

# സൂക്ഷ്മാഖ്യാദി

## ഗണിതം

ഭാഗം - 1



കേരളസർക്കാർ  
വിജ്ഞാനവിദ്യാ

സംസ്ഥാന വിജ്ഞാന ടൈംബൾ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കോട്ട  
2016

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,  
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാറാ  
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,  
വിസ്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,  
തവശുഭ്രാന്തേ ജാഗേ,  
തവശുഭ്രാന്തേ മാഗേ,  
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.  
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ  
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു;  
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ  
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലെയും ഗുരുക്കമൊരെയും  
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും  
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴവരുത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

*Prepared by :*

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**  
Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)

E-mail : [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2015, Reprint : 2016

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala



പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ  
പലതും നാം നേടിക്കഴിഞ്ഞു.  
ഇനിയും ഒട്ടരെ കാര്യങ്ങൾ അറിയാനുണ്ട്.  
കളിച്ചും ചിരിച്ചും കുട്ടുകുടിയും,  
കണക്കുകുടിയും വരച്ചും  
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചും...  
ഗണിതം പരിക്കാം.  
ചിന്തിച്ച്, അനോഷ്ടിച്ച്, കണ്ണഡതലവുകൾ  
നടത്തി മുന്നോട്ടു പോകാം.

മോ.പി.എ.മാത്തിക  
ഡയറക്ടർ  
എസ്.എസ്.ഐ.എൽ.ടി.



## **പാഠപുസ്തക രചന ഗില്പസാഹിത്യ പരക്കട്ടെവർ**



**സുരേഷ് സി.**

ജി.എം.എൽ.പി.എസ്, ചെറികുമുക്ക്,  
കോഴിക്കോട്

**അഷ്ട്രീഷ് സി.വി.**

വാൺമേരൽ എം.യു.പി.എസ്.  
സാദാപുരം, വടക്ക്

**സഹിയൻ വി.പി.**

ഡി.ആർ.സി. ഇംഡി

**പ്രമാത് കെ.പി.**

ദേവാധർ ടു.പി.എസ്. നെടിയിരുപ്പ്, മലപ്പറഞ്ഞി

**മണിക്കൻ കെ.കെ.വി.**

പാടിയമ്പൽ എ.യു.പി.എസ്., കരിവെള്ളുപറ്റി  
കല്ലൂർ

**രൂചേസിയൻ പി.എസ് കെ.ജി.**

സവ. യു.പി.എസ്. പരിപ്പിന്തു, കൊല്ലം

**ശാജഹാൻ വി.**

ജി.എം.യു.പി.എസ്. മേൽമുറി  
മലപ്പറഞ്ഞി

**ജാസ്തിര കെ.**

ജി.വി.എച്ച്.എസ്. കുമതാത്തുറ  
കാസറഗോഡ്

**മുഹമ്മദ് നാസർ**

ജി.എച്ച്.എസ്. കൊടുവായുറ  
പാലക്കാട്

**ഉള്ളിക്കുഴൽ വി.ടി**

പൊന്താൻ ഗ്രേഡ് എച്ച്.എസ്.എസ്  
മലപ്പറഞ്ഞി

**പി.ത്രാങ്കൽ**

**ഹരികുമാർ**

**കവർ**

**രാകേഷ് പി. നായർ**

### **വിദഗ്ധർ**

**ഡോ. റാധാകൃഷ്ണൻ ചെട്ടിയാർ**  
റി.ഡോ.മ. യുണിവേഴ്സിറി കോളേജ്  
തിരുവനന്തപുരം

**ഡോ. റമേഷ് കുമാർ പി.**  
ഡോ. റമേഷ്, കേരള യുണിവേഴ്സിറി  
കാര്യാലായി, തിരുവനന്തപുരം

**സി. വേണുഗോപാൽ**

ഡോ. എഫാ.മി., കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ  
എയ്ക്സൈസ്, തിരുവനന്തപുരം

### **സംകാദമിക് കോർഡിനേറ്റർ**

**സുജിത് കുമാർ ജി.**  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.എൽ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സഖിതി (SCERT)  
വിദ്യാഭ്യാസ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



# ഒള്ളടക്കം



- 1 നാലക്കസംവ്യക്ഷർക്കൊപ്പം ..... 7 - 24
- 2 സമയചട്ടകം ..... 25 - 40
- 3 ആയിരങ്ങൾ ചേരുന്നോൾ ..... 41 - 54
- 4 കൂടുതലും കുറവും ..... 55 - 64
- 5 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം ..... 65 - 78

ഇത് പുസ്തകത്തിൽ സഹകര്യത്തിനായി ചില ചിഹ്നങ്ങൾ  
ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികപ്രവർത്തനം/  
തുടർപ്രവർത്തനം



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കൂടുകാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ



എ.സി.റി. സാധ്യതകൾ



പ്രോജക്ട്

1

# നംബർക്കാലംവുകാര്യങ്ങൾ

## വിദ്യാലയത്തിലേക്ക്

വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറക്കാറായി. റീതയും അച്ചനും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ സ്കൂൾ ബസാരിൽ എത്തി.



250 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു കുടയും 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 5 നോട്ടുപുസ്തകങ്ങളും 700 രൂപ വിലയുള്ള ഉട്ടപ്പും വാങ്ങിച്ചു.

ആകെ എത്ര രൂപയായി?

അച്ചൻ്റെ കൈയിലുള്ളതെല്ലാം 100 രൂപ നോട്ടുകളാണെങ്കിൽ എത്രയെല്ലാം കൊടുക്കണം?

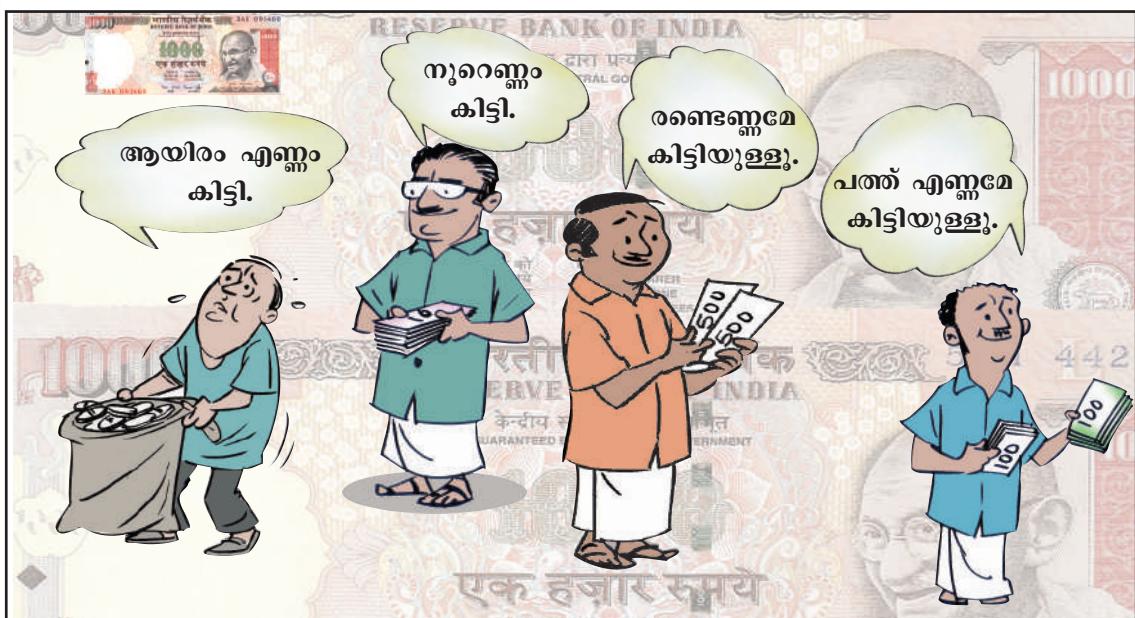


- ? 500 රුප ගොඩුකුහාසෙකිൽ එළුතෙයෙන් කොටුකෙනා?
- ? කෙකතිලුහුත් 1000 රුප ගොඩුක්ස් මාග්‍රමාසෙකිලෝ?
- රිගයක් 500 රුප විලයුහු ගුරු බාහුව කුඩා වාණිජූ.
- ? කඩයිල් අරුකේ එළුත රුප කොටුකෙනා?
- ? කඩයිල් කොටුතත් 1000 රුපයුතෙයු, 100 රුප යුතෙයු ගොඩුකුහාසෙකිൽ පාරෙනු ඇත්තේ එහෙන් වීතමායිරිකාශු?
- 1000 රුපා ගොඩුකුහුරේ එහෙන්
- 100 රුපා ගොඩුකුහුරේ එහෙන්

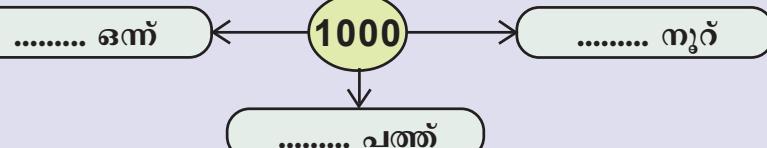
එහේ  
කෙකතිල්  
50, 100, 500, 1000  
රුප ගොඩුකුහුරේ.  
පාරෙනු ඇත්තේ  
වීතමායිරිකාශු?  
තාත් 1500  
රුපයාකාශු?



## චිඡිරියාකවියපොරු



එළුත් ඩිත්?





## വിത്തുകളെ?

### ഹാക്കുമ്പ് യൂപി റിക്ക്വർ

നോട്ടീസ് ബോർഡ്

ഹരിത്തുവില്ലേം നേരിയുവു  
തതിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനമായ  
ജൂൺ 5 ന് കൂദാശയും പഞ്ചക്കണ്ഠകു  
പച്ചകരി വിത്ത് വിതരണം  
നടത്തുന്നു.

വിത്തുകൾ 100 എണ്ണം വീതമുള്ള  
പത്ര പായ്ക്കറ്റുകളായാണ് കൊണ്ടു  
വന്നത്.

ആകെ വിത്തുകൾ എത്ര?



ഈ വിത്തുകൾ ചെറിയ പായ്ക്കറ്റുകളിലാക്കി കൂട്ടിഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ 100 കൂട്ടിക്കർക്കും തുല്യ  
മായി വിതരണം ചെയ്യണം.

ഓരോ ചെറിയ പായ്ക്കറ്റിലും എത്ര  
വിത്തുകൾ കാണും?



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കൂട്ടുകാർ കണ്ണത്തിയ  
മറ്റാരു രീതി



### കൂട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കാം

ആശുപത്രിയിലായ കൂട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കണം. ഓരോ കൂസിൽനിന്നും 1000 രൂപ വീതം ശേഖരിക്കണം. പണം ശേഖരിച്ച  
തിരെ വിശദാംശങ്ങൾ പട്ടികയിൽ നോക്കു. ഓരോ കൂസും നാലാംദി  
വസം ശേഖരിക്കേണ്ടത് എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കൂസ്	ഒന്നാം ബിവസം	രണ്ടാം ബിവസം	മൂന്നാം ബിവസം	ആകെ	ഓരോ കൂസും നാലാം ബിവസം ശേഖരിക്കേണ്ടത്
IVA	310	490	100		
IV B	400	490	100		
IV C	410	290	250		
IV D	410	490	99		



## ആയിരത്തിനോട് ആയിരം ചേർന്നാൽ

ആയിരം രൂപ  
തിക്കണ്ണല്ലോ?



നമുക്ക്  
പ്രധാനാധ്യാപകനെ  
എത്തുംപിക്കാം.



നാല് ക്ലാസ്സുകളിലെയും ലീഡർമാർ അവർ ശേഖരിച്ച തുക പ്രധാനാധ്യാപകന് നൽകി.

ആകെ എത്ര രൂപ ശേഖരിച്ചു എന്ന് നോക്കാം.

?  
IV A യും IV B യും  
കൂടി നൽകിയത്  
എത്ര രൂപയാണ്?



?  
IV C യിലെ കൂട്ടികൾ  
നൽകിയത് കൂടി  
ചേർത്താൽ ആകെ  
എത്ര രൂപയായി?

?  
IV D യിലേത് കൂടി ചേർത്താലോ?

?  
നാലു ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും ആകെ കിട്ടിയത് എത്ര രൂപയാണ്?

$$1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 4000$$

നാല് ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നപ്പോൾ നാലായിരം.

പത്ത് ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നാലോ?

പുറത്തിയാക്കാമോ?

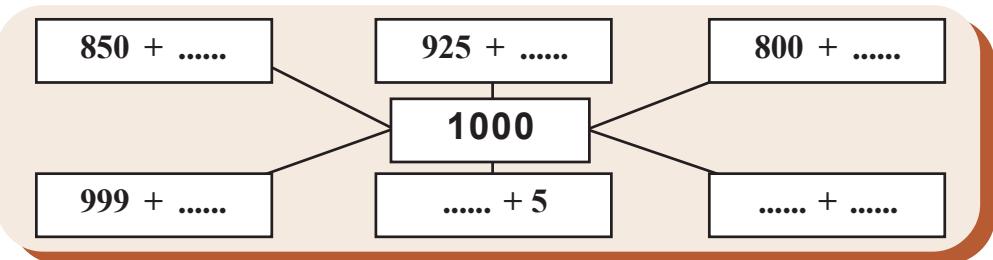
1000, 2000, ..... , ..... , 5000

9000, 8000, ..... , ..... , 5000





## ആയിരം കിട്ടാൻ



ഈ ആയിരത്തിനെ  
മുന്ന് സംവ്യക്തിയുടെ തുക  
യായി വ്യത്യസ്തരീതി  
കളിൽ എഴുതി നോക്കു.

<b>1000</b>	=	<b>850</b>	+	<b>100</b>	+	<b>50</b>
<b>1000</b>	=	<b>925</b>	+	<b>50</b>	+	<b>.....</b>
<b>1000</b>	=	<b>800</b>	+	<b>.....</b>	+	<b>.....</b>
<b>1000</b>	=	<b>.....</b>	+	<b>.....</b>	+	<b>.....</b>

## കുട്ടികളുടെ സന്ധാദ്യം

■ നിങ്ങൾക്ക് സന്ധാദ്യശീലം ഉണ്ടോ?

റീത യും കുട്ടികാരും എല്ലാ  
മാസവും ബാഹിൽ തുക നികേഷ  
പിക്കാറുണ്ട്. കഴിയ്ക്കുന്ന സെപ്റ്റം  
ബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ റീത  
നികേഷപിച്ചത് നോക്കു.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുമല്ലോ.

- ആകെ നികേഷപിച്ചത്.
- അക്കത്തിൽ
- അക്ഷരത്തിൽ

മാസം	നികേഷപം	ആകെ
സെപ്റ്റംബർ	50	50
ഒക്ടോബർ	100	150
നവംബർ	100	250
ഡിസംബർ	200	450
ജനുവരി	100	---
ഫെബ്രുവരി	---	750
മാർച്ച്	100	---

- വേന്നലവധി കഴിയ്ക്കുന്ന സ്കൂൾ തുറന്നു. ജുണ്ട് മാസത്തിൽ 150 രൂപ  
യാണ് റീത നികേഷപിച്ചത്.
- ഇതുവരെയുള്ള നികേഷപം.
- അക്കത്തിൽ
- അക്ഷരത്തിൽ





## നുറുകൾ ചേർന്നാൽ

■ ജനുവരി മുതലുള്ള ആറുമാസങ്ങളിൽ ഓരോ മാസവും 100 രൂപ വീതമാണ് മനോജ് നിക്ഷേപിച്ചത്. നിക്ഷേപപ്പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

? ജുൺ വരെയുള്ള ആകെ നിക്ഷേപം എത്ര?

അക്കത്തിൽ

അക്ഷരത്തിൽ

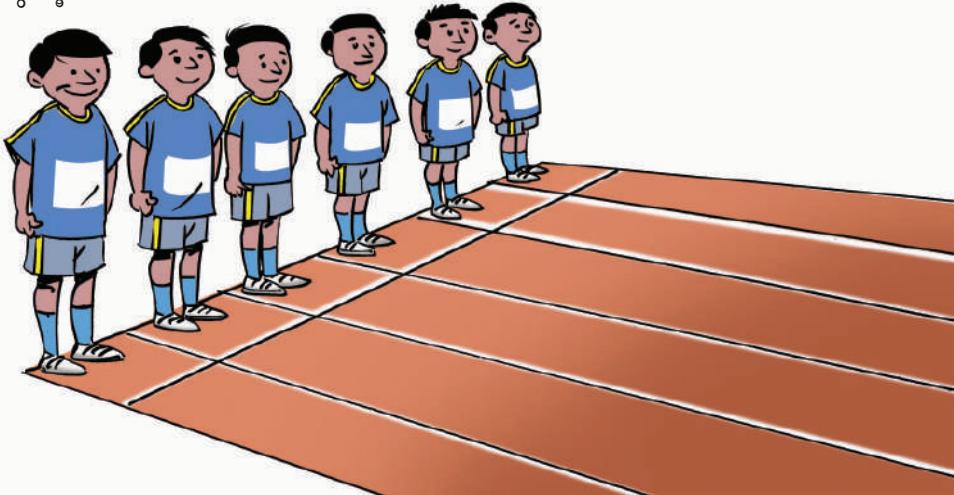
? ഡിസംബർ വരെ 100 രൂപ വീതം നിക്ഷേപിച്ചാൽ ആകെ എത്ര

രൂപയാകും?

മാസം	നിക്ഷേപം	ആകെ
മൂന്ന് ഡിസംബർ		1000
ജനുവരി	100	1100
ഫെബ്രുവരി		
മാർച്ച്		
ഏപ്രിൽ		
മേയ്		
ജൂൺ		

## ഓട്ടമത്സരം

■ നൂറ് മീറ്റർ ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കടക്കുന്ന 6 കൂട്ടികൾക്ക് 1000 മുതൽ തുടർച്ചയായ നമ്പറുകളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അത് ക്രമമായി എഴുതു.



? മത്സരത്തിൽ പങ്കടക്കുന്ന 5 കൂട്ടികൾക്കുകൂടി തുടർച്ചയായ നമ്പറുകൾ നൽകണം. അതെഴുതി നോക്കു.


 1008



## പിന്നാളിന് പുസ്തകം

രാമപുരം എൽ.പി. സകുളിലെ വിദ്യാർഥികൾ അവരുടെ പിന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം നൽകാറുണ്ട്. ലൈബ്രറിയിൽ നേരത്തെ ഉണ്ടായിരുന്നത് 1003 പുസ്തകമാണ്. ജുണ്ട് മാസത്തിൽ ഒന്നാം കൂടാം സിൽനിന്ന് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് 3 പുസ്തകം ലഭിച്ചു.

**?** ഇപ്പോൾ ആകെ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ജുണ്ട് മാസത്തിൽ മറ്റു കൂംസുകളിൽ നിന്ന് 9 പുസ്തകം കൂടി ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കിട്ടി.

**?** ആകെ പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?

**?** ജുലൈ മാസത്തിൽ ലഭിച്ച ഏഴ് പുസ്തകത്തിന് ക്രമമായി നമ്പർ നൽകു.



### തെറ്റ് കണക്കുപിടിക്കു

1000 തിനോട് 2 കൂട്ടാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ അനു ചെയ്തത് നോക്കു.

$$\begin{array}{r} 1000 + \\ 2 \\ \hline 3000 \end{array}$$

അനുവിശ്ളേഷിക്കുന്നതാണോ?

എത്രുകൊണ്ട്?  ശരിയായ ഉത്തരമെന്തു?

### രേക്കസംഖ്യ കൂട്ടം

2000 തിനോട് രേക്കസംഖ്യ കൂട്ടി നോക്കു.

#### മലയാള അക്കങ്ങൾ

എ	1
രു	2
നൂ	3
ഈ	4
ഡേ	5
ബു	6
ഓ	7
പു	8
ഖു	9
ഒ	0

4000, 5000, ..... ഇവയോട് നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രേക്കസംഖ്യ കൂട്ടുക. ഇത്തരത്തിൽ നാലക്കസംഖ്യയോട് രണ്ടുക്കസംഖ്യകളും മൂന്നുക്കസംഖ്യകളും കൂട്ടി നോക്കു.

$$2000 + 54 = \dots \quad 2000 + 303 = \dots$$

$$6000 + 10 = \dots \quad 6000 + 410 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots$$



## കാർഡ് കൊണ്ടാരു കളി

കൂട്ടികൾ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുകയാണ്. ഒരു പെട്ടിയിൽ ചുവപ്പ്, പച്ച, നീല, മഞ്ഞ എന്നീ നിറങ്ങളിലുള്ള കുറേ കാർഡുകളുണ്ട്. പെട്ടിയുടെ ഉള്ളിൽ നോക്കാതെ ഒരാൾക്ക് 8 കാർഡ് എടുക്കാം. ഓരോ കാർഡിനും വ്യത്യസ്ത പോയിന്റുകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.



1000



100



10



1

ഒരു തവണ കളി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സ്ഥാനിലെ 6 കൂട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ കാർഡുകളുടെ എല്ലാം നോക്കു.

പേര്	ചുവപ്പ്	പച്ച	നീല	മഞ്ഞ	കിട്ടിയ പോയിന്റ്
അരുൺ	1	3	2	2	
മേരി	1	7	-	-	
ഹാത്തിമ	1	-	-	7	
ജാഹർ	1	-	2	5	
ഉഷ	2	-	6	-	
ജോയി	2	-	-	6	



ആർക്കാൻ് ഏറ്റവും കുടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയത്? \_\_\_\_\_



ആർക്കാൻ് ഏറ്റവും കുറച്ച് പോയിന്റ് കിട്ടിയത്? \_\_\_\_\_



ലഭിച്ച പോയിന്റുകൾ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതു.



തന്മാർ എന്നുകുണ്ടിച്ച്	അതെ	അല്ല
ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയ പോയിന്റുകൾ കണ്ണെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		
കൂട്ടിയ പോയിന്റും കുറഞ്ഞ പോയിന്റും കണ്ണെത്താൻ സാധിച്ചു.		
ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്റുകൾ കണ്ണെത്തിയ രീതി എനിക്ക് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.		
ആയിരത്തിനോട് അതിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂടുന്നതെങ്ങെന്നെന്നും എനിക്ക് അറിയാം.		





**?** രഹസ്യം 3 ആയിരവും 2 നൂറും 3 ഓന്നും ലഭിച്ചു. ആകെ എത്ര പോയിന്ത്തു കിട്ടി?

**?** ദിയക്ക് ഒരു പച്ച കാർഡും ഒരു ചുവപ്പ് കാർഡും 3 വീതം നീല, മഞ്ഞ കാർഡുകളുമാണ് കിട്ടിയത് എങ്കിൽ ആകെ ലഭിച്ച പോയിന്ത്തുകൾ എത്ര?

**?** ബന്ധുരഥ്യക്ക് 2123 പോയിന്ത്താണ് ലഭിച്ചത്. എങ്കിൽ ഏതൊക്കെ കാർഡുകൾ എത്ര എണ്ണം വീതം കിട്ടിയിരിക്കും?

50 നൂറുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ എത്ര ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നതിന് തുല്യ മായിരിക്കും?  
100 നൂറുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ യോ?

### കാർഡുകളെത്തെ?



1000



100



10



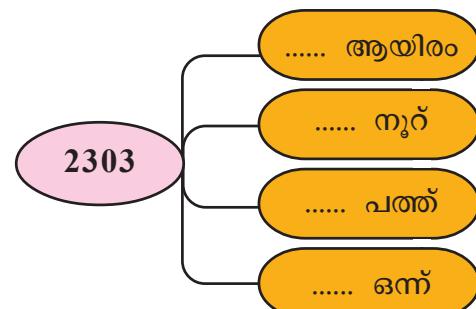
1

കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിച്ചപ്പോൾ 4 കൂട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്ത്തുകൾ നോക്കു. ഓരോരുത്തർക്കും ഏതൊക്കെ കാർഡുകൾ എത്രവീതം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

പേര്	പോയിന്ത്ത്				
അച്ചു	3140	3	1	4	0
ജോൺ	2303				
റാണി	3122				
ജയ	2006				

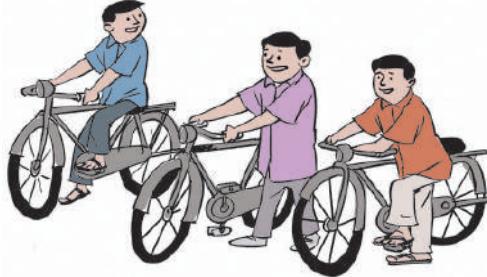
അച്ചുവിന് 3140 പോയിന്ത്ത് കിട്ടിയത് മുൻ ആയിരവും, ഒരു നൂറും, നാല് പത്തും ചേർന്നിട്ടാണെല്ലാ.

**?** 2303 എൻ എങ്ങനെ എഴുതാം?





## സൈക്കിൾ വാങ്ങാം



അബ്ദവും ജോണിയും ബാബുവും പുതിയ സൈക്കിൾ വാങ്ങി.

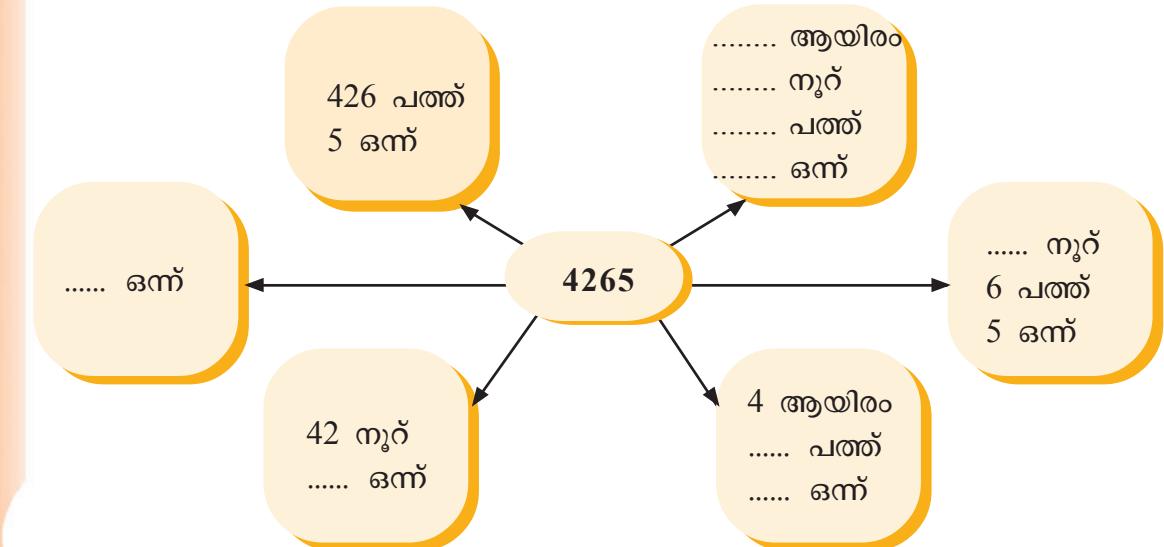
അബ്ദവിന്റെ സൈക്കിളിന് 3250 രൂപയാണ് വില. കടയിൽ മുന്ന് ആയിരം രൂപ, ഒരു നൂറ്റ് രൂപ, അഞ്ച് പത്ത് രൂപ എന്നീ നോട്ടുകളാണ് നൽകിയത്.

- ?** ജോണി നൽകിയത് 3 ആയിരം രൂപയുടെയും 4 നൂറ്റ് രൂപയുടെയും 5 പത്തു രൂപയുടെയും നോട്ടുകളാണ്. ജോണിയുടെ സൈക്കിളിന്റെ വില എത്ര?

അക്കദാന്തിൽ



- ?** സീറ്റ് കവറും, ബൈല്ലും ബാബു അധികമായി വാങ്ങി. എല്ലാം ചേർത്ത് 4265 രൂപയായി. എത്രാക്കെ രീതിയിൽ ഈ തുക എഴുതാം?





## അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും

4265	നാലായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി അരുപത്തി അഞ്ച്
	മുവായിരത്തി അരുന്നൂറ്റി ഇരുപത്
	മുവായിരത്തി മൂപ്പത്
3001	
5022	
6070	
	എഴായിരത്തി അഞ്ചുറ്റ്
9090	

### പാഠം പുർത്തിയാക്കുക

2100, 2200, 2300, ..... , ..... , .....

3300, 3200, 3100, ..... , ..... , .....

5000, 5200, 5400, ..... , ..... , .....

6500, 6300, 6100, ..... , ..... , .....

8600, 8700, 8800, ..... , ..... , .....

### മനക്കണക്കായി ചെയ്യാം

#### പുർത്തിയാക്കുക

1020, 1030, 1040, ..... , ..... , .....

7070, 7080, 7090, ..... , ..... , .....

2073, 2083, 2093, ..... , ..... , .....

3940, 3960, 3980, ..... , 4020, .....

$$1 + 10 + 100 + 1000 =$$

$$2 + 20 + 200 + 2000 =$$

$$1 + 11 + 111 + 1111 =$$

$$2 + 22 + 222 + 2222 =$$





4200

4 ആയിരം, ..... നൂറ്

..... പത്ത്

..... ഒന്ന്

..... നൂറ്

3897

3 ആയിരം, ..... പത്ത്, 7 ഒന്ന്

..... നൂറ്, 9 പത്ത്, 7 ഒന്ന്

..... പത്ത്, 7 ഒന്ന്

3 ആയിരം, ..... ഒന്ന്

6875


### രോമൻ സംവ്യാസനവായം

I, V, X, L, C, D, M എന്നീ അക്ഷരങ്ങളാണ് രോമൻ സംവ്യാസനവായ തതിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. രോമൻ സംവ്യാസനവായത്തിൽ ഒന്നിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? \_\_\_\_\_

അഞ്ചിനെയോ? \_\_\_\_\_

ഇനി നാലിനെ എങ്ങനെ എഴുതാം?

അഞ്ചിന്റെ ഇടതുവശത്ത് ഒന്ന് എഴുതിയാണ് നാലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് - IV

V ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് I എഴുതിയാണ് ആറിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് - VI

V ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് രണ്ട് I കൾ എഴുതിയാൽ എഴാകും - VII

എങ്കിൽ എട്ടിനെയോ? \_\_\_\_\_

ഒമ്പതിനെയോ? \_\_\_\_\_

I	-	1
V	-	5
X	-	10
L	-	50
C	-	100
D	-	500
M	-	1000



## പുരസ്കാരവും വർഷവും

എഴുത്തച്ചൻ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചവരുടെ പേരുകൾ വർഷക്രമത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. വർഷങ്ങൾ തുടർച്ചയായി എഴുതി പുർത്തിയാക്കുക.

വർഷം	പേര്
1993	ശുരനാട് കുമതൻപിള്ള
	തകഴി ശിവശങ്കരപ്പിള്ള
	ബാലാമൺഡി
	ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്ജ്
	പൊൻകുനം വർക്കി
	എം.പി. അപുൻ
	കെ.പി. നാരായണപിഷാരി
	പാലാ നാരായണൻ നായർ
	ക.വി. വിജയൻ
	കമല സുരയു
	ടി. പത്മനാഭൻ
	സുകുമാർ അഴീകോട്ട്
	എസ്. ശുപ്തൻ നായർ
	കോവിലൻ
	ക.എൻ.വി. കുറുപ്പ്
	അക്കിത്തം അച്ചുതൻ നമ്പുതിൽ
	സുഗതകുമാരൻ
	ഡോ. എം. ലിലാവതി
	എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
	ആറുർ റവിവർമ്മ
	എം.കെ. സാനു
	വിഷ്ണുനാരായണൻ നമ്പുതിൽ



## പ്രവേശന നമ്പർ

മീനുവിനും കുടുകാർക്കും പുതിയ സ്കൂളിൽ തുടർച്ചയായ പ്രവേശന നമ്പറാണ് ലഭിച്ചത്. നമ്പർ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവേശന നമ്പർ	പേര്
3008	മീനു
	ജസ്റ്റൻ
	രമ്യ
	അപർണ്ണ
	ഷണു
	മായ

?  
പിന്നീട് 20 പേര് കൂടി ഈതെ സ്കൂളിൽ ചേരുന്നു. അവസാനം ചേരുന്ന കുട്ടിയുടെ പ്രവേശന നമ്പർ എത്ര?

?  
ങ്ങൾ മാസത്തിന് ശേഷം പ്രവേശന നമ്പർ 3049 വരെ ആയി.  
എങ്കിൽ വീണ്ടും എത്ര കുട്ടികൾ ചേരുന്നു?

333 നോട് എത്ര  
കുട്ടിയാൽ 3333  
കിട്ടും?

## ലോകക്കപ്പ് ഫുട്ബോൾ

ഒരോ നാല് വർഷം കുടുമ്പങ്ങാണ് ലോക കപ്പ് ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടക്കുന്നത്. കളി നടന്ന വർഷങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

വർഷം	മത്സരം നടന്ന രാജ്യം
	അർജൻറീന
	സ്വൈച്ചിൽ
	മെക്സിക്കോ
1990	ഇറ്റലി
	യു.എസ്.എ.
	ഫ്രാൻസ്
	ദക്ഷിണകൊറിയ, ജപ്പാൻ
	ജർമ്മനി
	ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
	ബെസൈൽ





ശ്രീ 2025 ലെ  
ലോകക്ലാസ് കാണാൻ  
പോകും.

നീയതു  
കണ്ടുതന്നെ

- ? അടുത്ത മത്സരം നടക്കുന്നത്  
എത്ര വർഷം?



- ? ഇതേ റീതിയിൽ മത്സരം  
നടക്കുകയാണെങ്കിൽ 2025 ലെ  
ലോകക്ലാസ് ഫുട്ബോൾ  
മത്സരം നടക്കുമോ?

അരു കാറിഞ്ഞി  
നന്പർ തുടർച്ചയായ നാലക്കെ  
അള്ളാൻ. ആദ്യത്തെയും  
അവസാനത്തെയും അക്കദേ  
ജുടെ തുക 9 ആയാൽ നന്പർ  
കണ്ടുപിടിക്കാമോ?

## കൊടുമുടികളും ഉയരവും

ലോകത്തിലെ ചില കൊടുമുടികളുടെ  
പേരും ഉയരവും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.  
ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ഉയര  
ക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും  
ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി  
എവറുസ്. കേരളത്തി  
ലേത് ആനമുടിയും.



ആനമുടി

2695 മീറ്റർ

എവറുസ്  
8848 മീറ്റർ

കൈ-2  
8611 മീറ്റർ

കാലാമ്പിജംഗ്  
8586 മീറ്റർ

നംഗപർവതം  
8126 മീറ്റർ

നൗഭവി  
7816 മീറ്റർ





## സ്ഥാനവില

- 5, 0 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏതൊക്കെ നാലുക്കണ്ണംപുകൾ ഉണ്ടാക്കാം?

5000, 5005, ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

- ? ഈ സംവ്യൂക്കളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതുക.

5000, ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

ഈതിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംവ്യ  $5555$  ആണെല്ലാം.

- ? ഇതിൽ ഇടത്തെ അറ്റത്തെ 5 നെൽ സ്ഥാനവില.

- ? വലത്തെ അറ്റത്തെ 5 നെൽ സ്ഥാനവിലയോ?

**ശ്രദ്ധാരി?**

- 1200 നും 1300 നും ഇടയിൽ
- പത്തിനേൽ സ്ഥാനത്ത് 3
- ഇരട്ടസംവ്യയാണ്
- ഒരക്കും ആവർത്തിക്കും നുംണ്ട്

### എന്ന കണ്ണടത്താമോ?

ശ്രദ്ധാരു  
നാലുക്കണ്ണംപുയാണ്.  
ശ്രദ്ധാരു എൻ്റെ രണ്ട്  
മടങ്ങും ചേർന്നാൽ  
ഏറ്റവും വലിയ  
നാലുക്കണ്ണംപു കിട്ടും.  
ശ്രദ്ധാരെന്ന് പറയു.

അടയും ഇരുക്കയും	—	അന്നാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ —	—	ഒന്നാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—
രണ്ടാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ —	—	രണ്ടാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—	രണ്ടാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—
നാലാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ —	—	നാലാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—	നാലാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—
പത്താമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ 20 ആണ്.	—	പത്താമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—	പത്താമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—
50-ാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ —	—	50-ാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—	50-ാമത്തെ ഇറ്റസംവ്യ —	—
100-ാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യ —					
400 എന്നത് എത്രാമത്തെ ഇരട്ടസംവ്യയാണ്?					

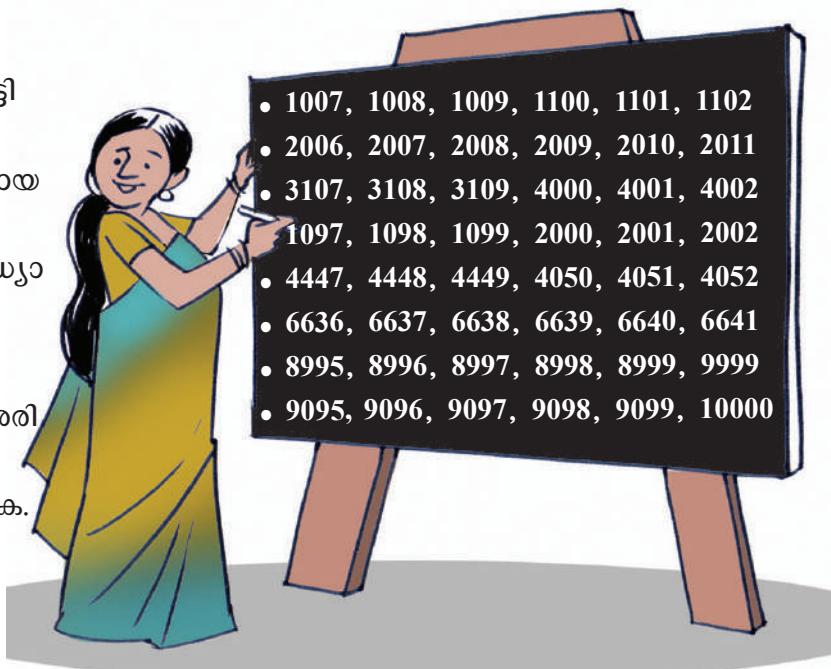




## ശരിയും തെറ്റും

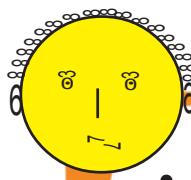
ഒരു ശൃംഗാരിലെ കൂട്ടി  
കൾ എഴുതിക്കൊണ്ട്  
ബാധവന്ന തുർച്ചയായ  
എന്നിൽ സംഖ്യാ  
പാറേണ്ടുകൾ അധ്യാ  
പിക വേബാർഡിൽ  
എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

? പാറേണ്ടുകളിൽ ശരിയായതും തെറ്റായതും കണ്ടെത്തുക.  
തെറ്റ് തിരുത്തിപൂർത്തിയാക്കുക.



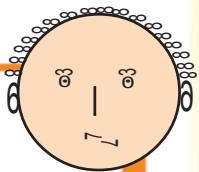
### ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

ശരിയായവ	തെറ്റിയവ ശരിയാക്കി എഴുതിയത്



തെങ്ങളാൽ?

- 2000 ത്തിനും 3000 ത്തിനും ഇടയിൽ
- ഒറ്റസംഖ്യയാണ്
- പത്തിന്മൂലി സ്ഥാനത്തെ അക്കം 6 ആണ്
- ഒന്നിന്മൂലിയും നൂറ്റിന്മൂലിയും സ്ഥാനത്ത് ഒരേ അകമൊണ്ട്





തുടർച്ചയായ മൂന്ന് എണ്ണൽസംഖ്യ കൾ വരുന്ന രീതിയിൽ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

### സുജിത്തിന്റെ കാറിന്റെ നമ്പർ എത്ര?

- സുജിത്തിന്റെ കാറിന്റെ നമ്പർ നാലുക്കണ്ണംബുയ്യാണ്.
- ആദ്യത്തെ അക്കെ ത്തിന്റെ ഇരട്ടിയാണ് അവസാനത്തെ അക്കം.
- രണ്ടാമതെത്തയും മൂന്നാമതെത്തയും അക്കങ്ങൾ തുല്യമാണ്.
- ആദ്യത്തെ രണ്ടുകണ്ണു ചേർന്ന സംഖ്യയുടെ ഇരട്ടിയാണ് അടുത്ത രണ്ടുകണ്ണു ചേർന്ന സംഖ്യ.

2999,	3000,	3001
2098,	2099,	.....
5999,	.....,	6001
.....,	6199,	.....
.....,	4200,	.....
.....,	7000,	.....

### സംഖ്യകളുടൊം

4, 6, 7, 9 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര നാലുക്കൾ സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ കഴിയും? എത്തോക്കെയെന്ന് എഴുതി നോക്കു. 3, 7, 0, 5 എന്നീ അക്കങ്ങളായാലോ?

### ചെറുതും വലുതും

ഓരോ വരിയിലെയും വലിയ സംഖ്യയ്ക്കു ചുറ്റും വടക്കും ചെറിയ സംഖ്യയ്ക്കു ചുറ്റും ചതുരവും വരയ്ക്കുക.

4275,	4257,	4725,	4752,	4572
4762,	4726,	4672,	4267,	4276
4662,	4757,	4262,	4755,	4266
4247,	4772,	4727,	4277,	4272
4764,	4677,	4252,	4767,	4257

വടത്തിലെ സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക.

ഈ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ?

ചതുരത്തിലെ സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക.



