Согласовано Попечительский совет Протокол N 1 От 30.08.2018 года

Принято Общее собрание Протокол № _33__ От 30.08.2018 года



Положение

«О постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль в образовательных учреждениях (образовательных организациях)»

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ, "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - 1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая

образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

- 2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.
- 2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
 - 2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:
- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
 - контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

• содействие в выборе образовательного маршрута.

III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

- 3.1.Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:
- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
 - неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).
- **3.2.** Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):
 - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
 - семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания государственного образовательного учреждения;
- смены места жительства;
- перехода в другое образовательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

- 5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроля или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
 - выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

- 5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:
- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

- 6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).
 - 6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:
- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.
- 6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения (образовательной организации).

Приложения

Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)

на постановку учащегося ____ класса на внутришкольный контроль.

Ф.И.О. классного руководителя
Ф.И.О. заявленного учащегося
Дата рождения ребенка
Ф.И.О. родителей
Контактный телефон
Проблема учащегося
Меры, их результаты, принятые классным руководителем
Дата
Подпись
Характеристика учащегося общеобразовательной школы (организации) №, состоящего на ВШК
1. Ф.И.О. ученика

2. Класс
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения
4. Домашний адрес, домашний телефон
5. Семья ребёнка:
Мать
(Ф.И.О., место работы,
контактный телефон, образование)
Отец
(Ф.И.О., место работы,
контактный телефон, образование)
Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка:
Вэрослые, реально занимающиеся воснитанием реоснка.
Состав семьи, её структура:
Жилищно-бытовые условия
Transmigno obriobble yestobilis
Взаимоотношения в семье
Наличие отклонений от норм поведения в семье
Vyyy zymyy y ymanayy an gy
Культурный уровень семьи
6. Группа здоровья ребёнка, заболевания
7. Характер ребёнка
8. Качества личности (положительные, отрицательные)
9. Положение ребёнка в коллективе
10 17 6
10. Учебная деятельность:
успеваемость
уровень знаний мотивация обучения

посещаемость уроков
способности к обучению
познавательный интерес
11. Трудовая деятельность:
наличие трудовых навыков
предпочитаемые виды труда
участие в трудовых делах
12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы
13. Получение дополнительного образования:
в школе (название детского объединения, дни и часы)
вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий)
в школе
вне школы
15. Профессиональная направленность
18. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия)
19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина)
20. Вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина)
(год оформления карты)
(Ф.И.О. классного руководителя)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата постановки на внутришкольный контроль		
Основания постановки на внутришкольный контрол	Ъ	
Мать		
Место работы		
Отец		
Место работы		
ьрак родителеи		
Chekyn (none mienb)		
Место раооты (на пенсии)		
Количество детей		
(имя, год рождения, где обучается или работает (не В семье также проживают:	работает), социальный статус)	
Семья фактически проживает по адресу	_	
Место регистрации		
Социальный статус семьи		
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, ма Жилищные условия	лообеспеченная, опекунская)	
Семья имеет:		
Общий доход		
Получает детское пособие		
Получает пенсию по потере кормильца		
Оказывалась социальная помощь ранее		
Краткая характеристика социально-психологическо	й ситуации в семье	
Классный руководитель (социальный педагог, воспи « » « » 20 год	татель)	
Формы уведомлений родителей	о постановке на ВШК	
<u>Род</u>	<u>цителям</u>	
VIE	еника к	сласса

образовательного учреждения №
/Ф.И.О. родителей/

Официальное уведомление

О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

			, ученика(цы)	класса
c «»	20	года в связи с (указа	ать причины).	
Директор ш	колы	/	расшифровка подписи)	
Социальный	и́ педагог	/	расшифровка подписи)	
«	_»2) г. (М.П.)		
	 Л	иния отрыва		
С уведомлен	нием о постановке мое	го (сына, дочери),		
			(фамилия, имя) льный профилактический	контроль
ознакомлена	а//			
	(подпись)	(Ф	Р.И.О. родителя)	
ознакомлен	///	Ф)	Р.И.О. родителя)	
«	»	_20 г.		