



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
№144  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ДИРЕКТОРА  
ГБОУ лицея № 144  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2019**

## Содержание

Общие сведения об учреждении .....	3
Особенности образовательного процесса .....	6
Результаты деятельности учреждения. Качество образования .....	7
Инновационная деятельность.....	18
Социальная активность и внешние связи учреждения.....	33
Участие в сетевом взаимодействии.....	36
Результаты воспитательной работы.....	37
Деятельность ОДОД.....	43
Условия осуществления образовательного процесса.....	49
Финансово – экономическая деятельность.....	51
Перспективы и планы развития .....	52

### Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 года. Филиалов и отделений не имеет.

класс/ступень	ОИШ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1а	33	32	32	32	32	32
1б	32	31	31	32	32	32
1в	32	32	32	33	33	33
1г	31	31	30	30	30	30
2а	31	31	31	29	29	29
2б	28	28	28	31	31	31
2в	27	27	27	26	26	26
2г	31	31	31	31	31	31
3а	26	26	25	25	25	25
3б	30	30	30	30	30	30
3в	31	31	31	31	31	31
3г	29	29	29	29	29	29
4а	30	29	30	30	30	30
4б	31	31	31	31	31	31
<b>начальная школа</b>	<b>422</b>	<b>419</b>	<b>418</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>
5а	28	28	28	28	28	28
5б	28	28	28	28	28	28
5в	27	27	28	28	28	28
5г	30	30	29	29	29	29
6а	28	28	28	28	28	28
6б	26	26	26	26	26	26
6в	29	29	29	29	29	29
6г	25	25	25	24	24	24
7а	29	29	29	28	28	28
7б	27	27	26	26	26	26
7в	27	27	27	27	27	27
7г	26	26	26	26	26	26
8а	28	28	28	28	28	28
8б	27	27	27	27	27	27
8в	29	29	29	29	29	29
9а	27	27	26	26	26	26
9б	28	28	28	28	28	28
9в	26	26	27	27	27	27
<b>основная школа</b>	<b>481</b>	<b>481</b>	<b>478</b>	<b>478</b>	<b>478</b>	<b>478</b>
10а	28	28	28	28	28	28
10б	27	27	27	27	27	27
11а	22	22	22	22	22	22
11б	24	24	24	24	24	24
<b>средняя школа</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
<b>итого</b>	<b>1004</b>	<b>1004</b>	<b>997</b>	<b>999</b>	<b>999</b>	<b>999</b>

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2018 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 98 человека;
- неполных – 116 человек;
- а также:
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек.
- дети из детских домов-1 человек

147 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

#### ***Классы-комплекты по уровням обучения***

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2012-2013	16	15	4	35
2013-2014	16	16	5	37
2014-2015	16	17	4	37
2015-2016	14	18	4	36
2016-2017	14	18	4	36
2017-2018	14	17	4	35
2018-2019	14	18	4	36

#### ***Средняя наполняемость классов по уровням обучения***

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2012-2013	27	26	24	26
2013-2014	27	26	24	26
2014-2015	27	26	25	26
2015-2016	27	25	24	25
2016-2017	27	26	24	25
2017-2018	29	27	22	24
2018-2019	30	27	26	28

#### ***Средняя наполняемость классов по параллелям***

учебный год	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2012-2013	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1
2013-2014	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3
2014-2015	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2
2015-2016	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
2016-2017	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2
2017-2018	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2
2018-2019	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2

**Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ**

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
Общеобразовательный уровень	1 – 4	5 – 7	-
Предпрофильный уровень	-	8 – 9	-
Профильный уровень	-	-	10 – 11

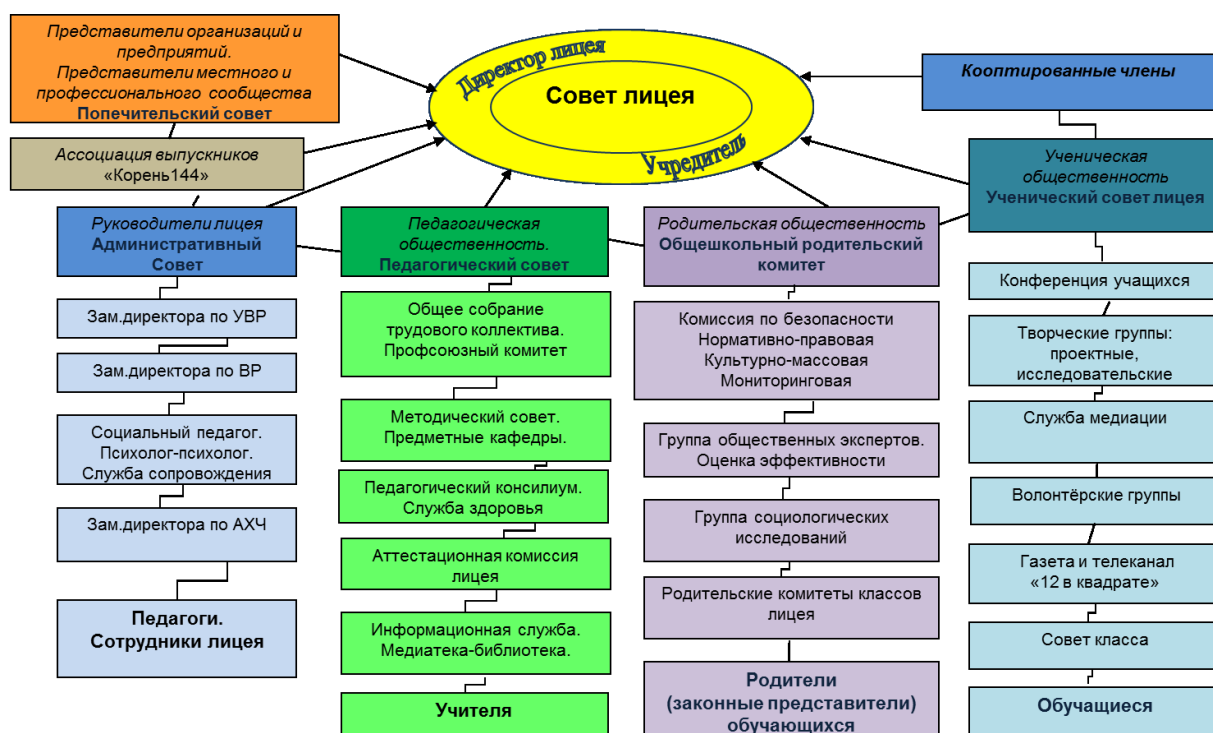
**Движение учащихся**

Учебный год	Количество выбывших в др.ОУ	Количество прибывших в ОУ
2014-2015	18	3
2015-2016	12	8
2016-2017	16	2
2017-2018	23	5
2018-2019	9	7

**Состав администрации лицея в этом учебном году:**

- Федорова Лолита Анатольевна, директор лицея
- Коршунова Вера Викторовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (начальная школа)
- Корнева Юлия Владимировна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (основная школа)
- Манаенко Инна Владимировна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (НМР)
- Иванова Ирина Борисовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (информатизация)
- Тетерина Анастасия Андреевна, заместитель директора лицея по воспитательной работе
- Яковченко Екатерина Николаевна, заведующий ОДОД
- Колупаева Анна Александровна, заместитель директора лицея по административно- хозяйственной части
- Данейкина Виктория Леонидовна, координатор учебного процесса

**К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся** Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.



### Особенности образовательного процесса

Основными документами, регламентирующими УВР в лицее, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4 классы), ФГОС (5-8 классы), ФКГОС (9-11 классы) и квалификационных требований к выпускникам.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5-8 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 9-11 классов).

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

### Современные образовательные программы и технологии

Педагоги начальных классов лицея работают по основной образовательной программе начального общего образования на основе ФГОС с использованием учебно-методического комплекса «Школа -2100» в 3-4 классах, «Школа России» - в 1-2 классах. Все педагоги активно применяют в своей работе инновационные технологии, интерактивное оборудование, цифровые образовательные ресурсы.

В ходе проведенного мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Учащиеся лицея активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В соответствии с годовым планом работы лицея в течение 2018-2019 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО и ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- уровень сформированности УУД уч-ся 1-6 классов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- организация инновационной деятельности;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

### **Результаты деятельности учреждения. Качество образования.**

#### ***Всероссийские проверочные работы.***

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
4 классы						
Русский язык	Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
	СПб	44324	2.8	20	48.9	28.3
	Калининский	3770	2.7	19.7	48.1	29.5

	район					
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>50.8</b>	<b>45.8</b>
Математика	Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
	СПб	44870	1	11.4	40.7	46.948
	Калининский район	3896	0.49	10.5	40.9	48
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>3.4</b>	<b>34.5.</b>	<b>62.1</b>
Окружающий мир	Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
	СПб	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
	Калининский район	3857	0.34	13.8	54.6	31.2
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>5.3</b>	<b>31.6</b>	<b>63.2</b>
<b>5 класс</b>						
Русский язык	Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
	г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	<b>36.2</b>	<b>17.3</b>
	Калининский	3391	14	31.3	<b>36.1</b>	<b>18.6</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	101	0	20.8	<b>41.6</b>	<b>37.6</b>
Математика	Вся выборка	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
	г. Санкт-Петербург	40122	12.2	28.1	<b>34.1</b>	<b>25.6</b>
	Калининский	3408	11.3	30.1	<b>33.1</b>	<b>25.6</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	102	2.9	18.6	<b>48</b>	<b>30.4</b>
История	Вся выборка	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
	г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	<b>35.5</b>	<b>17</b>
	Калининский	3471	7.6	39.4	<b>36.2</b>	<b>16.7</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	103	1.9	32	<b>43.7</b>	<b>22.3</b>
Биология	Вся выборка	1411463	2.9	36.3	<b>47</b>	<b>13.8</b>
	г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.2	<b>50.1</b>	<b>15.6</b>
	Калининский	3415	3	31.8	<b>48.9</b>	<b>16.3</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	102	0	10.8	<b>60.8</b>	<b>28.4</b>



6 класс						
Русский язык	Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
	г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
	Калининский	3261	18.3	32	36.5	13.3
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	97	7.2	27.8	<b>38.1</b>	<b>26.8</b>
Математика	Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
	г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	<b>42</b>	<b>11.5</b>
	Калининский	3301	10.7	35.3	<b>41.4</b>	<b>12.6</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	101	4	16.8	<b>49.5</b>	<b>29.7</b>
Биология	Вся выборка	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
	г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	<b>46.6</b>	<b>13.7</b>
	Калининский	3257	7.4	29.8	<b>47.2</b>	<b>15.6</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	99	0	24.2	<b>58.6</b>	<b>17.2</b>
История	Вся выборка	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
	г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	<b>39.8</b>	<b>22.3</b>
	Калининский	3110	6.7	31.2	<b>41</b>	<b>21.2</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	100	1	19	<b>34</b>	<b>46</b>
География	Вся выборка	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
	г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	<b>50.1</b>	<b>11.4</b>
	Калининский	3260	3	36.3	<b>49.5</b>	<b>11.1</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	100	0	19	<b>57</b>	<b>24</b>
Обществознание	Вся выборка	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
	г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	<b>43.1</b>	<b>17.2</b>
	Калининский	3194	4.4	32.6	<b>44.3</b>	<b>18.7</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	99	1	29.3	<b>41.4</b>	<b>28.3</b>
7 класс						
Русский язык	Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4

