



# **Programació Avançada**

---

## **Aclariments**

## **Pràctica 2**



# Aprendre: C++

---

## 1.- Llegir els 2 dossiers de C++ penjats a l'aula virtual.

Dossier 1 → Programació imperativa

Dossier 2 → Programació Orientada a Objectes i

Variable dinàmica en C++

**Excepcions en C++**

## 2.- Diferències destacables:

→ Parametrització (Pràctica 1)

→ **Gestió de la variable dinàmica** (Pràctica 2)

→ Sobrecarrega d'operadors (Pràctica 1)

→ **Herència múltiple** (Pràctica 2)

→ **Polimorfisme** (Pràctica 2)

→ **Destructor** (Pràctica 2)



# Pràctica 2

## Objectius:

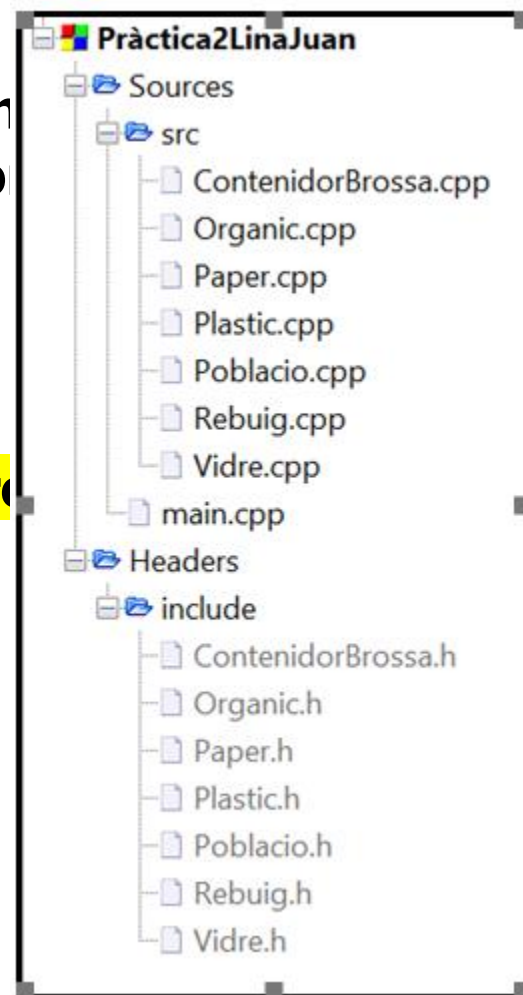
- 1.- Seqüències enllaçades.
- 2.- POO: Herència, polimorfisme, redefinició, sobrecarrega de mètodes, constructors.
- 3.- Excepcions.

**Lliurament:** Amb el format indicat: portada, índex, ...  
Participació de cada membre del grup

- 1.- Llistat imprès dels fonts (**Inici sessió 3**)
- 2.- Penjar el projecte al Moodle (**2/Novembre**)

