ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из каждой пары видов деятельности (столбца А и Б) выберете наиболее привлекательный для Вас

**А или Б**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ремонтировать бытовую технику | 1. Читать научные книги или журналы |
| 1. Лечить людей | 1. Оказывать влияние на других |
| 1. Делать наброски, писать красками | 1. Ремонтировать автомобили |
| 1. Работать в лаборатории | 1. Заполнять анкеты |
| 1. Продавать что-либо | 1. Играть в спектаклях и представлениях |
| 1. Чинить различные механизмы | 1. Вести деловую переписку |
| 1. Выполнять кропотливую работу | 1. Работать над научным проектом |
| 1. Проводить социологические опросы | 1. Проектировать мебель |
| 1. Изготавливать изделия из дерева | 1. Участвовать в благотворительных организациях |
| 1. Ухаживать за животными | 1. Изучать стратегии делового успеха |
| 1. Писать в журналы и газеты | 1. Быстро ориентироваться и принимать решения |
| 1. Помогать другим решать их личные проблемы | 1. В бухгалтерском деле выполнять необходимые расчёты |
| 1. Организовать собственное дело | 1. Играть в ансамбле, эстрадном или симфоническом оркестре |
| 1. Изучать научные теории | 1. Заботиться о детях |
| 1. Вести архивы, работать с каталогами | 1. Обучаться игре на музыкальном инструменте |
| 1. Работать с металообрабатывающими инструментами | 1. Работать с химическими реактивами |
| 1. Заниматься с трудными подростками | 1. Посещать распродажи, аукционы |
| 1. Делать фотопортреты или фотографии | 1. Работать охотоведом или рыболовом |
| 1. Проводить научные эксперименты | 1. Работать с офисной техникой |
| 1. Пройти курс обучения навыкам руководства | 1. Писать рассказы или пьесы |
| 1. Работать на швейной машине | 1. Вести точный учёт доходов и расходов |
| 1. Руководить группой для достижения определённой цели | 1. Применять математику при решении практических задач |
| 1. Работать с правонарушителями | 1. Читать или писать стихи |
| 1. Составлять чертежи | 1. Обучать, преподавать, воспитывать |
| 1. Редактировать и исправлять ошибки в текстах и документах | 1. Быть членом правления какой-либо организации |
| 1. Брать уроки по искусству | 1. Изучать физику |
| 1. Помогать инвалидам | 1. Вести документацию организации |
| 1. Контролировать деятельность других | 1. Реставрировать мебель |
| 1. Изучать химию | 1. Работать в сфере социальной защиты населения |
| 1. Вести учёт снабжения или продукции | 1. Сочинять или аранжировать музыку |
| 1. Ремонтировать квартиру | 1. Изучать взаимоотношения людей |
| 1. Работать с компьютерной базой данных | 1. Встречаться со знаменитостями и общественными деятелями |
| 1. Изучать математику | 1. Проводить экскурсии |
| 1. Пройти курс экономики | 1. Изучать биологию |
| 1. Выращивать растения | 1. Заниматься программированием |
| 1. Консультировать людей по различным вопросам | 1. Участвовать в политической компании |
| 1. Конструировать одежду | 1. Работать с военной техникой |
| 1. Изучать языки | 1. Пройти курс делопроизводства |
| 1. Вести деловые переговоры | 1. Производить контроль качества продукции |
| 1. Управлять транспортным средством | 1. Заниматься дизайном |
| 1. Организовывать рекламные акции | 1. Заниматься историей, археологией |
| 1. Работать в сфере обслуживания | 1. Заниматься компьютерной графикой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R\_** | **I\_** | **A** | **S** | **E** | **C** |
| 1а | 1б | 3а | 2а | 2б | 4б |
| 3б | 4а | 5б | 8а | 5а | 6б |
| 6а | 7б | 8б | 9б | 10б | 7а |
| 9а | 14а | 11а | 12а | 11б | 12б |
| 10а | 16б | 13б | 14б | 13а | 15а |
| 16а | 19а | 15б | 17а | 17б | 19б |
| 18б | 22б | 18а | 23а | 20а | 21б |
| 21а | 26б | 20б | 24б | 22а | 25а |
| 24а | 29а | 23б | 27а | 25б | 27б |
| 28б | 33а | 26а | 29б | 28а | 30а |
| 31а | 34б | 30б | 31б | 32б | 32а |
| 35а | 35б | 37а | 33б | 36б | 34а |
| 37б | 38а | 40б | 36а | 39а | 38б |
| 40а | 41б | 42б | 42а | 41а | 39б |

**®Реалистический тип (практический) -** мужской, несоциальный, стабильный, ориентированный на настоящее тип личности. Этим людям свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее. Они предпочитают заниматься конкретными объектами и их практическим использованием: вещами, инструментами, машинами. Отдают предпочтение занятиям, требующим моторных навыков, ловкости, конкретности: механические виды деятельности, управление большими машинами, тяжелым оборудованием, управление механикой и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации (сверлильный, токарный станки, хирургический скальпель, ювелирные инструменты); строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы. Предпочитают действие мышлению, конкретные задачи - трудным и абстрактным проблемам. Придерживается четкой регламентации работы, желает знать, что, как и когда надо делать, не любит длинных разговоров, переговоров, обсуждений;

**Способности, которыми обладает Р-тип:**

-физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость;  
-механические способности, изобретательность;  
- математические способности.