	г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
	Калининский	2912	22.3	41.9	29.6	6.2
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	94	2.1	28.7	<b>57.4</b>	<b>11.7</b>
	Вся выборка	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
Математика	г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.7	<b>37.7</b>	<b>23.8</b>
	Калининский	2582	7.5	31.1	<b>38</b>	<b>23.4</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	92	0	8.7	<b>55.4</b>	<b>35.9</b>
	Вся выборка	520734	8.7	38.9	<b>43.9</b>	<b>8.4</b>
Биология	г. Санкт-Петербург	17173	8.9	34.4	<b>47.4</b>	<b>9.3</b>
	Калининский	1719	9.6	31.8	<b>47.8</b>	<b>10.9</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	93	0	19.4	<b>64.5</b>	<b>16.1</b>
	Вся выборка	556120	6.7	39.1	<b>40.8</b>	<b>13.4</b>
История	г. Санкт-Петербург	18990	6.3	35.1	<b>40.7</b>	<b>17.9</b>
	Калининский	1615	4.6	34.1	<b>40.4</b>	<b>21</b>
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	90	3.3	27.8	<b>33.3</b>	<b>35.6</b>
	Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
География	г. Санкт-Петербург	18950	8.7	52	31.7	7.7
	Калининский	1701	8.1	50.5	33	8.5
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	89	0	41.6	<b>48.3</b>	<b>10.1</b>
	Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Физика	г. Санкт-Петербург	20630	13	50.3	32.6	4
	Калининский	2139	11.5	50	33.3	5.3
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	93	3.2	23.7	<b>57</b>	<b>16.1</b>
	Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Обществознание	г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
	Калининский	2247	11.9	42.8	38	7.3
	<b>ГБОУ лицей №144</b>	97	3.1	47.4	43.3	6.2
	Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2

### 10 классы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
География	54	11	30	13	3,96

### 11 классы

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
География	44	9	27	8	4,02
Физика	43	17	25	1	4,37
Химия	39	17	20	2	4,38
Биология	39	28	11	0	4,72
История	42	34	7	1	4,79
Английский яз.	44	44	0	0	5,0

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Санкт-Петербургу, Калининскому району и РФ в целом). Ученики 11 классов лицея показали хорошие результаты по английскому языку, истории, биологии. Неудовлетворительных отметок нет.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования в лицее. Положительная динамика показателей (КЗУ и СОУ) достигается благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

### Итоги выполнения районной диагностической работы по проверке сформированности метапредметных УУД учащимися начальных классов

класс	% выполнения
1а	70,3
1б	85,4
1в	80,0
1г	69,0
2а	81,2
2б	83,5
2в	73,8
2г	74,6

<b>3а</b>	<b>81,3</b>
<b>3б</b>	<b>81,5</b>
<b>3в</b>	<b>70,8</b>
<b>3г</b>	<b>73,8</b>
<b>4а</b>	<b>50,9</b>
<b>4б</b>	<b>68,0</b>

Вывод: знания учащихся соответствуют образовательному стандарту, метапредметные УУД формируются в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

### **Результаты ЕГЭ**

#### **Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет**

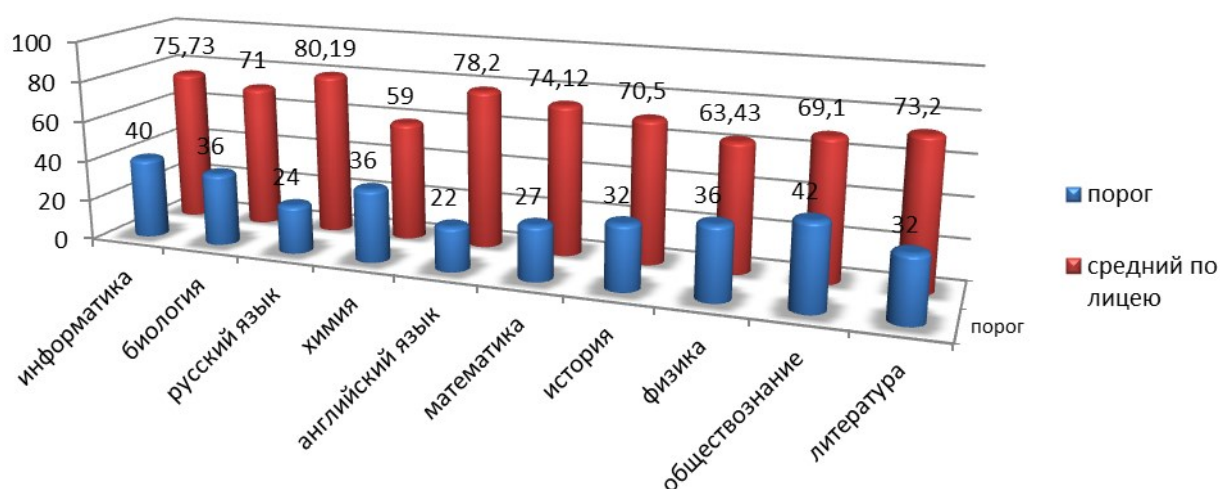
№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ	Средний по ГБОУ	Средний по ГБОУ	Средний по ГБОУ	Средний по ГБОУ
			2019	2018	2017	2016	2015
1	Русский язык	24	80,19	80,78	82,4	79	82,2
2	Математика	27	74,12	66	67,3	63,4	67,5
3	Литература	32	73,2	72	69	-	62
4	Английский язык	22	78,2	81,6	80,6	84	73
5	Биология	36	71	56	82	72,2	70,4
6	Информатика	40	75,73	73,12	71	67,8	74,6
7	История	32	70,5	76	82,2	78,5	78
8	Обществознание	42	69,1	70,8	75,3	67,1	74,6
9	Физика	36	63,43	64,5	67,7	59,3	71,1
10	Химия	36	59	69	56	64	65
11	География	37	-	-	-	63	-
Средний по всем предметам			71,44	71	73,4	69,8	71,8

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом средние показатели повысились по математике на 8,12, по литературе на 1,2, по биологии на 15, по информатике на 2,61, однако понизились по русскому языку на 0,59, по английскому языку на 3,4, по истории на 5,5, по обществознанию на 1,7, по физике на 1, по химии на 10 баллов. Средний балл по лицее повысился на 0,44 балла.

#### **Результаты ЕГЭ по лицее в сравнении со средними результатами по городу.**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Порог	Наименьший по ГБОУ 2019	Средний по РФ	Средний по ГБОУ 2019	Наибольший по ГБОУ 2019
1	Русский язык	46	24	55	69,5	80,19	98

2	Математика профильная	34	27	39	56,5	74,12	100
3	Литература	5	32	58	63,4	73,2	80
4	Английский язык	5	22	67	73,8	78,2	91
5	Биология	2	36	68	52,2	71	74
6	Информатика	15	40	48	62,4	75,73	97
7	История	2	32	64	55,3	70,5	77
8	Обществознание	10	42	54	54,9	69,1	89
9	Физика	21	36	39	54,4	63,43	90
10	Химия	2	36	54	56,7	59	64
Средний балл по лицу						71,44	



### Наибольшее количество баллов набрали:

Латышева Надежда 11а (математика – 100 баллов, русский язык – 98 баллов)  
 Саркисян Карен 11а (математика – 99 баллов, русский язык – 96 баллов)  
 Липкан Максим 11а (математика – 98 баллов, физика – 90 баллов)  
 Гордеева Татьяна 11а (математика – 94 балла, русский язык – 98 баллов, информатика – 97 баллов)  
 Кормановская Дарина 11а (математика – 94 балла, русский язык – 96 баллов, информатика – 91 балл)  
 Лопатина Марина 11а (математика – 94 балла, русский язык – 94 балла)  
 Шарков Степан 11а (математика – 94 балла, русский язык – 89 баллов, английский язык – 91 балл)  
 Новикова Анастасия (русский язык – 98 баллов)  
 Александрова Кристина 11б (русский язык – 91 балл)  
 Донина Ульяна 11а (русский язык – 94 балла)  
 Хмарина Дарья 11а (русский язык – 94 балла)  
 Наумова Юлия 11а (русский язык – 91 балл)

## Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации допущены 81 учащийся (100%)

### 1. Сравнительные показатели сдачи ОГЭ за пять лет

	предмет	количество учащихся	результат				СБ	ОУ	КЗУ	СОУ
			5	4	3	2				
2014-2015	русский язык	72	50	18	4	0	4,6	100	94	87
	математика	72	32	36	4	0	4,4	100	94	78
2015-2016	русский язык	69	42	24	3	0	4,57	100	96	85
	математика	69	49	20	0	0	4,7	100	100	89,6
2016-2017	русский язык	65	42	21	2	0	4,62	100	96,9	86,4
	математика	65	46	18	1	0	4,69	100	98,5	89
2017-2018	русский язык	75	41	29	5	0	4,48	100	93,3	81,8
	математика	75	49	24	2	0	4,60	100	97,3	86,8
2018-2019	русский язык	81	59	19	3	0	4,69	100	96,3	89,19
	математика	81	48	27	6	0	4,52	100	92,59	83,26

#### Вывод:

-результаты ОГЭ по русскому языку высокие, по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество знаний на 3%, средняя оценка на 0,21%, степень обученности учащихся на 7,39%;

-результаты ОГЭ по математике также высоки, но по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось качество знаний учащихся на 4,71%, степень обученности на 3,54% и средний балл на 0,08%.

#### Анализ качества обучения и СОУ по результатам 2018-2019 учебного года.

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		Качество знаний	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	33	10,9%	176	60,4%	80	27,3%	4	1,3%	71,6%	80,7%
5-9 классы	40	8,4%	215	45%	213	44,6%	10	2%	70,3%	79,2%
10-11 классы	10	9,9%	51	50,6%	39	38,6%	1	0,99%	71,2%	80,4%
Всего:	83	9,5%	442	50,7%	332	38,1%	15	1,7%	71,03%	80,1%

По итогам 2018-2019 учебного года вручено 33 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 38 похвальных листов «За особые успехи в учении»

учащимся 5-8,10 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 знака «За особые успехи в обучении».

Без троек окончили 2-4 классы 176 учащихся (60,4%), что на 2,1% больше, чем в прошлом году; 5-9 классы – 215 учеников (45%), что на 1,3% больше, чем в прошлом году; 10-11 классы – 51 человек (61%), что на 4,5% больше, чем в прошлом году. Всего без троек окончили 2-11 классы 525 человек.

#### **Данные об окончании лицея:**

Окончили 11 классов – 46 человек

Окончили 9 класс – 81 человек, 28 человек поступили в ОУ района и города, а остальные - в 10 класс лицея.

#### **Формы внеклассной и внеурочной работы в лицее**

Для обеспечения качества образования в лицее большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей в течение 12 лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного уровня.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей одиннадцать лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2018-2019 учебном году лицей занял 3 место в районе. В 2018-2019 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 305 участников районного тура 22 стали победителями, 68-призерами. 213 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 2 из них стали победителями, 8 - призерами.

