

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ лицей № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
от 29 марта 2019 г.
Протокол № 60

Утвержден приказом №73 – о/д
от 29 марта 2019 г.

Директор ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Л.А.Федорова



**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

Санкт-Петербург
2019

Содержание:

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	3
1.5. Анализ контингента обучающихся	4
2. Содержание образовательной деятельности	5
2.1. Образовательная программа	5
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
3. Кадровый состав образовательной организации	6
4. Анализ качества обучения учащихся:	6
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	6
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год	6
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	7
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	7
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	11
5.1. Общая характеристика	11
5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах	11
6. Воспитательная система образовательного учреждения	22
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	22
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	22
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	23
7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2018 год	23
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	30
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	30
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	30
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	32
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	32
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	32

195297, Санкт-Петербург, пр. Суздальский, д.93 к.2, литер А

**Отчет
о результатах самообследования за 2018год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

К органам государственно-общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

215 компьютеров и 2 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 102
- ✓ Стационарных компьютеров – 111
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 49
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 52
- ✓ Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓ Интерактивные панели - 2
- ✓ Цифровая лаборатория по физике – 2
- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс - 1

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 49
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 40
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 4
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференц-связь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В этом учебном году лицей приобрел:

1. МФУ – 2
2. Принтеры – 8
3. Системные блоки – 4
4. Оборудование для кабинетов информатики
 - АРМ ученика – 24
 - АРМ учителя – 2
 - Интерактивная панель 60" D3 S060-100GL – 2
 - МФУ Kyocera ECOSYS FS-1020MFP – 2
 - Ноутбук Lenovo V110-15ISK 15" - 3

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 22 ноутбука, 44 видеокамеры, коммутатор D-LinkDES-1210/B1A, ИБП PowercomWOW-1000U, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 17 принтеров, 1 мфу, 1 сканер.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер,сканер,копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100 %. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	14	18	4	36
общее количество обучающихся	418	478	101	997
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	418	316	-	734
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	101	101
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	162	101	263
- получающих образование по форме: - очное обучение	416	477	101	994
- семейное обучение	2	1		3
- посещающих ГПД	150	-	-	150

получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	368	302	81	751
	684	513	92	1271
платные услуги (кол-во групп)	34	34	12	87

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея и ведется в соответствии с основными направлениями по практико-ориентированным проектам: «Методическое обеспечение образовательного процесса в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», «Одаренные дети», «Преемственность между начальной и основной ступенями обучения», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Здоровье», «Профессионал - управление профессиональным ростом учителя в условиях новых ФГОС», «Информатизация образовательного процесса в лицее в рамках ФГОС».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5,6,7,8 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов).

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля VIII-IX классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля X-XI классы.

В VIII-IX классах осуществляется профориентационная работа во внеклассной деятельности.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;
 основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;
 среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса **«Школа -2100» в 3-4 классах, «Школа России» - в 1-2 классах** в соответствии требованиями ФГОС НОО.

3.Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лица

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	Первая	без категории
65	29 (45%)	24 (37%)	12 (18%)

В 2018 году аттестованы 7 педагогов: 4 человека подтвердили свои квалификационные категории и 3 педагога аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник общего образования - 11 чел.

Отличник народного просвещения – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.

Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел.

Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.

Победители ПНПО – 5 чел.

Кандидаты педагогических наук – 3 чел.

В 2017-2018 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив в количестве 65 человек прошел подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае», 25 человек прошли обучение по программе «ФГОС основного общего образования: технологии, содержание, преемственность»; за счет внутрифирменного обучения в лицее 65 педагогов прослушали Программу повышения квалификации по освоению межпредметных образовательных технологий.

4.Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники(%)	На «4» и «5»(%)	С одной «3»(%)	На «3»(%)	неуспевающие	успеваемость	Без троек	СОУ
2014-2015	7,6%	44%	9,4%	47,8%	0,6%	99,4%	51,6%	75%
2015-2016	8,3%	41,9%	9,2%	55,9%	1%	99,9%	50,2%	75%
2016-2017	10,3%	47,1%	9,6%	42,4%	2%	98%	57,4%	75,5%
2017-2018	10,9%	49,7%	38,9%	38,9%	0,35%	99,6%	60,6%	76,43%
1 полугодие 2018-2019 учебного года	5%	42,5%	10,2%	48,3%	3%	98%	49,9%	75,7%

4.2.Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

	отличники	обучающиеся на «4 и 5»	имеющие «3»	неуспевающие	КЗУ	СОУ
--	-----------	------------------------	-------------	--------------	-----	-----

	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	43	14,9%	168	58,3%	76	27%	1	0,31%	72,48%	83,0%
5-9 классы	39	8,4%	217	46,9%	206	44,5%	1	0,25	56,0%	74,9%
10-11 классы	10	11,3%	32	36,36%	45	51,13%	1	1,13%	46,2%	53,1%

По итогам 2017-2018 учебного года вручено 43 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 45 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 знака «За особые успехи в обучении».

