

ഗണിതം

ഭാഗം - 1

സ്വാക്ഷരീയ - I



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാറ്റ
ദ്രാവിഡ ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരസ്യരൂത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്ക്രമങ്ങൾക്കും മുതിർന്ന വരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഏഴശ്രദ്ധിക്കുന്നും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

സ്റ്റാറ്റിക്സ്

ഭാഗം 1

Prepared by State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.

Website www.scert.kerala.gov.in e-mail scertkerala@gmail.com

Typeset and design by SCERT Computer Lab

First Edition : 2014, Reprint : 2016

© Government of Kerala • Department of Education

പ്രിയപ്പേട്ട കൂട്ടുകാരെ...

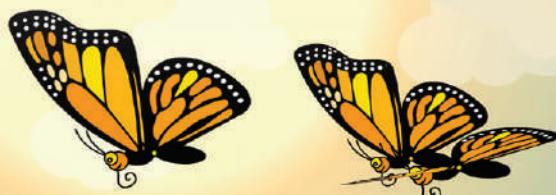
ഗണിതപരം ആസാദ്യകരമാക്കുക എന്ന
ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പുസ്തകം
തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുടുതലും അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ
ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്
ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും
അനുഭവങ്ങളിലും നേടിയെടുക്കേണ്ട
പ്രാഥമിക ഗണിതാശയങ്ങളാണ്
പുസ്തകത്തിൽ ചിട്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
കളികളിലും നിരീക്ഷണത്തിലും
പരീക്ഷണത്തിലും അവ
ആർജിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക.

സ്വന്നഹത്തോടെ....

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാംപുസ്തക രചന

ഗില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

അജീഷ്കുമാർ.റ്റി.ബി
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്
മനനാംകണ്ടം, ഇടുക്കി
കാർമലി.പി.എ
എൽ.പി.എസ്.എ,
എച്ച്.എഫ്.എ.എസ്.ബി.എസ്.,
കുന്നല
പി.പി. പ്രഭാകരൻ നായർ
എച്ച്.എസ്.എ (ഡി.)
പാലോറ ഐഹന്കുർ,
കോഴിക്കോട്
ബരീഷ്. വി.പി
എ.എറ്റ.എൽ.പി.എസ്, ഫറുക്ക്,
കോഴിക്കോട്
മനോജ്. റ്റി.എൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എറ്റ.എച്ച്.എസ്
പാലകുഴു, എറണാകുളം

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറൽ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം
മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ള.കെ.എം
ഗവ. ഭോയ്ഗ് എച്ച്.എസ്.എസ്
മണേഖൻ, മലപ്പുറം
ശരീയരൻ.വി.പി
പി.പി.ടീച്ചർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്
രാവണേശ്വരം, കാസറഗോഡ്
ശൈകുമാർ.സി.ജി
പി.പി. ടീച്ചർ, ഗവ. കോ-ഓഫീസ്
എൽ.പി.എസ്, ഇരുപ്പന്താട് കൊല്ലം
സി.വി. സജീവൻ
കരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്
തുരുത്തി, കാസറഗോഡ്
ഹബീബ് റഹ്മാൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, ഇരുന്നുഴി,
മലപ്പുറം

വിദ്യർഥർ

വേണുഗോപാൽ സി.

അസി. പ്രോഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എയ്യുകേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. സണ്ണി ലൗക്കോൻ

ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫ് കോളേജിയർ എയ്യുകേഷൻ (ഡി.),
എറണാകുളം

പിതൃകാരണാർ

അസൈൻ.കെ.എസ്
ഡി.ഇ.ഒ ഓഫീസ്, മുവാറുപുഴ
കുമ്പതിരാമൻ.പി.സി
സയറ്റ്, എറണാകുളം
ജിജീഷ്.പി.ബി.
ആർ.ഡി.ഇ., കോതമംഗലം

രാകേഷ്
നെയ്യാർധാം, തിരുവനന്തപുരം
ഹരികുമാർ.കെ.വി
കുടകുടം, തിരുവനന്തപുരം
ഹരി ചാരുത
സേമം, തിരുവനന്തപുരം

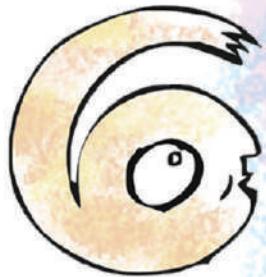
അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ് ജെ.

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



ഉള്ളടക്കം



1. താരയുടെ വീട് 6



2. മനുവിന്റെ വികൃതി 16



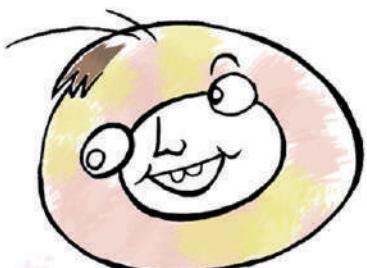
3. മനുവിന്റെ സ്വപ്നം 28



4. ഒത്തുകുടാം ഓൺ കുടാം 35



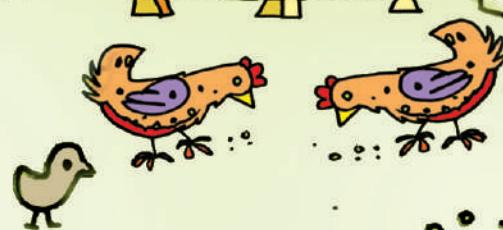
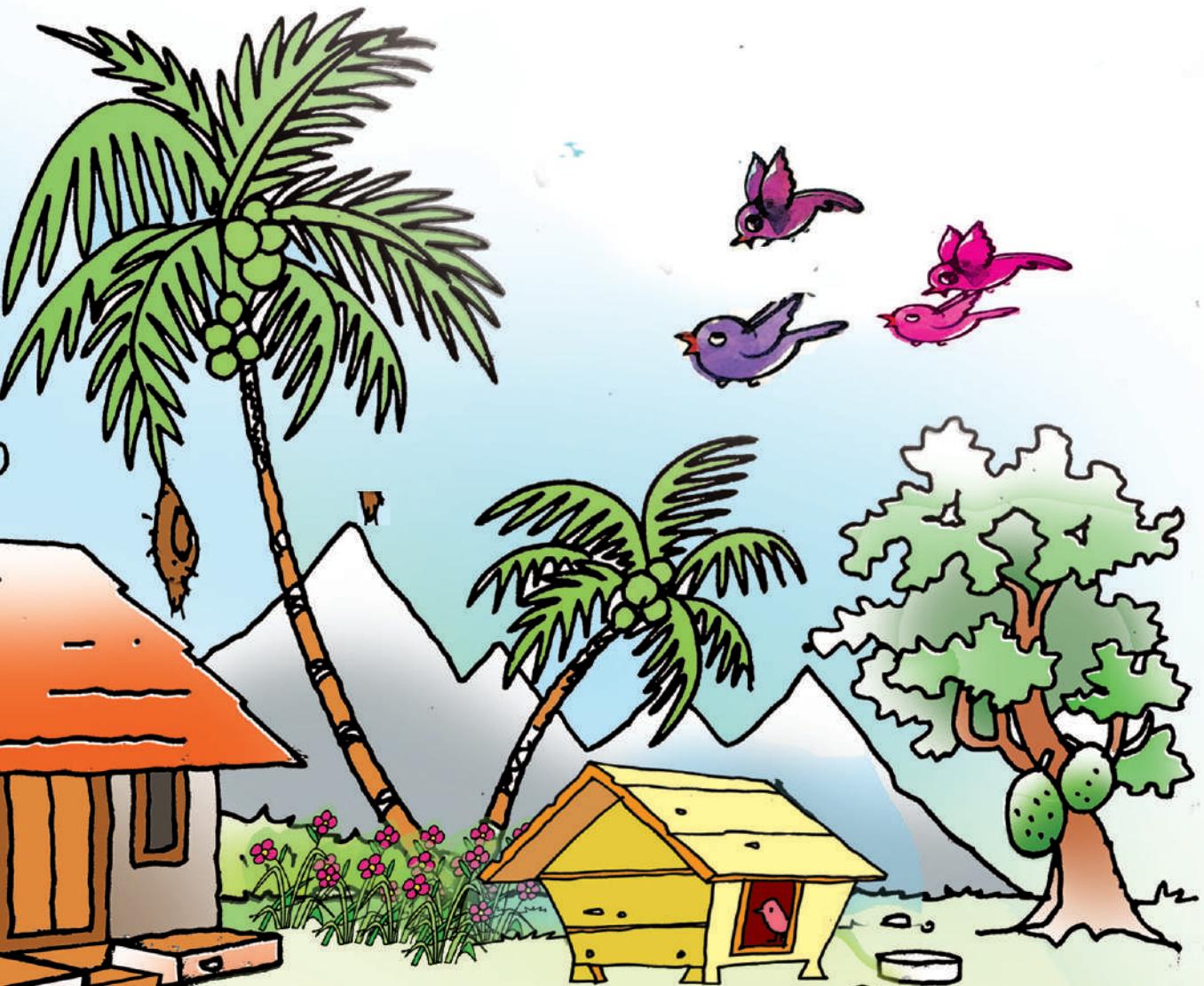
5. എല്ലിയെടുക്കാം 59



1

താരയുടെ വീട്





ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം?

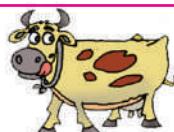
താരയെ കാണാൻ മീനു എത്തി.

വലിയ പഴുവും
ചെറിയ കിടാവും.

വരു മീനു,
എൻ്റെ നദിനിക്കുടിയെ
കാണണ്ടോ?



വലുത് ഏത്? ✓ ഇടുക.



പുള്ളിക്കോഴി പുറത്ത്...
കുഞ്ഞതുങ്ങലോ?

അകത്തുണ്ട്.



അകത്ത് ആർ? ✓ ഇടുക.





তাছে উল্লেখিত নির্দেশনা



ഈ വലിയ പ്ലാവിലെ
ചക്കയ്ക്ക് തേനികൾ
മധുരമാണ്.

വലിയ പ്ലാവിലാണ്
കുടുതൽ ചക്കകൾ.
ചെറുതിൽ കുറവാണ്.



കുറവ് ഏത്? ✓ ഇടുക.



മുന്നിലാർ? പിന്നിലാർ?

താര മുന്നിലും മീനു പിന്നിലുമായി
കൂളത്തിനടുത്തെക്ക് നടന്നു.

വലതുവശം മുഴുവൻ
ചീരയും ഇടതുവശം
വാഴയും അണല്ലോ.



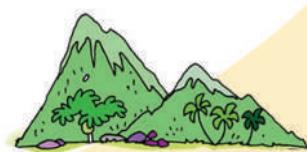
താരയുടെ ഇടതുവശത്ത് എന്ത്?
✓ ഇടുക.



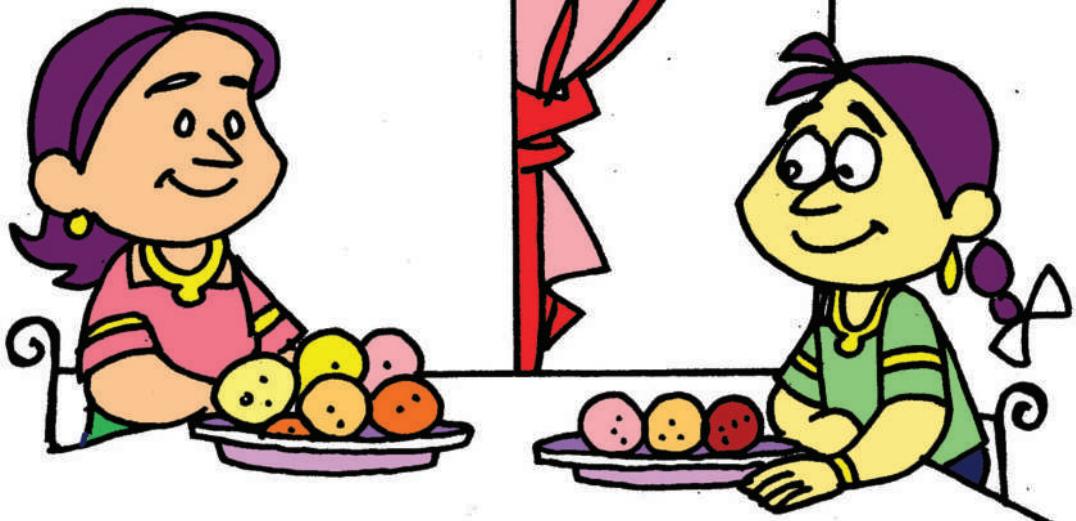


അടുത്ത് എത്ത്?

✓ ഇടുക.



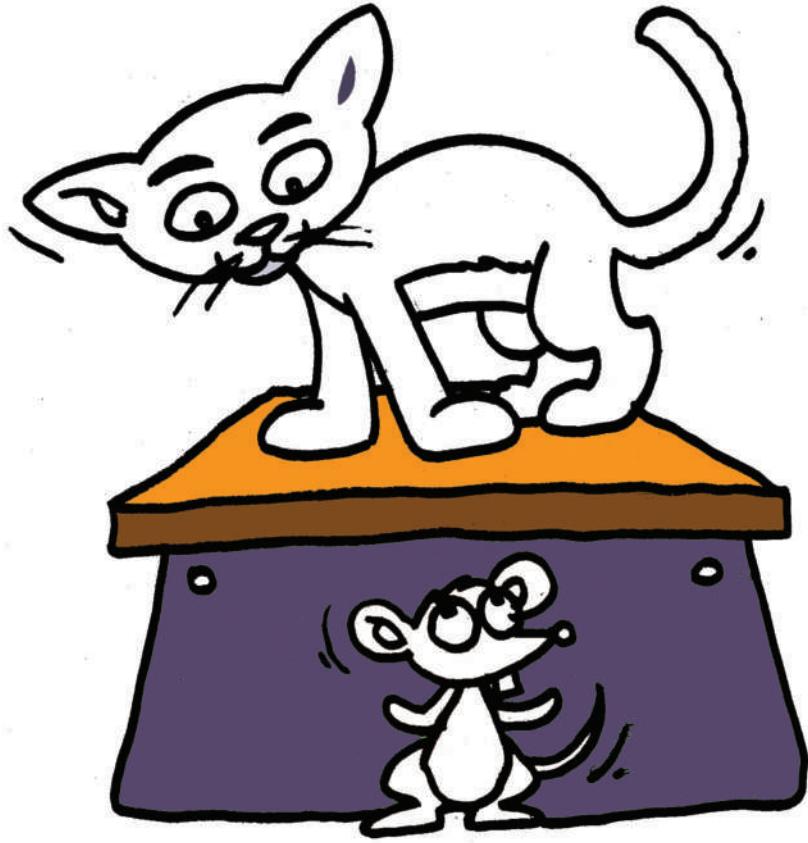
അവർ അടുക്കളെയിൽ എത്തി.
അമു അവർക്ക് പലഹാരം നൽകി.



കൂടുതൽ ആർക്ക്?
✓ ഇടുക.



ചെറിയ പാവയ്ക്ക് നിറം നൽകു.

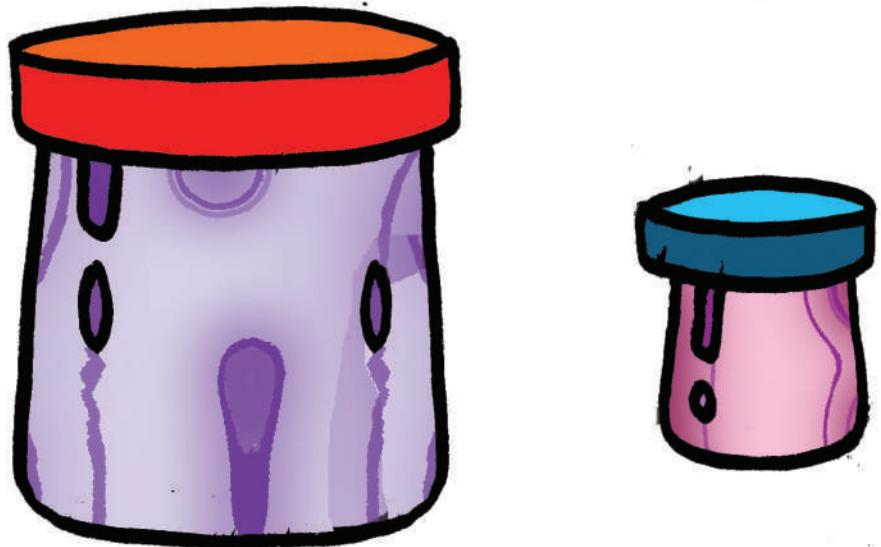


പെട്ടിയുടെ മുകളിൽ ഉള്ളതിന് നിറം നൽകു.



താരയുടെ മുന്നിലുള്ള പുച്ചയ്ക്ക് നിറം നൽകു.

ചെറുത് ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കു.



അകലെയുള്ള മരം ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കു.

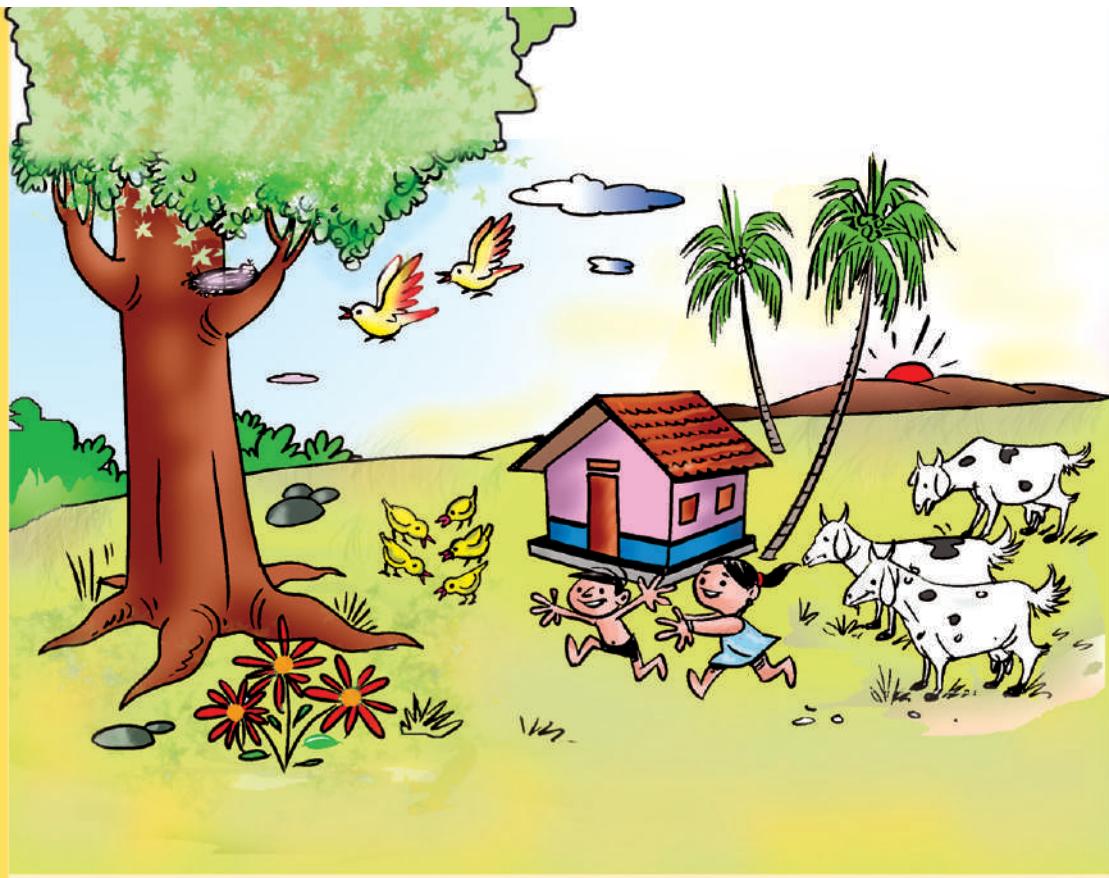


അകത്ത് ആർ? പുറത്ത് ആർ?
പുറത്തുള്ളതിന് നിരം നൽകുക.



2

മനുവിന്റെ വികൃതി



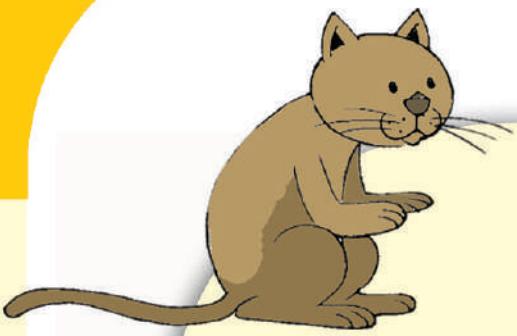
എത്ര എത്ര കൂടുങ്ങേശീ?







പാട്ട് പാട്ടാം



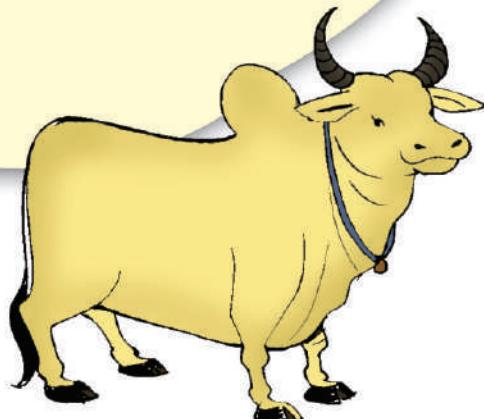
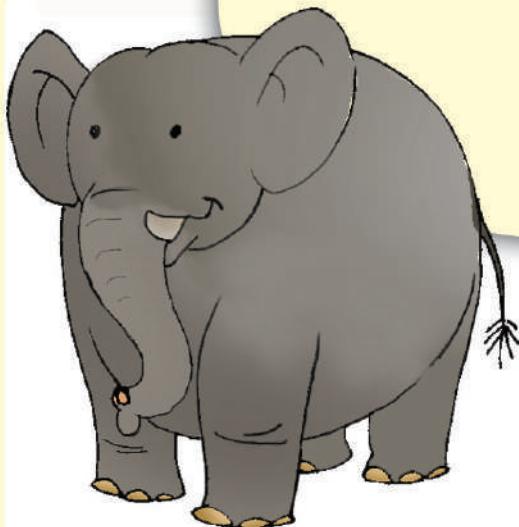
ആനയ്ക്ക് തുമ്പിക്കെ ഓനാണേ
ങ്ങേ ങ്ങേ ങ്ങേ.

കാളയ്ക്ക് കൊമ്പുകൾ രണ്ടാണേ
രണ്ടേ രണ്ടേ രണ്ട്.

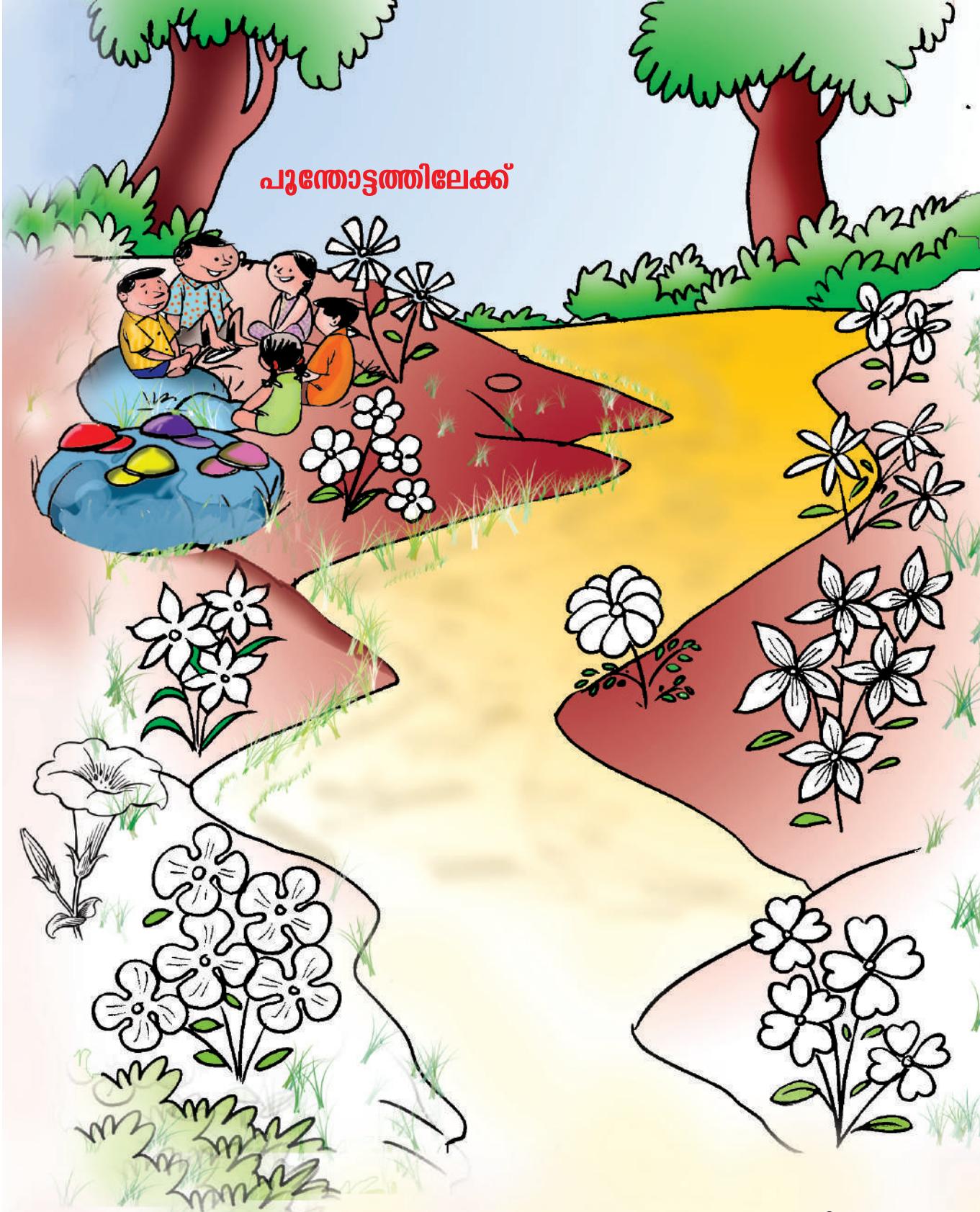
തേങ്ങയ്ക്ക് കണ്ണുകൾ മൂന്നാണേ
മൂന്നേ മൂന്നേ മൂന്ന്.

