



**HISTORIA SOCIOPOLÍTICA  
PROGRAMA  
SEMESTRE PRIMAVERA 2023**

**PROFESORES:**

**Pedro Berardi** ([pberardi@udesa.edu.ar](mailto:pberardi@udesa.edu.ar))

**Alejandra Bertolotto** ([bertolottom@udesa.edu.ar](mailto:bertolottom@udesa.edu.ar))

**Jacinto Cerdá Morrogh Bernard** ([jcerda@udesa.edu.ar](mailto:jcerda@udesa.edu.ar))

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES**

El curso tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes a las formas y problemas del pensamiento histórico y a la interpretación crítica del pasado como medio de aproximación a los problemas del presente.

La materia propone un acercamiento a la Historia de Occidente en el largo plazo poniendo el foco en el reconocimiento de diferentes actores (campesinado, nobleza, burguesías, clase obrera, etc.), así como en los procesos sociales y económicos que se desarrollan a partir de la transición del feudalismo al capitalismo, los procesos de transformación y modernización de la agricultura, la construcción de grandes imperios coloniales, la Revolución Industrial, la conformación de un sistema global, la crisis de 1930 y la emergencia de la sociedad de consumo y Estado de bienestar durante las décadas que siguieron a la Segunda Guerra Mundial. Para desarrollar esta perspectiva se dará privilegio a la bibliografía proveniente del campo de la historia socio-cultural e historia económica.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

El curso se divide en clases magistrales y tutoriales que se complementan mutuamente. Las clases magistrales se dictan semanalmente, una de las clases será presencial y la otra consiste de una actividad realizada a través del Campus Virtual. En las clases presenciales la profesora a cargo de la materia ofrece un panorama de los grandes procesos sociales y políticos desde el siglo XVI al XX y de los debates historiográficos en torno a cada tema. En las actividades del Campus Virtual se proponen ejercicios basados en las lecturas obligatorias indicadas en el programa y, en algunos casos, otros materiales sugeridos desde la base informática del campus virtual. Se procura que los/as estudiantes desarrollen en profundidad algún aspecto específico

de los temas abordados en clase.

Las clases tutoriales son presenciales y tienen lugar una vez por semana. En grupos reducidos los estudiantes discuten y analizan otro conjunto de lecturas obligatorias, centradas en procesos sociopolíticos, ideológicos y culturales, guiados por distintos ejercicios de interpretación sugeridos por la docente a cargo. El eje central de los tutoriales es la participación de los estudiantes. Por este motivo, el nivel de compromiso e intervención de los mismos será fundamental para la dinámica de las clases y la evaluación correspondiente.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso consiste en una nota resultante de promediar 1) la nota de un examen parcial presencial (35% del total); 2) una nota por el desempeño y la participación en las clases (25% del total); y 3) la nota de un examen parcial domiciliario (40% del total). Los exámenes se aprueban con nota 4 (cuatro). **Un aplazo en el examen final implica la no aprobación del curso. Solo se contemplará una instancia de recuperatorio, para ambas instancias de parcial, en la semana asignada luego del segundo examen.** Se requiere la asistencia a por lo menos el 75% de las clases para aprobar la materia. **En caso de exceder el porcentaje de inasistencia se dará de baja al alumno automáticamente.** Los exámenes parciales y finales incluyen las lecturas obligatorias de magistrales y tutoriales.

## PLAGIO Y DESHONESTIDAD INTELECTUAL

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad de San Andrés considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos, para lo cual las citas y bibliografía se deben corresponder con los formatos académicos aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.). La violación a estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que pueden incluir el apercibimiento, la suspensión o la expulsión de la Universidad.

## PROGRAMA ANALÍTICO

### \* **Unidad I** (31/7-4/8)

Presentación de la materia (**Semana sin clases tutoriales**)

### \* **Unidad II** (7/8-11/8)

De la sociedad medieval al mundo moderno

**Magistral:** José Luis Romero, *La Edad Media* (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1987 [1949]), capítulo 2: “La alta Edad Media”, pp. 45-74; y capítulo 3: “La baja Edad Media”, pp. 75-101.

**Tutorial:** Immanuel Wallerstein, *El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI* (México: Siglo XXI, 1974), capítulo 1: “Preludio Medieval”, pp. 21-73.

### \* **Unidad III** (14/8-18/8)

La crisis de la Iglesia y la Reforma

**Magistral:** G. R. Elton, *La Europa de la Reforma, 1517-1559* (México: Siglo XXI, 1987), capítulo X: “La época”, pp. 333-345.