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ 2017-2018 учебного года

№ п/п	предмет	количество учащихся	результат				СБ	ОУ	КЗУ	СОУ
			5	4	3	2				
1	русский язык	75	41	29	5	0	4,48	100	93,3	81,8
2	математика	75	49	24	2	0	4,60	100	97,3	86,8

Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года

№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ	
			2018	
1	Русский язык	36	80,78	
2	Математика	27	66	
3	Литература	32	72	
4	Английский	22	81,6	
5	Биология	36	56	
6	Информатика	40	73,12	
7	История	32	76	
8	Обществознание	42	70,8	
9	Физика	36	64,5	
10	Химия	36	69	
11	География	37	-	
Средний по всем предметам			71	

4.4.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Предмет: русский язык, 4 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
г.Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28
Калининский	3446	3.5	19.3	48.1	29.1
ГБОУ лицей №144	106	0	0	37.7	62.3

Предмет: математика, 4 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
г.Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2
Калининский	3485	0.95	13.6	24.9	60.5
ГБОУ лицей №144	104	0	0	8.7	91.3

Предмет: окружающий мир, 4 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
г.Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6
Калининский	3525	0.31	16.1	56.5	27.1
ГБОУ лицей №144	101	0	3	58.4	38.6

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительных отметок нет.

Предмет: русский язык, 5 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
г.Санкт-Петербург	37327	14.9	36.4	36	12.7
Калининский	3263	16.1	34.8	35.8	13.3
ГБОУ лицей №144	104	8.7	26.9	48.1	16.3

Предмет: математика, 5 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
г.Санкт-Петербург	37501	13.1	32.3	34.1	20.6
Калининский	3352	14.6	31.8	32.1	21.5
ГБОУ лицей №144	104	7.7	25	30.8	36.5

Предмет: история 5 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
г.Санкт-Петербург	37200	4.5	28.5	41.6	25.4
Калининский	3366	5.1	29.2	40.6	25.1
ГБОУ лицей №144	97	3.1	9.3	42.3	45.4

Предмет: биология, 5 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
г.Санкт-Петербург	37055	1.6	31.7	55.5	11.1
Калининский	3263	2.2	33.2	54.8	9.9
ГБОУ лицей №144	96	0	12.5	66.7	20.8

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
6 класс						
Русский язык	Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
	г.Санкт-Петербург	32883	20.3	38.6	33	8.2
	Калининский	3271	22.3	36.8	32.6	8.3
	ГБОУ лицей №144	100	4	35	49	12
Математика	Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
	г.Санкт-Петербург	32630	15.7	42.5	32.5	9.3
	Калининский	3109	14.6	42.7	33.3	9.4
	ГБОУ лицей №144	103	1.9	25.2	48.5	24.3
Биология	Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5

	г.Санкт-Петербург	25184	4.3	30.9	53.3	11.5
	Калининский	3041	4.8	29.8	52	13.4
	ГБОУ лицей №144	99	0	5.1	65.7	29.3
История	Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
	г.Санкт-Петербург	25494	8.6	38.4	35.9	17.2
	Калининский	2678	8.9	35.7	38.6	16.8
	ГБОУ лицей №144	97	3.1	33	42.3	21.6
География	Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
	г.Санкт-Петербург	24873	2.4	36	48.6	13
	Калининский	2884	2.6	33.9	48.6	15
	ГБОУ лицей №144	97	0	11.3	56.7	32
Обществознание	Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
	г.Санкт-Петербург	26019	4	31.7	43.7	20.5
	Калининский	2745	5.6	32.4	42.8	19.1
	ГБОУ лицей №144	103	0.97	23.3	57.3	18.4

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5,6 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу). Средняя отметка по каждому предмету по лицей выше 3,7. Однако, в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение успеваемости в 5-х и 6-х классах по математике и русскому языку. Необходимо учителям целенаправленно готовить учащихся к ВПР.

Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
География	39	15	23	1	4,35
Физика	39	13	26	0	4,33
Химия	39	4	27	8	3,89
Биология	39	10	27	2	4,2
Английский яз.	40	39	1	0	4,97

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 11 классов лицея показали хорошие результаты по английскому языку, физике, география, биологии. Неудовлетворительных отметок нет.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели (КЗУ и СОУ) достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2018 году работа по реализации «Программы развития лицея» велась в рамках инновационной программы «Школа высокой надежности: сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированных программ «Профессиональный тьюториал», «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции».

5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

С целью активного вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную деятельность лицея проводятся конкурсы педагогического мастерства «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» и «Инновации в образовании», участие в которых в этом учебном году приняли 13 педагогов лицея. 2 из них стали победителями (Лукьянова М.В., Кудинова Л.Д.), 4 – лауреатами: В работе экспертных комиссий данных конкурсов принимают участие не только члены администрации и педагогического коллектива, но и представители Попечительского совета лицея.

