

Согласовано
Попечительский Совет
Протокол № 3
от 26.02. 2014 года

Принято
Педагогический совет
Протокол № 83
от 3 марта 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №144
Князева В.В.
Приказ №21/10/д
3 марта 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ
по определению критериев эффективности деятельности классных коллективов
ГБОУ лицея № 144

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок определения критериев эффективности деятельности классных коллективов по итогам учебного года.

1.2. Критерии эффективности - система мероприятий, приводящих к определению порядкового места в списке классов лицея, индивидуальный числовой показатель достижений классного коллектива, возникающий как сумма баллов, полученных за выполнение различных видов деятельности и определяющий порядковое место класса в списке классов лицея по итогам месяца, четверти, полугодия, года.

1.3. Целями введения показателей эффективности являются:

- совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;
- содействие сплочению классных коллективов, повышение результативности их деятельности;
- выявление новых инициатив, неординарных идей;
- выявление лучшего класса, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов;
- создание ситуации, моделирующей реальную конкурентную среду социума.

1.4. Состав комиссии по определению критериев эффективности деятельности классного коллектива:

- Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа) Черная М.М.
- Заместитель директора по УВР (начальная школа) Жукова С.Н.
- Заместитель директора по научно-методической работе Коршунова В.В.
- Заместитель директора по ВР Блинова А.А.

II. Порядок присвоения и начисления баллов.

2.1. К участию допускаются 1-11 классы. Определение победителей проходит по возрастным группам:

- 1 – 2 классы - первая группа
- 3 – 4 классы - вторая группа
- 5 – 6 классы - третья группа
- 7 – 8 классы - четвертая группа
- 9 – 11 классы – пятая группа
-

2.2. Критериями эффективности являются следующие позиции:

- степень обученности учащихся класса;

- результативность участия в общешкольных, районных и муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях различной направленности;
- результативность участия в предметных олимпиадах;
- результативность участия в научно-практических конференциях различного уровня;
- опоздания;
- нарушение дисциплины;
- наличие формы;
- организация общешкольных мероприятий.

2.3. Критерии эффективности деятельности классных коллективов:

- **Учебная деятельность (СОУ)** (СОУ- 100 – 10 баллов) 1 балл равен 0,1 от СОУ. Оценивает заместитель директора по УВР.
- **Результативность участия учащихся класса в олимпиадном движении и исследовательской деятельности.** Оценивается заместителем директора по научно-методической работе.

Исследовательская деятельность

уровень	Победитель или призер (количество баллов за 1 человека)
школьный	2
муниципальный	3
районный	4
городской	6
всероссийский	8

Олимпиадное движение

уровень	Победитель или призер (количество баллов за 1 человека)
районный	6
городской	8
всероссийский	10

- **Информационное пространство класса**
 - Наличие сайта класса +5 баллов. Регулярное обновление информации на сайте +5 баллов.
- **Результативность внеурочной деятельности.** Оценивает заместитель по ВР.
 - Организация общешкольных внеурочных мероприятий (инициатором выступает класс)– 5 баллов
 - Участие в общешкольных, районных и городских акциях – по 1 баллу за каждую.
 - Активное участие в общешкольных, районных и городских акциях – по 3 балла за каждую.

- Участие класса в сборе макулатуры

место	количество баллов
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
10	1

- Результативность участия в военно-спортивной игре «Зарница»

место	количество баллов
1	8
2	6
3	4

- Конкурсное движение

уровень	количество баллов		
	1 место	2 место	3 место
школьный	3	2	1
муниципальный	4	3	2
районный	6	5	4
городской	8	7	6
всероссийский	12	10	8

- **Активная внеурочная жизнь класса**

Экскурсии, походы, посещение театра, различные выезды – 1 балл за каждое мероприятие, которое освещено на сайте лица.

- **Участие в творческих мероприятиях лица**

Каждый участник – 1 балл

- **Выпуск электронной газеты – 1 балл**

- **Художественное оформление лица к праздникам - 1 балл.**

- **Участие в спортивно-массовой работе.**

Учителя физической культуры оценивают по 10 бальной шкале.

- **Ведение дневников**

Аккуратное и своевременное заполнение дневника (оценивает заместитель директора по ВР) (удовлетворительное – +5 баллов, неудовлетворительное - -5 баллов)

- **Внешний вид (школьная форма)**

Оценивают заместители директора по УВР и по ВР.

Отсутствие замечаний классу при проверках школьной формы за отчетный период – +10 баллов.

- **Штрафы**

Определение и начисление штрафных баллов рассматривается на заседании

комиссии по определению критериев эффективности деятельности классного коллектива:

- Каждое замечание при проверке школьной формы – 0,1 балла
- Каждое опоздание - 0,1 балла
- Отсутствие сменной обуви - 0,1 балла
- Нарушение школьной дисциплины – 5 баллов

IV. Порядок учета баллов

4.1. Учет баллов ведут члены комиссии.

V. Порядок оглашения результатов и подведение итогов

5.1. Результаты по критериям эффективности отражаются на сайте лица в разделе «Важно»

5.2. Итоги подводятся в конце апреля и учитываются при определении победителей в номинации «Класс года». Награждение производится на празднике «Честь лица».

5.3. Класс-победитель определяется среди своей возрастной группы, по наибольшему количеству набранных баллов.

Классы-победители награждаются памятными подарками и благодарственными письмами.

VI. Порядок внесения изменений в Положение.

6.1 Настоящее положение утверждается Директором лица при согласовании с педагогическим советом лица и попечительским советом.

6.2. Правом на внесение предложений по изменению данного положения обладает педагогический совет школы и попечительский совет.