**Tutorial:** G. R. Elton, *La Europa de la Reforma, 1517-1559* (México: Siglo XXI, 1987), capítulo I: “Lutero”, pp. 2-12; y capítulo IV: “Los radicales”, pp. 91-113.

### \* **Unidad IV** (22/8-25/8)

La expansión ultramarina y las transformaciones comerciales transatlánticas.

**Magistral:** Eric Wolf, *Europa y la gente sin historia* (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1993), capítulo 4: “Europa, preludio de la expansión” y capítulo 5: “Los iberos en América”, pp. 131-164.

**Tutorial:** Silvia Federici, *Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria* (Buenos Aires: Tinta Limón, 2015), capítulo 5: “Colonización y cristianización. Calibán y las brujas en el nuevo mundo”, pp. 337-377.

### \* **Unidad V** (29/8-1/9)

El estado absolutista

**Magistral:** Perry Anderson, *El Estado absolutista* (Madrid: Siglo XXI, 1998 [1974]), capítulo 1: “El Estado absolutista en Occidente”, pp. 9-37; y capítulo 4: “Francia”, pp. 81-

**Tutorial:** Norbert Elias, *La sociedad cortesana* (México: Fondo de Cultura Económica 1982), capítulo 7: “Devenir y cambio de la sociedad cortesana francesa, como funciones de los globales desplazamientos sociales de poder”, pp.197-284.

**\* Unidad VI** (4/9-8/9)

Inglaterra: la formación de la monarquía parlamentaria y los orígenes de la revolución industrial

**Magistral:** Oscar Recio Morales, *Las revoluciones inglesas del siglo XVII y la transformación de las islas británicas* (Madrid: Síntesis, 2015), capítulo 2: “La primera revolución inglesa (1638-1649)”, pp. 57-94; y capítulo 5: “La segunda revolución inglesa: la “Gloriosa” (1688-1689), pp. 161-191.

**Tutorial:** Eric Hobsbawm, *En torno a los orígenes de la revolución industrial* (Madrid: Siglo XXI, 2003), capítulo 1: “La crisis general de la economía europea en el siglo XVII”, pp. 7-68.

**\* Unidad VII** (11/9-15/9)

La Revolución Francesa (i)

**Magistral:** Peter McPhee, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva Historia* (Barcelona, Crítica, 2003), capítulo II: “La crisis del Antiguo Régimen”, pp. 33-61; y capítulo III: “La revolución de 1789”, pp. 63-77.

**Tutorial:** Roger Chartier, *Espacio público y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa* (Barcelona: Gedisa, 1995), capítulo 7: “Una nueva cultura política”; y capítulo 8: “Las revoluciones ¿tienen orígenes culturales?”, pp. 153-214.

**Período de exámenes parciales y clases de consulta:**  
**18/9 – 29/9**

**\* Unidad VIII** (2/10-6/10)

La Revolución Francesa (ii)

**Magistral:** Geoffrey Ellis, *Napoleón* (Madrid: Biblioteca Nueva, 2000), capítulo III: “La elaboración del Poder: el Gobierno de Napoleón”, pp. 54-97; y capítulo V: “Los agregados sociales del poder: los notables imperiales, la nobleza y el Sistema de Botín”, pp. 154 – 174.

**Tutorial:** Peter McPhee, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva Historia* (Barcelona: Crítica, 2003), capítulo VII: “El Terror: ¿Defensa revolucionaria o paranoia?”,

pp. 157-182; y capítulo XI: “La trascendencia de la revolución”, pp. 211-240.

**\* Unidad IX (9/10-13/10)**

La revolución industrial y el mundo del trabajo

**Magistral:** Eric Hobsbawm, *Industria e imperio: Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750* (Barcelona, Ariel, 1977), capítulo 2: “El origen de la Revolución Industrial”, pp. 34-54; y capítulo 4, “Los resultados humanos de la Revolución Industrial”, pp. 77-93.

**Tutorial:** E. P. Thompson, *La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra, 1780-1832* (Barcelona: Crítica, 1989), prefacio y capítulo 6: “Explotación”, pp. XIII-XVIII y 197-222.

**\* Unidad X (17/10-20/10)**

Liberalismo, socialismo y nacionalismos en el siglo XIX

**Magistral:** Asa Briggs y Patricia Clavin, *Historia contemporánea de Europa* (Barcelona: Crítica, 2004), capítulo II: “Orden y movimiento, 1815- 1848”, pp. 53-92.