പുച്ചയ്ക്ക് കാലുകൾ നാലാണേ
നാലേ നാലേ നാല്.

ഒരു കൈ വിരലുകൾ അഞ്ചാണേ
അഞ്ചേ അഞ്ചേ അഞ്ചേ.



പുത്രാക്ഷത്തിലേക്ക്

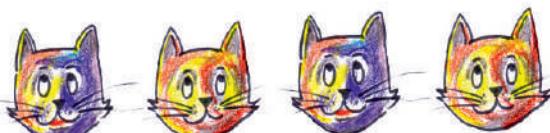


ങ്ങെ എല്ലാം പുകളുള്ളവ ഏതാക്കേ?

അവയ്ക്ക് ഒരേ നിറം കൊടുക്കുക.

പുതോട്ടിലെ കുടുകാർ

എല്ലാത്തിനുസരിച്ച് പൊട്ട് വരയ്ക്കുക.



എത്ര എത്ര പുക്കൾ



എത്ര എത്ര പുക്കൾ
നീലപ്പുവ് ഓന്
ശംപുപുഷ്പം നീല

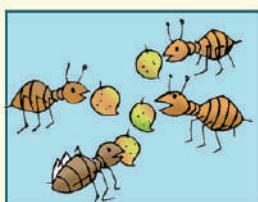
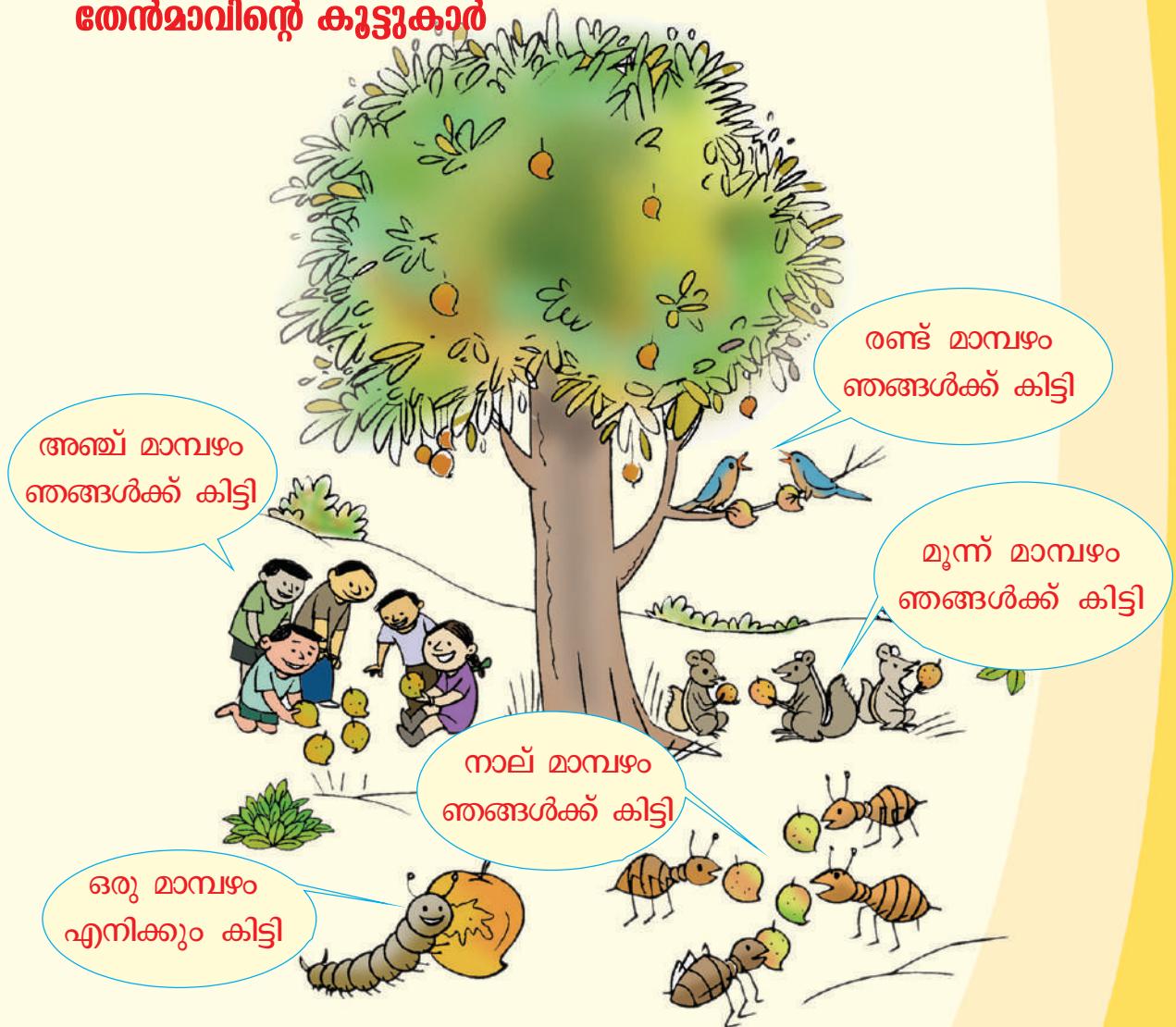
എത്ര എത്ര പുക്കൾ
രോസാപ്പുവ് രണ്ട്
രോസാപ്പുവ് രോസ്

എത്ര എത്ര പുക്കൾ
മഞ്ഞപ്പുക്കൾ മൂന്ന്
കമ്മൽപ്പുവ് മഞ്ഞ

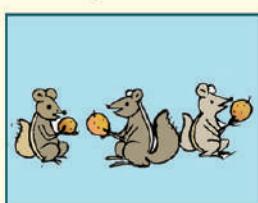
എത്ര എത്ര പുക്കൾ
ചെമ്പരത്തി നാല്
ചെമ്പരത്തി ചോൺ

എത്ര എത്ര പുക്കൾ
വെള്ളപ്പുക്കൾ അഞ്ച്
മുല്ലപ്പുവ് വെള്ള

തേൻമാവിന്റെ കൂടുകാർ



മാവഴം നാല്
തൈദശർ 4

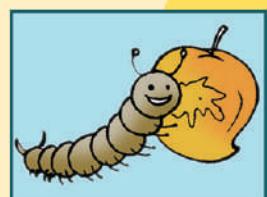


മാവഴം മൂന്ന്
തൈദശർ 3

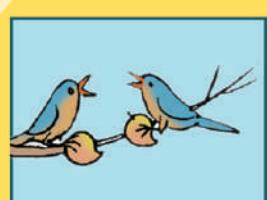


മാവഴം അഖ്യാ
തൈദശർ 5

മാവഴം ഒന്ന്
തൈദശർ 1



മാവഴം രണ്ട്
തൈദശർ 2

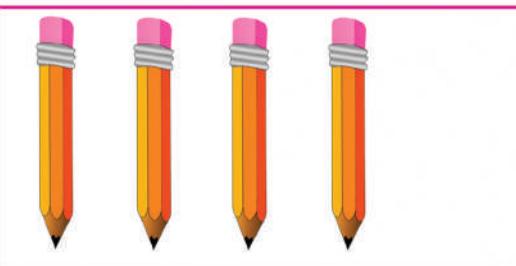


എണ്ണം എത്ര?

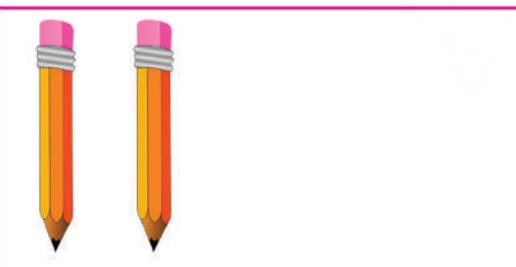
സംവ്യയുമായി യോജിപ്പിക്കാം.



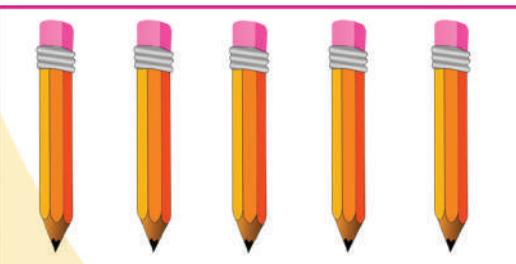
1



2



3

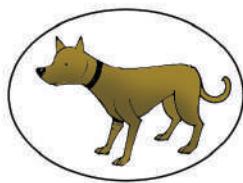


4

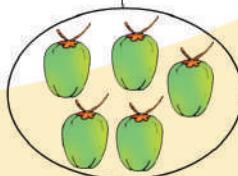
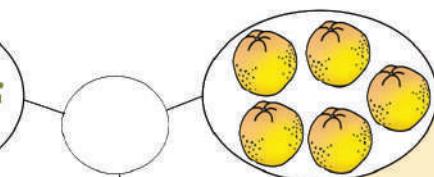
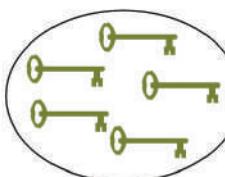
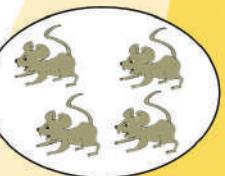
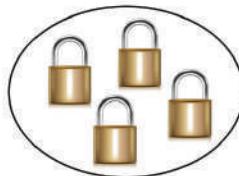
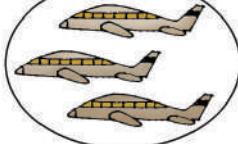
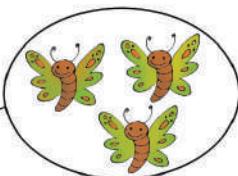
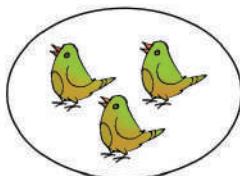
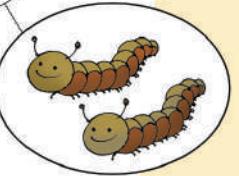
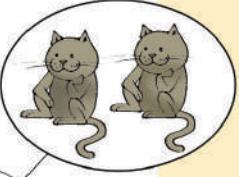
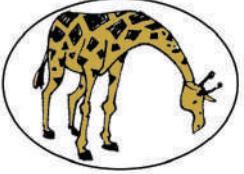
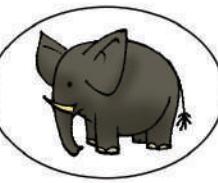


5

എണ്ണിനോക്കു. സംഖ്യ എഴുതു.



1



ഒത്തു നോക്കോ

സേറ്റിൽ ഉള്ള ഓരോനിന്നീയും എല്ലാം നോക്കുക.
ഓരോന്നും അതെയും എല്ലാം അലമാരയിൽ ഉണ്ടോ?
കുറവുള്ളവയ്ക്കുന്നേരെ വിനുവിന്റെ സേറ്റിൽ X ഇടുക.



അലമാരയിൽ ഉള്ളവ എത്ര?

കലം

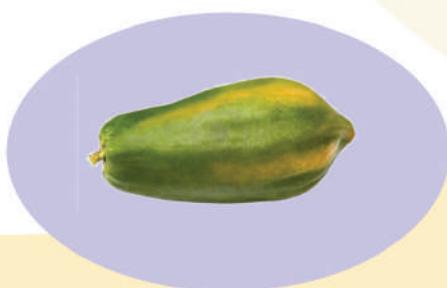
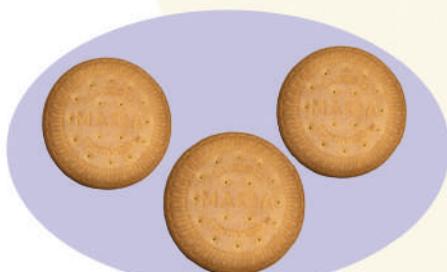
തവി

കപ്പ്

കൂസ്

പാത്രം

എമ്പണം എഫുത്തുക



മനുവിന്റെ സ്വപ്നം



ആറിൽ കൂളിച്ച്
ആറുപേര്.

പാട്ട് പാടി
ഒൻപത് പേര്



എല്ലാവർക്കും നെല്ലിക്ക
കൊടുക്കണം. ആർ
പേരുകൾ 6 നെല്ലിക്ക.



എല്ലാവർക്ക്
നെല്ലിക്ക.



അവരുകൾ
നെല്ലിക്ക.



അവരുകൾ
നെല്ലിക്ക.

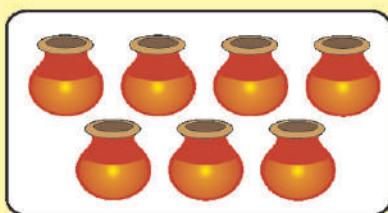


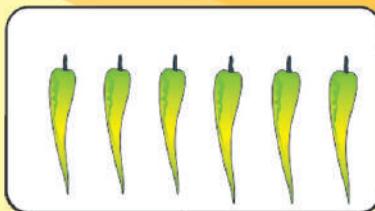


6

7

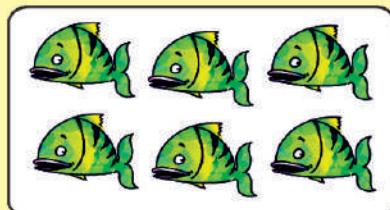
എണ്ണം എഴുതുക

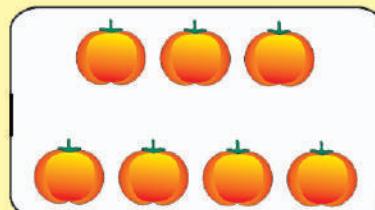


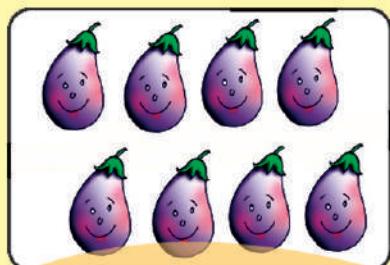


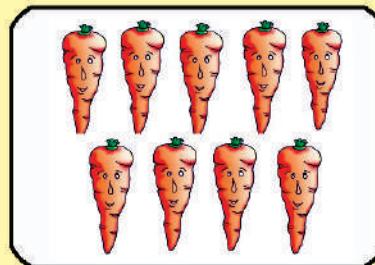




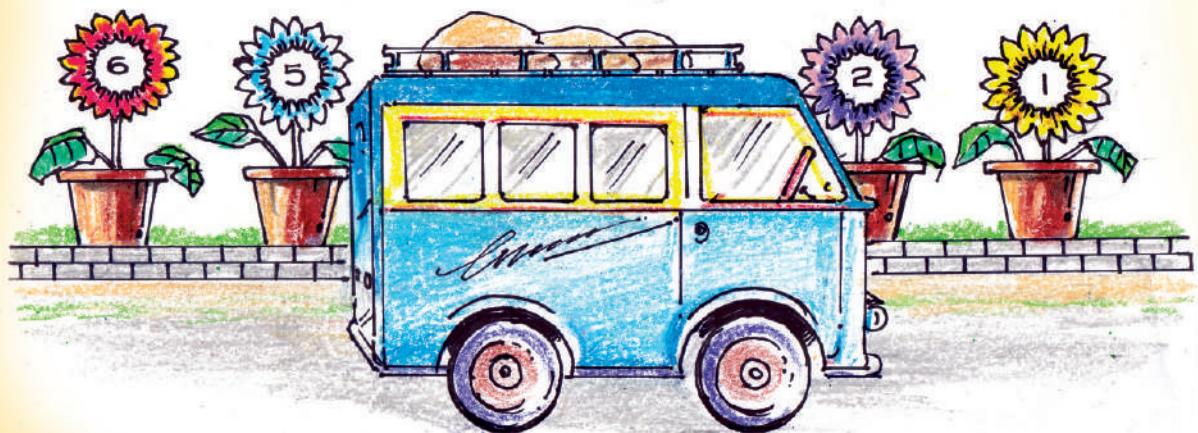




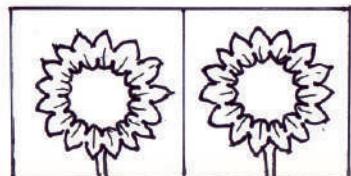




മറ്റെതിരിക്കുന്നവർ ആരെല്ലാം?

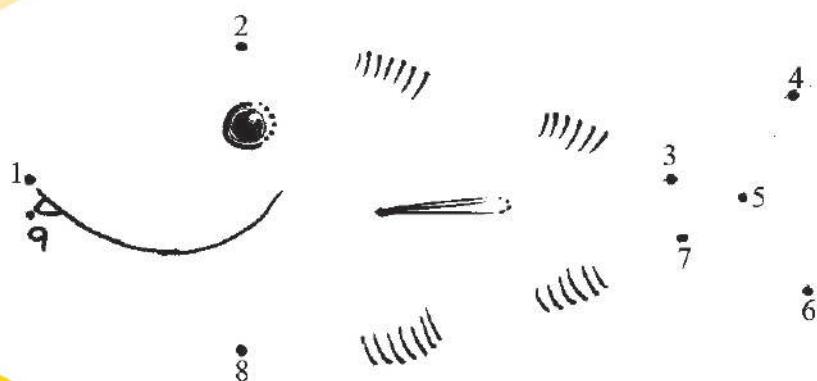


വണ്ടിയുടെ മറവിൽ രണ്ട് പുച്ചടികൾ ഉണ്ട്.
അവയിലെ സംഖ്യകൾ എത്താക്കേ?



ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആരാണ്?

1 മുതൽ 9 വരെ കുത്തുകൾ തോജിപ്പിച്ചു നോക്കു.

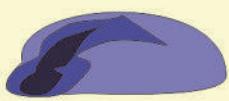
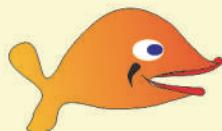
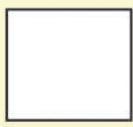


എല്ലം എഴുതാം



മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കു.

താഴെയുള്ള ഓരോനും ചിത്രത്തിൽ എത്ര എല്ലം ഉണ്ട് ?



ഇവയിൽ വലിയ സംഖ്യ എഴുതുക.

ചെറിയ സംഖ്യ ഏത് ?

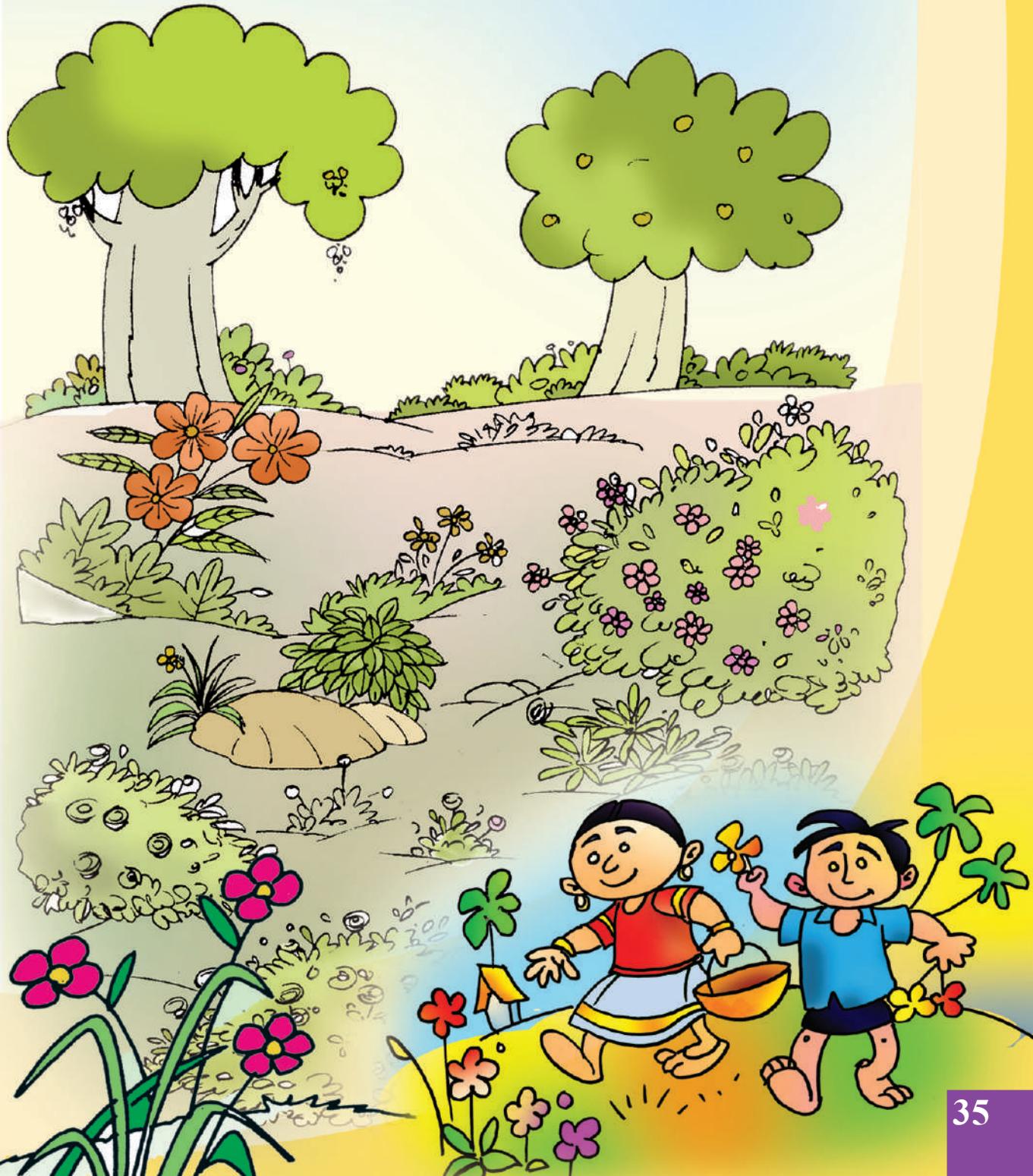


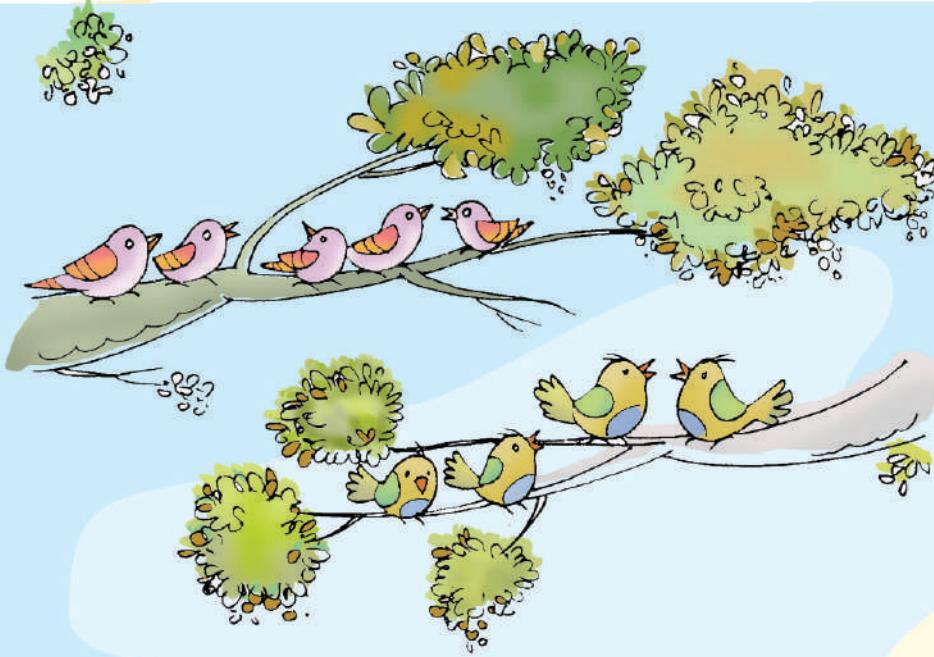
4

ഒത്തുകുടാം ഓണം കുടാം

ഓണം വന്നു.