#### **Достижения учащихся в олимпиадах**

Результативность учащихся в олимпиадах представлена в таблице

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, призеров</b>
<b>школьный</b>	2237	523
<b>районный</b>	305	90
<b>городской</b>	213	10
<b>региональный</b>	12	8

#### **Активность и результативность участия лицейстов в предметных конкурсах представлена в таблице:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, призеров</b>
<b>Районный</b>	757	298
<b>Городской</b>	443	85

Всероссийский	871	52
Международный	2349	140
<b>Итого:</b>	<b>4420</b>	<b>575</b>

### Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	Британский бульдог	Пегас	Кенгуру	Кенгуру-выпускникам	Золотое руно
833	157	26	245	669	1599	116

### Сравнительные показатели «Участие в конкурсном движении» (за 5 лет)

год	конкурсы (предметные, творческие, социально-ориентированные)				
	школа	район	город	всеросс	междунар
2014-2015	374/130	444/367	185/69	35/19	2473/67
2015-2016	470/175	524/297	1068/77	1138/54	2540/144
2016-2017	263/107	558/321	513/99	689/67	1225/135
2017-2018	312/143	660/292	324/123	524/102	2416/139
2018-2019	457/154	757/298	443/85	871/52	2349/140

В лицее по-прежнему прочные позиции занимает научно – исследовательская деятельность учащихся. В 2018-2019 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 218 учеников. 214 ученика достойно представили лицей на 18 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального).

### Результативность участия в научно – практических конференциях

	Название конференции Уровень	Участники	Победители/ призеры
1	IX научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Первые открытия» (лицейский)	53	12
2	X межшкольная научно-практическая конференция «Новое поколение» для учащихся 5-7 классов (межшкольный)	15	7/8
3	II Межрегиональная научно-практическая конференция для старшеклассников «Шаг в будущее» (межрегиональный)	23	5/9
5	Всероссийская открытая НПК школьников «Многогранная Россия» (всероссийский)	13	0/2
6	НПК «Наука настоящего и будущего» (всероссийский)	1	0/1
7	НПК «Шекспировские чтения» Межрегиональный	6	0
8	НПК «Путь в науку»	11	1/3



	(городской)		
9	Открытая НПК «Бестужевские чтения» (районный)	28	10/12
10	Конкурс Пушкинского района Санкт-Петербурга проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» (районный)	20	12/8
11	НПК «Первые шаги в науке» (районный)	15	12/0
12	НПК «Сервантесовские чтения» (районный)	4	1/0
13	VII межшкольная научно-практической конференции «Юный исследователь» ГБОУ гимназии № 148 им. Сервантеса (районный)	4	3/1
14	«Конференция победителей» (городской)	5	2/1
15	«Ломанская линия» (городской)	7	1/2
16	IX Окружная НПК «Ученик-Исследователь-Ученый», посвященная году театра (окружной)	8	3/5
17	XLIII Всероссийская (с международным участием) НПК школьников по химии (СПбГУ)	1	0/1

В работе жюри всех конференций лицей активно участвовали наши социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт – Петербурга, научные сотрудники ОАО «Авангард», представители родительской общественности, МО 67 Прометей, ИМЦ Калининского района.

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицей по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

В этом учебном году лицей №144 стал организатором Десятых Всероссийских (с международным участием) математических игр Санкт-Петербургского математического сообщества «Точка опоры», в рамках которых в марте 2017 года юные интеллектуалы 12 образовательных учреждений соревновались в «Математических боях» и «Математической регате».

Для руководителей команд, учителей математики, на базе лицей работала дискуссионная площадка в формате баркемпа.

#### **Кадровый состав**

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 75 педагогических работников. Из них 69 педагогов имеют высшее образование (92%).

### Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая		высшая
75	34 (45%)	75	34 (45%)

#### Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.  
 Почетный работник общего образования - 11 чел.  
 Отличник народного просвещения – 5 чел.  
 Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.  
 Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.  
 Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел.  
 Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.  
 Победители ПНПО – 6 чел.  
 Кандидаты педагогических наук – 3 чел.

В 2018-2019 учебном году аттестованы 14 педагогов: 7 человек подтвердили свои квалификационные категории и 2 педагога повысили категорию и аттестовались на высшую, 5 педагогов аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

В лицее большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году 173 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив в количестве 75 человек прошел подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае», 65 человек прошли дистанционное обучение по программе «ФГОС основного общего образования: технологии, содержание, преемственность» на портале «Единыйурок.РФ», 54 человека прошли дистанционные курсы повышения как педагоги дополнительного образования и 14 человек как воспитатели также на портале «Единыйурок.РФ».

#### Организация инновационной деятельности педагогического коллектива.

В 2018-2019 учебном году работа по реализации «Программы развития лицея» велась в рамках инновационной программы «Школа высокой надежности: сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированных программ «Профессиональный тьюториал», «Культурные традиции».

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках ПМОФ-2019;
- Городской практико-ориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»;
- Городской практико-ориентированный семинар «Технологии достижения метапредметных результатов» для слушателей курсов СПбАППО «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога»;

- Районный практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования современной информационной образовательной среды» для слушателей курсов ИМЦ;
- Районный практико-ориентированный семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» для слушателей курсов ИМЦ;
- Районный мастер-класс для учителей физической культуры «Техника верхней передачи мяча в волейболе»
- Районный мастер-класс: «Возможности кабинета химии в достижении нового качества образования»

#### **Методические семинары лицея:**

1. «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога, профилактика и коррекция синдрома выгорания» (06.11.2018 г.)
2. «Стратегия развития инженерного мышления в лицее» (29.03.2019 г.)

#### **Обобщение и распространение результативного педагогического опыта**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Участники</b>	<b>Уровень</b>
X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках ПМОФ-2019	«Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса»	Земскова В.П.	всероссийский
	Возможности организации интерактивного урока физики через индивидуальный, дифференцированный подход и дистанционное обучение	Данейкина В.Л.	всероссийский
	Использование технологии дополненной реальности на уроках английского языка как средство оптимизации процесса обучения	Корнева Ю.В.	всероссийский
	Научная лаборатория: интеграция физики и биологии	Решетникова Е.А. Земскова В.П.	всероссийский
	Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса	Сычева И.В.	всероссийский
	«Духовно-нравственное воспитание в систематизация организации преподавания русского языка и литературы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся»	Новикова Н.А.	всероссийский
	«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграм»	Додина М.В. Желнова И.М.	всероссийский
	Расширение образовательного пространства лицея: виртуальный музей истории	Немцова Л.М.	всероссийский
	Использование технологии PROFbox в рамках профессионального самоопределения и развития инженерного образования	Тетерина А.А.	всероссийский
	Возможности сетевого методического сообщества педагогов для формирования инженерного мышления обучающихся с использованием ресурсов нескольких организаций – партнеров.	Федорова Л.А. Манаенко И.В.	всероссийский
	Организация внеурочной деятельности,	Яковченко Е.Н.	всероссийский

	направленная на формирование инженерного мышления обучающихся: «Технополис идей»		
Съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО	Представление опыта работы лица № 144 в рамках методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО	Корнева Ю.В. Манаенко И.В.	всероссийский
Семинар «Творческая активность в образовании: теория и практика» г. Великий Новгород	«Мнемоника как искусство запоминания»	Егорина Е.Б.	всероссийский
	«Формирование читательской компетенции посредством интерпретации текста»	Ливинцева Л.А.	
	«Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы»	Подлинева О.Е.	всероссийский
Вебинар издательства «Легион»	«Говорение как вид речевой деятельности на ОГЭ по русскому языку».	Пензева Г.Н.	всероссийский
	«Трудные случаи в моделях ВПР по русскому языку в 5,6,7 классах».		всероссийский
	Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР».		всероссийский
	Новое задание 21 по пунктуации в модели ЕГЭ: методика подготовки и алгоритм выполнения».		всероссийский
XV НПК педагогов России и ближнего зарубежья «Диалог культур в современном школьном образовании»	Интеграция на уроках истории и обществознания. Актуальные и перспективные методы	Оченкова Ю.Л.	всероссийский
	Уроки иностранного языка - диалог культур «по горизонтали»	Терентьева О.А.	
	Приёмы социализации учащихся при работе с текстом на уроках русского языка и литературы	Подлинева О.Е.	
	Исторические чтения как форма метапредметного урока	Манаенко И.В.	всероссийский
	Исследуя «Я- История» Монументальная скульптура как источник информации	Котова Е.С.	
	Организация экскурсий как форма проектной деятельности учащихся	Телятникова Т.Ю.,	
Всероссийская конференция с международным участием «Преимущества в образовании: опыт и перспективы»	«Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Ливинцева Л.А.	всероссийский
Семинар «Методические рекомендации по подготовке к олимпиадам и	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской

конкурсам по английскому языку» ГБНОУ Санкт-петербургский дворец творчества юных.			
Семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»	«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграм»	Додина М.В. Желнова И.М.	городской
	Плоскостное конструирование «Весёлая математика»	Гирич В.В.	городской
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Санкт-Петербургские Монтессори-чтения «Развивающий потенциал образования по методу М. Монтессори для детей, родителей и педагогов»		Иванова Н.В.	городской
4-я Межвузовская конференция по результатам исследования магистрантов. Институт детства РГПУ им. Герцена	Современное детство: штрихи к автопортрету	Иванова Н.В.	городской
К 100-летию института детства Герценовского университета	Современное детство в пространстве науки и образовательной практики	Иванова Н.В.	городской
Семинар «Коммуникативно-деятельностный подход к обучению русскому языку как неродному»	«Формирование читательской компетенции посредством интерпретации текста»	Ливинцева Л.А.	городской
Семинар «Цифровая школа и обучение инофонов»	«Технологии и методические приемы обучения русскому языку в полиэтнических классах»	Ливинцева Л.А.	городской
Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования	Организация проектной деятельности в лицее (из опыта работы МО)	Сычева И.В.	городской
	Межпредметные связи в проектной деятельности учащихся 5-6 классов (из опыта работы)	Федорова Ю.Ю.	городской

современной информационной образовательной среды».			
«Технологии достижения метапредметных результатов» для слушателей курсов СПБАППО «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога»	Междисциплинарная интеграция на уроках математики.	Сычева И.В.	городской
	Возможности межпредметной интеграции для формирования метапредметных умений обучающихся	Корнева Ю.В.	городской
	Межпредметный урок как способ формирования УУД	Немцова Л.М. Манаенко И.В.	городской
«Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования современной информационной образовательной среды».	Интеграция математики с школьными предметами с целью создания ученических проектов.	Решетникова Е.А.	городской
	Мини-проекты в учебной деятельности (из опыта работы в 5-6 классах)	Сафронова Е.Д.	городской
Семинар для учителей математики и информатики «Игровые образовательные технологии в условиях информационного общества: содержание и технологии реализации»	"Применение игровых технологий в старших классах для обобщения и систематизации знаний обучающихся"	Сычева И.В.	городской
Семинар «Работа со словарями» ГБНОУ Санкт-Петербургский дворец творчества юных. Центр олимпиад	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской
Семинар «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как один из инструментов реализации ФГОС»	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской

Семинар «Калейдоскоп здоровья»	Мастер-класс «Если будешь улыбаться, будет ярче мир казаться!»	Александрова Д.Н.	городской
Семинар «Организация проектно- исследовательской деятельности младших школьников»	«Этапы работы над индивидуальным и групповым проектами»	Никитина Н.В. Александрова Д.Н.	районный
Практико- ориентированный районный семинар для учителей английского языка	Конструирование урока по ФГОС	Фомина Ю.В.	районный
Семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Современные требования к кабинету химии	Кузнецова Л.В	районный
Семинар «Вопросы организации профессионально- ориентированного обучения английскому языку на разных ступенях образования»	Подготовка учащихся к Олимпиадам разного уровня. Методика оценки заданий олимпиадного типа.	Вайц К.С. Дубневич И.Н.	районный
Семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»	«Технология проведения фронтального опроса с помощью мобильного телефона»	Викулина Л.С.	районный
Практико- ориентированный районный семинар для учителей 9-х, 11- х классов)	Подготовка учащихся к Олимпиадам разного уровня. Методика оценки заданий олимпиадного типа.	Вайц К.С. Дубневич И.Н.	районный
«Организация проектно- исследовательской деятельности младших школьников»	Мастер-класс проект «Космодром»	Гирич В.В.	районный
Практико- ориентированный районный семинар	«Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГВЭ по русскому языку»	Ливинцева Л.А.	районный