**Tutorial:** Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914* (Buenos Aires: Crítica, 1998), capítulo 6: “Banderas al viento. Las naciones y el nacionalismo”, pp. 143-165; James Joll, *Historia de Europa desde 1870* (Madrid: Alianza, 1983), capítulo 4: “El imperialismo”, pp. 103 -140.

**\* Unidad XI (23/10-27/10)**

La Revolución Rusa

**Magistral:** Sheila Fitzpatrick, *La revolución rusa* (Buenos Aires: Siglo XXI, 2005), “Introducción”, pp. 11-26; capítulo 2: “1917: Las revoluciones de febrero y octubre”, pp. 57-90.

**Tutorial:** Sheila Fitzpatrick, *La revolución rusa* (Buenos Aires: Siglo XXI, 2005) capítulo 6: “Finalizar la revolución”, pp. 189-216.

**\* Unidad XII (30/10-3/11)**

El ascenso del fascismo y el nazismo

**Magistral:** Serge Bernstein, “El irresistible ascenso de un cabo austríaco” en Ian Kershaw (Ed.), *El nazismo. Preguntas clave* (Madrid: Biblioteca Nueva, 2012), pp. 13-31; Ian Kershaw, *La dictadura nazi* (Bs. As.: Siglo XXI Editores, 2004), capítulo 3: “Política y economía en el estado nazi”, pp. 73-100.

**Tutorial:** Emilio Gentile, *El culto del littorio. La sacralización de la política en la Italia fascista* (Buenos Aires: Siglo XXI, 2007), capítulo 4: “Liturgia del 'colectivo armónico'”, pp. 131-162; y Peter Fritzsche, *De alemanes a nazis, 1914-1933* (Buenos Aires: Siglo XXI,

2006), “Enero 1933”, pp. 141-209.

**\* Unidad XIII** (6/11-10/11)

El mundo de posguerra: el estado de bienestar y la revolución cultural

**Magistral:** Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX* (Buenos Aires: Crítica, 1998), capítulo 9: “La revolución cultural”, pp. 322-345.

**Tutorial:** Tony Judt, *Postguerra: una historia de Europa desde 1945* (Madrid: Taurus, 2006), capítulo V: “La llegada de la Guerra Fría”, pp. 201-250.

**Período de exámenes parciales y clases de consulta:**

**21/12 – 7/12**

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

### REVOLUCIÓN Y MODERNIDAD

- Arendt, Hannah, *Sobre la revolución*, Madrid, Revista de Occidente, 1967.
- Aron, Raymond, *L'Homme contre les tyrans*, Pans, Gauimard, 1944.
- Bell, David V.J., *Resistance and Revolution*, Boston, Houghton Mifflin, 1973.
- Berman, Marshall, *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*, Madrid, Siglo XXI, 1988.
- Brinton, Crane, *Anatomía de la revolución*, México, Fondo de Cultura Económica, 1942.
- Calvert, Peter, *A Study of Revolution*, Londres, Oxford University Press, 1970.
- Cohan, A.S., *Introducción a las teorías de la revolución*, Madrid, Espasa-Calpe, 1977.
- Dunn, John M. Tr., *Modern Revolutions, an Introduction to the Analysis of a Political Phenomenon*, Londres, Cambridge University Press, 1972.
- Eisenstadt, S. N., *Revolutions and the Transformation of Societies: A Comparative Study of Civilizations*, Nueva York, Free Press, 1978.
- Ellul, Jacques, *Autopsia de la revolución*, Madrid, Unión Editorial, 1973.
- Friedland, William H. y otros, *Revolutionary Theory*, Iotowa, Allanheld, Osmun, 1982.
- Goldstone, Jack A., "The Comparative and His-torical Study of Revolutions", in *Annual Review of Sociology* 8, 1982, pp. 187-207.
- Kramnick, Isaac, "Reflections on Revolution: Definition and Explanation in Recent Scholarship", in *History and Theory*, 11, 1972, pp. 26-63.
- Marx, Karl [1850], *Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850* (varias ediciones en castellano).
- Monnerot, Jules, *Sociología de la revolución: Mitologías del siglo XX marxistas, leninistas y fascistas. La nueva estrategia revolucionaria*, Buenos Aires, EUDEBA, 1981.
- Moore, Barrington, *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno*, Barcelona, Eds. Península, 1973.
- Skocpol, Theda, "Explaining Revolutions: In Quest of a Social-Structural Approach", en COSER, Lewis y LARSEN, Ott (eds.), *The Uses of Controversy in Sociology*, Nueva York, Free Press, 1976, pp. 55-175.
- Skocpol, Theda, *Los estados y las revoluciones sociales. Un análisis comparativo de Francia, Rusia y China. México*, Fondo de Cultura Económica, 1984.
- Sorokin, Pitirim A., *The Sociology of Revolution*, Filadelfia, Lippincott, 1925.
- Tocqueville, Alexis, *El Antiguo Régimen y la Revolución* (varias ediciones en castellano).
- Walzer, Michael, *The Revolution of the Saints: A Study in the Origins of Radical Politics*, Cambridge, Harvard University Press, 1965.
- Wolf, Eric R. "Peasant Rebellion and Revolution", en Miller, N. y Aya, R. *National Liberation*, Nueva York, Free Press, s/f, pp. 48-67.
- Zagorin, Pérez, "Theories of Revolution in Contemporary Historiography", in *Political Science*

