

DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät für Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphasen im zurückliegenden Studienjahr Teil A – Tabellarische Übersicht des Ablaufs der Praxisphasen

Studienrichtung Software Engineering an der DHBW Mannheim

Studierende/r:		Ausbildungseinrichtung:		
Matrikelnummer:		Ausbildungsleitung:		
Kurs:				
Lernort/Abteilung	Praxisthemen		Zeitraum Von KW/Jahr bis KW/Jahr	Anzahl Wochen
Bestätigungsvermerk: Die obigen Angaben der/s		seitens der Ausbildungseinrichtung be	estätigt.	
Name des/der Verantwort	lichen in der Ausbildung	gseinrichtung:		
		Funktion:		
Datum:		Unterschrift:		

Stand: 9. August 2012 (Bm)



DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät für Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphasen im zurückliegenden Studienjahr

Teil B - Studentische Reflexion der Praxisphasen

Studienrichtung Software Engineering an der DHBW Mannheim

•	5 5
Studierende/r:	Ausbildungseinrichtung:
Matrikelnummer:	Ausbildungsleitung:
Kurs:	
Hinweis: Bitte machen Sie keine pe	rsonenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 bis B3.
B1 – Erwerb von Kompet	enzen in den Praxisphasen
B2 - Transfer zwischen T	heorie/Praxis und Praxis/Theorie
B3 – Allgemeine Anmerk	ungen zu den Praxisphasen
Datum:	Unterschrift (Studierende/r):
	zz. zomin (ztadioronaon).

Stand: 9. August 2012 (Bm)



DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät für Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphasen

Teil B - Studentische Reflexion der Praxisphasen

Leitfaden –

Teil B "Studentische Reflexion der Praxisphasen" hat zum Ziel, die Reflexion über den Kompetenzerwerb in den Praxisphasen sowie den Transfer zwischen Theorie und Praxis bzw. Praxis und Theorie zu dokumentieren. Die nachfolgend aufgeführten Fragen sollen Ihnen, den Studierenden, beim Ausfüllen als Orientierung dienen. Es handelt sich dabei also lediglich um Empfehlungen zur inhaltlichen Gestaltung.¹

B 1 Erwerb von Kompetenzen in den Praxisphasen

Hier bitten wir Sie um eine Einschätzung, welche Kompetenzen Sie Ihrer Meinung nach in fachlicher, methodischer, sozialer und persönlicher Hinsicht während den Praxisphasen erworben haben. Die Lernziele der jeweiligen Praxisphase sind den Praxismodulbeschreibungen zu entnehmen.

Welche der Kompetenzen sollten noch weiterentwickelt werden?

Beispiele für Kompetenzen:

fachlich - Ich habe die grundlegenden Kenntnisse meines Bereiches und spezielles Wissen in

der Branche X vertiefen und anwenden können.

methodisch - Ich kann systematisch und zielorientiert vorgehen.

sozial - Ich kann im Team arbeiten und die Ergebnisse verständlich kommunizieren.

persönlich - Ich arbeite zuverlässig und kann mit Konflikten umgehen.

B 2 Transfer zwischen Theorie/Praxis und Praxis/Theorie

- Welche Erkenntnisse aus dem Theoriestudium konnten in der Praxis angewandt werden und inwiefern?
- Welche Erfahrungen aus der Praxis haben Auswirkungen auf das Theoriestudium und inwiefern?

B 3 Allgemeine Anmerkungen zu den Praxisphasen

- Was sollte auf jeden Fall beibehalten werden?
- · Was sollte verändert werden?

¹ Hinweis: Bitte machen Sie **kein<u>e personenbezogenen Angaben</u>** bei Ihren Ausführungen in B1 bis B3.

Stand: 9. August 2012 (Bm)