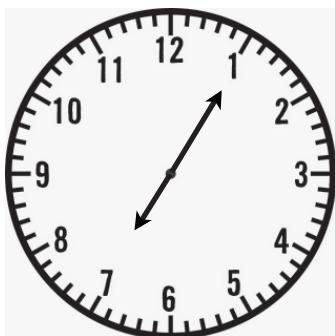
# 2

## സമയ വാക്കേം

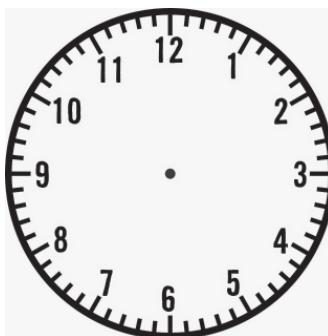
ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്താം



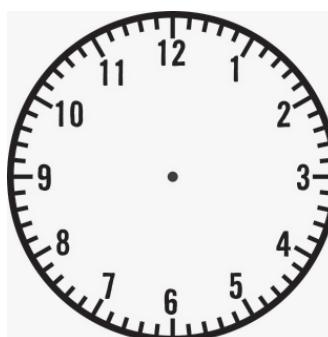
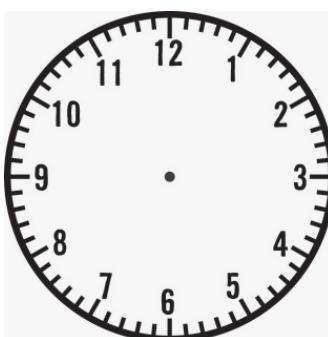
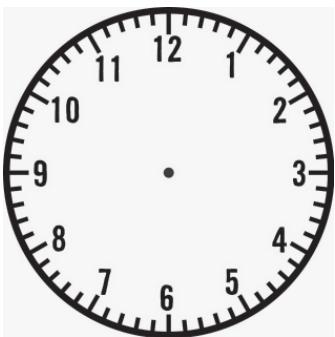
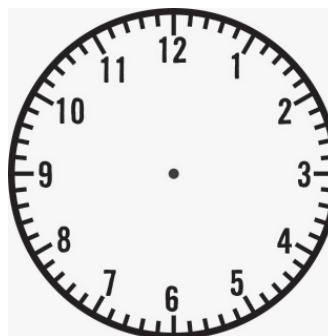
ഡേഡലേറ്റേഷൻ പ്രധാനപരിപാടികളുടെ സമയം ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയാലോ?



കാർഷിക വാർത്തകൾ



ഗ്രാമിണഭാരതം



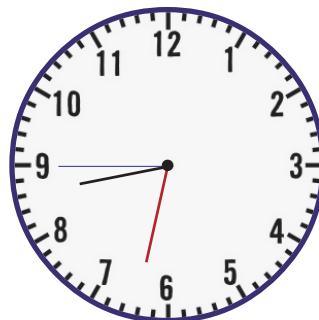
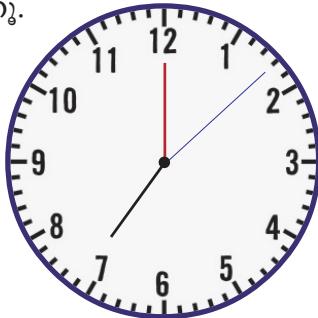


നാലീഞ്ചത്തോടു നിബന്ധം പെട്ടവരിൽനിന്ന് 7 മണി ഒളിഞ്ഞ 8 മാത്രമുള്ളവയായ വിജയവിച്ചു ഉച്ചയാണ് 8 മണി ഒളിഞ്ഞ 32 വിനക്കം 45 മാത്രമുള്ളവയായ ഭൂത്യ അഞ്ചുപത്താഞ്ച് താഴെ.



### ■ വാർത്ത ശ്രദ്ധിച്ചുപ്പോ.

വാർത്തയിൽ പറഞ്ഞ സമയം ആശ ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയത് നോക്കു.



ഈ ക്ലോക്കിലെ നീല നിന്റെ മുള്ളു സുചി സെകന്റ് സുചിയാണ്.



ക്ലോക്കിലെ വരകൾ എല്ലാം നോക്കി സെകന്റ് എത്ര യെന്ന് പറയാം.



സെകന്റ് സുചി 12 തുടങ്ങി വീണ്ടും 12 തുടങ്ങി വീണ്ടും 60 സെകന്റ് സമയമാണ് 1 മിനുട്.

- ആദ്യത്തെ ക്ലോക്കിലെ സമയം
- രണ്ടാമതേതതോ?

7 മണി 8 സെകന്റ്

■ നമുക്കും ഒരു ക്ലോക്ക് നിർമ്മിച്ചാലോ.

? എന്തെല്ലാം വേണം?

- കട്ടിയുള്ള പേപ്പർ
- 
- 



നിങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച ക്ലോക്കുകൾ കൂസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുമല്ലോ.





## എഴുതാം... വരയ്ക്കാം...

- ഓരോ ക്ലോക്കിലെയും സമയം എത്രയെന്ന് താഴെ കൊടുത്ത കള അളിൽ എഴുതുക.



10 മണി  
55 മിനുട്ട്  
21 സെക്കന്റ്



..... മണി  
.....മിനുട്ട്  
.....സെക്കന്റ്



..... മണി  
.....മിനുട്ട്  
.....സെക്കന്റ്

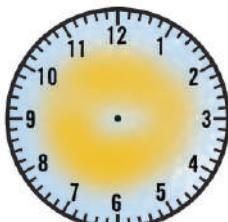


..... മണി  
.....മിനുട്ട്  
.....സെക്കന്റ്

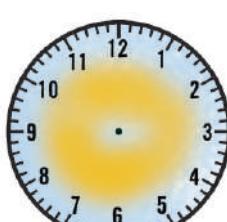


..... മണി  
.....മിനുട്ട്  
.....സെക്കന്റ്

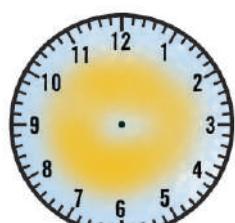
- കളാളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സമയം ക്ലോക്കിൽ വരച്ചു ചേർക്കാം.



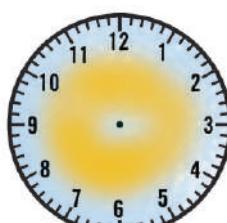
4 മണി  
15 മിനുട്ട്  
40 സെക്കന്റ്



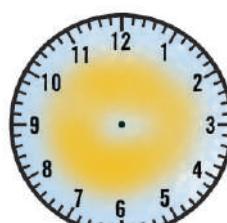
10 മണി  
30 സെക്കന്റ്



12 മണി  
35 മിനുട്ട്  
17 സെക്കന്റ്



9 മണി  
55 മിനുട്ട്  
14 സെക്കന്റ്



6 മണി  
25 മിനുട്ട്  
2 സെക്കന്റ്





### തൊന്തര ഏക്സാക്ഷസ്റ്റിംഗ്

അതെ	അല്ല

ക്ലോക്കിലെ ഓരോ സുചിയും എത്തിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് മനസിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ക്ലോക്കിലെ സുചികളുടെ സ്ഥാനം നോക്കി സെക്കന്റും മിനുട്ടും പറയാൻ കഴിയും

24 മണിക്കൂർ ചേർന്നതാണ് ഒരു ദിവസമെന്ന് മനസിലായിട്ടുണ്ട്.

60 മിനുട്ട് ചേർന്നതാണ് ഒരു മണിക്കൂർ എന്നറിയാം

60 സെക്കന്റ് ചേർന്നതാണ് ഒരു മിനുട്ടുന്ന് മനസിലായിട്ടുണ്ട്.

## 100 വരെ എഴുതാം

■ 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എറ്റവും വേഗത്തിൽ എഴുതുന്ന 4-ാം ക്ലാസിലെ 6 പേരെ ഒരു മത്സരത്തിലൂടെ ടീച്ചർ കണ്ണെത്തി. ഇവർ എഴുതാനെന്തുതെ സമയമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അതിനെ മിനുട്ടിലും സെക്കന്റിലുമായി മാറ്റി എഴുതുക.



നം.	പേര്	സെക്കന്റുൽ	മിനുട്ടിലും സെക്കന്റിലും
1.	അജയൻ	95 സെക്കന്റ്	1 മിനുട്ടും 35 സെക്കന്റും
2.	അനന്തൻ	100 സെക്കന്റ്	
3.	ജേസ്റ്റി	110 സെക്കന്റ്	
4.	ധാനീൻ		2 മിനുട്ടും 5 സെക്കന്റും
5.	സുലേവ		1 മിനുട്ടും 45 സെക്കന്റും
6.	ഫന്സൻ		2 മിനുട്ട്



ഇതുപോലെ 100 വരെ എഴുതിയാൽ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ ആദ്യത്തെ 5 സ്ഥാനം ആർഹക്കാക്കേ ആയിരിക്കും? കണ്ണെത്തുക.

?

നിങ്ങൾക്ക് 100 വരെ എഴുതാൻ എത്ര സമയം വേണം?

ഉറഹാം

ഇനി എഴുതി നോക്കു.

- ടീച്ചർ സമയം നോക്കും.



## ഓട്ടമത്സരം

- 2014-ലെ ഇൻവൈറോൺ ഏഷ്യൻ ഗൈയിംസിൽ വനിതകളുടെ 800 മീറ്റർ ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ചില കായികതാരങ്ങളുടെ പേരും സമയവും താഴെ പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	സമയം
1.	വാർമോയ്	2 മിനുട്ട് 05 സെക്കന്റ്
2.	സുഷ്മ ദേവി	2 മിനുട്ട് 01 സെക്കന്റ്
3.	ജൻസബ്രൂ ഷുമി	2 മിനുട്ട് 03 സെക്കന്റ്
4.	ലമാഡി റാജ്	2 മിനുട്ട് 08 സെക്കന്റ്
5.	ടിന്റു ലുക്കെ	1 മിനുട്ട് 59 സെക്കന്റ്
6.	അർട്ടിഗല അബർത്തനൻ ഗയന്തിക	2 മിനുട്ട് 06 സെക്കന്റ്

- എറ്റവും കുറത്തെ സമയം എടുത്തതാർ? എത്ര സമയം?

- കുടുതൽ സമയം എടുത്തതാർ? എത്ര സമയം?

- കുറത്തെ സമയത്തിൽനിന്ന് കുടിയ സമയത്തിലേക്ക് എന്ന രീതിയിൽ പട്ടിക ക്രമീകരിക്കുക.

- പട്ടികയിലെ സമയത്തെ സെക്കന്റീലാക്കി എഴുതിയാലോ?

## ശുഭയാത്ര

ജോണിയും കുടുംബവും യാത്ര പോവുകയാണ്.

24 മൺിക്കുർബിന്റെ  
അല്ലെങ്കിൽ  
ബിവസം.

24 മൺിക്കുർബിനു  
കാലവർഷം ആരംഭി  
ക്കുമെന്നാണ്  
പറയുന്നത്.

രാത്രി 12 മണി മുതൽ  
പിറ്റേം വിശ്വാസം രാത്രി 12  
മണിവരെയുള്ള 24  
മൺിക്കുർബെന്നയാണ്  
ങ്ങും ബിവസമായി കണ്ണ  
ക്കാക്കുന്നത്.

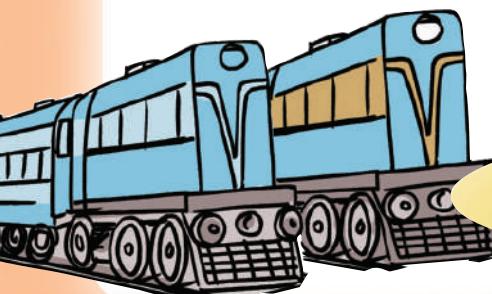
യാത്രക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്.  
ഇന്നത്തെ മംഗള ലക്ഷ്യവീപ്  
എക്സ്പ്രസ് 15 മൺിക്ക്  
മാത്രമെ പൂർണ്ണപ്പെടുകയുള്ളൂ.

പകൽ 12 മണിയോട്  
3 കൂടിയതാണ് 15  
മണി. അതായത്, ഉച്ച  
യ്ക്കുശേഷം 3 മണി.

15 മണിയോ?  
ക്കോക്കിൽ 12  
മണിവരെ  
അല്ലെങ്കിലുള്ളൂ.

രിയിൽവേ  
സമയം 24  
മൺിക്കുർബി  
ലാണ് പറയു  
ന്നത്.

ങ്ങും ബിവസത്തെ  
24 മൺിക്കുർബിനെ  
രാത്രി 12 മണി  
മുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക്  
12 മണിവരെ am  
എന്നും ഉച്ചയ്ക്ക്  
12 മണി മുതൽ  
രാത്രി 12 മണി  
വരെ pm എന്നും  
പറയും.





18 മണിക്ക് പുറപ്പട്ടക്  
എന്നു പറയ്താൽ 6 pm  
ആണല്ല?



അപോൾ 20:30  
ആണങ്കിലോ?



## മാറ്റി എഴുതാം

വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ നിന്ന് പുറപ്പട്ടന തീവണ്ടി സമയങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. നൽകിയ തീവണ്ടി സമയങ്ങൾ am/pm എന്ന രീതിയിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുക.

വണ്ടി നമ്പർ	വണ്ടിയുടെ പേര്	പുറപ്പട്ടന സമയം	am/pm
16307	ആലപ്പുഴ - കണ്ണൂർ എക്സ്പ്രസ്	14:55	
16042	ആലപ്പുഴ - ചെന്നൈ എക്സ്പ്രസ്	16:00	
12977	എറണാകുളം - അഞ്ചുമീറ്റർ മരുസാഗർ എക്സ്പ്രസ്	20:05	8:05 pm
16359	എറണാകുളം - പാറ്റന എക്സ്പ്രസ്	23:00	
12625	തിരുവനന്തപുരം - ഡൽഹി കോരള എക്സ്പ്രസ്	11:15	
16302	തിരുവനന്തപുരം - ഷാർണ്ണൂർ വേണാട് എക്സ്പ്രസ്	5:00	

പട്ടികയിൽ നൽകിയ ബസ്സുകളുടെ സമയം am/pm ലാം. അവയെ 24 മണിക്കൂർ ക്രോക്കിലെ സമയമാക്കി മാറ്റി എഴുതുക.

ബസ് പോകുന്ന വഴി	പുറപ്പട്ടന സമയം	24 മണിക്കൂർ ക്രോക്കിൽ
തിരുവനന്തപുരം - എറണാകുളം	11:15 am	
തിരുവനന്തപുരം - കോഴിക്കോട്	6:30 am	
ഗുരുവായൂർ - കണ്ണൂർ	1:40 pm	13:40
കോഴിക്കോട് - പാലക്കാട്	3:45 pm	
തൃശൂർ - തിരുവനന്തപുരം	11:40 pm	
ആലപ്പുഴ - കോഴിക്കോട്	8:05 am	



## സ്കൂളിലേക്സ്

■ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനസമയം

..... മുതൽ ..... വരെ

- അതിനെ am/pm ലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുക.

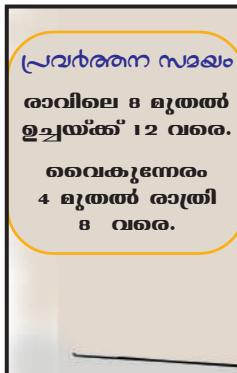
- 24 മണിക്കൂർ ക്ഷോക്കിലാണെങ്കിലോ?

- ? നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനസമയം ആകെ എത്ര മണിക്കൂറാണ്?

- ? ഉച്ചക്ക്രമസമയം, രണ്ടുനേരത്തെ ഇടവേളകൾ എന്നിവ ഒഴിവാക്കിയാൽ പഠനസമയം എത്ര?



## നൃായവിലക്കട



ഈ നൃായവിലക്കട ഒരു ദിവസം എത്ര മണിക്കൂർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു?

തൊന്ത് കണ്ണടത്തിയ രീതി



## ബാങ്കിലേക്സ്



- ? ശനിയാഴ്ച ബാങ്ക് എത്ര മണിക്കൂർ പ്രവർത്തിക്കും?

- ? മറ്റു ദിവസങ്ങളിലോ?





## തൊഴിൽ സമയം

ഒരു ഫാക്ടറിയുടെ പ്രവർത്തനസമയം രണ്ട് ഷിഫ്റ്റുകളായാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

6 am മുതൽ  
2 pm വരെയാണ് ആദ്യ ഷിഫ്റ്റ്. 45 മിനുട്ട് വിശ്രമ സമയം.



ഒന്നാമത്തെ ഷിഫ്റ്റിൽ  
2 pm മുതൽ  
9:30 pm വരെയാണ് പ്രവർത്തനം.  
35 മിനുട്ട് വിശ്രമ സമയം.

? ഫാക്ടറിയുടെ ആകെ പ്രവർത്തന സമയം am/pm ത്ത്

..... മുതൽ ..... വരെ

? 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയാലോ?

..... മുതൽ ..... വരെ

? ഫാക്ടറി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ആകെ എത്ര മണിക്കൂറാണ്?

? ഫാക്ടറി പ്രവർത്തിക്കാത്ത സമയം am/pm ത്ത് എങ്ങനെ നേരയാണ് രേഖപ്പെടുത്തുക?  
..... മുതൽ ..... വരെ

? ഒരോ ഷിഫ്റ്റിലും എത്ര മണിക്കൂറാണ് പ്രവർത്തനസമയം?

? വിശ്രമസമയം കുറച്ചാൽ ഓരോ ഷിഫ്റ്റിലും എത്ര സമയം ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്?  
.....  
.....

? എത്ര ഷിഫ്റ്റിലെ തൊഴിലാളികളാണ് കുടുതൽ സമയം ജോലി ചെയ്യുന്നത്?  
.....



### തൊൻ്റെ ഏരനെക്കുറിച്ച്

അരത	അല്ല
-----	------

പ്രവർത്തനസമയം കണ്ണെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		
24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലെ സമയം എഴുതാൻ സാധിച്ചു.		
12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ am, pm ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തി.		
രണ്ട് സമയങ്ങൾക്കിടയിൽ എത്ര സമയം എന്ന് കണ്ണെത്തി.		
ഒരു സമയത്തിൽനിന്ന് നിശ്ചിതസമയം കുറച്ച് കാണാൻ കഴിഞ്ഞു.		



## സർക്കാൻ

? സർക്കാൻ കലാകാരനായ രാജു തന്റെ സൈക്കിൾ യജമാനം 6:15am ന് തുടങ്ങി 9:30pm ന് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു. എങ്കിൽ അധികാർ ഒരു ദിവസം എത്ര സമയം സൈക്കിൾ ഓടിക്കുന്നു?

- എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
- am, pm എന്ന രീതിയിൽ സമയം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- 



എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

മറ്റ് വഴികളും ഉണ്ടോ?



- ആദ്യം am ലെ സമയം പരിശോധിക്കാം.
- 6:15 am മുതൽ 7 am വരെ - 45 മിനുട്ട്
- 7 am മുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 12 വരെ - 5 മണിക്കൂർ
- am ലെ ആകെ സമയം - 5 മണിക്കൂർ 45 മിനുട്ട്
  - ഇനി pm പരിശോധിക്കാം.
  - ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മുതൽ 9:30 pm വരെ.
  - 9 മണിക്കൂർ 30 മിനുട്ട്

ഇതിനെ നമുക്ക് ഇങ്ങനെ മാറ്റി എഴുതാം.



6:15 am മുതൽ 9:30 pm വരെ



am ലെ സമയം	$\rightarrow$	5 മണിക്കൂർ 45 മിനുട്ട്
pm ലെ സമയം	$\rightarrow$	9 മണിക്കൂർ 30 മിനുട്ട്
14 മണിക്കൂർ 75 മിനുട്ട്		

75 മിനുട്ട് എന്നാൽ 1 മണിക്കൂർ 15 മിനുട്ട്.



14 മണിക്കൂർ	
1 മണിക്കൂർ 15 മിനുട്ട്	
15 മണിക്കൂർ 15 മിനുട്ട്	

എന്ന കിട്ടും.



? നഗരത്തിലെ സർക്കസ് പ്രദർശനം മതിയാക്കി രാജുവിശ്വേഷ് സർക്കസ് കമ്പനി മറ്റാരു നഗരത്തിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ചു. 10:45 pm ന് പുറപ്പെട്ട് ഇവർ 7:30 am ന് പുതിയ സ്ഥലത്ത് എത്തിച്ചേരുന്നു. എങ്കിൽ യാത്രയ്ക്ക് എത്ര സമയം എടുത്തു?



### ഞാൻ കണ്ണത്തിയ രീതി



? കോയമ്പത്തുവിൽ നിന്ന് 22:30 ന് പുറപ്പെടുന്ന ഒരു ബസ് അടുത്തദിവസം രാവിലെ 4:15 ന് കോഴിക്കോട് എത്തിച്ചേരുന്നു. ബസ് യാത്രയ്ക്ക് എടുത്ത സമയമെന്തെന്ന്?

- എങ്ങനെ കണ്ണത്തും?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ തന്നിട്ടുണ്ട്?
- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലെ സമയമാണ് നൽകിയത്.
- നൽകിയ സമയത്തെ am, pm എന്ന രീതിയിലേക്ക് മാറ്റിയാലോ?
- 22:30 എന്നത് 10:30 pm ആണല്ലോ? എങ്കിൽ
  - 10:30 pm മുതൽ രാത്രി 12 മണിവരെ → ഒരു മണിക്കൂർ 30 മിനുട്ട്
  - രാത്രി 12 മണിമുതൽ 4:15 am വരെ → നാല് മണിക്കൂർ 15 മിനുട്ട്
    - ▶ 1 മണിക്കൂർ 30 മിനുട്ട്
    - ▶ 4 മണിക്കൂർ 15 മിനുട്ട്

10:30 pm

മുതൽ  
ഓരോ മണി  
ക്കൂർ വിതം  
കൂട്ടി നോക്കി  
യാലും  
മതി



? ബംഗലൂരുവിൽനിന്ന് 22:15 ന് പുറപ്പെടുന്ന സൃഷ്ടിപ്പാർപ്പ ബസ് പിറ്റേണിവസം രാവിലെ 6:45 ന് കല്ലുരിൽ എത്തിച്ചേരും. ഈ ബസ് യാത്രയ്ക്കെടുത്ത സമയം എത്ര?



### ഞാൻ കണ്ണത്തിയ രീതി





? രാവിലെ 9 മണിക്ക് പുറപ്പെട്ട വിനോദയാത്രാവസ്ഥ പിറ്റേഭിവസം രാവിലെ 9 മണിക്ക് ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് എത്തിച്ചേരുന്നു. എങ്കിൽ യാത്രയ്ക്ക് എത്ര സമയം എടുത്തു?

? വൈദ്യുതിക്ഷാമം കണക്കിലെടുത്ത് 8 am മുതൽ 14 മണിക്കൂർ വൈദ്യുതി നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തി. എങ്കിൽ വൈദ്യുതിനിയന്ത്രണം അവസാനിക്കുന്ന സമയം എത്ര?

### പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം

യാത്രയ്ക്ക് എടുത്ത സമയം കണ്ണെത്തി പട്ടിക പുർത്തിയാക്കുക.

വണ്ഡി നമ്പർ	തീവണ്ടിയുടെ പേര്	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	എത്തി ചേരുന്ന സമയം	യാത്രയ്ക്കുന്ന സമയം
16650	നാഗർകോവിൽ-മംഗലാപുരം എക്സ്പ്രസ്	4:20	20:25	
22607	എറണാകുളം-ബാംഗ്ലൂർ എക്സ്പ്രസ്	17:00	അടുത്ത ദിവസം 4:20	
12623	ചെന്നൈ-തിരുവനന്തപുരം മെയിൽ	19:45	അടുത്ത ദിവസം 11:45	
16347	തിരുവനന്തപുരം-മംഗലാപുരം എക്സ്പ്രസ്	20:40	അടുത്ത ദിവസം 10:55	
12081	കണ്ണൂർ-തിരുവനന്തപുരം ജനഷതാബ്ദി എക്സ്പ്രസ്	4:45		9 മണിക്കൂർ
56650	കണ്ണൂർ-കോയമ്പുത്തുർ സുപ്രീമാസ്റ്റ്	5:45		7 മണിക്കൂർ 40 മിനുട്ട്

? എത്ര ട്രെയിനാണ് യാത്രയ്ക്ക് കൂടുതൽ സമയം എടുത്തത്? കുറവോ?

### കലണ്ടർ നോക്കാം

- കലണ്ടറിൽ എത്തൊക്കെ വർഷങ്ങളാണ് രേഖപ്പെട്ടു തിയിട്ടുള്ളത്?  
ശകവർഷം      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_
- ഈ വർഷങ്ങളിലെ മാസങ്ങളും ഓരോ മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ എന്നുവും തരംതിരിച്ച് എഴുതുക.
- ഒരു വർഷത്തിൽ ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്?
- കലണ്ടറിൽ ഓരോ വർഷത്തിന്റെയും തീയതികൾ രേഖപ്പെടുത്തിയത് എവിടെയെങ്കെയാണ്?
- അടുത്തവർഷം ജനുവരി 1-ാം തീയതി എത്ര ദിവസമാണ്?





ഈ വർഷത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് തീയതികളിലെ മറ്റ് വർഷ തീയതി കൾ കളഞ്ഞിൽ എഴുതുക.

ഇംഗ്ലീഷ് വർഷം	ആഗസ്റ്റ് 15	കെട്ടോബർ 2	നവംബർ 14
ശകവർഷം			
കൊല്ലവർഷം			
ഹിജ്ര വർഷം			

- ഈ വർഷം 5 നൊയറാഴ്ചകൾ ഉള്ള മാസങ്ങൾ എത്രൊക്കെ?
- 1-ാം തീയതി ബുധനാഴ്ചയെങ്കിൽ 28-ാം തീയതി ഏത് ദിവസമായിരിക്കും?
- 15-ാം തീയതി നൊയറാഴ്ചയായ എത്ര മാസങ്ങൾ ഈ വർഷമുണ്ട്? ആ മാസങ്ങളിലെ 1-ാം തീയതി ഏത് ദിവസമായിരിക്കും?

### ജമദിനം

- ?  
നിങ്ങളുടെ ജമദിനം എന്നാണ്?
- ?  
അത് ഈ വർഷം ഏത് ദിവസമാണ്?
- ?  
ഈ വർഷം നിങ്ങളുടെ ജമദിനം കൊല്ലവർഷ ത്തിലെ ഏത് തീയതിയാണ്?

ഈപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളുടെ ജമദിനം കണ്ടെത്തി എഴുതു.

ക്രമ നമ്പർ	അംഗങ്ങൾ	ജനന തീയതി	ഈ വർഷത്തെ ദിവസം	കൊല്ലവർഷം മാസം തീയതി
1	മുത്തച്ചൻ			
2	മുത്തഴ്മി			
3	അച്ചൻ			
4				
5				

- ഒരു കലണ്ടറിന്റെ ഭാഗമാണ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ചോദ്യചിഹ്നം ചേർത്തിരിക്കുന്ന കളത്തിലെ തീയതി എത്ര?

			16	17	
					?



## 366 ദിവസം

മെല്ലോറി 2012						
SUN ശനിയർ	MON തിങ്കൾ	TUE മെല്ലപ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI ബുള്ളം	SAT ശനി
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

മെല്ലോറി 2013						
SUN ശനിയർ	MON തിങ്കൾ	TUE മെല്ലപ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI ബുള്ളം	SAT ശനി
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

മെല്ലോറി 2014						
SUN ശനിയർ	MON തിങ്കൾ	TUE മെല്ലപ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI ബുള്ളം	SAT ശനി
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

മെല്ലോറി 2015						
SUN ശനിയർ	MON തിങ്കൾ	TUE മെല്ലപ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI ബുള്ളം	SAT ശനി
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

മെല്ലോറി 2016						
SUN ശനിയർ	MON തിങ്കൾ	TUE മെല്ലപ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI ബുള്ളം	SAT ശനി
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

അമേ, 2012 ലും 2016 ലും മെല്ലോറിയിൽ 29 ദിവസാണെങ്കാണ്ടായിരിക്കും. ആ വർഷത്തിൽ ആകെ 366 ദിവസങ്ങളും.



4 വർഷം കൂടുന്നോരും മെല്ലോറിയിൽ 29 ദിവസാണെങ്കാണ്ടായിരിക്കും. ആ വർഷത്തിൽ ആകെ 366 ദിവസങ്ങളും.

അധിവർഷമല്ലാത്ത വർഷം തുടങ്ങുന്നതും അവസാനിക്കുന്നതും ഒരേ ദിവസം ആയിരിക്കും

366 ദിവസങ്ങളുള്ള വർഷത്തെ അധിവർഷം എന്നു പറയും.



- 2016 മെല്ലോറിയിലെ കലണ്ടർ കണ്ടല്ലോ. അടുത്ത അധിവർഷം ഏത് വർഷമായിരിക്കും? ആ വർഷത്തെ മെല്ലോറി മാസത്തെ കലണ്ടർ തയാറാക്കു. (2020 മെല്ലോറി 1 ശനിയാഴ്ചയാണ്.)



## സമയരേഖ

നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധിയെക്കുറിച്ച് ഒരു സമയരേഖ തയാറാക്കാം.

ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതം .....

1887 തോഡിക്കു  
ലേശൻ പാസായി

1915 തോഡിനാഹിക്കൈ  
യിൽനിന്ന് ഇന്ത്യയിൽ  
തിരിച്ചെത്തി

1893 തോഡിനാഹിക്കൈ  
യിൽ ജോലി സംബന്ധ  
മായി എത്തിച്ചേർന്നു

1930 തോഡിനാഹിക്കൈ  
തിരിക്കേണ്ട ഭാഗമായി  
ദണ്ഡിയായി

1917 ജൂൺ സബർമതി  
ആശ്രമം സ്ഥാപിച്ചു

1920 തോഡിനാഹിക്കൈ  
മായി കേരളത്തിലെത്തി.

ചാരിച്ചറാസാംഭവം  
നടന്നത് 1922 ലാണ്

1891 തോഡിനാഹിക്കൈ  
അഭിഭാഷകൾ

1947 അഗസ്റ്റ് 15ന് ഇന്ത്യ  
സ്വത്രന്ത്രയായി

1888 തോഡിനാഹിക്കൈ  
തിനായി ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക്

‘പ്രവർത്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ  
മരിക്കുക’ - കീറ്റിന്ത്യാ  
സമരം 1942 തോഡിനാഹിക്കൈ

ഗാന്ധി രക്തസാക്ഷിത്വം  
വരിച്ചത് 1948 ജനുവരി 30  
വെള്ളിയാഴ്ച

ഗാന്ധിജിയുടെ  
ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ  
സത്യഗഹം 1917 ഏപ്രിൽ  
മാസത്തിൽ ചപ്പാരനിൽ  
നടന്നു.

ഗാന്ധിയെക്കുറിച്ച് വായിച്ചുപ്പോ? കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ഓരോ വട്ടത്തിലും  
നമ്പർ നൽകു. അവ ഒരു സമയരേഖയിൽ എടുത്ത് എഴുതു.

- ഗാന്ധിജിയുടെ ഇന്ത്യ വർഷത്തെ ജീവിതം വരുന്നത് കൊല്ലവർഷത്തിലെ ഏത്  
മാസമാണ്? തീയതിയോ?
- ഗാന്ധിജിയുടെ എത്രാമത്തെ പിന്നുശ്രദ്ധിക്കുന്നത് ഇന്ത്യ വർഷത്തെത്ത്?



## അനേഷിച്ച് കണ്ണടത്താം, തയാറാക്കാം



- വിളക്ക് വച്ച നേരം, കിഴക്ക് വെള്ളേ കീറി, ത്രിസന്ധ്യാ, പുലർച്ചേ, അന്തി മയങ്ങും വരെ തുടങ്ങി നിരവധി പ്രയോഗങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സമയവു മായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രചാരത്തിലുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലും മറ്റും ഇത്തരം തിലുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാവാം. അവ അനേഷിച്ച് കണ്ണടത്തി അതിന്റെ സന്ദർഭവും അർധവും ഒരു പ്രോജക്ടായി അവതരിപ്പിക്കു.
- ഉള്ളിക്കുടൻ്റെ കൈയിൽനിന്ന് ക്ലോക്ക് താഴെ വീണ്ടും. അതിന്റെ ഡയൽ മുന്ത് കഷണങ്ങളായി. എന്നാൽ അതിന്റെ ഓരോ ഭാഗത്തിലെയും അക്കങ്ങൾ കൂടി യപ്പോൾ ഒരേ തുകയാണ് ലഭിച്ചത്. ഈത് ചിത്രീകരിക്കാമോ?
- ക്ലോക്കിലെ അക്കങ്ങളുടെ തുക തുല്യമായി വരുന്ന രീതിയിൽ, ക്ലോക്കിനെ 6 ഭാഗമായി ചിത്രീകരിക്കാമോ?

### കലണ്ണർ ക്രാതുകം

SUN ശനി	MON തിങ്കൾ	TUE ചോദ്യ	WED വൃംധാൻ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളം	SAT ശനി
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 9 കളങ്ങളിലെ സംഖ്യ കളുടെ ആകെ തുക എത്ര?
- ഇതുപോലെ മറ്റാണ് വരച്ച തുക കണ്ണടത്തു.
- നിങ്ങൾ ഉത്തരം കണ്ണടത്തിയ വഴി പറയാമോ?
- ഒരു കലണ്ണറിന്റെ ഭാഗമാണ് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. മാത്തുപോയ തീയതികൾ കണ്ണടത്തി എഴുതു.

- സംഖ്യകളെ കുത്ത ചെയ്യും വിലങ്ങ ചെയ്യും കൂട്ടി നോക്കു.
- ഇതുപോലെ മറ്റാണ് വരച്ച തുക കണ്ണടത്തു.
- എന്ത് പ്രത്യേകത യാണ് നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയത്?

11	12
18	19


- നിഷ രാത്രി 9 മണിക്ക് ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു. രാവിലെ 5 മണിക്ക് എഴുന്നേറ്റു. അവർ ആകെ എത്ര മണിക്കൂർ ഉറങ്ങി?
- 28 റോ തീയതി ബുധനാഴ്ച ആണെന്നെങ്കിൽ അതേ മാസം 7 റോ തീയതി എത്ര ദിവസമായിരിക്കും?
- 2013 ഫെബ്രുവരി 1 റോ തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച ആണ്. ഈ മാസം എത്ര വെള്ളിയാഴ്ചകൾ ഉണ്ട്?



3

# അരയിരങ്ങൾ ചെത്തുമനാൾ

## വീണ്ടും വിദ്യാലയത്തിലേക്ക്

സ്കൂൾ തുറന്നു. പി.ടി.എ.യുടെ വകയായി എല്ലാവർക്കും ലഡു വിതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.



അനുവും സനുവും ടീച്ചറോട് പറഞ്ഞത് കേടുലോ?

ആകെ എത്ര ലഡുവാണ് അവർ വിതരണം ചെയ്തത്?



1000  
1000



## സ്കൂൾ ഡയറി

സ്കൂളിൽ വിതരണത്തിനായി 3 പായ്ക്കറ്റിലായാണ് ഡയറികൾ കൊണ്ടുവന്നത്. ഡയറികളുടെ എല്ലാം പായ്ക്കറ്റുകളുടെ പുറത്ത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

? ആകെ ഡയറികളുടെ എല്ലാം എത്ര?

$$\text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

ഈതു പോലെ 1000 ഡയറി നിങ്ങളും മുന്ന് പായ്ക്കറ്റിലാക്കു. ഓരോ പായ്ക്കറ്റിലും എത്രയെല്ലാം മുണ്ട്?

$$\text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = 1000$$

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരനോ?



? സനുവും ഈതു പോലെ ഡയറികൾ 3 പായ്ക്കറ്റിലാക്കി. ഓരോ പായ്ക്കറ്റിലുമുള്ള ഡയറികളുടെ എല്ലാം 325നും 340നും ഇടയിലായിരുന്നു. എങ്കിൽ ഒരോ പായ്ക്കറ്റിലും എത്രയെല്ലാം വീതമാകാം?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

1000 ഡയറി 4 പായ്ക്കറ്റിലാക്കിയാൽ ഓരോ നിലും എത്രയെല്ലാം വീതമാകാം?

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

ഡയറികളുടെ എല്ലാം തുല്യമായി വരുന്ന രീതിയിൽ എങ്ങനെയെല്ലാം പായ്ക്കറ്റുകയാണ്?



## പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കാൻ കൂട്ടികൾ 1232 രൂപയും അധ്യാപകർ 1425 രൂപയും നൽകി. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ കിട്ടും?





കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കിട്ടിയത്				
അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് കിട്ടിയത്				
ആകെ				

2 ആയിരം

6 നൂറ്

5 പത്ത്

7 ഓൺ

കിയാരുപം

$$1232 + \\ 1425 \\ \hline 2657$$

### കുടിവെള്ളം

കുട്ടികൾക്ക് തിളപ്പിച്ചാറിയ കുടിവെള്ളം നൽകാൻ 3485 രൂപ വിലയുള്ള വലിയ പാത്രങ്ങളും കറികൾ വിളമ്പാൻ 2145 രൂപ വിലയുള്ള റൂതിൽ ബൈക്കറുകളും ഉച്ചക്കേഷണ കമ്മിറ്റിക്ക് പി.ടി.എ. വാങ്ങിക്കൊടുത്തു. ഈവ വാങ്ങാനായി ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?



പാത്രങ്ങളുടെ വില				
ബൈക്കറുകളുടെ വില				
ആകെ				

5 ആയിരം

5 നൂറ്

12 പത്ത്

10 ഓൺ

5 ആയിരം

6 നൂറ്

3 പത്ത്

0 ഓൺ

5 ആയിരം

6 നൂറ്

3 പത്ത്

0 ഓൺ



ഇതിനെ  
ഇങ്ങനെ  
എഴുതാം.

ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
	1	1	
3	4	8	5
2	1	4	5
5	6	13	0

+

മനക്കണക്കായി കണ്ണെത്തു

$$1500 + 1500 = \dots\dots$$

$$2500 + 2500 = \dots\dots$$

$$3500 + 3500 = \dots\dots$$

$$1250 + 1250 = \dots\dots$$

$$1450 + 1450 = \dots\dots$$

11

ക്രിയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 3485 \\ + 2145 \\ \hline 5630 \end{array}$$

### ബാക്കിലോക്

പഠനസഹായനിധിയിലോക് കിട്ടിയ പണം ബാക്കിലടയ്ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.



ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തു?

- എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കിട്ടിയത്.

- യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കിട്ടിയത്.





എൽ.പി.  
വിഭാഗത്തിൽ  
നിന്ന്



യു.പി. വിഭാഗ  
ത്തിൽ നിന്ന്



ആക്ക



അതായത്,	7 ആയിരം	14 നൂറ്	13 പത്ത്	12 ഒന്ന്
ഇതിനെ	1	1	1	1
	8 ആയിരം	5 നൂറ്	4 പത്ത്	2 ഒന്ന്
	8	5	4	2
	8 ആയിരം	5 നൂറ്	4 പത്ത്	2 ഒന്ന്

ഇത് ഇങ്ങനെ  
എഴുതാം.

ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
1	1	1	
3	6	9	5
4	8	4	7
8	5	4	2

111

3695 +

4847

8542

കൈയാരുപം

## നോട്ടുബുക്ക്

സക്കൂളിൽ ‘നെ’ കൂണിൻ്റെ വകയായി വരയില്ലാത്ത 2345 നോട്ടുബുക്കും വരയുള്ള 4678 നോട്ടുബുക്കും വിതരണം ചെയ്യു.

ആകെ എത്ര നോട്ടുബുക്കുകൾ വിതരണം ചെയ്യു?

- എങ്ങനെ കണക്കാക്കും?  
2345 ഉം 4678 ഉം കുടിയാൽ മതി.



$$2345 + 4678$$

$$\begin{array}{r}
 2345 = 2000 + 300 + 40 + 5 & 6000 + \\
 4678 = 4000 + 600 + 70 + 8 & 900 \\
 \hline
 6000 + 900 + 110 + 13 & 110 \\
 \hline
 \end{array} \rightarrow \frac{13}{\underline{\underline{7023}}}$$

$$\begin{array}{r}
 2300 + 45 & 6900 \\
 4600 + 78 & 123 \\
 \hline
 6900 + 123 & \rightarrow \frac{\underline{\underline{7023}}}{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2340 + 5 & 7010 + \\
 4670 + 8 & 13 \\
 \hline
 7010 + 13 & \rightarrow \frac{\underline{\underline{7023}}}{}
 \end{array}$$

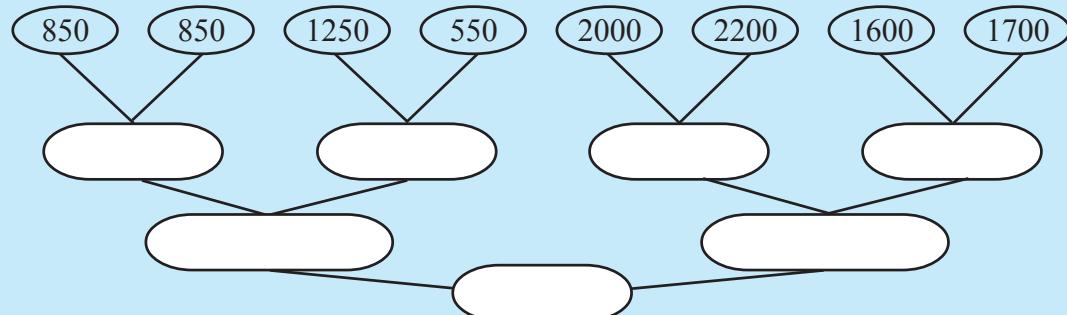
$$\begin{array}{r}
 2345 + \\
 4678 \\
 \hline
 13 \\
 110 \\
 900 \\
 6000 \\
 \hline
 \end{array} \rightarrow \frac{\underline{\underline{7023}}}{}$$

$$\begin{array}{r}
 2345 + \\
 4678 \\
 \hline
 13 \\
 110 \\
 900 \\
 6000 \\
 \hline
 \end{array} \rightarrow \frac{\underline{\underline{7023}}}{}$$

$$\begin{array}{r}
 111 \\
 2345 + \\
 4678 \\
 \hline
 \end{array} \rightarrow \frac{\underline{\underline{7023}}}{}$$



## മതകണക്കായി പെയർത്ത് നോക്കു



## കസേരയും മേശയും



വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പുതുതായി വാങ്ങിയ കസേരകൾക്ക് 2980 രൂപയും മേശകൾക്ക് 6420 രൂപയുമായി. ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി? എങ്ങനെ കണ്ണടത്തും?