*Quarterly*, 88 (1), 1973, pp. 23-52.

Zagorin, Pérez, "Prologomena to the Comparative History of Revolution in Early Modern Europe", in *Comparative Studies in Society and History*, 18 (2), 1976, pp. 151-174.

## LA REVOLUCIÓN INGLESA

Ashley, Maurice, *England in the seventeenth century*, Baltimore, Penguin, 1961.

Gooch, G. P., *English democratic ideas in the seventeenth century*, Cambridge, Cambridge University Press, 1954.

Hill, Christopher, *A century of revolution 1603-1714*, Londres, Routledge, 1991.

Hill, Christopher, *Los orígenes intelectuales de la revolución inglesa*, Barcelona, Crítica, 1980.

Hill, Christopher, *Puritanism and revolution: studies in interpretation of the English Revolution of the 17th century*, Londres, Panther 1968.

Hill, Christopher, *Society and puritanism in pre-revolutionary England*, Londres, Panther, 1969.

Hill, Christopher, *The English Revolution, 1640: an essay*, Londres, Lawrence & Wishart, 1955.

Hill, Christopher; Dell, Edmund, *The good old cause: the English Revolution of 1640-60: its causes, course and consequences*, Londres, Lawrence & Wishart, 1949.

Kenyon, J.P., *Stuart England*, Harmondsworth, New York, Penguin, 1985.

Lawrence Stone, *The causes of the English Revolution, 1529-1642*, Londres, New York, N.Y., Routledge, 1986.

Locke, John, *Two Treatises of Government*, Cambridge, Cambridge University Press, 1988.

Zagorin, Pérez, "The Social Interpretation of the English Revolution", in *Journal of Economic History*, 19, 1959, pp.376-401.

## LA REVOLUCIÓN FRANCESA

"Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Decretados por la Asamblea Nacional en las sesiones de los días 20, 21, 22, 23, 24 y 26 de agosto y 1 de octubre de 1789, aceptados por el Rey el 5 de octubre, en Fauré, Christine, *Las declaraciones de los derechos del hombre de 1789*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 11-12.

Baker, Keith M., *Inventing the French Revolution*, Cambridge-New York, Cambridge University Press, 1990.

Cencer, Jack R. y Hunt, Lynn, *Liberty, Equality, Fraternity. Exploring the French Revolution*, University Park, The Pennsylvania State University Press, 2001.

Chartier, Roger, *The Cultural Origins of the French Revolution*, Durham, Duke University Press, 1991.



Cobban, Alfred, *The Social Interpretation of the French Revolution*, Cambridge -New York, Cambridge University Press, 1964.

Darnton, Robert, *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia cultural francesa*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Darnton, Robert, *What was Revolutionary about the French Revolution?*, Waco, Baylor University, 1989, "The French Revolution at Street Level", pp. 5-19.

Doyle, William, *The Oxford History of the French Revolution*, Nueva York, Oxford University Press, 1989, capítulo 17: "The Revolution in perspective", pp. 391-425.

Furet, Francois, *Pensar la revolución francesa*, Barcelona, Petrel, 1980.

Hunt, Lynn, "La vida privada durante la Revolución Francesa", en Ariès, Philippe y Duby, Georges (dirs.), *Historia de la vida privada*, Tomo VII, Madrid, Taurus, 1990, pp. 21-51.

Lefebvre, George, *La Revolución Francesa y el Imperio (1787-1815)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960.

Tocqueville, Alexis de, *El Antiguo Régimen y la Revolución*, Madrid, Guadarrama, 1969.

## LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Ashton, T. S., *La revolución industrial*, México, Fondo de Cultura Económica, 1983, "Las innovaciones técnicas", pp. 72-111.

Berg, Maxime, *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la Revolución Industrial británica*, Barcelona, Crítica, 1987.

Hayek, F. A. (et.al), *El capitalismo y los historiadores*, Madrid, Unión Editorial, 1974.

Hobsbawm, Eric, "The British Standard of Living, 1790-1850", en Hobsbawm, Eric, *Labouring Men*, Londres, Weidenfeld and Nicolson, 1968, pp. 64-104.

Hobsbawm, Eric, *En torno a los orígenes de la revolución industrial*, Madrid, México, Siglo Veintiuno, 1981.

Hobsbawm, Eric, *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1982.

Kemp, Tom, *La revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, Fontanella, 1974, capítulo 2, pp. 55-79.

Landes, David S., *Progreso tecnológico y revolución industrial*, Madrid, Tecnos, 1979.

Mathias, Peter, *The First Industrial Revolutions*, Oxford, Blackwell, 1989.

Scout, Joan W., "La mujer trabajadora en el siglo XIX" en Fraisse, Geneviève y Perrot, Michelle, *Historia de las mujeres*, Tomo IV, Madrid, Taurus, 1992, pp. 405-434.

Thompson, E. P., *Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Barcelona, Crítica, 1984.

## LAS REVOLUCIONES BURGUESAS DEL SIGLO XIX

- Burke, Edmund, *Reflections on the Revolution in France*, Indianapolis, Bobbs-Merrill Educational Publishing, 1985.
- Crick, Bernard, *Socialism*, Minneapolis, University of Minnesota Press, 1987.
- Gildea, Robert, *Barricades and borders: Europe 1800-1914*, Oxford; New York, Oxford University Press, 1987.
- Grenville, J. A. S., *La Europa Remodelada 1848-1878*, México, Siglo XXI, 1979.
- Hobsbawm, E. J., *The age of revolution 1789-1848*, New York, New American Library, 1962.
- Hobsbawm, Eric, *The Age of Capital, 1848-1875*, New York, New American Library, 1979, pp. 277-306.
- Mayer, Arno J., *La persistencia del Antiguo Régimen*, Madrid, Alianza, 1984.
- Mosse, W. E., *Liberal Europe. The Age of Bourgeois Realism 1848-1875*, Londres, Thames and Hudson, 1974, capítulo 5: "The Politics of Prosperity", pp. 81-97.
- Nisbet, Robert, *Conservatism*, Minneapolis, University Press, Milton Keynes, 1986.
- Perrot, Michelle, "Formas de habitación" en Ariès, Philippe y Duby, Georges (dirs.) *Historia de la vida privada*, Tomo VIII, Madrid, Taurus, 1990, pp. 8-25.
- Rudé, George, *Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1848*, Madrid, Cátedra, 1982, capítulo 3: "La batalla de las ideas", pp. 106-147.
- Schorske, Carl, *Fin de siècle Vienna*, New York, Knopf, 1980.
- Stromberg, Roland H., *Historia intelectual europea desde 1789*, Madrid, Debate, 1991.
- Thompson, David (ed.), *France: Empire and Republic, 1850-1940. Historical Documents*, New York, Harper, 1968.
- Waller, Bruce (Ed.), *Themes in modern European history, 1830-1890*, Londres; Boston, Unwin Hyman, 1990.

## LA REVOLUCIÓN RUSA

- Besancon, Alain, *Los orígenes intelectuales del leninismo*, Madrid, Rialp, 1980.
- Carr, E. H., *La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid, Alianza, 1981.
- Carrèred'Encausse, Hélène, *A History of the Soviet Union (1917-1953)*, London y New York, Longman, 1981.
- Carrèred'Encausse, Hélène, *El expansionismo soviético*, Buenos Aires, El Cid Editores, 1982.
- Evans, R. J. W., *The Coming of the First World War*, Oxford, Oxford University Press, 1990.
- Furet, Francois, *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Goehrke, Carsten y otros, *Rusia*, Madrid, Siglo XXI, 1975, pp. 259-340.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 1998.

Hobsbawm, Eric, *La era del imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 2005.

Joll, James, *Historia de Europa desde 1870*, Madrid, Alianza, 1983.

Joll, James, *The Origins of the First World War*, Londres, Longman, 1984.

Lenin, *El imperialismo, etapa superior del capitalismo*, Moscú, Editorial Lenguas Extranjeras, 1947.

