## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЪРНОПРЕРАБОТВАТЕЛНИ И ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ "ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ"

Русе, обл. Русенска

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ЗА ЗАВЪРШЕНА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Име на ученика: СУНАЙ БЕХТИЕВ САБРИЕВ

гражданство - България

форма на обучение – дневна

е завършил/а средно образование през учебната 2009/210 година

Постижения в образователно- възпитателния процес	Оценка Легенда: 1-незадоволителна; 2-средна;3-добра; 4-отлична
1. Има мотивация за учене и за професионална подготовка	4
2. Има постигната степен на овладяване на знания и умения в професията	3
3. Преценява възможностите си за реализация и кариерно развитие	3
4. Изпълнява възложените му учебни задачи самостоятелно	4
5. Прилага знания и умения при разрешаване на казуси	4
6. Участва пълноценно и концентрирано в учебния процес	4
7. Взема участие в извънкласни и извънучилищни дейности	3
Социални умения и поведение	Оценка
1. Спазва училищните правилници, наредби и изисквания	4
2. Умее да общува и поддържа етични междуличностни отношения	4
3. Предлага и оказва помощ. Решава конфликти по ненасилствен път	4
4. Поддържа контакти и е толерантен към други култури и малцинствени групи	4

5. Участва в обсъждане и вземане на решения, има критично	
мислене	4
6. Умение за работа в екип и самоуправление	4
7. Създава и поддържа приятелства. Самоконтролира се	
емоционално	4
8. Има адекватност на поведението при обществени събития,	
проявява съпричастност	4
Интелектуални наклонности, изяви и интереси – Призово	
място в конкурс "100 години независимост на България"	
а/ математически	
б/ природни науки	
в/ литературни	
г/ спортни / награди/	
д/ организаторски	

- Има желание и положително отношение към професията

ж/ артистични

з/ музикални

и/ към изобразително изкуство

к/ няма изявени

Силни страни – Толерантен, дисциплиниран, с чувство за отговорност. Изпълнява в срок поставените задачи. Умее да работи в екип.

Дата на издаване: 22.06.2010 г.

УЧЕНИК: .....

класен ръководител: ......

/Жанко Великов Тодоров/

ДИРЕКТОР:

/инж. Р. Атанасова/