

# Rapport sur les préoccupations des étudiants

Délégué des étudiants

23 mars 2025

## 1 Introduction

Suite aux résultats de ce semestre, nous avons constaté un taux élevé d'échec , c'est dans ce contexte, nous avons recueilli les préoccupations des étudiants de différentes promotions concernant les difficultés rencontrées au cours du semestre. Ce rapport a pour objectif de transmettre ces préoccupations à l'administration afin d'identifier et de mettre en place des solutions adaptées.

## 2 Préoccupations des étudiants

### 2.1 Licence 1 (L1)

- La compréhension du cours de monsieur SEMA est difficile en raison de la rapidité d'explication.
- Les questions posées par certains enseignants, comme Raphaël, manquent de clarté.
- Le cours d'algorithme n'est pas bien assimilé par la majorité des étudiants.
- Le professeur de communication ne parle pas assez fort, ce qui nuit à la compréhension.

### 2.2 Licence 2 (L2)

- Le rythme des cours est trop rapide, ce qui empêche une bonne assimilation.
- Les étudiants souhaitent avoir des heures d'étude pour mieux comprendre les notions vues en cours.
- Le temps imparti pour les évaluations de Java est insuffisant.
- Les évaluations mentales en java sont peu appréciées et stressantes.
- La correction des évaluations se base uniquement sur le résultat final sans prendre en compte la logique utilisée par l'étudiant.
- Faire la correction des evaluations.
- Certains professeurs font des différences entre étudiants ce qui crée des mésantante entre ces derniers.
- Lors des cours, les enseignants se concentrent d'avantage sur les étudiants des premiers rangs, négligeant ceux assis à l'arrière.

### 2.3 Licence 3 (L3)

- Le temps imparti lors des évaluations est insuffisant et trop volumineuses surtout en flutter, node js , docker et django .
- Il est demandé aux enseignants de tenir compte de la logique de l'étudiant avant de faire la correction(Mr Malik).

- On aimerait qu'on nous évalue sur ce qu'on nous a enseigné pour s'assurer que nous avons bien assimiler cela .

### **3 Propositions de solutions**

- Aménager des heures d'études supervisées pour aider les étudiants à mieux assimiler les cours.
- Encourager les enseignants à parler plus fort et à s'assurer que tout le monde suit le cours.
- Revoir la manière dont les évaluations sont corrigées en prenant en compte la démarche logique de l'étudiant et non seulement le résultat final.
- Réajuster le temps des évaluations pour les adapter à la complexité des sujets.
- Ne pas mettre la différence entre les étudiants.

### **4 Conclusion**

Nous espérons que ce rapport permettra à l'administration de prendre en compte nos préoccupations et d'apporter des solutions adéquates pour améliorer nos conditions d'apprentissage. Nous restons disponibles pour toute discussion ou suggestion supplémentaire.