

Принято решением  
Педагогического совета  
ГБОУ лицей № 144 Калининского  
района Санкт-Петербурга  
от 30 марта 2018 г.  
Протокол № 142

Утверждено приказом  
от 30.03.2018 № 110-0/Д  
И.о.директора ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Г.Г.Михайлова



**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицей №144  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2017 год**

Санкт-Петербург  
2018

## Содержание:

<b>1. Общие вопросы</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	3
1.5. Анализ контингента обучающихся	4
<b>2. Содержание образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
2.1. Образовательная программа	5
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
<b>3. Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>6</b>
<b>4. Анализ качества обучения учащихся:</b>	<b>6</b>
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	6
4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год	6
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	7
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	7
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:</b>	<b>11</b>
5.1. Общая характеристика	11
5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах	11
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	<b>22</b>
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:</b>	<b>22</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	22
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	23
7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2017 год	23
<b>8. Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	<b>30</b>
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	<b>30</b>
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	30
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	32
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>32</b>
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b>32</b>

**Отчет  
о результатах самообследования за 2017год**

**1.Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

**1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации:**

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет лицея, Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

**1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации:**

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

179 компьютеров и 2 сервера, из них:

- ✓Ноутбуков – 99
- ✓Стационарных компьютеров – 80
- ✓Компьютерных классов – 4
- ✓АРМ учителя – 49
- ✓АРМ администрации – 12
- ✓Другие АРМ – 17
- ✓Подключено к ЛВС – 129
- ✓Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер :5,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓Проекторы – 52
- ✓Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓Цифровая лаборатория по физике –2
- ✓Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓3D класс - 1

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 41
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 38
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 4

- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференц-связь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В этом учебном году лицей приобрел:

1. Интерактивная доска - 1
2. МФУ – 1
3. Принтеры – 17
4. Сканер - 1
5. Магнитола – 1
6. Колонки - 2

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 22 ноутбука, 44 видеокамеры, коммутатор D-LinkDES-1210/B1A, ИБП PowercomWOW-1000U, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 17 принтеров, 1 мфу, 1 сканер.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер,сканер,копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100 %. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

**1.5. Анализ контингента обучающихся:**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	14	17	4	35
общее количество обучающихся	408	474	90	972
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	408	310	-	718
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	90	90
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	164	90	254
- получающих образование по форме: - очное обучение - семейное обучение	407 1	474	90	971
- посещающих ГПД	150	-	-	150
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	368 666	302 513	81 92	751 1271
платные услуги (кол-во групп)	41	34	12	87

## **2.Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа** состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лица и ведется в соответствии с основными направлениями по практико-ориентированным проектам: «Методическое обеспечение образовательного процесса в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», «Одаренные дети», «Преемственность между начальной и основной ступенями обучения», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Здоровье», «Профессионал - управление профессиональным ростом учителя в условиях новых ФГОС», «Информатизация образовательного процесса в лице в рамках ФГОС».

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план лица на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5,6,7 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов).

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лице № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля VIII-IX классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля X-XI классы.

В VIII-IX классах осуществляется профориентационная работа во внеклассной деятельности.

Учебный план лица на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа -2100» во 2-4 классах, «Школа России» - в 1 классе в соответствии требованиями ФГОС НОО.

### 3.Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лица

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
59	29	20	10

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ –2 чел.

Почетный работник общего образования - 10 чел.

Отличник народного просвещения – 3чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки –6чел.

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4чел.

Удостоверение «Ветеран труда» - 6 чел.

Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.

Победители ПНПО –8 чел.

Кандидаты педагогических наук – 3 чел.

В лицее большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В2017 году 60 педагогов прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). 4 человека прошли переподготовку, а 7 человек - обучение по программе « ФГОС основного общего образования: технологии, содержание, преемственность».

### 4.Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники(%)	На «4» и «5»(%)	С одной «3»(%)	На «3»(%)	неуспевающие	успеваемость	Без троек	СОУ
2013-2014	6,8%	46,2%	11,1%	46,6%	0,1%	99,9%	53%	74,7%
2014-2015	7,6%	44%	9,4%	47,8%	0,6%	99,4%	51,6%	75%
2015-2016	8,3%	41,9%	9,2%	55,9%	1%	99,9%	50,2%	75%
2016-2017	10,3%	47,1%	9,6%	42,4%	2%	98%	57,4%	75,5%
1 полугодие 2017-2018 учебного года	8%	42,9%	9,4%	47,1%	2%	98%	50,9%	74,7%

#### 4.2.Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		КЗУ	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	43	15,4%	163	58,4%	73	26,1%	0	0	93,5%	82,5%
5-9 классы	35	7,6%	185	40,2%	238	51,7%	2	0,4%	83,4%	73%
10-11 классы	8	8,7%	43	46,7%	41	44,6%	0	0%	88%	74,5%

По итогам 2016-2017 учебного года вручено 43 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 30 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 9 медалей «За особые успехи в учении».

#### 4.3.Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ 2016-2017 учебного года

№ п/п	предмет	количество учащихся	результат				СБ	ОУ	КЗУ	СОУ
			5	4	3	2				
1	русский язык	65	42	21	2	0	4,62	100	96,9	86,4
2	математика	65	46	18	1	0	4,69	100	98,5	89

Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года

№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ
			2017
1	Русский язык	36	82,4
2	Математика	27	67,3
3	Литература	32	69
4	Английский	22	80,6
5	Биология	36	82
6	Информатика	40	71
7	История	32	82
8	Обществознание	42	75,3
9	Физика	36	67,7
10	Химия	36	56
Средний по всем предметам			73,3

#### 4.4.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Предмет: русский язык, 2 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
г.Санкт-Петербург	36212	1.5	11	35.3	52.2
Калининский	3232	1.4	11.7	36.3	50.6
ГБОУ лицей №144	109	0	0	5.5	94.5

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 2 классов лицея показали хорошие (результаты в процентном отношении количество 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительных отметок нет.

Предмет: русский язык, 4 класс

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
г.Санкт-Петербург	38093	2,8	17,6	46,2	33,3
Калининский	3386	3,1	17,4	44,7	34,8
ГБОУ лицей №144	107	0	4,7	43	52,3

**Предмет: математика, 4 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
г.Санкт-Петербург	38583	1,2	13	30	55,8
Калининский	3422	1,5	12,6	28,3	57,6
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>27,6</b>	<b>67,6</b>

**Предмет: окружающий мир, 4 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г.Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
Калининский	3366	0.33	17.2	53.6	28.9
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>6.7</b>	<b>61</b>	<b>32.4</b>

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие (результаты в процентном соотношении: количество 5 по русскому языку и математике, 4 и 5 по окружающему миру превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительных отметок нет.

**Предмет: русский язык, 5 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
Калининский район	3359	14.9	34.9	35.7	14.5
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>15.4</b>	<b>56.7</b>	<b>27.9</b>

**Предмет: математика, 5 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Санкт-Петербург	35094	9	26.6	36	28.4
Калининский район	3302	9.9	27.8	34.8	27.5
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>104</b>	<b>0.96</b>	<b>7.7</b>	<b>43.3</b>	<b>48.1</b>



**Предмет: история 5 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Санкт-Петербург	30297	7.6	30.1	40.2	22
Калининский район	3329	7.2	29.5	42	21.4
<b>ГБОУ лицей № 144</b>	<b>103</b>	<b>2.9</b>	<b>15.5</b>	<b>35</b>	<b>46.6</b>

**Предмет: биология, 5 класс**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Санкт-Петербург	29119	8.6	26.3	50.7	14.4
Калининский район	3203	8.9	24.7	52.3	14.2
<b>ГБОУ лицей № 144</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>13.7</b>	<b>67.6</b>	<b>18.6</b>

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном соотношении: количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительные отметки получили 3 учащихся по истории и 1 учащийся по математике. По биологии и русскому языку неудовлетворительных отметок нет.

