചലോ.

10 പേരുകൾ എത്ര ഗ്രാം അരി വേണു?

10 നൃ് ഗ്രാം ചേർന്നത് 1000 ഗ്രാം

1000 ഗ്രാമിന് തുല്യമാണ് 1 കിലോഗ്രാം

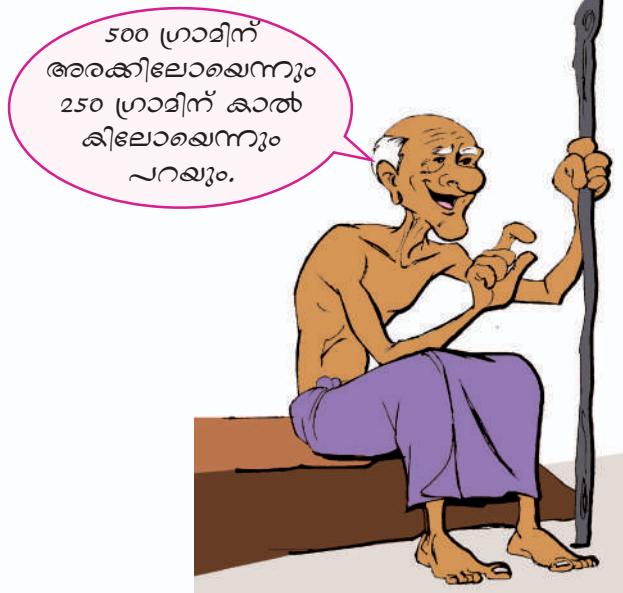
$1000 \text{ ഗ്രാം} = 1 \text{ കിലോഗ്രാം}$

നിങ്ങളുടെ കൂസിലുള്ളവർക്ക് ഈ ഉച്ചക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ അരിയുടെ
അളവുവെന്തെ?

സബ്രി നിറയ്ക്കാം

അരോ സബ്രിയിലും ഏതെന്താക്കെ ഇനങ്ങൾ എത്ര പാക്കറ്റ് വിതം വയ്ക്കാം?

ഇനം	പാക്കറ്റുകൾ (ഗ്രാമിൽ)
മുളകുപൊടി	100
മല്ലിപ്പൊടി	250
കാപ്പി	200
പരിപ്പ്	500
കടുക്ക	100
കശുവണ്ടിപ്പരിപ്പ്	50
എലക്കായ	50
പഞ്ചസാര	750



ഇനങ്ങൾ	എണ്ണം	ഗ്രാം

സുക്ഷിക്കേണെ. ഭാരം
കുടിയാൽ സബ്രി
പൊട്ടിപ്പോകും.



ഇനങ്ങൾ	എണ്ണം	ഗ്രാം



ഇനങ്ങൾ	എണ്ണം	ഗ്രാം

ഇതുപോലെ മറ്റാന് തയാറാക്കു.

സോപ്പ് വാങ്ങാം



സോപ്പ് വിപണന മേള

75 ഗ്രാം - 12 രൂപ
100 ഗ്രാം - 15 രൂപ
125 ഗ്രാം - 17 രൂപ



ഇന്ത്യ: കൊൻ
എല്ലാം ഓരോന്ന്
വാങ്ങി.

ലിസി : കൊൻ 125
ഗ്രാമിന്റെ രണ്ടും
100 ഗ്രാമിന്റെ
ഒന്നും വാങ്ങി.

ഷംന: കൊൻ 100
ഗ്രാമിന്റെ രണ്ടും
75 ഗ്രാമിന്റെ
രണ്ടും വാങ്ങി.

- ഓരോരുത്തരും വാങ്ങിയ സോപ്പിന്റെ ഭാരം എത്ര?

ഇന്ത്യ	ലിസി	ഷംന

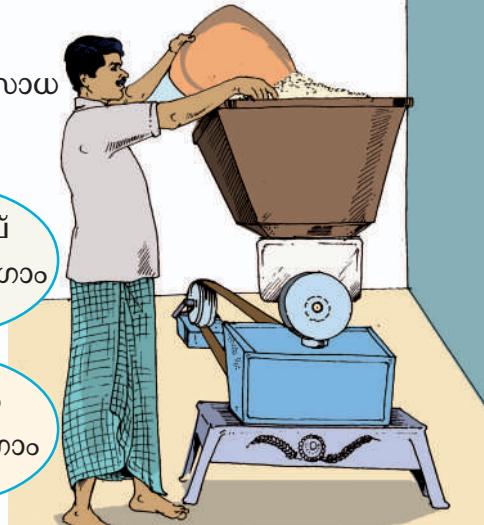
- തുല്യഭാരം സോപ്പ് വാങ്ങിയവർ ആരോക്കെ?
- ഓരോരുത്തരും എത്ര രൂപ വിത്തം നൽകി?