В 2018 году 32 педагога лицея стали участниками различных профессиональных конкурсов.

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- Городской семинар для специалистов Служб здоровья и педагогов общеобразовательных учреждений "Здоровьесозидающая образовательная среда школы: от идеи до реализации" (15.02.2018)
- Районный семинар-практикум для руководителей ДОО, кураторов ОУС и ПО РДШ «Развитие социальной активности детей посредством участия в ученическом самоуправлении» (13.04.2018)
- Городской практико-ориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе» (28.11.2018)
- Городской семинар «Технологии достижения метапредметных результатов» (27.11.2018)

- Межрайонный семинар-практикум для учителей химии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»(19.10.2018)

Важное место в методической работе лицея отводится подготовке и проведению педагогических советов. За отчетный период проведено 3 тематических педагогических совета согласно плану:

1. «Профессиональный стандарт педагога - необходимое условие повышения качества образования» (30.03.2018 г.)
2. Педагогический совет «Профессиональное выгорание педагогов и способы его преодоления» (06.11.2018)
3. Педагогический совет «Лицей № 144: от качественного образования к успешной личности»(30.08.2018):

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	Участники	Уровень
Съезд победителей и участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО	Презентация опыта образовательного учреждения	Корнева Ю.В. Манаенко И.В.	всероссийский
XV НПК педагогов России и ближнего зарубежья «Диалог культур в современном школьном образовании»	Метод «продуктивного» чтения авторской сказки на уроках литературного чтения	Гирич В.В.	всероссийский
	Уроки иностранного языка-диалог культур «по горизонтали»	Терентьева О.А.	
	Духовно-нравственное воспитание в системе организации преподавания русского языка и литературы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся в школе	Новикова Н.А.	
	Приёмы социализации учащихся при работе с текстом на уроках русского языка и литературы	Подлинева О.Е.	
	«Диалог культур как педагогическая технология»	Манаенко И.В.	
Выездной педагогический семинар «Творческая активность в образовании: теория и	Интеграция на уроках истории и обществознания. Актуальные и перспективные методы	Оченкова Ю.Л.	всероссийский
	Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы	Подлинева О.Е.	
Формирование читательской		Ливинцева Л.А.	

практика» (МАОУ «Гимназия №3» г. Великий Новгород.)	компетенции на уроках русского языка и литературы		
	Мнемоника как искусство запоминания	Егорова Е.Б.	
Обучающий семинар «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности в гимназии, школе, лицее»	Мотивации учащихся начальных классов к написанию исследовательских и проектных работ	Абрашева З.М.	всероссийский
	Музыкальные занятия как форме общения, способствующей развитию личности	Громова С.В.	
	Изучение предмета и объекта исследования на занятиях по проектной деятельности в начальной школе».	Телятникова Т.Ю.	
Научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС: современные механизмы и технологии»	Мастер-класс «Исторические чтения» как форма организации метапредметного и межпредметного урока»	Манаенко И.В.	межрегиональная
Научно-практической конференция "На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС"	Проект лицея "Большая перемена"	Тетерина А.А.	межрегиональная (с международным участием)
Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Применение информационно- коммуникационных технологий на уроках английского языка: реализация личностно- ориентированного подхода в обучении школьников.	Дерендяева С. В.	межрегиональная (с международным участием)
Педагогический семинар «Профессиональная деятельность молодого петербургского педагога в условиях современного образования: концептуальные основания и практические аспекты»	Решение стандартных проблем через нестандартные подходы	Манаенко И.В.	городской
Практико- ориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в	Открытое занятие	Гирич В.В.; Додина М.В., Желнова И.М.	городской
	Проектная мастерская «Основы моделирования»	Иванова Т.В.	

начальной школе».	Открытое занятие форме лаборатории «Юный исследователь»	Решетникова Е.А.	
	Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности	Иванова И.Б.	
	Открытое занятие по робототехнике	Омелай Р.В.	
Семинар «Технологии достижения метапредметных результатов»	Формированию метапредметных умений обучающихся и межпредметной интеграции.	Корнева Ю.В.	городской
	Технология проведения интегрированных уроков	Немцова Л.М. Манаенко И.В.	
	Междисциплинарная интеграция на уроке математики	Сычева И.В.	
Научно-практическая конференция «Мобильное Электронное Образование»	Педагогическая апробации онлайн-системы «МЭШ»	Лукьянова М.В.	городской
Семинар для специалистов Служб здоровья и педагогов общеобразовательных учреждений "Здоровьесозидающая образовательная среда школы: от идеи до реализации".	Формирование здоровьесозидающей образовательной среды в лицее	Тетерина А.А.	городской
Семинар для специалистов Служб здоровья и педагогов общеобразовательных учреждений "Здоровьесозидающая образовательная среда школы: от идеи до реализации".	«Здоровьесберегающие технологии в урочной деятельности»	Корнева Ю.В.	городской
Санкт- Петербургский Международный педагогический форум	Стендовый доклад «Опыт школы по созданию сетевого методического сообщества педагогов и его возможности для внедрения успешных практик реализации ФГОС ООО и СОО»	Корнева Ю.В.	городской
Санкт- Петербургский Международный педагогический форум	«Система методической работы лицея по повышению качества образования»	Михайлова С.Г.	городской
Третья региональная	"Возможности	Викулина Л.С.	городской

научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».	использования виртуальной системы Moodle при дистанционном обучении физике на примере создания интерактивного курса"		
Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы».	Стендовый доклад «Опыт реализации проекта «Технолаб»	Яковченко Е.Н.	городской
Городской семинар для учителей математики «ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математики»	Использование сайта учителя при организации личностно-ориентированного обучения математики	Федорова Е.Ю.	городской
Районный семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»	«Технология проведения фронтального опроса с помощью мобильного телефона»	Викулина Л.С.	районный
Районный семинар «Методы и способы формирования и оценивания метапредметных навыков учащихся»	«День математики как метод формирования метапредметных УУД»	Сычева И.В.	районный
Межрайонный семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Современные требования к кабинету химии	Кузнецова Л.В.	районный
Межрайонный семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	3 D технологии на уроках предметов естественно – научного цикла.....	Земскова В.П	районный

Всероссийский дистанционный Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»		
Александрова Д.Н.		участник
Всероссийский дистанционный Конкурс на лучшую разработку технологической карты урока.		
Кудинова Л.Д.		участник
Всероссийский дистанционный Конкурс «Педагогическое мастерство»		
Оченкова Ю.Л.		Диплом II степени
Межрегиональный Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»		
Дерендяева С.В.		лауреат
Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам»		
Александрова Д.Н.		участник
Городской этап Фестиваля «Петербургский урок»		
Викулина Л.С.		победитель
Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорта в Санкт-Петербурге		
Морозенко Н.С.		Диплом 3 степени
Районный Фестиваль ИКТ		
Корнева Ю.С. номинация «Мастерская педагога «ИКТ на службе ФГОС»»		победитель
Конкурс педагогических достижений Калининского района.		
Александрова Д.Н. номинация «Лучший классный руководитель»		участник
Яковченко Е.Н. номинация «Лучший специалист службы сопровождения»		участник
Районный этап конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорта		
Морозенко Н.С.		победитель
Районный этап Конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга»		
Александрова Д.Н.		победитель
Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»		
Александрова Д.Н. Иванова Н.В., Кормановская И.С. Манаенко И.В. Викулина Л.С. Чечурова А.С. Елисеенко А.Д.		лауреат участник участник лауреат победитель победитель победитель
Районный конкурс учителей физики «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»		
Викулина Л.С.		победитель
Конкурс педагогических достижений лицея «Инновации в образовании»		
Кудинова Л.Д. Тонни М.А. Вайц К. С. Елисеенко А.Д. Решетникова Е.А. Оченкова Ю.Л.		победитель лауреат лауреат участник участник участник
Конкурс педагогических достижений лицея «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения»		

Лукьянова М.В. Гирич В.В. Федорова Е.Ю. Никитина Н.В. Пензева Г.Н.	победитель лауреат лауреат участник участник
--	--

Учителя лица ведут свои странички и сайты в интернете

Дубневич И.Н.	http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
Мальцева Е.В.	http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html
	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html
Саркисян А.В.	https://sites.google.com/site/gruppa123621/
Земскова В.П.	http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/
Федорова Е.Ю.	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html , http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376 , http://fedorovaey.blogspot.ru/
Иванова И.Б.	http://inf144.blogspot.ru/
Богачева Г.В	http://nsportal.ru/bog-gal , http://galinabogacheva.livejournal.com/
Кожокарь О.А.	http://oa-kozhokar.jimdo.com/
Громова С.В.	sweetdream144.blogspot.ru
Мочалова М.В.	http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna , http://marinamochalova.livejournal.com/
Никитина Н.В.	http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna
Тонни М.А.	http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/
Александрова Д.Н.	http://nsportal.ru/daleks , http://svetlyachki.ucoz.com/
Желнова И.М.	http://nsportal.ru/irina-zhelnova
Додина М.В.	http://nsportal.ru/marra
Сычева И.В.	http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/
Чечурова А.С.	http://www.proshkolu.ru/user/allachehcurova/

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Название технологии	Учитель
технология объяснительно-иллюстративного обучения	Подлинева О.Е., Ливинцева Л.А., Гирич В.В., Лукьянова М.В.
технология продуктивного чтения	Александрова Д.Н., Желнова И.М., Никитина Н.В., Егорина Е.Б., Семикопенко Г.А., Манаенко И.В.
технология игрового обучения	Немцова Л.М., Александрова Д.Н., Желнова И.М., Бородин О.С., Панкратова А.Г., Морозенко Н.С.