ലതയും ശരത്തും പുക്കൾ പറിക്കാൻ പോയി.





പതുങ്ങിപ്പുതുങ്ങി ചെന്നു.

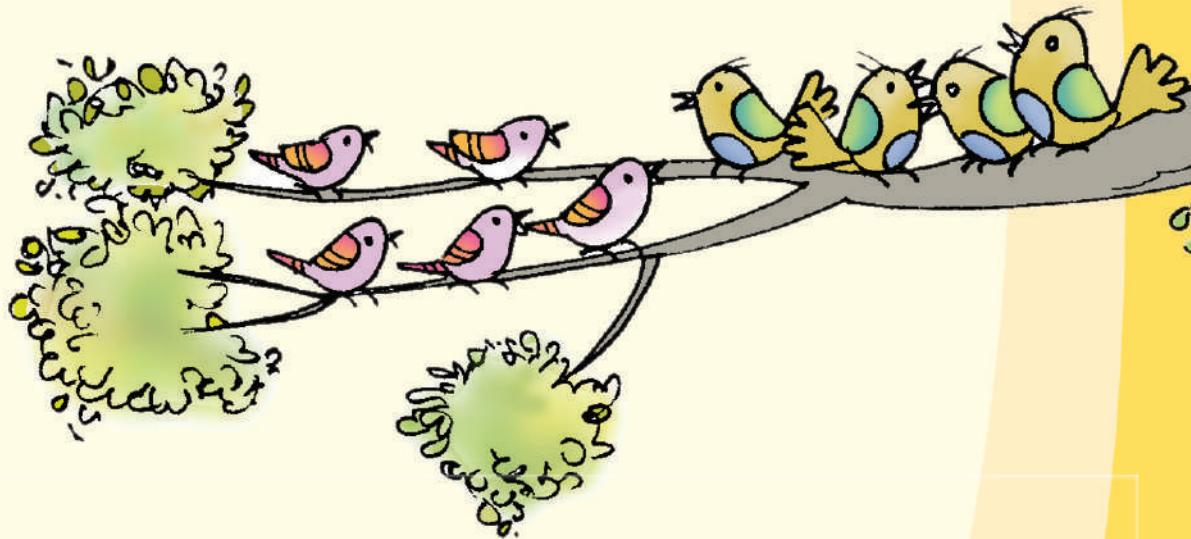


എ!



കിളികൾ പറന്ന് ഒരു മരക്കാമ്പിലിരുന്നു.

അവർ ഒരു വലിയ കൂട്ടമായി.



ലതയും ശരത്തും പുകൾ പറിച്ചു.

പുകളുമായി അവർ വീടിലെത്തി.





ശരത്തിന് കിട്ടിയ പുകൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി

ലതയ്ക്ക് കിട്ടിയ പുകൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി



രണ്ടുപേരുക്കും കിട്ടിയ പുകൾ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു.

അരോ ഇനവും ആകെ എത്ര?

	ശരത്ത്	ലത	ആകെ
രോസ്	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ചെന്യരത്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ജമന്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

എറ്റവും കുടുതൽ ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക



എറ്റവും കുറവ് ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക

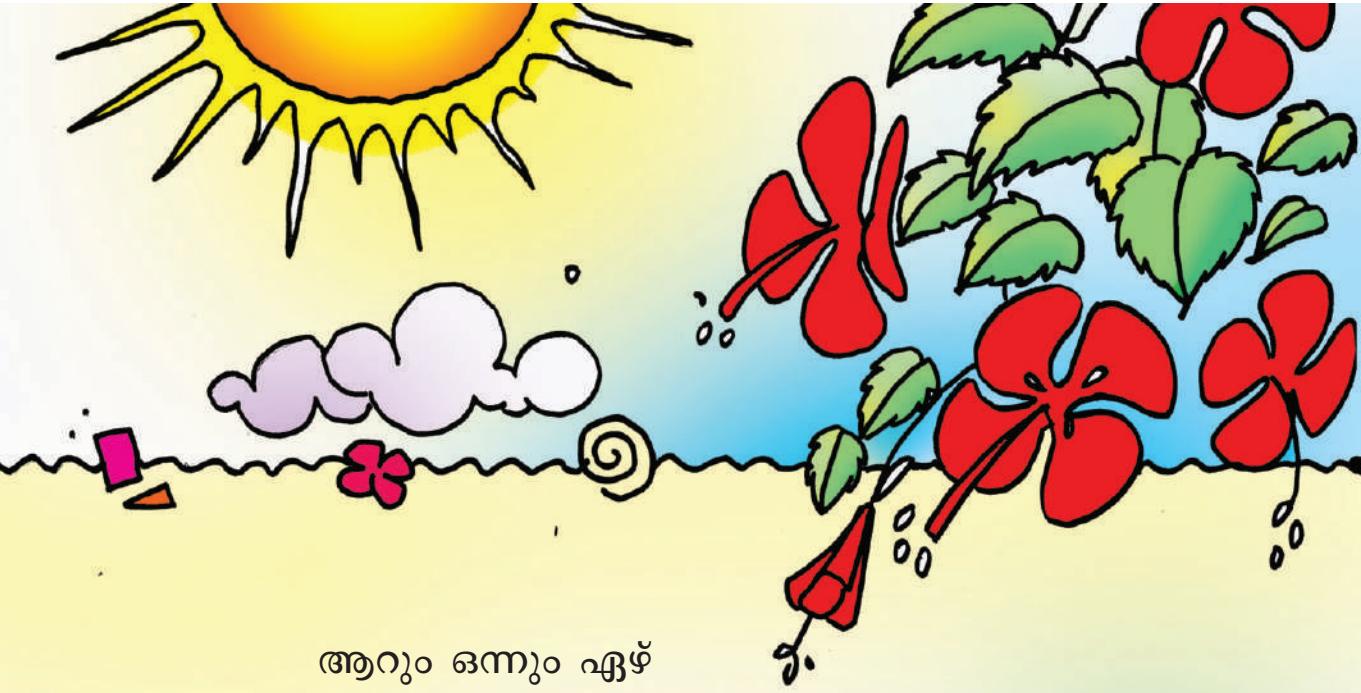




പുക്കളും

ങന്നും ഓന്നും രണ്ട്
രണ്ടു ചെണ്ടു മല്ലി
രണ്ടും ഒന്നും മൂന്ന്
മൂന്ന് കൊന്തപ്പുവ്
മൂന്നും ഒന്നും നാല്
നാല് ലില്ലിപ്പുവ്
നാലും ഒന്നും അഞ്ച്
അഞ്ച് പിച്ചിപ്പുവ്
അഞ്ചും ഒന്നും ആറ്
ആറ് ആറുപത്തപ്പുവ്

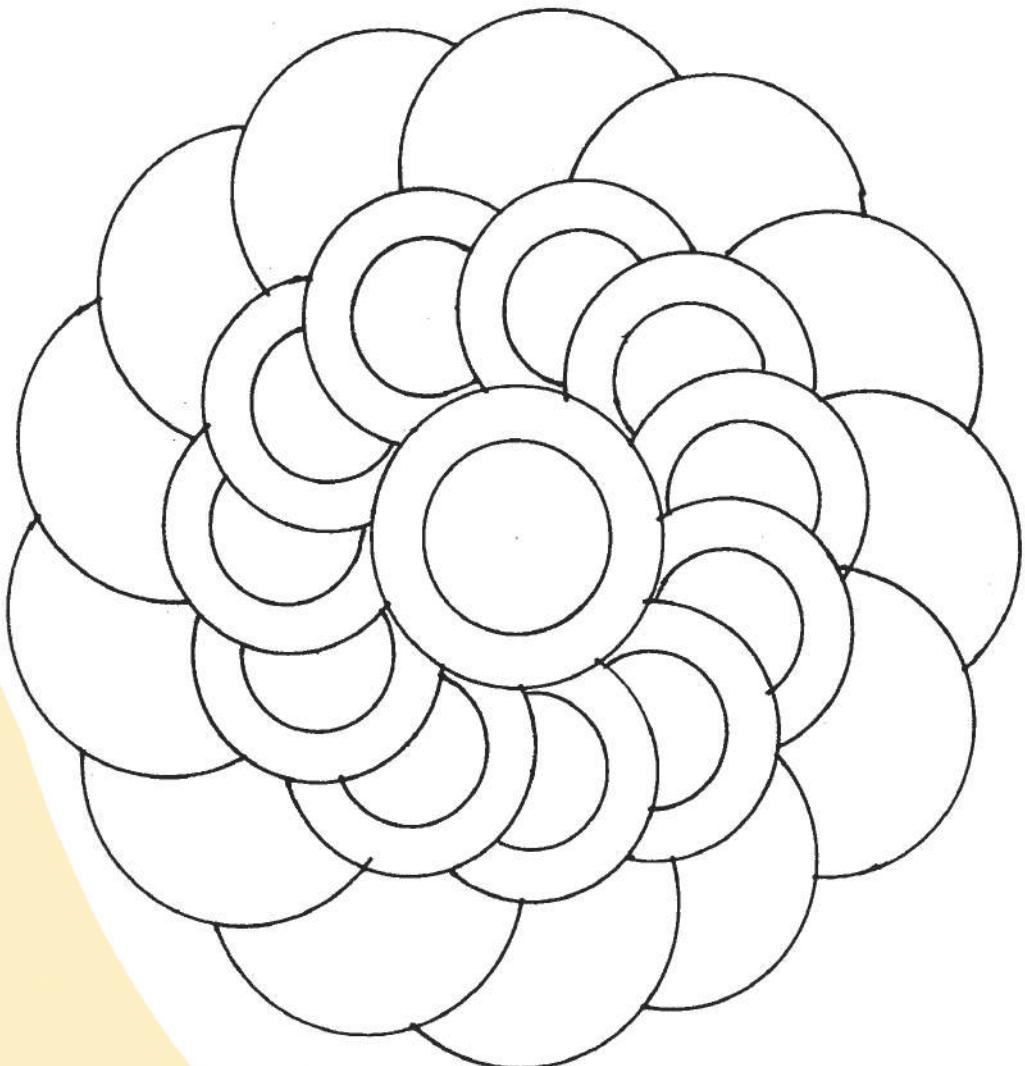




അതും ഒന്നും ഏഴ്
ഏഴ് താഴവുവ്
ഏഴും ഒന്നും എട്ട്
എട്ട് വട്ടപ്പുവ്
എട്ടും ഒന്നും ഒൻപത്
ഒൻപത് തുന്പപ്പുവ്
ഒൻപതും ഒന്നും പത്ത്
പത്ത് ചെത്തിപ്പുവ്
ഒത്തുചേരുന്നാരുക്കി
ചന്തമുള്ള പുക്കളും



നിറം കൊടുക്കാം



കൂട്ടുകാർ നനിച്ചപ്പോൾ



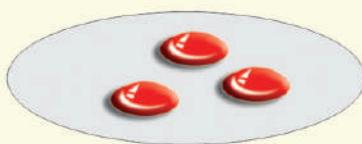
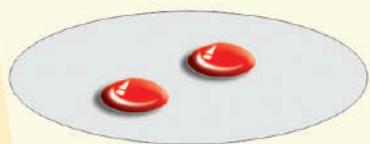
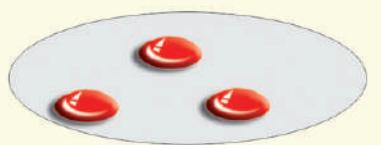
ശരത്തും കൂട്ടുകാരും കളിക്കാൻ എത്തി.



ഇപ്പോൾ എത്ര പേരുണ്ട്?

വരച്ചു ചേർക്കാം

എത്തെല്ലാം കൃത്യങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 6 എണ്ണമാകും?
ചേർത്ത് വരയ്ക്കുക.



വരച്ചു ചേർത്ത പാത്രങ്ങളിലെ മണ്ഡികൾ ചേർന്നാൽ എത്ര?

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

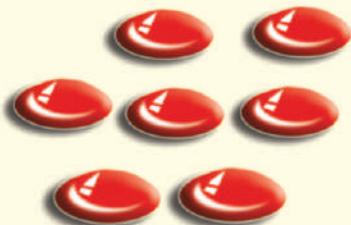
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

എങ്ങനെയൊക്കെ?

മലവാടി രണ്ട് കുട്ടങ്ങളാക്കാം.

എല്ലാംഗൾ കളഞ്ഞളിൽ എഴുതു.



$$3 + 4 = 7$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$



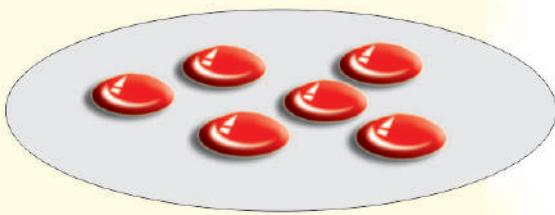
$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

കൈയിൽ എത്ര?

പാത്രത്തിൽ 9 മഞ്ചാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
ലത കുറച്ച് മഞ്ചാടി വാരി



ഇന്നി പാത്രത്തിൽ എത്ര?

ലതയുടെ കൈയിൽ എത്ര?

നിങ്ങളും കളിച്ചു നോക്കു.

ഓരോ കളിക്കുശേഷവും എണ്ണം എഴുതുക.

പാത്രത്തിൽ	വാരിയത്
5	
2	
1	

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാ՞?

$4 + 3 = \boxed{7}$

$3 + 1 = \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

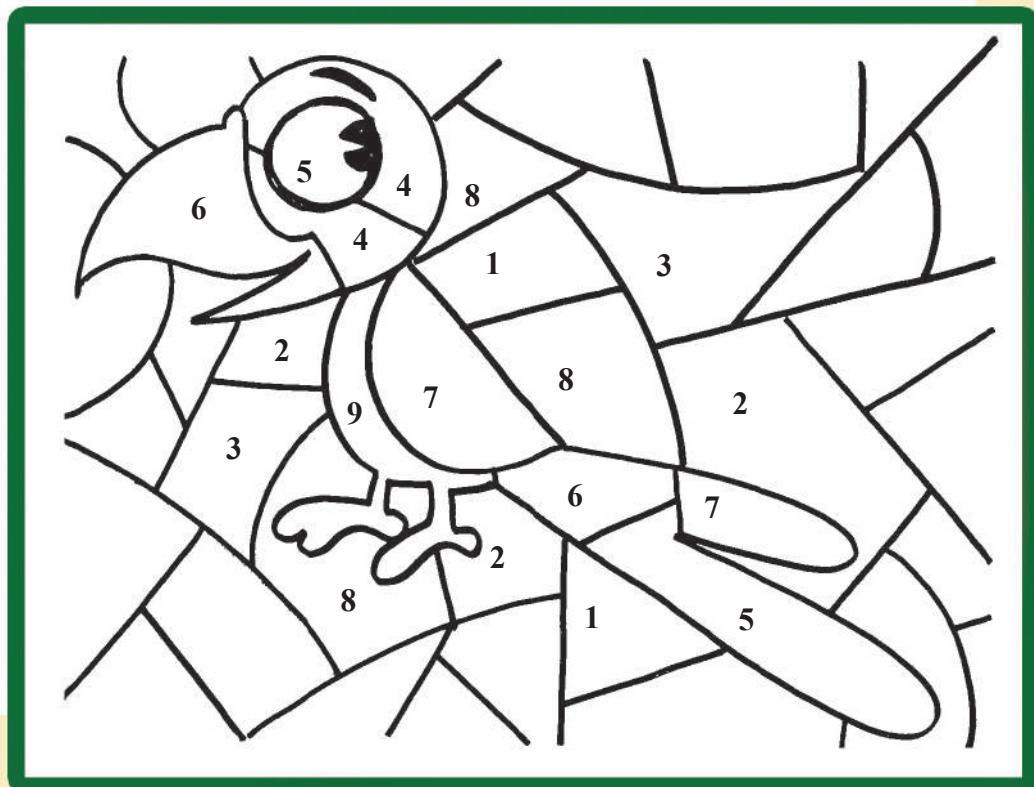
$2 + 4 = \boxed{}$

$2 + 3 = \boxed{}$

$6 + 3 = \boxed{}$

കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ പിത്തേതിൽ എവിടെയാക്കും?

കണ്ണത്തി നിരം കൊടുക്കു.



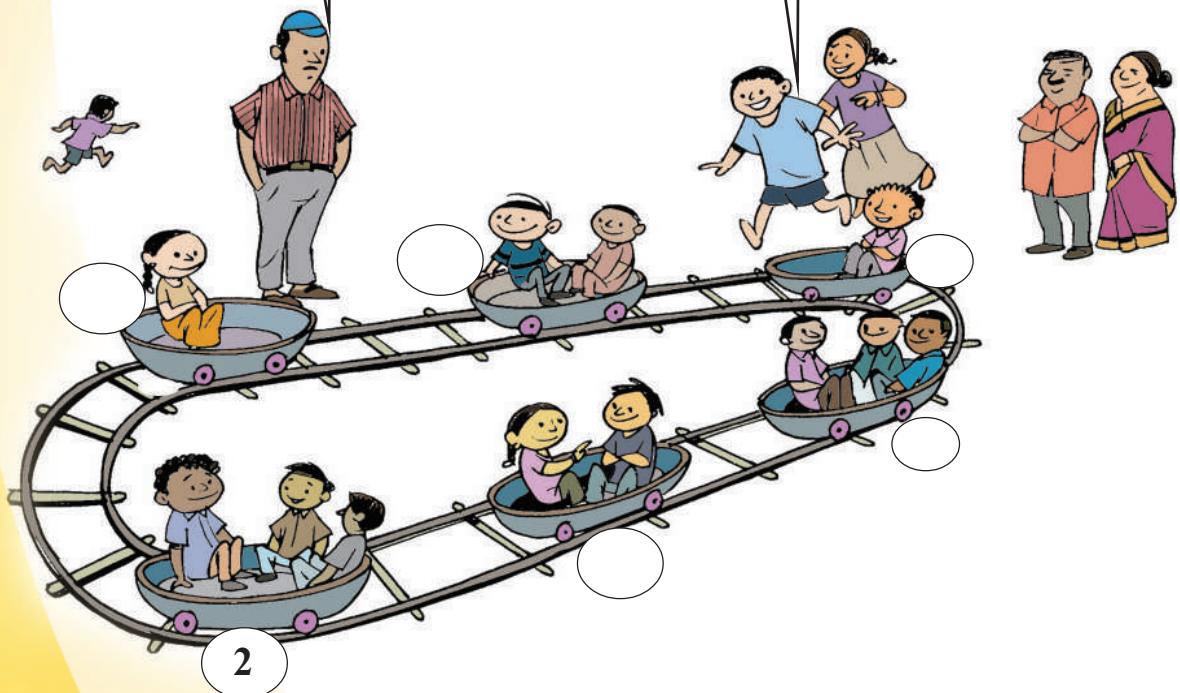
ഓൺസദ്യ കഴിഞ്ഞു.

ശരത്തും കൂടുകാരും കാഴ്ചകൾ കാണാൻ ഈരങ്ങി.

തൊട്ടിലാട്ട്

തൊട്ടിൽ കരങ്ങാൻ
ബാരോ തൊട്ടിലിലും 5
പേര് തികയണം.

വരു, നമുക്ക്
കരങ്ങുന്ന
തൊട്ടിലിൽ കയറാം.



5 ആവാൻ എത്ര വേണം? എഴുതിചേർക്കു.

കടത്തു തോണിയിൽ കയറാം



തോണിയിൽ എത്ര പേരുണ്ട്?

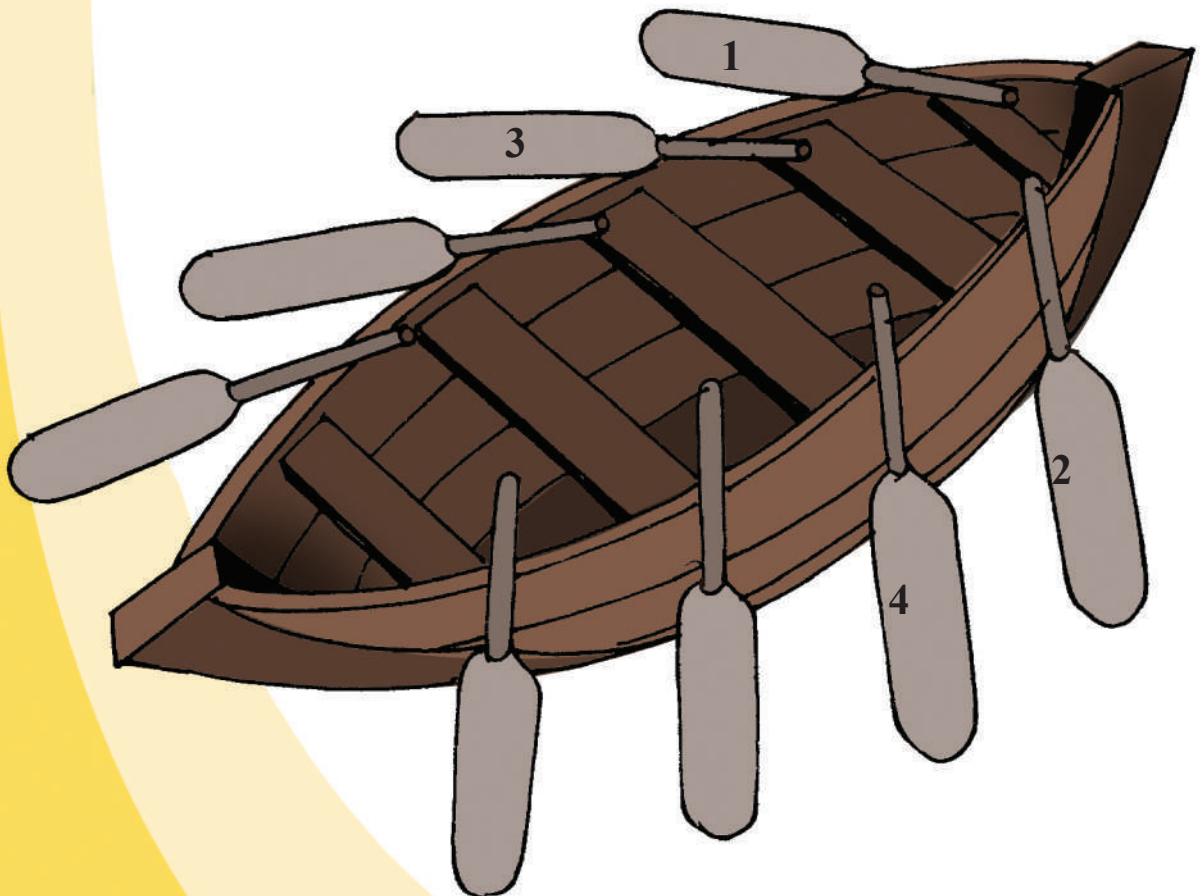
ഈ എത്ര പേരക്ക് കൂടി കയറാം?

തുഴയിലെ സംഖ്യ

കരയ് കടുപ്പിച്ച ഒരു തോണി.

തുഴകളുമുണ്ട്.

തുഴകളിലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതാം.



മുത്തപ്പിയും ചിന്നപ്പിച്ചയും



മുത്തപ്പി 5 നെയ്യപ്പം ചുട്ട.



മുത്തപ്പി പുറത്തേക്കുപോയി.



ചിനുവിന്റെ മുകളിൽ നെയ്യപ്പത്തിന്റെ മണമെത്തി.

അവൾ പമ്പിപ്പുമി
അടുക്കളെയിലെത്തി.
ആരുമില്ല.
ങ്ങു നെയ്യപ്പും കടിച്ചെടുത്തു.
അതു തിന്നു.
“ഹായ്! നല്ല രൂചി”



ചിന്നു ഒരു നെയ്യപ്പം കൂടി കടിച്ചെടുത്തു.
ഓന്നക്കമുണ്ട് കേട്ടു.
അവൾ ഓടിപ്പോയി.



മുത്തല്ലി തിരികെ വന്നു
സോക്കിയപ്പോഴോ.....?