**Рекомендуемые профессии:**

инженер-конструктор, инженер-строитель, инженер-энергетик, инженер- электромеханик, инженер-инспектор, горный инженер, инженер по интеллектуальным системам, агроном, автомеханик, автослесарь, автоэксперт, егерь, ланшафтный дизайнер, эколог, электромонтер, фермер, фрезеровщик, гравер, штукатур, швея, кинолог, косметолог, маляр, машинист, озеленитель, печник, строитель, техник-технолог пищевой промышленности (повар), пилот, ветеринар, водитель, стоматолог, мехатроник, ядерщик-физик и др.

**(A) Артистичный тип** – это женственный, чувствительный, испытывающий потребность в самовыражении, избегающий однообразной и физической работы. Отстраняется от структурированных проблем и видов деятельности, предполагающих большую физическую силу. В общении с окружающими опирается на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение. Ему присущ сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость суждений, импульсивность, экспрессивность, эмоциональность, чувствительность, демонстративность, оригинальность. Профессиональный выбор ориентирован на деятельность в области искусства и культуры: художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество и т. п.); игра на музыкальных инструментах; исполнительская актерская деятельность.

**Способности, которыми обладает А-тип:**

- воображение, креативность;

- музыкальные способности;

- артистические способности;

- вербально-лингвистические способности;

- чувство гармонии, вкуса.

**Рекомендуемые профессии:**

артист, актер, архитектор, брэнд-менеджер, визажист, воспитатель, скульптор, топ-модель, гравер, дизайнер, директор музея, дирижёр, искусствовед, ландшафтный дизайнер, стилист, кондитер, корреспондент, модельер, музыкант, настройщик музыкальных инструментов, учитель музыки, фотограф, кинооператор, художник-оформитель, художник-график, официант, парикмахер, певец (вокалист), режиссер, реставратор, организатор досуга (ивент-менеджер), теле- радиоведущий, учитель танцев, художник-иллюстратор, швея, экскурсовод, учитель начальных классов, WEB-дизайнер, ювелир и др.

**(S)Социальный тип** — это тип личности, испытывающий потребность во взаимодействии с другими людьми. Ставит перед собой такие цели и задачи, которые позволяют им установить тесный контакт с окружающей социальной средой. Обладает социальными умениями и нуждается в социальных контактах. Стремятся поучать, воспитывать. Стараются держаться в стороне от интеллектуальных проблем. Они активны и решают проблемы, опираясь главным образом на эмоции, чувства и умение общаться. В профессиональном выборе ориентированы на работу с людьми, а не с предметами, на обучение, объяснение, разъяснение, оказание помощи, консультирование, организацию групповых мероприятий, ведение дискуссий.Предпочитает работать в  
социальных организациях, школах, детских учреждениях, религиозных организациях, кадровых агентствах по отбору персонала, медицинских учреждениях, психотерапевтических и психологических консультативных центрах, агентствах социальной защиты.

**Способности, которыми обладает С-тип:**

- вербальные способности;

- навыки общения и взаимодействия с людьми;

- преподавательские, ораторские способности, навыки слушания.

**Профессии С-типа:** управляющий-менеджер, менеджер по продажам, менеджер по работе с персоналом, мерчандайзер, пиар-менеджер, ведущий мероприятий, учитель, воспитатель, психолог, логопед, социальный педагог, тренер, мастер производственного обучения, библиотекарь, работник сферы здравоохранения, (врач-терапевт, врач-педиатр, медсестра, фельдшер и др.), массажист, экскурсовод, журналист, юрист, адвокат, специалист по связям с общественностью, политолог, фотограф, визажист, косметолог, маркетолог, кассир-контролер, налоговый инспектор, оператор почтовой связи, агент по страхованию, супервайзер, официант, социальный работник, теле-радиоведущий, секретарь и др.

**(I)Исследовательский (интеллектуальный) тип**ориентирован на умственный труд. Он аналитичен, рационален, независим, любознателен, интеллектуален, оригинален, креативен, эрудирован. Ему нравится решать задачи, требующие абстрактного мышления, интеллектуальной деятельности, исследовательской работе, познанию нового, отсутствует направленность на общение. Профессиональный выбор обычно касается математических и естественно-научных дисциплин, сбора информации, ее систематизации, анализа, выполнение сложных или абстрактных заданий, решение проблем через размышления, анализ гипотез и теорий, выполнение научной или лабораторной работы.Предпочитает работать вслабоструктурированных организациях, предоставляющих свободу в рабочих действиях, организациях, ориентированных на достижение, исследовательских и проектных лабораториях, фирмах, университетах, институтах.