уровневая дифференциация	Кормановская И.С., Семикопенко Г.Н., Передня Н.А., Сычева И.В., Кузнецова Л.В.
проблемное обучение	Александрова Д.Н., Чечурова А.С., Земскова В.П., Телятникова Т.Ю., Печникова Г.Ю.
метод проектов	Немцова Л.М., Желнова И.М., Манаенко И.В., Дубневич И.Н., Абрашева З.М.
технология деятельностного метода	Харина Г.А., Громова С.В., Дерендяева С.В., Корнева Ю.В., Кудинова Л.Д.
технологии развития критического мышления	Дубневич И.Н., Корнева Ю.В.
здоровьесберегающие технологии	Макаровская Ю.В., Шубитидзе Т.А, учителя начальных классов
Мобильная электронная школа	Лукьянова М.В., Бородина О.С., Александрова Д.Н.,

Еще одним важным пунктом в работе методической службы является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, тематического планирования, а также знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Этим вопросам были посвящены два заседания педагогического совета «ФГОС: актуальные проблемы введения Персонального проекта», «Современный урок: эффективные практики». На обсуждение были вынесены вопросы:

1. Обсуждение реализации Плана мероприятий по внедрению персонального проекта в основной школе.

2. Анализ рабочих программ, разработка индивидуальных образовательно-методических траекторий в соответствии с ФГОС ООО.

3. Организация корректировки рабочих программ в соответствии с предметами базового компонента, отвечающих требованиям ФГОС ООО.

4. Эффективное использование современных образовательных технологий (кейс-технологии, дистанционное обучение, мобильные технологии).

В 2017-2018 учебном году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО МиФ;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ лицея № 144, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проектом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;

- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга «Новое поколение».

Целью воспитательной работы стало: создание условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Основные направления воспитательной деятельности:

Профессионально-ориентированное
 Гражданско-патриотическое
 Духовно-нравственное и экологическое
 Спортивно - оздоровительное
 Психолого-педагогическое
 Культурно-творческое
 Трудовое
 Правовое

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

- Были проведены встречи со специалистами субъектов системы профилактики:
- с учащимися 7-х классов лицея была проведена беседа о интернет-безопасности. Юрисконсульт СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» выступил с профилактической беседой перед 11 классами. Учащиеся 6в, 6а, 6г и 7в классов встретились со специалистом ЦППМСП Калининского района. В ходе интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек. Рассмотрели возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных и выявили риски вейпинга.
- с учащимися 8-х классов лицея 144 специалисты ЦСПСиД Калининского района провели интерактивную беседу, в которой рассказали об основных принципах толерантности.
- Инспектором ОДН 17 отдела полиции УМВД России по Калининскому району Севостьянова В.В. в 5 классе проведена беседа по профилактике детского травматизма;
- Помощником прокурора Прокуратуры Калининского района Бородиной Е.И. в 10-11 классах проведена беседа по теме «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;
- Заведующим отделения СОССГЗХВ СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Калининского р-на» Николаевым В.Б. с учащимися 7-х классов была проведена лекция на тему «Вред табакокурения и курения электронных сигарет. Ведение здорового образа жизни». В ходе интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек. Рассмотрели возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных, и выявили риски вейпинга.
- В соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-20-21/18-0-1 от 29.01.2018 года среди учащихся 5-7 классов и 8-11 классов в ГБОУ лицее № 144 было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений с целью выявления внутришкольного насилия. Педагог-психолог проводил психокоррекционную и консультативную работу с учащимися лицея, родителями и педагогами:
- Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.
- заседание Совета профилактики - 17
- профилактические беседы с учащимися группы риска- 101;

- беседы с классными руководителями -39;
- консультативные беседы с родителями – 23;
- консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики - 9;
- социально-психолого-педагогические консилиумы – 6.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 524 человека.

Отделение дополнительного образования детей включает в себя 26 объединений 5-ти направленностей, состоящих из 36 групп. С детьми работают 18 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора и 2 концертмейстера.

Структура ОДОД:

- техническая направленность: «Робототехника», «Основы робототехники»; «Моделирование» (работа с деревом); «Основы моделирования», «Телеканал «12 в квадрате»; «Физикон»
- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): «Настольный теннис», «Лапта», «Гандбол», «Мини-футбол», «Фитнес», «Художественная гимнастика»; «Тхэквондо»; «Чирденс»
- социально-педагогическая направленность: «Я- лидер», «Пресс-центр»;
- художественная направленность: хореографическая студия «Стрекоза», хор «Жаворонок», «Театральная студия «Клик»», изостудия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки»
- туристско-краеведческая направленность: «История в играх»

7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах за 2018 год. (мероприятия, имеющие официальный статус)

	Уровень	Вид творчества(вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия(по Положению)	Количество участников в от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Педагог
Техническая направленность						
	Международный	Робототехника	Международного конкурса по информатике "Бобер - 2017".	13/2	Багрова Анастасия, Иванова Екатерина - 1 м. по России,	Вагеник И.Ю., Иванова И.Б., Иванова Т.В.