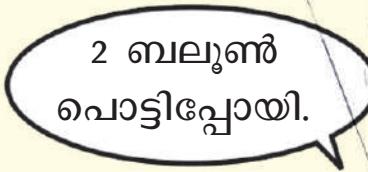


മുത്തല്ലി എത്ര നെയ്യപ്പം ചുട്ടു?
ചിന്നു എത്ര നെയ്യപ്പം തിന്നു?
ബാക്കി നെയ്യപ്പം എത്ര?

കളം പുർത്തിയാക്കാം



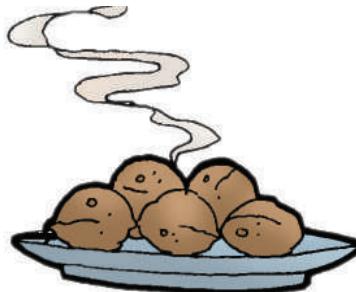
$$8 - 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



<input type="text" value="7"/>	-	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text" value="5"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="9"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="8"/>



ഉണ്ണിയപ്പം

അഞ്ച് ഉണ്ണിയപ്പം.

5

അമ്മ ചുട്ടുവെച്ചു.



അമ്മു ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അപ്പു ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അച്ചുതൊന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

മുത്തത്ത്രീ ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അമ്മ ഒന്നു തിന്നു.

0

ബാക്കി ഒന്നുമില്ല.

ബാക്കി എണ്ണം പുജ്യം.



വള കിലുക്കം

രോസിക്ക് 8 വള ഉണ്ട്. അവ
രണ്ടു കൈകളിലുമായി ഇടണം.
ഇടതു കൈയിൽ 3 വള ഇട്ടാൽ,
വലതു കൈയിൽ എത്ര വള
ഇടണം?



രോസിക്ക് മറ്റ് ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ വളകൾ ഇടാം?

ഇടതു കൈയിൽ

വലതു കൈയിൽ

റീനയ്ക്ക് 7 മിംബ കിട്ടി.

2 എണ്ണം മിനിക്കു കൊടുത്തു.
അലിക്ക് 2 എണ്ണം കൊടുത്തു.

റീനയുടെ കൈയിൽ ബാക്കി എത്ര
മിംബ ഉണ്ട്?

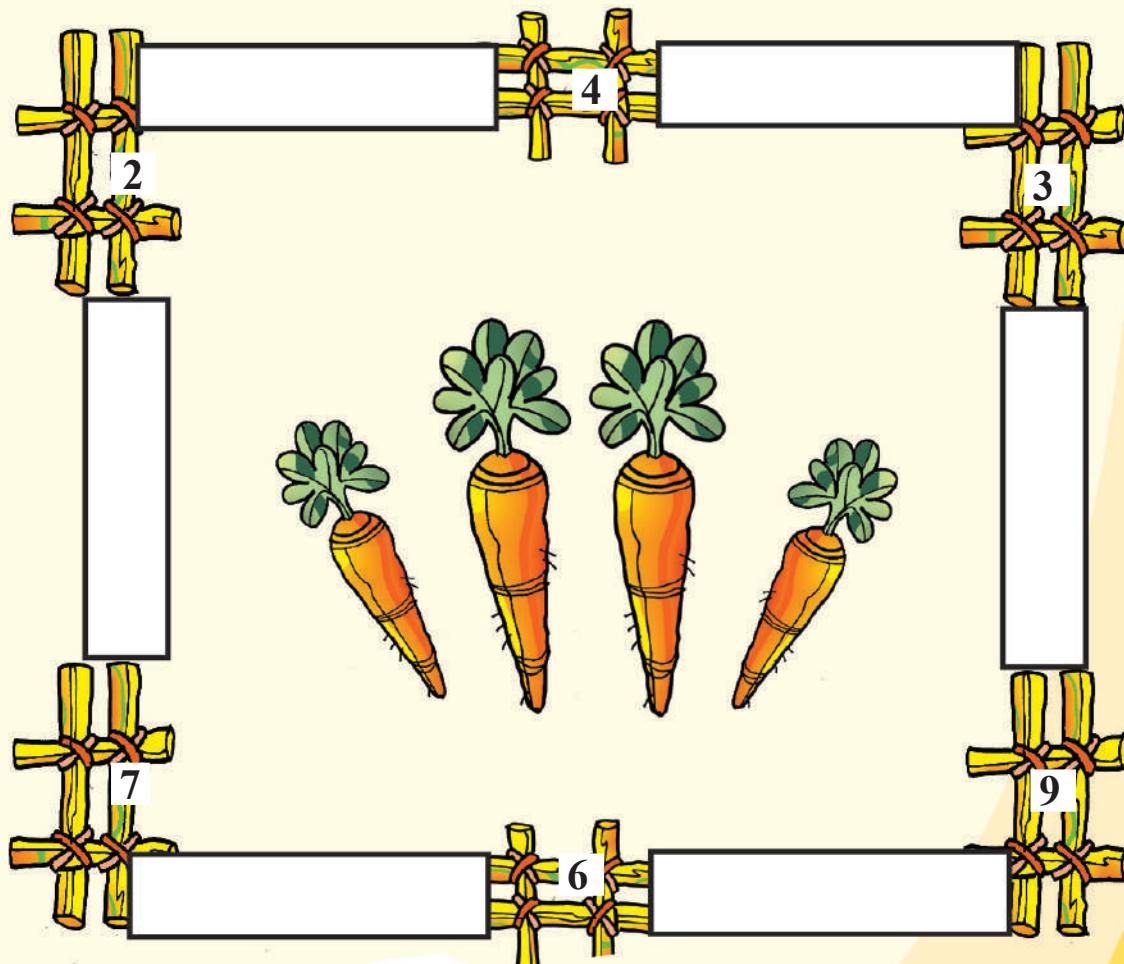


എത്ര വഴി പോകണം?

മുയലിന് കാര്ദ്ദതോടുത്തിൽ കയറണം.

എതാണ് വഴി?

ചുവടെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ ഉത്തരമല്ലാത്ത വാതിൽ തുറക്കാം.



$$8 - 4 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



ചണ്ണാതി ആർ?

ഉത്തരമായി വരുന്നവ കണ്ടത്തു. ഒരേ സംഖ്യകളെ
വരച്ച യോജിപ്പിക്കു.



5

എന്നിയെടുക്കാം

ചിത്രം നോക്കു, കമ പറയാം



മെമ്പാനത്ത് എത്ര കുട്ടികൾ?

ആകാശത്ത് എത്ര കിളികൾ?

മാവിൽ എത്ര കിളികൾ?

കുളത്തിൽ എത്ര മീനുകൾ?

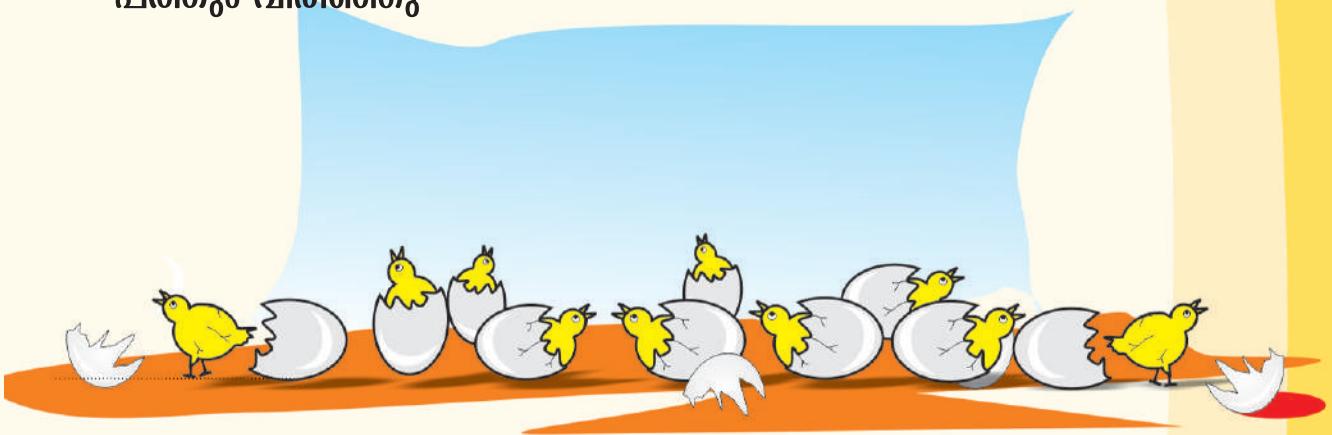
എത്ര വീടുകൾ ?

കോഴിയുംയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ



താൻ പത്ത് മുട്ടയിട്ടു.

പ്രത്യും വിരിഞ്ഞു



പ്രത്യേകം കുഞ്ഞുങ്ങൾ





പത്താണേ! പത്താണേ!

ഇരു കൈ വിരലുകൾ
പത്താണേ!

വിനു കണ്ട പത്തുകൾ.



കൂട്ടങ്ങളാക്കാം

കളിക്കാനായി അനു കുറെ കമ്പുകൾ മുറിച്ചെടുത്തു.



വിനു അവ ഒരു കൈക്ക് ആക്കി

മമ്പാടി, കമ്പുകൾ, വെള്ളാരംകല്ല്, ഇലകൾ, പുക്കൾ
എനിവ ശേഖരിച്ച് പത്തണ്ണം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കു.



മിക്കായി

ആയീ റായീ മിക്കായി
തിനുമേഖലിപ്പടായി
തിനുകഴിഞ്ഞു കഷ്ടായി

കുത്തുണ്ണി

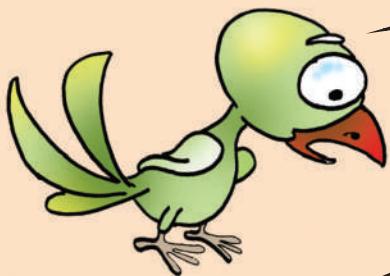


അമ്മാവൻ മിംബ വാങ്ങി



അനു പാക്കറ്റ് പൊളിച്ചു.

പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ?

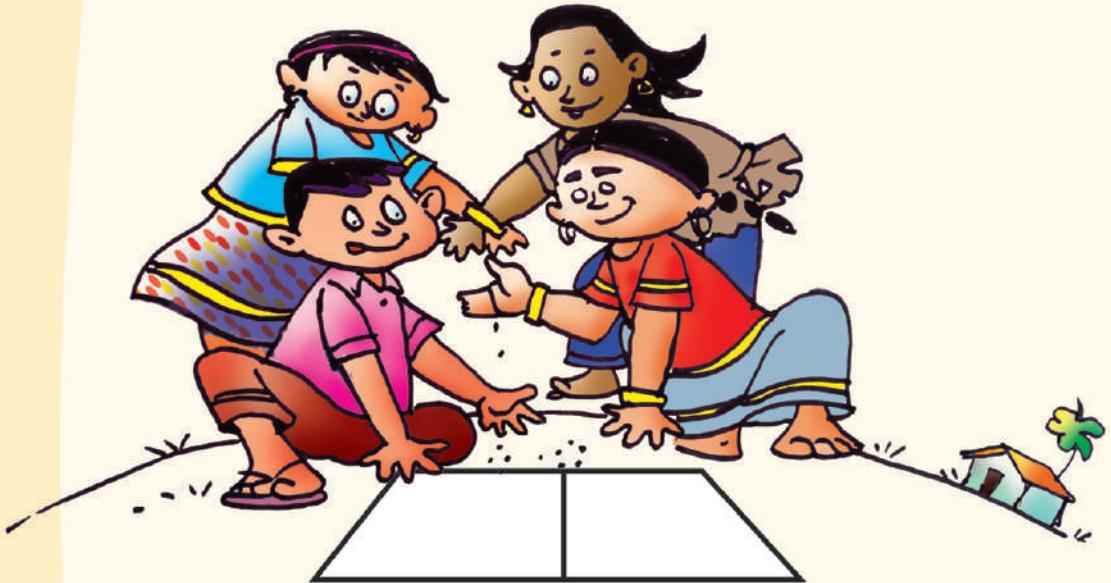


പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ.

10



10 | 10



മന്ത്രാടികളും

കൂട്ടികൾ മന്ത്രാടിയുമായി കളിക്കാനിരുന്നു.

അനു പത്തിൽ താഴെ മന്ത്രാടികൾ കളത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു.

പത്താകാൻ വേണ്ട എല്ലാം മന്ത്രാടികൾ വിനു ഒഴിത്തെ
കളത്തിൽ വയ്ക്കണം.

അവർക്ക് കിട്ടിയ എല്ലാം കളത്തിൽ എഴുതുക.

അനു

6	+		=	10
	+	7	=	10
	+		=	10
	+		=	10
	+		=	10

വിനു

	+		=	10
	+	7	=	10
	+		=	10
	+		=	10
	+		=	10

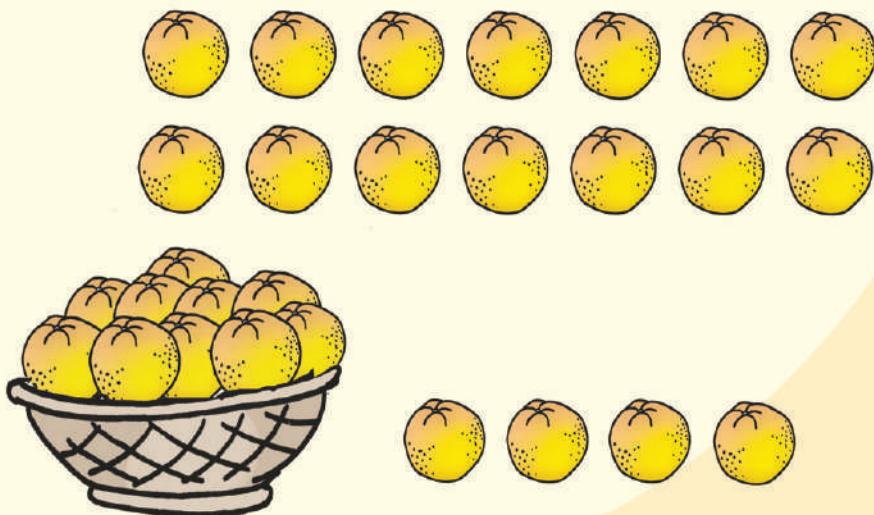
എത്ര പെൻസിലുകൾ?

അനുവിന് മുത്തച്ചൻ ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കളർ പെൻസിൽ സമ്മാ നിച്ചു. അവളുടെ കൈയിൽ നേരത്തെ രണ്ടു പെൻസിലുകളുണ്ട്.



പ്രതിഃം ഒന്നും എഴുതാം 12

എണ്ണിനോക്കു!



പത്തും നാലും പതിനാല്

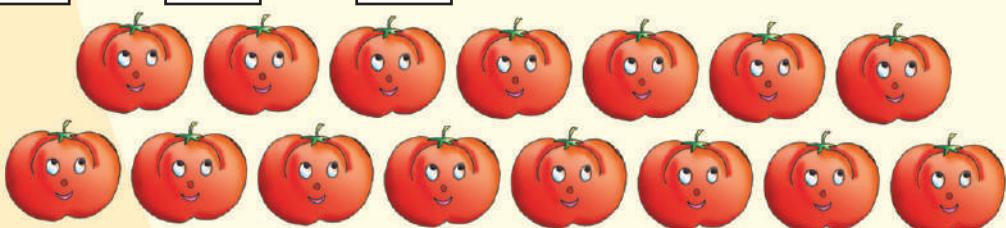
$$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$$

വിട്ടുപോയത് പൂരിപ്പിക്കുക.



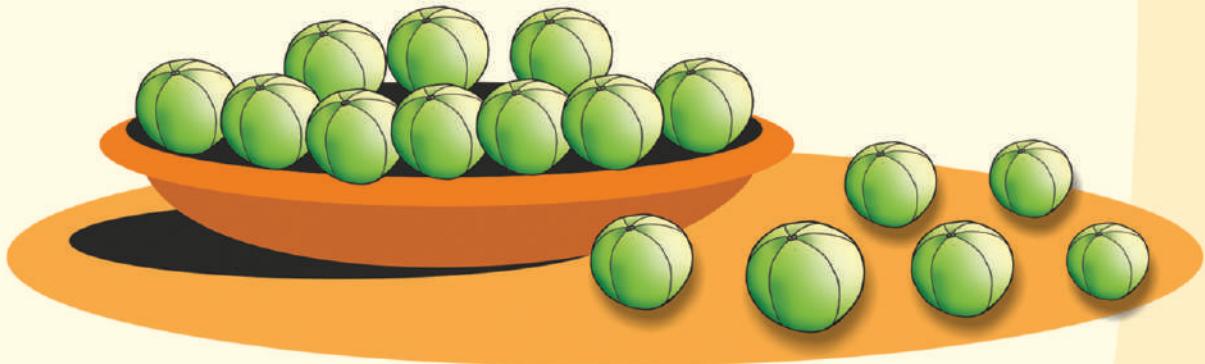
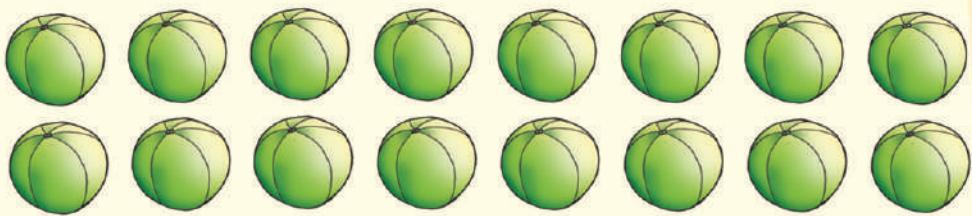
പത്തും മൂന്നും പതിമൂന്ന്.

$$10 + \boxed{\quad} = 13$$



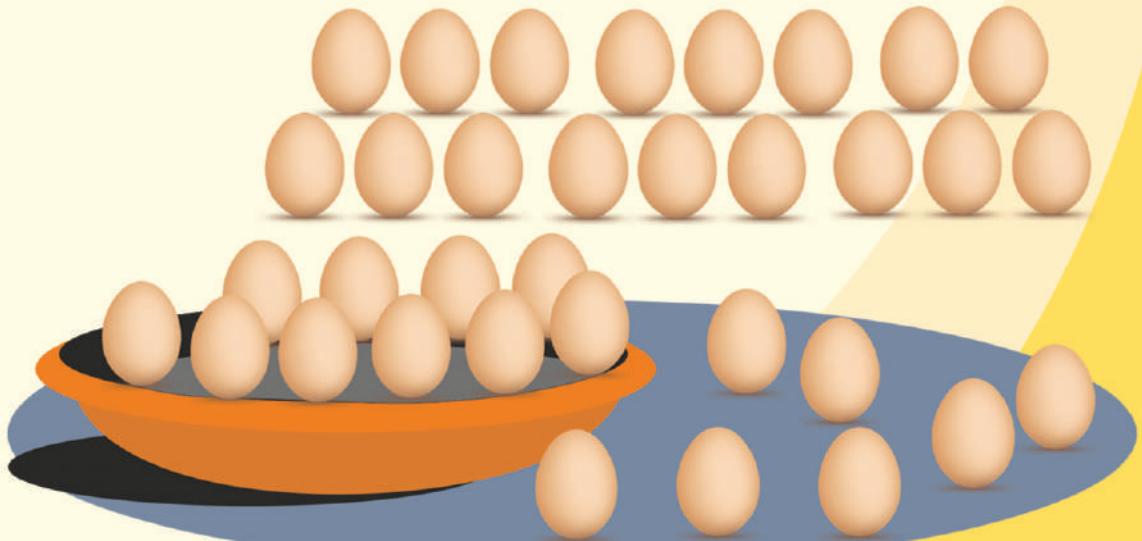
പത്തും അഞ്ചും പതിനഞ്ച്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



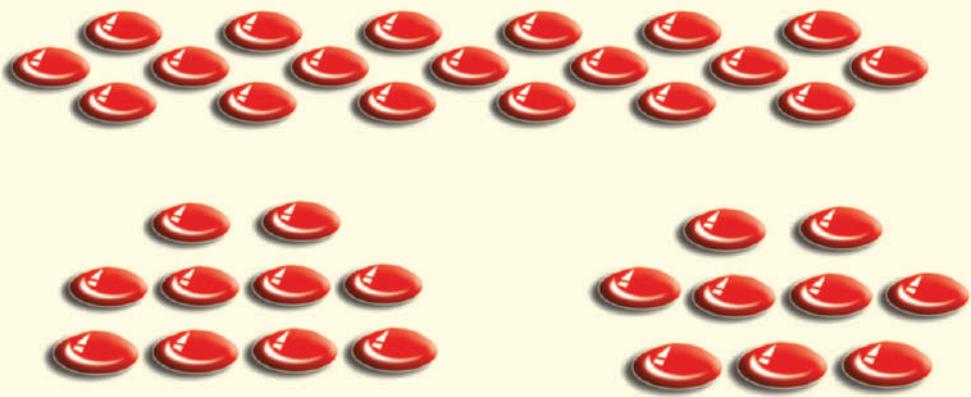
പത്തും ആറും പതിനാറ്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{16}$$



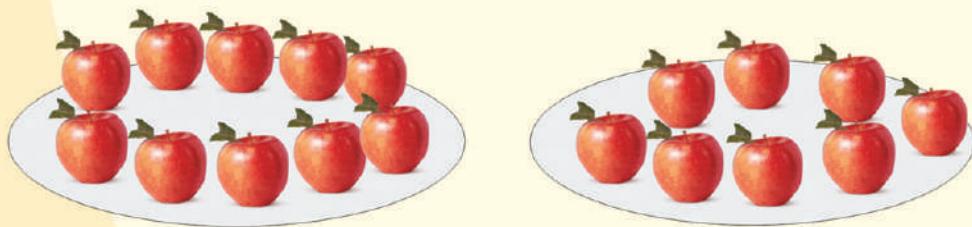
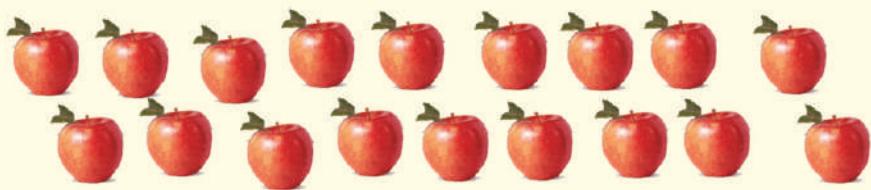
പത്തും ഏഴും പത്തിനേഴ്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{17}$$



പത്തും ഒമ്പത്തും പത്തൊമ്പത്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{19}$$



പത്തും എട്ടും പതിനേട്ട്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

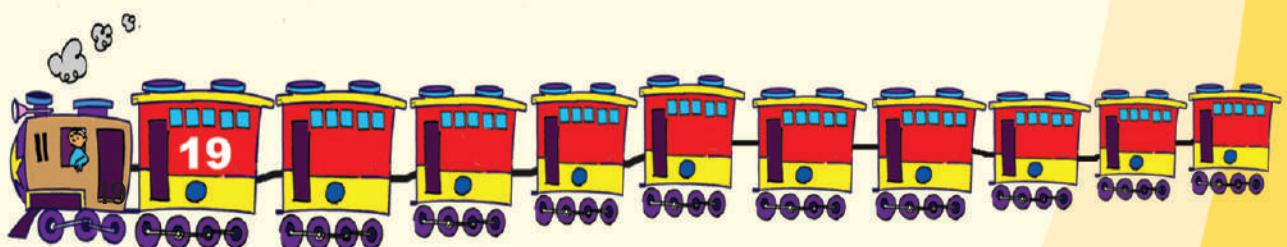
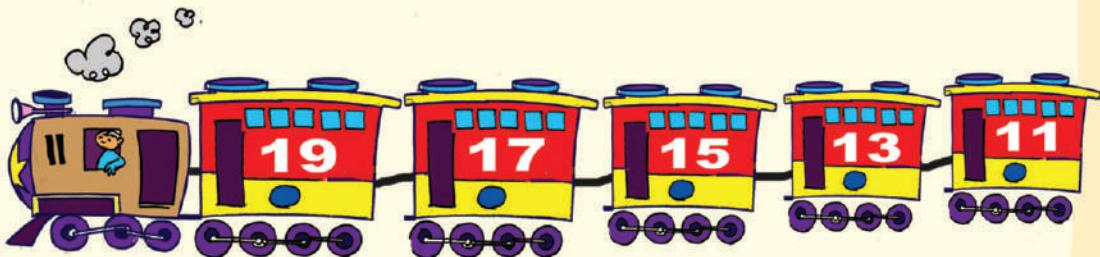


പത്തും ഒന്നും പതിനൊന്ന്.