ഇന്ത്യ	ലിസി	ഷംന
രൂപ	രൂപ	രൂപ

എത്രയെന്നും?

ധാന്യമില്ലിൽ നിന്ന് രാമു പൊടിച്ചുവാങ്ങിയ സാധ നങ്ങളുടെ അളവ് നോക്കു.

- മുളക്
4 കിലോഗ്രാം
- അരി
20 കിലോഗ്രാം
- ഗോതമ്പ്
30 കിലോഗ്രാം
- കടല
3 കിലോഗ്രാം
- മല്ലി
5 കിലോഗ്രാം
- മണ്ണത്തൾ
5 കിലോഗ്രാം



ഈവ രാമു പാക്കറ്റുകളിലാക്കി.

- മണ്ണത്തൾ 100 ഗ്രാം, മുളക് 200 ഗ്രാം, കടല 250 ഗ്രാം, മല്ലി 500 ഗ്രാം, ഗോതമ്പ് 2 കിലോഗ്രാം, അരി 1 കിലോഗ്രാം എന്നിങ്ങനെയാണ് പാക്കറ്റുകളിലാക്കിയത്. എങ്കിൽ ഓരോന്നും എത്ര പാക്കറ്റുകൾ വീതം ഉണ്ടാകും?

വിവരങ്ങൾ പട്ടിപ്പെടുത്തിയാൽ എഴുപ്പമാവിലോ?



പട്ടിപ്പെടുത്താനുള്ള വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി.

കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങൾക്കുസതിച്ച് പട്ടിക തയാരാക്കി.

ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം ബന്ധം കണ്ടെത്തി പട്ടിക കൃത്യതപ്പെടുത്തി.



തുകിനോക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ :
എ.ടി. അറ്റ് സ്കൂൾ ഗു/ലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ്.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി : ജികോംപ്രിസ് തുറന്ന്, കണക്ക് → കണക്കു കൂട്ടലുകളിലേക്ക് പോകാം → തുകിനോക്കാം 1

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ :
എ.ടി. അറ്റ് സ്കൂൾ ഗു/ലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ്.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി : ജികോംപ്രിസ് തുറന്ന്, കണക്ക് → കണക്കു കൂട്ടലുകളിലേക്ക് പോകാം → തുകിനോക്കാം 2

50 ഗ്രാം 50 ഗ്രാം

ഹംസയുടെ കടയിൽ ഓരോ ഭരണിയിലുമുള്ള സാധനങ്ങൾ മുട്ടുകൾ തുകയിൽ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

കഷുവണ്ടിപ്പരിപ്പ് 1 കിലോഗ്രാം	മുത്തിരി 500 ഗ്രാം
എല്ലക്കായ 400 ഗ്രാം	ജീരകം 200 ഗ്രാം



ഇന്നവും തുകവും കണ്ടല്ലോ.

ഈ ഓരോന്നും 50 ഗ്രാം പാക്കറ്റുകളിലാക്കിയാൽ ഓരോ ഇനത്തിലും എത്ര പാക്കറ്റുകൾ ഉണ്ടാകും?

കഷുവണ്ടിപ്പരിപ്പ്	
മുത്തിരി	
എല്ലക്കായ	
ജീരകം	

ഉള്ളിക്കാമോ?

താഴെ കൊടുത്ത സാധനങ്ങൾ ഓരോന്നിന്റെയും ഓരോ അളക്കാൻ ഗ്രാം ആണോ കിലോഗ്രാം ആണോ കൂടുതൽ യോജിച്ചത്?

ഇനം	ഗ്രാമിൽ	കിലോഗ്രാമിൽ
അടയ്ക്ക	✓	
തേങ്ങ		
ഓറഞ്ച്		
തണ്ണിമത്തൻ		
സോപ്പ്		
ടുത്തപേറ്റ്		

രണ്ടു തുകക്കട്ടികൾ

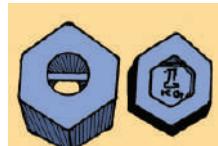
രാമുവിന്റെ കടയിൽ 1 കിലോ ഗ്രാമിന്റെയും 5 കിലോഗ്രാമി നേരുകളിൽ രണ്ടു വീതം തുക കട്ടികൾ ഉണ്ട്.