	Всероссийский	Робототехника	Открытые соревнования Северо-Западного региона по робототехнике «LegoMania» среди обучающихся 5-11 лет	2/1	Гаврилов Евгений - 1 м.	Вагеник И.Ю.
	Всероссийский	Робототехника	Открытые соревнования Северо-Западного региона по робототехнике «LegoMania» среди обучающихся 5-11 лет	4/4	Гаврилов Евгений, Калачев Александр, Вербицкий Тимофей, Степанов Андрей - 2 м.	Вагеник И.Ю.
	Городской	Телеканал	Санкт-Петербургский историко-патриотический конкурс 2017-2018 учебного года «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	2/1	Руш Кристина – 2 место	Иванова Т.В.
	Районный	Робототехника	районные соревнования по «Робототехнике»	3/5	3 место «Кегельринг» Владимирова Иван (5Б класс) и Калачев Александр (4В класс), Вербицкий Тимофей (4В класс) и Гаврилов	Маштаков А. Е.

					Евгений (4В класс) 5 место.	
	Районный	Телеканал	Санкт-Петербургский историко-патриотический конкурс 2017-2018 учебного года «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству	2/2	Козленеева Дина, Руш Кристина -1 м.	Иванова Т.В.
	Районный	"Телеканал "12 в квадрате""	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	1/1	Ипатов Артем-победитель	Иванова Т.В.
Физкультурно-спортивная направленность						
	Международный	Тхэквондо	Всероссийский турнир на призы президента федерации тхэквондо Санкт-Петербурга	5/5	Малков Егор-1 место Николаева Дарья-2 место Третьякова Анастасия-3 место Ладонин Владислав-3 место	Тягний А.Я.

					Храброва Кира-3 место	
	Международ ный	Тхэквондо	Международны й турнир по Тхэквондо ВТФ в городе Елгава, Латвия	24/24	Велюц Алина - 2, 3 м., Храброва Кира - 2м.	Тягний А.Я.
	Межрегиона льный	Тхэквондо	V Открытый Кубок СК «Монолит» соревнования по тхэквондо	5/2	Клименко Любава - 1 место, Храброва Кира - 2 м.	Тягний А.Я.
	Межрегиона льный	Художественная гимнастика	Первенство по специальной физической подготовке в художественно й гимнастике среди учащихся спор тивных объединений ШСК «Форвард» нашего лица и ШСК «Олимп» школы №320 Приморского района.	15/10	Цвяткова Анастасия (1м), Иванова Екатерина (3м), Кондратьева Наталия (3м); Усмонова Карина (1м), Разина Анастасия (2м); Девочкина Дарья (1м) и Багаутдинова Яна (2м); Смирнова Екатерина (1м), Газалова Виктория (3м) и Гаврилова Олеся (3м).	Артемьев а Ж.С.
	Городской	Фитнес	V фестиваль- конкурс «Приморская звезда»	7/7	Командное – участники	Артемьев а Ж.С.
	Городской	Баскетбол	Городские соревнования	5/5	Командное – участники	Кудинова Л.Д.

			по баскетболу			
	Городской	Фитнес	Городские соревнования по аэробике и ритмике	8/8	Командное – участники	Артемьев а Ж.С.
	Районный	Мини-футбол	Четвертьфинал районных соревнований "Мини-футбол в школу" среди ребят 2002-2003 г.р.	12/12	Командное 2м	Копанев В.А.
	Районный	Мини-футбол	Четвертьфинал районных соревнований "Мини-футбол в школу" среди ребят 2006-2007 г.р.	12/12	Командное 1м	Копанев В.А.
	Районный	ШСК "Форвард"	районный этап соревнований по академической гребле 2017-2018 учебного года на гребных тренажерах.	4/4	Командное – 6м	Чураков В.А.
	Районный	Мини-футбол	Районные соревнования «Мини-футбол — в школу!», 2000-2001 г.р.	10/10	Командное – 2м	Копанев В.А.
	Районный	ШСК "Форвард"	Районный этап соревнований по мини-гольфу 2017-2018 учебного года.	6/6	Командное - 2 м .Федоров Даниил - 1 м.	Чураков В.А.