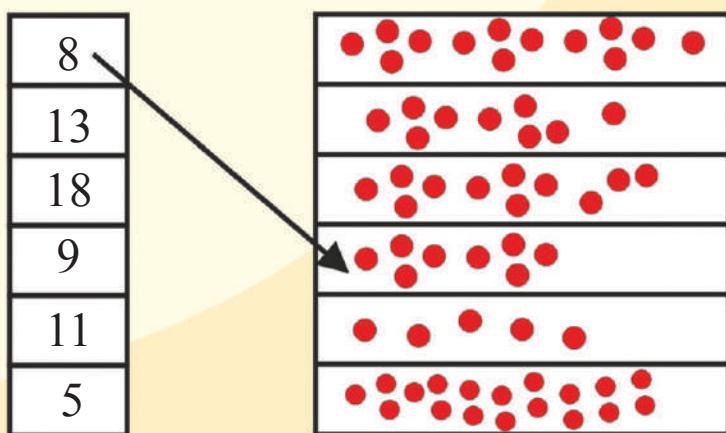
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{11}$$



തീവണ്ടിയുടെ
ബോഗികളിൽ
സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുക.



പൊട്ടുകൾ എന്ന് വരച്ച് ചേർക്കുക.



അനുവിന് മാലയുണ്ടാക്കണം.

മുത്തുകൾ എണ്ണി എണ്ണം പറയുക, എഴുതുക.













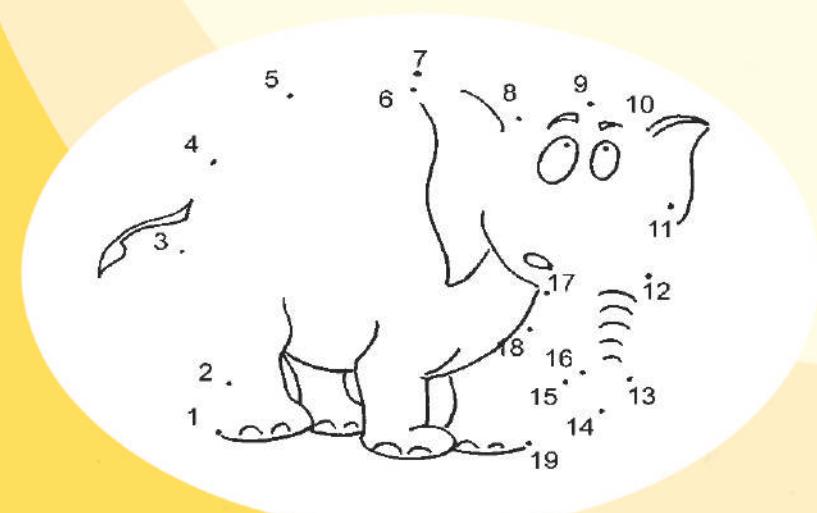




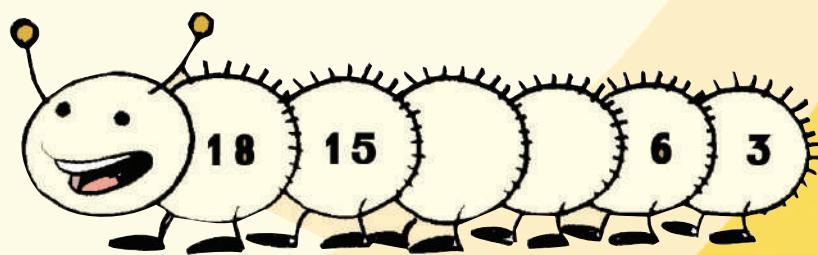
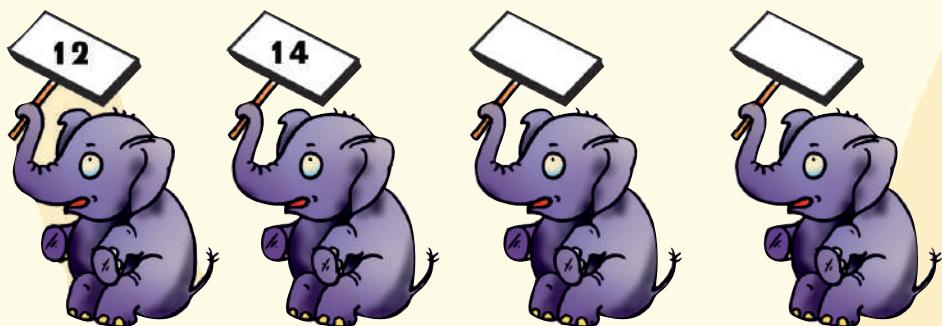
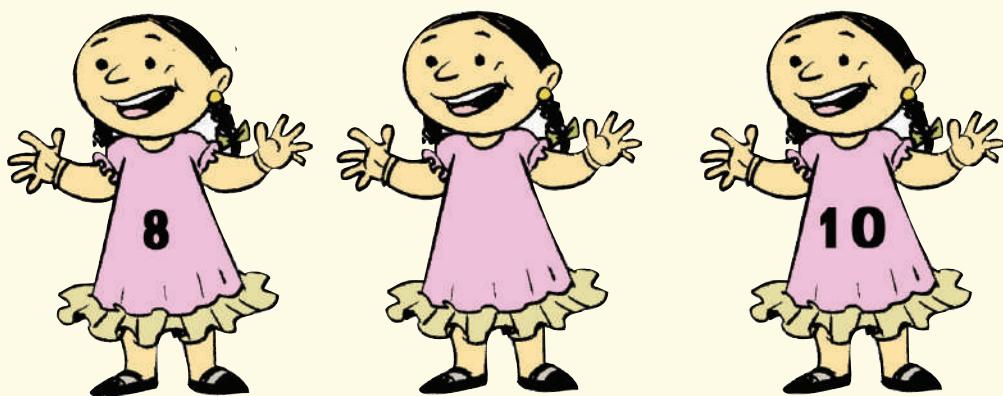




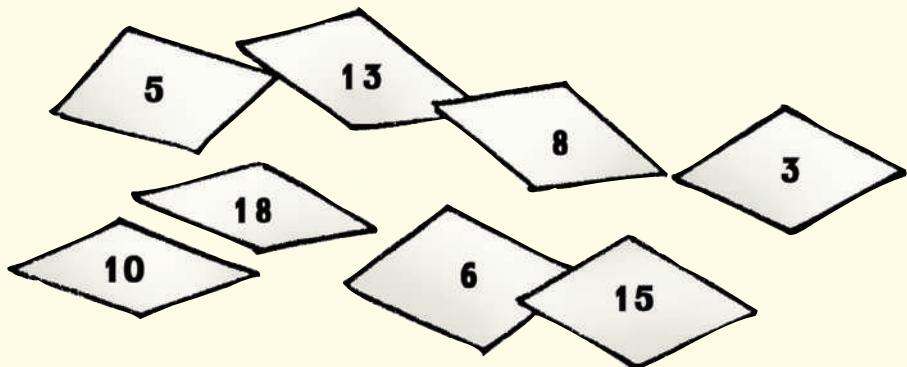
ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ച ചിത്രം പുർത്തിയാക്കുക.



விடுத் பூரிசிக்குக...



**കാർഡിൽ ഉള്ള സംഖ്യകൾ
കുറഞ്ഞാലിൽ എഴുതുക.**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ഗണിതം

സ്ഥാനധേർജ്ജ - I

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷൺ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാം
ദ്രാവിഡ ഉർക്കല ബംഗാ,
വിസ്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലായും ഗുരുക്കേണ്ടതെല്ലാരെയും മുതിർന്ന വരെയും ബഹുമാനിക്കുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്കുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും എൻ്റെ ശരൂത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഭാഗം 2

Prepared by State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.

Website www.scert.kerala.gov.in e-mail scertkerala@gmail.com

Typeset and design by SCERT Computer Lab

First Edition : 2014, Reprint : 2015

© Government of Kerala • Department of Education • 2014

പ്രിയപ്പേട്ട കുടുകാരേ...

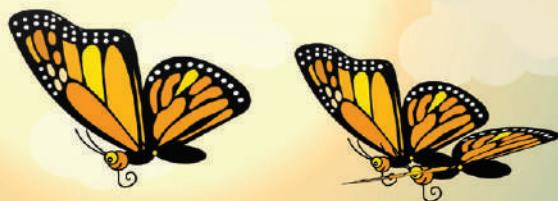
ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക എന്ന
ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പുസ്തകം
തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുടുതലും അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ
ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്
ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും
അനുഭവങ്ങളിലും നേടിയെടുക്കേണ്ട
പ്രാഥമിക ഗണിതാശയങ്ങളാണ്
പുസ്തകത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
കളികളിലും നിരീക്ഷണങ്ങളിലും എല്ലാം
പരീക്ഷണങ്ങളിലും അവ
ആർജിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ....

ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻ നായർ¹
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.എ.ആർ.ടി.



പാംപുസ്തക രചന

ശില്പഗാലതയിൽ പങ്കടുത്തവർ

അജീഷ്കുമാർ ടി.ബി.
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്.
മനനാംകണ്ഠം, ഇടുക്കി
കാർമലി പി.എ.
എൽ.പി.എസ്.എ.
എച്ച്.എഫ്.എ.എസ്.ബി.എസ്.
കുമള
പി.പി. പ്രഭാകരൻ നായർ
എച്ച്.എസ്.എ. (റ്റ.)
പാലോറ വൈസ്കുൾ,
കോഴിക്കോട്
ബരീഷ് വി.പി.
എ.എറ്റ.എൽ.പി.എസ്, പരോക്ക്
കോഴിക്കോട്
മനോജ് ടി.എൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എ.എച്ച്.എസ്.
പാലക്കുഴ, എറണാകുളം

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറൽ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം
മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ള കെ.എം.
ഗവ. ബോർഡ് എച്ച്.എസ്.എസ്.
മഞ്ചേരി, മലപ്പുറം
ശരീയരൻ വി.പി.
പി.പി.ടീച്ചർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
രാവേണശ്വരം, കാസറഗോഡ്
ശൈക്ഷികമാർ സി.ജി.
പി.പി. ടീച്ചർ, ഗവ. കോ-ഓഫോറ്റീവ്
എൽ.പി.എസ്, ഇരുപനങ്ങാട്, കൊല്ലം
ഹബീബ് റഹ്മാൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, ഇരുവുഴി
മലപ്പുറം

വിദഗ്ധർ

വേണുഗോപാൽ സി.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. സന്ധി ലുക്കോസ്

ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫ് കോളേജിയർ എജ്യൂക്കേഷൻ (റ്റ.)
എറണാകുളം

ചിത്രകാരനാർ

അസൈൻ കെ.എസ്.
ഡി.ഇ.ഒ. ഓഫീസ്, മുഖ്യമന്ത്രി
കുമ്പത്രിരാമൻ പി.സി.
ഡയറ്റ്, എറണാകുളം
ജിജീഷ് പി.ബി.
ആർ.ഡി.ഇ, കോതമംഗലം

രാകെഷ്
നെയ്യാർഡാം, തിരുവനന്തപുരം
ഹരികുമാർ കെ.ബി.
കുമാരൻ, തിരുവനന്തപുരം
ഹരി ചാരുത
സേമം, തിരുവനന്തപുരം

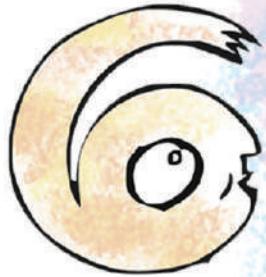
അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർമാർ

സുജിത്കുമാർ. ജി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ് ജെ.
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



ഉള്ളടടിക്കണം



6. പത്തുകളും താനും 78



7. കുട്ടാം, കുറയ്ക്കാം 94



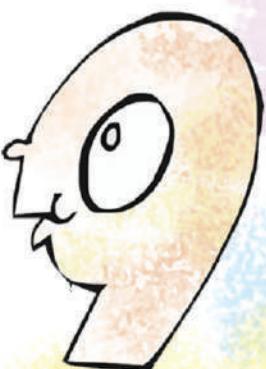
8. രൂപദംഗി 105



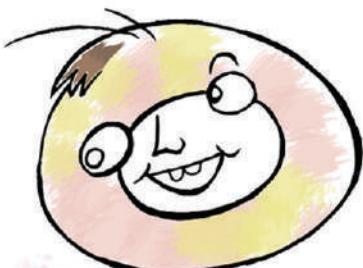
9. എന്നൊരു നീളം! 111



10. രൂപയും പെപസയും 119



11. സമയമായി 125



പത്തുകളും നൊന്നും

കമ കേൾക്കാം...



മുത്തഴീ,
മുയലിൻ്റെയും
ആനയുടെയും
കമ പറയാമോ?

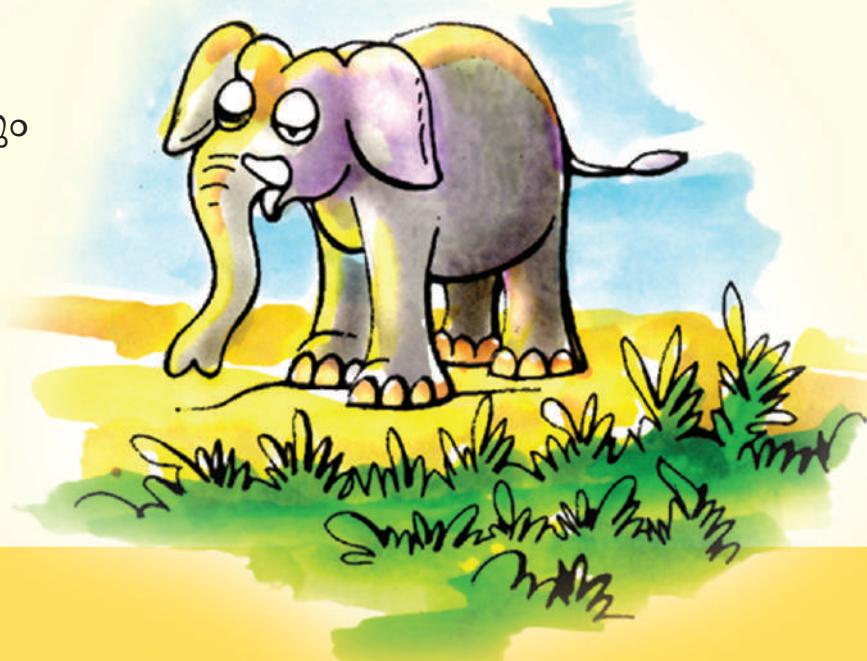


ശരി,
കേട്ടോളും.



പണ്ഡാരു കാട്ടിൽ,
കഴിക്കാൻ ഒന്നും കിട്ടാതായി.
എന്തു ചെയ്യും?
കുഞ്ഞൻ ആനയും മിന്നു മുയലും
കൂൺ ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.

അങ്ങനെ,
മിന്നുവും കുഞ്ഞനും
വാഴ നട്ടു.



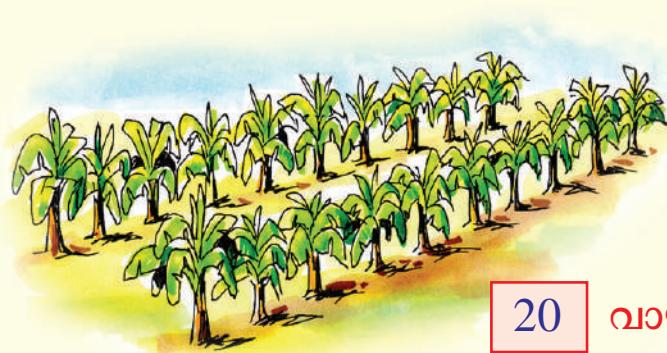


വരിവരിയായി വാഴ നട്ടു.
നിരനിരയായി വാഴ നട്ടു.



ഒരു വരിയിൽ എത്ര
വാഴകളുണ്ട്?

വാഴകൾ



രണ്ടു വരികളിലും കൂടി
എത്ര വാഴകൾ?

10 ഉം 10 ഉം
ഇരുപത് വാഴകൾ.

20 വാഴകൾ



മുന്നാം വരിയിൽ വാഴകൾ എത്ര?

മുന്നു വരികളിലും കൂടി

20 ഉം 10 ഉം മുപ്പത് വാഴകൾ.

30

വാഴകൾ



ഇപ്പോൾ വരികൾ എത്ര?

നാലു വരികളിലും കൂടി വാഴകൾ എത്ര?

ഉം ഉം നാൽപ്പത് വാഴകൾ.

40

വാഴകൾ

അടുത്ത വരി കൂടി ചേർന്നാലോ?

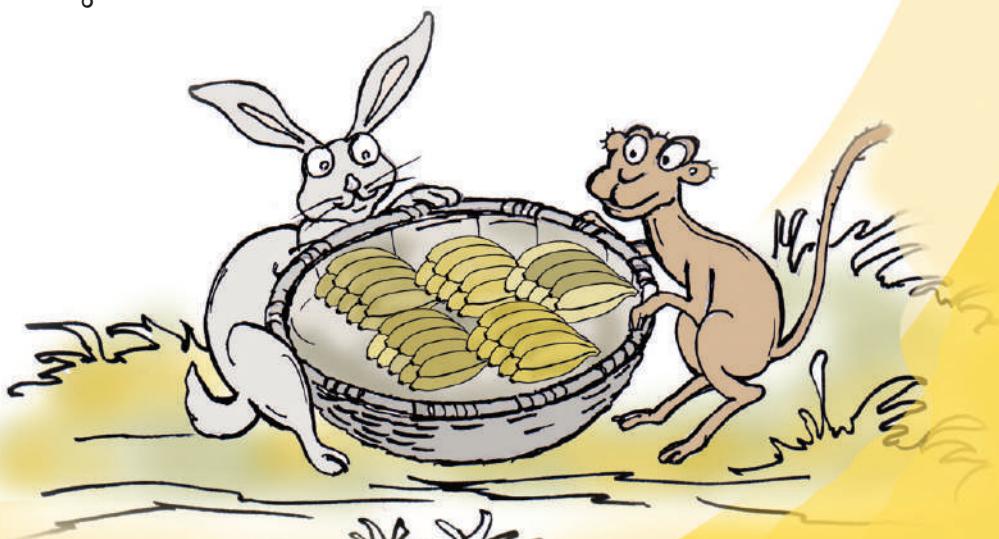
വാഴകൾ

വാഴകൾ വലുതായി.
കുല വന്നു.
വലിയ കുലകൾ.

കുലകൾ പഴുത്തു.
കുഞ്ഞൻ എവിടെ?



കുടുകാർ വന്നു.
കുഞ്ഞന് തോട്ടത്തിൽനിന്ന് പഴങ്ങൾ എത്തിച്ചു
കൊടുക്കാം.



മറ്റു കൂടുകാരും പഴങ്ങളുമായി വന്നു.

അണ്ണാൻ എത്ര പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു?



ഇപ്പോൾ എത്ര പഴം?

50 ഉം 10 ഉം അറുപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ

60

10 പഴങ്ങളുമായി മാനുമെത്തി.

ഇപ്പോൾ എത്ര പഴങ്ങൾ?

60 ഉം 10 ഉം ഏഴുപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ



ആട് 10 പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഇപ്പോൾ പഴങ്ങൾ എത്ര?

70 ഉം ഉം ഏഞ്ചപത് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ

അവസാനം ആമയും 10 പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു.
ഇപ്പോൾ കൂത്തെന്ന് എത്ര പഴങ്ങൾ കിട്ടി?

80 ഈ ഈ തൊല്ലുർ് പഴങ്ങൾ.



പഴങ്ങൾ



കൂത്തെന്ന് പഴങ്ങൾ തിന്നു.
അവൻ സന്തോഷമായി.

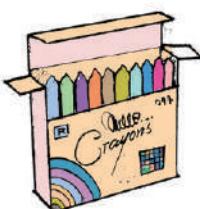
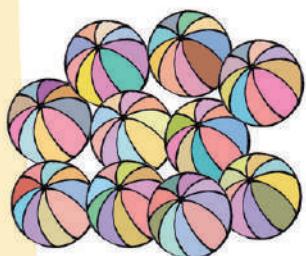
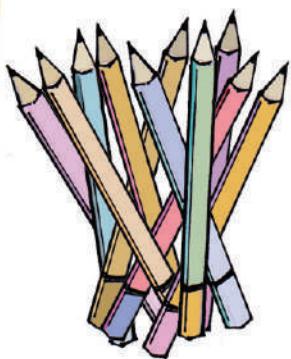
മിന്നു എല്ലാവരെയും കൂട്ടി
തോട്ടതിലേക്കു പോയി.

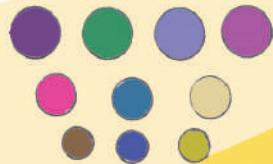
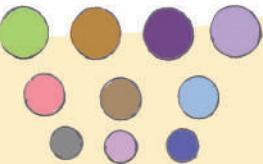
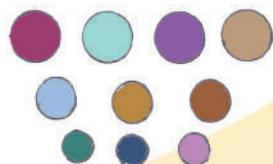
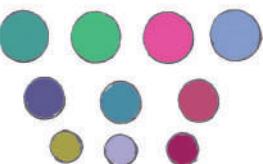
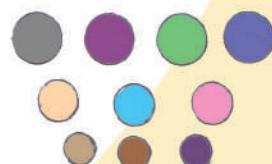
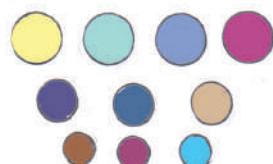
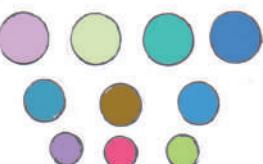
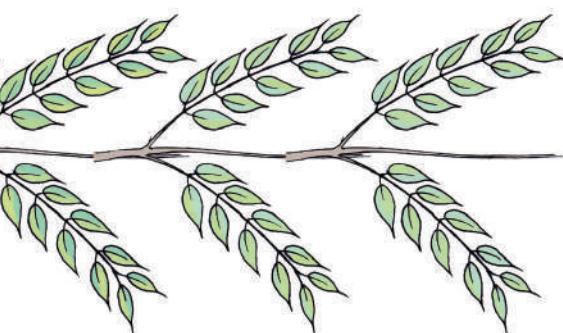
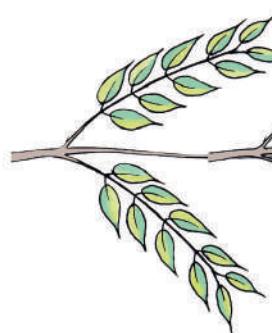
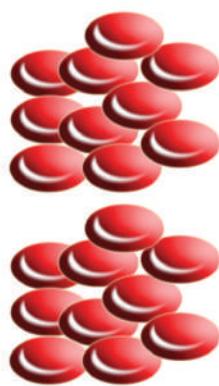
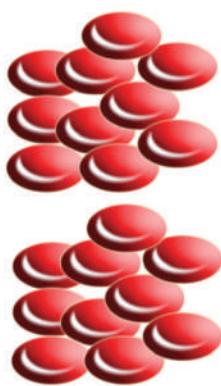
എല്ലാവർക്കും
പഴങ്ങൾ
തരാം.

കൂടുകാർക്കും
സന്തോഷമായി.