2980 ഉം 6420 ഉം കൂട്ടാൻ 3000 ഉം 6400 ഉം കൂട്ടിയാൽ പോരോ?



ഞാൻ കണ്ണടത്തിയ റീതി



കുട്ടകാർ കണ്ണടത്തിയ റീതി



## ഉച്ചക്ഷണം

? ഉച്ചക്ഷണത്തിനായി ജുലായ് മാസത്തിൽ 1850 കിലോഗ്രാം അതിയും ആഗസ്റ്റ് മാസ ത്തിൽ 2050 കിലോഗ്രാം അതിയുമാണ് കിട്ടിയത്. ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അഭിച്ഛു?

$$\begin{array}{r}
 5999 + \text{അച്ചു} \text{ ചോദ്യ} \\
 1875 \quad \text{മൊന്തു} \text{ മാറ്റി} \\
 \hline
 ? \quad \text{എഴുതി} \\
 \text{ഉത്തരം} \\
 \text{കണ്ണടത്തി}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6000 + \\
 1874 \\
 \hline
 7874
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 999 + 99 = ? \\
 4867 + 997 = ?
 \end{array}$$



## സന്ധാദ്യം

?

ജുൺ മാസത്തിൽ 1400 രൂപയും ജുലൈയ് മാസത്തിൽ 1650 രൂപയും അനുബന്ധം നിക്ഷേപിച്ചു. കൂടുകാരി സന്ദുവിന് ജുൺ മാസത്തിലെ നിക്ഷേപം അനുവിനേക്കാൾ 175 രൂപ കൂടുതലായിരുന്നു. എന്നാൽ ജുലൈയ് മാസത്തിൽ അനുവിനേക്കാൾ 75 രൂപ കുറവായിരുന്നു. എങ്കിൽ ഓരോരുത്തു രൂപയും നിക്ഷേപമെന്തെ? ആരും താൻ കൂടുതൽ?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

- 
- 



### ഒന്നാം ഏന്നാക്കുചിച്ച്

അന്തേ	അല്ല
പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഏതൊക്കെ ക്രിയകളാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.	
രണ്ടാമത്തെ ആളിന്റെ നിക്ഷേപം എങ്ങനെ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ണെത്താൻ കഴിയുമെന്ന് മനസ്സിലായി.	
ക്രിയ ചെയ്തത് ശരിയാണെന്ന് താൻ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.	
ഉത്തരത്തിലെത്തിയ രീതിയും ക്രിയാരീതിയും എനിക്ക് പറയാൻ കഴിയും.	

### വില്പന



ദിവസം	വില്പന
തിങ്കൾ	2040 രൂപ
ചൊവ്വ	865 രൂപ
ബുധൻ	2025 രൂപ
വ്യാഴം	1890 രൂപ
വെള്ളി	2400 രൂപ

സക്കുൾ സ്കൂൾലെ ഒരാഴ്ച തിലെ വില്പന നോക്കു.





- ?
- ആഴ്ചയിലെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ആകെ എത്ര രൂപയുടെ വില്പന നടന്നു?
- ?
- ആഴ്ചയിലെ അവസാനത്തെ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ആകെ എത്ര രൂപയുടെ വില്പന നടന്നു?
- ?
- ആകെ എത്ര രൂപയുടെ വില്പനയാണ് ആ ആഴ്ച നടന്നത്?
- ?
- എറവും കുടുതൽ വില്പന നടന്നത് എത്ര ദിവസമാണ്?
- ?
- സ്കൂൾ സ്റ്റോറിലെ ഓരോ ദിവസത്തെയും വിറ്റുവരവ് ക്രമമായി എഴുതുക.

### ഉച്ചക്കഷണം

സ്കൂളിൽ ഉച്ചക്കഷണം തയാറാക്കാൻ വാങ്ങിയ പച്ചക്കരിയുടെ വില നോക്കും. ജുണർ മാസത്തിൽ 2725 രൂപയുടെ പച്ചക്കരി വാങ്ങി. ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ ജുണർ മാസത്തെക്കാൾ 675 രൂപ അധികവും ജൂലൈയ് മാസത്തിൽ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെക്കാൾ 175 രൂപ കുറവും ആയിരുന്നു. സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ജുണർ മാസത്തെക്കാൾ 275 രൂപ കുടുതലുമായിരുന്നു.

- ?
- ഓരോ മാസത്തിലും എത്ര രൂപയുടെ പച്ചക്കരി വാങ്ങി?
- ?
- എത്ര മാസത്തിലാണ് കുടുതൽ ചെലവായത്? കുറവോ?
- ?
- നാല് മാസത്തേക്ക് വാങ്ങിയ പച്ചക്കരിയുടെ ആകെ വില എത്ര?

### സൗജന്യ അതി വിതരണം

- ഓൺതോട് അനുബവ സിച്ച് സൗജന്യമായി 5 കിലോഗ്രാം അതി നൽകുന്നു.



- ?
- ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണത്തിന് കൊണ്ടുവന്നത്?

രണ്ടു ദിവസംകൊണ്ട് 5000 കിലോഗ്രാം അതി വിതരണം നടത്തി. ആദ്യത്തെ ദിവസത്തെക്കാൾ 1000 കിലോഗ്രാം കുടുതലാണ് രണ്ടാമത്തെ ദിവസം വിതരണം ചെയ്തത്.

- ?
- എങ്കിൽ ഓരോ ദിവസവും എത്ര കിലോഗ്രാം അതി വിതരണം ചെയ്തു?



## പാൽ വിതരണം

■ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പാൽ നൽകുന്ന നട ക്ഷീരകർഷകസംഘമാണ്.

? ക്ഷീരസംഘത്തിന് രണ്ടാഴ്ചയിലും കൂടി ആകെ എത്ര രൂപ നൽകണം?

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച 4704 രൂപയായിരുന്നു. ഈ ആഴ്ച അതിനേക്കാൾ 100 രൂപ കുറയും.



■ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

- 1221, 1222, 1223, 1224, ....., ....., .....
- 1221, 1231, 1241, 1251, ....., ....., .....
- 1221, 1321, 1421, 1521, ....., ....., .....
- 1221, 2221, 3221, 4221, ....., ....., .....
- 1221, 1232, 1243, 1254, ....., ....., .....
- 1221, 1332, 1443, 1554, ....., ....., ....., .....
- 1221, 2332, 3443, 4554, ....., ....., ....., .....

4325 തോട്ടാണുന്ന 4 വ്യത്യസ്ത പാറ്റേണ്ടുകൾ നിർമ്മിക്കു.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മാത്രികചതുരം നിർമ്മിക്കു.

1054, 3390, 2806, 1638, 3098, 2514, 1930, 1346, 2222

	2222	

### മനക്കണക്കായി കണ്ണബന്ധം

$$450 + 475 = 450 + 450 + 25$$

രണ്ട് 450 ഔം വിനെ ഒരു 25 ഔം = 925

$$1500 + 1525 = ?$$

$$2500 + 2547 = ?$$

$$1250 + 1270 = ?$$

$$1450 + 1350 = ?$$



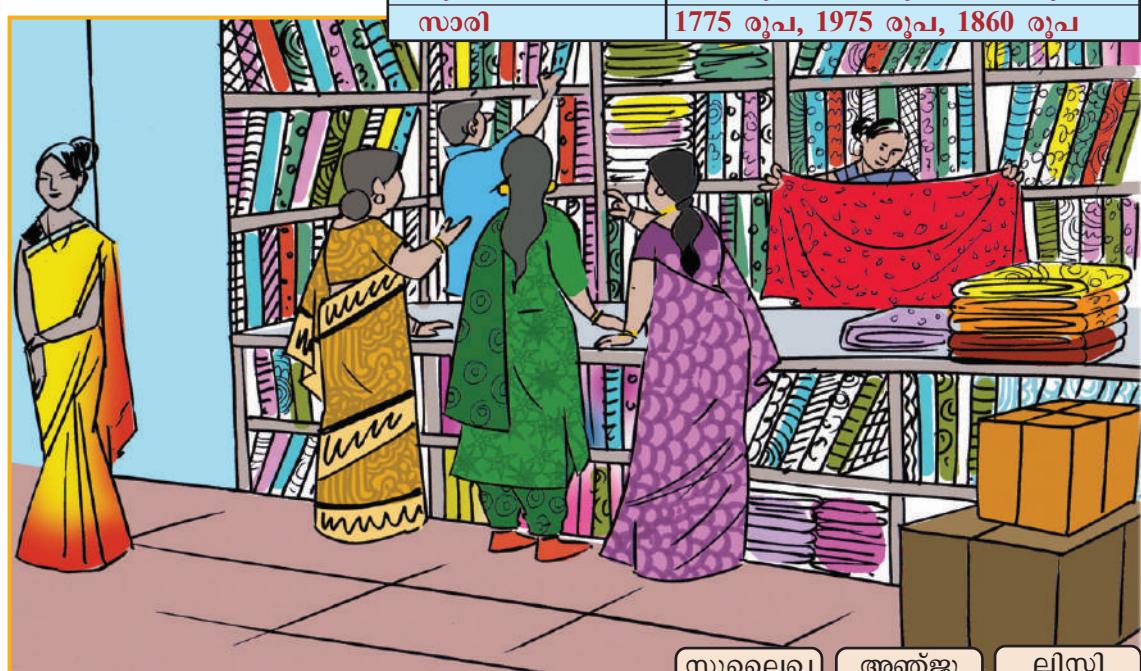


## മാന്ത്രികചതുരം

- മാന്ത്രികചതുരത്തിൽ ഒരു കള്ളത്തിലെ സംഖ്യ മാത്രം ശരിയല്ല. ആ സംഖ്യ ഏതാണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കു.
- കള്ളങ്ങൾ വിലങ്ങനെയും കുത്തനെയും കോണോടു കോണും കൂട്ടിനോക്കു.

4150	1875	3500
2525	3175	3825
4850	4475	2200

## വസ്ത്രമേള



- സുലൈവയുടെ കൈയിൽ 3500 രൂപയും അഞ്ജുവിൻ്റെ കൈയിൽ 3200 രൂപയും ലിസിയുടെ കൈയിൽ 3350 രൂപയും ഉണ്ട്. കൈവരമുള്ള മുഴുവൻ രൂപയും നൽകി അവർ ഓരോരുത്തരും രണ്ട് വീതം തുണിത്തരങ്ങൾ വാങ്ങി. ഏതൊക്കെ യായിരിക്കും അവ?
- മുന്നിനങ്ങളും ഓരോനുവിതം വാങ്ങിയാൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് എത്ര രൂപയാകും?

സുലൈവ	അഞ്ജു	ലിസി
3500	3200	3350



## മുന്നന്നെം വാങ്ങാം

സാരംഗിന്റെ കെകവശം 8000 രൂപയുണ്ട്.



- മിക്സി 3450 രൂപ
- ഫ്രാംഗ് 1305 രൂപ
- ഇസ്തിരിപ്പട്ടി 1000 രൂപ
- പ്രഷ്ഠ കുകൾ 3755 രൂപ
- ഗ്രാസ് സ്ലൈസ് 3245 രൂപ
- ഹാൻ 3550 രൂപ



കെകവശമുള്ള മുഴുവൻ തുകയും നൽകി സാരംഗ് 3 സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. എത്രാക്കെയായിരിക്കും അവ?

**ഞാൻ കണ്ണത്തിയ റീതി**



**കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ റീതി**



1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള തുടർച്ചയായ എന്നർഹംവ്യകളുടെ തുക എത്രയാണ്?



11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള തുടർച്ചയായ എന്നർഹംവ്യകളുടെ തുകയോ? നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കണ്ണത്തിയത്?



41 മുതൽ തുടർച്ചയായ 10 എന്നർഹംവ്യകളുടെ തുക എത്ര?



## നിക്ഷേപം

ബാബുവിന് 1420 രൂപയുടെയും നാഫിയൽക്ക് 1580 രൂപയുടെയും ജോൺിക്ക് 1605 രൂപയുടെയും ബാങ്ക് നിക്ഷേപമുണ്ട്. ബാബുവിന്റെയും നാഫിയയുടെയും നിക്ഷേപത്തിന്റെ ആകെ തുകയുടെ പകുതിയാണ് സിത്താരയുടെ നിക്ഷേപം.

ജോൺിയുടെയും നാഫിയയുടെയും ആകെ നിക്ഷേപത്തിനോട് 120 രൂപ കൂടിയാൽ ബിനുവിന്റെ നിക്ഷേപമായി.

സിത്താരയുടെയും ബിനുവിന്റെയും നിക്ഷേപത്തിന്റെ ആകെ തുകയ്ക്ക് തുല്യമാണ് താഫിറയുടെ നിക്ഷേപം.

**?** എങ്കിൽ താഫിറയുടെ നിക്ഷേപം എത്ര?

തന്നിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരനോട് ചോദിക്കാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

- കുറഞ്ഞ നിക്ഷേപം ആരുടേതാണ്?
- 
- 
- 

### വലുതും ചെറുതും

എറ്റവും വലിയ  
രണ്ടുക്കണക്കും  
എറ്റവും വലിയ  
രണ്ടുക്കണക്കും കൂടിയാൽ  
 $99 + 9 = \dots\dots\dots$

എറ്റവും വലിയ മൂന്നുക്കണക്കും  
എറ്റവും വലിയ രണ്ടുക്കണക്കും  
കൂടിയാൽ

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

എറ്റവും വലിയ  
നാലുക്കണക്കും എറ്റവും  
വലിയ മൂന്നുക്കണക്കും  
കൂട്ടിയാലോ?

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

എറ്റവും വലിയ

രണ്ടുക്കണക്കും എറ്റവും  
ചെറിയ രണ്ടുക്കണക്കും  
കൂടിയാൽ

$$99 + 10 = 109$$

എറ്റവും വലിയ മൂന്നുക്കണക്കും എറ്റവും  
ചെറിയ മൂന്നുക്കണക്കും കൂടിയാൽ

$$999 + 100 = \dots\dots\dots$$

എറ്റവും വലിയ നാലുക്കണക്കും  
എറ്റവും ചെറിയ  
നാലുക്കണക്കും  
കൂട്ടിയാലോ?  
 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



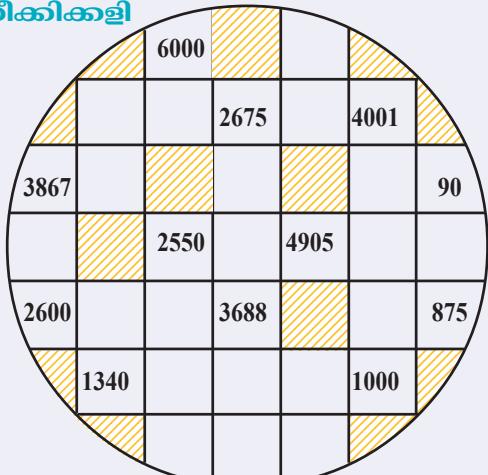
## விகஸன நியி

? ஸ்கூல் விகஸனங்களிலேக் பி.டி.பி. அமைச்சர் 5 ஶுப்பிகளை திரித்த ஸங்஭ாவன பிரிசெடுத்து. எனாமதை ஶுப்பிகளை 600 ரூபயும் ரஸ்தா மதை ஶுப்பிகளை 400 ரூபயும் கூடுதலாயிருநூ மூன்றாமதை ஶுப்பிப் பிரிசெடுத்து. ஏனால் 5-ாமதை ஶுப்பி 4-ாமதை ஶுப்பிகளை 550 ரூப கூடுதலும் 3-ாமதை ஶுப்பிகளை 200 ரூப கூறவுமா யிருந்து. 4-ாமதை ஶுப்பி 4200 ரூபயான் பிரிசெடுத்ததைகிற மரு ஶுப்பிகள் பிரிசெடுத்த துக ஏது? ஆகை ஏது ரூப கிடிது?

### மங்களங்களை கண்டதற்கான வினாக்கள்

- $3747 + 2836 = 6583$  ஆன். சூவட தனித்திருக்குமாவ மங்களை கண்டதற்கான வினாக்கள்
  - $3749 + 2834 = ?$
  - $3749 + 2839 = ?$
  - $3746 + 2834 = ?$
  - $3746 + 2839 = ?$
- $5469 + 2537 = 8006$  ஆன்.
  - $5437 + 2569 = ?$
  - $5539 + 2467 = ?$
  - $2569 + 5437 = ?$

### கரு விகிகலி



ரஸ்தோபேர் தமிலுதூத் கலி. ஏதெந்தகிலும் ஒளித்த கலத்தித் திரு வத்துக்கால். கலத்தித்தினின் தொடுத் தூத் ஏத் திருத்திலேக்கூ கரு நீக்கால். பகேஷ கோணோடுகோன் நீக்கரூத். நிற கொடுத்த கலத்திலேக்கூ ஒரிக்கல் நீக்கிய கலத்திலேக்கூ நீக்கால் பாடில். கரு நீக்கிய கலத்திலேக்கூ ஸஂபாக்கி கூட்டியதான் நினைவுடை போயின்று. கூடுதல் போயின்று கிடிய ஆச விஜயி.

## விடுவரவ்

ஓள்ளதொடநூலையிட்டு கூடும்புறையுடை ஆலிமுவு திறில் 3 ஸ்தாஷுகள் 4 விவஸா பிரவர்த்திட்டு. ஆடுதை ஸ்தாஷுத்தினின் 3405, 3528, 3780, 3500 ரூபயும் ரஸ்தாமதை ஸ்தாஷுத்தினின் 2966, 3600, 4250, 3497 ரூபயும் மூன்றாமதை ஸ்தாஷுத்தினின் 2998, 3570, 4306, 3100 ரூபயுமான் நாலு விவஸங்களிலாயி பிரின்துகி கியத்.

- ? ஏத் ஸ்தாஷுத்தினான் கூடுதல் வருமானம் லடிசெடுத்து?
- ? ஏத் விவஸமான் கூடுதல் வருமானம் லடிசெடுத்து?

தனிடுதூத் விவா ணை படிக்கப்படு தியாலோ?



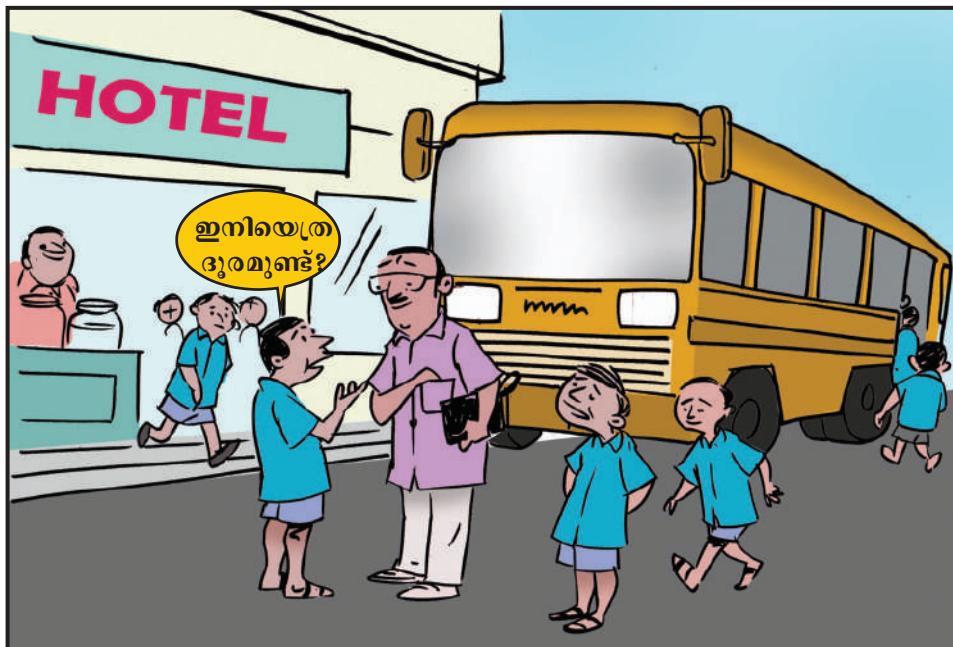


# കുഡാക്കല്ലം കുറവാം



## ഇനിയെത്ര ദൂരം

പുമല സ്കൂളിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് പഠന യാത്ര പോകുകയാണ്. സ്കൂളിൽ നിന്ന് തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് 496 കിലോമീറ്റർ ദൂരമുണ്ട്. 85 കിലോമീറ്റർ സമൈ രിച്ച് കോഴിക്കോട് എത്തിച്ചേരുന്നു.



? ഇനി തിരുവനന്തപുരത്തേത്താൻ എത്ര ദൂരം കൂടി സമൈരിക്കണം?

കണ്ണം?

അവർ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിച്ചത് എറണാകുളത്ത് നിന്നാണ്. അപ്പോൾ കോഴിക്കോട് നിന്നും 188 കിലോമീറ്റർ സമൈരിച്ചിരുന്നു.

? തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് ഇനി എത്ര ദൂരമുണ്ട്?



പഠനയാത്രയ്ക്ക് ശേഷം തിരിച്ചുപോയത് കോട്ടയം വഴിയാണ്. തിരുവനന്തപുരത്തു നിന്ന് കോട്ടയം വഴി പുമലയിലേക്ക് 502 കിലോമീറ്റർ ദൂണ്ട്. തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്ന് കോട്ടയത്തേക്ക് 151 കിലോമീറ്റർ ദൂരമുണ്ട്.



കോട്ടയത്തുനിന്ന് പുമലയിലേത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം?

### ക്രഷ്ണ ചെലവ്



മുന്ന് ദിവസത്തെ പഠനയാത്രയുടെ ക്രഷ്ണത്തിനായി 8540 രൂപയാണ് കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. ആദ്യ ദിവസത്തെ ക്രഷ്ണത്തിന് 2326 രൂപ ചെലവായി?



ബാക്കി എത്ര രൂപയുണ്ട്?

8540 –

2326

$$\begin{array}{r} 8000 + 500 + 40 - \\ 2000 + 300 + 26 \\ \hline 6000 + 200 + 14 \end{array}$$

6214 രൂപ ബാക്കിയുണ്ടാകും.

രണ്ടാമത്തെ ദിവസം 3344 രൂപ ചെലവായി.

ഇനി എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്?

പുജ്യത്തിൽ നിന്ന് 6 കുറയ്ക്കാൻ കഴിയില്ലോ.

40 തുണ്ട് 26 കുറഞ്ഞാലോ?



10 തുണ്ട് 40 കുറയ്ക്കാൻ കഴിയില്ലോ?



100 തുണ്ട് 300 കുറയ്ക്കാനും കഴിയില്ലോ.



ഇങ്ങനെ എഴുതിയാലോ?



$$\begin{array}{r} 6214 - \\ 3344 \\ \hline 6000 + 200 + 10 + 4 - \\ 3000 + 300 + 40 + 4 \\ \hline 6000 + 100 + 110 + 4 - \\ 3000 + 300 + 40 + 4 \\ \hline 5000 + 1100 + 110 + 4 - \\ 3000 + 300 + 40 + 4 \\ \hline 2000 + 800 + 70 + 0 \end{array}$$

2870 രൂപ ബാക്കിയുണ്ടാകും.





ആയിരം	നൂറ്റ്	പത്ത്	ഒന്ന്
	1	10	
6	2 1	1	4
3	3	4	4

ആയിരം	നൂറ്റ്	പത്ത്	ഒന്ന്
	6	1	4
	3	3	4

ആയിരം	നൂറ്റ്	പത്ത്	ഒന്ന്
	5	10	
	6 1	1	4
	3	4	4

ആയിരം	നൂറ്റ്	പത്ത്	ഒന്ന്
	5	11	4
	3	3	4
	2	8	0

### ക്രിയാരൂപം

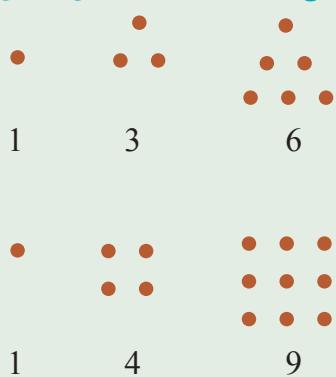
ഇതെല്ലാംകൂടി ഒരുമിച്ച് ചെയ്താലോ.

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 11 & 11 \\
 & 6 & 1 & 2 & 1 \\
 & 3 & 3 & 4 & 4 \\
 \hline
 & 2 & 8 & 7 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6214 - \\
 3344 \\
 \hline
 2870
 \end{array}$$

മുന്നാമത്തെ ദിവസത്തേക്ക് 2870 രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്.

### പ്രത്യേകത കണ്ണടത്തു



ഇതുപോലെ കുത്തുകളിട്ട്, തുടർന്നുവരുന്ന ചിത്രങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലെഴുതുക.

ഒരേ സ്ഥാനത്തുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുത് കുറഞ്ഞ ക്രമത്തിലെഴുതുക.

ഉദാ:  $1 - 1 = 0$ ,  
 $4 - 3 = 1$

കിട്ടിയ പാറ്റേണിംഗ് പ്രത്യേകത എന്ത്?

?

മുന്നാമത്തെ ദിവസം ഭക്ഷണത്തിന് 3000 രൂപ ചെലവായി. ഭക്ഷണത്തിന് കണക്കാക്കിയിരുന്നതിനെക്കാൾ എത്ര രൂപ അധികം ചെലവായി?

2870 രൂപയാണ് ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നത്. 3000 രൂപ ചെലവായി.

2870 നെക്കാൾ എത്ര കുടുതലാണ് 3000.

2870 നോക് 30 കുടിയാൽ 2900.

2900 നേതാക് എത്ര കുടിയാൽ 3000 കിട്ടും?

ആകെ എത്ര കുടുതലും?

മറ്റാരു വഴി

$$\begin{array}{r} 3000 - \\ 2870 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 - 1 \rightarrow \\ 2870 - 1 \rightarrow \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2999 - \\ 2869 \\ \hline 130 \end{array}$$



?

ഇതുപോലെ 5000 തിൽ നിന്ന് 3407 കുറയ്ക്കുക.

### എത്ര കുടികൾ

?

പുമല സ്കൂളിൽ കഴിഞ്ഞവർഷം 1248 കുടികളുണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ 98 പേര് സ്കൂളിൽനിന്നും പോയി 125 പേര് പുതുതായി വന്നു. ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ എത്ര കുടികളുണ്ട്?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ രീതി



കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ രീതി



?

പുമല സ്കൂളിൽ ഈ വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ആദ്യം ചേർന്ന കുടിയുടെ പ്രവേശന നമ്പർ 3946 ആണ്. അവ സാമം ചേർന്ന കുടിയുടെ നമ്പർ 4007 ആണ്. ഇപ്പോൾ ഒന്നാംക്ലാസിൽ ആകെ എത്ര കുടികൾ ഉണ്ട്?

4007ൽ നിന്ന് 3946 കുറച്ചാൽ മതിയോ?

എന്തുകൊണ്ട്?



## എൻ്റെ മരം

‘എൻ്റെ മരം’ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പുമല സകൂളിന് 1042 തെക്കെ ലഭിച്ചു. അതിൽ 342 തേക്കും 167 മാവും 257 മഹാ ഗണിയും 8 ചന്ദനവും ബാക്കി പ്ലാവുമായിരുന്നു.

**?** ആകെ എത്ര തെക്കളാണ് കുട്ടികൾക്ക് വിത രണ്ട് ചെയ്തത്?

**?** പ്ലാവിന്റെ എത്ര തെക്കളാണ് ലഭിച്ചത്?

**?** മുന്ന് മാസം കഴിത്തപ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് വിത രണ്ട് ചെയ്ത തെക്കളിൽ 68 എണ്ണം നശിച്ചു പോയി. ഇപ്പോൾ ബാക്കി എത്രയുണ്ട്?



### ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ രീതി



### കുട്ടുകാർ കണ്ണെത്തിയ രീതി



### ഞാൻ ഏതൊക്കെടിച്ച്



### അരുത്

### അല്ല

എന്നാണ് കണ്ണെത്തേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.

എങ്ങനെന്നാണ് കണ്ണെത്തേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.

ക്രിയ മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ കഴിത്തു.

ക്രിയ ശരിയായി ചെയ്തു.

ശിശുഡിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് അമലിന്റെ ക്ലാസിൽ 40 റൂഡാവുകൾ ലഭിച്ചു. തികളാഴ്ച 18 കുട്ടികൾ റൂഡാവു വാങ്ങി. ചൊല്ലാഴ്ച 12 പേര് കുടി വാങ്ങി. എത്ര റൂഡാവുകൾ ബാക്കിയുണ്ടെന്ന് എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം?

തികളാഴ്ച കഴിത്തപ്പോൾ എത്ര റൂഡാവുകൾ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നു?

ചൊല്ലാഴ്ച കഴിത്തപ്പോഴോ?

മറ്റാരു രീതി നോക്കാം.

ആകെ എത്ര റൂഡാവുകൾ വാങ്ങി?

എത്ര റൂഡാവുകൾ ബാക്കിയുണ്ട്?

എത്ര മാർഗമാണ് കുടുതൽ എല്ലാം?



## ആകെ എത്ര രൂപ?

അമലിൻ്റെ അച്ചന് കഴിത്തെ ആഴ്ചയിൽ തികൾ, ബുധൻ, വെള്ളി, ശനി ദിവസങ്ങളിൽ ജോലിയുണ്ടായിരുന്നു. ആകെ 2750 രൂപ കുലി കിട്ടി. തികളാഴ്ച 650 രൂപയും, ശനിയാഴ്ച 700 രൂപയുമാണ് കുലി കിട്ടിയത്. ബുധൻ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ ഒരേ കുലിയാണ് ലഭിച്ചത്.

**?** ബുധനാഴ്ചയും വെള്ളിയാഴ്ചയും കുടി എത്ര രൂപ കിട്ടി?  

**?** അതിൽ ഒരു ദിവസത്തെ കുലി എത്ര?

## പാൽക്കണക്ക്

അമലിൻ്റെ വീട്ടിൽനിന്ന് സെപ്തംബർ മുതലാണ് സൊസൈറ്റിയിൽ പാൽ കൊടുത്തു തുടങ്ങിയത്. ആ മാസം 3340 രൂപ കിട്ടി. ഓഫോബറിൽ 4265 രൂപയും നവംബറിൽ 3768 രൂപയും കിട്ടി. മുന്ന് മാസവും കുടി ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

**?** സെപ്തംബറിനേക്കാൾ ഓഫോബറിൽ എത്ര രൂപ കുടുതൽ കിട്ടി?

**?** ഓഫോബറിനേക്കാൾ എത്ര കുറവാണ് നവംബറിൽ ലഭിച്ചത്?

**?** സെപ്തംബറിലും നവംബറിലും ലഭിച്ച വരുമാനത്തിന്റെ വ്യത്യാസമെന്ത്?

**?** സെപ്തംബറിൽ 2004 രൂപയും ഓഫോബറിൽ 2770 രൂപയും നവംബരിൽ 2070 രൂപയും പശു വിന്റെ തീറ്റയ്ക്കും മറ്റും ചെലവഴിച്ചു. എങ്കിൽ ഓരോ മാസവും എത്ര രൂപ വീതം മിച്ചും ലഭിച്ചു?

**?** ഇതുപോലെ കുട്ടകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.



## വയസ്സു്?

അച്ചന് ജനിച്ചത് 1976 തോം മകൻ ജനിച്ചത് 2005 തോം.

**?** അച്ചനും മകനും തമ്മിൽ എത്ര വയസിന്റെ വ്യത്യാസമുണ്ട്?

**?** ഇപ്പോൾ ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര വയസ്സുണ്ട്?

**നിങ്ങളുടെ**  
 കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ  
 വയസ് ചോദിച്ച് മനസിലാം  
 കുടുംബം അവർ ജനിച്ച വർഷം  
 കണ്ണെത്താമല്ലോ.



## ലാഭപ്രേ

അമലിന്റെ വീടിലെ വൈദ്യുതിമീറ്ററിൽ ഫെബ്രൂവരി അവസാനം കാണിച്ചത് 1866 തൃണിറ്റാണ്. മാർച്ച് അവസാനം 2165 തൃണിറ്റ് കാണിച്ചു.

**?** മാർച്ച് മാസത്തിൽ എത്ര തൃണിറ്റ് വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ചു?

ലാഭപ്രേ പദ്ധതിയിൽ ചേർന്ന് വൈദ്യുതിയുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. ഏപ്രിൽ അവസാനം മീറ്ററിൽ കാണിച്ചത് 2402 തൃണിറ്റാണ്.

**?** ലാഭപ്രേയിൽ ചേർന്നപ്പോൾ വൈദ്യുതിയുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞോ?

**?** എത്ര തൃണിറ്റ് കുറയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു?



### എതിക്കും കഴിയും

- ഈ മാസം അവസാനത്തെ ദിവസം നിങ്ങളുടെയും കൂടുകാരുടെയും വീടിലെ മീറ്ററിൽ എത്ര തൃണിറ്റാണ് കാണിക്കുന്നതെന്നു കണ്ടെത്തുക. അടുത്തമാസം അവസാനത്തെ ദിവസം വീണ്ടും മീറ്ററിൽ നോക്കി ആ മാസം എത്ര തൃണിറ്റ് വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ചുന്ന് കണ്ടെത്തു.
- ആരുടെ വീടിലാണ് കുറച്ചു വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ചത്?
- വൈദ്യുതി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാൻ എത്രത്തും ചെയ്യാമെന്ന് ആലോചിച്ചു നോക്കു. എല്ലാ വരും ചേർന്ന് അവ നടപ്പിലാക്കു.



അമലിന്റെ അച്ചനും അമധ്യും ടൗണിൽ പോകാൻ ബനിൽ കയറി. 18 രൂപയാണ് ഒരു ത്രിശ്ശേരി ടിക്കറ്റ് നിരക്ക്. 100 രൂപയുടെ നോട്ടാണ് അച്ചൻ കണ്ടക്കർക്കു കൊടുത്തത്. അയാൾ 2 രൂപയുടെ രണ്ടു നാണയങ്ങൾ തിരികെ നൽകി തിട്ട് 40 എന്നു പറഞ്ഞു. 3 ഇരുപതു രൂപ നോട്ടുകൾകൂടി കൊടുത്തിട്ട് ഇപ്പോൾ നൃഗായി എന്നു പറഞ്ഞു.

**?** നിങ്ങൾ ഇതിനെ എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കും?

ചുവടെ നൽകിയതിൽ ഒരുത്തരം ശരിയാണ്. അതേതെന്ന് മനക്കെ കായി കണ്ടെത്താമോ?

3506, 2405, 2308, 708



## കുടുംബവജ്ര്

- അമലിന്റെ വീട്ടിലെ ഒക്ടോബർമാസത്തെ കുടുംബവജ്ര് പരിശോധിക്കു. വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ പുറിപ്പിക്കു.

വരവ്	രൂപ	ചെലവ്	രൂപ
കൂഷിയിൽ നിന്ന് പാൽ വിറ്റയിനത്തിൽ	4735 4265	ക്രഷണം യാത്ര വൈദ്യുതി ചാർജ്ജ് ഫോൺബിൽ വസ്ത്രം വിനോദം, പത്രം, മാസിക വിദ്യാഭ്യാസം ആരോഗ്യം	500 400 330 460 480 325 400
<b>ആകെ</b>		<b>ആകെ</b>	<b>7445</b>

?  
വരവും ചെലവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

നിങ്ങളുടെ കുടുംബവജ്ര് ഇതുപോലെ തയാറാക്കു.

## ചെയ്തുനോക്കാം

- ?  
ഒരു മൊബൈൽ ഫോൺിന്റെ വില 3450 രൂപയാണ്. പഴയഫോൺ വിറ്റ പ്ലോഡ് 780 രൂപ കിട്ടി. എങ്കിൽ പുതിയ ഫോണിന് എത്ര രൂപ കൂടി കൊടുക്കണം?
- അനമല സ്കൂളിൽ എൽ.പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി 2060 കുട്ടികളുണ്ട്. എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ 358 ഉം യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ 449 ഉം കുട്ടികളുണ്ട്.
- ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?
  - യു.പി. വിഭാഗത്തെക്കാൾ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ എത്ര കുട്ടികൾ കൂടുതലുണ്ട്?

പുവട നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ  
എത്ര ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണ് 2550.

- $7200 - 4750$
- $6300 - 3750$
- $5800 - 3650$

$$\begin{array}{r} 2407 - \\ 1539 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2407 - \\ 1539 \\ \hline 978 \end{array}$$

എതാണ് ശരി എന്ന് കുറച്ചുനോക്കാതെ  
എങ്ങനെ കണ്ണടത്താം?





- ?** ഒരു ടി.വി. യൂടെ വില 6780 രൂപയും ഡി.വി.ഡി. ഷ്ടൈറിന്റെ വില 2490 രൂപയും മാണ്. ഈ രണ്ടുംകൂടി ഒരുമിച്ച് വാങ്ങുന്നോൾ വിലയിൽ 1390 രൂപയുടെ കുറവു കിട്ടുമെങ്കിൽ ഈ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ നൽകണം?
- ?** ആനമലവാർഡിലെ ജനസംഖ്യ 1780 ആണ്. അവിടെ പുരുഷമാരെക്കാൾ 80 സ്ത്രീകൾ കൂടുതലുണ്ട്. സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷമാരുടെയും എണ്ണം എത്ര?

6006 – 3987	3987 നോട് 13 കൂടിയാൽ 4000. 4000 തേടാക് 2000 കൂടിയാൽ 6000.  6000 തേടാക് 6 കൂടിയാൽ 6006. $2000 + 13 + 6 = 2019$
----------------	--

6530 – 2520	6500 തെ നിന്ന് 2500 കുറച്ചാൽ 4000. 30-ൽ നിന്ന് 20 കുറച്ചാൽ 10.  $4000 + 10 = 4010$ ഈ ക്രീയകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താ നുള്ള മറ്റു വഴികൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
----------------	--

#### മനക്കണക്കായി കണ്ടത്തു

$$5982 - 3694 = 2288 \text{ ആയാൽ}$$

$$5980 - 3694 =$$

$$5982 - 3692 =$$

$$5980 - 3692 =$$

എങ്ങനെ കണ്ടത്തി?

#### ഗുണിക്കാം കുറയ്ക്കാം

$$2 \times 2 - 1 \times 1 = 3$$

$$3 \times 3 - 2 \times 2 = 5$$

$$4 \times 4 - 3 \times 3 = 7$$

$$9 \times 9 - 8 \times 8 = \dots$$

### സംഖ്യാചക്രം പുർത്തിയാക്കുക

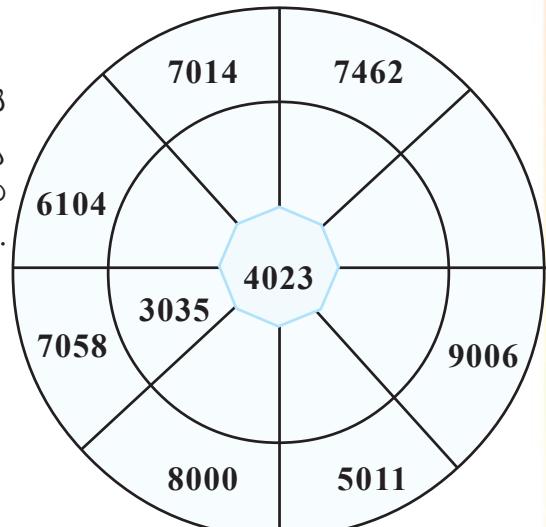
- പുറത്തെ വട്ടത്തിലെ സംഖ്യയിൽ നിന്നും അക്കത്തെ വട്ടത്തിലെ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നോൾ 4023 കിട്ടത്തക്കവിധ തതിൽ സംഖ്യാചക്രം പുർത്തിയാക്കുക.

#### ബജറ്റ്

- കർഷകനായ രാമു തന്റെ കഴിഞ്ഞ 4 വർഷത്തെ ഉൽപാദനചൗലവ് പരി ശോധിച്ച് പറഞ്ഞത് നോക്കു. “ഈ വർഷത്തെ ചെലവിനേക്കാൾ 1439 രൂപ കുറവായിരുന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷം. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെക്കാൾ 2496 രൂപ കുറവായിരുന്നു തൊട്ടു മുമ്പിലത്തെ വർഷം. അതിന് തൊട്ടുമുമ്പിലത്തെ വർഷം ഈ വർഷ തേതക്കാൾ 4429 രൂപ കുറവായിരുന്നു. ഈ വർഷം 9827 രൂപയാണ് ചെലവ്.”

- ?** 4 വർഷത്തെ ആകെ ഉൽപാദനചൌലവ് എത്ര?

- ?** ഏറ്റവും കുറവ് ചെലവ് വന്നത് എത്രയാണ്?





## വണ്ടിനെ സഹായിക്കാമോ?

ങ്ങളുടെ മാത്രം നുകരാൻ വണ്ടിന് കഴിയ്തില്ല. നടുവിലെ കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസമായി വരാത്ത പുംബത്. അത് ഏതെന്ന് കണ്ണ് താമോ?



4096	6087	865
98	4809	5000



$$3 \times 3 - 1 \times 1 = 4 \times 2$$

$$4 \times 4 - 2 \times 2 = 6 \times 2$$

$$5 \times 5 - 3 \times 3 = 8 \times 2$$

.....

$$12 \times 12 - 10 \times 10 = \dots$$

$$4 \times 4 - 1 \times 1 = 5 \times 3$$

$$5 \times 5 - 2 \times 2 = 7 \times 3$$

$$6 \times 6 - 3 \times 3 = 9 \times 3$$

.....

$$13 \times 13 - 10 \times 10 = \dots$$

- ബന്ധം കണ്ണത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.
- ഇതുപോലെ മറ്റു പാറ്റേണ്ണുകൾ കണ്ണത്തുക.

## വരവും ചെലവും

ഷിജി ടീച്ചറുടെ കഴിവു മാസത്തെ ബജറ്റ് നോക്കു.