**Всероссийские проверочные работы в 11 классах**

Предмет: биология

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч	1	2	3.1	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
г.Санкт-Петербург	10925	78	69	93	68	70	69	79	89	84	59	83	66	86	71	83	78	88	53	42	73
Калининский	1257	78	70	95	69	70	72	79	91	86	59	85	66	88	72	86	81	91	53	43	76
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>88</b>

Предмет: физика

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	240442	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
г.Санкт- Петербург	10604	77	77	34	69	71	56	63	78	84	88	58	31	80	73	62	70	87	38
Калининс кий	1195	80	76	34	68	68	50	63	81	86	90	55	30	80	72	60	70	87	39
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>17</b>	91	91	53	53	88	82	82	97	100	100	59	38	79	94	82	94	100	35

Предмет: география

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	328871	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
г.Санкт- Петербург	12518	69	84	86	68	90	86	73	64	35	93	92	82	32	83	57	48	57	42	39
Калининс кий	1330	69	84	85	67	89	86	72	62	33	94	91	83	32	84	53	47	57	42	42
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>46</b>	98	80	87	72	93	80	78	57	48	91	93	76	42	83	63	67	87	75	85

Предмет: история

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Вся выборка	265352	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71
г.Санкт- Петербург	11351	97	93	74	79	91	61	60	96	97	85	66	74
Калининс кий	1325	97	95	76	81	91	62	62	96	98	87	67	77
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>39</b>	100	97	94	85	97	49	62	95	95	95	94	85

Предмет: химия

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

оо	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
Вся выборка	227423	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
г.Санкт- Петербург	9904	91	96	63	97	94	78	87	67	71	71	82	75	49	37	45
Калининс кий	1245	91	96	63	97	95	78	89	67	75	75	83	76	50	35	44
<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>46</b>	96	100	61	98	95	78	89	74	80	88	79	83	48	22	35

Результаты ВПР показывают, что уровень выполнения заданий (в % от числа участников) по всем предметам, которые выносились на тестирование в целом выше результатов Калининского района и Санкт-Петербурга.

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:**

В 2017 году работа по реализации «Программы развития лицей» велась в рамках инновационной программы «Школа высокой надежности: сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированных программ «Профессиональный тьюториал», «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции».

**5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:**

Опыт реализации инновационных программ лицей представляет на Всероссийском конкурсе, который ежегодно проводится при поддержке Министерства образования и науки РФ.

В 2017 году лицей представил на Всероссийском конкурсе три новые инновационные программы в номинациях:

«Инновации в управлении» - проект Модель внутришкольной системы оценки качества образования»;

«Инновации в образовательном процессе» - проект Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»;

«Инновации в воспитании» - проект Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2016-2020 годы. В результате лицейу присвоено почетное звание «Инновационная школа 2017».

Инновационные программы принесли педагогическому коллективу лицей победу в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по направлению «Система управления качеством образования в школе». Средства гранта были направлены на комплектование 3D- класса и приобретение оборудования для робототехники с целью реализации программ «Потенциал технологии межпредметного обучения в решении проблем качества образования школьников» и «Повышение качества образования: инновационные технологии обучения и воспитания».

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лица по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

В этом учебном году лицей №144 стал организатором IX Всероссийских (с международным участием) математических игр Санкт-Петербургского математического сообщества «Точка опоры», в рамках которых в октябре 2017 года юные интеллектуалы 15 образовательных учреждений соревновались в «Математических боях» и «Математической регате». Студенты Санкт-Петербургского Политехнического университета провели для участников игр познавательную программу «Истории и традиции технического образования в России». Для руководителей команд, учителей математики, на базе лица проведен семинар «Социальное партнерство в системе непрерывного образования: его формы и национальные особенности».

В целях активного вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную деятельность лица проводятся конкурсы педагогического мастерства «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» и «Инновации в образовании», участие в которых в 2017 году приняли 8 педагогов лица. 2 из них стали победителями, 2- призерами, 1 педагог отмечен призом директора лица.

В этом 2017 году 29 педагога лица стали участниками различных профессиональных конкурсов.

С целью демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива (в рамках диссеминации опыта педагогов лица) в течение года в лице были проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс для педагогов Калининского района в рамках Всемирного Дня робототехники «От идеи до воплощения» (07.02.2017);
- городской семинар для молодых педагогов Санкт-Петербурга «Петербургский педагогический опыт в условиях ФГОС» (1.03.2017);
- межрегиональная научно-практическая конференция для учителей математики «Внеурочная деятельность по математике: содержание и организация работы» (1.03.2017);
- городской семинар для молодых педагогов Санкт-Петербурга «Петербургский педагогический опыт в условиях ФГОС» (1.03.2017);
- практико-ориентированный семинар для методического объединения руководителей образовательных учреждений города «Руководитель петербургской школы: профессионализм и социальная активность» (3.03.2017);
- межрегиональный практико-ориентированный семинар для слушателей курсов АППО «Школа в поисках новых смыслов. От документов к практике» (22-23.03.2017);
- районный семинар для руководителей и заместителей директора по УВР «Современные подходы к оценке качества образования в школе» (12.04.2017);
- районный семинар учителей технологии «Современный урок в свете требований ФГОС ООО» (20.04.2017);
- городской семинар для учителей начальных классов «ФГОС: интеграция урочной и внеурочной деятельности» (23.11.2017);
- мастер-класс «Популяризация объединений технической направленности» на Городском семинаре для руководителей ОДОД «Образовательное пространство ОДОД: территория возможностей» (29.11.17);
- районный научно-практический семинар для учителей математики «Реализация концепции развития математического образования (из опыта работы лица №144)» (30.11.2017);
- мастер-класс для педагогов Калининского района в рамках районного семинара для учителей информатики и педагогов по робототехнике «Программируем в Scratch» (12.12.2017)
- районный практико-ориентированный семинар учителей русского языка и литературы «Нравственный потенциал уроков русского языка и литературы» (17.12.2017);

Важное место в методической работе лица отводится подготовке и проведению педагогических советов. За отчетный период проведены 2 тематических педагогических совета согласно плану:

1. «ФГОС: актуальные проблемы введения» 10.01.2017г.
2. «Современный урок: эффективные практики» 28.03.2017г.

### Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

ФИО	Форма обобщения
<b>Международные конференции, семинары</b>	
Земскова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике» (заочное участие)
И.В. Сычева	Международный семинар «Преимущества в деятельности образовательных учреждений» в г. Цесис, Латвия
И.В. Сычева	Международная конференция «Приемы критического мышления в учебном процессе» в рамках социального партнерства и международного сотрудничества в Каугурской средней школе г. Юрмала, Латвия
В.В. Князева	Официальный визит делегации Санкт-Петербурга в город Загреб и Вараждинскую область Хорватской Республики
<b>Выступления на всероссийских конференциях, семинарах</b>	
А.С. Чечурова	Ежегодный обучающий проблемный семинар «Актуальные проблемы исследовательской и проектной деятельности в школе»
В.П. Земскова	
И.Б. Иванова	
Н.В. Иванова	
В.В. Князева	Всероссийская НПК «Управление качеством образования: драйверы инновационного развития и профессионального педагогического роста»
В.В. Князева, И.В. Манаенко	Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО.
Л.М. Немцова	I Республиканская НПК учащихся «Интеллект 21 века» имени В.И. Андреева, г. Казань
<b>Всероссийский семинар-совещание для педагогов федеральных опорных образовательных площадок « Российского движения школьников» « российское движение школьников: опыт Калининского района»</b>	
А.А. Тетерина	Мастер-класс- Проект « Большая перемена»
Н.А. Осташко	Мастер-класс- Проект « Большая перемена»
<b>Всероссийская конференция «Совершенствование системы управления качеством образования в школе в рамках реализации концепции математического образования» в рамках IX всероссийских математических игр сообщества «Точка опоры»</b>	
Е.Ю. Фёдорова	Формы оценочной деятельности учащихся
И.Н. Хайкара	Формы оценочной деятельности учащихся
М.М. Черная	Совершенствование системы управления качеством образования в школе в рамках реализации концепции математического образования
И.В. Сычева	Оценка индивидуального прогресса обучающихся в математическом образовании
Е.А. Решетникова	Оценка индивидуального прогресса обучающихся в математическом образовании
М.В. Закуцкая	Применение межпредметных образовательных технологий в математическом образовании школьников
Е.П. Троянова	Применение межпредметных образовательных технологий в математическом образовании школьников

<b>Всероссийская конференция «Федеральные государственные образовательные стандарты и оценка профессиональных квалификаций»</b>	
М.М. Черная	Управление качеством образования: школьный сервис для педагогических работников «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЮТОРИАЛ»
<b>Всероссийская научно-практическая конференции «Учитель здоровья: становление в контексте реализации ФГОС»</b>	
В.А. Копанев	Футбол – эффективное средство воспитания подрастающей здоровой личности»
Д.Н. Александрова	Миссия – учитель здоровья
<b>14-ая НПК педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика» Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга</b>	
Н.В.Быкова	Мастер-класс «Гражданско-патриотическое воспитание: роль проектов в формировании личностных и метапредметных результатов»
Г.Н.Семикопенко	Мастер- класс «Современный подход к решению текстовых задач»
И.М.Желнова	Мастер- класс «Современный подход к решению текстовых задач»
Н.В.Никитина	Мастер- класс «Современный подход к решению текстовых задач»
З.М.Абрашева	Мастер класс «Образовательное событие в начальной школе»
Т.Ю.Телятникова	Мастер-класс «Редактирование текста»
К.С. Вайц	Использование прецедентных феноменов в процессе формирования лингвокультурологической компетенции школьников
С.В. Дерендяева	Использование средств ИКТ для работы с текстом на уроках английского языка
М.В. Закуцкая	Прогрессивные педагогические технологии
И.Б. Иванова	Интегрированные уроки «Информатика &» как средство развития метапредметных компетенций обучающихся
А.Д. Елисеенко	Эффективные практики экологического воспитания «Очумелые ручки»
Л.М. Немцова, А.С. Чечурова	Формы проведения нетрадиционных уроков в контексте духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания
О.С. Бородин	Смысловое чтение и работа с текстом.
Е.Б.Егорина Л.А.Ливинцева	Формирование читательской компетентности посредством интерпретации текста
И.В. Манаенко	Формирование творческой личности школьника через технологию мастерской интерпретации текста (на примере мастерской по рассказу-притче Борхеса «Роза Парцельса»)
<b>Вебинар «Онлайн-консультация по вопросам процедуры проведения итогового сочинения»</b>	
И.В. Манаенко	Подготовка к сочинению в рамках установленных открытых направлений этого года
<b>Всероссийские вебинары в рамках ФЦПРО</b>	
В.В.Князева Ю.В.Корнева	Вебинар №1 «Родительский синапс»
В.В.Князева Н.Ю.Кадетова А.А.Тетерина С.В.Громова	Вебинар №2 «Организация экспертного сообщества»
И.В.Манаенко Ю.В.Корнева С.Г.Михайлова С.В.Громова М.В.Додина	Вебинар №3 «Технология межпредметного обучения в решении проблем качества образования»
В.В.Князева М.М.Черная	Вебинар №4 «Модель управления качеством образования на основе оценки образовательной среды школы»

А.А.Тетерина	
В.В.Князева А.А.Тетерина В.В.Коршунова	Вебинар №5 «Родительская общественность: независимая оценка качества образования»
В.В.Князева Н.Ю.Кадетова И.В.Сычева А.С.Чечурова С.В.Громова	Вебинар №6 «Повышения качества образования: инновационные технологии обучения и воспитания»
<b>Всероссийский круглый стол «Экспертное обсуждение результатов анализа данных по существующим содержательным подходами механизма оценки квалификации педагогических работников»</b>	
В.В.Князева	Представление регионального опыта аттестации педагогов
<b>ХII Атякшевские чтения «Качество образования-от идеи развития общеобразовательной школы до реальности»</b>	
М.М.Черная	Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов ГБОУ лицея №144 Санкт-Петербурга
<b>Онлайн педсовет Челябинск-Екатеринбург- Магнитогорск - Санкт-Петербург по теме «Современные педагогические практики, техники, технологии как фактор повышения качества образовательных результатов»</b>	
В.В.Князева	«Пути повышения качества образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
М.М.Черная	«Инновационные технологии образования и воспитания школьников Калининского района»
И.В.Сычева	«Современные технологии при обучении математике на профильном уровне»
А.С.Чечурова	«Технология проведения уроков исторического чтения»
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция учителей математики «Внеурочная деятельность по математике: содержание и организация работы»</b>	
И.В.Сычева	Онлайн игра с Каугурской средней школой (г. Юрмала) «Что наша жизнь? Игра!»
А.И.Трушкова	Математический бой
М.В.Закуцкая	Общественный смотр знаний «Обобщение темы «Четырехугольники» на примере трапеции»
И.Н.Хайкара Л.П.Осипова	Внеурочное занятие по робототехнике «Исследовательская работа»
М.М.Черная	Урок геометрии «Решение задач по теме «Призма»
О.А.Кожокарь	Заседание математического клуба «Пилигрим» «Путешествие в Египет»
М.М.Черная	Организация внеурочной деятельности в лицее
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновации в школьном управлении» (в рамках VIII Петербургского образовательного форума), секция «Методология управления профессионально-личностным развитием педагога», секция «Роль социального партнёрства и сетевого взаимодействия в формировании инновационной образовательной среды»</b>	

