广州软件学院学生学习满意度调查表（试行）

课程名称: 任课教师： 教学班： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价内容 | | 评价等级（A、B、C、D、E） | | | | |
| A完全  符合 | B符合 | C基本  符合 | D基本  不符合 | E完全  不符合 |
| 1 | 课程很有用，我在课程中学到的东西对今后的学习、工作和生活会有很大帮助。 | |  |  |  |  |  |
| 2 | 课程的教学很好地激发了学习兴趣并调动了学习积极性，在该课程学习中付出了最大努力。 | |  |  |  |  |  |
| 3 | 该课程的教学组织得很好，授课教师教导有方。 | |  |  |  |  |  |
| 4 | 课程为我们的学习设立了高标准，我必须努力学习才能达到要求。 | |  |  |  |  |  |
| 5 | 通过学习，理解并掌握了课程重要基础知识，同时形成了较完整课程框架与知识体系。 | |  |  |  |  |  |
| 6 | 通过学习，学会如何将知识应用于实践。 | |  |  |  |  |  |
| 7 | 授课教师学科知识渊博，上课充满激情，讲解清晰有条理，富有启发性。 | |  |  |  |  |  |
| 8 | 老师为学生提供的学习资源以及引导学生自主寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目、在线 课程、网络平台、网上测试资源等），对学习帮助很大。 | |  |  |  |  |  |
| 9 | 该课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如课内测验、课外阅读、课外论文作业、课程报告等，可以很好地引导我学习，特别是激励在整个学期中都努力学习。 | |  |  |  |  |  |
| 10 | 上交作业后，老师针对我的学习情况给予了及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我了解如何改进学习。 | |  |  |  |  |  |
| 希望在哪些方面得到加强 | |  | | | | | |
| 对教学管理、教学保障、教师教学等方面的意见和建议 | |  | | | | | |

备注：（1）请在各评价要素的选项后打“√”。（2）A代表优秀等级，计10分；B代表良好等级，计分8；C代表中等等级，计7分；D代表及格等级，计6分；E代表不及格等级，计5分。