ഇനം	വകയിരുത്തിയൽ (രൂപയിൽ)	ചെലവായൽ (രൂപയിൽ)
ക്ലേഷണം	5400	4896
വസ്ത്രം, യാത്ര, മരുന്ന്, ആദ്ദോഷങ്ങൾ	2625	2980
ഫോൺ, കഡ്സ്, ടി.വി, പത്രം, ഇൻർഹെന്റ്,	2075	1948
പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	2500	3075

- വകയിരുത്തിയൽത്തിനുകൊണ്ട് ചെലവ് കൂടുതലോ കുറവോ?
- വകയിരുത്തിയൽത്തിനുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ചെലവായ ഇനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- എത്ര കൂടുതൽ?
- വകയിരുത്തിയൽത്തിനുകൊണ്ട് ചെലവ് കുറവായ ഇനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- എത്ര കുറവ്?



# രൂപാദശ വരചയ്ക്കാം



ഈ കലാരൂപം എതാൻ?

ഈ ചിത്രത്തിൽനിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമുള്ള ഏതൊക്കെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും?

ത്രികോൺഡാർക്കല്ലാം ചുവപ്പ് നിറം നൽകു.

വടങ്ങൾക്കും ചതുരങ്ങൾക്കും ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകി ചിത്രം കൂടുതൽ ഭംഗിയാക്കു.

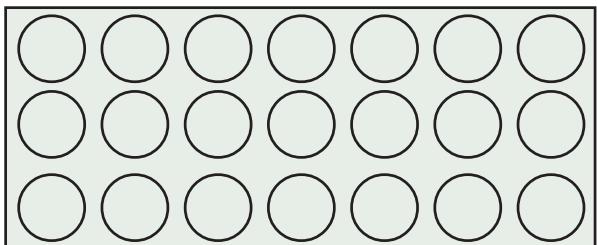


?  
രൂപങ്ങൾക്ക് നിന്റെ നൽകിയില്ലോ. ഈ രൂപങ്ങൾ എന്തെന്നു വരയ്ക്കാം?

?  
വട്ടം വരയ്ക്കാൻ എന്തൊക്കെ ഉപയോഗിക്കാം?

നാണ്യം, .....

ഒരു ചതുരത്തിൽ കുറേ  
വട്ടങ്ങൾ വരച്ചത് നോക്കു.



ഈ വലിയ വട്ടത്തിനകത്ത് ഒരേ  
വലിപ്പമുള്ള വട്ടങ്ങൾ വരയ്ക്കു.

എത്ര വട്ടങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ

സാധിച്ചു?

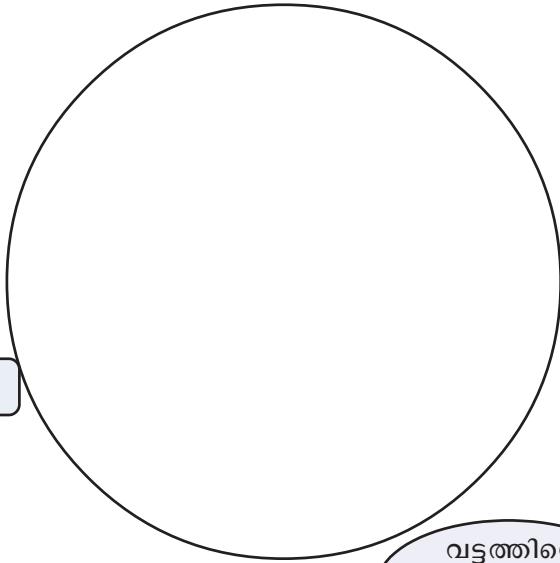
കൂടുകാരൻ എത്ര വട്ടങ്ങൾ

വരച്ചു?

ക്കാസിൽ ആരാൺ കൂടുതൽ

വരച്ചത്?

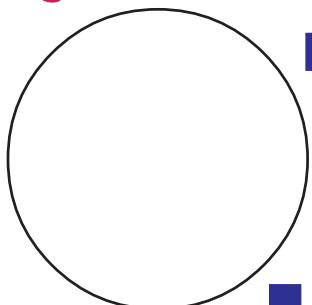
എത്ര?



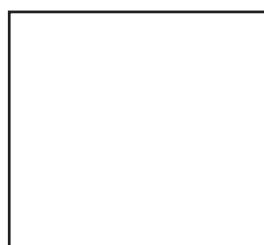
വട്ടത്തിനെ  
വൃത്തം എന്നും  
പറയാമല്ലോ.



### വട്ടത്തിനകത്ത്



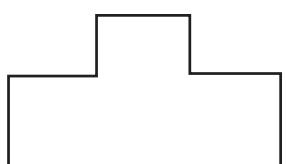
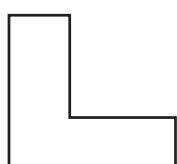
■ നാണ്യമുപയോഗിച്ച് ഈ  
വട്ടത്തിനകത്ത് നട്ടവി  
ലായി ഒരു വട്ടം വരയ്ക്കു.



■ ഈ ചതുരത്തിനകത്ത് നട്ട  
വിലായി ഒരു വട്ടം വരയ്ക്കു.

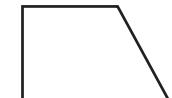
### ചതുരം ചതുരം

■ ഓരോ ചിത്രത്തിലും ഒരു വര  
വരച്ച് രണ്ട് ചതുരങ്ങൾ  
ഉണ്ടാക്കു.

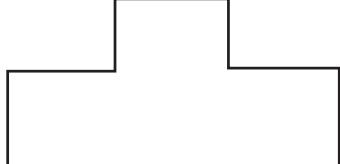
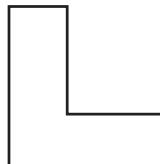




ഒരു വര വരച്ച് ചതുരവും ത്രീകോൺവും ആക്കി മറ്റും.



രണ്ടു വരകൾ വീതം വരച്ച് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. ചതുരങ്ങുടെ എല്ലാവും ഏഴുതുക.



എല്ലാവർക്കും ലഭിച്ച ചതുരങ്ങളുടെ എല്ലാം തുല്യമാണോ? ചതുരമെ?

?  
താഴെ നൽകിയവയിൽ എതാണ് ചതുരം?



?  
എന്തുകൊണ്ട്?  

#### താഴെ കണ്ണെത്തിയത്

- ഒരു വരയ്ക്ക് കുത്തനേന്നയായിരിക്കണം അതിനടുത്തുള്ള വര.

•

•

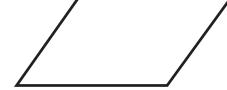
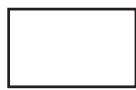
•

എതിരെയുള്ള വരങ്ങൾ തുല്യവും അടുത്തടുത്ത വരങ്ങൾ കുത്തനെ യുള്ളതുമായ രൂപമാണ് ചതുരം.



#### കണ്ണെത്താം നിരം നൽകാം

?  
അനു വരച്ച ചിത്രങ്ങളിൽ എതെങ്കെയൊണ്ട് ചതുരങ്ങൾ?



എല്ലോ കണ്ണെത്തല്ലുകൾ

ചിത്രം →

1 2 3

4 5

നാല് വരങ്ങൾ ഉണ്ട്				
നാല് മുലകൾ ഉണ്ട്				
നാല് വരങ്ങളിലും ഒരു വരയ്ക്ക് കുത്തനേന്നയാണ് അതിനടുത്തുള്ള വര				
എതിരെയുള്ള വരങ്ങൾ തുല്യമാണ്.				

- നിങ്ങൾ കണ്ണെത്തിയ ചതുരങ്ങൾക്ക് നിരം നൽകു.



## വശവും മൂലയും

- അധ്യാപകദിന തേതാടനുബന്ധിച്ച് ആശംസാകാർഡുകൾ തയാറാക്കുകയാണ് അഞ്ജുവും കൂടുകാരും.



- ചതുരാകൃതിയിലൂള്ള ആശംസാകാർഡ് തയാറാക്കാൻ നിങ്ങൾ കട്ടിക്കടലാണ് എങ്ങനെ മുറിച്ചെടുക്കും?



ഈ ചിത്ര തേതാട ചേർത്തുവച്ചിം മുലകൾ കൃത്യമാക്കാമല്ലോ.

- ഞാൻ തയാറാക്കിയ ആശംസാകാർഡിന്റെ നാല് വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ

സെ.മീ.  സെ.മീ.  സെ.മീ.  സെ.മീ.

- കൂടുകാർ തയാറാക്കിയ ആശംസാകാർഡുകളുടെ വശങ്ങൾ

പേര്	ആശംസാകാർഡിന്റെ വശങ്ങൾ
	..... സെ.മീ., ..... സെ.മീ., ..... സെ.മീ., ..... സെ.മീ

- ചതുരത്തിന്റെ എല്ലാ പ്രത്യേകതയും ഉള്ള കാർഡുകൾ ആരുടേതൊക്കെയാണ്?





## നിർമ്മിച്ച നോക്കു, കണ്ണടത്തു

■ 10 സെന്റിമീറ്റർ, 8 സെന്റിമീറ്റർ, 6 സെന്റിമീറ്റർ, 5 സെന്റിമീറ്റർ അളവുകളുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ക്രാഫ്റ്റ് പാബ്ലിക്കേഷൻ മുറിച്ചെടുക്കു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്ത അളവുകളിൽ ചതുരം നിർമ്മിച്ച നോക്കു.

1	10 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.,	10 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.
2	10 സെ.മീ.,	6 സെ.മീ.,	6 സെ.മീ.,	5 സെ.മീ.
3	8 സെ.മീ.,	6 സെ.മീ.,	6 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.
4	5 സെ.മീ.,	5 സെ.മീ.,	10 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.
5	6 സെ.മീ.,	10 സെ.മീ.,	10 സെ.മീ.,	6 സെ.മീ.
7	8 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.,	8 സെ.മീ.,



എത്രക്കെങ്ങാണ് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയാത്ത അളവുകൾ? എന്തുകൊണ്ട്?

- 
- 
- 
- 

ചതുരത്തിന്റെ  
പ്രത്യേകതകൾ  
അർമ്മയുണ്ടോ.



8 സെ.മീ.



അനു നിർമ്മിച്ച ചതുരം നോക്കു.



എന്താണ് ഈ ചതുരത്തിന്റെ പ്രത്യേകത?

8 സെ.മീ.

8 സെ.മീ.

8 സെ.മീ.



വശങ്ങളുടെ  
അളവുകൾ എല്ലാം  
ത്യാസായ ചതുരമാണ്  
സമചതുരം



### സൗത്രസ്വീകാര്യം

കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ശാസ്ത്രരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം. ഇതിനായി ജിയോജിബ്ര (GeoGebra) സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഐ.ടി.എസ്.കുളിൽ ഉഖണ്ടുവിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി.

Application → Education → GeoGebra



നമുക്കു ചുറ്റും കാണുന്ന ചതുരം, ത്രികോണം, വ്യത്തം എന്നിവ കണ്ണഭര്ത്തി എഴുതുക.

വസ്തുക്കൾ	ആകൃതി
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="257 362 702 380">● നാണയം</li> <li data-bbox="257 404 702 422">● സൂചനാവോർഡ്</li> <li data-bbox="257 448 702 464">●</li> <li data-bbox="257 490 702 507">●</li> <li data-bbox="257 533 702 549">●</li> <li data-bbox="257 575 702 591">●</li> <li data-bbox="257 617 702 633">●</li> <li data-bbox="257 659 702 677">●</li> </ul>	<p data-bbox="781 362 1105 380">വ്യത്തം</p> <p data-bbox="781 404 1105 422">.....</p>

## കുട്ടപ്പൻ നന്ത്യാർത്ഥി



50 മീറ്റർ

80 ମୀଳ

?  
കുട്ടപ്പശ്ശൻ നെൽവയൽ ചതുരാക്കുതിയിലാണ്. അയാൾ എന്നും രാവിലെ വയലിനുചുറ്റും നടന്ന് കൃഷി നോക്കിക്കാണാറുണ്ട്. ഒരു പ്രാവശ്യം നടന്ന് നടത്തം ആരംഭിച്ച സ്ഥലത്ത് തിരിച്ചെത്തുന്നേയാൽ അയാൾ എത്ര മീറ്റർ നടന്നിട്ടുണ്ടാവും?

## മൊൻ കണ്ണത്തിയത്



## കൂടുകാർ കണ്ണത്തിയൽ





## കമ്പും ചതുരവും



കമ്പുകെട്ടുകൾ കണ്ണിലേ. ഇതിലെ കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണം.

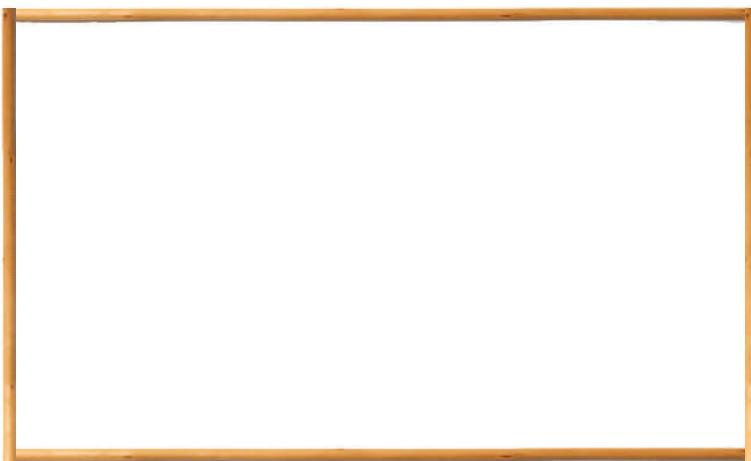
ചതുരമുണ്ടാകാൻ  
4 കമ്പുകൾ  
വേണമല്ലോ?

അവധിൽ രണ്ടുണ്ട്  
വിതം ഒരേ അളവു  
കൾ ആക്കാമല്ലോ.



■ കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബഷിർ ഉണ്ടാക്കിയ ചതുരം നോക്കു.

6 സെ.മീ.



നാലു വരുൺ്നു  
ഒറ്റും അളവുകൾ  
കൂട്ടിയതാണ് ചതുര  
ത്തിന്റെ ചുറ്റളവ്



10 സെ.മീ.

? ബഷിർ ഉണ്ടാക്കിയ ചതുരത്തിലെ നാലു കമ്പിന്റെയും ആകെ നീളം

വിലങ്ങെനയും കുത്തെനയും ഉള്ള വരുൺ്നുടെ അളവുകൾ തമിൽ കുട്ടി  
രണ്ട് കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതാണ് ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ്.

### സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ്

ആശ 10 സെ.മീ നീളമുള്ള കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സമചതുരമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്.

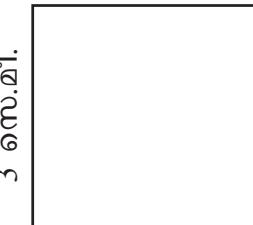
ഇതിന്റെ ചുറ്റളവ് =  സെ.മീ.

സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് അതിന്റെ ഒരു വരു  
ത്തിന്റെ നീളത്തെ നാല് കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതാണ്.

## ചുറ്റളവ് കണക്കത്താം

താഴെകാടുത്ത രൂപങ്ങളുടെ ചുറ്റളവ് കണക്കത്തുക.

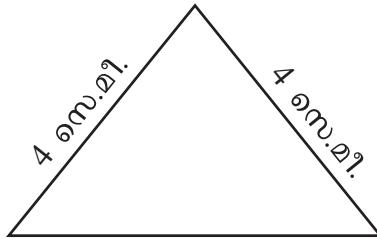
3 സെ.മീ.



3 സെ.മീ.

ചുറ്റളവ്

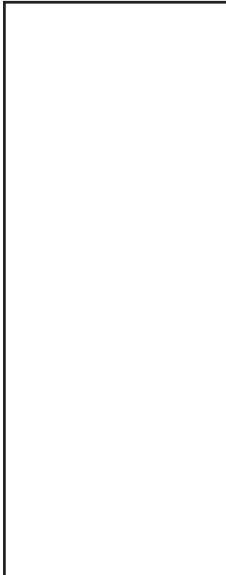
3 സെ.മീ.



5 സെ.മീ.

ചുറ്റളവ്

3 സെ.മീ.

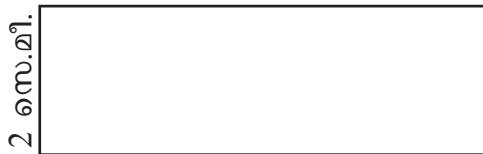


8 സെ.മീ.

3 സെ.മീ.

ചുറ്റളവ്

6 സെ.മീ.



2 സെ.മീ.

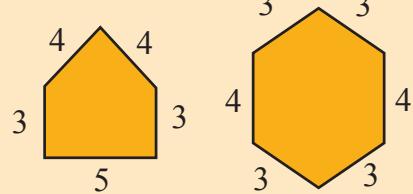
6 സെ.മീ.

ചുറ്റളവ്

എത്താരു രൂപത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ്  
അതിന്റെ എല്ലാ വരണ്ണങ്ങളുടെയും  
ആകെ നീളമാണ്.

### ഇങ്ങനെയും രൂപങ്ങൾ

ഈ രൂപങ്ങളുടെ ചുറ്റളവ് കണക്കത്തു  
(അളവുകൾ സെന്റിമീറ്ററിലാണ്).



### തോട്ടത്തിനാരു കമ്പിവേലി

സ്കൂളിലെ പച്ചക്കരിതോട്ടത്തിന് കമ്പിവേലി കെട്ടണം.

ചതുരാകൃതിയിലുള്ള വെണ്ണതോട്ടത്തിനും സമചതുരാകൃതിയിലുള്ള ചീരതോട്ടത്തിനുമാണ് വേലി കെട്ടേണ്ടത്.

5 മീറ്റർ



7 മീറ്റർ



4 മീറ്റർ



- ?** ഒരു മീറ്റർ നീളത്തിൽ കമ്പി കെട്ടാൻ 20 രൂപ ചെലവ് വരുമെങ്കിൽ ഒരു വരി കമ്പി കെട്ടാൻ എത്ര രൂപ ചെലവാകും?

വെണ്ണതേതാട്ടത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് =  മീറ്റർ

ചീരതേതാട്ടത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് =  മീറ്റർ

രണ്ട് തോട്ടങ്ങളുടെയും ആകെ ചുറ്റളവ് = ..... + .....

ഒരു വരി കമ്പി കെട്ടാനുള്ള ചെലവ് =  $20 \times$  ചുറ്റളവ് =

ഉത്തരത്തിലെ  
താൻ മറ്റു വഴി  
കളുമുണ്ടാണ്.



- ?** 5 വരി വേലിയാണ് കെട്ടുന്നതെങ്കിലോ?



### ചെയ്തുനോക്കാം

- ?** ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളം 6 സെ.മീ., വീതി 4 സെ.മീ. ആയാൽ ചുറ്റളവ് എത്ര?

- ?** ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളം 8 സെ.മീ. ആൺ. അതിന്റെ ചുറ്റളവ് 24 സെ.മീ. ആണെങ്കിൽ വീതി എത്ര?

- ?** ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും കൂടി 14 സെ.മീ. ആണെങ്കിൽ അതിന്റെ ചുറ്റളവ് എത്ര?

- ?** 22 സെ.മീ. ചുറ്റളവുള്ള ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും എത്രതാക്കേയാവാം?

- ?** ചതുരം പുർത്തിയാക്കി  
ചുറ്റളവ് കണ്ണെത്തു.

- ?** ത്രികോണം പുർത്തിയാക്കു. ചുറ്റളവ്  
കണ്ണെത്തി എഴുതു.

- ?** ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 30 സെ.മീ., ഇതിന്റെ രണ്ട് വശങ്ങൾ 10 സെ.മീ., 9 സെ.മീ. ആണെങ്കിൽ മൂന്നാമത്തെ വശം എത്ര?

- ?** ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 20 സെ.മീ. ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം എത്ര?

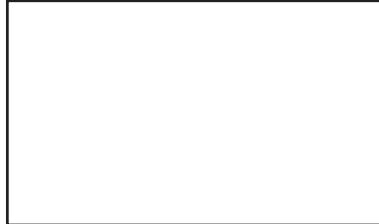




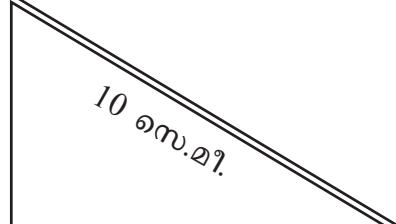
## ചതുരവും ത്രികോണവും

8 സെ.മീ.

6 സെ.മീ.



ചിത്രം (1)



ചിത്രം (2)

ചിത്രം (1) ലെ ചതുരത്തിന്റെ എതിർമുലകളിലുടെ മുറിച്ച് രണ്ട് ത്രികോണങ്ങളാക്കിയതാണ് ചിത്രം (2) തെ.

ചിത്രം (1) ലെ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് =

ചിത്രം (2) ലെ ത്രികോണങ്ങളുടെ ആകെ ചുറ്റളവ് =  +  =

### തീപ്പെട്ടിച്ചതുരം

കൂട്ടികൾ ശുപ്പിൽ തീപ്പെട്ടിക്കമ്പെയുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയാണ്.

ഓരോ ശുപ്പിനും 20 വീതം തീപ്പെട്ടിക്കമ്പെയുകളാണ് നൽകിയത്. അവർ ഉണ്ടാക്കിയ ചതുരങ്ങളുടെ നീളവും വീതിയും ഏതെല്ലാം അളവുകളിലാകാം?

ഗുഡ്	നീളത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച തീപ്പെട്ടിക്കമ്പെയുകളുടെ എണ്ണം	വീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച തീപ്പെട്ടിക്കമ്പെയുകളുടെ എണ്ണം	ആകെ എണ്ണം
1	$8 + 8 = 16$	$2 + 2 = 4$	20
2	$\dots + \dots = 10$		
3			
4			
5			

ഞാൻ കണ്ണത്തിയത്



കുട്ടുകാർ കണ്ണത്തിയത്



### കമ്പിച്ചതുരം



ആനിയുടെ കൈയിൽ 24 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള നൃൽക്കമ്പിയുണ്ട്.

അതുപയോഗിച്ച് അവർക്ക് ഏതൊക്കെ അളവുകളിലുള്ള ചതുരം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും?



സമചതുരമാണുണ്ടാക്കിയതെങ്കിൽ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം എത്ര?

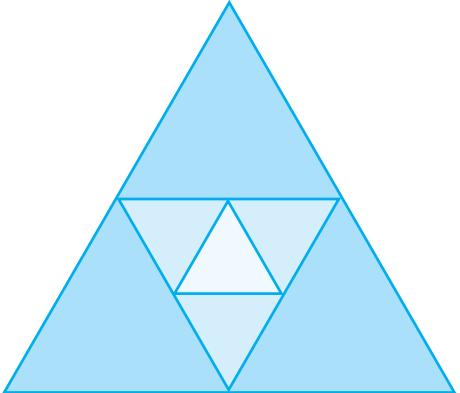


## തിരിഞ്ഞും മറിഞ്ഞും

- ? മൂന്ന് വശങ്ങളും 6 സെൻ്റിമീറ്റർ വീതമായ  
വലിയ ത്രികോണം കണ്ടില്ലോ. ഇതിന്റെ  
ചുറ്റുവ എത്ര?  സെ.മീ.

ഇതിന്റെ വശങ്ങളുടെ നടുവിലായുള്ള 3  
കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് മറ്റാരു  
ത്രികോണം വരച്ചിരിക്കുന്നു.

അതിന്റെ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം   
സെ.മീ.



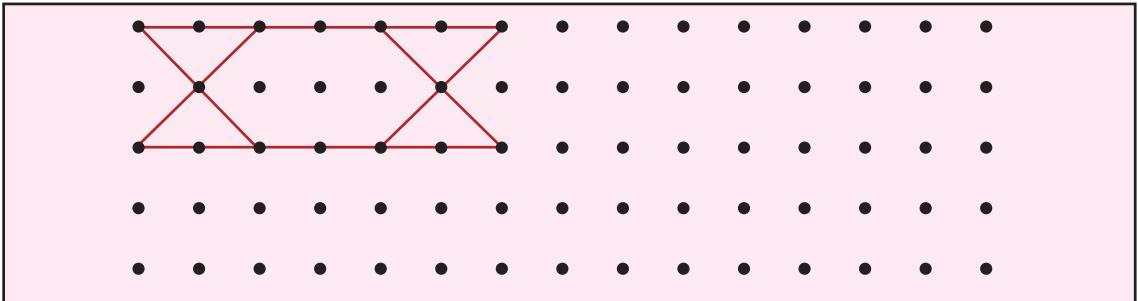
ചുറ്റുവ  സെ.മീ.

രണ്ടാമതു വരച്ച ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ നടുവിൽ കുത്തു  
കളിട്ട് അവ യോജിപ്പിച്ചാണ് അതിനകത്തെ ത്രികോണം വരച്ചിരി  
ക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം എത്ര?

ചുറ്റുവോ?

- ? ഒരു പേപ്പറിൽ 3 കുത്തുകളിടുക. ആ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച്  
വരകൾ വരയ്ക്കുക. ത്രികോണം കിട്ടുന്നുണ്ടോ? കുത്തുകളുടെ  
സ്ഥാനം എവിടെയായിരുന്നാലും ത്രികോണം വരയ്ക്കാൻ  
കഴിയുമോ?

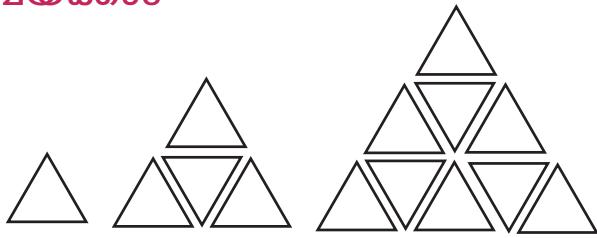
- ? തനിരിക്കുന്ന ചതുരത്തിനകത്തെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച്  
പാറ്റേണ്ണ പൂർത്തിയാക്കു.



ഇതുപോലെ കുത്തുകളിട്ട് അവ യോജിപ്പിച്ച് പൂതിയ പാറ്റേണ്ണ കണ്ടതു.



## ചേർത്തുവയ്ക്കാം



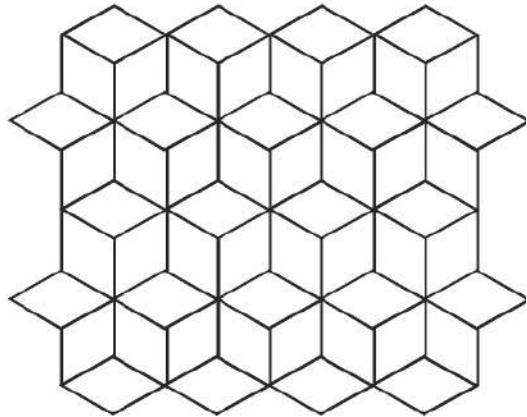
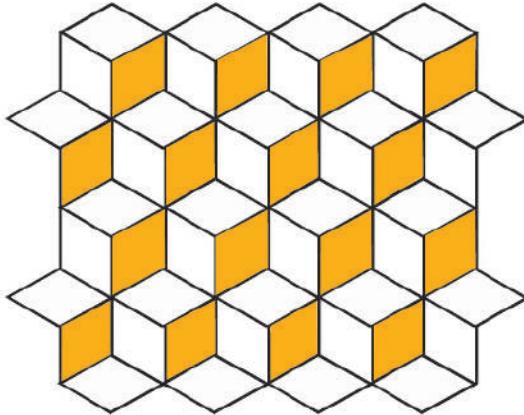
അടുത്ത ചിത്രം വരയ്ക്കു.

അതിൽ എത്ര ത്രികോണങ്ങളുണ്ട്?

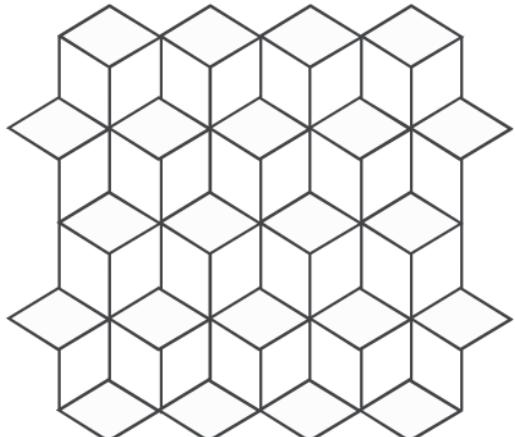
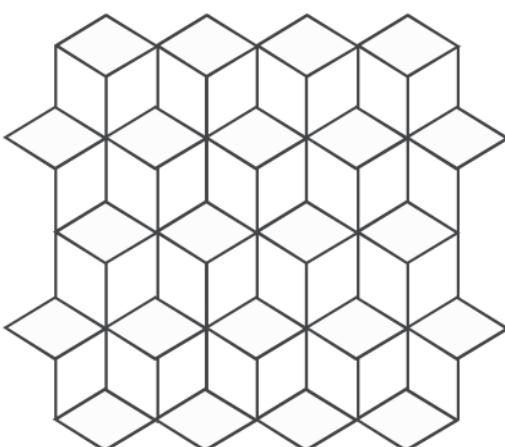
ഞാൻ കണ്ണത്തിയത്



- ഇടതുഭാഗത്തുള്ള ചിത്രത്തിൽ നിന്റെ നൽകിയതുപോലെ വലതുഭാഗത്തുള്ള ചിത്രത്തിലും നിന്റെ നൽകു.

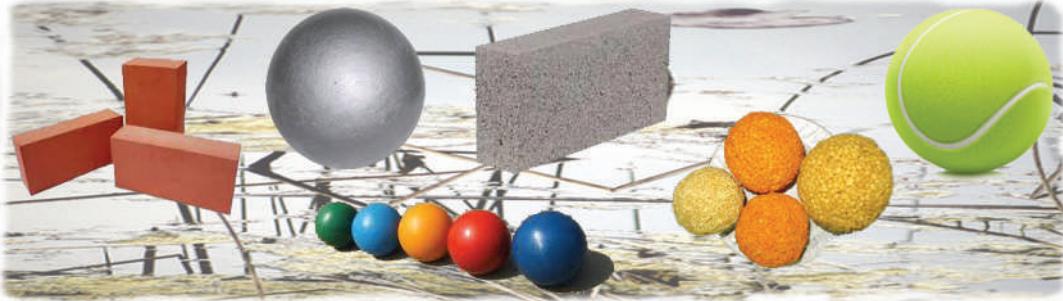


ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ നിന്റെ നൽകു.





## പില രൂപങ്ങൾ



ഇത്തരം രൂപങ്ങൾ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമുള്ള ഈ ഇത്തരം രൂപങ്ങൾ എഴുതുക.

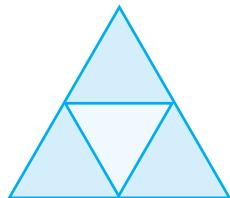
ചതുരക്കട്ട	മൊളം
•	•
•	•
•	•
•	•

### ആകെ എട്ട്

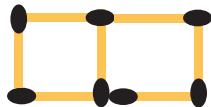
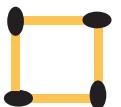
? ചിത്രത്തിൽ ആകെ എട്ട് ചതുരങ്ങളുണ്ട്?



? ചിത്രത്തിൽ ആകെ എട്ട് ത്രികോണങ്ങൾ ഉണ്ട്?



### തീപ്പുട്ടിക്കവുകൾ



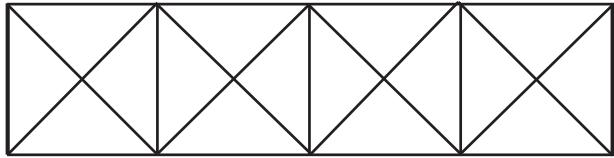
? തീപ്പുട്ടിക്കവുകൾക്കാണ് തയാറാകിയ ആദ്യത്തെ ചതുരത്തിൽ എട്ട് തീപ്പുട്ടിക്കവുകളുണ്ട്?

? രണ്ടാമത്തെ രൂപത്തിൽ എട്ട് തീപ്പുട്ടിക്കവുകളുണ്ട്?

? എങ്കിൽ ഈതുപോലെ 3 ചതുരങ്ങൾ ചേർന്നു വരുന്ന രൂപം നിർമ്മിക്കാൻ എട്ട് കവുകൾ വേണ്ടിവരും?



## സമചതുരങ്ങൾ



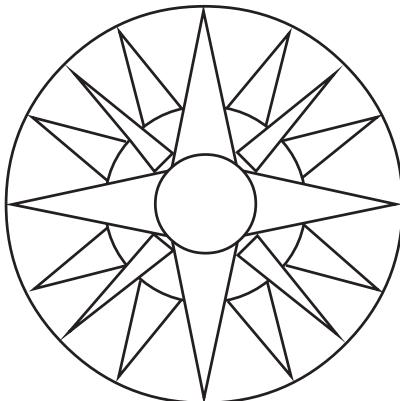
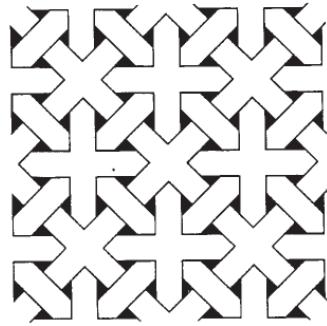
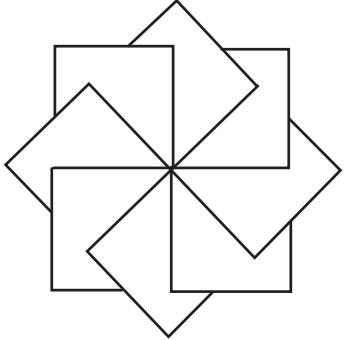
?  
എത്ര സമചതുരങ്ങളുണ്ട്?  

## ചുറ്റുവ

■ 10 സെന്റിമീറ്റർ വശങ്ങളുള്ള ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റുവ  
എത്ര?  

ഈ സമചതുരത്തിന്റെ മധ്യഭാഗത്തിലൂടെ മുൻച്ച് രണ്ട് പത്രമാം  
കിയാൽ ഓരോ പത്രത്തിന്റെയും ചുറ്റുവ എത്ര?  

## നിരം നൽകാം





## തിരിത്തുനോക്കുമ്പോൾ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ചീച്ചറൂട് സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ
<p><b>പാഠം - 1: നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു നിശ്ചിത സംവ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി തുടർച്ചയായി എഴുതുന്നു - പതിനായിരം വരെ</li> <li>നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം സന്ദർഭ ത്രഈ നുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാവസ്ഥാനിക്കുന്നു.</li> <li>നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം സ്ഥാനവിലയ്ക്കുന്നു പിരിച്ചെഴുതുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>നിശ്ചിത എണ്ണം അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചും അല്ലാതെയും എഴുതാവുന്ന സംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം.</li> <li>സംവ്യാഗ്രഹണിയുടെ യുക്തി കണ്ണെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>നാലക്കണസംവ്യൂക്തശ്രീകാംഘം ഉൾച്ചെടുത്ത പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>പാഠം - 2: സമയചക്രം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>മിനുട്ടിന് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രോക്ക്/വാച്ച് നോക്കി സമയം കണക്കാക്കുന്നു.</li> <li>24 മണിക്കൂർ ക്രോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്രോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.</li> <li>സമയത്തെ am/pm ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.</li> <li>സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> <li>സമയ വിവരപട്ടിക അപഗ്രേഡിച്ച് നിഗമനത്തിലെ തത്ത്വങ്ങൾ.</li> <li>സമയബേദിലും ഉള്ളിച്ചു പറയുന്നു.</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് മാസ തീയതികൾ ദിവസം/മാസം/വർഷം എന്ന രീതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ് മാസ തീയ തീകൾക്കൊപ്പം ശക്വർഷം, കൊല്ലവർഷം, ഹിജ്രി വർഷം, തീയതികൾ കണ്ണെത്തി എഴുതുന്നു.</li> <li>സമയരേഖ തയാറാക്കുന്നു.</li> </ul>			





പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചറ്റുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടു ണ്ടതുണ്ട്
<p><b>പാഠം - 3: അരയിരങ്ങൾ ചേരുവോൾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രശ്നപരിഹരണ രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലം മനക്കണക്കായി പറയുന്നു.</li> <li>പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ദത്തങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>സംഖ്യാഗ്രേഡണികളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലങ്ങൾ മതിച്ചു പറയുന്നു.</li> </ul>			
<p><b>പാഠം - 4: കൃത്യൂതലും കുറവും</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രശ്നപരിഹരണരീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലങ്ങൾ ശരിയാണോയെന്ന് പരിശോധിക്കാനുള്ള മാർഗം വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലം മനക്കണക്കായി പറയുന്നു.</li> <li>പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ദത്തങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>സംഖ്യാഗ്രേഡണികളുടെ യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലങ്ങൾ മതിച്ചു പറയുന്നു.</li> </ul>			
<p><b>പാഠം - 5: രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്ന് ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം എന്നീ രൂപങ്ങൾ വേർത്തിരിച്ചറിയുന്നു.</li> <li>വട്ടത്തിലുള്ള വസ്തുകളുപയോഗിച്ച് വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു.</li> <li>നിശ്ചിത അളവിലല്ലാത്ത ചതുരവും ത്രികോണവും വരയ്ക്കുന്നു.</li> <li>ത്രികോണം, ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ ചുറ്റുളവ് കൃത്യൂതയോടെ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റുളവ് ഉള്ളറിച്ചു പറയുന്നു.</li> <li>രേഖ ചുറ്റുളവിൽ വ്യത്യസ്ത നീളവും വീതിയും ഉള്ള ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ണെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണ്ടുകൾ കണ്ണെത്തുന്നു.</li> <li>ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ഭാഗിയായി വരയ്ക്കുന്നു.</li> <li>ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ ആകൃതിയ്ക്കുന്നുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.</li> </ul>			



# സൗക്രാന്തിക ഗണിതം IV

## ഗണിതം

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2015

## ഭേദീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,  
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാറാ  
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,  
വിസ്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,  
തവശുഭ്രാന്തേ ജാഗേ,  
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.  
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ  
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു;  
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ  
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലെയും ഗുരുക്കമൊരെയും  
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും  
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുവരുത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

*Prepared by :*

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**  
Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)

E-mail : [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala



പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ  
പലതും നാം നേടിക്കഴിഞ്ഞു.  
ഇനിയും ഒട്ടരെ കാര്യങ്ങൾ അറിയാനുണ്ട്.  
കളിച്ചും ചിരിച്ചും കുട്ടുകുട്ടിയും,  
കണക്കുകുട്ടിയും വരച്ചും  
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചും...  
ഗണിതം പരിക്കാം.  
ചിന്തിച്ച്, അനോഷ്ടിച്ച്, കണ്ണഡതലവുകൾ  
നടത്തി മുന്നോട്ടു പോകാം.

ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻ നായർ  
ധ്യാനക്കർ  
എസ്.എസ്.എൽ.ടി.



## പാഠപുസ്തക രചന ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ



സുരേഷ് സി.

ജി.എം.എൽ.പി.എസ്, ചെറുമുക്ക്,  
കോഴിക്കോട്

അഷ്ടംഗ് സി.വി.

വാൺമേരൻ എ.എ.എസ്.  
സാമ്പത്തിക, വടക്ക്

മഞ്ചരൻ വി.പി.

സി.ആർ.സി. ഇൻഡി

പ്രഭാത് കെ.പി.

ദേവാധർ യു.പി.എസ്. നെടിയിരുപ്പ്, മഹാരാഷ്ട്ര

മണിക്കൻ കെ.കെ.വി.

പാടിയമ്മ എ.യു.പി.എസ്., കരിവെള്ളുർ  
കുള്ളൻ

രൂളിസിയരൻ വി.എൽ കെ.ജി.

സവ. യു.പി.എസ്. പരിപ്പിൻ, കൊല്ലം

ചാജഹാൻ വി.

ജി.എം.യു.പി.എസ്. മേൽമുറി  
മഹാരാഷ്ട്ര

ജാസ്തിര കെ.

ജി.എച്ച്.എസ്. അടുർ  
കാസറഗോഡ്

മുഹമ്മദ് നാസർ

ജി.എച്ച്.എസ്. കൊടുവായുർ  
പാലക്കാട്

ഉള്ളിക്കപ്പണൻ വി.ടി

പൊന്താൻ ഗേർഡ് എച്ച്.എസ്.എസ്  
മഹാരാഷ്ട്ര

വിത്രങ്ങൾ

ഹരികുമാർ

കവർ

രാകേഷ് വി. നായർ

മിച്ചുമാർ

ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ പെട്ടിയാർ  
റി. പ്രോഫ. യുണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്  
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. രമേഷ് കുമാർ വി.

അസി. പ്രോഫ., കേരള യുണിവേഴ്സിറ്റി  
കാര്യാലായി, തിരുവനന്തപുരം

സി. വേണുഗോപാൽ

അസി. പ്രോഫ., കോളേജ് ഹെം ടീച്ചർ  
എഡ്യൂക്കേഷൻ, തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക് കോർഡിനേറ്റർ

സുജിത് കുമാർ ജി.

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.എൽ.എ.ടി.