В.В. Князева	Управленческая модель профессионального роста педагогов: школьный сервис «Профессиональный тьютор»
В.В. Коршунова	«Инновационная система оценки качества образования в современной школе. ВСОКО как средство управления инновационными проектами в образовательной организации»
И.В. Манаенко	"Инновационные грани социального партнерства: от учебных практик к проектной интеграции"
<b>Межрегиональный практико-ориентированный семинар для слушателей курсов АППО «Школа в поисках новых смыслов. От документов к практике»</b>	
Черная М.М.	Актуальный опыт внедрения ФГОС: реализация основной образовательной программы лица
Коршунова В.В.	Эффективные технологии управления, образования и воспитания: дайджест инновационных продуктов лица
Тетерина А.А.	Петербургский вектор воспитания: реализация целевых программ лица «Здоровье школьника», «Школа, которую мы делаем сами»
Манаенко И.В.	Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках литературы посредством технологии творческих мастерских»
Громова С.В.	Мастер-класс «Восьмая симфония Д.Д. Шостаковича»
Немцова Л.М.	Игра «Умники и умницы»
Сычева И.В.	Игра «Математическая карусель»
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»</b>	
Князева В.В. Тетерина А.А.	Модель самоуправления «Школа, которую делаем сами»
<b>Выступления на региональных конференциях, семинарах</b>	
С.В.Громова	«Восьмая симфония Д.Д. Шостаковича» Открытый (конкурсный) урок в рамках семинара для молодых педагогов Санкт-Петербурга «Петербургский педагогический опыт в условиях ФГОС»
И.В.Сычева	"Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми". Петербургский международный образовательный форум "Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми"
<b>Конференция руководителей образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга "Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии"</b>	
В.В.Князева	«Инновационные практики организации ученического самоуправления»
<b>Городской семинар для молодых педагогов Санкт-Петербурга «Петербургский педагогический опыт в условиях ФГОС»</b>	
Д.Н.Александрова	«Пуговицы. История. Отделка»
И.В.Манаенко	«Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках литературы посредством технологии творческих мастерских»
<b>Городской практико – ориентированный семинар для методического объединения руководителей образовательных учреждений города «Руководитель петербургской школы: профессионализм и социальная активность».</b>	
В.В.Князева	Инновационные программы лица: «Привлечение общественности к оценке внедрения инноваций», «Мотивации личностно- профессионального развития педагога как ресурс реализации ФГОС общего образования»
В.В.Коршунова	Дайджест инновационных продуктов лица
А.А.Тетерина	Проект «Школа, которую делаем сами»
<b>Городской семинар учителей начальных классов «ФГОС: интеграция урочной и внеурочной деятельности»</b>	
Д.Н.Александрова	Квест «Улыбка» (программа ВУД «Азбука добра»)
Т.Ю.Телятникова	Занятие«Предмет и объект исследования» (курс «Мои первые проекты»)
В.В.Гирич	Занятие «Камни города хранят историю» (программа ВУД «Мой



	Петербург»)
Н.А.Передня	Занятие «Почему корабли плавают» (программа ВУД «Мои первые проекты»)
Е.В.Данилова	Занятие «Почему корабли плавают» (программа ВУД «Мои первые проекты»)
<b>Городской семинар для руководителей ОДОД «Образовательное пространство ОДОД: территория возможностей»</b>	
И.Ю.Вагеник	«Возможности ОДОД в развитии инженерного мышления учащихся»
<b>Городской семинар "Развитие профессиональной компетентности педагога ОУ в работе с обучающимися – инофонами: создание целостной образовательно-воспитательной среды"</b>	
Л.А. Ливинцева, Е.Б. Егорина	"Обучение русскому языку детей мигрантов"
<b>Городской семинар для учителей начальных классов «Опыт реализации метапредметных технологий в начальной школе»</b>	
Е.В.Данилова Н.А.Передня	Занятие внеурочной деятельности по курсу «Учимся создавать проекты»
В.В. Гирич	Занятие внеурочной деятельности по курсу «Мой Петербург»
Т.Ю. Телятникова	Занятие внеурочной деятельности по курсу «Учимся создавать проекты»
Д.Н. Александрова	Занятие внеурочной деятельности по курсу «Азбука добра»
В.В. Коршунова	«Опыт реализации метапредметных технологий в начальных классах лицея 144: учет достижений учащихся»
<b>Районный научно-практический семинар для учителей математики «Реализация концепции развития математического образования (из опыта работы лицея №144)»</b>	
М.М.Черная	"Реализация развития концепции математического образования в ГБОУ лицей №144"
И.В.Сычева	«Организация и проведение Дня математики в лицее»
А.И.Трушкова	«Организация внеклассной деятельности учащихся 8-11 классов в лицее»
М.В.Закуцкая	«Кейс технологии на уроках математики»
О.А.Кожокаръ	«Математический клуб - форма организации внеурочной деятельности учащихся»
Н.С.Ислентьева	«Игровые технологии: повышение познавательной активности (из опыта работы)»
<b>Районный научно-практический семинар для учителей информатики и педагогов по робототехнике ««Применение современных форм и методов обучения на уроках информатики как условие повышения качества образования»»</b>	
И.Б.Иванова	Открытый урок в 8 классе «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики»
И.Ю.Вагеник В.А.Павельчук	Мастер-класс "Программирование на языке Scratch на занятиях по робототехнике"
И.Б.Иванова	Современные средства обучения: 3D класс»
Г.В.Богачева	Выступление «Технология обучения решению задач на программирование»
М.В.Мочалова	Выступление «Вариативные методы решения логических задач и задач на декодирование информации»
<b>Районный семинар – практикум «Экология здоровья»</b>	
А.А. Тетерина	Квест-технология « Организация досуга в школе во время перемены»
<b>Районный семинар для молодых специалистов Калининского района</b>	
В.П. Земскова	Возможности 3-D оборудования при проведении уроков биологии
С.В. Громова	Эффективные приемы организации учебной деятельности
<b>Районный практико-ориентированный семинар «Нравственный потенциал уроков русского языка и литературы»</b>	
О.Е.Подлинева	Урок развития речи на тему «Умное искусство человеческого общения. Письмо»

Г.А.Харина	Урок словесности по стихотворению Б. Пастернака «Снег идет»
Е.Б.Егорина	Мастер-класс «Редактирование текста» (Фрагмент занятия объединения «Пресс-центр «12 в квадрате»)
И.В.Манаенко	Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках литературы посредством технологии творческих мастерских»
<b>Районный семинар для руководителей и заместителей директора по УВР «Современные подходы к оценке качества образования в школе»</b>	
В.В.Князева	Оценка эффективности деятельности образовательной организации ГОУО
М.М.Черная	Модель оценки качества образования лица №144
В.В.Коршунова	Модель оценки качества образования лица №144
<b>Профессиональные конкурсы</b>	
<b>Всероссийский конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы</b>	
Авторский коллектив	Победитель в рамках мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»
<b>Всероссийский конкурс «Инновационная школа 2017» (присвоено почетное звание «Инновационная школа-2017»)</b>	
В.В. Князева	Победитель в номинации «Инновации в управлении»
В.В. Князева	Диплом 2 степени в номинации «Инновации в образовательном процессе»
В.В. Князева А.А.Тетерина	Диплом 3 степени в номинации «Инновации в воспитательном процессе»
<b>Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»</b>	
Е.Ю.Федорова	Призер в номинации «Презентация к уроку»
<b>Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»</b>	
В.В. Князева	Победитель. Программа «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»
<b>Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса «Школа здоровья»</b>	
Авторский коллектив	Победитель. Программа «Здоровье»
<b>Городской конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Санкт-Петербурга»</b>	
С.В. Громова	Дипломант
<b>Конкурс педагогических достижений Калининского района. Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»</b>	
И.Г.Криловецкая	участник
<b>Конкурс моделей внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга</b>	
Авторский коллектив	призер
<b>Межрегиональный Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»</b>	
О.А. Кожокарь	Победитель
<b>Санкт-Петербургский городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»</b>	
Д.Н. Александрова	дипломант в номинации «Учитель»
В.А. Копанев	призер в номинации «Тренер»
<b>Городской фестиваль «Педагог – личность творческая»</b>	