എണ്ണം കണ്ടതി എഴുതു

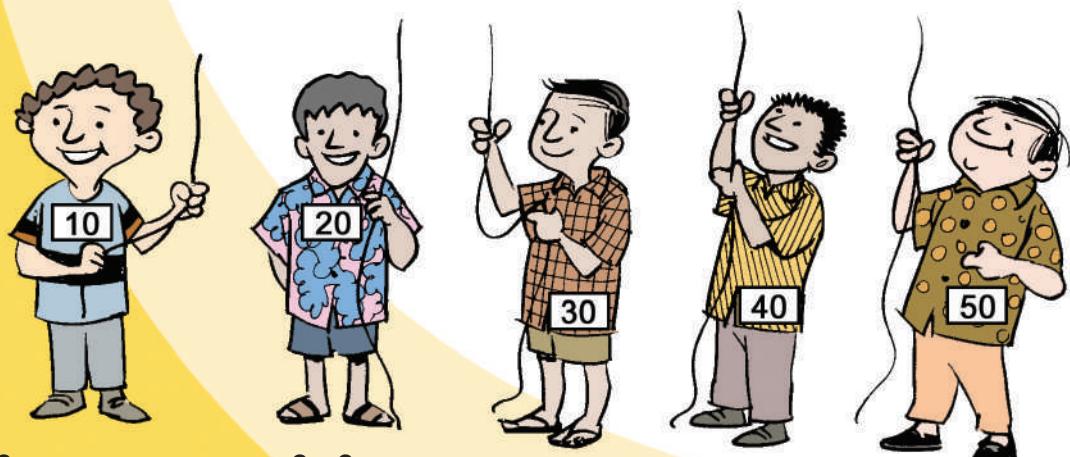
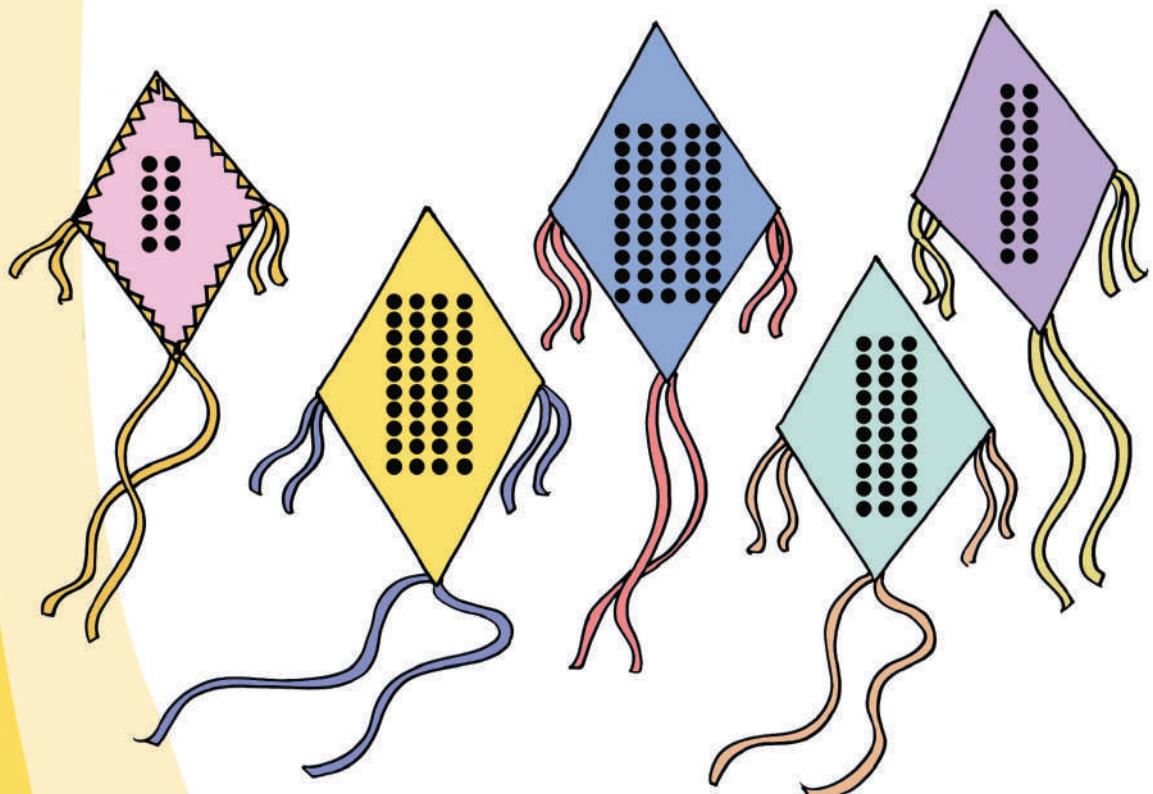




പട്ടം ആരുടെ? വരച്ചു ചേർക്കാം

പട്ടത്തിലെ പൊട്ടുകളുടെ എണ്ണമാണ് കുട്ടികളുടെ ഉടൻപ്പിലെ സംഖ്യ.

പൊട്ടുകൾ എണ്ണിനോക്കി ചരടുമായി പട്ടങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കു.



വിട്ടുപോയവ പുതിപ്പിക്കുക.

10		30			60			90
----	--	----	--	--	----	--	--	----

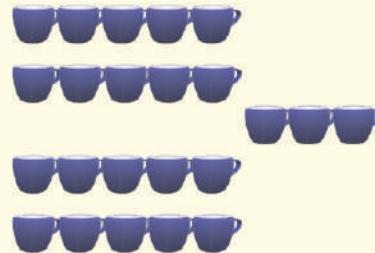
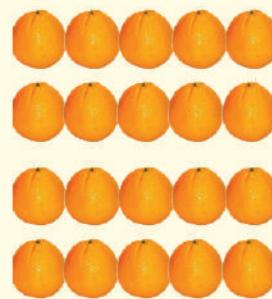
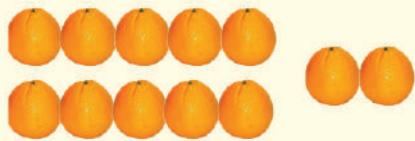
കണ്ണത്താം

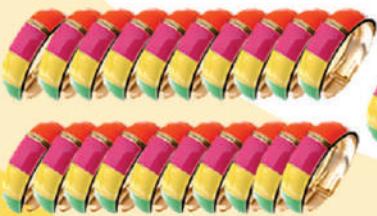
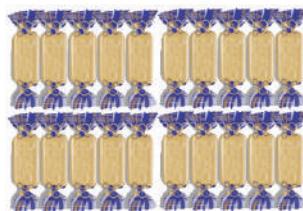


11



21





വരിയായി നിൽക്കാം



വരിയിൽ പത്താമതാണ് അമു.
അമുവിനെ കണ്ടെത്തു.
പതിനേന്നടാമതാണ് വിനു.
വിനു പിരകിൽനിന്ന് എത്രാമനാണ്?

എല്ലം എത്ര?

ഹായ്!
മഞ്ചാടി.

നമുക്കു
പെറുക്കാം.



അവർ മഞ്ചാടി പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.

എല്ലം

സുലു



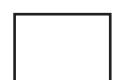
10 10 10 4

34

ഹരി



10 10 6



ആമിന



10 10 10 10 2



റാണി



10 10 9



ആർക്കാൻ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഞ്ചാടി കിട്ടിയത്?



ഇവർക്ക് കിട്ടിയ മഞ്ചാടിയുടെ എല്ലം

വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.



ഒഴിവെന്ന കളക്കാൾ പുർത്തിയാക്കാം

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	11	21							
2	12	22							
3	13	23							
4	14	24							
5	15	25							
6	16	26							
7	17	27							
8	18	28							
9	19	29							

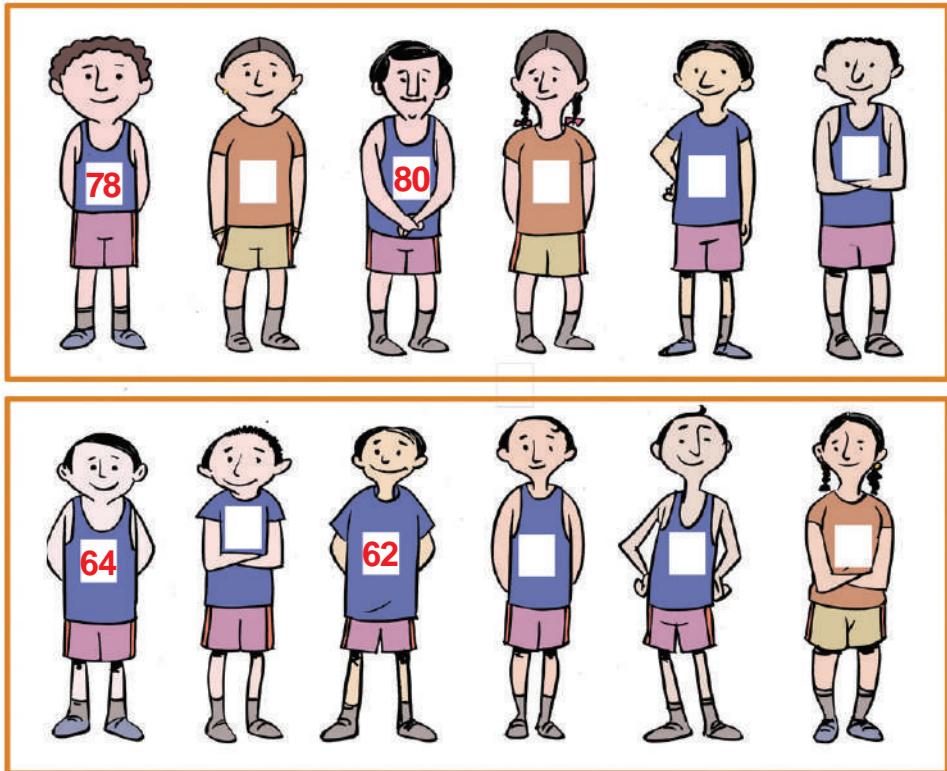
38 നേക്കാൾ വലിയ സംഖ്യകൾ വട്ടം വരയ്ക്കുക.

27 35 24 42 18

71 നേക്കാൾ ചെറിയ സംഖ്യകൾ വട്ടം വരയ്ക്കുക.

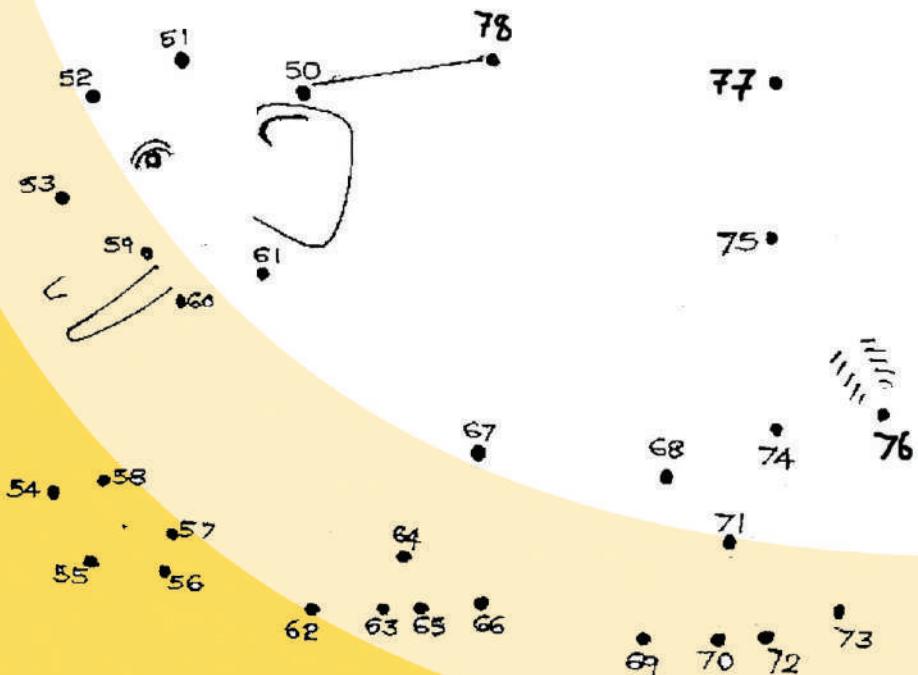
96 84 53 80 99

കളിക്കുടുകാർക്ക് ക്രമത്തിൽ നബൾ നൽകുക



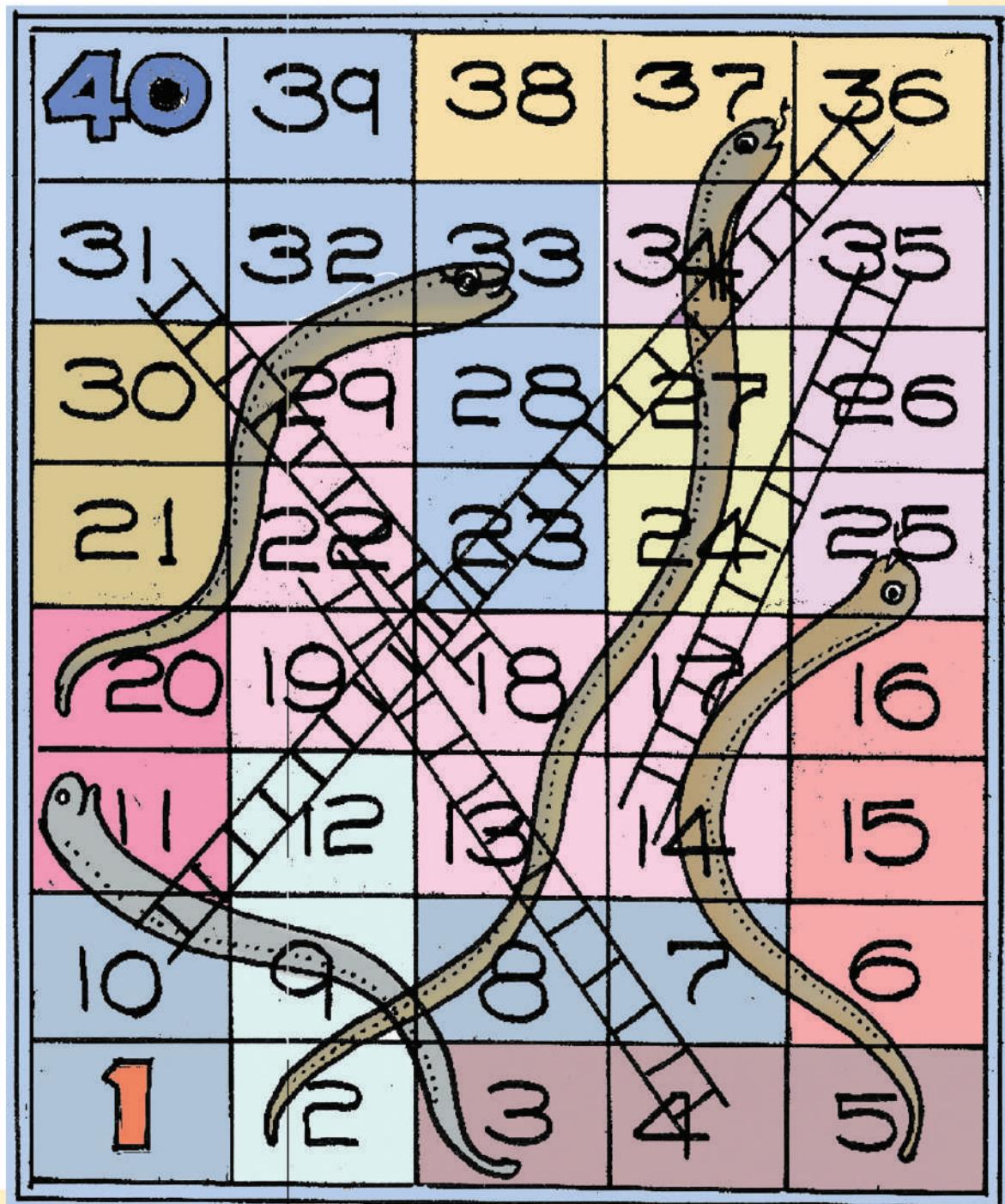
അതാണ് ചിത്രത്തിൽ?

50 മുതൽ 78 വരെ കൂത്തുകൾ ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ചു നോക്കു.



പാവും കോൺയും

ഇന്തി നമുക്ക് പാവും കോൺയും കളിക്കാം.



കൂട്ടാം, കുറയ്ക്കാം



അപ്പുവും അമ്മുവും
ഉത്തവം കാണാൻ
പോവുകയാണ്.

നടന്നു പോകുന്ന സീനയുടെ
കാൽപ്പാടുകൾ പുഴക്കരയിൽ
കണ്ടു.

പുരിപ്പിക്കുക

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| സീനയുടെ വലതുകാൽപ്പാടിലെ സംഖ്യകൾ | 1 3 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ഇടതുകാൽപ്പാടിലെ സംഖ്യകൾ | 2 4 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

പബ്ലായത്ത് ഗ്രാമോസ്റ്റവം

40

20

പടികളുടെ എണ്ണം വട്ടത്തിനുള്ളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
വിട്ടുപോയവ പൂരിപ്പിക്കുക.

17-ാമത്തെ പടിയിലായിരുന്നു ചുണ്ടൻ എലി.

ശവ്വദം കേട്ട അവൻ മുകളിലേക്ക് ഓടി.

ഓടിയത് ഇങ്ങനെ...

17 19 21 23



ചുണ്ടൻ എലി ഓടുന്നതു
കണ്ട് 25-ാമത്തെ പടിയിൽ
നിന്ന് ചിണ്ടൻ തവളയും
മുകളിലേക്ക് ചാടി.

ചിണ്ടൻ ചാടിയത് ഇങ്ങനെ...

25 30 35



ശരി ഉത്തരം എഴുതി പെട്ടിലിട്ടു.

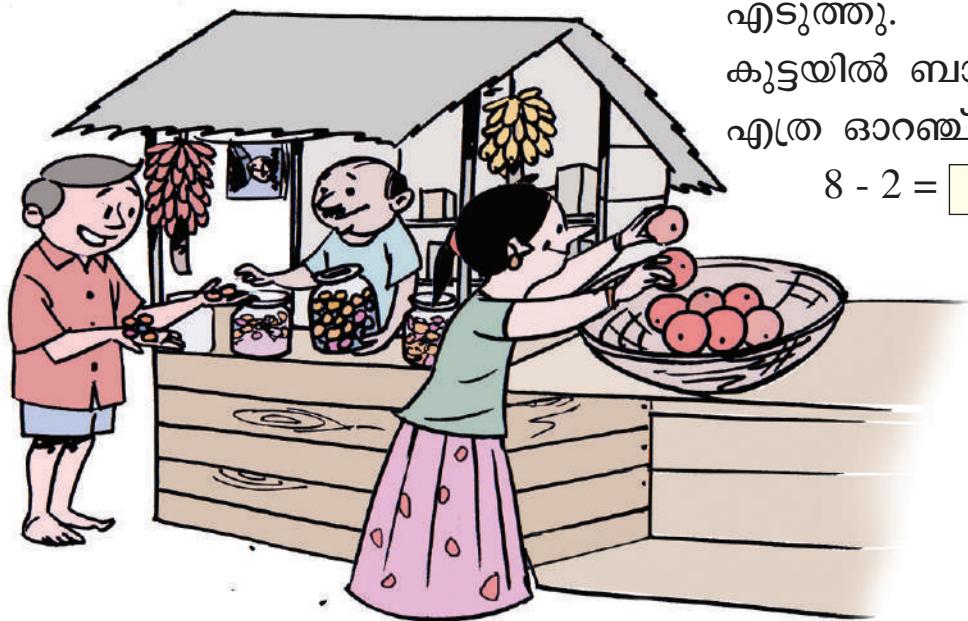
78	80	82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----	----	----------------------	----------------------	----------------------

40	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80	90
----	----	----------------------	----------------------	----	----

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	25	30
----------------------	----------------------	----------------------	----	----	----

നിങ്ങളും ശരി ഉത്തരം
എഴുതിനോക്കു.

ഉത്സവപറമ്പിലെ കാഴ്ചകൾ



അമ്മു രണ്ട് ഓറൽ
എടുത്തു.
കൂടുയിൽ ബാക്കി
എത്ര ഓറലു്?

$$8 - 2 = \boxed{\quad}$$



2 എന്നും
എനിക്ക്.

1 ചേച്ചിക്ക്.

$$3 = 2 + \boxed{\quad}$$

1 അപ്പുവിന്.

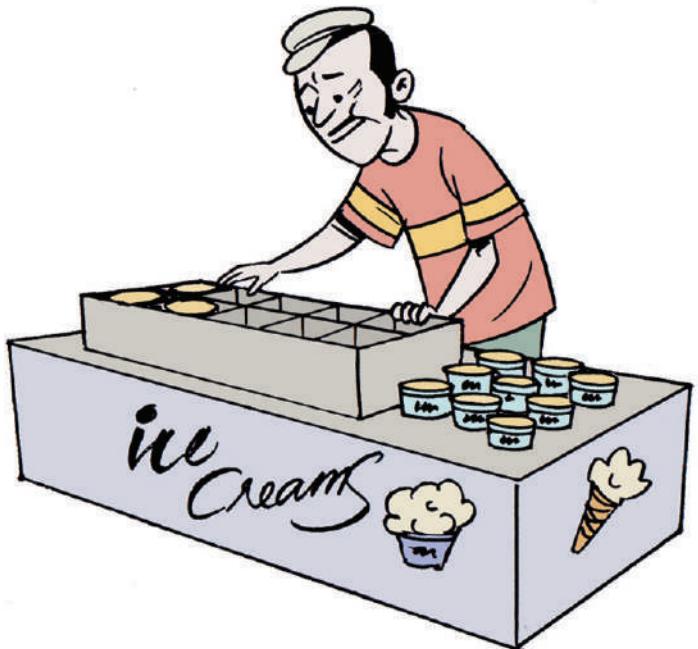
2 എന്നും
എനിക്ക്

$$3 = 1 + \boxed{\quad}$$



പെടിയുടെ വെളിയിൽ
എത്ര കപ്പ് ഉണ്ട്?

പെടി നിറയാൻ എത്ര
കപ്പ് കൂടി വേണം?



പെടി നിരച്ചാൽ വെളിയിൽ എത്ര കപ്പുകൾ കാണും?

$$9 - 7 = \boxed{}$$



അമ്മിണിയുടെ ഇടതു
കൈയിൽ 8 വളകൾ.

മേശപ്പുറത്ത് 6 വളകൾ.

ആകെ എത്ര വളകൾ?

- ഉം ഉം ചേർന്നാൽ
- വളകൾ.

മേശപ്പുറത്തുള്ള എത്ര വളകൾ കൂടി ഇട്ടാൽ അമ്മിണിയുടെ
കൈയിൽ 10 വളകൾ ആകും.

അമ്മിണി 2 വളകളെടുത്താൽ മേശപ്പുറത്ത് ബാക്കി എത്ര വള
കൾ?

കൈയിലും മേശപ്പുറത്തും കൂടി ആകെ എത്ര വളകൾ?

ഉത്സവപ്പറമ്പിൽനിന്ന് അവർ പോയത് മേരിയുടെ വീടിലേക്കാണ്.

ഹായ്!
അതാ രണ്ടു
പശുകൾ.
എന്തു ഭംഗി !



പശുകളെ
കാണണോ?
വരു.



തട്ടിൽ വയ്ക്കാം

കറുപ്പിക്ക്
7 കുപ്പി പാൽ കിട്ടും.
വെളുപ്പിക്ക് 5.
ആകെ എത്ര കുപ്പി
പാൽ?



കറുപ്പിയുടെ പാൽക്കുപ്പികൾ മേരിയുടെ അമ്മ തട്ടിൽ വച്ചു.
തട്ടിൽ എത്ര കല്ലം ബാക്കി?

വെളുപ്പിയുടെ എത്ര പാൽക്കുപ്പികൾ വച്ചാൽ തട്ടിൽ 10
കുപ്പികൾ ആകും?

തട്ട് നിറഞ്ഞാൽ ബാക്കി എത്ര കുപ്പികൾ?

ആകെ $10 + 2 = \boxed{\quad}$

$7 + 5 = \boxed{\quad}$

കോഴിയുടെ അടയിരുന്ന്

അടയിരിക്കുന്ന കോഴിയുടെ അടുത്തേക്ക്
മേരി അവരെ കൊണ്ടു പോയി.



വിരിയാത്ത മുട്ടകൾ എത്ര?

15 നേക്കാൾ എത്ര കുടുതലാണ് 20?

കരിക്കിന്റെ കണക്ക്



കുടയിൽ എത്ര കരിക്ക് ഉണ്ട്?

പുറത്തോ?

ആകെ എത്ര കരിക്ക്?