**Способности, которыми обладает И-тип:**  
- математические способности;  
- аналитические навыки;  
- склонность к науке, рациональному, логичному анализу;  
- навыки письменного изложения мысли;  
- рациональность, эрудированность.  
  
**Рекомендуемые профессии:**

бактериолог, микробиолог, ученый (разных областей), физик, физиолог, генетик, эколог, метеоролог, археолог, географ, биоинженер, ядерщик-физик, нано-инженер, электротехник, технолог, химик, инженер-конструктор, инженер садово-­паркового хозяйства, научный работник исследовательской лаборатории, архитектор, искусствовед, историк, этнограф, редактор научной литературы, лингвист, филолог, корректор, корреспондент, агроном, селекционер, геолог, экономист, аудитор, аналитик, логист, маркетолог, автоэксперт, стоматолог, хирург, фармацевт, врач-диагност, политолог, социолог и др.

**(E)Предприимчивый тип (предпринимательский) — это** уверенный в себе, конкурентный, избегающий однозначных ситуаций и монотонной умственной работы, стремящийся руководить и организовывать. Избирает цели, ценности и задачи, позволяющие ему проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминантность, реализовать любовь к приключению. Ему не по душе занятия, связанные с ручным трудом, а также требующие усидчивости, большой концентрации внимания и интеллектуальных усилий. Предпочитает руководящие роли, в которых может удовлетворять свои потребности в доминантности и признании. Активен, предприимчив,амбициозен, азартен, соревнователен, доминантен, самоуверен, социабелен, коммуникабелен. Предпочитает выполнять деятельность, связаннуюсовзаимодействием с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха, с финансовым и межличностным риском, участием в соревновательной деятельности, с руководством организациями, компаниями, управлением людьми и проектами, проведением политических кампаний, выборов, презентаций и т. п. Предпочитает работать на должностях в государственных и политических организациях, связанных с управлением, властью, крупных фирмах, компаниях по розничной и оптовой продаже, агентствах по продаже земельных участков, домов, недвижимости и т.д.

**Способности, которыми обладает П-тип:**  
- организаторские способности, вербальные способности, способности убеждения;  
- руководящие и лидерские способности;  
- социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия;  
- склонность к предпринимательской деятельности.

**Профессии П-типа:** бизнес-администратор, менеджер среднего и высшего звена, бренд-менеджер, HR-менеджер, коуч, менеджер по продажам, специалист по рекламе, специалист по работе с персоналом, дизайнер, экономист, финансист, логист, маркетолог, мерчендайзер, товаровед, супервайзер, трансфер-технолог, журналист, политолог, предприниматель, агент по недвижимости, педагог, воспитатель, организатор и ведущий мероприятий, менеджер в туризме, экскурсовод и др.

**© Традиционный (конвенциональный, офисный тип)** отдает предпочтение четко структурированной деятельности, работе со знаками, избегает неопределенных и напряженных ситуаций, следует традициям, консервативным ценностям.

Ему характерны серьезность настойчивость, консерватизм, исполнительность. Его подход к решению проблем носит стереотипный, практический и конкретный характер. Профессиональный выбор - банковские служащие, бухгалтеры, где профессиональная деятельность требует внимания к деталям и аккуратности, методичности, написания деловых отчетов, подготовку схем, таблиц, диаграмм. Предпочитает работать в больших организациях, но предпочитает не лидерскую, а подчиненную роль, в больших корпорациях, финансовых организациях, банках, бухгалтерских конторах, в отделах контроля качества, архивах, картотеках, инспекциях, хорошо структурированных организациях со строго иерархичной структурой.

**Способности, которыми обладает К-тип:**  
- математические способности;  
- канцелярские способности;  
- ручная тонкая моторика;  
- организованность, пунктуальность, педантичность, аккуратность.

**Рекомендуемые профессии:**

страховой агент, адвокат, аудитор, оценщик качества, бухгалтер, экономист, налоговый инспектор, архивариус, библиотекарь, диспетчер, контролер, лингвист (переводчик, филолог), мехатроник, микробиолог, биоинженер, иинженер-испытатель, инженер-проектировщик, разработчик IТ, судебный исполнитель, контролер-кассир, фармацевт, химик-технолог, корректор, логист, программист, супервайзер, электротехник, товаровед, аудитор, преподаватель на курсах вождения автомобиля, военный, web-дизайнер и др.

ЭТО ПРИМЕР ДИАГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Реалистичный: R](https://psytests.org/result?v=holAD#funcR) |  | **0** |
| [Исследователь­ский: I](https://psytests.org/result?v=holAD#funcI) |  | **0** |
| [Артистичный: A](https://psytests.org/result?v=holAD#funcA) |  | **0** |
| [Социальный: S](https://psytests.org/result?v=holAD#funcS) |  | **0** |
| [Предприимчивый: E](https://psytests.org/result?v=holAD#funcE) |  | **0** |
| [Традиционный: C](https://psytests.org/result?v=holAD#funcC) |  | **0** |

{0 14}