**Тест по выявлению интересов учащихся**

**Инструкция:**  
Необходимо ответить на все вопросы прилагаемой далее анкеты, не пропуская ни одного. Если Вам очень нравится заниматься тем, о чем говорится в вопросе, то в клеточке на листе ответов, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, *два плюса*; если просто нравится - *один плюс;* равнодушны, не знаете - *нуль;* если не нравится - *один минус.*

Подсчитав по каждой колонке (по вертикали) сумму плюсов, вы можете выяснить область, в которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число плюсов):**I- физика, II- математика, III - экономика и бизнес, IV - техника и электротехника, V - химия, VI - биология и сельское хозяйство, VII - медицина, VIII - география и геология, IX - история, X - филология, журналистика, XI - искусство, XII - педагогика, XIII - труд в сфере обслуживания, XIV - военное дело, XV - спорт.**

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонтальных колонках анкеты. Если их количество максимально в 1-2-х колонках, значит, у вас есть желание ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4-х колонках - у вас есть стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если в 5-6-х колонках - вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересы переросли в склонности.

**Лист ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **XIII** | **XIV** | **XV** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

**•**

**Анкета по изучению профессиональной направленности**

Любите ли вы? Нравится ли вам?

**1.** Читать книги типа “Занимательная физика”, “Физики шутят”.

**2**. Читать книги типа “Занимательная математика”, “Математические досуги”.

**3**. Интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об экономических показателях работы предприятии, развития отраслей хозяйства.

**4.** Читать журналы “Юный техник”, “Техника молодежи”, знакомиться с достижениями в области техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах.

**5**. Читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков.

**6.** Читать о жизни растений и животных.

**7. Ч**итать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях в области медицины.

**8. З**накомиться с различными странами по описаниям и географическим картам.

**9. Ч**итать книги об исторических личностях и событиях.

**10. Ч**итать произведения классиков мировой литературы.

**11. И**нтересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую, джазовую музыку.

**12.** Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, вожатого).

**13. И**нтересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования мебели.

**14. Ч**итать книги о войнах и сражениях.

**15. Читать** спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах.

16. Интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков.

**17**. Читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся математиков.

**18**. Изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, узнавать о достижениях в области планирования и учета на предприятии.

**19**. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники.

**20**. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических реакций.

**21. И**зучать ботанику, зоологию, биологию.

**22. З**накомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма.

**23. У**знавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых.

**24. О**бсуждать текущие политические события в стране и за рубежом.

**25. Ч**итать литературно-критические статьи.

**26. О**бсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки.

**27**. Обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь кому-нибудь из друзей, одноклассников, младших исправить свое поведение.

**28. З**аботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок свое помещение.

**29. З**накомиться с военной техникой.

**30. Ходить** на матчи и спортивные состязания.

31. Проводить опыты по физике.

**32**. Решать математические задачи.

**33**. Точно вести расчеты своих денежных доходов и расходов, знать бюджет семьи.

**34.** Читать технические чертежи и схемы. Разбираться в схемах радиоаппаратуры и др.

**35**. Готовить растворы, взвешивать реактивы.

**36. Р**аботать в саду, на огороде, ухаживать за растениями. животными.

**37. И**зучать причины возникновения разных болезней.

**38. С**обирать коллекцию минералов.

**39. И**зучать историю. возникновения народов и государств.

**40. И**зучать иностранные языки.

**41. Д**екламировать, петь, выступать на сцене.

**42.** Читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки.

**43. Ш**ить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготовлять, совершенствовать или ремонтировать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и т.п.

**44. П**ринимать участие в военизированных походах.

**45. Играть** в спортивные игры.

46. Заниматься в физическом кружке.

**47**. Заниматься в математическом кружке.

**48**. Интересоваться стоимостью товаров, пытаясь понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда.

**49.** Собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и повреждения в электросети.

**50**. Заниматься в химическом кружке (изучать факультатив по химии).

**51. З**аниматься в биологическом кружке.

**52. З**накомиться с работой медсестры и врача.

**53. С**оставлять геологические и географические карты.

**54. П**осещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях.

**55. П**исьменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник.

**56. З**аниматься в драматическом кружке.

**57. О**бъяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают в них затруднения.

**58. О**казывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, помочь красиво уложить волосы и т.п.).

**59. У**частвовать в военных играх и походах.

**60. Принимать** участие в спортивных соревнованиях.

61. Участвовать в физических олимпиадах.

**62**. Участвовать в математических конкурсах, олимпиадах.

**63.** Посещать “Школу бизнеса”, “Школу прикладной экономики”, кружки “Юный менеджер”, “Юный предприниматель” и др.

**64.** Изготовлять модели самолетов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы или какие-либо другие конструкции.

**65**. Участвовать в химических олимпиадах.

**66. У**частвовать в биологических олимпиадах.

**67**. Ухаживать за больными.

**68. П**омогать старшим или самим производить топографическую съемку местности.

**69. В**ыступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом (или археологическом) кружке.

**70. З**аниматься в литературном или лингвистическом кружке.

**71. И**грать на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву.

**72. З**аниматься с младшими школьниками.

**73. П**остоянно общаться со многими и разными людьми.

**74. Б**ыть организатором (командиром) в играх и походах.

**75. Заниматься** в спортивной секции.

76. Выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конкурсы КВН по физике.

**77**. Организовывать математические конкурсы.

**78**. Принимать участие в конкурсах юных экономистов.

**79.** Заниматься в кружке технического творчества.

**80**. Принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа “Химия вокруг нас”.

**81.** Проводить опытническую работу по биологии.

**82**. Заниматься в кружке санитаров.

**83. У**частвовать в географических или геологических экспедициях.

**84. П**ринимать участие в организации походов по родному краю.

**85. П**исать сценарии к литературному вечеру

**86. П**осещать театры, музеи, выставки.

**87. З**аниматься с младшими братьями и сестрами.

**88.** **Д**арить подарки, сделанные своими руками.

**89. И**зучать военное дело.

**90. Тренировать** младших в секциях, спортивных командах.