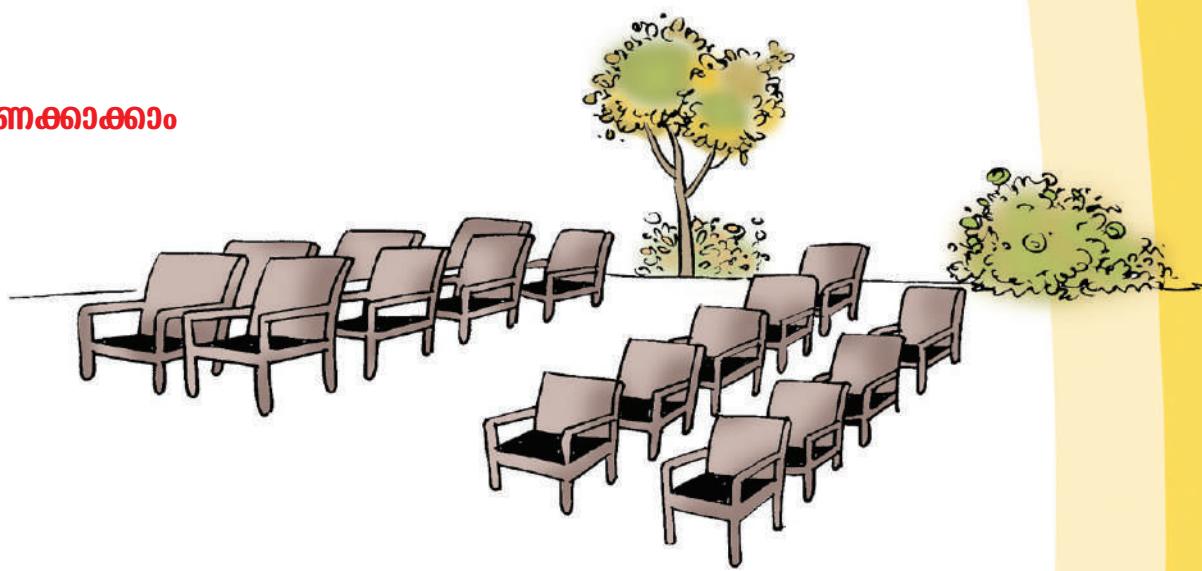
$8 + 3 = \boxed{}$

$8 + 2 = \boxed{}$

$10 + \boxed{} = \boxed{}$



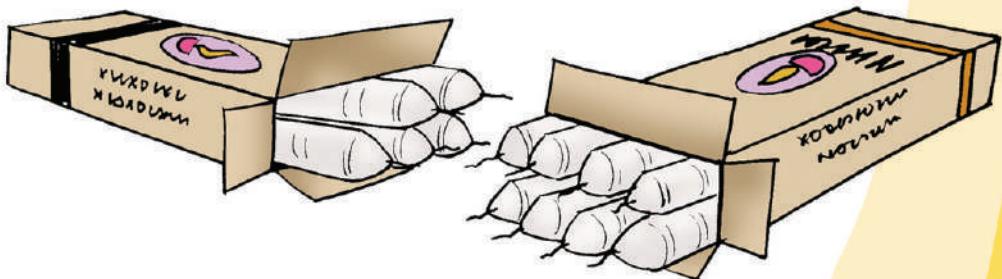
കണക്കാക്കാം



ആകെ കസേരകൾ എത്ര? $8 + 9 = \boxed{\quad}$

$\boxed{8} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



എത്ര മെഴുകുതിരികൾ? $5 + 8 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

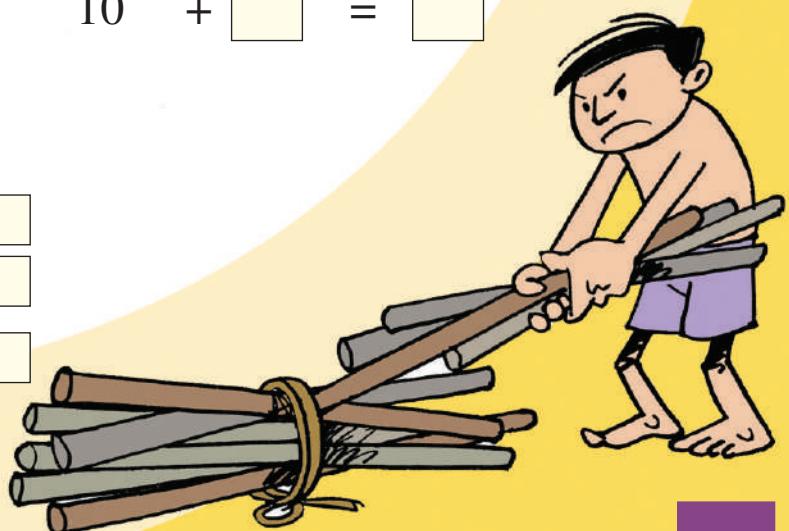
ബാക്കി എത്ര?

ചിത്രം നോക്കു.

എത്ര കമ്പ് മാറ്റി? $\boxed{\quad}$

ബാക്കി എത്ര? $\boxed{\quad}$

$10 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



ഉത്തരം പറയാമോ?

- താരയുടെ കൈയിൽ 12 മുത്തുകൾ ഉണ്ട്. 5 മുത്തുകൾ കൂടി കിട്ടിയാൽ താരയുടെ കൈയിൽ എത്ര മുത്തുകൾ ആകും?
- മനുവിൻ്റെ കൈയിൽ 15 മിഠായികൾ ഉണ്ട്. അതിൽ 3 എണ്ണം അനുവിനു നൽകി. ഇപ്പോൾ മനുവിൻ്റെ കൈയിലെ മിഠായികൾ എത്ര?

സംഖ്യകൾ കൊണ്ടാരു കളി

അനു നാല് സംഖ്യകൾ കാർധ്യകളിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതി.

$$8 \quad 9 \quad 10 \quad 11$$

വിനു കാർധ്യകൾ ഇങ്ങനെ അടുക്കി വച്ചു.

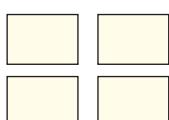
8	9
10	11

എതിർ മൂലകളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കാം.

$10 + 9 = \boxed{}$

$11 + 8 = \boxed{}$

ഇതുപോലെ 4, 8, 12, 16 എന്നീ സംഖ്യകൾ കളഞ്ഞളിൽ എഴുതു.



എതിർ മൂലകളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കു.

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

ഇതിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യ എത്ത്?

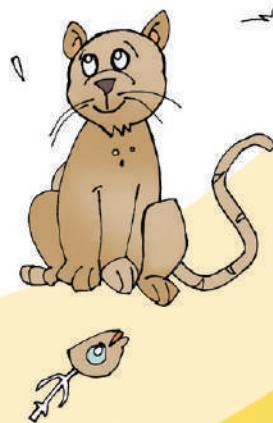
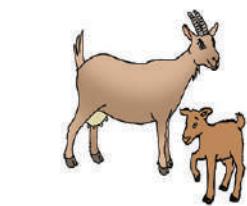
7	3
10	<input type="text"/>

എങ്ങനെ കിട്ടി?

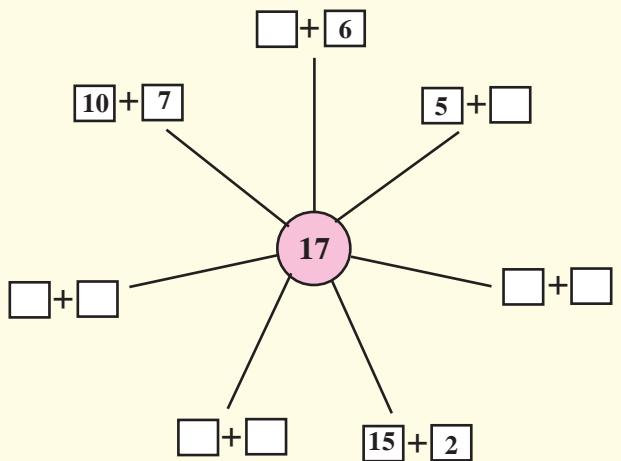
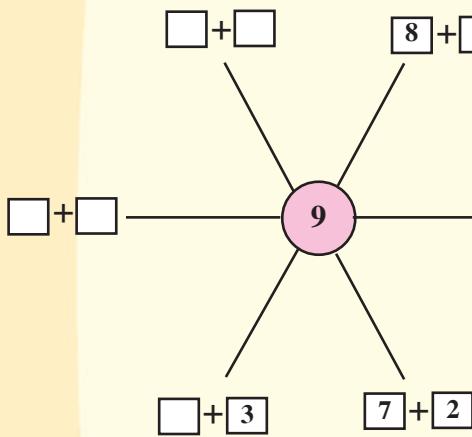
ഒന്ന് രണ്ട് മുന്ന്

ഓന്നാകും തൊനോറ്റയ്ക്കിരുന്നാൽ
 രണ്ടാകും അമ്മയും തൊനുമായാൽ
 മൂന്നാകും അച്ചപ്പും ചേർന്നുനിന്നാൽ
 നാലാകും ചേച്ചിയും കൂടിയായാൽ
 അഞ്ചാകും ചേട്ടുമൊത്തുനിന്നാൽ
 ആറാകും ഏൻ പാവ കൂടിയായാൽ
 എഴാകുമെൻ നായ്ക്കിടാവു ചേർന്നാൽ
 എടാകുമെൻ പുച്ച കൂടിയായാൽ
 ഒന്പതാമെൻ്റെ കുഞ്ഞാടു ചേർന്നാൽ
 പത്താമതിൻ തള്ളയാടുമൊത്താൽ

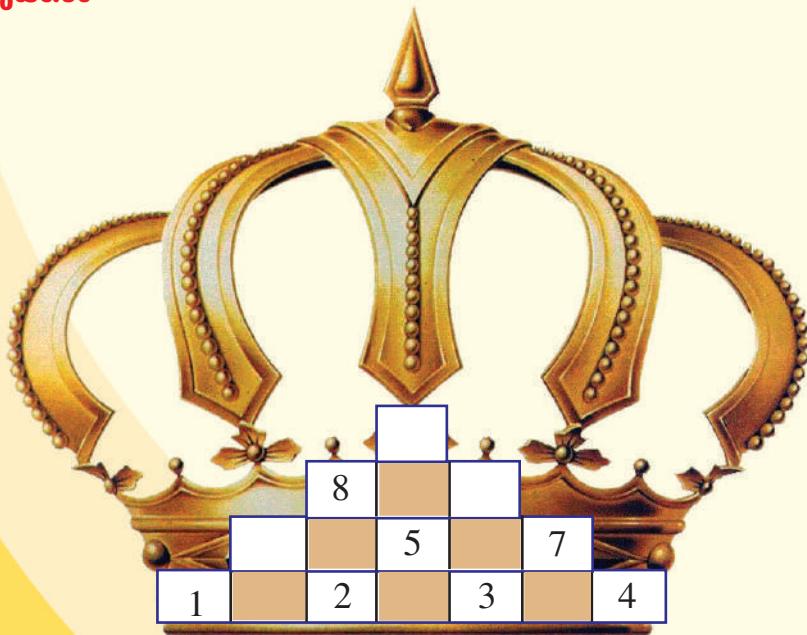
കവി : എ.പി.അസുൻ



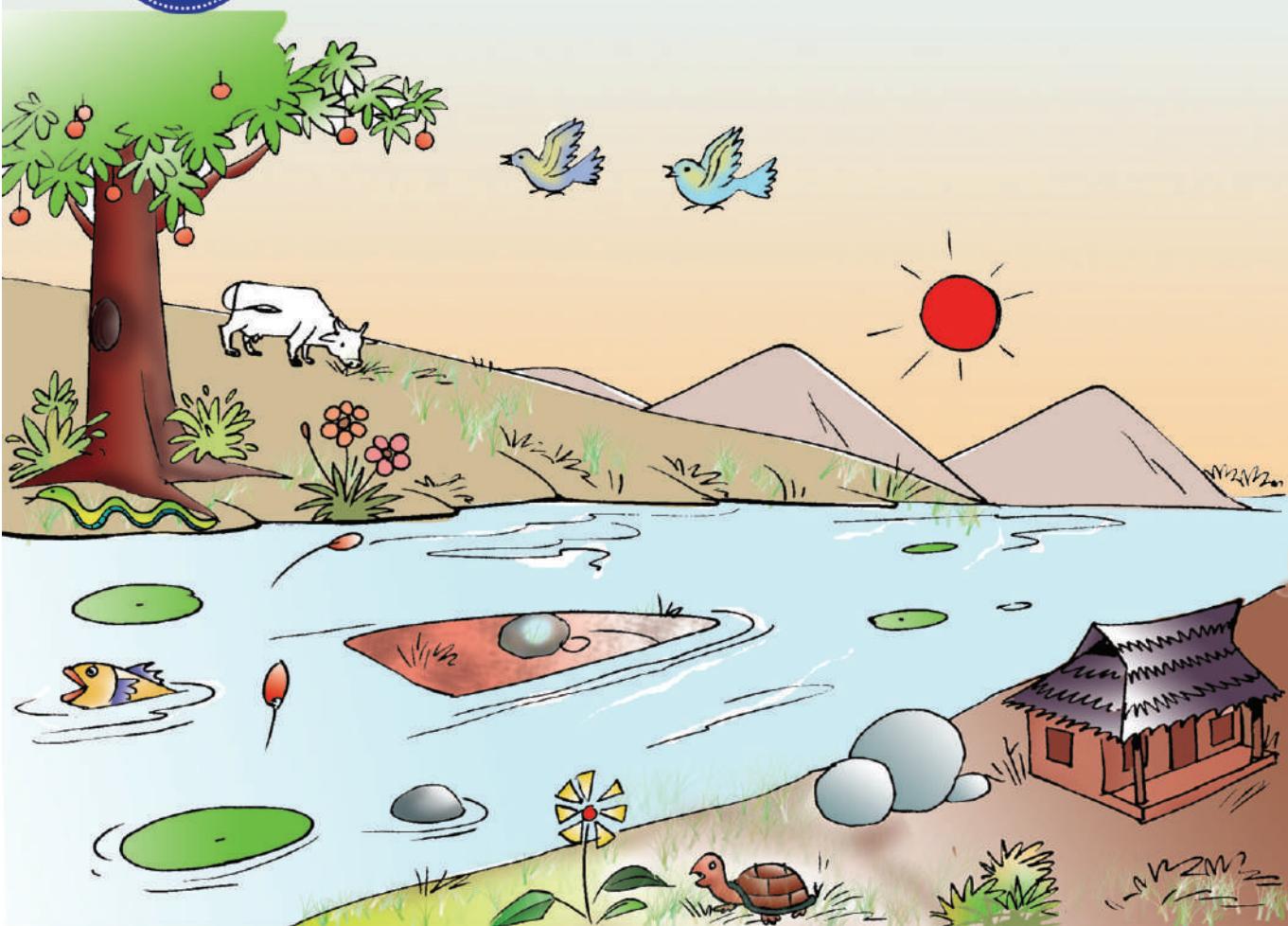
പുരിപ്പിക്കുക



കിരീടം ഒരുക്കാം



ഒഴിന്ത കളങ്ങളിൽ ശരിയായ സംവ്യക്ഷ എഴുതു?



മാന്യം ഒക്കെ - ഉരുണ്ടിട്ട്
ഇലകൾ കണ്ണോ - പരന്നിട്ട്
പഴവിനെ നോക്കു - തടിച്ചിട്ട്
പാപ്പ ഓരു കേമൻ - നീണ്ടിട്ട്
ആകൃതി ഇങ്ങനെ എന്നൊക്കെ?
ചുറ്റിലും ഉള്ളത് കണ്ടത്തു!

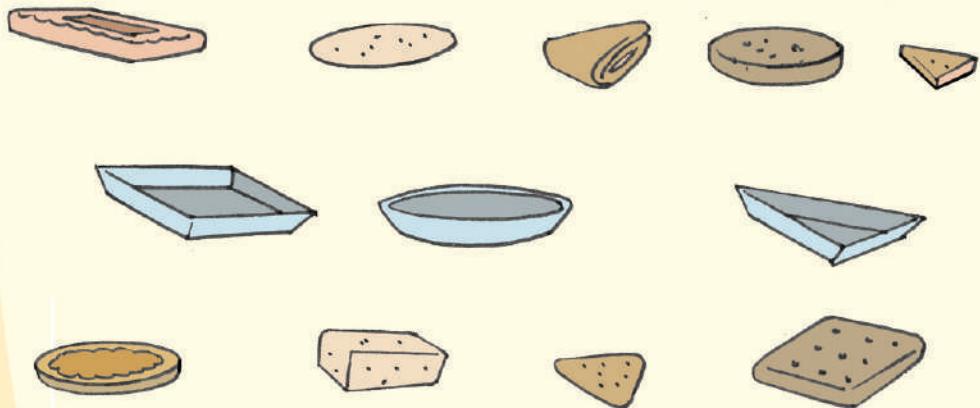
ചിത്രത്തിൽ
എന്നൊക്കെയുണ്ട്?

പലഹാരം പലരൂപം

അനു പലഹാരങ്ങൾ തരംതിരിക്കുകയാണ്.

ഒരേ ആകൃതിയിലുള്ളവ അതേ ആകൃതിയിലുള്ള പാത്രത്തിൽ വയ്ക്കണം.

വരച്ച യോജിപ്പിക്കുക.



ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകു

അനുവും വിനുവും ചിത്രം വരച്ചത് നോക്കു.



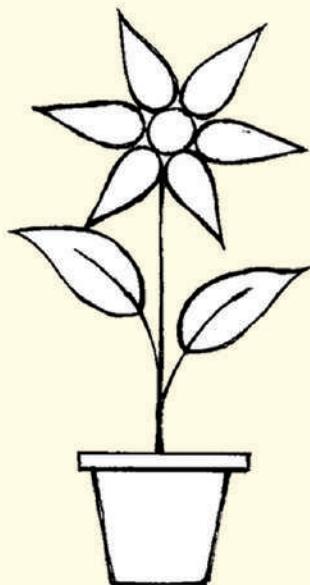
ഈ ആകൃതികൾക്ക്
ഇതേ നിറം കൊടുത്ത്
പൂർത്തിയാക്കു.



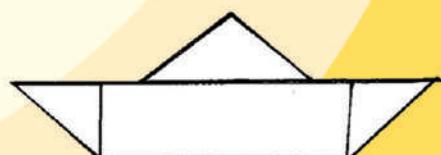
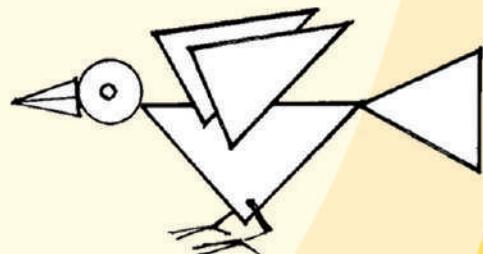
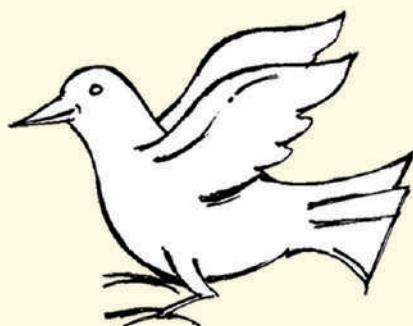
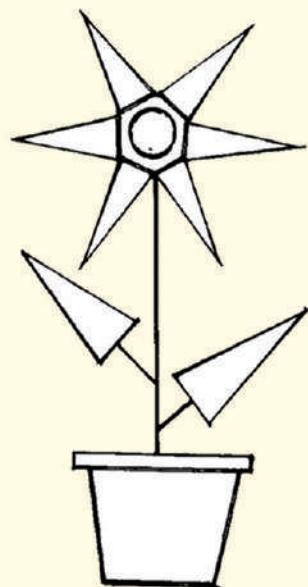
നിറം നൽകുക

അനുവും വിനുവും വരച്ച ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കു.

അനു വരച്ചത്



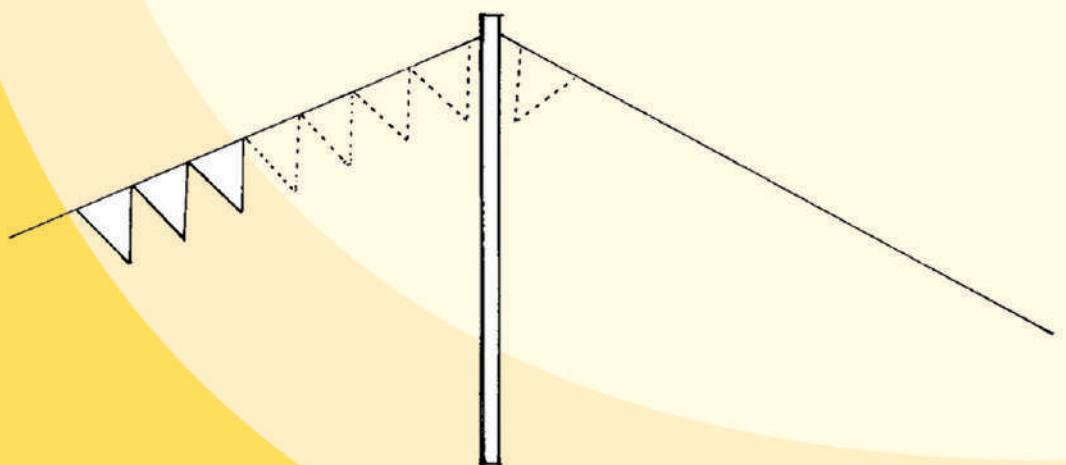
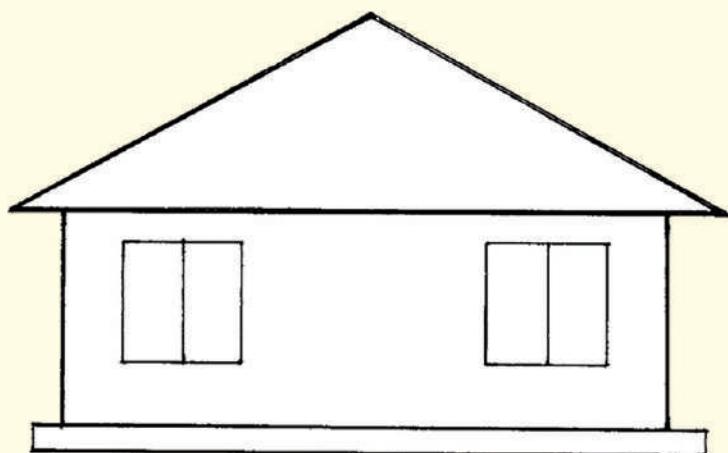
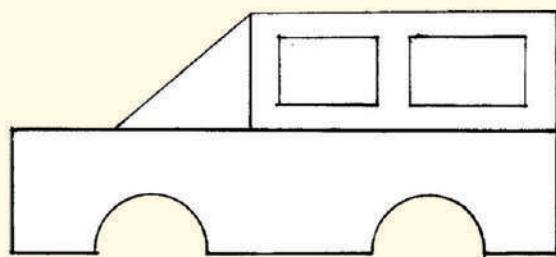
വിനു വരച്ചത്



ആർ വരച്ച ചിത്രമാണ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടമായത്?

വരച്ചുചേർക്കാം

ചിത്രത്തിൽ വരയ്ക്കാൻ വിട്ടുപോയത് വരച്ചു ചേർക്കുക.



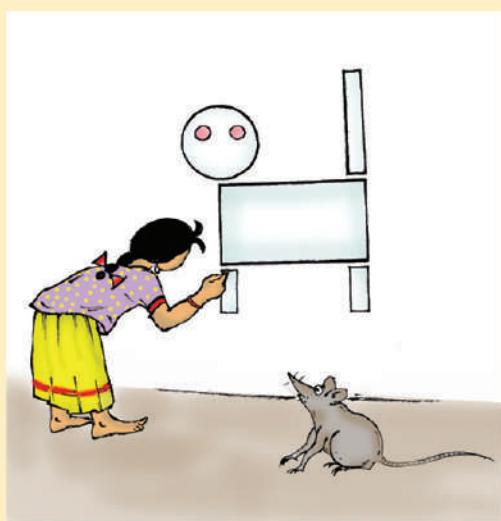
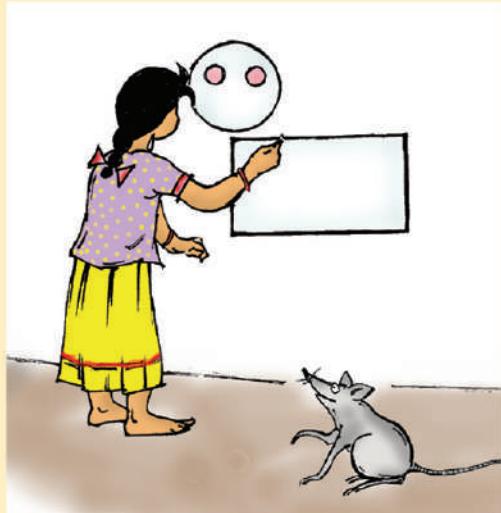
ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച നിറം നൽകുക.

നിങ്ങൾക്കും വരയ്‌ക്കാം

അനുച്ഛിത്രം വരയ്ക്കുകയാണ്.

അനുവിനോദാപ്തം നിങ്ങളും വരച്ചുനോക്കു.





എന്താരു നീളം!

മീലുവും വാലനും കൂടുകാരാണ്.

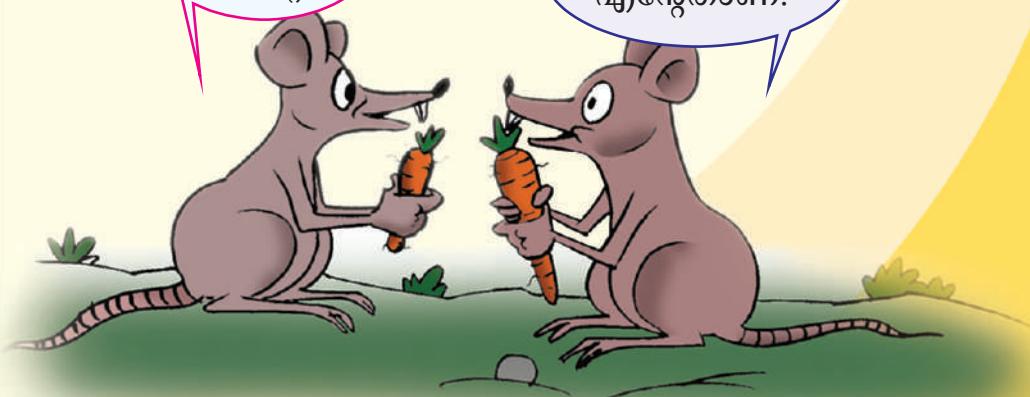
അവർ ആഹാരം തേടി ഇരങ്ങി.