Д.Н. Александрова	лауреат
<b>Районный фестиваль ИКТ</b>	
И.Ю. Вагеник И.Б. Иванова Л.П. Осипова	победители в номинации «Развитие инженерного мышления обучающихся посредством развития техносферы»
И.В. Сычева	победитель в номинации «Я иду на урок...»
<b>Районный фестиваль ИКТ, номинация «Мастерская педагога «ИКТ на службе ФГОС»»</b>	
Корнева Ю.В.	Победитель с номинации «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС» (подноминация «Я иду на урок/занятие»)
<b>Конкурс педагогических достижений Калининского района.</b>	
<b>Номинация «Лучший учитель Калининского района»</b>	
С.В. Громова	победитель
<b>Районный этап Конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга»</b>	
Д.Н. Александрова	победитель
В.А.Копанев	победитель
<b>Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»</b>	
Д.Н. Александрова Т.В. Иванова	победитель в номинации «Внеурочное занятие»
М.В. Закуцкая	победитель в номинации «Лучший урок математики»
С.В. Громова	лауреат в номинации «Лучший урок искусства»
Е.В. Емельянова	лауреат в номинации «Лучший урок технологии»
В.П. Земскова	лауреат в номинации «Лучший урок биологии»
<b>Конкурс педагогических достижений лицей «Инновации в образовании»</b>	
Ю.В. Корнева	победитель
О.Е. Подлинева	лауреат
Н.В. Иванова	дипломант
Т.П. Васильева	дипломант
<b>Конкурс педагогических достижений лицей «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения»</b>	
Д.Н. Александрова	победитель
Е.Б. Докучаева	лауреат, приз директора лицей
И.В. Сычева	дипломант
Л.А. Ливинцева	дипломант
<b>Всероссийское издание «Ими гордится Россия»</b>	
Д.Н. Александрова	лауреат 1 степени в номинации «Общепедагогическая функция. Учитель»
<b>Публикации</b>	
В.В.Князева	Статья «Образовательный сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр»: содействие самоопределению школьников»
В.В.Князева	Статья «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми»
В.В.Князева	Статья «Применение проектного метода для решения задач по формированию здорового образа жизни школьников»
В.В.Князева	Статья. Аннотация работы «Метапредметные и личностные образовательные результаты: пути их достижения на уроках математики и во внеурочной деятельности»
Т.В.Иванова	Статья « Информационно-коммуникативные и мультимедийные технологии в дополнительном образовании для младших школьников
В.А.Копанев	Статья «Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры и

	внеучебной деятельности»
Ж.С.Артемяева	Статья «Применение здоровьесберегающих образовательных технологий на занятиях фитнесом в начальной школе»
Д.Н.Александрова	Статья в сборнике конференции "Современные проблемы школьной информатики и пути их решения"
И.Б.Иванова	Статья в сборнике «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» (по результатам участия во II Международной научно-практической конференции)
В.В.Князева	Аннотация работы «Модель школьного сервиса методического сопровождения и внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников «Профессиональный тьютор»
В.В.Князева	Аннотация работы проект «Школа, которую делаем сами: модель ученического самоуправления» (из опыта работы совета старшеклассников ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга)
В.В.Князева	Мотивация личностно-профессионального развития как ресурс реализации педагога ФГОС общего образования
Д.Н.Александрова	Технологическая карта урока технологии для 2 класса

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

Дубневич И.Н.	<a href="http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html">http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html</a>
	<a href="http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html">http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html</a>
Мальцева Е.В.	<a href="http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html">http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html</a>
	<a href="http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html">http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html</a>
Саркисян А.В.	<a href="https://sites.google.com/site/gruppa123621/">https://sites.google.com/site/gruppa123621/</a>
Земскова В.П.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/">http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/</a>
Дерендяева С.В.	<a href="http://svetlanady.ru/index.php">http://svetlanady.ru/index.php</a>
Федорова Е.Ю.	<a href="http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html">http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html</a> , <a href="http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376">http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376</a> , <a href="http://fedorovaey.blogspot.ru/">http://fedorovaey.blogspot.ru/</a>
Иванова И.Б.	<a href="http://inf144.blogspot.ru/">http://inf144.blogspot.ru/</a>
Богачева Г.В	<a href="http://nsportal.ru/bog-gal">http://nsportal.ru/bog-gal</a> , <a href="http://galinabogacheva.livejournal.com/">http://galinabogacheva.livejournal.com/</a>
Вагеник И.Ю.	<a href="http://odod144.wix.com/informashka">http://odod144.wix.com/informashka</a> , <a href="https://legorobot.nethouse.ru">https://legorobot.nethouse.ru</a> , <a href="https://odod144.nethouse.ru">https://odod144.nethouse.ru</a>
Кожокар О.А.	<a href="http://oa-kozhokar.jimdo.com/">http://oa-kozhokar.jimdo.com/</a>
Громова С.В.	<a href="http://sweetdream144.blogspot.ru">sweetdream144.blogspot.ru</a>
Мочалова М.В.	<a href="http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna">http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna</a> , <a href="http://marinamochalova.livejournal.com/">http://marinamochalova.livejournal.com/</a>
Никитина Н.В.	<a href="http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna">http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna</a>
Тонни М.А.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/">http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/</a>
Александрова Д.Н.	<a href="http://nsportal.ru/daleks">http://nsportal.ru/daleks</a> , <a href="http://svetlyachki.ucoz.com/">http://svetlyachki.ucoz.com/</a>
Быкова Н.В.	<a href="http://nsportal.ru/golongovskaja-natalja-vasiljevna">http://nsportal.ru/golongovskaja-natalja-vasiljevna</a>
Желнова И.М.	<a href="http://nsportal.ru/irina-zhelnova">http://nsportal.ru/irina-zhelnova</a>
Додина М.В.	<a href="http://nsportal.ru/marra">http://nsportal.ru/marra</a>

Сычева И.В.	<a href="http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/">http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/</a>
Чечурова А.С.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/allachehcurova/">http://www.proshkolu.ru/user/allachehcurova/</a>

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Название технологии	Учитель
технология объяснительно-иллюстративного обучения	Подлинева О.Е., Ливинцева Л.А., Егорина Е.Б,
технология продуктивного чтения	Гирич В.В., Данилова Е.В., Желнова И.М., Никитина Н.В., Егорина Е.Б., Семикопенко Г.А., Телятникова Т.Ю.
технология игрового обучения	Немцова Л.М., Александрова Д.Н., Иванова Н.В., Абрашева З.М., Желнова И.М., Кормановская И.С.
уровневая дифференциация	Семикопенко Г.Н., Передня Н.А., Сычева И.В., Кузнецова Л.В.
проблемное обучение	Гирич В.В., Боечина Н.А., Быкова Н.В., Александрова Д.Н., Чечурова А.С., Земскова В.П.
метод проектов	Немцова Л.М., Желнова И.М., Додина М.В., Абрашева З.М.
технология деятельностного метода	Телятникова Т.Ю., Харина Г.А., Громова С.В., Дерендяева С.В.,
технологии развития критического мышления	Дубневич И.Н., Телятникова Т.Ю.,
Здоровьесберегающие технологии	Макаровой Ю.В, Шубитидзе Т.А, учителя начальных классов

Еще одним важным пунктом в работе методической службы является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, тематического планирования, а также знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Этим вопросам были посвящены два заседания педагогического совета «ФГОС: актуальные проблемы введения», «Современный урок: эффективные практики». На обсуждение были вынесены вопросы:

1. Обсуждение реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по переходу на ФГОС второго поколения в основной школе.

2. Анализ рабочих программ, разработка индивидуальных образовательно-методических траекторий в соответствии с ФГОС ООО.

3. Организация корректировки рабочих программ в соответствии с предметами базового компонента, отвечающих требованиям ФГОС ООО.