# ഉള്ളടക്കം

- 
- 6 കുട്ടാതെ കുട്ടാം ..... 87
  - 7 തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും ..... 103
  - 8 രണ്ടിലേബാനും നാലിലേബാനും ..... 119
  - 9 നീഇവും ഭാരവും ..... 127
  - 10 വിവരശൈഖരണം ..... 145
  - 11 പതിനായിരത്തിനുമുള്ളാം ..... 153

ഇത് പുസ്തകത്തിൽ സഹകര്യത്തിനായി ചില ചിഹ്നങ്ങൾ  
ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികപ്രവർത്തനം/  
തുടർപ്രവർത്തനം



നാൻ കണ്ടത്തിയ വഴി



കൂടുകാൻ കണ്ടത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ



എ.സി.റി. സാധ്യതകൾ



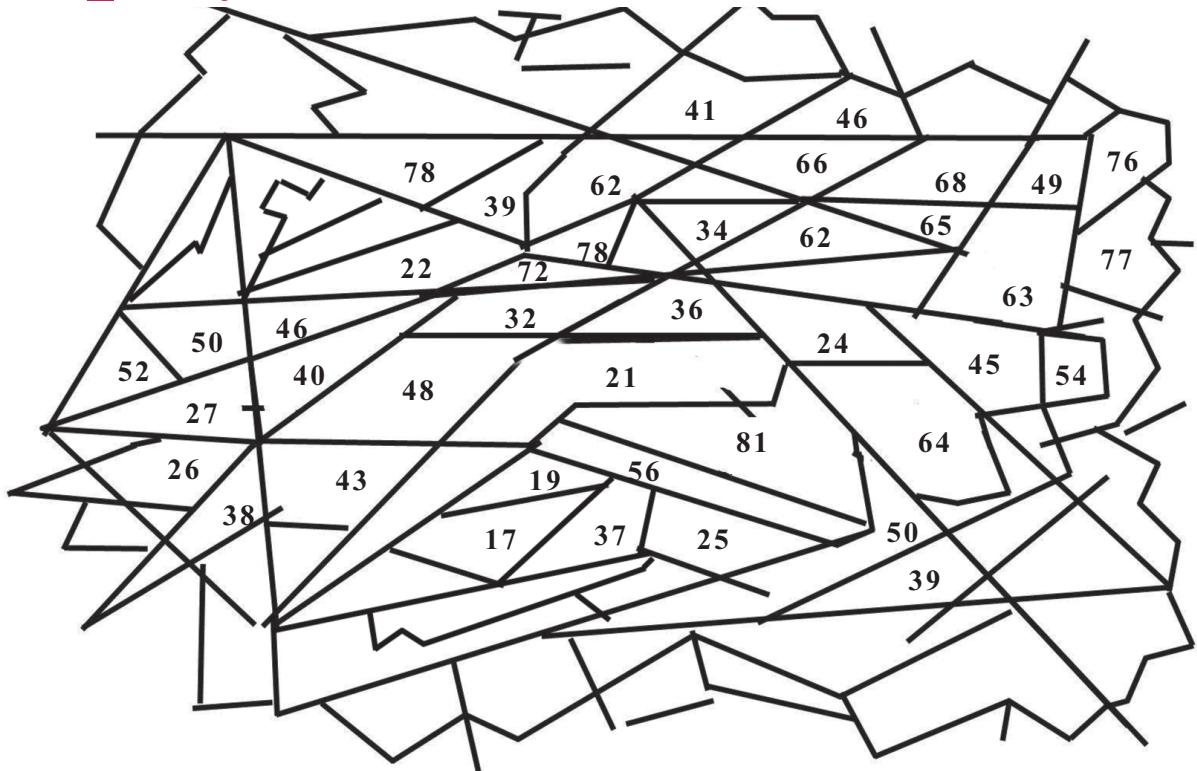
പ്രോജക്ട്



6

## കാട്ടിലെ കാട്ടി

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ത്?



ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രം കണ്ണെടുത്താൻ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗുണനക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരമായി വരുന്നവയ്ക്ക് നിറം നൽകിയാൽ മതി. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്ന അന്തേ നിറംതെന്ന മുകളിൽ കൊടുത്ത ചിത്രത്തിലെ ഉത്തരവരുന്ന കളങ്ങളിൽ നൽകണം.

$7 \times 7 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$8 \times 7 = \square$

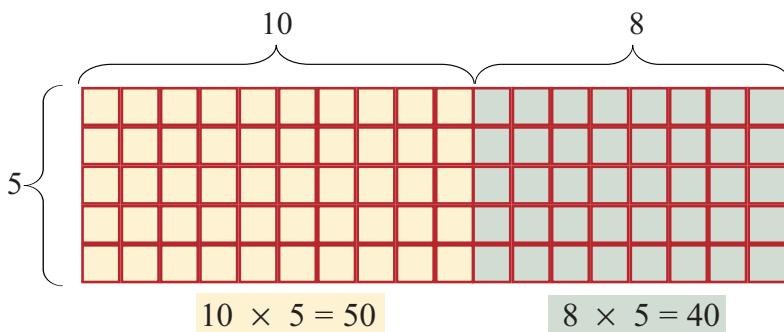
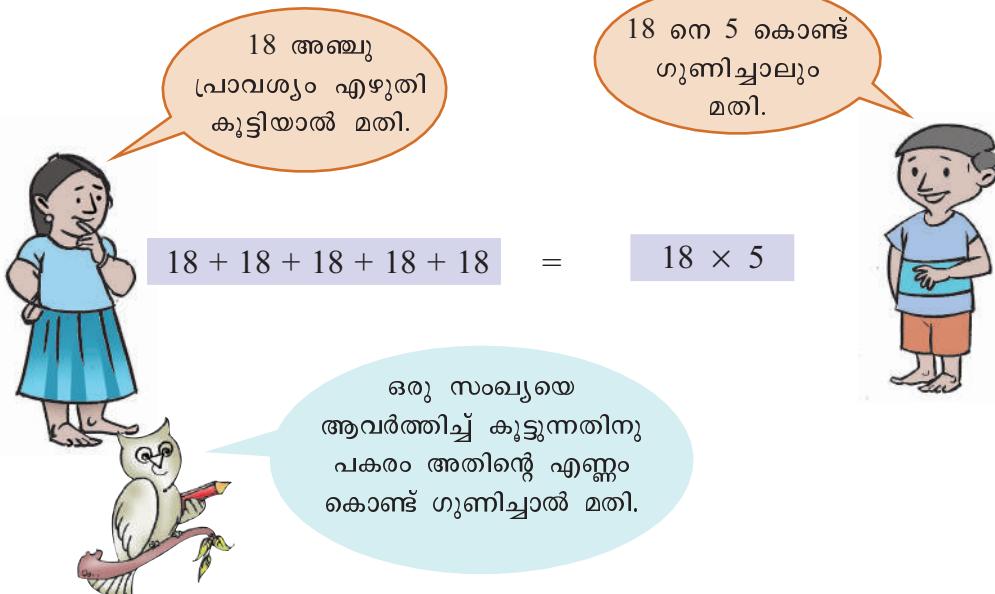
$8 \times 4 = \square$

$5 \times 9 = \square$

## പിരുന്നാൾ

മനുവിന്റെ പിരുന്നാളാണ്. പായസം ഉണ്ടാക്കാൻ 5 കവർ പാൽ വാങ്ങാം. ഒരു കവർ പാലിന് 18 രൂപയാണ് വില. പാലിന്റെ ആകെ വില എന്ത്?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?



$18 \times 5$  എന്നത്  $10 \times 5$  നോട്  $8 \times 5$  കൂട്ടിയതാണെല്ലാ.

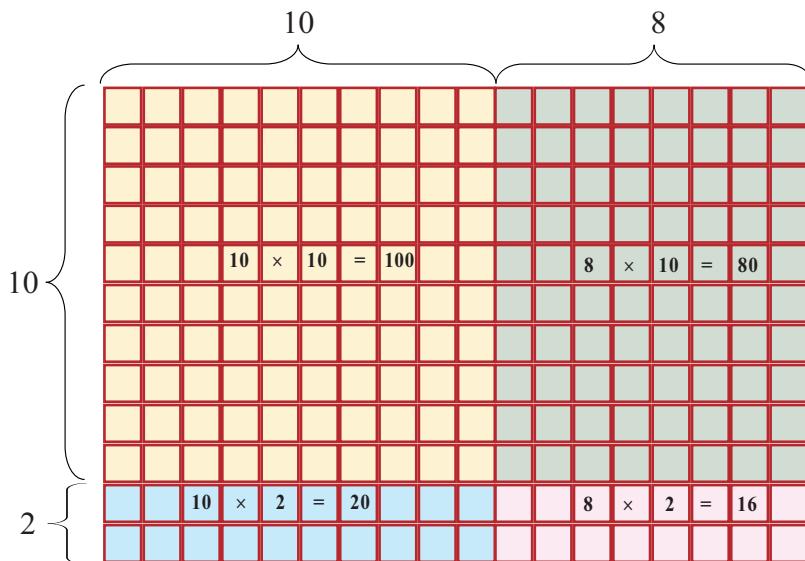
$$\begin{aligned} 18 \times 5 &= (10 \times 5) + (8 \times 5) \\ &= 50 + 40 \\ &= 90 \end{aligned}$$

ക്രിയാരൂപം

$18 \times$	$\frac{5}{40}$
$8 \times 5 \rightarrow$	$\frac{40}{ }$
$10 \times 5 \rightarrow$	$\frac{50}{90}$



5 കവർപാലിനു പകരം 12 കവറാണ് വാങ്ങിയിരുന്നതെങ്കിലോ?  
എങ്ങനെന്നാണ്  $18 \times 12$  കണ്ടത്തുന്നത്?



$$\begin{aligned}
 18 \times 12 &= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (8 \times 10) + (8 \times 2) \\
 &= 100 + 20 + 80 + 16 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

$18 \times 12$  കണ്ടത്താൻ 18 എന്ന 10 കൊണ്ടും 2 കൊണ്ടും ഗുണിച്ച് കൂടിയാലും മതിയല്ലോ.

$$\begin{aligned}
 \text{അപേക്ഷാൾ, } 18 \times 12 &= 18 \times 2 + 18 \times 10 \\
 &= 180 + 36 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

കീയാരുപം  $\frac{18 \times 12}{36}$   
 $18 \times 2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$   
 $18 \times 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} = 216$

#### മനക്കണക്കായി കണ്ടത്തു

$25 \times 12 = 300$

$17 \times 12 = 204$

$25 \times 24 =$

$18 \times 12 =$

$25 \times 48 =$

$19 \times 12 =$

$25 \times 6 =$

$16 \times 12 =$

## സമാനം

ഒന്നിന് 26 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു ധനസ്തം കളർപ്പേനകളാണ് മനു വിന് കൂടുകാൻ സമാനമായി നൽകിയത്. പേനകൾ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ ചെലവായി?



ഒരു ധനസ്തം 12 എണ്ണമാണ്.



$$\begin{aligned} 26 \times 12 &= (26 \times 10) + (26 \times 2) \\ &= 260 + 52 \\ &= 312 \end{aligned}$$

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 26 \times \\ 12 \\ \hline 26 \times 2 \rightarrow \frac{52}{26 \times 10 \rightarrow \frac{260}{312}} \end{array}$$

രണ്ടാമതായി പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 1 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് പത്തിന്റെ സ്ഥാനം മുതൽ ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

$$\begin{array}{r} 26 \times \\ 12 \\ \hline 52 \\ 26 \\ \hline 312 \end{array}$$

26 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കു നോക്കു ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 2 കൊണ്ട് ആദ്യം ഗുണിച്ചുതുന്നു.



പായസം ഉണ്ടാക്കാൻ 3 കിലോഗ്രാം പണ്ണ സാരയാണ് വാങ്ങിയത്. 34 രൂപയാണ് ഒരു കിലോഗ്രാം പണ്ണസാരയുടെ വിലയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ നൽകണം?



ഒരു കവർ സേമിയയുടെ വില 24 രൂപയാണ്. എങ്കിൽ 6 കവർ സേമിയ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?



89 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 7 കൈകുകളാണ് കൂടുകാർക്ക് നൽകാനായി മനു വാങ്ങിയത്. 7 നുറു രൂപ നോട്ടുകളാണ് കടയിൽ നൽകിയതെങ്കിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി ലഭിക്കും?

**10 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നവർ**

$$5 \times 10 = 50$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$12 \times 10 =$$

$$14 \times 10 =$$

$$27 \times 10 =$$

നൂറ് കൊണ്ടാണ്  
ഗുണിക്കുന്ന  
തെങ്കിലോ?





## സർക്കല്ല്

മനുവും കുട്ടകാരും സർക്കല്ല് കാണാൻ പോയി. 25 രൂപയുടെ

13 ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് ടിക്കറ്റാണ് അവർ എടുത്തത്. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര  
രൂപയായി?



ടിക്കറ്റ് നിരക്ക്

ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് (കസേര)

മുതിർന്നവർ - 45 രൂപ

കുട്ടികൾ - 25 രൂപ

(10 വയസിന് താഴെ)

ഗ്രാലഡി (ബൈബി)

മുതിർന്നവർ - 30 രൂപ

കുട്ടികൾ - 15 രൂപ

? ആകെ വിറ്റ 120 ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് ടിക്കറ്റിൽ 23 എണ്ണം  
കുട്ടികളും ദേതാണ്. എങ്കിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള ടിക്ക  
റ്റിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വരുമാനം എത്ര?

97 നെ 45 കൊണ്ട്  
സൂണിക്കാൻ 100  
നെ 45 കൊണ്ട് സൂണിച്ച്  
മുന്ന് 45 കൾ കുറച്ചാൽ  
മതിയല്ലോ.

? മുതിർന്നവർക്കുള്ള ടിക്കറ്റിൽ നിന്നോ?

? ഗ്രാലഡിയുടെ 132 ടിക്കറ്റുകൾ വിറ്റതിൽ 50 എണ്ണം  
കുട്ടികളും ദേതും ബാകി മുതിർന്നവരും ദേതുമായിരുന്നു.  
ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

? ആ ദിവസത്തെ ആകെ വരുമാനം എത്ര?



### ചില ഏള്ങ്ഗമാർഗ്ഗങ്ങൾ

$$12 \times 3 = 36$$

ആണ്.

$$12 \times 30 = 360$$

$$120 \times 3 =$$

$$120 \times 30 =$$

$$12 \times 300 =$$

$$100 \times 18 = 1800$$

ആണ്.

$$50 \times 18 =$$

$$25 \times 18 =$$

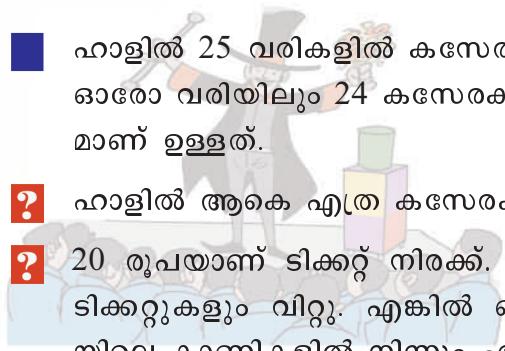
$$200 \times 18 =$$





## മാജിക് ഷേഡ്

- ഹാളിൽ 25 വരികളിൽ കസേരകളുണ്ട്. ഓരോ വരിയിലും 24 കസേരകൾ വീത മാണ് ഉള്ളത്.
- ? ഹാളിൽ ആകെ എത്ര കസേരകളുണ്ട്?
- ? 20 രൂപയാണ് ടിക്കറ്റ് നിരക്ക്. മുഴുവൻ ടിക്കറ്റുകളും വിറ്റു. എങ്കിൽ ഒരു വരിയിലെ കാസികളിൽ നിന്നും എത്ര രൂപലഭിക്കും? 25 വരിയിൽ നിന്നോ?



### 20 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാം

$$12 \times 10 = 120 \quad 12 \times 20 = 240$$

$$32 \times 10 = \quad 32 \times 20 =$$

$$44 \times 10 = \quad 44 \times 20 =$$

$$24 \times 20 = ?$$

20 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാനുള്ള എല്ലാ പ്ലാറ്റിഫോർമ്മുകളിൽ എത്ര സുഗമമാണ്?

## ക്ലാസ് ലൈബ്രേറി

- മനുവിന്റെ സ്കൂളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രേറി കളിൽ ഉപയോഗിക്കാനായി പോകരു ഡിക്ഷണറികൾ വാങ്ങി. മുന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് 44 എണ്ണവും നാലാം ക്ലാസിലേക്ക് 56 എണ്ണവുമാണ് വാങ്ങിയത്. ഒരു ഡിക്ഷണറിയുടെ വില 25 രൂപയാണ്.
- ? ആകെ എത്ര രൂപയായി?

### മനക്കാണക്കായി കണ്ണംത്തു

$$(15 \times 98) + (15 \times 2) = 1500$$

$$(25 \times 92) + (25 \times 8) =$$

$$(45 \times 88) + (45 \times 12) =$$

$$(12 \times 998) + (12 + 2) =$$

$$(26 \times 992) + (26 \times 8) =$$

$$(125 \times 98) + (125 \times 2) =$$

### ശാന്ത കണ്ണംത്തിയ രീതി



### കൂടുകാർ കണ്ണംത്തിയ രീതി



### പിതിക്കാം കണ്ണംത്താം

13 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ 13 നെ 10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതിനോട് എത്ര കൂടുംണം?

18 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ 18 നെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതിനോട് എത്ര കൂടുംണം?

### ഗുണിക്കാം

$$24 \times 15 = 240 + 120 = 360$$

$$36 \times 15 = 360 + 180 = 540$$

15 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ

10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച കിട്ടിയപലവും അതിന്റെ പകുതിയും കൂട്ടിയാൽ മതി.

$$18 \times 15 = ? \quad 22 \times 15 = ?$$



## സ്വാതന്ത്ര്യദിനം



ഹൈക്കാസ്റ്ററുടെ പ്രസംഗം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

- ?** കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയ പതാക ഒന്നിന് 7 രൂപ ചെലവായി. പി.ടി.എ.ക്ക് ഈ ഇനത്തിൽ എത്ര ആകെ രൂപ ചെലവായി?
  - എങ്ങനെ കണ്ണടത്തും?
- 627 പതാകയ്ക്ക് ഒന്നിന് 7 രൂപ വച്ച് ആകെ ചെലവ് കണ്ണടത്താൻ  $627 \times 7$  എത്രയെന്നു കണ്ണുപിടിക്കണം.

$$\begin{aligned} 600 \times 7 &= 4200 \\ 20 \times 7 &= 140 \\ 7 \times 7 &= \underline{\underline{4389}} \\ &\quad 49 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 627 \times \\
 7 \\
 \hline
 49 \\
 14\color{red}{0} \\
 42\color{red}{0}0 \\
 \hline
 4389
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 627 \times \\
 7 \\
 \hline
 4389
 \end{array}$$

കുറയാരൂപം →



## വായനാമുറി

ബെബ്ബേ ഒന്നിന് 1657 രൂപയ്ക്കും മേര ഒന്നിന് 2395 രൂപയ്ക്കും വാങ്ങാൻ കരാർ നൽകി.  
പി.ടി.എ.ക്സ് ഇവ വാങ്ങാൻ  
ആകെ എത്ര രൂപ വേണോ?

വായനാമുറിയിലേക്ക് 6  
ബെബ്ബും 4 മേശയും പുതു  
താഴി വാങ്ങാൻ പി.ടി.എ  
തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ  
നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
- 
- 
- 
- ബെബ്ബീരുൾ മൊത്തം  
വില കണ്ണെത്താം.



1657 രൂപ വിലയുള്ള  
6 എണ്ണം.

അതായത്  $1657 \times 6$

$$\begin{array}{r}
 1000 \times 6 = 6000 \\
 600 \times 6 = 3600 \\
 50 \times 6 = 300 \\
 7 \times 6 = 42 \\
 \hline
 & 9942
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1657 \times \\
 6 \\
 \hline
 42 \\
 300 \\
 3600 \\
 6000 \\
 \hline
 9942
 \end{array}$$

1657	$\rightarrow$	1000	600	50	7	
6 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		6000	3600	300	42	= 9942

കുറയാരുപം

$$\begin{array}{r}
 3\ 3\ 4 \\
 1\ 6\ 5\ 7 \times \\
 6 \\
 \hline
 9\ 9\ 4\ 2
 \end{array}$$



ഇതുപോലെ മേഖലയിൽ ആകെ വില കണ്ടത്തു. ഈ രണ്ടിന്റെയും കുടി ആകെ വില എത്രയെന്ന് കണ്ടത്താമല്ലോ.

ഞാൻ കണ്ടത്തിയ രീതി



കുട്ടുകാർ കണ്ടത്തിയ രീതി



### കൈകോർക്കാം

■ നമ പദ്ധതിയിലേക്ക് 627 കുട്ടികൾ 8 രൂപ വീതം സംഭാവന നൽകി. എങ്കിൽ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

? 325 രൂപ വീതം സ്കൂളിലെ 23 അധ്യാപകർ പദ്ധതിയിലേക്ക് സംഭാവനയായി നൽകി. എങ്കിൽ അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

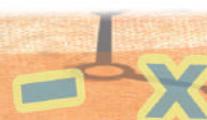
- എങ്ങനെ കണ്ടത്തും?
- 

കുട്ടികളുടെയും  
അധ്യാപകരുടെയും പകാളി  
തമ്മുഴ്ച ‘നമ’ എന്ന ഈ<sup>ഉദ്ദേശ്യം</sup>  
പരിചരണപദ്ധതി ഞാൻ  
ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



$$325 \times 23$$

$$\begin{array}{r}
 300 \times 20 = 6000 \\
 300 \times 23 = \boxed{6900} \\
 \\ 
 20 \times 20 = 400 \\
 20 \times 23 = \boxed{460} \\
 \\ 
 5 \times 20 = 100 \\
 5 \times 23 = \boxed{115} \\
 \\ 
 325 \times 23 = \boxed{7475}
 \end{array}$$





$$325 \times 23$$

$$\begin{array}{rcl} 300 \times 23 & = & 6900 \\ 20 \times 23 & = & 460 \\ 5 \times 23 & = & 115 \\ \hline & & 7475 \end{array}$$

$$325 \times 23$$

$$\begin{array}{c} 325 \times 20 \\ + \\ 325 \times 3 \\ \hline 6500 \\ + \\ 975 \\ \hline 7475 \end{array}$$

ഇതിനെ ചുരുക്കി ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

$325 \rightarrow$	300	20	5
20 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	6000	400	100
3 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	900	60	15
<b>23 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ</b>	<b>6900</b>	<b>460</b>	<b>115</b>

$= 7475$

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ  
2 കൊണ്ട് 325 നെ  
ഗുണിച്ച് പത്തിന്റെ  
സ്ഥാനത്ത് നീന്  
ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 3 & & 2 & & 5 & \\
 & \boxed{2} & & \boxed{3} & & & \times \\
 \hline
 & 9 & & 7 & & 5 & \\
 \hline
 & 6 & 5 & 0 & & & \\
 \hline
 & 7 & 4 & 7 & 5 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ  
3 കൊണ്ട് 325 നെ  
ഗുണിച്ച് ആദ്യം എഴു  
തുന്നു.

കുറയാരൂപം

$$\begin{array}{r}
 325 \times \\
 23 \\
 \hline
 975 \\
 650 \\
 \hline
 7475
 \end{array}$$

### ഗുണിച്ചു നോക്കു പട്ടികപ്പെട്ടതിയാക്കു

$$37 \times 3 = 111$$

$$37 \times 6 = 222$$

$$37 \times 9 = 333$$

$$1089 \times 1 = 1089$$

$$1089 \times 2 = 2178$$

$$1089 \times 3 = 3267$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$1089 \times 9 = \dots\dots\dots$$



## മഷിപ്പേര്

- സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എൽ.പി. വിഭാഗത്തിലെ 248 കുട്ടികൾക്ക് 30 രൂപയുടെ നോട്ടുബന്ധുക്കും 25 രൂപയുടെ മഷിപ്പേര് നയും ദൈഹിക ജീവിക്കാൻ ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവുണ്ടോ?



### തിരിച്ചുറുക്കുടിയാലോ?

$$23 + 54 = 77 \quad 32 + 45 = 77$$

$$42 + 46 = \quad 24 + 64 =$$

$$67 + 98 = \quad 76 + 89 =$$

$$86 + 35 = \quad 68 + 53 =$$

### തിരിച്ചുറുതുണ്ടിയാലോ?

$$23 \times 64 = 1472 \quad 32 \times 46 = 1472$$

$$13 \times 93 = \quad 31 \times 39 =$$

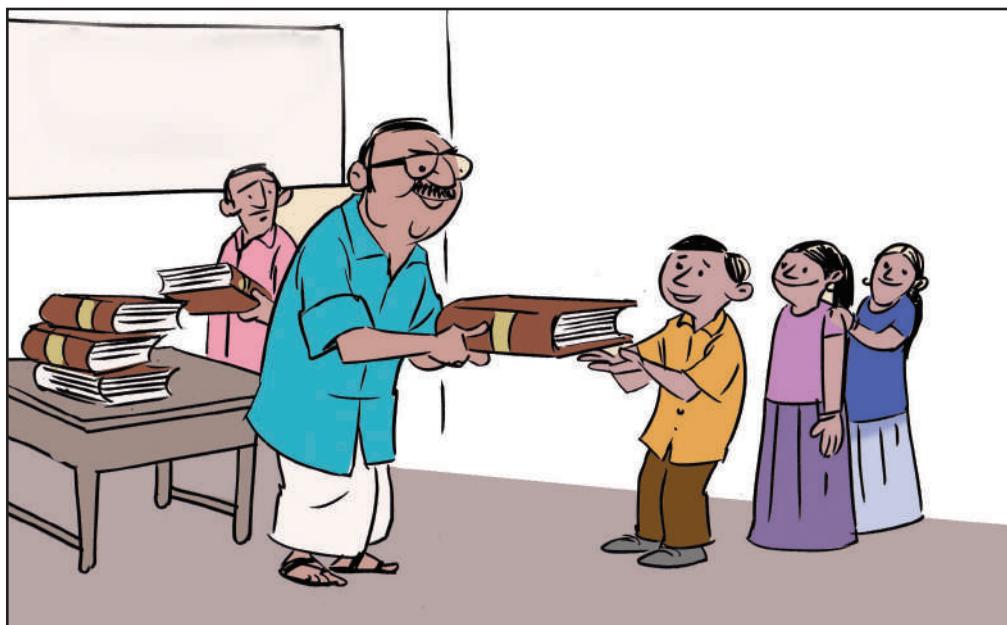
$$26 \times 93 = \quad 62 \times 39 =$$

$$42 \times 36 = \quad 24 \times 63 =$$

**ഇത്തരം ജോടികൾ കണ്ണഡത്താമോ?**

## നിലവണ്ടു

- മനുവിന്റെ സ്കൂളിലെ 7-ാം ക്ലാസ്സിലെ 124 കുട്ടികൾക്കും 125 രൂപ വിലയുള്ള നിലവണ്ടു സഹജന്യമായി ശാമസേവ കൂൺ വിതരണം ചെയ്തു. നിലവണ്ടു വാങ്ങാൻ കൂണിന് എത്ര രൂപ ചെലവായി?





$$\begin{array}{c}
 124 \times 125 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 124 \times 100 + 124 \times 20 + 124 \times 5 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 100 \times 100 = 10000 + 100 \times 20 = 2000 + 100 \times 5 = 500 \\
 20 \times 100 = 2000 + 20 \times 20 = 400 + 20 \times 5 = 100 \\
 4 \times 100 = 400 + 4 \times 20 = 80 + 4 \times 5 = 20 \\
 \hline
 12400 + 2480 + 620 = 15500
 \end{array}$$

	124 →	100	20	4
100 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		10000	2000	400
20 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		2000	400	80
5 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		500	100	20
<b>125 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ</b>	<b>12500</b>	<b>2500</b>	<b>500</b>	

$$124 \times 125 = 12500 + 2500 + 500 = 15500$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} 1 & 2 & 4 & \times \\ \boxed{1} & \boxed{2} & \boxed{5} & \\ \hline & 6 & 2 & 0 \\ & 2 & 4 & 8 \\ \hline 1 & 2 & 4 \\ \hline 1 & 5 & 5 & 0 & 0 \end{array}
 \end{array}$$

മനിക്രൂ സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 5 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് ആദ്യം എഴുതുന്നു.

പത്തിരു സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 2 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് പത്തിരു സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

നൂറിരു സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 1 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് നൂറിരു സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

കിയാരുപം →

$$\begin{array}{r}
 124 \times \\
 125 \\
 \hline
 620 \\
 248 \\
 124 \\
 \hline
 15500
 \end{array}$$



## പ്രോത്സാഹനം

ചിങ്ങപുരം പഞ്ചായത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പ്ലസ് നേടിയ 36 വിദ്യാർമ്മികൾക്ക് 375 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ഇയർബേക്കുകളും സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിൽ സംഘടനയ്ക്കും ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ 9 വിദ്യാർമ്മിനികൾക്ക് 325 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ബാഗും പഞ്ചായത്ത് വിതരണം ചെയ്തു. കലാകാരിക്ക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത 102 കുട്ടികൾക്ക് 105 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ട്രോഫികളും വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുത്ത 100 കുട്ടികൾക്ക് 150 രൂപ വീതം വിലയുള്ള പുസ്തകങ്ങളും നൽകി.

പ്രവർത്തന മികവിന് 3 വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പി.ടി.എ.യ്ക്ക് 1501 രൂപ വീതം കൂറാശ് അവാർഡും നൽകി.

**?** ഓരോയിനത്തിലും പഞ്ചായത്തിന് എത്ര രൂപ വീതം ചെലവായി?

**?** ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?

- എങ്ങനെ കണ്ണടത്തും? • എന്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
- പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?



### താഴെ ഏതൊക്കെതിച്ച്



അതെ അല്ല

പ്രശ്നപതിഹരണത്തിന് ഉച്ചിതമായ വഴി എത്തെന്ന് കണ്ണടത്തി.		
പട്ടികയിൽ എത്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ എന്നത് കൃത്യമാക്കി.		
ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ കഴിത്തു.		
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങളും ഉത്തരത്തിലെത്തിയ വഴിയും മറ്റുള്ള വരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിത്തു.		

### തുണിക്കാം ക്രൂട്ടാം

$1 \times 9 + 2 = 11$	$21 \times 9 = 189$
$12 \times 9 + 3 = 111$	$321 \times 9 = 2889$
$123 \times 9 + 4 = 1111$	$4321 \times 9 = 38889$
$1234 \times 9 + 5 = 11111$	$54321 \times 9 = 488889$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times 9 = \dots$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots \times \dots + 10 = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$





## കുടിയും കുറവെന്തും

■ ശാസ്ത്രവോർഡിലേക്ക് മനു തയാറാക്കിയ പട്ടിക നോക്കു. എന്നാണ് പ്രത്യേകത?

- |                       |                |                                |
|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| • $1 + 3$             | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി       |
| • $1 + 3 + 5$         | $= 3 \times 3$ | എഴുതുക.                        |
| • $1 + 3 + 5 + 7$     | $= 4 \times 4$ | $1 + 3 + 5 \dots + 19 = \dots$ |
| • $1 + 3 + 5 + 7 + 9$ | $= 5 \times 5$ | എത്രയായിരിക്കും?               |
| •                     |                |                                |
| •                     |                |                                |
| •                     |                |                                |
| •                     |                |                                |

- |           |                |                            |
|-----------|----------------|----------------------------|
| • $1 + 3$ | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി   |
| • $3 + 5$ | $= 2 \times 4$ | എഴുതുക.                    |
| • $5 + 7$ | $= 2 \times 6$ | $17 + 19$ എത്രയായിരിക്കും? |
| • $7 + 9$ | $= 2 \times 8$ | $31 + 33$ ആയാലോ?           |
| •         |                |                            |
| •         |                |                            |
| •         |                |                            |
| •         |                |                            |

- |                               |                |   |
|-------------------------------|----------------|---|
| • $1 + 2 + 1$                 | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി                      |
| • $1 + 2 + 3 + 2 + 1$         | $= 3 \times 3$ | എഴുതുക.                                       |
| • $1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1$ | $= 4 \times 4$ | $16$ ആണ് മധ്യത്തിൽ വരുന്നതെങ്കിൽ<br>തുക എത്ര? |
| •                             |                |   |
| •                             |                |   |
| •                             |                |   |
| •                             |                |   |

### മനക്കണക്കായി കണ്ണെത്തു

$$\begin{aligned} 2 &\times 5 \times 13 = \\ 2 &\times 25 \times 5 = \\ 25 &\times 16 \times 4 = \\ 13 &\times 50 \times 2 = \end{aligned}$$

### കുടിയും കുറാതെയും

$$\begin{array}{ll} 24 \times 25 = 600 & 32 \times 50 = 1600 \\ 24 \times 50 = & 16 \times 100 = \\ 24 \times \dots = 2400 & 8 \times \dots = 1600 \\ 24 \times \dots = 4800 & 4 \times \dots = 1600 \end{array}$$





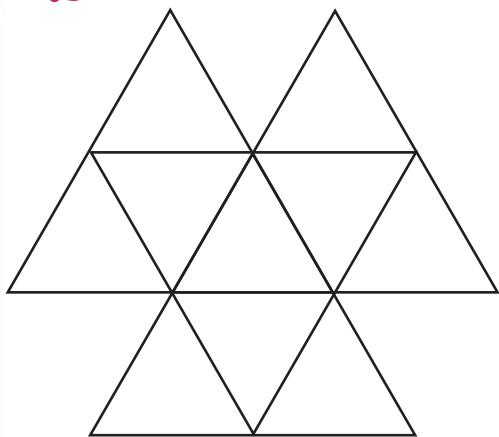
## പാട്ടേൺ കണ്ണടത്താം

- ഈ ചതുര തതിൽ നിന്നും പരമാവധി പാട്ടേണു കൾ കണ്ണ തുക.

		3		6		9	
	12		15		18		
21		24		27		30	
	33		36		39		
	42		45		48		
51		54		57		60	
	63		66		69		
	72		75		78		
81		84		87		90	
	93		96		99		

- നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയ പാട്ടേണു കളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുക.

## കൂട്ടി നോക്കാം



- ആകെ എത്ര ചെറിയ ത്രികോണങ്ങൾ?
- വലിയ ത്രികോണങ്ങളോ?
- വലിയ ത്രികോണങ്ങളിൽ ഓരോന്നിലും എത്ര ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളുണ്ട്?
- 6, 12, 18, ..., 60 വരെയുള്ള സംവ്യൂക്തി ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളിൽ എഴുതണം. ഓരോ വലിയ ത്രികോണത്തിലെ ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളിലെ സംവ്യൂക്തി കൂട്ടിയാൽ 150 കിട്ടണം.

## പരിശീലനം

■ ജില്ലയിലെ തെരരണ്ണതട്ടുക്കപ്പെട്ട 125 അധ്യാപകർക്കായി രണ്ടു ദിവസത്തെ കൂടാൻ നടക്കുകയാണ്. ഇവർക്ക് ആദ്യ ദിവസത്തേക്ക് ഭക്ഷണത്തിന് 145 രൂപ വീതവും താമസത്തിന് 275 രൂപ വീത വുമായാണ് നിശ്ചയിച്ചത്. രണ്ടാമത്തെ ദിവസം ഭക്ഷണത്തിന് 105 രൂപ വീത മാണ് അനുവദിച്ചത്.

?

ഓരോ ദിവസവും ഭക്ഷണത്തിന് അനുവദിച്ച ആകെ തുക എത്ര?

?

ഒരു ദിവസത്തെ താമസത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഒരു നാലക്കസംവ്യൂഹയെ 9 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കു. വിട്ടു പോയ സ്ഥാനത്തെ അക്ക അഞ്ചു കണ്ണടത്തുക.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \times \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 6 \quad 1
 \end{array}$$





- ?  
അക്ഷര ബുക്ക് സ്റ്റാളിൽ നിലാണ്ടുവിന് പ്രത്യേക വിലക്കുറവുണ്ട്. 850 രൂപയുടെ നിലാണ്ട് 600 രൂപയ്ക്ക് ലഭിക്കും. 325 രൂപ വീതം 2 തവണകളായോ 240 രൂപ വീതം 3 തവണകളായോ നൽകിയും നിലാണ്ട് വാങ്ങാം. 600 രൂപയ്ക്ക് 29 പേരും രണ്ടു തവണയായി പണ മടച്ച് 32 പേരും മൂന്നു തവണയായി പണമടച്ച്, 38 പേരും നിലാണ്ട് വാങ്ങി. നിലാണ്ട് വിറ്റയിനത്തിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു? എല്ലാ വരും 600 രൂപയ്ക്കാണ് വാങ്ങിയതെങ്കിൽ ആകെ വിലയിലെ വ്യത്യാസമെന്തു?
- ?  
പുക്കാവ് എൽ.പി. സ്കൂളിലെ നാലാം ക്ലാസിലെ 134 കുട്ടികൾക്ക് പി.ടി.എ. 125 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ഗണിതകിറ്റ് വിതരണം ചെയ്തു. ഇതിന് പി.ടി.എ. ത്ത് എത്ര രൂപ ചെലവായി?
- ?  
തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കോഴിക്കോട്ടക്കു പോകുന്ന എക്സ്പ്രസ് ബസിന്റെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്രാനിരക്കുകൾ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം - എറണാകുളം	260 രൂപ
തിരുവനന്തപുരം - തൃശ്ശൂർ	375 രൂപ
തിരുവനന്തപുരം - കോഴിക്കോട്	475 രൂപ
എറണാകുളം - കോഴിക്കോട്	227 രൂപ
തൃശ്ശൂർ - കോഴിക്കോട്	118 രൂപ

തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന് കയറിയ 48 യാത്രക്കാരിൽ 36 പേര് കോഴിക്കോട്ടക്കും ബാക്കിയുള്ളവർ എറണാകുളത്തെക്കും ടിക്കറ്റുത്തു. എറണാകുളത്തുനിന്ന് കോഴിക്കോട്ടക്ക് 8 പേര് കയറി. ബസിന്റെ ആ യാത്രയിലെ ആകെ വരുമാനമെന്തു?



79

474

42

54

54

0

5

353

35

03

11

404

4

4

4

4

410

250

20

50

50

50

814

377

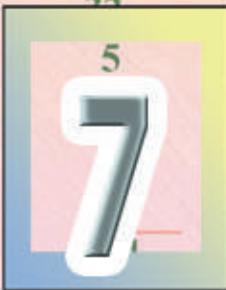
22

5

7

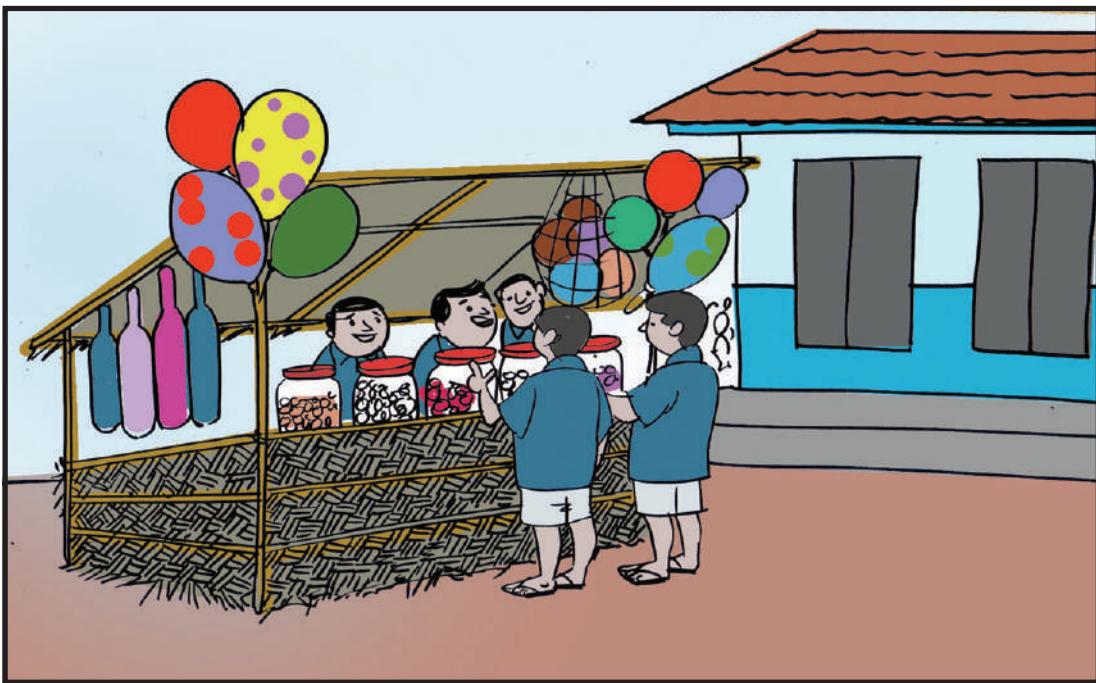
4)36

## കുല്യമായതോം വാക്കീ വന്നതോം



### കച്ചവടപ്പുനൽ

- ഓൺബെഡിക്സ് രാജുവും അബുവും ജോണിയും ചേർന്ന് പന്തൽ കെട്ടി കച്ചവടം തുടങ്ങി.



ഇപ്പോൾ 18  
രൂപ  
മിച്ചമുണ്ട്.



നമുക്ക്  
തുല്യമായി  
വിതിക്കാം

അരാൾക്ക് എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?

3 പേരുക്ക് തുല്യമായി വിതിക്കണം.



ആദ്യം 3 പേരും ഒരു രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി	$18 - 3 = 15$
വീണ്ടും അവർ 1 രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി	$15 - 3 = 12$
പിന്നെയും ഒരു രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി	$12 - 3 = 9$
ഈ രീതി തുടർന്നാൽ	$9 - 3 = 6$
	$6 - 3 = 3$
	$3 - 3 = 0$

ങ്ങോടുത്തരും എത്ര തവണ 1 രൂപ എടുത്തു?  

ഒരാൾക്ക് ആകെ കിട്ടിയത്   രൂപ.

ഇതിനെ ഓസ്കുടി വിശദമാക്കാം.

രൂപ	18	15	12	9	6	3	ഓരോരു തെർക്കും കിട്ടിയത്
പേര്							
രാജു							
അവൻ							
ജോൺ							
ഓരോ തവണയും ബാക്കി	$18 - 3 = 15$	$15 - 3 = 12$	$12 - 3 = 9$	$9 - 3 = 6$	$6 - 3 = 3$	$3 - 3 = 0$	

18 രൂപ 3 പേരുകൾ തുല്യമായി വീതിച്ച്

പ്രോഡി ഒരാൾക്ക് കിട്ടിയത്

  രൂപ.