для учителей 9-х, 11-х классов)			
Семинар «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	3 D технологии на уроках предметов естественно – научного цикла	Земскова В.П.	районный
Семинар «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Создание кластера как эффективный метод при проведении классных часов	Елисеенко А.Д.	районный

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году

<b>Межрегиональный Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»</b>	
Корнева Ю.В.	победитель
Данейкина В.Л.	участник
Яковченко Е.Н.	призер
Немцова Л.М.	призер
<b>Дистанционный конкурс «Презентация к уроку» (г. Москва)</b>	
Новикова Н.А.	лауреат
<b>Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам»</b>	
Александрова Д.Н.	лауреат
<b>Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами»</b>	
Абрашева З.М.	1 место
Иванова Н.В.	лауреат



<b>Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»</b>	
Копанев В.А.	участник
<b>Городской конкурс «Учитель здоровья» в номинации «Методист»</b>	
Манаенко И.В.	участник
<b>Городской этап конкурса Фестиваль ИКТ</b>	
Данейкина В.Л.	участник
<b>Районный Фестиваль ИКТ</b>	
Данейкина В.Л.	призер в номинации «Цифровая образовательная среда»
<b>Конкурс педагогических достижений Калининского района</b>	
Телятникова Т.Ю. Номинация «Лучший классный руководитель»	лауреат
Панкратова А.Г. Номинация «Педагогические надежды»	участник
Морозенко Н.С. «Учитель здоровья»	участник
<b>Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»</b>	
Елисеенко А.Д.	лауреат
Лукьянова М.В.	участник
Федорова Е.Ю.	участник
Абрашева З.М.	участник
Телятникова Т.Ю.	участник
<b>Конкурс педагогических достижений лицей «Инновации в образовании»</b>	
Котова Е.С.	1 место
Терентьева О.А.	3 место
Додина М.В.	2 место

<b>Конкурс педагогических достижений лица</b> <b>«Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения»</b>	
Комарницкая Е.Б.	победитель
Славинская О.М.	1 место

#### Печатные публикации

Автор	Название издания	Название публикации
Лукиянова М.В.	Сборник статей всероссийской научно практической конференции «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий»	Некоторые подходы к изучению лучших практик образования взрослых в зарубежном опыте
	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Личность как объект психологического и педагогического воздействия»	Ролевая игра как форма организации личностно-ориентированного обучения при изучении английского языка
	Сборник статей: Пути повышения результативности современных научных исследований.	Личностно-ориентированный подход при обучении грамматике на уроках английского языка в школе
Терентьева О.А.	Актуальные направления исследований в проблемном поле современных образовательных программ педагогической магистратуры Сборник статей VI Всероссийская научно-практическая конференция педагогическая наука и современное образование	«Некоторые характеристика национальной системы поддержки профессионального роста педагога»
Терентьева О.А. Лукиянова М.В.	Сборник: пути повышения результативности современных научных исследований. Международный центр инновационных исследований омега сайнс. г. Казань , 2019	Личностно-ориентированный подход при обучении грамматике на уроках английского языка в школе

#### Публикации педагогов ГБОУ лица № 144 в электронных СМИ в 2018-2019 учебном году

№	Автор	Название публикации	Электронный ресурс
---	-------	---------------------	--------------------

	Комарницкая Е.Б.	<p>1. Учебное пособие «Конструкция машинных швов»</p> <p>2. Презентация «Создание изделий из текстильных материалов»</p> <p>3. Проверочный тест по кулинарии 5 кл.</p> <p>4. Презентация «Техника безопасности на уроках технологии»</p> <p>5. Технологическая карта урока «Основы композиции при создании изделий ДПИ»</p> <p>6. Презентация к уроку «Основы композиции»</p>	<a href="https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna">https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna</a>
	Кудинова Л.Д.	<p>1. Технологическая карта урока физической культуры в 8 классе на тему «Равномерный бег 14 минут, преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий»</p>	<a href="https://урок.рф/lk">https://урок.рф/lk</a>
	Оченкова Ю.Л.	<p>2. Технологическая карта урока на тему «Бег на 30 метров, развитие скоростных качеств»</p>	<a href="https://урок.рф/lk">https://урок.рф/lk</a>
		<p>1. Методическая разработка урока обществознания в 5 классе</p> <p>2. Практическая работа по теме «Столетняя война», история, 6 класс</p> <p>3. Конспект урока «Самая долгая война в истории»</p> <p>4. Практическая работа по теме «Виновен. Отвечай!», обществознание, 7 класс</p> <p>5. Презентация по теме «Образование», обществознание, 5 класс</p> <p>6. Презентация «Чему учили в школах на Руси», обществознание, 5 класс</p> <p>7. Итоговая контрольная работа по разделу «Экономика», обществознание, 11 класс</p> <p>8. Итоговая контрольная работа по истории «Средних веков», 6 класс</p> <p>9. Практическая работа по теме «Экономическая культура», обществознание, 11 класс</p> <p>10. Презентация по теме «Межличностные отношения»,</p>	<a href="https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna">https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna</a>

		<p>обществознание, 6 класс</p> <p>11. Практическая работа по теме «Занятость и безработица», обществознание, 11 класс</p> <p>12. Презентация по теме «На пути к жизненному успеху», обществознание, 6 класс</p> <p>13. Презентация по теме «Финансы в экономике», обществознание, 11 класс</p> <p>14. Презентация по теме «Семья и семейные отношения», история, 6 класс</p> <p>15. Презентация по теме «Отношения Англии и Франции в XIII-XIV вв», обществознание, 5 класс</p> <p>16. План-конспект урока по истории средних веков «Столетняя война как особый период средневековья»</p> <p>17. Статья «Инновационные педагогические технологии на уроках истории и обществознания»</p> <p>18. Методическая разработка Тест по обществознанию «На страже закона», обществознание, 7 класс</p> <p>19. Методическая разработка Тест по обществознанию «Обмен. Торговля. Реклама», обществознание, 7 класс</p> <p>20. Методическая разработка Тест по обществознанию «Экономика и ее участники», обществознание, 7 класс</p> <p>21. Методическая разработка Тест по обществознанию «Деньги и их функции», обществознание, 7 класс</p> <p>22. Практическая работа по теме «Издержки производства», обществознание, 7 класс</p> <p>23. Методическая разработка «Итоговая контрольная работа по курсу обществознания 7 класс (20 тестовых вопросов, 2 варианта)</p> <p>24. Методическая разработка Тест по истории России по теме «Народы и государства на территории нашей страны», 6 класс</p> <p>25. Методическая разработка Тест по истории России по теме «Древнейшие на территории нашей страны», 6 класс</p> <p>26. Методическая разработка Тест по истории России по теме</p>	
--	--	--	--

		<p>«Монгольское нашествие», 6 класс</p> <p>27. Методическая разработка Тест по истории России по теме «Жители и культуры Древней Руси», 6 класс</p> <p>28. Методическая разработка Тест по истории России по теме «Русь меж двух огней», 6 класс</p> <p>29. Методическая разработка Тест по истории России по теме «Русь и Литва. Усиление Московского княжества», 6 класс</p> <p>30. Методическая разработка –карточки для индивидуального опроса по разделу «Древний Рим», история, 5 класс</p> <p>31. Методическая разработка Тест по теме «Древняя Греция», история, 5 класс</p> <p>32. Методическая разработка «Итоговая контрольная работа по курсу обществознания 11 класс ( 20 тестовых вопросов, 2 варианта)</p>	
	Кузнецова Л.В.	<p>Химическая палитра художника.</p> <p>История химии в экспонатах Эрмитажа.</p> <p>Драгоценная химия.</p> <p>Химическая лаборатория скульптора.</p> <p>Разработка урока: Обобщение материала по теме «Алкены» (10 класс)</p>	<a href="https://nsportal.ru/larisa-v-kuznetsova">https://nsportal.ru/larisa-v-kuznetsova</a>
	Елисеенко А.Д.	<p>1"Кавказ" 8 класс география</p> <p>2 Кровеносная система биология 8 класс</p> <p>3"Природные ресурсы Сибири" география 8 класс</p> <p>4Особенности преподавания предмета «Биология»</p> <p>5Урок Строение растительной клетки. ЛР.№2 «Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах)»</p> <p>6Конспект урока «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»</p>	<a href="https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich">https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich</a>
	Елисеенко О.С	<p>1.Урок биологии 6 класс "Видоизменение надземных побегов" УМК Сфера</p> <p>2.Урок "Разнообразие плоских червей: сосальщики и черви"</p> <p>3.Экологические вопросы в проблеме охраны животных высокогорной поясности, на примере Алтайского края</p> <p>4.Биология ФГОС 5 класс Сонин</p>	<a href="https://infourok.ru/user/eliseenko-olesya-sergeevna">https://infourok.ru/user/eliseenko-olesya-sergeevna</a>

		линейный курс 5.Введение в анатомию. Наблюдение за своим телом	
	Земскова В.П.	1."Тест" 8 класс биология 2."Опрос" 9 класс биология 3."Критерии" 9 класс биология 4."инновации" биология 9-10 класс 5."проект" биология 8-11 класс	<a href="https://infourok.ru/user/zemskova-valentina-pavlovna/material">https://infourok.ru/user/zemskova-valentina-pavlovna/material</a>
	Чечурова А.С.	1.Кроссворд по теме «Первобытность» (5 класс)  2.Презентация по обществознанию «Правоотношения и субъекты права»  3.Проверочная работа по теме «Семья» (5 класс)  4.Презентация по обществознанию «Характеристика общественного развития» (10 класс)  5.Проверочная работа по теме «Правление Александра III» (8 класс)  6. Повторение по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)	<a href="https://infourok.ru/user/chechurova-alla-sergeevna">https://infourok.ru/user/chechurova-alla-sergeevna</a>
	Тонни М.А.	Урок английского языка по теме «Сказки» (конспект и презентация) 3 класс;  Урок английского языка по теме «Мой рабочий день» (конспект и презентация) 4 класс	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
	Гирич В.В.	Технологическая карта занятия «Плоскостное конструирование «Весёлая математика»  Технологическая карта занятия «Проект «Космодром»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
	Желнова И.М.	Учебно-методическая разработка по математике для уч-ся 3-х классов. Решение задач.  Учебно-методическое пособие к занятию по внеурочной деятельности.	<a href="http://nsportal.ru/irina-zhelnova">http://nsportal.ru/irina-zhelnova</a>