В 2017 году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей общественных и естественных дисциплин;
- ШМО МиФ;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и

поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лица.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проектом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;
- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга «Новое поколение».

Целью воспитательной работы стало: создание условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

Профессионально-ориентированное  
Гражданско-патриотическое  
Духовно-нравственное и экологическое  
Спортивно - оздоровительное  
Психолого-педагогическое  
Культурно-творческое  
Трудовое  
Правовое

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В целях профилактики девиантного поведения проводились групповые занятия:

- с учащимися 7-х классов лицея была проведена беседа об интернет-безопасности. Юрисконсульт СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» рассказал ребятам об ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

- учащиеся 6-7 классов встретились с заведующим отделением СОССТЗХВ СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Калининского р-на» Николаевым В.Б. В ходе интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек. Рассмотрели возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных и выявили риски вейпинга.

- с учащимися 8-х классов лицея 144 специалисты ЦСПСиД Калининского района провели интерактивную беседу, в которой рассказали об основных принципах толерантности.

Инспектором ОДН 17 отдела полиции УМВД России по Калининскому району Севостьянова В.В. в 5 классе проведена беседа по профилактике детского травматизма;

- Помощником прокурора Прокуратуры Калининского района Бородиной Е.И. в 10-11 классах проведена беседа по теме «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;

- с учащимися 7-х классов была проведена лекция на тему «Вред табакокурения и курения электронных сигарет. Ведение здорового образа жизни». В ходе интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек. Рассмотрели возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных, и выявили риски вейпинга.

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи,

толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

- заседание Совета профилактики - 6
- профилактические беседы с учащимися группы риска- 112;
- беседы с классными руководителями -74;
- консультативные беседы с родителями – 37;
- консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики - 22;
- социально-психолого-педагогические консилиумы – 8.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 520 человек.**

Отделение дополнительного образования детей «Радуга детства» включает в себя 27 объединений 4-х направленностей, состоящих из 37 групп. С детьми работают 21 педагог дополнительного образования и 2 педагога-организатора.

### **Структура ОДОД:**

- техническая направленность: «Робототехника», «Основы робототехники»; «Моделирование» (работа с деревом); «Основы моделирования», «Телеканал «12 в квадрате»; «Техническое проектирование»; «От физики к технике», «Физикон»;
- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): «Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Фитнес», «Художественная гимнастика»; «Мой друг - велосипед», «Волейбол»; «Тхэквондо»;
- социально-педагогическая направленность», «Юный исследователь»; «Я- лидер», «Пресс-центр»;
- художественная направленность: хореографическая студия «Стрекоза», хор «Жаворонок», «Театральная студия «Клик»», «Вокальная группа», изостудия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки», «Познай себя».

## **7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2017год.**

№ п/п	Название конкурса, (в том числе проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного творчества "Весенняя капель"	3
2.	1/8 финала районной спартакиады ШСК по мини-футболу среди ребят 2007-2008 г. р.	15
3.	муниципальный этап всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди ребят 2006-2007 г.р.	19
4.	муниципальный этап Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди ребят 2004-2005 г.р.	13
5.	муниципальный этап Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди ребят 2002-2003 г.р.	12
6.	муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди ребят 2000-2001 г.р.	12
7.	окружной этап спартакиады Калининского района по мини-футболу среди ребят 2004-2005 г.р.	12
8.	окружной этап Всероссийского турнира по футболу "Кожаный мяч"- среди ребят 2006-2007 г.р.	12
9.	окружной этап Всероссийского турнира по футболу "Кожаный мяч"- среди ребят 2004-2005 г.р.	12

10.	Окружной этап соревнований между ШСК ОУ Калининского района «Спортивные эстафеты» среди учащихся 2006-2007 года рождения	14
11.	Квест «Ключ к здоровому образу жизни»	10
12.	Окружной этап соревнований "Безопасное колесо"	4
13.	Деловая игра «Финансовые рынки»	8
		<b>146</b>
<b>Районный уровень</b>		
14.	муниципальный этап всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди ребят 2006-2007 г.р.	19
15.	муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди ребят 2000-2001 г.р.	12
16.	Районный тур регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»	8
17.	Районная игра «Что? Где? Когда? (разминка для ума)	6
18.	Районный этап конкурса "Чистый город, чистая улица, чистый двор" Межрегионального конкурса экологического плаката и полезных поделок из отходов.	2
19.	Районная игра «Клуб книгопутешественников»	26
20.	Игра «Путешествие в петровский Петербург»	26
21.	Районный этап Второго городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3
22.	Районный тур всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2
23.	Квест «В стране невыдуманной истории»	31
24.	Спартакиада допризывной молодежи	10
25.	Игра «Путешествие в Елизаветинский Петербург»	26
26.	Школа – территория ЗОЖ. Конкурс видеороликов	3
27.	Морской треугольник	10
28.	Чистая планета	10
29.	Профориентационная игра «В лабиринте профессий»	8
30.	Районный этап городского конкурса лидеров общественных организаций «Как вести за собой»	1
31.	Спартакиада в рамках социального марафона «Школа-территория ЗОЖ» 6-7 классы	20
32.	Районный этап городского проекта «Социальный марафон», конкурс видео-роликов «Быть здоровым – это модно»	1
33.	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	1
34.	Профориентационная олимпиада «Мы выбираем путь»	5
35.	Районный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	13
36.	Кейс-турнир по основам бизнес-проектирования	10
37.	Конкурс по менеджменту и предпринимательству	8
38.	Конкурс компьютерных открыток «Берегите нашу планету» районной недели детского технического творчества «Экология большого города», посвященного Году экологии в России	1
39.	Районные соревнования по робототехнике	4
40.	Районный турнир по художественной гимнастике «Снежные узоры»	12
41.	Районный конкурс хореографического творчества "Веселая карусель"	32
42.	Районный фестиваль-конкурс «Безопасность глазами детей»	3
43.	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	4
44.	Интеллектуальная межрегиональная командная игра для	6



	старшекласников "Литературная планета"	
45.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите радость людям»	3
46.	Городские соревнования по аэробике и ритмике	8
47.	"Лучшая статья о здоровом образе жизни"	2
48.	Районный конкурс патриотического рисунка "Моя великая Родина"	5
49.	Районная профориентационная игра «В мире профессий»	7
50.	Районный этап творческого конкурса «Зимняя палитра»	8
51.	Районный конкурс "Война. Блокада. Ленинград"	3
52.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	2
53.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	17
54.	Районный конкурс-смотр детских и юношеских театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	15
55.	Районный конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	28
56.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Дарите радость людям"	3
57.	Четверть финала районных соревнований ШСК по мини-футболу среди ребят 2007-2008 г.р.	15
58.	Финал районных соревнований по мини-футболу среди ребят 2007-2008г.р.	12
59.	Районный этап всероссийских соревнований «Веселые старты» среди 1-2 классов	10
60.	Районные соревнования "Юный велосипедист"	4
61.	Районный этап городских соревнований «Веселые старты» (3, 4 кл.)	20
62.	Районные соревнования по флорболу	14
63.	Районный конкурс-фестиваль детского хореографического творчества «Калининский каскад»	18
64.	Районные соревнования «Эрудит»	5
65.	Районные соревнования «Эврика»	12
66.	Районный проект «Эстафета Памяти»	3
67.	Спартакиада в рамках социального марафона «Школа-территория ЗОЖ» 6-7 классы	20
68.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	1
69.	Конкурс видео-роликов «Быть здоровым-это классно!»	8
70.	Конкурс «Лучшее освещение массовых акций в школе, посвященных Всемирным дням «За здоровый образ жизни». Освещение темы здорового образа жизни в интернете» в рамках районного этапа городского конкурса «От информирования–к формированию стереотипа здорового образа жизни»	5
71.	Конкурс «Лучший репортаж, интервью с учеными, работниками культуры, образования, здравоохранения, спортсменами и др.» в рамках районного этапа городского конкурса «От информирования–к формированию стереотипа здорового образа жизни»	7
72.	Конкурс ««Жизнь замечательных людей»» в рамках районного этапа городского конкурса «От информирования–к формированию стереотипа здорового образа жизни»	1
73.	Районный творческий конкурс "Весенняя феерия"	20
74.	Районные соревнования по пионербол (2004-2005)	12
75.	День футбола в Калининском районе "Навстречу кубку Конфедераций"	28
76.	Четвертьфинал Спартакиады ШСК ОУ Калининского района по мини-футболу среди ребят 2009-2010 г.р.	14