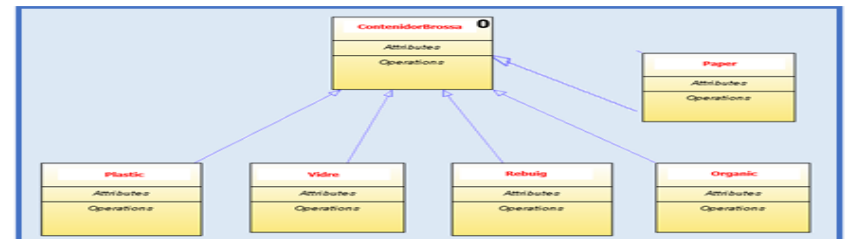
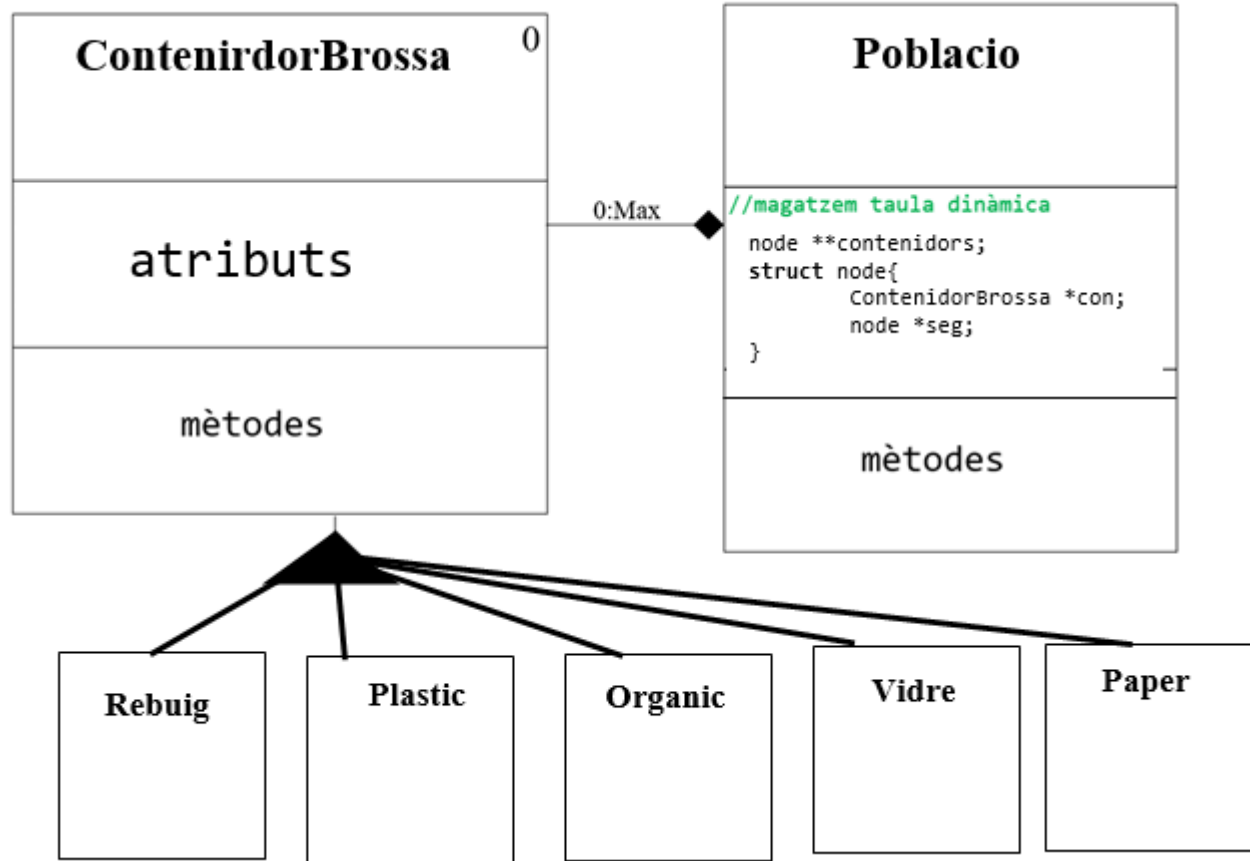
## Consideracions:

- 1.- **Crear** un nou projecte. Identificar-lo:  
**Pràctica2Cognom1Nom1&&Cognom2Nom2**
- 2.- **Estructura** del projecte:



# Enunciat

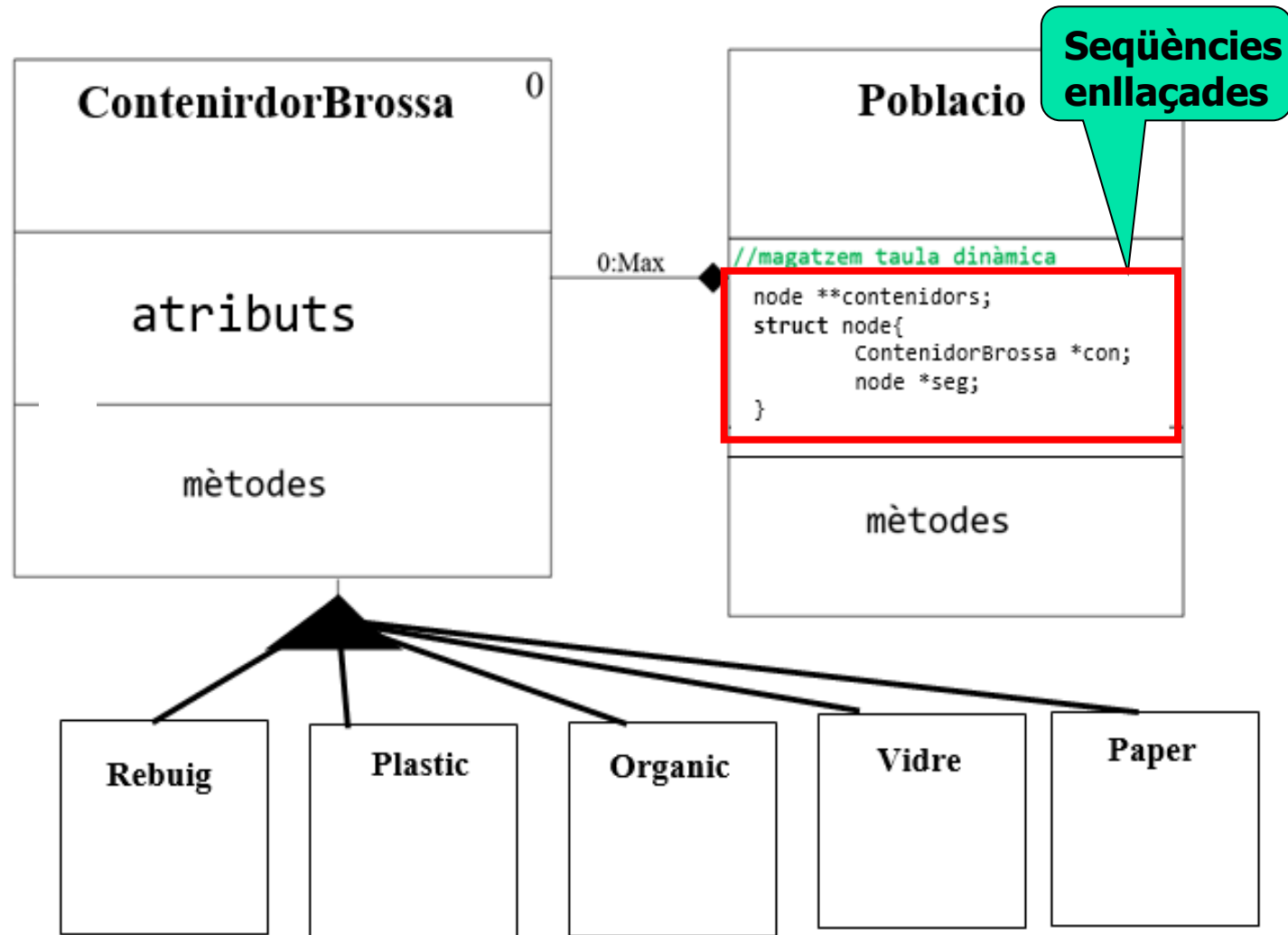
## Pràctica 2



# Enunciat



## Práctica 2





# Pràctica 2. Part 1

**Treballar  
l'herència:**

**Constructors**

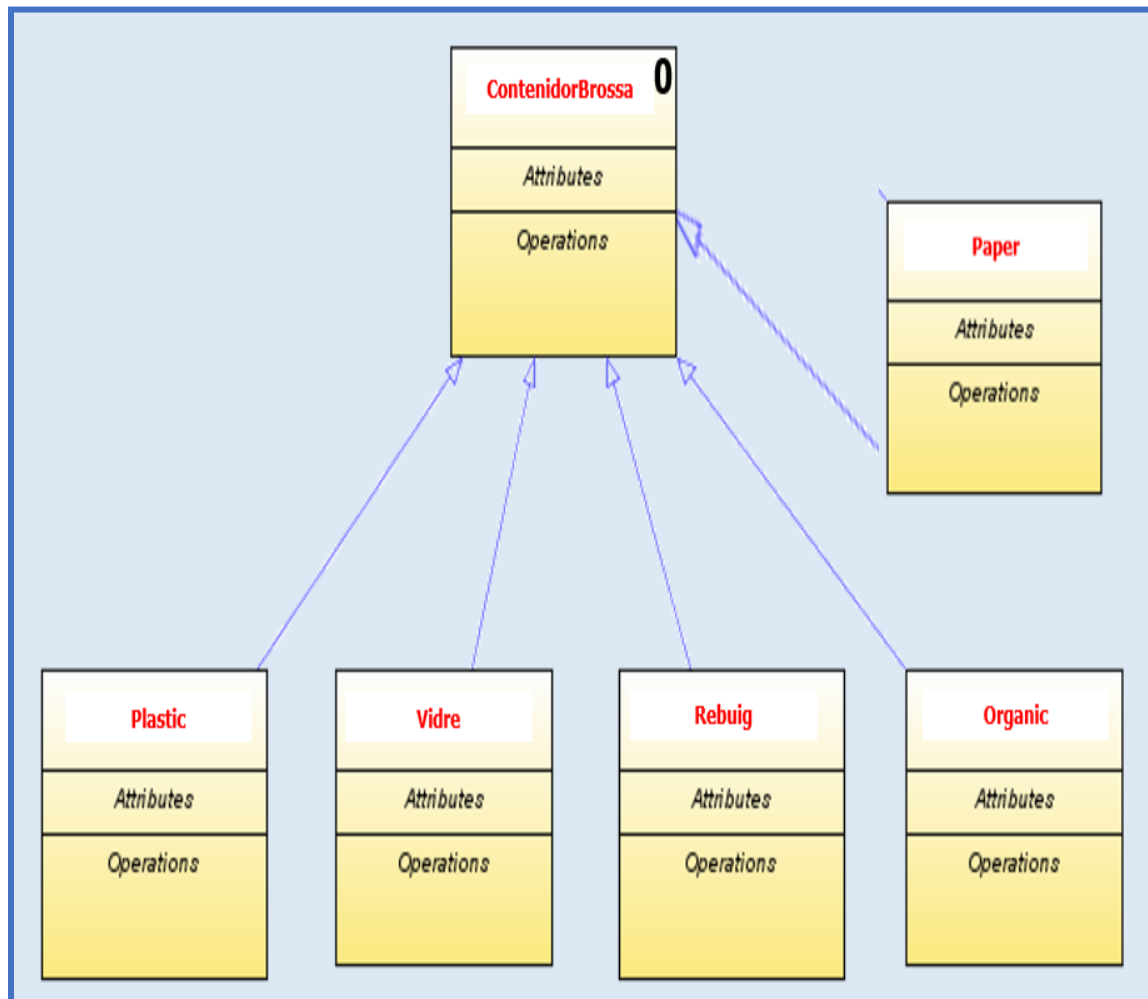
**Polimorfisme**

**Redefinició**

**Sobrecarrega**

**Destructor**

**Mètodes i classe  
abstracta**





# Pràctica 2

## Polimorfisme:

- En C++ **no és automàtic**.
- El programador ha d'indicar si vol o no que actui el polimorfisme.  
**Sense cap indicació no hi ha polimorfisme.**
- El modificador **virtual** en un mètode indica que es vol un comportament polimòrfic. Cal indicar-lo en la definició del mètode però no en la seva implementació.

```
virtual tipus_retorn metode(paràmetres); /*.h  
tipus_retorn nomClasse::metode(paràmetres){ /*.cpp  
    //sentències  
}
```

- Els mètodes abstractes a més de portar el modificador de **virtual** han de rebre **una assignació de zero**.

```
virtual tipus_retorn nom_mètode(paràmetres) = 0;
```