അതായത്,  $18 \div 3 = \boxed{\quad}$

കിയാരുപാ →  $3 \overline{) 18} \qquad \qquad \qquad \begin{matrix} 6 \\ 18 \\ 18 \\ 0 \end{matrix}$

3 ആറുകൾ ചേർന്നാൽ  
18 ആണല്ലോ.





രണ്ടാം ഭിവസം 21 രൂപ മിച്ചം വന്നു.

ഇത് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എങ്ങനെ കണക്കുണ്ടോ?

$$21 - 3 = 18$$

$$18 - 3 = 15$$

21 തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എന്നും കണക്കുണ്ടോ?

.....

.....

.....

ഇതേ രീതി തുടർന്നാൽ ഒരാൾക്ക്

കിട്ടുന്നത് എന്തെങ്കിലും?

ഇതിനെ  $21 \div 3 = \boxed{\quad}$  എന്നും പറയാം.

കുറയാരുപം

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

മൂന്നാം ഭിവസം 27 രൂപ മിച്ചം വന്നു.

ഇത് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത്

÷  =

$$3\overline{) 27}$$

### കലോത്സവം

രാജുവും അബുവും ജോണിയും ഓൺവൈക്ക് ശേഷം സ്കൂളിലെത്തി.



സംസ്കാര സ്കൂൾ

സ്കൂൾ

കൊച്ചിൻ് മേഖലയ്

അറിയിപ്പ്

ഈ വർഷത്തെ സ്കൂൾ കലോത്സവം നവംബർ അവസാനവാരത്തിലാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ ക്ലാസിലേയും കൂട്ടികളെ ഗഡം, താളം, ലയം, ശൃംഗാര എന്നീ ഹയസുകളായി തിരിച്ച് മത്സര പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതാണ്.

നേപ്പാടം

ഹൈമാസ്റ്റർ

ഒപ്പ്/-





കലോത്സവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നോട്ടീസ് ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം സുചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക കണ്ടിലേ?

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കൂട്ടികളെ നാല് ഹരസുകളിലേക്ക് തുല്യമായി ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഓരോ ക്ലാസിൽനിന്നും എത്ര പേരെ വിത്തമാണ് ഓരോ ഹരസിലും ഉൾപ്പെടുത്തണം?

ങന്നാംക്ലാസിലെ 24 കൂട്ടികളെ 4 ഹരസുകളിലാക്കിയാലോ?

ക്ലാസ്	കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം
I	24
II	32
III	36
IV	28

4 കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലേക്ക് മാറ്റുന്നോൾ

ബാക്കി വരുന്നവർ

$$24 - 4 = 20$$

അടുത്ത 4 കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലേക്ക് മാറ്റുന്നോൾ

ബാക്കി വരുന്നവർ

$$20 - 4 = 16$$

ഈ രീതി തുടർന്നാൽ

$$12 - 4 = 8$$

ഈപ്പോൾ ഓരോ ഹരസിലെയും

$$8 - 4 = 4$$

കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം

$$4 - 4 = 0$$

അതായത്,  $24 \div 4 =$

ക്രിയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{)24} \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

4 ആറുകൾ  
ചേർന്നതാണെല്ലാ  
24.  
 $4 \times 6 = 24$



- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 32 കൂട്ടികളെ ഇതുപോലെ 4 ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ ഓരോ ഹരസിലെയും കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം  $32 \div 4 =$

$$4 \overline{)32}$$

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ  $\square \div \square = \square$

$$4 \overline{)36}$$

- നാലാംക്ലാസിലെകൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ  $\square \div \square = \square$

$$4 \overline{)28}$$



## തിരുവാതിര മത്സരം



8 നെ 6 കൊണ്ട്  
സൂണിച്ചതാണെല്ലോ  
48



തിരുവാതിരക്കളി മത്സരത്തിനായി കൂട്ടികൾ 48 രൂപയ്ക്ക് വളകൾ വാങ്ങി. മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന 8 കൂട്ടികൾ വളയുടെ വില തുല്യമായി എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് എത്ര രൂപ ചെലവാകും?

ഒരു കൂട്ടിക്ക് ചെലവാകുന്നത്  $48 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

## സംഘന്യത്തം

സുഹരിയും കുട്ടുകാരും സംഘ ന്യത്തം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി വളകൾ വാങ്ങി. 10 വളകൾ വീത മുള്ള 4 പാക്കറും, പാക്കറിൽ അല്ലാത്ത 8 വളകളുമാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. 4 പേരുകൾ ഈ വളകൾ തുല്യമായി വീതിക്കണം. ഒരു കൂട്ടിക്ക് എത്ര വളകൾ കിട്ടും?



- എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം?
- 4 പാക്കറ് തുല്യമായി 4 പേര് എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന വളകളുടെ എണ്ണം

### എന്താണ് വാസ്യം?

$100 \times 15 = 1500$  ആണെല്ലോ.

$50 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 50 \times 30 = \dots \dots \dots$

$25 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 25 \times 30 = \dots \dots \dots$

$75 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 75 \times 30 = \dots \dots \dots$

- 8 വളകൾ 4 പേര് തുല്യമായി എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത്

ഒരു കൂട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്ന വളകളുടെ എണ്ണം  $\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

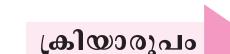




ഇവിടെ 48 വളകൾ 4 കൂട്ടികൾക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചപ്പോൾ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടിയത്  $48 \div 4 = 12$

$$4 \sqrt{48} = 4 \frac{10+2}{\begin{array}{r} 40+8 \\ 40 \end{array}} =$$

**കുറഞ്ഞ പോ**



$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{)48} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

■ 10 വളക്കൂടു 5 പാക്കറ്റും രണ്ട് വളക്കൂടുമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ എങ്ങനെ 4 പേരിക്ക് തുല്യമായി വിതിക്കാം?

ഒരോ കൂട്ടിക്കും ഒരു പാക്കറ്റു വീതം കൊടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന  
വളകളുടെ എണ്ണം

ഇനി 10 ഏം ഒരു പാക്കറ്റും 2 എണ്ണവും ബാക്കിയുണ്ടലോ.

അപോൾ ബാക്കിയുള്ള വളകളുടെ ആകെ എന്ന്

ഇത് 4 പേരുക്ക് തുല്യമായി വിതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത്

ഇപ്പോൾ ഒരു കൂട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്നത്  $\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$

ഈ കൃയ ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

ഇന്ത്യൻ പുസ്തകത്തിലെ പാരമ്പര്യ പഠനം	പാരമ്പര്യ പഠനം	പാരമ്പര്യ പഠനം
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 4	5	2
4 പേര് ഒരു പാക്കറ്റുവിത്തം എടുത്താൽ $4 \times 1 =$	4	
ബാക്കി $\rightarrow$	1	2
ഒരു 10 ശ്രീ പാക്കറ്റിലെ വളകളും 2 വളകളും ചേർന്നാൽ		12
ഇത് 4 പേര് തുല്യമായി എടുത്താൽ $4 \times 3 =$		12



$$4 \overline{)10 + 3}$$

$$4 \overline{)40 + 12}$$

$$\underline{40}$$

$$0 + 12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$0$$

കുണ്ടലുപാ

$$4 \overline{)13}$$

$$4 \overline{)52}$$

$$\underline{4}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$0$$

അടി

- ?
- 72 നെല്ലിക്കെ 6 പേരകൾ തുല്യമായി നൽകി താൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര നെല്ലിക്കെ കിട്ടും?
- ?
- 75 ലിറ്റർ പാൽ 5 ലിറ്റർ വിത്തം കൊള്ളുന്ന പാത്രങ്ങളിലാക്കാൻ എത്ര പാത്രങ്ങൾ വേണ്ടി വരും?

$24 \div 3 = 8$	$24 \div 6 =$
$48 \div 3 =$	$12 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$12 \div 12 =$

### ചോക്ക് നിർമ്മാണം

- നാലുാം ക്ലാസിലെ കൃതികൾ പ്രവൃത്തി പരി ചയമേള്ളയുടെ ഭാഗമായി 484 ചോക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി. 100 ശ്രീ 4 പാക്കറ്റുകളും 10 ശ്രീ 8 പാക്കറ്റുകളും പാക്കറ്റില്ലാതെ 4 എണ്ണവുമാ യാണ് ചോക്കുകൾ ഉള്ളത്. ഈ 4 ക്ലാസുകളിലേക്ക് തുല്യമായി വിതിച്ചാൽ ഓരോ ക്ലാസിനും എത്ര ചോക്കുകൾ വിത്തം കിട്ടും?



എങ്ങനെ വിതിക്കാം?

- ആദ്യം 100 ശ്രീ പാക്കറ്റുകൾ വിതിച്ചാൽ  
ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്ന 100 ശ്രീ പാക്കറ്റുകൾ 1 എണ്ണം  
പത്തിരേഖ പാക്കറ്റുകൾ വിതിക്കുന്നേം  
ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്നത് 2 എണ്ണം
- പാക്കറ്റില്ലാതെ 4 എണ്ണം ഉണ്ടല്ലോ  
അത് വിതിച്ചാലോ,  
ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്നത് 3 എണ്ണം

ഹരിക്കാതെ  
കണ്ണടത്താം

$72 \div 4 = 18$
$76 \div 4 =$
$68 \div 4 =$
$64 \div 4 =$
$80 \div 4 =$

ഒരു ക്ലാസിന് കിട്ടുന്ന ആകെ ചോക്കുകൾ 100 എഴു 1 പാക്കറ്റും

10 എഴു 2 പാക്കറ്റും

1 എണ്ണവും

$$\text{അതായത് } 100 + 20 + 1 = \boxed{\quad} \text{ എണ്ണം}$$

ആകെ വീതിക്കേണ്ട ചോക്കുകൾ 484 ആണല്ലോ

ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടിയ ചോക്കുകളുടെ എണ്ണം

100 എഴു പാക്കറ്റു കളുടെ എണ്ണം	10 എഴു പാക്കറ്റു കളുടെ എണ്ണം	പാക്കറ്റിൽ അല്ലാ തന്നെയുടെ എണ്ണം	ആകെ
4	8	4	484
4 ക്ലാസുകൾക്കും തുല്യമായി വീതി ചൂഡി ഒരു ക്ലാസിന് കിട്ടുന്നത്	1	2	121

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 1 \\ \hline 400 \\ + 80 \\ + 4 \\ \hline 0 \\ + 80 \\ \hline 80 \\ \hline 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 121 \\ 484 \\ - 400 \\ \hline 84 \\ - 80 \\ \hline 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

കൊഞ്ചിയാറുപാം

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 121 \\ 484 \\ - 4 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

ഈവിടെ 484 നെ ഹാര്യം എന്നും 4 നെ ഹാരകം എന്നും 121 നെ ഹരണപദ്ധതം എന്നും പറയുന്നു.

?  
റീജയും നാലു കുട്ടകാരും ചേരൻ മാലകോർക്കുന്തിനായി മുത്തുകൾ വാങ്ങി. മുത്തുകൾ 100 എണ്ണം വീതമുള്ളതും 10 എണ്ണം വീതമുള്ളതുമായ പാക്കറ്റുകളിലാണ്. 100 എഴു പാക്കറ്റുകളും 10 എഴു പാക്കറ്റുകളും 6 എണ്ണം വീതം വാങ്ങി. ഈ എങ്ങനെ 5 പേരുകൾ തുല്യമായി വീതിക്കും?

5 പേരുകൾ ആദ്യം 100 എഴു 6 പാക്കറ്റുകൾ വീതിച്ചാൽ

ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന നൂറിന്മുകളും പാക്കറ്റുകൾ  $\boxed{\quad}$  എണ്ണം

ബാക്കി വരുന്ന നൂറിന്മുകളും  $\boxed{\quad}$  എണ്ണം



ഈ 100 രെ പാക്കറ്റിനെ 10 എല്ലാം വീതമുള്ള 10 പാക്കറ്റുകളാക്കാമല്ലോ.

ഇപ്പോൾ 10 രെ പാക്കറ്റുകളുട ആകെ എല്ലാം  $10 + 6 = \boxed{\quad}$

5 പേരുകൾ 16 പാക്കറ്റുകൾ വീതിച്ചാൽ

ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത്  $\boxed{\quad}$  പാക്കർ.

ബാക്കി വരുന്ന 10 രെ പാക്കർ  $\boxed{\quad}$

5 പേരുകൾ ബാക്കി വന്ന പാക്കറ്റിലെ 10 മുത്തുകൾ തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ  
ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത്  $\boxed{\quad}$  എല്ലാം.

ഒരു കുട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്നത് 100 രെ ഒരു പാക്കറ്റും 10 രെ 3 പാക്കറ്റും  
2 എല്ലാവുമാണല്ലോ.

$$\text{അതായത് } 100 + 30 + 2 = \boxed{\quad} \text{ എല്ലാം}$$

$$660 \div 5 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r}
 100 + 30 + 2 \\
 \hline
 5 \overline{)600 + 60} \\
 \hline
 500 \\
 \hline
 100 + 60 = 160 \\
 \hline
 150 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \hline
 5 \overline{)660} \\
 \hline
 500 \\
 \hline
 160 \\
 \hline
 150 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

ക്രിയാരൂപം

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \hline
 5 \overline{)660} \\
 \hline
 5 \\
 \hline
 16 \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

**?** വാൺപുരം എൽ.പി. സ്കൂളിൽ ഉച്ചക്ഷേമത്തിനായി ഒരു ദിവസം 6 കിലോഗ്രാം പയറാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. 135 കിലോഗ്രാം പയറാണ് കഴിഞ്ഞ ദിവസം സ്കൂളിലേക്ക് വാങ്ങിയത്. ഈത് എത്ര ദിവസത്തേക്ക് തികയും?

- ഈവിടെ 135 നെ 6 കൊണ്ട് ഹരിക്കണമല്ലോ.

ഹരിച്ചു നോക്കോ.

പയർ 22 ദിവസം ഉപയോഗിക്കാമല്ലോ.

എത്ര കിലോഗ്രാം പയർ ബാക്കിയുണ്ട്?

$\boxed{\quad}$  കിലോഗ്രാം.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 \hline
 6 \overline{)135} \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

ഹരിക്കുന്നോൾ  
ബാക്കിയുള്ള  
തിനെ ശിഷ്ടം  
എന്നു പറയുന്നു.





■ 624 നെ എങ്ങനെ 6 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കാം.

$$624 = 600 + 20 + 4$$

600 നെ 6 തുല്യ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വീതിപ്പാൽ. ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എത്രയാ തിരിക്കോ?

$$100. \text{ അതായത്, } 600 \div 6 = 100$$

ഇനി എത്ര ബാക്കി? 24

$$24 \text{ നെ 6 തുല്യഭാഗമാക്കിയാൽ } 24 \div 6 = 4$$

$$\text{അപ്പോൾ, } 624 \div 6 = (600 \div 6) + (24 \div 6) = 104$$

$$\begin{array}{r} 100 + 4 \\ \hline 6 \overline{)600 + 24} \\ 600 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 104 \\ \hline 6 \overline{)624} \\ 6 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

ഹാരകവും  
ഹരണപദ്ധതിയും  
തമിൽ ശൃംഖല  
അതിനോട് ശിഷ്ടം  
കൂട്ടിയാൽ ഹാര്യം  
കിട്ടുമല്ലോ.



■ 480 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിക്കണം.

അതിന് 400 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചതും 80 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചതും  
കൂട്ടിയാൽ മതിയല്ലോ.

$$\begin{array}{r} 100 + 20 \\ \hline 4 \overline{)400 + 80} \\ 400 \\ \hline 0 + 80 \\ 80 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$400 \text{ നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ } \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 \text{ നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ } \boxed{\phantom{00}}$$

$$480 \text{ നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ } \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 120 \\ \hline 4 \overline{)480} \\ 4 \\ \hline 08 \\ 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

തിരിച്ചുപറഞ്ഞാൽ

$$56 \div 7 = 8 \quad 8 \times 7 = 56$$

$$72 \div 8 = ..... \quad .....$$

36 കുണ്ടത്തിയാൽ ഹരണപദ്ധതം 7 ഉം ശിഷ്ടം

1 ഉം ആണ്. ഇതിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചു പറയും?

$$7 \times 5 = 35$$

ശിഷ്ടം 1 കൂട്ടിയാൽ 36 ആയി.

$$\text{അതായത്, } (7 \times 5) + 1 = 36$$

45  $\div$  6 കുണ്ടത്തിയാൽ ഹരണപദ്ധതം

7 ഉം ശിഷ്ടം 3 ഉം ആണല്ലോ.

ഇതിനെ  $(7 \times 6) + 3 = 45$  എന്നും താം.

$$(16 \times 7) + 4 = 116 \text{ ആയാൽ}$$

116 നെ 7 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള

ശിഷ്ടം എത്ര?





## അക്കത്തുകയും ശിഷ്ടവും

രു സംഖ്യയെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്രയെന്ന് പറയാമോ?

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ			
സംഖ്യ	ഹരണഫലം	ശിഷ്ടം	അക്കത്തുക
34	3	7	$3 + 4 = 7$
42	4	6	$4 + 2 = 6$
128	14	2	$1 + 2 + 8 = 11$ $1 + 1 = 2$
57			
245			
184			

മറ്റൊരു കാണാത്തത്



- ?  
3 കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നോൾ ശിഷ്ടം വരാത്തെ ഏറ്റവും ചെറിയ മുന്നക്കണ്ണം വ്യയേൽ?
- ?  
പാൽ സൊസൈറ്റിയിൽ 232 ലിറ്റർ പാലാൺ രു ദിവസം ശേഖരിച്ചു. ഇൽ 5 ലിറ്റർ വീതം കൊള്ളുന്ന പാത്രങ്ങളിലാക്കി മാറ്റിയാൽ എത്രപാത്രങ്ങൾ വേണ്ടി വരും? ബാക്കി വരുന്നതിന്റെ കൂടെ എത്ര ലിറ്റർ കൂടി ഉണ്ടായാൽ രു പാത്രം കൂടി നിറക്കാം?

### എന്താണ് പ്രത്യേകത?

$7 \times 1 = 7$	$7 \div 1 = 7$
$7 \div 7 = 1$	
$10 \times 1 = 10$	$10 \div 1 = 10$
$10 \div 10 = 1$	
$240 \times 1 = 240$	$240 \div 1 = 240$
$240 \div 240 =$ <input type="text"/>	

ഇതുപോലെ മറ്റ് ചില സംഖ്യകൾ എടുത്ത് ചെയ്ത് നോക്കു. ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യകൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എന്ത്? സംഖ്യയെ ഒന്ന് കൊണ്ടാണ് ഹരിക്കുന്നതെങ്കിലോ?



- ?** 10 നും 20 നും ഇടയിൽ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം വരാത്ത സംവ്യക്ഷൾ എത്രല്ലാം?
- ?** രാമുവിന്റെ കൈയിൽ കുറച്ച് മിഠായികളുണ്ട്. അവ 6 കൂടുകാർക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചപ്പോൾ 5 എണ്ണം ബാക്കി വന്നു. ഈ കുറഞ്ഞത് എത്ര കൂടി ഉണ്ടെങ്കിൽ തുല്യമായി കൊടുക്കാം?
- ?** 12 നാരങ്ങ 2 പേരുക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര നാരങ്ങ കിട്ടും?
- 4 പേരുക്കാണ് വീതിക്കുന്നതെങ്കിലോ?
- $$12 \div 2 =$$
- $$12 \div 4 =$$

2 പേരുക്ക് വീതിച്ചപ്പോഴും 4 പേരുക്ക് വീതിച്ചപ്പോഴും കിട്ടിയ എണ്ണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

### ചെയ്തു നോക്കാതെ പറയാം

- ?** സിനി ഒരു സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നതിന് പകരം 2 കൊണ്ട് ഹരിച്ച് 100 എന്നെഴുതി. 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലം എത്രയായി രിക്കും?
- ?** ഒരു സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 10 ഹരണഫലവും 2 ശിഷ്ടവും കിട്ടി. സംഖ്യ എത്ര?
- ?** 91 നെ 10 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്ര?

### പുറത്തിയാക്കാം

$$100 \div 4 =$$

$$200 \div 4 =$$

$$400 \div 4 =$$

$$800 \div 4 =$$

$$1600 \div 4 =$$

#### മനസ്സാക്കാം

$$2 \times 5 \times \square = 240$$

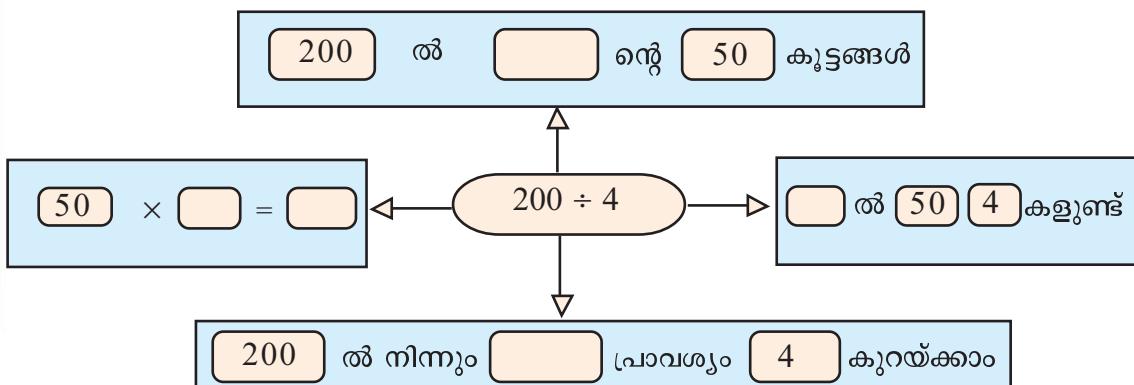
$$2 \times \square \times 5 = 750$$

$$25 \times \square \times 4 = 2000$$

$$19 \times 50 \times \square = 1900$$

$$20 \times 50 \times \square = 5000$$

### ചെയ്തു നോക്കാം





## പ്രത്യേകത എന്ത്?



- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകൾ എവ? അവയെ 2, 5, 10 എന്നിവ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നുക. 5 കൊണ്ട് ഹരിക്കുമ്പോൾ ശിഷ്ടം വരാത്ത സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?

## ശിഷ്ടം എത്ര?

■ താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നുക.

17, 26, 43, 24, 30, 47

- ശിഷ്ടമായി കിട്ടിയ സംഖ്യകൾക്ക് എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്?

? ഒരു സംഖ്യയെ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടമായി എത്തോക്കെ സംഖ്യ കൾ വരാം.

## ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നതാം

ഓരോ ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

	5 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	4 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	3 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	2 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	1 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ
3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
5 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					

■ പുതുതായി ലഭിച്ച 56 കമാപുസ്തകങ്ങൾ 7 കൂടാൻ ലൈബ്രറി കൾക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചു നൽകി. ഓരോ കൂടാൻ ലൈബ്രറിയ്ക്കും എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വീതം ലഭിച്ചിരിക്കും?





- ഒരു സംവ്യയെ 9 കൊണ്ടു ഗുണിച്ചപ്പോൾ ഉത്തരമായി 216 കിട്ടി.
- ? 6 കൊണ്ടാണ് ഗുണിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ എത്രയായിരിക്കും ലഭിക്കുക?
- ? 9 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചപ്പോൾ കിട്ടിയ സംവ്യയെ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണമലം എത്ര?
- രാമു 400 രൂപയ്ക്ക് 5 കിലോഗ്രാം പദ്ധസാരയും 5 കിലോഗ്രാം ശർക്കരയും വാങ്ങി. ഒരു കിലോഗ്രാം ശർക്കരക്ക് ഒരു കിലോ പദ്ധസാരയെക്കാൾ 12 രൂപ കൂടുതലാണ്. ഒരു കിലോഗ്രാമിന് ഇവ ഓരോന്നിന്റെയും വിലയെത്ര? 5 കിലോഗ്രാമിനോ?
- ? 421 എന 2, 3, 4, 5, 6, 7 എന്നീ സംവ്യകർക്കൊണ്ട് ഹരിച്ചുനോക്കു. ശിഷ്ടങ്ങൾക്ക് എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്? 419 എന ഇതേ സംവ്യകർക്കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലോ? 420 എന ആണെങ്കിലോ?

## ബില്ല് പുർത്തിയാക്കാം

ജോണി വാങ്ങിയ പച്ചക്കറിയുടെ ബില്ലാണ് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

1 കിലോഗ്രാമിന്റെ വില	ഇന്നു	വാങ്ങിയത് (കിലോഗ്രാം)	വില (രൂപ)
	വെള്ളതി	9	144
	ചീര	5	90
	തക്കാളി	8	64
	പാവയ്ക്ക	6	150
	നേന്ത്രക്കായ	8	320
	മുതിങ്ങ	4	160
	സവാള	8	128
	പടവലം	3	75
	പയർ	7	105
	ആരക്ക		

ഓരോയിനും പച്ചക്കറിയുടെയും ഒരു കിലോഗ്രാമിന്റെ വില കണ്ടുപിടിച്ച് ബില്ല് പുർത്തിയാക്കുക.





## താര ചെയ്തെഴുവ്

അതെ

അല്ല

എന്നാണ് കണ്ണേതേണ്ടതെന്ന് എനിക്ക് മനസിലായി.		
ഉത്തരത്തിലെത്താൻ ഏതൊക്കെ ക്രിയകളാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് കണ്ടെത്തി.		
ഉചിതമായ വഴികളിലൂടെ ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		
ഉത്തരം ശരിയാണെന്ന് മറ്റുള്ളവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		



- ?
- 528 കൂട്ടിക്കുള്ള 8 വരിയിൽ നിർത്തിയാൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാവും? 6 വരിയിലാണെങ്കിലോ?
- 7 ക്ലാസ് മുൻകളിലായി 126 കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലേയും കൂട്ടികളുടെ എല്ലം തുല്യമായാൽ ഒരു ക്ലാസിൽ എത്ര കൂട്ടികളാണ് പരീക്ഷ എഴുതുന്നത്?
- സ്കൂൾ റേഖാഗ്രം പേന വാങ്ങാൻ മൊത്തവില്പനക്കാരൻ്തെ അടുത്തത്തി. അവിടെ 6 രൂപ, 7 രൂപ, 8 രൂപ, 9 രൂപ വിലകളുള്ള പേനകളാണുള്ളത്.
- ?
- 7 രൂപ വിലയുള്ള 72 പേനകൾ വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?
- ?
- ഇതേ തുകയ്ക്ക് 8 രൂപയുടെ പേനകളാണ് വാങ്ങിയതെങ്കിൽ എത്ര എല്ലം ലഭിക്കും?
- ?
- 9 രൂപയുടെതാണെങ്കിലോ?
- ?
- 6 രൂപയുടെ പേനകളാണ് വാങ്ങുന്നതെങ്കിൽ 9 രൂപയുടെതിനേക്കാൾ എത്രയെല്ലം അധികം ലഭിക്കും?
- 
- രാജു തന്റെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന 140 നെല്ലിക്കു 5 എല്ലാത്തിന് 8 രൂപ നിരക്കിൽ വിറ്റു. രാജുവിന് എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?
- 
- ഹംസ 5 രൂപ നിരക്കിൽ 505 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പേനകൾ 7 രൂപയ്ക്കും 6 രൂപ നിരക്കിൽ 492 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ നോട്ടബുക്കുകൾ 8 രൂപയ്ക്കും 8 രൂപ നിരക്കിൽ 560 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പെൻസിൽ ബോക്സുകൾ 10 രൂപയ്ക്കും വിറ്റു. ആകെ എത്ര രൂപ ലാഭം കിട്ടി?
- ?
- ഒരു സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 22 കിട്ടി. ആ സംഖ്യയെ 2 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണപദ്ധതം എത്ര? 8 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലോ?



**ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഹരണക്രിയകളിൽ ശരിയായവ എത്തെന്ന് കണ്ണം തുക. തെറ്റായ ക്രിയകൾ ശരിയാക്കി എഴുതുക.**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)400} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 4 \overline{)264} \\ 24 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{)369} \\ 3 \\ \hline 06 \\ 6 \\ \hline 09 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{)624} \\ 6 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 6 \overline{)474} \\ 42 \\ \hline 54 \\ 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{)353} \\ 35 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)404} \\ 4 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ 5 \overline{)250} \\ 20 \\ \hline 50 \\ 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ 4 \overline{)377} \\ 32 \\ \hline 5 \\ 4 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

### രൂപോട്ടം

**240 നെ 2, 3, 4, 5 എന്നീ സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് പൂർണ്ണമായും ഹരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്ന് ടീച്ചർ ചോദിച്ച പ്രോശ്ര രൂപോട്ടത്തിൽത്തന്നെ കഴിയുമെന്ന് ഗൗതം പറഞ്ഞു. ഗൗതം പറഞ്ഞത് ശരിയാണോ?**

ഗൗതം എങ്ങനെയാണ് ഹരിച്ച് നോക്കാതെ ഈത് കണ്ണെത്തിയത്?

ഉചിതമായ സംഖ്യകൾ കണ്ണെത്തി കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

$$2 \times \square \times 3 = 1212$$

$$2 \times 4 \times \square = 1840$$

$$5 \times \square \times 2 = 1600$$

$$\square \times 2 \times 3 = 756$$

### ശിഖ്ദം മനക്കണക്കിൽ

271, 371, 471, 571, 671, 771, 871, 971.

ഈ സംഖ്യകളെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഖ്ദം എത്രയെന്ന് പറയാമോ?

നിങ്ങൾ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ സ്വീകരിച്ച വഴി എത്താണ്?

### എന്തെല്ലാം

$$396 \div 4 = ?$$

$$396 + 4 = 400$$

$$400 \div 4 = 100$$

$$100 - 1 = 99$$

$$396 \div 4 = 99$$

$$711 \div 9 = ?$$

$$711 + 9 = 720$$

$$720 \div 9 = 80$$

$$80 - 1 = 79$$

$$711 \div 9 = 79$$

$$693 \div 7 = ?$$

$$693 + 7 = 700$$

$$700 \div 7 = 100$$

$$100 - 1 = 99$$

$$693 \div 7 = 99$$



## രണ്ടിലെവാന്നും കാലിലെവാന്നും

### പകുതിയാക്കാം

അമ്മ അടുക്കളുയിൽ പപ്പടം കാച്ചിക്കയാണ്. ഫാത്തിമ ഒരു പപ്പടം എടുത്തു.



അമ്മ ഒരു പപ്പടം രണ്ടായി മടക്കി മുറിച്ച് അവർക്ക് കാച്ചിക്കൊടുത്തു.

### തുല്യഭാഗം

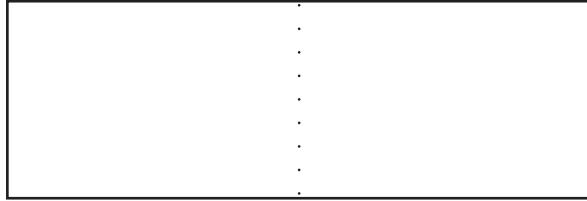
അ റിബണിനെ എങ്ങനെ രണ്ടു  
തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കാം?  
അ പെപ്പായാലോ?





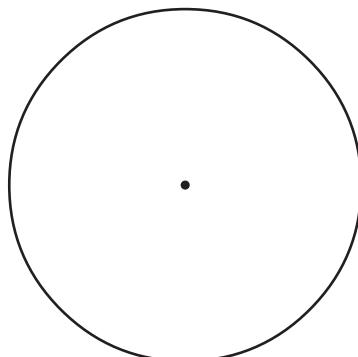
## പകുതിയാക്കാം

- കുത്തുകളിലൂടെ വരച്ച് ചതുരത്തെ രണ്ടു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കു.
- അതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നിറം നൽകു.



വട്ടത്തിന്റെ നടുവിലെ കുത്തിലൂടെ ഒരു വര വരച്ച് വട്ടത്തെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളാക്കു.

രണ്ടു ഭാഗങ്ങളും തുല്യമല്ലോ?



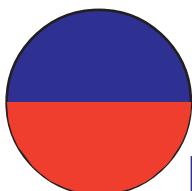
ഒരെണ്ണത്തിന് നിറം നൽകു.

ചതുരത്തെയും വട്ടത്തെയും പകുതിയാക്കി നിറം നൽകിയാലോ? ഇതിൽ ഓരോ ഭാഗത്തെയും അതിന്റെ രണ്ടിലൊന്ന് എന്നു പറയാം.

രണ്ടു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗമാണ് രണ്ടിലൊന്ന്  $\frac{1}{2}$  എന്നാണുതും. രണ്ടിലൊന്ന് എന്ന് വായിക്കും.

അരയെന്നും  
പറയാം.

**എത്ര ഭാഗം?**



രണ്ടിലൊന്ന്  
ആണ് പകുതി.



വട്ടത്തിന്റെ എത്രഭാഗത്തിനാണ് ചുവപ്പും  
നിറം നൽകിയിരിക്കുന്നത്?

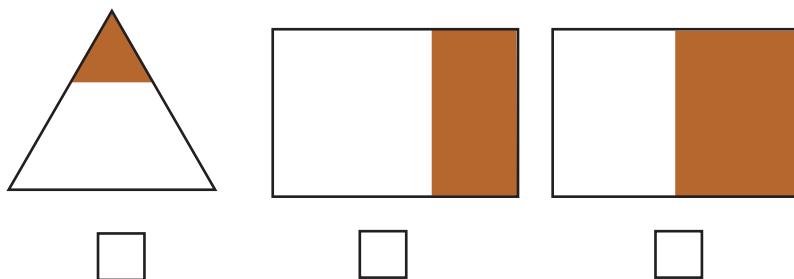
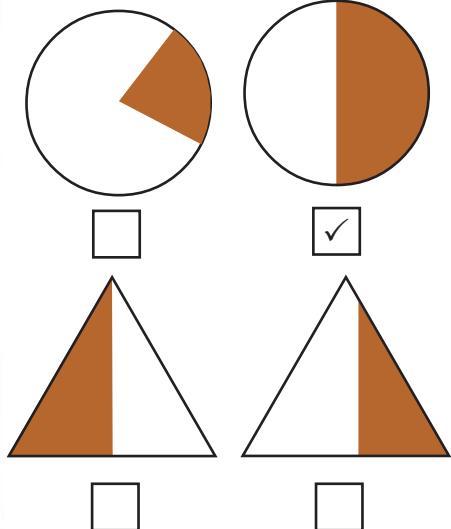
എത്രഭാഗത്തിനാണ് നീല നിറം നൽകി  
യിരിക്കുന്നത്?





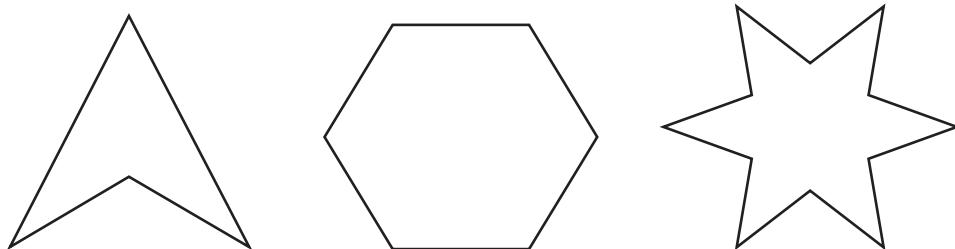
ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെല്ലാമാണ്  $\frac{1}{2}$  എന്ന സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

അവയ്ക്കു താഴെ ✓ അടയാളമിടു.



### നിരു നൽകു

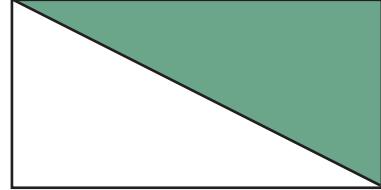
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളെ  $\frac{1}{2}$  ഭാഗമാക്കിയതിനു ശേഷം ഒരു ഭാഗത്തിന് നിരു നൽകു.





## ചതുരത്തിന്റെ പകുതി

ചതുരത്തെ  $\frac{1}{2}$  ഭാഗമാക്കിയത് നോക്കു.



മറ്റേതെല്ലാം രീതിയിൽ  $\frac{1}{2}$  ഭാഗമാക്കാം?  $\frac{1}{2}$  ഭാഗത്തിന് നിരു നൽകു.



ഈ  $\frac{1}{2}$  ആണെന്ന് എങ്ങനെ ഉറപ്പു വരുത്താം?

കടലാസിൽ വരച്ച് മുൻചൊപ്പ് ചേർത്തു വച്ചു നോക്കു.

$\frac{1}{2}$  എന്നത് പകുതി  
തന്നെയാണ്.



## മിംബ പകുവയ്ക്കാം

തീർമ്മയുടെ ജമദിനത്തിനു അവൾ നൽകിയ  
4 മിംബകളുമായാണ് ഹാത്തിമ വീടിലെത്തിയത്.

നാലു മിംബകളുണ്ട്.

‘എനിക്കും മിംബ വേണു’. ഹവാന് പറഞ്ഞു.

‘പകുതി തരാം’.

ഹാത്തിമ അവന് പകുതി എല്ലാം മിംബ നൽകി.

എത്ര മിംബകളായിരിക്കും നൽകിയത്?  

4 ന്റെ  $\frac{1}{2}$  ഭാഗം  
2 ആണ്.



ഹാത്തിമയ്ക്ക് 6 മിംബകളാണ് കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിലോ?

അത് 4 ന്റെ  
പകുതി തന്നെ  
യല്ല.



### വിശ്വിഷ്ടതെന്തെ?

16 മുട്ടകൾ അടവച്ചു. അതിൽ പകുതി എല്ലാം മുട്ടകൾ  
വിതിഞ്ഞു. വിതിഞ്ഞവ എത്ര?

വിതിഞ്ഞതിൽ പകുതി എല്ലാം പുംബാണ്.  
പുംബന്തെ?

■ ഹാത്തിമയുടെ കൂസ്സിൽ 32 കുട്ടികളുണ്ട്. അവരിൽ പകുതി പേര്  
പെണ്ണകുട്ടികളാണ്. പെണ്ണകുട്ടികളുടെ എല്ലാമെത്ര?





## പകുതിയാക്കിയാലെത്രയെണ്ണോ?

ബാഗ്	2 എണ്ണം
കുട	2 എണ്ണം
പേന	4 എണ്ണം
പെൻസിൽ	2 എണ്ണം
ക്രയോൺ	8 എണ്ണം
കളർപേന	1 ഡസർ
റബർ	1 ഡസർ

## പച്ചക്കരിതേതാട്ടം

ഹാത്തിമയുടെ പച്ചക്കരിതേതാട്ടം ചതുരാക്കു തിയിലാണ്. അതിനെ 4 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി. ഒരു ഭാഗത്ത് പയറും ഒരു ഭാഗത്ത് മത്തനും രണ്ട് ഭാഗത്ത് ചീരയും കൂഷി ചെയ്തു.

ആകെ എത്ര ഭാഗങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ട്?

അതിൽ എത്രഭാഗത്താണ് പയർ കൂഷി ചെയ്തിട്ടുള്ളത്?

പയർ കൂഷി ആകെയുള്ളതിന്റെ നാലി ലൊന്നു ഭാഗത്താണ്.

നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നാലിലൊന്ന് എന്നാണ്





നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നാലിലൊന്ന് എന്നാണ്

പറയുക. ഈതിനെ  $\frac{1}{4}$  എന്നുതാം.

കാൽ ഭാഗം  
എന്നും പറയാം.

മത്തൻ കൂഷി ചെയ്തിരുന്നത് എത്ര ഭാഗത്താണ്?



ഇത് എങ്ങനെ എഴുതും?



എക്കിൽ ചീര കൂഷി ചെയ്തിരിക്കുന്നത് എത്ര ഭാഗത്താണെന്ന്



എങ്ങനെ എഴുതും?

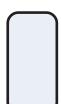
## വിളവെടുപ്പ്

പച്ചക്കരിതേംട്ടതിൽ നിന്നും ഒരു വലിയ മത്തങ്ങ് വിളവെടുത്തു.

അവർ മത്തങ്ങ് നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി. ഓരോന്നും മത്തങ്ങയുടെ എത്ര ഭാഗമാണ്?



ഒരു ഭാഗം അവർക്കു വേണ്ടി മാറ്റി വച്ചു ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര ഭാഗമാണ്?



നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ 3 ഭാഗങ്ങളെ നാലിൽ മൂന്ന് എന്നാണ് പറയു

ന്നത്. ഈതിനെ  $\frac{3}{4}$  എന്നുതാം.

മുകകാൽ എന്നും  
പറയാം.

ഹവാസ് ഒരു ഭാഗം മത്തങ്ങയുമായി എണ്ണിയുടെ വീടിൽ  
പോയി. ഹാത്തിമ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളിൽ ഒന്ന് തീർമ്മയുടെയും  
മറ്റൊരു നൃവിശ്വസ്യും വീടിൽ നൽകി.



ഹവാസിന്റെ കൈയിലുള്ള ഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്

എങ്ങനെയാണ്?



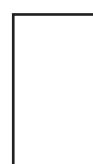
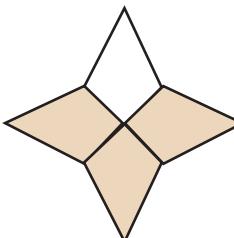
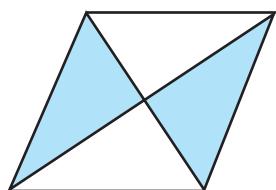
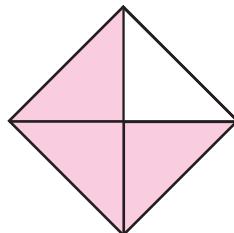
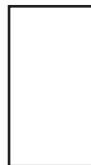
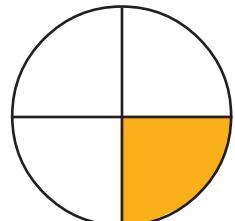
ഇതുപോലെ ഹാത്തിമ കൊണ്ടുപോയത് എങ്ങനെ സൂചിപ്പിക്കും?