77.	районный этап соревнований по академической гребле 2017-2018 учебного года на гребных тренажерах	4
78.	районный этап соревнований по мини-гольф	9
		<b>666</b>
<b>Городской уровень</b>		
79.	Открытая городская Олимпиада по информатике «Базовая Информатика и Технологии – БИТ» для школьников 3–8-х классов	23
80.	Городской конкурс по аэробике	8
81.	V фестиваль-конкурса «Приморская звезда»	8
82.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	27
83.	Городской конкурс «Лицейский октябрь»	12
84.	Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Красовской Н.Г.	4
85.	Региональный конкурс «Морской венок славы»	1
86.	Межрегиональной экономической олимпиады школьников им. Н.Д. Кондратьева	37
87.	Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И.Вернадского	53
88.	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская Медико-биологическая олимпиада школьников»	4
89.	Конкурс докладов Летней Школы Лазерных Технологий университета ИТМО	1
90.	Городской конкурс «МБИ-кубок надежды»	5
91.	Аэрокосмическая олимпиада школьников, образовательный предмет – математика, физика. Городской фестиваль ГУАП «Ветер перемен»	6
92.	Городской конкурс «Биопрактикум»	6
93.	Математический интернет-конкурс «Устный счет в пределах 100» (АППО)	1
94.	Городской этап международный конкурс по математике «Поверь в себя»	3
95.	Городской конкурс фильмов «Панорама»	12
96.	Открытая городская Олимпиада по информатике «Базовая Информатика и Технологии – БИТ» для школьников 3–4-х классов	43
97.	Открытая городская Олимпиада по информатике «Базовая Информатика и Технологии – БИТ» для школьников 5–8-х классов Очный тур	17
98.	Олимпиада банковского института	4
99.	Открытая интернет-олимпиада по математике	3
100.	олимпиада ЮМШ	2
101.	XV городская культурно-образовательная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»	8
102.	Олимпиада «Новые знания»	104
103.	Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников "Литературная планета" финал	6
104.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», Тема: «Отважным пожарным поем мы песню», Номинация 1. «Авторская или бардовская песня»	1
105.	Городской конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»	2
106.	Городской открытый конкурс «По дороге всей семьей»	5
107.	Городской конкурс "Безопасность глазами детей»	1
108.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», Тема: «Отважным пожарным поем мы песню», Номинация 1. «Зримая песня»	1
109.	V фестиваль-конкурс «Приморская звезда»	7
110.	Городские соревнования по баскетболу	5

111.	Городские соревнования по аэробике и ритмике	8
112.	Городской этап детского конкурса "Дорога и мы "	2
113.	Городской театральный фестиваль "Начало"	15
114.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2
115.	Городская игра «Литературная Планета»	6
116.	Городской профилактический проект «Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ»	20
117.	Конкурс «Быть здоровым это модно» в рамках городского профилактического проекта «Социальный марафон «Школа-территория здоровья»	1
118.	Городской проект «Социальный марафон», конкурс видео-роликов «Быть здоровым – это модно»	1
119.	Городской конкурс песен на иностранном языке «Consonanse»	2
120.	Городской фестиваль инсценированной песни на англ. языке « Поющий мир»	3
121.	Фестиваль патриотической песни «Нева Десант»	2
122.	Профориентационная олимпиада « Мы выбираем путь»	1
123.	Городской фестиваль « Ветер перемен»: Формула интеллекта. Биткоин. Исторический диктант	16
124.	Городская игра « Разминка для ума»	6
125.	Городской молодежный форум « Успех в твоих руках»	12
		<b>516</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
126.	Конкурс сочинений	10
127.	Всероссийский конкурс « Школьное молоко»	120
128.	Региональный этап Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьников «Формула интеллекта»	6
129.	Всероссийский конкурс « Если бы я был президентом»	2
130.	Всероссийские соревнования по робототехнике «Legomania»	2
131.	Всероссийский конкурс на знание символики РФ	4
132.	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	4
133.	Интеллектуальная игра конкурс «Кит»	121
134.	1 Всероссийский конкурс для детей и молодежи	2
135.	Кенгуру-выпускникам 4,9,11 классы	113
136.	Игровой конкурс "Золотое Руно" 5-11 классы	100
137.	Игровой литературный конкурс "Пегас" 5-11 классы	117
138.	Международный конкурс имени В.Я.Курбатова «Химия и искусство»	1
139.	Мультипредметная олимпиада научного творчества 5-7 классы	40
140.	Всероссийский конкурс «Наша история»	1
141.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче» в номинации «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 5-9 классы»	4
142.	Открытая московская онлайн-олимпиада для школьников «Плюс»	2
143.	Интеллектуальный марафон ЭМУ-Эрудит	23
144.	«Языкознание» 4 класс	17
145.	«Размышляй – ка» 4 класс	21
146.	«Потомки Пифагора» 4 класс	7
147.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	4

148.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	6
149.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру	3
150.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению	5
151.	Мои таланты	2
152.	ФГОС тест «Азбука нравственности»	3
153.	ФГОС тест (гуманитарный цикл)	7
154.	портал Учи.ру «Русский с Пушкиным»	6
155.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием русский язык РОСТКОНКУРС	2
156.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием литературное чтение РОСТКОНКУРС	2
157.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием окружающий мир РОСТКОНКУРС	1
158.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием технология РОСТКОНКУРС	4
159.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием математика РОСТКОНКУРС	6
160.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием информатика РОСТКОНКУРС	1
161.	Учи ру . Олимпиада «Плюс»	6
162.	олимпиада по светской этике в рамках проекта «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет)	8
163.	V Открытый Кубок СК «Монолит» соревнования по тхэквондо	5
		<b>788</b>
<b>Международный уровень</b>		
164.	Международный конкурс по информатике «Бобер 2017»	9
165.	Открытое первенство по тхэквондо в Эстонии	5
166.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу»	13
167.	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»	1
168.	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха»	6
169.	Международный конкурс КИО-2017	7
170.	Конкурс-игра по математике «Слон»	31
171.	Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»	760
172.	Интеллектуальная игра-конкурс «Британский бульдог»	279
173.	X международная эвристическая олимпиада для школьников «Совенок – 2017» (1 тур)	40
174.	Международный фестиваль искусств «Кто сказал, что сейчас места мужеству нет?»	1
175.	V Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу»	24
176.	V Международный дистанционный марафон творческих конкурсов "Золотая осень"	2
177.	Международный конкурс детского творчества «Праздник детства»	16
178.	Международный конкурс хореографического творчества «Волна успеха»	35
179.	Открытое первенство по тхэквондо в Эстонии	5
180.	XII Международный конкурс детского творчества "Красота божьего мира"	1
181.	Международный фестиваль городов "CityLife"	15

182.	Петербургский международный образовательный форум Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения»	4
		<b>1254</b>
общее количество участников		<b>3370</b>
общее количество конкурсов		<b>182</b>

Для обеспечения качества образования в лицее большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей десять лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса. В 2017 году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 92% учащихся лицей. Из 440 участников районного тура 23 стали победителями, 110-призерами. 22 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 8 из них стали призерами.