	Абрашева З.М.	«Уроки доброты» внеурочное занятие	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-nachalnoy-shkoli-uroki-dobroti-3730478.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-nachalnoy-shkoli-uroki-dobroti-3730478.html</a>
	Додина М.В.	Учебно-методическая разработка по математике для уч-ся 3-х классов. Решение задач.  Учебно-методическое пособие к занятию по внеурочной деятельности	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
	Викулина Л.С.	Технология проведения фронтального опроса на уроках физики с помощью мобильного приложения plickers Конспект урока по физике для 9 класса по теме "Движение тела по наклонной плоскости" Использование занятий ОДОД для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-6 классов в области «Физика»	<a href="https://videonauka.ru/stati/31-metodika-prepodavaniya-estestvenno-nauchnykh-distiplin/195-tehnologiya-provedeniya-frontalnogo-oprosa-na-urokakh-fiziki-s-pomoshchyu-mobilnogo-prilozheniya-plickers">https://videonauka.ru/stati/31-metodika-prepodavaniya-estestvenno-nauchnykh-distiplin/195-tehnologiya-provedeniya-frontalnogo-oprosa-na-urokakh-fiziki-s-pomoshchyu-mobilnogo-prilozheniya-plickers</a>
	Сафронова Е.Д.	«Дифференцированный подход в обучении математики: понятно и интересно» – 1 год	<a href="https://multiurok.ru/files/differentsirovannyi-podkhod-v-obuchenii-matematike.html">https://multiurok.ru/files/differentsirovannyi-podkhod-v-obuchenii-matematike.html</a>
	Новикова Н.А.	Статья на тему «Журналист - не профессия, не призвание, а образ жизни» Презентация « Применение технологии Web-quest на уроках литературы» Презентация « Рефлексия в инновационной деятельности педагога как основа эффективного обучения» Статья на тему « Духовно-нравственное воспитание на образах героев русской классической литературы как основа формирования идеала доброты и личностного развития учащихся на уроках литературы» Методическая разработка « Духовно-нравственное воспитание- основа воспитания личности»	<a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-zhurnalist-ne-professiya-ne-prizvanie-a-obraz-zhizni-3467793.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-zhurnalist-ne-professiya-ne-prizvanie-a-obraz-zhizni-3467793.html</a>

		Конспект современного урока по литературе в условиях реализации требований ФГОС по теме « По страницам «Новомирского дневника А.Т. Твардовского»	
		Конспект урока по русскому языку в 5 классе по теме« Фразеологизмы»	
		Конспект урока по русскому языку в 5 классе по теме: «Крылатые слова»	
	Иванова Н.В.	«Технологическая карта урока по математике «Число 1 и цифра 1» по курсу «Преемственность» (подготовка к школе)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-chislo-i-cifra-po-kursu-preemstvennost-podgotovka-k-shkole-3730761.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-chislo-i-cifra-po-kursu-preemstvennost-podgotovka-k-shkole-3730761.html</a>
		«Презентация урока по математике «Число 1 и цифра 1» по курсу «Преемственность» (подготовка к школе)	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-chislo-i-cifra-po-kursu-preemstvennost-podgotovka-k-shkole-3728683.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-chislo-i-cifra-po-kursu-preemstvennost-podgotovka-k-shkole-3728683.html</a>
		Сервис learningapps.org для учителей начальных классов	<a href="https://infourok.ru/servis-learningappsorg-dlya-uchiteley-nachalnih-klassov-3467075.html">https://infourok.ru/servis-learningappsorg-dlya-uchiteley-nachalnih-klassov-3467075.html</a>
	Александрова Д.Н.	"Пуговицы. История. Отделка" Урок технологии 2 класс.	<a href="https://infourok.ru/pugovici-istoriya-otdelka-urok-tehnologii-klass-1631047.html">https://infourok.ru/pugovici-istoriya-otdelka-urok-tehnologii-klass-1631047.html</a>
		Урок математики на тему "Арифметические действия над числами. Решение задач"	<a href="https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-reshenie-zadach-1788376.html">https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-reshenie-zadach-1788376.html</a>
		Такая разная осень. Стихи Ф. Тютчева, А. Фета.	<a href="https://znanio.ru/media/takaya_raznaya_osen_stihi_f_tyutcheva_a_feta-211096">https://znanio.ru/media/takaya_raznaya_osen_stihi_f_tyutcheva_a_feta-211096</a>
		«Повторение по теме: «Измерение величин». Математика, 2 класс	<a href="https://znanio.ru/media/povtoreniye_po_teme_izmerenie_velichin_matematika_2_klass-211067">https://znanio.ru/media/povtoreniye_po_teme_izmerenie_velichin_matematika_2_klass-211067</a>
		Создание условий для формирования у обучающихся с низким уровнем успеваемости положительных эмоций к учебной деятельности	<a href="https://znanio.ru/media/sozдание_uslovij_dlya_formirovaniya_u_obuchayuschihsy_a_s_nizkim_urovnem_uspevaemosti">https://znanio.ru/media/sozдание_uslovij_dlya_formirovaniya_u_obuchayuschihsy_a_s_nizkim_urovnem_uspevaemosti</a>



			<a href="#">polozhitelnyh emotsij k uchebnoj deyatel'nosti-101126</a>
		Стихи о природе собственного сочинения.	<a href="https://znanio.ru/media/stihi_o_prirode_sobstvennogo_sochineniy-a-101111">https://znanio.ru/media/stihi_o_prirode_sobstvennogo_sochineniy-a-101111</a>
	Чураков А.В.	Конструктор учебных заданий; 1. Кроссворд «Оказание помощи» 2. Слова из букв «Какие бывают виды травм» 3. Викторина «ТБ на уроках физической культурой» Викторина по физической культуре	<a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a>
	Морозенко Н.С	1. Конструктор учебно-практических заданий – средство оптимизации деятельности педагога по формированию универсальных учебных действий на уроках физической культуры.  2. 2.Технологическая карта урока физической культуры, 6 класс.	<a href="https://nsportal.ru/morozenko-natalya">https://nsportal.ru/morozenko-natalya</a>

Анализ методической деятельности лица позволяет сделать вывод о том, что данное направление находится в режиме развития. Об этом свидетельствуют:

- действующая система управленческих решений;
- точно установленный распорядок правил, мероприятий, мер, обеспечивающих целенаправленную деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа лица проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в образовательный процесс.

Увеличилось число педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта.

Уровень методической работы в ОУ – средний.

#### Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
ОАО Авангард	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Профориентационные программы. Дни открытых дверей.
Техническая лаборатория «ФАБЛАБ Политех»	Мероприятия для учащихся

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. Олимпиада в ГУАП. Фестиваль «Ветер перемен».
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	Профориентационные программы. День открытых дверей
Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУП	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
РГПУ им. Герцена	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее»
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников МБИ в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее».
МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты. Концерт для ЖБЛ и ветеранов.
ЦППМСП Калининского района	Районная профориентационная игра «В мире профессий». Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за ЗОЖ». Проект «Социальный марафон». Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактическое мероприятие «Шаг навстречу».
ЦСПСиД Калининского района	Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
СПб ГБПУ "Высшая банковская школа"	Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»:
ГБОУ СОШ № 79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции - работа педагогов лица в составе жюри НПК
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».

Педагогическое училище им. Некрасова	Организация педагогической практики учащихся 1-2 курсов
МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону ГБОУ гимназия № 159 ГБОУ гимназия № 148 ГБОУ лицей № 101 ГБОУ СОШ № 119 ГБОУ СОШ № 99 ГБОУ СОШ № 149 ГБОУ СОШ № 68 ГБОУ гимназия № 61	Школы - участники II МНПК «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление работ участников конференции</li> <li>- работа педагогов в составе жюри НПК</li> </ul>
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

#### **Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества**

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
МБОУ СОШ № 177 г.Новосибирска МАОУ «СОШ № 16 г.Новотроицка Оренбургской области» МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону г. Бобров Воронежской область Гимназия РУТ (МИИТ) г.Москва	Школы – участники НПК «Шаг в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление работ участников конференции</li> <li>- работа педагогов в составе жюри НПК</li> </ul>
Школы и гимназии Словацкой республики	Цикл мероприятий в рамках празднования Дней русского языка

#### **Членство в ассоциациях и профессиональных объединениях**

1. Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
2. Математическое сообщество «Точка опоры»
3. Ассоциация «Современный учитель»

#### 4. Ассоциация классных руководителей.

##### **Участие в сетевом взаимодействии.**

В лицее работает ЛВС (локальная вычислительная сеть). Она объединяет 129 компьютеров, оба здания лицея (начальная и основная школа). В сети доступны папки: «Транзитная» (документооборот) и «Лицей 144» (папки кафедр, документы по лицей). Идет работа по накоплению материалов на школьном сервере.

Лицей подключен к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В лицее установлена серверная часть АИСУ «Параграф» актуальной версии на выделенном сервере; установлены модули «Классный журнал», «Расписание», «Библиограф».

К электронному журналу подключены все компьютеры локальной сети. 100% учителей работают с электронным классным журналом.

Проведены сбор заявлений родителей и их регистрация на сайте для работы с сервисом «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» <http://petersburgedu.ru/>

На 31.05.19 г. зарегистрированы родители 99% обучающихся лицея. С 1.09.2016 года в лицее ведется только электронный журнал.

Прием учащихся в лицей осуществляется через портал «Петербургское образование»

Ежедневно обновляется сайт лицея <http://lyceum144.ru>. Сайт разработан и формируется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации”.

Учителя активно пользуются Интернетом не только при подготовке к урокам, но и для распространения педагогического опыта посредством публикаций на сайтах в сети Интернет. Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

Мальцева Е.В.	<a href="http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html">http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html</a>
Мальцева Е.В.	<a href="http://evm.html.ext.spb.ru">evm.html.ext.spb.ru</a>
Иванова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13">https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13</a>
Никитина Н.В.	<a href="http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna">http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna</a>
Тонни М.А.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/">http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/</a>
Александрова Д.Н.	<a href="http://nsportal.ru/daleks">http://nsportal.ru/daleks</a> , <a href="http://svetlyachki.ucoz.com/">http://svetlyachki.ucoz.com/</a>
Желнова И.М.	<a href="http://nsportal.ru/irina-zhelnova">http://nsportal.ru/irina-zhelnova</a>
Додина М.В.	<a href="http://nsportal.ru/marra">http://nsportal.ru/marra</a>
Копанев ВА	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/</a>
Телятникова ТЮ	<a href="http://www.l144.ru">www.l144.ru</a>
Дубневич И.Н.	<a href="http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html">http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html</a>

Саркисян А.В.	<a href="https://sites.google.com/site/gruppa123621/">https://sites.google.com/site/gruppa123621/</a>
Корнева ЮВ	<a href="https://padlet.com/jkorneva">https://padlet.com/jkorneva</a>
Земскова В.П.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/">http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/</a>
Федорова Е.Ю.	<a href="http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html">http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html</a> , <a href="http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376">http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376</a> , <a href="http://fedorovaey.blogspot.ru/">http://fedorovaey.blogspot.ru/</a>
Иванова И.Б.	<a href="http://inf144.blogspot.ru/">http://inf144.blogspot.ru/</a>
Богачева Г.В	<a href="http://nsportal.ru/bog-gal">http://nsportal.ru/bog-gal</a> , <a href="http://galinabogacheva.livejournal.com/">http://galinabogacheva.livejournal.com/</a>
Громова С.В.	<a href="http://svetlayamusica.jimdo.com/">http://svetlayamusica.jimdo.com/</a>
Мочалова М.В.	<a href="http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna">http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna</a> , <a href="http://marinamochalova.livejournal.com/">http://marinamochalova.livejournal.com/</a>
Сычева И.В.	<a href="http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/">http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/</a>
Чечурова А.С.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/allachehcurova">http://www.proshkolu.ru/user/allachehcurova</a> <a href="https://infourok.ru/user/chechurova-alla-sergeevna">https://infourok.ru/user/chechurova-alla-sergeevna</a>
Елисеенко АД	<a href="https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich">https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich</a>
Пензева ГН	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/penzeva68/file/6413297/">http://www.proshkolu.ru/user/penzeva68/file/6413297/</a>
Вайц К.С.	<a href="https://nsportal.ru/vayts-karina-sergeevna">https://nsportal.ru/vayts-karina-sergeevna</a>
Оченкова ЮЛ	<a href="https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna">https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna</a>
Викулина ЛС	<a href="https://nsportal.ru/vikulina-lyudmila-sergeevna">https://nsportal.ru/vikulina-lyudmila-sergeevna</a>

### **Результаты воспитательной работы лицея.**

В 2018-2019 учебном году был полностью реализован традиционный годовой круг лицейских праздников.