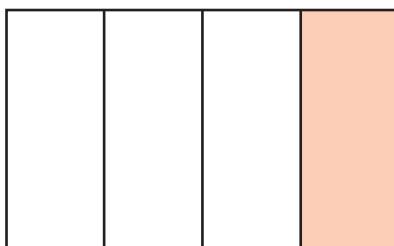
## നിരു നൽകിയ ഭാഗം

നിരു നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തെ എങ്ങനെ സൂചിപ്പിക്കുമെന്ന് വലതു വശത്തെ ചതുരത്തിൽ എഴുതു.



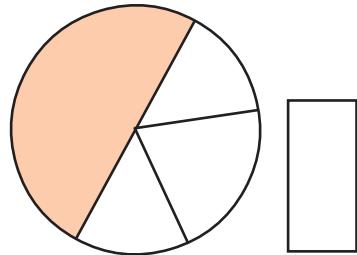
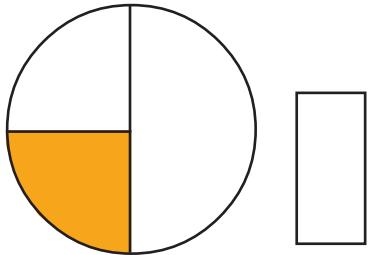
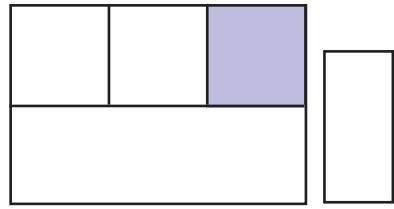
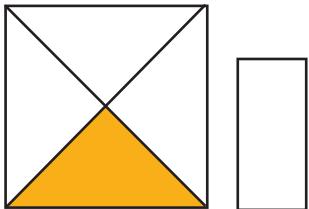
## വരച്ച നിരു നൽകാം

രണ്ട് ചതുരത്തിൽ  $\frac{1}{4}$  ഭാഗം എങ്ങനെന്നെല്ലാം സൂചിപ്പിക്കാം? ഓരോ ചതുരത്തിലും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വരച്ച  $\frac{1}{4}$  ഭാഗം നിരു നൽകു.



## നിരു നൽകിയത്

$\frac{1}{4}$  ഭാഗം നിരു നൽകിയിരിക്കുന്ന പിത്തങ്ങൾക്ക് ✓ അടയാളമിട്ടു.



## അക്ഷരക്രതുകം

ഓരോ അക്ഷരവും തുല്യമായ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളാക്കുക. അതിൽ ഒരു ഭാഗ തിന്റെ ഇഷ്ടമുള്ള നിരു നൽകു.

# MATHS



9

# നീളവും ദൈവവും

സമയുടെ ഡയറി

2015

ക്രിസ്തുമസ് ക്രാഡി ഒഴിവത്ത് സുതിര ചെന്തപിലുമാണോ ഇന്ന് തന്നെ ക്ലാസ്സിൽ പോവത്. സുതിര ചെന്തപിൽ കുട്ടുകൾക്കും വീച്ചുക്കും കാണിച്ചുകൊടുത്തു. ഇന്ന് ചെന്തപി ലിന്റ് നീളം എത്രവെന്ന് ഉണ്ടെന്ന് ഏഴുതാമോ? വീച്ചുകുടുംബം ചോദ്യം സെന്റ്

December 28

നാവിരുന്നു. തങ്ങെ ഏലാവരും എഴുതി. കൊള്ളാക്കാശ ക്ലാസ്സിലെ 30 പേരിൽ 4 പേരുടെ ഓഫൊൺ കൃത്യമാക്കാൻ ഏത്തു പോലും ശർഖാവിലും...

സമയുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് വായിച്ചല്ലോ.

? ടീച്ചറുടെ കൈയിലുള്ള പെൻസിലിന്റെ നീളം എത്രയെന്ന് ഉള്ളിച്ച് എഴുതു.

എന്റെ

കുടുകാരൻ്റെ

ഉള്ളി

സെ.മീ.

സെ.മീ.

അളന്നപ്പോൾ

സെ.മീ.

ഉള്ളത്തിന് ത്യാർമ അളവുമായുള്ള വ്യത്യാസം

എന്റെ

സെ.മീ.

കുടുകാരൻ്റെ

സെ.മീ.



## നീളം എത്ര?

നിങ്ങൾ ഏതെല്ലാം നോട്ടുകൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്?



13 സെൻ്റിമീറ്ററിനും  
14 സെൻ്റിമീറ്ററിനും ഇടയിലാണ്.



ഓരോ സെൻ്റിമീറ്റർ അളവുകൾക്കിടയിലും പത്ത് തുല്യഭാഗങ്ങളുണ്ട്.



ഇതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ നീളമാണ് 1 മില്ലിമീറ്റർ. 10 മില്ലിമീറ്റർ ചേർക്കാൽ ഒരു സെൻ്റിമീറ്റർ.



10 രൂപ നോട്ടിന്റെ നീളം ..... സെ.മി. ..... മില്ലി മീറ്റർ

നിങ്ങളുടെയും കൂടുകാരൻ്റെയും ഉള്ളടത്തിലെ വ്യത്യാസം പറയാമോ?

- 20 രൂപയുടെയും 50 രൂപയുടെയും നോട്ടുകളുടെ നീളം ഇതുപോലെ അളന്ന് നോക്കു.

20 രൂപ ..... സെ.മി. ..... മി.മീ.

50 രൂപ ..... സെ.മി. ..... മി.മീ.

- 100 രൂപ നോട്ടിന്റെ നീളം: എന്തെ ഉള്ളടം

അളന്നപ്പോൾ ..... വ്യത്യാസം

### താഴെ മനസിലാക്കിയത്

10 മില്ലിമീറ്റർ =

100 സെൻ്റിമീറ്റർ =

1000 മില്ലിമീറ്റർ =





## മഴയുടെ അളവ്

ഇടുക്കി ധാമിന്റെ സമീപപ്രദേശത്ത് ആഗസ്റ്റ് മാസ ത്തിലെ ഒരാഴ്ച പെയ്തെന്ന മഴയുടെ അളവ് സുചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അത് എത്രയെന്ന് അളന്നുതുക.



34 മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ഞായൻ	തിക്കൾ	ചൊറു	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി

മഴയുടെ അളവിനെ സുചിപ്പിക്കുന്ന നീളം ഇംഗ്ലീഷിൽ മുൻച്ച് ചെറിയ നീളത്തിൽ നിന്ന് വലിയ നീളത്തിലേക്ക് ക്രമമായി ഒരു പേപ്പറിൽ ഒടിച്ചു നോക്കു. അതിനു നേരെ ദിവസങ്ങളെഴുതു.

## മാറ്റി എഴുതാം

36 മി.മീ. =	3 സെന്റിമീറ്റർ	6 മില്ലിമീറ്റർ	7 സെ.മീ., 3 മി.മീ. = 73 മില്ലിമീറ്റർ
25 മി.മീ. =			8 സെ.മീ., 9 മി.മീ. =
104 മി.മീ. =			10 സെ.മീ., 8 മി.മീ. =
50 മി.മീ. =			5 സെ.മീ., 1 മി.മീ. =

## അളക്കാം

വസ്തുക്കൾ	നീളം അളന്നപ്പോൾ
നോട്ട്‌ബുക്ക്	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
ഗണിതപുസ്തകം	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
ചോക്ക്	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
ക്രയോൺ	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
പെൻസിൽ	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ
	..... സെന്റിമീറ്റർ ..... മില്ലിമീറ്റർ





## പേരെഴുതാം

■ ഒരു സെസ്റ്റിമീറ്റർ താഴെ നീളമുള്ള ഏതൊക്കെ വസ്തുകൾ നിങ്ങൾക്കായാം.

- അതിമണി
- പെൻസിൽ മുന്ന്
- 
- 
- 
- 

? നിങ്ങൾ വായിക്കുന്ന പ്രത്യേകിലേ രണ്ട് വാർത്താക്കോളും അശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ അകലം എത്രയാണ്? എല്ലാ കോളും അശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ അകലവും ഒരുപോലെയാണോ?

## കളിവണ്ണി

■ അപ്പു രണ്ട് മരുന്ന് പെട്ടികൾ ഒട്ടിച്ച് നിർമ്മിച്ച കളിവണ്ണി നോക്കു.



നോമത്തെ പെട്ടിയുടെ നീളം 9 സെസ്റ്റിമീറ്ററും 6 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്. രണ്ടാമതേതതിന്റെ നീളം 7 സെസ്റ്റിമീറ്ററും 8 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്.

? കളിവണ്ണിയുടെ ആകെ നീളം എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?

- രണ്ട് പെട്ടിയുടെയും നീളം തനിച്ചുണ്ട്.
- ഓരോ പെട്ടിയുടെയും നീളം സെസ്റ്റിമീറ്ററിലും മില്ലി മീറ്ററിലുമാണ് ഉള്ളത്.
- ഇവ കൂട്ടിനോക്കാം.

അളവുകളെല്ലാം മില്ലിമീറ്ററിലാക്കി കൂട്ടിയാലോ.



$$\begin{array}{r}
 9 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 6 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 7 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 8 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 \hline
 16 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 14 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 \\ 
 16 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 1 \\
 1 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 \hline
 17 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} + 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}
 \end{array}$$

10 മില്ലിമീറ്ററാണെല്ലാ  
 1 സെസ്റ്റിമീറ്റർ അപോൾ  
 14 മില്ലിമീറ്റർ എന്നത്  
 1 സെസ്റ്റിമീറ്ററും  
 4 മില്ലിമീറ്ററും ആണ്.



കളിവണ്ണിയുടെ ആകെ നീളം





## രണ്ടു കഷ്ണങ്ങൾ

- 16 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു ചരട് രണ്ടായി മുറിച്ചു. ഒരു കഷ്ണ തിന്റെ നീളം 8 സെന്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്റർ ആണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തെ കഷ്ണത്തിന്റെ നീളമെന്തെ?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
  - വലിയ ചരടിന്റെ നീളം
  - മുറിച്ചു മാറ്റിയ കഷ്ണത്തിന്റെ നീളം
- രണ്ടാമത്തെ കഷ്ണത്തിന്റെ നീളം എങ്ങനെ കണ്ടെന്നും?
  - വലിയ ചരടിന്റെ നീളത്തിൽ നിന്നും മുറിച്ചു കഷ്ണത്തിന്റെ നീളം കുറയ്ക്കണം.

അതായത്, 16 സെന്റിമീറ്ററിൽ നിന്ന്

8 സെന്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്റർ കുറയ്ക്കണം

അളവുകളെ മില്ലിമീറ്ററിലാക്കിയാൽ

$$16 \text{ സെ.മീ.} = 160 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} -$$

$$8 \text{ സെ.മീ. } 6 \text{ മി.മീ.} = \frac{86 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}}{74 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}}$$

അളവുകളെല്ലാം  
മില്ലിമീറ്ററിലാക്കി  
കൊണ്ട് ചെയ്താലോ?



$$74 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} = 7 \text{ സെന്റിമീറ്റർ} + 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}$$

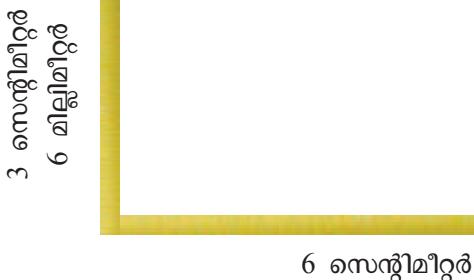
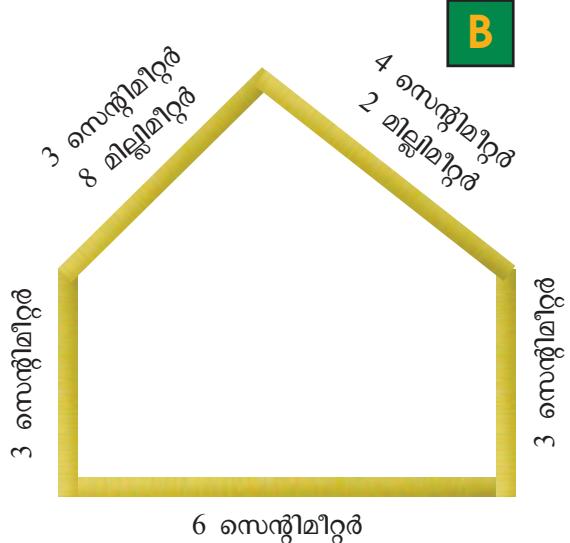
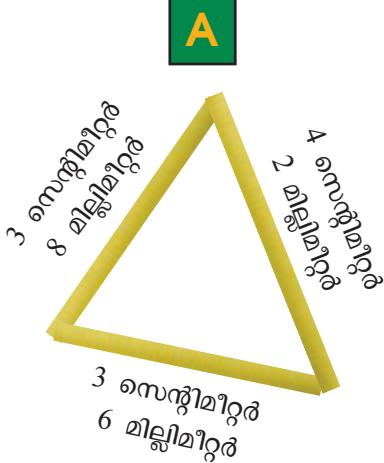
$$16 \text{ സെ.മീ.} = 15 \text{ സെ.മീ.} + 10 \text{ മി.മീ.} -$$

$$\frac{8 \text{ സെ.മീ.} + 6 \text{ മി.മീ.}}{7 \text{ സെ.മീ.} + 4 \text{ മി.മീ.}}$$

രണ്ടാമത്തെ കഷ്ണത്തിന്റെ നീളം   സെന്റിമീറ്റർ   മില്ലിമീറ്റർ.

## രൂപങ്ങൾ

■ ഇംഗ്ലീഷ് കളക്ടുപയോഗിച്ച് ബന്ധുര ഉണ്ടാക്കിയ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നോക്കു.



ഈതുതനെന്നയല്ല  
ചുറ്റുളവ്.



അരോ രൂപയും ഉണ്ടാക്കാൻ ബന്ധുര ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ആകെ നീളമെന്തെ?

**A**

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.

**B**

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.

**C**

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.

ഇംഗ്ലീഷുടെ നീള  
അളവ് തമിലുള്ള  
വ്യത്യാസമെന്തെ?

C യും A യും തമിൽ

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.

B യും A യും തമിൽ

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.

B യും C യും തമിൽ

..... സെ.മീ. ..... മി.മീ.



- ?** ടീച്ചർ ബോർഡിൽ 10 സെൻ്റിമീറ്റർ 3 മില്ലിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു വരവരച്ചു. അതിനോട് കൂടിച്ചേർത്ത് ജോണി 8 സെൻ്റിമീറ്ററും 8 മില്ലിമീറ്ററുമുള്ള ഒരു വരകുടി വരച്ചു ചേർത്തു. ഇപ്പോൾ വരയുടെ നീളമെന്തെ?
- ?** റംപ തന്റെ റിബണ്ട് രണ്ടായി മുറിച്ചു. ഒരു കഷണത്തിന്റെ നീളം 30 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററും രണ്ടാമതെത്ത കഷണത്തിന്റെ നീളം 34 സെൻ്റിമീറ്റർ 2 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്. എങ്കിൽ റിബണ്ടിന് ആകെ എത്ര നീളമുണ്ടായിരുന്നു?
- ?** മഴമാപിനിയിൽ തിങ്കളാഴ്ച 6 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററും ചൊവ്വാഴ്ച 6 സെൻ്റിമീറ്റർ 4 മില്ലിമീറ്ററും മഴ പെയ്തതായി രേഖപ്പെടുത്തി. രണ്ടു ദിവസവും കുടി ആകെ എത്ര മഴ പെയ്തു?
- ?** മുത്തുമാല നിർമ്മിക്കാൻ വേണ്ടി ജലജ 96 സെൻ്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു ചരട് രണ്ടു കഷണങ്ങളാക്കി. അതിൽ ഒന്നിന്റെ നീളം 40 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററായിരുന്നു. എങ്കിൽ രണ്ടാമതെത്ത കഷണത്തിന്റെ നീളമെന്തെ? രണ്ടു കഷണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള നീളവ്യത്യാസമെന്തെ?
- ?** 50 സെൻ്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു സ്കൈറ്റിൽ തരയിൽ വീണ്ട് രണ്ടു കഷണങ്ങളായി മുറിത്തു. അതിൽ ഒന്നിന്റെ നീളം 23 സെൻ്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്ററാണെങ്കിൽ രണ്ടാമതെത്തിന്റെ നീളമെന്തെ?
- ?** 72 സെൻ്റിമീറ്റർ ഉയരമുള്ള ഒരു പാതയിൽ ഇപ്പോൾ 53 സെൻ്റിമീറ്റർ 4 മില്ലിമീറ്റർ ഉയരത്തിൽ വെള്ളമുണ്ട്. എങ്കിൽ വെള്ളമില്ലാത്ത ഭാഗത്തിന്റെ ഉയരമെന്തെ?

## ആയിരം മീറ്റർ

മീനയും മേരിയും രാവിലെ നടക്കാൻ വേണ്ടി സ്കൂൾ ഗ്രാഡിൽ എത്തി. ഗ്രാഡിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ചുറ്റി നടന്നാൽ 150 മീറ്റർ പുർത്തിയാകും.



**?** ഓരോരുത്തരും എത്ര മീറ്റരാണ് നടന്ത?

മീന

മേരി

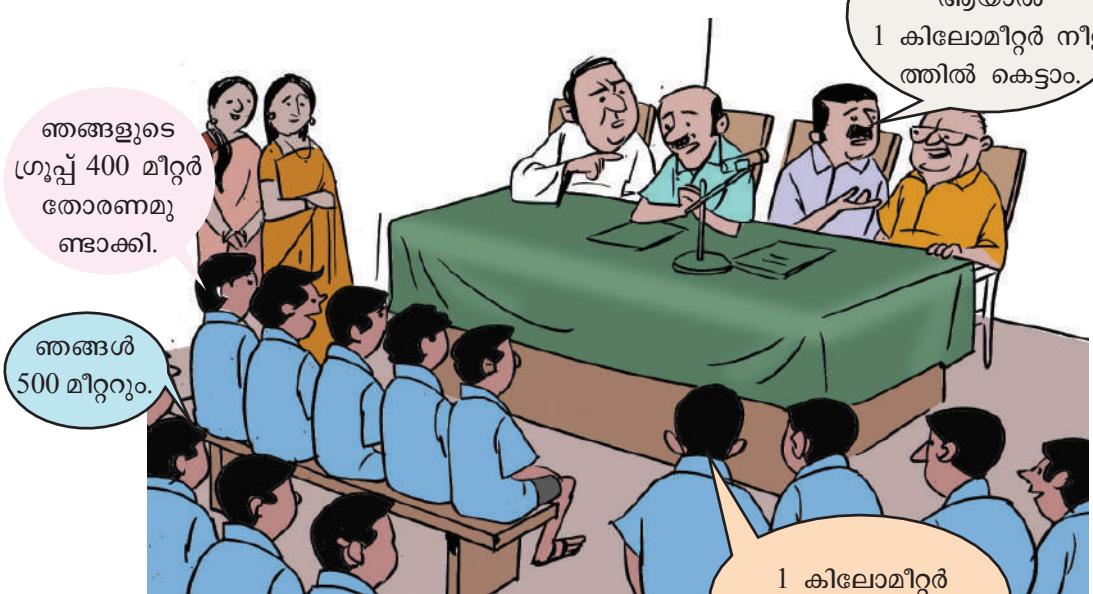
**?** ആയിരം മീറ്റർ പുർത്തിയാക്കണമെങ്കിൽ ഓരോരുത്തരും ഇനി എത്ര മീറ്റർ കുടി നടക്കണം?

മീന  മേരി



## നവതി ആലോഷണം

- ചെറുമുക്ക് എൽ.പി. സ്കൂൾ 90-ാം വാർഷികം ആലോഷിക്കുകയാണ്. പി.ടി.എ വിപുലമായ പരിപാടികൾ ആസൃത്തണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ശ്രീത്വാനി നിന്ന് തുടങ്ങി 1000 മൈറ്റർ നീളത്തിൽ തോരണം കെട്ടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



### ക്രാങ്ക് മഹാസിദ്ധാക്ഷിത്ത്

100 സെന്റീമീറ്റർ =

1000 മൈറ്റർ =

1 കിലോമീറ്റർ  
1000 മൈറ്റരാം  
അല്ല?

500 മൈറ്റർ ദൂരത്തെ  
അക്കിലോമീറ്റർ  
എന്നു പറയും.

? നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കിലോമീറ്ററിലധികം ദൂരം സഞ്ചരിച്ച് വരുന്നവർ ആരോഗ്യാശിനി?



? സ്കൂളിൽ നിന്നും പബ്ലിക് ഓഫീസിലേക്കുള്ള ഏകദേശ ദൂരം എത്രയാണ്?

? സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഒരു കിലോമീറ്റർ പരിധിക്കുള്ളിലെ പ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങൾ എത്രാക്കുന്നു?





## ജലസംഭരണി

പുമന്ത്രാമപദ്ധതിയിൽ നിന്നും നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിലേക്ക് കൂടിവെള്ളേത്തിനായി ജലസംഭരണിയിൽ പെപ്പ് സ്ഥാപിച്ചു. ഒന്നാം ദിവസം 1 കിലോമീറ്റർ 800 മീറ്ററും രണ്ടാംദിവസം 1 കിലോമീറ്റർ 500 മീറ്റർ പെപ്പുമാണ് സ്ഥാപിച്ചത്. രണ്ട് ദിവസവുംകൂടി ആകെ എത്ര മീറ്റർ പെപ്പുമാണ് സ്ഥാപിച്ചത്?

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം? എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?

ഒന്നാംദിവസം സ്ഥാപിച്ചത് 1 കി.മീ. 800 മീറ്റർ

രണ്ടാംദിവസം സ്ഥാപിച്ചത് ..... കി.മീ. ..... മീറ്റർ

എങ്കിൽ പെപ്പിന്റെ ആകെ നീളം.

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ കി.മീ. } 800 \text{ മീറ്റർ} + \\
 1 \text{ കി.മീ. } 500 \text{ മീറ്റർ} \\
 \hline
 \text{ആകെ } 2 \text{ കി.മീ. } 1300 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

അളവുകളെയെല്ലാം മീറ്റർ ലാക്കി കൂട്ടി ഉത്തരവെന്ന് കിലോമീറ്ററും മീറ്ററും ആക്കിയാൽ മതിയല്ലോ.

$1300 \text{ മീറ്റർ} = 1 \text{ കി.മീ. } 300 \text{ മീറ്റർ}$

$2 \text{ കി.മീ. } + 1 \text{ കി.മീ. } + 300 \text{ മീറ്റർ} = 3 \text{ കിലോമീറ്റർ, } 300 \text{ മീറ്റർ}$



## കുറയുന്ന ദുരം

ഒന്നിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്കുള്ള 9 കിലോമീറ്റർ ദുരമുള്ള റോഡ് ടാർ ചെയ്യുകയാണ്. ഇന്നലെവരെ 4 കിലോമീറ്ററും 300 കിലോമീറ്ററുമാണ് ടാർ ചെയ്തത്? ഇനി എത്ര ദുരം ടാർ ചെയ്യാൻ ബാക്കിയുണ്ട്?

എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ തന്നിട്ടുണ്ട്?

- റോഡിന്റെ ആകെ നീളം
- ടാർ ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ നീളം
- ഇനി ടാർ ചെയ്യാനുള്ളതു ഭാഗത്തിന്റെ നീളം കണ്ണെത്താം.
- ആകെ ദുരത്തിൽ നിന്ന് ടാർ ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ നീളം കുറയ്ക്കണം.

$$\begin{array}{r}
 \text{അതായത്, } 9 \text{ കിലോമീറ്റർ} \\
 - \\
 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 300 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ഇതിനെ മീറ്ററിൽ ആക്കിയാൽ} \\
 - \\
 9000 \text{ മീറ്റർ} \\
 4300 \text{ മീറ്റർ} \\
 \hline
 4700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 4700 \text{ മീറ്റർ} & = & 4000 \text{ മീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ} \\
 & = & 4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

ദുരങ്ങളെല്ലാം മീറ്ററിൽ ആക്കിയാലോ?





ഇനി മറ്റാരു രീതി നോക്കാം.

$$\begin{aligned}
 9 \text{ കിലോമീറ്റർ} &= 8 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 1000 \text{ മീറ്റർ} \\
 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 300 \text{ മീറ്റർ} &= 4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 300 \text{ മീറ്റർ} \\
 &\hline \\
 &4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ} \\
 \text{അതായൽ, ബാക്കി ഭാഗം} &= 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{aligned}$$



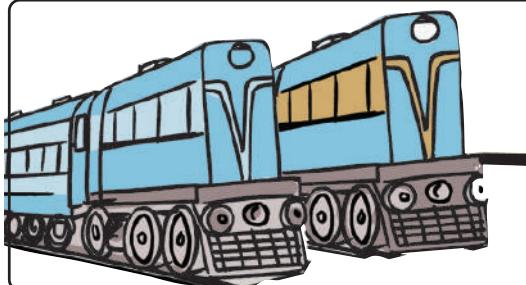
- ?** ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പുമന സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾ മുന്നര കിലോമീറ്റർ ബന്ധിച്ചും 500 മീറ്റർ നടന്നുമാണ് പോയത്? അവർ സഞ്ചരിച്ച ദൂരം എത്ര മീറ്ററാണ്? കിലോമീറ്ററാണെങ്കിലോ?
- ?** രാജു 16 കിലോമീറ്റർ ബന്ധിച്ചും 175 കിലോമീറ്റർ ദേയിനിലും സഞ്ചരിച്ചു ഷാർഖുരിൽ എത്തി. ഇയാൾ എത്ര കിലോമീറ്റർ യാത്ര ചെയ്തു?
- ?** അബു രാവിലെയും വൈകുന്നേരവുമായി 8000 മീറ്റർ ദൂരം നടക്കാറുണ്ട്. ജനുവരി മാസത്തിൽ അയാൾ ആകെ എത്ര കിലോമീറ്റർ ദൂരം നടന്നിട്ടുണ്ടാവും?
- ?** ശ്രീമദ്ദ 800 മീറ്ററും മോളി 750 മീറ്ററും മുഖീന 600 മീറ്ററും ദൂരം നടന്നാണ് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നത്. സ്കൂളിൽ വരാനും തിരിച്ചുപോകാനും വേണ്ടി ഇവർ ഓരോരുത്തരും എത്ര മീറ്റർ ദൂരം നടക്കുന്നു? ഇതിനെ കിലോമീറ്ററിലും മീറ്ററിലും പറയാമോ?
- ?** 6 കിലോമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു തോടിക്കുള്ളിൽ ഇരുവശവും കല്ല് ഉപയോഗിച്ചു കെടുക്കയാണ്. ഇതിക്കുള്ളിൽ ഒരു വശത്തെ 3 കിലോമീറ്റർ 650 മീറ്ററും മറ്റൊരു വശത്തെ 4 കിലോമീറ്റർ 50 മീറ്ററും കെട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. ഇനി ഇരുവശങ്ങളിലും കെട്ടാൻ ബാക്കിയുള്ളതു ഭാഗത്തിക്കുള്ളിൽ നീളുമെന്തെ?
- ?** കൂടിവെള്ള പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 9 കിലോമീറ്റർ 500 മീറ്റർ ദൂരം പെപ്പ് സ്ഥാപിക്കാനുള്ളതിൽ 7 കിലോമീറ്റർ 600 മീറ്റർ ദൂരം പണി പൂർത്തിയായി. ഇനി എത്ര ദൂരം കൂടി പെപ്പിട്ടാൽ പദ്ധതി പൂർത്തിയാകും?
- ?** ഫാക്ടറിയലേക്കുള്ള 8 കിലോമീറ്റർ 200 മീറ്റർ ദൂരത്തിൽ 2 കിലോമീറ്റർ ദൂരം ഒഴിച്ച് ബാക്കി വൈദ്യുതീകരണം പൂർത്തിയായി. എത്ര ദൂരമാണ് വൈദ്യുതീകരിച്ചത്?





## എത്രദുരം

■ തിരുവന്നപുരത്തു നിന്ന് വിവിധ റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻിലേക്കുള്ള ദുരം നോക്കു.



തിരുവന്നപുരം	0 കിലോമീറ്റർ
കൊല്ലം	65 കിലോമീറ്റർ
കോട്ടയം	161 കിലോമീറ്റർ
പൊർപ്പുര	327 കിലോമീറ്റർ
കോഴിക്കോട്	414 കിലോമീറ്റർ
കാസറഗോഡ്	589 കിലോമീറ്റർ

- തിരുവന്നപുരത്തുനിന്ന് കാസറഗോഡിലേക്ക് എത്ര കിലോമീറ്റർ ദുരം മുണ്ട്? \_\_\_\_\_
- കോട്ടയത്ത് നിന്ന് പുരപ്പട്ടനയാൾ കോഴിക്കോട് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? \_\_\_\_\_
- കോട്ടയത്ത് നിന്ന് പൊർപ്പുരകുള്ളത്ത് വഴിയിൽ 59 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിച്ചാൽ എറണാകുളത്ത് എത്തും. എങ്കിൽ തിരുവന്നപുരത്തുനിന്ന് എറണാകുളത്ത് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? \_\_\_\_\_
- കാസറഗോഡ് നിന്ന് പുരപ്പട്ടന ട്രെയിൻ കൊല്ലത്ത് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? \_\_\_\_\_
- എറണാകുളത്തുനിന്ന് കൊല്ലത്തേക്കാണോ കോഴിക്കോട്ടേക്കാണോ കൂടുതൽ ദുരം? \_\_\_\_\_

## കുടിവെള്ളം

■ പുമന കുടിവെള്ള പദ്ധതിയിൽ നിന്നും 5 പ്രദേശങ്ങളിലാണ് വെള്ളം എത്തിക്കുന്നത്. ഇതിനുവേണ്ടി സംഭരണിയിൽനിന്നും കുനുമത്ത് പ്രദേശത്തേക്ക് 360 മീറ്ററും അവിടെനിന്ന് ആനകരയിലേക്ക് 630 മീറ്ററും തുടർന്ന് ചിറ്റാനിയിലേക്ക് 440 മീറ്ററും പെപ്പ് സ്ഥാപിച്ചു. ചിറ്റാനിയിൽ നിന്ന് കോലകത്തേക്ക് 720 മീറ്ററും അവിടെ നിന്ന് മുത്തു മലയിലേക്ക് 850 മീറ്ററും പെപ്പാണ് കുടിവെള്ളത്തിനായി സ്ഥാപിച്ചത്.

?

ആകെ സ്ഥാപിച്ച പെപ്പിന്റെ നീളം എത്ര മീറ്ററാണ്?

?

ഇത് എത്ര കിലോമീറ്ററാണ്?



?  
ഒരു മീറ്റർ പെപ്പ് സ്ഥാപിക്കാനുള്ള കുലി 69 രൂപയാണെങ്കിൽ. ഓരോ സ്ഥലത്തേക്കും കുലിയിനത്തിൽ എത്ര രൂപ ചെലവായി? ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?



### തൊൻ ഫൈനൈക്കേറ്റ്

അന്തര	അല്ല
എന്താണ് കണ്ണടത്തേണ്ണതെന്ന് മനസിലായി.	
പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഏതൊക്കെ ക്രിയകളാണ് ചെയ്യേണ്ണതെന്ന് കണ്ണടത്തി.	
ഉച്ചിതമായ വഴികളിലൂടെ ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.	
ഉത്തരം കണ്ണടത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	

## വിളവെടുപ്പ്

■ സ്കൂളിൽ ഹരിതക്കൂൾ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഓൺതോടനുബന്ധിച്ച് പച്ചക്കരി വിളവെടുപ്പ് നടത്തി.



### തൊൻ മനസിലാക്കിയത്

$$1000 \text{ ഗ്രാം} = \\ 100 \text{ കിലോഗ്രാം} =$$





വിളവെടുത്ത മറ്റ് പച്ചക്കരികളുടെ അളവ് നോക്കു.

ഓരോയിനും പച്ചക്കരിയും ഒരു കിലോൽ ആക്കണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര കിലോഗ്രാം വേണു?

ഇനം	ഭാരം	1 കിലോൽ ആകാൻ
തക്കാളി	72 കിലോഗ്രാം	28 കിലോഗ്രാം
വെള്ളരി	86 കിലോഗ്രാം	
പാവയ്ക്ക	63 കിലോഗ്രാം	
നേന്ത്രക്കായ	90 കിലോഗ്രാം	
പയർ	35 കിലോഗ്രാം	

### ഓൺസബ്യൂ

ഓൺസബ്യൂയ്ക്ക് ഹരിതക്കുണ്ടാണ് പച്ചക്കരികൾ നൽകിയത്.

ഇനം	ഭാരം(കിലോഗ്രാം)	
തക്കാളി	15	• ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം പച്ചക്കരികളാണ് നൽകിയത്? <span style="background-color: #ffd700; padding: 2px;"> </span>
വെള്ളരി	10	• പട്ടികയിൽ തന്നിരിക്കുന്ന 3 പച്ചക്കരിയിന അൾ, ഇപ്പോൾ ഉള്ള അളവിന്റെ ഇരട്ടി വാങ്ങിയാൽ 1 കിലോൽ ആകും. ഏതൊക്കെ യാണ് അവ? ഓരോന്നും എത്ര കിലോഗ്രാം വീതമായിരിക്കും?
പാവയ്ക്ക	5	
മത്തൻ	10	
നേന്ത്രക്കായ	15	
പയർ	15	

### നോക്കു കണ്ണടത്തിയത്

	ഇനം	കിലോഗ്രാം
1		
2		
3		

### കുടുക്കാൻ കണ്ണടത്തിത്ത

	ഇനം	കിലോഗ്രാം
1		
2		
3		





- ബാക്കി വന്ന പച്ചക്കറികൾ കൂട്ട് അംഗങ്ങൾക്ക് വിറ്റു.  
തക്കാളിയും വെള്ളരിയും മത്തനും കിലോഗ്രാമിന് 15 രൂപ നിരക്കിലും  
പാവയ്ക്കയും, പയറും കിലോഗ്രാമിന് 23 രൂപ നിരക്കിലും നേന്ത്രകായ  
കിലോഗ്രാമിന് 28 രൂപ നിരക്കിലുമാണ് വിറ്റത്.
- ? കൂടിന് പച്ചക്കറി വിറ്റ വകയിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?
- എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും.
- ? വിവരങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?
- ? പട്ടികയിൽ എന്തല്ലാം വിവരങ്ങൾ വേണം?
- ?
- ? കുടുതൽ വില ലഭിച്ചത് ഏതിന്ത്തിൽ നിന്നാണ്? കുറവോ?

### അതിവിതരണം

- 1, 2 കൂസ്സുകളിലെ 170 കുട്ടികൾക്ക് 5 കിലോഗ്രാം വീതം അരി വിതരണം ചെയ്തു.
- ? ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം ചെയ്തത്?
- ? ഒരു ചാക്കിൽ 50 കിലോഗ്രാം അരിയാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ എത്ര ചാക്ക് അരി വേണം?    
കിൻ്തൽ ചാക്കിലായിരുന്നെങ്കിലോ?   എത്ര കിലോഗ്രാം അരി ബാക്കിവരും?
- 3, 4 കൂസ്സുകളിലേക്ക് 1 കിൻ്തൽ അരിയുടെ 9 ചാക്കും 50 കിലോഗ്രാമിൽ്ലെ ഒരു ചാക്ക് അരിയുമാണ് വിതരണം ചെയ്തത്.
- ? ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം ചെയ്തത്?
- ? 3, 4 കൂസ്സുകളിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളാണുള്ളത്?
- ? നാല് കൂസ്സുനും കുട്ടി എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം നടത്തിയത്?
- ? എല്ലാം കിൻ്തൽ ചാക്കിലായിരുന്നെങ്കിൽ എത്ര ചാക്ക് അരി ഉണ്ടാകും?





## കുലിയെത്ര?

ഓൺ സദ്യയ്ക്കായി 350 കിലോഗ്രാം അതിയും 50 കിലോഗ്രാം പണ്വസാരയും കൊണ്ടുവന്നു സാധനങ്ങൾ ഇറക്കാൻ ഒരു കിറ്റലിന് 15 രൂപയാണ് കുലിയെക്കിൽ, എത്ര രൂപ നൽകണം?

9 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കാൻ 225 രൂപയാണ് വണിക്കുലി. എങ്കിൽ 1 കിലോമീറ്ററിന് എത്ര രൂപയാകും?

## പാചകം

പാചകത്തിനായി 1500 കിലോഗ്രാം വിറകാണ് വാങ്ങിയത്.



- 1500 കിലോഗ്രാം എത്ര കിറ്റലാണ്? [Yellow box]
- 2 ടൺ ആക്കണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര കിലോഗ്രാം വിറക് വേണം? [Yellow box]
- അത് എത്ര കിറ്റലാണ്? [Yellow box]

### താഴെ മനസിലാക്കിയത്

$$\begin{aligned} 100 \text{ കിലോഗ്രാം} &= \\ 1000 \text{ കിലോഗ്രാം} &= \\ 10 \text{ കിറ്റൽ} &= \end{aligned}$$

## പവൻ

രാമു തന്റെ മകൾക്ക് വാങ്ങിയ സർബ്ബാദരണങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ.

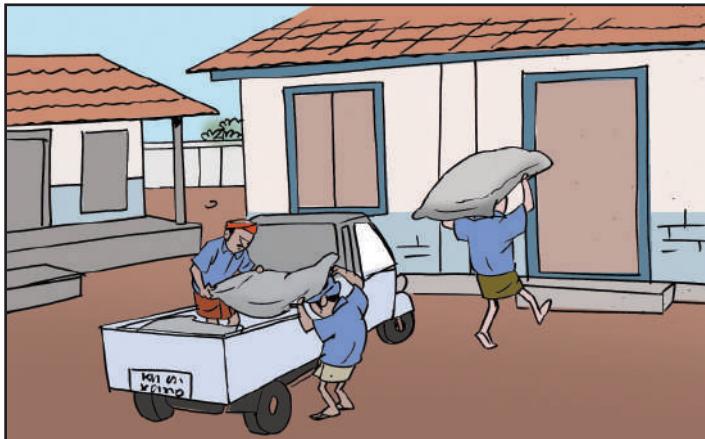
ഇനം	പവൻ	ഗ്രാം
മാല	3 പവൻ	
വള്ള	4 പവൻ	
മോതിരം	അര പവൻ	
കമമൽ	അര പവൻ	
നെക്കലേസ്	2 പവൻ	
ആകെ		

എരു കിലോ സർബ്ബാം എത്ര പവൻ കാണും?





## നെല്ല് സംഭരണം



സൊസൈറ്റി കഴിഞ്ഞ 5 ദിവസങ്ങളിലായി സംഭരിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് നോക്കു.

ആദ്യത്തെ ദിവസം 1375 കിലോഗ്രാം നെല്ല് സംഭരിച്ചു. രണ്ടാം ദിവസം സംഭരിച്ചത് ആദ്യ ദിവസത്തകാൾ 150 കിലോഗ്രാം കുറവായിരുന്നു. മൂന്നാം ദിവസം രണ്ടാം ദിവസത്തകാൾ 325 കിലോഗ്രാം കുറവും നാലാം ദിവസം മൂന്നാം ദിവസത്തകാൾ 100 കിലോഗ്രാം കുടുതലുമായിരുന്നു. 5 ദിവസവും കൂടി ആകെ സംഭരിച്ചത് 6000 കിലോഗ്രാം ആയിരുന്നു.

? ഓരോ ദിവസവും സംഭരിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് കിലോഗ്രാമിൽ എഴുതുക

1            2            3            4            5

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

? ആകെ എത്ര ടൺ നെല്ലാണ് സംഭരിച്ചത്?

അത് എത്ര കിലോഗ്രാം?

? ആദ്യത്തെ രണ്ടുദിവസവും കൂടി സംഭരിച്ചത് എത്ര കിലോഗ്രാം ആയിരുന്നു?

? 4-ാം ദിവസം സംഭരിച്ച നെല്ല് എത്ര ടൺാണ്?

? 3-ാം ദിവസം സംഭരിച്ച നെല്ല് 1 ടൺ ആകണമെങ്കിൽ എത്ര കിലോഗ്രാം നെല്ല് കൂടി വേണം?





## പാചകപ്പുര

■ സ്കൂളിൽ പാചകപ്പുര പുനർന്നിർമ്മിക്കുകയാണ്. നിർമ്മാണത്തിന് 6 ടൺ മണലും 2 ടൺ സിമൻസും 3 ടൺ മെറ്റലും വാങ്ങി.

? ഇവ ഓരോനും എത്ര കിലോഗ്രാമാണ്?

മണൽ  സിമൻസ്  മെറ്റൽ

? കിൾഡിൽ പറയുകയാണെങ്കിൽ?

മണൽ  സിമൻസ്  മെറ്റൽ

• രണ്ടുതരം കമ്പികളാണ് വാർപ്പിനായി വാങ്ങിയത്. വല്ലും കുറഞ്ഞ കമ്പി 3625 കിലോഗ്രാമും വല്ലും കുടിയത് 1375 കിലോഗ്രാമും വാങ്ങി.

? ആകെ എത്ര ടൺ കമ്പിയാണ് വാങ്ങിയത്?

? രണ്ടുതരം കമ്പികളും തമ്മിലുള്ള ഭാരവ്യത്യാസം എത്ര?