Mommsen, Wolfgang J., "The Varieties of the Nation State in Modern History: Liberal, Imperialist, Fascist and Contemporary Notions of Nation and Nationality", en Mann, Michael (ed.), *The Rise and Decline of the Nation State*, Oxford, Basil Blackwell, 1990, pp. 210-226.

Mommsen, Wolfgang J., *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Madrid, Siglo XXI, 1973.

Seton-Watson, Hugh, *The Russian Empire (1801-1917)*, Oxford, Clarendon Press, 1988.

Vincent, Gérard, "Guerras dichas, guerras silenciadas y el enigma de la identidad" en ArièsPhilippe y Duby Georges (dir.), *Historia de la vida privada*, Tomo IX, Madrid, Taurus, 1990, pp. 201-247.

## **EL FASCISMO Y EL NAZISMO**

Bracher, Karl S., *La dictadura alemana*, Madrid, Alianza, 1973.

Calvocoressi, Peter y Wint, Guy, *Guerra Total*, Madrid, Alianza, 1979.

Duggan, Christopher, *Historia de Italia*, Cambridge, Cambridge University Press, capítulo 8: "Fascismo", pp. 287-335.

Evans, Richard, "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania" en Juliá Díaz, Santos; Cabrera Calvo-Sotelo, Mercedes; Aceña, Pablo Martín (coords.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Ediciones Pablo Iglesias, 1991, pp. 97-118.

Felice, Renzo de, *El fascismo. Sus interpretaciones*, Buenos Aires, Paidós, 1976.

Fest, Joachim S., *Hitler*, Barcelona, Noguer, 1974.

Gay, Peter, *Weimar Culture*, Westport, Greenwood Press, 1981.

Griffin, Roger, *The Nature of Fascism*, Londres, Routledge, 1993.

Nolte, Ernst, *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Payne, Stanley, *Historia del fascismo*, Barcelona, Planeta, 1995.

Pratolini, Vasco, *Crónicas de pobres amantes*, Madrid, Debate, 1990, capítulo 8, pp. 112-127.

Smith, Dennis Mack, *Mussolini*, Nueva York, Knopf, 1982.

Sternhell, Zeev, "Fascist Ideology", en Laqueur, Walter (ed.), *Fascism. A Reader's Guide*, Berkeley, University of California Press, 1976, pp. 325-406.

## **LA REVOLUCIÓN CULTURAL DE LOS AÑOS SESENTA**

Allyn, David, *Make love, not war: the sexual revolution, an unfettered history*, Boston, Little, Brown, 2000.

Ash, Timothy Garton, *Los frutos de la adversidad*, Buenos Aires, Planeta, 1992.

Bailey, Beth L., *From front porch to back seat: courtship in twentieth-century America*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1989.

Howard, Gerald (Ed.), *The sixties: art, politics, and media of our most explosive decade*, New York, Paragon House, 1991.

Jenson, Jane, "Friend or Foe? Women and State Welfare in Western Europe" en Bridenthal, R.; Mosher, Stuard S. (et al.), *Becoming Visible Women in European history*, Boston, Houghton Mifflin, 1998.

Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, Random House, 1987, capítulo 7: "Stability and Change in a Bipolar World, 1943-1980", pp. 347-437.

Lefaucher, Nadine, "Maternidad, familia, Estado", en Thébaud, Françoise, *Historia de las mujeres*, Tomo V, Madrid, Taurus, 1993, pp. 438-463.

Long, Priscilla (Ed.), *The new left: a collection of essays*, Boston, Porter Sargent, 1969.

Marwick, Arthur, *The Sixties. Cultural Revolution in Britain*, Oxford, Oxford University Press, 1998.

Omi, Michael; Winant, Howard, *Racial formation in the United States: from the 1960s to the 1980s*, New York, Routledge, 1991, 1986.

Ray, James Lee, *Global Politics*, Boston, Houghton Mifflin, 1992, pp. 41-74

Schulzinger, Robert, *American Diplomacy in the Twentieth Century*, New York, Oxford University Press, 1990.

Sitkoff, Harvard, *The struggle for black equality, 1954-1992*, New York, Hill and Wang, 1993.

Suri, Jeremi, *Power and protest: global revolution and the rise of détente*, Cambridge, Harvard University Press, 2003.

Tischler, Barbara L. (Ed.), *Sights on the sixties*, New Brunswick, N.J., Rutgers University Press, 1992.

Voyenne, Bernard, *Historia de la idea europea*, Barcelona, Labor, 1965.