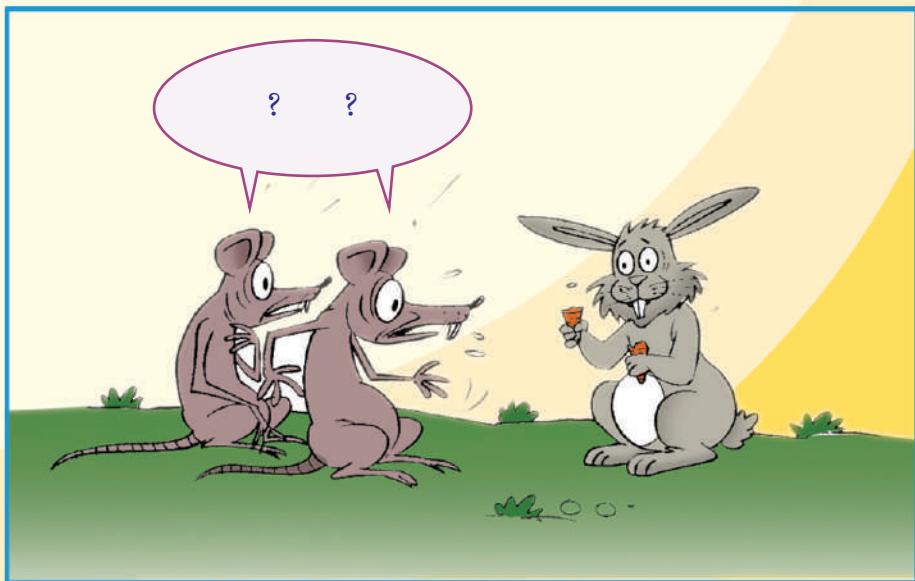
എനിക്ക്
കിട്ടിയതാണ്
നീളമുള്ള
കാര്ഡ്.

മീലുവും വാലനും തർക്കമൊയി.

അല്ല,
എന്നേതാണ്.



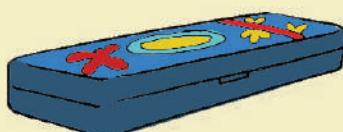
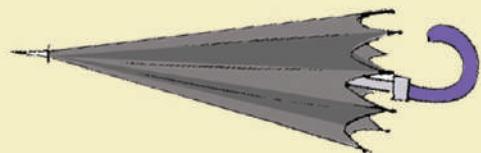
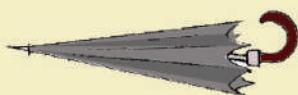
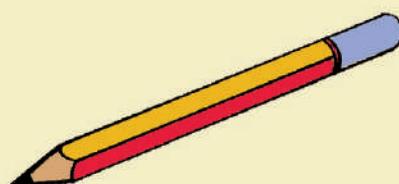




ചെറുതേര്?

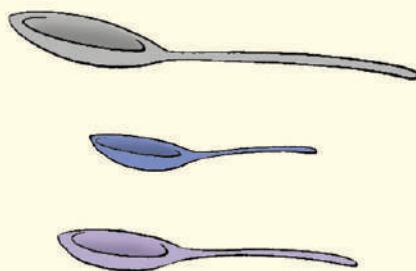
താരയും മനുവും സ്കൂളിലേക്കുള്ള
സാധനങ്ങൾ എടുത്തുവച്ചു.

നീളം കുറഞ്ഞ സാധനങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും
വട്ടം വരയ്ക്കുക.



എത്രക്കും?

കുപ്പിയിലെ പദ്ധതിയാണ് എടുക്കാൻ ഏത്
സ്പുണ്ട് ഉപയോഗിക്കും? ✓ ഇടുക.



എന്തുകൊണ്ട്?

എറ്റവും വലുത്

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ നീളം
കുടിയ പെൻസിൽ ആരുടേതാണ്
എന്ന് കണ്ടെത്തു.

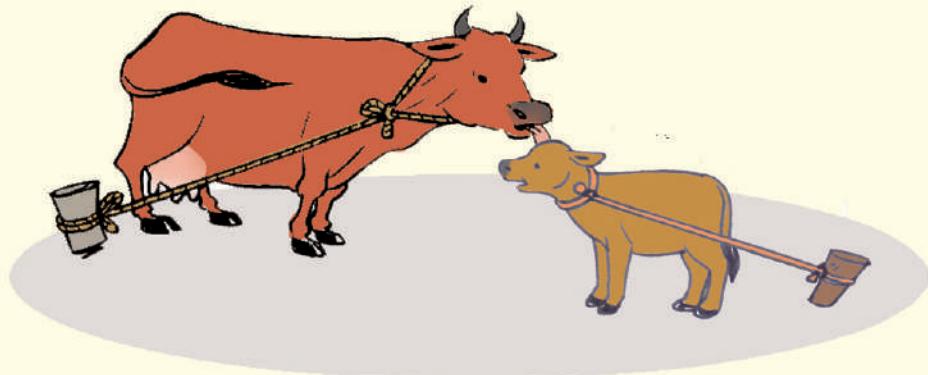


ക്രമീകരിക്കാം

ചിത്രത്തിൽ ഓരോ കുടവും പരിശോധിച്ച് ഏറ്റവും ചെറു തിന് 1, അതിനേക്കാൾ വലുതിന് 2, ഏറ്റവും വലുതിന് 3 എന്ന് നമ്പർ നൽകുക.



നീളം കുറഞ്ഞ കയർ ആരുടേത്? ✓ ഇടുക.



കണ്ണഡാ

- നിങ്ങളുടെ കൈയിലെ ഏറ്റവും നീളം കുടിയ വിരൽ ഏത്?
- നിങ്ങളുടെ കൂടുകാരിൽ ഏറ്റവും നീളത്തിൽ ചാടുന്നത് ആർ?
- ക്ലാസിലെ മേശയ്ക്കാണോ പ്രോഫീസിയിനാണോ നീളം കുടുതൽ?

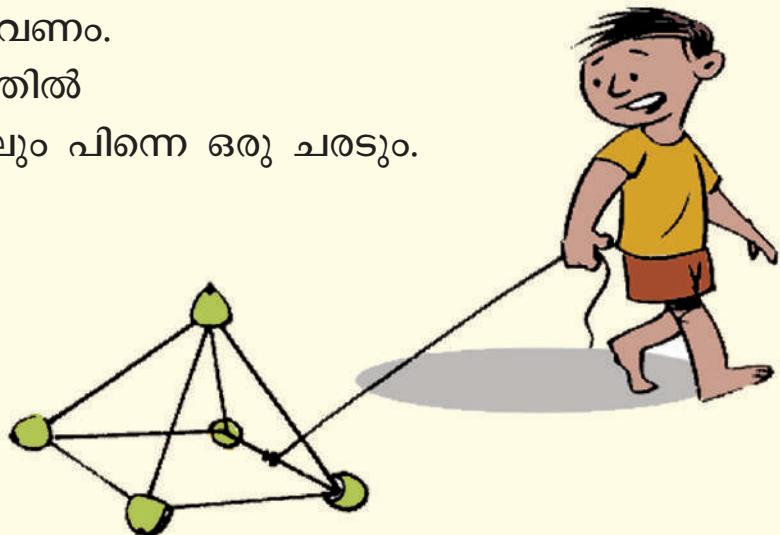


കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കാം

5 മച്ചിങ്ങ വേണു.

ഒരേ നീളത്തിൽ

8 ഇന്റർക്കിലും പിന്ന ഒരു ചരടും.



ചിത്രത്തിലേതുപോലെ

മച്ചിങ്ങയിൽ ഇന്റർക്കിൽ കൂത്തി

വണ്ടി ഉണ്ടാക്കാം.

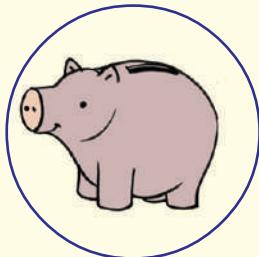


10

രൂപയും വൈവസയും



സന്ധാരുപയ്യറ്റി തുറന്നപ്പോൾ



നാണ്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കാം



തരംതിരിച്ച് നാണ്യങ്ങൾ എവ?

ഈ നാണ്യം എത്ര?



സാധനങ്ങൾ
വാങ്ങാൻ ഇതൊന്നും
പോരാ, പേഴ്സ് തുറന്നു
നോക്കാം.



പറയാമോ?

എല്ലാ നോട്ടുകളിലും കാണുന്ന ചിത്രം
ആരുടേതാണ്?

എല്ലാ നോട്ടുകൾക്കും ഒരേ വലുപ്പം
ആണോ?

விலா காளை



ஒரு வெல்லுளியின் விலா ரூப

ஒரு பீஜியுடைய விலா ரூப

விடுவிங் ஒரு வெல்லுளையும் ஒரு பீஜியும் வாண்டான்
அஞகே ஏதே ரூப கொடுக்களோ?

ஏதெல்லாம் நானையன்ற கொடுக்களோ?

சிறைத்தித் ✓ ஹந்துக.



ആകെ എത്ര?

ഒരു മാലയുടെ വില രൂപ

ഒരു വള്ളയുടെ വില രൂപ

ആകെ വില = + = രൂപ

ആർക്കാൺ കൂടുതൽ?



അനുവിൻ്റെ കൈയിൽ ഉള്ളത് രൂപ

വിനുവിൻ്റെ കൈയിൽ ഉള്ളത് രൂപ

ശരി ഏത്? ✓ ഇടുക.

അനുവിന് കൂടുതൽ.

വിനുവിന് കൂടുതൽ.

രണ്ടു പേരിക്കും തുല്യം.

ആരക്കു എത്ര?



$$10 + 10 + 10 = \boxed{}$$



$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$



$$2 + 2 + 1 = \boxed{}$$

കോഴി കുക്കി.
കിളികൾ ചിലച്ചു.
നേരു പുലർന്നു.



സമയം

ശരിയെത്? ✓ ഇടുക.

നിങ്ങൾ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നത്

രാത്രി പകൽ



നിങ്ങൾ ഉണ്ടന്നത്

രാവിലെ ഉച്ചയ്ക്ക് വൈകിട്ട്



നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പോയത്

രാവിലെ വൈകിട്ട്



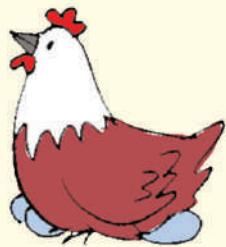
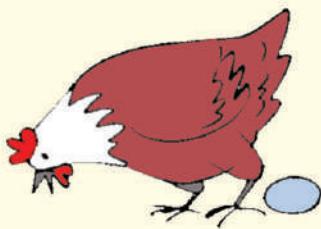
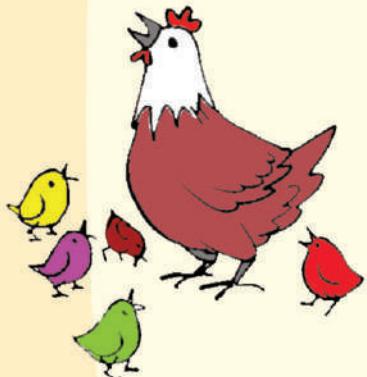
എതിനാണ് കൂടുതൽ സമയം വേണ്ടത്?

- ✓ ഇടുക.

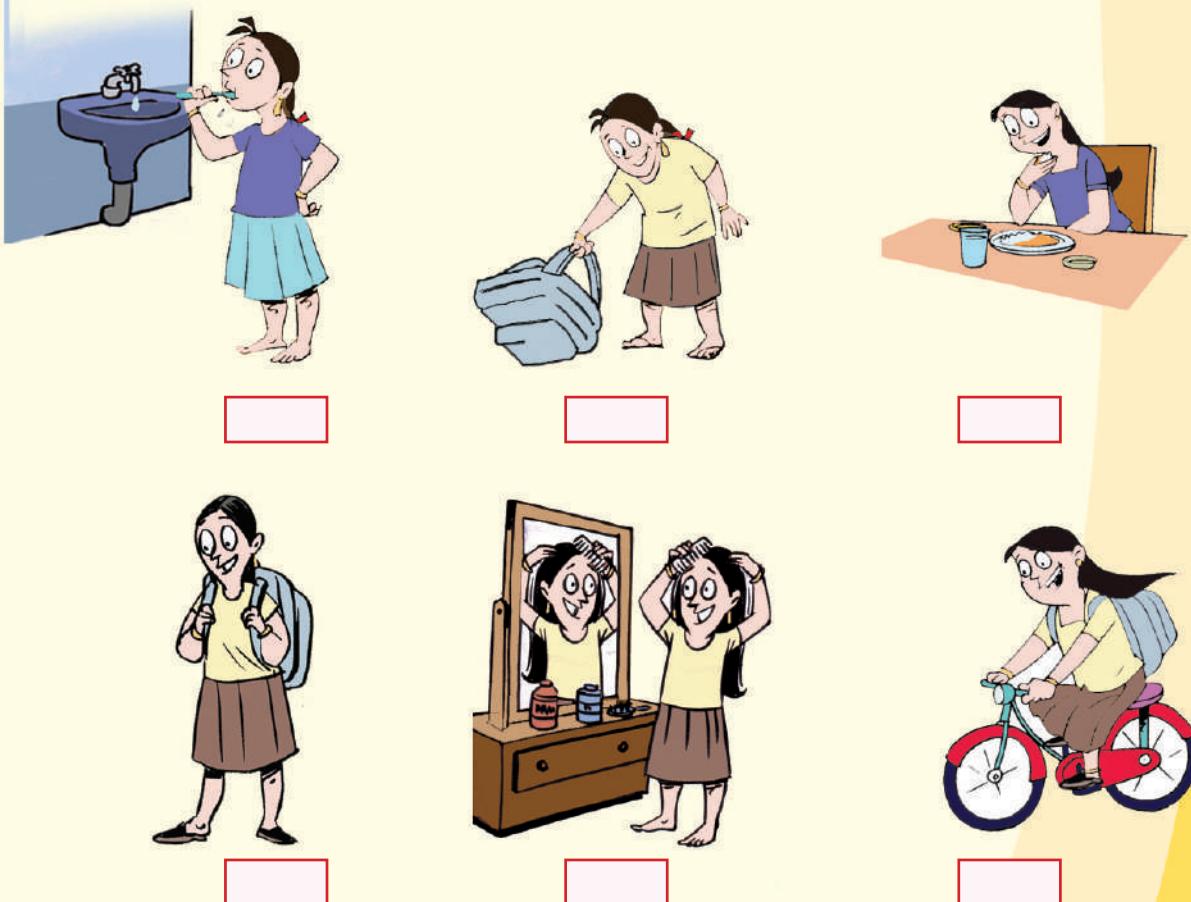


ക്രമത്തിൽ എഴുതുക:

ആദ്യം, പിന്നീട്, അവസാനം



അനു ചെയ്യുന്നത് എന്തെല്ലാമാണ്?
സംഖ്യകൾ എഴുതി ക്രമത്തിലാക്കുക.



സമയവേദന്?

സക്കൂളിൽ പോകുന്നത്.	രാവിലെ
സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുന്നത്.	
പക്ഷികൾ കൂട്ടിൽ പോകുന്നത്.	
പത്രം വിട്ടിലെത്തുന്നത്.	
സക്കൂൾ വിടുന്നത്.	
ഉഞ്ച കഴിക്കുന്നത്.	

നമ്മുകൾ കണ്ണെത്താം

ഒരു ആഴ്ചയിൽ
എത്ര ദിവസങ്ങൾ?

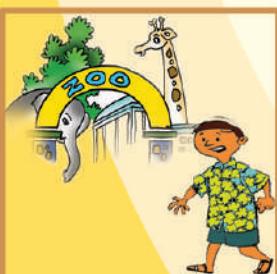
ആദ്യത്തെ ദിവസം
എത്ര?

അവസാനത്തെ
ദിവസം എത്ര?

ഞായർ തിക്കൾ ചൊല്ലു ബുധൻ
പിന്ന വ്യാഴം വെള്ളി ശനി
ആഴ്ചയ്ക്കു ദിവസങ്ങൾ എഴാനേ
മുറ തെറ്റാതെ പറയേതോളു.

ആഴ്ചയിലെ എഴ്
ദിവസവും ക്രമമായി
എഴുതുക.

വിനുവിന്റെ രോഴ്ച



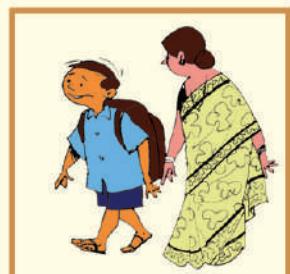
ഞായർ



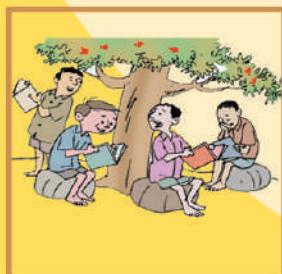
തിക്കൾ



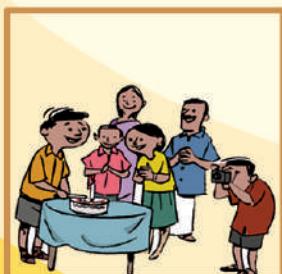
ചൊല്ലു



ബുധൻ



വ്യാഴം



വെള്ളി



ശനി

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും നിങ്ങൾ ചെയ്ത ഒരു പ്രധാന കാര്യം വീതം എഴുതുക.

- ശായർ _____
- തികൾ _____
- ചൊറു _____
- ബുധൻ _____
- വ്യാഴം _____
- വെള്ളി _____
- ശനി _____



സ്കൂളിന് അവധി വരുന്ന ദിവസങ്ങൾ എത്തെല്ലാം?

തികളിനും ബുധനും ഇടയ്ക്കു വരുന്ന ദിവസം എത്ത്?

പുരിപ്പിക്കുക

ഇന്ന്	തികച്ച	അനുവിന് സ്കൂളിൽ പോകണം.
നാലെ		വായനശാലയിൽ പോകണം.
മറ്റനാൾ		സ്കൂളിൽ അസംഖ്യിയുണ്ട്.
ഇന്നലെ		സ്കൂൾ അവധിയായിരുന്നു.

കലാഭർ

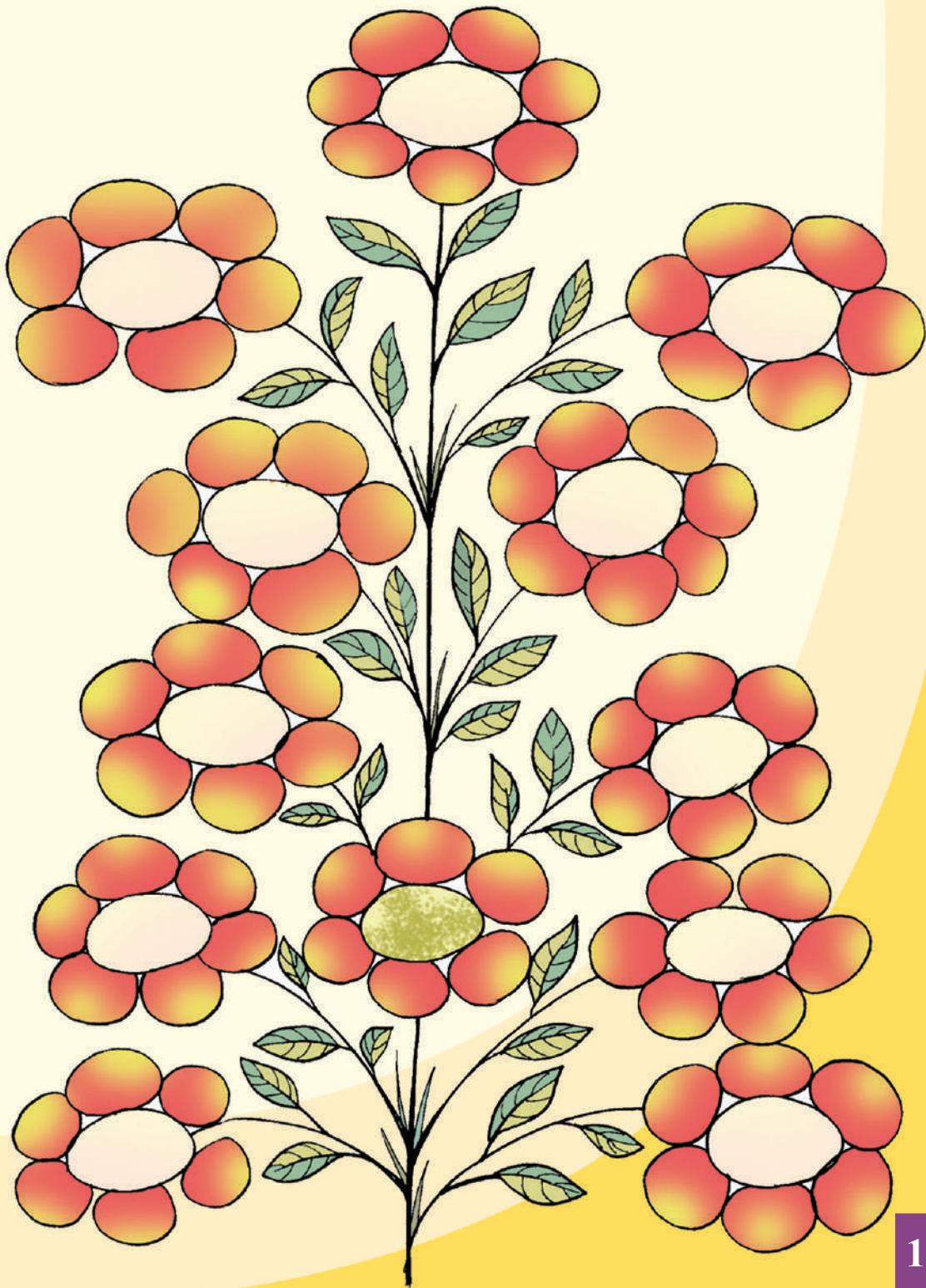


രാജു കലാഭർത്തിൽ ഉള്ള മാസങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

ആരാക്കേ... എത്താക്കേ?

ഓരോ പുവിലും ഓരോ മാസത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.

നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ ജനിച്ച മാസം കണ്ടത്തി ആ പുവിൽ
അവരുടെ പേരും എഴുതുക.





വീണുകിട്ടി

തികളാഴ്ച കാലതേ
രൂ തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

ചൊപ്പാഴ്ച കാലതേ
രഞ്ജു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

ബുധനാഴ്ച കാലതേ
മുന്നു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി

വ്യാഴാഴ്ച കാലതേ
നാലു തേൻമാന്പഴം വീണുകിട്ടി



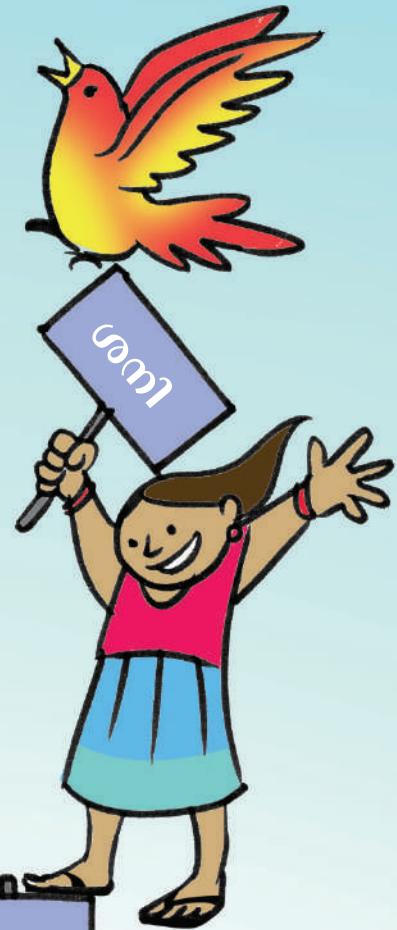
വെള്ളിയാഴ്ച കാലതേത
അഞ്ചു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി

ഗനിയാഴ്ച കാലതേത
ആറു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി

ഞായരാഴ്ച കാലതേത
എഴു തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി

എല്ലാം കൂടിയെനിക്കാകെ
എത്ര തേൻമാവഴം വീണുകിട്ടി?

കവി: ചെമ്മന്നു ചാക്കോ



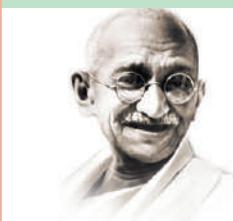
എത്രു ഹാസ്തയിൽ കലാഭ്യരഥം



സ്കൂൾ തുറന്ത്



സ്വാത്ര്യവിനം



ഗാന്ധിജയൻ



ശിശുവിനം



അധ്യാപകവിനം



രിപ്പബ്ലിക് ദിനം