അബുവിന് 4 കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരയും 3 കിലോഗ്രാം പയറും വേണം.

ജോബിക്ക് 6 കിലോഗ്രാം അരിയും 8 കിലോഗ്രാം ഗോതമ്പും വേണം.

രാമു ഈ ഓരോന്നും തുകയിൽ കണക്കാക്കിയത് തുകക്കട്ടികൾ ഒറ്റ പ്രാവശ്യം മാത്രം ഉപയോഗിച്ചാണ്.

എങ്ങനെയായിരിക്കും രാമു അവയുടെ തുകയിൽ കണക്കാക്കിയത്?



ഭാരമെത്ര?

സുമ കടയിൽനിന്ന് 2 കിലോ 500 ഗ്രാം ചെറുപയറും 1 കിലോ 250 ഗ്രാം ശർക്കരയും 300 ഗ്രാം നെയ്യും വാങ്ങി. സുമ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ ആകെ ഭാരം എത്ര?

എങ്ങനെ കണക്കെടുത്താനാകും?

അളവുകളിൽ ഗ്രാം മാത്രം കൂട്ടിനോക്കാം.

എത്ര കിട്ടി? ഗ്രാം



ഈ കിലോഗ്രാം കൂട്ടിയാലോ?

$$2 \text{ കിലോഗ്രാം} + 1 \text{ കിലോഗ്രാം} = 3 \text{ കിലോഗ്രാം}$$

രണ്ടും ചേർത്താൽ	1 കിലോ 50 ഗ്രാം +
	3 കിലോഗ്രാം

കിലോഗ്രാം ഗ്രാം	
2	500
1	250
0	300
4	050

ആകെ **4 കിലോ 50 ഗ്രാം** എന്ന് കിട്ടും.



- ഹോട്ടൽ നടത്തിപ്പുകാരനായ റവി 4 കിലോ 650 ഗ്രാം അരി പുട്ടിനും 2 കിലോ 850 ഗ്രാം അരി അപ്പത്തിനുമായി പൊടിച്ചു. അരിയുടെ ആകെ തുകം എത്ര? 1 കിലോഗ്രാം പൊടിക്കാൻ 10 രൂപയാണ് കൂലിയെങ്കിൽ അരി പൊടിക്കാനെന്തെ രൂപയായി?
- മുംതാൻ കടയിൽനിന്ന് 4 കിലോ 350 ഗ്രാം നേന്ത്രപ്പുഴവും 2 കിലോ 850 ഗ്രാം കടലിപ്പുഴവും വാങ്ങി. പഴങ്ങളുടെ ആകെ ഭാരം എത്ര?

വയറൻ തൊമ്മൻ

‘ഹാ...ഹാ...’ 96 കിലോഗ്രാം തൊമ്മൻ സന്തോഷത്തിലാണ്. മുമ്പിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണം!

850 ഗ്രാം അവിൽ

450 ഗ്രാം പഴം

200 ഗ്രാം പഞ്ചസാര

എയടിക്ക് അകത്താക്കി.

ഇപ്പോൾ തൊമ്മൻ കഴിച്ച ഭക്ഷണത്തിന്റെ തുകം എത്രയായിരിക്കും?



ശർക്കരപൊയസം

കടയിൽനിന്ന് വാങ്ങിയ 12 കിലോ 500 ഗ്രാം ശർക്കരയിൽനിന്ന് 9 കിലോ 250 ഗ്രാം പായസത്തിനായി എടുത്തു. ബാക്കിയുള്ള ശർക്കരയുടെ അളവ് എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ണടത്താം?

അദ്യം ഉണ്ടായിരുന്ന ശർക്കര

: 12 കിലോ 500 ഗ്രാം

കിലോ **ഗ്രാം**

12 **500**

പായസത്തിനെടുത്തത്

: 9 കിലോ 250 ഗ്രാം

9 **250**

ഗ്രാമിലുള്ള അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള

വ്യത്യാസം

: $500 \text{ ഗ്രാം} - 250 \text{ ഗ്രാം} =$ ഗ്രാം

കിലോഗ്രാമിലുള്ള അളവുകൾ

: $12 \text{ കിലോഗ്രാം} - 9 \text{ കിലോഗ്രാം} =$

തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

 കിലോഗ്രാം

ബാക്കിയുള്ള ശർക്കരയുടെ തുകയം : 3 കിലോ 250 ഗ്രാം എന്ന് കിട്ടും.