	Районный	Мой друг - велосипед	Районный этап соревнований "Безопасное колесо".	4/4	командное - 2 м	Чураков В.А.
	окружной	ШСК "Форвард"	окружной этап "Президентские игры" настольный теннис	8/4	Белоглядова А. Кирилкина А, Старшинова П. Морозова С -1 место	Чураков А. В.
	окружной	ШСК "Форвард"	спартакиада ШСК по стритболу	8/8	командное - 11 м	Чураков А. В.
	окружной	ШСК "Форвард"	спартакиада ШСК по волейболу	6/6	командное - 1 м	Чураков А. В.
	Районный	ШСК "Форвард"	"Весенняя эстафета" спартакиада школ Калининского района	16/16	командное - 6 м	Чураков А. В.
	городской	ШСК "Форвард"	"Звездная эстафета"	16/16	командное - 17 м	Чураков А. В.
	Районный	ШСК "Форвард"	спартакиада ШСК по волейболу	6/6	командное - 4 м	Чураков А. В.
Художественная направленность						
1.	Международный	изостудия "Палитра"	V Международный дистанционный марафон творческих конкурсов "Золотая осень"	2/2	Сухорукова Ксения, Петрова Диана - 1 м.	Васильева Т.П.

2.	Международный	ХС "Стрекоза"	Международный конкурс детского творчества «Праздник детства»	16/16	участники	Криловецкая И.Г., Лупова С.М.
3.	международный	ХС "Стрекоза"	Международный проект "Маленький принц". Конкурс "На берегах Невы".	52/52	Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Криловецкая И. Г.
4.	международный	ХС "Стрекоза"	Международный проект "Маленький принц". Конкурс «Новогодний остров детства»	34/34	Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Криловецкая И. Г.
5.	международный	ХС "Стрекоза"	Международный проект "Маленький принц". «Финал конкурса»	34/34	Диплом финалиста	Криловецкая И. Г.
6.	Городской	Театральная студия "Клик"	Городской конкурс малых театральных форм «Лицейские дни» в рамках Городского фестиваль-конкурса «Лицейский октябрь»	15/15	Коллектив - 2 м.	Телятник ова Т.Ю.
7.	Городской	изостудия "Палитра"	Художественный конкурс «Весь мир	2/4	Хренова М 3 м, Костенко	Терес К. Р.

			театр»		К 1 м	
8.	Районный	"Дымковская игрушка"	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	6/1	Цвяткова А-диплом 3 степени	Иванова Т.В.
9.	Районный	Моделирование для малышей	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	1/1	Иванова К, - победитель	Носкин В.А.
10.	Районный	Основы моделирования	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	1/1	Башанов Д-победитель	Зяц В. А.
11.	Районный	ХС "Стрекоза"	«Веселая карусель»	42/42	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Криловецкая И. Г.
12.	Районный	Дымковская игрушка	«Мир детства»	1/4	лауреат Иванова Е, Сахнова А., Урываева В., Аминджанова М.	Иванова Т.В.
13.	Районный	Фитнес	районный конкурс хореографического творчества "Веселая	12/12	Лауреат 2 степени	Артемьев а Ж. С.

			карусель"			
14.	Районный	Художественная гимнастика	районный конкурс хореографического творчества "Веселая карусель"	36/36	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Артемьев а Ж. С.
15.	Районный	ХС «Стрекоза»	районный конкурс хореографического творчества "Веселая карусель"	12/20	Лауреат 3 степени	Криловецкая И. Г.

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 422 (439 обучающихся в предыдущем году).

Для обеспечения качества образования в лицее большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей одиннадцать лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса. В 2017-2018 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 523 участников районного тура 35 стали победителями, 118-призерами. 22 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 8 из них стали призерами.

В 2017-2018 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 225 учеников. 153 ученика достойно представили лицей на 18 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального).

Предметные олимпиады

№	предмет	Районный тур			Городской/Региональный тур		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	20	5	7	1		1
2	Литература	16	2	5	2		2
3	Английский язык	6	1	3			
4	История	0					
5	Обществознание	16	1	5			
6	Экономика	15	0	6	1		
7	Право	24	3	5	3		3
8	География	15	0	5			
9	Технология	17	0	2			
10	Юный слесарь	24	0	3			
11	Искусство	8					
12	Физическая культура	28	2	7			1
13	ИЗО	4	0	3			

14	Физика	22	0	7			
15	Математика	74	1	9			
16	Астрономия	28	1	7	2		
17	Информатика	62	0	7	5		1
18	Химия	78	11	9	1		
19	Биология	8	2	4	4		
20	Экология	15	0	6			
21	ОБЖ	5	0	2			
22	НИР по истории, словесности и МХК	20	3	6	3		
23	Интегрированная Региональная олимпиада выпускников начальной школы	7	2	4	-	-	
24	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	8	1	3	-	-	-
	Всего	523	35	118	22		8

Необходимо отметить, что многие ученики, успешно осваивающие образовательные стандарты, показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам: Гордеева Татьяна (биология, астрономия, английский язык, русский язык, экология, литература), Шарков Степан (английский язык, экономика, информатика, обществознание), Кормановская Дарина (биология, литература, математика, физика), Ипатов Артем (история, право, химия, астрономия), Пец Михаил (биология, химия, физика, информатика), Ляпин Дмитрий (математика, физика, химия, астрономия, информатика), Жаркова Елизавета (физика, информатика, русский язык, литература), Ваниосова Мария (история, математика, русский язык).