В 2017 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 248 учеников. Более 100 учеников достойно представили лицей на 18 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального). Во Всероссийском открытом конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги» приняла участие Сахарова Алина, ученица 1Б класса лицей, и получила дипломы 1 степени.

#### Предметные олимпиады

№	предмет	Районный тур			Городской/Региональный тур		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	20	5	7	1	-	1
2	Литература	16	2	5	2	-	2
3	Английский язык	6	1	3	4	-	-
4	История	16	1	5	-	-	-
5	Обществознание	15	-	6	2	-	-
6	Экономика	24	3	5	4	-	3
7	Право	15	-	5	1	-	-
8	География	17	-	2	-	-	-
9	Технология	24	-	3	2	-	-
10	Искусство	28	2	7	-	-	1
11	Физическая культура	4	-	3	1	-	-
12	ИЗО	22	-	7	-	-	-
13	Физика	74	1	9	1	-	-
14	Математика	28	1	7	-	-	-
15	Астрономия	62	-	7	-	-	-
16	Информатика	18	-	4	2	-	1
17	Химия	8	2	4	2	-	-
18	Биология	10	-	6	-	-	-
19	Экология	6	-	2	-	-	-
20	ОБЖ	9	3	6	-	-	-
21	НИР по истории, словесности и МХК	6	2	4	-	-	-
22	Интегрированная Региональная олимпиада выпускников начальной школы	4	-	-	-	-	-

23	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности-2017»	8	-	3	-	-	-
	<b>всего</b>	<b>440</b>	<b>23</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

Многие ученики, успешно осваивающие образовательные стандарты, показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам: Гордеева Татьяна (искусство, астрономия, экология, английский язык, русский язык), Поторий Полина (экономика, право), Вискова Юлия (искусство, обществознание, русский язык), Пospelов Капитон (русский язык, литература, ОБЖ), Телятников Олег (астрономия, информатика), Магеррамов Елвин (история, экономика, право).

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Велась большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. Учащиеся лица приняли участие в социологическом исследовании по сформированности профессиональных намерений выпускников 9-х и 11-х классов. С просветительскими беседами перед выпускниками выступали студенты Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. 17 ноября ученики 10 б класса посетили Санкт-Петербургский образовательный форум, который проводился в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга и посетили открытую лекцию в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Учащиеся 9б класса посетили III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в КВЦ «Экспофорум».

Постоянно обновлялась информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лица, раздавались пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия. Для повышения финансовой грамотности учащиеся приняли участие в деловой экономической игре «Финансовые рынки», организованной МО Прометей и в межшкольном конкурсе по менеджменту и предпринимательству, данные мероприятия были направлены на формирование предпринимательских навыков у молодёжи.

Старшеклассники принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Конкурс рисунков "Профессии моей семьи"
- Игра "Финансовые рынки"
- Посещение выставки «Горизонты образования»;
- Районная игра «Мир профессий»;
- Экскурсии в музей МВД;
- Единый урок «Ты-предприниматель»
- XII ежегодный городской фестиваль «Ветер Перемен» ГУАП.

В 2017 году в мероприятиях по профориентации приняли участие 43% от общего числа учащихся.

В лице ведется разнообразная работа, направленная на формирование у ребенка потребности к саморазвитию и социальных компетенций. 46 выпускников 2017 года успешно поступили в высшие учебные заведения.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Педагог-психолог проводил психокоррекционную, диагностическую, просветительско-профилактическую и консультативную работу:

#### **1. Психологическое консультирование:**

- Общее количество консультаций – 55;
- Индивидуальные консультации с учащимися – 16;
- Индивидуальные консультации с родителями – 28;
- Индивидуальные консультации с педагогами – 11.

## 2. Психодиагностика:

- Индивидуальная – 81;
- Групповая – 24.

## 3. Профилактика и просвещение:

- Профилактические беседы с учащимися – 34;
- Выступление на школьных консилиумах – 6.

## 3. Коррекционно-развивающие занятия:

- Общее количество занятий – 90;
- Индивидуальные – 79;
- Групповые – 11.

### **Проведена групповая психологическая диагностика:**

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;
- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- в параллели 10-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей.
- в параллели 9-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей;
- в параллели 6-х классов, направленная на определение степени удовлетворенности учащимися школьной жизнью;
- в параллели 2-х классов, направленная на изучение уровня школьной мотивации и личностных качеств учащихся;
- в параллели 5-11-х классов, направленная на изучение психологического климата, наличия насилия в школе;
- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.

Групповая работа с учащимися: еженедельные занятия с группой учащихся 1-го класса по развитию психических процессов и коррекции поведения;

- еженедельные собрания психологического клуба, работа которого направлена на снятие эмоционального напряжения и развитие адаптивных форм поведения;
- тренинг на сплочение классного коллектива (параллель 5-х кл.);
- урок дружбы (параллель 1-кл.);
- тренинговые занятия по снижению уровня тревожности (учащиеся 5 класса).

Председатель комиссии по здоровью и сохранению учащихся Попечительского совета Баирова С. В. провела с 8-ми классами беседу «Профилактика ГРИППа и ОРВИ». Члены комиссии также провели общественные экспертизы качества питания учащихся 1-11 классов. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни лицей участвовал в городском проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни. По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»), программах («Шаг навстречу», «Маршрут безопасности», «Ключ к здоровому будущему»).

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения в проведении мероприятий: День правовой помощи детям, День Конституции РФ, Безопасность детей, Международный день борьбы со СПИДом.

В 2017-2018 учебном году был проведен очередной срез мониторинга «Служба здоровья в ОУ» (декабрь – апрель). В нем приняли участие учащиеся и родители 2а,6а,11а класса, а также учителя лицея.

Большое значение в формировании здорового образа жизни имеет спортивно-массовая работа. «Кросс нации», «Звездная эстафета», «Лыжня России», «Калининская лыжня» - эти массовые мероприятия всегда пользовались популярностью среди учеников нашего лицея.

Учащиеся лицея приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Распределение учащихся лицея по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 86 чел. (9%);

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 604 чел. (63,3%);

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 260 чел. (27,2%);

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – 2 чел. (0,25%);

V группа (инвалидность) – 2 чел. (0,25%).

### **Распределение по группам на уроках физической культуры:**

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 674 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 252 учащихся.

Специальная группа – 28 учащихся.

Заболеваемость.

1 место — болезни глаз .

2 место — болезни органов дыхания

3 место — болезни органов пищеварения.

4 место — болезни костно-мышечной системы.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 1, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,

учащиеся 2, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в кабинетах 4А, 4Г, 2А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах установлены интерактивные приставки mimio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми



препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинета и мастерская оснащены мультимедийными установками.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

**И.о.директора ГБОУ лицея № 144 С.Г.Михайлова**

"18" апреля 2018г.