- റേഡാക്സ് ഉണ്ടായിരുന്ന 10 കിലോ 500 ഗ്രാം പഞ്ചസാരയിൽനിന്ന് ഇന്ന് 8 കിലോ 450 ഗ്രാം വിറ്റുകിൽ ബാക്കിയെത്ര?
- 15 കിലോ 500 ഗ്രാം ശോതനപ്പ് കഴുകി ഉണക്കിയപ്പോൾ 1 കിലോ 350 ഗ്രാം കുറവ് വന്നു. ഇപ്പോൾ ശോതനവിന്റെ തുകമെത്ര?

ആകെ ഭാരം

സൈനവയുടെ വാടക്കബോട്ടിലിൽ നിന്നെയ
വെള്ളം ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഭാരം 650 ഗ്രാം.
ഒഴിത്തെ വാടക്കബോട്ടിൽ തുകിയപ്പോൾ 200

ഗ്രാം. എക്കിൽ വാടക്കബോട്ടിലിലെ വെള്ള
തിന്റെ ഭാരം എത്രയായിരുന്നു? ബോട്ടിലിൽ
പകുതി വെള്ളം ഉള്ളപ്പോൾ ആകെ ഭാരം
എത്രയായിരിക്കും?



ഓന്നു മുതൽ പതിമൂന്നുവരെ

13 കിലോഗ്രാം ഉള്ള ഒരു കല്ല് തറയിൽ വീണ് പൊട്ടി, 3 കഷണ
ങ്ങളായി മാറി. ഈ മൂന്ന് കഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 1 കിലോഗ്രാം
മുതൽ 13 കിലോഗ്രാം വരെയുള്ള എല്ലാ തുകങ്ങളും കാണാം.
എക്കിൽ ഓരോ കഷണത്തിന്റെയും തുകയം പറയാമോ?

രൂ ദിവസം

നിതയുടെ സ്കൂളിൽ 109 കുട്ടികളുണ്ട്. ബുധനാഴ്ച 4 പേര് വനില്ല. ഒരു കുട്ടിക്ക് ഉച്ചക്കേഷണത്തിന് 100 ശ്രാം അരി വേണും. എങ്കിൽ ഈ ഏതെ അരി എടുക്കണം?

ഈ ബുധനാഴ്ച യാണ്. 35 കിലോ അരിയുണ്ട്.

വ്യാഴം, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളും വന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിലേക്ക് എത്ര കിലോഗ്രാം അരി ആവശ്യമായി വരും?

വെള്ളിയാഴ്ച കഴിയുന്നോൾ എത്ര കിലോഗ്രാം അരി ബാക്കി വരും?



ഇനിയൊരു കമ പറയാം

രാജാവിന് കർന്മായ വയറുവേദന. നാട്ടിലെ വൈദ്യരാരോഹക വന്നു പരിശോധിച്ച് മരുന്നുകൾ നൽകി. ധാതൊരു മാറ്റവുമില്ല. രാജാവിന്റെ അസുഖം മാറ്റിയാൽ ആനത്തുക്കത്തോളം സർഗം നൽകും - വിളംബരം വന്നു.

രാജ്യത്തിനു പുറത്തുള്ള ഒരു വൈദ്യർ വന്നു. ചികിത്സ ഫലിച്ചു. അസുഖം മാറി.

പക്ഷേ, ആനത്തുകത്തോളം സർഗം...

“വൈദ്യർ ആനയുടെ തുകം എടുത്തു വരട്ട്”.

രാജാവ് കല്പിച്ചു. വൈദ്യർ വീട്ടിലെത്തി മക്കോട്ട് കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

മകൻ വലിയൊരു തോണി സംഘടിപ്പിച്ചു.

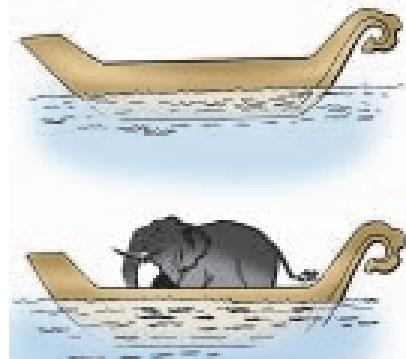
വൈദ്യർ കൊട്ടാരത്തിലെത്തി.

ആനയുമായി പുഴക്കരയിലെത്തി. പുഴയിലെ വെള്ളത്തിന്റെ വിതാനം തോണിയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തി.

പിനെ തോണിയിൽ ആനയെ കയറ്റി നിർത്തി.