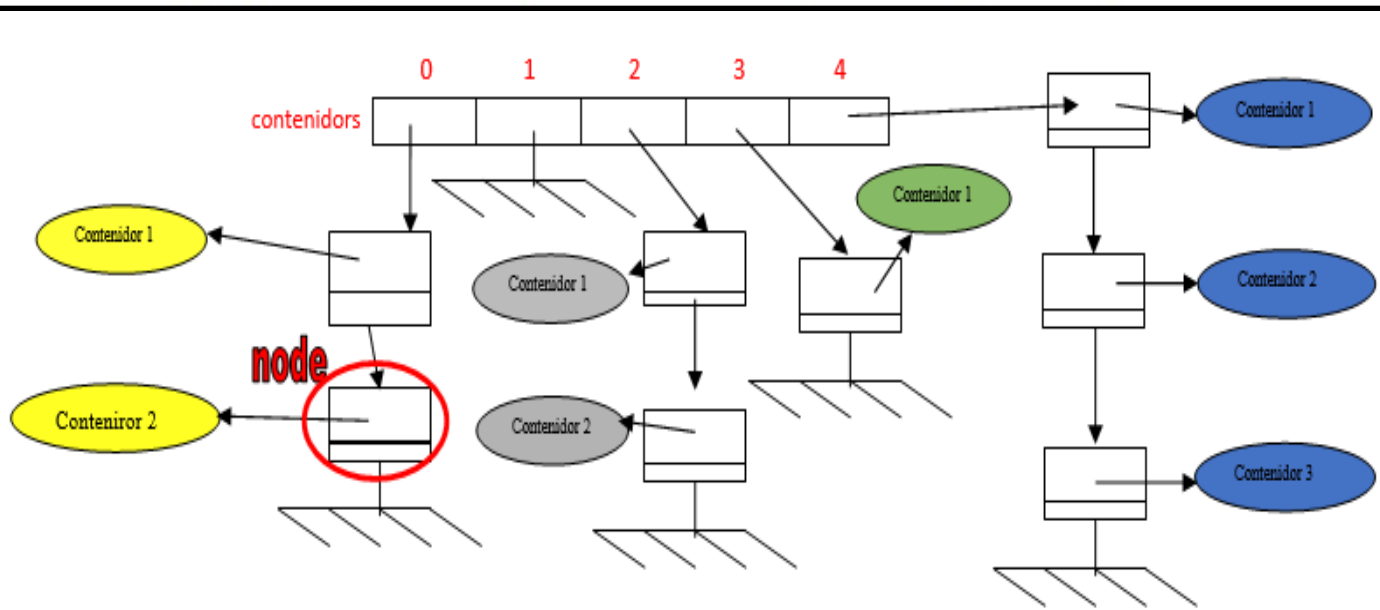
# Pràctica 2. Part 2



Contenedor:

**Vector dinàmic de 5 components**

**Agrupa en una seqüència enllaçada contenidors de brossa**



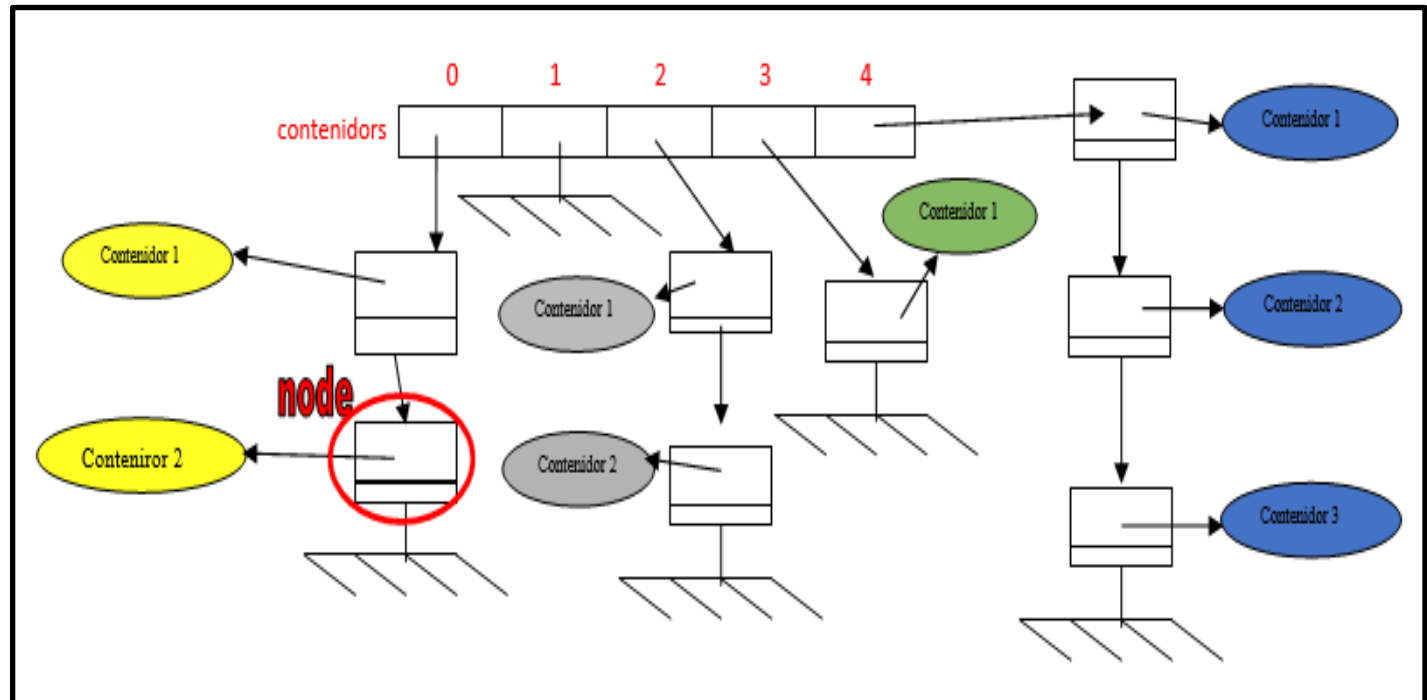
**Composició en temps executió.**

Els objectes continguts seran dinàmics  
(necessari perquè la classe base és abstracta i està especialitzada)