Доброй традицией в воспитательной работе лицея является организация познавательных экскурсий и культпоходов в театры нашего города. В течение года было проведено 149 экскурсий и 56 посещения театров, 22 библиотечных урока.

В течение всего учебного года ученики лицея принимали участие в мероприятиях различного уровня: лицейский и муниципальный

- Конкурсы «Ученик года», «Класс года», для учащихся 1-11 классов.
- Конкурс «Староста года» для учащихся 5-11 классов.
- Творческий конкурс «Разукрасим мир стихами».
- Творческий фестиваль «Школьная феерия».
- Конкурс классных уголков.
- Конкурс на лучший символ Нового года.
- Конкурс инсценированной песни.

«Юность, опаленная войной».

- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Смотр строя и песни.
- Акция «Бумажный бум».
- Акция «Батарейки, сдавайтесь».
- Акция «Старой вещи новую жизнь».
- Акция «Помоги перезимовать!».
- Викторины по творчеству писателей и экскурсии в библиотеку для учащихся начальной школы.
- Радиопередачи, посвящённые памятным датам России (памяти жертв Беслана, 76-летию со дня начала блокады Ленинграда, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дням воинской славы, творчеству А.С. Пушкина, и т.п.).
- Выставки рисунков ко Дню толерантности, ко Дню Победы, ко Дню Семьи, ко Дню Матери, ко Дню инвалида, ко Дню борьбы с ВИЧ, ко Дню футбола.
- Концерты ко Дню Учителя, ко Дню снятия блокады, ко Дню Победы.
- Акция «Подари Новый год»
- Мероприятия в рамках Пушкинской недели «Лицея день заветный...»
- День самоуправления.
- Квест «Окунись в лето».
- Квест «Интернет без бед».
- Квест «Энергосбережение-разумное решение»
- Фестиваль «Дружба народов».
- Фестиваль добрых дел
- Конкурс «Королевы весеннего царства!»
- Праздник «Широкая Масленица»
- Различные предметные викторины и игры
- День славянской письменности
- Турнир лицея по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, мини-лапте.
- Агитбригада по профилактике употребления ПАВ «Быть здоровым – это модно!».
- Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
- Беседы в рамках сетевого взаимодействия с представителями системы профилактики.
- Концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории МО Прометей.
- Окружной этап Спартакиады школьников образовательных учреждений Калининского района по футболу.
- Участие в работе Молодежного совета МО Прометей.
- Конкурс «Я выбираю жизнь!»
- Игра для первоклассников по ПДД.
- Соревнования «Безопасное колесо».
- Окружной этап Олимпиады "Красный, желтый, зеленый".

### **Районный**

- Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни».
- Игра-квест «Ключ к здоровому будущему».
- Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
- Спартакиада молодежи допризывного возраста.

- Районный этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина».
- Районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».
- «Президентские спортивные игры».
- Митинг у памятника «Аэродром Гражданка».
- Патриотическая акция «Свеча Памяти»
- Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»
- Конкурс творческих работ «Война Блокада. Ленинград»
- Лыжная гонка «Калининская лыжня — 2018».
- Акция «Выбираю спорт!»
- Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол – в школу».
- Литературные среды в КЗ «У Финляндского вокзала»
  - Городской**
    - Участие в осеннем и весеннем общегородских субботниках.
    - Акция «Бумажный бум».
    - Акция «Круг жизни»
    - Единые информационные дни безопасности детей и подростков.
    - Единый информационный День детского телефона доверия.
    - Фестиваль «Ветер перемен».
    - Форум лидеров ученического самоуправления.
    - Форум старшеклассников «Юное поколение XXI века».
      - Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».
    - Митинг «Памяти павших будьте достойны!»
    - «Кросс Нации-2018».
    - «Звездная эстафета».
    - «Лыжня Росси».
    - Конкурс рисунков «Дорога и мы».
    - Театральный урок в Мариинском театре.
    - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия».

### **Всероссийский, международный**

- Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»
- Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»
- Тестирование ФСК ГТО
- Единый урок «Ты - предприниматель»
- «Единый день детской дорожной безопасности»
- Единый экологический урок
- Акция «Урок безопасности для детей и родителей»
- Акция «Час кода»
- Международный «Кто сказал, что сейчас места мужеству нет»
- Международный день борьбы с коррупцией
- Урок «Свет в нашей жизни»
- Урок доброты

В 2018-2019 учебном году ученики лицея принимали активное участие в военно-патриотических, социальных и благотворительных акциях и проектах.

По инициативе членов культурно-массовой комиссии Попечительского совета 5 и 6 классы стали участниками проекта «Добропочта».

Ребята своими руками изготовили поздравительные открытки к 9 Мая, которые были отправлены ветеранам Великой Отечественной войны.

В этом году все учителя и ученики нашего лицея активно участвовали в акции «Бумажный бум». На вырученные средства были приобретены подарки для инвалидов и пожилых людей Калининского района, которые ребята вручили на концертах, проведенных в дневном стационаре временного проживания.

**В рамках программы по профориентации прошли следующие мероприятия:**

- конкурс рисунков "Профессии моей семьи";
- выставка «Шаг в профессию»;
- районная игра «Мир профессий»;
- экскурсия в музей МВД;
- единый урок «Ты-предприниматель»;
- XIII ежегодный городской фестиваль «Ветер Перемен» ГУАП.

В лицее большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся и внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В системе психолого-медико-социального сопровождения в лицее работают социальный педагог, педагог-психолог, врач, фельдшер и логопед ЦППМСП.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2018-2019 уч. году.**

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2018 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 98 человека;
- неполных – 116 человек;
- а также:
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек.
- дети из детских домов-1 человек

147 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

**Распределение по группам на уроках физической культуры:**

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 700 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 243 учащихся.

Специальная группа – 29 учащихся.

Заболеваемость.

- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

В этом учебном году в лицее были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни:



- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, проводимые учителями и учащимися лица;
- просветительская беседа учащихся 9-11 классов с врачами КДЦ ГБУЗ ДГП 29 ДПО №61;
- акция «Зарядка для всех»;
- тестирование ФСК ГТО;
- «Активная молодежь»;
- научное химическое шоу «Правильный выбор», организованное МО Прометей;
- беседы специалистов ЦСПСиД на темы «Безопасный интернет» в рамках Единого информационного дня по вопросам безопасности детей и подростков;
- семинар «Быть здоровым – это модно!»;
- социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»;
- квест «Ключ к здоровому будущему»;
- профилактическая программа «Шаг навстречу»;
- школьная и районная спартакиады 6-7 классов «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»;
- беседы специалистов ЦСПСиД (толерантность, телефон доверия);
- мероприятия ЦППМСП Калининского района по профилактике употребления ПАВ;
- конкурс рисунков «Здоровое питание»;
- городской мониторинг «Служба здоровья в ОУ»;
- чемпионаты лица по волейболу, футболу, баскетболу;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Кросс наций», «Звездная эстафета», «Лыжня России»;
- участие в соревнованиях допризывной молодежи;
- комплексные мероприятия в рамках диспансеризации учащихся.

Важной составляющей успешной реализации воспитательных задач является участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году комиссия Попечительского совета по организации здоровьесбережения учащихся организовала следующие мероприятия:

- общественная экспертиза эффективности деятельности лица по реализации программы «Здоровье»;
- общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-11 классов лица;
- общественная экспертиза мероприятий по профилактике простудных заболеваний в зимний период.

Председатель комиссии по организации здоровьесбережения Баирова С.В. провела профилактические беседы для учащихся, педагогов и родителей по профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лица:

- беседы по профилактике правонарушений учащихся;
- конкурс «Сладкий день»;
- акция Совета старшеклассников «Подари Новый год»;
- конкурс «Лучший символ Нового года»;
- конкурс «Королевы весеннего царства!»;
- фестиваль «Школьная феерия»;
- Круглый стол Совета старшеклассников с членами Попечительского совета и

администрацией лицея;

В течение года родители посещали районные и городские конференции, организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лицея», победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стали 1г, 2а, 5б, 8а классы.

В 2018-2019 учебном году активно работал Совет старшеклассников. По инициативе 9-х классов были проведены Дни науки для учащихся 5-х классов, а Совет по спорту организовал «Здоровые перемены» для первоклассников, проект «Большая перемена» для учащихся 5-11 классов.

Совет правопорядка подготовил и провел День самоуправления, смотр-конкурс классных уголков, конкурс на лучший символ Нового года. Также члены Совета правопорядка проводили рейды по проверке школьной формы и посещаемости.

Совет по культуре и досугу активно участвовал в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий. Кроме традиционных дел в этом году ребята организовали фестиваль «Школьная феерия», провели акцию - квест «Окупись в лето».

В 2018-2019 учебном году председателем Совета старшеклассников была избрана Морозова Светлана, ученица 8а класса.

В этом году активно работало объединение «Я лидер» для 5-7 классов.

Деятельность Совета старшеклассников была направлена на совершенствование ученического самоуправления в лицее. Учащиеся лицея все больше проявляют инициативу и самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат – у юных граждан формируется активная гражданская позиция, которая является важнейшим фактором становления гражданского общества.

В 2018-2019 году ученики лицея приняли активное участие в деятельности РДШ на районном и городском уровне. Васильев Андрей, Александрова Кристина, Беляева Ольга, Красник Арина и Дондурей Мария вошли в состав районного штаба РДШ.

Ежегодно в лицее проводится мониторинг деятельности классных коллективов, итоги которого подводятся на празднике «Честь лицея»:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – Вышлова Ксения (2б)
- среди 3-4 классов – Оханцева Алина (3г)
- среди 5-6 классов – Попов Алексей (5в)
- среди 7-8 классов – Харченко Андрей (8а)
- среди 9-11 классов – Александрова Кристина (11б)

В номинации «Класс года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – 2б класс (Абрашева З.М.)
- среди 3-4 классов – 3г класс (Никитина Н.В.)
- среди 5-6 классов – 5г класс (Белоусова О.И.)
- среди 7-8 классов – 8а класс (Печникова Г.Ю.)
- среди 9-11 классов- 9б и 9в классы (Сычева И.В. и Чечурова А.С.)

Звание «Лучший классный руководитель» по итогам конкурса получили:

- Абрашева З.М.
- Никитина Н.В.
- Пензева Г.Н.

Елисеенко А.Д.  
Немцова Л.М.