## കൃഷിതൊട്ടം

■ രാമുവിൻ്റെ കൃഷിതൊട്ടത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ രണ്ടാഴ്ച വിളവെടുത്ത പച്ചക്കരിയിനങ്ങളുടെ ഭാരം കിലോഗ്രാമിൽ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

? ഓരോയിനും പച്ചക്കരിയുടെയും ആകെ ഭാരത്തെ ടൺ, കാർഡ്, കിലോഗ്രാം എന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഇനം	11/1/2015 (കി.ഗ്രാം)	18/1/2015 (കി.ഗ്രാം)	ആകെ (കി.ഗ്രാം)	ടൺ	കാർഡ്	കിലോഗ്രാം
മരച്ചീനി	980	1040		2	-	20
സേന്തക്കായ	620	475				
ചേന	190	230			4	
വെള്ളരി	530	470				
തെണ്ണിമത്തൻ	680	705				
കാബേജ്	240	320				60

- ? സേന്തക്കായക്ക് കിലോയ്ക്ക് 29 രൂപയാണ് വിലയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?
- ? കാബേജ് 4 ചാക്കുകളിലാണ് ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിറച്ചത്. എങ്കിൽ ഓരോ ചാക്കിലും എത്ര കിലോഗ്രാം ഉണ്ടായിരിക്കും?
- ? ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ചയിലും വിളവെടുത്ത മരച്ചീനിയുടെ അളവിലെ വ്യത്യാസം എത്ര?





## വാർഷികം

സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന് സദ്യക്ക് വേണ്ട സാധനങ്ങൾ പൂർവവിദ്യാർമ്മിക ഇണ്ണ നൽകിയത്. സദ്യക്ക് വേണ്ടി അവർ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ നോക്കു.

അരി .....	825 കിലോഗ്രാം
പഞ്ചസാര .....	3 കിറ്റൽ
നെയ്യ് .....	5 കിലോ 500 ഗ്രാം
അണ്ഡിപരിപ്പ് .....	2 കിലോഗ്രാം
മുന്തിരി .....	500 ഗ്രാം

- ?  
50 കിലോഗ്രാം, 75 കിലോഗ്രാം, 100 കിലോഗ്രാം ചാക്കുകളിലാണ് അരിയുള്ളത്. എങ്കിൽ ഓരോയിനും ചാക്കും എത്രയെല്ലാം വീതമായിരിക്കും?
- ?  
അരി 1 ടൺ ആക്കണമെങ്കിൽ എത്ര കിലോഗ്രാം കൂടി വേണം?
- ?  
പഞ്ചസാര എത്ര കിലോഗ്രാമാണ്?
- ?  
അണ്ഡിപരിപ്പ് എത്ര ഗ്രാമാണ്?
- ?  
നെയ്യ്, അണ്ഡിപരിപ്പ്, മുന്തിരി ഇവ മുന്നും ഒരു സഖിയിലാണ് നൽകിയത്. എങ്കിൽ സഖിയുടെ ആകെ ഭാരം എത്രയായിരിക്കും?

ഞാൻ ഏതന്നക്കേടിച്ച്



അതെ | അല്ല

എന്താണ് കണ്ണെത്തേണ്ണെതെന്ന് മനസിലായി.		
ഉത്തരത്തിലെത്താൻ എന്താക്കെ ക്രിയകൾ ചെയ്യുമെന്ന് കണ്ണെത്തി.		
ഉച്ചിതമായ വഴികളിലൂടെ ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്തി ചേർക്കു.		
ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം, കിറ്റൽ, ടൺ ബന്ധം ശരിയായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.		
ഉത്തരം കണ്ണെത്തിയ രീതി മറ്റുള്ളവർക്ക് വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.		

## അഞ്ചുപെട്ടികൾ

എൻ്റെ മുമ്പിൽ 5 പെട്ടികളുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നാമതെത്തയും രണ്ടാമതെത്തയും പെട്ടിയുടെ ആകെ ഭാരം 420 കിലോഗ്രാം ആണ്. രണ്ടും മൂന്നും പെട്ടി ചേർക്കാൽ 380 കിലോഗ്രാം ഭാരവും മൂന്നും നാലും ചേർക്കാൽ 340 കിലോഗ്രാം ഭാരവും ആണ്. നാലാമതെത്തയും അഞ്ചാമതെത്തയും പെട്ടികൾ ചേർക്കാൽ 330 കിലോഗ്രാമുമാണെങ്കിൽ,

- ഓരോ പെട്ടിയുടെയും ഭാരം എത്ര കിലോഗ്രാം ആകാം?
- പെട്ടികളുടെ ആകെ ഭാരത്തെ കിറ്റലിലും കിലോഗ്രാമിലും എഴുതി നോക്കു.



# 10

## വിവരശേഖരണം

### ദേശീയ ഗൈഡിംസ്

■ ഇത് ആരുടെ ചിത്രമാണ്?

2015 ത്ത് കേരള തത്തിൽ നടന്ന ദേശീയ ഗൈഡിംസിന്റെ ഭാഗ്യചിഹ്ന മാണ് അമ്മു.

ഈ ഇല്ല പട്ടിക നോക്കു.

ഗൈഡിംസിലെ ആദ്യത്തെ അബ്വു സ്ഥാനക്കാർ നേടിയ മെഡലുകൾ ഇരുടെ എല്ലാമാണ് പട്ടികയിൽ.



നമ്പർ	ടീം	സർബ്ബം	വെള്ളി	വെകലം
1	സർവീസസ്	91	33	35
2	കേരളം	54	48	60
3	ഹരിയാന	40	40	27
4	മഹാരാഷ്ട്ര	30	43	50
5	പബ്ലാസ്	27	34	32

? ഏറ്റവും കൂടുതൽ സർബ്ബമെഡലുകൾ നേടിയ ടീം എത്രാണ്?

? ഏറ്റവും കൂടുതൽ മെഡലുകൾ നേടിയ ടീം എത്ത്?

ഇത്തരം കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.



- കേരളം കൃടുതൽ തിളങ്ങിയത് അതലറ്റിക്സ് വിഭാഗത്തിലാണ്. അതലറ്റിക്സിലെ ആദ്യത്തെ നാലു സ്ഥാനക്കാരെ അപ്പു പട്ടികപ്പെടുത്തിയതു നോക്കു.

നമ്പർ	ടീം	സർബ്ബം	വെള്ളി	വെകലം
1	കേരളം	9	10	8
2	സർവീസസ്	7	1	5
3	പഞ്ചാബ്	5	5	5
4	ഉത്തർപ്രദേശ്	3	5	2

?  
അണിയിൽ കൃടുതൽ സർബ്ബമെധലുകൾ നേടിയത് എത്രതാക്കെ ടീമുകളാണ്?

?  
സർബ്ബമെധലിനെക്കാൾ കൃടുതൽ വെള്ളിമെധയൽ നേടിയ ടീമുകൾ എത്രതാക്കേയാണ്?

കൃടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ണെത്തുമല്ലോ.

### വിലയിരുത്താം

■ ഗണിത പരീക്ഷയിൽ അപ്പുവിന്റെ ക്ലാസിലെ കൂട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് നോക്കു.

നമ്പർ	പേര്	ഗ്രേഡ്
1	അപർണ്ണ	A
2	അപ്പു	B
3	ജോൻ	C
4	ഇജാസ്	C
5	മിമില	A
6	ആദിത്യൻ	B
7	ജോസ്	B
8	ഇർഫാൻ	B
9	ലിസി	D
10	ജസ്‌ന	C

നമ്പർ	പേര്	ഗ്രേഡ്
11	അക്ഷയ	A
12	അശതി	B
13	തീർമാ	A
14	അത്ജു	B
15	സാരംഗ്	B
16	അനുജിത്	C
17	മഹേഷ്	A
18	ഹസൻ	B
19	നദ	C
20	ശൈക്കുടൻ	A

? A ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? B ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? C ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? D ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ഓരോ ഗ്രേഡ്യും കിട്ടിയവരുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയാറാക്കാം.



ഗ്രേഡ്	കുട്ടികളുടെ ഫലം
A	
B	
C	
D	
E	

- ?  
B ഗ്രേഡോ അതിൽ കുടുതലോ കിട്ടിയത് എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ്?  
?  
D ഗ്രേഡോ അതിൽ കുറവോ കിട്ടിയത് എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ്?  
?  
കുടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കുക.

### ആരാൺ മെച്ചം?

അപ്പുവിന്റെയും തീർമ്മയുടെയും ബൈഖ്യുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

പേര്	മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ്	പരിസ്വീകരണം	ഗണിതം
അപ്പു	A	A	A	B
ശ്രീകുമാർ	A	A	A	A
മഹേഷ്	A	B	B	A
സാരംഗ്	A	A	B	B
ജോൺ	A	B	A	B

പേര്	മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ്	പരിസ്വീകരണം	ഗണിതം
തീർമ്മ	A	A	A	A
അതിര	A	A	A	B
അഞ്ജു	A	B	A	A
ഫന്നൻ	A	B	A	B
മിമില	A	A	A	A

പട്ടിക താരതമ്യം ചെയ്യു.

- ?  
അപ്പുവിന്റെ ബൈഖ്യിൽ ആർക്കാണ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A ഗ്രേഡ് കിട്ടിയത്?



- ?  
തീർമ്മയുടെ ബൈബലിൽ എത്തെല്ലാം വിഷയങ്ങൾക്കാണ് എല്ലാ കൂടി കാർക്കും എ ഗ്രേഡ് കിട്ടിയത്?
- ?  
എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂടികൾ ആരുടെ ബൈബലി ലാണ് കൂടുതൽ?
- ?
- ?
- ?

നിങ്ങളുടെ ബൈബലിലെ കൂടികൾക്കു ലഭിച്ച ഗ്രേഡുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു. അവയുടെ ഉത്തരങ്ങളും എഴുതുക.

### പഠനയാത്ര

- നാലാം ക്ലാസിൽ നിന്നും പഠനയാത്രയ്ക്ക് പോകുകയാണ്. A യിൽ നിന്ന് 18 കൂടികളും B യിൽ നിന്ന് 12 കൂടികളും C, D എന്നീ ഡിവിഷനുകളിൽ നിന്ന് 15 കൂടികൾ വീതവും പഠനയാത്രയ്ക്കു പോയി. ക്ലാസ് ഡിവിഷനും പഠനയാത്രയ്ക്കു പോയവരുടെ എണ്ണവും കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയാറാക്കുക.

### പാർക്കിൽ കളിക്കാം

- അപ്പുവും കൂടുകാരും പാർക്കിലെത്തി. എവിടെയും മനോഹരമായ കാംപ്പകൾ!





എത്തൊക്കെയാണ് നിങ്ങൾ പാർക്കിൽ കാണുന്നത്?

ഓരോനും എത്ര വീതമുണ്ട്?

ചിത്രം നോക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

പാർക്കിൽ നോക്കണം	എന്നും
ബഹുവർണ്ണക്കുട്ട്	
അക്കാറിയം	
ഉള്ളതാൽ	

### എഴുക!

- തീർമ്മയ്ക്ക് ഇഷ്ടമായത് പാർക്കിലെ ബഹുവർണ്ണക്കുടക്കളാണ്. അതിൽ എത്തൊക്കെ നിരങ്ങളുണ്ട്?  
മഴവില്ല് കണ്ണില്ലോ.  
എത്ര നിരങ്ങളുണ്ട്?  
അതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള നിരമെത്?  
കൂടുകാർക്കും ഇതേ നിരം തന്നെയാണോ ഇഷ്ടം?  
താഴെ പട്ടികയിൽ നാഫിയയുടെ ക്ലാസിൽ മഴവില്ലിലെ  
ഓരോ നിരവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരുടെ എണ്ണമാണ്.



നിരം	എന്നും
V	4
I	2
B	5
G	3
Y	4
O	3
R	4

നാഫിയയുടെ ക്ലാസിലെ കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന നിരം എത്?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിച്ച് ഇതുപോലെ ഒരു പട്ടിക തയാറാക്കുക.



## ഗമഥാലയിലേക്ക്

■ സ്കൂളിലേക്കു തിരികെ വരുന്ന വഴി അവർ പി.എൻ.പണികൾ സ്മാരക ഗമഥാല സന്ദർശിച്ചു.



ലെബേറിയിലെ ഓരോ ഇനത്തിലേയും പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്ന പട്ടികയാണ് താഴെയുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

രൂ പുസ്തകത്തിന്റെ ചിത്രം 100 എണ്ണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ഇനം	എണ്ണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം	ആകെ എണ്ണം
ബാലസാഹിത്യം		
കമ		
കവിത		
നോവൽ		
ജീവചത്രം		

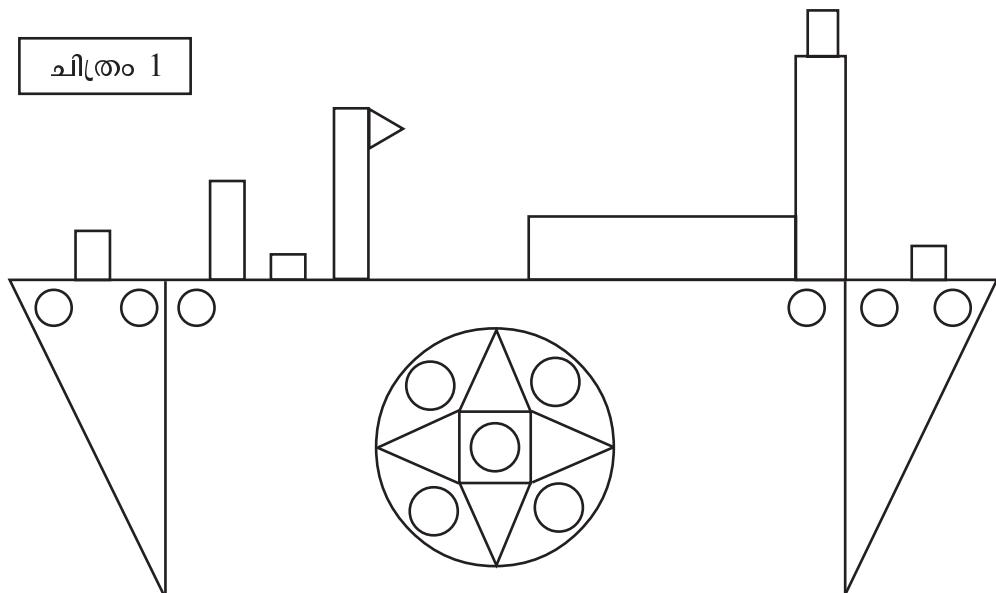




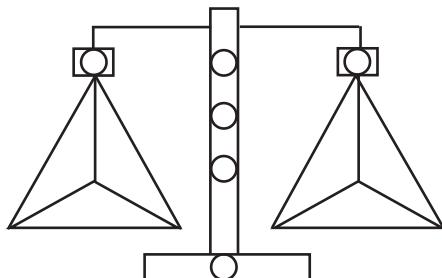
## എത്രയെന്നോ?

■ വ്യത്തവും ത്രികോൺവും ചതുരവും ഉപയോഗിച്ച് രവി തയാറാക്കിയ ഗണിതബോർഡിലെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കു.

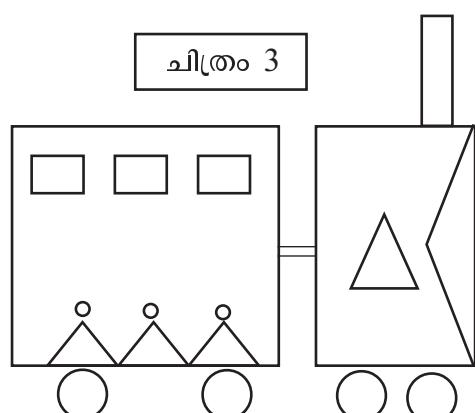
ചിത്രം 1



ചിത്രം 2



ചിത്രം 3



ഓരോ ചിത്രവും ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കിയില്ലോ? ഈ താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക തിൽ ഓരോന്നും എത്രയെന്നോ എന്നെന്തുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

	$\square$	$\triangle$	$\circ$
ചിത്രം 1			
ചിത്രം 2			
ചിത്രം 3			
ആകെ			



## ഒന്നാം ക്ലാസിൽ

■ തിരുകുളം പഞ്ചായത്തിലെ 6 എൽ.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഈ വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണമാണ് താഴെ പട്ടികയിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. (ഈ കുട്ടിയുടെ ചിത്രം 10 പേരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു).

	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ
കോഴിമല എൽ.പി.സ്കൂൾ		
വടപുരം എൽ.പി. സ്കൂൾ		
മാമല്ലപുരം ജി.എൽ.പി.സ്കൂൾ		
പത്തനാകുളം എൽ.പി.സ്കൂൾ		
പാലത്തിര എൽ.പി. സ്കൂൾ		
തിരുമല ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ		

? ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര?  

? ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കൂടുതൽ?    
എത്ര പേര്?  

? കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഒന്നാംക്ലാസിൽ ചേർന്ന വിദ്യാലയം എത്?    
എത്ര കുട്ടികൾ?   കുറവോ?  

■ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേർന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂൾ നൽകാൻ പഞ്ചായത്ത് തീരുമാനിച്ചു.

ഈ സ്കൂളിന്റെ ചിത്രം 10 സ്കൂളിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ പട്ടികയിൽ 6 സ്കൂളിനും ആവശ്യമായ എണ്ണം ചിത്രീകരിക്കുക.

സ്കൂൾ	ആകെ കുട്ടികൾ	സ്കൂളിന്റെ ചിത്രീകരണം
കോഴിമല എൽ.പി.സ്കൂൾ	60	
വടപുരം എൽ.പി. സ്കൂൾ	60	
മാമല്ലപുരം ജി.എൽ.പി.സ്കൂൾ	70	
പത്തനാകുളം എൽ.പി.സ്കൂൾ	80	
പാലത്തിര എൽ.പി. സ്കൂൾ	40	
തിരുമല ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ	110	



11

# പതിനായിരത്തിനുമധ്യം

## പതിനായിരം

■ ഗണിതവോർഡ് ശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ.

അടുത്തടുത്ത മൂന്ന് കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 10,000 കിട്ടണം. കുത്തനെന്നേ, വിലങ്ങനെന്നേ, കോൺാടുകോണായേ കൂട്ടാം.

$2000 + 7000 + 1000$	2000	9000	2000	1000	2000	1000
6000	6000	7000	6000	4000	3000	
2000	3000	4000	3000	7000	6000	
7000	6000	5000	3000	2000	1000	
1000	8000	1000	5000	2000	5000	

അപ്പുവും ചിന്നുവും കണ്ണഡത്തിയത് നോക്കു.

ഇതുപോലെ തുക പതിനായിരം വരുന്ന മൂന്ന് സംഖ്യകൾ കണ്ണഡത്തു.

ഞാൻ കണ്ണഡത്തിയത്

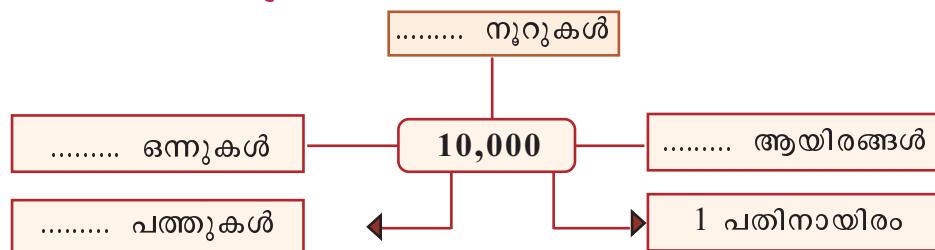


കൂട്ടുകാർ കണ്ണഡത്തിയത്





## പതിനായിരത്തിലെത്ര?



## ജനകീയം

ഈത്രാക്ഷേഷം പരിഹരിക്കാൻ മരുതമല പബ്ലായത്ത് ജനകീയ കമ്മിറ്റി 5 ബഹുകൾ വാങ്ങി. ബസുകളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ദിവസത്തെ വരുമാനം ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



? ഓരോ ബസിൽ നിന്നുമുള്ള വരുമാനമെത്ര?

- |   |       |   |  |   |  |   |  |   |
|---|-------|---|--|---|--|---|--|---|
| 1 | 12385 | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |
|---|-------|---|--|---|--|---|--|---|





? വരുമാനത്തെ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയാൽ.

12385	പ്രതിശായിരത്തി ..... .....
10,008	പതിനായിരത്തി .....
10,300	

? ഇവയെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കുന്നുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താം.

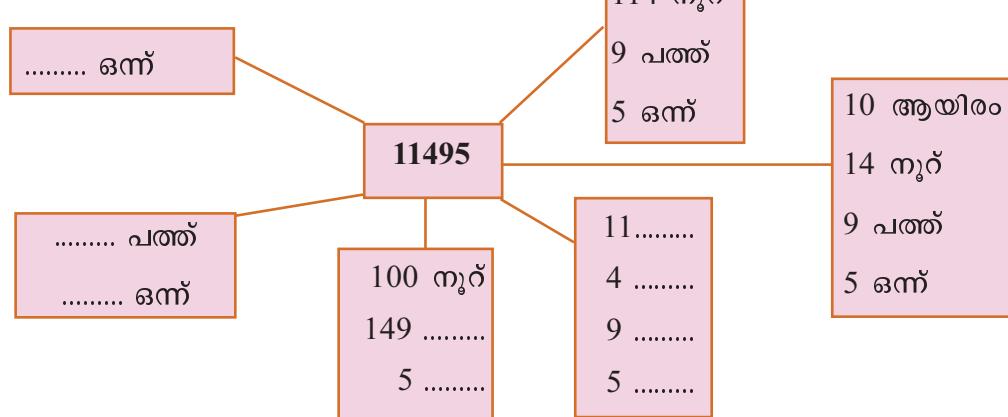
	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
12385	1	2	3	8	5
10008					
10300					
12000					
10020					

? വരുമാനത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

--	--	--	--	--

എറ്റവും കുറിയ വരുമാനം \_\_\_\_\_ കുറഞ്ഞത് \_\_\_\_\_

ബാക്ക് അടവ്, ഇന്യനം, ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം തുടങ്ങിയ എല്ലാ ചെലാവുകളും കഴിച്ച് 11495 രൂപ മിച്ചു വന്നു. ഈ തുക എത്തൊക്കെ നോട്ടുകളിലും നാണയങ്ങളുമായി സുചിപ്പിക്കാം?



? മറ്റ് സാധ്യതകൾ പരിശോധിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ.



## മത്സരം

പഞ്ചായത്ത് ഗ്രാമ്പിൽ ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടക്കുകയാണ്. 6 കൗൺസിൽ ഇല്ലം ടിക്കറ്റ് വിതരണം നടത്തുന്നത്. ഓരോ കൗൺസിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വരുമാനം പട്ടികയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.



രൂപ നോട്ടുകൾ	1000	500	100	50	10	1	ആകെ
കൗൺസിൽ							
1	8	6	10	6	10	—	12400
2	8	5	10	10	2	5	
3	7	8	12	6	2	5	
4	10	—	10	10	32	5	
5	9	4	—	8	12	5	
6	12	—	—	—	5	—	

ഓരോ കൗൺസിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വരുമാനം ക്രമമായി അക്കൗത്തില്ലും അക്ഷരത്തിലുമെഴുതുക.

സംഖ്യ	അക്ഷരത്തിൽ
11525	





■ സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതി നോക്കു.

സംഖ്യ	സ്ഥാനവില				
1	<input type="checkbox"/> പതിനായിരം	<input type="checkbox"/> ആയിരം	<input type="checkbox"/> നൂറ്	<input type="checkbox"/> പത്ത്	<input type="checkbox"/> ഒന്ന്
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### പതിനായിരം ചേരുന്നോൾ

■ പച്ചക്കരി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ശ്രാമപ്രവായത്ത് വാർധക്കളിലെ കൂട്ടുകൂ ഷിസംഘങ്ങൾക്ക് പതിനായിരം രൂപ വീതം നൽകി. വാർധ നമ്പരും സംഘങ്ങളുടെ എന്നവും ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

വാർധ നമ്പർ	സംഘങ്ങളുടെ എന്നം	സംഘങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചത് (രൂപ)	ആകെ (രൂപ)
I	3	10000 + 10000 + 10000	30,000
II	6		
III	7		
IV	4		
V	2		
VI	5		
VII	8		
VIII	9		

- വാർധ IX തുണ്ട് 10 സംഘങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചിരിക്കും? \_\_\_\_\_
- ഇത് വായിക്കുന്നത് ഒരു ലക്ഷം എന്നാണ്.
- 1,00,000 ത്തിൽ എത്ര പതിനായിരങ്ങളുണ്ട്?
- ആയിരങ്ങളുണ്ടോ?

? വാർദ്ധകൾക്ക് നൽകിയ തുക ക്രമമായി എഴുതുക.


### സ്വയം തൊഴിൽ

- സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ണടത്തുന്നതിനായി രാജുവും ബിജുവും ബാക്കിൽ നിന്നും വായ്പരെടുത്തു.
- രാജു ദിവസവും 100 രൂപ വീതം ബാക്കിൽ തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നു.

ബാക് പാസ്സ് ബുക്ക്					പേര്: രാജു
തീയതി	നികേഷപാ (രൂപ)	പിൻവലി ശ്വത് (രൂപ)	നീക്കി തിരിപ്പ്	നീക്കിയിരിപ്പ് തുക (അക്ഷരത്തിൽ)	
	മുൻ നീക്കിയിരിപ്പ്		22500		
9/11/15	100		22600	ഇരുപത്തി ഒഞ്ചായിരത്തി അരുന്ദ്	
10/11/15	100		22700		
11/11/15					
12/11/15					
13/11/15					
14/11/15					

<b>കുടിയും കുറഞ്ഞും</b>	9 + 1 = 10	10 - 1 = 9
99 + 1 = 100	100 - 1 = 99	
999 + 1 = .....	1000 - 1 = .....	
9999 + .... = .....	10000 - .... = .....	
..... + 1 = .....	100000 - 1 = .....	
..... + 1 = .....		= .....



- ബിജു ആഴ്ചതോറും 1000 രൂപ വീതമാണ് തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നത്.

ബാക്ക് പാസ്സ് ബാക്ക്					പേര്: ബിജു
തീയതി	നികേഷപാം (രൂപ)	പിൻവലി ശൃം (രൂപ)	നീക്കിയിരിപ്പ്	നീക്കിയിരിപ്പ് തുക (അക്ഷരത്തിൽ)	
	ഈ നീക്കിയിരിപ്പ്		17000		
10/10/15	1000		18000	പതിനേന്റായിരും	
17/10/15	1000		19000		
24/10/15					
31/10/15					
7/11/15					
14/11/15					



- 14/11/15 വരെ ഓരോരുത്തരും ആകെ എത്ര രൂപ തിരിച്ചടച്ചിട്ടുണ്ടാകും?
- രാജു  ബിജു
- ഇപ്പോൾ ആരാൺ കൂടുതൽ രൂപ തിരിച്ചടച്ചത്? എത്ര കൂടുതൽ?

## ഗണിതശാസ്ത്രം

- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭാനിർണ്ണയ പരീക്ഷ പദ്ധായത്തിലെ 6 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടക്കുന്നു. ഓരോ കേന്ദ്രത്തിലെയും കൂട്ടികൾക്ക് തുടർച്ചയായ നമ്പറുകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.
- ?
- ഒന്നാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 24 കൂട്ടികൾക്ക് 10376 മുതലാണ് നമ്പറുകൾ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഇവരുടെ നമ്പർ ക്രമമായി എഴുതുക.
- ?
- 22 കൂട്ടികൾ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന രണ്ടാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ അവസാനത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ 26006 ആണെങ്കിൽ മറ്റ് കൂട്ടികളുടെ നമ്പർ ക്രമമായി എഴുതുക.
- ?
- മൂന്നാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 18 കൂട്ടികൾക്ക് നമ്പർ നൽകിയത് 32008 മുതലാണ്. എങ്കിൽ അവസാനത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ എത്ര?



- ?  
42199 മുതൽ 42218 വരെയുള്ള നമ്പറുകളാണ് നാലാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ നൽകിയത്. ഈവിടെ എത്ര കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു?
- ?  
അഞ്ചാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 10-ാമത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ 54038 ആണ്. എങ്കിൽ 1-ാമത്തെയും 26-ാമത്തെയും കൂട്ടികളുടെ നമ്പർ എത്ര?
- ?  
ആറാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന ഒരു കൂട്ടിയുടെ ക്രമനമ്പർ മുമ്പിൽനിന്ന് 8-ാമത്തെയും പിന്നീൽ നിന്ന് 11-ാമത്തെയുമാണ്. ഈയാളുടെ നമ്പർ 66665 ആണെങ്കിൽ ആദ്യത്തെയും അവസാനത്തെയും കൂട്ടികളുടെ നമ്പറുകൾ എത്ര? ആ കേന്ദ്രത്തിൽ എത്ര കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നുണ്ട്?

### നെൽകൃഷി

- 20 ഏക റിൽ കുടുതൽ സ്ഥലത്ത് നെൽകൃഷി നടത്തിയ 6 പാടഗ്രേവരു സമിതികളെ പഞ്ചായത്ത് ആദ്ധ്യാത്മക പാടഗ്രേവരു സമിതികൾ ഉൾപ്പാടിപ്പിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.



പാടഗ്രേവരം	ലഭിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ്
1.	13 സെൻറോ 4 കിലോലിറ്റർ
2.	പതിനാലായിരത്തി ഇരുന്നുറി പതിനേന്റ് കിലോഗ്രാം
3.	160 കിലോലിറ്റർ 63 കിലോഗ്രാമും
4.	12 സെൻറോ, 9 കിലോൾൽ 8 കിലോഗ്രാം
5.	15 സെൻറോ, 4 കിലോഗ്രാം
6.	11407 കിലോഗ്രാം

- ?  
അകെ ലഭിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് എത്ര കിലോഗ്രാം ആണ്?

- ?  
അത് എത്ര സെൻറോ?

- ?  
കുടുതൽ നെല്ല് ലഭിച്ച പാടഗ്രേവരസമിതി എത്ര? എത്ര?

- ഒന്നാമത് എത്തിയ പാടഗ്രേവരു സമിതികൾ 75,000 രൂപയും തുടർന്ന് വരുന്ന സ്ഥാനത്തുള്ളവയ്ക്ക് തൊട്ടുമുമ്പിലേതെത്തിനെ ക്കാൾ 10,000 രൂപ കുറച്ചുമായിരുന്നു പഞ്ചായത്ത് സമാനം നൽകിയത്.

- ?  
ഓരോ പാടഗ്രേവരസമിതിക്കും എത്ര രൂപ വീതം ലഭിച്ച?



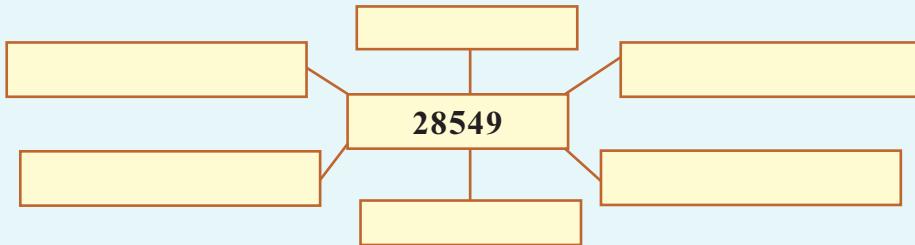


## ചെയ്തു നോക്കാം



28549 നെ എങ്ങനെ വ്യാവ്യാനിക്കാം?

2 പതിനായിരം 8 ആയിരം 5 നൂർ 4 പത്ത് 9 ഒന്നുകൾ ഈവ ചേർന്നതാണല്ലോ 28549. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ 28549 നെ വ്യാവ്യാനിക്കു. .... ആയിരങ്ങൾ + 549 ഒന്നുകൾ.



ഇതുപോലെ 30735, 43087 എന്നീ സംഖ്യകളെ വ്യാവ്യാനിക്കുക.

### അഭ്യന്തരാംശവും എഴുതാം

60	70	4000				
2	400	3	4	900		
30	700	2000	30000			
20000	50	3	60000	7	6000	

- മുകളിലെ കളത്തിൽ നിന്ന് 5 എണ്ണം തെരഞ്ഞെടുത്ത് അഭ്യന്തരാംശവും എഴുതുക.

$$30000 + 2000 + 400 + 2 + 3 = 32405$$

..... =  
..... =  
..... =  
..... =

### മാറ്റിക്കച്ചുരു


51000, 52000, 53000, ..., 59000. ഒരു സംഖ്യകൾ. ഈ സംഖ്യകളും യോഗിച്ച് ഒരു മാറ്റിക്കച്ചുരു നിർമ്മിക്കു. കുത്തനെയും വിലങ്ങനെയും കോൺക്രീറ്റ് കോൺക്രീറ്റ് നോക്കു. ഇതുപോലെ മറ്റാന്ന് നിർമ്മിക്കു.



## പിരിച്ചെഴുതാം

താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് ഉചിതമായവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യക്കു പിരിച്ചെഴുതുക.

30000	3000	200	8000
	500	20	
3	400	5000	60000
30		5	10      7

$$35427 = 30000 + 5000 + 400 + 20 + 7$$

$$60423 =$$

$$80035 =$$

$$33020 =$$

## പാറ്റേണ്ണ പുർത്തിയാക്കുക

1.	24000	25000	26000	-----	
2.	32200	32300	32400	-----	-----
3.	39700	39800	39900	-----	-----
4.	65000	67500	70000	-----	-----
5.	50500	-----	-----	50800	
6.	60700	-----	60900	-----	61100
7.	80000	85000	90000	-----	-----

## കുട്ടിനോക്കാം

9	8	7	6	5	4	3	2	1	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	
8	7	6	5	4	3	2	1			1	2	3	4	5	6	7	8			
7	6	5	3	3	2	1				1	2	3	4	5	6	7				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	0	8	3	6	7	6	2	6	9											





## പ്രതിവാർത്ത

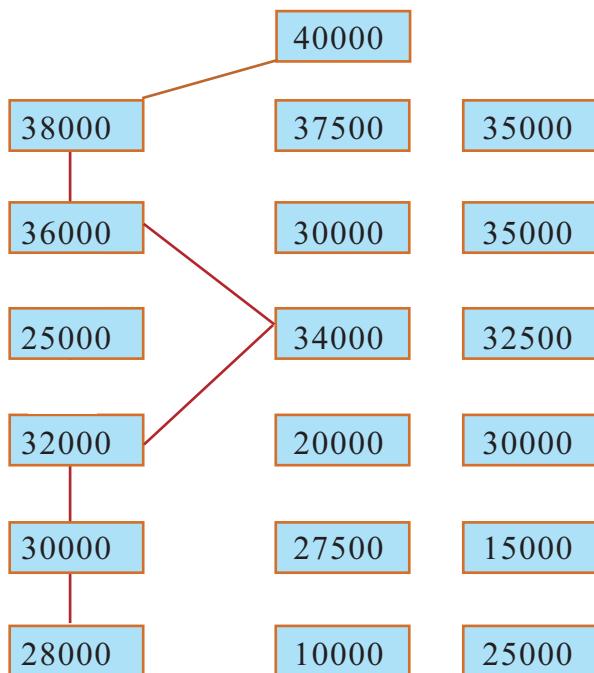
ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സ്കാൻഡിൽ വായിക്കാനായി തയ്യാറാക്കിയ പ്രതിവാർത്തകളാണ് ചുവവെട നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ അതിനടുത്തുള്ള കളത്തിൽ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാമോ?

- സ്കൂൾഡിയം തിങ്ങി നിരത്തു. നാല്പത്തിയെട്ടായിരത്തി ഇരുന്നുറ്റിപ്പതിനേഴ് പേര് കളി കണ്ണു.
- ഉപതിരഞ്ഞെടുപ്പ്: ഭൂരിപക്ഷം ഇരുപത്തിനാലായിരത്തിയെട്ട്.
- ദുരിതാശാസ നിധിയിൽ നിന്ന് എഴുപതിനായിരം രൂപ അനുവദിച്ചു.
- ഓൺത്തിന് മുപ്പത്തിരണ്ടായിരത്തി അഞ്ചുറ്റിമുപ്പത്തിയാർ കിലോ പദ്ധതി അനുവദിച്ചു.
- നീകുതിയിൽ എൻ പത്തിനാലായിരത്തിത്തൊള്ളായിരത്തി എൻ പെത്തിയെട്ട് രൂപയുടെ വർധനവ്.



## നാൽപ്പതിനായിരത്തിൽ എത്താമോ?

ഒരേ സംഖ്യ കൂട്ടിക്കുട്ടി നാൽപ്പതിനായിരത്തിൽ എത്തണം.



ഇരുപത്തിയെട്ടായിരത്തിൽ തുടങ്ങി 2000 കൂട്ടിക്കുട്ടി 40000 തതിൽ എത്തിയല്ലോ.

10000 തതിൽ തുടങ്ങി ഒരേ സംഖ്യ കൂട്ടിക്കുട്ടി 40000 തതിൽ എത്താമോ? 25000 തതിൽ തുടങ്ങിയാലോ?

### എത്ര അഞ്ചുക്കണ്ണാർ?

- 2, 6, 7, 9, 3 ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അക്കേണ്ണൽ ആവർത്തിക്കാതെ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന അഞ്ചുക്കണ്ണംവും അഞ്ചുക്കണ്ണംവും എഴുതുക.
- 4, 5, 8, 6, 9 ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അക്കേണ്ണൽ ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര അഞ്ചുക്കണ്ണംവും ഉണ്ടാക്കാം?
- 8 നു പകരം പുജ്യമാണെങ്കിലോ?



## തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നോൾ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ശീച്ചുവേദ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ഉള്ളണ്ട്
<p><b>പഠം - 6: കൂട്ടാതെ കൂട്ടം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു നിഖിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി പതി നായിരം വരെ തുടർച്ചയായി എഴുതുന്നു.</li> <li>ഗുണനക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപ രിഹരണം നടത്തുന്നു.</li> <li>ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റാരു സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണി ക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ മാർഗം കണ്ണം തുകയും സമർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>10, 100 ഹ്രവ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള എ ഇപ്പുവചി വിശദൈക്രിക്കുന്നു.</li> <li>ഓനിസ്തയും പത്തിരേഖയും സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതി നുള്ള എല്ലാപ്പുവചികൾ വിശദൈക്രിക്കുന്നു.</li> <li>സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ഒരു സംഖ്യാശ്രേണിയുടെ തുടർച്ച കണ്ണഭത്തി യുക്തി വിശദൈക്രിക്കുന്നു.</li> <li>പുതിയ സംഖ്യാശ്രേണികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലങ്ങൾ മതിച്ചു പറയുന്നു.</li> <li>ക്രിയാഫലങ്ങൾ മനക്കണക്കായി പറയുന്നു.</li> </ul> <p><b>പഠം - 7: തുല്യമായതും വാക്കി വന്നതും</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.</li> </ul>			





പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	സീറ്റുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടു ണ്ടതുണ്ട്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെട്ടുതേണ്ട വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>• ഹരണക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ണെത്തുന്നു.</li> <li>• ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ണെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> <li>• ഹരണക്രിയ ചെയ്തത് ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള രിതി കണ്ണെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> <li>• ഒരു സംഖ്യാ പാറ്റേണിരീ തുടർച്ച കണ്ണെത്തി യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</li> </ul>			

### പാഠം - 8: രണ്ടിലൊന്നും നാലിലൊന്നും

- ഒരു വസ്തുവിനെ /നിശ്വിത എല്ലം വസ്തു ക്കെളെ പകുതിയാക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നിശ്വിത രൂപങ്ങൾക്കെല്ല പകുതിയാക്കുന്നു, രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- $\frac{1}{2}$  ഭാഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- $\frac{1}{2}$  ആയി ഭാഗിക്കുന്നു.
- ഒരു ചതുരത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ  $\frac{1}{2}$  ആയി ഭാഗിക്കുന്നു.
- $\frac{1}{2}$  ആയി ഭാഗിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.



പഠനമേളങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചറ്റുട സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ശത്രുങ്ഗൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ രൂപങ്ങളെ <math>\frac{1}{4}</math> ആയി ഭാഗിക്കുന്നു.</li> <li>വിവിധരൂപങ്ങളെ ഭാഗിച്ചതിൽ നിന്നും <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{3}{4}</math> എനിവ കണ്ടത്തുനു. യുക്തി വിശദിക്കുന്നു.</li> </ul>			
<p><b>പഠം - 9: നീളവും ഭാരവും</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നീളത്തിന്റെ യുണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദിക്കുന്നു.</li> <li>ചെറിയ അളവുകൾ സൃഷ്ടമതയോടെയും കൂത്യുതയോടെയും അളക്കുന്നു.</li> <li>നീളത്തിന്റെ വലിയ യുണിറ്റുകളിൽ ഒന്നായ കിലോമീറ്ററിനെ അതിൽ ചെറിയ യുണിറ്റുകൾ മായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിശദിക്കുന്നു.</li> <li>നീളത്തിന്റെ അളവുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> <li>ഭാരത്തിന്റെ വിവിധ യുണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വിശദിക്കുന്നു.(കിലോ, ടൺ)</li> <li>ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> </ul>			

#### പഠം - 10: വിവരശൈഖരണം

- ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ ആവശ്യത്തിനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ശൈഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ വരകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എനിവ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.





പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	സീറ്റുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടു ണ്ടതുണ്ട്
<ul style="list-style-type: none"> <li>പിത്രീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ അപഗ്രാമിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>പാഠം - 11: പതിനായിരത്തിനുമധ്യും</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പതിനായിരത്തെ (10000) വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു.</li> <li>ആയിരത്തിന്റെയും, നൂറിന്റെയും പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അഭ്യക്ഷ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ സദർഭേദമനുസരിച്ച് വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു;പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചശുതുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളിൽ ചെറുത്, വലുത് കണ്ണടത്തുന്ന രീതി വിശദൈക്രമിക്കുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ വലിപ്പത്തിനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.</li> <li>പാറേ സ്നൂ ക ഇംഗ്ലീഷ് സംഖ്യാ ബന്ധം കണ്ണടത്തി പാറേസ്റ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു. യുക്തി വിശദൈക്രമിക്കുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ ക്രമീകരിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.</li> <li>അഭ്യക്ഷസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, രീതി വിശദൈക്രമിക്കുന്നു.</li> </ul>			