# Pràctica 2. Part 2



## Seqüència enllaçada:

- **sense** node capçalera
- **lineal** (darrer node té una referència nul·la)

## Node

- tipus **struct** (com una classe però **només** amb atributs de visibilitat pública anomenats camps)
- visibilitat **private** (dins de la classe Poblacio)

```
struct node{  
    ContenidorBrossa *con;  
    node* seg;  
};
```



# Pràctica 2

## Contenidor:

**Vector dinàmic de 5 components DINÀMIC → es crea amb new**  
**Agrupa en una seqüència enllaçada contenidors de brossa**

```
tipus* variable;  
variable = new tipus[dimensio];  
//ús de la variable amb la sintaxi de vector variable[index]  
....  
delete variable; //imprescindible
```

### **Exemple 1. Vector d'enters:**

```
int*  taula;  
taula = new int[20];  
taula[0]=34;  
.....  
delete taula;
```

### **Exemple 2. Taula d'objectes dinàmics:**

```
ContenidorBrossa**  taula;  
taula = new ContenidorBrossa*[20];  
taula[0]=new Organic(<paràmetres>);  
.....  
delete taula[0];  
delete taula;
```



# Pràctica 2

**Tipus de les components de la taula**

```
node** contenidor;
```

**Per crear la taula dinàmicament**

```
struct node{  
    ContenedorBrossa *con;  
    node* seg;  
};
```

**Un node referencia a un contenidor dinàmic. Tot objecte d'una derivada és objecte de la base, per tant aquest camp pot apuntar a qualsevol tipus de contenidor**

**Imprescindible** que els **nodes** i els objectes derivats de ContenedorBrossa siguin creats **dinàmicament**.



# Herència en C++

**Observen! Una classe pot estendre més d'una classe. Herència múltiple.**

```
class nomClasse [: mode nomClass1, mode nomClass2,...]{  
    // tots els membres de nomClass1, nomClass2, hi són!  
    //s'afegeixen atributs i/o mètodes i/o es redefeixen mètodes  
};
```

## Mode d'herència:

### • **private**

El que no és privat en la base s'hereta amb accés privat

### • **protected**

El que no és privat en la base s'hereta amb accés protected

### • **public**

El que no és privat en la base s'hereta amb la mateixa visibilitat de la base

### classe base

public  
protected  
private

### classe derivada

private  
private  
**inaccessible**

public  
protected  
private

protected  
protected  
**inaccessible**

public  
protected  
private

public  
protected  
**inaccessible**

**En Java sempre es fa una herència public**



# Excepcions en C++

**Controlar les situacions anormals mitjançant l'ús de Excepcions:**

**1.- La filosofia de funcionament és la mateixa que Java.**

**2.- Recalcar:**

→ en Java les excepcions han de ser objectes de la classe Exception (també derivades), **en C++ es poden llançar excepcions de tipus primitius (int, char ....)**

→ El procediments/mètodes que llancen excepcions ho han d'indicar **obligatòriament** en la seva signatura, en Java no és sempre necessari, depèn del tipus d'excepció a llançar.

→ En C++ la paraula reservada per indicar que el mètode/procediment llança una excepció és **throw**, en Java és **throws** (prototipus procediment).

**3.- Pràctica 2: llanceu excepcions de tipus primitiu**



## Pràctica 2. **Mètode destructor**

- És un mètode especial d'una classe que serveix para **eliminar un objecte d'aquesta classe.**
- És el mètode que realitza la tasca contraria al constructor.
- Tenen el mateix nom que la classe a la que pertanyen, però tenen el símbol ~ davant. No tenen tipus de retorn ni paràmetres.

**Prototipus:** **~nomClasse()**

- No pot estar sobrecarregat. Ha de ser d'àmbit públic i no s'hereten.
- Es pot invocar explícitament. També ho fa automàticament quan es destrueix un objecte (quan s'executa l'operador **delete**).
- En general, serà necessari definir un destructor quan la classe tingui atributs de tipus punter, però no és una regla estricta.