### Деятельность ОДОД

В лицее функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД)

ОДОД лицея №144 состоит из 39 групп 5 направленностей:

- техническая – 5 объединений (9 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 9 секций (12 групп),
- социально-педагогическая – 2 объединения (2 группы),
- художественная -5 объединений (13 групп).
- туристско-краеведческая – 1 объединение (2 группы)

Занимаются в ОДОД 504 человека. В 2018-2019 учебном году с детьми работали 19 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

В этом учебном году обучающиеся ОДОД приняли участие в школьных мероприятиях:

1. Концерты и выставки, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, новогодние праздники, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воина-интернационалиста, Международному женскому дню, Дню Победы.
2. Церемонии награждения и праздничном концерте «Честь ОДОД» и «Честь Лицея»
3. Турниры ШСК «Форвард» и лицея по мини-футболу, футболу, настольному теннису, волейболу, лапте, гандболу, художественной гимнастике.

Обучающиеся участвовали в:

- научно-практической конференции «Шаг в будущее»,
- олимпиаде по астрономии
- соревнованиях по робототехнике различного уровня

В ноябре на общегородском Дне открытых дверей было организована выставка творческих работ, обучающихся ОДОД, так же были проведены открытые уроки для детей и родителей в объединениях «Телеканал», «ИЗО студии «Палитра», «Волейбол», хореографическая студия «Стрекоза», «История в играх»

### Достижения обучающихся и коллективов ОУ в 2018-2019 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)

Сокращения:

ТН – техническая направленность

ФСН-физкультурно-спортивная направленность

ХЭН – художественно-эстетическая направленность

СПН- социально-педагогическая направленность

ТКН-туристско-краеведческая направленность

п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Достижения	Направленность	Педагог
<b>Международный уровень</b>					
1	Конкурс хореографического творчества "Маленький принц. Новогодний остров детства"	8	ХС "Стрекоза" (группа 4) - Лауреаты 1 степени	ХЭН	Криловецкая И. Г.
2	Конкурс танцевальных коллективов "Маленький принц. На берегах Невы"	48	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, гр.3 -	ХЭН	Криловецкая И. Г.

			лауреаты 2 степени		
3	Конкурс танцевального искусства "Маленький принц. Весенняя волна"	8	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 1 степени	ХЭН	Криловецкая И. Г.
4	Всероссийский Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества	19	звание Лауреата - команда ХГ "Гармония плюс", звание Лауреата - команда фитнес - группа "Олимпия"	ФСН	Артемьев а Ж. С.
<b>Всероссийский уровень</b>					
5	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ на призы ГУ МВД по СПб и ЛО «кубок Балтийского моря» среди младших юношей и девушек	4	Велюц А., 3 место	ФСН	Тягний А. Я.
6	II Всероссийский конкурс юношеского журналистского мастерства-2018	1	Ратникова А., 2 место	СПН	Новикова Н. А.
<b>Городской уровень</b>					
7	Конкурс "Артвесна"	48	коллектив ХС "Стрекоза" - 3 диплома лауреата 1 степени	ХЭН	Криловецкая И. Г.
8	Конкурс "Танцевальная жемчужина"	36	коллектив ХС "Стрекоза" - 4 диплома победителя (по номинациям). Дети - Цвяткова А., Синотова К., Яровая Ю., Букина Н., Амиджанова М. - Гран-при, 4 вторых места, 2 третьих места,	ХЭН	Криловецкая И. Г.
9	Фестиваль по художественной гимнастике "Первые снежинки"	2	Шахматова В. -3 м; Смирнова Е. -3 м	ФСН	Артемьев а Ж. С.
10	Любительский турнир по художественной гимнастике среди взрослых спортсменов г.Санкт-Петербурга "Ювента"	2	Соколова В. -2 место	ФСН	Артемьев а Ж. С.
11	Соревнования по тхэквондо (ВТФ) первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек (2006-2007 г.р.)	4	Храброва К., 3 место	ФСН	Тягний А. Я.
12	Соревнования по тхэквондо (ВТФ) первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек (2008 г.р.)	4	Петров Е., 2 место	ФСН	Тягний А. Я.
13	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству "В ожидании чудес"	3	лауреаты Талина Е., Шабунина Е.	ХЭН	Белоусова О. И.
<b>Районный уровень</b>					
14	Конкурс вокального творчества "Красуйся град Петров!"	17	3 место хор Жаворонок	ХЭН	Панкращева А. Г.
15	Всероссийский турнир мини-футбол в школу среди ребят 2001-2002	15	3 место ШСК "Форвард"	ФСН	Копанев В. А.
16	Всероссийский турнир мини-футбол	15	3 место ШСК "Форвард"	ФСН	Копанев В. А.

	в школу среди ребят 2003-2004				
17	Спартакиада ШСК Калининского района по мини-футболу среди ребят 2008-2009 г.р.	14	2 место ШСК "Форвард"	ФСН	Копанев В. А.
18	Всероссийский турнир по футболу "Кожаный мяч" среди ребят 2004-2005 г.р.	16	3 место ШСК "Форвард"	ФСН	Копанев В. А.
19	Районный уровень всероссийской олимпиады по астрономии	3	призеры: Сарафанова А., Корнев Р.	ТН	Викулина Л. С.
20	Конкурс хореографических коллективов «Веселая карусель»	63	группа 2+3 - лауреаты 1 степени, гр.3 - лауреаты 1 степени, гр.4 - лауреаты 1 степени, коллектив - победитель конкурса, лауреат 1 степени-команда "Гармония плюс", лауреат 2 степени -фитнес-группа "Олимпия"	ФСН ХЭН	Криловецкая И. Г. Артемьев а Ж. С.
21	Соревнования Приморского района по Х.Г. среди коллективов доп.образования "Снежные узоры"	18	4 чел - 1 место (Гущина Н., Смирнова К, Девочкина Д., Усмонова К.) , 5 чел - призеры	ФСН	Артемьев а Ж. С.
22	Этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	9	Иванова Е., победитель Гагаринский А., 2 место Дмитриева А., 2 место Добрякова В., 2 место	ТН	Иванова Т. В.
23	Осенние соревнования по робототехнике	5	Абрашев В. -1 место	ТН	Омелай Р. В.
24	Выставка детского изобразительного творчества "Зимняя палитра"	5	лауреат 2 ст. Красник А., 3 ст. Морозова С.	ХЭН	Белоусова О. И.
25	Межрайонный смотр детских и юношеских театральных коллективов "В гостях у Мельпомены"	15	лауреат 1 степени театр. Студия "клик"	ХЭН	Телятник ова Т. Ю.
26	Выставка детских творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	9	лауреаты 1 степени-Иванова В., Иванова Е., 2 степени- Буфетова И., Сахнова А., 3 степени-Анищенко А., Обоишева М.	ТН	Иванова Т. В.
27	Городской конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	2	лауреаты 1 степени - Любченко А., Чибышева М.	ТН	Иванова Т. В.
28	Районный тур городского конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	7	1 место - Иванова Е., 2 место - Цвяткова А.	ТН	Иванова Т. В.
29	Выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям!»	12	Дондурей Д. - победитель, Кетова М. - 1 степени лауреат, лауреаты 2 ст - Буфетова И., Сахнова А.,	ТН ХЭН	Белоусова О. И. Иванова Т. В.

			Абраменко А., Адамович В., лауреаты 3 степени - Исманалиева З., Цветкова А., Иванова Е., Фильченко А., Яковлева В., Львовский А.		
30	Конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи" (ЦППМСП)	2	3 место - Шабунина Е.	ХЭН	Белоусова О. И.
31	Конкурс по изобразительному искусству «КРАСКИ ДЕТСТВА»	17	победители - Сахнова А., Любченко А., Гаврилова Н., лауреаты 1 степени - Буфетова И. Черкасова В., Иванова Е.	ТН ХЭН	Белоусова О. И. Иванова Т. В.

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня (от международного до районного) приняли участие 758 обучающихся (422 обучающихся в предыдущем году).

Из них 83 человека – призеры конкурсов международного уровня, 2 человека – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 102 человека – призеры городских конкурсов, 192 человека – победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности.

В этом учебном году учащиеся ШСК «Форвард» приняли участие в спартакиаде ШСК Калининского района и по итогам года заняли 14 место.

Творческие коллективы ОДОД ежегодно отдыхают в детских оздоровительных лагерях на Черноморском побережье. В июне 2019 года обучающиеся ШСК «Форвард» отдыхали в ДОЛ им. Казакевича, республика Крым. В июле с руководителем хореографической студии «Стрекоза», девочки выезжали в ДОЛ «Мечта», п. Джубга, Краснодарского края.

#### **Информация об участии в различных конкурсах учащихся ОДОД в 2018-2019 учебном году**

№п/п	Название конкурса	Количество участников
<b>Международный уровень</b>		
1	Конкурс хореографического творчества "Маленький принц. Новогодний остров детства"	8
2	Конкурс танцевальных коллективов "Маленький принц. На берегах Невы"	48
3	Конкурс танцевального искусства "Маленький принц. Весенняя волна"	8
4	Всероссийский Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества	19
5	Международный конкурс рисунков "Тойота-автомобиль мечты"	2

<b>Всероссийский уровень</b>		
6	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ на призы ГУ МВД по СПб и ЛО «кубок Балтийского моря» среди младших юношей и девушек	4
7	II Всероссийский конкурс юношеского журналистского мастерства-2018	1
<b>Городской уровень</b>		
8	Конкурс "Артвесна"	48
9	Конкурс "Танцевальная жемчужина"	36
10	Фестиваль по художественной гимнастике "Первые снежинки"	2
11	Благотворительный танцевальный марафон "Я слышу мир"	3
12	Любительский турнир по художественной гимнастике среди взрослых спортсменов г. Санкт-Петербурга "Ювента"	2
13	Форум «Система дополнительного образования в СПб: история, современность, перспективы»	4
14	Соревнования по тхэквондо (ВТФ) первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек (2006-2007 г.р.)	4
15	Соревнования по тхэквондо (ВТФ) первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек (2008 г.р.)	4
16	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству "В ожидании чудес"	3
17	Конкурс детский рисунков и стихов "Петербург при свете фонарей"	7
18	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	1
19	Городская благотворительная ярмарка при новогоднем банкете у губернатора СПб, от Комитет по социальной политике СПб	16
20	Акция "Белый цветок"	11
21	Городской конкурс "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	1
<b>Районный уровень</b>		
22	Конкурс вокального творчества "Красуйся град Петров!"	17
23	Всероссийский турнир мини-футбол в школу среди ребят 2001-2002	15
24	Всероссийский турнир мини-футбол в школу среди ребят 2003-2004	15
25	Спартакиада ШСК Калининского района по мини-футболу среди ребят 2008-2009 г.р.	14
26	Всероссийский турнир по футболу "Кожаный мяч" среди ребят 2004-2005 г.р.	16
27	Всероссийская олимпиада по астрономии	3