വിണ്ടും തോണിയിൽ വെള്ളത്തിന്റെ വിതാനം അടയാളപ്പെടുത്തി.

രാജാവ് വാക്കു പാലിച്ചു. ആനത്തുകത്തോളം സർഗം നൽകി. എങ്ങനെ?



11

ചിത്രഗണിതം

ആശയുടെ വീടുവള്ളിൽനിന്നു പരിചേടുത്ത പഴങ്ങളുടെ ചിത്രം നോക്കു.

മാങ്ങ	
പാമ്പ്	
നേന്ത്രപ്പം	
കൈതച്ചക്ക	
പേരയ്ക്ക	

എത്ര പേരയ്ക്കകളാണ് ഉള്ളത്?

എത്ര പഴമാണ് കൂടുതൽ ഉള്ളത്?

ചക്കയുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് നേന്ത്രപ്പംതിന്റെ എണ്ണം?

പുന്തോട്ട്

ആശയും കൃത്യകാരും സന്ദർശിച്ച പുന്തോട്ടത്തിന്റെ ചിത്രം നോക്കു.



വ്യത്യസ്ത ഇനം പുകളുണ്ട്. ഓരോനും എത്രയെന്നമുണ്ട്? പട്ടികയിൽ എഴുതു.

പുവ്	എന്നും

വളർത്തുജീവികൾ

ആശയുടെ വീടിലെ വളർത്തുജീവികളാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്?



വളർത്തുജീവികൾ	എന്നും

താരാവുകളുടെ എണ്ണമെത്ര?

എറൂവും കൃടുതലുള്ളത് എത്ര ജീവിയാണ്?

കുറവുള്ളതോ?

വളർത്തുപക്ഷികൾ ആകെ എത്രയെണ്ണമുണ്ട്?

വളർത്തുമൃഗങ്ങളോ?

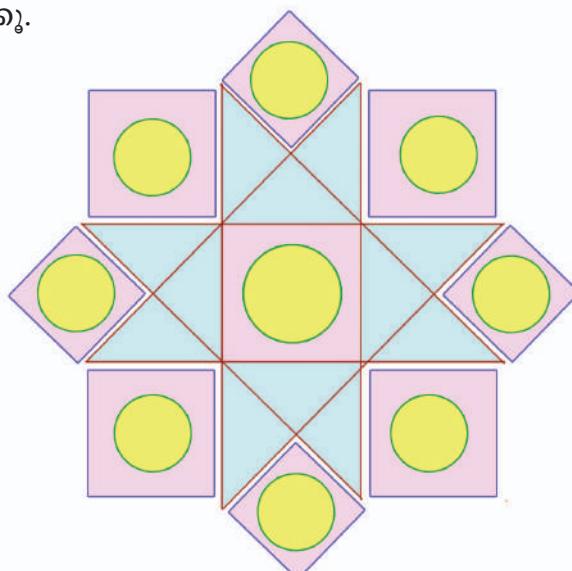
കൈവശമുള്ളവ

പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ കൈവശമുണ്ടല്ലോ. അവയുടെ ആകെ എണ്ണം കണ്ടുപിടിച്ച് പട്ടികപൂർത്തിയാക്കാം.

ഇന്തം	എണ്ണം

ഗണിതോത്സവം

സ്കൂളിൽ ഗണിതോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു കമിയ പുകളേത്തിന്റെ പിത്രം നോക്കു.



പുകളിൽ ഓരോ രൂപവും എത്രയെല്ലാമുണ്ടെന്ന് പട്ടികയിൽ വരച്ചു ചേർക്കു.

രൂപം	എല്ലം
ചതുരം	
ത്രികോണം	
വട്ടം	

എറിവും കുടുതൽ ഉള്ള രൂപമെന്ത്? ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.



എല്ലിനോക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ :

എ.ടി. അറ്റ് സ്കൂൾ

സു/ലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിൻ.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി :

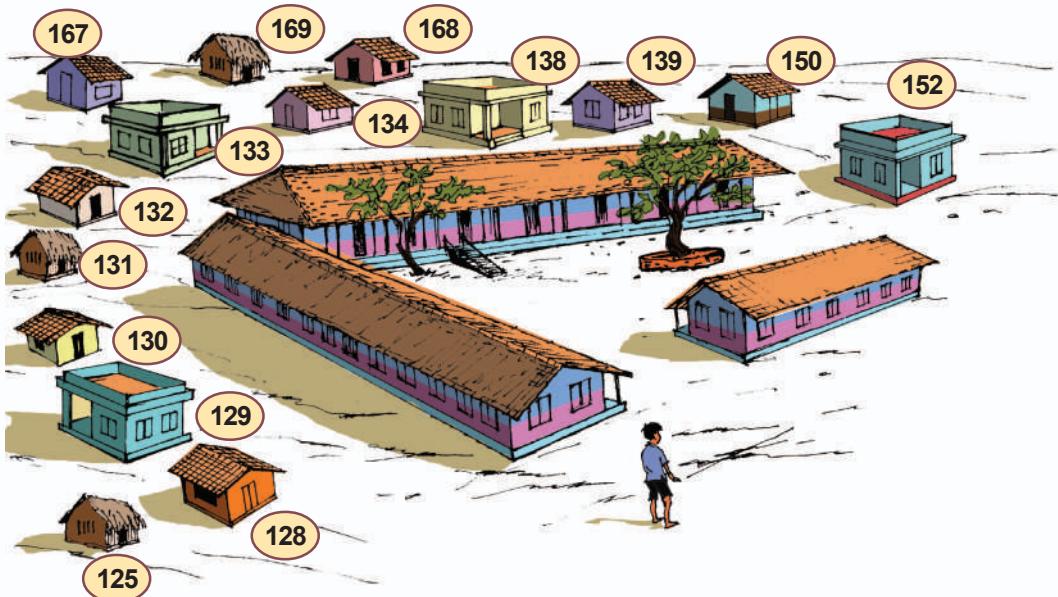
ജികോംപ്രിൻ തുറന്ന്

കണക്ക് → എല്ലൽ → എത്രയെല്ലം.



വീടുകൾ പലതരം

ബാബുവിന്റെ സ്കൂളിനു ചുറ്റുമുള്ള വീടുകൾ നോക്കു. ഓരോ തരം വീടിന്റെയും നമ്പരുകൾ പട്ടികയിലെഴുതു. ഓരോ തരം വീടും എത്രയും ഒന്നും ഏഴുതു.



വീടിന്റെ തരം	വീടിന്റെ നമ്പർ	എന്നം

പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരോട് ചോദിക്കാനായി ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

ആകെ എത്ര വീടുകൾ ഉണ്ട്?

-
-

ഇഷ്ടവിനോദം

നിങ്ങളുടെ കൂസിലെ മുഴുവൻ കൂടുകാരുടെയും ഇഷ്ടവിനോദങ്ങൾ കണ്ണാട്ടുക. ഓരോ വിനോദവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം ചിത്രരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

വിനോദം	ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം
വായന	
സംഗീതം	
യാത്ര	

എന്നു കൂടിയെ



ഇങ്ങനെ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നോൾ



പദ്ധതിയുടെ പേര്	എനിക്ക് കഴിയും	സീച്ചുവെച്ച സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്
7. വരിയായും നിരയായും			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക സമർഭങ്ങളിലൂടെ ഗുണനവസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഗുണന കീയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഗുണന വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉപയോഗ ചെയ്തുനന്ന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. 			
8. അളന്നു പറയാം			
<ul style="list-style-type: none"> നീളത്തിൽ യുണിറ്റുകൾ തമ്മി ലൂളുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. (സെ.മീ./ മീറ്റർ) മീറ്റർ ഫേപ്പ്/ സ്കൈഫിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നു. നീളം അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഉള്ളളവിൽ യുണിറ്റുകൾ തമ്മി ലൂളുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. (മിലിലിറ്റർ/ ലിറ്റർ) അളവുപാത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള കൂട്ട് കൃത്യമായി അളക്കുന്നു. ഉള്ള വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 			

പാനനേടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേ ണ്ടതുണ്ട്
9. വീതികരാം തുല്യമാക്കാം <ul style="list-style-type: none"> ഹരണക്രിയയെ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. (ആവർത്തന വ്യവകലം, കൂട്ടാക്കൽ, തുല്യമായി വീതിക്കൽ) 			
<ul style="list-style-type: none"> ഹരണക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
10. ഭാരമറിയാം <ul style="list-style-type: none"> ഭാരതത്തിൽ യുണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരാസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. (ഗ്രാം/കിലോ ഗ്രാം). ത്രാസ് ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായി ഭാരം അളക്കുന്നു. ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 			
11. ചിത്രഗണിതം <ul style="list-style-type: none"> ചിത്രരൂപത്തിൽ പിക്കോഗ്രാം നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നു. ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളെ ആവശ്യത്തിനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. 			