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Велась большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. Учащиеся лица приняли участие в социологическом исследовании по сформированности профессиональных намерений выпускников 9-х и 11-х классов. С просветительскими беседами перед выпускниками выступали студенты Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Горного университета и Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. Учащиеся 8а и 9б класса посетили выставку «Шаг в будущее» в КВЦ «Экспофорум».

Постоянно обновлялась информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лица, раздавались пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия. Для повышения финансовой грамотности учащиеся приняли участие в деловой экономической игре «Финансовые рынки», организованной МО Прометей и в межшкольном конкурсе по менеджменту и предпринимательству, данные мероприятия были направлены на формирование предпринимательских навыков у молодёжи.

Старшеклассники принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Конкурс рисунков "Профессии моей семьи"
- Игра "Финансовые рынки"
- Посещение выставки «Горизонты образования»;
- Районная игра «Мир профессий»;
- Экскурсии в музей МВД;
- Единый урок «Ты-предприниматель»

Единый урок «Проектория»

- XII ежегодный городской фестиваль «Ветер Перемен» ГУАП.

В 2018 году в мероприятиях попрофориентации приняли участие 47% от общего числа учащихся.

В лицее ведется разнообразная работа, направленная на формирование у ребенка потребности к саморазвитию и социальных компетенций. 40 выпускников 2018 года успешно поступили в высшие учебные заведения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную, диагностическую, просветительно-профилактическую и консультативную работу:

1. Психологическое консультирование:

- Общее количество консультаций – 161;
- Индивидуальные консультации с учащимися – 113;
- Индивидуальные консультации с родителями – 23;
- Индивидуальные консультации с педагогами – 25.

2. Психодиагностика:

- Индивидуальная – 70;
- Групповая – 8.

3. Профилактика и просвещение:

- Профилактические беседы с учащимися – 54;
- Выступление на школьных консилиумах – 6.

3. Коррекционно-развивающие занятия:

- Общее количество занятий – 35;
- Индивидуальные – 31;
- Групповые – 6.

Проведена групповая психологическая диагностика:

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;
- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- в параллели 10-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей.
- в параллели 9-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей;
- в параллели 6-х классов, направленная на определение степени удовлетворенности учащимися школьной жизнью;
- в параллели 2-х классов, направленная на изучение уровня школьной мотивации и личностных качеств учащихся;
- в параллели 5-11-х классов, направленная на изучение психологического климата, наличия насилия в школе;
- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.
- в параллели 9-11-ых классов социально-психологическое тестирование на выявление склонности к раннему потреблению ПАВ

Групповая работа с учащимися: еженедельные занятия с группой учащихся 1-го класса по развитию психических процессов и коррекции поведения;

- еженедельные собрания психологического клуба, работа которого направлена на снятие эмоционального напряжения и развитие адаптивных форм поведения;

-тренинг на сплочение классного коллектива (параллель 5-х кл.);
урок дружбы (параллель 1-кл.),

-тренинговые занятия по снижению уровня тревожности (учащиеся 5 класса).

Члены комиссии по здоровьесбережению попечительского совета провели общественные экспертизы качества питания учащихся 1-11 классов. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов. Также осуществляли контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состояния кабинетов, в том числе кабинетов повышенной опасности.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни лиц участвовал в городском проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни. По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи», программы «Маршрут безопасности», «Ключ к здоровому будущему»).

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения в проведении мероприятий: День правовой помощи детям, День Конституции РФ, Безопасность детей, Международный день борьбы со СПИДом.

Для учеников 10-11 классов лицея № 144 медицинским психологом СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» наркологического кабинета Калининского района Виндорф Светланой Алексеевной была проведена беседа «Здоровая молодежь – наше будущее», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

В 2018 учебном году был проведен очередной срез мониторинга «Служба здоровья в ОУ» (декабрь – апрель). В нем приняли участие учащиеся и родители 2а, 6а, 11а класса, а также учителя лицея.

Большое значение в формировании здорового образа жизни имеет спортивно-массовая работа. «Кросс нации», «Звездная эстафета», «Лыжня России», «Калининская лыжня» - эти массовые мероприятия всегда пользовались популярностью среди учеников нашего лицея.

Учащиеся лицея приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лицея по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 79 чел. (8,1%);

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 613 чел. (63,14%);

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 278 чел. (28,6%);

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – нет

V группа (инвалидность) – 2 чел. (0,2%).

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 700 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 243 учащихся.

Специальная группа – 29 учащихся.

Заболеваемость.

- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 1, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,

учащиеся 2, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в кабинетах 4А, 4Г, 2А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах установлены интерактивные приставки *mimio*. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицейцев и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

Директор ГБОУ лицея № 144

"28" марта 2019г.



Л.А. Федорова