28	Благотворительный фестиваль "Мы слышим мир"	48
29	Конкурс хореографических коллективов «Веселая карусель»	63
30	Фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	7
31	Фестиваль "Евразия - материк детства"	12
32	Фестиваль по художественной гимнастике "Грация"	16
33	Соревнования Приморского района по Х.Г. среди коллективов доп.образования "Снежные узоры"	18
34	Выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный...!»	5
35	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Весенняя феерия»	22
36	Соревнования Приморского района по Х.Г. среди коллективов доп.образования "Весенние грации"	15
37	Фестиваль по художественной гимнастике	18
38	Этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	9
39	Осенние соревнования по робототехнике	5
40	Спартакиада ШСК Калининского района (соревнования по мини-лапте, скриппингу, мини-футболу, "Веселые старты", плавание, гребля-индор, волейбол)	115
41	Выставка детского изобразительного творчества "Зимняя палитра"	5
42	Межрайонный смотр детских и юношеских театральных коллективов "В гостях у Мельпомены"	15
43	Выставка детских творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	9
44	Городской конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	2
45	Районный тур городского конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	7
46	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	4
47	Выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям!»	12
48	Районный этап регионального историко-патриотического конкурса «Морской венок Славы: моряки на службе Отечеству»	3
49	Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье» (ЦППМСП Калининского	3



	района)	
50	Конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи" (ЦППМСП)	2
51	Конкурс по изобразительному искусству «КРАСКИ ДЕТСТВА»	17
52	Весенний конкурс рисунков «Палитра фантазий»	7
53	Открытая межшкольная Выставка-конкурс детского творчества «Весенний калейдоскоп фантазий»	5
54	Конкурс плакатов «Здоровый район»(ЦППМСП Калининского района)	2

### **Бытовые условия и материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

- учащиеся 1, 2, 34 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;
- учащиеся 3, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице каждому классу предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, В кабинетах 2А, 2Г, 4А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mimio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3D класс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служат не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

218 компьютеров и 3 сервера, из них:

- ✓Ноутбуков – 106
- ✓Стационарных компьютеров – 110
- ✓Компьютерных классов – 4
- ✓АРМ учителя – 49
- ✓АРМ администрации – 12

- ✓Другие АРМ – 17
  - ✓Подключено к ЛВС – 129
  - ✓Подключено к сети Интернет – 129
- Обучающихся на 1 компьютер: 4,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓Проекторы – 52
- ✓Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓Интерактивные панели - 2
- ✓Цифровая лаборатория по физике –2
- ✓Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓3D класс - 1

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 49
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 41
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 5
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференц-связь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

Приобретено в 2018-19 учебном году:

- МФУ – 5
- Принтеры – 2
- Системные блоки – 4
- Оборудование для кабинетов информатики
  - АРМ ученика – 24
  - АРМ учителя – 2
  - Интерактивная панель 60" D3 S060-100GL – 2
  - МФУ Kyocera ECOSYS FS-1020MFP – 2
  - Ноутбук Lenovo V110-15ISK 15" – 3
  -

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 3 МФУ, 2 сканера, 2 подавателя радиочастот, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 1 принтер, 2 подавателя радиочастот, 4 ноутбука с гарнитурой, 1 принтер, 1 сканер.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир), в читальном зале имеется презентационное оборудование для проведения библиотечных уроков и внеклассных мероприятий. Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Обеспеченность учебной литературой в 2018-2019 учебном году для учащихся 1-11 классов составила 100 %. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2018-2019 году лицей был включен в следующие адресные программы:

Учебная литература - 1 061 634,00 рубля

Театральный урок – 69 336,00 рублей

Материально – техническое обеспечение ГИА – 397 580,00 рублей

Разработка проектно-сметной документации по монтажу системы наружного видеонаблюдения по адресу Суздальский пр., д. 93, к.2 – 221 115,52 рублей

Материально- техническое обеспечение обучения ПДД – 3 705 рублей

**ИТОГО: 1 753 370,52 рублей**

На доходы от предпринимательской деятельности

Выполнение работ по ремонту крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 2 443 101,69 рубль;

Учебная литература – 129 050,96 рублей

**ИТОГО: 2 572 152,65 рубля**

Использование бюджетных средств:

Выполнение работ по ремонту крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 1 537 938,60 рублей

Поставка оборудования – 349 492,09 рубля  
Поставка оборудования и комплектующих – 414 894,21 рубля  
Замена радиаторов отопления – 49 426,32 рублей  
Хозтовары – 52 504,54 рубля  
Товары санитарного назначения – 88 600,00 рублей  
Питьевая вода – 77 000,00 рублей  
Офисная бумага – 77 640,80 рублей  
Канцтовары – 26 800,00 рублей,  
Журналы – 2 346,30 рублей  
Стройтовары – 62938,00 рублей  
Электротовары - 34932,16 рубля  
Поставка материальных запасов для укрепления материально-технической базы по предписанию МЧС и пожарного надзора – 38 203,35 рублей  
Поставка медицинского оборудования - 79 831,40 рубль  
Установка противопожарных дверей – 53 520,00  
Поставка оборудования для пищеблока – 208 567,20 рублей  
Поставка фармацевтических холодильников - 44 400,00 рублей

**ИТОГО: 3 199 034,97 рубля**

### **Результаты, выводы и перспективы развития**

Анализ функционирования и развития ГБОУ лицей № 144 позволяет сделать следующие выводы:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития и инноваций, что способствует созданию определенного внутреннего уклада лицея, который характеризуется:
  - осознанием каждым участником образовательного процесса, и педагогом, и учеником, своей причастности к некоему социуму «Лицей»;
  - направленностью педагогического коллектива на работу в режиме поиска новых образовательных подходов (личностно-ориентированное образование, развивающее и дифференцированное обучение, проектная деятельность);
  - сложившейся системой организации образовательного процесса, который включает в себя как базисный компонент образования, так и лицейский компонент;
  - существованием у лицейского сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; высоким уровнем общеобразовательной подготовки выпускников лицея.
2. Качество знаний, средний балл, уровень обученности учащихся, итоги сдачи ЕГЭ и ГИА свидетельствует о стабильной динамике по предметам базового, профильного уровня обучения.
3. Приоритетным направлением работы является повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС, педагоги постоянно повышают уровень компетентности через курсы повышения квалификации, самообразование.
4. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и системой локальных нормативно-правовых документов лицея.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

6. В лицее созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, спортивных состязаниях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

### **Перспективы и планы развития лицея**

Основной целью образовательной деятельности лицея до 2020 года в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды лицея, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

1. Поэтапное внедрение ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей и творчески работающих педагогов.
3. Улучшение социально-педагогической среды лицея.
4. Развитие ресурсной базы образовательной организации.

**Основные направления ближайшего развития лицея:**

- совершенствование системы мониторинга качества знаний, умений, навыков;
- более глубокое и сбалансированное планирование объектно-ориентированных решений (учету способностей детей, организационно-управленческим схемам, содержательно-методическим приоритетам), переориентация на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей - дальнейшее развитие модели профильного лицейского образования.
- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- достижение полной удовлетворенности учащихся и родителей лицейской структурой образовательных услуг, сочетающей традиционные предметы, содержательно-методически обновленные курсы, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги с использованием ИКТ технологий.
- формирование из участников образовательного процесса экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития лицея;
- реализация проекта «Инженерный класс».

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Обеспечить соответствие образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Создать развивающую образовательную среду школы для формирования инженерного мышления учащихся как инструмента успешной социализации в условиях современного общества.
3. Совершенствовать структуру и содержание образовательных программ профильного обучения и воспитания, а также обеспечение эффективного сочетания урочной и внеурочной деятельности в организации учебного процесса.
4. Способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5. Развивать современную и безопасной цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. Создать условия для активного участия учащихся во всероссийских олимпиадах, олимпиаде НТИ, конференциях различного уровня, фестивалях и других интеллектуально-творческих конкурсах, соревнованиях по инженерно-технологическому и другим приоритетным направлениям.
7. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья одаренных детей в процессе получения образования, совершенствование имеющейся системы психолого-педагогического сопровождения детей.
8. Развивать систему профессионального роста педагогических работников.
9. Обеспечить условия для эффективной реализации проекта «Инженерный класс».

**Реализуемые проекты, программы в рамках Программы развития ГБОУ лицея  
№ 144 на 2015-2020 год**

- инновационная образовательная программа «Школа высокой надежности»: образовательный сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр»;
- программа «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»;
- Программа «Здоровье»;
- Организация обучающихся семинаров, мастер-классов для педагогов, административных команд;
- Организация сетевого взаимодействия для повышения качества физико-математического образования;
- проект «Сквозное образование» совместно с социальными партнерами ЛЭТИ.

**Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие лицей в  
2019-2020 учебном году**

1. Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНП «Образование»;
2. Конкурсы «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший педагог дополнительного образования» на премию Правительства Санкт-Петербурга;
3. Конкурс педагогических достижений Калининского района;
4. Учитель здоровья в Санкт-Петербурге;
5. Фестиваль ИКТ;
6. Фестиваль «Петербургский урок»;
7. Всероссийский фестиваль «Открытый урок»;
8. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»;
9. Международный конкурс по информатике «Бобер»;
10. Интеллектуальная игра-конкурс «КИТ»;
11. Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
12. Международный конкурс «Британский бульдог»;
13. Международный конкурс «Кенгуру»;
14. Международный конкурс «Золотое руно»;
15. Игровой литературный конкурс «Пегас»;
16. Конкурс сочинений «Я и вселенная»;
17. Городской конкурс «МБИ-кубок надежды»;

18. Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Красовской Н.Г.;
19. Городской конкурс «Биопрактикум»;
20. Международный конкурс имени В.Я. Курбатова «Химия и искусство»;
21. Региональная олимпиада по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»;
22. Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»;
23. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Осень, 2019»;
24. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Весна, 2020»;
25. Городская олимпиада по математике «Нон-стоп»;
26. Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская Медико-биологическая олимпиада школьников»;
27. Районный конкурс «Физика и искусство»;
28. Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева;
29. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского;
30. Городские соревнования по робототехнике;
31. Районные выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
32. Районные фестивали-конкурсы хореографического и вокального творчества;
33. Районный конкурс на знание государственной символики РФ;
34. Районные спортивные президентские игры;
35. Соревнования допризывной молодежи Калининского района;
36. Военно-спортивная игра «Зарница»;
37. Сдача норм ГТО;
38. Спортивные соревнования «Кросс нации», «Лыжня России», «Звездная эстафета»;
39. Районная спартакиада школ Калининского района;
40. Экологическая игра «Наша чистая планета»;
41. Интеллектуальная игра «Математическая регата»;
42. Региональная научно – практическая конференция «Конференция победителей»;
43. Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»;
44. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Молодые исследователи»;
45. НПК «Наука настоящего и будущего»;
46. Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
47. Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству;
48. Открытая научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»;
49. Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия»;
50. Конкурс Пушкинского района Санкт-Петербурга проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»;
51. Научно-практической конференции «Ломанская линия»;
52. Санкт-Петербургский конкурс НИР по словесности, МХК и истории;
53. Научно – практическая конференция «Сервантесовские чтения»;
54. Научно-практическая конференция «Юные исследователи»;
55. Региональная научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова»;
56. Научно – практическая конференция «Первые открытия»;
57. Научно – практическая конференция «Новое поколение»;
58. Межрегиональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»;
59. Всероссийские олимпиады по физике и математике (ЛЭТИ, СПбГПУ);
60. Городской фестиваль учащихся старших классов «Ветер перемен»;
61. Предметные семинары Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга;

62. Научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья (под эгидой Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга);
63. Районная игра «Морской треугольник»;
64. Районный конкурс «Морской венок славы»;
65. Всероссийский проект «Карта добра»;
66. Всероссийский проект «Свеча Памяти»;
67. Районный проект «Детский бессмертный полк»;
68. Районный проект «Никто не забыт, ни что не забыто»;
69. Городской социальный марафон «Школа - территория ЗОЖ».